



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

**SORTEDAM GYMNASIUM
H. ADLERS FÆLLESSKOLE
1949**



Nr. 55

MEDDELELSER

om

SORTEDAM GYMNASIUM H. ADLERS FÆLLESSKOLE 1948—1949

Sortedam-Dossering 97

Telefon Øbro 5662

Rektor træffes personlig eller i telefon **på skoledage**
Kl. 12¹⁰—13, og iøvrigt efter forudgående aftale.

Skolen blev oprettet den 1ste september 1893.

Fra 1ste august 1918 tilhører skolen Københavns kommune. Som hidtil er den en fællesskole, hvor drenge og piger undervises og opdrages sammen hele skolen igennem.

Skolen består af 5 underklasser, 4 mellemskoleklasser, 1 realklasse og det 3-årige gymnasium, delt i den nysproglige linie og den matematisk-naturvidenskabelige linie.

Eksaminer i sommeren 1948

18 elever indstilledes til og bestod studentereksamen.

Nysproglig retning:

<i>Bjørn Løchte Bløndal</i> mg÷ (13,28).	<i>Agnete Husfeldt</i> mg÷ (13,30). <i>Gunhild Uldall Jensen</i> mg÷ (13,53).
<i>Karen Saunte Fiehn</i> g+ (12,66).	<i>Kirsten Bidstrup Klausen</i> g+ (12,61).
<i>Flemming Flach Hasle</i> m÷ (13,54).	<i>Grethe Kirsten Malling</i> mg÷ (13,57).
<i>Birgit Hassel</i> mg÷ (13,25).	<i>Marianne Hoff</i> mg÷ (13,50).

Matematisk-naturvidenskabelig retning:

<i>Bodil Anker-Clausen</i> mg+ (14,17).	<i>Inger Riis Lohse</i> g+ (12,51). <i>Karen Nørland</i> mg÷ (13,04).
<i>Ebba Holck</i> g+ (12,82).	<i>Carl Birger Reisz</i> mg÷ (13,31).
<i>Hans-Peter Jaspersen</i> mg (14,01).	<i>Vibeke Reisz</i> g (12,25).
<i>Else Bestle Jørgensen</i> g+ (12,86).	<i>Adam Vestberg</i> ug÷ (14,55).

14 elever indstilledes til og bestod realeksamen.

<i>Per Aaby</i> mg÷ (13,17).	<i>Mogens Kümmel</i> mg÷ (13,56).
<i>Inger Bing</i> mg÷ (13,65).	<i>Ida Munch-Petersen</i> mg÷ (13,15).
<i>Inger Christensen</i> g+ (12,63).	<i>Ulla Petersen</i> g+ (12,90).
<i>Bodil Erlandsen</i> mg (13,68).	<i>Helga Søgaard-Andersen</i> mg (13,89).
<i>Lone Gulbrandsen</i> mg÷ (13,60).	<i>Aase Sørensen</i> mg÷ (13,42).
<i>Grethe Haugsted</i> g+ (12,62).	<i>Hans Christian Teller</i> g (11,81).
<i>Annegrete Jensen-Egeberg</i> mg÷ (13,63).	
<i>Ulf Krabbe</i> mg÷ (13,54).	

26 elever indstilledes til mellemskoleeksamen og bestod eksamen. Af disse opflyttedes 6 i det nysproglige gymnasium, 7 i det matematiske gymnasium, 6 i realklassen. 7 elever udmeldtes af skolen efter mellemskoleeksamen.

Skolens elever (april 1949)

1. klasse	28	2. mellemklasse	28
2. —	28	4. —	26
3. —	29	Realklassen	11
4. —	28	I gymnasieklasse	19
5. —	29	II —	14
1. mellemklasse	28	III —	16
2. —	27		

Af disse 311 elever er 148 drenge og 163 piger.

Skolens lærere

- Frk. *J. Borch* (Bo.), overlærer, eks. faglærerinde (aug. 1915): Religion 2. M. Engelsk 3. M. Matematik 2.—4. M., R. Regning 1. M., R. Skrivning 1.—2. M.
- Sv. Bruun* (R.), rektor (nov. 1940): Engelsk 1. M., II G. s. Historie 2. M.
- J. H. Büchert* (Bü.), adjunkt (aug. 1945): Tysk 3. M., I G. s., I G. m., II G. s, II G. m. Gymnastik med drengene i 1.—4. M., R., I—III G.
- Niels-Erik Christensen* (C.), adjunkt (sept. 1948): Fysik i det mat. gymnasium, Kemi I G. m.
- V. Christiansen* (Chr.), eks. lærer (aug. 1945): Historie 3., Geografi 3.—5. Naturhistorie 2. Skrivning 2. Tegning 4.—5., 1. M. Sløjd 2.—5., 1.—3. M. Gymnastik 4.
- Frk. *K. Davidsen* (Da.), adjunkt (okt. 1944): Engelsk 2. M., III G. s. Fransk R. Gymnastik med pigerne i 1.—2. M., R., I—III G.
- K. M. Eriksen* (Er.), adjunkt (aug. 1933): Geografi 1.—4. M., R. Naturfag i gymnasiet. Fysik I G. s.
- C. L. Henrichsen* (Hs.), lektor (aug. 1926). Tysk 4. M. Latin I G. s. Historie 3. M., R. og gymnasiet. Oldtidskundskab i gymnasiet.
- Fru *J. Jensen* (Js.), eks. lærerinde (aug. 1940). Religion 2.—4. Dansk 3.—4. Naturhistorie 3., 5. Skrivning 3.—5. Håndarbejde 3. M.
- Frk. *M. Bøgh Jensen* (Bg.), eks. lærerinde (aug. 1948): Dansk 1. Tegning 2.—3. M. Håndarbejde 3.—5., 1.—2. M. Gymnastik 1.—3. 5., pigerne i 3.—4. M.

- Frk. *I. Koefoed* (Ko.), eks. lærerinde og faglærerinde (april 1928): Religion 1., 5. Dansk 5. Historie 5. Naturhistorie 1.—4. M., R. Skrivning 1.
- Fru *G. Krabbe* (K.), adjunkt (aug. 1948): Engelsk R., I G. s., I G. m., II G. m. Sang 2.—5., 1.—4. M. og gymnasiet.
- R. *Norgil* (No.), lektor (sept. 1933): Matematik i gymnasiet. Kemi II G. m., III G. m.
- Fru *S. Hindberg Pedersen* (Hi.), eks. lærerinde (aug. 1928): Religion 1., 3. M. Dansk 2., 1. 3.—4. M. Historie 4.
- Fru *I. Blinkenberg Rohmann* (Bl.), lektor (okt. 1928): Dansk 2. M., R. og gymnasiet. Tysk III G. s.
- Fru *E. Stibolt Schiødte* (Sti.), overlærer, eks. faglærerinde (aug. 1908): Historie 1., 4. M. Fysik 1.—4. M., R. Regning 2.—4. M.
- Frk. *E. Schroll* (Sc.), overlærer, eks. faglærerinde (aug. 1915): Engelsk 4. M. Tysk 2. M., R.
- E. Steenberg* (Sbg.), sognepræst (aug. 1940—aug. 1944 og aug. 1946). Religion 4. M. og gymnasiet.
- O. Svanholt* (Sv.), lektor (aug. 1918): Fransk i gymnasiet. Latin 4. M., II G. s., III G. s.
- Frk. *K. Tvede* (Tv.), overlærer, eks. faglærerinde (aug. 1919): Naturhistorie 4. Regning 1.—5.

Ved udgangen af skoleåret 1947—48 tog lektor *H. Helweg-Møller* sin afsked efter at have virket ved skolen siden 1908. Lektor Helweg-Møller var ved sin dybe indleven i engelsk sprog og engelsk åndsliv, og ved sin frisindede og fordomsfri personlighed en lærer, som gav sine elever værdier, der i mange tilfælde rakte langt udover det åremål, de færdedes i skolen. I sit forhold til både kolleger og elever var han præget af en hyggelig og stilfærdig venlighed, som var udtryk for den interesse og velvilje, han nærede for alle, han kom i berøring med, og som gjorde ham afholdt på lærerværelset og i klasserne.

Skolen takker lektor Helweg-Møller for hans lange, trofaste og dygtige arbejde og ønsker ham et lykkeligt otium.

Også til adjunkt *E. Halkjær*, som i et par år underviste det matematiske gymnasium i fysik, men som i 1948 fik samlet sit timetal på Christianshavns Gymnasium, og cand. mag. *B. Trudsø*, som var skolens sanglærer fra 1947 til 1948, siger skolen tak for deres arbejde.

TIMEPLAN

	1.	2.	3.	4.	5.	1. M.	2. M.	3. M.	4. M.	R.	I G. s. m.	II G. s. m.	III G. s. m.	
Religion	1	1	1	1	2	2	2	2	1		1	1	1	1
Dansk	10	8	9	8	8	5	4	4	5	5	4	4	4	4
Engelsk						5	3	3	4 ⁺ 1 a)	5	5	2	5	2
Tysk							5	4	4	3	4	1	4	1
Fransk										4	4	4	4	4
Latin									4		4		3	
Oldtidskundskab											1	1	1	1
Historie			2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	4
Geografi			2	2	2	2	2	2	2	2				
Naturh. Ansk. ...		2	1	2	2	2	2	2	2	2				
Naturfag											2	2	2	4
Fysik og Kemi ...						2	2	2	2	2	2	6	6	6
Regning og														
Matematik ...	4	4	5	5	5	4	5	6	5 ⁺ 1 a)	5	2	6	2	6
Skrivning	3	2	2	2 ⁺ 1 b)	2 ⁺ 1 b)	3	1							
Tegning				2	2	2	2	2						
Sløjd		2	2	2	2	2	2	2						
Haandarbejde ...	2	2	3	3	3	2	2	2						
Legemsøvelser ...	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Sang	1	1	1	1	1	2	1	1	1		1	1	1	1

a) Ikke latin-læsende elever.

b) Drengene alene.

Arbejdet i skoleåret 1948—49

Religion

1. klasse (Ko.). Gl. Testamente: fra skabelsen til Moses. Ny Testamente: Jesu fødsel og barndom, Jesus stiller stormen på søen, enkens søn i Nain, Jesus velsigner de små børn. Nogle salmer lært udenad.

2. klasse (Js.). Gl. Testamente: Moses, Josva, Eli, Samuel og Ruth. Ny Testamente: brylluppet i Kana, Jairi datter, Martha og Maria. Enkens skærv. Nogle lignelser. Nogle salmer lært udenad.

3. klasse (Js.). Gl. Testamente: Saul, David, Salomon, Elias og Elisa. Ny Testamente: Johannes Døberen, Jesu dåb, Aposteludvælgelsen. Peters fiskedragt, Jesus helbreder den værkbrudne, den syge ved Bethesda Dam, høvedsmanden i Kapernaum, bespisningen i ørkenen. Nogle lignelser. Nogle salmer lært udenad.

4. klasse (Js.). Gl. Testamente: fra Skabelsen indtil dommerne. Ny Testamente: fortællinger fra Jesu virksomhed i Judæa. Nogle lignelser. Nogle salmer lært udenad.

5. klasse (Ko.). Gl. Testamente: fra dommerne til den nye pagt. Ny Testamente: fra Lazarus' opvækkelse til Jesu himmelfart. Nogle salmer lært udenad.

1. M. (Hi.). J. M. Hertz: Bibelhistorie for Mellemskolen. Fra Abraham til Rigets Deling. Julens og påskens evangelium. Nogle salmer gennemgået og lært udenad.

2. M. (Bo.). J. M. Hertz: Bibelhistorie for Mellemskolen: fra rigets deling — Det gamle Testamente ud. Ny Testamente: en del af Jesu lignelser og undergerninger. Flere salmer er gennemgået og lært udenad.

3. M. (Hi.). Martensen og Paulli: Bibelhistorie for Mellemskolen. Fra bjergprædiken og ud. Nogle salmer gennemgået.

4. M. (Sbg.). Tybjerg og Tange: Kirke og missionshistoriske skikkelser I, II og III. To skuespil.

I G. (Sbg.). De vigtigste fremmede religioner. Bjergprædiken. Et drama.

II G. (Sbg.). Hovedpunkter i den kristne troslære. Et drama.

III G. (Sbg.). Hovedpunkter i den kristne etik. Et skuespil.

Glimt af 19. årh.s kirkehistorie i Danmark og den kirkelige stilling i dag.

Dansk

1. *klasse (Bg.)*. Stavning efter lyd- og stavemetoden. Svane-mappe og Svanebog af Degerhøl og Sandal anvendt til læsning.

2. *klasse (Hi.)*. Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes danske Læsebog for 2. skoleår er benyttet til læsning. Fredebo og Kaalund-Jørgensen: Det danske Sprog er benyttet til stavning, grammatik, afskrivning og diktat.

3. *klasse (Js.)*. Børnenes danske Læsebog for 3. skoleår af Fossing, Skarvig og Sørensen er benyttet til læsning. Nogle digte er lært udenad. Det danske Sprog af Fredebo og Kaalund-Jørgensen er benyttet til grammatik, diktat og spørgestil. Enkelte små fristile.

4. *klasse (Js.)*. Børnenes danske Læsebog for 4. skoleår af Fossing, Skarvig og Sørensen er benyttet til læsning. Nogle digte er lært udenad. Det danske Sprog af Fredebo og Kaalund-Jørgensen er benyttet til grammatik og diktat. Genfortællinger og enkelte fristile.

5. *klasse (Ko.)*. Børnenes danske Læsebog for det 5. skoleår af Fossing, Skarvig og Sørensen er benyttet til læsning. Nogle digte er lært udenad. Det danske Sprog af Fredebo og Kaalund-Jørgensen er benyttet til mundtlig og skriftlig grammatik. Diktater og genfortællinger.

1. *M. (Hi.)*. Clausen og Hansen: Dansk Læsebog I er benyttet til læsning og analyse. Diktater og genfortællinger.

2. *M. (Bl.)*. Clausen og Hansen: Dansk Læsebog II. Diktater, genfortællinger og fristile. Grammatik og analyse i tilknytning til læsning og stilgennemgang.

3. *M. (Hi.)*. Clausen og Hansen: Dansk Læsebog III, ca. halvdelen. Holberg: Den politiske Kandstøber. Diktater, genfortællinger, fristile. Grammatik og analyse i tilknytning til stilgennemgang og læsning. Svensk: Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker, ca. 20 sider.

4. *M. (Hi.)*. Clausen og Hansen: Dansk Læsebog III, ca. halvdelen. Oehlenschläger: Hakon Jarl. Analyse. Genfortællinger

og fristile. Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker s. 26—36, 86—104, 107—112.

Til eksamen opgives: Clausen og Hansen: Dansk Læsebog III, s. 5—13, 39—44, 63—80, 142—164, 179—210, 231, 242—259, 287—289, 295—302. Oehlenschläger: Hakon Jarl. Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker c. 26—36, 94—104, 107—112.

Realklassen (Bl.). Holberg: Den Stundesløse. Jak. Knudsen: Sind. Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Realklassen, 5. udg. S. 8—33, 37—70, 75—77, 85—111, 128—134, 172—174, 194—211, 217—219. Til grammatik og analyse er brugt Jensen og Noesgård: Øvelsesstykker i Dansk Sproglære. Realklassen. Stil ca. hver 2. uge.

Til eksamen opgives: Det læste.

I G. (Bl.). G. Christensen: Litteraturhistorie. Oldtiden. H. C. Andersen. Pontoppidan. Herman Bang. Litteraturprøver efter Karl Mortensens udvalg samt Oxenvad: Dansk Digtning. H. C. Andersen: Fyrtøjet. Skyggen. Kærestefolkene. Bispem på Børglum. Gartneren og Herskabet. Herman Bang i udvalg (Dansk-lærerforens udg.). Ibsen: Peer Gynt. Rehling og Hasselberg: Svenske forfattere, ca. 50 ns. Andersen og Rehling: Modersmålet I § 23—35, 54—73, 105—121; dertil knyttet tekstlæsning. Stil ca. hver 2. uge.

II G. (Bl.). G. Christensen: Litteraturhistorie. Fra middelalderen til 1800. Litteraturprøver efter Karl Mortensens udvalg. Holberg: Erasmus Montanus. Kaj Munk: Ordet. Andersen og Rehling: Modersmålet I § 1—22, 36—53, 116—182; dertil knyttet tekstlæsning. Rehling og Hasselberg: Svenske forfattere, ca. 20 ns. Stil ca. hver 3. uge.

III G. (Bl.). G. Christensen: Litteraturhistorie. Fra 1800 bogen ud. Oehlenschläger: St. Hans Aftenspil. Blicher: En Landsbydegns Dagbog. J. L. Heiberg: En Sjæl efter Døden. Litteraturprøver efter Karl Mortensens udvalg samt Oxenvad: Dansk Digtning. Rehling og Hasselberg: Svenske forfattere, ca. 30 ns. Andersen og Rehling: Modersmaalet I § 78—104, 132—200; dertil knyttet tekstlæsning. Stil ca. hver 3. uge.

Til eksamen opgives: Holberg: Erasmus Montanus. Oehlenschläger: St. Hans Aftenspil. H. C. Andersen: Fyrtøjet. Vinden fortæller. Flipperne. Lille Idas Blomster. Krøblingen. Karl Mortensen: Litteraturudvalg. 1. hefte. S. 73—75. 2. hefte. S. 66—70, 89—92, 99—103. 3. hefte. S. 47—50, 51—54, 56—58, 59—60, 63—

67. 4. hefte. S. 22—25, 39—40, 57—59, 61—65, 69—73, 77—81, 85—86, 88—90, 100—101. 5. hefte. S. 1—3, 48—49, 51—52, 53, 57, 93—95, 127—132. 6. hefte. S. 1, 29—31, 70—72, 76—78. Oxenvad: Dansk Digtning. S. 37—49, 90—92, 126—136, 160—166. G. Christensen: Den danske Litteraturs Historie. Den no.-isl. Litt. Folkeviserne. Fra og med Holberg til og med Johs. V. Jensen. Ibsen. Bjørnson. (Nogle udeladelser). Modersmålskundskab efter Andersen og Rehling: Modersmaalet. Svensk efter Rehling og Hasselberg: Svenske Forfattere.

Engelsk

1. *M. (R.)*. O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for medlemsskolen I m. øvelseshefte, stk. 1—85.

2. *M. (Dα.)*. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Eng. for mellemsskolen II med øvelseshefte. Stk. 1—3, 5—10, 12—16, 18, 20—23, 25, 28—35, 37—39, 40—43, 47—48.

3. *M. (Bo.)*. O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for mellemsskolen III med øvelseshefte. Stk. 1—2, 5—7, 9—17, 19—24, 26, 29, 31—38, 40.

4. *M. (Sc.)*. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for medlemsskolen IV. Læst: stk. 1—5, 7—8, 10—11, 14—15, 17—19, 24, 26, 28—30.

Til eksamen opgives: stk. 3, 4, 7, 8, 10, 15, 17, 18, 19, 26, 28, 29, 30.

Realklassen (K.). O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for realklassen. S. 5—13, 27—43, 53—62 (62—67), 67—96, 120—129 (130—134), (extemporal s. 100—120). De i parentes anførte sider opgives ikke.

I G. ns. (K.). Otto Jespersen: A British Reader. S. 3—75. Engelske forfattere for gymnasiet nr. 1, s. 1—48. Nr. 4, s. 3—50. Nr. 9 (7. ed.), s. 1—130. Adolf Hansen: Engelske stiløvelser, stk. 1—30. Lund Bredsdorff: Engelsk grammatik. Stile efter Adolf Hansen samt Egekvist og Helweg-Møller: Realeksamensstile.

I G. m.-n. (K.). Ring Hansen og Mouridsen: On England and the English (1. ed.) s. 9—28, 60—89, 99—101, 124—143, 147—158. R. L. Stevenson: Treasure Island s. 1—71.

II G. ns. (R.). Bruun & Bruun: Historial Reader, s. 5—19, 24—67. Stigaard: Dickens Reader, s. 51—88. Shakespeare: Julius Cæsar (Pitt Press). V. E. J. Andersen: From Thackeray's Vanity

Fair. George Eliot: Silas Marner, Part I. Litteraturhistorie efter Salling & Bruun. Institutioner efter Bodelsen. Stile efter Kindt-Jensen II, samt eksamensstile.

II G. m.-n. (K): Ring Hansen og Mouridsen: On England and the English (1. ed.) s. 9—16, 28—34, 41—101, 124—165, 183—189. Hugh Walpole: The Silver Thorn, s. 120—138. (Tauchnitz edition).

III G. ns. (Da.). Jespersen: A British Reader, s. 151—168, 191—207. English Essays II, s. 1—8, 12—20, 36—52. Eng. Forfattere for Gymnasiet nr. 12, s. 87—101. Østerberg: A Hundred English Poems, s. 14—31, 34—43, 45—55, 59—66, 70—80, 82—97. En egentlig stil, oversættelse eller genfortælling.

Til eksamen opgives: Shakespeare: Macbeth, Act I. Østerberg: A Hundred English Poems, s. 3—5, 23, 45—55, 70—77, 88—92. Jespersen: A British Reader, s. 76—96, 114—122, 200—207. Stigaard: The Dickens Reader, s. 103—114. Thackeray: Rebecca Sharp, s. 31—46. English Essays II, s. 1—8.

Tysk

2. *M. (Sc.)*. Carl Gad: Tysk Begynderbog. Bogen læst.

3. *M. (Bü.)*. Carl Gad: Tysk Begynderbog (2. udgave), s. 80—111. Carl Gad: Tysk Læsebog for Mellemskolen (3. oplag), s. 7—54 med tilhørende danske stykker. Carl Gad: Kortfattet tysk Grammatik. Nogle skolestile.

4. *M. (Hs.)*. Carl Gad: Tysk Læsebog for Mellemskolen (2. udg.) s. 59—129 med tilhørende danske stykker. Som ekstemporal s. 133—43 og Carl Gad: Tysk Læsning for Mellemskolen, hefte 2 (Begegnung mit den Stinktieren). Carl Gad: Kortfattet tysk Grammatik. Ca. 20 skolestile.

Til eksamen opgives: Carl Gad: Tysk Læsebog for Mellemskolen (2. udg.) s. 68,4—71,19 (Erpressung), 71,20—74,9 (Eislauf), 76,21—85,18 (Hannibals Kampf mit dem Menschen), 85,19—88,29 (Friedrich Wilhelm I), 95,1—105,33 (Heinrich Schliemann), 115,1—120,22 (Was die Grossmutter von Anno 1806 und 1813 erzählte), 125,14—127,23 (Wilhelm Tell) og 127,24—129,21 (Schiller), (ialt 50 2/13 ns.).

Realklassen (Sc.). Carl Gad: Tyske Læsestykker for Realklassen, 1946. Læst: S. 7—17, 20—36, 37, 81.

Til eksamen opgives: Das Eisenbahnglück 7—17. Ballon-

fahrt im Gewitter 20—28 (nach zwei Stunden ...). Die Katastrophe im Tunnel 37—75. Ekstemporal: Stykker af: Die Gloria-hose af Ernst v. Wolzogen.

I G. ns. (Bü.). P. Heyse: L'Arrabbiata. Th. Storm: Immensee. H. Heine: Das Buch le Grand. Th. Mann: Tony's erste Ehe, ved Hans Winkler. Kultur u. Charakterbilder, stk. 1, 3 og 4. H. Moe: Tysk Novelledigtning, nr. 1, 2, 3 og 4. Carl Gad: Tysk Grammatik. Gad og Moe: Tysk Stiløvelse 1—35. En ugentlig stil.

I G. m.-n. (Bü.). Carl Gad: Moderne tyske Noveller, s. 5—58 og 85—103. (Kellermann: Die Katastrophe, Th. Mann: Tonio Krögers Knabenjahre). Nogle ekstemporaløvelser.

II G. ns. (Bü.). H. Moe: Tysk Novelledigtning, nr. 8 og 9. Heine: Die Harzreise (Gjerløffs 3. udg.). Schiller: Wilhelm Tell. Østergaard: Tyske Digte. Litteraturhist. efter H. Winkler. Gad: Tysk Grammatik. Gad og Moe: Tysk Stiløvelse, stk. 36—65. 1—2 ugentlige stile, oversættelser og genfortællinger.

II G. m.-n. (Bü.). Carl Gad: Tyske Tekster for det m. Gymn., stk. 2, 3, 4, 5, 6 og 10. Carl Gad: Moderne tyske Noveller, s. 85—103 (Th. Mann: Tonio Krögers Knabenjahre). Ekstemporaløvelser.

III G. ns. (Bl.). Lessing: Prosaschriften in Auswahl (Hirts Deutsche Samml.) s. 20—30. Østergaard: Tyske Digte. Sigtryggsson: Kultur u. Charakterbilder. Goethe-Auswahl. Goethe: Faust I. Gad og Moe: Tysk Stiløvelse, stk. 66—90. Gad: Tysk Grammatik. Winkler: Die Deutsche Literatur. 1—2 ugentlige stile, oversættelse og genfortælling.

Til eksamen opgives: Schiller: Wilhelm Tell I 2, II 2, IV 1. Goethe: Faust I 243—429, 522—605, 686—784, 808—940, 3217—3413. Goethe-Auswahl s. 25—27, 33—35, 59—66, 75—78, 86—87. Østergaard: Tyske Digte. 5. udg. III 1, 3. IV 4. 1. VIII 7, 8. Lessing: Prosaschriften in Auswahl. S. 20—30. Sigtryggsson: Kultur u. Charakterbilder. 6. udg. stk. 14. Heine: Harzreise ved E. Gjerløff. 3. udg. s. 17—21, 14.

Fransk

Realklassen (Da.). Blinkenberg og Svanholt: Fransk begynderbog, s. 1—82, 84—91.

Til eksamen opgives s. 54—82, 84—85, 86—91.

I G. (Sv.). Blinkenberg og Svanholt: Fransk begynderbog s. 1—91, 96—106.

II G. (Sv.). O. Svanholt: Franske tekster. C. F. Jung: Fransk læsebog s. 35—41, 48—80, 97—141. Blinkenberg og Svanholt: Prosateurs modernes s. 1—60.

III G. (Sv.). Blinkenberg og Svanholt: Prosateurs modernes s. 125—157. Tage Brüel: Moderne franske skribenter IV (Historikere II) s. 11—70, 85—107, 117—121. Guy de Maupassant: Contes choisis s. 33—79, 105—122, 165—175. A. Glahn: Lectures variées V (A. France): Contes et récits s. 1—10, 19—31, 58—81.

Latin

4. M. (Sv.). Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog I, II 1—32 med tilhørende grammatik.

Til eksamen opgives: II 1—32 (incl.).

I G. ns. (Hs.). Caesar: Bellum Gallicum (rec. M. Cl. Gertz) lib. III—V c. 37. Grammatik efter Vald. Nielsen: Latinsk Grammatik for det nysproglige Gymnasium.

II G. ns. (Sv.). Caesar: Bellum Gallicum V 26—58, VI 11—23. S. P. Cortsen: Latinsk Læsebog II (Cicero) s. 1—17 (Roscius), 41—51 (Verres), s. 62—74 (breve 1—12).

III G. ns. (Sv.). S. P. Cortsen: Latinsk Læsebog II s. 71—81 (Ciceros breve 12—19). M. Cl. Gertz: Latinske Forfattere fra Middelalderen I s. 11—23, 44—53, 105—106. Lhomond: De viris illustribus urbis Romae s. 41—42, 79—83, 183—205. Grammatik efter Vald. Nielsen: Latinsk Grammatik.

Til eksamen opgives: Caesar: Bellum Gallicum V 38—52 (incl.). S. P. Cortsen: Latinsk Læsebog II s. 1—9 (Roscius), 43—51 (Verres), 62—79 (breve 1—18). M. Cl. Gertz: Latinske Forfattere fra Middelalderen I s. 12—20, 51—53, 105—106.

Historie

3. klasse (Chr.). Danmarks Historie fra de ældste Tider til 1340.

4. klasse (Hi.). Nik. Helms: Danmarks Historie fortalt for Børn. Fra Valdemar Atterdag til 1660.

5. *klasse (Ko.)*. Nik. Helms: Danmarks Historie fortalt for Børn. Fra Holbergs tid til vor tid.

1. *M. (Sti.)*. Ludvig Schmidt: Historie for Mellem-skolen I (19. oplag). S. 1—121.

2. *M. (R.)*. Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellem-skolen. (17. oplag). S. 91—216.

3. *M. (Hs.)*. Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellem-skolen II (17. oplag ved O. Jonsen) s. 1—162 (Den nye tid og den nyeste tid indtil 1815).

4. *M. (Sti.)*. Ludvig Schmidt: Lærebog for Mellem-skolen II (17. opl.). Den nyeste tids historie 1814—1945.

Realklassen (Hs.). H. L. Møller: Danmarks Historie fra 1848 til Nutiden. Lærebog for Realklassen (4. udg. 1939) s. 42—98 (Danmarks historie 1865—1939). P. Munch: Mindre Lærebog i Samfundskundskab (13. oplag 1939) s. 1—12, 14, 17—22, 26—73 og 80—84.

Til eksamen opgives: Det læste.

I G. (Hs.). P. Munch: Lærebog i Verdenshistorie I—II. Tekstgennemgang efter: Udvalg af den yngre Plinius' Brevveksling (oversat af C. M. Rosenberg). Billedgennemgang efter Hans Lamer: Römische Kultur im Bilde. Særgennemgang af hovedværker inden for renæssancens kunst.

II G. (Hs.). P. Munch: Lærebog i Verdenshistorie III (7. udg.) og IV A (7. udg.) s. 1—47. P. Kierkegaard og K. Winding: Nordens Historie (2. udg.) s. 5—157. Billedgennemgang efter Andrup, Ilsø og Nørlund: Danmarks Historie i Billeder, samt andet billedmateriale. I tilknytning til lejrskoleophold har eleverne udarbejdet arbejdsopgaver vedrørende Odsherreds oldtidsminder samt Højby kirke, dens kalkmalerier og inventar.

III G. (Hs.). P. Munch: Lærebog i Verdenshistorie IV A (7. udg.) s. 48 ff. og IV B (7. udg.). P. Ilsø: Nordens Historie (1. og 2. udg.) s. 189 ff. P. Munch: Samfundskundskab (14. og 15. oplag) med enkelte overspringelser. Tekstgennemgang efter H. Müller: Kilder til Danmarks Historie efter 1660 III (1848—64). Billedgennemgang efter Andrup, Ilsø og Nørlund: Danmarks Historie i Billeder, samt andet billedmateriale. Elevforedrag om Ruslands historie i nyeste tid og om de forenede nationer. Ekskursion til Fjenneslev, Bjernede og Trelleborg.

Til eksamen opgives: Verdenshistorie 476—1500 (efter P. Munch: Verdenshistorie II 7. udg.) 1789—1815 og 1871—1914 (efter P. Munch: Verdenshistorie IV A 7. udg.). Danmarks Historie til 1241 og Nordens historie 1848—1920 (efter P. Ilsø: Nordens Historie 1. og 2. udg.). P. Munch: Samfundkundskab (14. og 15. oplag) s. 1—109. Af tekster: Udvalg af den yngre Plinius' Brevveksling (oversat af C. M. Rosenberg) brev 2 og 3 og H. Müller: Kilder til Danmarks Historie efter 1660 III (1848—64) s. 5—23 (martsdagene 1848). Af billeder: Andrup, Ilsø og Nørlund: Danmarks Historie i Billeder (1. udg.) figg. 19, 24 og 26, 145—49 og 286. Højby kirke, dens kalkmalerier og inventar. Amalienborganlægget. Rembrandt: Anatomibillede 1632. H. Rigaud: Ludvig XIV 1701. J. L. David: Marat 1793.

Oldtidskundskab

I G. (Hs.). Homers Iliade (i Østergaards udvalg) I 1—611, VI 313—529 og XXII 1—515. Homers Odyssee (i Østergaards udvalg) VI 1—331 og IX 1—38, 105—115 og 181—542 (ialt 2071 vers). Herodots Historie i Udvalg ved Karl Hude, 2. hefte, s. 4—16, 33—41 og 45—66 (55½ ns.). Mytologi efter Secher: Græsk Mythologi. Aristophanes: Lysistrate (oversat af Gunnar Larsen) oplæst i udtog.

II G. (Hs.). Det græske teater og drama. Sophokles: Kong Ødipus (oversat af Thor Lange). Euripides: Medeia (oversat af Chr. Wilster, Sig. Müller og Chr. Thomsen). Aristophanes: Lysistrate (oversat af Gunnar Larsen) og Frerne (oversat af J. B. Koch) oplæst i udtog. Secher: Græsk-romersk Kunsthistorie s. 1—23 med benyttelse af H. Luckenbach: Kunst und Geschichte I (Altetum) og andet billedmateriale.

III G. (Hs.). Platon: Sokrates' Forsvarstale (oversat af M. Cl. Gertz) og Sokrates i Fængslet og Sokrates' Død (oversat af M. Cl. Gertz) (ialt 100 ns.). Aristophanes: Skyerne (oversat af Vilh. Andersen) oplæst i udtog. Secher: Græsk-romersk Kunsthistorie s. 23—47 med benyttelse af H. Luckenbach: Kunst und Geschichte I (Altetum) og andet billedmateriale.

Til eksamen opgives: Homers Iliade (i Østergaards udvalg) I 1—611 og VI 313—529. Homers Odyssee (i Østergaards udvalg) VI 1—331. Herodots Historie i Udvalg ved Karl Hude, hefte III s. 12—36 (32½ ns.). Euripides. Medeia (oversat af Chr. Wilster, Sig. Müller og Chr. Thomsen). Platon: Sokrates' Forsvarstale

(oversat af M. Cl. Gertz) (ca. 50 ns). Af kunsthistorien: Borgen i Tiryns, kultpladserne Olympia, Delphoi og Akropolis (med templer og stilarter), det græske teater, „Apollon“ fra Tenea, vognstyren fra Delphoi, Parthenonfrisen, Myrons diskoskaster, Polykleitos' spydbærer, Paionios' Nike, Praxiteles' Hermes med Dionysosbarnet, Lysippos' skraber, den døende galler og Lao-koongruppen.

Geografi

3. klasse (Ch.). Danmark, Island og Grønland.

4. Klasse (Ch.). Norge, Sverige, Finland, de baltiske Lande, Rusland, Polen, Tyskland, Holland, Belgien, de britiske Øer og Island efter Thormod Kirstein og Ernst Müller: Grundskolens Geografi.

5. klasse (Ch.). Frankrig, Schweiz, Østrig, Tjekko-Slovakiet, Ungarn, Rumænien, Balkanhalvøen, Italien, Spanien, Portugal, dag og nat, årstiderne, længde, bredde og klokkeslæt efter Thormod Kirstein og Ernst Müller: Grundskolens Geografi.

1. M. (Er.). Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen I: Rusland, Finland, baltiske lande, Polen, Tyskland, britiske øer, Holland og Belgien.

2. M. (Er.). Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen I og II: Frankrig, Alperne, Schweiz, Sydeuropa, Afrika, jordens bevægelse.

3. M. (Er.). Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen II: Asien, Australien, Polynesien, Amerika.

4. M. (Er.). Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen II: Danmark, Island, Norge, Sverige.

Til eksamen opgives: Det læste pensum samt Nordamerika.

Realklassen (Er.). Hellner og Humlum: Erhvervsgeografi.

Til eksamen opgives: Det læste pensum.

Naturhistorie

2. klasse Chr.). Kornsorter, kornhøsten, møllen, bagning, frugthøst, efterårsarbejde i mark og have, jagt, fiskeri, de forskellige slags brændsel, forårsarbejde i mark og have, hare, ræv, egern, pindsvin, måge, and, solsort, stær og spurv.

3. *klasse (Js.)*. Nogle pattedyr, fugle, fisk og insekter. Enkelte planter er gennemgået.

4. *klasse (Tv.)*. Zoologi: pattedyr og fugle. Botanik: nogle planter gennemgået.

5. *klasse (Js.)*. Krybdyr, padde og fisk. Det menneskelige legeme i store træk. Nogle planter, frø- og frugtspredning er gennemgået.

1. *M. (Ko.)* Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen I (pattedyr og rovfugle). Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, 1. hefte.

2. *M. (Ko.)*. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen I (fugle, krybdyr, padde og fisk). Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, 2. hefte.

3. *M. (Ko.)*. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen II (leddyr og bløddyr). Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, 3. hefte. Jul. Petersen: Kemi for Mellemskolen: kulhydrater, fedtstoffer og æggehvdestoffer.

4. *M. (Ko.)*. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen II (orme, stråledyr, encellede dyr og mennesket). Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, 4. hefte.

Til eksamen opgives: de læste pensa og desuden Jul. Petersen: Kemi for Mellemskolen: kulhydrater, fedtstoffer og æggehvdestoffer.

Realklassen (Ko.). Mogens Lund: Biologi for Realklassen.

Til eksamen opgives: det læste pensum.

Naturfag

I G. m.-n. (Er.). Andersen og Vahl: Geologi. Analyse af danske terræntyper gennem udsnit af ca. 25 målebordsblade. Andersen og Vahl: Klima- og Plantebælter til Tropeklime.

II G. ns. (Er.). J. Reumert: Danmarks fysiske Geografi og Geologi. J. Reumert: Astronomiske Iagttagelser. J. Reumert: Danmarks Erhvervsgeografi.

Til eksamen opgives: J. Reumert: Danmarks fysiske Geografi og Geologi, undtagen s. 8—13 (Danmarks undergrund). J. Reumert: Astronomiske Iagttagelser. J. Reumert: Danmarks Erhvervsgeografi, undtagen s. 11—12 (bebyggelse), 25—28 (indu-

stri, 34—35 (udenrigshandel), 37—47 fra majs til noter, 51—52 (minerale). L. Christiansen og Sophie Petersen: Fysik og Kemi for Gymnasiets sproglige Linier, undtagen organisk kemi.

II G. m.-n. (Er.). Andersen og Vahl: Klima- og Plantebælter fra tropeklima. Andersen og Vahl: Erhvervsgeografi.

Til eksamen opgives: Andersen og Vahl: Geologi, undtagen oversigt over de geologiske tidsafsnit (s. 69—80; udg. 1939). Andersen og Vahl: Klima- og Plantebælter. Andersen og Vahl: Erhvervsgeografi, undtagen afsnittene: Nydelsesplanter, træ, dyriske produkter, metaller, salte (4, 6, 8, 9 og 10 af kapitel VIII).

III G. ns. (Er.). Aug. Krogh: Menneskets Fysiologi. Mogens Lund: Biologi. Mogens Lund: Fortidens levende Væsener.

Til eksamen opgives: Aug. Krogh: Menneskets Fysiologi, 8. udg. undtagen s. 95—111 (centrernes fordeling, bevægelsesfysiologi, sansefysiologi til hørelse), 115—118, (klang og klanganalyse til synet), 127—133 (pupilbevægelser til bogen ud). Mogens Lund: Biologi, 7. udg. undtagen s. 57—77. Mogens Lund: Fortidens levende Væsener.

III G. m.-n. (Er.). Som III G. ns.

Fysik og Kemi

1. *M. (Sti.)*. Vejning og måling, luft og vædsker, varme og magnetisme efter K. Meyer: Lille Naturlære.

2. *M. (Sti.)*. Elektricitet I og II til varme ved den elektriske strøm efter K. Meyer: Lille Naturlære. Julius Petersen: Kemi for Mellemskolen: Forfra til baser.

3. *M. (Sti.)*. Elektricitet II fra varme ved den elektriske strøm — afsnittet ud, tyngdepunkt og vejningsredskaber, tryk i luft og vand efter K. Meyer: Lille Naturlære. Julius Petersen: Kemi for Mellemskolen: Fra baser til sukkerstoffer.

4. *M. (Sti.)*. Bevægelse, lyd og lys efter K. Meyer: Lille Naturlære.

Til eksamen opgives: Det læste.

Realklassen (Sti.). Sundorph: Fysik for Realklassen I: Varme (til eksamen opgives ikke maskiner) og Fysik for Realklassen III: Himmellegerer (til eksamen opgives ikke brugen af stjernekort).

I G. ns. (Er.). L. Christiansen og Sophie Petersen: Fysik og Kemi for gymnasiets sproglige linier.

I G. m.-n. (C.). Eriksen og Sikjær: Fysik for Gymnasiet I. Øvelser efter: I. K. Eriksen: Indledende fysiske øvelser. L. J. Ring: Kemi for Gymnasiet §§ 1—23. Øvelser efter L. J. Ring: Øvelser til Kemi for Gymnasiet.

II G. m.-n. (C. og No.). Eriksen og Sikjær: Fysik for Gymnasiet II, s. 7—111. F. Barmwater: Astronomi til s. 48. Eriksen og Sikjær: Fysik for Gymnasiet III til s. 27. Øvelser: J. K. Eriksen: Indledende fysiske Øvelser. L. J. Ring: Kemi for Gymnasiet §§ 22—45. Øvelser efter L. J. Ring: Øvelser til Kemi for Gymnasiet.

III G. m.-n. (C. og No.). Sundorph: Elektricitetslære, s. 93 og ud. Sundorph: Lyslære, s. 50 og ud. Eriksen og Sikjær: Fysik for Gymnasiet II, s. 111 og ud. Barmwater: Astronomi, s. 49 og ud. L. J. Ring: Kemi for Gymnasiet §§ 53—73. Øvelser efter L. J. Ring: Øvelser til Kemi for Gymnasiet.

Til eksamen opgives: Sundorph: Varmelære (7. udg.), s. 14—24, 28—35, 49—52. Sundorph: Lyslære (7. udg.), s. 30—32, 38—40, 50—60, 63—71. Eriksen og Sikjær II, s. 7—27, 61—65, 93—105, 111—118, 133—144. Sundorph: Elektricitet, s. 1—11, 39—53, 87—93, 161—176. Barmwater: Astronomi (7. udg.), s. 56—72, 80—93, 101—111.

Eleveøvelser: Varmefyldeforsøg, isens smeltevarme, lufttermometret, skålvægten, et fast stofs massefylde, matematisk og fysisk pendul, lydets hastighed i luft, glas og kultveilte, kompensationsmetoden, glødetrådes modstand, Wheatstones, bro, termoelement, jordmagnetismens horizontalintensitet, samlelinsens brændvidde, fotometri, bestemmelse af brydningsforhold.

L. J. Ring: Kemi for Gymnasiet (4 udg. el. senere), §§ 6—7, 9—10, 16, 18, 21, 24—27, 30, 33, 37, 40—45, 57, 59, 61—62, 64, 66, 68, 70.

Regning og Matematik

1. klasse (*Tv.*). Børnenes nye regnebog I ved Jakob V. Pedersen. Øvebog for 1. klasse.

2. klasse (*Tv.*). Børnenes nye regnebog II ved Jakob V. Pedersen. Taløvelser til børnenes nye regnebog II.

3. *klasse (Tv.)*. Børnenes nye regnebog III ved Jakob V. Pedersen. Taløvelser til børnenes nye regnebog III. Tabeløvelser.

4. *klasse (Tv.)*. Børnenes nye regnebog IV ved Jakob V. Pedersen. Taløvelser til børnenes nye regnebog IV. Tabeløvelser.

5. *klasse (Tv.)*. Børnenes nye regnebog V ved Jakob V. Pedersen. Taløvelser til børnenes nye regnebog V. Tabeløvelser.

1. *M. (Bo.)*. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I samt II, s. 1—11.

2. *M. (Sti. og Bo.)*. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog II. 1. afsnit fra side 12, 2. afsnit og 3. afsnit til side 57. Th. Eibe: Geometri for Mellemskolen: I, II, III, IV. Th. Eibe: Aritmetik for Mellemskolen: de fire regningsarter, ligninger med een ukendt.

3. *M. (Sti. og Bo.)*. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog II: Fra side 57—bogen ud, og Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog III: Til side 45. Th. Eibe: Geometri for Mellemskolen: V, VI, VII. Th. Eibe: Aritmetik for Mellemskolen: ligninger med to og tre ukendte, VII, VIII, IX.

4. *M. (Sti. og Bo.)*. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog III: Fra side 57 bogen ud, og Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog IV. Det resterende stof efter Th. Eibes geometri og aritmetik.

Til eksamen opgives: Th. Eibe: Geometri for Mellemskolen: VII, VIII, IX, X (—115 og 116). Th. Eibe: Aritmetik for Mellemskolen: V (—33, 34, 35), VIII, IX, X.

Realklassen (Bo.). Friis-Petersen og Jessen: Realklassens Regnebog (÷ Rentetalsmetoden). Jessen og Smith: Matematik og Regning for Realklassen (÷ alt med petit og §§ 43 og 44).

Til eksamen opgives: det læste.

I G. ns. (No.). Torsting: Matematik f. d. spr. Gymnasium, afsnit 1—5, 9—10. Andersen og Mogensen: Matematik I §§ 99—101.

I G. m.-n. (No.). Andersen og Mogensen: Matematik I.

II G. ns. (No.). Torsting: Matematik f. d. spr. Gymnasium, afsnit 11—13. Eksamenspensum repeteret.

Til eksamen opgives: Afsnit 2—5, 10, 12—13 (med tilføjelser). Andersen og Mogensen: Matematik I §§ 99—101.

II G. m.-n. (No.). Andersen og Mogensen: Matematik II og III.

III G. m.-n. (No.). Andersen og Mogensen: Matematik IV og V.

Til eksamen opgives: Matematik I (2. udg.) §§ 1—11, 69—71, 74—76, 81—96, 99—101, 111—154, 163. Matematik II (2. udg.) §§ 17—18, 21, 23—26, 28—38, 40—45, 57—61, 75—76, eks. 21 s. 140. Matematik III (2. udg.) §§ 3—12. Matematik IV (2. udg.) §§ 1—8, 10—13. Matematik V (1. udg.) §§ 17—23, 27—37, 48—49.

Skrivning

Skråskrift efter Herman Larsens system.

Tegning

4. klasse (Chr.). Barnetegning frit og efter opgivne emner. Streg-, dele-, måle- og maleøvelser knyttet til plantegningsopgaver. Let modeltegning. Mønstertegning.

5. klasse (Chr.). Plantegning fortsat. Modeltegning og simpel perspektivlære efter enkle cylinder- og prismeformede genstande. Mønstertegning. Barnetegning.

1. M. (Chr.). Rumvurderingsøvelser og modeltegning. Forskellige opgaver med perspektivisk indhold. Barnetegning, bogstavtegning og mønstertegning.

2. M. (Bg.). Rumvurderingsøvelser. Vandfarveteknik gennemgået til skygning. Bogstavtegning. Forstørrelser af prospektkort o. lign. Pigerne: Korsstingsmønstre.

3. M. (Bg.). Sammenholdt den i foregående år lærte teknik og „bygget et hus“. Videregående dekorative tegninger.

Håndarbejde

2. klasse (Js.). Piger og drenge syet et bogmærke med forsting, stikkesting, sømmesting og korssting. Piger syet en sypose, drenge syet en skopose. Piger strikket en støveklud med retstriking. Drenge strikket et sportshånd med retstriking.

3. klasse (Bg.). Piger: Sokker, forklæde. Drenge: Halstørklæde med øvelser i vrang- og retstriking.

4. klasse (Bg.). Piger: Luffer og gymnastikbenklæder. Enkelte lært at hækle et bælte til gymnastikkittel.

5. *klasse (Bg.)*. Piger: Hækket grydelapper. Syet lappeklud med knap og knaphul. Syet gymnastikkittel.

1. *M. (Bg.)*. Piger: Strikket ankelsokker. Syet forklæde. Enkelte pyntet med hulsøm.

2. *M. (Bg.)*. Piger: Strikket en tå, lært at stoppe på stoppeklud. Syet forklæde med korsstings motiv.

3. *M. (Js.)*. Piger alene. Klippet og syet en bluse. Lært at påsætte en lap. Mellemarbejde: En serviet med sammentræksyning.

Sløjd

2. *klasse (Chr.)*. Piger og drenge: Papirsløjd: Foldeøvelser, julesløjd, frit arbejde. Lersløjd: Grundformerne som klasseøvelser. Frit arbejde enkeltvis og i grupper med formning og maling med dekstrinfarver.

3. *klasse (Chr.)*. Piger og drenge: Papir- og lersløjd. Enkelte fællesøvelser. Frit arbejde, dels småting som skåle, askebægre og dyr, dels større modeller som hyer, havne og borge. Malet med dekstrinfarver.

4. *klasse (Chr.)*. Drenge: Modeller: Grydeunderlag, automobil, vandmølle og mellemarbejder.

5. *klasse (Chr.)*. Drenge: Modeller: Blomsterskammel, terrinbakke og mellemarbejder.

1. *M. (Chr.)*. Modeller: Sammenfoldelig node- og læsepult og mellemarbejder.

2. *M. (Chr.)*. Modeller: Boghylde og mellemarbejder.

3. *M. (Chr.)*. Modeller: Medicinskab og mellemarbejder.

Legemsøvelser

1.—3. *klasse (Bg.)*. Drenge og piger: Vinterhalvåret: Gymnastik, lege og indendørs holdspil. Sommerhalvåret: Rundbold.

4. *klasse (Chr.)*. Drenge og piger: Vinterhalvåret: Gymnastik, stafetløb og enkelte holdspil. Sommerhalvåret: Langbold.

5. *klasse (Bg.)*. Drenge og piger: Vinterhalvåret: Gymnastik og indendørs holdspil. Sommerhalvåret: Langbold.

1.—2. *M. piger (Da.)*. Langbold i sommerhalvåret, gymnastik i vinterhalvåret.

Drenge (Bü.). I sommerhalvåret langbold, lejlighedsvis håndbold og fodbold. I vinterhalvåret gymnastik, indendørs lege og holdspil.

3.—4. *M. piger (Bg.)*. Vinterhalvåret: Gymnastik og indendørs holdspil samt nogle folkedanse. Sommerhalvåret: Langbold og håndbold.

Real—III G. piger (Da.). Hockey i sommerhalvåret, gymnastik i vinterhalvåret.

3. *M.—III G. drenge (Bü.)*. Om sommerens hockey, om vinteren gymnastik og svømning, lejlighedsvis håndbold og nævebold.

Sang

2.—4. *klasse (K.)*. 1st. sange og salmer, hørelære m. m.

5. *klasse (K.)*. Tonedannelse, 1st. sange og salmer; kanons, hørelære m. m.

1.—2. *M. (K.)*. Tonedannelse, 1st. og flerst. sange og salmer, kanons, hørelære m. m.

3.—4. *M. (K.)*. Piger alene. Tonedannelse, 1st. og flerst. sange, salmer og viser, samt kanons og hørelære.

I G. (K.). 1st. og enkelte flerst. sange, romancer og viser. Gennemgang af enkelte punkter af musikhistorien. (Wienerklassicisme og tysk Lied).

II G. (K.). Tonedannelse. 1st. og flerst. sange, romancer og viser samt kanons. Gennemgang af enkelte punkter indenfor dansk sanghistorie i tilknytning til sangen.

• *III G. (K.)*. 1st. sange og viser. Gennemgang af musikhistorie fra flere perioder, fortrinsvis wienerklassicisme.

Materiale: 1.—5. kl. Ejnar Jacobsen, Vald. Jensen, Hans J. Larsen: Skolesangbogen. E. Mortensen og A. Olsen: Den ny sangbog I. Mellemskolen (foruden ovenfor nævnte bøger): Højskolesangbogen, Johan Johansson og Knud Vad-Thomsen: 50 engelske sange.

Gymnasiet: Skolesangbogen, Højskolesangbogen, 50 engelske

sange, Studenterforeningens visebog, Gymnasiesangbogen og Korsangbog for pigegymnasier.

Undervisningen i musikhistorie har været ledsaget af sang- og grammofondemonstrationer. Nogle få elever har deltaget i sammenspil.

Af skolens dagbog

12. august. Skoleåret begyndte.

31. august—3. september var III G.s elever under ledsagelse af lektor Henrichsen, adjunkt Eriksen og adjunkt frk. Davidsen på lejrskole i Odsherred med station i Klint.

1. september modtog skolen på sin fødselsdag som gave en fane, købt for bidrag til en indsamling blandt skolens forældre. I fanens dug er „Sortedam Gymnasium, H. Adlers Fællesskole“ broderet uden om skolens bomærke, linden ved søen. Overdragelsen og indvielsen af fanen fandt sted ved en lille højtidelighed i skolegården, hvor skoledirektør Olaf Petersen, kst. vice-skoledirektør Schacht og gymnastikinspektør Povl Jørgensen havde gjort skolen den glæde at være tilstede. Forældrerådet var repræsenteret af formanden, fru kommandørinde v. Lowzow, samt af kommunaldirektør Georg og fuldmægtig Jensen. Fru v. Lowzow overrakte rektor fanen med varme ønsker for skolen og i håbet om, at dens elever måtte dygtiggøre sig til gavn for land og folk. Rektor takkede forældrerådet og forældrerekresen for den smukke fane, som ville stille et savn, eleverne ofte havde givet udtryk for, og overgav fanen til en fanevagt af gymnasiaster og realister med påmindelsen til alle elever: „Ær den, og elsk den, og fornægt den aldrig.“ Fru v. Lowzow hamrede det første søm for kongen, rektor det andet for Danmark, elev i III G. Steen Frisch-Jensen det tredje for skolen. Adlersamfundets formand, landsretssagfører Bjørn Gulbrandsen, sagde nogle ord, dels på Adlersamfundets, dels på egne vegne.

11. september og 18. september deltog skolen i de københavnske skolars idrætsstævne (i langhold, stafetløb, svømning, samt

ved en opvisningskamp i hockey). 3.—4. M.s drenge vandt en faneplade i stafetløb.

25. september. Hockey-pokalkamp. Holdførere: Oluf v. Lowzow og Bent Nielsen. Oluf v. Lowzows hold vandt (4—2).

14. oktober var III G. på historisk ekskursion i rutebil under ledelse af lektor Henrichsen og rektor. Efter at have set Fjeneslev kirke kørte vi til Knudstrupgård, hvor proprietær Harboe og frue modtog os med hjertelig gæstfrihed og trakterede med æblemost, kaffe og kage til vor medbragte frokost, derefter til Bjernede kirke, og endelig til Trelleborg, hvorefter turen gik hjemad.

8.—10., samt 12. november. Forældreuge.

10. november. Sammenkomst for forældre til børn i III G.—1. M. Lektor fru I. Blinkenberg Rohmann holdt et foredrag om „Faget dansk i mellemskole, realklasse og gymnasium“.

12. november. Sammenkomst for forældre til elever i under-skolen. Skolepsykolog, mag. art. Grue-Sørensen holdt et foredrag om „Moderne arbejdsmetoder i skolen psykologisk belyst“.

19., 21. og 22. december spillede elever i II G. René Fauchois: „Pas på malingen“ efter instruktion af skuespillerinde fru Tove Grandjean. Musik i mellemakterne ved Flemming Vestberg og Steen Frisch-Jensen (begge III Gs.). — Ved underskolens juleafslutning d. 22. december spillede elever i Realklassen og I G. Hostrup: „En børnekomedie“, desuden deltog elever i under-skolen i underholdningen med spil på blokfløjte og sang. Der blev tillige sunget nogle julesalmer.

10. januar. „Norden“s svenske rejselektor, fil. mag. Åke Elmér, talte til gymnasiet om: „Vari skiljer sig svenskt samhällsliv ifrån danskt?“, og til 4.—3. M. om: „Genom svenska bygder“ med lysbilledledsagelse.

1. februar: „Norden“s norske rejselektor, cand. philol. fru Borghild Harmer, holdt foredrag for gymnasiet og realklassen om „Nordahl Grieg, hans liv og diktning“.

25. januar. 4. M. var på Wiener-udstillingen med fru Stibolt-Schiödte.

12. februar. Skolebal for gymnasiet og realklassen med adgang for elever fra de fem sidst udgåede årgange. Ca. 90 deltagere. Under festen opførte elever i III G. en kvik og morsom skolerevy.

26. februar. Om formiddagen fastelavnsfest for underskolen. Om aftenen skolebal for mellemskolen. Ca. 100 deltagere. Hver af de fire mellemskoleklasser præsterede et nummer til underholdning af deres kammerater.

25. marts. Under ledelse af Flemming Vestberg, III Gs., gav skoleorkesteret en koncert for lærere, elever og de optrædendes pårørende. Der spillede: Händel: Bourré; Mozart: Ave corpus verum; Leoncavallo: Udtog af „Bajadser“; Gounod: Udtog af „Faust“. Desuden spillede Flemming Vestberg, akkompagneret af Steen Frisch-Jensen, III Gs., Beethoven: Romance i f-dur; Mendelsohn-Bartholdy: 2. sats af violinkoncert i e-moll; Chopin: Polonaise i a-dur.

Oplysninger for forældre

Den for skolens afsluttende eksaminer gældende karakterskala er følgende: ug = 15, ug ÷ = $14\frac{2}{3}$, mg + = $14\frac{1}{3}$, mg = 14, mg ÷ = $13\frac{1}{3}$, g + = $12\frac{2}{3}$, g = 12, g ÷ = $10\frac{2}{3}$, tg + = $9\frac{1}{3}$, tg = 8, tg ÷ = $5\frac{1}{3}$, mdl + = $2\frac{2}{3}$, mdl = 0, slet = ÷ 16. Til at bestå en afsluttende eksamen kræves et gennemsnitstal såvel af årskarakterer som af eksamenskarakterer af mindst 10,76 for mellemskoleeksamens, 11,00 for realeksamens og 11,25 for studentereksamens vedkommende.

Ved 5. klasses oprykningsprøve til mellemskolen kræves dog 4,00 som gennemsnitskarakter efter følgende karakterskala: ug = 6, ug ÷ = $5\frac{2}{3}$, mg + = $5\frac{1}{3}$, mg = 5, mg ÷ = $4\frac{2}{3}$, g + = $4\frac{1}{3}$, g = 4, g ÷ = $3\frac{2}{3}$, tg + = $3\frac{1}{3}$, tg = 3, tg ÷ = $2\frac{2}{3}$, mdl + = $2\frac{1}{3}$, mdl = 2, mdl ÷ = $1\frac{2}{3}$, slet + = $1\frac{1}{3}$, slet = 1.

Skoleafgiften er for *mellemskolen*, *realklassen* og *gymnasiet* fastsat i overensstemmelse med loven af 30. juni 1919. Afgiften ændret i bekendtgørelse af 18. april 1933. I *underskolen* er undervisningen vederlagsfri. *Staten* kræver for *indmeldelse* til

studentereksamen 15 kr., til realeksamen 10 kr. og til mellem-skoleeksamen 5 kr.

Skolebøger stilles til rådighed for alle skolens elever, ligesom stilebøger etc. udleveres på skolen. Elever i gymnasiet betaler for dette en bogafgift på 24 kr. årlig, elever i realklassen en afgift på 12 kr. årlig.

Alle skolebøger skal forsynes med solidt omslag og navn. Tilskrivning i bøgerne må kun finde sted efter lærerens anvisning. Der må ikke rives blade ud af stile-, skrive- og opgavebøger. For bøger, lånt på skolen, har eleverne ansvar og må erstatte dem, hvis de mishandles eller bortkommer.

I overensstemmelse med ministeriel bekendtgørelse af 15. marts 1916 gælder nedenstående bestemmelser med hensyn til smitsomme sygdomme:

Når der i en familie, som har skolesøgende børn, udbryder skarlagensfeber, difteri eller anden farlig smitsom sygdom, skal skolen af den behandlende læge underrettes herom.

Et barn, der selv har været angrebet af sygdommen, må ikke søge skolen, førend det medbringer lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede smitte.

Når en elev efter at have været syg en eller flere dage kommer i skole igen, må en skriftlig meddelelse fra forældrene om årsagen til forsømmelsen medbringes. Dersom det skønnes, at forsømmelsen vil strække sig over mere end et par dage, må skolen straks underrettes.

Hvor ikke sygdom eller anden tvingende grund gør det nødvendigt at forsømme undervisningen, må hjemmet på forhånd træffe aftale med skolen, før forsømmelsen finder sted. Kun i undtagelsestilfælde kan skolen give tilladelse til sådan forsømmelse; dette gælder også over for forlængelser af ferier. Ligeledes kan børnene ikke uden særdeles tvingende grunde fritages for enkelte undervisningstimer.

Fritagelse for gymnastik ud over en uge kan ifl. ministerielt cirkulære af 5. maj 1916 kun tillades i henhold til lægeattest. Denne skal udstedes på en særlig blanket, som udleveres på skolen.

Ønskes en elev af helbredshensyn holdt inde i frikvartererne, udbeder skolen sig skriftlig meddelelse herom.

Skolen påtager sig intet ansvar for værdigenstande, som eleverne måtte medbringe på skolen, heller ikke for penge,

medmindre disse afleveres til rektor eller til en af lærerne. Penge må under ingen omstændigheder efterlades i overtøjet.

Dolke og andet farligt legetøj må ikke medbringes.

Køb og salg eleverne imellem må ikke foregå på skolen.

Salg af lodsedler samt indsamlinger til forskellige formål må kun foretages med rektors tilladelse.

Mister en elev nogen af sine ejendele, må det straks meddeles til klasselæreren eller på lærerværelset.

Eleverne må selv passe på at spørge efter glemte sager.

Beskadigelse af skolens materiel må straks meldes til rektor, og skaden skal erstattes, hvis den sker forsætlig eller i kådhed.

Ingen elev må i skoletiden forlade skolen uden rektors eller pladsvagtens tilladelse.

Skolen forventer, at eleverne opfører sig ordentligt på vej til og fra skole.

Forældreråd

Forældrerådet (valgt 1946) består af:

Valgt af forældrene:

Kommandørinde M. A. v. Lowzow, formand, kommandørkap-
tajn Godske de Lichtenberg, fuldmægtig Kaj Jensen.

Valgt af borgerrepræsentationen:

Kommunaldirektør Carl Georg, direktør Henning Kyster.

Desuden deltager rektor samt adjunkt Eriksen og frk. I. Koe-
foed, valgte af lærerrådet, i forældrerådets møder.



Skolelægen

træffes hver første og tredje mandag i måneden kl. 9½—10.



Adresseforandringer

Elevers adresseforandringer må omgående meddeles skolen.



Det nye skoleår begynder

fredag d. 12. august kl. 10,

dog begynder den nye første klasse lørdag den 13. august kl. 10.

Meddelelse om ferier og fridage i skoleåret 1949—50 vil først senere kunne gives.

København, i april 1949.

Sv. Bruun.
