



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

KILDEGÅRD GYMNASIUM



1975-76

KILDEGÅRD GYMNASIUM

Kildegårdsvej 87

2900 Hellerup

*

Skolens telefonnumre vil i løbet af sidste halvår 1976 blive ændret:

Rektors kontor:	GE 9090	→ (01) 68 20 90
Regnskabskontoret:	GE 9080	→ (01) 68 20 80
Inspektorkontoret:	GE 1950	→ (01) 68 29 50
Lærerværelset:	GE 40 093	→ (01) 68 25 43
Skolelægen:	GE 10 000	→ (01) 68 10 00
Skolepsykologen:	GE 9012	→ (01) 68 29 12
Skoletandlægen:	GE 10 000	→ (01) 68 10 00

Private telefonmeddelelser til eleverne kan *kun* gives over elevtelefonerne:

Overskolen:	GE 40 100	→ (01) 68 24 00
Hovedskolen:	GE 40 110	→ (01) 68 20 10

Giro:

Boglånet:	9 89 88
Skolen:	5 43 06

Pedel Vagn Sørensen, Lyngbyvej 319A, 2820 Gentofte,
tlf. GE 9050 → (01) 68 20 50

*

LEJREN I FÆRGELUNDEN

3630 Jægerspris

Tlf.: (03) 31 10 90

Elevtelefon: (03) 31 35 75

Lejrens tilsynsførende:

Parcellist Niels Knudsen, Fagerkær, Lunden, 3630 Jægerspris, tlf.: (03) 31 02 64

Lejrens økonoma:

Fru Rita Madsen, Symfonivej 16, 3650 Ølstykke, tlf.: (03) 17 72 66

*

Træffetider:

Rektor træffes som regel hver mandag, tirsdag og torsdag kl. 12,15-13.

Årsskriftet redigeres af rektor, lærerrådsformand og elevrådsformand
Omslagstegning og illustrationer: *Jens Mandrup*

KILDEGÅRD GYMNASIUM

1975-76



REKTOR ERIK MADSEN

KILDEGÅRD GYMNASIUM

E. Bay og Th. Moltkes Skoler

Den 1. november 1870 oprettedes Comtesse Moltkes Pigeskole, og den 1. september 1882 oprettedes Linnésgades Undervisning for Drengene, som senere fik navnene Østersøgades Latin- og Realskole og Østersøgades Gymnasium. Den 28. juni 1913 underlagdes de to skoler en selvejende institution med navnet E. Bay og Th. Moltkes Skoler. Skolerne sammenlagdes den 1. august 1961 til én skole med navnet Østersøgades Gymnasium. Efter udflytningen den 1. august 1964 ændredes navnet til Kildegård Gymnasium.

INSTITUTIONENS FORMÅL

Institutionens formål er at bibringe børn og unge undervisning og opdragelse gennem et samlet skoleforløb på grundlag af de til enhver tid for det offentlige skolevæsen gældende love og bestemmelser og med respekt af den i fundatsens § 2 anførte formålsangivelse, der har følgende ordlyd:

„Dens formål er at fortsætte den af Th. Moltke grundlagte „Comtesse Moltkes Pigeskole“ og det af os E. Bay og Th. Moltke i forening grundlagte „Østersøgades Gymnasium“, og anmode vi indtrængende alle, der kommer til at arbejde i skolen, at gøre, hvad de formår, for at skolerne også fremtidig styres i *kristelig ånd* og som *frie skoler*.“

Den selvejende institutions bestyrelse er:

N. Gangsted-Rasmussen
advokat

C. B. Lunøe
kontorchef

B. E. Winther
advokat

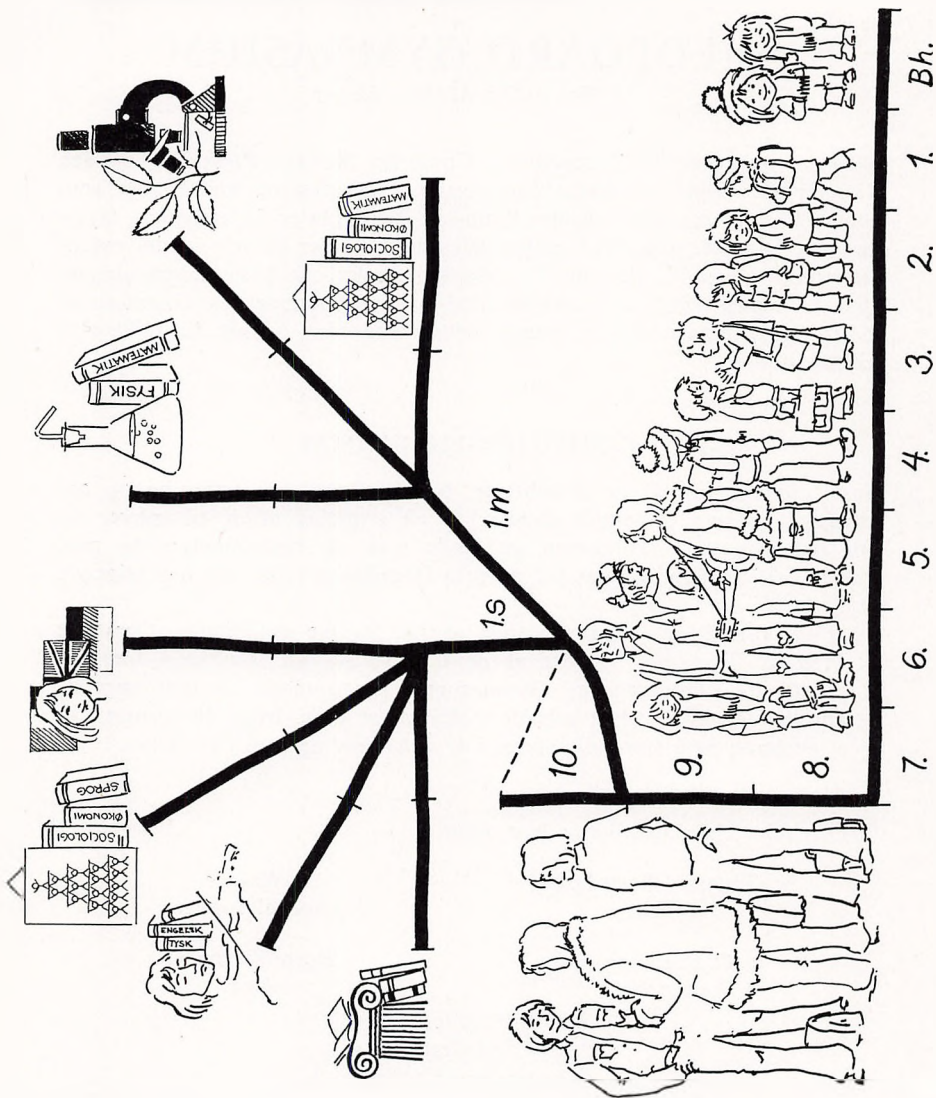
bestyrelsens formand

O. Knigge
kriminalassistent

Dorte Westrup
lektor

Skolens struktur

efter gennemførelsen af den ny folkeskolelov



Lidt om gennemførelsen af lov om folkeskolen

Folketinget har den 13. juni 1975 vedtaget en ny lov om folkeskolen, der træder i kraft den 1. august 1976.

De væsentligste ændringer i forhold til gældende lov er, at delingen af eleverne efter 7. klassetrin i en 8.-10. klasse afdeling og en realafdeling bortfalder, og at de nuværende afsluttende prøver og eksaminer afløses af frivillige afgangsprøver.

På lokalt plan betyder en ny lov, at der skal udarbejdes nye timefordelingsplaner og undervisningsplaner på grundlag af de vejledninger, som undervisningsministeriet udsender.

Timefordelingsplanen for Kildegård Gymnasium, der er udarbejdet af lærerrådet, har været forelagt samtlige forældre og er anbefalet af forældrerådet og godkendt af skolens bestyrelse den 31. marts 1976.

De væsentligste afvigelser fra de vejledende timefordelingsplaner er, at historie, geografi og biologi bevares som selvstændige, obligatoriske fag på 3.-5. klassetrin og 8.-10. klassetrin.

Endvidere er undervisningen i latin fordelt over to år med to timer på 8. klassetrin og to timer på 9. klassetrin.

Noget centralt er også, at timefordelingsplanen sikrer, at der altid på 8.-10. klassetrin er plads til to timers undervisning i gruppen af valgfag.

Ministeriets vejledende timefordelingsplan og skolens timefordelingsplan er gengivet på de næste sider og giver mulighed for en detaljeret sammenligning.

Erik Madsen

Vejledende timefordelingsplan for folkeskolen (26 elever)

Fag/klassetrin	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Dansk	10 ⁴	8 ³	7 ²	6 ²	6 ²	6 ²	6 ¹	6	6	6
Klassens time	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Regning/matematik	5 ²	4 ²	4 ²	4 ²	4 ¹	4	4	4x	4x	(4x)
Idræt	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3
Kristendomskundsk.	1	1	1	2	1	2		1	1	(v)
Samtidsorientering			4	4	4			3	3	3
Historie						2	2			
Geografi						2	2			
Biologi						2	2			
Engelsk					4 ²	4	3	3x	3x	3x
Fysik/kemi							2 ¹	2	2x	(2x)
Tysk							(3 ³)	(4x)	(4x)	(4x)
Latin									(4)	
Fransk										(4)
Formning	1	2	2	2	1	1		v	v	v
Musik	1	2	2	2	2			v	v	v
Håndarbejde				2 ²	2 ²			v	v	v
Sløjd					2 ²	2 ²		v	v	v
Hjemkundskab						2 ²	3 ³	v	v	v
Maskinskrivning								v	v	v
Arbejdskundskab								v	v	v
Elevtimal	20	20	23	25	29	30	30	30	30	30

Oversigt over afgangsprøverne:

FAG/KLASSETRIN	8.	9.	10.
Dansk		A	A/U
Regning/matematik		A	A/U
Engelsk		A	A/U
Fysik/kemi		A	A/U
Tysk		A	A/U
Latin		A	
Fransk			A
Håndarbejde		A	A
Sløjd		A	A
Hjemkundskab		A	A
Maskinskrivning		A	A

A = Afgangsprøve.

U = Udvidet afgangsprøve.

Timefordelingsplan for Kildegård Gymnasium (26 elever)

Fag/klassetrin	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Dansk	10 ⁴	8 ³	7 ²	6 ²	6 ²	6 ¹	5 ²	5 ¹	5 ¹	5 ¹
Klassens time	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Regning/matematik	5 ²	4 ²	4 ²	4 ²	4	4	4	4x	4x	(4x)
Idræt	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2
Kristendomskundsk.	1	2	2	1	1	2	1		1	v
Samtidsorientering								1	1	3
Historie			1	1	2	2	2	2	1	
Geografi			1	2	1	2	2	1	2	
Biologi			2	1	1	2	2	2	1	
Engelsk					3 ³	4	3	3x	3x	4x
Fysik/kemi							2	2	2x	2x
Tysk							3 ³	3x ¹	3x ¹	3x ¹
Latin								(2)	(2)	
Fransk										(4)
Formning	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹		v	v	v
Musik	1	2	2	2	2	2		v	v	v
Håndarbejde				2 ²	2 ²			v	v	v
Sløjd				2 ²	2 ²	1 ¹		v	v	v
Hjemkundskab							3 ³	v	v	v
Maskinskrivning								v	v	v
Arbejdskundskab										v
Elevtimetal	20	20	23	25	29	30	30	30	30	30

Signaturforklaringer:

Dansk 10⁴ : betyder, at eleverne har 10 dansktimer, hvoraf 4 er deletimer.

Mat. 4x : krydset angiver, at faget kan læses som grundkursus eller som udvidet grundkursus.

v : står for valgfag (eleverne vælger et valgfag à 2 timer/uge).

(4) : timetal i parentes angiver, at faget er et tilbudsfag, der kan bortvælges (jvf. den vejledende plan).

Forældrerådet

Leon Levin (formand)
Kirsten Engel (1. cr)
Inger Meulengracht (7. ah)
Bent Moldow (1. ah)
Kaare Thal-Jantzen (4. ah)

K.G.'s forældrerepræsentantskab 1975-76

1. ah: <i>Bent Moldow</i>	1. bh: <i>Flemming Karberg</i>
2. ah: <i>Ole Kjærgaard</i>	2. bh: <i>Ralf Fischer</i>
3. ah: <i>Helle Hornhaver</i>	3. bh: <i>Rikke Erichsen</i>
4. ah: <i>Kaare Thal-Jantzen</i>	4. bh: <i>Leif Vanggaard</i>
5. ah: <i>Inge Liborius</i>	5. bh: <i>Nellie Lauemøller Sørensen</i>
6. ah: <i>Illona Munck</i>	6. bh: <i>Nini Lydik Nielsen</i>
7. ah: <i>Inger Meulengracht</i>	7. bh: <i>Gertrud Falk Hansen</i>
1. ar: <i>Tage Møller</i>	1. br: <i>Birgitte Müllertz</i>
1. cr: <i>Kirsten Engel</i>	1. dr: <i>Anna-Margrethe Christensen</i>
2. ar: <i>Torben Meyer</i>	2. br: <i>Jørgen Ancher</i>
2. cr: <i>Bodil Meedom</i>	2. dr: <i>Hans J. Goldschmidt</i>
8. kl.: <i>Valborg Rasmussen</i>	

Lærerrepræsentationen

I det forløbne skoleår har K.G.s lærerrepræsentation, hvis medlemmer tillige er lærerrådets repræsentanter i samarbejdsudvalget, haft følgende sammensætning:

Lærerrådsformand: *Niels Støvring*
Næstformand: *Flemming Næsland*
Repræsentant for hovedskolen: *Frans Heine-Poulsen*
Repræsentant for realafdelingen: *Elisabeth Jarløv*
Repræsentant for gymnasiet: *Lene Bredsdorff*

Elevrepræsentationen i samarbejdsudvalget skoleåret 1975-76

Første halvår:

- 8. klassetrin: *Mikael Meldstad*, 1. real d
- 9. klassetrin: *Dirck Backer*, 2. real b
- 3. real: *Carl Jørgen Jensen*, 3. real b
- 1. g: *Søren Hartz*, 1 y
- 2. g: *Jan Vedde*, 2 x
- 3. g: *Peter Aude*, 3 x (formand)

Andet halvår:

- 8. klassetrin: *Michael Vollmond*, 8. klasse
- 9. klassetrin: *Johanne de Fine Licht*, 2. real d
- 3. real: *Carl Jørgen Jensen*, 3. real b
- 1. g: *Søren Hartz*, 1 y (formand)
- 2. g: *Jan Vedde*, 2 x
- 3. g: *Thomas Saxild*, 3 z

Afsked med lektor Langhorn



Den 30. september 1976 trækker *Niels Jørgen Langhorn* sig tilbage fra stillingen som lektor ved Kildegård Gymnasium efter 34 års virke.

Lektor Langhorn har endnu ikke nået den normale pensionsalder, men har ønsket at blive førtidspensioneret for blandt andet at få bedre tid til at dyrke nogle af de interesser, der altid har stået hans hjerte nær: kunst og arkitektur.

Hans fagområder er engelsk, dansk og formning, men i de sidste mange år har N. J. Langhorn udelukkende undervist i sit hovedfag engelsk.

I et skoleblad for mange år siden gav en grafolog en karakteristik af lektor Langhorn, som jeg på væsentlige punkter finder så rigtig, at nogle hovedtræk skal gengives her.

„Han er taktfuld og forstående og har en reel og klar linie i alle ting, som han forventer respekteret, ligesom han respekterer andre.

Arbejdsomt sætter han sig grundigt ind i tingene for nøje at lære idé og ånd at kende.

Han kan blive stædig og afvisende overfor provokationer, der griber forstyrrende ind i hans akademisk skolede, afklarede forestillingsverden.

Han er både retsindig og retskaffen og værdsat af sine omgivelser.“

Kan det siges mere rigtigt?

Mange gamle elever husker de veltilrettelagte og alsidige studierejser til England med den velorienterede lektor Langhorn som leder. Hvis nogle en dag ønsker en gennemgang af Københavns eller Roms arkitektoniske seværdigheder og kunstskatte, kan jeg også her varmt anbefale N. J. Langhorn som cicerone.

Vi vil alle sige dig tak for din altid venlige og positive holdning overfor din skole, dine elever og dine kolleger, og vi ønsker dig et frugtbart otium og selvfølgelig et hjerteligt velkommen i „Emeriti-klubben“.

Erik Madsen

C. C. Struwe – et farvel og et velkommen

Den 31. juli 1976 fratræder *C. C. Struwe* sin stilling som lektor ved Kildegård Gymnasium i en alder af 69 år og efter 47 års arbejde som lærer ved skolen. Men der skal ikke skrives nogen afskedsord i den anledning, for den 1. august 1976 tiltræder *C. C. Struwe* en stilling som timelærer ved Kildegård Gymnasium. Hjertelig velkommen.

Erik Madsen

To kolleger flyttes til andre skoler

1. august 1976 tiltræder *Winnie Møller* en stilling i sin lokale skole Vallerød-skolen i Rungsted. Samme dag begynder *Morten Skaarup* som viceinspektør på *Sct. Joseph Søstrenes Skole*.

Vi siger vore to kolleger tak for mange års godt arbejde på K.G. og ønsker held og lykke med deres nye virke.

Erik Madsen

Ændringer i bestyrelsen

Medlem af skolens bestyrelse siden 1968 civildommer *J. Kisbye Møller* og medlemmer siden 1966 isenkræmmer *O. Brønnum Schou* og direktør *Arne Sejv* ønskede ikke at fortsætte på deres bestyrelsesposter efter årsmødet den 10. november 1975.

Den tak, der fra alle sider blev fremført på årsmødet, skal gentages her. Tak for det store, tidkrævende og uegennyttige arbejde, De som bestyrelsesmedlemmer har udført til gavn for den selvejende institution Kildegård Gymnasium.

Selv om bestyrelsesarbejdet må karakteriseres som et arbejde, hvor der er meget at bestille og intet at fortjene, stod der den 10. november heldigvis tre nye forældre klar til at træde ind på de tre tomme bestyrelsespladser.

Hjertelig velkommen til de tre nye medlemmer lektor *Dorte Westrup*, advokat *Niels Gangsted-Rasmussen* og kontorchef *C. B. Lunøe*.

Niels Støvring – Erik Madsen

Skolens lærerkollegium 1975-76

Erik Aggerholm, lektor, 1934, geografi, idræt.
Gerda Aggerholm, overlærer, 1948, regning, matematik.
Birthe Amtoft, lærer, 1967, dansk, musik.
Jens Peter Andersen, lærer, 1974, fysik, matematik.
Vibeke Bagge, lektor, 1964, fransk, tysk.
Else Balslev, lærer, 1960, tysk.
Holger Bekker-Jensen, lektor, 1935, historie.
Henrik Bengtsson, adjunkt, 1965, matematik, kemi.
Agnete Bentzen, adjunkt, 1962, matematik.
Lone Borregaard, lærer, 1972, engelsk, tysk.
Lene Bredsdorff, adjunkt, 1965, dansk.
Elisabeth Bryld, adjunkt, 1971, latin, oldtidskundskab.
Jørgen Dahlmann-Hansen, lektor, 1944, engelsk.
Erling Dalsgaard, lærer, 1975, dansk.
Klaus Danø, lærer, 1974, geografi, idræt.
Preben Ellefsen, lærer, 1975, biologi, geografi.
H. W. Elmquist, lektor, 1945, dansk, tysk.
Leif Hansen, adjunkt, 1962, biologi.
Leif Hasle, lektor, 1964, religion, oldtidskundskab, latin, tysk.
Frans Heine-Poulsen, lærer, 1971, dansk, regning, historie.
Lisbeth Helweg, lærer, 1955, musik.
Ilse Hjerminde, overlærer, 1968, specialundervisning, dansk.
Bent Haastrup, adjunkt, 1967, musik, matematik.

Elisabeth Jarløv, lærer, 1964, engelsk, dansk.
Else Jørgensen, overlærer, 1958, dansk, geografi, håndgerning, specialundervisning.
Ingrid Helms Kristensen, overlærer, 1949, dansk, historie, religion.
Margrethe Kaae Kristensen, faglærer, 1974, husgerning.
Erling Krog, adjunkt, 1965, musik, dansk.
Jens Kvorning, lærer, 1971, matematik, idræt.
Niels Jørgen Langhorn, lektor, 1942, engelsk.
Gertrud Laursen, lærer, 1960, religion.
Knud Laursen, lektor, 1940, fysik.
Else Lænkholm, overlærer, 1953, historie, religion, dansk, specialundervisning.
Erik Madsen, rektor, 1958, biologi, idræt.
Ketti Gleerup Madsen, lærer, 1972, idræt.
Jens Mandrup, tegner, 1971, formning.
Esther Michaelsen, lærer, 1970, idræt.
Torben Vagn Møller, adjunkt, 1966, musik, fransk.
Winnie Møller, lærer, 1967, matematik, idræt, geografi.
Hans Neerbek, studielektor, 1949, historie, religion.
Ole Nygaard, adjunkt, 1967, fysik, kemi.
Flemming Næsland, lærer, 1962, matematik, fysik.
Gerda Næsland, lærer, 1962, håndgerning, dansk, maskinskrivning, religion.
Helle Petersen, lærer, 1972, dansk, husgerning, orientering, historie.
Vibeke Rasmussen, overlærer, 1948, dansk, formning.
Ole Rindung, studielektor, 1946–57, 1966, matematik.
Gerda Rosenmeier, overlærer, cand. mag., 1961, engelsk.
Thorkild Roskjær, lektor, 1934, fransk, latin, oldtidskundskab.
Peter Røjel, cand. phil., 1974, samfundsfag, erhvervsorientering, religion.
Estrid Silau, overlærer, 1974, matematik, specialundervisning.
Ole Silau, viceskoleinspektør, 1961, fysik, matematik, erhvervsorientering.
Morten Skaarup, lærer, 1969, dansk, historie, specialundervisning.
Gerda Spang-Hanssen, adjunkt, 1970, fransk.
Kirsten Stamer, adjunkt, 1970, dansk.
Carl Christian Struwe, lektor, 1929, tysk.
Niels Støvring-Nielsen, lektor, 1958, engelsk.
Ole Søbye, lærer, 1974, formning, matematik, idræt.
Jørgen Sønderskov, cand. scient., 1975, geografi.
Niels Wamberg, lærer, 1964, sløjd.
Finn Wellejus, lærer, 1971, musik, biologi.

Børnehaveklassens lærere:
Ulla Gran, leder, 1974.

Grete Gran Jensen, assistent, 1974.

Susanne Poulsen, assistent, 1975.

Hjælperlærere:

Knud Edinger, stud. scient., 1970, idræt.

Lars Karnov, stud. mag., 1975, idræt.

Kirsten Starup Hansen, 1974, idræt.

Rektors stedfortræder: *Knud Laursen*.

Viceinspektør: *Ole Silau*.

Boglånet: *Frans Heine-Poulsen* og *Jens Peter Andersen*.

Lejrinspektør: *Fl. Næsland*.

Regnskabsfører: *Erik Parby* (1966).

Sekretær: *Guðrun Dal* (1967).

Assisterende sekretær: *Lis Aabye-Nielsen* (1973).

Skolelæge: *Knud Wilken-Jensen* (1949–64, 1970).

Skolesundhedsplejerske: *Lise Larsen* (1964).

Skolepsykolog: *K. Heebøll-Nielsen* (1970).

Skoletandlæge: *Lilli Jacobsen* (1974).

Klinikassistent: *Ellen Busch* (1974).

I skoleåret 1975–76 har følgende været lærerkandidater:

cand. scient. *Anne Bodil Hald* i biologi.

Vejledere: *Leif Hansen*, *Erik Madsen*.

cand. scient. *Ole Humlum* i geografi.

Vejleder: *Erik Aggerholm*.

cand. scient. *Finn Boe Jørgensen* i geografi.

Vejleder: *Erik Aggerholm*.

cand. scient. *Steen Nielsen* i fysik og matematik.

Vejledere: *Agnete Bentzen*, *Knud Laursen*, *Ole Nygaard*, *Ole Rindung*.

cand. mag. *Karsten Wegener* i musik og matematik.

Vejledere: *Henrik Bengtsson*, *Bent Haastrup*, *Erling Krog*, *Torben Møller*.

cand. mag. *Merete Jensen*, fransk og dansk.

Vejledere: *Vibeke Bagge*, *Torben Møller*, *Gerda Spang-Hanssen*,
L. Bredsdorff, *K. Stamer*.

cand. mag. *Annette Juel Sauerberg*, engelsk, oldtidskundskab.

Vejledere: *J. Dahlmann-Hansen*, *N. J. Langhorn*, *L. Hasle*, *E. Bryld*.

cand. mag. *Annette Frandsen*, dansk.

Vejledere: *L. Bredsdorff*, *K. Stamer*, *E. Krog*.

cand. mag. *Dina Bak*, engelsk.

Vejledere: *N. Støvring*, *J. Dahlmann-Hansen*.

Regler for optagelse og indmeldelse i Kildegård Gymnasium

Uddrag af „Lov om Folkeskolen“:

„Optagelse i børnehaveklasse og 1. klasse

§ 37. Et barn kan efter forældrenes anmodning optages i en *børnehaveklasse* i det kalenderår, hvor barnet fylder 6 år, eller senere. Ønskes flere børn optaget, end der er plads til, optages de ældste børn først, medmindre særlige hensyn til de enkelte børn taler for at fravige denne rækkefølge.

Stk. 2. Er der tilmeldt færre børn end 22, skal de ledige pladser tilbydes de børn, som fylder 5 år i tiden 1. januar–31. juli, og hvis forældre ved indskrivningen har anmodet om barnets optagelse i børnehaveklassen.

§ 38. Et barn kan efter forældrenes anmodning optages i *1. klasse* i det kalenderår, hvor barnet fylder 7 år, hvis det må antages at kunne følge undervisningen i klassen. Viser det sig efter optagelsen, at barnet ikke er tilstrækkelig udviklet, og er der ved skolen oprettet børnehaveklasse, kan barnet inden 3 måneder henvises hertil, hvis forældrene ønsker, at det skal fortsætte skolegangen“.

Indmeldelse sker i tidsrummet fra 1. februar til 1. marts i det kalenderår, der går forud for det, i hvilket barnet skal begynde skolegangen – d.v.s. ca. halvandet år før første skoledag.

Snarest efter 1. marts gives der meddelelse om hvilke af de indtegnede børn, man har kunnet optage, og hvilke, man har måttet sætte på ekspektanceliste. Ved optagelsen gives der blandt de rettidigt indtegnede børn fortrinsret til sådanne, som har søskende i skolen. Den rækkefølge, i hvilken børnene indtegnes i februar måned, er uden betydning for, hvilke børn der optages.

For at sikre, at interesserede forældre ikke overser indmeldelsestidspunktet og derved afskærer sig fra at få deres børn optaget i 1. klasse, påtager skolen sig at sende de pågældende indmeldelsesblanketten, umiddelbart før der åbnes for alm. indmeldelse.

Optagelse i 2.–7. klasse

Optagelse i disse klasser finder sted i det omfang, hvori der opstår ledige pladser. Antallet af ledige pladser opgøres på grundlag af *26 elever pr. klasse*. Optagelserne foretages hvert år i juni måned med henblik på begyndelse efter sommerferien.

Skolen fører ekspektancelister til disse klasser, men opmærksomheden henledes på, at frafaldet i 2.–7. klasse er ringe, så antallet af ledige pladser er hvert år meget begrænset. I de fleste af klasserne vil der normalt ikke forekomme ledige pladser. Børn med søskende i skolen får fortrinsret ved optagelsen.

Optagelse på 8. klassetrin

Ved overgangen fra 7. til 8. skoleår forøges skolens klasseantal fra to til fire klasser.

Dette betyder, at skolen hvert år optager ca. 50 nye elever udefra.

Forældre, der vil søge deres barn optaget på 8. klassetrin, kan efter 15. januar ved henvendelse til skolen få udleveret eller tilsendt ansøgningsblanket.

Ansøgningen skal være indgivet til skolen *inden 15. februar.*

Skolebetaling

For skoleåret 1975–76 var skolebetalingen fastsat til følgende beløb:

Børnehaveklasser, 1. og 2. hovedskoleklasse:	11 rater à 220 kr.
3.–7. hovedskoleklasse:	11 rater à 195 kr.
Øvrige klasser:	11 rater à 220 kr.

Skolepengene vil normalt følge pristal og dyrtidsreguleringer.

Skolepengene indbetales i 11 rater, som forfalder til betaling 15. august og derefter hver den første i månederne september-juni incl.

Fripladser: Elever, hvis forældres indtægtsforhold berettiger dertil, kan få hel eller halv friplads. Ansøgning herom indgives af den pågældende elevs forældre ved brug af en ansøgningsblanket, som kan afhentes på skolens kontor ved skoleårets begyndelse. Ansøgningen, som skal attesteres af skattemyndigheden, indsendes til rektor inden den 10. september. Friplads tildeles for et skoleår ad gangen, hvorfor ansøgning må indgives hvert år.

For elever, der har fået tildelt halv friplads, indbetales *halv* månedsrate.

„Dansk Adelsforbund“ har ret til at besætte 2 halve fripladser. Ansøgning indgives til adelsforbundets bestyrelse.

Indbetaling: Skolen modtager indbetaling på *girokonto 54306*. Undlad venligst at benytte checks eller kontant betaling. Hver elev får ved skoleårets begyndelse udleveret 11 giroindbetalingskort, og man anmodes om at udfylde afsenderkuponen med elevens navn, nummer og klasse, også selv om man anvender egen girokonto.

Statens uddannelsesstøtte og studielån

Ved skoleårets begyndelse kan elever ved henvendelse til kontoret få udleveret retningslinierne for tildeling af studiestøtte.

Befordringsgodtgørelse

Enkelte kommuner yder tilskud til befordringsudgifter for elever, der ikke er bosat i Gentofte kommune. Nærmere oplysning kan fås ved henvendelse på skolens kontor.

Eksaminer 1975

Studentereksamen

Nysproglig gren

a: Anne Fehrn-Christensen, Søren Kornerup, Lise-Lotte Laursen, Vivien Middelboe, Birgitte Grethe Sejr, Ulla Trolle-Lassen, Merete Aussig Weiss, Susanne Westh, Anne Winther.

b: Karin Arnstedt, Niels Brinch, John Flemming Groll, Gerda Grønning, Bolette Kiær, Helene Krenchel.

Musiksproglig gren

a: Lise Andreasen, Jørgen Johnbeck.

b: Anne-Marie Buemann, Susanne Havning, Pia Hylén, Jan Sivertsen, Maria Terkildsen.



Studerterne fra den sproglige linie a, årgang 1975

Siddende fra venstre: Lise-Lotte Laursen, Susanne Westh, Ulla-Trolle-Lassen, Anne Fehrn-Christensen, Merete Weiss, Vivien Middelboe, Birgitte Sejr.

Stående fra venstre: Jørgen Johnbeck, Lise Andreasen, Anne Winther, Søren Kornerup.



Studenterne fra den sproglige linie b og den matematiske linie z, årgang 1975

Siddende fra venstre: Eva Ørkild-Hansen, Ilse Nielsen, Gerda Grønning, Hanne Foighel, Pia Hylén, Anne-Marie Buemann, Maria Terkildsen, Bolette Kiær.

Stående fra venstre (midterste række): Anders Vegger, Niels Brinch, Anne-Mette Jespersen, Bo Jeppesen, Susann Havning, Karin Arnstedt, Johan Prior-Knock, Claus Helweg.

Stående fra venstre (bageste række): Jan Sivertsen, Per-Finn Nielse , Flemming Tønsberg, Helene Krenchel, Ulrik Storm, Flemming Groll, Stefan Langvad.

Matematisk-fysisk gren

x: Kirsten Brorsen, Martin Henry Hansen, Mette Havning, Jens Wolmar Jensen, Per Johannessen, Benedicte Leroy, Michael Maagefelt, Kirsten Madsen, Birger Parby, Mikael Rasmussen, Torben Schmith, Jens Tastum, Hanne Thomsen, Michael Vedde, Hans Henrik Weincke, Stefan Winding-Lausen.

y: Birgitte Jyding Andersen, Elisabeth Broe Christensen, Jan Wulff Fischer, Tim Wolff Jacobsen, Flemming Joensen, Henrik Scheel Johannesen, Susanne Holmgård Kristiansen, Bodil Nielsen, Karsten Agersted Nielsen, Kaj Petersen.

z: Claus Helweg, Stefan Langvad, Anders Vegger, Eva Ørkild-Hansen.



Studenterne fra den matematiske linie x, årgang 1975

Siddende fra venstre: Jette Vermehren, Birgitte Benthien, Mette Havning, Tina Krogh-Rasmussen, Hanne Brask Thomsen, Kirsten Brorsen, Michael Vedde.

Stående fra venstre (midterste række): Martin Hansen, Søren Banck-Petersen, Frank Jensen, Michael Maagefelt, Kirsten Madsen, Benedicte Leroy, Mikael Rasmussen, Thomas Wex.

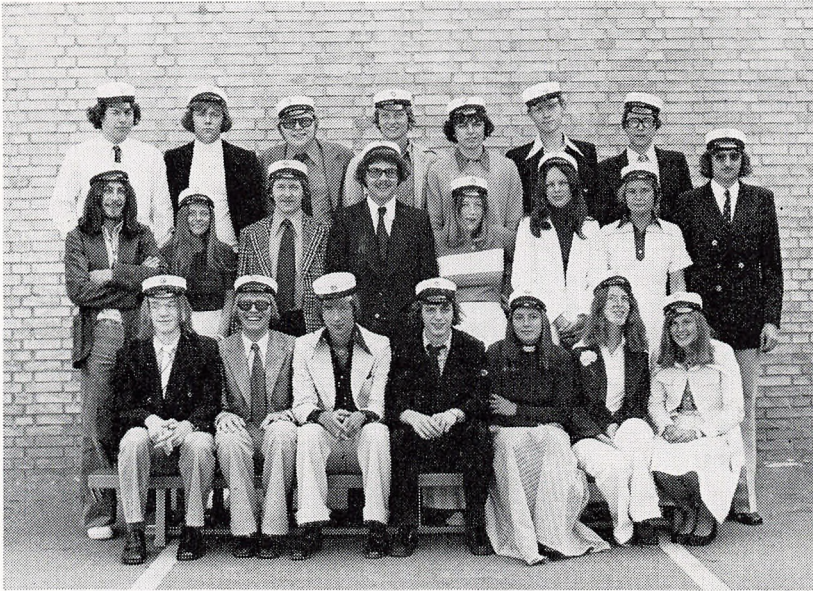
Stående fra venstre (bageste række): Torben Schmith, Stefan Winding-Lauesen, Jens Wolmar Jensen, Hans Henrik Weincke, Birger Parby, Per Johannessen, Poul Turley, Jens Tastum.

Naturfaglig gren

x: Søren Banck-Petersen, Birgitte Benthien, Frank Jensen, Lene Tina Krogh-Rasmussen, Poul Turley, Jette Vermehren, Eric Thomas Wex.

y: Nina Vibeke Backer, Helle Bay, Rolf Bonde Bondeson, Henrik Strøm Christensen, Thomas Møller, Hans Henrik Rancke-Madsen, Henrik Schäfler, Alexander Tolstoy, Henrik Tuxen, Michael Ziegler, Eva Øhrstrøm.

z: Hanne Foighel, Bo Jeppesen, Anne-Mette Jespersen, Per Finn Nielsen, Ilse Nielsen, Johan Prior-Knock, Ulrik Storm.



Studenterne fra den matematiske linie y, årgang 1975

Siddende fra venstre: Kaj Petersen, Jan Fischer, Tim Jacobsen, Rolf Bondeson, Bodil Nielsen, Birgitte Jyding Andersen, Susanne Kristiansen.

Stående fra venstre (midterste række): Henrik Schäfler, Helle Bay, Henrik Strøm Christensen, Henrik Tuxen, Vibeke Backer, Elisabeth Broe Christensen, Eva Øhrstrøm, Søren Vallø Nielsen.

Stående fra venstre (bageste række): Karsten Nielsen, Henrik Johannesson, Hans Henrik Rancke-Madsen, Alex Tolstoy, Thomas Møller, Flemming Joensen, Michael Ziegler.

Matematisk-musisk gren

y: Søren Vallø Nielsen.

z: Flemming Tønsberg.



Real a, årgang 1975

Siddende fra venstre: Lise Thornval, Dorte Holm Petersen, Lisbeth Ellestad, Peter Nielsen, Dorte Hansen, Jakob Døssing, Olav Thye.

Stående fra venstre: Carl Johan Hansen, Claus Reinert, Peter Andersen, Klaus Bjerg Emborg, Michael Werchmeister, Kim Sørensen.

Realeksamen

a: Peter Andersen, Jakob Døssing, Lisbeth Anne Ellestad, Klaus Bjerg Emborg, Carl Johan Jul Hansen, Dorte Hansen, Peter Anders Nielsen, Dorte Holm Petersen, Claus Reinert, Kim Allan Sørensen, Lise Thornval, Olav Thye, Michael Werchmeister.



Real b, årgang 1975

Siddende fra venstre: Merete Telling-Petersen, Dorte Henriksen, Tine Friis-Jespersen, Søren Hartz, Steen Salomonsen, Hans-Henrik Arnsel, Nicolai Christensen, Peter Bak-Rasmussen.

Stående fra venstre (midterste række): Maria Glahn, Christian Sekjær, Marianne Søndergaard, Vibeke Hempler, Ole Skjold Hansen, Tine Steffen Nielsen.

Stående fra venstre (bageste række): Thomas Monberg Hansen, Morten Falkenberg Nielsen, Gregers Juel Jensen, Peter Lawaetz, Georg Hougaard Nielsen, Jacob Glahn.

b: Hans-Henrik Stig Arnsel, Nicolai Ivar Christensen, Jacob Gustav Glahn, Maria Glahn, Ole Ditlev Skjold Hansen, Thomas Monberg Hansen, Søren Christian Hartz, Vibeke Hempler, Dorte Christina Leicht Henriksen, Gregers Juel Jensen, Tine Friis Jespersen, Peter Burchardi Lawaetz, Georg Hougaard Nielsen, Morten Falkenberg Nielsen, Tine Steffen Nielsen, Peter Bak Rasmussen, Steen Salomonsen, Christian Sekjær, Marianne Søndergaard, Merete Telling-Petersen.



10. klasse, årgang 1975

Siddende fra venstre: Tine Edinger, Rikke Monberg, Birgitte Halkier.

Stående fra venstre: Peter Siggaard Andersen, Ole Jacobsen, Peter Lunøe, Per Maagefeldt.

Ikke med på billedet: Rie Andreassen, Anita Endrup, Peter Winther.

10. klasses afgangsprøve

Peter Siggaard Andersen, Rie Andreassen, Kristine Edinger, Anita Endrup, Birgitte Halkier, Ole Steen Jacobsen, Peter Lunøe, Rikke Charite Monberg, Per Maagefeldt, Peter Winther.

Af skolens dagbog

April

- 9.–10. Forældredage for 1–5 klasse.
 11.–18. 2 dr i Sverige. *H. W. Elmquist* og *E. Michaelsen*.

Maj

2. 3. g holder afskedsfest.
 3.–11. Skolens danmarksmestre for piger deltager i europamesterskaberne i basketball i Rom – *Peter Seiffert*, *Ketti Madsen* og *Erik Madsen*
 7. Sidste skoledag for 3. g – morgenkaffe.
 21. Sidste skoledag for overskolen. – Morgenkaffe for 3. real og 10. kl.

Juni

7. 25 års jubilarer besøger skolen og lejren.
 12.–17. Den grønne uge for hovedskolen – programmet var følgende:

	1abh	2ah	2bh	3ah	3bh	4ah	4bh	5ah	5bh	6abh	7ah	7bh
torsdag 12. juni	Færdsels- lege- plads	Lejren		Havnerund- fart m.m.		Zoo- muse- um	Lyng- by – Frede- riksdal	Akvari- et	Hørs- holm	Vikin- ge- skibs- mus.	Teknisk museum	
fredag 13. juni	Brede	Bondegård		Lejren		Lyng- by – Frede- riksdal	Zoo- muse- um	Runde- tårn m.m.	Akvari- et	Brede	Horn- bæk	Fri- heds- mus.
mandag 16. juni	Zoo	Færdsels- legeplads		Liseleje		Lejren		Frilands- museet		Holme- gård Glas- værk	Bredc	
tirsdag 17. juni	Lejren	Tivoli	Zoo	Lejre	Fre- dens- borg	Teknisk museum trafikmidler		Lejre		Heste- vogns- tur	Hven	

18. Afslutning for hovedskolen.
 19. Afslutning for 8. klasse og 1.–2. real.
 20. Afslutning for 10. klasse, 3 r og 1.–3. g.

August

11. Første skoledag – morgenkaffe med nye elever.
 30. Lærermiddag i lejren – afsked med lejrens økonoma *Irma Jacobsen*.

September

- 7. 1. klasse med forældre i lejren.
- 17.–19. Introduktionskursus for 1 a og 1 y i lejren.
- 22.–24. Introduktionskursus for 1 b, 1 x og 1 z i lejren.
- 23.–24. Avisindsamling – overskud 3.016 kr. – *Niels Wamberg*.

Oktober

- 2.–4. Introduktionslejr for 1 dr – *H. W. Elmquist* og *Lone Borregaard*.
- 9.–11. Introduktionslejr for 1 cr – *Birthe Amtoft* og *Jens Kvorning*.
- 14. Fællestimearrangement med maleren *Per Arnoldi*.
- 16. Cyklistprøver med 6. klasse.
- 31. Skolens fødselsdag fejres – uddeling af Comtesse Moltkes og Elise Bays præmielegater. Film for hele skolen.

November

- 10. Årsmøde for forældre – foredrag af forstander *K. E. Larsen*, Krøgerup Højskole.
- 17. Fællestimer – RUC, *Jørgen Hass*.
- 28. Elevfest – ca. 400 deltagere.
- 28. Udtrækning af lejrobligationer.

December

- 8.–15. 2 cr og 2 dr i Rom med *Estrid* og *Ole Silau*, *Helle Petersen* og *Frans Heine-Poulsen*.
- 12. Luciaoptog, hovedskolen.
- 16. Skolens kor og orkester afholder julekoncert i Stengårdskirken.
- 18. Julestue for overskolen – Hot Bloch.

Januar

- 5. Første skoledag.
- 19. Orienteringsmøde om gymnasiet for 2. og 3. real.
- 27. Orienteringsmøde for 7. klasse vedrørende valgmuligheder på 8. klassetrin. Fællestime – film.
- 30. Skolebal for overskolen – Tyggegummibandens – 600 deltagere.

Februar

- 3. Orientering om den nye folkeskolelov – 5.–7. klasse.
- 13. Røde Kors arrangement – „De hvide busser“.
- 19. Tøndeslagning og Karneval for 1.–4. klasse.

Marts

- 1.–8. 2 br i Norge – *Jørgen Sønderskov* og *Winnie Møller*.
- 1. Fastelavnsfest i børnehaveklasserne.



Fra skolespillet: „Du skønne ungdom“

- 3.-5. Skolespil ved 2. g: „Du skønne ungdom“ af Eugene O’Neill – instruktion: *Elisabeth Jarløv* samt *Flemming Nielsen*, 3. g. Overskud 2700 kr. sendes til Dansk Røde Kors’ 100 års jubilæumsfond.



Mixturkoncerten
Jan Sivertsen med sine instrumenter.

5. Fællestime. Missionær *Ellerbæk*: Om Afrika.
9. Orientering om den nye folkeskolelov for 1.-4. klasse.
11. Fællestimer – Det Kgl. Teater's opsøgende opera.
- 14.-21. 2 y i Paris *Agnete Bentzen* og *Henrik Bengtsson*.
- 24.-25. Emnedage – for gymnasiet og 3. real – Titel: Vækstsamfundet. *Ole Rindung* og *Ole Nygaard*.
Fhv. undervisnings- og kulturminister *K. Helweg Petersen*, pastor *Margrethe Auken* og seminarirektor *Erik Sigsgaard* (MF) leverede debatoplæg.
Peter Aude og *Johan Bohr* (3 g) fik uropført deres debatstykke „Den emotionelle dekadence“.
26. Kildegård's yngste pigehold bliver danske mestre i basketball (Års).

April

5. *Helge Kastrup Olsen* holder foredrag om stjernefysik for 3 xyz F.
- 7.-8. Mixturkoncert 1976.



Mixturkoncerten
Kaj Petersen på saxofon

En skoledrengs oplevelser

I anledning af 70 års-jubilæet for sin tilknytning til *Bay og Moltkes Skoler* har rektor *Paul Holt*, Århus, sendt nedenstående til K.G.'s årsskrift.

Det begyndte den 20. august 1906. Jeg fulgtes med min ældste bror, som lige var oprykket i 4. mellem. Turen gik fra hjørnet af Kroghsgade og Dosseringen ad Østerbrogade til Østersøgade 88, *Østersøgades Latin- og Realskole*, som skolen hed dengang. Dermed begyndte et afsnit af mit liv, som varede til 1949, kun afbrudt af ferier og tyskernes særlige sikring af min person i besættelsestiden. De første 12 år som elev, resten som lærer.

Det er kun selve skoletiden som elev, som her skal fortælles noget om. Og det skal kun være spredte træk, ikke nogen sammenhængende beretning.

Der var kun fem klasser i forskolen, ingen dobbeltklasser, de kom først til, da vi blev optaget i mellemsskolen efter 5. klasse.

Jeg befandt mig ikke særlig godt i skolen. Det skyldtes hverken kammerater eller lærere. Det var vist selve den tvang at *skulle* gå i skole, som dæmpede min interesse for skolegangen. Jeg husker, hvor tyntet jeg var efter sommerferien i 1907. Jeg havde tilbragt en herlig tid i Rimsø præstegård i nærheden af Grenå, hos min morbror, pastor Johs. Lind. Det var drøjt at begynde skolen igen, – og jeg tudede, da jeg kom i skolen. Min lærerinde søgte at trøste mig. Hun sagde, at „kongen havde sagt, at jeg skulle gå i skole“. Det troede jeg ikke på, for han kendte mig jo ikke!

I frikvartererne morede vi os godt. Vi legede „tag-fat“ o.lign. lavede „hestekøretøjer“, d.v.s. at to drenge holdt hinanden i hånden, og en tredje styrede os ved at holde i blusen bagi. Det var naturligvis i første række de „store“ i 5. klasse, der drev den sport. Vi morede os også med at presse hinanden i den lukkede port ud til Østersøgade. Alt dette foregik ikke uden sammenstød med den tilsynsørende i gården. Var man for vildsom i legene og slog løs på hinanden, blev man stillet op ad skolens mur og kunne risikere at få en lussing som straf for uorden.

Det kunne også ske, at man i 5. klasse følte sig så stærk, at man vovede sig ind på de „stores legeplads“, – skolegården var delt i en afdeling for underskolens 5 klasser og de andre fra 1. mellem til 3. G., – og der bortførte nogle drenge fra en større klasse og bragte dem ned i vor afdeling. Det var vi naturligvis stolte af, men det kunne også koste nogle knubs fra større drenge.

I 1. klasse spiste vi oppe i klassen, men aldrig senere, undtagen i regnvejr, – og så da vi i 3. G. opnåede det privilegium at spise oppe i det store frikvarter!

Da jeg kom i 5. klasse, oplevede jeg et gennembrud i min skolegang. Jeg begyndte nemlig at få selvstændige boglige interesser. Det havde alle mine ældre søskende. Vi var 10 børn, 5 drenge og 5 piger. Vi læste højt for hinanden hjemme, f.eks. Ingemanns romaner og Dickens.

Mine særlige interesser gik i retning af *historie*. Jeg læste bøger fra fars samling, bl.a. „Danmarks Riges Historie“ og „Vor sidste Kamp for Sønderjylland“. Jeg oplevede den triumf at kunne rette min lærer. I 5. klasse havde vi pastor *Conrad Hansen*, vor senere rektor, i Danmarkshistorie. Vi gennemgik treårskrigen. En kammerat spurgte, hvem der var flest af, danske eller tyske soldater i slaget ved Fredericia 1849. Læreren sagde: naturligvis tyskerne. Straks var jeg der med en finger: Nej, det var danskerne! Det vidste jeg fra min egen læsning.

Det var altså begyndelsen på mine historiske studier, som er fortsat til den dag i dag.

I 1. mellem fik vi i historie pastor *Knud Frederiksen*. Hans egne kundskaber var beskedne, men han fik sat os alle i gang med selvstændig læsning ved at belønne al ekstra viden med „Plusser“.

Vi begyndte på det, da vi gennemgik Roms historie. Her læste vi om plebejere og patriciere. Han fik så den idé at inddele klassen efter romersk mønster. Vi startede alle som plebejere. Når vi så havde opnået et vist antal 6-taller, avancerede vi til patriciere. Næste grad var senator. Opnåede man et 8-tal, den højest mulige karakter, blev man konsul. To 8-taller førte til titel af diktator, og tre gav værdighed som Cæsar. Inden hver oprykning var der folkeafstemning. I al fald om de højeste grader.

Vi var flere i klassen, som nød godt af at have ældre brødre i skolen. Vi læste i deres historiebøger og fik derved større viden end kammeraterne, – og i mange tilfælde også end læreren. Det gav fine resultater. Men afstemningen voldte mig kvaler. For havde nu den pågældende kammerat vitterligt fortjent at få den højeste karakter? Jeg mindes, at det skete,

at jeg ikke stemte for en højere rang, fordi den pågældende ikke havde fortjent den høje karakter. Mine kammerater kritiserede mig for min holdning. De sagde, det var fordi jeg ikke kunne unde ham den! Hvad det vitterligt ikke var, jeg havde nemlig det bedste forhold til alle mine kammerater.

Denne oplevelse har jeg aldrig glemt. Den gav mig indsigt i det menneskelige sjæleliv, og problemer i forbindelse med „demokrati“, hvad jeg også lidt senere i skoleårene gjorde erfaringer om. Som den eneste i klassen opnåede jeg at blive „Cæsar“. – Men så var det forbi med dette pædagogiske eksperiment. Karakteren 8 blev afskaffet kort efter. Den blev efter sigende misbrugt. I København sagde man: jo længere fra hovedstaden desto flere 8-taller.

I 3. mellemskoleklasse var vi med i et andet eksperiment i 1914. Nogle af mine kammerater havde en aften været til møde i KFUM i Gothersgade. Her hørte de et foredrag om „Drengerepublikken“ i USA. Pastor (rektortitlen var endnu ikke indført dengang på privatskoler), Conrad Hansen var også med til det møde. På vejen hjem fra mødet spurgte drengene ham, om vi ikke i vor klasse måtte oprette en sådan republik. Conrad Hansen sagde, at vi jo kunne drøfte det i en time i klassen på skolen.

Det skete. Der blev holdt afstemning om det i klassen, og tilslutningen var enstemmig. Men rektor forlangte, at vi skulle spørge vore forældre, om de ville godkende en sådan ordning. Der kom intet nej fra nogen, og vi kunne så gå i gang med planen.

Rektor foreslog, at vi skulle vælge et råd, som kunne udarbejde forslag til en forfatning. Det var vi med på. Der fandt så en hemmelig afstemning sted. Der valgtes fem til rådet. Da jeg havde fået flest stemmer (så godt som enstemmigt), skulle jeg indkalde til rådsmøde. Det fandt sted på rektors kontor tidligt på aftenen. Vi udarbejdede et „grundlovsforslag“. Det blev forelagt kort efter ved et møde i klasselokalet.

Det blev vedtaget med stort flertal. Jeg var dirigent. Loven bestemte, at en præsident skulle stå i spidsen for *republikken*, og være formand for femmandsrådet. Det blev også besluttet at udgive et særligt blad.

En enkelt paragraf kneb det at få gennemført, nemlig at „præsidenten skal lydes ubetinget“. I øvrigt blev der fastsat regler for, hvilke bøder man skulle straffes med, hvis man forså sig imod de almindelige disciplinære skoleregler. Snyderi var således strengt forbudt. Særlig grove forseelser, f.eks. skulking fra skole og falske sedler hjemmefra skulle indtænkes for rektor. Der blev også nedsat et hjælpeudvalg for at støtte kammerater, der havde svært ved at følge med i skolearbejdet. Der betaltes en frivillig skat, og andre midler indkom ved indbetaling af bøder, som rådet idømte „lovovertrædere“.

Rektor var vor „private bank“ og ydede en meget stor månedlig rente. Rådets funktionstid var et kvartal.

Hvordan denne selvstyreordning blev opfattet blandt lærerne, har jeg aldrig fået besked om. Vi forhandlede ikke med andre end rektor. Vor klasselærer syntes ganske at have af fundet sig med den. Rent umiddelbart blev republikken til stor fordel for alle lærerne og skolearbejdet i det hele taget. Der var ro i timerne og intet vrøvl vedrørende disciplinen.

Men da der så var gået nogen tid, var der nogle som syntes, at rådet regerede for strengt. Der kom en opposition, og ved et valg senere på året, var der nogle kammerater, som lovede andre en blidere fremgangsmåde for at få deres stemmer. Det lykkedes derved oppositionen at få to ind i rådet. Jeg fik også færre stemmer end ved det første valg og opgav præsidentværdigheden.

Denne politiske situation har jeg heller aldrig glemt. Den forekommer mig den dag i dag at afsløre en almenyldig regel for svagheden i alle „demokratiske“ systemer.

Efterhånden kneb det mere og mere med at opretholde respekten for republikken. Ved et nyt valg i efteråret 1914 blev jeg genvalgt som rådsmedlem og også præsident. Men det blev en kort funktionstid, for der fandt et „oprør“ sted. En af kammeraterne nægtede at betale en idømt bøde, og hans far meddelte skolen, at han var ganske ukendt med denne „republik“, – og dermed var naturligvis dens skæbne afgjort. For man kan ikke have en stat, der omfatter alle, og alligevel ikke omfatter alle, man kan ikke „udmelde sig“ af en stat, når man forbliver inden for den.

Så ophævedes republikken, – og det mærkedes hurtigt på de disciplinære forhold. Det gik ud over lærerne. Men det lettede forholdet mellem kammeraterne. Man skulle ikke mere „passe på hinanden“, det var nu som før en læreropgave.

Forøvrigt skete det mange år efter, at jeg som lærer i en klasse fortalte om dette eksperiment, og en af eleverne, Jørgen Neergaard, fik engang lejlighed til under et Amerikabesøg at få kontakt med den institution, der i sin tid havde indført denne „republik“, den bestod endnu, og han kunne give mig en bog derom, som han havde fået i USA.

En del af os deltog også i rektors *drengegudstjenester* på skolen på søndage, og hjalp med det praktiske arbejde med at bære stole på plads i sangsalen og tilbage igen til klasseværelserne. Mit arbejde var også at bære det *store krucifiks*, som rektor til daglig havde hængende på væggen i sit kontor, op i salen. (Det findes nu på Arhus seminarium).

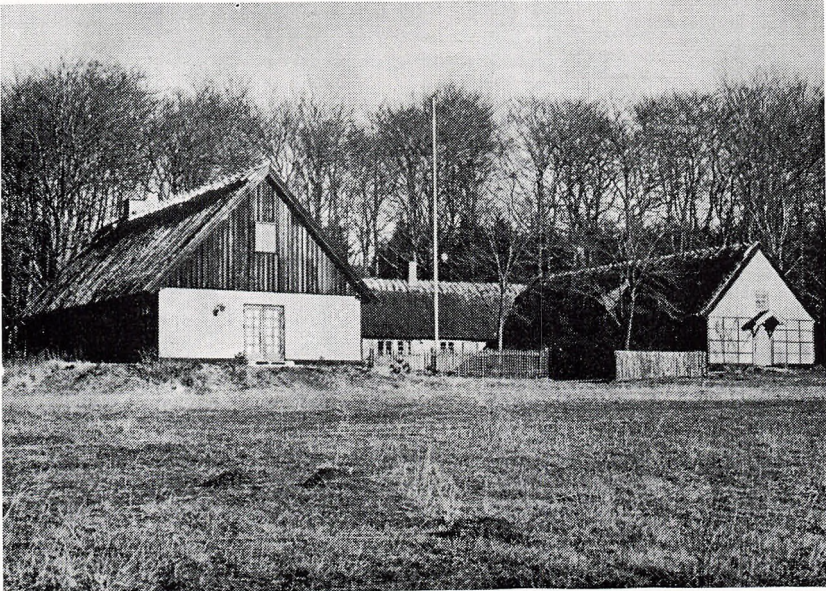
Rektor havde købt det på en rejse til Tyskland før 1. verdenskrig.

Og så er det vel på sin plads at omtale deltagelse i *sportslivet*. Adskillige fodboldkampe var jeg med i, i forbindelse med de daværende konkurrencer mellem gymnasieskolerne, lige som alle mine ældre brødre.

Der skete altså mangt og meget i forbindelse med skolelivet, men uden direkte forbindelse med det mere undervisningsmæssige. Den side af sagen vil jeg lade ligge. Men man vil formentlig ganske klart forstå, at min skoletid har haft virkelig betydningsfulde oplevelser, har givet bidrag til min hele livsdannelse.

Jeg står i meget stor taknemlighedsgæld til min tid som skoledreng i det gamle Østersøgades Gymnasium.

Paul Holt



Lejren i Færgelunden

Matr. nr. 28a, Gerlev. Areal iflg. 15. alm. vurd. 1. april 1973:

1 ha 7870 m², deraf 130 m² vej.

Ejdomsværdi: 480.000 kr., heraf grundværdi: 178.700 kr.

Lejren har i tiden fra 1. april 1975 til 15. marts 1976 haft følgende besøg:

4/4 – 6/4	1 y med A. Bentzen.
8/4 – 9/4	7 bh med Morten Skaarup.
11/4 – 13/4	1 x med Niels Støvring.
15/4 – 16/4	5 bh med Birthe Amtoft.

25/4 –27/4	Diverse klasser med H. Bekker-Jensen.
12/5 –14/5	6 bh med K. Danø og K. Edinger.
22/5 –23/5	7 ah med Helle Petersen og Heine-Poulsen.
30/5 –31/5	1 cr med F. Heine-Poulsen.
12/6	2 ah og 2 bh med G. Aggerholm og V. Rasmussen.
13/6	3 ah og 3 bh med G. og F. Næsland.
16/6	4 ah og 4 bh med G. Aggerholm og F. Heine-Poulsen.
17/6	1 ah og 1 bh med J. P. Andersen, E. Jørgensen og G. Laursen.
29/8 –31/8	Den årlige lærerlejr med frokost 30/8.
7/9	Elever fra 1. klasse med forældre, rektor og lærere.
12/9 –14/9	3 y med K. Stamer.
17/9 –19/9	1 a og 1 y i introduktionslejr med O. Rindung, K. Laursen og B. Haastrup.
19/9 –21/9	2 y med A. Bentzen.
22/9 –24/9	1 b, 1 x og 1 z i introduktionslejr med O. Rindung, K. Laursen og B. Haastrup.
2/10– 3/10	1 dr med Lone Borregaard og H. W. Elmquist.
9/10–11/10	1 cr med B. Amtoft og J. Kvorning.
15/10	4 ah på en-dagstur (2. præmie i den årlige avisindsamling) med M. Skaarup og F. Næsland.
15/10–16/10	4 bh med G. Næsland og J. Mandrup (1. præmie i avisindsamlingen).
31/10– 2/11	Diverse elever fra 2 y med F. Heine-Poulsen.
7/11– 8/11	Arbejdslejr med trærydning i Molles Have. F. Næsland og N. Wamberg.
12/11–13/11	7 ah med I. Helms Kristensen.
14/11–16/11	1 g med K. Stamer og L. Bredsdorff.
19/11–20/11	2 cr med E. Silau og F. Heine-Poulsen.
21/11–22/11	7 bh med E. Jarløv og L. Karnov.
16/1 –18/1	1 ar med F. Heine-Poulsen og Helle Petersen.
5/3 – 6/3	Elleore med O. Silau.
12/3 –14/3	3 mus med B. Haastrup.

Ordensregler for lejren

1. For 5.–7. klassetrin er seneste sengetid principielt kl. 22,30 med absolut ro på sovesalene kl. 23 (for 8.–9. klassetrin kl. 23,30). I gymnasiet fastsættes sengetiden ved aftale mellem elever og deltagende lærer, og læreren går sidst i seng.
2. Nydelse af spiritus af enhver art, herunder øl, er forbudt elever til og med 9. klassetrin. For ældre elever kan det tillades efter forudgående aftale herom mellem eleverne, ansvarshavende lærer og rektor.

3. P.g.a. brandfaren er tobaksrygning i sovesalene strengt forbudt.
4. For den gode ordens skyld har drengene ikke adgang til pigernes sovesal og omvendt.
5. Enhver form for unødvendig motorkørsel på og udenfor lejrens grund er forbudt, bl.a. p.g.a. hensyn til naboerne.
6. Boldspil af enhver art er forbudt på gårdspladsen.
7. Cykler og knallerter skal henstilles i skuret bag drengenes sovesal.
8. Alt affald (herunder engangsflasker) skal anbringes i den overdækkede affaldsgrube bag drengenes sovesal. Kun rene aviser og papæsker må henlægges i brænderummet. Alt andet papiraffald skal i affaldsgruben.
9. Sodavandsflasker o.a. flasker må ikke efterlades på fodboldbanen eller andre steder, hvor glasskår kan være farlige. Hverken fyldte eller tomme flasker må findes på sovesalene.
10. Bålpladsen (grusgraven) må ikke anvendes til affaldshul.

Vedtaget i S.U. 13. januar 1975.

Fl. Næsland

Skolepsykologen

K. Heebøl-Nielsen

Skolepsykologen på Kildegård Gymnasium har konsultation hver tirsdag fra kl. 11–15, tlf. Ge. 90 12, men træffes derudover privat på Ge. 52 30 mellem 18 og 19. Da eventuelle testninger ikke så godt tåler afbrydelser, bedes man aftale besøg.

Skolepsykologens opgaver

Skolepsykologen søger i samarbejde med forældrene og skolens lærere at finde frem til, hvordan man bedst kan hjælpe et barn, der har vanskeligheder i skolen. Der kan være tale om indlæringsvanskeligheder eller problemer med barnets tilpasning og trivsel.

På Kildegård Gymnasium foretages skolepsykologiske undersøgelser oftest på de lavere klassetrin, men på et hvilket som helst klassetrin kan en elev indstilles til undersøgelse.

En af skolepsykologens opgaver er at finde de børn, som kan hjælpes ved specialundervisning, hvis de har vanskeligt ved at følge med i klassens undervisning, men dette arbejde optager for det meste kun en forholdsvis lille del af skolepsykologens arbejdstid. En stor del af tiden anvendes på samtaler med lærerne, forældrene og eleverne om faglige vanskeligheder og almenmenneskelige problemer.

Allerede ved indmeldelsen kan forældrene, hvis de er i tvivl om, hvorvidt barnet er skolemodent, henvende sig til skolepsykologen, der for de

meget unge børns vedkommende foretager en individuel modenhedsprøve og derefter vejleder forældrene ved en mundtlig samtale.

Denne prøve bør ligge i april eller maj måned og foretages efter aftale med skolepsykologen.

Skolepsykologen har nær kontakt med de lærere, der underviser på første klassetrin, og allerede i første klasse besøger psykologen klassen, så børnene kender og er fortrolige med små prøver.

Ved fælles klasseprøver forsøger psykologen at finde frem til børn, der har behov for specialundervisning.

I anden klasse foretages en fælles stillelæsningsprøve, og de børn, der har svært ved at klare opgaverne, kommer til individuelle standpunktsprøver i februar måned. Ved denne finkæmning finder vi frem til de svage læsere, der behøver specialundervisning i dansk.

Disse standpunktsprøver foretages uden forældrenes specielle tilladelse, men skal der foretages dyberegående psykologiske undersøgelser, foregår det kun efter forældrenes skriftlige eller mundtlige tilladelse.

Det almindeligste er, at klasselæreren eller dansk læreren foreslår barnet indstillet til skolepsykologisk undersøgelse, men først efter drøftelse med forældrene.

I adskillige tilfælde viser den skolepsykologiske undersøgelse, at børnene har behov for særlig støtte i dansk, idet de må betegnes som læsere-tarderede (ordblinde). Til sådanne børn tilbydes specialundervisning nogle timer om ugen hos særligt uddannede lærere på skolen.

Skolelægen

Skolelæge *Knud Wilken-Jensen* træffes hver onsdag.

Skolesundhedsplejerske *Lise Larsen* træffes mandag og onsdag (kl. 8,30–14).

Skolelægeordningen omfatter alle elever i den undervisningspligtige alder samt elever i børnehaveklassen og 10. klasse.

Skolelægen foretager regelmæssig forebyggende helbredsundersøgelse af eleverne i børnehaveklassen, 1., 2., 5. og 9. klasse.

Undersøgelsen omfatter foruden måling og vejning en fuldstændig legemlig undersøgelse og kontrol af syn og hørelse, medens behandling af sygdom henvises til elevernes sædvanlige læge. Undersøgelsen finder sted en gang årligt, og forældrene indbydes til at overvære lægeundersøgelserne.

Ved undersøgelserne i børnehaveklasserne, 1. kl. samt 2. kl. bør klasselæreren altid være til stede.

I de øvrige klasser (3., 4., 6., 7., 8. og 10. kl.) skal der foretages registrering af vægt, højde, syn og hørelse på samtlige elever. Er der derved

fundet særlige forhold, indkaldes de pågældende elever til yderligere undersøgelse hos skolelægen. Dette sker også i tilfælde af, at særlige undervisningsmæssige forhold eller mange forsømmelser skulle bevirke, at lærerne måtte anse det for ønskeligt.

Skolelægen og skolesundhedsplejersken fører desuden i samarbejde med tuberkulosestationen i Lyngby den regelmæssige kontrol med hensyn til calmettevaccination. Calmettevaccinationen foretages i 1., 2. eller 7. klasse efter forudgående skriftlig tilladelse fra forældrene.

Skolesundhedsplejersken yder i fornødent omfang førstehjælp ved ulykkestilfælde og sygdomstilfælde, som måtte indtræffe, medens hun er der.

Lise Larsen.

Børnetandplejen

Åben mandag-fredag kl. 8,00–15,00.

Børnetandlæge *Lilli Jacobsen.*

Klinikassistent *Ellen Busch.*

Børnetandplejen omfatter alle elever bosat i Gentofte kommune, fra de bliver meldt ind i skolen til og med det skoleår, de fylder 16 år.

Der foretages 2 årlige undersøgelser af børnenes tænder. Udover disse 2 besøg kan eleverne altid henvende sig på tandklinikken, hvis de trænger til tandlægehjælp.

Angående regulering bliver samtlige børn i 4. kl. efterset af specialtandlæge, og alle, der har behov for regulering, får tilbudt behandling på reguleringsklinikken.

Alle børn i den undervisningspligtige alder uanset bopælskommune fluorskylles regelmæssigt ca. hver 14. dag. Fluorskylningerne foretages i klasserne af klinikassistenten.

Meddelelser fra Kildegård Gymnasium

„Meddelelser fra K.G.“ er i skoleåret 1975/76 udsendt med 4 numre.

Bladet indeholder alle de meddelelser, som skønnes praktiske at kende for skolens elever, hjemmene og for alle dem, som er ansat på skolen.

NB. Bladet uddeles til eleverne, og redaktionen håber, at det efter gennemlæsning bliver afleveret til forældrene.

Bladet sendes til skolens bestyrelsesmedlemmer og til samtlige skolens emeriti.

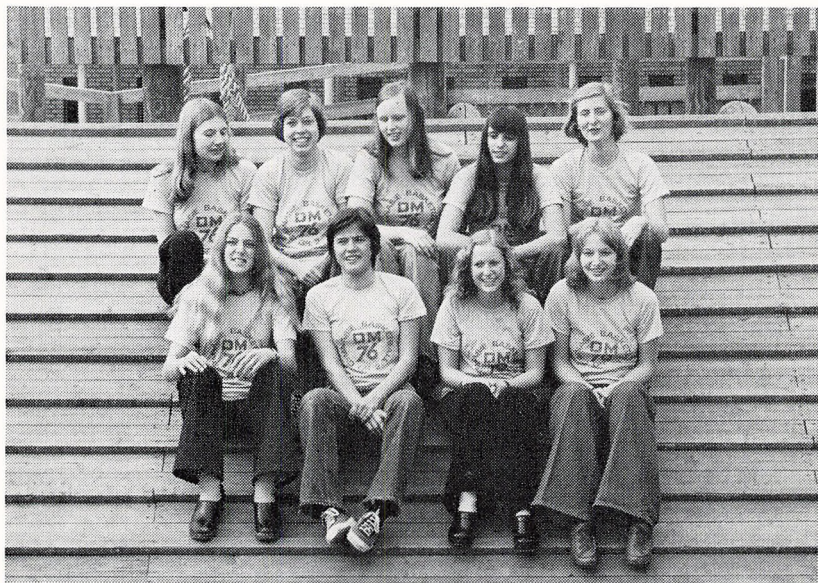
Det redigeres af *rektor, lærerrådsformand og elevrådsformand* i forning.

6. årgang agtes udsendt i skoleåret 1976/77, ligeledes med 4 numre.

Sporten

Basketball

Sæsonen startede i september med de traditionelle klasseturneringer for gymnasieskolerne i København og omegn. 2. ax erobrede 1. pladsen for pigehold.



Kildegårds danske mestre i basketball.

Siddende fra venstre: Rikke Langebæk, Susanne Munck, Birgitte Larsen, Gertie Lundvall.

Stående fra venstre: Vibe Rud, Birthe Schubart, Ulla Pedersen, Lilian Lythcke-Jørgensen, Helle Andersen.



Anne Aagaard var også med på holdet, men kom desværre ikke med på billedet.

I november deltog to drengehold og to pigehold i folkeskolens stævne for skoler i Københavns amt. De to drengehold og ældste pigehold spillede sig alle frem til finalerne, men måtte her trække sig tilbage som tabere. Over 4000 elever deltog på landsplan i denne turnering.

I gymnasieskolernes landsturnering blev ældste drenge- og pigehold elimineret i det indledende regionsstævne, begge med to sejre og et nederlag. De to yngste hold blev begge regionsvindere, pigerne meget sikkert, drengene knebent med en sejr over Gl. Hellerup i finalen med 1 point.

I semifinalerne spillede drengeholdet sig frem til finalen, men tabte her til et meget stærkt hold fra Ballerup Gymnasium, der i øvrigt senere blev danske mestre.

Pigerne vandt alle kampe sikkert i semifinalen og sluttede i år med at besejre Århus Statsgymnasium i finalen om det danske mesterskab.

Mesterskabet var det tredje i træk, og dermed blev den af Dansk Basketball-Forbund udsatte vandrepokal skolens ejendom. – Til lykke!

Holdet deltog i europamesterskaberne, der finder sted i Zagreb i april 1977.

Erik og Ketti Madsen

Bordtennis

I de to foregående skoleår var KG med til at sætte præg på den landsomfattende skoleturnering, som dagbladet BT arrangerede i samarbejde med Dansk Bordtennis Union. I 1973–74 blev KG dansk mester, og i 1974–75 nåede vi til kvartfinalen: men i dette års turnering gik det knap så godt. Allerede i den indledende pulje, som bestod af 4 hold, blev vi slået ud.

Efter sommerferien prøver vi imidlertid igen. Piger og drenge født efter 1. juli 1961 kan deltage på holdet, som skal bestå af 2 piger og 3 drenge, så interesserede opfordres allerede nu til at gå i træning.

Håndbold

I vinterens løb har KG fået invitationer til at deltage i 2 håndboldturneringer, arrangeret af henholdsvis Virum-Sorgenfri Håndboldklub og HIK. Ved begge turneringer kan hold tilmeldes klassevis eller årgangsvist, og selv om vi i vinterperioden ikke har indendørs træningsmuligheder på skolen, var der flere hold, som stillede op. Fem hold var med i Virumhallen og 6 hold i Kildeskovshallen til HIK's turnering. KG erobrede ikke nogen førstestplads; men i begge turneringer fik skolen blandt andet en andenplads i kamp mod mange af de øvrige skoler i omegnen.

Ole Søbye Kristensen.

Atletik

Interessen for atletik på K.G. har aldrig været særlig stor.

Hvilket nok primært skyldes de lidt primitive rammer, som skolen kan tilbyde for udøvelsen af denne idrætsgren.

Der er i de sidste år gjort en del for at forbedre forholdene, således er der nu gode muligheder for højdespring, længdespring og løb indtil 100 m. Derimod kan mellem- og langdistanceløb kun med vanskelighed udøves. Spydkast, discokast og kuglestød har der med forsigtighed kunnet undervises i på det lille græsområde op mod rækkehusene. Dette område skal nu desværre anvendes til at opstille undervisningspavilloner på, hvilket begrænser mulighederne for at dyrke atletik yderligere – havde det så bare været en idrætshal, der skulle bygges!

Til trods for disse forhold forsøgte idrætslærerne i starten af skoleåret at øge interessen for atletik. I tre uger var der atletik på programmet for alle skolens elever i deres idrætstimer. Resultatet af denne forsøgsordning blev, at en større del af eleverne i real- og gymnasieafdelingen end sædvanligt, valgte atletik i resten af udendørssæsonen.

Samtidig var der stor iver for deltagelse i atletikstævner med andre skoler, og i alt var 25 piger og 48 drenge afsted til stævne. Der blev leveret en masse gode resultater, pigeholdet fra 8.-10. kl. præsterede at blive nr. 4 ud af 25 skoler, mens pigerne på gymnasieholdet blev nr. 2 kun overgået af nogle meget dygtige piger fra Gentofte Statsskole.

Hos drengene gjorde det yngste gymnasiehold sig bedst bemærket, nemlig med en tredje plads, som lover godt for dette holds deltagelse i stævnet til næste år.

Knud Edinger

Volleyball

Eleverne i 7. kl. – 3. real fik i år tilbud om træning efter skoletid, idet skolen mente, at der var en stigende interesse for volleyball. Det viste sig imidlertid ikke at være tilfældet. Kun få elever mødte blot nogenlunde regelmæssigt frem. Mange af de interesserede elever var i forvejen optaget af andre sportsgrene på træningstidspunktet. Spørgsmålet er således, om behovet virkelig var tilstede. I en kortere periode i januar i forbindelse med skoleturneringen, hvor vi deltog med 5 hold (2 hold fra 7. kl., 2 fra 2. real samt 1 fra 3. real), var træningsindsatsen god og fremmødet højt!

Om det så skyldtes interesse for at deltage i et stævne på skoleholdet eller blot det at spille volleyball forbliver ubesvaret. Alle 5 hold tabte efter hæderlige kampe i den indledende turnering. Vi lærte selvfølgelig en del af at se andre dygtige hold spille – men man bliver nu også bedre af selv at træne.

Lars Karnov

Fodbold

Traditionen tro deltog vi i Ekstrabladets fodboldturnering samt i HIK's turnering i alle 3 aldersgrupper. Der var stor interesse for disse kampe og for træningen på B. 1903's bane om eftermiddagen. Resultaterne stod dog ikke helt mål med kampiveren. Vi måtte erfare, at andre skoler spillede bedre end vi. Humøret holdt vi højt, selv om vi løb ind i en sæk – det er jo ingen skam at tabe til bedre hold. Bedst klarede „Ekstradrengene“ sig. De vandt et par kampe i HIK's turnering – vandt første kamp i Ekstrabladets turnering over Sortedam Gymnasium 5–1. *Stefan Myræif* scorede 4 mål og fik „fidusbamsen“. I anden runde mødte vi et favorit-hold fra Hvidovre og tabte 13–1! Det kunne sagtens være gået endnu værre, hvis ikke *Ole Jacobsen* på mål havde optrådt som et levende plankeværk – han fik helt fortjent årets sidste „fidusbamse“.

Men, næste år!!!?

Lars Karnov

Kildegård Gymnasiums musikskole

Musikskolen tilbyder undervisning på mange forskellige instrumenter, for gennem denne værdifulde fritidsinteresse at gøre det muligt for eleverne at deltage i den musikalske aktivitet på skolen og andre steder. Mange af musikskolens elever deltager således i skolens symfonisk besatte orkester og i big-bandet, ligesom adskillige optrådte ved mixturkoncerterne i foråret.

Undervisningen, der er åben for alle skolens elever, løber fra september til maj (incl.) uden for elevernes skoletimer. Undervisningstiden tages ikke fra den almene musikundervisning, men må ses som et supplement til denne.

Ca. 10 % af skolens elever har været tilmeldt musikskolen fordelt på instrumenterne klaver, guitar, fløjte, klarinet, trompet, basun og trommer, og undervisningen er blevet varetaget af:

Lillian Reddersen, klaver
Anette Voss, klaver
Birte Armtoft, klaver
Frank Jensen, guitar
Finn Wellejus, guitar

Birgitte Friis Nielsen, fløjte
Dorte Lester, blokfløjte
Ole Hansson, klarinet
Karsten Wagner, trompet
Flemming Sjølund, basun
Jan Sivertsen, trommer

Vi håber at kunne genoptage undervisningen i strygeinstrumenter i næste sæson. Skolen råder over 3 violiner, en cello og en kontrabas, som vil kunne udlånes til interesserede.

Der vil i august 1976 blive udsendt udførlig meddelelse til hjemmene om musikundervisningen.

Musikskolen ledes af *rektor*, medens den daglige administration varetages af

Bent Haastrup

K. G.'s skoleorkester

Skoleorkestrets 9. sæson er nu afsluttet. Der har været prøvet hver torsdag aften kl. 19–21, og besætningen har i år været: 12 strygere (heraf 2 celli), 2 fløjter, 2 klarinetter, 2 trompeter, basun, tuba, trommer samt klaver. Af disse var 5 tidligere elever. Igen i år takker vi *Lars Heje* for den store indsats, han har ydet med arrangement og direktion.

Orkestret deltog ved en julekoncert i Vangede Kirke, ved skolens julearrangement samt ved de 2 mixturkoncerter i april.

Bent Haastrup

K. G.'s Big Band

Big Bandet har i år været lagt i faste rammer med en ugentlig prøve hver torsdag eftermiddag.

Besætningen har i år været: fløjte, altsax, 2 tenorsaxer, 3 trompeter, 2 basuner, piano, guitar, bas og trommer.

Musikerne har med held kæmpet med de problemer, der er i jazz-musikalsk sammenspil, ligesom de har mødt de store krav, som det at være medskaber stiller til improvisatoriske og rytmiske evner, når det skal indpasses i en musikalsk helhed. Enkelte har, ikke uden talent, forsøgt sig som arrangører.

Big Bandet afholdt sammen med musiklinien en koncert ved et fællestime-arrangement i januar og medvirkede ved mixturkoncerterne i april.

Bent Haastrup

Hovedskolekoret

består af elever fra 4.–7. klasse. Vi øver hver tirsdag kl. 15–16 med henblik på opførelser til juleafslutning, mixturkoncert samt årsafslutningen.

Birthe Amtoft

Overskolens kor

Som noget nyt har koret i denne sæson stået åbent også for elevernes forældre samt de ved skolen ansatte og deres eventuelle ægtefæller. Omend dette tilbud ikke har resulteret i en tilstrømning, der gjorde pladsforholdene problematiske, så har vi dog kunnet glæde os over en sådan tilgang, at korets samlede størrelse er blevet ganske pæn. Dette har, i forbindelse med et fortrinligt arbejdsklima, ført til en god sæson.

I december medvirkede koret ved en koncert i Stengård Kirke, og Palmesøndag, umiddelbart efter skolens mixturkoncert, optrådte koret på Det kongelige Bibliotek ved åbningen af en mindeudstilling for *J. A. Scheibe* (tysk-dansk musiker, komponist og forfatter 1708-76). Der har således ikke været mangel på opgaver.

Alle interesserede elever, forældre m.fl. bør allerede nu tænke på at reservere tirsdag aften fra kl. 19,30 – ca. 21,30 i næste skoleår.

Erling Krog – Torben Møller

Det blev i denne sæson tilbudt forældrene at deltage i overskolens kor. Desværre var tilgangen af interesserede ikke så stor som ønsket, men som et par sangglade forældre, der meldte sig, vil vi gerne udtrykke vor glæde over samværet med skolens elever, som vi i fællesskab har delt sangglæden med.

Vi har haft et rigt varieret repertoire med værker af bl.a. Händel, Carl Nielsen, Bellman, Scheibe, Verdi og Nardelli samt Lars Heje Hansen's fremragende variation over Scarborough Fair i bossa nova rytmer.

Sæsonens højdepunkter har været 2 vellykkede koncerter. Den første i Stengård kirke i december, hvor også skolens orkester og rytmegruppe medvirkede. Hovednumrene var 3 satser af Nardelli's „Missa in Beat“ samt uddrag af Händel's „Messias“. Den anden fandt sted Palmesøndag på Det kgl. Bibliotek hvor vi sang en sørgekantate af Scheibe i anledning af 200-året for hans død. Endvidere medvirkede koret ved den ene af skolens mixturkoncerter.

Ved sæsonens slutning bringer vi en varm tak til vore dirigenter Erling Krog, Torben Møller og Lars Heje Hansen, der med utrættelig energi og godt humør har medvirket til at gøre de ugentlige prøvetaftrener muntre og fornøjelige.

Ingrid og Mike Worsfold

Folkedans

Folkedans er et godt middel til at blive glad. Hvorfor skulle man så ikke danse eller sætte andre i gang, så at de kan blive glade? Der er nok i tilværelsen, der kan gøre os mismodige. Her er et ufejlbarligt middel, som jeg har prøvet mange gange.

Når folk står stille og fryser, ved de i reglen ikke, at bare de bevæger sig eller svinger med armene, kommer varmen, og man bliver igen glad.

I mange år har jeg kaldt til folkedans, og atter i det svundne år. Fra efterårsferien til jul blev 5. kl – 1. real indbudt; men kun få kom, for de ville hellere opholde sig på fodboldbanen eller i gården eller blive i klasserne. Ved juletid begyndte Lanciers for overskolen. Der kom mange, som der nu gør på alle skoler.

I februar er det gået løs med dansetræning for 1.-4. kl. Hertil har vi brugt timerne, og det har givet stor tilslutning. Tilmed ved alle, at vi skal bruge dansene til karnevallet, og derfor kommer de, for de vil nødig ved festen være ukyndige i dans.

Vi har danset mange af de gamle, kendte danse og har moret os godt. Og ved karnevallet den 19. februar har mange forældre moret sig over vores dansekunst.



Endelig har en snes unge fra 1. real danset for gamle og syge, og det gode humør, som de får ved dansen, har kvikket de gamle op, så de siger, at nu har de igen fået noget at leve på. De har set glade unge og selv følt sig unge og moret sig.

Nu har jeg indbudt til folkedans og Lanciers i mange år og har danset mange steder i Danmark og i udlandet og altid med held. Nu forlader jeg skuepladsen, men ønsker, at mange vil danse og danse sig glade.

C. C. Struwe.

K. G.'s emeritus klub

Vi er (p.t.) 14 *emeriti*, som glæder os over til stadighed at have kontakt med K.G., idet vi – gennem fru *Guðrun Dal* – altid bliver holdt underrettet, så snart der er „noget løs“. – Hertil kommer, at vi på *rektor Madsens* initiativ har lejlighed til en lille snak med fhv. kolleger i frokostpausen den første tirsdag i hver måned, og her vanker der kaffe og „blødt brød“.

Tak, rektor!

På de 14.'s vegne.

H. Moe

Skolepatruljerne

Årets SP-ere:

Lars Rosenkvist, 1 y, SP-fører
Carsten Bang, 1 br.
Jens Rosenkvist, 1 br.
Christian Zilstorff, 1 br.
Lotte Eefsen, 1 dr.
Susanne Lommer, 1 dr.
Hans Hedegaard, 6 ah.
Thomas Holm, 6 ah.
Thomas Kjærgaard, 6 ah.
Peter Munck, 6 ah.
Anette Peitersen, 6 ah.

Peter Sievers, 6 ah.
Henrik Starup, 6 ah.
Ole Sørensen, 6 ah.
Nikolai Thal-Jantzen, 6 ah.
Peter Warnøe, 6 ah.
Svend Peter Vittrup Willumsen, 6 ah.
Christina Zacho, 6 ah.
Marianne Ziegler, 6 ah.
Henriette Brennum, 6 bh.
Peter Michaelsen, 6 bh.

Skolen siger tak for indsatsen.

1. september 1975

SP-hvervemøde med politiassistent *Bendix Petersen* og politibetjent *Jørgen Dam* (begge Gentofte politi).

16. oktober 1975

Cyklistprøve for eleverne i de to 6. klasser. Alle de elever, som tilmeldte sig prøven, bestod.

Følgende elever var så gode, at de gik videre til et mellemheat. Det var *Thomas Holm*, 6 ah, *Anette Peitersen*, 6 ah, *Ole Sørensen*, 6 ah, *Nikolai Thal-Jantzen*, 6 ah, *Henriette Brennum*, 6 bh, *Peter Michaelsen*, 6 bh og *Peter Reumert*, 6 bh.

25. november 1975

Udtagelsesprøve til landsfinalen i cykling. Her kvalificerede *Peter Michael- sen*, 6 bh sig til deltagelse i landsdelsfinalen.

11. februar 1976

Skolepatruljefest på Munkegårdsskolen. *Lars Rosenkvist* fik overdraget KDAK's hædersnål i guld.

26. april 1976

Landsdelsfinale i cykling i Holbæk.

Herudover har der været færdselsundervisning ved politibetjent *Jørgen Dam* på forskellige klassetrin.



KDAK udmærkelser til SP'ere

Hvert år uddeler KDAK i samarbejde med politiet og Rådet for Større Færdselssikkerhed udmærkelsestegn i guld eller sølv til de medlemmer af skolepatruljerne, der har ydet en særlig fortjenstfuld indsats. For at kunne få tildelt udmærkelsestegnet i guld skal skolepatruljemedlemmet ved snarrådig optræden direkte have reddet en kammerat eller en anden trafikant fra at blive kørt ned og dermed kvæstet eller dræbt.

GULD



Lars Rosenkvist

Politikreds 3

Lars Rosenkvist, Kildegård
Gymnasium, Kildegårdsvej 87,
2900 Hellerup.

En mindre elev respekterede ikke skolepatruljen og gik ud i fodgængerfeltet.

Lars sprang resolut frem og trak eleven ind på fortovet. Selvom den nærmeste bilist havde set eleven og forsøgte at bremse, stod bilen først stille midt i fodgængerfeltet.

Skolens teknikere

Igen i år har en stor – og frivillig – stab bistået med teknisk assistance ved skolens mange arrangementer i festsalen og i hallen. Jobbet er ulønnet, men skolen vil gerne her ved skoleårets afslutning sige tak for mange timers arbejde med projektører, lydband, mikrofoner o.s.v. *Ole Silan*

Værd at vide

Glemte sager

For at sikre at evt. glemte sager når tilbage til deres ejermænd, anbefales det kraftigt, at alle klædningsstykker m.m. forsynes med navn og klassebetegnelse.

Glemte klædningsstykker henlægges i „glemmereolen“ i garderoben.

Glemte gymnastiktøj, sko og håndklæder opbevares i „glemmekurven“ ved gymnastiksalene.

Fundne og indleverede værdigenstande opbevares på inspektors kontor.

Ansvar

Eleverne er forpligtede til at erstatte den skade, de måtte tilføje skolens ejendele. Enhver beskadigelse må straks meldes til inspektør.

Skolen påtager sig intet ansvar for elevernes knallerter, cykler eller tøj, og kan ikke dække tab ved tyveri af penge eller andre effekter.

Skolens forsikringer dækker ikke skader, som eleverne forvolder eller kommer ud for under færdsel på skolens område – herunder også tand-skader.

Forsømmelser

Hovedskolens elever forsynes med en meddelelsesbog til brug for kontakten mellem skole og hjem.

Elever, der har måttet forsømme skolen, skal, når de igen møder, medbringe en i kontaktbogen indført skriftlig meddelelse fra hjemmet om udeblivelsens årsag og varighed.

For overskolens elever gælder følgende: Når en elev igen møder på skolen efter en forsømmelse udfyldes en „grøn seddel“ med forklaring på forsømmelsens årsag. Sedlen underskrives af hjemmet for elever, der ikke er fyldt 18 år. Sedlen anbringes derefter i reolen ved regnskabsførerens kontor.

For alle skolens elever gælder, at for enhver forsømmelse, som ikke skyldes sygdom eller anden tvingende årsag, må klasselærerens tilladelse indhentes *forud*. Hvis forsømmelserne strækker sig ud over én dag, må tillige rektors tilladelse foreligge.

Når en elevs sygdom strækker sig over mere end én uge, bedes meddelelse herom sendt til skolen.

Bliver en elev hjemsendt fra skolen på grund af sygdom, forsynes elevens kontaktbog eller grønne seddel med meddelelse om årsagen til og tidspunktet for hjemsendelsen. For modtagelsen af denne meddelelse kvitterer hjemmet ved underskrift for elever under 18 år.

Konfirmationsforberedelse

Da skolens elever går til præst på meget forskellige tider, er det ikke skolen muligt at tage hensyn hertil ved skemalægningen, hverken i 7. eller 8. klasse.

Skolen anbefaler, at konfirmationsforberedelsen finder sted i 8. klasse fra efterår til forår, men må i øvrigt overlade det til forældrenes egen afgørelse, hvornår den skal finde sted. Kan konfirmationsforberedelsen lægges uden for skoletiden, er dette anbefalelsesværdigt.

Elever, der skal konfirmeres, vil kunne få fri fra skole dagen efter konfirmationen.

Karaktergivning

5.-7. klasse får normalt standpunktskarakterer i november og marts. De øvrige klasser får standpunktskarakterer i december og marts. Ved skoleårets afslutning gives der årskarakterer.

I 1.-4. hovedskoleklasse er karakterer erstattet af forældrekonversationer.

Karakterskala:

- 13: gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.
- 11: gives for den udmærkede og selvstændige præstation.
- 10: gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation.
- 9: gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel.
- 8: gives for den middelhøje præstation.
- 7: gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.
- 6: gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3: gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation (skrives 03).
- 0: gives for den helt uantagelige præstation (skrives 00).

For at bestå realeksamen eller studentereksamen kræves, at karakterernes gennemsnit er mindst 5,5, og at summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de øvrige er mindst 13. Disse betingelser skal opfyldes af årskaraktererne og eksamenskaraktererne hver for sig.

Ordblindetester

Ordblindetester er erklæringer, der vedlægges skolens ansøgning om dispensation fra 13-reglens bestemmelser ved real- og studentereksamen. Dis-

pensation kan søges, hvis mindst en af de to laveste eksamenskarakterer gives i et fag, hvor en elev er handicappet. Erklæringen, der udstedes af skolepsykologen, skal indeholde oplysninger om tidligere undersøgelsesresultater, specialundervisning m.m., resultat af lige foretagne prøver og en vurdering af disse samt en stillingtagen, der begrundet dispensationen.

Det er fejlagtigt at tro, at en tidligere specialundervisning berettiger til blidere karakterbedømmelse, der er kun tale om dispensation fra 13-reglen, og betingelsen er, at man tidligere er diagnosticeret som læse-/skriveretarderet og i en længere periode har modtaget specialundervisning. Elever, som tidligere har modtaget specialundervisning på en anden skole, henvises således til skolepsykologen på denne skole.

Cirkulære om evaluering og meddelelser til hjemmene

I henhold til undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen og karaktergivning m.v. ved studentereksamen og i gymnasiet, §§ 21 og 22, fastsættes følgende bestemmelser:

A. Når læreren og eleverne i en klasse har planlagt arbejdet i et fag for en vis periode under lærerens ansvar for, at bestemmelserne for faget i undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 322 af 16. juni 1971 om undervisningen i gymnasiet og om fordringerne ved og eksamensopgivelserne til studentereksamen overholdes, skal undervisningen i den pågældende periode løbende evalueres, så elever og lærer får information om udbyttet af undervisning og arbejde. Metoder og midler til evaluering af den enkelte elevs og elevgruppens udbytte af undervisningen må aftales mellem lærer og elever, således at man dels skaffer sig evalueringresultater med henblik på den videre tilrettelæggelse af undervisningen og dels giver læreren mulighed for – for eksempel ved samtale, iagttagelse og diagnostiske prøver – at skaffe sig indtryk af den enkelte elevs faglige standpunkt.

B. I hvert af de fag, hvori der til studentereksamen gives årskarakterer, skal der mindst én gang om året – og kan der, efter lærerrådets beslutning, to gange om året – gives meddelelse til hjemmet om elevens standpunkt. Såfremt eleven er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab gives meddelelsen dog til eleven selv. Standpunktsmeddelelse skal senest gives i marts måned og udtrykkes ved en karakter fra den til studentereksamen benyttede karakterskala og kan ledsages af et i ord affattet vidnesbyrd om elevens anlæg og arbejde i faget. Karakteren *skal* ledsages af et vidnesbyrd, dersom elevens standpunkt bedømmes til under 6, eller hvis den betegner en væsentlig nedgang i faget i forhold til den forudgående bedømmelse af standpunktet. For at sikre ro om den første tids undervisning i gymnasiet må der i 1. gymnasieklasse ikke afgives standpunktsbedømmelse inden decem-

ber. Umiddelbart før, der afgives standpunktsbedømmelse, skal elevernes forhold i relation til standpunktet drøftes på et lærerforsamlingsmøde. Kontakten mellem gymnasieskolen og hjemmene sikres i øvrigt ved forældremøder med deltagelse af lærere, elever og disses forældre.

C. Skolen skal føre nøje regnskab over elevernes forsømmelser. Dersom en elevs forsømmelse antager et sådant omfang, at rektor nærer betænkelighed over for elevens mulighed for fortsat at følge undervisningen, skal rektor underrette eleven herom. Fortsætter en elevs forsømmelser herefter, skal rektor skriftlig underrette eleven og forældremyndighedens indehaver om, at der kan blive tale om at tage forbehold ved elevens tilmelding til eksamen ved skoleårets slutning. Umiddelbart før endelig tilmelding til eksamen den 20. marts drøftes på et lærerforsamlingsmøde forholdene for de elever, der har modtaget skriftlig advarsel. Såfremt lærerforsamlingen finder, at det for en af disse elever i et eller flere fag på grund af elevens forsømmelser ikke vil blive muligt at give årskaracter, skal rektor i henhold til §;7 i undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen m.v. indsende en erklæring, som giver oplysning om disse forhold, og direktoratet afgør da, om eleven kan deltage i eksamen ved skoleårets slutning.

D. Ved skoleårets slutning gives årskaracterer i de af klassens fag, hvori der ved studentereksamen gives årskaracter. Der afholdes en årsprøve som mindst omfatter samtlige skriftlige fag. Lærerrådet fastsætter ordning og omfang af eventuelle mundtlige årsprøver og klassernes arbejde i tiden efter, at undervisning efter normalt skema er ophørt og indtil sommerferien. Den skemamæssige tilrettelæggelse foretages af rektor under hensyntagen til elevers og læreres deltagelse i eksaminer fastsat af direktoratet.

E. En elev, der ikke har fået direktoratets tilladelse til at deltage i eksamen efter 1. eller 2. gymnasieklasse, kan ikke fortsætte i næste klasse.

På et lærerforsamlingsmøde ved skoleårets slutning behandles de øvrige elevers fortsættelse i næste klasse. Dersom der ikke er enighed om, at en elev bør fortsætte i næste klasse, holdes afstemning herom. Ved denne afstemning har hver lærer lige så mange stemmer, som hans/hendes fag har års- og eksamenskaracterer; derudover har lærerne i legemsøvelser og musik/formning hver 1 stemme. Hver af de lærere, der underviser vedkommende elev, fremsætter en motiveret udtalelse om, hvorvidt eleven i faget er egnet til at fortsætte, og stemmer foreløbig på dette grundlag for eller imod. Derefter foretages, eventuelt efter en yderligere drøftelse, en anden og skriftlig afstemning, ved hvilken den enkelte lærer skal stemme i overensstemmelse med sin opfattelse af elevens helhedsstandpunkt. I tilfælde af stemmelighed træffer rektor afgørelsen.

Dersom lærerforsamlingen således vedtager, at en elev ikke bør fortsætte i næste klasse, drøftes hvad man vil tilråde eleven. Dette råd meddeles skriftlig til eleven og forældremyndighedens indehaver, der derefter træffer afgørelsen af, om eleven skal fortsætte i næste klasse.

F. Disse regler træder i kraft 1. april 1973 og afløser reglerne i direktoratets cirkulære nr. 139 af 20. juli 1967 om karaktergivning og meddelelser til hjemmene.

Om bilparkering, afhentning og aflevering af elever

Det henstilles indtrængende til forældre, at de ved aflevering og afhentning af elever ikke lader bilen holde foran skolens indkørsel eller i dennes umiddelbare nærhed.

Vedrørende „Af- og pålæsning“ anmoder politiet forældrene om at benytte følgende vejstrækninger:

1. For bilister, der kommer fra Kildegårds Plads: vejstrækningen efter fodgængerovergangen til Barsehøj.
2. For bilister der kører mod Kildegårds Plads: vejstrækningen mellem Begoniavej og Kildegårds Plads.
3. Bilister fra Gentoft: Begoniavej.

Endvidere henstiller politiet, at bilisterne efter standsning ikke krydser Kildegårdsvej, men „følger strømmen“ videre frem.

Ved taxibestilling bedes det bemærket, at biler fra kl. 07.30–14.30 kun i sygdomstilfælde må køre helt op til skolen. Dette gælder også privatbiler.

Ved forældremøder o.lign. må kun de afmærkede parkeringsfelter benyttes. Parkering i skolegården er forbudt af brandvæsenet.

Cirkulære om fritagelse for deltagelse i legemsøvelser/idræt

Efter forhandling med sundhedsstyrelsen, den almindelige danske Lægeforenings attestudvalg og Dansk Skolelægeforening fastsættes herved følgende regler for fritagelse for deltagelse i legemsøvelser/idræt (atletik, boldspil, gymnastik og svømning) i realafdelingen, gymnasieafdelingen og på kursus til højere forberedelseksamen:

Elever kan efter skriftlig anmodning fra hjemmet – for elever, der er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab, fra eleven selv – fritages helt eller delvis for én uge ad gangen, dog højst i 4 sammenhængende uger. I tvivlstilfælde forelægges sagen for skolelægen.

Fritagelse ud over 4 uger kan kun tilstås efter fremlæggelse af lægeattest, der vil være at udfærdige på en af skolen udleveret, autoriseret

blanket „Lægeattest til fritagelse for legemsøvelser/idræt“. Lægeattester, der er udstedt for elever i realafdelingen og folkeskolens 1.–10. klasse, sendes af den udstedende læge til skolelægen, som derefter – i tvivlstilfælde efter samråd med den udstedende læge – meddeler skolens leder, i hvilket omfang og for hvilket tidsrum den pågældende elev må fritages. Er lægeattesten udstedt for en elev i gymnasieafdelingen eller på kursus til højere forberedelseksamen, udleveres den af den udstedende læge til eleven selv, som afleverer den til skolens/kurssets rektor. Udgiften til lægeattest afholdes af hjemmet.

Skolelægen kan også på egen hånd meddele hel eller delvis fritagelse for deltagelse i legemsøvelser, hvis han har kendskab til sygdomstilfælde eller defekter, som måtte berettige en sådan fritagelse. Skolelægen skal i så fald underrette elevens sædvanlige læge om fritagelsen.

For elever, der er fritaget for deltagelse i legemsøvelser/idræt, gælder som almindelig regel, at de skal overvære timerne, idet også iagttagelse vil bibringe eleverne forståelse af undervisningen i bevægelseslære, træningslære og arbejdsteknik. Ved fritagelse ud over 4 uger træffer skolens leder, eventuelt efter forhandling med elevens hjem og den pågældende lærer, bestemmelse om, hvorledes timerne skal anvendes.

Det bør ved skemalægningen tilstræbes, at ikke alle en klasses timer i legemsøvelser/idræt placeres som ydertimer eller uden for den normale skoletid.

Nærværende cirkulære træder i stedet for undervisningsministeriets cirkulære nr. 85 af 8. april 1968 om fritagelse for deltagelse i legemsøvelser.

Man henstiller til de kommunale skolemyndigheder, at reglerne i nærværende cirkulære følges, også for så vidt angår folkeskolens 1.–10. klasse.

Undervisningsministeriet, den 29. marts 1974.

P. m. v.

V. Hammer

Frida Horten

Lån af skolebøger

Eleverne i 1., 2., 3., 8., 9. og 10. klasse samt real- og gymnasieklasserne vil kunne låne lærebøger på skolen, og til disse klasser udleveres endvidere gratis læremidler (stilhæfter, opgavehæfter, glosehæfter etc.).

Depositum er 100 kr. Dette vil blive opkrævet ved det nye skoleårs begyndelse og *må ikke indbetales sammen med skolepengene*. Nye elever betragtes automatisk som boglånere, såfremt eleven/hjemmet ikke har ytret ønske om andet. Hvis bogudlånet ikke udtrykkeligt – og skriftligt – opsiges, fortsætter det næste skoleår for de elever, der forbliver på skolen.

Boglånet omfatter *ikke*: atlas, ordbøger, salmebog, Det nye Testamente, regnestokke eller kompendier.

Bøgerne forbliver skolens ejendom, og det må kræves, at de behandles med omhu. Især er det vigtigt, at bøgerne forsynes med solidt omslag, og at eleven til den daglige transport benytter en ordentlig skoletaske. Alt for mange dyre bøger ødelægges og må erstattes, fordi de har lidt overlast ved transport i uhensigtsmæssige tasker. Bøger, der i årets løb bliver beskadiget ved tilskrivelser eller på grund af brud på ovenstående regler, må *straks* erstattes. Gentagne overtrædelser af reglerne medfører ophævelse af det gratis bogudlån for vedkommende elev.

Eleverne skal umiddelbart efter modtagelsen (senest 1. september) blade samtlige bøger igennem og til boginspektør anmelde eventuelle mangler, d.v.s. sådanne skader, som ikke hidrører fra almindeligt slid på bøgerne.

Bøger, som har været forsynet med glosetilskrivninger el. lign., modtages ikke, selv om de ved afleveringen er forsøgt renvasket.

Afleveringstidspunkterne for bøger i juni måned vil blive bekendtgjort ved opslag på skolen og skal nøje overholdes, da bøgerne ellers vil blive krævet erstattet med fuld bogladepris.

Tilbagebetaling af depositum vil af hensyn til kontrollen med de tilbageleverede bøger først kunne finde sted i oktober måned, efter at en elev har forladt skolen.

Eleverne i gymnasiet får udleveret bøgerne i den første time, de har de enkelte fag; bogudleveringen bliver derved fordelt over flere dage. De øvrige elever får bøgerne udleveret den første skoledag og skal derfor medbringe rummelige tasker til de nye bøger.

F. Heine-Poulsen

Jens Peter Andersen

Kildegård Gymnasiums fonds

<i>Comtesse Moltkes Fond af 1928</i>	kr. 107.570,10
<i>Comtesse Moltkes Præmielegat af 21. februar 1923</i>	kr. 11.370,34
<i>Elise Bays Præmielegat</i>	kr. 16.723,68
<i>Kildegård Gymnasiums Lejrfond af 1967</i>	kr. 45.100,46
<i>Kildegård Gymnasiums Udsmykningsfond af 1970</i>	kr. 7.168,46
<i>Legatet af 5. Maj 1945</i>	kr. 26.835,86
<i>Rejsfondet af oktober 1949</i>	kr. 142.251,47

Elevernes fordeling efter bopælskommune
pr. 1. sept. 1975

Bopæls- kommune	Bh.- kl.	1.-7. kl.	8.-10. kl.	1.-3. real	Gym.	Ialt
Albertslund					1	1
Birkerød		1		2	1	4
Farum				1		1
Fredensborg				1		1
Frederiksberg		6	1	6	7	20
Gentofte	37	250	19	147	159	612
Gladsaxe	1	16		6	14	37
Glostrup					1	1
Greve				1		1
Helsingø				1		1
Helsingør		1		2	1	4
Herlev		2		3	7	12
Herstederne		1				1
Hvidovre				1	1	2
Hørsholm		1		2	3	6
Karlebo		2		2		4
København	5	35	2	16	26	84
Lynby/Tårnbæk		21	4	32	27	84
Rødovre		1			2	3
Søllerød	2	14		22	16	54
Tåstrup		1			1	2
Værløse				2	2	4
	45	352	26	247	269	939

Ferier og fridage i skoleåret 1976-77

1976

September: „Septemberfriday“ – mandag den 13.

Oktober: Efterårsferie: lørdag den 16. – søndag den 24.

December: Juleferie: torsdag den 23. – tirsdag den 4. januar 1977.

1977

Marts: Dronning Ingrid's fødselsdag: mandag den 28.

April: Påskeferie: lørdag den 2. – tirsdag den 12.

Maj: Store Bededag: fredag den 6.
Kristi Himmelfartsdag: torsdag den 19.
Pinseferie: lørdag den 28. – mandag den 30.

Juni: Sommerferie: lørdag den 18. – søndag den 7. august.

De nævnte dage inklusive

Afslutning på skoleåret 1975/76 bliver for 1.-7. klasses vedkommende onsdag den 16. juni kl. 9,00, for 8. kl., 9. kl., 1. og 2. real torsdag den 17. juni kl. 9,00 og for 3. real og gymnasiet fredag den 18. juni kl. 10,00.

Det nye skoleår 1976/77 begynder mandag den 9. august kl. 9,15 for 1.-7. klasse og kl. 10,15 for de øvrige af skolens elever. Børnehaveklasserne begynder mandag den 16. august.

Ringetider for Kildegård Gymnasium

1. lektion: 08,15–09,00

2. lektion: 09,10–09,55

3. lektion: 10,05–10,50

(stort frikvarter)

4. lektion: 11,20–12,05

5. lektion: 12,15–13,00

6. lektion: 13,10–13,55

7. lektion: 14,05–14,50

INDHOLDSFORTEGNELSE

Afsked med kolleger	9
Afsked med bestyrelsesmedlemmer	10
Af skolens dagbog	23
Big Band	38
Bilparkering	47
Boglånet	48
Børnetandplejen	33
Den ny folkeskolelov	5
Eksaminer 1975	16
Elevernes fordeling efter bopælskommune	50
Elevrepræsentation	9
Emeritusklubben	40
En skoledrengs oplevelser	27
Evaluering	45
Ferier og fridage 1976-77	51
Folkedans	39
Fonds	49
Forsømmelser	43
Forældrerepræsentantskabet 1975-76	8
Forældrerådet	8
Fritagelse for gymnastik	47
Glemte sager	43
Grønne uge	23
Hjælpe lærere	12
Hovedskolekoret	38
Karaktergivning	44
Konfirmationsforberedelse	44
Lejren i Færgelunden	29
Lærerkandidater	13
Lærerkollegiet	11
Lærerrepræsentation	8
„Meddelelser fra Kildegård Gymnasium“	33
Musikskolen	37
Ordblindaattester	44
Ordensregler for lejren	30
Overskolens kor	38
Regler for optagelse og indmeldelse i K.G.	14
Ringetider	51
Samarbejdsudvalget	9
Skolebetaling	15
Skolelægen	32
Skolens bestyrelse	3
Skolens struktur	4
Skolens teknikere	42
Skoleorkestret	38
Skolepatruljerne	41
Skolepsykologen	31
Skoletandlægen	33
Sport på K.G.	34
Timefordelingsplaner	6
Værd at vide	43

