



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

A decorative border with floral and leaf motifs surrounds the text. The border consists of a double-line frame with ornate designs at the corners and midpoints.

Indbydelsesskrift

til .

Afgangs- og Aarspröven

i

Lillehammers offentlige Skole for
den höiere Almendannelse

i Juli 1871.

LILLEHAMMER.

Trykt af H. J. Selmer.

Indbydelsesskrift

til

Afgangs- og Aarspröven

i

Lillehammers offentlige Skole for
den høiere Almendannelse

i Juli 1871.

- Indhold: I. Skoleefterretninger for de to sidste Skole-
aar. Ved Skolens Rektor.
II. Fortegnelse over Skolens Samlinger af
Naturalier og af fysikalske Apparater.
Ved Overlærer Lunde.



LILLEHAMMER.

Trykt af H. J. Selmer:

1871.

Indhold

Indholds- og Afskrift

Indhold af de enkelte Afskrifter
for de enkelte Afskrifter

1871

- I. Indhold af de enkelte Afskrifter for de enkelte Afskrifter
- II. Indhold af de enkelte Afskrifter for de enkelte Afskrifter

INDHOLD

Til H. N. J. Schmeel

1871

I. Skoleefterretninger for Skoleaarene 1869 og 1871.

Den nye Skoleordning.

Skolens Omordning i Overensstemmelse med Lov af 17de Juni 1869 om offentlige Skoler for den høiere Almendannelse tog sin Begyndelse med indeværende Skoleaar, idet "Middelskolens" to nederste Klasser traadte i Virksomhed. Om den videre Gjennemførelse af Omordningen udover Middelskolen er endnu ikke Bestemmelse tagen, men Sagen er for Tiden under Behandling.

Middelskolen er beregnet paa et sexarigt Kursus, fra fyldte 9de Aar, og svarer omtrent til den hidtilværende Ordning's Fællesklasser med Realklasserne og de tre første Aar af Latinafdelingens Kursus. I Middelskolens 3 lavere Klasser er Undervisningen fælles for alle Disciple. I de 3 øvre Klasser deler Skolen sig i en Latinlinie og en Engelsklinie, hvilke er stillede fuldkommen jævnsides og udelukke hinanden. Udenfor Latin og Engelsk er Undervisningen iøvrigt ogsaa i disse 3 Klasse Klasser fæl-

les for alle Disciple, kun at det staar enhver frit for, om han vil deltage i Undervisningen i Fransk, som læses i de to øverste Klasser, samt i en bestemt begrændset Del af Naturkundskaben, hvori Undervisningen forøvrigt er fælles for begge Linier.

Middelskolens Kursus skal ifølge Lovens § 21 afsluttes med en Afgangsexamen, og Maalet for Undervisningen i de forskjellige Fag fastsættes i § 14 saaledes:

1. I Religion: At Discipelen besidder sikkert Kjendskab til den bibelske Histories væsentlige Indhold og til den kristelige Troes- og Sædelære efter den evangelisk-lutherske Bekjendelse.
2. I Modersmaalet: At han læser tydeligt og udtryksfuldt og besidder noget Kjendskab til Modersmaalets Skjønletteratur samt med Orden og Tydelighed i sprogrigtig Form og uden orthografiske Feil kan behandle en lettere Opgave.
3. I Tydsk: At han besidder sikker Kundskab i det Væsentlige af Grammatiken, rigtig og med Færdighed kan oplæse og oversætte forhen ulæste Stykker, som ingen særegne Vanskeligheder indeholde, samt at han ved Hjælp af Ordbog kan skrive en Stil uden grovere Feil.
4. I Latin: At han har Grammatikens Formlære og de vigtigste Hovedregler af Syntaxen vel inde, ved Hjælp af Ordbog Grammatik kan skrive en let Stil uden grovere Feil og færdigen oversætte og forklare et passende Udvalg af lettere Forfattere.
5. I Engelsk: At han besidder sikker Kundskab i det Væsentlige af Grammatiken, rigtig og med Færdig-

hed kan oplæse og oversætte et forhen ulæst Stykke af en lettere Forfatter samt ved Hjælp af Ordbog kan skrive en Stil uden grovere Feil.

6. I Fransk: At han besidder sikker Kundskab i det Væsentlige af Formlæren samt nogenlunde rigtig kan oplæse og med Færdighed oversætte, hvad der i Skolen er gennemgaaet af en Læsebog.
7. I Historie: At han besidder klar Oversigt over den almindelige Verdenshistorie og fuldstændigere Kundskab i Nordens, fornemmelig Fædrelandets Historie.
8. I Geografi: At han besidder en nogenledes fuldstændig Oversigt over den fysiske og politiske Geografi samt fuldstændigere Kjendskab til de tre nordiske Lande, fornemmelig Fædrelandet.
9. I Naturkundskab: At han besidder Oversigt over Dyr- og Planteriget med fuldstændigere Kjendskab til de mærkeligste, fornemmelig indenlandske Arter og Slægter samt Kjendskab til de vigtigste Mineralier; endvidere at han kjendor de vigtigste Naturfænomener og Lovene for de deri virkende Kræfter.
10. I Mathematik:
 - a) At han besidder Indsigt og Færdighed i praktisk Regning, — derunder indbefattet Brugen af Logarithmer, — anvendt paa Opgaver fra det daglige Liv, samt i Regning med Bogstavstørrelser og i Løsning af Ligninger af 1ste og 2den Grad.
 - b) At han besidder Færdighed i at udføre de almindelige og praktisk anvendelige geometriske Konstruktioner og Beregninger, og kan gjøre Rede for den plane Geometri efter en kortfattet Lærebog.

11. I Tegning: At han besidder Øvelse i at aftegne simple Figurer efter Fortegninger. Disciplene af Engelsk-linien bør tillige besidde Færdighed i efter Maal og med Passer og Lineal at aftegne Legemer af simple Former.
12. I Skrivning: At han skriver en ren og tydelig Haandskrift.

Efter bestaaet Afgangsexamen i Middelskolen kan Discipelen, naar han vil søge videregaaende Skoledannelse, gaa over til et "Latingymnasium" eller til et Realgymnasium, saafremt han agter at tage Studentexamen. Men det vil af ovenstaaende Maalsangivelse sees, at Middelskolen meddeler en for dem, som fra den agter at gaa umiddelbart over til det praktiske Livs Sysler eller til lavere Fagskoler, en afsluttet og i Regelen fuldt tilstrækkelig almen Skoledannelse.

De almindelige Betingelser for Disciples Optagelse i nogen af Skolens Afdelinger og de særlige Betingelser for Optagelse i Middelskolens 1ste Klasse fastsættes i Lovens § 31 og 32 saaledes:

§ 31.

Som almindelige Betingelser for Disciples Optagelse fastsættes:

1. At de, som optages i en Middelskole, ikke ere under 9 og ikke over 16 Aar, og at de, som optages i en praktisk Realklasse eller i et Gymnasium, ikke ere under 14 og ikke over 19 Aar.

Undtagelse herfra kan under særegne Omstændigheder tilstedes af Rektor.

2. At deres Alder ikke staar i altfor stort Misforhold

til Normalalderen for den Klasse, i hvilken de efter sine Kundskaber kunne optages.

3. At de ere vaccinerede eller have havt de naturlige Børnekopper og ikke lide af smitsomme Sygdomme eller andre legemlige Onder, der kunne volde Medicinske Ulempe.
4. At deres Sæder ere ufordærvede. Forsaavidt de have været Disciple af andre Skoler, kræves Vidnesbyrd fra samme.
5. At de bestaa en Optagelsesprøve.

§ 32.

For at blive optagen i en Middelskoles første Klasse maa Discipelen kunne:

1. læse rent,
2. skrive Sammenskrift og afskrive efter en Bog,
3. regne Additio, Subtraktio og Multiplikatio i ubenævnte hele Tal,
4. gjengive nogle af de vigtigere bibelske og fædrelandshistoriske Fortællinger og vise noget Kjendskab til Jødelands og Norges Kart.

Hvad som udfordres for at blive optagen i Middelskolens 2den og 3die Klasse, vil sees af den i det efterfølgende meddelte Opgave over, hvad der er lært i 1ste og 2den Klasse.

Skolepengene er indtil videre i disse 3 Klasser de samme, som var gjældende for Fællesklasserne, nemlig 18 Spd. aarlig, hvortil 4 Spd. i Indskrivningspenge.

Lærerne.

I Lærerpersonalet er, siden sidste Program udgaves, ingen Forandring foregaaet. I første Halvdel af 1870 deltog Klasselærer Børke i det Kursus i Gymnastik og Vaabenøvelser, som da blev afholdt ved Centralskolen i Kristiania. I Børkes Fraværelse besørgede med Overbestyrelsens Samtykke Student Mathias Skar de ham paa-liggende Forretninger med Undtagelse af Sangundervisningen, der for det ældre Partis Vedkommende maatte indstilles, medens Kirkesanger Hougner besørgede Under-visningen for det yngre Parti. Et andet Vikariat er i indeværende Aar foranlediget derved, at Adjunkt Landstad har erholdt Tjenestefrihed fra Mai Maanedes Begyndelse til Aarets Udgang med Forpligtelse til selv at lønne Vi-
kar. Dertil er af Overbestyrelsen antagen Stud. theol. Kristian Arnesen.

Gymnastiklæreren, Premierlieutenant Schou, deltager som Elev i det Kursus i Gymnastik m. v., som tog sin Begyndelse i Januar d. A. Gymnastikundervisningen i Skolen besørges imidlertid af Klasselærer Børke.

Lærefagenes og Undervisningstimernes Fordeling har i sidste Skoleaar været — som den for Tiden er — føl-gende:

- Rektor.** Latin i 4de L. (9 Timer), i 3die L. (1 Time); Tydsk i 4de og i 3die L. (1 + 2 T.); Historie i andet Halvaar i 4de L. (1 T.); 1 Time (i Regelen Norsk) i hver af Klasserne 1ste og 2den LR. Tilsammen 16 Timer ugentlig.
- Overlærer Nilsen.** Græsk i 4 L. og i 3 L. b (5 + 5

T.); Latin i 2 L. (9 T.); Historie i 4 L. og i 2 LR. (3 + 3 T.). I alt 25 Timer.

Overlærer Lunde. Matematik gennem alle Klasser (14 T.); Naturhistorie ligesaa (6 T.); Konstruktionstegning (2 T.). I alt 24 Timer.

Adjunkt Hals. Latin i 1ste og 3die L. (9 + 8 T.); Græsk i 3 L. a (5 T.); Regning i 2 R. og i 1 LR. (2 T.). I alt 24 Timer.

Adjunkt Kinck. Norsk i 4de og 3 L. (4 + 2 T.); Historie i 3 L. (3 T.); Tydsk i 2den Middelskoleklasse (5 T.); Skrivning (4 T.). I alt 18 Timer. Har desuden den daglige Inspektion i Samlingstiderne.

Adjunkt Landstad (fra 15de Mai Student Arnesen). Religion i de 4 øverste Klasser (8 T.); Geografi ligesaa (6 T.); Engelsk i 2den og 1ste R. (3 + 4 T.); Tydsk med de Disciple af 2 R., som ikke læse Fransk (1 T.). I alt 22 Timer. Dertil kommer i den Tid, da Dimittendernes Generalrepetition foregaar — omtrent fra Udgangen af Februar — 1 Time Tydsk med 4 L. a.

Kand. Revers. Fransk i alle Klasser (8 T.); Engelsk i 4 L. (1 T.); Norsk i 2den og 1ste LR. (2 + 3 T.); Tydsk i de samme Klasser (3 + 4); Historie i 1 LR. (3 T.). I alt 24 Timer.

Klasselærer Børke. Religion, Historie, Geografi, Regning i begge (forenede) Middelskoleklasser (20 T.); Tydsk i 1ste Middelskoleklasse (5 T.),

I alt 25 Timer. Besøger tillige Undervisningen i Sang.

Timelærer Ouren. Frihaandstegning, 4 Timer.

Premierlieutenant Schou (siden Januar Klasselærer Børke). Gymnastik og Vaabenøvelser.

Ved at sammenholde ovenstaaende Timefordeling med den i forrige Program meddelte vil det findes, at nogle af Lærerne nu har et mindre Antal Timer at besørge, end som der er angivet. Dette er dels en Følge af Skolens Omordning, idet begge Middelskoleklasser er forenede i et større Antal Timer, end de to "Fællesklasser" efter den ældre Ordning var, dels deraf at 3die Realklasse i dette Skoleaar er ubesat.

Disciplene.

Disciplenes Antal var i Juni 1869, som angivet i Programmet for samme Aar, 77. Af disse udgik ved Skoleaarets Slutning 27 (14 til Universitetet, hvoraf 2 med privat Dimission, 11 af Realklasserne, 1 af 2 L. og 1 af 1 Fl., begge paa Grund af Faderens Fraflytning). Ved Begyndelsen af Skoleaaret 1869 optoges 16 nye Disciple, som med de fra forrige Aar tilbageblevne 50 gjør 66. I Løbet af Skoleaaret 1869 optoges endvidere 5, men udgik 7, tilbage i Juni 1870: 64. Heraf udgik efter Aars-examen 12 (5 dimitteredes til Universitetet, 3 gik til anden Skole paa Grund af Familiens Bortflytning, 4 udgik af Realklasserne for at slutte sin Skolegang). Skoleaaret 1870 begyndte saaledes med 52 tilbageværende fra foregaaende Aar, hvortil kom 16 nyoptagne, tilsammen 68. I Aarets Løb er endvidere indkomne 3, men udgaa-

et 1, saa at Antallet nu er 70, saaledes fordelte i Klas-
serne:

4de Latinklasse . . .	12	
3die — . . .	12	
2den — . . .	5	
1ste — . . .	6	35.
	<hr/>	
2den Realklasse . . .	7	
1ste — . . .	9	16.
	<hr/>	
2den Middelskoleklasse .	10	
1ste — . . .	9	19.
	<hr/>	
		70.

Heraf hjemmehørende i Lillehammer 38, andre Ste-
der 32*), nemlig:

Gudbrandsdalen	7,
Hedemarken	5,
Østerdalen	9,
Hadeland, Land, Valdars . .	6,
Hamar	1,
Gjøvik	1,
Andre Steder udenfor Stiftet	3
	<hr/>
	70.

*) Til Sammenligning anføres her Forholdet mellem inden- og
udenbys Disciple i efternævnte Skoler, saaledes som det i
Programmerne for 1870 er angivet for Skoleaaret 1869:

I Bergens Sk. hørte af 152 Disc. hjemme i Byen 132, andensteds 20.	
- Stavangers 341	321, 20.
- Moldes] 65	45, 20.
- Tromsø 90	82, 8.
- Thronhjems; . . . 104 — "Byen og nær-	
	meste Omegn" 85, 19.

Det er først i de Par sidste Aar, at Antallet af de ved Skoleaarets Udgang forhaandenværende indenbys og udenbys Disciple har været omtrent lige. Tidligere har Tallet af disse stadigen langt oversteget Tallet af hine. Saaledes var af 67 i Aarene 1856—1859 Optagne kun 16 hjemmehørende i Lillehammer; af 92 Disciple, som Skolen havde i Juni 1861, var de 25 fra Lillehammer; i 1863 var 33 indenbys af 85, i 1869 32 af 77, og af de i Tidsrummet fra Juni 1865 til Juni 1869 i Alt optagne 71 Disciple var kun 20 fra Lillehammer By. Aarsagen til denne Forandring ligger dels deri, at efterhaanden flere og flere Enker har taget Bolig i Lillehammer paa Grund af den Anledning til Skoleundervisning, som Stedet tilbyder, dels deri, at Alderen for Optagelse er nedsat til det 9de Aar. Denne Omstændighed virker nemlig til at forøge Tilgangen af indenbys Børn, hvorimod Tilgangen af udenbys forbliver saa temmelig upaavirket deraf, idet man i Regelen nødig sender Børnene bort fra Hjemmet i 9 Aars Alderen. Til at stille Forholdet mellem inden- og udenbys Disciple gunstigere for hine, naar man kun tager det enkelte Aars Disciple, bidrager iøvrigt ogsaa den Omstændighed, at Skolegangen falder billigere for de i Skolebyen hjemmehørende, og at den derfor i Regelen fortsættes længere af disse end af de Udenbys.

Undersøger man Hjemstavns-Forholdet mellem de Optagne i det Hele, ikke for enkelt Skoleaar, viser sig derfor et ganske andet Resultat. Til Oplysning i denne Henseende hidsættes følgende tabellariske Oversigt over Antallet af de i efternævnte Tidsrum i Skolen optagne Disciple efter deres Hjemsted. Det første Tidsrum omfatter

henved 7 Aar, fra Oktober 1849, da Skolen først traadte i Virksomhed, til Juni 1856, da den, efter i 1854 at være udvidet til fuldstændig lærd Skole, første Gang dimitterede til Universitetet. De følgende Tidsrum omfatte hvert 5 Aar, regnede fra det førstangførte Aars August Maaned (Skoleaarets Begyndelse) til det sidstangførte Aars Juni (Skoleaarets Ende).

Hjemmehørende i Lille-	i Kristi-	Hede-	Andre	I alt.
ham-	ans	markens	Ste-	
mer.	Amt.	Amt.	der.	
1849—1856 . . . 33	47	25	15	120
1856—1861 . . . 32	46	39	16	135
1861—1866 . . . 23	36	29	7	95
1866—1871 . . . 34	29	28	5	96
I Alt 122	158	121	43	444*)

Det høieste Antal Optagne falder paa Skoleaaret 18 $\frac{5}{6}$ med 34, det mindste paa 18 $\frac{5}{6}$ med kun 9. I Begyndelsen af det Skoleaar, som fulgte paa den usædvanlig store Tilgang i 1860, havde Skolen 104 Disciple, det største

*) I forrige Program er Antallet af de indtil da i Skolen optagne angivet til 411. Lægges hertil de 40, som efter ovenstaaende er optagne i de to sidste Aar, udkommer 451. Uoverensstemmelsen grunder sig dels i, at der ved Indskrivningsprotokollens Paginering var gjort et Sprang, saa at sidste Pagina er, uden at dette da bemerkedes, kommen til at vise to flere, end som i Virkeligheden er optagne, dels deri, at i hint Tal er medregnede 5, som efter at være udmeldte af Skolen senere atter er indkomne og følgelig regnede to Gange. I ovenangførte Tal, 444, er dissc blot regnede een Gang.

Antal, den nogensinde har havt. Det gik derpaa tilbage indtil 18 $\frac{5}{6}$; siden hvilken Tid det har varieret mellem 70 og 79. De antagelige Aarsager til Tilbagegangen er omtalte i forrige Program.

Den ovenfor meddelte Tabel viser, at Lillehammer Skole i langt større Udstrækning har virket som Skole for de tilstødende Landdistrikter end for Skolebyen selv. At den ogsaa har virket i ulige større Omfang som Skole for almen borgerlig Dannelse end som forberedende for Embedsmandsdannelsen, vil fremgaa af følgende Tal.

Som anført har Skolen i det Hele optaget 444 Disciple. Af disse er 19 for Tiden i Skolens 2 nederste Klasser, hvor Adskillelsen endnu ikke er indtraadt. Af de øvrige 425 har 151 benyttet (Fælles- og) Latinklasserne, 198 (Fælles- og) Realklasserne, og 76 Fællesklasserne alene. Med Undtagelse af nogle faa, som er optagne paa Krigsskolen, eller som paa Grund af Forældrenes Fraflytning er gaaet fra Fællesklasserne over til andre Skoler, er den hele Masse af dem, som er udtraadte af Real- og Fællesklasserne gaaet enten umiddelbart eller gennem en Fagskole (Landbrugsskole, teknisk Skole o. s. v.) over til det private Livs praktiske Sysler. Nærmere Oplysninger i denne Henseende findes i Programmet for 1869 Side 33 — 34 for Realelevernes Vedkommende. Hvad de 151 Latinelever angaar, maa det bemerkes, at ikke faa af dem har opgivet "Studeringerne" dels uden at tage Examen artium dels efter at have underkastet sig denne og 2den Examen. Alle disse have følgelig, ligesom Realeleverne, benyttet Skolen til at erhverve almen

borgerlig Dannelse — ikke som Forberedelse for Embedsmandsdannelsen.

Helfriplads var i Skoleaaret 1869 tilstaaet Disciple-
 ne: 1. I. Suleng, 2. Chr. Winsnes, 3. P. Myhre, 4. Joh.
 Thrane, 5. I. Berbom, 6. L. Bredset; Halvfriplads Discip-
 lene: 7. A. Larsen, 8. O. Coucheron, 9. J. Børke, 10. O.
 Revers. For indeværende Skoleaar har Helfriplads væ-
 ret tilstaaet de ovenfor med Numerne 2, 3, 4, 5, 8 og 9
 betegnede Disciple samt til Harald Østgaard; Halvfriplads
 til den under 10. anførte samt til Waldemar Borchgre-
 vink.

I 1869 dimitteredes til Universitetet 12, og i 1870
 5 Disciple. Af disse 17 blev to af de i 1869 dimitte-
 rede afviste efter Udfaldet af den skriftlige Prøve. De
 øvrige 15 bestod Examen med følgende Karakterer:

Dimittendernes Navne.	Norsk Stil.	Lat. Oversæt.	Latin.	Græsk.	Tydsk.	Fransk.	Engelsk.	Religion.	Historie.	Geografi.	Arithmetik.	Geometri.	Sum.	Antal Fag.	Hovedkarakter.
Alm, O.	2	4	3	3	2	2	-	3	5	3	2	2	31	11	Haud illaudabilis
Børresen, I. T. . .	3	4	3	5	1	2	2	2	2	2	2	2	30	12	Laudabilis.
Herberg, M. . . .	3	3	2	2	2	1	-	3	4	4	3	2	29	11	Haud illaudabil.
Horne, J.	2	3	3	2	1	1	1	2	2	1	3	2	23	12	Laudabilis.
Jørstad, A. F. . .	4	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	1	30	12	Laudabilis.
Jørstad, N.	4	3	2	3	2	2	-	3	3	2	1	1	26	11	Laudabilis.
Lange, A.	3	3	3	3	2	3	1	2	1	2	1	1	25	12	Laudabilis.
Lassen, C.	2	3	2	2	2	2	-	2	2	3	2	2	24	11	Laudabilis.
Lumholtz, C. . . .	3	2	3	3	1	3	2	2	2	2	2	2	27	12	Laudabilis.
Selmer, H.	4	3	2	5	2	3	4	3	3	3	1	1	34	12	Haud illaudabil.
Gundersen, G. . .	3	2	1	2	2	3	1	2	1	1	1	1	20	12	Laudabilis.
Lumholtz, L. . . .	4	4	3	1	2	3	2	3	2	2	2	2	30	12	Laudabilis.
Opsahl, S.	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	17	12	Laudabilis.
Schulerud, L. . . .	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	16	12	Laudabilis.
Suleng, I.	4	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	20	12	Laudabilis.

Anm. Med 11 Examensfag giver en Sum af ikke over 16 (uden 3 deriblandt) Laudabilis præ ceteris, af ikke over 27 Laudabilis, og af ikke over 35 Haud illaudabilis.

Med 12 Examensfag giver en Sum af ikke over 18 (uden 3 deriblandt) Laudabilis præ ceteris, af ikke over 30 Laudabilis, og af ikke over 39 Haud illaudabilis.

Til forestaaende Examen artium er foreløbig og med Forbehold af et tilfredsstillende Resultat af Afgangsexamen af øverste Klases Disciple 4 anmeldte fra Skolen. To vil blive dimitterede af vedkommende Fædre.

Undervisningen.

Følgende Timeplan har med Overbestyrelsens Samtykke været fulgt i sidste Skoleaar. Den i næstforegaaende Aar fulgte Timeplan var den i Programmet for 1869 meddelte. Grunden til, at ingen Timer er opførte for 3die Realkl., er den ovenfor angivne, at denne Klasse ingen Disciple har havt i dette Skoleaar.

Timefordelingsplan for Skoleaaret 1870.

	1Middel- skolekl. a. b. (I og II)		1 Lat.- og Real- klasse.			2 Lat.- og Real- klasse.			3dieLa- tinkl.			4 Latinkl.	Sum af Ti- mer f. Lær.
	a. ab. b.	1L. LR. 1R	2L. LR. 2R	a. ab. b.	4 Latinkl.	Sum af Ti- mer f. Lær.							
Religion . .	3	2	2	2	2	2	2	11					
Modersmaal	1 ¹⁾ 5	4	3	2	4	19(18)							
Tydsk . . .	5 - 5	4	3 (1) ⁴⁾	2	1	20							
Engelsk . .	—	4	3	2	1	10							
Fransk . . .	—	—	4	2	2	8							
Latin	—	9	9	9	9	36							
Græsk . . .	—	—	—	5	5	15							
Historie . .	3	3	3	3	3	15							
Geografi . .	1 3	2	2	1	1	10							
Naturhist.	2	2	2	—	—	6							
Mathematik	—	4	4	4	2	14							
Fysik . . .	—	—	(2) ⁴⁾	—	—	2							
Konstruk- tionstegn.	—	1	1	—	—	2							
Regning . .	4	1 ³⁾	2	—	—	6							
Skrivning .	1 ²⁾ 3	1	(1) ⁴⁾	—	—	4(5)							
Frihaands- tegning	2	2	(1)	—	—	4							
Ugentl. Ti- mer	7. 21. 9	9. 21. 9.	9. 21. 9.	5. 25. 5.	30	182							
	28 30	30 30	30 30	30 30									

- Anm. 1) anvendes kun i 2det Halvaar.
 2) Anvendes kun i 1ste Halvaar.
 3) Falder sammen med en af 2den Realklasses Regnetimer.
 4) Disse Timer er kun for dem, som ikke læse Fransk.

Efterfølgende Redegjørelse for Skolens Arbeide i de to sidste Skoleaar viser for de toaarige Klassers Vedkommende hvert Aars Arb. for sig, medens dette i de etaarige Klasser væsentlig har været det samme i ethvert af de to Aar og derfor tildels kun anføres for det sidste Aar.

Modersmaalet.

1ste og 2den Middelskoleklasse (begge Klasser i Forening 5 Timer, 1ste Kl. desuden særskilt i 1ste Halvaar 1 T. Børke) læst og tildels gjengivet mundtlig den sidste Halvdel af Eriksens og Paulsens Læsebog, 2den Del. 14 Digte lærte udenad. Grammatik: Taledelene, den enkelte Sætning og — med 2den Kl. — de simpleste Sætningsforbindelser gennemgaaede mundtlig med Anvendelse af Løkkes Exempelsamling. Skriftlige Øvelser: Diktat, Gjenfortælling og (2 Kl.) enkelte lette Beskrivelser. Af 1ste Kl. er derhos benyttet Skoledirektør Hansens "Lidt Stof til skriftlige Øvelser i Modersmaalet", og af 2den Kl. Staves "Ret-skrivningsøvelser".

1ste Latin- og Realkl. (3 T. Revers, 1 T. Rektor) Læseøvelser efter den ovennævnte Læsebog, 2den og 3die Del. Løkkes mindre Grammatik læst og indøvet. Skriftlig Øvelse (1 T.) mest Gjenfortælling. Rektors

Time er anvendt til Oplæsning af Prosa og Vers.
10 Digte lærte udenad og fremsagte, hvorved Elementerne af Verslæren er meddelte.

2den Latin- og Realkl. (Revers 2 T., Rektor 1 T.) Læseøvelser efter Hagerups og Lassens Læsebog, Grammatikken indøvet ved Analyse. En Stil om Ugen af fortællende eller beskrivende Indhold. I Rektors Time: Oplæsning af poetiske Stykker i Læsebogen. 5 Digte lærte udenad. I sidste Halvaar er Timen hver anden Uge anvendt til Oversættelse til Tydsk efter Knudsens Stiløvelser, hvorved det væsentligste af Læren om Sætningsforbindelser og om Konjunktionernes Brug er gennemgaaet.

3die Latinkl. (2 T., Kinck). I begge Aar Oplæsning efter H. Lassens Læsebog med literaturhistoriske Oplysninger dels efter den nævnte Læsebog dels efter Molbechs Anthologi. Om Digtarterne. Af Borgens Veiledning: om Troper og Figurer. Øvelse i at læse Svensk. En Stil hveranden Uge.

4de Latinkl. (4 T., Kinck). Første Aar: Lyriske Digte fra Tullin til Baggesen samt af Grundtvig, Ingemann, Blicher, Heiberg. Hauch: "Søstrene paa Kinnekullen" og "Tiberius". Øhlenschlægers Palnatoke. Literaturhistorie efter Molbechs Anthologi. Nederste Afdeling særskilt i andet Halvaar: den største Del af Øhlenschlægers Tragedier, noget af Wergeland og Welhaven. Exkurserne hos Borgen.

I sidste Aar: Holbergs Komedier, Digterværker af den nyere norske Literatur, især af Wergeland og Welhaven, tildels af Bjørnson og Ibsen, mindre Prø-

ver af andre Forfattere. Literaturhistorie: Holberg og hans Samtid, den norske Skjønliteratur fra 1814, udførligst om Wergeland og hans Samtid. Nederste Afdeling særskilt: en Del større Digte af Runeberg; Prøver af nyere danske Digtere; Exkurserne hos Borgen.

T y d s k.

- 1ste Middelskolekl. (5 Timer i sidste Halvaar, Børke). Efter Adj. Knudsens Elementar- og Læsebog til P. 47 (Verbets og Substantivets Bøining). De norske Exempler er oversatte til Tydsk, først mundtlig, derpaa skriftlig.
- 2den Middelskoleklasse, som i første Aar udgjorde 1ste Fælleskl., gennemgik i 4 Timer ugentlig med Hals Knudsens Elementarbog til Side 53. I andet Aar (5 T., Kinck): den tilbagestaaende sidste Trediedel af den nævnte Elementarbog samt 20 Blade af Læsebogen.
- 1ste Latin- og Realkl. (4 T., Revers). I 1ste Aar 78, i 2det Aar 60 Sider af Autenrieths Læsebog. Løkkens mindre Grammatik læst og repeteret. En Time ugentlig oversat mundtlig til Tydsk efter Jürs og Rungs Stiløvelser. Hver Uge en Hjemmestil paa omtrent 10 trykte Linier efter samme Bog.
- 2den Latin- og Realkl. (3 T., Revers). Omtrent 70 Sider i Autenrieth. Grammatikken repeteret og indøvet; 1 Time mundtlige Stiløvelser efter Knudsens Stilebog. Realafdelingen en Hjemmestil ugentlig efter samme Bog. De af Realklassen, som ikke deltog i Undervisningen i Fransk, have i 1 Time ugentlig med

Landstad læst 21 Blade i Autenrieths Læsebog, deraf 5 extempore.

3die Latinkl. (2 T., Rektor). 1ste Aar: Gøthes Hermann u. Dorothea, i 2det Aar Schillers Wilhelm Tell, de fleste af de prosaiske Stykker i Autenrieths Læsebog, 2den Afdeling. En halv Time hver Uge mundtlig Oversættelse fra Norsk til Tydsk efter Bibelhistorien. I 1ste Aar, da 3die Realkl. havde Disciple, anvendtes en særskilt, med denne til Stil (en hver Uge paa 15 til 20 trykte Linier efter Bresemanns Stilebog for Viderekomne), til mundtlig Oversættelse paa Tydsk og til Grammatik.

Time

4de Latinkl. (1 T., Rektor). 1ste Aar Gøthes Iphigenie og Schillers Maria Stuart, i 2det Aar Schillers Jungfrau vor Orleans, de fleste prosaiske Stykker i Autenrieths Læsebog 3die og nogle tilbagestaaende af 2den Afdeling. Privatlekture af Schiller, Auerbach, Gerstäcker og andre Forfattere.

Engelsk.

1ste Realkl. (4 T., Landstad). English made easy og i 1ste Aar tillige nogle Stykker af Listows Læsebog Nr. 1. Alle Læsestykker retroverterede.

2den Realkl. (3 T., Landstad) havde siden Decemberexamen 1869 ingen Disciple, i Skoleaarets 1ste Halvaar læst omtrent 30 Sider i Listows Læsebog Nr. 1. I Skoleaaret 1870 er læst af samme Læsebog 40 Sider, hvoraf 17 extempore, de øvrige retroverterede, og af Autenrieths English Reader 17 Sider uden Retrovertering, deraf 2 extempore. 1 Stil ugentlig efter Løkkes Stiløvelser.

- 3die Realkl. (3 T., Landstad) har, som anført, ingen Disciple havt i dette Skoleaar, i næstforegaaende læstes af English Reader 68 Sider, hvoraf 17 extempore. En Stil ugentlig efter Listows Stiløvelser Nr. 2. Grammatik: Formlæren repeteret, og af Syntaxen læst til Kapitel 7 (Løkkes).
- 3die Latinkl. b (2 T., Landstad). I dette Skoleaar læses ikke Engelsk af nogen af denne Afdelings Disciple; i næstforegaaende Aar læstes af 2 Disciple 90 Sider — deraf 50 extempore — i English Reader. Efter Løkkes Grammatik lærtes Formlæren og det nødvendige af Syntaxen.
- 4de Latinkl. (1 T., Revers). I hvert af Aarene omtrent 80 Sider af Marryats Sketchbook, i sidste Aar tillige af 2 Disciple 20 Sider af English Reader.

Fransk.

- 2den Latin- og Realkl. (4 T., Revers). ~~Alms~~ ^{lms} Elementar- bog ved Hovland læst ud i hvert af Aarene, i første Aar tillige 20 Sider af Borrings Læsebog for Mellemlasserne. Formlæren i Sammenhæng efter Ingerslevs Grammatik.
- 3die Latin- og Realkl. (2 T., Revers). I hvert af Aarene efter Forberedelse: øverste Afdeling omtrent 50 Sider af Borrings Etudes litteraires, nederste Afdeling 15 til 20 Sider mindre. Begge Afdelinger omtrent 60 Sider extempore. Af Ingerslevs Syntax det væsentligste.
- 4de Latinkl. (2 T., Revers). I hvert af Aarene b om-

trent 60, a omtrent 80 Sider*) af "La France littéraire", deraf det halve extemporeret.

Latin.

1ste Latinkl. (9 T., Hals). Det væsentligste af Formlæren efter Madvig; Kern og Krebs's Læsebog helt ud.

2den Latinkl. (9 T., Nilsen). 1ste Aar Cæsar de bello gall. 3, 4, 5, til Kap. 32, i 2det Aar samme Forfatter 1ste og 2den Bog. Hvert af Aarene de 3 første Bøger af Phædrus, Madvigs Gram.: Formlæren repeteret, af Syntaxen lært til Sætningsforbindelsen, det lærte indøvet ved Stiløvelser, en Gang skriftlig og to Gange mundtlig hver Uge efter Trojels Exempelsamling. Af det i Cæsar læste er omtrent 20 Kapitler retroverterede.

3die Latinkl. (8 T. Hals, 1 T. Rektor). I begge Aar tilsammen læst (med Hals) Sallusts Catilina og Jugurtha 1 til 50 Kap.; Ciceros Taler mod Catilina, for det maniske Lovforslag og for Ligarius, Ovids Forvandlinger efter Eicherts Udvalg omtrent 1200 Vers; Tregders Mythologi 1ste og 2det Kapitel; Grammatik (Madv. 4de Udg.) § 281—409 og 424—438. En hjemmeskreven Stil hver Uge, 3 L. a. efter Trojel, 3 L. b. efter Ingerslev.

*) At Klassens yngre Afdeling har læst mere end den ældre, har sin Grund deri, at denne sidste fra henimod Slutningen af Februar for at vinde Tid til den fornødne Generalrepetition til Examen artium ikke deltager i den daglige Undervisning i Skolen, men har sine særegne Repetitionstimer. (De fleste Dimittender læse ellers gjerne noget Fransk paa egen Haand i denne Tid.

I Rektors Time er læst extempore i 1ste Aar Sal. Jug. C. 63—105, i 2det Aar Cæs. de b. g. fra 5te B. 30te til 6te B. 32te Kap. samt i det hele 13 Kapitler af Livius 1ste B. til Forberedelse for Læsningen af denne Forfatter i 4de Kl.

4de Latinkl. (9 T., Rektor). I begge Aar tilsammen: Livius 21—23 B., Ciceros 4de Tale mod Catilina, Tuscul: 1ste B., Tacitus, Udvalget hos Flemmer, Virgils Æneide 1ste og 3die B. Horats's Oder, et Udvalg af de to første Bøger, tilsammen 1055 Vers samt af Brevene 1te B. 11te til 16de inkl. og 20de Brev samt 1ste Brev af 2den B., tilsammen 550 V. Extempore er læst: Livius, udvalgte Stykker af 1ste samt hele 2den Bog; omtrent 150 Sider af Flemmers Udvalg og enkelte Stykker af Henrichsens Materialier til Oversættelse fra Latin. Efter samme Bog en hjemmeskreven Oversættelse (omtrent 1 trykt Side) hver anden Uge, af og til skrevet en Oversættelse paa Skolen i den mellemiggende Uge. Af Madvigs Grammatik er repeteret i Sammenhæng Kapitlet om Konjunktivs Tider, 1ste og 2det Tillæg samt det for Læsningen af Horats's Oder fornødne af Metriken. Boyesens Antikviteter er dels benyttet til Henvisninger, dels er deraf hele Afsnit læste i Sammenhæng med Forbigaaelse af mange Enkeltheder.

Græsk.

3die Latinkl. a. (5 T., Hals). I hvert af Aarene det væsentlige af Formlæren efter Bergs Lærebog og sammes Læsebog til Side 49.

3die Latinkl. b. (1ste Aar 4, 2det Aar 5 T., Nilsen). I

hvert af Aarene Xen. Anab. 4de B., omtrent 30 Kap. af Herodot og lidt over 200 V. af Hom. Odysse. Formlæren repeteret. Henvisninger til Syntaxen (i sidste Aar Thomsens).

4de Latinkl. (5 T., Nilsen). I begge Aar tilsammen: Homers Odysse fra 1 B. 212 til ud 3die Bog, Iliaden 1, 3, 6te B., Herodot 8 B. 30—131 Kap., Platos Apol. Socrat., Demosthenes Tale om Freden og Philip. II. Enkelte Afsnit af Madvigs Syntax læste i Sammenhæng, forøvrigt Henvisninger under Forfatterlæsningen. Paa samme Maade er Bojesens Antikviteter benyttet.

Religion.

1ste og 2den Middelskolekl. (3 T., Børke). I sidste Skoleaar det nye Testamentes Historie nogenlunde udførlig fortalt af Læreren og efterlæste af Disciplene i Vogts mindste Lærebog. Med 2den Middelskolekl. var paa samme Maade det gamle Testamentes Bibelhistorie gennemgaaet Aaret forud, da den udgjorde 1ste "Fællesklasse", og er i dette Skoleaar repeteret. Katechismen: 1ste Kl. fra 4de Bøn til Hustavlen, 2den Kl. hele Bogen. Udvalgte Salmeverv lærte udenad.

1ste Latin- og Realkl. (2 T., Landstad). I hvert af Aarene Kurtz Bibelhistorie § 1—47 og § 91—137; Forklaringen (Sverdrups Udg.) 1ste og 3die Part.

2den Latin- og Realkl. (2 T., Landstad). I hvert af Aarene Bibelhistorien § 47—90 og § 139 til Enden, Forklaringen 2. 4 og 5te Part.

3die Latin- og Realkl. (2 T., Landstad). I begge Aar

tilsammen i den ene Time repeteret Bibelhistorien, i den anden læst Esræ og Nehemiæ Bog, udvalgte Partier af Salmerne, 5te Mosebog, Brevene til Epheserne, til Hebræerne, Johannes Breve, en Del af Romerbrevet, Lucas Evangel., Apostlenes Gjæringer. Enkelte Bibelsprog lærte udenad.

4de Latinkl. (2 T., Landstad). I begge Aar tilsammen: Mathæi Evangelium i Grundsproget, R. Nissens Kirkehistorie, Troeslæren efter Aabels Omrids. Dimittenderne repeteret Bibelhistorien.

Historie.

1ste og 2den Middelskolekl. (3 T., Børke, i sidste Skoleaar forenede). Mundtlige Fortællinger af de 3 nordiske Rigers, især Norges Historie. Fortællingerne af Norges Historie i andet Skoletrin af Læsebogen for Folkeskolen efterlæste af Disciplene. 2den Kl. havde i foregaaende Skoleaar — som 1ste Fællesklasse — paa samme Maade gennemgaaet Norges Historie til Sverre og Verdenshistorien indtil den store Folkevandring med Benyttelse af Sigv. Petersens Lære- og Læsebog i Verdenshistorien.

1ste Latin- og Realkl. (3 T., Revers). I hvert af Aarene læst og repeteret S. Petersens Norges, Sveriges og Danmarks Historie indtil Frederik d. 6te.

2den Latin- og Realkl. (3 T., Nilsen). I hvert af Aarene Middelalderens Historie efter L. K. Daas Lærebog indtil Side 180.

3die Latin- og Realkl. (3 T. i første Aar Nilsen, i 2det Kinck). Første Aar: Den nyere Historie (Daas) til Frederik den 3die af Danmark (S. 245—466). La-

tinafdelingen tillige Roms Hist. til Graccherne. Italiens og Grækenlands gamle Geografi efter Kønigsfeldts Omrids. I andet Aar: Daas Lærebog fra den store franske Revolution til Enden, og af Oldtidens Historie: fra "Østerlandenes Erobring" til Enden. Af Oldtidens Geografi Italien og Gallien efter Weissses Omrids.

4de Latinkl. (3 T., Nilsen, i sidste Aars 2det Halvaar er denne Time besørget af Rektor). I første Aar Oldtidens Historie til Graccherne (Daa S. 183), og den nyere Historie fra S. 466 til 530. I andet Aar: Oldtidens Historie fra Begyndelsen til Italien (S. 136); den nyere Historie fra Frederik d. 3die af Danmark og Norge til den franske Revolution. S. Petersens de nordiske Rigers Historie indtil Pag. 129 reputeret. Oldtidens Geografi efter Kønigsfeldt. I den af Rektor i 2det Halvaar besørgede Time: Oversigt over Statslivets Udvikling hos Oldtidens Romere, tildels knyttet til Læsningen af udvalgte Steder i Livius, derefter Keiserperioden efter L. K. Daas Lærebog.

Geografi.

1ste og 2den Middelskolekl. (fælles 3 T., 1ste Kl. særskilt 1 T., Børke). 2den Kl. læst hele Geelmuydens mindre Geografi, 1ste Kl. det Nødvendigste af Indledningen samt de udeneuropæiske Verdensdele. I den særskilte Time har denne Klasse faaet gennem mundtlig Fremstilling en Oversigt over Europas Lande og Natur, hvorved de geografiske Stykker i Folkeskole-Læsebogens 1ste Skoletrin er efterlæste. Det

Statistiske er forbigaaet i Læsebogen, og det Fornødne deraf mundtlig meddelt.

1ste Latin- og Realkl. (2 T., Landstad). Daas Lærebog: Oversigten over Europa, Tydskland.

2den Latin- og Realkl. (2 T., Landstad). Samme Lærebog: Mellemeuropas tydske Lande, Amerika (i foregaaende Skoleaar Asia).

3die Latin- og Realkl. (1 T., Landstad). Første Aar: den matematiske Geografi og Europa til Frankrig, andet Aar: den fysiske Geografi og fra Afrika til de forenede Stater i Nordamerika.

4de Latinkl. (1 T., Landstad). I første Aar repeteret den matematiske Geografi og Europa, i andet Aar ligesaa den fysiske Geogr. og fra Asia ud Lærebogen.

Naturhistorie.

Undervisningen heri indtræder først i

2den Middelskolekl. (2 T., Lunde). Mundtlig gennemgaaet udvalgte Arter af Fugle og Krybdyr samt Planter, disse dels efter levende Exemplarer dels efter Andersons "Væggtafel", hine efter præparerede Exemplarer eller efter Afbildninger i Schow og Eschrichts samt Okens m. fl. Billedværker. Denne Klasse havde i foregaaende Aar som 1ste "Fællesklasse" gennemgaaet paa samme Maade Fugle, Krybdyr, Insekter og Planter.

1ste Realkl. (2 T., Lunde). I 1ste Aar: Lütken's "Begyndelsesgrundene af Dyrerigets Naturhistorie" til Ormene; i 2det Aar: Pattedyrene efter samme Lærebog og Plantelæren efter Strøms.

2den Realkl. (2 T., Lunde). I 2det Aar: Den nævnte Læ-

rebog i Zoologi af Lütken fra Leddedyrene til Enderen; Botanik: hele Strøms. Første Aar var, som anført, denne Klasse i Virksomhed kun i en Del af Aaret.

3die Realkl. (2 T., Lunde). 1ste Aar Zoologi: Mennesket og Fuglene efter den anførte Lærebog. Botanik: Planbestemmelser dels af levende Planter dels efter Billeder i "Svensk skolbotanik". Mineralogi: Udvalgte Mineralier, Ertser og Bjergarter foreviste, og Beskrivelse dikteret efter Dr. Kjerulfs "Stenriget og Fjeldlæren", derefter læst Geologien i Tillægget til Læsebogen for Folkeskolen. I indeværende Skoleaar har, som anført, Klassen ingen Disciple.

Mathematik.

1ste Latin- og Realkl. (4 T., Lunde). I hvert af Aarene: Arithmetik efter Dr. A. S. Guldbergs "Indledning i Arithmetik og Algebra" indtil Ligninger, med praktiske Øvelser. Geometri: 1ste Aar: efter Dr. O. J. Brochs Lærebog til 3die Bog, 2det Aar: efter I. A. Bonnevis Lærebog forfra til Firkanter med parallelle Sider samt de dertil hørende Øvelsesopgaver.

2den Latin- og Realkl. (4 T., Lunde). Arithmetik: efter Dr. Brochs Lærebog forfra til Decimalbrøk og efter Dr. Guldbergs "Indledning" fra Ligninger til Uddragning af Kvadratrødder. Geometri: Dr. Brochs Lærebog fra 3die Bog til "isoperimetriske Figurer".

3die Latin- og Realkl. (4 T., Lunde). 1ste Aar: Dr. Brochs Lærebog fra Decimalbrøk til irrationale Ligningers Reduktion, 2det Aar: fra Decimalbrøk til Ligninger af 2den Grad. I begge Aar hyppige praktiske Øvelser.

4de Latin- og Realkl. (2 T., Lunde). Repeteret hele Arithmetikken og Geometrien efter Dr. Brochs Lærebøger.

Fysik.

3die Realkl. (2 T., Lunde). 1ste Aar: Bevægelses- og Varmelære, Magnetisme, Elektricitet.

I Undervisningen i Fysik pleie med 3 R. at deltage de af 2 Realklasses Disciple, som ikke læse Fransk. Med 6 Disciple af 2 R., som er i dette Tilfælde, er i indeværende Skoleaar gennemgaaet Naturlæren efter Arndtsens Lærebog fra Begyndelsen til Varmelæren.

Geometrisk Tegning.

1ste Realkl. (1 T., Lunde). Plangeometriske Konstruktioner efter Adj. Dørums Lærebog i Program fra Kristiania Skole.

2den og (i 1869) 3die Realkl. (henholdsvis 1 og 2 T., Lunde). Projektionstegning efter mundtlig Veiledning.

Regning.

1ste og 2den Middelskolekl. (4 T., Børke). 1ste Kl. de fire Regningsarter med hele og benævnte Tal, 2 Kl. de samme med brudne Tal samt lette Opgaver af enkelt Reguladetri.

1ste Latin- og Realkl. (1 T. første Aar Børke (Skar), andet Aar Hals). I hvert af Aarene Brøk og Reguladetri; i sidste Aar 4 af Disciplene kun Brøk.

3die og 2den Realkl. (2 T. Lærerne som i 1 Lat. og R.). De forskjellige Arter Reguladetri, hvorved Parttagning er indøvet.

Sang.

Fra Begyndelsen af Skoleaaret havde, som sædvan-

lig, de Nyoptagne, forsaavidt de ikke før havde havt Undervisning i Sang, særskilte Timer, medens de øvrige var fordelte i 2 Partier. Senere optoges Nybegynderne paa et af disse. Fra Begyndelsen af Januar d. A. indførtes den Forandring, at Sangundervisningen indskrænkedes, ligesom Gymnastikundervisningen — hvorom mere nedenfor — til en halv Time ad Gangen. Paa Grund af at Sanglæreren, som allerede bemærket, i dette Halvaar vikarierer for Gymnastiklæreren, er begge Sangpartier forenede til eet, og Øvelserne indskrænkede til 3 Halvtimer om Ugen. Læremidlerne er de før angivne.

Gymnastik.

Gymnastikundervisningen blev i November f. A. inspiceret af den af Kirke departementet for Gymnastikundervisningen ved de høiere Skoler antagne Inspektør, Premierlieutenant Bjørnstad, Bestyrer for Centralskolen. I det Foregaaende er det bemærket, at Gymnastikundervisningen for Tiden besørges ved Vikarius. I den Forestilling, hvori anholdes om Samtykke til dette Vikariat, henstillede jeg tillige til Departementets Afgjørelse et Forslag til en forandret Ordning af Gymnastikundervisningen, hvilken Ordning vistnok nærmest blev foranlediget ved Klasselærer Børkes Vikariat, men som jeg allerede i nogen Tid havde havt for Øie som hensigtsmæssig og ønskelig.

I Forestillingen til Departementet heder det herom saaledes:

“— Hidtil har hver Discipel havt Undervisning (i Gymnastik) 2 Gange om Ugen, hver Gang en Time eller, naar Hviletiden før og efter fradrages, egentlig kun 40 til 45 Minuter. I Stedet herfor skulde for Fremtiden hver

Discipel — alle delte i 2 Hold — faa, de yngre 5, de ældre 4 fulde Halvtimer om Ugen, dertil i Symmer- og Høstmaanederne hver Lørdags Eftermiddag 1 til 2 Timer militære Øverser i det Frie og — for de ældste — Skydeøvelser. Senere vil der maaske være Anledning til — hvad som maa ansees for ønskeligt — at forøge Halvtimernes Antal til 12 om Ugen eller en daglig for hvert Hold, dog saa, at 2 til 3 Halvtimer om Ugen i Begyndelsen af Skoleaaret anvendes udelukkende til at oplære de Nyindkomne i de første Elementer. Halvtimeundervisningen sees at være almindelig i de svenske Skoler og anvendes ogsaa i nogle af de norske Skoler, saasom i Kongsbergs, ligesom Inspektøren udtalte sig for den under de Konferenser, som jeg ved hans Nærværelse her i November f. A. havde med ham i Övervær af Schou og Børke. I Gymnastikundervisningen deltager for Tiden 66 Disciple, hvoraf omtrent Halvdelen kommer paa hvert Hold, et Antal, som efter Sagkyndiges Erklæring ikke er for stort for eet Parti.⁴

Til denne Ordning meddelte Departementet i Skrivelse af 10de Januar sit Bifald.

Skydeøvelser har været anstillede med øverste Latin- og øverste Realklasses Disciple saavel i 1869 som i 1870. Til Øvelserne er benyttede Skolens Inventarierifler (Remingtonsrifler fra Kongsberg) og Centralforeningens Skive. I førstnævnte Aar blev af 14 Skyttere skudt i det Hele 512 Skud paa 150, 200 paa 250 Alens Afstand, i 1870 af 12 Skyttere 335 Skud paa 150, 200, 250 og 300 Alens Afstande. Skuddenes Middelværdi var i 1869 henholdsvis til Afstandene: 2,7. 2,4 og 1,8, i 1870: 3,3. 1,7.

1,9 og 1,5. Rifferne blev først ordentlig indskudte efter at Øvelserne for 1870 var sluttede. Denne Omstændighed har antagelig høvt væsentlig Indflydelse paa Resultatet af Øvelserne i begge Aar.

Den ved Skoleforordningen af 1809 anordnede Halvaarsexmen er ikke paabuden i den nye Skolelov. Kirke-departementet meddelte i den Anledning i Skrivelse af 25de Oktbr. f. A., at det for det Tidsrum, da Skolen omfatter Klasser saavel af den ældre som af den nye Ordning, overlader hver enkelt Skoles Rektor, efterat have hørt Skoleraadet, at afgjøre om Halvaarsexamen skal afholdes eller ikke. Ifølge denne Bemyndigelse afholdtes her i Skolen i de 3 sidste Dage før Juleferien foruden Prøve i de skriftlige Fag en mundtlig Repetitionsprøve med de to nederste Klasser og med de følgende Klasser hovedsagelig i de ved Skoleaarets Begyndelse indtraadte nye Lærefag.

Revision af "Skolelovene".

Da et nyt Oplag tiltrængtes af disse (approberede af Kirkedepartementet under 23de Decbr. 1853 og meddelte i Skolens Program for 1860), blev de undergivne en Revision af Skoleraadet. Efterat der var givet Skolens Forstanderskab Anledning til at udtale sig om det reviderede Udkast, blev dette endelig vedtaget i den Form, hvori det her nedenfor meddeles, og hvori det af Kirkedepartementet under 14de April sidstleden er approberet.

§ 1. Enhver Discipel, som ikke har Forældre paa Stedet, bør der have en Foresat i en anden paalidelig, for

Skolens Rektor opgiver Person. Af disse venter Skolen ligesom af Forældre, at de med Omhu tilse Discipelen og trolig søge at medvirke med Skolens Lærere til hans Opdragelse til Guds frygt, Arbeidsomhed, Orden og gode Sæder.

§ 2. Enhver Discipel maa saasart som muligt anskaffe sig de Bøger og andre Skolefornødenheder, som opgives ham. Bøger og Skrivehefter maa holdes rene og pyntelige og ikke beskadiges ved skjødesløs Behandling.

§ 3. Naar en Discipel ved Sygdom eller af anden tvingende Aarsag er hindret fra at møde paa Skolen eller fra at udføre de ham til Skolen foresatte Arbejder, skal dette af hans Foresatte skriftlig meldes for Skolens Rektor.

Nødes nogen under Læsetiden ved Sygdom til at forlade Skolen, og han derom faar Seddel med af en Lærer, skal han medbringe denne med Paategning hjemmefra, naar han igjen kommer paa Skolen. Hvis en Discipel af anden Grund end Sygdom ønskes fritagen, maa Tilladelse dertil indhentes hos Rektor.

§ 4. Disciplene møde paa Skolen, renlig og ordentlig klædte, saa betids, at de er tilstede i sin Klasse, naar Skoleklokken ringer til Tegn paa, at Undervisningen begynder. De har at medbringe paa Skolen alle til Undervisningen fornødne Bøger og andre Hjælpemidler. I Klassen indtager enhver den ham anviste Plads, som han ikke maa forlade uden Lærerens Tilladelse.

§ 5. Ingen Discipel maa uden Tilladelse begive sig ind i en anden Klasse eller forlade Skolegaarden eller det Sted, som anvises til Tumbleplads.

§ 6. Fristunderne imellem Undervisningstimerne maa ikke anvendes til Forberedelse til følgende Timer, og ingen

Discipel maa i disse Fristunder uden Lærerens Tilladelse forblive i Klasseværelserne. Tillades dette, maa dog ingen Omløben eller usømmelig Støien finde Sted der.

§ 7. I Undervisningstimerne maa enhver indtage en sømmelig Stilling, vise stadig Opmærksomhed og afholde sig fra al uvedkommende Beskjeftigelse.

§ 8. Naar en Discipel har været hindret fra at forberede sig paa et foresat Pensum, eller der i dette er noget, som han uagtet anvendt Flid og Eftertanke ikke har kunnet forstaa, bør han underrette vedkommende Lærer derom ved Timens Begyndelse.

§ 9. Den Discipel, som eksamineres, bør svare uden lang Betænkning, med høi og tydelig Stemme og i et ordentligt Sprog.

§ 10. Disciplene skal udføre det dem foresatte Hjemmearbejde med Flid, Orden og Nøiagtighed. Ethvert skriftligt Arbejde maa indleveres til den af Læreren fastsatte Tid, omhyggelig udarbejdet og ordentlig skrevet.

§ 11. Enhver skal punktlig rette sig efter den fastsatte Dagsorden og de nærmere Forskrifter, som maatte blive givne for hver Klasse til Flids og Ordens Fremme. Forsaavidt nogen Discipel enten som Ordningsmand (Klasseformand) eller efter Omgang sættes til at paase disses Overholdelse eller til at forrette noget derhen hørende, maa han med Omhyggelighed og Nøiagtighed udføre det ham saaledes betroede Hverv. Hvad han i Medhold af dette anordner, skal de øvrige Disciple rette sig efter.

§ 12. Ved Skoletidens Slutning skal Disciplene ordentlig og rolig forlade Klasseværelset og Skolegaarden.

§ 13. Saavel i som udenfor Skolen skal enhver op-

føre sig med den Sømmelighed, som anstaar en brav Discipel. Enhver Beskadigelse af Skolens Værelser og Inventarium, eller af hvad der tilhører en Meddiscipel vil, om den sker forsætlig eller af KAADHED, blive betragtet som en Overtrædelse af dette Bud. I ethvert Tilfælde vil vedkommende være forpligtet til at erstatte den tilføiede Skade.

§ 14. Forøves noget imod foranstaaende Bud i flere Disciples Nærværelse, og Forøveren ikke, som han bør, paa Foranledning selv angiver sig, da er det de øvriges Pligt paa Opfordring at nævne ham. Sker dette ikke, er alle ansvarlige.

§ 15. Tobaksrygning udenfor eget eller Kamerats Hjem eller udenfor privat Sammenkomst af Kamerater alene er enhver Discipel ubetinget forbudt.

§ 16. Besøg paa offentligt Udskjenkningssted eller Dansesal er Skolediscipel forbudt.

§ 17. Disciplene bør, som det egner sig Kamerater, der er lige i Pligter og Rettigheder og arbeide til samme Maal, afholde sig fra al Fornærmelse og usømmelig Opførsel mod hverandre. Navnlig bør de ældre Disciple afholde sig fra at fortrædige de yngre.

§ 18. Enhver Discipel er pligtig til baade i og udenfor Skolen at vise enhver af Skolens Lærere Opmærksomhed og Lydighed.

§ 19. Naar en Discipels Opførsel i eller udenfor Skolen i det hele eller ved enkelt Anledning har været af den Beskaffenhed, at enhver anden Straf antages at ville være uvirksom, eller det skjønnes, at han giver et for sine Meddisciple fordærveligt Fxempel, vil de for-

nødne Foranstaltninger blive truffet til hans Udvisning af Skolen.

Instrux for Klasseforstanderne.

Den nye Skolelov paabyder (§ 43), at "Rektor skal blandt hver Klasses Lærere vælge en Klasseforstander til at bistaa sig ved Tilsynet med Klassens Undervisning og Disciplin og med den passende Fordeling af Disciplenes Arbeide".

Klasseforstander-Institutionen har været anvendt her i Skolen siden Begyndelsen af 1854. I Forhandlingsprotokollen findes under 21de Jan. det nævnte Aar anført Følgende :

"For enhver Klasse ansættes en af Lærerne som Klasseforstander. Uden endnu inden Erfaring er vunden, at fastsætte i det Enkelte Klasseforstanderens Virksomhed, vedtoges indtil videre blot i Almindelighed som Formaal for denne at føre et mere specielt Tilsyn med vedkommende Klasses Flid, Orden og Sæder, - at erhverve sig et samlet Overblik over Klassens Standpunkt til enhver Tid, paase at der hersker Enhed og Overensstemmelse, saavidt muligt, i de Fordringer, Klassens forskjellige Lærere stille til Disciplenes Hjemmearbeide, samt at han i det Hele sætter sig i et nærmere Forhold som Raadgiver og Veileder til vedkommende Klasses Disciple. Klasseforstander bør helst den Lærer være, som har de fleste Timer i Klassen."

Den større Betydning, Institutionen nu har faaet ved at være Lovbefalet, syntes at gjøre mere i det Enkelte

gaaende Bestemmelser fornødne. Tildels med Veiledning af de — begge omtrent enslydende — Instruxer, som findes meddelte i Programmer fra Stavanger og Tromsø. Skoler, er efterfølgende Instrux bleven udarbejdet og af Skoleraadet vedtagen.

1. Klasseforstanderen har som saadan at føre et mere specielt Tilsyn med sin Klasse og dens enkelte Disciple.
2. Til den Ende har han at erhverve sig Kjendskab til deres hjemlige Forhold.
3. Han bør til enhver Tid have et samlet Overblik over Klassens Standpunkt i Forhold til det Klassen foresatte Aarsarbejde, og paase, at der hersker Enhed og Overensstemmelse, saavidt muligt, i de Fordringer, Klassens forskjellige Lærere stille til Disciple-nes Hjemmearbejde.
4. Han bør til enhver Tid have fuld Oversigt over hver enkelt Discipels Forhold til Skolen. Denne søger han at erhverve ved de Oplysninger, Klasseprotokollen indeholder, ved Konference med de øvrige Lærere i Klassen samt ved dirckte Henvendelse til og Samtale med Disciplene.
5. I det Hele søger han, for des bedre at kunne kontrollere og lede den enkelte Discipel i Henseende til hans Arbejde, sædelige Forhold o. s. v., at vinde hans Fortrolighed og sætte sig i et nærmere Forhold til ham som Veileder og Raadgiver.
6. Han bør benytte Karakterbogen eller anden skriftlig Meddelelse til enhver for Forældrene ønskelig eller

nødvendig Meddelelse om Disciplenes Flid og Forhold. Hvor han finder det hensigtsmæssigt, bør han derom ogsaa personlig henvende sig til dem.

7. Han har at føre sin Klasses Syge- og Fraværelsesliste og i Tilfælde, at Anmeldelse ikke betimelig indløber, ved Budsendelse skaffe sig de fornødne Oplysninger om Fraværelsesgrunden.

II. Fortegnelse over Skolens Samlinger. af Naturalier og af fysiske Apparater.

Samling af Naturalier.

Pattedyrkranier.

1. *Ursus maritimus*. Han og Hun.
2. *Felis domestica*.
3. *Lepus variabilis*.

Fugle.

1. *Falco lithofalco*.
2. *Astur palumbarius*.
3. *Astur Nisus*.
4. *Ayvila fulvus*.
5. *Buteo vulgaris*.
6. *Pernis apivorus*.
7. *Strix funerea*.
8. *Strix Bubo*.
9. *Strix Aluco*.
10. *Strix Tengmalmi*.
11. *Cuculus canorus*.
12. *Picus martius*.
13. *Picus viridis*.
14. *Picus major*.
15. *Picus tridactylus*.

16. *Jynx Torquilla.*
17. *Psittacus.*
18. *Caryocatactes guttatus.*
19. *Sturnus vulgaris.*
20. *Corvus Corax.*
21. *Garrulus glandarius.*
22. *Bombycilla garrula.*
23. *Caprimulgus europæus.*
24. *Hirundo rustica.*
25. *Trochilus.*
26. *Muscicapa atricapilla.*
27. *Lanius Excubitor.*
28. *Turdus pilaris.*
29. *Turdus musicus.*
30. *Turdus iliacus.*
31. *Turdus torquatus.*
32. *Turdus Merula.* Han og Hæn,
33. *Cinclus aquaticus.*
34. *Anthus pratensis.*
35. *Saxicola Oenanthe.*
36. *Sylvia Rubecula.*
37. *Troglodytes europæus.*
38. *Sitta europæa.*
39. *Parus major.*
40. *Regulus cristatus.*
41. *Alauda arvensis.*
42. *Emberiza citrinella.*
43. *Fringilla domestica.*
44. *Fringilla Coelebs.*
45. *Fringilla motifringilla.*

46. *Fringilla Linaria.*
47. *Pyrrhula vulgaris.*
48. *Corythus Eucleator.* Han. og Hun.
49. *Loxia curvirostra.*
50. *Columba Palumbus.*
51. *Perdix cinerea.*
52. *Tetrao Bonasia.*
53. *Tetrao Urogallus.*
54. *Tetrao Tetrix.*
55. *Lagopus subalpina.*
56. *Lagopus Valpina.*
57. *Charadrius minor.*
58. *Vanellus cristatus.*
59. *Strepsilas collaris.*
60. *Numenius arquata.*
61. *Tringa alpina.*
62. *Tringa islandica.*
63. *Machetes pugnax.*
64. *Totanus ochropus.*
65. *Totanus Glottis.*
66. *Solopax rusticula.*
67. *Solopax major.*
68. *Gallinula Crex.*
69. *Fulica atra.*
70. *Larus ridibundus.*
71. *Larus tridactylus.*
72. *Larus marinus.*
73. *Lestris pomarina.*
74. *Anser torquatus.*
75. *Anas Penelope.*

76.	Anas crecca.	.....	..
77.	Fuligula Clangula.	.....	..7
78.	Mergus Merganser.	.....	..
79.	Carbo cormoranus.	.....	..
80.	Podiceps cristatus.	.....	..11
81.	Colymbus septentrionalis.	.....	..11
82.	Uria Troile.	.....	..92
83.	Uria Grylle.	.....	..92
84.	Mormon arcticus.	.....	..11
85.	Alca Torda.	.....	..31

Ægsamling,

bestaaende af Æg af omtrent 80 Fuglearter. ..77

Krybdyr.

1.	Testude galeata.	.....	..02
2.	Aligator lucius.	.....	..02
3.	Gecko guttatus.	.....	..12
4.	Lacerta vivipara.	.....	..00
5.	Angvis fragilis.	.....	..10
6.	Coluber natrix.	.....	..11
7.	Vipera Berus.	.....	..11
8.	Rana temporaria.	.....	..11
9.	Bufo cinereus.	.....	..11
10.	Triton cristatus.	.....	..11
11.	Do. punctatus.	.....	..11

Fiske.

1.	Cottus scorpius.	.....	..11
2.	Aspidiphorus cataphractus.	.....	..11
3.	Gasterosteus aculeatus.	.....	..11
4.	Spinachia vulgaris.	.....	..11
5.	Caranx trachurus.	.....	..11

6. *Gunellus vulgaris*.
7. *Zoarcæus viviparus*.
8. *Echeneis remora*.
9. *Calyonymus Lyra*.
10. *Crenilabrus melops*.
11. *Cyprinus rutilus*.
12. Do. *Phoxinus*.
13. *Salmo alpinus*.
14. *Mallotus arcticus*.
15. *Coreganus Lavaretus*.
16. Do. *albula*.
17. *Clupea sprattus*.
18. *Gadus Morrhuæ*.
19. Do. *virens*.
20. *Motella mustela*.
21. *Plevronectes limanda*.
22. *Syngnatus acus*.
23. *Sqvallus acanthias*.
24. *Raja radiata*.
25. *Pteromyzon marinus*.
26. *Myxine glutinosa*.

Insekter.

To Samlingen bestaaende af omtr. 300 og 250 Exemplarer.

Krebse.

1. *Lithodes arcticus*.
2. *Nautilograps minutus*.
3. *Astacus fluviatilis*.
4. *Cyamus Ceti*.
5. *Idotæa tricuspis*.
6. *Lærnea branchialis*.

7. *Cineras striatus*.

Orme.

1. *Aphrodite aculeata*.
2. *Ascaris Imbricoides*.
3. *Bothryocephalus latus*.

Straaledyr.

1. *Echinus*.
2. *Asteracauthion rubens*.
3. To smaa Koråltræer.
4. *Alcyonium arborcum*.

Planter.

Et Skoleherbarium; indeholdende følgende Slægter i

312 Arter:

Ranunculaceae, 8 Slægter med 9 Arter:

Berberideae,	1	—	-	1	—
Papaveraceae,	2	—	-	2	—
Fumariaceae,	2	—	-	2	—
Cruciferae,	13	—	-	14	—
Violariae,	1	—	-	1	—
Dræceraceae,	2	—	-	3	—
Polygaleae,	1	—	-	1	—
Sileneae;	3	—	-	3	—
Alsineae;	4	—	-	5	—
Lineae,	1	—	-	1	—
Hypericineae,	1	—	-	1	—
Acerineae,	1	—	-	1	—
Geraniaceae,	2	—	-	2	—
Oxalideae,	1	—	-	1	—
Rhamneae,	1	—	-	2	—
Leguminosae,	11	—	-	21	—

Amygdalae,	1	Slægter med.	2	Arter.
Rosaceae,	7	—	8	—
Sangvisorbae,	2	—	2	—
Pomaceae,	3	—	5	—
Onagrariceae,	1	—	1	—
Callitrichineae,	1	—	1	—
Lytharieae,	1	—	1	—
Tamariceneae,	1	—	1	—
Portulacaceae,	1	—	1	—
Paronychceae,	1	—	1	—
Selerantheae,	1	—	1	—
Crassulaceae,	1	—	1	—
Saxifrageae,	2	—	2	—
Umbelliferae,	6	—	6	—
Corneae,	1	—	2	—
Caprifoliaceae,	5	—	5	—
Rubiaceae,	1	—	2	—
Valerianeae,	1	—	2	—
Dipsaceae,	1	—	1	—
Compositae,	25	—	24	—
Campanulaceae,	2	—	2	—
Vaccineae,	1	—	1	—
Ericaceae,	3	—	3	—
Pyrolaceæ,	2	—	2	—
Oleaceae,	2	—	2	—
Gentiane,	2	—	3	—
Cuscutae,	1	—	1	—
Boragineae,	5	—	5	—
Solaneae,	1	—	1	—
Serophularineae	1	—	1	—

Antirrhiniae, 2 Slægter med 3 Arter.

Labiatae,	11	—	-	11	—
Lenibulariae,	1	—	-	1	—
Primulaceae,	5	—	-	5	—
Plumbagineae,	1	—	-	1	—
Chenopodiaceae,	2	—	-	2	—
Polygoneae,	3	—	-	5	—
Thymeleae,	1	—	-	1	—
Eleagneae,	1	—	-	1	—
Empetreae,	1	—	-	1	—
Euphorbiaceae,	1	—	-	1	—
Urticeae,	2	—	-	2	—
Cupuliferae,	3	—	-	3	—
Salicineae,	2	—	-	7	—
Betulineae,	2	—	-	4	—
Myriceae,	1	—	-	1	—
Coniferae,	3	—	-	3	—
Junciagineae,	1	—	-	1	—
Potameae,	1	—	-	1	—
Lemnaceae,	1	—	-	1	—
Aroideae,	1	—	-	1	—
Orchideae,	4	—	-	4	—
Iridae,	1	—	-	1	—
Asparagineae,	4	—	-	4	—
Liliaceae,	1	—	-	1	—
Colchicaceae,	1	—	-	1	—
Juncaceae,	2	—	-	2	—
Cyperaceae,	3	—	-	4	—
Gramineae,	23	—	-	33	—
Equisetaceae,	1	—	-	2	—

Filices,	8	Slægter	med	9	Arter.
Lycopodiaceae,	1	—	—	2	—
Musifrondosae,	6	—	-	9	—
Musihepaticae,	1	—	-	1	—
Lichenes,	5	—	-	10	—
Fungi,	6	—	-	6	—

Mineralier.

En Samling bestaaende af omtrent 300 Haandstykker dels Bjergarter dels Stenarter.

Samling af fysikalske Apparater.

1. Libelle.
2. Polygonal Træskive til at vise, hvorledes Tyngdepunktet findes.
3. Vægtstangs og Tridse-Apparat.
4. Skraaplan med Vogn og Lodder.
5. Dobbeltkegle med Skraaplan.
6. Archimedes's Vandskruer.
7. Atwoods Faldmaskine.
8. Pendel-Apparat.
9. Centrifugalmaskine.
10. 2 Hæverter.
11. Communicerende Rør.
12. Nicolsons Aræometer.
13. Apparat til at vise Opdriften.
14. Brændevinsprøver.
15. Ølprøver.
16. Tantalusbæger.
17. Kartesiansk Djævel.
18. Haldats Kar.
19. Haarrørsapparat.

20. Luftpumpe.
21. 3 Glasklokker dertil.
22. Cylinder til at vise Fald i lufttomt Rum.
23. Barometerrør.
24. Flaske med Qviksølv.
25. Kryophor.
26. Vandhammer.
27. Cylinder af Glas.
28. Compressionsfyrtøi.
29. Apparat til at vise uden Luft ingen Lyd.
30. 2 Klangfigurplader med Bue.
31. Vinkelspeil.
32. Convex og Concavspeil.
33. 2 Glasprismer.
34. Farveskive.
35. 2 Mikroskoper.
36. Thermometer.
37. 2 Magnetstænger i Kasse.
38. Magnetnaal med Fod.
39. Elektriseermaskine.
40. Ladeflaske.
41. Elektrisk Batteri (4 Elem.).
42. Elektrophor.
43. Udlader.
44. Elektrisk Pendel.
45. Do. Do. dobbelt.
46. Sammenloddet Kobber og Zinkplade.
47. Bunsens Batteri (4 Elem.).
48. Elektromagnet.
49. Magnetiser-Spiral.

- 50. Vanddecompositions-Apparat.
- 51. 2 Induktions-Apparater.
- 52. Elektromagnetisk Maskine.
- 53. Thermoelektrisk-Apparat.
- 54. 2 Geisslerske Rør.

Afgangs- og Aarsexamen afholdes efter vedføjede Tabel. Til at overvære Prøverne og Bekjendtgjørelsen af Udfaldet indbydes paa Medlæreres og egne Vegne Disciplenes Forældre og Foresatte samt andre, som maatte interessere sig for Skolens Gjerning.

Lillehammer i Juni 1871.

Lange.



EXAMENSTABEL.

(M. betegner Middelskoleklasse, R. Real- L. Latin-
tinklasse, a. og b. Klassens nederste og øverste Afde-
ling, I og II Examensafdelinger. Hvor intet Klokke-
slet er anført, begynder Examen Kl. 8. De skriftlige
Prøver med de tre øverste Klasser foretoges den 26de
og 27de Juni, med Middelskoleklasserne i den sidste
norske og tyske Læsetime i Skoleaaret. De lovbe-
falede 2 Fridage før Examen falder saaledes:
for 4 L. 3 L. 2 LR. er den 28de og 29de Juni Fri-
dage, for 1 LR. den 29de og 30te Juni, for 1ste og
2den Middelskoleklasse 30te Juni og 1ste Juli.)

Fredag den 30te Juni.

- 4 L. b. Græsk.
- 4 L. a. Matematik.
- 2 L. Religion.
- 2 LR. Tydsk.

Lørdag den 1ste Juli.

- 4 L. b. Matematik.
- 4 L. a. Græsk.
- 3 L. Geografi.

- 2 LR. Fransk.
- 2 R. Fysik Kl. 12.
- 4 LR. Norsk og Tydsk skriftlig.

Mandag den 3die Juli.

- 4 L. b. Latin.
- 4 L. a Religion.
- 3 L. Fransk.
- 2 LR. Matematik.
- 1 LR. Geogrsfi Kl. 11½.
- 2 og 1 M. Tydsk Kl. 10.

Tirsdag den 4de Juli.

- 4 L. b. Religion.
- 4 L. a. Latin.
- 3 L. Norsk.
- 2 LR. Historie.
- 1 LR. Matematik.
- 2 M. Religion.

Onsdag den 5te Juli.

- 4 L. Tydsk.
- 3 L. I Matematik.
- 3 L. II Latin.
- 2 LR. Norsk.
- 1 L. Latin Kl. 12.
- 1 R. Engelsk.
- 2 M. Historie.
- 1 M. Geografi Kl. 12.

Torsdag den 6te Juli.

- 4 L. Historie.
- 3 L. I Latin.
- 3 L. II Matematik.
- 2 LR. Historie.
- 1 LR. Historie.
- 2 M. Geografi.
- 1 M. Religion Kl. 12.

Fredag den 7de Juli.

- 4 L. a. Norsk.
- 3 L. Tydsk.
- 2 LR. Geografi.
- 1 LR. Norsk.
- 2 M. Regning.
- 1 M. Norsk Kl. 12.

Lørdag den 8de Juli.

- 3 L. Historie.
- 2 R. Naturhistorie.
- 2 R. Engelsk.
- 1 LR. Regning.
- 1 R. Naturhistorie Kl. 12.
- 2 M. Norsk.
- 1 M. Regning Kl. 12.

Mandag den 10de Juli.

- 4 L. Fransk og Engelsk.
- 2 L. Latin.

- 2 R. **Regning.**
 1 LR. **Religion.**
 2 M. **Naturhistorie.**
 1 M. **Historie.**

Tirsdag den 11te Juli.

- 4 L. **Geografi.**
 3 L. **Græsk.**
 1 LR. **Tydk.**

Mandag den 3die Juli Kl. 12 fremvise **Middel-**
skoleklasserne sine Skrive- og Tegnebøger til Bedøm-
melse, Torsdag den 6te Kl. 12 de øvrige Klasser!

Onsdag den 12te Juli Kl. 1 bekjendtgjøres **Ud-**
faldet af Examen.

Ferierne vedvare til og med Lørdag den 12te
August.

Mandag den 14de August Kl. 8 møde de til **Op-**
tagelse anmeldte for at prøves. De bringe med de
Lærebøger, som de har benyttet, samt Papir (eller helst
sin Skrivebog) og Pen. Samme Dag Kl. 12 møde
 de ældre **Disciple.**

