



Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Indbydelseskrift

til

den offentlige Examen

i

Kristiansands Kathedralskole

1868.

Kristianssand.

S. A. Steens Officin.

Skolefsterretninger.

A. Skolens Lærere.

Rektor Johan Friis, cand. magist., udnævnt 1858.

Overlærer Wilhelm Ferdinand Smith, cand. magist. et theol., udn. 1852.

— Jacob Hall Bonnevie, cand. real., udn. 1865.

Adjunkt Henrik Besjesen, cand. theol., udn. 1852.

— Ole Christian Thistedahl, cand. theol., udn. 1860.

— Marius Nygaard, cand. magist., udn. 1864.

— Gustav Antonio Gjesfing, cand. magist., udn. 1865.

Time lærer Peter Andreas Clausen, cand. real., udn. 1863.

— Nils Peter Martin Arctander, cand. mag., udn. 1866.

Lærer i Skrivning og Tegning, Seminarist Carl August Arnesen.

— i Gymnastik, Premierlieutenant Reichmann.

— i Sang, Organist Rojahn.

B. Skolens Indretning og Discipelantallet i Skoleaaret 18⁶⁷/₆₈.

Skolens Discipelantal, som ved Skoleaarets Begyndelse udgjorde et Antal af 130, hvoraf 39 i Fællesklasserne, 62 Studerende og 29 Realelever, ere inddelte i 7 Klasser: 2 etaarige Fællesklasser, 1ste, 2den, 3die og 4de Latin- og Realklasse, samtlige etaarige, og 5te Latinklasse, toaarig, af hvilke

1ste Fællesklasse ved Skoleaarets Begyndelse talte 18 Disciple og nu ved Skoleaarets Udgang tæller 19 Disciple.

2den Fællesklasse ved Skoleaarets Begyndelse 21 Disciple, ved dets Udgang 20 Disciple.

1ste Latin- og Realklasse (3die Klasse) ved Skoleaarets Begyndelse 27 Disciple, 15 studerende og 12 ikke-studerende, ved dets Udgang 26, 14 studerende og 12 ikke-studerende.

2den Latin- og Realklasse (4de Klasse) ved Skoleaarets Begyndelse 16 Disciple, 8 studerende og 8 ikke-studerende, ved dets Udgang 14 Disciple, 8 studerende, 6 ikke-studerende.

3die Latin- og Realklasse (5te Klasse) ved Skoleaarets Begyndelse 10 Disciple, 5 studerende og 5 ikke-studerende, ved dets Udgang 8 Disciple, 5 studerende og 3 ikke-studerende.

4de Latin- og Realklasse (6te Klasse) ved Skoleaarets Begyndelse 20 Disciple, 16 studerende og 4 ikke-studerende, ved dets Udgang 17 Disciple, 15 studerende og 2 ikke-studerende.

5te Latinklasse (7de Klasse) ved Skoleaarets Begyndelse 18 Disciple, hvoraf 5 ville blive dimitterede

til Universitetet og 3 ere udmeldte, altsaa ved Skole-
aarets Udgang tilbage 10 Disciple.

Skolens Discipelantal bliver saaledes ved Skoleaarets Slut-
ning 114, nemlig 39 i Fællesklasserne, 52 Studerende og
23 Realelever.

Hvormange Timer, der ere tillagte ethvert Fag, udvi-
ser følgende Tabel.

Tabel

over de ugentlige Undervisningstimers Fordeling paa de for-
skjellige Fag.

Fagene.	1ste Klassest. (1 Aar).	2den Klassest. (1 Aar).	1ste og 2den Latin- og Realkf. (1aarige).			3die og 4de Latin- og Realkf. (1aarige).			5te Klassest. (2 Aar).
			For Skrive.	Fællestim.	For Steffelbr.	For Skrive.	Fællestim.	For Steffelbr.	
Norsk	5	5	1a	3	1a	"	2	1	3
Tydsf	5	5	"	3	"	"	2	1	1
Fransk	"	"	"	4b	"	"	2	1	2
Engelsf	"	"	"	"	4a2b	(2b)	"	2	(2)
Latin	"	"	9a8b	"	"	9	"	"	9
Græsk	"	"	"	"	"	5a5b	"	"	5
Hebraisk	"	"	"	"	"	"	"	"	(2)
Religion	3	3	"	2	"	"	2	"	2
Historie	3	3	"	3	"	1	2	1	3
Geografi	3	3	"	2	"	"	1	"	1
Naturhistorie	2	2	"	"	2	"	"	2	"
Mathematif	"	"	"	5	"	"	4	"	3
Naturlære	"	"	"	"	"	"	"	3	"
Regning	4	4	"	"	2	"	"	2	"
Skrivning	3	3	1a	"	1	"	"	"	"
Tegning	2	2	1	"	2	"	"	2	"
	30	30	30		30	30		30	29
					(31)	(32)			(31 el. 33)

Disse Timer ere saaledes fordelte paa Skolens Lærere:

Rektor.

Græst i 7de Kl. 5, i 6te Kl. 5	10	Timer.
Latin i 7de Kl. 1 (ex temp.)	1	—
Norss i 7de Kl. 3, i 1ste 1	4	—
Tyds i 3die 1, 2den 1, i 1ste 1	3	—
	<hr/>	
	18	Timer.

Overlærer Smith.

Historie i alle Klasser	20	Timer.
Tyds i 6te Kl. 2, i 5te 2, i 4de 3	7	—
	<hr/>	
	27	Timer.

Overlærer Bonnevie.

Mathematik i alle Klasser	19	Timer.
Naturalære	3	—
Regning i Mellemklasserne	2	—
— i Fællestklasserne	3	—
	<hr/>	
	27	Timer.

Adj. Bessefen.

Geografi i 7de, 6te, 5te og 4de Kl.	5	Timer.
Frans i alle Klasser	11	—
Engels i 6te og 5te Latinkl., 4de og 3die Kl.	10	—
	<hr/>	
	26	Timer.

Adj. Chistedahl.

Religion i alle Klasser	16	Timer.
Hebraist	2	—
Tyds i 7de, 6te og 5te (Realkl.)	2	—
Latin i 3die	7	—
	<hr/>	
	27	Timer.

Adj. Nygaard.

Latin i 7de og 6te Kl.	17	Timer.
Tyds i 3die og 2den Kl.	6	—
	<hr/>	
	23	Timer.

Adj. Gjessing.

Norsk i 6te, 5te og 4de Kl.	8 Timer.
Latin i 5te	9 —
Græsk i 5te	5 —
Oldtidens Historie i 6te og 5te	2 —
	<hr/>
	24 Timer.

Realkandidat Clausen.

Naturhistorie	8 Timer.
Regning i Fælleskl. 5, i Mellemkl. 2	7 —
Konstruktionstegning i 3die	2 —
Tydsf i 1ste 4, Norsk i 1ste 4, Engelsk i 5te Real. 2	10 —
	<hr/>
	27 Timer.

Cand. mag. Arctander.

Latin i 4de 8, 3die 2 (skriftl.)	10 Timer.
Norsk i 3die og 2den	9 —
Geografi i Fælleskl. 6, i 3die 2	8 —
	<hr/>
	27 Timer.

C. Skolens Virksomhed i Skoleaaret.

7de Klasse.

- Norsk. En Udarbeidelse hveranden Uge, i Regelen som Hjemmearbeide, undertiden som Extemporalstil. Nu og da mundtlige Foredrag. Læsestykker og hele Bærker af forskjellige Forfattere; litteraturhistoriske Meddelelser.
- Latin. Begge Partier have i Fælleskab gennemgaaet: Livius's 22de Bog, 408 Vers af Horats's Ober samt Tacitus's Agricola; desuden har nederste Parti læst alene: Ciceros 2den, 3die og 4de catilinæriske Tale og 280 Vers af Horats's Ober;

øverste Parti har repeteret alt, hvad der lægges op til Examen artium. 1 Time ugentlig er anvendt til cursorisk Læsning (Klemmers Udvalg) og 1 Time til Grammatik, af hvilken er gennemgaaet Syntaxen og forendel Formlæren. Af Boiesens Antiquiteter er læst det Væsentligste af, hvad der vedkommer Statsforfatningen. Af skriftlige Arbejder har øverste Parti havt en Hjemmeoversættelse, en Extemporaloversættelse og i første Halvaar en Stil ugentlig; nederste Parti en Hjemmeoversættelse hver Uge, en Extemporaloversættelse hver anden Uge, samt en Stil hver Uge, afvejlende som Hjemmearbejde og ex tempore.

Græsk. Begge Partier i Fællesskab Herodot I. cap. 1—130, Platons Apologia Socratis, Iliadens 1ste og 3die Bog. Curtius Grammatik, Formlæren fra § 320 og Syntaxen. Med øverste Parti Repetition af, hvad der er læst tidligere; nederste Parti har særskilt gennemgaaet Demosthenes olynthiske Taler I, II 1—14.

Hebraisk. I. Ældre Elever: Det Resterende af Formlæren efter Lindb. Udtog; i Gesenius's hebraiske Læseb. 1 Mos. C. 40—45 samt hvad der i samme Læseb. indeholdes af 2 Moseb., Dommernes B. og af Psalmerne. II. Yngre Elever: Af den hebr. Formlære efter Lindb. Udtog Nr. 1—260, og i Gesenius's hebr. Læseb. 1 Mos. 1, 1—41, 17.

Tydsf. Autenrieths Deutsch. Læseb. S. 207—228; S. 311—318; S. 336—347. — Extemporaloversættelser.

Fransf. Borrings "Etudes litteraires" 85 Blade, hvoraf 48 extemporalt; Grammatik.

Engelsk. Autenrieths „English reader“ 40 Blade, hvor-

af 15 extemporalt samt Wittrups engelske Læse-
bog 33 Blade, hvoraf 23 extemporalt. Auten-
rieths Grammatik.

Religion. Af Matth. Evang. i Grundspr. læst R. 26,
1—28, 20; R. 1, 1—17, 13; Aabels Omrids;
den chr. Moral efter Stenersens Læreb.; Repetit.
i Herslebs (større) Bibelhist. (Ny Udg. 4de Dpl.
ved Lind) S. 1 ff. S. 130 ff. S. 272 ff.

Historie. Middelalderens og den nyere Hist. efter Bohr
og for de skandinaviske Staters Vedkomm. til Aar
1648 efter S. Peterjen. Den gamle Hist. fra
Diadocherne til Slutningen efter Thriege. Med
Dimittenderne repeteret i særskilte Timer det Hele
efter Bohr og Thriege, den franske Revolutions
og nyeste Hist. tildels efter Nissjens Lærebog.

Geografi. Geelmuhdens Lærebog 73 Blade, nemlig fra
Pag. 225—345, fra Pag. 78—94 og fra Pag.
1—15.

Arithmetik. Læren om Logarithmer efter Brochs Lære-
bog; derefter Repetition. Øvelser i Regelen til
hvert Pensum.

Geometri. Polygon- og Cirkelberegning efter Brochs Lære-
bog; derefter Repetition. Konstruktionsøvelser.

6te Klasse.

Norsk. En Time egentlig Læsning af Hammerichs Læse-
bog, Den politiske Randestøber, Dehenschlægers
Hakon Jarl. En Time egentlig anvendt afvex-
lende til extemporale Stiløvelser, Gjennemgaaelse
af Stilopgaver eller Deklamationsøvelser. Hver-
anden Uge Hjemmestil af beskrivende eller ræson-
nerende Indhold.

Latin. Læst og repeteret: Sallust's Catilina samt Cice-

ro's catilinariske Taler. 1 Lime ugentlig Grammatik, af hvilken er læst Casuslæren, Tempus- og Moduslæren, samt det Meste af Formlæren. 3 Regelen en Hjemmestil, en Extemporalstil og en Extemporaloversættelse ugentlig.

Græsk. Xenophons Anabasis 7de Bog. Iliaden I, 1—120 V. Curtius Formlære til Ordbannelselæren.

Tysk. Lektievis 12 Blade af profaisk og poetisk Indhold i Autenrieths Læsebog. Stil 2 Gange maanedlig. Extemporallæsning.

Franst. Af Jagerslevs franske Læsebog 61 Blade, hvoraf 15 extemporalt; Grammatik. Desuden have Realeleverne skrevet 33 Stile efter Borrings Stiløvelser.

Engelsk. Latineleverne: Bergs "English made easy" fra Begyndelsen til Pag. 70; Formlæren; Autenrieths "The english reader" 42 Blade, hvoraf 20 extemporalt.

Realeleverne: 42 Sider i Autenrieth's "The English reader". 24 Stile, hvoraf 9 Extemporalstile. Ofte mundtlige Øvelser i Oversættelse fra Norsk til Engelsk. 16 Sider i Wittrup's Parlor lærte udenad.

Religion. 3 Udt. af Pontopp. Forkl. fra 2den Artikel indtil Bogens Slutning; i Hersl. (større) Bibelhist. S. 144—286. 3 Bibelen læst Matth. 19, 28—28, 20.

Historie. 3 Oldtidens Historie er læst og repeteret efter Thriege fra Pag. 100 indtil Pag. 236. — Cæsars Død. Den nyere Hist. fra Pag. 349 — Pag. 584 (Wienerkongressen inkl.) efter Prof. Daa's Læsebog. Med enkelte Elever, som tidligere i Skolen have benyttet Bohr's Læsebog, har man været nødt

til at fortsætte efter denne. Med Realeleverne i særegne Timer den gamle Hist. undtagen Roms efter L. Daa og S. Petersens Lærebog.

Geografi. Geelmuhdens Lærebog fra Rusland til Amerika.

Naturlære. Realeleverne have gennemgaaet Mekaniken og Varmelæren efter Arndtsens Lærebog.

Naturhistorie. Siebkes Lærebog fra Bløddhryenes tredje Klasse til Bogens Slutning samt Fuglenes Klasse repeteret. Repetition af Plantelæren efter Urboe's Lærebog.

Arithmetik. Brochs Lærebog 3die og 5te Bog. (Potenser, Rodstørrelser og Logarithmer). Repetition fra 1ste Bog af. Øvelser, hvorunder praktisk Regning.

Geometri. Brochs Lærebog 6te og 7de Bog. Under Repetitionen er medtaget 1ste til 3die Bog inkl. Konstruktions- og Beregningsøvelser.

Regning. Realeleverne have gennemgaaet Reguladetri, Rentens Regning, Delingsregning, blandede Opgaver (Bøxelregning, Kurs- og Fragtberegning) især efter Schjøth's og Bergs Lærebøger i Handelsregning, Beregning af Rum og Vægt, Opgaver hentede fra Fysiken. Desuden have de brugt Nivellerings- og Landmaalinginstrumenter og beregnet Fladeindholdet af et optaget Raart.

5te Klasse.

Morf. En Time ugentlig Læsning af Hammerich's Læsebog. En Time hveranden Uge Deklamation og Læsning. En Time hveranden Uge skriftlige Øvelser. Realisterne have i en særskilt Time haft dels mundtlige dels skriftlige Øvelser. Hveranden

Uge Hjemmestil af beskrivende eller ræsonnerende Indhold.

Latin. I Latin er læst og repeteret 1200 Vers af Ovids Metamorphoser, de sidste 11 Cap. af 2den Bog og 3die Bog af Cæsar de bello Gallico og Cicero de senectute. I Madvig's Grammatik er læst det vigtigste af Syntaxen indtil 2det Afsnit Cap. 9. En ugentlig Extemporalstil og en Hjemmestil.

Græsk. Den attiske Formlære efter Curtius med Største-
parten af de tilsvarende Exempler i Schenkl's Læsebog.

Tydsf. Omtrent 16 Blade Prosa og Poesi i Antenrieth's Læsebog. Extemporal-Læsning. 2 Stile maanedlig. Enkelte Partier af Grammatiken.

6te og 5te Kl. Realelever: Tydske Stiløvelser 1 Time ugentlig.

Franst. Af Ingerslev's franske Læsebog 50 Blade, hvor-
af 11 extemporalt; Grammatik. Desuden har Realeleverne skrevet 22 Stile efter Borrings Stil-
øvelser.

Engelsk. Som i 6te Klasse.

Religion. I Udt. af Pontopp. Forfl. fra 4de Part ind-
til Bogens Slutn. samt Sp. 1—183; i Herslev's
(større) Bibelhist. S. 1—144. I Bibelen læst
Nehem. Bog og i Matth. Ev. fra K. 1 til K. 12.

Historie. I Oldtidens Historie er læst og repeteret efter
Thriege de første 122 Pag. indtil Alexander den
Store, den nyere Hist. fra Begynd. til Pag. 394
(Enevældet, Rigevægten) efter Prof. Daa's Lærebog.

Geografi. Daa's Lærebog fra Rusliff Asia til Enden.

Naturlære. Som 6te Klasse.

Naturhistorie. Leddyrene (med Undtagelse af Insekt-

terne), Bløddhrene og Straaledhrene samt Repetition af Fuglene efter Siebke.

Arithmetik. Brochs Lærebog 3die Bog. Øvelser, hvorunder Ligninger af 2den Grad.

Geometri. Brochs Lærebog 3die—5te Bog inkl. Konstruktionsøvelser.

Regning. Som 6te Klasse.

4de Klasse.

Norsk. En Time egentlig Læsning og Indøvelse af Grammatiken gennem Analyse. En Time Declamation og Læsning. En Time skriftlig Gjenfortælling. Hveranden Uge Hjemmestil af fortællende eller beskrivende Indhold.

Latin. 2den og 3die B. af Cæsar "de bello Gallico". Phædri Fabler, 5 Bøger med Forbigaaelse af enkelte Stykker. Af Grammatiken er Formlæren repeteret, af Syntaxen er læst det vigtigste af Casuslæren, hvorhos det væsentligste af Modus- og Tempuslæren mundtlig er gennemgaaet under Forfatterlæsningen. Skriftlige Øvelser efter Trojels Stiløvelser.

Tydsf. Lectievis omtr. 16 Blade af Autenrieths Læsebog. 2 Stile maanedlig Extemporallæsn. Enkelte Partier af Grammatiken.

Fransk. Af Borrings "Franske Læsebog" — 1ste Cursus — fra Begyndelsen til Pag. 13, fra Pag. 50 til 85 og af 2det Cursus fra Pag. 14—28; det vigtigste af Formlæren.

Engelsk. Af Autenrieths "The english reader" 27 Blade, hvoraf 5 extemporalt; af Bergs "English made easy" fra Pag. 68—75; 18 Stile efter Autenrieths Stiløvelser.

- Religion. 3 Herslebs (større) Bibelhist. S. 101—108; S. 125—129 og S. 167—254; i Udt. af Pontopp. Forkl. fra 1ste Artikel — Sp. 503. 3 Bibelen læst 1 Sam. 7, 1—31, 13 samt Beg af 2 Sam. B. Historie. Middelalderens Hist. fra Pag. 92 (Frankrig under Capetingerne) til Enden efter Prof. Daa's Lærebog.
- Geografi. Daa's Lærebog fra Thykland til Tyrkist Asia.
- Arithmetik. Brochs Lærebog 1ste Bog. Øvelser, hvorunder Rigninger af 1ste Grad med en ubekendt Størrelse.
- Geometri. Brochs Lærebog 1ste Bog. Konstruktionsøvelser.
- Naturhistorie. Insekterne efter Siebke's Lærebog. Botanik.
- Regning. 1 Time ugl. enkelt og sammensat Reguladetri, blandede Opgaver og Rentens Regning. Desuden have Realeleverne i to særskilte Timer gennemgaaet Procentregning af forskjellige Slags, Rjederegelen, Beregning af Flader anvendt paa praktiske Exempler. Skolens Gaardsplads er opmaalt, tegnet og beregnet.

3die Klasse.

- Norsk. Læsning. Analyse og Deklamationsøvelser. Løfkes lille Grammatik læst og repeteret. Skriftlige Øvelser paa Skolen, dels Gjenfortælling, dels Stile af let beskrivende og fortællende Indhold. En sjelden Gang Diktat.
- Latin. Det for Begyndere Nødvendigste af Formlæren efter Madv. lat. Gr.; i Schmidts lat. Læsebog Nr. 1—36, samt Fab. 1—12 inkl. Skriftlige Øvelser.

Tydsf. Autenrieths Læsebog (4de Udgave) Pag. 2—6; 48—55; 69—76. Formlæren repeteret. 1 Time ugentlig mundtlig eller skriftlig Oversættelse fra Norsk til Tydsf efter Wolle's Materialier.

Engelsk. Bergs "English made easy" fra Begyndelsen til Pag. 68: Autenrieths "The english reader" fra Begyndelsen til Pag. 40.

Religion. Udtog af Pontopp. Forklaring Sp. 1—239. Herøsl. (større) Bibelhist. S. 5—129. 3 Bibelen læst Luk. 20, 14—24, 53. Joh. 1, 1—6, 71 samt Beg. af R. 7.

Historie. Repetition af den gamle Hist. efter Niissens Lærebog, og efter Prof. Daa's Lærebog i Middelalderens Hist. først de skandinaviske Landes Hist. og dernæst fra Begynd. til Pag. 47 (den kristne Kirke).

Geografi. Daa's Lærebog fra Europa til Tydskland.

Mathematik. a) Arithmetiske Ovelser: Decimalbrøk, Potenserne, Kvadratroddragning; Begyndelsesgrundene af Algebra indtil Multiplikation af Polynomier inkl. b) Geometriske Ovelser: Konstruktioner vedkommende rette Linier, Cirkler, Vinkler, Triangler og Polygoner.

Naturhistorie. Krybdyrene og Fiskene efter Siebke's Lærebog. Begyndelsesgrundene af Botanik.

Regning. 1 Time ugentlig enkelt og sammensat Regulatedri. Desuden have Realeleverne deltaget i Regneundervisningen med 4de Klasse's Realelever; (se ovenfor).

2den Klasse.

Norsk. Læsning. Analyse og Deklamationsøvelser. Løfkes lille Grammatik læst og repeteret. Skriftlige

- Dvælsler, afvejlende Gjenfortælling og Diktat, en Time ugentlig.
- Dybsk. Natholms Læsebog Pag. 76—78; 83—97; 108—130. Formlæren gjenemgaaet med Undtagelse af de sammensatte Verber. 1 Time ugentlig i sidste Halvaar mundtlig Oversættelse fra Norsk til Dybsk efter Wolle's Materialier. Diktat.
- Religion. Bibelhistorie af Bogt (6te Dpl.) S. 1—86; Katekismens 5 Parter og det Meste af det Følgende; Psalmer af Wegels's Psalmebog. 3 Bibelen læst 1 Krøn. 24, 1 — 2 Krøn. 36, 23, Luf. Evang. K. 1, 1 — 24, 53 samt Begyndelsen af Joh. Evang.
- Historie. Nissens Lærebog fra Korstogene til den franske Revolution.
- Geografi. Geckmuydens Geografi for Begyndere fra Dybskland (Pag. 90) til Enden.
- Naturhistorie. Krybdyrene, Padderne, Fiskene, Insekterne, Edderkopperne og Tusindbenene efter Büttens "De allerførste Begyndelsesgrunde af Dyrenes Naturhistorie".
- Regning. Repetition af Brøf. Enkelt og sammensat Reguladetri (ved Reduktion til Enheden).

1ste Klasse.

- Norsk. Læseøvelser med Indøvelse af Grammatikkens Begyndelsesgrunde; Udenadlæsning af Digte i Lassens og Hagerups Læsebog; Diktat 2 Timer om Ugen.
- Dybsk. Natholms Læsebog S. 1—31 og S. 54—75. Artiklernes, Substantivernes, Adjektivernes, Pronominernes og de svage Verbers Bøining efter

Løffes tydste Formlære for Begyndere, indøvet ved talrige skriftlige og mundtlige Øvelser.

Religion. Bibelhist. af Bogt S. 1—86; Katekismens 5 Parter og Noget af det Følgende; Psalmer af Weyels's Psalmeb. I Bibelen læst 1ste og 2den Moseb., Josua B., Domm. B., Mark. Evang. og nogle Kapitler af 1 Sam. B.

Historie. Nissens Lærebog fra Begyndelsen til Gorm den Gamle.

Geografi. Geelmuhdens Geografi for Begyndere fra Europa til Tydskland samt fra Begyndelsen til Pag. 12.

Naturhistorie. Pattedhyrene og Fuglene efter Lützens "De allerførste Begyndelsesgrunde".

Regning. De fire Regningsarter i hele og brudne Tal med og uden Bencævning.

D. Bibliothekets Tilvækst i 1867.

R. Kehler. Efterladte Skrifter II, 2, 3, 4 Hefte.

Shakespeare. Dramatiske Værker 18—21 S.

Norske Universitets- og Skole-Annaler VIII, 3, 4 S.

N. M. Petersen. Bidrag til den danske Litteraturs Historie 1—5 S.

C. Flammarion. Beboede Verdens. 1—4 S.

Tidskrift for Filologi og Pædagogik VII, 2, 3 S.

N. Nielsen. Propædeutik og Psykologi f. 1866—67. I.

A. W. Grube. Geographische Charakterbilder. 3 Theile.

G. Curtius. Erläuterungen z. griechisch. Schulgrammatik. I.

Do. Grundzüge der griechisch. Etymologi. I.

D. G. Herzog. Stoff. z. stilistisch. Uebungen. I.

- C. F. Allen. De tre nordiske Rigers Historie 3die Bind.
 F. Hoffmann. Columbus, Cortes und Pizarro. I.
 Do. Feiertunden. I.
 K. Simrock. Die Edda ältere und jüngere.
 S. Ribbing. Genetische Darstellung der Platonischen Ideenlehre. 2 Theile.
 H. W. Stoll. Die Helden Griechenlands und Roms. 2 Theil.
 Herodotos. Erklärt v. H. Stein. IV, V.
 H. Stein. Geschichts-Tabellen. I.
 Herodoti Musæ T. C. F. Baahr. IV.
 J. Frizner. Ordbog over det gamle norske Sprog. 9de H.
 L. A. A. Aulin. Pædagogisk Tidsskrift 1866 og 1867.
 J. S. Welhaven. Samlede Skrifter. I—III.
 Krøger. Danmarks Fiske. 8 H.

-
- K. Keyser. Efterladte Skrifter 2 Bd. (Gave af Hs. Maj. Kongen).
 C. M. Guldberg og P. Waage. Etudes sur les affinités chimiques.
 C. R. Unger. Morkinskinna. Universitetsprogram 1ste Semest. 1867.
 Fortegnelse over Universitetsbibliothekets Tilvækst for 1864 og 1865. Universitetsprogram 2det Semester 1867.
 A. S. Guldberg. De omvendte Funktioner anvendte paa Theorien for algebraiske Ligninger (Doktor-disputats).
 Forslag til en forandret Ordning af det høiere Skolevæsen. Af den ved fgl. Resol. af 14de Februar 1865 nedsatte Kommission. 2 Bd.
 Svenske Skoleprogrammer for 1866 og 1867.
 Scripta academica in universitate Lundens. edita anno 18⁶⁵/₆₆.

Danske Skoleprogrammer for 1867.

Fortegnelse over de ved Kjøbenhavns Universitet i 1867
tilkomne nye Studenter.

Norske Skoleprogrammer for 1867.

Thornam. Afbildninger til Brug ved Undervisningen i
Zoologi 5te Hefte.

Universitetets Legater og Stipendier. Xia 1867.

G. D. Nyng. Studier over Schelling (Doktordisputats).

E. F. B. Horn. Begrebet Ver. (Doktordisputats).

Foreningen til norske Fortidsmindesmærkers Bevaring.
Aarsberetning I. 1865.

Norske Bygninger fra Fortiden 6te og 7de H.

Nyt Magazin for Naturvidenskaberne XV, 2det H.

Forhandlinger i Videnskabselskabet i Xia for 1865 og 1866.

E. Sundt. Paa Havet.

Do. Blade til Fattigkommissionerne I.

B. Bogt. Forklaring af Luthers lille Katekismus 3die Udg.

Norske Rigsregistrarer IV, I.

Meteorologiske Jagttagelser 2 H.

E. Til Universitetet

ville i indeværende Aar afgaa følgende Disciple:

Johan Fredrik Lund, født den 9de September 1850,
Søn af afdøde Kjøbmand Gustav Lund; optaget i Skolen
August 1860.

George Pharo, født den 1ste Februar 1850, Søn af
Sognepræst Axel Christian Pharo; optaget i Skolen Au-
gust 1862.

Hyder Christian Sagen, født den 16de September 1851,
Søn af residerende Kapellan Albert Peter Sagen; optaget
i Skolen August 1859.

Heinrich Julius Manfred Alexander Seippel, født den 22de Januar 1851, Søn af Konsul Ferdinand August Seippel; optaget i Skolen August 1860.

Nicolai Thorkildsen, født den 6te December 1848, Søn af afdøde Lødsoldermand Thorkild Thorkildsen; optaget i Skolen August 1858.

Den offentlige Examen i Kristianssands Kathedralskole tager sin Begyndelse Torsdag den 25de Juni og afholdes efter høsføiede Tabel. Til at overvære den mundtlige Del af Examen har jeg herved den Ære paa Medlæreres og egne Vegne at indbyde Enhver, som interesserer sig for Skolen.

Kristianssand den 15de Juni 1868.

Joh. Friis.

E x a m e n s t a b e l.

Dage.	Formiddag Kl. 8.	Eftermiddag Kl. 3.
Thorsdag den 25de Juni.	Alle Klasser Norst skriftlig.	
Freitag den 26de Juni.	7de } a. Latinsk Stil. } b. Norst Stil. 6te } 5te } Lat. Stil; 6 } Realafdel. 4de } 5 } Lybst Stil. 2den Regning.	
Lørdag den 27de Juni.	7de } 6te } Lat. Oversættelse. 5te } 6te } Realafdel. Fransk Stil. 5te } 3die Lat. Stil.	Gymnastik Kl. 4.
Tirsdag den 30te Juni.	7de I Græst. 7de II Geografi. 6te I Latin } 5te Latin } Realafdel. 4de Latin } Regning. 3die Latin } 2den I Historie. 1ste Naturhistorie.	7de Engelsk. 6te II Latin. 6te } Realafdel. Engelsk. 5te } 2den II Historie. 3die II Norst.
Onsdag den 1ste Juli.	7de I Historie. 6te I Mathematisk. 5te Geografi. 4de Religion. 3die I Norst. 2den I Lybst.	7de Hebraisk. 6te II Mathematisk. 3die Realafdel. Engelsk. 2den II Lybst. 1ste I Historie.
Thorsdag den 2den Juli.	7de I Latin. 6te Græst } Realafdel. 5te Græst } Naturlære. 4de Fransk. 3die I Religion. 1ste I Lybst.	7de II Historie. 4de Realafdel. Engelsk. 3die II Religion. 1ste II Lybst.
Freitag den 3die Juli.	7de II Latin. 6te I Geografi. 6te II Religion. 5te Mathematisk. 4de Norst. 3die I Historie. 2den Geografi.	7de I Fransk. 3die II Historie.

Dage.	Formiddag Kl. 8.	Eftermiddag Kl. 3.
Lørdag den 4de Juli.	7de I Geografi. 7de II Græst. 6te II Historie. 6te I Religion. 4de Mathematik. 1ste Geografi.	6te Latinasdel. Engelsk. 5te Religion.
Mandag den 6te Juli.	7de I Lydst. 7de II Fransk. 6te I Lydst. 3die I Lydst. 2den I Naturhistorie.	7de II Religion. 6te II Lydst. 5te Fransk. 3die II Lydst. 2den II Naturhistorie.
Tirsdag den 7de Juli.	7de I Mathematik. 6te I Fransk. 5te Historie. 4de } Realafb. 3die } Naturhistorie. 1ste Regning.	6te II Fransk. 1ste II Religion.
Onsdag den 8de Juli.	7de II Mathematik. 6te I Historie. 4de Geografi. 3die I Geografi. 2den I Religion. 1ste Norst.	6te II Geografi. 2den II Religion. 5te Lydst. 3die II Geografi.
Torsdag den 9de Juli.	7de I Religion. 5te Gl. Historie. 4de Lydst. 3die Mathematik. 2den Norst.	7de II Lydst. 1ste II Historie.
Freitag den 10de Juli.	6te Gl. Historie. 6te } Realafb. 5te } Naturhistorie. 4de Historie. 1ste I Religion.	

Karakteroplæsning Mandag den 13de Juli Kl. 9.