



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

hole prg. RUNGSTED

# Rungsted Gymnasium



1996

## **Gymnasiets adresse**

Stadion Allé 14, 2960 Rungsted Kyst

Telefon: 4286 3311

Telefax: 4576 9311

Lærerværelset: 4286 3612

## **Kontortid:**

Skoledage kl. 8-15

Rektor Leo Bresson træffes efter aftale.

Rektors stedfortræder er Henning Agesen

## **Teamledelsen**

Leo Bresson, rektor

Henning Agesen, ledende inspektør

Jes Bergholt, administrativ inspektør

Sten Olsen, økonomi- og boginspektør

Irmelin Funch Jensen, inspektør for pædagogik og information

Bente Sørensen, ledende sekretær

## **Skolebestyrelsen**

Keld Baden-Kristensen, formand, tlf. 4257 1524

John Idorn, Jacob Sølling, Kirsten Dahl-Sørensen,

Ole Monies, Helle Lass, Harald Queseth, Birgitte Vestrup,

Nina Skytte, Hans Krøyer, Bente Sørensen, Louise Toft,

Jacob S. Knudsen

## **Studievejledere**

Lene Debois, Carsten Erichsen, Anne Krarup,

Annegrete Meldgaard, Poul Rasmussen

## **Øvrige**

Datavejledere: Jens Bak, Knud Fjeldsted, Claus Hartvig Olsen

AV-inspektør: Steen Ussing

Boginspektør: Eric Jul Andersen

Pedel: Uffe Andersen (4286 4013)

Kontortid: 9.15-10.45

Pedelmedhjælper: Poul Skræm



# Indhold

Velkommen på Rungsted Gymnasium .....	4
Team Danmark-elev på Rungsted Gymnasium .....	6
IT-en udfordrende omstillingsproces .....	9
Der blomstrer et træ på Rungsted Gymnasium .....	11
Elevkunst .....	12
Vandets år .....	14
Gallafest .....	16
Tania og Charlotte på udveksling .....	18
RG - et gymnasium i udvikling .....	20
Forårskoncert .....	22
Totalteater .....	23
Vejviser .....	24
Studentereksamen 1996 .....	30
Skolens ansatte .....	32

# Velkommen på Rungsted Gymnasium

I år skal vi bygge broer. Vi bygger bro over Storebælt og Øresund, men vi er også begyndt at bygge broer mellem uddannelser og mellem mennesker, mellem elever og lærere, mellem elever indbyrdes.

Der har været for mange kløfter. Nu bygger vi broer!

Det har været svært for en del af folkeskolens elever at vide om de ville i gymnasiet eller hellere på en af de andre ungdomsuddannelser. Eller direkte ud på arbejdsmarkedet. De nye brobygningsprojekter mellem folkeskolens 10. klasse og ungdomsuddannelserne råder bod på dette. I dette skoleår kommer omkring 25 elever fra Hørsholm og Karlebo Kommune til at opleve særligt tilrettelagt gymnasieundervisning på Rungsted Gymnasium i en måned som en del af deres 10.klasse-forløb. Vi håber selvfølgelig at se dem næste år i 1.g.

Dette er Undervisningsministeriets brobygningsprojekt. Det har til hensigt at mindske frafaldet i ungdomsuddannelserne som især på erhvervsskolerne er alt for højt. Men også i gymnasiet har vi et frafald, omend det er ret beskedent. Derfor vil vi nu på Rungsted Gymnasium se at få bygget nogle solide broer.

Vi vil samarbejde mere med folkeskolen for at lære af de nye erfaringer med projektarbejde og differentieret undervisning - områder som vi selv har været optaget af i de sidste par år.



Et begreb som elevernes ansvar for egen læring vil du komme til at høre meget om i din gymnasietid. Men AFEL fritager selvfølgelig ikke læreren for ansvar, den er en måde at gøre begge parter ansvarlige på. Der bygges bro mellem den enkelte elev og læreren til gavn for indlæringen af det faglige stof – og til gavn for glæden ved at lære.

Måske bliver vores allervigtigste projekt at bygge broer mellem eleverne. Vi er blevet opmærksomme på at der de senere år i gymnasiet er kommet det man i militæret kalder overbassementalitet, altså at de ældre årgange føler sig lidt hævet over de yngre. Tror de har særlige rettigheder. Tillader sig en vis nedlæthed over for de yngre. Det bryder jeg mig ikke om!

Vores skole skal være en enhed. Vi vil gerne differentiere og individualisere i undervisningen af hensyn til den bedst mulige indlæring - eller læring som det nu hedder for at betone også elevens eget ansvar for at lære noget. Men vi vil ikke acceptere at eleverne selv deler sig op, vi vil tværtimod gøre alt hvad vi kan for at nedbryde barrierer og bygge broer. Broer mellem de 3 årgange, broer mellem sproglige og matematikere og broer mellem klasserne.

Så får vi det rart sammen. Alle 730 elever og 77 lærere. Så bliver skolen et godt både værested og lærested.

*Leo Bresson*

# Team-Danmark elev på Rungsted Gymnasium

Vi har efterhånden i 6 år kunnet tilbyde eliteidrætslever et 4-årigt gymnasieforløb, så træning og uddannelse kan forenes. Vi gør meget for, at eleverne i en fornuftig balance kan passe skolen samt deltage i nødvendige træningssamlinger og konkurrencer. Vi har været meget glade for at have dette ekstra tilbud til disse specielle elever. I det kommende skoleår vil vi have ca. 60 Team Danmark elever, hvilket gør os til en af de største Team Danmark skoler i landet. Vi har haft adskillige meget dygtige idrætslever, blandt andet har to deltaget i de olympiske lege i henholdsvis Barcelona og Lillehammer, og vi har en del danmarksmestre i såvel individuelle som holdidrætter.

Vi har talt med to Team Danmark-elever, Anne Thorius, basketball, og Julie Dorn-Jensen, squash. De går begge i 3.g og mangler altså kun det sidste år, det vi kalder 4.g.

*Har I været tilfredse med at gå på skolens Team Danmark ordning?*

Anne: Jeg har indtil nu været meget tilfreds. Det har givet mig en særdeles god mulighed for at nå både lektier og træning.

Julie: Jeg kunne slet ikke forestille mig, at det var muligt at forene de to aktiviteter, så jeg er også meget tilfreds med ordningen.

*Hvordan har I følt arbejdsbelastningen?*

Anne: Jeg har haft rigeligt at se til, men jeg er i besiddelse af en god arbejdsmoral, så min dag har været inddelt således: Efter skole er jeg med det samme gået i gang med lektierne for at kunne nå træningen og kampene om aftenen. Det har også været nødvendigt for mig at inddrage enkelte fridage til større skriftlige opgaver samt medbringe bøgerne på rejser mv.

Julie: Min dag har ikke været så skematisk inddelt som Annes, idet min træning har været afhængig af mulige træningstider, hvilket har medført, at jeg i perioder har læst lektier om eftermiddagen og i andre perioder om aftenen. Jeg har også af og til medbragt lærebøgerne på rejser i ind- og udland.

*Stammer jeres gode arbejdsdisciplin fra idrætsopdragelsen?*

Anne: Ja, jeg tror, at det er meget nødvendigt at have både en god arbejdsmoral og samtidig være meget disciplineret i sin hverdag, hvilket er egenskaber, der er af stor betydning når man dyrker eliteidræt.

Julie: Jeg har altid været i besiddelse af en god arbejdsmoral, men selvdisciplinen tror jeg stammer fra idrætten.

*Har I udnyttet skolens ekstra tilbud om adgang til skrive- og matematikværksted?*



Anne: Disse tilbud har virkelig været et gode for mig som Team Danmark-elev, da det har gjort det muligt for mig at udnytte de uundgåelige mellemtimer samt få regnet opgaver og læst lektier i den ordinære skoletid. Jeg har også i perioder udnyttet muligheden for at anvende skolens idrætsfaciliteter herunder styrke-træningslokalet.

Julie: Jeg har ikke udnyttet disse tilbud så meget og må da indrømme, at jeg af og til har været lidt irriteret over de mange mellemtimer og sene timer i enkelte fag. Jeg har somme tider udnyttet både skolens og de tilstødende idrætsfaciliteter i mine mellemtimer.

*Har Team Danmark støttet jeres skolegang tilstrækkeligt?*

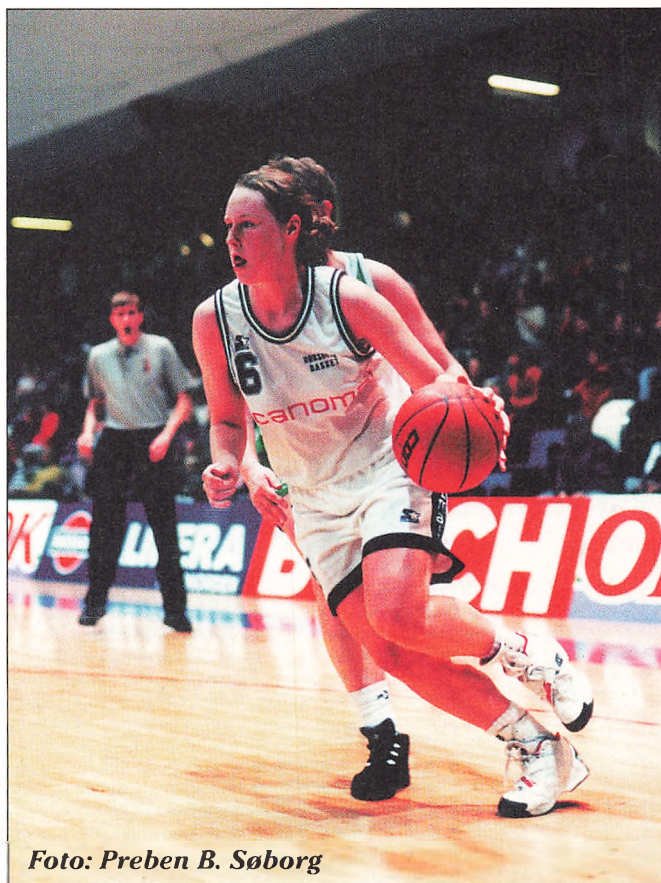
Anne: Ja, jeg har været meget tilfreds med muligheden for at få ekstra timer sidste år, da jeg var væk op imod eksamen på grund af en turnering i udlandet.

Julie: Jeg har også nydt godt af denne mulighed blandt andet i forbindelse med fravær forårsaget af en turnering i Holland.

*Hvordan ser I på mellemtimerne?*

Anne: Jeg synes det har været godt med enkelte mellemtimer, idet disse har kunnet anvendes til lektielæsning, hygge med kammeraterne og til afslapning.

Julie: Jeg har tidligere nævnt, at jeg har været lidt træt af mellemtimerne, men må dog nok erkende, at det ind imellem har været dejligt med



*Foto: Preben B. Søborg*

et par timers afslapning eller hygge med kammeraterne.

*Har lærerne og klassekammeraterne svært ved at acceptere jeres ret så specielle skoleforløb?*

Anne: Nej, tværtimod både lærerne og kammeraterne følger meget med i, hvordan jeg klarer mig både på klubholdet og på landsholdet.

Julie: Jeg synes det er rart, at så mange af lærerne og af kammeraterne udviser ærlig interesse for min sport og for, hvordan jeg klarer mig i diverse kampe og turneringer.

*Hvad nu med translokationen. I skal jo fortsætte i 4.g, bliver det ikke lidt hårdt at se kammeraterne med studenterhuen på?*

Anne: Jo, det gør det afgjort, men så tænker jeg på, hvor mange idrætslige oplevelser jeg har haft samt, hvor mange der forhåbentligt ligger foran mig - det hjælper lidt.

Julie: Jeg tror også, at jeg får en lidt mærkelig fornemmelse den dag, men jeg har det lige som Anne, jeg vil tænke på alle mine gode idrætslige oplevelser den dag. Der er jo også nogle fordele ved at gå på skolen i 4 år, jeg kommer til at kende mange flere og jeg kommer med til to afslutningsarrangementer.

*Vil I anbefale andre at søge ind på Team Danmark ordningen?*

Anne: Ja, helt sikkert.

Julie: Ja, så afgjort, men det er meget afgørende, at den enkelte vurderer om det er nødvendigt med det 4-årige forløb og ikke lader sig lokke af, at det lyder besnærende med et ekstra år til at klare studentereksamen.

Min lillebroder har søgt ind på ordningen næste skoleår 1996-97, og han er blevet godkendt, så han glæder sig allerede meget.

Vi ønsker både Anne og Julie held og lykke med skolen og deres idræt.

På Rungsted Gymnasium er vi meget glade for vores mange Team Danmark-elever. Det giver dels en speciel gruppe elever en rigtig god mulighed for at få en ungdomsuddannelse samtidig med, at de kan passe deres eliteidræt. Dels påvirker de ofte kammeraterne og lærerne på en positiv måde, da de giver dagligdagen et frisk pust fra en spændende eliteidrætshverdag.

***Poul Rasmussen***

# IT - en udfordrende omstillingsproces

En kø af elever kommer bærende med deres egne computere og printere, datavejlederne arbejder på højtryk med skolens pc'ere og installation af elevernes. Alt skal være klar til studentereksamen og skriftlige årsprøver.

Interessen for at anvende computere var fantastisk stor fra elevside. Skuffede elever måtte skrive i hånden, fordi skolen ikke havde computere nok eller eleverne selv ikke var i stand til at medbringe egne pc'ere. 173 gik til studentereksamen med edb og 244 årsprøvebegivenheder blev afviklet på computere i år. Vores mål er selvfølgelig, at alle kan få deres ønske opfyldt og det arbejdes der hårdt på.

Vi er godt på vej ind i en yderligere omstilling-

proces, som nødvendiggør en samlet strategi for kobling af administration, bibliotek, klasseværelser, lærerarbejdsplads, ekstern adgang til on-line materiale for den enkelte elev og for hele skolen. Vi er glade for, at vi i lang tid har

prioriteret IT meget højt både økonomisk og fagligt. Det gør det meget lettere at gå ind i denne omstillingsproces.

I år har vi fået installeret et fremtidssikret netværkssystem, der forbinder alle klasseværelser i ét fælles net. Eleverne kan tilslutte sig det overalt og bruge skolens software fra en kraftig server. De kan hente

oplysninger fra serverens CD-romtårn og i det nye skoleår vil de kunne koble sig til omverdenen via fx sektornettet, som er det danske



*2.ø besøger spansk gymnasiums edb-laboratorium*

uddannelsessystems del af det verdensomspændende Internet.

Alle lærere har været på kurser i deres fag med henblik på at inddrage IT endnu mere i undervisningen. Der er blevet afholdt skolebaserede kurser med inddragelse af IT i de enkelte fag. Inden for historie, geografi, design, musik m.m. har Rungsted Gymnasium stor ekspertise. Flere lærere har således medvirket som instruktører på en række kurser. Vi har ligeledes aktive lærere i Baltic Sea Project, hvor der udvikles og vedligeholdes databaser over Østersøens vandkvalitet.

Fra starten af det nye skoleår deltager RG i EU-projektet "Europe by Satellite." Ideen er at lave et europæisk tv-båndværksted, hvor skolerne selv laver eller får lavet programmer, der passer til et aktuelt undervisningsbehov. Programmerne sendes via satellit og åbner fx helt nye perspektiver i vores samarbejde med vores udvekslingsskoler.

Omstillingen stiller også krav til skolens software. Mange elever har i dag adgang til computer hjemme eller anvender skolens efter skoletid. Vi lægger derfor vægt på også at kunne tilbyde specialudstyr dvs at opbygge det vi kalder den dedikerede skole. Derudover vil det blive en stor udfordring for os at lære eleverne

at finde en kvalificeret vej i den fantastisk store informationsstrøm IT giver.

Yderligere information om Rungsted Gymnasium kan fås på vores homepage:

[HTTP://inet.uni-c.dk/~rung-gym/](http://inet.uni-c.dk/~rung-gym/)

*Henning Agesen*

# Der blomstrer et træ på Rungsted Gymnasium

Er miljøet (mon) slidt op som et emne for unge?

Skal man vurdere RGs grønne tema-dag d. 2. feb. 1996 for 1. og 2.g må svaret blive nej. Som et synligt tegn vil et lille træ givet af en lokal planteskole ved Fredtofte nu stå og blomstre ved skolen hvert forår.

Træplantningen var én blandt mange aktiviteter, som eleverne i selvvalgte grupper tog op med lærerne som menige deltagere: Grøn mad, grøn avis, grøn energi, grøn teknologi, grøn kunst, grøn film, grøn musik og grøn poesi var alle emner sammen med affaldsbehandling, vandbesparelser og genbrug.

De største hits blev tobaksskader og forsvar af truede dyrearter og kæledyr til forsøg. Den vellykkede dag blev afsluttet med en grøn fest, hvor grøn revy, grøn mad, musik og dans var på programmet.

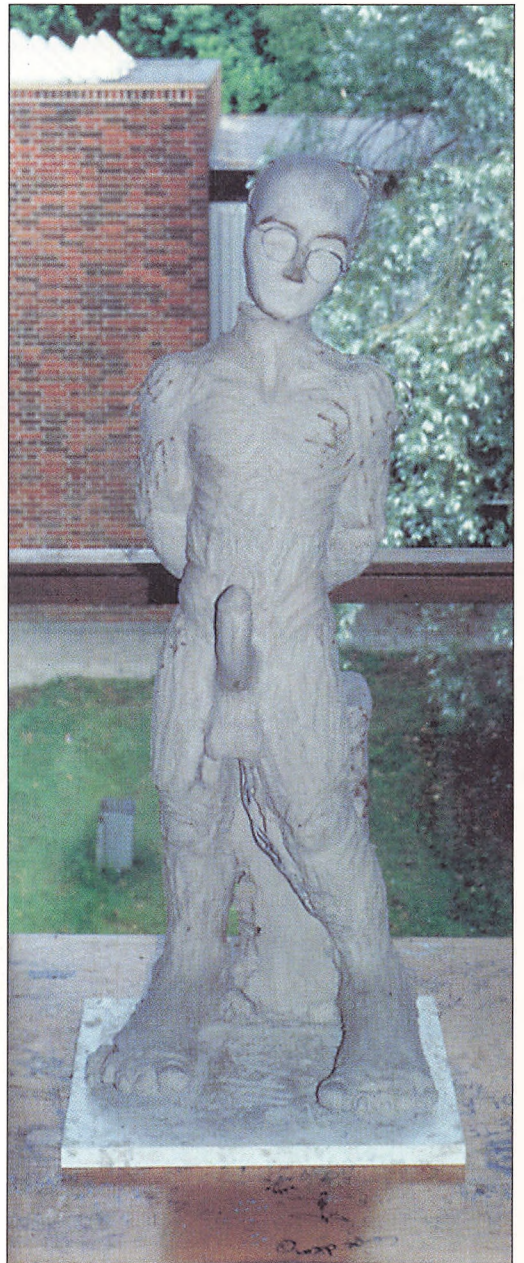
*Per Werge*



# Elevkunst



# Udstilling



# Vandets år

Kollegerne i fysik og kemi troede at Obelix var gået over til romerne da 1.å og Kristian Kristiansen startede det store vandbyggeri mellem fløjene på RG. Som optakt til næste års studietur til Rom skulle der bygges en model af et romersk vandforsynings-system. Fra kilden i bjergene (en tønde på taget) ledes vandet i et trykrør (en slange) til sletten. I en akvadukt (tagrende) med et fald på kun seks millimeter pr. meter ledes det ind til cisternen i Rom for derefter at forsyne fontænen til folkets vederkvægelse. I det moderne gymnasium indgår billedkunst først i tredie gymnasieklasse. Så der ligger ikke nogen bevidst stræben efter at deltage i tidens billedudtryk bag fontænen postromerske udformning.



Vandet er også hovedaktøren i værket *Vand – under overfladen* som kollegerne Torben Amtrup, Arne Johansen og Ole Trinhammer udgav. Mange elever har været med til at teste grundarbejdet i bogen. I år ved at arbejde med vandmodstand på skibsmodeller.

Vandkraft og innovation var kodeordet for de to hold der scorede præmier på op-

finderkonkurrencen på Danmarks Tekniske Universitet. En særlig glæde var det at et af holdene for tredje år i træk vandt gevinsten for den mest morsomme/geniale konstruktion. Opgaven gik i år ud på at løfte det maksimale antal bordtennisbolde ved hjælp af en minimal mængde vand. De fleste opfindere forlader i år RG med guldrandede eksamensbeviser. Jeg



håber alligevel at iværksætterånden videreføres af Nikolaj Bjerngaard der allerede nu taler om at samle et hold til næste års konkurrence.

Det er ikke kun i mekanikken kræfterne viser sig. Hvis bare jeg kunne få mine erfaringer med ville jeg gerne bytte hjerne med Søren Jacobsen der vandt en plads på holdet til *kemiolympiaden* i hård konkurrence. Eller med Peter Langen der vandt diplom i Georg Mohr konkurrencen i matematik. Deltagerne kom fra både anden og tredje gymnasieklasse. Vi frydedes over at alle RG's deltagere i denne dyst på *opfindsomhed og analyse* var i landets bedste halvdel.

Så myten om at enhver generation er ringere end den forudgående – og det har den altid været – er blevet grundigt punkteret i dette vandets år, der slutter med, at denne artikels forfatter lige nu, stopper med at hælde vand ud af ørerne.

**Mads Hammerich**



# Galla

3.g i galla...



# Fest



... 2.g'ere serverer

# Tania og Charlotte om udvekslingsrejser

På Rungsted Gymnasium har vi i flere år haft udvekslingsrejser til England, Frankrig, Spanien og Tyskland. Rejserne foregår i 3.g med højniveauusprogene. Holdene besøger udvekslingslandet og modtager genvisit samme år. Eleverne indkvarteres i hinandes familier, møder venner, skole og oplever landets kultur.

Vi har talt med Tania 3.a, der har været i Sevilla, og Charlotte 3.æ, som har været i Weilheim ved München.

*Hvorfor valgte I at tage på udveksling?*

Charlotte: Fordi man bliver bedre til et andet sprog, og fordi det er sjovt at møde nogle unge i landet og se, hvordan de lever. Det bliver mere og mere populært at tage til udlandet at studere, så derfor er det en god idé at se nogle af deres skoler. Men det er først og fremmest det sproglige, der tæller.

*Er der forskel på udvekslingsrejser og studieture?*

Tania: Jeg synes en udvekslingsrejse er bedre, fordi man ser, hvordan de lever og bor i deres hverdag.

*Hvilke forventninger havde du Charlotte?*

En hel del. Vi havde haft besøg fra Weilheim, før vi selv tog af sted, så vi kendte allerede hinanden lidt. Men man forventer vel, at familien er rimelig åben, når den har sagt ja til at have nogen boende. På grund af det gode forarbejde

vi havde gjort hjemmefra, havde vi også alle sammen forventninger til stedet.

*Var I nervøse?*

Tania: Vi var meget nervøse for, hvordan familien var og om vi forstod sproget. Vi ville jo nødtigt virke anstødende.

*Charlotte, hvordan oplevede du de tyske elevers hverdag?*

Deres skole var lidt mere streng end vores, man tiltaler lærerne på en anden måde, og man har mere respekt.

*Var der forskel på danske og tyske elevers måde at leve på?*

Jeg synes, de var mere ekstreme end os. De var nærmest delt i 2 grupper, hvor den ene fx hende jeg boede hos, aldrig gik i byen, men for det meste sad derhjemme og lavede lektier. Den anden gruppe var helt modsat. De drak og festede nærmest hver dag og lavede ingen lektier. Ekstremerne skyldes nok, at de er katolikker i Sydtykland.

*Har du, Tania, bemærket nogle kulturelle forskelle mellem Danmark og Spanien?*

Ja – alt derhjemme. Moren ordner alt. Hun redte min seng og strakte lagenerne ud meget bedre end jeg og vaskede også mit tøj. Hun laver al maden. Bedstemoren boede der også. Livsmønsteret er helt forskelligt.

*I har jo lige haft genbesøg Tania, hvordan gik det?*

Vi var næsten ligeså nervøse. Vi tænkte på, om det kunne blive det samme. Vi havde haft sådan en god tur og skyldte dem så meget.

*Var det hårdt?*

Ja, for der var så mange ændringer i hverdagen. Vi gjorde alt, hvad vi kunne for dem og fik næsten ikke læst lektier i den uge. Og vi blev meget trætte i hovedet af at tale spansk. *Kan du nævne en forskel på unge danskere og unge spaniere?*

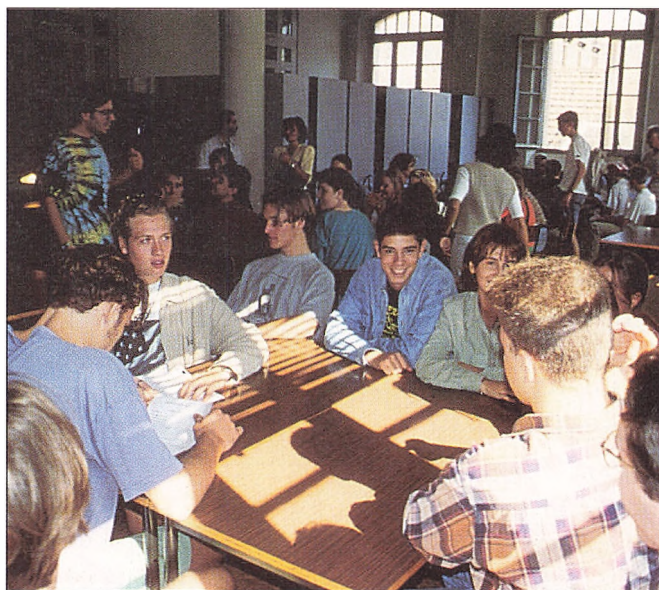
Ja, de er så langsomme. Når vi fx aftalte, at nu går vi, så kom vi først af sted 5-10 minutter efter. Når vi går stopper de hele tiden op og snakker. Vi danskere kan ikke tage at skulle vente. De synes, at vi altid skynder os, og der er for megen travlhed og stress. – Måske er der nogen spaniere, der kan skynde sig. Jeg har bare ikke mødt dem endnu.

*Bemærkede spanierne nogle forskelle?*

Ja, at vi har så mange stearinlys og grønne planter i husene. At også vores mødre arbejder, og at vi selv skal lave så meget fx aftensmad.

*Hvad var det værste du oplevede?*

De ville altid gå i den store gruppe, være sammen allesammen. Vi ville hellere gå i mindre grupper. Der er overhovedet ingen klikedannelser og de taler aldrig ondt om hinanden. De er ikke engang ironiske på hinandens bekostning, den danske ironi forstod de slet ikke. Og så er de så barnlige omkring kærester og sådan noget. Det var meget hemmeligt og de kunne fnise meget over det.



Både Tania og Charlotte er begge yderst tilfredse med deres udvekslingsrejser:

Charlotte: Man fik virkelig meget ud af det sprogligt, fordi man hele tiden snakkede tysk. Man taler jo lige så meget tysk på en uge, som på et helt skoleår - eller mere måske! Man får også nogle nye venskaber. Hende jeg boede hos, skriver jeg med og skal nok besøge hende til næste år.

Tania: Jeg er helt enig. Det bedste er at vi nu har nogle venner i Spanien, som vi har lært at kende på en anden måde og som vi skriver sammen med. Vi har fået meget ud af at tale og høre spansk, lære om deres kultur og få udryddet nogle fordomme.

**Jette Glargaard, Ulla Ringgard**

# RG - et gymnasium i udvikling

Det er måske en floskel, men alligevel indiskutabelt - samfundet har ændret sig. Meget endda. Og det har gymnasieeleverne også. Der er kommet flere elever og de har en hverdag som er meget anderledes end tidligere.

Begge forældre er udearbejdende, mange elever har flere hjemfars og mors - informationskilderne er anderledes, fx TVs ungdomsserier à la Baywatch, videos, CD-Rom, computer m.m. Virkelig mange har erhvervsarbejde, der er fester og diskoteksbesøg i week-end'erne samt fritidsinteresserne. Og så er der selvfølgelig gymnasiet med lektier, lærere og kammerater. Danske gymnasieelever har - for nu at bruge et moderne udtryk - et enormt netværk. De får mange informationer, der er meget at vælge imellem og det går hurtigt.

Det kan somme tider være svært for den danske gymnasieskole at følge med. Også for Rungsted Gymnasium. Men vi gør hvad vi kan for på den ene side at holde fast i gode gamle læretiditioner: bogen, samtalen, den kritiske sans og god solid viden. På den anden side møder vi dagligt den nye ungdomskultur i bl.a. klasseværelset, et faktum vi må forholde os til. Vi kan ikke hamle op med videofilmenes action og computerens hurtighed. Men vi kan inddrage disse medier i vores undervisning - når det er relevant. Ungdommens zapperkultur stiller krav om variation, men har i høj grad også brug for sammenhæng. Den udfordring tager vi til

stadighed op på Rungsted Gymnasium. Flere lærere arbejder med undervisningsdifferentiering, hvor eleverne fx stilles over for for-



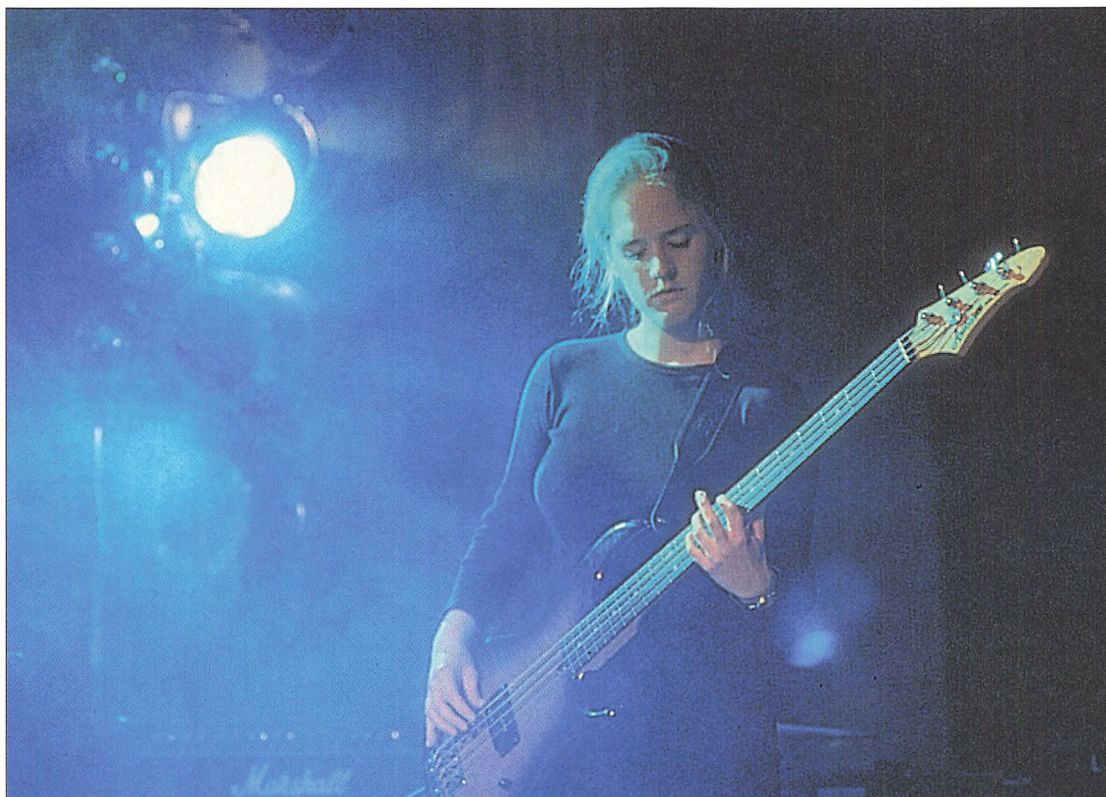
skellige typer opgaver med forskellig sværhedsgrad og tilgang samt varierede arbejdsformer. Vi søger at gøre eleverne mere ansvarlige for deres egne læreprocesser ved at de i fællesskab og individuelt opstiller fælles og personlige mål for undervisningen. Målene evalueres jævnligt med det formål at nå frem til, hvad der var godt og mindre godt og hvad den enkelte elev selv kan yde for at komme videre samt hvad læreren og klassen kan bidrage med. Vi håber, at eleverne efterhånden vil nå frem til at vide, hvordan de bedst lærer. I centrum for denne proces står variation med den enkelte elev i centrum.

Sammenhængen er i allerhøjeste grad også vigtig. Den er naturligvis primært lærerens ansvar, men også elevens. Vil eleven ikke indgå i et samarbejde omkring en sammenhæng kan læreren yde nok så meget. Det er skolens opfattelse at tidligere tiders skema, hvor det ene fag afløser det andet med en times interval måske er ved at være forældet. Vi vil derfor i næste skoleår forsøge os med bloktimer, hvor et fag somme tider læses med 4 timer efter hinanden. Vi håber på den måde at kunne skabe større sammenhæng og tid til mere variation i undervisningen.

Vi ser frem til det kommende skoleårs nye udfordringer.

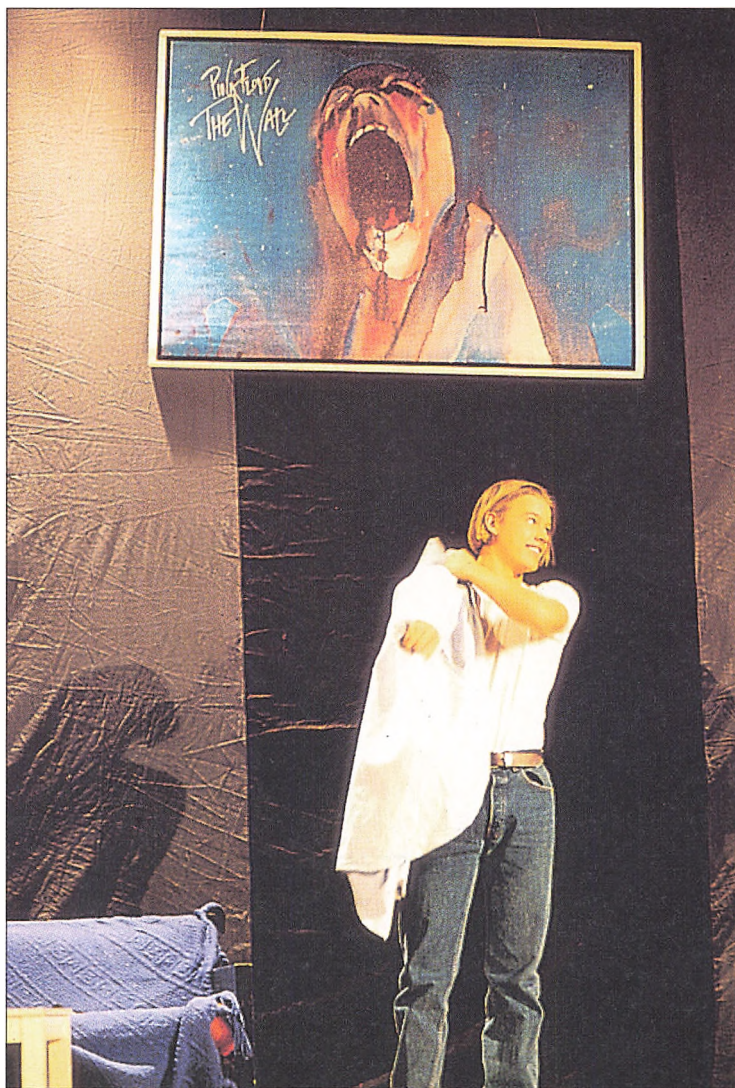
***Irmelin Funch Jensen***

# Forårskoncert





# Totalteater



# Vejviseren

Der foregår meget på et gymnasium. Der er mange muligheder, regler, udvalg m.m. Vi har prøvet at samle det hele i en slags håndbog, som er ordnet alfabetisk inden for hvert hovedemne. Et ord skrevet med kursiv betyder, at det har sin egen rubrik. Gem årsskriftet og du vil altid kunne finde de vigtigste oplysninger om skolen.

## Fagligt - i og efter skoletid

### Edb

Edb-laboratoriet er åbent for alle i hele skolens åbningstid. I forbindelse med større skriftlige arbejder er der mulighed for at benytte afdelingerne, også om aftenen og i week-enden. Datamaskinerne er indbyrdes forbundne i netværk og har derved adgang til omfattende programbiblioteker.

På alle maskiner er der installeret Windows. Elevprogrammer og -data kan midlertidigt gemmes på værtsmaskinen, men det anbefales at gemme tekster og andre data på egne disketter.

I løbet af skoleåret 96/97 vil der blive opstillet klynger af computere forskellige steder på skolen til brug for alle.

Brug af Internet og multimedieværkstedet sker efter aftale med læreren.

### Frivillig idræt

Efter skoletid er der rig mulighed for gratis at dyrke forskellige former for idræt. Undervisningen varetages af skolens idrætslærere. Der tilbydes fx fodbold, badminton og aerobic. Aktuelle tilbud vil altid kunne findes på skolens opslagstavle.

### Frivillig musik

Ligesom i idræt tilbyder musiklærerne gratis forskellige aktiviteter efter skoletid. Der er fx kor, big band og klassiske sammenspilsgupper.

### Fællestimer

Elever og lærere i *fællesudvalget* finder frem til emner, som kunne være spændende for hele skolen. Fællestimerne afvikles i undervisningstiden for lærere og elever.

### Ordbøger

Alle skal selv skaffe ordbøger til to sprogfag og til dansk.

### Studiekredse

Hvis der er mindst 10 elever, som er interesseret i et emne, kan der oprettes en studiekreds. Det kræver en kvalificeret leder og rektors godkendelse. Det kunne fx være Mode og design.

## Studieture

I 2. g rejser alle stamklasser og i 3.g ofte højniveauhold på studietur til udlandet. Det er undervisningsforløb, som forberedes hjemmefra og videreføres på selve studieturen. Flere af dem foregår som *udvekslingsrejser*.

## Udvekslingsrejser

Vi har udvekslingsrejser til England, Tyskland, Frankrig og Spanien. Det er normalt de sproglige højniveauhold, som rejser i 3.g og modtager genbesøg samme år.

## Valgfag

På Rungsted Gymnasium kan eleverne vælge mellem næsten alle valgfag.

## Højniveaufag

Fælles for sproglige og matematikere:

Biologi, engelsk, fransk, japansk, musik, samfundsfag, spansk, tysk

Kun for sproglige:

Græsk, latin, matematik

Kun for matematikere:

Fysik, kemi, matematik

## Mellemniveaufag

Fælles for sproglige og matematikere:

Billedkunst, biologi, datalogi, design, erhvervsøkonomi, film- og TV-kundskab, filosofi, geografi, idræt, kemi, latin, miljøfag, musik, psykologi, samfundsfag

Kun for sproglige:

Fysik, matematik

## Regler, planer m.m.

### Bogudlån

I 1.g sker udlevering af bøger ved skoleårets start fra bogkælderens. Har man været fraværende ved udleveringen foretages henvendelse til boginspektorerne, Steen Olsen og Eric Jul i administrationen. Ellers vil det normalt være en lærer, der udleverer bøger. Ved modtagelse af en bog skal man kvittere på en udleveringsliste.

Hvis man mister en bog udleveres en ny kun mod erstatning af den gamle. For bortkomne bøger i forbindelse med skoleårets slutning betales erstatning.

## **Ferieplan for 96/97**

Efterårsferie:

Mandag, d. 14. okt. til fredag, d. 18. okt.

Juleferie:

Mandag, d. 23. dec. til fredag, d. 3. jan.

Vinterferie:

Mandag, d. 10. feb. til fredag, d. 14. feb.

Påskeferie:

Mandag, d. 24. marts til mandag d. 31. marts

St. Bededag:

Fredag, d. 25. april

Kristi Himmelfart:

Torsdag, d. 8. maj

Pinseferie:

Mandag, d. 19. maj

Sidste skoledag:

Fredag, d. 20. juni

## **Fravær fra undervisningen**

Der er mødepligt i gymnasiet. Kun sygdom er lovlig grund til forsømmelse. Ved for højt mundtligt eller skriftligt fravær risikerer man at komme op i fuldt pensum eller bliver bedt om at forlade skolen. Ved forsømmelse angives årsag og varighed på en blanket: hvid for elever over 18 år, grøn for de øvrige samt rød for enkelttimefravær. For elever under 18 år skal forældrene underskrive fraværssedlen. Hvis sygdommen er af længere varighed bør hjemmet give skolen besked senest efter en uge. Ved ønske om

fritagelse fra skolen må man i forvejen henvende sig til rektor.

## **Fritagelse fra idræt**

Al ikke aktiv deltagelse i idrætsundervisningen bliver betragtet som fravær, med mindre lægeattest foreligger. Blanketter til lægeattest udleveres på skolens kontor.

## **Karakterer**

Der gives karakterer i november og marts. Ved skoleårets slutning gives årskarakterer og karakterer for de skriftlige og mundtlige årsprøver. Årskaraktererne meddeles ikke før de er indskrevet i skolens protokoller.

## **Ordensregler**

Det er ikke tilladt at indtage rusmidler i skoletiden. Der må kun ryges på balkonen. Det forventes, at enhver rydder op efter sig. Efter spisefrikvarteret skiftes klasserne til at stå for oprydning i fællesrum og kantine.

## **Terminsprøver**

Der afholdes skriftlige terminsprøver i afsluttende studentereksamensfag en gang om året. De vil normalt ligge i perioden mellem jul og påske.

## Tyveri

Der forekommer desværre tyveri. Det dækkes ikke af skolen. I kælderen findes aflåselige skabe, der kan lejes for 50 kr om året ved henvendelse til pedellen.

## Undervisningstiden

1. lektion	8.15	-	9.00
2. lektion	9.05	-	9.50
3. lektion	10.05	-	10.50
4. lektion	11.00	-	11.45
5. lektion	12.15	-	13.00
6. lektion	13.10	-	13.55
7. lektion	14.05	-	14.50
8. lektion	15.00	-	15.45

## Udvalg

### Aktivitetsudvalget (AU)

AU er oprettet og styres af eleverne. Det arrangerer fester, koncerter m.m. Interesserede elever melder sig ved skoleårets start og deltager gratis i aktiviteterne. De arbejder aktivt ved møderne og deltager i oprydningen efter arrangementerne.

### Elevrådet

Elevrådet er sammensat af en elev fra hver klasse, som vælges ved skoleårets start. Møderne er

åbne for alle. Ved afstemninger er det dog kun klasserepræsentanterne, der har stemmeret. Elevrådet vælger repræsentanter til diverse udvalg fx *fællesudvalget* og *pædagogisk råd*. Elevrådsformanden er Jacob 3.a.

### Fællesudvalget (FÆ)

FÆ består af rektor som formand, 1 pedel, 4 lærere og 4 elever. Formændene for elevfestudvalget, *elevrådet*, *pædagogisk råd* og *aktivitetsudvalget* er fødte medlemmer. FÆ varetager samarbejdet mellem pædagogisk råd og elevrådet og står for at arrangere fællestimer. FÆ er desuden bestyrelse for *Rungsted Gymnasiums Skolefond*. På medlemmernes opfordring indkalder rektor udvalget.

### Pædagogisk Råd (PR)

PR består af rektor og ansatte lærere. Det skal udtale sig om alle spørgsmål, som forelægges af rektor eller skolebestyrelsen. I møderne deltager normalt også en af skolens sekretærer og 2 elevrådsrepræsentanter. PR er rådgivende for rektor. Hans Krøyer er formand.

### Skolebestyrelsen

Bestyrelsen består af rektor, 3 forældre, 3 politikere, 2 elever, 2 lærere, 1 TAP og 2 særlige medlemmer valgt af bestyrelsen. Rektor og bestyrelsen leder skolen, men er naturligvis un-

derlagt bestemmelser fra Frederiksborg Amt og Undervisningsministeriet.

Vedtægter for bestyrelsen kan rekvireres på skolens kontor.

## Støtte og vejledning

### Læsevejledning

Skolen har to uddannede læsevejledere, Bent Daugaard og Carsten Erichsen. De underviser elever, som har svært ved at læse og stave fx ordblinde. Hvert år foretager de en screening af alle 1.g'ere og har du problemer, vil du blive tilbudt gratis undervisning. Ellers kan du altid henvende dig til din dansklærer, *studievejleder* eller direkte til læsevejlederne.

### Pædagogisk Psykologisk Rådgivning

Ved en særlig aftale med RG og Hørsholm Kommune er der mulighed for at yde råd og vejledning til elever i gymnasiet. Hjælpen kan ydes i forbindelse med læse/stavevanskeligheder (herunder i særlige tilfælde dispensation for den afsluttende eksamens form). Hjælpen, der ydes af psykolog, kan bestå i at henvise til andre sagkyndige, hvis dette er formålstjenligt. Henvisning til PPR sker gennem *studievejleder* eller rektor.

Pædagogisk Psykologisk Rådgivning har kon-

tor på Ådalsparkvej 2, 2970 Hørsholm, tlf. 4517 7393.

### Rungsted Gymnasiums Skolefond

Skolefondens midler tilvejebringes især fra overskud på skolens fester arrangeret af *aktivitetsudvalget* og elevfestudvalget.

Skolefonden yder tilskud til elevrejser, sportstævner og andet, som ikke dækkes af amtets bevillinger.

### Skoletandlæge

Alle unge med bopæl i Hørsholm Kommune kan indtil det fyldte 18. år få gratis tandpleje. Tandplejens kontor er åbent alle skoledage kl. 8-15 på tlf. 4286 2277.

### Studievejledning

Hver klasse har sin egen studievejleder. Du vil modtage faglig vejledning fx i valg af fag og fagkombinationer og orientering om mulige uddannelses- og erhvervsvalg. Du modtager træning i studieteknik og kan opnå støtte og vejledning til løsning af de problemer, der kan opstå i skoleforløbet af økonomisk, social eller samarbejds-mæssig karakter.

Studievejlederen kan henvise til læsevejleder, skolepsykolog og socialrådgiver, til alternative uddannelser eller arbejdsformidling.

## **Socialt samvær**

### **Fester**

Der afholdes fester og caféaftener ca. en gang om måneden efter regler, der fastsættes af rektor og *fællesudvalget*. De fleste fester arrangeres af skolens *aktivitetsudvalg*. Den årlige galfest for 3.g'erne arrangerer de selv.

### **Forårskoncert**

Hvert forår får skolens bands, samspilsgrupper, egne bands, kor osv. mulighed for at optræde for hele skolen ved et stort aftenarrangement.

I år har vi tillige haft et særligt arrangement for klassisk musik.

### **Hytteture**

I august/september tager alle nystartede klasser på hytteture i tre dage. Turene er lagt tidligt i skoleforløbet, for at klasserne kan lære hinanden at kende. Ud over det sociale er der også et fagligt indhold, som tilrettelægges sammen med to af klassens lærere, der også deltager i turen.

### **Teater**

Der er tradition for at eleverne hvert år er med i et teaterstykke. I de senere år har eleverne selv skrevet og instrueret et totalteater med

dans, musik, sang m.m. i samarbejde med nogle lærere.

## **Information**

### **Opslagstavler**

Elevernes opslagstavler er et led i skolens interne kommunikation og kan benyttes af alle på skolen efter elevrådets nærmere anvisninger.

De offentlige opslagstavler er kun til brug for officielle meddelelser fra skolens kontor m.m.

### **Morgenmøder**

En eller flere gange om ugen afholdes morgenmøder for alle skolens elever og lærere. Her gives der besked om, hvad der skal foregå i den næste uge og ofte peppes møderne op af forskellige former for musikalsk underholdning.

### **Skoleblad**

Eleverne udarbejder og redigerer selv et skoleblad, som udkommer 4-6 gange om året. Redaktionen nedsættes i begyndelsen af skoleåret, hvor alle interesserede kan melde sig.

### **Forældre og skolen**

Forældrekontakten i gymnasiet er mindre end i folkeskolen. For nye elever og forældre hol-

des et møde omkring 1. oktober, og et møde i januar efter den første karaktergivning i december. I den forbindelse vil der også være mulighed for forældrekonsultationer. Desuden afholdes forældreaftener forud for studierejserne i hver enkelt klasse.

Forældre er repræsenteret i *skolebestyrelsen*, men er i øvrigt altid meget velkomne til at henvende sig til skolen.

## **Andet**

### **Arte**

Artes ungdomsafdeling giver alle unge under uddannelse mulighed for at købe teaterbilletter til ca. 50 kr.

### **Rungsted-Samfundet**

Rungsted-Samfundet blev oprettet i 1919. Målet er "at bevare sammenholdet mellem tidligere elever og at vedligeholde forbindelsen mellem disse og skolen." Alle tidligere elever og lærere samt nuværende lærere kan blive medlemmer. Foreningens formål realiseres ved årlige sammenkomster og besøg på skolen. Den årlige generalforsamling finder sted i løbet af efteråret. Medlemskabet koster 40 kr. for russer de 3 første år, 160 kr. for erhvervsaktive og 80 kr. for alle andre. Man bliver medlem ved indbetaling til: Rungsted-Samfundet, giro 54 333, Nyhavn 31C, 1051 København K.



## Studentereksamen 1996

- 3a Camilla Adeler-Bjarnø  
3a Kristina Amaloo  
3a Barbara Louise Bech  
3a Barbara Bentzen  
3a Micki Steen Christiansen  
3a Anne Bechmann Eikers  
3a Christina Elmark  
3a Tania Forgillo  
3a Jacob Friis  
3a Katrine Galatius  
3a Pernille Østergaard Gregersen  
3a Anne Mette Gronemann  
3a Jeppe Guldagger  
3a Louise Maria Rathschau Hansen  
3a Tine Terese Hertz  
3a Katrine Kay  
3a Monia Charlotte Larsen  
3a Jakub Medonos  
3a Mette Meinicke  
3a Anders Christian Monrad Mittag  
3a Henriette Nielsen  
3a Anne Kathrine Kragh Petersen  
3a Michala Engell Sørensen  
3a Karin Elisabeth Ungar  
  
3b Samantha Karrebæk Andersen  
3b Morten Brauer  
3b Elizabeth Holstein Bützow  
3b Gry Christensen  
3b Kristian Eskesen  
3b June Fladborg  
3b Maria Fabiola Francati  
3b Camilla Hansen  
3b Ulla Bo Henriksen  
3b Louise Hørberg  
3b Amnon Jaffe  
3b Marina Ann Jensen  
3b Anja Johansen  
3b Birgitte Jonsen  
3b Nanett Klenske  
3b Rune Klan Larsen  
3b Martin Machon  
  
3b Lars Liebst Pedersen  
3b Nikoline Ravn  
3b Louise Risvang  
3b Camilla Schleisner  
3b Rene Steen Schrøder  
3b Theresa Filtenborg Skinbjerg  
3b Marie Svendsen  
  
3c Christian Philip Anthon  
3c Kim Badenholt  
3c Casper Bilsted  
3c Susanne Bjerregaard  
3c Mette Bøgh Christensen  
3c Stine Haynes Dahlberg-Hansen  
3c Charlotte Thiis Elmegaard  
3c Jose Karl Ixchel Gagnon Gomez  
3c Elisabeth Mesterton Graae  
3c Jeppe Jellum Jørgensen  
3c Marie Skytte Kronquist  
3c Tania Catrine Mortensen  
3c Anne Damgaard Nielsen  
3c Heidi Damborg Nielsen  
3c Tanja Lindtner Nielsen  
3c Julie Pallesen  
3c Johanne Marie Lund Pedersen  
3c Sisse Katrine Pedersen  
3c Kristine Helbæk Planck  
3c Katrine Ridstrøm  
3c Alette Camilla Schack  
3c Pernille Stokholm  
3c Claus Olesen  
3c Betina Marie Johnsen  
3c Eva Steensby  
  
3d Josef Bjørn Aronsø  
3d Caroline Bald  
3d Christian Birch  
3d Jacob Hage  
3d Bente Margrete Hoff  
3d Pernille Vraae Ifanger  
3d Claus Wang Jakobsen  
3d Louise Brøgger Johansen  
3d Pernille Weis Lindegaard  
3d Kristine Martens  
  
3d Julie Mauritzen  
3d Charlotte Nielsen  
3d Kristel Krøll Nielsen  
3d Silke Amanda Nørgaard  
3d Camilla Bjerregaard Rashid  
3d Lars Steen Schrøder  
3d Birgitte Skaaning Sørensen  
3d Michael Vedel Thomsen  
3d Malene Ulrich  
3d Holger Westman  
  
3v Kaspar Mats Bjørn-Nielsen  
3v Philip Robert Berenth Bronee  
3v Simon Holst Clausen  
3v Frederik Sunne Esbensen  
3v Christian Friis-Jensen  
3v Søren Mosbæk Gade  
3v Kathrine Cecilie Egede Glahn  
3v Hans Christian Bølling Johansen  
3v Karsten Kann  
3v Frederik Wesselhoff Rotheisen Kier  
3v Michael Troels Munck  
3v Louise Opitz  
3v Lana Wagner Plant  
3v Morten Jan Schmidt  
3v Laila Schjødt Skrownay  
3v Camilla Grove Thomsen  
3v Naja Rosenkjær Villien  
  
3x Hans Aage  
3x Malene Sophie Krogh Andersen  
3x Anne Riis Angelo  
3x Oliver Haslund Damsbo  
3x Rune Kristoffer Drewsen  
3x Andreas Peter Fenger  
3x Marcel Goldin  
3x Katrine Bergstrøm Graabæk  
3x Ulrik Grau  
3x Per Katsuki Gulckett  
3x Claus Holmer-Bretlau  
3x Pernille Husen  
3x Thomas Steffen Kleberg  
3x Gry Kæraa  
3x Christina Lund

- 3x Jacob Løve  
 3x Kirstine Mejer  
 3x Lennart Nejtgaard  
 3x Carsten Lindberg Olsen  
 3x Klavs Holten Petersen  
 3x Heidi Thorsen Sedlacek  
 3x Annette Dencker Sørensen  
 3x Morten Warnich-Hansen
- 3y Birgitta Helene Anttila  
 3y Naja Barrisøe  
 3y David Brandt  
 3y Rikke Grønborg Crown Rasmussen  
 3y Sine Nielsen Daugaard  
 3y Julie Dorn-Jensen  
 3y Sofie Gårdsvig Egelund  
 3y Maj-Britt Hillemann Fuglsang  
 3y Christian Stevns Hansen  
 3y Rune Thind Håkansson  
 3y Christian Flemming Illum  
 3y Mikkel Vibæk Jensen  
 3y Christian Bosmann Jørgensen  
 3y Christin Kure Kinnberg  
 3y Louise Hedegaard Madsen  
 3y Malene Mulvad-Thiim  
 3y Bjørk Maro Arkulin Petersen  
 3y Caroline Nygaard Petersen  
 3y Frederik Poulsen  
 3y Jeppe Carøe Rindom  
 3y Lasse Sarauw  
 3y Astrid Holm Schultz  
 3y Anne (TD) Julie Thorius  
 3y Vanja Thovlov
- 3z Anja Baden-Kristensen  
 3z Christina Achton Bergqvist  
 3z Claus Sommer Bisgaard  
 3z Mohamed El Ouamari  
 3z Claire Gautier  
 3z Louise Hänschell  
 3z Susanne Hermann  
 3z Simon Holt  
 3z Rolf Munkholm Jensen  
 3z Mette Harbo Trudsø Jespersen
- 3z Jacob Johansen  
 3z Rune Skibsted Klæsøe  
 3z Mette Lykke Lauridsen  
 3z Iben Svensson Lund  
 3z Charlotte Kruse Madsen  
 3z Christian Mostrup  
 3z Anne Sofie Brandi Petersen  
 3z Thomas Balling Rasmussen  
 3z Jonas Rune Sangberg  
 3z Thomas Smith  
 3z Charlotte Egede Sørensen  
 3z Mette Solgaard Sørensen  
 3z Julie Wedell-Wedellsborg
- 3æ Kasper Bendixen  
 3æ Anders Brask  
 3æ Charlotte Hvid Carlsen  
 3æ Michael Casparij  
 3æ Christina Haustrup Hansen  
 3æ Jacob Piil Hansen  
 3æ Henning Nicolai Højberg  
 3æ Marianne Jakobsen  
 3æ Eske Klavs Lindhardt Jensen  
 3æ Rolf Jessen  
 3æ Charlotte Kirchheiner  
 3æ Maria Lindhoff Kjær  
 3æ Anne Sofie Wichmann Larsen  
 3æ Mariannette Nissen Lund  
 3æ Søren Molbech Madsen  
 3æ Flemming Greulich Meinertz  
 3æ Mette Nymand Møller  
 3æ Eva Ørsted Pedersen  
 3æ Hans-Henrik Kilfelt Queseth  
 3æ Peter Schmidt  
 3æ Jakob Svendsen  
 3æ Jesper Elbæk Sørensen  
 3æ Sissel Fabritius Sørensen  
 3æ Charlotte Taarnhøj  
 3æ Thomas Vorstrup  
 3æ Charlotte Beck Hansen
- 3ø Rikke Bogason  
 3ø Gyrithe Isbye Fabritius Falck  
 3ø Pernille Greisen
- 3ø Henrik Roesgaard Hansen  
 3ø Tobias Berner Hansen  
 3ø Christian Henriksen  
 3ø Nils Høgh  
 3ø Søren Jakobsen  
 3ø Andrea Helen Johnson  
 3ø Peter Lang Langen  
 3ø Aida Kirkiacharian Lind  
 3ø Anders Crüger Lund  
 3ø Andreas Mattsson  
 3ø Rasmus Piper  
 3ø Annika Poulsen  
 3ø Hans Otto Rosendal  
 3ø Jon Eske de Meza Skjernov  
 3ø Nikolaj Rune Elgaard Skriver  
 3ø Simon Spelling  
 3ø Thomas Berg Søndergaard  
 3ø Martin Stephan Welna  
 3ø Kasper Willemann  
 3ø Ida Østergaard
- 3å Kim Kristen Berge-Hansen  
 3å Søren Bøgevig  
 3å Jeppe Hoppe Christensen  
 3å Elisabeth Majken la Cour  
 3å Anders Texel Dyrby  
 3å Christian Peder Egmosen Hansen  
 3å Rikke Gunnergaard  
 3å Benjamin Hansen  
 3å Mads Anders Tengstedt Hansen  
 3å Mette Jørgensen  
 3å Kasper Klein  
 3å Peter Andreas Nørgaard Laursen  
 3å Simon Troels Gern Levin  
 3å Martin Anders Lindberg  
 3å Birgitte Lumborg  
 3å Dorthe Raff  
 3å Jacob Nordstrand Richter-Friis  
 3å Christian Schmidt  
 3å Terese Vedelskov Serup  
 3å Rune Skjøldberg  
 3å Jantie Camilla Stuhr Thomsen  
 3å Jacob Risbjerg Vardrup  
 3å Pernille Gamst Wamsler

# Gymnasiets ansatte

Henning Agesen, (HA), idræt, biologi	.tlf. 4224 1437
Torben Amtrup, (TA), fysik, matematik, naturfag	.tlf. 4444 8048
Eric Jul Andesen, (EJ), idræt, biologi	.tlf. 4580 7441
Stig Munk Andersen, (SA), matematik, fysik, naturfag	.tlf. 3670 0138
Jens Bak, (JB), geografi, datalogi	.tlf. 4223 5037
Jes Bergholt, (Be), historie, matematik	.tlf. 4583 7528
Berit Bjørnow, (BB), dansk, billedkunst	.tlf. 3142 4748
Walter Boss, (WB), historie, fransk, oldtidskundskab	.tlf. 4286 7478
Leo Bresson, (LB), rektor, dansk, religion	.tlf. 4919 2167
Georg Christensen, (GC), engelsk, fransk	.tlf. 4541 0464
Michael Dahl-Blumenberg, (MD), tysk, dansk	.tlf. 4824 1746
Bent Daugård, (BD), dansk, film og TV	.tlf. 4817 7747
Lene Debois, (De), historie, idræt	.tlf. 4257 0159
Margit Ebbesen, (ME), tysk, dansk	.tlf. 3186 3628
Carsten Erichsen, (CE), dansk, religion	.tlf. 4280 1550
Mogens Fenger, (MF), historie, religion, oldtidskundskab	.tlf. 4257 1142
Knud Fjeldsted, (KF), fysik, matematik, datalogi, naturfag	.tlf. 4921 1677
Jette Glargaard, (JG), tysk, idræt	.tlf. 3161 2729
Yvonne Gunst, (YG), matematik, erhvervsøkonomi	.tlf. 4222 3377
Flemming Hansen, (FH), engelsk, idræt	.tlf. 4580 7853
Henrik Stevns Hansen, (SH), dansk	.tlf. 4286 8292
Jens Erik Hansen, (EH), historie, matematik	.tlf. 4219 0829
Anne Hegelund, (AH), matematik, fysik, naturfag	.tlf. 4879 5090
Bo Hilsted, (BH), engelsk, religion	.tlf. 4219 3856
Povl Holm, (Ho), fysik, matematik, naturfag	.tlf. 4212 4859
Irmelin Funch Jensen, (IF), historie, idræt, fransk	.tlf. 3118 6510
Jørgen Kofoed Jensen, (JK), samfundsfag, fysik	.tlf. 4236 3282
Charlotte Jessen, (CJ), matematik, kemi	.tlf. 3677 3673
Anne-Kirstine Johansen, (An), tysk, dansk	.tlf. 4286 7545
Arne Johansen, (AJ), historie, idræt	.tlf. 4576 2778

Susanne Johansen, (SJ), fransk, idræt	tlf. 4286 5799
Knud Johnsen, (Jo), biologi, geografi	tlf. 3123 0447
Kirsten Jungersen, (KJ), græsk, latin, oldtidskundskab	tlf. 4219 1113
Nana Juul, (JJ), engelsk, fransk	tlf. 4286 6440
Søren Kofod, (SK), historie, idræt	tlf. 4286 9189
Anne Krarup, (AK), biologi, idræt	tlf. 4444 3718
Conny Kristiansen, (CK), tysk, dansk	
Kristian Kristiansen, (KK), kemi, fysik, naturfag	
Ellen Krogh, (EK), dansk, engelsk	tlf. 4921 1677
Hans Krøyer, (HK), idræt, geografi	tlf. 4280 6028
Per Juul Larsen, (PL), musik, religion	tlf. 3965 8287
Lisbet Lauritzen, (LL), matematik	tlf. 4286 2362
Randi Laursen, (RL), engelsk, dansk	tlf. 3181 0902
Lissy Lumbye, (Lu), biologi, geografi	tlf. 4286 7976
Annegrete Meldgaard, (ØM), samfundsfag, historie	tlf. 4588 9528
Anne-Lise Müller, (AM), fysik, kemi, matematik, naturfag	tlf. 4219 1823
Søren Møller, (SM), fysik, matematik, naturfag	tlf. 4444 3498
Kai Møller Nielsen, (KN), dansk, oldtidskundskab	tlf. 3174 8898
Tyge Woetmann Nielsen, (TW), religion, historie	tlf. 3154 7425
Claus Hartvig Olsen, (CH), musik, datalogi	tlf. 4226 4244
Sten Olsen, (SO), samfundsfag, geografi	tlf. 3128 3105
Finn Pedersen, (FP), fransk, idræt	tlf. 4585 5136
Gertrud Permin, (GP), fransk, billedkunst, design	tlf. 4286 8213
Per Søgård Rasmussen, (PR), dansk, fransk, film og TV	tlf. 4286 9095
Poul Rasmussen, (Ra), samfundsfag, idræt, erhvervsøkonomi	tlf. 4497 9303
Pia Reindel, (Pi), spansk, idræt	tlf. 4257 2523
Ulla Ringgård, (UR), spansk, fransk	tlf. 3526 7240
Annette Sauerberg, (AS), engelsk, filosofi	tlf. 4916 1612
Gunni Schmidt, (Sc), matematik	tlf. 4286 2246
Bo Schrøder, (BS), kemi, fysik, naturfag	tlf. 0046-4212 4814
Nina Skytte, (NS), biologi, idræt	tlf. 4286 9170
Jytte Skærup, (JS), musik, dansk	tlf. 4593 5850
Merete Stang, (MS), dansk, billedkunst	tlf. 4257 2502
Niels Otto Steen, (OS), dansk, engelsk	tlf. 3526 7240

Nora Tams, (NT), biologi, spansk .....	.tlf. 4286 3675
Elin Thomsen, (ET), dansk, film og TV .....	.tlf. 3834 8879
Ole Trinhammer, (OT), fysik, matematik, naturfag .....	.tlf. 4585 1976
Peter Uhlig, (PU), musik, tysk .....	.tlf. 3118 1667
Henrik, Ursin, (HU), fysik, matematik .....	.tlf. 5352 3532
Steen Ussing, (SU), biologi, geografi .....	.tlf. 4281 2219
Lene Walgren, (LW), dansk, billedkunst .....	.tlf. 4286 2457
Per Werge, (PW), historie, geografi .....	.tlf. 4281 8971
Mikael Westergaard-Nielsen, (WN), dansk, idræt, filosofi .....	.tlf. 3963 5901
Mari Anne Woll, (MW), japansk, latin, engelsk, oldtidskundskab .....	.tlf. 4585 5771
Gerda Friis, sekretær .....	
Edda Jensen, sekretær .....	
Bente Sørensen, sekretær .....	
Alice Andersen, kantinen .....	
Asta Andersen, kantinen .....	
Uffe Andersen, pedel .....	
Poul Skræm, pedelmedhjælper .....	



Redaktion: Sanne Johansen  
Per Søgaard Rasmussen  
Lene Walgren  
Irmelin Funch Jensen (ansv.)  
Foto: Per Søgaard Rasmussen m.fl.  
Omslag: Anja Johansen, 3b (foto)  
Lene Walgren (manipulation)  
Tryk: Reklamehuset, Hørsholm

Danmarks Pædagogiske Bibliotek



450004965421