



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

INDBYDELSESSKRIFT

TIL

AFGANGS- OG AARSPRØVERNE

I

ROSKILDE KATEDRALSKOLE

1903.



ROSKILDE AVIS' BOGTRYKKERI.  
1903.

Forældre og Værger bedes at læse Bemærk-  
ningerne om den nye Skolelov Side 41.

# INDBYDELSESSKRIFT

TIL

# AFGANGS- OG AARSPRØVERNE

I

ROSKILDE KATEDRALSKOLE

1903.



ROSKILDE AVIS' BOGTRYKKERI.  
1903.

Efterretninger

om

Roskilde Katedralskole

for

Skoleaaret 1902—1903

af A. G. Ø. Hauch.

## Prøver i 1902.

**Afgangsprøve for studerende Disciple.** Til denne indstillede sig 6 Disciple, 4 af den sproglig-historiske, 2 af den matematisk-naturvidenskabelige Retning. Som Medlem af Inspektionen deltog Professor, Dr. Christian sen i Censuren; beskikkede Censorer var Lærer H. Haase, Skolebestyrer H. Madsen, Adjunkt V. Mørck, Dr. A. Friis, Prof. Dr. I. L. Heiberg, Dr. I. Østrup, Cand. mag. J. Møllerup.

**Almindelig Forberedelseksamen.** Til denne indstillede sig 11 Disciple. Beskikkede Censorer var: Lærer H. Haase, Skolebestyrer V. Petersen, Skolebestyrer H. Madsen, Dr. A. Friis, Lærer F. Mohr, Adjunkt A. Stockmarr, Inspektør L. Hansen, Cand. mag. J. Møllerup.

Ved IV. **Klasses Hovedeksamen** var beskikkede Censorer: Lærer H. Haase, Lærer F. Mohr, Prof., Dr. I. L. Heiberg, Adjunkt Stockmarr, Cand. mag. J. Møllerup. Udenfor Skolens Lærerstand viste Adjunkt Wick Skolen den Tjeneste at deltage i Censuren ved alm. Forberedelseksamen og IV Kl. Hovedeksamen.

## Afgangseksamen for studerende 1902.

	Udarbejdelse i Mordersmaalet (fri)	Udarb. i Mordersm. (bunden).	Dansk og Oldnordisk.	Fransk.	Tysk.	Engelsk.	Historie.	Latin, skriftlig.	Latin, mundtlig (læst).	Latin, mundtlig (ikke læst).	Græsk.	Naturalære f. spr.	Aritmetik, skriftlig.	Aritmetik, mundtlig.	Geometri, skriftlig.	Geometri, mundtlig.	Mekanisk Fysik med Optik.	Kemisk Fysik med Astronomi.	Points.	Hovedkarakter
1. N. C. Andersen.....	m m g	m m g	m m g	u m m		u u m	m						m	mg	m	m	u	m	96	første
2. O. K. Frederiksen...	m g g	m g g	m m g	u m m		u u m	m						m	mg	m	m	u	m	95	første
3. V. B. W. Poulsen...	m g g	m g g	m m g	u m m		u u m	m						m	mg	m	m	u	m	103	første
4. H. R. Toft.....	m g g	m g g	m m g	u m m		u u m	m						m	mg	m	m	u	m	94	første
5. H. P. Villadsen.....	m g g	m g g	m m g	u m m		u u m	m						m	mg	m	m	u	m	93	første
6. A. Voss.....	m g g	m g g	m m g	u m m		u u m	m						m	mg	m	m	u	m	86	første

## Almindelig Forberedelseksamen 1902.

	Dansk, skriftlig.	Dansk, mundtlig.	Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Regning.	Aritmetik, skriftl. og mundtl.	Geometri, skriftl. og mundtl.	Naturlære.	Orden med skriftl. Arbejder.	Points.
1. J. J. J. Augsburg.....	m g	m g	m g	m g	m g	m g	m g	m g	u g	t g	t g	m g	m g	91
2. N. H. H. Balslev.....	m g	m g	m g	m g	m g	m g	m g	m g	u g	t g	t g	m g	m g	107 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
3. V. C. Christophersen.....	m g	m g	m g	m g	m g	m g	m g	m g	u g	t g	t g	m g	m g	96
4. C. V. V. Enevoldsen.....	m g	m g	m g	m g	m g	m g	m g	m g	u g	t g	t g	m g	m g	108
5. V. Erbe.....	m g	m g	m g	m g	m g	m g	m g	m g	u g	t g	t g	m g	m g	89
6. E. R. Funch-Rasmussen..	m g	m g	m g	m g	m g	m g	m g	m g	u g	t g	t g	m g	m g	65 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
7. V. Kristensen.....	m g	m g	m g	m g	m g	m g	m g	m g	u g	t g	t g	m g	m g	91 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
8. P. C. Nielsen.....	m g	m g	m g	m g	m g	m g	m g	m g	u g	t g	t g	m g	m g	97 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
9. N. O. S. Nielsen.....	m g	m g	m g	m g	m g	m g	m g	m g	u g	t g	t g	m g	m g	87
10. H. J. Schou.....	m g	m g	m g	m g	m g	m g	m g	m g	u g	t g	t g	m g	m g	107 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
11. P. A. V. Tange.....	m g	m g	m g	m g	m g	m g	m g	m g	u g	t g	t g	m g	m g	103 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>



## Aarsprøven i IV. studerende Klasse 1902.

	Dansk Stil	Tysk	Fransk	Latin	Historie	Geografi	Natur- historie	A ritme- tik	Geome- tri	Græsk	Natur- lære	Points
1. L. B. P. Bigler ....	m 3g +	u 3g .i.	m 3g +	m 3g 3g	m 3g .i.	m 3g	m 3g	u 3g	u 3g		u 3g .i.	70 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
2. G. V. T. Borries ...	m 3g	u 3g .i.	m 3g .i.	m 3g +	m 3g .i.	m 3g +	m 3g 3g +	u 3g 3g	u 3g	m 3g +		80 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
3. W. T. V. Raun-Byberg	m 3g .i.	m 3g 3g .i.	m 3g +	m 3g .i.	m 3g +	m 3g 3g +	u 3g 3g .i.	m 3g 3g	u 3g 3g .i.			70
4. J. C. W. M. Hauberg	3g	m 3g 3g .i.	3g +	m 3g .i.	m 3g +	m 3g 3g +	m 3g 3g .i.	t 3g 3g	t 3g 3g .i.	m 3g +		60
5. V. O. Hellesen .....	3g +	m 3g 3g .i.	m 3g .i.	m 3g +	m 3g +	m 3g +	u 3g 3g .i.	t 3g 3g .i.	u 3g 3g .i.	3g +	m 3g +	74
6. H. E. Nielsen .....	m 3g .i.	m 3g 3g .i.	u 3g 3g .i.	m 3g .i.	3g +	u 3g .i.	u 3g 3g .i.	m 3g 3g .i.	3g +	m 3g +		66 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
7. C. P. Olsen .....	m 3g 3g .i.	m 3g 3g +	u 3g 3g .i.	m 3g +	m 3g +	m 3g .i.	u 3g 3g .i.	u 3g 3g .i.	u 3g +			82 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
8. S. F. Petersen .....	m 3g 3g .i.	m 3g 3g .i.	3g 3g .i.	3g +	m 3g	m 3g .i.	u 3g 3g .i.	u 3g 3g .i.	m 3g 3g .i.	m 3g +		63 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
9. F. P. F. Petersen ..	m 3g 3g .i.	m 3g 3g .i.	m 3g	m 3g	m 3g	u 3g	3g 3g .i.	m 3g 3g	m 3g 3g .i.	u 3g 3g .i.		73 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
10. H. O. K. Spur .....	m 3g 3g +	m 3g 3g .i.	m 3g 3g +	m 3g .i.	u 3g 3g .i.	u 3g 3g +	u 3g 3g .i.	u 3g 3g	m 3g 3g .i.	3g +		75 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
11. T. E. Spur .....	m 3g 3g +	m 3g 3g .i.	m 3g +	m 3g +	u 3g .i.	u 3g .i.	u 3g .i.	u 3g 3g	u 3g 3g .i.	3g		81 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
12. P. E. Svarre .....	m 3g .i.	3g .i.	t 3g +	m 3g .i.	m 3g .i.	m 3g +	u 3g .i.	t 3g 3g	u 3g .i.		u 3g .i.	61 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>

Til de skriftlige Prøver modtoges fra Ministeriet følgende Opgaver:

A. Ved Afgangsprøven for studerende.

Udarbejdelse i Modersmaalet (fri Opgave): Kan Tanken om en evig Fred mellem Folkene virkeliggøres? og vilde det være ubetinget ønskeligt, om den blev det?

Udarbejdelse i Modersmaalet (bekendt Stof): Roms Betydning i Oldtiden, Middelalderen og Nutiden.

Fransk Stil: Efterretninger fra Holland melde om alvorlige Ulykkestilfælde, der er foregaaede paa Isen. I Lørdags havde 16 Mennesker begivet sig til Kinderdijk for at hengive sig til Skøjteløbningens Glæder, da Isen pludselig brast, og de alle forsvandt under Vandet. Fem af dem druknede, blandt andre en ung Mand paa 20 Aar og hans to Søstre, der vare yngre end han. Et andet ungt Menneske, som var ilet til for at bringe de druknende<sup>1)</sup> Hjælp, omkom som Offer for sin Menneskekærlighed. Næste Dag hændte en lignende Tildragelse ved Zaltbomme. Der forsvandt tre Skøjteløbere under Isen. Nogle Mennesker ilede dem øjeblikkelig til Hjælp, men ulykkeligtvis forsvandt tre af dem ogsaa.<sup>2)</sup>

Redningen af disse sex Personer blev vanskeligere og farligere; ikke desto mindre fordobles Anstrengelserne og krones med et vist Held; fire af de seks druknende undrages Døden. En Pige paa 17 Aar og en ung Mand paa 23, som var ilede til for at bringe Hjælp, kunde kun bringes ind<sup>3)</sup> som<sup>4)</sup> Lig. Af de fire Personer, som blev frelste, befinde to sig endnu i en foruroligende Tilstand.

1) noyé. 2) à leur tour. 3) retiré. 4) à l'état de.

Oversættelse fra Latin: Sub finem anni p. Chr. n. VIII per Hadriam Corinthum versus nave vehebatur poeta Ovidius, quem Augustus in exilium abire jusserat. Id cur fecerit, non satis constat. Ovidius ispe duo crimina se perdidisse profitetur, carmen et errorem; sed cum vix dubitari possit, quin ei culpæ datum fuerit, quod edito illo carmine impudico. quod Ars a m a n d i inscribitur, Augusti morum corrigendorum studiis nocuisset, de altero crimine nemo usque ad hunc diem verum invenire potuit. Hoc

tantum ipse dicit, imprudentem se aliquid vidisse, quod videre non debuisset, eoque Augustum vehementer offensus primum acerbissimis verbis se increpuisse, deinde pœnam exilii sibi inflixisse; sed cum nullum scelus commiserit, sperare se, fore, ut aliquando lenita principis ira in patriam redire sibi liceat. Hæc tamen spes eum fefellit; cum enim Tomos, in urbem in sinistro Ponti Euxini litore positam, pervenisset in hac inhospitali regione, quæ vicinorum barbarorum incursionibus semper infestabatur, a dilectissima conjuge carissimisque amicis divulsus reliquam vitam traxit. Quid mirum est, hominem mitiore Italiæ cælo, luxuriosa urbis vita, docta denique et humana consuetudine assuefactum fortunam suam ægerrime tulisse? Itaque in epistulis poeticis, quas per hos annos Romam misit et edendas curavit, semper miseram sortem suam deplorat et cum amicis, quorum nominibus inscriptæ sunt, agit, ut precibus suis veniam sibi ab Augusto impetrent, ut, si non Romam redire, at saltem in mitius exilium se migrare sinat. Jam tum fuerunt, quos assiduorum poetæ querellarum tæderet, quique hoc nomine<sup>1)</sup> illa carmina reprehenderent; a quorum vituperatione se his fere verbis defendit. „Audio“, inquit, „carmina mea quisbusdam displicere, quod in iis semper eadem sit sententia: nihil me loqui, nisi quam multis incommodis periculisque undique cingar; nihil me rogare, nisi ut loco ab Roma propiore habitem. Vellem, nihil aliud in iis reprehendi posset: nam hoc quidem vitio nihil magis excusabile est. Dum lætus eram, læta cecini; nunc, cum tristis sum, tristia cano; utrumque tempori suo convenit. Quid aliud scribam? quid aliud precer? cum totiens eadem dicam, tamen verba mea nihil proficiunt. An unus tantum amicorum mihi rogandus erat, ne bis eundem sensum lector reperiret? Ignoscite mihi! ingenue confiteor, carminum famam viliores mihi salute mea esse.“

<sup>1)</sup> n o m e n = Grund, Anledning.

Aritmetik: 1. Find et tocifret Tal, der har de samme Tiere og Enere som dets Kvadrat.

2. En Gæld G tilbagebetales derved, at Skyldneren i n paa hinanden følgende Aar, første Gang eet Aar efter Gældens Stiftelse, udbetaler en bestemt Sum, der altsaa

indbefatter baade et Afdrag paa Gælden og Renter af den Restgæld, som han endnu skylder efter den sidste Udbetaling. Hvor stor maa denne Sum være? Hvor meget af den Sum, der betaales p Aar efter Gældens Stiftelse, er Renter, og hvor meget er Afdrag? Den aarlige Rentefod er  $r$ .

Eks.  $G = 20000$  Kr.;  $n = 60$ ;  $r = 0,035$ ;  $p = 30$ .

Beregningsopgave: I en Trekant er Summen af de to Sider  $12,97$  Cm., og Højderne paa disse Sider  $3,567$  Cm. og  $4,543$  Cm. Beregn Trekantens Sider, Vinkler og Areal.

Geometri: 1. Maa man bestemme  $k$  saaledes, at Ligningen

$$2x^2 + 5xy - 3y^2 + x + 10y + k = 0$$

fremstiller to rette Linier, og dernæst finde disse Liniers Ligninger.

2. Man danner et Polyeder derved, at man bortskærer Hjørnerne af en Tærning ved otte plane Snit gennem Midtpunkterne af hvert Hjørnes Kanter. Af hvilke Polygoner begrænses dette Polyeder? Hvor mange Hjørner og Kanter har det? Er det omskrevet om Tærningens indskrevne Kugle?

Find Forholdet mellem Arealerne af Polyedrets og Tærningens Overflader, samt Forholdet mellem deres Rumfang.

3. I et givet Kvadrat skal ved Konstruktion indskrives en given ligesidet Trekant, saaledes at to af dens Vinkel-spidses skal ligge i to modstaaende Kvadratsider. — Find Betingelserne for Opgavens Mulighed samt Arealerne af den mindste og den største ligesidede Trekant, som kan indskrives i et Kvadrat med Siden  $a$ .

Projektionstegning: Tegn først Billederne af en Kugle, der berører begge Billedplanerne, og hvis Radius ikke maa være mindre end  $1$  Tomme.

En ret Linie  $L$ , der er parallel med den vandrette Billedplan, men hverken parallel med eller vinkelret paa den lodrette, er given ved sine Billeder; disse skal vælges saaledes, at intet af dem skærer noget Billede af Kuglen.

Tegn Sporene af en af de Planer gennem  $L$ , der skærer Kuglen i en Cirkel, hvis Diameter er lig med

Kuglens Radius. Og tegn endelig begge Billeder af denne Cirkel.

Kuglen tænkes uigennemsigtig.

B. For 4de studerende Klasse og 4de Realklasse:

Dansk Stil: En Sammenligning mellem Danmarks og Norges Naturforhold og en Paavisning af, hvorledes disse betinger Næringsvejenes Forskellighed.

Aritmetik: 1. Man skal, uden at bruge Logaritmer, finde Kubikroden af den periodiske Decimalbrøk

$$0, 578 \overline{703} 703 \dots\dots$$

og skrive den som en Decimalbrøk.

2. I en Polygon, hvis Vinkler danner en Differensrække, er den mindste Vinkel  $108^\circ$ , den største  $172^\circ$ . Hvor mange Sider har Polygonen?

3. Find  $x$  af Ligningen

$$4 \cdot 2^{3x+1} - 5 \cdot 3^{2x} = 3^{2x-1} + 5 \cdot 2^{3x-2}.$$

Geometri: 1. I Parallelogrammet ABCD er  $\angle A = 72^\circ$  og  $\angle ABD = 60^\circ$ ; Cirklen gennem A B og D skærer BC i E og CD i F. Bevis:  $\triangle ABD \sim \triangle CEF$  og  $AE = AF$ .

2. En Korde er halvanden Gang saa stor som Cirkelens Radius. Find Forholdet mellem Korderne til Halvdelene af de to Buer, hvori den førstnævnte Korde deler Cirklen.

3. En Trekant ABC er given. Konstruer en ret Linie, som skærer Siderne AB og BC, og som har lige store Afstande fra A og B, men dobbelt saa stor Afstand fra B som fra C.

Latinsk Stil (stud.): Da Darius, Hystapes's Søn Aar 510 drog ind i Scythernes<sup>1)</sup> Land, efterlod han de asiatiske Grækere for at bevogte den Bro, som han ved deres Hjælp havde ladet slaa over Floden Ister<sup>2)</sup>, og befalede dem at bevogte den i 60 Dage. Da Kongen ikke var kommen tilbage til den fastsatte<sup>3)</sup> Tid, og Scytherne opfordrede Grækerne til at afbryde<sup>4)</sup> Broen, raadslog disse, om de skulde afbryde Broen og drage bort eller blive. Miltiades, Tyrannen paa Chersonesus, raadede dem til at følge<sup>5)</sup> Scythernes Raad; men Histæus, Tyrannen i Miletus,

overtalte dem endelig til at blive. Saa aflrød de den Fjenderne nærmeste Del af Broen, for at Broen kunde være sikret mod et pludseligt Angreb af Fjender, og for at Scytherne skulde tro, at den vilde blive afbrudt. Scytherne blev narrede og drog bort; men de traf ikke de tilbagevendende Persere, og Darius naaede endelig til Flodens Bred. Da han var kommen herhen om Natten, blev han bange for, at Grækerne allerede var borte. Men da Perserne med høj Røst havde kaldt paa Histæus, sejlede Grækerne straks over til den anden Flodbred, og, efter at Broen var istandsat<sup>6)</sup>, blev hele Hæren frelst.

1) en Scyther = Scytha. 2) Ister, Gen. -ri. 3) fastsætte = præstituere. 4) afbryde = solvere. 5) „følge“ oversættes som „bruge“. 6) istandsætte = reficere.

Tallene skrives helt ud med Bogstaver.

Engelsk Version (Real.): As the celebrated author Mr. Sheridan was coming up to town for the purpose of canvassing<sup>1)</sup> Westminster, at the time when Paull was his opponent<sup>2)</sup>, he found himself in the stage-coach<sup>3)</sup> in company with two Westminster electors<sup>4)</sup>. In the course of conversation one of them asked the other, to whom he meant to give his vote<sup>5)</sup>, and his friend replied; „To Paull, of course; for though I think him but a shabby<sup>6)</sup> sort of fellow, I would vote for any one rather than for that rascal<sup>7)</sup> Sheridan“. „Do you know Sheridan“, asked the stranger. „Not I, sir“, answered the gentleman; „nor should I wish to know him“. Here the conversation stopped; but when the party alighted to get their breakfast, Sheridan called aside the other gentleman and said: „Pray, sir, who is that agreeable friend of yours? He is one of the pleasantest fellows I ever met with, and I should be glad to know his name“. „His name is Mr. T.; he is an eminent<sup>8)</sup> lawyer<sup>9)</sup> and resides in Lincoln's Inn Fields“. Breakfast over, the party resumed their seats in the coach, soon after which Sheridan turned the conversation to the law<sup>10)</sup>. „It is a fine profession“, he said; „men may rise in it to the highest places in the state: and it gives a man every opportunity of showing his talents. I am very sorry to say, however, that some of the greatest rascals have also been lawyers; but of all the

rascals of lawyers I ever heard of, the greatest is one Mr. T., who lives in Lincoln's Inn Fields". „I am Mr. T.", said the gentleman. „And I am Mr. Sheridan". was the reply. The jest was instantly understood; they shook hands, and instead of voting against the facetious<sup>11)</sup> poet, the lawyer did all in his power to favour his election.

1) to canvass, at stille sig til Valg i. 2) opponent, Modkandidat. 3) stage-coach, Diligence. 4) elector, Vælger. 5) vote, Stemme. 6) shabby, lurvet. 7) rascal, Slyngel. 8) eminent, fremragende. 9) lawyer, Jurist. 10) law, Lovkyndighed. 11) facetious, vittig.

Praktisk Regning (Real.): 1. En Væver og hans Hustru fik Arbejde i et Bømuldsspinderi Tirsdag den 1ste September. Manden fik 2 Kr. 75 Øre i Dagløn, Konen 22 Øre i Timeløn, og hun arbejdede 8 Timer daglig undtagen om Lørdagen, da hun kun arbejdede 6 Timer. Natten mellem den 18de og 19de Septbr. blev Konen syg, saa at hun først kunde gaa paa Arbejde igen den 30te; i den Tid fik hun daglig udbetalt 1 Kr. 50 Ø. af en Sygekasse. Deres samlede Udgifter til Logis, Kost og andre Fornødenheder var sædvanligvis 2 Kr. 85 Øre om Dagen; men mens Konen var syg, kom dertil nogle Ekstraudgifter. Hvor store var disse gennemsnitlig pr. Sygedag, naar de ejede 13 Kr. 45 Øre den Dag, de gik i Arbejde paa Spinderiet, og 37 Kr. 86 Øre den 2den Oktober, efter at de havde faaet deres Arbejdsløn udbetalt?

Der arbejdedes ikke om Søndagen i Spinderiet; September har 30 Dage.

2. En Spand, der har Form som en Keglestub, er fyldt til Randen med Mælk; den er  $12\frac{3}{8}$ " dyb, og dens indvendige Diameter er  $7\frac{1}{4}$ " forneden,  $11\frac{1}{2}$ " foroven. Naar al Mælken hældes over i en cylindrisk Bøtte, hvis indvendige Diameter er 48,21 Cm., hvor højt vil den da staa i denne Bøtte?

100 Cm. = 38,23".

En Cylinders Rumfang er Produktet af Grundfladen og Højden; en Keglestubs Rumfang er  $\frac{1}{3} \pi h [(R+r)^2 - Rr]$ , hvor  $h$  betegner Højden,  $R$  og  $r$  de to Endefladers Radier.

En **Halvaarsprøve** for indeværende Skoleaar afholdtes (udelukkende skriftlig) i VI, IV og 4. R.

Med Ministeriets Tilladelse underkastede følgende sig Tillægsprøve:

Tillægsprøve i Latin: A. J. Bigler (g), J. L. A. Lebech (g), H. V. Poulsen (mg÷); i Græsk: H. V. Poulsen (g+); i Fransk: E. M. Kruse (mg÷).

Tillægsprøve i Latin for Farmaceuter: C. V. V. Enevoldsen (mg); for Veterinærer: A. Rasmussen (g+).

Den 20. November f. A. inspiceredes Skolen af Sanginspektøren, Professor Nebeløng,

og den 28. Marts d. A. af Gymnastikinspektøren, Oberst Ramsing.

## 2. Disciplene.

Ved Udgivelsen af forrige Aars Indbydelsesskrift var Disciplenes Antal 103. Af disse blev der dimitteret 6 studerende og 11 Realister. Før og efter Aarsprøven blev følgende 7 Disciple udmeldt: F. Hellmers, H. A. V. Andersen, H. P. B. Weber, I. A. Dige, V. L. L. H. Olsen, A. S. Jensen, O. E. Hansen. Fra 18. August optoges følgende 29 Disciple: J. M. D. Jensen, H. K. Dahlerup, Haralda Vilhelma Poulsen, Ellen Marie Kruse, Elisabeth Hedevig Bencke, P. L. R. Manniche, A. V. Jensen, F. V. Nielsen, T. J. Jørgensen, A. Teglbjærg, P. H. R. Harboe,



C. E. V. Fryd, P. Scheel, A. H. Schaldemose, H. Sørensen, C. J. Nielsen, K. E. Svarre, A. Augsburg, H. P. Jensen, C. C. Andersen, E. Schmidt, G. H. Jørgensen, A. V. Winther, E. Frederiksen, C. J. S. Jensen, F. J. Dige, B. Pontoppidan, Dagmar Helvig Kirstine Frandsen, H. C. V. Lendorf.

Dertil kom J. J. J. Augsburg, som efter at have taget alm. Forberedelseseksamen med Ministeriets Tilladelse optoges i V Klasse.

Skoleaaret begyndte saaledes med 109 Disciple.

Deraf er i Aarets Løb udgaet: F. E. Frederiksen, N. E. L. H. G. Wedel, F. A. Asmussen, G. O. T. Callesen. Der optoges: K. W. V. Schultz (som dog paa Grund af Faderens Flytning blev udmeldt efter en Maanedes Forløb), P. B. Baggesen, C. H. Baggesen, N. P. Pedersen, H. C. T. Olsen.

I Begyndelsen af Maj 1903 er saaledes Discipelantallet 109.

I den følgende Navneliste er Disciplene af VI, IV og 4. Realklasse opført i Bogstavorden, V Kl. efter Udfaldet af Hovedeksamen i Fjor, de øvrige Klasser i den, der bestemmes ved Middeltallet af de Numre, de har haft i den forløbne Del af Skoleaaret. Disciplerne af den mat.-naturv. Retning er betegnet med en Stjerne. Ved dem, der er optaget i dette Skoleaar, anføres Fødselsdagen. Faderens Stilling er vedføjet i Parentes; hvor Hjemstedet ikke er nævnt, er det Roskilde.

### VI Klasse.

1. J. V. R. Albrechtsen (Sagfører A.). \*2  
 Agnes Johanne Bigler (Købmand B.). 3. K.

Conradsen (Pianofortestemmer C.). \*4. A. T. Hertel (Læge H.). \*5. C. A. W. Nielsen (Stationsforstander N. i Tureby). 6. A. Poulsen (Biskop P. i Viborg).

### V Klasse.

1. C. P. Olsen (Smed O. i Glim). 2. T. E. Spur (Sognepræst S. i Lyderslev). 3. G. V. T. Borries (Læge B. i Køge). 4. H. O. K. Spur (Broder til Nr. 2). \*5. V. O. Helleesen (afd. Gros-serer H.). 6. F. P. F. Petersen (Sognepræst P. i København). \*7. L. P. B. Bigler (Broder til Nr. 2 i VI.). 8. Raun-Byberg W. T. V. (Stationsforstander B. i Viby). 9. H. E. Nielsen (Gaardejer N. i Kirke-Skensved). 10. S. F. Petersen (Broder til Nr. 6). \*11. P. E. Svarre (Redaktør S. i Køge). 12. J. C. W. M. Hauberg (Proprietær H. i Snoldelev). 13. \*A. K. Petersen (Apoteker P.). \*14. J. L. A. Le-bech (Provst L. i Holbæk). \*15. J. J. J. Augsburg (Apoteker A.). 16. Haralda Vilhelma Poulsen (f. 11. November 1883; Skoleinspektør P.). \*17. Ellen Marie Kruse (f. 30. Januar 1885, Malermester K. i Haslev).

### IV. studerende Klasse.

1. A. Teglbjærg (Lærer T. i Kirke-Saaby). 2. E. E. Madsen (Lærer M. i Allerslev). 3. H. K. Kalff (Lærer K. ved Frue Skole). 4. P. S. Wedel (Dyrlæge W. i Hvalsø). 5. T. P. F. Hansen (Lærer H. i Ringsted). 6. A. Uldall (Assuranceagent U.). 7. G. Fogt (Klokke F.). 8. A. N. W. Holm (afd. Læge H. i Vedby).

### 4. Realklasse.

1. C. G. Sørensen (Ølhandler S.). 2. A. C.

Rasmussen (Garver R.). 3. P. M. J. Petersen (Ekspedient ved Fjenneslev Holdeplads P.). 4. E. V. Christiansen (Kontrolbetjent ved Jernbanen C.). 5. P. Winther (Købmand W.). 6. J. S. G. Pedersen (Gaardejer P. i Solrød). 7. K. E. K. Petersen (Broder til Nr. 13 i V.). 8. J. O. R. Raun-Byberg (Broder til Nr. 8 i V.). 9. B. S. G. Otto (Bolsmand O. i Tølløse).

### III. studerende Klasse.

1. E. S. Flensborg (Boghandler F.). 2. E. C. Bondó (Domprovst B.). 3. A. H. D. Geertsen (Politibetjent G. i Holbæk). \*4. H. E. C. Bencke (Sparekassefuldmægtig B.). 5. E. K. Petersen (Broder til Nr. 13 i V.). \*6. P. B. Baggesen (f. 10. Sept. 1888, afd. Oberst B.). 7. H. B. Skou (Proprietær S. i Snoldelev). \*8. C. H. Frederiksen (Købmand F. i Hvalsø). \*9. S. K. Schaldemose (Tømmerhandler S. i Ringsted).

### 3. Realklasse.

1. A. R. Olsen (Sadelmager O. i Assingløse). 2. Dagmar Helvig Kirstine Frandsen (f. 20. Juni 1887, Urmager F.). 3. Elisabeth Hedevig Bencke (Søster til Nr. 4 i III). 4. H. A. R. Lund (Slagtermester L.). 5. V. J. Svendsen (Læge S. i Tølløse). 6. E. J. Smedegaard (Sparekassekasserer S. i Herning). 7. J. J. Bruun (Amtsraadssekretær B.). 8. O. L. Nielsen (Gæstgiver N. i Hedehusene). 9. K. O. S. Breyen (Brygger B.). 10. E. W. Schmidt (afd. Kaptejn S. i Helsingør). 11. K. Rex (Redaktør R. i København). 12. F. Bergemann (Forgylder B. i Slagelse). 13. H. V. Tillisch (afd. Forpagter T. paa Svenstrup). 14.

N. P. Pedersen (f. 27. November 1887, Gaardejer P. i Kallerup). 15. H. C. T. Olsen (f. 15. Oktober 1887, Plejefader Blikkenslager O.).

## II. studerende Klasse.

1. F. V. Nielsen (f. 18. Maj 1888, Husmand N.). 2. V. Askgaard (Lærer A. i Greve). 3. J. Askgaard (Broder til Nr. 2). 4. J. Lundberg (Lærer L. i Rerslev). 5. C. V. Svendsen (Broder til Nr. 5 i 3. R.). 6. V. E. Hertel (Broder til Nr. 4 VI). 7. A. V. Jensen (f. 16. Maj 1889, Skolelærer J. i Borup). 8. H. Schmidt (Konditor S.). 9. O. Grunnet (Stationsforstander G. i Borup). 10. S. H. K. Høyer (Fabrikant H. i Hedehusene). 11. P. Eyber (Proprietær E. paa Hømbgaard). 12. E. A. Kierkgaard (Læge K. i Holbæk). 13. T. W. Hansen (Forpagter H. paa Nymølle). 14. D. W. O. Boserup (Læge B. i Borup). 15. E. E. Meyer (Afdelingslæge paa St. Hans H.)

## 2. Realklasse.

1. J. M. Due Jensen (f. 22. November 1887, Parcellist J. i Gevninge). 2. A. Bencke (Broder til Nr. 3 i 3R.). 3. O. Østerbye (Telegrafbestyrer Ø.). 4. T. L. Jeppesen (Hotelforpagter J.). 5. J. J. Jensen (Købmand J. i Taastrup). 6. E. C. Petersen (Stationsforstander P. i Hedehusene). 7. C. Baggesen (Broder til Nr. 6 i III).

## I. studerende Klasse.

1. P. L. R. Manniche (f. 21. Oktober 1889, afd. Skolelærer M.). 2. P. H. R. Harboe (f. 13. December 1890, Civilingeniør H.). 3. T. J. Jørgensen (f. 21. August 1890, Skoleinspektør J.). 4. C. E. V. Fryd (f. 15. Marts 1890, fhv. Bank-

direktør F.). 5. A. Teglbjærg (f. 6. December 1890, Broder til Nr. 1 i IV.). 6. H. K. Dahlerup (f. 23. Februar 1889, Sognepræst D. i Asnæs). 7. A. H. Schaldemose (f. 24. November 1890, Tømmerhandler S. i Ringsted). 8. P. Scheel (f. 4. April 1890, Fuldmægtig S.). 9. D. J. Nielsen (f. 9. Februar 1890, Sagfører N.). 10. H. Sørensen (f. 16. September 1890, Gaardejer S. i Snoldelev-Hastrup). 11. K. E. Svarre (f. 4. Oktober 1890, Broder til Nr. 11 i V.). 12. H. P. Jensen (f. 16. August 1890, Gaardmand J. i Hvalsø). 13. A. S. Augsburg (f. 6. Februar 1890, Broder til Nr. 15 i V.).

#### **I. Realklasse.**

1. B. Pontoppidan (f. 4. Oktober 1890, Læge P. i Hadsund). 2. A. R. Petersen (Teglværksbestyrer P.). 3. G. H. Jørgensen (f. 9. November 1889, Restauratør J.). 4. C. C. Andersen (f. 24. December 1890, Kolonialhandler A.). 5. E. Frederiksen (f. 12. September 1890, Slagtermester F.). 6. C. J. S. Jensen (f. 6. Februar 1890, Kobbersmedemester J.). 7. E. Schmidt (f. 9. September 1890, Broder til Nr. 10 i 3R.). 8. A. V. Winther (f. 20. September, Garver W.). 9. F. J. Dige (f. 30. Marts 1889, Proprietær D. i Snoldelev). 10. H. C. V. Lendorf (f. 9. November 1889, Fabrikant L. i Ringsted).

---

### 3. Lærerpersonalet.

I forrige Aars Program er ved en Forglemmelse udeladt, at Overlærer Mikkelsen og Overlærer Lassen i August 1901 blev udnævnt til Riddere af Dannebrog.

Af Besparelseshensyn blev Posten som Tilsynshavende ved Gymnastikundervisningen inddraget fra 19. August 1902, dog blev det tilladt den tilsynshavende, Kaptejn Brock, at fungere til Udgangen af Marts Maaned d. A. Samtidig blev Kaptejnen der i Forvejen var R. af D., udnævnt til Dannebrogsmænd.

Den 31. Maj fik konstitueret Adjunkt Schønaug kongelig Udnævnelse som Adjunkt fra 19. August 1902 at regne.

Fra 19. August 1902 blev Cand. mag. Emil Christian Voss Rathsch ansat som Timelærer ved Skolen.

Den 27. December 1902 blev Timelærer, Cand. mag. Peter Rasmus Petersen konstitueret som Adjunkt fra 6. Januar 1903 at regne.

Den 16. Marts d. A. fik Adjunkt C. Christensen paa Grund af Sygdom Permission til 30. September d. A. Da Adjunkt Hoffmeyer-Hansen noget senere ogsaa paa Grund af Sygdom foren Tid maatte opgive Undervisningen, blev det tilladt indtil videre at besætte hans Timer ved Vikariat af Skolens Lærere.

Den 16. Maj d. A. blev Adjunkt J. Krarup syg; det tillodes midlertidigt at besætte en Del af hans Timer ved Vikariat; som Vikar ansattes Cand. theol. Severin Sørensen.

Under 28. Maj d. A. blev Adjunkt Bay og Adjunkt Christensen udnævnt til Overlærere.

## 4. Undervisningen.

Fag og Timer har i Skoleaaret 1902—1903 været saaledes fordelt:

Rektor: Latin i VI, Dansk i V, Historie i IV, i alt 12 ugentlige Timer.

Overlærer Mikkelsen: Oldnordisk i VI og V, Græsk i V og IV, Dansk i 4R., Latin i I, i alt  $24\frac{1}{4}$  T.

Overlærer Lassen: Matematik i IV, 4R og III, Naturlære i VIs og Vm, Geom. Tegn. i VI<sub>m</sub> + Vm, i alt 27 T.

Adjunkt Bay: Religion i alle Klasser, Dansk i VI, IV og 1R, Historie i II, i alt  $24\frac{1}{4}$  T.

Adjunkt Schoustrup: Fransk i VI, V, III, I og 1 R, Dansk i II, 2R. Græsk i III, i alt  $24\frac{1}{2}$  T.

Adjunkt Hoffmeyer-Hansen: Tysk i IV, 2R, II, 2R, I, Latin i II, Dansk i III, i alt 23 T.

Adjunkt Krarup: Tysk i VI, 4R, III, 1 R, Latin i III, Dansk i 3R., Historie i I, Oldtidskundskab i IV + III, i alt 25 T.

Adjunkt Nørup: Naturlære i VI<sub>m</sub>, Vs, IV<sub>m</sub> + R, III<sub>m</sub> + R, Matematik i II, I, 1R, Geom. Tegn. i IV<sub>m</sub> + 4 R, III<sub>m</sub> + 3R, i alt 30 T.

Adjunkt Christensen: Naturhistorie og Geografi i alle Klasser, Regning i 1R, ialt 32 T.

Adjunkt Heuer: Historie i VI, V, 4R, 3R, Fransk i IV, 4R, 3R, II, 2R, i alt 25 T.

Adjunkt Schønau: Latin i V. IV, Græsk i VI, Engelsk i 3R, Oldtidskundskab i V + VI, i alt 26 T.

Kst Adjunkt Petersen i Matematik i VI, V, 3R og 2R, ialt  $29\frac{1}{2}$  T.

Timelærer, Cand. mag. Rathsach: Engelsk i

VI, V, 4R, 2R, 1R, Historie i III, 2R, 1R, Dansk i I, i alt 24 T.

Vikar, Mag. sc. Helgi Jonsson overtog fra Marts d. A. Adjunkt Christensens Timer.

Vikar, Cand. theol. Severin Sørensen overtog fra 16. Maj Adj. Krarups Timer i Latin i III. Kl. og i Tysk i IV og 4R.

Adjunkt Hoffmeyer-Hansens Timer blev fra Marts fordelt imellem Adjunkt Bay, Adjunkt Schoustrup, Adjunkt Krarup, Adjunkt Schönau og Cand. mag. Rathsach.

Kantor Jæhnigen: Sang, i alt 4 T.

Gymnastiklærer Enevoldsen, Gymnastik, Skrivning og Tegning, i alt 34 T.

Gymnastiklærer Hansen: Gymnastik, 25 T.

Indtil Udgangen af Marts havde Kaptejn Brock Inspektion ved Gymnastikundervisningen.

Øvelserne i Skydning, hvori VI, IV og 4R. deltager, lededes af Overlærer Lassen og fhv. Adjunkt Chr. Hansen.

Hosstaaende Tabel viser, hvorledes de ugentlige Undervisningstimer i de forskellige Klasser og Afdelinger har været fordelt paa Fagene. Ved Kombinationer er Undervisningstimerne bragt ned til den for hvert Fag angivne Sum af Lærertimer.



	6. Kl.		5. Kl.		4. Kl.			3. Kl.			2. Kl.		1. Kl.		Ugentl. Læret.
	sp	m	sp	m	sp	m	R	sp	m	R	st	R	st	R	
Religion ...	1	(1)	1	(1)	1	(1)	1	1	(1)	1	2	2	2	2	14
Dansk .....	2 $\frac{1}{4}$	(2 $\frac{1}{4}$ )	2	(2)	2	(2)	3+1	2	(2)	3+1	2	3	3	3	27 $\frac{1}{4}$
Oldnordisk ..	1 $\frac{3}{4}$	(1 $\frac{3}{4}$ )	2	(2)											3 $\frac{3}{4}$
Latin .....	8		8	2	7 $\frac{1}{2}$	(7 $\frac{1}{2}$ )		7	(7)		8		6		46 $\frac{1}{2}$
Græsk .....	5 $\frac{1}{2}$		6		4 $\frac{1}{2}$			5							21
Tysk .....	2		2	(2)	2	(2)	3+1	2	(2)	3+1	2	3	2	3	26
Fransk .....	3 $\frac{1}{2}$	(3 $\frac{1}{2}$ )	3	(3)	2	(2)	3	2	(2)	2	3	3	3	3	27 $\frac{1}{2}$
Engelsk ...	2	(2)	2	(2)			3+1			3	3	3	3	3	17
Historie....	3	(3)	3	(3)	2	(2)	3	2	(2)	3	3	3	2	2	26
Geografi...					2	(2)	2	2	(2)	2	2	2	2	2	14
Naturhist...					2	(2)	2	2	(2)	2	2	2	2	2	16
Aritmetik ..		4		3											
Geometri ...		5 $\frac{1}{2}$		5	5	(5)	6	5	(5)+1	6	5	6	6	6	63 $\frac{1}{2}$
Regning ...															
Geom.Tegn.		2		(2)		1	(1)		1	(1)					4
Naturlære..	3	5	3	5		3	(3)		2	(2)					21
Skrivning..										1	1	(1)	2	(2)	4
Tegning ...										1	2		2		5
Sang.....	1	(1)	(1)	(1)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Gymnastik..	5	(5)	(5)	(5)	5	(5)	(5)	5	(5)	(5)	5	(5)	5	(5)	25
	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	365 $\frac{1}{2}$

## Det i Skoleaaret 1902—1903 udførte Arbejde.

### Dansk.

VI. Kl. (Bay). Den danske Litteraturhistorie i 19de Aarh. er gennemgaaet paa Grundlag af Rønnings Lærebog. Holberg er af den hele Litteraturhistorie behandlet som Hovedperiode. Foruden af ham er der læst Værker eller Prøver af Hovedforfatterne i 19de Aarh.; af Øhlenschläger saaledes Sct. Hansaftenspil og Væringerne. En Sil hver 14de Dag.

V. Kl. (Rektor). Den danske Litteraturhistorie indtil 1805 paa Grundlag af Rønnings Lærebog.

Læst Værker eller større og mindre Prøver af mange Forfattere. Stile dels af historisk Indhold, dels fri Opgaver.

IV. Kl. (Bay). 2 a 3 Stile om Maanedene. Op-læst for Klassen: Nogle Folkeviser. Holberg: Pernilles korte Frøkenstand og den pantsatte Bondedreng. Thaarup: Høstgildet, Olufsen: Gulddaasen, Baggesen: Stykker af Labyrinthen, Øhlenschläger: Frodes Drapa, den lille Hyrdedreng, Erik og Abel og Freyas Alter, Ingemann: Christen Bloks Ungdomstreger (forkortet), Blicher: Himmelbjærgen, J. L. Heiberg: Pottemager Walther og De uadskillige, Goldschmidt: Ravnen (stærkt forkortet). Desuden 12 Timer Svensk efter Hammerichs Læsestykker samt „Fänrik Staal“ og „Gluntarne“.

IV. + III. Kl., mat.-nat. Afd. (Krarup). Sechers: Mytologi. Odyseens 13.—24. Sang med Forbigaaelser. Oltidens Teaterforhold efter Mantzius. Kong Ødipus: i Thor Langes Oversættelse, Shakespeare Julius Cæsar; Billeder.

IV. Realkl. (Mikkelsen). Holberg: Jeppe paa Bjerget og Mascaraden, Øhlenschläger: Hakon Jarl, Grundtvig: Ole Vind, Ingemann: Vægterfamilien, Blicher: Røverstuen og Hosekræmmeren, Joh. Ludvig Heiberg: Syvsoverdag og Kaninen, Carl Bernhard: Det gyldne Skind, Goldschmidt: Tømmerpladsen, P. M. Møller: Den krøllede Frits (Brudstykke), Chr. Winther: De to Venner og Henrik og Else, Hertz: Den danske Soldat og Skriftemaalet, H. C. Andersen: Den grimme Ælling, den standhaftige Tinsoldat og Svinedrengen, Hostrup: Genboerne. Mikkelsens danske Sproglære for Realskoler, Øvelser i Analyse. Særtimen for dem, som ikke lærer Fransk, er benyttet dels til Oplæsning, dels til Analyse. I Reglen en

Stil hver Uge, hyppigst fri Opgaver, af og til Diktatstil.

III. st. Kl. (Hoffmeyer-Hansen, siden April Schoustrup). Heiberg: Elverhøj. Udvalg af Kæmpeviserne, Øhlenschlæger: Axel og Valborg, Varingerne i Miklagaard, Holberg: Jeppe paa Bjerget og den polit. Kandestøber, Sigurd Müllers Mythologi. 1 ugentlig Stil.

3. Realkl. (Krarup). F. Christensens Læsebog I benyttet til Oplæsning og Analyse. Læst og gennemgaaet i Den politiske Kandestøber, Varingerne i Miklagaard, Kallundborgs Krønike. Præsten i Vejlbj, Elverhøj, Mikkelsens Sproglære, Sigurd Müllers nordiske Mytologi og en Del af Sechers græske Mytologi. En Stil om Ugen. De ikke-fransklæsende har anvendt en ugentlig Time dels til Oplæsning, dels til Analyse.

II. st. Kl. (Schoustrup). Oplæsning, Analyse efter Winckel-Horn og B's Læsebog. Vers: Bonden fra Lemvig, St. Laurentius. Holberg: Jeppe paa Bjerget og Stykker af Niels Klim, Blicher: E Bindstouw, Øhlenschlæger: „Varingerne“, Vaulundurs Saga og Aladdin. 1 ugentlig Stil. Det vigtigste af Mikkelsens Sproglære.

2. Realkl. (Schoustrup). Oplæsning og Analyse efter Winckel-Horn og Borchsenius' Læsebog. Vers: „Smeden og Bageren“, „St. Laurentius“ og „den danske Soldat“. Blicher: Høstferierne, Marie og den sachsiske Bondekrig. Brudstykker af Njals Saga. Holberg: Erasmus Montanus. Øhlenschlægers Aladdin. 1 ugentl. Stil. Det vigtigste af Grammatikken efter Mikkelsens Sproglære.

I. st. Kl. (Rathsach). Oplæsning og Analyse efter Winckel-Horns og Borchsenius' Læsebog. Gram-

matik, dels mundtlig, dels efter Mikkelsens Grammatik (21—36, 46—68). Vers: Bonden og hans Søn, Kong Harald og Islændingen, Søren Kanne. 1 ugentlig Stil.

I. Realkl. (Bay). Oplæsning og Analyse efter Winkel-Horns og Borchsenius' Læsebog. Mikkelsens Grammatik § 21—54, 58—69 og 101—104. Vers: Elefanten, Bonden og hans Søn og Søren Kanne. 1 ugentlig Stil.

### Oldnordisk.

VI. Kl. (Mikkelsen). Wimmers Læsebog S. 44—53, 55—60, 63—107, 114—118. Det vigtigste af Wimmers Formlære. Sproghistorie mundtlig.

V. Kl. (Mikkelsen). Wimmers Læsebog S. 1—44. Det vigtigste af Wimmers Formlære indtil Maadesudsagnsordene.

### Latin.

VI. Kl. (Rektor). Ciceros Tale f. Ligarius, Freys Udvalg af Ciceros Breve svarende til 37 K., Plinius' Breve i Flemmers Udvalg, Seneca, de providentia, Curtius i Flemmers Udvalg S. 3—22, 37—64, Tacitus, Annales I, 31—41, 44—71, Madvig, Carmina sell. ca. 1250 Vers, Horats, Breve 2. Bog.

Kursorisk er læst Slutn. af Livius 2. Bog, hele 4. Bog, Curtius V. 24—38. Benyttet Rafns Litteraturhistorie. Thomsens Antikviteter. En Version om Ugen.

V. Kl. (Schønau). Cicero: Pro lege Manilia, Laelius, Livius: 23. Bog, Vergils Æneide 2. Bog. C. 1000 Vers af de 3 første Bøger af Horats Oder, Brevene 1. Bog, 1—10. Ekstemporalt er læste Stykker af Henrichsens Opgaver (Particula 1—3) og

Caesar: De bello Gallico 5. Bog. 1 Version ugentlig efter Henrichsen. Syntaksen repeteret. Rafns Litteraturhistorie læst og repeteret.

IV. st. Kl. (Schøna u). Caesar: De bello Gallico 5. Bog. Cicero: Pro Roscio § 1—14, § 64 ud. Ovids Metamorphoser: Cadmus, Pyramus og Thisbe, Ceres. Forrige Aars Pensum repeteret. Mundtlig og skriftlig Stil efter Iversens Stiløvelser og Rasmussens Samling af Eksamensopgaver. Grammatikken efter Madvig.

III Kl. (Krarup). Cæsars Gallerkrig II og III cap. 1—15. Cicero Pro lege Manilia 1—12. Af Ovids Metamorfoser i Blochs Udvalg Verdensaldrene og Deucalion. To Stile om Ugen og hyppig mundtlig Stil efter Iversens Stiløvelser. Madvigs Grammatik § 241—364

II. Kl. (Hoffmeyer-Hansen, siden Marts Schøna u). Ostermanns latinske Læsebog. Stk. 1—45, 98—143. Af Madvigs Grammatik repeteret Formlæren, læst og repeteret Syntaksen til Genitiv. Mundtlig og skriftlig Stil efter Iversen.

I. Kl. (Mikkelsen). Mikkelsens latinske Læsebog for Begyndere med den dertil hørende Grammatik. De danske Stykker er under Repetitionen efterhaanden skrevet paa Skolen.

## Græsk.

VI. Kl. (Schøna u). Et Udvalg paa 66 Kap. af Herodot 5. Bog. Platons Apologi, Lysias: 12, 16, 24 Tale. Homers Iliade 1, 6, 9 Sang. Bergs Formlære og Hudes Syntaks benyttede. Sechers Mytologi og Litteraturhistorie, Christensens Antikviteter.

V. Kl. (Mikkelsen). Homers Odysse: 4, 5 og 6 Sang samt 9, Vers 1—412. Herodot: 8 Bog, Kap.

1—42, 49—103, 107—144, 9 Bog, Kap. 1—27, 33—70, Lydlæren af Hudes Formlære, Heroerne efter Sechers Mytologi.

Den mat.-nat. Afd.: Oldtidskundskab (Schönau). Gennemgaaet den græske og romerske Litteraturhistorie. Oplæst Prøver af de betydeligste Forfattere. Dertil knyttet Oplysninger fra Mytologi, Antikviteter og Kunsthistorie.

IV. st. Kl. (Mikkelsen). Xenofon Anabasis 1. Bog undtagen Kapitel IX. Homers Odyssee 1. Sang og 2. Sang V. 1—59. Det vigtigste af Hudes Formlære er repeteret. De tolv store Guder efter Sechers Mytologi.

Den mat.-nat. Afd. sammen med den tilsvarende Afd. af III. Kl.: Oldtidskundskab (Krarup).

III. Kl. (Schoustrup). Bergs gr. Læsebog til „Leveregler“ det tilsv. i Hudes Formlære. Xenophons Anabasis III. Bog, Cap. I. 16.

## Tysk.

VI. Kl. (Krarup). Statarisk og kursorisk er gennemgaaet: Ipsen og Boviens Læsebog for de højere Klasser II, et Udvalg af Moltkes Breve, Paul Lindau: Herr und Frau Bewer, en Del Poesi efter Knauths Auswahl. Ekstemporallæsning efter Hjorts Læsebog. Mundtlig og undertiden skriftlig Stil efter Bovien og Gudmes Stiløvelser II og Paludan-Müllers „Ungdomskilden“. Ipsens Kursus II repeteret.

IV. Kl. (Hoffmeyer-Hansen, siden April Krarup). Dels efter Skouboes, dels efter Kaper og Petersens Læsebog er læst ca. 70 Sider Prosa og ca. 30 Sider Poesi. I Maanedslæsning Hauff: Die Bettlerin og en Del af Märchen. Kapers Grammatik og Stiløvelser II.

4. Realkl. (Krarup). Skouboes Læsebog S. 126—201, 213—237. I Maanedslæsning Hauff: Das Bild des Kaisers. Kapers Grammatik, sammes Stiløvelser II.

III. Kl. (Krarup). Skouboes Læsebog S. 4—55, 203—217. Kapers Grammatik. Mundtlig Stil efter Bovien og Gudmes Stiløvelser for de lavere Klasser.

3. Realkl. (Hoffmeyer-Hansen, siden Bay). Kaper og Simonsens Læsebog S. 1—59, 367—71, 404—9, 418—25, 427, 432—33, 435—39, 444—47. Kapers Formlære, nogle Stykker af sammes Stiløvelser.

II. Kl. (Hoffmeyer-Hansen, siden April Rathsach). Kapers Læsebog for Mellemlasse 125, —127, 131—136, 147—165, 173—186. Hauffs Märchen 51—66. Skouboes Gloserækker 5—11. Kapers Stiløvelser 40—55. Kapers kortfattede Sproglære: §§ 106—119, 130—141.

2. Realkl. (Hoffmeyer-Hansen, siden April Rathsach). Kapers Læsebog for Mellemlasserne S. 108—127, 131—136, 150—165, 173—186. Hauffs Märchen S. 25—48. Skouboes Gloserækker S. 5—14. Kapers Stiløvelser S. 40—50, 52—54. Kapers kortfattede Sproglære §§ 106—119, 130—141.

I. Kl. (Hoffmeyer-Hansen, siden Marts Krarup). Kapers Læsebog for Mellemlasserne S. 18—27, 56—66, 100—101. Hauffs Märchen (Cottas Udg.) S. 25—48. Det vigtigste af Formlæren efter Kaper, noget mundtlig Stil efter Kaper I.

1. Realkl. (Krarup). Kapers Læsebog S. 77—124, 140—143. Formlærens Hovedpunkter efter Kaper, mundtlig Stil efter Kaper I.

## Fransk.

VI. Kl. (Schoustrup). Borrings Étud. litt. S. 275—315, 179—184. About: Le roi des Montagnes. Hugo: Hernani. Molière: Brudstykker af L'école des Femmes. Zola: Slaget ved Sedan (Heuers Udg.). Feuillet: Le roman d'un jeune homme pauvre (Velh. og Klasings Udg.). Jungs Læsebog III bragt til Eks-temporallæsning. 1 ugentlig Stil. Mundtlig Stil. Jungs Grammatik.

V. Kl. (Schoustrup). Borrings étud. litt. S. 1—35—49, 86—102—108, 174—180, 206—214, 184—195, 224—232. Barüels Hjb. S. 1—100. Merimée Colomba S. 60—160. Jungs Læsebog III S. 1—70. 1 ugentlig Stil. Mundtlig Stil. Syntaksen efter Jungs Grammatik.

IV. Kl. (Heuer). Cohen og Kapers Læsebog S. 176—212. Erckmann-Chatrian: Histoire d'un conscrit S. 1—75, samme Bog er benyttet til cursorisk Læsning. Formlæren og det vigtigste af Syntaksen efter Jungs Grammatik. I den første Halvdel af Aaret en Stil ugentlig efter Jungs Stiløvelser.

4. Realkl. (Heuer). Cohen og Kapers Læsebog S. 172—212. Erckmann-Chatrian: Histoire d'un conscrit S. 1—126, cursorisk Læsning efter samme Bog (ca. 25 Sider). Formlæren og lidt af Syntaksen efter Jungs Grammatik.

III. Kl. (Schoustrup). Cohen og Kapers Læsebog S. 1—13, 17—43, 64—79, 83—91. Formlæren efter O. Niensens Grammatik.

3. Realkl. (Heuer). Cohen og Kapers Læsebog S. 83—115 og 121—127. Erckmann-Chatrian: Histoire d'un conscrit S. 1—31. Formlæren efter



Jungs Grammatik. Kursorisk Læsning efter Læsebogens første Stykker.

II. Kl. (Heuer). Jungs Læsebog for Begyndere S. 1—80. Det vigtigste af Formlæren efter O. Nielsens Grammatik. Lidt mundtlig Stiløvelse efter Jungs Stiløvelser.

2. Realkl. (Heuer). Jungs Læsebog for Begyndere S. 1—80. Det vigtigste af Formlæren efter O. Nielsens Grammatik.

I. Kl. (Schoustrup). Jungs Elementarbog S. 98—125. Jungs Læseb. for Begyndere S. 1—3, 9—34. Det vigtigste af Formlæren efter O. Nielsens Grammatik.

I. Realkl. (Schoustrup). Jungs Elementarbog S. 98—125. Jungs Læseb. for Begyndere S. 1—3, 9—34. Formlæren efter O. Nielsens Grammatik.

### Engelsk.

VI. Kl. (Rathsach). Boysen: Engelske Læsestykker I, II, IV. Ekstempore: Boysen IV. Jespersens Grammatik.

V. Kl. (Rathsach). Den engelske Tekst i Listovs The English Reader S. 1—57, 62—68. Jespersens Grammatik: Talord, Pronominer, Verber.

4. Realkl. (Rathsach). Listovs Læsestykker II S. 41—60, 98—103. Udvalg af eng. Forfatteres Skrifter I S. 56—81. Boysens Digte 50 Sider. Boysens eng. Læsestykker III S. 3—20. Jespersens Grammatik.

3. Realkl. (Schönau). Listovs Læsestykker II S. 118—55. Udvalg af engelske Forfattere, Hefte 3, S. 3—67. Versioner efter Hansen og Magnussen. Jespersens Grammatik: Pronominer og Verber.

II. Realkl. (Rathsach). Listovs Engelske Læse-

stykker II S. 3—98, 178—184. Jespersens Begyndergrammatik.

I. Realkl. (Rathsach). Listovs Elementarbog med Undtagelse af det sidste danske Stykke. De fleste danske Stykker skrevne paa Skolen.

### Religion Bay).

VI. Kl. Nogle Hovedpunkter af den kristelige Etik er gennemgaaet i frie Foredrag.

V. Kl. Hovedtrækkene af Kirkehistorien indtil Nutiden er gennemgaaet paa Grundlag af Mørk-Hansens lille Lærebog.

IV. Kl. og 4. R. Paa Grundlag af Martensen Larsens „Historisk Oplysning om den hellige Skrift“ er der givet en kort Udsigt over alle de bibelske Bøgers Indhold. Derefter er læst Hovedstykkerne af „Apostlenes Gerninger“.

III. Kl. og 3. R. Læst eller repeteret Balslevs Katekismus fra „Troen“ og ud. Efter Assens' Bibelhistorie er der repeteret hele det nye Testamente samt oplæst og forklaret en Del af det gamle.

II. Kl. og 2. R. Balslevs Katekismus fra „Troen“ til Sakramenterne. Efter Assens' Bibelhistorie det nye Testamente fra Lidelseshistorien ud, samt Bjergprædikenen og enkelte Samtaler; det gamle Testamente fra Moses til Saul. Nogle Salmer.

I. Kl. og 1. R. Balslevs Katekismus forfra til „Troen“. Af Assens Bibelhistorie det nye Testamente indtil Lidelsen (med Forbigaaelse af Bjergprædikenen og enkelte Samtaler). Nogle Salmer.

### Historie.

VI. Kl. (Heuer). Den nyeste Tid fra 1789 til Nutiden efter Fr. Nielsens Lærebog. Nordens Hi-

storie efter Thriges Lærebog. Repeteret Oldtidens Historie efter Thrige og Middelalderen og den nyere Tid efter Bloch.

V. Kl. (Heuer). Oldtidens Historie efter Ræders Lærebog; heraf opgives til Eksamen Roms Historie fra de puniske Krige til Augusts Død (S. 104—152). Middelalderen og den nyere Tids Historie til 1789 efter Bloch; heraf opgives Afsnittet om den katolske Kirkes Magtudvikling i Tidsrummet 1050—1300 (S. 99—103, 108—121 og 125—128). P. Munchs Samfundslære: Afsnittene om Danmarks Forfatning (S. 1—14), Embeds- og Kommunistyre (S. 34—44), Retsplejen (S. 80—90) og det økonomiske Liv (S. 104—136).

IV. Kl. (Rektor). Ottosens Nordens Historie fra 1440 til Nutiden med enkelte Forbigaaelser.

4. Realkl. (Heuer). Blochs Lærebog I og II.

III. Kl. (Rathsach). Den nyeste Tids Historie fra 1789 til Nutiden efter Bloch. Nordens Historie fra Oldtiden til 1375 efter Thrige.

3. Realkl. (Heuer). Den nyeste Tids Historie fra 1789 indtil Nutiden samt hele Nordens Historie efter Blochs Lærebøger.

II. Kl. (Bay). Blochs Lærebog fra Middelalderens Begyndelse til 1789 med Forbigaaelse af Nordens Historie.

2. Realkl. (Rathsach). Blochs Lærebog fra Middelalderens Begyndelse til 1789 med Forbigaaelse af Nordens Historie.

I. Kl. (Krarup). Oldtidens Historie efter Blochs Lærebog.

1. Realkl. (Rathsach). Oldtidens Historie efter Blochs Lærebog.

**Geografi** (Christensen, siden Marts Jonsson).

IV. Kl. Efter C. C. Christensens Lærebog i Geografi er af nyt læst den almindelige Geografi. Hele Bogen repeteret.

4. Realkl. Som IV. Kl.

III. Kl. Efter C. C. Christensens Lærebog i Geografi er læst de 4 fremmede Verdensdele.

3. Realkl. Som i III. Kl.

II. Kl. Efter C. C. Christensens Lærebog Tyskland (p. 108) til Frankrig (p. 153) og fra Belgien (p. 160) til Italien (p. 218).

2. Realkl. Efter C. C. Christensens Lærebog Tyskland (p. 108) til Frankrig (p. 153) og De britiske Øer (p. 166) til Italien (p. 218).

I. Kl. Efter C. C. Christensens Lærebog Nr. 2, Danmark til de britiske Øer (p. 62).

1. Realkl. Som I. Kl.

**Naturhistorie**(Christensen, siden Marts Jonsson)

IV. Kl. Boas' Lærebog i Zoologi og Grønlands Lærebog i Botanik repeteret. Plantebestemmelser efter Trydes Skoleflora.

4. Realkl. Som i IV. Kl.

III. Kl. Efter Boas' Lærebog Mennesket og fra Tusindben og Bogen ud. Efter Poulsens Lærebog Indledning p. 1—38 og fra Blomsterløse Planter og Bogen ud.

3. Realkl. Efter Boas' Lærebog Mennesket, og fra Insekter med ufuldstændig Forvandling og Bogen ud. Efter Poulsens Lærebog Indledning p. 1—38, Blomsterløse Planter og Bogen ud.

II. Kl. Efter Boas' Lærebog fra Hønsfugle til Sommerfugle og efter Poulsens Lærebog fra Natlysfamilien til de Nøgenfrøede.

2. Realkl. Efter Boas' Lærebog fra Hønsfugle til Sommerfugle, og efter Poulsens Lærebog fra Natlysfamilien til Gøgeurterne.

I. Kl. Efter Boas' Lærebog Pattedyr til Spurvefugle. I Botanik er læst det meste af Balslevs Lille Botanik.

I. Realkl. Som I. Kl.

### Matematik og Regning.

VI. Kl. (Petersen). Aritmetik: Julius Petersens Bøger. Repeteret hele Stoffet.

Geometri: Julius Petersens Stereometri fra Regulære Polyedre. Sammes analytiske Geometri. Repeteret hele Stoffet. Geometrisk Tegning (Lassen): Projektionstegning efter S. A. Christensen.

V. Kl. (Petersen). Aritmetik: Julius Petersens Bøger til Determinanter. Geometri: Julius Petersens Trigonometri og analytisk Geometri til Ellipsen. Geometrisk Tegning (Lassen): Projektionstegning efter S. A. Christensen forfra til det tresidede Hjørne.

IV. Kl. (Lassen). Aritmetik: Største fælles Maal og mindste fælles Multiplum, uendelig og ubestemt, Differens og Kvotientrækker, Logaritmer, eksponentielle Ligninger og Rentesregning efter Julius Petersen. En Hjemmeopgave om Ugen. Geometri efter Julius Petersen fra 4de Kapitel og ud, repeteret hele Bogen. Hjemmeopgaver een Gang ugentlig. Geometrisk Tegning (Norup). Geometriske Konstruktionsopgaver.

4. Realkl. (Lassen). Aritmetik som IV. 1 à 2. Timer praktisk Regning om Ugen. Geometri som IV. Geometrisk Tegning (Norup). Geometriske Konstruktionsopgaver.

III. Kl. (Lassen). Aritmetik: Rodstørrelser, Ligninger af 2den Grad, Differens- og Kvotientrækker.

En ugentlig Opgave. Geometri efter Julius Petersen fra 3die Kapitel til Arealer. En ugentlig Opgave. Geometrisk Tegning (Norup). Lette geometriske Konstruktionsøvelser.

3. Realk. (Petersen). Aritmetik: Rodstørrelser og Ligninger af 2den Grad efter Julius Petersen. Opgaver een Gang ugentlig. 2 Timer om Ugen praktisk Regning. Geometri: Julius Petersens Geometri fra regulære Polygoner til Cirkelperiferiens Længde. Opgaver een Gang ugentlig. Geometrisk Tegning (Norup): som III.

II. Kl. (Norup). Aritmetik: Potens, Ligninger af 1ste Grad, Proportioner og Decimalbrøk. Opgaver 1 Gang ugentlig. 2 ugentlige Timer i praktisk Regning. Geometri: Julius Petersens Geometri fra parallelle Linier til 3die Kapitel. Opgaver een Gang ugentlig.

2. Realkl. (Petersen). Aritmetik: Polynomiers Division, Potens, Ligninger af 1ste Grad, Proportioner og Decimalbrøk. Opgaver een Gang ugentlig. 2 Timer ugentlig praktisk Regning. Geometri: Julius Petersens Geometri fra parallelle Linier til 3die Kapitel.

I. Kl. (Norup). Aritmetik: Julius Petersens Aritmetik 1ste Del til Potens. 2 ugentlige Timer i praktisk Regning. Opgaver een Gang ugentlig. Geometri: Julius Petersens Geometri til § 37.

1. Realkl. (Norup); som I. Regning (Christensen, siden Marts Jonsson).

### Naturlære.

VI. Kl., sprogl. (Lassen). Repetition af det opgivne Pensum i Fysik efter Ellinger og i Astronomi efter Carl Schmidt.

Mat.-nat. Afd. (Norup). Adam Poulsens Optik, Petersen og Forchhammers Astronomi. Ellingers Varmelære. Repeteret det hele Pensum.

V. Kl., sprogl. (Norup). Ellingers Fysik. Magnetisme, Elektricitet og Varme. Petersen og Forchhammers Astronomi til Fixstjernerne.

Mat.-nat. Afd. (Lassen). Petersen og Forchhammer. Mekanisk Fysik forfra til Bølgebevægelse. Ellingers kemiske Fysik: Varmelære, Magnetisme og Elektricitet til den elektriske Strøm.

IV. Kl. (Norup). Ellingers Fysik. Ligevægtslære og Bevægelseslære. Repeteret hele Bogen.

4. Realkl. (Norup); som IV. Kl.

III. Kl. (Norup). Ellingers Lærebog. Læst og repeteret alt vedrørende Varme, Magnetisme og Elektricitet.

3. Realkl. (Norup); som III.

## Beretning om Skydningen ved Roskilde Katedralskole i 1902.

I Løbet af Sommeren 1902 blev der givet Undervisning i Brugen af Skydevaaben i 31 Møder. Før Sommerferien deltog 26, efter Ferien 17 Disciple i Øvelserne. 12 har skudt paa 400 Alen, 8 paa 300 Alen og 7 paa 100 Alen. Der blev afgivet 1415 Skud med 2863 Points i 1099 Træffere eller i Gennemsnit 77,67 pCt. Træffere med en Værdi af 2,02 pr. Skud. Man har benyttet den ældre Inddeling af Skiven i 3 Felter, hvorefter det yderste tæller 1, det mellemste 2, det inderste 3 Points. Der er udelukkende skudt med Remingtonriffel. Med Hensyn

til Resultatet af Skydningen henvises til nedenstaaende Tabel. Præmieskydningen blev afholdt d. 23. September med 10 Skud paa 300 Alen for hver Skytte. De udsatte Præmier tilfaldt:

1. K. Conradsen med 19 Points i 10 Træffere = 29
2. C. A. W. Nielsen med 15 Points i 9 Træffere = 24

	Afstand.	Skud.	Points.	Træffere.	Totalsum
	400 Al.	375	474	297	771
	300 Al.	650	775	501	1276
	100 Al.	390	515	301	816
I alt		1415	1764	1099	2863

Tennisspil og Fodboldspil drives paa Skolens Øvelsespladser baade i Gymnastiktimerne og udenfor Skoletiden.

Øvelserne i Roning er blevet fortsat under Ledelse af Adjunkt Norup.

### Til de afsluttende Prøver opgives:

Af VI. Kl.:

i Latin: Ciceros Breve, saa meget som 6 K.; p. lege Manilia K. 1—15; Cato major 21 K.; Seneca, de providentia, 12 K.; Plinius, Breve 6 K.; Livius II, 46—60, I, 1—3; Tacitus, Annaler, I, 31—41, 44—52, 55—71; Curtius, III, 12—32; Virgils Æneide IV; Horats Oder I, 1, 3, 7, 9, 10, 11, 14, 16, 19, 20, 22, 24, 26, 27, 30, 32, 33, 37, 38; II, 2, 3, 6, 7, 10, 14, 15,



16, 18, 20, III, 8, 9, 13, 18, 30, IV, 3, 4; Carmina sel., Catul, Tibul, Properts, Ovid, Martial 650 Vers; Horats, Epistler I, 11—20, II, 3 (Ars poetica).

i Græsk: Herodot, V, 1—2; 11—15; 23—25; 30—38; 49—51; 78—86; 89—93; 96—97; 99—126 = 66 K.; Xenophons Commentarii I, 1, 6, II, 1, III, 5—9 = 35 Teubnersider; Platons Apologi; Lysias' Taler XII, XVI, XXIV (svarende til de 3 olynth. Taler i Omfang); Homers Odyssee VI, VII, IX, X; Iliaden I, VI, IX = 3671 Vers.

i Oldnordisk: Wimmers Læsebog S. 45—53, 63—107 undt. Versene i Gunløgs Saga), 114—118, ialt 50 Sider.

i Engelsk: Listov, The Englisch Reader, 1—21, 32—57, 62—95 = 79 S.; Boysen, Engelske Læsestykker 1, 2, 4, = 74 S., ialt 153 S.

Af IV st. Kl.:

i Latin: Cæsar, de b. G. V, fra K. 19 ud (med Forbig. af K. 30 og 31) = 22 Sider; Livius efter Wellers Læseb. S. 93—109 = 16 S.; Cicero, p. Roscio fra S. 62 ud (30 K.) i Ovids Met., Cadmus, Pyramus og Thisbe, Ceres, Phaëthon (til V. 32) = 507 Vers.

Græsk: Xenophons Anabasis, 1. B. undt. K. 9 (35 S.) Homers Odyssee, 1. B. og 2. B. V. 1—59 (= 500 Vers).

i Fransk: Cohen og Kapers Læseb. S. 176—212 (45 Normalsider); Erckmann-Chatrian: Histoire d'un conscrit de 1813, S. 1—75 (= 80 Normals.)

Af 4. Realkl.

i Tysk: Skouboes Læseb. S. 126—201 (= 105 Ns.) Poesi. Samme Læseb. S. 218—237 (20 Ns.)

i Engelsk: Listov, Læsestykker II, 3—41, 61—103

(80 S.); Listov, Udv. af eng. Forf. I, 56—81 (32 S.); Boysen, eng. Læsestk. II, 3—20 (17 S.); Boysen, eng. Digte, 1—6, 7—13, 15—17, 19—21, 24—27, 28—34 (25 S.)

i Fransk: Cohen og Kapers Læseb., S. 83—115, 121—133, 164—212; Erckmann-Chatrian, Histoire d'un conscrit de 1813, S. 1—26.

---

## Til Disciplenes Forældre.

Den ny Skolelov, (se nedenfor) medfører adskillige Forandringer, som Forældre og Værger maa kende.

1. Forældrene maa fra nu af indmelde deres Børn et Aar tidligere end hidtil, da der bliver tilføjet en Klasse forneden. Hidtil har den normale Alder ved Optagelsen i den laveste Klasse været 12 Aar; nu bliver Disciplen at indmelde i Elleveaarsalderen.

2. Endnu i det kommende Skoleaar, August 1903—Juli 1904, beholder Katedralskolen de gamle 6 Klasser, af hvilke den laveste er første Latinklasse eller første Realklasse. Ved Siden deraf oprettes der, som allerede sagt, en ny, endnu lavere Klasse. Den Del af den fremtidige Skole, der omfatter Disciple i Normalalderen af fra 11 til 15 Aar, vil blive kaldet Mellemskole. Den her omtalte ny Klasse, som nu skal oprettes, vil derfor blive kaldet første Mellemskoleklasse.

3. Efter Afslutning af Eksamen om 1 Aar, altsaa i Juli 1904, vil første Latinklasse og første Realklasse aldeles bortfalde. Der vil da blive oprettet en anden Mellemskoleklasse, i hvilken Disciplene af første Mellemskoleklasse rykke op.

4. Saaledes vil der i hvert følgende Aar blive bortskaaret een af den gamle Skoles Klasser, og samtidig vil der blive oprettet en ny Mellemskoleklasse, indtil Skolen i 1906 naar op til fjerde Mellemskoleklasse. Thi Mellemskolen faar kun 4 Klasser, og Disciplene er ved Udgangen af 4. Mellemskoleklasse normalt 15 Aar gamle.

5. Indtil Udgangen af 3. Mellemskoleklasse er der ingen Forskel imellem Realister og studerende og der undervises hverken i Latin eller Græsk. Først ved Oprykningen i 4. Mellemskoleklasse, maa Forældrene vælge, om deres Børn skal være Realister eller studere. Dette er en Fordel for Forældrene; hidtil maatte der vælges i Tolvaarsalderen, nu to Aar sildigere.

6. Naar Disciplene er færdige med Mellemskolen, gaar de over i den højere Del af Skolen. Realisterne gaar ind i en Realklasse og kan da i en Alder af 16 Aar ligesom nu tage en Examen af lignende Art som almindelig Forberedelseseksamen.

De studerende gaar ind i den studerende Afdeling, som vil faa Navnet Gymnasiet. Dette bliver treaarigt, og Disciplene kan altsaa ligesom nu blive Studenter i Attenaarsalderen.

7. Den ny Lov har til Følge, at den Forberedelsesskole til Katedralskolen, som ejes af et Konsortium, der bestaar af de fleste faste Lærere ved Katedralskolen, ogsaa maa undergaa en Forandring. Hidtil har vor Forberedelsesskole haft 2 Klasser,

første (for Drengene fra 10—11 Aar) og anden (for Drengene fra 11—12 Aar). Men for Fremtiden vil Drengene i den Alder, hvori de tidligere gik i anden Forberedelsesklasse, altsaa i Alderen af 11—12 Aar, blive optaget i første Mellemklasse af selve Katedralskolen, som jeg ovenfor har vist. Vor nuværende yngste (første) Klasse bliver da for Fremtiden øverste Forberedelsesklasse. Efter Sommerferien vil vor Forberedelsesskole blive forenet med Frøken Julie Madsens Skole, og Rektor vil overtage Tilsynet med denne forenede Skole. Til de to ældste Klasser indmeldes Børnene hos Rektor, til de to yngste hos Frøken J. Madsen.

---

**Fordringerne ved Optagelsen i 1. Mellemklasse** er endnu ikke fastsat af Ministeriet.

1. i Modersmaalet dels Oplæsning af et Stykke af en dansk Læsebog eller Forfatter i Forbindelse med Analyse, ved hvilken kræves sikkert Kendskab til det vigtigste af Grammatikken, især til Ordklasserne, Ordenes Bøjning og den enkelte Sætnings Dele, dels saavel en skriftlig med antagelig Sikkerhed i Retskrivning og Skilletegnes Brug nedskreven Gengivelse af et to Gange forelæst Stykke som en ikke for let Diktatstil, hvilke to skriftlige Arbejder tillige bedømmes som Prøveskrift;
2. i Tysk det vigtigste af Formlæren og en mundtlig Oversættelse fra Tysk paa Dansk af et Stykke i et læst Pensum, der mindst maa udgøre 100 Sider;

3. i Fransk det vigtigste af den regelmæssige Formlære og 50 Sider af en Læsebog;
4. i Geografi en Oversigt over hele Geografien efter en kortere Lærebog;
5. i Historie en Oversigt over de vigtigste Begivenheder i den almindelige Verdenshistorie og Nordens Historie efter en fragmentarisk Lærebog;
6. i Religion Bibelhistorie og Hovedstykkerne af Luthers lille Katekismus;
7. i Naturhistorie Pattedyr og Fugle efter en kortfattet Lærebog;
8. i Regning Færdighed i praktisk Regning saa vidt, at alle Regninger med hele og brudne Tal kan udføres sikkert og bringes til Anvendelse paa simple, praktiske Opgaver som dem, der plejer at henføres under Regula de tri

---

## 6. Særlige Meddelelser.

Bekendtgørelse om Forandring i Anordningen af 16de Juni 1882 og allerhøjeste Resolution af 30te November 1893 om Undervisningen i de lærde Skoler.

Paa Ministeriets derom nedlagte allerunderdanigste Forestilling har det behaget Hans Majestæt Kongen under 30te d. M. allernaadigst at bifalde, at Bestemmelsen i allerhøjeste Anordning af 16de Juni 1882 § 12, saaledes som den er ændret ved kongelig Resolution af 30te November 1893, erholder følgende Tilføjelse:

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet be- myndiges til at meddele de Skoler, der maatte ønske det, Tilladelse til kun at opgive en Del af det hele i Historie gennemgaaede Pensum til Eksamen, imod at der i 5te og 6te Klasse meddeles Undervisning i Samfundslære og til

Eksamen opgives ca. 80 Oktavsider, omhandlende Stats- og Kommunestyrelsen samt Samfundets økonomiske Liv.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet bemyndiges til at fastsætte de nærmere Betingelser for Meddelelsen af en saadan Tilladelse.

Bekendtgørelse om Undervisningen i Historie i de lærde Skolers V. og VI. Klasse.

I Henhold til den ved kgl. Resolution af 30te December 1902 Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet meddelte Bemyndigelse vil Ministeriet herved have fastsat følgende nærmere Betingelser for Meddelelsen af den i fornævnte Resolution omhandlede Tilladelse til kun at opgive en Del af det hele i Historie gennemgaaede Pensum til Afgangseksamen for studerende:

1. I Historie gennemgaaes det samlede i Bekendtgørelse af 7de December 1893 § 2 omhandlede Pensum i V. og VI. Klasse.

2. Det tillades de Skoler, der maatte ønske det, til Afgangseksamen for studerende udelukkende at opgive som Genstand for Eksamination i Historie de under 3 nævnte Afsnit, dog paa Betingelse af, at hver enkelt Skole paa sit Skema over Eksamensopgivelserne afgiver en udtrykkelig Erklæring om, at det hele Pensum i Historie er gennemgaaet i V. VI. Klasse.

3. De Afsnit, der ville være at opgive som Genstand for Eksaminationen, ere:

- a. Den nyeste Tids Historie fra 1789.
- b. Nordens Historie efter 1660.
- c. Et Afsnit af Oltidshistorien, enten a) Grækenlands Historie indtil den peloponnesiske Krigs Begyndelse eller b) Roms Historie fra Begyndelsen af de puniske Krige og indtil Kejser Augustus's Død efter hver enkelt Skoles Valg.
- d. Et Afsnit af Middelalderens og den nyere Tids Historie, enten a) den katolske Kirkes Magtudvikling og alt. hvad dermed staar i Forbindelse, i Tidsrummet 1050—1300, eller b) Humanismens, Opdagelsernes og Reformationens Periode indtil Luthers Død (c. 1300—1550) eller c) det absolute Kongedømmes Periode (c. 1660—1789), efter hver enkelt Skoles Valg.

4. De Skoler, der benytte sig af den under 2 nævnte Tilladelse, ville have under de til Undervisningen i Historie i V. og VI. Klasse paa Skolernes Timeplaner ansatte Timer at meddele Undervisning i Samfundslære i et saadant Omfang, at der til Afgangseksamen for studerende som Genstand for Eksamination kan opgives c. 80 Oktavsider, omhandlende Stats- og Kommunistyrelsen samt Samfundets økonomiske Liv.

5. Foranstaaende Bestemmelser træde i Kraft ved Afgangseksamen for studerende, der afholdes i Sommeren 1903.

## Lov om højre Almenskoler m. m.

### I.

#### Om Skolernes Art, Formaal og Indretning i Almindelighed.

§ 1. I Tilslutning til Folkeskolens Undervisning for Børn i 11—12 Aars Alderen meddeles den højere Almenundervisning først i Mellemskolen, siden i Gymnasiet.

§ 2. Mellemskolen er en Barneskole, som gennem 4 eetaarige Klasser meddeler sine Elever en for det givne Alderstrin egnet højere Almenundervisning, der føres frem til en passende Afslutning.

Mellemskolens Undervisning kan fortsættes efter den afsluttende Aarsprøve gennem en Realklasse (Realafdeling).

§ 3. Gymnasiet giver i Tilslutning til Mellemskolen gennem 3 eetaarige Klasser sine Elever en fortsat højere Almenundervisning, som tillige afgiver det nødvendige Grundlag for videregaende Studier.

Gymnasiets Undervisning skal kunne meddeles paa 3 delvis forskellige Linier, som efter de Undervisningsfag, der give hver enkelt Linie dens Særpræg, betegnes henholdsvis som den klassisk-sproglige, den nysproglige og den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

§ 4. Den højere Almenundervisning kan ogsaa meddeles uden for Statens Skoler (jfr. §§ 18 og 19).

Saa vel Mellemskolen som Gymnasiet kan omfatte baade Drengeskoler, Pigeskoler og Fællesskoler for Dreng og Piger. I Fællesskolen kan dog sondret Undervisning paa enkelte Punkter foreskrives ved kgl. Anordning, jfr. § 27.

## II.

## Om Undervisningens Indhold i Almindelighed.

§ 5. Mellemskolens Undervisning skal omfatte Religion, Dansk (med lette Læsestykker af Svensk), Engelsk, Tysk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Naturlære, Regning og Matematik, Skrivning, Tegning, Legemsøvelser, kvindeligt Haandarbejde og Sang. Under Naturfagene medtages de væsentligste Træk af Sundhedslæren og nogen Kemi.

Desuden bør der, efterhaanden som Lærerkæfterne haves, og for saa vidt Forholdene efter Ministerens Skøn i øvrigt tillade det, gives Undervisning i Sløjd eller andet Legemsarbejde samt for Piger i kvindeligt Husgerning. I Pigeskolen kan Fransk optages.

For dem af Mellemskolens Elever, der maatte ønske det, kan der i Mellemskolens øverste Klasse indrettes en Undervisning i Latin eller Fransk.

I den Realklasse, der kan slutte sig til Mellemskolen som dens Fortsættelse, skal der undervises i Dansk, to af de nyere Sprog (Engelsk, Tysk, Fransk), praktisk Regning og Matematik (kun paabudt for Drengene), Afsnit af Naturlære, Historie, Geografi og Naturhistorie, samt Legemsøvelser. Undervisningsplanen, der foruden de nævnte Fag kan omfatte andre Fag, bliver for hver enkelt Skoles Vedkommende at fastsætte af Ministeren for Kirke- og Undervisningsvæsenet.

§ 6. I Gymnasiet skal der, med Forskel efter dets tre forskellige Linier, gives Undervisning i Religion, Dansk med de øvrige nordiske Sprog, Engelsk, Tysk, Fransk, Latin (ikke paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie), Græsk (alene paa den klassisk-sproglige Linie), Oltidskundskab, Historie, Geografi og Naturhistorie, Naturlære, Matematik, Legemsøvelser og Sang. Paa den klassisk-sproglige Linie maa der ikke tillægges Græsk overvejende større Vægt end Latin.

Med Samtykke af Ministeren skal der ogsaa kunne gives Undervisning i Legemsarbejde.

§ 7. Elever, der ikke tilhøre Folkekirken, skulle helt eller delvis fritages for Undervisning i Religion, naar deres Forældre eller Værger fremsætte Forlangende derom.



## III.

## Om Prøver og Vidnesbyrd.

§ 8. Mellemskolen slutter med en Aarsprøve, der delvis kan afholdes under offentlig Kontrol.

I Gymnasiets Slutningsklasser og i Realklassen ender Undervisningen med Afgangsprøver, som helt eller delvis afholdes under offentlig Kontrol, og ved hvilke Eleverne skulle godtgøre, at de have naaet den aandelige Modenhed og tilegnet sig den Kundskabsfylde, der er sat som Undervisningens Maal. Ved disse Afgangsprøver eksamineres ikke i Religion og Sang.

§ 9. Mellemskolens afsluttende Aarsprøve kaldes „Mellemskoleeksamen“, Realklassens Afgangsprøve „Realeksamen“, Afgangsprøven paa Gymnasiets 3 Linier „Studentereksamen“.

De fornævnte Prøver ere dels skriftlige, dels mundtlige. De mundtlige Prøver ere offentlige.

Der gives ingen Hovedkarakter.

De skriftlige Opgaver gives af Ministeren. Ved de mundtlige Prøver eksamineres som Reglen af Skolens Lærere.

§ 10. For Elever, der have bestaaet Mellemskoleeksamen, Realeksamen eller Studentereksamen, udstedes Eksamensbeviser med Angivelse af deres Karakterer i de enkelte Fag ved Prøverne samt Vidnesbyrd om deres Forhold i Skolen.

Naar Elever forlade en Skole forinden de fornævnte Prøver eller uden at have bestaaet disse, skal Skolen, for saa vidt deres Forældre eller Værger forlange det, meddele dem Vidnesbyrd om deres Modenhed, Kundskaber og Forhold i Skolen.

Skemaer for Eksamensbeviser og Vidnesbyrd udfærdiges af Ministeren.

For Statsskolernes Elever udstedes Eksamensbeviser og Vidnesbyrd uden Betaling.

§ 11. Mellemskoleeksamen giver Adgang til Gymnasiet. Ved Optagelse af Elever fra kommunale eller private Mellemskoler kan forlanges en Optagelsesprøve. Paa hvilke Betingelser Realeksamen kan give Adgang til Gymnasiet, bestemmes af Ministeren. De, der melde sig til Optagelse i Gymnasiets klassisk-sproglige Linies eller nysproglige

Linies 1ste Klasse, ksulle tillige underkaste sig en Prøve i Latin.

## IV.

## Om Elevers Optagelse.

§ 12. Beslutning om Elevers Optagelse i Statsskolerne fattes af Rektor.

§ 13. Optagelse af Elever skal regelmæssigt kun kunne finde Sted ved Begyndelsen af et nyt Skoleaar. Dog kan Rektor bevilge Undtagelser fra denne Regel.

§ 14. Som almindelige Betingelser for Elevernes Optagelse fastsættes:

1. At de, som optages i en Mellemskoles 1ste Klasse, ikke ere under 11 Aar, og at de, som optages i et Gymnasiums 1ste Klasse, ikke er under 15 Aar.

2. At deres Alder ikke er saa fremrykket, at den er mere end 2 Aar over Gennemsnitsalderen for den Klasse, som de efter deres Kundskaber kunne optages i.

Undtagelser fra 1. og 2. kunne under særegne Omstændighed tilstedes af Rektor.

3. At de ikke lide af smitsom Sygdom eller andet legemligt Onde, som kan virke skadeligt paa de øvrige Elever.

4. At de, for saa vidt de tidligere have været Elever af andre Skoler, fremlægge tilfredsstillende Vidnesbyrd fra den Skole, som de sidst have besøgt.

§ 15. Ved Optagelsesprøven i en Mellemskoles første Klasse maa kun prøves i Folkeskolens almindelige Skolefag, særlig i Dansk.

For at nogen kan optages som Elev i en af Mellemskolens højere Klasser, maa vedkommende bestaa en Optagelsesprøve, der godtgør, at han (hun) i Modenhed og Kundskaber staar paa lige Trin med den Klasses Elever, i hvilken han (hun) ønskes optaget.

§ 16. For at blive optaget i Gymnasiets 1ste Klasse maa vedkommende enten have bestaaet Mellemskoleeksamen eller ved Optagelsesprøven fuldt ud godtgøre at være i Besiddelse af den Modenhed og Kundskabsfyldte, som fordres for at bestaa den nævnte Eksamen (jfr. dog § 11, 11, 1ste Stykke).

For at blive optaget i en af Gymnasiets andre Klasser maa vedkommende bestaa en Optagelsesprøve, der godtgør,

at han (hun) i Modenhed og Kundskaber staar paa lige Trin med den Klasses Elever, i hvilken han (hun) ønskes optaget.

## V.

## Om Undervisningstiden.

§ 17. Den ugentlige Skoletid til samtlige Fag og Øvelser — Sang, Gymnastik, Sløjd eller andet Legemsarbejde samt kvindelig Husgerning undtagne — maa ikke overstige 30 Undervisningstimer paa 50 Minutter eller et dertil svarende Antal Timer af kortere Varighed. Mellem Undervisningstimerne skal der gives Fritid. De nærmere Bestemmelser om den daglige Skoletid, hvis Varighed, Friminutterne medregnede, regelmæssigt fastsættes til 6 Klokketimer, gives af Ministeren efter Indstilling af Rektor, som derom maa have forhandlet med Skoleraadet.

Ferie- og Fridagene i et Skoleaar maa i Reglen ikke tilsammen udgøre mere end 63 Søgnedage.

## VI.

## Om Eksamensret for kommunale og private højere Almenskoler.

§ 18. Ret til at afholde de i § 10, 1ste Stykke, nævnte Prøver med samme Virkning som Statens højere Almenskoler og Herlufsholm Skole samt til at udstede de i samme Paragraf nævnte Eksamensbeviser kan af Ministeren tilstaaes kommunale eller private Skoler paa et vist Aaremaal og paa de Betingelser, som Ministeren bestemmer.

Det kan tillades Skoler, som udelukkende optage Piger, at afholde en særlig Pigeskoleeksamen, som beregnes paa ikke at tages før det fyldte 17de Aar og træder i Stedet for Realeksamen. De øvrige Bestemmelser om Undervisningsfag og om Prøvens Indhold fastsættes af Ministeren.

## VII.

## Om Privatisters Adgang til at underkaste sig de højere Almenskoleers Afgangsprøver samt Mellemskoleeksamen.

§ 19. De, som ønske at underkaste sig Mellemskoleeksamen eller Realeksamen, efter at være forberedte ved Privatundervisning, have at instille sig for en ved Ministerens Foranstaltning af undervisningskyndige sammensat Eksamenskommission.

De, som ønske at underkaste sig Gymnasiets Afgangsprøve, efter at være forberedte ved Privatundervisning, have at indstille sig enten ved en Statsskole eller ved en kommunal eller privat Skole, der har Tilladelse til at afholde bemeldte Afgangsprøve, eller for en Eksamenskommission efter Ministerens Bestemmelse.

### VIII.

#### Særlige Bestemmelser.

§ 20. Statens lærde Skoler, derunder Sorø Akademis lærde Skole, omdannes til højere Almenskoler af de ovenfor omhandlede Arter saaledes, at Mellemskolens 1ste Klasse oprettes ved dem fra Begyndelsen af Skoleaaret 1903—04, 2den Klasse fra Begyndelsen af Skoleaaret 1904—05, medens 1ste studerende Klasse og 1ste Realklasse samtidig inddrages. Ved det følgende Skoleaars Begyndelse oprettes Mellemskolens 3die Klasse, som træder i Stedet for 2den studerende Klasse og 2den Realklasse, og saaledes fremdeles.

Realeksamen efter denne Lov afholdes første Gang i Sommeren 1908, Studentereksamen i Sommeren 1910.

Ved Metropolitanskolen, Sorø Akademis lærde Skole, Odense og Aarhus Katedralskoler indføres alle Gymnasiets 3 Linier. De andre Statsskoler faa, saa længe Forholdene kræve det, kun to Linier hver efter Ministerens nærmere Bestemmelse.

§ 21. Antallet af de faste Lærer- og Lærerindepladser, Gymnastiklærerne ikke medregnede, ved Statens 12 højere Almenskoler bestemmes under Iagttagelse af Reglen i denne Lovs § 22, 5te Stykke. Antallet af Overlærere og Overlærerinder ved disse Skoler maa ikke overstige Halvdelen af de nævnte faste Lærer- og Lærerindepladser.

§ 22. Bestemmelserne i kongelig Anordning af 2. Februar 1849 og Lov af 28. Marts 1855 § 2 om Adgang til Rektoraterne og Overlærerembederne ved de lærde Skoler hæves.

Adgang til at blive Rektor ved en af Statens højere Almenskoler skal staa aaben for enhver, der ved Tjeneste som Overlærer eller Lærer ved en højere Almenskole, der omfatter baade Mellemskolen og Gymnasiet, har lagt fremragende pædagogisk Dygtighed for Dagen og kan gennem-

førre Undervisningen i sine Fag til Studentereksamen. Dog skulle under ellers lige Vilkaar saadanne Lærere, som have underkastet sig baade den teoretiske og den praktiske Del af Skoleembedseksamen, have Fortrinsret.

Adgang til Overlærerembeder (Overlærerindeembeder) ved Statens højere Almenskoler have fortrinsvis de ved disse ansatte Lærere og Lærerinder.

Fortrinlig Adgang til Lærerembeder (Lærerindeembeder) ved de nævnte Skoler have de, der have underkastet sig en Skoleembedseksamen eller (inden 1907) en Magisterkonferens i Matematik, Fysik eller Naturhistorie. Fra 19. August 1908 at regne kan ingen blive ansat som Lærer eller Lærerinde, som ikke har underkastet sig en Prøve i Pædagogik og Undervisningsfærdighed.

Overlærere og Lærere (Overlærerinder og Lærerinder) ved Statens højere Almenskoler ere pligtige til ugentlig at undervise 24 Timer à 50 Minutter eller et dertil svarende Antal Timer af kortere Varighed.

§ 23. Fra Begyndelsen af Skoleaaret 1903—04 bortfalde de hidtil ved Elevers Optagelse i de offentlige lærer Skoler krævede Indskrivningspenge.

Fra samme Tidspunkt fastsættes Skolebetalingen for samtlige Klasser i alle Statens højere Almenskoler, Sorø herunder indbefattet, saaledes: for Gymnasiets og Realafdelingens Klasser ved Metropolitanskolen 42 Kr. fjerdingaarlig, ved de andre Skoler 36 Kr. fjerdingaarlig, samt for Mellemskolens Klasser ved Metropolitanskolen 36 Kr. fjerdingaarlig, ved de andre Skoler 30 Kr. fjerdingaarlig. Naar flere Søskende samtidig besøge en af disse højere Almenskoler, nedsættes Kontingentet for den næstældste med  $\frac{1}{4}$  og for den tredje ældste med  $\frac{1}{2}$ ; de efterfølgende gaa frit. Udmelding kan ske i Løbet af et Fjerdingaar til dettes Udgang. Den, som forlader Skolen i Juli Maaned, betaler kun Skolepenge for denne Maaned. I øvrigt er det overladt til Ministeren at fastsætte alle fornødne nærmere Bestemmelser vedrørende Skolepengenes Opkrævning.

Ved Ronne højere Almenskole indtræder den i Stykke 2 fastsatte Betaling ved en jævn Stigning af Skolepengenes nuværende Beløb, saaledes at den fulde Betaling naas 10 Aar efter, at denne Lov er traadt i Kraft.

§ 24. Det Antal Fripladser, som kunne tildeles Elever i Statens højere Almenskoler, fastsættes til en Sjattedel (for Ribe og Rønne Skolers Vedkommende dog en Trediedel) af det ved hvert Skoleaars Begyndelse i de enkelte Skoler værende Elevtal, efter at Antallet af de privilegerede eller ekstraordinære Gratister er fradraget.

Ved Sorø Skole kan der tilstaa fri Undervisning til et Antal af i det højeste en Trediedel af de skolesøgende Elever, som ved hvert Skoleaars Begyndelse findes i bemeldte Skole, efter at Antallet af de privilegerede eller ekstraordinære Gratister er fradraget.

I øvrigt er det overladt til Ministeren at fastsætte alle fornødne nærmere Bestemmelser vedrørende Fripladserne, dog at disse fortrinsvis skulle tilstaa Børn af ubemidlede Forældre.

§ 25. De nuværende offentlige lærde Skolers Pengestipendier kunne efter Skolernes Omdannelse til højere Almenskoler tillægges Elever ikke blot i Gymnasiet, men ogsaa i Mellemskolen, for saa vidt ikke Fundatsbestemmelser for private Legater, der ere holdte udenfor Skolernes Stipendiefonds, maatte være til Hinder herfor.

Af Overskuddet for det en af Statens højere Almenskoler tilhørende Stipendiefond kan der uddeles Stipendier til Elever, der efter bestaaet Mellemskoleeksamen ved den paagældende Statsskole gaa over til en anden Statsskoles Gymnasium for at kunne følge dennes Undervisning paa en Linie, som ikke findes ved førstnævnte Skole.

§ 26. Paa kommunale højere Almenskoler komme Bestemmelserne i Lov af 24. Marts 1899 om forskellige Forhold vedrørende Folkeskolen og i Lov af 8. Marts 1856 om nogle forandrede Bestemmelser for Borger- og Almueskolevæsenet i Købstæderne og paa Landet til Anvendelse paa samme Maade og i samme Omfang som for de nuværende kommunale Realskoler.

---

§ 27. Ved kongelig Anordning fastsættes følgende nærmere Bestemmelser:

- 1) om Undervisningen i Statens Fællesskoler for Dreng og Piger (se § 4).

- 2) om Indholdet og Omfanget af Undervisningen i hvert enkelt Fag saavel for Mellemskolens som for hver af Gymnasiets 3 Liniers og Realklassens Vedkommende (se §§ 5 og 6),
- 3) vedrørende de i §§ 8, 9, 18 og 19 nævnte Prøver, saaledes om Eksamensopgivelserne i de forskellige Fag, om Censuren, om Adgang til Fritagelse for mundtlig Prøve i et eller flere Fag, naar den skriftlige Prøve er bestaaet paa fyldestgørende Maade, om Karaktergivningene m. m.,
- 4) om Afholdelsen af Aarsprøver ved Statsskolerne,
- 5) om de Tillægsprøver ved den polytekniske Læreanstalt og Universitetet, som maatte være fornødne for dem, der efter bestaaet Studentereksamen ville indtræde som Eksaminander ved ovennævnte Læreanstalt eller indstille sig til de forskellige Universitetseksaminer,
- 6) om Prøven i Pædagogik og Undervisningsfærdighed (se § 22),
- 7) om den i § 11 nævnte Latinprøve,
- 8) om Fordringerne ved den Optagelsesprøve, en Elev maa bestaa for at kunne blive optaget i en Mellemskoles 1ste Klasse,
- 9) om Optagelsesprøven til Gymnasiets 1ste Klasse,
- 10) i hvilken Eksamenstermin almindelig Forberedelseseksamen sidste Gang vil være at afholde efter den gamle Form.

§ 28. Bestemmelserne i Lov af 2, Maj 1902 om Tilskud til private Realskoler komme til Anvendelse paa private højere Almenskoler, hvis Undervisning tilsigter Mellemskoleeksamen eller Realeksamen (jfr. § 18, 2det Stykke), men som ikke tillige give Gymnasiets Undervisning, og den nævnte Lovs Bestemmelser vedrørende Realklasserne ville da være at anvende paa de 4 egentlige Mellemskoleklasser eller de 4 dertil svarende Klasser i vedkommende Skoler, dog saaledes, at det i Lovens § 6 ommeldte Beløb til Fripladser eller Pladser med nedsat Skolebetaling ogsaa kan komme Elever i Realklassen (Realafdelingen) til gode, hvorhos det ved Beregningen efter fornævnte Lovs § 3 b. skal komme en Skole til gode, at den har en saadan yderligere Klasse eller Afdeling.

I den Overgangstid, i hvilken de paagældende Skoler have Klasser baade efter den hidtidige Ordning og efter nærværende Lovs Regler, skal der ved de i den anførte Lov nævnte 4 Realklasser forstaaes de 4 øverste Klasser.

---

## 7. Skolens Beneficier.

De, som vil ansøge om fri Skolegang eller Stipendium for deres Sønner, maa straks ved Skoleaarets Begyndelse hos Rektor lade afhente de dertil foreskrevne Skemaer og tilbagesende disse inden 1ste September i udfyldt Stand (altsaa med Angivelse af sædvanlig aarlig Indtægt) og med fornøden Bevidnelse. For den, som allerede har nydt et Beneficium, behøver der ikke fremdeles at søges. For at opnaa Beneficium kræves et Aars Skolegang.\*)

A. De Beneficier, hvortil Ministeriet udnævner efter Rektors Indstilling, har i Beneficieaaret 1902—1903 været saaledes fordelt:

Fri Undervisning og 100 Kr. at oplægge: C. A. W. Nielsen, K. Conradsen, C. P. Olsen.

Fri Undervisning og 40 Kr. at oplægge: G. V. T. Borries, T. E. Spur, H. O. Spur, A. Teglbjærg, E. E. Madsen.

Fri Undervisning: F. P. F. Petersen, L. P. B. Bigler, H. K. Kalff, A. Uldall, E. W. Schmidt, V. Askgaard, A. Grunnet.

Undervisning for nedsat Betaling: A. R. Olsen,

---

\*) Kun de ekstraordinære Fripladser, af hvilke der aarlig paa Finansloven bevilges 12 ved samtlige offentlige Skoler, tillægges nye Disciple straks ved Optagelsen i Skolen.



J. S. G. Petersen, B. S. G. Otto, P. M. J. Petersen, J. O. R. Byberg, A. Bencke.

Stipendium paa 100 Kr. at udbetale: S. F. Petersen, W. T. V. R. Byberg, C. W. M. Hauberg, T. P. F. Hansen, J. Lundberg.

Stipendium paa 70 Kr. at udbetale: H. E. Nielsen, P. S. Wedel, A. N. W. Holm.

Stipendium paa 40 Kr. at udbetale: W. O. Hellesen, G. Fogt, H. E. Bencke, H. W. Tillisch, S. H. K. Høyer.

Slagelse Stipendium, 100 Kr. at udbetale: J. Askgaard; 80 Kr. at udbetale: H. B. Skou.

B. Det Moltkeske Legat for Embedsmænds Sønner (2 Portioner, for Tiden 76 Kr.), som bortgives af Lensgreve Moltke til Bregentved, er tillagt J. Lebech og F. F. Petersen.

C. Det Treschowske Legat til Understøttelse for 2 Disciple i Roskilde Katedralskole (100 Kr. til hver), som bortgives af Kammerherre Treschow til Brahesborg, er tillagt W. O. Hellesen og A. Uldall.

---

## Udtog af Skolens Regnskab for 1902—1903.

	Indtægt:	Kr.	Ø.
1. Beholdning efter Regnskabet for 1901			
—1902 .....		" "	
2. Restancer efter do.....		" "	
3. Jordebogsafgifter .....	3,458	77	
4. Tiendeindtægter.....	27,053	42	
5. Indtægter af Kirker og Præstekald...	1,541	36	
6. Jordskyld .....	19	04	
7. Renter af Skolens Kapitalformue og Udbytte af en Bankaktie.....	2,217	45	
8. Skolekontingenter, Indskrivningspenge og Gebyr for Testimonier.....	11,072	60	
9. Indtægter af Duebrødre Hospital....	39,120	60	
10. Forskellige ubestemte og ekstraordi- nære Indtægter, derunder Privatist- penge.....	40	"	
11. Det Teilmanske Legat til Biblioteket.	40	"	
12. Indbetalt af Skolens Lærere til Livs- forsikringen .....	1,628	58	
13. Tilskud fra den almindelige Skolefond	5,000	"	
14. Efter Decision for 1901—1902.....	"	"	
15. Renter af Kautionsdepositum.....	175	"	
16. Indfrieede Prioritetslaan, udtr. Obl....	261	39	
17. Uddrag af Sparekassen.....	48,010	17	
Tilsammen Indtægt	139,640	38	

	Udgift.	Kr.	Ø.
Underbalance fra 1901—02.....	1,593	74	
1. Afgift af Egebjerg Sogns Kongetiende	362	87	
2. Skatter og Afgifter af Gods, Tiender og Bygninger .....	1,935	96	
Lateris	3,892	57	

	Kr.	Ø.
	Transport	3,892 57
3.	Lønninger til Skolens Lærere.....	36,897 23
4.	Honorar for Inspektion og Tilsyn...	650 "
5.	Løn til Pedellen.....	600 "
6.	Timeundervisningen.....	6,896 25
7.	Pensioner og Ventepenge samt Understøttelse til ikke pensionsberettigede	9,471 44
8.	Bibliotek og videnskabelige Apparater	639 72
9.	Bygningers Vedligeholdelse.....	1,097 29
10.	Hovedreparationer.....	2,479 "
11.	Lejeudgifter af Skolelokaler.....	100 "
12.	Inventariets Vedligeholdelse.....	1,294 16
13.	Brændsels- og Belysningsfornødenheder.....	1,636 55
14.	Regnskabsførelsen.....	1,000 "
15.	Forskellige løbende og ekstraordinære Udgifter: Rengøring, Porto, Protokoller, Skrivematerialier, Programmer og Skolehøjtideligheder.....	1,546 55
16.	Undervisning i Skydevaabens Brug..	244 30
17.	Afgivet til den almindelige Skolefond	20,233 64
18.	Præmier til Livsforsikring af Skolens Lærere.....	1,628 58
19.	Renter af Kautionsdepositum.....	175 "
20.	Prioritetsudlaan og Indskud i Sparekassen.....	48,000 "
21.	Indkøb af Kgl. Obligationer.....	" "
22.	Decisionsposters Berigtigtigelse.....	" "
23.	Tilbagebetalt erlagte Skolepenge.....	30 "
24.	Midlertidige Lønningstillæg.....	168 "
	Tilsammen Udgift	138,680 28
	Sammenholdes hermed Indtægten	139,640 38
	Bliver Beholdningen	960 10

## Stipendiefondens Indtægter og Udgifter i Finansaaret 1902—1903.

	Indtægt.	Kr.	Ø.
1. Beholdningen fra 1901—1902 . . . . .		1,796	72
2. Renter af Stipendiefondens Kapitalformue: Prioritetsobligationer 24,900 Kr., Østifternes Kreditforeningsobligationer 8,700 Kr., Indskrivningsbevis 1,500 Kr., Københavns Husejer Kreditkasseobligationer 2000 Kr. og i Roskilde Sparekasse 3295 Kr. 04 Øre . . . . .		1,566	06
3. Hjemfaldne Oplagsstipendier . . . . .		" "	
4. Indfrieede Prioritetslaan . . . . .		" "	
5. Udtrukne Obligationer . . . . .		" "	
6. Uddrag af Sparekassen . . . . .		" "	
7. Slagelse Stipendium til 2 Disciple . . . . .		180	"
	Tilsammen Indtægt	3,542	78

	Udgift.	Kr.	Ø.
1. Udbetalte Stipendier . . . . .		855	"
2. Indsendt til den almindelige Skolefond til Dimittender . . . . .		590	"
3. Regnskabsføreren 2 pCt. af Fondens faste Indtægter . . . . .		28	86
4. Tilgodeskrevne Renter af Indskud i Sparekassen, som er forblevet indestaaende . . . . .		122	62
5. Slagelse Stipendium til 2 Disciple . . . . .		180	"
6. Prioritetsudlaan . . . . .		" "	
	Lateris	1,776	48

	Transport	1,776 48
7.	Indskud i Sparekassen.....	" "
8.	Indkøbte Obligationer.....	" "
	Tilsammen Udgift	1,776 48
	Sammenholdes hermed Indtægten	3,542 78
	Bliver Beholdningen	<u>1,766 30</u>

## 9. Forberedelsesskolen

ejes af et Interessentskab, der bestaar af de fleste af Skolens faste Lærere, og ledes af Rektor. Fra næste Skoleaars Begyndelse vil den, som omtalt Side 42-43 undergaa en betydelig Forandring. Da efter den ny Skolelov Disciplen optages i Katedralskolen eet Aar tidligere end før, bortfalder den Klasse, som før var Forberedelsesskolens ældste Afdeling, og vil nu blive selve Katedralskolens laveste Klasse. Af de to Klasser, som Forberedelsesskolen nu bestaar af, vil altsaa den ældste Afdeling efter Eksamen blive optaget i Katedralskolens I stud. eller 1. Realklasse, medens den yngste vil rykke op i Katedralskolens 1. Mellem-skoleklasse.

Katedralskolens ny Forberedelsesskole bliver for-  
 net med Frøken J. Madsens Skole og vil komme  
 til at bestaa af 4 Klasser. Rektor vil overtage Le-  
 delsen. Til de 2 yngste Klasser, første og anden,  
 modtages Indmeldelse af Frk. J. Madsen, til de to  
 ældste, tredje og fjerde, af Rektor. Ligesom tidligere  
 vil Cand. Østrup føre den daglige Inspektion med  
 de to ældste Klasser.

Discipeltallet var den 19. August i Fjor 46 og er nu 46, i den ældre Klasse 22, i den yngre 24.

II Kl.: H. Petersen (Mejeribestyrer P., Hedehusenc).  
 2. K. Hellmers (Godsejer H., Overberg). 3. V. W. Henningsen (Postekpedient H.). 4. K. E. Koefoed (Assistent K., Holbæk). 5. S. A. Mikkelsen (Overlærer M.). 6. O. S. Nielsen (Sagfører N.). 7. O. H. Asmussen (Handelsagent A.). 8. E. Albrechtsen (Sagfører A.). 9. S. O. Schaldemose (Tømmerhandler S., Ringsted). 10. J. L. B. Weber (Tømmermester W.). 11. K. R. K. Høyer (Fabrikant H.). 12. A. Rasmussen (Gartner R., Vibygaard). 13. T. Havsteen (Proprietær H., Maglegaard). 14. S. C. L. Hansen (afd. Købmand H.). 15. K. Thiesen (Lærer T.). 16. S. C. H. Petersen (Gartner P.). 17. C. V. L. Hansen (Broder til Nr. 14). 18. P. J. Fleischer (afd. Kaptejn F.). 19. E. G. V. Qvistgaard (Sognepræst Q., Rorup). 20. P. M. W. Petersen (Købmand P.). 21. K. K. Klemm (Slagtermester K.). 22. V. G. C. Thomsen (Købmand T.).

I Kl.: 1. H. V. Schledermann (Murmester S.).  
 2. S. A. T. Clausen (Bestyrer C. Kjøge). 3. H. V. Christensen (afd. Møllejejer C.). 4. A. M. E. Matthissen (Købmand M.). 5. A. P. Jensen (Købmand J., Taastrup). 6. A. H. D. Havsteen (Broder til Nr. 13 i II. Kl.). 7. C. M. Skou (Proprietær S., Snoldelev). 8. H. L. J. Bang (Gartner B., L. Værløse). 9. H. V. Sprechler (Apoteker S., Glostrup). 10. V. Petersen (Broder til Nr. 1 i II.). 11. A. V. S. S. Hjorth (Ekviperingshandler H.). 12. J. M. v. Halle (Dyrlæge v. H.). 13. E. H. Augsburg (Apoteker A.). 14. S. K. Jeppesen (Restauratør J.). 15. J. Schram (Bankdirektør S.). 16. F. R. Petersen (Teglværksejer P.). 17. A. Thiesen (Broder

til Nr. 15 i II.). 18. N. L. Knudsen (Postcontrahent K.). 19. J. C. J. Kristensen (Redaktør K.). 20. K. L. Frederiksen (afd. Produkthandler F.). 21. P. S. B. Nielsen (Fabrikant N.). 22. S. Lendorf (Fabrikant L., Ringsted.) 23. M. C. Hansen (Materialist H.). 24. O. A. Nielsen (Broder til Nr. 21.).

Fag- og Timefordelingen har været:

Dansk: II Kl. 5 Timer (Mikkelsen). I Kl. 5 Timer (Rektor Hauch). Fransk: II Kl. 5 Timer (Heuer). Tysk: II Kl. 3 T. og I Kl. 4 T. (Østrup). Historie: II Kl. 3 T. (Krarup); I Kl. 3 T. (Østrup). Geografi: II Kl. og I Kl. hver 3 T. (Østrup). Religion: II og I Kl. hver 2 T. (Lærer Thiesen). Naturhistorie: II og I Kl. hver 2 T. (Christensen). Regning: II og I Kl. hver 5 T. (Østrup). Skrivning: II og I Kl. hver 3 T. (Østrup). Tegning: II Kl. 1 T. og I Kl. 2 T. (Østrup). Gymnastik: II og I Kl. hver 3 T. (Hansen). Sang: II og I Kl. hver 1 T. (Jæhnigen).

De gennemgaaede Pensa er:

Dansk: II. Joachim Larsens Læsebog 3die Del er benyttet til Oplæsning og Analyse. 6 Digte lært udenad. K. Mikkelsens danske Sproglære for Forberedelsesskoler. Staveøvelser. 2 Stile om Ugen, skiftevis Genfortælling og Diktat. I Kl.: J. Larsens Læsebog 2den Del brugt til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Digtene: Konen med Æggene, Bonden og hans Søn, Dansen i Skoven, Leonora Kristine Ulfeldt lært udenad. Grammatik lært ved mundtlig Gennemgang; i Slutningen af Aaret Repetition med K. Mikkelsens danske Sproglære som Grundlag. Staveøvelser. Fællesstile eller Diktatstile 2 Gange ugentlig.

Tysk: II: Ipsen og Bovien's Læsebog for de lavere Klasser S. 8—22, 27—30 og 49—61. Kapers

Skema, det vigtigste af Formlæren. I: Samme Læsebog S. 1—36 og 39—45. Kapers Skema forfra til de de stærke Verber.

Fransk: II. Jespersens Begynderbog S. 1—75. Af Grammatikken er læst de regelmæssige Verber og Hjælpeverberne samt et kort Udtog af den øvrige Formlære.

Historie: II. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie fra 1448 til Nutiden. Verdenshistorien efter Blochs mindre Lærebog fra den franske Revolution til Nutiden. I: Samme Lærebøger. Fædrelandshistorien forfra til 1448 og af Verdenshistorien Middelalderen og den nyere Tid til den franske Revolution.

Geografi: II. Erslev Nr. 4. Sydeuropa og de fremmede Verdensdele. I: Samme Lærebog. Europa til de britiske Øer.

Naturhistorie: II. Efter Balslevs Dyrenes Naturhistorie er læst fra Gaardhønen (p. 77) til Østersen (p. 152). Det meste af Balslevs lille Botanik. I: Samme Lærebog til Gaardhønen. Mennesket. Flere Planter gennemgaaede efter Balslevs lille Botanik.

Religion: II: Repeteret hele Balslevs Bibelhistorie. 1—3 Hovedstykke af Luthers Katekismus. Nogle Salmer. I: Samme Bibelhistorie, det ny Testamente. 1—2 Hovedstykke af Luthers Katekismus. Nogle Salmer.

Regning: II: De fire Regningsarter og Regula de Tri med Brøk. I: Regula de Tri med hele Tal.

---



## Mundtlige Afgang- og Aarsprøver.

Den skriftlige Del af Eksamen afholdes fra den 9ende til 14de Juni. Bogstaverne forrest i Linien betegner Værelserne: a II. Klasses Værelse, b Forberedelsesklassen (Hovedbygning, Stueetage), c IV. Kl. Vær., d 3R. Vær., e I. Kl. Vær. (Hovedbygning, 1ste Sal), f Fysikværelse (Bagbygning, Stuen), g naturhistorisk Samling (Bagbygning første Sal).

V.s. IV., 4. R. III., 3. R. II., I. og 1. R er delt i 2 Afdelinger, a og b; 1. og 2. Forberedelsesklasse er delt i 3 Afdelinger, a, b og c.

### Fredag 19. Juni.

c. Kl.	8 4R, a	} Eng. Ra, Sch
c. "	8 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> 4R, b	
c. "	4. VI. Engelsk.	Ra, Sch.
c. "	12. IV, a	} Hist. R, Hr, B
c. "	12 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> IV, b	

### Lørdag 20. Juni.

e. Kl.	9. VI	} Historie. Hr, R
c. "	9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> VI	
e. "	4. 4R, b	} Hist. Hr, Ra
c. "	4 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> 4R, a	

### Mandag 22. Juni.

c. Kl.	10. 4R, a	} Tysk. So, R
c. "	10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> 4R, b	
c. "	1. IV, b	} Tysk. So, R
c. "	1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> IV, a	

### Tirsdag 23. Juni.

e. Kl.	9. IV, a	} Latin Sch, M
c. "	9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> IV, b	
c. "	10. 2 af V.	

### Torsdag 25. Juni.

f. Kl.	8. Vm Fysik.	L, N
c. "	3. Vs Latin.	Sch, Ra
a. "	10. 3R, a	} Dansk. M, S
a. "	11. 3R, b	
c. "	4. I, a	} Tysk. Sø, R
c. "	5. I, b	

### Fredag 26. Juni.

e. Kl.	10. VI	} Fransk. S, Hr
c. "	10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> VI	
g. "	9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> IV, b	} Naturhistorie. Jo, Wick, P
g. "	10. IV, a	
g. "	4. 4R, b	} Naturhistorie. Jo, Wick, R
g. "	5. 4R, a	

a. Kl.	8. III, a	} Tysk. Sø, B
a. "	8 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> III, b	

### Lørdag 27. Juni.

a. Kl.	8. I, b	} Historie. Ra, Hr
a. "	8 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> I, a	
c. "	11. 1R, a	} Tysk. Sø, Sch
c. "	11 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> 1R, b	
b. "	9. Forb. 2, a	} Naturhist. Jo, Ø
b. "	10. Forb. 2, b	
b. "	4. Forb. 2, c	

### Mandag 29. Juni.

g. Kl.	10. IV, a	} Geografi Jo, Wick
g. "	10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> IV, b	
g. "	1. 4R, a	} Geografi Jo, L
g. "	1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> 4R, b	
c. "	8. Vs Dansk.	R, B
c. "	11. Vs Oldnordisk.	M, R
e. "	9. Vm. Dansk.	R, B.
e. "	12. Vm Oldnordisk	M, R
f. "	8. III, b	} Matematik. L, P
f. "	8 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> III, a	
a. "	8. 3R, b	} Engelsk. Sch, Ra
a. "	10. 3R, a	
c. "	11. 1R, b	} Religion. B, Th
c. "	11 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> 1R, a	
b. "	12. Forb. 1, a	} Historie. Ø, Hr
b. "	1. Forb. 1, b	
b. "	5. Forb. 1, c	

### Tirsdag 30. Juni.

f. Kl.	9. VI	Fysik. N, P
f. "	12 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> VI	Fysik. L, N
f. "	4. 4R, b	} Fysik. N, P
f. "	5. 4R, a	
e. "	8. III, a	} Fransk. S, Hr
e. "	9. III, b	

a. Kl.	9. II, a	} Religion. B, Sch
a. "	10. II, b	
c. "	9. 2R Tysk.	Ra, L
g. "	12 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> . I, a	} Geografi. Jo, R
g. "	4. I, b	
d. "	4. 1R, a	} Dansk. B, Ra
d. "	5. 1R, b	
a. "	1. Forb. 2, b	} Dansk. M, S
a. "	4. Forb. 2, c	
a. "	5. Forb. 2, a	
b. "	9. Forb. 1, b	} Tysk. Ø, Sø,
b. "	4. Forb. 1, c	
b. "	5. Forb. 1, a	

## Onsdag 1. Juli.

c. Kl.	8. VIs Dansk	B, R
e. "	9. VIm Oldnordisk.	M, R
e. "	10. VI Tysk.	Sø, R
e. "	5. 4R	} Fransk. Hr, S
e. "	5. 1 Priv.	
g. "	8. III, b	} Naturh. Jo, L
g. "	9. III, a	
g. "	4. 3R, a	} Naturh. Jo, N
g. "	5. 3R, b	
a. "	8. 2R Historio.	Ra, Hr
"	8. I, b	} Matematik. N, P
f. "	11. I, a	
d. "	12. 1R, b	} Engelsk. Ra, Sch
d. "	4. 1R, a	
b. "	1. Forb. 2, c	} Religion. Th, Ø
b. "	4. Forb. 2, a	
b. "	5. Forb. 2, b	

## Torsdag 2. Juli.

f. Kl.	4. VIm Matematik	P, N
e. "	8. Vs Engelsk.	Ra, Sch
e. "	11. Vm Engelsk.	Ra, Sch
g. "	8. 3R, b	} Geografi. Jo, N
g. "	10. 3R, a	
a. "	4. II, b	} Tysk. Ra, Sø
a. "	5 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> II, a	
c. "	8. 2R Fransk.	Hr, S
b. "	8. Forb 1, c	} Dansk. R, M
b. "	9. Forb 1, a	
b. "	12. Forb 1, b	

## Fredag 3. Juli.

f. Kl.	8. IV, b	} Matematik. L, N
f. "	9. IV, a	
f. "	12. 4R, b	} Matematik. L, P
f. "	1. 4R, a	
a. "	8. II, a	} Fransk. Hr, S
a. "	9. II, b	
c. "	8. 2R Engelsk.	Ra, Sch
d. "	12. I, a	} Dansk. Ra, B
d. "	1. I, b	
g. "	4. 1R, a	} Geografi. Jo, Hr
g. "	4 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> . 1R, b	
b. "	9. Forb. 2, b	} Hovedr. Ø, P
b. "	9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> . Forb. 2 c	
b. "	10. Forb. 2 a	

## Lørdag 4. Juli.

e. Kl.	8. III, a	} Latin. So, Sch
e. "	9. III, b	
a. "	9. II, b	} Historie. B, M
a. "	10. II, a	
g. "	8. I, b	} Naturhist. Jo, P
g. "	9. I, a	
f. "	1. 1R, b	} Matem. N, P
f. "	1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> . 1R, a	
g. "	1. Forb. 2, c	} Geografi. Ø, Jo
g. "	4. Forb. 2, a	
g. "	5. Forb. 2, b	

## Mandag 6. Juli.

e. "	4. VIs, Græsk.	Sch, Ra
d. "	4. Vs, b Græsk M,	Neerg
a. Kl.	9. 3R, a	} Tysk. B, Sø
a. "	10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> 3R, b	
g. "	8. II, b	} Geografi. Jo, L
g. "	9. II, a	
f. "	12. 2R Matematik.	P, N
e. "	8. I, a	} Latin. M, Sch
e. "	9. I, b	
b. "	4. Forb. 2, Fransk.	Hr, S
g. "	1. Forb. 1, a	} Naturhist. Jo, Ø
g. "	4. Forb. 1, b	
g. "	5. Forb. 1, c	

## Tirsdag 7. Juli.

e. Kl.	8. VIs Latin.	R, M
--------	---------------	------

e. Kl.	4. Vs, a	Græsk.	M, N, eerg.	a. Kl.	11. III, a	} Religion.	B, Sch				
f. "	8. Vm	Matematik.	P, L	a. "	12. III, b						
g. "	12. III, b	} Geografi.	Jo, L	c. "	12. 3R, a	} Historie.	Hr, Ra				
g. "	1. III, a		c. "	1. 3R, b							
a. "	8. 3R	Fransk.	Hr, S	g. "	4. II, a	} Naturh.	Jo, N				
f. "	12. II, a	} Matematik.	N, P	g. "	5. II, b						
f. "	1. II, b		d. "	4. I, b	d. "	5. I, a	} Religion.	B, Sø			
c. "	9. 2R	Religion.	B, Sch	d. "	12. 2R	Dansk.		S, Sø			
d. "	4. 1	Fransk.	S, Hr	d. "	8. 1R, b	} Fransk.	S, Hr				
a. "	4. 1R, a	} Historie.	Ra, B	d. "	9. 1R, a						
a. "	4 <sup>1/2</sup> . 1R		b. "	8. Forb. 1, c	b. "	8. Forb. 1, c	} Religion.	Th, Ø			
b. "	9. Forb. 1, b	} Geografi.	Ø, Th	b. "	9. Forb. 1, b						
b. "	10. Forb. 1, c			b. "	4. Forb. 1, a						
b. "	1. Forb. 1, a	Lørdag 11. Juli.									
Onsdag 8. Juli.				c. "	8. IV	Græsk.	M, Sch, Ra				
Kl. 9. Optagelsesprøve.				a. "	8. Vs	Fransk.	S, Hr				
Torsdag 9. Juli.				a. "	11. Vm	Fransk.	S, Hr				
e. Kl.	8. Vm	Historie.	Hr, R	c. "	11. III, b	} Historie.	Ra, B				
e. "	11. Vs	Historie.	Hr, R	c. "	12. III, a						
a. "	4. IIIs	Græsk.	S, M	f. "	8. 3R, b	} Matematik.	P, N				
f. "	4. IIIm	Fysik.	N, P	f. "	10. 3R, a						
f. "	8. 3R, b	} Fysik.	N, P	g. "	12. 1R, a	} Naturh.	Jo, P				
f. "	11. 3R, a			c. "	8. II, b		g. "	1. 1R, b			
c. "	8. II, b	} Latin.	Sch, M	Mandag 13. Juli.							
c. "	10. II, a			e. "	8. IV, b	e. "	9. IV, a	} Fransk.	Hr, S, R		
g. "	4. 2R	Naturhistorie.	Jo, Ra	f. "	8. V, S	Fysik.	N, P				
b. "	9. Forb. 2, a	} Tysk.	Ø, B	a. "	9. 3R, a	} Religion.	B, Sch				
b. "	10. Forb. 2, b			a. "	10. 3R, b		g. "	8. 2R	Geografi.	Jo, M	
b. "	4. Forb. 2, c	Fredag 10. Juli.						b. "	8. Forb. 2, b	} Historie.	Ra, Ø
e. Kl.	8. 4R, a	} Dansk.	M, R	b. "	9. Forb. 2, c						
c. "	9. 4R, b			b. "	12. Forb. 2, a						
f. "	8. IV, m	Fysik.	N, L, P								

**Tirsdag d. 14. Juli** Kl. 10 Slutningsmøde, i hvilket Prøvernes Udfald og Omflytningen bekendtgøres. Derefter begynder Sommerferien, som varer til **Onsdag d. 19. August** Kl. 1:

De indmeldte Disciple prøves, som ovenfor bemærket, **Onsdag d. 8. Juli** Kl. 9. De Disciple,

·som ikke kan møde paa denne Tid, prøves **Onsdag d. 19. August** Kl. 9.

Disciplenes Forældre og Værger samt enhver anden, der interesserer sig for Skolen, indbydes til at overvære de mundtlige Prøver og Slutningsmødet.

Roskilde Katedralskole, d. 12. Juni 1903.

A. G. Ø. Hauch.

1903