



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

INDBYDELSESSKRIFT

TIL

AFGANGS- OG AARSPRØVERNE

I

ROSKILDE KATEDRALSKOLE

1933



INDBYDELSESSKRIFT

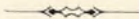
TIL

AFGANGS- OG AARSPRØVERNE

I

ROSKILDE KATEDRALSKOLE

1933



Skolens Telefonnummer 1891.

Rektor træffes paa Skolen Hverdage

Kl. 13 $\frac{1}{2}$ —14 $\frac{1}{2}$.

Henrik Bertelsen.

Der findes nogle få mennesker, som ved deres væsen og virke gör livet lettere og tryggere for andre, også for dem, der måske er ret forskellige fra dem selv. Som en saadan mand kom dr. Bertelsen i 1912 som rektor til Roskilde. Der kom seks år, fra hvilke der var nok af godt at nævne og mindes med tak: hans lige så lempelige som faste og overlegne styre af vor skole, hans ledelse af vore fælles anliggender, alt båret af hans lysende forstand, hans dybe personlige interesse og godhed for hver enkelt af skolens kreds; fra yngste elev til ældste lærer, ytrende sig, så tit lejlighed gaves. Men omfattende det alt sammen og som den centrale styrke i hans virke og færd fölte af os, der arbejdede sammen med ham, hans væsens og hans viljes blanke renhed. Han bar den mands skjold, som aldrig har noget at skjule, fordi der i ham ikke findes svig. Og et saadant skjold skærmer vidt og mod meget, langt ud i kredsen omkring sin bærer. Herfra strålede styrken og trygheden ud. Og dette skal være dr. Bertelsens eftermæle som Roskilde rektor. —

Så gik årene, de gik rask og var jo kun få. Og så gik han selv, ind til stillingen som de højere almenskolels överste leder. Jeg vidste, hvad vi tabte; men jeg undte de mange det, som jo heller ikke helt var tabt for de få. Kom noget på, vidste vi endnu, hvor vi kunde finde ham. —

Allerede for nogle år siden tvang imidlertid sygdom ham ud af hans gerning, og i vinter kom budskabet om dr. Bertelsens död. —

Vor skole og vort land er blevet en god mand fattigere. Men vi, som kendte ham og holdt af ham, ejer et rigt minde, som vi vil holde i hæder og gemme i taknemmelige sind.

Roskilde i maj 1933.

Frederik Ingerslev.

Fra Slutningshøjtideligheden 28.-6.-1932.

Rektor Boëtius' Afskedstale.

Det hedder i en gammel Skolevis:

Aar og Dage hastig svinde,
 Ja, for hvert Sekund
 Liv bli'r vekslet om til Minde,
 Fagert eller ondt.
 Gennem al vor travle Færden,
 Over Døgnets Strid
 Stiger frem en Sagaverden:
 Livets første Tid.

Paa samme Maade ser man ved Afslutningen for sig ogsaa sin Livsgjernings første Tid, da man var rig som en Kroisos paa Haaben og Higen, fuld af Mod og tryk Tillid baade til andre og sig selv. Men naar man samtidig efter halvanden Menneskealders Forløb skal gøre op med sig selv, stemmes Sindet til Beskedenhed. Man ser, paa hvor mange Maader og Omraader man er kommet til kort. Enhver mener jo at have bestræbt sig for at følge med Tiden, ej med Strømmen, og er tilbøjelig til at synes, at det stadig er lykkedes nogenlunde godt, at man endnu ganske magter Udviklingens Gang. Men det er kun noget, man synes, og netop Udviklingens Gang afslører ubarmhjertig, hvor nær man har

været en skæbnesvanger Vildfarelse. Man tror Fortiden nærværende; men den er en Sagaverden! — Naar man i sit Rektorats første Aar er blevet hilst og anerkendt — endog af en Slags Konkurrent — som en Mand, der har bragt den gamle Skole ind under “moderne og kyn- dig Ledelse”, er man tilbøjelig til at leve trygt paa den- ne Anerkendelse, indtil man en skønne Dag ser Dom- men omformet — i al Velvilje — til at lyde: „et, om end gammeldags, saa dog fuldt ulasteligt Styre”. Man gri- ber sig selv i Armen, men maa, hvis man vil være ærlig, sige: “Jo, han har alligevel Ret”. Og med eet er man blevet seende.

*

Vil man spørge mig: “Er det svært at være Rek- tor?” svarer jeg: Nej! det hele er naturligvis delvis me- get simpelt. Det drejer sig om at h o l d e i g e n og g i v e e f t e r. Men desværre er det ofte saaledes, at det „gan- ske simple” er overordentlig vanskeligt. Lettest er det at holde igen. Selv om det vækker Kritik og Modstand, kan det lempes til Side ved Løfte om kort Tidsvarighed og snarligt Ophør. Vanskeligere er at give efter: det opfattes som et ufejlbarligt Svaghedstegn, og en Rektor maa ikke være svag. Dog maa man jo af og til vinde den Sejr over sig selv at give efter, men saa ogsaa gøre det i Tide og i det psykologiske Øjeblik. Er Forsigtig- hed en Borgmesterdyd, saa er ubegrænset Taalmodig- hed i ganske tilsvarende Grad en Rektordyd. Der er rigelig Brug for den. Tidsaanden er nu til Dags vanske- lig for enhver Leder og Styrer. Vor Tids beundrings- værdige Fremgang nægter ingen; men trods alle sine mægtige tekniske Fremskridt, trods al sin Kløgt, synder Tiden ofte mod mange elementære Sandheder og har meget at lære. Den kunde ogsaa lære mangt og meget af de Gamle, f. Eks. af de gamle Romere, der i

en demokratisk Forfatning nok søgte Beskyttelse mod Misbrug af Embedsmyndigheden, men aldrig tænkte paa at nedbryde den eller undergrave den. Denne Forskel synes Nutiden ulykkeligvis ganske blind for. For her lurer jo nemlig Faren, den store Fare; her har Tiden en af sine store Brøst. Og den virker ogsaa paa Skolen. En Skole, som ethvert andet Samfund, er nemlig ingen Mekanisme, der lever af Teknik, selv om det stundom nok kan se ud, som om Skolen "gik", naar man trykker paa en Knap; men den er en levende, voksende Organisme, og skal den trives, maa den under maalbevidst, sikker Ledelse; skal den virkelig gøre Gavn og virke til Velsignelse for Hjem og Ungdom, skal den være under en personlighedspræget Helhedsledelse, hvis Autoritet ikke maa rokkes. Desværre er "Personlighederne" jo saa faa; der er et langt Spring fra "Person" til "Personlighed", og kun faa af os har gjort Fyldest, hvis man vil opføre Regnskabet i al dets Strenghed. Det er derfor intet Under, at naar man til Afslutning prøver at gøre Boet op, finder man Aktiverne for faa og intet af dem stort, taget hver for sig.

Og saaledes gaar det ogsaa mig i denne Stund. At jeg har følt Glæde og Tilfredshed ved at "virke i mit Kald", er en Sag for sig; men dette fortæller intet om Værdien af dette Arbejde og om det, der mulig er udrettet. I nogen Maade har dette vel været afhængigt og bestemt af, at jeg i nøjagtig Halvdelen af min Skolevirksomhed har arbejdet i "den gamle Skole", i den anden Halvdel arbejdet med den saakaldte "nye Skole" (der nu for Resten snart er en gammel Skole og skal reformeres), arbejdet med at føre den ud i Livet og bringe den frem. Ved at tilhøre to Perioder undgaar man ikke at faa i nogen Maade Præg af Halvhed og Splittelse; man føler det i hvert Tilfælde selv saaledes.

Men saa meget tør jeg dog sige, at jeg har vundet den Skoleordning, for hvilken jeg har virket som Rektor, kærere og kærere, og jeg forstaar nu fuldt ud, at den gamle klassiske Skoles Tid var forbi allerede for en Menneskealder siden; dens Fanfare lød ikke mere og kunde ikke mere lyde fast og klart, Sangbunden manglede: nye Tider har nye Toner.

Nu vil man jo paa ny skride til en Omstøbning af den højere Almenskole. Og herom vil jeg blot sige til dem, der skal træffe Afgørelsen, om ellers mine Ord har nogen Vægt: Far med Lempe! Og først og sidst: Betag ikke vor Statsskole dens egentlige Præg af Skole! Tag ikke Børneklasserne fra Statsgymnasieskolerne! Lad Statsgymnasiet, hvilke Rammer man nu end vil give det, faa Lov til at blive ved at være en Skole, en Institution med Dannelse som Formaal, men gør det dog endelig ikke til en Kursusanstalt, der blot i endnu højere Grad, end det nu er Tilfældet, vil producere Legioner af kursusuddannede Studenter. Det vil straffe sig haardt, hvis man skulde bekvemme sig til dette Skridt; for hvis det skulde ske, er en stor Faktor — jeg som Statsskolemand maa naturligvis sige: den største Faktor — i den højere Skoledannelse i Danmark virkelig i Fare, i Fare for at forsvinde. Og jeg vil sige til sidst: naar jeg ønsker dette saa inderlig og oprigtig for Skolens og Hjemmenes Skyld, ønsker jeg det ogsaa for de Mænds og Kvinders Skyld, der fremtidig skal arbejde i Danmarks højere Statsskoler. Jeg tror, de vil miste noget af det bedste og skønneste i deres Karakterudvikling, hvis man tager Barneskolen fra dem. Thi først og netop, naar man staar over for dens Elever, bliver man til Stadighed mindet om Vigtigheden af det, der er al Opdragergernings Alfa og Omega: Forstaaelse og Overbærenhed, ret Fordeling af Lys og

Skygge, af Ros og Dadel. Man falder som Lærer saa let for den Fristelse at tro, at det, man først og fremmest skal, er at kæmpe mod det mangelfulde og forkerte, genne det tilbage, hæmme det, om nødvendigt: straffe det. Selvfølgelig skal man det. Men det er ikke Tappen. Tappen er uden smaaligt Kniberi at give Ros og Anerkendelse, hvor disse er fortjent, ikke at spare paa et opmuntrende Smil. Endog naar et voksent Menneske maa arbejde under saadanne Kaar, at der aldrig lyder et rosende Ord, naar man gør noget godt, men kun idel Dadel, naar noget mislykkes for En, udhules og udmarves dette voksne Menneske i n d e f r a i Nervøsitet og harmfyldt Angst: hvor meget mere maa dette da ikke gælde Børn? Dette lærer man bedst og først fuldt ud ved at have sin Gerning ogsaa i Barneskolen. Og uden at have Øjet aabent for dette, som jeg vilde kalde den positive Side af Opdragergerningen i Skolen, naar man aldrig frem til at blive en virkelig Lærer og Opdrager.

•

Et Menneske rammes let af den Skæbne, at fra et bestemt Tidspunkt af er Livet et Tilbagetog efter et Nederlag, man selv har styrtet sig frem imod i den Tro, at det var en Sejr, der vinkede. Har man kunnet undgaa denne Lod, skal man være taknemlig og give Udtryk for denne Taknemlighed, navnlig overfor alle dem, der har vist En Velvilje under Ens Virksomhed, har hjulpet og støttet. I Erkendelse og Følelse heraf takker jeg da mine nærmeste Foresatte og Hjælpere i Skolens Administration, Eforatet — Københavns Amts Stiftamtmand og Biskoppen over Roskilde Stift; min Kollega i Forstanderskabet, Domprovst Skovgaard-Petersen. Jeg takker Skolenævnene, hvor jeg altid har fundet For-

staaelse og en fremstrakt Haand, jeg takker den stadig voksende Forældrekreds blandt Medborgere i By og paa Land, der har vist Skolen og mig personlig Tillid i min Rektortid. Jeg takker mine Kolleger: ikke mange Skoler kan opvise et Lærerkollegium som Roskilde Katedralskoles, jeg har altid følt Glæde og Stolthed over at kunne kalde mig dets Chef, om Chefsnavnet da er det rette; men ogsaa Tanken om at have været *primus inter pares* er for mig nok til at rumme disse Følelser. Jeg takker Dem alle, en og hver, for godt, kollegialt og loyalt Samarbejde gennem Aarene, der svandt — alle uden Forskel, selv om jeg maa have Lov til at nævne Inspektører og Inspektrice som dem, der sammen med mig har båret en væsentlig Del af Dagens mere trivielle Byrde. Jeg takker Skolens Kasserer og Regnskabsfører, Forstanderskabets praktiske, punktlige og indsigtfulde Sekretær, Lektor Petersen for et Samarbejde uden Mislyd og uden Uheld. Jeg takker Skolens Pedel for trofast Arbejde i Skolebygninger og -Gaarde, vort Renholdelsespersonale, der har arbejdet saa samvittighedsfuldt og nøjagtig, at Skolen hver Morgen har straalet som ny, skønt der nu er gaaet 6 Aar, siden vi tog den sidste Nybygning i Brug. Men først og sidst takker jeg Børnene, de ypperste af alle Pædagoger, der daglig bidrager til at fuldkommengøre Lærerne, et fintmærkende, skarpt dømmende Element i Skolesystemet, der tavst og dog talende og sikkert viser os, hvor vi er kommet til kort og hvor vi har naaet Maalet, hvor vor Gerning er lykkedes og hvor den har haft Brøst og Mangler, hvor vi har grebet ret og hvor vi har grebet fejl. Gid Lykke og Velsignelse maa følge Eder alle, saa mange I er, og den Ungdom, der Aar efter Aar træder over Skolens Tærskel. Gid Forsynets altid aarvaagne og signende Øje maa hvile over Unge og Gamle, der

har og faar deres Gerning inden for den gamle Domskoles Mure paa den stormomsuste Kirkeplads.

*

Jeg haaber, at alle gennem mine indledende Ord har følt, at jeg oprigtig mener, at nu er Tiden rettelig inde for den gamle Skolemester; nu bør Retræten lyde. At jeg har faaet Naade til legemlig rask og kraftig at føre min Gerning igennem indtil Støvets Aar, skylder jeg Tak for. Men det bør ikke fremkalde den Tro, at det nu skulde være for tidligt at bryde op. Tværtimod! Stunden er kommet — saaledes ske det!

Og hermed giver jeg da Roskilde Skole mit Farvel. Som i Panathenaiernes Lampadedromier rækker jeg Faklen til min Afløser og Eftermand — gid den altid lyse straalende og skær! *artibus ingenuis — pneumati kai alethejai!*

Men — — —

— — alligevel — —

— — „aldrig tyktes Lien mig saa fager”. —

Lektor Rathsæchs Tale.

Kære Hr. Rektor!

Fra denne Talerstol, hvorfra De saa ofte har talt til den samlede Skole, til Børnenes Forældre og Skolens Venner, men hvorfra De efter i Dag ikke mere skal tale, vil De nu faa at høre Ord, der rettes til dem af andre, der ønsker at takke Dem. Blandt disse andre er denne Skoles Lærere, paa hvis Vegne jeg har det ærefulde Hverv at sige Dem nogle Ord til Afsked.

Det bliver da først til Pædagogen, at jeg vender min Tale.

Med en Klarhed og Præcision, der kan nævnes som Eksempel, har De undervist Hold efter Hold af Børn og

unge, og De har gjort det med Deres gode og lige Humør, saa at Deres Timer er blevet kære for Deres Elever. De har altid ydet Deres Bedste, og at Deres Bedste er fortrinligt, véd vi alle. Men det er ikke blot Kundskabsmeddelelser, der har ligget Dem paa Hjerte; De har aldrig glemt, at det var smaa Mennesker, hvis Dannelse De arbejdede paa, og en Kærlighed fuld af Forstaaelse er fra Dem gaaet ud til Deres unge Elever, som til Gengæld har faaet Dem kær og er opfyldt af Taknemmelighed mod Dem. De fik Beviser derfor paa Deres 70-aarige Fødselsdag, og De vil sikkert faa flere endnu.

De har ogsaa været Disciplene en venlig Rektor, men en Rektor, som indgød Respekt, saa at en Synder, der havde forset sig mod Skolens Love, ikke har været rigtig vel til Mode, naar han skulde staa Ansigt til Ansigt med Rektor.

Som Skolens Leder har De altid baade i Ord og Gerning vist, hvor magtpaaliggende det var Dem, at den gamle Skole, som De var sat til at styre, holdt en Standard svarende til dens Traditioner.

Deres Medlærere har De givet gode Arbejdskaar. Fordomsfri har De ladet dem udfolde sig hver paa sin Maade, og De har glædet Dem med Deres Medarbejdere, naar Arbejdet lykkedes. Altid har De, selv naar De havde meget travlt — hvad man iøvrigt aldrig mærkede — haft god Tid til at tale med Skolens Lærere om alle de Ting, som disse vilde forebringe Dem, og vi har haft en Følelse af, at det ikke var tomt Mundsvejr, naar De kaldte os med Kolleganavnet.

En Side af en Rektors Virksomhed er den administrative. Jeg ved, at De selv sætter den langt under det pædagogiske, for Dem har Arbejdet med Børnene altid været det fornemste, men jeg tror ikke jeg overdriver,

naar jeg siger, at der næppe findes nogen Rektor her i Landet, der overgaar Dem i denne Retning, Rektor Boëtius.

Foruden Deres sikre Blik for Kærnen i en Sag og Deres Evne til at fremstille den med Klarhed har de altid haft en stor Dygtighed til at disponere Deres Tid; De har altid været forud med Deres Arbejde, De har aldrig ladet noget vente, der kunde udføres med det samme. Derved har De undgaaet, at man nogensinde saa Dem arbejde med forjaget Travlhed.

For Roskilde Katedralskole var det af stor Betydning, at De besad disse administrative Evner. De kom til Skolen, dengang det gamle Skolehus var blevet for lille og vi skulde have en ny Bygning. Ved Deres ihærdige Arbejde for den, ved Deres Evne til at forhandle, og derved, at De aldrig opgav Ævred, selv naar det saa ud, som om alle Planer var skrinlagt, men mobiliserede alle gode Kræfter, lykkedes det Dem at faa bygget dette udmærkede Skolehus, som vi alle er stolte af og glade for at arbejde i, og som rundt om nævnes som Mønstreet paa en moderne Skolebygning. Dette er Deres monumentum ære perennius.

Under disse Omstændigheder, kære Hr. Rektor, forstaaer De nok, at Kollegiet har følt Trang til paa denne Deres sidste Translokationsdag at bringe Dem vor Tak for, hvad De har været for Skolen og os.

De vil, naar De nu forlader os, ikke blive arbejdsløs, dertil har De for livlig en Aand, og De har ogsaa de Studier, som De allerede længe har dyrket i Deres Fritid, og som sikkert nu vil forsøde det Otium, som en ubønhørlig Lov paalægger Dem; men De vil dog naturligvis føle nogen Bevægelse ved at opgive den Gerning, som har haft Deres Hjerte, og som De har skænket Deres Kræfter i saa mange Aar, og De vil sikkert inde i

København ofte sende en Tanke -- maaske ikke uden Vemod — til Roskilde Katedralskole. Men da skal De vide, at der ogsaa herfra gaar venlige Tanker ind til Dem i Hovedstaden.

Vi takker Dem altsaa, kære Hr. Rektor, for hvad De har været for os, og ønsker, at De og Fru Boëtius, Skolens gode Veninde, maa faa mange gode og lykkelige Aar.

Lektor Heuer.

Lektor Heuer kan ved sin Fratræden se tilbage paa 45 Aars Lærervirksomhed, og af disse falder de 36 paa Roskilde Katedralskole, hvor han har virket siden 1897. Det var en fortrinlig uddannet, med Lærergerningen fuldt fortrolig Mand, der overtog sin Stilling her ved Skolen, og disse Egenskaber, forenede med Flid, Samvittighedsfuldhed og loyal Troskab mod den Institution, ved hvilken han fik sit Virke, har fulgt Lektor Heuer gennem hele hans Embedstid. Personlig satte han ikke Pris paa at indtage en fremtrædende Plads: han foretrak, selv som ældste Lektor, Stillingen inden for Kollegernes Række. Men man bør ikke deraf siutte, at han ikke har præget Roskilde Skole: det har han i højeste Grad gjort, takket være den Personlighed, han er som Menneske og som Lærer.

Det er utvivlsomt som Fransklærer, at Lektor Heuer har ydet mest; der foreligger ogsaa fra hans Haand fortræffelige Udgaver af "Realismens" store Navne. Som Historielærer og Historiker har han ligeledes gjort en betydelig Indsats, og om hans Interesse for vor Bys og Skoles Historie vidner noksom hans Virksomhed i "Historisk Samfund for Københavns Amt" og den fortræffelige Redegørelse for Skolens Historie,

der fremkom i Programmerne for ca. 25 Aar siden og eridnu ofte benyttes som Kilde.

Til Kolleger og Elever har Lektor Heuer altid staaet i et udmærket Forhold, og han vil ved sin Bortgang efterlade sig et Minde blandt de bedste og smukkeste.

V. B.

Fra Skoleaaret.

Den 1. August tiltraadte Rektor V. S. Lauritsen, Herning Gymnasium, Stillingen som Rektor ved Skolen.

Den 3. Oktober fik Skolen Meddelelse om det ry-stende Drama, der havde fundet Sted Natten mellem d. 1. og 2., hvorved de tre Søskende Else, Niels og Birthe Conradsen mistede Livet. Else var Elev i II G., Niels i I G. og Birthe i 3. M. a. Vi mindes dem som dygtige, stilfærdige Elever, der var afholdt af alle, og som havde Evner, der gav de bedste Løfter for Fremtiden. Birthe var ved Skoleaarets Begyndelse af sine Kammerater blevet valgt til Kiassens Fører for det første Halvaar.

Den 2. Februar døde Dr. Henrik Bertelsen. Ved Lovsangen den følgende Dag mindedes Rektoren Dr. Bertelsen, der fra 1912 til 1918 var Skolens Rektor.

Skolenævn og Forældremøde. I November afholdtes Nyvalg af Forældrerepræsentanter til Skolenævnet. Følgende valgtes: Provst Balslev, Soderup, Læge Felling, Borup, Overlæge Gravesen, Roskilde, Læge Hellborn, Roskilde, med følgende som Suppleanter: Pastor Beck, Ringsted, Læge Tuxen, Tune, Købmand Herman Johansen, Roskilde, Sagfører Kornerup, Roskilde. Skole-raadet genvalgte Lektor Rathsach og Adjunkt Arhning.

Skolen bringer de afgaaede Medlemmer af Nævnet, Domprovst Skovgaard-Petersen og Redaktør Chr. Christensen, hvoraf den første ikke mere har Børn i

Skolen og den sidste med indeværende Skoleaars Op-hør heller ikke har det, en hjertelig Tak for den Interesse, de har vist Skolen og dens Gerning.

Det ordinære Forældremøde afholdtes paa Skolen d. 22. Marts Kl. 7½ Aften. Forældrene havde den Dag Adgang til at overvære Skolens Undervisning. Mødet indledes med et Foredrag af Rektor om Skolen og Tiden. Ved det fælles Kaffebord fandt en livlig Drøftelse Sted, hvori deltog: Bankdirektør Stigaard, Provst Balslev, Fru Brochsgaard, Læge Felding, Landinspektør Thorsen, Overlærer Carl Hansen, Forpagter Fleischer og Assurandør Carstensen. Mødet lededes af Redaktør Christensen og sluttede Kl. 10½.

Roskildensersamfundet. Bestyrelsen og en Del andre tidligere Elever var tilstede ved Lovsangen d. 8. Oktober. Umiddelbart efter fandt den aarlige Generalforsamling Sted i Skolens Festsal. Formanden, Stiftamtmand, Kammerherre Oxholm, bød den nye Rektor Velkommen til Samarbejdet mellem Skolen og Roskildensersamfundet og meddelte, at Bestyrelsen havde bevilget et Beløb paa 100 Kr. til Skolens Forlystelseskasse.

Eslöv—Roskilde. I Begyndelsen af Oktoberferien havde Katedralskolen Besøg af 20 Eslöv-Gymnasiaster fra Eslöv högra Samskola sammen med Hr. og Fru Rektor Parck, Mag. Nielsson og Lærerinde Frk. Engström. Gæsterne, som kom Lørdag Eftermiddag, indkvarteredes i private Hjem, og de svenske Gymnasiaster var sammen med deres danske Kammerater om Aftenen samlede til en lille Fest hos Amtsforvalter C. O. Pedersen. Søndag Eftermiddag foretoges i private Biler, der var stillet til Skolens Raadighed, en Udflugt til Sorø, hvor vi alle var Akademiets Gæster. Om Aftenen var der Fest paa Katedralskolen, hvor Skolens Lærere med Fruer

var Værter. Dagen efter besaaes Domkirken under Adjunkt Arhnungs Ledelse, hvorefter Afrejsen fandt Sted. — I Fastelavnsferien gengældte vi Besøget med et lignende Antal Elever, ledsaget af Rektor med Frue, Frk. Lund og Adjunkt Lund. Den første Aften var der Velkomstfest i Odd Fellow-Lokalerne. Søndagen var heliligt Vintersport i Egnen omkring Ringsjön, hvor vore Elever stiftede Bekendtskab med den svenske bob-sleigh. „Där hejades paa danska och svenska og skånska och mellenting mellan dessa tre sköna språk. Och en prima sensation var bobfärd i sextio kilometers fart efter bilarna. Måtro det pep om öronen. Både på svenska och danska”. Om Aftenen var der Fest paa Skoien. Paa Hjemturen gjordes Ophold i Lund, hvor vi fik Domkirken forevist af selveste Professor Ewert Wrangel. En uforglemmelig Tur for alle Deltagerne.

Fester og Foredrag. 27/9 holdt Rektor et Foredrag for Skolen om Folkeforbundet, særlig om dets Virksomhed med Hensyn til Hjemsendelsen af Krigsfanger fra Østfronten. — 8/12 samledes Elever og Lærere Kl. 12½ i Festsalen, hvor Rektor talte om Bjørnstjerne Bjørnson. Om Aftenen fandt Skoleballet Sted paa Hotel Prinsen under stor Tilslutning. Forud for Ballet var der en Times Aftenunderholdning af Skolens Elever med et afvekslende Program; navnlig gjorde Opførelsen af Erik Bøgghs “Fastelavns-gildet” stor Lykke. — 22/12 var der Juleafslutning Kl. 11⁴⁰ med Uddeling af Stipendier. Indimellem Julesalmerne, der blev afsunget, læste Rektor enkelte Afsnit af H. C. Frederiksens Juledigt.

Skoleforeningen Hroar har i Aar i Lighed med foregaaende Aar afholdt en Fest, hvis Overskud gaar til den danske Privatskole i Tarup i Mellemslesvig. Festen fandt Sted paa Katedralskolen Fredag den 24. Februar

med Tale af Lærer Dinsen-Hansen, Tarup, og Oplæsning af Direktør Hejle, hvorefter Magister Christensen, Lyngby, sang Folkeviser og Eleverne Jørgen Beck og Knud Christophersen sang Gluntar.

Tidligere har Hroar sendt Spejdertelte med Udstyr, en Fane, et Lysbilledapparat, to Serier Lysbilleder. samt paa forskellig anden Maade understøttet Skolen og Ungdomsforeningen i Tarup. I Aar anvendes Overskuddet til Indkøb af en Række bibelske Billeder og andet Skolemateriel samt til Udsmykning af Tarup Forsamlingshus.

²⁷/₃ og ²⁹/₃ afholdtes **Gymnastikkonkurrence** for Mellem skolens Piger og for Drengene i Mellem skolen og Gymnasiet. Kampen gjaldt de af Roskildensersamfundet udsatte smukke Præmier. Præmierne tilfaldt: Ebba Rye Clausen, 4. A., Anne Marie Bitsch-Christensen, 4. E., Handicap-Præmien Grethe Sørensen, 3. B., Fru Lektor Morthorsts Præmie Grethe Christiansen, 3. A., Gorm Jensen III G., Jørgen Kelp III G., Handicap-Præmien Eigil Petersen, III G., Arne Humlum, 4. A., Fritz Heltborg, 4. B., Handicap-Præmien Leif Lauritsen, 4. A., en ekstra Handicap-Præmie Kaj Frier, 4. B. Grosserer A. Melby, København, var til Stede ved begge Konkurrencerne paa Roskildensersamfundets Vegne og foretog Præmieuddelingen.

Skolens Sangopvisning fandt Sted d. 6. Maj og fik et særligt Præg, da Oberstløjtnant Bang med Udgangen af Skoleaaret forlader Byen og dermed maa opgive Sangundervisningen. Det blev en meget smuk og afvekslende Opvisning. Særlig stemningsfuldt virkede en af de smukke Melodier, der var bygget over Radiofoniens Pausesignal og Raadhusklokkerne, Aakjærskes Sange til Melodi af Fru Læge Lassen, Herringløse, og

et Par Sange af Oberstløjtnanten, hvoraf navnlig "Troen, Haabet og Kærligheden" gjorde et stærkt Indtryk. Det var et varmt Bifald, der lød Oberstløjtnanten i Møde fra den store Forsamling, da Opvisningen var forbi.

Skole-scenen. 68 Elever fra Gymnasiet og Realklassen har i Aarets Løb været Medlemmer af Dansk Skole-scenes ældste Hold. Følgende Forestillinger har været besøgt: Molière: Den indbildt Syge, Oscar Wilde: The Importance of being Earnest, Gandrup: Kongeligt Blod, Kaj Munk: Ordet.

Idræt. 96 Elever har deltaget i Undervisningen i fri Idræt udenfor Skoletiden. Roningsøvelserne har haft 28 Deltagere. 13 Elever har bestaaet Frisvømmerprøven og 8 den udvidede Svømmeprøve; ialt har 80 Drenge deltaget i den frivillige Svømmeundervisning. Skolens Tennisbane er i Skoletiden forbeholdt Pigerne, der har spillet Tennis, Tenikoit, Langbold og Kurvebold. $\frac{9}{10}$ havde Skolen en Konkurrence i fri Idræt med Stenhus Kostskole. Kostskolen sejrede med et fra alle Grupper samlet Pointstal paa 167 mod Katedralskolens 127. I 14 Øvelser erobrede vi 5 Førsteplads. $\frac{11}{12}$ deltog vi i et Idrætsstævne paa Herlufsholm med 2 Hold i Haandbold, Mellemskolen vandt sin Kamp, Gymnasiet tabte sin.

Gaver. Skolens Samlinger er blevet øget ved Gaver af forskellig Slags. Eleverne P. Hartmann, Erling Carlsen, Knud Andreasen og Anker Krogh har skænket Skolen en Del tegnede geologiske og zoologiske Tavler, Tage Nissen en Samling Guldøjer, Alfred Poulsen-Hansen en Del Billeder fra Frankrig, Ruth Christensen og Børge Sigvardt raa og behandlet Kork af Korkeg, Anker Krogh en Aborre og en Skalle, Gorm Jensen en

Samling slebne Kalksten fra Faxe, Svend Heuer en Snogeham, Esbern Gravesen en Bændelorm af Menneske, stud. med. Find Andersen en Samling Galdesten, Fru Pugdahl Jensen en levende "Ildflue", Bankassistent Enggaard en Kanonkugle fra Linjeskibet "Prins Christian" (1808), Fru Lektor Morthorst 4 indrammede Billeder fra Møen og Skagen. Desuden har Skolen til Undervisningsbrug modtaget et større Antal Telefonbøger fra Københavns Telefonselskab og Køreplaner fra Statsbanerne. Vi takker hjerteligt for det alt sammen.

Undervisningsinspektionen. $\frac{26}{10}$ overværede Lektor P. A. Andersen Undervisningen i Naturfag, $\frac{27}{1}$ Lektor Th. A. Müller i Historie og Dansk, $\frac{2}{1}$ Gymnastikinspektør K. A. Knudsen i Gymnastik, $\frac{13}{2}$ Lektor J. K. Eriksen i Fysik, $\frac{1}{4}$ Lektor K. V. Olsen i Engelsk og Dansk, $\frac{10}{4}$ Gymnasielærer Madsen og Frk. Friis-Skotte i Gymnastik.

Stipendier. I December uddeltes Skolens Stipendier for Skoleaaret 1932—33 saaledes: I. Stipendier at udbetale: Fritze Vedel, Else Hansen, Svend Løve, Signe Mandrup 140 Kr., Poul Larsen 110 Kr., Hans Frederiksen, Bo Scheibye, Niels P. Andersen 100 Kr., Gudrun Bach, Erling Madsen, Tage Mieritz, Ellen Hansen 75 Kr., Aksel Peterson, Jytte Knudsen, Karen Else Nielsen 50 Kr. II. Stipendier at oplægge: Fritze Vedel 230 Kr., Bo Scheibye 200 Kr., Svend Løve, Niels P. Andersen, Erling Madsen, Tage Mieritz 100 Kr. Det Moltkeske Legat (80 Kr.): Jørgen Balslev og Jørgen Beck. Det Treschowske Legat (100 Kr.): Niels P. Andersen og Tage Mieritz. Det Bechske Legat blev d. 27. Juni 1932 tildelt: Karen Byberg, Agnete Hansen, Ellen Mellerup, Oluf Poulsen med 100 Kr. til hver. Roskildensersamfundets Flidspræmie (100 Kr.) tildeltes Erik Kofoed.

Lensgreve Fr. Ahlefeldt-Laurvigs Legat (100 Kr.) tildelt Erik Riisbjerg Thomsen.

Flids- og Opmuntringspræmierne fordeltes saaledes: Helene Rasmussen, Fritze Vedel, Eigil Petersen, Svend Heuer, Esther Jensen, Elna Ørum, Niels P. Andersen, Tage Mieritz, Ellen Hansen, Erling Madsen, Inger Teglbjærg, Fritz Nielsen, Karen Else Nielsen, Anne Marie Bitsch-Christensen, Agnete Hald, Tage Nissen, Poul P. Nielsen, Lise Koch. — Alliance Francaise's Bogpræmie tildelt Fritze Vedel.

Fundats

for

Legat, stiftet af Dansk Kvindesamfunds Roskilde Kreds til Fordel for en kvindelig Student, dimitteret fra en Skole i Roskilde Købstad og boende paa „Kvinderegensen“ i København.

§ 1.

Legatets Navn er „Dansk Kvindesamfunds Roskilde Kreds's Legat“. Dets Formaal er at skaffe Studenter Fribolig paa Kvinderegensen.

§ 2.

Legatets Formue bestaar for Tiden af en Kapital, stor ca. 3000 Kr., der indestaar paa en Kontrabog med Sparekassen for Roskilde By og Omegn. Denne Kapital maa ingensinde angribes. Fremtidig Anbringelse andetsteds end i nævnte Sparekasse skal ske efter Reglerne om umyndiges Midler.

Legatets Aktiver skal lyde paa Legatets Navn og forsynes med Prohibitivpaategning af Undervisningsministeriet.

§ 3.

Renterne af Legatets Kapital skal uddeles til en eller flere kvindelige Studenter, dimitterede fra en Skole i Roskilde Købstad. Berettiget til at nyde Legatet er enhver kvindelig Student, saalænge hun har Bolig paa „Kvinderegensen”. Beboere af „Roskildeværelset” har ikke Fortrinsret.

§ 4.

Af Kapitalens aarlige Renter udbetales indtil videre en Portion paa 100 Kr. aarlig i en eller flere Terminer efter Legatbestyrelsens nærmere Bestemmelser. Saa fremt Renterne af Legatkapitalen overstiger 100 Kr., oplægges det overskydende Beløb, indtil der kan udbetales yderligere en Portion paa 50 Kr. aarlig, og saaledes fremdeles. De tilkommende Portioner lægges til de fornævnte 100 Kr., saaledes at vedkommende Legatnyder for Fremtiden oppebærer de samlede Portioner. Naar vedkommende Legatnyder ved Forøgelse af Legatportionen ialt oppebærer saa meget, at deraf kan dækkes den Husleje, som vedkommende Legatnyder skal betale efter den for „Kvinderegensen” gældende Fundats, oprettes en ny Portion, der skal tilfalde en anden kvindelig Student. Saalænge Renterne af Legatkapitalen ikke er tilstrækkelige til at dække Huslejen, skal Renterne uddeles i een Portion og maa ikke deles mellem flere Legatnydere.

§ 5.

Legatet bestyres af Bestyrelsen for „Kvinderegensen”. Denne Bestyrelse aflægger Regnskab for Legatet sammen med og paa samme Maade som for de øvrige til „Kvinderegensen” henlagte Legater.

§ 6.

Legatet uddeles af Roskilde Katedralskoles Skole-
raad.

§ 7.

Paa Forslag af Bestyrelsen for „Kvinderegensen”
kan der med Undervisningsministeriets og Roskilde
Katedralskoles Skoleraads Sanktion ske Forandring i el-
ler Tilføjelser til denne Fundats, dog at Legatets Navn
og Hovedøjemed ingensinde maa forandres.

Saaledes vedtaget paa en Generalforsamling i
Dansk Kvindesamfunds Roskilde Kreds den 8. Decem-
ber 1931.

Haralda Poulsen. Harriet Ingerslev.
Paula Spangsberg. Anna Andersen.
M. Ehrenreich.

Afgangsprøverne 1932.

Undervisningsinspektøren, Dr. phil. Højberg
Christensen, havde beskikket følgende Censorer
til de mundtlige Prøver:

- Hr. Adjunkt I. A. Kristensen: Matematik i III.
- „ Adjunkt Norrild: Dansk i III s.
- „ Adjunkt M. Borup: Dansk i III m og K.
- „ Kommunalærer Holm: Engelsk i 4. Ml.
- „ Lektor Brøndsted: Oldtidskundskab i III.
- „ Lektor Køfoed: Fysik og Kemi i III nn.
- Lektor Frk. Baruel: Fransk i III.

Udfaldet af Eksaminerne var følgende:

A. Studentereksamen.

Den nysproglige Linje:

1. Ester Abitz	: g+	(5,66)
2. Astrid Balslev	: mg	(6,88)
3. Jens Bruhn	: g+	(5,80)
4. Karen Byberg	: mg	(7,06)
5. Ejnar Christiansen	: g+	(5,99)
6. Axel Rye Clausen	: mg	(7,01)
7. Gudrun Egilsson	: mg÷	(6,08)
8. Agnete Hansen	: mg+	(7,27)
9. Eva Humlum	: mg	(6,82)
10. Inge Humlum	: mg	(6,72)
11. Rigmor Jagd	: g+	(5,67)
12. Alice Karmann	: g+	(5,67)
13. Ellen Møllerup	: mg+	(7,42)
14. Else Olsen	: mg÷	(6,02)
15. Edith Petersen	: mg÷	(6,01)
16. Oluf Poulsen	: ug÷	(7,55)
17. Karen Riis	: mg+	(7,21)
18. Aase Sebber	: mg	(6,91)
19. Kirsten Skovgaard-Petersen	: mg	(6,80)
20. Anna Suenson	: mg÷	(6,43)
21. Gerda Sørensen	: mg÷	(6,21)
22. Sigrild Toft	: mg÷	(6,33)
23. Axel Wern	: mg÷	(6,60)

Den matem.-naturv. Linje:

1. Evald Hansen	: mg	(6,79)
2. Vilh. Humlum	: mg÷	(6,51)
3. Ove Jacobsen	: mg÷	(6,14)
4. Svend Jacobsen	: mg÷	(6,33)
5. Otto Jensen	: mg÷	(6,23)

6. Knud Knudsen	: mg	(6,92)
7. Erik Kofoed	: mg+	(7,35)
8. Kjeld Moesgaard	: mg÷	(6,32)
9. Paul Oxhøj	: mg	(6,84)
10. Keld Petersen	: mg÷	(6,15)
11. Thorkild Petersen	: mg	(6,74)
12. Erik Risbjerg Thomsen	: ug÷	(7,58)

B. Realeksamen.

1. Svend Albrechtsen	: mg	(7,00)
2. Hans Thidex Clausen	: g+	(5,95)
3. William Felding	: mg	(6,71)
4. Aage Helver	: g+	(5,97)
5. Harriet Johansen	: mg	(6,76)
6. Henry Klarskov	: mg÷	(6,57)
7. Børge Knudsen	: g+	(5,53)
8. Jørgen Larsen	: g	(5,17)
9. Regitze Mayntz-Clausen	: g+	(5,93)
10. Knud Svarre Nielsen	: mg÷	(6,05)
11. Stig Nielsen	: mg	(6,69)
12. Erik Nissen	: g+	(5,34)
13. Frands Olsen	: g+	(5,89)
14. Volmer Olsen	: mg÷	(6,51)
15. Helene Rasmussen	: mg	(6,91)
16. Gerda Schæffer	: g+	(5,68)
17. Knud Straarup	: g+	(5,98)
18. Hans Willumsen	: mg÷	(6,06)
19. Inge Winther	: mg÷	(6,66)

C. Mellemskoleeksamen.

1. Niels P. Andersen	: ug÷	(7,69)
2. Mogens Brochsgaard	: mg	(6,82)
3. Ole Brusendorff	: mg÷	(6,62)
4. Erling Carlsen	: mg÷	(6,59)

5.	Erik Felding	: g+	(5,98)
6.	Bent Flensborg	: mg	(6,79)
7.	Jenny Hansen	: mg÷	(6,50)
8.	Johannes Hansen	: mg÷	(6,20)
9.	I. Elise Holst	: mg÷	(6,25)
10.	Karen Ingvorsen	: mg÷	(6,30)
11.	Anne Gr. Due Jensen	: mg	(6,70)
12.	Holger Steen Jensen	: mg÷	(6,64)
13.	Viggo Jensen	: mg	(6,68)
14.	Kai V. Madsen	: mg	(6,74)
15.	Signe Mandrup	: mg	(7,16)
16.	Tage Mieritz	: ug÷	(7,52)
17.	Henrik Müller	: g+	(5,89)
18.	Henry Otto	: mg	(7,02)
19.	Torben Schroll	: mg÷	(6,25)
20.	Hans Chr. Sewerin	: g+	(5,73)
21.	Inger Teglbjærg	: mg+	(7,41)
22.	Ellen M. Veilby	: mg÷	(6,17)
23.	Erik Werner	: g+	(5,61)
24.	Elisabeth Vibolt	: g+	(5,66)
25.	Preben Bornebusch	: mg÷	(6,07)
26.	Rigmor Christiansen	: mg÷	(6,01)
27.	Niels Conradsen	: mg÷	(6,61)
28.	Robert Enig	: mg+	(7,29)
29.	Edith Rye Hansen	: mg+	(7,27)
30.	Ellen Hansen	: ug÷	(7,58)
31.	Else Hansen	: g+	(5,98)
32.	Alice Hjelmar	: mg	(6,71)
33.	Elise Jensen	: mg÷	(6,08)
34.	Poul Johansen	: mg÷	(6,01)
35.	Erik Kristiansen	: mg÷	(6,23)
36.	Anders Lassen	: mg÷	(6,45)
37.	Erling Madsen	: ug÷	(7,60)
38.	Gerda Marstrand	: mg	(6,85)

39. Poul Møller	: g+	(5,85)
40. Frits Nielsen	: mg+	(7,45)
41. Inara Nielsen	: mg÷	(6,03)
42. Poul Nielsen	: mg	(6,90)
43. Villy Pedersen	: mg	(7,12)
44. Agnete Petersen	: mg÷	(6,57)
45. Mogens Wandel Petersen	: mg	(7,11)
46. Aksel Peterson	: mg	(7,07)
47. Margrethe Sander	: mg	(6,72)
48. Hans David Stigaard	: mg÷	(6,51)
49. Johs. Worsøe-Christophersen	: mg÷	(6,65)

Eleverne.

Af de i Skolens Indbydelsesskrift for 1932 opførte 339 Elever udgik 35 efter bestaaet Studentereksamen og 16 efter bestaaet Realeksamen. Med bestaaet Medlemskoleeksamen udmeldtes Viggo Jensen, Poul Johansen, Gerda Marstrand, Hans Chr. Sewerin og Elisabeth Vibolt. Under og efter Aarsprøven udmeldtes Bendt Rasmussen af 3. Ml., Gunnar Andersen, Birthe Hansen, Jørgen Jensen af 2. Ml.

Den 15. August 1932 optoges 71 Elever og i Skoleaarets Løb 6, ialt 77, og i Skoleaarets Løb udmeldtes 12.

Øversigt.

	Af- gang	Til- gang	Elevtal
Elevtal d. $\frac{1}{5}$ 1932			$\frac{1}{5}$ 1932: 339
Afgang efter Eksamen	60		
Tilgang d. $\frac{15}{8}$ 1932.		71	
„ i Aarets Løb		6	
Afgang „ „ „	12		
Elevtal $\frac{1}{5}$ 1933			$\frac{1}{5}$ 1933: 344

Skolen har saaledes haft en Afgang af 72 og en Tilgang af 77 Elever og tæller i Øjeblikket (d. 1. Maj 1933) 344 Elever, der her opføres i alfabetisk Orden for hver Klasse. Hvor intet er anført, er Hjemstedet Roskilde.

III Gymnasieklasse, nysprogl. Linje (III ns.).

1. Olaf Baagø, f. $^{13}/_7$ 14, F. Direktør, Ringsted.
2. Knud B. Christensen, f. $^{23}/_1$ 15, F. Redaktør.
3. Hans Chr. L. Frederiksen, f. $^{21}/_{11}$ 14, F. Murer.
4. Elna J. C. Kornerup, f. $^{26}/_{11}$ 14, F. Sagfører, Himmelev.
5. Irmelin M. A. Løvingreen, f. $^{31}/_7$ 14, F. Proprietær, Ny Sct. Jørgensgaard, Ringsted.
6. Elli v. Meyeren, f. $^2/_6$ 15, F. Købmand.
7. Karen S. W. Pedersen, f. $^{12}/_2$ 14, F. Amtsforvalter.
8. Else J. Petersen, f. $^{31}/_3$ 15, F. afd. Mejeribestyrer.
9. Elinor S. P. Søndergaard, f. $^{28}/_4$ 13, F. Lærer.
10. Margrethe Cl. Sørensen, f. $^5/_6$ 14, F. afd. Borgmester.
11. Fritze S. Vedel, f. $^{20}/_{10}$ 15, F. Lærer, Sct. Jørgensbjerg.

III Gymnasieklasse, matem.-naturv. Linje (III mn.).

1. Helge Andersen, f. $^{27}/_7$ 14, F. Slagtermester.
2. Gudrun G. Bach, f. $^{15}/_{10}$ 14, F. fhv. Skoleinspektør, Taastrup.
3. K. Palle L. V. Boelskov, f. $^{17}/_8$ 15, F. Skoleinspektør, Køge.
4. Jørgen R. Esbjærg, f. $^{11}/_5$ 14, F. Ingeniør.
5. Mogens R. Guhle, f. $^9/_1$ 14, F. afd. Giarmester.
6. Else Hansen, f. $^{27}/_4$ 15, F. Førstelærer, Solrød.
7. Henning B. Hansen, f. $^3/_4$ 14, F. Vognmand.
8. Peter G. E. Hartmann, f. $^{10}/_{11}$ 15, F. Direktør, Hedehusene.
9. Gorm E. Jensen, f. $^{10}/_8$ 14, F. Dyrlæge, Fakse.
10. Jørgen Kelp, f. $^5/_6$ 13, F. Købmand.
11. Rikard J. Klarskov, f. $^{11}/_{10}$ 12, F. fhv. Gaardejer, Handelsmand, Kornerup.

12. Erik Johs. H. Møller, f. $^{25}/_7$ 15, F. Fabriksinspektør, Køge.
13. S. Henry Nielsen, f. $^{22}/_4$ 14, F. Arbejdsmand, He-dehusene.
14. Eigil L. E. Petersen, f. $^{14}/_3$ 15, F. afd. Sagfører
15. Alfred G. Poulsen-Hansen, f. $^7/_1$ 15, F. Proprietær, Taastrup.
16. Bo A. Scheibye, f. $^{25}/_2$ 15, F. Fabrikant, Køge.

II Gymnasieklasse, nysprogl. Linje (II ns.).

1. Jørgen Balslev, f. $^{16}/_5$ 14, F. Provst, Soderup.
2. Hans Chr. Beck, f. $^{10}/_5$ 16, F. Sognepræst, Ringsted.
3. Jørgen Beck, f. $^{13}/_{12}$ 14, Br. t. Nr. 2.
4. Ingrid J. Biering-Sørensen, f. $^{15}/_5$ 16, F. Overlæge i Hæren.
5. Else D. B. Christiansen, f. $^1/_10$ 14, F. Fabrikant, Taastrup.
6. Knud V. Christophersen, f. $^{15}/_{11}$ 14, F. Læge.
7. Inge B. Frederiksen, f. $^{20}/_{12}$ 16, F. Overlæge, Ringsted.
8. Poul O. V. Hansen, f. $^5/_5$ 16, F. Overlærer.
9. Svend Heuer, f. $^{15}/_3$ 16, F. Lektor.
10. Ester Jensen, f. $^{20}/_{10}$ 15, F. Overassistent.
11. Ina A. Jensen, f. $^{26}/_{11}$ 15, F. Gas- og Vandmester.
12. Johanne Marie S. Jørgensen, f. $^{21}/_8$ 16, F. Trafik-assistent, Viby.
13. Elise Margr. Nielsen, f. $^{27}/_5$ 16, F. Maskinfabri-kant, Viby.
14. Ellen Nyeboe, f. $^{15}/_{12}$ 15, F. Overbetjent i Stats-politiet.
15. Georg B. Quistgaard, f. $^{19}/_2$ 15, F. afd. Sekretær.
16. Ruth Schledermann, f. $^{12}/_9$ 15, F. Murermester.
17. Gertrud E. C. Schönau, f. $^{27}/_4$ 16, F. Lektor.
18. Karen Thiesen, f. $^{16}/_8$ 15, F. Lærer, Næstved.
19. Aage Yde, f. $^{28}/_{11}$ 14, F. Lærer.
20. Elna Ørum, f. $^{16}/_6$ 15, F. Bestyrer.

II Gymnasieklasse, matem.-naturv. Linje (II mn.).

1. Inge Asmussen, f. $^{14}/_{10}$ 14, F. Repræsentant.
2. Erik Christoffersen, f. $^{21}/_8$ 15, F. Maskinmester.

3. Helge Grønholt-Pedersen, f. $5/_{12}$ 14, F. Repræsentant, St. Jørgensbjerg.
4. Carl Holger A. Jacobsen, f. $26/_{6}$ 15, F. afd. Hotelejer.
5. Svend E. N. Løve, f. $26/_{12}$ 15, F. Overassistent v. D. S. B., Hedehusene.
6. Ole M. Olsen, f. $16/_{2}$ 17, F. Trafikkontrolør.
7. Konrad H. Parbo, f. $13/_{3}$ 16, F. Amtsvejinspektør.
8. Kai Rex Petersen, f. $19/_{3}$ 15, F. Repræsentant.
9. Niels Em. Petersen, f. $2/_{5}$ 15, F. Isenkræmmer, Ringsted.
10. Peder G. Poulsen-Hansen, f. $19/_{2}$ 17, Br. t. Nr. 15 i III mn.
11. Asger O. Schmidt, f. $28/_{1}$ 16, F. Bankdirektør, Køge.
12. Gustav Sørensen, f. $27/_{9}$ 16, F. Kommunebogholder.
13. H. Erik A. Thorsen, f. $10/_{4}$ 14, F. Landinspektør.

I Gymnasieklasse, nysprogl. Linje (I ns.).

1. Bodil R. Albrechtsen, f. $3/_{4}$ 17, F. Overretssagfører.
2. Niels P. Andersen, f. $15/_{1}$ 16, F. afd. Arbejdsmand, Hedehusene.
3. Ingrid Jacobsen, f. $12/_{1}$ 15, F. Forpagter, Holbæk.
4. Harriet Johansen, f. $20/_{6}$ 16, F. Inspektør v. St. Hans Hospital.
5. Anders Lassen, f. $27/_{4}$ 17, F. Læge, Herringløse.
6. Erling Madsen, $25/_{9}$ 16, F. Gaardejer, Landbrugskand., Solrød.
7. Tage J. K. Mieritz, f. $25/_{1}$ 17, F. Gaardejer, Vindinge.
8. Ruth Nielsen, f. $20/_{2}$ 16, F. Lærer, Jyderup.
9. Anna Wedele Petersen, f. $24/_{4}$ 17, F. Forpagter, St. Jørgensbjerg.
10. Margrethe Sander, f. $21/_{8}$ 16, F. Købmand.
11. Elsebeth Seidenfaden, f. $25/_{10}$ 15, F. Grosserer.
12. Inger K. M. Teglbjærg, f. $30/_{9}$ 16, F. Førstelærer, Vor Frue Skole.
13. Ellen M. A. Veilby, f. $26/_{7}$ 16, F. cand. pharm.
14. Inge Winther, f. $12/_{12}$ 15, F. Fabrikant.
15. Aase Voigt-Hansen, f. $25/_{5}$ 17, F. afd. Proprietær.

I Gymnasieklasse, matem.-naturv. Linje (I mn.).

1. Svend Erik Albrechtsen, f. $^{13}/_7$ 15, F. Assist. v. Elektricitetsværket.
2. Mogens Brochsgaard, f. $^{10}/_4$ 17, F. Proprietær, Vindinge.
3. Ole J. Brusendorff, f. $^{17}/_6$ 17, F. Fuldmægtig.
4. Erling A. Carlsen, f. $^{11}/_3$ 17, F. Ingeniør.
5. V. Helge Christiansen, f. $^{10}/_3$ 14, F. Forpagter, Himmelev.
6. Robert E. B. Enig, f. $^9/_{11}$ 16, F. fhv. Bagermester, St. Jørgensbjerg.
7. Kristoffer Hallager, f. $^{25}/_9$ 17, F. Adjunkt.
8. Ellen Hansen, f. $^{28}/_6$ 16, F. Gaardejer, Ramsøllille.
9. Holger Steen Jensen, f. $^{27}/_{10}$ 16, F. afd. Dyrlæg, Hedehusene.
10. Kai V. Madsen, f. $^{20}/_4$ 17, F. Gaardejer, Hvalsø.
11. Frits Nielsen, f. $^3/_7$ 16, F. Husejer.
12. Poul Nielsen, f. $^{27}/_8$ 17, F. afd. Førstelærer.
13. Henry F. V. Otto, f. $^{11}/_1$ 17, F. Ingeniør.
14. Mogens Wandel Petersen, f. $^{15}/_{12}$ 17, F. afd. Købmand.
15. Aksel Peterson, f. $^{17}/_{10}$ 16, F. Parcellist, Birkede (Viby).
16. Johannes Worsøe-Christophersen, f. $^{24}/_3$ 16, F. Lærer, Svogerslev.

Realklassen (R.).

1. Preben Chr. Bornebusch, f. $^{20}/_{11}$ 16, F. Forpagter, Aarestrupgaarden, Jydstrup.
2. Rigmor A. Christiansen, f. $^8/_7$ 17, F. Gaardejer, St. Jørgensbjerg.
3. Erik Felding, f. $^{15}/_3$ 17, F. Læge, Borup.
4. Bent W. Flensborg, f. $^{22}/_9$ 17, F. Boghandler.
5. Edith Rye Hansen, f. $^{18}/_{10}$ 15, F. Lærer, Birkede (Viby).
6. Jenny M. Hansen, f. $^7/_5$ 17, F. Gaardejer, Viby.
7. Johannes Hansen, f. $^{11}/_7$ 16, F. Depotejer.
8. K. Else M. Hansen, f. $^{16}/_{10}$ 15, F. Former, St. Jørgensbjerg.

9. Alice E. Hjelmar, f. $^{16}/_8$ 17, F. Købmand, St. Jørgensbjerg.
10. Inger Elise Holst, f. $^{12}/_{11}$ 15, F. Repræsentant.
11. Karen Ingvorsen, f. $^{15}/_3$ 16, F. Landbrugskandidat.
12. Anne Grethe Due Jensen, f. $^3/_{12}$ 16, F. cand. polit.
13. Elise Jensen, f. $^{14}/_6$ 17, F. Grosserer.
14. Erik Kristiansen, f. $^{11}/_8$ 16, F. Tømrermester.
15. Signe L. K. Mandrup, f. $^{23}/_2$ 15, F. Fabrikant, Sorø.
16. Henrik Müller, f. $^2/_2$ 17, F. Købmand.
17. Poul O. Møller, f. $^3/_3$ 16, F. Apoteker, Hvalsø.
18. Inara M. Nielsen, f. $^{17}/_{10}$ 16, F. Portner v. Administrationsbyggn., St. Jørgensbjerg.
19. Villy M. Pedersen, f. $^{24}/_8$ 17, F. Murermester, Ørsted Hestehave.
20. Agnete M. Petersen, f. $^{30}/_9$ 16, F. Købmand, Køge.
21. Torben Schroll, f. $^2/_9$ 15, F. fhv. Forpagter, Himmelev.
22. Hans David Stigaard, f. $^8/_1$ 17, F. Bankdirektør.
23. Erik Werner, f. $^5/_5$ 17, F. Adjunkt.

4. Mellemskoleklasse A

1. Hanne S. Balslev, f. $^3/_4$ 17, S. t. Nr. 1 i II ns.
2. Ellen Margrethe Brochsgaard, f. $^{10}/_9$ 18, S. t. Nr. 2 i I mn.
3. Erik H. Brønnum, f. $^{10}/_7$ 17, F. Læge, Sekretær.
4. Ebba E. Rye Clausen, f. $^{10}/_{10}$ 17, F. Ingeniør, Himmelev.
5. Aase Frederiksen, f. $^{23}/_4$ 18, S. t. Nr. 7 i II ns.
6. Axel Helmer Frederiksen, f. $^{27}/_{10}$ 18, F. Maskinmester.
7. S. Lasse Freiesleben, f. $^4/_{11}$ 18, F. Kaptajn i Hæren.
8. Poul Gersdahl, f. $^7/_{10}$ 17, F. fhv. Proprietær.
9. Elisabeth Heerfordt, f. $^{29}/_3$ 18, F. Dr. med., Øjenlæge.
10. Frits E. Hellborn, f. $^8/_2$ 18, F. Læge.
11. Kirsten Hoff-Møller, f. $^{12}/_{12}$ 17, F. Arkitekt.
12. Grethe M. Holm, f. $^{31}/_8$ 18, F. Assistent v. D. S. B., Ringsted.
13. Arne Chr. Humlum, f. $^9/_{10}$ 18, F. Lærer.
14. Poul Erik Due Jensen, f. $^7/_1$ 18, Br. t. Nr. 12 i R.

15. Viggo Jørgensen, f. $^{23}/_{10}$ 16, F. Parcellist, Reerslev.
16. Torben Kelp, f. $^{20}/_{3}$ 18, Br. t. Nr. 10 i III mn.
17. Bernt Knudsen, f. $^9/_7$ 18, F. Forstander, „Hvilen”.
18. Jytte A. L. Knudsen, f. $^{20}/_{12}$ 17, F. Overassistent, Hedehusene.
19. Leif Lauritsen, f. $^{26}/_{11}$ 18, F. Rektor.
20. Lily G. Lyhne, f. $^{18}/_{12}$ 16, F. cand. jur., Byraadssekretær.
21. Karen E. Nielsen, f. $^{27}/_{10}$ 17, F. Lærer, Gundsømagle.
22. Aase Th. Petersen, f. $^{27}/_8$ 17, F. Arkitekt, Taastrup.
23. Iven J. Sandfuss, f. $^3/_4$ 17, F. Postekspedient.
24. Jens J. Støvring-Nielsen, f. $^3/_0$ 18, F. Forpagter.
25. Svend H. Thorsen, f. $^{21}/_1$ 18, F. Gaardejer, Sognefoged, Reerslev.
26. Erik Chr. Winther, f. $^{20}/_{10}$ 17, F. Købmand.

4. Mellemskoleklasse B.

1. Anne Marie Bitsch-Christensen, f. $^{18}/_0$ 18, F. Lærer, Hedehusene.
2. Erik O. O. Carstensen, f. $^{20}/_0$ 18, F. Repræsentant.
3. J. August Colding, f. $^9/_1$ 18, F. Fabrikant, Køge.
4. Kaj A. Frier, f. $^{28}/_4$ 18, F. Postassistent, Køge.
5. Ove Guldberg, f. $^2/_{12}$ 18, F. afd. cand. jur.
6. Anne Grethe B. Hansen, f. $^4/_3$ 17, F. Isenkræmmer, Borup.
7. Arne A. Hansen, f. $^{11}/_5$ 17, F. Bagermester, Sæby, Sjælland.
8. Søren Bjerg Hansen, f. $^{17}/_6$ 17, F. Grosserer.
9. Ingrid M. Hartington, f. $^{15}/_{12}$ 17, F. Gaardejer, Sognefoged, Himmelev.
10. Frits Aa. Heltborg, f. $^5/_{10}$ 17, F. afd. Centralbestyrer, Borup.
11. Børge E. Hvidkjær, f. $^{15}/_2$ 18, F. Politibetjent, Glostrup.
12. Erik Jakob, f. $^{17}/_0$ 17, F. Ostemester, Tofthøj, Viby.
13. N. Thorkild Jensen, f. $^{14}/_{12}$ 16, F. Gaardejer, Nordgaard, Svogerslev.
14. Walther E. Dybdahl Jensen, f. $^{30}/_1$ 19, F. Grosse-
rer.

15. Hans Larsen, f. $2/_{12}$ 17, F. Arbejdsmand, Svogerslev.
16. Poul Hartvig Larsen, f. $27/_{9}$ 17, F. afd. Landbrugs-kandidat, Körnerup.
17. Solveig Madsen, f. $3/_{8}$ 17, S. t. Nr. 6 i I ns.
18. Bent Nebelong, f. $19/_{10}$ 17, F. Driftsleder, cand. pharm.
19. Knud Nielsen, f. $6/_{1}$ 17, F. Entreprenør, Køge.
20. Svend Volmer Nielsen, f. $4/_{3}$ 17, F. Grosserer.
21. Fritz Traugott Olsen, f. $26/_{12}$ 17, F. Vand- og Gas-mester.
22. Poul Olsen, f. $21/_{1}$ 16, F. Disponent.
23. Holger Pedersen, f. $17/_{9}$ 18, F. Depotbestyrer, Køge.
24. Ellen J. M. Petersen, f. $10/_{11}$ 15, F. Bagermester, Gundsømagle.
25. Uffe V. Petersen, f. $24/_{3}$ 17, F. Proprietær.
26. Vagn Poulsen, f. $20/_{11}$ 15, F. Maskinfabrikant, Viby.
27. Ebba L. Schreiner, f. $20/_{6}$ 17, F. Rejseinspektør.
28. Agnete M. Schrøder, f. $1/_{3}$ 17, F. Repræsentant.
29. Anna Elise Teglbjærg, f. $18/_{5}$ 18, S. t. Nr. 12 i I Gns.

3. Mellemskoleklasse A.

1. Grethe Andersen, f. $21/_{9}$ 18, F. Installatør.
2. Edmund E. Benzon, f. $21/_{8}$ 18, F. Maskinsmed, Viby.
3. Grethe E. Th. Brinch, f. $2/_{12}$ 18, F. Læge.
4. Johannes Th. Brønnum, f. $21/_{11}$ 18, Br. t. Nr. 3 i 4. A.
5. C. Arved Christiansen, f. $18/_{12}$ 17, F. Indremissionær, Køge.
6. Grethe Christiansen, f. $10/_{1}$ 18, F. Købmand.
7. H. Poul E. H. Christoffersen, f. $7/_{4}$ 18, F. Gaardejer, Hegnede.
8. Mogens Diekelmann, f. $4/_{2}$ 19, F. Trafikassistent, Hedehusene.
9. Esbern L. T. Gravesen, f. $8/_{3}$ 18, F. Overlæge.
10. Agnete Hald, f. $2/_{4}$ 19, F. Redaktør.

11. Gerda Hallager, f. $18/9$ 18, S. til Nr. 7 i I mn.
12. Ida Hallager, f. $18/9$ 18, S. til Nr. 11.
13. Christa C. Hansen, f. $26/5$ 18, F. Gaardejer, Vindinge.
14. J. S. Einar Hansen, f. $20/12$ 17, F. Overportør, Kværkeby.
15. Kai Holbek, f. $12/7$ 18, F. Oberstløjtnant.
16. Gerda T. Jensen, f. $23/11$ 18, S. t. Nr. 13 i R.
17. Inger B. Jørgensen, f. $24/2$ 18, F. Lokomotivfører.
18. K. Harald P. Krog, f. $23/11$ 18, F. Gaardejer, Kløvested.
19. Gertrud Lassen, f. $17/3$ 19, S. t. Nr. 5 i I ns.
20. Ribka I. S. Lund, f. $11/2$ 18, F. Sognepræst, Kirke Saaby.
21. Elvin Madsen, f. $7/2$ 19, F. Lærer, Skov-Hastrup.
22. Bent Møller, f. $19/8$ 18, F. Maskinfabrikant, Borup.
23. Jytte S. Nielsen, f. $22/8$ 17, F. Proprietær, Kornrup Mølle.
24. Mogens P. Nielsen, f. $18/6$ 18, Br. t. Nr. 13 i II ns.
25. Aage Nørregaard, f. $3/11$ 19, F. Lærer, Reerslev.
26. Karen Margr. Pedersen, f. $29/11$ 18, F. Mejeriejer, Viby.
27. Etly A. Ristorph, f. $18/3$ 19, F. Grosserer.
28. Inger Weber, f. $21/9$ 19, F. Tømrermester.
29. Fritz L. Vedel, f. $9/7$ 18, Br. t. Nr. 11 i III ns.
30. Lisa Voegtle, f. $21/10$ 19, F. Fabrikant, Jyllinge.
31. Carsten Worsøe-Christophersen, f. $27/2$ 18, Br. t. Nr. 16 i I mn.
32. Ebbe B. Zandersen, f. $19/4$ 18, F. Forretningsfører.

3. Mellemskoleklasse B.

1. Edith M. Albrechtsen, f. $16/3$ 19, F. Gaardejer, Vindinge.
2. A. Norma Andersen, f. $16/11$ 18, F. Forvalter.
3. Knud Erik Andreasen, f. $26/2$ 18, F. Viceskoleinspektør, Sct. Jørgensbjerg.
4. Else M. Guldberg, f. $24/6$ 17, S. t. Nr. 5 i 4. B.
5. Karen Hansen, f. $9/3$ 18, S. t. Nr. 8 i I mn.
6. Ivar Hellborn, f. $5/10$ 19, Br. t. Nr. 10 i 4. A.

7. Ella D. Jensen, f. $\frac{1}{3}$ 18, F. Mejeribestyrer, Gevninge.
8. Jørgen Emil Jensen, f. $\frac{8}{8}$ 18, F. Fabrikant, Hvalsø.
9. Inger Elise Kalf, f. $\frac{4}{1}$ 19, F. Sognepræst, Højelse.
10. Erland J. Klarskov, f. $\frac{10}{7}$ 18, Br. t. Nr. 11 i III mæ.
11. Anker E. Krog, f. $\frac{30}{1}$ 19, F. Karetmager, Borup.
12. Asta E. Larsen, f. $\frac{13}{4}$ 19, F. Proprietær, Tåne.
13. Johanne M. Larsen, f. $\frac{6}{2}$ 19, F. Konsulent, Himmelev.
14. Per S. A. Larsen, f. $\frac{14}{4}$ 19, F. afd. Fabrikant, cand. pharm.
15. Helga Agn. Laursen, f. $\frac{12}{9}$ 19, F. afd. Trafikassistent, Lejre.
16. Rigmor Joh. Laursen, f. $\frac{1}{10}$ 17, S. t. Nr. 15.
17. Edith M. Lund, f. $\frac{21}{12}$ 18, F. fhv. Gaardejer, Hedehusene.
18. Tove Madsen, f. $\frac{3}{5}$ 19, F. Maskinhandler.
19. Eggert H. Møller, f. $\frac{19}{9}$ 18, F. Gaardejer, Snoldelev.
20. Stig Nebelong, f. $\frac{12}{8}$ 19, Br. t. Nr. 18 i 4. B.
21. Tage V. Nissen, f. $\frac{8}{7}$ 19, F. Sognepræst, Hvedstrup.
22. Gunver Pedersen, f. $\frac{16}{2}$ 18, F. Gaardejer, Skallstrup.
23. Ole E. Pedersen, f. $\frac{22}{10}$ 17, F. Kunstmaler, Birkeede.
24. Axel Chr. Johs. Povelsen, f. $\frac{14}{6}$ 18, F. Lærer, Lyndby.
25. Hans Aa. Povelsen, f. $\frac{6}{2}$ 19, F. Lærer, Tingerup.
26. Jørgen D. Rosenstand, f. $\frac{21}{10}$ 19, F. Postmester.
27. G. Henrik Sander, f. $\frac{3}{4}$ 19, Br. t. Nr. 10 i I ns.
28. Kjeld E. Stephansen, f. $\frac{3}{2}$ 18, F. Førstelærer, Himmelev.
29. Grete Sørensen, f. $\frac{11}{9}$ 18, F. cand. pharm.

2. Mellemskoleklasse A.

1. Poul Brixen, f. $\frac{11}{12}$ 19, F. Viktualiehandler.
2. Hans Fr. Brøe, f. $\frac{7}{10}$ 19, F. Repræsentant, Sct. Jørgensbjerg.
3. J. Christian Brønnum-Hansen, f. $\frac{4}{5}$ 20, F. afd. Gaardejer.

4. Marie K. Christiansen, f. $23/9$ 18, F. Landpostbud, Sct. Jørgensbjerg.
5. Ole Felding, f. $4/1$ 21, Br. t. Nr. 3 i R.
6. Bente Egmosc Hansen, f. $21/10$ 20, F. fhv. Proprietær.
7. Arne S. Hoff-Møller, f. $19/2$ 19, Br. t. Nr. 11 i 4. A.
8. O. Børge Jacobsen, f. $13/4$ 19, F. Ekviperingshandler.
9. Hedevig Jakob, f. $1/3$ 20, S. t. Nr. 12 i 4. B.
10. Børge Emil Jensen, f. $3/3$ 18, F. Gaardejer, Troelstruplund, Ørsted.
11. Svend Hartvig Larsen, f. $12/4$ 19, Br. t. Nr. 16 i 4. B.
12. Knud Gehl Madsen, f. $29/1$ 20, F. Gaardejer, Tune.
13. Ida K. Marstrand, f. $30/8$ 19, F. Valgmenighedspræst, Allerslev.
14. Kjel E. Moe, f. $27/11$ 19, F. afd. Præst, Taastrup.
15. H. Jørgen Müller, $13/9$ 19, F. Forpagter, Maglegaard, Gadstrup.
16. Mogens Sv. Nielsen, f. $1/5$ 19, F. Sagfører.
17. Poul P. Nielsen, f. $25/2$ 19, F. Brugstforeningsuddeler, Solrød.
18. Ernst Chr. Traugott Olsen, f. $3/1$ 20, Br. t. Nr. 21 i 4. B.
19. Else Palsberg, f. $30/9$ 20, F. Bankdirektør.
20. Jørgen Erik Pedersen, f. $27/7$ 19, Br. t. Nr. 23 i 3. B.
21. Poul V. Pedersen, f. $19/5$ 20, Br. t. Nr. 26 i 3. A.
22. Y. Tove Petersen, f. $30/12$ 18, S. t. Nr. 25 i 4. B.
23. A. Iris Poulsen, f. $11/10$ 19, F. Arbejdsmand, Hedehusene.
24. Else H. Schrøder, f. $29/6$ 19, S. t. Nr. 28 i 4. B.
25. Johan Oluf Teglbjærg, f. $5/8$ 20, Br. t. Nr. 12 i I ns.
26. Poul Therchilsen, f. $31/4$ 18, F. Overmontør, Himmelev.
27. Ellen Thorsen, f. $26/3$ 19, S. t. Nr. 13 i II mn.
28. Ellinor Wittrock, f. $17/2$ 20, F. Grosserer.
29. Mary A. N. Ørts, f. $14/3$ 20, F. Plejer v. Sct. Hans Hospital, Roskilde.

2. Mellemskoleklasse B.

1. Georg Asmussen, f. $12/4$ 20, Br. t. Nr. 1 i II mn.
2. Niels Bentzen, f. $3/1$ 20, F. Forpagter, Grønnebjerggaard, Hedehusene.

3. K. Ruth Christensen, f. $\frac{7}{8}$ 19, F. Vejmand, Hedehusene.
4. K. Frede H. Christoffersen, f. $\frac{15}{4}$ 19, Br. t. Nr. 7 i 3. A.
5. Preben T. Danielsen, f. $\frac{6}{2}$ 19, F. Godsejer, Adams-høj, Ringsted.
6. Benthe Dyrum-Nielsen, f. $\frac{21}{4}$ 20, F. Proprietær, Charlottegaard, Hedehusene.
7. Dagmar Fabricius, f. $\frac{18}{6}$ 20, F. Inspektør v. Teglværket, Hedehusene.
8. Børge S. Fleischer, f. $\frac{14}{7}$ 18, F. Forpagter, Sct. Jørgensbjerggaard.
9. J. Erik B. Frandsen, f. $\frac{4}{10}$ 18, F. Gaardejer, Vin-dinge.
10. Kirsten Hansen, f. $\frac{22}{2}$ 20, F. Købmand, Sct. Jør-gensbjerg.
11. Peter Ejnar Rye Hansen, f. $\frac{9}{11}$ 18, Br. t. Nr. 5 i R.
12. Grete Hervad-Jørgensen, f. $\frac{17}{2}$ 20, F. Dyr læge, Himmelev.
13. Agnes Steen Jensen, f. $\frac{18}{1}$ 20, S. t. Nr. 9 i I mn.
14. Erik Ø. Jensen, f. $\frac{7}{4}$ 19, F. Lieutn., Gymnastik-lærer.
15. Harry M. L. Jørgensen, f. $\frac{16}{10}$ 19, F. Bagermester, Hedehusene.
16. Else Knudsen, f. $\frac{8}{3}$ 20, F. Tømrmester, Jersic.
17. Lise Koch, f. $\frac{19}{11}$ 19, F. Førstelærer, Jydstrup.
18. Poul H. Larsen, f. $\frac{27}{12}$ 19, F. Direktør.
19. H. Henning B. Lund, f. $\frac{31}{3}$ 19, F. Lærer, Østrup.
20. Hans A. Michaelsen, f. $\frac{20}{10}$ 19, F. Installatør.
21. Svend A. Nørregaard, f. $\frac{30}{7}$ 20, F. Læge, Taa-strup.
22. Ole J. Olsen, f. $\frac{27}{10}$ 20, F. Portør, Viby.
23. Olfert H. Petersen, f. $\frac{20}{11}$ 19, F. Maskinfabrikant.
24. Else H. Poulsen, f. $\frac{20}{5}$ 20, F. Grosserer.
25. Christian Rhedin, f. $\frac{25}{2}$ 20, F. Garvermester, Ring-sted.
26. Gudrun A. Rind, f. $\frac{10}{7}$ 18, F. Disponent, Hede-husene.
27. Ulla Margr. Rønje, f. $\frac{24}{5}$ 19, F. Lærer, Tranegilde.
28. Børge Sigvardt, f. $\frac{10}{10}$ 20, F. Revisor, Taastrup.
29. Jens P. E. Tuxen, f. $\frac{6}{11}$ 19, F. Læge, Tune.

1. Mellemskoleklasse A.

1. Inge Margr. L. Albrechtsen, f. $3/12$ 19, F. Gaard-ejer, Gøderup.
2. Knud Jørgen Albrechtsen, f. $5/5$ 21, Br. t. Nr. 1 i I mn.
3. Niels Bang, f. $1/10$ 20, F. Bankbogholder.
4. Tove Brinch, f. $26/7$ 21, S. t. Nr. 3 i 3. A.
5. B. Lise Brusendorff, f. $1/9$ 20, S. t. Nr. 3 i I mn.
6. Vagn G. Frederiksen, f. $26/1$ 20, F. Købmand, Gundsømagle.
7. Ingrid Hansen, f. $30/6$ 20, F. Lærer, Hedehusene.
8. Sigrid Hansen, f. $30/10$ 20, S. t. Nr. 13 i 3. A.
9. Verner L. Hansen, f. $22/8$ 19, F. Mekaniker.
10. Knud Hellborn, f. $21/4$ 21, Br. t. Nr. 10 i 4. A.
11. Jacob Holdt, f. $8/12$ 20, F. afd. Sognepræst.
12. Kirsten Inger Høyer, f. $13/3$ 21, F. Maskinfabrikant.
13. Erik Steen Jensen, f. $13/9$ 19, F. Grosserer.
14. Hans-Henning Jensen, f. $17/9$ 20, Br. t. Nr. 11 i II ns.
15. Ketty Jepsen, f. $6/9$ 21, F. Repræsentant.
16. Hans Henrik Johansen, f. $14/5$ 21, F. Købmand.
17. Inger Lise Johansen, f. $24/12$ 19, S. t. Nr. 16.
18. Vagn J. Kjeldsen, f. $7/5$ 20, F. Lærer.
19. N. Øjvin Kjeldsen, f. $7/5$ 20, Br. t. Nr. 18.
20. Grete F. Lindhard, f. $13/2$ 21, F. Gartner, Stærkinde, Reerslev.
21. Jørgen Eckardt Møller, f. $26/8$ 20, F. Forpagter Havesbjerggaard, Fløng.
22. Edith K. Nielsen, f. $11/10$ 19, S. t. Nr. 23 i 3. A.
23. Helge Alex Nissen, f. $22/5$ 21, F. Proprietær, Darup.
24. Niels Find Olsen, f. $22/8$ 20, F. Malermester, Reerslev.
25. Ellen J. Rasmussen, f. $10/4$ 20, F. Boghandler, Borup.
26. Erik Nielsen Skensved, $29/1$ 20, F. Proprietær, K. Skensved.
27. Inger Nielsen Skensved, f. $20/4$ 21, S. t. Nr. 26.
28. Vibeke Sørensen, f. $9/1$ 20, F. Forpagter, Ramsømagle.

1. Mellemskoleklasse B.

1. Rut Christensen, f. $14/1$ 20, F. Mejeribestyrer, Viby.
2. Etienne le Sage de Fontenay, f. $6/6$ 21, F. Skovrider, Kværkeby.
3. Børge B. Graversen, f. $23/3$ 21, F. Manufakturhandler, Hvalsø.
4. Anne Guldberg, f. $15/2$ 22, S. t. Nr. 5 i 4. B.
5. Herbert Hansen, f. $29/9$ 20, F. Afdelingslæge, St. Hans Hospital.
6. Sigrid Erna Hansen, f. $13/6$ 20, F. Gaardejer.
7. Aase Holbek, f. $2/8$ 19, S. t. Nr. 15 i 3. A.
8. Helmuth Ingvorsen, f. $20/9$ 20, F. Maskinmester, St. Hans Hospital.
9. Anna Margrethe Jensen, f. $14/12$ 19, F. Mejeribestyrer, Vindinge.
10. Grethe Jensen, f. $5/1$ 20, F. Bagermester, Viby.
11. Ruth N. Jensen, f. $27/4$ 21, F. Lærer, St. Jørgensbjerg.
12. Erik Jørgensen, f. $1/8$ 20, Br. t. Nr. 17 i 3. A.
13. Else Kristiansen, f. $4/11$ 20, S. t. Nr. 14 i R.
14. Inga E. Køhler, f. $17/11$ 19, F. Arbejdsmand, Fløng.
15. Hans David Madsen, f. $20/3$ 22, Br. t. Nr. 18 i 3. B.
16. Gerda Møller, f. $26/8$ 20, S. t. Nr. 22 i 3. A.
17. Poul Erik Neve, f. $27/1$ 20, F. Læge, K. Hyllinge.
18. Børge E. Nielsen, f. $9/7$ 20, F. afd. Bagermester, Hvalsø.
19. Jytte F. Nielsen, f. $9/5$ 21, F. Repræsentant.
20. Karen Olsen, f. $20/6$ 21, S. t. Nr. 6 i II mn.
21. Karl Johan Olsen, f. $8/10$ 20, F. Møller, Lejre.
22. Otto Oxhøj, f. $9/7$ 20, F. Hospitalsforvalter, St. Hans Hospital.
23. Oluf H. Parbo, f. $18/10$ 21, Br. t. Nr. 7 i II mn.
24. Jens Anker Pedersen, f. $3/6$ 20, F. Brugsforeningsuddeleer, Kværkeby.
25. Emma Birgitte Petersen, f. $7/7$ 21, S. t. Nr. 23 i 2. B.
26. Svend Aage Sørensen, f. $1/5$ 20, F. Lærer, Gadstrup.
27. A. Lisa E. W. Uhre, f. $5/5$ 21, F. Landbrugskandidat, St. Jørgensbjerg.
28. Dan B. Zandersen, f. $3/2$ 21, Br. t. Nr. 32 i 3. A.

Lærerne.

$\frac{1}{9}$. Lektor Rønbæk forflyttedes efter Ansøgning til Gl. Hellerup Gymnasium. Skolen bringer Lektor Rønbæk en varm Tak for mange Aars dygtigt Arbejde og udtaler de bedste Ønsker for hans fremtidige Virke. $\frac{18}{11}$ udnævntes Adjunkt Gunnar Skov, Haderslev Katedralskole, til Adjunkt ved Roskilde Katedralskole. I den mellemliggende Tid vikarierede cand. mag. Erik Jensen. $\frac{6}{9}$ ansattes cand. mag. Frk. Estrid Lund som Adjunkt paa Prøve. Under Frk. Schiøtz' Sygdom vikarierede Frk. Else Petersen, under Adjunkt Werners Sygdom vikarierede cand. mag. Hornby. — Med Udgangen af dette Skoleaar opgiver Oberstløjtnant Bang paa Grund af Bortrejse sine Timer som Sanglærer. Det var efter Skolens Opfordring, at Oberstløjtnanten i sin Tid overtog Sangundervisningen. Skolen bringer ham en hjertelig Tak for trofast og dygtigt Arbejde: Eleverne her ved Skolen kan synge og synger gerne, hvad Lovsangen præges af til Glæde for os alle. — Fra det nye Skoleaars Begyndelse vil der blive oprettet et Timelærerebode med Dansk og Sang som Hovedfag. — Den 28. April bestod Lærerkandidaten cand. mag. Benj. Saxe Prøven i praktisk Undervisningsfærdighed med Engelsk som Hovedfag (hos Lektor Rathsach) og Dansk som Bifag (hos Rektor).

Undervisningen.

Fag- og Timefordelingen har i Skoleaaret 1932—33 været følgende:

Rektor: Dansk 1 a; Historie I ns, I mn (11 Timer).

Lektor Heuer: Fransk III mn, II mn, I ns, R, 4 ab; Historie 4 a, 2 a (24 Timer).

- Lektor Schønau: Engelsk III ns, III mn, 4 b, 3 a, 2 b;
Latin III ns, 4 ab; Oldtidskundskab III mn (24 Timer).
- Lektor Petersen: Matematik og Regning III mn, II mn;
Pr. Rgn. Pg. R.; 3 a, 1 a (24 Timer).
- Lektor Rathsach: Dansk II mn; Engelsk II ns, 4 a; Latin
II ns, I ns; Oldtidskundskab III ns, II ns, II mn, I mr,
I ns (24 Timer).
- Lektor, Dr. Ingerslev: Dansk 2 a; Tysk III ns, III mn, II
mn, I ns, I mn, R, 3 a, 2 a (24 Timer).
- Lektor Morthorst: Religion III ns, III mn, II ns, II mn, I
ns, I mn, R, 4 a, 4 b, 3 a, 3 b, 2 a; Dansk III ns,
I mn; Engelsk I mn (24 Timer).
- Lektor Rønbæk, fra 1. Decbr. Adjunkt Skov: Engelsk
II mn, I ns, 3 b, 2 a, 1 a; Fransk III ns, II ns, I mn.
- Adjunkt Frk. Schiøtz: Geografi R, 4 a, 3 b, 1 a; Natur-
historie 4 a, 3 b, 2 a, 1 a; Haandgerning (27 Timer).
- Adjunkt Sørensen: Geografi 4 b, 3 a, 2 a, 2 b, 1 b; Na-
turhistorie R, 4 b, 3 a, 2 b, 1 b; Naturfag III—I (34
Timer).
- Adjunkt Arhning: Dansk 1 b; Historie III ns, III mn,
II ns, II mn, R, 4 b, 3 a, 3 b, 1 a (32 Timer).
- Adjunkt Werner: Dansk 4 a, 2 b; Tysk II ns, 4 a, 4 b,
3 b, 2 b; Historie 2 b, 1 b (35 Timer).
- Adjunkt Lund: Fysik III mn, II mn, 4 a, 2 a, 1 a, 1 b;
Kemi III mn, II mn; Regning og Matematik 4 b, 2 a
(32 Timer).
- Adjunkt Kjær: Fysik I mn, 3 a, 3 b, 2 b; Kemi I mn;
Regning og Matematik III ns, II ns, I ns, I mn, R (30
Timer).
- Adjunkt Johannsen: Dansk II ns, R, 4 b; Gymnastik;
Sløjd 2 a, 2 b, 1 a, 1 b (36 Timer).
- Adjunkt paa Prøve, cand. mag. Frk. E. Lund: Dansk III
mn, I ns, 3 a, 3 b; Engelsk R, 1 b; Skrivn. Pg. 2 a,
2 b.

Lærer Rasch Hansen: Dansk 2 a; Fysik R, 4 b; Matematik og Regning 4 a, 3 b, 2 b, 1 b (30 Timer).

Gymnastiklærer, Lieutr. Jensen: Skrivning 4, 3 ab, 2 ab Dr., 1 ab; Bogholderi R; Gymnastik (33 Timer).

Fru Morthorst: Religion 2 b, 1 a, 1 b; Gymnastik med Pigerne (25 Timer).

Oberstlieutenant Bang: Sang (14 Timer).

Arkitekt C. Møller: Tegning (9 Timer).

Inspektionen har været ført af Lektorerne Rathsach og Morthorst og Adjunkt Sørensen; Frk. Lund er Skolens Inspektrice.

	III G. ns.	III G. mn.	II G. ns.	II G. mn.	I G. ns.	I G. mn.	R.	4. a.	4. b.	3. a.	3. b.	2. a. Dr. Pg.	2. b. Dr. Pg.	1. a.	1. b.	Ugentl. Timer
Religion	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	21
Dansk	4	3	4	3	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	61
Engelsk	5	2	5	2	5	2	4	3	3	3	3	3	3	6	6	55
Tysk	4	1	4	1	4	1	4	4	4	4	4	5	5			45
Fransk	4	4	4	4	4	4	4	4	(4)							32
Latin	3		4		4			4	(4)							15
Oldtidskundskab	1	1	1	1	1	1										6
Historie	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	42
Geografi							2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Naturhistorie							2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Naturfag	2	2	2	3	2	3										14
Matematik (Regning)	2	6	2	6	2	6	4+2	7	7	6	6	5	5	4	4	74
Regning for Piger							2									2
Fysik og Kemi		6		6		6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
Skrivning								1	(1)	1	1	1 1	1 1	2	2	11
Tegning								1	(1)	1	1	2	2	2	(2)	9
Sang	1	(1)	1	(1)	1	(1)	1	1	(1)	1	1	2	2	2	(2)	13
Gymnastik m. Drengene	4	(4)	(4)	(4)	4	(4)	(4)	4	(4)	4	(4)	3	3	3	(3)	22
Gymnastik m. Piger	3	(3)	(3)	(3)	3	(3)	(3)	3	(3)	4	(4)	3	3	3	(3)	19
Kvindeligt Haandarb.							2	2	1(+1)	2	(2)	2	2	2	(2)	11
Bogholderi							2									2
Sløjd												1	1	1	1	4
	35(34)	35(34)	35(34)	35(34)	35(34)	35(34)	35(34)	34(35)	34(35)	35	35	36	36	36	36	530

Til Klassetimerne i Sang kommer en Time Samsang for alle Skolens syngende Elever; Drengene-Gymnastikken ledes i 19 Timer af 2 Lærere; det samlede Antal Lærertimer bliver følgende $530+2+19 = 551$.

Med den ovenfor meddelte Fag- og Timefordeling er følgende Arbejde udført i Skoleaarets Løb:

Dansk.

III ns (Morthorst): Georg Christensen: Kortfattet Litteraturhistorie fra Ingemann—Bogen ud. Pal.-Müller: Adam Homo (Dansk lærerforens Udvalg); J. P. Jacobsen: Mogens og Fru Fønss. — Litteraturprøver efter Falkenstjernes Haandbog I og II. Bertelsens Sproghistorie, S. 26—31, 33—44, 74—89, 92—3, 104—11, 119—21. Repetition. 11 Stile.

Til Prøven opgives: Holberg: Jacob v. Thyboe; Oehlschläger: Aladdin; Pal.-Müller: Adam Homo, Dansk lærerforens Udvalg, S. 17—133; J. P. Jacobsen: Mogens og Fru Fønss. — Prosa: Falkenstjernes Haandbog I², S. 152—5, 199—201; Haandbog II², S. 71—84, 212—19, 256—9, 261—3, 297—303, 393—400. — Poesi: Haandbog I², S. 136—40, 175—6, 191—4, 212, 216, 229, 237—41, 244—6, 252—3, 284—5, 322—5, 328—9 ned, 337—9 midt, 348—9; Haandbog II², S. 4, 16—17 midt, 26, 32—5, 48—51, 54—5, 56—60, 88—9 midt, 112—14, 137—41, 144—5, 149—53, 266—7, 280, 283 øverst—86, 316—17 øverst, 318—20 ned, 322—4 øverst, 516—18, 531—2 ned, 536—9. — G. Christensens Litteraturhistorie fra Holberg—ud (med Forbigaaelser). — Bertelsen: Oldnord. Læsebog, S. 14 midt—27; sammes Sproghistorie, S. 8—11₁; 26—27₂; 29₃—31₁₆; 36—9; 41—2; 74—6; 78—85; 104—05₁₀; 109—11; 119—21. Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog, S. 5—20, 32—8, 49—51, 130—1, 135—8, 140—1, 144—47 ned.

III mn (Frk. Lund): Georg Christensen: Kortfattet Litteraturhistorie fra Oehlschläger 1810—Bogen ud. J. P. Jacobsen: Mogens, To Verdener, Et Skud i Taagen. Ibsen: Et Dukkehjem. Litteraturprøver efter Falkenstjernes Haandbog I, II. Repetition af Svensk. 11 Stile.

Til Prøven opgives: Holberg: Den politiske Kandestøber; Oehlschläger: Aladdin; J. P. Jacobsen: Mogens, To Verdener, Et Skud i Taagen; Ibsen: Et Dukkehjem.

Prosa: Falkenstjernes Haandbog I S. 152, 230—33. Haandbog II S. 52—54, 71—84, 108—114, 212—18, 256—59, 297—303, 351—54, 401—04, 457—62.

Poesi: Haandbog I S. 136—40, 171, 173, 176, 191—94, 196, 198, 206—10, 224, 237—39, 244—47, 252—53, 284, 322

—25, 328, 345—49. Haandbog II S. 3—4, 16—17½, 26, 46—51, 57—60, 67—68, 137—41, 149—53, 285, 286, 318—19, 508, 516—18, 535—39. Georg Christensens Litteraturhistorie fra Holberg—ud (med Forbigaaelser); Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog: S. 6—20, 95—103; 134—35, 141—54.

II ns (Johannsen): Georg Christensen: Kortfattet Litteraturhistorie til Grundtvig (inkl.). Holberg: Jeppe paa Bjerget. Oehenschläger: Helge. Prøver efter Falkenstjerne I. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog S. 6—27. Bertelsen: Sproghistorie til Middelalderen. Stil hver 14. Dag.

II mn (Rathsach): G. Christensen: Kortfattet Litteraturhistorie til Grundtvig. Holberg: Mascarade. Oehenschläger: St. Hansaftenspil. Ibsen: Kongsemnerne. Prøver efter Falkenstjerne I. Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog: 77—95, 118—25, 127—31, 134—35, 141—47. 12 Stile.

I ns (Frk. Lund): Georg Christensen: Kortfattet Litteraturhistorie til Holberg (inkl.). Tilsvarende Prøver af Falkenstjerne: Haandbog i dansk Litteratur. 20 Folkeviser efter Olrik og Falbe-Hansens Udvalg I. Ibsen: Hærmændene paa Helgeland. Holberg: Den Stundesløse. Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog: 5—11, 20—32, 38—49, 52—74, 95—103, 112—115, 118—24, 128—132, 143—154.

I mn (Morthorst): Georg Christensen: Kortfattet Litteraturhistorie til Holberg. Litteraturprøver efter Falkenstjernes Haandbog I. 30 Folkeviser, hovedsagelig efter Olrik og Falbe-Hansens Udvalg I. Ibsen: Hærmændene paa Helgeland. Chr. Winther: Hjortens Flugt. Holberg: Den Stundesløse. — Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog, S. 5—20, 38—51, 74—7, 80—5, 128—32. — Stil hver 14. Dag.

R (Johannsen): Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Realklassen: 100—121, 137—147, 150—173, 195—209, 218, 228. Holberg: Jeppe paa Bjerget. Aakjær: Digte og Fortællinger (Dansk lærerforeningens Udg.): Side 9—13, 16—18, 21—24, 37—101. Analyse efter Læsebogen. Stil hver 14. Dag. Til Prøven opgives det læste.

4. MI. A (Werner): Oplæsning og Genfortælling efter Clausen og Hansens Læsebog III og det iøvrigt til Prøven opgivne Stof. Falbe-Hansen og Kellers svenske Læsestykker. En ugent-

lig Stil. En Særtime for de Elever, der ikke læser Fransk eller Latin, er til Dels anvendt til Øvelser i „Bøgers Brug“.

Til Prøven opgives: Oehlenschläger: Hakon Jarl. Hostrup: Genboerne. Clausen og Hansen: S. 63—67, 105—07, 114—24, 146—57, 159—77, 214—36, 261—71. Svensk Læsebog S. 28—43, 56—73.

4. **MI. B** (Johannsen) Oplæsning og Genfortælling efter Clausen og Hansens Læsebog III og det iøvrigt til Prøven opgivne Stof. Falbe-Hansen og Kellers svenske Læsestykker. En ugentlig Stil. En Læsetime for de Elever, der ikke læser Fransk eller Latin, er anvendt til Øvelser i „Bøgers Brug“. — Til Prøven opgives: Oehlenschläger: Hakon Jarl. Hostrup: Genboerne. Clausen og Hansen: 63—67, 105—107, 159—177, 183—200, 214—236, 261—263, 264—276. Falbe-Hansen og Keller: Svensk Læsebog 5. Udg. S. 26—37, 77—80, 83—86, 107—116.

3. **MI. A og B** (Frk. Lund): Oplæsning, Genfortælling og Analyse efter Clausen og Hansens danske Læsebog for Mellem-skolen III. Ingemann: Kristen Bloks Ungdomsstreger. Ingerslevs Sproglære. Falbe-Hansen og Kellers svenske Læsestykker. En ugentlig Stil.

2. **MI. A** (Rasch Hansen): Oplæsning i Forbindelse med Ordforklaring og Samtale om det læste efter Clausen og Hansens danske Læsebog II. Sigurd Müller: Grundtræk af den nordiske Mytologi. Ingerslevs Sproglære §§ 22—67. Analyse efter Læsebogen og i Tilslutning til de skriftlige Øvelser. Nogle Digte er lært udenad. Skriftlig Dansk, væsentlig efter Smith og Langes System.

2. **MI. B** (Werner): Oplæsning, Genfortælling og Analyse efter Clausen og Hansens danske Læsebog II. Ingerslevs Sproglære §§ 22—47. Nogle Digte er lært udenad. Læst for Klassen: Bjørnson: En glad Gud. Pontoppidan: Isbjørnen. En ugentlig Stil.

1. **MI. A** (Rektor): Oplæsning og Samtaleøvelser efter Clausen og Hansens danske Læsebog. Ingerslevs Sproglære gennemgaaet, Analyse efter Læsebogen. Skriftlig Dansk: Diktatøvelser, Genfortællingsstile, enkelte Fristile.

1. **MI. B** (Arhning): Oplæsning og Genfortælling efter Clausen og Hansens danske Læsebog I og Ingemann: Lands-

bybørnene I i Udtog ved V. Boëtius. Ingerslevs Sproglære §§ 1—33. Aalyse efter Sproglæren og Læsebogen. Nogle Digte er lært udenad. Skriftlig Dansk: Diktater, Genfortællinger m. m.

Engelsk.

III Gymn. ns. (Schönau): Østerberg: English Poems fra Side 68 ud. Jespersen: A British Reader. S. 151—200. Stigaard: The Dickens Reader, S. 95—110. Shakespeare: Macbeth. Som selvstændig Læsning G. Eliot: Silas Marner fra Kap. 11 ud. Ekstemporeret: Kipling: The Jungle Book, S. 152—84. Litteraturhistorie efter Ad. Hansen, Grammatik efter Bredsdorff, Stiløvelse efter Madsens Opgaver II og Eksamensopgaver. Oversættelses- og Genfortællingsstile.

Til Eksamen opgives: Macbeth I og II, English Poems, S. 89—92, 100—08, 115—23. A British Reader, S. 131—38, 157—87. Rebecca Sharp, S. 3—10, 17—31. The Dickens Reader, S. 88—110.

Eksaminationsmaade: Oversættelse og Samtale paa Grundlag af det opgivne Pensum.

III Gymn. mn (Schönau): Jespersen: A British Reader, S. 96—122. Anderssen og Eitrem: Udv. af eng. Klassikere, S. 1—25, 47—49, 52—53, 66—68. Stiløvelse efter Ad. Hansen (f. Realkl.), Grammatik efter Jespersen.

Til Eksamen opgives: A British Reader, S. 73—93; Anderssen og Eitrem, S. 8—25, 71—98.

II Gymn. ns (Rathsach): A British Reader 52—65, 96—114. Eng. Forff. f. Gymn. 6 a. Dickens: A Christmas Carol. Østerberg: Poems 1—67. Som selvstændig Læsning Kipling: The Light that failed 1—200. Grammatik efter Bredsdorff. Mundtlig Stiløvelse efter Ad. Hansen (f. Realkl.). 1 Stil om Ugen, hovedsagelig Oversættelse, efter Madsens Opgaver II.

II Gymn. mn (Skov): Anderssen og Eitrem's Udv. af eng. Klassikere, S. 4—16, 50—53, 66—68, 71—119. A British Reader, S. 52—70. Stiløvelser efter Ad. Hansen. Jespersens kortf. Grammatik.

I Gymn. ns (Skov): Brekkes Læsebog, S. 1—19, 118—184. A British Reader, S. 3—29, 31—36, 37—70, 73—93, 96—114. Extemporallæsning efter Helweg-Møller: Modern Prose (ca. 65

S.). Mundtlig og skriftlig Stil, hovedsagelig efter Ad. Hansen (f. Realkl.). Bredsdorffs Grammatik.

I Gymn. mn (Morthorst): Boysens Læsestykker, Hefte 2 og 4. Jespersen: A British Reader, S. 31—65. Adolf Hansens Stiløvelser for Realkl., Stk. 1—20. Jespersen: Kortfattet Grammatik til Verber.

Realkl. (Frk. Lund): T. B. Reed: The Fifth Form at St. Dominic's (v. R. Knudsen) brugt til statarisk og kursorisk Læsning. Jespersens Begyndergrammatik. En ugentlig Stil paa Skolen efter Chr. Jørgensens Stiløvelser og Otto Madsens Stiløvelser I. Til Prøven opgives af Reed's Bog S. 1—43 øverst, 49—50, 54—87.

4. MI. A (Rathsach): Jespersens Læsestykker med Øvelser, Stk. 125—74, 187—263, 267—297. Extempore efter Chambers' Short Narratives I. Mundtlige og skriftlige Øvelser. Jespersens Begyndergrammatik. Jørgensens Stiløvelser.

Til Prøven opgives af Læsebogen Stk. 125—74. 187—99, 214—35, 267—97.

4. MI. B (Schönau): Jespersens Læsestykker med Øvelser, 7. Udg., S. 68—87, 92—113, 123—40. Ekstemporeret efter Chambers' Short Narratives I. Mundtlige og skriftlige Øvelser i at anvende Sproget. Benyttet Jespersens Begyndergrammatik og Jørgensens Stiløvelser.

Til Prøven opgives det i Læsebogen læste Pensum. Eksaminationsmaade: Oversættelse og Samtaleøvelser paa Grundlag af det opgivne Pensum.

3. MI. A (Schönau): Jespersens Læsestykker med Øvelser Stk. 1—16, 20—24, 45—104. Ekstemporeret efter samme Bog. Mundtlige og skriftlige Øvelser i at anvende Sproget. Benyttet Jespersens Begyndergrammatik og Jørgensens Stiløvelser.

3. MI. B (Skov): Jespersens Læsestykker med Øvelser, Stk. 1—15, 45—124. Mundtlige og skriftlige Øvelser. Jespersens Begyndergrammatik. Jørgensens Stiløvelser.

2. MI. A (Skov): Jespersen og Sarauws Læsebog, Stk. 90—133, 137—168. Mundtlige og skriftlige Øvelser. Jespersens Begyndergrammatik. Jørgensens Stiløvelser.

2. MI. B (Schønau): Jespersen og Sarauws Lærebog II, Stk. 54, 56—57, 59—60, 63—87, 89—101, 103—8, 111—17, 135—43, 145—46, 157—60. Ekstemporeret efter samme Bog. Mundtlige og skriftlige Øvelser i at anvende Sproget. Benyttet Jespersens Begyndergrammatik og Jørgensens Stiløvelser.

1. MI. A (Skov): Jespersen og Sarauws Begynderbog og af Lærebogen Stk. 1—33. Skriftlige og mundtlige Øvelser i Tilknytning til det læste Stof.

1. MI. B (Frk. Lund): Jespersen og Sarauws Begynderbog og af Lærebogen Stk. 1—30. Skriftlige og mundtlige Øvelser i Tilknytning til det læste Stof.

Tysk.

III Gymn. ns. (Ingerslev): Deutschland II², Nr. 6, 8. Goethe: Götz v. Berlichingen. Cursorisk: Deutschland II², Nr. 29, 18, Ingerslev: Romantische Ironie in moderner deutscher Lit., Edda. Brask: Deutsche Literaturgeschichte i Udtog. Hjemmelæsn. efter Mann: Buddenbrooks. Eksamenspensum repeteret. Læst for Klassen: Udtog af Schiller: Wallenstein. Gad: Moderne tyske Noveller. Vibæks Sproglære. Ingerslev og Vibæks Stiløv. f. Gymn. 32 Stile.

Til Prøven opgives: Götz v. Berlichingen III. Deutschland II², Nr. 5, 8. Tyske Digte v. Østergaard: Goethe: Willkommen u. Abschied. Adler u. Taube. Wanderers Nachtlied. Harfenspieler. Zauberehring. Schiller: An die Freude. Taucher. Handschuh. Ring des Polykrates. Kraniche des Ibykus.

III Gymn. mn (Ingerslev): Ingerslev: Tyske Læsest. f. Gymn. S. 101—136; Eksamenspensum repeteret. Cursorisk efter samme Bog og Vibæk u. Kramer: Deutsche Umgangssprache. Vibæks Sproglære. Nogle Linguaphone-Plader og -Tekster er hørt og gennemarbejdet.

Til Prøven opgives: Læsest. f. Gymn. S. 1—34, 51—70.

II Gymn. ns (Werner): Goethe: Götz v. Berlichingen. Tyske Digte ved Østergaard, S. 3—30. Deutschland II, Nr. 14, 27. Maanedslæsning efter Fontane: Effi Briest. Brask: Deutsche Literaturgeschichte fra Gottsched til Goethes Italiensrejse. Reinckes Stiløvelser I og Dietrich Petersens Eksamensopgaver. Vibæks Sprogl. f. Mellemskolen. 32 Stile.

II Gymn. mn (Ingerslev): Ingerslev: Tyske Læsest. f. Gymn. S. 84—123, 152—158. Cursorisk efter Vibæk u. Kramer: Deutsche Umgangssprache. Vibæks Sproglære. Nogle Linguaphone-Plader og -Tekster er hørt og gennearbejdet.

I Gymn. ns (Ingerslev): Deutschland IIⁿ, Nr. 2, 4, 10, 11, 13, 16, 19, 22, 27, 28. Cursorisk efter Gad: Moderne tyske Noveller. Vibæks Sproglære. Ingerslev og Vibæk: Tyske Stiløv. f. Gymn. Hjemmelæsn. efter Sudermann: Frau Sorge. En ugl. Stil. Nogle Linguaphone-Plader og -Tekster er hørt og gennearbejdet.

I. Gymn. mn (Ingerslev): Ingerslev: Tyske Læsest. f. Gymn. S. 1—44. Cursorisk efter Vibæk u. Kramer: Deutsche Umgangssprache. Vibæks Sproglære. Nogle Linguaphone-Tekster og -Plader er hørt og gennearbejdet.

Realkl. (Ingerslev): Ingerslev og Vibæk: Tysk III^f, S. 1—47, 123—156 med tilsvarende Stiløvelser. Cursorisk: Otto Ernst: Asmus Sempers Jugendland, S. 1—150. Vibæks Sproglære. Nogle Linguaphone-Plader og -Tekster er hørt og gennearbejdet.

Til Prøven opgives: Tysk III, det læste.

4. MI. A og B (Werner): Ingerslev og Vibæk: Tysk II, Nr. 55—121 (S. 154) og tilsvarende danske Stykker i „Gloser og Øvelser“, som er skrevet paa Tysk paa Vægtavlen. Enkelte Stile paa Skolen. Cursorisk efter Ingerslev: Cursorisk Tysk f. Mellemskolen.

Til Prøven opgives: Tysk II Nr. 82, 89, 90, 92, 93, 97, 102, 107, 108, 120, 121 til S. 154.

Eksaminationsmaade: Oversættelse og Samtale.

3. MI. A (Ingerslev): Ingerslev og Vibæk: Tysk I, Nr. 129—180. Tysk II, Nr. 1—67. De danske Stykker er skrevet paa Tysk paa Vægtavlen. Nogle Stile er skrevet paa Skolen. En Del Linguaphoneplader og -tekster er hørt og gennearbejdet.

3. MI. B (Werner): Som 3 MI. A.

2. MI. A (Ingerslev): Ingerslev og Vibæk: Tysk I, Nr. 1—132. De danske Stykker er skrevet paa Tysk paa Vægtavlen.

Desuden nogle Stile paa Skolen. Nogle Linguaphoneplader og -tekster er hørt og gennemarbejdet.

2. **MI. B** (Werner): Som 2. **MI. A**.

Fransk.

III Gymn. ns. (Skov): Holbeck: Historiske Læsestykker, S. 7—93. Rønbæk: Fransk Prosa, S. 1—41. Daudet: Tartarin de Tarascon (v. Heuer). Udvalgte Fortællinger af Daudet: Lettres de mon moulin er brugt til Extemporallæsning. O. Niensens Grammatik.

III Gymn. mn (Heuer): Mérimée: Colomba fra S. 36 og ud. Choix de nouvelles modernes I. Holbeck: Historiske Læsestykker, S. 1—145. Mundtlige Stiløvelser efter N. Chr. Niensens Stiløvelser I. O. Niensens Grammatik.

II Gymn. ns. (Skov): Jungs Læsebog S. 13—49, 55—148. Rønbæk: Fransk Prosa S. 42—101. Udvalgte Fortællinger fra Daudet: Lettres de mon moulin er læst væsentlig som Extemp. Taleøvelser efter Breuil: Leçons ill. de Français. O. Niensens Grammatik.

II Gymn. mn. (Heuer): Jungs Læsebog for Gymnasier S. 32—66 og 104—162. Mérimée: Colomba ca. 35 Sider. O. Niensens Grammatik.

I Gymn. ns. (Heuer): Jespersen og Stigaards Læsebog S. 1—120. Jungs Læsebog for Gymnasier ca. 30 Sider. O. Niensens Grammatik: Verberne.

I Gymn. mn. (Skov): Jespersen og Stigaards Læsebog. Verber efter O. Niensens Grammatik.

Realkl. (Heuer): Bruno: Le Tour de la France par deux Enfants S. 1—120.

Til Eksamen opgives: S. 55—120.

4. **MI.** (Heuer): Jespersen og Stigaards Læsebog (nyeste Udgave) til S. 106.

Til Eksamen opgives: S. 67—106.

Latin.

III Gymn. ns. (Schönau): Ovid: Pyramus og Thisbe, Ceres. Jul. Niensens Udvalg af Holberg S. 6—37. Formlære efter Mikkelsen, Syntaks efter Verner.

Til Eksamen opgives: Cortsens Læsebog II S. 1—11, 30—49, 55—57, 59, 65—66, 69—70. Holberg: S. 6—27. Ovid: Pyramus og Thisbe, Ceres: Vers 66—186.

II Gymn ns. (Rathsach): Cortsens Læsebog II, 1—59. Ovids Metamorfofer: Pyramus og Thisbe, Pentheus. Formlære repeteret. Syntaks efter Verner.

I Gymn. ns. (Rathsach): Cornelius Nepos: Themistocles, Pausanias, Epaminondas, Pelopidas. Cæsar: de Bello Gallico I. Formlære; Syntaks efter Verner til Sætningslæren.

4. Mel. (Schönau): Mikkelsens Læsebog S. 1—37.

Til Eksamen opgives S. 22—37 (Stk. XXXII inkl.).

Oldtidskundskab.

III Gymn. ns. (Rathsach): Euripides: Medeia læst ud. Platons Faidon ved Gertz. Herodot v. Hude 3. Hefte 44—47.

Til Prøven opgives: Iliade I; II, 183—277; III, 121—244, VI, 1—65, 119—234, 313—529. Sofokles' Antigone. Herod v. Hude 3. Hæfte, 15—36. Platons Apologi og Faidon ved Gertz Af Luckenbach 14. Udg. Palads i Tiryns (30, 33), Løveporten (37), Dolkklingen (38), Teater (70), Olympia (74), Gavlgropper (78, 79), Heratempel (81). Parthenon (95, 98, 99), Propylæerne (103, 104, 105), Erectheion (109, 110, 111, 112, 113, 114), Spydbærer (141), Praxiteles (147, 148, 149), Diskobøls (152), Nike (158, 159), Laokoon (168, 171), Niobe (165, 172), Relief fra Elevis (176).

III Gymn. mn. (Schönau): Euripides: Medeia læst ud. Platons Kriton. Repeteret Eksamenspensum. Benyttet Sechers Mytologi, Literaturhistorie og Kunsthistorie samt Luckenbachs Billedhefte.

Til Eksamen opgives: Homers Iliade (v. Krage-
lund) I, VI, III, Vers 121—244. Herodot v. Hude, .H. 3. S. 12—

27, 33—39, 44—47. Platons Apologi og Kriton. Sofokles: Antigone. Efter Luckenbach: Palads i Tiryns, Løveporten, Delfi, Parthenon, Erechtheion, Lysikratesmonumentet, Teater i Epidaurus, Zeusalter i Pergamon, Apollo Tenea, Harmodios og Aristogeiton, Vognstyret, Diskoskaster, Spydbærer, Skraber, Apollo Belvedere, Musagetes, Hermes, Galleren, Laokoön, Orpheus og Eurydike, Gavlgrupper i Olympia.

II Gymn. (Rathsach): Herodot v. Hude, 3. Hefte S. 17—40, 44—47. Sofokles Antigone. Euripides' Medea. Platons Apologi. Kunsthistorie efter Luckenbach. Literaturhistorie efter Secher.

I Gymn. (Rathsach): Homers Iliade I, II, 1—483, III, IV, 1—197. Herodot v. Hude 3, 1—30. Mythologi efter Secher. Kunsthistorie efter Luckenbach.

Religion.

III Gymn. (Morthorst): Jakobs Brev, Brevet til Menigheden i Filippi, udvalgte Stykker af Gamle Testamente. Fortællinger af Danmarks Kirkehistorie i 19. Aarhundrede (Balle, Mynster, Grundtvig, S. Kierkegaard).

II Gymn. (Morthorst): Sidste Halvdel af Mathæus' Evangelium. Træk af dansk Kirkehistorie fra Kingo til Mynster.

I Gymn. (Morthorst): Første Halvdel af Lukas' Evangelium, dog Bjergprædiken efter Mathæus. Træk af Oldkirkens Historie. Drøftelse af forskellige Emner.

Realkl. (Morthorst): Udvalgte Stykker af Mathæus' og Lukas' Evangelier. Drøftelse af forskellige etiske Emner paa Grundlag af Ricard: Ungdomsliv.

4. MI. (Morthorst): Hertz: Bibelhistorie for Mellemskolen, S. 134—ud. Lofts Lærebog, § 150—ud.

3. MI. (Morthorst): Samme Bibelhistorie, S. 59—80, 113—34 øverst. Lofts Lærebog § 90—143. 7 Salmer.

2. MI. A (Morthorst): Samme Bibelhistorie, S. 31—59, 91—94, 106—12. Lærebog efter samme Bogs Tillæg, § I og II til 3. Trosartikel. 7 Salmer.

2. MI. B (Fru Morthorst): Samme Bibelhistorie, S. 31—59, 91—94, 106—114. Læreb. efter samme Bogs Tillæg § I. 6 Salm.

1. MI. (Fru Morthorst): Samme Bibelhistorie ny omarbejdede Udg., S. 7—31, 81—91, 94—106. 7 Salmer.

Historie.

III Gymn. ns. (Arhning): Nordens Historie fra o. 1800 efter Ottosens Bog. Munch og Müller IV. Munchs Samfundskundskab (Udg. 1929) S. 1—32, 72—102. Speciale: Roskilde Domkirke (Kirkens og Kapellernes Bygningshistorie, Kalkmalerier, Korstole, en Række Sarkofager).

III Gymn. mn. (Arhning): Som III G. ns.

II Gymn. ns. (Arhning): Munch og Müller: Verdenshistorie II (fra Middelalderens Slutningstid) og III. Ottosen: Nordens Historie S. 1—128. Speciale: Roskilde Domkirke (Kirkens og Kapellernes Bygningshistorie, Kalkmalerier, Korstole).

II Gymn. mn. (Arhning): Som II G. ns.

I Gymn. ns. (Rektor): Munch og Müller: Verdenshistorie I og II.

I Gymn. mn. (Rektor): Som I G. ns.

Realkl. (Arhning): Ludv. Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Englands Historie efter 1860. P. Munch: Mindre Samfundslære (11te Opl.) S. 5—20, 36—41, 64—71, 78—108.

4. Ml. A (Heuer): L. Schmidts Lærebog i Historie for Mellemkolen II: Den nyeste Tids Historie (fra den franske Revolution).

Til Eksamen opgives Afsnittet fra 1814.

4. Ml. B (Arhning): Som 4. Ml. A.

3. Ml. A og B (Arhning): L. Schmidts Lærebog for Mellemkolen I: Opdagelserne. II: Den nyere Tids Historie (til den franske Revolution).

2. Ml. A (Heuer): L. Schmidts Lærebog for Mellemkolen I. Middelalderen fra Norden i den hedenske Tid til Opdagelserne (S. 108—200).

2. Ml. B (Werner): L. Schmidts Lærebog for Mellemkolen I: Fra S. 110 Norden i den hedenske Tid—ud.

1. Ml. A (Arhning): L. Schmidts Lærebog i Historie for Mellemkolen I: Oldtidens Historie og Middelalderens indtil Norden i den hedenske Tid.

1. Ml. B (Werner): Som 1. Ml. A.

Naturfag i Gymnasiet.

(Sørensen).

III Gymn. ns.: A. Kroghs Fysiologi.

Til Prøven opgives: Heegaards Astronomi og E. Wesenberg-Lunds Biologi til Økologien.

III Gymn. m: A. Kroghs Fysiologi.

Til Prøven opgives: Fysiologi og Simonsens Biologi.

II Gymn. ns: Andersen og Vahls Geologi fra Danmark Vest for Bornholm. Heegaards Astronomi. E. Wesenberg-Lunds Biologi til Nedstammingslæren.

II Gymn. mn: Simonsens Biologi. Andersen og Vahl: Havet, Atmosfæren, Klima og Plantebælter. Tyskland og England efter C. C. Christensen.

I Gymn. ns: Andersen og Vahls Geologi.

I Gymn. mn: Samme.

Naturhistorie.

Realkl. (Sørensen): Balslev og Andersen: Zoologi for Realkl. Balslev og Simonsens Lærebog i Botanik: Alm. Botanik og Fentalsplanter.

4. Ml. A (Frk. Schiøtz): Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mlsk. II: Fra Orme Bogen ud. Balslev og Simonsen: Lærebog i Botanik. Plantesystemet. Tretalsplanter. Nøgenfrøede Frøplanter. Sporeplanter.

4. Ml. B (Sørensen): Som 4. Ml. A.

3. Ml. A (Sørensen): Zoologi: Ovennævnte Bog: Fisk og Leddyr. Rasmussen og Simonsen: Organ. Kemi. Ovennævnte Botanik: Indre Bygning, Spiring, Ernæring, Snylteplanter, Aandedræt. Helkronede og Kronløse.

3. Ml. B (Frk. Schiøtz): Som 3. Ml. A. Den organiske Kemi er ikke repeteret. —

2. Ml. A. (Frk. Schiøtz): Zoologi: Samme Bog I: Fugle. Krybdyr og Padder. Botanik: Samme Bog: Planternes Livsvarighed. Bestøvning og Befrugtning. Spredning af Frugter og Frø. Vegetativ Formering. — Balslev og Simonsens Botanik for Mlsk: Hefte 2.

2. Ml. B (Sørensen): Som 2. Ml. A.

1. Ml. A (Frk. Schiøtz): Zoologi: Samme Bog: Pattedyr. Botanik: Balslev og Simonsens Botanik, Hefte I. Balslev og Simonsens Lærebog: Planternes ydre Bygning.

1. Ml. B (Sørensen): Som 1. Ml. A.

Geografi.

Realkl. (Frk. Schjøtz): C. C. Christensens Geografi for Realkl. Rusland, Baltiske Lande, Polen, Tyskland og de britiske Øer.

4. **Ml. A** (Frk. Schjøtz): C. C. Christensens Geografi for Mlsk. II: Amerika, Havet, Danmark, Island og den skandinaviske Halvø.

4. **Ml. B** (Sørensen): Som 4. Ml. A.

3. **Ml. A** (Sørensen): Samme Bog: Afrika, Asien, Australien.

3. **Ml. B** (Frk. Schjøtz): Som 3. Ml. A.

2. **Ml. A** (Sørensen): Samme Bog I og II: Fra Alperne Europa ud, Nordafrika.

2. **Ml. B** (Sørensen): Som 2. Ml. A.

1. **Ml. A** (Frk. Schjøtz): Samme Bog I: Forfra til Alperne.

1. **Ml. B** (Sørensen): Som 1. Ml. A.

Fysik og Kemi.

III mn (Lund): Eriksen og Kofoeds Elektricitetslære II. Barmwaters Astronomi fra Planeterne Bogen ud. Jul. Petersens Kemi: Den fysiske Kemi og Oversigten.

Til Prøven opgives: Eriksen og Kofoeds Varmelære S. 24—36, 61—68. Eriksen og Kofoeds Lyslære S. 17—42, 52—56, 65—66. Eriksen og Kofoeds Mekanik S. 1—86. Eriksen og Kofoeds Elektricitetslære I S. 1—16, 21—26. Eriksen og Kofoeds Elektricitetslære II. S. 1—36, 42—88, 142—43. Barmwaters Astronomi S. 21—45, 56—63, 97—105, 156—57, 158—59. Fysiske Øvelser: Varmefylde, Bestemmelse af høje Temperaturer, Kogning ved lavt Tryk, Udvidelseskoeff. for faste Legemer, Petroleums Udvidelseskoeff., Mariottes Lov, Luftens Udvidelseskoeff., Luftens Normalvægtfylde, Kompensation, Bestemmelse af indre Modstand og elektromotorisk Kraft, Klokkelsbestemmelse, Bestemmelse af Brændvidde, Bestemmelse af Næ-Liniens Bølgelængde, Rotationsenergi, Kundts Rør, Bestemmelse af H. Jul. Petersens Kemi. S. 38—46, 52—113, 125—132, 144—165.

II mn (Lund): Eriksen og Kofoeds Lyslære. Eriksen og Kofoeds Mekanik. Barmwaters Astronomi til Planeterne. Jul. Petersens Kemi: Metallerne og den organiske Kemi.

I mn (Kjær): Eriksen og Kofoeds Varmelære. Eriksen og Kofoeds Elektricitetslære I. Eriksen og Kofoeds Lyslære til Linsér. Jul. Petersens Kemi til den organiske Kemi.

R. (Rasch Hansen): Rasmussen og Simonsens Varmelære for Realklassen. Fischer og Simonsens Elektricitetslære for Realklassen (undt. Trefaset Vekselstrøm).

4. **MI. A** (Lund): Sundorphs Fysik II.

4. **MI. B** (Rasch Hansen): Som 4. MI. A.

3. **MI. A og B** (Kjær): Sundorphs Fysik I fra galvaniske Elementer Bogen ud. Rasmussen og Simonsens uorganiske Kemi, 2. Afsnit.

2. **MI. A** (Lund): Rasmussen og Simonsens uorganiske Kemi, 1. Afsnit. Sundorphs Fysik I: Magnetisme og Elektricitet til galvaniske Elementer.

2. **MI. B** (Kjær): Som 2. MI. A.

1. **MI. A og B** (Lund): Sundorphs Fysik I til Magnetisme.

Matematik og Regning.

III Gymn. ns (Kjær): Mogensens Matematik §§ 6, 26—35. 59—63.

Til Prøven opgives: §§ 7—12, 26—47, 59—62.

III Gymn. mn (Petersen): Pihl og Kristensens Matematik III. C. Hansens Stereometri.

Til Prøven opgives: Pihl og Kristensen I Side 1—112, 139—167. II 79—113, 119—123, 166—176. III 43—61, 66—70, 73—74, 77—85. Stereometri S. 1—65.

II Gymn. ns (Kjær): Mogensens Matematik S. 66—72, 119—177.

II Gymn. mn (Petersen): Pihl og Kristensens Matematik II.

I Gymn. ns (Kjær): Mogensens Matematik S. 1—22, 26—66, 75—86.

I Gymn. mn (Kjær): Pihl og Kristensens Matematik I.

Realkl. (Kjær; Petersen): Foldbergs Algebra og Geometri. Regning for Piger væsentlig paa Grundlag af tidligere Eksamenopgaver.

4. **MI. A** (Rasch Hansen): C. Hansens Aritmetik fra Potens Bogen ud. Foldbergs Geometri fra Regulære Polygoner Bogen ud. Pedersen & Røttings Regnebog I—II.

4. **MI. B** (Lund): Som 4. MI. A.

3. **MI. A** (Petersen): C. Hansens Aritmetik fra § 36—62. Foldbergs Geometri fra § 48—101. Pedersen og Røttings Regnebog II til Side 65.

3. **MI. B** (Rasch Hansen): C. Hansens Aritmetik fra § 22—§ 60. Foldbergs Geometri fra § 48—§ 93. Pedersen og Røttings Regnebog II til Side 52, med Forbigaaelse af Veksler.

2. **MI. A** (Lund): C. Hansens Aritmetik til § 22. Foldbergs Geometri til § 48. Pedersen og Røttings Regnebog I fra Forholdsregning Bogen ud.

2. **MI. B** (Rasch Hansen): Som 2. MI. A.

1. **MI. A** (Petersen): Pedersen og Røttings Regnebog I til Forholdsregning.

1. **MI. B** (Rasch Hansen): Som 1. MI. A.

Tegning.

(Møller).

4. **MI.:** Har i Aarets Løb tegnet en Del Brugsgenstande samt et Par Modeller fra Sløjdklassen og en Stol fra Tegnesalen.

3. **MI.:** Tegning og Farvelægning efter perspektiviske Modeller samt enkelte Brugsgenstande.

2. **MI.:** Har indøvet de første Regler for perspektiviske Tegninger samt tegnet og farvelagt en Del lette Modeller.

1. **MI.:** Tegning og Farvelægning efter Prof. C. F. Andersens nye Plan-Modeller samt efter enkelte lette Modeller efter frit Valg.

Skrivning.

4. **MI.** (Jensen): Overintendant Jørgensens Skrivebøger, Hefte 11, 12 og 13. Ny praktisk Stilebog, 6. Hefte, Afskrift efter Bog.

3. Ml. (Jensen): Overintendant Jørgensens Skrivebøger, Hefte 11, 12 og 13. Ny praktisk Stilebog, 6. Hefte, Afskrift efter Bog.

2. Ml. (Dr. Jensen; Pg. Frk. Lund): Dr. Overintendant Jørgensens Skrivebøger, Hefte 9 og 10, er benyttet. Desuden er øvet Taktskrivning efter Forskrift paa Vægtavlen samt Afskrift efter Bog. Pg. Overintendant Jørgensens Skrivebøger. Afskrift efter Bog.

1. Ml. (Jensen): Overintendant Jørgensens Skrivebøger, Hefte 5, 7 og 8, er benyttet. Desuden er øvet Taktskrivning efter Forskrift paa Vægtavlen samt Afskrift efter Bog.

Bogholderi.

(Jensen)

Realkl.: Jensenius Klit: En Privatkassebog med Fordelings-skema. A. H. V. Sabroe: Enkelt Bogføring for en Kolonialforretning, Kassebog, Kladdebog, Hovedbog og Status. Jensenius Klit: Enkelt Bogføring for en Cigarforretning, Memorial, Kassebog, Hovedbog og Status. Samme: Dobbelt Bogføring efter Kolonnesystemet for en Korkvarefabrik, Memorial, Kassebog, Rescontro, Hovedbog og Status.

Haandgerning.

(Frk. Schiøtz).

Realkl.: En Kjole. Mellemarbejde: Russisk Syning.

4. Ml. A og B: En Pyjamas. Øvelser i Stopning og Lapning.

3. Ml. A og B: En Underkjole. Et Par Benklæder. Et Par Ankelvarmere.

2. Ml. A og B: Et Forklæde. En Strømpe. Stopning. Et Stykke med Tunger. —

1. Ml. A og B: Et Øvelsesstykke med forskellige Prøver syet i Haanden. Hvidsøm. —

I Realkl., 4. Ml., 3. Ml. og 2. Ml. har Eleverne benyttet Symaskine. —

Sang.

(Bang)

Til flerstemmig Sang er i Mellemkolen anvendt en Række to- og trestemmige Sange, mest fra „Carl Nielsens og Hakon Børresens Melodier til Sangbogen Danmark“, og i Gymnasiet og Realklassen tre- og firestemmige Sange, bl. a. fra „Gymnasiesangbogen“. I Gymnasiet er der desuden anvendt nogen Tid til korte Foredrag om Sangens, baade Kirke- og Folkesangens, Historie og om de betydeligste danske Tonekunstnere. For de to laveste Mellemskoleklassers Elevers Vedkommende er der lagt særlig Vægt paa den unisone Sang og paa at lære disse Elever visse Sangtekster udenad. Endelig er i Aar Indøvelsen af de nye Melodier i Laubs „Dansk Kirkesang“ fortsat.

Sløjd.

(Johannsen).

2. Kl.: Eleverne har øvet Retsavning og Høvling. Modeller: Automobil og Spækkebræt.

1. Kl.: Eleverne har øvet Retsavning, Stikboring og Spigering. Modeller: Redekam. Underlag. Kapel.

Legemsøvelser.

(Jensen, Johannsen, Fru Morthorst).

Drengene har haft Gymnastik og forskellige Boldspil. Desuden er øvet Tørsvømning med de mindste Klasser. Alle Klasser har faaet Undervisning i Oplivningsforsøg efter Schäfer-Metoden.

Udenfor Skoletiden har der været frivillig Svømning.

Fri Idæt er øvet med alle Klasser: Løb, Spring og Kast.

Pigerne har i Vinterhalvaaret haft Gymnastik; i Sommerhalvaaret Rundbold, Kurvebold, Tenikoit og Tennis.

Mundtlige Afgang- og Aarsprøver 1933.

Tirsdag den 6. Juni.

Kl.				Nr.
8	III ns	Latin	Su Ra	15
8, 12	III mn (9,7)	Matematik	PK	14
8	4 a b	Fransk	Hr Sk	13

Onsdag den 7. Juni.

8	R	Fransk	Hr Sk	15
8, 12	4 a b	Latin	Su Ra	13
10, 1	II ns	Historie	A Hr	14
8, 10	II mn	Fysik, Kemi	LK	10

Torsdag den 8. Juni.

3 ^{1/2}	III ns	Naturfag	SSP	18
9, 1	III nn (10,6)	Naturfag	SSP	18
8, 12	4 b (20,9)	Tysk	WI	13

Fredag den 9. Juni.

8, 12	R (16,7)	Fysik	RHL	9
8, 12	4 a (18,7)	Geografi	Sz S	19
8, 10	II ns	Fransk	Sk Hr	13
9 ^{1/2}	II mn	Tysk	I W	14

Lørdag den 10. Juni.

9	III ns	Fransk	Sk Sva	15
8, 10	III mn (8,8)	Oldtdisk.	Su Ra	14
8, 12	4 b (18,11)	Geografi	S Sz	19
10, 12 ^{1/2}	II ns	Matematik	K P	13

Mandag den 12. Juni.

8	R	Matem., Geom.	K R H	15
8, 12	4 a (18,7)	Historie	Hr Rk	4
8, 10	II mn	Matematik	P L	10
8, 10	I ns	Tysk	I W	14
8, 9 ^{1/2}	I mn	Fransk	Sk Mo	13
8, 11 ^{1/2}	3 a	Dansk	Ld Jo	8
12, 2	3 b	Geogr. Sz	Fru Mo	19

Tirsdag den 13. Juni.

8	III ns	Tysk	I W	15
8, 12	III mn (10,6)	Fysik	L K	10
8, 12	4 b (16,13)	Engelsk	Su Sk	14
8, 11 ^{1/2}	II ns	Engelsk	Ra Ld	13
8, 11 ^{1/2}	3 a	Historie	A Hr	8
8, 10	3 b	Naturhist. Sz	Fru Mo	21

Onsdag den 14. Juni.

Kl.				Nr.
8, 9 ^{1/2}	III mn (8,8)	Kemi	L K	11
8, 10	R	Geografi	Sz S	19
8, 12	4 a (20,5)	Tysk	W I	15
10	II mn	Engelsk	Sk Su	14
12, 2	I ns	Latin	Ra A	8
8, 9 ^{1/2}	I mn	Engelsk	Mo Ld	13

Fredag den 16. Juni.

9, 1	III ns (8,3)	Historie	A B O	15
8, 12	R (14,9)	Engelsk	Ld Mo	14
8, 12	4 b (20,9)	Naturhist.	S Sz	21
8, 11 ^{1/2}	II ns	Dansk	Jo Ra	8
8, 9 ^{1/2}	I ns	Matematik	K P	9
8, 9 ^{1/2}	I mn	Tysk	I W	13
8, 10	2 a	Regning	L R H	9
1, 2 ^{1/2}	1 a	Regning	P K	9
3, 4 ^{1/2}	1 b	Historie	W Jo	6

Lørdag den 17. Juni.

9, 1	III mn (9,7)	Historie	A B O	14
8, 12	4 a (18,7)	Naturhist.	Sz S	21
8, 9 ^{1/2}	II mn	Dansk	Ra Jo	13
8, 11 ^{1/2}	I mn	Fysik, Kemi	K L	10
8, 10 ^{1/2}	3 a	Tysk	I W	8
12, 2 ^{1/2}	3 b	Dansk	Ld Jo	15
3, 4 ^{1/2}	2 a	Fysik	L K	9
8, 10	2 b	Regning	R H P	9

Mandag den 19. Juni.

8	III ns	Engelsk	Su Ra	15
8, 1	R (16,7)	Dansk	Jo L N	14
8, 12	4 b (18,11)	Historie	A Hr	13
8, 11	II ns	Tysk	W I	4
2	II mn	Oldtdisk	Ra Su	15
2, 3 ^{1/2}	I ns	Historie	Rk A	8
8, 10	2 a	Engelsk	Sk Mo	8
8, 9 ^{1/2}	1 b	Regning	R H P	6

Tirsdag den 20. Juni.

8, 1	III mn	Dansk	Ld L N	14
8, 12	4 a (15,10)	Engelsk	Ra Rk	6
8, 11 ^{1/2}	I mn	Matematik	K L	13
8, 10	3 a	Naturhist.	S Fru Mo	21
8, 11 ^{1/2}	3 b	Historie	A Hr	15
8, 10	2 b	Tysk	W I	8
8, 9 ^{1/2}	1 a	Geografi	Sz R H	19

Onsdag den 21. Juni.

	12 ¹ / ₂	II mn	Naturfag	S L	18
8	III ns	Dansk	Mo L N	15	
8, 10	R(11,12)	Naturhist.	S Sz	21	
8, 1	4 b (20,9)	Fysik	R H Kæ	9	
8, 10	II ns	Oldtidsk.	Ra Su	6	
8, 9 ¹ / ₂	II mn	Historie	A Hr	14	
8, 10	I ns	Engelsk	Sk Ld	8	
1, 2 ¹ / ₂	2 a	Geografi	S L	19	
1, 2 ¹ / ₂	1 b	Engelsk	Ld Sk	13	

Torsdag den 22. Juni.

8, 10	III mn (8,8)	Fransk	Hr Sk	14	
8, 1	4 a (20,5)	Fysik	L Kæ	9	
2, 3 ¹ / ₂	I mn	Naturfag	S Sz	18	
8, 12	3 a	Engelsk	Su Mo	8	
8, 11 ¹ / ₂	3 b	Matematik	R H K	15	
8, 10 ¹ / ₂	2 b	Dansk	W Jo	6	
8, 9 ¹ / ₂	1 a	Naturhist.	Sz Fru Mo	21	

Fredag den 23. Juni.

8	III ns	Matematik	K L	15	
8, 10	R	Historie	A Hr	14	
8, 10	II ns	Latin	Ra Rk	4	

Lørdag den 24. Juni.

8	III mn	Engelsk	Su Ld	14	
8, 10	R	Tysk	I W	15	
8	II mn	Fransk	Hr. Sk	6	
8, 9 ¹ / ₂	I mn	Historie	Rk A	4	
8, 11 ¹ / ₂	3 a	Matematik	P K	13	
2, 4	2 b	Historie	W Jo	8	
3, 4 ¹ / ₂	1 a	Fysik	L K	9	

Mandag den 26. Juni.

8	III ns	Oldtidsk	Ra Su	15	
8, 9 ¹ / ₂	III mn (8,8)	Tysk	I W	14	
8, 10	II ns	Naturfag	S L	18	
8, 9 ¹ / ₂	I ns	Fransk	Hr Jo	8	
8, 9 ¹ / ₂	2 b	Fysik	K P	9	
8, 9 ¹ / ₂	1 a	Engelsk	Sk Ld	6	
8, 9 ¹ / ₂	1 b	Dansk	A R H	13	

Mandag den 19. Juni Kl. 4–6 er kvindelige Haandgeringsarbejder fremlagt i Haandgerningsklassen og Frihaands-tegninger i Gymnastiksal for Piger.

Slutningshøjtideligheden, som alle Elever er pligtige at overvære, bliver *Onsdag den 28. Juni Kl. 9*. Eleverne møder senest Kl. 8,45.

Til at overvære de mundtlige Aarsprøver og Slutningshøjtideligheden indbydes enhver, der interesserer sig for Skolen og dens Gerning.

Sommerferien varer til Tirsdag den 15. August Kl. 1.

Roskilde Katedralskole, den 15. Maj 1933.

V. S. Lauritsen.

1933