



Dette værk er downloadet fra **Danskernes Historie Online**

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennytte forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

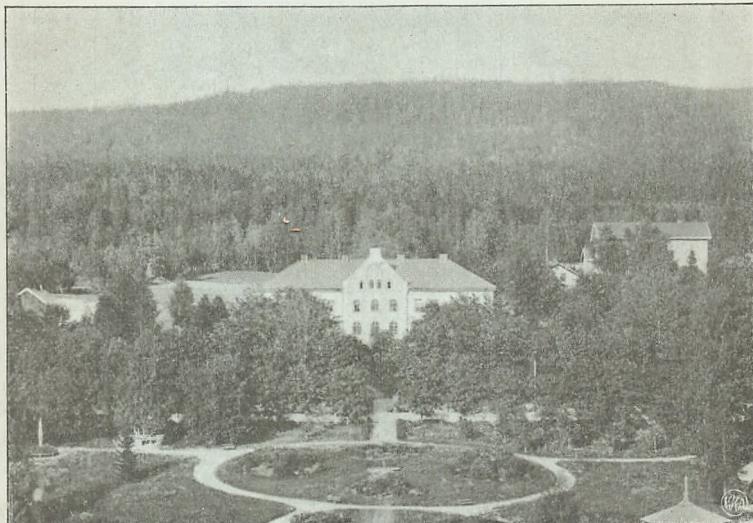
Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

LILLEHAMMER KOMMUNALE HØIERE ALMENSKOLE

MIDDELSKOLE MED REALGYMNASIUM



BERETNING FOR SKOLEAARENE 1904—07

VED

HENR. LØDRUP
SKOLENS REKTOR



Beretning

om

Lillehammer kommunale høiere almenskole

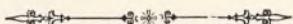
for

skoleaarene 1904—1907

Ved

Henr. Lødrup

skolens rektor



Lillehammer
A. Byes bogtrykkeri
1907

I. Skolens forstanderskap

bestod av:

Sogneprest *Nils Krog*, opnævnt av undervisningsdepartementet den 23. mai 1903 for fire aar; paa ny opnævnt i 1907.
Rektor, ex officio.

Overretssakfører *Simen Fougner*, valgt av kommunestyret fra $\frac{1}{7}$ 1900; gjenvalgt fra $\frac{1}{7}$ 1904.

Handelsfuldmægtig *O. Christiansen*, valgt av kommunestyret fra $\frac{1}{7}$ 1900; gjenvalgt fra $\frac{1}{7}$ 1903; likesaa fra $\frac{1}{7}$ 1907.

Overretssakfører *Ingvald Schey*, valgt av kommunestyret fra $\frac{1}{7}$ 1901; gjenvalgt fra $\frac{1}{7}$ 1905.

Fru *Ingeborg Haslund*, valgt av kommunestyret fra $\frac{1}{7}$ 1902; gjenvalgt fra $\frac{1}{7}$ 1906.

Til formand og næstformand valgtes *rektor* og *overrets-sakfører S. Fougner*.

De 4 kommunevalgte medlemmer fungerer i 4 aar; et medlem uttrær hvert aar.

II. Lærerne.

Lødrup, Theodor Henrik, rektor. Født 1853, cand. mag. 1877, utnævnt til adjunkt ved Skiens skole 1879, til adjunkt ved Bergens katedralskole 1885, til overlærer ved samme skole 1899, ansat som rektor ved Lillehammer skole 1900.
Kleven, Jon Kristian, overlærer. Født 1852, cand. mag. 1879, klasselærer i Molde 1878, utnævnt til adjunkt i Arendal 1885, overlærer ved Lillehammer skole 1902.

Offenberg, Jacob, adjunkt. Født 1857, cand. mag. 1883, klasse-lærer ved Larvik skole 1883, adjunkt ved Lillehammer skole 1895.

Holme, Torje Nielsen, adjunkt. Født 1860, cand. real. 1890, lærer og bestyrer af Bærum middelskole 1890, klasse-lærer ved Lillehammer skole 1897, adjunkt ved samme skole 1899.

Holst, Julius Blich. Født 1866, cand. mag. 1892, adjunkt i Ekersund 1900, adjunkt ved Lillehammer skole 1903.

Brodahl, Johan Ernst, fast lærer. Født 1871, cand. theolog. 1894. Ansat ved Lillehammer skole 1900; fratraadte nytaar 1906 for at overta sit embede som adjunkt i Bodø.

Krekling, Richard, fast lærer. Født 1879, cand. real. 1904. Ansat ved denne skole fra $\frac{1}{1}$ 06.

Lassen, Sofie, førstelærerinde. Født 1848. Bestyrerinde av egen pikeskole paa Lillehammer, ansat som inspektrice og førstelærerinde siden 1886, da fællesundervisning blev indført ved skolen.

Gjelen, Emma Georgine, født 1871, cand. philos. 1896. Ansat ved Fredrikshalds off. høiere almenskole 1900, ved Lillehammer skole fra $\frac{1}{8}$ 02.

Krog, Nils, sogneprest. Født 1845. Ansat som lærer i religion i gymnasiet 1903.

Solberg, T. M., kaldskapellan. Født 1870. Ansat som timelærer i religion $\frac{1}{1}$ 06, fratraadte paa grund av befordring $\frac{1}{7}$ 06.

Kier, Nils, kaldskapellan. Født 1865. Ansat som lærer i religion 1906.

Sørli, Olaf, folkeskolelærer. Født 1864, ansat som timelærer i sløid fra 1897.

Julin, Thekla, født 1856, timelærerinde i kvindelig haandgjerning fra $\frac{1}{7}$ 1901; fratraadte $\frac{31}{12}$ 1906 paa grund av fægenes omordning.

Greftegreff, Mikael, folkeskolelærer. Født 1872. Ansat som timelærer i gymnastik for gutterne 1903; fratraadte 1. april 1906 paa grund av fraflytning.

Engelsgaard, Julius, kaptein. Født 1871. Ansat som gymnastiklærer for gutterne fra 1. april 1906.

Lunde, Gustav, organist. Født 1872. Sanglærer fra 1/6 1906.

Skolens læge er siden 1/7 1900 distriktslæge *Jens Torp*.

Kasserer: Adjunkt *J. Offenberg*.

Pedel: *Kristen Kristensen* siden 1895.

Skolen har i treaaret været forskaanet for sygdomsforfald blandt lærerne; de enkelte dager, en lærer har været fra-værende, er hans undervisning blet overtat av medlærere.

III. Elevernes antal og gjennemsnitsalder
 ved skoleaarets begyndelse.

Klasse	1904—05		1905—06		1906—07		Normal- alder
	Elevernes antal	Gjen.sni- ts- alder	Elevernes antal	Gjen sni- ts- alder	Elevernes antal	Gjen sni- ts- alder	
I m.	21 (13 g. 8 p.)	11 ¹⁰ / ₁₂ aar	17 (8 g. 9 p.)	12 ³ / ₁₂ aar	11 (7 g. 4 p.)	12 ² / ₁₂ aar	11 aar
II =	31 (17 = 14 =)	13 ² / ₁₂ »	25 (13 = 12 =)	13 »	18 (9 = 9 =)	13 ² / ₁₂ »	12 »
III =	27 (18 = 9 =)	14 ⁴ / ₁₂ »	29 (16 = 13 =)	14 ⁸ / ₁₂ »	31 (18 = 13 =)	14 »	13 »
IV =	28 (19 = 9 =)	15 ⁵ / ₁₂ »	22 (14 = 8 =)	15 ⁴ / ₁₂ »	26 (14 = 12 =)	15 ³ / ₁₂ »	14 »
1. g.	6 (6 = 0 =)	15 ⁹ / ₁₂ »	8 (7 = 1 =)	15 ⁷ / ₁₂ »	11 (8 = 3 =)	16 »	15 »
2. =	3 (1 = 2 =)	16 ⁷ / ₁₂ »	5 (5 = 0 =)	16 ¹¹ / ₁₂ »	7 (6 = 1 =)	16 ⁶ / ₁₂ »	16 »
3. =	6 (4 = 2 =)	17 ⁹ / ₁₂ »	3 (1 = 2 =)	18 ² / ₁₂ »	4 (4 = 0 =)	18 ¹ / ₁₂ »	17 »
Sum	122 (79 g. 43 p.)		109 (65 g. 44 p.)		108 (66 g. 42 p.)		

Lillehammer skole.

[1904

IV. Fagfordeling.

1904—1905:

1. <i>Rektor:</i> Norsk 3. g., 2. g. Tysk 1. g. Historie II & I	19 timer.
2. Overlærer <i>Kleven:</i> Engelsk 3. g., 2. g. Fransk 1. g. Historie 3. g. Norsk 1. g.	27 —
3. Adjunkt <i>Offenberg:</i> Fransk 3. g., 2. g. Engelsk 1. g., IV. Norsk IV, III, II	28 —
4. Adjunkt <i>Holme:</i> Matematik 3. g., 2. g., 1. g. Naturfag 3. g., 2. g., 1. g., IV, III. Geo- grafi 3. g., 2. g., 1. g. Tegning 1. g., IV, III	28 —
5. Adjunkt <i>Blich Holst:</i> Historie 2. g., 1. g. Tysk 3. g., 2. g., IV. Engelsk II. Norsk I . .	29 —
6. Kand. <i>Brodahl:</i> Religion IV, III, II, I. Matem. IV, III. Historie IV, III. Geografi IV, III, II. Sang 2 t.	31 —
7. Frk. <i>Lassen:</i> Tysk III, II, I. Engelsk III .	21 —
8. Frk. <i>Gjelen:</i> Regning II, I. Naturfag II, I. Tegning II, I. Skrivning II, I. Geografi I. Gymnastik 4 t.	28 —
9. Sogneprest <i>Krog:</i> Religion i gymnasiet	4(3) —
10. Lærer <i>Sørli:</i> Haandgjerning med gutterne .	8 —
11. Frk. <i>Thekla Julin:</i> Do. » pikerne . .	8 —
12. Lærer <i>Greftegref:</i> Sang	2 —

1905—1906:

1. <i>Rektor:</i> Norsk 3. g., 2. g., 1. g. Tysk 2. g. Historie II	19 timer.
2. Overlærer <i>Kleven:</i> Engelsk 3. g., 2. g., 1. g. Geografi 3. g., 2. g., 1. g., IV. Historie 2. g., 1. g. Fransk 2. g.	26 —
3. Adjunkt <i>Offenberg:</i> Fransk 3. g., 1. g. Engelsk II. Norsk IV, III, I. Geografi IV, III .	28 —
4. Adjunkt <i>Holme:</i> Matematik 3. g., 2. rg., 1. g. Naturfag 3. g., 2. rg., 1. g. Tegning 2. g., 1. g., IV, III	28 —

5.	Adjunkt <i>Blich Holst</i> : Historie 3. g., IV. Tysk 3. g., 1. g., IV. Norsk II. Engelsk III .	28 timer.
6.	Kand. <i>Brodahl</i> : Religion IV, III, II, I. Matem. IV., III, II. Historie III, I. Sang 2 t. .	30 —
7.	Frk. <i>Lassen</i> : Engelsk IV. Tysk III, II, I .	21 —
8.	Frk. <i>Gjelen</i> : Regning I. Naturfag IV, III, II, I. Tegning II, I. Skrivning IV, III, II, I. Geografi I. Gymnastik 4 t.	29 —
9.	Sogneprest <i>Krog</i> : Religion i gymnasiet	3 —
10.	Lærer <i>Sørli</i> : Haandgjerning med gutterne . .	8 —
11.	Frk. <i>Thekla Julin</i> : Do. pikerne . .	8 —
12.	Lærer <i>Greftegreff</i> (fra $\frac{1}{4}$ 06 kapt. <i>Engelsgaard</i>): Gymnastik med gutterne	6 —

Foranstaaende fagfordeling undergik adskillig forandring ved adjunkt *Brodahls* fratrædelse $\frac{1}{1}$ 06 og cand. real. *R. Krekling* ansættelse i hans sted.

1906—1907:

1.	Rektor: Norsk 3. g., 2. g., IV. Tysk 3. g. Historie II	18 timer.
2.	Overlærer <i>Kleven</i> : Engelsk 3. g., 1. g. Fransk 3 g., 2. g. Norsk 1. g. Historie 3. g., 2. g., IV. Geografi IV, III	27 —
3.	Adjunkt <i>Offenberg</i> : Engelsk 2. g., III. Fransk 1. g. Norsk III, II, I. Historie III . .	27 —
4.	Adjunkt <i>Holme</i> : Naturfag 3., 2., 1. g., IV, III. Geografi 3., 2., 1. g. Matematik III . .	27 —
5.	Adjunkt <i>Blich Holst</i> : Tysk 2., 1. g., IV, II. Engelsk IV. Historie 1. g., I	27 —
6.	Kand. <i>Krekling</i> : Matematik 3., 2., 1. g., IV. Tegning 3., 2., 1. g. Naturk. II. Tegning IV, III	30 —
7.	Frk. <i>Lassen</i> : Tysk III, I. Engelsk II. Geo- grafi II, I	20 —
8.	Frk. <i>Gjelen</i> : Regning II, I. Naturk. I. Skriv- ning II, I. Tegning II, I. Gymnastik 4 t., haandgjerning 6 t.	30 —

9. Sogneprest <i>Krog</i> : Religion i 3., 2., 1. g., IV, I	6	timer.
10. Kaldskapellan <i>Kær</i> : Religion i III, II . . .	4	—
11. Kaptein <i>Engelsgaard</i> : Gymnastik med gutterne	6	—
12. Lærer <i>Sørli</i> : Haandgjerning med gutterne (I & II komb.)	6	—
13. Sanglærer <i>Lunde</i>	2	—

V. Timefordelingen paa fag og klasser.

Fag	Middelskolen				Realgymnasiet		
	I	II	III	IV	I	II	III
Religion	2	2	2	1	1	1	2
Modersmaal	5	4	4	4	4	5	4
Tysk	6	5	5	5	3	3	3
Engelsk		5	5	5	4	2	2
Fransk					4	2	2
Historie	3	2	3	3	3	3	3
Geografi	2	2	2	2	1	1	2
Naturfag	3	2	2	3	4	5	5
Matematiske fag	5	5	5	5	4	6	6
Skrivning	2	1					
Tegning	2	2	2	2	2	2	1
	30	30	30	30	30	30	30

hvor til kommer sang og gymnastik og for middelskolens ved-kommende haandgjerning.

Ved sangundervisningen utgjorde eleverne 2 partier, hvert med 1 time ukentlig; begge kjøn undervises i fællesskap.

I sløid var gutterne delte i 4 (3) partier, hvert med 2 timer om uken.

I kvindelig haandarbeide dannede pikerne 4 (3) partier, hvert med 2 timer om uken.

I gymnastik hadde hvert av guttepartierne 3 timer om uken (kl. IV 4 timer); de to pikepartier 2 timer om uken.

VI. Undervisningen

(opgaverne gjelder sidste skoleaar 1906–07).

Middelskolen.

Religion.

- IV. *Krog* (1 time). Bruns og Casparis kirkehistorie læst og repeteret.
- III. *Kiær* (2 timer). Vogts midlere bibelhistorie fra pinsedag og boken ut. Hele boken repeteret. Klaveness' forklaring 4de og 5te part, samt den hele bok repeteret. 20 vers av de forordnede salmer lagt op til eksamen.
- II. *Kiær* (2 timer). Vogts samme bibelhistorie hele Nytestamente til pinsedag læst og repeteret. Klaveness' forklaring fra 2den artikel til 4de part læst og repeteret; de forordnede salmer.
- I. *Krog* (2 timer). Klaveness' forklaring fra begyndelsen til 2den artikel læst og repeteret. Vogts midlere bibelhistorie. Det gamle testamente. De forordnede salmer.

Norsk.

- IV. *Rektor* (4 timer). Læsning efter Erichsen og Bretteville Jensens læsebok, 4de del. Hofgaards grammatik repeteret. Analyse: Literaturhistoriske oplysninger efter Norbys omrids. Eksamenspensumet repeteret. Følgende stile har

været git, som oftest med orienterende bemerkninger:
 1) Vilde du gjerne bo i en storby, og hvorfor? (hvorfor ikke?). 2) Høsten er kommen. 3) Øsen, øksen og hammeren. 4) Et brev til en ven eller veninde om mine planer for juleferien. 5) Fortæl om de forskjellige dyr og planter, som leverer os vorebeklædningsstoffer. 6) Skriver-Ola's livshistorie. 7) En eftermiddag paa Mjøsisen. 8) (Tentamen 1906.) Fortæl om naturen og livet i Norge om vinteren. 9) Dengang tørken stod paa, og forandringen da regnet kom. 10) Fortæl om de vigtigste naturbegivenheder, som volder de største ulykker. 11) Brev fra en sjøgut hjem fra Middelhavet. 12) Til hvilket land vilde du helst reise, og hvorfor? 13) (Tentamen 1907.) Hvad jeg tager mig til i ledige stunder (brev til en ven eller veninde). 14) Hvilken skikkelse i Norgeshistorien tiltaler dig mest, og hvorfor? 15) Fortæl om natur, befolkning og næringsveie i Kristians amt. 16) Brev til en ven eller veninde, hvori fortælles om mine følelser før og efter eksamen.

- III. *Offenberg* (4 timer). Erichsen og Bretteville "Jensens læsebok III. Hofgaards grammatik repeteret. Analyse i forbindelse med grammatik og ellers ved leilighet. Af digte er læst utenad: Koll med Bilen, Blomster Ole, Truls og Inger, Gammelnorsk herresæde, Brudefærden.

Skriftlige arbeider: En morsom oplevelse i ferien. Sigmund Brestesen. Oversættelse fra Engelsk. Tandpinen. Koll med Bilen. Vore husfugle. Skitur. Den moro, sneen bringer. Juleaften, før træet tændes. Utsigten fra mit vindu. Ærlighet varer længst. En tiøre fortæller sin historie. En drøm. Hvorledes en kjælke gjøres, og hvad den brukes til. Narret april. Hvad vil du helst bli, og hvorfor? (Pikerne: hvad jeg vilde gjøre, hvis jeg blev rik). Fortæl om 17de mai.

- II. *Offenberg* (4 timer). Erichsen og Bretteville Jensens læsebok II; det meste av boken er gjennemgaat. Hofgaards grammatik repeteret i forbindelse med analyse. Utenad er læst følgende digte: Terje Viken. Aasgaardsreien. Fan-

tullen. Fredede træ. Luthers minde. Matrosen. Skriftlige arbeider: Diktat, gjenfortælling og et par stile.

- I. *Offenberg* (5 timer). Erichsen og Bretteville Jensens læsebok I, det meste av boken. Hofgaards grammatik læst og repeteret i forbindelse med analyse. Følgende digte er læst utenad: Dyre Vaa. Raad for uraad. Hundemordet. Slædefart. Birkebeinssang. Sinclarsvisen. Ja, vi elsker —. Moderens sang. Skriftlig: alm. diktat og en del gjenfortælling.

Tysk.

- IV. *Blich Holst* (5 timer). Bjørsets tyske læsebok III. No. 1, 2, 6, 11, 13, 16, 26, 34, 38 læst statarisk og repeteret; ca. 30 sider er læst kurisorisk. Fjoraarets pensum repeteret, Løkkes tyske grammatik likesaa. Ukentlig en stil hjemme og en paa skolen, væsentlig efter Kristiansens stiløvelser.
- III. Frk. *Lassen* (5 timer). Av Bjørsets læsebok II læst 30 sider statarisk, 20 kurisorisk. Av Løkkes grammatik læst og repeteret syntaksen til § 135. En skolestil hver uke.
- II. *Blich Holst* (5 timer). Av Bjørsets tyske læsebok I ca. 40 sider. Løkkes grammatik til syntaksen. Stil paa skolen hver uke.
- I. Frk. *Lassen* (6 timer). Av K. Lassens tyske begynderbok læst og repeteret til side 60. Oftere skriftlige øvelser paa skolen.

Engelsk.

- IV. *Blich Holst* (5 timer). Av Brekkes lærebok statarisk: The Chimney-Sweepers Holiday, Ants and their Doings, The Mysterious Englishmen, The Cat, Alfred the Great I—IV, Guy Fawkes, Horatio Nelson, Florence Nightingale. Kurisorisk ca. 40 sider. Eksamenspenset repeteret. Hver uke en skriftlig gjenfortælling paa skolen. Fleischers grammatik.
- III. *Offenberg* (5 timer). Brekkes læsebok. Som pensum er læst og repeteret no. 1, 3, 5, 7, 9, 15, 22, 23, 26, 41, 42,

- 50, 65 (3 sider). Av andet stof no. 4, 6, 8, 10, 12, 16, 24, 40, 52, 53, 54, 67. — Fleischers grammaatik læst og repeteret til »Præpositioner«. Diktat, senere gjenfortællinger efter læseboken, og i sidste kvartal oplæste smaa-stykker.
- II. Frk. *Lassen* (5 timer). Brekkes begynderbok til Rich Peter the Pedlar læst og repeteret.

Historie.

- IV. *Kleven* (3 timer). Ræders lærebok fra »Norden under den franske revolution« og boken ut. Hele læreboken repeteret.
- III. *Offenberg* (3 timer). Av samme lærebok: Den nyere tid (»Reformationen«) til »Norden efter den franske revolution« læst og repeteret. Middelalderen er repeteret i store avsnit (Lens- og kirkevæsen, England, Frankrike, Tyskland, Norden I—II), derefter pensum igjen repeteret i samme store avsnit.
- II. *Rektor* (2 timer). Av samme lærebok læst og repeteret fra de østlige lande til den nyere tid. 1ste klasses pensum repeteret.
- I. *Blich Holst* (3 timer). Av samme lærebok læst og repeteret til: Frankrik 843.

Gœografi.

- IV. *Kleven* (2 timer). Repeteret Geelmuydens geografi.
- III. *Kleven* (2 timer). Av Geelmuydens geografi læst og repeteret Asien, Afrika, Amerika og Australien. Karttegning.
- II. Frk. *Lassen* (2 timer). Læst og repeteret fra Østeuropa til Asien efter Geelmuydens lærebok.
- I. Frk. *Lassen* (2 timer). Læst og repeteret Skandinavien efter samme lærebok.

Naturfag.

- IV. *Holme* (3 timer). Fysik: Fra »gasarter« ut boken. Hele penset repeteret. Knudsen og Falcks lærebok: »Det menneskelige legeme« læst og repeteret.

- III. *Holme* (2 timer). Botaniken repeteret. Zoologien likesaa.
- II. *Krekling* (2 timer). Sørensens zoologi fra krypdyr og boken ut læst og repeteret. Hofstads botanik læst og repeteret fra planternes ytre bygning til planternes indre bygning og liv. Floraens bruk gjennemgaat.
- I. Frk. *Gjelen* (3 timer). Hofstads botanik: plantetyperne læst og repeteret, enkelte andre beskrevet muntlig eller skriftlig. Løvtrærne. Herbarium paabegyndt. Bruk av flora indøvet. 2 ekskursioner. Sørensens zoologi til krypdyrene læst og repeteret.

Matematik.

- IV. *Krekling* (5 timer). Bonnevies og Eliassens aritmetik læst fra multiplikation og division i 2den bok og ut samt repeteret det hele. Bonnevies geometri fra 3die bok og ut samt repeteret det hele. Praktisk regning efter Johannesens regnebok hefte III og IV samt Klingenberg's regnspapsopgaver. Opgaver ogsaa efter Petersens opgavesamling.
- III. *Holme* (5 timer). Praktisk regning: Rente-, diskonto-, rabat-, delingsregning. Aritmetik: Fra multiplikation til decimalbrøk. Geometri: Fra parallele linjer til 3die bok.
- II. Frk. *Gjelen* (5 timer). Repeteret brøk; Johannesens regnebok hefte III fra begyndelsen til renteregning. Stadig hoderegning, hjemmeopgaver en gang om uken. Konstruktion efter Getz hefte II en time ukentlig 1ste halvaar. Bonnevies aritmetik fra begyndelsen til potenser; sammes geometri fra begyndelsen til parallele linjer.
- I. Frk. *Gjelen* (5 timer). Johannesens regnehefte II gjen-nemgaat i sin helhet. Enkelt reguladetri paabegyndt. Beregning av kvadraters og rektanglers flateindhold. Sidste halvaar, 1 time ukentlig, konstrueret opgaverne i Getz hefte I.

Tegning.

- IV. *Krekling* (2 timer). Sammensatte modelopstillinger og forskjellige bruksgjenstande og dagligdagse smaating.

- III. *Krekling* (2 timer). De fleste modeller enkeltvis og en-del enkle opstillinger. Enklere bruksgjenstande og smaa-ting.
- II. Frk. *Gjelen* (2 timer). Frihaandstegning efter Harald Pe-tersens plancher samt en del andre som ekstra-arbeide for de flinkere elever. Tegningerne er optrukne med touch og overlagt med touch og kaffefarve.
- I. Frk. *Gjelen* (2 timer). Enkle figurer indskrevne i kvadra-ter, triangler og sekskanter efter fortegning paa tavlen. 1ste serie av Harald Petersens vægplancher. Som ekstra-opgaver for flinkere elever tegnet og farvelagt enkelte naturhistoriske billeder.

Skrivning.

»Normalskriveboken« benyttet i alle klasser.

Haandgjerning for gutter.

(*Sørli.*)

- IV. Efter Kjenneruds modelrække fra nr. 79—86 samt utført en del arbeider, som de foregaaende aar har været benyt-tet som opgaver ved middelskoleeksamen.
- III. Fra nr. 68—79.
- II. & I. Fra nr. 56—68.

Haandgjerning for piker.

(Frk. *Gjelen.*)

- IV. Tegnet, klippet og sydd et linned. Stoppelap med 4 slags stopning. Strikket vanter med mønsterstriking.
- III. Tegnet, klippet og sydd et par benklær. Lappeduk med lakenlapning. Strikket strømper eller uldtrøie.
- II. Sydd en navneduk. Sydd en lap med forskjellige linsøm-øvelser, baand, hegter, knapper og knaphul, knaphulstunger og navning. Strikket et par strømper.
- I. Sydd et linned. Strikket et par strømper.

Gymnastik — gutterne.(Kapt. *Engelsgaard.*)

IV og III kl.: Tabel IX—XVI, samt endel av de enkleste, ikke særlig anstrengende øvelser i de nærmest efterfølgende tabeller (sammen med gymnasiet).

II og I kl.: Tabel IV—VIII, det meste av tabel IX og X, samt endel av de enkleste, ikke særlig anstrengende øvelser i de nærmest etterfølgende tabeller (sammen med IV og III kl.)

Gymnastik — pikerne.(Frk. *Gjelen.*)

Bentzens tabeller (med forbigaaelse av enkelte bevægelser) til og med tabel XII. Fritat 10.

Sang.

III, II, I. *Lunde* (1 time). Gjennemgaat 30 sider av I hefte av »O. Koppangs sangbok for skoler med systematisk ordnede øvelser og sange«. C-dur, G dur og D dur skala gjennemgaat, desuten endel musikteori og sang efter noter. Indøvet salmemelodier etter L. M. Lindemans koralbok.

4 elever fritat.

Gymnasiet.**Religion.**

3. *Krog* (2 timer). Efter Gustav Jensens kristenlæren til side 88. Evangelierne og apostlernes gjerninger efter planen. Oversikt over de apostoliske breve paabegyndt.
2. & 1. *Krog* (1 time). Det gammeltestamentlige pensum paa de 4 sidste kapitler nær.

Norsk.

3. *Rektor* (4 timer). Av utvalget (Paus og Lassen) læst De Unge's Forbund, stykkerne av Kielland, Jonas Lie, Asbjørn-

son og Moe. Landsmaalstykker efter Garborg og Mortensons læsebok. Oldnorsk efter Nygaards utvalg. Repeteret det hele artiumspensum.

Til artium blev oplagt: Holberg: Erasmus Montanus. Ibsen: De unges forbund. Wergeland: Til en gran. Den første gang. Jonas A. Hielm. Kristiania Paket. Kongens ankomst. Fordums venner. Ved Bierregaards grav. Norge til Amerika ved Ole Bulls avreise. Skibbruddet. Drømme-syn. C. Johans død. Til foraaret.

Welhaven: Ole Bull. Republikanerne. Sisyfos. Goliat. Det tornede træ. Tantalos. Soiréebilleder. Eivind Bolt. Koll med Bilen. Ganymedes.

Asbjørnsen: utvalgets prøver. Moe: eventyrene samt avhandlingen om folkeeventyret. Lie, Kielland: utvalgets prøver.

Efter Garborg og Mortensons læsebok i landsmaalet: Draumkvæ. Ivar Elison. Heming unge. Raamund. Magnus og havfrua. — Sivle: Tord Foleson. Hjælpelaus. Vinje: Gjeiti. Ved Rondane. Gamle mor. Aasen: Haraldshaugen. Dei gamle Fjell. Høgferd. Ervingen. Normannen. Garborg: Studenterliv. Gud signe Noregs land. Blix: Gud signe vaart dyre o. s. v. Vig: Ole Bull. Klæbo: Dunsessil.

Oldnorsk: 30 sider av Nygaards begynderbok. Av utvalget: Balders død. Kjartan Olavsson. Trymskvida.

Nygaard: Sproget i Norge.

Broch og Seips literaturhistorie.

Stile: 1. Hvilke egenskaper utfordres for at bli en dygtig haandverker? 2. Om fædrelandskjærlighet. 3. Hvorledes kan i vore dage et litet folk gjøre sig gjældende blandt nationerne? 4. Hvorfor har fredstanken krav paa vor sympati? 5. Aarsakerne til den franske revolution. 6. For og imot dødsstraffen. 7. Tid er penge. 8. Den amerikanske frihetskrigs verdenshistoriske betydning. 9. Grækenlands betydning for kulturen. 10. Det konstitutionelle kongedømme og republikken. 11. Om forskjelligheten i livsvilkaar hos kystbefolknings og indlandsbefolknings-

- ning. 12. Om den betydning det har for et folk, at dets jord dyrkes av en selveiende bondestand. 13. Om storindustrien, dens oprindelse, utvikling og sociale følger. 14. Pavedømmet og dets utvikling. 15. Hvorledes kan nød og motgang bli til gavn for et folk?
2. *Rektor* (5 timer). Efter Paus og Lassen: Utvalgte digte av Wergeland og Welhaven. B. Bjørnson: En Fallit. Ibsen: Kjærlighedens Komedie, Brand 4de akt. Jonas Lie: Rutland. Macbeth. Doktoren mot sin vilje.
- Av Garborg og Mortensons læsebok et utvalg, væsentlig Aasenmaalet.
- Broch og Seips literaturhistorie: utvalgte avsnit.
- Oldnorsk: Nygaards begynderbok.
- Stile: 1. Indhold og tankegang i »Til en gran«. 2. Om de saakaldte selskabelige talenter, fordele og farer. 3. Fordeler og mangler ved det muntlige ord. 4. Samme opgave efter given disposition. 5. Enhver er sin egen lykkes smed. 6. Pavedømmet i middelalderen og dets betydning. 7. Ridderen og munken, et tidsbillede. 8. Hvilke goder byder vort land den opvoksende slegt? 9. Om den almindelige vernepligt. 10. I hvilken grad er det berettiget, at man kun skal tale godt om de døde? 11. Den engelske revolution og dens betydning for Englands senere utvikling. 12. Grækerfolkets historiske betydning. 13. Betydningen av de store geografiske opdagelser i det 15de aarhundrede. 14. Hvorfor har uvenner ofte saa vanskelig for at forsones? 15. Vikingetogene og deres betydning. 16. Med hvilken ret kan et godt teater kaldes en dannelsesanstalt? 17. Korstogene og deres betydning for Vesteuropa.
1. *Kleven* (4 timer). Pauss og Lassens læsebok 4de skoletrin, 1ste avdeling læst i sin helhet.
- Av Garborgs og Mortensons lesebok for høgre skular læst utvalgte stykker, dels bygdemaal, dels landsmaal. Familien paa Gilje. Utsigt over sprogutviklingen i Norge efter Nygaard.

Stile: 1. Norges skoge og deres betydning for landet. 2. Norges kyst og kystbefolkningens liv. 3. Aarsakerne til den store utvandring fra Norge. 4. Hvordan man reiste i gamle dage. 5. Fortæl om venskapsforholdet mellem Njaal og Gunnar paa Lidarende og giv en skildring av deres personlighet. 6. Lys- og skyggesider ved livet i de store byer. 7. Hvorfor har Europa i saa lang tid gaat foran i kulturutviklingen? 8. Hvilke pligter har vi likeoverfor fædrelandet? 9. Hvilket utbytte kan man ha av at reise? 10. Er det sandt, at Norge er et fattig land? 11. I sne-løsningens tid. 12. Hvorvidt kan man si, at arbeidet er en velsignelse? 13. Karakterbilleder fra »Familien paa Gilje«. Skrevet paa skolen: 14. Perserkrigene og deres historiske betydning. 15. Graccherne og deres reformbestræbelser. 16. Idrætter og deres betydning. 17. Norge som turistland (eksamensstil).

Tysk.

3. *Rektor* (3 timer). Av Gundersen: Tysk for gymnasiet læst resten av artiumspenset. Derefter repetition. Repetition av utvalgte avsnit av grammatiken. Gjenfortælling 1 gang ukentlig.
2. *Blich Holst* (3 timer). Av Gundersens læsebok statarisk: Wallensteins Wiedererhebung, Wallenstein nach der Schlacht bei Lützen, Wallensteins Tod. Fortsetzung des Krieges, Landsknechte und Soldaten. Wallensteins Lager. Vaterlandslied, Wer ist ein Mann? Andreas Hofer, Aufruf, Abschied vom Leben, Lützows wilde Jagd, Die Wacht am Rhein, ialt 57 sider. Desuten repeteret 1ste klasses pensum og 2den klasses paa halvdelen av »Wallensteins Lager« nær. Kursorisk ca. 30 sider. En stil paa skolen hver uke.
1. *Blich Holst* (3 timer). Av Gundersens lærebok: alle stykker av »Geschichte des 30-jährigen Krieges«. Av digtene: Erlkönig, König in Thule, Zauberlehrling, Sänger, Kraniche, Graf von Habsburg, Bürgschaft, Ring des Polykrates, Handschuh, Rache, Belzasar, Wallfahrt nach Kevlaar, Grenadiere, Grab in Busento, Pilgrim, Nächtliche Heer-

schau, Wanderers Nachtlied, ein Gleiches, Mignon, Meeresstille, Glückliche Fahrt, ialt 56 sider. Kursorisk 30 sider. En stil paa skolen hver uke.

Engelsk.

3. *Kleren* (2 timer). Av Brekkes og Westerns utvalg av engelske forfattere for realgymnasiets 2den og 3die klasse læst og repeteret: The Passing of the Reform Bill, The Crimean War, Speech on the Unveiling of the Statue of Cobden, Speech on the Government of Ireland. Resten av artiumspensumet repeteret. Til kursorisk læsning er benyttet Brigadier Gerard av Conan Doyle.
2. *Offenberg* (2 timer). Brekke & Western II: Charles I and Parliament; Impeachment; Landing of William; Acceptance of the Crown; Rise of Methodism; Scotland I—II; Passing of the Reform Bill (3 sider). Repeteret 20 sider. Som hjemmelæsning og ekstempore paa skolen er læst ut Hugh Conway Called Back.
1. *Kleven* (4 timer). Av Brekkes og Westerns utvalg av engelske forfattere for gymnasiets 1ste klasse læst og repeteret: Mr. Picknick's Trial, Charles Gordon, The Murder of Ritzio, Drake's Voyage round the World, The Voyage of the »Mayflower«, Monmouth.

Hver uke en gjenfortælling.

Fransk.

3. *Kleven* (2 timer). Av Bødtkers og Høsts franske læsestykker for gymnasiet læst og repeteret: Sur l' Etat des Gaulois après la Conquête. Jeanne Darc. Resten av artiumspensumet repeteret. Knudsens grammatik.
2. *Kleven* (2 timer). Av Bødtkers og Høsts franske læsestykker for gymnasiet læst og repeteret: Les douze Mois, L'Homme juste, La dernière Classe, Le petit Chose (II, III og IV), Historie d'un Conscrit (I). Knudsens grammatik.
1. *Offenberg* (4 timer). Bødtker & Høst I læst og repeteret hele boken uten stykkerne: L'Anglais . . ., Récompense, Sous la Commune, Deux timides, som er extemporert. Den

grammatiske del er (i forbindelse med de utenadlærte øvelsesstykker) repeteret to gange. De norske retroversionsstykker er gjennemgaat to gange mundtlig.

Historie.

3. *Kleven* (3 timer). Schjøths og Langes lærebok i verdenshistorie II læst og repeteret. Repeteret det hele artiumspensum. Samfundslære etter Tarangers lærebok.
2. *Kleven* (3 timer). Schjøths og Langes lærebok i verdenshistorie I læst og repeteret. Nordens historie etter Ræders lærebok.
1. *Blich Holst* (3 timer). Ræders oldtidens historie 4de utgave læst og repeteret. Prøver av klassiske forfatteres verker er læst høit for eleverne: Iliaden, Platons apologi, Sophokles, Livius, Tacitus.

Geografi.

3. *Holme* (2 timer). Økonomisk geografi (Haffners lærebok) læst ut. Repeteret det hele pensum.
2. og 1. *Holme* (1 time). Matematisk geografi (Haffners lærebok) læst og repeteret.

Matematik.

3. *Krekling* (6 timer). Læst Alfsens analytiske geometri fra ellipsen og boken ut. Dernæst Holsts funktionslære. Hele penset repeteret. Samtlige artiumsopgaver fra 1875 til 1905 gjennemgaat.
2. *Krekling* (6 timer). Johannesens trigonometri og Alfsens stereometri samt Alfsens analytiske geometri til ellipsen læst og repeteret. Opgaver efter Petersens opgavesamling.
1. *Krekling* (4 timer). Johannesens aritmetik og Alfsens geometri læst og repeteret.

Naturfag.

3. *Holme* (5 timer). Fysik: Varmelæren og elektricitetslæren med magnetisme. Repeteret det hele pensum (3 timer uk.)

Opgaver og stil i veksel hver 2den uke (1 t. uk.) Isaachsen's fysik.

Naturhistorie: Bonnevies zoologi. Repeteret det hele pensum.

2. *Holme* (5 timer). Fysik: Mekaniken og lyslæren læst og repeteret (3 t.). Opgaver og stil vekselvis hver 2den uke (1 t.).

Resvolds botanik læst og repeteret (1 t.).

1. *Holme* (4 timer). Kemi: Waages lærebok læst og repeteret.

Fysiologi: Knudsen og Falcks lærebok læst og repeteret. Eksperimenter.

Tegning.

3. *Krekling* (1 time). Opgaver efter Petersens projektionslære samt artiumsopgaverne fra 1896 til 1906.
2. *Krekling* (2 timer). Elementerne av den deskriptive geometri gjennemgaat. Opgaver efter Petersens projektionslære.
1. *Krekling* (2 timer). De reglementerte modeller og en del andre gjenstande tegnet og skyggelagt. Til eksamen tegnes en kaffekop med skaal og ske.

Gymnastik.

(Kapt. Engelsgaard.)

Tabel XVII—XXIV, saavidt mulig i sammenhæng.

Sang.

- 3., 2., 1. g. *Lunde* (1 time). Gjennemgaat 1ste hefte av »O. Koppangs sangbok for skoler med systematisk ordnede øvelser og sange«. Endel musikteori og sang efter noter. Indøvet salmemelodier efter L. M. Lindemans koralsbok.
5 elever fritat.
-

Fortegnelse

over de *lærebøker*, som skal benyttes i de forskjellige fag og klasser.

A. Middelskolen.

- Religion:* Vogts lille bibelhistorie.
Norsk: Brun og Casparis kirkehistorie.
Tysk: Klaveness' forklaring.
Engelsk: Do. bibelhistorie.
Historie: Bretteville Jensens og Erichsens læsebok.
Geografi: Hofgaards grammatik.
Naturkundskab: Knudsen og Kristiansens begynderbok.
Fransk: Bjørsets læsebok.
Fysik: Løkkes lille grammatik.
Matematik: Brekkes lærebok for begyndere.
Tegning: Do. lærebok for middelskolen.
Geometri: Fleischers grammatik.
Mathematik: Ræders verdenshistorie.
Geografi: Geelmuydens geografi ved Halvorsen.
Naturkundskab: Sørensens zoologi.
Botanik: Hofstads botanik.
Fysik: Getz's lærebok i fysik.
Geometri: Bonnevies aritmetik.
Geometri: Do. geometri.
Tegning: H. Petersens tegneapparat.

B. Gymnasiet.

- Norsk:* Knudsens utvalg.
Fransk: Hofgaards literaturhistorie.
Tysk: Nygaard: Oldnorsk læsebok for begyndere og sammes utvalg.
Do. Sproget i Norge i fortid og nutid.
Bødtker og Høsts Fransk begynderbok og sammes læsebok.
B. Gundersen: Tysk for gymnasierne.

- Engelsk:* Brekke og Westerns utvalg av engelske forfattere til bruk for realgymnasiet.
 Knudsen og Løkkes engelske præpositioner og synonymer.
- Historie:* Ræders oldtidens historie.
 Lange og Schjødt, I, II.
- Geografi:* Steens matematiske geografi.
 Haffners fysiske geografi.
 Do. økonomiske geografi.
- Naturfag:* Waages kemi.
 Resvolls biologi. Botanik.
 Bonnevie: Biologi. Zoologi.
 Knudsen og Falch: Det menneskelige legeme II.
- Matematik:* Johannesens aritmetik.
 Alfsens geometri.
 Do. stereometri.
 Johannesens trigonometri.
 Alfsens analytiske geometri.
 Holsts funktionslære.
-

VII. Eksamener.

A. Til **middelskoleeksamen** var anmeldt i:

1905. 26 elever, hvorav 5 ikke bestod den skriftlige prøve; 6 fik M. tf., 12 fik Tf., 2 Ng. tf.; 1 med indskrænket fagkreds fik ingen hovedkarakter. Desuten 1 privatist.
1906. 23 elever, hvorav 2 ikke bestod den skriftlige prøve; 3 fik M. tf., 15 Tf., 1 Ng. tf.; 2 med indskrænket fagkreds fik ingen hovedkarakter. Desuten 2 privatister.
1907. 22 elever, hvorav 1 ikke bestod den skriftlige prøve; 11 fik M. tf., 9 Tf., 1 Ng. tf.

Der blev avholdt prøve i følgende mundtlige fag og færdighetsfag:

1905. *Engelsk* (censor adj. Weisse), *historie* (c. overlærer Caspari), *religion* (c. adj. Landstad) samt *naturfag* for kl. III (c. overlærer Horneman).
1906. *Religion* III (c. adj. Landstad), *norsk* (c. adj. Grønvold), *geografi* (c. adj. Holme), *matematikk* (c. overl. Horneman).
1907. *Religion* III (c. adj. Landstad), *engelsk* (c. adj. Offenberg), *historie* (c. cand. Kristiansen), *naturfag* (c. overl. Horneman).

Fortegnelse

over de elever (og privatister), som har tat middelskoleeksamen i treaaret. De med * merkede har tat indskrænket prøve.

1905:

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1. Amundsen, Carl. | 13. Mathiesen, Fredrik. |
| 2. Aubert, Carl. | 14. Moe, Martinus. |
| 3. Bahr, Ingolf. | 15. Olsen, John. |
| 4. Evensen, Petter. | 16. Bostad, Mathea. |
| 5. Gran, Trygve. | 17. Fagstad, Ragnhild * |
| 6. Hammer, Olaf. | 18. Flesvik, Marie. |
| 7. Haslund, Alf. | 19. Lindstad, Anne. |
| 8. Hogstad, Aasmund. | 20. Nielsen, Karen. |
| 9. Lae, Ragnar. | 21. Offenberg, Ruth. |
| 10. Lund, Andreas. | |
| 11. Lundgaard, Hans. | <i>Privatist:</i> |
| 12. Løken, Trygve. | 22. Løberg, Ingerid. * |

1906:

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. Aas, Bjarne. | 13. Torp, Harald. |
| 2. Aubert, Ingar. | 14. Klundby, Signe. |
| 3. Bahr, Erling. | 15. Lande, Gunda. |
| 4. Dæhli, Kolbjørn. | 16. Mejdell, Cecilie. |
| 5. Engen, Halfdan. | 17. Mohr, Anna. |
| 6. Grindal, Morten. | 18. Poppe, Anna. |
| 7. Holm, Børre. | 19. Røed, Hjordis. |
| 8. Houg, Sigurd. | 20. Schou, Charlotte. |
| 9. Kalstad, Kristofer. * | 21. Senstad, Thordis. |
| 10. Klüwer, Wilhelm. | <i>Privatister:</i> |
| 11. Larsen, Johannes. | 22. Børresen, Haakon. |
| 12. Pehrson, Paul. | 23. Nielsen, Thoralf. |

1907:

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1. Børsting, Hans. | 12. Snilsberg, Halvard. |
| 2. Eriksen, Martin. | 13. Syverud, Fredrik. |
| 3. Knutrud, Ole. | 14. Aas, Dagny. |
| 4. Lae, Øistein. | 15. Christiansen, Ragnhild. |
| 5. Lunde, Einar. | 16. Engelstad, Ingeborg. |
| 6. Lundgaard, Einar. | 17. Engh, Anna. |
| 7. Lødrup, Henrik. | 18. Haslund, Anna. |
| 8. Nielsen, Albert. | 19. Hougner, Sigrid. |
| 9. Olsen, Hans. | 20. Schey, Dagny. |
| 10. Schonhovd, Magne. | 21. Snilsberg, Helene. |
| 11. Skoug, Gudmund. | |
-

B. Artium.

Mundtlig prøve blev holdt i følgende fag i:

1905. *Fransk* (censor adj. Weisse), *norsk* (c. overlærer Kleven), *matematik* (c. overlærer Horneman), *tysk* (c. overlærer Caspary).
1906. *Matematik* (censor rektor Horn), *fransk* (c. adj. Fleischer), *norsk* (c. overlærer Kleven), *historie* (c. overlærer Caspary).
1907. *Norsk* (censor adj. Sørensen), *matematik* (c. overlærer Horneman), *engelsk* (c. adj. Braaset), *geografi* (c. rektor Horn).

Samtlige kandidater bestod prøven.

I 1906 holdtes for sidste gang eksamen paa den sproglige historiske linje.

I 1907 fremstillede det første kuld af realister sig til artiumsprøven.

Kandidaternes karakterer i de enkelte fag.

Eksanener.

VIII. Bibliotek og andre samlinger.

A. Boksamlingen

er i 3-aarets løp foreket med:

- Norsk lovtidende 1904—05—06.
- Fattigstatistik for 1901—02, 1903—04.
- Skolevæsenets tilstand for 1901—02—03—04.
- Statistisk aarbok for kongeriket Norge 1904—05—06.
- Fagskolestatistik for 1902—05.
- Programmer for de danske og svenske skoler, utgivne i 1904—05—06.
- Universitets- og skoleannaler.
- Personalhistorisk tidsskrift.
- Samtiden.
- Den høiere skole.
- Naturen.
- For kirke og kultur.
- Norsk historisk tidsskrift.
- Dansk do. do.
- Svensk do. do.
- Sophus Bugge og Magnus Olsen*: Norges indskrifter med de yngre runer.
- Norske regnskaper og jordebøker fra det 16de aarhundrede ved *Huitfeldt-Kaas*. 4. b., 3. h.
- Norske Herredagsdombøker ved *E. A. Thomle*. II.
- Aarsberetninger for 1904—05—06 for foreningen til fortidsmindesmerkers bevarelse.
- Rygh*: Norske gaardsnavne. Bind VI, VIII, XVI.
- Do. » elvenavne ved K. Rygh.
- Arkiv for matematik og naturvidenskab.
- Nyt magazin for naturvidenskaberne.
- Arkiv for nordisk filologi.
- Nyt tidsskrift for filologi.
- Mohn*: Jahrbuch des Norw. meteorolog. Instituts für 1904—05—06.
- Bulletin Meteorologique du Nord. Année 1904—05.

Nedbøriagttagelser, utg. av Met. Institut. X, XI, XII.
 Videnskabsselskabets 1) Forhandlinger i 1903—04—05.
 2) Skrifter. I og II.

Salmonsens konversationsleksikon.

Halvorsen: Norsk forfatterleksikon.

Illustreret Norsk Konversationsleksikon.

Torp og Falch: Etymologisk ordbog.

Grimm: Deutsches Wörterbuch.

Refsdal: Skolekart over Norge i 2 blade. Skoleatlas.

Nissen: Norgeskart.

Carte géologique intern. de l' Europe. 5. hefte.

Sætren: Kart over det sydlige Norge.

H. Reusch: Norges geografi 1905.

Aars' retskrivningsregler. 2 eks.

Voss, P.: Deutsche Schulgrammatik. Grössere Ausgabe.

Do. do. do. Für die Mittelschule.

Do. Deutsches Lesebuch. III Ausgabe.

Brynildsen: Tyske gjenfortællinger.

Hofgaard: Norsk skolegrammatik.

Olsen, Hilda: Øvelser i retskrivning og grammatik.

Muldal og Alnæs: Lærebok i norsk.

L. Heggstad: Norsk Lesnad.

Mørland: Norsk grammatik.

Sommerfelt: Ordlister.

Western: Norske retskrivningsordlister.

Nygaard: Norrøn syntax.

Knudsen: Norsk literatur for gymnasiet I.

Kleveland: Norsk ordliste.

Kohlt: Landsmaalsstykke I, II.

Myhre og Ipsen: Tysk-Norsk Ordbog I, II.

Stigaard: Fransk-Dansk-Norsk Ordbog.

Kohlt: Norsk forfatterlexikon.

Schjøtt: Dansk-norsk ordbok.

Keyser og Unger: Strengleikar eda Ljodabok. Kr. 1850.

- Munch*: Codex Diplom. Monasterii Sancti Michaelis. Kr. 1845.
Benedict Grøndal: Ilions Kvædi I—XII. Reykjavik 1856.
Kristni-Saga. Hafniæ 1773.
Unger: Heilagra Manna Sögur. Kr. 1877.
 Do. Alexander's Saga. Kr. 1848.
Hord Grimkjeldsøns Saga, oversat av *Fr. Brandt*.
Thorsen og Gislason: Sagan af Hrafnkeli Freysgoda. 1839.
Melsted: Midaldasagan. 1866.
Bjørn Gunlaugsson: Tölvisi. 1865.
Jon Sigurdsson: Litil Varningsbok. 1861.
Unger: Thomas Saga Erkibyskups. 1869.
Keyser og Unger: Barlaams ok Josaphats Saga. 1857.
-

- Holm*: Danmarks Historie.
 Danmarks riges historie.
Johnsen, O. A.: Lærebog i den nyeste tids historie for gymnasiet.
Drolsum: Norge.
Overland: Norge i 1814.
Pedersen, Tord: Norge i 1814. 1ste og 2den samling.
Bugge, A.: Vikingerne.
 Do. Caithreim Cellachain Caisil. Kr. ania 1905.
 Do. On the Fomorians and the Norsemen.
 Historiske samlinger, 2det bind, 2det hefte.
Nielsen, Y.: Grev Wedel. I—III.
 Do. Norge i 1814.
 Do. Norge i 1905.
 Historisk læsning for gymnasiet. 10—11.
 Norges land og folk. Finmarken. I—VII.
Friis, Aage: Verdenskulturen.
 Norges statskalender 1907.
Lund, Troels: De tre nordiske broderfolk.
Heiberg: Unionens opløsning.
Gustafson: Norges oldtid.
Erichsen, A. E.: Bergens skoles historie.
Sandvig, A.: De Sandvigske samlinger.

Brandrud: Kirkens historie i kort fremstilling.

Ræder: Kulturhistoriske billeder.

Raabe: Middelalder og Renæssance.

Nørup: Literaturhistorie.

Lie, B.: Vildfugl.

Do. Overlærer Hauch.

Lie, Jonas: Østenfor sol og vestenfor maane.

Aanrud: Fortællinger.

Do. Smaafæ.

Ibsen: Breve. I, II.

Garborg: Knudaheibrev.

Do. Jesus Messias.

Wergeland: Den engelske Lods, ved Otto Anderssen.

Holberg: Moralske tanker, ved Just Bing.

Collin: B. Bjørnson.

Dietrichson: Gudes liv og verker.

B. Bjørnson: Daglannet.

Do. Mary.

Bing: Norsk literaturhistorie.

Mørch: Kristianiaminder.

Vogt, R.: Arbeidets Hygiene.

Løchen, A.: Welhaven. Liv og Skrifter.

Glahn: Lov om høiere almenskoler m. m. Kjøbenhavn 1907.

Holtsmark: Naturlære for middelskolen. 2. udg.

Hopstock: Lærebog i menneskets anatomi o. s. v.

Petersen: Opgaver i fysik for realgymnasier og lærerskoler.

Do. Do. i matematik » do. med facitbog.

»Lillehammer Tilskuer«.

Die Woche.

Strand Magazine.

Lecture pour tous.

B. Samlingerne.

1. Apparat til at vise træghetsmomentet.
2. Elfenbenskugle med marmorbord.
3. Foucaults pendel.
4. Percussionsapparat.
5. Apparat til at vise trykkets forplantning i væsker.
6. Spektralapparat.
7. Et sæt reagentier til samme.
8. Hoffmanns kjøleapparat.
9. Optisk bænk.
10. Kombineret deklinations- og inclinationsnaal.
11. Brandsprøitemodel.
12. Maalebræt for modstande.
13. Apparat til at vise strømforholdene i forgrenet leder.
14. Lommebarometer til høidemaaling.
15. Maksimums- og minimumstermomenter.
16. Akkumulator.
17. Apparat for traadløs telegrafi.
18. Voltameter.
19. Guldbladelektrioskop.
20. Polsoker.
21. Universalstativ.
22. Nogle kemikalier og retorter.

IX. Skolepenge.

Skolepengene er i gymnasiet 160 kroner, i middelskolen 112 kroner aarlig. De erlægges maanedlig med $\frac{1}{10}$ — henholdsvis kr. 16.00 og 11.20 — for hver av maanederne september—juni. For juli og august betales intet.

Av 2 søkende betaler den yngste $\frac{3}{4}$, av 3 søkende den næstyngste $\frac{3}{4}$ og den yngste $\frac{1}{2}$; kommer der flere søkende til, betaler disse intet.

De maanedlige skolepenge betales forskudsvis i løpet af den første uke i hver maaned. Staar nogen til rest med skolepenge for mere end 2 maaneder, vil eleven bli negtet adgang til skolens undervisning.

For utmeldelse gjælder en frist av 2 maaneder. Utmeldelse til skoleaarets slutning maa saaledes ske inden utgangen av mai maaned.

Til fripladse anvendes 10 % av skolepengenes bruttobeløp, hvortil efter yderligere bevilgning kommer kr. 500.00. Lillehammer sparebank bevilger desuten fripladse til værdi av omkring kr. 450.00.

X. Forskjelligt.

Indberetning fra skolelægen for skoleaarene 1904 — 1907.

Idet jeg hoslagt oversender tabeller over de i aarene forefaldne sygdomstilfælde, skal jeg tillate mig at bemerke :

Det fremgaar av tabellerne, at *sundhetstilstanden* har været meget god; specielt har ingen alvorligere, epidemiske sygdomme grepet forstyrrende ind i skolens gjerning. De almindeligste aarsaker til forsommelse har i *middelskolen* været, som vanligt, hodepine og forkjølelsesssygdomme; i *gymnasiet* har disse tilstande omtrænt ikke været opført paa listen over forsommelser. Noget av interesse forøvrigt viser sykelisterne ikke.

Skolelægen maa likeoverfor mødrene ofte tale gymnastikkens sak; de mener ikke sjeldent, at den foraarsaker snarere skade paa helsen end gavn for samme. Likeoverfor de bleksottige og blodfattige piker kan deres ønsker om fritagelse iblandt være berettiget, eftersom disse paa grund av sin vekket mindre taaler anstrengelserne og let faar hodepine og rygsmerter. Fritagelsesseddelen utstedes nødig og kun i de alvor-

ligere tilfælde, idet undervisningen, drevet med forstaaelse og hensynsfuldhed, kun er et stort gode for eleverne.

Den almindelige *hygiene* forekommer mig at være saa god, som man i forholdenes medfør kan forlange, hvad samvittighetsfuld utluftning mellem timerne væsentlig bidrager sit til, og jeg har som regel fundet luften god i lokalerne, naar jeg i læsetimerne har besøkt samme, selv om elevantallet i et par klasser har været stort nok. Det klasseværelse, som efter min opfatning later mest tilbage at ønske, er det rum, hvor for tiden første gymnasieklasse holder til. Dette værelse, beliggende mot øst, er omrent solløst med kjølig, tildels fugtig luft og burde ved første leilighet helst slofes og erstattes av et andet. Skolens lekeplads og de ydre bekvemmeligheter er gode, og i det hele taget maa det vistnok siges, at de hygieniske forhold er upaaklagelig gode.

Jens Torp.

Paa andragende fra forstanderskapet — med bystyrets tilslutning — tillot kirkedepartementet vaaren 1905, at det kuld, som til høsten gik op i 2den gymnasieklasse, skulde undervises og føres frem til artium efter realgymnasiets plan.

Da der det følgende aar ogsaa viste sig en avgjort stemning for reallinjen blandt elevernes forældre, besluttede forstanderskapet med bystyrets tilslutning at andrage om, at gymnasiet ved skolen for fremtiden maatte være realgymnasium. Dette blev bifaldt af stortinget overensstemmende med proposition og indstilling. Sproglig-historisk artium holdtes for sidste gang ved denne skole 1906.

I 1905 foretog gymnasiets elever og de fleste av lærerne en tur til Kristiania for at være tilstede ved kong Haakons og dronning Mauds indtog i hovedstaden den 25. november.

Lillehammer sparebank har foruten sin aarlige gave av 4—500 kroner til fripladse tillike vist skolen den store opmerksomhet at forære den et nyt piano til bruk ved sangundervisningen og ved festlige leiligheter. Ogsaa gymnasiasternes forening har man tænkt skulde faa adgang til at benytte instrumentet under sine ukentlige møter.

Et smukt bevis paa kjærighet til skolen og den ungdom, som har faat sin utdannelse her, har skolen mottat siden sidste aarsberetning. En av byens mest fremtrædende borgere *E. Olsen Berg* og hustru har nemlig skjæknet et legat paa kr. 30,000 — eller nærmere 40,000, naar alt blir opgjort —, hvis renter skal brukes til understøttelse av »evnerike og haapefulde gutter og piker, som har tat en avsluttende eksamen ved Lillehammer k. h. almenskole som denne skoles elever til deres videre utdannelse.«

Legatet skal bestyres av skolens rektor, stedets sogneprest og en av og blandt formandskapet valgt mand og bære navnet: Legatet til Vilhelm Lyngs minde, stiftet av kjøbmand E. Olsen Berg og hustru Mathilde, født Fagerholt. — Legatstifterne ønsker, at der skal tages særlig hensyn til de unge mennesker, der agter at utdanne sig for handelen.

Boet er endnu ikke opgjort og statuter for legatet heller ikke vedtat; fra sommeren 1908 mener man dog, at legatet skal kunne begynde at virke.

*

Det er et skjønt og varigt minde, E. Olsen Berg og hustru har reist sig og sin kjære Vilhelm Lyng gjennem dette legat og har derigjennem indlagt sig stor fortjeneste av skolen og Lillehammer by, til hvis største velgjørere de altid maa regnes.

Til oplysning om legatstifterne hidsættes efter »Gudbrandsdølen« bladets nekrologer:

†

(19. februar 1903)

Kjøbmand E. Olsen Berg

er idagmorges avgaat ved døden, 53 aar gammel, et budskap, som vil bli mottat med vemoed langt utover denne bys grænser. Det begynder at tyndes i rækken av Lillehammer fremskutte mænd, idet den ene efter den anden rykkes væk og flere i sin bedste alder. Olsen Berg var jo heller ingen gammel mand, men en mand, som stod midt oppe i sin arbeidskraft, og en av dem, som Lillehammer maatte regne med for at faa ut den rette facilit. Han var levende interesseret for sin bys fremgang og trivsel, og en trofastere ven har Lillehammer ikke havt. Ved siden av den betydelige forretning, som han hadde opparbeidet, var det det kommunale arbeide, som optok ham. Og hans arbeide var hans liv. A jour holdt han sine papirer til enhver tid, om han saa skulde arbeide det meste av natten. I arbeidet var han uopslitelig.

Olsen Berg vil bli det eftermæle tildel, at han var en grei og reel mand med et stort hjerte. Heftig kunde han være og ikke lang at töie; men man vilde ikke længe ha været sammen med Olsen Berg, før man merket, at der hos ham banket et varmt hjerte. Samtidig som han var en karakter, var hans sind bløtt og let at røre som et barns.

Olsen Berg er født paa Næs paa Hedemarken. Like efter konfirmationsalderen kom han i en butikforretning paa Gjøvik, hvor han blev et par aar. Saa tok han til Kristiania, hvor han fik plads hos kjøbmand Ivar Knudsen paa Lilletorvet, som dengang drev en utstiakt bondehandel, ikke mindst med Gudbrandsdølerne. Her lærte Olsen Berg en hel del folk fra dalen at kjende, bl. a. Ole Elstad, og da førstemandsstillingen hos Arne Bergseng blev ledig, fik Olsen Berg pladsen paa Gudbrandsdølers anbefaling. Hos Bergseng blev Olsen Berg fra 1869—1879. Det sidstnævnte aar begyndte han egen forretning med stentoø og kolonialvarer. Denne forretning utvikledes under en sikker og dygtig ledelse til en meget betydelig forretning. Ved siden av drev han tømmerforretninger og agenturvirk somhet. Han arbeidet sig op til en meget betydelig formue.

Afdøde har været en i kommunal henseende meget benyttet mand. I kommunestyrelsen indvalgtes han i 1884, og siden har han været formand i en række av aar, likesom han to gange har været valgt til ordfører. Han var fremdeles medlem av formandskapet og viceordfører. Videre var han medbestyrer av avdelingen av Norges bank hersteds. Han var og byens repræsentant i tilsynskommisionen for Hamar—Ottabanen.

Han døde stilt, rolig og uten dødskamp idagmorges kl. 3. Det var hjerneslag, som endte hans liv.

†

(16. november 1906)

Fru Mathilde Olsen Berg,

enke efter kjøbmand E. Olsen Berg, døde igaar aften, 56 aar gammel. Hun har i mange aar været svakelig, og særlig har hun skrantet denne sommer og høst. Til trods for sin sygdom var hun interesseret og fulgte godt med. Hun var en varmtfølende kvinde og hjælpsom overfor fattige. For byens forskjellige gjøremaal interessererde hun sig meget, saaledes f. eks. for samlingerne paa Maihaugen. Det hændte oftere, at hun spurgte: Nu trænger I vel litt penge igjen? Hvormeget vil I have? — Snart var der en vei, som selskapet for byens vel trængte penge til, og snart var der indkjøp til Samlingerne, som skulde gjøres. Hun var altid rede til at yde pekuniær støtte, naar det gjaldt ting, som hun visste hendes avdøde mand hadde interesseret sig for. Det var hans minde, som skulde hædres. Vi uttalte om Olsen Berg, da han var død: »Han var levende interesseret for sin bys fremgang og trivsel, og en trofastere ven har Lillehammer ikke havt.« Vi kan si det samme om hans hustru.

Fru Olsen Berg efterlater sig en betydelig formue. Vi kjender intet til, hvorledes denne er bestemt disponeret, men efter det kjendskap, vi har til Olsen Berg og frue, vil ganske vist endel av formuen ialfald gaa til veldædige øiemed eller institutioner i byen.

Georg Vilhelm Lyng,

til hvis minde legatet er stiftet, er født i Lillehammer 5te oktober 1883 av forældre spinderimester Marcus Lyng og hustru født Ormsrud. Indkom i Lillehammer skole 1. juli 1893 og tok middelskoleeksamen 1899, M. g. (1,70). Flyttet til Kristiania, hvor han gik paa Aars & Voss' skole. Han døde 12. november 1900 og ligger begravet i Lillehammer.

E. Olsen Berg og hustru hadde fattet en særlig godhet for denne unge haapefulde gut, hvis liv blev saa kortvarigt.

XI. Utdrag av skolens regnskap.

	1904—05	1905—06	1906—07
<i>Indtægt:</i>			
1. Statsbidrag	9,380.55	10,470.00	10,687.22
2. Skolepenge ÷ moderation	12,792.00	12,142.80	12,136.40
3. Andre indtægter	24.17	122.88	51.04
4. Kommunens tilskud til drift	5,063.50	5,289.80	5,305.65
	27,260.22	28,025.48	28,180.31
<i>Utgift:</i>			
1. Lærerlønninger	20,041.66	19,860.00	19,911.67
2. Alderstillæg	2,700.00	3,850.00	4,050.00
3. Andre lønninger	1,350.00	1,400.00	1,400.00
4. Samlinger	376.15	347.62	264.38
5. Trykning, avertissementer, skrivesaker	218.14	149.79	166.67
6. Lys, brænde, renhold . . .	598.00	572.84	403.00
7. Bl. og tilf. utgifter	92.27	129.23	114.19
8. Fripladsenes værdi	1,884.00	1,716.00	1,870.40
Kommunens utgift til bygn., inventar etc.	27,260.22	28,025.48	28,180.31
	648.31	512.83	879.66

Lillehammer skole november 1907.

Henr. Lødrup.