



## **Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online**

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### **Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### **Links**

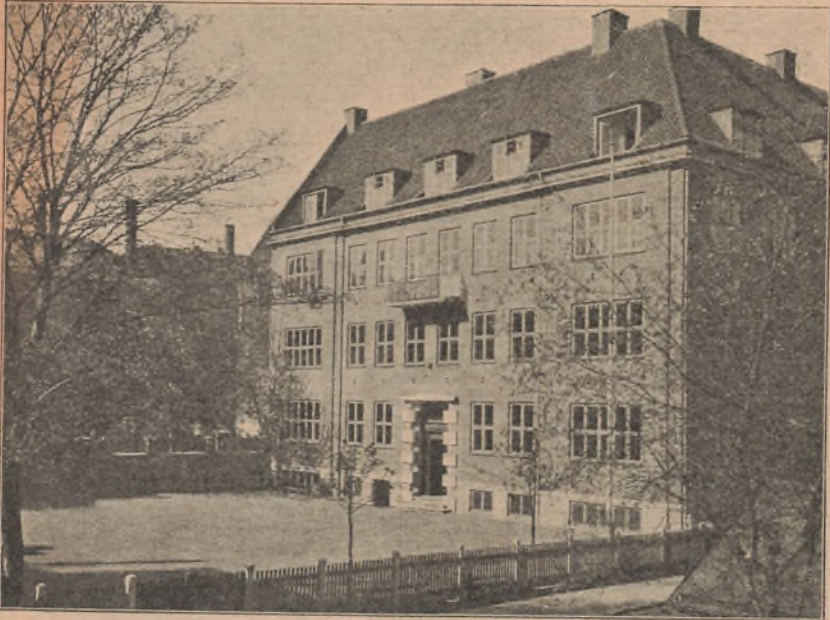
Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

342.

# ST. JØRGENS GYMNASIUM

(HENRIK MADSENS SKOLE)



KØBENHAVN 1928

***Skolens Rektor træffes hver Søndag, Lørdag undtagen,  
Kl. 2<sup>1</sup>/<sub>4</sub>—3. Som Regel vil der ogsaa kun i den Tid kunne  
faas telefonisk Forbindelse. Ved Indmeldelser af nye Elever  
bedes Daabs- og Vaccinationsattest medbragt. Elever, som  
møder til Optagelsesprøve, maa medbringe de Bøger, de  
har benyttet i det sidste Aar, og saa vidt muligt skriftlige  
Arbejder fra det sidste Aar.***

# ST. JØRGENS GYMNASIUM

(HENRIK MADSENS SKOLE)



KØBENHAVN 1928

VED Valgene til Skolenævnsmedlemmer for Aarene 1927—29 udsendtes Stemmesedler til 205 Hjem. Der blev afgivet 173 Stemmer. Valgt med fuldt Fordelingstal blev:

- 1) Hr. Overpræsident BÜLOW,
- 2) Lektor Fru HERTEL,
- 3) Hr. Højesteretssagfører KNUDTZON,
- 4) Dr. phil., Lektor Fru MUNCH-PETERSEN.

Til Suppleanter valgtes:

- 1) Hr. Direktør BØRRESEN,
- 2) Hr. Direktør ERHOFF,
- 3) Hr. Kontorchef EWALD,
- 4) Hr. Arkitekt MADVIG.

Lærernes Repræsentanter i Skolenævnet er Lektorerne P. AGERTOFT og VALDEMAR THYGESEN.

Paa Skolenævnsrådet <sup>19/12</sup> 1927 valgtes Hr. Overpræsident BÜLOW til Medlem af Udvalget for Skoleafgiftens Beregning for udenbys Elever, Hr. Højesteretssagfører KNUDTZON til Revisor i Skolefondet, Lektor Fru HERTEL til Medlem af Skolefondet og Lektor THYGESEN til Skolenævnets Sekretær.

Den 7. Februar afholdtes Skolenævnsmøde. Her blev det vedtaget at afholde det aarlige Forældremøde Tirsdag den 21. Februar Kl. 8 med følgende Dagsorden:

- 1) Beretning fra Formanden,
- 2) Drøftelse af følgende Punkter:
  - a) Tidligere Lukning om Lørdagen, b) Nedsættelse af Timetallet i de lavere Mellemskoleklasser, c) mindst mulig Lektielæsning til om Mandagen,
- 3) Foredrag om Sangundervisningen af Hr. Professor ERIK ABRAHAMSEN.

Til Mødet den 21. Februar havde der indfundet sig ca. 150 Deltagere. Formanden bød Velkommen og foreslog, at Hr. Overpræsident BÜLOW overtog Hvervet som Dirigent. Han dvælede ved de gode Arbejdsforhold, der nu var skabt til Glæde baade for Lærere og Elever. Omtalte, hvorledes Elever i saa stort Tal søgte til Biblioteksstuen, tidlig vænnedes til at skaffe sig Oplysninger i de mange Haandbøger, som efterhaanden blev til deres Raadighed, og ogsaa med stor Interesse læste de Tidsskrifter af forskellig Art, som var fremlagt. Det hele formede sig paa en højst tiltalende Maade. Kom man ind i Biblioteksstuen, saa man Eleverne optaget hver af sit personlige Arbejde. En saa udstrakt Adgang til Hjælpe midler af forskellig Art maatte nødvendigvis virke udviklende paa dem og fremmende paa deres egentlige Skolearbejde.

Punkt 2 paa Dagsordenen gav Anledning til lange, indgaaende Drøftelser. Alle var enige om, at Skolearbejdet skulde standse tidligere om Lørdagen og ønskede, at Medlemmer af Skolenævnet ved personlig Henvendelse til Ministeren skulde faa Sagen bragt over det døde Punkt, den befandt sig paa. Man støttede ogsaa Formanden i Ønsket om at indskrænke Hjemmearbejdet ved en kraftig Udnyttelse af Skoletiden, saaledes at Tilrettelægnings af den nye Lektie i et Samarbejde mellem Lærere og Elever blev det centrale. For saa vidt det kunde lade sig gøre inden for de nuværende Rammer, saa man meget gerne, at Lektie læsning til Mandagen begrænsedes noget, derimod var Stemningen delt med Hensyn til en Indskrænkning af Lærestoffet.

I sine afsluttende Bemærkninger fremhævede Rektor, at nye Tidens Krav maatte medføre, at man paa andre Punkter slog af Paaviste, hvorledes adskilligt Lærestof var gaet ud, uden at man følte noget Savn derved. Det var i og for sig ikke en Nedsættelse af Kravene, snarere en Omlægning, han gjorde sig til Talsmand for. Ønskede i saa stort Omfang som muligt Naturfagernes Arbejds metode overført paa Skolens øvrige Fag.

I Diskussionen om disse Spørgsmaal deltog Professor FRIS, Overlæge GRUNERT, Skoleinspektør ARVIN, Kaptajn HERTEL, Fabrikant FRITSCHÉ, Lektor ANDERSEN, Fabrikant JACOB, Overpræsident BÜLOW.

Den stærkt fremrykkede Tid nødte, til almindelig Beklagelse fra Forsamlingens Side, Professor ABRAHAMSEN til at begrænse sit Emne og til at nøjes med at trække Hovedlinjerne op for sin Sangundervisning i Mellem skole og Gymnasium. Professorens Udtalelser fulgtes

med stor Interesse, og det var et almindelig udtalt Ønske, at han senere maatte faa Lejlighed til nærmere at uddybe Emnet.

Mødet sluttede Kl. 10.<sup>15</sup>. Derefter samledes ca. 120 af Deltagerne for at drikke Kaffe i Festsalen.

Skolens Elever har i ret stort Omfang faaet Adgang til at overvære de Skoleudsendelser gennem Radio, som har fundet Sted i det forløbne Aar. De har med Interesse og stærk Opmærksomhed fulgt Udsendelserne. De har gjort Optegnelser, og ved de Stikprøver, der efter Foredragene er taget, har det vist sig, at de har haft et fyldigt og godt Udbytte af de fleste Udsendelser. Da hele Sagen foreløbig er paa Forsøgenes Stadium, vil der ikke være Grund til at komme nærmere ind paa Spørgsmaalet endnu. Senere kan der nok være Anledning til at tage det op til en Drøftelse sammen med Forældre-kredsen.

---

## Karakterer og Karakterbøger.

Der sendes 8 Gange i Skoleaarets Løb Karakterbog hjem for Mellemskolens og Realklassens Elever, 4 Gange for Gymnasiets, og Hjemmene vil dels ved Karaktererne, dels ved Lærernes Vidnesbyrd have en Rettesnor til Bedømmelse af Elevens Standpunkt, Fremgang eller Tilbagegang. Skalaen: flink, ganske flink, ret flink antyder, at Eleven hævder sin Plads i Klassen, jævnt god, at han kun med Besvær følger med, og ringe, at han ikke i det respektive Fag kan følge Klassens Arbejde. Til disse sidste Vidnesbyrd føjes Udtalelser om, hvor vidt det efter Lærerens Skøn skyldes Mangel paa Flid, Interesse eller Anlæg for Faget, eller om andre tilfældige Grunde, lange Forsømmelser eller lign. er Skyld deri. Fra Tid til anden sender vi skriftlige Arbejder, udførte her paa Skolen, hjem til Gennemsyn for at give Forældrene et fyldigere Indtryk af Skolens Arbejde, Børnenes Behandling af skriftlige Opgaver og Vurderingen og Bedømmelsen af disse, ligesom vi ogsaa henstiller til Hjemmene i videst muligt Omfang at gøre sig bekendt med Børnenes skriftlige Arbejder og følge disse.

Ugebog, eventuelt med ganske korte Meddelelser, sendes for Mellemlasserne hjem *hver* Lørdag og maa atter være Skolen i Hænde om Mandagen, for Realklassen og Gymnasieklasserne, naar

man fra Skolens Side ønsker at gøre Hjemmene en Meddelelse om en Elevs Forhold.

I Henhold til Anordning af 4. Marts 1922 skal der nu ved Undervisningens Ophør gives en Aarskarakter i alle Fag undtagen Religion; disse Karakterer fastsættes af Faglærerne paa Grundlag af Termins- og Maanedskarakterer.

---

### **Konfirmationsforberedelse og Forsømmelser.**

Ved Skrivelse fra Ministeriet er Tiden for Konfirmationsforberedelse for Drengene fastsat til Mandag og Torsdag Kl. 1½ eller 2. Det tilraades derfor Hjemmene at lade Børnene begynde at gaa til Præsten om Efteraaret i IV. Mellemlasse. Skemaet vil da kunne lægges saaledes, at der ikke forsømmes noget Læsefag; men dette kan selvfølgelig kun ordnes for een enkelt Klasse hvert Aar.

Mandagen efter Konfirmationen og den Dag, hvor der er Altergang, anser Skolen det for givet, at vedkommende Elever bliver hjemme. Ønsker en Familie yderligere at holde Børnene hjemme, anmodes man om skriftlig at henvende sig til Skolen derom inden Konfirmationen.

Overhovedet maa alle Anmodninger om Fritagelse for Skolegang tilstilles Skolen inden Forsømmelsen og i saa god Tid, at Spørgsmaalet kan drøftes, og Skolen i givet Fald kan fraraade Forsømmelsen eller tage sine Forbehold.

---

### **Ordensregler.**

Om Morgenen lukker Skolen op ti Minutter før 9, og Eleverne maa da møde i saa god Tid, at de er parat til at begynde præcis Kl. 9. Elever, som uden gyldig Grund kommer for sent, melder sig til Rektor de følgende seks Dage, 10 Minutter før Skolen begynder.

Eleverne maa i Frikvarterene opholde sig paa selve Legepladsen, og ingen maa forlade denne uden den tilsynshavende Lærers Tilladelse.

Saa snart der ringes op, opstiller Eleverne sig klassevis, to og



to, paa den Plads, der er bleven dem anvist, og gaar i den Orden, den tilsynshavende Lærer bestemmer, op i Klasseværelserne.

Hver Elev har sin bestemte Plads i Klassen og sin bestemte Plads i Gangen til sit Tøj og sin Mad.

Spisefrikvarteret er fra Kl. 10<sup>50</sup>—11<sup>15</sup>. Kun i dette maa der spises Frokost, og det første Kvarter er al Leg forbudt. (I Vinterhalvaaret spises der Frokost oppe fra Kl. 10<sup>50</sup>—11<sup>5</sup>). Elever, som bor i Skolens Nærhed, kan faa Tilladelse til at spise Frokost hjemme, saa snart skriftlig Anmodning derom medbringes fra Hjemmet. Tilladelsen gælder kun for det løbende Skoleaar.

Ingen Elev maa ellers under nogetsomhelst Paaskud forlade Skolen, hvis ikke Rektor eller hans Stedfortræder har meddelt Tilladelse dertil.

Elever, som paa Grund af en eller anden mindre Sygdom ikke maa gaa paa Legepladsen, faar anvist Lokale, hvor de kan opholde sig i Frikvarterene. En Tilladelse til at opholde sig der gælder kun for den løbende Uge og skal fornyes hver Mandag.

I Frikvarterene maa Eleverne ikke uden særlig Tilladelse opholde sig i Klassen eller paa Gangene.

Skolebøgerne maa behandles ordentligt; Tilføjelser og Rettelser i disse maa kun foretages, naar Læreren ønsker det. Skolen forbeholder sig Ret til at kassere Bøger, i hvilke der er tilføjet Oplysninger, Oversættelser eller lignende.

Intet maa efterlades i Pultene ved Elevernes Bortgang.

Tilladelse til at forlade Skolen før Skoletidens Ophør gives kun, naar der foreligger ganske særlige Grunde, og Seddel derom medbringes fra Hjemmet.

Efter enhver Fraværelse skal Seddel medbringes med Underretning om Grunden til Fraværelsen og afleveres i Frikvarteret Kl. 10. Alle Sedler forelægges Rektor til Underskrift.

Det paalægges Eleverne at gaa ordentligt til og fra Skole.

Al Handel mellem Eleverne indbyrdes er forbudt paa Skolen.

Ingen maa efterlade Penge i Overtøjet.

Alle Eleverne maa være forsynede med Salmebog eller Morgen-sangbog.

Alle Elever maa møde forsynede med Skriverekvisitter til hver Skoledag.

Enhver Elev, som er noteret paa Ordenssedlen, maa ved Skoledagens Ophør blive tilbage i Klassen.

Til Gymnastik anvendes hvid Bomuldsskjorte, hvide Sko og hvide Benklæder, alt forsynet med tydeligt Nummer.

Hvis Elever i daarligt Føre skal skifte Fodtøj paa Skolen, maa de medbringe Skiftesko hjemmefra. Gymnastikskoene kan ikke udleveres til det Brug.

Elevernes forskellige Skolerekvisitter samt Frakker, Huer eller Hatte maa være mærkede med tydeligt Navn, ikke blot enkelte Bogstaver, ellers kan Skolen ikke paatage sig nogetsomhelst Ansvar for Ting, der efterlades.

Ordensduksen melder i Frikvarteret Kl. 10 de fraværende. Han er til enhver Tid, ogsaa ved Skoledagens Ophør, den, der sidst forlader Klassen, og skal sørge for, at der lukkes Vinduer op, og at Kort, Billeder, Stilebøger, Tegnehefter m. m., som skal benyttes ved Undervisningen, er til Stede.

Han gaar op, saa snart der ringes op, og sørger for, at Klassen er i Orden, Vinduerne lukkede m. m. ved Timens Begyndelse.

---

## Skolens Lærerpersonale.

1. Hr. Professor ERIK ABRAHAMSEN: Sang i Mellemskolen og Gymnasiet. Musikundervisning i Skoleorkestret.
2. Hr. Lektor, cand. mag. AGERTOFT: Fysik og Kemi i III., IV. a., R., I. G. m., II. G. m. og III. G. m.
3. Hr. Docent, Dr. phil. ANDERSEN: Fysik i I., II. og IV. b.
4. Hr. cand. teol. BANG: Religion i I., II., III., IV., I. G. s. og III. G. m., Gymnastik i I. Samaritergerning med Ikke-Sangere i I.—III. Kl.
5. Hr. Tegnelærer VON BERGEN: Tegning i I.—IV.
6. Hr. Adjunkt, cand. mag. BORUP: Dansk i III., IV. b., R., I. G. m. og II. G. Tysk i II.
7. Hr. Adjunkt, cand. mag. TAGE BRÜEL: Fransk i III. G. s. og m., I. G. s. og m. og IV. R. Latin i I. G. s., II. G. s. og III. G. s. Tysk i III. G. m.
8. Hr. Adjunkt, cand. mag. SVEND BRUUN: Engelsk i III., IV. a., R., I. G. m., II. G. m. og III. G. s. Historie i IV. b., R. og III. G. s.
9. Hr. Lektor, mag. scient. J. O. BØVING-PETERSEN: Naturfag i I. G., II. G., III. G., Naturhistorie i R., Geografi i I., IV. a., IV. b. og R.
10. Hr. Gymnastiklærer cand. phil. FR. CHRISTENSEN: Gymnastik i II., III., IV. a. og b., R. samt Gymnasiekl.
11. Mellemskolelærerinde Frk. GEORGIA HANSEN: Dansk i I. og II., Regning i I. Naturhistorie i I., II., III. og IV. a. og b.
12. Timelærerinde Frk. EDITH HINZ: Skrivning i I., II., III. og IV. R. Geografi i II. og III. Historie i I.
13. Hr. Adjunkt, mag. scient. JENSEN: Matematik i III., IV. b., R., I. G. s. og m., II. G. s. og III. G. s.
14. Hr. mag. scient. JUUL: Matematik i IV. a. og III. G. m.
15. Mellemskolelærerinde, cand. phil. Frk. CAMILLA MORITZ: Tysk i R. og I. G. m. Engelsk i I., II. og IV. b. Fransk i R. Latin i IV.
16. Hr. Lektor, cand. mag. TH. A. MÜLLER: Dansk i III. G. m. og I. G. s. Historie i I. G. s. og m., II. G. og III. G. m. Oldtidskundskab i I. G. m., II. G. og III. G. m. og s.
17. Hr. Lektor, mag. art. INGEMANN OTTOSEN: Engelsk i I. G. s., II. G. s. og III. G. m.

Anm.: I.—IV.: Klasserne i Mellemskolen, R.: Realklassen og I. G.—III. G.: Gymnasieklasserne.

18. Hr. Lektor, Dr. phil. PÁL: Matematik og Regning i II. og II. G. m.
19. Hr. Adjunkt, cand. phil. VILH. SAXTORPH: Dansk i III. G. s. Oldtidskundskab i I. G. s. Religion i I. G. s., II. G. og III. G. s.
20. Hr. Komponist, cand. jur. RUDOLPH SIMONSEN: Musikpædagogiske Foredrag i Gymnasiet og R. Klassen.
21. Hr. Lektor, cand. mag. V. THYGESEN: Tysk i III., IV. a., I. G. s., II. G. s. og m. og III. G. s.
22. Rektor: Fransk i II. G. Dansk i IV. a. Historie i II., III. og IV. a.

---

## Skolens Elever.

---

### III. Gymnasieklasse n. spr.

1. Franz Bülow. 2. Erik Eriksen. 3. Emanuel Frandsen. 4. Niels Glarbo. 5. Svend Gulstad. 6. Ejler Jacobi-Olsen. 7. Børge Larsen. 8. Eduard Lemvigh-Müller. 9. Povl Melchior. 10. Walter Munck. 11. Erik Olsen. 12. Holger Schmidt. 13. Erling Thorsen. 14. Jørgen Wanscher.

### III. Gymnasieklasse m. n.

1. Sven Bing. 2. Ejnar Eising. 3. Erland Enegren. 4. Hans Eyer-mann. 5. Knud Aage Hougaard. 6. Niels Jensen. 7. Villy Krogh-Poul-sen. 8. Knud Larsen. 9. Otto Lund. 10. Louis le Maire. 11. Helge Müllertz. 12. Felix Nørgaard. 13. Poul Pedersen. 14. Erik Rasmussen. 15. Edward Reeh.

### II. Gymnasieklasse n. spr.

1. Elmar Berg. 2. Troels Erstad. 3. Ebbe Groes. 4. Birger Kronmann. 5. Tage Lunn. 6. Niels Madvig. 7. Svend Munch-Petersen. 8. Ulf Salomonsen. 9. Kai Leth Sørensen.

### II. Gymnasieklasse m. n.

1. Arne Andersen. 2. Henry Bøgekjær. 3. Torben Gregersen. 4. Niels Hertel. 5. Henning Jensen. 6. Villars Lunn. 7. Wilhelm Permin. 8. Niels Henrik Petersen. 9. Thorkel Riisager. 10. Oluf Rønberg. 11. Erik Ib Schmidt. 12. Børge Ib Theisen-Schmidt.

**I. Gymnasieklasse n. spr.**

1. Børge Arvin. 2. Jørgen Børresen. 3. Espen Neergaard Dinesen.  
4. Henning Friis. 5. Leif Gudmundsen. 6. Oskar Halmsted. 7. Folmer  
Jensen. 8. Finn Juhl. 9. Karsten Knudtzon. 10. Jens Kragholm. 11. Poul  
Anker Larsen. 12. Herman Diemer Levison. 13. Erik Munch-Petersen.  
14. Gustaf Munch-Petersen. 15. Erik Munck. 16. Tage Noesgaard. 17.  
Jørgen Petersen. 18. Bent Wanscher.

**I. Gymnasieklasse m. n.**

1. Egon Apothéloz. 2. Knud Christiansen. 3. Jørgen Clauson-Kaas.  
4. Poul Erhoff. 5. Morten Gad. 6. Frits Grimsehl. 7. Mogens Grunert.  
8. Hans Erik Havsteen. 9. Nils Hertz. 10. Svend Hübschmann. 11.  
Jørgen Jacobsen. 12. Børge Jespersen. 13. Holger Rasmussen. 14.  
Jørgen Sandholt. 15. Jørgen Smith. 16. Kaj Kaae Sørensen. 17. Niels  
Thorsen. 18. Mogens Østergaard.

**Realklassen.**

1. Erik Hartmann. 2. Eric Jensen. 3. Knud Jensen. 4. Eyvind  
Johansen. 5. Svend Aage Lange. 6. Poul Madvig. 7. Robert Roussel.

**IV. Mellemklasse A.**

1. Helge Blom Andersen. 2. Poul Fogh Andersen. 3. Poul Boe.  
4. Christian-Ulrich von Eggers. 5. Bjørn Fanøe. 6. Mogens Fussing.  
7. Jens Færch-Jørgensen. 8. Erling Gad. 9. Tyge Gertz. 10. Bent  
Grubb. 11. Johannes Hammerich. 12. Bjørn Heilesen. 13. Adam Hen-  
riques. 14. Frans Jacob. 15. Erik Jervig. 16. Ole Johansen. 17. Erik  
Jørgensen. 18. Niels Larsen. 19. Poul Lauridsen. 20. Martin Michel-  
sen. 21. Knud Mørch. 22. Børge Rasmussen. 23. Erik Rasmussen.  
24. Eskil Schaumann. 25. Thorkil Thaning. 26. Henrik Ørntoft. 27.  
Erik Østergaard.

**IV. Mellemklasse B.**

1. Ole Berth. 2. Palle Brask. 3. Charles Cleaver. 4. Ole Conrad-  
sen. 5. Mogens Ewald. 6. Ivar Graff. 7. Kjeld Hahn. 8. Hard Harrsen.  
9. Erik Hendriksen. 10. Erik Jacobsen. 11. Mogens Kyhn. 12. Aaron  
Petersen. 13. Mogens Simmelholt. 14. Carl Gustav v. Stemann.

**III. Mellemklasse.**

1. Knud Agbo. 2. Philip Beer. 3. Poul Bing. 4. Ove Børresen.  
5. Otto Eget. 6. Jørgen Ewald. 7. Eyvind Falk-Rønne. 8. Mogens

Henriques. 9. Erik Hertel. 10. Helge Hertz. 11. Mogens Jørgensen. 12. Sigvard Kaae. 13. Hans Jørgen Larsen. 14. Lauritz Larsen. 15. André Leth. 16. Steffen Linvald. 17. Asger Lunn. 18. Harry Mahneke. 19. Hugo Ib Mentz. 20. Niels Molich-Petersen. 21. Erik Møller. 22. Per Nervil. 23. Svend Nørner. 24. Flemming Petri. 25. Vilmar Schoubye-Hansen. 26. Viggo Sjøqvist. 27. Arne Smith. 28. Henning Stoffregen. 29. Frank Tommerup. 30. Mogens Volkert.

## II. Mellemlasse.

1. Poul Abel. 2. Otto Ahlmann-Ohlsen. 3. Torben Bang. 4. Erik Bjørn. 5. Ernst Boe. 6. Kai Christensen. 7. Axel Duvantier. 8. Svend Fritsche. 9. Erik Garde. 10. Jens Gjaldbæk. 11. Poul Hahn. 12. Jens Harpøth. 13. Poul Hauch-Fausbøll. 14. Erik Heuser. 15. Jørgen Hoppe. 16. Willy Kiens. 17. Erik Krapper. 18. Poul Kruhøffer. 19. Henning Meyer. 20. Finn Munch-Petersen. 21. Holger Nyrop-Larsen. 22. Vagn Nørgaard. 23. Jørgen Petersen. 24. Paul Wedel Petersen. 25. Helmer Thygesen Poulsen. 26. Børge Roger-Henrichsen. 27. Magnus Ruben. 28. Carl Rønneberg. 29. Hans Saxild. 30. Sigurd Sjøqvist.

## I. Mellemlasse.

1. Gunnar Adler-Nissen. 2. Erling Andersen. 3. Erik Fogh Andersen. 4. Philip Arctander. 5. Helge Bang. 6. Thøger Bang. 7. Erik Buhl Christensen. 8. Henning Eghoff. 9. Helge Harms Eriksen. 10. Knud Eriksen. 11. Helge Frederiksen. 12. Mogens Gottlieb. 13. Thorkild Helt Hansen. 14. Egan Harrsen. 15. Tyge Heilesen. 16. Ole Hertz. 17. Carsten Jacobsen. 18. Find Knudsen. 19. Niels-Holger Knudsen. 20. Svend Bindslev Larsen. 21. Olaf Lippmann. 22. Bjørn Meyer. 23. Erik Olesen. 24. Thorkil Olesen. 25. Kenneth Parnam. 26. Werner Rasmussen. 27. Finn Søeborg. 28. Poul Seidenfaden. 29. Mogens Vedtofte. 30. Fritz Vollertzen. 31. Ib Wiedemann.

---

## Forskellige Meddelelser.

### Gymnastik og Sport.

Gymnastikkens Formaal er at give Eleverne Motion, at hindre og modarbejde de Holdningsfejl, som ret ofte indfinder sig i Opvæksten, samt ved Indøvelse af forskellige mere eller mindre vanskelige Færdigheder at udvikle Behændighed, Dristighed og hurtig Omtanke hos Eleverne. Ved Bedømmelsen af Gymnastikken lægges der i ganske overvejende Grad Vægt paa Elevens daglige Arbejde, paa Fliden, derimod i mindre Grad paa Færdigheden. Derfor behøver ingen Elev paa Grund af manglende gymnastiske Evner og Anlæg at faa en daarlig Karakter d. v. s. „g.“ eller derunder. Hvis en Elev faar en saadan Karakter, er det altsaa et Tegn paa manglende Flid og utilfredsstillende Arbejde i Timerne.

Sporten dyrkes i Form af Haandbold og Langbold. I Sommer-sæsonen gives der, dels i Skoletiden (Ydertimer), dels uden for den egentlige Skoletid, men uden ekstra Udgift for Eleverne, Undervisning i Svømning, der afsluttes med en Frisvømmerprøve. Denne blev i Fjor bestaaet af følgende Elever: Store Prøve: Edward Reeh, H. H Schmidt, Ejler Jacobi-Olsen, Jørgen Smith. Lille Prøve: Henrik Ørntoft, Bendt Grubb, Mogens Østergaard, Erik Hertel, Mogens Volkert, Jørgen Ewald, Erik Ib Schmidt, Torben Bang, Erling Gad. Endelig løbes der om Vinteren, naar Lejlighed gives, paa Skøjter paa „Københavns Skøjteløberforening“s Bane. De større Elever spiller da ofte Bandy.

Med Hensyn til Gymnastik og Sport gælder i Henhold til Cirkulære fra Undervisningsministeriet følgende Bestemmelser:

„Da det maa anses som meget vigtigt, at den legemlige Udvikling gaar jævnsides med den aandelige, og at den begrænsede Tid, som Skolen kan anvende til den legemlige Udvikling, ikke indskrænkes for nogle Elevs Vedkommende ved ugrundede Fritagelser, skal man indskærpe, at det nøje maa paases, at ingen Elev

fritages for at deltage i Gymnastikundervisningen eller i de herhen hørende Øvelser, uden at Nødvendigheden heraf er godtgjort ved Attest fra en Læge. Dog kan en Elev, i Henhold til skriftligt fremsat Ønske fra Hjemmet, af Helbredshensyn fritages, helt eller delvis, for Deltagelse i Legemsøvelser i enkelte Timer, men ikke ud over 1 Uge. Lægeattesten skal udstedes paa en dertil indrettet Blanket. Denne udleveres fra Skolen, der skal udfylde dens to første Rubrikker (Elevens fulde Navn, Fødselsaar og -dag). Attesterne skal opbevares af Skolen og ved Skoleaarets Slutning tilstilles Ministeriet.“

Ved kgl. Anordning af 23. Juni 1919 er der indført Karakter i Gymnastik, som tæller med ved alle Skolens afsluttende Eksaminer.

I denne Karakter tages der foruden til Standpunktet ogsaa Hensyn til Elevens Flid og Stadighed, Orden og Disciplin, og for at Bedømmelsen saa vidt muligt kan blive ensartet, er der blevet ansat vejledende Inspektører, som overværer Undervisningen i Tiden, før Aarskarakteren gives, og drøfter Undervisning og Bedømmelse med Lærerne. Inspektion fandt i Aar Sted i III. G. og R. Kl. Mandag den 7de Maj.

Til Gymnastiktimerne møder Eleverne i hvide Benklæder, Bomuldstrøje og Sko. Efter Timen tages tempereret Styrtebad. *Haandklæde og Gymnastiktøj maa være mærket med tydeligt Nummer.*

Ved Skolegangens Afslutning holder Hr. Dr. WANSCHER hvert Aar i den sidste Gymnastiktime et sexuel-hygiejnisk Foredrag for III. G. Kl.

**Sangundervisning** er blevet givet i I., II. og III. Mellemlasse samt i I. og II. Gymnasieklasse. Alle Elever har deltaget i Timerne, ogsaa de saakaldte „Brummere“. Det er godtgjort, at Mangel paa Evne til at synge rent ikke altid er ensbetydende med svigtende musikalsk Sans. De fleste „Brummere“ er meget dygtige til at skelne Klange og opfatte Toner (de kan f. Eks. ganske korrekt opskrive Melodier paa Nodetavlen, som forespilles dem paa Flygelet); ofte hænder det desuden, at „Brummer“-Fænomenet aftager med Aarene. Man har derfor anset det for rettest at lade ogsaa disse af Eleverne deltage i Sangtimerne (dog ikke i Sammensangen om Lørdagen), for ikke at udelukke dem fra en almen Opdragelse paa det tonekunstneriske Omraade. Det bemærkes i denne Forbindelse, at Karaktergivningen i Faget Sang (f. Eks. i Afgangsklassen) af de lige nævnte Aarsager *ikke* gives udelukkende paa Grundlag af praktiske Sangprøver, men først efter en nøje Under-



søgelse af hver enkelt Elevs Klangsans og Evne for Opfattelse af Melodi og Harmoni. En Elev, der synger aldeles urent, kan altsaa paa denne Maade meget vel opnaa en forholdsvis høj Karakter i Sang.

I Mellemskolen er indøvet Sange — Salmer, Fædrelandssange etc. — efter „Den danske Skoles Sangbog“ og „Melodier til Sangbogen Danmark“. I Sammensangstimen er sunget enkelte flerstemmige Sange. Der er lagt megen Vægt paa Sprogbehandlingen og paa Stemmens naturlige Anvendelse. Enkelte Sange paa fremmede Sprog er indøvede, for herigennem forsøgsvis at skabe en indre Forbindelse med nogle af de øvrige Skolefag. Ved passende Lejligheder er der fortalt om Komponisterne, om Sangenes Tilblivelseshistorie og om deres digteriske og musikalske Form og Indhold. Enkelte Gange er det forsøgt at lade Eleverne selv (i Fællesskab) komponere Melodier til givne Tekster.

I Gymnasiet er der indøvet Sange efter samme Bøger som i Mellemskolen. Her er desuden undervist i Grundtrækkene i Harmonilæren, saaledes i Intervaller, Skalaer (ogsaa Kirketonearter), Treklange, Firklange, Stemmeføringsprinciper, Konsonans og Dissonans, harmonifremmede Toner, altererede Akkorder, Modulation. Desuden er paabegyndt en Gennemgang af Hovedpunkterne i Musikens Historie, der er beregnet paa at vare to Aar. III. G. har faaet gennemgaaet et Grundrids af Musikens ældre Historie, hvorimod der med II. G. har været Lejlighed til en videre Fordybelse i Stoffet. Ialt gennemgaaes i Løbet af de to Aar følgende fem Hovedpunkter, ved hvilke det er Meningen at drage Paralleller mellem Udviklingen i Musikens Historie og de øvrige Kunstarters Historie: Middelalderen („Den Gregorianske Sang“), Renaissance („Palestrinastilen“), Barok („Bach—Händeltiden“), Klassicisme („Wienerklassikerne“), Romantik og Impressionisme („Wagner—Debussy-Tiden“).

En Gang om Ugen har der været afholdt Sæmmentid med Elever, der dyrker Strygeinstrumenter (og Klaver), hvor Musik fra forskellige Tidsaldre er blevet indøvet (17de til 19de Aarhundrede).

**Biblioteket.** De aarlige Indkøb til Biblioteket foretages af et Udvalg, bestaaende af Rektor, Lektor BØVING-PETERSEN, Adjunkt TAGE BRÜEL og Adjunkt BORUP, som er Bibliotekar. Forslag om Anskaffelser indføres i den paa Lærerværelset fremlagte Protokol.

**Gaver.** Skolen har i det forløbne Aar med Tak modtaget følgende Gaver:

*Til Naturfagssamlingen:*

REKTOR: En større Samling Bjergarter fra Bornholm. MOGENS VEDTOFTE, I. M.: Pegmatit fra en Gang ved Melsted (Bornholm). HENNING JENSEN, II. G. m.: Moler og Cementsten med Boremusling-Huller (Ertbølle); Stykker af Rødstenen paa Fuur. BØRGE IB THEISEN SCHMIDT, II. G. m.: Sandsten med Musling- og Snegleskaller (org. Bjergart). ELI MADSEN: Forsteninger fra Faxekalk. JØRGEN SANDHOLT, I. G. m.: Svovlkiskrystal; Blyglans og Kryolit med. div. Mineralier. EGAN HARRSEN, I. M.: Flint med Aftryk af Armfod (Brachiopod). GUSTAF MUNCH-PETERSEN, I. G. s.: Ortoceratit (Rethorn) fra Øland. POUL LAURIDSEN, IV. M. a: Kalksten (Saltholmskalk) med Skurestriber (Tisvilde). MORTEN GAD, I. G. m.: To Stykker Jernglans. KNUD JENSEN, R.: Lerskifer med forsk. farv. Lag. KNUD MØRCH, IV. M. a: Snyltesvamp (Cordyceps) paa Puppe af Natsommerfugl. FINN STENIUS: 2 Stykker broget finsk Granit i to Varieteteter og Rapakivi fra Finland. POUL LAURIDSEN, IV. M. a, og IVAR GRAFF, IV. M. b: Musling- og Snegleskaller fra Stenalderhavet samt Jordprøver fra Under- og Overlaget (Færgelunden ved Frederikssund). IVAR GRAFF, IV. M. b: Al og Skuresten af Glimmerskifer. KJELD HAHN, IV. M. b: Trias-Jurasten fra Bjuv med Planteaftryk. ARNE ANDERSEN, II. G. m.: Sort Kalksten med hvid Kalkspat i Udfyldningsgange, Stjernekorallblok, kløvet. JØRGEN SANDHOLT, I. G. m.: En Stenøkse. HENNING FRIIS, I. G. s.: En stor Samling Mineralier (bl. a. Guld) samt Bjergarter og Forsteninger — særlig fra Bornholm. NIELS THORSEN, I. G. m.: En Gruppe Bjergkrystaller. JØRGEN BØRRESEN og KARSTEN KNUDTZON, I. G. s.: Travertin, Drypstensdannelser og Kalksinter m. m. fra en Januar-Ekskursion til Stevns. JØRGEN BØRRESEN, I. G. s.: Svovludskillelser fra Vesuv. THØGER BANG, I. M.: Plastisk Ler med Boremuslinger (Trednæs), Rurer og en større Samling danske Muslingeskaller. MORTEN GAD, I. G. m.: Bryozokolonier (Nymindegab). GUSTAF MUNCH-PETERSEN, I. G. s.: Konglomerat af Blaamuslinger i Ler (Thyborønkanal). JØRGEN BØRRESEN, I. G. s.: Langhalse.

*Til Udsmykning af Lokalerne og til Biblioteket:*

Hr. Billedhugger RATHSACK: Original-Gipsmodellerne til Mindesmærket paa Langelinje. Disse Friser er dels opsat paa Gymnasiegangen, dels paa Rektorkontoret. Hr. Statsgardein HEISE: Isbjørnen i Zoologisk Have. Fotografi. GYLDENDALSKE BOGHANDEL: Henrik Ibsen. Akvarel. EGON APOTHÉLOZ: Svejtserrytte. Udskåret Relief-

arbejde. ERIK JERVIG: Danmarks Fornviser. I. KAI SØRENSEN: Die Woche. ULLSTEINS FORLAG: Festskriftet ved Forlagets 50 Aars Jubilæum. Redaktionen af Ord och bild (gennem Dr. phil. Fru MUNCH-PETERSEN) 20 Aargange af det smukke Tidsskrift. Lektor TH. A. MÜLLER: Festskriftet til Kr. Erslev. Desuden har Ministeriet tilsendt Skolen forskellige Værker, og Hr. Pressefotograf LARSEN har foræret os forskellige fotografiske Optagelser, bl. a. Skredene ved Stevns Klint.

### Love for Skolefondet.

1. St. Jørgens Gymnasiums Skolefond er grundet for at tilvejebringe Midler til kunstnerisk Udsmykning af Gymnasiet og dets Omgivelser, og til at afholde Udgifter ud over, hvad der kan afholdes af de til Raadighed stillede offentlige Midler.

2. Bestyrelsen bestaar af et af Skolenævnet blandt de 4 Forældrerepræsentanter valgt Medlem, en Repræsentant for Lærerne, valgt af Skoleraadet, en Repræsentant for Eleverne, valgt af Gymnasiet, men inden for III. G. Klasses Elever, og Skolens Rektor.

3. Midlerne til Bestridelsen af Udgifterne søges tilvejebragt dels ved Gaver, dels ved Foredrag, Koncerter m. m., der afholdes paa Gymnasiet, og hvortil der gives Adgang for en beskedent Entre.

4. Forslag om Anskaffelser kan indsendes skriftlig til Bestyrelsen, som træffer den endelige Afgørelse. Staar Stemmerne ens, gælder efter Tur Forældrerepræsentantens, Lærerrepræsentantens og Elevernes Repræsentants Stemme dobbelt.

5. Der afholdes ordinært Møde een Gang om Aaret efter Rektors Indkaldelse; ekstraordinære Møder kan afholdes, saafremt mindst to af Bestyrelsens Medlemmer maatte finde det ønskeligt.

6. Der føres en kort Protokol over, hvad der foreslaas og vedtages i hvert Møde. Protokollen oplæses efter hvert Møde og underskrives af samtlige tilstedeværende Bestyrelsesmedlemmer.

7. Skolens Rektor fungerer som Kasserer, Forældrenes Repræsentant som Revisor.

Disse Love godkendtes og vedtoges paa et Skoleraads- og Forældremøde i Skoleaaret 1923 og enkelte Ændringer vedtoges paa Forældremødet i Marts 1925.

**Stipendier, Flidspræmier m. m.** Af det Beløb, som hvert Aar stilles til Raadighed af Staten, er udtaget 170 Kr., som skal anvendes til Bogpræmier.

Bogpræmie tildeles enhver Elev, som til Eksamen opnaar 7,50;

Resten af Bogpræmierne fordeles mellem Elever, der har opnaaet fra 7,25—7,49.

Paa Skoleraadmødet i December fordeltes Resten af Beløbet paa følgende Maade: ERLAND ENEGREN, VILLY KNUD POULSEN og HANS EYERMANN hver 100 Kr. Oplagspenge. BØRGE LARSEN, ARNOLD LARSEN, ERIK ERIKSEN, ERIK OLSEN, EDWARD REEH, EMANUEL FRANDSEN og NIELS ERIK GLARBO 75 Kr. Stipendium.

Ansøgninger om Stipendier, der væsentligst bortgives til Elever i Gymnasiet og R. Klassen, og kun undtagelsesvis til Elever i Mellem-skolen, maa, ledsaget af Oplysninger om økonomiske Forhold, indsendes hvert Aar i November Maaned paa Blanketter, der faas hos Rektor.

Skolebestyrer *Stomanns Mindelegat*, 80 Kr. aarlig, kan søges af en Elev eller tidligere Elev i St. Jørgens Gymnasium eller Svanholm Gymnasium. Ansøgning om Legatet indsendes til en af de to Skolers Rektorer, ledsaget af de fornødne Oplysninger om Formuesforhold og Eksaminer.

Fru *Alma Heises Skolelegat*. Renterne af en i Kvæsturen deponeret Obligation paa 500 Kr., som er skænket til St. Jørgens Gymnasium, uddeles hvert Aar til den Student, der i Aars- og Eksamenskarakterer for Fysik og Matematik opnaar det bedste Resultat. Stipendiet tildeltes Student BØRGE LARSEN.

Til Støtte for Danskundervisningen har den Gyldendalske Boghandel knyttet et Boglegat „*Gyldendalske Bogpræmie*“ til Skolen. Denne uddeles hvert Aar til den Student, der opnaar det bedste Resultat i Dansk i Aars- og Eksamenskarakter. I Aar blev Præmien, Opfindelsernes Bog, tildelt Student FINN SALOMONSEN.

Alliance Françaises Bogpræmie blev i Aar tildelt LOUIS LE MAÎTRE (III. G. m.).

En Tegning af BØRGE RASMUSSEN, IV. M., er i Aar udtaget til Ophængning paa Skolen.

### **Skolens Dagbog.**

I September Maaned foretog III. G. m. og s. under Ledelse af Lektorerne BØVING-PETERSEN og AGERTOFT en geologisk Ekskursion til Stevns og Faxe.

Den 8de Oktober om Formiddagen samledes Skolens Lærere, Elever og en Del Forældre i Festsalen, hvor et Billede af Rektor afsløredes og overgaves til Ophængning i Skolen. Der blev ved den Lejlighed holdt Taler af Overpræsident BÜLOW, Lektor VALDEMAR

THYGESEN, Direktør BØRRESEN, som paa Foreningen Sct. Jørgens Vegne overrakte Rektor et Par Sølvlysestager, Direktør AXEL GARDE, Gymnasiast FRANZ BÜLOW og Gymnasiast VILLARS LUNN.

For den smukke Tanke, som blev realiseret ved et Samvirke mellem Lærere, Elever, Forældre og tidligere Elever, bragte REKTOR Forsamlingen sin hjerteligste Tak.

Overskudet fra Indsamlingen, 360 Kr., indgik i Skolefondet.

I Anledning af Skolens Fødselsdag, der i Aar faldt paa en Søndag, samledes Skolen Lørdag den 19. November, Kl. 11, i Festsalen. Efter at Adjunkt SAXTORPHS Kantate var afsunget, spillede Skoleorkestret, og Adjunkt BRÜEL holdt et muntert og instruktivt Foredrag om Katakreser. Om Aftenen samledes Lærere og Elever til Bal i begge Skolens Sale.

Den 22de December var der Juleafslutning i Festsalen. Det Beløb, som indkom ved Julelotteriet, fordeltes mellem Skolefondet, Berlingske Tidendes og Politikens Juleindsamling.

Lørdag den 11. Februar var der Fastelavnsbal for Mellemskolen. Lørdag den 25. Februar var der Gymnasiebal.

Mandag den 27. Februar holdt Direktør AXEL GARDE Foredrag om Danmark som Nordens Forpost imod Syd.

Fredag den 30. Marts var der Skolekoncert, ved hvilken Pianist RUDOLPH SIMONSEN, Operasanger WIEDEMANN og Skoleorkester og Elevkor medvirkede under Ledelse af Professor ABRAHAMSEN. Operasanger LARS BOE, som ogsaa havde lovet at medvirke, blev desværre forhindret ved Sygdom. Overskudet, 159 Kr., blev indbetalt som Afdrag paa Skolens Flygel.

Endelig er Færøfilmen med Foredrag LEO HANSEN blevet vist frem for Elever og Forældre.

St. Jørgens Gymnasiesamfund.

1. September: Foreningen stiftes. 23. September: SVEN AGGERHOLM læste Dickens op. 13. Oktober: MOGENS LORENTZEN: Moderne Malerkunst med Demonstration og paafølgende Diskussion. 3. November: TOM KRISTENSEN fortalte om sin egen Digtning. 24. November: Dr. phil. EGIL ROSTRUP: Det moderne Teater. Med paafølgende Diskussion. 20. December: Oplæsning af HOLGER GABRIELSEN. Derefter Bal. 19. Januar (1928): Halvaarlig Generalforsamling. 9. Februar: Prof. ABRAHAMSEN: Wagner og hans Paavirkninger. 9. Marts: Stud. art. HENNING FRIIS: Afsnit af moderne dansk Malerkunst med Demonstration og Diskussion, i hvilken MOGENS

LORENTZEN deltog. 8. Maj: Rektor HENRIK MADSEN: Skoleradioens Betydning med paafølgende Diskussion.

Foreningen „Lille St. Jørgen“: JØRGEN SINDBALLE: Foredrag om Spitzbergen. Musikaften: ROGER HENRIKSEN ved Flygelet. REKTOR: Foredrag om Turen med „Gripsholm“ til Finland. Samtidig Afskedsfest for Medlem MICHAEL HARTVIG. Bal. Desuden foretoges i Efteraaret en Udflugt til Malmø og Lund og Grundlovsdagen er der planlagt en Udflugt til Kullen.

Hr. Adjunkt SVEND BRUUN har i det forløbne Aar haft Møde 4 Gange med IV. M. Kl. Der er blevet holdt Foredrag, læst op, og ved et af Møderne viste Operasanger LARS BOE os den Elskværdighed at komme til Stede og synge Drachmannsviser.

Hr. Dr. phil. ANDERSEN har haft Møder med II. M. Kl. Ved disse Møder er der ogsaa læst op og spillet Klaver.

Paa et Møde den 2den Oktbr. 1924 vedtoges det at danne en Forening af tidligere Elever og tidligere og nuværende Lærere ved St. Jørgens Gymnasium: „Foreningen St. Jørgen“. Formand for Foreningen er Belysningsdirektør BØRRESEN. Foreningen holdt i Efteraaret et meget vellykket og godt besøgt Rusgilde, hvor Adjunkt TAGE BRÜEL talte for Studenterne. Desuden har der været indbudt til Bridgeaften, og yngre Medlemmer af Foreningen har dannet en Haandboldklub, som een Gang om Ugen spiller Haandbold paa Skolen.

---

## Skolens Eksaminer.

Mellemskoleeksamen bestodes af følgende Elever:

	Aarsk.	Eksamensk.
1. Egon Apothéloz .....	7,14	6,44
2. Jørgen Børresen .....	6,29	6,54
3. Knud Christiansen .....	5,91	6,21
4. Henning Friis .....	6,40	6,05
5. Friedrich Grimsehl .....	6,76	6,54
6. Børge Jespersen .....	6,36	5,79
7. Karsten Knudtzon .....	6,96	7,21
8. Svend Aage Lange .....	6,57	6,54
9. Poul Anker Larsen .....	6,02	6,18
10. Poul Madvig .....	5,57	6,56
11. Erik Munch-Petersen .....	7,31	7,59
12. Gustaf Munch-Petersen .....	6,36	6,44
13. Erik Plum-Rasmussen .....	5,79	5,92
14. Holger Rasmussen .....	7,00	6,92
15. Poul Sardes .....	5,81	6,56
16. Jørgen Smith .....	7,26	7,31
17. Kai Kaae Sørensen .....	7,42	7,33
18. Bent Wanscher .....	7,16	7,18
19. Mogens Østergaard .....	6,31	6,64
20. Jørgen Clauson-Kaas .....	6,47	6,59
21. Paul Demant .....	5,60	6,00
22. Espen Dinesen .....	6,38	6,03
23. Poul Erhoff .....	7,00	6,74
24. Morten Gad .....	6,29	6,44
25. Mogens Grunert .....	5,93	6,18
26. Leif Gudmundsen .....	5,98	6,51
27. Erik Hartmann .....	5,22	5,05
28. Michael Hartvig .....	6,52	6,50
29. Hans Erik Havsteen .....	7,49	7,28
30. Nils Hertz .....	6,24	6,18

	Aarsk.	Eksamensk.
31. Hans Børge Hansen.....	5,24	5,33
32. Svend Hübschmann .....	7,05	7,23
33. Eric Jensen .....	5,69	5,23
34. Eyvind Johansen.....	6,74	6,83
35. Finn Juhl.....	7,33	7,54
36. Poul Levison .....	6,79	7,36

**Realeksamen** bestodes af følgende Elever:

1. Knud Dalin .....	6,24	6,33
2. Kai Dessauer .....	5,71	6,13
3. Gunnar Garde .....	6,10	6,79
4. Manfred Hamerik .....	5,86	5,46
5. Niels Hoff .....	5,74	5,59
6. Kay Lundstrøm .....	7,12	7,31
7. Per Mentz .....	5,33	6,23
8. Ib Schou.....	5,93	6,46
9. Jens Sørensen .....	6,98	6,79

**Studentereksamen** bestodes af følgende Elever:

Nysproglig Retning:

1. Preben Albrethsen.....	7,07	6,85
2. Kai Elwarth .....	6,50	6,74
3. Svend Eriksen .....	6,21	5,97
4. Michael Felding .....	6,14	6,82
5. Kurt Fremming .....	7,05	7,26
6. Preben Hansen .....	6,08	6,54
7. Eigil Juncker .....	6,54	6,36
8. Mogens Lorentzen .....	6,88	6,87
9. Eyvind Mørup-Petersen .....	5,87	6,56
10. Vilhelm Schousboe.....	6,90	6,74

Mat.-nat. Retning:

1. Vilhelm Fanø.....	6,72	6,69
2. Ernst Frohn .....	5,56	6,47
3. Jørgen Frost .....	7,28	7,72
4. Erling Ibsen .....	6,36	6,89



	Aarsk.	Eksamensk.
5. Børge Larsen .....	7,38	7,67
6. Folke Roikjer .....	6,54	7,06
7. Finn Salomonsen .....	7,28	7,75

I Aar indstilles 29 Elever til Studentereksamen, 7 til Realksamen og 41 til Mellemkoleeksamen.

## I Skoleaaret 1927—1928

er der i Mellemkolen gennemgaaet følgende Pensa:

*Dansk.* Cl. Clausen og Hans Hansens Læsebøger I—III benyttes som Grundlag for Undervisningen. Desuden læses en Del Smaahæfter, væsentligst Dansk-lærerforeningens Udgaver. Grammatik gennemgaaes mundtlig paa Grundlag af Eksempler, som Eleverne nedskriver. Deres Sprogsans udvikles ved Ordforklaring og analyserende Gennemgang af Læsestoffet. Af og til udarbejder Eleverne Foredrag, som de holder i Klassen. En Del af Timerne læses i Biblioteksstuen, hvor Eleverne vænnes til selv at søge Oplysninger i det Haandbibliotek, som forefindes der. Stil skrives dels paa Skolen, dels hjemme. I I. M. skrives Genfortællinger og Diktater; lidt efter lidt gaar man over til friere Stile, der enten først er lagt til Rette ved Samtale med Eleverne eller behandler Emner, som ligger inden for deres Forestillings Omraade. Af og til overlades Emnevalget til Eleverne selv.

*Svensk* læses i III. og IV. Kl.

*Engelsk.* Læses paa Grundlag af Jespersen og Sarauws Bøger. Grammatik indøves dels ved Taleøvelser, dels paa Grundlag af Jespersens lille Grammatik. Skriftlige Øvelser dels paa Klassetavlen, dels i Notebøger og Stiløvelse i III. og IV. Klasse efter Chr. Jørgensens eng. Stiløvelser. Som Sidelæsning anvendes bl. a. Rough (Herbert Strang's Readers) o. a. Smaahæfter.

*Tysk.* Læses i de tre Mellemklasser. Der benyttes Ingerslev og Vibæks Lærebøger med tilsvarende Stiløvelser, Kapers Grammatik og lille Stiløvelse samt Reinckes Læsebog for Mellemkolen. Der drives Taleøvelse, og Stil skrives dels paa Klassetavlen, dels i Stilebog.

*Fransk.* Læses kun i IV. M. Kl. af de Elever, som ikke faar Latinundervisning. Der er to Timers ugentlig Undervisning, og det meste af Forskolen i Henrik Madsens Læsebog I. bliver taget igennem.

*Historie.* Læses paa Grundlag af Henrik Madsens Verdenshistorie I.—IV. med tilhørende Billedhæfter. Stoffet gennemgaaes forinden i Samtale med Eleverne og under stærk Anvendelse af Lytbilleder. Selve Lektien tages igennem dels ved Klasseeksamination, dels ved at enkelte Elever fortæller større, dertil egnede Stykker i Sammenhæng. Hvert afsluttet Afsnit tages atter igennem, for at Eleverne kan faa

den fornødne Oversigt over Begivenhederne og deres Rækkefølge. Sidelæsning af historisk Læsestof i størst muligt Omfang, til Dels i Samarbejde med Danskklæreren. Historiske Hæfter af Holger Danske-Samlingen cirkulerer i Klasserne.

*Geografi.* Der undervises efter C. C. Christensens Geografi I. II. Stumme Kort anvendes ved Eksaminationen, og Lysbilleder benyttes stadig. Et lille Udvalg af den geologiske Samling afgiver Materiale ved Arbejdet i IV. M. Kl.

*Naturhistorie.* Læses paa Grundlag af Stockmarr og Bøving-Petersens Zoologi I. II. og Balslev og Simonsens Botanik. Planter gennemgaaes, idet hver Elev faar et Eksempplar til Raadighed. Eleverne laver Samlinger af pressede Blade og Blomster. Rasmussen og Simonsens organiske Kemi gennemgaaes, og de Forsøg, som knytter sig dertil, bliver foretaget. Eleverne orienteres lidt i Sundhedslære gennem Foredrag paa Grundlag af forskellige Tavler.

*Naturlære.* Rasmussen og Simonsens Fysik I. II. og Rasmussen og Simonsens uorganiske Kemi er Grundlaget for Undervisningen. Denne foregaar for øvrigt paa den Maade, at Klassen deles i Elevhold, der selv foretager de Forsøg, som paakræves, og i størst muligt Omfang selv foretager Arbejdet under Lærerens Kontrol og Vejledning.

*Religion.* Med Benyttelse af Bibelbogen læses og læres Jødefolkets Historie og Fortællinger fra det gamle Testamente, religionshistorisk og kristeligt belyst; Jesu Liv og Lære efter Evangelierne; Apostlenes Gerninger og Udvalg af Paulus' Breve. I Tilknytning til Kirkeaaet eller det bibelhistoriske Stof læres en Del Salmer. Under Gennemgangen af disse gøres der Rede for den kristne Tro og Moral.

*Matematik og Regning.* J. Pedersen og Røttings Regnebog er benyttet i alle Klasser. I 2., 3. og 4. M. er der læst Geometri, i 3. og 4. M. tillige Aritmetik; C. Hansens Lærebøger er benyttet. I 2., 3. og 4. M. har Eleverne pr. Maaned afleveret 2, 3 og 4 Sæt Opgaver, hvoraf 1 Sæt er regnet paa Skolen.

*Tegning.* Der begyndes med Planmodeller, som farvelægges, senere gaar man over til Tegning efter fritstaaende Modeller. Nogen Øvelse i Pasteltegning.

*Skrivning.* Der begyndes med Taktskrivning efter Forskrift, derefter gaar man over til Afskrift af sammenhængende Stykker og afslutter med Jacobsens Handels-skolehefter. Maalet for Undervisningen er at opøve Eleverne saavel i Hurtigskrift som i Skønskrift.

### Til Mellemskoleeksamen opgives:

*Dansk.* IV A: Hertz: Svend Dyrings Hus, Holberg: Jeppe paa Bjerget, og Knud Poulsen: Jeg ved en By. Clausen og Hansen III: S. 19—27, 141—161, 187—244, 267—288. IV B: Hertz: Svend Dyrings Hus, Holberg: Jeppe paa Bjerget og Blicher: Røverstuen. Clausen og Hansen III (2. Opl.): S. (13—18), 19—26, 44—57, 63—67, 76—89, (127—136), 146—157, (159—177), 264—271, (278—282, 283—287).

*Svensk.* IV A: Falbe-Hansen og Keller: S. 28—43, 55—65. IV B: Falbe Hansen og Keller (3. Oplag): S. (14—25), 28—39, (43—49), 56—65, (93—97), 99—101, 128—132, (135—137).

*Engelsk.* A: Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. (9. Opl.). Stk. 96—104, 113—55, 168—74, 187—99, 214—44. (Stile efter Jørgensen: Eng. Stileøvelser). B: Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser: S. 21—27, 61—82, 104—113, 125—139. (Chr. Jørgensen: Engelske Stileøvelser for Mellemskolen er benyttet til mundtlig og skriftlig Øvelse).

*Tysk.* A: Reincke: Tysk Læsebog for Mellemkolen. S. 77—132, (133—200).  
B: Reincke: Tysk Læsebog for Mellemkolen (7. Udg.). S. 122—181, (181—213, 218—229).

*Historie.* Henrik Madsens Verdenshistorie IV med Forbigaaelse af enkelte Kap.

*Geografi.* C. C. Christensen: Geografi for Mellemkolen: Amerika, Verdenshavene, Danmark, Island, Sverige, Norge.

*Naturhistorie.* Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemkolen: Bløddyr, Straaledyr, Mennesket. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemkolen: Sporeplanter, de nøgenfrøede Frøplanter, Plantesamfund, 5—6 Fam. af 5-Tals Planter. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi: Læst det vigtigste.

*Sundhedslære.* Mundtlig i Tilknnytning til „Mennesket“.

*Naturlære.* Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemkolen II. S. 49—Bogen ud. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemkolen. Andet Afsnit.

*Regning og Matematik.* Aktier, Obligationer, Veksler, Areal og Volumen. Jul. Petersen: Geometri for Mellemkolen. S. 52 og ud. Aritmetik for Mellemkolen S. 62—ud.

*Latin.* Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemkolen. Side 1—37. Til Eksamen opgives S. 22—37.

### Til Realeksamen opgives:

*Dansk.* 1) Holberg: Den politiske Kandestøber. 2) Oehlenschläger: Hakon Jarl. Karl Larsen: I det gamle Voldkvarter. Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Realklassen (2. Oplag) S. 30—34, 37—40, 93—120, 125—130, 150—173, 195—209.

*Engelsk.* Reed: The Fifth Form at St. Dominic's, by R. Knudsen. 2. Udgave. S. 1—76.

*Tysk.* Ingerslev og Vibæk: Tysk III for Realklassen og lignende Trin S. 1—34, 58—72, 97—115.

*Fransk.* Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere, S. 38—59, 62—74, 87—90, 92—101. (Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Realklassen).

*Regning og Matematik.* Jessen og Smith: Matematik og Regning for Realklassen.

*Naturlære.* Sundorph: Fysik for Realklassen II. og III.

*Historie.* Orienten og Hellas efter H. Madsen: Verdenshistorie for Mellemkolen. P. Munch: Mindste Lærebog i Samfundskundskab.

*Geografi.* C. C. Christensen: Geografi for Realklassen: Tyskland, Storbritanien, Holland, Belgien.

*Naturhistorie.* Stockmarr: Biologi, Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen: Frikronede og Helkronede.

### I. Gymnasieklasse.

*Dansk.* I. G. s.: Holberg: Dele af Peder Paars. Pernilles korte Frøkenstand. De Usynlige. Dele af Erasmus Montanus. Oehlenschläger: St. Hans Aftenspil. G. Christensen: Litteraturhistorie: Holberg til J. L. Heiberg. Prøver af Falkenstjernes Haandbog. Falbe-Hansen og Thyregod: Svensk Læsebog, ca. 50 Ns. I. G. m. Et Udvalg af Folkeviser. Holberg: Erasmus Montanus. Litteraturhistorie forfra til og

med Holberg paa Grundlag af Georg Christensen: Den danske Litteraturs Historie med tilsvarende Litteraturprøver efter Falkenstjernes Haandbog I. Falbe-Hansen og Thyregod: Svenske Forfattere, ca. 50 Ns.

*Tysk.* I. G. s. Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache (175 Ns.). E. T. A. Hoffmann: Das Fräulein v. Scuderi (101 Ns.). Ad. Stern: Die Flut des Lebens (31 Ns.). W. Raabe: Die schwarze Galeere (65 Ns.). Reincke: Stiløvelser I. Kaper: Sproglære. Oversættelses- og Genfortællingsstile. M. n.: Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemsk., ca. 70 S.

*Engelsk.* M. n.: Diesterwegs neuspr. Reformausg. Nr. 42. N. spr.: Kipling: The Jungle-book (Velh. & Klas.). Reed: Fifth Form at St. Dominic's, ed. by Regn. Knudsen. Williamson: Builders of the Empire: 2—44, 78—124, 142—157. Stevenson: The Bottle Imp. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser 1—80. Stile efter Ad. Hansen og Eitram: Engelsk til Genfortælling.

*Fransk.* Henrik Madsen: Fransk Læsebog I, til S. 85. Forskolen benyttet til Taleøvelser og Indøvelse af Grammatik. Henrik Madsen: Fransk Grammatik.

*Latin.* Cortsen: Latinsk Læsebog I, S. 1—13, 36—42, 53—58. II, S. 41—49, 53—55. Formlæren repeteret efter Mikkelsens Læsebog og suppleret. Syntaks i Tilslutning til Teksten.

*Religion.* n. spr. Religion og Religiositet. Primitiv Religion, Dødedyrkelse, Ægyptere, Germanernes Overgang til Kristendom, Moses, Olav den Hellige. I. G. m.-n. Jødedom, Hellenisme, Jesus Kristus, Urkristendommen, Oldkirken.

*Historie.* Munch: Verdenshistorie I—II. Ottosen: Nordens Historie 1—92.

*Oldtidskundskab.* Iliaden I, VI, XXIII. Odysseen VI.

*Naturfag.* Victor Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarr: Geologi for Gymnasiet I. A. Stockmarr: Klima- og Plantebælter. Matematikerne desuden: Bøving-Petersen: Havet.

*Matematik.* M. n.: Pihl og Kristensen: Lærebog i Matematik I. Bd. N. spr.: Dr. phil. C. Hansen: Aritmetik, S. 1—20, 60—73. Geometri: S. 1—15, 27—36, 53—61.

*Naturlære.* Barmwater: Varmelære 4. Udg. Jul. Petersen og Forchhammer: Astronomi 3. Udg. 9 Øvelser. Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet 5. Udg. Læst forfra til Alkohol.

## II. Gymnasieklasse, m. n.

*Dansk.* G. Christensen: Dansk Litteraturhistorie fra 1750—1830. Oehlenschläger: Sankt Hans Aften Spil. Poul Møller: En dansk Students Æventyr. Litteraturprøver efter Falkenstjerne: Haandbog i Dansk Litteratur. Falbe-Hansen og Thyregod: Svenske Forfattere, ca. 50 Ns. II. G. s. Bertelsen: Dansk Sproghistorie.

*Tysk.* Reincke: Tyske Læsestykker for Realklassen. S. 71—145. Kapers Grammatik. Oversættelsesøvelser i Tilknytning til Teksten.

*Engelsk.* Engelske Forfattere for Gymnasiet. No. 1. S. 55—115. No. 4. S. 3—32.

*Fransk.* Henrik Madsen: Fransk Læsebog I, S. 85 — Bogen ud. II. Choix de nouvelles modernes. I. ca. 30 S. Fransk Grammatik: Verber.

*Religion.* Skolastik og Mysticisme. Luther, Loyola. Juleevangeliet; Overlevering. Brahmanisme og Buddhisme.

*Historie.* P. Munch: Verdenshistorie III. Ottosen: Nordens Historie 1536—1815. Munch: Samfundslære (mellemste Udg.) S. 1—59.

*Oldtidskundskab.* Aischylos: Agamemnon. Sofokles: Antigone. Platon: Sokrates' Forsvarstale.

*Naturfag.* V. Madsen, Bøving-Petersen, Stockmarr: Geologi for Gymnasiet II. Kroghs Fysiologi: Nerve- og Sansefysiologi. Simonsens Biologi, til: Alm. Udvikling.

*Matematik.* Pihl og Kristensen: Lærebog i Matematik. II. Bind og Talteorien af III. Bind.

*Fysik.* Barmwater: Mekanisk Fysik og Elektricitetslære.

*Kemi.* Jul. Petersen: Kemi fra Alkohol til Jern.

## II. Gymnasieklasse, n. spr.

*Dansk.* Som m. n.

*Tysk.* Schiller: Wilh. Tell (110 Ns.). Lessing: Minna v. Barnhelm (110 Ns.). Østergaards Digte S. 1—7, 19—29, 31—68 (39 Ns.). Moderne tyske Noveller, udgivet af Carl Gad. Wilbrandt: Der Lotsenkommandeur. Kaper: Literaturhistorie I—II—III. Reincke: Stiløvelser I—II. Kaper: Tysk Sproglære. Oversættelses- og Genfortællingsstile.

*Fransk.* Som m. n.

*Engelsk.* Stigaard: Dickens: Pickwick Papers, Kap. 13; 20; 31; 34. Shakespeare: Hamlet (Pitt Press). Müller & Ottosen: Engelske Talere, pag. 1—12, 29—75, 89—120. Samme: Nyere engelsk Digtning, II., pag. 1—15, 23—30, 31—70, 75—ud. Institutioner efter Western. Williamson: Empire Builders. Ad. Hansen: Engelske Stile. Lektor Olsen: Engelske Eksamenstile.

*Latin.* Cortsen: Latinsk Læsebog I, S. 43—47, 59—62 II, S. 1—14. Gertz: Latinske Forfattere fra Middelalderen, S. 11—23, 44—60, 105—106, 111 — ud.

*Religion.* Skolastik og Mysticisme. Luther, Loyola. Juleevangeliets Overlevering. Brahmanisme og Buddhisme.

*Historie.* Munch: Verdenshistorie III. Ottosen: Nordens Historie, 1536—1815. Munch: Samfundskundskab (mellemste Udg.), S. 1—59.

*Oldtidskundskab.* Aischylos: Agamemnon. Sofokles: Antigone. Platon: Sokrates' Forsvarstale.

*Naturfag.* V. Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarr: Geologi II. Stockmarr: Biologi til: Almindelig Udvikling. Kroghs Fysiologi: Nerver og Sanser.

*Matematik.* C. Hansen: Aritmetik, S. 21—42, 75—106. Geometri, S. 16—26.

## III. Gymnasieklasse (Eksamensopgivelser).

*Dansk.* N. spr. Efter Falkenstjerne. 2. Udg. I. Bjarkemalet; Sønnetabet; Gunlaugs Saga; gl. Dagvise; Palladius: Børn til Skole; Fortale til Saxe; Kingo: Sorrig og Glæde; Tyre Danebodsvise; Den yndigste Rose; Her vil ties; Den ked-som Vinter; Rungsteds Lyksaligheder; Til min M.; Kong Kristjan; Udrust dig, Helt; Gaffelen; Selskabssang; Der var en Tid; Roserne; Guldhornene; Hakon Jarls Død; Aladdin; Frodes Drapa; Strandbakken; Danmarks Trøst; Modersmaalet; Fuglewise. — II: Indgang til hist. Rom.; Østerlide; Holgers Sang om Livet; Der staar et Slot; Bekendelse; Scener i Rosenborg Have; Kunstneren mel. Oprørerne; Trækfuglene; I Dansen du mig møder; Posthuset i Hirschholm; Studentervise; Sjælland; Tidlig Skilsmisse; Det døende Barn; Klokken; Sebastopols Fald; Vil du elske mig; Paa Tankens Slot; Helt tungt han efter sig —; Drøm og Liv; Engelske Socialister; Improvisation om Bord.

Georg Christensens Litteraturhistorie i Tilknytning til Opgivelserne.

Hovedværker: Folkeviser (Olriks Udv.); Erasmus Montanus; St. Hans Aften Spil; J. P. Jacobsens Noveller (Georg Chr.s Udv.).

Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog. S. 5—11, 38—49, 74—77, 80—85, 141—148, 152—154.

Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, S. 8—11, 21—24, 29—34.

Bertelsen: Sproghistorie: Runestene; Om Jærnyrd; Fortale til J. L.; Lægebog; Peder Laale; Poul Helgesens Svar til Hans Mikkelsen; Om Høsedjævelen; Jammersminde; Holberg.

M. n. Georg Christensen: Litteraturhistorie (Folkeviser og Tiden e. 1700). Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog, S. 5—11, 20—32, 38—49, 107—111, 134—54. Holberg: Erasmus Montanus; Oehlschläger: St. Hans AftenSpil; Grundtvig: Paaskelilien; P. M. Møller: En dansk Students Eventyr; Pal. Müller: Abels Død. Falkenstjerne: Haandbog i Dansk Litteratur, I. S. 136—40, 144—47, 152—54, 159—63, 171—176, 177—78, 191—194, 200—201, 230, 233, 237—39, 251—53, 276—78, 298—99, 300, 323—29, 335—37, 340, 348—49. II: S. 4—12, 48, 51, 85—86, 88—89, 112—14, 175—79, 181—85, 198—203, 211, 212—16, 220—28, 232—34, 304—11, 401—4.

Tysk (n. spr.) Schiller: Tell I. Digte (Østergaard), S. 31—34, 54—68. Goethe: Faust, I. Zueignung, Prolog im Himmel. Digte: S. 1—7; 17—29. Lessing: Minna von Barnhelm IV. Kleist: Michael Kohlhaas forfra til S. 20. (Reclam): Er hatte aber schon in wenig Wochen. Wolzogen: Die Gloria Hose.

M. n. H. Reincke: Tyske Læsestykker for Realklassen. S. 3—30, 31—42, 76—90, 98—104, 125—130.

Engelsk (n. spr.): Shakespeare: Julius Cæsar, Acts IV—V. Poems ved Østergaard: S. 85—92; 105—115; 129—131; 138—143. The Dickens Reader, S. 68—88. Galsworthy: Strife, Act II efter Bruun: Plays and Dialogues. The Historical Reader. S. 25—29, 71—75, 76—80, 89—108, 127—133, 147—150, 154—164.

M. n. Hardy: Life's Little Ironies (Velh. & Kl.) S. 89—122. Williamson: Builders of the Empire. S. 189—222, 233—246, 276—294.

Fransk. (I de 3 Gymnasieklasser er læst): Henrik Madsen: Fransk Læsebog I og II. Mérimée: Mosaïque (ed. Calman—Lévy). Wershoven: Biographies historiques. Ségur: La Campagne de Russie (Ex tempore). Henrik Madsen: Fransk Grammatik.

Latin. Cortsen I, S. 22—33 (Cæsar), 43—47 (Livius), II, S. 1—14, 18—29 (Cicero). Gertz: Latinske Forfattere fra Middelalderen S. 44—53, 105—106 (Poesi).

Historie. Det lovbeftalede Pæsum efter Munch og Müller, Munch samt Ottosens Lærebøger.

Oldtidskundskab. Iliaden I, VI, XXIII, 1—331. Odysseen VI. Sofokles: Antigone. Platon: Sokrates Forsvarstale og Udv. af Faidon v. Gertz. Herodot v. Hude, I, 1—37. Cicero: Katalinariske Taler.

Naturfag. n. spr. Kgl. Anordning <sup>21</sup>/<sub>1</sub> 1925 § 2: 3)

M. n. Kgl. Anordning <sup>21</sup>/<sub>1</sub> 1925 § 2: 2)

Naturlære. Af mekanisk Fysik: Kraft, Masse, Energi (i alle Former, ogsaa elektrisk Energi), krumlinede Bevægelser, Stødet. Af Optik: Optiske Instrumenter. Af Elektricitetslære: Magnetisme, Elektromagnetisme, statisk Elektricitet, Frembringelse af Strøm, saavel Jævnstrøm som Vexelstrøm. Af Astronomi: Planetbevægelse. Desuden Barmwater: Varmelære samt følgende 15 Øvelser: 1) Faste Legemers Ud-

videlse, 2) Smeltepunkt  $\text{Sn}$ ,  $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$  og Voks, 3) Dynamisk Damptryk, 4) Vandets Fordampningsvarme, 5) Varmækvivalent, 6) Strækningssvingninger, 7) Mariottes Lov, 8) Vægtfylde, 9) Wheatstones Bro, 10) Cu Ækvivalenstal, 11) Niveaulinier, 12) Termostrømme, 13) Spektralforsøg, 14) Brydningsforhold for Vand og Glas og 15) Fotometri. Af Kemi: Forfra til Metallerne med tilhørende Tilbageblik.

*Matematik* (n. spr.): Efter Anordning af 1. December 1906, 12 A: a. Aritmetik og Algebra Stk. 1, 2, 7, 8. b) Geometri Stk. 4, 5, 6. — M.-n. Efter Anordning af 1. December 1906, 12 B: 1) Aritmetik og Algebra Stk. 9, 10, 12, 13. 2) Plangeometri. 4) Stereometri Stk. 5, 6, 7. 5) Analytisk Plangeometri: Parabel, Ellipse, Hyperbel. 6) Infinitesimalregning.

*Religion* læst i Aarets Løb. nsp. Høfdding: Oplevelse og Tydning. Kierkegaard: Frygt og Bæven, foruden adskillige frie Emner. M. n. Søren Kierkegaard. Mynster. Kirkeligt Centrum. Indre Mission. Københavns Kirkesag. Religionsfilosofi, -psykologi, og -historie. Mission. Moderne Religiositet.

### I de forskellige Klasser har Timefordelingen været følgende:

Lærefagene:	I. M.	II. M.	III. M.	IV. M.	R.	I. G. S.	I. G. M.	II. G. S.	II. G. M.	III. G. S.	III. G. M.
Dansk .....	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3
Tysk .....	...	5	4	4	4	4	2	4	1	4	1
Fransk .....	...	...	...	...	5	4	4	4	4	4	4
Engelsk .....	6	3	3	3	5	5	1	5	2	5	2
Latin .....	...	...	...	*)4	...	4	...	4	...	3	...
Græsk .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Religion .....	2	2	2	1	...	1	1	1	1	1	1
Historie .....	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	4
Oldtidskundskab .....	...	...	...	...	...	1	1	1	1	1	1
Geografi .....	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Naturhistorie .....	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1
Naturlære .....	2	2	2	2	2	...	6	...	6	...	6
Regning .....	4	2	2	2	2	...	...	...	...	...	...
Matematik .....	...	3	4	4	2	2	6	2	6	2	6
Tegning .....	2	2	1	...	...	...	...	...	...	...	...
Skrivning .....	2	1	1	...	...	...	...	...	...	...	...
Sang .....	1	1	1	...	...	...	...	1	1	1	1
Gymnastik .....	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Skriftlige Arbejder paa Skolen .....	...	...	...	...	2	2	2	1	1	1	1
Sammensang .....	1	1	1	...	...	...	...	...	...	...	...
Ialt ...	36	36	36	34	36	36	36	36	36	36	36

\*) Elever, der ikke læser Latin i IV. Mellemlasse, har Skrivning, Tegning og Fransk i de 4 Timer.

Elever, der ikke deltager i Sammensang, faar Undervisning i Samaritergerning i den Time.

## Næste Skoleaar benyttes følgende Bøger.

(De nye Bøger medbringes første Time i de forskellige Fag, og Eleverne anmodes om ikke at skrive Navn i nogen nyanskaffet Bog, før Faglæreren har set den).

### I. Mellemlasse.

Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Mellemskolen I. Enkelte Smaa hæfter anskaffes efterhaanden. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog. Jespersen og Sarauw: Engelsk Læsebog for Mellemskolens lavere Klasser. Henrik Madsen: Verdenshistorie I. Sammes Billedhæfte I. C. C. Christensen: Atlas og Geografi for Mellemskolen I. Christensen og Krogsgaard: Atlas uden Navne I. Stockmarr og Bøving-Petersen: Naturhistorie for Mellemskolen I. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I. Lange: Vilde Planter. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I. Rasmussen og Simonsen: Elevforsøg I. Den danske Skoles Sangbog. Sangbogen Danmark. En Kirkesalmebog eller Brenk og Pauli: Skolesalmebog. Lehmann: Bibelbog I.

### II. Mellemlasse.

Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Mellemskolen II. Enkelte Smaa hæfter anskaffes, efterhaanden som der bliver Brug for dem. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere, med Gloser og Øvelser. Jespersen og Sarauw: Engelsk Læsebog for Mellemskolens lavere Klasser. Henrik Madsen: Verdenshistorie II. Sammes Billedhæfte II. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I, senere II. Sammes Atlas. Stockmarr og Bøving-Petersen: Naturhistorie for Mellemskolen I. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I. og II. Lange: Vilde Planter. Lehmann: Bibelbog for Skole og Hjem. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I. Der anskaffes foreløbig ingen Bog til Matematik. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I. Rasmussen og Simonsen: Elevforsøg I. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen. Den danske Skoles Sangbog. Sangbogen Danmark. En Kirkesalmebog eller Brenk og Pauli: Skolesalmebog.

### III. Mellemlasse.

Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Mellemskolen III. Forskellige Hæfter, der opgives, efterhaanden som de skal anvendes. Ida Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere. Kaper og Aksel V. Nielsen: Deutsch für die mittlere Stufe (med Glose- og Øvebog). Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelsesskoler, egnet til Brug i Mellemskolen (15. Udg.). Kaper: Tysk Sproglære (14. Udg.). Jespersen: Engelsk Læsebog for Mellemskolens lavere Klasser. Jespersen: Engelske Læsestykker. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. Chr. Jørgensen: Engelske Stileøvelser for Mellemskolen. Herbert Strang: Rough. Henrik Madsen: Verdenshistorie III med Billedhæfte III. Christensen og Krogsgaard: Atlas uden Navne II. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II. Stockmarr og Bøving-Petersen: Naturhistorie for Mellemskolen II. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I, II og III. Lange: Vilde Planter. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Lehmann: Bibelbog. En Salmebog, eller Brenk og Pauli: Skolesalmebog. Sangbogen Danmark. Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra for Mellemskolen. Pedersen og Røtting: Regnebog for Mellemskolen. II. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen. II. Sammes Opgaver i Naturlære II. Sammes Kemi for Mellemskolen.



#### IV. Mellemklasse.

Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Mellemkolen III. Holberg: Den politiske Kandestøber. Winther: Hjortens Flugt (Dansklærerforeningens Udg.). Aakjær: Digte og Fortællinger (Dansklærerforeningens Udg.). Ida Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker. Reincke: Tysk Læsebog for Mellemkolen. Kaper: Tysk Sproglære (14. Udg.). Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelsesskoler. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Jespersen: Begyndergrammatik. Chr. Jørgensen: Engelske Stiløvelser. Henrik Madsen: Verdenshistorie IV. med tilhørende Billedhæfte. C. C. Christensen: Geografi for Mellemkolen II. Stockmarr og Bøving-Petersen: Naturhistorie for Mellemkolen II. Balslev og Simonsen: Botanik 1—4. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Julius Petersen: Geometri for Mellemkolen ved C. Hansen. Sammes Aritmetik og Algebra for Mellemkolen. Pedersen og Røtting: Regnebog for Mellemkolen II. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemkolen II. Sammes Opgaver i Naturlære II. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemkolen. Lehmann: Bibelbog. Om Anskaffelse af Ordbog til Tysk træffes senere Aftale.

Latinerne: Mikkelsen: Lat. Læsebog for Mellemkolen. Ikke Latinere: Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere I.

#### Realklassen.

Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for R. Kl. Enkelte Hæfter og en svensk Læsebog anskaffes efterhaanden. Dam og Rosenstand: Danske Læsestykker til Sprogøvelse. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog III for R. Kl. Tilsvarende Stiløvelse. Kaper: Tysk Sproglære (14. Udg.). Otto Madsen: Opgaver til engelske Stile I. Reed: Fifth Form at St. Dominic's ved R. Knudsen. II. Udgave. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere I. Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Realklassen. Henrik Madsen: Verdenshistorie I med Billedh. Munch: Lille Lærebog i Samfundskundskab. A. Stockmarr: Biologi. Udgave 1922. V. Balslev og K. Simonsen: Botanik for Realklassen. C. C. Christensen: Geografi for R. Klassen. I. L. W. Jessen og O. A. Smith: Matematik og Regning for Realklassen, 2. Oplag. Ad. Lomholt: Eksamensopgaver Hefte A og E (de sidste Udgaver). A. K. Erlang: Fircifrede Logaritmetavler Udgave B. Sundorph: Fysik II og III.

#### I. Gymnasieklasse.

Olrík: Folkeviser. Holberg: Erasmus Montanus (Dansklærerforeningens Udg.) Enkelte Hovedværker anskaffes efterhaanden. Georg Christensen: Den danske Litteraturs Historie. Falkenstjerne: Haandbog i dansk Litteratur I (2den Udgave). Falbe-Hansen og Thyregod: Svenske Forfattere i Udvalg (med Tillæg). Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere I. Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Gymnasiet. P. Munchs Historie I og II (5te Udgave). Ottosen: Nordens Historie (8de Udgave). Odysseen 1ste Hæfte. Iliaden 1ste og 4de Hæfte. Victor Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarr: Geologi for Gymnasiet I. Stockmarr: Atmosfæren, Klima- og Plantebælter.

Nyspr. desuden: Bertelsen: Oldnordisk Læsebog. Reincke: Tyske Stiløvelser for Gymnasiet I (3. Udg.). Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache (4. Udg.). Kaper: Tysk Grammatik for Mellemkolen. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Bruun: Modern English Plays and Dialogues. Helweg-Møller: Modern Prose. Stigaard: Dickens Reader. Otto Madsen: Opgaver til engelske Stile I. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. Cortsen: Latinsk Læsebog for Gymn. I og II. Mikkelsen: Latinsk Læsebog. Julius Petersen: Lærebøger for Gymnasiets spr. Linier.

Matem. desuden: Kipling: Junglebook (Velh. & Kl.). Senere en anden engelsk Bog. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Realklassen. Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemkl. Kaper: Tysk Sproglære. Williamson: Empire Builders (Oxford Press). Odysseen VI. Iliaden I. VI. XXIII. Pihl og Kristensen: Matematik

I. Barmwater: Varmelære. Petersen & Forchhammer: Astronomi (3. Udg.). Jul. Petersen: Kemi (5. Udg.). Bøving-Petersen: Havet. K. Simonsen: Biologi.

I hele Gymnasiet benyttes Mellem skolens Atlas. Da de samme Bøger skal anvendes i flere Gymnasieklasser, maa Eleverne forhandle med Faglærerne, inden de skiller sig af med en Bog.

## II. Gymnasieklasse.

Georg Christensen: Dansk Litteraturhistorie. Falkenstjerne: Haandbog i dansk Litteratur. I—II. (2. Udg.). Falbe Hansen og Thyregod: Svenske Forfattere. Enkelte Hovedværker anskaffes efterhaanden. Henrik Madsen: Fransk Læsebog I og II. P. Munch: Historie III og mindre Lærebog i Samfundskundskab. Ottosen: Nordens Historie. Krogh: Fysiologi. Victor Madsen, Stockmarr og Bøving-Petersen: Geologi II. Aischylos: Agamemnon. Sofokles: Antigone. Platons Apologi. Sangbogen Danmark og den danske Skoles Sangbog.

Nyspr. desuden: Bertelsen: Oldnordisk Læsebog. Dickens Pickwick Papers. Møller og Ottosen: Engelske Talere. Sammes Nyere engelsk Digtning I—II. En Roman opgives senere. Schiller: Wilhelm Tell. Østergaard: Digte. Reincke: Tyske Stiløvelser II. Kaper: Litteraturhistorie I og II og Schiller. Cortsen: Latinsk Læsebog I og II. Mikkelsen: Latinsk Læsebog. Gertz: Middelalderlige Forfattere. Stockmarr: Biologi (4. Udg.). Jul. Petersens Lærebøger i Matematik for de nysproglige Linjer.

Mat. desuden: Ipsen & Bovien: Tysk Læsebog for Mellem skolen. Kaper: Tysk Sproglære. Diesterwegs neuspr. Reformausg. 48. Otto Madsen: Opgaver til engelske Stile I. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. K. Simonsen: Biologi. Pihl og Kristensen: Lærebog i Matematik II og III. Barmwater: Elektricitetslære og mekanisk Fysik.

## III. Gymnasieklasse.

N. spr.: Bertelsen: Oldnordisk Læsebog. Sammes Sproghistorie. Georg Christensen: Dansk Litteraturhistorie. Falkenstjerne: Haandbog i dansk Litteratur. Enkelte Hovedværker. Falbe-Hansen og Thyregod: Svenske Forfattere. Woltzen: Die Gloria-Hose. Kaper: Fire tyske Noveller. H. v. Kleist: Michael Kohlhaas. Dietrich Petersen: Oversættelser fra Dansk til Tysk ved Studentereksamen. Bruun, Rathsack og Østerberg: Engelske Essays II. Ad. Hansen: Engelsk Litteraturhistorie ved Helweg-Møller. Senere en Roman. Henrik Madsen: Moderne franske Forfattere i Udvalg. Cortsens latinske Læsebog I—II. Gertz: Middelalderlige Forfattere. Mikkelsen: Latinsk Læsebog. Munch: Lærebog i Verdenshistorie IV (5te Udgave). Ottosen: Nordens Historie. Munch: Samfundskundskab, mindre Lærebog. C. C. Christensen: Geografi for Realklassen og Gymnasiet. Platon: Sokrates i Fængslet (i Gertz' Udg.). Secher: Græsk Kunsthistorie. Kaper: Kompendium i den græsk-romerske Litteratur. Matematik: Samme Bøger som i II. G. Sangbogen Danmark og den danske Skoles Sangbog.

## III. Gymnasieklasse.

M. n.: Georg Christensen: Dansk Litteraturhistorie. Falkenstjerne: Haandbog i dansk Litteratur I. II (2. Udg.). Enkelte Værker efter nærmere Aftale. Falbe-Hansen og Thyregod: Svenske Forfattere. Reincke: Tyske Læsestykker for Realkl. Kaper: Tysk Sproglære. Et mindre Hefte til engelsk Læsning efter nærmere Aftale. Fransk som III. G. s. Historie, Geografi som nspr. Jul. Petersen: Stereometri og de i II. G. anskaffede matematiske Bøger. Ellinger: Optik. Jul. Petersen: Kemi. Sangbogen Danmark og den danske Skoles Sangbog.

Skolens mundtlige Eksaminer er offentlige, og enhver, som maatte have Lyst til at sætte sig ind i Fordringerne paa de forskellige Trin og Resultaterne af Aarets Arbejde, er velkommen. Skema meddeles Eleverne.

Elever, som ønskes optagne i I. M. Kl., prøves af den nedsatte Prøvekommission. Indmeldelse af Elever til andre Klasser modtages i Maj og første Halvdel af Juni. De prøves **Fredag d. 29. Juni Kl. 4** og **Lørdag d. 30. Juni Kl. 8**. Elever, som ønskes optagne i I. G. Klasse, maa give Møde d. **29. Juni Kl. 3**; de maa medbringe Eksamensbevis, saa vidt muligt de skriftlige Opgaver fra Mellemskoleeksamen og, hvis de skal prøves, de Bøger, som de har læst efter. Elever, som overflyttes fra andre Statsskoler, maa medbringe Udtalelse fra den Skole, de hidtil har gaaet i, vedrørende Opflytning og øvrige Forhold.

**Fredag d. 29. Juni Kl. 10** er der Dimissionsfest og Aarsafslutning. Til denne indbydes samtlige Skolens Forældre, **og alle Elever maa være til Stede.**

Det nye Skoleaar begynder **Onsdag d. 15. August Kl. 10.**

I Ugen **d. 14.—21. Oktober** (begge Dage medregnet) er der Oktoberferie.

Juleferien begynder **d. 23. December** og varer til **d. 5. Januar** (begge Dage medregnet).

Paaskeferien begynder **Onsdag** før Paaske og varer til **Tirsdag** efter Paaske (begge Dage medregnet).

Pinseferien begynder **Lørdag** før Pinse og varer til **Tirsdag** efter Pinse (begge Dage medregnet).

Desuden er Kongens Fødselsdag, Fastelavnsmandag, Lørdag efter Store Bededag, Kristi Himmelfartsdag, Grundlovsdagen og Valdemarsdagen Fridage.

---

---

1928

---