



Dette værk er downloadet fra **Danskernes Historie Online**

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennytte forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Indbydelsesskrift

til

den offentlige Examen

i

Kristiansands Kathedralskole

1868.

Kristiansand.

S. A. Steens Officium.

Skoleesterretninger.

A. Skolens Lærere.

Rektor Johan Friis, cand. magist., udnævnt 1858.

Overlærer Wilhelm Ferdinand Smith, cand. magist. et
theol., udn. 1852.

— Jacob Nall Bonnevie, cand. real., udn. 1865.

Adjunkt Henrik Bessesen, cand. theolog., udn. 1852.

— Ole Christian Thistedahl, cand. theolog., udn. 1860.

— Marius Nygaard, cand. magist., udn. 1864.

— Gustav Antonio Gjesfing, cand. magist., udn. 1865.

Timelærer Peter Andreas Clausen, cand. real., udn. 1863.

— Nils Peter Martin Arctander, cand. mag., udn.
1866.

Lærer i Skrivning og Tegning, Seminarist Carl August
Arnesen.

— i Gymnastik, Premierlieutenant Beichmann.

— i Sang, Organist Rojahn.

B. Skolens Indretning og Discipelantallet i Skoleaaret 18⁶⁷/_{68.}

Skolens Discipelantal, som ved Skolearets Begyndelse udgjorde et Antal af 130, hvoraf 39 i Fællesklasserne, 62 Studerende og 29 Realelever, ere inddelte i 7 Klasser: 2 etaarige Fællesklasser, 1ste, 2den, 3die og 4de Latin- og Realklasse, samtliges etaarige, og 5te Latinklasse, toaarig, af hvilke

1ste Fællesklasse ved Skolearets Begyndelse talte 18 Disciple og nu ved Skolearets Udgang tæller 19 Disciple.

2den Fællesklasse ved Skolearets Begyndelse 21 Disciple, ved dets Udgang 20 Disciple.

1ste Latin- og Realklasse (3die Klasse) ved Skolearets Begyndelse 27 Disciple, 15 studerende og 12 ikke-studerende, ved dets Udgang 26, 14 studerende og 12 ikke-studerende.

2den Latin- og Realklasse (4de Klasse) ved Skolearets Begyndelse 16 Disciple, 8 studerende og 8 ikke-studerende, ved dets Udgang 14 Disciple, 8 studerende, 6 ikke-studerende.

3die Latin- og Realklasse (5te Klasse) ved Skolearets Begyndelse 10 Disciple, 5 studerende og 5 ikke-studerende, ved dets Udgang 8 Disciple, 5 studerende og 3 ikke-studerende.

4de Latin- og Realklasse (6te Klasse) ved Skolearets Begyndelse 20 Disciple, 16 studerende og 4 ikke-studerende, ved dets Udgang 17 Disciple, 15 studerende og 2 ikke-studerende.

5te Latinklasse (7de Klasse) ved Skolearets Begyndelse 18 Disciple, hvoraf 5 ville blive dimitterede

til Universitetet og 3 ere udmeldte, altsaa ved Skoleaarets Udgang tilbage 10 Disciple.

Skolens Discipelsantal bliver saaledes ved Skoleaarets Slutning 114, nemlig 39 i Fællesklasserne, 52 Studerende og 23 Realelever.

Hvormange Timer, der ere tillagte ethvert Fag, udviser følgende Tabel.

T a b e l

over de ugentlige Undervisningstimers Fordeling paa de forskellige Fag.

Fagene.	1ste Før Fællest. (1 Åar).	2den Fællest. (1 Åar).	1ste og Latin- og Realkl. (1aarige).		2den		3de og 4de Latin- og Realkl. (1aarige).		5te Latinfi. (2 Åar).	
			Før	Gtrbe.	Før	Gtrbe.	Før	Gtrbe.	Før	Gtrbe.
Norf.	5	5	1a	3	1a	=	2	1	3	
Tydsf.	5	5	=	3	=	=	2	1	1	
Transf.	=	=	=	4b	=	=	2	1	2	
Engelsf.	=	=	=	=	4a 2b	(2b)	=	2	(2)	
Latin	=	=	9a 8b	=	=	9	=	=	9	
Græsf.	=	=	=	=	=	5a 5b	=	=	5	
Hebraiff.	=	=	=	=	=	=	=	=	(2)	
Religion	3	3	=	2	=	=	2	2	2	
Historie	3	3	=	3	=	=	1	2	3	
Geografi	3	3	=	2	=	2	=	1	1	
Naturhistorie	2	2	=	=	2	=	=	=	2	
Mathematik	=	=	=	=	5	=	=	4	=	3
Naturlære	=	=	=	=	=	=	=	=	3	
Regning	4	4	=	=	2	=	=	=	2	
Skrivning	3	3	1a	=	1	=	=	=	=	
Legning	2	2	1	=	2	=	=	2	=	
	30	30	30		30	(31)	30	(32)	30	(31 el. 33)

Disse Timer ere saaledes fordelte paa Skolens Lærere:

Rektor.

Græsk i 7de Kl. 5, i 6te Kl. 5	10	Timer.
Latin i 7de Kl. 1 (extemp.)	1	—
Norsk i 7de Kl. 3, i 1ste 1	4	—
Øydsk i 3die 1, 2den 1, i 1ste 1	3	—
	18	Timer.

Overlærer Smith.

Historie i alle Klasser	20	Timer.
Øydsk i 6te Kl. 2, i 5te 2, i 4de 3	7	—
	27	Timer.

Overlærer Bonnevie.

Mathematik i alle Klasser	19	Timer.
Naturlære	3	—
Regning i Mellemklasserne	2	—
— i Følleklasserne	3	—
	27	Timer.

Adj. Døssesen.

Geografi i 7de, 6te, 5te og 4de Kl.	5	Timer.
Fransk i alle Klasser	11	—
Engelsk i 6te og 5te Latinkl., 4de og 3die Kl.	10	—
	26	Timer.

Adj. Thistedahl.

Religion i alle Klasser	16	Timer.
Hebraisk	2	—
Øydsk i 7de, 6te og 5te (Realkl.)	2	—
Latin i 3die	7	—
	27	Timer.

Adj. Unsgaard.

Latin i 7de og 6te Kl.	17	Timer.
Øydsk i 3die og 2den Kl.	6	—
	23	Timer.

Adj. Gjessing.

Norsk i 6te, 5te og 4de Kl.	8 Timer.
Latin i 5te	9 —
Græsk i 5te	5 —
Øldtidens Historie i 6te og 5te	2 —
	<hr/> 24 Timer.

Realkandidat Clausen.

Naturhistorie	8 Timer.
Regning i Fælleskl. 5, i Mellemkl. 2	7 —
Konstruktionstegning i 3die	2 —
Tydst i 1ste 4, Norsk i 1ste 4, Engelsk i 5te Real. 2	10 —
	<hr/> 27 Timer.

Cand. mag. Arctander.

Latin i 4de 8, 3die 2 (skriftl.)	10 Timer.
Norsk i 3die og 2den	9 —
Geografi i Fælleskl. 6, i 3die 2	8 —
	<hr/> 27 Timer.

*C. Skolens Virksomhed i Skoleaaret.**7de Klasse.*

- Norsk. En Udarbeidelse hveranden Uge, i Regelen som Hjemnearbeide, undertiden som Extemporalstil. Nu og da mundtlige Foredrag. Læsestykker og hele Værker af forskjellige Forfattere; litteraturhistoriske Meddelelser.
- Latin. Begge Partier have i Fællesskab gjennemgaaet: Livius's 22de Bog, 408 Vers af Horats's Oder samt Tacitus's Agricola; desuden har nederste Parti læst alene: Ciceros 2den, 3die og 4de catilinariske Tale og 280 Vers af Horats's Oder;

øverste Parti har repeteret alt, hvad der lægges op til Examen artium.' 1 Time ugentlig er anvendt til cursorisk Læsning (Flemmers Udvælg) og 1 Time til Grammatik, af hvilken er gjennemgaaet Syntaxen og forendel Formlæren. Af Boiesens Antiquiteter er læst det Væsentligste af, hvad der vedkommer Statsforfatningen. Af skriftlige Arbeider har øverste Parti haft en Hjemmeoversættelse, en Extemporaloversættelse og i første Halvaar en Stil ugentlig; nederste Parti en Hjemmeoversættelse hver Uge, en Extemporaloversættelse hver anden Uge, samt en Stil hver Uge, afværende som Hjemmearbeide og ex tempore.

Graæsk. Begge Partier i Fællesskab Herodot I. cap. 1—130, Platons Apologia Socratis, Iliadens 1ste og 3die Bog. Curtius Grammatik, Formlæren fra § 320 og Syntaxen. Med øverste Parti Repetition af, hvad der er læst tidligere; nederste Parti har særskilt gjennemgaaet Demosthenes olymphiske Taler I, II 1—14.

Hebraisk. I. Ældre Elever: Det Resterende af Formlæren efter Lindb. Udtog; i Gesenius's hebraiske Læseb. 1 Mof. C. 40—45 samt hvad der i samme Læseb. indeholdes af 2 Moseb., Dommernes B. og af Psalmerne. II. Yngre Elever: Af den hebr. Formlære efter Lindb. Udtog Nr. 1—260, og i Gesenius's hebr. Læseb. 1 Mof. 1, 1—41, 17.

Tysk. Autenrieths Deutsch. Læseb. S. 207—228; S. 311—318; S. 336—347. — Extemporaloversættelser.

Fransk. Borrings "Etudes littéraires" 85 Blad, hvoraf 48 extemporal; Grammatik.

Engelsk. Autenrieths „English reader“ 40 Blad, hvor-

af 15 extemporalt samt Wittrups engelske Læsebog 33 Blade, hvoraf 23 extemporalt. Autenrieths Grammatik.

Religion. Af Matth. Evang. i Grundspr. læst §. 26, 1—28, 20; §. 1, 1—17, 13; Nabels Omrids; den chr. Moral efter Stenersens Læreb.; Repetit. i Herslebs (større) Bibelhist. (Ny Udg. 4de Oppl. ved Lind) S. 1 ff. S. 130 ff. S. 272 ff.

Historie. Middelalderens og den nhere Hist. efter Bohr og for de skandinaviske Staters Bedkonom. til Aar 1648 efter S. Petersen. Den gamle Hist. fra Diadocherne til Slutningen efter Thriege. Med Dimittenderne repeteret i førstikl. Timer det Hele efter Bohr og Thriege, den franske Revolutions og næste Hist. tildels efter Niessens Lærebog.

Geografi. Geelmuydens Lærebog 73 Blade, nemlig fra Pag. 225—345, fra Pag. 78—94 og fra Pag. 1—15.

Aritmetik. Læren om Logarithmer efter Brochs Lærebog; derefter Repetition. Øvelser i Regelen til hvert Pensum.

Geometri. Polygon- og Cirkelberegning efter Brochs Lærebog; derefter Repetition. Konstruktionsøvelser.

6te Klasse.

Norsf. En Time ugentlig Læsning af Hammerichs Lærebog, Den politiske Randstøber, Dehleßschægers Hafon Karl. En Time ugentlig anvendt afvæslende til extemporale Stiløvelser, Gjennemgang af Stilopgaver eller Declamationsøvelser. Hveranden Uge Hjemmestil af beskrivende eller ræsonnerende Indhold.

Latin. Læst og repeteret: Sallust's Catilina samt Cicero's

ro's catilinariske Taler. 1 Time ugentlig Grammatik, af hvilken er læst Casuslæren, Tempus- og Meduslæren, samt det Meste af Formlæren. I Regelen en Hjemmestil, en Extemporalstil og en Extemporaloversættelse ugentlig.

Græsk. Xenophous Anabasis 7de Bog. Iliaden I, 1—120 B. Curtius Formlære til Orddannelseslæren.

Thydk. Læktievis 12 Bladé af prosaist og poetist Indhold i Autenrieths Lærebog. Stil 2 Gange maanedlig. Extemporallæsning.

Franst. Af Ingerslevs franske Lærebog 61 Bladé, hvoraf 15 extemporal; Grammatik. Desuden have Realeleverne skrevet 33 Stile efter Borrings Stiløvelser.

Engelsk. Latineleverne: Bergs "English made easy" fra Begyndelsen til Pag. 70; Formlæren; Autenrieths "The english reader" 42 Bladé, hvoraf 20 extemporal.

Realeleverne: 42 Sider i Autenrieth's "The English reader". 24 Stile, hvoraf 9 Extemporalstile. Øftere mundtlige Øvelser i Oversættelse fra Norst til Engelsk. 16 Sider i Wittrup's Parler lærte udenad.

Religion. I Udt. af Pontopp. Forkl. fra 2den Artikel indtil Bogens Slutning; i Hersl. (større) Bibelhist. S. 144—286. I Bibelen læst Matth. 19, 28—28, 20.

Historie. I Oldtidens Historie er læst og repeteret efter Thrieger fra Pag. 100 indtil Pag. 236. — Cæsars Død. Den nhere Hist. fra Pag. 349 — Pag. 584 (Wienerkongressen inkl.) efter Prof. Daa's Lærebog. Med enkelte Elever, som tidligere i Skolen have benyttet Bohrs Lærebog, har man været nødt

til at fortsætte efter denne. Med Realeleverne i særegne Timer den gamle Hist. undtagen Rom's efter L. Daa og S. Petersens Lærebog.

Geografi. Geelmuydens Lærebog fra Rusland til Amerika.

Naturlære. Realeleverne have gjennemgaaet Mekaniken og Varmelæren efter Arndtshens Lærebog.

Naturhistorie. Siebkes Lærebog fra Bløddhyrenes tredie Klasse til Bogens Slutning samt fuglenes Klasse repeteret. Repetition af Plantelæren efter Arboe's Lærebog.

Arithmetik. Brochs Lærebog 3de og 5te Bog. (Potenser, Rødstørrelser og Logarithmer). Repetition fra 1ste Bog af. Øvelser, hvorunder praktisk Regning.

Geometri. Brochs Lærebog 6te og 7de Bog. Under Repetitionen er medtaget 1ste til 3de Bog inkl. Konstruktions- og Beregningsøvelser.

Regning. Realeleverne have gjennemgaaet Reguladetri, Rentes Regning, Delingsregning, blandede Op-gaver (Bexelsregning, Kurs- og Pragtberegning) især efter Schjøths og Bergs Lærebøger i Handelsregning, Beregning af Rum og Vegt, Op-gaver hentede fra Fysiken. Desuden have de brugt Nivellerings- og Landmaalingsinstrumenter og beregnet Fladeindholdet af et optaget Raart.

5te Klasse.

Norsk. En Time ugentlig Læsning af Hammerichs Læse-bog. En Time hveranden Uge Deklamation og Læsning. En Time hveranden Uge skriftlige Øvel-ser. Realisterne have i en særskilt Time haft dels mundtlige dels skriftlige Øvelser. Hveranden

Ulge Hjemmestil af beskrivende eller ræsonnerende Indhold.

Latin. I Latin er læst og repeteret 1200 Vers af Ovids Metamorphoser, de sidste 11 Cap. af 2den Bog og 3die Bog af Cæsar de bello Gallico og Cicero de senectute. I Madvigs Grammatik er læst det vigtigste af Syntaxen indtil 2det Afsnit Cap. 9. En ugentlig Extemporalstil og en Hjemmestil.

Græsk. Den attiske Formlære efter Curtius med Største- parten af de tilsvarende Exempler i Schenkl's Læsebog.

Thysk. Omrent 16 Blade Prosa og Poesi i Autenrieths Læsebog. Extemporal-Læsning. 2 Stile maanedlig. Enkelte Partier af Grammatiken.

6te og 5te Kl. Realelever: Thyske Stilsøvelser 1 Time ugentlig.

Franst. Af Ingerslevs franske Læsebog 50 Blade, hvoraf 11 extemporal; Grammatik. Desuden har Realeleverne skrevet 22 Stile efter Borring's Stilsøvelser.

Engelsk. Som i 6te Klasse.

Religion. I Udt. af Pontopp. Forkl. fra 4de Part indtil Bogens Slutn. samt Sp. 1—183; i Herslebs (større) Bibelhist. S. 1—144. I Bibelen læst Nehem. Bog og i Matth. Ev. fra K. 1 til K. 12.

Historie. I Oldtidens Historie er læst og repeteret efter Thriige de første 122 Pag. indtil Alexander den Store, den nære Hist. fra Begynd. til Pag. 394 (Enevældet, Ligevægten) efter Prof. Daa's Lærebog.

Geografi. Daa's Lærebog fra Russisk Asia til Enden.

Naturlære. Som 6te Klasse.

Naturhistorie. Leddyrene (med Undtagelse af Insek-

terne), Bløddhyrene og Straaledhyrene samt Repetition af Fuglene efter Siebke.

Aritmetik. Brochs Lærebog 3die Bog. Øvelser, hvorunder ligninger af 2den Grad.

Geometri. Brochs Lærebog 3die—5te Bog inkl. Konstruktionsøvelser.

Regning. Som 6te Klasse.

4de Klasse.

Norsk. En Time ugentlig læsning og Indsøvelse af Grammatiken gjennem Analyse. En Time Declamation og læsning. En Time skriftlig Gjenfortælling. Hveranden Uge Hjemmestil af fortællende eller beskrivende Indhold.

Latin. 2den og 3die B. af Cæsar "de bello Gallico". Phœdri Fabler, 5 Bøger med forbigaalisse af enkelte Stylker. Af Grammatiken er Formlæren repeteret, af Syntaxen er læst det vigtigste af Casuslæren, hvorhos det væsentligste af Modus- og Tempuslæren mundtlig er gjennemgaaet under Forfatterlæsningen. Skriftlige Øvelser efter Trojels Stiløvelser.

Dansk. Vectievis omtr. 16 Blad af Autenrieths Lærebog. 2 Stile maanedlig Extemporal læsn. Enkelte Parter af Grammatiken.

Fransk. Af Borring's "Franse Lærebog" — 1ste Cursus — fra Begyndelsen til Pag. 13, fra Pag. 50 til 85 og af 2det Cursus fra Pag. 14—28; det vigtigste af Formlæren.

Engelsk. Af Autenrieths "The english reader" 27 Blad, hvoraf 5 extemporal; af Bergs "English made easy" fra Pag. 68—75; 18 Stile efter Autenrieths Stiløvelser.

Religion. I Herslebs (større) Bibelhist. S. 101—108; S. 125—129 og S. 167—254; i Udt. af Pontopp. Forkl. fra 1ste Artikel — Sp. 503. I Bibelen læst 1 Sam. 7, 1—31, 13 samt Beg af 2 Sam. B. **Historie.** Middelalderens Hist. fra Pag. 92 (Frankrig under Capetingerne) til Enden efter Prof. Daa's Værebog.

Geografi. Daa's Værebog fra Thyskland til Thirkist Asia. **Arithmetik.** Brochs Værebog 1ste Bog. Øvelser, hvorunder Ligninger af 1ste Grad med en ubekjendt Størrelse.

Geometri. Brochs Værebog 1ste Bog. Konstruktionsøvelser.

Naturhistorie. Insesterne efter Siebke's Værebog. Botanik.

Regning. 1 Time ugl. enfelt og sammensat Reguladetri, blandede Opgaver og Rentes Regning. Desuden have Realeleverne i to særskilte Timer gjennemgaaet Procentregning af forskjellige Slags, Rjederegelen, Beregning af Flader anvendt paa praktiske Exempler. Skolens Gaardsplads er opmaalt, tegnet og beregnet.

3de Klasse.

Norsk. Læsning. Analyse og Deklamationsøvelser. Lækes lille Grammatik læst og repeteret. Skriftlige Øvelser paa Skolen, dels Gjenfortælling, dels Stile af let beskrivende og fortællende Indhold. En sjeldent Gang Diktat.

Latin. Det for Begyndere Nødvendigste af Formlæren efter Madv. lat. Gr.; i Schmidts lat. Læsebog Nr. 1—36, samt Fab. 1—12 incl. Skriftlige Øvelser.

Thøst. Autenrieths Værebog (4de Udgave) Pag. 2—6; 48—55; 69—76. Formlæren repeteret. 1 Time ugentlig mundtlig eller skriftlig Oversættelse fra Norsk til Thøst efter Wolle's Materialsier.

Engelsk. Bergs "English made easy" fra Begyndelsen til Pag. 68: Autenrieths "The english reader" fra Begyndelsen til Pag. 40.

Religion. Udtog af Pontopp. Forklaring Sp. 1—239. Hersl. (større) Bibelhist. S. 5—129. I Bibelen læst Luk. 20, 14—24, 53. Joh. 1, 1—6, 71 samt Beg. af R. 7.

Historie. Repetition af den gamle Hist. efter Niessens Værebog, og efter Prof. Daa's Værebog i Middelalderens Hist. først de skandinaviske Landes Hist. og dernæst fra Begynd. til Pag. 47 (den kristne Kirke).

Geografi. Daa's Værebog fra Europa til Thøstland.

Matematik. a) Arithmetiske Øvelser: Decimalbrøk, Potenser, Kvadratroduddragning; Begyndelsesgrundene af Algebra indtil Multiplikation af Polynomer inkl. b) Geometriske Øvelser: Konstruktioner vedkommende rette Linier, Cirkler, Vinkler, Triangler og Polygoner.

Naturhistorie. Krybdyrrene og Fiskene efter Siebke's Værebog. Begyndelsesgrundene af Botanik.

Regning. 1 Time ugentlig enkelt og sammensat Regulæretti. Desuden have Realeleverne deltaget i Regneundervisningen med 4de Klasses Realelever; (se ovenfor).

2den Klasse.

Norsk. Læsning. Analyse og Declamationsøvelser. Læses lille Grammatik læst og repeteret. Skriftlige

Øvelser, afvekslende Gjenfortælling og Diktat, en Time ugentlig.

Tydsf. Alsholms Væsebog Pag. 76—78; 83—97; 108—130. Formulæren gjennemgaaet med undtagelse af de sammensatte Verber. 1 Time ugentlig i sidste Halvaar mundtlig Oversættelse fra Norsk til Tydsf efter Wolle's Materialier. Diktat.

Religion. Bibelhistorie af Vogt (6te Oppl.) S. 1—86; Katekismens 5 Parter og det Møste af det Følgende; Psalmer af Wexels's Psalmebog. I Bilelen læst 1 Krøn. 24, 1 — 2 Krøn. 36, 23, Luk. Evang. K. 1, 1 — 24, 53 samt Begyndelsen af Joh. Evang.

Historie. Niessens Lærebog fra Kortstogene til den franske Revolution.

Geografi. Geelmuydens Geografi for Begyndere fra Tydskland (Pag. 90) til Enden.

Naturhistorie. Krybdyrene, Padderne, Fiskene, Insekterne, Edderkopperne og Tusindbenene efter Lütkens "De allerførste Begyndelsesgrunde af Dyrenes Naturhistorie".

Regning. Repetition af Brøk. Enkelt og sammensat Reguladetri (ved Reduktion til Enheden).

1ste Klasse.

Norsk. Læseøvelser med Indøvelse af Grammatikkens Begyndelsesgrunde; Udenadlæsning af Digte i Lasjens og Hagerups Læsebog; Diktat 2 Timer om Ugen.

Tydsf. Alsholms Væsebog S. 1—31 og S. 54—75. Artiklernes, Substantivernes, Adjektivernes, Pronominernes og de svage Verbers Boining efter

Øffles thdste Formlære for Begyndere, indøvet ved talrige skriftlige og mundtlige Øvelser.

Religion. Bibelhist. af Vogt S. 1—86; Katekismens 5 Parter og Noget af det Hølgende; Psalmer af Wexels's Psalmeb. I Bibelen læst 1ste og 2de Moseb., Joshua B., Domm. B., Mark. Evang. og nogle Kapitler af 1 Sam. B.

Historie. Nissens Lærebog fra Begyndelsen til Corm den Gamle.

Geografi. Geelmuhdens Geografi for Begyndere fra Europa til Thyskland samt fra Begyndelsen til Pag. 12.

Naturhistorie. Pattedyrne og Fuglene efter Lütkens "De allersørste Begyndelsesgrunde".

Regning. De fire Regningsarter i hele og brudne Tal med og uden Benævning.

D. Bibliothekets Tilvækst i 1867.

R. Rehser. Efterladte Skrifter II, 2, 3, 4 Hefte.

Shakespeare. Dramatiske Værker 18—21 H.

Norske Universitets- og Skole-Annaler VIII, 3, 4 H.

N. M. Petersen. Bidrag til den danske Literaturs Historie 1—5 H.

C. Flammarion. Beboede Verdener. 1—4 H.

Tidsskrift for Filologi og Pædagogik VII, 2, 3 H.

R. Nielsen. Propædeutik og Psychologi f. 1866—67. I.

A. W. Grube. Geographische Karakterbilder. 3 Theile.

G. Curtius. Erläuterungen z. griechisch. Schulgrammatik. I.

Do. Grundzüge der griechisch. Ethnologi. I.

D. G. Herzog. Stoff. z. stilistisch. Uebungen. I.

- C. F. Allen. De tre nordiske Rigers Historie 3de Bind.
 J. Hoffmann. Columbus, Cortes und Pizarro. I.
 Do. Feierstunden. I.
 R. Simrock. Die Edda ältere und jüngere.
 S. Ribbing. Genetische Darstellung der Platonischen Ideenlehre. 2 Theile.
 H. W. Stoll. Die Helden Griechenlands und Roms. 2 Theil.
 Herodotos. Erklärt v. H. Stein. IV, V.
 H. Stein. Geschichts-Tabellen. I.
 Herodoti Musæ T. C. F. Baahr. IV.
 J. Fritzner. Ordbog over det gamle norske Sprog. 9de H.
 L. A. A. Aulin. Pædagogisk Tidskrift 1866 og 1867.
 J. S. Welhaven. Samlede Skrifter. I—III.
 Krøger. Danmarks Fiske. 8 H.
-

- R. Keyser. Efterladte Skrifter 2 Bd. (Gave af H. Maj. Kongen).
 C. M. Guldberg og P. Waage. Etudes sur les affinités chimiques.
 C. R. Unger. Morfinskinna. Universitetsprogram 1ste Semest. 1867.
 Fortegnelse over Universitetsbibliotekets Tilværelse for 1864 og 1865. Universitetsprogram 2det Semester 1867.
 A. S. Guldberg. De omvendte Funktioner anvendte paa Theorien for algebraiske Ligninger (Doktordisputats).
 Forslag til en forandret Ordning af det høiere Skolevæsen.
 Af den ved kgl. Resol. af 14de Februar 1865 nedsatte Kommission. 2 Bd.
 Svenske Skoleprogrammer for 1866 og 1867.
 Scripta academica in universitate Lundens. edita anno 18^{65/66}.

Danske Skoleprogrammer for 1867.

Fortegnelse over de ved Københavns Universitet i 1867
tilkomne nye Studenter.

Norske Skoleprogrammer for 1867.

Thornam. Afbildninger til Brug ved Undervisningen i
Zoologi 5te Hefte.

Universitetets Legater og Stipendier. Xii 1867.

G. O. Lyng. Studier over Schelling (Doktordisputats).

C. F. B. Horn. Begrebet Ere. (Doktordisputats).

Foreningen til norske Fortidsmindesmærkers Bevaring.
Aarsberetning I. 1865.

Norske Bygninger fra Fortiden 6te og 7de H.

Nyt Magazin for Naturvidenskaberne XV, 2det H.

Forhandlinger i Videnskabsforeningen i Xii for 1865 og 1866.

E. Sundt. Paa Havet.

Do. Bladet til Fattigdommissionerne I.

B. Vogt. Forklaring af Luthers lille Katekismus 3die Udg.

Norske Rigsregistranter IV, I.

Meteorologiske Tagtagelser 2 H.

E. Til Universitetet

ville i indeværende Åar afgaa følgende Disciple:

Johan Fredrik Lund, født den 9de September 1850,
Søn af afdøde Kjøbmand Gustav Lund; optaget i Skolen
August 1860.

George Pharo, født den 1ste Februar 1850, Søn af
Sognepræst Axel Christian Pharo; optaget i Skolen Au-
gust 1862.

Lyder Christian Sagen, født den 16de September 1851,
Søn af residerende Kapellan Albert Peter Sagen; optaget
i Skolen August 1859.

Heinrich Julius Manfred Alexander Seippel, født den 22de Januar 1851, Søn af Konsul Ferdinand August Seippel; optaget i Skolen August 1860.

Nicolai Thorkildsen, født den 6te December 1848, Søn af afdøde Lodsoldemand Thorkild Thorkildsen; optaget i Skolen August 1858.

Den offentlige Examen i Kristiansands Kathedralskole
tager sin Begyndelse Thorsdag den 25de Juni og afholdes
efter høfsfiede Tabel. Til at overvære den mundtlige
Del af Examen har jeg herved den Ære paa Medlæreres
og egne Begne at indbryde Enhver, som interesserer sig
for Skolen.

Kristianssand den 15de Juni 1868.

Joh. Friis.

Gramens t a b e l.

Dage.	Formiddag Kl. 8.	Estermiddag Kl. 3.
Thorsdag den 25de Juni.	Alle Klasser Norsk skriftlig. 7de { a. Latinst Stil. b. Norsk Stil. 6te } Lat. Stil; 6 } Realasd. 5te } Lat. Stil; 5 } Tydsk Stil. 4de } 2den Regning.	
Fredag den 26de Juni.		
Lørdag den 27de Juni.	7de { 6te { Lat. Oversættelse. 5te { 6te } Realasd. Frans Stil. 5te } 3die Lat. Stil.	Gymnastik Kl. 4.
Tirsdag den 30te Juni.	7de I Græst. 7de II Geografi. 6te I Latin { Realasdvel. 5te Latin { Regning. 3die Latin { 2den I Historie. 1ste Naturhistorie.	7de Engelsk. 6te II Latin. 6te } Realasdvel. Engelsk. 5te } 2den II Historie. 3die II Norsk.
Onsdag den 1ste Juli.	7de I Historie. 6te I Mathematik. 5te Geografi. 4de Religion. 3die I Norsk. 2den I Tydsk.	7de Hebraisk. 6te II Mathematik. 3die Realasdvel. Engelsk. 2den II Tydsk. 1ste I Historie.
Thorsdag den 2den Juli.	7de I Latin. 6te Græst } Realasd. 5te Græst } Naturlære. 4de Frans. 3die I Religion. 1ste I Tydsk.	7de II Historie. 4de Realasdvel. Engelsk. 3die II Religion. 1ste II Tydsk.
Fredag den 3die Juli.	7de II Latin. 6te I Geografi. 6te II Religion. 5te Mathematik. 4de Norsk. 3die I Historie. 2den Geografi.	7de I Frans. 3die II Historie.

Dage.	Formiddag Kl. 8.	Estermid dag Kl. 3.
Lør dag den 4de Juli.	7de I Geografi. 7de II Græst. 6te II Historie. 6te I Religion. 4de Mathematik. 1ste Geografi.	6te Latinasdel. Engelst. 5te Religion.
Mandag den 6te Juli.	7de I Tydst. 7de II Transt. 6te I Tydst. 3die I Tydst. 2den I Naturhistorie.	7de II Religion. 6te II Tydst. 5te Transt. 3die II Tydst. 2den II Naturhistorie.
Tirsdag den 7de Juli.	7de I Mathematik. 6te I Transt. 5te Historie. 4de } Realasfb. 3die } Naturhistorie. 1ste Regning.	6te II Transt. 1ste II Religion.
Onsdag den 8de Juli.	7de II Mathematik. 6te I Historie. 4de Geografi. 3die I Geografi. 2den I Religion. 1ste Norsf.	6te II Geografi. 2den II Religion. 5te Tydst. 3die II Geografi.
Thorsdag den 9de Juli.	7de I Religion. 5te Gl. Historie. 4de Tydst. 3die Mathematit. 2den Norsf.	7de II Tydst. 1ste II Historie.
Fredag den 10de Juli.	6te Gl. Historie. 6te } Realasfb. 5te } Naturhistorie. 4de Historie. 1ste I Religion.	

Karakteroplæsning Mandag den 13de Juli Kl. 9.