



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



1990

DANMARKS
PÆDAGISKE
BIBLIOTEK



ODENSE KATEDRALSKOLE

Indhold

Side	2	Forord		26	Introduktion til skoleåret 1990-91
	3	Skolens historie		-	Skoleårets start
	4	Dimittender 1989		-	Skoledagen
	6	Afgangsklasser 1990		-	Skemaændringer
	11	Gæstelever 1989-90		-	Ferieplan
	12	Skoleåret, der gik		27	- Forældremøder
		- Ove Larsen (1913-89)		-	Karaktergivning
		- Ændringer i lærerkollegiet 1989-90		-	Eksamen
	13	- Lærerkandidater 1989-90		28	- Legater ved Odense Katedralskole
	14	- Jørgen Mentz - en tjener og herre		30	- Bibliotek
	15	- Skolens fødselsdag		-	Bøger
	16	- Velkomst til rektor Jens Thodberg Bertelsen		31	- Kantinen
				-	Elevtelefon
	17	- Introugen		32	- Ordensregler
		- Hyttetur		33	- Mødepligt og forsømmelser
	18	- Frisport		34	- Skolens kontorer
		- Frivillig musik		36	Studievejledning, uddannelses- og erhvervsorientering
	19	- Friformning		37	Statens uddannelsesstøtte (SU)
	20	- Idrætsdag		38	Råd, udvalg og foreninger
	21	- Årets musikbegivenheder		-	Lærerrådet
	22	- Ekskursioner og studierejser		-	Lærerforsamlingen
	23	- Fællestimer		39	- Fællesudvalget
		- Amnesty Aktionsgruppen		-	Elevrådet
	24	- Skolekomedien		40	- Skolerådet
	25	- Filmklub		41	- Samarbejdsudvalget
		- Punch		-	Odense Katedralskoles Venner
				42	Skolens personale
				48	Plan over skolen

Tegninger i årsskriftet er udført af elever fra 3y, 2pqr og friformningsholdet.

Odense
Katedralskole
Årsskrift 1990
Tryk: Trier Schou



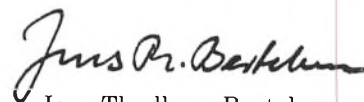
Forord

Odense Katedralskole er en af de ældste skoler i landet – over 700 år gammel. Men af væsen er den ung! Mødet af gammelt og nyt giver skolen – synes vi da – en spændende og hyggelig hverdag, som elever og ansatte er fælles om at nyde.

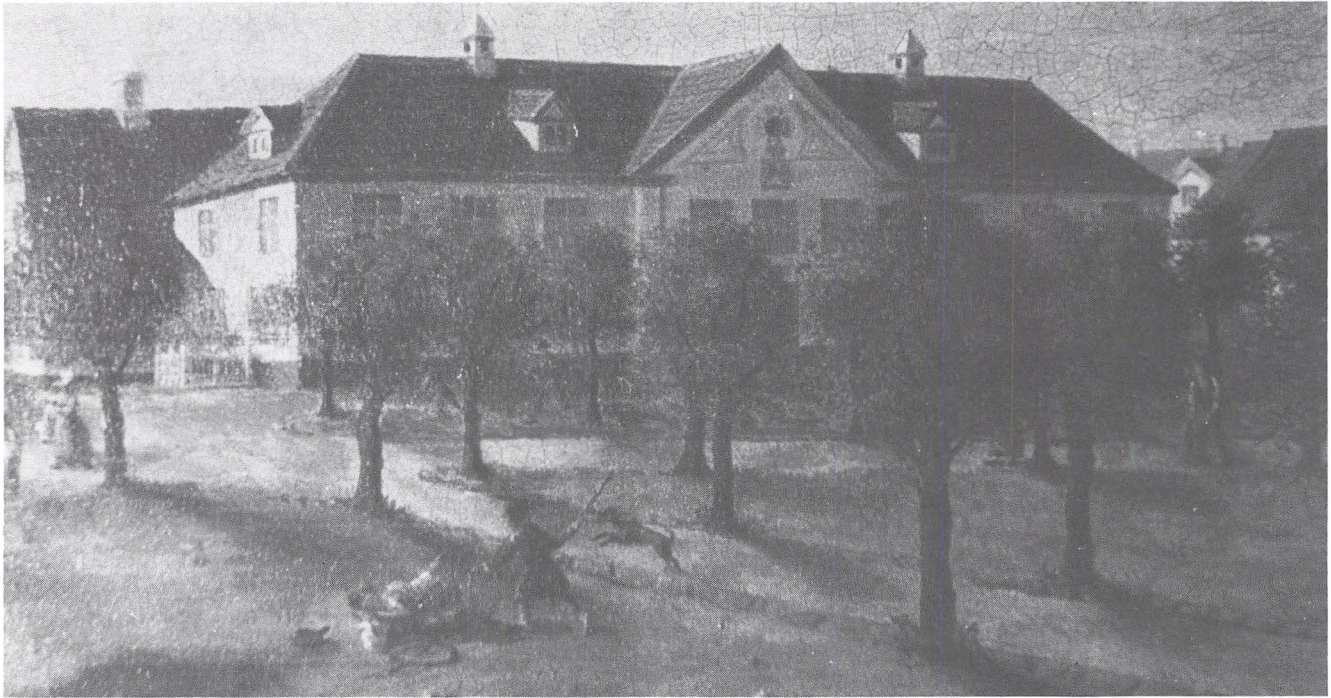
Tradition og fornyelse præger den måde, hvorpå vi efterlever de mange nye bestemmelser, som i disse år gives for hf og gymnasiet. Bestemmelserne ændrer vores hverdag – selvfølgelig gør de det. Men vi gør os store anstrengelser for at forme forandringen, så den passer bedst muligt til os. Vi er derfor optaget af, at både elever og personale er med til at udvikle skolen, så den også fremover er et sted for både lærdom og trivsel.

Til jer, som forlader os denne sommer, skal lyde en stor tak for de oplevelser, I har givet os. Jeg glemmer fx aldrig modtagelsen af mig hin december morgen. Forhåbentlig har I i de forløbne år haft en indholdsrig tid med hinanden og med os, som fortsætter efter ferien.

Alle vore nye elever byder jeg velkommen med ønsket om, at I må finde jer godt på Odense Katedralskole. Formentlig vil også I nyde atmosfæren her og måden, vi er sammen med hinanden på. Vi glæder os til at se jer udfoldes og præge den skole, hvorpå mange før jer har gået.



Jens Thodberg Bertelsen



Skolen på Klingenberg.

Skolens historie

Odense Katedralskole er en af landets ældste latinskoler. Grundlaget for den er den skole, der sandsynligvis i 1283 oprettedes ved Sct. Knuds Kloster. En række latinskoler af denne art knyttedes i løbet af middelalderen til bispesædernes domkirker (deraf navnet katedralskole), idet det var en tvungende nødvendighed, at vordende præster modtog en eller anden form for undervisning. Senere oprettedes i Odense endnu 2 latinskoler, knyttet til Vor Frue Kirke og Sct. Hans Kirke. I 1537 blev byens 3 latinskoler slået sammen til Odense latinske Skole.

I 1621 var der oprettet et gymnasium i Odense (en slags universitet, der havde til huse i bygningen, der forbinder Domkirken og biblioteksbygningen). Den 1. november 1802 knyttedes dette gymnasium til latinskolen, og den fik nu navnet Odense Katedralskole. Skolen havde i århundreder ligget på Klingenberg, nær domkirken; i 1846 opførtes den daværende skolebygning i Ll. Gråbrødrestræde (det nuværende posthus). I 1894 opførtes den nuværende skolebygning i Slottets køkkenhave. Skolens nye fløj er opført i midten af 1960'erne.

Studentereksamen 1989

3a

Andersen, Linda
Andersen, Tina Mayn
Beier, Carsten
Christiansen, Tina
Frederiksen, Malene
Frederiksen, Signe Skov
Hedegaarder, Agnete
Haines, Christian
Hansen, Linda
Hertz, Pernille
Jensen, Lotte Damsgaard
Krake, Liv
Landorph, Nina N.
Madsen, Inge Lise
Monrad, Christa
Olsen, Tine Østergård
Paludan, Signe
Pedersen, Ane Mandrup
Pedersen, Helle H.
Pedersen, Lone B.
Petersen, Katrine
Siboni, Jacob
Stabell, Astrid
Sørensen, Sofie M.
Thording, Karen
Østergaard, Sigrid

3b

Bie, Anna Marie
Bundesen, Cathrine
Christiansen, Tina
Hansen, Sara
Jensen, Gitte
Jørgensen, Ellen G.
Jørgensen, Heidi Sonne
Lund-Larsen, Rosanna

Nielsen, Christina S.
Nielsen, Stina R.
Pedersen, Pernille B.
Pedersen, Rikke S.
Rødsgaard, Christina
Sørensen, Pernille Z.
Wurtz, Trine

3c

Andersen, Karin Moreau
Birkerød, Katharina
Christensen, Jeanett
Dickmeiss, Jørgen
Elbirk, Stine
Hansen, Tina
Jensen, Anne Møller
Jørgensen, Anette
Knage, Susan
Larsen, Annette
Larsen, Rikke
Lundtofte, Anne-Mette
Meyer, Camilla S.
Nielsen, Helle L.
Petersen, Anne F.
Svane, Annita
Søndergaard, Suzanne
Sørensen, Inge Ejby
Sørensen, Preben R.

3x

Andersen, Bente Ramskov
Bryld, Eigil
Christensen, Jesper B.
Degnegaard, Puk
Dreier, Bente
Hansen, Ann-Louise K.
Hauge, Mona

Jensen, Ann-Louise
Jensen, Jesper Wikkelse
Jønsson, Frank
Jørgensen, Jørn M.
Larsen, Claus
Lundgren, Nicholas
Mathiassen, Rasmus Ø.
Mey, Kristianna
Mughal, Naheed Akhtar
Nielsen, Anders F.W.
Nørbæk, Thomas
Rasmussen, Marianne
Staubæs, Dorthe
Sørensen, Hans J.L.
Wilsbech, Søren

3y

Christensen, Anja
Erbs, Bjarne
Eriksen, Marianne
Ferrarese, Ricardo
Gade, Henriette
Hansen, Brian Spanggård
Hansen, Mette Kildemoes
Jensen, Anne Duus
Jensen, Susanne
Jørgensen, Niels
Klarholt, Kasper
Larsen, Astrid
Lohse, Anders
Madsen, Betina M.
Mejdahl, Eik
Miltersen, Anna
Nielsen, Jesper F.W.
Oddershede, Lene
Rasmussen, Johnnie
Stampe, Mia

Sørensen, Rasmus M.
Wingreen, Thomas D.
Wind, Thomas Peter
Wrang, Joachim

3z

Andersen, Tina Haahr
Hansen, Britt Kielstrup
Hansen, Henry
Hansen, Karin Elsebeth
Hansen, Kasper Bøg
Henriksen, Heidi Foged
Henriksen, Jens Løgstrup
Henriksen, Trine Foged
Hørmand, Mads
Jensen, Sik Cambon
Krebs, Marius
Matthiesen, Birgitte
Nielsen, Bo Søvsø
Nielsen, Jesper
Nørbæk, Rikke
Petersen, Signe B.
Poulsen, Søren B.
Rasmussen, Dorthe K.
Røttger, Allan Dyhr
Siboni, Anders
Simonsen, Christian
Svendsen, Claus
Thisgaard, Jens
Østergaard, Morten

3u

Andersen, Bettina
Balslev, Stine
Berg, Helle
Christensen, Jesper Leth
Gork-Jensen, Thomas

HF-eksamen 1989

Haugaard, Per
Jensen, Jesper Hauge
Klint, Liselotte
Knudsen, Adam
Knudsen, Karen Trydeman
Kolte, Mette Irene
Kristensen, Mette Eg
Krog-Madsen, Steen
Larsen, Bodil Skov
Messmann, Sune
Nielsen, Asger Munk
Nielsen, Birgitte N.
Pedersen, Anna
Rasmussen, Line Hedam
Rasmussen, Solveig B.
Rohold, Lars
Smidstrup, Kim
Spenner, Peter
Weeth, Katrine

2p

Absalonsen, Helle Jyby H.
Bugge, Mette
Ehlert, Birthe Maria
Guldager, Anni
Hansen, Steffen
Hemmingsen, Helle
Jakobsen, Heidi
Jensen, Lone Malene
Jeppesen, Eva Irene
Larsen, Marianne J.
Lyhne, Ulrik
Lærcke, Thomas
Nørgaard, Birgitte
Pedersen, Tina N.
Rasmussen, Charlotte
Sjodsholm, Michael
Sloth, Lisbeth

2q

Allesø, Thomas Sørensen
Andersen, Jimmy Dupont
Andersen, Lene
Andreassen, Dorte
Benthin, Laila
Hansen, Diana Birk
Hansen, Lilian K.
Jacobsen, Mette
Larsen, Anne-Dorthe
Larsen, Rikke
Løhdorf, Mette
Madsen, Lene Haugberg
Mortensen, Randi
Mortensen, Susanne
Nielsen, Søren Bjarke
Nielsen, Tina
Petersen, Lene

Petersen, Sylvan Karim
Schyberg, Christian
Sørensen, Lars R.
Tingsager, Gitte

2r

Andersen, Søren
Barkholt, Lotte
Einersson, Solveig
Foroughi, Michel
Frickmann, Thomas
Hansen, Lisbeth Fjeldsø
Jensen, Annette Lund
Jensen, Bente
Jensen, Lone Ladager
Jeppesen, Brian Madsen
Jepsen, Lisa
Jørgensen, Britt
Karlsen, Helle Stensgård
Larsen, Trine Ann
Laursen, Anitta
Mølgaard, Claus
Nielsen, Vivi Kirkegaard
Qazi, Tariq Ali
Rasmussen, Linda



2 n
 Martin Bang
 Carsten Andersen
 Jens Kirk Nielsen
 Anne Rasmussen
 Mette Jensen
 Ulla Burggaard
 Karin Jensen
 Pernille Nicolajsen
 Lena Frederiksen
 Lene Rasmussen
 Pia Rasmussen
 Heidi Rasmussen
 Lene Koefoed
 Anette Jensen
 Tove Nielsen
 Charlotte Thomsen
 Tina Rasmussen
 Mette Marie Pedersen
 Lone Rud
 Catharina Hansen
 Anne Bredsdorff



2 p
 Carina B. Andersen
 Annika Guttesen
 K. Mikkel Eggertsen
 Rikke Polenz
 Heidi H. Thomsen
 Bo Mathiesen
 Britt I. Larsen
 Jan M. Hansen
 Maria Hyun Hansen
 Janet Lind Køjner
 Johnni Lund Hansen
 Jørgen Vig Jensen
 Bettina Jensen
 Danielle B. Jensen
 Lise-Lotte Steiermark
 Tine H. Pedersen
 Heidi Schon Nielsen
 Karina Stubgaard
 Lisbeth Bust Petersen
 Charlotte Yong Gullach
 Trine Langhoff
 Charlotte Reuter
 Michele Quanjor
 Winnie Nielsen



2 q

Trine Johansen
 Annie Frøstrup Hansen
 Anne Mette Rasmussen
 Pernille J. Jensen
 Dorthe Funder-Schmidt
 Kirsten Buur Thomsen
 Gigi Stengaard
 Helle Barnhøj Hansen
 Jane B. Christiansen
 Charlotte Outzen
 Merete Åmand
 Ulrik Randrup Sørensen
 Hanne Desmentik
 Marianne Christensen
 Susanne Larsen
 Eva Hansen
 Lene Rasmussen
 Lisbeth S. Mortensen
 Jan Hannibal
 Morten Jensen
 Jan Paarup
 Charlotte Reimer-Jensen

2 r

Susanne Frederiksen
 Lars Jacobsen
 Tina McCorkindale
 Trine Andersen
 Trine Kalhauge
 Mads Sørensen
 Tina Boldt
 Betina S. Vilhelmsen
 Anette Jakobsen
 Jane Knudsen
 Helle Ørnebjerg
 Christina Rønneby
 Charlotte Knipschildt
 Anja Klausen
 Charlotte Sørensen
 Tina Lundsgaard
 Lene Dalsgård
 Mette Larsen
 Trine S. Hansen
 Carsten D. Jensen
 Michael Madsen



3a

Jane Soelberg
 Marianne Levin
 Rikke Dalager
 Morten Meng Petersen
 Ulrik Herborg Thomsen
 Louise Fly Andersen
 Thomas Eriksen
 Lars Henrik Møller
 Charlotte Bressendorf
 Karen Hemmingsen
 Marlene Jensen
 Charlotte Hansen
 Lisa Reinholdt Sørensen
 Susanne Kokansky Vogler
 Anette S. Larsen
 Trine Haag Jensen
 Anette W. Jørgensen
 Louise Dons Christensen
 Bettina C. Henriksen

**3b**

Marianne Thalbitzer
 Anne Skouboe
 Christina L. Rasmussen
 Jacob Steensig
 Henrik Borch
 Nils K. Hansen
 Christian Nielsen
 Mette Sørensen
 Birgitte Larsen
 Rikke Duch
 Stina E. Johansen
 Rikke Høgh
 Michel Jensen
 Lene Bredsten
 Louise Albrechtsen
 Rikke Graff
 Trine Thomsen
 Anita Jørgensen
 Anne Louise Hansen
Mette H. Rasmussen
 Jens Schnabel
 Lisette R. Larsen

3c

Tanja Jarlshøj
Linda Falkesgård
Hanne Klinting
Søren Møllerup
Monja Kahlert
Jakob Ladefoged
Dianne Goodwin
Helen Lyng Jensen
Mette Nielsen
Bente Jensen
Betina Kristensen
Charlotte Sørensen
Charlotte Thaning
Jane Friis
Signe Grønning
Sebastian Dorset
Simone Andersen
Susanne Olsen
Tine Edal
Henriette Møller



3x

Stefan Einar Lund	Camilla B. Andersen
Mark Jørgensen	Malene Friis-Topholm
Thomas Fyrst	Marie Ejersbo Hansen
Lars Søndergaard	Lene Gilberg
Jacob Wedel Bay	Charlotte B. Andersen
Jacob Brorsen Jensen	Lotte Møller
Thomas Ørts Pedersen	Rikke Bahrt
Morten Christiansen	Dennis Kroer
Peter Kortbek	Helle Sørensen
Anders Cold	Rikke Mitzi Henriksen
Per Ove Pedersen	<u>Christina Hansen</u>
Babak Moarefi	Pernille B. Bech
Søren Peter Bolvig	Mette S. Hovesen



3y

Tina Eriksen	Ane Ploug-Sørensen
Flemming Pedersen	Anja Nørr Olsen
Liselotte F. Petersen	Camilla Wiig
Gitte Borgaard	Lars Fuglsang
Jette Hvelplund	Peder Nielsen
Anja Andresen	Kristian Holst
Brian Lund	Henrik Kjersgaard
Thomas Iversen	Jesper Theill
Lotte Grøndahl	Lars Peder Holck
Jacob Pontoppidan	Anne-Mette Schroll
Lars Peder Pedersen	Michael Stentved
Stig Blomberg	Nicolai M. Rau

3z

Jakob Jakobsen	Anja Lykke Johansen
Jesper Andersen	Helle Ritz
Henrik L. Nordestgaard	Anne Marie Stidsen
Peter Borch	Christina Aigens
Henning S. Christiansen	Pia Kjær-Olsen
Adam Simonsen	Charlotte Laursen
Gerda Wassilefsky	Helle Holt Thomsen
Martin S. Richardt	Tina Madsen
Henrik Uffe Holst	Christina S. Grøn
Torben Jørgensen	Hanne Sørensen
Lars Thomsen	Henrik N. Frederiksen
Torben Nielsen	Katrine Stokholm
Andreas N. Christensen	





3 u

Adam Christian Moltke
 Carsten V. Larsen
 Camilla T. Jørgensen
 Jacob Land
 Henrik Steen Hansen
 Carsten Lysholt
 Jette Zink
 Sif Askholm
 Stefan J. Schousboe
 Helle Bæk Rasmussen
 Jakob Schroll
 Helene Egdal
 Malene Steenberg Eckhoff

Marianne Henriksen
 Mette Bøgevald Larsen
 Kamilla Kjær-Madsen
 Rikke Schultz
 Niels Nielsen Krogh
 Andreas M. Wedel
 Jesse Ramin Coyer
 Jakob Ivan Larsen
 Søren Toft Pedersen
 Jesper Poulsen
Søren Adolph
 Morten L. Kruse
 Kristian Wagner

Gæsteelever 1989/90

Jon Anderson, USA
 Mark Baily, Australien
 Jesse Ramin Coyer, USA
 Tania Michelle Fryer, Australien
 Nicholas Fyfe, Australien
 Dianne Goodwin, New Zealand
 Shaine Silberstein, USA

Ove Larsen (1913-1989)

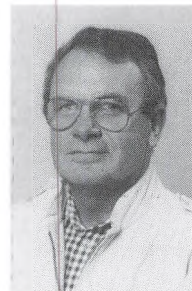
Ove Larsen, cand.mag. i fysik, kemi og matematik, kom i 1945 – efter nogle års ansættelse ved Vestjysk Gymnasium i Tarm – til Odense Katedralskole, hvor han – fraset perioden 1962-66, hvor han var ansat ved Mulernes Gymnasium – underviste, indtil han lod sig pensionere i 1978. 1958-62 var han medlem af bestyrelsen for Statsskolernes Lærereforening, og han var aktiv ved oprettelsen af Ungdommens Uddannelsesfond, der var en forløber for SU.

Ove Larsen var dygtig som underviser og højt respekteret af elever og kolleger. I sine yngre år foretog han flere rejser med sine klasser, og gennem årene opretholdt han kontakten med mange af sine gamle elever. En årrække forestod han sammen med fysik-kollegaen Frits Nielsen den tekniske side af skolekomedien, og også på andre områder ofrede han gerne sin fritid for at medvirke ved aktiviteter, der tjente skolens elever.

Ove Larsen tog gerne del i de arrangementer, som lærerkollegiet indbød til. De senere år var hans helbred svigtende, og som følge deraf var det begrænset, hvad man så til ham. Han afgik ved døden den 6. december 1989.



Ændringer i lærerkollegiet 1989-90



Ved udgangen af skoleåret 1988-89 tog skolen afsked med lektor *Bendt Joensen*, der på grund af sygdom havde fået bevilget pension. Hans hovedfag er musik, hans bifag fransk.

Der har de sidste årtier været tradition for, at skolen har haft markante musiklærere. Det begyndte i 1947 med den navnkundige Helge Gad, der i 1959 efterfulgtes af Gustav Jahn, og Bendt Joensen, der efter nogle års ansættelse i Kalundborg og Roskilde kom til skolen i 1965, formåede til fulde at leve op til de traditioner, som hans forgængere havde skabt. Skolens kor, som havde eksisteret siden slutningen af 1940'erne, havde fortsat en sådan standard, at det gang på gang medvirkede i større sammenhænge i byens musikliv, og det skyldtes ikke mindst de krav, som den engagerede og temperamentsfulde dirigent stillede til sig selv og de øvrige medvirkende.

Bendt Joensen er forfatter til flere lærebøger, som bruges i den daglige musikundervisning, og han har en årrække været musikanmelder. At han er all-round orienteret om klassisk kultur, har han ved flere lejligheder givet tydelige beviser på.

Ved translokationen den 23. juni 1989 havde deltagerne den glædelige overraskelse, at rektor *Jørgen Mentz* var til stede og holdt talen til årets dimittender. Normalt er der ikke noget overraskende i, at rektor er til stede og holder translokationstalen, men det var det i dette tilfælde, idet *Jørgen Mentz* som følge af et hjertetilfælde havde været sygemeldt hele det forudgående skoleår. Som tidligere gav han dimittenderne gode ord med på vejen, men glæden over gensynet med rektor blev blandet med vemod, da han afsluttende meddelte, at han af helbredsmæssige hensyn ikke så sig i stand til at genoptage skolens ledelse, og at han havde fået bevilget pension fra 1. oktober 1989. Hans tilstedeværelse ved translokationen belønnes med et langt og stærkt bifald.

Jørgen Mentz udnævnes til rektor for Odense Katedralskole i 1977, og han kom således til at beklæde posten i 12 år. Han var afholdt af elever, lærere og skolens øvrige personale, og det er med vemod, vi har taget afsked med vor kun 54-årige rektor – københavnerdrengen, der blev afrettet under 12 års ansættelse i det jyske og kom til at falde godt til på Fyn, hvor han har ønsket fortsat at blive boende. Afskeden blev markeret ved en sammenkomst med lærere og øvrigt personale i solennitetsalen den 28. september, hvilket er omtalt i anden forbindelse (side 14).

Under vakancen har administrativ inspektør, adjunkt *Flemming Høgedal* været konstitueret som rektor.



Som ny rektor udnævntes pr. 1. december 1989 *Jens Thodberg Bertelsen*, der kommer fra en stilling som adjunkt ved Sct. Knuds Gymnasium. Hans tiltræden blev markeret, som det sig hør og bør for en agtværdig Katedralskole, hvilket fremgår andetsteds i årsskriftet (side 16).

Fra starten af skoleåret 1989-90 ansattes følgende lærere i faste stillinger:

Karen Dickmeiss (engelsk, religion)
 Anne Melillo (historie, formning/billedkunst)
 Marianne Møller (musik, engelsk)
 Kim Danielsen (historie, dansk)
 Ole Lynggaard Pedersen (samfundsfag, spansk).

Lærerkandidater 1989/90

Efterår 1989

Alf Faxøe Riisom	mat	EM, IM
Helle Chris Nielsen	mat	OK, LP
Jørgen Dinesen	kem	FM, PP
Yvonne Løfberg	dan	FB, SB

Forår 1990

Jørgen Dinesen	idd	EJ, IN, OI
Hanne Jørgensen	kem	KJ, PP
Agnete Strandgård Hansen	spa	UB, OP

Jørgen Mentz en herre og tjener

Ikke mange så den person, der klokken ét minut i 10 den 23. juni 1989 smuttede ind gennem døren til Carl Nielsen-salen og diskret satte sig på en af de forreste pladser. Så meget desto større blev overraskelsen, da samme person – nemlig Jørgen Mentz – gik på talerstolen for at holde årets tale til dimittenderne.

Nu har »happenings« altid været en del af Jørgen Mentz's stil – men han blev alligevel overhalet indenom, da først dimittenderne og dernæst hele salen spontant rejste sig og modtog ham med klapsalver, der sikkert har sat domkirkens klokker i resonans.

Jørgen Mentz indledte sin tale med at hente en god historie frem af sit omfangsrige repertoire: »Hvornår begynder egentligt livet?« spurgte han, »det begynder, når børnene er flyttet hjemmefra og hunden er død«.

Nu har Jørgen Mentz stadig hjemmeboende børn og to hunde, men alligevel (!) forstod han at holde talen til sine »elskede møgunger« – Mentz's betegnelse for Katedralskolens elever – i sprællevende stil – med megen alvor, man måtte le ad og megen humor, man måtte tænke over.

Da Jørgen Mentz var færdig, blev han endnu en gang overhalet indenom, da alle igen rejste sig og med råb, piften og klap hyldede ham, så selv dronning Margrethe og Michael Laudrup måtte blive misundelige.

Jørgen Mentz sagde officielt farvel til skolens ansatte den 28/9-89, og vi ansatte sagde farvel til en rektor, der har været utrolig afholdt, af både elever



og personale, og som altid har haft tid og vilje til at hjælpe os, når der var behov for det. – Også en rektor, der kendte de mennesker, han var sammen med så godt, at han med opmuntrende skulderklap og inspirerende småpuf kunne få os til at gå i gang med netop *de* opgaver, som vi befandt os bedst med.

Jørgen Mentz, der kom til skolen i 1977, oplevede, at Odense Katedralskole blev én af de mest søgte gymnasieskoler i hele landet. Han har tit selv spøgefuldt sagt, at det skyldtes, at han havde en direkte linie til de højere magter. Vi andre mener nok, at skolens succes snarere skyldtes Jørgen Mentz's forrygende vilje og energi til at sætte projekter i gang. Kulminationen var skolens 700-års jubilæum i 1983 – men skolen gennemgik i Mentz's tid en lang række ansigtsløftninger – og primus motor – ja, han sad på rektorkontoret.

Jørgen Mentz fik som afskedsgave af de ansatte et afghansk tæppe, og lærerrådsformand Ulla Lastein sagde i sin tale, at det kunne man opfatte som et symbol på Jørgen Mentz's evner til at knytte mange og forskellige tråde sammen i et fint mønster.

Det første Mentz imidlertid gjorde, da han fik tæppet overgivet, var at undersøge, om det mon skulle være et *flyvende* tæppe, der fluks kunne bringe ham til Indien eller Karakoram.

Skønt det ikke var tilfældet, så skal det nok vise sig, at Jørgen Mentz en dag igen er at finde et eller andet sted i det centralasiatiske – ivrigt i gang med at studere animistiske rester i landsbyernes tempelkultur eller noget andet eksotisk – for at vende hjem og udgive endnu en historiebog. Rækken af bøger er lang, men bliver sikkert endnu længere.

Jørgen Mentz har i øvrigt mange planer med sin fremtid – og vi ønsker ham held og lykke til.

Aase Bitsch

Skolens fødselsdag

I anledning af Odense Katedralskoles 706-års fødselsdag den 1. november afholdtes for første – men nok ikke sidste – gang et loppemarked med tilhørende auktion over de mest værdifulde eller iøjnefaldende effekter. Skolens elever og ansatte havde i fællesskab fremskaffet i hundredevis af genstande.

Festlighederne tog deres begyndelse kl. 12 i solennitetssalen, og det skortede hverken på salgsargumenter eller købelyst.

I de tilstødende lokaler havde elevernes festudvalg sørget for musik og udskænkning.

Resultatet (lidt over 4000 kr.) blev anvendt til indkøb af kunstplakater og skifterammer til op-hængning i klasserne.



Velkomst til rektor Jens Thodberg Bertelsen

Det er december. Det er koldt, men der er fest på Odense Katedralskole. Ny rektor skal indsættes. Det sker med manér. Fanfarer lyder. Skolen er pyntet med bannere. Flaget er hejst. Skolens jazzorkester spiller (den nye rektor er også jazzmusiker).

Ind ad skolens portal glider en limousine. Ud springer en kasketklædt og uniformeret chauffør. Der gøres honnør. En modtagelseskomité af kjole- og hvidtklædte lærere modtager den kommende rektor, Jens Thodberg Bertelsen. Denne træder ud af vognen med sin lille skoletaske dinglende ved siden. Han kigger op på indgangsportalens og ser



skolens motto til internt brug: Kundskab er Magt, og dog opgiver han ikke, men bevæger sig, ledsaget af komiteen til rektors fremme, gennem den jublende mængde af elever, lærere og pressefolk – hen til tribunen.

Den konstituerede rektor, Flemming Høgedal, og elevrådsformanden, Katrine Stokholm, byder velkommen. En repræsentant fra folket indsætter ham i det høje embede. Først belæres han om, at rektor-embedet er et tjenerembede, derefter krones han på værdig vis. Han får kongekrone på hovedet og kappe om skuldrene samt de øvrige væsentlige insignier passende for en O.K.-konge.

Han hyldes endnu en gang af mængden. Jazzorkestret spiller. Så rømmes skolegården.

Derefter trakterede elevrådet med gløgg og juleklip i kantinen. Det var noget, der kunne gøre elevrådet populært hos vælgerne. Særligt udvalgte, dvs. lærere, rektorer fra Fyns øvrige gymnasier, embedsmænd og politikere fra amtet og enkelte elevrepræsentanter samledes i solennitetssalen. Der holdes taler. Rektor bydes velkommen af lærerrådsformanden, Ulla Lastein, og den konstituerede rektor, Flemming Høgedal, – pænt, nydeligt, vittigt. De øvrige rektorer belærer og anbefaler. Jens Thodbergs tidligere chef, rektor til Sct. Knud, Kai Vetter gør blandt andet opmærksom på, at Jens Thodberg er blevet rektor på en Katedralskole og derfor egentlig er indehaver af et kirkeligt embede og retteligt burde kalde sig stiftsrektor. Amtets repræsentant Inga Britt Olsen lover O.K.s eksistens sikret til evig tid, hvilket vækker udelt jubel blandt O.K.s lærere og elever og delvis applaus fra amtets øvrige gymnasirektorer.

Vor nye rektor holdt en tale og sagde noget: Det

kan være godt med magt, men tillid og samarbejde er bedre. Han lagde hårdt ud med pædagogiske hjælpemidler, morsomme indlæg og kvalitetsbetonede sangforslag. Stemningen var god. Maden og vinen rigelig og velsmagende.

Odense Katedralskole har fået endnu en lovende rektor.

Frede Færing



Introugen

Formålet med introugen er at få de nye elever til at lære hinanden og skolen at kende.

Deres første dag på Odense Katedralskole gik med at hilse på lærerne, studere det kommende skoleårs skema, lege navnelege og rollespil samt rundvisning på skolen.

Den følgende dag var afsat til kreative udfoldelser af forskellig art. De første timer gik med instruktion af professionelle udefra, hvorefter eleverne skulle bruge deres egen fantasi og lave underholdning til om aftenen.

Arrangementet blev som de foregående år en gigantisk succes, først var der fællesspisning i kantinen for eleverne, deres lærere og introeleverne, efterfulgt af resultaterne af dagens anstrengelser. Herefter var der fest i kantinen.

Som noget nyt var en af de følgende dage afsat til klasseekskursioner. Hvor disse skulle gå hen, var op til den enkelte klasse.

Herudover var der den traditionelle præsentation af skolens blad, elevrådet og de øvrige elevaktiviteter.

Hyttetur

Den berømte og berygtede hyttetur gik i år til Røjle.

Denne uundværlige start på en katedralelevs liv blev som altid arrangeret af ældre elever, der omhyggeligt sørgede for, at de nye elever fik lært hinanden at kende på tværs af klasserne.

Frisport

Idrætsaktiviteterne på Odense Katedralskole er ikke kun koncentreret om den idræt, som udøves i de skemalagte idrætstimer. Om eftermiddagen er der for alle elever mulighed for at deltage i forskellige frisportsaktiviteter.



Traditionelt har frisportsaktiviteterne været rettet mod deltagelse i gymnasieskolernes forskellige turneringer. Skolen har i år for eksempel med særdeles pæne resultater deltaget i volleyballstævner og basketballstævner. Som noget nyt har nogle frisportsaktiviteter ikke været turneringsorienterede, men har været rettet mod andre »ud af huset arrangementer«. Et baskethold har spillet venskabskampe med Nordfyns Gymnasium, et frisportshold har rettet deres aktiviteter imod de idrætter, der udøves på en idrætshøjskole. Holdet arrangerede en ekskursion til Idrætshøjskolen i Sønderborg, hvor de deltog i såvel den praktiske idrætsundervisning som i andre idrætsorienterede fag, blandt andet kan nævnes basketball, volleyball, kurvebold,

svømning, rytmisk gymnastik, friluftsliv og idrætssamfund. Formålet med sidstnævnte frisportshold har været at tilbyde frisportsaktiviteter, hvor alle på tværs af klasse, køn og kvalifikationer kunne deltage. Besøget på Idrætshøjskolen i Sønderborg var særdeles vellykket, samtidig fik vi en idrætsoplevelse, som var anderledes end den oplevelse, turneringsidrætten giver.

På skolen håber vi, at frisporten i år har været med til at skabe grundlag for et bredere idrætsliv til gavn for alle idrætsinteresserede elever på skolen.

Frivillig musik

Som det fremgår af afsnittet om skoleårets musikbegivenheder, er der på skolen både et kor og et orkester, som ved koncerter og andre lejligheder optræder dels hver for sig, dels i samarbejde.

Principielt kan alle, der har lyst til at synge i kor eller spiller et instrument optages, men er man i tvivl om sine egne sanglige eller instrumentale kvalifikationer, kan man rådføre sig med sin lærer i musik. Det er fornuftigt at melde sig til straks efter skoleårets begyndelse, da årets første optræden gerne finder sted allerede ved forældremøderne for 1.g i september måned.

Kor medlemmer har også, som det skete i efteråret 1989, mulighed for at deltage i de store korstævner, der jævnligt arrangeres (også i Odense) af KOR 72, under ledelse af kendte korledere fra ind- eller udland.

De ugentlige prøver for både kor og orkester finder normalt sted onsdag eftermiddag, og program-

met, der arbejdes med, kan variere meget, både med hensyn til stil og omfang, afhængigt af de medvirkendes antal, forudsætninger og ønsker. Det er hidtil lykkedes at stille op med rimeligt varierede programmer, både til julekoncerterne i Domkirken og til de årlige forårskoncerter.



Friformning

Det åbne formningsværksted er et tilbud til alle skolens kreative elever.

Her kan man arbejde frit med formning og billedkunsts mange muligheder, og med det, der optager én. Formningslæreren vejleder om materialer og teknik. Deltagelse og materialer er gratis.

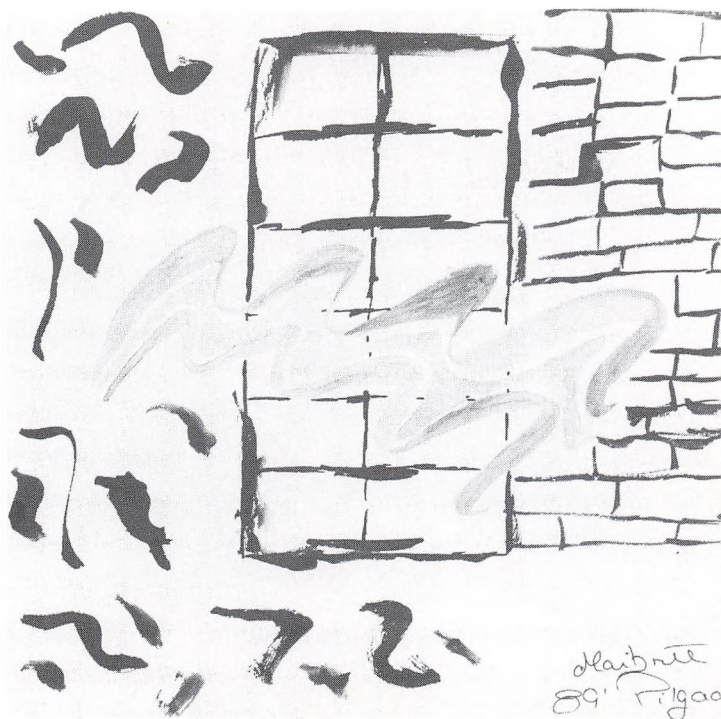
I skoleåret 89/90 har friformnings eleverne modelleret uhyggelige trolde, helbredende hvidløg og

konkylier, og lavet krukker og fader. De har malet sarte akvareller og farvestrålende solnedgange. De har tegnet fabulerende og realistisk.

Nogle har forberedt jul og sølvbryllup med papirklip og plakater, og vi har givet husly til skolekomedien, karnevalsdragter og dekoration af t-shirts.

Friformning er oprindeligt tænkt som et supplement til den egentlige undervisning i billedkunst og formning, men i år er de fleste elever kommet fra klasser, der slet ikke har fagene på skemaet, eller som kun har få timer.

Vi håber, at nye og nuværende elever fremover hyppigt vil deltage i friformning.



Idrætsdag

Alle på skolen fik en fælles oplevelse, da vi en onsdag sidst i august afholdt idræts- og aktivitetsdag på universitetets område.

Alle var delt ind i mindre grupper, som var sammensat på tværs af de daglige skel, og i disse grupper lavede vi aktiviteter af meget forskellig karakter – men alle centreret omkring fællesskab og oplevelse. Der var således både bold- og stafetaktiviteter, samt et o-løb med blandt andet dragebygning og leg med faldskærme.

Vejret var med os, der blev gået til den, og det så flot ud med de farvestrålende drager mod den blå himmel!



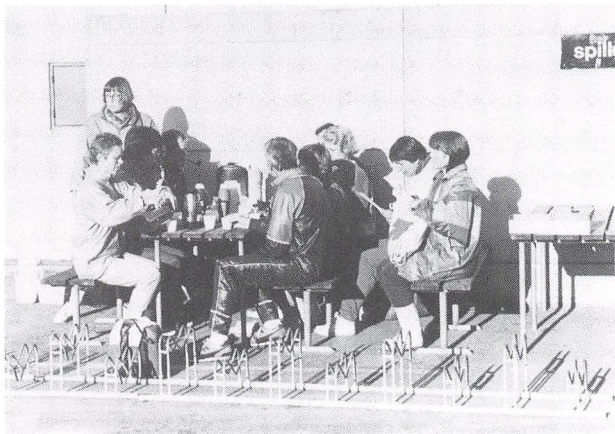
Ukendte idrætsgrene så dagens lys.



Dragerne fløj meget højt.



Øvelser med faldskærm.



Idrætslærerne tager en slapper.

Årets musikbegivenheder

Skoleårets første større musikalske begivenhed fandt, som sædvanlig, sted i Domkirken, hvor skolens kor og orkester opførte Bent Peder Holbechs »And it Came to Pass« for kor, solister, blæsere, el-guitar og rytmegruppe. Ved samme koncert (4. dec.) opførte musikklasserne desuden tre christmas carols og kirkemusik af Josquin des Prés og Jens Andersen. Organist Lars Frederiksen bidrog med orgelstykker af Bach og Nicolaus Bruhns.

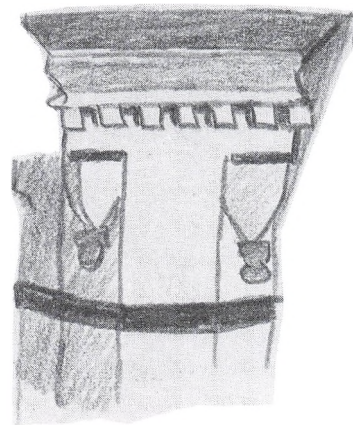
Inden denne koncert havde både de musikfaglige i 3.g og elever fra andre klasser sunget eller spillet ved kommunikationsmøder, og et »selvstyrende« band optrådte ved rektorindsættelsen den 1. december. 3gM gentog den 10. dec. en del af domkirkeprogrammet i Indslev kirke, ligesom »And it Came to Pass« blev genopført på skolen kort før juleferien.

Ved juleafslutningen var der, traditionen tro, både korsang og flerstemmige julesange med deltagelse af alle elever.

Både musikklasserne, inkl. hf-tilvalg, og skoleorkestret havde i årets løb besøg af dygtige fagfolk: Birthe Littrup (sangteknik) og Holger Laumann (instrumental improvisation).

Ved forårskoncerten i begyndelsen af april opførte koret Jørgen Bentzons humoristiske korstykke (med solister og klaverakkompagnement) »En romersk Fortælling«, 3gM sang dele af Haydns »Skabelsen«, og både musikklasser og andre klasser bidrog med kortere numre af varierende kvalitet. Også skoleorkestret og det »selvstyrende« band stod på programmet ved denne lejlighed.

Den 23. maj deltog 3gM, sammen med elever fra 8 andre gymnasier, i opførelsen af Haydns store Oratorium »Skabelsen«. Begivenheden fandt sted i Tivolis koncertsal i anledning af G.L.'s jubilæum under medvirken af Sjællands Symfoniorkester og professionelle solister.



Ekskursioner og studierejser

I indeværende skoleår har der indtil juleferien været afholdt følgende ekskursioner:

- 3xyN har været på Samsø på geografi/biologi-ekskursion fra 28. aug. til 1. sept.
- 3zuN geografi/biologieksekursion til Samsø fra 4. sept. til 8. sept.
- 3b på tredages-tur til København som et led i undervisningen i dansk og fransk fra 9. nov. til 11. nov.
- 3z har været i Slesvig med dansk- og historie-lærerne nogle dage i sept.
- 2r på tredages tur til København fra 2. nov. til 4. nov. med deres dansk- og engelsklærere.
- 2au på studierejse til Provence en uge fra 22. sept. til 30. sept. med fransk lærerne.
- 3xy-sp på studierejse til Cataluna med deres spansk- og formningslærere fra 6. okt. til 15. okt.



Trætte fødder i Firenze.

- 3 cz-it på studierejse til Firenze som et led i historie- og italienskundervisningen fra 7. okt. til 15. okt.

Følgende ekskursioner og studierejser fandt sted i forårssemesteret:

- 2y var fra 21. marts til 24. marts i København med deres dansk-, historie- og fysiklærere.
- Der har været en idrætsekskursion fra 8. febr. til 10. febr. til Sønderborg.
- 2p har været på en tredages-tur til København fra 18. jan. til 20. jan. med dansk- og historie-lærerne.



Fra et besøg i en kirke i Firenze.

- Fra 1. febr. til 3. febr. har 2a været på studierejse til Slesvig med deres tysk- og naturfagslærere.
- Ca. 120 hf'ere rejste som et led i tyskundervisningen til Berlin fra 21. marts til 25. marts.
- 2z tog til Edinburgh med deres engelsk- og historielærere fra 20. marts til 27. marts.

Fællestimer

Fællestimer er arrangementer, der holdes på skolen, i skoletiden, for hele skolen samlet – på tværs af klasser og niveauer.

Disse timer falder uden for den normale undervisning og kan behandle alt fra AIDS-debat til spændende og anderledes musikalsk underholdning. De er dog alligevel oftest relevante i forhold til undervisningen, og lærerne vil som regel benytte denne lejlighed til at arbejde tværfagligt og inddrage fællestimerne i netop deres undervisning.

Til at bestemme, hvad der skal foregå ved fællestimerne, er der nedsat et fællestimeudvalg med lærere og elever. Gennem deres arbejde ønsker de at gøre fællestimerne interessante og spændende for eleverne, samtidig med at så mange af skolens fag som muligt dækkes.

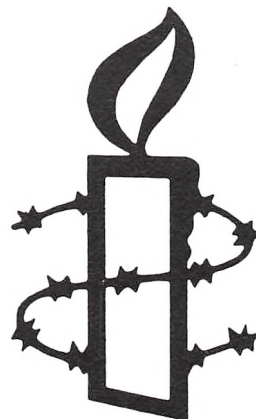
Dette skoleårs fællestimer bød blandt andet på et skuespil om AIDS. Efter den særdeles anbefalelsesværdige forestilling »Er der tigre i Congo« fulgte en time med to fra AIDS-info, der tegnede og fortalte.

Lige så dramatisk var en mand ved navn Carlos' beretning om forholdene i det sydlige Afrika og årsagerne til disse.

Mere lokalt var der i anledning af kommunalvalget en paneldebat med seks unge og håbefulde byråds kandidater.

Herudover fik eleverne en virkelig god musikalsk oplevelse med den irske folkemusikgruppe Ash Plants besøg.

Amnesty Aktionsgruppen



I oktober 1989 dannedes på OK en Amnesty Aktionsgruppe med ca. 60 elever. Ved månedlige møder planlægges aktioner, og der fordeles opgaver til undergrupper. Hittidige arrangementer:

- 2 underskriftindsamlinger – den ene i form af et kæmpepostkort til den kinesiske ambassade.
- 2 basarer.
- Afsendelse af månedskampagnebreve.
- Deltagelse af 2 repræsentanter fra 2u i seminar i København.
- Generel oplysning om Amnesty International på skole.

Der samarbejdes med andre aktionsgrupper på de fynske gymnasier.

Skolekomedien

Arbejdet med årets skolekomedie kom lidt sent i gang, og kun takket være nogle initiativrige og entusiastiske elever lykkedes det at få forestillingen klar til premiere, den 13. december. Stykket hed »Elementært, min svære Watson«, og som titlen antyder, var det en humoristisk Sherlock Holmes historie – med indlagte sange.



Sherlock Holmes' opgave er i stykket at finde et teaterspøgelse, der huserer på et lille varieteteater i Victorianismens London, hvor han krydser Jack the Rippers spor. Publikum blev blandt meget andet udsat for en hjerteskrærende duet mellem Dronning Victoria og hendes kammertjener, inden det til slut lykkedes Dr. Watson(!) at afsløre spøgelse.

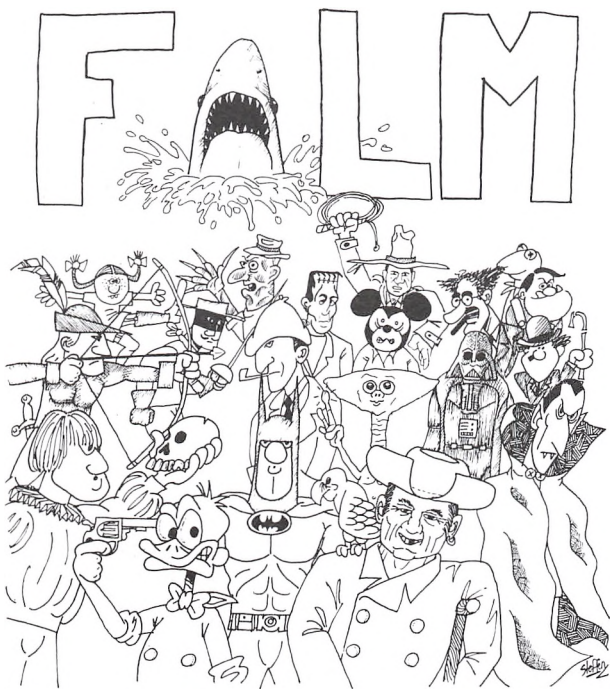
Filmklub

Filmklubben var et nyt initiativ, der blev taget i 1989.

I den forløbne sæson er følgende film blevet vist:

- ★ Tess
- ★ Kes
- ★ Kampen om ilden
- ★ If ...
- ★ Falsk som vand

Filmklubben fortsætter næste skoleår med en ny række kvalitetsfilm.



Punch

Odense Katedralskoles elevblad hedder Punch og kan prale af at være landets ældste skoleblad.

Punch har således en 61 år lang historisk tradition for i satirisk form at behandle små og store begivenheder på skolen. Det foretrukne emne har siden bladets start været lærernes omfangsrige arsenaler af mere eller mindre (især mindre) tilsigtede morsomheder.

På trods af dette emnes righoldighed udkommer Punch kun 3-5 gange om året.

Dette skyldes dels vanskeligheder med at tilvejebringe de reklamepenge, der finansierer bladet, dels at det antal interesserede elever, der udgør redaktionen, er alt for lille.

Man kan derfor kun opfordre alle interesserede til at møde op med deres indlæg, uanset lødighed og kvalitet, og dermed bidrage til at gøre Punch (endnu) bedre. Det ville endog være decideret tåbeligt at undlade at benytte sig af denne chance, der på grund af den redaktionelle linie og manglen på censur fra skolens side, må siges at være temmelig enestående.

Det er i hvert fald en af de få muligheder man har på Odense Katedralskole for på mere eller mindre velopdragen vis at gøre opmærksom på det væld af aktiviteter, der foregår ud over undervisningen.

Skoleårets start

Skoleåret begynder torsdag den 9. august 1990. Skolens nye elever i 1.g møder kl. 10, nye elever i 1.hf kl. 11 og nuværende elever kl. 12.

Den første dag bydes nye elever velkommen, og de inddeles i klasser. Der dikteres skema, og der er rundvisning på skolen.

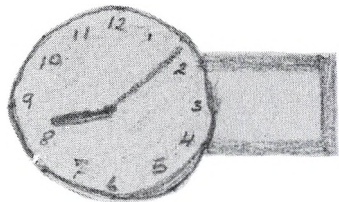
De følgende dage afvikles et introduktionskursus hvor det væsentlige er, at de nye elever lærer skolen og hinanden at kende.

Skoledagen

Timerne har en varighed à 45 minutter:

- 1. time: 8.00 – 8.45
- 2. time: 8.55 – 9.40
- 3. time: 9.50 – 10.35
- 4. time: 10.45 – 11.30
- 5. time: 11.55 – 12.40
- 6. time: 12.50 – 13.35
- 7. time: 13.45 – 14.30
- 8. time: 14.35 – 15.20

I frikvarterer og mellemtimer kan eleverne opholde sig i studierummet eller i kantinen, hvor der kan arbejdes med lektier og skriftlige opgaver.



Skemaændringer

De daglige skemaændringer meddeles på opslags-tavlen ved hovedindgangen, og her kan eleverne orientere sig om eventuelle ændringer på grund af læreres fravær, ekskursioner og lignende.

Yderligere kan der indhentes oplysninger om skema- eller lokaleændringer på kontoret.

Et skema omfattende time- og lokaleplan for samtlige lærere og klasser findes på en opslags-tavle over for indgangen til lærerværelset.

Ferieplan

1990

Efterårsferie:

Mandag d. 15. oktober – fredag d. 19. oktober.

Juleferie:

Lørdag d. 22. december – onsdag d. 2. januar 1991.

1991

Vinterferie:

Mandag d. 18. februar – fredag d. 22. februar.

Påskeferie:

Mandag d. 25. marts – mandag d. 1. april.

Store Bededag fredag d. 26. april.

Kristi Himmelfartsdag torsdag d. 9. maj.

Pinseferie mandag d. 20. maj.

Grundlovsdag onsdag d. 5. juni.

Sommerferie begynder mandag d. 24. juni.

(De nævnte dage inklusive).

Forældremøder

Der afholdes normalt:

- et forældre-elevmøde for 1.g-klasserne i løbet af efteråret,
- en forældre-elevkonsultation for alle klasser efter første karaktergivning i december,
- en forældre-elevkonsultation for 1.g-klasser før valg af fag i marts.

Derudover kan forældre, når de ønsker det, træffe aftale om samtale med rektor.

På hf holdes der ikke forældremøder.

Karaktergivning

I gymnasiet gives der meddelelse om elevernes standpunkt i de enkelte fag i december og marts. Når der først gives karakterer i december, skyldes det hensynet til de nye elever, der på denne måde får sikret ro omkring den første tids undervisning. Umiddelbart før der gives karakterer, drøftes den enkelte elevs forhold i relation til standpunkt på et lærerforsamlingsmøde.

Ved skoleårets slutning gives en årskarakter, der udtrykker standpunktet ved årets slutning.

13-skalaen benyttes.

Elever på hf får hverken terminskarakterer eller årskarakterer, og eksamen opnås udelukkende på grundlag af karakterer i aflagte prøver. Hf-elever får dog normalt karakterer for skriftlige arbejder, og de kan, hvis de ønsker det, hos faglæreren få en bedømmelse af standpunktet.

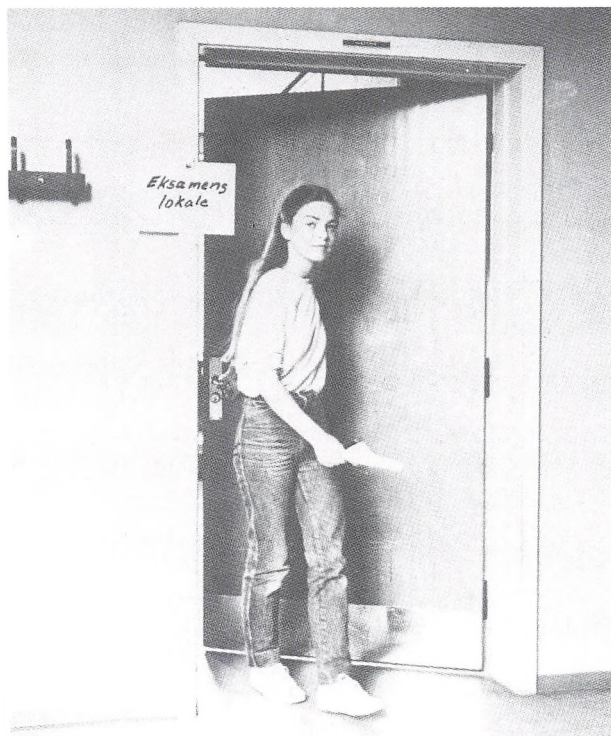
Eksamen

Både for gymnasiets og hf's vedkommende afholdes eksamen/årsprøver i maj-juni.

Skriftlig eksamen afholdes i maj, mens mundtlig eksamen strækker sig over 4 uger fra slutningen af maj til ugen før sommerferiens begyndelse.

Afsluttende prøver til studentereksamen kan afholdes ved udgangen af det skoleår, hvor undervisningen afsluttes.

Oplysninger om eksamen og årsprøver vil fremkomme på opslagstavlerne. Eventuelle spørgsmål kan rettes til kontoret.



Legater ved Odense Katedralskole

Legatets navn	Tildelingskriterier med citater fra fundatserne	Legatportionernes størrelse i 1989	Ansøgning
Frk. Ernsts legat	Betragtes som skolens æreslegat og tildeles de højeste kvotienter hos dimittender med behørig hensyntagen til, at legatmodtagerne ikke alene er »de bedste og dueligste i indsigter«, men også »de anstændigste i sæder og opførsel«.	2 × 1000,- kr. 4 × 500,- kr.	Søges ikke
OK-legatet	Tildeles én eller flere elever i skolen, der har ydet en særlig indsats for skolen: elevråd, foreninger, skoleblad, skolekomedie, kor, sport, etc.	3 × 1500,- kr.	Søges ikke
Karl Schmidts Mindelegat	Tildeles to dimittender, der er dygtige i fysik.	2 × 1200,- kr.	Søges ikke
Rektor Henrichsens Jubellegat	Tildeles »værdige og trængende Disciple i Odense Cathedralskole uden Hensyn til deres fremtidige Bestemmelse eller den Tid, de have været i Skolen«.	1 × 1200,- kr.	Søges ikke
Rektor Petersens Jubilæumslegat	En legatportion uddeles til »en flittig og begavet Discipel i Odense Kathedralskole«.	1 × 1200,- kr.	Søges ikke
Mag.scient. Poul Helveg Jespersens Mindelegat	»Ved uddelingen skal der ikke tillægges eksamenskvotient eller skolestandpunkt afgørende betydning, men de, hvem legatet tildeles, må i skoletiden have vist udpræget sans og interesse for de biologiske fag og dansk«.	2 × 600,- kr.	Søges ikke

Legatets navn	Tildelingskriterier med citater fra fundatserne	Legatportionernes størrelse i 1989	Ansøgning
Mindelegat for Baron Steen Eiler Schaffalitzky de Muchadell	Tildeles en dimittend fra Odense Katedral-skole, »idet der bør lægges vægt på, at den pågældende ikke blot er flittig og dygtig, men også en god kammerat«.	1 × 900,- kr.	Søges ikke
Moltkes Legat	Tildeles »børn af kongelige embedsmænd«.	1 × 425,- kr.	Søges ikke
Odenseanersamfundets Legat	Tildeles »en dimittend, der har opnået et pænt resultat og ved hele sin optræden har været et godt eksempel«.	1 × 4000,- kr.	Søges ikke
Købmand Bent Koppels Legat	Tildeles en »student, der skal læse videre efter endt studentereksamen, dog max. 5 år. En enkes søn, alt andet lige, bør foretrækkes«.	250,- kr. halvårligt i 5 år	Søges ikke
Niels Jensens Legat	Tildeles »skolens elever i afgangsklasserne. Fortrin har elever som agter at videreudanne sig og som kommer fra økonomisk ringere kår«.	17 × 2000,- kr.	Ansøgning til rektor senest 9. maj
Odense Katedralskoles Jubilæumslegat	Fordeles blandt skolens elever og dimittender. »Til $\frac{1}{3}$ af det årligt uddelte beløb har ansøgere, der agter at uddanne sig i udlandet, fortrin«.	12 × 1000,- kr.	Ansøgning til rektor senest 9. maj

Bibliotek

Skolens oprindelige bibliotek blev skabt på foranledning af rektor Søren Anchersen (1748-81). Der er nu på biblioteket 39.000 bind. Det er faglitteratur og skønlitteratur, og især inden for de områder, som der undervises i på skolen.

Der er mange ældre bøger og tidsskrifter, samt en lille samling håndskrifter, men også mange nye bøger. I 1989 blev der indkøbt 290 nye bøger og abonneret på 31 tidsskrifter.

Bøgerne er i store træk opstillet som på et folkebibliotek efter decimalklassesystemet. Skolens 1. klasser får en rundvisning på biblioteket, således at de kan benytte det til deres opgaver og frilæsning.

Skolens elever kan hjemlåne bøger fra biblioteket. Der skal ikke oprettes lånerkort, men der skrives en låneseddel for hver bog, der lånes. Udlånstiden er normalt en måned, for tidsskrifter dog 14 dage, og det lånte skal uden yderligere opfordring afleveres på biblioteket igen, inden lånetiden er udløbet.

Forf. H. H. Jacobsen
Titel Lærere og rektorer ved Odense katedralskole...
Dato 9/4 1990 . Antal bind 1
Navn: Lars Hansen
Adr.: Hybenvangen 283 I
Låneren forpligter sig til at aflevere bogen til biblioteket inden udlånstiden er udløbet.

Udlånet finder sted i 5. frikvarter og om tirsdagen yderligere kl. 13.40-15.00.

Man kommer til biblioteket ved at gå gennem studierummet.

Bibliotekar er Vilhelm Kemp.

Bøger

Bogdepotet er beliggende i kældergangen. Der er åbent alle hverdage i 3. frikvarter.

Boginspektor er Flemming Sigh.

Bogdepotets væsentligste opgave er at udlåne lærebøger til skolens elever. Det foregår i praksis på den måde, at faglæreren rekvirerer et sæt bøger til klassen. Når et klassesæt lærebøger er udleveret til eleverne, overtager de hver for sig ansvaret for bøgerne. Eleverne er økonomisk ansvarlige for de lånte bøger. Beskadigelser må straks anmeldes til boginspektor.

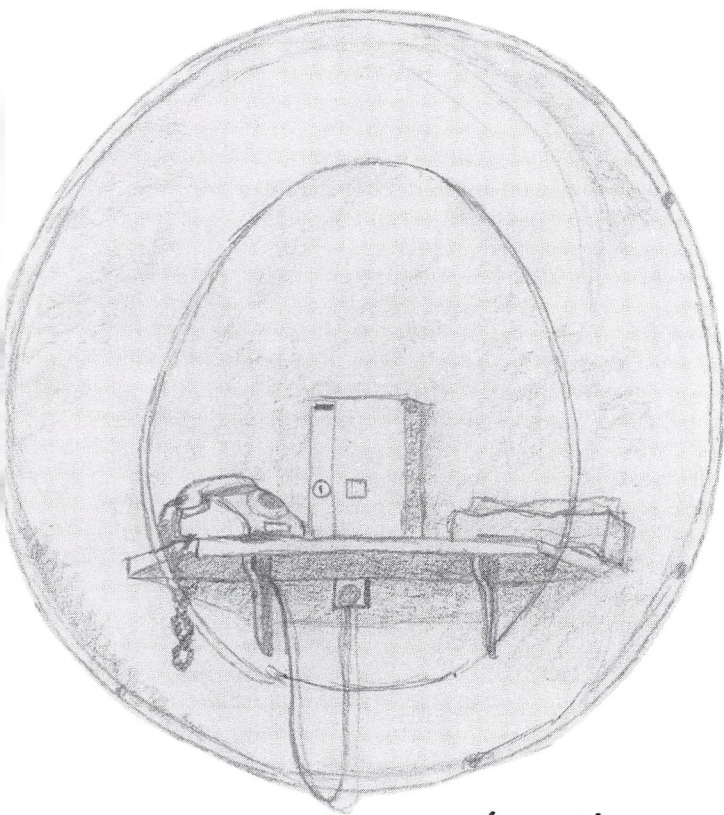
Eleven skal straks ved modtagelsen gennemse bøgerne. Er der mangler eller beskadigelser (fx løse blade), skal det omgående meddeles til boginspektor.

Elevens navn og klasse skal skrives tydeligt på navnesedlen, for at glemte bøger kan tilbageleveres til låneren.

Der må ikke noteres eller streges i bøgerne. Notesbøger og lignende må ikke lægges i bøgerne.

Udmeldes en elev af skolen, skal bøgerne samtidig afleveres til boginspektor.

Der udleveres ikke lommeregner og heller ikke ordbøger i dansk og 2 sprog. Det anbefales, at eleverne indkøber disse hjælpemidler efter aftale med faglærerne.



Anne-Helle

Kantine

Kantinen er åben alle skoledage kl. 8-15.

Marlis Servé er kantinebestyrer og Birgit Larsen er kantinemedhjælper.

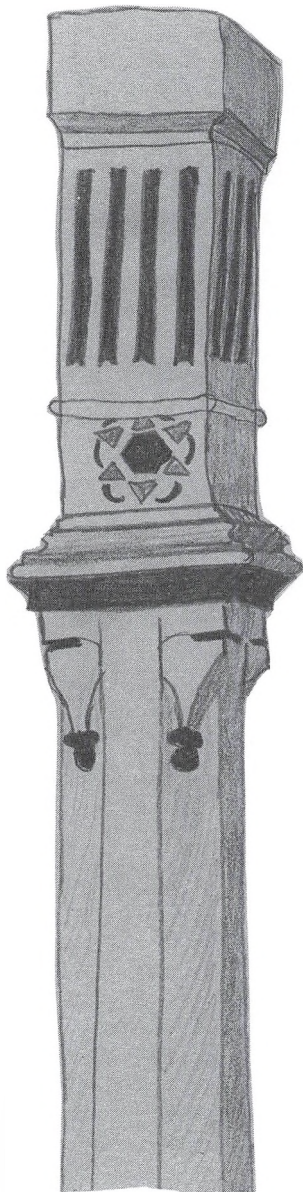
Hovedbygningens loftsetage er indrettet som kantine, og her kan eleverne opholde sig i frikvarterer og mellemtimer. Der kan i udsalget købes en god sund kost, enkelte varme retter, diverse former for salat, frugt, mælk, sodavand m.v. til rimelige priser.

Den gamle lofts konstruktion er bevaret, og der er skabt en atmosfære, der gør det store loftsrum til elevernes foretrukne opholdssted, når de ikke har undervisning. – Kantinen anvendes yderligere til møder af forskellig art.

Elevtelefon

På trappen ved hovedindgangen findes en mønttelefon, som eleverne kan benytte: 66 13 26 69.

Ønsker man at ringe til en elev på skolen, må man ringe til dette nummer, idet kontoret kun kan påtage sig at modtage telefonbesked til eleverne, når det drejer sig om særdeles vigtige meddelelser.



Ordensregler

Hvor der til daglig færdes mange mennesker, må der iagttages visse ordensregler:

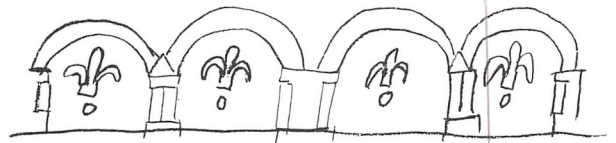
Da alle vist er enige om, at det ikke er rart at opholde sig i et lokale, hvor det flyder med affald og kridt, skal eleverne sørge for at rydde op efter sig, når de forlader et lokale efter en time.

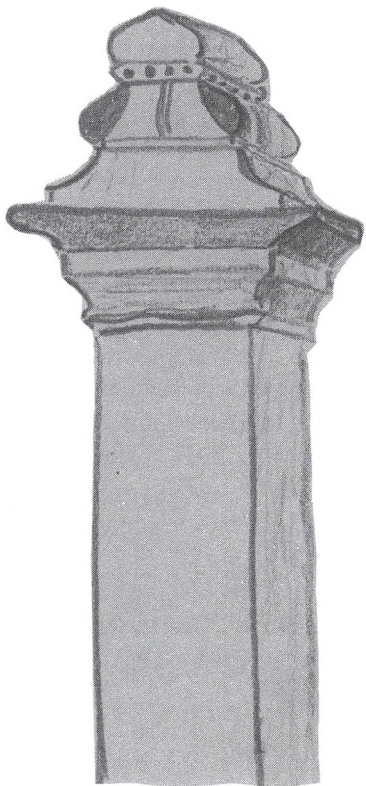
Det samme gælder for kantinen, hvor størsteparten af eleverne opholder sig i frikvartererne og mellemtimer. Desværre er der ikke så megen plads, at alle skolens elever kan opholde sig i kantinen samtidig, og elever i skolens ældste klasser, der er kendt med forholdene, må fra starten tage hensyn til nye elever, så at de også får plads i kantinen.

Det er tilladt at ryge i skolegården, i kantinen og i haven, men ikke på gange og i klasselokaler.

Cykler og knallerter skal placeres i skolens cykelskure. Et begrænset antal elever vil kunne få parkeringstilladelse til bil i skolegården. Der indgives ansøgning til Fællesudvalget, der træffer afgørelse vedrørende parkering i skolegården.

Skolen har ikke ansvar og erstatningspligt for cykler, knallerter og andre ejendele. Eleverne bedes derfor sørge for, at cykler og knallerter er forsvarligt aflåst, og at værdigenstande og større pengebeløb ikke efterlades i overtøj og på gangene og lignende.



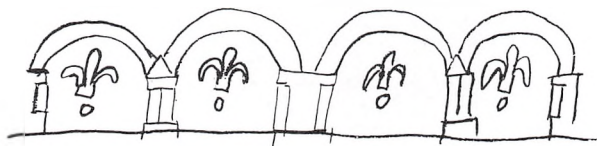


Mødepligt og forsømmelser

Der er mødepligt både i gymnasiet og på hf. Lærerne fører fraværslister, og der foretages regelmæssigt opgørelse over de enkelte elevers samlede fravær. Omfanget af fraværet kan oplyses af studievejlederne og på kontoret.

Eleverne har også pligt til at aflevere skriftlige opgaver.

De elever, der har for stort fravær og/eller mangler at aflevere skriftlige opgaver, kan bortvises fra undervisningen.





Skolens kontorer

Skolen har 3 kontorer:

Rektorkontor: Rektor Jens Thodberg Bertelsen
Kontoret: Inspektorerne Flemming Høgedal
og Erik Bruun Olesen
Sekretærerne Aase Nielsen,
Gurli Bæk Rasmussen og
Kirsten Ørsted

Pedelkontoret: Pedel Finn Jensen og
pedelmedhjælper Bjarne Madsen

Rektorkontoret og kontoret ligger på 1. sal i den gamle bygning. Pedelkontoret ligger i kælderens.

Skolens telefonnummer: 66 12 22 40.

Rektorkontor

Rektor træffes i skoletiden efter aftale.

Hvis en elev ønsker at være fraværende af anden grund end sygdom, skal man henvende sig til rektor i god tid.

Kontoret

Inspektorerne træffes på kontoret i de fleste frikvarterer. Sekretærerne træffes i tidsrummet kl. 8.00-15.00.

Henvendelse til kontoret rettes angående følgende forhold:

Udmeldelse af elever

Udmeldelse skal ske skriftligt.

Adresseændring

Ændring af adresse, telefonnumre og efternavn bedes omgående meddelt kontoret.

Befordringsgodtgørelse

Kontoret kan informere om støttemuligheder og udlevere ansøgningsskemaer.

Statens Uddannelsesstøtte

Ansøgningsskema til SU fås ved henvendelse på kontoret.

Der henvises til artiklen om SU i afsnittet om støttemuligheder (side 37).

Lærers udeblivelse

Såfremt en lærer ikke møder til undervisningen, henvender eleverne sig på kontoret 5 minutter efter timens begyndelse.

Glemte sager

Henvendelse angående glemte sager rettes til kontoret eller pedellen.

Bøger, der bærer bogdepotets stempel, afleveres dog i bogdepotet.

Pludselig sygdom

Hvis en elev pludselig bliver syg eller kommer til skade, henvender man sig på kontoret, som evt. vil tilkalde Falck.

Pedelkontor

Pedellerne træffes normalt i tidsrummet kl. 8.15-9.15.

Henvendelse angående glemte sager kan rettes til pedellerne eller kontoret.



Studievejledning, uddannelses- og erhvervsorientering

I gymnasiet og på hf tilbydes eleverne kollektiv og individuel uddannelses- og erhvervsvejledning. Det er målet, at eleverne herved hjælpes til at forstå og arbejde med egne forudsætninger og muligheder, således at eleverne bedre kan træffe de fornødne valg efter gennemførelsen af uddannelsen.

Studievejlederne i gymnasiet og på hf har således den rådgivende og vejledende funktion, som klasselærere og skolevejledere har i folkeskolen.

Skolen har følgende studievejledere:

Anne-Lise Frederiksen, Hans Goudsmit,
Egon Ronge Hansen,
Hans Henrik Jacobsen og Ulla Lastein.

Studievejlederne har 2 faste ugentlige kontortimer, hvor han/hun kan træffes på studievejlederkontoret. Det fremgår af opslag på studievejledningens opslagstavle uden for lærerværelset og på dørene til studievejlederkontorerne, hvornår den enkelte studievejleder bedst træffes. Kontortiderne kan naturligvis også oplyses af skolens kontor. Derudover kan man træffe individuel aftale om en samtale.

Vejledningsforløbet veksler mellem kollektiv vejledning og individuel vejledning.

Forholdsvis hurtigt efter skolestarten rådgives om arbejdsmetoder (læseteknik, notattagning og tilrettelæggelse af arbejdet). Sideløbende med

disse kollektive timer tilstræber studievejlederne at lære eleverne og deres baggrund at kende gennem individuelle samtaler.

Eleverne modtager orientering forud for valg af fag. I gymnasiet skal der vælges fag på højt niveau og på mellemniveau, og i hf skal der vælges tilvalgsfag.

Senere i forløbet gives en række kollektive timer i studie- og erhvervsorientering. Eleverne får udleveret materiale, der udgives af Rådet for Uddannelses- og erhvervsvejledning, ligesom de får adgang til skolens eget studievejledningmateriale. I forbindelse hermed gennemgås arbejdsmarkedsforhold, kønsrolleproblematik, sociale og økonomiske forhold, samt mulighed for job og ophold i udlandet. Der afholdes et studieorienterende møde, hvor udefra kommende vejledere og studerende orienteres. Der afholdes uddannelsesdag, hvor orienteringen foregår i tilknytning til byens uddannelsessteder. Endelig oplyses om åbenthusarrangementer, som har interesse for eleverne. Ved afslutningen af uddannelsesforløbet tilbydes udslusningssamtaler, hvorved eleverne bevidstgøres om egne ressourcer, interesser og faglige forudsætninger samt oplyses om uddannelsers indhold, krav og geografisk placering og tilhørende SU-muligheder. Ved uddannelsens afslutning orienteres om adgang til de videregående studier, herunder ansøgningsfrister og -procedurer.

Statens Uddannelsesstøtte (SU)

Elever under 18 år kan ikke få SU.

Stipendiestøtten afhænger af elevens økonomiske forhold. De anførte tal er fra stipendieåret 90/91. Efter det fyldte 19. år kan man – uden hensyn til forældreindkomst – som hjemmeboende få 1800 kr. pr. måned, som udeboende 3000 kr. pr. måned. For at være berettiget til det fulde stipendium må man ikke have øvrig egenindkomst ud over 3000 kr. pr. måned. Der trækkes A-skat af stipendiebeløb, når de udbetales.

For de 18-årige afhænger stipendiestøtten tillige af forældrenes samlede personindkomst. Stipendiet udbetales i 12 lige store rater. Når uddannelsen slutter i juni måned, får man ikke støtte i juli.

Elever kan uanset alder og bopæl optage et *studielån* på 1350 kr. pr. måned. Hvis egenindkomsten er for stor, reduceres først stipendiet krone for krone, dernæst studielånet. Ved vurdering af egenindkomstens størrelse medtages hele perioden,

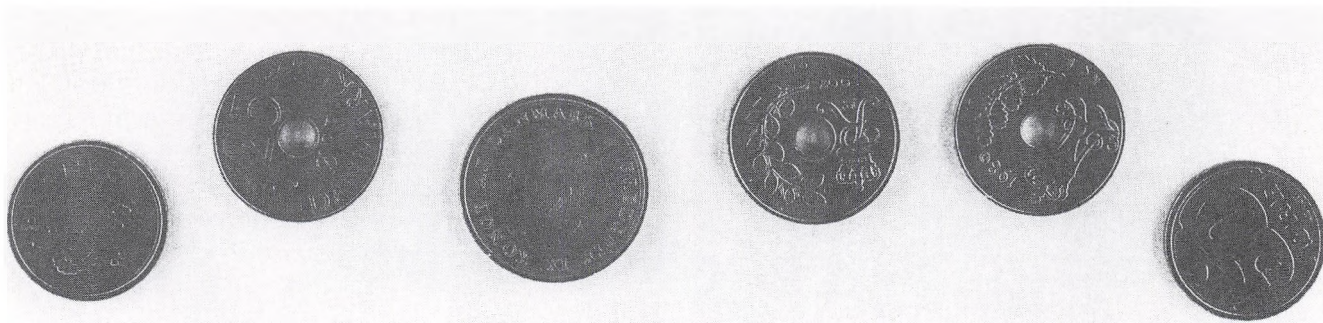
man har været støtteberettiget, uanset om man har modtaget støtte eller ej.

For 18-årige gælder særlige regler.

Studielån forrentes i studietiden med 4% og efter studietiden over diskontoen (forrentningen fastsættes på den årlige finanslov). Hvis en 18-årig på grund af forældreindkomsten får reduceret stipendium, ændres både lånemulighed og fribeløb.

Alle, som ønsker støtte i perioden 1.8.90 til 31.12.90, skal indsende ansøgning i sommeren 90. Fra 1.1.91 følger SU-støtteåret kalenderåret. Ansøgninger indsendt sommeren 90 danner udgangspunkt for støtte fra 1.1.91. Nærmere regler vedr. stipendier og studielån kan oplyses af studievejlederne eller skolens kontor.

Derudover råder skolen over et ikke ubetydeligt antal legater, der kan søges i maj måned (se afsnittet om legater, side 28).



Lærerrådet

Formand: Ulla Lastein, næstformand: Frauke Schaumburg og sekretær: Lars Zacho Maarup. Lærerrådet består af rektor samt de lærere, der er ansat på skolen.

Lærerrådet holder møde ca. en gang om måneden. Medlemmerne kan stille forslag til dagsorden senest 3 dage før et møde, og eleverne har via elevrådet og fællesudvalget ret til at få visse spørgsmål optaget på dagsordenen. Repræsentanter for elevrådet og for skolens tekniske og administrative medarbejdere har – i almindelighed – ret til uden stemmeret at deltage i møderne.

Lærerrådet skal udtale sig om enhver sag vedrørende skolen, der forelægges af formanden, rektor, skolerådet eller amtsrådet. Lærerrådet har i visse sager høringsret, i andre sager indstillingsret. Lærerrådet kan afgive udtalelser og stille forslag om alle spørgsmål vedrørende skolen.

Lærerforsamlingen

Lærerforsamlingen består af rektor og samtlige lærere ved skolen. Lærerforsamlingen indkaldes og ledes af rektor. Lærerforsamlingen behandler og udtaler sig om elevernes forhold med hensyn til standpunkt og mødepligt. Ligeledes er det i lærerforsamlingen, man skal drøfte koordination af undervisningen i den enkelte klasse med henblik på at sikre sammenhængen mellem fagene og en passende fordeling af elevernes arbejdsbyrde. Der afholdes møder i tilknytning til afgivelse af standpunktskarakterer, ved indstilling til eksamen samt ved skoleårets afslutning, hvor elever i oprykningsskoler evt. kan rådes til at gå en klasse om eller helt forlade skolen.



Elevrådet

Elevrådet består af en repræsentant for hver klasse og har via 4 repræsentanter i fællesudvalget mulighed for at fremføre elevernes synspunkter for rektor og skolens lærere, ligesom man via fællesudvalget kan få punkter optaget på lærerrådets dagsorden. Elevrådets møder er åbne, således at alle elever har mulighed for at deltage i debatten.

Elevrådet skal, i lighed med lærerrådet, høres om en lang række sager vedrørende skolens undervisningstilbud, kapacitetsændringer, skolens budget, forsøgsundervisning, principper for anskaffelse eller fornyelse af undervisningsmidler, ekskursioner og studierejser, større byggesager, ordning og omfang af mundtlige årsprøver samt eventuelle nedlæggelsesplaner.

Elevrådet nedsætter fra tid til anden underudvalg, der tager sig af enkeltopgaver fx produktion af vejviser og salg af skoletrøjer. Der er således gode muligheder for, at alle elever kan deltage.

Fællesudvalget

Fællesudvalget, der er kontaktorgan mellem rektor, lærerråd og elever, består af rektor som formand, formanden for lærerrådet, formanden for elevrådet, 3 lærere valgt af lærerrådet, 3 elever valgt af elevrådet (mindst 1 fra hf) og 1 repræsentant for det tekniske/administrative personale.

Fællesudvalget indkaldes af rektor eller når mindst 3 medlemmer forlanger det. Fællesudvalgets opgave er gennem gensidig information og forhandlinger at fremme samarbejdet mellem lærere og elever. Fællesudvalget træffer inden for de bevillingsmæssige rammer afgørelse om introduktionsdage, studiedage, emnedage, fællesarrangementer og studiekredse samt fritidsaktiviteter og fælles arrangementer såsom skolefester, skolekomedier, idrætsdage m.m. Fællesudvalget fremsender forslag til skolens ordensregler til skolerådet til godkendelse. Man kan i fællesudvalget ikke udtale sig om forhold vedrørende skolens fag- og timefordeling eller den enkelte lærers forhold eller undervisning. Sager vedrørende den enkelte elev kan kun behandles, såfremt den pågældende elev er indforstået hermed.



Skolerådet

Skolerådet formidler sammen med lærerrådet et samarbejde mellem skolen og hjemmet.

I skolerådet sidder 2 forældre, valgt blandt forældre til elever under 18 år, et amtsrådsmedlem, lærerrådsformanden, en lærer, to elever, en fra det tekniske/administrative personale og rektor.

Forældrene vælges for en to-års periode og valget foregår i efterår med lige årstal. Det vil sige, at det næste valg skal forgå i efteråret 90.

De nuværende forældrerepræsentanter:

Jytte Thomsen (formand), Glentevej 38, Brylle, 5690 Tommerup, tlf: 64 75 17 11.

Grethe Nielsen (næstformand), Prins Valdemarsvej 5, 5000 Odense C, tlf: 66 11 51 90.

Willy Andreasen (suppleant), Glentevej 38, Brylle, 5690 Tommerup, tlf: 64 75 17 11.

Amtsrådets repræsentant:

Aage Hansen, Vimmelbæksvej 1, Kirkendrup, 5270 Odense N.

Skolerådet er et forum, hvor forældre, elever og lærere samt politikere kan mødes og drøfte forhold af

fælles interesse. Alle spørgsmål, der vedrører skolen, kan drøftes i skolerådet, og det kan stille forslag til amtsrådet. Af særlig interesse er de møder, som skolen afholder for forældre, samt forbindelsen mellem skolen og hjemmene.

Skolerådet holder møde ca. 1 gang i kvartalet, og alle sekretæropgaverne varetages af skolen. Det er naturligt, men ikke noget krav, at forældrepræsentanterne er formand/næstformand for skolerådet, men deres arbejde er kun mødeledelse.

Ved at gå ind i skolerådet får man et indblik i Katedralskolens daglige liv, man hjælper med til at give eleverne en god skolegang, og man sikrer en god forbindelse mellem skolen og hjemmene.

I efteråret 90 vil undervisningsministeriets bestemmelser om skolerådets arbejde og om valg til skolerådet blive sendt hjem til forældre til elever under 18 år. Man kan herefter meddele rektor, at man er villig til at stille op til valg. Bliver der kun én liste, bortfalder valget. Er der flere lister, afholdes der valg.



Samarbejdsudvalget

I 1988 blev der på Odense Katedralskole oprettet et samarbejdsudvalg. Formålet med samarbejdsudvalget er at styrke samarbejdet mellem medarbejdergrupperne og med ledelsen. I samarbejdsudvalget deltager Jens Thodberg Bertelsen (rektor), Finn Jensen (pedel) og Marlis Servé (leder af kantine) som ledelsesrepræsentanter. Fra personalegrupperne deltager Bjarne Madsen (pedelmedhjælper), Gurli Bæk Rasmussen (sekretær), Ole Willum Mortensen (tillidsmand), Flemming Bolding, Bodil Rahba og Ulla Lastein (lærerrådets repræsentanter).

Odense Katedralskoles venner

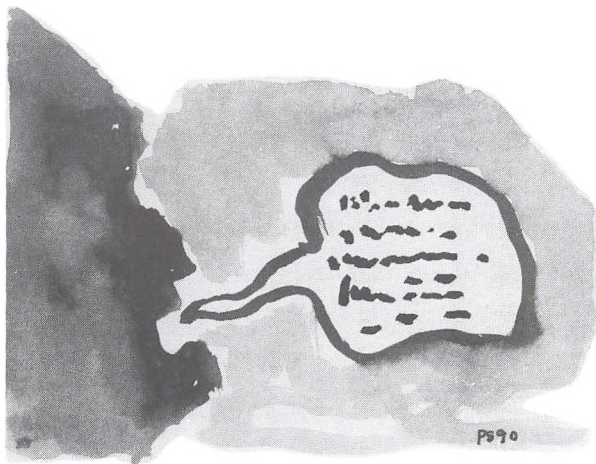
Denne forening er en forældreforening. Medlemmerne udgøres af ansatte på skolen, elever (gamle såvel som nuværende), forældre og andre, der ønsker at yde støtte til skolens aktiviteter. Foreningen har eksisteret siden 1945 og administreres af en bestyrelse, der består af 5 af skolens lærere:

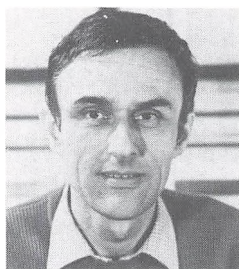
Hans Henrik Jacobsen (formand), Poul Husum Sørensen (kasserer), Frauke Schaumburg, Hans Goudsmit og Aage Rønnow Jacobsen.

Foreningen har ca. 150 medlemmer. Man kan blive medlem ved at indbetale et frivilligt kontingent. Mindstebeløbet er dog 20 kr. pr. år. Der indkaldes til generalforsamling hvert år på skolen den 2.mandag i oktober kl 19.00.

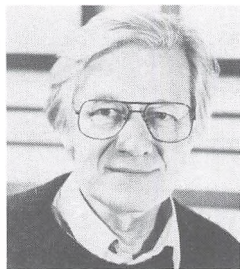
Indkaldelse sker ved den henvendelse, der fremsendes til medlemmer og omdeles til nye elevers forældre i september.

Det er foreningens formål at yde støtte til aktiviteter, der vedrører Odense Katedralskole og dens elever, såsom kulturelle arrangementer, udstillinger, foreningsarbejde, sportsarrangementer m.v., ligesom der kan ydes støtte til enkeltpersoner i form af legat, rejsetilskud og lignende. Hidtil har en stor del af skolens forældre og lærere støttet foreningen til gavn for skolens elever, og foreningen håber, at det fortsat må være tilfældet.





Agergaard, Mogens Juul
(biologi)
66 17 83 03



Andersen, Jens
(musik-engelsk)
66 18 87 02



Bennike, Solveig
(dansk-latin-
oldtidskundskab)
66 12 46 22



Bertelsen, Jens Thodberg
(rektor-dansk-religion)
65 90 14 77



Birkerød, Ulla
(dansk-spansk)
66 13 34 97



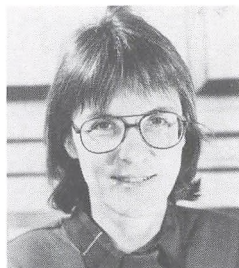
Bitsch, Aase Haubro
(historie-religion)



Bogaard, Helle Stahl
(fransk-tysk)
66 14 92 01



Bolding, Flemming
(dansk-samfundsfag)
66 12 46 22



Borum, Helena
(musik-idræt)
66 15 51 73



Clausen, Marianne
(fransk-russisk-
engelsk)
64 47 25 78



Danielsen, Kim Beck
(dansk-historie)
66 14 34 32



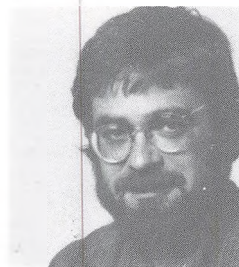
Dickmeiss, Karen
(engelsk-religion)
66 12 56 78



Frederiksen, Anne-Lise
(engelsk-fransk-
studievejleder)
66 13 14 38



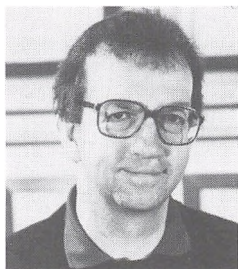
Friis, Jeanne
(dansk-fransk)
66 17 91 36



Færing, Frede
(religion-dansk)
66 13 31 14



Goudsmid, Bente
(tysk)
64 76 17 08



Goudsmid, Hans
(tysk-studievejleder)
64 76 17 08



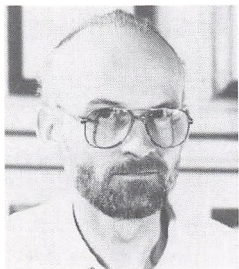
Hansen, Egon Ronge
(geografi-
erhvervsøkonomi-
studievejleder)
65 31 43 25



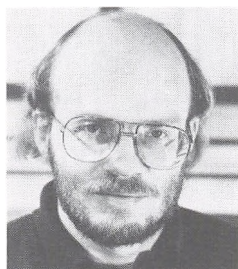
Hansen, Jane
(historie-dansk)
66 15 70 85



Hansen,
Kirsten Vivian
(engelsk-formning/
billedkunst)
65 91 15 48



Hansen, Mogens Lind
(biologi)
66 15 26 45



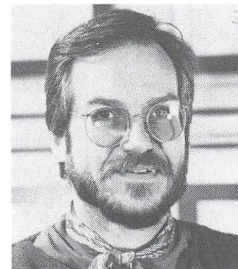
Hedegaard, Poul
(fysik)
62 62 30 10



Høgedal, Flemming
(fysik-matematik-
inspektør)
66 15 70 27



Illum, Dorthe
(dansk-idræt)
65 91 11 61



Ingvardsen,
Ole Brandt
(historie-idræt-
samfundsfag)
66 13 35 03



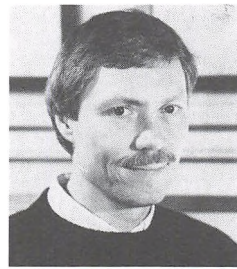
Jacobsen,
Hans Henrik
(tysk-studievejleder)
66 18 01 00



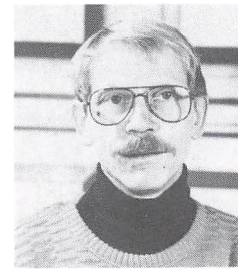
Jacobsen,
Aage Rønnow
(historie-fransk)
66 12 11 60



Jensen,
Karsten Ulrik
(fysik-kemi)
66 12 37 44



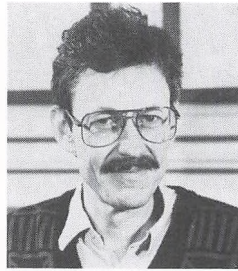
Jensen, Ole
(geografi)
66 11 06 94



Jørgensen, Ove
(biologi)
64 76 19 80



Keller, Ole
(fysik-matematik)
66 13 93 10



Kemp, Vilhelm
(dansk-religion)
66 15 33 44



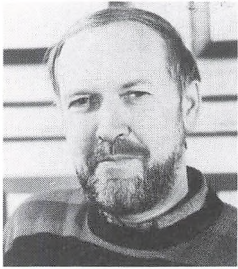
Knudsen, Hanne R.
(italiensk-latin-
oldtidsk.)
66 17 47 45



Lastein, Ulla
(biologi-kemi-
studievejleder)
66 15 17 88



Lauritzen, Ruth
(matematik-
studieektor)
66 13 04 50



Lysgaard, Niels
(matematik)
66 17 48 23



Madsen, Finn
(fysik-kemi)
65 97 84 88



Madsen, Hugo
(historie-
oldtidskundskab)
65 32 11 92



Madsen, Karin-Ann
(dansk-psykologi-
filosofi)
66 15 33 44



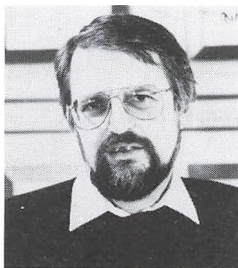
Melillo, Anne Pilø
(formning/billed-
kunst-historie)
65 93 01 49



Mohr, Inge
(matematik)
66 14 03 37



Mohr, Svend
(matematik-fysik)
66 14 03 37



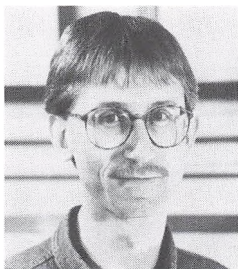
Mortensen, Ole
(latin-græsk-
oldtidskundskab)
66 13 03 93



Munkholm, Ellen
(matematik)
66 15 13 76



Mürer, Helle
(idræt)



Møller, Jan
(fysik-matematik)
66 17 71 04



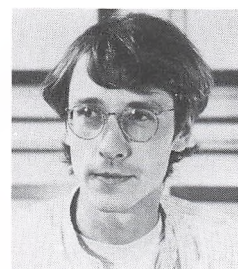
Møller, Marianne
(engelsk-musik)
66 16 56 45



Maarup, Lars Zacho
(biologi-engelsk)
66 17 40 70



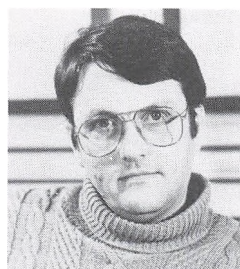
Nielsen, Ivan
(idræt)
66 16 04 58



Nielsen, Jens Kristian
(geografi)
62 20 75 10



Nielsen, John
(matematik)
66 16 69 92



Nielsen, John Biel
(historie-tysk)
60 21 80 28



Nielsen,
Karen Margrete
(historie-engelsk)
66 14 94 71



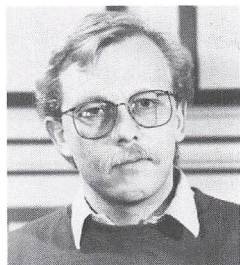
Nielsen, Tommy
(religion-tysk)
66 11 12 90



Nisbeth, Henrik
(latin-græsk-
oldtidskundskab)
64 44 23 34



Nommensen, Børge
(engelsk-idræt)
66 15 33 37



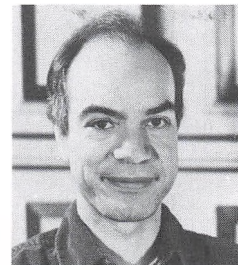
Olesen, Erik Bruun
(fysik-matematik-
inspektor)
66 13 32 23



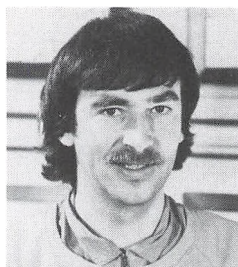
Pearson, Kirsten
(engelsk-fransk)
65 99 12 38



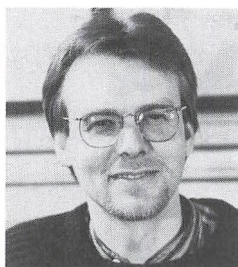
Pedersen, Anne-Dorthe
(engelsk-idræt)
66 13 90 96



Pedersen, Hans Gunnar
(dansk-engelsk)
66 15 34 96



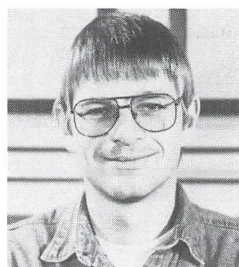
Pedersen,
Ole Lynggaard
(samfundsfag-spansk)
65 91 35 07



Pedersen, Per
(biologi-kemi)
66 17 96 02



Petersen, Kirsten Vedel
(biologi-idræt)
64 48 15 99



Petersen, Lars
(fysik-matematik)



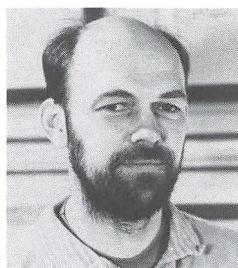
Rahba, Bodil
(fransk-engelsk)



Ravn, Bodil
(tysk-idræt)
66 13 80 31



Ravn-Jensen,
Else Digmann
(dansk-idræt)
66 15 36 88



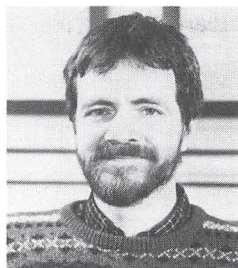
Reffstrup, Knud Ole
(kemi-fysik-
datalære)
65 90 22 88



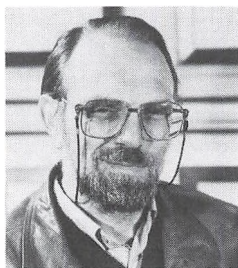
Schaumburg, Frauke
(engelsk-tysk)
66 14 78 30



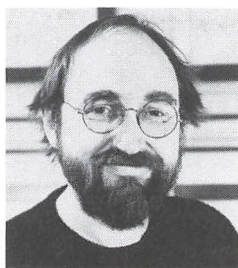
Scheel-Hinke, Lisbeth
(idræt)
66 13 36 41



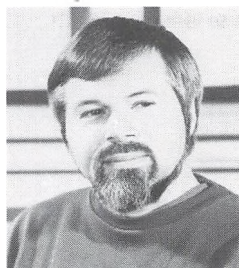
Schmidt, Per Juul
(dansk-formning/
billedkunst)
65 93 20 37



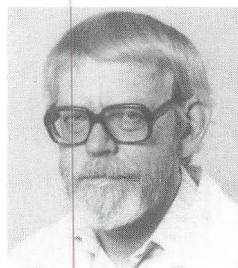
Schepelern, Jens Otto
(musik)
62 69 13 81



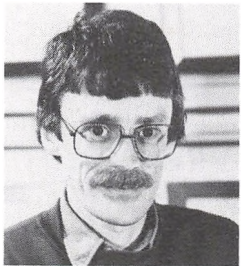
Schultz,
Carl Flemming
(dansk-historie)
66 12 63 80



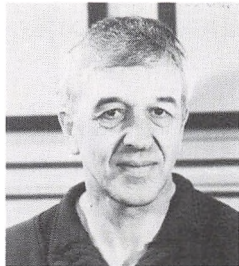
Sigh, Flemming
(geografi-boginspektor)
66 47 20 13



Stokholm, Richard
(dansk-tysk)
66 13 36 17



Svendsen, Kristian
(fysik-matematik)
66 16 93 29



Sørensen, Poul Husum
(engelsk-spansk-idræt)
66 17 19 28



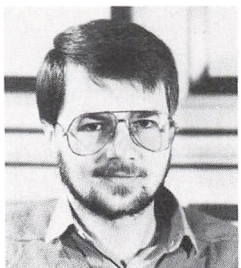
Nielsen, Aase Kryger
sekretær



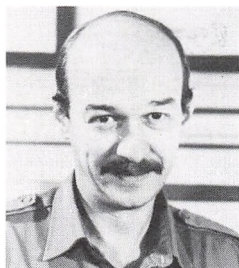
Rasmussen, Gurli Bæk
sekretær



Ørsted, Kirsten
sekretær



Jensen, Finn
pedel



Madsen, Bjarne
pedelmedhjælper



Servé, Marlis
kantinebestyrer



Larsen, Birgit
kantinemedhjælper



Jensen, Helen
kantinemedhjælper

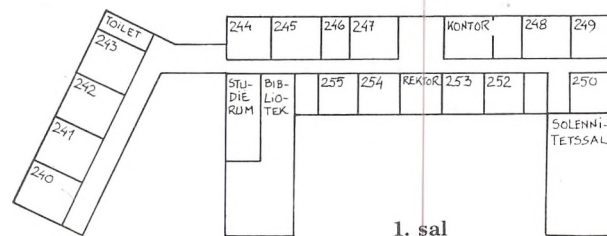
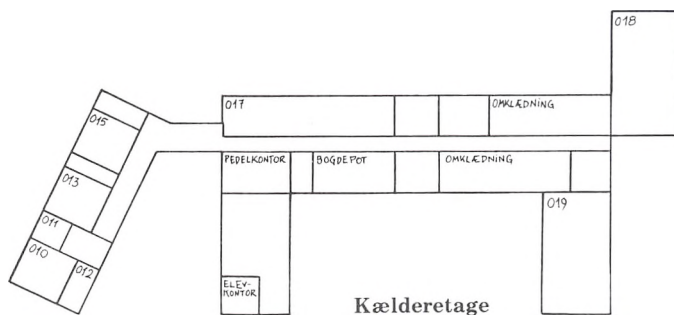
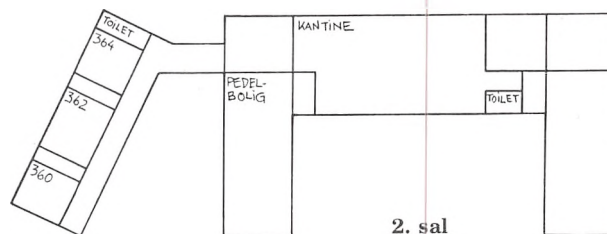
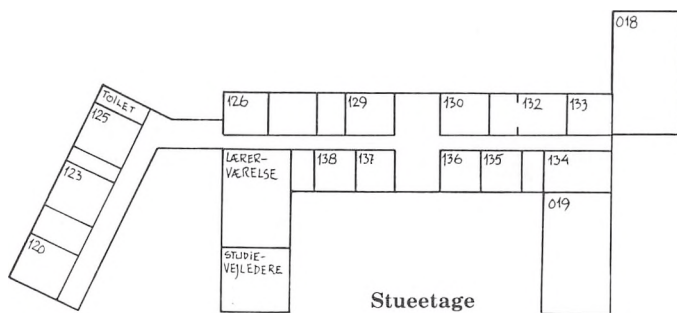


Andersen, Borghild L.
medhjælper på
pædagogisk værksted

Plan over skolen

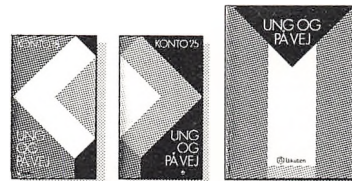
Skolens lokaler er dels faglokaler og dels klasselokaler for 1.g og 1.hf.

010 Musik	126 Fysik	240 Historie/samfundsfag	250 Klasselokale
011 Musik	129 Matematik	241 Klasselokale	252 Klasselokale
013 Musik	130 Klasselokale	242 Klasselokale	253 Tysk
015 AV-rum	132 Edb-lokale	243 Klasselokale	254 Klasselokale
017 Formning	133 Klasselokale	244 Klasselokale	255 Spansk
018 Gymnastik, piger	134 Disponibelt	245 Engelsk	360 Geografi
019 Gymnastik, drenge	135 Klasselokale	246 Klassiske fag	362 Biologi
120 Fysik	136 Religion	247 Fransk	364 Biologi
123 Fysik	137 Kemi	248 Klasselokale	
125 Fysik	138 Kemi	249 Latin/oldtidskundskab	





UNG OG PÅ VEJ



FÅ BROCHURERNE
I NÆRMESTE AFDELING

 **Bikuben**



ALBANI