



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

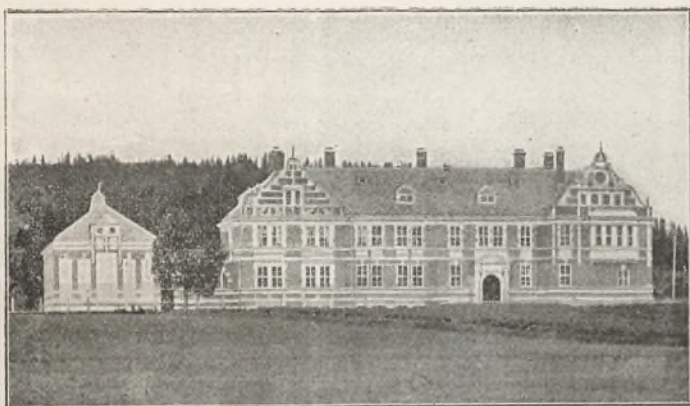
Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

LEVANGER OFF. LÆRERSKOLE

Beretning --- ---

for skoleaarene 1910—13



LEVANGER ØFFENTLIGE LÆRERSKOLE

BERETNING

FOR

SKOLEAARENE 1910—11, 11—12 OG 12—13

VED

REKTOR CHR. FALKENBERG



Indhold :

I.	Lærerpersonalet	side	1
II.	Elevne	-	3
III.	Fagfordelingen	-	4
IV.	Timefordelingen	-	7
V.	Undervisningen	-	8
VI.	Bibliotek og samlinger	-	17
VII.	Almindelige bemærkninger	-	22
VIII.	Prøvene	-	28
IX.	Regnskap	-	40

LEVANGER OFFENTLIGE LÆRERSKOLE

BERETNING

FOR

SKOLEAARENE 1910—11, 11—12 OG 12—13

VED

REKTOR CHR. FALKENBERG



Indhold :

I.	Lærerpersonalet	side	1
II.	Elevene	-	3
III.	Fagfordelingen	-	4
IV.	Timefordelingen	-	7
V.	Undervisningen	-	8
VI.	Bibliotek og samlinger	-	17
VII.	Almindelige bemærkninger	-	22
VIII.	Prøvene	-	28
IX.	Regnskap	-	40

I. Lærerpersonalet

i skoleaarene 1910-11, 11-12 og 12-13

Falkenberg, Christian, rektor, f. 1851, cand. theol. 75, prakt. theol. eksamen 80. 68—73 lærer ved Aars & Voss's skole i Kristiania (1 aar ogsaa sekretær ved skolen). 70—71 tillike lærer ved Gjertsens skole. I 77 utnævnt til bestyrer av Ringerikes middelskole, fra 82 bestyrer av Klæbu seminar, nu Levanger lærerskole. Fra $\frac{1}{8}$ 1902 kst. som rektor ved Levanger lærerskole (anc. som rektor regnet fra $\frac{1}{7}$ 1902).

Bleken, Ingvald, overlærer, f. 1860, dimittert fra Hamar seminar 1880, cand. real. 1893. Amtsskolelærer 1880—82, vikarierende seminarlærer 1885—86, seminarlærer ved Tromsø seminar 1893, adjunkt ved Rena kom. h. almen-skole 1902 og kst. overl. ved Levanger lærerskole 1908.

Nordeide, Søren, adjunkt, f. i Askvold 1872, dim. fra Stord sem. 1894, realeks. art. 1899, anden eks. 1900. 1894—95 folkeskolelærer i Bjerkreim, senere lærer ved fortsættelses-skoler i Urskog og Ekersunds landsogn. 1900—1901 folkeskolelærer i Bergen. 1901—02 kst. lærer ved forberedelseskurset ved Levanger seminar, 1902—07 lærer ved Voldens private lærerskole. Fra $\frac{1}{10}$ 1907 kst. adjunkt ved Levanger lærerskole (anc. $\frac{1}{7}$ 05). Kst. overlærer fra $\frac{1}{7}$ 13.

Eskeland, Severin, adjunkt, f. 1880, dimittert fra Stord seminar 1900, artium paa den spr. hist. linje 1903. Lærer ved Voss folkehøgskule 1901—02, ved skolen paa Hauges minde 1903—04, ved den 2-aarige lærerskole i Kristiania 1903—05, vikar ved Kristianssands off. lærerskole 1905—06, andenlærer ved Notoddens private lærerskole 1906—08. Kst. som adjunkt ved Levanger lærerskole fra $\frac{1}{8}$ 1908 (anc. fra $\frac{1}{7}$ 1906). Kst. overlærer $\frac{1}{7}$ 13.

Bragstad, Julie, lærerinde, f. 1863, cand. philos. 89. $2\frac{1}{2}$ aar guvernante, 4 maaneder vikar ved privatseminariet i

Seljord. Ansat 92 ved Levanger lærerskole (anc. fra $\frac{1}{7}$ 1898).

Notø, Andreas, skolebestyrer, født i Evindvik 1865, dimittert fra Sromsø seminar 1888. Vik. lærer i Alten 1888, i Tromsø 1889, ansat i Kvænangen 1890, Trondenes 1892, Karlsø 1893, ved Tromsø lærerskoles øvelsesskole 1896, bestyrer av Levanger folke- og øvelsesskole samt lærer i metodik ved lærerskolen fra $\frac{1}{6}$ 1909.

Bøhn, Gustav, fast lærer i musikteori, fiolin, salmodikon, sløid og skrivning, f. 1875. Høiere lærerprøve i Kristiansand S. 97, sløidkursus 96. Lærer i Tveid skolekommune 97, ved Brevik folkeskole 98, Fr.halds folkeskole 1901. Fra 1902 fast lærer ved Levanger lærerskole.

Lindholm, Daniel, ritmester, f. 1875. Lærer i gymnastik for mandlige elever i alle 3 klasser fra $\frac{1}{11}$ 1910.

Bibliotekar og kasserer: Overlærer Nordeide fra 1908.

Læge: Distriktslæge Buck fra $\frac{16}{5}$ 1907.

Vaktmester: Nergaard, Ole Andreas, f. $\frac{7}{5}$ 1875, ansat $\frac{1}{1}$ 1911.

Vikarer:

1910—11: Cand. real. *Alb. Joleik* under adjunkt Eskelands permission 1. halvaar. Ritmester *Henschien* til nytaar, da ritm. *Lindholm* overtok posten i gymnastik. Overlærer *Bleken* og sogneprest *Gilhuus* under rektors sygdom $\frac{27}{2}$ — $\frac{5}{3}$.

1911—12: Høiskolelærer *Martin Sivertsen* under adjunkt Nordeides sygdom fra $\frac{1}{6}$ — $\frac{11}{6}$. Fængselsprest *Alfr. Hauge* eksaminerte II og III kl. i kristendomskundskap under rektors sygdom (i juni).

1912—13: Høiskolelærer *Martin Sivertsen* under adjunkt Nordeides permission til en utenlandsreise fra $\frac{23}{8}$ — $\frac{30}{11}$.

II. Elevene

	Elevantal 1910—1913						Elevenes gennemsnitsalder			Av eleverne var i 12—13						Stipendium havde			De omtrentl. udgifter pr. aar til ophold ved lærerskolen			
	1910		11*		1911—12*		1912—13*		10—11	11—12	12—13	fra landet	fra by	f. andre stifter	barn av gaardbrugere	av husmænd og dagarbeid.	av folkeskolelærere	av andre samfundsklasser		10—11	11—12	12—13
	ved aarets begynd.	ved aarets slutning	ved aarets begynd.	ved aarets slutning	ved aarets begynd.	ved aarets slutning	ved aarets begynd.	ved aarets slutning														
III kl.	33	1 32	2 32	31	34	34	20 ¹¹ / ₁₂	21 ⁵ / ₁₂	21	} 87	12	8	45	14	24	16	} 40	51	48	600 kr. alt iberegnet		
II kl.	32	31	33	33	32	30	20 ⁶ / ₁₂	20	20													
I kl.	32	32	32	32	33	32	19	19 ¹ / ₁₂	19													
Sum	97	1 95	2 97	96	99	96												værdi 2065	værdi 2045	værdi 2000		

* i første rubrik faste, i anden hospiterende.

I 1910—11: 48 mænd 49 kvinder = 97

I 1911—12: 47 — 47 — = 97

I 1912—13: 55 — 44 — = 99

III. Fagfordelingen.

1910—11 :	11—12 :	12—13 :
<i>Rektor</i> : Kristendomskundskap III. 4 t.	Som i 10—11	Som i 10—11
— II. 5		
— I. 4		
13	13	13
<i>Overl. Bleken</i> : Regn. og. ruml. III. 3	Tegning I. 2	Som i 10—11 (undt. tegn.)
— II. 4	ellers som i 10—11	Regning 11
— I. 4		Naturfag 8
Naturkundskap II. 4		Apparatbr. 2
— I. 4		Tegning II. 2
Apparatbr. II., I. 2		
Tegning . . III. 1		
22	23	23
Vaar og høst nogen veiledning i havedyrkning (ekstra-timer)		
<i>Adj. Nordeide</i> : Norsk . . . I. 8	Norsk II. 8	Norsk . . . III. 8 (+ 1)
Historie . II. 2	Historie . . III. og I. 6	Historie II. og I. 5
Geografi II. og I. 5	Geografi II. 2	Geografi . . . I. 3
Tegning II. og I. 4	Tegning . . III. og II. 3	Tegning III. og I. 3
Pædagogik III. II. 4	Pædagogik . III. og II. 4	Pædagogik III., II. 4
23	23	23 (+ 1)

1910—11	11—12	12—13
<i>Adj. Eskeland :</i>		
Norsk III. 8 (+ 1 ekstra)	Norsk III. 8 (+ 1)	Norsk II. 8
— II. 8	— I. 8	— I. 8
Historie III. 3	Historie II. 2	Historie . . . III. 3
— I. 3	Geografi I. 3	Geografi . . . II. 2
<hr style="width: 20%; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> 22 (+ 1)	<hr style="width: 20%; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> 21 (+ 1)	21
 <i>Fru Bragstad :</i>		
Haandarbeide (kv.) 6	Som i 10—11	Som i 10—11
Gymnastik (kv.) 7		
(1 kombinert)		
Musik (orgel og harmonium efterm.) 13		
(derav 1 ekstra).		
<hr style="width: 20%; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> 25 (+ 1)		
 <i>Lærer Bøhn :</i>		
Sløid (mandl.) . . 6	Som i 10—11	Som i 10—11
Sang og musikteori 5		
Fiolin- og salmodikon indtil . . 12		
Skrivning . II., I. 2		
<hr style="width: 20%; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> 25		

1910—11	11—12	12—13
<i>Skolebestyrer Notø:</i>		
Timer ved folkeskolen.	Som 10—11	Som 10—11
Metodik 4		
Ledelsen av den praktiske undervisning, som fordeltes mellem folkeskolens lærere og lærerinder efter nærmere avtale med rektor, samt nogen praktiske timer om uken.		
<i>Premierløjtnant Bjurstedt:</i>		
Gymnastik (mandl. elever) i alle kl. 8 t. (1 kombinert en del av aaret).		
<i>Senere ritm. Lindholm:</i>		
Som hr. Bjurstedt.	Som 10—11	Som 10—11

IV. Timefordelingen

	I kl.	II kl.	III kl.
Krftendomskundskap	4	5	4
Norsk	8	8	8 (+ 1 ekstratime)
Historie	3	2	3
Geografi	3	2	
Naturkundskap	4	4	
Regning og rumlære	4	4	3
Skrivning	1	1	
Tegning	2	2	1
Haandarbeide	2	2	1
Musik	3	3	1
Legemsøvelser	3	3	2
Pædagogik		1	3
Praktiske øvelser . . .			10 (øvelser, metodik og paa- høring)
Tilsammen	37	37	37

Klassekombinationer har delvis fundet sted i haandgjerningstimer for kvinder og i nogen gymnastiktimer.

Elevene i I og II kl. har hat henholdvis 1 eftermiddagstime ukentlig til opøvelse i bruken av fysikalske apparater og i kemiske forsøk. De har i disse timer været delt i partier.

Antal deltagere i:

		Fiolin	Salmodikon	Orgel og harmonium
1910—11:	I kl.	9	2	17
	II "	7	2	12
1911—12:	I "	13	0	19
	II "	9	3	17
1912—13:	I "	6	6	20
	II "	15	0	23

Som regel har man forlangt at overgang fra et instrument til et andet ikke maatte foregaa *efter* 1ste oktober.

V. Undervisningen

Nedenfor opføres hvad der er læst og gennemgået i 1912—13.

Kristendomskundskap

Bibelkundskap

I kl. 4 timer.

Klavenes's bibelhistorie gjennomgåat. Læsning i bibelen. Foredrag. Repetition. Følgende salmer gjennomgåat: 51, 32, 130, 84, 90, 46, 39, 23, 103, 2. Repetert. Av Mathæus' evang. læst de første 11 cap. (Platous kommentar).

II kl. 2 timer.

Math. evang. c. 18—25 incl. repetit. Rep. bibelhist.

III kl. 2 timer.

1. Corinthierbrev gjennom foredrag. De øvrige breves hovedindhold. Repetition.

Kirkehistorie

II kl. 2 timer.

Apostlenes gjern. Nissens kirkehist. Vigtige avsnit utførligere. Foredrag. Repetition. Haandbøker: Bangs kirkehist. verker og Nissen: Den norske kirkes historie.

Tros- og sedelære

II kl. 1 t.

Fra 6. bud til og med 2. artikkel i tilsl. til Klavenes's veiledning.

III kl. 2 t.

Fra 3. artikkel ut. Krogh-Tonnings troslære (til bruk ved religionsundervisn. i de høiere skoler) som hjelpemiddel til *en del* av 3. art. Sakramentene gjenn. foredr. Repet.

Norsk

Literaturhistorie

I kl. Til det norske selskap. Lærebok: Vislie: Boksoga.

II kl. Til Romantikken.

Literaturutvalg

I kl. Haavamaal. Rigstula. Trymskvida. Voluspaa. Havrsfjordslaget. Sigmund Brestesons saga (i utdrag). Nogen stykker av „Laskdøla“. Heringen unge. Unge Raamund. Bendikt og Aarolilja. Stev. Liti Kjersti. Margit Hjukse. Vilemann og Magnhild. Truls med bogen. Olav og Kari. Draumkvæde. Manden som skulde stelle hjemme. Per og Paal og Esben Askelad. Kjerringi mot straumen. Dumme mænd og troll til kjærringer. Svein Urædd. Manddotteri i grisehuset. Trollet paa Heiddalsskogen. Riddarspranget. Fossegrimen. Ordtøke. Gaator. Svemmende dyr i det nordlandske hav. Almindeligt ting. Av „Den norske dalvise“. Jeppe paa Bjerget. Hundemordet. Smeden og bageren.

Den meste tid er benyttet til *læseøvelser*, væsentlig efter Eskelands „Lesebok for ungdomsskolen“; elevene har stadig faat opgit stykker til at forberede sig paa hjemme. Nogen veiledning i *organbruk*.

II kl. Omtrent det samme pensum som i I kl. Desuten: Gunnlaug Ormtungas saga (læst paa oldnorsk). Norges skaal. Aagots vise. Juleaften. Sidste reis. Den engelske lods. Det omvendte bæger. Republikanerne. Aasgaardsreien. Ganymedes. Det tornede træ. En sangers bøn.

Grammatik.

I kl. Landsmaalets formlære, stykker av bokmaalets formlære. Sætningslære i tilslutning til analyse-øvelser. Lærebøker: Eskelands „Formlære“ og Hofgaards „Norsk skolegrammatik“.

II kl. Bokmaalets formlære mere indgaaende behandlet. Repetition. Analyse.

Oldnorsk

I kl. (efter jul). Læst Eskelands og Liestøls „Lærebok i gamalnorsk“.

Stiler

I kl. 1. So rædd hev eg aldri vore. 2. Det som saag ut til sorg og sut, det vende seg um til fagnad. 3. Grisen (eller eit anna husdyr). 4. Ein bondegard. 5. Ei skistemna. 6. Vinteren i ei norsk skogbygd (eller sjøbygd). 7. Ein jolefest (eller: Eit jolelag). 8. Ein kveld paa isen. 9. Ei vitjing paa sjukehuset. 10. „Men naar vaarsol i bakkane blenkte, fekk han hug til si heimlege strand“. 11. a. Dugurdskvil, b. Telemarksjenter, c. Haugsfossen, (samtlige til bilder som henger i skolesalen). 12. Ein auksjon. 13. I

heimen aat ein norsk hovding fraa vikingtidi. 14. Vaaren og vaaronni.

II. kl. 1. Hvorledes har man frem gjennom tidene søkt at ta naturkræftene i samfærdselsmidlenes tjeneste? 2. Betydningen av vandets fordampning i naturens og menneskenes husholdning. 3. Ein hybelkveld. 4. Hvorfor jeg ønsker mig venner, og hvad jeg kræver av en ven. 5. Hvorledes bør vi ordne de frivillige sammenkomster paa skolen? 6. Belysningsmidler før og nu. 7. Ei innlandsbygd. 8. Hvad blir der i vor tid gjort for at fremme sparesansen? 9. a) Johan von Ehrenpreis. b) Grete i „Kj. ud. str.“ c) Den danske bonde paa Holbergs tid (jfr. „Jeppe paa Bjerget“). 10. Liv og arbeid paa heimstaden min i den myrkaste tid av aaret. 11. Hvad kan vi gjøre for at bevare vor helse? 12. Hvorfor jeg helst vil bo paa landet (i byen). 13. a) Eit gravøl. b) Dei gamle. c) Ei samling. (Samtlige opgaver til billeder som hanger i skolesalen). 15. Litt om binæringer og deres betydning. 15. Hvorledes er sneen til gagn og glæde for os? 16. Natur og liv til fjells. 17. Reiseliv og utbytte av reiser før og nu.

Norsk III kl. 8 timer pr. uke (+ 1 ekstra naar det behøves):

Literaturhistorie

Lærebok: Vislies boksoga. Gjennemgaat i foredrag i tilslutning til læreboken den norske literatur fra Jonas Lie til vor tid. Repetition.

Eksamenspensum: Haavamaal, Sonar-torrek, Haakonarmaal. Folkeviser: Vilemann og Magnhild, Olav og Kari, Liti Kjersti, Margit Hjukse, Ormaalen unge, Unge Raamund. Wessel: Kjærlighet uten strømper. Welhaven: Byens kirkegaard, Ganymedes. Til Ole Bull. Wergeland: Fattigfolks barn, Kongens ankomst, Norges natur. Bjørnson: En fallit. Ibsen: Kongsemnerne, Brand. Vinje: Storegut. Jonas Lie: Faste Forland. Garborg: Bondestudentar. Vislie: Solvending.

Grammatik

Hofgaards grammatik og L. Eskelands formlæra repetertes. Grammatiktimene bruktes for en stor del til analyse.

Sproghistorie

efter Hægstad: Norsk maalsoga.

Oldnorsk

Eskeland og Liestøls lærebok. Pensumet repetert,

Stiler

1. Ein væn heim. 2. Avisernes betydning i vor tid. 3. Sjøen er storgjæv og stortøk. 4. Aalmenn verneplikt. 5. Sommerliv i Norge. 6. Hvilken betydning har de historiske minder for et folk? 7. Ungdomslagene, deres opgaver og arbeide. Ved aarsskiftet. 9. Hvorledes kan en lærer i folkeskolen vække fædrelandskjærlighet hos barna? 10. Renslighet og folkehelse. 11. Om betydningen av en god folkeskole. 12. „Set aldri teiknet i staden for tingen“. 13. Hvilken betydning har det for et folk at ha en fri forfatning? 14. Daa eg skulde skriva fyrste stilen til lærarprøva. 15. Lær borni aa arbeida! 16. Om betydningen av den norske folkedigtning. 17. „Brand“, en karakteristik. 18. Valborg og Signe i „En fallit“. En sammenligning. 19. Grundtankerne i Herbert Spencers pædagogik. 20. Hvorfor læser vi sjælelære paa lærerskolerne?

Andenhver uke er skrevet en hjemmestil. I sidste halvdel av skoleaaret nogen tentamensstiler. Som hjemmearbeide har elevene ogsaa faat at skrive dispositioner til en del opgaver. Dispositionerne er senere gjennomgaaet paa skolen. Som regel er andenhver stil skrevet paa landsmaal, de andre paa riksmaal. Til eksamen skrev *alle* elever en stil paa hvert maal.

Historie

I kl. 3 t. ukentlig. I tilslutning til dr. Ræders lærebok gjennomgaaet i foredrag den alm. verdenshistorie til middelalderens slutning. Likesaa Norges historie til 1450. Lærebok S. Schjøth: Norigs saga. Der er ofte henvist til tilgjængelige haandbøker. Naar et større avsnit er gjennomgaaet, er det repetert, likesom der ogsaa er git nogen skriftlige opgaver.

II kl. 2 t. ukentlig. Undervisningsmaaten som i I kl. Gjennomgaaet i verdenshistorien fra omkring 1500 til 1815. I Norges historie fra 1380 til 1800.

III kl. Den nyeste tid. Norge etter 1814 særlig utførlig behandlet. Ræders lærebok og Schjøths „Norigs saga“.

Pædagogik

II kl. 1 t. pr. uke. Gjennomgaaet pædagogikkens historie i foredrag i tilslutning til Hertzbergs lærebok. Mange avvigelser er dog gjort, saavel fradrag som tillæg. Under

foredragene er stadig git opplysning om den literatur som omhandler vedkomm. emne, og som er let tilgjengelig for elevene.

III kl. 3 t. Lærebok: Skard, Vaart sjæleliv. Sjælelæren gjennomgaat i foredrag. Paa flere steder medtat ikke saa litet mere end læreboken omtaler. Det hele repetert. Likesaa pædagogikkens historie. Tilslut gjennomgaat den gjældende lov for lands- og byskolen.

Metodik

III kl. 4 t. Bonnevie: Om skole og undervisning. Den alm. metodik belyst fyldigere gjennom foredrag. I spec. metodik mere utførlig behandling av enkelthetene, særlig for de lavere barneklasser.

Geografi

I kl. 3 t. uk. Den alm. geografi gjennomgaat i foredrag efter planen. Haffners lærebok. Ofte henvist til haandbøker. Repetition avsnitsvis. Nogen skr. opg. i sidste h.aar.

II kl. Norge. Fysisk og matematisk geografi. Haffners lærebok. Haffners fysiske geografi og Hvalbys matematiske.

Naturkundskap

Kl. I. 4 timer.

Botanik efter Sørensens lærebok høst og vaar. Gjennemgaat plantetyper, oversigt over organografien og nogen plantefamilier. Om vaaren øvelse i plantebestemmelse.

Zoologi: Sørensen. Pattedyr og fugler. Benyttet plancher og utstoppede dyr.

Menneskets anatomi efter Hopstocks lærebok i tilknytning til zoologien.

Fysik: Henrichsen. Fra begyndelsen til lyslæren. Gjennemgaaelsen noget utførligere end fremstillingen i læreboken og stadig støttet til eksperimenter.

II kl. 4 timer.

Plantefam. (ogsaa sporeplanter) og plantenes anatomi og fysiologi. Herbarium fremlagdes av hver elev ved eksamen.

Zoologi fra edderkoppen ut læreboken.

Fysik: Gjennemg. pensumet fra lyslæren.
 Kemi efter Dyrings kemi. Eksperimentene utført.
 I begge klasser er en del eftermiddagstimer brukt til at gi elevene veiledning og øvelse i bruken av apparater.
 Mineralogi og geologi efter Reusch's lærebok.
 I begge klasser repetition i forb. med skriftl. opgaver.

Regning og rumlære

Lærebøker: Johannesens regnebok II, III og IV. Bonnevies aritmetik og Eliassens geometri.

I kl. 4 timer.

Brøklæren (alm. og decimalbr.), herunder stadig løsning av opgaver, især ved hoderegning.

Bokstavregning. Addition og subtraktion samt av multiplikation til potenser.

Geometri fra begyndelsen til den pytagoræiske læresætning.

II kl. 4 timer.

I talregning reguladetri, procent- og renteregning anvendt paa en hel del opgaver.

Bokstavregning fra polynomers multiplikation til og med ligninger m. flere ubekjendte.

Geometri fra regulære polygoner ut pensumet.

Hjemmeopgaver.

III kl. 3½ timer.

I talregning rentes rente, delings- og blandingsregning. Bokholderi. Bokstavregning. Fortsat med ligninger. Potens og rotlære. Repetition. Beregning av legemer.

Foruten ukentlige hjemmeopgaver holdtes tentamener sidste halvaar.

Skrivning

I kl. 1 time.

Smaa og store bokstaver gjennomgaaet efter forskrift paa vægtavlen. Samskrift. Dobbelte linjer.

II kl. Fortsættelse.

Avskrift efter bok paa enkelte linjer. Bogstavsøvelse som for haandskrift. Øvelse i at skrive paa vægtavlen.

Tegning

I kl. 2 timer. Frihaandstegning efter Petersens plancher. I sidste halvår kridttegning efter trykte fortegninger.

II kl. 2 timer. Ornamenttegning efter plancher og perspektivtegning.

III kl. 1 time. Perspektivtegning og skyggelægning. Alle tegninger efter naturen: forskjellige modeller, fugler osv.

Musik

Sang

I kl. 2 t. Tonedannelse. Træffeøvelser. Enst. sanger og koraler. Tekstbehandling. Kanon, Tostemmige sanger. Musikteori til fireklangen. Bønns musiklære.

II kl. 2 t. Fortsættelse i tonedannelse og træfning etc. samt litt firstemmig sang. Resten av pensumet i musikteori. Rep. koral-analyse og litt stemmeføring efter opgit bas.

III t. 1 t. (eftm.). Forts. av de under II kl. nævnte øvelser. Elevene har faat litt øvelse i at dirigere kor. Orkestrets sammensætning og litt musikhistorie.

Fiolinspil

I kl. 1 t. (eftm.). Gustav Langes violinskole 1ste og 2det hefte samt samme forf.s etuder hefte I og II.

II kl. 1 t. (eftm.). Gustav Langes violinskole 3. hefte til 4de stilling. Koepers etuder samt Langes etuder hefte III og IV. Desuten stykker for violin.

Salmodikon

I kl. 1 t. (eftm.). Sanger og koraler med indtil 2 kryds og 2 b.

II kl. 1 t. (efm.). Sanger og koraler med indtil 4 kryds og 4 b. Litt øvelse i at spille efter f-nøkkelen.

Orgel og harmonium

I og II kl. 1 t. (eftm.) i hver.

I kl. 1ste hefte av Lindemanns orgelskole gjennomgaat. Senere koraler og lettere smaastykker.

II kl. Koraler og stykker av Lindemann, Reissiger, Bach, Glüch og fl. Flere elever har lært pedalspil.

Gymnastik

Mandlige elever

I kl. 3 t. Paa grundlag av major Bentzens tabeller er der væsentlig lagt an paa opøvelse i elevenes færdighet i gymnastik. Desuten nogen kommando-øvelse samt friluftsløker som fotball, langball og fri idræt. Der har tillike været avholdt svømmeøvelser, naar temperatur og veirlig har tilstedt det — i forbindelse med livredning.

II kl. 3 t. Ca. halvdelen av tiden er brukt til opøvelse av elevenes færdighet i gymnastik (tab. 10—20). Forøvrig tropsførings- og kommando-øvelse samt instruksjon. Løker og svømning som ovenfor. Med Krag-Jørgensen-gevær har der været skutt 20 sk.

III kl. 2 t. Hovedvægten har været lagt paa kommando og instruksjon. Princippene for opsætning av tabel har været gjennomgaat, tillike bevægelsesenes virkemaate. Bentzens tabeller 1—10 er instruksjonsmessig gjennomgaat. Friluftsidræt og svømning som ovenfor.

Kvindelige elever

I kl. 3 t. Personlig færdighet efter Bentzens tab. I—VII. Instruksjonsøvelser paabegyndt.

II kl. 3 t. Personlig færdighet efter VI—X. Instruksjonsøvelser efter tab. III—VII.

III kl. 2 t. Personlig færdighet efter X—XII samt en del øvelser fra de følg. tab.

Instruksjonsøvelser til og med tab. X.

Nogen faa timer ballspil. Svømmeøvelser indøvet efter Bentzens tabel.

Haandarbeide

Sløid

I kl. 2 t. Gjennomgaat til rundhøvling.

II kl. 2 t. Fortsat til melkar.

III kl. 2 t. Forts. Sammenfælding, gradering, sin-king etc. Formarbeider.

Kvindelige haandarbeider.

I, II og III 2 t. i hver kl.

Kristiania kvind. industriskoles plan i strikning, linsøm, lapning, stopning, klipning og mønstertegning. Intet hjemmearbeide. Endel arbeider ikke færdigsydd, kun traaklet.

Øvelse i praktisk læregjerning

III kl. 6 øvelsestimer. Fordelingen som nedenfor.

Klassen delt i 3 partier.

Bestyrer Notø :	naturfag	i avd. III	1 t.
	religion	i - III	1 -
	do.	i - II	1 -
Lærer Johnsen :	norsk	i - III	1 -
	regning	i - III	1 -
	sang	i - II	1 -
Lærer Tretvold :	naturfag	i - III	1 -
	norsk	i - II	1 -
	regning	i - II	1 -
Lærerinde frk. Gundh. Sandstad :	religion	i - II ¹⁾	1 -
	do.	i - I	1 -
	anskuelsesunderv.	i - I	1 -
	norsk	i - I	1 -
Lærerinde fru Marie Holst : ²⁾	regning	i - I	1 -
	historie	i - III	1 -
	geografi	i - III	1 -
	regning	i - I	1 -
	norsk	i - I	1 -
			18 t.

Havedyrkning

Alle elever i kl. I og II har deltatt i de praktiske arbeider i haven høst og vaar. Kl. III træplantning 1 dag.

1) Frk. Sandstad overtok denne time efter frk. Hanssen fra skoleaaret 19^{12/13}'s begyndelse, da frk. II. blev ansat ved Tromsø lærerskole.

2) Overtok frk. Viks post fra sk. 19^{12/13}'s begyndelse, da frk. V. ansattes ved Kristiania folkeskole.

VI. Lærerskolens bibliotek og samlinger.

Tilvekst 1910—13.

Bøger:

Larsen, Karl	Danske nybyggere
Rossaas	Korsets lægedom
Garborg, Arne	Skriftir i samling
Berg, Hallvard	Fra fjord og lid og fjeld
Kielland	Breve til hans søn
Holst, A.	Skolehygiene
Prydz, Alvilde	Fortællinger
Anker, Nini	Benedicke Stendal
Lie, Jonas	Eventyr
Berge, Rikard	Stev fraa Telemarki
Buhl, Fr.	Det israelitiske folks historie
Garborg, Hulda	Sigmund Bresteson
Løken, Haakon	Anne Kathrines ungdom
Chateaubriand	Atala
	Norske folkeskrifter
Raabe, Jens	Byen
Hægstad og Torp	Gamalnorsk ordbok
Gran, Gerhard	Rousseau I og II
Bull, J. B.	Ole Pedersen Høyland
Reuter, Fritz	Bygdaliv
Barnett, F. H.	Ein liten adelsmann
	Sogor fraa millomalderen
Spyri, Johanne	Heidi
Sivle, Per	Skrifter I, II og III
	Norsk avholdsordbok for 1910 og 1911
Hansen, G. A.	Livserindringer og betragtninger
Hertzberg, N.	Minder fra min skolemestertid
Braaten, O.	Kring fabrikken
Lunde, H.	Martin Luther
Ricard, Olfert	Aanden i apostelkirken
Dahl, Jonas	Broder Peder
Ring, Barbra	Da Peik skulde gjøre sin lykke
Bugge, Ulr.	Vore gamle dage
Slotsvik, Peter	Utpaa stupet
Gibbons	Vore fædres tro
Nielsen, Fr.	Statskirke og frikirke
Michelet, S.	Om de gl. testam. tes betydning for os
Levinson, A.	Streiftog paa bibelforsvarets omraade

Nielsen, Fr.	Romerkirken
Bryant	Sin egen lykkes smed
Nielsen, Y.	Erindringer
Jørgensen, J.	Av det dybe
Vaizey, G.	Pixies veninde
Prydz, A.	I ulvedalen
Kinck, H.	Masker og mennesker
Hertzkerf, N.	Fra min barndoms og ungdoms tid
Lagerløf, Selma	Legender og fortællinger
Skovgaard-Petersen	Ungdommens bok
Andersen, Otto	Billeder av dannelsesarbeidets historie
Dunker, Conradine	Gamle dage
Knudsen, Jacob	Lærer Urup
Karev, Charlotte	De to dronninger
Ebbel, B. J.	Furubakken nordre
Raabe, Jens	Napoleon
Martensen-Larsen	Tvil og tro
Scott, G.	Babels taarn
Duun, Olav	Nøksjølia
Lie, Bernt	Thalja
Nesse, Sigurd	Ein besættelse
Løland, Rasmus	Hundrad aar
Kittelsen, Th.	Folk og trolldom
Goethe, J. W.	Faust (umsett til landsmaal)
Tollefsen, A.	Religionshistore
Raabe, J.	Bismarck
Koht, H.	Bismarck
Andersen, Otto	Henrik av Navarra
Mauland, T.	Trolldom
Vedel, Valdemar	Bag klostermure
Winsnes, Hanna	Fra Hanna Winsnes's prestegaard
Aal, N.	Erindringer fra 1814
Tvedt, Jens	Im i fjordane
Friederichs	General Baats roman
Wendelbo, Per	Haukpatruljen
Ring, Barbra	Billet mrk. 286
Hovden, A.	Paa trollstilt fela
Hugo, Victor	Aarhundredernes legende
Løken, Haakon	Landsens liv
Gregersen, N. J.	Nordens kvinde
Vislie, V.	Lukkespel
Egge, Peter	Villaen
Benneche, O.	Rygnestadguten

Bull, J. B.	Livets triumf
Bojer, J.	Liv
Lieblein, S.	Kismet
Bojer, Johan	Kjærlighedens øine
	Ljos over land I og II
Scheldrup, G.	Richard Wagner
Ibsen, H.	Efterladte skrifter, 3 bind
Motzfeldt, K.	Dagbøger
Ullmann, V.	Haandbok i verdenshistorie I og II
Bull, J. B.	Knut Veum
Due, Chr.	Erindringer fra Ibsens ungdomsaar
Lie, Johanne Vogt	Kunstnerliv i syd og nord
Grønvold, Didvik	Krøniker fra smaabyer
Eqge, Peter	Idyllen
Fett, Harry	Fortids og nutids huse
Sick, Ingeborg	Der ringer klokker
	Fortællingen om Sigurd Favnesbane
Miller J. R.	Glimt fra herligheten
Holm, N.	Livet i alderdom
Ebbel, B. J.	Paa liv og død mot nord
Grimm, A. L.	Jason og det gyldne skind
Janson, Kristofer	Gjorde hun ret
Moe, Olaf	Hvem var Jesus
Bang, A. Chr.	Erindringer
Stauri, R.	Folkehøgskulen
Eitrem, S.	Cicero og hans tid
Koht, Halvdan	Pengemagt og arbeid i Amerika
Collin, Chr.	Leo Tolstoi og nutidens kulturkrise
Lowum, A.	Den franske oplysningstids pædagogiske ideer
Aanrud, H.	Sølve Solfeng
Duun, Olav	Gamal jord
Sperati, Oktavia	Teatererindringer
Braaten, O.	Ungen
Halvorsen, A.	Billeder fra livet i Finmarken
Bjørnson, B.	Aulestadbreve
Hagerup-Bull, Theodora	Samvær mellem mennesker
	Fra far til datter
Miller, J. R.	Sand storhet
Marstein, H.	Aurora
Seland, H.	Tvo herrer
Christensen, Hjalmar	Fogedgaarden
Elster, Kr. d. y.	I læra

Collet, A.	Camilla Collets livshistorie
Knudsen, Jacob	Rodfæstet
Olsvik, Viljam	Ludvig Holbergs unge dage
Petersen, Lauritz	William Brandt
Malling, Mathilde	Manden, hustruen og lord Byron
Egge, Peter	Felen
Uppdal, Kristofer	Trolldom i lufta
Braaten, Oskar	Stor-Anders
Garaasen, Haakon	Rogfinne
Tvedt, Jens	Jartrud Gilurdi
Jaastad, Lars	Linde og Røysnes
Aanrud, Hans	Farvel Fantdal
Hovden, Anders	Havet der vest
Randers, Kr.	Sol og skygge
Jaastad, Lars	Husmann og bonde
Ring, Barbra	Den rette
Floden, Halvor	Einstaka
Hoprekstad, Olav	Fridtjov og Ingebjørg
Elster, Kr. d. y.	Uten hjem
Skovgaard-Pettersen, C.	Troens betydning
Anker, Ella	Personlighedens liv efter døden
Seippel, Alexander	Persiske vers
Johnson, Johs.	Søndagsord
Miller, J. R.	I mesterens spor
Bull, J. B.	Henrik Wergeland
Hoprekstad, Olav	Ingemaar Kvist
Sick, Ingeborg	I klosterskygge
Amundsen, Roald	Sydpolen I og II
Aas, Einar	Herbarts pædagogik
Lie, Erik	Farsarven
Marstein, Helge	Bellona
Nielsen, Fr.	Romerkirken i det 19. hundredaar
Petersen, L. W. Shal	Indledning til det nye testamente
Moe, Wladimir	Norske storgaarde
Horn, Fr. W.	Grundtvigs liv og gjerning
Brinchmann, Chr.	P. A. Munch, hans liv og virke
Rousseau, J. J.	Emil, eller om opdragelsen
Blauenfeldt, Louis	Den indre missions historie i Danmark.
Raabe, Jens	Verdenshistorien for middelskolen
Feddersen, Arthur	Havet, dets opdagelse og erobring
Schumann, G.	Welhausens hypotese om Mosebøgerne

Braset, Karl	Gamalt paa Sparbu-maal
Schencke, Wilhelm	Hvad jorden gjemte
Grøn, Fredrik	Farsotter og lægekunsten gj. tiderne
Birkeli, Emil	Fra fjerne kyster
Flood, Johs.	Hamurabis lov
Nielsen, Yngvar	Det halve kongerige
Grudtzmann og Lind	Stor-Kjøbenhavn
Schønning, Gerhard	Reise gj. en del av Norge 1773—75
Wundt, Wilhelm	Grundzüge der physiologischen Psychologie I, II og III
Trane, Nanna	Den sidste sølvske
Hedin, Sven	Fra pol til pol
Friis, Achton	Danmarksekspeditionen til Grønlands vestkyst
Jansen og Eskeland	Lærebok i fysik
Wergeland, Haakon	Mattæus-evangeliet i bibeltimer
Ording, Johannes	Om forskjellen mellem den lutherske og reformerte tro
Engelbrethsen, P.	Hvordan jorden er blit til
Hedin, Sven	Transhimalaya I og II
Mott, John R.	Verdens evangelisering i dette slegtled
	Tidsspørsmål, kristelig belyst I og II
Brekke, K.	Lærebok i engelsk for næmingar
Frommel, Max	Kristelige karakterbilleder
Stössner, Artur	Pädagogische Psychologie
Neumann, E.	Ästhetik der Gegenwart
Eng, Helga	Abstrakte begreper i barnets tanke og tale
Høffding, H.	Den menneskelige tanke
Ufer, Chr.	Systematische Psychologie und Logik
Aal, Anathon	Logik
Austlid, Andr.	Ein folkelærer
Larsson, Hans	Psykologi
Bang, J. P.	Det religiøse sjæleliv

Som gave til biblioteket er fra forfatter eller forlægger mottat de fleste av de i dette tidsrum utkomne læse- og lærebøker i de almindelige skolefag.

Følgende blade og tidsskrifter har været holdt: For Kirke og Kultur, Samtiden, Naturen, Syn og Segn, Maal og Minne, Hjem og Skole, Skolebladet, Norsk Skoletidendende, Den høiere Skole, Luthers Kirketidende, Norsk Kirkeblad, Frem og desuten nogen andre smaablade.

Tilvekst i samlinger

Endel lysbilleder
 1 mirroscope (til prospektkort)
 5 stereoskoper og 54 billeder

Botanik :

Korsmo, Ugræstavle

Zoologi :

1 pragt-edderfugl
 1 glutsneppe
 1 stor hvidvinget maake
 1 stær
 1 taarnsvale

VII. Almindelige bemerkninger.

1910—11. 21. novbr. holdt sekretær Selau foredrag for lærere og elever om *vore nyttevekster*. 10. decbr. blev der i gymnastiksalen holdt avskedsfest for den fratraadte vaktmester G. Berg med familie. I sin tale for hr. Berg omtalte rektor hans pligtro og dygtige arbeide gennem de 36 aar, i hvilke han har været knyttet til lærerskolen. Og han frembar en varm tak baade til ham, hans hustru og familie, og ønsket de gamle en lys livsaften. Tillike overrakte han hr. Berg Kongens fortjenstmedalje i sølv. Den gamle vaktmester mottok smukke erindringsgaver fra lærere og elever. Ogsaa fyrbøter Pedersen sluttet nu sin gjerning og mottok lærerskolens tak for sit ufortrødne arbeide gennem aarene. Endelig ønsket rektor den nye vaktmester, hr. Nergaard med familie velkommen. Til festen var foruten lærere og elever indbudt folkeskolens lærerpersonale. Aftenen tilbragtes med taler, lek, sang og musik.

25. febr. 1911 hadde lærerskolens idrætsslag fest. Taler av ritmester Lindholm, senere ogsaa av rektor. Der blev bl. a. opført et mindre skuespil. Det var en helt igjennem vellykket tilstelning.

31. mai hadde 3. klasse sin aarlige skogplantningsdag paa Tynes under amtsskogmester Næs's ledelse.

1911—12. 2. oktbr. hadde skolen fri i anledning av Cederstrøms flyvning i Trondhjem.

I novbr. hadde hr. Arne Hatlestad 4 aftener til sin raadighet for at gi elevene veiledning i folkeveiseleker. Der deltok en stor mængde i undervisningen.

17. februar 1912 holdt maallaget fest i gymnastiklokalet. Elevene opførte „Bjørnefjell“. Der var taler, sang, musik og bevertning (rømmegrøt m. m.). Alt forløp i den bedste stemning.

I skoleaarets løp hadde lærerskolen besøk av sanginspektør Søraas. Ved avgangsprøven var d'hr. overlærer Nicolaisen og skoledirektør Johnsen (begge medl. av eksamenskom.) tilstede og paahørte eksaminationen.

Amtsskolebestyrer Dybdahl, som i en aarrække har været censor ved lærerprøvene og var en av lærerskolens mest trofaste venner, avgik ved døden i Trondhjem natten mellem 29. og 30. juni 1912. Fra 15. juni hadde Dybdahl været censor ved lærerskolen. Den 28. om efterm. drog han hjem. Hvor gjerne vilde han ikke ha været tilstede ved dimission den 29de! Men han hadde følt sig ilde de sidste 8 dage og stundet hjem. Om eftermiddagen indløp telegram til lærerskolen saalydende: „Vi ønsker rektor, lærerpersonalet og elevene tillykke med vel utført arbeide og efter immatruleringstalen en rigtig hyggelig avslutningsfest i den vakre aften paa det vakre sted. Ak om vi var der! Dybdahls.“ Det blev den sidste hilsen til os. Kl. 11 om aftenen blev hans telegram oplæst og mottat med glæde. 2½ time efter lukket han sine øine. Hans livsdag var endt. En lang og rik arbeidsdag for Trøndelagens ungdomsskarer. „En intelligent lærerbegavelse, et varmt, godt og retlinjet menneske med lyst humør og freidig sind,“ saa lyder det i en av nekrologene over ham. Lærerskolen sendte en krans til hans kiste. Og skoledirektør Aas bragte i smukke og velvalgte ord den gamle lærer en varm tak fra den lærerskole som han selv var gaat ut fra, og som han hadde viet saa meget av sin bedste kraft. I Levanger lærerskoles historie vil Dybdahls minde leve og lyse for kommende slegter.

1912—13. 11. novbr. feiret rektor 30-aars jubilæum som bestyrer (rektor) ved stiftets seminar (lærerskole). Om denne festdag meddeler „Nordre Tr. Amtst.“ følgende:

„Rektor Falkenberg var gjenstand for megen hyldest paa sit 30-aarsjubilæum igaar som lærerskolerektor. Der indløp en masse lykønskningstelegrammer. Om formiddagen

blev rektoren komplimentert bl. a. av lærerpersonalet, og han blev overrakt smukke gaver fra nuværende elever samt lærerskolens lærere.

Om aftenen arrangerte elevene noget her i byen ganske enestaaende, nemlig et fakkeltog gennem gatene til ære for den avholdte rektor. Der hadde samlet sig en hel del tilskuere; for her var jo noget at se som ikke hører til det dagligdagse. Fakkeltoget tok sig vakkert ut, og særlig pent var skuet efterat deltagerne hadde stillet sig i en stor halvkreds i haven foran rektorboligen for at bringe jubilanten sin hyldest. Lærerskoleelev *Meldal* holdt paa kameraternes vegne en kort tale, hvori han med hjertelige og velvalgte ord uttalte elevenes lykønskning og tak, med de bedste ønsker og med haab om helse og kraft i hans virke ogsaa i fremtiden. Efterat der var utbragt et leve for ham, takket rektor *Falkenberg* for den uventede opmerksomhet som paa denne maate var vist ham, og talte paa sin anslaaende maate til de unge; han haabet de maatte bli rette lysbærere, som vilde kaste sit skin og sprede lys rundt om i by og bygd.

Senere paa kvelden var elever, lærere og en del andre indbudne gjester hos rektoren. Hr. *Falkenberg* holdt først en tale, væsentlig om gamle minder fra sin 30-aarige bestyrertid, og fortalte en hel del interessante træk fra Klæbu seminar og de primitive forhold man i mange henseender der arbeidet under.

Efterat den store forsamling var bevertet med aftensmat, underholdtes med violinmusik av musiklærer *Bøhn* og en kvindelig lærerskoleelev, frk. *Høyem*, samt sang av frøken *Aschenberg*.

Adjunkt *Eskeland* holdt en meget vakker tale for rektoren og priste hans mange gode egenskaper. Han betegnet rektoren som særdeles velskicket som lærer og hjælper for ungdommen. Han hadde en sjelden evne til aa holde sig ung langt utover aarene, og paa grund av sit ungdomsfriske sind, store hjertelag og hele livssyn var det en fornøielse at arbeide sammen med en mand som hr. *Falkenberg*. Hr. *Eskeland* læste tilslut et digt som han hadde forfattet, og som blev sunget av forsamlingen. Det er indtat nedenfor.

Rektor *Falkenberg* takket og uttalte at det som hadde hjulpet ham var, at lærerne hadde lagt ryggen til. Det som for ham stod som det allerviktigste under ledelsen av en

slik skole, var at arbeide sammen ut fra det som man var enig om, og med forstaaelse av det som man ikke var enig om. Det hadde været hans lykke at ha dygtige og samvittighetsfulde lærere. Det gjaldt at arbeide indad i sig selv og opad mot lyset, saa gik det fremad.

Sogneprest Gilhuus takket jubilanten paa kirkens og skolens vegne, idet han omtalte hvilken betydning religionsundervisningen hadde. Han ønsket at rektor Falkenberg fremdeles maatte faa virke med sin ungdomskraft og begeistring.

Guldsmed Svebak takket paa de indbudnes vegne, og omtalte rektorens varme hjertelag og hjelpsomhet likeoverfor saadanne som hadde det ondt og tungt.

Den hyggelige festlighet avsluttedes med at rektor Falkenberg paany rettet en tak til alle som hadde vist ham opmerksomhet. Dagen vilde stedse staa lysende for ham“.

Til

Rektor Chr. Falkenberg

paa høgtidsdagen ^{11/}₁₁, 1912.

Med tonen : I Rosenlund under sagahal

Ein skatt so gjæv deg Vaarherre gav,
ei kostsam voggegaava :
ein brand i hug som ei dovnar av,
ei aand som aldri kan sova.
Di kan so lett til *ungdoms* barm
du leggja varnæmt øyra,
og ungdoms draum og lengt so varm
som hjartetale høyra.

I tretti aar du med vaken hug
hev lydt til ungdoms-kravet :
gjev ljøs ! gjev livsljøs ! og gjev oss dug
te straa det ut yver landet ! —
eit livsens ljøs som *skiner* klaart
og hug og hjarta *varmar*,
som kveik kan gi til yrket vaart
og tru i tvilande barmar.

Du stod som midt i ein folkevaar
 og straadde dyraste saakorn ;
 no gror og spirer det friskt kvart aar
 hjaa mange tusen av smaaborn.
 Dei til den strid som fyrestaar
 skal henta mod og styrke.
 Og tek dei tak so fram det gaar,
 daa signar *dei ditt* yrke.

Ja, signa vere du, styresmann
 og hovding hæv paa vaar skuta !
 Gud gjeve kraft, at me halda kan
 med heilhug fram i vaar ruta ! —
 at alt av godt i ungdoms hug
 me nøra kan og styrkja,
 og verka kvar etter beste dug
 til gagn for folk og kyrkja !

Severin Eskeland.

20de, 22de og 24de novbr. holdt missionsprest Johs. Johnson 3 foredrag paa lærerskolen: 1) om verdens evangelisation, 2) om animismen og kristendommen paa Madagaskar og 3) om missionen paa Madagaskar.

25de novbr. holdt missionsprest Stene (Madagaskar) foredrag for elevene om: „Hvorfor og hvorledes bringer vi missionsgjerningen med i vor undervisning?“ Hr. Stene holdt ogsaa en bibeltime paa lærerskolen.

Til julen 1912 utgav avholds- og maallaget i forening et julehefte, „Skulegjenta“, som fik en rask avsætning. Heftet var av vekslende indhold og forsynet med flere gode og træffende billeder.

22. febr. 1913 holdt avholdslaget aarsfest. Indledning av rektor, tale av overlærer Eskeland, skuespil, tableauer, korsang m. m. Over 300 mennesker tilstede.

7. mai 1913 fik lærerskolen tilstillet et av elever bestilt og av frk. Astri Aasen i Trondhjem smukt utført maleri av avdøde overlærer Hartmann. Det var paa et lærermøte i Trondhjem at endel lærere utkastet tanken; og efter hvert indkom mere end det fornødne til anskaffelse av billedet. Lærer og ordfører Karl Nes i Mo (Helgeland) har

været indsamlingskom.s form. Billedet, som utmerker sig ved stor portrætlikhet, er ophængt i 2. klasses værelse.

28. mai hadde 3. klasse træplantning paa Tynes under amtsskognester Næss' tedelse.

Lægeberetning for 1910—13

Sundhetstilstanden blandt skolens elever har i dette tidsrum været meget tilfredsstillende og gir ikke anledning til nogen særlig bemærkning, da de fleste sygdomstilfælde har været av let og forbigaaende art.

Av smitsomme sygdomme er kun forekommet et par tilfælde av meslinger og kusma som følge av smitte under ferieophold i hjembygden.

En elev, der før optagelsen paa lærerskolen har været under behandling for spidskatar, fik efter en krupøs lungebetændelse lungetuberkulose og forlot skolen for at reise til sanatorium.

En elev reiste hjem paa grund av sindssygdом.

Enkelte tilfælde av blodmangel, hyppig hovedpine og nervøsitet forekommer hvert aar blandt elevene, men er i almindelighet en følge av individuel disposition og ikke begrundet i arbeidet eller forhold ved skolen.

Elevenes logier har været inspicert, og gjennemgaaende maa de forhold hvorunder elevene bor, betegnes som meget gode, baade med hensyn til beboelsesrum og kosthold.

De hygieniske forhold ved selve lærerskolen er i alle henseender meget gode.

Logiene er steget sterkt i pris. Nu er vi kommet op i 40 kr. og mere pr. maaned. Elevene leier sig ofte kun værelse og tinger kosten i byen eller holder sig selv med morgen og aften.

Badning: Varmt bad er der regelmæssig anledning til, i regelen 1 gang ukentlig om formiddagen og 1 gang hver 14. dag for alle elever.

Fraværet har ikke været stort, omtrent som tidligere ($1\frac{1}{2}$ %). Der har faldt uforholdsmæssig mange dage og timer paa nogen faa.

Lærerprøven

Løpe-nr.	Fullt navn	Hjemstavn	Fødested Fødselsdag	Norsk stil I		Norsk stil II		Skriftl. gjeng. ell. stil av fort. indh.		Regning og ruml., skriftl.	Kristendoms-kundskap I	Kristendoms-kundskap II
				Bokm.	Landem.	Bokm.	Landem.	Bokm.	Landem.			
1	Asphaug, Martin	Mo Rønen	Flaa, Mellus 7 10 89	g	an					an	g	g
2	Aune, Jakob Elmar Johannessen	Inderøen	Inderøen 15 3 90	g	g					g	mg	mg
3	Austad, Signe Henriette	Inderøen	Inderøen 12 2 90	g	g					g	g	mg
4	Belsvik, Lars	Hevne	Hevne 18 6 79	g	g					sg	mg	mg
5	Berg, Johannes Johnsen	Inderøen	Inderøen 1 8 88	g	an					g	mg	g
6	Bjørngaard, Borghild	Hegre	Hegre 4 10 89	g	an					g	mg	mg
7	Bratli, Karl Rikard Jonsen	Orkedalen	Orkedalen 2 7 90	g	g					mg	mg	mg
8	Brørs, Sturla Sivertsen	Namdals- eidet	Namdalseidet 25 8 90	g		mg				mg	sg	mg
9	*Danielsen, Ingeborg Kristine	Bodø	Bodø 16 9 90	mg	g					sg	sg	sg
10	*Eidsmo, Ragna	Skatval	Grong 25 3 89	g	g					an	mg	mg
11	Farstad, Bendik Iversen	Hustad	Hustad 28 2 85	mg	g					mg	sg	mg
12	Finsaas, Katinco Kathrinus	Snaasen	Snaasen 12 4 91	mg	g					mg	sg	sg
13	Folstad, Annar	Tønset	Tønset 2 10 89	mg	mg					sg	sg	sg
14	Grue, Inger	Levanger landsogn	Kristiania 5 9 89	g	an					an	mg	mg
15	Hammer, Peder Alfred	Beit- staden	Beitstaden 1 7 90	mg	g					mg	mg	mg
16	Hammer, Halfdan Wilhelmsen	Grong	Grong 22 6 90	g	an					mg	mg	mg
17	Heir, Borghild	Levanger landsogn	Levanger landsogn 18 4 89	mg	g					g	sg	sg
18	Henning, Berit Oline	Levanger landsogn	Mosviken 29 6 90	g	g					mg	mg	sg

* Adskillig kyndighet i husstel

1910—1911

Norsk mundtlig	Historie	Geografi	Naturkundskap	Regning og ruml., mundtl.	Skrivning	Tegning	Haandarbeide	Musikteori	Legnmsøvelser, instr.	Pædagogik	Praktisk lærerdygtighet	Sang- stemme	Øre for musik	Færdighet i	
														bruken av ot musi- kalsk in- strument	legems- øvelser
ø	ø	ø	an	ø	ø	ø	ø	an	mg	ø	mg	mg. god, kraftig god	nåsten sikkert nogenl. sikkert	nogen orgel adskillig fiolin	sårdeles megen
mg	mg	mg	mg	mg	ø	mg	sg	sg	ø	ø	ø	god	nogenl. sikkert	nogen fiolin	sårdeles megen
mg	g	sg	sg	mg	mg	mg	sg	mg	ø	mg	g	god, pen	nogenl. sikkert	ringe orgel	megen ringe
mg	sg	mg	sg	mg	g	mg	mg	mg	g	mg	g	god, noget uøvet	nogenl. sikkert	nogen fiolin	sårdeles megen
g	g	g	mg	g	an	mg	sg	g	g	g	g	meget god	nåsten sikkert	nogen adskillig orgel	sårdeles megen
sg	mg	mg	sg	mg	g	mg	sg	sg	g	mg	mg	brukbar	nåsten sikkert	adskillig orgel	sårdeles megen
mg	mg	g	g	mg	g	mg	mg	mg	g	mg	g	meget god	noget sikkert	adskillig orgel	megen
sg	sg	sg	sg	sg	g	mg	mg	sg	g	sg	g	kraftig god	sikkert	nogen adskillig orgel	megen
sg	sg	sg	sg	sg	mg	mg	mg	sg	g	sg	mg	god	noget sikkert	adskillig orgel	adskillig
mg	g	g	mg	g	g	g	mg	mg	mg	mg	g	god	nåsten sikkert	nogen orgel	nogen
mg	sg	mg	sg	mg	g	mg	mg	sg	mg	sg	g	brukbar, kraftig	usikkert	nogen orgel	sårdeles megen
mg	mg	mg	mg	mg	g	g	g	sg	g	mg	g	god, sterk	usikkert	adskillig fiolin	nogen
sg	sg	sg	sg	sg	mg	g	mg	sg	mg	sg	mg	meget god	sikkert	megen orgel	megen
mg	an	mg	mg	g	an	g	g	mg	g	g	g	god	sikkert	megen orgel	adskillig
sg	sg	sg	sg	sg	mg	mg	g	sg	g	sg	mg	kraftig	usikkert	nogen orgel	nogen
mg	mg	mg	mg	g	g	mg	mg	mg	g	mg	g	kraftig	nåsten sikkert	adskillig fiolin	megen
sg	sg	g	sg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	sg	mg	kraftig	nogenl. sikkert	adskillig orgel	megen
mg	mg	mg	g	sg	mg	sg	sg	sg	mg	sg	mg	meget god	sikkert	adskillig orgel	sårdeles megen

Lærerprøven

Løpe-nr.	Fuldt navn	Hjem-stavn	Fødested Fødselsdag	Norsk stil I		Norsk stil II		Skriftl. gjeng. ell. stil av fort. indb.		Regning og ruml., skriftl.	Kristendoms-kundskap I	Kristendoms-kundskap II
				Bokm.	Landsm.	Bokm.	Landsm.	Bokm.	Landsm.			
19	Karolius, Hulda Angela	Lenviken	Lenviken 28 12 90		an	g				g	g	g
20	Kjeldaas, Gunnar Petersen	Inderøen	Inderøen 1 10 90		g	g				mg	mg	mg
21	*Kobro, Marie Johanne	Bud	Breim, Gloppen 5 5 88		g	g				g	mg	mg
22	Kobro, Nathalie	Bud	Gloppen 16 5 89				g			sg	sg	
23	*Møller, Ragnhild	Molde	Kristiania 24 11 90		an	an				g	an	g
24	Nessjø, Signe Marie	Trond-hjem	Trondhjem 17 6 85		an	g				an	mg	mg
25	Saltnessand, Erik	Buviken	Buviken 30 6 87		g	an				g	mg	sg
26	Schelde, Dagny Wendelbo	Skogn	Frosta 14 3 89		an	g				mg	sg	sg
27	Solem, Einar	Sokne-dalen	Soknedalen 26 8 90		mg	mg				sg	sg	sg
28	Svortdal, Kristian Knutsen	Tingvold	Tingvold 25 12 84		g	an				g	mg	sg
29	Torvik, Bernhard Martinus Halvorsen	Øre	Øre 25 9 88		an	an				an	an	an
30	Tvethe, Elise Theodora	Valsø-fjorden	Valsøfjorden 20 11 83		g	g				an	an	g
31	Ur, Jone	Aardal	Aardal 1 3 91		g	an				mg	mg	mg
32	Veiseth, Gudrun	Hegre	Hegre 8 12 89		g	g				an	g	g
33	Øveraas, Erik Martin Henningsen	Nesset	Nesset 28 12 89		sg	mg				mg	sg	sg
	Privatist											
34	Bolstad, Anna Marie	Stjør-dalen	Laksevaag 13 7 83		an	an				an	an	g mg

* Megen kyndighet i husstel

1910—1911

Norsk mundtlig	Historie	Geografi	Naturkundskap	Regning og ruml., mundtl.	Skrivning	Tegning	Haandarbeide	Musikteori	Legemsøvelser, inst.	Pædagogik	Praktisk lærerdygtighet	Sang stemme	Øre for musikk	Færdighet i	
														bruken av et musikalsk instrument	legemsøvelser
g	mg	mg	mg	g	g	mg	g	sg	g	g	g	brukbar	næsten sikkert	adskillig orgel	særdeles megen
mg	mg	mg	sg	sg	mg	sg	sg	sg	g	sg	mg	mg. god, pen	sikkert	særd. mg. orgel	megen
sg	sg	sg	sg	mg	mg	sg	mg	sg	g	g	mg	brukbar	noget usikkert	mg. orgel m. pedal	nogen
mg	mg	mg	g	mg	g	g	an	g	mg	g	mg	brukbar	noget usikkert	nogen orgel	megen
g	mg	g	mg	g	g	g	sg	mg	g	g	g	meget god	sikkert	ingen	særdeles megen
mg	sg	g	mg	g	mg	sg	mg	sg	sg	sg	mg	særdeles god	sikkert	adskillig fiolin	megen
sg	sg	sg	mg	sg	mg	mg	sg	sg	mg	sg	mg	god, kraftig	næsten sikkert	nogen orgel	særdeles megen
mg	sg	sg	sg	sg	mg	mg	g	sg	g	sg	mg	god	sikkert	særd. mg. orgel	megen
mg	sg	mg	mg	mg	an	mg	g	mg	g	mg	mg	mg. god, kraftig	sikkert	m. ped. adskillig fiolin	ingen
an	g	an	g	g	g	g	mg	an	mg	an	g	god, kraftig	sikkert	nogen fiolin	adskillig
sg	mg	mg	mg	g	g	mg	sg	g	an	mg	g	brukbar	noget usikkert	nogen fiolin	nogen
mg	sg	sg	sg	mg	g	mg	mg	sg	mg	sg	mg	mg. god, pen	sikkert	særd. mg. fiolin	megen
mg	mg	mg	mg	g	mg	mg	sg	g	g	mg	g	god, men uøvet	noget usikkert	nogen orgel	adskillig
sg	sg	sg	sg	sg	mg	sg	sg	sg	mg	sg	sg	kraftig	mindre sikkert	ringe orgel	adskillig
mg	mg	g	g	an	g	g	an	an	an	g	g	god, pen	noget usikkert	ingen orgel	ringe

Lærerprøven

Løpe-nr.	Fullt navn	Hjemstavn	Fødested Fødselsdag	Norsk stil I		Norsk stil II		Skriftl. gjeng. ell. stil av fort. indh.		Regning og ruml. skriftl.	Kristendomskundskap I	Kristendomskundskap II
				Bokm.	Landem.	Bokm.	Landem.	Bokm.	Landem.			
1	Aanes, Nils Ingvar Halstensen	Tingvold	Tingvold 6. 7. 91	g	an					mg	mg	mg
2	Akerlid, Jens Eriksen	Soknedalen	Soknedalen 20. 1. 91	g	an					sg	mg	mg
3	Barlaup, Hansine Olsdatter	Aure	Aure 1. 9. 90	g	g					g	mg	mg
4	Bjørnebo, Gilbert Andreassen	Leksviken	Ashland Wisconsin 22. 12. 88	an	g					an	mg	mg
5	Bjørngaard, Rakel Ovedic	Hegre	Hegre 24. 10. 90	g	g					mg	sg	mg
6	Bjørnsli, Hanna Marie	Bodø	Bodø 8. 4. 92	g	g					mg	sg	sg
7	Eggen, Nils Jonsen	Selbu	Selbu 16. 10. 91	an	an					an	mg	mg
8	Engen, Johanne Andrea	Hevne	Hevne 15 1 87	g	mg					mg	mg	mg
9	Faanæs, Helga	Meraker	Værdalen 8 3 92	g	g					mg	mg	mg
10	Falkenberg, Othilia	Levanger	Larvik 12 9 91	an	g					an	mg	mg
11	Galtvik, Aasta	Frosta	Frosta 20 7 90	g	mg					g	sg	sg
12	Hansen, Halldis Steen	Aafjorden	Orkedalen 10 7.81	an	g					g	mg	mg
13	Henning, Gudrun Hansen	Levanger landsogn	Mosviken 21 7 85	g	g					g	mg	sg
14	Hjulstad, Olava Amalie	Inderøen	Inderøen 12 4 88	g	g					mg	mg	mg
15	Jensen, Ole	Orkedalen	Orkedalen 4 8 90	g	an					mg	mg	mg
16	Klykken, Karl	Trondhjem	Klæbu 25 4 90	an	g					sg	mg	sg
17	Kvendset, Ingebrigt Halvorsen	Stangvik	Stangvik 2 11 90	g	an					an	mg	g
18	Larsen, Gunda Alison	Levanger	Trondhjem 28 12 91	g	an					g	mg	mg

1911—1912

Norsk muntlig	Historie	Geografi	Naturkundskap	Regning og ruml., mundtl.	Skrivning	Tegning	Haandarbeide	Musikteori	Legnmsøvelser, instr.	Pædagogik	Praktisk læredygtighet	Sang- stemme	Øre for musik	Færdighet i	
														bruken av et musi- kalsk in- strument	legems- øvelser
mg	sg	sg	mg	mg	g	mg	g	sg	mg	sg	mg	god	noget usikkert	adskillig orgel	megen
g	sg	mg	mg	mg	g	mg	mg	mg	mg	mg	g	fritat	fritat	adskillig salmod.	megen
mg	mg	mg	g	mg	g	an	g	g	an	mg	g	god	noget usikkert	adskillig salmod.	adskillig
g	mg	mg	mg	g	g	mg	sg	an	g	g	g	god	næsten sikkert	ringe orgel	megen
sg	mg	sg	sg	sg	g	mg	mg	sg	sg	sg	sg	god	næsten sikkert	adskillig orgel	særdeles megen
sg	sg	sg	mg	sg	mg	sg	sg	mg	sg	sg	sg	fritat	fritat	nogen orgel	megen
g	mg	mg	g	g	an	mg	mg	mg	g	mg	g	brukbar	usikkert	nogen orgel	megen
mg	sg	sg	sg	sg	g	sg	sg	sg	g	sg	mg	mg. god, pen	sikkert	mg. fiolin mg. orgel	adskillig
mg	mg	mg	mg	sg	mg	sg	sg	sg	sg	mg	mg	god, klar	sikkert	adskillig orgel	særdeles megen
mg	g	g	mg	mg	g	g	mg	mg	mg	mg	mg	mg. god pen	sikkert	adskillig orgel	særdeles megen
mg	sg	sg	sg	mg	g	mg	sg	sg	mg	sg	mg	mg. god omfangsr.	sikkert	nogen orgel	særdeles megen
mg	mg	mg	mg	g	mg	mg	mg	g	g	mg	mg	mg. god pen	noget usikkert	ringe orgel	adskillig
mg	mg	sg	mg	g	g	g	sg	sg	mg	sg	g	god, svak	næsten sikkert	adskillig orgel	megen
mg	mg	sg	sg	mg	an	mg	g	mg	mg	mg	g	fritat	fritat	fritat	adskillig
mg	g	mg	g	sg	g	g	mg	sg	sg	mg	g	god	noget usikkert	adskillig fiolin	særdeles megen
mg	mg	sg	sg	sg	g	g	mg	sg	sg	sg	mg	mg. god fyldig	sikkert	særd. mg. orgel	særdeles megen
g	g	mg	g	g	g	g	g	sg	g	g	g	mg, god kraftig	sikkert	særd. mg fiolin	adskillig
mg	mg	sg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	g	mg	mg	noksaa god	noget usikkert	adskillig orgel	megen

Lærerprøve

Løpe-nr.	Fuldt navn	Hjem-stavn	Fødested Fødselsdag	Norsk stil I		Norsk stil II		Skriftl. gjeng-ell, stil avfort. indh.		Regning og ruml. skriftl.	Kristendomskundskap I	Kristendomskundskap II
				Bokm.	I andsm.	Bokm.	Landsm.	Bokm.	Landsm.			
19	Lyngaas, Borghild	Trond-hjem	Vadsø 7 9 91	an	an					g	mg	mg
20	Nordseth, Andreas	Trond-hjem	Trondhjem 10 12 90	an	an					an	mg	g
21	Nyhus, Olav	Orke-dalen	Orkedalen 4 5 92	g	g					mg	g	g
22	Oversand, Olaf Ragnvald	Trond-hjem	Skogn 12 11 90	g	mg					mg	g	g
23	Pukstad, Bertha Ellida	Stads-bygden	Stadsbygden 3 9 89	an	g					mg	sg	sg
24	Rossetnes, Mathias Andreassen	Harran	Harran 7 4 91	g	g					mg	mg	mg
25	Ræder, Marie	Rissen	Rissen 6 6 87	g	g					an	mg	mg
26	Røe, Martha	Vuku	Vuku 7 6 91	an	g					g	mg	mg
27	Rønning, Sara Monika	Trond-hjem	Trondhjem 5 10 87	g	g					mg	mg	mg
28	Sundsvik, Julius Elian Rørvig	Vik, Helge-land	Vik, 16 6 91	g	mg					mg	mg	sg
29	Svendsen, Kollbjørn	Trond-hjem	Trondhjem 28 11 90	an	an					mg	mg	mg
30	Viggen, Hans Jensen	Orke-dalen	Orkedalen 14 7 91	g	an					mg	sg	sg

911—1912

Norsk muntlig	Historie	Geografi	Naturkundskap	Regning og ruml., mundtl.	Skrivning	Tegning	Haandarbeide	Musikteori	Legnmsøvelser, instr.	Pædagogik	Praktisk lærerdygtighet	Sang- stemme	Øre for musik	Færdighet i	
														bruken av et musi- kalsk in- strument	legems- øvelser
g	mg	mg	mg	mg	g	mg	sg	sg	mg	mg	mg	meget god	sikkert	megen orgel	megen
an	g	g	g	an	g	g	an	mg	mg	g	g	mg. god, kraftig	næsten sikkert	nogen orgel	megen
mg	mg	mg	g	g	an	mg	mg	mg	mg	mg	g	god	næsten sikkert	adskillig folin	megen
mg	mg	mg	mg	mg	g	sg	g	g	g	mg	g	brukbar	usikkert	megen orgel	nogen
sg	sg	sg	sg	sg	mg	mg	sg	g	mg	sg	mg	fritat	fritat	fritat	megen
sg	mg	sg	sg	mg	an	mg	sg	sg	sg	mg	mg	mg. god, kraftig	næsten sikkert	nogen orgel	særdeles megen
mg	sg	sg	mg	g	mg	mg	mg	sg	mg	mg	g	meget god	sikkert	særd. mg. orgel	megen
mg	mg	sg	mg	mg	mg	sg	mg	sg	sg	sg	mg	god	noget usikkert	adskillig orgel	megen
sg	sg	sg	mg	sg	g	mg	sg	sg	mg	sg	mg	meget god	sikkert	særd. mg. orgel	megen
mg	mg	mg	mg	mg	g	g	g	mg	mg	mg	mg	meget god	sikkert	nogen orgel	megen
g	mg	mg	g	sg	g	sg	mg	mg	g	mg	g	mindre brukbar	usikkert	adskillig salmod.	adskillig
sg	sg	sg	sg	mg	an	mg	mg	sg	sg	sg	g	mindre brukbar	mangler næsten	adskillig salmod.	særdeles megen

Lærerprøve I

Løpe-nr.	Fullt uavn	Hjemstavn	Fødested Fødselsdag	Norsk stil I		Norsk stil II		Skriftl. gjeng. ell. stil av fort. indl.		Regning og ruml., skriftl.	Kristendoms-kundskap I	Kristendoms-kundskap II
				Bokm.	Landsm.	Bokm.	Landsm.	Bokm.	Landsm.			
1	Aaram, Anne Andersdr.	Øksendal.	Ulvundeidet 16 2 90	mg	g					mg	mg	mg
2	Aasheim, Halvor Bersveinsen	N, Stjørd	Laanke 23 3 89	g	g					mg	mg	sg
3	Bendeke, Gudrun	Laanke Frosta	Florø 30 4 92	an	an					an	mg	mg
4	Berg, Olaf Sivertsen	Inderøen	Inderøen 30 1 92	g	g					mg	mg	mg
5	Berg, Olav	Røra Malvik	Skatval 6 5 90	g	g					mg	sg	mg
6	Bjerkaas, Johan Jonsen	Hevne	Hevne 22 6 92	g	g					mg	mg	mg
7	Burheim, Olaf Edvard	Skogn	Skogn 26 3 92	g	g					mg	mg	mg
8	By, Ole	Markabd. Bynesset	Bynesset 4 4 86	g	an					mg	sg	mg
9	Coldevin, Karen Fredrikke	Ranen Mo	Nesne 6 9 92	an	an					mg	g	mg
10	Eines, Sigrid Johanne	Trond- hjem	Trondhjem 8 6 91	an	g					mg	mg	mg
11	Ekle, John Reidar	Trond- hjem	Trondhjem 13 2 92	an	g					sg	sg	sg
12	Frette, Ingeborg	Holme	Frøien 13 5 90	an	g					mg	g	mg
13	Grande, Peolive Margrethe	Værran	Værran 14 3 87	an	an					g	mg	mg
14	Hagen, Berntine	Klæbu	Klæbu 30 12 92	g	g					mg	sg	sg
15	Hagen, Oskar Alfred Petersen	Ørlandet	Ørlandet 21 3 91	an	an					mg	mg	sg
16	Haugvik, Marit Andersdr.	Hevne	Hevne 30 9 88	an	an					mg	mg	mg
17	Klykken, Helga	Trond- hjem	Klæbu 28 7 85	an	g					mg	mg	mg
18	Kolstad, Johanne Pauline	Trond- hjem	Trondhjem 9 8 89	g	g					sg	sg	sg
19	Longva, Peter Ragnvald Sigurd	Vø	Vø 23 8 89	g	an					mg	mg	mg

1912—1913

Norsk mundtlig	Historie	Geografi	Naturkundskap	Regning og ruml., mundtl.	Skrivning	Tegning	Haandarbeide	Musikteori	Legemsøvelser, inst.	Pædagogik	Praktisk læredygtighet	Sang- stemme	Øre for musik	Færdighet i	
														bruken av et musi- kalsk in- strument	legems- øvelser
sg	sg	sg	mg	mg	mg	sg	sg	sg	sg	sg	mg	meget god	sikkert	megen orgel	særdeles megen
mg	sg	mg	g	mg	g	mg	mg	mg	sg	mg	mg	mg. god, behagelig	næsten sikkert	megen orgel	megen
mg	g	mg	g	mg	g	mg	mg	mg	g	mg	sg	særdeles god, fyldig	sikkert	megen orgel	megen
mg	mg	sg	sg	mg	mg	mg	mg	mg	an	mg	g	fritat	fritat	m. pedal adskillig salmod.	megen
sg	mg	sg	sg	sg	g	mg	mg	sg	an	sg	mg	god, kraftig	næsten sikkert	adskillig orgel	megen
mg	mg	mg	g	mg	mg	sg	sg	mg	g	sg	g	meget god	sikkert	nog n fiolin	megen
sg	mg	sg	mg	mg	g	sg	sg	g	g	sg	g	fritat	fritat	nogen salmod.	adskillig
mg	sg	sg	g	g	g	sg	mg	sg	mg	mg	g	kraftig	noget usikkert	adskillig orgel	megen
mg	g	mg	g	mg	mg	sg	mg	sg	mg	g	g	god	sikkert	megen fiolin	megen
sg	mg	mg	g	mg	g	g	sg	mg	mg	sg	mg	noksa god	usikkert	nogen orgel	særdeles megen
sg	sg	mg	sg	sg	g	mg	mg	g	g	sg	g	fritat	fritat	adskillig salmod.	megen
mg	sg	mg	sg	sg	g	mg	mg	mg	mg	mg	g	fritat	fritat	nogen orgel	megen
mg	g	mg	mg	mg	mg	mg	sg	mg	mg	mg	g	meget god	sikkert	adskillig orgel	megen
sg	sg	sg	sg	sg	mg	sg	sg	sg	mg	sg	mg	god	sikkert	adskillig orgel	megen
mg	mg	sg	mg	mg	sg	sg	mg	mg	mg	sg	mg	meget god	næsten sikkert	adskillig orgel	megen
mg	mg	mg	an	mg	g	mg	sg	sg	g	g	g	mg. god, pen	sikkert	nogen orgel	ingen
sg	g	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	god	sikkert	megen orgel	megen
sg	sg	sg	mg	mg	mg	sg	sg	sg	sg	sg	mg	god	sikkert	adskillig orgel	særdeles megen
mg	sg	sg	g	mg	mg	g	mg	mg	g	sg	g	noksa god	næsten sikkert	megen orgel	megen
														m. pedal	

Lærerprøven

Løpe-nr.	Fuldt navn	Hjemstavn	Fødested Fødselsdag	Norsk stil I		Norsk stil II		Skriftl. gjeng. ell. stil av fort. indh.		Regning og ruul., skriftl.	Kristendoms-kundskap I	Kristendoms-kundskap II
				Bokm.	Landsm.	Bokm.	Landsm.	Bokm.	Landsm.			
20	Lykken, Hermod	Bynesset	Bynesset 22 5 93		g	an				g	mg	mg
21	Mauseth, Guri Olsdr.	Surendalen	Surendalen 9 1 92		an	an				g	mg	mg
22	Meldal, Sivert Mathias	Ørlandet	Ørlandet 20 2 92		g	g				g	g	g
23	Munkeby, Olav	Lev. landsogn	Lev. landsogn 21 7 91		an	an				mg	mg	g
24	Nerland, Olav Gunerius Olsen	Nesset Visdal	Visdal 9 3 90		g	g				g	g	g
25	Nygaard, Harald	Frosta	Frosta 22 3 92		g	an				mg	g	mg
26	Petersen, Anna Karoline	Trondhjem.	Trondhjem 5 1 87		an	an				mg	mg	mg
27	Rakstang, Ole Olsen	Tingvold Strømneset	Strømneset 20 8 92		an	g				mg	mg	mg
28	Ree, Eli Knudsdr.	Meldalen	Meldalen 26 12 90		an	an				mg	mg	mg
29	Ree, Sara Knudsdr.	Meldalen	Meldalen 7 10 86		g	g				mg	mg	mg
30	Slungaard, Anna Bergljot	N. Stjørd. Værnes	Nedre Stjørdalen 3 11 90		an	an				mg	mg	mg
31	Steinsvoll, Tore Kristiansen	Nesset Sira	Sira 16 5 91		g	g				g	g	g
32	Syrstad, Marit Arntsdr.	Meldalen	Meldalen 21 1 90		an	g				mg	mg	g
33	Wilman, Simon Magnus Eriksen	Børsen	Børsen 15 3 90		g	g				mg	g	mg
	Privatist											
34	Grue, Torbjørg ¹⁾	Lev. land-sogn	Lev. landsogn 19 12 92							g	mg	g

¹⁾ Tillægsprøve for studenter.

1912—1913

Norsk mundtlig	Historie	Geografi	Naturkundskap	Regning og ruml., mndtl.	Skrivning	Tegning	Haandarbeide	Musikteori	Legemsøvelser, inst.	Pædagogik	Praktisk lærerdlyktighet	Sang- stemme	Øre for musik	Færdighet i	
														bruken av et musi- kalsk in- strument	legems- øvelser
mg	sg	mg	mg	sg	mg	mg	sg	sg	mg	mg	mg	brukbar	noget usikkert	nogen fiolin	megen
g	mg	mg	mg	g	g	g	g	mg	mg	mg	g	fritat	fritat	nogen orgel	megen
sg	sg	sg	sg	mg	mg	sg	mg	sg	mg	sg	mg	noksaa god	usikkert	adskillig orgel	særdeles megen
mg	mg	sg	mg	g	g	an	an	g	mg	mg	an	god	usikkert	adskillig fiolin	særdeles megen
sg	mg	sg	sg	mg	g	mg	mg	sg	g	sg	mg	god kraftig	usikkert	adskillig orgel	særdeles megen
mg	g	mg	mg	mg	g	mg	mg	g	mg	mg	g	god	sikkert	megen orgel	særdeles megen
sg	g	sg	mg	sg	sg	sg	sg	sg	mg	mg	mg	noksaa god	næsten sikkert	megen fiolin	megen
mg	sg	sg	mg	mg	sg	mg	sg	mg	g	mg	g	mg. god, kraftig	usikkert	megen salmol.	megen
mg	g	mg	mg	mg	mg	sg	sg	sg	g	mg	mg	mg, god pen	sikkert	adskillig orgel	megen
mg	sg	sg	mg	mg	mg	mg	sg	sg	mg	mg	mg	fritat	fritat	nogen orgel	adskillig
mg	mg	mg	mg	mg	g	mg	sg	sg	mg	mg	mg	god	sikkert	adskillig fiolin	adskillig
sg	sg	sg	sg	mg	mg	mg	mg	sg	sg	sg	mg	god	sikkert	særd. mg, fiolin	adskillig
sg	sg	sg	sg	mg	g	mg	g	sg	g	sg	g	noksaa god	næsten sikkert	nogen orgel	adskillig
mg	g	mg	mg	g	g	g	g	mg	g	g	g	god	usikkert	adskillig orgel	megen
				g	mg	mg	g	g	g	mg	mg	mg. god	sikkert	adskillig orgel m. pedal	megen

IX. Regnskap

for 1910—11, 11—12, 12—13.

Utgift	<i>1910—11</i>	<i>1911—12</i>	<i>1912—13</i>
Lærerlønninger	22 674.93	22 408.77	23 821.86
Andre lønninger	1 180.00	1 000.00	1 000.00
Biblioteket	554.40	779.55	569.70
Stipendier	2 065.00	2 045.00	2 000.00
Bygningers vedlikehold .	1 234.78	1 263.90	1 274.98
Andre utgifter	5 548.12	5 043.76	6 270.04
Tils. kr.	33 358.23	32 540.98	34 936.58
Indtægt			
Off. tilskud	31 030.00	31 430.00	31 600.00
Andre indtægter	497.74	473.78	605.51
Tils. kr.	31 527.74	31 903.78	32 205.51
+ Stipendier	2 065.00	2 045.00	2 000.00