



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almenyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

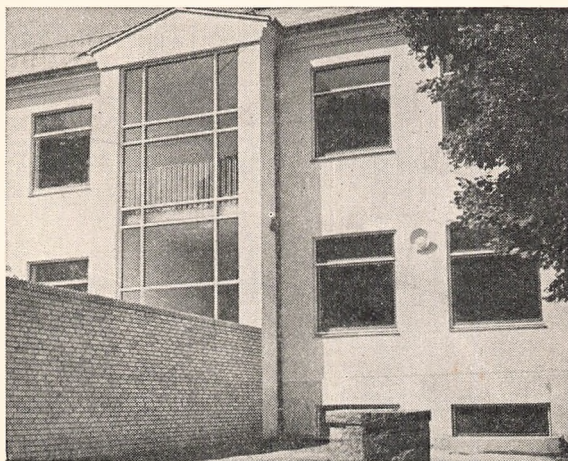
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

255/ 23
1960.



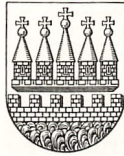
KALUNDBORG GYMNASIUM

1959 — 1960

Årsberetning for

KALUNDBORG GYMNASIUM

ved R. Stig Hansen



Skoleåret 1959 — 1960

Skoleudvalg:

Borgmester J. Hagemann-Petersen, formand.
Byrådsmedlem, bankfuldmægtig Knud Houg.
„ „, arkitekt Poul Olsen.

Skolekommission:

Byrådsmedlem, bankfuldmægtig Knud Houg, formand.
„ „, bogtrykker Volmer Vejlø.
„ „, overlærer J. K. Rasmussen.
Bagersvend Aksel Ravn.
Urmagermester Fr. Thyme.

Fælleslærerråd:

Overlærer S. A. Juul, tlf. 546.

Skolelæge: Læge Georg Bremholm.

Skoletandlæge: Tandlæge, fru Rigmor Larsen (8—14, lørdag 8—13).

*Rektor træffes som regel hverdage på skolens kontor —
bedst kl. 10—11, samt efter aftale.*

Skolens telefoner:

Rektor kontor: 662.
Lærerværelset: 470.
Skolens pedel: 742.
Skolelæge og skoletandlæge: 262.



Overlærer S. A. Juul.

Den 1. april 1960 kunne overlærer S. A. Juul fejre sit 40 års jubilæum som lærer ved Kalundborg kom. Mellem- og Realskole og tillige — for de tre sidste års vedkommende — som lærer ved Kalundborg Gymnasium.

En 40-årig lærergerning er noget nær et livsværk, men lykkeligvis står overlærer Juul endnu sund og stærk og fuld af sin kendte virke-trang midt i det daglige arbejde. At dette livsværk er lagt i samme by og ved samme skole, kunne tyde på, at overlærer Juul har været glad for byen og skolen og disse for ham. Hvilket ikke kan undre den, der kender blot en smule til jubilaren.

Sagen er, at overlærer Juul både som lærer, som kollega, som leder og som menneske er en mand af kvalitet. Et dygtigt arbejde, et ærligt kammeratskab, en gennemført loyalitet, et frodigt initiativ og et myndigt greb om opgaver og problemer, alt dette har præget de 40 år og givet livsgerningen vægt. Og det har tillige knyttet båndet stadig fastere mellem overlærer Juul, hans by og hans skole.

Overlærer Juul er en fremragende lærer. Ikke af dem, som går lige i børn, men af dem, som vinder dem langsomt og holder dem fast. I timerne stiller han krav til præcision, orden og flid, men ikke mindst de

børn, som må slide for at vinde med, har ofte mærket hans varme hjerte.

Dansk er hans yndlingsfag, og det er ikke få piger og drenge, han gennem de mange år har dimitteret til mellem- og realeksamen; endnu flere er antagelig de danske stile, han gennem årene har bedømt som beskikket censor i skriftlig dansk. Sligt giver erfaring og autoritet og gør en lærer til en støtte for sin skole.

I kollegernes kreds er overlærer Juul afholdt og mødt med tillid. Han er således alle Kalundborg-lærernes første tillidsmand som mangeårig formand for fælleslærerrådet. I sidstnævnte egenskab varetog han på bedste måde sine kollegers interesser, da gymnasiesagen blev aktuel, og har siden ført de vanskelige forhandlinger om skolestrukturen i Kalundborg kommune igennem til en for alle parter tilfredsstillende løsning.

Men overlærer Juuls initiativ og interesser standser ikke ved skolens port. Som mangeårig forstander for byens handelsskole har han denne store virksomhed fast i sin hånd og udøver derigennem en betydelig indflydelse på mange unge menneskers tilværelse i og efter lærlingetidens år.

Overlærer Juuls religiøse interesse er velkendt. Det føles ganske naturligt, at hans kærlighed til vor gamle kirke og livet i den måtte føre denne virksomme og dygtige mand til et aktivt arbejde for de idealer, han også på dette område sætter højt. I sine yngre år var han en ivrig medarbejder i K.F.U.M., og han er nu gennem flere år formand for menighedsrådet i Kalundborg.

Helhjertet, stærk og frodig, men tillige med et følsomt, stundom skælvende sind, munter og fornøjelig, men også alvorlig, fast i sin tro, men tålsom mod andre, således er den mand, som også Kalundborg Gymnasium på dette sted hylder for hans 40-årige gerning i denne by og hjerteligt takker for hans hidtidige virke også ved vor unge skole.

R. Stig Hansen.

Skolens vækst

Skoletraditionen.

Efter at Kalundborg Latinskole, som havde bestået siden først i 14-hundredtallet, blev ophævet på kongens bud i 1739 og dens midler henlagt under Slagelse Latinskole og siden under universitetsmidlerne, var der i lange tider ingen højere skoleundervisning i Kalundborg. I 1887 oprettedes Kalundborg kommunale Mellem- og Realskole, som danner en væsentlig baggrund for Kalundborg Gymnasium, der efter en 15-årig tilblivelseshistorie oprettedes i 1957.

Skolens opbygning.

Kalundborg Gymnasium indviedes den 12. august 1957, men dets egentlige fødselsdag er den 15. marts samme år, på hvilken dag undervisningsministeriets tilladelse til gymnasiets oprettelse blev givet.

Skolen er endnu under opbygning og omfatter i indeværende skoleår: 2ma, b, c, 3ma, b, c, d, 4ma, b, c samt IGns, IGmn, IIGns, IIGmn, IIIGns, IIIGmn ialt 16 klasser med 390 elever.

Samtidig med, at det første studenterhold og det første hold med mellemskoleeksamen dimitteres i juni 1960 og de øvrige klasser i næste skoleår rykker et klassetrin op, hvorved der for første gang her ved skolen oprettes realklasser, må 2. mellem-trinet afvikles som følge af den nye skolelov. 1. realklasse efter den nye lov vil ved Kalundborg Gymnasium formentlig blive oprettet i 1961, dersom tilgangen bliver tilstrækkelig stor; da grundskolen i Kalundborg kommune under den gamle lov var 4-årig, vil den første normale tilgang til 1. real først komme i 1962.

Der regnes i skoleåret 1960-61 med oprettelsen af 3 realklasser (efter den gamle lov) og en IGns samt to IGmn-klasser, således at klassesallet i 1960-61 når op på 17.

Skolen har fællesundervisning for drenge og piger.

Kalundborg Gymnasium har under sin opbygning hidtil haft skemafællesskab og delvist lærer- og lokalefællesskab med Skolen ved Volden, og dette fællesskab må fortsættes også i det kommende skoleår. Selvom samarbejdet på grund af udstrakt imødekommenhed og forståelse fra begge skolars side hidtil har været og fortsat er upåklageligt, må det føles naturligt, at der på begge sider består et stadigt stærkere ønske om hver for sig at kunne disponere over egne lærere og lokaler. På grund af de fortvivlede lokaleforhold ved begge skoler er dette endnu ikke muligt, og forholdene vil forværres indtil det katastrofale i løbet af de næste to år på grund af den meget store tilgang til begge skoler. Det planlagte gymnasiebyggeri, herunder opførelsen af Kalundborg-hallen, såvel som den påtænkte udvidelse af Skolen ved Volden, er derfor nu en bydende nødvendighed, som ikke længere tåler at vente, dersom undervis-

ningen skal gennemføres uden flere dispensationer end dem, som situationen allerede nu gør nødvendig.

Undervisningen har også i indeværende skoleår måttet foregå dels i den restaurerede skolebygning (8 klasseværelser), dels (sammen med Skolen ved Volden), i den nærliggende skole ved torvet (1 fysiklokale for mellemskolen, 1 kombineret fysik- og kemilokale for gymnasiet, 1 naturhistorielokale og 1 kombineret geografi- og biologilokale samt 6 normalklasseværelser). Tidssvarende faglokaler i naturfag, fysik, kemi, geografi og historie forefindes ikke. Skolen har ingen festsal.

Fælles med Skolen ved Volden disponeres endvidere over 2 ganske utidssvarende gymnastiksale til sammenlagt 35 klasser (skoleåret 1960-61); til gengæld har skolerne et udmærket skoleidrætsanlæg med fodbold-, håndbold- og atletikbaner. Den videregående atletikundervisning foregår på byens stadion, svømmeundervisningen på byens badeanstalt.

Undervisningen i tegning og sløjd er på 4. år henlagt til faglokaler i den nærliggende Skolen ved Volden; samme sted foregår al undervisning i sang og musik. Klasserne føres samlet fra skole til skole over en trafikeret gade, sammenlagt i dette skoleår 70 gange om ugen — hvortil kommer de mange vandringer i modsat retning, som pålægges eleverne fra Skolen ved Volden. Endelig må undervisningen i husgerning gives i et lejet skolekøkken ved Torvet — 7 vandringer ekstra.

I skoleåret 1960—61 vil der forefindes 14 normalklasseværelser til 17 klasser.

Gymnasebyggeriet.

På denne baggrund kan det næppe undre, at skolens elever og lærere nu med utålmodighed ser frem til påbegyndelsen af det projekterede byggeri. Med de stedfundne ændringer er dette planlagt således:

Kalundborg-ballen skal indeholde en forhal, 2 gymnastiksale med mellemliggende teater- og festsal, adskilt ved 2 store foldevægge; skydes disse tilbage, fremkommer en stor sportshal med håndboldbane i de internationale mål. Desuden opføres en scene, bl. a. indrettet til gæstespil fra Det kgl. Teater; scenen skal tillige kunne anvendes som en tredje gymnastiksal. — I kælderen indrettes bl. a. omklædnings- og baderum samt cykleparkering; desuden garderobeplads, toiletter m. v.

Den nye gymnasebygning bygges sammen med den nuværende, som skal rumme administration, bibliotek, bogdepot, musik- og sanglokale samt lokaler til skolelæge og skoletandlæge. Den nye fløj indrettes efter faglokaleprincippet og skal i stueetagen indeholde centralgarderobe, spisesal, lærerværelse og faglokaler for fysik og kemi; på 1. sal skal indrettes faglokaler for naturfag og geografi samt 9 humanistiske faglokaler og 4 normalklasseværelser til 1. og 2. real, ialt i hele bygningen 21 klasseværelser.

Det nye gymnasebyggeri er planlagt til at dække 2 realrækker samt 1 sproglig og 2 matematiske rækker i gymnasiet med de forudsete mu-

ligheder for differentiering i II og III G. Desuden er der i projektet afsat plads til udvidelse til 2 rækker i det sproglige gymnasium.

Kalundborghallen er tegnet af arkitekt Poul Olsen, gymnasiebygningen af arkitekt J. C. Louring.

Udviklingen i byggesagen har iøvrigt i det forløbne år været følgende:

31.8.1959: Møde på rådhuset mellem borgmester Hagemann-Petersen, arkitekt Louring og rektor på grundlag af et projekt, der senere blev opgivet, bl. a. fordi det var planlagt for snævert og desuden uheldigt placeret.

11.9. og 21.9.1959: Arkitekt Louring, lektor Humlum, adjunkt Fromberg og rektor aflagde studiebesøg på statsskolerne i Virum og Rødovre samt på Frederiksborg Statsskole for under vejledning af skolenes rektorer og faglærerne at sætte sig ind i disse nye skolebygningers plan og indretning.

Besøgene var meget instruktive, og vi bringer også her de 3 skolars ledere og faglærere en tak for deres imødekommenhed og assistance.

November 1959: Gymnasiets bogdepot flyttes fra huset i Skolegade 1 til 2. sal i Gymnasiebygningen. Skolegade 1 nedrives sammen med nogle bagved liggende bygninger for at muliggøre en udvidelse af den allerede udgravede grund til Kalundborg-hallen.

Der nedsættes et byggeudvalg, omfattende både Kalundborg-hallen og den nye gymnasiebygning. Medlemmer af udvalget er følgende: Fuldmægtig Goldschmidt, Undervisningsministeriet, arkitekt Føste, Boligministeriet, borgmester J. Hagemann-Petersen, formand for skolekommissionen, byrådsmedlem Knud Houg, byrådsmedlemmerne Poul Olsen (Kalundborg-hallens arkitekt) og Smedegaard Johansen, kommunaldirektør G. Christensen, stadsingeniør Nørgaard og rektor. I den del af arbejdet, som omfatter gymnasiebyggeriet, deltager desuden arkitekt Louring.

Byggemøder i dette udvalg har været afholdt på rådhuset under borgmesterens forsæde d. 9.12. og 16.12.1959 samt 3.2.1960. På et lærerråds-møde den 23.3.1960 har lærerrådet enstemmigt tilsluttet sig det forelagte skitseprojekt med centralgarderobe, spisesal og 21 klasselokaler. Kalundborg-hallens projekt er endnu ikke forelagt for lærerrådet.

Af hensyn til skolens fortvivlede lokalesituation må det indstændigt ønskes, at det nye byggeri påbegyndes i efteråret 1960.

Skolestrukturen i Kalundborg kommune.

Efter stedfundet møde i undervisningsministeriet er det fastlagt, at der tillægges Kalundborg gymnasium 2 realrækker. I fælleslærerråd og byråd er senere vedtaget, at en tredje oprettes ved Rynkevangsskolen og en fjerde ved Skoien ved Volden. Hvor senere tilkommende skal oprettes, er endnu uklart. Desuden oprettes begge steder undervisning for 8. og 9. skoleår.

Udbygningen af samlinger og undervisningsmateriel.

Den i de forløbne år anskaffede bogbestand af skolebøger til alle klasser må fortsat suppleres, det samme gælder de anlagte samlinger i fysik, kemi, geografi, naturfag, historie og oldtidskundskab samt sang og musik. Udbygningen af gymnasiets bibliotek er længst tilbage; den må fuldføres i løbet af de næste 2 år. Den endelige fuldførelse af skolens samlinger må afvente de nye læseplaner for gymnasiet.

Kalundborg Gymnasiums Musikskole.

Musikskolen afholdt i begyndelsen af skoleåret en propagandakoncert, der skulle demonstrere Orff-systemet; Orff-orkesteret og solister fra blindeinstituttet medvirkede under ledelse af Jørgen Plaetner; desuden deltog gymnasiekoret. Desværre var tilmeldelsen til de påtænkte Orff-hold så ringe, at en Orff-undervisning ikke kunne oprettes tilstrækkelig billigt. Forhåbentlig vil denne opgave snarest blive taget op i skolernes normale sangtimer, hvor den rettelig hører hjemme.

Musikskolen har i det forløbne år haft ca. 100 elever. De fleste får undervisning i blokfløjte og klaver (fru Plaetner), og endvidere er der blevet undervist i trompet (lærer Helbæk, Torben Elmelund, Per Bjørn Larsen), i violin og cello (Mogens Christensen), i guitar (lærer Louw Pedersen) og i klarinet (Gunnar Stig Hansen).

Kort før jul begyndte det ugentlige sammenspil for de bedste blokfløjter, og fra 1. marts desuden for en større og mere varieret besætning (violiner, trompeter, klarinet). Dette arbejde vil fortsætte regelmæssigt for fremtiden, og forhåbentlig vil vi efter sommerferien også kunne arrangere sammenspil for de mindste.

Den 28. april afholdt musikskolen elevkoncert, hvor resultatet af det første års arbejde præsenteredes for ca. 300 mennesker i Postgårdens teatersal. Programmet omfattede dels solonumre, dels sammenspil i mindre grupper og dels nogle numre for et stort orkester (den første lidt vaktende begyndelse til et skoleorkester) og gymnasiekoret. Sammen med en strygekvartet fra byen opførte gymnasiekoret endvidere Mozarts Ave verum.

Musikskolen har i det forløbne år indkøbt 10 nodestativer, en alt- og en tenorfløjte og en del nodemateriale.

Vi takker de forældre og elever, der har stillet instrumenter til rådighed for musikskolen og gør opmærksom på, at vi for øjeblikket har et par violiner liggende, der kan udlånes til interesserede.

Bendt Joensen.

Særlige oplysninger

Skoletid og ferieplan.

Undervisningstiden er hele året tidsrummet 8—14, lørdag 8—13. Under de herskende lokaleforhold kan det dog rent undtagelsesvis blive nødvendigt for ganske enkelte klassers vedkommende på en enkelt skoledag at forskyde undervisningen til tiden 9—15.

En aften om ugen fra kl. 19 til 21 har skolekoret sammensang på frivillig basis.

Ferieplanen for Kalundborg skolevæsen, herunder også Kalundborg Gymnasium, er følgende:

11. august: Skoleåret begynder.

Tredie uge i oktober: Efterårsferie.

En dag i november: Månedslø.

Juleferie: Fra og med den 23. december til og med den 5. januar.

I februar: Fastelavnsmandag.

I marts: Kongens og dronningens fødselsdage (11. og 28. marts).

Påskeferie: Fra og med dagen før skærtorsdag til og med tirsdag efter påske.

Store bededagsferie: Store bededag samt den følgende dag (lørdag).

Kristi himmelfartsdag.

Pinseferie: Fra og med lørdag før pinse til og med tirsdag efter pinse.

Grundlovsdag (5. juni) og Valdemarsdag (15. juni).

Sidste skoledag før sommerferien: Den 23. juni.

Skoleåret omfatter således i alt 237 skoledage.

Optagelse.

Til 2., 3. og 4. mellem:

Muligheden afgøres af rektor.

Til IG:

I 1. gymnasieklasse optages elever, som på tilfredsstillende måde har bestået mellemskoleeksamen, realeksamen eller almindelig forberedelseseksamen. Skolen skønner, om aspiranterne kan optages med eller uden prøve.

Der prøves til IGns i engelsk og tysk, til IGmn i matematik. Skolens egne lærere stiller opgaverne og foretager eksaminationen. Ved bedømmelsen tages der dels hensyn til prøvernes udfald, dels til afgangseksamensbeviset og dels til den medfølgende udtalelse fra den afgivende skole.

Tilmeldelse til 1. gymnasieklasse sker på særlige blanketter, som fås på gymnasiet. Blanketterne udsendes til de dimitterende skoler senest den 15. maj og sendes af disse i udfyldt stand til gymnasiet senest d. 15. juni.

Optagelsesprøverne til IG afholdes omkring den 24. juni. Aspiranterne vil snarest efter prøvens afslutning få meddelelse om udfaldet.

Latin.

For elever, som skal i det sproglige gymnasium, og som ikke har haft latin til mellemskoleeksamen, afholdes en særlig prøve på skolen, og det anbefales indtrængende, at eleverne består denne prøve inden skoleårets begyndelse. Aftale herom træffes med rektor. I særlige tilfælde kan det dog tillades, at prøven først aflægges senest i begyndelsen af september.

Da prøven ikke indgår i mellemskoleeksamen, opgives et pensum svarende til forskolen samt stk. I—XXXIII incl. i Mikkelsens latinske læsebog.

Valgfrie fag.

Latin er i 4. mellem valgfrit fag. Alle elever, som skal i gymnasiet, bør dog læse latin, og af elever, som skal optages på den sproglige linje, kræves latin.

Fransk er i realklassen valgfrit fag. Det tilrådes dog de elever, som den enkelte skole anser for egnede dertil, og især sådanne, som ønskes optaget i gymnasiet, at medtage dette fag.

Hvis hjemmet ønsker det, kan en elev træde tilbage fra deltagelse i undervisningen af et valgfrit fag, dog ikke efter 1. februar.

Engelsk eller Tysk på den matematiske linje: Aspiranter til IGmn må ved indmeldelsen meddele, hvilket af de to fag de ønsker; eet af fagene er obligatorisk.

Skolebetaling.

If. lov af 11. juni 1954 er undervisningen vederlagsfri, ligesom lærebøger stilles gratis til rådighed for eleverne. If. undervisningsministeriets bekendtgørelse af 24. januar 1955 har skolekommunen ret til refusion fra elevens hjemstedskommune. For så vidt hjemstedskommunen selv har eksamensskole, anser ministeriet det for ønskeligt, at der gives skolekommunen adgang til refusion. Nægter hjemstedskommunen dette, tilkommer det forældrene at betale skoleafgift.

Mulighed for rejsetilskud fra den enkelte omegnskommune må undersøges af forældrene selv ved henvendelse til deres kommune.

Befordrings- og opholdsstipendier.

Fra 1. april 1958 kan der af ungdommens uddannelsesfond søges om tilskud til dækning af rejse- og opholdsudgifter for elever, der forbereder sig til studentereksamen i gymnasieskolernes gymnasieklasser.

Befordringsstipendier kan tildeles studieegnede elever, som for at komme fra deres bopæl til skolen daglig må rejse 30 km (15 km hver vej). Det er en forudsætning, at eleven ikke kan modtage skoleuddannelsen nærmere bopælen.

Opholdsstipendier kan ydes til studieegnede elever, som må indlogere sig i skolebyen, fordi deres hjem ligger således i forhold til skolen, at de ikke daglig kan tilbagelægge strækningen mellem hjemmet og skolen.

Det er en forudsætning, at eleven ikke kan modtage skoleuddannelsen så nær ved hjemmet, at han kan blive boende hjemme. Stipendierne udbetales med det beløb, som den pågældende elev må betale årligt for kost og logi i skolebyen, dog maksimalt 2600 kr. årligt, med et fradrag stigende i forhold til faderens skattepligtige indtægt; ved en skattepligtig indkomst på 23.050 kr. og mere bortfalder stipendiet helt.

Ansøgningsblanketter fås på skolen.

Smitsomme sygdomme.

Uddrag af bekendtgørelse af 15. marts 1916 angående skolernes forhold over for tilfælde af smitsomme sygdomme:

A. Tyroid feber, paratyfus, paradysenteri eller en med disse beslægtet sygdom, difteri, skarlagensfeber, smitsom rygmarvsbetændelse og akut bornelammelse: Når en af disse nævnte sygdomme har vist sig i en husstand, i hvilken der findes skolesøgende børn, skal den behandlende læge meddele skolen underretning derom.

1. Et barn der selv har været angrebet af sygdommen, må ikke søge skolen, førend det medbringer lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede smitte.

2. Et barn, i hvis hjem en af de ovennævnte sygdomme er opstået, uden at det selv har været angrebet, må ikke søge skolen, førend det medbringer lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede smitte.

B. Mæslinger, kighoste, m. m. Børn, der lider af mæslinger, må ikke modtages på skolen før 10 dage efter sygdommens begyndelse.

Børn, der lider af kighoste, må ikke modtages på skolen før 4 uger efter det konvulsive stadium begyndelse.

Børn, der lider af røde hunde, skoldkopper, rosen, influenza, fåresyge eller halsbetændelse, må ikke modtages på skolen så længe det akutte stadium varer.

Konfirmationsforberedelse.

Skolen henleder opmærksomheden på, at mellemskolens læseplan er lagt således, at der regnes med konfirmationsforberedelse i 3. mellem-skoleklasse, og at tilladelse til præstegang på ethvert andet klassetrin kun kan opnås ved dispensation. Efter overenskomst med skolekommissionen i Kalundborg gives konfirmationsforberedelsen i Kalundborg sogn kun i vinterhalvåret og kun på fastlagte tider tirsdag og torsdag, men det står konfirmanderne frit for at vælge mellem forårs- og efterårskonfirmation i tilslutning til præstegangen.

Gymnasieskolens eksaminer.

Mellemskoleeksamen kan ikke betragtes som nogen afsluttende eksamen. Det må derfor anbefales, at de elever, der har evner dertil, og som ikke ønsker optagelse i gymnasiet, afslutter deres skolegang med *realeksamen*, en eksamen, der må betegnes som værdifuld for unge mennesker, der søger ansættelse på kontor, i forretning, ved etaterne o. l. Til de elever, som skal i gymnasiet, stilles betydelige krav i retning af modenhed, flid og begavelse. Først og fremmest fordres, at de har sans og interesse for læsning.

Studentereksamen giver adgang til at studere ved universiteterne og indstille sig til deres eksaminer. Den nysproglige linje er den bedste forskole for dem, der vil studere teologi, humaniora og jura, den matematiske linje for dem, der vil studere matematik, naturvidenskab og medicin. Men desuden danner den matematisk-naturvidenskabelige linje det bedste grundlag for videre studier ved Danmarks tekniske Højskole, Landbohøjskolen, Officersskolen, Tandlægehøjskolen, Farmaceutisk Læreanstalt, Akademiets Arkitektskole og andre højere læreanstalter.

Såvel den nysproglige som den matematisk-naturvidenskabelige studentereksamen danner endvidere et særdeles godt grundlag for uddannelse på Handelshøjskolen og seminarierne. En stor del af disse har særlige studentertilinjer, hvor eleverne uddannes i løbet af 3 år.

Men også for unge mennesker, som ikke vil studere videre, er studentereksamen — vel nok især den nysproglige — af stor værdi. Mange af erhvervslivets folk har således stor nytte af de kundskaber i fremmedsprog, som en nysproglig studentereksamen giver. Alt ialt må studentereksamen siges at give en velafrundet skoleuddannelse, samtidig med, at den danner det nødvendige grundlag for en række videregående studier.

Undervisningen

Lærerne.

Fagenes fordeling mellem lærerne har i det forløbne år været følgende:

Rektor R. Stig Hansen:	Tysk (III _s , 4b, 3d), Fransk (III _m), Ssa (II _s , I _m)	18 timer
Lektor Fr. Frederiksen:	Engelsk (III _s , 3d), Tysk (II _s , 2c), Dansk (III _s , III _m , 3d), Ssa (III _s)	30 timer
Lektor T. Nymand:	Matematik (I _m , R _c , 3a, 2a, 2c)	
Lektor A. Chr. Humlum:	Fysik, Kemi (I _m , R _c , 2c) (7)	36 timer
Adjunkt K. V. Hender:	Naturhistorie (III _s , III _m , 3c), Geografi (II _s , II _m , I _s , I _m , 4b, 4c, 3a, 3d), Fysik (3d), Gymnastik (4b+c)	31 timer
Adjunkt E. Fromberg:	Fransk (III _s , II _m , I _s), Engelsk (R _b , R _c , 4c, 3a), Tysk (II _m)	(10) 32 timer
Adjunkt L. Winther Hansen:	Matematik (III _m , II _m , 4b), Fysik, Kemi (III _m , II _m , 4b)...	31 timer
Adjunkt, frøken B. Gudnæs:	Tysk (I _s , 4c, 3a, 3b, 3c, 2b), Gymnastik (II _s +m, 3c+d)...	33 timer
Adjunkt O. Skovgaard Olsen:	Historie (I _s , I _m , 4c, 3c, 2b, 2c), Latin (I _s , 4a, 4b), Oldtidskundskab (I _s , I _m)	30 timer
Adjunkt T. Alstrup:	Dansk (I _m , 4b, 4c, 3c, 2c), Tysk (4a, 2a), Ssa (I _s)	32 timer
Adjunkt, fru G. Laustsen:	Dansk (II _s , II _m , 4a, 3b, 2b), Engelsk (II _m , I _m , 2b)	28 timer
Adjunkt A. Mehlsen Laustsen:	Engelsk (II _s , I _s , R _a , 4a, 4b, 3c), Fransk (II _s)	(5) 30 timer
Adjunktasp. B. Joensen:	Historie (III _s , III _m , II _s , II _m , 3d), Latin (III _s , II _s , 4c), Oldtidskundskab (III _s , III _m , II _s , II _m), Ssa (II _m)	32 timer
Adjunktasp. T. Bagger:	Sang (hele skolen), Fransk (I _m), Skrivning (2a, 2b, 2c), Gymnastikass. (2a+b+c)	28 timer
Timelærer, cand. mag., fru Lis Joensen:	Geografi (R _b , R _c , 4a, 3b, 2b), Naturhistorie (R _b , R _c , 4a, 4b, 4c, 3d), Fysik (3c, 2a)	30 timer
Overlærer Sv. Aa. Juul:	Dansk (I _s , R _c , 2a), Fransk (R _a +b, R _c)	(14) 22 timer
Overlærer H. Andersen:	Dansk (R _a , R _b , 3a), Gymnastik (3a+b), Geografi (3c, 2a, 5gb, 5gc), Religion (3a, 3b, 3c, 2a)	(12) 31 timer
Overlærer B. Glinsvad:	Naturhistorie (R _a , 3a, 3b, 2a, 2c), Geografi (R _a), Fysik (R _a , 3a, 3b, 2b), Sløjd (4a+b, 4c, 3a, 3b, 3c, 5gb)	(9) 35 timer
	Matematik (R _b , 3b, 3d), Fysik (R _b), Gymnastik (III _s +m, I _s +m, 2a+b+c), Sløjd (3d, 2a+b)	(7) 36 timer

Overlærer Aa. Hougaard:	Matematik (Ra, 4a, 4c, 3c, 2b), Fysik (4a, 4b, 4c) (5) 36 timer
Mellemskolelærerinde, fru R. Andersen:	Gymnastik (Is+m, Rc+4a, 4b+c), Håndarbejde (4a+b, 4c, 2a, 2b, 2c), Religion (4a, 4b, 4c, 2b, 2c), Ssa (III m), Skrivning (3a, 3b, 3c, 3d) ... 34 timer
Timelærer, pastor J. P. Vad:	Religion i hele gymnasiet 6 timer
Timelærer, reklamekonsulent, Frede Rasmussen:	Tegning (4a, 4b, 4c, 3a, 3b, 3c, 3d, 2a, 2b, 2c) 10 timer
Timelærer, fru Jytte Steen Hansen:	Engelsk (3b, 2a, 2c), Gymna- stik (III s+m, II s+m, 3a+b, 3c+d, 2a+b+c) 26 timer
<i>Udlånt fra Skolen ved Volden:</i> Viceinspektør H. E. Hansen:	Historie (Ra, Rb, 4a, 4b, 3a, 2a), Gymnastik (Ra+b, Rc+4a) 21 timer
Overlærer, frk. R. Bagge Holm:	Husgerning (3a, 3b, 3c, 3d, 2a, 2b, 2c) 18 timer

Undervisningen i Ra, Rb og Rc foregik på Skolen ved Volden. De her læste timer er anført i parentes.

Pr. 1. august 1959 ansattes ved skolen:

Lektor T. Nymand, Aarhus Akademi, som lektor,
adjunkt, frk. B. Gudnæs, Duborg-skolen, som adjunkt,
cand. mag. Trolle H. Bagger, København, som adjunktaspirant,
cand. mag., fru Lis Joensen, Kalundborg, som timelærer,
gymnastiklærerinde, fru Jytte Steen Hansen, Kalundborg, som midler-
tidig timelærerinde.

Fra samme dato ansattes direkte under Kalundborg kommune med hel eller delvis tjeneste ved Kalundborg Gymnasium:

Overlærer Sv. Aa. Juul,
overlærer H. Andersen,
overlærer B. Glinsvad og
overlærer Aa. R. Hougaard.

Under fru Jytte Steen Hansens sygdom og fru Ruth Andersens lejr-
skoleophold vikarierede gymnastiklærerinde, fru Bodil Jensen, Kalund-
borg, i tiden 7. september—12. september 1959 i pige-gymnastik, herun-
der træning i håndbold om eftermiddagen med henblik på regionsstæv-
net d. 17. september.

Under frk. R. Bagge Holms sygeorlov vikarierede husholdningslærer-
inde, fru Astrid Dall i husgerning i tiden 22. januar—22. februar 1960.

I tidsrummet 1. marts—29. april 1960 deltog seminarieelev, frk. Ma-
rianne Mørk Hansen, Hellerup Seminarium, i undervisningen med 28
ugl. timer hos adj. Alstrup (eng), lektor Frederiksen (da, eng). overl.
Glinsvad (mat, regn), viceinspektør H. E. Hansen (hi), timelærer, fru
Jytte Hansen (gy), adj. Hender (fransk), lektor Humlum (geo, nat),
overl. Juul (rel, da) og adj. Skovgaard Olsen (da). Besøget var det lov-
befalede led i hendes seminarieuddannelse.

Særlige hverv.

Lektor Frederiksen er skriftlig inspektor og rektors stedfortræder. Adjunkt Alstrup er boginspektor, adjunkterne Laustsen og Skovgaard Olsen varetager hvervene som indvendig inspektor i hver sin bygning, adjunkterne Winther Hansen og Joensen hvervene som udvendig inspektor i de to skolegårde. Som rektors skrivehjælp fungerer adjunkt Bagger. Lærerinde, fru Ruth Andersen er kvindelig inspektor og overlærer H. Andersen bibliotekar. Kontrollen med elever, som kommer for sent, samt tilsynet med eftersiddere varetages af adjunkt Winther Hansen; adjunkt Skovgaard Olsen assisterer ved forberedelsen af skriftlige prøver.

Opbygningen af samlingerne i fysik og kemi for gymnasiet og tilsynet med disse forstås af adjunkt Fromberg; en tilsvarende opgave har lektor Humlum for faggruppen geografi, geologi, biologi og fysiologi og adjunkt Joensen for faget sang og musik.

Den til skolen knyttede musikskole ledes af adjunkt Joensen.

Skolens undervisning i boldspil, atletik og svømning ledes af gymnastiklærerne og -lærerinderne i forening.

Adjunkt Joensen har i år ledet instruktionen af den årlige skolekomedie. Han har tillige sammen med musikskolens lærere forberedt og ledet skoleårets musikalske arrangementer, bl. a. propagandakoncerten for musikskolen og dennes årlige elevkoncert samt det musikalske program ved juleafslutningen og transløkationen.

I anledning af skoleballerne påtog gymnastiklærerne og -lærerinderne med fru Jytte Hansen og adj. Winther Hansen i spidsen sig at lære samtlige elever at danse lancier.

Undervisningsinspektionen.

Skolen har i det forløbne år haft besøg af følgende af undervisningsinspektørens faglige medhjælpere:

Lektor Hans Jensen (historie), lektor Lassen (dansk), lektor Atke (fransk) samt lektorerne fru Vibeke Rendsvig og Hermod Andersen (gymnastik). De to sidstnævnte overværede III G's afsluttende time i gymnastik og deltog bagefter i et møde på rådhuset sammen med Kalundborg-hallens arkitekt, hr. Poul Olsen, og rektor. De fik her forelagt skitseprojekt til den udvidede og ændrede hal og udtrykte begge deres fulde tilfredshed med projektet.

*Felles timefordelingsplan for Kalundborg Gymnasium og
Skolen ved Volden*

Fag	III G		II G		I G		R			4. m.			3. m.				2. m.			Ialt	
	ns	mn	ns	mn	ns	mn	a	b	c	a	b	c	a	b	c	d	a	b	c		
Religion	1	1	1	1	1	1	-	-	-	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	23
Dansk	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1 ¹ 5	1 ¹ 5	1 ¹ 5	4	4	4	4	4	4	4	4	79
Engelsk	5	-	6	2	5	2	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65
Tysk	4	-	4	2	5	-	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	70
Fransk	4	4	5	5	5	5	5	(5)	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38
Latin	3	-	4	-	4	-	-	-	-	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	23
Oldtidsk.	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
Historie	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46
Geografi	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
Nat.hist.	4	4	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
Fysik & kemi	-	6	-	6	-	6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44
Mat. & regn.	-	6	-	6	-	6	5	5	5	1 ¹ 7	1 ¹ 7	1 ¹ 7	7	7	7	7	4	4	4	4	94
Skrivning	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Tegning	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 ¹ 1	1 ¹ 1	1 ¹ 1	2 ¹ 1	2 ¹ 1	2 ¹ 1	2 ¹ 1	1	1	1	1	10
Sang	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 ¹ 1	1 ¹ 1	1 ¹ 1	1	1	1	1	1	1	1	1	³ 19
Drg., gymn.	4	(4)	4	(4)	4	(4)	4	(4)	4	(3)	3	(3)	3	(3)	3	(3)	3	(3)	(3)	(3)	32
Piger, gymn.	4	(4)	4	(4)	4	(4)	4	(4)	4	(3)	3	(3)	3	(3)	3	(3)	3	(3)	(3)	(3)	32
Sløjd	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	(2)	2	2	2	2	2	2	(2)	2	2	16
Håndgern.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	(2)	2	-	-	-	-	2	2	2	2	10
Husg., piger	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3	2	2	2	2	18
Skr. sk.arb.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9

Under Skolen ved Volden henhører R, under Gymnasiet de øvrige klasser.

¹⁾ Timetallet er for ikke latinere, elever med latin har en time mindre

²⁾ Kun drenge.

³⁾ Sammensang (udvalgt kor) yderligere 1 time

Eleverne

2. mellem a. Klasselærer: Jytte Steen Hansen

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Niels Erik Møller Andersen | 16. Birte Steen Andersen |
| 2. Per Kryger Andreassen | 17. Merete Křejberg Andersen |
| 3. Allan Christensen | 18. Esther Hansen |
| 4. Steen Holfort | 19. Gitte Holten Ingerslev |
| 5. Poul Johann Jensen | 20. Jonna Elise Jacobsen |
| 6. Mogens Benni Larsen | 21. Jytte Larsen |
| 7. Poul Weibel Roed Larsen | 22. Lise Bjørn Larsen |
| 8. Per Friis Mortensen | 23. Lene Elisabeth Neergaard Nielsen |
| 9. Henning Nielsen | 24. Ingeborg Olesen |
| 10. Tommy Hillerslev Nielsen | 25. Hanne Fly Pedersen |
| 11. Mogens Kjølsten Olsen | 26. Bolette Skaftø |
| 12. Jan Poul Pedersen | 27. Ellen Sørensen |
| 13. Poul Erik Pedersen | 28. Helene Sørensen |
| 14. Ove Hartvig Pedersen | 29. Janina Magdalena Sørensen |
| 15. Erik Schou Petersen | 30. Birgit Thomsen |
| | 31. Kirsten Ubbesen |

2. mellem b. Klasselærer: Trolle H. Bagger

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Ditlev Oscar Bache | 12. Anne Anita Hansen |
| 2. Ejler Glinsvad | 13. Birthe Guldager Hansen |
| 3. Flemming Goltermann | 14. Inge Buckner Hansen |
| 4. Mogens Freddi Hansen | 15. Jette Elizabeth Henriksen |
| 5. Stig Lerche | 16. Betta Ilona Jensen |
| 6. Leif Lundgren Nielsen | 17. Kirsten Margrethe Jørgensen |
| 7. Poul Børge Nielsen | 18. Jette Larsen |
| 8. Svend Flemming Nielsen | 19. Kirsten Lindhardt |
| 9. Arne Brix Petersen | 20. Hanne Margrethe Moldrup |
| 10. Steffen Wibe Brændholt Rasmussen | 21. Irene Ruth Nielsen |
| 11. Ole Stenbæk | 22. Benthe Nygaard |
| | 23. Kirsten Wiberg Redam |
| | 24. Inge Merling Sassersen |
| | 25. Anne Schrøder |
| | 26. Jane Skak-Nielsen |
| | 27. Pia Ingrid Thorup |
| | 28. Anne Louise Wulff |

2. mellem c. Klasselærer: B. Glinsvad

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------|
| 1. Mogens Bo Dinesen | 17. Kirsten Boll-Illeup |
| 2. Flemming Frederiksen | 18. Inge Verona Bengtson |
| 3. Ralf Georg Gosch | 19. Ida Susanne Engquist |
| 4. Niels Kristian Herping-Hansen | 20. Helle Løhde Hansen |
| 5. Jørgen Jensen | 21. Kirsten Hoffmann |
| 6. Bjørn Almar Knudsen | 22. Anne-Marie Høeg |
| 7. Preben Timm Larsen | 23. Ingelise Knudsen |
| 8. Niels Mathiesen | 24. Kirsten Rita Larsen |
| 9. Jens Mikkelsen | 25. Lene Manniche |
| 10. Lars Fjordgaard Olsen | 26. Jette Birgitte Mæhl |
| 11. Jens Petersen | 27. Hanne Haagen Petersen |
| 12. Hans Christian Meredin Petersen | 28. Elisabeth Schou Petersen |
| 13. Hans Henrik Petersen | 29. Hanne Thomsen |
| 14. Steffen Reesen | 30. Gudrun Westberg |
| 15. Bent Hørning Thomassen | 31. Birgitte Westerholm |
| 16. Knud Werth | |

3. mellem a. Klasselærer: H. Andersen

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. Knud Frederik Andersen | 15. Irene Bruun Andersen |
| 2. Klaus Andersen-Høyer | 16. Hilda Alice Bruun |
| 3. Birger Bo Back | 17. Marianne Busch |
| 4. Per Ejlersten | 18. Inger Vibeke Christensen |
| 5. Ole Finnerup | 19. Lene Hagemann-Petersen |
| 6. Jens Thorkild Dybdahl Jensen | 20. Berit Kate Jarmann |
| 7. Per Villiam Kristiansen | 21. Karen Ruth Jensen |
| 8. Jesper Neergaard | 22. Vibeke Høyer Sonne Jørgensen |
| 9. Thomas Neve | 23. Kirsten Keller |
| 10. Mogens Pedersen | 24. Ulla Fly Pedersen |
| 11. Alex Lund Petersen | 25. Gunver Marie Rasmussen |
| 12. Knud Aage Petersen | 26. Hanne Birgit Riis |
| 13. Niels Henning Petersen | 27. Inge Sestoft |
| 14. Per Vilsbøll | |

3. mellem b. Klasselærer: Ruth Andersen

- | | |
|---|--|
| 1. Torben Gunner Lemche Andersen | 15. Kirsten Bhutho |
| 2. Per Carlson | 16. Hanne Brunaa |
| 3. Preben Dickow | 17. Karen Elisabeth Evers Christensen |
| 4. Eigil Eierdal | 18. Kirsten Dührkop |
| 5. Erik Asmus Fallesen | 19. Kathe Benedicte Falkenberg
Hansen |
| 6. Svend Rye Filskov | 20. Bodil Hedeboe |
| 7. Ole Mortensen | 21. Hanne Hjørnlund |
| 8. Einar Nørgaard Pedersen | 22. Lise Holst |
| 9. Per Ole Persson | 23. Tove Helle Jensen |
| 10. Erling Christian Sølbech
Rasmussen | 24. Birthe Kallenbach Pedersen |
| 11. Søren Rasmussen | 25. Jytte Birthe Petersen |
| 12. Klaus Sell | 26. Lene Petersen |
| 13. Erik Tegtmeier Svaneborg | 27. Ingrid Sørensen |
| 14. Benny Borgen Sørensen | 28. Inger Merete Thomsen |
| | 29. Elsa Kirsten Thyme |
| | 30. Anny Evelyn Uhré |

3. mellem c. Klasselærer: L. Winther Hansen

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Per Helmuth Klang Andersen | 15. Bente Eriksen |
| 2. Poul Birger Bjerregaard | 16. Else Karin Frederiksen |
| 3. Jens Brændgaard | 17. Lone Marianne Jensen |
| 4. Steen Bærentz | 18. Ruth Ingrid Jørgensen |
| 5. Birger Aksel Faarup Christensen | 19. Jonna Mona-Lisa Kristensen |
| 6. Jens Viggo Dalsgaard Clausen | 20. Hanne Lizzie Larsen |
| 7. Jørgen Dinesen | 21. Birgit Melchiorsen |
| 8. Per Wilhelm Fiedel | 22. Annemarie Myrup |
| 9. Arne Ole Hansen | 23. Anni Lena Nielsen |
| 10. Ole Brunholt Jensen | 24. Inge Tove Nielsen |
| 11. Per Bjørn Krabbe | 25. Birthe Karin Nielsen |
| 12. Steffen Nicolaisen | 26. Birgit Jentoft Olsen |
| 13. Niels Kristian Bagger Nielsen | 27. Lene Solveig Pedersen |
| 14. Bjørn Evald Olsen | 28. Ulla Søby |

3. mellem d. Klasselærer: Fr. Frederiksen

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. Thomas Boisen | 7. Lars Elken Nielsen |
| 2. Preben Christensen | 8. Preben Møller Nielsen |
| 3. Hans-Ole Espensen | 9. Jens Marqvard Nørgaard |
| 4. Jens Frederiksen | 10. Bent Toftthøj Rasmussen |
| 5. Poul Otto Jørgensen | 11. Jens Frederik Thomsen |
| 6. Bent Ove Nielsen | 12. Steffen Vejlvø |

- | | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| 13. Kirsten Marie Andersen | 21. Helle Vivi Mary Kadziola |
| 14. Lissi Dybkjær Hansen | 22. Inge Lotte Kuhlman |
| 15. Eva Johanna Heyn-Johnsen | 23. Bodil Ørting Mortensen |
| 16. Henny Jensen | 24. Lis Kofoed Mortensen |
| 17. Jonna Hess Jensen | 25. Jytte Onsager Møller |
| 18. Tove Jensen | 26. Ingelise Hedemann Nielsen |
| 19. Bente Jørgensen | 27. Anna Elisabeth Thorup |
| 20. Ruth Gerts Jørgensen | 28. Inger Irene Westergaard Truelsen |

4. mellem a. Klasselærer: Aa. R. Hougaard

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Kjeld Lykke Christensen | 11. Anne Dorthe Kayser Andersen |
| 2. Palle Thorkild Frederiksen | 12. Ingrid Kirsten Andersen |
| 3. Finn Ulrik Hansen Jensen | 13. Kirsten Merete Birkeland |
| 4. Kurt Møller Lauritzen | 14. Lone Suppli Fosdal |
| 5. Bent Ove Madsen | 15. Anette Goltermann |
| 6. Erik Lindorf Skamris Nielsen | 16. Evelyn Jensen |
| 7. Hans Tyge Pedersen | 17. Vibeke Bryø Jensen |
| 8. Niels Carl Rasmussen | 18. Birgit Vendt Johansen |
| 9. Kaj Emil Sørensen | 19. Inger Jørgensen |
| 10. Per Thayssen | 20. Margit Christensen Moth |
| | 21. Inger Margrethe Nordstrand Nielsen |
| | 22. Lone Lindorff Nielsen |
| | 23. Ida Petersen |
| | 24. Ruth Even Rosenbak |
| | 25. Ilse Marie Schou |
| | 26. Bodil Svendsen |

4. mellem b. Klasselærer: O. Skovgaard Olsen

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Ole Steen Andersen | 15. Bente Dorthe Carlson |
| 2. Peter Birk | 16. Tine Lisbeth Breum Christiansen |
| 3. Mogens Laybourn Christensen | 17. Pia Margrethe Kjær Clausen |
| 4. Kjeld Fisker | 18. Lene Forsingdal |
| 5. Lars Grandt | 19. Britta Hansen |
| 6. Arly Møller Hansen | 20. Margrethe Stig Hansen |
| 7. Jens Henning Jørgensen | 21. Kirsten Jensen |
| 8. Claus Korsgaard Knudsen | 22. Lotte Smedegaard Johansen |
| 9. Peter Paludan Melson | 23. Hanne Gerda Birch Larsen |
| 10. Finn Walther Nielsen | 24. Kirsten Larsen |
| 11. Kurt Leif Nielsen | 25. Inge Madsen |
| 12. Ole Goltermann Nielsen | 26. Eva Lohmann Poulsen |
| 13. Poul Erik Stenfeldt Sørensen | 27. Hannah Scharbau Sørensen |
| 14. Ole Wejrup | 28. Kaja Elsebeth Sørensen |
| | 29. Marianne Øther |

4. mellem c. Klasselærer: A. Humlum

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. Michael Boisen | 9. Poul Ove Koch |
| 2. Carl Clorius | 10. Flemming Due Madsen |
| 3. Pierre le Fevre Honoré | 11. Tom Berggreen Nielsen |
| 4. Peter Beck Frederiksen | 12. Helge Krøyer Nielsen |
| 5. Ole Gottlob | 13. Søren Anton Olsen |
| 6. Jens Ingild Jensen | 14. Preben Sheldon Rasmussen |
| 7. Hans Frank Johnsen | 15. Hans Christian Vogensen |
| 8. Jens Keller | |

16. Bodil Møller Andersen
17. Lone Brix
18. Janne Grønlund
19. Ady Merete Hansen
20. Laila Fredsgaard Hansen
21. Lene Damsgaard Hansen

22. Birgit Kjær Jensen
23. Lone Jørgensen
24. Jytte Stærmosé Larsen
25. Lene Olsen
26. Aase Margrethe Olsen
27. Marianne Troest

I Gns. Klasselærer: Bodil Gudnæs

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Jan Ulrik Maria Kriegbaum
Dyrkjøb 2. Sejr Ove Fink Henriksen 3. Leif Ole Lund-Andersen 4. Palle Gregers Prahl | <ol style="list-style-type: none"> 5. Helle Vulfberg Andersen 6. Birthe Danielsen 7. Marianne Frousing 8. Anne Gamst 9. Ester Hansen 10. Inger Kingo Jensen 11. Karen-Grethe Klaris Jensen 12. Edith Kinch. 13. Hanne Elisabeth Kryger. 14. Ingrid Marie Munkholm Larsen 15. Tony Henriette Larsen 16. Ritha Melchiorsen 17. Lisbeth Herbert Nielsen 18. Anna Elisabet Pedersen 19. Birte Klara Pedersen 20. Hanne Stenbæk |
|---|--|

I Gmn. Klasselærer: T. Nymand

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Søren Kryger Andreassen 2. Jørn Francke Christensen 3. Peter Espensen 4. Flemming Verner Frederiksen 5. Niels Christen Gelting 6. Bo Axel Hess. 7. Niels Thune Højberg 8. Carsten Jakob Heyn-Johnsen 9. Kay Ole Larsen 10. Ole Larsen 11. Torben Larsen 12. Karsten Peter Smith | <ol style="list-style-type: none"> 13. Birgit Ohrt Jørgensen 14. Inger Knudsen 15. Marianne Mandahl Kristiansen 16. Ester Lunddal Nielsen 17. Birthe Hanne Skou. |
|---|---|

II Gns. Klasselærer: Grete Laustsen

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Torben Vind Andersen 2. Steen Evers Christensen 3. Jørn Karlum 4. Bent Kidi Nielsen 5. Jens Olesen 6. Paul Töffner Pedersen | <ol style="list-style-type: none"> 7. Lene Christiansen 8. Ingeborg Holm Clausen 9. Karen Dalager 10. Kirsten Jensen 11. Lis Tween Jensen 12. Hanne Kielgast 13. Tove Worm Kjeldsteen 14. Mette Dahl Krabbe 15. Agnete Lohmann Poulsen 16. Karen Tvergaard 17. Anne Wiuff |
|---|--|

II Gmn. Klasselærer: Tom Alstrup

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1. Per Christensen | 16. Herdis Jespersen |
| 2. Jens Mandal Christiansen | 17. Lene Jerne Larsen |
| 3. Mogens Flemming Frisk | 18. Gerda Nymand |
| 4. Günther Hansen | 19. Rita Ida Ryberg |
| 5. Jess Hedeboe | 20. Birgit Wehlast |
| 6. Ole Heintzelmann | |
| 7. Fritz Sø Jensen | |
| 8. Hans Hooge Klausen | |
| 9. Søren Steenbuch Krabbe | |
| 10. Niels Jentoft Olsen | |
| 11. Harry Steen Pedersen | |
| 12. Orla Gerner Pedersen | |
| 13. Henning Schädler | |
| 14. Mogens Elkjær Sørensen. | |
| 15. Jørgen Tingskov | |

III Gns. Klasselærer: A. M. Laustsen

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. Gunnar Stig Hansen | 2. Birgit Bay |
| | 3. Eli Bojsen-Møller |
| | 4. Grethe Bundgaard |
| | 5. Anni Jørgensen |
| | 6. Inge Grith Lerche. |
| | 7. Anne-Lise Nymand |
| | 8. Kirsten Hanne Petersen |
| | 9. Inga Petersen |
| | 10. Liselotte Petersen |
| | 11. Anne Wulff |

III Gmn. Klasselærer: E. Fromberg

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| 1. Svend Aage Carl | 16. Hanne Lorenzen |
| 2. Søren Eriksen | 17. Lis Lorenzen |
| 3. Leif Vognstrup Hansen | 18. Bente Meyer |
| 4. Tom Søbjerg Høyem | 19. Grete Elken Nielsen |
| 5. Carsten Anton Jensen | |
| 6. Knud Erik Helleshøj Jensen | |
| 7. Helge Brinch Madsen | |
| 8. Jens Ove Nielsen | |
| 9. Arne Matras Nordmand | |
| 10. Peder Jørgen Pedersen | |
| 11. Jørgen Petersen | |
| 12. Torsten Sestoft | |
| 13. Ole Sylvest | |
| 14. Erik Thyssen | |
| 15. Flemming Wøhlk | |

Pr. 12. august 1959 havde skolen ialt 391 elever.

I skoleårets løb er følgende elever optaget:

I 2ma: Janina Magdalma Sørensen, optaget 20. august 1959.

I 2ma: Gitte Holten Ingerslev, optaget 6. januar 1960.

I 2mb: Oscar Ditlev Bache, optaget 2. november 1959.

I 2mb: Kirsten Wiberg Redam, optaget 3. december 1959.

I 3ma: Klaus Andersen-Højer, optaget 14. marts 1960.

I 3mc: Birger Aksel Faarup Christensen, optaget 27. november 1959.

f 4ma: Margit Christensen Moth, optaget 26. oktober 1959.
I 4mb: Peter Birk, optaget 5. december 1959.
I II Gns: Ingeborg Holm Clausen, optaget 10. februar 1960.
I II Gmn: Mogens Elkjær Sørensen, optaget 20. april 1960.

Følgende elever er udmeldt i årets løb:

Fra 2mb: Karl Erik Olsen, udmeldt 11. august 1959.
Fra 2mb: Anne-Grethe Brandt Caspersen, udmeldt 2. oktober 1959.
Fra 3ma: Per Kølle Jørgensen, udmeldt 28. august 1959.
Fra 3ma: Ole Kølle Jørgensen, udmeldt 28. august 1959.
Fra 3md: Inger Østergaard Hansen, udmeldt 30. april 1960.
Fra 4ma: Karl Erik Mølnitz, udmeldt 28. november 1959.
Fra 4ma: Wille Guldfeldt Carlsen, udmeldt 11. august 1959.
Fra 4ma: Gudrun Thomsen, udmeldt 15. august 1959.
Fra 4mc: Anne Kjeldsen, udmeldt 5. marts 1960.
Fra Igm: Karl Villy Hjerrild Kristiansen, udmeldt 14. januar 1960.
Fra IGmn: Grethe Vandorskog, udmeldt 1. december 1959.
Fra IGmn: Inge-Lene Balslev-Jensen, udmeldt 18. august 1959.

Pr. 1. maj 1960 har skolen herefter 389 elever.

Ved et møde den 8.12.1959 mellem lærerrådets formand, klasserepræsentanter og rektor vedtoges efter tidligere behandling i et elevudvalg, i et udvalg af lærere og i et lærerrådsmøde følgende regler for klasseformænd, elevråd og præfeksystem, gældende fra 1.1. 1960:

I. Klasseformænd.

1. Umiddelbart efter skoleårets begyndelse vælger hver klasse ved skriftlig afstemning under rektors ledelse en klasseformand. Valget af klasseformand i 1. real og IG udsættes dog en måned, for at eleverne bedre kan lære hinanden at kende.
2. Klasseformændene fungerer som mellemed mellem den enkelte samlede klasse og elevrådet eller skolen.

II. Elevrådet.

1. Klasseformændene fra 2. og 3. real og I, II og IIIG udgør tilsammen skolens elevråd.
2. Elevrådet vælger selv efter sommerferien sin ledelse, bestående af formand, næstformand og sekretær. Ekstraordinært valg af ledelsen skal afholdes, såfremt det ønskes af mindst 40 % af elevrådets medlemmer eller af et medlem af ledelsen.
3. Elevrådets almindelige funktion er at repræsentere eleverne (mindste enhed dog en klasse) i forholdet til lærere og rektor, at varetage elevernes interesser overfor skolen, at hjælpe til ved fester, skoleudflugter og andre arrangementer samt at påtage sig visse repræsentative pligter.
4. Elevrådet samles til konference med rektor en gang om måneden. Dagen fastsættes af rektor i samråd med elevrådets formand. Til disse konferencer kan inspektorer indbydes.
5. De af elevrådet trufne afgørelser (se også under præfeksystemet) kan appelleres til endelig afgørelse af rektor efter drøftelse med elevrådet.

III. Præfektsystem.

1. Præfekterne indstilles af elevrådet og udnævnes af rektor. De udnævnes i december blandt elever i IIg og fungerer til juleferien i IIIg. Ialt indstilles 12 præfekttemner (mindst 2 piger), hvoraf rektor i samråd med de inspektionshavende udnævner det fornødne antal. Samtlige indstillede går den sidste uge før juleferien i lære hos de forrige.
2. Præfekterne udgør et præfektråd og vælger selv sin formand. Denne får sæde i elevrådet — uden stemmeret.
Præfektternes myndighedsområder fastsættes af rektor i samråd med de inspektionshavende lærere.
4. Præfekterne skal inden for deres myndighedsområde sørge for at opretholde ro og orden ifølge ordensreglementet. De får ingen beføjelser til at give særlige tilladelser.
5. Præfekterne får rådighed over visse disciplinarmidler, som fastsættes af rektor og de inspektionshavende lærere. Herom får præfekterne vejledende instruks. Forslag til ændringer af instruksen kan til enhver tid fremsættes af elevrådet.
Disciplinarmidlerne offentliggøres af rektor for alle skolens elever ved hvert præfektholds tiltræden.
6. Hvis en elev nægter at følge præfektternes anvisninger, indberettes han af præfektternes formand til elevrådet. Nægter eleven også at følge elevrådets anvisninger, overgives sagen til rektor.
7. Blandt eleverne i 2. og 3. real samt IG indstiller elevrådet et antal færdselspræfeker — dog mindst 6 af hensyn til evt. nødvendig vikartjeneste. De udnævnes af rektor og fungerer fra sommerferie til sommerferie. Deres uddannelse sker ved politiets foranstaltning, og deres opgaver fastsættes af rektor i samråd med politiet.
8. Samtlige præfeker har ret til en årlig fridag, dog ikke på en dag, på hvilken der afholdes skriftlige klasseprøver, med mindre den pågældende faglærers sanktion indhentes forinden. Den endelige tilladelse gives af rektor.
9. Såfremt præfektsystemet viser sig ude af stand til at fungere tilfredsstillende, kan det opløses af rektor.

Følgende er udnævnt til præfeker fra 11. januar 1960—juleferien 1960:

	Navn	Reserve
Hvide skole, stuen:	Torben Vind Andersen, II Gns.	Bendt Kidi Nielsen, II ns.
Torvet opg. C:	Henning Schädler, II Gmn.	Jens Hedeboe, II Gmn.
Torvet, opg. D:	Mogens Frisk, II Gmn.	Jørgen Tingskov, II Gmn.
Røde Skole, stuen:	Søren Krabbe, II Gmn.	Hans Klausen, II Gmn.
Røde Skole, 1. sal:	Lene Jerne Larsen, II Gmn.	Herdis Jepsersen, II Gmn.
Drengetoiletterne:	Jens Olesen, II Gns.	Bendt Kidi Nielsen, II Gs.
Pigetoiletterne:	Lis Tween Jensen, II Gns.	Herdis Jepsersen, II Gns.

Overpræfekt er Torben Vind Andersen, IIGns.

Som færdselspræfeker indtil sommerferien 1960 er udnævnt:

Leif Lund-Andersen, I Gns.	Ole Steen Andersen, 4 mb.
Niels Thune Højberg, I Gmn.	Michael Boisen, 4 mc.
Dorthe Lykke Andersen, 4 ma.	Flemming Due Madsen, 4 mc.

Følgende er valgt til klasseformænd for skoleåret 1959—60:

- | | | | |
|-------------|--------------------------|-----------|-------------------------|
| 1. III Gns: | Inga Petersen. | 10. 3 ma: | Niels Henning Petersen. |
| 2. III Gmn: | Knud Erik Jensen. | 11. 3 mb: | Erik Svaneborg. |
| 3. II Gns: | Anne Wiuff. | 12. 3 mc: | Jens Viggo Clausen. |
| 4. II Gmn: | Per Christensen. | 13. 3 md: | Steffen Vejlø. |
| 5. I Gns: | Jan Ulrik Dyrkjøb. | 14. 2 ma: | Helene Sørensen. |
| 6. I Gmn: | Torben Larsen. | 15. 2 mb: | Jette Henriksen. |
| 7. 4 ma: | Kjeld Lykke Christensen. | 16. 2 mc: | Niels Mathiesen. |
| 8. 4 mb: | Kjeld Fisker. | | |
| 9. 4 mc: | Poul Ove Koch. | | |

De første 9 udgør elevrådet, der har valgt:

- som formand: Knud Erik Jensen, III Gmn;
- som næstformand: Per Christensen, II Gmn;
- som sekretær: Anne Wiuff, II Gns.

Årets arbejde

Religion.

- III: (Vad) 1) Kirkehistorisk oversigt fra middelalderen til nutid. 2) Folkekirkens begreb og dens gudstjeneste. 3) Gennemgang af evangelietekster fra fastetiden.
- III: (Vad) Som III.
- II: (Vad) 1) Grundbegreber i Det gamle Testamente og i Det nye Testamente belyst ved tekster. 2) Moral og etik i bibelsk, kirkehistorisk og moderne litterær belysning (samtaler). 3) „Verdensreligioner“ — grundbog: E. W. Nielsen.
- II: (Vad) Som II.
- I: (Vad) 1) Sagn og myte i Det gamle Testamente. 2) Det nye Testaments historie. 3) Jesu tid belyst ved evangelietekster.
- I: (Vad) Som I.
- 4a: (fru R. Andersen) P. Engelbret-Pedersen: Vor Kirkes Historie. Missionshistorie. Gennemgang af enkelte salmer.
- 4b: (fru R. Andersen) som 4a.
- 4c: (fru R. Andersen) som 4a.
- 3a: (Juul) Apostlenes gerninger; Jesu bjergprædiken samt gennemgang af forskellige andre afsnit af Nye Testamente, De ti bud, Fadervor, Trosartiklerne. — Salmer. Gudstjenestens ordning og kirkeåret.
- 3b: (Juul) som 3a.
- 3c: (Juul) som 3a.
- 3d: (fru R. Andersen) Gennemgang af: Gudstjenesten, kirkeåret, kirkebygningen, kristne symboler, Bjergprædiken og Apostlenes Gerninger. De i undervisningsplanen nævnte salmer.
- 2a: (Juul) I. M. Hertz: Bibelhistorie for mellemskolen, Det gl. Test.: fra „Dommerne“ — ud; Nye Test.: fra Jesu sidste rejse til Jerusalem. Salmer. De ti Bud, Fadervor.
- 2b: (fru R. Andersen) I. M. Hertz: Bibelhistorie for mellemskolen, Det gl. Test.: fra „Dommerne“ — ud. Det nye Test.: fra Jesu sidste rejse til Jerusalem — ud. De 7 i undervisningsplanen nævnte salmer.
- 2c: (fru R. Andersen) som 2b.

Dansk.

- III: (Frederiksen) Falkenstjerne & Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur II & III. Bang: Ved Vejen, Ibsen: Vildanden. Kursorisk: Kjeld Abel: Anne Sophie Hedvig. G. Karbs: Dansk grammatik. Ferlov m. fl.: Svensk og Norsk Litteratur for Gymnasiet.
- Til eksamen opgives:*
- Hovedværker: En landsbydegns dagbog. Ved Vejen. Vildanden.
- Falk I: (1959) 31—34, 96—99, 105—106, 110—112, 166—168, 197—200, 210—212, 230—32, 265—270, 274—75, 290—91, 312—14, 380—81, 385—86, 403—05.
- Falk II: (1958): 30, 31, 32—33, 36—37, 53—54, 170—74, 181—84, 186—88, 223—227, 263—267.
- Falk III: (1959) 25—34, 42—45, 50—52, 90—91, 91—95, 124—128, 170—73, 222—28, 257—63, 273—81, 312—17, 318—22, 322—25, 376, 389—92, 394—95.
- III: (Frederiksen) som III.
- II: (Alstrup) Falkenstjerne & Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I & II — tekster til belysning af romantik, romantisme: Oehlenschläger — Schack. Hovedværker: Holberg „Ulysses von Itacia“ — P. M. Møller „En dansk students eventyr“. Desuden kursorisk dansk og udenlandsk lyrik og noveller.
- I: (Alstrup) Falkenstjerne & Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I & II som II. Hovedværker: Blicher: „Brudstykker af en Landsbydegns Dagbog“.

- H. C. Andersen „Eventyr og historier“ i udvalg ved Dansk lærerforeningen. I øvrigt som IIs.
- Is: (fru Joensen) Falkenstjerne & Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I. Oldtiden — Ewald. Statarisk: Martin A. Hansen: Paradisæblerne og Holberg: Erasmus Montanus. Kursorisk gennemgang af en del digte fra dette århs. danske litteratur. Elevgennemgang af dansk og udenlandsk prosafiktion. Stil hver 14. dag.
- Im: (Skovgaard Olsen) Falkenstjerne & Borup Jensen: Håndbog I (indtil Oehl.). Martin A. Hansen: Paradisæblerne. 15 historier fra vor egen tid (Dansk lærerforeningen), Holberg: Erasmus Montanus. Grammatik: Henry Karlsson (indtil § 41). Stil hver 14. dag. Elevgennemgang af nogle litt. værker.
- 4a: (Alstrup): Ibsen „En folkefjende“. Jørgensen & Maltesen: Dansk Læsebog for mellemskolen III S. 45—60, 86, 87—88, 89—104, 105—108, 108—112, 122—127, 161—168, 173—180, 180—183, 207—217, 229—245, 250—255, 255—259, 259—268, 319—325, 330—336, 356—358, 366—372, 399—400, 413—418, 419—420.
Houken & Sørensen: Svensk læsebog for mellemskolen: Mas og Mes, s. 27, Johannssons Flöjt, s. 62, En beklaglig olyckshändelse, s. 74, Vårt land, s. 104. *Til eksamen opgives det læste.*
- 4b: (Skovgaard Olsen) Jørgensen & Maltesen: Dansk læsebog for mellemskolen III. P. Christensen: Svensk læsebog for mellemskolen. Analyseøvelser. Stile og genfortællinger.
Til eksamen opgives: fra læsebogen side 8—20, 28—32, 35—39, 87—108, 119—147, 161—167, 270—276, 338—339, 349—355, 360—363, 372—374, 413—417, 421. Holberg „Den politiske Kandestøber“. Svenskbogen side 11—17, 22—25, 47—54, 62—68.
- 4c: (Skovgaard Olsen) som 4b. *Til eksamen opgives:* fra læsebogen side 8—20, 35—59, 89—108, 112—147, 161—167, 190—191, 250—255, 270—276, 349—355, 413—417. Holberg: „Jeppe på Bjerget“. Svenskbogen side 5—11, 11—12, 13—17, 17—25, 62—64.
- 3a: (Juul): Clausen og Hansen: Dansk læsebog for mellemskolen III. Hertz: Spa-rekassen. Lerche og Hansen: Skr. dansk III. En genfortælling eller fristil om ugen.
- 3b: (Alstrup) Jørgensen & Maltesen: Dansk læsebog for mellemskolen III. Fri-stile og genfortællinger og i forbindelse med stilegennemgang grammatik. P. Christensen: Svensk læsebog.
- 3c: (Skovgaard Olsen) Jørgensen & Maltesen: Dansk læsebog for mellemskolen III. Analyseøvelser. Stile, genfortællinger og diktater. Elevgennemgang af nogle litt. værker.
- 3d: (Frederiksen) Jørgensen og Maltesen: Læsebog for mellemskolen III, Jensen & Noesgaard: Skriftlig Dansk. Samme: Øvelsesstykker i dansk Sproglære. Stile, genfortællinger og diktater.
- 2a: (fru Joensen) Clausen & Hansen: Dansk læsebog for mellemskolen II. Lerche og Hansen: Dansk stil med sproglære II. En diktat, genfortælling eller stil hver uge.
- 2b: (Alstrup) Jørgensen & Maltesen: Dansk læsebog f. msk. II. Lerche og Han-sen: Skriftlig dansk. Fristile, genfortællinger og referatstile. Grammatik i forb. med stilegennemgang.
- 2c: (Skovgaard Olsen) Jørgensen & Maltesen: Dansk læsebog for mellemskolen II. Jensen & Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære. Diktater, genfor-tællinger, stile. Enkelte elevforedrag om danske forfattere.

Engelsk.

- III: (Frederiksen) Shakespeare „Julius Cæsar“. Two Centuries of English Poetry. The Dickens Reader. Essays II, nr. 3. A Contemporary Reader. Bredsdorff: From Beowulf to B Shaw. Herlov: Engelsk grammatik. Briar: Engelske stile. Studentereksamensopgaver.

Til eksamen opgives: Shakespeare: „Julius Cæsar“ Act I. Two Centuries of Eng. Poetry: Gray 10—11, Cowper 12—15, Crabbe 17—18, Burns 23—24, Wordsworth 32—36, Shelley 56—58, Keats 73, Tennyson 76—77, de la Mare 116—117, Brooke 124—128, Eliot 131—135, Whitman 153, Frost 151—158, Lee Masters 160—161. Bernard Shaw: „Arms & the Man, act II. A Contemporary Reader: Soames and the Flag, Oxford & Cambridge, The English Spirit. Dickens side 36—50 og 50—57. Essays II: Goldsmith: „The Citizen...“, Chesterton: „Frensh & Engl. Huxley: „Pleasures“.

II: (fru Laustsen) A Contemporary Reader 39—80, 113—123. A Dickens Reader 50—88. Galsworthy: Loyalties. Shakespeare: Julius Cæsar. Selvstændigt læst: Steinbeck: Of Mice and Men, Hemingway: The Old Man and the Sea.

Gennemgået af amerikansk gæstelærer: The Americans. — Ways of Life and Thought samt uddrag af A Documentary History of the United States.

Brier: Eng. stileøvelser. Herløv: Eng. grammatik. En ugentlig oversættelse af løst af referatstile.

III: (Alstrup) Hemingway: The Old Man and the Sea. Steinbeck: Of Mice and Men. Friis Hansen: Engelsk for gymnasiet II side 86—99, 130—143, 155—171. Friis Hansen: America through its Literature side 48—56, 57—71, 150—160.

IS: (fru Laustsen) A Modern English Omnibus. A Dickens Reader s. 3—48. American Short Stories. Gennemgået af amerikansk gæstelærer: The Americans — Ways of Life and Thought.

Brier: Eng. stileøvelser. Herløv: Eng. grammatik.

En ugl. oversættelse eller genfortælling. Enkelte skr. referater.

Im: (Alstrup) Friis Hansen „Engelsk for gymnasiet I“.

Jerome „Three Men in a Boat“, Simplified.

4a: (fru Laustsen) O. Jespersen: Engelsk IV. Kindt-Jensen: Eng. stileøvelse. 1 Easy Reader.

Til eksamen opgives: „Engelsk IV“ stk. 41—55, 66—69, 73—79, 81—88, 90—98, 101—131. Kursorisk: An Anthology of English Humour.

4b: (fru Laustsen) som 4a.

4c: (Hender) O. Jespersen: Engelsk IV. Sv. Brüel: Engelsk grammatik.

Kindt-Jensen: Engelske stileøvelser.

Til eksamen opgives: Engelsk IV siderne 26—38, 42—57, 68—87.

3a: (Hender) Jespersen og Sarauw: Engelsk III + øvelseshæfte.

3b: (fru Jytte Hansen) som 3a.

3c: (fru Laustsen) Brier og Young: The Tortoise III.

3d: (Fr. Frederiksen) Ring Hansen & Mouridsen: Engelsk III.

2a: (fru Jytte Hansen) Jespersen & Sarauw: Engelsk II + øvehæfte.

2b: (Alstrup) Brier & Young: The Tortoise II. London: „Tales of the Fish Patrol“ (Easy Reader).

2c: (fru Jytte Hansen) som 2a.

Tysk.

III: (Rektor) Goethe: Faust I (v. Hendriksen) i udvalg. — Eichendorff: Aus dem Leben eines Taugenichts. Carl Gad: 100 deutsche Gedichte. — Ring Hansen og Stærmosé: Kulturgeschichtliche Lesestücke. Gad & Moe: Tyske stileøvelser. — Sigtrygsson & Rossen: Kurzgefasste Grammatik. — Oversættelses- og referatstile. Enkelte elevforedrag.

Til eksamen opgives: Faust I: V. 1—32, 243—605, 686—807, 903—948, 1022—1446, 1506—1867, 3375—3619, 3776—3834, 4405—4614.

Emilia Galotti: I 6, 8; II 6, 7; III 5, 8; IV 3, 4, 5; V 7.

100 deutsche Gedichte: p. 21 (Willk. u. Absch.), 22 (Mailied), 24 (Neue Liebe), 27 (An den Mond), 41 (Prom.), 42 (Gr. der M.), 44 (das Göttl.), 46—49 (An die Fr.), 75 (Glocke fra: Weisse Blasen) — 81 (siden ned), 83 (fra: Nun zerbrecht) — 86 (digtet ud).

Kulturgesch. Lesestücke: Stk. 2, 3, 13, 24.

- Ifs:** (Frederiksen) Schiller: Marie Stuart, I. — Carl Gad: 100 deutsche Gedichte. — Ring Hansen & Stærmosé: Kulturgesch. Lesestücke. — Sigtryggsson & Rossen: Deutsche Kultur & Charakterbilder. — Gad & Moe: Tyske stileøvelser. — Sigtryggsson & Rossen: Kurzgefasste Grammatik. — Oversættelses- og genfortællingsstile.
- IIm:** (Hender) Sigtryggsson & Rossen: Deutsche Kultur- und Charakterbilder.
- Is:** (Winther Hansen) Gad: Moderne tyske noveller (4. udg.) s. 1—129 (186 ns.). — Storm: Immensee (Reclam) (41 ns.). — Gad og Moe: Tyske stileøvelser. — Sigtryggsson og Rossen: Kurzgefasste deutsche Grammatik. — Oversættelses- og genfortællingsstile.
- 4a:** (Skovgaard Olsen) Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk III + øvehæfte.
Til eksamen opgives: stk. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 25, 26 og 27.
- 4b:** (Rektor) Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk III + øvehæfte.
Til eksamen opgives: siderne 4—37, 44—79, 88—89.
- 4c:** (Winther Hansen) C. Hansen-Christensen og S. Brüel: Mellemskolens tysk-bog III, læst s. 1—74.
Til eksamen opgives: siderne 2—7, 13—21, 23—33, 36—46, 49—53, 54—58. (51 ns.)
- 3a:** (Winther Hansen) Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk II + øvehæfte. E. Kästner: Emil und die Detektive, (Easy-Reader).
- 3b:** (Winther Hansen) som 3a.
- 3c:** (Winther Hansen) Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk II + øvehæfte.
- 3d:** (Rektor) som 3c.
- 2a:** (Skovgaard Olsen) Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk I + øvelseshefte.
- 2b:** (Winther Hansen) som 2a.
- 2c:** (Frederiksen) som 2a.

Fransk.

- IIIs:** (Hender) Svanholt og Troensegaard: Textes francais, p. 104—144. — Tage Brüel: Moderne franske skribenter I og III. N. Chr. Nielsen: Fransk skolegrammatik.
I hele gymnasiet er læst: Blinkenberg og Svanholt: Fransk begynderbog (hele bogen). — Svanholt og Troensegaard: Textes Francais (1957), p. 7—145. — Bruun og Roskjær: La France occupée et délivrée (1953), pp. 3—92. — Tage Brüel: Moderne franske skribenter I (1945), pp. 7—84. — Samme: III (1945), pp. 11—98.
- IIIm:** (Rektor) Fransk poesi (Skoleradioen). — Henriques & Willemoes: Fransk litteratur i udvalg. — N. Chr. Nielsen: Fransk skolegrammatik. — Erik Bruun: Fransk øvehæfte.
I hele gymnasiet er læst: Blinkenberg og Svanholt: Fransk begynderbog (hele bogen). — Svanholt og Troensegaard: Textes Francais (1957), pp. 7—112. — Bruun og Roskjær: La France occupée et délivrée (1953), pp. 3—93. — Henriques og Willemoes: Fransk litteratur i udvalg, pp. 1—6, 12—64, 88—133, 135—152, 156—163, 190—201, 208—220, 348—387. — Fransk poesi (Skoleradioen). — Maitre Pathelin (Skoleradioen).
- IIIs:** (fru Laustsen) Eggli: La vie en prose. — Blinkenberg & Svanholt: Fransk begynderbog pp. 106—115. — Svanholt & Troensegaard: Textes Francais pp. 1—78. — E. Bruun & Roskjær: La France occupée et délivrée pp. 1—92. — Antoine de Saint Exupéry: Le petit prince. — N. Chr. Nielsen: Fransk skolegrammatik. E. Bruun: Fransk øvehæfte, stk. 60—77.
- IIIs:** (Hender) Blinkenberg & Svanholt: Fransk begynderbog, pp. 102 — bogen ud. — Svanholt og Troensegaard: Textes francais pp. 1—103. E. Bruun og Roskjær: La France occupée et délivrée pp. 1—92. N. Chr. Nielsen: Fransk skolegrammatik.

- Is: (Hender) Blinkenberg & Svanholt: Fransk begynderbog. N. Chr. Nielsen: Fransk skolegrammatik.
 Im: (Joensen) Bittman og Eloir: Lær fransk I p. 9—234, 249—254. — Eggli: La vie en prose. — N. Chr. Nielsen: Fransk skolegrammatik.

Latin.

- III_s: (Laustsen) Cicero: In Catilinam I. Sallust: Catilina 50, 5—51. Ciceros breve (efter Nielsen og Krarup: Latinsk læsebog). Poesi efter Per Krarup: Romersk poesi.
Til eksamen opgives: Cæsar: Bellum Gallicum II 1—5, 25—35, III, 1—29.
 Cicero: pro Sexto Roscio, brevene s. 147—167.
 Horats I, 9 (Krarup nr. 3) og I, 22 (Krarup nr. 5).
 II_s: (Laustsen) Caesar: Bellum Gallicum IV, 20—38 (efter Gertz' udg.). Ciceros taler Pro Sexto Roscio Amerino, De imperio Cnaei Pompei og In Catilinam I efter Nielsen og Krarup: Latinsk Læsebog. Poesi efter Per Krarup: Romersk Poesi.
 Is: (B. Gudnæs) Caesar: Bellum Gallicum. (Gertz's udg.) V og udv. af VI.
 4a: (B. Gudnæs) Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog 1—68, I—XXXIII incl.
Til eksamen opgives: 2. afdeling I—XXXIII.
 4b: (B. Gudnæs) som 4a.
 4c: (Laustsen) som 4a.

Oldtidskundskab.

- III_s: (Laustsen) Platon: Apologien, Kriton og Faidon (udv. v. Foss og Krarup).
Til eksamen opgives: Illiaden I og VI. Odysseen V, 451—493, VI og VII 78—347. Herodot: Kong Kroisos og Logoi. Platon Apologien, Kriton og Faidon.
 III_m: (Laustsen) Som III_s.
 II_s: (Laustsen) Sofokles: Antigone. Herodot: Logoi. Kunsthistorien ud.
 II_m: (Laustsen) Som II_s.
 Is: (B. Gudnæs) Af Homers Iliade (Fox Maule og L. Hjortsø) I, II 207—278, III 146—244, VI, IX, XVI 1—100, XVIII 1—38, XXII 131—368, XXIV 472—676. Odysseen (Wilster) VI, IX. Hjortsø: Græsk Mytologi.
 Im: (B. Gudnæs) Som Is.

Historie.

- III_s: (Laustsen) Verdenshistorien efter P. Munch IV. Nordens historie efter Kierkegaard og Winding (4. udg.). Tekster i Kilder til Danmarks historie, hft. VI. Samfundslære efter Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: „Danmark i dag“ og med benyttelse af Handelsbankens årsberetning. Billeder efter Bundgaard I—II og Andrup, Ilsøe og Nørlund.
Til eksamen opgives: Før 1815: Det romerske rige, Frankrig 1643—1789, England 1660—1789, Danmark til 1241. Norden 1720—1814.
 Efter 1815: Verdenshistorien 1815—1914, Tyskland 1920—1945, U.S.A. 1918—1945, Danmark 1864—1914.
 Samfundslæren: Lærebogen: Befolkning s. 7—12. Levevilkår s. 61—70. Folkestyrets opbygning. Stats og kommunes opgaver s. 87—160. Grundloven.
 Tekster: Plinius breve, udvalgets nr. 6, 21, 22. Kilder V (landbruget) nr. 1, 3, 6—7, 14—15, 27—28. Kilder VI (neutralitet) nr. 1, 2, 7, 15—29, 123—128.
 Billeder: Bundgaards billedhæfte I nr. 7, 24. II 18, 22, 26.
 Andrup, Ilsøe og Nørlunds billedværk nr. 19, 39, 49—51, 65, 230—231, 290, 293, 312.
 III_m: (Laustsen) Som III_s.
 II_s: (Laustsen) Verdenshistorien 1500—1815 efter P. Munch III og IV. Nordens historie ca. 1000—1814 efter Kierkegaard og Winding (5. udg.). Tekster i Elin Bach: Ludvig XIV og Th. A. Müller: Frederik d. Store, samt ved amerikansk gæstelærer: R. D. Heffner: A Documentary History of the U.S.A. Billeder efter

- Bundgaard's Billedhæfter I—II og Andrup, Ilsøe og Nørlunds billedudvalg. Ekskursion til København. Timer afgivet til am. gæstelærer.
- IIm: (Laustsen) Som IIs.
- Is: (B. Gudnæs) P. Munch: Lærebog i Verdenshistorie I—II. Kierkegaard og Winding: Nordens Historie p. 1—44. Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks Historie i billeder.
- Im: (B. Gudnæs) Som Is.
- 4a: (Hansen) L. Schmidt: Historie for Mellemskolen II, s. 170—277.
Til eksamen opgives det læste.
- 4b: (Hansen) Som 4a.
- 4c: (B. Gudnæs) Som 4a.
- 3 a: (Hansen) L. Schmidt: Historie for Mellemskolen II, s. 1—157.
- 3b: (B. Gudnæs) Som 3a.
- 3c: (B. Gudnæs) Som 3a.
- 3d: (Laustsen) Som 3a.
- 2a: (Hansen) L. Schmidt: Historie for Mellemskolen I, s. 170 og bogen ud.
- 2b: (B. Gudnæs) L. Schmidt: Historie for Mellemskolen I, s. 125 og bogen ud.
- 2c: (B. Gudnæs) Som 2b.

Biologi og geografi.

- III: (Humlum) Mogens Lund: Biologi. A. Krogh og P. Brandt-Rehberg: Menneskets Fysiologi.
Til eksamen opgives: Det læste + siderne 50—55 (af disse opgives dog afsnittene om mosser og bregner), 94—104 i biologien samt siderne 118—136 og 156-ud i fysiologien.
- IIIm: (Humlum) Som IIIs.
- IIs: (Humlum) Reumert og Tscherning: Geografi med naturlære. Gjellerups skoleatlas II.
Til eksamen opgives: Det læste + siderne 121—131 og 204—217. Af tillæget opgives billederne side 260 og 261.
- IIIm: (Humlum) Andersen & Vahl: Klima og Plantebælter.
Rasmussen, Sørensen, Bertelsen og Jespersen: Geologi.
Høner & Humlum: Erhvervsgeografi.
Gjellerups skoleatlas II.
Til eksamen opgives: Det læste + siderne 152 — ud i geologien samt afsnittene side 33—35, 41—52, 65—81 og 97—113 i erhvervsgeografien.
- Is: (Humlum) Reumert og Tscherning: Geografi med naturlære.
Gjellerups skoleatlas II.
- Im: (Humlum) Geologi: Rasmussen, Sørensen, Bertelsen og Espensen.
Andersen og Vahl: Klima og plantebælter.
Gjellerups skoleatlas II.
- 4a: (Bagger) Andersen og Vahl: Geografi for mellemskolen II: Nordamerika — bogen ud + Sydamerika. Christensen og Krogsgaard: Atlas for mellemskolen og sammes blindkort.
Til eksamen opgives det læste.
- 4b: (Humlum) Som 4a.
- 4c: (Humlum) som 4a.
- 3a: (Humlum) Andersen og Vahl: Geografi for mellemskolen II. Afrika, Asien, Australien, New Zealand, Sydamerika, Havet. Christensen & Krogsgaard: Atlas for mellemskolen. Samme: Blindkort.
- 3b: (Bagger) Som 3a.
- 3c: (Juul) Andersen og Vahl: Geografi for mellemskolen II, side 31—79 og 105—117. Christensen og Krogsgaard: Atlas for mellemskolen.
- 3d: (Humlum) Som 3a.
- 2a: (Juul) Andersen og Vahl: Geografi for mellemskolen I og II, Schweiz, Middelhavslandene samt Afrika.

- 2b: (Bagger) Andersen og Vahl: Geografi for mellemskolen I. Frankrig — bogen ud. Afrika gennemgået uden bog. Kort som 3a.
 2c: (Bagger) Andersen og Vahl: Geografi for mellemskolen I og II. Bd. I: Frankrig — bogen ud, bd. II: Afrika. Kort som 3a.

Naturhistorie.

- 4a: (Bagger) Balslev & Andersen: Zoologi for mellemskolen II, Pighuder — bogen ud. Balslev & Simonsen: Botanik for mellemskolen IV.
Til eksamen opgives det læste.
 4b: (Bagger) Som 4 a.
 4c: (Bagger) Som 4a.
 3a: (Andersen) Balslev & Andersen: Zoologi for mellemskolen II, forfra til Pighuder. Balslev & Simonsen: Botanik for mellemskolen III. Petersen og Ring: Organisk kemi. Rasmussen og Simonsen: Lille flora.
 3b: (Andersen) Som 3a.
 3c: (Humlum) Som 3a.
 3d: (Bagger) Som 3a.
 2a: (Andersen) Balslev & Andersen: Zoologi for mellemskolen I, fra klatrefugle — bogen ud. Balslev & Simonsen: Botanik for mellemskolen II. Rasmussen og Simonsen: Lille flora.
 2b: (Bagger) Som 2a.
 2c: (Andersen) Som 2a.

Matematik.

- III m: (Fromberg) Phil & Rubinstein: Lærebog i matematik for det mat. gymnasium. I — II — III m. ændringer til III. — A. K. Erlang: Fircifrede logaritmetavler.
Til eksamen opgives punkterne: 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 16, 17, 18, 19, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 34, 36, 37, 38.
 Mat. I: pp. 21—24, 116—118, 122—138, 151—203, 227—236.
 Mat. II: pp. 38—48, 51—76, 79—101, 114—138, 161—168, 173—186.
 Mat. III: pp. 4—8, 14—45, 81—85, 88—111, 114—118, 120—121, 144—156.
 II m: (Fromberg) Phil & Rubinstein: Mat. II + opgaver. Mat. I: Rumgeometri — bogen ud. Erlangs logaritmetavler C.
 I m: (Nymand) Phil & Rubinstein: Lærebog i matematik I + opgaver til samme. Erlang: Logaritmetavler C.
 4a: (Hougaard) Fr. Friis-Petersen: Mellemskolens nye regnebog IV. Vilh. Jensen og H. Chr. Christensen: Aritmetik for mellemskolen, fra decimalbrøk — bogen ud. Friis-Petersen og Jessen: Geometri, fra areal — bogen ud.
Til eksamen opgives det læste.
 4b: (Fromberg) Som 4a.
 4c: (Hougaard) Som 4a.
 3a: (Nymand) Friis-Petersen: Mellemskolens nye regnebog III. Vilh. Jensen og H. Chr. Christiansen: Aritmetik for mellemskolen, s. 1—45, 54—56. Friis-Petersen, Jensen og Jessen: Mellemskolens ny geometri, s. 44—79.
 3b: (Glinsvad) Phil og Ring: Aritmetik og regning i III ml.
 Friis-Petersen, Jensen og Jessen: Mellemskolens ny geometri, s. 44—79.
 3c: (Hougaard) Som 3b.
 3d: (Glinsvad) Som 3a.
 2a: (Nymand) Phil og Ring: Regning for mellemskolen II, hele bogen.
 2b: (Hougaard) Som 2a.
 2c: (Nymand) Som 2a.

Fysik og kemi.

- III m: (Fromberg) Th. Sundorph: Varmelære for gymn. (9. udg.). — Lyslære for gymn. (8. udg.). — Mekanisk fysik for gymn. (8. udg.). — Elektricitet og magnetisme for gymn. (9. udg.). — Barmwarter: Grundtræk af astronomien (9. udg.).
Til eksamen opgives: Varmelære: pp. 15—30, 33—36, 42—47. Lyslære: pp. 36—40, 41—43, 48—50, 63—72. Mekanisk fysik: pp. 1—6, 12—16, 17—18, 20—28, 30—35, 44—47, 51—54. Elektricitet & Magnetisme: pp. 12—21, 66—76, 78—87, 98—123, 125—131, 155—167, 175—196. Astronomien: pp. 20—25, 33—37, 40—47, 49—61, 73—79, 80—86. Fysiske øvelser: Metalleres varmfylde, Isens smeltevarme, Væskers udvidelseskoefficienter, Samlelinser, Kompensationsmetoden, Sekstanten, Westphals vægt, Penduler, Kundts rør, Varmeenhedens mekaniske ekvivalent, Spektre, Faradays love, Kapaciteter, Gams hovedstilling og tangensbousolen, Undersøgelse af radiolampe.
- II m: (Fromberg) Sundorph: Mekanisk fysik, hele bogen. Rancke Madsen: Kemi, s. 86—126, 137—176. Barmwarter: Astronomi, s. 20—57. Øvelser i fysik og kemi.
- Im: (Nymand) Sundorph: Varmelære for gymn. Samme: Lyslære for gymn., til lysets hastighed. Samme: Elektricitet og magnetisme, til magnetisme. Barmwarter: Grundtræk af astronomien. E. Rancke Madsen: Lærebog i kemi, til kvælstofgruppen. Fysiske og kemiske øvelser.
- 4a, b, og c: (Hougaard) Th. Sundorph. Fysik for mellemskolen II.
Samme: Kemi for mellemskolen, fra syrer — bogen ud.
Til eksamen opgives: Sundorph: Fysik for mellemskolen II, 14. udg. Hele bogen ud ÷ 53—60, og samme: Kemi for mellemskolen, fra syrer og salte — bogen ud.
- 3a og b. (Andersen) Sundorph: Fysik for mellemskolen II: Lydlære, s. 1—15, og mekanisk fysik, s. 53—76. Samme: Kemi for mellemskolen, forfra til baser, s. 1—33.
- 3c: (Bagger) Sundorph: Kemi for mellemskolen: Forfra til stenarter. Fysik for mellemskolen II: Lydlære, mekanik.
- 3d: (Humlum) Sundorph: Kemi for mellemskolen, side 5—43. Samme: Fysik for mellemskolen II: Lydlære.
- 2a: (Bagger) Sundorph: Fysik for mellemskolen I, magnetisme — bogen ud.
2b: (Andersen) Som 2a.
2c: (Nymand) Som 2a.

Skrivning.

- 3m: (fru R. Andersen) Skriveøvelser: store og små bogstaver gennemgået og senere føjet sammen til ord og sætninger. Taktskrivning og tretræksøvelser. Tal. Udfyldning og gennemgang af „Praktisk anvendt skrivning“.
- 2m (B. Joensen) Fortsatte øvelser i formskrift.

Tegning. (Frede Rasmussen.)

Ved undervisningen i 2., 3. og 4. m er anvendt princippet med den individuelle udvikling af de enkelte elevers specielle evner. Motiverne er hentet dels fra fri fantasi, dels fra fortegninger på tavlen, kopi efter egnede forbilleder samt tegning efter naturen. Som materialer er anvendt blyant, oliekridt, pen og tusch, sortkridt, rødkridt og vandfarve. Desuden er der lavet linoleumssnit og farveklip.

Sang. (B. Joensen.)

Mellemskolen: Der arbejdes især med enstemmig sang — dels til udvidelse af morgensangrepertoiret (danske), dels i forbindelse med indøvelse af sange fra fremmede lande. Endvidere kanons og enkelte 2-stemmige sange. Nodelæsningsøvelser efter tavler og de benyttede sangbøger: Andersen, Hansen og Haahr:

Fællessang. Jacobsen og Willumsen Hansen: Sang og spil I og II, og Skovgård: Kanonsangbogen I og II.

Gennemgang af populær programmusik. Et par jazz-foredrag fra skoleradioen. Gymnasieklasserne I og IIg: Gennemgang af musikens grundelementer med benyttelse af et duplikeret resumé og med eks. på grammofoon og klaver fra forskellige perioder, stilarter og genrer. Sonateformen.

IIIg: Gennemgang af orkestrets instrumenter, partituret og — til dels med benyttelse af partiturer — udvalgte værker på grammofoon.

Interesserede elever fra hele skolen har — efter skoletid — haft lejlighed til at deltage i korsang og sammenspil i forbindelse med musikskolen.

Legemsøvelser. (Glinsvad, H. E. Hansen, Winther Hansen, Humlum, Juul).

Dreng: Undervisningen omfatter gymnastik, atletik, boldspil og svømning.

I udendørs sæsonen, d.v.s. fra skoleårets begyndelse til efterårsferien samt fra ca. 1. april til sommerferien, havde de fleste klasser i august svømning og i den øvrige tid atletik og boldspil, enten håndbold eller fodbold. Fra efterårsferien til 1. april har alle klasser fortrinsvis dyrket gymnastik. Enkelte timer har været brugt til volleyball, høvdingebold eller lignende spil, samt til tørsvømning og indøvelse af kunstigt åndedræt.

Efter skoletid har der været lejlighed til deltagelse i frivillig atletiktræning, og der har været arrangeret nogle fodbold- og håndboldkampe.

17. september afholdtes på Gisseløre Stadion Gymnasieskolernes atletikstævne for region II. — Den 28. april afsluttede IIIg gymnastiksæsonen med en gymnastikopvisning.

Der er bestået svømmeprøver, atletikmærkeprøver og gymnastikmærkeprøver (se nærmere side 39).

Legemsøvelser. (fru R. Andersen og fru Jytte Hansen.)

Piger: Fra oktober til ca. 15. april dyrkes gymnastik i sal med fritstående øvelser, herunder boldspiløvelser og sjippeøvelser samt redskabsøvelser, afpasset efter alderstrin. IIIg afsluttede gymnastiksæsonen med en gymnastikopvisning.

Fra 15. april øves boldspil. I mellemskolen spilles langbold med tilsvarende specielle boldøvelser; i gymnasiet spilles håndbold og volleyball. Pigerne deltog i Gymnasieskolernes atletikstævne d. 17. september på Gisseløre stadion. I tiden umiddelbart efter sommerferien dyrkes friluftsbadning og svømning, og her er bestået følgende prøver:

- I. Den danske skoles svømmeprøve.
- II. Den danske skoles frisvømmeprøve.
- III. Den danske skoles livredderprøve.

Håndgerning. (fru R. Andersen.)

4m: Årsarbejde: Skjortebluse m. linnedsyning. Mellemarbejde: Mellemlægsserviet m. sammentræksyning.

2m: Årsarbejde: Strikning af stoppeklud, forskellige stopninger. Syning: Skørt i bredder. Mellemarbejde: Bogbind med korsstingsyning. Gennemgang af symaskinen.

Sløjd.

4m: (Andersen) Modeller med trækonstruktioner.

3a, b og c: (Andersen) Modeller med trækonstruktioner.

3d: (Glinsvad) Som 3a—c.

2a og b: (Glinsvad) Høvleøvelser, bugthøvling, afpudsning, overfladebehandling.

2c: (Andersen) Som 2a og b.

Husgerning. (frk. R. Bagge Holm).

2m: Elementær madlavning og køkkenarbejder. Vask, rulning og strygning. Tøjbehandling.

3m: Ernæringsmiddellære og husholdningsregnskab.

Særlige led i undervisningen.

Erhvervsvejledning.

Da skolen ikke tidligere har haft afgangsklasser, gennemførtes denne undervisning i år for første gang. Inden for skoletiden blev i første halvdel af oktober i IIIG og 4 m gennemgået hefterne „Mit fremtidige arbejde“, og eleverne havde adgang til at orientere sig ved hjælp af erhvervskartoteket, studieplaner og andet materiale. I tilslutning hertil forevistes filmene „Mænd og maskiner“, „I lære“ og „Den rette hylde“ for 4. mellemklasserne, hvorefter disse klasser udfyldte spørgeskema til erhvervsvejlederen. Denne aflagde senere et 2-timers besøg i hver af de tre 4. m-klasser. For 4. mellem arrangeredes den 1. 12. 59 et 3 timers besøg på Motorfabrikken Bukh med tilhørende redegørelse for erhvervsmulighederne efter uddannelse på værksted og kontor. — For gymnasieeleverne arrangeredes i forbindelse med forældremødet den 28. 1. 60 en spørgetime med 4 repræsentanter for „Danske studerendes fællesråd“, som dækkede de vigtigste studieretninger ved universiteterne og de højere læreanstalter.

I skoleårets løb har samtlige elever haft adgang til hjemlån af kort fra erhvervskartoteket.

Udenlandske gæster.

Skolen har i det forløbne år kunnet glæde sig over følgende kortere eller længere besøg af udenlandske gæster:

25. september 1959: Besøg af mr. John Greeves, sekretær i det engelske Dickens-selskab, som mesterligt foredrog scener af Pickwick-papers for II. og III.G.

7. januar til 7. marts 1960: Besøg af den amerikanske gæstelærer, mr. Porter Ewing. Gæstelæreren underviste 12 ugentlige timer i I. og II. G. i amerikansk historie og samfundsforhold og holdt desuden i III.G. og 4. og 3.m.-klasserne 2 timers foredrag med lysbilleder og film om amerikanske forhold. Gennem den amerikanske ambassades bibliotek stillede han en del værdifuld lektüre til rådighed for eleverne og skolen. Af stor betydning blev endvidere hans 6 filmsforevisninger for skolens samtlige elever samt realklasserne fra Skolen ved Volden. Adgangen til disse forestillinger, som fandt sted en gang ugentlig i tiden fra 14. 15. til 16. i „Ny Kino“, der velvilligt var udlånt af biografdirektør Nielsen, var gratis for elever og lærere. De foreviste film, som havde enten amerikansk eller dansk tale, blev indledt og kommenteret af mr. Ewing. Interessen fra elevernes side var stor; der var gennemsnitlig 300—350 elever til stede.

De foreviste film var følgende:

21. januar: a) Toscanini dirigerer. b) University of California at Los Angeles. c) Menneskeslægten (Family of Man).

27. januar: a) Abstrakt malerkunst. b) Musical Recital. c) Abraham Lincolns ansigt. d) Ski Chase.
4. februar: a) Atomet i menneskets tjeneste. b) Life in a small Town in U.S.A. c) Yellowstone National Park.
10. februar: a) Selection from „Othello“. b) The Sound and the Story (Recording a Classic). c) Nominating a President. d) Welcome to Washington.
18. februar: a) Nautilus krydser nordpolen. b) Khrushchev's visit to the U.S.A. c) Ike's visit to Asia.
25. februar: a) Building Houses. b) A Western Ballet Symphony c) The U.S.A.

23. januar 1960: Besøg af Foreningen „Norden“s norske rejselektor, lærer Aksel Eggebo, Lura pr. Sandnes. Lærer Eggebo holdt foredrag for samtlige elever i „Bio“ således: kl. 8.50—10.20: gymnasieklasserne; kl. 10.50—12.20: mellemskoleklasserne. Foredragets titel var: Fra Jærstrand til Sunnmørs-alper, og det ledsagedes af farvelysbilleder og oplæsning af digte.

Belønninger og præmier.

Ved translokationen den 24. juni 1959 uddeltes følgende flids- og bogpræmier:

Soroptimisternes 100 kr. til en pige i I.G. overraktes af præsidenten, fru Dagny Neergaard Jensen til Lis Tween Jensen, IGns.

Kalundborg Folkeblads gavekort på 50 kr. til bøger: Henning Schädler, IGmn. — Gymnasiets bog gave: Lene Jerne Larsen, IGmn. — Foreningen „Norden“s bog gave: Per Christensen, IGmn. — Bog gaven fra „Institut für Auslandsbeziehungen“: Anne Wiuff, IGns. — Boghandlernes bogpræmier: Erik Svaneborg, 2mb, Lene Manniche, 1mb, Ilse Schou, 3ma. — En anonym bog gave: Inga Petersen, IIGns. — Lærerkollegiets gavekort: Günther Hansen, IGmn.

Foreningen „Norden“s prisopgavepræmier i anledning af 40-års jubilæet gik til Birgit Bay, IIGns (stil om Moberg: Rid i nat), Finn Walther Nielsen, 3mb (stil om Gösta Berlings saga) og Poul Kock, 3mc (stil om Gunnar Gunnarsson: Edbrødre).

Den 21.12. uddeltes ved morgensangen bogpræmier til følgende elever for de bedste lejrskolemapper fra lejrskolen i Helsingør i september 1959: Fra 4ma: Hans Pedersen, Ida Petersen, Per Thayssen (1. præmie), Dorte Andersen, Kurt Lauritzen (2. præmie). — Fra 4b: Margrethe Stig Hansen (1. præmie), Ole Steen Andersen, Pia Clausen (2. præmie). — Fra 4cm: Janne Grønlund, Birgit Kjær Jensen, Lone Jørgensen (2. præmie).

For de uddelte belønninger og præmier bringer skolen alle giverne sin hjertelige tak.

Den 7.1.: Som præmie for de bedste rapporter i IIG efter ekskursionen i september 1959 modtog Per Christensen, IIGmn, og Hanne Kiel-

gast, IIGns, fra Københavns Frihavn værket: Københavns Frihavn 1894—1944. Desuden modtog Torben Vind Andersen og Kirsten Jensen, begge IIGns, samt Jess Hedeboe og Herdis Jespersen, begge IIGmn, hver en kuglepen. De 6 rapporter var udvalgt af lektor Humlum.

Skolen bringer Københavns Frihavn sin hjerteligste tak for den smukke gave.

Gaver.

Fra adjunkt Winther Hansen har skolens bibliotek modtaget en del skønlitterære og historiske bøger på dansk og fransk. Tandlæge Ingerslev og komponisten Jørgen Plaetner har skænket musikarkivet nogle grammofonplader.

For disse gaver bringer skolen herved sin hjertelige tak.

Træk af skolelivet

Faneindvielse.

Ved translokationen den 24.6 1959 indviedes den af Danmarks-Samfundet til skolen skænkede fane. Den overrakte på Danmarks-Samfundets vegne af formanden for Forsvarsbroderforeningen for Kalundborg og omegn, forvalter Peter Christensen. Efter rektors tak slog borgmester J. Hagemann-Petersen det første søm i for kongen, Peter Christensen det andet for Danmark og rektor det tredje for Kalundborg Gymnasium. Alle sang derefter det sidste vers af „Jeg elsker de grønne lunde“.

Fra skolens hverdag.

- 25. september: Fotografering af samtlige klasser.
- 27. oktober: Rektor omtalte ved morgensangen F.N.s arbejde i anledning af F.N.-dagen den 24. oktober.
- 30. november: Månedsløv.
- 22. december: Juleafslutning i Kalundborg kirke efter det traditionelle program. Juletalen holdtes af skolens religionslærer, pastor Vad.
- 29. januar: I sidste time gav overbetjent Helge Nielsen instruktion i færdselslære for samtlige elever. Dernæst indsatte overbetjenten de 6 nyudnævnte færdselspræfeker i deres funktion og fortalte eleverne om deres opgave.
- 10. februar: Besøg af røntgenvognen (IIIG og 4. mellem samt lærerne).
- 20. februar: Rektor udtalte ved morgensangen mindeord over afdøde statsminister H. C. Hansen.
- 29. februar: Månedsløv.
- 7. marts: Ved morgensangen takkede rektor den amerikanske gæstelærer, mr. Ewing, for de to måneder, han havde været lærer ved skolen, og overrakte ham en boggave. Mr. Ewing takkede og uddelte som sin gave 10 amerikanske almanakker til særligt interesserede elever. Ved kaffen

på lærerværelset senere på dagen takkede adjunkt Alstrup på kollegernes vegne mr. Ewing for godt kollegaskab i tiden, der var gået.

Tidligere havde mr. Ewing og rektor været på rådhuset hos borgmester Hagemann-Petersen, som takkede vor amerikanske gæst for hans gerning på Kalundborg Gymnasium.

23. *marts*: I et lærerrådsmøde accepterede lærerrådet eenstemmigt det af arkitekt Lourcing udarbejdede skitseprojekt for den nye gymnasiebygning med 21 fagklasser, centralgarderobe og spisesal.
8. *april*: Samtlige elever i 2. mellem, ialt 91, solgte dybbølmærker i tiden 8—10. Der indkom kr. 565,00, hvilket var halvdelen af salget i Kalundborg by. Som de to bedste sælgere modtog Ejler Glinsvad og Stig Lerche, begge 2mb, dybbølmærket i sølv.
9. *april*: Rektor mindedes i en tale ved morgensangen den 9. april 1940. Samme dag kl. 18—23 deltog skolens færdselspræfeker sammen med overbetjent Helge Nielsen og rektor i årsfesten for skolepatrouillerne på Slotsmarksskolen i Holbæk.
5. *maj*: Ved morgensangen mindedes rektor Danmarks befrielsesdag for 15 år siden. Samme dag var IIIGs sidste skoledag. Ved et smukt pyntet kaffebord på lærerværelset, hvori IIIG deltog efter lærernes invitation, takkede rektor og lektor Frederiksen IIIG for deres gymnasietid. For IIIG talte Helge Brinch Madsen, III Gmn.

Skolefester m. v.

6. *oktober*: Propagandakonzert for Kalundborg Gymnasiums musikskole under medvirken af Blindeinstituttets Orff-orkester og gymnasiekoret samt musikpædagogen Jørgen Plaetner, der er lærer både på Blindeinstituttet og ved Musikskolen, samt Musikskolens leder, adjunkt Bendt Joensen. Programmet omfattede demonstrationer af Carl Orff-systemet: Musik for børn ved solister og blokfløjteorkester samt forskellige folkesange, sunget af koret. Adjunkt Joensen gav i et kort foredrag et indtryk af musikskolens arbejde og mål, og Jørgen Plaetner fortalte om sit arbejde på Blindeinstituttet med Carl Orffs børnemusik. Den frivillige entré indbragte 152 kr. til Musikskolens arbejde.
21. *november*: 4. mellemklasserne og IG var af realklasserne på Skolen ved Volden inviteret til at deltage i deres årlige skolefest med opførelse af „Erasmus Montanus“ i adjunkt Baggers og cand. mag. fru Lis Joensens instruktion. Efter komedien var der fælles kaffebord og bal.
4. og 5. *marts*: Skolekomedie og skolebal på hotel „Postgården“. IIG opførte i adjunkt Bendt Joensens instruktion Holbergs „Mascarade“. Skolefesten var den første dag for 2. og 3. mellem, den næste dag for gymnasieklasserne og 4. mellem. Begge baller indledtes med polonaise, og højdepunktet var hver aften en festlig lancier, hvori samtlige elever deltog. Begge aftener var mange forældre til stede.
28. *april*: Elevkoncert af Musikskolens elever og gymnasiekoret på hotel „Postgården“. Dirigenter var musikpædagogen, fru Hanne Plaetner og adjunkt Bendt Joensen. Programmet bød på lette solopræstationer, små ensembler og kor med og uden orkester.

Skolerejser, ekskursioner og lejrskoler.

Rejsen til England den 25. juni—12.(11.) juli 1959.

Der er vist ingen tvivl om at turen til England for langt de fleste af deltagerne blev en oplevelse som de med glæde vil huske. Og hvad der har været af småbekymringer og ærgrelser slettes som bekendt nådigt af erindringen, så den for hvert år der går fremtræder stadig mere strålende for os.

Imidlertid har vi reelt meget at være glade for i forbindelse med turen. Vore engelske værter havde ikke sparet noget der kunne få os til at føle at vi var velkomne, og enhver af de ture, der var arrangeret for os, bød på oplevelser ud over det almindelige.

Af særlig interesse — på grund af aktuelle forhold her — var velnok besøget på det store Esso-raffineri i Fawley, og den splendide middag, de inviterede os på, stod ganske i forhold til denne kæmpevirksomhed, der forsyner Storbritannien med 25 % af dets benzin og olie.

Besøget i Portsmouths flådehavn og på Englands største slagskib havde nok især drengenes bevågenhed; til gengæld kunne alle i samme grad nyde turen til London, hvor en blev væk ved Tower — vores engelske ledsager — og til de storslåede Cheddar Caves, — drypstenshuler, der strækker sig flere kilometer ind under klippen.

En ekstra oplevelse helt uden for programmet var en eftermiddag og aften i Køl'n — i 36 graders varme. Alligevel må vi beklage, at planlægningen svigtede på dette punkt, og at der blev forårsaget nervøsitet i en række hjem. Det vil ikke gentage sig.

Det stærkeste indtryk der har bundfældet sig er nok skabt af den ærligt mente venlighed vi mødte hos vore engelske værter. Det er derfor vort håb at vi — når 31 elever fra Totton Grammar School til sommer kommer på returbesøg her fra den 25. juli til den 8. august — vil være i stand til at give dem en modtagelse, der blot tilnærmelsesvis kan stå mål med den vi fik derovre.

Tom Alstrup.

31. august—5. september: IIGs geologisk-historiske ekskursion til København, Stevns, Fakse og Møen: De første 3 dage var forbeholdt geografi og geologi. Under ledelse af lektor Humlum blev der aflagt besøg i Nationalmuseets afrikanske samling, i Frihavnen samt i „Havbiologisk museum“. Under en heldags-ekskursion blev den geologiske opbygning af Stevns Klint, Fakse Banke og Møens Klint gennemgået og beset. — De 3 sidste dage blev ledet af adjunkt Laustsen og var forbeholdt historiske ekskursioner. Klasserne besøgte herunder Glyptoteket, Christiansborg, Christianshavn og Vor Frelzers Kirke, Nationalmuseet, Frue Kirke, Frilandsmuseet i Lyngby, Statens Museum for Kunst og Frihedsmuseet.
2. september—23. september: De tre 4. mellemskoleklassers lejrskoleophold i Helsingør fordelte sig således: Første uge 4ma; ledsagere: lærerinde, fru Ruth Andersen og adjunkt Alstrup. Anden uge 4mb; ledsagere: årsvikar, fru Mette Mikkelsen og adjunkt Skovgaard Olsen. Tredie uge 4mc; ledsagere: adjunkt, frk. Gudnæs og overlærer Hougaard.

Alle 3 klasser boede på lejrskolehjemmet Villa „Moltke“, Helsingør. De foretog by- og strandvandring i og omkring Helsingør, besøgte Kronborg og Frederiksborg og tilbragte en dag i Skåne og en anden i København. På lejrskolen arbejdedes med rapporter og skriftlig bearbejdelse af det indhøstede materiale. Efter afsluttet lejrskoleophold afleveredes lejrskolemapperne; de bedste præmieredes (se „Belønninger og præmier“).

24. september: Skoleskovtur til Ledreborg og Hertadalen for 2m, 3m og IG, ialt 9 klasser med 240 elever og 9 klasselærere samt rektor. Man vandrede fra Lejre st. til Ledreborg slotspark, beså parken og slottets kapel og gik derfra videre til Hertadalen. Efter frokost og en drabelig vikingeleg („Sværdet Gyldenhalte“) sluttedes af med klassevis underholdning og dans. Turen var tilrettelagt af adjunkt Winther Hansen og adjunkt Bagger.

Den 3. oktober deltog III Gmn under ledelse af adjunkt Fromberg i det af Fysiklærerforeningen arrangerede besøg på atomstationen på Risø.

I skoleårets løb har en række mellemskoleklasser som led i undervisningen aflagt besøg på det kommunale gasværk, Kalundborg Radiostation og byens museum, ligesom IGmn under ledelse af lektor Nymand har besøgt Dansk Svovlsyre- og Superphosphatfabrik A/S i Kalundborg. 2mc har under ledelse af cand. mag. Bagger foretaget en botanisk ekskursion umiddelbart før løvspring til skove i Kalundborgs nordlige omegn.

For udstrakt imødekommenhed ved disse besøg bringer skolen sin hjertelige tak.

Idræt.

Den 17. september 1959 var Kalundborg Gymnasium vært for region II.s idrætsstævne, som afholdtes på stadion på Gisseløre med deltagelse fra Haslev Gymnasium, Kalundborg Gymnasium, Roskilde Katedralskole, Slagelse Gymnasium, Sorø Akademi og Stenhus Kostskole. Arrangør og stævneleder var adjunkt Winther Hansen. Rektor åbnede stævnet. Borgmester J. Hagemann-Petersen overrakte til stævnelederen en vandrepokal, som i dagens anledning var skænket af Kalundborg byråd. Pokalen vandtes for 1959—60 af Slagelse Gymnasium.

Der er i skoleårets løb aflagt følgende prøver:

1) Svømmeprøver:		
Livredderprøve	27	
Frisvømmerprøve	55	
Svømmeprøve	50	Ialt 132 beviser.
2) Idrætsmærkeprøver:		
Sølv med emalje	11	
Guld	11	
Sølv	11	
Bronce	12	Ialt 45 beviser.

3) Gymnastikmærkeprøver:		
Sølv	4	
Bronce	10	Ialt 14 beviser.

Teater- og filmsforestillinger, kunststillinger m. m.

22. september: Forevisning i „Bio“ af filmen om Albert Schweitzer. 165 elever deltog.
24. november: Dansk Skolescene opførte „Seks kammerater“ af John Patrick på hotel „Postgårdens“ scene.
25. november: IIG samt lektor Frederiksen og rektor besøgte på Charlottenborg kunststillingen „Danske malere på provinsmuseerne“ og overværede derefter opførelsen af „Tribunehelten“ på Det kgl. Teater.
6. december: IG overværede under ledelse af cand. mag. fru Lis Joensen og adjunkt Bagger opførelsen af Holbergs „Barselstuen“ på Det kgl. Teater.
25. januar: Dansk Skolescene opførte „High Tor“ af Maxwell Anderson på hotel „Postgården“ scene.
26. januar: „Pnyx“ arrangerede en stærkt besøgt teatertur til „My fair Lady“.
30. januar: I „Ny Kino“ forevistes filmen „Paw“ til favoritpriser. 140 elever deltog.
20. februar: „Landsskolescenens Bio“ opførte filmen „Hurra for ungdommen“.
9. maj: IG overværede under ledelse af cand. mag. fru Lis Joensen opførelsen af Tjkehovs „Mågen“ på Det ny Teater.

Forældremøder.

Den 28. januar afholdtes forældremøde for forældre til elever i gymnasieklasserne og 4. mellem. Rektor holdt et foredrag om „Valget efter 4. mellem“, erhvervskonsulent, overlærer Richard Jensen, Kalundborg, talte om „Erhvervsvalg“, og derefter havde 4 indbudte studerende fra „Danske studerendes Fællesråd“ ordet for at fortælle om de vigtigste studieretninger ved universiteterne og de højere læreanstalter. De fire studerende var: Formanden for „Danske studerendes Fællesråd“, stud. polit. Hakon Fjeldberg, næstformanden i samme, stud. polyt. C. Cornelius Hansen, stud. odont. Jens Helsted og stud. mag. Bent Hyltoft. — Efter kaffebordet var der adgang for forældrene til at tale med erhvervsvejlederen og de 4 studerende samt med lærerne.

Samme eftermiddag havde de 4 studerende givet erhvervsvejledning for gymnasiets elever, og erhvervsvejlederen havde i skoletiden aflagt 2-timers besøg i hver af de tre 4.-mellemskoleklasser.

Den 11. april afholdtes forældremøde for forældre til elever i 2. og 3. mellem. Adjunkt Winther Hansen gav med et drengehold fra 3mc+d en demonstration af gymnastik for drenge. Ved kaffebordet holdt han derefter et foredrag om undervisningen i legemsøvelser og kom herun-

der ind på alle de ved skolen drevne discipliner: gymnastik, boldspil, atletik og svømning. Efter kaffen havde forældrene adgang til samtale med lærerne.

Den 16. maj afholdtes under rektors ledelse et klasseforældremøde mellem 2ma's forældre og klassens lærere. Mødet var et resultat af et fra denne forældrekræds særligt udtalt ønske om intim kontakt mellem forældrene og skolen, et initiativ, som skolen med glæde fulgte.

Giro 607.

I indsamlingen til flygtningehjælpen har skolens elever og lærere taget aktivt og interesseret del. Ved to ekstra opførelser af skolekomedien indkom 678 kr., nogle Volleyballkampe lige efter skoletid mellem II og IIIG samt mellem IIGs piger og lærerne indbragte 123 kr., elevernes egen indsamling i nogle klasser — her må især 3ma nævnes med hæder — gav ca. 140 kr. Ved forældremødet den 11. april forestod gymnasieklassernes piger serveringen af kaffe og havde selv bagt 20 kager; indtægten til giro 607 blev 242 kr. Den første dag i påskeferien stillede gymnasieeleverne sig til rådighed med alt forefaldende arbejde i by og omegn og indtjente på denne dag ikke mindre end 1450 kr. Fremdeles må nævnes, at fem elever i II og IIIG slog sig sammen om at skrive og opføre en lokal revy („Aktuelt kvarter“, forfattere: Mogens Frisk og Jess Hedeboe, IIGmn), som blev opført ved en eftermiddagsunderholdning i „Ny Kino“ samt ved det stort anlagte „loppetorv“ på restaurant „Industrien“; de har derved været med til at indtjene yderligere ca. 700 kr.

Ialt har Kalundborg Gymnasium således skaffet et beløb på rundt regnet 3300 kr. til flygtningehjælpen. Den endelige opgørelse er dog endnu ikke afsluttet.

Gymnasiets elevforening „Pnyx“.

„Pnyx“ begyndte sin tredje sæson den 24.8. med generalforsamling, hvor der blev aflagt beretning for det gamle år og valgt en formand til det nye. Bestyrelsesmedlemmerne var valgt få dage før generalforsamlingen med et medlem fra hver gymnasieklasse.

30.9. Første punkt på programmet for 1959—60 var en indbydelse fra „Biblioteksforeningen“ til at overvære maleren Markan Christensens foredrag med forevisning af 2 film: „Forsvar for Kubismen“ og „Georges Braque“.

1.10. Pastor Paludan Müller holdt sit foredrag „Alvor og humor“. Efter foredraget serveredes te på lærerværelset.

14.10. Filmaften med forevisning af en musikfilm om den berømte negerjazztrombonist Kid Ory og en film om sangerinden Marian Anderson. Derefter dans til kl. 23,00.

29.10. Amerikaaften. Sekretær i udenrigsministeriet, cand. jur. Eskil Svane fortalte om Amerika og sit ophold der. I forbindelse med foredraget vises film og lysbilleder.

13.11. Klaverkoncert i sygehusets festsal ved Erik Fessel, der spillede værker af Beethoven, Bach, Schuman og Niels Viggo Bentzon.

19.11. Pastor Zvergius fortalte om sine erfaringer fra sin tid som lærer ved et ungdomsfængsel. Efter foredraget serveredes te på lærerværelset.

10.12. Stud. mag. Hans Jørgen Madsen holdt et foredrag med titlen „Med professor Glob på Bahrein“ og viste lysbilleder.

19.12. Julebal på Gisselørestauranten med „nisseoptog“ med musik i spidsen fra Torvet. Medlemmer og Niels Elberlings Jazzgruppe fra Birkerød underholdt.

14.1. Forevisning af 2 film, en om Galatheaekspeditionens havundersøgelser og en om Michelangelo. Efter forevisningen serveredes te på lærerværelset.

26.1. Teatertur til „My Fair Lady“.

28.1. Forevisning af filmen „Mr. Chips“ med efterfølgende bal til kl. 23,00.

8.2. Folketingsmand Nikolaj Rosing, Grønland, fortalte om „Nyordningen i Grønland“ og viste lysbilleder deroppefra.

19.2. Forsvarsminister Poul Hansen fortalte om „Nato og Danmarks forsvar“. Bagefter besvarede ministeren forespørgsler fra tilhørerne.

17.3. Diskussionsaften over emnet „Svangerskabsafbrydelse“. Som aftenens indledere stod lederen af mødrehjælpsinstitutionen for Holbæk amt, frk. Larsen, dommerfuldmægtig Bruun, overlæge Spotoft og pastor Vad. Der udspandt sig en lang og meget værdifuld diskussion, som fortsattes ved en kop the på lærerværelset.

31.3. Foredrag af mag. scient Merete Rentsch med titlen „Strejftog gennem Nigeria fra Slavekysten til Jos-plateauet“. Der blev i tilknytning til foredraget vist film og lysbilleder, og man fik lejlighed til at høre nogle båndoptagelser.

I det forløbne år har vi i „Pnyx“ forsøgt at tilrettelægge et så alsidigt og interessant program som muligt, og vi benytter os af lejligheden til at rette en tak til dem, der har hjulpet os deri. Desuden retter vi en tak til skolens ledelse og medlemmerne, fordi de har vist interesse for foreningens arbejde.

Hans Klausen.

Skolebladene „Minerva“ og „gossip“.

På rektors initiativ blev censuren på skolebladet ophævet i oktober 1959, hvorefter der udkom fire ucensurerede, dupliserede numre af „Minerva“, pris 25 øre, oplag 300. Med det nye år blev „Minerva“ afløst af det bogtrykte „gossip“, som kun kunne startes på grund af stor velvilje blandt annoncørerne. Løssalgsprisen måtte forhøjes til 35 øre, og i løbet af foråret er der udkommet fem numre på tyve sider og med

tofarvet forside. Desuden er oplaget steget til 500, delvis fordi abonnenterne antal er steget stærkt. Bl. a. har vi en abonnent på Færøerne. Bladet sælges ellers både i mellemskole, realklasse og gymnasium.

Bladets redaktion består for tiden af seks elever, tre fra mellemskolen og tre fra gymnasieklasserne.

Efter nogle økonomiske startvanskeligheder, hvorunder det var nødvendigt at ansøge om tilskud fra skolekomediernes overskud (elevrådet bevilgede 200 kr.), er bladet nu uafhængigt og har sit eget regnskab, der lige kan balancere, selv om der afleveres over 500 kr. pr. nr. til bogtrykkeren.

I fremtiden vil „gossip“ udkomme med otte numre årligt, fordelt med tre om efteråret og fem om foråret.

Henning Schädler.

Til forældrene.

Da mellemskolens læseplan udgør et organisk hele, vil en udskrivning før mellemskoleeksamen betyde en alvorlig forringet skolegang. Skolen må derfor henstille til hjemmene, at de elever, der har påbegyndt eksamensmellemskolen, også fuldfører denne, hvis eleverne har evner dertil.

Efter en forsømmelse medbringer eleven første skoledag seddel fra hjemmet med angivelse af grunden til fraværelsen.

Til fritagelse for gymnastik ud over en uge kræves lægeattest.

Besøg hos læge og tandlæge må normalt ske uden for skoletiden.

Rektor bør straks underrettes, hvis smitsom sygdom udbryder i hjemmet.

Forældre bør ikke anmode om fritagelse for undervisning af deres børn i enkelte timer eller dage uden i ganske ekstraordinære tilfælde. *Anmodning må forelægges rektor skriftligt mindst to dage forud.*

Adresseforandringer skal straks meddeles rektor.

Skoleafslutningen

finder sted onsdag den 22. juni kl. 9 pr. i Motorfabriken Bukh's nye hal. Forældre og venner af skolen indbydes til at overvære denne.

— Det nye skoleår begynder torsdag den 11. august kl. 10.

Kalundborg Gymnasium, maj 1960.

R. Stig Hansen.

Regler

for elevernes behandling af bøger, der udleveres af skolen, og lærernes tilsyn dermed.

1. Enhver af bøgerne skal være forsynet med ordentligt omslag.
2. Omslaget skal være mærket med elevens og klassens navn.
3. Som bogmærke skal der i enhver af bøgerne findes et stykke papir eller tyndt karton af størrelse som et postkort. Andet må ikke forefindes.
4. Eleverne skal have taske, tornyster eller lign. at bære bøgerne i på skolevejen.
5. Eleverne må ikke tage andre skolebøger med i skole end dem, der er brug for den pågældende dag.
6. Eleverne skriver deres navn og klasse med blyant een gang i hver af bøgerne på bindets anden side. Rettelser og tilføjelser, som de får besked om af læreren, må de foretage så diskret som muligt. Skal et stykke springes over, markeres dette med en parentes med blyant.
Iøvrigt må eleverne hverken skrive, tegne eller male i bøgerne.
7. Alle lærerne deltager i bestræbelserne for at fremelske bogkultur hos eleverne, bl. a. ved at overvåge, at disse ikke anbringer albuer, arme eller hænder på bogens blade, og at de ikke væder fingrene, når de blader i en bog.
8. Hvis en elev mishandler eller bortkaster en bog, kan klasselæreren forhandle med rektor om sagen.
9. Når en bog leveres tilbage til skolen, skal den være fri for omslag og indlæg.
10. Boginspektør fører liste over de bøger, der er udlånt til den enkelte elev.

Ordensregler for Kalundborg Gymnasium

1. Eleverne står til ansvar overfor skolen for deres opførsel på skolevejen. I skoletiden skal de med flid og påpasselighed følge skolens arbejde og vise lydighed og høflig optræden.
2. Elever, der ikke befinder sig på skolens grund ved skoletidens begyndelse, er kommet for sent og noteres af gårdinspektør. Er en elev kommet for sent 3 gange i træk, må han sidde efter.
3. Der gives adgang til skolebygningen 5 minutter før skoletidens begyndelse. Ordensduksene skal være i klasseværelserne 5 minutter før første times begyndelse.
4. I skolebygningen skal eleverne færdes roligt og stille. Løben og legen i klasseværelser og på gange er ikke tilladt.
5. Ingen elever må i frikvartererne forlade skolens grund uden tilladelse af gårdinspektør.
6. Eleverne har normalt ingen adgang til lærerværelset.
7. Adgang til særlokaler før timens begyndelse har kun hjælpeordensduksene. Til særlokalerne medbringes de for timen nødvendige bøger og materialer.
8. For enhver beskadigelse af skolens inventar kan kræves erstatning. Beskadigelser skal straks af vedkommende elev meldes til klasselæreren og derefter til rektor. Eleverne er endvidere pligtige til at godtgøre den skade, de forvolder på kammeraters ejendele.
9. Kun ordensduksene og elever med speciel tilladelse fra klasselæreren, eller — hvis tilladelsen ønskes givet ud over 2 dage — fra rektor, må opholde sig i bygningen i frikvarteret. Skriftlig anmodning fra hjemmet vil normalt være nødvendig.
Sådanne elevs navne opføres på klassesavlen under ordensduksenes.
10. Hvis en elev udebliver fra skolen, skal vedkommende ved tilbagekomsten til skolen medbringe skriftlig meddelelse fra hjemmet om grunden til udeblivelsen. Ved forudset fravær skal rektors tilladelse indhentes mindst to dage forud.

Meddelelse fra hjemmet skal også medbringes, når en elev ikke har kunnet udføre sit hjemmearbejde, samt når eleven ønskes fritaget for sang eller gymnastik med efterfølgende bad. Skal fritagelse for disse fag vare længere end en uge, kræves lægeattest.

11. Alle lærebøger skal være forsynet med omslag og være tydeligt mærket med navn, klassebetegnelse og skoleår.
12. Bortkomne og mishandlede bøger skal erstattes med nye, der skal forevises boginspektør til godkendelse.
13. Til gymnastikundervisningen kræves for drengenes vedkommende korte hvide bukser og hvide gymnastiksko samt badehåndklæde, for pigernes vedkommende mørkeblå kjoledragt og beigeifarvet gymnastiksko samt badehåndklæde. Ved boldspil i fri luft kræves både for drenge og piger omklædning til gymnastikdragt eller træningsdragt. Gymnastikdragt, træningsdragt, badedragt og sko skal være mærket med elevens forbogstaver og klassebetegnelse.
14. Fundne sager skal afleveres til gårdinspektør, til hvem man også henvender sig med forespørgsel om tabte sager.
15. Kun elever med cykeltilladelse må anbringe deres cykler på skolens grund. Skolen påtager sig intet ansvar for cyklerne.
16. Indsamling af penge, salg af mærkater, lodsedler o. lign. på skolens grund må ikke finde sted uden rektors tilladelse.
17. Hvervet som ordensduks går på omgang i alfabetisk rækkefølge. I hver klasse fungerer to ordensduks pr. uge. Der afløses skiftevis ved hver uges begyndelse. Klasselærerne udpeger endvidere to faste hjælpeordensduks til hjælp for de faglærere, der underviser i særlokaler. Hvis en ordensduks på grund af dårlige tog- og bilforbindelser er forhindret i at møde 5 minutter før skoletidens begyndelse, må han eller hun før sin tiltrædelse melde dette til klasselæreren. Den næste i den alfabetiske rækkefølge træder da i funktion. Ordensduksene, hvis navne skal stå på klassetavlen, skal sørge for, at klasseværelset bliver udluftet i frikvartererne, at der findes kridt og tavleklud, samt at tavlen er rengjort før ny times begyndelse. Iøvrigt skal ordensduksene opholde sig i klassen i hvert frikvarter og må først forlade klasseværelset efter sidste time, når dette er bragt i fuldstændig orden. Bil- og togelever er dog undtaget fra denne regel. Hans eller hendes pligter overtages da af den næste i den alfabetiske rækkefølge. De faste hjælpeordensduks er fritaget for hvervet som almindelig ordensduks.