



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Nr 28

MEDDELELSER

OM

**SORTEDAM GYMNASIUM
H. ADLERS FÆLLESSKOLE**

ved

mag. scient. **HANNA ADLER**
Skolens Rektor

**Børnehave, Underskole, Mellemskole og Gymnasium
Fuldstændig højere Almenskole**

97 Sortedams Dossering

Ø



København

Trykt hos J. D. Qvist & Komp. (Ejnar Levison)

1921

Fra 1ste August 1918 tilhører Skolen Københavns Kommune. Som hidtil er den en Fællesskole, hvor Drengene og Piger undervises og opdrages sammen hele Skolen igennem.

Skolen blev oprettet den 1ste September 1893 og har altsaa bestaaet i omtrent 28 Aar. I Maj 1920 havde den 222 Elever; nu i Maj 1921 tæller den 226 Elever, fordelt paa 12 Skoleklasser.

I Skolen undervises i de almindelige Skolefag. Den har en fra andre Skoler lidt forskellig Inddeling af Arbejdstid og Fritid, idet „Timerne“ varer 25 Minutter med 5 Minutters Fritid mellem hver Time. Eleverne i de 5 yngste Klasser har en hel Times Hviletid, medens Eleverne i de højere Klasser har en halv Times Fritid midt i Skoletiden.

Til Skolen er knyttet en Børnehave, der ledes efter Frøbels Principper. Børnene tilbringer daglig nogen Tid — om Sommeren flere Timer — med Leg og Arbejde i Haven.

I første Klasse udføres Arbejdet paa Skolen; de to følgende Klasser har lidt Hjemmearbejde. De ældre Elever har daglig Hjemmelæsning.

Skoletiden er i Børnehaven Kl. 9—1, i 1ste og 2den Klasse Kl. 9—2, i 3dje Klasse Kl. 9—2¹/₂ og i de følgende Klasser Kl. 9—3. Fritiderne tilbringes paa Legepladsen. Dog tilbringer de ældre Elever undertiden Frokosttiden med Boldspil og Skøjteløbning paa Fælleden.

Efter **Loven om højere Almenskoler** af 24de April 1903 skal de *fuldstændige højere Almenskoler* bestaa af 3 efter hinanden følgende Afdelinger: *Forberedelsesskolen* (Klasserne 1—5), den fireaarige *Mellemskole* (Klasserne 6—9) og det treaarige *Gymnasium* (Klasserne 10—12) samt *Realklassen*.

Gymnasiet deles i 3 Linier: den *klassisk-sproglige*, den *ny-sproglige* og den *matematisk-naturvidenskabelige*.

Om *Undervisningen i Mellemskolen* bestemmer Loven, at den skal omfatte: Religion, Dansk (med lette Læsestykker af Svensk), Engelsk, Tysk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Naturlære, Regning og Matematik, Skrivning, Tegning, Legemsøvelser, kvindeligt Haandarbejde og Sang. Under Naturfagene medtages de væsentligste Træk af Sundhedslæren og nogen Kemi. Desuden bør der, efter Ministerens Skøn om Forholdene, gives Undervisning i Sløjd eller andet Legemsarbejde samt for Piger i kvindeligt Husgerning, og der kan i øverste Klasse gives Undervisning i Latin eller Fransk.

Her ved Skolen har der i dette Skoleaar været givet Undervisning i Fransk i Mellemskolens øverste Klasse for at give Eleverne Lejlighed til at opsætte Valget af Studieretning til efter Mellemskolen.

Mellemskolen slutter med en *Aarsprøve*, „Mellemskoleeksamen“, som første Gang afholdtes 1907.

I *Realklassen* skal der undervises i Dansk, to nyere Sprog, Regning og Aritmetik (kun paabudt for Drengene), Afsnit af Naturlære, Historie, Geografi og Naturhistorie og i Legemsøvelser. Desuden kan Skolen med Ministeriets Godkendelse vælge andre Fag. Her ved Skolen har i Aar Oldtidskundskab, Tysk og Religion været valgte Fag.

Realklassen ender med en *Afgangsprøve*, „Realeksamen“, som første Gang afholdtes 1908. Der prøves kun i det Pensum, der er gennemgaaet i Aarets Løb.

Om *Undervisningen i Gymnasiet* bestemmer Loven, at den — med Forskel efter de tre forskellige Linier — skal omfatte: Religion, Dansk med de øvrige nordiske Sprog, Engelsk, Tysk,

Fransk, Latin (ikke paa den mat.-naturv. Linie), Græsk (alene paa den klassisk-sproglige Linie), Oldtidskundskab, Historie, Geografi og Naturhistorie, Naturlære, Matematik, Legemsøvelser og Sang. Paa den klassisk-sproglige Linie maa der ikke tillægges Græsk overvejende større Vægt end Latin. Undervisning i Legemsarbejde kan gives med Ministeriets Samtykke.

Gymnasiets Slutningsklasser ender med *Afgangsprøven*, der for alle tre Linier kaldes „Studentereksamen“. Den afholdtes første Gang i Sommeren 1910. Prøverne er dels skriftlige, dels mundtlige.

Angaaende *Mellemskolens* Undervisning og afsluttende Eksamen er der udstedt en kgl. Anordning af 26de Maj 1904, en ministeriel Bekendtgørelse med nærmere Vejledning af 1ste Juli 1904 og en kgl. Anordning af 3dje August 1906.

Om *Realklassens* Undervisning og *Realeksamen* er der udstedt kgl. Anordninger af 16de Novbr. 1906 og 27de April 1907.

Om *Gymnasiets* Undervisning er der udstedt kgl. Anordninger og min. Bekendtgørelser af 1ste og 4de December 1906 og om *Studentereksamen* kgl. Anordninger af 10de Juli 1909 og 4de Aug. 1915.

I Juni 1919 blev der for første Gang afholdt en Oprykningsprøve fra 5te Underklasse til Mellemskolen. Prøven var dels skriftlig i Genfortælling, Regning og Diktat, dels mundtlig i Dansk, Regning, Naturhistorie, Historie, Geografi og Religion.

Angaaende Optagelsesprøven til *1ste Mellemskoleklasse* er der udstedt en kgl. Anordning af 24de April 1920.

Den 23de Juni 1919 blev der udstedt en kgl. Anordning angaaende *Karaktergivningen* og Censuren ved de afsluttende Eksaminer. De vigtigste Bestemmelser aftrykkes nedenfor:

§ 1. Der gives to Arter af Bedømmelser: Aarskarakterer og Eksamenskarakterer.

§ 2. Enhver Bedømmelse skal udtrykkes ved en af følgende Karakterer: ug, ug ÷, mg +, mg, mg ÷, g +, g, g ÷, tg +, tg, tg ÷, mdl +, mdl, mdl ÷, slet +, slet.

Der tillægges disse Karakterer følgende Talværdier:

a) ved Udregningen af den enkelte Aarskarakter eller Eksamenskarakter paa Grundlag af flere Bedømmeres Særkarakterer:

$ug = 6$, $ug \div = 5^{2/3}$, $mg + = 5^{1/3}$, $mg = 5$, $mg \div = 4^{2/3}$,
 $g + = 4^{1/3}$, $g = 4$, $g \div = 3^{2/3}$, $tg + = 3^{1/3}$, $tg = 3$, $tg \div = 2^{2/3}$,
 $mdl + = 2^{1/3}$, $mdl = 2$, $mdl \div = 1^{2/3}$, $slet + = 1^{1/3}$, $slet = 1$;

b) ved Udregningen af Gennemsnitstallet af henholdsvis Aarskaraktererne og Eksamensskaraktererne (§ 6): $ug = 8$, $ug \div = 7^{2/3}$,
 $mg + = 7^{1/3}$, $mg = 7$, $mg \div = 6^{1/3}$, $g + = 5^{2/3}$, $g = 5$, $g \div = 3^{2/3}$,
 $tg \div = 2^{1/3}$, $tg + 1$, $tg \div = \div 1^{2/3}$, $mdl + = \div 4^{1/3}$,
 $mdl = \div 7$, $mdl \div = \div 12^{1/3}$, $slet + = \div 17^{2/3}$, $slet = \div 23$.

§ 3. Aarskarakterer fastsættes af Faglærerne; de gives i alle Fag undtagen i Religion, samt for Orden med skriftlige Arbejder. For Geografi og Naturhistorie og Naturlære paa de sproglige Linier i Gymnasiet gives tilsammen kun een Aarskarakter.

Aarskaraktererne fremkommer paa følgende Maade:

a) I December og i Marts for de Skolers Vedkommende, som har Sommereksamen, og før Sommerferien og i December for de Skolers Vedkommende, som har Foraarseksamen, gives der en Terminskarakter, som udtrykker Lærerens foreløbige Bedømmelse af Elevens Standpunkt. Under Hensyntagen til de to Terminskarakterer gives ved Undervisningens Ophør en Aarskarakter, som udtrykker Lærerens endelige Bedømmelse af Elevens Standpunkt.

I hvert af Fagene skriftlig Dansk, skriftlig (Regning og) Matematik, praktisk Regning for Piger, skriftlig Engelsk, skriftlig Tysk, skriftlig Fransk og latinsk Version afholdes i Afgangsklasserne, for saa vidt der vil blive holdt Eksamen i vedkommende skriftlige Fag, en Prøve under Skolens Kontrol, umiddelbart før der gives Termins- og Aarskarakterer; for hver af de tre Prøver i hvert af Fagene gives der en Karakter, til hvilken der tages Hensyn ved Fastsættelsen af Terminskaraktererne og Aarskaraktererne i Faget.

b) For Orden med skriftlige Arbejder giver hver af Faglærerne i de under a) 2det Stykke nævnte skriftlige Fag to Terminskarakterer og en Aarskarakter. Af de af Faglærerne givne Aarskarakterer udregner Skolens Styrer den endelige Aarskarakter i Orden ved Addition og derpaa følgende Division af Summen med Karakterernes Antal; fremkommer der ved denne Addition et Tal, som ikke svarer til et af Tallene i den i § 2a nævnte Række, forhøjes Tallet til det {nærmest liggende højere Tal i Rækken, ifald det ligger over Middeltallet mellem det nærmeste lavere og det nær-

meste højere Tal i Rækken, medens i modsat Fald det nærmeste lavere Tal i Rækken angiver Aarskarakteren.

Termins- og Aarskaraktererne indføres i en dertil indrettet Protokol.

§ 4. Eksamenskarakterer gives i alle Fag med Undtagelse af Religion, Gymnastik, Sang og kvindelig Husgerning, samt for Orden med skriftlige Eksamensarbejder i de i § 3a andet Stykke nævnte Fag.

Eksamenskarakteren udtrykker Bedømmelsen af hver enkelt samlet Eksamenspræstation eller af samtlige en Elevs i et Fag til Bedømmelse fremlagte Arbejder. Den gives:

a) for de fremlagte, paa Skolen udførte Arbejder i Skrivning, Bogføring, Stenografi, Tegning, kvindeligt Haandarbejde, Sløjd eller andet Legemsarbejde af en af Ministeriet beskikket eller en af Skolen foreslaaet og af vedkommende Undervisningsinspektør godkendt skolekyndig Censor;

b) for Eksamenspræstationerne ved Realeksamen, Pigeskoleeksamen og Studentereksamen i Fagene skriftlig Dansk, skriftlig (Regning og) Matematik, praktisk Regning for Piger, skriftlig Engelsk, skriftlig Tysk, skriftlig Fransk og latinsk Version af to af Ministeriet beskikkede skolekyndige Censorer:

c) for de øvrige Eksamenspræstationer (de skriftlige Præstationer ved Mellemskoleeksamen og alle de mundtlige Eksamenspræstationer) af Faglæreren og en af Ministeriet beskikket eller en af Skolen foreslaaet og af vedkommende Undervisningsinspektør godkendt skolekyndig Censor.

Den af Undervisningsinspektøren godkendte Censor kan være en af Skolens Lærere.

§ 5. Eksamenskaraktererne fremkommer paa følgende Maade:

a) For hver af Eksamenspræstationerne i de under § 4 b nævnte skriftlige Fag ved Realeksamen, Pigeskoleeksamen og Studentereksamen (de to engelske Stile saa vel som de to tyske Stile og de to Sæt matematiske Opgaver ved Studentereksamen regnes for een Eksamenspræstation) giver hver af de to beskikkede Censorer en Karakter, og ved mundtlig Forhandling mellem Censorerne fastsættes Eksamenskarakteren; kan der ikke opnaas Enighed mellem Censorerne, fastsættes Karakteren af en af Undervisningsinspektøren med Ministeriets Godkendelse udpeget Opmand.

b) For hver af de øvrige Eksamenspræstationer (de skriftlige

Præstationer ved Mellemskoleeksamen og alle de mundtlige Eksamenspræstationer) giver Faglæreren og Censor hver en Karakter. Gennemsnittallet af disse to Særkarakterer angiver Eksamenskarakteren, idet det, saafremt det ikke svarer til et af Tallene i den i § 2 a anførte Talrække, forhøjes til det nærmeste højere Tal i Rækken, ifald Censor har givet den højeste Karakter, mens det nærmeste lavere Tal i Rækken bliver Eksamenskarakter, ifald Censor har givet den laveste Karakter.

c) For Orden med skriftlige Eksamensarbejder giver hver af de to Bedømmere af et Eksamensarbejde en Karakter, og paa Grundlag af de to Karakterer udregnes Fagets Eksamenskarakter i Orden efter de ovenfor henholdsvis under a) og b) givne Regler om Udregningen af Eksamenskaraktererne. Af Fagenes Eksamenskarakterer i Orden udregner Skolens Styrer den endelige Eksamenskarakter i Orden med skriftlige Eksamensarbejder efter de i § 3 b angivne Regler om Udregningen af den endelige Aarskarakter i Orden.

§ 6. Af Aarskaraktererne og Eksamenskaraktererne udregnes Eksamensresultatet efter følgende Regler:

Ved Udregningen medtages alle Karaktererne undtagen Aarskaraktererne i Sang. Hver af de Karakterer, som medregnes, gælder enkelt.

For hver af de to Karakterrækker, Aarskaraktererne og Eksamenskaraktererne, udregnes et Gennemsnitstal af de givne Karakterer, idet der tillægges disse de i § 2 b angivne Talværdier; Resultatet udtrykkes med 2 Decimaler. Af de to Gennemsnitstal udregnes Middeltallet, som udtrykt med 2 Decimaler angiver Eksamensresultatet. Ved Siden af Eksamensresultatet opføres den dertil svarende Karakterbetegnelse efter § 2 b; for saa vidt Eksamensresultatet ikke falder sammen med nogen af de der nævnte Talværdier, benyttes Karakterbetegnelsen for det nærmeste højere Tal i Skalaen, hvis Eksamensresultatet er lig med eller ligger over Middeltallet mellem det nærmeste højere og det nærmeste lavere Tal i Skalaen; i modsat Fald benyttes Karakterbetegnelsen for det nærmeste lavere Tal i Skalaen.

§ 7. I den autoriserede Eksamensprotokol og paa Eksamensbeviset indføres alle Aarskaraktererne og Eksamenskaraktererne, de to Gennemsnitstal af disse og Eksamensresultatet tillige med den tilsvarende Karakterbetegnelse; i Eksamensprotokollen indføres

tillige for de Eksamenskarakterers Vedkommende, som er fremkommet paa Grundlag af en Faglærers og en Censors Karakterer, disses Særkarakterer.

§ 8. Til at bestaa en af den højere Almenskoles Eksaminer kræves, at den paagældende Eksaminand skal have opnaaet et Middeltal saavel af Aarskarakterer som af Eksamenskarakterer af mindst 3,75 for Mellemskoleeksamens, 4,00 for Realeksamens og Pigeskoleeksamens og 4,25 for Studentereksamens Vedkommende.

Til at bestaa en Tillægsprøve kræves, at Eksaminanden i det paagældende Fag faar mindst Karakteren g.

§ 9. Skolen afgør, om den vil opflytte Elever med bestaaet Mellemskoleeksamen i Realklassen og i 1. Gymnasieklasse; dog kræves der, for at en Elev skal kunne flyttes op i Realklassen, at han (hun) har bestaaet Mellemskoleeksamen med mindst 4,5 som Eksamensresultat, og for at en Elev skal kunne flyttes op i 1. Gymnasieklasse, at han (hun) ved Mellemskoleeksamen (eventuelt 10. Klasses Aarsprøve i Pigeskoler med Pigeskoleeksamen) har opnaaet mindst 5,67 som Eksamensresultat og mindst 5,67 som Gennemsnit af samtlige Aars- og Eksamenskarakterer i Fagene Dansk Stil og — alt efter som han (hun) skal gaa ad den klassisk-sproglige, den nysproglige eller den matematisk-naturvidenskabelige Linie — henholdsvis Latin og Fortsættelsessproget, Engelsk eller Tysk (den klassisk-sproglige Linie), Engelsk og Tysk (den nysproglige Linie), Matematik og Naturlære (den matematisk-naturvidenskabelige Linie).

Ved *Studentereksamen* i Maj—Juli 1920 var der i dansk Stil givet Valget mellem følgende 3 Opgaver: 1) Gør Rede for betydningsfulde Virkninger af Verdenskrigen i og for vort Land. 2) Karakteristik af en Person i et Digterværk. 3) Stenkullenes Tilblivelse, Udvinning og Betydning.

5 Elever valgte den første, 7 Elever den anden og 3 Elever den tredje Opgave.

Engelsk er Hovedsproget paa den nysproglige Linie her ved Skolen.

**Fordringerne og nogle væsentlige Bestemmelser af
Anordningen om Optagelsesprøven til 1ste
Mellemskoleklasse.**

1. *Dansk, mundtlig.* Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa; desuden skal han (hun) prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge inden for hans Alderstrins sædvanlige Fatteevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet ved Eksaminators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han *forstaar* det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold samt i det hele vise, at han har forstaaet dem. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Eksaminator tillige forvisse sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

2. *Dansk, skriftlig.* Han maa uden væsentlige Fejl i Ret-skrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord eller Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderligt langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fatteligt.

3. *Regning.* Prøven skal baade være skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel *med Sikkerhed* og have *Færdighed* i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ube-nævnte hele Tal samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne med en *hel* Multiplikator og dividere dem

med en *hel* Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

4. *Skrivning*. Han maa kunne skrive latinsk Skrift tydeligt og nogenlunde pænt med Pen og Blæk, saavel enkelte Bogstaver og Ord som hele Sætninger, der fylder en Linie eller derover. Ligeledes skal han prøves i Afskrift af et kort Stykke efter en Bog.

5. *Religion*. Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibelhistorie, samt kunne nogle faa letfattede Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelses-aars Pensum.

6. *Historie*. Han maa have læst eller mundtlig faaet meddelt et efter Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

7. *Geografi*. Han skal paa Grundlag af Landkortet, med eller uden Hjælp af en lille Lærebog, have vundet et ret fyldigt Kendskab til Danmarks Geografi og ligeledes, om end i mindre Omfang, til Norges og Sveriges. Fremdeles maa han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europaskort, saa at han kender Verdensdelene og de store Verdenshave, samt har en Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedstæder.

8. *Naturhistorie*. Han skal gennem *Jagttagelsesundervisning* have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyr- og Planteverdenen, særlig til vore egne Husdyr og vore vigtigste Nytteplanter.

Eksaminationen og Bedømmelsen ved Optagelsesprøven foretages af en *Prøvekommission*, hvis Medlemmer beskikkes for 3 Aar af Undervisningsministeriet efter Indstilling af Prøveudvalget. Der tages ved Kommissionens Sammensætning saa vidt muligt Hensyn til, at Staten og Kommunerne faar en i Forhold til de paa-gældende Mellemskolers Elevantal ligelig Repræsentation, ligesom der tages et passende Hensyn til de forskellige Skolearter. Halvdelen af Prøvekommissionens Medlemmer skal undervise i Mellemskolen og deltager i Prøven som Eksaminatorer i saadanne Fag, i hvilke de selv underviser i Mellemskolen; den anden Halvdel skal være Lærere i en Skoles Barneklasser (Grund- eller Underklasser)

og deltager i Prøven som Censorer. Kommissionen affatter de skriftlige Opgaver ved Prøven; disse skal være fælles for alle Eleverne. Bedømmelsen af de mundtlige Prøver foretages af Eksaminator og Censor i Forening. Bedømmelsen af de skriftlige Arbejder foretages af to Medlemmer af Prøvekommissionen, een af hver Art (se denne Paragrafs første Stykke).

Ved Bedømmelsen benyttes Karakterskalaen ug (6), ug \div ($5\frac{2}{3}$), mg + ($5\frac{1}{3}$), mg (5), mg \div ($4\frac{2}{3}$), g + ($4\frac{1}{3}$), g (4), g \div ($3\frac{2}{3}$), tg + ($3\frac{1}{3}$), tg (3), tg \div ($2\frac{2}{3}$), mdl. + ($2\frac{1}{3}$), mdl. (2), mdl. \div ($1\frac{2}{3}$), slet + ($1\frac{1}{3}$), slet (1).

Mulige Uoverensstemmelser indenfor Kommissionen med Hensyn til Bedømmelsen indstilles til Prøveudvalgets Afgørelse.

Optagelsesprøven afholdes i Overensstemmelse med kgl. Anord. af 19. Juni 1903. Dog prøves der ikke i Religion, og der afholdes ingen særlig Prøve i Skrivning; Karakteren for Skrivning gives paa Grundlag af de to danske Stile. Desuden kan efter Prøveudvalgets Bestemmelse for hver Termin Prøven bortfalde i et af Fagene Historie, Geografi og Naturhistorie.

Ved Udregningen af Gennemsnitskarakteren gælder Karaktererne i skriftlig Dansk og skriftlig Regning, mundtlig Dansk og mundtlig Regning dobbelt; i Skrivning Historie, Geografi og Naturhistorie enkelt.

Adgangen til den mundtlige Prøve er betinget af, at Eleven ikke har faaet under g \div i skriftlig Dansk.

Til at bestaa Prøven kræves 4,50 som Gennemsnitskarakter. En Elev, som har opnaaet mindst 4,00, men mindre end 4,50, kan dog af Prøveudvalget erklæres for bestaaet, saafremt han af den Skole, som har anmeldt ham til Prøven, er erklæret for „skikket“

Mellemskoleeksamen, Realeksamen og Studenter-eksamen afholdtes i Tiden fra 26de Maj til 2den Juli 1920.

Følgende Elever indstillede sig til Prøverne:

Til Mellemskoleeksamen:

Sophus Frithjof Bjarnov, f. 18. April 1904, Søn af Ingeniør Bjarnov optaget i 1. Klasse September 1910.

Vibe Beate Bording Petersen, f. 3. Juni 1905, Datter af Bogtrykker Petersen, optaget i Børnehaven Oktober 1910.

Egil Robert Hirschsprung Brünniche. f. 10. April 1906, Søn af Overlæge, Dr. med. Brünniche, optaget i 2. Klasse August 1912.

Niels Nikolaj Engel, f. 21. November 1904, Søn af Ingeniør Engel, optaget i 6. Klasse August 1916.

Kirsten Falck, f. 2. Oktober 1904, Datter af Kunsthistoriker Falck, optaget i Børnehaven Oktober 1910.

Aage Vilhelm Jacobsen, f. 29. Juli 1905, Søn af Dr. Jacobsen, optaget i 5. Klasse 1915.

Inger Lehmann, f. 7. December 1905, Datter af Lektor Lehmann, optaget i 1. Klasse September 1911.

Grete Melchior, f. 21. August 1904, Datter af Enkefru Melchior optaget i Børnehaven Oktober 1908.

Eva Møller, f. 27. Januar 1905, Datter af Rodemester Møller, optaget i 1. Klasse September 1911.

Alf Tyge Ostenfeld, f. 7. Februar 1905, Søn af Lektor, Dr. phil. Ostenfeld, optaget i 1. Klasse September 1911.

Ebbe Mørch Salomonsen, f. 4 Juni 1905, Søn af Ingeniør Salomonsen, optaget i 1. Klasse September 1911.

Jens Vibæk, f. 4. Marts 1905, Søn af Forstander Vibæk, optaget i 1. Klasse September 1911.

Ole Vilhelm Wandall, f. 8. Maj 1905, Søn af Overlæge Wandall, optaget i 1. Klasse September 1911.

Maria Kjær Aastrup, f. 1. April 1905, Datter af Pastor Aastrup, optaget i 5. Klasse November 1915.

Til Realeksamen:

Else Margrethe Bech-Møller, f. 28. Februar 1904, Datter af Fru Bech-Møller, optaget i 1. Klasse September 1910.

Vibeke Birgitte Margrete Grotum Holm, f. 7. Juni 1904, Datter af Grosserer Holm, optaget i Børnehaven September 1909.

Til Studentereksamen af den klassisk-sproglige Linie:

Karen Margrethe Susanne Bjarnov, f. 4. September 1901, Datter af Ingeniør Bjarnov, optaget i 1. Klasse September 1908.

Anna Margrethe Nielsen, f. 17. April 1902, Datter af Rektor Julius Nielsen, optaget i 11. Klasse September 1918.

Gertrud Estrid Elise Nielsen, f. 15. Februar 1902, Datter af Arkivar Nielsen, optaget i 1. Klasse 1908.

Else Schäffer, f. 26. Juli 1902, Datter af Dr. Schäffer, optaget i 3. Klasse August 1910.

Til Studentereksamen af den nysproglige Linie:

Majken Borring, f. 27. November 1901, Datter af afd. Grosserer Borring, optaget i 10. Klasse Januar 1918.

Melitta Jessen, f. 26. Juli 1902, Datter af Overretssagfører, Raadmand Jessen, optaget i 3. Klasse September 1910.

Lykke Wandall, f. 15. April 1902, Datter af Overlæge Wandall, optaget i 1. Klasse September 1908.

Til Studentereksamen af den mat.-naturv. Linie:

Hans Bording Petersen, f. 21. September 1902, Søn af Bogtrykker Petersen, optaget i 2. Klasse Oktober 1909.

Bjørn Norden Guldbrandsen, f. 24. September 1902 Søn af Fru Borchsenius. optaget i Børnehaven Oktober 1906.

William Heilbuth, f. 4. November 1901, Søn af Direktør Heilbuth, optaget i 3. Klasse Maj 1911.

Ingeborg Cecine Marie Koefoed, f. 31. Oktober 1902, Datter af Professor, Direktør Koefoed, optaget i 1. Klasse September 1908.

Peter Koefoed, f. 22. April 1902, Søn af afd. Læge Koefoed, optaget i 2. Klasse August 1909.

Helge Jules Chartier Lund, f. 10. Oktober 1901, Søn af Laboratorieførster cand. pharm. Lund, optaget i Børnehaven November 1906.

Vagn Aage Meisling, f. 8. September 1902, Søn af Dr. med. Meisling, optaget i Børnehaven Marts 1908, forlod Skolen paa Grund af Bortrejse inden Eksamens Afslutning.

Niels Munck, f. 31. December 1902, Søn af Ingeniør Munck, optaget i Børnehaven Oktober 1907.

Som beskikkede Censorer mødte: Hr. Adjunkt *Alsted* i Engelsk, Hr. Adjunkt *Jørgensen* i Matematik, Hr. Lektor *Kruise* i Naturfag, Hr. Lektor *O. Larsen* i Matematik, Hr. Lektor *Langballe* i Fransk, Hr. Adjunkt *Lund* i Historie, Adjunkt Frk *Noack* i Dansk, Hr. cand. mag. *Rosenberg* i Oldtidskundskab, Hr. Lektor *Sundorph* i Fysik, Hr. Lektor *Weis* i Fysik og Kemi, Hr. Adjunkt *Øhlenschläger* i Tysk, Hr. Adjunkt *Østergaard* i Latin. De danske Stile blev censurerede af Hr. Rektor *Mortensen*, Hr. Adjunkt *Randrup* og Hr. Adjunkt *N. Jensen*, de engelske af Hr. Rektor *Bruun*, de tyske af Hr. Adjunkt *D. Petersen*, de latinske Versioner af Hr. Professor *Gertz*, de matematiske Opgaver af Hr. Rektor *Christensen*, Hr. Professor *Bonnesen* og Hr. Adjunkt *Pihl*.

Desuden deltog foruden Skolens Lærere følgende i Censuren: Hr. Kommuelærer *Hoffmann* i Skrivning, Hr. Sløjdlærer *Pedersen* i Sløjd, Frk. *Bülow* i Haandarbejde, Hr. *Guldbrandsen* i Tegning.

Aars- og Eksamen karaktererne ved Mellemkoleeksamen.

	Skriftlig Dansk		Mundtlig Dansk		Engelsk		Tysk		Historie		Geografi		Naturhistorie		Naturlære		Skr. Regn. og Matematik	
	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.
Frithjof Bjarnov.	mg÷	mg÷	g	g	g÷	—	g÷	g	g÷	tg÷	mg÷	mg÷	mg÷	g	mg÷	g	mg	mg×
Vibe Bording...	g×	g÷	mg÷	mg÷	g×	—	g×	g×	g	ug÷	mg÷	g×	mg÷	mg×	mg÷	ng	g	ug
Eigil Brünniche.	mg×	g÷	mg×	mg	mg×	—	mg×	mg×	mg×	ug÷	mg	mg×	mg	g	ug	mg×	g×	ug
Niels Engel...	g×	g×	mg÷	g	mg÷	—	mg	g×	g×	ug÷	mg×	ug	mg×	mg×	ug	ug	ug	ug
Kirsten Falck...	mg	g×	mg	ug÷	mg	—	mg	mg÷	mg	ug÷	mg	mg	mg	g×	ug	mg×	mg	ug
Aage Jacobsen...	mg	mg	mg×	mg×	mg×	—	ug÷	mg	mg	mg	mg×	ug	mg×	ug÷	ug	ug	mg	ug÷
Inger Lehmann.	mg×	mg×	mg	ug÷	mg×	—	mg×	mg÷	mg×	mg	mg	ug	mg	ug÷	ug	ug	ug	ug
Grete Melchior.	g×	mg×	mg÷	mg	g÷	—	g÷	mg×	g÷	g	mg÷	g÷	mg÷	mg÷	g×	mg÷	tg÷	g
Eva Møller....	ug÷	ug÷	ug	ug	ug	—	ug	ug÷	ug÷	ug	ug	ug	ug	ug	ug	ug	ug	ug
Alf Ostenfeld...	mg×	mg	mg×	mg×	mg×	—	ug÷	mg×	mg×	ug	ug÷	ug	mg×	ug	ug	ug	ug÷	ug÷
Ebbe Salomonsen	mg×	ug÷	mg×	ug÷	mg×	—	mg×	mg	ug÷	ug	ug÷	ug	ug÷	ug	ug÷	ug	ug÷	ug
Jens Vibæk....	mg	mg×	ug÷	mg×	mg	—	mg×	ug÷	ug	ug	ug÷	ug÷	ug÷	ug÷	ug	mg÷	mg	ug
Ole Wandall...	mg	mg	mg	mg	g×	—	mg÷	mg÷	mg÷	mg×	mg	mg×	mg	ug÷	mg	ug	g	ug
Maria Aastrup..	mg×	ug÷	ug÷	ug÷	mg×	—	mg×	mg×	g×	ug÷	mg÷	ug÷	mg÷	g×	ug÷	ug	mg×	ug

Aars- og Eksamenkaraktererne ved Mellemskoleeksamen.

	Mundtlig Regning og Matematik		Skrivning		Tegning		Legens- øvelser	Kvindeligt Haandarb.		Sløjd		Fransk		Orden med skr. Arbejder		Eksamens- resultat.		Sang
	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.		Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.			
Frithjof Bjarnov.	mg ÷	ug ÷	mg	mg ÷	g	g	mg	—	—	mg	ug	g	g	mg ÷	mg×	5.65	g×	—
Vibe Bording...	g	ug ÷	mg	mg	mg	ug	g ÷	mg	mg	ug	ug	g×	mg ÷	g×	mg×	6.40	mg ÷	mg ÷
Eigil Brünnicke	mg×	mg×	mg	mg ÷	g	mg	g×	—	—	g	g	mg	mg	ug ÷	ug ÷	6.75	mg	g ÷
Niels Engel ...	ug	ug	mg	mg ÷	g	mg	g	—	—	mg	ug	g×	mg	g	mg	6.79	mg	—
Kirsten Falck...	mg	mg×	mg	mg	g	mg	g×	ug	ug	g	g	mg ÷	mg ÷	mg	mg	6.82	mg	mg×
Aage Jacobsen..	mg×	ug	mg×	ug ÷	g	g	g	—	—	mg	ug	mg×	mg	ug ÷	ug ÷	7.20	mg×	—
Inger Lehmann	ug	ug	mg	ug	mg	g	mg×	—	—	mg	ug	mg×	mg×	mg×	ug ÷	7.38	mg×	mg×
Grete Melchior .	tg	g×	g×	g	g	g	—	ug	mg	g	mg	g	g	mg ÷	mg×	5.37	g×	g
Eva Møller.....	ug	ug ÷	mg×	mg	g	mg	—	mg	mg	g	ug	ug ÷	ug	ug ÷	ug ÷	7.59	ug ÷	mg×
Alf Ostenfeld...	ug	ug	mg×	ug ÷	mg	ug	ug ÷	—	—	ug	ug	mg×	ug ÷	ug ÷	mg×	7.63	ug ÷	—
Ebbe Salomonsen	ug	ug	mg×	mg	mg	mg	mg×	—	—	mg	ug	mg	mg×	ug ÷	ug ÷	7.57	ug ÷	—
Jens Vibæk	ug ÷	ug	mg×	mg ÷	g	g	—	—	—	mg	mg	mg	mg×	mg	mg	7.21	mg×	—
Ole Wandall....	g	g ÷	g×	g ÷	g	g	mg ÷	—	—	g	g	g×	mg ÷	g×	mg ÷	6.19	mg ÷	—
Maria Aastrup .	mg×	mg ÷	mg×	mg	tg	g	g×	ug	mg	mg	ug	mg ÷	mg×	mg×	mg×	6.92	mg	ug ÷

Aars- og Eksamenskaraktererne ved Realeksamen

	Skriftlig Dansk		Mundtlig Dansk		Fransk		Engelsk		Skr. Regn. og Matematik		Mundtlig Regning og Matematik		Naturlære	
	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.
Else Bech Møller...	g×	g×	mg ÷	mg	mg ÷	g×	g×	mg ÷	g ÷	g	mg ÷	g×	mg	ug ÷
Vibeke Holm.....	g	tg×	g×	mg ÷	tg×	g	g	tg	g ÷	tg×	g ÷	tg×	mg ÷	g

	Historie		Geografi		Naturhistorie		Legens- øvelser	Tysk		Orden med skr. Arbejder		Eksamens- resultat	
	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.		Ak.	Ek.	Ak.	Ek.		
Else Bech Møller.....	g×	g	g×	mg ÷	g×	g ÷	—	mg ÷	mg ÷	mg	mg×	5.96	g×
Vibeke Holm	mg ÷	mg	g×	g×	g×	mg	—	g ÷	g	mg ÷	mg	4.81	g

Aars- og Eksamenskaraktererne ved Studentereksamen af den mat.-naturv. Linie.

	Skriftlig Dansk		Mundtlig Dansk		Engelsk		Fransk		Historie		Oldtidskundskab		Geografi og Naturhistorie	
	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.
Hans Bording	g ÷	g ÷	g	tg ×	g ÷	mg ÷	g ÷	g	g ÷	g ÷	g ÷	g ×	mg ÷	mg ×
Bjørn Guldbrandsen	mg ÷	g ×	mg ÷	mg	mg	mg ×	mg ÷	mg ×	mg ÷	mg ÷	mg	mg ×	mg ×	ug
William Heilbuth	g ×	g ×	mg ÷	mg ÷	mg	mg ÷	g	g	mg ÷	g ×	g ×	mg ÷	mg	g ×
Ingeborg Koefoed	mg ÷	g	mg ÷	mg	mg	ug	mg ÷	mg ÷	mg	mg ÷	mg	mg	mg ×	mg
Peter Koefoed	g ×	g	g ×	g ×	g ×	mg	g	g	mg ÷	g ×	mg ÷	mg ×	mg	mg
Helge Lund	g	g	g ×	mg ÷	mg ÷	mg ×	mg ÷	mg ÷	ug ÷	mg ×	mg ÷	mg ×	ug ÷	ug
Niels Munck	mg ÷	mg ÷	mg ÷	g ×	mg	mg ×	mg ÷	ug ÷	mg ×	mg	mg ÷	ug ÷	ug ÷	mg

	Fysik med Astronomi		Kemi		Skriftlig Matematik		Mundtlig Matematik		Legems- øvelser	Orden med skr. Arbejde		Eksamens- resultat	
	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.		Ak.	Ek.		
Hans Bording	g ÷	mg ÷	mg ÷	mg ÷	tg	mg ÷	g ÷	g ÷	mg	mg	mg ÷	4.87	g
Bjørn Guldbrandsen	mg	mg ×	mg ×	ug	mg	mg ÷	ug ÷	mg	mg ×	mg ×	mg	7.01	mg
William Heilbuth	g ×	g	mg	mg ×	g	mg ×	g ×	mg	mg ×	mg	mg	6.22	mg ÷
Ingeborg Koefoed	mg ×	mg ×	mg ×	mg ×	mg	ug	ug ÷	mg ×	mg ×	mg ×	mg ÷	6.98	mg
Peter Koefoed	g ×	mg ÷	mg	mg ×	g ×	g	mg ÷	g ×	mg ×	mg	mg ÷	6.16	mg ÷
Helge Lund	mg	ug ÷	mg ×	ug	mg ÷	ug	mg	ug ÷	mg	ug ÷	mg	6.83	mg
Niels Munck	mg ×	mg	ug ÷	mg ×	ug ÷	mg ×	ug ÷	ug ÷	---	mg	mg ÷	7.05	mg

Aars- og Eksamenskaraktererne ved Studentereksamen af den nysproglige Linie.

	Skriftlig Dansk		Mundtlig Dansk		Skriftlig Engelsk		Mundtlig Engelsk		Skriftlig Tysk		Mundtlig Tysk		Fransk	
	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.
Majken Borring.....	ug ÷	mg	ug ÷	ug	mg	mg	mg×	ug	mg ÷	g×	mg×	mg×	mg×	ug ÷
Melitta Jessen.....	mg ÷	g×	mg ÷	mg	g×	g ÷	mg×	mg×	g×	tg ÷	mg	mg×	g×	mg
Lykke Wandall.....	g×	g×	mg ÷	g	g×	g	mg×	mg	g×	tg	mg	mg ÷	mg	mg

	Latin		Oldrids-kundskab		Historie		Naturfag		Matematik		Legems-øvelser	Orden med skr. Arbejde		Eksamens-resultat	
	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.		Ak.	Ek.		
Majken Borring....	g×	mg	ug ÷	ug	ug ÷	mg×	mg×	mg ÷	mg ÷	mg ÷	mg×	mg×	mg ÷	7,11	mg
Melitta Jessen.....	mg ÷	g	mg×	mg×	mg ÷	g	mg	mg	mg	mg ÷	mg ÷	g×	mg ÷	6.04	mg ÷
Lykke Wandall.....	mg	mg×	mg×	g	mg×	g ÷	mg	g×	mg×	ug	mg	ug ÷	mg×	6.25	mg ÷

Aars- og Eksamenkaraktererne ved Studentereksamen af den klassisk- sproglige Linie.

	Skriftlig Dansk		Mundtlig Dansk		Engelsk		Fransk		Skriftlig Latin		Mundtlig Latin		Græsk	
	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.
Karen Bjarnov	mg	g	ug ÷	mg ÷	mg	ug ÷	mg	ug ÷	mg ÷	mg	mg×	mg ÷	mg	mg ÷
Anna Margrethe Nielsen...	mg×	ug ÷	mg×	ug ÷	mg×	ug	ug ÷	ug ÷	mg	ug ÷	ug ÷	ug ÷	ug ÷	ug ÷
Gertrud Nielsen	mg	mg	mg×	ug ÷	mg ÷	ug ÷	mg ÷	mg	mg ÷	mg	ug ÷	mg	mg×	mg ÷
Else Schäffer	mg	mg ÷	mg×	ug ÷	mg×	ug	mg×	mg×	g	g×	mg×	ug ÷	mg	mg

	Historie		Naturfag		Matematik		Legems- øvelser	Orden med skr. Arbejde		Eksamens- resultat	
	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.		Ak.	Ek.		
Karen Bjarnov	mg	mdl	mg×	mg ÷	mg	ug	mg	mg	mg×	6.31	mg ÷
Anna Margrete Nielsen ..	ug	ug	mg×	mg ÷	mg ÷	ug ÷	—	mg	mg×	7.46	mg×
Gertrud Nielsen	mg	g×	mg	mg ÷	mg×	mg×	—	mg×	mg×	6.97	mg
Else Schäffer	mg ÷	mg×	mg	ug ÷	mg ÷	ug ÷	—	mg×	mg	7.03	mg

Oversigt over Skolens Virksomhed i det forløbne Skoleaar.

Dansk.

1ste Klasse. Den første Undervisning er ledet efter Ord-billedmetoden. Lønborg Jensens Billedtavler og „Min første Bog“ er benyttet. En Del Vers er lært. Øvelse i let Genfortælling. Afskrifter efter den store Tavle.

2den Klasse. „Børnenes danske Læsebog“ af Fossing, Skarvig og Sørensen er benyttet til Læsning, Stavning og Genfortælling. En Del af Versene er lært udenad. P. Fossing: „Dansk Stil“ for 2det Skoleaar er benyttet til Hjælp ved Retskrivningen. Klassen har skrevet Afskrift efter den store Tavle og efter Bog; Diktat og Hjemmestil efter Stiløvelsen tre Gange ugentlig.

3die Klasse. „Læsebog for danske Børn“ af Emil Slomann, 2den Del, er benyttet til Læsning. En Del af Versene er lært udenad. A. Boysens Retskrivningsøvelser er benyttet til Stavning og Stilskrivning. Afskrift, Diktat og smaa Genfortællingsstile. Begyndelsesgrundene i Grammatik efter Øvelsesstykker paa den store Tavle.

4de Klasse. E. Kellers Læsebog for det 4de Skoleaar. En Del af Versene er lært udenad. Grammatik efter Øvelsesstykker paa den store Tavle. Diktat, Genfortællingsstil samt Afskrift hjemme. Boysens Retskrivningsøvelser benyttes til Stavning, Afskrift og Diktat.

5te Klasse. Folkeskolens Læsebog af Bøcker, Jacobsen og Rützebeck, 4de Del. Udvalgte Stykker er læst og nogle Digte lært udenad. Grammatik efter Øvelsesstykker paa den store Tavle. Genfortællingsstil, Afskrift og Diktat. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, 4de Hæfte, benyttet.

6te Klasse. „Børnenes danske Læsebog“ af Andersen, Fossing, Skarvig og Sørensen, 5te Del, er benyttet ved Undervisningen. Grammatik efter Øvelsesstykker paa den store Tavle. Diktater og Genfortællingsstile. Boysens Retskrivningsøvelser benyttet til Stavning og Diktat. Oplæst for Klassen: „Hakon Jarl“, „Aprilsnarrene“, „Genboerne“, Uddrag af H. C. Andersens „Lykkeper“ o. s. v.

7de Klasse. Clausens og Hansens Læsebog for Mellemskolen I og II samt „Digte for danske Skolebørn“ af Fenger, Haunstrup og Falbe-Hansen benyttet ved Undervisningen. Grammatik efter Øvelsesstykker paa den store Tavle. Diktat, Genfortælling og enkelte Fristile. Oplæst for Klassen: „Præsten i Vejlbj“, Folkeviser, Uddrag af „Hjortens Flugt“.

8de Klasse. C. Clausen og H. Hansen: Læsebog III (omtrent Halvdelen). „Sparekassen“, „Mascarade“, I og II. Læst for Klassen: „Syvsoverdag“. Øvelser i Analyse. Fristil eller Genfortællingsstil hver 14. Dag. Diktat hver Uge. Svensk: Falbe-Hansen og Kellers Læsestykker S. 56—76 og 134—139.

9de Klasse. C. Clausen og H. Hansen: Læsebog III c. 95 Normalsider. Efter „Digte for danske Skolebørn“: Digte af Hauch, Poul Møller og Ploug. Desuden „Hakon Jarl“. Dansk lærerforeningens Udvalg af Goldschmidt: „Jødefejden“, Brudstykker af „Ravnen“, „Patrick O. Brien og Cathleen“. Af „Livserindringer og Resultater“. Øvelser i Analyse. Fristil eller Genfortællingsstil hver 14. Dag. Diktat hver Uge. Svensk: Falbe-Hansen og Kellers Læsebog S. 19—20, 28—39, 120—132.

Til Mellemskoleeksamen opgives: C. Clausen og H. Hansen: Læsebog III S. 24—26, 34—40, 63—67, 130—132, 151—182, 217—239, 245—254, 264—266. Hauch: Fædrelandssang, Magnus og Knud Lavard, Polsk Fædrelandssang. Poul Møller: Det danske Universitet. Ploug: Peder Griffenfeld. Desuden „Hakon Jarl“ og Stykkerne af Goldschmidt. Svensk S. 19—20, 28—39, 120—132.

10ende Klasse. (Realisterne.) Efter Clausens og Hansens Læsebog for Realklassen og efter selvstændige Værker læst: „Guløgssaga“. Folkeviser. Den politiske Kandestøber. Helge. Søstrene paa Kinnekullen. Abels Død. Benedict fra Nurcia. Snedronningen. Flipperne. Hjertesorg. Ak, hvor forandret! Den flyvende Post. Murad. Terje Vigen. Desuden litterærhistoriske Stykker efter Læsebogen. Stil hveranden Uge. Grammatik mundtlig.

Til Eksamen opgives: Gunløgs Saga. Den politiske Kandestøber. Helge I. Søstrene paa Kinneskullen. Abels Død. Snedronningen. Ak, hvor forandret! Den flyvende Post. Murad. Terje Vigen.

10de Gymnasieklasse. Litteratur læst sammen med Realklassen: Gunløgs Saga. Folkeviser. Den politiske Kandestøber. Helge. Abels Død. Benedict fra Nurcia. Snedronningen. Flipperne. Hjertesorg. Herman Bang i Udvalg (Dansk Lærerforening). Svensk (Gymnasieklassen alene). Agerskov og Nørregård: Kejserinnans Kassakista. Snøvinter. L'Univers undergang. Jeppe. En togsammenstøtning. En snygg hvid skjorta. Digte af Runeberg og Snoilsky. Desuden har hver Elev læst et større Digterværk hjemme efter frit Valg. Oldnordisk (nyspr.) Bertelsens Læsebog, S. 3—13.

11te Klasse. Folkeviser. Brudstykker af Peder Palladius. A. S. Vedel og Troels Lund efter K. Mortensens Litteraturudvalg I. Efter II: Digte af Stub, Brorson, Ewald, Rahbek, Baggesen, Oehlschläger og Grundtvig. „Aladdin“. Litteraturhistorie efter Georg Christensens Bog til Holberg og fra Holberg til Ingemann. De nysprogl.: Oldnordisk efter Bertelsens Bog, 25 S. Sproghistorie efter Bertelsens Bog, ca. 10 S.

12te Klasse. Litteraturhistorie efter Georg Christensens Lærebog fra Oehlschlägers Udenlandsrejse til 1890. En Del Digte efter K. Mortensens Litteraturudvalg II. St. Hansaften-Spil. En Landsbydegns Dagbog. En Sjæl efter Døden. Adam Homo, I. Henrik Pontoppidan: Det forjættede Land, I og II. Sproghistorie efter Bertelsen, ca. 28 S.

Til Eksamen opgives: Litteraturhistorien fra og med Holberg. Værker: Erasmus Montanus. St. Hans Aften-Spil. En Sjæl efter Døden. Det forjættede Land, II. Litteraturprøver: En Landsbydegns Dagbog. Snedronningen. Nattergalen. Avromche Nattergal. Efter Karl Mortensens Litteraturudv. I, S. 295—98 (Snorre: Balders Død), 313—17 (Saksens Fortale), 350—57. 367—69, 373—77 (Folkeviser). Efter II: S. 179—80 (Til min Moltke), 233—36 (Guldhornene), 337—38 (Fuglevise til Bondefrihedens Pris), 351—53 (Salmer), 364—65 (Valdemar den Store og hans Mænd), 370 (Salmer), 374—75 (Sang ved Naturforsker mødet), 388—89 (Præludium), 402—03 (Den gamle Pedant), 403—04 (En Reconvalescent), 414—17 (Sjælland), 437—41 (Mødet med Bacchus), 481—99 (Adam Homo, 12. Sang), 558—60 (Engelske Socialister), 566—67 (Frisk Morgen. Jeg hører

i Natten den vuggende —). Uden for Bogen desuden: Hauch: Christiane Oehlenschläger. Drachmann: Sakuntala.

Oldnordisk: S. 3—4, 13—21, 38—42.

Sproghistorie: Guldhornsindskriften. S. 9—11, 26—28, 29—31, 34—36, 41—44, 74—76, 81—82, 100—03, 106—08.

Svensk: Falbe-Hansen og Thyregods: Udv. af svenske Forf. S. 56—57, 85—87, 94—95, 143—45, 194—200, 203—04, 205—06, 208, 250—51, 331—35, 349—50, 367—68, 371—72, 373, 385—86.

Anskuelsesundervisning og Naturhistorie.

1ste Klasse. Kendskab til de forskellige Farver og Nuancer ved Hjælp af Garndukker. Talt om Retninger og Legemers Form. Ved Hjælp af udstoppede Dyr og Billeder er gennemgaaet Husdyrene, Markens Dyr (Hare, Lærke, Agerhøne), Kragen, Graaspurven og Stæren. Iagttagelse af Frøs Spiring ved Hjælp af Spirekasse. Nogle Foraars- og Sommerplanter. Aarstiderne. Bondens Arbejde (Kornsorterne, Høsten og Møllen).

2den Klasse. Skovens Dyr (Egern, Maar, Ræv, Mus, Ugle, Hjort, Spætte, Gøg o. a.). Nogle vilde Dyr. Skoven paa de forskellige Aarstider. Vist, talt om og tegnet Grene og Blade af de almindelige danske Træer. Træets Anvendelse. Brændsel og Belysningsmidler. Tørvemosen. Kulgruben. Sanserne. Vore Fødemidler. Nogle Foraars- og Sommerplanter. Fisk og Fiskeri. Spiringsiagttagelser ved Grene og Frø.

3dje Klasse. Svømmende Dyr (And, Maage, Edderfugl, Sæl, Hval, Frø o. a.). Havens Dyr (Muldvarp, Pindsvin, Flagermus, Bi og Myre). Spiringsiagttagelser ved Grene og Frø. Vandets Tilstandsformer. Egenskaber ved Vand (Smaaforsøg med Vand). Vandets Kredsløb i Naturen. Sejlskibet. Nogle Foraars- og Sommerplanter.

4de Klasse. Pattedyrene gennemgaaet mundtlig. Musklerne, Huden, Aandedrættet og Blodomløbet. De almindelige Kornsorter.

5te Klasse. Fugle og Krybdyr efter Balslevs Naturhistorie. Lidt almindelig Botanik. I Sundhedslære Fordøjelsen.

6te Klasse. Efter Balslev og Andersens Zoologi for Mellem-skolen er Pattedyr, Rovfugle og Spurvefugle gennemgaaet. Botanik efter Balslev og Simonsens Botanik for Mellem-skolen, 1ste Hefte.

7de Klasse. Efter Balslev og Andersens Zoologi for Mellem-skolen er gennemgaaet: Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk. Botanik

efter Balslev og Simonsens Botanik for Mellemskolen, 2det Hefte, Plantepresning.

8de Klasse. Efter Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen er læst Leddyr, Orme, Snegle og Muslinger. Botanik efter Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen Hefte III. Mundtlig Gennemgang af org. Kemi. Plantebestemmelser.

9de Klasse. Efter Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen er læst Fugle og Mennesket. Botanik efter Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen Hefte IV. Plantebestemmelser.

Realklassen. Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen. Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen. Plantebestemmelser.

11te Klasse Stockmarrs Biologi med Undtagelse af Forplantningslæren. Krogh: Menneskets Fysiologi, Mave-, Muskel-, Sansesyfysiologi og Fordøjelsen.

12te Klasse (mat.-naturv.). Stockmarr: Biologi: Forplantningslæren.

(*De sproglige*). Stockmarr: Lille Biologi. Krogh: Menneskets Fysiologi, undt. Nervefysiologien.

Regning.

1ste Klasse. Med Pinde, Kugleramme og Beusts Æsker som Hjælpemiddel er de 4 Regningsarter indøvede med Tallene under 20. Tallæsning og Skrivning af noget højere Tal. Frem- og Tilbagetællinger.

2den Klasse. Addition og Subtraktion af Tal under og lidt over 100. I skriftlig Regning har Eleverne haft Addition og Subtraktion med Tal over 100. Multiplikation og Division af 2-cifret Tal med 1-cifret. Uhret. Tallæsning, Tælling og Tabeløvelser. Opgaverne er taget fra Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog II.

3dje Klasse. De 4 Regningsarter anvendt i Tekststykker med større Tal. I skriftlig Regning er lært Multiplikation med flercifret Multiplikator og Division med 2-cifret Divisor. I mundtlig Regning Multiplikation med Tallene under 20 samt med Tiertallene til 100. Tallæsning og Tabel. Efter Jul ugentlig Hjemmeregning. Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog III.

4de Klasse. De fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele Tal. Omsætningsøvelser i Metersystemet. Forholds-

regning. Tabel og ugentlig Hjemmeregning. Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog IV.

5te Klasse. Opløsning af smaa Tal i Primfaktorer og st. f. Maal. Alm. Brøks og Decimalbrøks Addition og Subtraktion, Multiplikation og Division med hele Tal. Det metriske System er gennemgaaet. Forholdsregning Tabel og ugentlig Hjemmeregning. Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog V.

6te Klasse. Repeteret alm. Brøks og Decimalbrøks Addition og Subtraktion, Multiplikation og Division med hele Tal. Multiplikation og Division med Brøk og Decimalbrøk. Brøks Brøk. Flade-, Rummaals- og Vægtfylderegning. Ugentlig Hjemmeregning. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I er benyttet ved Undervisningen.

7de Klasse. Forholdsregning, Delingsregning og Procentregning efter J. Pedersen og P. Røtting: Mellemskolens Regnebog I. Hovedregning efter Cronfelt: Hovedregningsbog for Mellemskolen II. Ugentlig Hjemmeregning.

8de Klasse. Procentregning, Rentesregning og Handelsregning, Aktie-, Obligations- og Vekselregning samt blandede Opgaver efter J. Pedersen og P. Røtting: Mellemskolens Regnebog I og II. Hovedregning efter Cronfelt: Hovedregningsbog for Mellemskolen III og IV. Ugentlig Hjemmeregning

9de Klasse. Veksler, Ligninger, Fladers og Legemers Beregning samt blandede Opgaver efter J. Pedersen og P. Røtting: Mellemskolens Regnebog II. Eksamensopgaver efter Lomholt og Hovedregning efter: Cronfelts Hovedregningsbog for Mellemskolen IV. Ugentlig Hjemmeregning.

Realklassen. Friis Petersen og Jessen: Realklassens Regnebog.

Matematik.

7de Klasse. Th. Eibes Geometri I, II, III, IV. Th. Eibes Aritmetik: De fire Regningsarter og lette Ligninger.

8de Klasse. Th. Eibes Geometri V, VI, VII, Th. Eibes Aritmetik VII, VIII, IX.

9de Klasse. Th. Eibes Geometri VIII, IX, X. Kongruensætninger. Sætningen om ensvinklede Trekanter. Alle Konstruktioner. Geometriske Steder. Th. Eibes Aritmetik: Talteori. Proportioner. Potens. Rod. Kvadratisk Ligning.

Realklassen. Smith og Jessens Matematik.

10de Klasse (mat.-naturv.). Jul. Petersens Algebra og Trigonometri. Th. Eibes Geometri I, II, III og V.

(nysprogl.). Jul. Petersens Algebra: Kvadratisk Ligning. Polynomiet af 2den Grad. Kurvetegning. Logaritmer. Roduddragning. Rente.

11te Klasse (mat.-naturv.). Jul. Petersens Tillæg, Infinitesimalregning og Analytisk Plangeometri.

(nysproglige). Th. Eibes Geometri I, II, IV, V. Jul. Petersens Algebra: Rækker. Rente.

12te Klasse (mat.-naturv.). Jul. Petersens Stereometri. Repeteret Eksamenspensum.

(sproglige). Grænseværdier. Repeteret Eksamenspensum.

Fysik og Kemi.

6te Klasse. Vejning og Maaling, Luft og Vædsker, Varmelære og Magnetisme efter K. Meyer: Lille Naturlære (2den Udgave). Flere skriftlige Prøver.

7de Klasse. Elektricitet I og II til Varme ved den elektriske Strøm efter K. Meyer: Lille Naturlære (2den Udg.). Kemi: forfra til Baser efter J. Petersen: Kemi for Mellemskolen. Flere skriftlige Prøver.

8de Klasse. Elektricitet II fra Varme ved den elektriske Strøm. Tyngdepunktet, Maaling af Vægt, Vædsker efter K. Meyer: Lille Naturlære (2den Udg.). Kemi: Baser, Syrer og Salte efter J. Petersen: Kemi for Mellemskolen. Flere skriftlige Prøver.

9de Klasse. Bevægelse, Lyd og Lys efter K. Meyer: Lille Naturlære (2den Udg.). Flere skriftlige Prøver.

Realklassen. Varmelære, Spektralanalyse og Himmellegerer efter Sundorph: Fysik for Realklassen, I og III. Flere skriftlige Prøver. Læst K. Meyer: Radium og radioaktive Stoffer.

10de Klasse (mat.-naturv.). Sundorphs Varmelære for Gymnasiet. Barmwaters Astronomi I, undt. Kometer, Solens og Fikstjernernes fysiske Beskaffenhed. Sundorphs Elektricitetslære for Gymnasiet I.

Følgende Øvelser er udførte: 1. Blanding af varmt og koldt Vand. 2. Varmefylde for Messing 3. Varmefylde for Jern. 4. Varmefylde for Bly. 5. Parafins Størkningskurve og Smeltepunkt. 6. Underafkøling. 7. Frysepunkt af Saltopløsninger. 8. Isens Smeltevarme. 9. Mættet Vanddamps Tryk. 10. Fordampningsvarme

for Vand à 100°. 11. Udvidelseskoefficient for Petroleum. 12. Udvidelseskoefficient for Kviksølv. 13. Udvidelseskoefficient for Luft. 14. 3 Øvelser over Mariottes Lov. 15. Afstandsbestemmelse ved en Trekantsmaaling. 16 Øvelser med Sextant (Solhøjde. Skolebygningens Højde.

Julius Petersens Kemi for Gymnasiet: Forfra til Siliciumgruppen.

11te Klasse. (mat.-naturv.) Sundorphs Elektricitetslære for Gymnasiet om Elektroyse, elektriske Udladninger og Elektronteori. Barmwaters Lyslære. Sundorphs Mekanisk Fysik for Gymnasiet, Afsnit I og II samt 6. Afsnit til Centripetalkraft. Følgende Øvelser er udførte: 1. Ohms Lov. 2. Et Elements indre Modstand. 3. Et Elements elektromotoriske Kraft (Nernst). 4. Kobbers Ækivalenttal. 5. Hulspejlloven fundet. 6. Linseloven fundet. 7. Vands Brydningsforhold. 8. Mikroskop- og Kikkertøvelser. 9. Absorptionsspektre. 10 Emissionsspektre. 11. Lysmaaling. 12. Øvelser med projiceret Spektrum; Kirchhoffs 2den Lov. J. Petersens Kemi for Gymnasiet: Siliciumgruppen og Metallerne.

(de nysproglige.) Heegaards Astronomi.

12te Klasse. (mat.-naturv.) Sundorphs Elektricitetslære for Gymnasiet, S 27—84 og 113—142. Sundorphs Mekanisk Fysik for Gymnasiet, S. 27—66 og 72—86. Følgende Øvelser er udførte: 1. Bestemmelse af g ved Pendul. 2. Strækning og Strækningsvingninger. 3. Bestemmelse af H M og J for en Magnet. 4. En Fløjtes Tonehøjde. 5. En Stemmegaffels Tonehøjde ved Faldforsøg. 6. En Strengs Svingninger. 7. Kundts Forsøg. 8. Vædskers Vægtfylde. 9. Messings Vægtfylde. 10. Tindraabers Vægtfylde ved Pyknometer.

Til Eksamen opgives: Af mekanisk Fysik: Læren om Kræfter, Masse, Energi. Faste Legemers Ligevægt. Bevægelse under Paa-virkning af en konstant Kraft. Lydlære. Af Varmelære: Kogning, Fordampning, Dampes og Luftarters Forhold.

Af Optik: Straaler af forskellige Brydbarheder, deres Under-søgelse og deres Virkninger. Lysmaaling, Lyshastighed samt (selvvalgt) optiske Instrumenter.

Af Elektricitetslære: Magnetisme, Elektrostatik, elektriske Svingninger og deres Anvendelse samt (selvvalgt) Induktionsstrømme.

Følgende Øvelser opgives til Eksamen: 1. Varmefylde (3 Forsøg). 2. Smeltevarme for Is. 3. Mariottes Lov (3 Forsøg). 4. Petro-

leums Udvidelseskoefficient. 5. Kviksølvs Udvidelseskoefficient. 6. Lufts Udvidelseskoefficient. 7. Ohms Lov. 8. Modstandsmaaling ved Wheatstones Bro. 9. Bestemmelse af Elektromotorisk Kraft ved Kompensation. 10. Bestemmelse af Vands Brydningsforhold. 11. Linseregler. 12. og 13. Vægtfyldeøvelser. 14. Bestemmelse af g ved Pendulet. 15. Strækning og Strækningssvingninger.

Julius Petersens Kemi: Tilbageblikket

Til Eksamen opgives: Indledningen, Brint, Ilt, Halogenerne, Organisk Kemi samt Tilbageblikket, undtagen de Afsnit, som omhandler de ikke opgivne Grupper.

(sproglike). Heegaards Astronomi. Denne opgives til Eksamen.

Geografi og Geologi.

3die Klasse. Kortets Forstaaelse indøves ved Opmaaling og Tegning af Kort over Klasseværelset og andre Værelser. Derefter benyttes et Kort af Skolens Omegn, Københavnskortet, Sjællandskortet og Danmarkskortet. Børnene tegnede flere Kort. Skoleatlas er benyttet.

4de Klasse. Skoleatlas er benyttet til den mundtlige Gennemgang af Norge, Sverrig, Rusland og Tyskland. Kort over disse Lande er tegnede.

5te Klasse. Efter C. C. Christensens lille Geografi er lært Danmark, Norge og Sverrig. Evropas Hovedstæder. Verdensdele og Verdenshavet lært efter Kort og Globus.

6te Klasse. Efter Andersen og Vahl, I. Del, er lært Finland, de baltiske Stater, Polen, Tyskland, Czekoslovakiet, Østrig, Ungarn, Rumænien, England, Belgien og Holland. Nogle Kort tegnede efter Stockmarrs Atlas.

7de Klasse. Efter Andersen og Vahl I Del er læst: Frankrig, Alperne, Svejts, Spanien, Italien, Grækenland og Balkanstaterne. Efter Andersen og Vahl, II Del, er læst: Afrika. Nogle Kort er tegnede efter Stockmarrs Atlas.

8de Klasse. Efter P. Andersen og M. Vahls Geografi for Mellemskolen er læst: Alperne, Svejts, Sydeuropa, Afrika og Australien. Jordens Bevægelse.

9de Klasse. Efter P. Andersen og M. Vahl: Geografi for Mellemskolen er læst: Danmark, Norge, Sverrig og Asien.

Realklassen. Andersen og Vahls geografiske Hefter for Realklassen III. Europa undtagen Sverrig og Norge. Andersen og Vahls

geografiske Hefter for Realklassen I: Mineralier, Bjærgarter og deres Dannelser og Jordens Udviklingshistorie.

10de Klasse. (mat.-nat.) V. Madsen og Bøving Petersens Geologi for Gymnasiet: I og II.

(nysproglige). Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab for Gymnasiet sproglige Linier I: Geologien og Plantegeografien.

11te Klasse. (mat.-naturv.) Madsen og Bøving-Petersen: Geologi for Gymnasiet, III: Danmarks Geologi.

12te Klasse. (mat.-naturv.) Almindelig Geografi efter M. Vahl: Geografi for det matematiske Gymnasium. Speciel Geografi: Rusland, Holland og Belgien efter C. C. Christensens Østersø- og Vesterhavslændene.

Til Eksamen opgives: Almindelig Geografi samt Geologi efter Madsen og Bøving-Petersen: Geologi for Gymnasiet, I—III.

(de sproglige) C. C. Christensen: Østersø- og Vesterhavslændene: Rusland, Holland og Belgien. Disse Lande opgives til Eksamen.

Historie.

3die Klasse. Nordens Historie fra de ældste Tider til 1340 er mundtlig gennemgaaet.

4de Klasse. Efter Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie er gennemgaaet fra 1157—1648.

5te Klasse. Fædrelandshistorien fra 1648 til vor Tid efter Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie.

6te Klasse. Oldtiden efter Nordahl Rolfsens Verdenshistorie for Mellemskolen.

7de Klasse. Schmidts Lærebog for Mellemskolen fra Side 118 til den nyere Tid.

8de Klasse. Danmarks Historie fra 1533—1784. Verdenshistorien: Middelalderen og den nyere Tid til Ludvig XIV. Bog: Schmidts Lærebog for Mellemskolen.

9de Klasse. Nordens Historie fra 1784 til vor Tid. Verdenshistorien fra 1789 til vor Tid. Bog: Hartvig Møllers Lærebog for Mellemskolen.

10de Klasse. Ræder: Oldtidens Historie. Schjøth og Lange: Middelalderen.

Realklassen. Verdenshistorien fra 1789—1848 efter H. L. Møllers Verdenshistorie. Nordens Historie fra 1830 til vor Tid efter

Ottosens Nordens Historie. P. Munch: Mindre Lærebog i Samfundskundskab S. 1—34 og S. 76—100.

11te Klasse. P. Munchs Verdenshistorie, III. Ottosen: Nordens Historie til 1784.

12te Klasse. P. Munch: Verdenshistorien fra 1789—1914. P. Munch: Større Lærebog i Samfundskundskab. J. Ottosens: Nordens Historie: Sverrig fra 1772, Danmark fra 1784—1900.

Til Eksamen opgives: Verdenshistorie 1643—1914. Nordens Historie 1772 (1784) til 1900. Samfundskundskab: Det anordnede Pensum.

Religion.

1ste Klasse. Fra Skabelsen til Moses. Jesu og Johannes' Fødsel og nogle lette Fortællinger om Jesu Liv.

2den Klasse. Fra Moses til Saul. Jesu Fødsel og nogle smaa Fortællinger af det ny Testamente.

3die Klasse. Saul, David og Salomon. Højtiderne og nogle Lignelser og Undergerninger. 4 Salmer.

4de Klasse. Fra Rigets Deling og de vigtigste Fortællinger af det gamle Testamente. Af det ny Testamente flere Lignelser og Undergerninger og Begivenheder fra Jesu Liv, alt sammen mundtlig. 4 Salmer.

5te Klasse. Af Hertz' Bibelhistorie forfra til Moses og i det ny Testamente fra Jesu Fødsel til Bispisningen af de 5000. 4 Salmer.

6te Klasse. Hertz' mindre Bibelhistorie: Fra Moses og det gamle Testamente ud. Nogle Salmer.

7de Klasse. Martensen og Paulli: Bibelhistorie. Ny Testamente forfra til Jødernes Raadslagning mod Jesus. Nogle Salmer.

8de Klasse. Martensen og Paulli: Bibelhistorie. Ny Testamente fra Jødernes Raadslagning og Bogen ud. Nogle Salmer.

9de Klasse. Daabens Sakrament er gennemgaaet. Bjærgprædikenen og udvalgte Stykker af Evangelierne er læste og forklarede.

10de Klasse. Efter en Oversigt over Apostelen Paulus' Liv og Gerning er Oldtidens og Begyndelsen af Middelalderens Kirkehistorie gennemgaaet. (Haar og Nørregaards Læsestykker, I.)

11te Klasse. Humanismens og Reformationens Historie (derunder Luthers Liv udførligt) samt Kirkens Historie indtil den rationalistiske Periode. (Haar og Nørregaard, II Del.)

12te Klasse. Nordens Kirkehistorie (Haar og Nørregaard, III).

Engelsk.

3die Klasse. Jespersen og Sarauws engelske Begynderbog, Stk. 1—62. Smaasange og Vers udenad. Samtaler om Billederne og Skolestuen.

4de Klasse. Jespersen og Sarauws Begynderbog fra Stk. 63 Bogen ud. „Engelsk Lærebog“ af samme Forfattere Stk. 1—14. Nogle Smaasange og Vers udenad. Verberne: have, be, do og regelmæssige Verber. Afskrift. Samtaler.

5te Klasse. Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog for Mellem skolens lavere Klasser, Stk. 15—18, 20—65. Navneord, Hjælpeverber og nogle stærke Verber.

6te Klasse. Jespersen og Sarauw: Eng. Lærebog, Stk. 72—117, 134—143, 146—153, 158—160. Stærke Verber. Diktat.

7de Klasse. Jespersens Læsestykker, Stk. 1—4, 6—10, 12—25, 45—65, 71—74, 82—104, 113—116, 125—130. Substantiver, Verber, Adjektiver, Talord.

8de Klasse. Otto Jespersens: Eng. Læsestykker med Øvelser: Stk. 125—174, 187—263. En kortfattet Oversigt over hele Formlæren. Diktat og Oversættelse. Genfortælling.

9de Klasse. Otto Jespersens: Eng. Læsestykker med Øvelser: Stk. 267—297, 299—383. Joh. Lund: Eng. Grammatik. Det vigtigste af Formlæren, men en hel Del af det med mindre Typer forbigaaet. Diktat. 10 smaa Historier lært udenad.

Til Eksamen opgives: Jespersen: Stk. 267—297, 301—333, 344—383.

10de Klasse (nyspr.). Statarisk: Jespersen: England and America Reader, S. 3—98. Stigaard: The Dickens Reader, S. 3—88. Modern Prose (Eng. Forf. f. Gymn. Nr. 9), S. 119—135. Kursorisk: Sidstn. Bog, S. 3—119. Ad. Hansen: Eng. Stiløvelse, Stk. 1—45, skriftligt og mundtligt.

mat.-nat. og real.: The Kipling Reader, S. 59—71, 88—124, 144—164, 172—180. Ad. Hansen: Realkl. eng. Stiløvelser, Stk. 1—30.

Til Realeksamen opgives: The Kipling Reader, S. 59—71, 88—124, 144—164.

11te Klasse. (nyspr.): Statarisk: Jespersen: England and America Reader. S. 98—123, 155—175. Addison: De Coverley Papers (Arnold's Prose books). S. 1—14, 20—28, 33—45. George Eliot: Amos Barton (Eng. Forf. f. Gymn. Nr. 6 a). Shakespeare:

The Merchant of Venice. Østerberg: English Poems, 2. Udg., S. 1—22, 23—33, 34—46, 47—67. Kursorisk: Mason: The Four Feathers. — Endvidere benyttet: Ad. Hansen: Eng. Litteraturhistorie. Ad. Hansen: Eng. Stiløvelse. Lund: Eng. Grammatik v. Bredsdorff. — En Stil ugentlig.

(mat.-nat.) Thackeray: Rebecca Sharp and the Crawleys (Eng. Forf. f. Gymn. Nr. 6 b). Byron: The Prisoner of Chillon. Tennyson: Dora, May Queen, Mariana, The Lady of Shalott, Morte d'Arthur. Browning: The Pied Piper. Ad. Hansen: Realklassens eng. Stiløvelse, Stk. 1—35.

12te Klasse. (nyspr.) Statarisk: Jespersen: England & America Reader, S. 135—153. Østerberg: English Essays II, S. 12—39, 59—76, 85—97. Østerberg: English Poems, S. 68—ud. Ad. Hansen: Engelske Digtere II, S. 2—11, 28—43, 45—50, 59—69. — Selvstændig læst Værk: Mrs. Gaskell: Cranford. — Endvidere benyttet: Bube: The Story of English Literature. Ad. Hansen: Eng. Stiløvelse. — En Stil ugentlig.

Til Eksamen opgives: Jespersen: England and America Reader S. 112—121, 135—153. Addison: De Coverley Papers (Arnold's Prose Books), S. 33—45. Thackeray: Rebecca Sharp and the Crawleys (Eng. Forf. f. Gymn. Nr. 6 b), S. 3—31. Østerberg: English Essays II, S. 30—39, 59—76. Shakespeare: Julius Cæsar, Act III. Østerberg: English Poems, S. 95—123.

(mat.-nat.) Hardy: Life's Little Ironies (Tauchnitz), S. 54—88. R. L. Stevenson: Dr. Jekyll & Mr. Hyde (Tauchnitz), S. 11—92. Ad. Hansen: Realklassens eng. Stiløvelser, Stk. 41—73.

Tysk.

5te Klasse. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere, Stk. 1—50.

6te Klasse. Ingerslev og Vibæk: Tysk f. de yngste Begyndere, Stk. 50—126. Tilsvarende Gram. og danske Stykker. Nogle af Sangene lært udenad.

7de Klasse. Ingerslev og Vibæk: Tysk f. de yngste Begyndere, Stk. 87—148. Tilsvarende Gram. og danske Stykker.

8de Klasse. Ingerslev og Vibæk: Tysk II for Mellemtrinnet. Stk. 1—58. med tilsvarende danske Stykker. Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemskolen.

9de Klasse. Ingerslev og Vibæk: Tysk II for Mellemtrinnet. Stk. 53—71, 73—80, 82—86, 89—94, 120—121. M. Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemskolen. Den Formlære, som svarer til Læsebogen.

Til Eksamen opgives: Stk. 63, 120, 121.

10de Klasse (nysprogl.). Mod. erzähl. Prosa I: 66 S. Heine-Kompendium (udg. af J. Ostenfeld), 70 S. Reincke: Stiløvelser for Gymnasiet I, c. 30 Sider. M. Vibæk: Tysk Sproglære for Gymnasiet §§ 7—31 og 148—336. Der er skrevet 20 Oversættelsesstile.

(mat.-naturv.) Heine-Kompendium, 70 S. M. Vibæk: Tysk Grammatik for Mellemskolen.

Realklassen. Mod. erzähl. Prosa, I, 66 S. Reincke: Tyske Stiløvelser, I, ca. 20 S. M. Vibæk: Tysk Sproglære for Gymnasiet. Digte af Goethe, Schiller og Heine.

Til Eksamen opgives: Mod. erzähl. Prosa, I, S. 45—70, 96—131, 136—143.

11te Klasse (nysprogl.). Heine: Die Harzreise. Schiller: Die Jungfrau von Orleans. Das Lied von der Glocke. Som Hjemmelæsning er læst: Sudermann: Frau Sorge. Andersen og Christensen: Tysk Litteraturhistorie: Luther—Goethe. I Tilknytning hertil er læst enkelte Afsnit af Luthers Skrift: An den christlichen Adel deutscher Nation. Ingerslev: Tyske Stiløvelser II c. 15 Sider. M. Vibæk: Tysk Sproglære for Gymnasiet. Der er skrevet 25 Stile, hvoraf 13 har været Genfortællingsstile.

Til Eksamen opgives: Die Harzreise indtil: Die Sonne ging auf. Die Jungfrau von Orleans: Prolog, I og II Akt. Das Lied von der Glocke.

(mat.-naturv.). Kellermann: Der Tunnel S. 1—114, 119—163, 172—200 dels statarisk, dels kursorisk. Schiller: „Das Lied von der Glocke“.

12te Klasse (nysprogl.). Goethe: Faust: Gretchen-Scenerne. Goethe: Dichtung und Wahrheit, 1ste Bog: 15 Sider, 5te Bog: 42 Sider. Bismarck: Talen mod Socialisterne den 17de September 1878. Vibæk og Kramer: Umgangssprache für Ausländer S. 44—88. Andersen og Christensen: Litteraturhist.: Luther—Heine. Ingerslev: Tyske Stiløvelser II: 30 Sider. M. Vibæk: Tysk Sproglære for Gymnasiet. Der er skrevet 30 Stile, deraf 14 Genfortællingsstile.

Til Eksamen opgives: Schiller: Wilh. Tell: Rütlicenen og Apfelschutzscenen. Goethe: Dichtung und Wahrheit: De læste 15 Sider af 1ste Bog og de første 25 Sider af 5te Bog. Goethe: Faust fra Dom og ud. Heine: Die Grenadiere og Die Wallfahrt nach Kevlaar. Bismarck: Talen den 17de September 1878. Det læste af Vibæk og Kramer: Umgangssprache. Eksaminationsmaaden er Oversættelse.

Fransk.

9de Klasse. N. C. Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog S. 1—77 med tilhørende Grammatik. Deraf opgives til Eksamen: S. 11—14, 16—21, 23—26, 28—33, 36—43, 45, 55—77.

10de Klasse. Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog S. 77—110. C. F. Jung. Fransk Læsebog S. 1—105. Grammatik efter N. C. Nielsen S. 55—88. Heraf opgives Begynderbogen S. 77—101 og Jung S. 35—57.

11te Klasse. Michelet: La Prise de la Bastille. Charlotte Corday [Lectures variées ved Glahn]. Daudet: Petit Chose (Vehagen, Klasing) S. 1—122. Daudet: Robert Helmont 1—21 [Lectures variées IV]. Grammatik efter N. C. Nielsen S. 1—54.

12te Klasse. Kr. Nyrop: Lectures françaises I. S. 33—81, 89—184 (Sider à 1750 Bogstaver). Augier et Sandeau: Le Gendre de M. Poirer (tildels kursorisk). N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik.

Latin.

10de Klasse (nysprogl.). Mikkelsens latinske Læsebog I, II Capp. 1—20 samt enkelte Capp. Cortsen I. S. 1—6 og S. 14—36.

11te Klasse (nysprogl.) Cæsar: de bello Gall. Lib I, II, V Capp. 1—24. Cicero: pro Roscio: C. 6—35. Cortsen II: Udtaget af In Verrem.

12te Klasse (nysprogl.). Cicero: in Verrem IV, 33—51. Caesar: de bello Gallico V, 1—25. Gertz: Middelald. Forff.: S. 23—28, 44—53, 83—88, carm. 1, 2, 6.

Til Eksamen opgives:

Caesar: de bello Gallico V, 1—23. Frey: Cicero's Breve: I, 1—13, 17, 21—30. Cicero: in Verrem IV, 1—15, 18—19, 22—23. Gertz: Middelald. Forff.: S. 44—53.

Oldtidskundskab.

10de Klasse. Iliaden i Østergaards Udvalg, 1., 6., 9., 22., og 24 Sang. Brudstykker af Odysseen 6. Sang. De første Kapitler af Sechers Kunsthistorie.

11te Klasse. „Antigone.“ Herodot I (Kong Krøisos). A. B. Drachmann: Pompeji. Horats' lyriske Digte ved Vilh. Andersen.

12te Klasse. Sokrates's Forsvarstale. Brudstykker af „Symposion“ og „Faidon“.

Til Eksamen opgives: Iliaden 1ste og 9de Sang. Herodot I. Antigone. Medea. Sokrates's Forsvarstale. Horats's lyriske Digte ved Vilh. Andersen S. 1 - 22 og 31-46.

Sløjd.

1ste Klasse. Længde- og Tværsavning, Maaling, Boring. Model: Ædekasse til Fugle.

2den Klasse. Afkortning, Skraasavning. Modeller: Grydeunderlag, Hoplaspil.

3dje Klasse. Foruden Savning har Klassen indøvet Snitning. Model: Hestestald.

4de Klasse. Bredflade- og Smalfladehøvling samt Studsning. Modeller: Spækkebrædt. Pennebakke.

5te Klasse. Skraahøvling. Model: Æggehylde.

6te Klasse. Modeller: Amerik. Knagerække, Havestol.

7de Klasse. Model: Bogreol. Enkelte Mellemarbejder.

8de Klasse. Model: Bord med 4 Ben. Mellemarbejder efter eget Valg.

Haandarbejde.

1ste Klasse. Lært at sy. Syet en Serviet paa Javalærred med kulørt Garn. Forsting, Stikkesting, Korssting, Knaphulssting og Kontursting. En Del lette Mellemarbejder.

2den Klasse. En Sypose med kulørte Borter. Mellemarbejder.

3dje Klasse. Et Barneforklæde med lige og skraa Sømme, Udtrækningsborter foroven og forneden. Mellemarbejder.

4de Klasse. Et Barnepudevaar med Hulsømme og Udtrækningsborter.

5te Klasse. En Barneskjorte. Enkelte Mellemarbejder.

6te Klasse (Pigerne alene). Sidste Prøvestykke med Sømme, Kastning, Indersømme, Læg, Strop, Bændler, Hægter, Lap og Navne.

Tegning.

4de og 5te Klasse har særlig tegnet efter plane Modeller med Blyant og Vandfarve.

6te Klasse har tegnet efter Klodser og Brugsgenstande med Blyant og Vandfarve.

7de og 8de Klasse har til Model benyttet Brugsgenstande, Keramik og udstoppede Dyr. Blyant og Vandfarve.

Legemsøvelser.

I de yngre Klasser efter Gymnastikinspektør Else Thomsens Bog: Gymnastik i de 8 første Klasser. I Mellemlklasserne Gymnastik, Fodbold og Hockey, Gymnastiken væsentligt paa Grundlag af Nutzhorns og Knudsens Bog med Øvelsesstof fra Elin Falck og Niels Bukh.

I Gymnasiet er der i en Del af Gymnastiktimerne undervist i Fægtning, en Del af Timerne er for alle Klasser benyttet til Boldspil. I September afholdtes en Hockey-Kamp mellem 2 Gymnasiehold om den af Kbhvns. Kommune skænkede Pokal. For at give Friluftsidrætten frie Hænder har Skoledirektionen bestemt, at den egentlige Gymnastikundervisning skal afsluttes med en Prøve i de enkelte Klasser i April Maaned. I Henhold dertil afholdtes disse Prøver med 4de—9de Klasse i sidste Halvdel af April.

Efter min. Cirk. af 5te Maj 1916 kan Dispensation fra Gymnastikundervisningen ud over 1 Uge ikke gives uden Lægeerklæring. Denne udstedes paa særlig Blanket, der udleveres paa Skolen, opbevares paa Skolen og ved Skoleaarets Slutning tilstilles Ministeriet.

Pigernes Skoledragt maa fra 3die Klasse indrettes saaledes, at den kan bruges i Gymnastiktimerne.

Sangen

er ledet efter metodisk-praktiske Principper med det Formaal at give Eleverne Begreb om Tonedannelse, at udvikle deres Øre, Træffesikkerhed, Rytmesans, Tekstbehandling og Færdighed i at synge efter Noder.

1ste Klasse. Lette Smaasange og Smaavers sungne; en Del efter Børnenes Læsebog. Nogle Sanglege og nogle faa Salmer. Taktøvelser og C-Dur Skala indøvet.

2den Klasse. Den danske Skoles Sangbog. C-Dur Skala og Akkord. Lette Takt- og Tonedannelsesøvelser. Udenad lærte Fædrelandssange: „Der er et yndigt Land“, „I alle de Riger og Lande“ og 1. Vers af „Danmark dejligst Vang og Vænge“.

3dje, 4de og 5te Klasse har lært „Kortfattet Nodelære I og II“ af „Den danske Skoles Sangbog“, C-Dur Skala og Akkord, lettere Tonedannelses- og Træffeøvelser samt ca. 15 enstemmige og 5 tostemmige Salmer og Sange (Fædrelands- og Folkesange).

6te, 7de, 8de og 9de Klasse har lært „Kortfattet Nodelære III-V“ af „Den danske Skoles Sangbog“, melodisk Mol-Skala, kromatisk Skala samt fortsatte Tonedannelses- og Træffeøvelser og ca. 14 enstemmige og 8 trestemmige Salmer og Sange (Fædrelands- og Folkesange). Hver enkelt Klasse har lært 2 Fædrelandssange udenad.

Den ugentlige „Time“fordeling har været*):

	1 Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	5. Kl.	6. Kl.	7. Kl.	8. Kl.	9. Kl.	10 Kl.			11. Kl.		12. Kl.	
										m.	n.	r.	m.	n.	m.	n.
Dansk, Svensk og Oldnordisk	12	12	10	10	10	8	8	8	8	6	8	8	4	8	8	8
Anskuelsesundervisning	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4
Naturhistorie, Naturfag																
Regning	10	10	7	7	8	7	7	6	6			4				
Matematik							6	6	6	12	4	7	12	4	12	4
Fysik og Kemi						4	4	4	4	12		4	12		12	
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Historie			4	4	4	4	4	4	4	6	6	4	6	6	8	8
Geografi			4	4	4	4	4	4	4			4				
Sløjd og Haandarbejde	7	7	7	7	6	7	3	3								
Tegning				3	3	3	3	3								
Engelsk			6	6	4	4	5	4	4	4	9	4	4	9	4	9
Tysk					5	7	4	4	4	2	6	4	4	6		7
Latin											10		10			6
Oldtidskundskab										2	2	2	2	2	2	2
Græsk																
Fransk									8	6	6	6	6	6	6	6
Sang	2	2	2	2	2	2	2	2	2							
Skrivning	5	4	3	3	3	3	2	2	2							
Legemsøvelser	6	6	6	6	6	6	8	8	6	8	8	8	8	8	6	6

*) En „Time“ varer 25 Minutter.

Skolebøger næste Skoleaar.

Eleverne anmodes om **ikke at skrive Navn** i de nye Bøger, førend disse har været forevist paa Skolen, og om **at beholde Bøgerne fra forrige Skoleaar**, indtil de har Sikkerhed for, at de ikke skal bruges.

1ste Klasse.

Margrete Marstrand: Billedtavle, 3dje Udgave.

2den Klasse.

A. P. Fossing, N. Skarvig og A. Sørensen: Børnenes danske Læsebog I. A. Fossing og J. Jørgensen: Dansk Stil 1ste Hefte. Den danske Skoles Sangbog. H. Tofte: 37 Salmemelodier. Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog II.

3dje Klasse.

Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog. Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog III. Den danske Skoles Sangbog. H. Tofte: 37 Salmemelodier, Salmemelodier, til Skolebrug. H. Tofte: Tostemmige Sange til Skolebrug I og II.

4de Klasse.

Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog, senere Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser. „Kortfattet engelsk Formlære“, faas paa Skolen. Sangbøger som 3dje Klasse. Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog IV. Ottonsen: Børnenes Fædrelandshistorie.

5te Klasse.

Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser. Hertz: Lille Bibelhistorie. C. C. Christensen: Lille Geografi. Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog V. Sangbøger som 3dje Klasse.

6te Klasse.

Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog for Mellemskolens

lavere Klasser. Historie: S. Schmidt: Læsebog for Mellemskolen. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere. Hertz: Bibelhistorie. Salmebogen. Den danske Skoles Sangbog. Mikkelsen: 3 -stemmige Sange af nordiske Komponister. H. Tofte: 37 Salmemelodier og Salmemelodier til Skolebrug. Andersen og Vahl: Geografi I. Stockmarrs Tegneatlas og Gradnet I. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen I. Kirstine Meyer: Lille Naturlære (2den Udg.). Pihl Hansen og Laur. Ring: Regnebog for Mellemskolen I. C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas uden Navne I.

7de Klasse.

O. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Martensen og Paulli: Bibelhistorie. Salmebogen. Andersen og Vahl: Geografi I og II. Stockmarrs Tegneatlas og Gradnet II. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen II. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen I. Th. Eibe: Geometri for Mellemskolen. Th. Eibe: Aritmetik for Mellemskolen. Kirstine Meyer: Lille Naturlære (2den Udg.). Julius Petersen: Kemi for Mellemskolen (sidste Udgave). Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I. Cronfelt: Opgaver i Hovedregning for Mellemskolen II. Sangbøger som 6te Klasse. C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas uden Navne II. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere.

8de Klasse.

C. Clausen og H. Hansen: Læsebog for Mellemskolen III. Ida Falbe-Hansen og A. Fenger: Digte for danske Skolebørn. Ida Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog II for Melletrinnet. M. Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemskolen. O. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Martensen og Paulli: Bibelhistorie. Salmebogen. Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen I—II. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen III. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen II. Th. Eibe: Geometri for Mellemskolen. Th. Eibe: Aritmetik for Mellemskolen. Kirstine Meyer: Lille Naturlære (2den Udg.). Julius Petersen: Kemi for Mellemskolen (sidste Udg.). Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog II. Cronfelt: Opgaver i Hovedregning for Mellemskolen II, III, og IV og Sangbøger som 6te Klasse.

9de Klasse.

Jespersen og Stigaard: Fransk Begynderbog. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog II for Melletrinnet. M. Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemskolen. O. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Joh. Lund: Engelsk Grammatik ved K. Bredsdorff. Ny Testamente. Salmebogen. Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen I og II. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen IV. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen II. Th. Eibe: Aritmetik for Mellemskolen. Th. Eibe: Geometri for Mellemskolen. Kirstine Meyer: Lille Naturlære (2den Udg.). Julius Petersen: Kemi for Mellemskolen (sidste Udg.). Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog II. Cronfelt: Opgaver i Hovedregning for Mellemskolen III og IV. Lomholt: Eksamensopgaver E. Sangbøger som 6te Klasse.

10de Klasse.

Ny Testamente. Bibelbogen v. Prof. Lehmann m. fl. Haar og Nørregaard: Kirkehistoriske Læsestykker I. C. F. Jung: Fransk Læsebog (ved N. C. Nielsen). Lomholts Logaritmetabel. Iliaden ved Carl Østergaard. P. Munch: Verdenshistorie for Gymnasiet I. Georg Christensen: Dansk Litteraturhistorie I og II. Ida Falbe-Hansen og Thyregod: Udvalg af svenske Forfattere. Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog. C. Hansen: Algebra. Th. Eibe: Geometri for Realklassen.

De nysproglige: Moderne erzählende Prosa III, I (Velhagen og Klasing). Reincke: Tyske Stiløvelser for Gymnasiet I. Vibæk: Tysk Sproglære for Gymnasiet. Heine-Kompendium, udg. af J. Ostenfeld. Stigaard: The Dickens Reader. Modern Prose (Eng. Forf. f. Gymn. Nr. 9). Mikkelsen: Latinsk Læsebog. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog. P. Andersen, M. Vahl: Alm. Geografi for Gymnasiets sprogl. Linie.

De mat.-naturv. C. Hansen: Trigonometri. Th. Sundorph: Varmelære for Gymnasiet. F. Barmwater: Grundtræk af Astro- nomien (4de Udg.). Universitetets Skrive- og Rejsekalender 1922. The Kipling Reader.

11te Klasse.

Ny Testamente. Haar og Nørregaard: Kirkehistoriske Læse- stykker II. Glahn: Lectures Variées, Charlotte Corday. J. Michelet:

La Prise de la Bastille. A. Stockmarr: Lille Biologi. Aug. Krogh: Menneskets Fysiologi.

De nysproglige. Heine: Die Harzreise. Andersen og Christensen: Tysk Litteraturhistorie I. Ingerslev: Tyske Stiløvelser for viderekomne. Th. Eibe: Geometri for Realklassen. C. Hansen: Algebra. Østerberg: English Poems 2den Udg.

De mat.-naturv. C. Hansen: Tillæg til Algebra. Differential og Integralregning. Analytisk Plangeometri. Barmwater: Lærebog i Optik for Gymnasiet (2den Udg.). Th. Sundorph: Elektricitet og Magnetisme for Gymnasiet. Th. Sundorph: Mekanisk Fysik for Gymnasiet. Modern Prose: (Eng. Forf. for Gymn. Nr. 9).

12te Klasse.

Ny Testamente. Haar og Nørregaard: Kirkehistoriske Læsestykker III. P. Munch: Verdenshistorie IV. Anatole France: Contes choisies (lectures variées ved Glahn).

De nysproglige. Goethe: Aus meinem Leben, Dichtung und Wahrheit. C. Hansen: Algebra. Th. Eibe: Geometri for Realklassen. Gertz: Middelalderlige Forfattere. Østerberg: English Essays II.

De mat.-naturv. C. Hansen: Stereometri. Th. Sundorph: Mekanisk Fysik for Gymnasiet. M Vahl: Geografi for det mat.-Gymn.

I alle Klasser vil nogle af Bøgerne først kunne opgives senere.

Skolens Lærere i det forløbne Aar.

- Frk. *Agerskov*, eks. Sløjdl. (August 1916), Sløjdd, Inspektion.
Hr. *Arnberg*, Præst (August 1920), Religion.
Frk. *J. Borch*, eks. Fagl. (August 1915), Engelsk, Regning, Matematik, Inspektion.
Hr. *Georg Christenten*, mag. art. (August 1911), Dansk.
Frk. *Th. Eibe*, Lektor, cand. mag. (August 1898), Matematik.
Frk. *Aug. Fenger*, Lærerinde (Nov. 1893), Naturhistorie. Religion.
Frk. *A. Frandsen*, eks. Forskolel. (Aug. 1912), Dansk, Skrivning, Historie, Anskuelsesunderv, Sang.
Hr. *A. C. Fratz*, Lektor, cand. mag. (Aug. 1910), Latin.
Fru *H. Hansen*, cand. phil. (Oktbr. 1910), Geografi, Naturhistorie.
Hr. *Helsing*, Kaptajn (Sept. 1915), Sang.
Hr. *Helweg-Møller*, Lektor, cand. mag. (Aug. 1908), Engelsk.
Frk. *E. Henrichsen* (Sept. 1908), Børnehavens Bestyrerinde.
Fru *Gudmundsen Holmgreen* (Sept. 1893), Skrivning.
Hr. *L. Høeg*, Adjunkt, cand. theol. (Sept. 1916), Latin.
Frk. *T. Just* (April 1896), Inspektion og Vikartimer.
Frk. *C. Jørgensen*, Adjunkt, cand. phil. (Sept. 1896), Historie.
Hr. *Kiilerich*, Kunstmaler (Aug. 1920), Tegning.
Frk. *A. Lassen*, Lektor, cand. mag. (Aug. 1905), Dansk, Tysk, Oldtidskundskab.
Fru *Lütken*, cand. mag. (Aug. 1916), Fransk.
Frk. *Manicus Hansen*, eks. Gymnastikl. (Aug. 1897). Geografi, Legemsøvelser.
Frk. *J. Meyer*, eks. Institutbest. (Sept. 1893), Dansk, Tysk, Sløjdd.
Fru *K. Meyer*, Lektor, Dr. phil. (Aug. 1900), Fysik, Kemi.
Hr. *N. Nielsen*, Adjunkt, cand. mag. (Aug. 1918), Naturfag, Kemi.
Hr. *J. Ostensfeld*, Lektor, Dr. phil. (Aug. 1901), Historie, Tysk, Legemsøvelser.
Hr. *S. Peitersen*, Gymnastiklærer (Aug. 1920), Legemsøvelser.
Frk. *Bruun-Rasmussen* (Okt. 1899), Haandarbejde, Inspektion.

- Frk. *Schroll*, eks. Fagl. (Aug. 1915), Engelsk, Tysk.
 Frk. *Stibolt*, eks. Fagl. (Aug. 1908), Kemi, Fysik, Regning.
 Hr. *Svanholt*, cand. mag. (Aug. 1918), Fransk.
 Frk. *Tvede*, eks. Fagl. (Aug. 1919), Regning.
 Hr. *Chr. Winther*, Provst (1893—95 og fra Aug. 1920), Religion.
 H. *Adler*, Rektor, Regning, Geografi.
- Vikarer i længere Tid under Læreres Orlov og Sygdom:
 Hr. stud. mag. *Waage*, Frk. *Asp Petersen*, Hr. *Lund*.

Skolens Elever

fordelt paa følgende Maade:

12te Klasse	12	Elever
11te —	8	—
10de —	15	—
9de —	18	—
8de —	21	—
7de —	15	—
6te —	21	—
5te —	24	—
4de —	21	—
3dje —	23	—
2den —	25	—
1ste —	23	—

Af disse 226 Elever er 113 Piger og 113 Dreng. Børnehaven har i Aar haft 33 Elever.

Skolens Samlinger

har modtaget Gaver fra flere af Eleverne, Forældrene, Lærerne og andre af Skolens Venner. For disse Gaver bringer Skolen herved sin Tak.

Forholdsregler under smitsomme Sygdomme.

I Overensstemmelse med ministeriel Bekendtgørelse af 15. Marts 1916 gælder nedenstaaende Bestemmelser med Hensyn til smitsomme Sygdomme:

Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder

Skarlagenseber, Difteri eller anden farlig smitsom Sygdom, skal Skolen af den behandlende Læge underrettes herom.

Et Barn, der selv har været angrebet af Sygdommen, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Saafremt vedkommende Barn har været angrebet af *Difteri*, bør Lægeattesten særlig oplyse, om der er forløbet 3 Uger, efter at Belægningerne er svundne. Er et saadant Tidsrum ikke forløbet, maa Attesten udtrykkelig oplyse, at det ved bakteriologisk Undersøgelse er godtgjort, at der ikke kan paavises Difteribaciller hos vedkommende.

Et Barn, der har været angrebet af *akut Børnelamhed*, maa ikke søge Skolen, førend der er forløbet mindst 6 Uger efter Sygdommens akute Stadium. Attesten skal udtrykkelig oplyse, at dette Tidsrum er forløbet.

Et Barn, i hvis Hjem en farlig, smitsom Sygdom er optraadt, uden at Barnet selv har været angrebet, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Lægeattesten bør oplyse følgende:

at den eller de syge er blevet forsvarligt isolerede,
 at den fornødne Desinfektion er foretaget,
 at Inkubationstiden for den paagældende Sygdom er forløbet, og
 at vedkommende Barn ikke frembyder paaviselige eller mistænkelige Sygdomssymptomer.

Børn, der lider af *Mæslinger*, maa ikke modtages paa Skolen før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse. Børn, der lider af *Kighoste*, maa ikke modtages paa Skolen før 4 Uger efter det konvulsive Stadiums Begyndelse. Naar Skolegangen atter begynder, maa de medbringe Lægeattest med de fornødne Oplysninger.

Skolerne anmoder de Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudt, om kun at sende de Børn i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de tidligere har haft Sygdommen, men derimod at holde de Børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i Hjemmet optraadte Sygdomstilfælde.

Børn, der lider af *Røde Hunde*, *Skoldkopper*, *Rosen*, *Influenza*, *Faarsyge* eller *Halsbetændelse*, maa ikke modtages paa Skolen, saalænge det akute Stadium varer.

Børn, der lider af smitsomme *Øjen-* eller *Hudsygdomme*, maa ikke modtages paa Skolen, før Sygdommen er overstaet, eller de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

Ordensregler.

1. Eleverne maa møde tidligst 15 Minutter og senest 5 Minutter, inden Undervisningen begynder.
2. Ønskes en Elev af Helbredshensyn holdt inde i Fritiden, udbeder Skolen sig **skriftlig** Meddelelse herom.
3. Skolen udbeder sig **skriftlig** Meddelelse om Udeblivelse. **Skriftlig** Meddelelse om Grunden til Fraværelsen maa medbringes, naar Eleven atter møder paa Skolen.
4. Har en Elev glemt eller mistet noget paa Skolen, maa dette straks meldes.
5. Elevernes Bøger og Skolesager saavel som Overtøj, Hatte, Galoscher, Gymnastiksko, Forklæder og Lommetørklæder maa være forsynede med **tydeligt Navn**. I Hatte og Huer bedes anbragt en Strop.
6. Hver Elev maa have et Par Gymnastiksko paa Skolen.
7. Bøgerne maa være i **ordentlig Stand** og forsynede med *Omslag af Lærred eller Shirting*.
8. Det er **forbudt** at have Penge i Lommerne paa Overtøjet. **Penge afleveres til Opbevaring straks om Morgen.**

Skolebetalingen.

For Mellemskolen og Gymnasiet er Skoleafgiften fastsat i Overensstemmelse med Loven af 20de Marts 1918.

I *Underskolen* og *Børnehaven* er Undervisningen vederlagsfri.

Staten kræver for *Indmeldelse* til Studentereksamen 8 Kr., til Realeksamen 5 Kr. og til Mellemskoleeksamen 3 Kr.

De i Skolens 3 *ynge* Klasser benyttede Stile- og Skrivebøger faas paa Skolen; hver 3dje Maaned opkræves Betalingen herfor.

Om Ferier og Fridage

er der kommet en ministeriel Bekendtgørelse den 20de Juli 1920, hvorefter:

1. Sommerferien begynder den 1ste Juli og varer til 14de August (begge Dage medregnet), dog at Undervisningen, naar den 15de August falder paa en Lørdag, først begynder den paafølgende Mandag.
2. I Midten af Oktober eller kort efter skal der gives en Ferie, bestaaende af 6 Hverdage mellem 2 Søndage.
3. Juleferien skal begynde den 24de December (denne Dag medregnet) og regelmæssigt vare 14 Dage. Hvis Undervisningen herefter skulde begynde paa en Lørdag, afkortes Ferien med een Dag, saa at Undervisningen begynder om Fredagen.
4. Paaskeferien varer fra Onsdag før Skærtorsdag til den paafølgende Tirsdag (begge Dage medregnet).
5. Pinseferien skal omfatte 2 Søgnedage i Tilslutning til de 2 Helligdage.
6. Kongens Fødselsdag, Fastelavns Mandag, Lørdag efter St. Bededag, Grundlovsdag og Valdemarsdag er Fridage.

Børnehaven og den nye *1ste Klasse* begynder Torsdag den 1ste September Kl. 10. Eleverne i 1ste Klasse maa medbringe 3 spidsede Blyanter Nr. 2 med Blyantbeskytter, Pennalhus, Penneskaf, Pennvisker, Lineal og Sløjdforklæde. Gymnastiksko efter nærmere Aftale.

København, i Maj 1921.

H. ADLER

H. Adler træffes paa Skolen Kl. 2—3 hver Skoledag undtagen Torsdag og Lørdag.