



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

28

Nr. 35

MEDDELELSER

om

**SORTEDAM GYMNASIUM
H. ADLERS FÆLLESSKOLE**

ved

mag. scient. **HANNA ADLER**
Skolens Rektor

**Børnehave, Underskole, Mellemskole og Gymnasium
Fuldstændig højere Almenskole**

97 Sortedams Dossering
Ø



København

Trykt hos J. D. Qviat & Komp. Aktieselskab

1928

Fra 1ste August 1918 tilhører Skolen Københavns Kommune. Som hidtil er den en Fællesskole, hvor Drengene og Piger undervises og opdrages sammen hele Skolen igennem.

Skolen blev oprettet den 1ste September 1893 og har altsaa bestaaet i omtrent 35 Aar. I April 1927 havde den 259 Elever; nu i April 1928 tæller den 257 Elever (122 Drengene og 135 Piger), fordelt paa 12 Skoleklasser.

I Skolen undervises i de almindelige Skolefag. Den har en fra andre Skoler lidt forskellig Inddeling af Arbejdstid og Fritid, idet „Timerne“ varer 25 Minutter med 5 Minutters Fritid mellem hver Time. Eleverne i de yngste Klasser har en hel Times Hviletid, medens Eleverne i de højere Klasser har en halv Times Fritid midt i Skoletiden.

Skolen bestaar af 5 Underklasser, 4 Mellemlklasser og det 3aarige Gymnasium, delt i den nysproglige Linie og den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

Til Skolen er knyttet en Børnehaven, der ledes efter Frøbels Principper. Børnene (15 Drengene og 15 Piger) tilbringer daglig nogen Tid — om Sommeren flere Timer — med Leg og Arbejde i Haven.

I første Klasse udføres Arbejdet paa Skolen; de to følgende Klasser har lidt Hjemmearbejde. De ældre Elever har daglig Hjemmelæsning.

Skoletiden er i Børnehaven Kl. 9—1, i 1ste og 2den Klasse Kl. 9—2, i 3die Klasse Kl. 9—2½ og i de følgende Klasser Kl. 9—3. Fritiderne tilbringes paa Legepladsen. Dog tilbringer de ældre Elever undertiden Frokosttiden med Boldspil og Skøjteløbning paa Fælleden.

Den 23de Juni 1919 blev der udstedt en kgl. Anordning angaaende *Karaktergivning* og Censuren ved de afsluttende Eksaminer. De vigtigste Bestemmelser aftrykkes nedenfor:

§ 1. Der gives to Arter af Bedømmelser: Aarskarakterer og Eksamenskarakterer.

§ 2. Enhver Bedømmelse skal udtrykkes ved en af følgende Karakterer: ug, ug ÷, mg +, mg, mg ÷, g +, g, g ÷, tg +, tg, tg ÷, mdl +, mdl, mdl ÷, slet +, slet.

Der tillægges disse Karakterer følgende Talværdier:

a) ved Udregningen af den enkelte Aarskarakter eller Eksamenskarakter paa Grundlag af flere Bedømmeres Særkarakterer: ug = 6, ug ÷ = $5\frac{2}{3}$, mg + = $5\frac{1}{3}$, mg = 5, mg ÷ = $4\frac{2}{3}$, g + = $4\frac{1}{3}$, g = 4, g ÷ = $3\frac{2}{3}$, tg + = $3\frac{1}{3}$, tg = 3, tg ÷ = $2\frac{2}{3}$, mdl + = $2\frac{1}{3}$, mdl = 2, mdl ÷ = $1\frac{2}{3}$, slet + = $1\frac{1}{3}$, slet = 1;

b) ved Udregningen af Gennemsnitstallet af henholdsvis Aarskaraktererne og Eksamenskaraktererne (§ 6): ug = 8, ug ÷ = $7\frac{2}{3}$, mg + = $7\frac{1}{3}$, mg = 7, mg ÷ = $6\frac{1}{3}$, g + = $5\frac{2}{3}$, g = 5, g ÷ = $3\frac{2}{3}$, tg + = $2\frac{1}{3}$, tg = 1, tg ÷ = $\div 1\frac{2}{3}$, mdl + = $\div 4\frac{1}{3}$, mdl = $\div 7$, mdl ÷ = $\div 12\frac{1}{3}$, slet + = $\div 17\frac{2}{3}$, slet = $\div 23$.

§ 3. Aarskarakterer fastsættes af Faglærerne; de gives i alle Fag undtagen i Religion, samt for Orden med skriftlige Arbejder. For Geografi og Naturhistorie og Naturlære paa de sproglige Linier i Gymnasiet gives tilsammen kun een Aarskarakter.

Aarskaraktererne fremkommer paa følgende Maade:

I December og i Marts for de Skolers Vedkommende, som har Sommereksamen, og før Sommerferien og i December for de Skolers Vedkommende, som har Foraarseksamen, gives der en Terminskarakter, som udtrykker Lærerens foreløbige Bedømmelse af Elevens Standpunkt. Under Hensyntagen til de to Terminskarakterer gives ved Undervisningens Ophør en Aarskarakter, som udtrykker Lærerens endelige Bedømmelse af Elevens Standpunkt.

§ 4. Eksamenskarakterer gives i alle Fag med Undtagelse af Religion, Gymnastik, Sang og kvindelig Husgerning, samt for Orden med skriftlige Eksamensarbejder.

§ 5. Til at bestaa en af den højere Almenskoles Eksaminer kræves, at den paagældende Eksaminand skal have opnaaet et

Middeltal saavel af Aarskarakterer som af Eksamenskarakterer af mindst 3,75 for Mellemskoleeksamen og 4,25 for Studentereksamens Vedkommende.

§ 6. Skolen afgør, om den vil opflytte Elever med bestaaet Mellemskoleeksamen i 1. Gymnasieklasse; dog kræves der, for at en Elev skal kunne flyttes op i Realklassen, at han (hun) har bestaaet Mellemskoleeksamen med mindst 4,5 som Eksamensresultat, og for at en Elev skal kunne flyttes op i 1. Gymnasieklasse, at han (hun) ved Mellemskoleeksamen har opnaaet mindst 5,67 som Eksamensresultat og mindst 5,67 som Gennemsnit af samtlige Aars- og Eksamenskarakterer i Fagene Dansk Stil og — henholdsvis — Engelsk og Tysk (den nysproglige Linie), Matematik og Naturlære (den matematisk-naturvidenskabelige Linie).

Ved 5. Klasses Oprykningsprøve til Mellemskolen kræves 4,50 som Gennemsnitskarakter. Adgangen til den mundtlige Del af Prøven er betinget af, at Eleven ikke har faaet under $g \div$ i skriftlig Dansk. I Følge Anordning af 16de Marts 1923 kan Elever, der har opnaaet mg baade i skriftlig Dansk og i skriftlig Regning, fritages for den officielle mundtlige Prøve, naar de i mindst 2 Aar har gaaet i en kommunal Skole, og naar Skolen erklærer dem for „skikket“ til Oprykning.

Optagelsesprøven til Mellemskolen fandt Sted 9.—12. Maj 1927.

Mellemskoleeksamen og Studentereksamens afholdtes i Tiden fra 19. Maj til 25. Juni 1927.

Følgende Elever indstillede sig til Prøven :

Til *Mellemskoleeksamen* :

Bjerregaard, Mogens Eduard, f. 21. April 1911, Søn af afd. Prokurist B., optaget i 1. U. Septbr. 1917, 6,59 (mg ÷).

Bjerrum, Bodil Anna Kirstine, f. 2. April 1912, Datter af Professor B., optaget i 1. U. Septbr. 1918, 6,33 (mg ÷).

Bonnesen, Ida Charlotte Johanne Gertrud Elisabeth Anna, f. 31. Jan. 1912, Datter of Bibliotekar B., optaget i 1. U. Septbr. 1918, 6,05 (mg ÷).

Brønsted, Else Birgitte, f. 7. Oktbr. 1911, Datter af Professor B., optaget i 1. M. Oktober 1923, 5,99 (g ×).

Drucker, Agnete Elisabeth, f. d. 30. Maj 1912, Datter af Grosserer D., optaget i 1. U. Septbr. 1918, 6,91 (mg).

Eberlin, Niels Conradt, f. 18. Novbr. 1911, Søn af afd. Borgmester E., optaget i 1. M. Aug. 1923, 6,97 (mg).

Gry, Karen, f. 9. Maj 1912, Datter af Ekviperingshandler G., optaget i 1. U. Septbr. 1918, 7,28 (mg ×).

Guldberg, Ove Høegh, f. 29. Marts 1912, Søn af Grosserer G., optaget i Børnehaven Decbr. 1917, 7,85 (ug).

Hansen, Helge, f. 26. Juni 1912, Søn af Viceinspektør H., optaget i 1. U. Septbr. 1918, 6,53 (mg ÷).

Jessen, Rita Else, f. 19. April 1911, Datter af Overretssagfører J., optaget i 1. U. Septbr. 1918, 6,65 (mg ÷).

Lehnsted, Hans Christian Bang, f. 9. Novbr. 1911, Søn af Inspektør L., optaget i 4. U. Jan. 1922, 7,05 (mg).

Løw, Carl Bernhard, f. 16. April 1912, Søn af Ingeniør L., optaget i 4. M. Novbr. 1926, 7,50 (ug ÷).

Matthiessen, Birgitte, f. 26. Marts 1912, Datter af Kunstmaler M., optaget i 1. U. Septbr. 1918, 7 (mg).

Møller, Torben Heramb, f. 2. Novbr. 1910, Søn af Arkitekt M., optaget i Børnehaven Oktbr. 1916, 5,12 (g).

Philipsen Prahm, Louis, f. 15. Septbr. 1912, Søn af Teplanter P., optaget i 1. M. Aug. 1923, 7,37 (mg ×).

Sinding, Per, f. 7. April 1912, Søn af Ingeniør S., optaget i Børnehaven Oktbr. 1916, 7,02 (mg).

Sonne, Karen, f. 29. Decbr. 1911, Datter af Dr. med. S., optaget i 1. U. Septbr. 1918, 6,56 (mg ÷).

Svendsen, Kaj Schleppegrell, f. 22. Maj 1911, Søn af Murmester S., optaget i Børnehaven Decbr. 1917, 6,61 (mg ÷).

Tofte, Anne Elise, f. 10. April 1912, Datter af Chef for Toldkassererkontoret, optaget i 1. U. Septbr. 1918, 7,09 (mg).

Trolle, Carsten, f. 1. Maj 1912, Søn af Dr. med. T., optaget i 1. U. Septbr. 1918, 6,72 (mg).

Wiene, Erik, f. 20. Oktbr. 1912, Søn af Boghandler W., optaget i 5. U. Aug. 1912, 7,65 (ug ÷).

Til Studentereksamen af den nysproglige Linie:

Bache, Mogens Valdemar Tolstrup, f. 13. Juli 1908, Søn af Bogholder B., optaget i 1. G. Aug. 1924, 6,63 (mg ÷).

Brinch, Eva Marie Hedeveg, f. 23. Juli 1909, Datter af Købmand B., optaget i 1. G. Aug. 1924, 6,58 (mg ÷).

Grandjean, Tove Elisabeth, f. 21. Decbr. 1908, Datter af Fru G., optaget i 1. U. Septbr. 1915, 6,78 (mg).

Gry, Else, f. 14. Septbr. 1908, Datter af Ekviperingshandler G., optaget i 1. U. Septbr. 1915, 6,44 (mg ÷).

Ostenfeld, Hans Birger, f. 11. Febr. 1909, Søn af Lektor Dr. phil. O., optaget i 1. U. Septbr. 1915, 7,09 (mg).

Philipsen-Prahn, Peter Thal, f. 27. Juli 1908, Søn af Teplanter P.-P., optaget i 1. M. Aug. 1920, 6,88 (mg).

Trolle, Arne, f. 5. Febr. 1909, Søn af Dr. med. T., optaget i 1. U. Septbr. 1915, 7,31 (mg ×).

Til Studentereksamen af den mat.-naturv. Linie:

Bjarnov, Sven Valdemar Hart, f. 20. Maj 1909, Søn af Ingeniør B., optaget i 1. U. Septbr. 1915, 6,71 (mg).

Bjerrum, Jannik, f. 5. April 1909, Søn af Professor B., optaget i 1. U. Septbr. 1915, 7,38 (mg ×).

Damgaard, Elly Nohr Hansen, f. 15. Decbr. 1908, Datter af Snedkermester D., optaget i 1. U. Septbr. 1915, 7,14 (mg).

Raaschou, Asger Esch, f. 15. Febr. 1909, Søn af Professor R., optaget i Børnehaven Febr. 1913, 6,84 (mg).

Sachs, Poul Mikael, f. 31. Oktbr. 1909, Søn af Overretssagfører S., optaget i 1. U. Septbr. 1915, 7,74 (ug ÷).

Beskikkede Censorer var: Hr. Lektor Dr. *Andersen* i Engelsk, Hr. Lektor *Bøje* i Naturfag og Geografi, Hr. Lektor *Mantzius* i Latin og Oldtidskundskab, Hr. Lektor *Pedersen* i Fysik og Kemi, Hr. Lektor *Willesen* i Matematik. De danske Stile blev censurerede af Hr. Lektor *O. Hansen* og Hr. Rektor *Madsen*, de engelske af Hr. Lektor *Skovgaard*, de tyske af Hr. Lektor *Thygesen*, de matematiske Opgaver af Hr. Rektor *Christiansen* og Hr. Rektor *Neersø*.

Desuden deltog foruden Skolens Lærere følgende i Censuren: Hr. Lektor *Carstens* i Matematik, Hr. Kommunalærer *Halvorsen* i Sløjd, Hr. Adjunkt *Bøgh Hansen* i Dansk, Hr. Kommunalærer *Hoffmann* i Skrivning, Skolebestyrerinde Frk. *Kruuse* i Engelsk, Inspektrice Frk. *Joh. Nielsen* i Fysik, Viceinspektrice Frk. *Reyn* i Haandarbejde, Hr. Adjunkt *Schiødte* i Historie, Hr. Adjunkt *Troensegaard* i Fransk, Hr. Kommunalærer *Wiingard* i Tegning.

OVERSIGT OVER SKOLENS VIRKSOMHED I DET FORLØBNE SKOLEAAR.

Dansk.

1. Klasse. Den første Undervisning er ledet efter Ordbilledmetoden. M. Marstrands Billedtavler og „Min første Bog“ er benyttet. En Del Vers er lært. Øvelse i let Genfortælling. Afskrift efter den store Tavle.

2. Klasse. „Børnenes danske Læsebog“ af Fossing, Skarvig og Sørensen er benyttet til Læsning, Stavning og Genfortælling. En Del af Versene er lært udenad. A. Fossing og J. Jørgensen: „Dansk Stil“ for 2. Skoleaar er benyttet til Hjælp ved Retskrivningen. Klassen har skrevet Diktater og Afskrift efter den store Tavle og efter Bog. Smaa Stile er udført som Hjemmearbejde efter Stiløvelsen.

3. Klasse. Læsebog for danske Børn af Emil Slomann, 2. Del, er benyttet til Læsning. En Del af Versene er lært udenad. Stiløvelser (Afskrift, Diktat, Spørgestile) med Benyttelse af Fossing og Jørgensen: „Dansk Stil“, 2. Hefte. 1 Tilknytning hertil Begyndelsesgrundene i Grammatik.

4. Klasse. „Børnenes danske Læsebog“ for det 4. Skoleaar af Fossing, Skarvig og Sørensen er benyttet til Læsning. Nogle Digte er lært udenad. Grammatik mundtligt og i Tilknytning til Stilskrivningen. Afskrift (som Hjemmearbejde), Diktater og Genfortællingsstile efter Fossing og Jørgensen: „Dansk Stil“, 3. Hefte; Kladden skrives paa Skolen, Indskrivningen i Regelen ogsaa.

5. Klasse. „Børnenes danske Læsebog“ for det 5. Skoleaar af Fossing, Skarvig og Sørensen er benyttet til Læsning. Nogle Digte er lært udenad. Genfortællingsstile, Diktat og andre Stiløvelser med Benyttelse af Fossing og Jørgensen: „Dansk Stil“, 4. Hefte. Grammatik mundtligt. Stilekladden skrives paa Skolen, Indskrivningen foregaar til Dels hjemme.

6. Klasse. Clausen og Hansen: „Dansk Læsebog for Mellem-skolen“ I samt „Digte for danske Skolebørn“ af Fenger, Haunstrup og Falbe-Hansen er benyttet til Læsning. Et Par Digte er lært udenad. Diktat, Genfortællingsstile og andre Stiløvelser. Grammatik med Benyttelse af Stykker i Læsebogen samt Klassetavlen. Oplæst

for Klassen „Røverstuen“, „Genboerne“, „En Spurv i Tranedans“ og Uddrag af „Ørvarodds Saga“.

7. Klasse. Clausen og Hansen: „Dansk Læsebog for Mellem-skolen“ II samt „Digte for danske Skolebørn“ af Fenger, Haunstrup og Falbe-Hansen er benyttet til Læsning. Grammatik paa Klassetavlen og med Benyttelse af Stykker i Læsebogen. Diktat, Genfortællingsstile og enkelte Fristile. Oplæst for Klassen: „Eras-mus Montanus“, „Præsten i Vejlbj“, samt Stykker af „Kristen Bloks Ungdomsstreger“ og „En glad Gut“.

8. Klasse. Cl. Clausen og H. Hansen: „Dansk Læsebog for Mellem-skolen“ II, ca. 50 Sider, III (omtrent Halvdelen). Digte efter „Digte for danske Skolebørn“ af Fenger, Haunstrup og Falbe-Hansen. Holberg: „Mascarade“. Læst for Klassen: Heiberg: „De Uadskillelige“. „Syvsøverdag“. Drachmann: „Prinsessen og det halve Kongerige“. Brudstkr. af forskellige Værker oplæst af nogle af Eleverne. Nogle „Foredrag“ af Eleverne. Øvelser i Analyse. Fristil eller Genfortællingsstil hver 14. Dag. Svensk: Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker, Udg. 1914, S. 7—11, 19—20, 55—56, 65—82, 134—39.

9. Klasse. Cl. Clausen og H. Hansen: Læsebog III, ca. 130 Ns. Desuden: Hostrup: „Genboerne“. Blicher: „Præsten i Vejlbj“. Kursorisk: Holberg: „Jacob v. Thyboe“. Scener af Bjørnson: „En Fallit“. Øvelser i Analyse. Fristil eller Genfortællingsstil hver 14. Dag. Diktat hver anden Uge. Svensk: Falbe-Hansen og Kellers Læsestykker, Udg. 1914, S. 43—49, 52—53, 55—65, 120—32. Udtog af Selma Lagerløf: „Kristuslegender“, læst for Klassen.

Til Mellem-skoleeksamen opgives: Cl. Clausen og H. Hansen: Læsebog III: Prosa, S. 114—18, 146—57, 159—66, 168—76, 188—200, 264—71. Poesi, S. 47—54, 125—27, 157—58, 166—67, 176—83, 200—01, 261—63. Samt „Digte for danske Skolebørn: „Risbøgen“ og „Frem Bondemand, frem!“ og Carl Ploug: „Norden“. Blicher: „Præsten i Vejlbj“. Hostrup: „Genboerne“. Svensk: Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker til Skolebrug, Udg. 1914, S. 43—49, 52—53, 55—65, 120—32.

10. Klasse. Snorre Sturluson: Gylfaginning, overs. af Finnur Jonsson. „Vølvens Spaadom“, „Gunløgs Saga“ gennemgaaet af 3 Elever i sammenhængende Fortælling. Oehlenschläger: Thors

Rejse til Jotunheim. Folkeviser. Poul Møller: „En dansk Students Eventyr“ . „Scener i Rosenborg Have“ . „Kunstneren mellem Oprørerne“ . H. C. Andersen: „Den grimme Ælling“ . „Elverhøj“ . „Flipperne“ . „Skyggen“ . Kursorisk: Paludan-Müller: „Abels Død“ . „Benedict fra Nursia“ . G. Christensens Litteraturhistorie: Den norsk-islandske Litteratur. Folkeviserne. Poul Møller. H. C. Andersen. Stil hver 14. Dag. Svensk: Falbe-Hansen og Thyregods Udv. c. 65 Ns. statarisk.

De nysproglige desuden: Bertelsens oldnordiske Læsebog: S. 3—11, 13—27.

11. Klasse. G. Christensens Litteraturhistorie: Fra og med Middelalderen til og med Oehenschläger (en Del Udeladelser). Folkeviser. Brudstkr. af Sakse, af Palladius's Visitatsbog. „Erasmus Montanus“ . „Kærlighed uden Strømper“ . „St. Hansaften-Spil“ . Brudstkr. af „Peder Paars“ . „Kallundborgs Krønike“ . Salmer af Kingo og Brorson. Digte af Stub, Ewald, Oehenschläger, Staffeldt. „Peer Gynt“ . Stil hver 3. Uge el. hver 14. Dag. Svensk: Falbe-Hansen og Thyregods Udv. c. 12 Ns. statarisk. Strindberg: „Odlad frukt“ af „Svenska öden och äventyr“ læst for Klassen.

De nysproglige desuden: Bertelsens oldnordiske Læsebog: S. 38—42. Sammes Sproghistorie: Runeindskrifterne. Skaanske Lov. Jydske Lovs Fortale, Lægebogen.

12. Klasse. G. Christensens Litteraturhistorie fra og med Hauch til 1890. Af norske Forf. kun Ibsen og Bjørnson. „En Sjel efter Døden“ II. „Adam Homo“ 10. Sang. Blicher: „En Landsbydegns Dagbog“ . Goldschmidt: „Avromche Nattergal“ . J. P. Jacobsen: „Fru Fønss“ . Henrik Pontoppidan: „Det forjættede Land“ . I og II. Henrik Ibsen: En Folkefjende. Digte af Tidsrummets Forfattere. Svensk: Falbe-Hansen og Thyregods Udv. S. 85—87, 97—101, 349—50, 371—72, 388—89.

De nysproglige: Bertelsens Sproghistorie 5. Udg. 1921. 41—44, 74—76 (Lin. 6), 78—85, 89—93, 100—03, 104—11, 116—21.

Til Studentereksamen opgives: Hovedværker: „Erasmus Montanus“ , „Hakon Jarl“ , „Det forjættede Land“ I og II, „En Folkefjende“ . Litteraturprøver: „En Landsbydegns Dagbog“ , „Adam Homo“ (Carl S. Petersens Udg. S. 447—64. (Hvor dunkelt og hvor trist det høje Kammer. — En Mand i hver Henseende normal). „En Sjel efter Døden“ II. Poul Møller: „Kunstneren mellem

Oprørerne“. H. C. Andersen: „Skyggen“. Goldschmidt: „Avromche Nattergal“. Karl Mortensens Litteraturudv. 2. Udg., 4. Hefte S. 40—47, 62—65, 87—88. 5. Hefte S. 1—3, 48—49, 51—52, 57, 63—64 (Trøst i Modgang), 65, 66—70 (Valdemars Sang), 82—86, 88, 90—92, 101—06 (Mødet med Bacchus), 108—11. 6. Hefte: S. 11, 29—31, 70—71.

Anskuelsesundervisning og Naturhistorie.

1. Klasse. Kendskab til de forskellige Farver og Nuancer ved Hjælp af Garndukker. Talt om Retninger og Legemers Form. Ved Hjælp af udstoppede Dyr og Billeder er gennemgaaet Husdyrene. Markens Dyr (Hare, Lærke, Agerhøne), Kragen, Graaspurven og Stæren. Iagttagelse af Frøs Spiring ved Hjælp af Spirekasse. Nogle Foraars- og Sommerplanter. Aarstiderne. Bondens Arbejde (Kornsorterne, Høsten og Møllen).

2. Klasse. Skovens Dyr (Egern, Maar, Ræv, Mus, Ugle, Hjort, Spætte, Gøg o. a.). Nogle vilde Dyr. Skoven paa de forskellige Aarstider. Vist, talt om og tegnet Grene og Blade af de almindelige danske Træer. Træets Anvendelse. Brændsel og Belysningsmidler. Tørvemosen. Kulgruben. Sanserne. Vore Fødemidler. Nogle Foraars- og Sommerplanter. Fisk og Fiskeri. Spiringsiagttagelser ved Grene og Frø.

3. Klasse. Svømmende Dyr (And, Maage, Edderfugl, Sæl, Hval, Frø o. a.). Havens Dyr (Muldvarp, Pindsvin, Flagermus, Bi og Myre). Spiringsiagttagelser ved Grene og Frø. Vandets Tilstandsformer. Egenskaber ved Vand (Smaaforsøg med Vand). Vandets Kredsløb i Naturen. Sejlskibet. Nogle Foraars- og Sommerplanter.

4. Klasse. Pattedyrene gennemgaaet mundtlig. Benbygningen, Musklerne, Huden. De almindelige Kornsorter, Bøg og Eg.

5. Klasse. Fugle og Krybdyr efter Balslevs Naturhistorie. I Botanik: Kornsorterne, Kartofflen og Løgplanterne. I Sundhedslære: Fordøjelsen, Aandedrættet og Blodmløbet.

6. Klasse. Efter Balslev og Andersens Zoologi for Mellemskolen er gennemgaaet: Pattedyr og Fugle til Spurvefuglene. Botanik efter Balslev og Simonsens Botanik for Mellemskolen, 1. Hefte.

7. Klasse. Efter Balslev og Andersens Zoologi for Mellem-

skolen er gennemgaaet: Resten af Fuglene, Krybdyr, Padder, Fisk, Botanik efter Balslev og Simonsens Botanik for Mellemskolen, 2. Hefte. Plantebestemmelser.

8. *Klasse.* Efter Balslev og Andersens Zoologi for Mellemskolen er gennemgaaet: Leddyr, Orme, Bløddyr. Botanik efter Balslev og Simonsens Botanik for Mellemskolen, 3. Hefte. Organisk Kemi efter Jul. Petersens Kemi for Mellemskolen. Plantebestemmelser.

9. *Klasse.* Efter Balslev og Andersens Zoologi for Mellemskolen er læst: Straaledyr. Encellede Dyr og Mennesket. Botanik efter Balslev og Simonsens Botanik for Mellemskolen, 4. Hefte.

Regning.

1. *Klasse.* Med Pinde, Kugleramme og Beusts Æsker som Hjælpemiddel er de 4 Regningsarter indøvede med Tallene under 20. Tallæsning og Skrivning af noget højere Tal. Frem- og Tilbageællinger.

2. *Klasse.* Addition og Subtraktion af 2- og 3-cifrede Tal, Multiplikation og Division af 2-cifrede Tal med 1-cifret Tal samt en Del Tekstopgaver efter J. Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog II. Gennemgaaet Uret, Tallæsning, Tælling og Tabeløvelser.

3. *Klasse.* Addition og Subtraktion af flercifrede Tal, Multiplikation med flercifret Multiplikator og Division med 2- og 3-cifret Divisor samt en Del Tekstopgaver efter J. Pedersen og P. Røtting: Børnenes Regnebog III. Tallæsning, Tabel og efter Jul egentlig Hjemmeregning.

4. *Klasse.* De fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte Tal, Omsætningsøvelser i Metersystemet samt Forholdsregning efter J. Pedersen og P. Røtting: Børnenes Regnebog IV. Tabel og egentlig Hjemmeregning.

5. *Klasse.* Brøks og Decimalbrøks Addition og Subtraktion, Decimalbrøkers Multiplikation og Division med hele Tal, Metersystemet samt Forholdsregning efter F. Bøgh og H. J. Pihl: Regnebog for femte Underklasse. Hovedregningsopgaver til 5 Skoleaar ved J. V. Pedersen. Ugentlig Hjemmeregning.

6. *Klasse.* Brøk og Decimalbrøks Addition og Subtraktion, Multiplikation og Division med hele og brudne Tal samt Areal, Rum-

fang og Vægtfylde efter J. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I. Ugentlig Hjemmeregning.

7. Klasse. Forholdsregning, Delingsregning og Procentregning efter J. Pedersen og P. Røtting: Mellemskolens Regnebog I. Hovedregning efter Cronfelt: Hovedregningsbog for Mellemskolen II. Ugentlig Hjemmeregning.

8. Klasse. Rentesregning, Handelsregning, Værdipapirer, blandede Opgaver i Forholdsregning og Delingsregning efter J. Pedersen og P. Røtting: Mellemskolens Regnebog II; desuden Hovedregning efter Cronfelt: Hovedregningsbog for Mellemskolen III og IV. Ugentlig Hjemmeregning.

9. Klasse. Blandede Opgaver i de sidste Aars Regning; desuden Areal og Rumfangsberegning efter J. Pedersen og P. Røtting: Mellemskolens Regnebog II; desuden Hovedregning efter Cronfelt: Hovedregningsbog for Mellemskolen III og IV. Ugentlig Hjemmeregning.

Matematik.

7. Klasse. Th. Eibes Geometri I, II, III, IV. Th. Eibes Aritmetik. De 4 Regningsarter. Ligninger med 1 ubekendt.

8. Klasse. Th. Eibes Geometri V, VI, VII. Th. Eibes Aritmetik VII, VIII, IX. Ligninger med 2 ubekendte.

9. Klasse. Th. Eibes Geometri VIII, IX, X. Th. Eibes Aritmetik V, X. Til Eksamen opgives desuden: Konstruktioner. Geometriske Steder. Sætningerne om kongruente og ensvinklede Trekkanter. Proportioner. Potens. Rod.

10. Klasse (mat.-naturv.). Carl Hansens Algebra og Trigonometri. Th. Eibes Geometri I, II, III.

(nysprogl.). Carl Hansens Algebra: Polynomiet af 2den Grad. Rod. Logaritmer. Rækker.

11. Klasse (mat.-naturv.). Carl Hansens Tillæg, Infinitesimalregning og Analytisk Plangeometri.

(nysprogl.). Th. Eibes Geometri I, II, IV.

12. Klasse (mat.-naturv.). Carl Hansens Stereometri. Repeteret Eksamenspensum. Opgaver.

(nysprogl.). Grænseværdier efter C. Hansens Aritmetik. Th. Eibes Geometri: Cirkelperiferiens Længde. Euklid I. Repeteret Eksamenspensum. Opgaver.

Fysik og Kemi.

6. Klasse. Vejning og Maaling, Luft og Vædsker, Varmelære og Magnetisme efter K. Meyer: Lille Naturlære. Flere skriftlige Prøver.

7. Klasse. Elektricitet I og II til Varme ved den elektriske Strøm efter K. Meyer: Lille Naturlære. Kemi forfra til Baser efter J. Petersen: Kemi for Mellemkolen. Flere skriftlige Prøver.

8. Klasse. Elektricitet II fra Varme ved den elektriske Strøm. Tyngdepunkt, Maaling af Vægt; Vædsker efter K. Meyer: Lille Naturlære. Kemi: Baser, Syrer og Salte efter J. Petersen: Kemi for Mellemkolen. Flere skriftlige Prøver.

9. Klasse. Bevægelse, Lyd og Lys efter K. Meyer: Lille Naturlære. Flere skriftlige Prøver.

10. Klasse (mat.-naturv.). Th. Sundorph: „Varmelære for Gymnasiet“ samt „Elektricitetslære for Gymnasiet“ I. Afsnit, og Barmwaters „Astronomi“ til Formørkelser. Følgende Øvelser er udførte: 1) Blanding af varmt og koldt Vand. 2) Varmefylder for Messing, Bly og Jern. 3) Temperatur af glødende Jern. 4) Størkningskurve og Smeltepunkt for Parafin. 5) Underafkøling af Vand. 6) Frysepunkter for Saltvand. 7) Salmiak's Opløsningsvarme. 8) Isens Smeltevarme. 9) Vands Fordampningsvarme. 10) Mariottes Lov (3 Forsøg). 11) Petroleum's Udvidelseskoefficient. 13) Kviksølv's Udvidelseskoefficient. 14) Lufts Vægtfylde. 15) Mættet Vanddamps Tryk. 16) Opmaaling af Legeplads. 17) Maaling af Hushøjde ved Sextant. 18) Maaling af Solhøjde ved Sextant og Kviksølvspejl. N. Bjerrum: Lærebog i uorganisk Kemi indtil Kvælstofgruppen.

11. Klasse (mat.-naturv.). Th. Sundorph: „Lyslære for Gymnasiet“, „Magnetisme og Elektricitetslære for Gymnasiet“ S. 27—37 og S. 85—115, samt „Mekanisk Fysik for Gymnasiet I. Afsnit og 6. Afsnit til „Stødet“. Øvelser: 1) Kobbers Ækvivalenttal. 2) Elektromotorisk Kraft og indre Modstand i Daniels Element. 3) Nernst Love for elektromotorisk Kraft. 4) Hulspejlfornel. 5) Linseformel. 6) Mikroskopmodeller. 7) Mikroskops Forstørrelse. Tegneapparat. 8) Vands Brydningsforhold. 9) Absorptionspektre. 10) Emissionsspektre (4 Frembringelsesmaader). 11) Lysmaaling (2 Metoder). 12) Bestemmelse af g. 13) Bestemmelse af

H.M. 14) Bestemmelse af $\frac{H}{M}$. N. Bjerrum: Lærebog i uorganisk Kemi fra Kvælstofgruppen til Aluminiumgruppen.

12. Klasse (mat.-naturv.). Th. Sundorph: „Mekanisk Fysik“ for Gymnasiet, S. 27—43, 64—66, 70—86, 89—91. „Magnetisme og Elektricitetslære“ for Gymnasiet S. 27—84, 116—142, samt H. Bloch: „Elektromagnetiske Bølger og deres Anvendelse“. Følgende Øvelser er udførte: 1) Bestemmelse af g. 2) Stræknings-svingninger. 3) Vægtfylde af Messingstang (2 Metoder). 4) Vægtfylde af Tindraaber. 5) Vægtfylde af Vædske (3 Metoder). 6) Strengs Svingninger. 7) Fløjtes Svingningstal; Lydhastighed i Gas. 8) Stemmegaffels Svingningstal. 9) Kundts Forsøg. 10) Bestemmelse af H.M. og $\frac{H}{M}$. N. Bjerrum: Lærebog i uorganisk Kemi fra Calcium og Bogen ud.

Til Eksamen opgives: Af mekanisk Fysik: Kraft, Masse, Energi (ogsaa elektrisk Energi), krumliniede Bevægelser. Stødet. Af Optik: Optiske Instrumenter. Af Astronomi: Planetbevægelse. Af Elektricitetslære: Frembringelse af Strøm, saavel Jævnstrøm som Vekselstrøm. Magnetisme, Elektromagnetisme, statisk Elektricitet. Endvidere Th. Sundorph: „Magnetisme og Elektricitetslære for Gymnasiet“ S. 93—142 og H. Bloch: „Elektromagnetiske Bølger og deres Anvendelse“.

Følgende Øvelser opgives: 1) Isens Smeltevarme. 2) Mættet Damps Tryk. 3) Kviksølvs Udvidelseskoefficient. 4) Lufts Udvidelseskoefficient. 5) Emissionsspektre. 6) Absorbitionsspektre. 7) Modstandsmaaling med Wheatstones Bro. 8) Ohms Lov. 9) Elektromotorisk Kraft ved Kompensation. 10) Kobbers Ækvivalenttal. 11) Strækningssvingninger. 12) Vægtfyldebestemmelser. 13) Stemmegaffels Svingningstal. 14) Fløjtes Svingningstal og Bestemmelse af Lydens Hastighed i Gas. 15) Mariottes Lov.

I Kemi opgives: Almenkemiske Love I—IV, Atomteori, Ion-teori, Kolloider, Spændingsrækken, Legeringer, Kvælstofgruppen, de lette Metaller, Sølvgruppen, organisk Kemi og Kulstof.

Geografi.

3. Klasse. Kortets Forstaaelse indøves ved Opmaaling og Tegning af Kort over Klasseværelset og andre Værelser. Derefter benyttes et Kort over Skolens Omegn, Københavnskortet, Sjællands-

kortet og Danmarkskortet. Børnene tegnede flere Kort. Skoleatlas er benyttet.

4. Klasse. Skoleatlas er benyttet til den mundtlige Gennemgang af Norge, Sverrig, Rusland og Tyskland. Kort over disse Lande er tegnede.

5. Klasse. Efter C. C. Christensens lille Geografi er lært: Danmark, Norge og Sverrig. Evropas Hovedstæder. Verdensdele og Verdenshave lært efter Kort og Globus. Afrika, kortfattet gennemgaaet.

6. Klasse. Efter Andersen og Vahl, I. Del, er lært: Finland, Rusland, de baltiske Stater, Polen, Tyskland, Czekoslovakiet, Østrig, Ungarn, England, Belgien og Holland.

7. Klasse. Efter Andersen og Vahl I. Del er lært: Frankrig, Alperne, Svejts og Sydevropa. Efter Andersen og Vahl, II. Del er lært: Afrika.

8. Klasse. Efter P. Andersen og M. Vahls Geografi for Mellemkolen er lært: Asien, Australien og Amerika. Aarstiderne. Jordens og Maanens Bevægelse. Havet.

9. Klasse. Efter P. Andersen og M. Vahl: Geografi for Mellemkolen er lært: Danmark, Norge, Sverrig. Amerika er repeteret.

Naturfag.

10. Klasse (mat.-naturv.). P. Andersen og M. Vahl: Geologi og Geografi for det matematiske Gymnasium, Alm. Geologi, Historisk Geologi.

(sprogl.). P. Andersen og M. Vahl: Almindelig Geografi for Gymnasiets sproglige Linjer, Geologien med Undtagelse af Danmarks Geologi.

11. Klasse (mat.-naturv.). Alb. Stockmarr: Biologi (undtagen Forplantningslæren). Aug. Krogh: Menneskets Fysiologi, Nerve-, Muskel- og Sansefysiologi. P. Andersen og M. Vahl: Geologi og Geografi, Danmarks Geologi, Klima- og Plantegeografi.

(sprogl.). Aug. Krogh: Menneskets Fysiologi, Nerve-, Muskel- og Sansefysiologi. Alb. Stockmarr: Biologi (undtagen Forplantningslæren). P. Andersen og M. Vahl: Alm. Geografi for Gymnasiets sproglige Linjer; Danmarks Geologi, Klima- og Plantegeografi.

12. Klasse (mat.-naturv.). Alb. Stockmarr: Biologi, Forplant-

ningslæren. Aug. Krogh: Menneskets Fysiologi med Undtagelse af Nervefysiologien. C. C. Christensen: Geografi for Gymnasiet, England og Tyskland.

(sprogl.). Alb. Stockmarr: Biologi, Forplantningslæren. Aug. Krogh: Menneskets Fysiologi med Undtagelse af Nervefysiologien. C. C. Christensen: Geografi for Gymnasiet, England og Tyskland.

Til Eksamen opgives:

12. Klasse (mat.-naturv.). Geologi.

12. Klasse (sprogl.). Biologi, Geografi, Klima- og Plantegeografi.

Historie.

3. Klasse. Danmarks Historie fra de ældste Tider til 1340 er mundtlig gennemgaaet.

4. Klasse. Nordens Historie fra 1340—1784 er gennemgaaet mundtlig, dog med nogen Brug af Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie.

5. Klasse. Fædrelandshistorien fra 1660—1920 efter Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie.

6. Klasse. Oldtidens og Begyndelsen af Middelalderens Historie efter Schmidts Lærebog for Mellemkolen I, S. 1—98.

7. Klasse. Middelalderens Historie efter Schmidts Lærebog for Mellemkolen I, S. 110—210.

8. Klasse. Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemkolen II, S. 1—114 (Den nyere Tid).

9. Klasse. Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemkolen II, S. 121—217 (Den nyeste Tid).

10. Klasse. Munch: Verdenshistorie I—II. J. Ottosen: Nordens Historie (9. Udg.) S. 1—36. Til Eksamen opgives: Roms Historie fra 266 f. Chr. til 180 e. Chr. P. Munch: II: S. 41—81. Nordens Historie indtil 1241.

11. Klasse. P. Munch: Verdenshistorie III (den nyere Tid) og IV S. 1—36 (Revolutionen og Napoleon; J. Ottosen: Nordens Historie, indtil 1814).

12. Klasse. P. Munch: Verdenshistorie IV; J. Ottosen: Nordens Historie, rfa 1814 ud; P. Munch: Lærebog i Samfundskundskab (11. Opl.).

Til Eksamen opgives: P. Munch: Verdenshistorie I, S. 82—109

(Roms Historie 266 f. Kr.—180 e. Kr.), IV^b. S. 1, 151 (Den nye ste Tid); J. Ottosen: Nordens Historie efter 1814; P. Munch: Samfundskundskab (11. Opl.) S. 1—45, 59—64 og 75—105.

Religion.

1. Klasse. Fra Skabelsen til Moses. Jesu Fødsel og nogle lette Fortællinger om Jesu Liv.

2. Klasse. Fra Moses til Saul. Jesu Fødsel og nogle smaa Fortællinger af det ny Testamente. 3 lette Salmer.

3. Klasse. Saul, David og Salomon. Højtiderne og nogle Lignelser og Undergerninger. 4 Salmer.

4. Klasse. Fra Rigets Deling og de vigtigste Fortællinger af det gamle Testamente. Af det ny Testamente flere Lignelser og Undergerninger og Begivenheder fra Jesu Liv, alt sammen mundtlig. 5 Salmer.

5. Klasse. Af Hertz's Bibelhistorie forfra til Moses og i det ny Testamente fra Jesu Fødsel til Lignelserne. De 3 Trosartikler. 5 Salmer.

6. Klasse. Hertz' mindre Bibelhistorie: Fra Moses og det gamle Testamente ud. Nogle Salmer.

7. Klasse. Martensen og Paullis Bibelhistorie. Ny Testamente forfra til Lidelseshistorien. Nogle Salmer.

8. Klasse. Martensen og Paullis Bibelhistorie: Fra Lidelseshistorien til Paulus' Rejser. Daaben og Nadveren forklarede. Nogle Salmer.

9. Klasse. Oversigt over de bibelske Skrifter. Læst Apostl.s Gern. Lidt Kirkehistorie.

10. Klasse. Oldtidens og Middelalderens Kirkehistorie. (Haar og Nørregaard: Kirkehistoriske Læsestykker benyttede). Den nordiske Kirkes Grundlæggelse.

11. Klasse. Kirkehistorien fra Humanismen til Rationalismen. Reformationens Historie udførligt.

12. Klasse. Nyere Tids Kirkehistorie. Grundtvig, S. Kierkegaard og samtidige udførligt. Lidt Religionshistorie.

Oldtidskundskab.

10. Klasse. Iliaden (Østergaards Udvalg): 1., 2., 6., 16. og 22. Sang. Odyssee (Østergaards Udvalg) 6. Sang. Kunsthistorie ef-

ter Secher. Kap. 1—4. 4 Elever har i mundtlig Fremstilling gennemgaaet forskellige Kapitler af Fr. Poulsen: Den kretisk-mykeniske Kunst.

11. Klasse. Sofokles: „Antigone“ (oversat af Niels Møller); Euripides: Iphigeneia i Aulis (oversat af Gertz); Herodot: Historie i Udvalg, oversat af K. Hude, Hefte III. Secher: Græsk-romersk Kunsthistorie S. 1—40 (Græsk Kunst indtil Hellenismen).

12. Klasse. Sokrates's Forsvarstale ved Gertz. Brudstykker af „Faidon“ og af „Symposion“. Den yngre Plinius's Brevveksling ved C. M. Rosenberg. Flere Kapitler af A. B. Drachmann: „Fra den romerske Kejsertid“ gennemgaaet af Eleverne selv i Foredrag med Lysbilleder. Kunsthistorie efter Secher.

Til Eksamen opgives: Iliaden ved Østergaard: 1. Sang, 16. Sang, Vers 1—167, 22. Sang. Sofokles: „Antigone“ ved Niels Møller. Herodot I (Kong Kræsis) ved Thomsen, Kap. 26—91. Apologien. Den yngre Plinius's Brevveksling ved C. M. Rosenberg S. 10—18, 28—30.

Engelsk.

3. Klasse. Jespersen og Sarauws engelske Begynderbog, Stk. 1—62. Smaasange og Vers udenad. Taleøvelser.

4. Klasse. Jespersen og Sarauws Begynderbog fra Stk. 63 Bogen ud. „Engelsk Lærebog“ af samme Forfattere Stk. 1—14. Udsagnsordene: have, be, do, regelmæssige Udsagnsord og Navneordenes Flertalsdannelse er indøvede. Taleøvelser. Smaasange og Vers udenad.

5. Klasse. Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog, Stk. 15—71. Formlære som 4. Kl. samt Tillægsord, Kendeord og Talord. Stave- og Taleøvelser.

6. Klasse. Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog, Stk. 72—117, 134—144, 146, 148—153, 157—160, 164, 176, 181. Verber. Diktat og andre smaa skriftlige Øvelser.

7. Klasse. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, Stk. 1—4, 6—28, 32—36, 45—72, 74—84, 96—104. Engelsk Formlære: kortfattet Oversigt. Jacobsens Stiløvelse: Stk. 1—69.

8. Klasse. Jespersen: Eng. Læsestykker med Øvelser, Stk. 113—116, 125—175, 187—199, 214—266. Lunds Grammatik:

Subst., Adj., Adv., Talord, Pronominer. Jacobsens Stiløvelse, Stk. 1—69 med Undtagelser.

9. Klasse. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser: Stk. 125—155, 236—266, 329—333, 344—383. Lunds engelske Grammatik ved Bredsdorff med Udeladelser. Stiløvelse, Diktat og andre smaa skriftlige Øvelser.

10. Klasse (nyspr.). Statarisk: Jespersen: The England and America Reader, S. 3—94, 128—134. Stigaard: The Dickens Reader, S. 3—95. Østerberg: English Poems, S. 1—22. — Kursorisk: Eng. Forf. f. Gymnasiet Nr. 9. Ad. Hansen: Eng. Stiløvelser, Stk. 1—42, skriftlig og mundtlig.

(mat.-naturv.). Jerome: A Diary of a Pilgrimage (Tauchnitz), S. 17—106, 127—158, 161—181. Ad. Hansen: Realkl. eng. Stiløvelser, Stk. 1—30.

1. Klasse (nyspr.). Statarisk: Jespersen: The England and America Reader, S. 94—128, 156—178. G. Eliot: Amos Barton (Eng. Forf. f. Gymn. Nr. 6a). Stigaard: The Dickens Reader, S. 95—126. Shakespeare: Macbeth. Østerberg: English Poems, S. 1—22, 23—33, 34—67. — Kursorisk: A. Bennett: Leonora. Endvidere benyttet: Ad. Hansen: Engelsk Litteraturhistorie. Ad. Hansen: Eng. Stiløvelse. Lund: Eng. Grammatik ved Bredsdorff. En ugentlig Stil.

mat.-naturv.). Eng. Forfattere for Gymnasiet Nr. 9. Th. Hardy: Life's Little Ironies, S. 123—147. Ad. Hansen: Realkl. eng. Stiløvelse, Stk. 31—60.

12. Klasse (nyspr.). Statarisk: Jespersen: The England and America Reader, S. 137—154, 181—185. Østerberg: English Essays II (2. Udg.), S. 6—20, 68—93. Østerberg: English Poems, S. 68—97, 98—ud. Ad. Hansen: Browning, S. 2—7, 11—26. Selvstændig læst: Thackeray: Vanity Fair, Ch. I—XXII. Endvidere benyttet: Ad. Hansen: Engelsk Litteraturhistorie. Ad. Hansen: Eng. Stiløvelse. En ugentlig Stil.

Til Eksamen opgives: Jespersen: The England and America Reader, S. 156—178, 181—185. Østerberg: Essays II, S. 6—10, 12—20, 85—93. G. Eliot: Amos Barton (Eng. Forf. f. Gymn. Nr. 6a), S. 27—53. Stigaard: The Dickens Reader, S. 95—110. Shakespeare: Julius Cæsar, Act III. Østerberg: English Poems, S. 47—59, 79—82. Ad. Hansen: Browning, S. 2—7, 11—17, 19—26.

(mat.-naturv.). A. Bennett: The Matador of the Five Towns (Tauchnitz), S. 82—90, 153—182, 193—242, 269—285, 310—326. Ad. Hansen: Realkl. eng. Stiløvelse, S. 35—50.

Til Eksamen opgives: A. Bennett: The Matador of the Five Towns, S. 82—90, 168—182, 225—242, 310—326.

Tysk.

5. Klasse. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere, Stk. 1—58. Tilsvarende Grammatik.

6. Klasse. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere, Stk. 48—97. Tilsvarende Gram. og danske Stykker i Gloseheftet. Der er skrevet 20 Skolestile. Hver fjerde Uge er der anvendt $\frac{1}{2}$ Time til at vise Eleverne Lysbilleder fra Tysklands Storbyer og gamle Byer saavel som fra Harzen, Rhinen og de bayerske Alper.

7. Klasse. Ingerslev og Vibæk: Tysk I, Stk. 133—181 med tilhørende Grammatik. 1 ugl. Stil efter de tilhørende danske Stykker.

8. Klasse. Ingerslev og Vibæk: Tysk II for Melletrinnet Stk. 1—52 med tilhørende danske Stykker. Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemskolen.

9. Klasse. Ingerslev og Vibæk: Tysk II, Stk. 56—120 læst statarisk, en Del af Stk. 121 brugt til Extemporaløvelse; Grammatikindøvelse i Tilknytning til Stykkerne og efter Afsnit af M. Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemskolen; 1 ugl. Stil efter de tilhørende danske Stykker.

Til Eksamen opgives: Stk. 56—57, 63, 65, 69, 72, 75, 81—82, 88—90, 92—93, 96—97, 101—102, 106—108 og 120.

10. Klasse (nyspr.): Mod. erzähl. Prosa III, 1: S. 45—71, 97—132, 137—143. Heine-Kompendium, S. 7—77. Reincke: Stiløvelser I for Gymnasiet, c. 40 Sider. M. Vibæk: Tysk Sproglære for Gymnasiet §§ 148—336. Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache für Ausländer, S. 7—44. Der er skrevet 25 Stile (Oversættelse), hvoraf en Del paa Skolen; til Støtte for Stilskrivningen er der drevet en Del Tavleøvelser.

Til Eksamen opgives: Mod. erzähl. Prosa, S. 97—132. Heine-Kompendium, S. 7—38. Stiløvelse de danske Stykker Nr. 14, 15, 19, 20, 27—30 (incl).

(mat.-naturv.). Moderne erzählende Prosa. Erstes Bändchen:

Das Holzknechthaus. Der Muff. Das Orakel. Ungleiche Kameraden.

11. Klasse (nysprogl.). Heine-Kompendium, S. 77—104. Heine: Die Harzreise. Schiller: Wilhelm Tell. Georg Hermann: Jettchen Gebert. Vibæk og Kramer: Umgangssprache, 50 S. Andersen og Christensen: Tysk Litteraturhist. Luther—Goethe. Vibæk: Tyske Stiløvelser for Viderekomne, 25 S. Vibæk: Tysk Sproglære for Gymnasiet. Der er skrevet 30 Stile, hvoraf Halvdelen er Oversættelse, Halvdelen Genfortælling.

Til Eksamen opgives: Wilh. Tell II—III. Jettchen Gebert, S. 5—54 (incl). Umgangssprache, S. 7—28. Stiløvelse, S. 7—24, 27—30.

(mat.-naturv.). Keller: Die drei gerechten Kammacher, S. 21—63. Goethe: Mignon. Auszug aus Wilhelm Meisters Lehrjahren (Velhagen & Klasing), ca. 40 Sider; Oversættelse af danske Sætninger i Tilknytning til det læste.

12. Klasse (nysprogl.). Schiller: Das Lied von der Glocke. Goethe: Dichtung u. Wahrheit, 60 Sider. Goethe: Faust, Gretchen-Scenerne. Der er holdt Extemporaløvelser i Von Luther zu Bismarck II. Samme Grammatik, Stiløvelse og Litteraturhistorie som i 11. Kl. Der er skrevet 30 Stile, Halvdelen Oversættelse, Halvdelen Genfortælling.

Til Eksamen opgives: Die Harzreise (Gjerløfs Udg.), S. 62_{1a}—83_{3a}. Das Lied von der Glocke, Wilhelm Tell III, Gretchen-Scenerne; i Umgangssprache: S. 7—28, 32—34, 35—37, 38—52; i Litteraturhist.: Luther, Lessing, Schiller, Goethe, Romantikerne, Frihedskrigens Digtere og Heine.

(mat.-naturv.). Ernst: Flachmann als Erzieher. Til Eksamen opgives Akt I og III.

Fransk.

10. Klasse. Jespersen og Stigaard: Fransk Begynderbog, S. 1—ca. 100.

11. Klasse. Jespersen og Stigaard: Fransk Begynderbog, S. 105—120. Lavis: Récits de l'Histoire de France. A. Daudet: Le petit Chose, S. 1—60. Blinkenberg og Svanholt: Prosateurs Modernes, S. 27—90.

12. Klasse. Blinkenberg og Svanholt: Prosateurs Modernes,

S. 1—124, 144—62. Anatole France: Contes et Récits (Glahn: Lectures variées), S. 1—18, 24—81. Duruy: Biographies d'Hommes Célèbres, S. 5—26, 39—84.

Latin.

9. Klasse. Mikkelsens latinske Læsebog I, II, 1—32 (incl.) med tilhørende Grammatik.

Til Eksamen opgives: II, 1—32 (incl.).

10. Klasse (nysprogl.). Cæsars Gallerkrig III, IV og V, c. 1—34 (incl.). Vald. Nielsen: Latinsk Grammatik, hele Formlæren.

11. Klasse (nyspr.). Cæsar: Bellum Gall. VI, 6₁—29₁; VII 1—6; 57—63; 88—ud. Ovid: Pyramus, Verdensaldrene, Syndflo- den. Cicero: in Verrem IV, § 1—15; 30—Cap. 52. Valdemar Niensens Gr. og Syntax.

12. Klasse (nyspr.). Cortsens II, S. 62—65, 68—70. Gertz: Lat. Forfattere fra Middelalderen, S. 11—25, 26—28, 44—53, 60—68, 79—83. Carmina 1, 2, 5, 6.

Til Eksamen opgives: Cæsar IV, 20—29. Cicero: Sextus Roscius § 6—11 (Cortsens II, S. 1—6). Cortsens: Latinsk Læsebog II, S. 59—69. Cicero: In Verrem § 27—30, 39—40. Gertz: Latinske Forfattere fra Middelalderen, S. 44—51, 12—21.

Sløjd.

1. Klasse. Længde- og Tværsavning, Maaling, Boring. Model: Legetøj. Lidt Papir- og Lersløjd.

2. Klasse. Afkortning. Skraasavning. Modeller: Tændstikholder. Blomsterskammel.

3. Klasse. Savning. Modeller: Vogn, Fuglekasse.

4. Klasse. Savning, Bredfladehøvling. Modeller: Vægt, Vandmølle.

5. Klasse. Bredflade-, Smalfladehøvling samt Studsning. Modeller: Blomsterskammel, Fodskammel.

6. Klasse. Model: Amrk. Knagerække. Indøvelse af Smalsav og Bugthøvl.

7. Klasse. Model: Taburet. Enkelte Mellemarbejder.

8. Klasse. Model: Bord med 4 Ben. Mellemarbejder.

Haandarbejde.

1. Klasse. Indøvet Haandstilling. Syet Fæstebaand med Forsting og Stikkesting.
2. Klasse. Syet en Sypose paa tærnet Bomuldstøj. Lært Kaste-
sting. Mellemarbejde: Kulørte Borter.
3. Klasse. Et Barneforklæde. Mellemarbejde: Lommer i For-
klædet.
4. Klasse. Et Pudevaar med Hulsømme. Mellemarbejde: For-
skellige Hulsømme.
5. Klasse. En Babyskjorte. Mellemarbejde: Orchis.
6. Klasse (Piger alene). Øvelsesstykke med skraa og lige
Sømme, Belægninger og Navn. Mellemarbejde: Hvidsøm.

Tegning.

4. og 5. Klasse har tegnet efter plane Modeller og Fortegninger
paa Tavlen.
6. Klasse har tegnet Mønstre og en Del lettere Modeller.
7. og 8. Klasse har tegnet efter fritstaaende Ting: Brugsgen-
stande, Fugle o. s. v. Eleverne har gennemgaaende selv valgt Mo-
dellerne.

I alle Klasser har der været lagt mest Vægt paa Blyants-
tegning.

Skrivning.

Stejlskrift efter Stremmes System efter Forskrift paa den store
Tavle. Niende Klasse har desuden lært gotisk Skrift. Diktatøvelser,
Hurtigskrift og Taktskrivning.

Legemsøvelser.

I de yngre Klasser efter Gymnastikinspektør Else Thomsens
Bog: Gymnastik i de 8 første Klasser. I Mellemlklasserne Gymna-
stik. Øvelsesstof fra Niels Bukh og andre.

I Sommerhalvaaret en Del Boldspil. De ældre Klasser har spillet
Hockey i Fælledparken, naar Vejret har tilladt det. I Vinterhalv-
aaret har Klasserne i Regelen haft indendørs Gymnastik. 3. Gym-
nasielklasse har haft Fægtning dels paa Geled, dels Enkeltmands-
lektioner, hvoraf hver Elev har faaet ca. 24. Baade Højre- og Ven-
strehaandsfægtning er øvet.

Lægeseddel angaaende Fritagelse maa medbringes, naar Fritagelsen skal vare udover 4 paa hinanden følgende Gange.

Sangen

er ledet i Overensstemmelse med „Plan for Sangundervisningen i Københavns Kommuneskoler af 1923“, der omfatter Undervisning i Stemme- og Sprogdannelse, hvorunder hører Aandedrætsøvelser, stumme Øvelser af Taleorganerne, Tungetræningsøvelser, Vokal- og Konsonantøvelser, Ansatsøvelser, Øvelser i Stød paa Lyden, Syngeøvelser, Versfremsigelse og Sang samt Taktøvelser og Nodelære.

1. Klasse. Lette Smaasange og Smaavers sunge; en Del efter Børnenes Læsebog. Nogle Sanglege og nogle faa Salmer. Taktøvelser og femtonige Øvelser.

2. Klasse. Femtonige Øvelser samt C. Dur Skala og Akkord. Udenad lærte Fædrelandssange: „Der er et yndigt Land“, „I alle de Riger og Lande“ og 1. Vers af „Danmark, dejligst Vang og Vænge“.

3., 4. og 5. Klasse har lært 8 Salmer og 10 Sange, hvoraf 5 er tostemmige.

6., 7., 8. og 9. Klasse 8 Salmer og 10 Sange, 5 af Sangene to- eller trestemmigt. Dertil er benyttet „Sangbogen“ af V. Jensen og H. I. Larsen og „Salmebogen“ ved H. I. Larsen.

3.—9. Klasse har hver lært 2 Sange og 2 Salmer udenad.

SKOLENS LÆRERE.

Frk. *Agerskov*, eks. Sløjdl. (August 1916), Sløjd, Inspektion.

Frk. *J. Borch*, eks. Fagl. (August 1915), Engelsk, Matematik.

Frk. *Th. Eibe*, Lektor (Aug. 1898), Matematik.

Frk. *Aug. Fenger*, Lærerinde (Nov. 1893), Naturhistorie, Religion.

Frk. *A. Frandsen*, eks. Forskolel. (Aug. 1912), Dansk, Skrivning, Anskuelsesunderv., Sang, Sløjd.

Frk. *Gregersen*, eks. Lærerinde (Aug. 1924), Dansk.

Fru *H. Hansen*, cand. phil. (Oktbr. 1910), Geografi, Naturhistorie.

Hr. *Helsing*, Kaptajn (Sept. 1915), Sang.

Hr. *Helweg-Møller*, Lektor (Aug. 1908), Engelsk.

Hr. *C. Henriksen*, Adjunkt (Aug. 1926), Historie, Tysk, Oldtidskunds-kab.

- Fru *Gudmundsen Holmgreen* (Sept. 1893), Skrivning.
 Hr. *L. Høeg*, Adjunkt, cand. theol. (Sept. 1916), Latin.
 Hr. *Jespersen*, Prl. Gymnastiklærer (Jan. 1925), Legemsøvelser.
 Hr. *Kiilerich*, Kunstmaler (Aug. 1920), Tegning.
 Frk. *A. Lassen*, Lektor (Aug. 1915), Dansk, Tysk, Oldtidskundskab.
 Frk. *Manicus-Hansen*, eks. Gymnastikl. (Aug. 1897), Geografi, Legemsøvelser.
 Fru *K. Meyer*, Lektor, Dr. phil. (Aug. 1900), Fysik.
 Frk. *Ebba Møller* (Sept. 1926), Børnehavens Bestyrerinde.
 Hr. *N. Nielsen*, Lektor, Dr. phil. (Aug. 1918), Naturfag, Kemi.
 Hr. *J. Ostenfeld*, Lektor, Dr. phil. (Aug. 1901), Historie, Tysk, Legemsøvelser.
 Frk. *Bruun-Rasmussen*, Statens Kursus (Okt. 1899), Haandarbejde.
 Frk. *Schroll*, eks. Fagl. (Aug. 1915), Engelsk, Tysk.
 Fru *Stibolt-Schiødte*, eks. Fagl. (Aug. 1908), Naturlære, Regning.
 Hr. *Svanholt*, Adjunkt (Aug. 1918), Fransk, Latin.
 Fru *Trap Jensen*, eks. Lærerinde (Aug. 1927), Dansk, Historie.
 Frk. *Tvede*, eks. Fagl. (Aug. 1919), Regning.
 Hr. *Chr. Winther*, Provst (1893—95 og fra Aug. 1920), Religion.
 H. *Adler*, Rektor, Regning, Geografi.

Under Dr. *Nielsens* Orlov i hele Skoleaaret har Dr. cand. mag. *Brems* overtaget hans Undervisning.

Eks. Lærerinde Frk. *I. Koejoed* har vikarieret for Frk. *Just* under hendes Sygdom og efter hendes Død.

Til Skolens store Sorg mistede vi Frk. *Just* efter nogle Maaneders Sygdom. Frk. *Just* havde arbejdet her i 32 Aar. Med sin levende og forstaaende Interesse for Eleverne og sin udprægede Ordenssans var hun en Støtte for Skolen. Hun passede paa de smaa under deres Leg, hun tog sig af de syge Børn, og hun var i stort og smaat til uvurderlig Hjælp.

Skolens mangeaarige Skolebetjent Hr. *J. Pedersen*, som havde passet Arbejdet i ca. 18 Aar med stor Pligtopfyldelse, mistede Skolen lige efter Juleferien. Han var en ualmindelig trofast og retskaffen Mand.

SKOLENS SAMLINGER

har modtaget Gaver af flere af Eleverne, Forældrene, Lærerne og andre af Skolens Venner. For disse Gaver bringer Skolen herved sin Tak.

Forholdsregler under smitsomme Sygdomme.

I Overensstemmelse med ministeriel Bekendtgørelse af 15. Marts 1916 gælder nedenstaaende Bestemmelser med Hensyn til smitsomme Sygdomme.

Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder Skarlagensfeber, Difteri eller anden farlig smitsom Sygdom, skal Skolen af den behandlende Læge underrettes herom.

Et Barn, der selv har været angrebet af Sygdommen, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Saafernt vedkommende Barn har været angrebet af *Difteri*, bør Lægeattesten særlig oplyse, om der er forløbet 3 Uger, efter at Belægningerne er svundne. Er et saadant Tidsrum ikke forløbet, maa Attesten udtrykkelig oplyse, at det ved bakteriologisk Undersøgelse er godtgjort, at der ikke kan paavises Difteribaciller hos vedkommende.

Et Barn, der har været angrebet af *akut Børnelamhed*, maa ikke søge Skolen, førend der er forløbet mindst 6 Uger efter Sygdommens akute Stadium. Attesten skal udtrykkelig oplyse, at dette Tidsrum er forløbet.

Et Barn, i hvis Hjem en farlig, smitsom Sygdom er optraadt, uden at Barnet selv har været angrebet, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Lægeattesten bør oplyse følgende :

at den eller de syge er blevet forsvarligt isolerede,
 at den fornødne Desinfektion er foretaget,
 at Inkubationstiden for den paagældende Sygdom er forløbet, og
 at vedkommende Barn ikke frembyder paaviselige eller mistænkelige Sygdomssymptomer.

Børn, der lider af *Mæslinger*, maa ikke modtages paa Skolen før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse. Børn, der lider

af *Kighoste*, maa ikke modtages paa Skolen før 4 Uger efter det konvulsive Stadiums Begyndelse. Naar Skolegangen atter begynder, maa de medbringe Lægeattest med de fornødne Oplysninger.

Skolen anmoder de Familier, hos hvem Mæslinger er udbredt, om kun at sende de Børn i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de tidligere har haft Sygdommen, men derimod at holde de Børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i Hjemmet optraadte Sygdomstilfælde.

Børn, der lider af *Røde Hunde*, *Skoldkopper*, *Rosen*, *Influenza*, *Faaresyge* eller *Halsbetændelse*, maa ikke modtages paa Skolen, saalænge det akute Stadium varer.

Børn, der lider af smitsomme Øjen- og Hudsygdomme, maa ikke modtages paa Skolen, før Sygdommen er overstaaet, eller de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

Ordensregler.

1. Eleverne maa møde tidligst 15 Minutter og senest 5 Minutter, inden Undervisningen begynder.
2. Ønskes en Elev af Helbredshensyn holdt inde i Fritiden, udbeder Skolen sig **skriftlig** Meddelelse herom.
3. Skolen udbeder sig **skriftlig** Meddelelse om Udeblivelse.
Skriftlig Meddelelse om Grunden til Fraværelsen maa medbringes, naar Eleven atter møder paa Skolen.
4. Har en Elev glemt eller mistet noget paa Skolen, maa dette straks meldes.
5. Elevernes Bøger og Skolesager saavel som Overtøj, Hatte, Galoscher, Gymnastiksko, Forklæder og Lommetørklæder maa være forsynede med **tydeligt** Navn. I Hatte og Huer bedes anbragt en Strop.
6. Hver Elev maa have et Par Gymnastiksko paa Skolen.
7. Bøgerne maa være i **ordentlig Stand** og forsynede med *Omslag af Lærred eller Shirting*.
8. Det er **forbudt** at have Penge i Lommerne paa Overtøjet.
Penge afleveres til Opbevaring straks om Morgenen.

Skolebetalingen.

For Mellemskolen og Gymnasiet er Skoleafgiften fastsat i Overensstemmelse med Loven af 20de Marts 1918.

I *Underskolen* og *Børnehaven* er Undervisningen vederlagsfri.

Staten kræver for *Indmeldelse* til Studentereksamen 15 Kr. og til Mellemskoleeksamen 5 Kr.

De i Skolens 3 *ynge* Klasser benyttede Stile- og Skrivebøger faas paa Skolen ; hver 3. Maaned opkræves Betalingen herfor.

Ferier og Fridage.

Pinseferie 26. Maj—29. Maj 1928 (begge Dage medregnet).

Sommerferie 1. Juli—14. Aug (begge Dage medregnet).

Efteraarsferie 14. Okt.—21. Okt. (begge Dage medregnet).

Juleferie 23. Dec.—6. Jan. 1929 (begge medregnet).

Paaskeferie Onsdag før—Tirsdag efter Paaske (begge medregnet).

Pinseferie 2 Hverdage i Forbindelse med de to Helligdage.

Kongens Fødselsdag, Fastelavns Mandag, Lørdag efter St. Bededag, Grundlovsdag og Valdemarsdag er Fridage.

Børnehaven og den nye 1. Klasse begynder Lørdag den 1. September Kl. 10. Eleverne i 1. Klasse maa medbringe Pennalhus, 3 spidsede Blyanter Nr. 2 med Blyantsbeskytter, Lineal og Sløjdforklæde. Gymnastiksko efter nærmere Aftale.

København, i April 1928.

H. ADLER.

H. Adler træffes paa Skolen Kl. 2—3 hver Skoledag undtagen Torsdag og Lørdag.

SKOLEBØGER NÆSTE SKOLEAAR.

Eleverne anmodes om **ikke at skrive Navn** i de nye Bøger, førend disse har været forevist paa Skolen, og om **at beholde Bøgerne fra förrige Skoleaar**, indtil de har Sikkerhed for, at de ikke skal bruges.

1. Klasse.

Margrete Marstrand: Billedtavle (Tavle I, Hareks Forlag), 3. Udg. Kulørte Ordkartons og Saks.

2. Klasse.

Emil Slomann: Læsebog for danske Børn, 1. Bind, 5. Oplag. A. Fossing og J. Jørgensen: Dansk Stil, 1. Hefte. Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog II.

3. Klasse.

Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog. Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog III. A. Fossing og J. Jørgensen: Dansk Stil, 2. Hefte (Tredje Skoleaar). Emil Slomann: Læsebog for danske Børn, 2. Del. Salmer og bibelske Sange til Skolebrug af Fenger og Haunstrup. Sangbogen af V. Jensen og H. J. Larsen. Tabeløvelser for 3. Klasse.

4. Klasse.

Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog, senere Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser II. „Kortfattet engelsk Formlære“. Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog IV. Børnenes danske Læsebog for det 4. Skoleaar af Fossing, Skarvig og Sørensen. A. Fossing og J. Jørgensen: Dansk Stil, 3. Hefte. Tabeløvelser for 4. Klasse. Sangbog som 3. Klasse.

5. Klasse.

Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser II. Hertz: Lille Bibelhistorie. C. C. Christensen: Lille Geografi. Christensen og Krogsgaard: Atlas uden Navne, II. Del. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen og de højere Skoler. Bøgh og Pihl: Regnebog for 5. Klasse (sidste Udg.). Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere. Børnenes danske Læsebog for det 5. Skoleaar af Fossing, Skarvig og Sørensen. A. Fossing og J. Jørgensen: Dansk Stil, 4. Hefte. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Sangbog som 3. Klasse.

6. Klasse.

Jespersen og Saraauw : Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser II. Ingerslev og Vibæk : Tysk for de yngste Begyndere. Hertz : Lille Bibelhistorie. Salmebogen. Pedersen og Røtting : Regnebog for Mellemskolen I. Balslev og Simonsen : Botanik for Mellemskolen I. Balslev og Andersen : Zoologi for Mellemsk. I. K. Meyer : Lille Naturlære (2. el. 3. Udg.). Clausen og Hansen : Dansk Læsebog for Mellemsk. I. Andersen og Vahl : Geografi I. Christensen og Krogsgaard : Atlas uden Navne I. Christensen og Krogsgaard : Atlas for Mellemsk. og de højere Skoler. Falbe Hansen og Fenger : Digte for danske Skolebørn. Ludvig Schmidt : Lærebog i Historie for Mellemsk. I.

7. Klasse.

Falbe Hansen og Fenger : Digte for danske Skolebørn. O. Jespersen : Engelske Læsestykker med Øvelser. Martensen og Paulli : Bibelhistorie. Salmebogen. Andersen og Vahl : Geografi for Mellemsk. I og II. Christensen og Krogsgaard : Atlas for Mellemsk. og de højere Skoler. Christensen og Krogsgaard : Atlas uden Navne I og II. Balslev og Simonsen : Botanik for Mellemsk. II. Balslev og Andersen : Zoologi for Mellemsk. I. Th. Eibe : Geometri for Mellemsk. Th. Eibe : Aritmetik for Mellemsk. K. Meyer : Lille Naturlære (2. eller 3. Udg.). Julius Petersen : Kemi for Mellemsk. (sidste Udg.). Pedersen og Røtting : Regnebog for Mellemsk. I (sidste Udg.). Cronfelt : Hovedregning for Mellemsk. II. Ludvig Schmidt : Lærebog i Historie for Mellemsk. I. Clausen og Hansen : Dansk Læsebog for Mellemsk. II. Vibæk : Tysk Grammatik for Mellemsk. Ingerslev og Vibæk : Tysk for de yngste Begyndere.

8. Klasse.

Clausen og Hansen : Dansk Læsebog for Mellemsk. III. Ida Falbe-Hansen og A. Fenger : Digte for danske Skolebørn. Ida Falbe-Hansen og Keller : Svenske Læsestykker. Ingerslev og Vibæk : Tysk Læsebog II for Melletrinnet. Vibæk : Tysk Grammatik for Mellemsk. O. Jespersen : Engelske Læsestykker med Øvelser. Jacobsen : Engelsk Stiløvelse for Mellemsk. Salmebogen. Andersen og Vahl : Geografi for Mellemsk. I og II. Christensen og Krogsgaard : Atlas for Mellemsk. og de højere Skoler. Christensen og Krogsgaard : Atlas uden Navne I og II. Balslev og Simonsen : Bo-

tanik for Mellemsk. III. Balslev og Andersen : Zoologi for Mellem-skolen II. Th. Eibe : Geometri for Mellemsk. Th. Eibe : Aritmetik for Mellemsk. K. Meyer : Lille Naturlære (2. eller 3. Udg.) : Julius Petersen : Kemi for Mellemsk. (sidste Udg.). Pedersen og Røtting : Regnebog for Mellemsk. I og II. Cronfelt : Opgaver i Hovedregning for Mellemsk. II, III, IV. Ludvig Schmidt : Lærebog i Historie for Mellemskolen II. Martensen og Paulli : Bibelhistorie.

9. Klasse.

O. Jespersen : Engelske Læsestykker med Øvelser. Lund : Engelsk Grammatik ved Bredsdorff. Jacobsen : Engelsk Stiløvelse for Mellemsk. Ny Testamente. Salmebogen. Andersen og Vahl : Geografi for Mellemsk. I og II. Christensen og Krogsgaard : Atlas for Mellemsk. og de højere Skoler. Christensen og Krogsgaard : Atlas uden Navne I og II. Balslev og Simonsen : Botanik for Mellem-skolen IV. Balslev og Andersen : Zoologi for Mellemsk. II. Th. Eibe : Geometri for Mellemsk. Th. Eibe : Aritmetik for Mellemsk. Lomholt : Eksamensopgaver E (sidste Udg.). K. Meyer : Lille Naturlære (2. eller 3. Udg.). Julius Petersen : Kemi for Mellemsk. (sidste Udg.). Pedersen og Røtting : Mellemskolens Regnebog II. Cronfelt : Opgaver i Hovedregning for Mellemsk. III og IV. Ludvig Schmidt : Lærebog i Historie for Mellemsk. II. Ingerslev og Vibæk : Tysk II for Melletrinnet. Vibæk : Tysk Grammatik for Mellem-skolen. Ingerslev og Vibæk : Gloser og Øvelser til Tysk II for Mellemtrinnet. Mikkelsen : Latinsk Læsebog.

10. Klasse.

Iliaden i Udvalg ved Østergaard. Haar og Nørregaard : Kirkehistoriske Læsestykker I. Ny Testamente. Carl Hansen : Aritmetik og Algebra. Lomholts Logaritmetabel. Jespersen og Stigaard : Fransk Begynderbog. P. Munch : Verdenshistorie I (sidste Oplag). Falbe-Hansen og Thyregod : Udvalg af svenske Forfattere. K. Mortensen : Litteraturudvalg, 4. og 5. Hefte. G. Christensen : Litteraturhistorie. Luckenbach : Kunst und Geschichte (Grosse Ausg. I). G. Christensen : Litteraturhistorie. Secher : Kunsthistorie.

De nyspr. : Velh. & Klas. : Moderne erzählende Prosa III. H. Reincke : Tyske Stiløvelser for Realkl. I. Vibæk : Tysk Sproglære for Gymnasiet. P. Andersen og M. Vahl : Alm'ndelig Geografi med Geologi og Astronomi for det sproglige Gymnasium. Bertelsen :

Oldnordisk Læsebog. Jespersen : A British Reader. Engelske Forfattere for Gymnasiet Nr. 4, 7 og 9. Ad. Hansen : Engelske Stiløvelser.

De mat.-naturv. : Th. Eibe : Geometri for Realklassen. Carl Hansen : Trigonometri. Th. Sundorph : Varmelære for Gymnasiet. Th. Sundorph : Elektricitet og Magnetisme for Gymnasiet (3. Udg.). F. Barmwater : Astronomi (4. Udg.). P. Andersen og M. Vahl : Geologi og Geografi for Gymnasiets matematiske Linie. N. Bjerum : Lærebog i uorganisk Kemi. Ad. Hansen : Engelske Stiløvelser for Realkl.

11. Klasse.

Jung : Fransk Læsebog. Lavisse : Récits de l'Histoire de France (Velh. und Klas.). Blinkenberg og Svanholt : Prosateurs Modernes. Sophokles : Antigone (ved Niels Møller). Holberg : Erasmus Montanus (Dansklæref.s Udg.). A. Stockmarr : Biologi for Gymnasiet. A. Krogh : Menneskets Fysiologi. P. Munch : Verdenshistorie III.

De nyspr. : Bertelsen : Dansk Sproghistorie. Heine : Die Harzreise (Gjerløfs Udg.). M. Vibæk : Tyske Stiløvelser for Viderekomne. Andersen og Christensen : Tysk Litteraturhistorie. Th. Eibe : Geometri for Realkl. Engelske Forfattere for Gymnasiet Nr. 6a og 7. Ad. Hansen : Engelsk Litteraturhistorie (2. Udg.). Jespersen : The England and America Reader. Hughes : Tom Brown's Schooldays (abridged edition by Arnold). Cortsen : Latinsk Læsebog II.

De mat.-naturv. : C. Hansen : Tillæg til Algebra, Infinitesimalregning og Analytisk Plangeometri. Sundorph : Optik for Gymnasiet (2. Udg.). Sundorph : Mekanisk Fysik for Gymnasiet (III. Udg.).

12. Klasse.

Sokrates's Forsvarstale ved Gertz. K. Mortensen : Litteraturudvalg, 6. Hefte. Anatole France : Contes et Récits (Glahns Lectures variées). Duruy : Biographies d'Hommes Célèbres (Velh. und Klas.). Munch : Verdenshistorie IV.

De nyspr. : Østergaard : Udvalg af tyske Digte. Østerberg : English Essays II (2. Udg.).

De mat.-naturv. : Carl Hansen : Stereometri. Lomholts Eksamensopgaver.

DEN UGENTLIGE „TIME“ FORDELING HAR VÆRET*):

	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	5. Kl.	6. Kl.	7. Kl.	8. Kl.	9. Kl.	10. Kl.		11. Kl.		12. Kl.	
										m.	n.	m.	n.	m.	n.
Dansk, Svensk og Oldnordisk	12	12	12	12	11	8	8	8	8	6	8	6	8	6	8
Anskuelsesundervisning	4	4	3	3	4	4	5	5	4	4	3	4	3	4	3
Naturhistorie, Naturfag															
Regning	10	10	8	7	8	7	6	6	6						
Matematik							6	6	6	12	4	12	4	12	4
Fysik og Kemi						4	4	4	4	12		12		12	
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Historie			4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	6	6	8
Geografi			4	4	4	4	4	4	4						
Sløjd og Haandarbejde	7	8	7	7	6	7	3	3							
Tegning				3	3	3	3	3							
Engelsk			6	6	4	4	4	4	4	4	9	4	9	4	9
Tysk					5	6	4	4	4	4	2	6	2	6	2
Latin										8	6	6	6	6	6
Oldtidskundskab											2	2	2	2	2
Fransk										8	8	8	8	8	8
Sang	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
Skrivning	5	4	3	3	3	3	2	2	2						
Legemsøvelser	6	6	6	6	6	6	6	8	8	8	8	8	8	6	6

*) En „Time“ varer 25 Minutter.