



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Kristiansand off. lærarskule.

---

# Melding

1913—16.



Ved

B. Midtgaard;  
rektor.

Kristiansand off. lærarskule.

# Melding

1913—16.



Ved

B. Midtgaard,  
rektor.



## I. Lærarlyden

i skuleaari 19<sup>13/14</sup>, <sup>14/15</sup>, <sup>15/16</sup>.

- B. Midtgaard*, f. 1862, kand. mag., 1882—97 bilomtil lærar ved folkeskulen og amtsskulen, 1897—1905 ved Stord lærarskule, 1905—14 yverlærar ved Trums lærarskule, 2 aar kst. rektor, 1914 rektor ved Kr.sand lærarskule.
- Olaf Jansen*, f. 1868, lærareksamen 1886, realartium 1894, lærar ved Elverum privatskule 1887—91, ved Furnes høgre folkeskule 1892, ved Elverum seminar 1894—95, ved Kr.saud seminar 1896, adjunkt 1902, yverlærar 1910.
- Ingebret Anda*, f. 1869, kand theol., 1895—97 lærar ved millomskulen og amtsskulen, 1900—1914 styrar av amsskulen i Jæren og Dalane, 1914 yverlærar ved Kr.sand lærarskule.
- Severin Eskeland*, f. 1880. Høgre lærarprøva ved Stord sem. 1900. Artium (spr.-hist. l.) 1903. Lærararbeid ved Voss fhgsk. 1900—01, ved Skolen paa Hauges minde og Den 2-aarige lærerskole i Kristiania 1903—05, vikar ved Kr.sand off. lærarskule 05—06, andrelærar ved Notoddens priv. lærarsk. 06—08, adjunkt ved Levanger off. lærarsk. fraa 1908, yverlærar fraa 1914, yverlærar ved Kr.sands off. lærarsk. sidan <sup>1</sup>/<sub>8</sub> 1915.
- Pauline Løvberg*, realartium med tillegsprøve, lærar ved millomskulen og ved Trums lærarskule, fraa 1910 ved Kr.sand lærarskule.
- Vetle Vislie*, rektor, flutt til Hamar lærarskule 1914.

*Gunnar Narvik*, f. 1867, kand. theol., 1893—98 lærar ved amts- og millomskulen, 1898—1914 lærar, adjunkt, yverlærar ved Kr.sand lærarskule. Avliden 19. mars 1914.

Yverlærar Jansen gjev han dette væne ettermæle: Um Gunnar Narvik kann ein med sanning segja at han som lærar ved lærarskulen var rette mann paa rette staden. Han heldt av skulearbeidet, og var tru i gjerningen som faa. Eg trur at han i alt sitt arbeid i grunnen stila mot eitt maal: aa verta ein sann lærar aat elevane. Men difor voks og hans dugleik stendigt og sterkt; eg veit faa lærarar aa jamstella med han i so maate.

Han hadde sterk interessa for litteratur og samfunds-spursmaal; det gjorde norsk- og historietimane hans vekkjande og utviklande. Men heilt framifraa evna hadde han som lærar i kristendom. Hans kristelege livssyn var paa ein gong barnleg fromt og reflektert, i beste meining frisinna; difor kunde han so godt vekkja og skyna den religiøse trongen hjaa ungdomen. Hans morgon-andagter paa skulen vil eg alltid minnast. Enkle og kravlause var dei som mannen sjølv, og likevel gjorde dei den sterkaste verknad; dei bar bod um ei djup og egte kristentru.

Elevane saag upp til han med vyrndad og kjærleik, meir og meir med kvart aar. For meg som arbeidde saman med han her ved skulen i 15—16 aar, var hans burtgang eit stort og tungt tap. Fred yver minnet hans.

*Alf Bjerck-Amundsen*, yverlærar, flutt til Narvik millomskule 1915.

*Nils Knutsen*, f. 1859, lærar ved Kr.sand folkeskule, fraa 1904 øvingslærar og lærar i metodik ved lærarskulen.

*Martin Habostad*, f. 1874, lærar ved Kr.sand folkeskule, fraa 1905 hjelpelærar ved øvingskulen.

*Olivia Tomnessen*, lærar ved Kr.sand folkeskule, fraa 1913 hjelpelærar ved øvingskulen.

*Olaf Harlem*, f. 1871, kaptein, gymnastiklærar 1905—16.

*Christian Truslew*, f. 1857, sløydlerar og vaktmeister fraa 1886.

*Bernhard Tellefsen*, f. 1868, gartner, lærar i hagestell fraa 1908.

Bibliotekar fraa 1910: yverlærarne Narvik, Bjerck-Amundsen, Anda.

Kassestyrar fraa 1908: yverl. Jansen.

Lækjar: stadsfysikus Brodtkorb 1907—15; dr. Roll-Hansen fraa  
1/4 1916.

---

1914 vikariera skuledirektør Skard (norsk) og pastor Holstad (religion) for yverlærer Narvik, og seinare for rektor Midtgaard og yverlærer Anda. I hausthalvaaret 1914 og 1915, med frk. Løvberg var paa teikneskeid, hadde premierløytnant Kobberstad gymnastik med kvendi, lærar Mosby orgelspel, lærar Habostad teikning og lærar frk. Schjøth handgjerning. I september 1915 vikariera amtsskulestyrar Berulvson for yverlærer Eskeland.

---

## II. Elevane.

		Elevtal i skuleaaret	Derav				Alder ved utgangen av skuleaaret	Av elevane var							Stipend hadde
			faste	hospiterande	menn	kvende		fraa landet	fraa by	fraa andre stift	born av gardbrukarar	av husmenn og arbeidarar	av folkeskule- lærarar	av andre sam- fundsklassar	
1913—14	I klasse.	31	31	0	17	14	20	27	4	1	11	0	8	12	41
	II — .	35	35	0	18	17	21 <sup>1/6</sup>	30	5	4	18	2	7	8	
	III — .	30	27	3	16	11	22 <sup>1/4</sup>	24	6	4	10	2	8	10	
	I ollo	96	93	3	51	42		81	15	9	39	4	23	30	
1914—15	I klasse.	33	33	0	16	17	20 <sup>5/4</sup>	31	2	3	20	3	8	6	43
	II — .	34	34	0	18	16	21	28	6	2	13	3	8	10	
	III — .	33	33	0	18	15	22 <sup>1/6</sup>	28	5	0	17	2	4	6	
	I ollo	100	100	0	52	48		87	13	5	50	8	20	22	
1915—16	I klasse.	30	30	0	13	17	21	26	4	0	18	4	5	8	48
	II — .	32	32	0	17	15	21 <sup>3/4</sup>	26	6	0	19	1	5	7	
	III — .	36	36	0	17	19	22	31	5	0	20	3	6	2	
	I ollo	98	98	0	47	51		83	15	0	57	8	16	17	

## III. Fagdeling.

**1913—14.**

- Rektor Vislie*: Norsk i II kl. 8 t., skrijving i I og II 2 t., pædagogik i II og III 4 t., tils. 14 timar.
- Ycerl. Jansen*: Rekning i I—III kl. 11 t., naturkunna i I og II 8 t., musikteori og song 5 t., tils. 24 t.
- Ycerl. Narvik*: Religion i I—III kl. 13 t., norsk i I 9 t., tils. 22 t.
- Ycerl. Bjerk-Amundsen*: Norsk i III kl. 9 t., saga i I—III 8 t., geografi i I og II 5 t., tils. 22 t.
- Frk. Løvberg*: Teikning i I—III kl. 5 t., handgjerning i ds. 6 t., gymnastik i ds. 8 t., orgelspil 6 t., tils. 25 t.
- Kaptein Harlem*: Gymnastik 8 t.
- Vagtmeister Truslew*: Sløyd 7 t.

**1914—15.**

- Rektor Midtgaard*: Norsk i II kl. 8 t., norsk i I 2 t., pædagogik i II og III 4 t., tils. 14 t.
- Ycerl. Jansen*: Rekning i I—III kl., 11 t., naturkunna i I og II 8 t., musikteori og song 5 t., tils. 24 t.
- Ycerl. Anda*: Religion i I—III kl. 13 t., norsk i I 6 t., skrijving i I og II 2 t., tils. 21 t.
- Ycerl. Bjerk-Amundsen*: Norsk i III kl., 9 t., saga i I—III 8 t., geografi i I og II 5 t., tils. 22 t.
- Frk. Løvberg*: Teikning i I—III kl. 5 t., handgjerning i ds. 6 t., gymnastik i ds. 8 t., orgelspil 6 t., tils. 25 t.
- Kaptein Harlem*: Gymnastik 8 t.
- Vaktmeister Truslew*: Sløyd 7 t.

**1915—16.**

- Rektor Midtgaard*: Norsk i III kl. 9 t., pædagogik i II og III 4 t., tils. 13 t.
- Ycerl. Jansen*: Rekning i I—III kl. 11 t., naturkunna i I og II 8 t., musikteori og song 5 t., tils. 24 t.
- Ycerl. Anda*: Religion i I III kl. 13 t., saga i ds. 8 t., skrijving i I og II 2 t., tils. 23 t.

*Yverl. Eskeland*: Norsk i I og II kl. 16 t., geografi i ds. 5 t., tils. 21 t.

*Frk. Lovberg*: Teikning i I—III kl. 5 t., handgjerning i ds. 6 t., gymnastik i ds. 8 t., orgelspel 6 t., tils. 25 t.

*Kaptein Harlem*: Gymnastik 8 t.

*Vaktmeister Truslew*: Sløgd 6 t.

Øvningslærarne *Knutsen*, *Habostad* og *frk. Tønnessen* hev styrt med dei praktiske øvingarne, delvis ogso skulestyrarne *Refsnes* og *frk. Samuelsen*.

*Gartnar Tellefsen* hev gjeve opplæring i hagestell og skogplanting.

---

#### IV. Opplæringi

1915—16.

##### Kristendomskunna.

I kl.: Av Vogts millomste bibelsoga er lært det gamle testamente. Sume vigtugare bolkar hev ein lært etter bibelen. Serleg er profettidi fyrehavd noko umstendelegare. Etter Coucherons lærebok er lese 10 salmar og 5. kap. av Jesaja. Etter Platous lærebok Mat. 1—12. Gamaltestamentleg bibellæra.

II kl.: Lese Mat. 13—28; av bibelsoga evangelii og apostelgjerningane, med bibellæra. Nissen Kirkehistorie. Av trudomslæra er fyredrege innleiding og 1. artikkel. Repetera mykje av det som var lese i I kl.

III kl.: Lese umstendelegare Rom. 1—8 etter Coucherons lærebok. Dei vigtugaste bolkanne av dei andre brevi hev ein gjenge igjenom. Meir umstendeleg um ymse tilhøve i kyrkje-lydane. Repetition. Trudoms- og sedelæra hev ein bore fram i fyrelesningar.

### Norsk.

I kl.: Leseøvingar, mest etter Hægstad og Skards leseverk. Deklamation 1 time um vika fyre jol. Etter jol vart denne timen nytta til fyredrag med fast oppgaa: Heimbygdi mi (fødebyen min).

Boksoga til Wessel. Lærebok: Boksoga av Vislie.

Grammatikken i landsmalet, mest etter Hægstads Maallæra.

Gamalnorsk 1 time um vika etter jol, etter Eskeland og Liestøls lærebok.

Fraa bokriket: Voluspaa, Haavamaal, Trymskvida, Sonatorrek, Haakonarmaal, Soga um Gunlaug Ormstunga. Kongsonen av Norigsland, Hemingsvisone, Unge Raamund, Liti Kjersti, Margit Hjukse. Olav og Kari, Vilemann og Magnhild, Bendik og Aarolilja, Draumkvæe, Stev. Nokre eventyr. Erasmus Montanus. Skipper Worse.

Skriftlege øvingar i landsmaal: diktat, attforteljing, umsetjing. Stilar:

1. Den gongen var eg rædd. 2. Det som saag ut til sorg og sut, det vende seg um til fagnad. 3. Livssoga aat ein hest. 4. Ein dag hja bestemor. 5. Den fyrste snødagen. 6. Vinterliv i skogane vaare. 7. Ein kveld paa hybelen. 8. Eit vatsdrag og det liv som det skaper. 9. Vikingane kjem heim. Vaaren og vaararbeidet. 11. Flyttfuglane vaare. 12. Ein auksjon. 13. Jonsoktider. 14. Uver langs havstrandi. 15. Jonsoktider. 16. Samanheng millom natur og næringsliv i ymse Europaland.

II kl.: Leseøvingar. Boksoga fraa Holberg til Bjønson. Fraa bokriket: »Erasmus Montanus«, »Kjærlighed uden Strømper«, dikt av Wergeland, Welhaven og Jørgen Moe.

Rep. formlæra i landsmaal, gjenge igjenom formlæra i bokmaal etter Hofgaard. Setningslæra, med analyse. Gamalnorsk etter Eskeland og Liestøls lærebok, til Sigmund Bresteson.

Fyredrag 1 time um vika, ei rekkja med fast emne: Heimbygdi mi, ei rekkja med emne etter fritt val.

Stilar: 1. Paa utkiken. 2. September. 3. I potetupptakingi. 4. Ein dag paa og ikring fabrikkjen. 5. Ein konfirmationssundag. 6. Paa timberkøyring. 7. Fiskarliv.

8. Elvene vore og den nytte vi har av dem. 9. Gamalt heimanfraa. 10. Ungdomslagene og deres betydning. 11. Hvilken betydning har araberne hat for den europæiske kultur? 12. Ein skisundag. 13. Belysningsmidler før og nu. 14. Hvad glæde og gavn har vi av sneen. 15. Hvorfor reiser saa mange fra bygdene til byen, og hvilken fare ligger der i en sterk indvandring til byene vore? 16. 1ste mai. 17. Ein sumardag i byen og paa landet. 18. Havets betydning for Norge.

III kl.: *Litteraturkunna*: Boksoga fraa 1850 og ut. Haraldshaugen, Dikt og sanning, Geiti, Storegut, Synnøve, En fallit, Bergljot, De unges forbund og Per Gynt i utdrag, Evina Feier, Gaa paa. Um Bondestudentar heldt nokre elevar fyredrag. Haugtussa I og II i utdrag. Hjelpelaus, Tord Foleson. Repetition av dei vandare deiler av digtverki.

Maallæra: Repetition. Maalsoga (etter Hægstad). Ljodlæra. Det gamalnorske pensum repetera.

Stilar: 1. Hvad jeg finder trist, og hvad jeg finder glædelig ved den nuværende Europa-krig. 2. Ein helseheim og livet der. 3. Folket i val. 4. Hvad har den katholske kirke i middelalderen utrettet i Norge? 5. De viktigste grunder for og imot forlængelse av de militære øvelser. 6. Ungdomslivet. 7. Skogen i dei ymse aastider. 8. Aarsakerne til at bonden søker ind til byen. 9. Karakteristik av en av personene i skipper Worse, 10. Opmuntringer og skuffelser som kan følge med lærergjerningen. 11. Norig i vinterlaget sitt. 12 a. Trollene i vaar folkedigtning; eller b. De feil som helst blir gjort med barneopdragelsen. 13. Arbeidslaus. 14. Paa nøytralitetsvakt. 15. Fredsarbeidet. 16 a. Den fysiske opdragelse og dens værd for nationen; eller b. Korleis kann og bør ein gjera skulen hyggjeleg aat borni? 17. Norske lærarkaar. 18 a. Ein turkesumar; eller b. Ein festdag i bygd; eller c. Kva vinteren er for dei rike og for dei fatige. 19. Om folkehelsen. 20. Den norske øygarden og livet der.

### Soga.

I kl.: Forntid- og millomaldersoga.

II kl.: Fraa reformationen til 1814. Nokre skriftlege øvingar.

III kl.: 1815 til vaare dagar teke meir umstendeleq. Det viktugaste repetera.

Lærebøker: Ræders Soga (el. Verdenshistorie) og Schjøtt's Norigssoga. Nokre elevar hev lese Ræders Oldtidens historie og Schøtt og Langes Verdenshistorie.

### Geografi.

I kl.: Utlandi, etter Haffners geografi. Noko av den fysiske geografien, gjennom fyredrag og samtale.

II kl.: Heimlandet, gjennom fyredrag, med hjelp av Haffners lærebok. Fysisk og matematisk geografi, fyredrag med hjelp av ymse høvelege bøker. Repetition.

Under repetitionen fekk elevane høve til aa greida ut ymse oppgaaavor, soleis at dei laut bu seg etter ymse større handbøker og geografiske verk.

### Naturkunna.

I kl.: *Plantelæra*: Gjenge igjenom den ytre bygnaden aat planten, og nokre av dei viktugaste planteættene. Øving i aa finna ut plantenamni etter Sørensens Norsk flora. Til kvar botaniktime fier nokre elevar etter tur aa samla inn planter, helst so mange av kvart slag at kvar elev i klassa fær citt eksemplar. So finn me ut namni paa desse plantane etter floraen. Paa denne maaten lærer elevane litt etter litt aa kjenna plantedeilene og dei vanlege botaniske ordi, og likeeins hovuddragi av Linnés system og det naturlege systemet. Etter nokre timar tek me so til med samanhagande gjennomgaaing av planteættene, men driv og paa med floraøving som fyrr. Nokre kortare botanikturar, i juni gjerne ein lengere.

*Dyrelæra* gjennomgjengi med undantak av menneskje-likamen.

*Fysik*: Faste emne, væskor, luftarter. Ljod, ljøs; varme-læra til og med »Koking«.

II kl.: *Plantelæra* med floraøving haust og vaar. Den indre bygnaden aat planten. Botanikturar.

Menneskjelikamen.

Resten av fysikken.

*Geologi:* Um jordskorpa i stutte drag; nokre av dei vig-tugaste stein- og bergslag.

Sume stykke av naturhistoria og naturlæra er repetera.

*Skriftlege oppgaaavor:* Dei tovingja. Kvælstof og kvælstof-sameiningar. Leydenflaska.

Lærebøker i naturkunna: Sørensen Botanik, Norsk flora, Dyreriket. Jansen og Eskeland Fysik. Dyring Kemi. Sverdrup Det menneskelige legeme eller Handagard Mannalikamen og helse. (Nokre elevar brukte la Cour: Menneskelegemets bygning).

### Rekning og romlæra.

I kl.: Dei 4 rekningssarter med heile tal og brøk er gjennom-gjengne og innøvde ved tal- og bokstavoppgaaavor. Reduktion til einingi. Procentrekning og ymse andre greiner av handelsrekning. I plangeometrien 1. og 2. bok av Bonnevis lærebok.

II kl.: Likningar. Framhald med øving i praktisk rekning. Regneskapsførsla. 3.—5. bok av plangeometrien.

III kl.: Rom-geometri. Rekneskapsførsla. Repetition. I alle 3 klassor hev dei heimeoppgaaavor i rekning og romlæra, 1 eller 2 gonger um vika. Dessutan skriftlege oppgaaavor paa skulen, serleg i III kl.

Lærebøker: Johannessen Praktisk reknebok III og IV. Bonnevie Aritmetik, Geometri. Deinboll: Blandede opgaver. Jønsen: Blandede opgaver. Getz: Konstruktionsbok.

### Skriving.

I kl.: Smaa bokstavar etter fyreskrift paa veggtavla.

II kl.: Store bokstavar. Samskrift. Damms fyreskrifter nytta.

### Teikning.

I kl.: Teikna ymse flate bruksting, firkanta og runde, og blad og blommar. Teikningane er fargelagde med turre fargar, med serleg vegt paa aa raaka den farge tingen hev. Etter nyaar perspektivteikning av runde ting, med utgreiding um elipsen,

sidan firkanta ting, prisme og pyramidar o.s.b. Dei ymse typer er teikna og klaargjorde paa veggtavla. Elevane hev jamleg, upp til 10 um gongen, havt øving i kritteikning, som helst hev vore repetition av dei tidlegare teikna ting. Ved dette fær dei øving til aa illustrera paa veggtavla.

II kl. Øving med vatsfargar. Til dei fyrste øvingar i fargeblanding er nytta persa haustlauv, blomster og fjører. Sidan hagegrønt og frukt. Framhald i perspektivteikning og samansette uppstillingar. Kritteikning som i I kl.

III kl.: Blomster i krukkor, hagegrønt og frukt. Vatsfargar. Fugletyper paa veggtavla. Kvar elev hev teikna og fargelagt fleire fuglar. Perspektivteikning. Summe elevar hev teikna parti av klasseromet. Kritteikning som i I kl.

Til eksamen hadde privatistane 2 oppgaaavor i teikning og fargeleggjing:

1. Kaffikopp med hank og skaal, og ei firkanta opi øskja paa sneid.
2. Tulipan med blad, sett i eit glas med vatn.

### Musik.

#### Song og musikteori.

I kl. er undervist i notesong etter klangmetoden. Durtoneartene er gjennomgjengne etter Koppang Skolesangbok. Under notesongen hev solfeggier ofte vorte bruka.

II kl.: Molltoneartene. Framhald med øving i notesong. Elevane hev og lært formelmetoden aa kjenna. Musikteorien gjennomgjengen etter Gustav Bøhns lærebok. Korsong etter Gustav Bøhns Syng i flok.

I baae klassone er det lagt mykje arbeid paa tonedaning.

III kl. hev havt songtimen sin um ettermiddagen; han er mest brukt til korsong; mange av elevane i I og II kl. hev og vore med. Dei einskilde stemmor er ofte innøvde av elevar i III kl.; dei fekk og ein grand øving i aa leida koret (i timar som III kl. hadde for seg).

*Fela:* I og II kl. Gustav Langes Violinskole, 1. hefte, for nokre elevar sume stykke av 2. og 3. hefte. Songar og koralar. Lette duettar.

*Orga:* I kl.: Lindemanns orgelskole 1., jolesongar, koralar, og songar av Syng i flok

II kl.: Koralar og songar. Musikstykke fraa Hægg's og Stapf's harmoniumalbum. Fyrespel av Thomsen.

### Gymnastik.

*A. Karane:* I. kl.: Bentzens tab. I—XII. Ein deil kommandoøvingar. Lært handsaming av Krag-Jørgensens byrsa, og fyrebuaende skjoteøvingar. Langball og fotball. Ymse hopp. Karabinskjoting paa 15 m. (0.5 gr.).

II kl.: Bentzens tab. XIII—XV. Instruktions- og kommandoøving. Friluftøvingar som i I kl. Byrse-skjoting 150 m. (4 gr.).

III kl.: Mest instruktions- og kommandoøvingar. Tab. I—XII kommandera byrtvis av elevane. Rep. tab. XIII—XV. Friluftøvingar. Skjoting som for I og II kl.

*B. Kvendi:* I kl.: Øving etter tab. I—VIII, og i instruksjon etter Armereglementet. Songleikar, ballspel og plastik.

II kl.: Øving etter tab. VII—X, instruksjon av tab. VIII—XII. Elles som I kl.

III kl.: Øvingar etter tab. VIII—XII, instruksjon av tab. VII—XI. Armereglem. repetera. Elevane hev fenge høve til aa kommandera I kl. upptil 4 gonger kvar.

### Handarbeid.

*A. Karane:* Kjenneruds modelrekkja for barneskulen er nytta i alle klassor. Ved opplæringi serleg lagt vinn paa at elevane lærer stella og bruka verktøyet paa rett maate. Arbeids-teikningi hev vore teki som illustrationar paa veggtavla og handriss.

*B. Kvendi:* I kl.: Øving i spyting og ymse slag saum. Av bomullgarn er spyta ei tavle- og ei dusttvoga med hekla raude randtaggar. Av ull: vevling, vott og sokk. Sytt ein pose av kongres, ei væska og eit fyreklæde.

II kl.: Spyting og saum. Rissing og saum av linan med utsauma tungor (delvis ferdigt); ein lappeduk. Paa kvitt forlerefte er innøvt knapphol, holfald, namning, isetjing av knappar, hekte

og hempor. Namn vert sauma paa alle spyta og sauma ting. Rissing og utrekning av sokk. Daa timen til arbeidsteikning er lagd til teikningi, lyt elevane nytta symaskina meir skal dei vinna med sitt pensum.

III kl.: Teke maal og riss av underklæde (etter personleg maal). Eit par plagg ferdigsydde. Fleire slag bøting og næling innøvt paa kongres.

### Pædagogik.

II kl.: Skulesoga til vaare dagar. (Skards lærebok).

III kl. Skulen i Norig. Sjælelæra fekk p. I. 1<sup>1/2</sup> t. vika, so ein berre kunde taka med dei sjæleovringar som vert medtekne i mindre lærebøker (Skards og Nordeides bøker bruka til handbøker). 1 t. vika vart teken til fyredrag um uppseding. Repetition. 2 t. vika metodik. I fyredrag er dei viktigaste undervisningsmaatar framhaldne, dinæst den specielle metodelæra aat emni i folkeskulen. Jamleg eksamination og samtale. Handbøker: Bonnevie Den norske folkeskole m. fl.

### Øving i praktisk lærergjerning. .

Klassa var delt i 3 parti med 11 elevar paa kvart; i kvart drætte fekk dei 2 vikor i storskulen og 1 vika i smaaskulen. Timen delt paa 2 elevar, som dei andre i partiet hørde paa. Elevane fekk dei lovsette øvingar og mynsterlektionar.

### Hagestell og skogplanting.

Alle elevane hev vore med i hagearbeid, likeeins i skogplanting, som dei hev drive i lag med barneklassor fraa folkeskulen.

---

**Avgangsprøvene.**

1914 vart demittera 30 elevar, 16 m. og 14 kv.  
 1915 » — 33 — 19 » - 14 » derav 1 privatist.  
 1916 » — 44 — 18 » - 26 » » 15 —

**Upptakingsprøvene.**

1914: 58 møtte fram, 3 vart strokne, 15 m. 17 kv. upptekne i I kl.  
 1915: 50 — — 1 » — 17 » 15 » —  
 1916: 37 — — 4 » — 14 » 17 » —

---

## Auking i biblioteket 1913—16.

J. Sigurd Jonsson: Bjerg Eyyvind og hans hustru. K. Janson: Hvad jeg har oplevet; Norske eventyr. J. B. Bull: Blaa-fjeld. Prinsens søn. Lys hevn. P. Egge: Brist. De unge dage. J. Bojer: Fangen som sang. Chr. Collin: Kampen om kjærlighet og kunst. P. Høgnestad: Kristendom og folkeliv. V. Vislie: Sigvard Vegard. Det nye riket. L. Dietrichson: Svundne tider. K. Hamsun: Børn av tiden. Segelfoss. Ove Ansteinsson: Det røde vælde. A. Løchen: Digtning og videnskap. S. Eskeland: Tristam og Isond. Knudsen: En ungdom. Hambro: Sprogets aand. S. Eldegard: Gamlelandet. Hemngir. O. Braaten: Lilje Gunda. Sorgenfri. Bøygen. N. Kiær: Det lykkelige valg. T. Andersen: Hjemfærd. O. Benneche: De bønder av Raabygdela. Kristen Støle. O. Ansteinsson: Svartskogen. T. Caspari: Høifjelds-digte. Hj. Christensen: Den nye bygd. Far og søn. Den gamle bygd og den nye. O. Duun: Harald. Sigyn. 3 venner. G. Gunnarson: Gæst den enøiede. K. Elster: Mester. V. Krag: Krøniken om hr. Villum. J. Skar: Sogor. Sven Moren: Raudsjøen. Vaarflaumen. C. Bruun: Folkelige grundtanker. J. Ording: Ibsens Kjærlighedens Komædie. D. F. Knudsen: Oplysningstiden. Falkberget: Av jarleæt. K. Elster: Min høire haand. H. Christensen: Smaahistorier. Aakjær: Arbeidets glæde. J. Siek: Der hjemme. Barbra Ring: Jomfruen. Selma Lagerløff: Keiseren av Portugalien. Troll och Menniskor. Dunungen. Jc. Knudsen: Mod. F. Buhl: Muhamedanerne. J. Johnson: Det første hundred aar av Madagaskars historie. Lyngblomster. Skovgaard-Petersen: Menneskeskikkelser. L. Brun: Fra troens verden. G. Jensen: Kristenlæren. Kirke-departementets jubilæumsskrifter. Ellinger: Naturen og dens kræfter. H. Uppdal: Røysingfolket. Sigrid Undset: Vaaren. Dahl: Laks og ørret. H. Seland: Erik Jonsvold. J. Vinsnes: Et gatekryds. H. Angell: Naar et lidet folk kjæmper for livet. Koren: Omkring Lindesnes. O. Andersen: Billeder av danselsesarbeidets historie IV. E. Zahn: Hverdagshelte. Madsen: Troslære. Tidsspørgsmaal, 4. serie. Fr. Nielsen: Ledetraad i Kirkens historie. Martensen-Larsen: Den hellige skrift. Land

og folk, geografien I og II. J. Lie: Gaa paa (skoleutgave). H. Bergh: Idyller. Bååth-Holmberg: Menniskor. J. Gudlaugson: Breddefjordsfolk. Gyldendal: Longfellow. Topelius: Fra Karl XII's liv. Jaastad: Dagleg braud. A. Pettersen: Petersens store sygdom. G. Rysstad: Orren spelar. H. Rytter: Himmel og jord, G. Scott: Jernbyrden. Sigrud Undset: Fortællinger om Kong Arthur. R. Vaage: Gullberglandet. O. Wilde: De profundis. Den unge Konge. E. Zahn: Albin Indergand. P. A. Rosenberg: Bjørnstjerne Bjørnson. K. Liestøl: Norske trollvisor. B. Pascal: Tanker. O. F. Olden: Elektricitet. A. Ræder: Fra Keisertidens Rom. E. Lexow: Stillefølelse og stilformer. K. Weule: De kulturløses kultur. S. Michelet: Fra Mose til profeterne. A. Krohn: Hvad skal jeg bli? A. Chr. Bang: Den norske kirkes historie. Stavnem: Kiellands skipper Worse. Dorph: Wessels Kjærlighed uden Strømper. G. Brandes: Joh. Wolfgang v. Goethe. De islandske ættesogor, utg. av Det norske Samlaget. Norske folkeskrifter, nr. 2—64. Norges statskalender 1916. S. Schjøtt: Norsk-dansk ordbok. Aure: Nynorsk boklista. Albeck: Undervisning i kristendom. Norgeshistorie, fremstillet for det norske folk. Dessutan ymse vanlege lærebøker. Blad og tidskrifter m. m. For Kirke og Kultur. Samtiden. Naturen. Fra naturens verksted. Fysisk tidsskrift. Nyt magasin for naturvidenskapene. Nordens fåglar. Luth. Kirketidende. Norsk teol. tidsskrift. Ny-norsk etymologisk ordbok. Edda. Arkiv for nordisk filologi. Historisk tidsskrift. Bibelen med forklaringer. Vor ungdom. Norsk skoletidende. Skolebladet. Syn og segn. Kirkeleksikon for Norden.

#### Upplæringsgogner:

Bæver. Hærfugl. Svartspett. Kvinand. Teiste. Apparat til traadlaus telegrafi. Ymse teiknemodellar. Symaskin.

Til *øvingskulen*: 1 vegtloddkassa. Ymse plancheverk.

### Ymist anna.

Dei 4 lag ved skulen: elevlaget, maallaget, avhaldslaget og det kr. laget hev havt møte paa jamnen laurdag kl. 8—11, alltid med eit fyredrag av elevar eller lærarar, eller av framande (t. d. brigadelækjar Holst, sokneprestane Homme og Freihow, missionsprest Stene, fru Johannes Johnson, amtsskulestyrar Berulvson, Bernt Støylen, missionssekretær Sæther, yverlærar Danielsen o. fl.

Turnlaget hev turning, karar og kvende kvar sin time vika.

I dette 3-aarsbilet hev skulen ved serløyvingar fenge munarlege umbøter paa ymse rom: 2 klasserom utvida, nytt romleg teikne- og naturfagrom o. m.

Helsefaret ved skulen hev vore godt, so det ikkje hev vore stor skuleforsøming.

---

## Rekneskapane aat lærarskulen 1913—16.

### A. Utgift.

	1913—14	1914—15	1915—16
1. Underskot fraa fyrre aar . . .	677.22	495.34	
2. Løner . . . . .	18,355 96	18,670.21	20,053 02
3. Alders- og løntillæg . . . . .	4,255.55	2,966.66	4,066.66
4. a. Skattar og avgifter . . . . .	87.00	83.00	79,00
b. Ljos og brensl . . . . .	1,977.37	2,128.55	3,099.91
c. Reinhald . . . . .	2,218.55	2,294.31	2,434.27
d. Bøker . . . . .	446.01	477.81	588 31
e. Lækjar . . . . .	300.00	300.00	428.00
f. Laug aat elevane . . . . .	300.00	300 00	300.00
g. Hagestell . . . . .	687.74	572.25	626.65
h. Bygningar og inventar . .	2,175.28	2,530.75	2,297.84
i. Handarbeid og sløyd . . .	232.10	256.55	305.77
k. Blanda utgifter . . . . .	415.14	912.91	378.89
(derunder oppført for 1914 —15 trearsmelding kr. 142.00).			
5. Stipend til trengande elevar	1,920.00	2,260.00	2,315.00
6. Ekstraordinært . . . . .	1,904 07	4,958.85	
	35,951 99	39,207.19	36,973.32

### B. Inntekt.

1. I kassa fraa fyrre aar . . . .			866.38
2. Offentleg tilskot . . . . .	35,020.00	39,616.00	33,255.33
3. Inntekt av hagen . . . . .	300.00	300.00	300.00
4. Tilfallande inntekter . . . . .	136.65	157.57	223.02
	35,456.65	40,073.57	34,644.73