



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

SORTEDAM GYMNASIUM  
H. ADLERS FÆLLESSKOLE  
1 9 4 1



Nr. 48

## MEDDELELSER

om

# SORTEDAM GYMNASIUM H. ADLERS FÆLLESSKOLE 1940—1941

Sortedamsdosseringen 97

Telefon Øbro 5662

Rektor træffes bedst, personlig eller i Telefon, paa Skoledage  
**Kl. 12<sup>10</sup>—13.**

---

Skolen blev oprettet den 1ste September 1893.

Fra 1ste August 1918 tilhører Skolen Københavns Kommune. Som hidtil er den en Fællesskole, hvor Drengene og Piger undervises og opdrages sammen hele Skolen igennem.

Skolen bestaar af 5 Underklasser, 4 Mellemskoleklasser, 1 Realklasse og det 3-aarige Gymnasium, delt i den nysproglige Linie og den matematisk-naturvidenskabelige Linie.



*Rektor JOHANNES BRAAE*

26/5 1887 — 11/7 1940

Johannes Braac er født i Næstved, blev Student fra Sorø i 1905, studerede Astronomi og blev mag. scient. i 1911. Allerede før Magistergraden var han blevet knyttet som Beregner til Astronomisk Observatorium, og i 1914 blev han Observator. I 1921 gjorde han saa Springet fra Astronomien til Pædagogiken og blev ansat ved Ordrup Gymnasium, hvor han virkede, først som Adjunkt, senere som Lektor, til han i 1930 udnævntes til Rektor Frk. Adlers Efterfølger ved Sortedam Gymnasium.

Den, der skriver disse Linier, har kun flygtigt kendt Rektor Braac, men har gennem Læsningen af de Mindeord, som ved hans Død fremkom i „Gymnasieskolen“, og gennem Samtaler med hans Medarbejdere ved Sortedam Gymnasium, faaet et stærkt Indtryk af, hvad han betød for sin Skole. Han forstod at bevare det særlige pædagogiske Præg, den havde modtaget af Frk. Adlers Haand. Hans stilfærdige Fasthed skabte ham Tillid blandt Elever, Forældre og Lærere; men ikke blot nærede man Tillid til ham, man holdt ogsaa af ham. Bag hans tilbageholdne Væsen mærkede man Kærlighed til Skolen og til de Børn og Unge, der gik i Skolen. Deraf fødtes den Forstaaelse, hvormed han tog sig af alle, store og smaa, som trængte til deres Rektors Hjælp.

Johannes Braacs Minde vil i Kærlighed og Ærbødighed blive bevaret ved Sortedam Gymnasium.

April 1941.

*Sv. Bruun.*

## Eksaminer i Sommeren 1940

### 27 Elever bestod Mellemskoleeksamen.

<i>Kirsten Gram Andresen</i> (6,78).	<i>Kaj Lauritzen</i> (6,82).
<i>Kirsten Arntzen</i> (6,62).	<i>Ole de Lichtenberg</i> (6,20).
<i>Karen Baunøe</i> (6,98).	<i>Lisette Lund</i> (7,09).
<i>Jens Begtrup</i> (6,42).	<i>Ingrid Nielsen</i> (7,33).
<i>Jørgen Boye Nielsen</i> (5,96).	<i>Tove Paustian</i> (7,33).
<i>John Erik Brunbeck</i> (6,50).	<i>Else Lykke Pedersen</i> (7,23).
<i>Laurs Djørup</i> (6,41).	<i>Vagn Steen Peitersen</i> (7,03).
<i>Ebbe Forchhammer</i> (6,19).	<i>Svend Aage Rasmussen</i> (7,04).
<i>Tørk Haxthausen</i> (6,05).	<i>Helene Rump</i> (6,35).
<i>Anne Hou-Jensen</i> ((7,10).	<i>Hanne Schwenn</i> (5,77).
<i>Erik Høeg</i> (6,66).	<i>Birthe Staal Jensen</i> (5,88).
<i>Peter Høffding</i> (6,65).	<i>Hans Peter Stern-Peltz</i> (5,93).
<i>Jens Kistrup</i> (7,33).	<i>Ole Friis Theisen</i> (6,20).
<i>Anne-Vibeke Kofod</i> (7,03).	

### 19 Elever bestod Studentereksamen.

#### Nysproglig Retning:

<i>Edith Ahnfelt-Rønne</i> (6,32).	<i>Elisabeth Laustrup</i> (6,91).
<i>Preben Bjørnov</i> (6,19).	<i>Helge Nielsen</i> (6,13).
<i>Ruth Tschemerinsky Cohn</i> (6,83).	<i>Karin Silfwander</i> (6,27).
	<i>Sigurd Øhrstrøm</i> (6,63).

#### Matematisk-naturvidenskabelig Retning:

<i>Rigmor Bjørneboe</i> (7,25).	<i>Bent Morsing</i> (7,41).
<i>Aage Bohr</i> (7,78).	<i>Gerda Ribøl</i> (6,37).
<i>Mogens Hjorth</i> (6,22).	<i>Fini Schulsinger</i> (6,72).
<i>Peter Wilhelm Holm</i> (6,24).	<i>Uffe Skade</i> (6,44).
<i>Christian Knudsen</i> (6,68).	<i>Ole Tobiassen</i> (7,34).
<i>Hildur Lauritzen</i> (6,70).	<i>Inge Annelise Wittrock</i> (7,31).

## Skolens Elever (April 1941)

1. Klasse .....	28	2. Mellemklasse .....	28
2. — .....	28	3. — .....	28
3. — .....	28	4. — .....	22
4. — .....	28	I Gymnasieklasse .....	20
5. — .....	27	II — .....	19
1. Mellemklasse .....	28	III — .....	18

Af disse 302 Elever er 148 Dreng og 154 Piger.

## Skolens Lærere.

- Frk. *Th. Agerskov*, eks. Sløjdlærerinde (Aug. 1916): Sløjd 2.—3. M.
- S. Bagger*, udd. paa Kunstakademiet, Statens Kursus (Aug. 1933): Tegning 4.—3. M.
- Frk. *I. Blinkenberg*, Adjunkt (Okt. 1928): Dansk 2. M., I G., II G., III G. Tysk II G. m. III G. s.
- Frk. *J. Borch*, eks. Faglærerinde (Aug. 1915): Engelsk 1. M., 3. M. Matematik 1. M., 2. M., 3. M., 4. M. Regning 1. M. Religion 5. Skrivning 1. M., 2. M., 3. M.
- Sv. Bruun*, Rektor (Nov. 1940).
- Frk. *C. Bruun-Rasmussen*, Statens Kursus (Okt. 1899): Haandarbejde 1.—3. M.
- K. M. Eriksen*, Adjunkt (Aug. 1933): Fysik I G. s., Geografi 2. M., 3. M., 4. M. Naturfag i Gymnasiet. Naturhistorie 3. M., 4. M.
- Frk. *J. Friis-Skotte*, Adjunkt (Aug. 1930): Engelsk 2. M. Gymnastik 5.—3. M. samt med Pigerne i 4. M. — III G.
- H. Helweg-Møller*, Lektor (Aug. 1908): Engelsk i Gymnasiet.
- C. L. Henriksen*, Lektor (Aug. 1926): Historie 4. M., I G., III G. Latin II G. s. Oldtidskundskab I G., II G., III G. Tysk 2. M., 4. M., I G. m.
- Fru *S. Hindberg Pedersen*, eks. Lærerinde (Aug. 1928): Dansk 2., 5., 1. M., 3. M., 4. M. Religion 2.
- Frk. *I. Koefoed*, eks. Lærerinde (April 1928): Dansk 3. Historie 4. Naturhistorie 1. M., 2. M. Religion 3.
- Frk. *Th. Manicus-Hansen*, eks. Gymnastiklærerinde, Statens Kursus i Geografi (Aug. 1897): Anskuelse 2. Geografi 4., 5., 1. M. Gymnastik 1.—4. Religion 4. Skrivning 4., 5.



- R. Norgil*, Adjunkt (Sept. 1933): Matematik i Gymnasiet. Kemi I G. m., II G. m., III G. m.
- J. Ostenfeld*, Lektor, Dr. phil. (Aug. 1901): Gymnastik med Drengene i 4. M.—III G. Historie 1. M., 2. M., II G. Tysk I G. s., II G. s.
- Frk. *E. Schroll*, eks. Faglærerinde (Aug. 1915): Engelsk 4. M. Tysk 3. M.
- E. Steenberg*, cand. theol., Præst (Aug. 1940): Religion 3. M., 4. M., og i Gymnasiet.
- Fru *E. Stibolt Schiødte*, eks. Faglærerinde (Aug. 1908): Historie 5., 3. M. Naturlære 1. M., 2. M., 3. M., 4. M., I G. m. Regning 2. M., 3. M., 4. M.
- O. Svanholt*, Lektor (Aug. 1918): Fransk I G., II G., III G. Latin 4. M., I G. s., III G. s.
- Frk. *J. Thierry-Thygesen* (Aug. 1940): Dansk 1., 4. Religion 1., 1. M., 2. M. Sang 2., 3. Skrivning 1., 2., 3.
- Frk. *K. Tvede*, eks. Faglærerinde (Aug. 1919): Geografi 3. Naturhistorie 3., 4., 5. Regning 1., 2., 3., 5.
- T. Wind*, eks. Organist (Aug. 1933): Sang 4.—III G.
- S. Bülow*, cand. mag., har som Vakancelærer undervist II G. m. og III G. m. i Fysik og 4. i Regning.
-



## TIMEPLAN

	1.	2.	3.	4.	5.	1. M.	2. M.	3. M.	4. M.	I G. m. s.	II G. m. s.	III G. m. s.
Religion . . . . .	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Dansk . . . . .	10	8	9	8	8	5	4	4	5	4	4	4
Engelsk . . . . .						5	3	3	3	2	5	2
Tysk . . . . .							5	4	4	1	4	1
Fransk . . . . .										4	4	4
Latin . . . . .									4	4	4	3
Oldtidskundskab . .										1	1	1
Historie . . . . .			2	2	2	2	2	3	2	3	3	3
Geografi . . . . .			1 <sup>1/2</sup>	2	2	2	2	2	2			
Naturh. Ansk. . . .		2	1 <sup>1/2</sup>	2	2	2	2	2	2			
Naturfag . . . . .										2	2	2
Fysik og Kemi . . .						2	2	2	2	6	2	6
Regning . . . . .	4	4	5	5	5	3	3	3	3			
Matematik . . . . .						1	2	3	3	6	2	6
Skrivning . . . . .	3	2	2	3	3	3	1	1				
Tegning . . . . .				2	2	2	1	2				
Sløjd . . . . .		2	2	2	2	2	2	2				
Haandarbejde . . . .	2	2	3	3	3	2	2	2				
Legemøvelser . . . .	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
Sang . . . . .		1	1	1	1	2	2		1	1	1	1

## Aarets Arbejde. Religion.

1. Klasse (*J. Thierry Thygesen*). Gamle Testamente: Fra Skabelsen til Moses. Ny Testamente: Jesu Fødsel og Barndom. Morgen-, Aften- og Julesalmer.

2. Klasse (*S. Hindberg Pedersen*). Josef, Moses, Josva, Eli og Samuel. Jesu Fødsel og lette Fortællinger fra Jesu Liv. Nogle Salmer og bibelske Sange.

3. Klasse (*I. Koefoed*). Saul, David, Salomon, Elias og Elisa. Nogle Lignelser og Fortællinger fra Jesu Liv. Enkelte Salmer lært udenad.

4. Klasse (*Th. Manicus-Hansen*). Gamle Testamente: Fra Skabelsen til Dommene. Ny Testamente: Fortællinger fra Jesu Ophold og Virksomhed i Galilæa. Enkelte Salmer. Kappel Bøckers Bibelhistorie er benyttet paa Skolen.

5. Klasse (*J. Borch*). Gamle Testamente: Fra Dommernes Historie til den ny Pagt. Ny Testamente: Nogle af Jesu Lignelser og Undergerninger. Endvidere fra Jesu Indtog i Jerusalem til Pinsedag. Nogle Salmer.

1. M. (*J. Thierry-Thygesen*). Martensen og Paullis Bibelhistorie. Fra Skabelsen til Dommernes Bog. Nogle Salmer lært og kommenteret.

2. M. (*J. Thierry-Thygesen*). Martensen og Paullis Bibelhistorie. Fra de to Samuels Bøger til Gamle Testamentes Slutning — og Ny Testamente til Bjærgprædikenen. Nogle Salmer lært og kommenteret.

3. M. (*E. Steenberg*). Martensen og Paullis Bibelhistorie: Ny Testamentes Evangelier fra Matthæus Kapitel 8 og ud. Enkelte Salmer sunget og lært, samt en kortfattet Skitse af de tre store danske Salmedigtere.

4. M. (*E. Steenberg*). Oversigt over de nytestamentlige Skrifter. Læst de vigtigste Afsnit af Apostlenes Gerninger med udførlig Fremstilling af Datidens geografiske, religionshistoriske og politiske Forhold til Forstaaelse af Skriftet.

I G. (*E. Steenberg*). Oldtidens Kirkehistorie paa Grundlag af Helge Haar og Jens Nørregaard: Kirkehistoriske Læsestykker I. Særligt iagttaget Forholdet imellem Stat og Kirke ved Eksempler fra ældre og nyere Tid. Læst to Skuespil af Kaj Munk.

*II G. (E. Steenberg).* De vigtigste fremmede Religioner gennemgaaet. Adskillige etiske og religionsfilosofiske Problemer fremstillet og belyst ved Eksempler i Fortid og Nutid. Læst et Skuespil af Kaj Munk.

*III G. (E. Steenberg).* Træk af Danmarks Kirkehistorie i 19. Aarh. med Hovedvægt paa Grundtvig og Søren Kierkegaard. Enkelte fremmede Religioner gennemgaaet og diskuteret. Læst et Skuespil af Kaj Munk, samt drøftet Øjeblikkets kirkelige Situation.

### Dansk.

*1. Klasse (J. Thierry-Thygesen).* Artikulationsøvelser efter D. Sandals Lydtavle. Alfabetet lært efter Lydmetoden. Læsning i Svanebogen af D. Sandal og S. Degerbøl. Mundtlige og skriftlige Staveøvelser. Smaasange i Tilknytning til Læsestoffet. Samtale om Skolen og dens Omgivelser. Færdselsregler. Aars-tiderne. Husdyrene. Stær, Solsort, Spurv, Bogfinke, Krage og Maage. Nogle Foraars- og Sommerplanter. I Forbindelse hermed: Tegning, Papirsløjd og Farveklip.

*2. Klasse (S. Hindberg Pedersen).* Børnenes danske Læsebog for det 2. Skoleaar af Fossing, Skarvig og Sørensen er benyttet til Læsning og Genfortælling. Nogle Vers er lært udenad. Det danske Sprog af Fredebo og Kaalund-Jørgensen er benyttet til Afskrivning og Diktater. Navneord, Udsagnsord og Tillægsord er gennemgaaet.

*3. Klasse (I. Koefoed).* Børnenes danske Læsebog for det 3. Skoleaar af Fossing, Skarvig og Sørensen er benyttet til Læsning og Genfortælling. Nogle Digte er lært udenad. Grammatik mundtlig og i Tilknytning til Stiløvelser. Diktater og Spørgestile.

*4. Klasse (J. Thierry-Thygesen).* Børnenes danske Læsebog for det 4. Skoleaar af Fossing, Skarvig og Sørensen er benyttet til Læsning. Nogle Digte er lært udenad. Grammatik mundtlig og i Tilknytning til Stiløvelser, Diktater og Genfortællinger.

*5. Klasse (S. Hindberg Pedersen).* Børnenes danske Læsebog for det 5. Skoleaar af Fossing, Skarvig og Sørensen er benyttet til Læsning. Nogle Digte er lært udenad. Grammatik i Tilknytning til Stiløvelser, Diktater og Genfortællinger.

1. *M. (S. Hindberg Pedersen)*. Clausen og Hansen: Dansk Læsebog I er benyttet til Læsning og Analyse. Diktater og Genfortællinger. Grammatik i Tilknytning til Stilgennemgang og Læsning. Læst for Klassen: Ingemann: Kristen Bloks Ungdomstreger, Heiberg: Aprilsnarrene, Johs. V. Jensen: Himmerlands-historier.

2. *M. (I. Blinkenberg)*. Clausen og Hansen: Dansk Læsebog II. Diktater, Genfortællinger og enkelte Fristile. Grammatik og Analyse i Tilknytning til Stilgennemgang og Læsning.

3. *M. (S. Hindberg Pedersen)*. Clausen og Hansen: Dansk Læsebog III ca. Halvdelen. Diktater, Genfortællinger og Fristile. Grammatik og Analyse i Tilknytning til Stilgennemgang og Læsning. Svensk: Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker, 5. Udg. ca. 30 Sider.

4. *M. (S. Hindberg Pedersen)*. Clausen og Hansen: Dansk Læsebog III, ca. Halvdelen. Oehlenschläger: Hakon Jarl. Analyse. Fristil eller Genfortælling hver Uge. Svensk: Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker, 5. Udg. 26—37, 86—104, 107—111.

Til Eksamen opgives: Clausen og Hansen: 5—13, 39—42, 61—80, 99—101, 112—116, 142—167, 179—191, 231 (Kirkeklokken), 287—290 (At være), 295—302. Oehlenschläger: Hakon Jarl. Svensk: Falbe-Hansen og Keller, 5. Udg. S. 26—37, 94—104, 107—112.

*I G. (I. Blinkenberg)*. G. Christensen: Litteraturhistorie. Oldtiden. H. C. Andersen. Pontoppidan. Johs. V. Jensen. Ibsen. Litteraturprøver efter Karl Mortensens Ud. samt Oxenvad: Dansk Digtning. H. C. Andersen: Lille Claus og store Claus. Lille Idas Blomster. Lykkens Galoscher. Elverhøj. Ibsen: Peer Gynt. Svensk efter Rehling og Hasselberg: Svenske Forfattere, ca. 60 Ns. Modersmaalskundskab efter Andersen og Rehling: Modersmaalet I § 23—35, 54—73; dertil knyttet Tekstlæsning Stil ca. hver 2. Uge.

*II G. (I. Blinkenberg)*. G. Christensen: Litteraturhistorie fra Middelalderen til 1800. Holberg: Erasmus Montanus. Wessel: Kærlighed uden Strømper. Pontoppidan: Nattevagt. Litteraturprøver efter Karl Mortensens Ud. Modersmaalskundskab efter Andersen og Rehling: Modersmaalet I § 1—22, 36—53, 105—182; dertil knyttet Tekstlæsning. Stil ca. hver 3. Uge.

*III G. (I. Blinkenberg).* G. Christensen: Litteraturhistorie fra 1800—Bogen ud. Oehlenschläger: St. Hans Aften Spil. Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Heiberg: En Sjæl efter Døden. J. P. Jacobsen: Mogens. Litteraturprøver efter Karl Mortensens Udv. Rehling og Hasselberg: Svenske Forfattere, ca. 30 Ns. Andersen og Rehling: Modersmaalet I, § 78—104, 183—200; dertil knyttet Tekstlæsning. Stil ca. hver 3. Uge.

Til Eksamen opgives: Holberg: Erasmus Montanus. Oehlenschläger: St. Hans Aften Spil. Pontoppidan: Nattevagt. Oxenvad: Dansk Digtning. S. 90—92, 119—126, 150—160. Karl Mortensens Udv. 3. Hefte. S. 51—54, 58—62, 63—67. 4. Hefte. S. 22—25, 61—65, 69—81, 84—86, 88—90. 5. Hefte. S. 1—3, 40, 48—49, 51—53, 57, 82—88, 127—132. 6. Hefte. S. 1, 29—31, 57—61, 76—78. Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Heiberg: En Sjæl efter Døden. II. Akt. H. C. Andersen: Lille Idas Blomster. J. P. Jacobsen: Mogens („Regnvejrskapitlet“). Herman Bang: Irene Holm. G. Christensen: Litteraturhistorie. Den norsk-isl. Litt. Folkeviserne. Fra og med Holberg til og med Johs. V. Jensen (nogle Udeladelser). Ibsen. Bjørnson. Modersmaalskundskab efter Andersen og Rehling: Modersmaalet. Svensk efter Rehling og Hasselberg: Svenske Forfattere.

### Engelsk.

1. *M. (J. Borch).* Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog. Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser: Stk. 1—16.

2. *M. (J. Friis-Skotte).* Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser: Stk. 17—98; 101—107. Chr. Jørgensen: Engelsk Stiløvelse for Mellemskolen er brugt i Tilknytning til Undervisning i Grammatik.

3. *M. (J. Borch).* Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser (16. Opl.): Stk. 1—25, 45—131. Grammatik efter Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik. Stiløvelser efter Chr. Jørgensen: Engelske Stiløvelser for Mellemskolen.

4. *M. (E. Schroll).* Otto Jespersen: Eng. Læsestykker med Øvelser. William Shakespeare Stk. 132—137. The Merchant of Venice 138—162. The Golden Touch 189—218. David Living-

stone 265—285. The Three Students 322—359. Lund-Bredsdorff: Eng. Gram. med Undt. Chr. Jørgensen: Eng. Stiløvelser. Forsk. Stykker.

Til Eksamen opgives: Shakespeare. The Merchant of Venice. The Golden Touch. The Three Students, 322—347.

*I G. m.-n. (H. Helweg-Møller).* A. Bennett: The Matador of the Five Towns (Tauchnitz), S. 82—90, 144—242, 269—309. Ad. Hansen: Realkl. eng. Stiløvelse, Stk. 1—30.

*I G. ns. (H. Helweg-Møller).* Jespersen: A British Reader, S. 3—76, 123—130. Stigaard: The Dickens Reader, S. 3—95. Eng. Forf. f. Gymn. Nr. 9, S. 3—119; Nr. 12, S. 25—51. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser, Stk. 1—45 (skriftligt og mundtligt). Skolestile efter engelske Realeksamensopgaver.

*II G. m.-n. (H. Helweg-Møller).* Smedegaard & Vedel: English Texts, S. 1—9, 20—36, 42—48, 53—80, 86—98, 114—130, 138—145. H. Walpole: The Silver Thorn (Tauchnitz), S. 11—28, 61—85, 120—138, 177—190. Ad. Hansen: Realkl. eng. Stiløvelse, Stk. 31—60.

*II G. ns. (H. Helweg-Møller).* Jespersen: A British Reader, S. 76—123, 138—148, 168—191. Stigaard: The Dickens Reader, S. 95—110. Galsworthy: The Man of Property (Eng. Forf. f. Gymn. Nr. 11). Eng. Forf. f. Gymn. Nr. 9, S. 119—135; Nr. 12, S. 25—87, 100—107. Shakespeare: Julius Cæsar. Østerberg: A Hundred English Poems, S. 1—30. — Endvidere er benyttet: Ad. Hansen: Eng. Litteraturhistorie. Ad. Hansen: Eng. Stiløvelser. Lund: Eng. Grammatik v. Bredsdorff. En ugentlig Stil.

*III G. ns. (H. Helweg-Møller).* Jespersen: A British Reader, S. 151—168, 191—200. F. J. Pedler: Post-war England, S. 16—22, 45—62. English Essays II (3. Udg.), S. 1—11, 29—48, 53—61, 65—73. Eng. Forf. f. Gymn. Nr. 12, S. 87—100. Østerberg: A Hundred English Poems, S. 38—55, 59—62, 73—104, 108—122, 125—128, 130—137. Selvstændig læst: H. Walpole: The Old Ladies. Endvidere benyttet: Ad. Hansen: Eng. Litteraturhistorie. Eng. Studentereksamensstile. En ugentlig Stil. — Nogle Digte og Scener af Dramaer oplæst for Klassen.

Til Eksamen opgives: Jespersen: A British Reader, S. 65—70, 76—93. Pedler: Post-war England, S. 16—22. Stigaard: The



Dickens Reader, S. 111—126. Eng. Forf. for Gymn. Nr. 12, S. 87—100. English Essays II (3. Udg.), S. 1—4, 53—61. Shakespeare: The Merchant of Venice, Act IV. Østerberg: A Hundred English Poems, S. 38—48, 59—62, 73—85.

### Tysk.

2. *M. (C. L. Henrichsen)*. Carl Gad: Tysk Begynderbog (2. Udg.) Stk. 1—60. De danske Stykker skrevet paa Skolen som Tavleøvelser.

3. *M. (E. Schroll)*. Carl Gad: Tysk Beg. 2. Udg. Stk. 61—88. Tilh. Stiløvelse og Gram. Carl Gad: Tysk Læseb. f. Mellem-skolen. Side 1—49. Enkelte Undt.

4. *M. (C. L. Henrichsen)*. Carl Gad: Tysk Læsebog for Mellem-skolen (2. Udg.) S. 50—125 med tilsvarende danske Stykker. Grammatik efter Carl Gad: Kortfattet tysk Grammatik. Extemporaløvelser efter C. Gad: Tysk Læsebog S. 125 ff. og E. v. Wolzogen: Die Gloria-Hose. En Del Stile skrevet paa Skolen.

Til Eksamen opgives: Carl Gad: Tysk Læsebog for Mellem-skolen (2. Udg.) S. 68<sub>4</sub>—74<sub>9</sub>, 76<sub>21</sub>—85<sub>18</sub>, 95<sub>1</sub>—105<sub>33</sub> og 115<sub>1</sub>—120<sub>22</sub> (ialt 413<sub>13</sub> Ns.).

*I G. m.-n. (C. L. Henrichsen)*. Carl Gad: Moderne tyske Noveller (2. Udg.) S. 5—58. C. Gad: Tyske Tekster f. m. Gymn. S. 7—15 og 53—57.

*I G. ns. (J. Ostenfeld)*. Th. Storm: Immensee. P. Heyse: L'Arrabbiata. Heine-Kompendium: Das Buch le Grand. S. Sigtryggsson: Deutsche Kultur- und Charakterbilder (3. Ausgabe). Stk. 1, 3, 4, 13, 17. Th. Mann: Buddenbrooks: Tonys erste Ehe ved Hans Winkler. Hans Franck: Fort damit. Gad og Moe: Tysk Stiløvelse Stk. 1—35. C. Gad: Tysk Grammatik. En ugentlig Oversættelsesstil, deraf  $\frac{1}{4}$  Skolestile.

*II G. m.-n. (I. Blinkenberg)*. Gad: Moderne tyske Noveller. 2. Udg. S. 86—102, 114—123. Gad: Tyske Tekster. S. 20—39, 53—64.

*II G. ns. (J. Ostenfeld)*. Kilian Koll: Andreas auf der Fahrt. S. Sigtryggsson: Deutsche Kultur- und Charakterbilder (3. Ausgabe) Stk. 5, 7, 8, 9. Heinrich Heine: Die Harzreise (Gjerløffs Udgave) S. 17—50. Schiller: Wilhelm Tell I—IV. Hans Wink-



ler: Die deutsche Literatur S. 11—32. Gad og Moe: Tysk Stiløvelse: Stk. 36—65. C. Gad: Tysk Grammatik. En ugentlig Stil, afvekslende Oversættelse og Genfortælling, ca.  $\frac{1}{3}$  har været Skolestile.

*III G. ns. (I Blinkenberg).* Højberg Christensen og Sigtryggs-son: Goethe-Auswahl. Østergaard: Tyske Digte. Lessing: Prosaschriften in Auswahl (Hirts Deutsche Sammlung). Winkler: Die Deutsche Literatur. Gad og Moe: Tysk Stiløvelse. Gad: Tysk Grammatik. En ugentlig Hjemme- eller Skolestil.

Til Eksamen opgives: Schiller: Wilhelm Tell. IV. Lied von der Glocke. Goethe-Auswahl. S. 35—45, 86—93, 118—125. Goethe: Faust I. Prolog im Himmel; Marthens Garten. Novalis: Bergmanns-Leben; Hymnen an die Nacht (Østergaard: Tyske Digte. 5. Udg. S. 87—91). Lessing: Hamburgische Dramaturgie (Hirts Deutsche Sammlung. 7892. S. 50—62). Das bürgerliche Mittelalter (Hirts Deutsche Sammlung. 7603. S. 38—42).

### Fransk.

*I G. (O. Svanholt).* Jespersen og Stigaard: Fransk Begynderbog, p. 1—c. 120.

*II G. (O. Svanholt).* C. F. Jung: Fransk Læsebog p. 1—13, 35—148. Blinkenberg og Svanholt: Prosateurs Modernes, p. 1—c. 60, 91—124.

*III G. (O. Svanholt).* Guy de Maupassant: Contes choisis pour la jeunesse: 33—81, 87—95, 105—13, 165—75, 195—221, 263—73, 291—325, 367—80. Seignobos: Histoire sincère de la nation française: 1—28, 71—78, 81—87, 88—93, 133—35, 140—42, 143—52, 154—65, 169—76, 177—79, 466—71, 486—96. Kur-sorisk et Udvalg af Alphonse Daudet: Le petit Chose.

### Latin.

*4. M. (O. Svanholt).* Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog I, II, 1—32 (incl.) med tilhørende Grammatik. Til Eksamen opgives II, 1—32 (incl.).

*I G. ns. (O. Svanholt).* Cæsar: Bellum Gallicum I, 1—13, 5, 14, 6—15 (incl.), 21—29 (incl.), III, 1—6, 17—19, 28, 29. IV (+ 27). V 1—c. 26.

*II G. ns. (C. L. Henrichsen).* Cæsar: *Bellum Gallicum* lib. V c. 24—58. Cicero: *Orationes in Catilinam* I—IV. Grammatik efter Vald. Nielsen: *Latinsk Grammatik for det nysproglige Gymnasium.*

*III G. ns. (O. Svanholt).* S. P. Cortsen: *Latinsk Læsebog II*, p. 65—72. M. Cl. Gertz: *Udvalgte Stykker af latinske Forfattere fra Middelalderen og den nyere Tid*, 1ste Afdeling, p. 11—25, 44—53, 105—106. — Lhomond: *De viris illustribus urbis Romae*. p. 41—42, 79—83, 183—86, 193—205. — Grammatik efter Vald. Nielsen: *Latinsk Grammatik for det nysproglige Gymnasium.*

Til Eksamen opgives: Cæsar: *Bellum Gallicum* (Teubners Schulausgaben, Text B) lib. V 38—48 (incl.). S. P. Cortsen: *Latinsk Læsebog II*, 1—9, (Roscius), 43—51 (Verres), 53—70 (Breve). M. Cl. Gertz: *Udvalgte Stykker af latinske Forfattere fra Middelalderen og den nyere Tid*, 1ste Afdeling, p. 12—20, 51—53, 105—106.

### Oldtidskundskab.

*I G. (C. L. Henrichsen).* Homers *Iliade* (i Østergaards Udvalg) I 1—611, III 121—244, VI 313—529, XVI 1—67, 731—867, XXII 1—515 og XXIV 188—328, 469—595 (ialt 2026 Vers). Herodots *Historie* i Udvalg ved K. Hude, 3. Hefte S. 3—42. Homers *Odyssee* VI og IX 106—565 oplæst. *Mythologi* efter Secher: *Græsk Mythologi.*

*II G. (C. L. Henrichsen).* Det græske Teater og Drama. Sophokles: *Kong Ødipus* (oversat af Thor Lange). Euripides: *Medeia* (oversat af Chr. Wilster, Sig. Müller og Chr. Thomsen). Aristophanes: *Frøerne* (oversat af Joh. B. Koch) oplæst i Udtog. Secher: *Græsk-romersk Kunsthistorie* S. 1—28.

*III G. (C. L. Henrichsen).* Platon: *Sokrates' Forsvarstale* (ved Gertz). Platon: *Sokrates i Fængslet og Sokrates' Død* (ved Gertz). Aristophanes: *Skyerne* (oversat af Vilh. Andersen) oplæst i Udtog. Secher: *Græsk-romersk Kunsthistorie* S. 1—47, med Benyttelse af H. Luckenbach: *Kunst und Geschichte I (Altertum)* og andet Billedmateriale.

Til Eksamen opgives: Homers *Iliade* (i Østergaards Udvalg) I 1—611 og XXII 1—515. Euripides: *Medeia* (v. Chr. Wilster,

Sig. Müller og Chr. Thomsen). Herodots 1. Bog, Kong Kroisos (ved Chr. Thomsen) S. 14—S. 52 (c. 29—c. 91). Platon: Sokrates' Forsvarstale (ved Gertz). Af Kunsthistorien opgives: Olympia, Delphi og Akropolis (Tempelbygninger og Stilarter), det græske Teater, „Apollon“ fra Tenea, Tyranmorderne, Parthenonfrisen, Myron: Diskoskasteren, Polykleitos: Spydbæreren, Paionios: Flyvende Nike, Praxiteles: Hermes med Dionysosbarnet, Lysippos: Skraberens, Den døende Galler og Laokoon-Gruppen.

### Historie.

3. Klasse (*K. Tvede*). Danmarks Historie fra de ældste Tider til 1340 er mundtlig gennemgaaet.

4. Klasse (*I. Koefoed*). Danmarks Historie fra 1340 til ca. 1730 er gennemgaaet efter Nik. Helms: Danmarks Historie.

5. Klasse (*E. Stibolt Schiødte*). Danmarks Historie fra Enevælden til vor Tid efter Danmarks Historie fortalt for Børn af Nik. Helms.

1. M. (*J. Ostenfeld*). L. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I. Oldtiden.

2. M. (*J. Ostenfeld*). L. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I: Middelalderen.

3. M. (*E. Stibolt Schiødte*). Ludv. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I (15. Oplag) S. 208—221 (Fra Opdagelserne til Den nyere Tid) og II (12. Oplag) S. 1—152 (Den nyere Tid og Den nyeste Tid indtil 1815).

4. M. (*C. L. Henrichsen*). Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II (14. Opl.) S. 153—230.

Opgives: Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II (14. Oplag) S. 125—156 og S. 168—230 (Den nyeste Tid fra omkring 1789 til nu undtagen Nordens Historie o. 1800—1814 og Frankrigs Historie fra 1815 til o. 1870).

I G. (*C. L. Henrichsen*). P. Munch: Lærebog i Verdenshistorie I (8. Udg.) og II (7. Udg.). Tekstlæsning efter C. M. Rosenberg: Udvalg af den yngre Plinius' Brevveksling (2. Udg.). Billedgennemgang efter Hans Lamer: Römische Kultur im Bilde

(5.—6. Aufl.). Gennemgang af Hovedværker inden for Renæssancekunsten.

*II G. (J. Ostenfeld).* P. Munch: Verdenshistorie III—IV A (1500—1815). P. Ilsøe: Nordens Historie I—II: (1241—1814). Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks Historie i Billeder. Billederne Nr. 107, 109, 118, 145—149 er blevet specielt behandlere; Unionsbrevet (1397), Det stockholmske Blodbad (1520) og Regeringsforandringen 1660 har faaet en mere udførlig Behandling med Redegørelse for Kilderne.

*III G. (C. L. Henrichsen).* P. Munch: Lærebog i Verdenshistorie IV A (7. Udg.) S. 48 ff. og IV B (7. Udg.). P. Ilsøe: Nordens Historie III. P. Munch: Samfundskundskab (14. Oplag) med enkelte Overspringelser. Billedgennemgang efter Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks Historie i Billeder. Tekstgennemgang efter H. Müller: Kilder til Danmarks Historie III (1848—64) og IV (1864—1920).

Til Eksamen opgives: P. Munch: Verdenshistorie III (7. Udg.) og IV A (7. Udg.) S. 1—47 (indtil 1815). P. Ilsøe: Nordens Historie III (1814—ud). P. Munch: Samfundskundskab (14. Oplag) S. 1—114 undtagen Afsnittet „Undervisning og Oplysning“ og det smaatrykte. H. Müller: Kilder til Danmarks Historie III (1848—64) S. 5—23 (Martsdagene 1848) og IV (1864—1920) S. 68—81 (Augustdagene 1914). Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks Historie i Billeder (1. Udg.) fig. 19, 24, 26, 35, 36, 145—149, 258, 277, 284, 286 og 312 samt J.-L. David: Den døende Marat.

### Geografi.

3. Klasse (*K. Tvede*). Danmark med Grønland og Island.

4. Klasse (*Th. Manicus-Hansen*). Norge, Sverrig, Finland, Tyskland, Rusland, Holland, Belgien og de britiske Øer efter Jørgensen og Reumert: Geografi for Folkeskolen.

5. Klasse (*Th. Manicus-Hansen*). Alperne, Svejts, Frankrig, Donaulandene, Italien, den pyrenæiske Halvø og Balkanhalvøen efter Jørgensen og Reumert: Geografi for Folkeskolen. Navnene paa de fremmede Verdensdele og -Have. Europas Lande og Hovedstæder.

1. *M. (Th. Manicus-Hansen)*. Andersen og M. Vahl: Geografi for Mellemskolen I: Rusland, Finland, de baltiske Stater, Polen, Tyskland, Ungarn, Rumænien, de britiske Øer, Holland og Belgien.

2. *M. (K. M. Eriksen)*. P. Andersen og M. Vahl: Geografi for Mellemskolen I og II: Frankrig, Alperne, Schweiz, Sydeuropa, Afrika.

3. *M. (K. M. Eriksen)*. P. Andersen og M. Vahl: Geografi for Mellemskolen II: Asien, Australien, Amerika.

4. *M. (K. M. Eriksen)*. P. Andersen og M. Vahl: Geografi for Mellemskolen II: Danmark og de øvrige nordiske Lande.

Til Eksamen opgives: Danmark, Norge, Island og Amerika.

### Naturhistorie.

(Herunder Anskuelsesøvelse).

2. *Klasse (Th. Manicus-Hansen)*. Aarstiderne, Færdselsregler. Nogle Pattedyr: Ræven, Haren, Egernet, Musen, Rotten, Pindsvinet, Muldvarpen. Nogle Trækfugle og Standfugle. Desuden er der gennemgaaet enkelte Foraars- og Sommerplanter. Ved Hjælp af Smaasange uddybes Børnenes Kendskab til Jagttagelsesstoffet.

3. *Klasse (K. Tvede)*. Pattedyr, enkelte Fugle, Fisk og Insekter. Spiringsiagttagelse af Frø og Grene. Nogle Planter er gennemgaaet.

4. *Klasse (K. Tvede)*. Pattedyr og Fugle. Spiringsiagttagelse af Frø og Grene. Nogle Planter er gennemgaaet.

5. *Klasse (K. Tvede)*. Krybdyr, Padder og Fisk samt det menneskelige Legeme i store Træk. I Botanik er gennemgaaet: Kartoffelen, Løg og andre Planter, Frø- og Frugtspredning.

1. *M. (I. Koefoed)*. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen I: Pattedyr, Rovfugle. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, 1. Hefte.

2. *M. (I. Koefoed)*. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen I: Fugle, Krybdyr, Padder, Fisk. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, 2. Hefte.

3. *M. (K. M. Eriksen)*. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen II: Leddyr, Orme. Balslev og Simonsen: Botanik

for Mellemskolen, 3. Hefte. J. Petersen: Kemi for Mellemskolen: Sukkerstoffer, Fedtstoffer, Æggehvide-stoffer.

4. M. (K. M. Eriksen). Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen II: Straaledyr, Encellede Dyr, Mennesket. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemsk. 4. Hefte.

Til Eksamen opgives: Aarets Pensum (undtagen Aandedræt, Blodkredsløb og Sansorganer) samt Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemsk. II: Aarevinger, Tovinger, Orme og J. Petersen: Kemi for Mellemskolen: Sukkerstoffer, Fedtstoffer, Æggehvide-stoffer.

### Naturfag.

I G. m.-n. (K. M. Eriksen). P. Andersen og M. Vahl: Geologi. Analyse af de vigtigste danske Terræntyper gennem Udsnit af Geodætisk Instituts Maalebordsblade.

II G. m.-n. (K. M. Eriksen). P. Andersen og M. Vahl: Klima- og Plantebælter (undtagen S. 1 til Lufttrykkets Fordeling). P. Andersen og M. Vahl: Erhvervsgeografi (undtagen Afsnittene 4, 5, 6 og 10).

Til Eksamen opgives desuden: P. Andersen og M. Vahl: Geologi (undtagen „Historisk Geologi“ og „Danmarks Undergrund“).

II G. ns. (K. M. Eriksen). Johs. Reumert: Danmarks fysiske Geografi og Geologi (undtagen Afsnittene Danmarks Undergrund, Vindens Arbejde, Tørvedannelse og Plantevæksten og det nedsivende Vands Virkning). Johs. Reumert: Astronomiske Iagttagelser (undtagen Afsnittene Ekliptika, Rectascension, Forklaring af Solens Bevægelse samt III og IV. Johs. Reumert: Danmarks Erhvervsgeografi (undtagen S. 38—S. 48).

Til Eksamen opgives desuden: L. Christiansen og Sophie Petersen: Fysik og Kemi for Gymnasiets sproglige Linier.

III G. m.-n. (K. M. Eriksen). Aug. Krogh: Menneskets Fysiologi. Mogens Lund: Biologi.

Til Eksamen opgives: Det læste undtagen i Fysiologi Afsnittene Legemets kemiske Bestanddele, Aandedrættet og Bevægelsesfysiologi, og i Biologi Afsnittene VIII, X og XI.

III G. ns. (K. M. Eriksen). Som III G. m.-n.



## Fysik.

1. *M. (E. Stibolt Schiødte)*. Vejning og Maaling, Luft og Vædsker, Varmelære og Magnetisme efter K. Meyer: Lille Naturlære.

2. *M. (E. Stibolt Schiødte)*. Elektricitet I og II til Varme ved den elektriske Strøm efter K. Meyer: Lille Naturlære. — Kemi forfra til Baser efter J. Petersen: Kemi for Mellemskolen.

3. *M. (E. Stibolt Schiødte)*. Elektricitet II fra Varme ved den elektriske Strøm, Tyngdepunkt, Vægt og Vejningsredskaber efter K. Meyer: Lille Naturlære. — Kemi: Baser, Syrer og Salte, Brændsels- og Belysningsstoffer efter J. Petersen: Kemi for Mellemskolen.

4. *M. (E. Stibolt Schiødte)*. Bevægelse, Lyd og Lys efter K. Meyer: Lille Naturlære.

*I G. m.-n. (E. Stibolt Schiødte)*. Th. Sundorph: Varmelære for Gymnasiet; samme: Lyslære for Gymnasiet til Lysets Farvespredning; samme: Elektricitet og Magnetisme for Gymnasiet, 1. Afsnit. — Øvelser: Varmefylde for Messing og Bly. Temperatur af glødende Jern. Størkningskurve og Smeltepunkt for Parafin. Underafkøling af Fixersalt og af Vand. Isens Smeltevarme. Vands Fordampningsvarme. Mariottes Lov. Petroleums Udvidelseskoefficient. Aluminiums Udvidelseskoefficient. Lufts Normalvægtfylde. Lufts Udvidelseskoefficient. Kviksølvs Udvidelseskoefficient. Straalevarme. Hulspejlsformlen. Linseformlen. Sammensatte Linser. Wheatstones Bro. Lampers Modstand. Ohms Lov.

*I G. ns. (K. M. Eriksen)*. L. Christiansen og Sophie Petersen: Fysik og Kemi for Gymnasiets sproglige Linier.

*II G. m.-n. (S. Bülow)*. Th. Sundorph: Lyslære: Fra Lysets Farvespredning Bogen ud. Th. Sundorph: Mekanisk Fysik 3. Udg.: Side 1—46. Th. Sundorph: Elektricitetslære 6. Udg.: Side 118—157. Barmwater: Astronomi §§ 1—23. — Øvelser: Natriumliniens Bølgebredde, Svingningstal for Stemmegaffel, Lysets Bølgebredde bestemt ved Gitterforsøg, Emissionsspektre, Absorptionsspektre, Mikroskop, Fotometri, Forsøg med Diopter og Sekstant, Lydens Hastighed i Luft og Kultveilte, Fløjtnes Svingningstal, Aabne og lukkede Orgelpiber samt Forsøg med Monochorden. Tegning af Stjernekort.



*III G. m.-n. (S. Bülow).* Th. Sundorph: Mekanisk Fysik, 5. Udg.: Side 26—33, Side 42—50 og Side 69—100. Th. Sundorph: Elektricitetslære, 4. Udg.: Side 45—95, Side 133—155. Barmwaters Astronomi: fra § 23 og Bogen ud. — Øvelser: Forsøg med Diopter, Jordens Horizontalintensitet og en Stangmagnets magnetiske Moment, Elektriske Felter, Joules Lov, Nernsts Love, Elektriske Niveaukurver. Toelektroderør, Trelektroderørets Karakteristik, Fotometri, Matematisk Pendul, Fysisk Pendul, Vægtfylde, Strækning og Strækningssvingninger.

Til Eksamen opgives: Th. Sundorph: Varmelære 6. Udg.: Side 27—34. Th. Sundorph: Mekanisk Fysik 5. Udg.: Side 1—17, 19—26, 28—42, 91—99. Th. Sundorph: Elektricitetslære 4. Udg.: Side 1—14, 20—30, 45—57, 74—79, 96—105, 133—141. Barmwater: Astronomi: Side 1—51, 56—69, 87—93, 96—100. — Øvelser: Messings og Bly Varmefylde, Isens Smeltevarme, Vands Fordampningsvarme, mættet Vanddamps Tryk ved  $t^{\circ}$ , Lufts Normalvægtfylde, Lysets Brydning i Prismer, Lysets Bølgelængde (Gitter), Emissionsspektre, Jordens Horizontalintensitet og en Stangmagnets magnetiske Moment, Nernsts Love, Joules Lov, Matematisk og fysisk Pendul, Lydens Hastighed i Luft og Kultveilte, Vægtfylde, Strækning og Strækningssvingninger.

### Kemi.

*I G. m.-n. (R. Norgil).* L. J. Ring: Kemi for Gymnasiet (2. Udgave) § 1—22. Øvelser i Tilslutning hertil efter: L. J. Ring: Øvelser til Kemi for Gymnasiet.

*II G. m.-n. (R. Norgil).* L. J. Ring: Kemi for Gymnasiet (4. Udgave) § 22—45. Øvelser i Tilslutning hertil efter: L. J. Ring: Øvelser til Kemi for Gymnasiet.

*III G. m.-n. (R. Norgil).* L. J. Ring: Kemi for Gymnasiet (4. Udgave) § 53—73. Øvelser i Tilknytning hertil efter: L. J. Ring: Øvelser til Kemi for Gymnasiet.

Til Eksamen opgives: §§ 16—18, 21, 24—30, 35—45, 57—59, 62, 64—66, 70—71.

### Regning.

1. Klasse (*K. Tvede*). Børnenes nye Regnebog I ved Jakob V. Pedersen. Øvebog i Regning.

2. Klasse (*K. Tvede*). Børnenes nye Regnebog II ved Jakob V. Pedersen. Taløvelser til Børnenes nye Regnebog II.

3. Klasse (*K. Tvede*). Børnenes nye Regnebog III ved Jakob V. Pedersen. Taløvelser til Børnenes nye Regnebog II. Tabeløvelse og Hjemmeregning.

4. Klasse (*S. Bülow*). Børnenes nye Regnebog IV ved Jakob V. Pedersen. Tabeløvelser og Taløvelser.

5. Klasse (*K. Tvede*). Børnenes nye Regnebog V. ved Jakob V. Pedersen. Taløvelser til Børnenes nye Regnebog V. Tabeløvelse og Hjemmeregning.

1. M. (*J. Borch*). Jakob V. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I. Hjemmeregning c. hver 14. Dag fra Jul.

2. M. (*E. Stibolt Schiødte*). Afsnit 1, 2 og 3 efter Mellemskolens Regnebog II (2. Klasse) ved Jakob Pedersen og Røtting under Medvirkning af Th. Petersen. Hjemmeregning c. hver 14. Dag.

3. M. (*E. Stibolt Schiødte*). Afsnit 4 efter Mellemskolens Regnebog II og Afsnit 1, 2 og 3 efter Mellemskolens Regnebog III ved Jakob Pedersen og P. Røtting under Medvirkning af Th. Petersen. Hjemmeregning c. hver 14. Dag.

4. M. (*E. Stibolt Schiødte*). Afsnit 4 efter Mellemskolens Regnebog III og hele Mellemskolens Regnebog IV af Jakob Pedersen og P. Røtting under Medvirkning af Th. Petersen. Hjemmeregning c. hver 14. Dag.

### Matematik.

1. M. (*J. Borch*). Th. Eibe: Geometri I, II og en Del Konstruktionsopgaver.

2. M. (*J. Borch*). Th. Eibe: Geometri I, II, III, IV. Th. Eibe: Aritmetik. De fire Regningsarter. Ligninger med een ubekendt.

3. M. (*J. Borch*). Th. Eibe: Geometri V, VI, VII. Th. Eibe: Aritmetik VII, VIII, IX. Ligninger med to og tre ubekendte.

4. M. (*J. Borch*). Det resterende Stof efter Th. Eibes Geometri og Aritmetik.

Til Eksamen opgives i Geometri: Kap. VII, VIII, IX, X; i Aritmetik: V, VIII, IX, X ÷ Indskrænkninger iflg. Cirkulære.

*I G. m.-n. (R. Norgil).* Kristensen: Aritmetik og Algebra, Kap. 1—9. Plangeometri og Trigonometri, Kap. 1—11.

*I G. ns. (R. Norgil).* Torsting: Matematik f. d. spr. Gymnasium, Afsnit 1—5, 7, 9—10.

*II G. m.-n. (R. Norgil).* Kristensen: Aritmetik og Algebra Kap. 10. Kristensen: Geometri og Trigonometri Kap. 12. Kristensen: Differential- og Integralregning, Kap. 1—5. C. Hansen: Analytisk Plangeometri.

*II G. ns. (R. Norgil).* Torsting: Matematik f. d. spr. Gymnasium, Afsnit 3—5, 11—13. Eksamenspensum repeteret.

Til Eksamen opgives: Koordinatsystemet. Cirklen. Ligefrem Proportionalitet og den rette Linie. Logaritmer. Rente, Trigonometri.

*III G. m.-n. (R. Norgil).* Kristensen: Aritmetik II. C. Hansen: Stereometri. Eksamenspensum repeteret.

Til Eksamen opgives: Kristensen: Aritmetik I § 1—4, 23—34, 38—50, 53—64, 66, 73—80. Kristensen: Aritmetik II § 5—11. Kristensen: Geometri og Trigonometri: § 52—53, 57, 59—67, 72, 76. Kristensen: Differential- og Integralregning: § 1—24, 38—42, 44—48, 53—57. C. Hansen: Analytisk Plangeometri: § 7—8, 27—44, 47—49. C. Hansen: Stereometri: § 39—49, 61—65, 67—80. (Kgl. Anordning af 9. Marts 1935 B. Pkt. 5, 6, 7, 8, 11, 12, 18, 19, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 34, 36, 37).

### Skrivning.

Skraaskrift efter Herman Larsens System.

### Tegning.

*4. Klasse (S. Bagger).* Friere Opgaver inden for Illustrationstegning og Farveklip. Bundne Opgaver inden for Plantegning. Hertil knyttet Streg-, Dele- og Maleøvelser.

*5. Klasse (S. Bagger).* Plantegning fortsat bl. a. som Planskitsering. Begyndende Modeltegning efter enkle cylinder- og prismeformede Modeller. Øvelse i Mønsterophugning og friere Illustrationstegning.

1. *M. (S. Bagger)*. Rumvurderingsøvelser og Modeltegning. Øvelser i Mønstervariation. Forskellige friere Opgaver.

2. *M. (S. Bagger)*. Rumvurderingsøvelser og Farvelære. Bogstavtegning med Udførelse af enkle Skilte. Opbygning af Korsstingsmønstre.

3. *M. (S. Bagger)*. Videregaaende Tegning. Dekorative Opgaver navnlig udført af Pigerne. Genstandstegning navnlig af Drengene.

### Sløjd.

2. *Klasse (Th. Agerskov)*. Dreng og Piger. Længdesavning. Boring. Modeller: Grydeunderlag. Tog.

3. *Klasse (Th. Agerskov)*. Dreng og Piger. Skraasavning, Afkortning. Modeller: Skib, Karsekasse, Dukkestue.

4. *Klasse (Th. Agerskov)*. Dreng alene. Modeller: Økse, Labyrintspil, Blokhús.

5. *Klasse (Th. Agerskov)*. Dreng alene. Modeller: Smørebræt, Propel, Tændstikholder.

1. *M. (Th. Agerskov)*. Dreng alene. Bred- og Smalfladehøvling, Studsning. Modeller: Smørebræt, Bogreol.

2. *M. (Th. Agerskov)*. Dreng alene. Øvelser i Smalsav og Bugthøvl. Model: Boghylde. Mellemarbejder.

3. *M. (Th. Agerskov)*. Dreng alene. Bord med Tapning. Mellemarbejder.

### Haandarbejde.

1. *Klasse (C. Bruun-Rasmussen)*. Piger og Dreng. Indøvet Haandstilling. Lært Forsting, Stikkesting og lette Borter. Syet et Fæstebaand. Mellemarbejde: Smaa Servietter.

2. *Klasse (C. Bruun-Rasmussen)*. Piger og Dreng. *Pigerne*: Lært Kastesting og Sømmesting. Syet en Sypose paa ternet Bomuldstøj. Mellemarbejde: Borter paa Syposen og Snore. *Drengene*: Lært at lave Snore og sy Knapper i. Lavet en Hestetømme.

3. *Klasse (C. Bruun-Rasmussen)*. Piger og Dreng. *Pigerne*: Lært at strikke ret og vrang, Opslagning og Aflukning samt

Ind- og Udtagning. Strikket et Par Grydelapper og en Pose. Mellemarbejder: Dukketøj. *Drengene*: Lavet Bolde, hvorpaa Stopning er indøvet. I Slutningen af Skoleaaret Strømpestopning.

4. Klasse (*C. Bruun-Rasmussen*). Piger alene. Strikning: Lært Rundstrikning. Strikket 1 Boldnet og 1 Æggevarmer. Syning: Lært Hulsøm. Syet et Bogbind med Hulsømme og Borter.

5. Klasse (*C. Bruun-Rasmussen*). Piger alene. Strikning: Rundstrikning. Strikket et Par Ankelsokker. Syning: Begyndt Maskinsyning. Syet en Sommerkjole, som Eleverne selv har klippet.

1. M. (*C. Bruun-Rasmussen*). Piger alene. Haandsyning og Maskinsyning. Syet et Pudevaar med Knaphuller og Navn. Mellemarbejde. Hvidsøm; syet en Servietpose.

2. M. (*C. Bruun-Rasmussen*). Piger alene. Haandsyning og Maskinsyning. Syet en Trekant og et Par Shorts.

3. M. (*C. Bruun-Rasmussen*). Piger alene. Strikning: Patentstrikning. Strikket 1 Par Sportsvanter. Syning: Haandsyning og Maskinsyning. Syet en Pyjamas.

#### Legemsøvelser:

1.—4. Klasse (*Th. Manicus-Hansen*). I Sommerhalvaaret Leg og Boldspil. I Vintermaanederne Gymnastik. Desuden er undervist i Færdselslære.

5.—3 M. (*J. Friis-Skotte*). I Sommerhalvaaret er der spillet Rundbold, Langbold og Hockey, i Vinterhalvaaret er der øvet Gymnastik afbrudt af Skøjteløb i Januar og Februar. Færdselslære er repeteret.

4. M.—III G., *Pigerne* (*J. Friis-Skotte*). I Efteraars- og Foraarsmaanederne er der spillet Hockey, i Januar og Februar har II og III G. løbet paa Skøjter i Østre Allé og 4. M. og I G. har drevet Ishockey paa Kastelsgraven. Den øvrige Tid (November—December, Marts og April til Paaske) er anvendt til Gymnastik efter de Björkstén'ske Principer, tildels med Musikledsagelse. Kunstigt Aandedræt er gennemgaaet.

4. M.—III G., *Drengene* (*J. Ostfeld*). Hockeysæsonen i Efteraaret varede til 1. November og begyndte igen i Foraaret

efter Paasken. Pokalmatchen blev afholdt 21. September 1941 med Tonny Lund som Sejrherre (2—1). I Vintersæsonen er der dels drevet indendørs Gymnastik, dels drevet Skøjteløb. 4. M. og I G. har haft Lejlighed til paa Skøjteløberforeningen af 1876's Bane paa Kastelsgraven at spille Is-Hockey. Aarsafslutningen i indendørs Gymnastik fandt Sted for 4. M. og I G.s Vedkommende den 3. April med Gymnastikinspektør i Flaaden Kommandørkaptajn Lichtenberg som Meddommer, for II og III G. den 4. April og overværedes af Gymnastikinspektøren.

### Sang.

2. Klasse (*J. Thierry-Thygesen*). Sange og Salmer efter Sangplanen.

3. Klasse (*J. Thierry-Thygesen*). Sange og Salmer efter Sangplanen.

4. Klasse (*T. Wind*). 1-stemmige Sange og Salmer efter Sangplan. Tonika-Do efter Prof. Jödes Metode. Rytme. Fortalt om Musikinstrumenterne. Grammfondemonstrationer.

5. Klasse (*T. Wind*). Som 4. Klasse. Endvidere fortalt om den danske Folkeviser.

1. M. (*T. Wind*). 1- og 2-stemmige Sange og 1-stemmige Salmer efter Sangplanen. Musikkdiktat: Durtonearter og Transponering. Kirkesangens Historie gennemgaaet i Hovedtræk.

2. M. (*T. Wind*). Som 1. M. + Moltonearter.

4. M. (*T. Wind*). 1-, 2- og 3-stemmige Sange og 1-stemmige Salmer (undervist sammen med I G.).

I G. (*T. Wind*). Som 4. M. Musikhistorien gennemgaaet indtil Wienerklassicismen.

II G. (*T. Wind*). 1-, 3- og 4-stemmige Sange. 1-stemmige Salmer. Musikhistorien gennemgaaet fra Wienerklassicismen til vor Tid.

III G. (*T. Wind*). 1-, 3- og 4-stemmige Sange. 1-stemmige Salmer. Musikhistorien gennemgaaet fra Romantikken og til vor Tid. Dansk Musik fra Broncealderen til Carl Nielsen.



4. Kl. til III G. Vocaliser og Træffeøvelser. I Mellemskole og Gymnasium: I Tilslutning til Sprogundervisningen tyske og engelske Sange. Der er i Gymnasiet i Tilslutning til Undervisningen i Dansk skrevet følgende Stile: „Fortæl om Joh. Seb. Bach eller C. F. Händel“. „Beethoven og hans Betydning“. „Carl Nielsen“.

Ved Undervisningen i Forberedelses- og Mellemskole er benyttet: Hakon Andersen, Rudolf Grytter og Mogens Wöldike: Ny danske Skolesangbog. I Gymnasiet: Hakon Andersen og Finn Høffding: Gymnasiesangbogen; Mogens Wöldike: Melodibog til Salmebog for Skole og Hjem. Til Undervisningen i Musikhistorie er der ved Demonstrationerne fortrinsvis anvendt Grammofon.

---

## Skolens Dagbog.

21. September: Skolens Pokal-Hockey-Kamp spillede.

1. November: Rektor Bruun blev indsat i sit Embede ved en Højtidelighed paa Skolen Kl. 10 Formiddag. Borgmester Bindsløv, Skoledirektør Thorkild Jensen og Viceskoledirektør Nystad var kommet til Stede; indbudt var desuden Rektor Frk. H. Adler, Rektorerne Bøgh, Fru Bo og Chr. Nielsen, Skoleinspektør Kristensen, Skolelægen Dr. Trier, Skolesundhedsplejersken Frk. With og Skolens Forældreraad. Efter Afsyngelsen af „Den signede Dag“ talte Skoledirektøren. Efter smukke Mindeord om Rektor Johs. Braae talte han om en Rektors Forhold til Myndigheder, Lærere, Forældre og Elever, betonede, at en Skole, som var Led i et stort Skolevæsen, maa være med i en ensartet, men ikke derfor ensrettet, Helhed, og understregede, at en moderne Skole havde andre Opgaver foruden den at udvikle den intellektuelle Side af Elevernes Sjæleliv. Skoledirektøren sluttede med at erklære Rektor Bruun for indsat. Paa Lærerkollegiets Vegne hød Lektor Dr. Ostenfeld den nye Rektor velkommen. Professor Rubin talte paa Forældreraadets Vegne og betonede, at Skolen siden sin Stiftelse havde haft et frisindet Præg, som han haabede maatte blive bevaret. Rektor Bruun takkede for Velkomstordene og udtrykte Haabet om godt Samarbejde til alle Sider. Højtideligheden afsluttedes med Afsyngelsen af „Der er et yndigt Land.“



27.—28. Januar: Elever fra II G. opførte Heibergs „Aprilsnarrene“, iscenesat af Skuespiller Bjarne Forchhammer. Musik af Elev i III G. Gerda Fabricius og Elev i II G. Bente Randbo.

31. Januar: Nordens Rejselektor, Rektor Birger Sjøvall fra Lund, holdt Foredrag om Karl XII's Død for Gymnasiet og de to øverste Mellemskoleklasser.

29. Marts: Sangopvisning under Ledelse af Organist Wind.

6. Maj: 4. M. paa Ekskursion til Skovene omkring Holte under Ledelse af Adjunkt Eriksen.

16. Maj: II G. geologisk Ekskursion til Farumegnen under Ledelse af Adjunkt Eriksen.

---

## Forældreraad.

Forældreraadet bestaar af:

Valgt af Forældrene:

Hr. Professor *Edgar Rubin.*

Fru Professorinde *Niels Bohr.*

Fru Professorinde *Ejler Holm.*

Valgt af Borgerrepræsentationen:

Direktør *C. Georg.*

Landsretssagfører Fru *Edel Saunte.*

Desuden deltager Rektor samt Lektor Svanholt og Fru Stibolt Schiødt, valgt af Lærerraadet, i Forældreraadets Møder.

---

## Oplysninger for Forældrene.

Den for Skolens afsluttende Eksaminer gældende Karakter-skala er følgende:  $ug = 8$ ,  $ug \div = 7\frac{2}{3}$ ,  $mg + = 7\frac{1}{3}$ ,  $mg = 7$ ,  $mg \div = 6\frac{1}{3}$ ,  $g + = 5\frac{2}{3}$ ,  $g = 5$ ,  $g \div = 3\frac{2}{3}$ ,  $tg + = 2\frac{1}{3}$ ,  $tg = 1$ ,  $tg \div = \div 1\frac{2}{3}$ ,  $mdl + = \div 4\frac{1}{3}$ ,  $mdl = \div 7$ ,  $mdl \div = \div 12\frac{1}{3}$ ,  $slet + = \div 17\frac{2}{3}$ ,  $slet = \div 23$ . Til at bestaa en afsluttende Eksamen kræves et Gennemsnitstal saavel af Aarskarakterer som af Eksamenskarakterer af mindst 3,75 for Mellemskoleeksamens, 4,00 for Realeksamens og 4,25 for Studentereksamens Vedkommende.

Ved 5. Klasses Oprykningsprøve til Mellemskolen kræves 4,66 som Gennemsnitskarakter efter følgende Karakterskala:  $ug = 6$ ,  $ug \div = 5\frac{2}{3}$ ,  $mg + = 5\frac{1}{3}$ ,  $mg = 5$ ,  $mg \div = 4\frac{2}{3}$ ,  $g + = 4\frac{1}{3}$ ,  $g = 4$ ,  $g \div = 3\frac{2}{3}$ ,  $tg + = 3\frac{1}{3}$ ,  $tg = 3$ ,  $tg \div = 2\frac{2}{3}$ ,  $mdl + = 2\frac{1}{3}$ ,  $mdl = 2$ ,  $mdl \div = 1\frac{2}{3}$ ,  $slet + = 1\frac{1}{3}$ ,  $slet = 1$ .

---

Skoleafgiften er for *Mellemskolen*, *Realklassen* og *Gymnasiet* fastsat i Overensstemmelse med Loven af 30. Juni 1919. Afgiften ændret i Bekendtgørelse af 18. April 1933. I *Underskolen* er Undervisningen vederlagsfri. *Staten* kræver for *Indmeldelse* til Studentereksamen 15 Kr., til Realeksamen 10 Kr. og til Mellemskoleeksamen 5 Kr.

---

I Overensstemmelse med ministeriel Bekendtgørelse af 15. Marts 1916 gælder nedenstaaende Bestemmelser med Hensyn til smitsomme Sygdomme:

Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder Skarlagensfeber, Difteri eller anden farlig smitsom Sygdom, skal Skolen af den behandlende Læge underrettes herom.

Et Barn, der selv har været angrebet af Sygdommen, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

---

Naar en Elev efter at have været syg en eller flere Dage kommer i Skole igen, maa en skriftlig Meddelelse fra Forældrene om Aarsagen til Forsømmelsen medbringes. Dersom det skønnes, at Forsømmelsen vil strække sig over mere end et Par Dage, bedes Skolen tidligst belejligh underrettet.

Hvor ikke Sygdom eller anden tvingende Grund gør det nødvendigt at forsømme Undervisningen, maa Hjemmet paa Forhaand træffe Aftale med Skolen, før Forsømmelsen finder Sted. Kun i Undtagelsestilfælde kan Skolen give Tilladelse til saadan Forsømmelse; dette gælder ogsaa over for Forlængelser af Ferier. Ligeledes kan Børnene ikke uden særdeles tvingende Grunde fritages for enkelte Undervisningstimer.

Fritagelse for Gymnastik ud over en Uge kan ifl. ministerielt Cirkulære af 5. Maj 1916 kun tillades i Henhold til Lægeattest. Denne skal udstedes paa en særlig Blanket, som udleveres paa Skolen.

Ønskes en Elev af Helbredshensyn holdt inde i Frikvartererne, udbeder Skolen sig skriftlig Meddelelse herom.

---

Skolen paatager sig intet Ansvar for Værdigenstande, som Eleverne maatte medbringe paa Skolen. Hjemmet bør saavidt muligt undgaa at give Børnene Penge med paa Skolen; er dette nødvendigt, bedes Forældrene give Barnet Paalæg om straks om Morgenen at aflevere Pengene til Opbevaring hos Rektor. Elevernes forskellige Skolerekvisitter samt Klædningsstykker maa være forsynede med tydeligt Navn, ellers kan Skolen ikke paatage sig noget som helst Ansvar for Ting, der efterlades.

---

Ingen Elev maa i Skoletiden forlade Skolen uden Rektors Tilladelse.

---

## DET NYE SKOLEAAR BEGYNDER

***Tirsdag d. 12. August Kl. 10,***

*dog begynder den nye første Klasse Tirsdag den 19. August Kl. 10.*

*Meddelelse om Ferier og Fridage i Skoleaaret 1941—42 vil først senere kunne gives.*

*København, i April 1941.*

---

*Sv. Bruun.*

Fritagelse for Gymnastik ud over en Uge kan ifl. ministerielt Cirkulære af 5. Maj 1916 kun tillades i Henhold til Lægeattest. Denne skal udstedes paa en særlig Blanket, som udleveres paa Skolen.

Ønskes en Elev af Helbredshensyn holdt inde i Frikvartererne, udbeder Skolen sig skriftlig Meddelelse herom.

---

Skolen paatager sig intet Ansvar for Værdigenstande, som Eleverne maatte medbringe paa Skolen. Hjemmet bør saavidt muligt undgaa at give Børnene Penge med paa Skolen; er dette nødvendigt, bedes Forældrene give Barnet Paalæg om straks om Morgenen at aflevere Pengene til Opbevaring hos Rektor. Elevernes forskellige Skolerekvisitter samt Klædningsstykker maa være forsynede med tydeligt Navn, ellers kan Skolen ikke paatage sig noget som helst Ansvar for Ting, der efterlades.

---

Ingen Elev maa i Skoletiden forlade Skolen uden Rektors Tilladelse.

---

## DET NYE SKOLEAAR BEGYNDER

***Tirsdag d. 12. August Kl. 10,***

*dog begynder den nye første Klasse Tirsdag den 19. August Kl. 10.*

*Meddelelse om Ferier og Fridage i Skoleaaret 1941—42 vil først senere kunne gives.*

*København, i April 1941.*

*Sv. Bruun.*

---