



Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>




Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



Oslo latin- og realskole.

Aarsberetning

for

skoleaaret 1891–92.



Kristiania.

Trykt i H. Tangens bogtrykkeri.

1892.



OSLO LATIN- OG REALSKOLE.

AARSBERETNING

FOR

SKOLEAARET 1891—92.



KRISTIANJA.

TRYKT I H. TANGENS BOGTRYKKERI.

1892.

I. Lærerpersonalet.

Frk. Myhre har havt permission i hele skoleaaret for at komme sig efter influenza. Hendes post har været besørget af frk. ne L. Poppe og H. Wilse.

Skolens lærerpersonale har bestaaet af:

Ræder, Anton, cand. mag., f. 1855, eier og bestyrer af skolen siden dens oprettelse 1884.

Danielsen, Hans, cand. mag., f. 1857, ansat 1884.

Herrestad, Carl, cand. mag., f. 1859, ansat 1886.

Moe, Ole, pastor, f. 1844, ansat 1887.

Nissen, Hans, kaptein, f. 1847, ansat 1887.

Dal, Adolf, cand. real., f. 1863, ansat 1889.

Hartmann, Johan, stud. real., f. 1868, ansat 1889.

Borg, Martin, seminarist, f. 1864, ansat 1891.

Høst, Louise, frk., f. 1862, ansat 1885.

Myhre, Julie, frk., f. 1857, ansat 1886.

Greve, Signe, frk., f. 1867, ansat 1889.

Heiberg, Engel, frk., f. 1866, ansat 1890.



II. Disciplene.

A. Disciplenes antal i de forskjellige kvartaler samt deres alder sees af følgende schema:

		3 kvartal 91.	4 kvartal 91.	1 kvartal 92	2 kvartal 92.	Gjennemsnit- alder pr. 1/8 91.	Normalalder.
Smaaskolen	kl. 1.	10	10	11	11	$6\frac{7}{12}$	6
—	„ 2.	10	11	11	11	$7\frac{9}{12}$	7
—	„ 3.	19	19	19	20	$8\frac{5}{12}$	8
Middelskolen	„ I	18	18	18	18	$9\frac{6}{12}$	9
—	„ II	20	21	20	21	$10\frac{6}{12}$	10
—	„ III.	27	26	26	26	$11\frac{10}{12}$	11
—	„ IV { Latin	3	3	3	3	$12\frac{6}{12}$	12
	„ IV { Engl.	17	17	16	16		
—	„ V { Latin	4	3	3	3	$13\frac{9}{12}$	13
	„ V { Engl.	18	16	15	14		
—	„ VI { Latin	3	3	3	3	$14\frac{6}{12}$	14
	„ VI { Engl.	7	8	7	6		
		156	155	152	152		

B. Disciplenes fordeling efter hjemstavn:

140 fra Kristiania.

16 fra Aker.

III. Fagfordelingen.

Bestyreren: Norsk i III 5 t.
 Tysk i III 5 t.
 Latin i VI 6 t.
 Historie i III og VI 6 t.
 Geografi i IV og V 5 t.

— 27 timer.

Danielsen:	Norsk i IV og VI	7 t.	
	Tysk i IV og VI	8 t.	
	Latin i IV og V	12 t.	
	Historie i IV og V	6 t.	
			33 timer.
Herrestad:	Norsk i II og V	8 t.	
	Tysk i II og V	9 t.	
	Engelsk i IV, V og VI	15 t.	
	Fransk i VI	2 t.	
			34 timer.
Dal:	Mathematik i IV, V og VI	18 t.	
	Naturfag i III, IV, V og VI	9 t.	
	Geografi i VI	2 t.	
	Projektionstegning i VI	1 t.	
			30 timer.
Borg:	Religion i II og III	6 t.	
	Geografi i III	2 t.	
	Regning i II og III	9 t.	
	Skrivning i IV	1 t.	
	Tegning	9 t.	
	Sang i I, II og III	3 t.	
			30 timer.
Moe:	Religion i IV, V og VI	6 timer.	
Hartmann:	Geografi og naturfag i II	4	—
Nissen:	Gymnastik	6	—
Frk. Greve:	Alle fag i 1 Sm. samt historie og skrivning i II.		
Frk. Heiberg:	Alle fag i 2 Sm.		
Frk. Høst:	Alle fag i I samt skrivning i III.		
Frk. Myhre:	Alle fag i 3 Sm.		



IV. Timefordelingen.

		Religion.	Norsk.	Tysk.	Engelsk.	Latin.	Fransk.	Historie.	Geograf.	Naturkundsk.	Mathematik & regning.	Skrivning.	Tegning.	Sang.	Gymnastik.
VI	Lat. } Eng. }	2	3	4	5	7	2	3	2	2	6		2		3
V	Lat. } Eng. }	2	3	4	5	7		3	2	3	6		2		3
IV	Lat. } Eng. }	2	4	4	5	7		3	2	2	6	1	2		3
	III	3	5	5				3	2	2	5	2	2	2	2
	II	3	5	5				3	2	2	4	3	2	2	2
	I	3	8*)	3*)				3	3		4	3		1	1
	3	3	9					4	4		5	5			
	2	4	10						4		6	6			
	1	4	11								6	6			

VI, V og IV var kombineret i gymnastik. III og II ligesaa.
III og II var kombineret i sang.

I smaaskolen var 12 egentlige timer blot halvtimer, fordelt paa de forskjellige fag, dog særlig henlagt til skrivningen.

V. Undervisningen.

I de forskjellige fag er gennemgaaet:

Religion.

I Sm. (4 timer egentlig). De vigtigste begivenheder af 1ste Mosebog samt i Jesu liv er fortalt og gjenfortalt. Nogle lette salmevers er indøvet paa skolen.

*) I sidste halvaar 5 timer norsk og 3 timer tysk.

2 Sm. (4 t.). De vigtigste begivenheder i det gamle og i det nye testamente er fortalt og gjenfortalt. Under samtale er budene bleve behandlet; enkelte salmevers er lært udenad.

3 Sm. (3 t.). Af Vogts mindste bibelhistorie er det gamle testamente læst, efter nøiagtig gennemgaaelse paa skolen. Katekismens 3 første parter læst uden Luthers forklaring. Salmevers.

I M. (3 t.). Af Vogts mindste bibelhistorie er det nye testamente læst. Katekismens 3 første parter med Luthers forklaringer. Salmevers.

II M. (3 t.). Vogts „Bibelhistorie for borgerskoler“ indtil Ruts bog; læsning i biblen. Katekismens 5 parter med forklaringer læst. Søndagevangelierne gennemgaaes hver uge. Salmevers.

III M. (3 t.). Vogts „Bibelhistorie for borgerskoler“ fra Ruts bog til det nye testamente. Katekismen repeteret, adskillige sentenser samt hustavlen medtagne. Søndagevangelierne gennemgaaet hver uge. Salmevers.

IV M. (2 t.). Vogts „Bibelhistorie for borgerskoler“ fra det nye testamente til „Palmesøndag“. Bangs forklaring 1ste part.

V M. (2 t.). Vogts „Bibelhistorie for borgerskoler“ fra Palmesøndag ud. Forklaringens 2den og 3die part.

VI M. (2 t.). Vogts bibelhistorie repeteret. Forklaringen læst ud og repeteret.

Norsk.

1 Sm. (11 t.). Lyd- og skrivelæsemetoden. Eriksen og Paulsens læsebog 1ste del er gennemgaaet. Nogle smaa- vers lært udenad, delvis sungne. Afskrift og diktat paa tavle og siden i bog. Anskuelsesøvelser, fortælling og gjenfortælling af eventyr o. l.

2 Sm. (10 t.). Eriksen og Paulsens læsebog, 2den del, 1ste afdeling. Smaa digte lært udenad. Gjenfortælling, afskrift og diktat.

3 Sm. (9 t.). Eriksen og Paulsens læsebog, 2den del,

2den afdeling. Sætningen med subjekt, prædikat og komplement samt de vigtigste ordklasser er gennemgaaet. Vers lært udenad; afskrift og diktat.

I M. (8 t., 2det halvaar 5 t.). Eriksen og Paulsens læsebog, 2den del, 3dje afdeling. Enkelte digte lært udenad. Under benyttelse af Platous eksempelsamling er gennemgaaet og indøvet Hofgaard's norske grammatik §§ 1—23, 71, 73, 76—80. Af Aars's retskrivningsregler er læst afsnittet om store begyndelsesbogstaver; enkelte andre afsnit er gennemgaaet paa skolen. 2 diktater ugentlig.

II M. (5 t.). Af Eriksen og Paulsens læsebog, 3dje del, er læst de for denne klasse opførte stykker. Stadige øvelser i at gjengive indholdet af det læste. Nogle digte er lært udenad. Af Hofgaard's grammatik er læst hovedtrækkene af formlæren samt om hoved- og bisætninger. Til analyse er Platous eksempelsamling benyttet. Et par korte diktater om ugen, hvorunder i 2det halvaar brugen af komma, samt delvis semikolon og punktum er indøvet.

III M. (5 t.). Af Eriksen og Paulsens læsebog, 3dje del, er læst de for denne klasse opførte stykker. Enkelte digte er lært udenad. Grammatik og analyse væsentlig efter Platous eksempelsamling. 1 diktat ugentlig. I sidste halvaar enkelte skriftlige gjenfortællinger.

IV M. (4 t.). Læsning efter Eriksen og Paulsens læsebog, 3dje del (et udvalg af de for IV M. bestemte stykker). Enkelte digte lært udenad. Jevnlig analyse efter Platous eksempelsamling og læsebogen. Et skriftligt arbeide om ugen, afvekslende diktat og gjenfortælling.

V M. (3 t.). Læsning efter Eriksen og Paulsens læsebog, 3dje del. Enkelte digte lært udenad. Om de vigtigste forfattere et og andet meddelt mundtlig. Af Hofgaard's grammatik er sætningslæren læst i sammenhæng. Analyse efter læsebogen. Af og til diktat. En stil hveranden uge; lette beskrivelser og skildringer, i regelen efter gennemgaaelse paa skolen.

VI M. (3 t.). Læsning efter Eriksen og Paulsens læsebog, 3dje del, og Eriksen: „Læsestykker“. Nordbys „Omrids af vor litteraturhistore“ læst for følgende forfatters ved-

kommende: Holberg, Wessel, Ewald, Brun, Øhlenslæger, Wergeland, Welhaven, Asbjørnsen, Moe, Bjørnson, Ibsen, Lie. Af Hofgaards grammatik læst: „Om vers og versemaal“. Af og til diktat. En stil hver anden uge.

Tysk.

I M. (3 t. i andet halvår). Af Lassens læsebog, 3dje udgave, læst til „Substantivets bønning“ s. 16. Særlig lægges vægt paa udtale og gloser. Stadig afskrift og diktat samt skriftlige bønningsovelser.

II M. (5 t.) Af Lassens læsebog, 3dje udgave, repeteret det i I M. læste. Dernæst læst og repeteret til s. 81 med forbigaaelse af „Øvelsesstykker“ s. 54—59. Et par vers lært udenad. En kort diktat omtrent hveranden time.

III M. (5 t.) Af Lassens læsebog læst de fleste stykker i anden afdeling. De norske eksempler i læsebogen er først mundtlig oversat og senere skrevet paa tysk. Af Hofgaards grammatik læst substantivernes bønning samt det væsentlige om verber.

IV M. (4 t.). Af Gundersens læsebog læst henimod 40 sider. Formlæren efter Hofgaards grammatik. En skolestil hver uge.

V M. (4 t.). Af Gundersens læsebog læst omkr. 50 sider. Af Hofgaards grammatik læst det vigtigste af formlæren, deriblandt kjønsreglerne; af sætningslæren er det væsentligste gennemgaaet med undtagelse af læren om konjunktiv. En skolestil hver uge efter Knudsens stiløvelser, samt efter Hofgaards opgaver.

VI M. (4 t.). Læsning i Gundersens læsebog, dels efter forberedelse hjemme, dels ex tempore. Hofgaards grammatik er repeteret, de vanskeligste afsnit to gange. En à to stile hver uge, efter Knudsens stiløvelser og Hofgaards opgaver.

Engelsk.

IV M. (5 t.). Af Brekkes læsebog for begyndere læst omtrent 60 sider. Grammatik. Gjenfortælling og taleøvelser. Et par diktater om ugen.

V M. (5 t.). Af Brekkes læsebøger for middelskolen er omtrent 60 sider læst og repeteret. Af Løkkes grammatik er formlæren læst, desuden syntaksen indøvet indtil infinitiv, forbundet med mundtlig oversættelse i Knudsen og Løkkes stiløvelser. 1 gang om ugen skolestil efter opgaver udarbejdede af læreren efter det i læsebogen gennemgaaede.

VI M. (5 t.). Læsning efter Brekkes læsebog; en time om ugen er udelukkende anvendt til extemporallæsning. Løkkes grammatik er læst tilende og repeteret. De engelske præpositioners brug er indøvet efter Knudsen og Løkkes stiløvelser. En hjemmestil og en skolestil om ugen, dels efter Knudsen og Løkkes stiløvelser dels efter Brekkes opgaver.

Latin.

IV M. (7 t.). Andersens læsebog (2den udgave) 1ste afdeling og 2den afdeling til „adjektiviske bisætninger“, med forbigaaelse afflere eksempler. Af Schreiners grammatik er det væsentligste af formlæren læst, syntaktiske regler er blot mundtlig indøvet. De fleste i læsebogen forekommende norske eksempler er skrevet i aarets løb.

V M. (7 t.). Efter Andersens udvalg 2den udg. læst af Cornelius Nepos følgende feltherrer: Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Conon, Lysander, Pelopidas og Agesilaus, samt 400 vers af Phædri fabler. Af Schreiners grammatik repeteret formlæren og læst det vigtigste af kasuslæren. En skolestil hver uge, dels efter Johanssens stiløvelser, dels efter Hofgaard's opgavesamling.

VI M. (7 t.). Efter Andersens udvalg 2den udg. læst Cæsars 1ste bog. Det hele middelskolepensum repeteret. Schreiners grammatik læst ud og repeteret. En skolestil hver uge og en hjemmestil hveranden efter Hofgaard's opgavesamling.

Fransk.

VI M. (2 t.). Af Knudsen og Wallem's læsebog er læst ca. 30 sider, hvorpaa det hele pensum er repeteret. I Knudsen's grammatik læst resten af de uregelmæssige verber, participierne og ordstillingen; repetition.

Historie.

3 Sm. (4 t.). Fortælling og gjenfortælling af de vigtigere dele af Norges historie indtil aar 1066. Navne nedskrives i egne smaabøger.

I M. (3 t.). I første halvaar fortsattes med den fortællingsmæssige gennemgaaelse af Norges historie: denne gennemgikkes i sammenhæng til aar 1319, senere toges blot enkelte partier. Efter jul læst Eriksen: „Verdenshistoriens vigtigste begivenheder“ til „Middelalderen“.

II M. (3 t.). I første halvaar læst ud Eriksens lille historie. I andet halvaar læst Schjøths verdenshistorie til „Romerne“.

III M. (3 t.). Efter Schjøths verdenshistorie læst og repeteret fra „Romerne“ til „Korstogene“. Efter Petersens nordens historie ved Storm fra begyndelsen til Norge i 1319.

IV M. (3 t.). Efter Schjøths verdenshistorie fra „Korstogene“ til Ludvig 14. Efter Petersens nordenshistorie fra Sverige i den ældste til Danmark-Norge i 1660.

V M. (3 t.). Schjøths og Petersens lærebøger læst ud.

VI M. (3 t.). Schjøths og Petersens lærebøger repeteret.

Geografi.

2 Sm. (4 t.). De geografiske begreber forklares; spadsereture i omegnen foretages. Eleverne øves i at forstaa og benytte kort. Norges, Sveriges, Danmarks, Englands, Hollands, Belgiens og Frankriges geografi gennemgaaes i korte træk; ingen lærebog benyttes, navne nedskrives.

3 Sm. (4 t.). Resten af Europa og de fremmede verdensdele gennemgaaes paa samme maade som i 2 Sm.

I M. (3 t.). Erslevs lille geografi læst og repeteret.

II M. (2 t.). Af Geelmuydens geografi læst Asia, Afrika og Australien.

III M. (2 t.). Af Geelmuydens geografi læst Amerika, Rusland, Schweits, England og Tyskland.

IV M. (2 t.). Af Geelmuydens geografi læst fra Tyskland og Europa ud samt Norge.

V M. (2 t.). Af Geelmuydens geografi læst Norge, Sverige og Danmark, samt fysisk geografi.

VI M. (2 t.). Læst fysisk geografi. repeteret det hele pensum efter Geelmuydens geografi.

Naturkundskab.

II M. (2 t.). Det vigtigste om mennesket gennemgaaes mundtlig. Af Sørensen „Dyrerigets og planterigets historie“ læst om pattedyr og fugle.

III M. (2 t.). Af Sørensens lærebog læst fra krybdyrene bogen ud, repeteret pattedyrene, samt om planternes ydre bygning. Sørensens flora, lidt botanisering.

IV M. (2 t.). Af Sørensens lærebog læst fra mennesket til de lavere dyr. Af botaniken repeteret det før læste, derpaa gennemgaaet de vigtigste plantefamilier. Høst og vaar hyppige botaniseringsture.

V M. (3 t.). Af Henrichsens lærebog i fysik for middelskolen læst og repeteret det til middelskoleeksamen fordrede. I botanik fra Linnés system til „Enfrøbladede“. Botanisering.

VI M. (2 t.). Det hele pensum repeteret. Botanisering.

Regning og matematik.

I Sm. (6 t.). Øvelse i læsning og skrivning af tallene til og med 100. Kugleramme anvendes. Addition og subtraktion indøves gennem rækketælling, mundtlig og paa tavle. Praktiske eksempler.

2 Sm. (6 t.). Fortsat øvelse i at læse tal samt i række-tælling. Subtraktion og multiplikation med ensifret multiplikator. Først benyttes tavle siden regnebog. Stadig hovedregning.

3 Sm. (5 t.). Multiplikation og division til og med tresifret divisor. Stadig hovedregning.

I M. (4 t.). Repetition af de fire regningsarter med ensbenævnte tal. Senere de fire regningsarter med uensbenævnte tal. Johannesens regnebog h. 1

II M. (4 t.). Brøk gennemgaaet. Johannesens regnebog, h. 2.

III M. (5 t.). Decimalbrøk. Enkelt reguladetri. Johannesens regnebog h. 2 og 3.

IV M. (6 t.). Bonnevis arithmetik 1ste og af 2den bog til decimalbrøk. Af Bonnevis geometri gennemgaaet til parallelle linjer. I praktisk regning gennemgaaet enkelt og sammensat reguladetri. Johannesens regnebog 3dje hefte.

V M. (6 t.). Af Bonnevis arithmetik læst fra „Decimalbrøk“ til „Rødstørrelser“. I Bonnevis geometri fra 2den bog ud 4de bog. I praktisk regning sammensat reguladetri, procent- og renteregning. Johannesens regnebog, 3dje hefte.

VI M. (6 t.). Af Bonnevis arithmetik fra „Rødstørrelser“ og ud. Repetition af det hele pensum. Af Bonnevis geometri 5te og 6te bog; det hele pensum repeteret. I praktisk regning repetition af reguladetri, procent- og renteregning, gennemgaaet og repeteret rabat-, diskonto-, delings og blandingsregning, samt om kubikmaal. Johannesens regnebog, 3dje del, samt sammes blandede opgaver.

Tegning.

II M. (2 t.). Tegning efter Pettersens tegneapparat. Hukommelsestegning samt hjemmetegning. Viskelæder benyttes ikke, kun blyant.

III M. (2 t.). Fortsat tegning efter Pettersens tegneapparat. Hjemmetegning. Viskelæder benyttes; overlægning med tusch.

IV M. (2 t. paa engelsklinjen). Tegning efter Pettersens tegneapparat.

V M. (2 t. paa engelsklinjen). Fortsat tegning efter Pettersens tegneapparat.

VI M. (2 t. paa engelsklinjen). En time ugentlig frihaands-tegning efter Pettersens tegneapparat samt middelskoleexamenstegninger. En time ugentlig projektionstegning.

Skrivning.

I Sm. (6 t.). Skrivning paa tavle, følgende læseundervisningen. Senere benyttes Thorsen og Wangs skrivebog 1 h. samt øvelsesbog nr. 1.

2 Sm. (6 t.). 1ste hefte af Thorsen og Wangs skrivebøger samt øvelsesbog nr. 1. Før jul blot smaa bogstaver; efter jul gjennemgaaes ogsaa de store bogstaver.

3 Sm. (5 t.). Thorsen og Wangs skrivebog nr. 2 samt øvelsesbog nr. 1.

1 M. (3 t.). Thorsen og Wangs skrivebog hefte 2 og 3. Øvelsesbog nr. 2.

II M. (2 t.). Thorsen og Wangs skrivebog hefte 2 og 3. Øvelsesbog nr. 2.

III M. (2 t.). Thorsen og Wangs skrivebog, hefte 2 og 3. Øvelse i haandskrift.

IV M. (1 t.). Thorsen og Wangs skrivebog, hefte 3 og 4. Øvelse i gothisk skrift. Skrivning efter diktat paa enkelte linjer.

VI. Middelskoleeksamen 1892.

VI M.'s 9 elever bestod alle eksamen, deraf 1 som privatist, Eksamensresultatet var for disse 9 følgende:

A. Latinlinien. (Gjennemsnitsalder pr. $\frac{1}{2}$ 92 14 aar 6 maaneder.

	Elev af skolen i			
Aall, Ludvig	8 aar.	Hovedkarakter	Meget godt	(1,64)
Waalder, Thorleif	8 „	— — —	Udmerket godt	(1,50)
Wennevold, Eivind	8 „	— — —	—	(1,25)

B. Engelsklinien. (Gjennemsnitsalder pr. $\frac{1}{2}$ 92 15 aar 9 mdr.)

	Elev af skolen i			
Adamsen, Jakob	7 aar.	Hovedkarakter	Godt	(3,04)
Apenes, Karl	7 „	— — —	Udm. godt	(1,40)
Johansen, Peder	1 „	— — —	Meget godt	(2,33)
Kiær, Gotfred	8 „	— — —	—	(2,07)
Knudsen, Ivar	8 „	— — —	—	(1,77)

Som privatist:

Müller, Toralf 6 „ — — — Godt (2,96)

Af privatister var anmeldt 4 paa latinlinjen, 10 paa engelsklinjen; af disse bestod respektive 3 og 3 eksamen.

A. Latinlinjen. (Gjennemsnitsalder pr. $\frac{1}{7}$ 92 19 aar).

Eriksen, Harald	Hovedkarakter	Godt	(2,54)
Leisegang, Hans	— —	Meget godt	(1,88)
Rød, Karl Olaussen	— —	—	(1,73)

B. Engelsklinjen. (Gjennemsnitsalder pr. $\frac{1}{7}$ 92 18 aar 2 mdr.)

Jensen, Anders	Hovedkarakter	Godt	(2,57)
Opsal, Ingjald	— —	—	(2,71)
Otterholdt, Gjermund Thorgrimsen	— —	Meget godt	(2,11)

VII. Skolepenge og fripladse.

Skolepenge betales kun for de 10 maaneder september — juni; for juli og august betales intet.

Skolepengene udgjør for de nævnte 10 maaneder:

For 1ste smaaklasse	5 kroner	=	50 kroner	aarlig
- 2den	— 9	„	90	— —
- 3dje	— 14	„	140	— —
- 1ste middelk.	18	„	180	— —
- 2den og 3dje M.	20	„	200	— —
- 4de, 5te og 6te M.	24	„	240	— —

For den nederste af 2 brødre fragaar en tredjedel. Af 3 brødre gaar den nederste frit, de to andre betaler fuldt ud. Af 4 brødre gaar den næstnederste frit, og for den nederste fragaar en tredjedel. Ved betalingen afrundes altid til femmere af øre, saa at der f. eks. istedetfor $33\frac{1}{3}$ betales 35 og for $66\frac{2}{3}$ betales 65 øre.

Skolepengene erlægges forskudsvis og skal i regelen indbetales den første læsedag i hver maaned.

Skolepengene beregnes altid for hele maaneder, nemlig fra begyndelsen af den maaned, hvori en discipel kommer ind, til slutningen af den maaned, hvori han gaar ud.

Naar en discipel skal forlade skolen, maa udmeldelse ske 2 maaneder forud. I ethvert fald er han forpligtet til at betale skolepenge for 2 maaneder foruden den, hvori udmeldelse finder sted.

Naar skolepenge ikke er betalt for 2 maaaneder, kan bestyrelsen negte vedkommende discipel adgang til skolen.

Fripladse eller nedsættelse af skolepengene tilstaaes i regelen kun saadanne, som i længere tid har været disciple af skolen, og hvis forsørgere enten er døde eller kommet i saadan økonomisk stilling, at de ikke længere er istand til at betale fulde skolepenge; endvidere kræves, at vedkommende discipel har vist god opførsel og gjort god fremgang i skolen.

I anledning af det nye regulativ for skolepengenes erlægelse udsendtes følgende cirkulære:

Medens indbetalingen af skolepenge ved de offentlige skoler er ordnet saaledes, at der betales en fjerdedel ved hvert kvartals begyndelse, har man i private skoler almindelig indrettet sig saa, at aarets skolepenge betales med en tolvtedel den 1ste i hver maaned. Denne ordning har imidlertid vist sig at medføre adskillige ulemper for skolerne, navnlig fordi paa denne maade en af betalingsterminerne (1ste juli) falder under skolens examen og en anden (1ste august) midt i ferierne. Det synes i sig selv at være en naturligere ordning at fordele indbetalingen paa den regelmæssige læsetid, det vil sige de 10 maaaneder september til juni, og en saadan fordeling, der allerede er indført ved nogle privatskoler her i byen, antages ogsaa for forældre at maatte være ialfald ligesaa hensigtsmæssig, idet vistnok for de fleste familier netop sommermaanederne juli og august medfører adskillige extraudgifter. Det er derfor besluttet, at denne ordning vil blive indført ogsaa ved undertegnede fire skoler.

Skolepengenes samlede beløb for den hele skolegang fra første til sidste klasse bliver, som det vil sees, nøiagtig det samme som hidtil; kun har det, for at undgaa altfor ubekvemmeligt, været nødvendigt at foretage en og anden ompostering. Forandringen træder i kraft fra begyndelsen af næste skoleaar; den 1ste betalingsdag bliver da 1ste september.

Nedenstaaende tabel viser, hvorledes skolepengene er reguleret for hver klasse; i parentes er tilføjet det nuværende beløb. For 1ste smaaklasse kr. 5 pr. maaned, kr. 50 aarlig (nu kr. 44).
 — 2den — „ 9 — — — „ 90 — (— „ 96).

For 3dje smaaklasse	kr. 14 pr. maaned	kr. 140 aarlig	(nu kr. 144).
— 1ste middelklasse	„ 18	— — — „ 180	— (- „ 192).
— 2den	„ 20	— — — „ 200	— (- „ 192).
— 3dje	„ 20	— — — „ 200	— (- „ 192).

Tilsammen for disse 6 klasser efter begge regulativer kr. 860; for de høiere klasser (fra og med 4de middelklasse) bliver skolepengene som hidtil kr. 240 aarlig, men fordelt paa 10 maaneder med kr. 24 paa hver. I 2den og 3dje middelklasse er, som det vil sees, den aarlige sum forøget med kr. 8 (mod tilsvarende forringelse nedenfor). For de elever, som fra næste skoleaar af rykker op i 2den og 3dje middelklasse efter i de lavere klasser at have betalt efter det ældre regulativ, vilde det saaledes medføre nogen forhøielse, om de i disse klasser skulde betale efter det nye. For at undgaa dette vil det blive ordnet saa, at disse elever i 2den og 3dje middelskoleklasse ved 1ste indbetalingstermin, 1ste september, betaler kr. 12 istedenfor kr. 20, altsaa tilsammen for aaret kr. 192 som efter det ældre regulativ.

Det bemerkes, at overgangen fra 12 til 10-maanedlige betalingsterminer samtidig vil blive iverksat ogsaa ved Gundersens skole og Sørensens skole samt ved følgende herværende pigeskoler: Frøken Bauers skole, frøken Conradis skole, frøken Falsens skole, Nickelsens skole, Nissens skole.

Kristiania den 6te mai 1892.

Aars og Vos's latin- og realskole. Gjertsens skole.
Oslo latin- og realskole. Otto Andersens skole.

VIII. Blandede meddelelser.

Sundhedstilstanden ved skolen har, naar den i aaret raa-
dende influenzaepedemi tages i betragtning, været meget god.
Ingen af skolens elever har været angreben af difterit eller
skarlagensfeber.

Af de gjældende skoleregler og andre bestemmelser maa fremhæves:

1. Naar en discipel ved sygdom er hindret fra at møde paa skolen, maa der snarest mulig sendes skriftlig anmeldelse derom fra hans foresatte. Udenfor sygdomstilfælde eller anden tvingende grund maa disciplene ikke udeblive nogen dag eller time fra skolens undervisning uden forud indhentet samtykke af bestyrelsen*).
2. Disciplene maa ikke røge tobak paa byens gader eller pladser eller andre offentlige steder. (Ønskeligt var det om hjemmene vilde forbyde al brug af tobak af gutter; erfaring viser tilfulde, at den hos gutter svækker arbejdskraften og arbejdslysten).
3. Ingen kan ifølge departementets bestemmelse fritages for gymnastik udover en enkelt time uden efter lægeattest.

Skoleaaret afsluttedes fredag den 8de juli. Ferierne varede til mandag 22de august.

*) Dersom en discipel paa grund af tvingende omstændigheder har maattet forsømme, uden at det har været muligt forud at give skolen underretning og indhente dens samtykke, da maa der i den meddelelse, som bagefter indsendes, ikke blot gjøres rede for forsømmelsens grund, men ogsaa for grunden til, at skolens samtykke ikke i tide kunde indhentes.

