



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

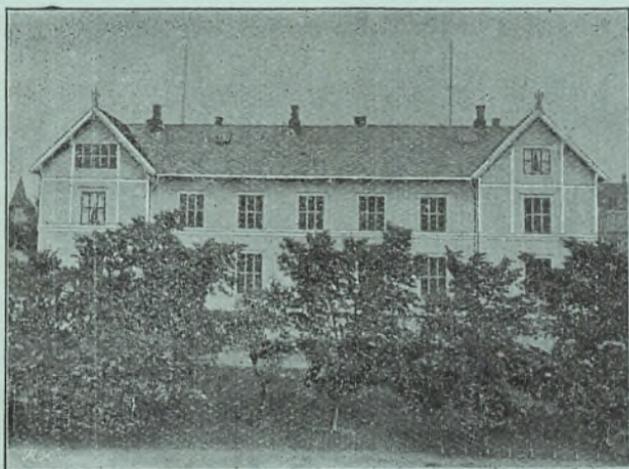
### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# Kristiansunds off. h. almenskole

---



31te program.

Kristiansunds off. høiere almenskole

---

# Aarsberetning

for

skoleaarene 19<sup>07</sup>/<sub>08</sub>, 19<sup>08</sup>/<sub>09</sub>. 19<sup>09</sup>/<sub>10</sub>

ved

skolens rektor.



Kristiansund N.  
Marie Normans efts bokhls trykkeri  
1910.

## I. Skolens forstanderskap

bestod foruten rektor av:

Sorenskriver Th. Fasting, gjenvalgt av bystyret  $5/1$  1909.  
Konsul Gram Parelius — — —  $28/12$  1906.  
Distriktslæge L. Selmer — — — overstyret  $1/1$  1909.  
Konsul Emil Werring, valgt av bystyret  $4/2$  1910  
istedenfor avdøde grosserer H. Herlofsen, som blev ind-  
valgt  $5/1$  1909 for avdøde grosserer Arne Arnesen  
(gjenv.  $23/12$  1905).

Rektor har været forstanderskapets formand, sorenskri-  
ver Fasting næstformand.

## II. Lærerpersonalet.

Bruun, Jens Schou Fabricius, rektor, født 1843, adjunkt ved Kr.sunds skole 1875, overlærer 1881 og kst. rektor 1902.

Bødtker, Fredrik Kristian, overlærer, født 1846, klasselærer ved skolen 1871, adjunkt 1877, kst. overlærer fra 1 april 1900.

Torkildsen, Hans Edvard, kst. overlærer, født 1863, utnævnt 4 oktober 1902. Tiltraadte aug. 1903.

Jørgensen, Niels Adolf, kst. adjunkt, født 1856, utnævnt 15 juli 1899. Forflyttet til Kristiansands katedral-skole 1909.

Nummedal, Anders Johnsen, kst. adjunkt, født 1867, realkandidat 1900, utnævnt 17 november 1900.

Yderstad, Olaf, kst. adjunkt, født 1877, realkandidat 1902, utnævnt 16 mai 1903. Tiltraadte aug. 1903.

Hoel, Ivar, kst. adjunkt, født 1877, ansat fra 1 august 1904.

Lund, Vilhelm, kst. adjunkt, født 1877, ansat fra 16 august 1905.

Ryssdal, Ola, født 1872, kst. som midlertidig adjunkt fra 1 august 1906.

Gran, Martin Olsen, kst. adjunkt, født 1877, ansat fra 1 aug. 1909.

Leonharda Movig, født 1864. Ansat fra 1 aug. 1901. Forflyttet til Drammens off. skole 1908.

Anna Pfefferkorn, før skolebestyrerinde i Tromsø, født 1849, ansat fra nytaar 1905. Tiltraadte aug. 1905.

Kate Isefiær, født 1876. Ansat fra aug. 1908. Forflyttet til Fredrikstad off. høiere skole 1910.

Pastor Oskar Grasmø, lærer i religion. Ansat fra august 1905. Forflyttet til Vardø 1910.

Kaptein Aarsvold, tegnelærer, ansat fra august 1904. Ansat som gymnastiklærer fra 1 aug. 1906.

Fru Inga Haavold, gymnastiklærerinde fra 1 aug. 1904 i kl. IV og III, og fra 1 aug. 1906 ogsaa i II og I.

Andreas Haavold, sløidlærer. — Kr. Fostervold, sanglærer.

Under sygdomsforfald og ved vikariater er de ledige timer blit besørget dels ved skolens faste lærere, dels ved fru Haavold, dekorationsmaler Ranheimsæter (tegning) og typograf Bævre (gymnastik).

### III. Elevantallet og gjennemsnittsalderen 1 september.

Klasse	1907				1908				1909				Normalalder
	Gutter	Piker	Sum	Gjen.alder	Gutter	Piker	Sum	Gjen.alder	Gutter	Piker	Sum	Gjen.alder	
Ia	14	11	25	12 <sup>3</sup> / <sub>12</sub>	20	14	34	12 <sup>7</sup> / <sub>12</sub>	18	19	37	12 <sup>6</sup> / <sub>12</sub>	11
Ib	10	13	23	12 <sup>6</sup> / <sub>12</sub>	18	13	31	12 <sup>7</sup> / <sub>12</sub>	20	16	36	12 <sup>8</sup> / <sub>12</sub>	11
IIa	14	7	21	13 <sup>4</sup> / <sub>12</sub>	13	11	24	13 <sup>7</sup> / <sub>12</sub>	16	16	32	13 <sup>5</sup> / <sub>12</sub>	12
IIb	14	5	19	13 <sup>11</sup> / <sub>12</sub>	7	13	20	13 <sup>8</sup> / <sub>12</sub>	15	13	28	13 <sup>6</sup> / <sub>12</sub>	12
IIIa	11	9	20	14 <sup>5</sup> / <sub>12</sub>	13	5	18	14 <sup>4</sup> / <sub>12</sub>	14	9	23	14 <sup>7</sup> / <sub>12</sub>	13
IIIb	10	9	19	14 <sup>6</sup> / <sub>12</sub>	15	5	20	14 <sup>9</sup> / <sub>12</sub>	6	12	18	14 <sup>8</sup> / <sub>12</sub>	13
IV(a)	10	8	18	15 <sup>3</sup> / <sub>12</sub>	18	14	32	15 <sup>6</sup> / <sub>12</sub>	12	5	17	15 <sup>4</sup> / <sub>12</sub>	14
IVb	12	8	20	15 <sup>8</sup> / <sub>12</sub>					14	5	19	15 <sup>7</sup> / <sub>12</sub>	14
1 G	9	6	15	16 <sup>8</sup> / <sub>12</sub>	10	7	17	16	3	4	7	16 <sup>2</sup> / <sub>12</sub>	15
2 G	7	0	7	18	5	4	9	17 <sup>6</sup> / <sub>12</sub>	6	3	9	16 <sup>9</sup> / <sub>12</sub>	16
3 G	5	0	4	19 <sup>10</sup> / <sub>12</sub>	6	0	6	18 <sup>11</sup> / <sub>12</sub>	5	3	8	18 <sup>4</sup> / <sub>12</sub>	17
Sum	115	76	191		125	86	211		129	105	234		

Høieste antal elever i april:

1908: i gym. 22, i m.sk. 162. Tilsammen 190.

1909: —, — 28, —, — 179. —, — 207.

1910: —, — 22, —, — 201. —, — 223.

## IV. Fagfordelingen 19<sup>00</sup><sub>10</sub>.

	5    2                    3    4    4		
1. Rektor:	Norsk 3 G, 2 G; Fransk 3 G, 2 G, 1 G	.....	18 timer.
2. Overlærer Bødtker:	Engelsk IVa, IVb, IIIa, IIIb; Relig. IVa, IVb, Ia	.....	24 —
3. Overlærer Torkildsen:	Norsk IVa; Tysk IVa; Engelsk 3 + 2 G, 3 G, 2 G, 1 G	.....	24 —
4. Adj. Nummedal:	Mat. 2 G, IIIa, IIa, Ia; Geogr. 3 G, 2 G, 1 G; Skrvn. IVa, IVb, IIIa, IIIb	.....	24 —
5. Adj. Yderstad:	Mat. 3 G, 1 G. IIIb, IIb, Ib; Naturf. 3 G	.....	24 —
6. Adj. Hoel:	Norsk 2 + 1 G, 1 G; Tysk 3 G, 2 + 1 G, IIIa; Engelsk IIb; Hist. IIb; Geogr. IIb	.....	25 —
7. Adj. Lund:	Norsk IVb; Hist. 3 G, 2 G + 1 G, IVb, IIIb, Ib; Geogr. Ib	.....	25 —
8. Adj. Ryssdal:	Mat. IVa, IVb; Naturf. 1 G, IVa, IVb, IIIa, IIIb, IIb; Geogr. IVa, IVb	.....	26 —
9. Adj. Gran:	Norsk IIIa, IIIb; Tysk IIb; Engelsk IIa; Hist. IVa, IIIa, IIa	.....	26 —
10. Frk. Pfefferkorn:	Norsk IIa, IIb, Ia; Tysk Ia; Hgj. IVa+b, IIIa+b, IIa+b, Ia+b	.....	27 —
11. Frk. Isefiær:	Norsk Ib; Tysk IVb, IIIb, IIa, Ib	.....	26 —
12. Pastor Grasmø:	Religion 3 G, 2 G, 1 G, IIIa, IIIb, IIa, IIb, Ib	.....	14 —
13. Kaptein Aarsvold:	Tegning 14 timer; Gymnastik 9 timer,	.....	
14. Fru Haavold:	Gymnastik 7 t.; Skrvn. IIIa, IIIb, IIa, IIb, Ia, Ib	.....	12 —
15. Sløidlærer Haavold:	Sløid 10 timer. 16. Skolebestyrer Fostervold: Sang 6 timer.	.....	
Ekstratimer: Nummedal: Naturf. IIa, Ia; Geografi IIIa; Tegn. 1 G + IVb, IVb		.....	9 —
Yderstad: Naturfag 2 G, IVa, IVb, IIIa, IIIb, Ia; Geografi IIIb		.....	10 —
Aarsvold: Geogr. IIa, Ia		.....	4 —
Gran: Historie Ia		.....	3 —

## V. Timefordelingen.

Klasser.	Middelskolen.								Gymnasiet.				
	Ia	Ib	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IVa	IVb	1 G	2 G	2+1 G	3 G	3+2 G
Religion ..	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1		2	
Norsk ....	5	5	4	4	4	4	4	4	1	2	4	5	
Tysk .....	6	6	5	5	5	5	5	5			3	3	
Engelsk ..			5	5	5	5	5	5	4	4		4	3
Fransk ...									4	4		3	
Historie ..	3	3	2	3	3	3	3	3		2	3	5	
Geografi ..	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1		2	
Naturk....	3	3	2	2	2	2	3	3	4	1		1	
Matematik.	6	6	5	5	5	5	5	5	4	2		3	
Tegning ..	2	2	2	2	2	2	2	2*	1				
Skrivning.	1	1	1	1	1	1							
Haandgj. .	2	2	2	2	2	2	2	2					
Sum	32	32	32	32	32	32	32	32	30	30		31	
Legemsøv.	3	3	3	3	3	3	3	3			5	(4)	
Sang .....	1	1	1	1	1	1	1	1			1		

\*) IVb + 1 G. er kombinert 1 time.

## VI. Undervisningen\*)

i

læseåret 1909—1910.

## a. Middelskolen :

Norsk.

I a. (Anna Pfefferkorn) 5 timer. Læsning efter Erichsen og Bretteville Jensens læsebok I. De fleste læsestykker læst, gjenfortalt og indholdet gjennomgaat, nogen av digtene er lært utenad. Hofgaards lille grammatik til »Formlære«. Analyse efter læseboken eller de skrevne diktater. 1 time ukentlig diktat. — Skriftlig gjenfortælling hveranden uke.

I b. (Kate Isfiær) som I a.

II a. (Anna Pfefferkorn) 4 timer. Læsning efter samme

\*) Følgende oppgaver om hvad der er læst og gjennomgaat, er væsentlig et avtryk av vedkommende læreres egen indberetning.

læsebok II. De fleste læsestykker er læst, gjenfortalt og indholdet gjennomgaaet. Nogen digte er lært utenad. Hofgaards lille grammatik er læst. Analyse efter læseboken eller de skrevne diktater. Hver uke et skriftlig arbeide paa skolen, avvekslende gjenfortælling og diktat. Følgende hjemmestiler er skrevet efter forutgaaende gjennomgaaelse paa skolen: 1) Fanitullen og 2) Det fredede træ, begge fra vers til prosa. 3) Hesten. 4) En eftermiddag paa isen. 5) Vore vinterfor nøielser (i brevform). 6) Kristiansunds kirke. 7) Hønsene. 8) Et besøk i menageriet. — II b. som II a.

III a. (Gran) 4 timer, hvorav 1 time anden hver uke er anvendt til skrivning. Læst det meste av Erichsens og Bretteville Jensens læsebok, 3dje del. Hofgaards lille grammatik repetert, verslæren indbefattet. Analyse mindst en gang ukentlig. Stiler: 1) Hvorledes jeg tilbragte sommerferien. 2) Skolelivets glæder og sorger. 3) Truls og Inger (efter J. Moe). 4) Tordenskjold indtar Karlsten (gjenfortælling). 5) Nyttens av vore skoger. 6) Hvorledes en bok blir til. 7) Utsigt fra Varden. 8) Hvad jeg tar mig til i mine ledige stunder (brev). 9) Havet er stortøkt og storgjøvt. 10) Liten tue kan velte stort læs. 11) En utslitt skolebok fortæller sin historie. 12) Beskriv en bondegaard som du kjender. 13) Fortæl om et uveir. 14) Menneskenes arbeide med kornet, til det blir brød av det. 15) Paa dampskibskaien en travel dag. 16) Blomster-Ole. 17) Den 17de mai 1910. 18) Fortæl i korthet hovedindholdet av en bok du læste med interesse. — Anden hver uke et mindre skriftlig arbeide paa skolen (diktater og gjenfortællinger).

III b. (Gran). Som III a. Dog er istedenfor stilene nr. 5, 14, 16 skrevet: 5) Nyttens av vore elver. 14) Til hvilket land vil du helst reise, og hvorfor? 16) Fortæl om en ildebrand.

IV a. (Torkildsen) 4 timer, hvorav 1 t. hveranden uke er anvendt til skrivning. I Eriksens og Jensens læsebok 4de del er læst: Ashjørn Selsbane, Den politiske kandestøper,

Smeden og bakeren, Julaften, Av »Kongsemnerne«, Konfirmationen. Disse stykker lægges op til eksamen. Desuten er læst endel av Wergeland, Welhaven og Asbjørnsen. — I landsmaal lægges op fra samme læsebok: Svein Urædd, Dei vil altid klaga og kyta, Geiti, I omnskraai, Blaabær-li, Veslemøy lengtar, Fedralandssalme, Tord Foleson, Ei berging. Desuten læst endel andre stykker. — Litteraturhistorie væsentlig efter Nordbys omrids. Analyse efter læseboken.

Stiler: 1) En morsom dag i ferierne. 2) Gi en skildring av de forskjellige aastider paa Vestlandet. 3) Belysningen i Kristiansund før og nu. Hvad synes du om det nye lys? 4) Fortæl om dampkraftens viktigste anvendelse og de forandringer den har bevirket. 5) En søndags eftermiddag i Kristiansund. 6) Fordelen og ulemperne ved at reise tilfots. 7) Samme opgave. 8) Fortæl om naaletrærne i Norge. 9) Før, under og efter et uveir. 10) Fortæl om England, dets land og folk. 11) Hvorledes kan vinteren hindre og lette samfærdselen i Norge? 12) Vore viktigste kornsorter og deres anvendelse. 13) Fortæl i korthet indholdet av Den politiske kandestøper. 14) Jernet og dets utvindelse. 15) En vakker utsigt. 16) Landeveiene i Norge før og nu. 17) En vaardag. 18) Fortæl om Kristian II. 19) Hvilke fordele og ulemper har automobilen? Tror du den vil vinde utbredelse i Norge eller ikke?

**IV b.** (Lund) 4 timer, hvorav 1 time hveranden uke til skrivning. Av Erichsens og Jensens læsebok 4de del lægges op til eksamen: Asbjørn Selsbane, Den politiske kandestøper. Desuten er av samme læsebok gjennomgaat følgende stykker: Smeden og bakeren, Julaften, Møllargutten, Vaarliv. Av landsmaals-litteratur lægges av samme læsebok følgende stykker op til eksamen: Svein Urædd, Haraldshaugen, Dei gamle fjelli, Myllarguten og Ole Bull, Tord Foleson, Ei berging.

Litteraturhistorie er læst efter Nordbys omrids. Av og til analyse. Følgende stiler er skrevet: 1) Klipfisktøking

## Undervisningen.

ved Kristiansund. 2) Beskrivelse av en bondegaard. 3) En uveirdag. 4) Hvilken livsstilling vil du helst vælge, og hvorfor? 5) Den norske skjærgaard. 6) Hvad brukes dampkraften til, og hvilke er de viktigste forandringer den har medført? 7) Jernets anvendelse og nytte. 8) Om Herman von Bremen før og etter hans ophøielse til borgermester. 9) Danmarks naturlige beskaffenhet og næringsveier. 10) Gregor 7. 11) Hvorledes kan vinteren lette og hindre samfærdselen? 12) Vore viktigste husdyr og den nytte vi har av dem. 13) Om Island og islændingene. 14) En sammenligning mellem Vestlandets og Østlandets naturlige beskaffenhet og næringsveier. 15) En vaardag. 16) Vore samfærdselsmidler før og nu.

### *T y s k.*

**I a.** (Anna Pfefferkorn) 6 timer. Knudsens og Kristiansens læsebok for begyndere læst og repetert til »Modale hjelpeverber« — s. 86. — Skriftlige øvelser 1 time ukentlig, dels diktat, dels oversættelse af retroversionsøvelser bak i boken.

**I b.** (Kate Isefiær) 6 timer. Av Knudsens og Kristiansens læsebok i tysk er læst og repetert til »Modale hjelpeverber«. Etter jul stil etter læsebokens retroversionsøvelser en gang om uken. Bøininger og avskrift. Av og til diktat.

**II a.** (Kate Isefiær) 5 timer. Av Knudsens og Kristiansens læsebok i tysk fra »Modale hjelpeverber« ut boken. Av P. Voss's »Deutsches Lesebuch« st.: 3, 4, 5, 7, 9, 10, 13, 15. Zweite Abteilung: 3, 4, 5, 6, 7, 9, 14, 15, 16, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 36, 37, 38, 39, 41, 55, 56, 57. Repetert det statariske pensum av Voss's læsebok (18 sider). Løkkes lille grammatik læst og repetert hele »anden del«. Stil paa skolen en gang om uken.

**II b.** (Gran) 5 timer. Av Knudsen og Kristiansens »Læsebok i tysk« fra »Modale hjelpeverber« ut boken. Av P. Voss: Deutsches Lesebuch 1stedel læst og repetert føl-

gende stykker som statarisk pensum: 3, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 17, 19, 20, 33, 38, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 53, 55, 59, 60, 61, i alt 25 sider. Resten af 1ste del kursorisk og ex tempore. Løkkes grammatik §§ 27—93 læst og repetert. Stil efter Kristianssens stiløvelser en gang hver uke.

**III a.** (Hoel) 5 timer. Av Voss's Lesebuch nr. 57, 62, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 82—89, 91, 99, 110, 116, 119, 120, 137, 139, 141, 147, 149, 151, 152, 155, 156, 158, 167, 168, 170—175, 181. Av middelskoleeksamenspensumet repetert av Zweite Abteilung 5, 6, 7, 14, 16, 21, 26, 28, 29, 30, 39, 41. Ex tempore ca. 40 sider. Løkkes grammatik læst ut. Stil hver uke.

**III b.** (Kate Isefiær) 5 timer. Av Voss's »Deutsches Lesebuch« læst følgende stykker: 49, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 68, 69, 70, 71, 72, 74, 76, 82, 83, 84, 85, 87, 88, 89, 90, 91, 95, 97, 99, 100, 101, 103, 110, 119, 120, 121, 125, i alt 68 sider. Derav læst 30 sider statarisk og repetert dette. Løkkes lille grammatik: Læst og repetert fra 3dje del ut boken, samt de sterke verber. Stil paa skolen en gang hver uke.

**IV a.** (Torkildsen). Av Voss's Lesebuch læst som eksamenspensum: Wie ich zum ersten Mal mit dem Dampfwagen fuhr. Der Rhein. Die Weinlese am Rhein. Die Wacht am Rhein. Lore-Lei. Der Totengräber. Die Wallfahrt nach Kevlaar. Der Erbkönig. Ebbe und Flut. Die Wandersteine in der Mark. Die künstliche Orgel. Andreas Hofers Tod. Die beiden Grenadiere. Desuten: Die Hansa. Hamburg. Napoleons Zug nach Russland. Die Wüstenreise. Eine Luftfahrt. Pflegeeltern unter den Tieren. Der Lindenbaum. Die Entdeckung des Planeten Neptun. Die Färöer. — Dernæst er det hele eksamenspensum (ca. 62 s.) repetert. — Løkkes grammatik læst og repetert. — Bjørseths vokabular. Stil hver uke, dels efter Bjørseths, dels efter Kristianssens stiløvelser.

**IV b.** (Kate Isefiær) 5 timer. Av Voss's Lesebuch er

læst og repetert 136, 137, 138, 139, 141, 142, 143, 147, 149, 150, 151, 152, 162, 166, 168, 172, 175, 181. Desuten er repetert det statariske pensum fra forrige klasse. Kursorisk er læst nr. 129, 130, 131, 140, 144, 156, 155, 157, 163, 164, 167, 170, 171, 174, 176, 188. Løkkes lille grammatik læst ut og repetert i sin helhet. Stil paa skolen en gang om uken.

### *Engelsk.*

**II a.** (Gran) 5 timer. K. Brekkes lærebok i engelsk. Lydlæren gjennomgaat. Dernæst læst og repetert side 12 — 74 (inkl.) samt grammatikken. Alle retroversionsøvelser gjennomgaat og for det meste skrevet som stiler. Utenadskrift eller diktat hver uke.

**II b.** (Hoel). Som II a.

**III a.** (Bødtker) 5 timer. Av Brekkes »Ny engelsk lærebok« er læst nr. 1, 4, 5, 7, 9, 14, 21, 22, 26, 32, 39, 41, 46, 47, i alt 32 sider. Desuten er læst ex tempore 44 sider. Herrestads grammatik læst og formlæren repetert. — Diktat det første halvaar, gjenfortælling det andet. 1 skriftlig arbeide hver uke. — III b. som III a.

**IV a.** (Bødtker) 5 timer. Av Brekkes »Ny engelsk lærebok« er læst nr. 26, 29, 30, 31<sub>2</sub>, 32, 33, 35, 42, 46, 51, 59, 61, 62, 63, i alt 31 sider. Desuten er læst ex tempore 50 sider. — Eksamenspensumet samt Herrestads grammatik repetert. Skriftlig gjenfortælling 1 gang hver uke. — IV b som IV a.

### *Religion.*

**I a.** (Bødtker) 2 timer. Vogts bibellistorie for midtelskolen ved Bang og I. R. Sverdrups forklaring med Bangs katekismetekst. Læst og repetert av bibellistorien: det gamle testamente, — av forklaringen: til 2 artikkel, samt 2 og 3 artikels katekismetekst. Salmer: 27, 134, 175, 65, 330<sub>2</sub>, 266. Jevnlig bibellæsning og øvelse i at finde frem i bibelen. Flittig bruk av kartet.

**I b.** (Grasmo) 2 timer. Vogts bibellistorie for mid-

delskolen ved Bang og J. R. Sverdrups forklaring med Bangs katekismetekst. Av bibelhistorien : læst og repetert det gamle testamente. Av forklaringen : til 2 artikel. Salmer : 27, 134, 175, 65, 330.2, 266 m. fl. Bibellæsning, kartskisser paa vægtavlen. — Hvert barn er skaffet en liten andagtsbok.

**II a.** (Grasmo). 2 timer. Samme lærebøker som I. Bibelhistorie : det nye testamente til pinse — læst og repetert. Forklaring : 2 artikel til 3 part inkl. Salmer : 94, 346<sub>1,2,3,4,6,10</sub>, 490, 580, 310<sub>1,2,3,7</sub>, m. fl. Bibellæsning. Kartskisser paa vægtavlen. — Hvert barn er skaffet en liten andagtsbok. — II b som II a.

**III a.** (Grasmo) 2 timer. Samme lærebøker. Bibelhistorie og forklaring læst. Salmerne repetert og et par nye læst. Litt bibellæsning. Kart. Kirkeaaaret og gudstjenesten. — Hvert barn er skaffet en liten andagtsbok. — III b som III a.

**IV a** (Bødtker). 1 time. Bruns og Casparis kirkehistorie læst og repetert. Gudstjenesten og kirkeaaaret. — IV b som IV a.

### *Historie.*

**I a.** (Gran) 3 timer. Av Ræders lærebok læst og repetert til »Korstogene«. Gjennemgaat en række sagn fra oldtiden.

**I b.** (Lund) 3 timer. Ræders lærebok fra begynnelsen til »Korstogene« læst og repetert. Derefter læst til England 827—1327.

**II a.** (Gran) 2 timer. Læst og repetert fra »Korstogene« til »Den nyere tid« (Ræders lærebok).

**II b.** (Hoel) 2 timer. Efter Ræders lærebok læst og repetert fra »De sidste Karolinger« til »Den nyere tid.«

**III a.** (Gran) 3 timer. Læst og repetert fra »Den nyere tid« til »Nordens historie under revolutionen«.

**III b.** (Lund) 3 timer. Som III a.

**IV a.** (Gran) 3 timer. Læst fra »Nordens historie under den franske revolution« boken ut, og derefter repetert det hele pensum.

**IV b.** (Lund) 3 timer. Ræders lærebok fra »Nordens historie under den franske revolution« boken ut. Dernæst repetert fra bokens begyndelse til »Revolutionen i 1848 i Italien«.

### *Geografi*

**I a.** (Aarsvold) 2 timer. Av Haffners lærebok læst og repetert de 3 nordiske lande. Karttegning.

**I b.** (Lund) 2 timer. Av Haffners lærebok læst og repetert de 3 nordiske lande. Litt karttegning.

**II a.** (Aarsvold) 2 timer. Efter Geelmuydens lærebok ved dr. Halvorsen læst og repetert de europæiske lande (undtagen Norden). Karttegning.

**II b.** (Hoel) 2 timer. Som II a

**III a.** (Nummedal) 2 timer. Efter Geelmuydens lærebok ved dr. Halvorsen læst og repetert de fremmede verdensdele, samt avsnittene om fysisk og matematisk geografi. Efter læsningen og repetitionen av de enkelte verdensdele forelagdes eleverne kartskisser til udfyldning i en skoletime efter hukommelsen.

**III b.** (Yderstad) 2 timer. Som III a.

**IV a.** (Ryssdal) 2 timer. Repetition af hele middelskolens pensum i Geografi efter Geelmuydens lærebok i geografi ved dr. Halvorsen. — IV b som IV a.

### *Naturfag.*

**I a.** (Nummedal) 3 timer. Zoologi: Sørensens lærebok til »Krybdyr« læst og repetert. Botanik: Beskrivelse av 20 planter, en nøiagtig gjenneingaaelse av plantens forskjellige dele. Ekskursioner høst og vaar. Bestemmelse av planter og paabegyndelse av herbarium. Undervisningen har altid været knyttet til præparater, plancher og levende planter.

**I b.** (Yderstad) 3 timer. Som ovenfor, dog med den undtagelse at i zoologi er læst til »Fiskenes klasse«, og i botanik ogsaa gennemgaaet flere plantefamilier.

**II a.** (Nummedal) 2 timer. Zoologi: Sørensens lære-

bok fra »Krybdyr« boken ut. Repetition. Botanik: Sørensens lærebok: Bartrærne, blomsterløse planter, utenlandske planter, alle plantefamilier undtagen græsfamilien og tilslut morfologien. Ekskursjoner høst og vaar, floraen flittig benyttet.

II b. (Ryssdal) 2 timer. Som II a.

III a. (Yderstad) 1 time Zoologi: Sørensens lærebok repetert. Botanik: Repetert 1 og 2 klasses penså, læst av nyt resten av botanikken, som derpaa er repetert. Ekskursjoner, plantebestemmelse efter »floraen«.

III a. (Ryssdal) 1 time. Fysik: Henriksens fysik fra »Likevegt mellem et legemes enkelte dele« til »Varmen«.

III b. (Yderstad) 1 time. Som i III a.

III b. (Ryssdal) 1 time. Som i III a.

IV a. (Ryssdal) 2 timer. Fysik: Henrichsens lærebok fra »Lys« boken ut, samt avsnittet »Likevegt og bevægelse«. Stadig eksperimenter. Repetition.

IV a. (Yderstad) 1 time. Antropologi. Læst og repetert Hopstocks lærebok.

IV b. (Ryssdal) 2 timer. Fysik. Som IV a.

IV b. (Yderstad) 1 time. Som i IV a.

### *Matematik.*

I a. (Nummedal) 6 timer. Efter Ole Johannesens regnebok, 2det hefte, er hele brøklæren gennemgaaet, brøk som multiplikator og divisor er ogsaa medtat. Stadig øvelse i hovedregning. Enkelt reguladetri efter Johannesens 3dje hefte. I første halvaar er 1 time og i andet halvaar 2 timer anvendt til forberedende øvelser i geometri, væsentlig efter Eliassens opgavebok, I—II.

I b. (Yderstad). Som I a.

II a. (Nummedal) 5 timer. Praktisk regning: Enkelt reguladetri, sammensat reguladetri og procentregning efter Ole Johannesens regnebok, 3dje hefte. Aritmetik og algebra: Av Bonnevie og Eliassens aritmetik er læst og repetert fra begyndelsen til »Division«. Geometri: Av Bonnevies geometri er læst og repetert fra begyndelsen til

»Parallele linjer«. Opgaver hjemme og paa skolen. I hele skoleaaret er, avvikende fra læseplanen, 2 t. om uken anvendt til praktisk regning, 2 t. til aritmetik og 1 t. til geometri.

**II b.** (Yderstad) 5 timer. Aritmetik: Bonnevie og Eliassens lærebok fra begyndelsen til »Division«. Repetition. Geometri: Bonnevie og Eliassens lærebok fra begyndelsen til »Parallele linjer« læst og repetert. Opgaver hjemme og paa skolen. Praktisk regning efter Ole Johannesens regnebok, 3dje hefte, enkelt og sammensat reguladetri, samt procentregning og renteregning. Repetition.

**III a.** (Nummedal) 5 timer. Praktisk regning: Procentregning og renteregning efter Ole Johannesens regnebok, 3dje hefte. Aritmetik: Av Bonnevis aritmetik er læst og repetert fra division og ut 2den bok, desuten er proportioner læst. Geometri: Av Bonnevis geometri er læst og repetert fra »Parallele linjer« til 3dje bok. Opgaver hjemme og paa skolen.

**III b.** (Yderstad) 5 timer. Aritmetik: Fra »Ligninger« side 61 til 3dje bok. Proportionslæren. Løsning av ligninger. Repetition. Geometri: Bonnevie & Eliassens lærebok fra »Parallele linjer« til side 94: »Beregning av siderne i det retvinklede triangel«. Repetition. Praktisk regning: Efter Ole Johannesens regnebok 3dje hefte gjennomgaat renteregning og rentes rente, samt delingsregning. Opgaver hjemme og paa skolen.

**IV a.** (Ryssdal) 5 timer. Praktisk regning. Diskonto-, selskaps- og blandingsregning, samt blandede opgaver efter Ole Johannesens regnebok, 3dje hefte. Beregning av legemer og vegtberegninger gjennomgaat i den utstrækning som kræves til middelskoleeksamen. Regnskapsførsel efter Klingenbergers lærebok. -- Aritmetik og algebra: Av Bonnevis aritmetik fra side 117: Ligninger og boken ut. Geometri: Av Bonnevis geometri fra 3dje bok og boken ut. Repetition av det hele pensum. Opgaver paa skolen hver anden uke i to sammenhengende timer og hyp-pig hjemmeoppgaver.

**IV b.** (Ryssdal) 5 timer. Som IV a.

*Skrivning.*

**I a.** (Fru Haavold) 1 time. H. C. Damms skrivebøker: 1, 2, 3 hefte.

**I b.** (Fru Haavold) 1 time. H. C. Damms skrivebøker: 1, 2, 3 hefte. 1 gang i maaneden avskrift efter læseboken.

**II a.** (Fru Haavold) 1 time. 3, 4, 5 hefte af H. C. Damms skrivebøker. 1 gang i maaneden avskrift efter læseboken. — II b som II a.

**III a.** (Fru Haavold)  $\frac{1}{2}$  time. Skrivning efter H. C. Damms forskrifter før jul, og avskrift efter læseboken efter jul. — III b som III a.

**IV a.** (Nummedal)  $\frac{1}{2}$  time. I første halvaar er regnskapsførselen gjenneengaet, og i andet halvaar er regnskapsbøkerne renskrevet

**IV b.** (Nummedal)  $\frac{1}{2}$  time. Som IV a.

*Tegning.* (Aarsvold).

(2 sammenhengende timer i alle klasser).

**I a.** Frihaandstegning efter IV og V hefte av Harald Petersens tegnebok; derefter vægplancher. — I b som I a.

**II a.** Fortsættelse fra I. Tegning av forskjellige blomster, et gammelt norsk stabur, sæter, alterstake etc. Opptrekning med touch, overlægning med touch tube, kaffe og farver. — II b som II a.

**III a.** Perspektivtegning og tegning efter bruksgjenstande. — III b som III a.

**IV a.** Perspektivisk gjengivelse av modeller og bruksgjenstande. Av de sidste er i aarets løp anskaffet en hel del nye, som har været meget benyttet. Skyggelægning. Farver tildels anvendt.

**IV b.** (Nummedal) som IV a.

*Sløid.* (Haavold).

(2 sammenhengende timer i hver klasse).

**I.** Hovedarbeiderne i 5te trin, buesagning og kantfiling.

Av 5te trin, sammenføring med spiker, til og med hovedarbeide nr. 56. Adskillige mellemarbeider er utført av de flinkere elever.

II. Hovedarbeiderne i 5te trin fra og med nr. 56 og til 6te trin. Mellemarbeider.

III. Samtlige hovedarbeider i 6te trin, indfælding og sammenfælding. Mellemarbeider. Øvelse i slipning. Av 7de trin arbeidet nr. 80 og nr. 84.

IV. Forskjellige hovedarbeider i 7de, 8de og 9de trin, tapning og sinkning, samt mellemarbeider fra forskjellige trin i modelrækken. Repetitionsøvelser med eksamen for øie. Øvelse i slipning og verktøiskjøtsel.

#### *Haandarbeide.*

(2 sammenhengende timer).

I. (Frk. Pfefferkorn). En liten skjorte, ridset, klippet og sydd. Strikning.

II. (Frk. Pfefferkorn). 1 lappeduk med skraalapning og lakenlapning, 1 stoppelap av kongres med helstop og halvstop, 1 lappeduk av mellemfor, hvorpaa er indøvet: hulfald, knaphul, isyning av baand, knapper og hegter. 1 strømpe.

III (Frk. Pfefferkorn). Et par benklær ridset, klippet og sydd med rynket kappe og spidslinning.

IV. (Frk. Pfefferkorn). Et firskaaret linnet med læg og indfældt mellemverk, ridset, klippet og sydd. Strikket en strømpe.

#### b. Gymnasiet:

##### *Norsk.*

I G. (Hoel) 1 time. Landsmaal: Av D. F. Knudsen: Norsk litteratur for gymnasiet I, 2den avdeling læst: Tvedt: Knut Eik, Sævargard. Vislie: Gasten, Varsl. Av Hægstads maallæra gjennemgaat det viktigste. Skriftlig som regel hver tredje uke, i begyndelsen diktat, senere gjenfortælling. — (Se forøvrig under 1 + 2 G.) — Følgende stiler er skrevet: 1) Giv en beskrivelse av den norske kyst med hensyn til form og naturbeskaffenhet, befolkning og næ-

ringsveier. 2) Taake, hvorledes den opstaar, og hvorledes den virker under forskjellige omstændigheter. 3) Hvilke forandringer har samfærdselsmidlene undergaaet i det 19 aarhundrede, og hvilken betydning har disse forandringer hat? 4) Høsten (en skildring). 5) Hvorfor flytter saa mange mennesker ind til byene? 6) Beskriv hovedpersonene i »Hærmændene paa Helgeland«, og fortæl hvor Ibsen har hentet stoffet til sit stykke. 7) En fremstilling av hovedtankerne i de læste stykker av »Ferdaminni«. 8) Et brev. 9) Sportens betydning. 10) Vis hvordan vort lands naturlige beskaffenhet bestemmer dets næringsveier. 11) Lys- og skyggesider ved turisttrafikken. 12) Vikingetogenes betydning for vore forfædre. 13) Norge og Danmark (En sammenligning. 14) Vor ære og vor magt har hvite seil os bragt. 15) En sammenligning mellem Karl XII og Tordenskjold. 16) Jernet og dets betydning for vor kultur. Eller: Hvilken følge vilde det ha, om jordens jernforraad slap op? 17) Hvilken oppfindelse anser du for den viktigste, og hvorfor? 18) Hvorfor er vort lands skoger gaat tilbake, og hvorledes søker man i vor tid at hindre landets videre avskogning?

1 + 2 G. (Hoel) 4 timer. Av D. F. Knudsen utvalg I 1 avdeling læst: Wergeland: Jeg er nu saadan jeg. Niels Dahl. Welhaven: Protesilaos, Olavskilden. Asbjørnsen: Graverens fortællinger. Moe: Besøk i et bondebryllup. Sundt: Bare en simpel mand. Munch: Kongedatterens brudefærd. Bjørnson: Digtene, samt tale for fædrelandet. Ibsen: Av »Hærmændene«. Videre læst: Norges skoger. De norske havfiskerier. Vikingetiden. Trondhjems domkirke. Norges minder. Av D. F. Knudsen: Utvalg av Welhaven, læst og repetert: Obeliskens fra Luksor. Republikanerne. Nehemias. Bergens stift. Byens kirkegaard. Det omvendte bæger. En vise om Hellig-Olav. Harald fra Reine. Av D. F. Knudtsens utvalg I 2 avdeling (landsmaal) læst: Or Snorre Sturlasons kongesogor. Or »Sverres saga«. Ivar

Aasen : Ervingen. Alt av Vinje. Blix : Vaarsalme, Salme til Olavsdagen. Janson : Or »Fraa Dansketid« . Alt av Garborg. Likedan av Sivle. Køht : Fredstanken i Noregs-soga. Nygaard : Sproget i Norge, — pag. 7 ut.

**2 G.** (Rektor) 2 timer, hvorav 1 til oldnorsk i sidste halvaar. — Hofgaards litteraturhistorie i utdrag. — Oldnorsk : Nygaards lærebok for begyndere fra beg. til XXIII »Jertegn ved den blinde mand«. — I særskilte eftermiddagstimer paa skolen er skrevet følgende stiler som er blit gjennomgaaet i tilknytning til et mønster: 1) Henrik Wergeland. 2) Vort tids samfærdselsmidler og meddelelsesmidler. 3) Hvorav kommer det at saa mange utlændinger besøker vort land? 4) Om nytten av reiser. 5) Hvad kan der siges for og imot krig? 6) For og imot luksus. 7) En sammenligning mellem Wergeland og Welhaven. 8) Nytten av industriutstillinger. 9) Om Henrik Ibsens sagadrama »Hærmændene paa Helgeland«. 10) En sammenligning mellem Sparta og Aten. 11) Keiser Augustus. 12) Hvorav kommer det at samtalen i en selskapskreds saa ofte gaar over til at dreie sig om medmenneskers feil? 13) Ludvig Holbergs levnet. 14) En sammenligning mellem Kristian den 4de og Peter tsar. 15) Om elvenes betydning for folkenes kultur. 16) Hvorfor er det til gagn for et folk at staa i livlig forbindelse med andre nationer?

**3 G.** (Rektor) 5 timer, hvorav 1 til oldnorsk. Læst som nyt eller repetert: Høiberg : Den politiske kandestøper. — Wergeland : Carl Johan, Kongens ankomst, Et gammel-norsk herresæte. — Welhaven : Eivind Bolt, Koll med bilen, Norges dæmring (D. F. Knudsens utvalg). — Asbjørnsen : En sommernat paa Krokskogen. — Ibsen : En broder i nød, Troens grund, Ved tusenaarsfesten. — Bjørnson : En fallit. Græsk litteratur i oversættelse : Antigone (Torp). — Landsmaal : Ivar Elison. — Vinje : Huldra. — I. Aasen : Ervingen. — Hofgaards litteraturhistorie. — Oldnorsk : Nygaards oldnorske læsebok. — Nygaards utvalg av den nor-

røne litteratur (II), side: 1—9, 15—18, 35—37, 38, 40—42, 46—54, 88—93 = 35 sider. — Litteraturhistorie: Diktert en oversigt. — I særskilte eftermiddagstimer paa skolen er skrevet følgende stiler som er blit gennemgaaet i tilknytning til et mønster: 1) Vor tids samfærdselsmidler og meddelelsesmidler. 2) Middelhavet i dets verdenshistoriske betydning. 3) Om Henrik Wergelands digt »Kongens ankomst«. 4) Kort indholdsangivelse av »Norges dæmring«. 5) Tilstanden i Frankrike før revolutionen. 6) Er Norge et fattig land? Det karakteristiske ved nutidens civilisation. 8) Aleksander den stores verdenshistoriske betydning. 9) En kort karakteristik av Kreon og Antigone. 10) De gavnlige følger for Frankrike av den store revolution. 11) Hvad har Aten, Rom og Jerusalem ydet til verdenskulturens utvikling? 12) Om Bjørnsons familiedrama »En fallit«. 13) Hvilke forhold har især befordret de nordamerikanske fritaters raske utvikling? 14) Hvilke goder byder vort fædreland den opvoksende slekt? 15) Enighet gjør sterk. 16) Tretiaarskrigen aarsaker. 17) Norge i 1905.

*Oldnorsk.* (Rektor).

**2 G** 1 time sidste halvjaar. **3 G** 1 time (Se under »Norsk«).

*Tysk.*

**1 + 2 G** (Hoel) 3 timer. B. Gundersen: »Tysk for gymnasierne«. a) Poesi: Lenore. Erlekönig. Der Fischer. Der König in Thule. Heidenröslein. Das Veilchen. Der Schatzgräber. Der Zauberlehrling. Der Sänger. Der Ring des Polykrates. Der Handschuh. Der Taucher. Vaterlandslied. Des Deutschen Vaterland. Wer ist ein Mann? Das Lied von Feldmarschall. Lied zur feierlichen Einsegnung. Aufruf. Abschied vom Leben. Lützows vilde Jagd. b) Prosa: Wallensteins Auftreten. Wallenstein in seiner Erniedrigung. Gustav Adolf. Wallensteins Wiedererhebung. Wallenstein nach der Schlacht bei Lützen. Wallensteins Tod. Landsknechte. Desuten: Die Kraniche des Ibykus. Graf von Habsburg. Die Bürgerschaft. Sängers Fluch. Wanderers

Nachtlid. Ein Gleiches. Mailied. Mignon. Des Knaben Berglied. Die Kapelle. Meergruss. Mahomets Gesang. Gefunden. Gleich und Gleich. Gretchen. Lieder von Heine. Scheiden. Wenn ich ein Vöglein wär'. Der Schweizer. O Strassburg. Lied von der Glocke. Die Leipziger Schlacht. Ex tempore: Erzählungen. Die goldne Repetieruhr. Tobias Witt. Wie der Meisen-Sepp gestorben ist. Preussens Unglück und die königliche Familie. Die grosse Armée Napoleons auf dem Rückzuge aus Russland. — Det meste av Løkkes grammatik. Skriftlig hver uke.

**3 G.** (Hoel) 3 timer. B. Gundersen: »Tysk for gymnasierne«. a) Poesi: Wallensteins Lager. Das Lied von der Glocke. Der König in Thule. Wanderers Nachtlid. Ein Gleiches. Mailied. Mignon. Mahomets Gesang. Gefunden. Gleich und Gleich. Gretchen. Lieder von Heine. Der Schweizer. O Stassburg! — b) Prosa: Zwei Schreiben Scharnhorsts. Zwei Briefe der Königin Luise. Aufruf des Königs Friedrich Wilhelm III. Briefe Blüchers. Das neue deutsche Reich. Wilhelm I bis zum dänischen Kriege. Wilhelms I Aufruf. Frankreichs Kriegserklärung. Thronrede König Wilhelms I. Die Schlacht bei Sedan. Begegnung Kaiser Napoleons III mit Bismarck. Die Aufrichtung des neuen Deutschen Kaiserreiches. Aus der Thronrede Kaiser Wilhelms am 21 März 1871. Der Tod Kaiser Wilhelms I. Ansprache des Fürsten Bismarck an die Studenten. Kaiser Wilhelm II über Deutschlands Weltstellung. Artiumspensumet repetert.

Kursorisk: Schlacht bei Wörth. Charakteristik Schillers. Schillers Tod. Goethe. Nachtrag. — Løkkes grammatik repetert. Gjenfortælling hver uke.

*Engelsk.*

**1 G.** (Torkildsen) 4 timer. Av Brekke og Westerns utvalg for 1ste gymnasieklasse er læst: David Copperfield I. Drake's Voyage. Charles Gordon. Monmouth. The Indian Mutiny. The British Isles; Ekstemporert: David

Copperfield II. Mr. Piekwick's Trial. Repetert grammatikken med mere indgaaende behandling av enkelte deler. — Skriftlig gjenfortælling dels hver, dels hveranden uke.

**2 G.** (Torkildsen) 7 timer, hvorav 3 sammen med 3 G. Av Brekke og Westerns utvalg for det sprogl.-hist. gymnasium er læst: Formation of the English Nationality. Charles the First and Parliament. Last Sitting. Karakter of William of Orange. Landing of W. Will and Mary. Origin of the National Debt. Death of Will. The Highlands. The Lowlands. Rise of Methodism. Gladstone, Speech. The Grimean War. The British Empire. Cobden. The Industrial Revolution. — Av Otto Anderssens utvalg: The School for Scandal. — Som hjemmelæsning: det meste af Eitrems utvalg. — Av History of English Literature: fra Shakespeare til Johnson. — Til skriftlige opgaver er anvendt 2 timer ukentlig.

**3 G.** (Torkildsen) 7 timer, hvorav 3 sammen med 2 G. Av Brekke og Westerns utvalg for det sprogl.-hist. gymnasium er læst: The Lowlands. Gladstone, Speech. The Industrial Revolution in England. Dernæst: The Merchant of Venice. — Av Otto Anderssens utvalg: The School for Scandal. — Hjemmelæsning: Eitrems utvalg. Av Anderssens History of English Literature: fra Samuel Johnson utpensumet. — Westerns Institutioner. — Ovenstaaende undtagen hjemmelæsningen er repetert, likesaa hvad der ifjor læstes i 2den klasse. — Til skriftlige øvelser er anvendt 2 timer ukentlig.

*Fransk* (Rektor).

**1 G.** 4 Timer. Trampe Bødtker og Høst's lærebok i fransk for begyndere læst og repetert, naar undtages pag. 81—90 og 106—114. — Enkelte partier av grammatikken efter Schou Bruuns Grammaire française.

**2 G.** 4 timer. Av Trampe Bødtker og Høst's læsestykker for gymnasiet læst fra begyndelsen til L'Odeur du Buis. — Schou Bruuns Grammaire française i utdrag.

**3 G.** 3 timer. Av læsestykkerne dels læst som nyt, dels repetert fra begyndelsen til *L'Invasion*. — *Ex tempore*: *Le petit Français* par Charles Bigot: ca. 70 sider. — Samme grammatik. — Undervisningen foregaar — saavidt mulig — paa fransk.

*Religion.*

**1 G.** (Grasmo) 1 time. En kort fremstilling av den israelitiske poesi og profeti med tilhørende læsestykker av det gamle testamente. Av kirkehistorien: Den apostoliske missionsvirksomhet. En oldkirkelig gudstjeneste. Menighetsliv. Kristenforfølgelserne. Atanasius — Arius. Munkevæsenet. Augustin — Pelagius. Pavedømmet og den katolske kirke. Kirkebygningskunst.

**2 G.** (Grasmo) 1 time. Av kirkehistorien: Skolastik — mystik. Humanismen. Reformationens forløpere. Reformatorerne og reformationen, Jesuittene. Religionskampene. Den protestantiske kirkes videre utvikling. Den protestantiske hedningemission. — *Mattæus evangelium* med oversigt over de andre evangelier.

**3 G.** (Grasmo) 2 timer. De viktigste apostoliske brevets forfattelse, avfattelsestid og sted samt indhold — med bibellæsning. Klaveness's bibellære delvis benyttet. Et omrids av den kristelige tros- og sedelære, væsentlig i tilknytning til Gustav Jensens »Kristenlæren«. Kristendommens verdenshistoriske betydning. Kristendommen og de sociale spørsmåal.

*Historie.*

**1 + 2 G.** (Lund) 3 timer. Læst Schjøth og Langes lærebok i verdenshistorie I fra »2det tidsrum« (s. 39) boken ut. Derefter læst Schjøth og Langes lærebok II fra bokens begyndelse til »Napoleons kamp med Europa«.

**2 G.** (Lund) 2 timer. Av de historiske hefter læst: nr. 1, 2, 3, 4, 5. Av Johnsens og Pedersens Norges historie for gymnasiet læst til »Sverige blir stormagt« (s. 101).

**3 G.** (Lund) 5 timer. Av Schjøth og Langes lære-

bok II læst fra »2det tidsrum, 1815—1851« boken ut. Der-  
 efter repetert alle lærebøker og gjennomgaat Taranger »Norsk  
 samfundslære«. Av de historiske hefter læst: nr. 10, 11.

### *Geografi.*

**1 G.** (Nummedal) 1 time. Læst og repetert Haffners lærebok i fysisk geografi.

**2 G.** (Nummedal) 1 time. Læst og repetert Alexanders lærebok i matematisk geografi

**3 G.** (Nummedal) 2 timer. Læst Haffners lærebok i økonomisk geografi, hvorefter det hele artiumspensum i geografi er repetert. — Under endel kortere ekskursioner er elevene gjort opmerkssomme paa egnens viktigste geologiske forhold.

### *Naturfag.*

**1 G.** (Ryssdal) 4 timer. Kemi 4 timer før jul og 2 timer efter. Væsentlig efter Johannesens og Nicolaysens lærebok. Fysiologi 2 timer efter jul. Knudsen og Falchs lærebok (II) læst og repetert.

**2 G.** (Yderstad) 1 time. Resvolls botanik læst og repetert. Øvelse i at lage snit for mikroskopisk undersøkelse. Ekskursion til strandkanten.

**3 G.** (Yderstad) 1 time. Bonnevis zoologi læst og repetert. Resvolls botanik repetert.

### *Matematik.*

**1 G.** (Nummedal) 5 timer. Aritmetik: Læst og tildels repetert Bonnevie og Bergs aritmetik. Geometri: Læst og tildels repetert Bonnevie og Sørensens geometri. Opgaver, væsentlig paa skolen.

**2 G.** (Nummedal) 2 timer. Læst og repetert Ole Johannesens trigonometri. Opgaver paa skolen hver 14de dag i særskilte eftermiddagstimer.

**3 G.** (Nummedal) 3 timer. Læst Guldbergs stereometri, hvorefter det hele artiumspensum i matematik er repetert. Opgaver paa skolen hver 14de dag i særskilte eftermiddagstimer.

Tegning.

I G. (Nummedal) 1 time. Perspektivistisk gjengivelse av modeller og bruksgjenstande. Tegningene er skyggelagt og farver tildels anvendt.

Legemsøvelser for gutter (Aarsvold).

I ..... 1 time. III + IV + 1 + 2 G 1 time.

I + II ..... 2 — IV + G ..... 1 —

II + III ..... 1 —

III + IV + G.. 1 — 1 + 2 + 3 G .... 2 —

Louis Bentzens gymnastiktabeller. — Gymnastik og lek ute, naar veiret har tillatt det.

Fritat: 4 i I, 2 i II, 2 i III, 1 i IV, ingen i G = 9 elever.

I badning deltok 112, hvorav 95 svømmedygtige.

Sammendrag

1) av skytning med 4 gr. skoleamm. i skoleaaret 1909-1910

Klasse	Antal gutter	Avstand	Liggende med støtte		Liggende frihaand		Knæstaaende		Staaende	
			Antal skud	Point-sum	Antal skud	Point-sum	Antal skud	Point-sum	Antal skud	Point-sum
3 G.	5	100	50	356	25	202	50	324	25	165
2 G.	5	100	50	309	25	163	50	303	25	149
1 G.	3	100	30	160	15	73	30	154	15	65
IV.	26	100	260	1658	130	811	260	1459	130	708
Sum	39		390	2483	195	1254	390	2240	195	1087

2) av skytning med 0,5 gr. skoleamm. i skoleaaret 1909-1910

Klasse	Antal gutter	Avstand	Liggende med støtte		Liggende frihaand		Knæstaaende		Staaende	
			Antal skud	Point skud	Antal skud	Point sum	Antal skud	Point-sum	Antal skud	Point-sum.
III	19	15 m	185	1229	90	549	90	488	180	730
Sum	19		185	1229	90	549	90	488	180	730

Skytningen er foretat paa Kristiansunds skytterlags skytebane, 20 minutters gang fra skolen.

K. Watten, f. t. instruktør.

*Legemsøvelser* for piker (Fru Haavold).

I..... 1 time.      II + III ..... 1 time.  
 I + II ..... 2 —      III + IV ..... 2 —  
 IV..... 1 time.

Av Louis Bentzens gymnastiktabeller: VI til og med XII. Øvelser og lek ute, naar veiret har tillatt det.

Fritat: 5 i I, 4 i II, 4 i III, 2 i IV. Desuten et stort antal delvis fritat.

*Sang.* (Kr. Fostervold).

I. 1 time. Efter organist O. Ottesens sangapparat 1ste del gjennomgaat sang- og træffeøvelser samt skalabygning til f dur. Derhos nogen sang- og musikteori.

II. 1 time. Fortsat sang- og træffeøvelser, samt skalabygning og videre teoretisk undervisning. Ottesens sangapparat 2den del benyttet. Indøvet 1<sup>mo</sup> til skolens fællesange (11 trestemmige sange).

III. 1 time. Som klasse II. Sang- og træffeøvelser efter nævnte apparats 2den og 3dje del. Indøvet 2<sup>do</sup> til skolens fællessange.

IV + I, 2, 3 G. 1 time. Fortsatte øvelser efter sangapparatets 3dje og 4de del. Indøvet 3<sup>o</sup> til skolens fællesange; desuten en-, to- og tre-stemmige sange.

I samtlige klasser benyttet Hagenes eller Seips sangbok ved siden av nævnte sangapparat.

Fritat: 5 i II, 6 i III, 10 i IV, 2 i 1 G, 2 i 2 G, 3 i 3 G = 28.

## VII. Fortegnelse over de ved skolen brukte lærebøker.

### a. Middelskolen.

Religion: Vogts bibelhistorie (ved Bang). — J. R. Sverdrups forklaring. — Landstads salmebok. — Bibelen. — Brun og Casparis kirkehistorie.

Norsk: Erichsen og Bretteville Jensens læsebok I, II, III, IV. — Hofgaards lille grammatik. — Nordby's omrids. — Kohts lesestykke i landsmaal.

Tysk: Knudsen og Kristiansens læsebok. — Voss's Deutsches Lesebuch.

- Løkkes lille grammatik. — Kristiansens retroversioner av Voss's læsebok. — Kristiansens stiløvelser. — Bjørseths vokabular. — Bjørseths tyske stiløvelser.

Engelsk: Brekkes lærebok for begyndere. — Brekkes »Ny engelsk læsebok for middelskolen«. — Herrestad's grammatik.

Historie: Ræders lærebok for middelskolen.

Geografi: Geelmuydens geografi ved Halvorsen. — Haffners geografi.

Regning og matematik: O. Johannesens regnebok, 2—4 hefte — Bonnevie og Eliassens aritmetik og geometri. — Klingenberg's veiledning i simpel regnskapsførsel.

Naturfag: Sørensens naturhistorie. — Henrichsens fysik. — Hopstock: Menneskets legeme.

Tegning: H. Petersens og prof. Dahlerups tegnebøger (IV—V). — Schmidts plancheverk (I—II). — Fredrik Bugge: Frihaandstegning.

Skrivning: H. C. Damms forskrifter.

Sløid: Kjenneruds sløidtegninger.

Gymnastik: Gymnastisk selskaps vægtavler

## b. Gymnasiet.

Norsk og oldnorsk: D. F. Knudsens utvalg. — Nygaards oldnorske lærebok for begyndere. — Nygaards utvalg av den norrøne litteratur. I. — Nygaards »Sproget i Norge i fortid og nutid«. — Koth: Landsmaalstykke II, III.

Tysk: Gundersens »Tysk for gymnasierne«. — Voss's Deutsches Lesebuch. — Løkkes grammatik.

Fransk: Bødtker og Høsts lærebok i fransk for begyndere. — Sammes »Franske læsestykker for gymnasiet«. — Schou Bruuns Grammaire française. — N. Th. Wallons franske ordsamling.

Engelsk: Brekke og Westerns utvalg av engelske forfattere. — Otto Anderssens utvalg av engelsk litteratur. — Eitrem's utvalg av lettere engelsk læsning for gymnasiet. — Westerns »Engelske institutioner«. — Otto Anderssens »A short history of English literature«. — Herrestad's grammatik.

Historie: Ræders oldtidens historie. — Schjøth og Langes lærebok i verdenshistorie — I—II. Historisk læsning for gymnasiet, 1—9. Norges historie: Johnsen og Pedersen. — Tarangers samfundslære.

Geografi: Haffners lærebok i fysisk geografi. — Haffners lærebok i økonomisk geografi. — Alexanders lærebok i matematisk geografi.

Matematik: Bonnevie og Bergs aritmetik — Bonnevie og Sørensens geometri. — Guldbergs stereometri. — Ole Johannesens trigonometri.

Naturfag: Knudsen og Falch: Menneskets anatomi og fysiologi. II. — Resvolls botanik. — Johannesen og Nicolaysons kemi — Bonnevie's zoologi.

## VIII. Avgangseksamener og andre prøver.

### A. Middelskoleeksamen.

Til middelskoleeksamen var fra denne skole anmeldt i  
**1908:** 37 elever, hvorav 4 ikke bestod prøven, og 1 blev utmeldt straks før eksamen paa grund av sygdom. Av de øvrige fik 10 Mtf. og 21 Tf. (1 utsat prøve).

**1909:** 30 elever, hvorav 1 ikke bestod. 11 fik Mtf., 15 Tf. og 3 Ng.tf.

**1910:** 36, hvorav 2 ikke bestod, og 1 blev utmeldt i mai. 2 fik S.tf., 11 M.tf., 18 Tf., 2 ingen hovedkarakter.

Som censorer ved fællescensuren i Aalesund var opnævnt herfra i

**1908:** adj. Jørgensen (norsk), overlærer Torkildsen (tysk og <sup>18/8</sup> og <sup>19/8</sup> engelsk), adj. Yderstad (matematik, tegning og skrivning).

**1909:** ovrl. Torkildsen (norsk og tysk), adj. Hoel (engelsk), <sup>21/8</sup> og <sup>22/8</sup> adj. Yderstad (matematik og tegning).

**1910:** ovrl. Torkildsen (norsk), overl. Bødtker (engelsk), <sup>20/8</sup> og <sup>21/8</sup> adj. Ryssdal (matematik), adj. Nummedal (tegning og skrivning).

Der avholdtes prøve i følgende mundtlige fag og færdighetsfag:

**1908:** Norsk (c. Torkildsen), Tysk (c. Lund), Naturfag IV (c. Nummedal og Yderstad), Haandgjerning for gutter (c. Fostervold), — Religion III (c. Grasmø).

**1909:** Engelsk (c. Torkildsen), Historie (c. Lund), Geografi (c. Nummedal). — Naturfag III (c. skolebestyrer Amundrud).

**1910:** Tysk (c. Hoel), Historie (c. Lund og Gran), Matematik (c. skolebestyrer Stabell), Religion IV (c. sogneprest Hansen). — Gymnastik (c. Fostervold).

## Fortegnelse

over de elever som i de sidste 3 aar har bestaaet  
middelskoleeksamen.

### 1908 :

- |   |   |
|---|---|
| <p><b>a.</b> 1. Alnæs, Arne<br/>2. Dall, Patrick<br/>3. Frette, Tarald<br/>4. Hansen, Harry<br/>5. Hansen, Karl<br/>6. Hansen, Ludvig<br/>7. Herlofsen, Hans<br/>8. Hovde, Johan<br/>9. Kvalvaag, Peder<br/>10. Loennechen, Sigurd<br/>11. Loennechen, Tostrup<br/>12. Olsen, Daniel<br/>13. Rambech, Ole<br/>14. Sannes, Olaf<br/>15. Sverdrup, Henrik<br/>16. Sæther, Johan</p> | <p>17. Torkildsen, Tor<br/>18. Trumpy, Einar<br/>19. Width, Charles<br/><b>b.</b> 20. Andersen, Anna<br/>21. Angvik, Anna<br/>22. Arnesen, Arna<br/>23. Bech, Jensine<br/>24. Brun, Aslaug<br/>25. Ellingsen, Eleonore<br/>26. Endresen, Dagny<br/>27. Eriksen, Alma<br/>28. Lossius, Kitty<br/>29. Moe, Gjertrud<br/>30. Nysæther, Marie<br/>31. Svendsen, Bertha<br/>32. Westad, Anna</p> |
|---|---|

### 1909 :

- |   |  |
|---|--|
| <p><b>a.</b> 1. Aakvik, Edvin<br/>2. Brantsæter, Trygve<br/>3. Christie, Willh. Werner<br/>4. Endresen, Just<br/>5. Flor, Herman<br/>6. Fostervold, Johan<br/>7. Hjelle, Ole<br/>8. Knudtson, Carlo<br/>9. Knudtson, Nicolay<br/>10. Løkke, Johan<br/>11. Olafsen, Jens<br/>12. Todal, Peder<br/>13. Torkildsen, Lauritz<br/>14. Volckmar, Frantz<br/>15. Wangberg, Ingvard</p> | <p>16. Witzøe, Einar<br/><b>b.</b> 17. Aas, Iugeborg<br/>18. Ansnæs, Ingeborg<br/>19. Bersaas, Rønnaug<br/>20. Echaas, Elfrida<br/>21. Eriksen, Jenny<br/>22. Følling, Astrid<br/>23. Glærum, Asbjørg<br/>24. Lundamo, Karen<br/>25. Marsteen, Annie<br/>26. Olafsen, Aase<br/>27. Olsen, Ingerid<br/>28. Selmer, Ragna<br/>29. Solem, Hjørdis</p> |
|---|--|

## 1910:

- |   |  |
|---|--|
| <p>a. 1. Aas, Ragnvald<br/>         2. Aasen, Nils<br/>         3. Bakken, Bjarne<br/>         4. Brun, Leif<br/>         5. Eriksen, Torleif<br/>         6. Eriksen, Øivind<br/>         7. Furu, Ove<br/>         8. Glærum, John<br/>         9. Helsing, Ragnvald<br/>         10. Karstensen, Peter<br/>         11. Kvendbø, Lars<br/>         12. Larsen, Marius<br/>         13. Larsen, Martin<br/>         14. Loennechen, Georg<br/>         15. Lossius, Ingvar<br/>         16. Offenbergs, Anders<br/>         17. Pedersen, Haabart</p> | <p>b. 18. Petersen, Peder<br/>         19. Sannes, Halvdan (S.tf.)<br/>         20. Stokstad, Rolf<br/>         21. Storvik, Bernhard<br/>         22. Thingvold, Sverre<br/>         23. Volckmar, Emil<br/>         24. Width, Nils<br/>         25. Aarnes, Sigrid<br/>         26. Dall, Margit<br/>         27. Gundersen, Esther (S.tf.)<br/>         28. Henriksen, Ina<br/>         29. Johnsen, Edel<br/>         30. Loennechen, Helga<br/>         31. Næsje, Astrid<br/>         32. Ohr, Gunborg<br/>         33. Pedersen, Astrid.</p> |
|---|--|

NB. Nr. 22 ikke tysk, nr. 29 ikke engelsk.

## B. Artium.

Ved mundtlig artium avholdtes prøve i følgende fag:

- 1908: Tysk og engelsk (c. overlærer Jæger), Matematik og Naturfag (c. overlærer Oftedal), — Gymnastik (c. Fostervold).
- 1009: Norsk (c. Torkildsen), Historie (c. rektor Bassø), Naturfag (c. overlærer Schøyen, medlem av raadet).
- 1910: Engelsk og fransk (c. overlærer Jæger), matematik (c. adj. Nummedal).

Alle kandidater — paa 1 nær — bestod prøven og beholdt følgende karakterer:

## Artium.

	Norsk stil	Tysk skr.	Mat. skr.	Eng. skr.	Norsk	Tysk	Engelsk	Fransk	Historie	Geografi	Naturfag	Matematik	Gymnasik	Hoved-karakter.
<b>1907-08</b>														
Christie, Søren . . .	M.tf	Ng.tf	M.tf.	Mtf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf	M.tf.	M.tf.	M.tf.	Fri	M tf.
Farstad, Sverre . . .	Ng.tf	Ng.tf	Mtlg.	Tf.	Tf	M.tf.	Tf.	M tf.	Tf.	M.tf.	M.tf.	Tf.	M.tf.	Tf.
Loennechen Fredrik	Ng.tf.	Tf.	Mtlg	Tf.	Tf.	M.tf.	M tf.	M.tf.	Tf.	M.tf.	Tf.	Tf.	M tf.	Tf.
Grip, Kristofer . . .	*)	Tf.	Mtlg.	Ng.tf.	*)	Tf.	M.tf	Ng.tf.	*)	*)	M.tf.	Tf.	*)	*)
<b>1908-1909.</b>														
Gulbrandsen, Chr..	Ng.tf.	Ng.tf.	Ng.tf.	Ng.tf.	Tf.	M.tf.	Tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	Tf.	Tf.
Holten, Arnt . . . . .	Tf.	Tf.	Tf.	Ng.tf.	S.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	S.	M.tf.	S.	M.tf.	Fri	Tf.
Knudtzon, Søren . . .	Tf.	Tf.	Tf.	Ng.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.
Løssius, Sofus . . . . .	Tf.	Ng.tf.	Tf.	Ng.tf.	M.tf.	Tf.	M.tf.	M.tf.	Tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	Tf.
Norheim, Johannes	Tf.	Tf.	Ng.tf	Tf.	M.tf	M.tf	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.
Volckmar, Oluf . . . .	Tf.	Tf.	Ng.tf	**)	M.tf	M.tf.	M.tf.	M.tf.	Tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	Tf.	Tf.
<b>1909</b>														
Bævre, Halvor . . . . .	Ng.tf.	Tf.	Tf	Tf.	Tf.	Tf.	M.tf	Tf	Tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	Tf.
Eriksen, Guttorm . .	Ng.tf	Tf.	Mtlg.	Tf.	Tf.	M.tf	M.tf.	M.tf.	Ng tf	Tf.	M.tf.	Tf.	M.tf.	Tf.
Fostervold, Kaare . .	Tf.	Tf.	Ng.tf	Ng.tf	Tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.
Rosbach, Abigael . .	Ng.tf.	Ng.tf.	Ng.tf	Ng.tf	Tf.	Tf	Tf.	M.tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Ng tf	Fri	Tf.
Skappel, Erna . . . . .	Tf.	Tf.	Tf.	Ng.tf	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	Tf.	Tf	M.tf.	M.tf.	Fri	Tf.
Thorsen, Maritta . .	Ng.tf	Ng.tf	Ng.tf	Ng.tf	M.tf.	Tf	M.tf.	M.tf.	Tf.	Tf.	Tf	M tf	Fri	Tf.
Trumpy, Nils . . . . .	Tf.	Tf	Ng.tf.	***)	Tf.	Tf.	M.tf.	Tf.	Tf.	M.tf.	Tf.	M.tf.	Mtf.	Tf.

\*) Høiere lærerprøve. \*\*) Fysik: Ng.tf. \*\*\*) Fysik: Tf.

- C. Optagelsesprøve til kl. I holdtes i 1908, 1909 og 1910 henholdsvis 29 og 30 juni, 1 og 2 juli, 30 juni og 1 juli. Som censor fra folkeskolen var i 1908 opnævnt lærer J. Olsen, i 1909 og 1910 lærer R. Sæther.
- D. Aarsprøve holdtes iaar i 2 G, 1 G og III: 21—24 juni inkl.; i I og II: 27—28 juni.

Mundtlig m.s.k.e.k.s. holdtes iaar fra 22—29 juni inkl.  
 Mundtlig artium —, — fra 21—28 juni inkl.  
 Karakteroplæsning 2 juli kl. 11 $\frac{1}{2}$ . — Ferier til 22 aug. kl. 11.

### IX. A. Bibliotekets tilvekst 19<sup>07</sup><sub>08</sub>, 19<sup>08</sup><sub>09</sub>, 19<sup>09</sup><sub>10</sub>

indtages ikke her, da der udkommer katalog over største-  
 delen af biblioteket.

### B. Tillæg

til katalogen over discipelbiblioteket.

1293. Roald Amundsen: Nordvestpassagen.  
 1294. Bob: Adam og Eva.  
 1295. Brehm: Dyrenes liv I.  
 1296. « « « II  
 1297. « « « III.  
 1298. Petter Dass: Nordlands trompet.  
 1299. Helbostad: Jernbarden.  
 1300. Bernhard Herre: En jægers erindringer.  
 1301. Helene Lassen: Storebisk og Lillebisk.  
 1302. John William Nylander: Sjøfolk.  
 1303. Barbra Ring: Anne-Karine Corvin.  
 1304. « « Tvillingene.  
 1305. Rygh (oversat av): Sagaen om Gunlaug Ormstunge  
 og Skalde-Ravn.  
 1306. »Frem« 1906—1907: Vor jord.  
 1307. Charles Dickens: En fortælling om to byer.  
 1308. Conan Doyle: Flygtningene.  
 1309. Folkebladet, 28de aargang, 1907.  
 1310. I ledige timer, 1907, 1ste bind.  
 Indhold: Jules Verne: Fyrtaarnet ved verdens ende.

- Adlersfeld-Ballesbrem : Hvor længe dog ?  
 Carling : Det uhyggelige maleri  
 Croner : Den nioghalvfjerdsinstyvende.  
 Efter det franske ; En sølvmynt.
1311. I ledige timer, 1907, 2det bind.  
 Indhold : Harland : Grevinden av Sampaolo.  
 Urban : For et ords skyld.  
 Ortmann : Det skjulte bytte.  
 Keil : Gjertrud.  
 Ortmann : For daglig brød.  
 Jarmilla.
1312. I ledige timer, 1907, 3dje bind.  
 Indhold : Mansford : Glimt fra det mørke fastland.  
 Queux : Kvinden fra Kensington.  
 Rosenthal-Bonin : Levantinerens diamant.  
 Efter engelsk : Av en læges optegnelser.  
 I. Et mærkelig tilfælde.  
 II. Slangedøden  
 K. Tynan : En budbringer.  
 Ogsaa en kur.
1313. I ledige Timer, 1907, 4de bind.  
 Indhold : Raimund : To ganger gift  
 Mrs. Hungerford : Nora Delaney.  
 Willa Maria : Markisen.  
 Efter Engelsk : Klosteret paa Synder-  
 nes Odde.
1314. H. Meltzer : Smaabilleder av folkelivet.  
 1315. " Skisser.  
 1316. " Til og fra Amerika.  
 1317. Alexander L. Kielland : Samlede verker 1ste bind.  
 1318. " " " " 2det bind.  
 1319. " " " " 3dje bind.  
 1320. Siegwart Petersen : Fortællinger av fædrelandets  
 historie.
1321. Lys over Land : Verdenshistorien i skildringer og  
 livsbilleder -- 1ste bind.
1322. Lys over Land, 11te aargang.  
 1323. Norske gutter, 1908, 11te aargang.  
 1324. Louisa M. Alcott : Smaafrøkener.  
 1325. Rudejard Kipling : Jungleboken.  
 1326. " " Den nye Jungle-bok.  
 1327. Jon Kleveland : Fortællinger fra Østerland og det  
 gamle Grækenland.



- Indhold : Lystige koner. — Naar sol gaar ned.  
— Dyre Rein. — Lindelin. — Faste  
Forland. — Wullie & Co. — Naar jern-  
teppet falder. — Ulfungeerne. — Østen-  
for sol, vestenfor maane og bakom  
Babylons taarn.
1342. Folkebladet, 1908, 29de aargang.  
1343. " " 1909, 30te " "  
1344. "Frem", 12te aargang. Verdens storbyer.  
1345. Lys over land, Verdenshistorien i skildringer og livs-  
billeder, 2det bind.  
1346. I ledige timer, 1909 1ste bind.  
Indhold : André Laurie : Guldsøkerne i Afrika.  
Grover : Den sorte snor.  
Maartens : Dødens vei.  
1347. I ledige timer, 1909, 2det bind.  
Indhold : Moberly : Angelas giftermaal.  
Croker : En familielikhet — Slottet  
Ørnebo.  
1348. I ledige timer, 1909, 3dje bind.  
Indhold : Eustace : De 7 kongers broderskap.  
— Den hemmelige dør. — Mary John-  
ston : Kongens myndling. — Skatten  
i Ram-Bogh og andre fortællinger.  
1349. I ledige timer, 1909, 4de bind.  
Indhold : Moberly : Min hustru Hope. — Mrs.  
Alexander : Fiender. — Dincklage :  
Uten fortid. — Valdemar : Sanna.  
1350. Harald Alfsen : De tre Robinsoner paa Grønholmen.  
1351. Flora L Schaw : Barnene paa Castle Blair.  
1352. Kaptein Marryat : Peter Simple (ill. utgave).  
1353. —, — Jakob Ærlig.  
1354. Louisa M. Alcott : Smaafrøknerne gifter sig.  
1355. Max Pemberton : Spionen fra Kronstadt.  
1356. Einar Hjørleifson : Lille Kvamme. Ny islandsk fort.  
1357. Antonie Løchen : Smaa historier om dyr.  
1358. Amanda Sevaldsen : Prippe  
1359. Dikken Zwilgmeyer : Inger Johanne. 2det oplag.  
1360. Barbra Ring. Peik.  
1361. Norske gutter. 1909.  
1362. Constantius Flood : Sterke Jausen.

## Discipelbibliotekets regnskap.

1907—1908.

## Indtægt:

1. Beholdning fra forrige regnskap .....	kr. 222 96
2. Renter i Kristiansunds Kreditbank .....	” 10.09
3. Salg av kataloger .....	” 6.25
4. Gave fra konsul Petersen, Cape Town .....	” 100 00
	<hr/>
	Kr. 342 30

## Utgift:

1. Et eksemplar af „Jernbarden“ .....	kr. 2 75
2. Regning fra G. Dyviks bokbinderi .....	” 8.95
3. Indestaaende i Kreditbanken .....	” 330.60
	<hr/>
	Kr. 342 30

1808—1909.

## Indtægt:

1. Beholdning fra forrige regnskap .....	kr. 330.60
2. Renter i Kristiansunds Kreditbank .....	” 11 62
3. Salg av kataloger .....	” 3.60
	<hr/>
	Kr. 345.82

## Utgift:

1. Regninger fra Normans bokhandel .....	kr. 141 99
2. „Norske gutter“ .....	” 3 70
3. Regning fra G. Dyviks bokbinderi .....	” 10.40
4. Indestaaende i Kreditbanken .....	” 190 43
	<hr/>
	Kr. 345.82

1909—1910.

## Indtægt:

1. Beholdning fra forrige regnskap .....	kr. 190.43
2. Salg av kataloger .....	” 10.00
3. Renter i Kristiansunds Kreditbank .....	” 6.93
	<hr/>
	Kr. 207.36

## Utgift:

1. Regning fra Normans bokhandel .....	kr. 30.84
2. do. - G. Dyviks bokbinderi .....	” 20.00
3. Indestaaende i Kreditbanken .....	” 156.52
	<hr/>
	Kr. 207.36

**Gaver til discipelbiblioteket fra aar 1865.**

1865 indsamledes, væsentlig blandt elevernes forældre.....	107	spd.
<sup>10/3</sup> 1870 gav grosserer Chr. Johansen.....	5	spd.
1878—81 bøger fra Hølge Barman for.....	kr.	28
1880 gav sparebanken.....	”	400
1882 og 1883 gav brændevinssamlaget.....	”	400
1885 og 1886 gav sparebanken.....	”	400
1891 gave fra brændevinssamlaget.....	”	100
1891 —” sparebanken.....	”	200
1892 —” —”.....	”	300
Fra en anonym.....	”	10
1901 gave fra konsul Emil Wørring.....	”	50
1903 —” konsul Ernst Petersen.....	”	250
19.5 —” —”.....	”	100
1907 —” —”.....	”	100
1902—1910 har rektor git nye bøger for.....	ca.	” 300

**C. Den zoologiske samling**

er forøket med følgende arter:

- |                                    |                                  |
|------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Sangsvane                       | 4. Bjergryle.                    |
| 2. Makrelterne (flyvedygt. unger). | 5. Lunde (git av Einar Witzøe).  |
| 3. Jagtfalk.                       | 6. Røskat (git av Ragna Selmer). |

*Av plancher er anskaffet:*

1) Zoologische Wandtafeln gezeichnet von Prof. P. Pfurtscheller:

Tab. 4 — Salacii.	Tab. 13 — Hymenoptera.
Tab. 6 — Hydroza, Hydromedusæ.	Tab. 15 — Astacus fluv. I.
	Tab. 18 — Ophidia I.

2) Høsts naturhistoriske tavler:

I. Biller.	IV. Uspiselige og giftige svamper.
II. Sommerfugler.	V. Ferskvandsfisk.
III. Spiselige svamper.	VI. Saltvandsfisk.

I timerne for naturkundskab har eleverne under lærerens opsyn og vejledning flere ganger besøkt byens museum, hvortil konsul Gram Pærlus har git dem adgang.

**D. Til den fysiske samling er anskaffet:**

1. Skioptikon og elektrisk bnelampe med lysstyrke av 1000 normallys.
2. Rønmkorffs gnistinduktor med kondensator og avbryter.
3. Flintglasprisme. — 4. Mikrofon.
5. Apparat til at vise gasarters diffusion.
6. Apparat til at vise vædskers varmeledningsevne.
7. Skive av glas til at vise longitudinelle svingninger.

**E. Til historieundervisningen er anskaffet følgende billeder:**

1. Akropolis von Athen (Ad Lehmann).
2. Das Theater des Dionysos in Athen (J. Langl).
3. Festplatz von Olympia (Ad. Lehmann).
4. Pompeji (J. Langl).
5. Inneres eines römischen Hauses (Ad. Lohmann).

6. Turnier } XIII. Jahrhundert (Ad. Lehmann).
7. Ritterburg } XIII. Jahrhundert (Ad. Lehmann).
8. Belagerung. XIV. Jahrhundert (Ad. Lehmann).
9. Bauern und Landsknechte } XVI. Jahrhundert (Ad. Lehmann).
10. Bürgerliches Wohnzimmer } XVI. Jahrhundert (Ad. Lehmann).
11. Aus der Rokoko-Zeit. XVIII. Jahrhundert (Ad. Lehmann).
12. Gebet Gustav Adolphi vor der Schlacht bei Lützen.
13. Löwenhof in der Alhambra (J. Langl).
14. Kathedrale von Rheims (J. Langl).
15. Louvre.
16. Gammelnordisk kongshal } (Angelo Haase).
17. Gammelnorsk haugtægning } (Angelo Haase).

Nye korter: Kiepers over den gamle verden.  
 1 kort over Island.  
 Tornebohms geologiske kort over Skandinavien.  
 1 kort over Kanada (gave fra dept.).  
 Desuten Schottes himmelglobus.

### E. Tegnesalen.

En mængde modeller er anskaffet fra »Norsk trævare-industri-forretning« og »Norsk husflidsforening« i Kristiania, samt mange billeder.  
 Desuten: Fr. Bugges »Frihaandstægning«.  
 H. Grothmann: Das Zeichen.  
 L. Ekerhovd: Frihaandstægning i folke- og middelskolen.

### G. Myntsamlingen.\*)

Fra konsul Ernst Petersen har skolens myntsamling modtaget den store gave af 129 mynter, hvoraf 29 er antike. Med de antike mynter fulgte nedenstaaende fortegnelse paa engelsk. Professor Stenersen har velvilligst revideret bestemmelsen; hans bemærkninger er tilføjet i parentes.

#### List of Coins.

- Nero. 1) reverse, City of Alexandria with elephant helmet in memory of the conquest of the Punjab by Alexander the Great, the founder of the City. [Thms. 2076. A. 12].  
 — 2) reverse, Seraphis. [Th. 2073. A. 10].  
 — 3) — Tiberius. [Th. 2078].  
 — 4) inscription as before, reverse, Poppaea [Th. 2084. A. 10].  
 — 5) 14th year, reverse, Head of Argos [? : Hera Argeia. Th. 2080. A. 14].  
 — 6) reverse, Zeus Olympius. [Th. 2082].  
 — 7) 11th year. Nero Claudius Caesar Augustus Germanicus. reverse, Eagle. [Th. 2075. A. 11].
- Hadrian. 1) reverse, mummy wearing Horus crown as a token of future life. [? : den saakaldte „Canopus“. Th. 2119. A. 9].  
 — 2) reverse, Chariot and four. [A. 7].  
 — 3) — Eagle. [A. 6].

\*) Ved adjunkt Nummedal.

- Commodus. 1) reverse, figure of the River Nile, who holds a stalk of corn in right hand and horn of plenty in left [M. 2382. Th. 2170. A. 29].
- 2) reverse, Pan [o: Ammon].
- 3) — Seraphis as Hermes holding corn and caduceus [M. 2367. Th. 2168. A. 28].
- 4) — Concord [Th. 2173].
- 5) — Seraphis holding a purse [Valmue (papaver). Th. 2172. A. 30].
- 6) — Zeus. [M 2361. A. 27].
- 7) — The Moon-Goddess Selene [cfr. Th. 2171].
- Maximinus. 1) [Daza. cfr. Th. 4657 fg.]
- Gallienus 2nd. [Valerian] 1) reverse, Eagle.
- " 2) — Goddess of Fortune, holds in one hand an oar (rudder of ship of state) in other hand horn of plenty.
- Gallienus 1.) reverse, Eagle [Th 2219 A. 9].
- Gardianus 3d [Valerian] 1) reverse, Goddess of Fortune, 3d year.
- " 2) — Eagle.
- Philippus [pater] 1) reverse, Eagle [Th 2201].
- Elagabalus 1) reverse, Seraphis [M. 2510].
- 2) — Eagle [M. 2509].
- Vespasian 1) 2nd year of reign, reverse, Victory with crown [Th. 2087].
- Valerianus 1 [senior] 1) reverse, Goddess of Fortune [?].
- Ptolemy copper, about 150 B. C Head of Zeus, Eagle.

Om ovenstaaende mynter uttaler professor Stenersen: „Den store, tykke kobbermynt er en „Ptolemaeus incertus“. Der gives en hel del slike mynter, om hvilke det ikke lar sig nærmere bestemme hvilken av Ptolemæerne de tilhører.

Den som „Maximinus“ betegnede tilhører Maximinus Daza. Rev. Keiserens genius. Denne mynt er romersk.

Alle de øvrige er keisermynter, prægede i Ægypten, maa antages almindelig i Alexandria. Der havos en mængde av disse mynter, som almindelig kaldes „alexandrinske“

De paa den engelske fortegnelse som „Gallienus 2nd“ og „Gardianus 3d“ opførte mynter (i alt 4 stykker) tilhører „Valerian“.

Av de øvrige 100 mynter er:

1 fra Rusland	13 „ Cutch (Indien)
2 „ Finland	2 „ Bombay
1 „ Ungarn	2 „ britisk Borneo
2 „ Spanien	1 „ Hong-kong
1 „ Portugal	2 „ fransk Indien
3 „ Grækenland	3 „ nederlandsk Indien
1 „ Rumænien	1 „ portugisisk Indien
1 „ Serbien	3 „ Abessinien
1 „ Tyrkiet	7 „ Ægypten (1 sølv, 1 nikkel).
1 „ Persien	1 „ britisk Øst-Afrika
1 „ Kina	1 „ Transvaal
1 „ Japan	1 „ Mauritius
9 „ britisk Indien (1 sølv, 1 nik.)	4 „ tysk Øst-Afrika
1 „ Ceylon	3 „ Tunis
18 „ Kathiavar (Indien)	1 „ Argentina
1 „ Baroda (Indien)	10 ikke nærmere bestemmelige.

Nogen enkelte mynter er git til samlingen av clevene, især av Nils Aasen.

Av flere andre gaver kan nævnes:

24 skilling 1810. Utstedt av John Moses, Kr.sund. — Git av frk. Pfefferkorn.

1 medalje til minde om opstigning i Eiffeltaarnet i 1889. — Git av rektor 2 kr. 1906 (sølv) til minde om Norges frigjørelse i 1905 (Minde-2-kroner). — Git av hyfged Furu.

Krøningsmedaljen i 1906 (i sølv). — Erholdt ved henvendelse til hofchef Rustad.

Opsynet med discipelbiblioteket hadde frøken M o v i g, som ogsaa velvillig paatok sig utlaanet, til 1908. Fra da av frøken K a t e I s e f i æ r.

H r. a d j u n k t N u m m e d a l har opsynet med læsesalen for naturfag og samlingene, samt kartskapet.

H r. a d j u n k t R y s s d a l fører tilsyn med det værelse som er bestemt for undervisningen i kemi.

## X. Av skolelægens indberetning for 19<sup>07</sup>/<sub>08</sub>, 19<sup>08</sup>/<sub>09</sub>, 19<sup>09</sup>/<sub>10</sub>.

Skoleaaret 1907—08 har været jevnt heldig i hygienisk henseende. Av epidemiske sygdomme har skolen blot været berørt av et par tilfælde av skarlagensfeber og meslinger. Rigtignok blev jo skolen — som byen i det hele — i december og januar hjemsøkt av influensa, der betinget et stort, men paa samme tid kortvarig fravær fra skolen, idet rektors eget sammendrag av forsømmelser mellein  $\frac{11}{1}$  og  $\frac{20}{1}$  08, da epidemien var paa sit høieste i byen, viser at antallet av sygdomsforfald ved skolen var mellem 44 og 25, alle omtrent udelukkende influensa; men forøvrig viser gjennemgaaelsen av forfaldsammeldelserne bare lette sygdomstilfælde, naar undtages et dødsfald av blindtarmsbetændelse, samt en enkelt langvarig bronkit.

Sundhetstilstanden blandt skolens elever i skoleaaret 1908—1909 maa siges at ha været enestaaende god, og forsømmelserne har som følge derav været meget faa. . . . . Epidemiske sygdomme har saagodtsom ikke berørt skolen i dette aar.

Naar der i de to foregaaende aarsberetninger har været paapekt den jevnt heldige sundhetstilstand blandt skolens elever, kan dette kanske i endnu høiere grad gjøres for dette skoleaar, idet forsømmelserne paa grund av sygdom har været forholdsvis faa, men som sedvanlig med størst antal i februar og mars.

### Vink og raad til hjemmene.

1. La barna gaa tidlig tilsengs. Deres arbeide begynnder tidlig, og barn trønger mindst 9 til 10 timers søvn.
2. Sørg for at de spiser godt om morgenen, og at de likeledes faar solid niste med sig paa skolen. Deres væsentligste arbeide skal gjøres før middagen.
3. La barna efter middagen opholde sig i fri luft og tillat dem ikke at læse sine lekser før 1½ time efter maaltidet.
4. La dem spise til aftens mindst én time før de gaar tilsengs.
5. Gi dem en bestemt arbeidstid og paase at denne benyttes ordentlig.
6. Sørg for at læsningen foregaar under god belysning.
7. Tillat ikke tobaksrøking i hjemmet. Utenfor hjemmet er det forbudt at røke.
8. Hold barna til lek og fornuftig idræt utenfor læsetiden.

Skolens læge er praktiserende læge H a k o n G j e s s i n g.

### XI. Forskjellig.

Til discipelbiblioteket skjænkte konsul Ernst Petersen igjen 100 kr. i september 1907, og i januar 1909 sendte han gjennom det norske generalkonsulat i London en større samling av mynter (se pag 38).

Træplantning hadde kl. III 25 mai 1908, kl. I 28 mai 1909, kl. I og II 27 og 28 mai 1910, altid under ledelse av sløidlærer Haavold.

Wergelandsdagen 17 juni 1908 deltok hele sko-

len i barnetoget som efter en liten runde marsjerte ind paa den flagsmykkede skoleplan, hvor overlærer Torkildsen holdt talen til barna.

Skøitetur  $27/10$ , da skolen av idrætsforeningen fik gratis tur til Rensvikvandet.

Oplæsning. Til en gratisoplæsning  $1/610$  for folkeskolen av Bjørn Bjørnson fik skolen adgang ved henvendelse til Bjørnson. — En fornøielig og lærerik stund.

Maalkursus. I ferierne 1907 deltok adjunkt Hoel i maalkurset i Vaage, og i ferierne 1908 var overlærer Torkildsen paa maalkurset i Elverum.

Stipendium. Ferierne 1909 til 1 oktober opholdt adjunkt Hoel sig med offentlig stipendium i Tyskland for at utdype sine kundskaper i dette lands sprog.

Av undervisningsinspektionen har følgende herrer besøkt skolen:

Gymnastikinspektøren, Louis Bentzen, 9 og 12 september 1908.

Sanginspektøren, P. Sandvik, 18 og 19 september 1908.

Sløidinspektør Sagvold, 21 september 1909.

Adjunkt Havig 23 og 24 september 1909.

Rektor Brekke 29 september 1909.

Overlærer Schøien, som censurerte ved artium 1909.

Skolebygningen. Ifjor i ferierne blev 3 klasseværelser i den østre ende af bygningen slaat sammen til 2 store, hvorav hvert rummer over 35 elever. Samtidig blev der paa mørkloftet indredet tegnesal med overlys og 36 tegnepladser. Det forrige tegneværelse blev da tat til systue. — Utover høsten blev der indlagt gas i alle klasseværelser, saa at man nu har et prægtig lys i mørketiden. — Vandkran med tilhørende drikkebæger blev ogsaa anbragt i gaardsrummet.



29 april 1908 fulgte skolen under florumvunden fane den avholdte og haabefulde elev Emil Werring (2 G.) til graven under en ganske ualmindelig tilslutning fra hele byen, som herved gav et uttryk for sin deltagelse i familiens dype sorg over det tunge tap.

2 april 1909 fik hele skolen fri kl. 12 for fra kirken at følge fhv. rektor Bødtker til graven. Blandt de mange kranser paa kisten nedla rektor én fra den høiere skole med tak for den bortgangnes grundlæggende virksomhet og hans lange, dygtige og nidkjære arbeide i skolens tjeneste. — Paa hans grav har ældre og yngre elever i taknemmelig erindring reist ham en mindestøtte.

10. januar 1910 blev Arnt Holten begravet paa Gomalandet. Gymnasiet, kl. IV og hans lærere fulgte. Han var en av skolens allerbedste elever og sin mors glæde og haab, men straks efterat han hadde bestaaet den skrif. del av artium, blev han angrepet av brystsyke og døde nytaarsdag. Ved graven sa student Volckmar et smukt farvel fra kameratene.

I mars d. a døde, ogsaa av brystsyke, Thora Vaagnes, en særdeles flink pike som før jul hadde gaat i Ib, men blev utmeldt paa grund av sykелighet.

13 mai fulgte hele skolen kaptøin Rasmus Aarsvold til graven under skolens fane. Kranser var sendt til sorgehuset fra alle klasser og skolens lærere.

3 mai, Bjørnsons begravelsesdag, samledes hele skolen i gymnastiksalen, hvor sogneprest Grasmø holdt en mindetale over den store digter, fædrelandsven og menneskeven hvorpaa fædrelandssangen blev avsungen.

---

## XII. Skolepenger og skolebeneficier.

Skolepengene er :

i 1ste	middelskoleklasse	kr.	80.00	aa	rlig.
- Ilden, IIIde og IVde	do.	»	100.00	—	
samt i gymnasiets klasser	.....	»	160.00	—	

Naar flere søskende søker skolen, betaler den øverste fuldt ut, den anden  $\frac{3}{4}$  og den tredje  $\frac{1}{2}$  av klassens skolepenger, den fjerde og følgende gaar frit.

Skolepengene erlægges f o r s k u d s v i s for hvert fjerdingaar og betales en av de seks første læsedage i samme til skolens kasserer kl. 4—5 *efm*. Senere er kassererens kontor aapent i samme time de 3 sidste søgnedage i uken.

Strækker nogen gang paa grund av omstændighetene aarseksamenen sig ut over 30 juni, betales intet for de dage i juli av disciple som efter eksamen gaar ut av skolen.

*Forsømmes skolepengene erlagt inden fjerdingaarets utløp, og kassereren derom gjør anmeldelse til rektor, nødes denne til at utelukke discipelen fra undervisningen, indtil de erlægges.*

Naar en discipel skal forlate skolen før han har tat middelskoleeksamen, *maa utmeldelse ske 6 uker forut*, led-saget av underretning om hans fremtidige bestemmelse.

Enhver discipel kjøper ved sin indtrædelse i skolen — i Normans boklade — en trykt »Kvitteringsbok for betalte skolepenger til Kristiansunds skole«.

Skolens kasserer er overlærer T o r k i l d s e n.

---

»R e k t o r B ø d t k e r s j u b i l æ u m s f o n d« (se 24. program p. 33) beløp sig ved slutningen av dette skoleaar med renter og renters rente til kr. 8,583.17. Av dette legat er endnu intet utdelt, da det var giverens ønske at det først maatte naa en anselig størrelse.

---

Ved karakteroplæsningen i 1908 meddelte rektor at konsul Emil Werring og frue til minde om sin kjære søn Emil (se pag. 43) havde skjænket skolen 4000 kroner til oprettelse av et legat hvis renter skal benyttes til fripladser i gymnasiet, og som efter rektors forslag skal hete :

*Gymnasiast Emil Sylvius Werrings legat.*

For denne storartede og smukke gave, som vidner om et rikt hjertelag og interesse for byens gymnasium, sendte rektor og forstanderskapet, samt kirkedepartementet gjennom rektor, sin hjerteligste og erkjendtligste tak til det ærede egtøpar, som ved dette legat ikke blot har reist sin søn, men ogsaa sig selv et varig minde, idet hr. konsulen og frue ved dette altid vil regnes til Kr.sunds høiere skoles velgjørere.

Legatet beløper sig med renter og renters rente pr.  $\frac{1}{8}$  10 til kr. 4.327.06. Det er urørt endnu, da man ønsker at ogsaa det skal vokse sig større før man tar av det.



*Emil Sylvius Werring*

Til Kr.sunds sparebank og Kr.sunds ølsamlag bringer skolen sin ærbødigste tak for de store summer gymnasiet i de sidste aar har erholdt til fripladser.

Statens fripladser var fordelt saaledes:

- 19<sup>07</sup>/<sub>08</sub>: hel friplads: 1 i 3<sup>G</sup>, 5 i IV, 5 i III, 1 i II; <sup>3</sup>/<sub>4</sub> friplads: 2 i IV, 1 i III, 1 i II; halv friplads: 2 i 2<sup>G</sup> til samlet beløb kr. 1720.00.
- 19<sup>08</sup>/<sub>09</sub>: hel friplads: 4 i IV, 4 i III, 7 i II; <sup>3</sup>/<sub>4</sub> friplads: 1 i 2<sup>G</sup>, 1 i IV; halv friplads: 2 i 2<sup>G</sup>, 1 i IV, 2 i II til samlet beløb kr. 2005.00.
- 19<sup>09</sup>/<sub>10</sub>: hel friplads: 2 i IV, 8 i III, 7 i II; <sup>3</sup>/<sub>4</sub> friplads: 1 i 3<sup>G</sup>, 1 i II; halv friplads: 1 i IV, 1 i III, 2 i II til samlet beløb kr. 2095.00. Sum: 5820.00

Av det lossiuske legat var uddelt til fripladser:

i 19<sup>07</sup>/<sub>08</sub>: kr. 235.00; i 19<sup>08</sup>/<sub>09</sub>: kr. 235.00; i 19<sup>09</sup>/<sub>10</sub>: kr. 130.00 Sum: 670.00

Av Lars Guttormsens legat var av skolestyret uddelt til fripladser:

i 19<sup>07</sup>/<sub>08</sub>: kr. 410.00; i 19<sup>08</sup>/<sub>09</sub>: kr. 280.00; i 19<sup>09</sup>/<sub>10</sub>: kr. 280.00 Sum: 970.00

Av fondet for trængende gymnasiaster var uddelt til fripladser:

i 19<sup>07</sup>/<sub>08</sub>: kr. 1040.00; i 19<sup>08</sup>/<sub>09</sub>: kr. 600.00; i 19<sup>09</sup>/<sub>10</sub>: kr. 760.00 Sum: 2400.00

Av skolens private fond:

i 19<sup>07</sup>/<sub>08</sub>: kr. 125.00; i 19<sup>08</sup>/<sub>09</sub>: kr. 50.00; i 19<sup>09</sup>/<sub>10</sub>: kr. 200.00. Sum: 355.00

I treaaret 19<sup>07</sup>/<sub>10</sub> er der altsaa i alt uddelt til fripladser: kr. 10,215.00.

Ansøgning om friplads for følgende skoleaar maa, for at komme i betragtning, være bilagt med erklæring fra paalidelige mænd om ansøgerens trang hertil og indleveres paa rektors kontor inden 15 mai.

Inden samme tid bør ogsaa anmeldelse om nye discipler som ønskes optat i skolen, være indleveret til rektor. Anmeldelsen maa være ledsaget av elevens daabs- og vaccinationsattest.

*Ved indmeldelsen vedtar forældre og foresatte skolelovene, som er tilheftet i elevenes karakterbøger, og som kræves forsynet med vedkommendes forevisningspaategning ved det første skoleaars begyndelse. — Særlig henledes opmærksomheten paa § 4 og § 16.*

Skolens vaktmester var Albert Neuenkirken til  $\frac{1}{8}$  1909. Fra da maler Johan Aanes.

### XIII. Skolens rengskap

i budgetaaret  $\frac{1}{4}$  1907 —  $\frac{31}{3}$  1908.

#### 1. Utgifter:

a. Lønninger og alderstillæg.....	kr. 36,773.64
b. Tryknings- og avertissementsutgifter, program .....	» 335.00
c. Pension til fhv. pedel Gjersvold.....	» 350.00
d. Blandede og tilfældige utgifter .....	» 3.80

#### 2. Indtægter:

a. Skolepenger.....	kr. 15,997.50
b. Renter av skolens kapital .....	» 1,640.00
c. Andre indtægter.....	» 215.61
d. Tilskud av statskassen .....	» 19,300.00

i budgetaaret  $\frac{1}{4}$  1908 —  $\frac{30}{6}$  1909.

#### 1. Utgifter:

a. Lønninger og alderstillæg.....	kr. 46,463.99
b. Tryknings- og avertissementsutgifter ..	» 155.80
c. Pension til fhv. pedel Gjersvold.....	» 437.50
d. Blandede og tilfældige utgifter .....	» 15.85

2. Indtægter:

a. Skolepenger.....	kr. 22,201.25
b. Renter av skolens kapital .....	» 2,327.02
c. andre indtægter .....	» 287.92
d. Tilskud av statskassen .....	» 24,300.09

i budgetaaret  $\frac{1}{7}$  1909— $\frac{30}{6}$  1910.

1. Utgifter:

a. Lønninger og alderstillæg.....	kr. 39,220.25
b. Tryknings- og avertissementsutgifter ..	» 195.55
c. Blandede og tilfældige utgifter .....	» 8.20

2. Indtægter:

a. Skolepenger .....	kr. 19,566.25
b. Renter av skolens kapital.....	» 1,628.30
c. Andre indtægter.....	» 270.32
d. Tilskud av statskassen» .....	» 16,500.00

De utgifter som paahviler kommunen har gjennemsnitlig stillet sig omtrent saaledes:

a. Løn til pedel og skolelæge samt renhold	kr. 1,166.00
b. Bibliotek og samlinger .....	» 600.00
c. Lys og brænde.....	» 800.00
d. Blandede utgifter .....	» 200.00

Kristiansund N. 30 Juli 1910.

*Schou Bruun.*

### Trykfeil:

pag. 5, l. 4 f o	utgaar	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	IIa, IIb
		3	3	
— l. 3 f. n.	staar	Ia	for	Ib
pag. 6, l. 9 f. o.	„	Historie.	3-3-2-3	for 3-3-2-2
— l. 14 f. o.	„	Skrivning.	1-1-1-1-1	for 1-1-1-1-1
pag. 9 l. 1 f. n.	„	1stedel	for	1ste del
— 13 l. 18 f. o.	„	eleveme	for	elevene
— 20 l. 10 f. o.	„	land?	for	land? 7)

Et par ganger staar d for t, af for av, og bindestrek mangler her og der.

