



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



28de program

fra

**Kristiansunds skole**

1903

Kristiansunds off. høiere almenskole.

# Aarsberetning

for

skoleaaret 1902—1903

ved

skolens rektor.



Kristiansund.  
A. Thoresens bogtrykkeri.  
1903.

## I. Skolens forstanderskab

bestod foruden rektor af:

Resid. kapellan W. Krohn-Hansen, som tilforordnet af overstyret, gjenvalgt  $\frac{5}{6}$  1902.

Kjøbmand Arne Arnesen af kommunestyret gjenvalgt  $\frac{19}{11}$  1901.

Sorenskriver Th. Fasting do. do.  $\frac{19}{11}$  1901.

Advokat J. Thorkelson do do.  $\frac{29}{12}$  1898.

I hr. Thorkelsons sted valgtes i 1903

Konsul Gram Parelus.

I første halvdel af skoleaaret var hr. Fasting formand. I 1903 valgtes rektor til formand, og hr. Fasting til næstformand.

## II. Lærerpersonalet.

Bruun, Jens Schou Fabricius, rektor, født 1843, udnævnt til adjunkt ved Kr.sunds skole 1875, til overlærer sammesteds 1881 og til rektor samme sted 1902.

Bødtker, Fredrik Kristian, overlærer, født 1846, klasselærer ved skolen 1871, adjunkt 1877, overlærer fra 1ste april 1900.

Torkildsen, Hans Edvard, kst. overlærer, født 1863, udnævnt 4 oktober 1902. Tiltraadte sit embede august 1903.

Lind, Jakob Severin, adjunkt, født 1850, klasselærer ved skolen 1877, adjunkt fra 16de febr. 1880. Permitteret til 31 juli 1904.

Jørgensen, Niels Adolf, kst. adjunkt, født 1856, udnævnt 15de juli 1899.

Nissen, Rasmus Tønder, kst. adjunkt, født 1870, realkandidat 1897, udnævnt 17de novb. 1900. Tog afsked 16de februar 1903.

Nummedal, Anders Johnsen, kst. adjunkt, født 1867, realkandidat 1900, udnævnt 17de november 1900.

Zernin, Walter Richard, kst. adjunkt, født 1873. Udnævnt 28 juni 1902.

Yderstad, Olaf, kst. adjunkt, født 1877, realkandidat 1902, udnævnt 16 mai 1903. Tiltraadte sit embede august 1903.

Leonharda Emilie Movig, født 1864; guvernanteeksamen 1888. Ansat ved Kristiansunds off. høiere almenskole 1901.

Signe Barnholdt, født 1867; guvernanteeksamen 1888. Ansat ved Kristiansunds off. høiere almenskole 1901.

Pastor Krøhn-Hansen, lærer i religion fra aug. 1901.

Ole Ranheimsæter, tegnelærer.

Andreas Haavold, sløidlærer.

Kr Fostervold, sanglærer.

Karen Jullum, gymnastiklærerinde. Da denne opsagde sin post og fratraadte 1ste september, ansattes af departementet som gymnastiklærerinder:

Henninge Giertsen og

Anna Thorsen.

#### Vikarer:

For adjunkt Lind vikarierede i 1ste halvaar:

Cand. mag. Amundsen, der maatte fratræde paa grund af sygelighed,

i andet halvaar:

Cand. mag. Kristiansen.

For Overlærer Torkildsen vikarierede:

Cand. mag. Borgen.

For overlærer Bødtker, der ved et fald under badning med gutterne, fik sit ben i den grad beskadiget, at han maatte holde sig hjemme fra 6 til 22 septbr., da han igjen overtog de boglige fag, medens han først den 27de oktober kunde overtage gymnastiken, vikarierede i gymnastik:

Faktor Jens Bævre. De øvrige timer besorgedes af overlærerens medlærere, saa godt det lod sig gjøre.

For tegnelærer Ranheimsæter, der var sygmeldt fra 2 til 7 februar inkl., besørgedes hans timer 2 og 3 febr. af hans medlærere; men 4, 5, 6, 7 febr. vikarierede:

Premierløjtnant Aarsvold, som ogsaa 11 febr. overtog hr. Nissens timer og senere blev antaget som vikar i det ved hr. Nissens fratræden ledige adjunktembede, og som saadan blev han staaende — ogsaa efter embedets besættelse med hr. Yderstad — til og med den 20 juni, da han maatte reise til bataljonseksercitie, hvilket havde tilfølge, at mundtlig afgangseksamen i middelskolen begyndte allerede torsdag 18 juni.

Da løjtnant Aarsvold paa grund af et halsonde var sygmeldt fra 21 til og med 25 mars, samt 4 og 5 mai, besørgedes hans timer af hans medlærere.

Ved et par andre læreres sygdomsforfald besørgedes ogsaa timerne af vedkommendes medlærere.

### III. Elevernes antal m. m.

		1902		1903		Gjennem- snits- alder.*)	Nor- mal- alder.
		3dje kv.	4de kv.	1ste kv.	2det kv.		
Middelskolen	I a . . . . .	21	21	21	21	12 <sup>6</sup> / <sub>12</sub>	11
	I b . . . . .	15	15	14	12	12 <sup>9</sup> / <sub>12</sub>	11
	II a . . . . .	35	35	34	34	13 <sup>7</sup> / <sub>12</sub>	12
	II b . . . . .	18	17	17	17	13 <sup>10</sup> / <sub>12</sub>	12
	III . . . . .	30	30	33	33	14 <sup>7</sup> / <sub>12</sub>	13
	IV . . . . .	32	32	31	31	15 <sup>11</sup> / <sub>12</sub>	14
Gymnasiet	1 . . . . .	8	8	8	8	17	15
	2 . . . . .	6	6	6	6	17	16
	3 . . . . .	6	6	6	6	18 <sup>3</sup> / <sub>12</sub>	17
Sum		171	170	170	168		

\*) Regnet fra 1/9 1902.

I b-klasserne var samtlige elever piger. I III var der 14 piger i 3dje og 4de kvartal 1902 og 15 piger i 1ste og 2det kvartal 1903. I IV var der 3dje og 4de kvartal 1902 13 piger og i 1ste og 2det kvartal 1903 12 piger. I 1 G 1 pige, i 2 G 1 pige, i 3 G 1 pige.

## IV. Fagfordelingen.

### 1. Rektor Schou Bruun.

Norsk	3 G. . . . .	3	timer
	3 + 2 G. . . . .	2	—
	2 G. . . . .	1	—
	1 G. . . . .	1	—
Fransk	3 G. . . . .	3	—
	2 G. . . . .	4	—
	1 G. . . . .	4	—
			18 timer.

### 2. Overlærer Bødtker.

Religion	III. . . . .	2	timer
	II a . . . . .	2	—
	II b . . . . .	2	—
	I a . . . . .	2	—
Engelsk	2 G. . . . .	7	—
	IV. . . . .	5	—
	III. . . . .	5	—
			25 timer.

### 3. Adjunkt Jørgensen.

Engelsk	3 G. . . . .	7	timer
Tysk	3 G. . . . .	3	—
	II b . . . . .	5	—
	I a . . . . .	6	—
Geografi	II a . . . . .	2	—
	II b . . . . .	2	—
			25 timer.

**4. Adjunkt Nummedal.**

Matematik	3 G. ....	2 timer
	2 G. ....	2 —
	1 G. ....	4 —
	IV. ....	5 —
Geografi	3 G. ....	2 —
	2 G. ....	1 —
	1 G. ....	1 —
	IV. ....	2 —
Naturfag	II a. ....	2 —
	I a. ....	3 —
		26 timer.

Desuden har hr. Nummedal havt 2 ekstratimer i matematik egentlig med pigerne i IV.

**5. Adjunkt Nissen. Fra 11 februar Løitnant Aarsvold.**

Naturfag	3 G. ....	1 time
	2 G. ....	1 —
	1 G. ....	4 —
	IV. ....	3 —
Matematik	III. ....	2 —
	III. ....	5 —
	II a. ....	5 —
	I a. ....	5 —
		26 timer.

I sidste halvaar byttede hr. Nummedal og hr. Aarsvold et par timer, hvorved den førstnævnte fik naturfag i 3 G og 2 G.

**6. Adjunkt Zernin.**

Historie	3 G. ....	4 timer
	3 + 2 G. ....	1 —
	2 G. ....	4 —
	1 G. ....	3 —
Tysk	2 G. ....	3 —
	IV. ....	5 —
Norsk	IV. ....	4 —
		24 timer.



7. **Cand. mag. Borgen**, vikar for overlærer Torkildsen.

Norsk	2 + 1	G. . . . .	3 timer
		III. . . . .	4 —
		II a. . . . .	4 —
Engelsk	1	G. . . . .	4 —
		II a. . . . .	5 —
Historie		IV. . . . .	3 —
		II a. . . . .	2 —
			25 timer.

8. **Cand. mag. Amundsen**, i sidste halvår :**Cand. mag. Kristiansen**,

vikarer for adjunkt Lind.

Tysk	1	G. . . . .	3 timer
		III. . . . .	5 —
		II a. . . . .	5 —
Historie		III. . . . .	3 —
		I a. . . . .	3 —
Geografi		I a. . . . .	2 —
Norsk		I a. . . . .	5 —
			26 timer.

9. **Frøken Movig**.

Haandarbeide	IV. . . . .		2 timer
		III. . . . .	2 —
Engelsk		II b. . . . .	5 —
Naturfag		II b. . . . .	2 —
		I b. . . . .	3 —
Matematik		II b. . . . .	5 —
		I b. . . . .	5 —
Historie		II b. . . . .	2 —
			26 timer.

Desuden havde frøken Movig 3 ekstratimer i skrivning (1 i II a, og 2 i I a).

**10. Frøken Barnholdt.**

Norsk	II b. ....	4 timer
	I b. ....	5 —
Haandarbejde	II b. ....	2 —
	I b. ....	2 —
Religion	I b. ....	2 —
Tysk	I b. ....	6 —
Historie	I b. ....	3 —
Geografi	I b. ....	2 —

---

 26 timer.

Frøken Barnholdt havde desuden 3 ekstratimer i skrivning (1 i II b, og 2 i I b).

**11. Pastor Krohn-Hansen.**

Religion	3 G. ....	2 timer
	2 G. ....	1 —
	1 G. ....	1 —
	IV. ....	1 —
		<hr/> 5 timer.

**12. Tegnelærer Ranheimsæter.**

Tegning	1 G + IV b. ....	2 timer
	IV a. ....	2 —
	III a. ....	2 —
	III b. ....	2 —
	II a x. ....	2 —
	II a y. ....	2 —
	II b. ....	2 —
	I a. ....	2 —
	I b. ....	2 —
		<hr/> 18 timer

Anm. De mange partier er en følge af, at tegnelokalet ikke kunde rumme flere end 20 elever.

**13. Sløidlærer Haavold.**

Sløid	IV a. ....	2 timer
	III a. ....	2 —
	II a x. ....	2 —
	II a y. ....	2 —
	I a. ....	2 —
		<hr/> 10 timer.

14. Gymnastiklærer for gutterne: Overlærer Bødtker . . . . . 8 timer.  
 15. Gymnastiklærerinde for pigerne: Frøken Giertsen . . . . . 4 timer.  
 16. — — — — — „ „ Frøken Thorsen . . . . . 3 timer.  
 17. Sanglærer: Bestyrer Fostervold . . . . . 4 timer.

## V. Timefordelingen.

Kl as s e r .	Middelskolen						Gymnasiet.				
	Ia	Ib	IIa	IIb	III	IV	1G	2G	2+1G	3G	3+2G
Religion . . . . .	2	2	2	2	2	1	1	1		2	2
Norsk . . . . .	5	5	4	4	4	4	1	1	3	3	
Tysk . . . . .	6	6	5	5	5	5	3	3		3	
Engelsk . . . . .			5	5	5	5	4	7		7	
Fransk . . . . .							4	4		3	
Historie . . . . .	3	3	2	2	3	3	3	4		4	1
Geografi . . . . .	2	2	2	2	2	2	1	1		2	
Naturkundskab	3	3	2	2	2	3	4	1		1	
Regn og matem	5	5	5	5	5	5	4	2		2	
Tegning . . . . .	2	2	2*	2	2*	2*	2				
Skrivning . . . .	2	2	1	1							
Haandgjerning	2	2	2*	2	2	2					
Sum	32	32	32	32	32	32	30	30		30	
Legemøvelser.	3	3	3	3	3	4				5	
Sang . . . . .	1	1	1	1	1	1				1	

\*) Paa grund af lokalet maatte II a i tegning deles i II a x og 2 a y, III i III a og III b, IV i IV a og IV b. Derved kommer der endnu 6 timer til summen. IV b+1 G er kombineret. — 1 sløid maatte II a ogsaa deles i II a x og II a y, hvorved sløid-timerne bliver 10 istedenfor 8.

Fritaget for religion 1 elev, for gymnastik 20, for sang 15.

## VI. Undervisningen\*)

i

læseaaet 1902—1903.

I virksomhed følgende klasser: i middelskolen I a, I b, II a, II b, III og IV; alle efter lov af 27de juli 1896; i gymnasiet: 1 G, 2 G og 3 G efter samme lov.

### a. Middelskolen.

#### *Norsk.*

**I a.** (Første halvaar Amundsén, andet halvaar Kristiansén) 5 timer. Læsning efter Pauss og Lassens læsebog II. Endel digte er lært udenad Hofgaards lille grammatik læst og delvis repeteret. Analyse efter læsebogen. En time egentlig har været anvendt til skriftlige øvelser, afvekslende diktat og gjengivelse af en to gange oplæst fortælling.

**I b.** (Frk. Barnholdt) 5 timer. Læsning efter Pauss og Lassens læsebog, 2det skoletrin 1ste og 2den afdeling. Indholdet af de læste stykker er stadig gjort til gjenstand for gjenfortælling og samtale. Det væsentligste af Hofgaards lille gram. er læst og repeteret. Leksen er stadig gennemgaaet paa forhaand. Analyse efter eksempelsamlingen og læsebogen. Digt 1 gang egentlig. Diktat hver 2den uge. Under gennemgaaelsen er meddelt regler for retskrivning, ligesom ogsaa diktaten i sin helhed er analyseret Skriftlig gjenfortælling hver 2den uge.

**II a.** (Borgen) 4 timer Af Pauss og Lassens læsebog III læst: Tormod Kolbrunnarskalds død; Af Tordenskjolds liv; Brodrene; Jaampa paa ski efter ulven; Fra Lofoten; Under den norske kyst; Silden kommer. Extemporeret: Slaget ved Stiklestad. Lært udenad: Asgaardsreien; Det fredede træ; Kong Haakons gildehal; Fanitullen; I Kivledal; Paa Akershus. Stigende og dalende versetakt forklaret. Hofgaards lille grammatik. Analyse efter læsebogen. Som regel et skriftligt arbejde om ugen, mest gjenfortælling. Følgende stile er skrevet, som oftest paa skolen: 1) Fortæl om Jaampa og Jouna. 2) Fortæl, hvorledes

\*) Følgende opgaver om, hvad der er læst og gennemgaaet, er væsentlig et aftryk af vedkommende læreres egen indberetning.

Jaampa tæmmede en ren. 3) Fortæl om brylluppet paa Øvre-Flage. 4) Fortæl om vore almindeligste husdyr. 5) Fortæl noget fra sidste sommerferie. 6) Silden kommer! 7) Hvorledes jeg i denne tid i regelen tilbringer mine fristunder. 8) Tormod Kolbrunarskalds død. 9) 17de mai.

**II b** (Frk Barnholdt) 4 timer. Læsning efter Pauss og Lassens læsebog, 3dje skoletrins 1ste afd. Behandling af det læste som i kl. I b. Ligesaa gramm. og analyse; dog er der lagt mere vægt paa sætningskæren. Digt udenad 1 gang ugentlig. Diktat eller skr. gjenfortælling hver anden uge. Desuden er skrevet følgende frie stile: 1) En morsom dag i ferierne. 2) Sorgelige følger af en usandhed. 3) Dagligstuen hjemme. 4) Naar nøden er størst, er hjælpen nærmest. 5) Hvad juletræet fortalte. 6) Hunden, dens egenskaber og nytte. 7) Fri gjengivelse af »Blomster-Ole«. 8) I nød prøves venner. 9) Hvad bestiller du om søndagen? 10) Den første vaardag. 11) En uveirsdag. 12) En skolepige i byen skriver hjem og fortæller om skolen og skolelivet. 13) Hvad bedstemor fortalte. 14) 17de mai (eksamensopgave).

**III.** (Borgen) 4 timer. Af Pauss og Lassens læsebog III,<sub>1</sub> læst: Fjellstaven min. Af samme læsebog III,<sub>2</sub> læst: Blind-Anne; Af fuglenes liv; Ein islandsk bondegard; Pompeji; Nordfjordhesten; En aften paa Giske. Extemporeret: Trækfuglene vender hjem. Lært udenad: Norge; Hjemmets magt; Et gammelnorsk herresæde; Høstsang; En sangfugl; Til Bergen. De almindelige versfødder gennemgaaet. Læsebogens oplysninger om forfatterne. Hofgaards lille grammatik. Analyse. En gjenfortælling og følgende stile, hvoraf endel er skrevet paa skolen i særskilte eftermiddagstimer: 1) Hvorledes var sommeren iaar? 2) Fortæl om smaafuglenes levevis, angiv, hvad nytte de gjør, og sig, hvorfor vi bør skaane dem. 3) Hesten. 4) Samme opgave efter fornyet gennemgaaelse. 5) Til hvilke arbejder benyttes Hesten? 6) Et gammelnorsk herresæde (En beskrivelse). 7) Et brev til en ven(inde). 8) Fortæl lidt fra juleferien (Brevform). 9) Hvad vi bestiller i friminutterne. 10) Hvilken aarstid synes du bedst om, og hvorfor?

11) En uveirsdag. 12) Vore levnetsmidler. 13) Fortæl et eventyr. 14) Vore klæder (For endel af eleverne: Vore boliger). 15) Fortæl om bierne. 16) Hvad jeg ser fra mit vindu. 17) Hvad nytte har vi af vore husdyr?

**IV.** (Zernin) 4 timer. Af Pauss og Lassens læsebog (III,s): Sagaen om Gunnlaug Ormstunge og Skalde-Ravn; Den politiske kandestøber; Hakon jarls død; Protesilaos. — Af Kolts lesestykke i landsmaalet: Han far sjølv i stua; Bukken og bekren o. s. v.; Kjerringi mod straumen; Gamle grendi; Vaardagen; Kolbotn-brev; Hjelpelaus; Barndomsminne fraa Nordland; Sjøormen; Bamse brakar; Slaget ved Stanfordbru; Veddemaalet millom Harald Gille og Magnus kongsson. — Lært udenad: Tord Foleson; Varde. — Litteraturhistorie: Læsebogens oplysninger (III,s); desuden dikteret lidt om Wergeland, Welhaven, Bjørnson, Ibsen, Lie og Kjelland. Lidt om troper og figurer. — Metrik efter tillægget til Hofgaards lille grammatik -- Af og til analyse. — Følgende stile er skrevet: 1) Hvorledes jeg tilbragte ferierne. (Brevform). 2) Hunden, dens egenskaber og nytte. 3) Gunnlaug Ormstunges udenlandsfærd. 4) Ludvig Holberg. 5) Jernets nytte. 6) De forskjellige maader at reise paa, deres fordele og mangler. 7) Herman von Bremen før og efter sin ophielse til bormester. 8) Oversættelse fra tysk. 9) Hvorledes jeg havde det før og efter bestaaet eksamen. (Brevform). 10) En stormdag i Kristiansund. 11) Fortæl om de dyr, menneskene bruger som træk- og lastdyr. 12) Vaaren kommer. 13) Fortæl om nytten af vore skoge. 14) Skogen i de fire aars-tider. 15) Vore elve og deres nytte. 16) Kristiansunds havn og livet paa den. 17) En 17 maitale, eller: Hvorfor feirer vi 17 mai? — Besvarelserne indføres med skjønkskrift.

### *T y s k.*

**I a.** (Jørgensen) 6 timer. Af Knudsens og Kristiansens lærebog for begyndere læst og repeteret til s. 88 samt grammatiken bag i bogen med forbigaaelse af konjunktiv. Retroversions-øvelserne bag i bogen er mundtlig oversat. Skriftlige øvelser,

i sidste halvår regelmæssig 1 gang ugentlig, bestaaende af diktater og høiningsmønstre. Hyppig brug af vægtavlen.

**I b.** (Frk. Barnholdt) 6 timer. Af Knudsens og Kristianssens læsebog for begyndere læst og repeteret fra begyndelsen til s. 88, samt grammatiken bag i bogen med forbigaaelse af konjunktiv. Alt stof er læst udenad og undervisningen saa vidt muligt drevet paa tysk. De fleste af retroversionsøvelserne bag i bogen er gennemgaaet baade mundtlig og skriftlig. Forøvrigt har de skriftlige øvelser bestaaet i diktater og høiningsmønstre. Vægtavlen er regelmæssig benyttet.

**II a.** (Amundsen, Kristiansen) 5 timer. Knudsen og Kristianssens begynderbog fra s. 78 ud, samt af grammatiken bag i bogen verbets høining. Dernæst af Voss's »Deutsches Lesebuch für die Mittelschule« kursorisk Erste Abteilung, samt Zweite Abteilung til s. 49 (Die Reise ins Gebirge), de fleste stykker mere omhyggelig gennemgaaet. Repetition af det læste. Løkkes kortfattede tyske grammatik til § 67, de modale hjælpeverber. — Skriftlige øvelser 1 t. ugentlig: de 2½ første opgaver i Kristianssens »Nye tyske stiløvelser«.

**II b.** (Jørgensen) 5 timer. Knudsen og Kristianssens læsebog fra s. 78 ud samt bag i bogen verbets høining. Af P. Voss's »Deutsches Lesebuch für die Mittelschule« læst og repeteret Erste Abtheilung, af Zweite Abtheilung de 14 første stykker, samt nr. 16, 17, 18, 19, 21, 26, 27, 28, 29, 30, 34, 39, 41 og 48. Af Løkkes kortfattede tyske grammatik læst og repeteret form-læren. Skriftlige øvelser 1 gang hver uge: Retroversionsøvelser af forrige klasses lærebog samt af Kristianssens »Nye tyske stiløvelser« de 2½ første stykker.

**III** (Amundsen, Kristiansen) 5 timer. Voss's »Deutsches Lesebuch für die Mittelschule« fra s. 49 (Die Reise ins Gebirge) ca. 70 sider, hvoraf ca. 30 sider statarisk pensum. — Af Løkkes kortfattede grammatik er form-læren repeteret. De vigtigere syntaktiske regler er meddelt under gennemgaaelsen af stilene samt i tilknytning til det læste pensum. — 1 time ugentlig stilskrivning (i de sidste maaneder 2 særskilte eftermiddagstimer) efter

Kristiansens stiløvelser; de rettede stile er noie gjennomgaaet, og i sidste halvaar altid omskrift af arbeider, som ikke opnaaede karakteren »Tf«

**IV.** (Zernin) 5 timer. Af Voss' Deutsches Lesebuch für die Mittelschule læst omtrent 90 sider, hvoraf 30 statarisk. Lokkes grammatik læst i sin helhed og syntaxen flere gange repeteret. — Det tyske sprog er benyttet mest muligt — Hver uge skrevet en stil i to sammenhængende timer efter Kristiansens stiløvelser, efterat foregaaende stil først er gennemgaaet. Daarlige arbeider skrives om hjemme.

### *Engelsk.*

**II a.** (Borgen) 5 timer. Udtalen er indovet gjennom oplæsning af det nye lærestof og gjentagelse af det læste af hele klassen eller dele af klassen i kor eller enkeltvis. Stavning paa engelsk. Oversættelse af de engelske samtaleøvelser til norsk, siden fra norsk til engelsk. Jevnlig afskrift. De grammatiske ting forklaret; under repetitionerne grammatikken læst. De sammenhængende stykker har været gjort til gjenstand for samtale, mest mellem lærer og elev, tildels mellem eleverne indbyrdes. Spørsmål er dikteret for at besvares skriftlig. Læst til side 65. Noget af Rich Peter extemporeret. Af III — Øvelser i oversættelse fra norsk — er gennemgaaet mundtlig og skriftlig st. 1—23. Desuden er der drevet paa med afskrift med omsætning fra direkte til indirekte tale.

**II b.** (Frk. Movig) 5 timer. Lærebog i engelsk af K. Brekke (5te opl). Efter gennemgaaelse af lyd og lydskrift læstes fra side 12 til 20. Efterat nogenlunde sikkerhed i udtalen var opnaaet, begyndtes atter paa side 12. Samtalerne lærtes nu udenad. Læst ud »Rich Peter the Pedlar« og flere af digtene Alt først forelæst af læreren, derefter af eleverne. Læsesykkerne oversat og gjort til gjenstand for samtale paa engelsk, hvilket sprog er mest muligt benyttet. — Lydlæren i sin helhed læst og repetert efter lærebogen.



De grammatiske former forklaret under gennemgaaelsen af samtalerne, derpaa læst og repeteret efter lærebogens grammatik. Alle retroversioner af samtalerne oversat mundtlig og skriftlig, hjemmeafskrift, diktat og skriftlige øvelser paa vægtavlen. De uregelmæssige verber flere gange skrevet og repeteret.

III. (Bødtker) 5 timer. »Ny engelsk læsebog for middelskolen ved K. Brekke« og »Herrestads grammatik«. Som eksamenspensum er læst nr. 1. 4. 5. 7 9. 15. 22, 25. 26. 29. 30. 31. 1, 2, 3., desuden af andet læsestof 40 sider. Grammatiken læst ud, formlæren repeteret. De uregelmæssige verber flere gange afskrevet og stadig repeteret. Skriftligt arbejde paa skolen hver uge, væsentlig efter diktat, desuden nogle gange gjengivelse af smaa, lette fortællinger.

IV. (Bødtker) 5 timer. Brekkes læsebog og Westerns grammatik. Som eksamenspensum er læst nr. 41. 44. 46. 56. 59. 61. 65. Det hele eksamenspensum repeteret. Desuden læst 40 sider. Grammatiken repeteret. Skriftlig gjengivelse af oplæst fortælling hver uge paa skolen.

### *Religion.*

I a. (Bødtker) 2 timer. »Bibelhistorie for middelskolen af Volrath Vogt« (forkortet af biskop Bang) og »J. R. Sverdrups forklaring« (biskop Bangs oversættelse af katekismen). Af bibelhistorien er læst og repeteret det gamle testamente og af forklaringen til 2den artikel. Salme 27. 134. 175. 65. 330, 2. 266 lært og repeteret.

I b (Frk. Barnholdt) 2 timer. Bibelhistorie for middelskolen af Volrath Vogt (forkortet af biskop Bang) og J. R. Sverdrups forklaring (biskop Bangs oversættelse af katekismen). Af bibelhistorien er læst og repeteret det gamle testamente; af forklaringen fra begyndelsen til den 2den artikel. Salme 27, 134, 175, 65, 330, 266 læst og repeteret. Øvelse i at slaa op i bibelen.

II a. (Bødtker) 2 timer. Samme bøger. Af bibelhistorien er læst og repeteret det nye testamente til side 113, og af for-

klaringen 2den og 3dje artikel samt 3dje part. Salme 42, 94, 346, 1, 2, 4, 6, 10, 490, 580, 310, 1, 2, 3, 7 lært og repeteret.

**II b** (Bødtker) 2 timer. Samme bøger og samme pensum som i II a.

**III** (Bødtker) 2 timer. — Samme bøger. Bibellistorien og forklaringen læst ud og repeteret. Alle salmer repeteret. Øvelse i at slaa op i bibelen.

**IV.** (Krohn-Hansen) 1 time. Læst og repeteret Bruns og Casparis kirkelistorie. Oversigt over kirkeaaet og den kirkelige gudstjeneste.

### *Historie.*

**I a.** (Amundsen, Kristiansen) 3 timer. Af dr. A. Ræders lærebog for middelskolen er læst og repeteret fra begyndelsen til »Tiden fra 843 til omtrent 1300«. — Omtrent halvparten af Siegwart Petersens: »Vore forfædres gudesagn« er desuden læst.

**I b.** (Frk. Barnholdt) 3 timer. Ræders historiske lærebog for middelskolen fra begyndelsen til »Tiden fra 843 til omtrent 1300« læst og repeteret. Ligeledes er læst det væsentligste af »Vore forfædres gudesagn« af Siegwart Petersen. Leksen er gennemgaaet paa forhaand, hvorunder stoffet er adskillig udvidet ved benyttelse af Ræders »Historien i fortællinger«.

**II a** (Borgen) 2 timer. Dr. Ræders lærebog: Tiden fra 843 til omtr. 1300 og Tiden fra 1300 til 1517.

**II b.** (Frk. Movig) 2 timer. Efter dr. A. Ræders lærebog er læst og flere gange repeteret fra »Tiden fra 843 til omtr. 1300« til »Den nyere tid«. Repeteret I middels pensum.

**III.** (Amundsen, Kristiansen) 3 timer. Af dr. A. Ræders lærebog fra »Den nyere tid« til »Nordens historie under revolutionen« læst og repeteret, hvorefter repetition afsnitsvis. — Midlaldrens historie — foregaaende aars pensum — er i sidste halvaar opfrisket.

**IV.** (Borgen) 3 timer. Af dr. Ræders lærebog læst og repeteret fra Nordens historie under den franske revolution og Napoleon — bogen ud. Derefter hele bogen repeteret leksevis og afsnitsvis.

### *Geografi:*

**I a.** (Amundsen, Kristiansen) 2 timer. Geelmuydens lærebog ved Halvorson: De tre nordiske lande læst og repeteret.

**I b.** (Frk. Barnholdt) 2 timer. Læst og repeteret de tre nordiske lande efter Geelmuydens lærebog ved Halvorson.

**II a.** (Jørgensen) 2 timer. Efter Geelmuydens lærebog ved Halvorson læst og repeteret Europas lande undtagen Norden.

**II b.** (Jørgensen). Som II a.

**III** (Nummedal) 2 timer. Efter Geelmuydens lærebog ved Arstal læst og repeteret de fremmede verdensdele, samt afsnittene om fysisk og matematisk geografi i begyndelsen og slutten af bogen.

**IV.** (Nummedal) 2 timer. Samme lærebog. Repetition af det hele pensum i geografi.

### *Naturkundskab.*

**I a.** (Nummedal, Aarsvold) 3 timer. *Zoologi:* Efter Sørensens lærebog i zoologi er de typiske former af pattedyr og fugle gennemgaaet, hvorefter, efter samme lærebog, pattedyr, fugle, krybdyr og padder er læst og repeteret. — *Botanik:* Enkeltbeskrivelser af typiske former af blomsterplanter. Typerne har som regel været de samme som i Sørensens lærebog. Naar enkelte af disse ikke er fundet, er nærstaaende former benyttet. Anlæg af herbarium paabegyndt.

Ved undervisningen i zoologi er præparater og plancher stadig benyttet, og plantebeskrivelserne har altid været knyttet til levende planter.

**I b** (Frk. Movig) 3 timer. *Zoologi:* Efterat enkelte typiske former af pattedyr og fugle var gennemgaaet, er efter Sørensens nye lærebog læst og repeteret til »Krybdyrenes klasse«. Præparater og plancher stadig benyttet — *Botanik:* De 20 typiske planteformer i Sørensens nye lærebog gennemgaaet ved hjælp af levende planter. Anlæg af herbarium.

**II a** (Nummedal) 2 timer. *Zoologi:* Efter samme lærebog som i I a er læst og repeteret fra fiskene og bogen ud. *Botanik:* Enkelte blomsterløse planter, rakletrær, barletrær og

de vigtigste udenlandske planter er gennemgaaet. Senhøstes gaves en ordnet oversigt over planternes organer og liv. Under et par mindre ekskursioner er Linnés klasseinddeling gennemgaaet og plantebestemmelser efter flora foretaget. Herbariet fortsat.

**II b.** (Frk. Movig) 2 timer. Zoologi: Læst og repeteret fra »Krybdyrenes klasse« og ud. Botanik: De blomsterløse planter; derefter planternes ydre organer. Rakletrærne, bartrærne, nogle udenlandske dyrkede planter og en del vigtige plantefamilier. Al gennemgaaelse knyttet til levende planter. Herbariet fortsat.

**III.** (Nissen, Aarsvold). Botanik: 1 time vaar og høst. Læst og repeteret Sorensens lærebog. Gennemgaaet Linnés system med plantebestemmelse. Paaseet fuldendelsen af elevernes herbarier. Ekskursioner. — Zoologi: 1 time i vintermaanederne. Læst og repeteret Sorensens lærebog. — Fysik: 1 time. Heinrichsens lærebog læst og repeteret til »Luftarter« (p. 49)

**IV.** (Nissen, Aarsvold). Fysik: 2 timer. Samme lærebog som i III. Læst og repeteret det hele pensum. Gennemgaaelsen støttet ved eksperimenter, hvor dertil var anledning (ligesaa i III). Menneskets anatomi, fysiologi og sundhedslære. 1 time. Læst og repeteret »Knudsen og Falchs« lærebog for middelskolen.

### *Matematik.*

**I a.** (Nissen, Aarsvold). Regning: 5 timer 1ste halvjaar, 4 timer i 2det halvjaar. Johannesens regnebog 2det hefte. Almindelig brøk og decimalbrøk med særlig vegt paa almindelig brøk. Konstruktion: 1 time ugentlig i 2det halvjaar er benyttet til elementære konstruktioner.

**I b** (Frk. Movig) 5 timer 1ste halvjaar, 4 t. 2det halvjaar. Efter Johannesens regnebog 2det hefte. Almindelig brøk og decimalbrøk. Hovedregning meget anvendt. Konstruktionsovelser 1 time ugentlig i 2det halvjaar.

**II a.** (Nissen, Aarsvold). Praktisk regning 4 timer i 1ste halvjaar, 1 time i 2det halvjaar. Johannesens regnebog 3dje hefte. Enkelt og sammensat regulætri samt procentregning til § 5

(Renteregning). — Konstruktionsøvelser fortsat fra forrige klasse i 1 time egentlig 1ste halvaar. — Aritmetik: 2 timer 2det halvaar. Bonnevis lærebog, nyeste udgave, læst og repeteret til »Multiplikation af polynomer«. — Geometri: 2 timer 2det halvaar. Bonnevis lærebog læst og repeteret til »Parallele linjer«.

II b. (Frk. Movig) 5 timer. Praktisk regning: Af Johannesens regnebog 3dje hefte enkelt og sammensat reguladetri samt procentregning til § 5 (renteregning). Hovedregning anvendt ved enhver mulig anledning. — Aritmetik: Efter Bonnevie og Eliassens lærebog, nyeste udgave, til »Division«. — Geometri: Bonnevis lærebog til »Parallele linjer«. — Konstruktionsøvelser.

III. (Nissen, Aarsvold). Praktisk regning: 1 time Renteregning § 5, 6 og 7. — Aritmetik: 2 timer. Samme lærebog som i II a Læst og repeteret fra »Multiplikation af polynomer« til »Ligninger«. Desuden for geometriens skyld læst om »Forhold og proportioner«. — Geometri: 2 timer. Samme lærebog som i II. Læst og repeteret fra »Parallele linjer« til 3dje bog

I alle klasser er hovedregning anvendt i størst mulig udstrækning.

IV. (Aarsvold, Nummedal) 5 timer. Praktisk regning: Diskonto-, selskabs- og blandingsregning samt blandede opgaver efter Ole Johannesens regnebog, 3dje hefte. Beregning af legemer og vegtberregninger gennemgaaet i den udstrækning som kræves til middelskoleeksamen. Regnskabsførsel efter Klingenbergers lærebog. — Aritmetik og algebra: Af Bonnevis aritmetik fra side 124: Ligninger af første grad med flere ubekjendte og bogen ud. — Geometri: Af Bonnevis geometri fra 3dje bog og bogen ud. Repetition af det hele pensum. Opgaver paa skolen hver anden uge i to sammenhængende timer og af og til hjemmeopgaver.

Klassens piger, der samtlige kun lægger op til eksamen det indskrænkede pensum i matematik, har ikke været tilstede i arit-

metik- og geometritimerne, men har i to ekstratimer gjennomgaaet et kursus i geometrisk konstruktion med dertil knyttede beregninger.

### *Skrivning.*

**I a.** (Frk. Movig) 2 timer. Thorleif Waalers forskrifter 2, 3, 4 hefte. En gang hver maaned prøveskrivning efter læsebogen.

**I b** (Frk. Barnholdt) 2 timer. Thorleif Waalers forskrifter (2, 3, 4 hefte). Afskrift efter læsebogen 1 gang hver anden uge.

**II a.** (Frk. Movig) 1 time. Thorleif Waalers forskrifter. Prøveskrivning efter læsebogen 1 gang maanedlig.

**II b.** (Frk. Barnholdt) 1 time. Thorleif Waalers forskrifter. Afskrift efter læsebogen 1 gang maanedlig.

### *Tegning* (Ranheimsæter).

**I** (2 timer). Frihaandstegning efter Harald Petersens tegnebøger med fortegninger i bogen (hefte IV—V). Schmidts plancheverk I—II er gennemtegnet. Farvelægning og optrukket med tusch.

**II.** (2 timer). Fortsat med Schmidts plancher II, Petersens plancher samt prof. Dahlerups. Lidt kjendskab til antike ornamentformer, soileordener og stilarter er meddelt.

**III.** (2 timer). Begyndt perspektivtegning efter de reglementerede modeller og tegnet efter forskjellige brugsgjenstande. Den ny modelrække er gennemtegnet i forskjellige saavel horisontale som vertikale stillinger.

**IV.** (2 timer). Perspektivtegning efter mere vanskelige opstillinger baade i forstørret og formindsket maalestok.

### *Sløid* (Haavold).

**I.** (2 timer). Gjennemgaaet 3dje trin (rundhøvling, filing), 4de trin (buesagning, kantfiling) samt af 5te trin sammenføring med spiger.

Foruden hovedarbejderne er enkelte mellemarbejder udført af de flinkeste elever.

**II.** (2 timer). Af hovedarbejderne i 5te trin (sammenføring

med skruer) samt 6te trin, indfældning. En række vanskeligere mellemarbejder af de flinkeste elever.

III. (2 timer). Gjennemgaaet 7de trin (gradning og hugning).

Øvelse i slibning samt i at beise og bone de dertil passende gjenstande. Adskillige mellemarbejder udført.

IV. (2 timer). Forskjellige arbejder af 7de, 8de og 9de trin (gradning, tapning og sinkning) samt enkelte repeterende øvelser med eksamen for øie. Undervisning i slibning og værktøjs-skjøtsel samt nogen øvelse i beising, boning og lakering af de forarbejdede gjenstande.

### *H a a n d a r b e i d e.*

I b. (Frk. Barnholdt) 2 sammenhængende timer. En liden skjorte er ridset, klippet og syet. Strikning.

II b. (Frk. Barnholdt) 2 sammenhængende timer. En lappedug af rudet tøj med lagenlapning og skraalapning. En stoppelap af kongres med helstop og halvstop i uldgarn. En lappedug af mellemfor, hvorpå er indøvet hulfald, knaphul, isyning af baand, knapper og hegter. Strikning.

III. (Frk. Movig) 2 sammenhængende timer. Et par benklæder ridset, klippet og syet og navnet med pladesømsmonogram. Strikning: Mønsterstriking.

IV. (Frk. Movig) 2 sammenhængende timer. Et par benklæder som III. Stopning, lapning. Strikning: En strømpe. Strømpen tegnet og beregnet.

## b. G y m n a s i e t.

### *N o r s k.*

I G. (Rektor) 1 time. Af Paus og Lassens læsebog III, 3: Folkeviserne: Tor og Loke, Elvehøi, Den onde stedmoder, Kristian den andens vise. Af P. og L. III, 2: Hemingsvisen. Af IV, 2: Ivar Elison, Huldra. — Den nyere norske litteratur efter Broch og Seip. — »Sproget i Norge i fortid og nutid« af Nygaard.

**2 + 1 G.** (Borgen) 3 timer. Af Pauss og Lassens læsebog (IV, 1) er læst, gjengivet og forklaret: Af Aladdin; Rude og potte; Kjærlighed uden strømper; Sangerens farvel; Af Svend Dyrings hus; Den stundesløse; Af »Peder Paars«. Følgende stile foruden et par oversættelser fra engelsk er skrevet, for endel paa skolen i særskilte eftermiddagstimer: 1) Vindens nytte som drivkraft. 2) Korstogenes følger. 3) Mennesket og dyret. 4) Angiv kortelig indholdet af Øehlenschlägers Aladdin. 5) At opfinde og opdage. 6) Omsæt fra poesi til prosa en side af Baggenses »Rude og potte«. 7) Gjengiv udførlig indholdet af fjerde optogs første optrin i Wessels »Kjærlighed uden strømper« 8) Hvoraf kommer det, at veiret saa ofte er gjenstand for samtale? 9) I hvilke henseender er de britiske øer begunstiget af naturen? 10) Om de forskjellige maader at reise paa, forlele og mangler. 11) Samme opgave som 9) efter fornyet gennemgaaelse. 12) Karakteristik af en stundesløs. 13) Om nytten af industriudstillinger. 14) Om Kristiansunds naturforhold og de deraf bestemte næringsveie. 15) Havet giver meget, men det tager ogsaa meget.

**2 G.** (Rektor) 1 time. Af Pauss og Lassen IV, 2: Ervingen; Prøver af enkelte bygdemaal. — Sidste halvaar: Oldnorsk: Nygaards lærebog for begyndere fra beg. til »Tormod kvæder Bjarkemaalet«.

**2 + 3 G** (Rektor) 2 timer. Af Pauss og Lassen IV, 1: Njaals saga; Erasmus Montanus. Repeteret: Hasselnodder; Kongens ankomst. Af III, 2: Et gammelnorsk herresæde Af IV, 2: Soiréebilleder; Eivind Bolt; Koll med bilen; En sommernat paa Krogskoven. Landsmaal: Ivar Elison; Stev; Hemingsvisen (III, 2). Troper og figurer efter overlærer Landmarks fremstilling. — Litteraturhistorie: Broch og Seip. — De norske stile, der saagodtsom alle er skrevet paa skolen i særskilte eftermiddagstimer, er gennemgaaet i disse fællestimer.

**2 G** har skrevet følgende stile: 1) Om postbefordringen i Norge. 2) Middelhavets verdenshistoriske betydning. 3) Grunddragene i vore hedenske forfædres karakter. 4) Hvilke er de baand, der knytter mennesket til fædrelandet? 5) Njaal paa



Bergtorslivaal. 6) Aleksander den stores verdenshistoriske betydning. 7) Giv en kort indholdsangivelse af Wergelands digt »Kongens ankomst«. 8) Kort indholdsangivelse af Holbergs komedie »Erasmus Montanus«. 9) En sammenligning mellem Kristian den 4de og Peter tsar. 10) Om de fordele og behageligheder, livet yder kystboerne. 12) Om nytten af industriudstillinger. 13) En naturskildring. 14) Hvilke er de vigtigste betingelser for med nytte og fornøjelse at kunne reise i fremmede lande? 15) Nød udvikler kraft.

**3 G.** har skrevet følgende stile: 1) Om Andreas Munchs drama »En aften paa Giske«. 2) Hvilke omstændigheder er det, som har gjort handel og søfart til en af vort lands vigtigste næringsveje? 3) Slet selskab fordærver gode seder. 4) Tilbageblik paa fædrelandet i det 19de aarhundrede. 5) Om folkeviserne. 6) Om det forrige aarhundredes opfindelser paa samfærdselens omraade 7) Hvilken rolle spiller Aten, Rom og Jerusalem i kulturudviklingen? 8) Ludvig Holberg som komedieforfatter. 9) Hvilke fordele har en fri forfatning fremfor enevældet? 10) Om arbeidets velsignelse. 11) Islands betydning for Norden. 12) Hvilket er menneskets kraftigste vaaben, sverdet, tungen eller pennen? 13) Hvad er det karakteristiske ved vor tids civilisation? 14) Om flodernes betydning for et land. 15) Hvorfor er det godt for mennesket, at det ikke kjender sin egen fremtid? — Før gjennemgaaelsen af hver enkelt stil gives en udredning af de forskjellige momenter i tilslutning til et mønster.

**3 G.** (Rektor) 3 timer. Repeteret af III, 3: Folkeviserne: Tor og Loke, Elvehøi, Den onde stedmoder, Kristian den andens vise; Den politiske kandestøber. Af IV, 2: Af »Norges dæmring«. Af »Salomon de Caus«. — Landsmaal: Ervingen; Huldra. — Græsk litteratur i oversættelse: Antigone (Torps oversættelse). Af »Iliaden« sjettede sang; Af »Odysseen« femte sang (P. og L. IV, 2). Se forøvrigt ovenfor. — Oldnorsk: Nygaards oldnorske lærebog for begyndere fra beg. ud, samt Nygaards udvalg af den

norrøne litteratur (I) med undtagelse af st. II og IV. -- Litteraturhistorie: Dikteret en kort oversigt.

*Oldnorsk* (Rektor)

- 2 G.** 1 time sidste halvaar }  
**3 G.** 1 time. } Se under »Norsk«.

*Tysk.*

**1 G.** (Amundsen, Kristiansen) 3 timer. B. Gundersen: »Tysk for gymnasierne«, 43 sider af det statariske pensum. (Af poesi: Lenore, Erlekönig, Der Fischer, Der König in Thule, Heidenroslein, Das Veilchen, Der Schatzgräber, Der Zauberlehrling, Der Sänger, Die Kraniche des Ibykus, Der Ring des Polykrates, Des Sängers Fluch, Die Rache, Loreley og Die Grenadiere; af prosa: Wallensteins Tod, Landsknechte und Soldaten, Zwei Briefe der Königin Luise, Ein Brief Theodor Körners og Aufruf des Königs Friedrich Wilhelm III von Preussen). Cursorisk er læst ca. 17 sider prosa samt endel romancer og ballader. — I grammatik er syntaksen repeteret samt enkelte afsnit af formlæren, efter Løkkes kortfattede grammatik. 1 time ugentlig skriftlige øvelser, dels gjenfortælling, dels (mest i 1ste halvaar) reproduktion af læst stof.

**2 G.** (Zernin) 3 timer. Af Gundersens »Tysk for gymnasierne« er læst statarisk følgende stykker: a) Poesi: Des Sängers Fluch, Die Rache, Das Gewitter, Belsazar, Lorelei, Die Grenadiere, Die nächtliche Heerschau, Die Trompete von Vionville, Die Königs-kinder, Mignon, Das Lied von der Glocke, Vaterlandslid, Wer ist ein Mann, Andreas Hofer, Aufruf, Abschied vom Leben, Lützows wilde Jagd, Der deutsche Rhein, Die Wacht am Rhein, Das Lied der Deutschen. I alt 25 sider. — b) Prosa: Zwei Schreiben Scharnhorsts. Zwei Briefe der Königin Luise. Ein Brief Körners. Aufruf des Königs Friedrich Wilhelm III. Zwei Briefe von Eleonora Prohaska. Briefe Blüchers. I alt ca. 20 sider. — Cursorisk er læst: Umzingelt; Die grosse Armee Napoleons auf dem Rückzuge; Unter den Trümmern der grossen Armee. I alt ca. 30 sider. -- Det tyske sprog er benyttet mest muligt -- 1 time

ugentlig er anvendt til skriftlige arbejder, næsten udelukkende gjenfortællinger.

**3 G.** (Jørgensen) 3 timer. Fortsat læsning af Gundersens »Tysk for Gymnasiet« a) af poesi: Wallensteins Lager; b) af prosa: Wilhelms I Aufruf »An mein Volk« 19. Juni 1866, Thronrede König Wilhelms I am 19. Juli 1870, Die Schlacht bei Sedan, Begegnung Napoleons III mit dem Grafen Bismarck etc., Die Aufrichtung des neuen Deutschen Kaiserreiches, Aus der Thronrede etc., Der Tod Kaiser Wilhelms I, Ansprache des Fürsten Bismarck an die Studenten, Kaiser Wilhelm II über Deutschlands Weltstellung und Seemacht. — Kursorisk læst: Die Schlacht bei Wörth, Nachtrag, Schillers Tod. Tilslut repeteret det hele artiumspensum. Skriftlige øvelser som i forrige klasse

### *Engelsk*

**1 G.** (Borgen) 4 timer. Foruden The British Isles, der kun er oplæst og oversat og ikke lægges op, er gennemgaaet følgende pensum: David Copperfield; Charles Gordon; The Murder of Ritzio; Drake's Voyage round the World; The Voyage of the »Mayflower« — 64 sider.

I beg. og i slutn. af skoleaaret hver uge, ellers hver anden, et skriftligt arbejde, for det meste gjenfortælling, i beg. oplæst ukjendt stof, senere af oplæste dele af det gennemgaaede læsestof; et par gange besvarelse af en opgave med stof hentet fra det læste. Enkelte punkter af grammatiken er gennemgaaet, som hjælpeverbter og genitiv. Regler er dikteret til eksempler hentedede fornemmelig fra de læste tekster.

**2 G.** (Bødtker) 7 timer. Af Brekke og Westerns udvalg for 2den og 3dje klasse er læst og repeteret nr. 1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 22, 23, 26. Som hjemmelæsning er læst »Holiday Stories by Ascott R. Hope«. Fremdeles er læst de første 28 sider af »A Short History of English Literature by Otto Anderssen«. Westerns »Engelske institutioner« læst og repeteret. — Skriftlige arbejder paa skolen hver uge,

dels gjengivelse af oplæst fortælling, dels resuméer af, hvad der er læst statarisk

**3 G.** (Jørgensen) 7 timer. Af Brekkes udvalg læst *The Crimean War, The British Empire, Speech on the Unveiling of the Statue of Cobden, Two Men I honour and no Third*. Derefter læst *Merchant of Venice, Prisoner of Chillon*. Det hele eksamenspensum repeteret tilslut — Otto Anderssens engelske literaturhistorie læst og repeteret. Som hjemmelæsning (lettere stof) gennemgaaet af »Engelske noveller etc.« af Kalisch: *In the Apple Country, A Personal Explanation, His Wifes Deceased Sister, An Old Fogg*. De skriftlige øvelser har dette aar næsten udelukkende bestaaet i resuméer af det statarisk læste stof

#### *F r a n s k* (Rektor).

**1 G** 4 timer. Trampe Bødtker og Høsts lærebog i fransk for begyndere læst og repeteret, naar undtages pag. 81—90 og 106—114. Enkelte partier af grammatiken efter Schou Bruuns *Grammaire française*.

**2 G.** 4 timer. Af Trampe Bødtker og Høsts læsestykker for gymnasiet læst og repeteret fra beg. til *L'odeur du buis*. — Schou Bruuns *Gram française* i uddrag.

**3 G** 3 timer. Af Trampe Bødtker og Høsts læsestykker for gymnasiet læst og repeteret fra beg. til *L'invasion*. Til ekstemporering er benyttet: *Vif-Argent* par Paul Saunière og *Le diable boiteux* par Lesage. Samme grammatik.

#### *R e l i g i o n* (Krohn-Hansen).

**1 G** 1 time. Det foreskrevne udvalg af det gamle testaments poetiske og profetiske skrifter efter forudgaaende redegjørelse for den hebraiske poesis og profeternes eiendommeligheder. I sidste halvår: Livsbilleder fra oldtidens kirkehistorie.

**2 G** 1 time. Kirkehistorie: Livsbilleder fra middelalderen og fra reformationstiden. I sidste halvår: Indforelse i de fire evangelier og gennemgaaelse af de i planen opførte kapitler af Johannes's evangelium Oversigt over de vigtigste af Paulus's breve.

**3 G** 2 timer. De nytestamentlige breve og aabenbaringer i udvalg overensstemmende med læseplanen. I sidste halvår: Hovedpunkterne i den kristelige tros- og sedelære under stadig hensyntagen til stiftsprovst Gustav Jensens »Kristenlære«.

### *Historie* (Zernin).

**1 G.** 3 timer. Ræders Oldtidens historie læst og repeteret. Derefter læst afsnittet 476—843 efter Ottosen og Schmidts lærebog i historie for realskoler o s v.

**2 G** 5 timer, hvoraf 1 kombineret med 3 G. Hele afsnittet fra 843 indtil den franske revolution læst og repeteret efter Ottosen og Schmidts lærebog. Desuden gennemgaaet de tilsvarende hefter af historisk læsning for gymnasierne. For Norges vedkommende er ogsaa Ræders lærebog for middelskolen benyttet. I den kombinerede time er Oldtidens historie repeteret. Enkelte skriftlige udarbejdelser.

**3 G.** 5 timer, hvoraf 1 time kombineret med 2 G — Først gennemgaaet og repeteret den nyeste tid efter 1814. Norges historie læst efter Øverlands lærebog, der dog er for tung og vidtløftig. Dernæst det hele eksamenspensum repeteret efter Ottosen og Schmidt. Alle hefter af historisk læsning for gymnasierne er ogsaa gennemgaaet. — Tarangers samfundslære læst og repeteret. — Enkelte skriftlige udarbejdelser.

### *Geografi* (Nummedal).

**1 G.** 1 time. Gennemgaaet den fysiske geografi efter Haffners lærebog

**2 G.** 1 time. Læst og repeteret Steens lærebog i matematisk geografi.

**3 G** 2 timer. Læst Haffners lærebog i økonomisk geografi, hvorefter det hele artiumspensum i geografi er repeteret.

### *Naturfag*

**1 G.** (Nissen, Aarsvold). Kemi: 1ste halvår 4 timer, 2det halvår 2 timer. »Lærebog i kemiens begyndelsesgrunde«

af Johannesen og Nicolaysen. Lærebogen læstes og repeteredes 2 gange. Gjennemgaaelsen har stadig været knyttet til eksperimenter dog saaledes, at de fleste eksperimenter har været henlagt til 2den gangs læsning.

Menneskets fysiologi og sundhedslære: 2 timer i 2det halvaar »Det menneskelige legeme« af Knudsen og Falch, 2den del. Lærebogen læst og repeteret 2 gange.

I naturfag i alle klasser har fremgangsmaaden været den, at ca. den halve time har været anvendt til gennemgaaelse af næste lekse, ved hvilken alle bøger har været lukket.

**2 G.** (Nissen, Nummedal) 1 time. Botanik: Thekla R. Resvolls lærebog i botanik er læst og repeteret. Ved undervisningen har mikroskopet og plancher været benyttet.

**3 G.** (Nissen, Nummedal) 1 time. Zoologi: Kristine Bonnevis lærebog i zoologi er læst og repeteret. Præparater og plancher har været benyttet ved undervisningen. Botanik: Repeteret lærebogen i botanik (samme lærebog som i 2 G)

### *Matematik* (Nummedal)

**1 G.** 4 timer. Aritmetik: Gjennemgaaet Bonnevie og Bergs aritmetik. Geometri: Gjennemgaaet Bonnevie og Sorensens geometri. Opgaver paa skolen hver 14de dag i to sammenhængende timer og af og til hjemmeopgaver.

**2 G.** 2 timer. Læst og repeteret Ole Johannesens trigonometri. Opgaver paa skolen hver 14de dag i to sammenhængende timer.

**3 G.** 2 timer. Læst Guldbergs stereometri, hvorefter det hele artiumspensum i matematik er repeteret. Opgaver paa skolen hver 14de dag i to sammenhængende timer.

### *Tegning* (Ranheimsæter)

**1 G.** 2 timer. Middelskolens øvelser i perspektivisk tegning er fortsat. Stadig øvelser i skyggelægning. Lidt kjendskab til linearperspektiv er meddelt.

*Sang* (Kr. Fostervold).

I. 1 time Efter organist O. Ottesens sangapparat 1ste del gennemgaaet sang- & træffeøvelser samt skalabygning til f dur. Derhos nogen sang- og musikteori.

II. 1 time. Fortsat sang- & træffeøvelser samt skalabygning og videre teoretisk undervisning. Ottesens sangapparat 2den del benyttet. Indøvet 1<sup>mo</sup> til skolens fællessange (11 tre-stemmige sange).

III. 1 time. Som klasse II. Sang- og træffeøvelser efter nævnte apparats 2den og 3dje del. Indøvet 2<sup>do</sup> til skolens fællessange.

IV og 1, 2, 3 G. 1 time. Fortsatte øvelser efter sangapparatets 3dje og 4de del. Indøvet 3<sup>o</sup> til skolens fællessange; desuden en-, to- og tre-stemmige sange.

I samtlige klasser benyttet Hagenes eller Seips sangbog ved siden af nævnte sangapparat.

*Legemsøvelser* for gutter (Bødtker).

8 timer.

I + II..... 3 timer.

III + G..... 1 —

III + IV + G... 2 —

IV + G..... 1 —

»Louis Bentzens gymnastiktabeller«. Leg og øvelser ude, naar veiret har tilladt det. — Badning til ud september maaned. — Elevernes deltagelse vil sees af nedenstaaende opgave:

			svømmedygtige:
I	21 ÷ 2 =	10	10
II	34 ÷ 3 =	29	29
III	18 ÷ 4 =	13	13
IV	18 ÷ 2 =	18	18
G	18 ÷ 5 =	16	16
	<hr/>		<hr/>
	109 ÷ 16 =	93	86

Legemsøvelser for piger (H. Giertsen, A. Thorsen).

H. Giertsen (3 timer).	}	II b + I b.
		II b + I b.
		I b.
A. Thorsen (4 timer).	}	IV b
		IV b + III b.
		IV b + III b.
		III b + II b.

Undervist efter Louis Bentzen's gymnastiktabeller fra

Tab. I—V. (Kl. I + II).

„ I—IV. (Kl. III.

„ I—IX. (Kl. IV.

For samtlige klassers vedkommende er endel øvelser udeladt paa grund af mangel paa redskaber. Naar veiret har tilladt det, leg ude paa skoleplanen. Fritaget for gymnastik: 4 elever.

## VII. Fortegnelse over de ved skolen brugte lærebøger.

### a. Middelskolen.

#### Religion:

Vogts bibelhistorie (ved Bang).

I. R. Sverdrups forklaring.

Landstads salmebog.

Bibelen.

Brun og Casparis kirkehistorie.

#### Norsk:

Pauss og Lassens læsebog, II og III.

Hofgaards lille grammatik.

Kohls læsestykke i landsmaalet.



## T y s k :

Knudsens og Kristiansens læsebog.  
 Voss's Deutsches Lesebuch.  
 Løkkes lille grammatik.  
 Kristiansens retroversioner af Voss's læsebog.  
 Kristiansens stiløvelser.

## E n g e l s k :

Brækkes lærebog for begyndere.  
 Brækkes »Ny engelsk læsebog for middelskolen«.  
 Westerns grammatik (forkortet udg.)  
 »Engelske øvelser« af Chr. Holmboe.

## H i s t o r i e :

Ræders lærebog for middelskolen.

## G e o g r a f i :

Geelmuydens geografi ved Halvorsen.  
 ——— ——— „ Arstal.

## R e g n i n g o g m a t e m a t i k :

O. Johannesens regnebog, 2—4 hefte.  
 Bonnevis aritmetik og geometri.  
 Klingenbergers vejledning i simpel regnskabsførsel

## N a t u r f a g :

Sørensens naturhistorie.  
 Henrichsens fysik.  
 Knudsen og Falch: Menneskets anatomi og fysiologi. I.

## T e g n i n g :

H. Petersens og prof. Dahlerups tegnebøger (IV—V).  
 Schmidts plancheverk (I—II).

## S k r i v n i n g :

Thorleif Waalers forskrifter.

## Sløid:

Kjenneruds sløidtegninger.

**b. Gymnasiet.**

## Religion:

Nissens kirkehistorie ved Odland.

Platous forklaring til Lukas-evangeliet.

## Norsk og oldnorsk:

Pauss og Lassens læsebog III og IV, 1 og 2.

Brock og Seips mindre litteraturhistorie.

Nygaards oldnorske lærebog for begyndere.

—:— udvalg af den norrøne litteratur. I.

—:— »Sproget i Norge i fortid og nutid«.

## Tysk:

Gundersens »Tysk for gymnasierne«.

Voss's Deutsches Lesebuch.

Schillers Maria Stuart og Wilhelm Tell.

Gundersens og Løkkes grammatiker.

## Fransk:

Bødtker og Høsts lærebog i fransk for begyndere.

Sammes »Franske læsestykker for gymnasiet«.

Schou Bruuns Grammaire française.

## Engelsk:

Brekke og Westerns udvalg af engelske forfattere.

Westerns og Herrestads grammatiker,

## Historie:

Ræders oldtidens historie.

Erichsens Nordens historie

Frankrigs historie ved Wallem og Schjøth.

Middelalderens historie ved Erslev.  
Ottosen og Schmidts lærebog for realskoler o. s. v.

#### Geografi:

Horns geografi for lattingymnasiet.  
Haffners lærebog i fysisk geografi.  
Steens lærebog i matematisk geografi.

#### Matematik:

Bonnevie og Bergs aritmetik.  
Bonnevie og Sørensens geometri.  
Guldbergs stereometri.

#### Naturfag:

Knudsen og Falch: Menneskets anatomi og fysiologi. II.  
Resvoll's botanik.  
Johannesen og Nicolaysens kemi.  
Bonnevies zoologi.

## VIII. Afgangseksamener.

### A. Middelskoleeksamen.

a) Fuldstændig middelskoleeksamen:

#### Gutter:

1. Aasgaard, Olaf.
2. Bersaas, Johannes.
3. Dall, Erling.
4. Fasting, Kristian.
5. Frey, Neumann.
6. Gundersen, Sverre.
7. Halse, Ole.
8. Hollevik, Andreas.
9. Larsen, Leif.
10. Lossius, Anton.
11. Lossius, Arild.
12. Lundamo, Olaf.

13. Lyche, Thore.
14. Olsen, Haakon.
15. Skjærseth, Herman.
16. Stokstad, Holm.
17. Werring, Sigurd.
18. Williamsen, Birger.
19. Wist, Ottar.

b) Med indskrænket prøve i matematik:

Piger:

20. Aandahl, Marie.
21. Halle, Dagny.
22. Hole, Marie.
23. Holm, Ludoviska.
24. Johnsen, Andrea.
25. Kjærvik, Signe.
26. Loennechen, Anna.
27. Musæus, Karoline.
28. Pedersen, Mortense.
29. Sivertsen, Gudrun.
30. Thorsen, Inga.
31. \*) Wimpelmann, Fanny.

Tillægsprøve i tysk: O. Vevang.

Samtlige bestod eksamen. Dog staar prøve i mundtlig engelsk tilbage for nr. 12.

Ifølge undervisningsraadets bestemmelse sløifedes for denne skole den mundtlige prøve i norsk, tysk, geografi, matematik, gymnastik og religion (III). Paa elevernes vidnesbyrd opførtes da forhaandsvidnesbyrdets karakterer (§ 17).

Ved denne eksamen blev ogsaa klasse III (33 elever) prøvet i naturkundskab, medens prøven i religion, som ovenfor nævnt, faldt bort.

Til censorer, som skulde bedømme de skriftlige arbej-

---

\*) IV m. kl. talte oprindeligt 32 elever, men i februar maaned blev en af klassens allerbedste elever, nemlig **Magnhild Pettersen**, taget ud af skolen paa grund af brystsygdom. Hun blev sendt til Reknæs hospital, men kom snart tilbage som uheldbreddelig. Søndag 20 septbr. døde hun og blev begravet fredag den 26 under stor deltagelse fra klassekameraters og læreres side.

der fra samtlige i amtet beliggende skolers eksaminander, opnævnte undervisningsraadet følgende tre for hvert fag, med iagttagelse af, at af de to lærere, som censurerede hver opgave, ingen bedømte sine egne elever:

Norsk: Adjunkt Zernin, adjunkt Hammer (Aalesund). Adjunkt Lindboe (Molde) suppleant.

Tysk: Adjunkt Stavnem (Aalesund), adjunkt Lindboe (Molde). Adjunkt Zernin suppleant.

Engelsk: Overlærer Jæger (Aalesund), frøken Brodtkorb (Molde). Frøken Vogt (Aalesund) suppleant.

Matematik: Adjunkt Ihle (Aalesund), adjunkt Nummedal. Skolebestyrer Amundrud (Molde) suppleant.

Tegning: Overlærer Oftedal (Aalesund), skolebestyrer Amundrud. Adjunkt Nummedal suppleant.

Skrivning: Klasselærer Olsen (Aalesund), frøken Hørsand (Aalesund). Adjunkt Nummedal suppleant.

Som censor i matematik ved mundtlig middelskoleeksamen i Aalesund var opnævnt adjunkt Nummedal.

Censorer ved den mundtlige eksamen her var efter undervisningsraadets bestemmelse følgende:

Religion: Overlærer Bødtker.

(Norsk: Rektor).

(Tysk: Cand. mag. Kristiansen).

Engelsk: Cand. mag. Borgen.

Historie: Adjunkt Zernin.

(Geografi: Adjunkt Jørgensen).

(Matematik: Løitnant Aarsvold).

Naturkundskab: Adjunkt Nummedal.

(Gymnastik (gutterne): Løitnant Aarsvold.)

Haandgjerning } (Gutterne): Bestyrer Fostervold.  
 } (Pigerne): Frøken Barnholdt.

### K l a s s e III.

(Religion: Frøken Barnholdt).

(Naturkundskab: Adjunkt Nummedal).

## B. Artium

(paa den sproglig-historiske linje).

	Norsk stil.	Tysk skr.	Matematik skriftlig.	Engelsk skr.	Norsk	Tysk	Engelsk	Fransk.	Historie.	Geografi.	Naturfag	Matematik	Gymnastik	Hoved-karakter.
Gotaas, Karl Birger.....	M.tf.	M.tf.	S.tf.	Tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.		M.tf.
Holm, Kristian Krogh.....	Tf.	Tf.	Ng.tf.	Ng.tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Ng.tf.	Tf.	Tf.
Krohn-Hansen, Torvald.....	M.tf.	Tf.	S.tf.	Tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.
Skjærseth, Paul Edvin.....	Tf.	M.tf.	S.tf.	Tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	Tf.	M.tf.	M.tf.

En elev bestod ikke prøven. Han var anmeldt af skolen.

Censorer ved mundtlig artium i Kristiansund var:

Inspektør Johansen i matematik.

Overlærer Jæger i engelsk.

Adjunkt Stavnem i tysk.

Bestyrer Fostervold i gymnastik.

Censor ved mundtlig artium i Aalesund var herfra:

Rektor Schou Bruun i norsk og fransk.\*)

\*) Under rektors fravær havde overlærer Bødtker overopsynet med skolen.

## IX. Nyindmeldte elever.

### I.

#### a) Gutter:

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. Bjørnes, Knut.       | 30. Sivertsen, Valborg.  |
| 2. Blaasvær, Oliver.    | 31. Skappel, Erna.       |
| 3. Bævre, Halvor.       | 32. Thorsen, Maritta.    |
| 4. Børve, Torvald.      | 33. Wangberg, Karen.     |
| 5. Eriksen, Guttorm.    | 34. Wimpelmann, Abigael. |
| 6. Fostervold, Arne.    |                          |
| 7. Fostervold, Kaare.   |                          |
| 8. Gaustad, Adolf.      |                          |
| 9. Loennechen, Tostrup. |                          |
| 10. Nielsen, Marius.    |                          |
| 11. Pedersen, Peder.    |                          |
| 12. Slaabak, Olaf.      |                          |
| 13. Skatvold, Thorleif. |                          |
| 14. Stokstad, Arne.     |                          |
| 15. Storvik, Harald.    |                          |
| 16. Tingvold, Aksel.    |                          |
| 17. Torkildsen, Tor.    |                          |
| 18. Øien, Olaf.         |                          |

### II.

- |                           |
|---------------------------|
| 1. Aarvaag, Johan.        |
| 2. Alnæs, Knud.           |
| 3. Herlofsen, Hans.       |
| 4. Gulbrandsen, Christian |
| 5. Strand, Helga.         |
| 6. Svendsen, Inger.       |

### III.

- |                    |
|--------------------|
| 1. Lund, Alfchild. |
|--------------------|

### IV.

- |                       |
|-----------------------|
| 1. Herlofsen, Margit. |
| 2. Moe, Ellen.        |

### I G.

- |                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| 19. Endresen, Dagny.   | 1. Aasgaard, Olaf.          |
| 20. Hagen, Alfchild.   | 2. Dall, Erling.            |
| 21. Hagen, Frida.      | 3. Fasting, Kristian.       |
| 22. Heggem, Sofie      | 4. Gundersen, Sverre.       |
| 23. Herlofsen, Sofie.  | 5. Kristvig, Erling.        |
| 24. Johnsen, Jensine.  | 6. Lossius, Anton.          |
| 25. Krag, Frida.       | 7. Olsen, Haakon.           |
| 26. Larsen, Aagot.     | 8. Werring, Sigurd (hosp.). |
| 27. Larsen, Edel.      |                             |
| 28. Lorentzen, Aslaug. |                             |
| 29. Rosbach, Abigael.  | 9. Holm, Ludoviska (hosp.). |

---

Tilsammen: 52.

## X. A. Bibliotekets tilvekst i 19<sup>02</sup>/<sub>03</sub>.

- A. Trampe Bødtker og Sigurd Høst: Franske læsestykker for gymnasiet. Anden ændrede udg.
- Otto Andersen: A Short History of English Literature.
- Kristoffer Nyrop: Ordenes liv.
- Stilopgaver til Pauss og Lassens tyske læsestykker for de øverste middelskoleklasser. Tredje oplag.
- T. Chauvin: Les verbes irréguliers de la langue française.
- Schou Bruun: Grammaire française.
- Chr. Collin: The Merchant of Venice.
- Karl Bjørset: Tyske stiløvelser.
- Andreas Austlid: Lesebok for folkeskolen.
- M. Nygaard: Udvalg af den norrøne litteratur for gymnasiet.
- Otto Andersen: Engelsk litteratur i udvalg for gymnasiets øverste klasse. I og II.
- H. E. Torkildsen: Engelske præpositioner.
- Marius Hægstad og Matias Skard: Af litteraturen før 1814.  
— : Norsk digtning efter 1814.
- G. Wiesener: The Merchant of Venice.
- Vilh. Klem: Udvalgte digte for middelskolen og gymnasiet.
- Albert Fischer: Geschichten zum Vorerzählen.
- Otto Dingeldein: 300 kleine Aufsätze erzählendes Inhalts.
- T. Chauvin: Franske stiløvelser.
- T. Sundby og E. Barué: Dansk-norsk-fransk haandordbog.
- Lord Byron: The Prisoner of Chillon. Mazeppa. (English Authors Liefreg. 19 B. — Velhagen & Klasing).
- Hjalmar Falk og Alf Torp: Etymologisk ordbog, 4—5 h.
- W. T. Harris: A Supplement to Websters International Dictionary. London 1902.
- Henrich Ibsen: Supplementsbind til Ibsens samlede verker.
- H. Eitrem: Udvalg af lettere engelsk læsning for gymnasiet.
- Ascott R. Hope: Holiday Stories. 8 ekspl.
- Johan Storm: Französische Sprechübungen. Leipzig 1900.  
— French Dialogues. London 1900.
- Konrad Duden: Orthographisches Wörterbuch.



- Karl Bjørseth: Tysk vokabular.
- A. E. Erichsen og Bretteville Jensen: Norsk læsebog for III mid-  
delskoleklasse.
- Dahl og Hammer: Dansk ordbog for folket, 1 h.
- Kaja Jørgensen og Marie Ringberg: Grammaire française. Pre-  
mier cours.
- Hans H. Fleischer: Engelsk grammatik.
- Axel Koch: Arkiv för nordisk filologi. 19 b., h. 1—4.
- Anderssen og Eitrem: Udvalg af engelske klassikere for gymnasiet.
- Ghambers Twentieth Century Dictionary of the English Language.  
London 1903,
- Chr. L. Lange og E. C. R. Nielsen: Fransk-norsk ordbog.
- 
- O. A. Øverland: Norges historie (1814—1902).
- Aksel Arstal: Økonomisk geografi for gymnasiet.
- Dr. Yngvar Nielsen: Lensgreve Wedel Jarlsberg. 3 dele.
- A. Scobel: Handels-Atlas. Leipzig 1902.
- :— Geographisches Handbuch zu Andreas Hand-Atlas.
- Dansk historisk tidsskrift, 3 b., 6 h.; 4 b., 1—3 h.
- Norsk historisk tidsskrift, 2 b., 1—2 h.
- Otto Sverdrup: Nyt land, h. 1—19.
- Historiske samlinger, udgivne af den norske historiske kildekrift-  
kommission. 2 b., 1 h.
- Gustav Storm: Christofer Kolumbus.
- :— Maria Stuart.
- Steinhauser: Mathematische Geographie.
- Historisk læsning for gymnasiet, nr. 1—9. 8 ekpl.
- O. Rygh: Norske gaardsnavne.
- O. Eidem og O. Lütken: Vor sømagts historie, h. 1—5.
- Troels Lund: Dagligt liv i Norden i det 16de aarh, h. 1—13.
- Foreningen til norske fortidsminde-merkens bevaring. Aarsberet-  
ning for 1902.
- Sophus Bugge: Norges indskrifter med de ældre runer, h. 6.
- Svensk historisk tidsskrift, 1903, h. 1—2.
- Alexander Supan: Grundsüge der physischen Erdkunde. Leipzig 1903.

Historisk tidsskrift, 1903, h. 1—2.

Oscar Alb. Johnsen: Lærebog i middelalderens historie for gymnasier.

A. Kjær: Lærebog i historie. 1899.

Dr. Hans Reusch: Geografi for middelskolen

---

D. Isaachsen: Lærebog i fysik, h. 1—4.

British Museum: »Southern Cross«. Collections.\*). London 1902.

Axel Blytt: Norges Flora, h. 1—3.

Halfdan Hopstock: Lærebog i menneskets anatomi, fysiologi og sundhedspleie.

Fr. R. Kjellmann: Handbok i Skandinavien's hafsalgflora.

Dr. Ferdinand Hauck: Die Meeresalgen Deutschlands und Oesterreichs. Leipzig 1885.

Archiv for matematik og naturkundskab, 24 b., h. 4, 25 b., h. 1—3.

Ira Remsen: Organische Chemie. Tübingen 1897.

A. Mentz og C. H. Ostfeld: Billeder af Nordens Flora, h. 1—9.

P. Engelbrethsen: Læren om mennesket. 2det oplag.

Dr. H. Mohn: Jahrbuch des norwegischen meteorologischen Instituts für 1902.

Bulletin météorologique du Nord. 1901—1902

G. Mittag Lefler: Acta mathematica, 27.

Aug. Holt og Karl Schøyen: Fysikopgaver for gymnasiet.

---

Salomonsens konversationsleksikon, b. XIII.

C. F. Bricka: Dansk biografisk leksikon, h. 125—132.

---

Romsdals amtstings forhandlinger for 1902.

B. Gundersen: Norges økonomiske forhold.

Absalon Taranger: Norsk samfundslære til skolebrug. I. Forfatning og forvaltning.

Norges officielle statistik: Fattigskat for aaret 1899.

— — — Fagskolestatistik for aarene 1896—97,  
1897—98, 1898—99.

---

\*) Gave fra hr. mægler Anton Hanson, der i dette prægtverk har skjænket skolen en smuk erindrings om hans søn, zoologen Nicolai Hanson, der i sin tid var elev af denne skole.

Norges officielle statistik: Beretning om skolevæsenets tilstand i kongeriget Norge for aaret 1899.

Statistisk aarbog for kongeriget Norge, 1902.

Bætzmann: Norsk lovtidende, 1901 og 1902.

Aksel Arstal: Forældre og børn.

Jon Kleveland og Even Trætberg: 500 fortællinger.

Den høiere skole for 19<sup>02</sup>/03

Kringsjaa, h. 1—12, 1903.

Samtiden for 19<sup>02</sup>/03.

Luthersk kirketidende for 19<sup>02</sup>/03.

»For kirke og kultur« for 19<sup>02</sup>/03

»Naturen« for 19<sup>02</sup>/03.

»Vor ungdom« for 19<sup>01</sup>/03.

Norsk skoletidende for 19<sup>02</sup>/03.

Norsk lovtidende for 19<sup>02</sup>/03.

Norsk fiskeritidende for 19<sup>02</sup>/03.

Norsk idrætsblad, 1902, nr. 32—48.

Skolen har i det forløbne aar anskaffet nogle læsebøger og stiler til brug for de elever, som ellers maatte være to om en bog.

For bedre at kontrollere udlaan fra biblioteket har man anskaffet perforerede kvitteringsbøger og et kvitteringsskrin med rum for hver laantagers kvitteringer.

**Protokoller.** Af nye protokoller er anskaffet de reglementerede eksamensprotokoller for middelskoleeksamen og artium. Desuden protokoller for forhaandsvidnesbyrd til middelskoleeksamen og artium, samt protokol for aarsprøverne. Endvidere er fagprotokoller med trykt angivelse af af de forskellige fag osv. anskaffet efter særlig bestilling hos Halvorsen & Larsen (nr. 18411). Af praktiske hensyn indføres karaktererne i fagprotokollerne med: a, b, c, d, e, f istedenfor S.tf, M.tf. osv.

**B. Tillæg**

til

**Katalog over discipelbiblioteket,**

optaget ved frøken Movig.

1078. Heidenstam, Verner von: Den hellige Birgitta.
1079. Folkebladet 1902.\*)
1080. Forjeon, B. L.: Hjerter ni.  
Gréville, Henry: Marcelle Monfort.  
Glümer, C. v.: Stamherrens søn.  
Limpury, F. v.: Lotusblomsten.
1081. Neidegg, F. v.: Forbi lykken.  
Kyn, S: Elyseum.  
Gersdorff, A. v: Et eksperiment.  
Barrett, Frank: En skjult skat.  
Schoebel, A.: Askepots tøffel.
1082. Norris, W. E.: Arvingen.  
Green, N. K.: Gjengjældelsens dag  
Mrs. Bray: Bedstefaders kone.  
Frankfort-Moore, F.: Claude Hadleys hustru.  
Carruthers, M: Det lille japanesiske skab.  
Klaussmann, Oskar: For et syns skyld.
1083. Mairet, Jeanne: Martha.  
Canway, Hugo: Min første klient.  
Stockton, Frank, R.: En mærkelig historie.  
Schoebel, A: En naadefest.  
Howells, W. D: Pligtfølelse.  
Norris, W. E.: Spøgelset fra Strathlanan.
1084. Kohlrausch, Robert: Herr Betrams billede.  
Tinseau, Léon de: Kusine Askepot.  
La Rosée: Beseiret hævn.  
Sims, George, R.: Møblerede leiligheder.  
Green, A. K.: Mellem syv og tolv.  
Conway Hugh: Vidunderlige evner.

\*) Nr. 1002—1075 og 1079—1116 er givet af rektor.

1085. Flach, Josefine: Da roserne atter blomstrede.  
Haarhaus, J. R.: Emiren af Palermo.  
Cameron, Mrs. H. Lovett: Et offer.  
Green, A. K.: Det forladte gjestgiversted.  
Klopfer, C. E.: Moderne trolddom.  
Werner, E.: Attentatet.
1086. Widdern, M.: Onkel Gerhard.  
Sommer, R.: Anne Marie.  
Blüthgen, V.: Poirer-house.  
Green, A. K.: Det ufuldendte hus's historie.  
Widdern, M.: Den nye mand.  
Ballestrem, Eufemia de: Assuntas øine.
1087. Pierce, Etta, W.: Ikke skyldig.  
Kyn, S.: Ensom.  
Ballestrem, Eufemia von: Prinsessens brillanter.  
Keiffen, L.: Ravnehund.
1088. Vely, E.: Særlingens datter.  
Zoeller-Lionheart, C.: Hendes hemmelighed.  
May, Sophie: Vor Ellen.  
Freitag, Otto: Spurvekroen.  
Zoeller-Lionheart, C.: Ved havet.  
Temme, J. D. H.: Den gode herre.
1089. Lasswitz, Kurd: Paa to planeter.
1090. Arnefeldt, F.: Tantens juveler.  
Wickert, Ernst: Doktor Heimbergs søn.  
Ballestrem, E. v.: Orchidea.  
Rønur, Alexander: Paa jagt efter lykken.  
Tham, J.: Spot ikke døden.  
Wickert, Ernst: Et løfte.
1091. Verne, Jules: Reisen til jordens midtpunkt.  
Rømer, Alexander: Sonet brøde.  
Habicht, Ludvig: René Dussole.
1092. Haggard, Rider, H.: Hun.  
Verne, Jules: Reisen til maanen.
1093. Combe, T.: Stakkels Marcel.

- Heimburg, W.: Slot og mølle.  
 Efter det engelske: Mignonette.  
 Boy-Ed, J.: Masker.
1094. Haggard, Rider H: Kong Salomons miner.  
 — — — : Allan Quatermain.  
 Wolfshofer, B v.: En skygge.  
 Collins, Wilkie: En usynlig beskytter.  
 Lilla, Felix: Stenen fra Abaïte.
1095. Werner, Elisabeth: En gudsdom.  
 Heimburg, W.: Elisabeth.  
 Green, A. K.: Haand og ring.  
 Remin, Ernst: Æresgjæld.  
 Arneen, Elin: Historien om en lysekroner.
1096. Verne, Jules: En verdensomseiling under havet.  
 Boothby, Guy: Egyptens Faros.
1097. Yorkins, M. F.: Den sorte dame.  
 O'Haulon, P: Et mørkt punkt.  
 Junghans, Sophie: Arvingen mod sin vilje.  
 Adlersfeld-Ballestrem, E. v.: Oldemoders medgift  
 Allevegne fra.
1098. Blackmore, R. D: Lona Dorne.  
 Hafe, Lucy: I Yalta.  
 Amerikansk humoreske: Mand og hustru.  
 Rüts, S v: Huset i den gamle have.  
 Wagner, Bernhis: For tredje gang.
1099. Verne, Jules: Den hemmelighedsfulde ø.
1100. O'Haulon, Miss: Horace Mc. Lean.  
 Heimburg, W.: Et pengegiftermal.  
 Eschstruth, Nataly, W.: Sladrelise.
1101. — — — : Natskygge.  
 Ballestrem, E. v.: Komtesse Käthe.  
 Waldow, Ernst v: Arveonkelen.  
 Et græsk sagn: Arachne.  
 Var han sindssvag.
1102. Griffith, George: Fortællinger om andre verdener.

- Pemberton, Max: Nattens riddere.  
 Verne, Jules: Zarens kurer.
1103. Braddon, Miss: Guldkalven.  
 Adlersfeld-Ballestrem, E. v: Komtesse Käthe som gift.  
 Meister, Fredr.: Paa gyngende grund.  
 Elbe, A.: Sommerblomster.
1104. Laurie, André: Til maanen.  
 Lovelys grav.  
 Tulipansvindelen (Hollandsk historie fra det 17de aarh.).  
 Stockton, R: To historier fra havet.  
 Hirschfeld, Herman: Fra bedstefader til sønnesøn.
1105. Croker, B. M.: Da hun tjente to herrer.  
 Marlitt, E.: I Schillingsgaarden.
1106. Verne, Jules: Byen i luften.  
 White, Fredr. W.: Den sidste Borgia.  
 Stelzner, Alfred: Slavinden.  
 Haggard, Rider H.: Elisa ell. Zimbabives fald.  
 Erlburg, L. W.: Vaabensmeden fra Amsterdam.  
 Moderens mand.
1107. Adlersfeld Ballestrem, E. v: Pension Malepartus.  
 Bernhard, Marie: Et afgudsbillede.  
 Kaden Edm.: I jordens mørke.  
 Merk, E.: Svigerfaderen.  
 Mielke, H.: For anden gang
1108. Doyle, Conan: Sherlock Holmes eventyr.  
 Hirschfeld, H.: Sporus En roman fra Neros tid.
1109. Allen Grant: Meriam.
1110. Boothby, Guy: Doktor Nikola.
1111. Braddon, M. E.: Paa skjæbnens veie.
1112. Coppée, François: Ungdomsliv.
1113. Feuillet, Octave: En fattig ung mands eventyr.
1114. Hackländer, F. W.: Europæisk slaveliv.
1115. Q.: Den dødes klippe.
1116. Trollope, Mrs. Frances: Enken Barnaby.
1117. Norske gutter, 5te aarg.

1118. Michelet, Marie: Hos mormor.  
 1119. Russel, W. Clark: Den spanske skonnert.  
 1120. O. Eidem og O. Lutken: Vor somagts historie.\*)

Opsynet med discipelbiblioteket har frøken Movig, der ogsaa velvillig har paataget sig udlaanet.

### C. Samlingen af udstoppede fugle.

Da der gennem hr. Bernhard Hanson her er god anledning til at faa kompletteret samlingen af fugle, agter man i henhold til rundskrivelse fra departementet af 30 april 1900 — i skoleaarets løb — at anskaffe følgende indenlandske arter:

- |                               |                          |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1. Ringtrost (han).           | 25. Mindre korsneb.      |
| 2. Rødkjelke.                 | 26. Graaspurv.           |
| 3. Rødstjert.                 | 27. Grønfink.            |
| 4. Stenskvætte.               | 28. Skjære.              |
| 5. Buskskvætte.               | 29. Kaie.                |
| 6. Fossekall.                 | 30. Grønspet.            |
| 7. Kongefuglen.               | 31. Gjøk.                |
| 8. Graasanger.                | 32. Dvergfalk.           |
| 9. Løvsanger.                 | 33. Tiur.                |
| 10. Gransanger.               | 34. Vibe.                |
| 11. Graa fluesnapper.         | 35. Bjergryle.           |
| 12. Sort og hvid fluesnapper. | 36. Fjærepist.           |
| 13. Halemeise.                | 37. Sjøorre.             |
| 14. Blaameise.                | 38. Smaaskarv.           |
| 15. Sumpmeise                 | 39. Hvidvinget maage.    |
| 16. Topmeise.                 | 40. Graamaage.           |
| 17. Sortmeise.                | 41. Fiskemaage.          |
| 18. Kjødmeise.                | 42. Tyvjo.               |
| 19. Tommeliden.               | 43. Rødnebbet terne.     |
| 20. Trækryber.                | 44. Makrelterne.         |
| 21. Ladesvale.                | 45. Smaalom.             |
| 22. Linerle.                  | 46. Islom.               |
| 23. Skjærpiplerke.            | 47. Spidsnebbet alke.    |
| 24. Engpiplerke.              | 48. Dompap (han og hun). |

\*) Gave fra O. Eidem, kaptajn og minedirektor i den norske marine. I sin tid elev af denne skole.



Til den zoologiske samling er endvidere bestilt: 1) Kranier af hund og hest. 2) Fuldstændigt skelet af et pattedyr. 3) Fod af en hest og en drøvtygger. 4) Skelet af en slange. 5) Skelet af en frosk. 6) Skelet af en fisk.

---

Hr. adjunkt Nummedal har opsynet med læsesalen for naturfag og samlingerne, samt kartskabet.

Hr. adjunkt Yderstad fører tilsynet med det værelse, der er bestemt for undervisningen i kemi.

---

Hr. Bernhard Hanson har foræret skolen et pragteksempplar af en hubro med udspilede vinger.

#### D. Til udstyr af det nye slaidlokale er anskaffet:

13 høvlbænke med fodbret og planchestativ.	2 bryner.	
	1 viglang	
13 slethøvler.	13 træfiler (almindl. størrelse).	
14 langhøvler.	2 borvinder.	
7 pudshøvler.	2 centrumsbor, diam. 10 mm.	
7 skrubhøvler.	2 do. » 12 —	
7 krumsager.	2 do. » 14 —	
10 passere.	2 do. » 16 —	
7 strikmot.	4 do. » 18 —	
13 bredsager.	2 do. » 20 —	
15 hammere.	2 do. » 24 —	
14 klubber.	2 do. » 28 —	
15 verktoibretter til paaskru- ning paa høvlbænkene.	2 do. » 30 —	
	4 do. » 36 —	
14 tolleknive.	1 do. » 44 —	
15 metermaal.	1 do. » 48 —	
15 jernvinkler »Stanley«.	4 dor (hulmeisler).	
2 baksager.	7 ridsebor.	
2 stiksager.	2 hovtænger.	
8 skavjern.	2 afbidertænger.	
3 huljern (2 med større og 1 med noget mindre runding).	5 skrutvinger af jern.	

---

En symaskine er anskaffet for undervisningen i kvindeliggjærning.

## XI. Skolelægens indberetning

for

skoleaaret 1902—1903.

Skolelægen har ved skoleaarets begyndelse undersøgt de nye elever, herunder navnlig kropsudvikling, brystorganer, samt øine og øren ved klage over mulige mangler herved.

I aarets løb har han jevnlig besøgt skolen for at kontrollere de hygieniske forhold, ofte været tilstede ved gymnastikundervisningen saavel for gutter som piger samt ved undervisningen i skrivning, tegning, haandgjerning og sløid. Efter konference med rektor er subselliernes høideforhold til eleverne undersøgt og de nødvendige ændringer foretaget.

Sundhedstilstanden har det hele aar været jevnt god med en gennemsnitlig forsømmelse af 6,2 dage pr. elev, hvoraf paa gutterne 6 dage, paa pigerne 6,6, altsaa omtrent lige mange paa hvert køn. For de forskjellige klasser har forsømmelse paa grund af sygdom stillet sig nogenlunde jevnt med undtagelse af II og IV m. hvor en merkbar forskjel viser sig:

I m. for piger	6,23	dage,	for gutter	5	dage.
II » » »	10,7	»	»	»	4,7 »
III » » »	6,5	»	»	»	5,5 »
IV » » »	1,3	»	»	»	6,0 »
1 G. » »	11,0	»	»	»	8,0 »
2 » » »	7,0	»	»	»	6,0 »
3 » » »	3,0	»	»	»	8,0 »

Epidemiske sygdomme har skolen været forskaanet for, naar undtages et enkelt let tilfælde af difterit samt spredte influenzatilfælde i maanederne januar, februar og mars med ganske faa dages forsømmelse paa grund heraf, saa naar sammenlignes den indtraadte sygelighed i byen forøvrigt som følge af denne sygdom, maa sundhedstilstanden blandt den høiere skoles elever siges at være udmerket.

Forøvrigt har den almindeligste grund for fravær fra skolen paa grund af sygdom i meldesedlerne været angivet som »sygdom,

ondt i hovedet, maven, halsen, tandpine« etc., altsaa tildels temmelig ubestemte symptomer, som heller ikke i de fleste tilfælde har betinget mere end 1 dags fravær.

Paa grund af »stytgt veir« har blot 1 elev forsømt skolen 1 hel dag, 2 enkelte timer, og det skjønt skolen det hele aar har begyndt kl 8\*) morgen med elever fra alle »3 land«; — overhændigt veir med storm, regn og slud har der jo været nok af.

Fritaget for gymnastik det hele aar har været:

af gutter  
 5 af gymnasiet.  
 1 - IV m.  
 4 - III »  
 1 - II »

Foreløbig, men for flere maaneder fritaget:

1 af gymnasiet.  
 3 - IV m.  
 1 - I »

Fritagelsesgrunde har været: smerter i ryggen, mavekatarrh, hjertefeil, brok, smerter i testes, svagt bryst, gennemgaaet blindtarmsbetændelse, kronisk knæledsbetændelse, astma, blodfattigdom, St. Veits-dans.

Af pigerne har helt fritaget været:

1 af IV m. (flere maaneder).  
 1 - III »  
 1 - II »  
 1 - I »

Fritagelsesgrunde for pigerne har været: blodfattigdom, med begyndende rygradsskjævhed, gennemgaaet blindtarmsbetændelse, almindelig svaghed.

Fritagelsesgrund for en enkelt dag har været hovedpine samt andre lidt ubestemte symptomer.

4/9 1903.

Ærbødigst

Hakon Gjessing.

\*) Fra 31 august d. a. begynder dog skolen 8<sup>1</sup>/<sub>4</sub> og slutter 1<sup>3</sup>/<sub>4</sub>, forat timeskiftet kl. 12 kan falde sammen med folkeskolens, hvorfra denne skole har flere lærerkræfter i færdighedsfag. S. B.

## XII. Forandringer i skolebygningen.

Forat eleverne allerede fra skolens begyndelse den 19de august, kunde samles under et tag, da den foregaaende ordning med 3 klasser nede paa pigeskolen syntes uholdbar i længden, sammenkaldte formanden, hr. sorenskriver Fasting — efter anmodning af rektor — 6 aug. forstanderskabsmøde, hvor man enstemmig besluttede at indgaa til formandskabet med følgende henvendelse:

Til  
*formandskabet i Kristiansund.*

Forstanderskabet anbefaler i overensstemmelse med rektors indstilling, at 2den etage i skolebygningen snarest muligt indredes til klasseværelser. . . . .

Forstanderskabet finder det overflødigt nærmere at paapege det for skolen uheldige ved den nuværende ordning, hvorefter man maa leie lokaler til endel klasseværelser udenfor skolebygningen — en ordning, som vel heller ikke i længden kan paaregne departementets godkjendelse.

For kommunen vil den foreslaede ordning stille sig betydelig fordelagtigere i økonomisk henseende end at bygge ny rektorbolig eller nye klasseværelser i forbindelse med den ældre skolebygning, og det saa meget mere som den nuværende rektor har erklæret sig villig til for sin funktionstid som rektor at lade sig nøie med en husleiegodtgørelse af 600 kroner pr. aar — selvfølgelig med bibeholdelse af frit kontor i skolebygningen.

Th. Fasting. Schou Bruun. Arne Arnesen.

J. Thorkelson.

Dagen efter fik rektor fra ordføreren foreløbig meddelelse om, at stadsingeniøren — ifølge formandskabsbeslutning — var anmodet om straks at gaa igang med indredningen af et stort klasseværelse, hvorved 3 mindre værelser blev slaaet sammen til 1, samt at man kunde tage de andre nødvendige klasseværelser

i den forhenværende rektorbolig. Den 19de aug. var sagen saa vidt i orden.

Men endnu stod der meget tilbage. Man trængte større sløidlokale, større tegnelokale, læsesal til naturfag var ønskelig, og ny pedelbolig paakrævet, da den tidligere var mindre sund. Der fremsattes flere forslag i sagens anledning; men saa kom ekspeditionschef Ræder hid den 13 mai, og hans udtalelser bragte sagen for en del ind i et nyt spor og nær endelig afgjørelse, idet de førte til et nyt forslag (projekt nr. III), som af stadsingeniøren blev gjort til gjenstand for nye beregninger, og af denne — i skrivelse til formandskabet af 22 mai — anbefalet som det bedste arrangement.

I forstandermøde 29 mai 1903 anbefalede man enstemmig ovennævnte forslag som det bedste og hensigtsmæssigste, samt at der foretages de i rektors skrivelse omtalte forandringer af gymnastiklokalet. Før mødet havde nemlig rektor ladet cirkulere blandt forstanderskabets medlemmer følgende skrivelse til formandskabet, hvori han meddeler ekspeditionschefens udtalelser:

Til

*formandskabet i Kristiansund.*

Da ekspeditionschef Ræder besøgte skolen 13 mai, besaa han skolebygningen og udtalte sig om de forandringer, der maatte foretages der for at faa et tidsmæssigt lokale.

Loftet maatte udnyttes, og han bemærkede, at der findes ikke saa store ubenyttede loftlokaler ved nogen anden skole i hele landet. Paa ostsiden af loftet vilde han, at der skulde indrettes pedelbolig. Den i projekt II foreslaaede i den forrige rektors køkkenbekvemmelighed vilde ikke blive anbefalet af dept., blandt andre grunde ogsaa af hensyn til smitsom sygdom og maddamp. Heller ikke kunde han anbefale indredning af sløidlokale i denne del af bygningen, men den burde tages til læsesal for naturfag, da en saadan var paakrævet. Nyt sløidlokale — med to store vinduer, et mod nord og et mod syd — skulde derimod indredes paa vestre side af mørkloftet — saa stort, at det kan rumme

35 elever, det samme antal altsaa som tegnelokalet efter projekt II antages at kunne tage. Sløidlæreren maatte i saa fald faa en assistent. Det i projekt II foreslaaede tegnelokale fandt han meget hensigtsmæssigt, medens det rum, som nu bruges til tegning, var altfor lidet. Tegnesal med overlys var han imod, da det ikke passer for vore klimatiske forhold.

Han mente ogsaa, at gymnastiksalen burde udvides ved at fjerne væggen til afklædningsværelset og saa tage pedelboligen til afklædningsrum. Dog maatte man ikke give slip paa pigeskolens gymnastiklokale, da der i modsat fald ved timeplanens udarbejdelse vilde opstaa uløselige vanskeligheder. Ved saagodtsom alle fællesskoler i landet havde man adgang til 2 gymnastiklokaler.

Chefen tilføiede, at man ønsker, at baade gymnasiet her og i Aalesund skal blive staaende, og at der fra regjeringens side ikke vil fremkomme noget forslag til nedlæggelse; men hvis det skulde stille sig saaledes, at det bliver fare for det ene af disse, vil den kommune, der viser sig mest offervillig, have de største chancer for at beholde sit.

I Aalesund havde man til bygning af sløidsal og tegnesal bevilget kr. 14,000 foruden tomten, der maatte kjøbes, og bygningen er allerede under tag. Det var ogsaa rimeligt, at Aalesund i en ikke fjern fremtid maatte bygge hel ny skolebygning. Kristiansund burde derfor ikke være for paaholden.

Ekspeditionschefen fremholdt ogsaa de store økonomiske fordele for kommunen ved at beholde skolen som statsskole. Hvis nemlig skolen gaar over til at blive kommunal, vil staten kun bestride  $\frac{1}{3}$  del af lærerlønningerne, medens den nu betaler halvparten. Desuden vil en kommunal skole medføre store udgifter for kommunen ved lærernes pensionering. — I denne forbindelse bør det ogsaa nævnes, at kommunens tilskud til den off. høiere almenskole blot dreier sig om kr. 2000.

Kristiansund 29de mai 1903.

Ærbødigst  
Schou Bruun.

Sagen gik enstemmig i formandskabet — med undtagelse af forandringerne i gymnastiklokalet — og foranledigede følgende skrivelse til repræsentantskabet:

Til  
*repræsentantskabet.*

Efterat fællesundervisning ved den høiere almenskole blev gennemført, har det vist sig, at lokalerne ved skolen bliver for smaa og ul hensigtsmæssige, hvorfor der maa foretages en omordning og udvidelse af disse. Sagen har været forelagt en komité til behandling, og der er af stadsingeniøren udarbejdet forslag i flere alternativer til lokalernes omordning.

Efterat sagen i flere møder har været behandlet i formandskabet, er man bleven enig om at anbefale foranstaaende projekt III som det mest hensigtsmæssige og som det, der bringer de største fordele i forhold til omkostningerne. Man finder det dog overflødig for tiden at foretage nogen forandring eller udbedring af gymnastiklokalet, hvorfor formandskabets indstilling vil gaa ud paa bevilgning af det nødvendige beløb til skolelokalernes omordning efter projekt III, undtagen forsaavidt angaar gymnastiklokalet.

Det er formandskabets forudsætning, at dette arbeide bliver udsat paa anbud, i hvilken anledning der af formandskabet bliver nedsat en komité . . . . .

Af rektors skrivelse til formandskabet af 29de f. m. vil det sees, at der vistnok ikke for tiden vil fremkomme noget forslag fra regjeringen om nedlæggelse af skolen. Spørgsmaalet herom har dog været sterkt fremme, og det vil visselig blive taget noget i betragtning, om kommunen har været villig til at bringe noget offer for skolen. Med det store statstilskud, som nu tilflyder den høiere skole, er denne saa billig for kommunen, at hver elev ved skolen endog ikke koster kommunen saa meget som ved folkeskolen. Skulde den høiere skole blive nedlagt, maatte man formentlig gaa til oprettelse af en kommunal middelskole, og denne vilde falde betydelig meget kostbarere for kommunen. Dennes bidrag til den høiere skole udgjør nu kr. 2000.00.

Sagen forelægges det ærede kommunestyre med saadan indstilling:

At der til udførelse af de i rektors skrivelse til formandskabet af 29de mai d. a. foreslaaede forandringer, undtagen forsaa-vidt angaar den i forslag bragte forandrede indredning af gymnastiklokalet, bevilges indtil kr. 5500.00, der tages af kommunelaanet.

Kristiansunds formandskab 16de juni 1903.

**Bjørn,**  
viceordfører.

Thv. Thoresen.

Sagen behandlede i kommunestyret den 26 juni. Stemmer-nes antal var 45. Indstillingen vedtoges enstemmig.

Kristiansund 2den juli 1903.

**Fr. Selmer,**  
ordfører.

Thv. Thoresen.

Skolen sluttede 29 juni, men da det trak ud med anbudet, gik man først 8 juli i gang med arbeidet, der blev overtaget af bygmester Dørge. Den 14 august var de nye lokaler i alt væsentligt færdige og i malet stand, saa at undervisningen kunde begynde til den fastsatte tid: 20 august.

Skolen kan nu, takket være kommunens offervillighed, i det store og hele taget, glæde sig ved et vakkert, lyst let, luftigt og ret tidsmæssigt lokale. Dog savnes arbejdsværelse for kvindelig haandgjerning.

### **XIII. Skole- og indskrivningspenge. Skolebeneficier.**

Skolepengene udgjorde:

i Iste	middelskoleklasse	kr.	80.00	aarlig.
- IIde, IIIde og IVde	do.	„	100.00	—
samt	- gymnasiets klasser	„	160.00	—

Naar flere sødskende (broder eller søster uden forskjel) besøger skolen, betaler den øverste fuldt ud, den anden  $\frac{3}{4}$  og



den tredje  $\frac{1}{2}$  af klassens skolepenge. For flere end 3 sødskende, som samtidig besøger skolen, betales intet.

Skolepengene erlægges forskudsviis for hvert fjerdingaar og betales en af de seks første læsedage i samme til skolens kasserer kl. 4—5 efterm. Senere er kassererens kontor aabent i samme time de 3 sidste søgnedage i ugen.

Strækker nogen gang paa grund af omstændighederne aars-eksamen sig ud over 30te juni, betales intet for de dage i juli af disciple, som efter eksamen gaar ud af skolen.

*Forsømmes skolepengene erlagt inden fjerdingaarets udløb, og kassereren derom gjør anmeldelse til rektor, nødes denne til at udelukke discipelen fra undervisningen, indtil de erlægges.*

Naar en discipel skal forlade skolen, før han har taget middelskoleeksamen, maa udmeldelse ske 6 uger forud, ledsaget af underretning om hans fremtidige bestemmelse.

Enhver discipel køber ved sin indtrædelse i skolen — i Normans boglade — en trykt »Kvitteringsbog for betalte skolepenge til Kristiansunds skole« med de gjældende bestemmelser for disses erlæggelse og beregnet paa at vare et fuldstændigt skolekursus. Paa denne maade har forældre til enhver tid fuld oversigt over, hvad et barns skolegang til dato har kostet.

I skoleaaret 19<sup>02</sup>/<sub>03</sub> var af kirke departementet uddelt

hel friplads . . . . .	til 1 elev i 3 G.
—:— . . . . .	- 1 » i 1 G.
—:— . . . . .	- 3 » i IV.
—:— . . . . .	- 1 » i III.
—:— . . . . .	- 2 » i II.
trefjerdedels friplads	- 1 » i IV.
halv friplads . . . . .	- 1 » i 3 G.
—:— . . . . .	- 1 » i 1 G.
—:— . . . . .	- 1 » i III.
—:— . . . . .	- 2 » i II.
—:— . . . . .	- 5 » i I.

til samlet Beløb kr. 1,505.00.

Af det lossiusske legat til 2 elever i IV og til 1 i I  
til samlet beløb kr. 200.00.

---

Af Lars Guttormsens legat

hel friplads . . . . . til 2 elever i II,

halv » . . . . . - 1 » i I

og bidrag til skolepenge - 3 » i II

til samlet beløb kr. 360.00

---

»Rektor Bødtkers jubilæumsfond«, dannet for  
størstedelen af sammenskud fra hans ældre disciple paa Kristian-  
sunds skole til et beløb af kr. 2,015.00 og senere forøget ved et  
tilskud fra ham selv paa kr. 3000.00 (se 24de program p. 33)  
beløb sig 1903 med renter og renters rente til kr. 6,221.42 Af  
dette legat er endnu intet uddelt.

---

Ansøgning om friplads for følgende skoleaar maa,  
for at komme i betragtning, være bilagt med erklæring  
fra paalidelige mænd om ansøgerens trang hertil og indleveres paa  
rektors kontor inden 15de mai.

Inden samme tid maa ogsaa anmeldelse om nye  
disciple, der ønskes optaget i skolen, være indleveret til rek-  
tor, og saadan anmeldelse altid være ledsaget af barnets daabs-  
og vaccinationsattester.

---

Skolens kasserer er adjunkt Lind.

Skolens læge er praktiserende læge Hakon Gjessing.

Skolens pedel er Albert Neuenkirchen.

**Discipelbiblioteket** havde efter sidste opgjør (i 27de program) en kassabeholdning af kr. 179.77. Nu stiller regnskabet sig saaledes:

## I n d t æ g t:

1. Beholdning fra forrige aar . . . . .	kr. 179.77
2. Renter i kreditbanken . . . . .	» 7.54
3. „ i sparebanken . . . . .	» 0.22
4. Gave fra konsul Petersen . . . . .	» 250.00
	<hr/>
	kr. 437.53

## U d g i f t:

Bogbinder Kvandes regning . . . . .	kr. 72.10
Normans boghandels regning . . . . .	» 4.48
»Norske gutter« . . . . .	» 6.65
Til anskaffelse af katalog . . . . .	» 38.00
	<hr/>
	kr. 121.23
Altsaa i behold . . . . .	» 316.30
	<hr/>
	kr. 437.53

Samme dag som regnskabet for discipelbiblioteket skulde opgjøres, og restbeholdningen skulde antegnes med det lille beløb kr. 66 30, kommer der brev til rektor fra

hr. konsul Ernst Petersen  
(Cape Town, South Africa)

med meddelelse om, at han skjænker

*250 kroner til discipelbiblioteket.*

Hr. konsul Petersen, der før paa saa mange maader har lagt for dagen stor godgjørenhed ligeoverfor sin fødeby, har herved givet et smukt bevis paa, at han heller ikke har glemt den skole, hvorfra han er udgaet. Paa egne, medlæreres og disciples vegne aflægger herved rektor den hjerteligste tak til hr. konsulen for denne storartede gave.

## XIV. Skolens regnskab

i budgetaaret  $\frac{1}{4}$  1902 -  $\frac{31}{3}$  1903.

### 1. Udgifter:

a. Lønninger og alderstillæg . . . . .	kr. 28,594.26
b. Tryknings- & avertissementsudg., program . . . »	446.27
c. Udgifter ved middelskoleeksamen . . . . . »	307.10
d. Blandede og tilfældige udgifter . . . . . »	2 75
e. Pension til fhv. pedel Gjersvold . . . . . »	350.00

### 2. Indtægter:

a. Skolepenge . . . . .	kr. 14,116.25
b. Renter af skolens kapital . . . . . »	1,660.00
c. Indtægter af middelskoleeksamen . . . . . »	332.20
d. Andre indtægter . . . . . »	171.50
e. Tilskud af statskassen . . . . . »	14,000.00

### 3. Udgifter, der alene paahviler kommunen:

a. Løn til pedel og skolelæge samt renhold . . .	kr. 920.000
b. Bibliotek og samlinger . . . . . »	668.00
c. Lys & brænde . . . . . »	493.67
d. Diverse udgifter . . . . . »	76.10

Kristiansund, oktober 1903.

*Schou Bruun.*