



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

TIL MINDE

OM

# S. L. POVELSEN,

PROFESSOR, DR. PHIL., R. AF D., REKTOR VED  
ROSKILDE KATHEDRALSKOLE.

---

- 1 Ved Kathedralskolens Morgenandagt den 31te Marts 1875, af Pastor Chr. Sørensen.
  - 2 Ved Rektor Povelens Jordefærd den 31te Marts 1875, af Domprovst, Dr. theol. Gude.
  - 3 Skoleefterretninger for Skoleaaret 1874—1875, af Overlærer Eduard Flemmer.
- 

ROSKILDE.

H. A. MÜLLERS BOGTRYKKERI.

1875.

TIL MINDE

OM

# S. L. POVELSEN,

PROFESSOR, DR. PHIL., R. AF D., REKTOR VED  
ROSKILDE KATHEDRALSKOLE.

---

1. Ved Kathedralskolens Morgenandagt den 31te Marts 1875, af Pastor Chr. Sørensen.
  2. Ved Rektor Povelens Jordefærd den 31te Marts 1875, af Domprovst, Dr. theol. Gude.
  3. Skoleefterretninger for Skoleaaret 1874—1875, af Overlærer Eduard Flemmer.
- 
- 

ROSKILDE.

H. A. MÜLLERS BOGTRYKKERI

1875.

VED

KATHEDRALSKOLENS MORGENANDAGT

DEN 31. MARTS 1875,

af Pastor Chr. Sørensen.

---

Som vi pleje efter enhver Ferie, saaledes ere vi ogsaa i Dag komne sammen, for under Lovsang at indvie og hellige Ugens Gjerning. Men hvor forskjelligt er ikke dette vort Morgenmøde fra de tidligere. Han, som ellers aldrig manglede, fordi han igjennem sit Livs Erfaringer havde lært, hvor godt det er at bygge sit Hus paa Herren, hvor godt det er at sige Gud og Faderen Lov og Tak for alle Ting i Vorherres Jesu Navn, han er her ikke og kommer her aldrig mere. Vor kjære, gamle Rektors Plads staar tom og skal i Fremtiden staa tom iblandt os. Aldrig mere skulle vi paa denne Jord høre hans Røst; aldrig mere skulle vi her se hans milde Øje lyse af Glæde over atter at samles med sine kjære Disciple. Han er taget bort fra os. Livets og Dødens Herre har skikket sit Bud til ham og hentet ham hjem. Derfor blander der sig i Dag en Klage-lyd ind i vor Lovsang; derfor er der Alvor i vort Øje og Sorg i vort Bryst. Vi føle det jo alle, baade ældre og yngre, at vi i denne Paaske har lidt et Tab, et Tab, som vanskelig lader sig erstatte, ja som egentlig talt ikke kan erstattes, saa vist som det gamle og tilvante altid er det bedste, naar det er godt.

Og det var det her. Hvor kunde han ikke godt med os, inderlig deltagende som han var i alt, hvad der angik vort Ve og Vel. Og hvor kunde vi ikke godt med ham, vi som altid maatte føle, at hvad han sigtede paa, det var vort Velfærd og vor Lykke. Men er der end saaledes Vemod i vort Sind, naar vi komme i Hu, hvad vi har tabt; -- vi vilde jo alle saa inderlig gjerne have beholdt ham lidt længere; det var jo vort Haab og vor Bøn i hans Trængsels Tid, at Gud dog vilde være naadig imod ham og naadig imod os og give ham sund og frisk tilbage til os --; saa skulle vi dog ogsaa staa her i Dag med inderlig Taknemlighed, naar vi komme i Hu alt, hvad han har været for os. Ja, vi skulle takke ham i hans Grav, takke ham for hans Troskab og takke ham for hans Kjærlighed. -- Vi skulle først takke ham for hans Troskab. Troskab, Troskab i sit Kald, Troskab imod dem, han var knyttet til, naar han da hos dem fandt noget af den samme Troskab, som boede i hans eget Bryst, det var ret egentlig Særkjendet for hans Personlighed; og hvo som ikke har set dette, har ikke kjendt Rektor Povelsen, saaledes som han var. Vi, som har haft den Lykke at være hans Medarbejdere i Skolegjerningen; -- jeg siger Lykke, saavist som det altid er en Lykke at arbejde sammen med en Mand, som véd, hvad han vil, og som vil det Gode; -- vi har sét det; vi har sét hans Troskab, i smaat som i stort, har sét, hvorledes han gik op i sin Gjerning og viede den alle sine Kræfter.

Som han vidste, at alt henede, sét i Evighedens Lys, kun er at agte som en Husholdning, saaledes vidste han ogsaa, at det kræves af Husholdere, at de skulle være tro. Lader os, vi som skulle fortsætte hans Gjerning her ved denne Lærestalt, opflamme hans Aand i vore Hjerter, saa opflamme vi Troskabens Aand. Lader os, naar vi nu atter skulle gaa til vort daglige Arbejde, skue hen til det Troskabens Eksempel, som vor afdøde Rektor har efterladt os, og følge i hans Fodspor, til Velsignelse for de unge, der ere betroede til vor Omsorg, til Velsignelse for os selv og til Velsignelse for vort Fædreland. Og I, I unge, som har haft den Lykke at staa under ham som hans Disciple; — jeg siger Lykke, saa vist som det altid er en Lykke at staa under en Mand, som man kan se op til; selv om I ikke, hvad vel ikke tør forventes, saa fuldt som vi ældre har sét, at det var Troskaben, der gav hans Liv dets Grundpræg; det slaar ikke fejl, I vil dog have sét, med hvilken Alvor og Iver og Utrættelighed han gik til sin Gjerning iblandt Eder; I vil dog have sét, at det, der var hans Livsmaal, og hvorpaa han sigtede med alle sine rige Evner og Kræfter, det var at gjøre gode og dygtige Mennesker af Eder. Nu vel, saa tag hans Minde med Eder og bevar det i taknemlig Ihukommelse; lad hans Aand, Troskabens Aand, lyse for Eder paa alle Eders Veje; nogen bedre Tak kan I ikke bringe Eders gamle Rektor for alt det, han har været for Eder. — Men som vi staa her, nedsænkede i

Erindringen, skulle vi ikke alene takke ham for hans Troskab, men vi skulle ogsaa takke ham for hans Kjærlighed. Som hans Troskab i sit Kald udsprang af hans Kjærlighed til det, saaledes var hans Troskab imod os ogsaa grundet i hans Kjærlighed til os. Vi, som var hans Medarbejdere, følte vi det ikke altid, at vi kunde frit henvende os til ham? Vi vare altid sikre paa at finde et aabent og velvilligt Øre for hvad der laa os paa Hjerte; vi vare altid sikre paa, naar noget trykkede os, at faa et godt og venligt Raad meddelt ud af hans rige Erfaring, som kunde lette os Vanskelighederne. Og hvor var han ikke ængstelig for at gjøre Urct. Hvor var han ikke villig til altid selv at gjøre det første Skridt og komme til os, uden at vente paa, at vi skulde komme til ham, naar hans skarpe Øje sagde ham, at vi af en eller anden Grund kunde have Anledning til at føle os misstemte imod ham. Han vidste det jo saa godt, at med Misstemning i Sindet er der Ulyst til Gjærningen. Derfor skulle vi mindes ham med Kjærlighed i hans Grav; der er jo visselig ingen iblandt os, uden at vi hver for sig har megen Kjærlighed, megen Overbærenhed og Langmodighed at takke ham for. Og I, I unge, har I ikke vidst det før, saa skal I vide det nu, da han er borte: Var der Nogen her ved denne Skole, der følte med Eder og vilde Eder det vel; var der Nogen, der led, naar det gik Eder ilde, og var glad, naar det gik Eder godt; var der Nogen, der holdt paa Eder og støttede Eder og



haabede paa Eder og bad for Eder, selv da, naar alle vi andre maaske vare tilbøjelige til at finde det frugtesløst, tilbøjelige til at opgive Eder, -- da var det Eders Rektor. Derfor, hans Minde i Ære, I har mistet Eders bedste Ven her, I har mistet Eders trofasteste Vejleder. — Og saa ville vi da i Forening opløfte os til ham, den Lysenes Fader, fra hvem al god og fuldkommen Gave kommer. Vi takke Dig, o Gud, for den gode Gave, Du forundte os i vor henfarne Ven. Ja, staa vi end her med Vemod i Sindet, fordi Du tog ham saa tidlig bort fra os; vi takke Dig dog, fordi Du lod ham leve og virke længe nok iblandt os, til at hans Navn skal staa indskrevet med uudslettelige Træk i vor Skoles Historie, til at Mindet om hans Troskab og hans Kjærlighed skal staa indskrevet med uudslettelige Træk i vore Hjerter. Vær fremdeles med din Naade hos os, læg din Velsignelse i vor Gjerning, og lad den Aand, som var den raadende hos vor bortgangne Styrer, Troskabens og Kjærlighedens Aand, hvile over os. Men ham, som er gaact bort fra os, ham skænke Du din Fred i Kristus Jesus. Han har glædet mange her, nu glæde Du hans Sjæl i dit Himmerig. — Amen.

---

VED

PROFESSOR, DR. PH., RECTOR VED ROSKILDE

KATHEDRALSKOLE, R. AF D., S. J. POVELSENS

JORDEFÆRD DEN 31. MARTS 1875,

af Domprovst, Dr. theol. Gude

---

Sorgen og Savnet følger med denne Kiste som en bred Strøm. Den Mand, vi her bære til Graven, har erhvervet sig Ret til at være højagtet og savnet. Han har indtaget en betydningsfuld Plads iblandt os, og han har udfyldt den med en fortrinlig Dygtighed, saa at han har indskrevet sit Navn i Roskilde Kathedralskoles Historie ved Siden af navnkundige Forgængeres. Derfor er det og Ret, at vi, forinden vi bære ham til Hvilen, betænke den Gjerning, han har haft, og betænke, om han ikke selv har arbejdet deri overensstemmende med Gjerningens Natur. Vel vide vi, at ved Indgangen til Graven er det ikke vore Gjæringer, der skulle hjælpe os, men Guds Naade; det vidste og den hensøvede. Men hvad er dog naturligere end at vi nu, efterat hans Dagværk er afsluttet, tale til Minde derom, og jeg skulde tro, at dersom han selv kunde høre eller vide, hvad nu her tales, han da gjerne skulde høre os forsøge paa at tænke os ind i den Gjærnings Væsen, som var ham saa kjær, og hvortil han ofrede sit Livs Kræfter.

Der er et helligt Ord — det findes hos Jesu Sirach iblandt hans Visdomssprog\*) — som synes mig

---

\*) 33, 20.

ganske at belyse, hvad der er denne Gjærnings eien-  
dommelige Natur. Han siger: »Lægger Mærke  
til, at jeg ikke har arbeidet for mig alene,  
men for alle dem, som stræbe efter Dan-  
nelse». Giver dette simple Ord os ikke Nøglen til  
at forstaae det stille og bramfri Arbeide i dets sande  
Betydning? Er det ikke som den tro Lærer og Skole-  
mand taler til os derigjennem? Lægger Mærke til,  
erkjender, at det er det Synspunkt, hvorunder min  
Gjærning maa sees, at i den arbeider man ikke for  
sig selv alene, men for de Andre, som skulle dan-  
nes derved. Vistnok vil det Samme eller noget Lig-  
nende kunne siges ogsaa om andre Gjærninger end  
Skolemandens, men i en særlig Grad gjælder det dog  
om denne. Han skal udsaae den Sæd, som en an-  
den, en yngre Slægt skal høste. Han skal lede de op-  
adstræbende unge Grene, understøtte dem eller bøie  
dem, ogsaa bortskjære de vilde Skud, danne og pleie  
dem, at de siden maae bære Frugter, som maaskee  
hans Øine ikke faae at see. Kræver da ikke hans  
Gjærning stor Aarvaagenhed og Agtpaagivenhed, kræ-  
ver den ikke megen Kjærlighed og Opoffrelse, ogsaa  
megen Møie og Selvfornægtelse? Og er det ikke der-  
paa, om end ofte ubevidst, at den Høiagtelse beroer,  
som følger ham, især fra Forældre, som have betroet  
de Unge til hans Veiledning? Visselig han skal ag-  
tes høit, naar han kjender sit Ansvar og handler der-  
efter, og antager sig det Betroede med Samvittigheds-  
fuldhed og Taalmodighed. Behøver jeg at spørge,

om denne Mand ikke kjendte sit Ansvar, og beviste det i Gjærningen? Have vi ikke seet et klart Bevis derpaa i den Vægt og Anseelse, hvormed han stod i sine Medarbeideres Kreds, og iblandt os Alle? Og have vi, ved Siden af Kundskabsfylden og Grundigheden, hvormed han underviste, ikke tillige talrige Beviser paa den Omhu og Nidkjerhed, hvormed han vaagede over sine Disciple, ogsaa ud over Skolens Grændser, hvormed han fulgte dem, hjalp og opmuntrede de Svagere, saa at og de kunde følge med, ledede dem som en faderlig Ven og Raadgiver? Hvor mange er der ikke, som skyldte ham Taknemmelighed? I Særdeleshed I, hans agtværdige Medarbeidere, og I, hans Disciple, den sidste, den yngste Kreds, som lededes ved hans Haand, I ere de Nærmeste til i Eders eget og i Manges Navn at lægge Taknemmeligheds Krands paa Eders uforglemmelige Foresattes og Lærers Kiste.

Hvor ædelt er det dog at arbeide ikke for sig selv, men for Andre, og at see ikke paa sit Eget, men paa de Andres Bedste! Der tilkommer Manden desto større Ære derfor, dersom det maa erkjendes, at der vel var det, som han kunde have behov at arbeide for sig selv, at stride med og at bære paa. Livet har ikke været ham let. Allerede i yngre Aar havde han gennemgaaet tunge Sorger. Og da han siden, vistnok i sin fulde Kraft stod i en anseet og vanskelig Stilling ved Fædrelandets Grændseskjel, da maatte han og hans personlig lide under de svære

Stød, som dengang ramte Fædrelandet. Det faldt i hans Lod at skulle føle længe Eftervirkninger deraf, og der var det, som ikke sidenefter skulde forvindes. Dog blev hans Kraft ikke nedtyngt, han klagede ikke, han beholdt sin Bekymring hos sig selv. Men er der Nogen af os, som tvivler om, at han har havt sit Kors at bære? Han tog sit Kors op og bar det. Sikkert havde han forstaaet den dybe Alvor i Frelserens Ord: »Hvo, som vil komme efter mig, skal fornegte sig selv, og tage sit Kors op daglig, og følge mig efter.« Have vi ikke seet ham, som hver Dag i Ugen var saa ganske optagen af at undervise Andre, Søndag efter Søndag at sidde paa den vante Plads i Kirken for at lade sig undervise af Christi Evangelium, og at lære Fortrolighed med Frelsens Vei? Sikkert har han lært den og fundet den. Sikkert har han lært den Anvisning igjennem egen Erfaring:

Vær i Korset tro og stille,  
Tænk hvad Jesus for Dig Ied,  
Lad Dig ingen Kummer skille  
Fra hans store Kjærlighed!

Og nu ville vi haabe for Dig, at Du maa være forenet med din Frelasers Kjærlighed, og at Du maa være løftet ind i Himmelen, som Du næsten ubevidst ønskede Dig i et af dine sidste Sukke. Vi bede for Dig, at den, som i Aftentimen siger: »Kald Arbejderne og giv dem Lønnen«, nu og vil velsigne Dig med Naadens Løn i sit Rige. Vi bede for din efterladte eensomme Hustru, hvøm Du var en saa trofast,

udholdende Støtte, at Herren nu selv vil være hendes Fører i Skyggedalen, hendes Lys og hendes Trøst. Vi bede for alle Andre, hvem Du har været saa meget for, baade for dine Søkende og dine mange Venner, at Herren af sit rige Forsyn vil erstatte og hjælpe dem i deres Savn.

Og nu, Du Forklarede, gik ind med Fred! Gak ind til Hvilen efter dit Arbeide og din Strid! Vi give Dig Velsignelsen med, som Du saa gjerne hørte fra Alteret:

Herren velsigne Dig og bevare Dig!  
 Herren lade lyse sit Ansigt over  
 Dig og være Dig naadig!  
 Herren løfte sit Aasyn paa Dig  
 og give Dig Fred! Amen.

---

# **Skoleefterretninger**

for

**Skoleaaret 1874—75,**

af Overlærer Edu. Flemmer.



I det forløbne Skoleaar 1874—75 er Roskilde Kathedralskoles nidkjære Rektor, Professor Dr. phil. S. L. Povelsen, R. af D., og en af dens ældste Lærere, Adjunkt Chr. Thomsen afgaaede ved Døden.

Det Savn og den Sorg, som disse tvende Dødsfald har opvakt hos os Alle, har været og er dyb og smertefuld. Kun langsomt vil Savnet og Sorgen forsvinde; men Erindringen om disse Mænd skal blive trofast bevaret af en vid Kreds.

Jeg har derfor troet, at det vilde være kjærkomment for Mange at modtage de Taler, som holdtes ved Professor Povelsens Jordfæstelse af Hs. Højærværdighed, Dr. theol. Domprovst Gude i Kapellet paa Graabrødre Kirkegaard den 30te Marts 1875, umiddelbart førend Jordpaakastelsen, samt af Hr. Pastor C. Sørensen ved Kathedralskolens Morgenandagt s. D., da Lærere og Disciple samledes første Gang efter Paasken i den sortbehængte Lovsangs Sal. Disse tvende Talere have herved reist Skolens afdøde Rektor et saa smukt Minde, og han selv har ind-

skrevet sit Navn paa en saa betydningsfuld Maade blandt denne Skoles berømte og højt ansete Styrere, at det ikke let forglemmes.

Jeg havde ogsaa inderligt ønsket at kunne meddele den Tale, som holdtes ved min mangeaarige Ven og Kollega, Adjunkt Thomsens Jordefærd; men desto værre blev den ikke nedskreven strax. Dog den umiskjendelige og dybe Sorg, som besjælede Alle, da vi herude fra droge ind til hans Jordfæstelse den 7de Decbr. 1874 paa Familiegravstedet ved Kjøbenhavn, den store Skare af hans mange tidligere Disciple og Venner, der samledes med os i Gravkapellet, vidnede noksom om, at her var en alvorlig og usædvanlig dyb Sorg tilstede, der ogsaa fandt sit Udtryk i den store og smukke Sølvrands, som trofaste Medlærere og taknemlige Disciple nedlagde paa deres afdøde Vens og Lærers Kiste. Gid hans Minde længe bevares i taknemlig og trofast Erindring!

Eduard Flemmer.

---

## Skolens Lærere og Undervisningens Ordning.

---

Ved Skoleaarets Begyndelse vare Undervisningsfagene fordelt paa følgende Maade mellem Skolens Lærere:

1. Rektor Latin i 6. A, 5. A. og 4. Klasse, Tysk i 4. R., ialt ..... 23 T.
2. Overlærer E. Flemmer Latin i 3., 2. og 1. Kl., Dansk i 4. R., ialt ..... 24 T.
3. Adjunkt M. Hansen, Historie i alle Klasser, ialt ..... 23 T.
4. Adjunkt C. Thomsen, Naturhistorie i alle Klasser, Geografi i 4., 4. R. og 2. Kl., ialt ..... 22 T.
5. Adjunkt T. Fritsche, Oldnordisk i 6. og 5. Kl., Dansk i 6., 5. og 4. S., Græsk i 6., 5., 4. og 3. Kl., Tysk i 4. S., ialt ..... 29 T.
6. Adjunkt C. Hansen, Matematik i 6., 5., 4. R., 3., 2. og 1. Kl., Geografi i 3. Kl., ialt ..... 30 T.
7. Adjunkt M. Quistgaard - Muusmann, Fransk i 6., 5., 4. og 1. Kl., Engelsk i alle Kl., ialt ..... 29 T.
8. Adjunkt, Lieutenant A. C. Petersen, R. af Dbg., Matematik i 6., 5. og 4. Kl., Naturlære i 6. og 5. Kl., ialt ..... 30 T.
9. Adjunkt V. L. Nannestad Dansk i 3., 2. og 1. Kl., Geografi i 2. og 1. Kl., ialt. 19 T.

10. Adjunkt A. F. Boje, Religion i 1. Kl., Fransk i 4. R., 3, 2. og 1. Kl., Tysk i 2. og 1. Kl., ialt ..... 27 T.
11. Konstitueret Lærer, Lieutenant G F. A. Lassen, Matematik i 2. og 1. Kl., Naturlære i 4 og 3. Kl., Tegning og Geometr. Tegning i 6., 4 R., 3., 2. og 1 Kl., ialt..... 27 T.
12. Timelærer, Pastor Sørensen Religion i 3. og 2. Kl., Tysk i 4. R og 3. Kl., ialt ..... 12 T.
13. Kantor Hartmann Sang i alle Klasser, ialt ..... 4 T.
14. Timelærer Gronemann Skrivning og Tilsyn med Orden i skriftlige Arbejder i alle Klasser ..... 10 T.
15. Timelærer, Gymnastiklærer Jensen 22 T.
- Kapitain Sahlertz og Adjunkt C. Hansen ledede i Sommermaanederne Skydeøvelserne. Skoleinspektionen besørger Adjunkt C. Hansen. Inspektionen ved Gymnastik- og Svømning konst. Lærer, Lieutenant G. Lassen.
- 

Under 25de September 1874 behagede det Hans Majestæt Kongen allernaadigst at udnævne Adjunkt ved Roskilde Kathedralskole T. Fritsche til Overlærer ved samme Skole.

Under 30te Septbr. 1874 bevilgede det høje Ministerium Undertegnede, Overlærer E. Flemmer, Permission for Oktober Maaned s. A. for ifølge Ind-

bydelse at holde en Række Forelæsninger ved Christiania Universitet over «Udgravningerne af Herculaneum og Pompeji». Under min Fraværelse i Oktober Maaned overtog med Ministeriets Samtykke Hr. philol. stud. Bjørn Magnussen Olsen mine samtlige Timer.

Paa Grund af Adjunkt C. Thomsens Sygdom blev under 26de Oktober 1874 ved ministeriel Resolution Hr. Cand. mag. H. J. W. Wick antaget som konstitueret Vicar for Adjunkt Thomsen, og blev dernæst, efter Sammes Død den 1. December 1874, konstitueret som fast Lærer ved Roskilde Cathedral-skole ved ministeriel Resolution af 29de Januar 1875.

Under afdøde Rektor Povelens Sygdom besørgedes, efter hans Ønske, hans Timer først ved løst Vicariat mellem Lærerne; men efter hans Død, den 24de Marts 1875, modtog Undertegnede, Overlærer E. Flemmer, ved ministeriel Resolution af 30. Marts 1874 Ordre til i Embedsmedfør at overtage samtlige Rektoratsforretninger under Vacancen. Jeg overtog strax samtlige Rektor Povelens Timer i Latin i 6., 5. og 4. Klasse (ialt 24 Timer, da Afslutningen af Repetitionen navnlig med Dimittenderne krævede et større Timetal); Overlærer Fritsche overtog 2 Timer Tysk med 5 Kl., Pastor Sørensen 3 Timer Tysk med 4. R. Kl. (hvilke Timer Rektor Povelens i Aarets Løb selv havde overtaget). Ved ministeriel Resolution af 2. April 1875 bemyndigedes jeg qua fungerende Rektor til at antage Hr. Cand. philol. Th. Jensen

som Timelærer under Vacancen mod en maanedlig Godtgjærelse af 100 Kroner; Cand. Jensen overtog da Latin i 3, 2. og 1. Kl. samt Dansk i 4. R. og 4. B. Kl., ialt 24 Timer.

For at lette Oversigten meddeles herved den oprindelige af Professor Povelsen indsendte og af det høie Ministerium approberede Fag- og Timefordeling for Skoleaaret 1874—75, i hvilken der dog i Løbet af Aaret (navnlig af Hensyn til Gymnastik-Inspektionen) af Professor Povelsen var foretaget enkelte Smaaforandringer:

Timefordeling i Skoleaaret 1874 - 1875.	Sprogl.-hist.		Math.-naturv.		4de Kl.		3die Kl.		2den Kl.		1ste Kl.		Ialt ugentlige Timer
	Gte Kl.	Math.-naturv.	5te Kl.	Math.-naturv.	S.	R.	S.	R.	S.	R.	S.	R.	
	Sprogl.-hist.	Math.-naturv.	Sprogl.-hist.	Math.-naturv.	S.	R.	S.	R.	S.	R.	S.	R.	
Dansk og Dansk St.	3	1	3		2	3	2	1	2	2	3	3	25
Latin . . . . .	2		6	3	8		7		8		6		40
Græsk . . . . .	2		4	2	5		5						18
Tysk . . . . .			(2)		2	3	2	1	2	3	2	3	18
Fransk . . . . .	3		3		2	2	2		3	3	3	3	24
Engelsk . . . . .	2		2			4		3		4		3	18
Religion . . . . .								2	2	2	2	2	10
Historie . . . . .	4		3		2	3	3		2	2	2	2	23
Geografi . . . . .					2	2	1		2	2	2	2	13
Mathematik og Regning . . . . .		8		9	5	5	4		6	6	6	6	55
Naturlære . . . . .	3	5	3	5		2		2					20
Naturhistorie . . . . .		2'		2'	2	2	2		2	2	2	2	16
Skrivning . . . . .						1		1	1	2	2	2	9(10)
Tegning og Geom. Tegning . . . . .						1		2'		2'		2	5
Sang . . . . .	Disciplene ere fordelte efter Stemmerne.												
Summa . . . . .	30	28	30	28	30	28	30	28	30	30	30	30	
Gymnastik . . . . .	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Ialt ugentl. T. . . . .	34	34	34	34	34	32	34	32	34	32	34	32	

Under 10de Juni 1875 behagede det Hans Maje-  
stæt Kongen allernaadigst at udnævne hidtilværende  
Rektor ved Aalborg Kathedralskole, L. K. Blichert,  
til Rektor ved Roskilde Kathedralskole, at tiltræde  
den 15de Juli d. A., fra hvilken Dag Rektor Blichert  
overtog Rektoratet, hvorimod Undertegnede selvfølge-  
lig indsendte til det høie Ministerium Indberetningerne  
om det forløbne Skoleaar og Udfaldet af de da af-  
sluttede Examina.

Paa Grund af de ved Sygdom, Dødsfald og Va-  
cancen nødvendiggjorte Forandringer kunde man mu-

ligen have frygtet et mindre godt Udfald af Afgangsexamenerne; dette har imidlertid langt fra været Tilfældet, hvorfor jeg ogsaa, idet jeg overlader til den kommende Rektor at meddele fuldstændige Examenslister og samtlige Specialkarakterer, troer at skyldes Professor Povelsens Minde allerede nu at meddele, at der til Afgangsexamen for Studerende i sproglig-historisk Retning indstillede sig 7 Disciple, af hvilke 1, N. Hjort opnaaede Første Karakter med Udmærkelse (med 105 Points), 4, R. V. Jantzen, M. T. C. Lyngby, M. J. G. Smith og S. Finsen opnaaede Første Karakter (med henholdsvis 102, 99, 95 og 87 Points), 2, F. E. Gemzøe og K. E. Petersen erholdt Anden Karakter (med 78 Points).

Til Afgangsexamen for Studerende i matematisk-naturvidenskabelig Retning indstillede sig 3 Disciple, af hvilke en, F. C. Fogh, opnaaede Første Karakter (med 91 Points) og en, C. A. O. Molkte, erholdt Anden Karakter (med 70 Points). En forlod Examen.

Til Afgangsexamen af høiere Grad for Realister indstillede sig 6 Disciple, J. M. Knox, Chr. J. Danckert, L. P. L. Weber, C. W. Roosen, P. C. L. Mogensen og P. Møller, som alle bestode (med henholdsvis 71, 67, 58, 38, 34 og 34 Points).

Dette Resultat er utvivlsomt en smuk og hæderlig Slutning paa Rektor Povelsens Virksomhed ved Roskilde Kathedralske.



## Skolens Disciple.

Ved Udgivelsen af sidste Indbydelsesskrift i Juni 1874 talte Skolen 123 Disciple, af hvilke 6 bestode Afgangsexamen for studerende Disciple i Juni Maaned 1874, og 1 bestod en extraordinair Afgangsexamen i Januar 1875 (cfr. nedenstaaende Examensliste) og 1 bestod 4de Klasses Hovedexamen i Juli 1874 nemlig G. C. Bartholdy (med 57 Points, Hovedkarakter G +). Foruden ovennævnte 8 Disciple udmeldtes dels ved Skoleaarets Slutning dels senere følgende 17 Disciple: J. J. M. Chabot, J. C. Poulsen, H. H. Bay, H. C. F. Engelbrecht, A. D. Friis, I. E. Prægel, F. W. C. Lerche, T. E. Tulinus, C. M. Schiøtz, J. P. Bay, C. C. G. Harboe, J. J. C. Pedersen, W. S. Knutzen, C. F. Simonsen og endelig E. I. Dreyer, Fr. Kochen og K. L. Møller (de 3 sidste den 30te Juni 1875).

Ved Skoleaarets Begyndelse optoges 27 nye Disciple, samt senere hen i Aaret 1 ny Discipel, saa at Skolen den 1. Juli 1875 bestod af ialt 126 Disciple. Disse anføres klassevis i den Orden, der tilkommer dem efter Middeltallet af de Nummere, som de have havt i de enkelte Maaneder af Skoleaaret (med Undtagelse af 6te Klasses Disciple, der ere ordnede efter Udfaldet af Halvaarsexamen, og 5te Klasses Disciple, der have beholdt deres ved Hovedexamen ifjor erhvervede Plads). De med \* betegnede Disciple ere optagne i dette Skoleaar; disses Fornavne og Alder samt Faderens Stilling er angivet

## Sjette studer. Klasse A.

Den sproglig-historiske Retning.

1. R. V. Jantzen. 2. N. Hjort. 3. M. T. C. Lyngby. 4. M. J. G. Smith. 5. F. E. Gemzøe. 6. K. E. Petersen. 7. S. Finsen.

## Sjette studer. Klasse B.

Den matematisk-naturvidenskabelige Retning.

1. F. C. Fogh. 2. C. A. O. Moltke. 3. H. Ryge.

## Femte studer. Klasse A.

Den sproglig-historiske Retning.

1. J. P. Bartholdy. 2. J. Olivarius. 3. V. E. Schjerup. 4. H. J. K. Bang. 5. V. Lerche. 6. Th. L. Lange. 7. J. S. V. Hansen. 8. F. J. H. Lützhøft. 9. H. J. N. Beck. 10. V. L. Schram.

## Femte studer. Klasse B.

Den matematisk-naturvidenskabelige Retning.

1. L. V. Nohr. 2. C. F. A. Welding. 3. F. C. C. C. Holstein-Holsteinborg.

## Fjerde studer. Klasse.

1. Chr. C. T. Hude. 2. L. V. Christensen. 3. A. Conradsen. 4. N. Gjellebøl. 5. H. Chr. Schwartz. 6. G. V. E. Heilmann. 7. G. Chr. V. Fogh. 8. O. J. A. Moltke. 9. G. E. Grüner. 10. N. A. Svendsen. 11. N. V.

S. Zahle. 12. G. Lerche. 13. J. E. F. Skeel.  
14. E. J. Dreyer. 15. J. P. M. Malling. 16. V.  
O. Kruse. 17. F. L. Brun.

#### Fjerde Realklasse.

1. J. M. Knox. 2. Chr. J. Danckert. 3. C.  
V. Roosen. 4. P. C. L. Mogensen. 5. L. P.  
L. Weber. 6. P. Møller. 7. O. J. J. Ottésen.

#### Tredie studer. Klasse.

1. A. H. Gemzøe. 2. V. H. Lassen. 3. C.  
V. Ahlefeldt-Laurvigen. 4. N. C. M. Nanne-  
stad. 5. F. E. Chr. K. Bang. 6. R. L. Laue-  
sen. 7. E. Dons. 8. P. C. R. Nielsen. 9. J.  
A. Gøtzsche. 10. P. M. Ohlmann. 11. E. C.  
V. Moe. 12. N. B. Ulrick. 13. J. P. H. Kor-  
nerup. 14. O. C. F. Blechingberg. 15. Chr.  
Rørdam. 16. J. V. A. Bache.

#### Tredie Realklasse.

1. H. Vestensen. 2. C. E. O. Jensen. 3. F.  
C. Chr. Jørgensen. 4. J. Jørgensen. 5. J.  
C. J. Zahle.

#### Anden studer. Klasse.

1. R. H. C. Bylow. 2. N. C. Nannestad.  
3. E. Blechingberg. 4. S. A. Christensen.  
5. H. G. H. Jungersen. 6. J. Vogelsang.  
7. G. A. Ulrick. 8. J. E. L. Lauesen. 9. A.  
V. G. Harboe. 10. \*Daniel Smith Hage, (født

den 4de Mai 1861, Søn af Proprietær G. C. Hage i Stege). 11. V. E. Knøfler. 12. S. F. Jacobsen. 13. A. J. K. Guthmann. 14. J. M. Wilde. 15. H. K. Gøtzsche (født den 4de April 1862, Søn af Pastor C. V. Gøtzsche). 16. S. F. Kornerup. 17. \*Otto Sophus Scheel (født den 30. Marts 1860, Søn af Godsforvalter J. U. Scheel paa Kloster-skovgaard).

### Anden Realklasse.

1. C. C. S. Beck. 2. C. D. Repholtz. 3. J. Chr. Nimb. 4. P. F. Frederiksen. 5. H. Kochen. 6. K. H. Hastrup. 7. J. Nimb. 8. H. E. F. Block. 9. F. A. Holstein. 10. Th. Schwartz. 11. M. M. S. Sahlertz. 12. V. O. V. Lindholm. 13. A. A. Bay. 14. P. M. F. Dohn.

### Første studer. Klasse.

1. C. Chr. K. Rosen. 2. N. K. R. Lønstrup. 3. \*Georg Henrik Lydius Meincke (født den 18de Oktober 1862, Søn af Justitsraad, Godseier Meincke paa Maribo Ladegaard). 4. \*Henrik v. Grevenkop-Castenskjold (født den 28de August 1862, Søn af Kmhr. Joachim Melchior v. Grevenkop-Castenskjold, R af D., til Hørbygaard). 5. \*Carl Quistgaard Muusmann (født den 9de Juli 1863, Søn af Adj. M. Quistgaard-Muusmann i Roskilde). 6. \*Jacob Ludvig Reck (født den 24de

Februar 1862, Søn af Distriktslæge C. F. Reck i Store Hedinge). 7. \*Carl Christian Jørgensen (født den 21de August 1863, Søn af Høker J Jørgensen i Lyngerup). 8. \*Joachim Wedel-Wedelsborg (født 11te Januar 1862, Søn af Baron Gustav Joachim Wedel-Wedelsborg). 9. \*Theodor Gustav Borries (født den 27de December 1862, Søn af Forpagter C. T. Borries paa Søholm). 10. \*Fritz Emil Thorvald Jørgensen (født den 20de Oktober 1863, Søn af Kjøbmand H. C. Jørgensen i Roskilde). 11. R. V. A. Bech. 12. \*Johan Thorvald Petersen, (født den 12te Maj 1861, Søn af Skolelærer P. Petersen i Taagerup). 13. \*Carl Martin Nielsen (født den 15de April 1862, Søn af Kjøbmand C. V. Nielsen i Stege). 14. H. H. Nohr. 15. L. L. V. Rasmussen. 16. Niels Hjersnig Sparre (født den 29de Januar 1863, Søn af Banemeester Sparre i Roskilde). 17. C. V. Grandjean. 18. \*Henry Theodor Moltke (født den 21de Februar 1863, Søn af Greve Joachim Richard Henry Moltke, Forpagter af Tryggevælde). 19. \*Arnold Valentiner Branth (født den 19de Oktober 1863, Søn af afdøde Forpagter Branth paa Kongsdal). 20. \*Johannes Theodor Suhr (født den 13de April 1862, Søn af Godseier J. T. Suhr til Rosengaarden).

### Forste Realklasse.

1. V. F. H. de Moldrup. 2. \*Julius Henry Schwartz (født den 5te Marts 1862, Søn af Uhrma-

ger, Byrådsmedlem Th. Schwartz i Roskilde). 3. \*Otto Skeel (født den 1ste December 1862, Søn af Hofjægermester S. F. E. O. Skeel til Stamhuset Birkelse). 4. \*Johan Julius Peetz (født den 10de Juni 1861, Søn af Kjøbmand J. Peetz i Ringsted). 5. C. C. Bay. 6. \*Hans Rørdam, Søn af Pastor, Dr. phil. H. F. Rørdam i Kornerup) 7. E. F. O. Beck. 8. A. M. Knudsen.

---

I Skoleaaret 1874—75 ere følgende  
Pensa gennemgaaede.

---

Dansk.

Sjette Klasse A. og B. samt Femte Klasse A. og B. (Overlærer Fritsche): Med Benyttelse af Thortsens Haandbog er Litteraturens Historie gennemgaaet indtil Oehlenschläger, og udvalgte Stykker af de vigtigste Forfattere ere forelæste. Hammerichs svenske Læsestykker er benyttet til at øve Discipulene i at læse Svensk.

I Oldnordisk har 6te Klasse repeteret Ungers Læsebog S. 1—34 og læst S. 34—103; 5te Kl. har læst samme Læsebog S. 1—47; Iversens Grammatik. Med Hoffs Haandbog til Grundlag er meddelt en Udsigt over den islandske Litteraturs Historie. 6. Kl. har skrevet 23, 5te Kl. 27 Udarbejdelser i Modersmaalet.

Fjerde Klasse (Samme): Den danske Litteraturs Historie er gennemgaaet indtil Holbergs Død, hvorved navnlig Kæmpeviserne og Holberg ere blevne udførligere behandlere. Der er læst et Udvalg af Kæmpeviserne samt af Holberg 1. og 2. Bog af Peder Paars, Jeppe paa Bjerget og Niels Klims underjordiske Rejse, Kap. 1—9 (Baggesens Oversættelse). Endvidere er der læst udvalgte Stykker af Hammerichs danske og norske Læsestykker. 24 Stile.

Fjerde Realklasse (indtil 1ste April Over-

lærer Flemmer, fra 1ste April til 15de Juli Hr. Cand. philol. Th. Jensen): Den danske Litteraturs Historie er kortelig gennemgaaet og oplyst ved Oplæsning af passende Litteraturprøver. 25 Stile. I en Fællestime med den mathem.-naturvidensk. Afdeling af Fjerde studer. Klasse er læst det vigtigste af den græske Mythologi med Benyttelse af Tregders Haandbog.

Tredie Klasse (Adjunkt Nannestad): Den nordiske Gudelære er gennemgaaet med Benyttelse af Arentzens og Thorstensons Fremstilling. Af Oehlenschläger er læst «Nordens Guder», «Vaulundur Saga» og «Hakon Jarl»; af Hauch «Marsk Stig». Tillige er Hammerichs danske og norske Læsestykker benyttet til Oplæsning. 28 Stile.

Tredie Realklasse (Samme): I en særskilt ugentlig Time er læst udvalgte Stykker af græske Forfattere, nemlig af Homer og Herodot, samt den peloponnesiske Krig, fortalt efter Thukydidens og Xenofon ved Ingerslev og Holm. Endelig er af Cantus Verdenshistorie, bearbejdet af Holm og Weilbach, læst forskjellige Afsnit vedrørende Literatur og Kunst i Grækenland. Stile med 3die Kl.

Anden studerende Klasse (Samme): Holsts prosaiske og poëtiske Læsebøger benyttede til Oplæsning, Analyse og Gjengivelse. Bojesens danske Grammatik. Af Forfattere er læst af Blichers Noveller «Hjorterytteren», Heibergs «Syvsoverdag», Hostrup «Gjenboerne», og Hauch: «Charles de la Bus-sière». 30 Stile.



Anden Realklasse (Samme): Læst det samme. 30 Stile.

Første Klasse (Samme): Winkel Horns og Borchsenius' danske Læsebog benyttet til Oplæsning og Analyse. Nogle af Digtene ere lærte udenad. Det vigtigste af Bojesens Grammatik læst og repeteret. 30 Stile, i Almindelighed frie Udarbejdelser.

Første Realklasse (Samme): Læst det samme. 30 Stile.

### Latin.

Sjette Klasse A og Femte Klasse A (indtil 24 Marts Rector; fra den Tid Overlærer Flemmer): Cicero: 4de Tale mod Verres. Sammes 1—2den Bog om Pligterne. Livius: 23de Bog. Brickas og Thomsens Udvalg af Tacitus, p. 1—54. Horatius: 1—2den Bog af Oderne, Brevene, Ars poëtica. Vergilius 1ste Bog. Terentius Phormio.

Cursorisk er læst: Ciceros 3die Bog om Pligterne. Ciceros Breve i Udvalg (efter Supple 1, 6, 8, 17, 24, 29, 40, 43, 44, 45.) Sallustius: Catilina. Svetonius: Flemmers Udvalg 2det Hefte p. 1—50. Velleius: Flemmers Udvalg, 1ste Hefte p. 70—86. Plinius: Flemmers Udvalg, 1ste Hefte, p. 111—119, 124—126.

Hver Uge indtil henimod Marts regelmæssig en Extemporalstil og to Versioner; fra 1ste Marts udelukkende Versioner. Af Litteraturhistorie og Antiquiteter er det nødvendige meddelt under Forfatterlæsningen.

Femte Klasse A (indtil 24de Marts Rektor, fra den Tid Overlærer Flemmer):

Tacitus: Brickas og Thomsens Udvalg p. 1—54  
Horatius: 1 og 2 Bog af Oderne, Brevene og Ars poëtica.

Cursorisk er læst Svetonius: Flemmers Udvalg 2det Hefte p. 1—50. Velleius: Flemmers Udv. 1ste Hefte p. 70—86. Plinius: Flemmers Udv. p. 111—119 og 124—26. Enkelte Breve af Cicero. Ciceros Fjerde Tale med Verres, Cap. 1—16. Hver Uge indtil henimod Marts en Extemporalstil og 1 Version; fra 1ste Marts 2 Versioner om Ugen.

Fjerde Klasse A (indtil 24. Marts Rector, fra den Tid Overlærer Flemmer): Ciceros fire Taler mod Catilina. Livius: 26de Bog. Vergilius 2den Bog. Grammatik: Formlæren og det Vigtigste af Syntaxen. Af Stile udarbejdede hjemme regelmæssig 2 om Ugen, desuden af og til en paa Skolen (dog denne altid uden Lexica). Enkelte Gange Versioner.

Tredie Klasse. (indtil 1ste April Overlærer Flemmer, siden Cand. philol. Th. Jensen): Ciceronis in Catilinam orationes IV; af Ovidii Metamorphoses 769 Vers (efter Blochs Udvalg: Verdensaldrene, Deukalion 1—157, Okyrhoe, Battus, Europa, Cadmus, Cadmus's Forvandling). 51 Stile (Kerrns Opgaver). Af Madvigs Sproglære er Formlæren repeteret, af Ordføjningslæren er læst og repeteret hele Casuslæren og Moduslæren fra § 176—§ 332. Af Metriken er læst og repeteret § 438—§ 446.

Anden Klasse (Samme): Cæsaris de bello Gallico, lib IV og c. 1—32 af lib. V. Af Madvigs Sproglære er hele Formlæren, af Ordføjningslæren det Vigtigste af Casuslæren, § 176—261, læst og repeteret. 57 Stile (Forchhammers Stiløvelser).

Første Klasse: (Samme) Forchhammers latinske Læsebog S. 1—24. Den regelmæssige Del af Formlæren er læst og repeteret. 50 Stile, tildeels med Benyttelse af de danske Stykker hos Forchhammer.

### Græsk.

Sjette Klasse A og Femte Klasse A (Overlærer Fritsche): Demosthenes's 3 Olynthiske Taler; Xenofons Memor. 1 Bog; Herodots 8de Bog til Kap. 84 og 9de Bog; Homers Odyssee 5, 6 og 7de Bog.

Desuden har Sjette Klasse læst Tregders Anthologi S. 1—5, 30—42 (undt. Stykke 15 og 17), 43—48, 79—83, og repeteret Homers Odyssee 3 og 4 Bog; Platons Apologi og Kriton.

Femte Klasse har læst Herodot Resten af 8de Bog og 3die Bog af Homers Odyssee.

Tregders Mythologi er læst, og efter sammes Litteraturhistorie er givet en Udsigt over den græske Litteratur til Alexander. Grammatiken er repeteret.

Fjerde Klasse (Samme): Xenofons Anabasis 2. Bog; Homers Odyssee 1ste Bog 325 til Slutn. og 2. Bog. Tregders Formlære er læst og repeteret.

Tredie Klasse (Samme): Hovedtrækkene af Formlæren ere læste og indøvede ved Lunds Læsebog S. 1—21. Homers Odyssee 1ste Bog.

## Fransk.

Sjette Klasse A og B (Adjunkt Muusmann). Foruden kursorisk Læsning, hvormed Timerne i den senere Tid udelukkende anvendtes, har Klassen læst 100 Sider af Alfred de Vignys Roman «Cinq-Mars». Hele Grammat. er saavel mundtlig som skriftlig bleven indøvet. Foruden extemporal Stil og Dictat af vanskeligere Natur har Klassen skrevet en Stil ugentlig.

Femte Klasse A og B: Cinq-Mars par Alfred de Vigny: 120 Sider. Ordføjningslæren efter Abrahams Sproglære. 1 Stil ugentlig. Stilene rettes hjemme og gennemgaaes paa Skolen.

Fjerde Klasse (Samme): Foruden kursorisk Læsning, hvormed Timerne i den senere Tid fornemmelig anvendtes, har Klassen læst 100 Sider af Alex. Dumas Roman «Les Stuarts». Det vigtigste af Ordføjningslæren er bleven indøvet, og Klassen har skrevet 1 Stil ugentlig.

Fjerde Realklasse (Adjunkt Boje): A. Dumas: Les Stuarts, 100 Sider. Ingerslevs Formlære; saavel Læsebogen som Grammatiken er repeteret to Gange. Øvelser i Extemporal-Læsning.

Tredie Klasse (Samme): Sicks Læsebog for de højere Klasser, S. 15—25; 64—68; 117—128; 137—153; 266—279. Verberne efter Ingerslevs Formlære. Sibberns Stileøvelser, St. 31—St. 50. 20 Stile ere skrevne hjemme, efter Sibberns Stileøvelser.

Tredie Realklasse (Samme): Sicks Læsebog

for de højere Klasser, samme Pensum som 3die stud. Kl. — Verberne efter Ingerslevs Formlære. Udvalgte Stykker af Sibberns Stileøvelser.

Anden Klasse (Samme): Sicks Læsebog for Mellemlasserne, S. 36—41; 46—50; 53—70; 73—80; 102—115; 217—231. Formlæren, med Undtagelse af Verberne, efter Garrigue. Sibberns Stileøvelser, St. 1—St. 31; 20 Stile.

Anden Realklasse (Samme): Sicks Læsebog for Mellemlasserne, S. 34—36; 37—41; 46—81; 102—115. Repeteret to Gange. Formlæren efter Garrigue.

Første Klasse (Adjunkt Muusmann): Sicks franske Læsebog (2den Afdeling). S. 1—12; 19—21; 26—31; 59—67; 102—115. Det vigtigste af Formlæren efter Garrigues Sproglære.

Første Realklasse: (Adjunkt Boje): Sicks franske Læsebog for Mellemlasserne. Repeteret to Gange. S. 1—8; 19—35; 37—39; 59—61; 65—67; 73—81; 197—200; 203—205. Det vigtigste af Formlæren efter Garrigues Sproglære; Verberne ere repeterede to Gange.

## Engelsk.

(Adjunkt Muusmann.)

Sjette Klasse A og B: Klassen har uden Undtagelse læst 150 Sider af Capt. Marryats Roman «The Settlers in Canada». Hele Grammat. er bleven indøvet. I den senere Tid anvendtes Timerne til kursorisk Læsning.

Femte Klasse A og B: Listovs Læsebog (1 Afdeling) er læst fra Begyndelsen til Enden. «The Settlers in Canada» by Marryat, c. 40 Sider. (Med Undtagelse af Bartholdy og Lützhøft have alle Disciplene af denne Klasse deltaget i den engelske Undervisning).

Fjerde Realklasse: Foruden kursorisk Læsning, hvormed den senere Tid indtil Examen hovedsagelig er bleven anvendt, har Klassen i den forløbne Deel af Skoleaaret læst 200 Sider af Capt Marryats Roman «The Settlers in Canada». Dertil er hele den engelske Grammatik bleven indøvet.

Tredie Realklasse: «The Settlers in Canada» by Marryat c. 90 Sider. Gram. er saavel mundtlig som skriftlig bleven indøvet.

Anden Realklasse: Listovs Elementarbog og Listovs Læsebog (1ste Afdeling) ere læste fra Begyndelsen til Enden.

Første Realklasse: Listovs Elementarbog er læst fra Begyndelsen til Enden.

### Tysk.

Femte Klasse (Overlærer Fritsche): Goethes Hermann und Dorothea; Reinecke Fuchs; Aus meinem Leben 1—4 Bog; Auerbachs Barfüssele; Udvalg af Schillers Gedichte.

Fjerde Klasse (Samme): Hjorts prosaiske Læsebog, 2. Bind: S. 47—114 med Forbigaaelse af adskillige Stykker; 114—165; 178—187; 221—239; 242—245. Udvalgte Stykker af Hjorts poetiske Læse-

bog ogaf Schillers Gedichte; Goethes Hermann und Dorothea; Schillers Vilhelm Tell. Hjorts Sproglære.

Fjerde Realklasse. (Pastor Sørensen). Af Hjorts prosaiske Læsebog, Første Cursus: p. 164—173; Andet Cursus: 381—414; Tredie Cursus: 3—47; 114—130; 152—158. Af Hjorts poëtiske Læsebog p. 23—32; 82—97; 124—130. De to første Akter af Schillers Maria Stuart. Hjorts Sproglære. 53 Stile.

Tredie Klasse (Samme). Af Hjorts prosaiske Læsebog, Andet Cursus: p. 341—385; 391—414. Af Sammes poëtiske Læsebog: p. 48—62; 143—157. Formlæren efter Hjort. 50 Stile.

Realafdelingen er i en ugentlig Time bleven øvet i mundtlig Oversættelse fra Dansk til Tysk.

Anden Klasse (Adjunkt Boje): Hjort tyske Læsebog p. 21—71; 88—100. Formlæren efter Hjorts lille Grammatik.

Anden Realklasse (Samme): Hjorts tyske Læsebog p. 21—60. Formlæren efter Hjorts lille Grammatik. Holbech og Petersens Stiløvelser p. 1—18; 28 Stile ere skrevne efter samme paa Skolen.

Første Klasse (Samme): Simonsens tyske Læsebog for de lavere Kl. og Melleml. p. 1—50. Formlæren efter Hjorts lille Grammatik.

Første Realklasse (Samme): Simonsens Læsebog p. 1—60. Formlæren efter Hjorts lille Grammatik.

## Religion.

Tredie Klasse (Pastor Sørensen): Af Bals-

levs Lærebog § 1—§ 81. Af Assens mindre Bibelhistorie p. 1—58 og 129—175.

Anden Klasse (Samme): Af Balslevs Lærebog § 1—§ 65. Assens Bibelhistorie p. 107—157. Nogle Psalmer.

Anden Realklasse (Samme): Ligesom i Anden Klasse.

Første Klasse (Adjunkt Boje): Balslevs Katekismus, § 1—§ 66. Assens mindre Bibelhistorie, p. 1—59. Nogle Psalmer i Roskilde Konvents Psalmebog.

Første Realklasse (Samme): Ligesom i Første Klasse.

## Historie.

(Adjunkt M. Hansen).

Sjette Klasse: Hele Verdenshistorien efter Thriges og Blochs Lærebøger.

Femte Klasse: Den nyeste Historie efter Bloch, den gamle Historie og Norden til 1523 efter Thrige.

Fjerde Klasse: Den nyere Historie fra 1556 til 1789 efter Bloch, samt kursorisk den nyeste Historie.

Fjerde Realklasse: Hele Verdenshistorien efter Blochs Lærebog for Realskoler.

Tredie Klasse: Middelalderen og den nyere Historie til 1556 efter Bloch.

Tredie Realklasse: Middelalderen og den



nyere Historie til 1660 efter Blochs Lærebog for Realskoler.

Anden Klasse: Den gamle Historie efter Kofods Udtog.

Anden Realklasse: Den gamle Historie efter Blochs Lærebog for Realskoler.

Første Klasse: Nordens Historie til 1792 efter Blochs Lærebog for Realskoler.

Første Realklasse: Nordens Historie til 1730 efter Blochs Lærebog for Realskoler.

### Geografi.

Fjerde Klasse (Adjunkt C. Hansen): Repeteret hele Geografien efter Erslevs Lærebog Nr. 2.

Fjerde Realklasse (Samme): Repeteret hele Geografien efter Erslevs Lærebog Nr. 2.

Tredie Klasse (constitueret Lærer Wick): Asien, Afrika, Amerika og Avstralien efter Erslevs Lærebog Nr. 2. Realafdelingen læst det Samme.

Anden Klasse (Samme): Evropa fra Kongeriget Nederlandene efter Erslevs Lærebog Nr. 2.

Anden Realklasse (Adjunkt Nannestad): Erslevs mindre Lærebog i Geografi, Nr. 2, fra p. 107 (Holland) til p. 188 (Asien).

Første Klasse (Samme): Erslevs mindre Lærebog i Geografi, Nr. 2, fra p. 12—116 (Republiken Frankrig).

Første Realklasse (Samme): Det Samme som Første Klasse.

## Naturhistorie.

(Konstitueret Lærer Wick).

Fjerde Klasse: Læst Bløddyrene, repeteret den øvrige Dyrhistorie efter Lützens «Begyndelsesgrundene af Dyrerigets Naturhistorie, Nr. 2» samt Plantelæren efter Vaupells «Planterigets Naturhistorie».

Tredie Klasse: Leddyrene; de enkimbladede, nøgenfrøede og blomsterløse Planter efter samme Lærebøger.

Anden Klasse: Krybdyr, Padder og Fiske; de tokimbladede Planter. Samme Lærebøger.

Første Klasse: Fuglene; Plantens Form. Samme Lærebøger.

Realklasserne have gennemgaaet det samme som de studerende Klasser.

## Naturlære.

Sjette Klasse A. (Adjunkt Petersen). Holtens Naturlære: Almindelig Bevægelseslære, Varmelæren fra Dampmaskinen. Astronomi efter Jørgensen. Repetition.

Sjette Klasse B. (Samme). Almindelig Bevægelseslære efter Ørsted. Optik efter Holtens Naturlære med Tilføjelser. Astronomi efter Jørgensen. Repetition.

Femte Klasse A. (konst. Lærer Lassen). Holtens Naturlære: til almindelig Bevægelseslære, Magnetismen, Elektricitetslæren og Varmelæren til Dampmaskinen. Repetition.

Femte Klasse B. (Samme). Mekanisk Fysik til Pendulet efter Ørsted. Magnetismen, Elektricitetslæren og Varmelæren efter Petersen. Repetition.

Fjerde Klasse, den naturvidenskabelig—matematiske Afdeling. (Samme). Holtens Naturlære: Lyden, Lyset og Elektricitetslæren Uorganisk Kemi efter Jespernes Lærebog.

Tredie Klasse, den naturvidenskabelig—matematiske Afdeling og Realklassen (Adjunkt Petersen): Mekanisk Fysik til § 24. Varmelære til § 59. Magnetismen og Elektricitetslære til § 74 efter Lorenz.

### Mathematik og Regning.

Sjette Klasse B. Arithmetik. (Adjunkt C. Hansen). Repeteret Arithmetiken efter Steens Lærebøger. 1 skriftlig Opgave om Ugen.

Geometri (Adjunkt Petersen). Analytisk Geometri efter Julius Petersen. Repeteret Geometrien og Stereometrien efter Ramus; Trigonometrien efter Møller med Tilføjelser. Konstruktionsopgaver efter Julius Petersen. Skriftlige Opgaver om Ugen.

Geometrisk Tegning. (Konst. Lærer Lassen). Planers Bestemmelse ved Sporene samt Skæring og Udfoldning af simple Legemer.

Femte Klasse B. Arithmetik (Adjunkt C. Hansen). Logarithmer, Rækker, Rentes Regning og Annuiteter, Permutationer og Kombinationer, Kjædebræk, Binominalformlen og ubestemte Ligninger af 1ste Grad. Steens Lærebøger. 1 skriftlig Opgave om Ugen.

Geometri. (Adjunkt Petersen). Møllers Stereometri. Trigonometri og Konstruktionsopgaver efter Julius Petersen. 2 skriftlige Opgaver om Ugen.

Geometrisk Tegning. (Konst. Lærer Lassen). Projektionslæren: Fremstilling af Punkter, rette Linier, plane Figurer, simple Legemer, samt Planers Bestemmelse ved Sporene.

Fjerde Klasse (Adjunkt Petersen). Arithmetik: Logarithmer, Ligninger, Rækker, Rentesregning og Annuitetsregning efter Steens elementære Algebra. Møllers Geometri: sidste Afsnit. 1 Time om Ugen er anvendt til praktisk Regning. 2 skriftlige Opgaver om Ugen.

Fjerde Realklasse (Adjunkt C. Hansen). Arithmetik: Logarithmer, Ligninger, Rækker og Rentesregning efter Steens elementære Algebra.

Geometri: Sidste Afsnit af Møllers Geometri, 1 Time om Ugen er anvendt til praktisk Regning. 2 skriftlige Opgaver om Ugen.

Fjerde Klases naturvidenskabelig—matematisk Afdeling og Realklassen: Geometrisk Tegning: (Konst. Lærer Lassen). Geometriske Konstruktioner, Ovaler, Spiraler, Keglesnitlinier osv.

Tredie Klasse og Realafdelingen. Matematik. (Adjunkt C. Hansen). Geometri: Møllers Geometri, 2det og 3die Kursus til § 132. Arithmetik: Steens elementære Algebra fra Rod til Logarithmer. 2 skriftlige Opgaver om Ugen.

Geometrisk Tægning: (konst. Lærer Lassen). Geometriske Konstruktioner og Maalestokke.

Anden Klasse (Adjunkt C. Hansen). Geometri: Møllers Geometri, 1ste Kursus; Arithmetik: Proportioner og Decimalbrøk efter Steens „elementær Arithmetik“, Potens efter Steens „elementær Algebra“. 2 Timer om Ugen praktisk Regning. 2 skriftlige Opgaver ugentlig.

Anden Realklasse. Mathematik (konst. Lærer Lassen). Geometri: Møllers Geometri 1ste Kursus. Arithmetik: Proportioner og Decimalbrøk efter Steens «elementær Arithmetik», Potens efter Steens «elementær Algebra». 2 Timer om Ugen praktisk Regning. 2 skriftlige Opgaver ugentlig.

Første Klasse. (Adjunkt C. Hansen). Geometri: Møllers „Grundtræk af Læren om Rumstørrelser“. Arithmetik: Steens „elementær Arithmetik“ til Proportioner. 2 Timer ugentlig praktisk Regning. 2 skriftlige Opgaver om Ugen.

Første Realklasse (Adjunkt Petersen). Geometri: Møllers „Grundtræk af Læren om Rumstørrelser“. Arithmetik: Steens elementære Arithmetik til Proportioner. 2 Timer ugentlig praktisk Regning. 2 skriftlige Opgaver om Ugen.

## Skrivning.

(Timelærer Gronemann).

Disciplene i Realklasserne og de to nederste studerende Klasser ere øvede i Skjønsskrivning, og hvert

skriftligt Arbejde er bleven forelagt Læreren til Bedømmelse, hvorved der ligesaa meget er set paa den Orden og Renlighed, hvormed Stilebogen er behandlet, som paa Skriften. I de øvrige Klasser finder et lignende Gjennemsyn Sted hver femte Uge.

### Frihaandstegning.

(Konst. Lærer, Lieutenant Lassen).

Ved Undervisningen heri er anvendt Janniches Tegnehefter, Hetsch's store Konturer, samt for enkelte videre komne „Landskabsfortegninger af forskellige danske Kunstnere».

### Gymnastik.

(Lieutenant, konst. Lærer Lassen som Inspektor, Gymnastiklærer Jensen som Lærer).

Disciplene vare delte i fem Hold med følgende Antal Timer for hvert Hold:

Femte Hold (VI Klasse og V Klasse) havde 2 Fællestimer, og 2 særskilte Timer for hver Klasse,  
ialt ..... 6 T.

Fjerde Hold (IV Klasse og IV Realklasse) ialt ..... 4 T.

Tredie Hold (III Klasse og III Realklasse) ialt ..... 4 T.

Andet Hold (II Klasse og II Realklasse) ialt ..... 4 T.

## Første Hold (I Klasse og I Realklasse)

Ialt ..... 4 T.

---

Ialt 22 T.

## Svømning.

(Samme Lærere).

Denne Undervisning er ordnet saaledes, at hver Discipel paa enhver Søgnedag enten skal møde til Undervisning i Svømning eller har Lejlighed til at bade sig i Lærernes Tilsyn. Svømmerne af de ældre Klasser indrømmes heri noget større Frihed, og de have ogsaa udenfor Svømmetiden Adgang til Skolens Svømmeflaade. I Juli Maaned finder paa Grund af Examineringen ingen regelmæssig Svømmeundervisning Sted, men en Lærer er daglig tilstede paa Broen fra Kl. 1—3 for at føre Tilsyn med dem, der ønske at bade sig.

Efter Svømmelærerens Indberetning talte Skolen ved Slutningen af dette Undervisningsaar 99 Svømmere der havde aflagt Prøve paa følgende Afstande:

1200	Alens	Afstand	52	Disciple.
1000	«	«	1	«
800	«	«	18	»
700	«	«	1	«
600	«	«	1	«
500	«	«	1	«
400	«	«	5	«
300	«	«	2	«

200	Alens	Afstand	12	Disciple
100	«	«	6	«

ialt 99 Disciple.

Resten ere Begyndere. Kun ialt 4 Disciple ere fritagne formedelst udstedt Lægeattest.

### Undervisning i Skydevaabens Brug.

(Kaptejn Sahlertz og Adjunkt C. Hansen).

Undervisning i Skydevaabens Brug er meddelt i 31 Møder i Sommerens Løb. 24 Disciple have deltaget deri; af disse have 3, nemlig Holstein, Conradsen og Gemzøe, opfyldt Betingelserne for Oprykning til 600 Alens Afstand; 5, nemlig Lyngby, Finsen, Nohr, Schram og Bech skyde paa 400 Alens; 2, nemlig Ryge og P. Bartholdy paa 300 Alens; 4, nemlig Molkte, Fog, Jantzen og Lerche paa 200 Alens og Resten paa 100 Alens Afstand. Der er afgivet i alt 1735 Skud, hvoraf 1475 med Minié Riffel, 170 med Remington Riffel og 90 med Stue Riffel; Gjennemsnits Kvotient for samtlige Skud blev 1,57.

Præmieskydning blev afholdt den 24de September for de 8 ældste Deltagere med 5 Skud paa 300 Alens og 5 Skud paa 400 Alens Afstand. 1ste Præmie tilfaldt Finsen med 23 Points i 9 Træffere, 2den Præmie Gemzøe med 23 Points i 8 Træffere og 3die Præmie Molkte med 19 Points i 8 Træffere.



Afstand Alen.	Forladeriffel.				Bagladeriffel.				Stueriffel.				
	Antal			Total Sum.	Antal			Total Sum.	Antal			Total Sum.	
	Skud	Points	Træf		Skud	Points	Træf		Skud	Points	Træf		
15	“	“	“	“	“	“	“	“	“	90	101	63	164
100	470	434	293	727	5	11	5	16	“	“	“	“	“
200	400	334	247	581	35	25	19	44	“	“	“	“	“
300	340	321	225	546	85	70	49	119	“	“	“	“	“
400	155	138	102	240	30	21	16	37	“	“	“	“	“
500	45	57	34	91	“	“	“	“	“	“	“	“	“
600	65	85	54	139	15	13	12	25	“	“	“	“	“
Summa	.....	1475	1369	955	2324	170	140	101	241	90	101	63	164

## Sangundervisning.

(Cantor Hartmann.)

Denne meddeles de Disciple, der efter Lærereus Skjøn have Anlæg til Musik. I Undervisningen deltag

12 Discanter,

5 Alter,

3 Tenorer.

Disciplene nyde den forberedende Undervisning. Den aarlige Sangprøve afholdtes i Begyndelsen af Juni Maaned dette Aar.

## Sammenkomster udenfor Undervisningstiden.

Kort efter Skoleaarets Begyndelse foretog Skolen en Udflugt med Jernbanen over Kjøge til Billesborg Skov, hvor det egentlige Standkvarter blev, men hvorfra vi tilfods besøgte Valløe, hvor ifølge Hendes Naade, Fru Decanessens Ordre, saavel Slottet som den delige Have blev aabnet for os med den største Forekommenhed. Kl. 7 stode vi igjen paa Kjøge Banegaard parate til Afgang, og lidt før Kl. 8 droge vi gennem Roskilde Gader ned til Skolen, hvor Toget opløste sig.

Den 1ste November havde Disciplene en lille Komædie paa Skolen med paafølgende Dands for de

ældre Klasser. Ogsaa de yngre Disciple havde faaet Løfte om en lille Svingom senere hen i Løbet af Vinteren; men Rektorens alvorlige Sygdom og paafølgende Død forbød selvfølgelig enhver Tanke om Sligt.

Ligesom i de foregaaende Aar holdt Hr. Skuespiller K. Mantzius i Vintermaanederne hver fjortende Dag en Oplæsning, der fra først til sidst fulgtes med levende Deltagelse af den sædvanlige Tilhørerkreds og saamange Tilhørere fra By og Omegn, som Pladsen tillod.

I Midten af Juni Maaned d. A. overlod den af alle i Orienten Rejsende saa højtfortjente danske Konsul Loytved fra Beyreut i Syrien, hvor han er Styrer og Intendant for den brittiske Mission, en overordentlig sjælden Samling af store og kostbare Fotografier fra Grækenland, Lille-Asien, Syrien, det hellige Land og Ægypten til en for Alle aaben Udstilling i Skolens Lokaler, hvor Hr. Loytved selv var tilstede og med en mageløs Beredvillighed meddelte enhver Oplysning og Forklaring. Denne med saa stor Liberalitet aabnede Udstilling besøgte i Løbet af et Par Timer af over 1000 Mennesker, der med største Anerkjendelse og Tak fulgte deres utrættelige Fører, hvem jeg herved i Skolens, Byens og Omegnens Navn bringer en hjertelig Tak.

---

## Skolens Samlinger.

Den naturhistoriske Samling har i Aarets Løb modtaget følgende Gaver.

1. Et afg. Adjunkt Thomsen tilhørende og ifølge hans derom truffne Bestemmelse af hans efterlevende Enke skjænket Herbarium. Denne smukke og anseelige Plantesamling, der for største Delen bestaar af de i Roskildeggen forekommende, af Adjunkt Thomsen selv indsamlede og tørrede Planrer (se Sammes Afhandling i Skolens Program fra forrige Aar), er bleven opstillet i Skolens Bibliothek i 2 til Samlingen hørende og Gaven ledsagende Glasskabe. En Opgjørelse af de i Herbariet indeholdte Plantearter, saavel inden- som udenlandske, vil forhaabentlig kunne meddeles i næste Aars Program.

2. En Kasse med Insekter af alle Ordener, ligeledes skjænket af Enkefru Thomsen.

3. En lille Samling af indenlandske Biller, foræret af Hr. F. Breyen, Assistent i Finansministeriet.

4. En Fugleedderkop af Discipel Ahlefeldt i 4. Kl. A.

5. En Snog af Discipel Rosen i 1. Kl. A.

## Stipendiefondens

### Indtægter og Udgifter i Finansaaret 18<sup>74</sup>/<sub>75</sub>.

Indtægt.	Kr.	Ø.
1. Beholdning fra 18 <sup>73</sup> / <sub>74</sub> .....	636	97
2. Renter af Stipendiefondens Kapitalformue 31,550 Kr. i Prioritetsobligationer, 2400 Kr. i Østifternes Kreditforeningsobligationer og 1677 Kr. 27 Øre, som indestaa i Roskilde Sparekasse .....	1,396	71
3. Hjemfalden Oplagsstipendium for Student A. A. W. Hansen .....	80	"
4. Uddraget af Sparekassen .....	"	"
<b>Tilsammen</b>	<b>2,113</b>	<b>68</b>
Udgift.	Kr.	Ø.
1. Udbetalte Stipendier .....	710	"
2. Do til Dimittender, $\frac{1}{3}$ Del af de ved Skolen oplagte Stipendier .....	26	66
3. Indsendt til den almindelige Skolefond de øvrige $\frac{2}{3}$ Dele .....	53	34
4. Regnskabsføreren 2 pCt. af Fondens faste Indtægt .....	27	16
5. Indskudt i Sparekassen .....	680	"
6. Ligeledes de tilskrevne Renter af Indskud i Sparekassen .....	38	70
7. Udlaan .....	"	"
<b>Tilsammen</b>	<b>1,535</b>	<b>86</b>
sammenholdes hermed Indtægten	<b>2,113</b>	<b>68</b>
bliver Beholdning	<b>577</b>	<b>82</b>

Ved det høje Ministeriums Skrivelse af 24. Oktober 1874 ere Fripladser og Stipendier for Aaret 1874—75 fordelte saaledes:

1. Fri Undervisning og høieste Stipendium 50 Rdlr.
  - V. R. Jantzen. Alt at udbetale.
  - M. T. C. Lyngby. 25 Rdl. at udbetale, 25 Rdl. at oplægge.
  - J. P. Bartholdy. Alt at oplægge.
  - L. V. Christensen. Alt at oplægge.
2. Fri Undervisning og mellemste Stipendium 35 Rdl. Alt at oplægge.
  - V. E. Schjerup.
  - N. Gjellebøe.
  - H. C. Schwartz.
3. Fri Undervisning og laveste Stipendium 20 Rdl. Alt at oplægge.
  - F. E. Gemzøe.
  - V. H. Lassen.
4. Fri Undervisning og Slagelse Stipendium. Alt at oplægge.
  - C. C. T. Hude. 50 Rdl.
  - M. J. G. Smith. 20 Rdl.
  - G. C. V. Fog. 20 Rdl.
5. Fri Undervisning:
  - F. C. Fogh.
  - K. E. Petersen.
  - V. L. Schram.
  - A. Conradsen.

- G. V. E. Heilmann.  
 E. J. Dreyer.  
 J. M. Knox.  
 C. V. Roosen.  
 V. E. Knøfler.
6. Undervisning mod halv Betaling:  
 H. Vestesen.  
 S. A. Christensen.
7. Højeste Stipendium 50 Rdl. Alt at udbetale.  
 A. H. Gemzøe.  
 I. A. Gøtzsche.  
 N. C. M. Nannestad.
8. Mellemste Stipendium 35 Rdl. Alt at udbetale.  
 T. L. Lange.  
 N. V. S. Zahle.  
 N. C. Nannestad.
9. Laveste Stipendium 20 Rdl. Alt at udbetale.  
 N. B. Ulrich.  
 N. K. R. Lønstrup.  
 S. F. Jacobsen.
10. Fri Undervisning som extraordinær Gratist:  
 C. Quistgaard-Muusmann, for første  
 Halvaar.

Ved ministeriel Resolution af s. D. tillodes det,  
 at Discipel P. M. F. Dohn fremdeles i indeværende  
 Skoleaar maa deltage i Undervisningen som Hospitant.

---

Af de to Portioner (hver paa 40 Rdl. = 80 Kr.)  
 af det Moltkeske Legat for Embedsmænds Sønner,

som gaa i Roskilde Kathedralskole, oppebæres den ene af Discipel M. J. G. Smith; den anden Portion, som ved Discipel C. H. R. Binzers Dimission til Universitetet ifjor var bleven ledig fra 1ste Januar 1875, tildeltes af Lehnsbesidderen, Hans Excellence Grev Moltke til Bregentved, fra ovennævnte Dato til Discipel Peter Martin Frederik Dohn (Søn af afdøde Adjunkt Dohn i Roskilde) ved Udnævnelse af 12te Maj 1875.

---

Det Treschowske Legat til Understøttelse af tvende Disciple i Roskilde lærde Skole (hver Portion paa 50 Rdlr. = 100 Kr.) oppebæres for Tiden af P. L. Lange og V. H. Lassen.

Det Treschowske Legat til Udredelse af Skolepenge eller som Hjælp dertil for uformuende Dreng og Piger (hver Portion 50 Rdlr. = 100 Kr.) er tillagt M. T. Christiansen-Lyngby og L. V. Christensen.

---



## Udtog af Skolens Regnskab for Finansaaret 18<sup>74</sup>/<sub>75</sub>.

Indtægt.	Kr.	Ø.
1. Beholdning efter Regnskabet for 18 <sup>73</sup> / <sub>74</sub> .....	8,269	81
2. Restance efter do. ....	20	•
3. Jordebogsafgifter .....	5,335	17
4. Tiendeindtægter .....	37,650	11
5. Indtægter af Kirker og Præstekald .....	1,662	20
6. Jordskyld .....	19	4
7. Renter af Skolens Kapitalformue 47,548 Kr. 36 Øre og Udbytte af en Bankaktie paa 185 Kr. 28 Øre .....	1,918	59
8. Skolekontingenter, Indskrivningspenge og for Testimonier .....	12,634	•
9. Indtægter af Duebrødre Hospital ..	50,640	87
10. Forskjellige ubestemte og extraordinære Indtægter, deriblandt Privatistpenge .....	87	58
11. Det Teilmanske Legat til Bibliotheket. ....	40	•
12. Indbetalt af Skolens Lærere til Livsforsikringen .....	2,586	39
13. Tilskud fra den almindelige Skolefond .....	•	•
14. Købesum for bortsolgt Bøndergods ..	•	•
15. Efter Decision for Aaret 18 <sup>73</sup> / <sub>74</sub> ..	•	8
16. Renter af Kavtionsdepositum ....	200	•
17. Indfrieede Prioritetslaan .....	1,140	•
Tilsammen	122,203	84

Udgift.	Kr.	Ø.
1. Skatter og Afgifter af Gods, Tiende og Bygninger . . . . .	1,735	33
2. Lønninger til Skolens Lærere . . . . .	25,286	67
3. Honorar for Tilsyn og Inspektion . . . . .	200	"
4. Løn til Pedellen . . . . .	404	"
5. Personligt Tillæg til Lærere for Tab af Andel i Skolepengene . . . . .	551	"
6. Timeundervisning . . . . .	4,577	38
7. Pensioner og Ventepenge . . . . .	3,165	9
8. Bibliothek og videnskabelige Apparater . . . . .	640	"
9. Bygningers Vedligeholdelse . . . . .	963	11
10. Inventariets Vedligeholdelse . . . . .	779	71
11. Regnskabsføringen . . . . .	1,000	"
12. Brændsels- og Belysningsforbrødenheder . . . . .	1,172	96
13. Forskellige løbende og ekstraordinære Udgifter: Rengjøring, Programmer, Skolehøitideligheder, Porto, Protokoller og Skrivematerialier . . . . .	1,221	45
14. Undervisning i Skydevaabens Brug . . . . .	230	"
15. Præmie til Livsforsikringen af Lærere . . . . .	2,586	39
16. Afgivet til den almindelige Skolefond . . . . .	69,595	59
17. Renter af Kavtionsdepositum . . . . .	200	"
18. Ifølge Decision til Regnskabet for 18 <sup>73</sup> / <sub>74</sub> . . . . .	"	8
19. Prioritetsudlaan og indskudt i Sparerkassen . . . . .	1,140	"
20. Restancer . . . . .	20	"
Tilsammen	115,468	76
sammenholdes hermed Indtægten	122,203	84
bliver Beholdning	6,735	8

# Afgangsprøven i Sommeren 1874.

Nr.	De Studerendes Navne.	Dansk skriftlig I.	Dansk skriftlig II.	Latin skriftlig.	Latin mundtlig.	Græsk.	Historie.	Arithmetik.	Geometri.	Naturalære.	Hovedkarakter.	Med Points.
1.	Peter Ludvig Lange . . . .	Mg.	Mg.	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Mg.	Mg.	Mg.	G. $\div \frac{1}{2}$	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Mg.	Iste Krt.	71
2.	Hans Henrik Holten Lützhøft . . . . .	G. $\div \frac{1}{3}$	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Mg. $\div \frac{1}{6}$	Mg. $\div \frac{1}{6}$	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Mg.	Mg.	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Ug. $\div \frac{1}{3}$	Iste Krt.	71
3.	Christian Henrik Reinhard Binzer . . . . .	Mg.	Mg.	G. $\div \frac{1}{3}$	Mg. $\div \frac{1}{6}$	G.	Mg.	Tg. $\div \frac{1}{2}$	G. $\div \frac{1}{6}$	Mg. $\div \frac{1}{3}$	2den Krt.	61
4.	Ferdinand Eiler Julius Gottlieb Reventlow . . . .	Mg.	Mg.	G. $\div \frac{1}{3}$	G. $\div \frac{1}{3}$	G.	Mg.	Tg. $\div \frac{1}{3}$	G.	G. $\div \frac{1}{3}$	2den Krt.	56
5.	Hans Bech Linnemann . . .	G.	G. $\div \frac{1}{3}$	Tg. $\div \frac{1}{6}$	G.	G.	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Tg. $\div \frac{1}{3}$	G. $\div \frac{1}{6}$	G. $\div \frac{1}{3}$	2den Krt.	48
6.	Gustav Harald Bache . . .	G. $\div \frac{1}{3}$	G.	G. $\div \frac{1}{6}$	G.	G.	G. $\div \frac{1}{3}$	G. $\div \frac{1}{6}$	G. $\div \frac{1}{3}$	G. $\div \frac{1}{3}$	2den Krt.	50
7.	*Johan Vilhelm von Grevenkop-Castenskjold . . .	G.	Tg.	G. $\div \frac{1}{6}$	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Mg.	G. $\div \frac{1}{2}$	G. $\div \frac{1}{2}$	G. $\div \frac{1}{3}$	2den Krt.	56
8.	Peter Jacobsen, Privatist, anmeldt af N. Bache, Cand. jur.	G. $\div \frac{1}{3}$	G. $\div \frac{1}{3}$	Tg. $\div \frac{1}{3}$	Tg. $\div \frac{1}{3}$	G.	G.	G.	G. $\div \frac{1}{3}$	Mg.	2den Krt.	42

## Afgangsexamen i Sommeren 1874.

Afgangsexamens skriftlige Del blev ifjor afholdt fra den 15de til 17de Juni; sammes mundtlige Del fra den 19de til 23de Juni under Nærværelse af Undervisningsinspektøren Konferentsraad Madvig, Storkors af Dannebrogen, og Professor Steen, R. af D., der Begge deltog i Bedømmelsen af de skriftlige Opgaver. Der indstillede sig 7 Dimittender herfra Skolen og 2 Privatister. Foranstaaende Tabel angiver Prøvernes Udfald.

En Privatist forlod efter den skriftlige **Prøve Examen**

\*Johan Vilhelm von Grevenkop-Castenskjold maatte efter at have fuldført de 3 første Prøver af skriftlig Examen ophøre paa Grund af Sygdom; Attest meddelt af Hospitalslæge Schiøtz. Med Ministeriets Tilladelse underkastede han sig en extraordinær Afgangsprøve, hvis Resultat meddeles ovenfor. Skriftlig Prøve afholdtes den 14de—16de Januar, mundtlig Prøve den 21de til 23de Januar 1875.

Kun 1 Discipel, G. C. Bartholdy af 4de Realklasse, underkastede sig og bestod Realafgangsexamen af lavere Grad, der ifjor afholdtes for sidste Gang her ved Skolen.

# EXAMINA 1875.

## I. Afgangsexamen.

### A. Den skriftlige Del.

#### a. Studerende Disciple.

(VI Kl. A: den sproglig-historiske Retning. VI Kl. B: den matematisk-naturvidenskabelige Retning).

Tirsdag den 15. Juni.

- 8—12. VI Kl. A. og B. Udarbejdelse i Modersmaalet, fri Opgave.  
 4—8. VI Kl. A. Fransk Stil.  
 • VI Kl. B. Arithmetisk Udarbejdelse.

Onsdag den 16. Juni.

- 8—12. VI Kl. A. Oversættelse fra Latin til Dansk.  
 • VI Kl. B. Projectionstegning.  
 4—8. VI Kl. A. og B. Udarbejdelse i Modersmaalet, bunden Opgave.

Torsdag den 17. Juni.

- 8—12. VI Kl. B. Geometrisk Udarbejdelse.  
 4—8. VI Kl. B. Beregningsopgave.

## b. Realdisciple.

Tirsdag den 15. Juni.

- 8—12. IV R. Kl. Udarbejdelse i Modersmaalet.  
 4—8. IV R. Kl. Arithmetisk Udarbejdelse.

Onsdag den 16. Juni.

- 8—12. IV R. Kl. Tysk Stil.  
 4—8. IV R. Kl. Geometrisk Udarbejdelse.

**B Den mundtlige Del.**

## a. Studerende Disciple.

Løverdags d. 3. Juli.

5. VI Kl. A. og B. Historie. M. Hansen, Holm,  
 Flemmer.

Mandag den 5. Juli.

8. VI Kl. A. Latin. Flemmer, Holm, Jensen.  
 8. VI Kl. B. Matematik. C. Hansen, Petersen,  
 Seidelin.  
 12. VI Kl. A og B. Engelsk. Muusmann, Sundby,  
 Jensen.  
 5. VI Kl. A. Græsk. Fritsche, Christensen,  
 Flemmer.  
 5. VI Kl. B. Naturlære. Petersen, Seidelin,  
 Lassen.

Tirsdag den 6. Juli.

8. VI Kl. A. og B. Fransk. Muusmann, Sundby,  
 Boje.

5. VI Kl. A. Naturlære. Petersen, Seidelin,  
Lassen.

Onsdag den 7. Juli.

4. VI Kl. A. og B. Oldnordisk. Fritsche, Thom-  
sen, Jensen.

b. Realdisciple.

(IV R. Kl. betegner den hele Realklasse; IV Kl. x den  
halve Realklasse, combineret med den halve IV studerende  
Kl., og IV Kl. y betegner den anden halve Realklasse,  
combineret med den anden halve IV studerende Kl.)

Torsdag den 1. Juli.

8. IV R. Kl. Historie. M. Hansen, Flemmer,  
Nannestad.  
4. IV R. Kl. Fransk. Boje, Fritsche, Muusmann.

Fredag den 2. Juli.

4. IV R. Kl. Naturlære. Lassen, C. Hansen,  
Petersen.

Lørdag den 3. Juli.

8. IV R. Kl. Matematik. C. Hansen, Petersen,  
Lassen.  
5. IV R. Kl. Engelsk. Muusmann, Sundby,  
Fritsche.

Mandag den 5. Juli.

8. IV Kl. x. Tysk. Fritsche, Sørensen, Christensen.  
5. IV Kl. y. Geografi. C. Hansen, Holm, Wick.

Tirsdag den 6. Juli.

5. IV Kl. x. Geografi. C. Hansen, Holm, Wick.  
5. IV Kl. y. Tysk. Fritsche, Sørensen, Christensen.

Onsdag den 7. Juli.

4. IV Real Kl. Naturhist. Wick, Petersen, Lassen.

## II. Skolens Hovedexamen.

### *A. Den skriftlige Del.*

Tirsdag den 15. Juni.

- 8—12. V Kl. A. Udarbejdelse i Modersmaalet,  
fri Opgave.  
« V Kl. B. Udarbejdelse i Modersmaalet,  
fri Opgave.  
« IV studer. Kl. Udarbejdelse i Modersmaalet.  
8—11. III studer. Kl. Latinsk Stil.  
« III R. Kl. Tysk Stil.  
« II studer. Kl. Latinsk Stil.  
« II R. Kl. Tysk Stil.  
« I stud. Kl. Latinsk Stil.  
4—8. V Kl. A. Fransk Stil.  
« V Kl. B. Arithmetisk Udarbejdelse.  
« IV studer. Kl. Arithmetisk Udarbejdelse.

Onsdag den 16. Juni.

- 8—12 V Kl. A. Oversættelse fra Latin.  
« V Kl. B. Projectionstegning.



- 8—12. IV studer. Kl. Latinsk Stil.  
 8—11. I studer. Kl. Dansk Stil.  
 \* I R. Kl. Dansk Stil.  
 4—8. V Kl. A. Udarbejdelse i Modersmaalet,  
 bunden Opgave.  
 \* V Kl. B. Udarbejdelse i Modersmaalet,  
 bunden Opgave.  
 \* IV studer. Kl. Geometrisk Udarbejdelse.  
 4—7. III studer. Kl. Dansk Stil.  
 \* III R. Kl. Dansk Stil.  
 \* II studer. Kl. Dansk Stil.  
 \* II R. Kl. Dansk Stil.

Torsdag den 17. Juni.

- 8—12. V Kl. B. Geometrisk Udarbejdelse.  
 8—11. III studer. Kl. Geometrisk Opgave.  
 \* III R. Kl. Geometrisk Opgave.  
 \* II studer. Kl. Regneopgave.  
 \* II R. Kl. Regneopgave.  
 \* I studer. Kl. Regneopgave.  
 \* I R. Kl. Regneopgave.  
 4—8. V Kl. B. Beregningsopgave.  
 4—7. III studer. Kl. Arithmet. Opg. og Regning.  
 \* III R. Kl. Arithmet. Opgave og Regning.  
 \* II studer. Kl. Matematisk Opgave.  
 \* II R. Kl. Matematisk Opgave.  
 \* I studer. Kl. Matematisk Opgave.  
 \* I R. Kl. Matematisk Opgave.

**B. Den mundtlige Del.**

Torsdag den 1. Juli.

- 8—12. V Kl. A. og B. Oldnordisk. Fritsche, Jensen.
- 8—12. IV stud. Kl. A. og B. Naturhistorie. Wick, Petersen, Lassen.
- 8—12. III stud. Kl. } Religion. Sørensen, Boje.
- 8—12. III Real Kl. }
- 4—7. II studer. Kl. Arithm. C. Hansen, Lassen.
- 4—7. II Real Kl. Geografi. Nannestad, M. Hansen.

Fredag den 2. Juli.

- 8—12. V Kl. A. og B. Fransk. Muusmann, Boje.
- 8—11. IV studer. Kl. B. Naturlære. Lassen, C. Hansen, Petersen.
- 4—7. I studer. Kl. Latin. Jensen, Fritsche.
- 4—6. I Real Kl. Geografi. Nannestad, M. Hansen.

Løverdags den 3. Juli.

- 8—11. V Kl. A. og B. Engelsk. Muusmann, Jensen.
- 11—12. V Cl. A. Tysk. Fritsche, Jensen.
- 8—11. II stud. Kl. Geografi. Wick, Nannestad.
- 8—11. II Real Cl. Fransk. Boje, Flemmer.
- 5—8. III stud. Kl. } Geometri. C. Hansen, Lassen.
- 5—8. III Real Kl. }
- 5—8. I stud. Kl. Religion. Boje, Nannestad.
- 5—7. I Real Kl. Naturhist. Wick, Petersen.

## Mandag den 5. Juli.

- 8--12. III stud. Kl. } Historie. M. Hansen, Nanne.  
 III Real Kl. } stad.
- 5-7. I Real Kl. Dansk. Nannestad, Boje.

## Tirsdag den 6. Juli.

- 8-12. IV studer. Kl. A. Matematik. Petersen,  
 Seidelin, C. Hansen,
- 8-11. IV studer. Kl. B. Latin. Flemmer, Chri-  
 stensen, Fritsche.
- II studer. Kl. Religion. Sørensen, Nanne-  
 stad.
- II Real Kl. Historie. M. Hansen, Jensen.
- 5-8. I studer. Kl. Dansk. Nannestad, Jensen.
- 5-7. I Real Kl. Tysk. Boje, Muusmann.

## Onsdag den 7. Juli.

- 8-12. IV studer. Kl. A. Latin. Flemmer, Chri-  
 stensen, Fritsche.
- 8-12. IV studer. Kl. B. Matematik. Petersen,  
 Seidelin, C. Hansen.
- 8-12. III stud. Kl. } Dansk. Nannestad, Boje.  
 III Real Kl. }
- 4-7. II stud. Kl. Tysk. Boje, Muusmann.
- II Real Kl. Religion. Sørensen, Nannestad.

## Torsdag den 8. Juli.

- 8-11. 5. Kl. A. Latin. Flemmer, Fritsche.
- 8-12. 3. stud. Kl. } Arithm. C. Hansen, Petersen.  
 8-12. 3. Real Kl. }

- 8—11. 2. Real Kl. Arithm. Lassen, Wick.  
 8—11. 1. stud. Kl. Historie. M. Hansen, Nannestad.  
 8—10. 1. Real Kl. Religion. Boje, Sørensen.  
 4—7. 4. stud. Kl. A. Græsk. Fritsche, Flemmer,  
 Jensen.  
 4—7. 2. stud. Kl. Naturhist. Wick, Nannestad.  
 4—7. 2. Real Kl. Tysk. Boje, Muusmann.  
 4—7. 1. stud. Kl. Mathem. C. Hansen, Lassen.  
 4—7. 1 Real Kl. Mathem. Petersen, M. Hansen.

#### Fredag den 9. Juli.

- 8—12. 5. Kl. A. Naturlære. Lassen, Petersen.  
 8—12. 3. stud. Kl. Latin. Jensen, Flemmer.  
 8—10. 3. Real Kl. Engelsk. Muusmann, Fritsche.  
 8—11. 1. stud. Kl. Naturh. Wick, C. Hansen.  
 8—10. 1. Real Kl. Fransk. Boje, M. Hansen.  
 4—7. 5. Kl. B. Naturlære. Lassen, Petersen.  
 4—7. 3. stud. Kl. }  
 4—7. 3. Real Kl. } Tysk. Sørensen, Fritsche.  
 4—7. 2. stud. Kl. Historic. M. Hansen, Jensen.  
 4—7. 2. Real Kl. Dansk. Nannestad, Boje.  
 4—7. 1. studer. Kl. Fransk. Muusmann, Flemmer.

#### Løverdags den 10. Juli.

- 8—12. 4. stud. Kl. A. og B. Fransk. Muusmann,  
 Boje, Flemmer.  
 8—11. 3. stud. Kl. A. Græsk. Fritsche, Jensen.  
 8—11. 3. stud. Kl. B. }  
 8—11. 3. Real Kl. } Naturlære. Petersen, Lassen.

- 8—11. 2. stud. Kl. Dansk. Nannestad, Sørensen.  
 8—10. 1. Real Kl. Historie. M. Hansen, Wick.  
 4—7. 5. Kl. B. Matematik. C. Hansen, Petersen.  
 4—8. 3. stud. Kl. } Fransk. Boje, Muusmann.  
 4—8. 3. Real Kl. }  
 4—7. 2. stud. Kl. Latin. Jensen, Flemmer.  
 4—7. 2. Real Kl. Naturhist. Wick, Lassen.  
 4—7. 1. stud. Kl. Geografi. Nannestad, M. Hansen.

## Mandag den 12. Juli.

- 10—2. Optagelsesprøve over de ny indmeldte Disciple.  
 4—8. 4. stud. Kl. A. og B. Historie. M. Hansen, Fritsche, Nannestad.  
 4—8. 3. stud. Kl. } Geografi. Wick, Petersen.  
 4—8. 3. Real Kl. }  
 4—7. 2. stud. Kl. Geometri. C. Hansen, Lassen.  
 4—7. 2. Real Kl. Engelsk. Muusmann, Jensen.  
 4—7. 1. stud. Kl. Tysk. Boje, Sørensen.

## Tirsdag den 13. Juli.

- 8—11. 5. Kl. A. og B. Historie. M. Hansen, Flemmer.  
 8—11. 2. Real Kl. Geometri. Lassen, C. Hansen.  
 8—11. 2. stud. Kl. Fransk. Boje, Nannestad.  
 8—10. 1. Real Kl. Engelsk. Muusmann, Jensen.  
 10—2. 3. stud. Kl. } Naturhist. Wick, Petersen.  
 10—2. 3. Real Kl. }  
 11—2. 5. Kl. A. Græsk. Fritsche, Jensen.  
 5—9. Lærermøde.

Onsdag den 14. Juli.

12. Bekjendtgjørelse af Prøvernes Udfald.

---

Optagelsesprøven afholdtes Mandagen den 12te Juli Kl. 10.

Undervisningen i det nye Skoleaar tager sin Begyndelse Mandagen den 16. Avgust, Kl. 11. Samme Dag prøves efter nærmere Overenskomst de, der ikke have kunnet indfinde sig ved den ovenfor angivne Optagelsesprøve.

Roskilde Kathedralskole, i Juli 1875.

Eduard Flemmer.

---