



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Nr. 37

MEDDELELSER

om

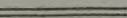
SORTEDAM GYMNASIUM  
H. ADLERS FÆLLESSKOLE

ved

TH. EIBE

Børnehave, Underskole, Mellemskole og Gymnasium  
Fuldstændig højere Almenskole

97 Sortedams Dossering  
Ø



København

Trykt hos J. D. Qvist & Komp. Aktieselskab

1930

Fra 1ste August 1918 tilhører Skolen Københavns Kommune. Som hidtil er den en Fællesskole, hvor Drengene og Piger undervises og opdrages sammen hele Skolen igennem.

Skolen blev oprettet den 1ste September 1893 og har altsaa bestaaet i omtrent 37 Aar. I April 1929 havde den 264 Elever; nu i April 1930 tæller den 267 Elever (126 Drengene og 141 Piger), fordelt paa 12 Skoleklasser.

I Skolen undervises i de almindelige Skolefag. Den har en fra andre Skoler lidt forskellig Inddeling af Arbejdstid og Fritid, idet „Timerne“ varer 25 Minutter med 5 Minutters Fritid mellem hver „Time“. Eleverne i de yngste Klasser har en hel Times Hviletid, medens Eleverne i de højere Klasser har en halv Times Fritid midt i Skoletiden.

Skolen bestaar af 5 Underklasser, 4 Mellemlklasser og det 3aarige Gymnasium, delt i den nysproglige Linie og den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

Til Skolen er knyttet en Børnehaven, der ledes efter Frøbels Principper. Børnene (15 Drengene og 15 Piger) tilbringer daglig nogen Tid — om Sommeren flere Timer — med Leg og Arbejde i Haven.

I første Klasse udføres Arbejdet paa Skolen; de to følgende Klasser har lidt Hjemmearbejde. De ældre Elever har daglig Hjemmelæsning.

Skoletiden er i Børnehaven Kl. 9—1, i 1ste og 2den Klasse Kl. 9—2, i 3die Klasse Kl. 9—2½ og i de følgende Klasser Kl. 9—3. Fritiderne tilbringes paa Legepladsen. Dog tilbringer de ældre Elever undertiden Frokosttiden med Boldspil og Skøjteløbning paa Fælleden.

Den 23de Juni 1919 blev der udstedt en kgl. Anordning angaaende *Karaktergivningen* og Censuren ved de afsluttende Eksaminer. De vigtigste Bestemmelser aftrykkes nedenfor:

§ 1. Der gives to Arter af Bedømmelser: Aarskarakterer og Eksamenskarakterer.

§ 2. Enhver Bedømmelse skal udtrykkes ved en af følgende Karakterer: ug, ug ÷, mg +, mg, mg ÷, g +, g, g ÷, tg +, tg, tg ÷, mdl +, mdl, mdl ÷, slet +, slet.

Der tillægges disse Karakterer følgende Talværdier:

a) ved Udregningen af den enkelte Aarskarakter eller Eksamenskarakter paa Grundlag af flere Bedømmeres Særkarakterer: ug = 6, ug ÷ =  $5\frac{2}{3}$ , mg + =  $5\frac{1}{3}$ , mg = 5, mg ÷ =  $4\frac{2}{3}$ , g + =  $4\frac{1}{3}$ , g = 4, g ÷ =  $3\frac{2}{3}$ , tg + =  $3\frac{1}{3}$ , tg = 3, tg ÷ =  $2\frac{2}{3}$ , mdl + =  $2\frac{1}{3}$ , mdl = 2, mdl ÷ =  $1\frac{2}{3}$ , slet + =  $1\frac{1}{3}$ , slet = 1;

b) ved Udregningen af Gennemsnitstallet af henholdsvis Aarskaraktererne og Eksamenskaraktererne (§ 6): ug = 8, ug ÷ =  $7\frac{2}{3}$ , mg + =  $7\frac{1}{3}$ , mg = 7, mg ÷ =  $6\frac{1}{3}$ , g + =  $5\frac{2}{3}$ , g = 5, g ÷ =  $3\frac{2}{3}$ , tg + =  $2\frac{1}{3}$ , tg = 1, tg ÷ =  $\div 1\frac{2}{3}$ , mdl + =  $\div 4\frac{1}{3}$ , mdl =  $\div 7$ , mdl ÷ =  $\div 12\frac{1}{3}$ , slet + =  $\div 17\frac{2}{3}$ , slet =  $\div 23$ .

§ 3. Aarskarakterer fastsættes af Faglærerne; de gives i alle Fag undtagen i Religion, samt for Orden med skriftlige Arbejder. For Geografi og Naturhistorie og Naturlære paa de sproglige Linier i Gymnasiet gives tilsammen kun een Aarskarakter.

Aarskaraktererne fremkommer paa følgende Maade:

I December og i Marts for de Skolers Vedkommende, som har Sommereksamen, og før Sommerferien og i December for de Skolers Vedkommende, som har Foraarseksamen, gives der en Terminskarakter, som udtrykker Lærerens foreløbige Bedømmelse af Elevens Standpunkt. Under Hensyntagen til de to Terminskarakterer gives ved Undervisningens Ophør en Aarskarakter, som udtrykker Lærerens endelige Bedømmelse af Elevens Standpunkt.

§ 4. Eksamenskarakterer gives for Orden med skriftlige Eksamensarbejder og i alle Fag undtagen Religion, Gymnastik, Sang og kvindelig Husgerning.

§ 5. Til at bestaa en af den højere Almenskoles Eksaminer kræves, at den paagældende Eksaminand skal have opnaaet et

Middeltal saavel af Aarskarakterer som af Eksamenskarakterer af mindst 3,75 for Mellemskoleeksamens og 4,25 for Studentereksamens Vedkommende.

§ 6. Skolen afgør, om den vil opflytte Elever med bestaaet Mellemskoleeksamen i 1. Gymnasieklasse; dog kræves der, for at en Elev skal kunne flyttes op i Realklassen, at han (hun) har bestaaet Mellemskoleeksamen med mindst 4,5 som Eksamensresultat, og for at en Elev skal kunne flyttes op i 1. Gymnasieklasse, at han (hun) ved Mellemskoleeksamen har opnaaet mindst 5,67 som Eksamensresultat og mindst 5,67 som Gennemsnit af samtlige Aars- og Eksamenskarakterer i Fagene Dansk Stil og — henholdsvis — Engelsk og Tysk (den nysproglige Linie), Matematik og Naturlære (den matematisk-naturvidenskabelige Linie).

Ved 5. Klasses Oprykningsprøve til Mellemskolen kræves 4,50 som Gennemsnitskarakter. Adgangen til den mundtlige Del af Prøven er betinget af, at Eleven ikke har faaet under  $g \div$  i skriftlig Dansk. I Følge Anordning af 16de Marts 1923 kan Elever, der har opnaaet mg baade i skriftlig Dansk og i skriftlig Regning, fritages for den officielle mundtlige Prøve, naar de i mindst 2 Aar har gaaet i en kommunal Skole, og naar Skolen erklærer dem for „skikket“ til Oprykning.

**Optagelsesprøven til Mellemskolen** fandt Sted 6.—8. Maj 1929.

**Mellemskoleeksamen og Studentereksamens** afholdtes i Tiden fra 22. Maj til 26. Juni 1929.

Følgende Elever indstillede sig til Prøven:

Til Mellemskoleeksamen:

*Benzon, Birte*, f. 8. Aug. 1913, Datter af Direktør B., optaget i 2. U. Jan. 1922, 7,11 (mg).

*Bjarnov, Nina Korsholm*, f. 28. Aug. 1913, Datter af Ingeniør B., optaget i 1. U. Septbr. 1920, 6,30 (mg  $\div$ ).

*Delcomyn Møller, Inger Kirstine Caroline Mathilde*, f. 19. Febr. 1914, Datter af Enkefru M., optaget i 1. U. Septbr. 1920, 7,20 (mg  $\times$ ).

*Færch, Ingrid Marie*, f. 20. April 1914, Datter af Fru F., optaget i Børnehaven Septbr. 1918, 6,46 (mg  $\div$ ).

*Hansen, Annette Elisabeth Fael*, f. 27. Juli 1914, Datter af Pro-

fessor v. Universitetet H., optaget i Børnehaven Septbr. 1918, 7,54 (ug ÷).

*Hertz, Mette*, f. 24. Jan. 1914, Datter af Direktør H., optaget i Børnehaven Oktbr. 1918, 7,20 (mg ×).

*Hesler, Hedvig Elisabeth*, f. 5. Maj 1914, Datter af eks. Faglærerinde Fru H., optaget i Børnehaven Decbr. 1919, 6,44 (mg ÷).

*Hoffmeyer, Lisbeth*, f. 17. Febr. 1913, Datter af cand. pharm. H., optaget i 3. M. Aug. 1927, 6,07 (mg ÷).

*Høyer, Sif Ussing*, f. 1. Aug. 1913, Datter af Fru U., optaget i Børnehaven Septbr. 1918, 6,97 (mg).

*Koppel, Niels Adolf*, f. 11. Juni 1914, Søn af Chefredaktør v. Politiken K., optaget i Børnehaven Marts 1919, 5,95 (g ×).

*Lindhard, Edele Gerda Hjorth*, f. 26. Juni 1914, Datter af Ingeniør L., optaget i 1. U. Septbr. 1920, 6,88 (mg).

*Lorenz, Erhard Godfred*, f. 23. Oktbr. 1913, Søn af Havnebygmester L., optaget i Børnehaven Febr. 1918, 6,81 (mg).

*Nielsen, Erik Johannes Steensen*, f. 21. Juli 1914, Søn af Instrumentmager N., optaget i 1. U. Septbr. 1920, 5,96 (g ×).

*Næsgaard, Else Margrethe*, f. 29. Juli 1914, Datter af Dr. phil. N., optaget i 1. U. Septbr. 1920, 7,27 (mg ×).

*Prahm, Helene Philipsen*, f. 22. Novbr. 1913, Datter af Theplanter fra Java P., optaget i 1. M. Aug. 1925, 7,48 (mg ×).

*Svendsen, Ove Utzon*, f. 3. April 1914, Søn af Murermester S., optaget i Børnehaven Oktbr. 1918, 5,83 (g ×).

*Thøger Madsen, Palle*, f. 5. Juni 1912, Søn af Redaktør T. M., optaget i 2. U. Novbr. 1920, 5,47 (g ×).

*Trolle, Dyre*, f. 27. Febr. 1914, Søn af Dr. med. T., optaget i 1. U. Septbr. 1920, 7,22 (mg ×).

Til Studentereksamen af den nysproglige Linie :

*Bergild, Estrid Thyra*, f. 24. April 1911, Datter af Fuldmægtig B., optaget i 1. U. Oktbr. 1917, 6,87 (mg).

*Bergild, Else Margrethe*, f. 24. April 1911, Datter af Fuldmægtig B., optaget i 1. U., Oktbr. 1917, 7 (mg).

*Friis, Kaja Ali Ida Borgstrøm*, f. 3. Decbr. 1910, Datter af Vexelerer F., optaget i Børnehaven Septbr. 1916, 6,52 (mg ÷).

*Jacobsen, Anker Victor*, f. 17. Juli 1911, Søn af Overretssagfører J., optaget i Børnehaven Septbr. 1916, 7,43 (mg ×).

*Olsen, Tove Vibeke Marken Møller*, f. 2. Febr. 1911, Datter af Kommunalærer O., optaget i 3. U. Aug. 1920, 6,99 (mg).

*Ostenfeld, Kjeld Hugo*, f. 28. Jan. 1911, Søn af Lektor, Dr. phil. O., optaget i Børnehaven Septbr. 1915, 6,75 (mg).

*Prahn, Hilmar Peter Philipsen*, f. 24. Septbr. 1911, Søn af Læge P., optaget i Børnehaven Septbr. 1916, 6,26 (mg ÷).

*Raaschou, Tove*, f. 2. Juli 1911, Datter af Professor ved den polyt. Læreanstalt R., optaget i Børnehaven Septbr. 1915, 6,46 (mg ÷).

*Schultz, Kaja*, f. 25. Aug. 1911, Datter af afd. Overretssagfører S., optaget i 1. U. Septbr. 1917, 6,28 (mg ÷).

Til Studentereksamen af den matematisk-naturvidenskabelige Linie:

*Hansen, Niels Børge*, f. 29. Novbr. 1910, Søn af Viceskoleinspektør H., optaget i 3. U. Aug. 1919, 7,36 (mg ×).

*Madsen, Alfred*, f. 19. Septbr. 1911, Søn af afd. Læge M., optaget i Børnehaven Septbr. 1916, 5,50 (g).

*Rasmussen, Erik Selmer*, f. 9. Febr. 1911, Søn af Vognmand R., optaget i 1. M. Aug. 1922, 6,45 (mg ÷).

*Sachs, Jan*, f. 17. Aug. 1911, Søn af Overretssagfører S., optaget i Børnehaven Oktbr. 1915, 7,51 (ug ÷).

Beskikkede Censorer var: Hr. Adjunkt *Sv. Bruun* i Engelsk, Hr. Lektor *Bøggild* i Naturfag, Hr. Lektor *Gabrielsen* i Oldtidskundskab, Hr. Lektor *Gad* i Tysk, Hr. Lektor Dr. C. *Hansen* i Matematik, Hr. Lektor *Gemzøe* i Geografi og Hr. Lektor *Knudsen* i Dansk. De danske Stile blev censurerede af Hr. Lektor *Randrup* og Hr. Adjunkt *Bohn*, de engelske af Hr. Lektor *H. M. Jensen*, de tyske Stile af Hr. Rektor *J. Nielsen* og de matematiske Opgaver af Hr. Adjunkt *Torsting* og Hr. Lektor *Pihl*.

Desuden deltog foruden Skolens Lærere følgende i Censuren: Hr. cand. mag. *Brems* i Naturhistorie, Hr. Adjunkt *Due* i Fysik og Kemi, Hr. Kommunalærer *Hartvig* i Tegning, Hr. Kommunalærer *Hoffmann* i Skrivning, eks. Fagl. Fru *Krabbe* i Fysik, Viceinspektrice Frk. *Reyn* i Haandarbejde, Frk. *Riffestahl* i Sløjd, Adjunkt Frk. *Valentiner* i Fransk og Hr. Lektor *Vinterberg* i Latin.

## OVERSIGT OVER SKOLENS VIRKSOMHED I DET FORLØBNE SKOLEAAR.

### Dansk.

1. Klasse. Den første Undervisning er ledet efter Ordbilledmetoden. M. Marstrands „Billedtavler og „Min første Bog“ er benyttet. En Del Vers er lært. Øvelse i let Genfortælling. Afskrift efter den store Tavle. Artikulations- og Staveøvelser.

2. Klasse. „Læsebog for danske Børn“ af Emil Slomann (1. Del) er benyttet til Læsning og Genfortælling. En Del af Versene er lært udenad. A. Fossing og J. Jørgensens „Dansk Stil“ samt M. Marstrands „Billedordbog“ er benyttet til Hjælp ved Retskrivningen. Klassen har skrevet Diktater og Afskrift efter den store Tavle. Smaa Stile er udført som Hjemmearbejde efter Stiløvelsen.

3. Klasse. „Læsebog for danske Børn“ af Emil Slomann (2. Del) er benyttet til Læsning. En Del af Versene er lært udenad. Stiløvelser (Afskrift, Diktat, Spørgestile) med Benyttelse af Fossing og Jørgensen: „Dansk Stil“ (2. Hefte). I Tilknytning hertil Begyndelsesgrundene i Grammatik.

4. Klasse. „Børnenes danske Læsebog“ for det 4. Skoleaar af Fossing, Skarvig og Sørensen er benyttet til Læsning. Nogle Digte er lært udenad. Grammatik mundtligt og i Tilknytning til Stiløvelser. Afskrift, Diktater og Genfortællinger efter Fossing og Jørgensen: „Dansk Stil“ (3. Hefte).

5. Klasse. „Børnenes danske Læsebog“ for det 5. Skoleaar af Fossing, Skarvig og Sørensen er benyttet til Læsning. Nogle Digte er lært udenad. Genfortællingsstile, Diktat og andre Stiløvelser med Benyttelse af Fossing og Jørgensen: „Dansk Stil“ (4. Hefte). Grammatik mundtligt og med Benyttelse af Klassetavlen. Indskrivning af Stile foregaar til Dels hjemme.

6. Klasse. Clausen og Hansen: Læsebog I og „Digte for danske Skolebørn“ af Fenger, Haunstrup og Falbe-Hansen er benyttet til Læsning. Et Par længere Digte er lært udenad. Genfortællingsstile, Diktat og andre Stilopgaver. Grammatik med Benyttelse af Klassetavlen og Stykker af Læsebogen. Oplæst for Klassen: „Genboerne“, „Søstrene paa Kinnekullen“, „Røverstuen“ og Brudstykker af „En glad Gut“.



7. Klasse. Clausen og Hansen: Læsebog II og „Digte for danske Skolebørn“ er benyttet til Læsning. Genfortællingsstile, Diktat og andre Stilopgaver. Grammatik med Benyttelse af Klassenetavlen og Stykker af Læsebogen. Oplæst for Klassen: Uddrag af „Hjortens Flugt“, 2. Akt af „Barselstuen“, „Den politiske Kandestøber“ og „En Spurv i Tranedans“.

8. Klasse. Clausen og Hansen: Læsebog III (ca. Halvdelen). Digte efter „Digte for danske Skolebørn“ af Fenger, Haunstrup og Falbe-Hansen. Hertz: „Sparekassen“. Læst for Klassen: Brudstykker af Jonas Lie: „Gaa paa“. Oehlenschläger: „Tordenskjold“. Blicher: „Præsten i Vejlby“. Hertz: „Kong Renées Datter“. Øvelser i Analyse. Fristil eller Genfortællingsstil hver 2. Uge. Diktat hver 2. Uge. Svensk: Falbe-Hansen og Kellers Læsestykker, Udg. 1914, S. 7—14, 20—25, 56—68, 128—32.

9. Klasse. Clausen og Hansen: Læsebog III (ca. Halvdelen). Falbe-Hansen, Fenger og Haunstrup: Digte for danske Skolebørn. Nogle Digte læste. Oehlenschläger: „Hakon Jarl“. Goldschmidt: (Dansk lærerforeningens Udg.) „Udvalgte Arbejder“: Jødefejden. Ravn. Patrick O'Brien og Cathleen. Livserindringer og Resultater. Kursorisk: Brudstykker af Johs. V. Jensen: „Bræen“. Oehlenschläger: „Ørvarods Saga“. Øvelser i Analyse. Diktat hver 2. Uge. Fristil eller Genfortælling hver 2. Uge. Svensk: Falbe-Hansen og Kellers Læsestykker, Udg. 1914, S. 28—39, 99—101, 109—128.

Til Mellemskoløeksamen opgives: Clausen og Hansen: Læsebog III, S. 4—12, 34—46, 67—75, 89—98, 114—118, 137—146, 214—236, 236—242, 264—271. Falbe-Hansen, Fenger, Haunstrup: Digte for danske Skolebørn, S. 37—39, 55—57, 73, 79, 101—104. Oehlenschläger: „Hakon Jarl“. Goldschmidt: „Jødefejden“. „Patrick O'Brien og Cathleen“. „Livserindringer og Resultater“. Svensk: Falbe-Hansen og Kellers Læsestykker, Udg. 1914, S. 28—39, 109—128.

10. Klasse. Folkeviser efter Karl Mortensens Udvalg. Poul Møller: „En dansk Students Eventyr“. H. C. Andersen: „Den grimme Ælling“. „Store Claus og lille Claus“. „Elverhøj“. „Flipperne“. Paludan-Müller: „Abels Død“. „Benedict fra Nursia“. „Wessel“. „Kærlighed uden Strømper“. „Gunløgs Saga“. G. Christensen: Litteraturhistorie: Folkeviserne. Poul Møller. H. C. Andersen.

Stil ca. hver 2. Uge. Svensk : Falbe-Hansen og Thyregods Ud. ca. 70 Ns.

De nysprogl. desuden : Bertelsens oldnordiske Læsebog, S. 3—11, 13—21.

11. Klasse. G. Christensens Litteraturhistorie : Fra og med Middelalderen til og med Oehlenschläger (en Del Udeladelser). Blicher. Holberg : „Erasmus Montanus“. Oehlenschläger : „St. Hansaften-Spil“. „Thors Rejse“. Baggesen : „Kallundborgs Krønike“. Wessel : „Kærlighed uden Strømper“. Blicher : „En Landsbydegns Dagbog“. „Ak, hvor forandret“. Desuden Litteraturprøver efter Karl Mortensens Udvalg. Stil ca. hver 3. Uge.

De nysprogl. desuden : Bertelsens oldnordiske Læsebog, S. 21—24, 38—47. Sammes Sproghistorie, S. 1—72 med nogle Udeladelser.

12. Klasse. G. Christensens Litteraturhistorie : Fra og med Grundtvig til 1890. Af norske Forf. kun Ibsen og Bjørnson. Grundtvig : „Paaskeliljen“. Heiberg : „En Sjæl efter Døden“. Goldschmidt : „Avromche Nattergal“. J. P. Jacobsen : „Mogens“. Ibsen : „Et Dukkehjem“. Litteraturprøver efter Karl Mortensens Udvalg. Stil ca. hver 3. Uge. Svensk : Falbe-Hansen og Thyregods Ud., S. 39, 97—101, 240—252, 350—52, 399—402.

De nysproglige desuden : Bertelsens Sproghistorie, S. 74—85, 90—93, 97—103, 104—111, 112—121.

Til Studentereksamen opgives : Hovedværker : „Erasmus Montanus“. „St. Hansaften-Spil“. „Thors Rejse“. „En Landsbydegns Dagbog“. „Et Dukkehjem“. Litteraturprøver : Karl Mortensen : Litt. Ud. 3. Hefte, S. 122—24, 140—53. 4. Hefte, Marsk Stig Viserne, Holberg S. 76—81, Brorson S. 84—85, Stub S. 85—86. Ewald : Rungsteds Lyks., S. 100—103, 104—106, 108—126. 5. Hefte : 1—6, 23—25, 41—43, 51—53, 57, 66—70, 82—88, 90—92, 101—106, 108—111, 127—135. 6. Hefte, S. 8—9, 29—31. Grundtvig : „Paaskeliljen“. H. C. Andersen : „Den grimme Ælling“. „Flipperne“. „Elverhøj“. Paludan-Müller : „Benedict fra Nurcia“. Goldschmidt : „Avromche Nattergal“.

### Anskuelsesundervisning og Naturhistorie.

1. Klasse. Kendskab til de forskellige Farver og Nuancer ved Hjælp af Garndukker. Talt om Retninger og Legemers Form. Ved

Hjælp af udstoppede Dyr og Billeder er gennemgaaet: Husdyrene, Markens Dyr (Hare, Lærke, Agerhøne), Kragen, Graaspurven og Stæren. Iagttagelse af Frøs Spiring ved Hjælp af Spirekasse. Nogle Foraars- og Sommerplanter. Aarstiderne. Bondens Arbejde (Kornsorterne, Høsten og Møllen).

2. Klasse. Skovens Dyr (Egern, Maar, Ræv, Mus, Ugle, Spætte, Gøg o. a.). Nogle vilde Dyr. Skoven paa de forskellige Aarstider. Vist, talt om og tegnet Grene og Blade af de almindelige danske Træer. Træets Anvendelse. Brændsel og Belysningsmidler. Tørve-mosen. Kulgruben. Sanserne. Vore Fødemidler. Nogle Foraars- og Sommerplanter. Fisk og Fiskeri. Spiringsiagttagelse ved Grene og Frø.

3. Klasse. Svømmende Dyr (And, Edderfugl, Sæl, Hval, Frø o. a.). Havens Dyr (Muldvarp, Pindsvin, Flagermus, Bi og Myre). Spiringsiagttagelser ved Grene og Frø. Vandets Tilstandsformer. Egenskaber ved Vand. (Smaaforsøg med Vand). Vandets Kredsløb i Naturen. Sejlskibet. Nogle Foraars- og Sommerplanter.

4. Klasse. Pattedyrene og Fiskene efter A. Stockmarr: Dyrene. Benbygningen, Musklerne, Huden. De almindelige Kornsorter, Bøg og Eg.

5. Klasse. Fugle og Krybdyr efter Balslevs Naturhistorie. I Botanik: Kornsorterne, Kartofflen og Løgplanterne. I Sundhedslære: Fordøjelsen, Aandedrættet og Blodumløbet.

6. Klasse. Efter Balslev og Andersens Zoologi for Mellemskolen er gennemgaaet: Pattedyr og Fugle til Kragen. Botanik efter Balslev og Simonsens Botanik for Mellemskolen (1. Hefte).

7. Klasse. Efter Balslev og Andersens Zoologi for Mellemskolen er gennemgaaet: Resten af Fuglene, Krybdyr, Padder og Fisk. Botanik efter Balslev og Simonsens Botanik for Mellemskolen (2. Hefte).

8. Klasse. Efter Balslev og Andersens Zoologi for Mellemskolen er gennemgaaet: Leddyr, Orme og Bløddyr. Botanik efter Balslev og Simonsens Botanik for Mellemskolen (3. Hefte). Organisk Kemi efter Jul. Petersens Kemi for Mellemskolen.

9. Klasse. Efter Balslev og Andersens Zoologi for Mellemskolen er gennemgaaet: Straaledyr, Encellede Dyr og Mennesket. Botanik efter Balslev og Simonsens Botanik for Mellemskolen (4. Hefte).

## Regning.

1. Klasse. Med Pinde, Kugleramme og Beusts Æsker som Hjælpemiddel er de 4 Regningsarter indøvede med Tallene under 60. Tallæsning og Skrivning af noget højere Tal. Frem- og Tilbagetællinger.

2. Klasse. Addition og Subtraktion af 2- og 3-cifrede Tal, Multiplikation og Division af 2-cifrede Tal med 1-cifret Tal samt en Del Tekstopgaver efter Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog II. Gennemgaaet Uret, Tallæsning, Tælling og Tabeløvelser.

3. Klasse. Addition og Subtraktion af flercifrede Tal, Multiplikation med flercifret Multiplikator og Division med 2- og 3-cifret Divisor samt en Del Tekstopgaver efter Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog III. Tallæsning, Tabel og efter Jul ugentlig Hjemmeregning.

4. Klasse. De fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte Tal, Omsætningsøvelser i Metersystemet samt Forholdsregning efter Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog IV. Tabel og ugentlig Hjemmeregning.

5. Klasse. Brøkens og Decimalbrøkens Addition og Subtraktion, Decimalbrøkens Multiplikation og Division med hele Tal, Metersystemet samt Forholdsregning efter F. Bøgh og H. J. Pihl: Regnebog for femte Underklasse. Hovedregningsopgaver til 5. Skoleaar ved J. V. Pedersen. Ugentlig Hjemmeregning.

6. Klasse. Brøkens og Decimalbrøkens Addition og Subtraktion, Multiplikation og Division med hele og brudne Tal samt Areal, Rumfang og Vægtfylde efter Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I. Ugentlig Hjemmeregning.

7. Klasse. Forholdsregning, Delingsregning og Procentregning efter Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I. Hovedregning efter Cronfelt: Hovedregningsbog for Mellemskolen II. Hjemmeregning hver 2. Uge.

8. Klasse. Rentesregning, Handelsregning, Værdipapirer, blandede Opgaver i Forholdsregning og Delingsregning efter Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I og II. Hovedregning efter Cronfelt: Hovedregningsbog for Mellemskolen II, III og IV. Hjemmeregning hver 2. Uge.

9. Klasse. Blandede Opgaver i de sidste Aars Regning; desuden Areal og Rumfangsberegning efter Pedersen og Røtting: Mel-

lemskolens Regnebog II. Hovedregning efter Cronfelt : Hovedregningsbog for Mellemskolen III og IV. Hjemmeregning hver 2. Uge.

### Matematik.

7. Klasse. Th. Eibes Geometri I, II, III, IV. Th. Eibes Aritmetik. De 4 Regningsarter. Ligninger med 1 ubekendt.

8. Klasse. Th. Eibes Geometri V, VI, VII. Th. Eibes Aritmetik VII, VIII, IX. Ligninger med 2 ubekendte.

9. Klasse. Th. Eibes Geometri VIII, IX, X. Th. Eibes Aritmetik V, X. Til Eksamen opgives desuden : Konstruktioner. Geometriske Steder. Sætningerne om kongruente og ensvinklede Trekkanter. Proportioner. Potens. Rod.

10. Klasse (m.-n.). Carl Hansens Algebra og Trigonometri. Th. Eibes Geometri I, II, III.

(ns.). Carl Hansens Algebra : Polynomiet af 2den Grad. Rod. Logaritmer. Rækker.

11. Klasse (m.-n.). Carl Hansens Tillæg, Infinitesimalregning og Analytisk Plangeometri.

(ns.). Th. Eibes Geometri I, II, IV.

12. Klasse (m.-n.). Carl Hansens Stereometri. Repeteret Eksamenspensum. Opgaver.

(ns.). Grænseværdier efter C. Hansens Aritmetik. Th. Eibes Geometri : Cirkelperiferiens Længde. Euklid I. Repeteret Eksamenspensum. Opgaver.

### Fysik og Kemi.

6. Klasse. Vejning og Maaling, Luft og Vædske, Varmelære og Magnetisme efter K. Meyer : Lille Naturlære. Flere skriftlige Prøver.

7. Klasse. Elektricitet I og II til Varme ved den elektriske Strøm efter K. Meyer : Lille Naturlære. Kemi forfra til Baser efter J. Petersen : Kemi for Mellemskolen. Flere skriftlige Prøver.

8. Klasse. Elektricitet II fra Varme ved den elektriske Strøm, Tyngdepunkt, Maaling af Vægt og Vædske efter K. Meyer : Lille Naturlære. Kemi : Baser, Syrer og Salte efter J. Petersen : Kemi for Mellemskolen. Flere skriftlige Prøver.

9. Klasse. Bevægelse, Lyd og Lys efter K. Meyer : Lille Naturlære. Flere skriftlige Prøver.

10. Klasse (m.-n.). Th. Sundorph: Varmelære for Gymnasiet samt Elektricitetslære for Gymnasiet, 1. Afsnit, og Barmwaters Astronomi til Formørkelser. Følgende Øvelser er udførte: 1) Blanding af varmt og koldt Vand. 2) Varmefylden for Messing, Bly og Jern. 3) Temperatur af glødende Jern. 4) Størkningskurve og Smeltepunkt for Parafin. 5) Underafkøling af Vand. 6) Frysepunkter for Saltopløsninger. 7) Mættet Damps Tryk. 8) Isens Smeltevarme. 9) Vands Fordampningsvarme. 10) Mariottes Lov (3 Forsøg). 11) Petroleums Udvidelseskoefficient. 12) Kviksølvs Udvidelseskoefficient. 13) Aluminiums Udvidelseskoefficient. 14) Lufts Vægtfylde. 15) Lufts Udvidelseskoefficient. Tegning af 16) Stjernekort, af 17) Ecliptica og af 18) Merkurbanen i 1919. Niels Bjerrum: Lærebog i uorganisk Kemi: Indledning, Atomteori, Brint, Halogener, Svovlgruppen, Ionteorien.

11. Klasse (m.-n.). Th. Sundorph: „Lyslære for Gymnasiet“, „Magnetisme og Elektricitetslære“ for Gymnasiet, 3. Udg., S. 1—46. Øvelser: 1) Ohms Lov, 2) Lampers Modstand ved forskellig Temperatur. 3) Justering med Shunter af Varmetraadsampèremeter. 4) Maalinger med Wheatstones Bro. 5) Modstande i Række og parallelt. 6) Kompensation. 7) Nernst Love. 8) Hulspejlfornel. 9) Linseformel. 10) Mikroskops Forstørrelse. 11) Mikroskopøvelser paa optisk Bænk. 12) Emissionsspektre. 13) Absorbitionsspektre. 14) Lysmaaling (2 Metoder). Niels Bjerrum: Lærebog i uorganisk Kemi: Kvælstofgruppen, Kulstofgruppen, Alkalimetallerne. Desuden er gennemgaaet Hovedtrækkene af den organiske Kemi.

12. Klasse (m.-n.). Th. Sundorph: „Mekanisk Fysik“, 3. Udg., S. 21—93. „Magnetisme og Elektricitetslære“, S. 31—94 og 133—155 samt H. Bloch: „Elektromagnetiske Bølger og deres Anvendelse“. Øvelser: 1) Stemmegaffels Svingningstal, 2) Fløjtes Svingningstal. 3) Strengs Svingninger. 4) Bestemmelse af  $g$ . 5) Strækning og Strækningssvingninger. 6) Messings Vægtfulde (2 Metoder). 7) Tindraabers Vægtfylde. 8) Vædskers Vægtfylde (3 Metoder).

Til Eksamen opgives: Af mekanisk Fysik: Kraft, Masse, Energi (ogsaa elektrisk Energi), Bevægelsesmængde (Stødet), Bevægelse under Paavirkning af en konstant Kraft. Af Varmelære: Kalorimetri, Straalevarme. Af Optik: Optiske Instrumenter, Farvespredning, Spektralanalyse. Af Astronomi: Himmellegemernes fysiske Beskaf-

fenhed. Af Elektricitetslære: Frembringelse af elektromotorisk Kraft. Ohms Lov, Elektriske Maalinger. Statisk Elektricitet. Elektriske Svingninger. Elektromagnetiske Bølger og deres Anvendelser.

Følgende Øvelser opgives: 1) Smeltepunkter, 2) Kviksølvs Udvidelse. 3) Petroleumss Udvidelse. 4) Lufts Udvidelse. 5) Vægtfylde af faste Legemer. 6) Vægtfulde af Vædsker. 7) Bestemmelse af g. 8) Strækning og Strækningssvingninger. 9) Stemmegaffels Svingningstal 10) Fløjtes Svingningstal. 11) Strengs Svingninger. 12) Nernst Love. 13) Lampers Modstand ved voksende Temperatur. 14) Spektre. 15) Afstandsmaaling og Sextantøvelse.

Niels Bjerrum: Lærebog i uorganisk Kemi. Metallerne med Undtagelse af Alkalimetallerne. Til Eksamen opgives: Metalloiderne, Brint, organisk Kemi, Alkalimetaller.

### Geografi.

3. Klasse. Kortets Forstaaelse indøves ved Opmaaling og Tegning af Kort over Klasseværelset og andre Værelser. Derefter benyttes et Kort over Skolens Omegn, Københavnskortet, Sjællandskortet og Danmarkskortet. Norge og Sverrig gennemgaaet mundtligt. Skoleatlas er benyttet.

4. Klasse. Skoleatlas er benyttet til den mundtlige Gennemgang af Rusland, Tyskland, Østersølandene, Polen, Holland, Belgien og de britiske Øer.

5. Klasse. Efter C. C. Christensens lille Geografi er lært: Frankrig, Alperne, Svejts, Donaulandene, den pyrenæiske Halvø, Italien, Balkanhalvøen. Europas Hovedstæder. Verdensdele og Verdenshave.

6. Klasse. Efter Andersen og Vahls Geografi for Mellemskolen I. Del er lært: Finland, Rusland, de baltiske Stater, Polen, Tyskland, Czekoslovakiet, Østrig, Ungarn, England, Belgien og Holland.

7. Klasse. Efter Andersen og Vahls Geografi for Mellemskolen er lært: Frankrig, Alperne, Svejts og Sydevropa. Afrika.

8. Klasse. Efter Andersen og Vahls Geografi for Mellemskolen er lært: Asien, Australien og Amerika. Aarstiderne. Jordens og Maanens Bevægelse. Havet.

9. Klasse. Efter Andersen og Vahls Geografi for Mellemskolen er lært: Danmark, Island, Norge, Sverrig. Amerika er repeteret.

### Naturfag.

10. Klasse (m.-n.). Andersen og Vahls Geologi og Geografi

for det matematiske Gymnasium: Alm. Geologi, Historisk Geologi. (ns.). Andersen og Vahls Almindelig Geografi for Gymnasiets sproglige Linier: Geologien — undtagen Danmarks Geologi.

11. Klasse (m.-n.). Alb. Stockmarrs Biologi (undtagen Forplantningslæren). Aug. Kroghs Menneskets Fysiologi (enkelte Afsnit). Andersen og Vahls Geologi og Geografi: Danmarks Geologi, Klima- og Plantegeografi.

(ns.). Aug. Kroghs Menneskets Fysiologi: Enkelte Afsnit. Alb. Stockmarrs Biologi, undtagen Forplantningslæren. Andersen og Vahl: Alm. Geografi, Danmarks Geologi.

12. Klasse (m.-n.). Alb. Stockmarrs Biologi: Forplantningslæren. Aug. Kroghs Menneskets Fysiologi. C. C. Christensens Geografi for Gymnasiet: England og Tyskland.

(ns.). Alb. Stockmarrs Biologi: Forplantningslæren. Aug. Kroghs Menneskets Fysiologi. Andersen og Vahls Astronomi.

Til Eksamen opgives:

12. Klasse (m.-n.). Geologi.

12. Klasse (ns.). Geologi.

### Historie.

3. Klasse. Danmarks Historie fra de ældste Tider til 1340 er mundtligt gennemgaaet.

4. Klasse. Nordens Historie fra 1340—1670 er gennemgaaet mundtligt, dog med nogen Brug af Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie.

5. Klasse. Fædrelandshistorien fra 1660—1920 efter Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie.

6. Klasse. Oldtidens og en Del af Middelalderens Historie efter Schmidts Lærebog for Mellemskolen I, S. 1—110.

7. Klasse. Middelalderens Historie efter Schmidts Lærebog for Mellemskolen I, S. 98—210.

8. Klasse. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II, S. 1—114 (Den nyere Tid).

9. Klasse. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II, S. 121—217 (Den nyeste Tid). Enkelte af Eleverne har holdt Foredrag over Emner af den nyeste Tids Historie.

10. Klasse. Munchs Verdenshistorie I—II. J. Ottosen: Nordens Historie, S. 1—43. 7 skriftlige Overhøringer.



11. Klasse. Munchs Verdenshistorie III samt af IV Tiden 1789—1815. J. Ottosen: Nordens Historie 1241—1814. 11 Elevforedrag over Emner af Revolutions- og Napoleonstidens Historie.

12. Klasse. Munchs Verdenshistorie IV 1789—1929 og J. Ottosen: Nordens Historie 1814—1920. Munchs Lærebog i Samfundskundskab

Til Eksamen opgives: Grækenlands Historie. Nordens Historie 1660—1700; 1814—1920. Verdenshistorie 1814—1929 ( $\div$  1914—18). Samfundskundskab 80 Sider.

### Religion.

1. Klasse. Fra Skabelsen til Moses. Jesu Fødsel og nogle lette Fortællinger om Jesu Liv.

2. Klasse. Fra Moses til Saul. Jesu Fødsel og nogle smaa Fortællinger af det ny Testamente. 3 lette Salmer.

3. Klasse. Saul, David og Salomon. Højtiderne og nogle Lignelser og Undergerninger. 4 Salmer.

4. Klasse. Fra Rigets Deling og de vigtigste Fortællinger af det gamle Testamente. Af det ny Testamente flere Lignelser og Undergerninger og Begivenheder fra Jesu Liv, altsammen mundtligt. 5 Salmer.

5. Klasse. Hertz' mindre Bibelhistorie: Forfra til Moses, og i det ny Testamente fra Jesu Fødsel til Lignelserne. De 3 Trosartikler. 5 Salmer.

6. Klasse. Hertz' mindre Bibelhistorie: Fra Moses og det gamle Testamente ud. Nogle Salmer.

7. Klasse. Martensen og Paullis Bibelhistorie. Ny Testamente forfra til Lidelseshistorien. Nogle Salmer.

8. Klasse. Martensen og Paullis Bibelhistorie: Fra Lidelseshistorien til Paulus' Rejser. Daaben og Nadveren forklarede. Nogle Salmer.

9. Klasse. Oversigt over de bibelske Skrifter. Læst Apostlenes Gerninger. Oldtidens Kirkehistorie samt den nordiske Kirkes første Tid.

10. Klasse. Oldtidens og Middelalderens Kirkehistorie (Haar og Nørregaard: Kirkehistoriske Læsestykker benyttede). Den nordiske Kirkes Grundlæggelse.

11. Klasse. Kirkens Historie fra Humanismen til Oplysnings-tiden. Reformationens Historie udførligt.

12. Klasse. Nyere Tids Kirkehistorie. Danmarks Kirkehistorie i nittende Aarhundrede udførligt.

### Oldtidskundskab.

10. Klasse. Iliaden (Østergaards Udvalg), I, VI, XVI, XXII og XXIV. Odysseens 6. Sang oplæst. Kunsthistorie efter Secher: Græsk-romersk Kunsthistorie, S. 1—31. Secher: Græsk Mytologi, S. 12—45 og 75—91.

11. Klasse. Sophokles: Antigone (overs. af Niels Møller), Aischylos: Perserne (overs. af Niels Møller) og Herodots Historie i Udvalg ved K. Hude, Hefte III, S. 1—42. Secher: Græsk-romersk Kunsthistorie fra S. 40 Bogen ud.

12. Klasse. Platon: Sokrates' Forsvarstale (v. Gertz), Sokrates i Fængslet (Kriton, v. Gertz). Secher: Græsk-romersk Kunst-historie, S. 40—61.

Til Eksamen opgives: Homers Iliade (Østergaards Udvalg) I 1—611, VI 313—529, XXII 1—515. Sophokles: Antigone (v. Niels Møller); Herodot: Kong Krøisos (v. Chr. Thomsen). Platon: So-krates' Forsvarstale (v. Gertz), Plinius Brevveksling (overs. af C. M. Rosenberg); S. 10—16 og 28—30.

### Engelsk.

3. Klasse. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog, Stk. 1—62. Smaasange og Vers udenad. Taleøvelser.

4. Klasse. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog, Stk. 63—ud. Engelsk Lærebog II af samme Forfattere, Stk. 1—14. have, be, do og regelmæssige Udsagnsord er indøvede. Smaasange og Vers udenad. Taleøvelser.

5. Klasse. Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog II, Stk. 15—63. Kendeord, Navneord, Tillægsord, Talord. Taleøvelser.

6. Klasse. Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog II, Stk. 72—117, 134—144, 146, 148—153, 157—160, 176, 181. Nogle Stykker er lært udenad. Uregelmæssige Udsagnsord. Diktat.

7. Klasse. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, Stk. 1—15, 45—86, 96—104. Stiløvelser efter Jacobsens Stiløvelse for

Mellemskolen. Repetition af den elementære Formlære. Genfortælling.

8. Klasse. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, Stk. 125—174, 187—213. Lunds eng. Gram. ved Bredsdorff: Artikler, Substantiver, Adjektiver, Adverbier, Talord, Pronominer. P. Jacobsens Stiløvelser, Stk. 41—90.

9. Klasse. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, Stk. 125—155, 267—297 (The Golden Touch), 329—368 (Three Students). Lunds eng. Gram. ved Bredsdorff med en Del Udeladelser. Jacobsens Stiløvelser, Stk. 146—180.

10. Klasse (ns.). Statarisk: Jespersen: A British Reader, S. 3—96, 123—138. Stigaard: The Dickens Reader, S. 3—95. Østerberg: English Poems, S. 1—22. Kursorisk: Eng. Forfattere f. Gymn. Nr. 9. Ad. Hansen: Engelsk Stiløvelse, Stk. 1—45 (skriftligt og mundtligt).

(m.-n.). Jerome: Novel Notes (Tauchnitz), S. 15—44, 87—131, 220—279. Ad. Hansen: Realkl. eng. Stiløvelser, Stk. 1—30.

11. Klasse (ns.). Statarisk: Jespersen: A British Reader, S. 96—122, 138—148, 168—187. Thackeray: Rebecca Sharp (Eng. Forf. f. Gymn. Nr. 6 b). Stigaard: The Dickens Reader, S. 111—126. Shakespeare: Julius Cæsar. Østerberg: English Poems, S. 23—33, 34—67. Kursorisk: H. G. Wells: Love & Mr. Lewisham. Endvidere benyttet: Ad. Hansen: Engelsk Litteraturhistorie. Ad. Hansen: Engelsk Stiløvelse. Lund: Eng. Grammatik v. Bredsdorff. 1 ugentlig Stil.

(m.-n.). A. Bennett: The Matador of the Five Towns (Tauchnitz), S. 82—90, 153—182, 193—242, 269—285, 310—326, 337—358. Ad. Hansen: Realklassens eng. Stiløvelse, Stk. 33—62.

12. Klasse (ns.). Statarisk: Østerberg: English Poems, S. 68—97, 98—ud. Ad. Hansen: Browning, S. 2—7, 11—26. Østerberg: English Essays II (2. Udg.), S. 6—20, 55—75, 85—93. Jespersen: The England and America Reader (5. Udg.), S. 137—154, — Selvstændig læst: Thackeray: Vanity Fair, Ch. I—XXII. — Endvidere benyttet: Ad. Hansen: Engelsk Litteraturhistorie. Ad. Hansen: Engelsk Stiløvelse. Lund: Eng. Grammatik v. Bredsdorff. 1 ugentlig Stil.

Til Eksamen opgives: Jespersen: The England and America Reader, S. 107—116, 137—154. Østerberg: Essays II (2. Udg.),

S. 6—20, 55—67. Stigaard: The Dickens Reader, S. 111—126. G. Eliot: Amos Barton (Eng. Forf. f. Gymn. Nr. 6a), S. 27—41. Shakespeare: Julius Cæsar, Acts II og V. Østerberg: English Poems, S. 68—78, 89—92, 129—131. Ad. Hansen: Browning, S. 19—26.

(m.-n.). R. L. Stevenson: Dr. Jekyll & Mr. Hyde (Tusitala Edition), S. 1—74, 161—179. Ad. Hansen: Realklassens eng. Stiløvelse, S. 35—50.

Til Eksamen opgives: Stevenson: Dr. Jekyll & Mr. Hyde, S. 1—48.

### Tysk.

5. Klasse. Ingerslev og Vibæk: Tysk I, Stk. 1—49.

6. Klasse. Ingerslev og Vibæk: Tysk I, Stk. 52—132 (inkl.). Tilsvarende danske Stykker.

7. Klasse. Ingerslev og Vibæk: Tysk I, Stk. 133—181 (Bogen ud) og II, Stk. 1—31 med tilsvarende danske Stykker og Grammatik. Der er skrevet 1 ugl. Stil.

8. Klasse. Ingerslev og Vibæk: Tysk II, Stk. 1—48 (inkl.) med tilsvarende Grammatik og danske Stykker. 1 Stil hver fjortende Dag.

9. Klasse. Ingerslev og Vibæk: Tysk II, Stk. 53—121 (Bogen ud) med tilsvarende danske Stykker og Grammatik, 1 ugl. Stil.

Til Eksamen opgives, S. 123—165.

10. Klasse (ns.). Mod. erzähl. Prosa III, 1, S. 45—71, 97—132. Heine-Kompendium, S. 7—77. Reincke: Stiløvelser I for Realklassen, ca. 50—Sider. Vibæk: Tysk Sproglære for Gymnasiet, §§ 7—97, 148—336. Der er skrevet 25 Stile, deraf en Del paa Skolen; til Støtte for Stilskrivningen er der drevet en Del Tavleøvelser.

Til Eksamen opgives: Mod. erzähl. Prosa, S. 97—131. Heine-Kompendium: Das Buch le Grand og Memoiren, S. 58—68. Stiløvelse: De danske Stykker Nr. 14—15, 19—22, 27—29, 34—36.

(m.-n.). Paul Heyse: L'Arrabiata (28 Ns.) og Th. Storm: Immensee (37 Ns.). Sætnings- og Taleøvelser over det læste.

Til Eksamen opgives: P. Heyse: L'Arrabiata.

11. Klasse (ns.). Heine-Kompendium, S. 77—104. Heine: Die Harzreise. Schiller: Wilhelm Tell. Remarque: Im Westen nicht Neues, ca. 200 Sider. Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache, ca. 40 Sider. Andersen og Christensen: Tysk Litteratur-

hist.: Luther—Goethe. Vibæk: Tyske Stiløvelser for Viderekomne, ca. 25 Sider. Vibæk: Tysk Sproglære for Gymnasiet. Der er skrevet 30 Stile, hvoraf Halvdelen er Oversættelse, Halvdelen Genfortælling.

Til Eksamen opgives: Wilhelm Tell II—III. Die Harzreise indtil S. 50. Im Westen nicht Neues, S. 199—253. Umgangsspr., S. 9—28. Stiløvelse: Stykkerne 1—14, 17—21, 25—27.

(m.-n.). Ingerslev: Tyske Læsestykker for Gymn., S. 26—70 og 124—151.

12. Klasse (ns.). Udvalgte Digte ved Østergaard. Goethe: Aus meinem Leben, Dichtung und Wahrheit, München 1911. Martin Mörikes Verl., ca. 40 Sider. Goethe: Faust I, Østergaards Udg. Andersen og Christensen: Litteraturhist.: Luther—Heine. Samme Stiløvelse og Grammatik som i 11. Klasse. Der er skrevet 30 Stile, hvoraf noget over Halvdelen Oversættelse.

Til Eksamen opgives: Aus meinem Leben: S. 22, 5 f. o.—25, 7 f. o., 25, 3 f. n.—28, 12 f. n., 31, 7 f. o.—40, 156—170, 6 f. n. Faust I, S. 35—45, 144—158. Willkommen und Abschied. Der König in Thule. Erlikönig. Kennst Du das Land. Der Zauberlehrling. Das Lied von der Glocke. Lützows wilde Jagd. Abschied vom Leben. Umgangsspr., S. 7—28, 32—34, 36—54.

(m.-n.). Schiller. Nogle Digte. Keller. Die drei gerechten Kammacher.

Til Eksamen opgives: Keller: Die drei gerechten Kammacher og Schiller: Die Glocke.

### Fransk.

10. Klasse. Jespersen og Stigaard: Fransk Begynderbog, S. 1—105.

11. Klasse. Jespersen og Stigaard: Fransk Begynderbog, S. 105—120. Lavisse: Récits de l'Histoire de France. Jung: Fransk Læsebog, S. 1—13, 35—148. Daudet: Petit Chose (Velh. Klasing), S. 1—ca. 90.

12. Klasse. Daudet: Petit Chose, S. 60—143. Blinkenberg og Svanholt: Prosateurs Modernes, S. 27—90, 144—62. Anatole France: Contes et Récits (Glahn: Lectures variées), S. 1—18, 24—81. Romain Rolland: Antoinette. Tristan Bernard: l'Anglais tel qu'on le parle. En Enakter af Guitry.

**Latin.**

9. Klasse Mikkelsens Læsebog I, II 1—32 (inkl.) med tilhørende Grammatik.

10. Klasse (ns.). Cæsars Gallerkrig I 1—16 ( $\div$  13,5—14,6), III 1—6, 17—19, 28, 29; IV ( $\div$  17); V 1—20. Formlære og Syntaks efter V. Niensens Grammatik.

11. Klasse (ns.). Cæsar: Bellum Gallicum V c. 35—58 og VI 11—20. S. P. Cortsen: Latinsk Læsebog II, S. 1—17 og 53—70 (Udv. af Ciceros Tale for Sextus Roscius. Breve.). Gramm. efter Vald. Nielsen.

12. Klasse (ns.). Cortsen, Latinsk Læsebog II, S. 41—52 (Udv. af Ciceros Taler mod Verres), Ovids Digtning (i Udv. v. Chr. Thomsen), 3, 5, 9, 11 og 17 og Eclogae graecolatinae, fasc. 2 (Quellen zum Leben Karls des Grossen, hrsg. v. G. Frenken, Teubner), S. 3—32.

Til Eksamen opgives: Cæsar: Bellum Gallicum, lib. I, c. 1—38. Cortsen: Latinsk Læsebog II, S. 1—17 og 41—52 (Udv. af Cicero) samt Udvalg af Einhard Vita Karoli og af Gesta Karoli (Eclogae graecolatinae, fasc. 2, S. 12<sub>1</sub>—17<sub>7</sub> og 19<sub>6</sub>—23<sub>11</sub>).

**Sløjd.**

1. Klasse. Papirsløjd. Lersløjd, som knytter sig til Anskuelsesundervisningen.

2. Klasse. Afkortning, Skraasavning. Modeller: Grydeunderlag, Blomsterskammel, Tændstikholder.

3. Klasse. Savning, Skraasavning, Boring. Modeller: Fuglebrædt. Mølle.

4. Klasse. Modeller: Vægt, Flyvemaskine.

5. Klasse. Savmodeller: Skammel, Æske, Smørebræt. Indøvelse i Bred- og Smalfladehøvling.

6. Klasse. Studsning. Indøvelse af Smalsav og Bugthøvl. Modeller: Tandbørsteholder.

7. Klasse. Model: Lampe. Enkelte Mellemarbejder.

8. Klasse. Model: Bord med 4 Ben. Mellemarbejder efter eget Valg.

**Haandarbejde.**

1. Klasse. Indøvet Haandstilling. Forsting. Stikke sting. 1 Fæstebaand er syet.

2. Klasse. Kastesøm. Mellemarbejde : Kulørte Borter. 1 Sypose er syet. En Del Mellemarbejder.

3. Klasse. 1 Børneforklæde med paasyede Baand.

4. Klasse. 1 Barnepudevaar med Hulsømme. Mellemarbejde : Forskellige Hulsømme.

5. Klasse. 1 Babyskjorte. Mellemarbejde : En Lærredsserviet.

6. Klasse (Piger alene). Øvelsesstykke med skraa og lige Sømme, Belægning og Navn. Mellemarbejde : Hvidsøm.

### Tegning.

4. og 5. Klasse har tegnet efter plane Modeller og Fortegninger paa Tavlen.

6. Klasse har tegnet Mønstre og lettere Brugsgenstande.

7. og 8. Klasse har tegnet efter fritstaaende Ting : Brugsgenstande, Fugle o. s. v. Eleverne har gennemgaaende selv valgt Modellerne.

I alle Klasser har der været lagt mest Vægt paa Blyantstegning.

### Skrivning.

Skraaskrift efter Herman Larsens System. Taktskrivning.

### Legemsøvelser.

*De yngre Klasser* : Øvelser efter Else Thomsens Bøger. Lege efter Fr. Knudsen. I Sommerhalvaaret Boldspil og Hockey.

*De ældre Klasser* har spillet Hockey i Fælledparken Foraar og Efteraar. Iøvrigt er der drevet indendørs Gymnastik. 10. Klasse har haft Fægtning dels paa Geled, dels Enkeltmandslektioner. Baade Højre- og Venstrehaandsfægtning er øvet.

### Sangen.

Sangen er ledet i Overensstemmelse med „Plan for Sangundervisningen i Københavns Kommuneskoler af 1923“, der omfatter Undervisning i Stemme- og Sprogdannelse, hvorunder hører Aandedrætsøvelser, stumme Øvelser af Taleorganerne, Tungetræningsøvelser, Vokal- og Konsonantøvelser, Øvelser i Stød paa Lyden, Syngøvelser. Versfremsigelse og Sang samt Taktøvelse og Node-lære.

1. Klasse. Lette Smaasange og Smaavers sunge ; en Del efter

Børnenes Læsebog. Nogle Sanglege og nogle faa Salmer. Taktøvelser og femtonige Øvelser.

2. Klasse. Femtonige Øvelser samt C Dur Skala og Akkord. Sange for 2. Klasse sunget efter Sangbogen af V. Jensen og H. J. Larsen. Udenad lærte Fædrelandssange: „Der er et yndigt Land“, „I alle de Riger og Lande“, 1. Vers af „Danmark, dejligst Vang og Vænge“.

3., 4. og 5. Klasse har lært 8 Salmer og 10 Sange, hvoraf 5 tostemmige

6., 7., 8. og 9. Klasse: 8 Salmer og 10 Sange, hvoraf 5 to- eller trestemmige.

3.—9. Klasse har hver lært 2 Sange og 2 Salmer udenad.

## SKOLEBØGER NÆSTE SKOLEAAR.

Eleverne maa **ikke skrive Navn** i de nye Bøger, førend disse har været forevist paa Skolen, og skal **beholde Bøgerne fra forrige Skoleaar** indtil videre.

### 1. Klasse.

Margrete Marstrand: Billedtavle (Tavle 1, Harcks Forlag), 3. Udg. Kulørte Ordkartons og Saks.

### 2. Klasse.

Læsebog: Barnets Læsning ved Georg Christensen og P. Engelbret Pedersen. Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog II. Det danske Sprog af S. P. Fredebo og F. C. Kaalund-Jørgensen. Første Hefte (Andet Skoleaar).

### 3. Klasse.

Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog. Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog III. Tabeløvelser for 3. Klasse. A. Fossing og J. Jørgensen: Dansk Stil, 2. Hefte. Salmer og bibelske Sange til Skolebrug af Fenger og Haunstrup. „Børnenes danske Læsebog“ for det 3. Skoleaar af Fossing, Skarvig og Sørensen.

### 4. Klasse.

Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog, senere Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog II for Mellemskolens lavere Klasser. „Kortfattet engelsk Formlære“. Pedersen og Røtting: Børnenes



Regnebog IV. Tabeløvelser for 4. Klasse. C. C. Christensen : Lille Geografi. Christensen og Krogsgaard : Atlas uden Navne I. „Børnenes danske Læsebog“ for det 4. Skoleaar af Fossing, Skarvig og Sørensen. Fossing og Jørgensen : „Dansk Stil“, 3. Hefte.

#### 5. Klasse.

Jespersen og Saraauw : Engelsk Lærebog II for Mellemskolens lavere Klasser. „Kortfattet engelsk Formlære“. Hertz : Lille Bibelhistorie. C. C. Christensen : Lille Geografi. Christensen og Krogsgaard : Atlas uden Navne II. Christensen og Krogsgaard : Atlas for Mellemskolen og de højere Skoler. Bøgh og Pihl : Regnebog for 5. Klasse. Ingerslev og Vibæk : Tysk for de yngste Begyndere med Glossarium. „Børnenes danske Læsebog“ for 5. Skoleaar af Fossing, Skarvig og Sørensen. Fossing og Jørgensen : „Dansk Stil“, 4. Hefte. Alb. Stockmarr : Dyrene.

#### 6. Klasse.

Jespersen og Saraauw : Engelsk Lærebog II for Mellemskolens lavere Klasser. „Kortfattet engelsk Formlære“. Ingerslev og Vibæk : Tysk I for de yngste Begyndere med Glossarium. Hertz : Lille Bibelhistorie. Salmebogen. Pedersen og Røtting : Regnebog for Mellemsk. I. Balslev og Simonsen : Botanik for Mellemsk. I. Balslev og Andersen : Zoologi for Mellemsk. I. K. Meyer : Lille Naturlære. Clausen og Hansen : Dansk Læsebog for Mellemsk. I. Andersen og Vahl : Geografi I. Christensen og Krogsgaard : Atlas uden Navne I. Christensen og Krogsgaard : Atlas for Mellemsk. og de højere Skoler. Falbe-Hansen og Fenger : Digte for danske Skolebørn. Ludvig Schmidt : Lærebog i Historie for Mellemsk. I.

#### 7. Klasse.

Falbe-Hansen og Fenger : Digte for danske Skolebørn. O. Jespersen : Engelske Læsestykker med Øvelser. Martensen og Paulli : Bibelhistorie. Salmebogen. Andersen og Vahl : Geografi for Mellemsk. I og II. Christensen og Krogsgaard : Atlas for Mellemsk. og de højere Skoler. Christensen og Krogsgaard : Atlas uden Navne I og II. Balslev og Simonsen : Botanik for Mellemsk. II. Balslev og Andersen : Zoologi for Mellemsk. I. Th. Eibe : Aritmetik for Mellemsk. Th. Eibe : Geometri for Mellemsk. K. Meyer : Lille Naturlære. Julius Petersen : Kemi for Mellemsk. Pedersen og Røtting :

Regnebog for Mellemsk. I. Cronfelt: Hovedregning for Mellemsk. II. Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemsk. I. Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Mellemsk. II. Ingerslev og Vibæk: Tysk II. Vibæk: Tysk Grammatik for Mellemsk. Jacobsen: Engelsk Stiløvelse (sidste Udg.). „Kortfattet engelsk Formlære“.

### 8. Klasse.

Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Mellemsk. III. Falbe-Hansen og A. Fenger: Digte for danske Skolebørn. Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker. Ingerslev og Vibæk: Tysk II. Vibæk: Tysk Grammatik for Mellemsk. O. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Jacobsen: Engelsk Stiløvelse for Mellemsk. Lund: Engelsk Grammatik ved Bredsdorff. Martensen og Paulli: Bibelhistorie. Salmebogen. Andersen og Vahl: Geografi for Mellemsk. I og II. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemsk. og de højere Skoler. Christensen og Krogsgaard: Atlas uden Navne I og II. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemsk. I og II. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemsk. III. Th. Eibe: Geometri for Mellemsk. Th. Eibe: Aritmetik for Mellemsk. K. Meyer: Lille Naturlære. Julius Petersen: Kemi for Mellemsk. Pedersen og Røtting: Regnebog for Mellemsk. I og II. Cronfelt: Hovedregning for Mellemsk. II, III, IV. Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemsk. II.

### 9. Klasse.

O. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Lund: Engelsk Grammatik ved Bredsdorff. Jacobsen: Engelsk Stiløvelse for Mellemsk. Ny Testamente. Salmebogen. Andersen og Vahl: Geografi for Mellemsk. I og II. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemsk. og de højere Skoler. Christensen og Krogsgaard: Atlas uden Navne I og II. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemsk. I og II. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemsk. IV. Th. Eibe: Geometri for Mellemsk. Th. Eibe: Aritmetik for Mellemsk. Lomholt: Eksamensopgaver E. (sidste Udg.). K. Meyer: Lille Naturlære. Julius Petersen: Kemi for Mellemsk. Pedersen og Røtting: Regnebog for Mellemsk. II. Cronfelt: Hovedregning for Mellemsk. III og IV. Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemsk. II. Ingerslev og Vibæk: Tysk II. Vibæk: Tysk Grammatik for Mellemsk. Mikkelsen: Latinsk Læsebog.

### 10. Klasse.

Iliaden i Udvalg ved Østergaard. P. Munch : Verdenshistorie I og II (sidste Oplag). Haar og Nørregaard : Kirkehistoriske Læsestykker I. Ny Testamente. Carl Hansen : Aritmetik og Algebra. Lomholts Logarithmetabel. Jespersen og Stigaard : Fransk Begynderbog. Falbe-Hansen og Thyregod : Udvalg af svenske Forfattere. K. Mortensen : Litteraturudvalg, 4. og 5. Hefte. G. Christensen : Litteraturhistorie. Luckenbach : Kunst und Geschichte (Grosse Ausg. I.). Secher : Kunsthistorie. Secher : Græsk Mythologi.

*ns.* : Velh. og Klas. : Moderne erzählende Prosa III, 1. H. Reincke : Tyske Stiløvelser for Realklassen I. Vibæk : Tysk Sproglære for Gymnasiet. P. Andersen og M. Vahl : Almindelig Geografi med Geologi og Astronomi for det sproglige Gymnasium. Bertelsen : Oldnordisk Læsebog. Jespersen : A British Reader. Engelske Forfattere for Gymnasiet Nr. 4, 7 og 9 (helst 4. Udg.). Ad. Hansen : Engelsk Stiløvelse. Cæsars Gallerkrig (Teubners Schulausgaben, Text B.). Vald. Nielsen : Latinsk Grammatik.

*m.-n.* : Th. Eibe : Geometri for Realklassen. Carl Hansen : Trigonometri. Th. Sundorph : Varmelære for Gymnasiet. Th. Sundorph : Elektricitet og Magnetisme for Gymnasiet (3. Udg.). F. Barmwater : Astronomi (4. Udg.). P. Andersen og M. Vahl : Geologi og Geografi for det matematisk-naturvidenskabelige Gymnasium. Niels Bjerrum : Lærebog i uorganisk Kemi. Ad. Hansen : Realklassens engelske Stiløvelse. P. Heyse : L'Arrabbiata.

### 11. Klasse.

Jung : Fransk Læsebog. Lavisse : Récits de l'Histoire de France (Velh. og Klas.). Blinkenberg og Svanholt : Prosateurs Modernes. N. C. Nielsen : Fransk Grammatik. Sophokles : Antigone ved Niels Møller. P. Munch : Verdenshistorie III. A. Stockmarr : Biologi for Gymnasiet. A. Krogh : Menneskets Fysiologi.

*ns.* : Bertelsen : Dansk Sproghistorie. Vibæk : Tyske Stiløvelser for Viderekomne. Andersen og Christensen : Tysk Litteraturhistorie. Heine : Die Harzreise (Gerløfs Udg.). Vibæk og Kramer : Deutsche Umgangssprache für Ausländer. Ad. Hansen : Engelsk Litteraturhistorie. Eng. Forfattere for Gymnasiet No. 10.

*m.-n.* : C. Hansen : Tillæg til Algebra. Infinitesimalregning og Analytisk Plangeometri. Th. Sundorph : Lyslære for Gymnasiet

(2. Udg.). Th. Sundorph : Mekanisk Fysik for Gymnasiet (3. Udg.).  
A. Bennett : The Grim Smile of the Five Towns (Tauchnitz).

### 12. Klasse.

Sokrates's Forsvarstale ved Gertz. K. Mortensen : Litteraturudvalg, 6. Hefte Anatole France : Contes et Récits (Glahns Lectures variées). Blinkenberg og Svanholt : Prosateurs Modernes. P. Munch : Verdenshistorie IV. P. Munch : Samfundskundskab for Gymnasiet (sidste Udg.).

*m.-n.* : C. Hansen : Stereometri. Lomholts Eksamensopgaver.

## SKOLENS LÆRERE I DET FORLØBNE AAR.

- Frk. *Agerskov*, eks. Sløjdl. (Aug. 1916), Sløjdl, Inspektion.
- Frk. *J. Borch*, eks. Fagl. (Aug. 1915), Engelsk, Matematik.
- Frk. *Th. Eibe*, Lektor (Aug. 1898), Matematik.
- Frk. *A. Frandsen*, eks. Forskolel. (Aug. 1912), Dansk, Skrivning, Anskuelsesunderv., Sang, Sløjdl.
- Frk. *Gregersen*, eks. Lærerinde (Aug. 1924), Dansk.
- Hr. *J. Haahr*, eks. Lærer (Aug. 1929), Skrivning.
- Fru *H. Hansen*, cand. phil. (Oktbr. 1910), Geografi, Naturhistorie.
- Hr. *Helsing*, Kaptajn (Sept. 1915), Sang.
- Hr. *Helweg-Møller*, Lektor (Aug. 1908), Engelsk.
- Hr. *C. L. Henrichsen*, Adjunkt (Aug. 1926), Historie, Tysk, Oldtidskundskab, Latin.
- Frk. *Hindberg*, eks. Lærerinde (Aug. 1928), Dansk og Historie.
- Hr. *Jespersen*, Prl., Gymnastiklærer (Jan. 1925), Legemsøvelser.
- Hr. *Kiilerich*, Kunstmaler (Aug. 1920), Tegning.
- Frk. *I. Koejoed*, eks. Lærerinde (April 1928), Inspektion og Vikar-timer.
- Frk. *A. Lassen*, Lektor (Aug. 1915), Dansk, Tysk, Oldtidskundskab.
- Frk. *Manicus-Hansen*, eks. Gymnastikl. (Aug. 1897), Geografi, Legemsøvelser.
- Fru *K. Meyer*, Lektor, Dr. phil. (Aug. 1900), Fysik.
- Frk. *Ebba Møller* (Sept. 1926), Børnehavens Bestyrerinde.
- Hr. *N. Nielsen*, Lektor, Dr. phil. (Aug. 1918), Naturfag, Kemi.
- Hr. *J. Ostefeld*, Lektor, Dr. phil. (Aug. 1901), Historie, Tysk, Legemsøvelser.
- Frk. *Bruun-Rasmussen*, Statens Kursus (Okt. 1899), Haandarbejde.
- Frk. *Schroll*, eks. Fagl. (Aug. 1915), Engelsk, Tysk.
- Fru *Stibolt-Schiødte*, eks. Fagl. (Aug. 1908), Naturlære, Regning.
- Hr. *Svanholt*, Lektor (Aug. 1918), Fransk, Latin.
- Frk. *A. Thornsø* (Jan. 1930), Børnehavens Bestyrerinde.
- Frk. *Tvede*, eks. Fagl. (Aug. 1919), Regning.
- Hr. *Chr. Winther*, Provst (1893—95 og fra Aug. 1920), Religion.
- Frkn. cand. mag. *Blinkenberg*, eks. Fagl. *Hamburger* og cand. mag. *Brasch Olsen* har arbejdet som Vikarer i hele Skoleaaret.
- Onsdag d. 8. Maj 1929 forlod Rektor Frk. *Adler* Skolen, som hun havde stiftet i 1893 og styret uafbrudt i de forløbne 36 Aar.
- Ved Skoleaarets Slutning frattraadte Lærerinderne Frk. *Augusta*

*Fenger* og *Fru Gudmundsen Holmgreen*, som begge havde været knyttet til Skolen lige fra dens Begyndelse.

Ved Juletid opgav *Frk. Ebba Møller* sit Arbejde som Bestyrerinde af Børnehaven for at gifte sig.

## SKOLENS SAMLINGER

har modtaget Gaver af flere af Eleverne, Forældrene, Lærerne og andre af Skolens Venner. For disse Gaver bringer Skolen herved sin Tak.

### *Forholdsregler under smitsomme Sygdomme.*

I Overensstemmelse med ministeriel Bekendtgørelse af 15. Marts 1916 gælder nedenstaaende Bestemmelser med Hensyn til smitsomme Sygdomme.

Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder Skarlagensfeber, Difteri eller anden farlig smitsom Sygdom, skal Skolen af den behandlende Læge underrettes herom.

Et Barn, der selv har været angrebet af Sygdommen, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Saafernt vedkommende Barn har været angrebet af *Difteri*, bør Lægeattesten særlig oplyse, om der er forløbet 3 Uger, efter at Belægningerne er svundne. Er et saadant Tidsrum ikke forløbet, maa Attesten udtrykkelig oplyse, at det ved bakteriologisk Undersøgelse er godtgjort, at der ikke kan paavises Difteribaciller hos vedkommende.

Et Barn, der har været angrebet af *akut Børnelamhed*, maa ikke søge Skolen, førend der er forløbet mindst 6 Uger efter Sygdommens akute Stadium. Attesten skal udtrykkelig oplyse, at dette Tidsrum er forløbet.

Et Barn, i hvis Hjem en farlig, smitsom Sygdom er optraadt, uden at Barnet selv har været angrebet, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Lægeattesten bør oplyse følgende:

at den eller de syge er blevet forsvarligt isolerede,

at den fornødne Desinfektion er foretaget,

at Inkubationstiden for den paagældende Sygdom er forløbet, og at vedkommende Barn ikke frembyder paaviselige eller mistænkelige Sygdomssymptomer.

Børn, der lider af *Mæslinger*, maa ikke modtages paa Skolen før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse. Børn, der lider af *Kighoste*, maa ikke modtages paa Skolen før 4 Uger efter det konvulsive Stadiums Begyndelse. Naar Skolegangen atter begynder, maa de medbringe Lægeattest med de fornødne Oplysninger.

Skolen anmoder de Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudt, om kun at sende de Børn i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de tidligere har haft Sygdommen, men derimod at holde de Børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i Hjemmet optraadte Sygdomstilfælde.

Børn, der lider af *Røde Hunde*, *Skoldkopper*, *Rosen*, *Influenza*, *Faaresyge* eller *Halsbetændelse*, maa ikke modtages paa Skolen, saalænge det akute Stadium varer.

Børn, der lider af smitsomme Øjen- og Hudsygdomme, maa ikke modtages paa Skolen, før Sygdommen er overstaet, eller de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

#### *Ordensregler.*

1. Eleverne maa møde tidligst 15 Minutter og senest 5 Minutter, inden Undervisningen begynder.
2. Ønskes en Elev af Helbredshensyn holdt inde i Fritiden, udbeder Skolen sig **skriftlig** Meddelelse herom.
3. Skolen udbeder sig **skriftlig** Meddelelse om Udeblivelse.  
**Skriftlig** Meddelelse om Grunden til Fraværelsen maa medbringes, naar Eleven atter møder paa Skolen.
4. Har en Elev glemt eller mistet noget paa Skolen, maa dette straks meldes.
5. Elevernes Bøger og Skolesager saavel som Overtøj, Hatte, Galoscher, Gymnastiksko, Forklæder og Lommetørklæder maa være forsynede med **tydeligt** Navn. I Hatte og Huer bedes anbragt en Strop.
6. Hver Elev maa have et Par Gymnastiksko paa Skolen.

7. Bøgerne maa være i **ordentlig Stand** og forsynede med *Om-  
slag af Lærred eller Shirting*.
8. Det er **forbudt** at have Penge i Lommerne paa Overtøjet.  
**Penge afleveres til Opbevaring straks om Morgen.**

#### *Skolebetalingen.*

For Mellemskolen og Gymnasiet er Skoleafgiften fastsat i Over-  
ensstemmelse med Loven af 20nde Marts 1918.

I *Underskolen og Børnehaven* er Undervisningen vederlagsfri.  
*Staten* kræver for *Indmeldelse* til Studentereksamen 15 Kr. og  
til Mellemskoleeksamen 5 Kr.

De i Skolens 3  *yngste*  Klasser benyttede Stile- og Skrivebøger  
faas paa Skolen; 2 Gange aarlig opkræves Betalingen herfor.

#### *Ferier og Fridage.*

Pinseferie 5.—9. Juni 1930 (begge Dage medregnet).

Sommerferie 1. Juli—14. Aug. (begge Dage medregnet).

Efteraarsferie 19. Okt.—26. Okt. (begge Dage medregnet).

Juleferie 23. Dec.—5. Jan. (begge Dage medregnet).

Paaskeferie Onsdag før—Tirsdag efter Paaske (begge med-  
regnet).

Pinseferie 2 Hverdage i Forbindelse med de to Helligdage.

Kongens Fødselsdag, Fastelavns Mandag, Lørdag efter St. Bede-  
dag, Kristi Himmelfartsdag, Grundlovsdag og Valdemarsdag er Fri-  
dage.

*Børnehaven* og den nye *1. Klasse* begynder Mandag den 1. Sep-  
tember Kl. 10. Eleverne i *1. Klasse* maa medbringe Pennalhus,  
3 spidsede Blyanter Nr. 2 med Blyantsbeskytter, Lineal og Sløjdforklæde.  
Gymnastiksko efter nærmere Aftale. Alle nye Elever maa  
medbringe Daabs- og Vaccinationsattest.

Rektor træffes paa Skolen Kl. 2—3 hver Skoledag undtagen  
Torsdag og Lørdag.

København, i Maj 1930.

TH. EIBE.



DEN UGENTLIGE „TIME“ FORDELING HAR VÆRET\*):

	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	5. Kl.	6. Kl.	7. Kl.	8. Kl.	9. Kl.	10. Kl. m. s.		11. Kl. m. s.		12. Kl. m. s.	
Dansk, Svensk og Oldnordisk .....	12	12	12	10	10	8	8	8	8	6	8	6	8	6	8
Anskuelsesundervisning .....	4	4	3	3	4	4	5	5	4	4	3	4	3	4	3
Naturhistorie, Naturfag .....															
Regning .....	10	10	8	7	8	7	6	6	6	12	4	12	4	12	4
Matematik .....							6	6	6						
Fysik og Kemi .....						4	4	4	4	12	4	12	4	12	4
Religion .....	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Historie .....			4	4	4	4	4	4	4	6	6	6	6	8	8
Geografi .....			4	4	4	4	4	4	4						
Sløjd og Haandarbejde .....	7	8	7	7	6	7	3	3							
Tegning .....				2	2	2	3	3							
Engelsk .....			6	6	4	4	4	4	4	4	9	4	9	4	9
Tysk .....					5	6	4	4	4	2	6	2	6	2	7
Latin .....									8		6		6		6
Oldtidskundskab .....										2	2	2	2	2	2
Fransk .....										8	8	8	8	8	8
Sang .....	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
Skrivning .....	5	4	3	3	3	3	2	2	2						
Legemsøvelser .....	6	6	6	6	6	6	6	8	8	8	8	6	6	6	6

\*) En „Time“ varer 25 Minutter.