



Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>




Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



Oslo latin- og realskole.

Aarsberetning

for

skoleaaret 1890–91.



Kristiania.

Trykt i H. Tangens bogtrykkeri.

1891.

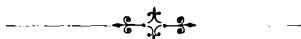


OSLO LATIN- OG REALSKOLE.

AARSBERETNING

FOR

SKOLEAARET 1890—91.



KRISTIANIA.

TRYKT I H. TANGENS BOGTRYKKERI.

1891.

I. Lærerpersonalet.

Som lærer fratraadte i aarets løb lærer Ruud, der blev ansat ved Kragerø middelskole.

I hans sted ansattes lærer M. Borg. Som lærerinde ansattes fra aarets begyndelse frk. Engel Heiberg.

Ingen af personalet har i skoleaaret havt betydeligere forfald, saa længere vikariater er undgaaet.

Skolens lærerpersonale har bestaaet af:

Ræder, Anton, cand. mag., f. 1855, eier og bestyrer af skolen siden dens oprettelse 1884.

Danielsen, Hans, cand. mag., f. 1856, ansat 1884.

Herrestad, Carl, cand. mag., f. 1859, ansat 1886.

Ruud, Tidemann, seminarist, f. 1865, ansat 1886.

Moe, Ole, pastor, f. 1844, ansat 1887.

Nissen, Hans, kaptein, f. 1847, ansat 1887.

Dal, Adolf, cand. real., f. 1863, ansat 1889.

Hartmann, Johan, stud. real., f. 1868, ansat 1889.

Ræder, Aagot, frue, f. 1861, ansat 1884.

Høst, Louise, frk., f. 1862, ansat 1885.

Myhre, Julie, frk., f. 1857, ansat 1886.

Greve, Signe, frk., f. 1867, ansat 1889.

Heiberg, Engel, frk., f. 1866, ansat 1890.

II. Disciplene.

A. Disciplenes antal i de forskjellige kvartaler samt deres alder sees af følgende schema:

			3 kvartal 90.	4 kvartal 90.	1 kvartal 91.	2 kvartal 91.	Gjennemsni- alder pr. $\frac{1}{3}$ 90.	Normalalder.
Smaaskolen	kl	1	7	7	8	8	$6\frac{7}{12}$	6
—	”	2	14	15	16	16	$7\frac{8}{12}$	7
—	”	3	17	17	20	21	$8\frac{6}{12}$	8
Middelskolen	”	I	17	17	19	19	$9\frac{6}{12}$	9
—	”	II	25	24	26	26	$10\frac{9}{12}$	10
—	”	III	20	20	21	21	$11\frac{6}{12}$	11
—	”	IV $\left\{ \begin{array}{l} \text{Latin} \\ \text{Engl.} \end{array} \right.$	3 26	3 26	3 26	3 25	$12\frac{9}{12}$	12
—	”	V $\left\{ \begin{array}{l} \text{Latin} \\ \text{Engl.} \end{array} \right.$	4 7	4 7	4 7	4 7	$13\frac{6}{12}$	13
—	”	VI	5	5	5	5	15	14
			145	145	155	155		

B. Disciplenes fordeling efter hjemstavn:

141 fra Kristiania.

14 fra Aker.

III. Fagfordelingen.

Bestyreren: Norsk i II 5 t.

Tysk i II 5 t.

Latin i V 7 t.

Historie i V 3 t.

Geografi i I og IV 5 t.

————— 25 timer.

Danielsen:	Norsk i II, V og VI	11 t.	
	Tysk i III og V	9 t.	
	Latin i IV	7 t.	
	Historie i III og VI	6 t.	
			33 timer.
Herrestad:	Norsk i IV	4 t.	
	Tysk i IV og VI	8 t.	
	Engelsk i IV, V og VI	14 t.	
	Fransk i V og VI	4 t.	
	Historie i IV	3 t.	
			33 timer.
Dal:	Mathematik i IV, V og VI	18 t.	
	Naturfag i IV, V og VI	7 t.	
	Geografi i V og VI	4 t.	
	Projektionstegning i VI	1 t.	
			30 timer.
Ruud:	Religion i II og III	6 t.	
	Historie i II	3 t.	
	Geografi i III	2 t.	
	Naturfag i II og III	4 t.	
	Regning i II og III	9 t.	
	Skrivning i III og IV	3 t.	
	Sang i I, II og III	3 t.	
			30 timer.
Moe:	Religion i IV, V og VI	6 timer.	
Hartmann:	Geografi i II	2 timer.	
Nissen:	Gymnastik	6 timer.	
Fru Ræder:	Tegning	9 timer.	
Frk. Greve:	Alle fag i I undtagen geografi, samt skrivning i II.		
Frk. Heiberg:	Alle fag i 1 Sm.		
Frk. Høst:	Alle fag i 3 Sm.		
Frk. Myhre:	Alle fag i 2 Sm.		

IV. Timefordelingen.

	Religion.	Norsk.	Tysk.	Engelsk.	Latin.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Naturkundsk.	Mathematik & regning.	Skrivning.	Tegning.	Sang.	Gymnastik.
VI Eng.	2	3	4	5		2	3	2	2	6		2		3
V Lat. } Eng. }	2	3	4	5	7	2	3	2	3	6		2		3
IV Lat. } Eng. }	2	4	4	5	7		3	2	2	6	1	2		3
III	3	5	5				3	2	2	5	2	2	2	2
II	3	5	5				3	2	2	4	3	2	2	2
I	3	8 ¹⁾	3 ¹⁾				3	3		4	3		1	1
3	3	9					4	4		5	5			
2	4	10						4		6	6			
1	4	11								6	6			

VI, V og IV var kombineret i gymnastik. III og II ligesaa.
III og II var kombineret i sang.

I smaaskolen var 12 ugentlige timer blot halvtimer, fordelt paa de forskjellige fag, dog særlig henlagt til skrivningen.

V. Undervisningen.

I de forskjellige fag er gennemgaaet.

Religion.

I Sm. (4 timer ugentlig). De vigtigste begivenheder af 1ste Mosebog samt i Jesu liv er fortalt og gjenfortalt. Nogle lette salmevers er indøvet paa skolen.

¹⁾ I sidste halvår 5 timer norsk og 3 timer tysk.

2 Sm. (4 t.). De vigtigste begivenheder i det gamle og i det nye testamente er fortalt og gjenfortalt. Under samtale er budene blevne behandlet; enkelte salmevers er lært udenad.

3 Sm. (3 t.). Af Vogts mindste bibelhistorie er det gamle testamente læst, efter nøiagtig gennemgaaelse paa skolen. Katekismens 3 første parter læst uden Luthers forklaring. Salmevers.

1 M. (3 t.). Af Vogts mindste bibelhistorie er det nye testamente læst. Katekismens 3 første parter med Luthers forklaringer. Salmevers.

II M. (3 t.). Vogts „Bibelhistorie for borgerskoler“ indtil Ruts bog; læsning i biblen. Katekismens 5 parter med forklaringer læst. Søndagsevangelierne gennemgaaes hver uge. Salmevers.

III M. (3 t.). Vogts „Bibelhistorie for borgerskoler“ fra Ruts bog til det nye testamente. Katekismen repeteret, adskillige sentenser samt hustavlen medtagne. Søndagsevangelierne gennemgaaet hver uge. Salmevers.

IV M. (2 t.). Vogts „Bibelhistorie for borgerskoler“ fra det nye testamente til „Palmesøndag“. Pontoppidans forklaring 1ste part.

V M. (2 t.). Vogts „Bibelhistorie for borgerskoler“ fra Palmesøndag ud. Forklaringens 2den og 3die part.

VI M. (2 t.). Vogts bibelhistorie repeteret. Forklaringen læst ud og repeteret.

Norsk.

1 Sm. (11 t.). Lyd- og skrivelesemetoden. Eriksen og Paulsens læsebog 1ste del er gennemgaaet. Nogle smaa- vers lært udenad, delvis sungne. Afskrift og diktat paa tavle og siden i bog. Anskuelsesøvelser, fortælling og gjenfortælling af eventyr o. l.

2 Sm. (10 t.). Eriksen og Paulsens læsebog, 2den del, 1ste afdeling. Smaa digte lært udenad. Gjenfortælling, afskrift og diktat.

3 Sm. (9 t.). Eriksen og Paulsens læsebog, 2den del

2den afdeling. Sætningen med subjekt, prædikat og komplement samt de vigtigste ordklasser er gennemgaaet. Vers lært udenad; afskrift og diktat.

I M. (8 t., 2det halvaar 5 t.). Eriksen og Paulsens læsebog, 2den del, 3die afdeling. Enkelte digte lært udenad. Under benyttelse af Platous eksempelsamling er gennemgaaet og indøvet Hofgaards norske grammatik §§ 1—23, 71, 73, 76—80. Af Aars's retskrivningsregler er læst afsnittet om store begyndelsesbogstaver; enkelte andre afsnit er gennemgaaet paa skolen. 2 diktater ugentlig.

II M. (5 t.). Af Eriksen og Paulsens læsebog, 3dje del er læst de for denne klasse opførte stykker. Stadige øvelser i at gjengive indholdet af det læste. Nogle digte er lært udenad. Af Hofgaards grammatik er læst hovedtrækkene af formlæren samt om hoved- og bisætninger. Til analyse er Platous eksempelsamling benyttet. Et par korte diktater om ugen, hvorunder i andet halvaar brugen af komma, samt delvis semikolon og punktum er indøvet.

III M. (5 t.). Af Eriksen og Paulsens læsebog, 3dje del, er læst de for denne klasse opførte stykker. Enkelte digte er lært udenad. Grammatik og analyse væsentlig efter Platous eksempelsamling. 1 diktat ugentlig. I sidste halvaar enkelte skriftlige gjenfortællinger.

IV M. (4 t.). Læsning efter Eriksen og Paulsens læsebog, 3dje del (et udvalg af de for IV M. bestemte stykker). Enkelte digte lært udenad. Jevnlig analyse efter læsebogen. Af Hofgaards grammatik er formlæren og afsnittet om hoved- og bisætninger repeteret. Et skriftligt arbeide om ugen, afvekslende diktat, gjenfortælling og lette stile. I slutningen af aaret et par lette hjemmestile.

V M. (3 t.). Læsning efter Eriksens og Paulsens læsebog, 3dje del. Enkelte digte lært udenad. Om de vigtigste forfattere et og andet meddelte mundtlig. Af Hofgaards grammatik er sætningslæren læst i sammenhæng. Analyse efter læsebogen. Af og til diktat. En stil hveranden uge; lette beskrivelser og skildringer, i regelen efter gennemgaaelse paa skolen.

VI M. (3 t.). Læsning efter Eriksen og Paulsens læsebog, 3dje del, og Eriksen: „Læsestykker“. Norbys Omrids af vor litteraturhistorie“ læst for følgende forfatteres vedkommende: Holberg, Wessel, Ewald, Brun, Øhlenslæger, Wergeland, Welhaven, Ashjørnsen, Moe, Bjørnson, Ibsen, Lie. Af Hofgaards grammatik læst: „Om vers og versemaal“. Af og til diktat. En stil hveranden uge.

Tysk.

I M. (3 t. i andet halvaar). Af Lassens læsebog, 3dje udgave, læst til „Substantivets bønning“ s. 16. Særlig lægges vægt paa udtale og gloser. Stadig afskrift og diktat samt skriftlige bønningsovelser.

II M. (5 t.). Af Lassens læsebog 3dje udgave repeteret det i I M. læste. Dernæst læst og repeteret til s. 75 med forbigaaelse af „Øvelsesstykker“ s. 54—57. Et par vers lært udenad. En kort diktat omtrent hveranden time.

III M. (5 t.). Af Lassens Læsebog læst de fleste stykker i anden afdeling bogen ud. De norske eksempler i læsebogen er først mundtlig oversat og senere skrevet paa tysk. Af Hofgaards grammatik læst substantivernes bønning samt det væsentligste om verber.

IV M. (4 t.). Af Gundersens læsebog læst omtr. 40 sider. Formlæren efter Hofgaards grammatik. En skolestil hver uge dels efter Knudsens stiløvelser dels retrovedinger efter læsebogen.

V M. (4 t.). Af Gundersens lærebog læst omkr. 70 sider. Af Hofgaards grammatik læst det vigtigste af formlæren, deriblandt kjønsreglerne: af sætningslæren er det væsentligste gennemgaaet med undtagelse af læren om konjunktiv; herunder er Knudsens stiløvelser benyttet. En skolestil hver uge efter Knudsens stiløvelser. samt efter Hofgaards opgaver.

VI M. (4 t.). Læsning i Gundersens lærebog, dels efter forberedelse hjemme dels ex tempore. Hofgaards grammatik er repeteret, de vanskeligste afsnit to gange. En á to stile hver uge, efter Knudsens stiløvelser og Hofgaards opgaver.

Engelsk.

IV M. (5 t.). Af Brekkes læsebog for begyndere læst omtrent 70 sider. Gjenfortælling og talcøvelser. Et par dik- tater om ugen.

V M. (5 t.). Af Brekkes læsebøger for middelskolen er omtrent 70 sider læst og repeteret. Den nye lekse er altid oversat af eleverne selv, efterat gloserne er opskrevne paa væg- tavlen. Af Løkkes grammatik er indøvet syntaksen indtil infinitiv, forbundet med mundtlig oversættelse i Knudsen og Løkkes stiløvelser. 1 gang om ugen skolestil efter opgaver udarbejdede af læreren efter det i læsebogen gjenneingaaede.

VI M. (5 t.). Læsning efter Brekkes læsebog; en time om ugen er udelukkende anvendt til extemporallæsning. Løk- kes grammatik er læst tilende og repeteret. De engelske præ- positioners brug er indøvet efter Knudsen og Løkkes stil- øvelser. En hjemmestil og en skolestil om ugen, dels efter Knudsen og Løkkes stiløvelser dels efter Brekkes opgaver.

Latin.

IV M. (7 t.). Andersens læsebog (2den udgave) 1ste af- deling og 2den afdeling til „Afhængige viljesætninger“, med forbigaaelse af flere eksempler. Af Schreiners grammatik er det væsentligste af formlæren læst, syntaktiske regler er blot mundtlig indøvet. De fleste i læsebogen forekommende norske eksempler er skrevet i aarets løb.

V M. (7 t.). Efter Andersens udvalg 2den udg. læst af Cornelius Nepos følgende feltherrer: Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Conon, Lysander, Pelopidas og Agesilaus. Af Schreiners grammatik repeteret formlæren og læst det vigtigste af kasuslæren. En skolestil hver uge, dels efter Jo- hanssonens stileøvelser, dels efter Hofgaards opgavesamling.

Fransk.

V M. (2 t.). Af Knudsen og Wallems læsebog er læst og repeteret de 13 første sider (indtil „prendre-mettre“) i for- bindelse med det tilsvarende af Knudsens grammatik.

VI M. (2 t.). Af Knudsen og Wallems læsebog er læst ca. 30 sider, hvorpaa det hele pensum er repeteret. I Knudsens grammatik læst resten af de uregelmæssige verber, participierne og ordstillingen; repetition.

Historie.

3 Sm. (4 t.). Fortælling og gjenfortælling af de vigtigere dele af Norges historie indtil aar 1066. Navne nedskrives i egne smaabøger.

I M. (3 t.). I første halvaar fortsattes med den fortællingsmæssige gennemgaaelse af Norges historie; denne gennemgikkes i sammenhæng til aar 1319, senere toges blot enkelte partier. Efter jul læst Eriksens: „Verdenshistoriens vigtigste begivenheder“ til „Middelalderen“.

II M. (3 t.). I første halvaar læst ud Eriksens lille historie. I andet halvaar læst Schjøths verdenshistorie til „Romerne“. Repetition.

III M. (3 t.). Efter Schjøths verdenshistorie læst og repeteret fra „Romerne“ til „Korstogene“. Efter Petersens nordens historie ved Storm fra begyndelsen til ud Norge i 1319.

IV M. (3 t.). Efter Schjøths verdenshistorie fra „Korstogene“ til „Østerige og Brandenburg“. Efter Petersens nordenshistorie fra Sverige i den ældste tid til Danmark-Norge i 1660.

V M. (3 t.). Schjøths og Petersens læsebøger læst ud.

VI M. (3 t.). Schjøths og Petersens læsebøger repeteret.

Geografi.

2 Sm. (4 t.). De geografiske begreber forklares; spadsereture i omegnen foretages. Eleverne øves i at forstaa og benytte kort. Norges, Sveriges, Danmarks, Englands, Hollands, Belgiens og Frankriges geografi gennemgaaes i korte træk; ingen lærebog bedyttes, navne nedskrives.

3 Sm. (4 t.). Resten af Europa og de fremmede verdensdele gennemgaaes paa samme maade som i 2 Sm.

I M. (3 t.). Erslevs lille geografi læst og repeteret.

II M. (2 t.). Af Geelmuydens geografi læst Asia, Afrika og Australien. Korttegning.

III M. (2 t.). Af Geelmuydens geografi læst Europas lande fra England til Østerrige-Ungarn. Korttegning.

IV M. (2 t.). Af Geelmuydens geografi læst fra Tyskland og Europa ud samt Norge.

V M. (2 t.). Af Geelmuydens geografi læst Norge, Sverige og Danmark.

VI M. (2 t.). Læst fysisk geografi, repeteret det hele pensum efter Geelmuydens geografi.

Naturkundskab.

II M. (2 t.). Det vigtigste om mennesket gennemgaaes mundtlig. Af Sørensen „Dyrerigets og planterigets historie“ læst om pattedyr og fugle.

III M. (2 t.). Af Sørensens lærebog læst om krybdyrene, fiskene og leddyrene samt om planternes ydre bygning. Sørensens flora, lidt botanisering.

IV M. (2 t.). Af Sørensens lærebog læst om de lavere dyr fra bløddyr samt om mennesket. Af botaniken repeteret det før læste, derpaa gennemgaaet de vigtigste plantefamilier. Høst og vaar hyppige botaniseringsture.

V M. (3 t.). Af Henrichsens lærebog i fysik for middelskolen læst og repeteret det til middelskoleeksamen fordrede. Botanisering.

VI M. (2 t.). Det hele pensum repeteret. Botanisering.

Regning og matematik.

1 Sm. (6 t.). Øvelse i læsning og skrivning af tallene til og med 100. Kugleramme anvendes. Addition og subtraktion indøves gennem rækketælling, mundtlig og paa tavle. Praktiske eksempler.

2 Sm. (6 t.). Fortsat øvelse i at læse tal samt i række-tælling. Subtraktion og multiplikation med ensifret multipli-

kator. Først benyttes tavle siden regnebog. Stadig hovedregning.

3 Sm. (5 t.). Multiplikation og division til og med tresifret divisor. Stadig hovedregning.

I M. (4 t.). Repetition af de fire regningsarter med ensbenævnte tal. Senere de fire regningsarter med uensbenævnte tal. Johannesens regnebog h. 1.

II M. (4 t.). Brøk gennemgaaet. Johannesens regnebog, h. 2.

III M. (5 t.). Decimalbrøk. Enkelt reguladetri. Johannesens regnebog h. 2 og 3.

IV M. (6 t.). Bonnevis arithmetik 1ste og 2den bog. Af Bonnevis geometri gennemgaaet 1ste bog. I praktisk regning gennemgaaet enkelt og sammensat reguladetri. Johannesens regnebog 3dje hefte.

V M. (6 t.). Af Bonnevis arithmetik læst fra 2den bog til „Rødstørrelser“. I Bonnevis geometri fra „Firkanter med parallele sider“ ud 4de bog. I praktisk regning sammensat reguladetri, procent- og renteregning. Johannesens regnebog, 3dje hefte

VI M. (6 t.). Af Bonnevis arithmetik fra „Potenser“ og ud. Repetition af det hele pensum. Af Bonnevis geometri 4de, 5te og 6te bog; det hele pensum repeteret. I praktisk regning repetition af reguladetri, procent- og renteregning, gennemgaaet og repeteret rabat-, diskonto-, delings- og blandingsregning, samt om kubikmaal. Johannesens regnebog, 3dje del, samt sammes blandede opgaver.

Tegning.

II M. (2 t.). Tegning efter von Hannos fortegninger samt efter Pettersens tegneapparat. Hukommelsestegning samt hjemmetegning. Viskelæder benyttes ikke. kun blyant.

III M. (2 t.). Fortsat tegning efter von Hannos fortegninger og Pettersens tegneapparat. Hjemmetegning. Viskelæder benyttes; overlægning med tusch.

IV M. (2 t. paa engelsklinjen). Tegning efter Pettersens tegneapparat samt egne lavede fortegninger.

V M. (2 t. paa engelsklinjen). Fortsat tegning efter Pettersens tegneapparat.

VI M. (2 t. paa engelsklinjen). En time ugentlig frihaandstegning efter Pettersens tegneapparat samt middelskoleexamenstegninger. En time ugentlig projektionstegning.

Skrivning.

1 Sm. (6 t.). Skrivning paa tavle, følgende læseundervisningen. Senere benyttes Thorsen og Wangs skrivebog 1 h. samt øvelsesbog nr. 1.

2 Sm. (6 t.). 1ste hefte af Thorsen og Wangs skrivebøger samt øvelsesbog nr. 1. Før jul blot smaa bogstaver; efter jul gennemgaaes ogsaa de store bogstaver.

3 Sm. (5 t.). Thorsen og Wangs skrivebog nr. 2 samt øvelsesbog nr. 1.

1 M. (3 t.). Thorsen og Wangs skrivebog hefte 2 og 3. Øvelsesbog nr. 2.

II M. (2 t.). Thorsen og Wangs skrivebog hefte 2 og 3. Øvelsesbog nr. 2.

III M. (2 t.). Thorsen og Wangs skrivebog, hefte 2 og 3. Øvelse i haandskrift.

IV M. (1 t.). Thorsen og Wangs skrivebog, hefte 3 og 4. Øvelse i gothisk skrift. Skrivning efter diktat paa enkelte linjer.

VI. Middelskoleexamen 1891.

VI M.'s 5 elever, alle paa engelsklinjen, bestod alle eksamen med følgende udfald:

	Elev af skolen i			
Bassøe, Thormod	5	aar.	Hovedkarakter	Meget godt (2,46)
Bassøe, Thorolf	5	„	— — —	— (2,30)
Lind, Morten	7	„	— — —	— (1,97)
Smith, George	7	„	— — —	Godt (2,57)
Sogn, Aksel	7	„	— — —	— (2,57)

Af privatister var anmeldt 6 paa latinlinjen, 4 paa engelsklinjen, af disse bestod 8 eksamen.

A. Latinlinjen. (Gjennemsnitsalder 19 aar).

Green, Lars	Hovedkarakter	Meget godt	(1,69)
Hagen, Peder	—:—	—	(2,07)
Lilleaasen, Halvor	—:—	—	(2,08)
Owren, William	—:—	—	(2,00)
Sæther, Victor	—:—	Godt	(3,00)

B. Engelsklinjen. (Gjennemsnitsalder 22½ aar.)

Gjeldaker, Botolf	Hovedkarakter	Udmerket godt	(1,43)
Heisholt, Andreas	—:—	Meget godt	(1,90)
Vraa, Olav	—:—	—	(1,89)

1 meldte sig til og bestod tillægsprøven i latin.

VII. Skolepenge og fripladse.

Skolepengene udgjør:

		Maanedlig.	Aarlig.
For 1ste smaaklasse	fra 1ste september	4 kroner	44 kroner.
- 2den	— - 1ste august	8 —	96 —
- 3dje	— - „ —	12 —	144 —
- 1ste, 2den og 3dje M.	- „ —	16 —	192 —
- 4de, 5te og 6te M.	- „ —	20 —	240 —

For den nederste af 2 brødre fragaar en tredjedel. Af 3 brødre gaar den nederste frit, de to andre betaler fuldt ud. Af 4 brødre gaar den næstnederste frit, og for den nederste fragaar en tredjedel. Ved betalingen afrundes altid til femmere af Øre, saa at der f. eks. istedetfor 33½ betales 35 og for 66 $\frac{2}{3}$ betales 65 øre.

Skolepengene erlægges forskudsvis og skal i regelen indbetales den første læsedag i hver maaned.

Skolepengene beregnes altid for hele maaneder. nemlig fra begyndelsen af den maaned, hvori en discipel kommer ind, til slutningen af den maaned, hvori han gaar ud.

Naar en discipel skal forlade skolen, maa udmeldelse ske 2 maaneder forud. I ethvert fald er han forpligtet til at betale skolepenge for 2 maaneder foruden den, hvori udmeldelse finder sted. Enhver discipel, der er anmeldt til middelskoleeksamen, betaler skolepenge til skoleaarets udgang (31te juli)

Naar skolepenge ikke er betalt for 2 maaneder, kan bestyrelsen negte vedkommende discipel adgang til skolen.

Fripladse eller nedsættelse af skolepengene tilstaaes i regelen kun saadanne, som i længere tid har været disciple af skolen, og hvis forsørgere enten er døde eller kommet i saadan økonomisk stilling, at de ikke lægere er istand til at betale fulde skolepenge; endvidere kræves, at vedkommende discipel har vist god opførsel og gjort god fremgang i skolen.

VIII. Blandede meddelelser.

Sundhedstilstanden ved skolen har, naar den i aaret raadende influenzaepidemi tages i betragtning, meget god. 1 elev har været angreben af difterit, 3 af skarlagensfeber, deraf 2 angrebne i ferien udenfor byen.

Af de gjældende skoleregler og andre bestemmelser maa fremhæves:

1. Naar en discipel ved sygdom er hindret fra at møde paa skolen, maa der snarest mulig sendes skriftlig anmeldelse derom fra hans foresatte. Udenfor sygdomstilfælde eller anden tvingende grund maa disciplene ikke udeblive nogen dag eller time fra skolens undervisning uden forud indhentet samtykke af bestyrelsen*).

*) Dersom en discipel paa grund af tvingende omstændigheder har maattet forsømme, uden at det har været muligt forud at give skolen underretning og indhente dens samtykke, da maa der i den meddelelse, som bagefter indsendes, ikke blot gjøres rede for forsømmelsens grund, men ogsaa for grunden til, at skolens samtykke ikke i tide kunde indhentes.

2. Disciplene maa ikke røge tobak paa byens gader eller pladse eller andre offentlige steder. (Ønskeligt var det om hjemmene ville forbyde al brug af tobak af gutter; erfaring viser tilfulde, at den hos gutter svækker arbejdskraften og arbejdslysten).
3. Ingen kan ifølge departementets bestemmelse fritages for gymnastik udover en enkelt time uden efter lægeattest.

15de mai dette aar overrakte skolens bestyrer en smuk silkefanen som gave fra elevernes forældre samt lærerpersonalet. Selve fanen er mat gul; i blaa bund er malet Thorvalsens „Dagen“. Fanen indviedes og brugtes første gang i flagtoget 17de mai.

Skoleaaret afsluttedes paa grund af den sterke varme allerede lørdag 4de juli. Ferierne varede til fredag 21de august.

