



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

INDBYDELSESSKRIFT

TIL

AFGANGS- OG AARSPRØVERNE

I

ROSKILDE KATEDRALSKOLE

1904.



ROSKILDE AVIS' BOGTRYKKERI.
1904.

Forældre og Værger, som indmelder deres Børn i Skolens laveste Klasse (første Mellemskoleklasse), bedes om at gennemlæse Fordringerne ved Optagelsesprøven Side 43.

INDBYDELSESSKRIFT

TIL

AFGANGS- OG AARSPRØVERNE

I

ROSKILDE KATEDRALSKOLE

1904.



ROSKILDE AVIS' BOGTRYKKERI.
1904.

Efterretninger

om

Roskilde Katedralskole

for

Skoleaaret 1903—1904

af A. G. Ø. Hauch.

Prøver i 1903.

Afgangsprøve for studerende Disciple. Til denne indstillede sig 6 Disciple, 3 af den sproglig-historiske, 2 af den matematisk-naturvidenskabelige Retning. Som Medlem af Inspektionen deltog Professor, Dr. phil. Paludan i Censuren: beskikkede Censorer var Cand. mag. C. Hjort, Adjunkt Ehlers, Skolebestyrer Bork, fhv. Rektor Iversen, Professor Ellinger, Dr. phil. Joh. Petersen.

Almindelig Forberedelseseksamen. Til denne indstillede sig 9 Disciple, hvoraf en forlod Eksamen, og 1 Privatist til Tillægsprøve i Fransk. Beskikkede Censorer var: Cand. mag. S. Jensen, Adjunkt Ehlers, Skolebestyrer Bork, Adjunkt Thrige, Professor Ellinger, Dr. phil. Joh. Petersen.

IV. Klases Hovedeksamen. Hertil indstillede sig 8 Disciple; 2 Disciple af V. Klasse indstillede sig til Tillægsprøve i Latin. Den ene bestod ikke. Beskikkede Censorer var: Cand. mag. S. Jensen, Adjunkt Larsen, Adjunkt Thrige, Dr. phil. Joh. Petersen. Udenfor Skolens Lærerstand viste Adjunkt Wick Skolen den Tjeneste at deltage i Censuren ved alm. Forberedelseseksamen og IV. Kl. Hovedeksamen.

Afgangseksamen for studerende 1903.

	Udarbejdelse i Modersmaalet (fri)	Udarb. i Modersm. (bunden).	Dansk og Oldnordisk.	Fransk.	Tysk.	Engelsk.	Historie.	Latin, skriftlig.	Latin, mundtlig (læst).	Latin, mundtlig (ikke læst).	Græsk.	Naturlære f. spr.	Aritmetik, skriftlig.	Aritmetik, mundtlig.	Geometri, skriftlig.	Geometri, mundtlig.	Mekanisk Fysik med Optik.	Kemisk Fysik med Astronomi.	Points.	Hovedkarakter
1. J. V. R. Albrechtsen .			mg	mg		mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	78	anden
2. Agnes J. Bigler	mg	mg	mg	mg		mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	93	første
3. K. Conradsen	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	98 $\frac{1}{2}$	første
4. A. T. Hertel	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	85	første
5. C. A. W. Nielsen	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	106 $\frac{1}{2}$	første m. Udm.
6. A. Poulsen	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	78 $\frac{1}{2}$	anden

Almindelig Forberedelseksamen 1903.

	Dansk, skriftlig.	Dansk, mundtlig.	Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Regning.	Aritmetik, skriftl. og mundtl.	Geometri, skriftl. og mundtl.	Naturlære.	Orden med skriftl. Arbejder.	Points.
1. J. O. Raun-Byberg.....	m 30 30 30 .+	m 30 30 30	m 30 30 30	m 30 30 30		m 30 30 30 .+	m 30 30 30	m 30 30 30	m 30 30 30	m 30 30 30 .+	m 30 30 30 .+	m 30 30 30 .+	m 30 30 30 .+	92
2. E. V. Christiansen.....	m 30 30 30 .+	m 30 30 30 .+	m 30 30 30	m 30 30 30 .+		m 30 30 30 .+	m 30 30 30	m 30 30 30	m 30 30 30	m 30 30 30 .+	m 30 30 30 .+	m 30 30 30 .+	m 30 30 30 .+	77
3. B. S. G. Otto	m 30 30 30 .+	m 30 30 30 .+	m 30 30 30	m 30 30 30 .+	30	m 30 30 30 .+	m 30 30 30	m 30 30 30	m 30 30 30	m 30 30 30 .+	m 30 30 30 .+	m 30 30 30 .+	m 30 30 30 .+	75 ² / ₃
4. J. S. G. Pedersen	m 30 30 30 .+	m 30 30 30 .+	m 30 30 30	m 30 30 30 .+		m 30 30 30 .+	m 30 30 30	m 30 30 30	m 30 30 30	m 30 30 30 .+	m 30 30 30 .+	m 30 30 30 .+	m 30 30 30 .+	98 ¹ / ₃
5. P. M. J. Petersen	m 30 30 30 .+	m 30 30 30 .+	m 30 30 30	m 30 30 30 .+		m 30 30 30 .+	m 30 30 30	m 30 30 30	m 30 30 30	m 30 30 30 .+	m 30 30 30 .+	m 30 30 30 .+	m 30 30 30 .+	83 ² / ₃
6. A. C. Rasmussen.....	m 30 30 30 .+	m 30 30 30 .+	m 30 30 30	m 30 30 30 .+		m 30 30 30 .+	m 30 30 30	m 30 30 30	m 30 30 30	m 30 30 30 .+	m 30 30 30 .+	m 30 30 30 .+	m 30 30 30 .+	104
7. C. G. Sørensen.....	m 30 30 30 .+	m 30 30 30 .+	m 30 30 30	m 30 30 30 .+		m 30 30 30 .+	m 30 30 30	m 30 30 30	m 30 30 30	m 30 30 30 .+	m 30 30 30 .+	m 30 30 30 .+	m 30 30 30 .+	101 ² / ₃
8. P. Winther	m 30 30 30 .+	m 30 30 30 .+	m 30 30 30	m 30 30 30 .+		m 30 30 30 .+	m 30 30 30	m 30 30 30	m 30 30 30	m 30 30 30 .+	m 30 30 30 .+	m 30 30 30 .+	m 30 30 30 .+	77 ² / ₃
9. Prvt. O. A. Delbanco	m 30 30 30 .+	m 30 30 30 .+	m 30 30 30	m 30 30 30 .+		m 30 30 30 .+	m 30 30 30	m 30 30 30	m 30 30 30	m 30 30 30 .+	m 30 30 30 .+	m 30 30 30 .+	m 30 30 30 .+	

Aarsprøven i IV. studerende Klasse 1903.

	Dansk Stil	Tysk	Fransk	Latin	Historie	Geografi	Natur- historie	Aritme- tik	Geome- tri	Græsk	Natur- lære	Points
1. A. Teglbjærg	30 30 +	11 30 .	11 30 +	11 30 .	11 30 .	11 30 +	11 30 .	11 30 .	11 30 +		11 30	77
2. G. Fogt	30 30	11 30 .	11 30 +	11 30 .	11 30 .	11 30 +	11 30 .	11 30 .	11 30 +		11 30	63 $\frac{1}{2}$
3. T. P. F. Hansen	11 30	11 30 +	11 30 +	11 30 .	11 30 .	11 30 +	11 30 .	11 30 .	11 30 +		11 30	73 $\frac{2}{3}$
4. H. K. Kalff	11 30 .	11 30 +	11 30 +	11 30 .	11 30 .	11 30 +	11 30 .	11 30 .	11 30 +		11 30	58 $\frac{2}{3}$
5. A. N. V. Holm	11 30 .	11 30 +	11 30 +	11 30 .	11 30 .	11 30 +	11 30 .	11 30 .	11 30 +		11 30	58 $\frac{1}{3}$
6. E. E. Madsen	11 30 .	11 30 +	11 30 +	11 30 .	11 30 .	11 30 +	11 30 .	11 30 .	11 30 +		11 30	69 $\frac{2}{3}$
7. A. Uldall	11 30 +	11 30 .	11 30 +	11 30 .	11 30 .	11 30 +	11 30 .	11 30 .	11 30 +		11 30	61
8. P. S. Wedel	11 30 +	11 30 .	11 30 +	11 30 .	11 30 .	11 30 +	11 30 .	11 30 .	11 30 +		11 30	55 $\frac{2}{3}$
9. (V. Kl.) Ellen M. Kruse	11 30 +	11 30 .	11 30 +	11 30 .	11 30 .	11 30 +	11 30 .	11 30 .	11 30 +		11 30	

Til de skriftlige Prøver modtoges fra Ministeriet følgende Opgaver:

A. Ved Afgangsprøven for studerende.

Udarbejdelse i Modersmaalet (fri Opgave): Om Dagspressens Betydning og Ansvar.

Udarbejdelse i Modersmaalet (bekendt Stof): B. S. Ingemanns Betydning i dansk Digtning og Aandsliv.

Fransk Stil: Victor Hugo er født i Besancon 1803 af en gammel og tapper lothringssk Familie, der er adlet paa Valpladsen. Hans Fader, der var General i Tjeneste hos Joseph Bonaparte, dengang Konge af Neapel, blev valgt til at bekæmpe Fra Diavolo, den frygtelige Røver, som indjog de italienske Egne Skræk, og hvis Bande det lykkedes ham at adsprede. General Hugo fulgte derpaa Joseph til Spanien. Der udmærkede han sig ved sin Militærkundskab og kom ikke tilbage over Pyrenæerne igen før 1814 [paa] et Tidspunkt, da Napoleon sendte ham hen at forsvare Thionville. Med en Haandfuld Folk forsvarede den modige Gubernør de Volde, der vare betroede til hans Bevogtning, mod hele Hære af Kosakker og Preussere.

Fjorten Aar og nogle Maaneder gammel concurrerede Victor Hugo til en akademisk Pris. Han opnaaede kun hæderlig Omtale, og det af en mærkelig Grund. De 40 Herrer¹⁾ paastod, at Kandidaten, naar han tillagde²⁾ sig denne Alder, havde gjort Nar af sine Dommere. Akademiet vilde ikke forstaa, at Poesien som Tapperheden ikke afventer Tallet af Aar. V. Hugo protesterede med sin Fødselsattest i Haanden; men det var for sent. De Herrer, der ikke mere kunde give ham en Præmie, tilstod ham deres Agtelse.

1) Messieurs les Quarante. 2) donner.

Oversættelse fra Latin: Philippus tertius, rex Macedonum, sub finem vitæ omnes homines, omnia loca temporaque suspecta habebat; postremo negare propalam cœpit, satis tutum sibi quicquam esse, nisi liberos eorum, quos interfe-

cisset, comprehensos in custodia haberet et tempore alium alio tolleret. Eam crudelitatem, fœdam per se, fœdiorem unius domus clades fecit. Herodicum, principem Thessalorum, multis ante annis occiderat; generos quoque ejus postea interfecit; in viduitate relictæ sunt filiæ singulos filios parvos habentes. Theoxena et Archo nomina iis erant mulieribus. Theoxena, multis petentibus, aspernata nuptias est; Archo Poridi cuidam, longe principi gentis *Æn i a n u m*¹, nupsit, et apud eum plures *e n i s a*² partus, parvis admodum relictis omnibus, decessit. Theoxena, ut in suis manibus liberi sororis educarentur, Poridi nupsit et, tanquam omnes ipsa enisa foret, suum sororisque filios in eadem habebat cura. Postquam regis edictum de comprehendendis liberis eorum, qui interfecti essent, accepit, dixit, se sua manu potius omnes interfecturam, quam in potestatem Philippi venirent. Poris abominatus mentionem tam fœdi facinoris Athenas se deportaturum eos ad fidos hospites dixit, comitemque ipsum fugæ futurum esse. Proficiscuntur ab Thessalonica *Æneam* ad statum sacrificium, quod *Æneæ* conditori cum magna cærimonia quotannis faciunt. Ibi die per sollemnes epulas consumpto, navem præparatam a Poride, sopitis omnibus, de tertia vigilia conscendunt tanquam redituri Thessalonicam; sed trajicere in Eubœam erat propositum. Ceterum in adversum ventum nequicquam eos tendentes prope terram lux oppressit; et regii, qui præerant custodiæ portus, *l e m b u m*³ cum armatis ad retrahendam eam navim miserunt cum gravi edicto, ne reverterentur sine ea. Quum jam appropinquabant, ferox femina, ad multo ante præcogitatum revoluta facinus, *v e n e n u m* diluit⁴ ferrumque promit et, posito in conspectu poculo strictisque gladiis, „Mors“ inquit, „juvenes mei, una vindicta⁵ est. Viæ ad mortem hæ sunt; qua quemque animus fert, effugite superbiam regiam.“ Et hostes aderant, et auctor mortis instabat. Alii alio leto absumpti semianimes e nave præcipitantur; ipsa deinde virum comitem mortis complexa in mare sese dejecit; nave vacua dominis regii potiti sunt.

1) *Æn i a n e s*: Indbyggerne i Byen *Ænea*. 2) *e n i t o r* = fœder. 3) *l e m b u s* = hurtigsejlende Baad. 4) tilberede en giftig Drik. 5) *v i n d i c t a* = Befrielse.

Aritmetik:

1. Løs Ligningen

$$\begin{vmatrix} x & a & b \\ a & x & b \\ a & b & x \end{vmatrix} = 0$$

med Hensyn til x , og vis, at de fundne Rødder tilfredsstiller den forelagte Ligning.

2. Find den største og den mindste Værdi, som

$$y = \frac{4ax^2 + b(x^2 - 1)^2}{(x^2 + 1)^2}$$

kan faa for reelle Værdier af x , idet a og b er reelle og desuden $a > b$.

Beregningsopgave: 1. En lodret Stok, der er 157 Cm. lang, kaster en Skygge paa 115 Cm. i det Øjeblik, da Solen staar lige i Syd; desuden er der givet, at Solens Deklination samtidig er $19^{\circ} 20' 5''$ (nordlig). Beregn Stedets geografiske Bredde.

2. En Embedsmand laaner 3700 Kr. Til Afbetaling af denne Gæld kan han af sine sædvanlige Indtægter kun yde 157 Kr. 25 Øre aarlig, og dette Beløb, som han første Gang betaler eet Aar efter Gældens Stiftelse, udgør netop den aarlige Rente af Gælden. Men hvert femte Aar, første Gang 3 Aar efter Gældens Stiftelse, faar han Bonus i Livsforsikringsanstalten og bliver derved i Stand til at et Ekstraafdrag. Hvor stort er dette, naar Gælden er helt afbetalt efter 24 Aars Forløb?

Geometri: 1. En Omdrejningskegle og en Omdrejningscylinder er omskrevne om samme Kugle. Find Keglens Toppunktsvinkel, naar Kuglens, Cylindrens og Keglens Rumfang danner en Differensrække. Bevis dernæst, at ogsaa Arealerne af de tre Legemers Overflader danner en Differensrække.

2. Af en Hyperbel er givet to Punkter P og Q, endvidere Tangenten til P samt det ene Brændpunkt F. Konstruer det andet Brændpunkt.

3. A og B er Centrerne i to givne Cirkler med Radierne a og b , AA_1 og BB_1 er to paa hinanden vinkelrette Radier, og M er Midtpunktet af A_1B_1 . Find det

geometriske Sted for M. — Linien AB kan tages til X-akse, og Midtpunktet af AB til Begyndelsespunkt.

Projektionstegning: Tegn Billederne af et regulært Oktaeder, om hvilket der er givet: at det ene Endepunkt af en Diagonal ligger i den vandrette Billedplan, at denne Diagonal danner en Vinkel paa 45^0 med sit vandrette Billede, at dettes Vinkel med Grundlinien er 30^0 , og at to af de Kanter i Oktaedret, som ikke gaar gennem noget Endepunkt af den nævnte Diagonal, er parallelle med den vandrette Billedplan. Diagonalen skal være 2 à 3 Tommer lang.

B. For 4de studerende Klasse og 4de Realklasse:

Dansk Stil: Hvilke Dyr bør vi frede om?

Aritmetik: 1. Løs Ligningen

$$\frac{\sqrt{x} + 4}{\sqrt{x+1} + 2\sqrt{6+1}} = \frac{\sqrt{x} - 4}{\sqrt{x+1} - 2\sqrt{6+1}}$$

2. Find det sidste Led og Ledenes Antal i en Kvotientrække, hvor det første Led er a. Kvotienten k, Summen b.

Eksp. 1. $a = k = 3$, $b = 1092$.

Eksp. 2. $a = k = 3$, $b = 10000$.

3. Dan største fælles Maal og mindste fælles Fold (Multiplum) for t_1 , t_2 og t_3 , naar

$$t_1 = 2^n \cdot 5^p \cdot 7,$$

$$t_2 = 10^n \cdot 24,$$

$$t_3 = 6^n \cdot 15^p \cdot 20,$$

hvor n og p betegner positive hele Tal, og $n < p$.

Geometri: 1. To Cirkler er givne; deres Centerlinie er større end Radiernes Sum. Konstruer en tredje Cirkel, som rører begge de givne Cirkler udvendig, og hvis Radius er lig med det Stykke af Centerlinien, der ligger mellem Cirklerne.

2. Højden paa Hypotenusen i en retvinklet Trekant er, som bekendt, Mellemproportional mellem de Stykker,

hvori den deler Hypotenusen. Fremset og bevis den omvendte Sætning.

3. I en Trekant ABC er $\sphericalangle A = 30^\circ$, $\sphericalangle B = 60^\circ$ og Siden BC 3". Find Siderne i Trekant $A_1B_1C_1$, naar A_1 , B_1 , C_1 er tre Punkter, der ligger henholdsvis paa BC, CA og AB, saaledes at

$$\frac{A_1C}{A_1B} = \frac{B_1A}{B_1C} = \frac{C_1B}{C_1A} = \frac{1}{2}.$$

Latinsk Stil: I Aaret 391 før Kristi Fødsel angreb Senonerne¹⁾ Byen Clusium i Etrurien. Da Clusinerne hørte, at de etruskiske Legioner ofte var blevne slagne af dem, sendte de Gesandter til Rom, som skulde bede Senatet om at yde dem Hjælp. Med Hensyn til²⁾ Hjælp opnaaede man intet; som Gesandter blev sendt Marcus Fabius's tre Sønner, som skulde udvirke hos³⁾ Senonerne, at de ikke angreb Romerfolkets Forbundsfæller og Venner. Da de havde røgt⁴⁾ deres Ærinde⁴⁾ i Senonerne's Forsamling, blev der svaret, at heller ikke de var uvillige til at slutte⁵⁾ Fred, hvis Clusinerne vilde indrømme dem en Del af deres Mark. Da Romerne spurgte, hvad Senonerne havde at bestille⁶⁾ i Etrurien, svarede de trodsigt, at kække Mænd tilhørte alt. Da begynder Slaget, og mod Folkeretten gribe Gesandterne til Vaaben. Quintus Fabius red frem⁷⁾ udenfor Slagordenen, gennemboede Senonerne's Anfører med sin Lanse og dræbte ham. Da Senonerne havde genkendt⁸⁾ ham, opgav⁹⁾ de deres Vrede mod Clusinerne og trak sig tilbage til Lejren. Der var [nogle], som mente at man straks burde drage til Rom. Dog besluttede de fleste, at der forinden skulde sendes Gesandter for at fordrø, at Fabierne skulde udleveres. Da Romerne nægtede at gøre dette, vendte Senonerne tilbage til deres Landsmænd, idet de aabenlyst¹⁰⁾ truede Romerne med Krig.

1) Senones. 2) de. 3) agere cum aliquo. 4) at røgte sit Ærinde = mandata edere. 5) aspernari. 6) oversættes ved: hvad af Gerning (= res) der var for Senonerne. 7) equo eveli. 8) agnoscere. 9) omittere. 10) propalam.

Engelsk Version: Discovery of the Gunpowder Plot¹⁾. It was on October 26th 1605 that Lord

Monteagle ordered a supper to be prepared in his house at Hoxton (now part of London), though he had not occupied it for almost a twelvemonth. By marriage he was closely connected²⁾ with Tresham, one of the principal confederates³⁾ of Guido Fawkes; and with the other conspirators he had been on friendly terms⁴⁾. He was a Catholic, and a sincere one; he had been engaged in Essex's revolt against Elisabeth's Government; however, at the accession⁵⁾ of James I he had given⁶⁾ a loyal adhesion to⁶⁾ the new king and was in high favour at court.

As he was sitting down to supper, one of his servants brought in a letter which he had been requested to hand to his master by a man whose features he was unable to distinguish in the dark autumn night. The letter was anonymous, and besought him most earnestly, for the sake of his own safety, not to attend the meetings of Parliament, but retire to his country-seat, telling him at the same time in an underhand⁷⁾ sort of way, that there was prepared a terrible blow on this Parliament from invisible hands.

Monteagle at once mounted his horse and rode off to Whitehall, where he found the Earl of Salisbury and four other Lords ready to sit down to supper. He drew Salisbury aside into another room and showed him the letter. He in his turn showed it to Lord Suffolk, and the suspicion occurred to them, that there was probably to be attempted some mischief⁸⁾ by means of gunpowder. Suffolk then remembered that under the Parliament House was a cellar, which would be a suitable⁹⁾ place for the execution of such a plan; and it was agreed that before the beginning of the session this cellar should be thoroughly¹⁰⁾ searched.

1) plot, Sammensværgelse. 2) connected, forbunden. 3) confederates, medforbundne. 4) terms overs.: Fod. 5) accession, Troebestigelse. 6) to give adhesion to, at slutte sig til. 7) underhand, forblommet. 8) mischief, Forbrydelse. 9) suitable, passende. 10) thoroughly, grundig.

Praktisk Regning: 1. En Boghandler lader en Bog trykke i et Oplag paa 4000 Eksemplarer. Af disse sælger

469 i sin Boglade for 1 Kr. 40 Øre Stykket, men iøvrigt forhandles Bogen af 10 Kolportører. De sælger henholdsvis 582, 496, 461, 406, 384, 315, 283, 218, 133 og 129 Eksemplarer; enhver af dem faar hver 12te Bog. som han sælger, gratis og desuden 25 pCt. Rabat paa Bogladeprisen. Resten af Oplaget sælges som Makulatur for 21 Øre pr. Kilo. og 31 Bøger vejer 10 Kilo. Naar nu Boghandleren tjener 628 Kr. 35 Øre ved denne Forretning, hvor store har da hans samlede Udgifter været?

2. Af en Metalkugle, hvis Diameter er 3₁₆ Fod, og hvis Vægtfylde er 6₁₂, bortskæres et Stykke, der vejer 507₆₂ \bar{u} , hvorefter Resten omsmeltes til en ny Kugle. Hvor stor bliver dennes Diameter?

Rumfanget af en Kugle med Radius r er lig $\frac{4}{3} \pi r^3$. Vægten af en Kubikfod Vand er 61₈₃ \bar{u} .

En skriftlig **Halvaarsprøve** blev afholdt i VI, IV og 4 R.

Med Ministeriets Tilladelse underkastede (foruden de 2 ovennævnte) sig Tillægsprøver:

Tillægsprøve i Latin (for Tandlæger): N. H. H. Balslev (ug÷); Do. (for Farmaceuter): S. R. Dahlerup (g+), N. C. Tobiassen (mg÷), J. O. Raun-Byberg (mg).

Tillægsprøve for at supplere alm. Forberedelseseksamen: Ella M. H. Hauch i Latin (mg) og Græsk (mg).

2. Disciplene.

Ved Udgivelsen af forrige Aars Indbydelsesskrift var Disciplenes Antal 109. Af disse blev der dimitteret 6 studerende og 8 Realister. Før og efter Aars-

prøven blev udmeldt følgende 5 Disciple: H. E. Nielsen, J. C. W. M. Hauberg, A. Uldall, P. S. Wedel, F. V. Nielsen. Fra 1. August optoges følgende 74 Disciple: N. N. Bay, J. Hansen, Ella M. H. Hauch, O. A. Olsen, A. M. Nielsen, O. A. Delbanco, K. D. Iversen, O. V. Øhlenschläger, A. C. E. Madsen, A. Pedersen, H. Svane, H. G. Hansen, H. T. Kragstnap, A. P. H. B. Sørensen, C. F. Balslev, K. Thiesen, A. Thiesen, T. Havsteen, A. H. D. Havsteen, H. Pedersen, K. Hellmers, K. E. Koefoed, S. A. Mikkelsen, V. W. Henningsen, O. S. Nielsen, A. Rasmussen, J. L. B. Weber, K. R. K. Höyer, P. J. Fleischer, S. O. Schaldemose, S. C. H. Petersen, E. Albrechtsen, C. V. Lindberg-Hansen, S. C. Lindberg-Hansen, O. H. Asmussen, P. M. W. Petersen, K. K. Klemm, V. G. C. Thomsen, H. V. Schledermann, S. A. T. Clausen, A. M. E. Matthissen, H. L. J. Bang, H. V. Christensen, A. P. Jensen, H. W. Sprechler, A. V. S. S. Hjorth, C. M. Skou, S. K. Jeppesen, E. H. Augsburg, J. C. J. Christensen, V. Pedersen, J. Schram, F. R. Petersen, K. L. Frederiksen, O. A. S. Nielsen, P. S. B. Nielsen, J. M. v. Halle, S. Sandorf, T. L. Bjørndal, Margareth A. E. Lindstrøm, Jenny D. M. Østergaard, A. Jensen, H. P. C. B. Hemmingsen, L. M. K. Nielsen, Anna M. Bencke, C. M. H. Jensen, A. Zelma C. Bay, B. J. H. Bang, Anna C. Nielsen, O. E. Jensen, C. Stæhr-Olsen, E. G. W. Qvistgaard, L. A. Bech, N. L. Knudsen.

Skoleaaret begyndte saaledes med 164 Disciple.

Deraf er i Aarets Løb udgaet: H. Sørensen, J. J. J. Augsburg, T. L. Bjørndal (midlertidig paa

Grund af Sygdom), G. H. Jørgensen, C. J. S. Jensen. Der optoges: Inger M. C. Børgesen, P. H. Harreschou, A. L. A. Lange, A. Nielsen, A. B. J. Sørensen, C. P. H. L. Nielsen (de sidste 5 kom fra Borgerskolen).

I Begyndelsen af Maj er saaledes Discipeltallet 165.

I den følgende Navneliste er Disciplene af VI, IV og 4. Realklasse opført i Bogstavorden, V Kl. efter Udfaldet af Hovedeksamen i Fjor, de øvrige Klasser i den, der bestemmes ved Middeltallet af de Numre, de har haft i den forløbne Del af Skoleaaret. Disciplene af den mat.-naturv. Retning er betegnet med en Stjerne. Ved dem, der er optaget i dette Skoleaar, anføres Fødselsdagen. Faderens Stilling er vedføjet i Parentes; hvor Hjemstedet ikke er nævnt, er det Roskilde.

VI. Klasse.

*1. L. P. B. Bigler (Købmand B.) 2. G. V. T. Borries (Læge B. i Køge). 3. W. T. V. Raun-Byberg (Stationsforstander B. i Viby). *4. W. O. Hellesen (afd. Grosserer H.). *5. Ellen M. Kruse (Malermester K. i Haslev). 6. C. P. Olsen (Høker O. i Gadstrup). *7. A. K. Petersen (Apoteker P.). 8. F. P. F. Petersen (Sognepræst P. i København). 9. S. F. Petersen (Broder til Nr. 8). 10. Haralda V. Poulsen (Skoleinspektør P.). 11. H. O. K. Spur (Sognepræst S. i Lyderslev). 12. T. E. Spur (Broder til Nr. 11). *13. P. E. Svarre, (Redaktør S. i Køge).

V. Klasse.

*1. A. Teglbjærg (Lærer T. i Kirke-Saabj.) 2. T. P. F. Hansen (Lærer H. i Ringsted). 3. E. E. Madsen (Lærer M. i Allerslev). *4. G. Føgt

(Klokker F.). 5. H. K. Kalff (Lærer K. ved Frue Skole). 6. A. N. V. Holm (afd. Læge H. i Vedby). *7. O. A. Delbanco (f. 22. Marts 1888; Sognepræst D. i Kalundborg). 8. Ella M. H. Hauch (f. 26. Juli 1880; Rektor H.). *9. A. M. Nielsen (f. 17. Januar 1886; Hestehandler N. i Holbæk). *10. O. A. Olsen (f. 8. Septbr. 1887; Tømrer O. i Holbæk).

IV. studerende Klasse.

*1. P. B. Baggesen (afd. Oberst B.). 2. N. N. Bay (f. 8. Nov. 1884, afd. Læge B.). *3. H. E. C. Bencke (Fuldmægtig B.). 4. E. C. Bondo (Domprovst B.). 5. E. S. Flensborg (Boghandler F.). *6. C. H. Frederiksen (Købmand F. i Hvalsø). 7. A. H. D. Geertsen (Politibetjent G. i Holbæk). *8. E. K. Petersen (Broder til Nr. 7 i VI.). *9. S. K. Schaldemose (Tømmerhandler S. i Ringsted). 10. H. B. Skou (Gaardejer S. i Snoldelev).

4. Realklasse.

1. Elisabeth H. Bencke (Søster til Nr. 3 i IV.). 2. J. J. Bruun (Amtsraadssekretær B.). 3. Dagmar H. K. Frandsen (Urmager F.). 4. H. A. R. Lund (Slagtermester L.). 5. O. L. Nielsen (Gæstgiver N. i Hedehusene). 6. A. R. Olsen (Sadelmager O. i Assingløse). 7. H. C. T. Olsen (Blikkenslager O.). 8. N. P. Pedersen (Gaardejer P. i Kallerup). 9. K. E. K. Petersen (Broder til Nr. 7 i VI.). 10. K. Rex (Redaktør R. i København). 11. E. W. Schmidt (afd. Kaptejn S.). 12. E. J. Smedegaard (Sparekassekasserer S. i Herning). 13. V. J. Svendsen (Læge S. i Tølløse).

III. studerende Klasse.

1. V. Askgaard (Lærer A. i Greve). *2. J.

Askgaard (Broder til Nr. 1). 3. C. V. Svendsen (Broder til Nr. 13 i 4. R.). *4. J. Lundberg (Lærer L. i Rerslev). *5. V. E. Hertel (Læge H.). *6. A. V. Jensen (Skolelærer J. i Borup). *7. N. E. L. H.-G. Wedel (Jægermester W., Hegnetslund). *8. H. Schmidt (Konditor S.). *9. E. A. Kierkgaard (Læge K. i Holbæk). *10. T. W. Hansen (Forpagter H. paa Nymølle). *11. O. Grunnet (Stationsforstander G. i Borup). *12. S. H. K. Høyer (Fabrikant H. i Hedehusene). *13. D. V. O. Boserup (Læge B. i Borup).

3. Realklasse.

1. J. M. Due Jensen (Parcellist J. i Gevninge). 2. A. Bencke (Broder til Nr. 3 i IV.). 3. F. Bergemann (Direktør B. i Ringsted). 4. K. O. S. Breyen (Brygger B.). 5. H. V. Tillisch (afd. Forpagter T. paa Svenstrup). 6. O. Østerbye (Telegrafbestyrer Ø.). 7. J. J. Jensen (Købmand J. i Taastrup). 8. T. L. Jeppesen (Hotelforpagter J.). 9. E. C. Pedersen (Stationsforstander P. i Hedehusene). Hertil kommer 5 Disciple, som i April d. A. optoges fra Borgerskolen: 10. P. H. Harreschou (f. 8. Dec. 1888, Handelsgartner H.). 11. A. L. A. Lange (f. 19. Septbr. 1888, Jordbruger L., Roskilde Nymark). 12. A. Nielsen (f. 9. Juni 1889, Smedemester N.). 13. A. B. J. Sørensen (Lokomotivfører S.). 14. C. P. H. L. Nielsen (Købmand N.).

II. studerende Klasse.

1. P. L. R. Manniche (afd. Skolelærer M.). 2. A. Teglbjærg (Broder til Nr. 1 i V.). 3. P. H. R. Harboe (Driftsdirektør H. i Holbæk). 4. C. E. V. Fryd (fhv. Bankdirektør F.). 5. T. J. Jørgensen (Skoleinspektør J.). 6. P. Eyber (Proprietær E. paa

Hømbgaard). 7. A. H. Schaldemose (Broder til Nr. 9 i IV.). 8. P. Scheel (Fuldmægtig S.). 9. H. K. Dahlerup (Sognepræst D. i Asnæs). 10. E. E. Meyer (Afdelingslæge M. paa St. Hans Hosp.). 11. H. P. Jensen (Gaardmand J i Hvalsø).

2. Realklasse.

1. B. Pontoppidan (Læge P. i Hadsund). 2. K. D. Iversen (f. 19. Septbr. 1890, Skovrider I. i Lørup). 3. C. C. Andersen (Kolonialhandler A.). 4. C. J. Nielsen (Sagfører J. P. N.). 5. E. Frederiksen (Slagtermester F.). 6. A. R. Petersen (Teglværksbestyrer P.). 7. C. Baggesen (Broder til Nr. 1 i IV.).

I. studerende Klasse.

1. J. Hansen (f. 13. Aug. 1890, Mejeriejer H. i Rørvig). 2. H. Svane (f. 6. Juni 1891, Lærer S. i Gadstrup). 3. H. Pedersen (f. 11. April 1891, Mejeribestyrer P. i Hedehusene). 4. K. E. Svarre (Broder til Nr. 13 i VI.). 5. A. C. E. Madsen (f. 26. Dec. 1890, Broder til Nr. 3 i V.). 6. O. V. Øhlenschlæger (f. 8. Febr. 1891, Sognepræst Ø. i Ø.-Skjerninge). 7. V. W. Henningsen (f. 8. Oktober 1890, Postkontrolør H.). 8. A. Pedersen (f. 29. Oktbr. 1890, Gaardmand P. i Alleslev). 9. S. Mikkelsen (f. 10. April 1891, Overlærer M.). 10. K. E. Koefoed (f. 28. Juni 1891, Assistent K. i Holbæk). 11. K. Hellmers (f. 28. Septbr. 1891, Godsejer H.). 12. A. S. Augsburg (Apoteker A.).

I. Realklasse.

1. H. G. Hansen (f. 28. Septbr. 1890, Sadelmager H. i Taastrup). 2. A. P. H. B. Sørensen (f. 23. Febr. 1891, Teglværksbestyrer S. paa Hakke-

mose). 3. E. Schmidt (Enkefru S.). 4. H. T. Kragssnapp (f. 24. Aug. 1890, Uldhandler K. i Hvalsø). 5. A. V. Winther (Garver W.). 6. O. S. Nielsen (f. 1. Marts 1891, Sagfører N. C. N.). 7. O. H. Asmusen (f. 30. November 1891, Handelsagent A.). 8. F. J. Dige (Gaardejer D. i Snoldelev). 9. K. R. K. Høyer (f. 10. August 1891, Broder til Nr. 12 i III.). 10. H. C. V. Lendorf (Fabrikant L. i Ringsted). 11. J. L. B. Weber (f. 6. Nov. 1891, Tømmermester W.). 12. P. J. Fleischer (f. 16. Juni 1891, Skibsfører F.). 13. A. Rasmussen (f. 6. Juni 1891, Gartner R. paa Vibygaard). 14. S. O. Schaldemose (f. 24. Nov. 1890, Broder til Nr. 9 i IV.). 15. E. Albrechtsen (f. 5. Juni 1890, Sagfører A.). 16. L. C. H. Petersen (f. 13. Juli 1891, Gartner P.). 17. C. V. L. Hansen (f. 4. April 1891, afd. Købmand H. i Faxe). 18. S. Hansen (f. 4. April 1891, Tvillingbroder til Nr. 17).

i. Mellemskoleklasse A.

1. Margareth A. E. Lindstrøm (f. 21. Aug. 1890, Præst). 2. B. J. H. Bang (f. 14. Septbr. 1892, Købmand B. i Ringsted). 3. H. V. Schledermann (f. 12. Febr. 1892, Murmester S.). 4. A. Zelma C. Bay (f. 13. Oktbr. 1891, afd. Proprietær B.). 5. H. V. Christensen (f. 29. April 1892, Møllejejer C.). 6. C. M. Skou (f. 16. Februar 1891, Proprietær S. i Snoldelev). 7. Alfred Jensen (f. 30. April 1891, Gaardmand J. i Brordrup). 8. T. Havsteen (f. 31. Maj 1891, Proprietær H. paa Maglegaard). 9. Inger M. C. Børgesen (f. 1. Oktbr. 1891, afd. Grosserer B.). 10. A. H. D. Havsteen (f. 14. Juni 1892, Broder til Nr. 8). 11. A. M. E. Matthissen (f. 20. April 1892, Købmand M.). 12. O. E. Jensen (f. 16. Januar 1892, Broder til Nr. 6 i III.). 13. H. W

Sprechler (f. 13. Januar 1893, Apoteker S. i Glostrup). 14. C. F. Balslev (f. 22. April 1891, Sognepræst B. i Borup). 15. L. M. K. Nielsen (f. 17. Juli 1893, Detailhandler N. i Hvalsø). 16. V. Pedersen (f. 16. April 1892, Broder til Nr. 3 i I.). 17. P. Nielsen (f. 7. Juli 1891, Tøffelmager N.). 18. E. H. Augsburg (f. 26. 1892, Broder til Nr. 12 i I.). 19. K. K. Klemm (f. 8. Juli 1891, Slagtermester K.). 20. A. V. S. S. Hjorth (f. 19. Marts 1893, Købmand H.). 21. F. R. Petersen (f. 13. Oktober 1892, Broder til Nr. 6 i 2. R.). 22. N. L. Knudsen (f. 9. Maj 1892, Postkontrahent K.). 23. O. A. S. Nielsen (f. 16. December 1889, Broder til Nr. 17).

I. Mellemskoleklasse B.

1. Jenny D. M. Østergaard (f. 21. Juli 1890, afd. Skolelærer Ø.). 2. Anna Margrethe Bencke (f. 16. Oktober 1891, Søster til Nr. 3 i IV.). 3. Anna Cathrine Nielsen (f. 10. Januar 1893, Søster til Nr. 4 i 2. R.). 4. H. Bang (f. 27. December 1891, Gartner B.). 5. H. P. C. B. Hemmingsen (f. 18. December 1890, Skovfoged H. i Magleskov ved Gammerød). 6. S. A. T. Clausen (f. 28. Maj 1892, afd. Bestyrer C. i Køge). 7. A. P. Jensen (f. 24. Juli 1891, Broder til Nr. 7 i 3. R.). 8. E. G. W. Qvistgaard (f. 6. Juli 1891, Sognepræst Q. i Rorup). 9. L. A. Bech (f. 21. September 1891, Gaardejer B. i Havdrup). 10. C. M. H. Jensen (f. 8. Juni 1890, Skolelærer J. i Gammerød). 11. J. Schram (f. 1. August 1890, Bankdirektør S.). 12. K. Thiesen (f. 30. November 1891, Lærer T.). 13. J. M. v. Halle (f. 21. August 1891, Dyr læge v. H.). 14. A. Thiesen (f. 9. Maj 1893, Broder til Nr. 12). 15. K. L. Frederiksen (f. 15. August 1892, Brygger F.).

16. C. Stæhr-Olsen (f. 8. November 1891, Dyrslæge S.-O. i Rye). 17. V. G. C. Thomsen (f. 26. Juni 1891, Købmand T.). 18. J. C. J. Christensen (f. 19. Juni 1892, Redaktør C.). 19. S. K. Jeppesen (f. 1. Juli 1892, Broder til Nr. 8 i 3. R.). 20. P. M. W. Petersen (f. 1. Maj 1891, Købmand P.). 21. S. Lendorf (f. 11. November 1891, Broder til Nr. 10 i 1. R.).

3. Lærerpersonalet.

Den 25. Juni 1903 afgik Adjunkt Hoffmeyer-Hansen efter nogle Maaneders Sygdom ved Døden.

Den 2. Decbr. 1903 fik kst. Adjunkt Peter Rasmus Petersen kongelig Udnævnelse som Adjunkt fra 6. Januar 1904 at regne.

Den 23. Juli 1903 blev Cand. mag. Jakob Frederik Ingerslev ansat som Timelærer ved Skolen fra 19. August at regne.

Da den tidligere ansatte Vikar for Overlærer Christensen, hvis Permission blev forlænget til 1. April (og senere til Udløbet af dette Skoleaar) fra- traadte, blev den 24. September Cand. mag. Lars Sørensen ansat som Vikar i Naturhistorie og Geografi.

Adjunkt J. Krarups Permission blev forlænget til den 1. Marts d. A. Da den tidligere Vikar, Cand. theol. S. Sørensen blev ansat som Søndagspræst i Hamborg, blev Cand. theol. P. Lindegaard-Petersen ansat som Vikar fra 1. December 1903 til 1. Marts 1904.

Under 31. Maj blev Cand. mag. Emil Christian Voss Rathsach konstitueret som Adjunkt fra 1. April d. A. regne.

4. Undervisningen.

Fag og Timer har i Skoleaaret 1903—1904 været saaledes fordelt:

Rektor: Latin i V, Dansk i VI, Historie i V, Oldtidskundskab i Vm, (15 $\frac{1}{4}$ Time ugentlig).

Overlærer Mikkelsen: Oldnordisk i VI, Græsk i VI, Latin i II og I, Dansk i 1R, (24 $\frac{1}{4}$ T.).

Overlærer Lassen: Matematik i VI, I, 1R, Fysik i VI_m og V_s, Geom. Tegn. i VI_m + V_m, Regning 1. Mell. A. (31 T.).

Overlærer Bay: Religion i alle Klasser, Dansk i V, 2R og I (24 T.).

Adjunkt Schoustrup: Græsk i IV, Fransk i VI, IV, II + 2R, 1R, Dansk i III og II, Historie i I, (24 T.).

Adjunkt Krarup (under hans Sygdom vikarierede først Cand. theol. Sørensen, siden Cand. theol. Lindegaard-Petersen for ham): Oldnordisk i V, Tysk i IV, II + 2R, Latin i IV, Dansk i 4R, 1. Mell. A, Historie i 1R, Oldtidskundskab i IV + III (26 $\frac{1}{2}$ T.).

Adjunkt Nørup: Matematik i III og II, Fysik i VI_s, V_m, IV_m + R, III_m + R, geom. Tegn. i IV_m + R og III_m + R. (26 T.).

Adjunkt Heuer: Historie i VI, 4R, III, II + 2R, 1 Mell. A, Fransk i V, 4R, III + 3R og I, Regning i 1. Mell. B, (28 T.).

Adjunkt Schønau: Latin i VI og III, Engelsk i 4R og 1R, Græsk i V, (28 T.).

Adjunkt Petersen: Matematik i VI, V, 1R, 3R og 2R, (35 $\frac{1}{2}$ T.).

Kst. Adjunkt Rathsch: Historie i IV og 3R, Engelsk i VI, V, 3R, 2R, 1. Mell. A og B, (30 T.).

Timelærer, Cand. mag. Ingerslev: Dansk i IV,

3R og 1. Mell. B, Tysk i 4R, III, 3R, I og 1R, (26 T.).

Vikar, Cand. mag. L. Sørensen (indtil Slutn. af September Mag. sc. H. Jonsson): Naturhistorie i alle Klasser, Geografi i IV, 4R, III, 3R, II, 2R, I og 1R, (32 T.).

Fast ansat Gymnastiklærer Enevoldsen: Gymnastik, (25 T.) Tegning og Skrivning i 3R, II + 2R, I, 1R, 1 Mell. A (39 T.).

Fast ansat Gymnastiklærer Hansen: Gymnastik (29 T.), Skrivning i 1. Mell. B (32 T.).

Kantor Jæhnigen: Sang (6 T.).

Øvelserne i Skydning, hvori VI, V, IV og 4R deltager, ledes af Overlærer Lassen og fhv. Adjunkt C. Hansen.

Timetabel.

	6. Kl.		5. Kl.		4. Kl.			3. Kl.			2. Kl.		1. Kl.		1. Mel.		Ugentl. Lærert.
	sp	m	sp	m	sp	m	R	sp	m	R	st	R	st	R	A.	B.	
Religion ...	1	(1)	1	(1)	1	(1)	1	1	(1)	1	2	(2)	2	2	2	2	16
Dansk ...	2 $\frac{1}{4}$	(2 $\frac{1}{4}$)	2	(2)	2	(2)	3+1	2	(2)	3+1	2	3	3	3	5	5	37 $\frac{1}{4}$
Oldnordisk ...	1 $\frac{3}{4}$	(1 $\frac{3}{4}$)	2	(2)													3 $\frac{3}{4}$
Latin ...	8		8		7 $\frac{1}{2}$	(7 $\frac{1}{2}$)		7	(7)		8		6				44 $\frac{1}{2}$
Fransk ...	5 $\frac{1}{2}$		6		4 $\frac{1}{2}$			5									21
Oldtidisk ...			2		1			(1)									3
Tysk ...					2	(2)	3+1	2	(2)	3+1	2	(2)+1	2	3			20
Fransk ...	3 $\frac{1}{2}$	(3 $\frac{1}{2}$)	3	(3)	2	(2)	3	2	(2)	(2)	3	(3)	3	3			22 $\frac{1}{2}$
Engelsk ...	2	(2)	2	(2)			3+1			3	3	3	3	3	5	5	27
Historie ...	3	(3)	3	(3)	2	(2)	3	2	(2)	3	3	(3)	2	2	2	2	27
Geografi ...					2	(2)	2	2	(2)	2	2	(2)	2	2	2	2	18
Naturhist. ...					2	(2)	2	2	(2)	2	2	(2)	2	2	2	2	18
Aritmetik ...																	
Geometri ...		9 $\frac{1}{2}$		8	5	(5)	6	5	(5)+1	6	5	6	6	6			63 $\frac{1}{2}$
Tegning ...															4	4	8
Geom. Tegn.		2		(2)	1	(1)		1	(1)								4
Naturlære ...	3	5	3	5	3	(3)		2	(2)		1	(1)	2	2	3	3	21
Skrivning ...										1	1	2	2	2			5
Tegning ...										1	1	2	2	2			5
Eng.	1	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	1	(1)	(1)	1	(1)	1	(1)	1	1	6
Gymnastik ...	5	(5)	(5)	(5)	5	(5)	(5)	5	(5)	(5)	5	(5)	5	(5)	4	(4)	29
	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	30	30	406 $\frac{1}{2}$

Det i Skoleaaret 1903—1904 udførte Arbejde.

Dansk.

VI. Kl. (Rektor). Den danske Litteraturhistorie i 19de Aarh. gennemgaaet paa Grundlag af Rønnings Lærebog. Perioden 1825—1848 er behandlet som Hovedperiode. Af alle Hovedforfatterne er dels hele Værker, dels Prøver læst. Stile mest af frit Indhold, af og til bundne.

V. Kl. (Bay). Litteraturhistorien indtil 1800 paa Grundlag af Rønnings Lærebog med Prøver af mange Forfattere. Stile hver 14de Dag, afvekslende bundne og fri.

IV. Kl. (Ingerslev). Danske Folkeviser gennemgaaede i Udvalg efter Svend Grundtvig. Chr. Winther: Hjortens Flugt. Hauch: Tycho Brahes Ungdom. Wessel: Kærlighed uden Strømper. Svenske Øvelser efter Hammerichs Læsebog. 1 ugentlig Stil.

IV. Kl., mat.-nat. Afd. (Krarup). Drachmann: Fra den romerske Kejsertid. Oplæsning af forskellige Brudstykker, særligt af Thukydides Historie i Gertz' Oversættelse.

4. Realkl. (Krarup). Læst og gennemgaaet: Den politiske Kandestøber (K. Petersen: Jeppe paa Bjerge), Kilderejsen, Fiskerne, Smeden og Bageren, Gafelen, Hakon Jarl, Elverhøj, Præsten i Vejlbj, Tømmerpladsen; desuden efter F. Christensens Haandbog I. S. 93—106, 146—153, 193—205. Analyse og Oplæsning efter den nævnte Haandbog.

III. Kl. (Schoustrup). Oplæsning efter Flors Haandbog, F. Christensens Læsebog. Holberg: Erasmus Montanus, den polit. Kandestøber og Scener af Jac. v. Thyboe. Carl Bernhard: Commissionairen. Ohlenschläger: Axel og Valborg, Stykker af „Helge“

og Nordens Guder. Heiberg: Eiverhøj og Syvsoverdag. Stykker af Eleon. Christ. Ulfeldts „Jammersminde“. 1 ugentlig Stil.

3. Realkl. (Ingerslev). Oplæsning og Analyse efter F. Christensens Haandb. i dansk Litteratur, I. Holberg: Jeppe paa Bjerget, den pantsatte Bondedreng. Heiberg: Syvsoverdag. Blicher: Fjorten Dage i Jylland S. 1—136. Sigurd Müller: Grundtræk af den nordiske Mytologi. Paa Skolen er gennemgaaet Udtog af den græske Mytologi paa Grundlag af Secher, Græsk Mytologi til Skolebrug. Mikkelsen: Sproglære for Realskoler. En ugentlig Stil. De ikke fransklæsende har anvendt 1 ugl. Time dels til Oplæsning, dels til Analyse, dels til Stilskrivning paa Skolen.

II. Kl. (Schoustrup). Oplæsning og Analyse efter Winckel-Horn og Borchsenius' Læsebog. Vers: Smeden og Bageren samt St. Laurentius. Blicher: Høstferierne, Stykker af E. Bindstouw. Øhlenschläger: Aladdin og Hakon Jarl. Heiberg: Eiverhøj. 1 ugentlig Stil.

2. Realkl. (Bay). Oplæsning og Analyse efter Winkel-Horns og Borchsenius' Læsebog. Mikkelsens Grammatik S. 12—16, 21—38, 47—51. Vers: Smeden og Bageren, Kong Harald og Islændingen samt 2 Brudstykker af „Thors Rejse til Jothunheim. Af Klassen selv er oplæst „Grettes Saga“ og Overskous „Københavns Bombardement“. 1 ugentlig Stil: Diktat, Genfortælling og enkelte fri Stile.

I. Kl. (Bay). Oplæsning og Analyse efter Winkel-Horns og Borchsenius' Læsebog. Mikkelsens Grammatik S. 12—15, 21—38 og 47—50. Vers: Elefanten, Kong Harald og Islændingen, Begyndelsen af „Thors Rejse til Jothunheim“. Oplæsning: Af Grettes Saga

og Overskou: Københavns Bombardement. 1 ugentlig Stil: Genfortælling, Diktat og enkelte fri Stile.

1. Realkl. (Mikkelsen). Oplæsning og Analyse efter Winkel-Horns og Borchsenius' Læsebog. Mikkelsens Sproglære for Realskoler § 21—46, 58—76, 100—104, 111—123. Lært udenad: „Elefanten“ og „Torbisten og Fluens“. 1 ugentlig Stil (Genfortælling eller Diktat).

1. Mellemskoleklasse A (Krarup). Læseøvelser og Analyse efter F. Christensens Læsebog I. Vers: Den tapre Landsoldat, Kong Christian, Altid frejdig, Da jeg var lille, Der er et yndigt Land. Mikkelsens Grammatik. 1 Stil, Genfortælling eller Diktat, om Ugen.

1 Mellemskolekl. B (Ingerslev). Læseøvelser, Staveøvelser og Genfortælling efter F. Christensen: Dansk Læsebog, I. Lært udenad: Kaalund: Søren i Slippen, Chr. Winther: Henrik og Else. Sproglære og Analyse efter Ingerslev: Dansk Sproglære. Nogle Prosa- og Poesistykker læst for Klassen. 1 ugentlig Stil, Diktat og Genfortælling, efter Forberedelse.

Oldnordisk.

VI. Kl. (Mikkelsen). Wimmers Læsebog S. 45—53, 55—60, 63—107 (undtagen Versene), 114—118. Repeteret det til Afgangsprøven opgivne Stof. Det vigtigste af Wimmers Formlære. Sproghistorie mundtlig.

V. Kl. (Krarup). Wimmers Læsebog S. 1—44. Wimmers Formlære.

Latin.

VI. Kl. (Schønau). Cicero: In Catilinam I og II; pro Archia. Flemmers Udvalg af Tacitus. Seneca II (ved Gertz). Horats' Breve I 11—20; II; ars poetica;

Oderne III 1—6; IV 3. Af carmina selecta (ved Madvig). Catullus: I, II, III, IX, X. Tibullus I, II, Propertius I, IV, Ovidius I (ca. 824 Vers). Rafns Litteraturhistorie, Thomsens Antikviteter. Versioner efter Henriksens Opgaver.

Kursorisk: Stykker af Henrichsen og af Flemmers Udv. af Sølvalderens Forfattere; Livius XXIV til Kap. 43.

Til Eksamination opgives: Livius XXIII, Kap. 1—20; Tacitus: Ann. I, 31—52; Hist. I, 12—49. Cicero: In Catilinam I og II; pro lege Manilia § 27—50, de amicitia, Kap. X—XIX (§ 68). Seneca II (ved Gertz): S. 1—39, 46—63, 80—86, 99—105. Virgils Æneide II fra v. 634 ud; Catullus: I, III, IX, X til v. 382. Tibullus II, Ovidius I (934 Vers). Julius Nielsens Udv. af Horats' Oder I—III; IV, 3, (= 2 Bøger af Oderne); Horats' Breve II med ars poetica.

V. Kl. (Rektor). Cicero: In Catilinam I; pro lege Manilia; Livius 21. Bog Kap. 1—53. Cicero de officiis I Kap. 1, III. Kap. 1—6, 12—33. Virgils Æneide II. Horats' Oder: I, 1, 3, 6, 7, 9, 10, 11, 14, 16, 19, 20, 22, 24, 26, 27, 30, 32, 38; II, 2, 3, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20; III; 1, 8, 9, 11, 13, 18, 30; IV, 3, 7, 8, 9, 15 (1142 Vers). Kursorisk læst: Stykker af Henrichsen, Livius XXI 54—63 (c. 10 Sider) XXV (c. 51 Sider). Versioner efter Henrichsen. Madvigs Gr. rep. Verber og Stykker af Syntaksen.

Vm (Rektor). Mytologi og Kunsthistorie efter Secher. Læst store Stykker af Odysseen og Iliaden, Plautus, den storpralende Soldat. Apulejus, Amor og Psyche.

IV. Kl. (Krarup). Cæcars Gallerkrig 1ste og 2den Bog. Ciceros Tale for det maniliske Lovforslag.

samt af Talerne mod Catilina I, III og IV, 4—6 og 9—11. Af Ovids Metamorfoser: Verdensaldrene, Deucalion, Lycierne, Jason og Medea, Philemon og Baucis. Madvigs Grammatik. Mundtlig Stil, til Dels efter Rasmussens Eksamenstile.

III. Kl. (Schønau). Cæsar: De b. G. I; Cicero: Pro lege Manilia § 4—50; Ovid (efter Bloch): Europa, Cadmus, Pyramus og Thisbe, Verdensaldrene (= 448 Vers). Mundtlig og skriftlig Overs. af løse Sætninger efter Iversens Stiløvelser. Madvigs Syntaks § 241—382.

II. Kl. (Mikkelsen). Ostermanns latinske Læsebog, Stykke 1—45, 98—143. Af Madvigs Grammatik læst Kasuslæren og det vigtigste af Formlæren. Mundtlig Stil efter Iversen.

I. Kl. (Mikkelsen). Mikkelsens latinske Læsebog for Begyndere med den dertil hørende Grammatik.

Græsk.

VI. Kl. (Mikkelsen) Odysseen 7. og 9. Bog. Vers 413—566, og Iliaden 6. Bog. Et Udvalg af Petersens Antologi paa 542 Vers. Xenofons Memorabilia Socratis I (undtagen 1. Kap. 29—30 og 3. Kap. 8—14) og II, 4. Kap. Platons Apologia Socratis. Lukian: Hanen og af Gudesamtalerne 1 og 2 (Gertzes Udvalg). I Oversættelse er forelæst Sofokleses Antigone og Aristofanes' Skyer. Sechers Litteraturhistorie og Christensens Antikviteter.

V. Kl. (Schønau). Et Udvalg af ca. 200 Kap. af Herodot I og III. Homers Iliade XVI, Odysseen II (fra v. 60), III, VII. Sechers Mytologi. Syntaks efter Hude, Formlæren efter Berg. Hovedtræk af Kunsthistorien meddelte mundtlig. Nogle Stykker af Thukydid oplæste i Oversættelse.

IV. Kl. (Schoustrup). Xenofons Anabasis III,

Bog. Homers Odysse 1ste Sang samt 2den Sang V. 1—59.

III. Kl. (Rathsach). Hudes græske Læsebog I med Forbigaaelser; II 1—14. Bergs og Hudes Formlære.

Tysk.

IV. Kl. (Krarup). Ca. 100 Sider Prosa af Skouboes Læsebog; „Wallensteins Lager“ og „Die Piccolomini“. Ex tempore: „Peter Schlemihl“. Kapers Grammatik.

4. Realkl. (Ingerslev). Kaper & Simonsen: Tysk Læsebog for de højere Klasser S. 172—187, 78—86, 98—119, 230—238, 367—370, 371—382, 434—439, 1—35. Kursorisk: S. 208—215, 226—230, 239—242, 134—137. Kursorisk med dem, der ikke læser Fransk; S. 52—62, 120—134, 356—364.

Kaper: Kortfattet tysk Sproglære.

Maanedslæsning: Paul Heyse: Zwei Gefangene.

III. Kl. (Ingerslev). Skouboe: Tysk Læsebog for Mellemklasser: S. 56—101, 202—224. Kursorisk efter samme Bog. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære.

3. Realkl. (Ingerslev). Kaper & Simonsen: Tysk Læsebog for de højere Klasser S. 134—172, 218—226, 230—238, 109—119. Kursorisk: S. 226—230, 69—78. De, der ikke læser Fransk: S. 36—54, 195—201, 239—245. Nogle af disse Timer er brugt til skriftlig Oversættelse fra Tysk.

Kaper: Kortfattet tysk Sproglære.

II. Kl. (Krarup). Kapers Læsebog for Mellemklasser S. 125—127, 131—136, 143—150, 156—165, 173—179, 229—234. Kapers Grammatik.

2. Realkl. (Krarup). Som II. Kl. Særtimen er benyttet til Taleøvelser efter Kaper og Rodhes Bog samt til Stiløvelse.

I. Kl. (Ingerslev). Ingerslev & Vibæk: Tysk Begynderbog for Mellemskolen, S. 1—63.

1. Realkl. (Ingerslev). Ingerslev & Vibæk: Tysk Begynderbog for Mellemskolen, S. 1—63.

Fransk.

VI. Kl. (Schoustrup). Borrings Études litt. S. 275—320. Jungs Læsebog III S. 70—113, 114—127, 128—169, 189—216. Zola: Slaget ved Sedan (Heuers Udg.). Mérimée: Chronique du règne de Charles IX. Hugo: Hernani. Thierry: Hist. de la conquête de l'Angleterre. Jungs Gram. Barüels Hjelpebog. 1 ugentlig Stil, mundtlig Stil. Pios Glossar.

V. Kl. (Heuer). Daudet: Tartarin de Tarascon. Feuillet: Le roman d'un jeune homme pauvre. Malot: Sans famille, tildels kursorisk. 2 Spalter Gloser ugentlig efter Pios Ordsamling. En Stil ugentlig efter Jungs Stiløvelser II. Lidt mundtlig Stil. Syntaksen efter Jungs Grammatik.

IV. Kl. (Schoustrup). Cohn og Kapers Læsebog S. 83—115, 121—127. Colomba S. 1—64. Formlæren efter O. Niensens Gram., mundtlige og skriftlige Stileøvelser. Pios Glossar S. 23—29.

4. Realkl. (Heuer). Cohn og Kapers Læsebog S. 164—204. Erckmann-Charian: Histoire d'un conscrit S. 31—126. Kursorisk Læsning efter samme Bog (c. 25 Sider). Formlæren og lidt af Syntaksen efter Jungs Grammatik.

III. Kl. (Heuer). Jungs franske Læsebog for Mellemlæserne S. 1—82. En Stil ugentlig efter Jungs Stiløvelser I. Formlæren efter O. Niensens Grammatik.

3. Realkl. (Heuer). Jungs Læsebog for Mellem-

klasserne S. 1—82. Lidt mundtlig Stiløvelse. Formlæren af O. Niensens Grammatik.

II. Kl. (Schoustrup). Jungs Læsebog for Begyndere S. 34—42, 46—62, 63—83, 84—104 O. Niensens Gram. det vigtigste af Formlærens mundtlige og skriftlige Øvelser.

2. Realkl. (Schoustrup). Som II. stud. Klasse.

I. Kl. (Heuer). Jespersens Begynderbog S. 75—107. Jungs franske Læsebog for Begyndere S. 1—19. Det vigtigste af Formlæren efter O. Niensens Grammatik.

1. Realkl. (Schoustrup). Jungs Lærebog for Begyndere S. 9—34, 35—42, 46—48. Det vigtigste af Formlæren efter O. Niensens Gram.

Engelsk.

VI. Kl. (Rathsach). Listov: The English Reader 68—80, 89—92. Boysens Engelske Læsestykker I., II., IV. Jespersens Grammatik. Til Eksamen opgives: Listov: The English Reader 1—57, 62—80, 89—92. Boysens Engelske Læsestykker I., II., IV.

V. Kl. (Rathsach). Listov: The English Reader 1—21, 32—57. Boysens Læsestykker I., 3—19. Jespersens Grammatik, Talord, Pronominer, uregelmæssige Verber.

4. Realkl. (Schönau). Listovs Udv. af Forfattere, Hefte 3, S. 68 ud. Listovs Læsestykker II., 155—161, 184—204. Boysens Læsestykker II. og III. Boysens Digte. Grammatik efter Jespersen. Versioner efter Hansen og Magnussen. De ikke Fransk læsende: Marryat: Masterman Ready I. (Velhag. & Klasing). Til Eksamination opgives: Listovs Læsestykker II., S. 61—85, 118—161, 184—204. Udv. af

Forf. H. 3, S. 68—92, Boysens Læsestykker II., S. 3—20. Boysens Digte S. 5—16, 18—28, 30—40.

3. Realkl. (Rathsach). Listovs engelske Læsestykker 85—98, 184—204. Listovs Udvalg af engelske Forfatteres Skrifter I., 3—37, 56—81. Jespersens Begyndergrammatik. Versioner efter Hansen og Mag-nussens Samling.

2. Realkl. (Rathsach). Listovs Engelske Læsestykker II., 3—41, 61—85, 178—184. Jespersens Begyndergrammatik 3—9, 18—25.

1. Realkl. (Schøna u). Brekkes Læsebog for Begyndere II., Stk. 1—15 incl., derfra Fortællingerne til Side 57. De danske Stykker 1—11 bag i Bogen er nedskrevne som Fællesstile og derefter lærte som Lektie.

Mellemskolekl. A. (Rathsach). Brekkes engelske Læsebog for Begyndere S. 12—45, 45—52, 55—57, 60—62. Det nødvendigeste af Formlæren mundtlig. Nogle Stile efter indbyrdes Diktat.

Mellemskolekl. B. (Rathsach). Brekkes engelske Læsebog for Begyndere S. 12—45, 45—52, 55—57, 60—62. Det nødvendigeste af Formlæren mundtlig. Nogle Stile efter indbyrdes Diktat.

Religion (Bay).

VI. Kl. Hovedpunkter af den kristelige Etik er gennemgaaet i fri Foredrag.

V. Kl. Hovedtrækkene af Kirkehistorien indtil Nutiden er gennemgaaet paa Grundlag af Mørk-Hansens lille Lærebog.

IV. Kl. og 4. Realkl. Paa Grundlag af Martensen-Larsens „Historisk Oplysning om den hellige Skrift“ er der givet en kort Udsigt over alle de bibelske Bø-

gers Indhold. Desuden er der læst „Apostlenes Gerninger.

III. Kl. og 3. Realkl. Efter Assens' Bibelhistorie er hele det ny Testamente repeteret. Af Balslevs Katekismus er læst eller repeteret fra „Troen“ og ud.

II. Kl. og 2. Realkl. Efter Assens' Bibelhistorie er læst det ny Testamente fra Lidelsen og ud, samt Bjærgprædikenen og enkelte Samtaler. Efter Balslevs Katekismus er læst de 3 Trosartikler. Nogle Salmer.

I. Kl. og 1. Realkl. Balslevs Katekismus forfra til „Troen“. Af Assens' Bibelhistorie det nye Testamente til Jesu Lidelse (med Forbigaaelse af Bjærgprædikenen og enkelte Samtaler). Nogle Salmer.

1. Mellemskolekl. Efter Assens' Bibelhistorie er læst af det gamle Testamente fra Abraham til Udgangen af Ægypten og af det ny Testamente udvalgte Stykker fra Jesu Fødsel til Lidelsen. Nogle Salmer.

Historie.

VI. Kl. (Heuer). Den nyeste Tid fra 1789 til Nutiden efter Fr. Niensens Lærebog. Nordens Historie efter Thrige. Af P. Munchs Samfundslære er læst Afsnittene om Skatter og Finansforhold (S. 47—57) og Kirkevæsenet (S. 57—62) samt repeteret de i V. Kl. læste Afsnit, nl. Danmarks Forfatning (S. 1.—14), Embeds- og Kommunestyre (S. 34—44), Retsplejen (S. 80—99) og det økonomiske Liv (S. 104—136).

V. Kl. (Rektor). Oldtiden efter Ræder, Middelalderen og Tiden til 1789 efter Bloch. Munchs Samfundslære, S. 1—46.

IV. Kl. (Rathsach). Thrige, Nordens Historie fra 1375 ud.

4. Realkl. (Heuer). Hele Verdenshistorien efter Blochs Lærebog. Repeteret Nordens Historie til 1241

og fra 1772 til Nutiden efter Bloch. Af P. Munchs mindre Samfundslære er læst Afsnittene om Danmarks Forfatning (S. 1—14), Embedsstanden og Kommune-styrelsen i Danmark (S. 25—30), Skatter og Finanser (S. 31—36), Retsplejen (S. 54—60) og det økonomiske Liv (S. 67—90).

III. Kl. (Heuer). Verdenshistorien fra 1789 til Nutiden efter Blochs Lærebog. Nordens Historie til 1375 efter Thriges Lærebog.

3. Realkl. (Rathsach). Den nyeste Tids Historie fra 1789 til 1863 samt hele Nordens Historie til 1863 efter Blochs Lærebøger.

II. Kl. (Heuer). Blochs Lærebog fra Middelalderens Begyndelse til 1789 med Forbigaaelse af Nordens Historie.

2. Realkl. (Heuer). Blochs Lærebog fra Middelalderens Begyndelse til 1789 med Forbigaaelse af Nordens Historie.

I. Kl. (Schoustrup). Bloch: Oldtidens Historie til Folkevandringen.

1. Realkl. (Krarup). Oldtidens Historie efter Blochs Lærebog.

1. Mellemskolekl. A (Heuer). Nordens Historie fra Christian I til Nutiden efter Ottosens Børnens Fædrelandshistorie. Verdenshistorien fra den franske Revolution til 1863 efter Blochs mindre Lærebog.

1. Mellemskolekl. B (Schoustrup). Ottosen; Børnens Fædrelandshistorie (S. 39—91). Blochs mindre Lærebog (S. 148—175).

Geografi.

IV. Kl. (Sørensen). C. C. Christensens Lærebøger i Geografi I og II er læst og repeteret. Af nyt er læst den almindelige Geografi.

4. Realkl. (Sørensen). Som i IV. st. Kl.
 III. Kl. (Sørensen). Efter C. C. Christensens Lærebog i Geografi II er læst og repeteret: Asien, Afrika og Amerika.
 3. Realkl. (Sørensen). Som III. st. samt læst og repeteret Balkanhalvøen.
 II. Kl. (Sørensen). Efter C. C. Christensens Mindre Lærebog i Geografi er læst fra Frankrig og Europa ud samt Afrika.
 2. Realkl. (Sørensen). Som II. st. Kl.
 I. Kl. Efter C. C. Christensens Mindre Lærebog i Geografi er læst Danmark, Færøerne, Island, Sønderjylland, Norge, Sverrig, Finland, Rusland og de britiske Øer.
 1. Realkl. Som I. st. Kl.
 Mellemskolekl. A og B. (Frk. Schiøtz). C. C. Christensens Mindre Lærebog i Geografi: Danmark, Norge, Sverrig, Finland, Rusland (p. 62).

Naturhistorie (Sørensen).

- IV. st. Kl. Boas' Lærebog i Dyrerigets Naturh.
 V. A. Poulsen: Lærebog i Botanik repeteret. Plantebestemmelser efter Frk. Trydes Skoleflora.
 4. Realkl. Som IV. st. Kl.
 III. st. Kl. Boas' Lærebog i Dyrerigets Naturhistorie. Læst og repeteret fra Sommerfugle og Bogen ud samt Mennesket. V. A. Poulsens Botanik: Læst fra Blomsterløse Planter til Plantens indre Bygning samt den almindelige Botanik. Plantebestemmelser efter Frk. Trydes Skoleflora.
 3. Realkl. Boas' Lærebog i Dyrerigets Naturhistorie. Læst fra Sommerfugle og Bogen ud samt Mennesket. V. A. Poulsens Botanik: Fra Græsserne til Plantens indre Bygning samt den almindelige Bo-

tanik. Plantebestemmelser efter Frk. Trydes Skoleflora.

II. st. Kl. Boas' Lærebog: Læst fra Spurvefugle til Billerne. V. A. Poulsens Botanik: Fra Blomsterplanter til helkronede Planter. Plantebestemmelser efter Frk. Trydes Skoleflora.

2. Realkl. Som II. st. Kl.

I. st. Kl. Boas' Lærebog: Fra Pattedyr til Spurvefugle læst og repeteret. Balslevs lille Botanik: Det meste læst og repeteret. Øvelser i Plantebestemmelser efter Frk. Trydes Skoleflora.

1. Realkl. Som I. st. Kl.

1. Mellemskolekl. A og B. Balslev: Dyrerigets Naturhistorie. Fra Gaardhønen er Fuglene læst ud samt det meste af Krybdyrene, Padde og Begyndelsen af Fisk (Karussen og Gedden). Balslevs Lille Botanik: En Del Planter er gennemgaaet og delvis repeteret.

Naturlære.

VI. Kl. spr.-hist. (Norup). Ellingers Naturlære. Petersen og Forchhammers Astronomi.

VI. Kl., mat.-nat. (Lassen): Ellingers Lærebog i Magnetisme og Elektricitet fra Berøringselektricitet. Bølgebevægelse efter Petersen og Forchhammer; Carl Schmidts Optik og Astronomi.

V. Kl., spr.-hist. (Lassen): Ligevægtslæren og Varmelæren efter Ellinger.

V. Kl., mat.-nat. (Norup): Petersen og Forchhammers mekaniske Fysik. Ellingers Varmelære. Petersen og Forchhammers Astronomi til Kapitlet om Solen.

IV. st. Kl. og 4. Realkl. (Norup). Ellingers Fysik, Ligevægtslære og Bevægelseslære. Repeteret hele Bogen.

III. st. Kl. og 3. Realkl. (Norup). Ellingers Fysik. Læst og repeteret Læren om Varme, Magnetisme og Elektricitet.

Matematik og Regning.

VI. Kl. (Petersen). Aritmetik: Julius Petersens Bøger. Determinanter, komplekse Tal og Ligninger. Repeteret hele Stoffet. Geometri: Julius Petersens analytiske Geometri fra Ellipsen. Sammes Stereometri og Metoder og Teorier. Repeteret hele Stoffet. (Lassen). Projektionstegning efter S. A. Christensen.

V. Kl. (Petersen). Aritmetik: Julius Petersens Bøger. Læst og repeteret til Determinanter. Geometri: Julius Petersens Trigonometri og analytiske Geometri. (Lassen). Projektionstegning efter S. A. Christensen forfra til det tresidede Hjørne.

IV. Kl. (Lassen). Aritmetik: Største fælles Maal og mindste fælles Multiplum, uendelig og ubestemt, Rækker, Logaritmer, eksponentielle Ligninger og Rentesregning efter Julius Petersen. Hjemmeopgaver een Gang ugentlig. Geometri efter Julius Petersen fra 4de Kapitel og ud, repeteret hele Bogen. Hjemmeopgaver een Gang ugentlig.

4. Realkl. (Petersen). Aritmetik som IV. st. 2 Timer praktisk Regning om Ugen. Geometri som IV. st.

III. Kl. (Norup). Julius Petersen: Aritmetik, Rodstørrelser, Ligningen af 2den Grad, Differens- og Kvotientrækker. Opgaver 1 Gang om Ugen. Julius Petersens Geometri fra 3die Kapitel til Arealer. Opgaver 1 Gang om Ugen.

3. Realkl. (Petersen). Aritmetik: Rodstørrelser og Ligninger af 2den Grad. Geometri: Fra regulære

Polygoner til Cirkelperiferiens Længde. 2 Timer om Ugen praktisk Regning.

II. Kl. (Norup). Julius Petersens Aritmetik, Potens, Ligninger af 1ste Grad, Proportioner og Decimalbrøk. Opgaver 1 Gang om Ugen. Julius Petersens Geometri fra parallelle Linier til 3die Kapitel. Opgaver 1 Gang om Ugen. Regneopgaver paa Skolen 1 Gang om Ugen.

2. Realkl. (Petersen) Aritmetik: Potens, Ligninger af 1ste Grad, Proportioner og Decimalbrøk. Geometri: Fra parallelle Linier til regulære Polygoner. 2 Timer om Ugen praktisk Regning.

I. Kl. (Lassen). Aritmetik: Julius Petersens Aritmetik 1ste Del til Potens. Geometri efter Julius Petersen forfra til parallelle Linier. Regning: Brøker, Decimalbrøker og Slutning gennem Enheden efter N. N. Meiers Regnebog. Opgaver een Gang ugentlig.

1. Realkl. (Lassen). Som I. st.

1. Mellemskolekl. A (Lassen). Regning med Brøk efter N. N. Meier. Til Hovedregning er benyttet Femmers Opgaver I og II.

1. Mellemskolekl. B (Heuer). De forskellige Regningsarter med Brøk efter N. N. Meiers Regnebog II. Til Hovedregning er benyttet Femmers Opgaver II.

Beretning om Skydeøvelserne i Sommeren 1903.

I Løbet af Sommeren 1903 blev der givet Undervisning i Brugen af Skydevaaben i 31 Møder. Før Sommerferien deltog 31, efter Ferien 21 Disciple i

Øvelserne. 18 har skudt paa 400, 10 paa 300 og 6 paa 100 Alen. Der blev afgivet 1720 Skud med 3687 Points i 1404 Træffere eller i Gennemsnit 81,63 pCt. Træffere med en Værdi 2,14 pr. Skud. Man har benyttet den ældre Inddeling af Skiven i 3 Felter, hvorefter det yderste tæller 1, det mellemste 2, det inderste 3 Points. Der er udelukkende skudt med Remington-riffel. Med Hensyn til Resultatet af Skydningen henvises til nedenstaaende Tabel. Præmieskydningen blev afholdt den 22. September med 10 Skud paa 300 Alen for hver Skytte. De udsatte Præmier tilfaldt:

1. F. P. F. Petersen med 24 Points i 10 Træffere = 34.
2. S. F. Petersen — 21 — 10 — = 31.
3. P. E. Svarre — 20 — 10 — = 30.

	Afstand	Skud	Points	Træffere	Totalsum
	400 Al.	445	563	365	928
	300 Al.	820	1009	643	1652
	100 Al.	455	711	396	1107
I alt		1720	2283	1404	3687

Tennispil og Fodboldpil drives paa Skolens Øvelsespladser baade i Gymnastiktimerne og udenfor Skoletiden.

Øvelserne i Roning er blevet fortsat under Ledelse af Adjunkt Norup.

Til de afsluttende Prøver opgives:

Af VI. Kl.:

i Latin: Cicero: in Catilinam I og II (26 Kap.); pro lege Manilia § 27—50 (7 Kap.); de amicitia Kap. X til XIX, § 68 (9 Kap.); Seneca (Gertz Udv.) Side 1—39. 46—63, 80—96, 99—105 (20 Kap.) = 62 Kap. Cicero.

Livius, 23. Bog, de 20 første Kap. (21 Sider), Tacitus i Flemmers Udv. Ann. I. 31—52 (9 S.), Historiæ I, 12—49 (18 Sider) = 48 Sider Livius.

Virgils Æneide, II v. 634 ud, Catull 1, 3, 9, 10; Tibull 2, Ovid 1 (ialt ca. 934 V.) Horats. Breve II med ars poetica; Oderne, første og anden Bog undtagen I, 2, 5, 12, 13, 15, 17, 18, 21, 23, 25, 28, 29, 31, 34—36 og II, 5, 9, 11, 13, 17, 19); tredje Bog 1—9, 11, 13, 18, 21, 23, 28, 30; fjerde Bog 3 = 2 Bøger af Oderne.

i Græsk: Odyseen V, 1—170, VII, IX. Iliaden VI (1612 V.), af Antologien alt det læste (se foran), (ialt 2154 V.). Herodot, VIII, 1—42, 49—103, 107—9 (ialt 100 Kap.); alt hvad der er læst af Xenofon, Platon og Lukian (se foran).

i Oldnordisk: Wimmers Læseb. S. 45—53, 63—107 (undtagen Versene i Gunløgs Saga), 114—118. Ialt 52 Sider.

i Engelsk: Listov, The English Reader S. 1—57, 62—80, 89—92 (77 Sider). Boysen, engelske Læsestykker I, II, IV (73 S.). Ialt 150 Sider.

Af IV. st. Kl.:

i Latin: Cæsars Gallerkrig I. Af Talerne mod Catilina I, III, IV, 4—6 og 9—11. Af Ovids Metamorfoser: Lycierne, Jason og Medea, Philemon og Baucis. Ialt 512 V.

i Græsk: Xenofons Anabasis III. Bog. Homers Odysee I. og II. Bog. V. 1—59 = 500 V.

i Fransk: Cohen og Kapers franske Læsestykker S. 83—114, 121—127 = 48 Normalsider. Colomba S. 1—60 = 60 Normalsider.

Af 4. Realkl.:

Tysk: Kaper og Simonsen S. 1—36, 78—86, 98—119 = 115½ Normalsider. Poesi: S. 367—370, 372—382, 434—439 = 31½ Normals. Ialt 147 Normals.

Engelsk: Listovs Læsest. II, S. 61—85, 118—161, 184—204 = 81½ Nr.; Udv. af Forf. 3, S. 68—92 (27½ Nr.),

- Boysens Læsest. II S. 3—20 = 18 Nr.) Boysens Digte S. 5—16, 18—28, 30—40 (32 Nr.) Ialt 157 Normals.)
 Kaj Petersen opgiver for Listov II, 118—155: Listov II. 3—26, 33—41, 178—84.
 i Fransk: Cohen og Kapers Læseb. S. 164—176, 182—191 (25 Nr.); Ereckmann-Chatrion: Hist. d'un conscrit S. 31—126 (100 Nr.)

Fordringerne ved Optagelsesprøven i Mellem- skolens første Klasse.

Kgl. Anordning af 19. Juni 1903:

A. Fordringerne i de enkelte Fag, hvori der skal prøves, fastsættes saaledes: -

1. Dansk, mundtlig. Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa; desuden skal han (hun) prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge inden for hans Aldertrins sædvanlige Fatteevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet ved Eksaminators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han forstaaer det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold samt i det hele vise, at han har forstaaet dem. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Eksaminator tillige forvise sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

2. Dansk, skriftlig. Han maa uden væsentlige Fejl i Retskrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord eller Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fatteligt.

3. Røgning. Prøven skal være baade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel med Sikkerhed og have Færdighed i at løse Opgaver i de-

fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele Tal samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere eusbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne med en hel Multiplikator og dividere dem med en hel Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

4. Skrivning. Han maa kunne skrive latinsk Skrift tydeligt og nogenlunde pænt i Bog med Pen og Blæk, saavel enkelte Bogstaver og Ord som hele Sætninger, der fylde en Linie eller derover. Ligeledes skal han prøves i Afskrift af et kort Stykke efter en Bog.

5. Religion. Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibelhistorie, samt kunne nogle faa letfattelige Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

6. Historie. Han maa have læst eller mundtlig faaet meddelt et efter Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

7. Geografi. Han skal paa Grundlag af Landkortet, med eller uden Hjælp af en lille Lærebog, have vundet et ret fyldigt Kendskab til Danmarks Geografi og ligeledes, om end i mindre Omfang, til Norges og Sveriges. Fremdeles maa han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europaskort, saa at han kender Verdensdelene og de store Verdenshave samt har en Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedsteder.

8. Naturhistorie. Han skal gennem Iagttagelsesundervisning have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyre- og Planteverdenen, særlig til vore egne Husdyr og vore vigtigste Nytteplanter.

B. Elever indmeldes regelmæssigt til Optagelse inden Udgangen af Maj Maaned, og Optagelsesprøven finder

Sted ganske kort før Sommerferiens Indtræden efter Skolestyrerens nærmere Bestemmelse, som i god Tid forinden Prøvens Afholdelse skal meddeles Elevernes Forældre eller Værger. Disse ligesom ogsaa Elevernes tidligere Lærere skulle have Tilladelse til at overvære Optagelsesprøven.

Skulde der efter en Elevs Optagelsesprøve herskenogen Tvivl om, hvorvidt han kan optages eller ej, skal det, hvis det antages, at han uden nogen større Anstrengelse i Mellemtiden kan raade Bo paa sine Mangler, og hvis hans Forældre eller Værge ønsker det, tilstedes ham at indstille sig til en ny Prøve den første Dag i det nye Skoleaar; denne Prøve skal dog ikke paa ny omfatte alle Fag, men kun paa ud paa at faa godtgjort, om der er raadet Bod paa Manglerne eller ej, og efter dens Udfald maa Skolestyreren tage den endelige Bestemmelse om ham.

5. Særlige Meddelelser.

Foruden ovenstaaende Anordning af 19. Juni 1903 er i Aarets Løb udgaaet følgende Anordninger og Bestemmelser:

Kgl. Anordning om Undervisningen i Statens Fællesskoler for Drengene og Piger af 31. Juli 1903:

1. Samtlige Staten tilhørende højere Almenskoler skulle efterhaanden, som Omstændighederne tillade det og gøre det tilraadeligt, ogsaa aabnes for Piger som skolesøgende Elever. Indtil videre kunne de af disse Skoler, for hvis Vedkommende vægtige Grunde tale derfor, udelukkende eller dog hovedsagelig forbeholdes Drengene.

2. Ved de Statsskoler, hvor Fællesundervisning indføres enten straks fra Begyndelsen af Skoleaaret 1903—4 eller senere hen, maa Piger for det første Skoleaar, i hvilket den indføres, kun optages i Mellemskolens 1ste Klasse, for det andet Skoleaar kun i Mellemskolens 1ste og 2den Klasse, og saaledes fremdeles, indtil Fællesundervisningen efterhaanden er gennemført i alle Mellemskolens og Gymnasiets Klasser.

3. Bestemmelserne om Alderen ved Optagelsen saavel som om Fordringerne ved Optagelsesprøven ere ganske de samme for Piger som for Drengene; dog skulle Piger tillige prøves i kvindeligt Haandarbejde. Skulde der ved en Skole med Fællesundervisning til Optagelsesprøve i nogen Klasse blive indmeldt flere Elever, end Skolen kan modtage, udvælges det Antal, der kan optages, blandt dem, der i det hele have bestaaet Optagelsesprøven, regelmæssigt alene under Hensyn til den Modenhed og Dygtighed de have vist sig at være i Besiddelse af, men uden Hensyn til, om det er Drengene eller Piger.

4. Undervisningen skal i alle Læsefagene saavel som Regning, Skrivning og Tegning være ens og fælles for Drengene og Piger; kun i Sundheds-lære skulle Pigerne, i det mindste for visse Afsnits Vedkommende, have særlig Undervisning af en Lærerinde, Drengene af en Lærer. Ogsaa Sangundervisningen drives i Fællesskab, saa længe det er muligt. Særlig Undervisning meddeles i Mellemskolen Pigerne i kvindeligt Haandarbejde i de samme Timer, i hvilke Drengene undervises i Sløjd; hvis Piger i Mellemskolen skulde ønske Undervisning i Sløjd, maa den meddeles dem i Særtimer uden for den regelmæssige Skoletid. Gymnastikundervisningen skal altid drives særskilt med hvert Køn for sig.

Skulde det af hygiejniske Hensyn blive nødvendigt for visse Pigers Vedkommende at lade den regelmæssigt fireaarige Undervisning i Mellemskolen udstrække sig over et Tidsrum af 5 Aar, overlades det til Skolestyreren efter Samraad med vedkommendes Forældre og Læge at ordne Undervisningen for dem paa den Maade, man maatte anse for heldigst baade for dem og for Skolen.

5. I alle Skoler, som have Fællesundervisning, maa der for Pigerne indrettes et særligt Værelse, hvor de kunne opbevare deres Gymnastiktøj og klæde sig om til og efter Gymnastikundervisningen, for saa vidt dette ikke bedre kan gøres i selve Gymnastiksalen, og hvor der tillige findes Vadskekummer til Haandtvæt og andre nødvendige Bekvemmeligheder. Til dette Værelse har ingen Lærer eller mandlig Elev Adgang.

Alle Bestemmelser angaaende den daglige Skoleorden for Pigerne Vedkommende maa hver Skoles Styre træffe

efter eget bedste Skøn. Kun maa det foreskrives, at Legepladsen skal være fælles for Drengene og Piger, og at Tilsynet dér, i det mindste naar Pigenes Antal ikke er ganske ringe, samtidigt skal føres af en Lærer og en Lærerinde.

6. Ved enhver Skole, som indfører Fællesundervisning, skal der fra det Øjeblik af, da et passende Antal Piger (c. 10) ere optagne som Elever, ansættes mindst een Time-lærerinde, som skal undervise Pigerne i deres Særfag og i ethvert Fald een Klasse Piger og Drengene sammen i et eller andet Læsefag samt derhos tage Del i Tilsynet med Børnene og have Adgang til Skoleraadet med samme Ret som ligestillede Timelærere. Denne Lærerinde maa have Bemyndigelse til under Ansvar overfor Skolestyreren og regelmæssigt efter forudgaaende Forhandling med ham at meddele Pigerne Fritagelse for Undervisning i deres Særfag enten i enkelte Timer eller for længere Tid, naar saadant findes nødvendigt.

Ved enhver Skole, som har Fællesundervisning, skal der ved indtrædende Embedsledighed eller ogsaa, uden Hensyn til dette, saa snart der er mindst 30 Piger i en Skole, ansættes en fast Lærerinde, som kan undervise i eet eller flere Læsefag i det mindste gennem hele Mellemskolen. Denne Lærerinde skal, med Titel af Inspektrice, føre Tilsynet med Pigerne i alt, hvad der angaar disses særlige Forhold i Skolen, samt i det hele være Skolestyrerens Raadgiverinde med Hensyn til Pigenes Behandling og have Ret til at foreslaa ham alle Forholdsregler, som Hensynet til deres særlige Interesser efter hendes Skøn kræver, og lede deres Iværksættelse.

Efterhaanden som Fællesundervisningen i sit fulde Omfang gennemføres i en Skole, og Antallet af kvindelige Elever i den stiger, skal der ved indtrædende Embedsledighed ses paa, at faste Lærerinder ansættes ved Skolen i passende Forhold til de kvindelige Elevers Tal. Disse Lærerinder skulle kunne gennemføre Undervisningen i deres Fag gennem alle Mellemskolens Klasser og, om muligt, ogsaa i Realklassen og i Gymnasiet; og de skulle i alt, hvad Undervisningen og Deltagelsen i Skolestyrelsen angaar, være stillede jævnsides med deres mandlige Kolleger.

Lærerpersonalets Veneværelse skal være fælles for baade Lærere og Lærerinder.

Bekendtgørelse af 15. Oktober 1903 om Afskaffelse af latinsk Stil ved 4. Klasses Hovedeksamen:

Paa Ministeriets derom nedlagte allerunderdanigste Forestilling har det behaget Høns Majestæt Kongen under 13de d. M. allernaadigst at bifalde:

1. At Bestemmelserne i § 3, Stykke 4, i kgl. Anordning af 5te August 1871 angaaende Undervisningen i de lærde Skoler og i § 4 i kgl. Anordn. af 5. Aug. 1871 angaaende Undervisningen i de lærde Skoler indeholdte Bestemmelser sættes ud af Kraft fra Sommereksamen i 1904 at regne, og

2. At der i Stedet for disse bortfaldende Bestemmelser sættes følgende, som første Gang træde i Kraft ved Sommereksamen i 1904:

Ved IV. Klasses Hovedeksamen er Prøven i Latin alene mundtlig. Til Eksamination opgives for Skoledisciplens Vedkommende af det hele læste Pensum (se § 2, Stykke 3, i kgl. Anordning af 5te August 1871) saa meget, som svarer til ca. 50 Sider af Cæsar (Gertz' Udgave) samt mindst 30 Kapitler af Ciceros Taler og 500 Vers af Vergil eller Ovid. Eksaminanderne skulle prøves omhyggeligt i latinsk Grammatik, baade Formlære og Syntaks, og skulle kunne oversætte mundtlig fra Dansk til Latin lette Sætninger med et dem bekendt Glosseforraad, som forelægges dem af Eksaminator til Prøve paa, om de have forstaaet og kunne anvende de syntaktiske Regler.

Bekendtgørelse af 23. Oktober 1903 angaaende Undervisning i Historie og Samfundslære til almindelig Forberedelseseksamen:

Paa Ministeriets derom nedlagte allerunderdanigste Forestilling har det under 16de d. M. behaget Hans Majestæt Kongen allernaadigst at bemyndige Ministeriet til paa nærmere af dette fastsatte Betingelser at meddele Skoler, der afholde almindelig Forberedelseseksamen, Tilladelse til i Historie ved denne Eksamen at lade deres Elever kun opgive en Del af det hele gennemgaaede Pensum, mod at der i Skolerne undervises i Samfundslære, omhandlende Stats- og Kommunestyrelsen samt Samfundets økonomiske Liv, og til den nævnte Eksamen kan eksamineres heri.

I Henhold til den saaledes givne Bemyndigelse meddeler Ministeriet herved Skoler, der afholde almindelig Forberedelseseksamen, den nævnte Tilladelse paa følgende Vilkaar:

Paa Skemaet over Eksamensopgivelserne skulle de Skoler som ville benytte Tilladelsen, afgive en udtrykkelig Erklæring om, at hele det anordningsmæssige Pensum i Historie er gennemgaaet paa regelmæssig Maade.

Omtrent 5 Maaneder før hver ordinær Eksamens Begyndelse meddeler Ministeriet Skolerne, hvilke Afsnit af Historien der til den paagældende Eksamen ville være at opgave til Eksamination.

I Samfundslære skal til Eksamination opgives et Pensum svarende til ca. 50 Oktavsider.

Tilladelsen kan første Gang benyttes ved Eksamen i Sommeren 1904.

Cirkulære af 20. November 1903 angaaende Undervisning i Historie og Samfundslære til almindelig Forberedelseseksamen i Sommeren 1904.

I Henhold til Bekendtgørelse af 23de f. M. angaaende Undervisning i Historie og Samfundslære til almindelig Forberedelseseksamen skal Ministeriet, der anser det for rigtigst, at den i Bekendtgørelsen foreskrevne Meddelelse om, hvilke Afsnit af Historien der til hver ordinær Afholdelse af almindelig Forberedelseseksamen skal opgives til Eksamination, første Gang fremkommer noget tidligere end foreskrevet i Bekendtgørelsen som almindelig Regel, herved meddele, at de Skoler, der ville benytte den i Bekendtgørelsen givne Tilladelse ved almindelig Forberedelseseksamen i Sommeren 1904, skulle lade de Elever, de indstille til denne Eksamen, opgave følgende Afsnit i Historie til Eksamination:

I. Grækenlands Historie indtil den peloponnesiske Krigs Begyndelse;

II. Humanismens, Opdagelsernes og Reformationens Periode indtil Luthers Død (omtrent 1300)—1550), saaledes at der i Nordens Historie modtages, hvad der vedrører dette Afsnit;

III. Den nyeste Tids Historie fra 1789;

IV. Nordens Historie fra Oldtiden til Valdemar Sejrs

Død og fra 1784 (for Sveriges Vedkommende fra 1772) til Nutiden.

Det tilføjes, at de Skoler, som fra og med Sommeren 1904 ville benytte den omhandlede Tilladelse, skulle gøre fornøden Meddelelse derom paa Skemaet over Eksamensopgivelserne for den nævnte Eksamenstermin, medens de Skoler, som senere maatte ønske at benytte Tilladelsen, skulle indsende Meddelelse derom til Ministeriet inden Udgangen af den anden Maaned i det Skoleaar, ved hvis Slutning de første Gang agte at afholde Eksamen i Historie i Overensstemmelse med Bekendtgørelsen.

Bekendtgørelse af 30. Novbr. 1903 om Ferie- og Fridage.

Paa derom af Ministeriet nedlagt allerunderdanigst Forestilling har det behaget Hans Majestæt Kongen under 25de d. M. allernaadigst at bifalde:

De i Loven af 24de April 1903 om højere Almenskoler m. m. omhandlede Ferie- og Fridage, som i et Skoleaar i Regelen ikke tilsammen maa udgøre mere end 63 Søgnedage, fordeles saaledes:

1. Sommerferien begynder den 8de Juli (denne Dag medregnet) og varer 6 Uger, dog at i de Aar, hvor den 19de August falder paa en Lørdag, det nye Skoleaar først begynder den paafølgende Mandag.

2. I Midten af Oktober eller kort efter skal der gives en Ferie, bestaaende af en Søndag og 3 paafølgende Søgnedage.

3. Juleferien skal begynde den 23de December (denne Dag medregnet) og regelmæssigt vare 14 Dage. Men hvis Undervisningen efter denne Regel paa ny skulde begynde paa en Lørdag, afkortes Ferien med een Dag, saa at Undervisningen begynder paa en Fredag.

4. Paaskeferien varer fra Onsdagen før Skærtorsdag til den paafølgende Tirsdag (begge Dage medregne).

5. Pinseferien skal omfatte 5 Søgnedage i Tilslutning til de 2 Helligdage efter Rektors nærmere Bestemmelse.

6. Fastelavnsmandag, Lørdag efter Store Bededag, Kongens og Dronningens Fødselsdage samt Grundlovsdagen ere Fridage.

7. De Søgnedage, som efter foranstaaende Regler

maatte være tilbage af de i Loven foreskrevne 63 Søgne-dage, overlades det til Skolernes Rektorer at fordele efter eget Skøn som hele og halve Fridage.

8. Samtlige tidligere Bestemmelser om Ferie- og Fridage ophæves.

Bekendtgørelse af 10. Februar 1904 om For- dringerne i Naturlære ved Afgangseksamen for stu- derende af den sproglig-historiske Retning og ved al- mindelig Forberedelseksamen:

Paa Ministeriets derom nedlagte allerunderdanigste Forestilling har det behaget Hans Majestæt Kongen under 2den d. M. allernaadigst at bifalde, at der til kgl. Anord- ning af 1ste Marts 1895 § 4 i., jfr. kgl. Anordning af 16de Juni 1882 § 15 og kgl. Anordning af 30te August 1881 § 4 i., føjes følgende Tillægsbestemmelse:

„Det tillades de eksamensberettigede Skoler, der maatte ønske det, til VI. sproglig-historiske Klas- ses Afgangseksamen, IV. matematisk-naturvidenskabelige Klas- ses Hovedeksamen og almindelig Forberedelseksamen at opgive i Naturlære visse Afsnit af Læren om Lyden og Lyset, saaledes at der til Gengæld tilstaas dem Lempelser i de Eksamenspena, der hidtil ere krævede i Henhold til de gældende Anordninger.

Den samme Tilladelse kan udstrækkes til ogsaa at gælde for privat forberedte Dimittender (Privatister), som indstille sig til de nævnte tre Eksaminer saa vel som til Tillægseksamen i Naturlære i Henhold til Ministeriets Be- kendtgørelse af 5te Januar 1889.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet be- myndiges til at fastsætte de nærmere Bestemmelser an- gaaende de Afsnit af Lydlæren og Lyslæren, der skulle medtages, samt de Afkortelser i de hidtil krævede Eksamen- pena, der til Gengæld kunne foretages, ligesom ogsaa de Bestemmelser, det i øvrigt maatte være nødvendigt at træffe med Hensyn til Gennemførelsen af denne Bekendtgørelse, derunder Fastsættelsen af Tidspunktet for de om- handlede Forandrings Irafttræden“.

Cirkulære af 10. Februar 1904:

I Henhold til den under Dags Dato udstedte Bekendtgørelse om fakultative Ændringer i Eksamensopgivelserne

i Naturlære ved de forskellige i Bekendtgørelsen nævnte Eksaminer fastsætter Ministeriet herved efterfølgende nærmere Bestemmelser:

Der medtages af Lydlæren og Lyslæren følgende Afsnit:

- a) Lydens Hastighed; Toner og deres Frembringelse ved Strenginstrumenter.
- b) Skyggedannelse; Loven for Lysets Tilbagekastning ved plane og konvekse Spejle; konkave Spejles Anvendelse som Projektører; Lysets Brydning (Linser, Øjet, Brillen, Mikroskoper, Kikkertør, saaledes at alle matematiske Beregninger udelades): Lysets Opløsning i Farver og det vigtigste om de forskellige Straalers Virkninger.

Alene for VI. spr. hist. Klasses Vedkommende medtages tillige Spektroskopet.

Til Gengæld tiltaas der følgende Lempelser i de hidtil krævede Eksamenspensaa:

I Ligevægtslæren forbigaa den matematiske Udvikling ved Væjningsapparaterne; af Flydevægtene medtages kun Apparatet til Undersøgelse af Mælk og Spiritus; af Barometre medtages kun det almindelige Stuebarometer, Hævertbarometret og eet af Aneroidbarometrene (dog uden den detaillerede tekniske Konstruktion); Afsnittet om molekulære Kræfter forbigaa med Undtagelse af Haarrørvirkningen, som dog kun behandles rent experimentelt.

Af Bevægelseslæren medtages kun Galilei's Bestemmelse af Faldlovene (Faldet paa Skraaplanet); Lovene for Ebbe og Flod, for den almindelige Tiltrækning og for Pendulet. Under Inertiens Lov omtales i korte Træk krumlinet Bevægelse (Centripetalkraften).

I Varmelæren forbigaa Bestemmelsen af Vædskers absolute Udvidelse, den detaillerede Bestemmelse af Varmefylden og Kryforet. Loven for Dampes Tryk omtales under Dampmaskinen og kun i det Omfang, der er nødvendigt for Forstaaelsen af dennes Indretning.

Af Elektricitetslæren forbigaa Elektroforet, Kondensatorelektroskopet og Voltas Søje samt Termoelektricitet med Undtagelse af selve Grundforsøget.

For VI. spr. hist. Klasses Vedkommende forbigaa i

Astronomi Bestemmelsen af Foraarspunktets Beliggenhed.

Retten til at gøre Brug af den i Bekendtgørelsen givne Tilladelse indtræder regelmæssigt ved de Eksaminer, der afholdes i Løbet af Skoleaaret 1904—5; og de Skoler, der agte at benytte Tilladelsen, skulle anmelde dette for vedkommende Undervisningsinspektion inden Udgangen af den 3die Maaned i det Skoleaar, i hvilket Prøven i den nye Form for første Gang ønskes afholdt. For saa vidt nogen Skole i Forventning om, at Tilladelsen vilde kunne benyttes allerede i indeværende Skoleaar, skulde have indrettet sin Undervisning herefter, kan den ogsaa erholde Ret til at gøre Brug af Tilladelsen allerede i Sommeren 1904, men maa da senest en Maaned efter dettes Cirkulæres Udstedelsesdag indgive Meddelelse derom til vedkommende Undervisningsinspektion.

Privatister kunne ikke gøre Brug af Tilladelsen før ved Eksaminerne i Sommeren 1905. For saa vidt Privatister til VI. Klasses Afgangseksamen eller IV. Klasses Hovedeksamen eller til Tillægsprøven i Naturlære ville benytte den, maa de anmelde det omhyggeligt for den Skoles Bestyrer, ved hvilken de agte at indstille sig til Prøven, og derhos give nøjagtig Meddelelse om, efter hvilke Lærebøger de have forberedt sig til Prøven; alle disse Oplysninger om Privatisterne indsendes af vedkommende Skole til Ministeriet sammen med de sædvanlige Eksamensindmeldelser. Privatister til almindelig Forberedelseseksamen skulle indsende lignende Anmeldelser til Eksamenskommissionens Formand.

Bekendtgørelse af 11. Februar 1904 om Fordringerne i Græsk ved Afgangseksamen:

Paa Ministeriets derom nedlagte allerunderdanigste Forestilling har det behaget Hans Majestæt Kongen under 2den d. M. allernaadigst at bifalde, at Bestemmelserne i § 5 b., Stykke 2, i kongelig Anordning af 5te August 1871 angaaende Undervisningen i de lærde Skoler bortfalder og erstattes med følgende, der første Gang træder i Kraft ved Sommereksamen 1904:

Af det hele i Græsk læste Pensum (se § 4. b., Stykke 2, i kongelig Anordning af 5te August 1871) opgives af

Skoledisciple til Eksamen saa meget, som svarer til mindst 2,000 Vers af Homer, 100 Kapitler af Herodot (som for en mindre Del kan erstattes af anden historisk Læsning) samt ca. 90 Sider af attisk Græsk, overvejende af filosofisk eller rhetorisk Indhold. Privatister skulle opgive det hele Pensum.

Cirkulære af 11. Februar 1904:

Idet Ministeriet herved fremsender Eksemplarer af Bekendtgørelse af Dags Dato om Fordringerne i Græsk ved Afgangseksamen for studerende af den sproglig-historiske Retning, skal man til Vejledning bemærke følgende:

Hensigten med den ved Bekendtgørelsen forordnede Indskrænkning af det Pensum, der skal opgives til Eksamen, er dels at lette Eksamenslæsningen for Eleverne, dels at gøre det muligt at dvæle mere, end det hidtil i Almindelighed har kunnet ske, ved de læste Skrifers Indhold og at drage den reale Side frem uden Skade for den sproglige Tilegnelse. Derimod maa det paa ingen Maade føre til, at den til Faget regelmæssigt indrømmede Tid afkortes til Fordel for Undervisningen i noget andet Fag. Hvad der af den ved Indskrænkningen af Eksamenspensum indvundne Tid ikke medgaar til Opnaaelsen af det ovenfor angivne Hovedformaal, en mere indtrængende Læsning, bør anvendes til med Eleverne at gennemgaa enkelte græske Værker i dansk Oversættelse og til at lade dem paa anden Maade stifte Bekendtskab med Sider af det oldgræske Kulturliv, som de ellers ikke let komme til at kende gennem Læsningen i Originalsproget. I Skolernes Programmer og paa Indmeldesskemaet til Eksamen skal der gives Meddelelse om, hvad der i V—VI Klasse er gennemgaaet af saadan Læsning. Ligeledes forventer man, at Lærerne under deres Eksamination ville give deres Elever Lejlighed til at vise, hvad Udbytte de have faaet af denne Læsning; men lige saa lidt som man vil opstille bestemte Krav til dens Indhold eller Omfang, lige saa lidt vil man opstille bestemte Eksamenskrav eller forlange, at alle Eksaminander skulle prøves deri.

Bekendtgørelse ang. Undervisningen i Matematik til almindelig Forberedelseseksamen, fjerde Klasses Hovedeksamen og Afgangseksamen for studerende:

1. Ved Undervisningen til Afgangseksamen og ved denne Eksamen skal det fra Begyndelsen af Skoleaaret 1904—5 være

tilladt at forbigaa Læren om de to trigonometriske Funktioner \sec og \csc .

2. Da man selv ved de højere Læreanstalter efterhaanden er kommen bort fra at bruge firecifrede Logaritmetabeller, idet man har ment at kunne opnaa fuldt tilstrækkelig Nøjagtighed i Beregningerne og samtidigt spare megen Tid og Arbejde ved Brugen af firecifrede Tabeller, skal der fra Begyndelsen af Skoleaaret 1904—5 overalt ved Skoleundervisningen i Matematik saa vel som ved de forskellige Eksaminer (almindelig Forberedelseseksamen, IV. Klasses Afgangseksamen) kun anvendes firecifrede Logaritmetabeller.

Privatister skulle for begge Punktets Vedkommende ved Eksamen være ligestillede med Skoledisciple.

Kgl. Anordning af 23. April 1904 angaaende Aarsprøve ved Statens højere Almenskoler:

1. Medens det overlades til Rektorerne efter Samraad med Skoleraadet at afgøre, hvorvidt og i hvilket Omfang Halvaarseksamen bliver at afholde, skal der i de tre nederste Mellemskoleklasser og de to nederste Gymnasieklasser samt i 1ste til 3die studerende og Realklasse og i 5te studerende Klasse holdes skriftlig og mundtlig Aarsprøve efter Undervisningens Afslutning før Sommerferien.

2. Undervisningen i de nævnte Klasser fortsættes i det mindste til St. Hansdag, hvorefter den skriftlige Prøve holdes i saa mange Dage, som Fagenes Antal kræver.

3. Ved den mundtlige Prøve, som er offentlig, skal foruden den eksaminerende Lærer en Censor være til Stede; hvis det skulde vise sig vanskeligt at faa et tilstrækkeligt Antal Censorer blandt Skolens Lærere, kan Rektor ogsaa til Censorer vælge uden for Skolen staaende skolekyndige Mænd eller Kvinder.

Rektor bestemmer efter at have hørt Skoleraadet:

1. Om der skal holdes Prøve i alle Fag i alle Klasser, eller om et eller flere Fag i de forskellige Klasser skal undtages fra Prøve.
2. Om der i de forskellige Fag skal prøves i hele Aarets Pensum eller kun i Dele deraf, og da hvilke.

4. Fire Gange i Skoleaarets Løb, umiddelbart før Efteraarsferien, Juleferien og Paaskeferien samt ved Under-

visningens Slutning, skal hver Lærer give hver Elev, han har undervist, en Karakter for hans Flid og Dygtighed i Faget. Karaktererne indføres i den dertil indrettede Protokol, og Middeltallet af de saaledes afgivne Karakterer blive Elovens Aarskarakter i det paagældende Fag. Bliver der holdt Eksamen i Faget, sammenlægges Aarskarakteren med Eksamenskarakteren til en Fagkarakter. Undtages Faget for Eksamen, bliver Aarskarakteren staaende som Fagkarakter.

5. Samtlige Fagkarakterer udtrykkes ved følgende Betegnelser med de vedføjede Værdier: $ug = 8$, $ug \div = 7$, $mg = 6$, $mg \div = 5$, $g = 4$, $g \div = 3$, $tg = 1$, $tg \div = \div 1$, $mdl = \div 4$, $slet = \div 8$.

6. Ved Aarsprøverne i Sommeren 1904 gælder en ved Undervisningens Slutning efter Røglerne i § 4 givne Karakter som Aarskarakter, med mindre vedkommende Skole allerede hidtil har brugt saadanne Modenhedskarakterer eller Vidnesbyrd i Skoleaarets Løb, paa Grundlag af hvilke Beregningen af den i § 4 omhandlede Aarskarakter kan ske.

Kgl. Anordning af 26. Maj 1904: Bestemmelser angaaende Undervisningen i Mellemskolen.

1. Religion.

Den bibelske Historie betragtes som det vigtigste Grundlag i Religionsundervisningen. I nøje Tilknytning til den bibelhistoriske Undervisning bør man give Eleverne noget Kendskab til selve Bibelen og dens Bogers Rækkefølge og derved Evne til at benytte den. Endelig skulle Eleverne ledes til at naa en sikker Opfattelse af, hvad der er det væsentlige i Bibelen og det elementære i kristelig Tro og Moral, nemlig den kristelige Børnelærdom med den apostolske Bekendelse som Midtpunkt.

Religionsundervisningen, der forudsættes meddelt i evangelisk-luthersk Aand og i Overensstemmelse med vor Kirkes Bekendelsesskrifter, skal dog ikke blot søge sin Styrke og Betydning i, at den er konfessionel, men tillige deri, at den tjener til Udvikling af Barnets religiøse Anlæg, vækker dets Interesse og paavirker dets Hjerte, saa at Eleven altid beholder Følelsen af, at hvad der tales om i Religionstimen er noget, som angaar det virkelige Liv.

2. Dansk (med Svensk).

Eleverne skulle i Dansk gennem alle Klasser øves flittigt i Læsning af et for deres Evner passende og til disses Udvikling vel egnet Læsestof, dels et saadant, som er samlet og ordnet i Læsebøger, dels, men først paa det senere Stadium, Litteraturværker uden for Læsebogen; og de skulle ved Anvendelse af alle dertil tjenlige Midler og Undervisningsmaader føres til det Maal, at de kunne læse ethvert prosaisk og ethvert fra Undervisningen dem bekendt poetisk Stykke, hvis Sprogform og Indhold ligger inden for deres Fatteevne, med Færdighed og Sikkerhed, god Udtale og Forstaaelse saavel af Sprog som af Indhold. Ved Udgangen af Skolen skulle de have læst og tilegnet sig en Del værdifulde Værker af den danske (dansk-norske) Skonlitteratur, som ere valgte under nøje Hensyn til deres almindelige Fatteevne. Ved Siden af Læsningen paa Skolen skal der stadig gives dem Anvisning paa god Hjemmelæsning. Endvidere skulle Eleverne øves i Skriftlæsning.

Fremdeles skulle de stadig paa passende Maade øves i Ordforklaring og i mundtlig Fremstilling saaledes at de ved Udgangen af Skolen ere i Stand til at fremstille i Tale et dem bekendt, simpelt Stof let og klart, i god Orden og i rent Sprog.

Endvidere skulle de gennem jævnt fremadskridende Øvelser i skriftlig Fremstilling føres saa vidt, at de ved Udgangen af Skolen baade kunne skrive en Genfortællingsstil, hvis Indhold passer for deres Alderstrin, og kunne give skriftlige Besvarelser af simple Opgaver, hvis Emne maa forudsættes at være dem bekendt enten fra deres Undervisning eller fra deres Liv i det hele taget, saa at de beherske det, i en i alt væsentligt tankerigt ordnet Fremstilling, i et godt Sprog og uden større Fejl i Ret-skrivning og Tegnsætning.

Endelig skulle de under Læsningen i Læsebogen og ved Stilundervisningen indøves i den danske Sproglære og ledes frem til Forstaaelse af Sprogets Bygning, idet Maalet sættes saaledes, at de lære at kende alle Ordklasserne, den regelmæssige Ordbojning, det væsentlige om Ordenes og Ordformernes Funktion i Sætningen, om Sætningsbygningen og de forskellige Hovedarter af Sætninger samt om Periodebygningen.

Af Svensk skulle Eleverne i de to sidste Klasser læse ialt ca. 50 Oktavsider let Prosa og Poesi og lære at gengive det paa ordentligt Dansk.

3. og 4. Engelsk og Tysk.

Undervisningen i de to fremmede levende Sprog i Mellemskolen skal ledes paa en saadan Maade, at Eleverne ved Udgangen af Skolen kunne godtgøre, at de 1) have en god Udtale og ere fortrolige med det uundværligste Sprogstof ogsaa i dets talte Skikkelse; 2) have erhvervet en saadan Læsefærdighed, at de uden Besvær kunne forstaa en for deres Alderstrins almindelige Standpunkt passende Prosatekst, hvis Sprogbygning er klar og simpel, og hvis Gloseforraad ikke frembyder Vanskeligheder; 3) ere i Stand til med Benyttelse af det mest gængse Ordforraad selv at danne Sætninger paa det fremmede Sprog, der vise, at dettes vigtigste Regler i Formlære og Syntaks ere praktisk indøvede.

5. Historie.

Ved Udgangen af Skolen skal Verdenshistorien være gennemgaaet i fragmentarisk Fremstilling — saaledes at Tiden fra Amerikas Opdagelse og Reformationen er behandlet udførligst — og Danmarks historien med den nødvendige Tilknytning til det øvrige Nordens Historie i sammenhængende Fremstilling. Undervisningen skal særlig samle sig om de mest fremtrædende Personligheder og de afgørende Begivenheder; nogle Hovedpunkter af Samfundslæren medtages paa passende Steder. Eleverne skulle stadig indøves i en lille Tidstabel med de vigtigste Navne og Aarstal.

6. Geografi.

Undervisningen skal give Eleverne Kendskab til Jordens Overflade med dens Have og Lande og herunder i store Træk gøre dem bekendt baade med Landenes Overfladeforhold, deres Klima, Dyr- og Planteliv og med det Menneskeliv, som leves i Jordens forskellige Egne. Der lægges særlig Vægt paa, at Eleverne, hvor det er muligt, ledes til Forstaaelse af de geografiske Fænomener og lære at opfatte dem i deres indbyrdes Sammenhæng. Fremdeles maa der overalt tilstræbes Anskuelighed ved stadig Benyttelse af Landkort, Billeder m. m.; navnlig er det af Vigtighed, at Eleverne lære at kende og forstaa deres Landkort.

Undervisningen maa ikke for stærkt samles om Navne og Talstørrelser og ikke heller om den matematiske Geografi, hvoraf kun det allervigtigste medtages, men derimod bør den samle sig mere om den fysiske og for Evropas Vedkommende derhos navnlig om den politiske Geografi. Mest udførligt gennemgaaes Landene i Europa og da navnlig de, med hvilke vort Land staar i livligst Forbindelse. Danmark (og Sønderjylland) med de danske Bilande gennemgaaes i alle Henseender udførligt.

7. Naturhistorie.

Naturhistorieundervisningen skal ved Anskuelsesstøt hentet fra Dyr- og Planterverdenen lære Eleverne at iagttage nøjagtigt og fuldstændigt samt at beskrive det iagttagne klart, i god Orden og med Fremhævelse af det væsentlige. Undervisningen skal paa Grundlag af denne lagttagelse give Eleverne et paa nogle Punkter mere, paa andre mindre omfattende Kendskab til den organiske Naturs (særlig den Eleverne omgivende Naturs) Hovedformer og til disses vigtigste Bygningsforhold, især forsaavidt de staa i Forbindelse med Organismernes Levevis og Opholdssted, samt øve Eleverne i at opfatte denne Forbindelse gennem simple Slutninger. Endvidere skal Undervisningen, ligeledes paa Grundlag af Iagttagelse, lære Eleverne at se Slægtsforholdet mellem de forskellige Organismer. Ogsaa den Nytte, som Mennesket har af Dyr og Planter, bør paa-vises.

I Zoologien samles Undervisningen om et begrænset Antal typiske Former, om hvilke det øvrige grupperes. Som et særligt Afsnit medtages Hovedtrækkene af det menneskelige Legemes Bygning og dets forskellige Organers Virksomheder. Hertil maa knyttes de væsentligste Træk af Sundhedslæren. I Botanikken behandles ligeledes paa Begyndelsestrinet en Række lette typiske Former af Blomsterplanter, senere hen vanskeligere typiske Former af Blomsterplanter og enkelte blomsterløse Planter. Desuden gennemgaaes, saa vidt muligt ved Iagttagelse af simple Forsøg, Hovedtrækkene af Frøets Spiring og Plantens Vækst samt det vigtigste om Ernæring og Stofskifte.

Tillige omtales og belyses ved Forsøg saadanne kemiske Forbindelser og Forhold, der ere af Vigtighed for Ernæringen og Livsfunktionerne.

8. Naturlære.

Undervisningen i Naturlære skal meddele Eleverne et ganske elementært, paa simple Forsøg grundet Kendskab til en Række af Naturens almindelige Fænomener: Tyngden, Luften og dens Tryk; Vædsketryk, Archimedes's Lov med Anvendelser; Varme, Magnetisme og Elektricitet; nogle af de vigtigste uorganiske Forbindelser af forskellig Art, deres kemiske Egenskaber og de Grundstoffer, hvoraf de ere sammensatte; Lyd og Lys, samt det allernest elementære af Bevægelseslæren, Arbejde og Maskiner.

9. Regning og Matematik.

a. Regning. Efter at Reglerne for Regning med almindelig Brøk og Decimalbrøk — herunder Reglerne for Bestemmelsen af to Tals største fælles Maal (Forkortnings-tallet) og for flere Tals mindste fælles Mængfold (Generalnævneren) — ere lærte og tilbørligt indøvede, gennemgaas efterhaanden enkelt og sammensat Forholdsregning (Reguladetri), Procentregning, simpel Rentesregning, Delingsregning, Blandingsregning. Beregning af ganske simple Arealer og Rumfang. Endelig øves Eleverne i at føre et simpelt Regnskab.

b. Aritmetik. I Tilknytning til den forudgaaende Regneundervisning gennemgaas Læren om Addition, Subtraktion, Multiplikation og Division med hele og brudne Tal (herunder Decimalbrøk) positive og negative Tal; om Potensopløftning med positiv hel Eksponent; om Primtal (et Tals Opløsning i Primfaktorer) og et Tals Delelighed med 2, 3, 4, 5, 9 og 11; om ligefrem og omvendt proportionale Størrelser; om Ligninger af første Grad med en og flere ubekendte. Af Læren om Rødstørrelser medtages kun Kvadratrod. Det vises ved Eksempler, hvorledes Grænserne for en irrational Kvadratrod kan indsnævres, saa meget det skal være; dernæst indøves den sædvanlige Metode til Kvadratrodsuddragningen af hele Tal og Decimalbrøker, saaledes at Metodens Rigtighed dog kun paavises gennem Eksempler; endelig medtages Sætninger om Kvadratrodsuddragning af et Produkt og af en Kvotient samt om Multiplikation og Division af Kvadratrodler. Fremdeles Lös-

ning af kvadratiske Ligninger med Talkoefficienter, uden at dog nogen Formel kræves lært udenad.

c. *Geometri*. Undervisningen heri skal omfatte følgende Afsnit af Plangeometrien i elementær Fremstilling; den rette Linies og Planens Grundegenskaber; rette Liniestykkers Lige- og Uligestorhed og Maaling; Vinkler, deres Lige- og Uligestorhed samt Maaling; parallelle Linier; Trekanter (Kongruens, Lige- og Uligestorhed af Sider og Vinkler, Skraalinier); Firkanter (Trapezet, Parallelogrammer); Cirklen (Stilling til en ret Linie, to Cirklers indbyrdes Stilling, Vinklers Afhængighed af Cirkelbuer); Arealer af Polygoner (Cirkelens Længde og Areal skal være bekendt, men kræves ikke udledet matematisk); Sætningen om Sidernes Proportionalitet i ensvinklede Trekanter (Beviset føres kun for det Tilfælde, hvor Siderne ere kommensurable) med nogle af de sædvanlige Anvendelser til Beregning af Liniestykkers Længde, derunder Sætninger om den retvinklede Trekant.

Der skal helt igennem lægges særlig Vægt paa Løsning af simple Konstruktionsopgaver, hvorhos Eleverne indøves i at udføre den herhen hørende Tegning ordentlig og nøjagtig.

10 Skrivning.

Det Maal, der ved Undervisningen skal tilstræbes, er, at Eleverne ved Udgangen af Skolen kunne skrive en regelmæssig og tydelig Haandskrift. De nødvendige Øvelser i Skønskrift bør derfor forbindes med Øvelser i Haandskrift.

11. Tegning.

Undervisningen bør i Tilslutning til Børnenes Trang til gennem Tegning at gengive de dem omgivende Genstande udelukkende tilstræbe Skærpelse af Elevernes Iagttagelses- og Gengivelsesevne.

Undervisningen, der har et ganske alment Maal, skal forfølge dette uden at fortabe sig i specielle Hensyn af nogen Art og knyttes til en fremadskridende Række Øvelser i at opfatte og ved Frihaandstegning gengive virkelige Genstande.

12. Gymnastik (Løgemsovelser).

Maalet er at give Børnene et saadant Herredømme over Legemet, at dette kan blive et fortrinligt og lydigt

Redskab i Aandens Tjeneste, saa at den aandelige Virksomhed ikke hæmmes ved legemlig Ubehjælpssomhed eller Træghed, men derimod fremmes gennem Udvikling af Elevernes Agtpaagivenhed, Snarraadighed og Mod. Undervisningen skal derfor gennem Legemsøvelser, afpassede efter Elevernes Alder, rettede Legemets Vækst paa en sund og naturlig Maade, saa at alle Dele af dette komme til deres Ret og til harmonisk Udvikling under denne Vækst. Undervisningen skal ske paa Grundlag af den autoriserede Haandbog i Gymnastik.

13. Kvindeligt Haandarbejde.

Undervisningens Maal skal være at give Børnene en saadan Færdighed i almindelige kvindelige Haandarbejder, at Barnet ved Udgangen af Skolen paa egen Haand kan sy, lappe, strikke og støppe de nødvendigeste Klædningsstykker, ligesom det maa have en vis Færdighed i Tegning og Klipping af disse. Gennem passende Øvelser, der alle sigte til dette Maal, hør der stræbes efter at udvikle Barnets Øje og Haand og vække dets Interesse for og Forstaaelse af denne Art Arbejde, der har saa stor praktisk Betydning i Livet.

14. Sang.

Undervisningens Maal er at udvikle Elevernes Stemme og Øre. Eleverne skulle indøves i eenstemmig Sang af et passende Udvalg af vore Fædrelands- og Folkesange saa vel som af de almindeligst benyttede Salmer og bibelhistoriske Sange, samt, naar den eenstemmige Sang er tilfredsstillende, tillige i flerstemmig Sang. Endvidere skulle Eleverne undervises i Musikens Elementarlære (Noder, Rytme, Intervaller m m.), anvendt i Sang, saa at de opnaa Færdighed i at synge en let Sang i en af de letteste Tonarter fra Bladet.

15. Sløjd eller andet Legemsarbejde.

Undervisningen heri skal i Overensstemmelse med Børnenes Anlæg og Trang til praktisk Livsvirksomhed og med Sundhedens Krav tilstræbe en almen Udvikling af Elevernes praktiske Evner og Anlæg og give dem Interesse og Respekt for det legemlige Arbejde.

16. Kvindeligt Husgerning.

Undervisningens Maal skal være at give Børnene Øvelse i husligt Arbejde, særlig Madlavning, at lære dem

Forstaaelsen af dets Betydning for ethvert vel ordnet Hjem og for det enkelte Menneskes hele Velfærd og derved at bibringe dem Lyst til og Respekt for denne Art af Arbejde.

17. Latin.

Eleverne skulle gennem Læsning af en Elementarbog med løse Eksempler og ved Indøvelse af et Formlæreskema omhyggeligt og grundigt lære den regelmæssige latinske Formlære og vinde Sikkerhed i dens Regler; af Uregelmæssighederne skal kun det allervæsentligste og nødvendigste tages med. Dernæst skal der læses ca. 20—25 Sider sammenhængende Læsning, lette Stykker af latinske (særlig historiske) Forfattere, som ved Bearbejdelsen have faaet den for Begyndelsesklassens Standpunkt passende Form; under denne Læsning skal Indøvelsen i Formlæren stadig fortsættes, og tillige skulle Eleverne ved praktisk Iagttagelse og gennem mundtlig Meddelelse stifte Bekendtskab med en Række af de mest fremtrædende syntaktiske Fænomener (af Kasus- og Moduslæren), som let sammenhængende Læsning naturlig vil frembyde Eksempler paa. Ved Læsningen saavel af de løse Eksempler som af de sammenhængende Stykker skulle Eleverne vinde sikkert Kendskab til et Glosseforraad af ca. 1200—1500 til det almindelige Sprogstof hørende Ord.

18. Fransk.

Efter en passende Begynderbog gennemgaaes der først en Række meget simple Elementarøvelser; senere læses der lette, i moderne og sædvanlige Sprogform holdte historiske og novellistiske Læsestykker, hvoraf der i Aarets Løb gennemlæses 40—50 Sider. Eleverne indøves i en god Udtale og maa opnaa sikker Kundskab i det væsentligste og nødvendigste af den franske Formlære.

6. Skolens Beneficier.

De, som vil ansøge om fri Skolegang eller Stipendium for deres Sønner, maa straks ved Skoleaarets Begyndelse hos Rektor lade afhente de dertil foreskrevne Skemaer og tilbagesende disse inden 1ste September i udfyldt

Stand (altsaa med Angivelse af sædvanlig aarlig Indtægt) og med fornøden Bevidnelse. For den, som allerede har nydt et Beneficium, behøver der ikke fremdeles at søges. For at opnaa Beneficium kræves et Aars Skolegang.*)

A. De Beneficier, hvortil Ministeriet udnævner efter Rektors Indstilling, har i Beneficieaaret 1902—1903 været saaledes fordelt:

Fri Undervisning og 100 Kr. at oplægge: C. P. Olsen.
Fri Undervisning og 70 Kr. at oplægge: G. V. T.

Borries, H. O. Spur, A. Teglbjærg, E. E. Madsen.
Fri Undervisning og 40 Kr. at oplægge: F. P. F. Petersen, T. E. Spur, V. Askgaard, J. Askgaard.

Fri Undervisning: E. M. Kruse, L. P. B. Bigler, H. K. Kalff, A. H. D. Geertsen, H. B. Skou, A. R. Olsen, H. A. R. Lund, E. V. Schmidt, J. Lundberg, O. Grunnet, I. M. D. Jensen, C. E. V. Fryd, F. J. Jørgensen fra 19. August.

Undervisning for nedsat Betaling: E. J. Smedegaard, D. H. K. Frandsen, E. H. Bencke, H. V. Tillisch, A. Bøncke, B. Pontoppidan, C. C. Andersen, H. Pederson, H. A. Hansen, A. C. E. Madsen.

Stipendium paa 100 Kr. at udbetale: W. T. V. R. Byberg, S. F. Petersen, T. P. F. Hansen, A. N. W. Holm.

Stipendium paa 70 Kr. at udbetale: H. E. C. Bencke.

Stipendium paa 40 Kr. at udbetale: V. O. Hellenes, G. Fogt, A. V. Jensen, S. H. K. Høyer.

Slagelse Stipendium à 100 Kr. at udbetale: A. Teglbjærg.

80 Kr. at udbetale: P. L. R. Mønniche.

B. Det Moltkeske Legat for Embedsmænds Sønner (2 Portioner, for Tiden hver paa 76 Kr.), hvilket bortgives af Lensgreve Moltke til Bregentved, er tillagt F. F. Petersen og H. O. Spur.

*) Kun de ekstraordinære Fripladser, af hvilke der aarlig paa Finans'oven bevilges 12 ved samtlige offentlige Skoler, tillægges nye Disciple straks ved Optagelsen i Skolen.

C. Det Treschowske Legat til Understøttelse for 2 Dicile i Roskilde Katedralskole (100 Kr. til hver), hvilket bortgives af Kammerherre Treschow til Brahesborg, er tillagt W. O. Hellenesen og A. N. W. Holm.

D. Det Bechske Legat. Skolen har i Aar faaet et nyt Legat ved testamentarisk Gave af afdøde cand. phil. S. F. A. A. Bech. Den afdøde var en Søn af Godsejer Jørgen Sophus Bech til Sandbygaard og var født den 25. Maj 1842. Han var Discipel i Herlufsholms lærde Skole fra 31. August 1852 til 22. Juli 1859, og nød derefter privat Undervisning i Roskilde under Ledelse af Cand. theol. C. Vadum, der understøttedes af nogle af Katedralskolens yngre Lærere. Af Cand. Vadum roses han for i sin alle Henseender gode Opførsel og en meget rosværdig Flid. Discipel i Roskilde Katedralskole har han ikke været, men han underkastede sig som Privatist Afgangseksamen for studerende ved Skolen 1862. Af fhv. Adjunkt Chr. Hansen, der i 1862 var ansat ved Skolen, har jeg erfaret, at han var taknemlig for den Velvilje, Skolens Lærere viste ham, og han har nu sat sig et smukt Minde ved at skænke Skolen et Legat, hvis Fundats aftrykkes nedenfor.

FUNDATS

for

Det Bechske Legat, stiftet af S. F. A. A. Bech, for Skoledisciple i Roskilde Katedralskole.

Ved notarialiter attesteret Testamente af 18de Maj 1868 har den den 27de April 1903 afdøde cand. phil. Sophus Frederik Andreas Alfred Bech skænket en Kapital af 10,000 Kr. til Oprettelse af et Legat for Skoledisciple i Roskilde Katedralskole, og har undertegnede Rektor for denne Skole, A. G. Ø. Hauch med Approbation af medundertegnede executores testamenti i Legatstifterens Bo, Departementchef i Finansministeriet A. C. Schlichtkrull og Overretssagfører N. G. Mygind i Henhold til Testamentets Bestemmelser for Legatet fastsat følgende Fundats.

1.

Legatets Navn er „Det Bechske Legat“, stiftet af S. F. A. A. Bech, for Skoledisciple i Roskilde Katedralskole.

2.

Legatets Kapital bestaar i kontant 10,000 Kr., hvorfor indkøbes 4 pCt. Østifternes Kreditforenings Obligationer af

8. Soric, medens det overskydende kontante Beløb indsættes paa en Sparekassebog, lydende paa Legatets Navn. Ved Indfrielse af Obligationerne anbringes Kapitalen i andre saadanne danske Børspapirer, hvori Umyndiges Midler efter de for disses Anbringelse til enhver Tid gældende Regler kunne anbringes. Over Kapitalen maa ingensinde disponeres. Børspapirerne forsynes med Prohibitivpaategning af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet.

3.

Legatet bestyres af Rektoren for Roskilde Katedralskole. Over Legatets Administration føres en Protokol, hvori ogsaa nærværende Fundats bliver at indføre, og der aflægges aarligt Regnskab, som revideres og decideres i Forening med Skolens øvrige Regnskab.

4.

Den aarlige Rente med Fradrag af Administrationsudgifter uddeles i Portioner paa ikke under 50 Kr. og ikke over 100 Kr., som Flidsbelønning for mandlige og kvindelige Disciple i Skolens tre øverste Klasser (altsaa for Tiden de tre øverste studerende Klasser og den øverste Realklasse; naar den nye Skolelovs Ordning er gennemført, Gymnasiet og Realafdelingen). Legatet kan kun tildeles saadanne Disciple, som har vist ualmindelig Flid og fuldkommen tilfredsstillende Opførsel. Egentlig Trang skal ikke være Betingelse for at erholde Legatet, men ogsaa saadanne Disciple kan komme i Betragtning, hvis Kaar, uden at de just kan kaldes trængende, dog gør et Tilskud ønskeligt. Kun hvor to Elever ellers staar lige, gør Trangen Udslaget.

Rektor tager, efter at have raadført sig med Skoleraadet, Bestemmelse om, hvem Legatet skal tildeles, og Bortgivelsen sker ved Slutningen af hvert Skoleaar (ved Translokationen). Udbetalingen sker efter Rektors Skøn til Disciplene selv eller til dennes Værge. Dog kan Rektor, hvis han finder Anledning dertil, bestemme, at Legatportionen oplægges for Disciplen indtil hans Afgang fra Skolen.

5.

Skulde nogen Del af Legatkapitalen gaa tabt, skal Uddeling foreløbig ikke finde Sted, men Renten opspares og lægges til Kapitalen, indtil denne atter udgør det oprindelige Beløb.

Saafrømt forandrede Forhold i Tidens Løb maatte gøre en Ændring i denne Fundats nødvendig eller ønskelig, skal Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet kunne sanktionere saadan Ændring efter Indstilling fra Skolens Rektor, der forinden maa have raadført sig med Skoleraadet, og forsaavidt dettes Flertal har stemt for et afvigende Forslag, samtidig med sin Indstilling bør gøre Indberetning herom. Skulde Roskilde Katedralskole nogensinde blive nedlagt, afgør Ministeriet efter Indstilling af Skoleraadet, til hvilken eller hvilke andre højere Undervisningsanstalter Legatet skal henlægges, dog at der gives de Disciple ved saadanne Anstalter, som er født i Roskilde By eller nærmeste Omegn, Fortrinsret til at nyde Legatet.

Paa nærværende Fundats bliver der at søge allerhøjeste Stadfæstelse.

Fundatsen er den 7. April d. A. blevet konfirmeret og stadfæstet af Hans Majestæt.

7. Udtog af Skolens Regnskab for 1903—1904.

	Indtægt:	Kr.	Ø.
1. Beholdning efter Regnskabet for 1902 —1903.....		960	10
2. Restancer efter do.....		"	"
3. Jordebogsafgifter		3,422	64
4. Tiendeindtægter		25,881	80
5. Indtægter af Kirker og Præstekald ...		1,535	19
6. Jordskyld		19	04
7. Renter af Skolens Kapitalformue og Udbytte af en Bankaktie		2,325	68
		Lateris	34,144 45

	Kr.	Ø.
Transport	34,144	45
8. Skolekortinger, Indskrivningspenge og Gebyr for Testimonier	13,972	65
9. Indtægter af Duebrødre Hospital	39,544	27
10. Forskellige ubestemte og ekstraordi- nære Indtægter, derunder Privatist- penge	72	69
11. Det Teilmanske Legat til Biblioteket .	40	„
12. Indbetalt af Skolens Lærere til Livs- forsikringen	1,876	38
13. Tilskud fra den almindelige Skolefond	3,000	„
14. Efter Decision for 1902—1903	12	„
15. Renter af Kautionsdepositum	175	„
16. Indfrieede Prioritetslaan, udtr. Obl	7,400	„
17. Uddrag af Sparekassen	41,775	74
Tilsammen	<u>142,013</u>	<u>18</u>

Udgift:	Kr.	Ø.
1. Afgift af Egebjerg Sogns Kongetiende	358	01
2. Skatter og Afgifter af Gods, Tiender og Bygninger	1,981	83
3. Lønninger til Skolens Lærere	37,491	65
4. Honorar for Inspektion og Tilsyn	650	„
5. Løn til Pedellen	600	„
6. Timeundervisningen	9,081	„
7. Pensioner og Ventepenge samt Un- derstøttelse til ikke pensionsberettigede	11,451	57
8. Bibliotek og videnskabelige Apparater	1,039	67
9. Bygningers Vedligeholdelse	845	10
10. Hovedreparationer	455	70
11. Lejudgifter af Skolelokaler	100	„
12. Inventariets Vedligeholdelse	1,289	45
Lateris	<u>65,343</u>	<u>98</u>

	Kr.	Ø.
	Transport	65,343 98
13.	Brændsels- og Belysningsfor- nødenheder	1,661 65
14.	Regnskabsførelsen	1,000 "
15.	Forskellige løbende og ekstraordinære Udgifter: Rengøring, Porto, Protokol- ler, Skrivematerialier, Programmer og Skolehøjtideligheder.....	1,561 91
16.	Undervisning i Skydevaabens Brug ..	242 35
17.	Afgivet til den almindelige Skolefond	19,465 96
18.	Præmier til Livsforsikring af Skolens Lærere	1,876 38
19.	Renter af Kautionsdepositum	175 "
20.	Prioritetsudlaan og Indskud i Spare- kassen.....	49,861 39
21.	Indkøb af Kgl. Obligationer.....	" "
22.	Decisionsposters Berigtigelse	" "
23.	Tilbagebetalt erlagte Skolepenge.....	" "
24.	Midlertidige Lønningstillæg	168 "
	Tilsammen Udgift	141,356 62
	Sammenholdes hermed Indtægten	142,013 18
	Bliver Beholdningen	<u>656 56</u>

Stipendiefondens Indtægter og Udgifter i Finansaaret 1903—1904.

	Indtægt:	Kr.	Ø.
1.	Beholdningen fra 1902—1903	1,766	30
2.	Renter af Stipendiefondens Kapitalfor- mue: Prioritetsobligationer 24,900 Kr., Østifternes Kreditforeningsobligatio-		
	Lateris	<u>1,766</u>	<u>30</u>

	Kr.	Ø.
Transport	1,766	30
ner 8,700 Kr., Indskrivningsbevis 1,500 Kr., Københavns Husejer Kre- ditkasseobligationer 2000 Kr. og i Ros- kilde Sparekasse 3422 Kr. 62 Øre.	1,571	02
3. Hjemfaldne Oplagsstipendier	"	"
4. Indfrieede Prioritetslaan	"	"
5. Udtrukne Obligationer	"	"
6 Uddrag af Sparekassen	"	"
7. Slagelse Stipendium til 2 Disciple ...	180	"
Tilsammen Indtægt	<u>3,517</u>	<u>32</u>

Udgift:	Kr.	Ø.
1. Udbetalte Stipendier	1,010	"
2. Indsendt til den almindelige Skolefond til Dimittender	480	"
3. Regnskabsføreren 2 pCt. af Fondens faste Indtægter	28	86
4. Tilgodeskrevne Renter af Indskud i Sparekassen, som er forblevet inde- staaende	127	58
5. Slagelse Stipendium til 2 Disciple ...	180	"
6. Prioritetsudlaan	"	"
7. Indskud i Sparekassen	"	"
8. Indkøbte Obligationer	"	"
Tilsammen Udgift	<u>1,826</u>	<u>44</u>
Sammenholdes hermed Indtægten	<u>3,517</u>	<u>32</u>
Bliver Beholdningen	<u>1,690</u>	<u>88</u>

8. Forberedelsesskolen

ejes af et Interessentskab, der bestaar af de fleste af Lærerne ved Katedralskolen, og ledes af Rektor. Den har 4 Klasser. For første og anden Klasse er Frøken Julie Madsen Forstanderinde. Cand. Østrup har den daglige Inspektion i tredie og fjerde Klasse. Efter Pinsen er Skolen flyttet ned i sit nye Lokale paa Maglekilde. Antallet af Disciple er 70. 1. Klasse har 21, 2. Klasse 15, 3. Klasse 14 og 4. Klasse 20 Disciple.

Disciplene:

4. Kl.: 1. H. C. Huus (Tandlæge H.). 2. H. Schaltz (Købmand S.). 3. S. Schultz (Politifuldmægter S.). 4. Ellen Dreyer (Smedemester D.). 5. P. Erbe (afd. Købmand E.). 6. E. M. E. Matthissen (Købmand M.). 7. K. V. Jeppesen (Restauratør J.). 8. J. H. Voss (Stationsforstander V.). 9. P. G. Blichfeldt (Assistent B.). 10. Camilla J. Christensen (afd. Møller C.). 11. Ebba P. Schrøder (Købmand S., Viby). 12. L. C. P. Lassen (Møller L.). 13. K. C. Jørgensen (Læge J.). 14. O. V. Schledermann (Murmester S.). 15. H. B. Dige (Proprietær D., Snoldelev). 16. A. J. L. Hansen (afd. Købmand H.). 17. M. C. Hansen (Materialist H.). 18. C. L. Petersen (Gartner P.). 19. K. H. R. Petersen (Teglværksejer P.). 20. Asta Gammeltoft (Lærer G.), indmeldt i April.

3. Kl.: 1. A. C. Christensen (Forvalter C.). 2. J. C. B. Thorning (Hotelvært T.). 3. H. V. Götzsche (Klosterforvalter G.). 4. K. H. Christensen (Overlærer C.). 5. J. H. S. Wied (Cand. phil. Wied). 6. P. J. Frederiksen (Slagtermester F.). 7. Karen M. Conradsen (Forpagter C.). 8. H. S. Nielsen (Sagfører N.). 9. P. Henningsen (Cand. mag. H.). 10.

K. Schaltz (Broder til Nr. 2 i 4de Kl.). 11. P. A. Bloch (Forstander B.). 12. R. A. M. D. Blædel (Mejerist B. i Sydamerika). 13. C. V. F. Brack (Lervarefabrikant B.). 14. K. E. Jensen (Blikkenslager J.), indmeldt i April.

2. Kl.: 1. C. V. Thomsen (Købmand T.). 2. H. L. Jeppesen (Restauratør J.). 3. J. A. W. Qvistgaard (Sognepræst Q., Rorup). 4. Erna Gammeltoft (Lærer G.). 5. A. Hansen (Gymnastiklærer H.). 6. Carla Høltzer (Lærer H.). 7. F. Breyen (Brygger B.). 8. K. Anger (Skovrider A., Valborup). 9. O. H. J. Madsen (Assistent ved St. Hans Hosp. M.). 10. O. A. T. Blichfeldt (Jernbaneassistent B.). 11. A. J. Petersen (Kbmd. P.). 12. K. C. A. Smedegaard (Proprietær S., Lysholmgaard). 13. H. H. V. Christensen (Møllejejer C.). 14. P. Hertel (Læge H.). 15. E. W. Petersen (Handelsrejsende P.). De fire sidste Disciple optoges efter Pinse d. A. fra Frøken Tolstrups Skole.

1. Kl.: 1. C. C. Nielsen, (Fabrikant N.). 2. K. H. Winther (Garvermester W.). 3. E. Hoppe (Proprietær H., Rusland). 4. F. G. F. Brack (Lervarefabrikant B.). 5. V. A. Bloch (Inspektør B.). 6. C. A. Voss (Stationsforstander V.). 7. K. Freitag (Instrumentmager F.). 8. C. O. L. F. Brock (Kapitajn B.). 9. A. Cortsen (Købmand C.). 10. P. Kristiansen (Tømmermester K.). 11. J. Kristiansen (Broder til Nr. 10). 12. P. O. T. Jensen (Handelsrejsende, Løjtnant J.). 13. A. L. Jeppesen (Broder til Nr. 2 i II.). 14. P. H. Jørgensen (Købmand J.). 15. V. B. Ingerslev (Adjunkt I.). 16. P. M. Norup (Adjunkt N.). 17. J. L. Ostermann (Købmand O.). 18. F. Petersen (Købmand P.). 19. I. Petersen (Broder til Nr. 18). 20. H. C. Jørgensen (Læge J.).

21. H. M. Weibel (Handelsagent W.). De 5 sidste Disciple optoges efter Pinse fra Frøken Tholstrups Skole.

Fag- og Timefordeling.

Dansk: 4. Kl. 6 Timer (Overlærer Mikkelsen).
 3. Kl. 8 Timer (Østrup). Historie: 4. Kl. 3 Timer og
 3. Kl. 2 Timer (Østrup). Geografi: 4. Kl. 3 Timer og
 3. Kl. 2 Timer (Østrup). Religion: 4. og 3. Kl. hver
 2 Timer (Lærer Thiesen). Naturhistorie: 4. Kl. 2
 Timer (Østrup). Regning: 4. og 3. Kl. hver 6 Timer
 (Frøken Schiøtz). Skrivning: 4. Kl. 4 Timer og 3.
 Kl. 6 Timer (Østrup). Gymnastik: 4. og 3. Klasse
 sammen 3 Timer (Hansen). Sang: 4. og 3 Klasse
 sammen 1 Time (Jæhnigen).

De gennemgaaede Pensa er:

Dansk: 4. Kl. Joakim Larsens Læsebog 3. Del er benyttet til Oplæsning og Analyse. 4 Digte er lært udenad. Af Mikkelsens danske Sproglære for Forberedelsesskoler er lært Navneord, Tillægsord, Kendeord og Udsagnsord samt de vigtigste Sætningsled. Staveøvelser. 2 Stile om Ugen, indtil Nytaar udelukkende Diktatstile, efter Nytaar skiftevis Diktatstile og lette Genfortællingsstile. 3. Kl.: J. Larsens Læsebog 2. Del er brugt til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Grammatik lært først ved mundtlig Gennemgang og senere efter K. Mikkelsens Øvelsesbog. Nogle Digte lært udenad. 2 Diktatstile om Ugen.

Historie: 4. Kl. Ottosen: Børnenes Fædrelands-historie fra Gorm den Gamle og Bogen ud til Side 84. 3. Kl. Samme Læsebog forfra til 1448.

Geografi: 4. Kl.: Krohns Lærebog: Evropa. 3. Kl.: Samme Lærebog: Fra Mellemeuropa Side 22 til de fremmede Verdensdele.

Naturhistorie: Efter Balslevs Lærebog er lært

de vigtigste Pattedyr og Fugle, der forekommer her i Landet.

Religion: 4. Kl.: Efter Balslevs Bibelhistorie, Det gamle Testamente. 1ste Hovedstykke af Luthers Katekismus. 8 Salmer. 3. Kl.: Samme Lærebog: Det ny Testamente. 10 Salmer.

Regning: 4. Kl.: Meiers Regnebog I: Forholdsregning: 3. Kl.: Samme Regnebog: De fire Regningsarter i benævnte Tal.

2. og 1. Klasse undervistes af Frøken Julie Madson med Bistand af Frøken C. Schiøtz og Frøken Moe.

2. Kl.: Dansk: Slomanns Læsebog. Flere Smaadigte udenad. Øvelser i Stavning og Genfortælling. Diktat hver Dag. Afskrivning 3 Gange ugentlig.

Fædrelandshistorie: Fra Sagntiden til den oldenborgske Kongestamme (mundtlig gennemgaaet).

Religion: Balslevs Bibelhistorie: Fra Skabelsen til Rigets Deling. Nogle Salmer.

Geografi: Danmark, Norge, Sverige, Rusland, Holland, Belgien og Frankrig (mundtlig).

Regning: De fire Regningsarter med hele ubenævnte Tal. Tabel.

1. Kl.: Dansk: Joakim Larsens ABC. Afskrivning hver Dag.

Fædrelandshistorie: Sagnhistorie (mundtlig).

Religion: De vigtigste Begivenheder af det gamle Testamente er muntlig meddelt, ligeledes nogle Salmer.

Regning: N. N. Meier: Regnebog I. Addition & Subtraktion.

Geografi: Danmark samt en kortfattet Oversigt over Evropa (mundtlig).

Mundtlige Afgang- og Aarsprøver.

Skriftlig Afgangseksamen 9.—14. Juni; skriftlig Hovedeksamen 24.—27. Juni. Bogstaverne a, b, c osv. til venstre i hver Linie betegner Værelserne: a 2. Realkl.s Værelse, b I. Kl.s Værelse. c 1. Realkl.s Værelse, (Hovedbygning Stueetage), d 1. Mellemskolekl. B. e 1. Mellemskolekl. A. e 3. Realkl. (Hovedbygning, 1. Sal), f Festsalen (Bagbygning, 2. Etage), g naturhistorisk Samling (Bagbygning, 1. Sal), h Fysikværelse (Bagbygning, Stuen). F er Forberedelsesskolens Lokale paa Maglekilde. 4. R, 3. R, II., I. og 3. Forbkl. deles i a og b, 1. R. og 4. Forbkl. i a, b og c, 1. Mellemskolekl. A og B hver i 1, 2. og 3.

Torsdag 16. Juni.

f. Kl.	9. VIs (1—5)	} Historie Hr R
f. "	12. VIs (6—8)	
	1 Priv. IV	
f. "	4. VIm	
g. "	5. 4R, a	Geografi Sø, N, P

Fredag 17. Juni.

g. Kl.	5. 4R, b	Geografi.
--------	----------	-----------

Lørdag 18. Juni.

f. Kl.	12. IVs	} Latin.	K, Sch
f. "	1. IVm		
f. "	4. Priv.		

Mandag 20. Juni.

f. Kl.	8½. VIs (4—8)	} Latin.	Sch, M
f. "	12. VIs (1—3)		
a. "	8½. 4R, a	} Historie.	Hr, Rs
a. "	12. 4R, b		
a. "	5. IVm	} Fransk.	S. Hr, R
a. "	5. 1 Priv.		
a. "	6. IVs		

Tirsdag 21. Juni.

f. Kl.	8½. VIm	} Engelsk.	Rs, R
f. "	9½. VIs (6—8)		
f. "	12. VIs (1—5)	} Engelsk.	Sch, Rs
a. "	1. 4R, a		
a. "	4. 4R, b		

Onsdag 22. Juni.

f. Kl.	8½. VIm	} Fransk.	S, Hr
f. "	12. VIs		
f. "	4. Priv. IV	Fransk.	S, Hr

Torsdag 23. Juni.

Kl. 9. Optagelsesprøve.

Fred. 24., Lørd. 25. og Mand. 27. Juni

Skriftlig Hovedeksamen.

Lørdag 25. Juni.

g. Kl.	8. IVs	} Naturhistorie.	Sø, N
	+ 1 P iv.		
g. "	9. IV, m		
g. "	12½. 4. R, b	} Naturhistorie.	Sø, Insp. P.
g. "	4. 4R, a		
a. "	9½. 4. Forb. a	} Historie.	Ø, Hr
a. "	10. 4. Forb. b		
a. "	10½. 4. Forb. c		

Mandag 27. Juni.

e. Kl.	8. VIm Dansk	R, K
e. "	9. VIm Oldnord.	M, R
e. "	12. VIs (1—4)	} Dansk.
e. "	12½. 2. VIs (5—8)	
e. "	4. VIs (1—4)	} Oldnord.
e. "	4½. 2. VIs (5—8)	
e. "	6. 4R, b (1—5)	Dansk. K, J.
b. "	8. IIIs Matematik.	N, P
a. "	4. 3R Fransk.	Hr, L

Tirsdag 28. Juni.

e. Kl.	8. 4R, b (6)	} Dansk.	K, I
e. "	8. 4R, a		
g. "	8. IVm	} Geografi.	Sø, L, P
	+ 1 Priv.		
g. "	9. IVs		
h. "	5. Vm Fysik.	N, L	
a. "	8. Vs Latin.	R, Sch	
a. "	1. IIIs	} Tysk.	J, K
a. "	2. IIIIm		
c. "	12. 3R, a	} Engelsk.	Rs, Sch
c. "	1. 3R, b		
b. "	8. 2R Historie.	Hr, M	
c. "	4. 1. a	} Latin.	M, Rs
c. "	4½. 1. b		
d. "	4. 1R, a	} Religion. B, Th	
d. "	4½. 1R, b		
d. "	5½. 1R, c		
g. "	4. 1. Mel. A, 1	} Geografi.	
g. "	4½. 1. Mel. A, 2		Frk. S, Sø

d. Kl.	11 ¹ / ₂ . 4. Forb. c	} Religion. Th, Ø
d. "	12. 4. Forb. a	
d. "	1. 4. Forb. b	

Onsdag 29. Juni.

h. Kl.	8 ¹ / ₂ . VIm (1-3)	} Fysik.	L, N
h. "	12. VIm (4-5)		
h. "	4. VIs (5-8)	} Fysik. N, L	
h. "	5. VIs (1-4)		
e. "	8. Vm	} Engelsk.	Rs, Sch
e. "	12. Vs		
g. "	8. III m	} Naturhist.	Sø, P
g. "	11. III s		
a. "	8. 3R, b	} Dansk.	J, B
a. "	10. 3R, a		
a. "	5. 2R Tysk.		K, J
c. "	1. I, b	} Tysk.	J, K
c. "	2. I, a		
g. "	4. 1. Mel. A, 3	Geografi.	
		Frk. S, Sø	
c. "	4. 1. Mel. B, 1	Engelsk.	
c. "	5. 1. Mel. B, 2		Rs, Sch

Torsdag 30. Juni.

h. Kl.	8 ¹ / ₂ . 4R, a	} Fysik.	N, P
h. "	12. 4R, b		
h. "	4. IVs	} Matematik.	
h. "	5. IVm		
	+ 1 Priv.		L, P
e. "	8. Vs Oldnord.		K, L
e. "	9. Vs Dansk.		B, M
e. "	1. Vm Dansk.		B, M
e. "	2. Vm Oldnord.		K, M
g. "	8. 3R, a	Naturhist.	
g. "	11. 3R, b		So, Rs
g. "	4. II, a	Naturhist.	
g. "	5 ¹ / ₂ . II, b		So Insp P
c. "	4. 2R Engelsk.		Rs, Sch
c. "	6. 1. Mel. B, 3	Engelsk.	
			Rs, Sch

Fredag 1. Juli.

h. Kl.	8. 4R, b	} Matematik.	P, N
h. "	12. 4R, a		
h. "	5. IVm	} Fysik.	N, P
	+ 1 Priv.		
e. "	8. Vm	Fransk.	Hr, S
e. "	9 ¹ / ₂ . Vs		
g. "	8. III m	Geografi.	Sø, L
g. "	11. III s		
c. "	12. III m	Historie.	Hr, S
a. "	8. 3R, b	} Historie.	Rs, B
a. "	11. 3R, a		
b. "	8. II, b	Latin.	M, Sch
b. "	11. II, a		
c. "	4. 2R Dansk.		B, M

g. Kl.	4. I, a	} Geografi.	Sø, J
g. "	5 ¹ / ₂ . I, b		
b. "	4. 1R Fransk.		S, Hr
d. "	4. 1. Mel. A, 1	Engelsk.	
d. "	5. 1. Mel. A, 2		Rs, Sch
c. "	8. 1. Mel. B, 1	} Dansk.	J, K
c. "	9. 1. Mel. B, 2		
c. "	10. 1. Mel. B, 3		
a. Kl.	4. 4. Forb. a	} Regning.	Frk. S, L
a. "	4 ¹ / ₂ . 4. Forb. b		
a. "	5. 4. Forb. c		
e. "	4. 3. Forb. a	} Religion.	Th, Ø
e. "	4. 3. Forb. a		
e. "	4. 3. Forb. c		

Lørdag 2. Juli.

h. Kl.	8. VIm (3-5)	} Matematik.	P, L
h. "	11 ¹ / ₂ . VIm (1-2)		
e. "	8. Vs Historie.		R, Hr
a. "	8. III, s	} Latin. Sch, M	
a. "	10 ¹ / ₂ . III m		
g. "	8. 3R, a	} Geografi. Sø, S	
g. "	9. 3R, b		
e. "	4. 3R, a	Religion.	
e. "	5 ¹ / ₂ . 3R, b		B, Sch
c. "	8. II, a	} Tysk.	K, I
c. "	8 ¹ / ₂ . II, b		
a. "	4. 2R Fransk.		S, Hr
c. "	11. 1R, c		
c. "	11 ¹ / ₂ . 1R, a	Historie.	K, B
c. "	12. 1R, b		
d. "	1. Mel. A, 3	Engelsk.	Rs, Sch
c. "	4. 4. Forb. a	} Dansk.	M, K
c. "	4 ¹ / ₂ . 4. Forb. b		
c. "	5. 4. Forb. c		
F. "	9. 1. Forb. alle	Fag. Frk. M	Ø

Mandag 4. Juli.

e. Kl.	9. VIs (1-5)	Græsk.	
e. "	12. VIs (6-8)		M, Sch
a. "	8. IVs	} Historie.	Rs, B, Hr
	+ 1 Priv.		
a. "	11. IVm		
c. "	12 ¹ / ₂ . 4R, b	Fransk.	
c. "	1. 4R, a		Hr, R, S
h. "	8. Vm (1-3)	Matematik.	
h. "	11. Vm (4-5)		P, L
c. "	4. III, m	} Fransk.	Hr, S
c. "	5 ¹ / ₂ . III, s		
h. "	4. 3R, b	Naturlære.	N, P
g. "	8. 2R Geografi.		Sø, N
d. "	4. 1R, a		
d. "	4 ¹ / ₂ . 1R, b	Dansk.	M, B
d. "	5. 1R, c		
d. "	9. 1. Mel. A, 1	} Dansk.	K, I
d. "	10. 1. Mel. A, 2		
d. "	12. 1. Mel. A, 3		

g. Kl.	11. 1. Mel. B, 1	} Geografi.	d. Kl.	8. 4. Forb., a	} Geografi.
g. "	1 $\frac{1}{2}$. 1. Mel. B, 2		} Frk.S, Sø	d. "	
g. "	5. 1. Mel. B, 3	} Dansk.		d. "	9. 4. Forb., c
b. "	4. 3. Forb., a		} Ø. Th	b. "	12. 3. Forb., b
b. "	4. 2. Forb., b	} Ø. Th		b. "	12 $\frac{1}{2}$. 3. Forb., a
F. "	9. 2. Forb. alle Fag. Frk.M, Ø				

Tirsdag 5. Juli.

e. Kl.	8. IVm	} Tysk.	K. R. I
e. "	9. IVs		
a. "	8. Vs Græsk.	Sch, M	
a. "	11. Vm Historie.	R, Hr	
h. "	8. IIIIm Fysik.	N, P	
c. "	11. IIIIm Religion.	B, Sch	
c. "	2. IIIs Græsk.	Rs, M	
d. "	12. 3R, a Ty-k.	I, K	
h. "	11. 3R, b Matematik.	P, N	
h. "	1 $\frac{1}{2}$. 2R Matematik.	P, N	
c. "	8. I a	} Historie.	S, Hr
c. "	9. I, b		
g. "	11 $\frac{1}{2}$. 1R, b	} Naturhistorie.	Sø, Insp. P
g. "	12. 1R, c		
g. "	1. 1R, a		

Onsdag 6. Juli.

e. Kl.	8. IVs Græsk.	S, M, Sch
a. "	8. 4R, a	} Tysk. I, K R
a. "	9. 4R, b	
h. "	8. Vs Fvsik.	L, N
c. "	10. IIIs Religion.	B, Sch
c. "	12. 3R, b Tysk.	I, K
h. "	1 $\frac{1}{2}$. 3R, a Matematik.	P, N
b. "	10. II, b	} Historie. Hr, S
b. "	11. II, a	
d. "	12. I, b	} Religion. B, Sø
d. "	12 $\frac{1}{2}$. I, a	
e. "	11 $\frac{1}{2}$. 1R, a	} Engelsk. Rs, Sch
e. "	12. 1R, b	
e. "	12 $\frac{1}{2}$. 1R, c	
d. "	8. 4. Forb., c	} Naturhst.
d. "	8 $\frac{1}{2}$. 4. Forb., b	
d. "	10. 4. Forb., a	Ø, Sø

Torsdag d. 7. Juli Kl. 10 Slutningsmøde, i hvilket Prøvernes Udfald og Omflytningen bekendtgøres. Derefter begynder Sommerferien, som varer til **Fredag d. 19. August** Kl. 1.

De indmeldte Disciple prøves, som ovenfor bemærket, **Torsdag d. 23. Juni** Kl. 9. De Disciple, som ikke kan møde paa denne Tid, prøves **Fredag d. 19. August** Kl. 9.

Disciplenes Forældre og Værger samt enhver anden, der interesserer sig for Skolen, indbydes til at overvære de mundtlige Prøver og Slutningsmødet.

Roskilde Katedralskole, d. 7. Juni 1904.

A. G. Ø. Hauch.

1904.