



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

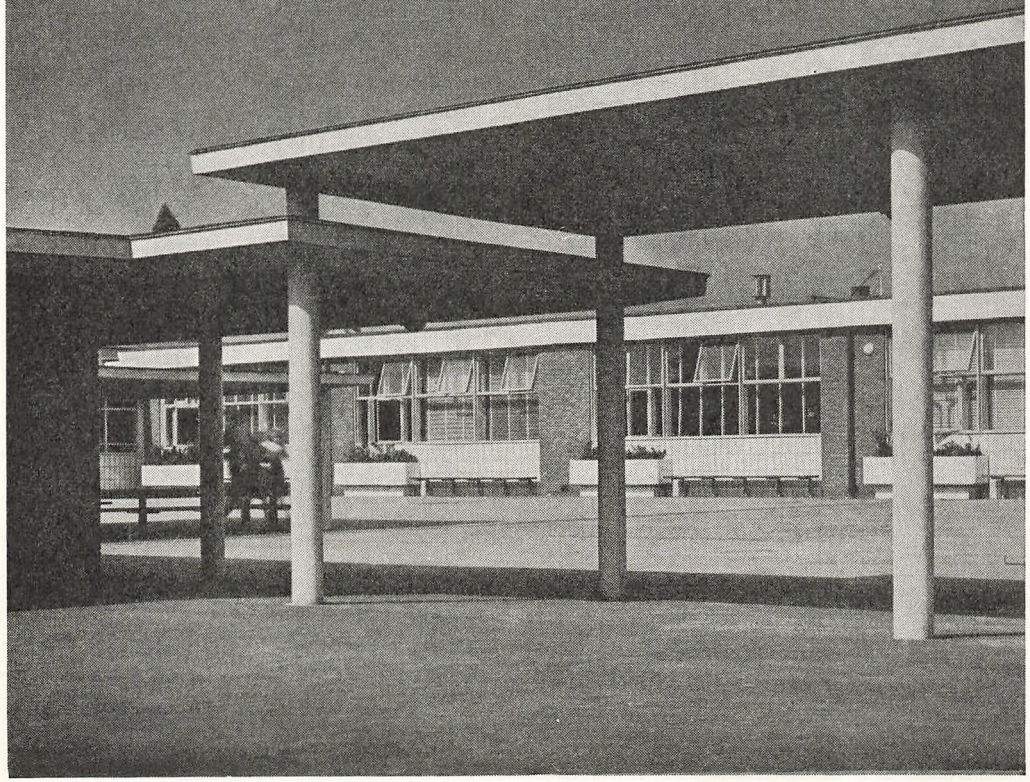
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Korsagerskolen



1962-1963

KORSAGER-SKOLENS SANG

Musik : N. B. MØLLER-NIELSEN

Tekst : OSKAR HANSEN

Sopra.
Alto.
Ten.
Bas.

1. Hvor Hu - sum var lands - by med små - bit - te sti - er i

slyng om - kring bøn - der - nes går - de og jord, hvor ag - re - ne bøl - ged og

al - ting var land - ligt, her - ud har nu stor - by - en truk - ket sit spor. Her

blan - der sig høj - hu - ses rank - rej - ste mu - re med vil - la - vejs - hyg - ge og

ha - ver og hegn, og sto - re fa - brik - ker hvor stemp - ler - ne stam - per en

ryt - me, der står i a - tom - ti - dens tegn.

2. Her ligger vor skole så lys og så venlig
med velholdte huse og vikingehal,
og her skal vi lege, og her skal vi lære,
så engang i livet vi fylder vort kald.
Og krav bliver stillet til ånd og til evner,
til dette at vide og ville med vægt,
vort land og vor verden har brug for en ungdom,
der bliver en vågen og villende slægt.
3. Og livet bli'r godt og får groning og glæde
ved arbejdets djærve og skabende sang,
ved dette at være et led i det hele
og gøre sin pligt gennem årenes gang.
På skolen vi henter os kundskab og viden,
en grund bliver lagt, som så sikkert kan stå,
en grund, som *vi selv* ved vort virke i livet,
kan forme og opbygge videre på.

ÅRET OG DAGENE 1962 - 1963

Denne årsberetning har efter min anmodning overlærer Knud Bertelsen og overlærer Gunnar Rohde været så venlige at redigere.

En række af skolens medarbejdere har fået lejlighed til at fortælle om de emner og områder, som de pågældende i særlig grad har levet med.

J. C. Gundelach.

Korsagerskolens store lærerpersonale undergår naturligvis ændringer i sin sammensætning tid efter anden. Disse ændringer har nu ikke været så mange endda, hvilken kendsgerning giver skolen en stor fordel derved, at der bliver ro over arbejdsforholdene.

Men to veltjente og velanskrevne lærere har afsluttet deres gerning her siden sidste årsberetning blev skrevet i april i fjor, nemlig fru Johanne Ryge, der med det fyldte 70 år måtte modtage sin afsked. Fru Ryge, der som lærerinde ved realskoler havde gjort fyldest som en dygtig lærerinde, havde efter en årrækkes fravær fra skolen, i 1950 fået lyst til igen – i mindre omfang – at genoptage skolearbejdet. Det blev altså til mere end 12 års virke her på Korsager; i de senere år ønskede fru Ryge at undervise de mindre klasser i håndgerning og enkelte andre fag. Hun var dygtig – og elsket!

Den anden, der afsluttede i årets løb, var fru overlærer Kirsten Rasmussen, der som ganske ung lærerinde kom til Korsager fra dens første dag i august 1948. I 14 år virkede hun her; fra første dag som et menneske, der i munter og alvorlig form i den for elever vidunderlig-

ste blanding gjorde et fortrinligt arbejde, lige værdsat af alle, der vurderer: Skoleinspektør, kolleger, forældre og elever. Med særlig glæde i arbejdet med matematik og historie i vor tidligere eksamensmellemskole gjorde hun fyldest på alle områder. Glædeligvis flyttede hun og hendes mand til nyoprettet centralskole på Sjælland, hvor herr Rasmussen er blevet skoleinspektør.

Fru Lauritsen var gymnastiklærer et års tid, men flyttede i august 1962 til Odense. Fra skoleårets begyndelse i august har skolen fået 2 kvindelige lærere til legemsøvelser: Fru Jytte Andersen og frk. Birgit Breiting. Samtidig knyttedes fru Bendix Hansen til skolen med arbejde på de områder, der var fru Ryges. Endelig vendte efter nogle års fravær, en anden af skolens yngre, men allerede veltjente, lærere tilbage, nemlig fru Marit Berger Petersen.

Den nye skolelov

er ganske vist fra 1958, men såre forståeligt kan den først år efter år „slå igennem“ på de forskellige klassetrin. Netop i år har vor skole sidste gang realeksamen efter de gamle regler; mellem-skoleeksamen blev jo afholdt for sidste gang i fjor.

Ret for nylig har De i aviser og radio set *den nye karakterordning* behandlet. Den benyttes allerede i år ved 9. *klassernes statskontrollerede prøve*, men vil først blive anvendt ved realeksamen i 1965. Rent revolutionært fristes jeg til at påstå, at hvis man havde respekteret den gl. skalas karakter *godt* = 12 som værende det, den sagde: *g o d t*, så havde der ikke været behov for nydannelse.

Alt drejer sig nu om, at man vil give flinke elever den betegnelse, der point-gives med 7, 8 og 9 – og lade det over og under være de sjældnere afvigelser.

Ungdommens uddannelsesfond

er en nydannelse, som har ydet hjælp til hjem, der har elever over den skolepligtige alder i skolen. Der har været ydet stipendier på 200, 400 og indtil 600 kr. Det er dog mærkbar hjælp til en elev, der ikke indtjener så store beløb, som

jævnaldrende i arbejdsdrengspladserne. Men der er en forpligtelse ved at modtage disse stipendier: En sådan elev kan ikke forlanges udskrevet i utide, fordi det offentlige har ydet hjælp til at gennemføre det påbegyndte.

Det er i september måned, at hjemmene orienteres om at søge disse stipendier, hvis hjemmene ønsker at gøre det. I år benyttede 22 hjem her på skolen sig deraf, ikke alle kom i betragtning.

J. C. G.

KORSAGERSKOLENS ELEVRÅDSARBEJDE

For to år siden vedtog vort lærerråd, at man skulle oprette et elevråd, bestående af klassevalgte tillidsmænd fra 6. klasse og opefter, fordi en moderne skole vel bedst kan nå sine opdragelsesmål gennem et snævert og aktivt samarbejde – både i og uden for den egentlige undervisningstid – mellem skolens voksne og dens elever. Mens det første år mest var et modningens år, er dette år gået med at omsætte nogle af vore tanker til praksis. Eleverrådsformanden, Mogens, Ru, udtalte ved et møde i efteråret over for 600 kammerater: „Sidste år viste skolen, at den kunne oprette et elevråd. I år vil vi vise, at et elevråd kan arbejde på vor skole.“

Dette arbejde er kommet godt i gang. Hver anden måned mødes tillidsmændene med skolens ledelse og kontaktlærerne til drøftelse af indkomne forslag. Disse er blevet indsamlet i klassen i tiden forud, og en dagsorden har været slået op på klassens opslagstavle for at stimulere interessen og diskussionslysten blandt kammeraterne. Af samme grund er man begyndt at invitere tilhørere til møderne. Bagefter aflægger tillidsmændene beretning i klassen.

Angående de opgaver, elevrådet arbejder med, henvises til omstående indlæg, samt optegnelserne i elevrådsprotokollen, der redigeres samvittighedsfuldt af Vibeke, 9 u.

Dog er alt dette arbejde kun en begyndelse; for i elevrådets formålsparagraf står der, at det er elevrådets første og største opgave at medvirke til fremme af demokratisk (medmenneskelig) tankegang blandt kammeraterne. Så der er endnu meget at gå i gang med.

Måtte vi voksne – i skole og hjem, – for at sådan en paragraf ikke skal blive tomme ord, lægge vel mærke til ordet medvirke og derigennem forstå vort ansvar. Lad os vise vedholdende vilje til samarbejde og god forståelse; for kun derved kan vi fremelske det bedste i vore unge.

Gunnar Rohde.

Vi har bedt elevrådsformanden, Mogens, Ru skrive lidt om elevrådsarbejdet:

Vi elever, er gennem elevrådet, til en vis grad medbestemmende i forhold, som vedrører os i vor daglige færden på skolen.

Hvad har vi da opnået?

Som den første ting, vil det være på sin plads, at nævne skolens vagtordning.

Af ting, som ikke straks er blevet til realitet, men som er gået i udvalg, kan nævnes spørgsmålet om film og foredrag uden for skoletiden på skolen. Med dette skulle det faktisk være muligt, at samles en aften om et foredrag eller en film. At diskutere disse ting, og om muligt, at få danset lidt bag efter. Men alle disse ting, skal udvalget tage stilling til.

Lige som så meget andet arbejde af denne art, tager det sin tid, at få de implicerede i dette tilfælde eleverne, til at tage arbejdet i egen hånd, som er meningen med det. Stadig efter to års forløb, kan man mærke, at lærerne, selv om de ikke er klare over det, udøver en vis indflydelse på elevrådsmedlemmerne.

Derfor varer det endnu en tid, før elevrådet vil være i stand til, at opfylde de krav, man fra første færd, har tilstillet det.

Mogens.

SKOLENS YDRE ORDEN

Jeg er blevet bedt om at skrive lidt om vagtarbejdet her på skolen.

Det lyder frygtelig kedeligt, men i så stort et samfund, som vor skole er, der må der være en vis orden. Men lad mig komme med en lille forhistorie.

Igennem mange år har jeg haft piger og drenge til at hjælpe mig med forskellige opgaver af ordensmæssig betydning. Disse elever har gjort et fortjenstfuldt og stort arbejde, men vi var nogle stykker, der for et par år siden syntes, at vi godt på et bredere grundlag kunne prøve et samarbejde med vore store elever (altså få så mange af eleverne med i et arbejde, så de ligesom følte, at de gjorde noget for *deres skole*). Vi kom ikke i gang med det samme, men den 1/11 – 1962 skrev skolen historie, idet et vagtkompagni under ledelse af hr. Rohde blev en kendsgerning.

Det har været mig en glæde at have disse fornuftige elever med i arbejdet i den tid, der er gået. I disse mange år, jeg nu har været viceinspektør, har jeg i den retning ikke haft det så godt som nu. På det store fællesmøde den 1/11

sagde jeg: „Gid fremtiden må vise, at meget få herefter kommer til mit kontor i en trist anledning. Inderst inde tænker jeg tit, å, det lille skvaddehoved, kunne han dog bare have tænkt sig lidt om“. Fremtiden har vist, at de store elevers eksempel har smittet. Der er blevet mere naturlighed og hensynsfuldhed. Det er en fornøjelse, at gå en lille tur på skolen i frikvartererne og slå en lille sludder af med sine medarbejdere.

P. Jespersen.

Gerda, Rv og næstformand Poul Erik, Rv skriver her om deres syn på vagtordningen, som de har ledet på en dygtig og energisk måde.

Idet jeg har uddelt vagtbind og skaffet vikarer for skolens vagter, har jeg haft rig lejlighed til at iagttage vagternes arbejde.

„Vagtvæsenet“ startede på prøve, men jeg synes, det har haft så stor succes, at det skal gennemføres fremover. De piger og drenge, der fik tildelt vagtsteder, gik ind for opgaven med alvor og iver, og de har klaret det godt. Mange

af dem har sat sig i stor respekt hos de mindre kammerater, ikke ved overlegne og hårde metoder, men ved en rolig opførsel og til tider en fast irettesætning. Vagtbindingene skal afhentes hver morgen kl. 7⁵⁰ og afleveres i slutningen af frikvarteret kl. 13. Det har måske knebet med at stille disse 10 min. før om morgenen, men da jeg selv flere gange har været sent på den, skal jeg afholde mig fra at tale om alt for stor præcision.

Noget, jeg har været glad for, er, at det altid har været let at skaffe afløsere. Jeg har aldrig set et surt ansigt, men derimod har der tit været flere, der meldte sig frivilligt. Jeg tror, de fleste har været glade for jobbet, idet de har følt, at de var med i skolens arbejde, og det har sikkert i højere grad fået dem til at føle, at det var „deres“ skole.

Gerda.

På det første elevrådsmøde i dette skoleår, den 22.-10.-1962, beklagede forskellige personer sig over den sløsen og ligegyldighed mange af skolens elever lagde for dagen, når det gjaldt orden og

opførsel uden for skolen såvel som inde i skolen.

Inde i skolen var det særligt på gangene det ikke syntes at gå som det var ønskeligt. Dette ville elevrådet forsøge at råde bod på, og det blev vedtaget, at der fra hver af de store klasser, fra 8., 9. og 10.-klasserne, skulle vælges 2 vagter plus en reservevagt. Som leder af dette vagtkorps blev der nedsat en ledelse, som bestod af 3 personer. Vagterne startede i begyndelsen af november, og dette forsøg blev imødeset med megen stor spænding, især fra elevrådets side. Efter visse kvaler synes jeg i det store og hele, at vagtordningen nu virker tilfredsstillende.

Må jeg ved denne lejlighed have lov til at takke alle de vagter, der har hjulpet mig i årets løb; både dem der opgav på halvvejen, og dem der holder ud til den bitre ende. Og jeg vil ønske elevrådet held og lykke i tiden fremover, thi når alt kommer til alt, har vi haft et godt og lykkebringende år i elevrådet. Samtidig en tak til skolens ledelse, som hele tiden har stået bag vort arbejde.

Poul-Erik.

GYMNASTIK OG BOLDSPIL

Idrætten er gennem de senere år blevet en væsentlig samfundsfaktor, en folkebevægelse, der stadig griber om sig. Vi har i Danmark i dag ca. 700.000 aktive idrætsudøvere i den organiserede idræt, hvortil kommer skoleidrætten og den, der dyrkes uden for organisationerne.

Denne interesse har man måttet tage ad notam i skolen. Gymnastik eller legemsøvelser, som faget nu hedder er et fag, som børnene møder op til med glu-

bende appetit, især om sommeren, hvor skolens dejlige idrætsplads indbyder til mange fornøjelige stunder. Faget omfatter fritstående øvelser, gang, løb, redskabsøvelser og lege, desuden dyrkes der atletik og forskellige former for boldspil. I de første år indføres børnene i gymnastikken gennem legebetonede øvelser, og efterhånden går man over til mere formbestemte øvelser.

Året igennem løber forskellige idrætsarrangementer af stabelen, og de fleste

børn ser hen til dem med stor glæde. Idrætsdagen, hvor børnene klassevis konkurrerer mod andre skoler, er det største arrangement. I de sidste par år har

skolen deltaget i de københavnske eftermiddagsbladets fodbold- og håndboldturneringer. Der spilles ligeledes fodboldkampe mod Vanløse og Voldparken hvert år.



Et af holdene i Nakskov

Endelig har skolen sin egen idrætsdag, hvor både store og små deltager med megen iver. Mere usædvanlige er de rejser, vi foretager til provinsen for at spille indfodbold. Vi har bl. a. deltaget i en stor turnering i Nakskov et par gange, og Nakskov Boldklub har sørget for, at børnene er blevet privat indkvarteret. Til gengæld har de forskellige Husumhjem ved de lejligheder, hvor Nakskovdrengene har besøgt København, udvist stor gæstfrihed. Rent sportsligt er det gået usædvanlig godt, og flere gange er vore drenge løbet med sølvtøjet.

E. Sorgenfrei.

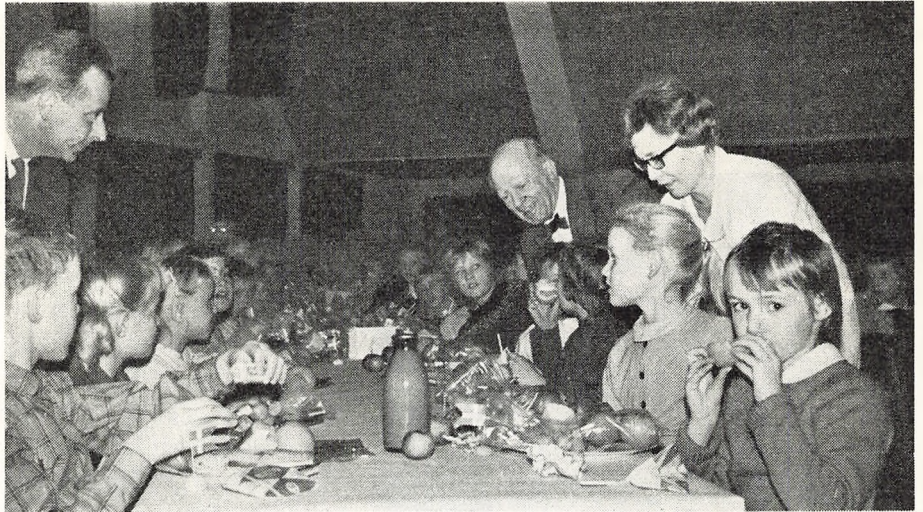
SVØMMEUNDERVISNING

I oktober måned 1962 fik skolen tilbudt svømning i Østerbro svømmehal for 68 af skolens elever. Det var med nogen betænkelighed, at jeg sagde ja. Vejen var jo lang. Men lad mig med det samme sige, at det har været en succes. Op imod 100 elever har lært at svømme. Nogle så meget, at de har kunnet modtage skolevæsenets bronze – sølv – eller guldmærke for deres indsats. Når jeg først skrev 68 og så 100, så skal det forstås på den måde, at nogle af de første har måttet vige, så andre kunne komme til, idet presset en overgang var meget stort.

Formålet med denne svømmeundervisning har først og fremmest været at føre eleverne frem til 50 m fri svømning, idet jeg mener, at det er et mindstekrav, man bør stille til *enhver dansk dreng eller pige*. Når disse linier læses, så er sæsonen i svømmehallen slut, men vi er i gang i „Bellahøj Badet“, og jeg vil meget understrege, at Københavns skolevæsen her ofrer mange penge, så netop Deres søn kan lære at svømme. Der er altid mindst 5 velkvalificerede svømmelærere, som venter på en høflig henvendelse.

P. Jespersen.





Slikkebord

” ANTISLIKKEFESTEN ”

Lørdag den 23. februar holdt vi lige- som sidste år „Antislikfest“ for vore børn i de fem 1' ste klasser.

Baggrunden for denne fest er, at tand- sygdommen caries – de såkaldte „hul- ler“ i tænderne – breder sig som en løbe- ild i befolkningen. For få år siden syntes vi, det var forfærdeligt, når der var hul- ler i 30–40 % af de nye blivende seks- års-kindtænder hos børnene i første skoleklasse; nu er tilstanden den, at 70–80 % af disse tænder er angrebet ved skolegangens begyndelse; nogle er end- da så dårlige, at de må trækkes ud. Mæl- kekindtænderne er heller ikke særlig gode, gennemsnitlig får hvert barn plom- beret 4 af disse og trukket 2 ud.

Der må og skal derfor gøres noget, hvis vi ikke vil risikere, at vore børns tænder helt går til, og det betyder så uendelig meget for barnets sundhed, mere end de fleste tror, at det har hele og gode tænder.

Med den førømtalte nærmest eksplo- sionsagtige udbredelse af carries kan det

efterhånden blive vanskeligt for tandlæ- gerne at „holde trit“ med hullerne. Det er derfor bydende nødvendigt, at man sæt- ter mest muligt ind på at forebygge ca- riesangrebene, og det er her at hjemmene – ikke mindst i egen interesse – kan og må hjælpe til.

Hjemmene kan hjælpe til på følgende måde:

1. *Rigtig tandbørstning* – børstning om aftenen (ikke spise noget bagefter) – børstning om morgenen efter morgen- maden.
2. *Rigtig kost* – rigelig mælk, ost, æg, mørkt rugbrød (helst fuldkorn), grøntsager, frugt, kød og fisk.
3. *Så lidt som muligt med slik og søde sager* – og så væk med den gamle overtro, „at man ikke må knase et bol- che, men kun sutte“. Det gælder nemlig om at få sukkervirkningens skadelige indflydelse på tænderne til at forsvinde hurtigst muligt. Hvis der endelig skal slikkes, kan man samle det daglige småslikkeri til en ordent-

lig omgang ugentlig slikkeri, f. eks. om lørdagen, og så børste tænderne lige bagefter.

1. klassernes antislikkefest skulle hjælpe med til at åbne øjnene for, at der er andet, der smager godt end lige netop de søde slikkesager. Initiativet til denne fest, som blev afholdt første gang sidste år, er taget af klinikassistent frk. Ingrid Andersen. Hun har sammen med klasselærerne fået de små til at forstå, at det var meget bedre at holde een stor fælles fødselsdagsfest i aulaen i stedet for, at hver elev havde bolcher eller lignende med på sin egen fødselsdag.

Dagen oprandt, og de små mødte feststemte op. Aulaen var fint pyntet, og der var dækket op ved 5 lange borde dekoreret med små dannebrogssflag. Frk. Andersen havde sørget for et vældig fint traktament. Der var kulørte paptallerkner bugnende fulde af: gulerødder, æbler, appelsiner og små oste. Ved siden af stod skolemælken. Der blev spist meget, og det smagte dejligt!

Efter at børn og klasselærere havde taget plads om bordene, bød inspektøren velkommen, man sang en fællessang, og

så begyndte underholdningen. Først vises filmen om „Karius og Baktus“. Børnene var vældig begejstrede og interesserede i filmen om de to små tandtrolde, der lavede huller i tænderne. Efter filmen sang skolens kor, blandt andet en sang, der var forfattet til dagen af en af skolens lærere, og nu kom Kastberg fra realklassen og tryllede for de små; aldrig har han vist haft et mere veloplagt publikum. Et ostefirma havde skænket en dejlig „Karolineko“, den trak man lod om. Overtandlægen var kommet ud til skolen for at være med til festen. Børnene fik af ham et lille belærende foredrag om den rigtige tandbørstning og i tilgift hver en tandbørste og en lille tube tandpasta.

Forældrene var også indbudt til at overvære festen. Flere havde fulgt opfordringen og morede sig sammen med børnene.

Børnene syntes det var en dejlig måde at holde fødselsdag på, og det er vort håb, at børnene i resten af deres skoletid vil lade være med at tage „fødselsdagsbolcher“ med og i stedet holde en „klasseantislikfest“.

Birthe Lorentzen, skoletandlæge.

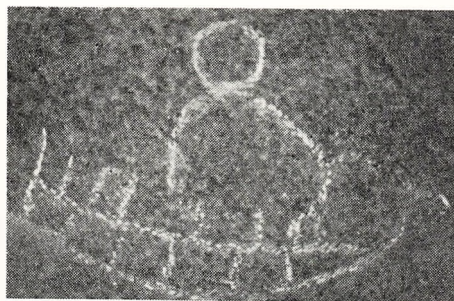
I. REAL X PÅ LEJRSKOLE

En af de store oplevelser – inspirerede for både elever og lærer – er lejrskoleopholdet.

Det falder naturligt på klassetrin, hvor man kan forvente, at såvel den individuelle indsats som samarbejdet i grupper vil kunne give gode resultater. Efter min formening kræver denne arbejdsform 3 afsnit:

1. forberedelse,
2. lejrskoleophold,
3. bearbejdelse af materiale og indtryk.

Hvad forberedelsen angår, var den i X grundig med inddragelse af flere af skemaets fagområder i arbejdet. Bøger, film,



Helleristning

kort og billeder blev studeret, individuelle opgaver planlagt, gruppearbejdet drøftet og skitseret, opgaver udarbejdet og forhåndsbesvaret m. m.

Vi havde i 1x valgt Tejn på Bornholm som stedet for lejrskoleopholdet. Med indkvartering på pension Åbrinken var vi sikre på rammen – vi skulle nu samle indtryk fra natur og befolkning ved selv-syn og samtale. Kort sagt: vi skulle opleve de hundrede ting fra forberedelsen. Hvad gør det, at man under sådanne forhold skal være i undervisningsmæssig aktivitet 9–10 timer i døgnet? Og skulle man glemme nogle indtryk for andre, så havde man jo de to klassefotografer, der havde taget massevis af billeder, der hurtigt kunne hjælpe på hukommelsen og

også gå med i bearbejdelsen af den store stofmængde. Interessante udflugter pr. bus til natur, til specielle bornholmske arbejdspladser, til historiske og kulturhistoriske steder m. m. er det incitament, der gør oplevelsen bevidst. Men der blev også tid til to fest- og hyggeaftener med morskab og en svingom til tonerne af en „indfødt“ harmonika og med værtinden som en strålende toastmaster.

Efter 8 dejlige dage på Bornholm afsluttedes så arbejdet hjemme på skolen med udarbejdelsen af en lejrskolemappe med synligt resultat af den enkelte elevs arbejde. Det var fine mapper!

Og nu glæder klassen sig til sommeren 1964 – for så rejser den sydpå.

B. Borsing.

PÅ OPDAGELSE I NATUREN

Vi er alle enige om, at børnene skal have så megen frisk luft og sol som muligt. Om sommeren er det ingen sag, men om vinteren kniber det, skønt det på denne tid er om muligt endnu mere påkrævet.

Det er derfor glædeligt, at der gennem fritidsklub-organisationen er skabt økonomisk basis for, at skolens elever en

gang om måneden vinteren igennem kan komme på en rask tur og få frisk luft i lungerne.

Vi har kaldt vor klub: På opdagelse i naturen, idet den dybere mening med disse udflugter skulle være at åbne børnenes sanser for de oplevelser af historisk, geografisk og biologisk skønhed, vor natur er så rig på.

Igennem årene er hele området mellem Møens klint i syd og Kullen i nord og mellem Vestsjælland og Østersøen på den anden side af Skåne gennemført på endagsekskursioner, og det er rørende at se, hvordan elever, der fra 4. klasse er med for første gang, bliver ved år efter år og nødigt går glip af en tur.

Når man kommer hjem fra en sådan udflugt, skal man være træt og mæt af indtryk, men ikke udkørt. Turene er tilrettelagt således, at ethvert normalt sundt barn på 10 år skal kunne gennemføre turen uden mén. Turene er dog ikke for

Stranden



pylrehoveder. Endnu er ingen tur blevet aflyst på grund af vejret, og vi må risikere at trave igennem regn og sne og spise vor medbragte mad i ti graders kulde på en grøftekant.

To voksne ledere sørger efter evne for, at alt går forsvarligt til, og vi er da også hidtil blevet skånet for ulykker. Der er aldrig disciplinære vanskeligheder på disse ture. Et enkelt lille spørgsmål: Vil du ikke med en anden gang? er fuldt tilstrækkeligt, hvis naturen skulle gå over optugtelsen.

Turene er først og fremmest tilrettelagt som raske friluftsudflugter uden en stadig løftet pædagogisk pegefinger, men skulle lidt værdifuld viden smutte med inden for på vejen, kan det vel ikke ligefrem gøre skade?

Asger Fog.

FERIEKOLONI

Kolonilivet med alle dets oplevelser og glæder kan kun den sætte sig ind i, der selv har været med i flokken.

Når de første dages tilpasningsvanskeligheder er udlignet, og man har vænnet sig til det store fællesskab, vil man i fuldt mål kunne nyde koloniopholdets mange oplevelsesrige sider:

Stranden med leg og badeliv og svømmekonkurrencer.

Fodbolddbanen, hvor koloniens ære ofte står på spil i spændende kampe med nabokolonier eller lokale fodboldhold.

Skoven, hvor man bygger huler, og hvor drengenes leg på fantasiens vinger føres tilbage til historiens mest spændende og dramatiske beretninger og får dem til at genopleve datidens klassiske heltegerninger.

Aftenstemning med lejrball, hygge og sang ved stranden.



Ballade på sovesalen.

Morgendukkert i den tidlige morgenstund.

Stegende varme sommerdage ved stranden, hvor man bare driver og daser og lader sig gennembage af solens stråler og ind imellem friskes op af en dukkert i de svalende bølger.

Spisetiderne med den glubende appetit og de mange ekstramadder der glider ned i en uendelig strøm.

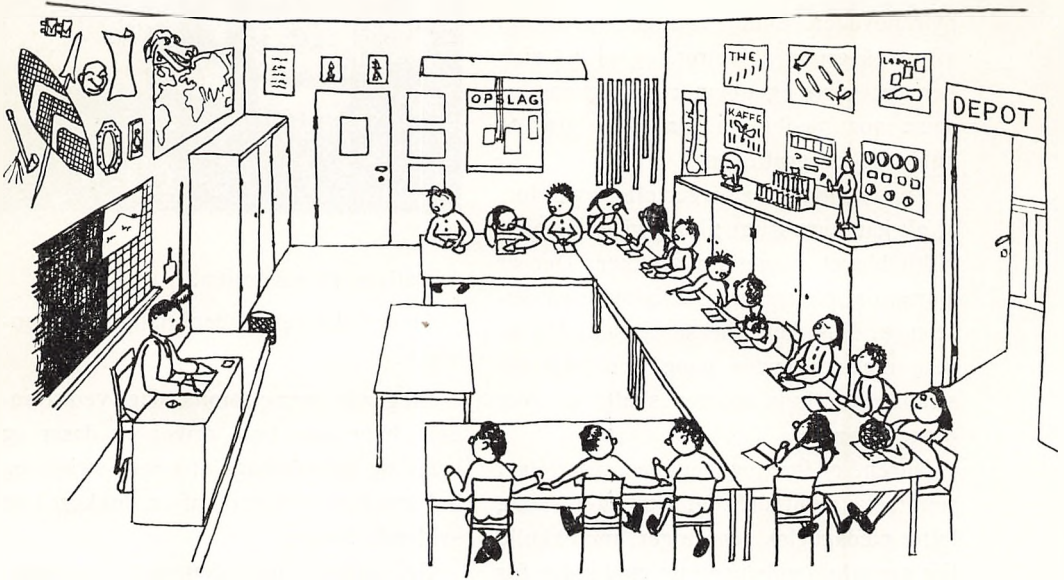
Kølige blæsende regnvejrsdage, hvor man hygger sig i hulen eller inden døre med en god bog, oplæsning, spil eller sang, eller hvor man turnerer i skak, dam eller bordtennis.

En farvestrålende solnedgang mens flaget stille glider ned til fædrelandssangens smukke toner, og drengenes øjne lyser af øjeblikkets gribende stemning.

Enhver rask og frisk dreng med fantasien og fornøften i et normalt sundt plan vil her opleve ting, som han mange gange senere i livet vil mindes med begejstring og glæde.

V. Illemann.

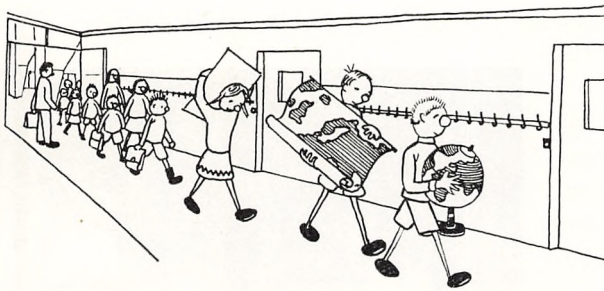




Geografisk rationalisering

GEOGRAFISK REVOLUTION

Geografilærerne førte tidligere en nomadetilværelse



Nomaderne på vandring

Materialet til geografiundervisningen var tidligere anbragt mange forskellige steder på skolen, hvilket var en klar ulempe. Det blev derfor hilst med begejstring, da man for et par år siden besluttede at omdanne nr. 14 til geografilokale.

Lærere og elever gik i gang med at fremskaffe eller fremstille egnet undervisningsmateriale, og navnlig hr. Ole Rosenberg bør takkes for sit store og uegenlyttige arbejde.

Gennem dette fælles arbejde er der skabt en geografisamling, der forhåbentlig vil blive til gavn for både lærere og elever.

P. Didriksen.

PRAKTISKE OPLYSNINGER

SKOLEDISTRIKTET

omfatter følgende gade og veje:

Abildhøj	Islevhusvej	Møllebakken
Bakkekammen	Islev Vandværk	Mørkhøjvej (ulige nr.)
Banefløjen	Jyderupvej	Pilebro
Bjergmarksvej	Kagsbro	Skråningen
Bjergstedvej	Kagsløkke	Slotsherrensvej
Bogenæsvej	Kagsløkkestien	(lige nr. fra 136)
Boserupvej	Kagsmosen	Spangen
Brovænget	Kagsvang	Stenlillevej
Brunevang (1-23 og 2-30)	Kansager	Stenløsevej
Byporten	Kattingevej	Stenmaglevej
Dybekær	Kildeager	Svogerslevvej
Dysevænget	Klostermarksvej	Tersløsevej
Frederikssundsvej	Kongemarksvej	Trappelhøjen
(fra 317 og 352)	Kornerupvej	Tunet
Gadstrupvej	Korsager Allé (fra 49	Vesterløkken
Gerlevvej	og 50)	Vindingevej
Gislingevej	Krogebjergparken (fra	Voldfløjen
Glumsøvej (lige nr.)	Slotsherrensvej til	Vængeledet
Grevingevej	Islevhusvej)	Østerlågen
Gyrstingevej	Lillevang	Åfløjen
Hampeland	Marbjergvej	Ågerupvej
Herslevvej	Merløsevej	(fra nr. 17 og 20)
Humblebjerg	Mindstrupvej	Åvendingen
Islevholm	Muldager	

Skolens adresse : Gislingevej 14, Brønshøj.

Skolens kontor er åbent hver almindelig skoledag kl. 9–13 for alm. ekspedition, som varetages af skolesekretæren. (*Ingen ekspedition om lørdagen*).

Skoleinspektøren træffes som regel hver skoledag kl. 12–13, onsdag kun 17³⁰–18³⁰.

Viceinspektørerne træffes i frikvartererne kl. 10 og kl. 12. Ellers efter aftale.

Skolens telefon : Bella 5611 (kl. 9–13).

Lærerkollegiets telefon : Bella 35043. (Sikrest i frikvartererne).

Skolelægen træffes 2 gange om ugen. (Tiderne : Mandag kl. 10–10³⁰, fredag kl. 11³⁰–12).

Skolesundhedsplejersken træffes hver skoledag kl. 9–15. (Tlf. 60 11 80).

Skoletandlægen træffes hver skoledag kl. 9–15. (*Ikke telefonisk*).

Børnenes kontor
Cyketilladelse
Erhvervsvejledning
Feriebilletter
Feriekolonier
Forældre- og lærerkreds
Fritidsklubber
Musikundervisning
Skolepsykologer
Skolebio
Skolescene
Skolerejser
Sparemærker
Svaghørnskolonier
Tandbehandling

Henvendelse vedrørende disse forhold rettes af hjemmet, personligt eller skriftligt, til klasselæreren, der vil ordne, hvad han forstår, eller give Dem vejledning om, hvorledes De bør forholde Dem i Deres tilfælde.

Cykling til skole må kun ske efter forud indhentet tilladelse, som gives af viceinspektør Poul Jespersen.

Børnenes cykler må kun anbringes i cykelkælderens, og kun når de er forsynet med det af viceinspektøren udleverede nummerskilt (depositum 1 kr.). I kælderens er cyklerne beskyttet mod vind og vejr, men skolen har slet intet ansvar for cyk-

lerne. Nærboende børn får ikke cykeltilladelse. (Cykelkælderer rummer ca. 400 cykler, men det meste af dagen er her over 1000 børn i skole!). Cykelmærker må ikke overdrages fra barn til barn; men kun ved viceinspektør Poul Jespersens mellemkomst.

Glemte sager kan der spørges efter hver skoledag i „depotet for fundne sager“ – i lille gård. Egentlige værdier (rede penge bl. a.) hos viceinspektør eller viceinspektrice. Men *lad være med* at lade børnene have egentlige værdier som rede penge (ud over deres egne småbeløb) eller kostbare ure etc. med i skole. Skolen har slet *intet ansvar* for noget af dette; ejheller den lærer, der evt. af elskværdighed opbevarer sådant for en elev.

Renselsesbad får de elever, hvis hjem ønsker det, hver anden uge. Hjemmene må hvert år i september bestemme sig for det kommende skoleår.

Gymnastikbad giver velvære og er alene af hygiejniske grunde den selvfølgelig afslutning på en gymnastiktime. Derfor er deltagelse obligatorisk i hvert fald fra 4. klasse. *Fritagelse for længere tid kræver lægeattest*. (Attest til lægens påtegning udleveres af skolen). Al fritagelse for enkelte gange må *skriftligt* anmodes fra hjemmet, og sådan fritagelse kan kun gives for en kortere tid og kun ganske få gange i løbet af skoleåret.

Indskrivning af børn til 1. klasse finder sted fra september til december. Hver skoledag kl. 9–13 (ikke lørdag) og onsdag tillige kl. 17³⁰–18³⁰. Børn, der fylder 7 år inden 1. august 1964 skal indskrives i skole i år. Børn, som fylder 6 år senest den 31. januar 1965 kan modtages, hvis hjemmet ønsker det; tit er dette at fraråde. Børn, som fylder 6 år senere, kan først komme i skole i 1965 og kan først indskrives fra 1. september 1964.

Udskrivning af børn, når skolegangen slutes, sker efter følgende lovbestemmelser, som ingen myndighed kan tillade, at der afviges fra.

- 1) Barnet skal ved skoleårets slutning have gået 7 år i skole.
- 2) og fylde 14 år senest 31. januar året efter.
- 3) Fortsætter barnet skolegangen efter det 7. skoleår, kan det først udskrives efter afslutningen af det 9. skoleår med mindre *skolenævnets* tilladelse indhentes. (Må søges 1 måned forinden og bliver vanskelig at opnå).

Gamle elever er der åbent hus for den 3. mandag i november måned – i år *mandag den 18. november kl. 19*. Dørene lukkes kl. 20.

SKOLENS MEDARBEJDERE

Skolens ledelse:

Skoleinspektør I. C. Gundelach er skolens leder.

Viceskoleinspektørerne A. M. Abrahamsen og Poul Jespersen bistår og er inspektørens stedfortrædere.

Lærerkollegiet udgøres i år desuden af følgende: (ovl. = overlærer; kml. = kommunelærer; a. = andre lærere).

Knud Bertelsen, ovl.
Børge Borsing, ovl.
Poul F. Christensen, kml.
Georg Christiansen, ovl.
Ib Søby Dandorf, kml.
Poul Didriksen, kml.
Erling Faurholdt, kml.
Asger Fog, ovl.
Kjeld Folkersen, ovl.
Jørgen Rørbæk Hansen, kml.
H. O. Høg, ovl.
Niels Høgh, kml.
Vilh. Illemann, ovl.
Johannes S. Kristensen, kml.
Kaj Lundgren, ovl.
Henry Mogensen, a.
Søren Michael Nielsen, ovl.
Viggo Krogsgaard Rasmussen, ovl.
Gunnar Rohde, ovl.
Jørgen Rosenberg, ovl.

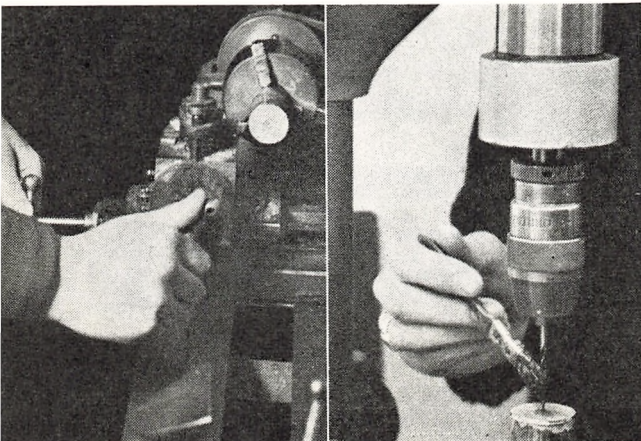
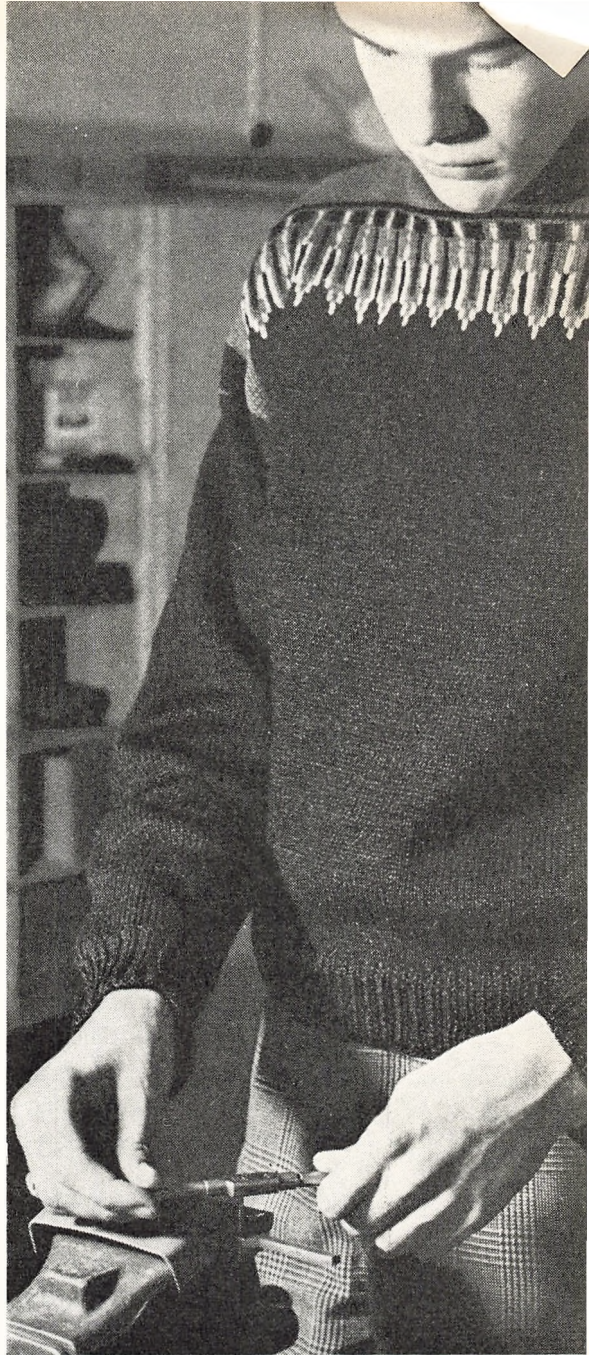
Ole Rosenberg, a.
Niels Thrane, ovl. skolebibl.
Henry Vangensten, ovl.
Jytte Andersen, a.
Gerd Belhage, kml.
Birgit Breiting, a.
Åse Christensen, kml.
Julie Damm, a.
Bente Rørbæk Hansen, kml.
Else Hansen, ovl.
Kirsten Bendix Hansen, a.
Nina Hansen, kml.
Rita Halberg Hansen, kml.
Ingeborg Hougard, ovl.
Vibeke Jacobsen, kml.
Bodil M. Jensen, kml.
Gunhild K. Tybjærg Jensen, kml.
Magda Langmack, ovl.
Birgitte Nielsen, kml.
Karen M. Laursen, ovl.
Inge Halkjær Madsen, kml.
Edith M. Richard Nielsen, ovl.
Birgit Bak Pedersen, kml.
Evy Krogsgaard Rasmussen, kml.
Åse Rasmussen, kml.
Fru Ester Find, a.
Skolesekretær er fru Irma Mortensen.

Skolebetjent er hr. Harry Jensen. Renholdelsen udføres af ca. 25 rengøringsassistenter.

VÆRKSTEDSUNDERVISNING

I de seneste år har man oplevet en vældig interesse for metalsløjden, og flere og flere erkender værdien af denne form for sløjd. Af let forståelige grunde er det et fag, som fængsler de store drenge, som i høj grad er teknisk interesserede. Gennem metalsløjden har man rig mulighed for at imødekomme denne interesse, og man erfarer derfor ofte, at de såkaldt skoletrætte elever i den vanskelige alder vågner op til nyt liv i metalsløjdsalen. De henter her erfaringer og viden, som er nyttige i dagliglivet, og selv de dårligst udrustede formår at fremstille ting, som præsenterer sig pænt. Endvidere må man som et væsentligt plus til metalsløjden nævne, at det er nemmere og billigere at etablere sig og fortsætte arbejdet i hjemmet, når det gælder metalsløj, end når det gælder træsløj, som fordrer en høvlebænk og mere plads.

Målsætningen for metalsløjden er den samme som for de øvrige sløjdarter, men dertil kommer dette at give børnene et godt kendskab til metallerne, deres egenskaber og anvendelsesmuligheder, at gøre børnene fortrolige med de specielle værktøjer, som hører metalarbejde til, og gennem brugen af enkle maskiner som elektrisk boremaskine og drejebænk at gøre dem fortrolige med maskiners brug samt at skærpe agtpågivenheden over for farer ved forkert brug af maskiner.



Fagets indhold omfatter endvidere materialelære, værktøjslære og arbejdstegning (fagtegning) samt beskyttelsesforanstaltninger, herunder også gennemgang af de love og forskrifter, der gælder for fremstilling og brug af gasbrændere og elektriske artikler.

H. Mogensen.

MUSIK PÅ KORSAGERSKOLEN

Efter skoletid kan eleverne deltage i musikundervisning. Klaver, violin, blokfløjte og guitar.

Inden sommerferien sluttet der af med en elevkoncert, hvor alle eleverne deltagere. Der er solo-spil og sammenspil, et blokfløjteorkester og et orkester med violiner, blokfløjter og klaver.

I år som i fjor har nogle børn fra skoleorkestret deltaget i radioens musikkonkurrence: „Orkesterdyst fra kyst til kyst“.

Når disse linier skrives er Korsagerskolens orkester nået til semifinalen, hvad vi er meget lykkelige over.

Må jeg her benytte lejligheden til at rose de børn, der har deltaget i konkurrencen, for deres flid og iver ved prøverne: uden dette kunne vi intet have nået.

Det har været dejligt at mærke musikglæden og se de små musikanter spille med liv og sjæl, f. eks. i Gluck: Simfonia i G-Dur for strygere og klaver.

Dejlige timer.

Dora Nielsen. (Korzen.)

SKOLEBIBLIOTEKET

Skolebiblioteket, som består af læsestue og udlån, har i det forløbne år haft følgende bogmængde at byde på:

152 klassesæt på læsestuen	5058 bind,
håndbøger på læsestuen	1082 „
udlånet	3624 „

Læsestuen er *hver* vinter (15. sept.–14. april) åben seks timer om ugen og har i den forløbne sæson været besøgt af ca. 1700 elever. Udlånet har haft 300 lånere, som har lånt ca. 5800 bind. Des-

uden har der i 1.–3. klasserne været lånt flittigt fra klassebibliotekerne.

I 2. klasserne har der med succes været foretaget det forsøg, at de bedste læsere er blevet lånere, og de har, vejledet af deres dansk lærer, lånt bøger af passende sværhedsgrad, således at der skulle være skabt grundlag for senere gode læsevaner.

Denne form for udlån vil blive fortsat i de kommende år. *Niels Thrane.*



Skolebiblioteket

AFTENMØDE MED 1.-KLASSERNE

Hvert år har vi på Korsager skole som på andre skoler et par forældrebesøgsdage, hvor der er lejlighed til for far og mor at overvære undervisningen og samtidig få et indtryk af tonen og ånden i klassen og ikke mindst deres barns placering i klasse miljøet.

Som regel er interessen stor i de små klasser, men denne form for kontakt med hjemmet har den ulempe, at det ofte for mødrene er svært at få fri fra arbejdet i tilfælde af udeerhverv. Fædre ser vi som regel aldrig.

For at bøde på dette forhold arrangerede vi på skolen i år den 6. marts en sammenkomst for 1.-klasse-forældre samt deres respektive børn om aftenen kl. 19. – Man mødtes i aulaen, hvor inspektøren bød velkommen og gik derefter klassevis til lokalerne. Derpå gennemførtes 2 lektioner à 25 minutter afbrudt af et lille frikvarter i henholdsvis dansk og regning. Børnene var meget op-

tændte og levede interesseret i den nye situation, og resultatet var da også tilfredshed fra alle sider.

Efter endt undervisning blev børnene underholdt i filmlokalet med diverse børnefilm, medens forældrene gik i aulaen igen.

Her holdt ledende skolepsykolog cand. psyk. skoleinspektør Rasmus Jakobsen foredrag over emnet: Skolepsykologens arbejde for hjem og skole. Et emne, som måtte interessere alle på forhånd. Der blev gjort rede for skolepsykologisk arbejde i alle dets afskygninger og hvilke hjælpeforanstaltninger, der findes for at støtte hjem og skole, hvis der opstår vanskeligheder af pædagogisk, adfærdsmæssig og i sværere tilfælde af sjælelig art.

Deltagerantallet (godt 200) var glædelig stort, så vi påtænker et lignende arrangement for 1.-klasserne næste skoleår.

V. Krogsgaard.

IND UNDER JUL

Selv om vor skole endnu ikke er gammel, har den adskillige traditioner, hvoraf flere er knyttet til julen.

Allerede den 1. december tændes i julestagen ét af de 22 lys, der markerer de mørke dage, vi endnu skal igennem før jul. Vi øver julesalmer og -sange. Skolens kor arbejder flittigt; for det medvirker flere gange i den kommende tid, først og fremmest ved forældrenes julefest midt i december.

Programmet var som før righoldigt og afvekslende. Koret indledte smukt, og vi

var dernæst på en rejse gennem U.S.A. i foredrag med dejlige farvelysbilleder. – Små optrin vekslede med sang og musik; de optrædende var hentet fra 1. kl., 6. kl. og realklassen. Der opførtes „Mads og Mikkel“, „Hanekyllingerne“ samt „Konen med Æggene“. Dernæst spillede en fløjtesolo, og endelig læstes „Den lille Pige med Svovlstikkerne“, medens hun selv trylledes frem for os på smukke farvelysbilleder. Som afslutning på denne aften underholdning er Luciaoptøjet en tradition, og årets konfirmander blandt korets medlemmer deltager. Efter et hyg-

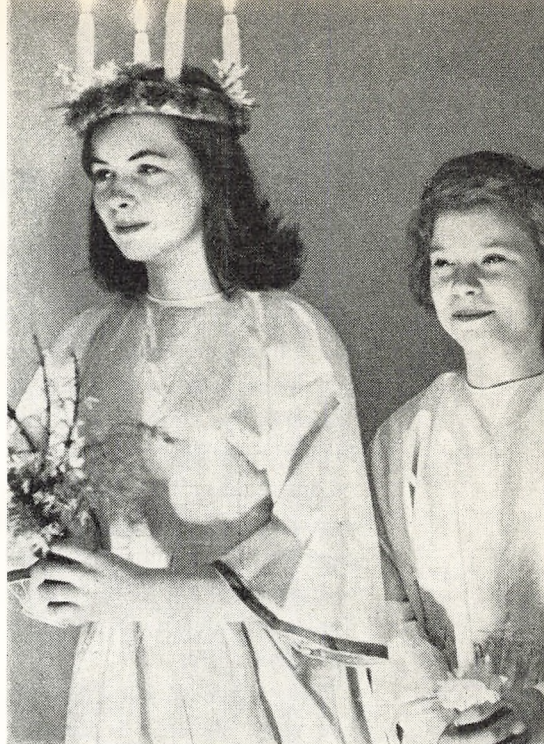
geligt kaffebord satte koret punktum for en dejlig aften.

Ligeså traditionsbestemt som Luciaoptoget er Helligtrekongeroptoget, der finder sted den 21. december om morgenen. Igen er det koret, der syngende går gennem gangene og giver såvel deltagere som tilskuere en smuk oplevelse.

Allerede længe har klasserne været julepyntede, og adskillige adventskranse og kalenderlys har været tændt hver morgen måneden igennem.

Kulminationen på denne begivenhedsrige tid er højtideligheden i hallen omkring juletræet og samværet i de pyntede klasser den sidste dag før ferien.

A. M. Abrahamsen.



KORSAGERSKOLENS FORÆLDRE- OG LÆRERKREDS

Antal medlemmer: Ca. 250 forældre og 50 lærere.

Årligt kontingent: 2 kr. (4 kr. for begge forældre).

Formand: Fru Magna Ottesen, Vængeleddet 8.

Kusserer: Ovl. Georg Christiansen.

Øvrige bestyrelse: Forældre:

Hr. Grethe Grønlund, Kildeager 27.

Hr. Carlo Mortensen, Brunevang 14.

Hr. Villy Christiansen, Islevhusvej 83.

Hr. Gunnar Thorsbo, Åfløjen 38.

Fra lærerrådet:

Ovl. frk. K. M. Laursen.

Ovl. hr. Viggo Krogsgaard Rasmussen.

Lidt om foreningens arbejde:

Gennem mange år har foreningen p.gr. af manglende tilslutning til foredrag m.m. først og fremmest set det som sin opgave at støtte det frivillige arbejde på skolen økonomisk.

Fra forskellig side har der det sidste år været fremsat ønsker om igen at for-

søge at samle forældrene til møder, og i den anledning blev alle hjem forespurgt om deres stilling hertil.

Noget over 100 hjem var positivt indstillet overfor mødearrangementer, og det første møde afholdtes i januar med viceskoledirektør Otto V. Nielsen som foredragsholder.

Der var god tilslutning (ca. 120), og aftenen fik et forløb, som har givet bestyrelsen lyst til igen at forsøge. Viceskoledirektørens foredrag gav stof til diskussioner også dagen efter.

Aftenen sluttede med fælles kaffebord.

Det årlige *andespil* afholdtes i november. Det gav i år et så fint overskud som 1706,50 kr.

Skolevæsenet har opstillet en *keramikovn* til brug for skolens elever i formning m.m. Det var dog ikke muligt gennem skolevæsenet at få det nødvendige udstyr til ovnen, hvorfor forældre- og lærerkredsen trådte til med 2300 kr.

Gennem en årrække har forældre- og lærerkredsen desuden ved betydelige tilskud gjort det muligt at forsyne årsberetningen med klicheer – se bare denne! I år har skolevæsenet for første gang også bidraget med et beløb.

Blot dette som eksempel på støtte, der ydes fra kredsens side.

De sidste 5 år har kredsens ydet hjælp på følgende beløb: 3994 kr., 3836 kr., 3245 kr., 3687 kr., 2633 kr.

Også De bør være medlem.

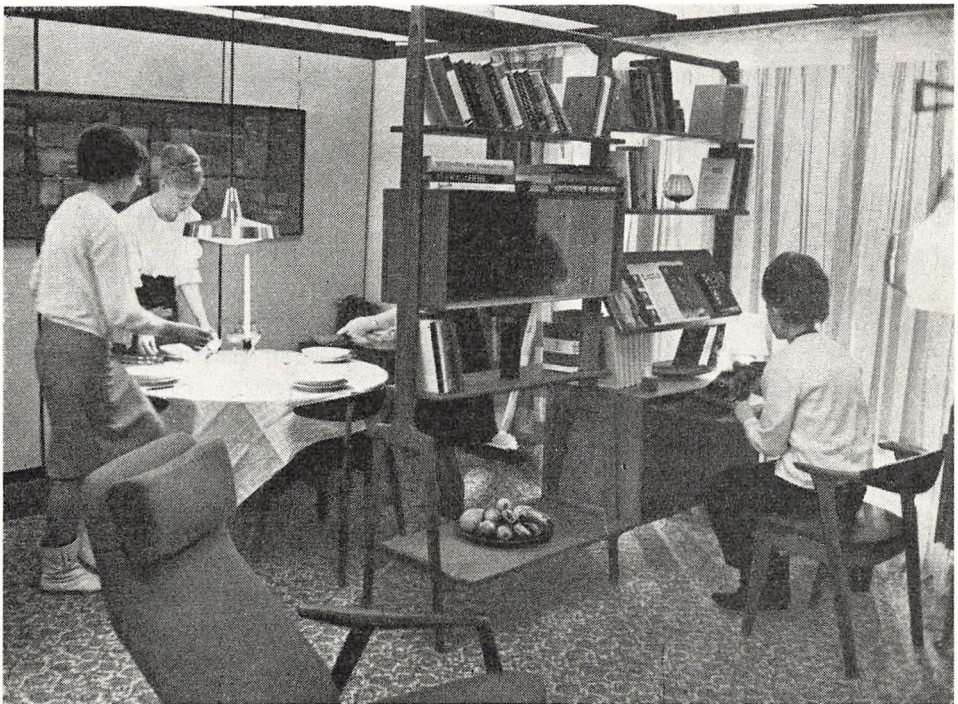
Georg Christiansen.

FAMILIEKUNDSKAB - BOLIGLÆRE - ARRANGEMENT

I følge den blå betænkning indgår faget familiekundskab i undervisningen i alle skolens ældste klasser. Da skolen modtog en opfordring fra konsulenten for Sparrekassernes Skoleopsparingsudvalg, hr. viceskoleinsp. Sv. Pedersen, til at deltage i et arrangement, med netop faget familiekundskab som det centrale – især med skelen til boliglære – var interessen stor, og et udvalg gik i gang med at bearbejde tanken. Følgen blev, at man

ville forsøge at få skolens ældste klasser med i arbejdet, og man opdelte arbejdet i flere etaper, så at mange børn kunne være med.

Første etape blev, at eleverne i 8., 9., I og II real samt gamle real skulle montere en toværelses lejlighed samt deres eget værelse. Alle blev forsynet med plan over lejligheden fra fru Lilly Helweg Petersens bog: Familiekundskab, og som supplement hertil skaffedes stabler af



Interiøret

kataloger fra forskellige stormagasiner. Dette materiale gik børnene i gang med, idet de skulle montere en lejlighed til et af følgende beløb: 8.000, 10.000 eller 12.000 kr. Som hjælp og støtte til de økonomiske betragtninger anskaffedes Sparekassernes regnskabsbog samt pjecerne „Giftes, ja tak“ og „Bosætningslån“.

Opgaverne kunne løses ganske frit, men for at stimulere interessen, som allerede var stor, stillede skoleopsparingsudvalget 300 kr. til rådighed til præmiering. Disse penge vedtog udvalget at fordele med „en lille ting til dit værelse“ til den bedste opgave fra hver af de deltagende klasser.

Vinderne blev:

8 au: Anette Lind, 8 av: Jan Olsen, 8 ax: Minna Holm Nielsen, 9 au: Birgitte Krause, 9 av: Anne-Lise Greisbøl, I u: Solvejg Jensen, I v: Lise Rosenberg, I x: Steen Brøgger Jensen, II u: Ulla Kirchmann, II v: Susanne Bruun, R u: Uffe Schiøler, R v: Kate Lassen.

Anden del af arrangementet kunne nu løbe af stabelen, idet børnene fra papirarbejdet skulle ud at „købe“ virkeligt materiale – ja, selv bestemme hele indkøbet til en toværelses lejlighed samt til 4 enkeltværelser.

Arkitekt Arne Vodder, som i mellemtiden havde arbejdet med planen om at skabe en ramme om denne form for aktivt skolearbejde, havde konstrueret en opbygning af elementer, som kan samles af elever og lærere uden brug af søm eller skruer, og således at samlingen af elementerne kan varieres uendeligt efter pladsforholdene.

Nu forestod en meget morsom opgave, hvori mange børn deltog. De skulle lære at bestemme, hvordan man selv ville bo, og her var sandelig brug for mange go-

de, menneskelige egenskaber, når flere klasser skulle være „enige“ om farve-, gardin- og møbelvalg, samt hvad man ønskede som udsmykning. I lejligheden var køkkenet yderst velforsynet af skolekøkkeninsp. fru Lilly Sivertsen, som havde arrangeret sig med vore skolekøkkenlærerinder, der i åbningstiden sørgede for et særdeles levende indslag med forskellige trakterement, især kan nævnes et mejerigtigt morgenbord.

I aulaen var forskellige institutioner indbudt til at deltage:

Kbh. kom. Ungdomsskole, Erhvervsvejledningen, Sparekassernes skoleopsparingsudvalg, Københavns Ungdomsråd, Ungdommens Bogmarked (Bibliotekerne), Boghandler Arnstrøm.

Endvidere var i et tilstødende klasseværelse arrangeret en forbrugerudstilling, hvor Husholdningsrådet, Forbrugerrådet samt Varedeklarationsnævnet gav forbrugeroplysning om varedeklaration og garantimærkning m. m.

Til støtte for undervisningen var følgende film til rådighed:

„Et sted at være“, „Friluft“, „Sund kost“, „Ud at købe ind“, sparefilmen: „Snemanden“.

I åbningstiden var der hver aften foredrag i ca. $\frac{1}{2}$ time: Boligindretning – boligkonsulent Niels Svanberg, Økonomi – undervisningskonsulent Mette Koefoed Bjørnsen, Forstår vi hinanden? – professor Th. Sigsgård, Ungdom og teater – direktør Bjørn Moe, Ungdom og eller politik – direktør E. Weidekamp.

Desuden var der en eftermiddag gennemgang af boligindretning i lejligheden og kamrene ved boligkonsulent Niels Svanberg og et foredrag „Kend dig selv og din størrelse“ ved fru Aase Ellerbek fra „Et år i huset“.

I. Halkjær Madsen.

HILSEN FRA SKOLENÆVNET

Skolenævnet, som blev valgt på en fællesliste ved såkaldt fredsvalg den 14. maj 1962, består af følgende medlemmer:

fuldmægtig *Alfred Petersen*, Voldparken 32,
fabrikant *E. Holst Drejø*, Vallekildevej 104,
distriktsarbejder *Aage Johansen*, Nordrupvej 9,
kleinsmed *Erik C. Jespersen*, Ågerupvej 30 og
bibliotekar, cand. mag. *Ib Grønlund*, Kildeager 27.

I lov om det kommunale skolevæsenes styrelse og tilsyn er der givet skolenævnet visse funktioner og beføjelser. Det vil føre for vidt at opremse disse, men nævnes kan, at skolenævnet bl. a. fører tilsyn med, at de i skolen indskrevne børn følger undervisningen, og at det håndhæver lovgivningens bestemmelser til modarbejdelse af skoleforsømmelser. Det er også pålagt nævnet i samråd med

skolens lærerråd at formidle et pædagogisk oplysningsarbejde blandt skolens forældre. Endvidere er nævnet berettiget til at tage alle spørgsmål, som vedrører skolen, under behandling og derom stille forslag til skoledirektionen.

Skal et skolenævn kunne udøve sin virksomhed på fornuftig vis, forudsætter det tillid og vilje til samarbejde mellem nævnets medlemmer og skolens leder og lærerkræfter, således som tilfældet er – og altid har været – på Korsager skole, hvor vi jo tilmed har en forældreforening, eller rettere forældre- og lærerforening, Korsager skoles forældre- og lærerkreds med et ikke ringe antal medlemmer, som med interesse følger skolens arbejde, og som med deres kontingent bidrager økonomisk til at støtte et fritidsarbejde blandt skolens elever.

Nævnet benytter anledningen ved skoleårets afslutning til at takke skolen for godt samarbejde i det forløbne år, idet vi udtaler håbet om, at det gode forhold mellem hjem og skole fortsat må være rådende i vor kreds.

Alfred Petersen.

SKOLEÅRETS AFSLUTNING

Mundtlig eksamen

afholdes i 8. og 9. kl. samt i I og II real samt i „gl. real“. 9. kl. og gl. realklasser har fået særligt skema hjem.

Besøgsdage

tilrettelægges i alle de øvrige klasser. De besøgende pårørende får glæden af at overvære en time med børnene, således at de – ligesom i forældreugen i efteråret – kan se, hvorledes arbejdet gøres, og hvorledes deres barn er passet ind i arbejdet. Men nu hen mod arbejdsårets slutning og sommerferiens begyndelse er der nok tillige lidt af det gamle, hyggelige og eksamensfestlige over dagen.

Besøgsdagene afholdes i år enten torsdag den 20. eller fredag den 21. juni efter det skema, der findes på de følgende sider.

Udstilling af elevernes arbejder

er ordnet således:

Tegning og frie øvelser udstilles i aula.

Håndarbejde udstilles i gymnastiksalII.

Sløjdarbejder udstilles i sløjdsalen.

Der er åbent i alle udstillingerne i skoletiderne: torsdag og fredag kl. 9–12. Tillige torsdag aften kl. 17³⁰–19³⁰.

Børn har kun adgang i følge med voksne.

Omflytning

til de ny klasser foregår *omflytningsdagen* lørdag den 22. juni til de tider, som klasselærerne meddeler deres klasser.

Næste skoleår begynder mandag den 12. august. Der mødes til de tider og på de klasseværelser, der anføres i børnenes meddelelsesbøger. Det er dog ikke sikkert, at disse tider er de almindelige til daglig; det ses først, når børnene har skrevet deres skema den første dag. Efter et par timers forløb er forberedelserne til det nye skoleårs arbejde afsluttet, og børnene går hjem. *Nyindskrevne elever til 1. klasserne møder tirsdag den 20. august kl. 9*; men hvert hjem får meddelelse pr. post.

Fredag den 21. juni kl. 19

indbydes alle forældre og eleverne fra 9. kl.,
og realklassen – samt fra 8, 7 og 6 kl.,
og andre elever der ophører med skolegang – til

festlig afslutning i aulaen



Indgang fra Tersløsevej

ÅRS AFSLUTNINGEN 1963

Skema

for dagene fredag den 14., mandag den 17., onsdag den 19., torsdag den 20.
og fredag den 21. juni.

MUNDTLIG ÅRSPRØVE

FREDAG DEN 14. JUNI

Klasse	Vær.	Tid	Fag	Eksaminator	Censor
II u	20	8	historie	hr. K. Folkersen	fru Gerd Belhage
II v	36	8	regning	- J. Rørbæk Hansen	hr. V. Krosg. Rasmussen

MANDAG DEN 17. JUNI

II u	20	8	regning	hr. J. Rosenberg	hr. B. Borsing
II v	36	8	tysk	- H. Vangsten	- G. Rohde

ONSDAG DEN 19. JUNI

II u	20	8	tysk	hr. N. Thrane	fru B. Nielsen
II v	36	8	historie	- K. Folkersen	frk. G. Meyer
8 au	1	8	regning	fru I. Hougård	hr. J. S. Kristensen
8 av 1. hold	21	8	regning	hr. B. Borsing	- S. M. Nielsen
8 av 2. hold	2	8	orientering	- A. Fog	fru Halkjær Madsen

TORSDAG DEN 20. JUNI

8 au	25	8	orientering	fru I. Hougård	hr. G. Christiansen
8 ax 1. hold	36	9	regning	hr. J. S. Kristensen	- H. O. Høg
8 ax 2. hold	34	9	orientering	- N. Høgh	frk. K. M. Laursen
I u 1. hold	33	8	dansk	frk. V. Jacobsen	hr. V. Illemann
I u 2. hold	32	8	regning	hr. S. M. Nielsen	- J. Rosenberg
I x 1. hold	20	9	regning	- B. Borsing	fru Gerd Belhage
I x 2. hold	21	9	engelsk	- G. Rohde	- N. Steen Hansen

FREDAG DEN 21. JUNI

I v 1. hold	23	9	dansk	hr. N. Thrane	frk. B. Bak Pedersen
I v 2. hold	21	9	regning	- V. Krosg. Rasmussen	hr. P. F. Christensen

BESØGSDAGE

(Frikvarter på besøgsdagene: kl. 8⁴⁵-8⁵⁵, 9⁴⁵-10⁰⁰, 10⁵⁰-11¹⁰).

TORSDAG DEN 20. JUNI

Klasse	Vær.	Tid	Fag	Lærer
1 u	6	8- 9	dansk	fru <i>Gerd Belhage</i>
		9-10	regning	hr. <i>P. F. Christensen</i>
1 v	7	8- 9	dansk	frk. <i>B. Bak Pedersen</i>
		9-10	regning	hr. <i>H. Vangsten</i>
1 x	8	8- 9	dansk	- <i>A. Fog</i>
		9-10	regning	fru <i>G. Tybjerg Jensen</i>
1 y	9	8- 9	dansk	hr. <i>V. Krogsgaard Rasmussen</i>
		9-10	regning	fru <i>B. Rørbæk Hansen</i>
1 z	9	10-11	dansk	} - <i>G. Meyer</i>
		11-12	regning	
3 u	5	8- 9	dansk	fru <i>M. Langmack</i>
		9-10	regning	- <i>M. Berger Petersen</i>
		10-11	historie	frk. <i>Åse Rasmussen</i>
3 v	10	8- 9	dansk	hr. <i>K. Bertelsen</i>
		9-10	regning	fru <i>I. Halkjær Madsen</i>
		10-11	geografi	hr. <i>E. Sorgenfrei</i>
3 x	11	8- 9	dansk	} fru <i>J. Damm</i>
		9-10	geografi	
		10-11	regning	- <i>R. Halberg Hansen</i>
4 A	17	8- 9	dansk	viceinsp. frk. <i>A. M. A. Abrahamsen</i>
		9-10	regning	} hr. <i>Viggo Krogsgaard Rasmussen</i>
		10-11	historie	
5 u	15	8- 9	dansk	- <i>K. Lundgren</i>
		9-10	historie	frk. <i>Åse Rasmussen</i>
		10-11	regning	fru <i>Åse Christensen</i>
5 v	16	8- 9	dansk	- <i>G. Tybjerg Jensen</i>
		9-10	regning	hr. <i>K. Folkersen</i>
	14	10-11	geografi	fru <i>G. Tybjerg Jensen</i>

Klasse	Vær.	Tid	Fag	Lærer
5 x	13	8- 9	dansk	fru <i>Åse Christensen</i>
		9-10	regning	hr. <i>Ib Dandorf</i>
	30	10-11	biologi	fru <i>E. Krogsgaard Rasmussen</i>
5 y	4	8- 9	dansk	- <i>I. Tofte</i>
	14	9-10	geografi	hr. <i>E. Sorgenfrei</i>
	4	10-11	regning	fru <i>B. Jensen</i>
5 z	14	8- 9	geografi	} hr. <i>E. Fauersholt</i>
	3	9-10	dansk	
			10-11	historie
6 au	2	8- 9	historie	frk. <i>Åse Rasmussen</i>
		9-10	dansk	fru <i>R. Halberg Hansen</i>
		10-11	regning	hr. <i>P. Didriksen</i>
7 au	24	8- 9	dansk	} fru <i>E. Richard</i>
		9-10	historie	
				10-11
7 bu	29	8- 9	naturlære	- <i>J. Rørbæk Hansen</i>
	35	9-10	dansk	fru <i>E. Krogsgaard Rasmussen</i>
			10-11	historie
7 bv	1	8- 9	dansk	- <i>P. Jespersen</i>
	30	9-10	biologi	- <i>A. Fog</i>
	1	10-11	engelsk	- <i>K. Lundgren</i>

FREDAG DEN 21. JUNI

2 u	6	8- 9	dansk	hr. <i>J. S. Kristensen</i>
		9-10	regning	- <i>J. Rørbæk Hansen</i>
2 v	8	8- 9	dansk	fru <i>I. Tofte</i>
		9-10	regning	hr. <i>H. O. Høg</i>
2 x	8	8- 9	dansk	fru <i>B. Nielsen</i>
		9-10	regning	hr. <i>N. Høgh</i>
2 y	9	8- 9	regning	- <i>S. M. Nielsen</i>
		9-10	dansk	frk. <i>V. Jacobsen</i>
3 y	13	9-10	regning	fru <i>Gerd Belhage</i>
		10-11	dansk	} hr. <i>H. O. Høg</i>
		11-12	biologi	
4 u	5	8- 9	dansk	} frk. <i>K. M. Laursen</i>
		9-10	historie	
				10-11
4 v	10	8- 9	dansk	} fru <i>B. Jensen</i>
		9-10	sang	
				10-11

Klasse	Vær.	Tid	Fag	Lærer
4 x	11	8- 9	dansk	fru <i>E. Find</i>
		9-10	sang	} - <i>E. Richard</i>
		10-11	historie	
4 y	12	8- 9	dansk	} hr. <i>Ib Dandorf</i>
		9-10	historie	
4 z	15	10-11	biologi	fru <i>E. Krogsgaard Rasmussen</i>
		8- 9	regning	hr. <i>H. Vangsten</i>
		9-10	dansk	fru <i>N. Steen Hansen</i>
6 av	22	10-11	historie	- <i>G. Tybjerg Jensen</i>
		8- 9	dansk	frk. <i>Åse Rasmussen</i>
		9-10	biologi	fru <i>E. Krogsgaard Rasmussen</i>
6 ax	30	10-11	historie	frk. <i>Åse Rasmussen</i>
		8- 9	biologi	fru <i>E. Krogsgaard Rasmussen</i>
		9-10	regning	- <i>B. Rørbæk Hansen</i>
6 bu	19	10-11	dansk	hr. <i>Ib Dandorf</i>
		8- 9	dansk	} - <i>P. Didriksen</i>
		9-10	geografi	
6 bv	20	10-11	engelsk	fru <i>R. Halberg Hansen</i>
		8- 9	dansk	} hr. <i>K. Folkersen</i>
		9-10	historie	
7 av	35	10-11	engelsk	frk. <i>V. Jacobsen</i>
		8- 9	regning	hr. <i>P. F. Christensen</i>
		9-10	engelsk	frk. <i>Åse Rasmussen</i>
7 ax	3	10-11	dansk	hr. <i>K. Folkersen</i>
		8- 9	dansk	} - <i>G. Christiansen</i>
		9-10	regning	
		10-11	historie	

J. C. Gundelach.