



## **Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek**

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

### **Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

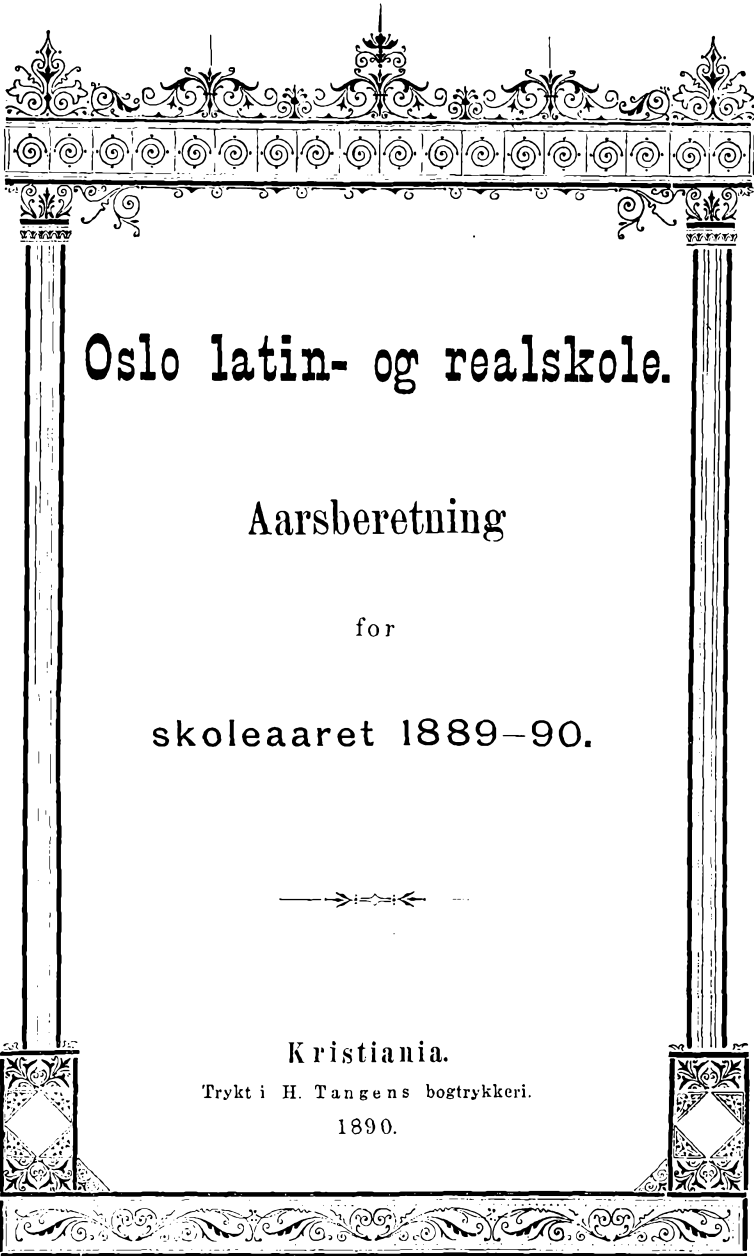
### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

### **Links**

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

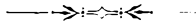


Oslo latin- og realskole.

Aarsberetning

for

skoleaaret 1889—90.



Kristiania.

Trykt i H. Tangens bogtrykkeri.

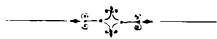
1890.

OSLO LATIN- OG REALSKOLE.

AARSBERETNING

FOR

SKOLEAARET 1889-90.



KRISTIANIA.

TRYKT I H. TANGENS BOGTRYKKERI.

1890.

## I. Lærerpersonalet.

---

Som lærer fratraadte i aarets løb E. Hoff, stud. med., for at tilendebringe sine studier.

Ny ansatte lærere var Adolf Dal, cand. real. samt Johan Hartmann stud. real.

Ingen af personalet har i skoleaaret havt betydeligere forfald, saa længere vikariater er undgaaet.

Skolens lærerpersonale har bestaaet af:

Ræder, Anton, cand. mag., f. 1855, eier og bestyrer af skolen siden dens oprettelse 1884.

Danielsen, Hans, cand. mag., f. 1856, ansat 1884.

Holte, Theodor, seminarist, f. 1861, ansat 1884.

Herrestad, Carl, cand. mag., f. 1859, ansat 1886.

Ruud, Tidemann, seminarist, f. 1865, ansat 1886.

Moe, Ole, pastor, f. 1844, ansat 1887.

Nissen, Hans, kaptein, f. 1847, ansat 1887.

Dal, Adolf, cand. real., f. 1863, ansat 1889.

Hartmann, Johan, stud. real., f. 1868, ansat 1889.

Ræder, Aagot, frue, f. 1861, ansat 1884.

Høst, Louise, frk., f. 1862, ansat 1885.

Myhre, Julie, frk., f. 1857, ansat 1886.

Greve, Signe, frk., f. 1867, ansat 1889.

---

---

## II. Disciplene.

A. Disciplenes antal i de forskjellige kvartaler samt deres alder sees af følgende schema:

		3 kvartal 89.	4 kvartal 89.	1 kvartal 90.	2 kvartal 90.	Gjennemsnit alder pr. ½ 89.	Normalalder.
Smaaskolen	kl. 1. . . . .	13	13	13	13	6 $\frac{9}{12}$	6
—	» 2. . . . .	20	20	20	20	7 $\frac{6}{12}$	7
—	» 3. . . . .	16	16	16	16	8 $\frac{6}{12}$	8
Middelskolen	» I. . . . .	18	18	18	18	9 $\frac{9}{12}$	9
—	» II. . . . .	24	24	23	23	10 $\frac{6}{12}$	10
—	» III. . . . .	23	23	22	23	11 $\frac{9}{12}$	11
—	» IV. $\left. \begin{array}{l} \text{Latin.} \\ \text{Engl.} \end{array} \right\}$ . . . . .	4 12	5 12	5 13	5 12	12 $\frac{6}{12}$	12
—	» V. $\left. \begin{array}{l} \text{Latin.} \\ \text{Engl.} \end{array} \right\}$ . . . . .	9	8	8	6	14	13
—	» VI. $\left. \begin{array}{l} \text{Latin.} \\ \text{Engl.} \end{array} \right\}$ . . . . .	7 5	7 5	7 4	7 3	14 $\frac{9}{12}$	14
		151	151	150	147		

B. Disciplenes fordelig efter hjemstavn:

137 fra Kristiania.

14 fra landdistrikterne (deraf 12 fra Østre Aker).

## III. Fagfordelingen.

Bestyreren: Latin i IV og VI 14 t. (deraf 2 skrifl. med anden insp.)

Historie i II, III og IV 9 t.

Geografi i I og VI 5 t.

28 timer (deraf 26 læste).

Danielsen:	Norsk i II, IV, V og VI . . . . .	15 t.	
	Tysk i II, IV og V . . . . .	12 t.	
	Historie i V og VI . . . . .	6 t.	
		—————	33 timer.
Herrestad:	Norsk i III . . . . .	5 t.	
	Tysk i III og VI . . . . .	9 t.	
	Engelsk i IV, V og VI . . . . .	15 t.	
	Fransk i V og VI . . . . .	4 t.	
		—————	33 timer.
Dal:	Mathematik i IV, V og VI . . . . .	16 t.	
	Naturfag i II, III, IV, V og VI . . . . .	11 t.	
	Geografi i IV og V (kombinerede) . . . . .	2 t.	
	Projektionstegning i VI . . . . .	1 t.	
		—————	30 timer.
Moe:	Religion i IV, V og VI . . . . .	6 timer.	
Holte:	Religion i II og III . . . . .	6 timer.	
Hartmann:	Geografi i II og III . . . . .	4 timer.	
Ruud:	Regning i II og III . . . . .	9 t.	
	Skrivning i II og III . . . . .	4 t.	
	Sang . . . . .	2 t.	
	Religion, norsk, hist. og regn. i I . . . . .	17 t.	
		—————	32 timer.
Nissen:	Gymnastik . . . . .	6 timer.	
Fru Ræder:	Tegning i hele skolen samt skrivn. i IV . . . . .	10 timer.	
Frk. Greve:	Alle fag i 3 Sm.		
Frk. Høst:	Alle fag i 2 Sm.		
Frk. Myhre:	Alle fag i 1 Sm. samt skrivning i I.		



## IV. Timefordelingen.

	Religion.	Norsk.	Tysk.	Engelsk.	Latin.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Naturkundsk.	Mathematik & Regning.	Skrivning.	Tegning.	Sang.	Gymnastik.
VI	Lat. } Eng. }	2	3	4	5	7	2	3	2	2	6		2	3
V	Eng.	2	3	4	5		2	3	2	3	5		2	3
IV	Lat. } Eng. }	2	4	4	5	7		3	2	2	5	1	2	3
III		3	5	5				3	2	2	5	2	2	1
II		3	5	5				3	2	2	4	2	2	1
I		3	8 <sup>1)</sup>	3 <sup>1)</sup>				3	3		4	3		1
3		3	9					4	4		5	5		
2		4	10						4		6	6		
1		4	11								6	6		

V og IV var kombineret i geografi.

VI, V og IV var kombineret i gymnastik, III og II ligesaa.

III og II var kombineret i sang.

I smaaskolen var 12 ugentlige timer blot halvtimer, fordelt paa de forskjellige fag, dog særlig henlagt til skrivningen.

## V. Undervisningen.

I de forskjellige fag er gennemgaaet:

### Religion.

I Sm. (4 timer ugentlig). De vigtigste begivenheder af 1ste Mosebog samt i Jesu liv er fortalt og gjenfortalt. Nogle lette salmevers er indøvet paa skolen.

<sup>1)</sup> I sidste halvjaar 5 t. norsk og 3 timer tysk.

2 Sm. (4 t.). De vigtigste begivenheder i det gamle og i det nye testamente er fortalt og gjenfortalt. Under samtale er budene blevne behandlet; enkelte salmevers er lært udenad.

3 Sm. (3 t.). Af Vogts mindste bibelhistorie er det gamle testamente læst, efter nøiagtig gennemgaaelse paa skolen. Katekismens 3 første parter læst uden Luthers forklaring. Salmevers.

1 M. (3 t.). Af Vogts mindste bibelhistorie er det nye testamente læst. Katekismens 3 første parter med Luthers forklaringer. Salmevers.

II M. (3 t.). Vogts «Bibelhistorie for borgerskoler» indtil Ruts bog; læsning i biblen. Katekismens 5 parter med forklaringer læst. Søndagsevangelierne gennemgaaes hver uge. Salmevers.

III M. (3 t.). Vogts «Bibelhistorie for borgerskoler» fra Ruts bog til det nye testamente. Katekismen repeteret, adskillige sentenser samt hustavlen medtagne. Søndagsevangelierne gennemgaaet hver uge. Salmevers.

IV M. (2 t.). Vogts «Bibelhistorie for borgerskoler» fra det nye testamente til «Palmesøndag». Pontoppidans forklaring 1ste part.

V M. (2 t.). Vogts «Bibelhistorie for borgerskoler» fra Palmesøndag ud. Forklaringens 2den og 3dje part.

VI M. (2 t.). Vogts bibelhistorie repeteret. Forklaringen læst ud og repeteret.

### Norsk.

1 Sm. (11 t.). Lyd- og skrive læsemetoden. Eriksen og Paulsens læsebog 1ste del er gennemgaaet. Nogle smaa vers lært udenad, delvis sungne. Afskrift og diktat paa tavle og siden i bog. Anskuelsesøvelser, fortælling og gjenfortælling af eventyr o. l.

2 Sm. (10 t.). Eriksen og Paulsens læsebog, 2den del, 1ste afdeling. Små digte lært udenad. Gjenfortælling, afskrift og diktat.

3 Sm. (9 t.). Eriksen og Paulsens læsebog, 2den del



2den afdeling. Sætningen med subjekt, prædikat og komplement samt de vigtigste ordklasser er gennemgaaet. Vers lært udenad; afskrift og diktat.

I M. (8 t., 2det halvaar 5 t.). Eriksen og Paulsens læsebog, 2den del, 3dje afdeling. Enkelte digte lært udenad. Under benyttelse af Platous eksempelsamling er gennemgaaet og indøvet Hofgaards norske grammatik §§ 1—23, 71, 73, 76—80. Af Aars's retskrivningsregler er læst afsnittet om store begyndelsesbogstaver; enkelte andre afsnit er gennemgaaet paa skolen. 2 diktater ugentlig.

II M. (5 t.). Af Eriksen og Paulsens læsebog, 3dje del er læst de for denne klasse opførte stykker. Stadige øvelser i at gjengive indholdet af det læste. Nogle digte er lært udenad. Af Hofgaards grammatik er læst formlæren samt om hoved- og bisætninger. Til analyse er Platous eksempelsamling benyttet. Et par korte diktater om ugen, hvorunder i andet halvaar brugen af komma, samt delvis semikolon og punktum er indøvet.

III M. (5 t.). Af Eriksen og Paulsens læsebog, 3dje del, er læst de for denne klasse opførte stykker. Enkelte digte er lært udenad. Af Hofgaards grammatik er det væsentligste af sætningslæren gennemgaaet. Analyse efter læsebogen. 1 diktat ugentlig. I sidste halvaar enkelte skriftlige gjenfortællinger.

4 M. (4 t.). Læsning efter Eriksen og Paulsens læsebog, 3dje del (et udvalg af de for III M. og IV M. bestemte stykker). Enkelte digte lært udenad. Jevnlig analyse efter læsebogen. Af Hofgaards grammatik er formlæren repeteret. Et skriftligt arbeide om ugen, afvekslende diktat og gjenfortælling. I slutningen af aaret et par lette hjemmestile.

V M. (3 t.). Læsning efter Eriksens og Paulsens læsebog, 3dje del. Enkelte digte lært udenad. Om de vigtigste forfattere et og andet meddelt mundtlig. Af Hofgaards grammatik er sætningslæren læst i sammenhæng. Analyse efter læsebogen. Af og til diktat. En stil hveranden uge; lette beskrivelser og skildringer, i regelen efter gennemgaaelse paa skolen.

**VI M.** (3 t.). Læsning efter Eriksen og Paulsens læsebog, 3dje del, og Eriksen: «Udvalg af norske og danske forfattere» 1ste del. Enkelte digte lært udenad. Norbys «Omrids af vor litteraturhistorie» læst for følgende forfatteres vedkommende: Holberg, Wessel, Ewald, Brun, Øhlenslæger, Wergeland, Welhaven, Ashjørnsen, Moe, Bjørnson, Ibsen, Lie. Af troper og figurer er de almindeligst forekommende forklaret under læsningen. Af Hofgaard's grammatik læst: «Om vers og versemaal»; enkelte dele af sætningslæren er repeteret. Øvelse i analyse; af og til diktat. En stil hveranden uge. Opgaver: Forsent paa skolen. Om dampkraftens anvendelse. Hvilken historisk person tiltaler dig mest, og hvorfor? Norges vigtigste rovdyr. Den norske lods. Om hunden, dens egenskaber og nytte. Hovedindholdet af første akt af «Den politiske kandestøber». Jernet og dets anvendelse. De norske vasdrags betydning for samfærse og næringsveie. De forskjellige maader at reise paa, deres fordele og mangler. Ildens nytte. Mine reisefølger paa jernbanen. Vaaren kommer. Den norske bonde (eller Den norske sømandl).

### Tysk.

**I M.** (3 t. i andet halvår). Af Lassens læsebog, 3dje udgave, læst til «Substantivets böining» s. 16. Særlig lægges vægt paa udtale og gloser. Stadig afskrift og diktat samt skriftlige böiningsøvelser.

**II M.** (5 t.). Af Lassens læsebog repeteret det i I M. læste. Dernæst læst og repeteret til anden afdeling, med forbigaaelse af «Øvelsesstykker» s. 54—57. Et par vers lært udenad. En kort diktat omtrent hveranden time.

**III M** (5 t.). Af Lassens læsebog læst fra anden afdeling bogen ud. De norske eksempler i læsebogen er først mundtlig oversat og senere skrevet paa tysk. Af Hofgaard's grammatik læst substantivernes böining samt det væsentligste om verber.

**IV M.** (4 t.). Af Gundersens læsebog læst omtr. 40 sider. Formlæren efter Hofgaard's grammatik. En skolestil hver uge efter Knudsens stiløvelser fra begyndelsen til s. 24, samt enkelte af de sammenhængende stykker, 1ste afdeling.

V M. (4 t.). Af Gundersens læsebog læst omkr. 70 sider. Af Hofgaard's grammatik læst det vigtigste af form-læren, deriblandt kjønsreglerne; af sætningslæren er det væsentligste gennemgaaet med undtagelse af læren om konjunktiv; herunder er Knudsen's stiløvelser benyttet. En skolestil hver uge efter Knudsen's stiløvelser, samt efter Hofgaard's opgaver.

VI M. (4 t.). Læsning i Gundersens lærebog, dels efter forberedelse hjemme dels ex tempore. Hofgaard's grammatik er repeteret, de vanskeligste afsnit to gange. En à to stile hver uge, efter Knudsen's stiløvelser og Hofgaard's opgaver.

### Engelsk.

IV M. (5 t.). Af Løkkes lærebog for begyndere læst omtrent 75 sider, Gjenfortælling og taleøvelser. Et par dik-tater om ugen.

V M. (5 t.). Af Brekkes læsebog for middelskolen er omtrent 70 sider læst og repeteret. Den nye lekse er altid oversat af eleverne selv, efterat gloserne er opskrevne paa væg-tavlen. Af Løkkes grammatik er indøvet syntaksen indtil infinitiv, forbundet med mundtlig oversættelse i Knudsen og Løkkes stiløvelser. 1 gang om ugen skolestil efter opgaver udarbejdede af læreren efter det i læsebogen gennemgaaede.

VI M. (5 t.). Læsning efter Brekkes læsebog; en time om ugen er udelukkende anvendt til extemporallæsning. Løk-kes grammatik er læst tilende og repeteret. De engelske præ-positioners brug er indøvet efter Knudsen og Løkkes stil-øvelser. En hjemmestil og en skolestil om ugen, dels efter Knudsen og Løkkes stiløvelser dels efter Brekkes opgaver.

### Latin.

IV M. (7 t.). Andersens læsebog (2den udg.) 1ste af-delning og 2den afdeling til «Afhængige viljesætninger», med forbigaaelse af flere eksempler. Af Schreiners grammatik er det væsentligste af formlæren læst, syntaktiske regler er blot mundtlig indøvet. De fleste i læsebogen forekommende norske eksempler er skrevet i aarets løb.

**V M.** (7 t.). Efter Voss's udvalg læst 1ste og 2den bog af Cæsar. Repetition af det hele middelskolepensum. Af Schreiners grammatik det før lærte repeteret og moduslæren læst i sin helhed. En hjemmestil og en skolestil hver uge, mest efter Hofgaard's opgaver

### Fransk.

**V M.** (2 t.). Af Knudsen og Wallem's læsebog er læst og repeteret de 13 første sider (indtil «prendre-mettre») i forbindelse med det tilsvarende af Knudsen's grammatik.

**VI M.** (2 t.). Af Knudsen og Wallem's læsebog er læst ca. 30 sider, hvorpaa det hele pensum er repeteret. I Knudsen's grammatik læst resten af de uregelmæssige verber, participierne og ordstillingen; repetition.

### Historie.

**3 Sm.** (4 t.). Fortælling og gjenfortælling af de interessanteste dele af Norges historie indtil aar 1066. Navne nedskrives i egne smaabøger.

**I M.** (3 t.). I første halvaar fortsattes med den fortællingsmæssige gjenneengaaelse af Norges historie; denne gennemgikkes i sammenhæng til aar 1319, senere toges blot enkelte partier. Efter jul læst Eriksens: «Verdenshistoriens vigtigste begivenheder» til «Middelalderen».

**II M.** (3 t.). I første halvaar læst ud Eriksens lille historie. I andet halvaar læst Schjøth's verdenshistorie til «Romerne». Repetition.

**III M.** (3 t.). Efter Schjøth's verdenshistorie læst og repeteret fra «Romerne» til «Korstogene». Efter Petersens nordens historie ved Storm fra begyndelsen til ud Norge i 1319.

**IV M.** (3 t.). Efter Schjøth's verdenshistorie fra «Korstogene» til «Østerige og Brandenburg». Efter Petersens nordenshistorie fra Sverige i den ældste tid til Danmark-Norge i 1660.

**V M.** (3 t.). Schjøth's og Petersens lærebøger læst ud.

**VI M.** (3 t.). Schjøth's og Petersens lærebøger repeteret.

## Geografi.

2 Sm. (4 t.). De geografiske begreber forklares; spadsereture i omegnen foretages, Eleverne øves i at forstaa og benytte kort. Norges, Sveriges, Danmarks, Englands, Hollands, Belgien og Frankriges geografi gennemgaaes i korte træk; ingen lærebog benyttes, navne nedskrives.

3 Sm. (4 t.). Resten af Europa og de fremmede verdensdele gennemgaaes paa samme maade som i 2 Sm,

I M. (3 t.). Erslevs lille geografi læst og repeteret.

II M. (2 t.). Af Geelmuydens geografi læst Asia, Afrika og Australien. Korttegning.

III M. (2 t.). Af Geelmuydens geografi læst Europas lande fra England til Rusland. Korttegning.

IV M. (2 t.). Af Geelmuydens geografi læst fra Holland og Europa ud. Korttegning.

V M. (2 t.). Som i IV M.

VI M. (2 t.). Læst fysisk geografi, repeteret det hele pensum efter Gelmeydens geografi.

## Naturkundskab.

II M. (2 t.). Det vigtigste om mennesket gennemgaaes mundtlig. Af Sørensen «Dyrerigets og planterigets historie» læst om pattedyr og fugle.

III M. (2 t.). Af Sørensens lærebog læst om krybdyrene, fiskene og leddyrene samt om planternes ydre bygning. Sørensens flora, lidt botanisering.

IV M. (2 t.). Af Sørensens lærebog læst om de lavere dyr fra bløddyr samt om mennesket. Af botaniken repeteret det før læste, derpaa gennemgaaet de vigtigste plantefamilier. Høst og vaar hyppige botaniseringsture.

V M. (3 t.). Af Henrichsens lærebog i fysik for middelskolen læst og repeteret det til middelskoleeksamen fordrede. Botanisering.

VI M. (2 t.). Det hele pensum repeteret. Botanisering.

### Regning og matematik.

**I Sm.** (6 t.). Øvelse i læsning og skrivning af tallene til og med 100. Kugleramme anvendes. Addition og subtraktion indøves gennem rækketælling, mundtlig og paa tavle. Praktiske eksempler.

**2 Sm.** (6 t.). Fortsat Øvelse i at læse tal samt i række-tælling. Subtraktion og multiplikation med ensifret multipli-kator. Først benyttes tavle siden regnebog. Stadig hoved-regning.

**3 Sm.** (5 t.). Multiplikation og division til og med tre-sifret divisor. Stadig hovedregning.

**I M.** (4 t.). Repetition af de fire regningsarter med ens-benævnte tal. Senere de fire regningsarter med uensbenævnte tal. Johannesens regnebog h. 1.

**II M.** (4 t.). Brøk gennemgaaet. Johannesens regne-bog, h. 2.

**III M.** (5 t.). Decimalbrøk. Enkelt reguladetri. Johan-ne-sens regnebog h. 2 og 3.

**IV M.** (5 t.). Bonnevis arithmetik 1ste og 2den bog. Af Bonnevis geometri gennemgaaet til «Firkanter med pa-rallele sider». I praktisk regning gennemgaaet enkelt og sammensat reguladetri. Johannesens regnebog 3dje hefte.

**V M.** (5 t.). Af Bonnevis arithmetik læst fra 2den bog til «Potenser». I Bonnevis geometri fra «Parallele linier» ud 3dje bog. I praktisk regning sammensat reguladetri, pro-cent- og renteregning. Johannesens regnebog, 3dje hefte.

**VI M.** (6 t.). Af Bonnevis arithmetik fra «Rodstør-relse» og ud. Repetition af det hele pensum. Af Bonnevis geometri 3dje, 4de, 5te og 6te bog; det hele pensum repeteret. I praktisk regning repetition af reguladetri, procent- og rente-regning, gennemgaaet og repeteret rabat, diskonto- delings og blandingsregning, samt om kubikmaal. Johannesens regne-bog, 3dje del samt sammes blandede opgaver.

### Tegning.

**II M.** (2 t.). Tegning efter von Hannos fortegninger samt efter Pettersens tegneapparat. Hukommelsestegning samt hjemmetegning. Viskelæder benyttes ikke, kun blyant.

**III M.** (2 t.). Fortsat tegning efter von Hannos fortegninger og Pettersens tegneapparat. Hjemmetegning. Viskelæder benyttes; overlægning med tusch.

**IV M.** (2 t. paa engelsklinien). Tegning efter Pettersens tegneapparat samt egne lavede fortegninger.

**V M.** (2 timer paa engelsklinien). Fortsat tegning efter Pettersens tegneapparat.

**VI M.** (2 t. paa engelsklinjen). En time ugentlig frihaandstegning efter Pettersens tegneapparat samt middel-skoleexamenstegninger. En time ugentlig projektionstegning.

### Skrivning.

**1 Sm.** (6 t.). Skrivning paa tavle, følgende læseundervisningen. Senere benyttes Thorsen og Wangs skrivebog, 1ste h. samt øvelsesbog nr. 1.

**2 Sm.** (6 t.). 1ste hefte af Thorsen og Wangs skrivebøger samt øvelsesbog nr. 1. Før jul blot smaa bogstaver; efter jul gjennemgaaes ogsaa de store bogstaver.

**3 Sm.** (5 t.). Thorsen og Wangs skrivebog nr. 2 samt øvelsesbog nr. 1.

**I M.** (3 t.). Thorsen og Wangs skrivebog hefte 2 og 3. Øvelsesbog nr. 2.

**II M.** (2 t.). Thorsen og Wangs skrivebog hefte 2 og 3. Øvelsesbog nr. 2

**III M.** (2 t.). Thorsen og Wangs skrivebog, hefte 2 og 3. Øvelse i haandskrift.

**IV M.** (1 t.). Thorsen og Wangs skrivebog, hefte 3 og 4. Øvelse i gothisk skrift. Skrivning efter diktat paa enkelte linier.



## VI. Middelskoleexamen 1890.

Af VI M.'s 10 elever bestod de 8 eksamen med følgende udfald:

### A. Latinlinien:

Elev af skolen i

Aal, Hans Cato	6 aar.	Hovedkarakter	Meget godt	(1,93)
Andersen, Nils	5 »	—	—	(1,79)
Nicolaisen, Arne Nicolai	6 »	—	godt	(2,57)
Rustad, Trygve Torleiv	6 »	—	Meget godt	(1,93)
Sivertsen, Chr. Marius	6 »	—	Udmerket godt	(1,43)

### B. Engelsklinjen:

Rønaasen, Harald O.	3 »	—	godt	(2,68)
Rønaasen, Kjartan I.	1½ »	—	—	(2,61)
Wang, Brede	6 »	—	Meget godt	(2,29)

Af privatister var anmeldt 10 paa latinlinien, 11 paa engelsklinjen, af disse bestod 14 eksamen:

### A. Latinlinien:

Bjerkomp, Lars	Hovedkarakter.	Meget godt	(2,15)
Ellestad, Torleiv	—	—	(1,88)
Prestgard, Hans	—	—	(2,42)
Røstad, Kristian Rikard	—	—	(2,04)
Stavdal, Karl Andreas	—	Godt	(2,54)
Strømme, Øistein Ask	—	Meget godt	(2,08)
Waalder, Magnus Alfred	—	—	(2,31)
Ødegaard, Hans	—	—	(2,46)

### B. Engelsklinien:

Karlsvik, Karl Johansen	—	—	(1,54)
Knudsen, Knud	—	—	(2,82)
Munch, Laura Kathrine	—	Udmerket godt	(1,43)
Norbø, Brynjulf	—	Meget godt	(2,00)
Rustøen, Rasmus	—	—	(2,32)
Øilo, Gulbrand	—	—	(2,29)

7 meldte sig til tillægsprøven i latin; af disse bestod 6 prøven.



## VI. Skolepenge og fripladse.

Skolepengene udgjør:

			Maanedlig.	Aarlig.
For 1ste smaaklasse fra 1ste september	4 kroner	44 kroner.		
- 2den — - 1ste august	8 —	96 —		
- 3dje — - » —	12 —	144 —		
- 1ste, 2den og 3dje M. - » —	16 —	192 —		
- 4de, 5te og 6te M. - » —	20 —	240 —		

For den nederste af 2 brødre fragaar en tredjedel. Af 3 brødre gaar den nederste frit, de to andre betaler fuldt ud. Af 4 brødre gaar den næstnederste frit, og for den nederste fragaar en tredjedel. Ved betalingen afrundes altid til femmere af ore, saa at der f. eks. istedetfor  $33\frac{1}{3}$  betales 35 og for  $66\frac{2}{3}$  betales 65 øre.

Skolepengene erlægges forskudsvis og skal i regelen indbetales den første læsedag i hver maaned.

Skolepengene beregnes altid for hele maaneder, nemlig fra begyndelsen af den maaned, hvori en discipel kommer ind, til slutningen af den maaned, hvori han gaar ud.

Naar en discipel skal forlade skolen, maa udmeldelse ske 2 maaneder forud. I ethvert fald er han forpligtet til at betale skolepenge for 2 maaneder foruden den, hvori udmeldelse finder sted. Enhver discipel, der er anmeldt til middelskoleeksamen, betaler skolepenge til skoleaarets udgang (31te juli).

Naar skolepenge ikke er betalt for 2 maaneder, kan bestyrelsen negte vedkommende discipel adgang til skolen.

Fripladse eller nedsættelse af skolepengene tilstaaes i regelen kun saadanne, som i længere tid har været disciple af skolen, og hvis forsørgere enten er døde eller kommet i saadan økonomisk stilling, at de ikke længere er istand til at betale fulde skolepenge; endvidere kræves, at vedkommende discipel har vist god opførsel og gjort god fremgang i skolen.

## VII. Blandede meddelelser.

Oslo latin- og realskole begyndte sin virksomhed i august 1884. Skolen begyndte med 41 elever, fordelt paa smaa-skolens 3 og middelskolens 3 nederste klasser. Siden øgedes skolen hvert aar med en klasse til middelskolen blev fuldstændig med sine 6 klasser. I de første aar var enkelte klasser kombinerede i enkelte fag; al kombination er nu fra skoleaaret 1890-91 ophævet, naar undtages for gymnastikken og sangens vedkommende. Skolen har hidtil leiet lokale i Arups gade 3, medens byen velvillig har overladt den Oslo skoles gymnastik-lokale til benyttelse under gymnastiken. Det er bestyrerens hensigt snarest mulig at skaffe skolen eget lokale. Ved kongelig resolution af 22de marts 1889 fik skolens bestyrer, cand. mag. A. Ræder, ret til ved skolen at afholde middelskolens afgangsexamen med samme virkning som de offentlige skoler.

Sundhedstilstanden ved skolen maa, naar de i aaret raadende epidemier tages i betragtning, ansees for at have været upaa-klagelig. 2 elever har været angrebne af difterit, 3 af skarlagensfeber. Desværre maa skolen beklage tabet af en af sine bedste og mest haabefulde elever, idet Ingemann Jorthvedt, elev af II M., døde af hjertelammelse efter difterit.

Af gjældende skoleregler og andre bestemmelser maa fremhæves:

1. Naar en discipel ved sygdom er hindret fra at møde paa skolen, maa der snarest mulig sendes skriftlig anmeldelse derom fra hans foresatte. Udenfor sygdomstilfælde maa disciplene ikke udeblive nogen dag eller time fra skolens undervisning uden forud indhentet samtykke af bestyrelsen\*).

\*) Dersom en discipel paa grund af tvingende omstændigheder har maattet forsømme, uden at det har været muligt forud at give skolen underretning og indhente dens samtykke, da maa der i den meddelelse, som bagefter indsendes, ikke blot gjøres rede for forsømmelsens grund, men ogsaa for grunden til, at skolens samtykke ikke i tide kunde indhentes.

2. Disciplene maa ikke røge tobak paa byens gader eller pladse eller andre offentlige steder. (Ønskeligt var det om hjemmene vilde forbyde al brug af tobak af gutter; erfaring viser tilfulde, at den hos gutter svækker arbejdskraften og arbejdslysten).
3. Ingen kan ifølge departementets bestemmelse fritages for gymnastik udover en enkelt time uden efter lægeattest.

Skolens læsetid er fra dette skoleaars begyndelse med departementets samtykke bleven indskrænket i overensstemmelse med aftale mellem skolens bestyrelse og bestyrelserne af Aars og Voss's samt Andersens skole (omtrent samme indskrænkning er gennemført paa Gjertsens skole). Læsetiden er som før fra 9 til 1 for smaaskolen og første middelklasse (i den sidste komme hertil gymnastik); men denne tid er delt i 5 afdelinger med friminuter mellem hver. Ellers læses fra 8<sup>45</sup>—2<sup>5</sup>, de enkelte klasser slutter dog nogle dage allerede 1<sup>10</sup>. Læsetiden er delt i 6 afdelinger med mellemliggende fritid, efter følgende tabel:

1ste time	8 <sup>45</sup> — 9 <sup>35</sup> .	Friminuter	9 <sup>35</sup> — 9 <sup>40</sup> .
2den	— 9 <sup>40</sup> —10 <sup>25</sup> .	—	10 <sup>25</sup> —10 <sup>35</sup> .
3dje	— 10 <sup>35</sup> —11 <sup>20</sup> .	—	11 <sup>20</sup> —11 <sup>35</sup> .
4de	— 11 <sup>35</sup> —12 <sup>20</sup> .	—	12 <sup>20</sup> —12 <sup>25</sup> .
5te	— 12 <sup>25</sup> — 1 <sup>10</sup> .	—	1 <sup>10</sup> — 1 <sup>20</sup> .
6te	— 1 <sup>20</sup> — 2 <sup>5</sup> .		

Skoleaaret afsluttedes med uddeling af karaktersedlerne onsdag 9de juli. Ferierne varede til fredag 22 august.

