



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

METROPOLITANSKOLEN

SORTEDAM GYMNASIUM
H. ADLERS FÆLLESKOLE
1932

Nr. 39

MEDDELELSER

om

**SORTEDAM GYMNASIUM
H. ADLERS FÆLLESSKOLE**

1931-32

**SORTEDAM GYMNASIUM
H. ADLERS FÆLLESSKOLE**

97 Sortedams Dossering

Telefon Øbro 5662

Rektor træffes i Reglen bedst, personlig eller i Telefon, paa
Skoledage — undtagen Torsdag og Lørdag — Kl. 2—3.

Skolen blev oprettet den 1ste September 1893.

Fra 1ste August 1918 tilhører Skolen Københavns Kommune. Som hidtil er den en Fællesskole, hvor Drengene og Piger undervises og opdrages sammen hele Skolen igennem.

Skolen bestaar af 5 Underklasser, 4 Mellemlklasser og det 3aarige Gymnasium, delt i den nysproglige Linie og den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

Til Skolen er knyttet en Børnehave, der ledes efter Frøbels Principper. Børnene (15 Drengene og 15 Piger) tilbringer daglig nogen Tid — om Sommeren flere Timer — i det frie.

I Skolen undervises i de almindelige Skolefag. Den har en fra andre Skoler lidt forskellig Inddeling af Arbejdstid og Fritid, idet „Timerne“ varer 25 Minutter med 5 Minutters Fritid mellem hver „Time“. Eleverne i de yngste Klasser har c. en Times Hviletid, medens Eleverne i de højere Klasser har c. en halv Times Fritid midt i Skoletiden.

I første Klasse udføres Arbejdet paa Skolen; de to følgende Klasser har lidt Hjemmearbejde. De ældre Elever har daglig Hjemmelæsning.

Eksaminer i Sommeren 1931.

21 Elever bestod Mellemskoleeksamen (heraf 1 Sygeeksamen i September):

<i>Christian Bohr</i> (7,12).	<i>Daga Lützen</i> (6,62).
<i>Ingrid Brunbech</i> (5,82).	<i>Anne Ulrikka Møller</i> (5,96).
<i>Karen Delcomyn Møller</i> (7,10).	<i>Inge Nielsen</i> (6,85).
<i>Karen Ernst</i> (6,41).	<i>Inger Margrethe Nielsen</i> (6,88).
<i>Knud Fabricius</i> (7,51).	<i>Jørgen Christian Olrik</i> (7,12).
<i>Bodil Frank</i> (6,26).	<i>Tage Schultz</i> (7,28).
<i>Jette Heckscher</i> (7,51).	<i>Kaspar Schwenn</i> (6,80).
<i>Mogens Kyng</i> (6,06).	<i>Ebba Trolle</i> (7,38).
<i>Esther Larsen</i> (6,37).	<i>Henrik Vibe-Nielsen</i> (6,44).
<i>Karsten Leunbach</i> (5,71).	<i>Harald Hollnagel</i> (6,61).
<i>Bent Lunn</i> (5,79).	

8 Elever bestod Studentereksamen.

Nysproglig Retning.

<i>Herbert Drucker</i> (6,37).	<i>Ellen Pihl</i> (6,41).
<i>Bent Jacobsen</i> (7,57).	<i>Sonja Rasmussen</i> (6,15).

Matematisk-naturvidenskabelig Retning.

<i>Jørgen Gelting</i> (7,28).	<i>Poul Kyng</i> (6,02).
<i>Jørgen Jerichau</i> (6,82).	<i>Annelise Schultz</i> (7,22).



Skolens Elever (April 1932).

12. Klasse: 14	6. Klasse: 28	
11. — 18	5. — 25	
10. — 19	4. — 29	Af disse 287 Elever er
9. — 20	3. — 29	133 Dreng og
8. — 21	2. — 28	154 Piger.
7. — 28	1. — 28	

Skolens Lærere.

- Frk. *Th. Agerskov*, eks. Sløjdl. (Aug. 1916): Sløjld 2.—8.
- Frk. *I. Blinkenberg*, konst. Adjunkt (Okt. 1928). Dansk 6., 9., 10., 11., 12.
- Frk. *J. Borch*, eks. Fagl. (Aug. 1915): Engelsk 5., 6., 7., 8. Matematik 7., 8., 9. Regning 6. Skrivning 6., 7., 8., 9.
- Johs. Braae*, Rektor (Aug. 1930): Regning 4. Fysik 11. m, 12. m.
- Frk. *C. Bruun-Rasmussen*, Statens Kursus (Okt. 1899): Haandarbejde 1.—7.
- Frk. *Th. Eibe*, Lektor (Aug. 1898): Matematik 10. m, 11. m, 12. m, 12. s.
- Frk. *A. Frandsen*, eks. Forskolel. (Aug. 1912): Anskuelsesundervisning, Dansk, Religion, Sang, Skrivning i 1. og 2. Religion i 3. Sløjld i 1.
- Frk. *J. Friis-Skotte*, cand. mag. (Aug. 1930): Engelsk 4. Gymnastik 5.—10. samt med Pigerne i 11. og 12.
- Frk. *E. Gregersen*, eks. Lærerinde (Aug. 1924) har haft Orlov hele Aaret.
- Fru *H. Hansen*, cand. phil. (Okt. 1910): Naturhistorie 6., 7., 8., 9. Geografi 7., 8., 9.
- H. Helweg-Møller*, Lektor (Aug. 1908): Engelsk i Gymnasiet.
- C. L. Hørnrichsen*, Adjunkt (Aug. 1926): Historie 7., 8., 10., 12., Latin 11. s. Oldtidskundskab 10., 11., 12. Tysk 9., 10. m, 11. m, 12. m.
- Fru *S. Hindberg Pedersen*, eks. Lærerinde (Aug. 1928): Dansk 4., 5., 7., 8. Historie 3., 4., 5., 6.
- Finn Høffding*, Komponist (Aug. 1930): Sang 3.—9.

- Frk. *I. Koefoed*, eks. Lærerinde (April 1928): Dansk 3. Geografi 3. Naturhistorie 5. Religion 4., 5. Skrivning 3.
- Frk. *Th. Manicus-Hansen*, eks. Gymnastikl., Statens Kursus i Geografi (Aug. 1897): Geografi 4., 5., 6. Gymnastik 1.—4. Skrivning 4., 5.
- N. Nielsen*, Lektor, Dr. phil. (Aug. 1918): Naturfag 10., 11., 12. Kemi 10. m, 11. m, 12. m.
- K. Nørholm*, eks. Lærer, Kunstakademiet (Aug. 1930): Tegning 4.—8.
- J. Ostfeldt*, Lektor, Dr. phil. (Aug. 1901): Historie 9., 11. Tysk 8., 10. s, 11. s, 12. s. Gymnastik med Drengene i 11., 12.
- Frk. *E. Schroll*, eks. Fagl. (Aug. 1915): Engelsk 9. Tysk 6., 7.
- Fru *E. Stibolt Schiødte*, eks. Fagl. (Aug. 1908): Naturlære 6.—9. Regning 7.—9.
- O. Svanholt*, Lektor (Aug. 1918): Fransk 10., 11., 12. Latin 9., 10. s, 12. s.
- Frk. *A. Thornsø*, eks. Børnehavel. (Jan. 1930): Børnehavens Bestyrerinde.
- Frk. *K. Tvede*, eks. Fagl. (Aug. 1919): Naturhistorie 3., 4. Regning 1., 2., 3., 5.
- Chr. Winther*, Provst (1893—95 og fra Aug. 1920): Religion i Mellemskolen og Gymnasiet.

Cand mag. *Toeke Aaboe* har arbejdet som Vikar hele Skoleaaret.

Følgende Lærerkandidater har gennemgaaet Kursus i Undervisningsfærdighed: Cand. mag. Frk. *Ebba Jordahl* i Naturfag (Dr. Nielsen); cand. mag. *P. Andersen* og cand mag. *Frede Lauritzen* i Naturfag (Dr. Nielsen) og Fysik (Fru *Stibolt Schiødte*).

»Time«-Plan.

1 »Time« varer 25 Minutter.

Klasse:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11		12	
										m.	s.	m.	s.	m.	s.
Dansk	12	12	12	10	10	8	8	8	8	6	8	6	8	6	8
Engelsk				6	4	4	4	4	4	4	9	4	9	4	9
Fransk										8	8	8	8	8	8
Fysik og Kemi						4	4	4	4	12		12		12	
Geografi				4	4	4	4	4	4						
Haandarbejde	3	4	6	4	4	4	4								
Historie				4	4	4	4	4	4	6	6	6	6	8	8
Latin									8		6		6		7
Legemsøvelser	6	6	6	6	6	6	6	6	8	8	8	6	6	6	6
Matematik							6	6	6	12	4	12	4	12	4
Naturfag										4	3	4	3	4	3
Naturh. Ansk.	4	4	4	4	4	4	4	4	4						
Oldtidssk.										2	2	2	2	2	2
Regning	10	10	8	7	8	6	6	6	6						
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Sang	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
Skrivning	6	4	3	3	3	3	2	2	2						
Sløjd	3	4	4	4	3	3	3	3							
Tegning				3	3	3	3	3							
Tysk						6	5	4	4	2	6	2	6	2	8

Aarets Arbejde.

Dansk.

1. Klasse (A. Frandsen): Den første Undervisning er ledet efter Ordbilledmetoden. M. Marstrands „Billedtavle“ og „Min første Bog“ er benyttet. En Del Vers er lært. Øvelse i let Genfortælling. Afskrift efter den store Tavle. Artikulations- og Staveøvelser.

2. Klasse (A. Frandsen): „Børnenes danske Læsebog“ for 2det Skoleaar af Fossing, Skarvig og Sørensen, Udgave B, er benyttet til Læsning og Genfortælling. En Del af Versene er lært udenad. „Det danske Sprog“ af S. P. Fredebo og F. C. Kaalund-Jørgensen, første Hefte (andet Skoleaar), er benyttet til Hjælp ved Retskrivningen. Klassen har skrevet Diktater paa Skolen, og smaa Stile er udført som Hjemmearbejde efter Stiløvelsen.

En Prøvediktat er skrevet med Klassen hver 4. Uge.

3. Klasse (I. Koefoed): „Børnenes danske Læsebog“ for det 3. Skoleaar af Fossing, Skarvig og Sørensen er benyttet til Læsning. Nogle Digte er lært udenad. Stiløvelser (Diktat, Spørgestile) med Benyttelse af Fossing og Jørgensen: „Dansk Stil“ (2. Hefte). I Tilknytning hertil Begyndelsesgrundene i Grammatik.

4. Klasse (S. Hindberg Pedersen): „Børnenes danske Læsebog“ for det 4. Skoleaar af Fossing, Skarvig og Sørensen er benyttet til Læsning. Nogle Digte er lært udenad. Genfortællingsstile, Diktater og andre Stiløvelser med Benyttelse af Fossing og Jørgensen: „Dansk Stil“ (4. Hefte). Grammatik mundtlig.

5. Klasse (S. Hindberg Pedersen): „Børnenes danske Læsebog“ for det 5. Skoleaar af Fossing, Skarvig og Sørensen er benyttet til Læsning. Nogle Digte er lært udenad. Grammatik mundtlig og i Tilknytning til Stiløvelser. Diktater, Spørgestile og Genfortællinger efter Fossing og Jørgensen: „Dansk Stil“ (3. Hefte).

6. Klasse (I. Blinkenberg): Clausen og Hansen: Læsebog I og Fenger, Haunstrup og Falbe-Hansen: Digte for danske Skolebørn er benyttet til Læsning. Diktater, Genfortællingsstile og enkelte frie Stile. Analyse med Benyttelse af Stykker af Læse-

bogen og Diktatstilene. Læst for Klassen: Hauch: „Søstrene paa Kinnekullen“. Olufsen: „Gulddaasen“. Ingemann: „Kristen Bloks Ungdomsstreger“. Noget af „Grettes Saga“.

7. Klasse (S. Hindberg Pedersen): Læst: Clausen og Hansen: Læsebog II og nogle Digte af „Digte for danske Skolebørn“. Stile: Genfortællinger, Diktater og enkelte Fristile. Grammatik i Tilknytning til Stilgennemgang og Læsning. Læst for Klassen: „Barselstuen“ II. Akt, „Sparekassen“, Uddrag af „Ingemanns Levnedsbog“ og „Ørvarods Saga“.

8. Klasse (S. Hindberg Pedersen): Halvdelen af Clausen og Hansen: Læsebog III og „Maskeraden“. En Stil om Ugen: Diktat, Genfortælling eller Fristil. Læst for Klassen: „Præsten i Vejlbj“, „Den politiske Kandestøber“, nogle Noveller af Pontoppidan. Grammatik i Tilknytning til Stilgennemgang og Læsning. Svensk: Falbe-Hansen og Kellers Læsestykker, Udg. 1928, S. 7—14, 20—26, 47—56, 120—127. Foredrag af alle Elever om selvvalgt Emne.

9. Klasse (I. Blinkenberg): Clausen og Hansen: Læsebog III, 5. Udg., ca. Halvdelen. Holberg: „Den politiske Kandestøber“. H. C. Andersen: „Rejseskildringer“. (Dansk lærerforeningens Udg. Nogle Udeladelser). Kursorisk: Brudstykker af Johs. V. Jensen: „Bræen“. Holberg: „Den Stundesløse“. Herm. Bang: „Otto Heinrich“. Analyse. Diktater. Fristil eller Genfortælling hver 14. Dag. Svensk: Falbe-Hansens og Kellers Læsestykker, 5. Udgave., 37—40, 73—77, 94—104, 107—116.

Til Mellemskoleeksamen opgives: Clausen og Hansen: Læsebog III, 5. Udg. 4—12, 24—26, 34—42, 76—89, 107—110, 114—118, 127—136, 146—158, 183—188, 200—202 (Kingo: „Morgensang“. Brorson: „Salme“), 214—236. H. C. Andersen: „Rejseskildringer“, 11—42, 72—74, 87—97. Baggesen: „Den to Gange hængte Tyv“. Svensk: Falbe-Hansens og Kellers Læsestykker, 5. Udg., 7—11, 37—40, 94—104, 107—116.

10. Klasse (I. Blinkenberg): G. Christensen: Litteraturhistorie: Oldtiden. Folkeviserne. H. C. Andersen. Herm. Bang. Johs. V. Jensen. Bjørnson. Litteraturprøver efter Karl Mortensens Udv. H. C. Andersen: „Store Claus og lille Claus“, „Lille Idas Blomster“, „Elverhøj“, „Gartneren og Herskabet“. Herm. Bang: „Ved Vejen“. Johs. V. Jensen: „Danske Myter“ (nogle Udeladelser). Bjørnson: „Synnøve Solbakken“. Stil ca. hver 14. Dag. Svensk: Falbe-Hansens og Thyregods Udv., ca. 70 Ns.

De nysprogl. desuden: Bertelsen: Oldno. Læsebog: 1—11, 13—21.

11. Klasse (I. Blinkenberg): G. Christensen: Litteraturhistorie fra Reformationstiden til og med Oehl. Blicher. Holberg: „Den politiske Kandestøber“. Wessel: „Kærlighed uden Strømper“. Oehlenschläger: „St. Hans Aftenspil“. Blicher: „En Landsbydegns Dagbog“. Litteraturprøver efter Karl Mortensens Udv. Stil hver 14. Dag eller hver 3. Uge.

De nysprogl. desuden: Bertelsen: Oldno. Læsebog: 8—11, 13—21, 43—47. Bertelsen: Dansk Sproghistorie: Oldtiden. Midlalderen (nogle Udeladelser).

12. Klasse (I. Blinkenberg): G. Christensen: Litteraturhistorie: Fra og med Grundtvig til 1890. Ibsen og Bjørnson. Heiberg: „En Sjæl efter Døden“. Goldschmidt: „Maser“, „Avromche Nattergal“. Blicher: „En Landsbydegns Dagbog“. J. P. Jacobsen: „To Verdener“. Herm. Bang: „En dejlig Dag“. Litteraturprøver efter Karl Mortensens Udv. Stil ca. hver 3. Uge. Svensk: Falbe-Hansens og Thyregods Udv. ca. 20 Ns.

De nysprogl. desuden: Bertelsen: Dansk Sproghistorie: Den nyere Tid (nogle Udeladelser).

Til Studentereksamen opgives:

Holberg: „Erasmus Montanus“. Oehlenschläger: „St. Hans Aftenspil“. P. M. Møller: „En dansk Students Eventyr“. Goldschmidt: „Maser“, „Avromche Nattergal“. Karl Mortensens Udv. 3. Hefte: Side 51—54, 63—67 L. 5, 147—153. 4. Hefte: 61—65, 76—81, 85—86, 87—88 (Rungsteds Lyks.), 100—103, 104—105 (Paa Frihed høres alle skrige), 105—106, 114 L. 26—121 L. 25. 5. Hefte: 1—6, 23—25, 40—43, 46—47, 51—53, 57, 62—63, 65—68, 73—74 L. 8, 82—88, 90—92, 93—94 (Flyv, Fugl!), 101—106 (Mødet med Bacchus), 108—111, 112—113 (Silkeormen), 127—135. 6. Hefte: 1, 6—7, 8—9 (Risbøgen), 10—11 (Studentersang), 12 (Studereliv), 29—32, 36 (Misericordia), 37—38 (De svajet og svinged), 76—78. Desuden: Blicher: „En Landsbydegns Dagbog“. H. C. Andersen: „Store Claus og lille Claus“, „Elverhøj“, „Flipperne“. J. P. Jacobsen: „To Verdener“. Svensk: Falbe-Hansens og Thyregods Udv.: 211—224, 188—194 (L. 17). Fröding: „Farväl“, „Jäntblig“, „Stadens Löjtnant“, „Karl-Johan“, „I valet och kvalet“, „Et gammalt berg-

troll" „Hans Högværdighet Biskopen i V.". Snoilsky: „Inledningssång", „Rebell". Karlfeldt: „Ormvisa", „Elie himmelfärd".

De nysprogl. desuden: Bertelsen: Oldno. Læsebog: 1—5, 8. L. 10—11 L. 14, 13 L. 25—16 L. 22, 43—47. Bertelsen: Dansk Sprog-hist.: Guldhornsindskr., Runestenene (undt. Flemløsest. og Store Rybjergst.), 26 L. 20—27, 29 L. 25—31 L. 16, 34 L. 18—36 L. 16, 74—76 L. 6, 81—82, 86—89 L. 7, 97 L. 13—100 L. 6, 104—108 L. 26, 114 L. 10—116 L. 23.

Engelsk.

4. Klasse (*J. Friis-Skotte*). Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog, Stk. 1—62. Nogle Vers og Smaasange udenad. Taleøvelser.

5. Klasse (*J. Borch*). Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog II, Stk. 15—66. Kendeord, Navneord, Tillægsord, Talord. Taleøvelser.

6. Klasse (*J. Borch*). Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog II, Stk. 72—117, 134—144, 148—153, 157—160, 176, 181. Nogle Stykker er lært udenad. Uregelmæssige Udsagnsord.

7. Klasse (*J. Borch*). Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, Stk. 1—15, 45—86, 96—104, 113—116. Stiløvelser efter Jacobsen: Engelsk Stiløvelse for Mellemskolen. Repetition af den elementære Formlære.

8. Klasse (*J. Borch*). Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, Stk. 125—175, 187—235. Lund: Engelsk Grammatik ved Bredsdorff, §§ 1—39 med en Del Udeladelser. Stiløvelser efter Jacobsen: Engelsk Stiløvelse for Mellemskolen.

9. Klasse (*E. Schroll*). O. Jespersen: Eng. Læsestykker med Øvelser. Stk. 125—130 (Shakespeare), 131—155 (Merchant of Venice), 267—297 (The Golden Touch), 329—368 (Three Students).

10. Klasse, ns. (*H. Helweg-Møller*). Statarisk: Jespersen: A British Reader, S. 3—96, 123—138. Stigaard: The Dickens Reader, S. 3—95. Østerberg: English Poems, S. 1—22. Kur-sorisk: Eng. Forfattere f. Gymn. Nr. 9. Ad. Hansen: Engelsk Stiløvelse, Stk. 1—45 (skriftligt og mundtligt).

m.-n. (*H. Helweg-Møller*). Jerome: Diary of a Pilgrimage (Tauchnitz), S. 17—106, 127—158, 185—188, 193—198. Ad. Hansen: Realkl. eng. Stiløvelse, Stk. 1—30.

11. Klasse, ns. (*H. Helweg-Møller*). Statarisk: Jespersen: A British Reader, S. 96—122, 138—148, 168—187. G. Eliot: Amos Barton (Eng. Forf. f. Gymn. Nr. 6 a). Stigaard: The Dickens Reader, S. 95—126. Shakespeare: The Merchant of Venice. Østerberg: English Poems, S. 23—33, 34—67. Kursorisk: H. Walpole: Jeremy and Hamlet. Endvidere benyttet: Ad. Hansen: Engelsk Litteraturhistorie. Ad. Hansen: Engelsk Stiløvelse. Lund: Eng. Grammatik v. Bredsdorff. En ugentlig Stil.

m.-n. (*H. Helweg-Møller*). A. Bennett: Tales of the Five Towns (Phoenix Library), S. 3—36, 39—53, 57—83, 87—111, 243—253, 295—304, 307—321. Ad. Hansen: Realklassens eng. Stiløvelse, Stk. 31—65.

12. Klasse, ns. (*H. Helweg-Møller*). Statarisk: Jespersen: A British Reader, S. 151—168, 191—200. Østerberg: English Essays II (2. Udg.), S. 6—20, 68—93. Østerberg: English Poems, S. 68—97, 99—ud. Ad. Hansen: Browning, S. 2—7, 11—26. Selvstændig læst: Thackeray: Vanity Fair, Ch. I—XXII. Endvidere benyttet: Ad. Hansen: Engelsk Litteraturhistorie. Ad. Hansen: Engelsk Stiløvelse. Lund: Eng. Grammatik v. Bredsdorff. En ugentlig Stil.

Til Eksamen opgives: Jespersen: A. British Reader, S. 114—122, 138—148, 191—200. A. Bennett: Selections (Eng. Forf. f. Gymn. Nr. 10), S. 22—47. Stigaard: The Dickens Reader, S. 95—110. Østerberg: Essays II, S. 68—75, 85—93. Shakespeare: Julius Cæsar, Act. I. Østerberg: English Poems, S. 82—92, 95—97, 99—102, 115—123. Ad. Hansen: Browning, S. 19—26.

m.-n. (*H. Helweg-Møller*). R. L. Stevenson: Dr. Jekyll & Mr. Hyde (Tusitala Edition), S. 1—74, 161—179. A. Hansen: Realklassens eng. Stiløvelser, S. 33—56.

Til Eksamen opgives: Stevenson: Dr. Jekyll & Mr. Hyde, S. 1—48.

Fransk.

10. Klasse (*O. Svanholt*). O. Jespersen og V. Stigaard: Fransk Begynderbog, S. 1—ca. 110.

11. Klasse (*O. Svanholt*). O. Jespersen og V. Stigaard: Fransk Begynderbog, S. 105—120. Lavissee: Récits de l' Histoire de France (Velh. Klasing). C. F. Jung: Fransk Læsebog,

S. 1—15, 35—148. Alphonse Daudet: *Le Petit Chose* (Velh. Klasing) S. 1—ca. 90. A. Blinkenberg og O. Svanholt: *Prosateurs Modernes* S. 5—12, 19—26, 91—124.

12. Klasse (O. Svanholt). A. Blinkenberg og O. Svanholt: *Prosateurs Modernes*, S. 27—90, 144—162. Anatole France: *Contes et Récits* (Glahn: *Lectures variées*), S. 1—18, 24—81. Jules Romains: *Knock*. Kursorisk er læst ca. Halvdelen af *Mauissant*: *Contes choisis pour la jeunesse*.

Fysik og Kemi.

6. Klasse (E. Stibolt Schiødte). Vejning og Maaling, Luft og Vædsker, Varmelære og Magnetisme efter K. Meyer: *Lille Naturlære*. Flere skriftlige Prøver.

7. Klasse (E. Stibolt Schiødte). Elektricitet I og II til Varme ved den elektriske Strøm efter K. Meyer: *Lille Naturlære*. — Kemi forfra til Baser efter J. Petersen: *Kemi for Mellemskolen*. Flere skriftlige Prøver.

8. Klasse (E. Stibolt Schiødte). Elektricitet II fra Varme ved den elektriske Strøm, Tyngdepunkt, Vægt og Vejningsredskaber, Vædsker efter K. Meyer: *Lille Naturlære*. — Kemi: Baser, Syrer og Salte, Brændsels- og Belysningsstoffer efter J. Petersen: *Kemi for Mellemskolen*. Flere skriftlige Prøver.

9. Klasse (E. Stibolt Schiødte). Bevægelse, Lyd og Lys efter K. Meyer: *Lille Naturlære*. Flere skriftlige Prøver.

10. Klasse, m.-n. (T. Aaboe). Th. Sundorph: Varmelære for Gymnasiet samt Lyslære for Gymnasiet til Lysets Farvespredning, og Barmwaters Astronomi til Stedbestemmelse paa Rejser. Følgende Øvelser er udført: Blanding af varmt og koldt Vand. Varmefylden for Messing, Bly og Jern. Temperatur af glødende Jern. Størkningskurve og Smeltepunkt for Paraffin. Salmiak's Opløsningsvarme. Underafkøling af Fiksersalt. Underafkøling af Vand. Isens Smeltevarme. Vands Fordampningsvarme. Mariottes Lov. Petroleum's Udvidelseskoefficient. Aluminium's Udvidelseskoefficient. Kviksølvs Udvidelseskoefficient. Lufts Udvidelseskoefficient. Lufts Vægtfylde. Mættede Dampes Tryk. Maaling af en Længde i Skolegaarden. Tegning af Stjernekort. Hulspejlsformlen. Brydningsloven. Linseformlen.

11. Klasse, m.-n. (J. Braae). Th. Sundorph: Lyslære fra Lysets Farvespredning. Mekanisk Fysik, S. 1—46. Elektricitets-

lære, S. 1—27 og S. 95—132. Barmwaters Astronomi §§ 15—22. Øvelser: Wheatstones Bro, Modstandsbest. ved Substit., Anv. af Shunter, Lampers Modstand, El. Kr. ved Kompensationsm. Ohms Lov, Lydens Hast, Fotometri, Fløjtes Svingningstal, Emissionspektre, Absorptionsspektre, Mikroskop.

12. Klasse, m.-n. (*J. Braae*). Th. Sundorph: Mekanisk Fysik, S. 47—93, Magnetisme og Elektricitetslære, S. 31—94 og S. 133—155 samt af Barmwaters Astronomi fra § 25 og ud. Øvelser: Vægtfyldebest. af faste og flydende Stoffer, Fysisk Pendul, Strækningssvingninger, Joules Lov og Audionlampes Karakteristik.

Til Eksamen opgives: Mekanisk Fysik, 3. Udg. 1. og 2. Afsn. samt 6. Afsn. til Stødet; Elektricitet, 3. Udg., S. 34—77, S. 105—128 og S. 133—155; Lyslære: S. 24—46 og Astronomi §§ 1—7. Øvelser: Faste Stoffers Varmefylde, Smeltepunktbest., Isens Smeltevarme, Mættet Damps Tryk, Vands Fordampningsvarme, Mariottes Lov, Faste Stoffers Udv., Luftens Udv.koeff., Linseforsøg, Lydens Hastighed, Ohms Lov, Wheatstones Bro, Justering med Shunter, Maaling af Modstand i Lamper, Kompensation.

10. Klasse, m.-n. (*N. Nielsen*). Niels Bjerrum: Lærebog i Uorganisk Kemi (Indledning, Brint, Halogener, Svovlgruppen og Theorien om de frie Ioner).

11. Klasse, m.-n. (*N. Nielsen*). Niels Bjerrum: Lærebog i Uorganisk Kemi (Kvælstofgruppen, Kulstofgruppen og Alkalimetaller). Desuden er gennemgaaet Hovedtrækkene af den organiske Kemi.

12. Klasse, m.-n. (*N. Nielsen*). Niels Bjerrum: Lærebog i Uorganisk Kemi. (Metallerne).

Til Eksamen opgives: Metalloiderne, Alkalimetaller, Calciumgruppen, Aluminium, Organisk Kemi og visse almenkemiske Afsnit.

Geografi.

3. Klasse (*I. Koefoed*). Danmark med Grønland og Island. Kortets Forstaaelse indøves ved Opmaaling og Tegning af Klasseværelet. Derefter benyttes Københavnskortet og Danmarkskortet.

4. Klasse (*Th. Manicus-Hansen*). Efter C. C. Christensens

lille Geografi er lært: Norge, Sverrig, Finland, Rusland, de baltiske Stater, Tyskland, Holland, Belgien og de britiske Øer.

5. Klasse (*Th. Manicus-Hansen*). Efter C. C. Christensens lille Geografi er lært: Frankrig, Alperne, Svejts, Donaulandene, den pyrenæiske Halvø, Italien og Balkanhalvøen. Europas Hovedstæder. Verdensdele og Verdenshave.

6. Klasse (*Th. Manicus-Hansen*). Efter Andersen og Vahls Geografi for Mellemskolen 1. Del er lært: Finland, Rusland, de baltiske Stater, Polen, Tyskland, Czekoslovakiet, Østrig, Ungarn, England, Belgien og Holland.

7. Klasse (*H. Hansen*). Efter Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen 1. Del er lært: Frankrig, Alperne, Svejts og Sydeuropa. Efter Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen 2. Del er lært: Afrika.

8. Klasse (*H. Hansen*). Efter Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen 2. Del er lært: Asien, Australien og Amerika. Aarstiderne. Jordens og Maanens Bevægelse. Havet.

9. Klasse (*H. Hansen*). Efter Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen 2. Del er lært: Danmark, Norge, Sverrig. Amerika er repeteret.

Haandarbejde.

1. Klasse (*C. Bruun-Rasmussen*). Indøvet Haandstilling. Lært Forsting og Stikkesting. Pigerne syet et Fæstebaand. Drengene syet et Baand til at lægge om Servietter.

2. Klasse (*C. Bruun-Rasmussen*). Pigerne syet en Sypose med Kastesømme. Mellemarbejde: Kulørte Borter paa Posen og Snore. Drengene lavet Snore til Hestetømmer. Syet Knapper og Bjælder paa Hestetømmen.

3. Klasse (*C. Bruun-Rasmussen*). Pigerne lært at strikke. Ret- og Vrangstriking. Grydelapper, Spidsklud med Ind- og Udtagning. Vaskehandske. Mellemarbejder: Smaa, lette Modeller, hvor det lærte gentages. Drengene lavet Bolde. Almindelig Strømpestopning.

4. Klasse (*C. Bruun-Rasmussen*). Piger alene. Syning: Et Pudevaar med Hulsøm; Sammensyninger: Kastning og Stikning. Strikning: Retstriking. Lært Ind- og Udtagning samt Aflukning. 1 kulørt Pose. Smaa Mellemarbejder.

5. Klasse (*C. Bruun-Rasmussen*). Strikning: Retstriking. Strikket en Bøjle og et Par Sko. Mellemarbejde: Vaffelstriking. Syning: En lille Krave med Hulsøm og let kulørt Broderi.

6. Klasse (C. Bruun-Rasmussen). Et Øvelsesstykke med skraa og lige Sømme. Bændelbelægning og Lap. Lært Hvidsøm: En Servietpose med Hulsømme og Hvidsøm.

7. Klasse (C. Bruun-Rasmussen). Strikket en Strømpesod. Lært almindelig Gitterstopning. Syning: Maskinsyning: Syet en Kimononatkjole. Mellemarbejder: 1 Lommetørklæde, Broderi paa Natkjolen.

Historie.

3. Klasse (S. Hindberg Pedersen). Danmarks Historie fra de ældste Tider til 1340 er mundtligt gennemgaaet.

4. Klasse (S. Hindberg Pedersen). Nordens Historie fra 1340—1660 er gennemgaaet efter Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie.

5. Klasse (S. Hindberg Pedersen). Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie: 1660—1920.

6. Klasse (S. Hindberg Pedersen). Ludvig Schmidts Lærebog for Mellemskolen I, Oldtiden.

7. Klasse (C. L. Henrichsen). Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I. S. 98—210.

8. Klasse (C. L. Henrichsen). Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II. S. 1—114 (Den nyere Tid).

9. Klasse (J. Ostenfeld). L. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II: Nordens og Verdens-Historien 1789—1920.

10. Klasse (C. L. Henrichsen). P. Munch: Verdenshistorie I og II. J. Ottosen: Nordens Historie (10. Udg.) S. 1—52.

Til Eksamen opgives: P. Munch: Verdenshistorie I (6. Opl.) S. 27—49 og 80—127 og II (6. Udg.) S. 31—75 og Ottosen: Nordens Historie (10. Udg.) S. 29—52.

11. Klasse (J. Ostenfeld). P. Munch: Verdenshistorie 1500—1814. M. Nielsen: Nordens Historie 1448—1814.

Til Eksamen opgives: Den lutherske og schweiziske Reformation. Den katolske Kirkes Genrejsning. Spanien 1516—1665. Nederlandene 1619—48. Frankrig 1515—1789. England 1485—1783. Tyskland 1555—1713. Danmarks Historie 1448—1730.

12. Klasse (C. L. Henrichsen). P. Munch: Verdenshistorie IV, Tiden 1815 til nu. J. Ottosen: Nordens Historie, Tiden 1814 til nu. P. Munch: Samfundskundskab (12. Udg.).

Til Eksamen opgives: P. Munch: Verdenshistorie I (6. Opl.) S. 21—65 (Grækenland indtil Alexander d. St.) og IV (5. Opl.) S. 36—151 (Tiden fra 1815 til nu), J. Ottosen: Nordens Historie (9. Udg.) S. 145—186 (Afsnit XIV—XVII, Nordens Historie 1700—1800) og S. 196—312 (Afsnit XIX—XXVII, Nordens Historie 1814 til nu). P. Munch: Samfundskundskab (12. Opl.) S. 1—40, 56—62, 72—102 og 108—113.

Latin.

9. Klasse (*O. Svanholt*). Mikkelsen: Latinsk Læsebog I, II 1—32 (inkl.) med tilhørende Grammatik. Til Eksamen opgives II 1—32.

10. Klasse, ns. (*O. Svanholt*). Cæsars Gallerkrig III 1—6, 17—19, 28, 29. IV (÷ 17). V 1—ca. 50. Formlære og Syntaks efter Vald. Niensens Grammatik.

11. Klasse, ns. (*C. L. Henrichsen*). Cæsar: Bellum Gallicum V c. 25—58 og I c. 1—54. Cicero: Oratio pro Sexto Roscio Amerino § 1—123. Grammatik efter Vald. Nielsen: Latinsk Grammatik for det nysproglige Gymnasium.

Til Eksamen opgives: Cicero: Oratio pro Sexto Roscio § 15—82.

12. Klasse, ns. (*O. Svanholt*). S. P. Cortsen: Latinsk Læsebog II S. 70—77, 41—51. M. Cl. Gertz: Udvalgte Stykker af Latinske Forfattere fra Middelalderen, S. 11—25, 26—28, 44—53, 60—68, 79—83. Carmina 1, 2, 5, 6, 8.

Til Eksamen opgives: Cortsen: Latinsk Læsebog II S. 1—9 (Sextus Roscius), 43—51 (Verres), 53—70 (Breve). M. Cl. Gertz: Latinske Forfattere fra Middelalderen, S. 12—25, 44—53. Carmina 1 og 2.

Legemsøvelser.

1.—4. Klasse (*Th. Manicus-Hansen*). Øvelser efter Else Thomsens Bøger. I Sommerhalvaaret en Del Boldspil.

5.—8. Klasse (*J. Friis-Skotte*). I Sommerhalvaaret Rundbold, Langbold og Hockey — i Vintermaanederne Gymnastik. Gymnastikdragt: det henstilles, at Pigerne bruger mørkeblaa Kittel og Benklæder (som Underdragt kan Badedragt benyttes) og gule Vaskeskindssko. Dragt og Sko kan faas gennem Skolen. Drengene: mørkeblaa Benklæder og hvid Sweater samt Sko med bløde Saaler (Spartasko eller Ollerup-Sko).

9.—12. Klasse, Pigerne (*J. Friis-Skotte*). Der er spillet Hockey og Kurbold i Sommermaanederne, og i Vintermaanederne er der drevet Gymnastik efter Frk. Björksténs System, tildels med Musikledsagelse. Gymnastikdragt: det henstilles, at Pigerne bruger mørkeblaa Kittel og Benklæder (som Underdragt kan Badedragt benyttes) og gule Vaskeskindssko. Dragt og Sko kan faas gennem Skolen.

9.—10. Klasse, Drengene (*J. Friis-Skotte*). I Efteraaret og Foraaret er der spillet Hockey, i Vintermaanederne øvet Gymnastik og mindre Boldspil.

11.—12. Klasse, Drengene (*J. Ostenfeld*). I Vinterhalvaaret er der drevet Gymnastik, væsentlig efter Bukhs System; endvidere er der spillet Haandbold i Salen og Nævebold paa Pladsen. I Efteraaret og Foraaret er der spillet Hockey paa Fælledens sammen med de kvindelige Elever fra 11. og 12. Klasse.

Matematik.

7. Klasse (*J. Borch*). Th. Eibes Geometri: I, II, III, IV. Th. Eibes Aritmetik: De fire Regningsarter. Ligninger med een ubekendt.

8. Klasse (*J. Borch*). Th. Eibes Geometri: V, VI, VII. Th. Eibes Aritmetik: VII, VIII, IX. Ligninger med to og tre ubekendte.

9. Klasse (*J. Borch*). Th. Eibes Geometri: Konstruktioner. Geometriske Steder. Kongruenssætningerne. Sætningen om ensvinklede Trekanter. Kap. VIII, IX, X. Th. Eibes Aritmetik: Regler om Tals Delelighed. Proportioner. Potens. Rod. Kvadratiske Ligninger.

10. Klasse, m.-n. (*Th. Eibe*). Carl Hansen: Aritmetik og Algebra. Trigonometri. Th. Eibe: Geometri.

ns. (*T. Aaboe*). Carl Hansens Algebra: Kvadratisk Ligning. Polynomiet af 2. Grad. Rod. Grænseværdier. Logaritmer.

11. Klasse, m.-n. (*Th. Eibe*). Carl Hansen: Tillæg. Differential- og Integralregning. Analytisk Plangeometri.

ns. (*T. Aaboe*). Th. Eibes Geometri I, II, IV, V.

12. Klasse, m.-n. (*Th. Eibe*). Carl Hansen: Stereometri. Eksamenspensum repeteret.

ns. (*Th. Eibe*). Carl Hansen: Grænseværdier. Euklids første Bog. Eksamenspensum repeteret.

Naturfag.

10. Klasse, m.-n. (*N. Nielsen*). Andersen og Vahl: Geologi og Geografi for det matematiske Gymnasium. (Alm. Geologi og Historisk Geologi).

ns. (*N. Nielsen*). Andersen og Vahl: Almindelig Geografi for Gymnasiets sproglige Linjer. Geologien med Undtagelse af enkelte Afsnit.

11. Klasse, m.-n. (*N. Nielsen*). Alb. Stockmarr: Biologi (undtagen Forplantningen). Aug. Krogh: Menneskets Fysiologi (visse Afsnit). Andersen og Vahl: Danmarks Geologi, Almen-geografiske Afsnit.

ns. (*N. Nielsen*): Alb. Stockmarr: Biologi (undtagen Forplantningen). Aug. Krogh: Menneskets Fysiologi (visse Afsnit). Andersen og Vahl: Geologi (visse Afsnit).

12. Klasse, m.-n. (*N. Nielsen*). Aug. Krogh: Menneskets Fysiologi (visse Afsnit). Alb. Stockmarr: Biologi (Forplantningen). Mellemeuropa og De britiske Øer er gennemgaaet, hovedsagelig paa Grundlag af Kortøvelser med Støtte af C. C. Christensen: Geografi for Gymnasiet.

ns. (*N. Nielsen*). Aug. Krogh: Menneskets Fysiologi (visse Afsnit). Alb. Stockmarr: Biologi (Forplantningen). Andersen og Vahl: Astronomi.

Naturhistorie

(herunder Anskuelsesundervisning).

1. Klasse (*A. Frandsen*). Kendskab til de forskellige Farver og Nuancer ved Hjælp af Garndukker og Silkepapir. Talt om Retninger, Legemers Form. Ved Hjælp af udstoppede Dyr og Billeder er gennemgaaet: Husdyrene, Markens Dyr (Hare, Lærke, Agerhøne), Kragen, Graaspurven og Stæren. Iagttagelse af Frøes Spiring ved Hjælp af Spirekasse. Nogle Foraars- og Sommerplanter. Aarstiderne. Bondens Arbejde (Kornsorterne, Høsten og Møllen).

2. Klasse (*A. Frandsen*). Skovens Dyr (Egern, Maar, Ræv, Mus, Ugle, Spætte, Gøg o. a.). Nogle vilde Dyr. Skoven paa de forskellige Aarstider. Vist, talt om og tegnet Grene og Blade af de almindelige danske Træer. Træets Anvendelse. Brændsel og Belysningsmidler. Tørvemosen, Kulgruben. Sanserne. Vore Fødemidler. Nogle Foraars- og Sommerplanter. Fiskeri. Spiringsiagttagelser ved Grene og Frø.

3. Klasse (*K. Tvede*): Havens Dyr (Pindsvin, Muldvarp, Regnorm, Flagermus, Bi, Myre, Sommerfugl). Svømmende Dyr (Frø, Sæl, Hval, And, Edderfugl, nogle Fisk o. a.). Vandets Tilstandsformer, Vandets Kredsløb i Naturen. Spiringsagttagelser af Grene og Frø.

4. Klasse (*K. Tvede*). Pattedyr og Fugle efter Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Benbygningen, Tænderne, Musklerne og Blodet. I Botanik er gennemgaaet en Del Planter efter Balslev: Lille Botanik.

5. Klasse (*J. Koefoed*). Krybdyr, Padder og Fisk efter Balslev: Dyrenes Naturhistorie. I Sundhedslære: Fordøjelsen, Blodomløbet og Aandedrættet. I Botanik: Frugtformer, Frøspredning, Kartoffel, Løg samt Gennemgang af forskellige Planter.

6. Klasse (*H. Hansen*). Efter Balslev og Andersens Zoologi for Mellemskolen er gennemgaaet: Pattedyr og Fugle til Spurvefuglene. Botanik efter Balslev og Simonsens Botanik for Mellemskolen, 1. Hefte.

7. Klasse (*H. Hansen*). Efter Balslev og Andersens Zoologi for Mellemskolen er gennemgaaet: Resten af Fuglene, Krybdyr, Padder, Fisk; Botanik efter Balslev og Simonsens Botanik for Mellemskolen, 2. Hefte.

8. Klasse (*H. Hansen*): Efter Balslev og Andersens Zoologi for Mellemskolen er gennemgaaet: Leddyr, Orme, Bløddyr; Botanik efter Balslev og Simonsens Botanik for Mellemskolen, 3. Hefte. Organisk Kemi efter Jul. Petersens Kemi for Mellemskolen.

9. Klasse (*H. Hansen*). Efter Balslev og Andersens Zoologi for Mellemskolen er læst: Straaledyr, encellede Dyr og Menneket. Botanik efter Balslev og Simonsens Botanik for Mellemskolen, 4. Hefte.

Oldtidskundskab.

10. Klasse (*C. L. Henrichsen*). Homers Iliade (Østergaards Udvalg) I, VI, XVI, XXII, XXIV (ialt 2018 Vers). Odysseens 6. Sang oplæst. Kunsthistorie efter Secher: Græsk-romersk Kunsthistorie S. 1—19 og Luckenbach: Kunst und Geschichte I (Altertum). Mythologi efter Secher: Græsk Mythologi.

Til Eksamen opgives Homers Iliade I 1—611, VI 313—529 og XXII 1—515.

11. Klasse (C. L. Henrichsen). Det græske Teater og Drama. Sophokles: Antigone (ved Niels Møller). Euripides: Medea (v. Sig. Müller og Chr. Thomsen). Herodots 1. Bog, Kong Kroisos (v. Chr. Thomsen). Secher: Græsk-romersk Kunst-historie S. 31—40.

Til Eksamen opgives: Sophokles' Antigone og Herodot: Kong Kroisos.

12. Klasse (C. L. Henrichsen). Platon: Sokrates' Forsvars-tale (ved Gertz) og Sokrates i Fængslet og Sokrates' Død (ved Gertz). Secher: Græsk-romersk Kunsthistorie S. 40—58.

Til Eksamen opgives: Homers Iliade (efter Østergaards Udvalg) I 1—611, VI 313—529 og XXII 1—515. Sophokles: Antigone (ved Niels Møller). Herodot: Historie i Udvalg ved K. Hude. Hefte III S. 1—42. Platon: Sokrates' Forsvarstale (v. Gertz). Af Kunsthistorie: 1) Parthenontemplet, 2) Athene Nike Templet, 3) Lysikratesmonumentet, 4) „Apollon“ fra Te-ne, 5) Tyranomorderne, 6) Parthenonfrisen, 7) Myrons Diskos-kaster, 8) Polykleitos' Doryphoros, 9) Praxiteles' Hermes, 10) Den døende Galler, 11) Zeusalteret i Pergamon, 12) Lao-koongruppen.

Regning.

1. Klasse (K. Tvede). Med Kugleramme og Beusts Æsker som Hjælpemiddel er Addition og Subtraktion indøvet med Tallene under 100. Multiplikation og Division med Tallene under 20. Rækketællinger med 2—6 samt med 10. En Del Opgaver er regnet i „Øvebog i Regning“ 1. Hefte.

2. Klasse (K. Tvede). Addition og Subtraktion med 2- og 3-cifrede Tal, Multiplikation og Division af 2-cifrede Tal med 1-cifret Tal samt Tekstopgaver efter Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog II. Gennemgaaet Uret, Tallæsning, Tælling og Tabeløvelser. En Del Opgaver er regnet i „Øvebog i Regning“ 2. Hefte.

3. Klasse (K. Tvede). Addition og Subtraktion med fler-cifrede Tal, Multiplikation med flercifret Multiplikator og Di-
vision med 2- og 3-cifret Divisor samt en Del Tekstopgaver efter Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog III. Tallæsning, Tabel og efter Jul ugentlig Hjemmeregning. En Del Opgaver er regnet i „Øvebog i Regning“ 3. Hefte.

4. Klasse (*J. Braae*). De fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte Tal. Behandling af metriske og ikke metriske Størrelser samt Forholdsregning efter Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog IV. Tabeløvelser og ugentlig Hjemmeregning.

5. Klasse (*K. Tvede*). Brøkens og Decimalbrøkens Addition og Subtraktion, Decimalbrøkens Multiplikation og Division med hele Tal, Metersystemet samt Forholdsregning efter F. Bøgh og H. J. Pihl: Regnebog for femte Underklasse. Hovedregningsopgaver til 5. Skoleaar ved J. V. Pedersen. Ugentlig Hjemmeregning.

6. Klasse (*J. Borch*). Pedersen og Røtting: Regnebog for Mellemkolen I: Brøkens og Decimalbrøkens Addition og Subtraktion, Multiplikation og Division med hele og brudne Tal og enkelte Opgaver i Areal, Rumfang, Vægtfylde og Procentregning. Desuden Hovedregning efter Cronfelt: Hovedregningsbog for Mellemkolen I. Hjemmeregning hver 2. Uge.

7. Klasse (*E. Stibolt Schiødte*). Brøks Brøk, Forholdsregning, Delingsregning og Procentregning efter Pedersen og Røtting: Mellemkolens Regnebog I; desuden Hovedregning efter Cronfelt: Hovedregningsbog for Mellemkolen II. Hjemmeregning hver 2. Uge.

8. Klasse (*E. Stibolt Schiødte*). Rentesregning, Handelsregning, Værdipapirer, blandede Opgaver i Forholdsregning og Delingsregning efter Pedersen og Røtting: Mellemkolens Regnebog I og II. Hovedregning efter Cronfelt: Hovedregningsbog for Mellemkolen II—III og IV. Hjemmeregning hver 2. Uge.

9. Klasse (*E. Stibolt Schiødte*). Blandede Opgaver i de sidste Aars Regning, desuden Areal og Rumfangsberegning efter Pedersen og Røtting: Mellemkolens Regnebog II. Hovedregning efter Cronfelt: Hovedregning for Mellemkolen III og IV. Hjemmeregning hver 2. Uge.

Religion.

1. Klasse (*A. Frandsen*). Fra Skabelsen til Moses. Jesu Fødsel og nogle lette Fortællinger af Jesu Liv.

2. Klasse (*A. Frandsen*). Fra Moses til Saul. Jesu Fødsel og nogle smaa Fortællinger af Jesu Liv. 3 lette Salmer.

3. Klasse (*A. Frandsen*). Saul, David og Salomon. Høj-

tiderne, nogle Lignelser og Undergerninger. Nogle lette Salmer og bibelske Sange.

4. *Klasse (I. Koefoed)*. Fra Rigets Deling og de vigtigste Fortællinger af det gamle Testamente. Af det ny Testamente flere Fortællinger fra Jesu Virksomhed i Galilæa, alt sammen mundtligt. Nogle Salmer.

5. *Klasse (I. Koefoed)*. Hertz' mindre Bibelhistorie: Forfra til Moses; i det ny Testamente fra Jesu Fødsel til Lignelserne. Nogle Salmer.

6. *Klasse (Chr. Winther)*. Hertz' mindre Bibelhistorie: Fra Moses og det gamle Testamente ud. Nogle Salmer.

7. *Klasse (Chr. Winther)*. Martensen og Paullis Bibelhistorie: Ny Testamente forfra til Lidelseshistorien. Nogle Salmer.

8. *Klasse (Chr. Winther)*. Martensen og Paullis Bibelhistorie: Fra Lidelseshistorien til Paulus' Rejser. Daaben og Nadveren forklarede. Nogle Salmer.

9. *Klasse (Chr. Winther)*. Oversigt over de bibelske Skrifter. Læst Apostlenes Gerninger. Oldtidens Kirkehistorie samt den nordiske Kirkes første Tid.

10. *Klasse (Chr. Winther)*. Oldtidens og Middelalderens Kirkehistorie (Haar og Nørregaard: Kirkehistoriske Læsestykker). Lidt Missionshistorie fra nyere Tid.

11. *Klasse (Chr. Winther)*. Kirkens Historie fra Humanismen til Reformationstidens Slutning. Lidt Religionshistorie.

12. *Klasse (Chr. Winther)*. Kirkens Historie fra Oplysningstiden til vore Dage. Danmarks Kirkehistorie i 19. Aarhundrede. Grundtræk af Religionshistorien.

Sang.

1. *Klasse (A. Frandsen)*. Lette Smaavers og Smaasange er sunget; en Del efter Børnenes Læsebog. Nogle Sanglege og nogle faa Salmer. Taktøvelser og femtonige Øvelser.

2. *Klasse (A. Frandsen)*. Femtonige Øvelser samt C Dur Skala og Akkord. Sange for 2. Klasse sunget efter „Sangbogen“ af V. Jensen og H. J. Larsen. Udenad lærte Fædrelandssange: „Der er et yndigt Land“, „I alle de Riger og Lande“ og 1. Vers af „Danmark dejligst Vang og Vænge“.

3.—6. *Klasse (F. Høffding)*. Det i Sangplanen forlangte Antal af Sange og Salmer efter Carl Nielsens og Hakon Andersens

Melodibog til Sangbogen Danmark og Mogens Wøldikes Melodibog til Salmebog for Skole og Hjem. Enkelte Kanoner efter Finn Høffding og Hakon Andersens 60 danske Kanoner. Nodelære for 3. til 5. Klasse efter Tonica-Do-Systemet.

7.—9. Klasse (*F. Høffding*): Sange og Salmer efter ovennævnte Samlinger, desuden en Del Sange af Schulz samt for 8. og 9. Klasses Vedkommende Korsange af Gluck og en Del nyere og ældre tyske Folkeviser efter Fritz Jødes Singstunde.

Skrivning.

Skraaskrift efter Hermann Larsens System. Taktskrivning.

Sløjd.

1. Klasse (*A. Frandsen*). Papirsløjd (Foldning og Udklipning). Lersløjd, som knytter sig til Anskuelsesundervisningen.

2. Klasse (*Th. Agerskov*). Afkortning, Længdesavning, Skraasavning. Modeller: Underlag, Fuglebræt, Julegaas, Damp.

3. Klasse (*Th. Agerskov*). Skraasavning, Boring. Modeller: Blomsterskammel, Julenisse, Krydderihylde, Mellemarb.

4. Klasse (*Th. Agerskov*). Vægt, Julearb., Skib, Mellemarb.

5. Klasse (*Th. Agerskov*). Skammel, Julearb., Drengene: Økse. Pigerne: Dukkeseng. Mellemarb.

6. Klasse (*Th. Agerkov*). Bred- og Smalfladehøvling. Studsning. Modeller: Smørebrædt, Blomsterskammel.

7. Klasse (*Th. Agerskov*). Indøvelse af Smalsav og Bugthøvl. Model: Boghylde. Mellemarb.

8. Klasse (*Th. Agerkov*). Model: Bord med 4 Ben. Mellemarb.

Tegning.

4. Klasse (*K. Nørholm*). Der er lagt særlig Vægt paa Opøvelse af Haand og Øje, bl. a. gennem Takttegning. — Mønstre og cylindriske Modeller efter Fortegning.

5. Klasse (*K. Nørholm*). Enkelte Vaser efter Model. Kubisk Perspektiv.

6. Klasse (*K. Nørholm*). Mønsterkomposition, der i særlig Grad lægger Beslag paa Børnenes Selvvirksomhed og Opfindsomhed. — Linoleumssnit.

7. Klasse (*K. Nørholm*). Mønsterkomposition, fortsat og udvidet.

8. Klasse (*K. Nørholm*). Modeltegning efter Fugle og Genstande. Dekorative Arbejder: Lampeskærme og Bogomslag.

Tysk.

6. Klasse (*E. Schroll*). Ingerslev og Vibæk: Tysk I for de yngste Begyndere. Stk. 59—127. Tilsv. danske Stk. og Gramm.

7. Klasse (*E. Schroll*). Ingerslev og Vibæk: Tysk I for de yngste Begyndere. Stk. 128—166, 170—171, 177—179. Tilsv. danske Stk. og Gramm. Ingerslev og Vibæk: Tysk II for Mellemtrinnet. Stk. 1—19. Tilsv. Gramm. og danske Stk.

8. Klasse (*J. Ostenfeld*). Ingerslev og Vibæk: Tysk II for Mellemtrinnet. S. 40—81 med tilsvarende danske Stykker. M. Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemskolen §§ 64—158.

9. Klasse (*C. L. Henrichsen*). Ingerslev og Vibæk: Tysk II for Mellemtrinnet fra Stk. 92 Bogen ud med tilsvarende Grammatik og danske Stykker. 1 ugl. Stil.

Til Eksamen opgives: Ingerslev og Vibæk: Tysk II Side 123—165.

10. Klasse ns. (*J. Ostenfeld*). Mod. erzähl. Prosa III, 1. S. 45—70, 96—131. Heine-Kompendium S. 9—71. H. Reincke: Tyske Stiløvelser I, ca. 40 Sider. M. Vibæk: Tysk Grammatik for Gymnasiet §§ 148—336.

Til Eksamen opgives: Mod. erzähl. Prosa S. 45—70, 96—108. Heine-Kompendium S. 9—41. Stiløvelse: de danske Stykker Nr. 1—5, 14—15, 19—22, 27—30, 34—35. Der er i Aarets første Halvdel øvet Stilskrivning paa Tavlen, i Aarets sidste Halvdel skrevet ca. 25 Stile (Oversættelse), dels hjemme, dels paa Skolen.

m.-n. (*C. L. Henrichsen*). Paul Heyse: L'Arrabbiata (27 Ns.) og Gottfried Keller: Kleider machen Leute (ca. 25 S.). Sætnings- og Taleøvelser paa Grundlag af det læste.

Til Eksamen opgives: P. Heyse: L'Arrabbiata.

11. Klasse (*J. Ostenfeld*): Heine: Die Harzreise (Gjærløffs Udg.). Schiller: Wilhelm Tell. Sudermann: Frau Sorge. Andersen og Christensen: Tysk Litteraturhistorie indtil: Goethe i Weimar. M. Vibæk: Tyske Stiløvelser for Viderekomne, ca. 30 Sider. M. Vibæk: Tysk Grammatik for Gymnasiet. M. Vibæk

og R. Kramer: Deutsche Umgangssprache für Ausländer, S. 7—28.

Til Eksamen opgives: Die Harzreise, S. 17—58. Wilh. Tell II—III. Frau Sorge: Kap. 12—15 (incl.). Stiløvelse: Stk. 1—14, 17—18, 25—27. Umgangssprache: S. 7—28.

Der er i Aarets Løb skrevet en ugentlig Stil, Halvdelen Oversættelse, Halvdelen Genfortælling.

m.-n. (C. L. *Henrichsen*). Moderne tyske Noveller, udg. af Carl Gad (2. Udg.) S. 5—84; Bernhard Kellermann: Die Katastrophe (73 Ns.) og Arthur Schnitzler: Der blinde Geronimo und sein Bruder (35 Ns.). Sætnings- og Taleøvelser paa Grundlag af det læste.

Til Eksamen opgives: Bernh. Kellermann: Die Katastrophe, S. 5—46.

12. Klasse, ns. (J. *Ostenfeld*). Udvalg af Østergaards: Tyske Digte. Goethe: Aus meinem Leben, Dichtung und Wahrheit, ca. 50 Sider. Goethe: Faust I. (Østergaards Udg.). Andersen og Christensen: Tysk Litteraturhistorie: Luther—Lessing—Goethe—Schiller—Friedrichskrigens Digtere—Romantikerne—Heine. M. Vibæk: Tysk Grammatik for Gymnasiet. M. Vibæk: Tyske Stiløvelser for Viderekomne, ca. 30 Sider. M. Vibæk: Deutsche Umgangssprache, ca. 50 Sider.

Til Eksamen opgives: Faust I, S. 63—88. Wilh. Tell: I. Lied von der Glocke. Die Harzreise (Gjerlöff): S. 17—35. Jettchen Gebert: S. 186—200.

Der er skrevet 1 ugentlig Stil, Halvdelen Oversættelse, Halvdelen Genfortælling.

m.-n. (C. L. *Henrichsen*). Moderne tyske Noveller, udg. af Carl Gad (1. Udg.) S. 59—118 og Hermann Hesse: Kinderseele (46 Ns.) og Arthur Schnitzler: Der blinde Geronimo und sein Bruder (35 Ns.). Sætnings- og Taleøvelser paa Grundlag af det læste.

Til Eksamen opgives: Paul Heyse: L'Arrabbiata (27 Ns.) og Hermann Hesse: Kinderseele (46 Ns.).

Af Skolens Dagbog.

26. August deltog to Drengehold og et Pigehold i en Propagandaopvisning i Hockey.

17. September var de to ældste Klasser paa en geologisk Ekskursion under Ledelse af Dr. Nielsen. Rektor deltog. Turen gik til Horns Herred: Jægerspris, Skuldelevaasen, Selsø, Skibby, Roskilde.

25. September deltog et Hold (9. og 10. Kl.) i de københavnske Skolers Idrætsdag. Holdet gav en Hockeyopvisning.

28. September fandt Skolens aarlige Pokal-Hockeykamp Sted. Gymnasiets Elever var delt i to Hold med Dyré Trolle og Aage Kirkegaard som Ledere. Denne sidste var imidlertid syg, og hans Hold lededes af Mogens Thomassen. Resultat: 2—1 til Kirkegaards Hold.

20., 21. og 22. December: Skolekomedie. Elever i 11. Kl. opførte Holbergs „Julestue“, indstuderet af Skolens tidligere Elev, Skuespiller Bjarne Forchhammer. Musik udførtes af tidligere og nuværende Elever under Ledelse af Hr. Finn Høffding.

7. Februar: Skolebal for Eleverne fra 9.—12. Kl. En hel Del af Skolens tidligere Elever deltog i Ballet.

Skolens Samlinger

har modtaget Gaver af flere af Eleverne, Forældrene, Lærerne og andre af Skolens Venner. For disse Gaver bringer Skolen herved sin Tak.

Skolenævn og Forældremøder.

Forældrenes Repræsentanter i Skolenævnet er:

Højesteretssagfører *Ejvind Møller*.

Fru Professorinde *Niels Bohr*.

Professor *Rubin*.

Fru Redaktør *Blædel*.

Skolens Repræsentanter er:

Rektor *Braae*.

Lektor Frk. *Eibe*.

Lærerinde Frk. *Borch*.

Suppleanter for Forældrerepræsentanterne er:

Professor *Bentzon*.

Fru Fabriksinspektør *Skakke*.

Direktør *Smith*.

Fru Redningsbestyrer *Fabricius*.

Torsdag d. 15. Oktober afholdtes et Forældremøde, hvor det vedtoges at vælge et Skolenavn ved skriftlig Afstemning efter de Regler, der gælder for Statsskolerne. Onsdag d. 16. Marts afholdtes et Forældremøde, hvor Rektor 1) gav Meddelelse om Resultatet af Skolenavnets Forhandling om Forældrerepræsentation her ved Skolen og 2) indledede en Forhandling om forskellige Forhold, der er særlige for denne Skole, bl. a. Sprogundervisning i Underskolen, og gav Meddelelser om forskelligt fra Skolens daglige Liv. I den paafølgende Forhandling deltog en stor Del af Forældrene.

Karaktergivning og Opfytning.

Den 23. Juni 1919 blev der udstedt en kgl. Anordning angaaende *Karaktergivningen* og Censuren ved de afsluttende Eksaminer. De vigtigste Bestemmelser aftrykkes nedenfor:

§ 1. Der gives to Arter af Bedømmelser: Aarskarakterer og Eksamenskarakterer.

§ 2. Enhver Bedømmelse skal udtrykkes ved en af følgende Karakterer: ug, ug÷, mg+, mg, mg÷, g+, g, g÷, tg+, tg, tg÷, mdl+, mdl, mdl÷, slet+, slet.

Der tillægges disse Karakterer følgende Talværdier:

a) ved Udregningen af den enkelte Aarskarakter eller Eksamenskarakter paa Grundlag af flere Bedømmers Særkarakterer: ug = 6, ug÷ = $5\frac{2}{3}$, mg+ = $5\frac{1}{3}$, mg = 5, mg÷ = $4\frac{2}{3}$, g+ = $4\frac{1}{3}$, g = 4, g÷ = $3\frac{2}{3}$, tg+ = $3\frac{1}{3}$, tg = 3, tg÷ = $2\frac{2}{3}$, mdl+ = $2\frac{1}{3}$, mdl = 2, mdl÷ = $1\frac{2}{3}$, slet+ = $1\frac{1}{3}$, slet = 1.

b) ved Udregningen af Gennemsnitstallet af henholdsvis Aarskaraktererne og Eksamenskaraktererne (§ 6): ug = 8, ug÷ = $7\frac{2}{3}$, mg+ = $7\frac{1}{3}$, mg = 7, mg÷ = $6\frac{1}{3}$, g+ = $5\frac{2}{3}$, g = 5, g÷ = $3\frac{2}{3}$, tg+ = $2\frac{1}{3}$, tg = 1, tg÷ = $\div 1\frac{2}{3}$, mdl+ = $\div 4\frac{1}{3}$, mdl = $\div 7$, mdl÷ = $\div 12\frac{1}{3}$, slet+ = $\div 17\frac{2}{3}$, slet = $\div 23$.

§ 3. Aarskarakterer fastsættes af Faglærerne; de gives i alle Fag undtagen i Religion, samt for Orden med skriftlige Arbejder. For Geografi og Naturhistorie og Naturlære paa de sproglige Linier i Gymnasiet gives tilsammen kun een Aarskarakter.

Aarskaraktererne fremkommer paa følgende Maade:

I December og i Marts for de Skolers Vedkommende, som har Sommereksamen, og før Sommerferien og i December for

de Skolers Vedkommende, som har Foraarseksamen, gives der en Terminskarakter, som udtrykker Lærerens foreløbige Bedømmelse af Elevens Standpunkt. Under Hensyntagen til de to Terminskarakterer gives ved Undervisningens Ophør en Aarskarakter, som udtrykker Lærerens endelige Bedømmelse af Elevens Standpunkt.

§ 4. Eksamenskarakterer gives i alle Fag med Undtagelse af Religion, Gymnastik, Sang og kvindelig Husgerning, samt for Orden med skriftlige Eksamensarbejder.

§ 5. Til at bestaa en af den højere Almenskoles Eksaminer kræves, at den paagældende Eksaminand skal have opnaaet et Middeltal saavel af Aarskarakterer som af Eksamenskarakterer af mindst 3,75 for Mellemskoleeksamens og 4,25 for Studentereksamens Vedkommende.

§ 6. Skolen afgør, om den vil opflytte Elever med bestaaet Mellemskoleeksamen i 1. Gymnasieklasse; dog kræves der, for at en Elev skal kunne flyttes op i Realklassen, at han (hun) har betaaet Mellemskoleeksamen med mindst 4,5 som Eksamensresultat, og for at en Elev skal kunne flyttes op i 1. Gymnasieklasse, at han (hun) ved Mellemskoleeksamen har opnaaet mindst 5,67 som Eksamensresultat og mindst 5,67 som Gennemsnit af samtlige Aars- og Eksamenskarakterer i Fagene Dansk Stil og — henholdsvis — Engelsk og Tysk (den nysproglige Linie), Matematik og Naturlære (den matematisk-naturvidenskabelige Linie).

Ved 5. Klasses Oprykningsprøve til Mellemskolen kræves 4,5 som Gennemsnitskarakter. Adgangen til den mundtlige Del af Prøven er betinget af, at Eleven ikke har faaet under 5 i skriftlig Dansk. I Følge Anordning af 16. Marts 1923 kan Elever, der har opnaaet mg baade i skriftlig Dansk og i skriftlig Regning, fritages for den officielle mundtlige Prøve, naar de i mindst 2 Aar har gaaet i en kommunal Skole, og naar Skolen erklærer dem for „skikket“ til Oprykning.

Forholdsregler under smitsomme Sygdomme.

I Overensstemmelse med ministeriel Bekendtgørelse af 15. Marts 1916 gælder nedenstaaende Bestemmelser med Hensyn til smitsomme Sygdomme.

Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder Skarlagensfeber, Difteri eller anden farlig smitsom Sygdom, skal Skolen af den behandlende Læge underrettes herom.

Et Barn, der selv har været angrebet af Sygdommen, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Saafernt vedkommende Barn har været angrebet af *Difteri*, bør Lægeattesten særlig oplyse, om der er forløbet 3 Uger, efter at Belægningerne er svundne. Er et saadant Tidsrum ikke forløbet, maa Attesten udtrykkelig oplyse, at det ved bakteriologisk Undersøgelse er godtgjort, at der ikke kan paavises Difteri-baciller hos Vedkommende.

Et Barn, der har været angrebet af *akut Børnelamhed*, maa ikke søge Skolen, førend der er forløbet mindst 6 Uger efter Sygdommens akute Stadium. Attesten skal udtrykkelig oplyse, at dette Tidsrum er forløbet.

Et Barn, i hvis Hjem en farlig, smitsom Sygdom er optraadt, uden at Barnet selv har været angrebet, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Lægeattesten bør oplyse følgende:

- at den eller de syge er blevet forsvarligt isolerede,
- at den fornødne Desinfektion er foretaget,
- at Inkubationstiden for den paagældende Sygdom er forløbet, og
- at vedkommende Barn ikke frembyder paaviselige eller mistænkelige Sygdomssymptomer.

Børn, der lider af *Mæslinger*, maa ikke modtages paa Skolen før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse. Børn, der lider af *Kighoste*, maa ikke modtages paa Skolen før 4 Uger efter det konvulsive Stadiums Begyndelse. Naar Skolegangen atter begynder, maa de medbringe Lægeattest med de fornødne Oplysninger.

Skolen anmoder de Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudt, om kun at sende de Børn i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de tidligere har haft Sygdommen, men derimod at holde de Børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i Hjemmet optraadte Sygdomstilfælde.

Børn, der lider af *Røde Hunde*, *Skoldkopper*, *Rosen*, *Influ-*

enza, Faaresyge eller Halsbetændelse, maa ikke modtages paa Skolen, saalænge det akute Stadium varer.

Børn, der lider af smitsomme Øjen- og Hudsygdomme, maa ikke modtages paa Skolen, før Sygdommen er overstaaet, eller de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

Ordensregler.

Eleverne maa møde tidligst 15 Minutter og senest 5 Minutter, inden Undervisningen begynder.

Ønskes en Elev af Helbredshensyn holdt inde i Fritiden, udbeder Skolen sig skriftlig Meddelelse herom.

Naar en Elev efter at have forsømt en enkelt eller flere Dage kommer i Skole igen, maa en skriftlig Meddelelse fra Forældrene om Aarsagen til Forsømmelsen medbringes. Strækker Forsømmelsen sig over mere end et Par Dage, bedes det meddelt Skolen, hvorfor Eleven er fraværende.

Fritagelse for Gymnastik ud over en Uge kan ifl. ministerielt Cirkulære af 5. Maj 1916 kun tillades i Henhold til Lægeattest. Denne skal udstedes paa en særlig Blanket, som udleveres paa Skolen.

Hvor ikke Sygdom eller anden tvingende Grund gør det nødvendigt at forsømme Undervisningen, kan Skolen som Regel ikke give Tilladelse til, at nogen Elev udebliver; dette gælder ogsaa over for Forlængelser af Ferier. Ligeledes kan Børnene ikke uden særdeles tvingende Grunde fritages for enkelte Undervisningstimer.

Skolen ser meget nødtigt, at Børnene har Penge med paa Skolen; er dette nødvendigt, bedes Forældrene give Barnet Paalæg om straks om Morgen at aflevere Pengene til Opbevaring hos Rektor.

Ingen Elev maa i Skoletiden forlade Skolen uden Tilladelse af Rektor.

Elevernes forskellige Skolerekvisitter samt Klædningsstykker maa være forsynede med tydeligt Navn, ellers kan Skolen ikke paatage sig nogetsomhelst Ansvar for Ting, der efterlades.

Skolebetalingen.

For Mellemskolen og Gymnasiet er Skoleafgiften fastsat i Overensstemmelse med Loven af 30. Juni 1919. Afgiften forhøjet ifølge Bekendtgørelse af 11. April 1932.

I *Underskolen og Børnehaven* er Undervisningen vederlagsfri.

Staten kræver for *Indmeldelse* til Studentereksamen 15 Kr. og til Mellemskoleeksamen 5 Kr.

De i Skolens 3 *youngste* Klasser benyttede Stile- og Skrivebøger faas paa Skolen; 2 Gange aarlig opkræves Betalingen herfor.

Ferier og Fridage.

Sommerferie 1. Juli—14. Aug. (begge Dage medregnet).

Efteraaarsferie 16. Okt.—23. Okt. (begge Dage medregnet).

Juleferie 23. Dec.—5. Jan. (begge Dage medregnet).

Paaskeferie Onsdag før—Tirsdag efter Paaske (begge medregnet).

Pinseferie 2 Hverdage i Forbindelse med de to Helligdage.

Kongens Fødselsdag, Fastelavns Mandag, St. Bededag, Lørdag efter St. Bededag, Kristi Himmelfartsdag, Grundlovsdag og Valdemarsdag er Fridage.

Børnehaven og den nye 1. Klasse begynder *Torsdag den 1. September Kl. 10*. Eleverne i 1. Klasse maa medbringe Pennalhus, 3 spidsede Blyanter Nr. 2 med Blyantbeskytter, Lineal og Sløjdforklæde. Gymnastiksko efter nærmere Aftale.

Det nye Skoleaar begynder *Mandag d. 15. August Kl. 10*.

København, i Maj 1932.

JOHS. BRAAE.