



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



**1990**

**DANMARKS  
PÆDAGOGISKE  
BIBLIOTEK**

NØRRE GYMNASIUM  
MØRKHØJVEJ 78  
2700 BRØNSHØJ

Tlf. 42 94 27 22\*

Lærerværelset:  
42 94 48 09

Elevtelefoner:  
42 91 92 88 (elevfoyer)  
42 94 93 50 (1. sal)

Kantinen v/ Lars Thiberg:  
44 92 21 75

REKTOR	Ib Fischer Hansen
INSPEKTOR	adjunkt Kirsten Jeppesen
SEKRETÆRER	Elke Christensen, Grete Hansen, Inge H. Rasmussen, Richardt Jensen
BOGINSPEKTOR	adjunkt Jens Dybkjær Larsen
AV-INSPEKTOR	adjunkt John Hansen
DATAVEJLEDERE	lektor Merete Biørn lektor Ole Helweg-Larsen
BIBLIOTEKAR	Ole Top-Jensen
STUDIEVEJLEDERE	adjunkt Jette Hannibal, lektor Kirsten Huddleston lektor Peter Føge Jensen lektor Per Katz
PEDEL	Hans E. Madsen
PEDELMEDHJÆLP	Leif Engelbrechtsen, Stanley Rathjen

Årsskrift  
Nørre Gymnasium

KØBENHAVN 1990



**INTERNATIONALISERING:** er det blot et modeord eller dækker det over noget mere?

Det forløbne år har givet os et klart svar: der er blevet talt og skrevet meget om Det indre Marked og om politisk og økonomisk integration efter 1992. Vi har oplevet en dramatisk afslutning på den kolde krig og set grænser åbne sig i øst. Flere danskere end nogensinde drager til udlandet for en kortere eller længere periode for at studere eller arbejde, og selv modtager vi studerende, erhvervsfolk, flygtninge og mange andre udefra.

Er vi som skole indstillet på denne nye virkelighed? Vi gør os i hvert fald nogle tanker om hvad der skal ske i fremtiden.

Vores udgangspunkt må være: Vi kan lære af andre, og andre kan lære af os. Derfor er det vigtigt at vi møder hinanden.

Der er tradition for lærerudvekslinger på skolen, nu kan vi tilbyde gæstelærere plads i den gamle rektorbolig. De to første kommer til oktober fra henholdsvis Island og England.

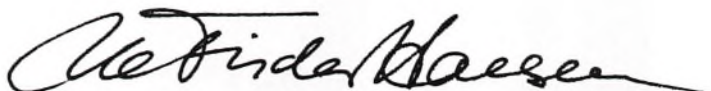
Der er tradition for studierejser i 2g. De har givet mange gode og værdifulde oplevelser, men de kunne måske blive endnu bedre hvis de foregik som udveksling med elever fra andre skoler. Derfor er vi ved at knytte forbindelser med skoler andre steder i Europa: i Wismar og Rom, i Frankrig og England, i Spanien og i Island. Og så skal det ikke glemmes at vi har fået kontakt med Prins Henrik Skolen, den franske skole i København. Besøg på disse skoler kan forberedes bl.a. ved at elever forinden skriver til hinanden ved hjælp af elektronisk post. Eleverne skal naturligvis deltage i undervisningen på den fremmede skole, men der skal også være tid til virksomheds- og institutionsbesøg, og om aftenen kan der være teaterbesøg eller aftenunderholdning på skolen.

Vi har tidligere på skolen dyrket områdestudier. Det er studier hvor fag som geografi, samfundsfag og historie har arbejdet tæt sammen for at belyse forholdene i et geografisk afgrænset område. Den ide vil vi gerne føre videre, men iøvrigt kan internationale aspekter komme ind i næsten alle fag.

Der er mange muligheder - nogle af vores drømme kræver penge hvis de skal realiseres, men andre er ikke dyrere end de nuværende studierejser.

Vi har endnu flere tanker om at styrke det internationale aspekt på skolen - nogle af dem mere vidtgående end dem der er nævnt her.

Og så lytter vi iøvrigt til gode ideer fra forældre og elever.







## REKTORSKIFT

Per Cortes blev rektor, da skolen i 1971 flyttede fra Gartnergade til de nye bygninger på Mørkhøjvej. Han kom i høj grad til at præge skolen, mens den voksede fra at være et beskedent 3-spors gymnasium til en 10-spors skole, en overgang også hf-kursus. Gymnasieskolen var i udvikling i 70'erne og 80'erne, og det var ikke mindst takket være Per Cortes, at Nørre G blev kendt som pædagogisk udviklings-centrum. Hans musiske og æstetiske sans satte i høj grad sine spor på skolens hverdag og var medvirkende til at give skolen dens særlige atmosfære med masser af liv. Det var ikke med begejstring, at lærere og elever i september 1989 modtog hans meddelelse om, at han ville benytte sin 60-årsdag lige før jul til "at springe af i farten".

Men når det nu ikke kunne være anderledes, besluttede lærere og elever i fællesskab at give Per Cortes et brag af en afsked. I tre måneder lykkedes det for 600 mennesker at hemmeligholde forberedelserne til en gigantisk festaften, der fuldstændig overrumplede ham. Et 80-mand stort orkester af lærere og elever indledte med 'Pomp and Circumstance', hvorefter tæppet rullede til side, og en imponerende udsmykket scene dannede rammen om en cabaret på næsten 2 timer med alt i musik og dans, inklusive en forrygende can can, naturligvis altsammen med skolens eget cabaretorkester. Derefter spillede ikke mindre end fem af skolens egne bands til dans, mens publikum nød særlige "Cortes-øl", inden alle sluttede aftenen af med "Should Auld Lang Syne". Men det stoppede ikke her. Næste dag ved juleafslutningen overrakte elevrådsformand og lærerrådsformand gaver fra henholdsvis elever og lærere ledsaget af de officielle afskedstaler, og Per Cortes modtog - i henhold til fundatsen - sin forgænger Ingeborg Hasselriis' legat. Derefter var der åbent hus for gamle elever og lærere, før personalet tog en mere privat, men ikke mindre underholdende, afsked ved den traditionelle julefrokost. Jo, det var en afsked med maner, som hele skolen var involveret i som tak for mange års samarbejde.

Midt i de sidste hektiske forberedelser til afskedsfestlighederne fik skolen besked om, at kontorchef Ib Fischer Hansen fra gymnasiedirektoratet var blevet udnævnt til skolens nye rektor. Det var en velkommen meddelelse, og man var trykke ved at skulle arbejde sammen med en erfaren pædagog med et uddannelsessyn, som falder godt i tråd med det, der alle dage har præget Nørre G. Efter det fremragende samarbejde elever og lærere havde haft hele efteråret, var det kun naturligt, at alle fortsatte med at lægge kræfter i for at gøre rektorindsættelsen den 1. februar lige så festlig som afskeden godt en måned tidligere. Det blev den også, og hverken den nye rektor eller de mange indbudte gæster kunne være i tvivl om, at de var kommet til et gymnasium med musik i. Indsættelsen kunne ikke lade rektor i tvivl om, at han var velkommen.



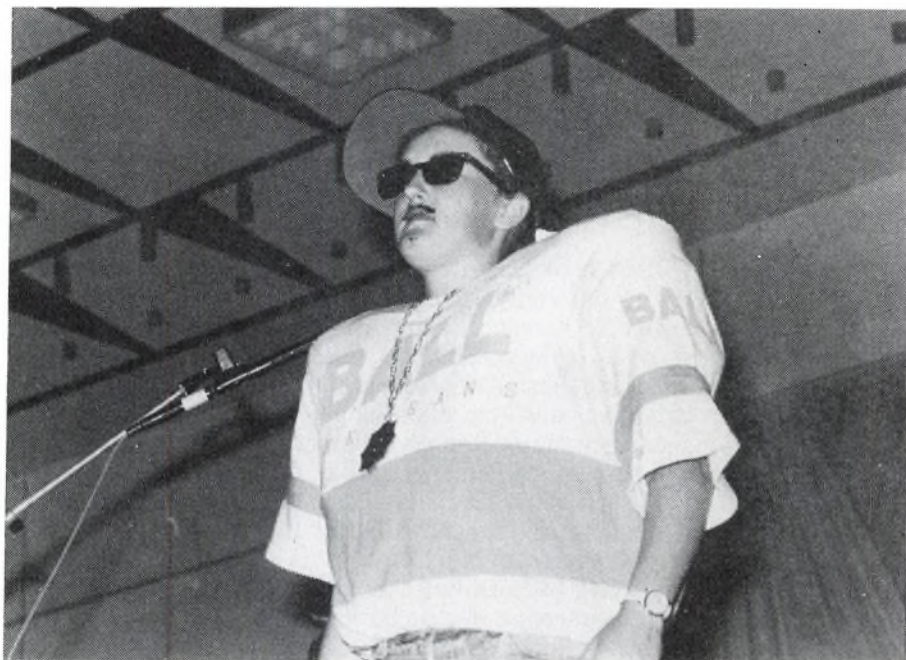


## NOGET OM MUSIK

NØRRE GYMNASIUM er ikke et decideret "musikgymnasium" - som mange tror. Musik er en vigtig del af skolens hverdag - i musikundervisningen på diverse niveauer, i den frivillige musikundervisning uden for skoletiden (rock- og jazzensemble, kor, bigband, kammermusik m.v.), ved morgensamling, fester og koncerter. En stor del af skolens elever og lærere er aktive musikere eller sangere. Det er svært at sige nøjagtigt hvor mange, men det er lige så almindeligt at se en fra skolen med en instrumentkasse som med en sportstaske. Der er jo heldigvis noget selvforstærkende i dette aktivitetsniveau. Der hvor der er gang i musiklivet, strømmer musikere og sangere til. Det har vi tydeligt kunnet mærke i de senere år. Mange søger NØRRE G, hvis de vil noget med musik i deres gymnasietid. Og både aktivitet og kvalitet stiger. Der er tydeligvis stor og voksende interesse for at beskæftige sig med musik på gymnasieniveau - dels som kundskabsfag og dels kreativt og kunstnerisk. Der opleves ingen modsætning mellem at engagere sig i "de eksakte fag" som matematik og fysik og i et "kulturfag" som musik. Måske snarere tværtimod. Man ved selvfølgelig, at de stillingsansøgere ude i det virkelige liv, som "har kultur", som kan spille og kende forskel på skidt og kanel, vil blive foretrukket frem for de andre - og så har de jo i øvrigt et rigere fritidsliv. Man kan jo også tydeligt se, at det ikke er de kedeligste kammerater, som færdes i musik-området. Som en endelig bekræftelse kan man se på skolens bigband: tre fysik- og matematiklærere spiller saxofon.

I den nye gymnasiestruktur er der tre niveauer i musikundervisningen: "obligatorisk niveau" for alle i 1.g (tre timer ugl., karakter, ingen eksamen), "mellemlig niveau" i 2. eller 3.g (fire timer ugl., karakter og mundtlig eksamen), "højt niveau" i 2. og 3.g (fem timer ugl., karakter, mundtlig og skriftlig eksamen). Hertil kommer så alt, hvad vi på NØRRE G kan byde på af musik uden for skoletiden - om det så er undervisning, instruktion eller forskellige former for sammenspil. Vi råder over to musiklokaler, og det er selvfølgelig langt fra nok. Derfor glæder vi os meget til vores nye MUSIKHUS. I den tidligere rektorbolig er vi i gang med at indrette lokaler til musikalske aktiviteter. Der bliver et stort lokale først og fremmest til sammenspil, et lokale til depot og nogle mindre øve- og gruppe-lokaler. Der skal lyddæmpes, gøres beboeligt og indrettes, og det tegner mægtig godt. I perioder vil vi sikkert bruge huset i døgndrift. Vi vil kunne øve uden at forstyrre resten af skolen, og mange grupper kan få opfyldt deres behov for øvefaciliteter og -tid. Så kan det også være, at vores gamle drøm om en "NØRRE G musical" bliver til noget. Med MUSIKHuset som aktivitetscenter åbner der sig mange perspektiver.





Man kan altså nemt komme til at spille og synge på NØRRE G - klassisk, rock, jazz, ja, der er også planer om en folkemusikgruppe. Men den daglige undervisning, hvad med den? Ja, her følger vi naturligvis den gældende bekendtgørelse - og lidt til. Selvom det er dyrt, arbejder vi på udover det mere traditionelle at være ajour med den nyeste teknologi på området. Vi er i gang med at oprette en splinter-ny CD-samling, vi arbejder en del med video (underlægningsmusik, rockvideo, kunstvideo m.v.), vi prøver at få råd til de nyeste lydmaskiner (synthesizers, computere m.v.), således at musikundervisningen på stedet kan være tidssvarende.

Centrum for det hele er og bliver oplevelsen af og bevidstheden om musik. Musik er et særligt fag med særlige kunstneriske og kreative sider og med særlige muligheder for samarbejde og personlig udfoldelse - men det er også et fag som de øvrige gymnasiefag - med pensum, krav og karakterer. Og en studentereksamen, som indbefatter musik, kan man komme langt med.

Musiklærerne v. Finn Gravesen

## FLE- drøm eller virkelighed ?

Netop indtrådt i 1990'erne og i karnevalets måned - februar - afholdtes den årlige Forældre Lærer Elev-fest på Nørre G. Årets gallaaften, hvor alle mødes, og hvor vi som forældre får en mulighed for at snuse til elevernes daglige arbejdsplads, få en hyggelig sludder med de andre forældre, med nogle af lærerne, og få sat ansigt på de navne, man hører om i dagligdagen. At være sammen med så mange unge mennesker er altid interessant, fordi ungdomskulturen er så mangfoldig med dens varierede udtryksformer.

Også i år blev jeg mødt af en mangfoldig ungdomsgruppe.

Ved indgangen til Nørre G blev jeg i tvivl, om jeg var kommet til karneval eller hvor jeg ellers var havnet. Selskabet var en god blanding af unge mennesker, der så ud, som om de kom fra Napoleon den III's hof, andre lignede mest en flok fra 68-generationen med dens efterhånden store variationsbredde, og sidst var der en festlig buket af flippere, diskere og et par enkelte punkere. Efter kort tid blev jeg ført til et smukt pyntet lokale, hvor alle - bortset fra dem fra 68 - var fra Napoleons hof. Lækker mad blev serveret på paptallerkener, og heldigvis havde jeg i år husket bestik. Kort efter startede nogle af hoffets smukke unge mennesker en festlig underholdning, som bestod af en blanding af 1980'ernes hit: gæt og grimasser og andre gættekonkurrencer, og de unge smukke mennesker havde vovet sig til at digte en sang for at mindes, at vi befandt os i Grundtvigs fædreland. Efter et par festlige timer skulle dansen trædes - men ak det var kun de unge, der fik lov, og i en helt bestemt hierarkisk orden: først de smukke fra Napoleons hof - dernæst de, som havde forventningen i blikket, fordi de vidste, at de næste år tilhørte hoffet, og til sidst kom de, som ikke rigtig forstod noget endnu. Jo det var næsten som i eventyrene, og folket - de fra 68 generationen - fik lov at se på. Og så blev dansen trådt - levende musik til den smukke les lanciers. Det hele var så uforståeligt - hvad skulle jeg tro - var det Nørre G's virkelighed eller drømte jeg?

Ovennævnte er et forsøg på at beskrive min oplevelse af FLE festen som mor til en 3-g pige, der i år havde det "privilegie" at tilhøre hoffet, smukt udklædt i lejet kjole - sponsoreret af de stakkels forældre - så dansen kunne trædes på værdig vis sammen med en af de mange smukke unge mænd i kjole og hvidt eller smoking.

Jeg kunne ikke lade være at spørge, hvad er det dog, de har lært? og hvorfor er det netop det, de ville vise alle os "gamle"? Har de overhovedet ikke sans for, at "krisen kradser", og at virkeligheden stiller krav til nøjsomhed og disciplin? Leger de eller drømmer de bare? Eller: Har de virkelig lært at gå ud og ind af de mange forskellige roller, livet vil tildele dem? Kan jeg lade min forvirring afløse af ro? Og skylder jeg - en af de mange 68'ere - måske Nørre G en stor tak for at have oplært disse unge til at klare 90'ernes krav til omstilling, fleksibilitet, rolleskift, uden at de mister deres identitet? Er de virkelig blevet "dannet" til at kunne drømme - selv om det kun er for en stund - for igen at vågne op og klare virkelighedens krav?

Først var jeg urolig - men ved eftertanke er jeg måske lidt mere tryk. De lærte nemlig også at lege.

"Vi kan få bedre kendskab til et menneske under en times leg og spil end ved samtaler gennem et år" (citater af Platon)

Tak fordi vi måtte lege med.

Else Trangbæk

## 90'ERNES FLOTTESTE FEST

Torsdag d. 21/6-1990 oprandt dagen, hvor putterne fra sommeren 1987 for første gang i 3 år kunne feste med god samvittighed. Børen gjorde nu, at for selv den mest forhærdede morakker var en tysk stil ikke længere plausibel undskyldning for at misse en fest.

Men det gjorde de heller ikke; alle mødte op. I endeløse rækker af taxer ankom vi, så stilige, at vi ville få en flok konfirmander til at ligne jord & betonarbejdere. Fra indgangen ved opslagstavlen (der i forstumtid havde været brugt til "justerende" meldinger om bl. a. fravær) blev vi guidet gennem labyrinten og ind i flaggården. Her var det nirvana på jord, som Bjarne havde udlagt det i religionstimerne (citeret frit efter hukommelsen: "Fra svalende kilder pibede den lifligste vin, som aldrig gav bagslag, serveret af smukke kvinder, i et veltempereret klima." Her skal man lige huske på, at der hvor de finder på religionerne, er der altid som i en bageovn, og fusel i vinen. Med andre ord, flagstangen var i dagens anledning omkranset af borde, hvorfra de nyudsprungne studenter fik serveret Lambrusco, der var afkølet af tøris.

Hvor en normal Nørrefest starter med skubben og masen, var kropssproget i flaggården en letten på hatten når man cirkulerede for ikke at lade en af sine gamle lærere i tvivl om, at man var kommet over gærdet. Da tiden var inde til at indfinde sig i spisesalen, blev dette pompøst bekendtgjort af et blæserensemble. I foyeren var bordene dækket i bøgebladsformation, med plads til 12-18 personer ved hvert. Vi følte os hensat til forgangne tider, da vi opdagede, at hvert bord havde sin personlige tjener! Menuen bestod af 3 retter mad, som blev akkompagneret af portugisisk vin. Ved desserttid havde stemningen den højde, der udløste lærergaver. CC fik fx. en kasse guldkorn til supplement for dem, han altid strøede om sig med i timerne.



Nu begyndte lovordene til studenterne. Fischer formulerede sig i en tale, mens Cortes skønnede, at sangen var det rette medie for hans budskab. Bo Vincents var også på banen, idet han med sin guitar kvæder en afskedssang. Og der blev sunget fællessange, Men mest applaus vakte det dog nok, da fire elever fra klassen med Peterne & Pigerne, 3c, fremførte en kvartolog, der opsummerede vores tid på Nørre.

Da talerne var overstået blev vi for en kort bemærkning gennet ud i flaggården, mens der blev ryddet plads til et dansegulv. Nu var det de små, der indtog scenen, idet et band spillede op til dans. Og så blev der danset, til Wemer's fyrværkerishow satte det foreløbige festlige punktum for aftenen (senere blev Sweet Dreams væltet).

3.G'erne 89/90 siger tak for 90'ernes flotteste fest.

Martin Holbøl





## STUDENTER 1989

### NYSPROGLIG STUDENTEREKSAMEN

- a Julie Bang, Birgitte Boeskov, Marianne Busch, Pia Christoffersen, Tania Gjelsten, Mette Lind, Mette Riechmann Olsen, Pernille Smith.
- b Helle Martens,
- c Flemming Christiansen, Bettina van Führen.

### FRANSKSPROGLIG STUDENTEREKSAMEN

- a Jane Palm Eriksen, Jette Nørrind Hansen, Helle Sørensen.
- b Stine Bugge Bak-Pedersen, Annika Norlander Bramsen, Inger Hansen, Tanja Nielsen, Elisabeth Schmidt, Susanne C. Schrøder, Malene M. Vesthede.
- c Helle Lyngsgaard Juul, Pia Reisfelt, Bettina Harding Vilhof.

### SAMFUNDSSPROGLIG STUDENTEREKSAMEN

- a Conrad Fields, Gry Dose Jarmer, Claus Nicolai Lorenzen, Isabel Fluxa Rosado.
- b Bonnie Andersen, Louise Frobøse, Pernille Hansen, Mette Lykke Jensen, Tina Tos, Mette Ziensen.
- c Anja Dam, Marianne Graae, Jeanette Iversen, Mette Lindbo, Sissel Hultgren Petersen.

### MUSIKSPROGLIG STUDENTEREKSAMEN

- a Lorea Platz Alberdi, Charlotte Christensen, Karina Suhr.

- b Mette Andersen, Ingelise Kostending Jensen, Ulla Petersson, Tue Røh, Line Svenningsen.
- c Rikke Kvist Andersen, Mette Fryd, Camilla Kim Hansen, Anne Cathrine Krag, Susan Larsen, Klaus Løhrer.

#### IDRÆTSSPROGLIG STUDENTEREKSAMEN

- a Anne Wøg Andersen, Dorthe Petersen, Mia Schrøder.
- b Dennis Ango Jeppesen,
- c Camilla Cordius-Hansen, Agnete Bjørg Eriksen, Linda List Madsen, Henning Nielsen.

#### MATEMATISK-FYSISK STUDENTEREKSAMEN

- x Hasse Bergman, Ole Christian Hansen, Trine Bæk Jensen, Jesper Outze, Trine Staalsø.
- y Lau Bent Baun, Kjartan Bjørnsson, Carl Balslev Clausen, Karsten Dinesen, Yasin Qumar Ghauri, Malene Grindsted, Torben Evald Knudsen, Susanne Nielsen, Karsten Rasch, Tim Gustav Weibel.
- z Henrik Breinholt, Jens Kanstrup Kristensen, Annette Rye Larsen, Peter Egeberg Møller, Michael Nauman, Martin Poulsen, Mikael Smidt.
- u Marianne Andersen, Michael Engmose, Louise Gudman-Høyer, Jesper Bloch Houmann, Dorthe Schjærning, Michael Winther-Jensen.
- w Morten Søvsø Pedersen, Morten Ebbeskov Sørensen.

#### MATEMATISK-NATURFAGLIG STUDENTEREKSAMEN

- y Annette Espenhain, Bettina Hansen, Anne-Lene Rye Jørgensen.
- z Birgit Dose, Lotte Louise Holmer.
- u Jane Elze, Henriette Stine Hansen, Tove Holm-Larsen, Lene Marianne Tjørnsted.
- w Nils Kanstrup Kristensen, Dennis Georg Næser, Kirsten Duedal Vesterlund.

#### MATEMATISK-SAMFUNDSFAGLIG STUDENTEREKSAMEN

- x Christian E. Hemmingsen, Niklas Jeppesen, Thomas Hagen Johansen, Peter Christian Kallestrup, Steen Kjærhus Larsen, Lena Dahl Madsen, Steen Thorup.
- y Michael Brinch, Peter Hellfritsch, Katrine Klarskov Jørgensen, Tina Konstad Krøner, Søren Lange, Michael Yadete.
- z Louise Becker Andersen, Maybritt Petersen, Signe Tønnesen.
- u Lars Peter Busch, Bettina Christensen, Anne Sofie Jensen, Thomas Laub, Anna Gerd Mcnair.

w Michael Haahr, Camilla Nielsen.

MUSIK-MATEMATISK STUDENTEREKSAMEN

y Jesper Kjer Rasmussen.

z Anne Line Seeberg

u Simon Petersen.

w Heidi Hillerup Hansen, Jacob Arent Jürs, Anne Sejrschild Nielsen, Erik Schmidt.

MATEMATISK-KEMISK STUDENTEREKSAMEN

x Linda Castella, Tom Børsen Hansen, Pia Steen Lyng.

z Tenna Petersen, Hans Dencker Thulstrup.

u Kim Bruun Andersen, John Kjølbye Hansen, Flemming Kehr, Thomas Klitgaard Tygesen.

w Dorte Lemmich, Mathilde Lerche, Lars Mikkelsen, Helle Wendelboe.

IDRÆTSMATEMATISK STUDENTEREKSAMEN

x Bo Karsten Egeberg.

y Annette Arent Hansen, Janne Skakon, Thomas Voss.

z Jesper Dellgren, Charlotte Hougaard, Lars Galberg Jacobsen, Carsten Nørgaard Jensen, Thomas Pontoppidan, Steffen Søborg.

u Rikke Einlykke, Betina Hjorth Larsen.

w Jens Hammer Hansen, Birgitte Jonsson, Lisbeth Schjerling Jørgensen, Rikke Jørgensen, Kevin Mogensen, Ann Louise Petersen.



## STUDENTER 1990

### NYSPROGLIG STUDENTEREKSAMEN

- a Dorthe B. Kristoffersen, Carina Haar Larsen.
- b Anne-Mette Bjerre, Trine Holm, Thomas Ahlmann Jensen.

### FRANSKSPROGLIG STUDENTEREKSAMEN

- a Susanne S. Juulsgaard, Mette Garfield Mortensen, Nanna Olsen.
- b Maja Avnbøg, Monika Frøslev Christensen, Anette Eiholm Hansen, Jane Nikolajsen, Jeannette Nørgaard, Marianne Enggaard Peitersen, Susanne Svinding.
- c Trine Holmgaard, Lotte Lundstrøm, Peter Skov Nielsen, Jette Bork Sørensen.

### SAMFUNDSSPROGLIG STUDENTEREKSAMEN

- a Kit Heiberg Christensen, Tine Christensen, Iben Kyung Hansen, Marianne Herskind Hansen, Pernille Lemvig Jeppesen, Britt Mosumgaard, Malene Camilla Petersen.
- b Merethe Andersen, Sahide Neziri, Malene Stolberg, Jacob Vestergård.
- c Peter Esbensen, Jane Thorup Hermann, Vivi Jensen, Trine L. Myron Jeppesen, Lisbeth Langsager,, Lykke Kaas Larsen, Dorthe Aagaard Lauridsen, Irene Løvsgren, Lone Sterren Markmann, Rikke Mortensen, Pernille Stougaard Neumann, Anne Sofie Møller Petersen, Anne Katrine Svane.

### MUSIKSPROGLIG STUDENTEREKSAMEN

- a Thomas Bjørkå, Helle Bovbjerg, Birgitte Enemark, Petrine Cecilie Hahn, Henriette Krog, Tina Ramshøj, Susanne Vejlø.
- b Anne Sofie Resen Steenstrup.
- c Heidi Loholt, Hanne Skovgaard Nielsen, Anja Rasmussen.



### IDRÆTSSPROGLIG STUDENTEREKSAMEN

- a Mette Vigh Larsen, Nina Maria Pauly, Anne Pedersen, Jeff Lehn Pereira, Karin Stoltenberg Petersen.
- b Nina-Kristine Brinch, Katrine Christensen, Pernille Albjerg Larsen, Annelie Jul Madsen, Martin Sundahl, Violetta Wodnicki.
- c Nanna Dejgaard, Bettina Jakobsen, Kristina Kappel Larsen.

### MATEMATISK-FYSISK STUDENTEREKSAMEN

- x Asger Heidemann Hansen, Kristian Engelbrecht Hansen, Martin Holbøll, Klaus Jørgensen.
- y Søren Jessen Dahl, Mikkel Jarbøl, Michael Frounberg Jørgensen, Nanna Kamstrup, Linda Pedersen.
- z Sussie Juul Jensen, Line Nielsen, Søren Ærenlund.
- u Helle Krunke, Peder Sveinbjørn Møller, Torben Schubert, Jesper Aabo.
- w Marianne W. Bjerregaard, Kuno Herman Hansen, Anna Karina Larsen, Kamilla Gerhard Nielsen, Mads Poulsen.

### MATEMATISK-NATURFAGLIG STUDENTEREKSAMEN

- x Erik Thue Nielsen.
- y Lotte Brøndsted, Christina Holm Christensen, Marlene Løth Ebbensgaard, Carsten Poul Grølsted, Maj-Britt Rye Jørgensen.
- z Lone Brommeland, Ursula Rask Friberg-Jensen, Malene Henriksen, Dorte Sander Pedersen.
- u Rikke Breiting, Ingelise Bjerring Høier, Annette Karina Jørgensen, Martin Maarbjerg Landsmann, Mette Schledermann.
- w Lenette Broksø Kyhl, Heidi Paulsen, Mikkel Sjøstrøm.

### MATEMATISK-SAMFUNDSFAGLIG STUDENTEREKSAMEN

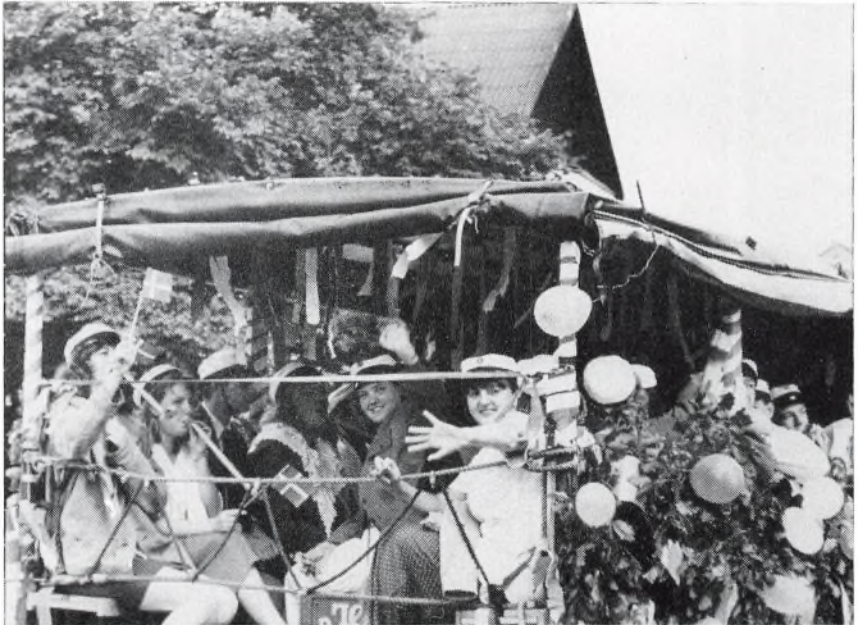
- x Nicolai Schacke, Jesper Spies, Rigmor Madeleine Tetevide.
- y Helle Louise Appeldorn, Merete Lange, Jesper Bo Nielsen, Anders Esben Tønnesen.
- z Christian Rau.
- u Nanna Frank Møller, Tomas Westh Nørrekjær, Rikke Gry Strange
- w Johnny Ingemann Mortensen.

## MATEMATISK-ENGELSK STUDENTEREKSAMEN

- x Kasper Hindø, Camilla Selchau Hirth, Jesper Kallenberg,  
Charlotte Sidenius Lund, Steen Kjems Toudal.
- y Hasse Bøttcher, Tanja Tullberg.
- z Mette Hammergart, Peter Thyregod.
- u Uffe Grooss, Søren Hornbeck Hansen, Karina Kristensen,  
Pernille Bang Marcussen, Morten Schreiber Rasmussen.
- w Anette Hestlund, Thomas Larsen.

## MUSIK-MATEMATISK STUDENTEREKSAMEN

- x Jacob Kenneth Elk, Malene Freudendal-Pedersen, Peter Helle-  
mann Jørgensen, Henriette Moos.
- y Peter Frank Hansen, Jens Hellemann Jørgensen.
- z Niels Bro-Larsen, Morten Dahl Jensen, Ole Michael Kofod  
Jensen.
- u Philip Owusu.
- w Thomas Calvo, Marie Louise Sjødin Nilsson, Thomas Rytters-  
gaard.



MATEMATISK-KEMISK STUDENTEREKSAMEN

- x Mads Refshauge.
- y Birgitte Busch, Michael Kræmmer Pedersen.
- u Christa Rastrup Andersen, Lise Brøndsted, Karina Larsen, Christoffer Meyer Petersen.
- w Thomas Helboe, Lene Stampe Jensen, Lisbet Kragelund, Thomas Tærstøl.

IDRÆTSMATEMATISK STUDENTEREKSAMEN

- x Anders Chabert Hansen, Rikke Jørgensen, Jesper Dam Nielsen, Ole Kragelund Nielsen.
- y Thomas Buck, Jan Hirsvang, Stine Kreutzmann, Jannik Brømsøe Termansen.
- z Søren Altmann, Britt Andersen, Jacob Lerche, Rikke Holm Nielsen, Jesper Pedersen, Jakob Stensballe, Jacob Thomsen, Mette Trangbæk, Tem Ulsing.
- u Anders Vestergaard Thomsen.
- w Klaus Thomas Høfelsauer, Anders Winthereik Jakobsen, Henrik Ditlev Mamsen, Kamran Mir, Morten Thomsen. .



## LEGATER

Ved årsafslutningen 1989 tilfaldt Rektor Karen Kjærs Mindelegat Jette Nørrind Hansen, 3a, for højeste sproglige studentereksamen, og Lektor Sophie Petersens Legat for højeste matematiske eksamen tilfaldt Thomas Klitgaard Tygesen, 3u.

Gamle Elever uddelte talentpræmie til Sissel Hultgren Petersen, 3c, og Erik Schmidt, 3w.

Endvidere uddelte Nørre G. et anonymt legat til Niels-Henrik Nordlien, 3x, for årgangens højeste gennemsnit.

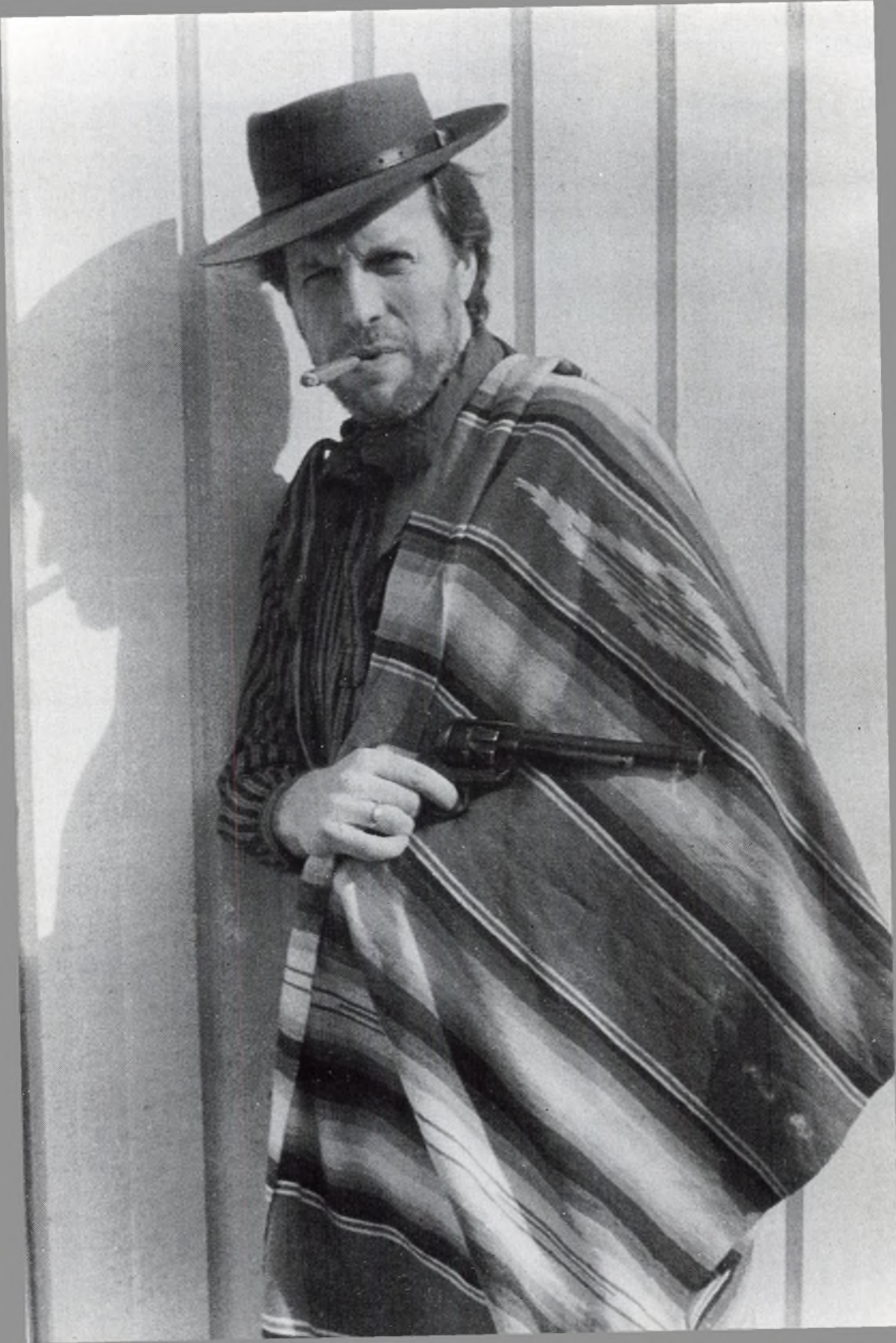
Ved årsafslutningen 1990 tilfaldt Rektor Karen Kjærs Mindelegat Anne Sofie Møller Petersen, 3c, for højeste sproglige studentereksamen, og Lektor Sophie Petersens Legat for højeste matematiske eksamen tilfaldt Birgitte Busch, 3y.

Gamle Elever uddelte talentpræmie til Thomas Bjørkå, 3a, og Violetta Wodnicki, 3b.

Rektor Ingeborg Hasselriis's Legat, det såkaldte kammeratskabslegat, blev givet til Martin Holbøll, 3x og Nicolai Schacke, 3x.

Ved juleafslutningen blev Ingeborg Hasselriis's Legat - det nye legat, der fortrinsvis skal tilfalde elever i 2g samt lærere - givet til rektor Per Cortes og ved årsafslutningen 1990 givet til inspektør Kirsten Jeppesen.







# LÆRERKOLLEGIET 1990/91

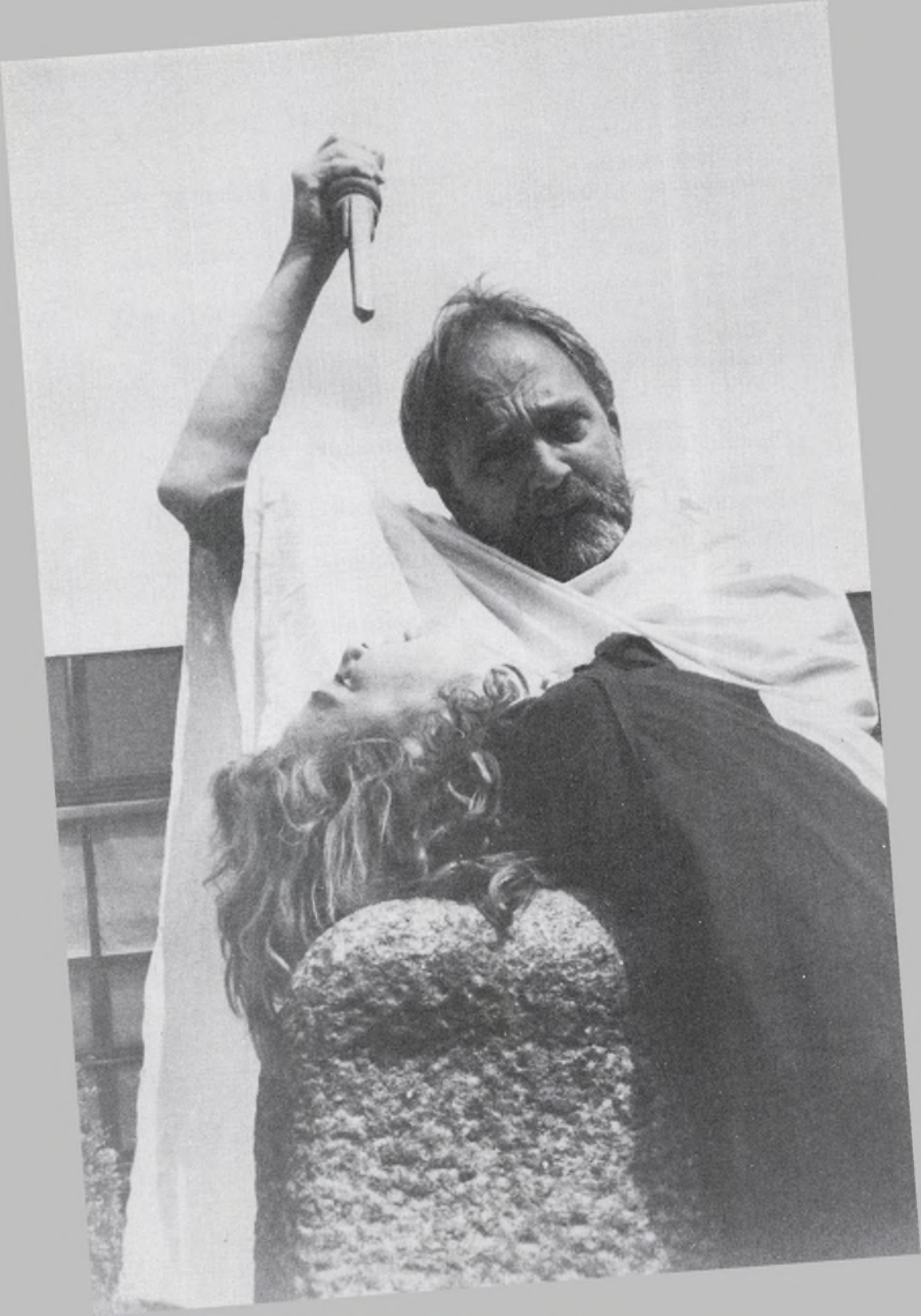
1	Merete Biørn, lektor Kollegiehaven 19, 2920 Charlottenlund Datavejleder	(dansk/engelsk)	31 63 88 33	MB
2	Sussanne Blegaa, adj. (fysik/mat./naturfag) Bispebjerg Parkallé 25, 2400 Kbh. NV		31 83 54 96	SB
3	Elisabeth Boelskov, lektor Elmevænget 29, 2880 Bagsværd	(engelsk)	44 44 11 95	Bo
	Hans Branner, lektor Vældegårdsvej 27, 2820 Gentofte Orlov 90/91	(samfundsfag)	31 65 14 77	Br
4	Hanne Bregnsbo, lektor Voldmestergade 28, 2100 Kbh. Ø	(tysk/engelsk)	31 26 12 75	Bb
5	Poul Brøndum, lektor Strandbovej 85, 2650 Hvidovre	(geografi)	31 49 32 53	PB
6	Mariann Buch, lektor Virumgade 46 A, 2830 Virum	(fransk/tysk)	42 85 07 16	Bu
7	Claus Christensen, adj. Sættergården 37, 2635 Ishøj	(fysik/matematik)	43 54 46 51	CC
8	Elke Christensen, sekretær Lundebjerggårdsvej 234, 2740 Skovlunde			
9	Else Duus, cand. mag. Strandlystvej 31, 3600 Frederikssund	(spansk)	42 31 61 77	ED
10	Peter Johs. Erichsen, adjunkt Søtoften 14, 2820 Gentofte	(dansk)	31 68 13 13	PE
11	Annette Fryland, lektor Willemoesgade 29, 3.tv. 2100 Kbh. Ø	(fransk/idræt)	31 26 01 95	AF
12	Jeanne Fürstenheim, lektor Stendyssevej 7, 3540 Lyngø	(dansk/fransk)	42 18 83 20	JF
13	Finn Gravesen, studielektor Himmerlandsvej 6, 2720 Vanløse	(musik/dansk)	31 86 05 32	Gv
14	Flemming Gutheil, adjunkt Skovstykket 16, 2830 Virum	(idræt/kemi)	45 83 33 03	FG

15 Jette Hannibal, adj. Holsteinsgade 9, 2.th. 2100 Kbh. Ø Studievejleder	(fransk/historie)	31 42 37 06	Ha
16 Bent Pedersbæk Hansen, lektor Sankt Jacobs Plads 6, 1. th., 2100 København Ø	(dansk)	31 29 48 69	BP
17 Grete Hansen, sekretær Dyssevænget 58, 2700 Brønshøj			
18 Ib Fischer Hansen, rektor Mandalsgade 3, 2100 Kbh. Ø	(dansk/tysk)	31 38 63 39	FH
19 John Hansen, adj. Frederiksberg Bredegade 9 A, 2000 Frb. AV- inspektor	(historie/geografi)	31 19 75 52	JH
20 Ole Helweg- Larsen, lkt. Kløverbakken 37, 2830 Virum Datavejleder	(fysik/matematik)	42 85 23 68	OH
21 Kirsten Huddleston, lektor Fyrrevang 45, 2830 Virum Studievejleder	(engelsk/dansk)	45 83 11 39	Hu
22 Anne Marie Kjær Jensen, lektor Andreas Bjørns Gade 23, 3.th. 1428 K	(engelsk)	31 54 07 09	AK
23 Peter Føge Jensen, lektor Tværlødet 6 A, 2880 Bagsværd Studievejleder	(samfundsfag)	42 98 26 36	Fø
24 Werner Jensen, lektor Lysholmsvej 14, 2650 Hvidovre Sikkerhedsrepræsentant	(fysik/kemi/naturfag)	31 78 48 52	WJ
25 Kirsten Jeppesen, adj. Marienborg Allé 49 2860 Søborg Inspektor	(idræt/geografi)	31 67 44 80	Jp
26 Per B. Katz, lektor Carl Plougsvej 5, 1913 Frederiksberg C	(historie/film)	31 23 08 38	PK
27 Jørgen Kaufmann, cand.phil. Holte Stationsvej 16, 2.tv. 2840 Holte	(musik)	42 42 05 63	Kf
28 Bodil Kruse, lektor Norgesvej 22, 2800 Lyngby	(religion/oldtidsk.)	42 87 60 48	BK
29 Bjarne Larsen, lektor Bueparken 54, 2750 Ballerup	(dansk/religion)	42 97 71 09	BL
30 Jens Dybkjær Larsen, adjunkt Postmosen 116, 3400 Hillerød Boginspektor	(hist/rel/old)	42 26 73 46	JD



31	Jette Lindeskov, lektor Ålekistevej 152, 2720 Vanløse	(dansk/idræt)	31 74 12 45	JL
32	Hans E. Madsen, pedel Mørkhøjvej 78, 2700 Brønshøj			
33	Torsten Meyer, lektor Ellegårdsvænge 17, 2820 Gentofte	(fysik/matematik)	31 68 18 76	TM
34	Jan Millung, lektor Grønnevej 51, 2. th., 2830 Virum	(engelsk/fransk)	42 85 64 26	Mi
35	Jytte Mogensen, adjunkt Gustav Adolphsvej 17, 2800 Lyngby	(biologi/idræt)	42 88 96 64	JM
36	Kaj Nielsen, lektor Marienborg Allé 49, 2860 Søborg	(biologi/idræt)	31 67 44 80	KN
37	Uffe Nielsen, lektor Teglstrupvej 29, 2100 Kbh. Ø.	(dansk/fransk)	31 20 94 90	UN
	Finn Ryberg Olsen, lektor Blankavej 55, 2500 Valby Orlov 1990/91	(matematik)	31 16 63 04	Ry
38	Jens Erik Pedersen, adjunkt Aldershvilevej 112A, st.th., 2880 Bagsværd	(fy/kc/ma/na)	44 49 38 17	Pd
39	Jesper Funch Pedersen, c. m. Frederikshøj 241, 2450 Kbh. SV	(samf./historic)	31 30 94 15	Fu
40	Jytte Sunds Petri, lektor Købmagergade 13 B, 2., 1150 Kbh. K	(biologi/idræt)	33 93 98 01	JS
41	Niels Ebbe Petri, studielekt. Købmagergade 13 B, 2., 1150 Kbh. K	(biologi/idræt)	33 93 98 01	NE
42	Karen Pihl, lektor Bjergagervej 13, 3540 Lyngø	(fransk/spansk)	42 18 71 09	KP
43	Einar Poulsen, lektor Lyngholmvej 39, 2720 Vanløse	(fysik/mat./naturfag)	31 74 33 89	EP
44	Stanley Rathjen, pedelmedhjælp Bogtrykkervej 13, 4. th., 2400 København NV			
45	Finn Rasmussen, lektor Højnæsvej 23, 2610 Rødovre	(fysik/matematik)	31 70 81 02	FR
46	Inge Haugaard Rasmussen, sekretær Hornbækgade 6, 1. th., 2200 København N			
47	Lisa Rasmussen, lektor Grønnegade 39, 1107 Kbh. K.	(kemi/engelsk)	33 11 33 66	LR
48	Karin Ravn, adjunkt Grønnevej 39A, 3.th. 2830 Virum	(dansk/idræt)	42 85 92 73	KR







49 Peter Rohling, lektor Bangsbovej 4, 2720 Vanløse	(engelsk)	31 74 57 08	PR
50 Verner Schilling, adj. Jonstruphøj 12, 3500 Værløse	(fysik/matematik)	42 65 20 40	VS
51 Morten Stenbæk, lektor Fiskedamsgade 27, 2. th. 2100 Kbh. Ø.	(latin/oldtidsk.)	31 26 42 02	MS
52 Birthe Straarup, lektor Skovvej 27, 2820 Gentofte	(biologi)	31 64 10 41	BS
53 Per Søndergaard, adjunkt Hellestedvej 18, 2700 Brønshøj Formand for lærerrådet	(historic/samf.)	31 80 18 70	PS
54 Niels Sørensen, lektor Bjergbakkevej 204, 2600 Glostrup	(idræt/matematik)	42 45 58 60	NS
55 Jens Thomsen, lektor Pilegårds Vænge 183, 2635 Ishøj	(musik/historic)	42 73 30 69	JT
56 Leif Thomsen, adjunkt Jagtvej 9, 1. tv. 2200, Kbh N	(idræt/fysik)	31 33 54 61	LT
57 Kirsten Tingleff, studielektor Thorsgade 103, 2. th. 2200 Kbh. N	(matematik)	31 83 83 92	KT
58 Ole Top-Jensen, bibliotekar Brigadevej 38, 2. 2300 København S			
59 Nives Tos, cand.phil. Hesseltøften 14, 2900 Hellerup	(russisk)	31 61 07 91	NT
60 Poul Transbøl, adjunkt Duevej 16, 2. tv. 2000 Frederiksberg GL-tillidsrepræsentant	(historie/idræt)	31 86 57 82	PT
61 Michael Tvermoes, kunstpædagog (formning) Allegade 17 A, 2000 Frederiksberg		31 87 49 05	Tv
62 Rolf Tönshoff, lektor H. C. Ørstedesvej 16, st. th. 1879 Frederiksberg C	(musik/tysk)	31 22 56 90	RT
63 Bjarne Weidick, adj. (engelsk/ Himmelkol 13, 2610 Rødovre	musik/erhv.)	36 72 27 87	We
64 Poul Winther, lektor Frøbels Allé 10, 1. tv. 2000 Frederiksberg	(dansk/tysk)	31 88 15 85	PW
65 Birte Zeuthen, adjunkt Rydtoften 14, 2750 Ballerup	(historic/fransk)	42 65 96 86	BZ

## **BILLEDKUNST**

Besøg på TIC i forbindelse med undervisning i tegneprogram (3zuw, Tv)

Emnedag COMPUTERGRAFIK. Besøg på Datacentret, Kunstakademiets arkitektskole (2g bkM, 3zuw, Tv)

Ekskursioner til udstillingen "Tyrkiets skatte", Louisiana, Dali-udstillingen, Louisiana. Arkitektekскурsion til nye boligmiljøer på Nørrebro og Vesterbro (2g bkM, Tv)

Ekskursion til Dali-udstillingen, Louisiana (Frivillig undervisning i billedkunst, Tv)

## **BIOLOGI**

Emnedag: "Økologi og ernæring" (1g)

Ekskursion til Farum Rensningsanlæg, ekskursion til

Zoologisk Have (1b, JM)

Aquakulturforsøg i Gyngemosen (1y og 1z, BS)

Ekskursion til Institut for human ernæring (Landbohøjskolen), ekskursion til Zoologisk Have (2BIO, NE)

Emnedag om ernæring (3c, 3mE, JS)

Ekskursion til Farum Rensningsanlæg (3c, JS)

Økologiekскурsion til Utterslev Mose (3mI, KN)

Damhusåens Rensningsanlæg, Københavns Miljøkontrol (3mF, BS)

Kvalitetsbedømmelse af Utterslev Mose forår - efterår, ekskursioner til Dyrehaven: Svampe og Hjorte, Farum Rensningsanlæg, Landbohøjskolen (3mN, KN)

## **DANSK**

Udstilling: "Læs noget nordisk"

Dansen med Regitze. Film og roman (1u, KR)

Salvador Daliudstillingen på Louisiana (1z, PW)

Ekskursion til Bastbjerglejren, Ganløse. Ekskursioner til Statens Museum for Kunst og Nikolaj Kirke (2y, JL)

Gladsaxe Teater: "Claire Lacombe og den franske revolution", Salvador Dali-udstillingen på Louisiana, som led i undervisningsforløb om mellemkrigstiden. Film: "Den andalusisk Hund" (2z, JF)

"En afgrund af frihed", efter læsning af Bo Green Jensens bog af samme navn (3b, UN)

Surrealismens billeder. Wilhelm Freddie på Statens Museum for Kunst, Et Klunkehjem, Nationalmuseet (3z, KR)





## ENGELSK

Crazy Christmas Cabaret (1a, 1b, 1x, 1z, 1w 2a, 2x 2u, 2w, 3sNF, 3sM, 3abS, MB, Bo, Bb, Hu, AK, Mi, We)  
Pink Floyd: The Wall (1u, Mi)  
Billedanalyse. Statens Museum for Kunst (1y, PR)  
Teaterforestilling om Charles Dickens. The Big Wheel Theatre Company, Oxford (2a, 2x, 3cS , 3sM, MB, AK)  
Teaterforestilling om Shakespeare. The Big Wheel Theatre Company, Oxford ( 2x, 3sNF og 3sM, 3abS, MB, AK)  
Indisk fest. Afslutning på tema om Indien (2a , AK)  
Billedanalyse: Statens Museum for Kunst (2c, PR)  
Gæstelærer Jytte Hilden (2y, LR)  
Film "A Dry White Season" (2w, Bb)  
Hamlet, Leicester Haymarket i Albertslundhuset (3sM, 3sNF, 3sI, MB, AK, Mi)  
Hamlet, Dr. Dante i Københavneren, film: Dead Poets´Society (3sNF, AK)  
Elektronisk postprojekt sammen med Christianshavns Gymnasium (3sM, MB)  
Skolen har haft besøg af to engelsktalende gæstelærere: Andrew Smith, London University og Jane Mugambi, Kenya. De har på forskellig måde været inddraget i undervisningen på de fleste engelsk-hold.

## FILM- OG TV-KUNDSKAB

Ekskursion til Imperial (3acx og 3u filmhold, LH)  
Gæstelærer dr. Alberdi fra Statshospitalet Nordvang. Tema: "Psykiske afveje" (3yz, PK)  
Ekskursioner til TV 2, Brandts Klædefabrik, Filmskole, Filmcentret, Filmintituttet, Christianshavn (3yz, PK)

## FRANSK

Film, "Betty Blue" (1a, 1w, 3ac, Mi)  
Film, "La Petite Voleuse" (1a, 1b, 1w, 2bc, 2FRA, 2y, 3sF, 3y, AF, Ha, UN, BZ)  
Teaterbesøg, "Revolution et guillotine" Cafe-teatret (2bc, 3y, AF)  
Gæstelærere fra Frankrig Karine Gibert og Céline Molla (2u, KP)

## FYSIK

Besøg på Planetariet (1x, 1y, 2x, 2y, 2w, 3mK, VS, FR, LT, WJ)  
Ekskursion til Kyndbyværket (1u, 1z, 1y, EP, VS)  
Undersøgelse af skolens energiforbrug (1w, SB)  
Ekskursion til Risø. Øvelser med DR1-reaktoren (2x, 2y, 2z, 2u, 2w, 3mF, OH, CC, FR, TM)  
Rundetårn, observatorium og udstillingen "Tid" (2x, 2y, CC, FR)  
Ekskursioner til Vestskoven og Ole Rømer museet (2z, TM)  
IMFUFA, RUC: 4 elever arbejder med Koosmodeller. ATV, Lysteknisk Laboratorium: 5 elever arbejder med lyskilder (2z, TM)



## **GEOGRAFI**

Video og foredrag om Amazonas (2c, 2x, Jp, PB)  
Ekskursion til Geologisk Museum (2b, JK)

## **HISTORIE**

Ekskursion til Glyptoteket (1b, JD)  
Ekskursion til Vikingskibshallen i Roskilde (1x, JD, KP)  
Filmmuseet "Rom, åben by" og Statens Museum for Kunst: Historiemalerier (2a, PE, JD)  
Københavnsvandring i Renæssancen(2b, JD)  
Ekskursion til Folketinget (2z, BZ)  
Ekskursion til Gladsaxe byret (3u, 3w, BZ)

## **IDRÆT**

Kanoekskursion til Bolmeåen i Sverige i 1. skoleuge.  
Ekskursion til Det Kgl. Teater: Dansens udvikling.  
Gæstelærere i idrætshistorie Else Trangbæk og Helle Gotved i gymnastik (3yzuI, AF, NS)  
Forældreaften med forevisning af idrætsaktiviteter. Ballet på det Kgl. Teater. Optimistsejlad i Nivå. Kanoroning på Lyngby Sø.  
Sejlad på Furesøen.  
Ekskursion til Det Kgl. Teater: Dansens udvikling (3sxI, JM, LT)  
**GYMNASIESKOLERNES TURNERINGER:**  
Atletik: Regionsstævne på Gentofte Stadion. Skolens pigehold samt ældste drengehold vandt og deltog dernæst i finalestævnet i Esbjerg. Her blev drengene nr. 9 og pigerne nr. 3.  
Basketball: 1g og 3g drenge vandt det indledende stævne, som blev afholdt på Nørre G. 3g drenge tabte i næste runde til Kildegården.  
Volleyball: Skolen deltog med 3 drengehold og 2 pigehold. Indledende stævne på Nørre G vandt 1. og 3g drenge samt begge pigehold. I mellemrundestævnet (også på Nørre G) vandt 1g og 3g drenge samt 3g piger. 3g drenge blev nr. 8 i finalestævnet i Thisted.

## **KEMI**

Danmarks Tekniske Højskole (3mK, WJ)  
Ekskursion til Planetariet ((1x, 2a, 3mK, WJ)

## **MUSIK**

Deltagelse i koret ved opførelsen af Haydns "Skabelsen" i anledning af GL's jubilæum.  
"Don Juan", Det Kgl. Teater (3aczuM, RT)

## **NATURFAG**

Ekskursion til Planetarium (1a, 1b, 2a, 2b, 2c, SB, OH, WJ, TM, EP)  
Ekskursion til Statens Institut for Strålehygiejne og Herlev Sygehus (2b, SB)

## **RUSSISK**

Film: Lille Vera (1aw, 2by, NT)  
Besøg af elever fra Tbilisi (1aw, 2by, 3by, NT)

## **SAMFUNDSFAG**

Vælgermøde med lokalpolitikere fra Københavns Kommune i forbindelse med kommunalvalget (alle samfundsfaglige).  
Besøg i Gladsaxe Byret. Besøg af tidligere indsat. Besøg af VSU'er ang. social- og kriminalpolitik. Projekt om fattige i Danmark med besøg i forskellige private og offentlige hjælpeorganisationer. Besøg i Folketinget (2g SAM-1, Fu)  
Projekt om græsrodsbevægelser med besøg hos forskellige organisationer (2g SAM-2, Fu)  
Besøg af Jytte Hilden, MF (2saM, PS)  
Besøg af Lasse Budtz, redaktør: "Udviklingen i Østeuropa", og Michael H. Clemmensen, oberstløjtnant: "Sikkerhedspolitik og ændringer i Østeuropa" (3abcS, 3mS, Fø, PS)  
3mS har gennemført Handelsbankens investeringsspil med deltagelse af hold fra hele landet og har vundet 1000 kr (Fø)

## **SPANSK**

Besøg på Louisiana, Salvador Dali-udstillingen (alle spanskhold)  
Udstilling om sydamerikanske sivbåde. Roskilde Vikingskibsmuseum (1x sp, KP)  
Film: "Frida" (3cw sp, ED)

## **STUDIEVEJLEDNING**

Endags besøg på de uddannelsessteder/virksomheder, hvor eleverne påtænker deres videre uddannelse, eksempelvis: Københavns Universitet, Sygeplejeskolen i Herlev, Politiken, Handelsbanken, Danmarks Radio, Hærens Officersskole. I alt ca. 50 steder.  
Dobbelttime i ansættelsessamtaler/ansøgninger ved personalechefer fra større virksomheder i København.

## **TYSK**

Besøg af gymnasieelever fra Kiel v. Studienrat Peter Hopp.

Besøg af tysk lektor Gunther Liebel (1u, 1z, 2b, 2c, 2w, 3sNMI, 3sF, Bb, Bu, RT, PW)

Ekskursion til Holmen med besøg på u-båd (2c, RT)

I forbindelse med et forløb om tyske krigskorrespondenter i de to verdenskrige læste vi Wolfgang Petersens Oscar-nomimerede drejebog til "mandefilmen": " Das Boot "; det usædvanlige ved forløbet var ikke, at vi fik filmen at se, men at 2c havde en helt speciel mulighed for at besøge en rigtig u-båd. Vi drog til Holmen og kunne her få et glimrende indblik i ubådsbesætningens trange leve- og arbejdsforhold: de få bevægelsesmuligheder, køjepladserne, der gik på omgang, det lille køkken - for slet ikke at nævne de sanitære forhold. Vi fik også lejlighed til at besigtige maskin- og torpedorummene og periskopet blev flittigt afprøvet af klassen.

3sF: I forbindelse med læsning af Fassbinders drama "Die bitteren Tränen der Petra von Kant" overværede klassen Det kgl. Teaters opførelse af stykket.

## **TVÆRFAGLIGT**

Tværfagligt projekt: "Idræt og sundhed". Biologi og idræt (1g)

Samarbejde mellem naturfag, historie, dansk og musik om det klassiske verdensbillede, renæssancen og Brecht: "Galileis liv" (1a)

Fællestime med direktør for Rialtoteatret Flemming Enevold:

"Om opførelsen af Molières drama: Don Juan" (1b, 1w, 2z, 2u, JF, KP),

Rialtoteatret: "Don Juan af Molière" (1b, 1w, 2z, 2u, JF, KP)

Fællestime: Foredrag om Big Science og Arianeraketter ved civilingeniør Flemming Hansen (arbejder med projekter i tilknytning til European Space Agency (ESA) (2y, 2z, 2w)

## HYTTETURE FOR 1g 1989

1a "Vangegård", Tikøb

Lkt. Bent Pedersbæk Hansen, adj. Kirsten Huddleston,  
cand.mag. Else Duus, Nanna Møller 3u.

1b "Kukkerbakken", Esbønderup Skovhuse

Adj. Bjarne Weidick, adj. Ole Helweg-Larsen,  
Hanne Skovgaard, Jette Sørensen 3c, Søren Hornbeck  
Hansen 3u.

1x "Ærkesædet", Holte

adj. Peter Erichsen, lkt. Karen Pihl,  
Jane Thorup Hermann og Rikke Mortensen 3c.

1y "Lille Hendriksholm", Gerdrup

Adj. Jørgen Kay, lkt. Birthe Straarup,  
Kristian Hansen, Martin Holbøll 3x,  
Søren Jessen Dahl 3y.

1z "BHU's Weekend-Hytte", Store Lyngby Skov

Lkt. Einar Poulsen, lkt. Mariann Buch,  
Nicolai Schacke og Jesper Spies 3x.

1u "Lerbjergcenteret", Hvalsø

Adj. Poul Transbøl, adj. Karin Ravn,  
Mette Hammergart og Jacob Thomsen 3z.

1w "Oruphøj", Hvalsø

Adj. Flemming Gutheil, stud.mag. Lars Falbe,  
Rikke Jørgensen og Camilla Hirth 3x.



## 2a studierejse til ROM og POMPEJI med JD og PE

Det var en togrejse, som også omfattede en 24-timers jernbanestrejke, der som en gave indtraf på hjemrejsedagen! I Rom boede vi romersk i det gamle ghetto-kvarter med Palazzo Cenci som nabo. Der blev rig lejlighed til at opleve det barokke Rom, det mere klassiske Rom - og nutidshistoriens Rom. Filmen ROM, ÅBEN BY havde dannet grundlag for besøg i Fosse Ardeatine, Roms mindelund for de henrettede efter attentatet i Via Rasella. Som modstykke kunne man se, hvad H.C.Andersen gyste over i sin tid: Krypten i Capuccinerkirken med de mange skeletter. Det danske Institut i Rom åbnede sine døre for os, det samme gjorde gymnasiet Vittorino da Feltr e og i hælene på det sidste besøg kom der invitationer til at spise i romerske elevhjem. Vigtige kontakter blev knyttet. Imens gled Roms mange kirker på plads i vor bevidsthed: Santa Maria Maggiores guldpragt blev sidestillet med Santa Sabinas sølvlys, oldtidssuset i San Clemente og Pantheon mødte evighedsroen i Quattro Coronatis klostergård. 10 kilometers vandretur på Via Appia pegede mod Pompeji, som blev rejsens største oplevelse. Til sidst gennemvandrede klassen Michelangelos stjernemønster på Roms Capitol og gjorde under klapsalver for de omkringstående det genialt udførte brolægningssystem indlysende. Det tør alle stikke deres hånd i Sandhedens mund på!

## 2b studierejse til BUDAPEST med JK og BL

Hvad fungerede i Budapest i marts 1990? Ikke det vi havde ventet. Der var kaos, da vi kom til Hotel Metropol, sortbørshandlernes aggressivitet slog alle rekorder, selv om vi sagde: "Hogy van"? Hvem er før blevet opfordret til at veksle sort spilternøgen dybt nede i Gellert-badet? Mønsterstålfabrikken Magyar Acelarugyars larm og svineri var ved at slå benene væk under os. Og operaen spillede selvfølgelig ikke Hary Janos, som vi kunne udenad hjemmefra. Men til gengæld var Vitez Janos en gribende oplevelse, selv om alt foregik på ungarsk. Gellert-badets tyrkisk-dampende atmosfære en mærkelig og ukendt verden, som drenge og lærere vist nød mere end piger. Nye ungarske politikere har allerede lært at komme med tågede bortforklaringer på ubehagelige spørgsmål om racisme og nationalisme. Og et ungarsk gymnasium ser ud, så man har svært ved at forestille sig det. Men eleverne var søde, og de inviterede til fest fredag aften - fra 17 til 20! Ikke alle seværdigheder lå der, hvor vi troede, men man kan jo altid gå rundt og se på noget andet. Larmen og forureningen fra tusinder af Ladaér og Wartburgér var vi lige ved at vænne os til, og derfor fik vi et mindre chok, da vi kom til Wien. For der er rent og ordentligt- og dyrt. Pladerne er noget billigere i Budapest. Så godt vi købte mange med hjem til en tier stykket.

## **2c studierejse til BERLIN/PRAG med Jp (ge) og EP (na)**

Rundvisning i Østberlin incl. besøg på Pergamon. Byvandring i Vestberlin. Tjekkoslavakiet/Prag: Byvandring i Prag. Div. besøg på landbrugs-kollektiv, Kladno stålværk, Tein kirke m.m., Tycho Brahes grav, elektronik-virksomhed, borg- og museumsbesøg, Laterna Magica, Den Tjekkiske Opera, Den Tjekkiske Ballet ("Giselle").

## **2x studierejse til BERLIN og PRAG (UN) dansk og (PK) historie**

Guidet byrundtur i Vestberlin. Besøg på museet ved Check Point Charlie. Besøg på Det ægyptiske Museum. Guidet byrundtur i Østberlin. Besøg på Pergamonmuseet. Besøg ved den russiske krigsmindepark.. Prag. Guidet byrundtur (Václavpladsen, mindesmærker for revolutionen november 1989, Teinskirken, Rådhuset, det jødiske kvarter, kirkebesøg i Mala Strana, Borgen). Diskussion med medlemmer af Obcanske Forum (Borger-Forum). Besøg på et gymnasium. Teaterforestilling i Laterna Magica. Ekskursion til Karlstein og Theresienstadt.

## **2y studierejse til LONDON med LR og PS**

Besøg på Archbishop Michael Ramsey School, Imperial War Museum, Cabinet War Rooms, Houses of Parliament, Royal Britain Exhibition, og Museum of London, Docklands, Greenwich, British Museum/Science Museum og Museum of Natural History, Ceremony of the Keys endvidere besøg i diverse kirker, teater/musicals, byvandring etc.

## **2z studierejse til PARIS med VS, BZ**

Historie: Besøg på Musée Carnevalet (revolutionshistorie) La conciergerie (revolutionsfængsel) Versailles, Ile de la cite, Notre Dame, Sainte Chapelle  
Fysik/matematik: Besøg på fly- og rumfartskoncernen Aérospatiale overværelse af produktionen af den fælleseuropæiske raket Ariane. Besøg på Palais de la découverte Cite des sciences.  
Desuden besøg i Pompidoucentret, på Orsay-museet m.m.

## **2u studierejse til BUDAPEST med Hu, Ry, BP**

Klassen havde besluttet sig for, at turen skulle være en art fotosafari under det overordnede tema "Budapest, marts 90, stemninger, mennesker, mening-er". Målet var at give et signalement af byen i denne uge, hvor de første frie valg efter det gamle styres fald skulle afholdes. I grupper forberedte vi os hjemmefra på at skildre forskellige aspekter af byens liv, og de hjembragte resultater blev fremlagt på et møde for forældrene samt på en udstilling for resten af skolen.

## **2w studierejse til BUDAPEST og WIEN med Bb og PB**

Byvandring i Budapests centrale del: Pest inderby, Budahøjen med Mathiaskirken og slottet. Besøg på det historiske museum på slottet. Byplan og byudvikling. Gymnasiebesøg, samtaler med ungarske gymnasieelever. Møde med György Pal Gado, repræsentant for en ungarsk miljøgruppe. Orientering om græsrodsarbejde for et bedre bymiljø og om den politiske situation efter valget d. 25/3. Virksomhedsbesøg i Budapest, Ganz Hunslet-jernbanevogne og broer.

Byvandring i inderbyen i Wien: Stephanskirken, Den spanske Rideskole skole, Hofburg. Studier af forskelle og ligheder mellem Budapest og Wien.

## **3mS studierejse til PRAG med Fø og PB**

Byvandring i Prags centrale bydele, Stara Mesto og Mala Strana, besøg på Prags slotsområde Hradcany. Besøg på et gymnasium, hvor uddannelsesforhold og unges levevilkår i Tjekkoslaviet diskuteres med gymnasiets vicerektor og et antal tjekiske gymnasieelever. Ekskursion til et statslandbrug i Terezin og koncentrationslejren Theresienstadt. Teaterbesøg i Prag. Kort udflugt til Brandenburger Tor og Berlinmuren i Østberlin.

## **3abS studierejse til MORS og FUR med JH**

3 dages cykeltur på Mors og Fur i augusts sommersonne. Der blev set på landskabsformer på Nordmors og på molergravning ved Skarrehage Molerværk. På Fur så vi på råstofudvinding, fredning og landskabsplanlægning og på det geologiske museum tog vi 55 mill. år tilbage i tiden. Den tredje dag var helliget udkantsproblematikken i Nykøbing Mors. Vi besøgte øens største arbejdsplads, Morsø Jernstøberi, hvor vi forbavsedes over produktudvikling, lønniveau og arbejdsforhold.

De trætte cykelben fandt hvile på Morsø Vandrehjem, der også sørgede for god dansk forplejning. Lappegrej var standardudstyr.

## **3b studierejse til SICILIEN med (UN) dansk og (JT) historie**

Dansk: I forbindelse med omfattende læsning af siciliansk litteratur besøgte det græsk-romerske amfiteater i Taormina, byvandring i Taormina, byvandring i Castelmola, besøg i Messina, udflugt til Syracus med byvandring og besøg på det græske amfiteater, udflugt til Etna.

## **3c studierejse til TUNESIEN med PE og Mi**

1.dag. Ankomst til Hammamet. Indkvartering på hotel Dar Khayam.

2.dag. Tidlig morgen kl. 6 start på 3 døgns safaritur i landrovere gennem Tunesien. Ialt en tur på ca. 1400 km. Første stop Sousse og Monastir. Derefter El Jem, med besøg i Nord Afrikas bedst bevarede romerske arena. Videre til Sfax med besøg i medinaen, næste stop Gabes, Tunesiens frodigste oase. Om aftenen ankomst til Matmata med besøg hos en berberfamilie, i deres hulebolig i bjergene. Overnatning i berberhule.

3.dag. Afgang kl.6, ankomst 2 timer senere til El Hamma. Derefter videre til Kibili og Douz, hvorfra vi kørte ud i Sahara ørkenen. Herfra tværs igennem Chatt El Jerid, en af Afrikas største udtørrede saltvandssøer. Ankomst til oasen Tozeur, hvor vi oplevede en religiøs fest i landsbyens Moske.

4.dag. Start kl. 6. Op gennem Atlasbjergene til oasen Chebika, hvor vi besøgte den romerske fæstning. Videre til vandfaldet i Tamerza på grænsen til Algeriet. Herfra over Gafsa til den hellige by Kairouan, hvor vi besøgte den berømte Moské, Muslimernes 4. helligste efter Mekka, Medina og Jerusalem. Sent på aftenen "hjemkomst" til Hammamet.

5.dag. Fridag. Som de fleste af os brugte til at pleje dårlige maver, ømme kroppe, og sjæle på bristepunktet efter denne marathonturs unikke oplevelser.

6.dag. Heldagstur til Tunis by, med besøg i den gamle arabiske bydel og den moderne europæiske del.

7.dag. Heldagstur til ruinerne af Kartago. Derfra videre til millionærforstaden Sidi Bou Said.

8.dag. Hjemrejse.

### **3sF studierejse til MØN med Bb**

Som afslutning på et forløb om ældre og moderne tekster om "at rejse": "Das Reisen jetzt und früher" var 3sF på en tre dages studierejse til Møn, hvor de på grundlag af selvavede spørgeskemaer - til dels på bånd - interviewede tyske turister om deres motivation for at besøge Danmark og især Møn, deres indtryk af Danmark, danskerne osv. Desuden besøgte klassen Møns Turistbureau og Møns Rejsebureau for at få indblik også i mønboernes rejsevaner. Næstved Tidende (Møns Tidende) bragte en artikel om klassens studierejse på Møn.

### **3smM studierejse til PRAG med JT og RT**

Fra den 17. til den 21. august drog 26 elever fra 3.mus af sted til Prag. Forinden havde vi gennemgået en hel del tjekkoslovakisk og anden østeuropæisk musik og var nu klar til at åbne sanserne on location! I den uge var der en række forskellige koncerttilbud, som spændte fra renaissancemusik, folkemusik og Prager-jazz til moderne klassisk eks. Janacek). En stor oplevelse var for de fleste mødet med det sagnomspundne "Laterna Magica", hvor vi så totalforestilling over Odysseus-temaet. Smetanamuseet med mange af hans original partiturer og Dvoraks hus aflagde vi også et besøg. Sejltur på Moldau, indkøb af noder, instrumenter o.m.m. Hjemturen via DDR - uden anelse om, hvad der skulle ske der blot få dage efter!



### **3mN studierejse til FÆRØERNE med KN og PB**

Besøg ved landsstyret på Tinganes og i Lagtingshuset i Torshavn, orientering om styreform, landspolitik, aktuelle økonomiske problemer, dansk - færøse relationer. Byvandring i Torshavns gamle bydel. Besøg på vandkraftværket S.E.V. i Vestmanna, smoltstationen i Vid Air ved Kvalvig, uldspinderiet Faroe Lana i Østgøte, fiskefoderindustrien Havsbrunn (foder til lakseopdræt) og filetfabrikken, begge i Fuglefjord. Fjeldvandring ved Gjogv på det nordøstlige Østerø: Glaciallandskabet, forvitnings- og erosionsprocesser, geologiske processer, mellemste og øvre basaltserie. Fugleliv, vegetationsanalyser, linietaksering, ind- og udmærksproblematik. Fjeldvandring på Suderø fra Øravik til Famjin: Nedre basaltserie, vegetations- og vandanalyser, landskabsformer. Udflugt til Porkeri og Sumba. Kystformer, søjlebasalt, mineraldannelse.

### **3mF studierejse til PARIS med SB og CC**

Heldagsbesøg på DESY (Deutsches electron Synchrotron., Hamburg), hvor man forsker i elementarpartikelfysik. Derefter Paris. Søndagsgudstjeneste i Notre Dame, rundtur m.bl.a. Musée d'orsay, kajerne, Louvre. Besøg på Aérospatiale, der fremstiller Arianeraketter, satelliter og er en del af fransk rustningsindustri. Besøg i la Defence m. Spreckelsens triumfbue, foredrag om EURO-pace: Et europæisk industri- og forskningssamarbejde, Besøg på Palais de la Decouverte med foredrag og demonstrationer. Besøg på atomkraftværket Nogent sur Seine - fransk atomkraftpolitik. Besøg på Fontainebleau (Skolebesøg på Lyceé Bergson, deltagelse i undervisning, Besøg på Cité de la Science (La Vilette) (fransk eksperimentarium), incl. Le Geode, Versailles oa. seværdigheder.

### **2by og 3by udvekslingsrejse til MOSKVA og TBILISI med NT**

Privat indkvartering hvor eleverne oplevede den russiske dagligdag. Besøg på universitetet og andre seværdigheder i Tbilisi. Genbesøg af russiske studerende fra Tbilisi, hvor de bl.a. overværede en skoledag på Nørre G.

## ANDRE ARRANGEMENTER

August	Velkomstfest
September	Cafeáften Idrætsdag med aftenfest
Oktober	Introduktionsaften for 1g og deres forældre Cafeáften med "Razmataz" Kartoffelfest
November	Udstilling: 19 malerier af Niels Reumert Computergrafik af 2 og 3g elever
December	Julekoncert Jobsøgning for alle 3g-klasser m. personalechefer som gæstelærere Julefest Rektor Per Cortes afskedsfest
Januar	Konsultationsaftener Åbent Hus, orientering om optagelse i 1g Gladsaxe Amatør Symfoniorkester: Bruckners 4. symfoni
Februar	FLE-fest: Årsfest for forældre, lærere og elever Besøg af folkeskoleelever KFS-bogbord
Marts	Karneval Gamle elevers aften Valgfagsaften. Orientering om valgfagene for elever og forældre Volleystævne på Nørre G for drenge og pigehold
April	Forårskoncert
Maj	Møde med Prins Henrik-skolen Haydn: Skabelsen i Tivolis koncertsal Udstilling: Malerier af 2x
Juni	Sidste skoledag: Eleverne i 3g opfører revy Lærernes afskedsmiddag for 3g Translokation

## **SKOLERÅDET:**

Erik Lehd, formand, tlf. 42 91 95 84

Birgit Calvo, tlf. 31 70 04 25

Forældresuppleanter: Lis Roldsted Nielsen og Jesper Weishaupt

Medlem af Borgerrepræsentationen: Karsten Brandt

Elevrepræsentanter Iben Vang, 2c, Rigmor Têtevide, 3x.

Lærerrepræsentanter: Per Søndergaard, Bent Pedersbæk og Uffe Nielsen (suppleant)

TAP: Sekretær Grete Hansen

Rektor er skolerådets sekretær.

## **FERIEPLAN FOR 90/91:**

### **EFTERÅRSFERIE**

lørdag den 13. til søndag den 21. oktober 90

### **JULEFERIE**

fredag den 21. december til onsdag den 2. januar 1991

### **VINTERFERIE**

lørdag den 9. til søndag den 17. februar 91

### **PÅSKEFERIE**

onsdag den 27. marts til mandag den 1. april 91

### **BEDEDAG**

fredag den 26. april 91

### **KRISTI HIMMELFARTSDAG**

torsdag den 9. maj 91

### **2. PINSEDAG**

mandag den 20. maj 91

### **GRUNDLOVSDAG**

onsdag den 5. juni 91

### **SOMMERFERIE**

søndag den 23. juni 1991 til søndag den 11. august 91

de nævnte dage inkl.

- Den 7. november åbnede den idealistiske Maria Wroblewski en fællesskole på hjørnet af Kapelvej og Nørrebrogade, et spredt bebygget område, hvor hendes broder ejede en del af lystgården "Blaagaard". I 40 år ledede hun skolen, som blev ændret til "udvidet skole for pige-børn", en privat betalingskole. 1818
- Emilie Løbner overtog skolen. Den blev flyttet til en første sal på Nørrebrogade 9, hvor 5-6 værelser var tilstrækkeligt. Hun drev skolen i 34 år og fulgte derefter "med dybeste interesse alle planer om den nye skole". Elevtallet var nu steget til 100, fordelt på syv klasser. 1858
- Der skete en afgørende ændring. Karen Kjær, et årvågent, varmt og initiativrigt menneske, overtog skolen og omskabte den i årene 1892-1923. 1892
- Præliminæreksamen afholdtes for første gang, og samme år flyttede man til Fælledvej 21. Skønt man her rådede over 2 etager og en lille gård, sloges man med evige klager fra de øvrige beboere over støjende adfærd på trappen og om portens åbning i frikvartererne m.m. Derfor købte man allerede i 1896 grunden Gartnergade 15, - i passende afstand fra larmende vognhjul på Åboulevarden med den stinkende Lade-gårdså. 1895
- Hovedbygningen blev indviet, og elevtallet steg hurtigt til over 400. I 1918 var tallet 480. 1897
- Gymnasieundervisningen begyndte. Naturfagene krævede faglokaler og i 1913 opførtes "forhuset". På skolens første, stolte studenterbillede ses 14 "lærde damer" med sorte silkekasketter. 1909
- Staten overtog Karen Kjærs skole og gav den overtitlen Nørre Gymnasium. 1919
- Cand. theol. K. Thejl blev rektor, og efter ham fulgte Ingeborg Hasselriis, der frygtløs og myndig førte skolen i de vanskelige besættelsesår. I hendes tid blev Nørre Gymnasium fællesskole: 12 drenge blev optaget i 1.g i 1958. 1923
- Dr. phil. Jørgen Andersen blev rektor. I mange år havde bygningerne i Gartnergade været utilstrækkelige, og under Jørgen Andersen realiseredes endelig planerne om en udflytning. Desværre blev rektor Jørgen Andersens virke ved skolen afbrudt af en tiltagende svagelighed, der medførte hans død i februar 1971. 1960
- Skolens administrative inspektør, adjunkt Povl Aagaard, overtog den daglige drift, indtil rektor Per Cortes tiltrådte ved åbningen af de nye bygninger på Mørkhøjvej d. 9. august. Samtidig begyndte hf-undervisningen, der opretholdtes indtil sommerferien 1979, hvor den blev nedlagt som følge af det store ansøgningspres på gymnasiet. 1971
- Ved statsgymnasiernes udlægning til amterne under undervisningsminister Bertel Haarder overgik Nørre Gymnasium pr. 1. januar til Københavns kommune. 1986
- Kontorchef Ib Fischer Hansen blev rektor. 1990