



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

INDBYDELSESSKRIFT

TIL

AFGANGS- OG AARSPRØVERNE

I

Roskilde Katedralskole

1894.



ROSKILDE.

H. A. MÜLLERS BOGTRYKKERI.

1894.

INDBYDELSESSKRIFT

TIL

AFGANGS- OG AARSPRØVERNE

I

Roskilde Katedralskole

1894.



ROSKILDE.

H. A. MÜLLERS BOGTRYKKERI.

1894.

Efterretninger
om
Roskilde Katedralskole
for
Skoleaaret 1893—94.

Af M. KRARUP.

I. Prøver i 1893.

Afgangsprøve for studerende Disciple. Til denne indstillede sig 6te Klasses 10 Disciple, 6 af den sproglig-historiske, 4 af den matematisk-naturvidenskabelige Retning. Som Medlem af Inspektionen deltog Professor, Dr. Jul. Petersen i Censuren; beskikkede Meddommere vare Cand. jur. Mohr, Cand. Arlaud, Rektor Bloch, Dr. Winkel-Horn, Cand. mag. A. Petersen og Adjunkt Boetins.

Almindelig Forberedelseseksamen. Til denne fremstilledes 4de Realklasses 9 Disciple. I Censuren deltog som beskikkede Dommere de samme syv, som ere nævnte ved Afgangsprøven, undtagen Rektor Bloch.

Skolens **Aarsprøve** afholdtes efter det i Indbydelseskiftet for i Fjor aftrykte Skema.

Ved **4de Klasses** Prøve deltog i Censuren, foruden Prof. Jul. Petersen, som beskikkede Dommere Cand. jur. Mohr, Rektor Bloch og Adjunkt Zoffmann.

Udfaldet af Afgangsprøverne og 4de Klasses Aarsprøve vil ses af de her aftrykte Karakterlister.

Afgangsprøven for studerende 1893.

	Udarbejdelse i Mordersmalet (fri).	Udarb. i Mordersm. (bunden).	Dansk og Oldnordisk.	Fransk.	Tysk.	Engelsk.	Historie.	Latin, skriftlig.	Latin, mundtlig (læst)	Latin, mundtlig (ikke læst).	Græsk.	Naturlære.	Aritmetik, skriftlig.	Aritmetik, mundtlig.	Geometri, skriftlig.	Geometri, mundtlig.	Mekanisk Fysik med Optik.	Kemisk Fysik med Astronomi.	Points.	Hovedkarakter.
1. N. F. I. O. Bang	mg .+	mg .+	mg	gg +	•	mg .+	mg	•	•	•	•	•	mg	mg .+	gg +	mg .+	mg	mg .+	91	1ste
2. P. V. Christensen	g	mg .+	mg .+	mg .+	•	mg .+	mg	•	•	•	•	•	mg	mg .+	gg +	mg .+	mg	mg .+	99	1ste
3. N. G. la Cour . .	mg .+	mg .+	mg .+	mg .+	•	mg .+	mg	•	•	•	•	•	mg	mg .+	gg +	mg .+	mg	mg .+	84	1ste
4. A. F. Hansen . . .	mg .+	g +	mg .+	mg .+	•	mg .+	mg	mg +	mg +	mg +	mg +	mg .+	mg	mg .+	gg +	mg .+	mg	mg .+	102	1ste
5. C. D. Hansen . . .	mg	mg +	mg .+	mg .+	•	mg	mg .+	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg .+	gg +	mg .+	mg	mg .+	82	2den
6. J. A. Jensen . . .	mg	mg +	mg .+	mg .+	•	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg .+	gg +	mg .+	mg	mg .+	107	1ste m. Udm.
7. E. J. Løytved . . .	g	g	g +	g	g .+	mg .+	mg .+	g	mg	g	mg .+	g +	•	•	•	•	•	•	83	2den
8. C. V. Müller . . .	g .+	g .+	mg .+	g	g .+	mg .+	mg .+	g	g	g	mg .+	mg .+	•	•	•	•	•	•	68	2den
9. M. Pedersen . . .	mg +	mg	mg	mg .+	•	mg +	mg .+	mg .+	mg	mg	mg	mg	•	•	•	•	•	•	92	1ste
10. K. V. Petri . . .	mg .+	g +	mg	mg .+	•	mg +	mg	mg	mg	mg	mg	mg	•	•	•	•	•	•	100	1ste

Almindelig Forberedelseksamen 1893.

	Dansk, skriftlig.	Dansk, mundtlig.	Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Regning.	Aritmetik, skriftl. og mundtl.	Geometri, skriftl. og mundtl.	Naturalære.	Orden med skriftl. Arbejder.	Points.
1. N. J. Bang	og +	mg +.	og og	og og +.	•	og +.	og +	og +.	og +.	og +.	og +.	og +.	mg og +.	56
2. V. K. Hansen	og og	mg +.	og +.	og og +.	og +.	mg +.	mg +.	og og +.	og og +.	mg +.	mg +.	mg +.	mg og +.	96
3. K. V. Jørgensen	mg	mg +.	og og	mg +.	•	mg +.	mg +.	og og +.	og og +.	mg +.	mg +.	mg +.	mg og +.	96
4. O. V. Jørgensen	og	mg +.	og og	mg +.	•	mg +.	mg +.	og og +.	og og +.	mg +.	mg +.	mg +.	mg og +.	63
5. K. H. Kjellerup	mg	mg +.	og og	mg +.	mg +.	mg og +.	og og +.	mg og +.	mg +.	og +.	mg +.	og +.	mg og +.	98
6. A. V. Müller	og og +	mg +.	mg og	mg +.	•	mg og +.	mg +.	mg +.	mg +.	og +.	mg +.	mg +.	mg og +.	83
7. A. G. Petersen	og og +	mg +.	mg og	mg +.	mg +.	mg og +.	ug og +.	mg og +.	ug +.	mg og +.	mg +.	mg +.	mg og +.	112
8. R. W. Svalmstrup	og +.	mg	mg og +.	mg +.	•	mg +.	ug og +.	mg +.	ug +.	mg og +.	mg +.	mg +.	mg og +.	94
9. T. H. E. Wæber	mg +.	mg	mg +.	ug +.	•	mg +.	mg	mg	ug	mg +.	mg +.	mg +.	ug +.	108

Alle bestode. Til at bestaa kræves henholdsvis 48 eller 45 Points, efter som der aflægges Prøve i 3 eller 2 fremmede Sprog.

Aarsprøven i 4de studerende Klasse 1893.

	Dansk Stil.	Tysk.	Fransk.	Latin.	Historie.	Geograf.	Naturhistorie	Aritmetik.	Geometri.	Græsk	Naturlere.	Points.
1. O. G. E. Bentzen	g +	mg -	mg	tg	ug -	mg +	tg +	tg +	g -	tg +	•	47
2. C. Boserup	mg -	mg	mg	tg +	mg +	mg +	mg -	tg +	tg +	mg	•	58
3. H. A. J. Dorph	mg	g +	g +	tg	mg -	mg	g +	mg +	g +	mdl +	•	48
4. K. P. Hansen	mg +	g +	mg	g	g +	ug -	mg	ug -	ug -	•	mg -	72
5. L. G. B. Hegge	g +	g +	mg -	g +	mg +	mg	g +	ug	mg -	g +	•	69
6. J. R. E. Klaumann	mg -	mg	g	g	ug -	mg	mg -	g +	mg +	g +	•	68
7. L. M. Larsen	mg -	mg	ug +	mg	ug -	mg +	mg	ug	ug -	mg	•	80
8. C. V. Pedersen	ug	mg -	g +	g	ug -	mg +	mg +	ug -	ug -	•	g +	73
9. H. A. Petersen	g -	mg	mg -	g +	g	tg -	g +	ug	ug	g +	•	65
10. K. S. Sarauw	mg	mg +	g	mg +	ug	ug	ug -	ug	ug	mg +	•	81
11. A. Sehested	mg -	mg -	mg	g -	ug -	ug -	mg	mg -	mg	mg -	•	69
12. H. N. Smidt	mg +	ug	ug -	mg +	ug	ug -	ug	ug	ug +	mg +	•	84
13. G. F. Steiness	mg -	mg	g +	tg +	mg	g	mg -	ug -	g +	•	mg -	62
14. N. F. H. Sylow	mg	mg	mg +	g	ug -	ug -	mg +	ug -	ug	•	mg	77
15. H. H. Tutein	g +	g +	mg -	tg -	mg	mg +	g	ug -	mg	•	ug -	56
16. A. J. Willumsen	mg +	mg	mg	mg +	mg	ug -	mg	ug	ug	•	ug -	81
17. Priv. P. Engelstoft	mg +	mg +	mg +	g +	mg +	ug	mg -	g +	ug -	mg	•	75

Til de skriftlige Prøver modtoges fra Ministeriet følgende Opgaver:

A. Ved Afgangsprøven for studerende:

Udarbejdelse i Modersmaalet (fri Opgave): Om Totalafholdsbevægelsens Berettigelse og Betydning.

Udarbejdelse i Modersmaalet (bekendt Stof): At fremstille Indholdet og Grundtankerne i en af Oehlenschlägers Tragedier eller en Komedie af Holberg.

Fransk Stil: I Aaret 561 traf Frankerkongen Chlother Forberedelser til den store Efteraarsjagt, som var en Slags Højtid hos Frankerne. Fulgt af en Mængde Mennesker, Heste og Hunde begav han sig til den vidtstrakte Skov, af hvilken den ved Compiègne i sin nuværende Tilstand kun er en ubetydelig Levning. Midt under denne voldsomme Øvelse, som ikke mere passede for hans Alder, blev han angreben af Feber, og, efter at have ladet sig føre over til sin nærmeste Ejendom, døde han der efter 50 Aars Regering. Næppe var Begravelseshøjtiden endt, før en af hans fire Sønner, ved Navn Hilperik, rejste til Braine og tvang Opsynsmændene over denne Domæne til at udlevere ham Nøglerne til Skatkamret. [Efter at være bleven] Herre over alle de Rigdomme, som hans Fader havde opdyndet der, skænkede han en Del af dem til Krigerne, som havde deres Boliger dels i Braine, dels i Nabolaget. Alle svor ham Troskab, idet de lagde deres Hænder i hans, og lovede at følge ham overalt, hvor han vilde føre dem hen. Men hans tre Brødre, som frygtede for, at han vilde bemægtige sig hele Riget, drog imod ham med forenede Stridskræfter. Da han ikke vovede at hyde dem Spidsen, maatte han samtykke i en ved Lodtrækning udført Deling af Riget.

Tallene skrives helt ud med Bogstaver.

Oversættelse fra Latin: *Lysimachus Agathoclis filius illustri quidem loco natus erat, sed virtutis experimentis multo etiam clarior: quæ tanta in illo fuit, ut animi magnitudine summos philosophos viriumque gloria omnes, per quos Oriens domitus est, vicerit. Nam quum Alexander Magnus Callisthenem philosophum, propter salutationis Persicæ morem se vituperantem, insidiarum, quæ sibi paratæ fuissent, conscium fuisse iratus finxisset, eumque truncatis crudeliter omnibus membris abscisisque auribus ac naso*

labrisque deforme ac miserandum spectaculum reddidisset, insuperque in cavea¹⁾ cum cane clausum ad metum ceterorum circumferret: tunc Lysimachus, audire Callisthenem et præcepta ab eo virtutis accipere solitus, miseritus tanti viri non culpæ sed libertatis pœnas pendentis, venenum ei in remedia calamitatum dedit. Quod adeo ægre Alexander tulit, ut eum objici ferocissimo leoni juberet. Sed quum ad conspectum ejus concitatus leo impetum fecisset, manum amiculo involutam Lysimachus in os leonis immersit, abreptaque lingua bestiam exanimavit. Quod quum regi nuntiatum esset, admiratione captus iram dimisit et Lysimachum etiam cariorem propter constantiam tantæ virtutis habuit.

Postea Lysimachus, omni hujus facti memoria ex animo exturbata, Alexandro in India quondam palantes hostes insectanti, quum a satellitum turba rex equi sui celeritate desertus esset, solus per immensas arenarum moles pedibus currens comes fuit. Quod idem antea Philippus, frater ejus, quum facere voluisset. inter manus regis collapsus exspiraverat. Ibi Lysimachum desiliens ex equo Alexander hastæ cuspide ita in fronte vulneravit, ut sanguis ante sisti non posset, quam diadema sibi demptum rex alligandi vulneris causa capiti ejus imponeret; quod auspiciam primam regalis majestatis Lysimacho fuit. Post mortem Alexandri, quum inter successores ejus provinciæ dividerentur, ferocissimæ ei gentes quasi omnium fortissimo assignatæ sunt, Thraciamque et regiones Pontici maris regendas accepit; adeo consensu universorum palmam virtutis inter ceteros tulit.

¹⁾ cavea = Bur.

Aritmetik: 1. Ved en Indsamling, som foretoges i et Selskab, der bestod af baade Mænd, Kvinder og Børn, men af flere Mænd end Kvinder, indkom der ialt 20 Kr. 50 Øre, idet hver Mand gav 2 Kr. 25 Øre, hver Kvinde 3 Kr. 50 Øre, og hvert Barn 75 Øre. Hvor mange Mænd var der, hvor mange Kvinder, og hvor mange Børn?

2. En Gæld afbetjtes i tre Aar ved aarlige Afdrag, af hvilke det første, der betaltes et Aar efter Gældens Stiftelse, kun udgjorde et Aars Rente af Gælden, det andet var tre Gange saa stort som det første, og det sidste dobbelt saa stort som det andet. Hvor stor var den aarlige Rentefod?

Beregningsopgave: Sidefladerne i en femsidede Pyramide med regulær Grundflade ere ligesidede Trekkanter. Beregn Vinklen mellem en Sidekant og Grundfladen, Topplansvinklen mellem en

Sidelflade og Grundfladen, Topplansvinklen mellem to Nabosideflader og Forholdet mellem Pyramidens om- og indskrevne Kuglers Rumfang.

Geometri: 1. Konstruer en Trekant af en Side, Differensen mellem de to Vinkler, der ligge ved denne Side, og den omskrevne Cirkels Radius.

2. I en spidsvinklet Trekant fældes Højderne, og deres Fodpunkter forbindes med rette Linier. Find den derved dannede Trekants Vinkler, Sider, samt omskrevne og indskrevne Cirkels Radius udtrykte ved den første Trekants Vinkler og omskrevne Cirkels Radius.

3. Til et Punkt (a, b) af Parablen $y^2 = px$ trækkes Tangenten. Find Koordinaterne til denne Tangents Pol med Hensyn til Cirklen $x^2 + y^2 = r^2$, og find dernæst det geometriske Sted for denne Pol, naar Punktet (a, b) gennemløber Parablen.

Projektionstegning: Grundfladen i en Pyramide $t-abcdef$ er en regelmæssig Sekskant, hvis Side er omtrent $1\frac{1}{2}$ Tomme lang; Kanten ta er dobbelt saa lang som Grundfladens Side, og Vinklerne $t a b$ og $t a f$ ere hver 72° .

Tegn Billederne af denne Pyramide, idet den staar paa den vandrette Billedplan, og ed ligger i Grundlinien (Projekitionsaksen).

Tegn dernæst Billederne af det retstaaende tresidede Prisme, hvis Grundflade er Trekanten bdf , og hvis Højde er halv saa stor som Pyramidens.

Tegn endelig Billederne af de to Legemers Skæringslinie.

B. For 4de studerende Klasse og 4de Realklasse:

Udarbejdelse i Modersmaalet: De vilde Folkeslags Liv i de forskellige Verdens egne.

Latinsk Stil (stud.): I den Krig, som førtes med de italiske¹⁾ Forbundsfæller, angreb Romerne under Anførsel af Pompejus Strabo Aar 89 Byen Asculum. Da Asculaneren Judacilius, en af Italikernes tapreste Førere, hørte dette, ilede han, bekymret²⁾ for sin Fødeby³⁾, hid med sin Hær, efter at have sendt Bud i Forvejen, som skulde sige, at han kom, og opfordre Borgerne til at gøre Udfald⁴⁾ mod Fjenderne, naar de saa ham

nærme sig Byen. Asculanerne overvejede¹⁾, om de skulde følge²⁾ hans Raad eller ikke; men Judacilius's Uvenner, som misundte ham hans Berømmelse, satte igennem³⁾, at det ikke skulde gøres. Kort efter trængte Judacilius med nogle faa ind i Byen midt igennem Fjenderne. Han sammenkaldte Borgerne og bebrejdede⁴⁾ dem deres Frygtsomhed og Ulydighed⁵⁾; men da han ikke engang saaledes kunde bevæge dem til at følge sig mod Fjenderne, besluttede han først at hævne sig paa sine Uvenner, derpaa at dræbe sig selv. Derfor lod han alle hine myrde; dernæst tog¹⁰⁾ han, efter at have spist¹¹⁾ med sine Venner, Gift og lagde sig paa et opstabled¹²⁾ Baal¹³⁾, som han bød dem antænde. Saaledes endte han sit Liv for ikke at se sin Fødeby erobret af Romerne, hvilket han indsaa snart vilde ske.

¹⁾ italisk = Italicus. ²⁾ at være bekymret = timere.
³⁾ patria. ⁴⁾ eruptio. ⁵⁾ deliberare. ⁶⁾ uti. ⁷⁾ evincere.
⁸⁾ exprobrare. ⁹⁾ inobedientia. ¹⁰⁾ haurire. ¹¹⁾ epulari.
¹²⁾ exstruere. ¹³⁾ rogas.

Engelsk Version (Real.): On the 29th of September 1871 the caravan, after many hardships¹⁾, reached the cultivated fields of Manyara. A wilderness one hundred and thirty-five miles in extent stretched out before them from this place, and Stanley was anxious to get provisions for the long and desperate march before him; but the chief of the place was very sullen²⁾ and wholly indifferent³⁾ to the presents, the white man offered him. Stanley then sent him some very magnificent cloths, which so mollified⁴⁾ the chief, that abundant provisions were soon sent in, followed by the chief himself with fifty warriors bearing gifts quite equal to those which Stanley sent him, and they entered the tent of the first white man they had ever seen. Looking at him for some time in silent surprise, the chiefs burst into an uncontrollable⁵⁾ fit of laughter, repeatedly snapping⁶⁾ their fingers. But when they were shown his double-barrelled guns and revolvers, their astonishment knew no bounds, and they jumped to their feet with alarm. Stanley then showed them his chest of medicine and produced a bottle of concentrated ammonia⁷⁾, saying that it was for snake bites. One of the chiefs asked for some of it. It was suddenly presented to his nose, when his features underwent such indescribable

contortions⁶), that the other chiefs burst into convulsions of laughter, clapped their hands, pinched⁹) each other and went through all sorts of ludicrous¹⁰) gesticulations. When the chief recovered himself, the tears in the meanwhile rolling down his cheeks, he laughed and simply said «strong medicine». The others then took a sniff¹¹) and went into paroxysms¹²) of laughter.

¹) hardships, Møjsommeligheder. ²) sullen, tvær. ³) indifferent, ligegyldig. ⁴) to mollify, at formilde. ⁵) uncontrollable, ustyrlig. ⁶) to snap, knipse. ⁷) concentrated ammonia, koncentreret Ammoniak. ⁸) contortion, Forvridning. ⁹) to pinch, at knibe. ¹⁰) ludicrous, latterlig. ¹¹) to take a sniff (at), at snuse (til). ¹²) paroxysm, voldsomt Anfald.

Aritmetik: 1. Efter at have angivet og bevist den Regel, hvorefter en ren periodisk Decimalbrøk omdannes til almindelig Brøk, skal man finde

$$\frac{3}{\sqrt{37,037037\dots}}$$

$$2. \frac{1}{6(\sqrt{x}-1)} - \frac{1}{6(\sqrt{x}+1)} + \frac{2}{3(x+2)}$$

trækkes sammen til een Brøk, og Værdien af denne angives, naar man for x efterhaanden indsætter - 2, - 1, 0, 1, 2.

3. Tre Tal danne en Kvotientrække; find Tallene, naar deres Sum er 13, deres Produkt 27.

Geometri: 1. Konstruer en retvinklet Trekant af de Stykker, hvori den rette Vinkels Halveringslinie deler Hypotenusen.

2. Tegn en stumpvinklet Trekant ABC samt den Cirkel, der gaar gennem den stumpe Vinkels Toppunkt C og Midtpunkterne M og N af de hosliggende Sider.

Bevis, at Forbindelseslinien mellem C og et af Cirkelns Skæringspunkter med AB deler MN i Punktet E saaledes, at EC er Mellemproportional mellem de to Stykker.

3. Fra et Punkt M i en Cirkelperiferi trækkes en Linie til et vilkaarligt Punkt P af den Diameter AB, der er vinkelret paa Radius OM.

Find MP, naar AP er 7 Fod og PB er 17 Fod.

Praktisk Regning (Real.): 1. Med en Arbejdsstyrke af 32 Mænd, 40 Kvinder og 20 Børn vilde et Arbejde kunne udføres i 80 Dage; men efter 16 Dages Forløb forlode 14 Mænd og 5 Børn Arbejdet, hvorimod der tilgaar 10 Kvinder. Naar det nu antages, at hver Kvindes daglige Arbejdsydelse er $\frac{1}{3}$ af hver Mands, og hvert Barns $\frac{1}{3}$ af hver Mands, hvorlænge vil det da vare, inden Arbejdet er fuldført?

Hvor stor bliver den samlede Arbejds løn, naar hver Mand faar 3 Kr. 15 Øre om Dagen, hver Kvinde 1 Kr. 75 Øre og hvert Barn 65 Øre om Dagen?

2. Gennem en Metalblok, hvis Rumfang er 59,333 Kubikfod, bores der et Hul af Form som en Keglestub (afkortet Kegle), hvis Grundfladers Diametre ere henholdsvis 1,033 Fod og 0,923 Fod, medens Højden er 2,33 Fod. Hvor stort er Rumfanget af den resterende Metalmængde og hvor stor dens Vægtfylde, naar den vejer 29817 Pd.?

Oplysninger: Rumfanget af en Keglestub er $\frac{\pi}{3} h [(R+r)^2 - Rr]$, hvor h er Højden, R og r Grundfladernes Radier. En Kubikfod Vand vejer 61,329 Pd.

En **Halvaarsprøve** for indeværende Skoleaar afholdtes (udelukkende skriftlig) i VI, IV og 4 R.

Latinprøven for Farmaceuter bestodes d. 15. Decbr. 1893 af T. H. T. Lassen og d. 2. Marts 1894 af J. F. Fugl.

Sanginspektør Sanné inspicerede Skolen d. 5. April d. A.

2. Disciplene.

Ved Udgivelsen af forrige Aars Indbydelsesskrift var Disciplenes Antal 120. Af disse dimitteredes i Juli 10 studerende og 9 Realister. Før og efter Aarsprøven udmeldtes følgende 11 Disciple: O. G. E. Bentzen, C. Jensen, N. F. H. Sylow, H. H. Tutein, A. C. B. Jørgensen, A. E. Andreasen, S. Nielsen, P. Mansa, E. E. Petersen, H. V. Knudsen og H. J. F. Meyeren. Derimod optoges fra 19. August følgende 33: J. v. Halle, F. V. A. M. Nielsen, P. G. Hansen, N. E. Løytved, L. C. Larsen, H. V. Poulsen, E. Winther, F. V. Bertelsen, P. M. Brock, L. H. Larsen, P. Petersen, H. C. Andersen, A. V. T. Hertel, L. Flensborg, W. Herschend, L. N. B. Clausen, P. C. G. Clausen, A. R. M. Larsen, P. Engelstoft, L. Engelstoft, H. V. Petersen, K. E. H. Wieck, A. V. O. Smidt, C. E. Carlsen, P. Jørgensen, C. G. Brunne-
mann, K. S. Scheel, C. B. C. Scheel, U. H. C. Scheel, A. F. J. Redøhl, A. A. Redøhl, S. M. Nielsen og A. F. L. Hansen.

Skoleaaret begyndte saaledes med 123 Disciple.

Derafer i Aarets Løbdød 1: P. Petersen. Derimod ere optagne 4: J. P. V. Jensen, C. J. P. Thygesen, A. K. B. Børresen og L. P. Jensen.

For Øjeblikket er saaledes Discipeltallet 126.

I den herefter følgende Navneliste ere Disciplene af 6te, 4de stud. og 4de Realklasse opførte i Bogstavorden, 5te Klasse efter Udfaldet af Hovedeksamen i Fjor, de øvrige Klasser i den Orden, der bestemmes ved Middeltallet af de Nummere, de have haft i den forløbne Del af Skoleaaret. Disciple af den matema-

tisk-naturvidenskabelige Retning ere betegnede med en Stjerne. Ved dem, som ere optagne i dette Skoleaar, anføres Fødselsdagen. Faderens Stilling er vedføjet i Parentes; hvor Hjemstedet ikke er nævnt, er det Roskilde.

6te Klasse.

1. A. P. Agersted (Købmand A. i Havdrup). 2. *L. V. Dyssel (Lærer D. i Herringløse). 3. J. A. V. V. Galschiøt (Gartner G. paa Lethraborg). 4. A. E. B. B. Hammer (Læge H.). 5. O. Heiberg (Pastor H. i Kirke-Helsingø). 6. A. P. E. Nielsen (Møllejeer N. i Engelstrup). 7. A. V. J. Nielsen (Proprietær N. paa Nygaard). 8. *V. Reinsholm (Afd. Stationsforstander R. i Hvalsø). 9. O. C. Schlichtkrull (Amtsforsvalter S.). 10. L. A. O. M. Wolf-Jürgensen (Lærer W.-J. paa Roskilde Mark).

5te Klasse.

1. S. B. Holbek (Pastor H. i Snoldelev). 2. A. L. Bertelsen (Fhv. Politifuldmægtig B.). 3. *H. N. Smidt (Pastor S. i Ejby). 4. *A. J. Willumsen (Købmand W.). 5. K. S. Sarauw (Stationsforstander S. i Slagelse). 6. L. M. Larsen (Gaardejer L. i Thune). 7. P. Engelstoft, f. 4. Oktbr. 1876 (Pastor E. i Jyllinge). 8. *C. V. Pedersen (Gaardejer P. i Himmelev). 9. *K. P. Hansen (Forpagter H. paa Bistrup Parcelgaard). 10. L. G. B. Hegge (Boghandler H.). 11. A. Sehested (Forpagter S. paa Jægerspris). 12. J. R. E. Klaumann (Byfoged K. i Store Heddinge). 13. H. A. Petersen (Afd. Kordegn P. i Køge). 14. *G. F. Steiness (Bogholder S. paa St. Hans Hospital). 15. C. Boserup (Forpagter B. paa Vallø). 16. *A. F. J. Redøhl, f. 24. Febr. 1878 (Pastor R. i Ousted).

4de studerende Klasse.

1. *H. A. J. Dorph (Stationsforstander D. i Haslev). 2. *K. F. Hellesen (Grosserer H.). 3. W. Herschend, f. d. 16. Marts 1876 (Læge H. i Kallundborg). 4. A. F. A. Hovmand (Skibsmægler H. i Bandholm). 5. O. Jensen (Afd. Forpagter J. paa Løvenborg). 6. C. Ludwigs (Hotelvært L. i Køge). 7. *L. V. H. Madsen (Købmand M.). 8. *A. E. Müller (Købmand M.). 9. *H. L. Petersen (Pastor P. i Rønnebæk). 10. *V. H. Petersen (Fabrikant P.). 11. G. J. L. Rasmussen (Fhv. Lærer R.). 12. H. K. T. Rønne (Skoleinspektør R. i København). 13. *A. J. Sarauw (Broder til Nr. 5 i V Kl.) 14. *K. S. Scheel, f. 23. Aug. 1875 (Grev S. paa Holtegaard). 15. O. F. Schumacher (Murmester S.). 16. F. J. Smith (Lærer S. i Himmelev.) 17. H.-P. V. Tolstrup (Afd. Pastor T).

4de Realklasse.

1. H. C. Andersen (Snedkermester A.). 2. C. J. E. Bencke (Fuldmægtig B.). 3. E. O. L. Bencke (Broder til Nr. 2). 4. J. A. A. Berggreen (Maler-mester B. i København). 5. A. C. Bertelsen (Bogholder B. i Ringsted). 6. J. F. A. Hansen. (Fhv. Vægter H.). 7. A. E. Kornerup (Udsalgsbestyrer K.). 8. C. J. P. Schrøder (Købmand S. i Viby). 9. C. F. Steckhahn (Forstander S.). 10. F. thor Straten (Dyrlæge thor S. i Fakse). 11. O. Tutein (Gods-ejer T. paa Høgholt).

3die studerende Klasse.

1. J. H. Nielsen (Lærer N. i Soderup). 2. K. A. Heiberg (Provst H.). 3. R. L. Bertelsen (Broder til Nr. 5 i 4de Realkl.). 4. N. I. H. Jespersen

(Prokurator J. i Haslev). 5. *A. E. Hausen (Adoptivfader Kommissionær H.). 6. *A. V. O. Smidt, f. 25. Juni 1879 (Broder til Nr. 3 i V Kl.). 7. A. T. Hallas (Afd. Læge H. i Svinninge). 8. *B. Q. Bay (Godsejer B. til Follerupgaard). 9. *C. B. C. Scheel, f. 7. Oktbr. 1876 (Broder til Nr. 14 i IV st. Klasse). 10. C. F. Schiøtz (Læge S.).

3die Realklasse.

1. C. N. Petersen (Forpagter P. paa Lindholm). 2. L. Engelstoft, f. 7. Oktbr. 1879 (Broder til Nr. 7 i V Klasse). 3. V. H. Jensen (Kogemester J. paa Kattingeværk). 4. H. S. Smith (Broder til Nr. 15 i IV st. Klasse). 5. A. F. V. Christensen (Slotsfoged C. paa Jægerspris). 6. N. F. C. Hansen (Restauratør H.). 7. H. J. B. Kornerup (Tømmermester K.). 8. V. E. L. G. Herbst (Bager H.). 9. F. Tutcin (Broder til Nr. 11 i 4. Realkl.). 10. C. J. P. Thygesen*), f. 21. Oktbr. 1877 (Maskinbygger T.). 11. A. K. P. Børresen, f. 20. Maj 1879 (A. S. Børresen). 12. L. P. Jensen, f. 19. August 1879 (Postbud J.). 13. J. P. V. Jensen. f. 18. April 1880 (Murer J.).

2den studerende Klasse.

1. C. F. V. Vest (Pastor V. i Kornerup). 2. V. Willumsen (Broder til Nr. 4 i V Klasse). 3. F. A. Kalkar (Pastor K. i Himmelev). 4. R. E. N. F. Frederiksen (Kreaturhandler F.). 5. P. T. Rønne (Broder til Nr. 12 i IV Klasse). 6. J. Jensen (Afd. For-

*) Denne og de følgende Disciple ere fra 1ste April overflyttede fra Roskilde Borgerskole til Katedralskolen for her at fuldende deres Realkursus. De opføres efter deres Alder.

pagter J. paa Skullerupholm). 7. T. C. W. Bræstrup (Byfoged B. i Køge). 8. N. M. O. Sommerfeldt (Pastor S. i Rorup). 9. E. G. Kristensen (Lærer K. i Snoldelev). 10. S. Skou (Gaardejer S. i Snoldelev). 11. A. A. Redøhl, f. 8. Novbr. 1879 (Broder til Nr. 16 i V Klasse). 12. H. V. Petersen, f. 29. Marts 1880 (Bager P. i Jyllinge). 13. K. E. Mathiesen (Pastor M. i Rerslev). 14. P. Jørgensen, f. 23. Septbr. 1879 (Proprietær J. paa Gammellosegaard).

2den Realklasse.

1. L. C. V. Schumacher (Broder til Nr. 15 i IV st. Klasse). 2. J. C. Nielsen (Postholder N. i Præstø). 3. J. A. Jensen (Købmand J.). 4. A. Mortensen (Ekviperingshandler M.). 5. J. F. Schlederermann (Murmester S.). 6. J. F. Winther (Garver W.). 7. U. H. C. Scheel, f. 8. Oktbr. 1877 (Broder til Nr. 14 i IV st. Klasse). 8. C. Breyen (Brygger B.). 9. V. Bendtsen (Forpagter B. paa Lerchenborg). 10. J. C. O. Lützhøft (Købmand L.).

1ste studerende Klasse.

1. A. W. T. Hertel, f. 6. Juni 1882 (Læge H.). 2. K. Marcussen (Premierlieutenant M. paa Bækken ved Roskilde). 3. L. Flensborg, f. 20. Novbr. 1881 (Boghandler F.). 4. A. R. M. Larsen, f. 23. Aug. 1880 (Konsul L. i Hobro). 5. C. E. Carlsen, f. 29. Jan. 1880 (Lærer C. i Hvalsø). 6. P. C. R. Breyen (Broder til Nr. 8 i 2. Realkl.). 7. P. C. G. Clausen, f. 28. Novbr. 1880 (Lærer C. i Tjørnelunde). 8. S. M. Nielsen, f. 14. Juli 1880 (Lærer N. i Ulsø). 9. C. G. Brunnemann, f. 16. April 1881 (Pastor B. i Strøby).

Iste Realklasse.

1. H. C. Andersen, f. 10. Aug. 1881 (Lokomotivfører A.). 2. M. S. Treschow (Fabrikant T.). 3. F. S. Wedel (Dyrlæge W. i Hvalsø). 4. K. E. H. Wieck, f. 4. Aug. 1881 (Forpagter W. paa Kornerupgaard). 5. L. H. Larsen, f. 11. Maj 1880 (Gaardejer L. i Himmelev). 6. E. Winther, f. 26. Juni 1882 (Købmand W.). 7. L. N. B. Clausen, f. 29. Februar 1880 (Pastor C. i Soderup). 8. P. M. Brock, f. 16. Septbr. 1881 (Afd. Købm. B.). 9. L. C. Larsen, f. 1. Aug. 1881 (Afd. Gaardejer L. i Himmelev). 10. F. V. A. M. Nielsen, f. 24. Aug. 1881 (Bagermester N.). 11. F. V. Bertelsen, f. 6. Aug. 1880 (Broder til Nr. 2 i V Klasse). 12. H. V. Poulsen, f. 29. Jan. 1882 (Garvermester P.). 13. P. G. Hansen, f. 30. Jan. 1879 (Gaardejer H. i Solrød). 14. J. v. Halle, f. 22. Maj 1880 (Dyrlæge v. H.). 15. N. E. Løytved, f. 14. Juni 1880 (Blikkenslagermester L.). 16. A. F. L. Hansen, f. 8. Maj 1880 (Handelsrejsende H. i København).

3. Lærerpersonalet

er i Skolesaret 1893—94 ikke undergaaet nogen Forandring.

4. Undervisningen.

Fagenes Fordeling imellem Lærerne har været følgende:

Rektor Græsk i VI og IV, Oldtidskundskab i Vm, Oldnordisk i V; i alt $14\frac{1}{2}$ ugentlige Timer.

Overlærer Petersen Geometri i VIm og Vm, Aritmetik i Vm, Matematik i I, Naturlære i Vs og Vm; ialt $27\frac{1}{2}$ T.

Overlærer Mathiesen Fransk i VI, V, 4R og I, Engelsk i VI, V, 4R og 3R, Tysk i I; i alt 25 T.

Overlærer Mikkelsen Latin i V og III, Græsk i V, Oldnordisk i VI, Dansk i 1R; i alt $25\frac{3}{4}$ T.

Overlærer Hauch Historie i alle Klasser undtagen I st., Dansk i V; i alt $26\frac{1}{2}$ T.

Adjunkt Chr. Hansen Aritmetik i VIm, Matematik i IV, 4R, III, 3R og II; i alt 32 T.

Adjunkt Muusmann Fransk i III, 3R, II, 2R og 1R, Engelsk i 2R og 1R, Skrivning og Tegning i alle Klasser; i alt 31 T. Desuden har han 1 Time daglig ført Tilsyn med de rejsende Disciple*).

Adjunkt Lassen Matematik i 2R og 1R; geometrisk Tegning i VIm, Vm, IVm+R, IIIIm+R, Naturlære i VIs og VIm, IVm+R og IIIIm+R, Geografi i IV og 4R; i alt 33 T.

Adjunkt Wick Naturhistorie i alle Klasser, Geografi i III—I og 3R—1R; ialt 26 T.

Adjunkt Glahn Latin i VI og I, Tysk i VI—II; i alt 24 T.

*) nemlig: dem af Katedralskolens og Forberedelsesskolens Disciple, der efter Undervisningens Slutning opholde sig paa Skolen for at afvente Togenes Afgang.

Adjunkt Bay Religion i alle Klasser, Dansk i VI 2R og I; i alt $24\frac{1}{4}$ T.

Adjunkt Schoustrup Latin i II, Græsk i IV, Fransk i IV, Historie i I, Dansk i 4R, III og 3R; i alt 26 T.

Adjunkt Hoffmeyer-Hansen Latin i IV, Tysk i 4R—1R, Dansk i IV og II; i alt 27 T.

Kantor Jæhnigen Sang i alle Klasser; 4 Timer.

Kaptajn Balsløw, med Gymnastiklærerne Enevoldsen og Hansen som Assistenten, Gymnastik i alle Klasser; 25 T.

Øvelserne i Skydning, hvori VI—IV og 4R deltage, ere ledede af Adjunkterne Chr. Hansen og Lassen.

Hosstaaendê Tabel viser, hvorledes de ugentlige Undervisningstimer i de forskellige Klasser og Afdelinger have været fordelte paa Fagene. Ved Kombinationer ere Undervisningstimerne bragte ned til den for hvert Fag angivne Sum af Læretimer.

	6. Kl.		5. Kl.		4. Kl.			3. Kl.			2. Kl.		1. Kl.		Ugtl. Lærert.
	sp	m	sp	m	sp	m	R	sp	m	R	st	R	st	R	
Religion . . .	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	16
Dansk	2½	2½	2	2	2	3	3(1)	2	3	3(1)	2	3	3	3	28½
Oldnordisk . .	1½	1½	2	2											3½
Latin	8		8	2	8	8		7	7		7		6		46
Græsk	5½		6		5			5							21½
Tysk	(2)	(2)	(2)	(2)	2	2	3(1)	2	2	3(1)	2	3	2	3	26
Fransk	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	4	3	3	3	28
Engelsk	2	2	2	2			3(1)			3		3		3	17
Historie	3½	3½	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	26½
Geografi					1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	13
Naturhistorie .					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Aritmetik . . .		4		3											
Geometri		5½		5	5	6		5	6	6	5	6	6	6	63½
Regning															
Geometr. Tegn.		2		2		2			1	1					6
Naturlære . . .	3	5	3	5		2	2		2	2					20
Skrivning . . .										1	1	1	2	2	6
Tegning										1	2				5
Sang	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Gymnastik . . .	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25
	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	371½

Det i Skoleaaret 1893–94 udførte Arbejde.

Dansk.

6te Kl. (Bay). Den oldnordiske Litteratur samt den danske indtil Aar 1700 er kortelig gennemgaaet efter Rønnings Bog. De to sidste Aarhundreders Litteratur, omtrent indtil 1870, er med Holberg som Hovedperiode lært og forklaret noget udførligere. Af Holberg er læst „Jeppe paa Bjerget“, „Pernilles korte Frøkenstand“ og „Det lykkelige Skibbrud“ samt mindre Stykker af alle hans Hovedværker. Ligeledes er der læst Prøver af de senere større Digttere; af Øhlen-schlæger „Dronning Margrethe“.

Følgende danske Stile eller Dispositionsøvelser ere givne i Aarets Løb:

1. Lære vi de gamle og de nyere Sprog i samme Øjemed?
2. Hvad giver Christian den Andens Regering særlig Betydning i Nordens Historie?
3. At gengive Indholdet og Hovedtanken i Holbergs „Jeppe paa Bjerget“.
4. Naar kalde vi et Landskab smukt, og har Danmark nogen særlig Form for Naturskønhed at fremvise?
5. Paa hvilke forskellige Ting beror Betydningen af en Fornærmelse, og hvorledes bør man efter denne forskellige Betydning stille sig til den?
6. I Hovedtrækkene at paavise Holbergs Betydning for hans Samtid.
7. Hvad Hensyn er der i Verdenshistoriens skiftende Tider blevet taget til det menneskelige Legemes Krav?
8. Hvilke Virkninger kan Civilisationens Udbredelse til vilde Folkeslag have paa disse?
9. og 10. (Halvaarseksamen.)
At fremstille Aarsagerne til Napoleons Fald samt detses Følger.
Hvorledes kan en langvarig Fredstilstand medføre baade Lykke og Fare for et Folk?
11. (Af et Brev). „Du opkaster det Spørgsmaal, hvad jeg nu egentlig vilde gøre, hvis en fuldstændig Forandring i mine Forhold pludselig tvang mig til at afbryde Skolegang og Studeringer og fra nu af helt at hjælpe mig selv frem i Verden?
12. Et Forsøg paa af Blichers og Hauchs Værker at

paavise disse to Digteres ejendommelige Modsætning indenfor den romantiske Retning.

13. Totalafholdsbevægelsens Berettigelse og Betydning.
14. Fra hvilke Sider maa den almindelige Værnepligt betragtes, naar man vil fælde en begrundet Dom om, hvorvidt den er heldigere end de tidligere Ordninger af Forsvarsvæsenet?
15. Hvilke Hovedsynspunkter maa der opstilles, naar man vil dømme om, hvorvidt et Universitet helst bør ligge i en Hovedstad eller i en mindre By?
16. En kort Udsigt over den danske episke Digtning i dette Aarhundrede.
17. Hvilke Fordele og Misligheder kunde det medføre, hvis Danmark efterhaanden blev lige saa stærkt besøgt af rejsende som hidtil Schweiz?
18. En Oversigt over den danske Historieskrivning.
19. I hvilke forskellige Retninger kan der stilles Fordringer til et Menneske, for at han skal kunne kaldes „dannet“, og kan der ud fra disse Fordringer gives en samlet Definition af Begrebet „Dannelse“?
20. Hvilke Hensyn bør man tage ved Valget af sin Livsstilling?

5te Kl. (Hauch). Den danske Litteratur indtil Slutningen af det attende Aarhundrede er gennemgaaet efter Rønnings Haandbog. Prøver af Forfatternes Værker ere oplæste for Klassen. Disciplene ere blevne øvede i Oplæsning. 15 Stile. Af og til Dispositionsøvelser.

4de st. Kl. (Hoffm.-Hansen). Øhlenschläger: „Væringerne i Miklagaard“, „Dronning Margrethe“ og „Palnatoke“. Holberg: „Den politiske Kandestøber“ og „Den Vægelsindede“. Chr. Winther: „En Aften-

scene“. Brudstykker af Paludan-Müller og Povl Møller. Nogle Timer ere anvendte til Læsning af Svensk. I Stil ugentlig.

Den mat.-nat. Afdeling sammen med den tilsvarende Afdeling af 3die Klasse. Sechers Mytologi: Heroerne samt Sagnene om Troja. Af Mariagers Skildringer: „Magthaverne paa Rhodos“, „Dødsdømt“ og „Zevs Hysistos“. Stykker af Iliaden og Odysseen.

4de Realkl. (Schoustrup). Oplæsning og Analyse efter Fengers Læsebog. Omtrent ugentlig en Stil. Grammatik efter Bojesen. Holberg: „Jeppe paa Bjerget“, „Den politiske Kandestøber“, Stykker af „Niels Klims underjordiske Rejse“. Wessel: „Kærlighed uden Strømper“. Øhlenschläger: „Hakon Jarl“, „Axel og Valborg“, Brudstykker af Helge. Ingemann: Brudstykke af „Valdemar den Store og hans Mænd“. Heiberg: „Elverhøj“ og „Syvsoverdag“. Hostrup: „Genboerne“ og „En Spurv i Tranedans“. Paludan-Müller: „Abels Død“, Stykker af „Adam Homo“. Blicher: „Telse“, „Høstferierne“, „Juleferierne“, „Stakkels Louis“, „E Bindstouw“. Stykker af Flors Haandbog.

3die st. Kl. (Schoustrup). Brudstykke af Njåls Saga, Folkeviser og Ordsprog. Holberg: „Jeppe paa Bjerget“, „Erasmus Montanus“, „Jacob v. Thybo“, „Den honnette Ambition“, Brudstykke af „Niels Klims underjordiske Rejse“ og „Peder Paars“. Wessel: „Kærlighed uden Strømper“. Øhlenschläger: Nordens Guder i Udvalg samt Helge. Hauch: Brudstykker af „Robert Fulton“ samt „Tiberius“. Blicher: „E Bindstouw“, „Juleferierne“, „Høstferierne“, „Telse“, „Stakkels Louis“. Hertz: „Amors Genistreger“. Paludan-Müller: „Den ottende Kunst“, „Abels Død“. Stykker af forskellige Læsebøger. Omtrent en Stil ugentlig.

3die Realkl. (Schoustrup). Oplæsning og Analyse efter Fengers Læsebog. I ugentlig Stil. Grammatik efter Bojesen. Den nordiske Mytologi efter Sig. Müller, det vigtigste af den græske Mytologi efter Secher. Holberg: „Jeppe paa Bjerget“, Brudstykker af „Peder Paars“ og af „Niels Klims underjordiske Rejse“. Øhlenschläger: „Hakon Jarl“. Hostrup: „Soldaterløjer“. Blicher: „Juleferierne“, „Marie“. Stykker af Flors Haandbog, F. Christensens og Sig. Müllers Læseböger.

2den st. Kl. (Hoffm. - Hansen). Borchsenius og Winkel Horns Læsebog er benyttet til Oplæsning og Analyse. Bojesens Grammatik fra § 32 Bogen ud; den hele repeteret. Vers: „Bonden og hans Søn“ af Chr. Wilster samt „Den gamle Ganger“ af Hauch. „Den lille Hornblæser“ af Holst samt „Kongens Yndling“ af Hauch ere forelæste for Klassen. I Stil ugentlig (Genfortællingsstile, frie Stile og Diktatstile).

2den Realkl. (Bay). Borchsenius og Winkel Horns Læsebog er benyttet til Oplæsning og Analyse. Digtene: „Den danske Soldat“ af Hertz, „Bonden og hans Søn“ af Chr. Wilster, „Kong Harald og Islændingen“ af Ploug samt „Professorens Rejse“ af Hostrup ere lærte udenad. Af Mikkelsens Sproglære: § 21 - 46, 58 - 74, 101 - 104, 112 - 114. En Genfortællingsstil om Ugen afvekslende med enkelte frie Stile og Diktatstile.

1ste st. Kl. (Bay). Borchsenius og Winkel Horns Læsebog er benyttet til Oplæsning og Analyse. Digtene: „Trofast“ af H. P. Holst, „Professorens Rejse“ af Hostrup og „Overraskelse“ af Chr. Richardt ere benyttede til Øvelser i Udenadslæren og Fremsigelse. Af Mikkelsens Sproglære § 21 - 46, 58 - 74, 101 - 104, 112 - 114. I Stil om Ugen (Genfortælling eller Diktat).

Iste Realkl. (Mikkelsen). Borchsenius og Winkel Horns Læsebog er benyttet til Oplæsning og Analyse. Udenad ere følgende Digte lærte: „Elefanten“, „Torbisten og Fluen“, „Den danske Soldat“ og „Matrosen“. Af Mikkelsens Sproglære for Realskoler: § 1, 21, 58–77, 101–105 og 112–124. 1 Stil om Ugen (Genfortælling eller Diktat).

Oldnordisk.

6te Kl. (Mikkelsen). Wimmers Læsebog S. 45–60, 63–107, 114–118 (med Undtagelse af Versene i Gunløgs Saga). Repeteret det til Eksamen opgivne Penum. Det vigtigste af Wimmers Formlære. Sproghistoriske Bemærkninger ere meddelte mundtligt.

5te Kl. (Rektor). Wimmers Læsebog S. 1–15, 35–36, 41–63. Det vigtigste af Wimmers Formlære.

Latin.

6te Kl. (Glahn). Cicero, *divinatio* og *actio I* in Verrem, 25 Kap. af Disp. Tusc; et Udvalg af Plinius, Suetonius og Tacitus efter Flemmer; Plautus, *Menaechmi*; Virgils *Æneide* II forfra til V. 297; Horats, udvalgte Oder af II og III, Brevene II 1 og 3 (med Forbigaaelse af V. 179–275); Madvigs *carmin.* sel. et Udvalg paa 565 Vers. — Kursorisk Slutningen af Livius XXIV, Stykker af Curtius, Vellejus Paterculus og Suetonius efter Flemmer. Et Repetitionskursus af Syntaksen afsluttet. Thomsens Antikviteter, Rafns Litteraturhistorie. Ugentlig en Version (i Slutningen af Aaret paa Skolen).

5te Kl. (Mikkelsen). Verrinerne 4de Bog Kap. 1–60. Livius's 31te Bog. Virgils *Æneide* 2den Bog. 1ste Bog af Horatses Breve. Kursorisk det meste af

hvad der findes af Curtius i Flemmers Udvalg af Sølvalderens Forfattere. Thomsens Antikviteter. To smaa eller een størrre Version om Ugen, dels efter Livius's 32te Bog, dels efter Henrichsens Udvalg, dels Eksamensversioner (Stykker af Cæsar og Livius).

Den mat.-nat. Afdeling (Rektor) har læst nogle af Phædrus's Fabler. Græsk Mytologi med Forevisning af Billedværker. Oversigt over den græske Litteraturs Udvikling med Oplæsning af Oversættelser: af Homer, Sofokles, Euripides, Brudstykker af Aristofanes's Skyer; af Herodot. Plato (Apologien m. m. i Aars's Oversættelse); et Par Komedier af Plautus.

4de Kl. (Hoffm.-Hansen). 23de Bog af Livius Kap. 1—26, 30—40, 41,8—48,4. Ovid i Blochs Udvalg I: Cadmus, Deucalion, Battus, Europa, Ocyrrhoe, Pyramus og Thisbe, Ceres (827 V.) Scheel og Herschend have læst Verdensaldrene i Stedet for Deucalion og Battus. Ciceros Taler imod Katilina (49 Kap.) Madvigs Grammatik § 332—39, 342—408, 424—38. Formlære og Syntaks repeterede. Jævnlig mundtlig Stil efter Iversens Stiløvelser. Efter samme Bog som oftest 3 ugentlige Stile, dels hjemme, dels paa Skolen (c. 75 i det hele).

3die Kl. (Mikkelsen). 1ste Bog af Cæsars Gallerkrig. Ciceros Tale for Sext. Roscius fra America Kap. 6—21 (inkl.). Af Blochs Udvalg af Ovids Metamorfoser: Pyramus og Thisbe og Ceres V. 1—192. Madvigs Grammatik fra Genitiv til Sætningsforbindelsen. 3 ugentlige Stile efter Iversens Stiløvelser, der efter at være rettede i Almindelighed ere lærte udenad. Mundtlig Stil efter samme Bog.

2den Kl. (Schoustrup). Af Wellers Lesebuch aus Livius Side 1—14, 19—25, 26—33, 34—40 (ialt

c. 32 Sider). Repeteret Formlæren efter Madvigs Grammatik og læst Kasuslæren til Genitiv. 2 ugentlige Stile efter Iversens Stileøvelser, mundtlig Stil efter Forchhammers Stileøvelser.

1ste Kl. (Glahn). Mikkelsens Læsebog til Stykke 15. Det fornødne af Grammatikken, dels efter samme Bog, dels efter Madvig. 1 à 2 Gange om Ugen er der skrevet korte Stile paa Skolen, dels efter de danske Stykker i Læsebogen, dels efter en dikteret Tekst, som nøje sluttede sig til det læste.

Græsk.

6te Kl. (Rektor). Homers Iliade 1ste Bog og 2den Bog til V. 277; af Petersens Antologi Udtoget af Aristofanes's Skyer; Herodots 9de Bog Kap. 1—58; Xenofons Memorabil. 1ste Bog 3die Kap. og 2den Bog 1ste og 3die Kap.; Plato i Thriges Udvalg: Euthyfron, Apologien, Paedon 27—32 og 52—55 og Symposium; Demosthenes's 1ste olyntiske Tale. I Oversættelse læst et Par Tragedier m. m. Sechers Mytologi og Litteraturhistorie, Christensens Antikviteter.

5te Kl. (Mikkelsen). Odysseens 2den Bog fra V. 60, 3die, 4de og 6te Bog. Herodots 8de Bog. Xenofons Memorabilia I, 4—II, 2. Større Partier af Formlæren ere repeterede, syntaktiske Regler mundtlig meddelte (paa Grundlag af Hudes Bog). Sechers Mytologi med Forevisning af Billeder.

4de Kl. (Schoustrup). Xenofons Anabasis 3die Bog. Homers Odysse 1ste Bog og af 2den Bog V. 1—59. Bergs Formlære. Sechers Mytologi Side 1—46 med nogle Forbigaaelser. Nogle Hovedpunkter af Syntaksen.

3die Kl. (Rektor). Det vigtigste af Formlæren

efter Levy. Bergs Forskole S. 4—25; Xenofons Anabasis 1ste Bog Kap. 5 og 6.

Tysk.

6te Kl. (Glahn) (2 Disc.). Eggers Læsebog II 1 og 2 er benyttet til at stifte Bekendtskab med Hovedretninger og Hovedpersoner i Litteraturen fra Klopstock. Goethe, „Hermann und Dorothea“; 2 Kap. af Mommsens röm. Geschichte. Læreren har oplæst Uddrag af Lessings „Vademecum“; S. Junghans „Ein Zweikampf“; „Die Römer d. 19. Jahrhunderts“ (efter Hjorts Læseb.); Partier af Gaudys „Schneidergesell“ og Spielhagens „Hammer u. Ambosz“. Maanedslæsning: Wieland, „Oberon“; Lessing, „Minna v. Barnhelm“; Schiller, „Wilhelm Tell“; Partier af Goethes „Dichtung u. Wahrheit“. Mundtlig Stil efter Kaper III. Grammatikken efter Kaper (med Tilføjelser).

5te Kl. (Glahn) (5 Disc.). C. 100 Sider af Hjorts Læsebog, „Wilhelm Tell“ samt nogle Digte. Læreren har oplæst 109 S. af Freytags „Soll u. Haben“; Stykker af Heine og Gerstäcker, „Mahlhubers Reiseabenteuer“; Kotzebue, „U. A. w. g.“ (lejlighedsvis har hele Klassen hørt paa Oplæsningen). Maanedslæsning: Wichert, „Biegen oder brechen“; Wolzogen, „Kinder d. Excellenz“ (Fortællingen); Ebers, „Homo sum“ (en Disc. „Die Schwestern“ istedetfor m. m. Mundtlig Stil efter Kaper III (21 Stykker; en Disc. har ogsaa skrevet dem). I den sidste Halvdel af Aaret er der først i den ene, senere i begge Timer læst Syntaks efter Kaper (med Tilføjelser).

4de st. Kl. (Glahn). Hauff, „Lichtenstein“ (den største Del som Maanedslæsning); Kapers og Simonsens Læsebog (4. Udg.) S. 134—59, 293—97, 329—39,

395 - 97, 404 - 8, 412 - 13, 416 - 20, 422 - 28, 432 - 40, 443, 444, 446 - 47. Læreren har oplæst forskelligt. Repeteret Formlæren; det fornødne af Syntaksen indøvet ved Analyse og mundtlig Stil (10 Smaafortællinger af Kaper II).

4de Realkl. (Hoffm.-Hansen). Kapers og Simonsens Læsebog: Prosa, S. 52 - 59, 69 - 87, 154 - 72, 109 - 20, 215 - 22, 297 - 303; Poesi, S. 387 - 99, 404 - 408, 410 - 15, 416 - 17. Maanedslæsning: Hauffs „Lichtenstein“ c. 200 S. Endvidere er læst af Hauffs „Die Bettlerin“ c. 50 S. Kapers Formlære og Hovedpunkterne af Syntaksen. Mundtlig Stil efter Kapers Stileøvelser II.

3die st. Kl. (Glahn). Kapers og Simonsens Læsebog (4. Udg.) S. 59 - 69, 84 - 87, 98 - 109, 215 - 26, 446 - 47, 459 - 61, 463 - 67. Hauffs „Märchen“ (Hendels Udg.) S. 28 - 40, 142 - 58. Læreren har oplæst Partier af Kotzebues „Reise um die Welt“. Der er ekstempereret i Begyndelsen af Læsebogen. Formlæren repeteret med Udvidelser. Mundtlig Stil, dels efter Kaper I (Præpositioner og sammensatte Verber), dels efter Kaper II (10 Smaafortællinger).

3die Realkl. (Hoffm.-Hansen). Kapers og Simonsens Læsebog, Prosa: S. 52 - 87, 154 - 59, 188 - 95, Poesi: 367 - 71, 404 - 409, 418 - 21, 423 - 425, 427 - 428, 432 - 33, 435 - 39. Grammatik § 119 - 33, § 41 - 48. Repeteret fra § 93 - 141. De, som ikke læse Fransk: Hauffs „Märchen“ (Universalb.) S. 125 - 166. Grammatik § 8 - 93. Til Eksamen opgives af det læste kun, hvad der er repeteret siden April. Mundtlig Stil efter Kapers Stileøvelser I. Nogle Stile ere skrevne paa Skolen.

2den st. Kl. (Glahn). Kapers Læsebog for Mellem-

klasserne (6. Udg.) S. 157—80, 210, 229—30. Hauffs Märchen (Cottas Udg.) S. 12—14, 24—48, 154—70. Hovedpunkterne af Formlæren. Nogle Stykker af Kapers Stiløvelser I ere tagne mundtlig igennem.

2den Realkl. (Hoffm.-Hansen). Kapers Læsebog for Mellemklasserne S. 29—34, 69—77, 101—107, 112—15, 127—32, 141—48. Hauffs Märchen S. 53—72. Kapers Grammatik § 106—119, 133—41. Mundtlig Stil efter Kapers Stiløvelser I. Nogle Stile ere skrevne paa Skolen.

1ste st. Kl. (Mathiesen). Kapers Læsebog for Mellemklasserne S. 61—115. Verberne efter Kapers Grammatik. 1 à 2 Stile om Ugen.

1ste Realkl. (Hoffm.-Hansen). Kapers Læsebog for Mellemklasserne S. 62—66, 89—101, 106—108, 110—12, 122—27, 132—37. Hauffs Märchen S. 72—91. Kapers Grammatik § 8—11, 16—41, 48—106. Mundtlig Stil efter Kapers Stiløvelser I. Nogle Stile ere skrevne paa Skolen.

Fransk.

6te Kl. (Mathiesen). Af Borrings Etudes littéraires 74 Sider. Sicks Læsestykker II S. 1—70. Marcussens Poésies françaises S. 1—85. Grammatikken efter Sick. Kursorisk efter forskellige Forfattere. 2 Stile om Ugen.

5te Kl. (Mathiesen). Borrings Etudes littéraires S. 4—13, 23—122, 195—237. Grammatikken efter Sick; kursorisk efter forskellige Forfattere. 2 Stile om Ugen.

4de st. Kl. (Schoustrup). Cohn og Kapers Læsebog Side 182—191; Borrings Etudes littéraires Side 1—35 og 122—50; Mérimée Colomba Side 1—119.

I Grammatik er Formlæren læst og repeteret, saavel som det vigtigste af Syntaksen. Pios Glossar c. 15 Sider. C. 25 Stile.

3die st. Kl. (Muusmann). Cohn og Kapers franske Læsebog S. 104 – 110, 121 – 133, 164 – 194. Formlæren efter Sick. 28 Stile, som ere lærte udenad.

3die Realkl. (Muusmann). Samme Læsebog S. 104 – 115, 121 – 133, 164 – 187. Grammatik efter Sick.

2den st. Kl. (Muusmann). Samme Læsebog S. 37 – 91, 104 – 115. Formlæren efter Sick. 28 Stile, som ere lærte udenad.

2den Realkl. (Muusmann). Samme Læsebog S. 35 – 88. Formlæren efter Sick.

1ste st. Kl. (Mathiesen). Cohn og Kapers Læsebog S. 1 – 7 og 9 – 43. Desuden Ahns Lærebog S. 93 – 112. I Grammatik Pronominerne, de regelmæssige Verber, avoir og être og de uregelmæssige Verber i Udvalg. 2 Stile om Maanedene.

1ste Realkl. (Muusmann). Cohn og Kapers Læsebog S. 1 – 7, 9 – 36. Det vigtigste af Formlæren efter Sick.

Engelsk.

6te Kl. (Mathiesen). Listovs Læsestykker II S. 155 – 204. Sammes Udvalg af engelske Forfattere I S. 3 – 103. Repeteret Læsestykkerne S. 3 – 103 og Udvalget S. 3 – 56. Grammatikken efter Løkkes mindre Bog. Kursorisk efter forskellige Forfattere.

5te Kl. (Mathiesen). Fabricius-Møllers Læsebog S. 3 – 64. Listovs Læsebog I S. 1 – 39. Sammes Læsestykker II S. 3 – 98. Grammatikken efter Løkkes mindre Bog.

4de Realkl. (Mathiesen). Listovs engelske Læse-

stykker II S. 155 – 204. Sammes Udvalg af engelske Forfattere I S. 3 – 61. Boysens engelske Digte S. 1 – 60; deraf repeteret 43 Sider. Endvidere repeteret Læsestykkerne S. 3 – 103 og 184 – 204. Grammatikken efter Løkkes mindre Bog. Kursorisk læst Marryat: *The Children of the New Forest*. 3 Versioner om Maaneden. I en særlig Time have de, som ikke læse Fransk, tillige læst Marryats *The Settlers in Canada* S. 1 – 103.

3die Realkl. (Mathiesen). Listovs Læsestykker II S. 3 – 103 læst og repeteret. Grammatikken efter Løkkes mindre Bog. 2 à 3 Versioner om Maaneden.

2den Realkl. (Muusmann). *The Settlers in Canada* S. 25 – 112. Listovs Elementarbog med tilsvarende Grammatik repeteret.

1ste Realkl. (Muusmann). Af Listovs Elementarbog har Klassen læst og repeteret alle de engelske Stykker og oversat fra Dansk til Engelsk de første 10 Linier af hvert af de danske Stykker. Alle Gloserne til Stykkerne ere lærte udenad.

Religion (Bay).

6te Kl. Hovedpunkterne af den kristelige Etik ere gennemgaaede i frie Foredrag.

5te Kl. Hovedtrækkene af Oldtidens og Middelalderens Kirkehistorie efter Mørk-Hansens kortfattede Lærebog.

4de st. og 4de Realkl. Paa Grundlag af Rørdams Bog „Historisk Oplysning om den hellige Skrift“ er der givet en kort Udsigt over alle de bibelske Bøgers Indhold. Derefter er i 4de st. Kl. det meste af Johannesevangeliet gennemgaaet og forklaret.

3die st. Kl. og 3die Realkl. Efter Assens's Bibel-

historie er af det gamle Testamente læst fra Moses og omtrent ud. Dernæst er med ganske enkelte Forbigaaelser repeteret hele det nye Testamente efter samme Bog, samt hele Balslevs Katekismus.

2den st. Kl. og 2den Realkl. Balslevs Katekismus fra „Troen“ til „Fadervor“. Efter Assens's Bibelhistorie: det nye Testamente fra Lidelseshistorien og ud, samt Bjergprædikenen; det gamle Testamente forfra til Moses. Nogle Psalmer.

1ste st. Kl. og 1ste Realkl. Balslevs Katekismus forfra til „Troen“. Af Assens's Bibelhistorie: det nye Testamente indtil Lidelseshistorien (med Forbigaaelse af Bjergprædikenen og en enkelt Samtale). Nogle Psalmer.

Historie (Hauch; 1ste st. Kl. Schoustrup).

6te Kl. Den nyere Tids Historie fra 1789 til Nutiden efter Thriges Lærebog. Nordens Historie efter Thrige. Genlæst Oldtidens Historie efter Thrige.

5te Kl. Oldtidens Historie efter Thriges Lærebog, Middelalderens og den nyere Tids Historie indtil 1789 (med Forbigaaelse af Nordens Historie) efter Blochs Lærebog.

4de st. Kl. Nordens Historie fra 1389 til Nutiden efter Thriges Lærebog.

4de Realkl. Et fuldstændigt Kursus efter Blochs Lærebog for Realklasserne.

3die st. Kl. Den nyere Tids Historie fra 1789 til Nutiden efter Blochs Lærebog; Nordens Historie indtil 1448 efter Thriges Lærebog (sidste Udgave).

3die Realkl. Den nyere Tids Historie fra 1789 til Nutiden, samt hele Nordens Historie efter Blochs Lærebog.

2den st. Kl. Middelalderens og den nyere Tids Historie indtil 1789 (med Forbigaaelse af Nordens Historie) efter Blochs Lærebog.

2den Realkl. Som 2den st. Klasse.

1ste st. Kl. Oldtidens Historie til den store Folkevandring; dels efter Blochs Lærebog for Realklasserne, dels efter Kofods fragmentariske Historie.

1ste Realkl. Som 1ste st. Kl.

Geografi.

4de st. og 4de Realkl. (Lassen). Granzows Lærebog til Brug for Latin- og Realskoler.

3die st. Kl. (Wick). Samme Bog: Af Europa Stater, Folk og Byer; alt om de øvrige Verdensdele.

3die Realkl. (Wick). Nord-, Øst-, Syd- og Vest-europa, samt den naturlige Beskaffenhed af Mellemeuropa.

2den st. Kl. (Wick). Fra Asien Bogen ud.

2den Realkl. (Wick). Som 2den st. Kl.

1ste st. Kl. (Wick). Danmark; af de øvrige europæiske Stater kun den naturlige Beskaffenhed.

1ste Realkl. (Wick). Som 1ste st. Kl.

Naturhistorie (Wick).

4de st. og 4de Realkl. Af Lützens Zoologi Nr. 2 repeteret Hvirveldyr og Leddyr; af Strøms „Kortfattet Plantelære“ Systemet, men med nogle Forbigaaelser.

3die st. Kl. Ormene og Bløddyrerne samt det menneskelige Legeme efter Lütken; af Strøms Plantelære de helkronede.

3die Realkl. Lützens Zoologi fra Bløddyrerne Bo-

gen ud; Indledningen til Plantelæren samt de helkronede efter Strøm.

2den st. Kl. De egentlige Leddyr efter Lütken; Stykkerne 6–12 af Poulsens „Lille Plantelære“.

2den Realkl. Som 2den st. Kl.

1ste st. Kl. Krybdyr, Padder og Fiske efter Lütken; nogle Foraarsplanter efter Poulsens „Lille Plantelære“.

1ste Realkl. Krybdyr, Padder og Fiske; Indledningen til Insekterne samt Billerne.

Naturlære.

6te Kl. (Lassen). Sprogl.-hist. Retning. Ellingers Naturlære, Elektricitet samt Bevægelseslæren. Schmidts Astronomi.

Mat.-nat. Retning. Schmidts Optik og Astronomi. Elektricitet fra Ohms Lov efter Ellinger. Bølgebevægelse efter Julius Petersen og Forchhammer.

5te Kl. (Petersen). Sprogl.-hist. Retning. Ellingers Naturlære til elektriske Strømme.

Mat.-nat. Retning. Julius Petersens og Forchhammers Mekaniske Fysik til Lydlære. Ellingers Naturlære til Ohms Lov.

4de st. m. og 4de Realkl. (Lassen). Ligevægtslæren og almindelig Bevægelseslære efter Ellinger.

3die st. m. og 3die Realkl. (Lassen). Varme, Magnetisme og Elektricitet efter Ellinger.

Matematik og Regning.

6te Kl. Aritmetik (Hansen). Imaginære Størrelser. Repeteret hele det opgivne Pensum efter Julius Petersen.

Geometri (Petersen). Analytisk Geometri efter

Julius Petersen. Parallelforskydning efter „Metoder og Teorier“. Repeteret Trigonometrien og Stereometrien.

Geometrisk Tegning (Lassen). Projektionstegning efter Seidelin.

5te Kl. (Petersen). Aritmetik efter Julius Petersen De i 4de Klasse forbigaaede Paragraffer: Rentesregning, Annuiteter, Permutationer og Kombinationer, Binomialformlen, Kædebrøk, ubestemte Ligninger, Determinanter og Regning med komplekse Tal.

Geometri. Julius Petersens Trigonometri og Stereometri. „Metoder og Teorier“ til „Geometriske Steder for Linier“.

Geometrisk Tegning (Lassen). Projektionstegning efter Seidelin til § V samt Udfoldning af Lege-mer, der skæres af Planer, vinkelrette paa en af Projektionsplanerne.

4de st. Kl. (Hansen) Aritmetik. Logaritmer, eksponentielle Ligninger og Rentesregning. Repeteret hele det opgivne Pensum efter Julius Petersens Lærebøger. En skriftlig Opgave om Ugen.

Geometri. 4de Kapitel af Julius Petersens Geometri. Repeteret hele det opgivne Pensum. En skriftlig Opgave om Ugen.

Geometrisk Tegning (Lassen). Maalestok og Ovaler samt geometriske Konstruktionsopgaver.

4de Realkl. (Hansen) Aritmetik. Logaritmer, eksponentielle Ligninger, Rækker og Rentesregning efter Julius Petersen. Repeteret hele det opgivne Pensum. En skriftlig Opgave om Ugen. To Timer ugentlig praktisk Regning.

Geometri. 4de Kapitel af Julius Petersens Geometri. Repeteret hele det opgivne Pensum. En skriftlig Opgave om Ugen.

Geometrisk Tegning (Lassen). Som 4de st. Kl.
3die st. Kl. (Hansen) Aritmetik. Rod og Ligninger af 2den Grad efter Julius Petersens Lærebog. En skriftlig Opgave om Ugen.

Geometri. 3die Kapitel og 4de Kapitel til § 119 efter Julius Petersen. En skriftlig Opgave om Ugen.

Geometrisk Tegning (Lassen). Geometriske Konstruktioner.

3die Realkl. (Hansen) Aritmetik. Som 3die st. Kl. En skriftlig Opgave om Ugen. 2 Timer praktisk Regning ugentlig.

Geometri. 3die Kapitel af Julius Petersens Geometri. En skriftlig Opgave om Ugen.

Geometrisk Tegning (Lassen). Som 3die st. Kl. 2den st. Kl. (Hansen) Aritmetik. Ligninger af 1ste Grad, Proportioner og Decimalbrøk efter Julius Petersen. 1 skriftlig Opgave og 1 Time praktisk Regning om Ugen.

Geometri. Julius Petersens Geometri fra parallelle Linier til 3die Kapitel. En skriftlig Opgave om Ugen.

2den Realkl. (Lassen) Aritmetik. Potens, Ligninger af 1ste Grad, Proportioner og Decimalbrøk efter Julius Petersen. 1 skriftlig Opgave og 2 Timer praktisk Regning om Ugen.

Geometri. Julius Petersens Geometri fra parallelle Linier til 3die Kapitel. En skriftlig Opgave om Ugen.

1ste st. Kl. (Petersen). Aritmetik efter Julius Petersen til Ligninger. 2 Timer ugentlig praktisk Regning efter Meiers Regnebog. 1 skriftlig Opgave om Ugen.

Geometri efter Julius Petersen til parallelle Linier.

1ste Realkl. (Lassen) Aritmetik. Julius Petersens Lærebog til Potens. 2 Timer praktisk Regning

efter Meiers Regnebog og 1 skriftlig Opgave om Ugen.

Geometri. Julius Petersens Geometri til parallelle Linier.

Skydning.

I Løbet af Sommeren 1893 blev der givet Undervisning i Brugen af Skydevaaben i 31 Møder. Før Sommerferien deltog 25, efter Ferien 16 Disciple i Øvelserne. 7 have skudt paa 400 Alen, 14 paa 300 og 5 paa 100. Der er afgivet 1260 Skud med 2254 Points i 887 Træffere eller i Gennemsnit 70,40 pCt. Træffere med en Værdi af 1,79 pr. Skud. Man har benyttet den ældre Inddeling af Skiven i 3 Felter, hvorefter det yderste tæller 1, det mellemste 2 og det inderste 3 Points. Der er udelukkende skudt med Remingtonriffel. Med Hensyn til Resultatet paa de enkelte Afstande henvises til nedenstaaende Tabel. Præmieskydningen afholdtes den 28de September med 10 Skud paa 300 Alen for hver Skytte. Af de udsatte Præmier tilfaldt 2den Præmie Oluf Heiberg med 14 Points i 9 Træffere = 23. 1ste og 3die Præmie uddeltes ikke.

	Afstand.	Skud.	Points.	Træffere	Totalsum.
	400 Al.	215	225	149	374
	300 —	430	460	297	757
	100 —	615	682	441	1123
I alt	. . . .	1260	1367	887	2254

Skolens Øvelsesplads benyttes stadig stærkt til

Tennispil baade i Gymnastiktimerne og udenfor Skoletiden.

I Øvelserne med Skolens Robaad deltog i Fjor Sommer saadanne Disciple, som egnede sig dertil og selv havde Lyst. Efter som før Sommerferien var Deltagernes Antal 16, delte i 4 Hold. Roningen begyndte d. 14de Maj og endte d. 6te Juli før efter Ferien at fortsættes fra d. 23de August til d. 28de September. Der foretoges før Ferien 50 Ture, efter denne 36, hver paa en Time. Gymnastiklærer Enevoldsen leder disse Øvelser.

Til de afsluttende Prøver opgives:

af 6te Klasse: i Latin: Cicero, Divin. og act. I in Verr. samt Tucs. Disp. I, 1—4 og 39—46; Plinius, Brevene i Flemmers Udv. undtagen IX, 13; Livius, 5te Bog de første 15 S.; Suetonius, Caligula, og Tacitus, det første Stykke (begge Dele efter Flemmers Udv.); Virgil, Æneiden 2den Bog til V. 297; Horats, Odernes første Bog 1, 2, 5, 7—10, 12, 14, 15, 17, 19, 21, 22, 24, 29—32, 37, 38, 2den Bog 1, 4, 6, 7, 11, 13, 16, 17, 20, 3die Bog 5, 8, 9, 11, 13, 17—19, 26, 30; Brevene, 2den Bog 1 og 3 V. 275—476; Madv. carm. sel., Catul. 1, 3, 4, 6, 7, 9; Tibul 2; Properts 5; Martial 1, 4, 8, 10, 11, 13—17 (gl. Udg.); Ovid 1; Juvenal 4 Sat. de sidste 118 V.; Plautus, Menaechmi.

i Græsk: Homer, Odysseen 2den Bog fra V. 60, 3die, 4de og 6te Bog; Iliaden 1ste Bog og 2den til V. 277; Aristofanes's Skyer (Petersens Antologi); Herodot, 8de Bog og 9de Bog Kap. 1—58; Xeno-

- fons Memorab. 1ste Bog K. 1, 2 og 3, 2den Bog K. 1 og 3; Plato i Thriges Udvalg S. 1–32, 52–55, 56–71; Demosthenes, 1ste olynthiske Tale.
- i Oldnordisk: Wimmers Læsebog S. 45–55, 63–107, (undt. Versene i Gunløgs Saga), 114–18.
- i Engelsk: Listovs Læsestykker 2den Afd. S. 3–98 og Listovs Udv. af eng. Forf. S. 3–56.
- af 4de st. Klasse: i Latin: Livius, 23de Bog K. 1–23; Cicero, 2den katil. Tale Kap. 6–13 samt 3die og 4de Tale; Ovid (Blochs Udv.) Europa, Ocyrrhoe, Pyramus og Thisbe, Ceres.
- i Græsk: Xenofons Anab. 3die Bog; Homers Odysse 1ste Bog og af 2den Bog V. 1–59.
- i Fransk: Cohn-Kapers Læsebog S. 182–91; Borrings Etudes littér. S. 1–35 og 122–50; Mérimée, Golumba (Udg. for Danm.) S. 89–119.
- af 4de Realklasse: i Tysk: Prosa. Kaper-Petersens Læsebog S. 52–59, 69–87, 109–20, 154–72, 215–22, 297–303. Poesi. Læsebogen S. 387–99, 404–8, 410–15, 416–17.
- i Engelsk: Listovs Læsestykker 2 Afd. S. 3–103 og 184–204, af Boysens engelske Digte 43 Sider.

Fordringerne ved Optagelsen i 1ste Klasse efter Anordningerne af 5. Aug. 1871 og 16. Juni 1882:

1. I Modersmaalet dels Oplæsning af et Stykke af en dansk Læsebog eller Forfatter i Forbindelse med Analyse, ved hvilken kræves sikkert Kendskab til det vigtigste af Grammatikken, især til Ordklasserne, Ordnes Bøjning og den enkelte Sætnings Dele, dels saavel en skriftlig, med antagelig Sikkerhed i Retskrivning og Skilletegnes Brug

nedskreven Gengivelse af et to Gange forelæst Stykke som en ikke for let Diktatstil, hvilke to skriftlige Arbejder tillige bedømmes som Prøveskrift.

2. i Tysk det vigtigste af Formlæren og en mundtlig Oversættelse fra Tysk paa Dansk af et Stykke i et læst Pensum, der mindst maa udgøre 100 Sider;
3. i Fransk det vigtigste af den regelmæssige Formlære og 50 Sider af en Læsebog;
4. i Geografi en Oversigt over hele Geografien efter en kortere Lærebog;
5. i Historie Danmarks Historie i samme Udstrækning, som opgives til 4de Klasses Hovedeksamen*);
6. i Religion Bibelhistorien i kort Begreb og Hovedstykkerne af Luthers lille Katekismus;
7. i Naturhistorie Pattedyr og Fugle efter en kortfattet Lærebog;
8. i Regning Færdighed i praktisk Regning saa vidt, at alle Regninger med hele og brudne Tal kunne udføres sikkert og bringes til Anvendelse paa simple praktiske Opgaver som dem, der pleje at henføres under Regula de Tri.

*) Bekendtgø. af 7. December 1893 fastsætter under dette Nummer: en Oversigt over de vigtigste Begivenheder i den almindelige Verdenshistorie og Nordens Historie efter en fragmentarisk Lærebog, hvilken Bestemmelse træder i Kraft ved den Optagelsesprøve, der afholdes i Sommeren 1896.

5. Fra Ministeriet.

Bekendtgørelse af 7. December 1893 om Forandringer i Anordningen af 16de Juni 1882 om Undervisningen i de lærde Skoler:

1. Bestemmelsen i allerhøjeste Anordning af 16de Juni 1882 § 2 affattes saaledes:

„Ved samme Prøve fordres i Historie en Oversigt over de vigtigste Begivenheder i den almindelige Verdenshistorie og Nordens Historie efter en fragmentarisk Lærebog“.

2. Bestemmelsen i samme Anordnings § 12 affattes saaledes:

„I 5te og 6te Klasse gennemgaas i Historie Oldtidens og Nordens samt den nyeste Tids Historie (fra 1789) udførligere, de øvrige Afsnit af Historien repeteres i det Omfang, hvori de læses til IV. Klasses Hovedeksamen“.

3. den under 1^o anførte Bestemmelse træder i Kraft ved den Optagelsesprøve, der afholdes i Sommeren 1896 og den under 2^o anførte Bestemmelse ved Afgangseksamen i 1895.

Cirkulære af 7. December 1893 til samtlige Rektorer ved de lærde Skoler:

Med Henviſning til den under Dags Dato om Forandring i Anordningen af 16de Juni 1882 udgaaede Bekendtgørelse skal Ministeriet ikke undlade at meddele d'Hrr. Rektorer følgende Bemærkninger om Anvendelsen af de i denne givne Forskrifter.

Med Hensyn til Fordringerne i Historie ved Optagelsesprøven til nederste Klasse bemærkes, at af de for Øjeblikket eksisterende Bøger er Rektor Blochs

„Mindre Lærebog i Historien til Brug for Skolernes Underklasser“ den, som ved sit Indhold og sin Fremstillingsform nærmest vil svare til de Fordringer, der stilles ved Optagelsesprøven. Dog vil det selvfølgelig ogsaa være tilladt at bruge andre Bøger.

Hvad dernæst angaar Bestemmelsen om Undervisningen i Historie i 5te og 6te Klasse, skal man bemærke, at man har tænkt sig, at den nyeste Historie skulde læses i et Omfang som det, hvori den er fremstillet i Blochs større Lærebog. For saa vidt der i Anledning af denne Udvidelse af Læsestoffet maatte findes Grund til at give Afslag paa andre Punkter, maa Ministeriet anse det for rettest, at det overlades til Lærerne selv efter bedste Skøn om, hvad der kan udelades, uden at derved Forstaaeligheden af den historiske Sammenhæng og Udvikling lider nogen Skade, at foretage passende Forkortelser i de nu almindelig benyttede Lærebøger, dels over Oldtidens Historie (hvor f. Eks. det meste af Grækenlands Historie efter Alexander den stores Død godt kan udelades, ligeledes visse Afsnit af den romerske Kejsertid), dels over Nordens tidligere Historie.

6. Skolens Beneficier.

De, som ville ansøge om fri Skolegang eller Stipendium for deres Sønner, maa straks ved Skoleaarets Begyndelse hos Rektor lade afhente de dertil foreskrevne Skemaer og tilbagesende disse i udfyldt Stand (altsaa med Angivelse af sædvanlig aarlig Ind-

tægt) og med fornøden Bevidnelse inden den 1ste September. For den, som allerede har nydt et Beneficium, behøver der ikke fremdeles at ansøges. For at opnaa Beneficium kræves et Aars Skolegang*).

A. De Beneficier, hvortil Ministeriet udnævner efter Rektors Indstilling, have i Beneficie-aaret 1893—94 været saaledes fordelte:

1. Fri Undervisning: O. Heiberg, A. L. Bertelsen, V. Reinsholm, A. P. E. Nielsen, A. J. Willumsen, C. Ludwigs, J. H. Nielsen, J. A. V. V. Galschiøt, H. A. Petersen, G. F. Steiness, H. K. T. Rønne, A. E. Müller, H. P. V. Tolstrup, G. J. L. Rasmussen, P. T. Rønne, L. G. B. Hegge, H. N. Smidt, K. S. Sarauw, K. A. Heiberg og R. L. Bertelsen.

2. Undervisning for halv Betaling: C. J. P. Schrøder og V. H. Jensen.

3. Af de under Nr. 1 nævnte Gratister have følgende desuden nydt Stipendium til Oplægning:

70 Kr.: O. Heiberg og A. L. Bertelsen; 40 Kr.: V. Reinsholm, A. P. E. Nielsen, A. J. Willumsen, C. Ludwigs og J. H. Nielsen.

4. Stipendium uden fri Undervisning som Bidrag til Skolepengenes Udredelse:

100 Kr.: A. E. B. B. Hammer, A. V. J. Nielsen, H. A. J. Dorph, L. V. H. Madsen, F. J. Smith, A. E. Hansen og N. I. H. Jespersen; 70 Kr.: C. F. V. Vest; 40 Kr.: L. A. O. M. Wolf-Jürgensen, S. B. Holbek, O. Jensen, H. L. Petersen,

*) Kun de ekstraordinære Fripladser, af hvilke der aarlig paa Finansloven bevilges 12 ved samtlige offentlige Skoler, tillægges nye Disciple straks ved Optagelsen i Skolen.

V. Willumsen, J. Jensen, K. E. Mathiesen og E. G. Kristensen.

5. Slagelse Stipendium (ligeledes at udbetale).

100 Kr.: A. P. Agersted; 80 Kr.: A. J. Sarauw.

B. Det Moltkeske Legat for Embedsmænds Sønner (2 Portioner paa 80 Kr.), som bortgives af Lensgreve Moltke til Bregentved, har været tillagt V. Reinsholm og for December Termin Student K. V. Petri; fra Juni Termin er udnævnt N. I. H. Jespersen.

C. Det Treschowske Legat til Understøttelse for to Disciple i Roskilde Katedralskole (100 Kr. til hver), som bortgives af Kammerherre Treschow til Brahesborg, har været tillagt H. A. Petersen og M. S. Treschow.

7. Udtog af Skolens Regnskab for 1893—94.

Indtægt:

	Kr.	Ø.
1. Beholdning efter Regnskabet for 1892—93.....	2,971	96
2. Restancer efter do.	"	"
3. Jordebogsafgifter	3,493	50
4. Tiendeindtægter	26,393	13
5. Indtægter af Kirker og Præstekald	1,551	15
Lateris	34,409	74

	Kr.	Ø.
Transport	34,409	74
6. Jordskyld.....	19	04
7. Renter af Skolens Kapitalformue og Udbytte af en Bankaktie	2,177	70
8. Skolekontingenter, Indskrivningspenge og Gebyr for Testimonier	12,695	"
9. Indtægter af Duebrødre Hospital.	40,871	49
10. Forskellige ubestemte og ekstraordinære Indtægter, derunder Privatistpenge	28	"
11. Det Teilmannske Legat til Biblioteket	40	"
12. Indbetalt af Skolens Lærere til Livsforsikringen	1,765	06
13. Tilskud fra den almindelige Skolefond	500	"
14. Efter Decision for 1892 - 93	"	40
15. Renter af Kautionsdepositum....	175	"
16. Indfrieede Prioritetsudlaan	"	"
17. Uddrag af Sparekassen.....	17,544	40
Tilsammen Indtægt	<u>110,225</u>	<u>83</u>

Udgift:

1. Afgift af Egebjerg Sogns Kongetiende.....	371	22
2. Skatter og Afgifter af Gods, Tjender og Bygninger	1,825	39
3. Lønninger til Skolens Lærere ...	39,883	32
4. Honorar for Inspektion og Tilsyn	450	"
5. Løn til Pedellen.....	600	"
Lateris	<u>43,129</u>	<u>93</u>

	Kr.	Ø.
Transport	43,129	93
6. Personligt Tillæg til Lærere for Tab af Andel i Skolepenge	116	„
7. Timeundervisning	6,562	50
8. Pensioner og Ventepenge samt Un- derstøttelse til ikke-pensionsberet- tagede	446	„
9. Bibliotek og videnskabelige Appa- rater	808	67
10. Bygningers Vedligeholdelse	994	52
11. Hovedreparationer	1,600	„
12. Lejeudgifter af Skolelokaler	„	„
13. Inventariets Vedligeholdelse	1,489	91
14. Brændsels- og Belysningsfor nød- heder	1,692	83
15. Regnskabsførelsen	1,000	„
16. Forskellige løbende og ekstraordi- nære Udgifter: Rengøring, Porto, Protokoller, Skrivematerialier, Pro- grammer og Skolehøjtideligheder	1,380	10
17. Undervisning i Skydevaabens Brug	217	90
18. Afgivet til den almindelige Skole- fond	25,768	23
19. Præmier til Livsforsikring af Sko- lens Lærere	1,765	06
20. Renter af Kautionsdepositum . . .	175	„
21. Prioritetsudlaan og Indskud i Spare- kassen	17,044	40
22. Decisionsposters Berigtigelse	1	„
Tilsammen Udgift	104,192	05
Sammenholdes hermed Indtægten	110,225	83
Bliver Beholdningen	6,033	78

Stipendiefondens Indtægter og Udgifter i Finansaaret 1893 – 94.

	Kr.	Ø.
Indtægt:		
1. Beholdningen fra 1892 – 93	604	78
2. Renter af Stipendiefondens Kapitalformue: Prioritetsobligationer 31,100 Kr., Østifternes Kreditforeningsobligationer 2,400 Kr., Indskrivningsbevis 1,500 Kr., Københavns Husejer-Kreditkasscobligationer 2000 Kr. og i Roskilde Sparekasse 2,272 Kr. 29 Øre	1,540	13
3. Hjemfaldne Oplagsstipendier	"	"
4. Indfrieede Prioritetsudlaan	"	"
5. Uddrag af Sparekassen	"	"
6. Slagelse Stipendium til 2 Disciple	180	"
Tilsammen Indtægt	2,324	91

	Kr.	Ø.
Udgift:		
1. Udbetalte Stipendier	1,065	"
2. Do. til Dimittender:		
$\frac{1}{3}$ udbetalt ved Skolen. 240 "	240	"
$\frac{2}{3}$ indsendt til den almindelige Skolefond	480	"
	720	"
3. Regnskabsføreren 2 pCt. af Fondens faste Indtægter	29	21
4. Tilgodeskrevne Renter af Indskud i Sparekassen, som ere forblevne indestaaende	79	63
Lateris	1,893	84

	Kr.	Ø.
Transport	1,893	84
5. Slagelse Stipendium til 2 Disciple	180	„
6. Prioritetsudlaan	„	„
7. Indskud i Sparekassen	„	„
Tilsammen Udgift	2,073	84
Sammenholdes hermed Indtægten	2,324	91
Blicher Beholdningen	251	07

8. Afgangsg- og Aarsprøver.

Den skriftlige Del af Afgangsprøverne afholdes fra d. 11te til d. 15de Juni, og indenfor samme Tidrum ere de øvrige skriftlige Prøver lagte; den mundtlige Del foretages i følgende Orden:*)

Tirsdag d. 19de Juni.

Kl. 8. VI Historie.

Tirsdag d. 26de Juni.

Kl. 9. VI Engelsk.

Onsdag d. 27de Juni.

Kl. 9. VI Tysk.

Kl. 11 og 4. VI Dansk og Oldnordisk.

Kl. 4. IVa Latin.

*) Bogstaverne foran i Linjerne betegne Værelserne: a Festsalen eller I Kl., b II Kl., c Iste Hjelpekasse, d III Kl., e enten Fysikværelset eller naturhistorisk Museum.

Torsdag d. 28de Juni.

Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
a. IVb Latin.	IVc Latin.	VI Græsk.
b. V Engelsk.		V Tysk.
c. 4Ra Dansk.	4Rb Dansk.	
d. 2R Religion.		3R Engelsk.
e. III Naturhistorie.	IIa Naturhist.	IIb Naturhist.

Fredag d. 29de Juni.

Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
a. VIa Latin.	VIb Latin.	
b. IRa Dansk.	IRb Dansk.	I Historie.
c. 4Ra Engelsk.	4Rb Engelsk.	1Ra Geografi.
d.		2R Aritmetik.
e. Vm Aritmetik.	Vm Geometri.	
3Ra Naturhist.	3Rb Naturhist.	

Lørdag d. 30te Juni.

Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
a.		VI Fransk.*)
b. IV Græsk.	Va Latin.**)	Vb Latin.
c. 1Rb Geografi.	I Dansk.	
d.	IIa Geografi.	IIb Geografi.
e. III Aritmetik.	III Geometri.	3R Aritmetik.

Mandag d. 2. Juli.

Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
a. 4Ra Historie.***)	4Rb Historie.	
b. 1Ra Tysk.	1Rb Tysk.	
c. IVma Matema- tik.	IVmb Matema- tik.	3R Geometri.
2R Naturhist.		

*) Kl. 2. **) Kl. 12. ***) Kl. 9.

Tirsdag d. 3die Juli.

Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
a. 4Ra Geografi.*)	4Rb Geografi.	IVa Geografi.
b. Va Fransk.	Vb Fransk	III Tysk.
c. 3Ra Tysk.	3Rb Tysk.	I Matematik.
d. II Aritmetik.	II Geometri.	2R Engelsk.

Onsdag d. 4de Juli.

Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
a. IVb Geografi.		
b. Va Dansk og Oldn.	Vb Dansk og Oldn.	
c. 1Ra Engelsk.	1Rb Engelsk.	
d. IIa Latin.	IIb Latin.	2R Fransk.
e.	IIIIm+3Ra Naturl.	3Rb Naturl.

Torsdag d. 5te Juli.

Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
a. 1Ra Religion.	1Rb Religion.	
b. III Græsk.	I Tysk.	
c.	3Ra Dansk.	3Rb Dansk.
d.		2R Tysk.
e. 4Ra Matema- tik.	4Rb Matema- tik.	IVspr Mate- matik.

Fredag d. 6te Juli

Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
a. Va Historie.	Vb Historie.	
b. IVa Tysk.	IVb Tysk.	III Fransk.
c. I Geografi.		II Historie.
d.		3R Geografi.
e. 4Ra Naturlære.	4Rb Naturlære.	VIm Mate- matik.

*) Kl. 9.

Lørdag d. 7de Juli.

- | | | |
|---------------------|----------------|----------------|
| Kl. 8. | Kl. 11. | Kl. 4. |
| a. I Fransk. | | |
| b. 2R Historie. | | |
| c. III Geografi. | | |
| d. II Religion. | | |
| e. VIa Naturlære.*) | 1Ra Naturhist. | IVm Naturlære. |
| | | 1Rb Naturhist. |

Mandag d. 9de Juli.

- | | | |
|------------------------|-----------------|----------------|
| Kl. 8. | Kl. 11. | Kl. 4. |
| a. Va Græsk. | Vb Græsk. | |
| b. IVa Fransk. | IVb Fransk. | I Latin. |
| c. III Religion. | 3R Religion. | 1Ra Matematik. |
| d. | 2R Geometri.**) | |
| e. VIIm Naturlære.***) | | 4R Naturhist. |

Tirsdag d. 10de Juli

Kl. 9 prøves de til Optagelse anmeldte Disciple.

Onsdag d. 11te Juli.

- | | | |
|------------------|----------------|---------------|
| Kl. 8. | Kl. 11. | Kl. 4. |
| a. | 4Ra Tysk. | 4Rb Tysk. |
| b. | IVa Historie. | IVb Historie. |
| c. III Latin. | 1Rb Matematik. | |
| d. 3R Fransk. | IIa Fransk. | IIb Fransk. |
| e. Vs Naturlære. | | Vm Naturlære. |

Torsdag d. 12te Juli.

- | | |
|-------------------|----------------|
| Kl. 8. | Kl. 11. |
| b. 2R Dansk. | 1R Fransk. |
| c. III Historie. | 3R Historie. |
| d. | I Religion. |
| e. IVa Naturhist. | IVb Naturhist. |

*) Kl. 9. **) Kl. 12. ***) Kl. 9.

Freitag d. 12de Juli.

Kl. 8.

Kl. 11.

a. 1Ra Historie.

1Rb Historie.

b. 2R Geografi.

d. IIa Tysk.

IIb Tysk.

e.

I Naturhistorie.

Lørdag d. 14de Juli Kl. 10 Slutningsmøde, i hvilket Prøvernes Udfald og Omflytningen bekendtgøres. Derefter begynder Sommerferien, som varer til Mandag d. 20de August.

Mandag d. 20de August Kl. 9 prøves de indmeldte Disciple, som ikke have kunnet møde d. 10de Juli.

Disciplenes Forældre og Værger samt enhver anden, der interesserer sig for Skolen, indbydes til at overvære de mundtlige Prøver og Slutningsmødet.

Roskilde Katedralskole, d. 6te Juni 1894.

M. Krarup.

Forberedelsesskolen til Roskilde Katedralskole.

I Skolens Forhold indtræder der fra 15de Juli d. A. en Forandring. Den overtages nemlig da af et Interessentskab bestaaende af samtlige Katedralskolens faste Lærere, som have forenet sig om at bære den økonomisk og, efter Mulighed, ved personlig Deltagelse i Undervisningen. Skolens Leder bliver Rektor Krarup, der som saadan repræsenterer den ud ad til. Inspektør bliver Kandidat Østrup.

Skolens Formaal er at forberede Børn til Optagelse i Katedralskolen, til hvis tidligere 1ste og 2den Kl. dens to øverste Klasser svare; den optager Drengene fra 6—8 Aars Alderen.

Skolepengene ere for 1ste, 2den og 3die Klasse henholdsvis 4, 5 og 6 Kr. maanedlig, for 4de og 5te Klasse 10 Kr. Desuden betales for hver Elev 4 Kr. aarlig til Brændsel, 2 Kr. i November og 2 Kr. i Februar.

Af Brødre, som samtidig besøge Skolen, betaler den ældste fuldt ud, den 2den og 3die Broder 2 Kr. under fuld Betaling, den 4de intet.

I Tilfælde af langvarig Sygdom betales for den Maaned, hvori Sygdommen begynder, og for den følgende Maaned. Denne Regel finder ogsaa Anvendelse paa Elever, der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.

Udmeldelser maa ske med en fuld Maanedes Varsel. Der betales altsaa for den Maaned, hvori Udmeldelsen sker, og den følgende Maaned.

De, som gaa ud af 5te Klasse, betale Skolepenge til Skoleaarets Slutning d. e. til 15de August.

Skolepengene betales maanedsviis og forud, dog saaledes, at der betales under eet for Juli og $\frac{1}{2}$ August, samt for $\frac{1}{2}$ August og September.

Betalingen erlægges straks ved Maanedens Begyndelse, for deres Vedkommende, som bo i Byen, til et Bud, som i dette Øjemed omsendes; de, som bo udenfor Byen, maa selv besørge Skolepengene udbetalte efter den Anvisning, som nærmere gives derom.

Disciplenes Antal var ved Udgangen af forrige Skoleaar 58. Af disse Disciple optoges i den lærde Skole 14, dels som studerende, dels som Realdisciple. Antallet af Disciple den 1ste Juni d. A. var 53, som vare fordelte i Klasser paa følgende Maade:

5te Klasse	.....	12	Disciple.
4de	—	.....	19 —
3die	—	.....	10 —
2den	—	.....	6 —
1ste	—	.....	6 —

Skolens Lærere ere følgende:

- Frk. J. Madsen, } have besørget Undervisningen i
 „ S. Bertelsen, } 1ste, 2den og 3die Klasse.
 Hr. Rektor Krarup: Historie i 5te Kl.
 „ Overlærer Hauch: Historie i 4de Kl.
 „ Adjunkt Schoustrup: Fransk i 5te Kl.
 „ Adjunkt Hoffm.-Hansen: Dansk i 5te Kl.

- „ Kandidat Østrup: Dansk i 4de Kl., Tysk, Geografi, Regning og Tegning i 5te og 4de Kl.
 „ Kandidat Poulsen: Naturhistorie i 5te og 4de Kl.
 „ Lærer Thiesen: Religion i 5te og 4de Kl.
 „ Lærer Abrahamsen: Skrivning i 5te og 4de Kl.
 „ Gymnastiklærerne Hansen og Enevoldsen: Gymnastik i alle Klasserne.
 „ Kantor Jähnigen: Sang i 5te og 4de Kl.

Timernes Fordeling.

	5te Kl.	4de Kl.
Dansk	4	5
Fransk	5	„
Tysk	3	4
Religion	2	2
Historie	3	3
Geografi	3	3
Naturhistorie	2	2
Regning	5	6
Skrivning	3	3
Tegning	1	2
Gymnastik	3	3
Sang	1	1
	35	34

I de forskellige Klasser er der i det forløbne Aar læst følgende:

5te Klasse.

Dansk: Joakim Larsens Læsebog 3die Del er benyttet til Oplæsning og Analyse. Nogle Digte ere lærte udenad. Kr. Mikkelsens danske Sproglære for Forberedelsesskoler. 2 Stile om Ugen, skiftevis Genfortælling og Diktat.

Tysk: Kapers Læsebog for Mellemklasserne, Stykkerne Nr. 1, 3, 4, 7-9, 14, 16, 17, 22, 27, 29, 33, 34 og 46 efter den nye Udgave. Efter Kapers Grammatik det vigtigste af Formlæren.

Fransk: Ahns franske Læsebog S. 1-60 (med Forbigaaelse af de danske Stykker fra St. 82). Grammatik: det vigtigste af Formlæren.

Historie: Efter Klausens større Udtog af Danmarks Historie er læst fra Christian den 1ste til Nutiden.

Geografi: Hele Erslevs Geografi Nr. 4.

Religion: Repeteret hele Balslevs Bibelhistorie. Hele Luthers Katekismus. 14 Psalmer.

Naturhistorie: Lützens Lærebog Nr. 2: Læst Pattedyrene og repeteret Fuglene.

Regning: De 4 Regningsarter og Regula de Tri med Brøk.

Tegning: Jahnicke 3die og 4de Hefte.

4de Klasse.

Dansk: Joakim Larsens Læsebog 2den Del er brugt til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Nogle Digte ere lærte udenad. Ordklasserne og den enkelte Sætning (Kr. Mikkelsen: Dansk Sprøglære for Forberedelsesskoler). 2 Diktatstile hver Uge.

Tysk: Simonsens og Kapers Læsebog for Begyndere fra Side 24-60 og fra 88-97. Det vigtigste af Formlæren efter Kapers Grammatik.

Historie: Efter Blochs mindre Lærebog er læst Middelalderen og den nyere Tid til 1815. Efter Fabricius's Danmarks Historie læst forfra til 1648.

Geografi: Erslevs Geografi Nr. 4: Asien, Afrika, Amerika og Australien samt Danmark og Nordeuropa.

Religion: Efter Balslevs Bibelhistorie læst og repeteret hele det nye Testamente. 1—3. Hovedstykke af Luthers Katekismus. 14 Psalmer.

Naturhistorie: Lützens Zoologi Nr. 2: Fuglene.

Regning: Regula de Tri med hele Tal.

Tegning: Jahnicke 2dot—3die Hefte.

3die Klasse.

Dansk: Joakim Larsen: 1ste Del. Kr. Mikkelsen: Dansk Sproglære for Forberedelsesskoler. 5 Digte efter H. P. Holst udenad. 2 Afskrivninger og 3 Diktatstile om Ugen.

Tysk: Simonsens og Kapers Læsebog for Begyndere til Side 24. Lidt af Grammatikken er læst.

Historie: Verdenshistorie efter Kofod: Den gamle Historie til Middelalderen.

Religion: Balslevs Bibelhistorie: det gamle Testamente. De 10 Bud og Trosartiklerne. 12 Psalmer.

Geografi: Mellem- og Sydeuropa efter Erslevs Geografi Nr. 4. Oversigt over Verdensdelene efter Kort.

Regning: De 4 Regningsarter med hele benævnte og ubenævnte Tal. Den store Tabel.

Gymnastik 3 Timer.

2den Klasse.

Dansk: Holbech & Matzen til Side 144. 3 Digte udenad. Afskrivning hver Dag. Diktat hver anden Dag.

Fædrelandshistorie: Fra Sagntiden til den oldenborgske Kongestamme (efter mundtlig Fremstilling).

Geografi: Danmark, Norge, Sverig, Rusland,

Holland, Belgien og Frankrig (efter mundtlig Fremstilling.)

Religion: Det gamle Testamente til det babiloniske Fangenskab efter Balslev. 9 Psalmer.

Regning: De fire Regningsarter med hele ubævnte Tal. Den lille Tabel.

Gymnastik 3 Timer.

Iste Klasse.

Dansk: Matzens ABC er benyttet til Stavning, Læsning og Afskrivning. Nogle Vers ere mundtlig foresagte og læerte.

Religion: De vigtigste Begivenheder af det gamle Testamente til Moses ere mundtlig meddelte, ligeledes nogle Psalmer.

Regning: Addition og Subtraktion. Den lille Tabel.

Historie. Nogle fædrelandske Sagn ere mundtlig meddelte.

Geografi: Danmark efter mundtlig Fremstilling.
Gymnastik 3 Timer.

Disciplenes Forældre og enhver, som har Interesse for Skolen, indbydes til at overvære de mundtlige Prøver.

Udfaldet af Aarsprøven og Disciplenes Omflytning meddeles Lørdag d. 14de Juli Kl. 1. Det nye Skoleaar begynder Mandag d. 20de August Kl. 12.

Tirsdag d. 10de Juli Kl. 9 prøves de Disciple, som til den Tid ere anmeldte til Optagelse; senere anmeldte prøves Mandag d. 20de August Kl. 9.

Forberedelsesskolens Aansprøve.

1ste og 2den Kl. Torsdag d. 5te Juli Kl. 8.
3die Kl. Tirsdag d. 3die Juli Kl. 8.

4de Klasse.

Lørdag d. 30te Juni Kl. 4 Dansk.
Mandag d. 2den Juli Kl. 4 Religion.
Torsdag d. 5te Juli Kl. 4 Tysk.
Lørdag d. 7de Juli Kl. 11. a. Historie.
Kl. 4. b. Historie.
Tirsdag d. 10de Juli Kl. 4 Naturhistorie.
Torsdag d. 12te Juli Kl. 4 Geografi.

5te Klasse.

Fredag d. 29de Juni Kl. 8 Tysk.
Mandag d. 2den Juli Kl. 11 Geografi.
Tirsdag d. 3die Juli Kl. 8 Religion.
Onsdag d. 4de Juli Kl. 9 Hovedregning.
Torsdag d. 5te Juli Kl. 11 Historie.
Lørdag d. 7de Juli Kl. 4 Dansk.
Mandag d. 9de Juli Kl. 11 Naturhistorie.
Torsdag d. 12te Juli Kl. 4½ Fransk.

1894.