



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

le=
og.
NG=
ED

77



UD AF MØRKET
KVINDE,
MED RYBGEN TIL VERDEN
SØGEN EFTER DRØMMEN DERUDE
FLAMMENDE LÆNGSEL
HØRER DET ALDRIG OP?

DC
995

Skolens adresse:

Stadion Allé 14, 2960 Rungsted Kyst

Telefon: 42 86 33 11

Telefax: 45 76 93 11

Lærerværelset: 42 86 36 12

Kontortid:

Skoledage kl. 8–15

Rektor Leo Bresson træffes efter aftale.

Rektors stedfortræder er Henning Agesen.

Teamløvelse:

Leo Bresson, rektor,

Henning Agesen, ledende inspektør,

Jes Bergholt, administrativ inspektør,

Sten Olsen, bog- og økonomiinspektør,

Irmelin F. Jensen, inspektør (pæd/inf),

Bente Sørensen, ledende sekretær.

Skolebestyrelsen:

Keld Baden-Kristensen, Tlf. 42 57 15 24 (formand), John Idorn, Jacob Sølling, Kirsten Dahl-Sørensen, Ole Monies, Helle Lass, Harald Queseth, Birgitte Vestrup, Nina Skytte, Hans Krøyer, Bente Sørensen, Tanja Behrndt-Eriksen, Micki Christiansen.

Studievejledere:

Lene Debois, Carsten Erichsen, Anne Kraprup, Annegrete Meldgaard og Poul Rasmussen træffes efter aftale.

Datavejledere: Jens Bak, Knud Fjeldsted, Claus Hartvig Olsen, Thor Østergaard

AV-inspektør: Steen Ussing

Boginspektør: Eric Jul Andersen

Pedel: Uffe Andersen: 42 86 40 13

Kontortid 9.15 – 10.45

Pedelmedhjælper: Poul Skræm



RINGSTED GYMNASIUM

Indhold

Fagtilbud	4
Velkommen	5
Afsked med HF-kurset	6
50 år efter	7
Udvekslinger	9
USA tur '95	11
Teatertraditioner på skolen	13
VM i Ungarn	14
Hvilken fest	16
Hvad er en skole uden EDB ?	18
Forsøg med multimedier	20
Computerklassen	21
Praktiske oplysninger	22
Dimittendliste	28
Skolens ansatte	30

Gymnasiets fagtilbud

På Rungsted Gymnasium kan eleverne vælge mellem alle fag – undtagen russisk – på højt niveau:

Fælles for sproglige og matematikere:

Samfundsfag
Musik
Engelsk
Tysk
Fransk
Spansk
Japansk
Biologi

For de sproglige tillige:

Latin, Græsk
Matematik

For matematikerne tillige:

Matematik
Fysik
Kemi

På Rungsted Gymnasium tilbydes følgende fag på mellemniveau:

Fælles for sproglige og matematikere:

Latin
Samfundsfag
Geografi
Biologi
Kemi
Datalogi
Miljøfag
Erhvervsøkonomi
Filosofi
Musik
Idræt
Billedkunst
Film- og TV-kundskab
Design
Psykologi

For de sproglige tillige:

Matematik
Fysik

RG

Velkommen på Rungsted Gymnasium

I år fejrede vi 50-året for Danmarks befrielse efter »de 5 lange år«. Det blev et smukt vidnesbyrd om at vi stadig i Danmark har værdier vi værner om og er fælles om.

På Rungsted Gymnasium, der dengang hed Rungsted Statsskole og lå på Val-lerød Banevej, fejrede man befrielsen den 5. maj 1945 med flaghejsning og tale af rektor - hvorefter skolen fik fri.

Men én af dem der skulle have været student den sommer var ikke med. Det var Thorkild Ruby. Han døde i koncentrationslejren Neuengamme 1. juledag 1944. Han var en af dem der måtte betale med sit liv for at vi i dag kan sige at vi lever i et frit og fredeligt land med folkelige værdier som vi værner om og er fælles om.

Hver dag vil du gå forbi mindetavlen for Thorkild Ruby. Den har vi bragt med til de nye bygninger som vi flyttede ind i for snart 20 år siden.

Sådan er vi en del af historien, og det vil du lære meget mere om i dine 3 år på Rungsted Gymnasium. Du skal lære om 3000 års historie i fagene oldtidskundskab, religion og historie, i dansk skal du læse tekster fra runerne til i dag, et tidsrum i Danmarks historie på 1000 år. Men alt det andet du lærer, i matematik, fysik, kemi, biologi, idræt, de fremmede sprog, musik og kunst, er jo også en viden der bygger på århundreders videnskabelig forskning og praktisk arbejde på lærde skoler og universiteter.

I 1945 fik kun et par procent af befolkningen en højere uddannelse. Det er heldigvis blevet anderledes. Uddannelse er en af Danmarks fælles værdier. Den vil vi værne om. Derfor byder jeg dig velkommen til 3 forhåbentlig spændende og udfordrende år hvor du lærer den danske og europæiske kulturarv at kende i dens nutidige mangfoldige form. Husk at du er en del af historien, og du er en del af et nutidigt og mangfoldigt fællesskab!

Leo Bresson

Afsked med HF-kurset

Da Rungsted Statsskole i 1976 flyttede til nye og større bygninger blev der plads til et 2-årigt HF-kursus. I alle årene siden har vi taget det som en selvfølge at vi underviste både gymnasieelever og HF-studerende - hvoraf mange var en del ældre og enkelte meget ældre end gymnasieeleverne. Det har været en spændende udfordring for os!

Nu hører det desværre op. Den sidste årgang HF'ere på Rungsted Gymnasium forlod os i sommer, og det blev en vemodig afsked med en ellers selvfølgelig del af skolens mangfoldige liv. Vi har måttet acceptere den politiske strukturplan for gymnasie- og HF-undervisningen i Frederiksborg Amt, der koncentrerer den 2-årige HF-undervisning på østkysten i Espergærde. Men vi er ikke glade for den, for HF-kursisterne har ofte en anden

måde at gribe tingene an på end gymnasieeleverne. Det kan være besværligt, ja undertiden frustrerende for lærerne, at møde elever med meget divergerende meninger om berettigelse af det pensum og de metoder vi anvender i undervisningen – men det er også sundt for os at der er nogen der tør sætte spørgsmålstejn ved det overleverede. Og vi ser med glæde at de fleste af vores HF'ere har klaret sig godt i deres videregående uddannelse og karriereforløb.

Derfor kommer vi til at savne det friske indslag i gymnasiets verden som HF altid har været, og vi kunne godt ønske os atter at byde velkommen til nye HF-studerende!

Leo Bresson

I januar 1990 blev der afholdt en debatdag på RG om HF's fremtid i anledning af regeringens reformplaner for HF.



50 år efter

Billederne til denne artikel stammer fra det arrangement, vi havde lavet for at festlig-holde 50 årsdagen for befrielsen her på skolen. De betegner hver for sig to højdepunkter i et arrangement, der strakte sig over det meste af skoledagen, og som berørte alle 1. og 2.g klasser.

Det ene billede er fra en dans, som eleverne opførte, og som illustrerede forholdet mellem fascisme og frihed. Den gjorde et stærkt og dejligt indtryk ved at give et klart budskab om liv, frihed og tolerance, som de værdier vi bygger på. Det andet billede er af en af de 7 modstandsfolk, som kom og fortalte os om deres modstands- og frihedskamp og om, hvorfor de var gået ind i modstandsbevægelsen. Således illustrerer de to billeder det, der var hele arrangementets mål: at gøre historien levende og fremme oplevelsen af de værdier, der er grundlæggende for vores samfund.

Arrangementet bestod dog af langt mere end disse to indslag. Det var delt op i to afsnit, et før frokost og et efter. Før frokosten skulle alle eleverne dels se en udstilling om modstandskampen og 2. verdenskrig, dels skulle de alle møde en modstandsmænd og endelig skulle de se en film eller videofilm.

I adskillige uger havde 7 gymnasieklasser arbejdet med temaet 2. verdenskrig og den danske frihedskamp med det formål at skabe en udstilling, der primært med fotografier og tekst kunne vise sammenhængen mellem krigens gang, modstandskampen i Danmark, modstandskampen i vort lokalområde og befrielsen. Arbejdet med disse emner er stort set herligt, fordi det er noget der kan gøre os glade og stolte af vores bedsteforældre, men også kun stort set. For som det kom frem på udstillingen, var modstandskampen i Hørsholm spæd på grund af frygt for de mange tyskere, der holdt til på badhotellet og på



Strandbjerg, men også fordi der i vores lokalområde var flere nazister og sympatisører end de fleste andre steder. Også glæden i Hørsholm over befrielsen kom frem på fotografier, men de viste også overgrebene på sympatisører og medløbere.

De film og videofilm, eleverne kunne se var enten film, der viste de afgørende krigsbegivenheder under 2. verdenskrig, jødernes skæbne i Warszawa eller den danske modstandskamp. Den sidste film havde vores elever selv sat sammen.

De 7 modstandsfolk, der kom på skolen, havde stået for våbenedkastningen i Nordsjælland, jødetransporter over Sundet, forbindelsen til England og sabotage som medlemmer af BOPA eller Holger Danske. De mødte vores elever ude i klasseværelserne, hvor eleverne lyttede intenst til modstandsmændenes beretninger om sig selv og deres oplevelser. Bagefter kunne eleverne stille spørgsmål, som ikke mindst viste deres interesse i at få at vide, hvorfor modstandsmændene havde været parat til at sætte livet på spil. Og det var sigende, at samtlige modstandsmænd angav, at det var for at forsvare ideelle værdier, moral eller anstændighed, at de var gået ind i kampen.

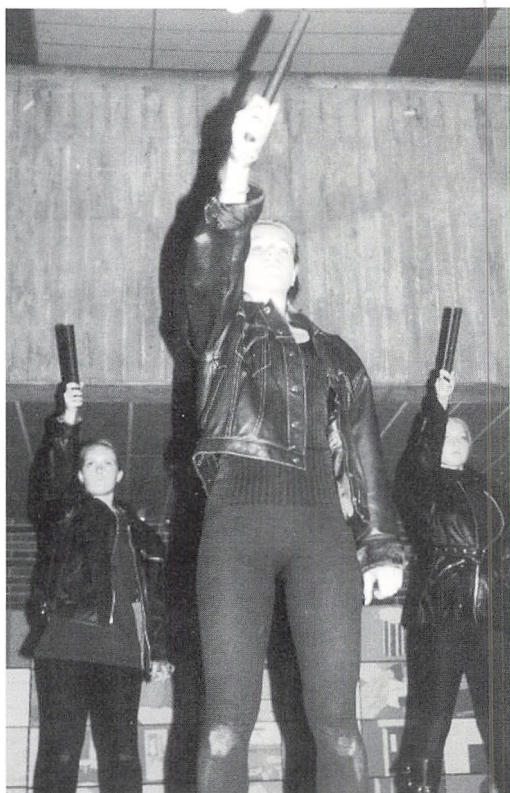
Efter frokosten gik arrangementet videre ude i den store fællessal, hvor lyset var dæmpet og bordene stillet op, så der opstod en caféstemning, der blev understreget af spots, der belyste scenen.

Først sang eleverne en sang, der var populær som fædrelands- og alsang i sin tid. Eleverne sang så godt de kunne, men det var ikke overbevisende. Fædrelandssange er så godt som ukendte i dag blandt de unge. Derefter var der oplæg ved redaktørerne Claes Kastholm og Erik Jensen og senere debat med salen. Så fulgte dansen om fascismen eller nynazismen, friheden og tolerancen. Det blev

en enorm succes, og bifaldet rullede hen over danserne ved afslutningen. Til sidst læste forskellige elever digte skrevet under besættelsen af modstandsfolk op under stor opmærksomhed.

Således blev det en god og anderledes dag, hvor eleverne mødte med åbne sanser og oplevede historien.

Walter Boss



Udvekslinger

At rejse er at leve, sagde H.C. Andersen, og heri vil mange af Rungsted Gymnasiums elever og lærere give ham ret. Det er helt sikkert spændende og livsbekræftende at møde andre kulturer, andre mennesker og andre meninger.

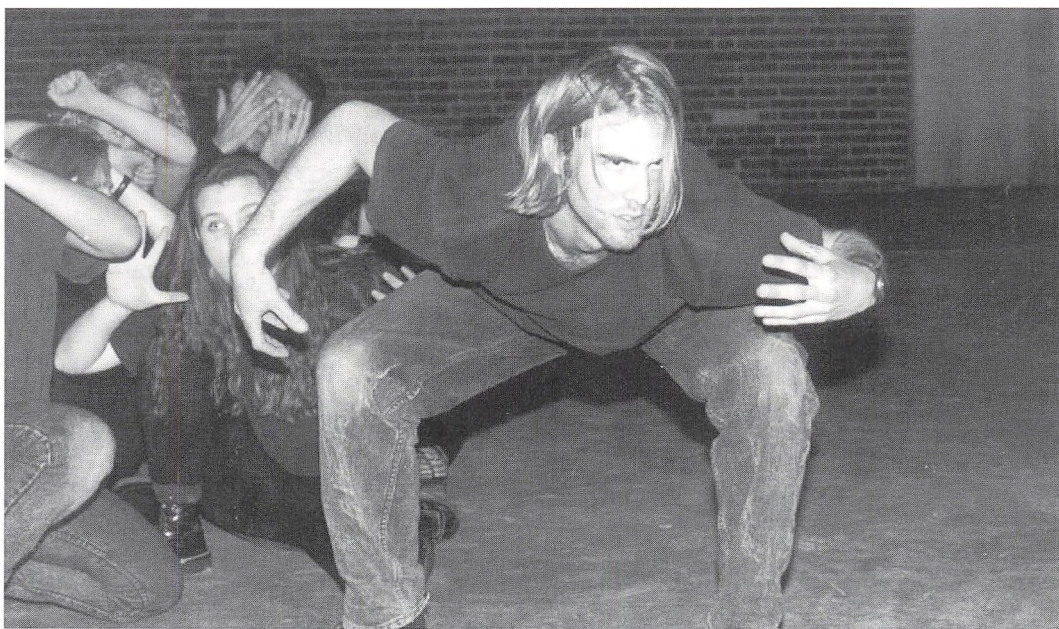
Studierejser og udvekslingsrejser

Rungsted Gymnasiums studieture til udlandet kombinerer den store rejseoplevelse med et omfattende og givtigt fagligt program. Eleverne kan bl.a. komme på **studierejser** til destinationer over hele Europa og Nordafrika. Studierejserne finder især sted med stamklasserne i 2. g. I 3. g lægges der vægt på, at så mange rejser som muligt er **udvekslingsrejser**, hvor vores elever indkvarteres hos eleverne på vores venskabsgymnasier, og hvor det faglige program gennemføres i samarbejde med elever og lærere der. Dette i erkendelse af, at vil man lære et land og

dets befolkning at kende bedst muligt, må man leve med dem og opleve deres hverdag. Indtil videre er udvekslingsrejserne især for vores sproghold, da det er indlysende sprogligt udbytterigt at leve i en fremmed familie, men flere og flere af disse rejser laves i samarbejde med andre fag bl.a. geografi og biologi, så sprog og anden faglighed støtter hinanden. Det vil være oplagt at inddrage også fag som samfundsfag og historie i denne form for rejse. Vores engelsksprogede forsøgsklasse »Englænderen« har klart bevist, hvor givende det kan være at arbejde sammen med de videnskabelige og andre fag på vores venskabsgymnasier, hvor lærerne jo har specialviden om lokalområdet og landet i det hele taget.

Venskabsgymnasier

Der har derfor været gjort et meget stort arbejde på Rungsted Gymnasium for at



Ofte arbejder de udenlandske og danske elever sammen i workshops efter skoletid. Her er det elever fra et besøgende engelsk dramahold.

knytte venskabsforbindelser til gymnasier over hele Europa og på det sidste også i USA. Vi har efterhånden lavet udvekslingsrejser i mange år, og vores projekter er under stadig udbygning.

England. I England har skolen to venskabs-gymnasier: ét i Luton nordvest for London og ét i Benfleet øst for London. Udvekslingerne i efteråret 1995 kombineres med besøg i henholdsvis Stratford-on-Avon, hvor man skal overvære en Shakespeareforestilling, og York, som er en gammel vikingeby. Også et par dage i London er inkluderet i rejserne.

Tyskland. Tyskholdene tager til Gymnasium Weilheim, som ligger i Bayern mellem München og de tyske Alper. Vores elever følger undervisningen på dette meget internationalt orienterede gymnasium et par dage, og tager sammen med deres tyske kammerater på udflugter i omegnen. Desuden har eleverne et par overnatninger i München, som har mange spændende kulturelle tilbud.

Frankrig. I Frankrig har Rungsted Gymnasium også 2 venskabs-gymnasier: Lycée Pierre Mendes France i La Roche-sur-Yon i sydvestfrankrig og Lycée Christophe Colomb lige øst for Paris i Sucy-en-Brie. I La Roche følger eleverne undervisning på Lycée Pierre Mendes France og tager på ekskursioner i byen og omegnen bl.a. til La Rochelle og Nantes. Inkluderet i turen er også 2 dage i Paris. Gymnasiet i Paris er et helt nyt venskabs-gymnasium, hvortil turen går for første gang i efteråret 1995 med genbesøg hos os i foråret 1996. Også denne tur inkluderer en overnatning i selve Paris, hvor hele klassen er samlet.

Spanien. Også i Spanien besøger vi 2 gymnasier: I.B. Alixar i Sevilla og I.B. Couselleria

i Valencia. Som på de andre ture overværes der undervisning på gymnasierne. De to gamle, fine kulturbyer har desuden utroligt mange smukke og interessante seværdigheder at byde på.

USA. Desuden er USA nu inddraget i vores udvekslingsrejser for første gang. I foråret 1995 har vores sproglige forsøgsklasse 2a, »Amerikaneren«, været 3 uger i Davis, Californien, 2 timers kørsel øst for San Francisco. Eleverne fulgte undervisning på Davis Senior High School og var på udflugter bl.a. til Sacramento og Yosemite. Turen inkluderede desuden 4 dage i San Francisco på et centralt beliggende ungdomsherberg.

Kommunalt netværk

Ydermere er Rungsted Gymnasium kraftigt involveret i et udvekslingsprojekt med Hørsholm Kommune. På initiativ fra Rungsted Gymnasium og byen La Roche, hvor borgmesteren også er gymnasiets rektor, har Hørsholm Kommune netop underskrevet en samarbejdsaftale med foreløbigt 8 kommuner i 8 forskellige lande i Europa. Aftalen indebærer i første omgang udvekslinger af unge fra de involverede kommuner. Netværket påregnes udvidet til ialt 12 kommuner. Kommunen har bedt Rungsted Gymnasium om i samarbejde med kommunen at forestå den praktiske del. Det drejer sig om foreløbigt følgende kommuner: Gummersbach i Tyskland, Coleraine i Nordirland, Caceres i Spanien, Burg i Belgien, Afandou i Grækenland, Assen i Holland, La Roche-sur-Yon i Frankrig og Hørsholm i Danmark. Hørsholm Kommune vil i efteråret 1995 være vært for en konference for de omtalte kommuner.

Georg Christensen

USA tur '95

En del af uddannelsesforløbet på amerikanerlinien var en tur til USA, for at lære noget om det amerikanske samfund og »the American way of life«. Turen gik til »sunny California« og var delt op i to dele. De to første uger boede vi hos familier i en lille by Davis, den sidste uge blev tilbragt i San Francisco.

San Francisco International Airport var destinationen da vi gik ombord på flyet, og heldigvis også da vi landede. Vi blev kørt til Davis i en stor gul skolebus 1½ times kørsel fra S.F. Vores første rigtige møde med Guds eget land var palmer, solnedgang over San Francisco bay og lysene fra byen, da vi kørte over Bay Bridge til vores endelige destination, i denne omgang, Davis.

Vi blev alle indkvarteret hos familier i Davis,

alle elever fra Davis Senior High School. Vi var alle heldige at bo hos nogle enormt søde og gæstfri familier, der havde arrangeret weekend ture, fester og meget andet. Man kan rolig sige at der blev gjort stads af os RG-elever: Vi blev modtaget på rådhuset af Mayor Rosenberg og kom tilmed i Davis Community Television.

En af de ting der var afsat tid til var skole. Vi fik vist alle et chok den første dag vi var med i skole. Vi havde hjemmefra fået en liste over ting man ikke måtte på skolen, så vi var allesammen mere eller mindre nervøse for, hvordan det skulle gå. Men vi havde vist alle (incl. vores lærere) været unødigt nervøse den første time vi var til, kom halvdelen af klassen 10 minutter for sent, og da de ende-

Noget af det mest bemærkelsesværdige ved vores besøg på DQU - et collage for indianere - var kontrasten mellem "native art" på væggene og de mange computere.



lig kom, havde de bacon og æg eller vaffer med sirup med til timen, og så sad de og gumlede alt imens den stakkels lærer prøvede at undervise.

En af de udflugter både elever og lærere havde set meget frem til, var turen til Yosemite National Park, hvor vi havde lejet hytter så vi kunne blive og overnatte. Turen var meget tæt på at blive aflyst, da vejrguderne havde tænkt sig at der skulle komme en regnstorm. Dog blev vi enige om, at vi ikke var vikinger for ingenting, (eller var det fordi vi allerede havde betalt for bussen?), så vi tog afsted. For det første kom der ikke bare lidt regn, der kom virkelig meget regn, men det var ikke det værste. Det værste var, at vi efter at have kørt i 5 timer fandt ud af, at vi først havde lejet hytterne ugen efter. Men vores tur var dog ikke forgæves, heldigvis var vi der ikke i højsæsonen så Georg fik (på en eller anden finurlig måde) charmet sig til et par hytter. Det var meningen at vi skulle ud og se de berømte Yosemite Falls, men der var dog lidt fornuft tilbage i vores to lærere, der forslog at vi tog op til en lodge hvor vi kunne være i ly for regnen. Oppe i den udsete lodge var der en fantastisk stor restaurant, hvor klassen besluttede sig for at spise. Selvom alle vidste at det i Californien er forbudt at sælge alkoholiske drikke til folk under 21, skulle 2a da lige prøve om det kunne lade sig gøre at få et glas vin til maden, men nej den gik ikke, selv vores mest ungdommelige lærer Jytte var for ung til at få et glas vin.

Vores besøg i Davis blev afsluttet med en Saint Patricks Day fest. Der var ikke rigtig nogen der vidste hvad det gik ud på, men vi skulle i hvert fald have grønt på. Til denne fest fik vi alle et diplom, hvor man takkede os for vores bidrag til international goodwill.

Den sidste uge tilbragte vi som sagt i San Francisco. Efter vi var kommet os over tanken om at vi måske aldrig ville se vores »familier« igen, kunne vi begynde at nyde den vidunderlige by. Vejret var stadig ikke blevet bedre, men det afholdt ikke os gæve danskere fra en kæk travetur igennem China Town ned til Fishermans Wharf, hvor vi til de forretningsdrivendes store glæde brugte en del penge.

Man kan ikke være i San Francisco uden at besøge 60'ers oprørets universitet Berkeley, og især ikke når de har noget så fint som et Scandinavian Department. Vi var så heldige at der var en dansk professor, som gerne ville have os med til en time i skandinavisk samfundsfag. Her fik vi chancen for at tale med studerende og udveksle viden om Danmark. Vores tur til USA vil vi alle sent glemme, 3 lærerige uger, der både bekræftede og modbeviste vores fordomme om det amerikanske samfund og »The American way of life«.

Hele 2a vil gerne sige tak til de familier der tog så pænt imod os i USA og ikke mindst til Georgie og Jytte for en uforglemmelig tur.

Tania, 2a

Teatertraditioner på skolen

Et rigtigt teater skal åbne op for fantasi og kreativitet og bryde med fastlagte rammer. Det er præcis hvad skolens to årligt tilbagevendende teatertraditioner gør!

Skolekomediens tid er forbi, nu kaldes det »totalteater«. På tværs af alle årgange og klasser samles interesserede (ca. 120) elever i mindre grupper for først at skrive stykket, dernæst finde skuespillere, dansere, musikere, kulissefolk og instruktører. Efter måneders arbejde mødes alle de mange grupper for at skabe helheden. Fra lørdag morgen til søndag nat, i weekenden inden premieren, koger skolen af aktivitet! Til trods for at nogle få lærere er tilkøbt projektet er det elevernes arbejde. Og de elever der er med i arbejdsprocessen lærer utroligt meget om organisering – selvdisciplin og aller vigtigst er tolerancen, latteren og følelsen af fællesskab.

Gennem de sidste fire år, har vi også kunnet deltage i en Teaterfestival i La Roche-sur-Yon. En festival hvor gymnasieelever fra flere

europæiske lande mødes for at opføre et teaterstykke på fransk og et meget kort stykke på nationalsproget for hinanden. Om formiddagen deltager eleverne i drama-ateliers, med franske professionelle skuespillere.

Vi har forbeholdt denne oplevelse til 1.g'ere med fransk fortsættersprog, da det kræver et rimeligt sprogligt niveau for at kunne gøre sig forståelig på en scene overfor et stort publikum.

Vi er netop kommet hjem fra turen og midt i præsidentvalget og hedeølgen – stod rumænske, italienske, græske, ungarske, irske, tyske, belgiske, franske og danske unge på skift på scenen i en gammel smuk teatersal med røde veloursæder.

Og efter en hård dag og aften kunne alle samles i parker og på cafeer for at skabe kontakter på tværs af landegrænser og sproglig forvirring.

Interessen for at skabe og spille drama vil fortsat være en stor del af skolens liv.

Sanne Johansen



VM i Ungarn!

Som sædvanlig markerede skolens pigebaskethold bestående af Dani 2a, Mette 2b, Lenka og Valle 2c, Maja og Camilla 2y, Marie 3c, Anne 3y og Gysse 3ø sig fornemt i den hjemlige turnering. På hjemmebane slog vi vores modstandere med så markante cifre som 105-24 over Hadsten og 100-34 over Borupgård. Med dette resultat sikrede vi os en tur til VM i Sopron, Ungarn.

Ugerne op til afrejsen bestod af seriøse morgentræninger med indlæring af yderst effektive systemer. Selvom den økonomiske støtte ikke var tilstrækkelig til flybilletterne kom vi til Ungarn på yderst udfordrende vis. I løbet af 20 timer formåede vi at skifte tog 7 gange.

Selvom vi ikke stiledede efter lukseriøse hoteller havde vi dog forventninger til standarden. Vi blev indkvarteret på 6-mandsværelser (men boede dog 3 og 3) på turneringens bedste youth-hostel der dog havde visse mangler, hvilke? Hvad mon var grunden til at vi sov med 2 joggingdragter (tak, Poul Holm

sport, genial ide), 2 dyner og 3 lagner? Vi fik dog turens overraskelse da vi første gang trådte ind i madsalen. Skønt det ikke lykkedes vores mesterfotograf Camilla at få brillerne med takker vi brillemanden for 17 yderst delikate måltider. DROP NUPO, TAG TIL UNGARN.

Vores første kamp var mod Slovenien som efter sigende skulle have været 9 m højere (hvilket de ikke var). Vi tabte med 7 p. efter en kamp fyldt med spænding. God indsats, TUTTI! Om aftenen marcherede alle deltagerne gennem Sopron's gader til en anderledes åbningsceremoni på byens torv.

Vores næste kamp var mod Tyrkiet som vi desværre tabte til med 10 p. Som alle andre kampe der endte med nederlag præsterede alle spillere en yderst tilfredsstillende indsats. De sidste 3 puljekampe endte med 2 nederlag til Slovakiet og Frankrig. (Sidstnævnte havde medbragt et juniorlandshold, hvilket jo ikke er meningen med denne



turnering). Vi vandt den sidste kamp over Luxembourg, vi kan jo sagtens tøser!

Før vores kamp mod Slovakiet var Hans og Sten så snedige at oplyse os om de medbragte eksamensfag. Derfor blev det en pinlig forestilling der var præget af tydelig nervøsitet fra alle spillere p.g.a. det der ventede dem i perioden efter turen.

Vi endte som nr. 5 i puljen og skulle spille om 17.-20. pladsen. Her mødte vi Tyskland som vi slog med 22 p. og senere måtte Cypern se sig slået med 30 p af et »meget« opsat hold. Dette resulterede i en placering som nr. 17 ud af 24 hold. Havde vi blot haft heldet med os i lodtrækningen om puljerne var vi endt blandt de 12 bedste, men de som ikke har held i spil har held i kærlighed!

Som afslutning på denne geniale tur var der arrangeret banquet, hvor vi som eneste nation troppede op i jakke og slips for drengenes vedkommende (Gl. Hellerup) og kjoler for piger-

nes. Vi følte os ikke særlig malplaceret blandt træningsdragterne, som de andre nationer var iklædt.

Godt vi valgte at gå tidligt i seng denne dag, da vi skulle tidligt afsted søndag morgen!! I bussen til Wien var vi nær blevet dræbt af canadierne pga. vores ungarske succes folke-musik sunget af Kadlot Karaölö. Resten af søndagen var vi i Wien, hvor vi åd for en hel uge ...

Vi takker Stoney og Lufthansi for en kanontur med frie tøjler dog indenfor rimelighedens grænser.

Vi takker også Gl. Hellerups drenge for et fantastisk sammenhold og ikke mindst deres humørbombe af en træner KAJOK.

Hvis vi nogensinde havde chancen for at tage på samme tur, stod vi alle klar med pakke tasker inden 10 min.

Anne og Dani

Hvilken fest



Gåde:

Det er skolens mest besøgte fest.

Sidste år kostede presset på indgangen en rude i døren.

I timerne frem til starten er RG hjemsted for

nervøsitet i størrelsesordenen:

Hvilke fag bliver udtrukket til eksamen?

Lyd og lys kommer udefra for at give den rigtige stemning.

Der er altid en ophedet diskussion af, om



døre skal lukkes på et bestemt tidspunkt. Der mangler altid et eller andet, to minutter før man skal på scenen - percussions er de sikre vindere. 3MU, der arrangerer festen, får sjovt nok al-

tid de bedste tider. Har man været oppe at optræde, husker man det mange år efter. I år blev den afholdt fredag den 21. april.

Hvad er en skole uden EDB?

... som en fisk uden cykel

Sådan ville mange i den danske gymnasieskole have svaret for få år siden, men virkeligheden har igen overhalet forventningerne. Idag er det i flere fag vanskeligt at forestille sig undervisning uden anvendelse af EDB. I dansk, ja i de fleste »skrivefag«, kan eleverne vel dårligt undvære tekstbehandling som redskab. Skriveprocessen er i de humanistiske fag kommet i focus, på en anden måde end før tekstbehandlingprogrammernes tid. I de natur- og samfundsvidenskabelige fag indgår dataopsamling, simulering og behandling af større datamængder idag naturligt på datamater, mens modeller og graftegning anvendes i de matematiske.

Tekstbehandling og regneark er allerede blevet et dagligt element i undervisningen, og mulighederne for at inddrage multimedie og opkobling på Internettet stiller nye udfordringer til undervisningen.

På RG har vi ligesiden begyndelsen af 80'erne været med i front i udviklingen af EDB i gymnasiet. Og det har vi til hensigt fortsat at være. Derfor tog vi i efteråret tilløb til en planlægning af RGs EDB-udvikling, i et 3-årigt perspektiv. På baggrund af et oplæg om forskellige strategier, udarbejdet af skolens data-vejledere, vedtog vi i dette forår en skitse til en handlingsplan, som vi har kaldt »Den dedikerede Skole«. En handlingsplan som er ved at tage form, og som forventes færdiggjort i begyndelsen af efteråret.

»Ved årtusindeskiftet har alle elever selv en bærbar computer!«

Konsekvensen af det kunne være at vi i dag sadlede om og herefter alene investerede i netværk, som de bærbare kunne tilsluttes, på bekostning af en udbygning af skolens stationære maskiner.

Det er muligt at prisudviklingen og teknologien går i den retning, men dels har vi et ansvar over for vores elever indtil da, dels vil besiddelsen af bærbare computere stadig

være et økonomisk problem for nogle elever. Og gymnasieskolen skal fortsat være for alle elever uanset social baggrund.

Derfor har vi på RG besluttet i stedet at styrke skolens netværk og stationære maskinpark, til glæde for alle elever. Og startskuddet bestod i at skolen vedtog at bevillige 300.000 kr. årligt de næste 3 år, til en udbygning af skolens EDB-faciliteter.

»Den dedikerede skole på RG?«

Handlingsplanen indeholder foreløbig følgende elementer.

På kort sigt skal de nuværende undervisningsafdelingens arbejdsstationer opgraders, dvs. gøres mere tidssvarende mht. hastighed og kapacitet, således at nyere programmel kan køre. Endvidere skal nettet gøres større og bedre gennem anskaffelse af ny netserver og en udvidelse. Herved får vi mulighed for at opstille klynger af nye maskiner på skolens fællesområder. Og så introduktion af skolens 3 nye multimediemaskiner står på programmet som en af de nærmeste opgaver.

Det næste skridt vil være en yderligere udbygning af nettet, således at alle skolens undervisningsområder kan forbindes EDB-mæssigt. Herved kan programmer og data flyttes fra en afdeling til en anden, så at fx. data fra fysikafdelingen med det samme kan flyttes over i elevernes EDB-afdeling, til behandling her. Hånd i hånd med udbygningen af nettet er det nemlig hensigten at opstille dedikerede maskiner, dvs. specialiserede maskiner sat op til optimalt at udføre netop en bestemt opgave, ude i skolens forskellige fag-afdelinger. Fx. dataopsamlingsmaskiner i fysik- og biologiafdelingen, multimediemaskiner i billedkunst- og musikafdelingen, maskiner til kommunikation via Internet til sprogfagene osv...

Vi håber så i det næste tag at kunne etablere en ny egentlig skrivestue, til aflastning af elevernes nuværende EDB-afdeling, samtidig

med at multimedie-maskiner kan opstilles i den ene af de nuværende to EDB-afdelinger til eleverne.

Planen intenderer ikke at skolen kommer på forkant med EDB-udviklingen som sådan. Mange elever vil selv hjemme sikkert kunne lave meget mere end vi kan tilbyde, men hensigten er bredest muligt at give alle elever adgang til tidssvarende programmer og maskiner, samt at anvende disse i undervisningen.

»EDB-ekspansion i sparetider«

Samtidig med vores lokale planer om EDB-udbygning på RG, har Frederiksborg Amt besluttet – trods sparerunde – at bevillige ca. 8 mill. kr. til en generel udbygning af EDB på gymnasierne. Første trin har været en bevilning til 12 amtslige forsøg med anvendelse af multimedie, international kommunikation og anvendelse af computere i klasseværelset, hvoraf 2 er tilfaldet RG.

Her vil 3 lærere i naturfag og geografi arbejde med om det er muligt at anvende en computer let og ubesværet i den daglige undervisning, i et traditionelt undervisningslokale. Kan den supplere tavle, kridt, gruppearbejde mv. Det vil kræve at der bruges en projektor så alle elever kan se hvad der fore-

går på skærmen, ligesom udskrifter af resultater skal kunne foretages på stedet.

I det andet forsøg vil multimediet forsøges inddraget i fagene historie, design og musik, med de talrige muligheder der her kan ses, ikke mindst ved elevprojekter som fremlægges i klassen.

Resultatet af disse forsøg skal indgå i amtets videre prioritering af EDB-udbygningen.

Det næste trin, som allerede er igangsat og som realiseres i løbet af efteråret, er en markant styrkelse af skolernes maskinressourcer. Amtet er igang med at anskaffe multimedie-maskiner til såvel lærernes EDB-forberedelse som til elevernes EDB-afdeling og vi forventer efter ferien snarest at modtage 5-6 nye maskiner, der kan supplere skolens 28 elev-maskiner.

Det er så hensigten i løbet af få år at udbygge elevernes EDB-afdeling, således at der vil være mindst 2 maskiner pr. klasse, dvs. på RG ca. 60 elevmaskiner. Hertil kommer så skolens egne muligheder for en videre udbygning, så alt i alt må vi sige at vi efterhånden står godt rustet til at modsvare elevernes krav om en tidssvarende uddannelse, her på tærsklen til det næste årtusinde.

Jes Bergholt

Forsøg med multimedier i design og billedkunst

Design og billedkunst har i år lavet forsøg med multimedier i undervisningen. Forsøgene har ligget i forbindelse med fagenes projektarbejder. For at give en forstilling om arbejdets karakter gengives her nogle synspunkter fra et interview med Anja Baden-Kristensen, 2z.

Anja har deltaget i forsøget i forbindelse med et designprojekt i teaterarkitektur og scenografi. Der blev arbejdet med OS/2-programmer bl.a. Ultimedia. Opgaven blev udformet i to dele:

1. Analyse af teaterbygningen dr. Dantes Aveny, som først blev underkastet en skriftlig analyse. Derefter blev bygningen gennemfotograferet, udvalgte billeder scannet, og nu fulgte en fase, hvor der skulle overvejes, hvorledes tekst, tale, musik og billeder kunne sammenstilles, således at bygningens karakter kunne formidles bedst muligt.

2. Scenografi til Henrik Ibsen:

Et Dukkehjem.

Arbejdet begyndte med håndlavede skitser af personernes tøj, som gerne skulle afspejle deres personlighed. Der blev gjort studier i tidens møbelstil og indretning. Skitser og billeder blev scannet. Der blev indlagt tekst om perioden, om personerne og om dramaets handling. Sidste del af arbejdet var præsentationen. Igen var der vigtige overvejelser om tekststørrelse, farver, rytme og forholdet mellem tale, musik og billeder.

Anja udtaler, at arbejdet med multimedier giver mulighed for at arbejde kreativt og stemningsskabende med analyser og facts. Hun synes, det har været meget spændende at få indblik i en teknik, som er på vej frem, og som kræver en meget koncentreret arbejdsform.

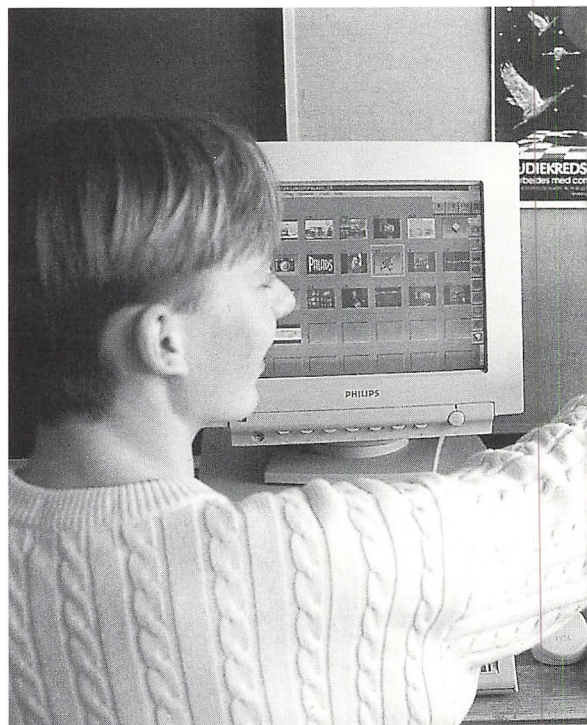
Hun vil gerne i fremtiden arbejde i de kreative fag og tror ikke, at man i denne forbindelse kan komme uden om computeren.

Dog advarer hun om, at computerarbejde er meget tidsrøvende, så man må regne med at bruge en del af sin fritid! Det skal nævnes, at Anja ikke havde specielle computererfaringer.

Den kreative - og kritiske - dimension, som gerne skulle blive den pædagogiske konsekvens af arbejdet med multimedier appellerer naturligvis til en lang række af gymnasiets fag. I skoleåret 1995/96 vil nogle elever fra 2u - skolens computerklasse - udarbejde deres historieopgaver som et multimedieprodukt.

I øvrigt søges de indvundne tekniske og pædagogiske erfaringer i design og billedkunst videreudviklet i forbindelse med et multimedieværksted, tilgængeligt for interesserede elever nogle timer hver uge efter skoletid.

Lene Walgren»



Computerklassen

Alle snakker om computere og ved hvad det er. Hvis der er noget man ikke ved, kan man altid finde en der ved det«.

Sådan skriver Robin om sin klasse. Eleverne i 1u ved tilsammen utrolig meget om computere. De er sikre og dygtige brugere, så her ved slutningen af 1.g er det en klasse som vi kan stille krav til på computerområdet.

Selv ville de gerne have brugt computeren endnu mere i timerne, men der er meget der skal læres i gymnasiet, og computere er ikke lige relevante i alle faglige sammenhænge.

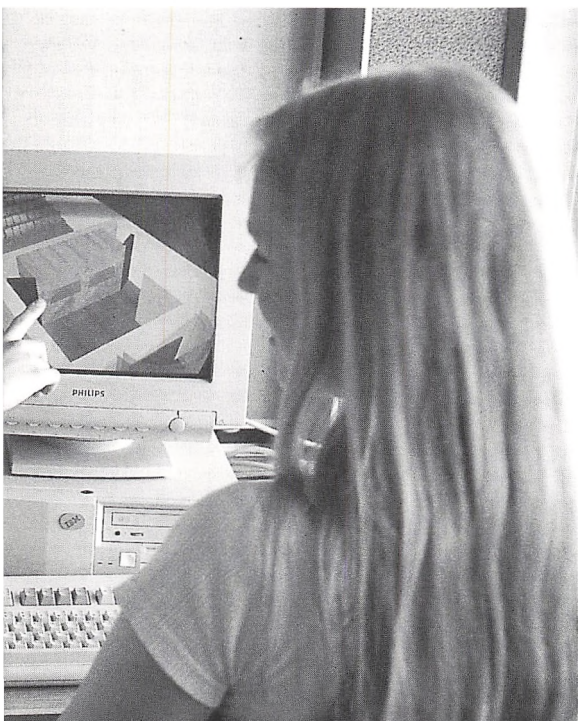
I computerklassen er det ikke sådan, at selve computeren er i fokus i undervisningen. Computeren er et redskab. Vi satser på at uddanne så professionelle brugere som muligt. Ikke programmører eller maskinkyndige. At mange i dette års computerklasse så i øvrigt selv har skaffet sig færdigheder på de områder, er en helt anden sag.

»Man behøver ikke at have kendskab til computere når man starter«, skriver Søren. Og det er en vigtig side af vores ide med computerklasserne. De er åbne for alle interesserede, for det skal være helt normale klasser, hvor eleverne også engagerer sig i alt muligt andet end computere. I dette års computerklasse er sport f.eks. et lige så vigtigt samtaleemne som computere.

Vi ønsker ikke computerklasser der udelukkende består af elever, der satser alt på computere. Vi ønsker computerklasser der kan gå i spidsen for skolens andre klasser, og derfor skal de helst være bredt sammensat. Der skal være plads for både freaks og nybegyndere. I computerklasserne stiller vi skarpt på integrationen af den nye teknologi med gymnasiets faglige krav. Vi inddrager computere hvor det er relevant, og søger at udvikle nye arbejdsområder og metoder med maskinerne.

Og fra computerklasserne skal de gode erfaringer løbende spredes ud i skolens øvrige klasser og styrke den konstante brede udvikling på computerområdet, som igennem mange år har været et af Rungsted Gymnasiums kendetegn.

Ellen Krogh



Praktiske oplysninger

Aktivitetsudvalget/AU

er en af eleverne oprettet og styret organisation, der tager sig af at arrangere fester, koncerter etc. Ved skoleårets start tilmelder eleverne sig enkeltvis og uafhængigt af klasserne. De får herved gratis adgang til aktiviteterne mod at arbejde aktivt og interesseret ved møderne, samt at deltage i oprydningen efter arrangementerne.

Arte

Artes ungdomsafdeling giver alle unger under uddannelse mulighed for at købe teaterbilletter til ca. 50 kr. (spørg evt. Carsten Erichsen eller på kontoret).

Bogudlån

I 1.g sker udlevering af bøger ved skoleårets start fra bogkælderens. Skal der ombyttes en bog, eller har man været fraværende ved udleveringen, kan man henvende sig til boginspektør Sten Olsen i administrationen. Alle andre udleveringer til klasserne sker gennem læreren i faget.

Ved modtagelsen af en bog skal man kvittere på en særlig udleveringsliste. Hvis man mister en bog, kan man kun få udleveret et nyt eksemplar mod erstatning af den bortkomne. Afleveringen af bøgerne ved skoleårets slutning sker efter særlige afleveringslister. For bortkomne bøger vil man blive afkrævet erstatning.

EDB-laboratoriet

EDB-laboratoriet er åbent for eleverne i hele skolens åbningstid. I forbindelse med større skriftlige arbejder er der mulighed for at benytte afdelingerne, også om aftenen og i weekenden.

EDB-laboratoriet består i øjeblikket af to afdelinger med tilsammen 25 IBM PS/2. Til

maskinerne er der knyttet laser-printere.

Datamaskinerne er indbyrdes forbundne i netværk og har derved adgang til omfattende programbiblioteker. På alle maskiner er der installeret Windows.

Ved siden af programmer, der henvender sig til bestemte fag, er bl.a. følgende programmer til rådighed: Microsoft Word for Windows, Microsoft Excel, Corel Draw, AutoCAD og Pagemaker. Elevprogrammer og -data kan midlertidigt gemmes på værtsmaskinen, men det anbefales at gemme tekster og andre data på egne disketter.

Elevrådet

Elevrådet er sammensat af en elev fra hver klasse valgt ved skoleårets begyndelse samt alle der måtte være interesserede. I tilfælde af afstemninger er det dog kun klasserepræsentanterne, der har stemmeret.

Elevrådet vælger repræsentanter til Fællesudvalget, Økonomiudvalget, Pædagogisk råd og diverse »ad hoc«-udvalg.

Det er vigtigt, at så mange elever som muligt bakker op om elevrådsarbejdet, da det er gennem dette organ der opnås den største indflydelse på det daglige liv på skolen.

Elevrådsformanden er Micki, 3a.

Ferieplan for skoleåret 1995/96

Efterårsferie: Mandag 16. oktober til fredag 20. oktober.

Juleferie: Mandag 25. december til fredag 5. januar.

Vinterferie: Mandag 12. februar til fredag 16. februar.

Påskeferie: Mandag 1. april til mandag 8. april.

St. Bededag: Fredag 3. maj.

Kr. Himmelfart: Torsdag 16. maj.

Pinseferie: Mandag 27. maj.

Sommerferie: Mandag 24. juni.



Fester på skolen

afholdes efter regler, der fastlægges af rektor og fællesudvalget. Fester for alle skolens elever arrangeres af aktivitetsudvalget, mens fester for kun afgangsklasserne el. lign. arrangeres af ad hoc-udvalg.

Forældremøder

Forældrekontakten i gymnasiet er mindre end i folkeskolen. For de nye elever og forældre holdes et møde omkring 1. oktober, og et møde i januar efter den første karaktergivning i december. Desuden afholdes forældreafsnit forud for studierejserne i hver enkelt klasse.

Forældre er altid meget velkomne til at henvende sig til skolen.

Fravær fra undervisningen

Kun sygdom er lovlig grund til forsømmelse. Forsømmelsens årsag og varighed meddeles på en blanket: hvid for elever over 18 år, grøn for de øvrige samt rød for enkelttimefravær. For elever under 18 år skal forældrene underskrive fraværssedlen. Hvis sygdommen bliver af længere varighed, bør hjemmet senest efter en uges forløb give skolen meddelelse herom. Ved ønske om fritagelse fra skolen af andre årsager må man i forvejen henvende sig til rektor.

Tilladelse til fritagelse fra undervisningen gives kun i ganske særlige tilfælde.

Fritagelse for idræt

Al ikke aktiv deltagelse i idrætsundervisningen bliver betragtet som fravær, med mindre lægeattest foreligger. Blanketter til lægeattest udleveres på skolens kontor.

Fællestimer

Elever og lærere i Fællesudvalget finder sammen frem til emner, som de mener vil være spændende for hele skolen. I løbet af året afholdes så inden for undervisningstiden et antal fællestimer, som alle lærere og elever deltager i.

Fællesudvalget / FÆ

består af rektor som formand og af 1 pedel, 4 lærere og 4 elever. Formanden for det pædagogiske råd, formanden for elevfestudvalget, elevrådsformanden og formanden for aktivitetsudvalget er fødte medlemmer. Fællesudvalget varetager samarbejdet mellem det pædagogiske råd og elevrådet og står for arrangement af fællestimer. FÆ udgør desuden bestyrelsen for Rungsted Gymnasiums Skolefond. Rektor indkalder til møderne på opfordring fra elev- eller lærerrepræsentanterne.

Hytteture

I august/september tager alle de nystartede klasser på hytteture i tre dage. Turene er lagt så tidligt i skoleforløbet, for at klasserne skal lære hinanden at kende. Ud over det sociale er der også et fagligt indhold, som tilrettelægges af to af klassens lærere, der også deltager i turen.

Matematikværksted

Hver dag efter skoletid er der mulighed for at komme i matematikværkstedet og få hjælp af en matematiklærer til skriftlige opgaver og matematiske problemer i almindelighed.

Morgenmøder

En gang om ugen afholdes et møde for alle skolens elever og lærere. Her gives der besked om, hvad der skal foregå i den næste uge, og ofte peppes møderne op af forskellige former for musikalsk underholdning.

Opslagstavler

Elevernes opslagstavler er et led i skolens interne kommunikation og kan benyttes af alle på skolen efter elevrådets nærmere anvisning. De offentlige opslagstavler er kun til brug for officielle meddelelser fra skolens kontor m.v.

Ordblindhed

Skolen har to uddannede læsevejledere, Bent Daugaard og Carsten Erichsen, der underviser elever, som har svært ved at læse og stave. Besvær med at læse kan forstærkes af den store mængde læsestof i gymnasiet. Mener du, at du har sådanne vanskeligheder, bør du - helst i begyndelsen af skoleåret - tale med din dansklærer om det. Du kan også henvende dig til studievejlederen eller direkte til læsevejlederne.

Ordbøger

Alle elever skal selv skaffe ordbøger til to sprogfag og til dansk.

Ordensregler

Rusmidler må ikke indtages i skoletiden. Det er kun tilladt at ryge i fællesrummet. Det forventes at enhver rydder op efter sig. Efter spiseafviklingen skiftes klasserne til at stå for oprydning i fællesrum og kantine.

Pædagogisk Psykologisk Rådgivning

Ved en særlig aftale mellem RG og Hørsholm kommune er der mulighed for at yde råd og vejledning til elever på gymnasiet.

Hjælpen kan ydes i forbindelse med læse/stavevanskeligheder (herunder i særlige tilfælde dispensation for den afsluttende eksamens form). Hjælpen, der ydes af psykolog, kan også bestå i at henvise til andre sagkyndige, hvis dette er formålstjenligt.

Henvielse til P.P.R. sker gennem studievejleder eller rektor.

Pædagogisk Psykologisk Rådgivning har kontor på Ådalsparkvej 2, 2970 Hørsholm, Tlf.: 45 17 73 93.

Pædagogisk råd

består af rektor og af alle de ved skolen ansatte lærere.

Det pædagogiske råd er rådgivende for rektor.

Det skal udtale sig om alle spørgsmål, som forelægges det af rektor eller af skolebestyrelsen. I rådets møder kan repræsentanter for skolens tekniske og administrative personale deltage, samt efter aftale repræsentanter for skolens elevråd. Formand for rådet er Hans Krøyer.

Rungsted-Samfundet

Den 12. december 1919 stiftedes Rungsted Kostskoles Samfund. Navnet ændredes i 1939 til Rungsted-Samfundet. Ifølge lovenes § 1 er foreningens formål »at bevare sammenholdet mellem tidligere elever og at vedligeholde forbindelsen mellem disse og skolen«. Alle tidligere elever samt tidligere og nuværende lærere kan blive medlemmer. Foreningens formål søges realiseret dels ved årlige sammenkomster, dels ved besøg på skolen, hvor der gives lejlighed til at opfriske minder fra skoleårene. Den årlige general-

forsamling finder sted i løbet af efteråret. Medlemskabet koster for russer 40 kr. de første 3 år, og derefter erlægges 160 kr. årligt for erhvervsaktive – 80 kr. for alle andre. Man bliver medlem ved indbetaling af dette beløb til: Rungsted-Samfundet, giro 54 333, Nyhavn 31C, 1051 København K.

J. Andresen, formand

Rungsted Gymnasiums Skolefond

Skolefondens midler tilvejebringes især fra overskud på skolens fester arrangeret af AU og elevfestudvalget.

Skolefonden yder tilskud til elevrejser, sportsstævner og andet, som ikke dækkes af amtets bevillinger.

Skolebestyrelsen

På de offentlige gymnasier er der nu ligesom på de private en skolebestyrelse, dog ikke med helt de samme beføjelser. Ifølge vedtægterne ledes skolen af bestyrelsen og rektor, men Frederiksborg Amt har naturligvis stor indflydelse på skolens administrative og økonomiske styring - og Undervisningsministeriet på den pædagogiske side af skolen. Bestyrelsen har 13 medlemmer samt rektor som sekretær. Flertallet (3 forældre, 3 politikere, 2 særligt valgte af bestyrelsen) har ikke deres »daglige gang» på skolen som de øvrige: 2 elever, 2 lærere, 1 TAP. Det skulle give nogle friske pust udefra.

Vedtægterne for bestyrelsen kan rekvireres på skolens kontor.

Skoletandlæge

Alle unge med bopæl i Hørsholm kommune kan indtil det fyldte 18. år få gratis tandpleje. Tandplejens kontor er åbent for yderligere oplysninger kl. 8-15, 42 86 22 77, på alle skoledage.

Skriveværkstedet

er et åbent tilbud til alle elever om vejledning til deres skriftlige opgaver, uanset om det drejer sig om ide, problemformulering, struktur, sprog eller brugen af tekstbehandling.

Værkstedet holder åbent i fire timer om ugen. Timerne lægges så alle klasser har mulighed for at komme.

Skriveværkstedet giver i starten af skoleåret et introduktionskursus i tekstbehandling til alle skolens førsteårsklasser.

Standpunktsmeddelelser

gives i november og marts for gymnasiet. Derudover gives der ved skoleårets slutning årskarakterer og karakterer for de skriftlige og mundtlige årsprøver. Årskaraktererne meddeles ikke eleverne, før de er indskrevet i skolens protokoller.

Studiekredse

Sådanne kan oprettes efter elevernes ønske, hvis der er mindst 10 tilmeldte, og der er en kvalificeret leder, gerne udefra, dog normalt ikke en elev. Henvendelse om oprettelse af studiekredse rettes til rektor.

Studievejledning

Som elev i gymnasiet indleder man et flerårigt forløb der betyder, at man hyppigt skal vælge nye elementer i sin uddannelse:

Der er nye fag og fagkombinationer, nye hold og siden valg af videre uddannelse og erhverv.

Som rådgiver og informationskilde er der til dette lange forløb knyttet studievejledere, så man overalt i sin personlige bane har adgang til vejledning.

I gymnasiet har hver klasse sin egen vejleder. Denne service skyldes, at elever udover

faglig rådgivning også har behov for træning i studieteknik samt støtte og vejledning i de problemer, der kan opstå i skoleforløbet af økonomisk, social eller samarbejds-mæssig karakter.

I disse tilfælde kan studievejlederen henvise til læsevejleder, skolepsykolog og socialrådgiver, til alternative uddannelser eller arbejdsformidling.

Tyveri

forekommer desværre. Skolen dækker ikke tyveri. I kælderen findes aflåselige skabe, der kan lejes for 5 kr. om måneden ved henvendelse til pedellen.

Undervisningstiden

Skoledagen er opdelt som følger:

1. lektion	8.15 – 9.00
2. lektion	9.10 – 9.55
3. lektion	10.05 – 10.50
4. lektion	11.00 – 11.45
5. lektion	12.15 – 13.00
6. lektion	13.10 – 13.55
7. lektion	14.05 – 14.50
8. lektion	15.00 – 15.45

Øvelser i fysik, kemi, biologi m.v. kan det af lokalemæssige grunde være nødvendigt at lægge uden for den faste skoletid. Elever, der påtager sig erhvervsarbejde o.lign. uden for skoletiden, kan ikke af den grund fritages for deltagelse i sådanne øvelser.

Årsprøver

Deltagelse i skolens årsprøver i maj-juni er obligatorisk. Ved fravær på grund af sygdom foranstaltes sygeårsprøver.

Studentereksamen 1995

3a

Dalgas, Peter Philip
Damm, Camilla
Eriksen, Maria Skov
Grønholm, Peter
Gyldenvang, Dorte Christine
Hansen, Michael Bie
Hartmann, Thomas
Jørgensen, Eva Caroline Linnet
Larsen, Eva Lyneborg
Mathiesen, Pernille
Meinertz, Merete Greulich
Michaelsen, Anne Kathrine Friis
Moreno, Mia
Møller, Katrine Schenstrøm
Nielsen, Christine Hyun Mi
Nielsen, Helene Maria Ellegaard
Nielsen, Louise Martha Weber
Nielsen, Mikael Reidar
Nord, Tina
Olsen, Elisa
Pedersen, Birgitte Berg
Pedersen, Eva Puggaard
Petersen, Nils Foss
Sauerberg, Ulla

3b

Albertsen, Dianna Vanessa
Berning, Christel
Bock, Sofie
Bruun, Henriette
Christensen, Maja
Christiansen, Anne
Eskelund, Carsten
Fehrmann, Ida
Hviid, Christina
Jakobsen, Nethe Ellinge
Jensen, Martin
Johansen, Casper Hohlmann
Ljungstrøm, Cemille Tina
Monies, Karen Sidsel
Nielsen, Jens Dahlsgaard
Olsen, Christina Bansholm
Olsen, Pernille
Rasmussen, Trine
Sigenlaub, Yanna
Sølbeck, Sacha Louise
Teudt-Jørgensen, Maria Elise
Wichmann, Søren Sofus

3c

Andersen, Hanne Lykke
Bløes, Malene
Hansen, Louise Bertel

Hansen, Thomas Bie
Jevtic, Søren
Juul, Mathilde Moyell
Lauritzen, Lise
Lolk, Camilla
Nielsen, Casper Tobias
Norgaard, Mette Lykke
Pedersen, Mia Malene Reimer
Phillipsen, Phillip David
Qwist, Ann Yung Joo
Rosetzsky, Alexander Michael
Sarup, Anton
Schroder, Christina Elisabeth Jess
Stelling, Torben
Willenbrack, Tine
Ørnebjerg, Trine Victoria Tang

3v

Andersen, Jeanette
Becker, Janne
Bernhoft, Andreas
Bjork, Tina
Borum, Anders
Chaudhry, Frank Silman
Dalsgård, Cathrine
Daub, Bjarke
Frobøse, Helle
Hansen, Tina
Hess-Nielsen, Jacob
Jonsen, Ulrik Jon
Jørgensen, Nanna Dissing Bay
Lange, Claus Harding
Langseth, Peter Johan
Larsen, Anne Hjørngaard
Limschou, Rasmus Christoffer
Mikkelsen, Charlotte Boe
Møller, Christopher
Nielsen, Rasmus Soby
Niemann, Helene
Schow, Julie Maria
Techau, Michala Eichner
Vyff, Charlotte
Winkel-Jensen, Martin Juul

3x

Andersen, Christian Høeg
Berthelsen, Anders Pagh
Blondal, Bjarke
Brandt, Ann-Sofi
Eversby, Daniella Khunan
Gruhn, Peter David
Hertz, Jonas
Jespersen, Rasmus Ræbild
Kirk, Marie Louise

Kruse, Kristina Dalsgaard
Lorentzen, Asbjørn
Lotz, Anna Elisabeth Rudbol
Münter, Klaus Jakob
Nielsen, Line
Niepoort, Gustav Christoffer
Pedersen, Niels Jørgen Fenger
Secher, Anne Kathrine Rørsgaard
Villumsen, Michael
Wikstrom, Christian

3y

Alsing, Kristian
Andersen, Louise Lego
Anker-Petersen, Maria Louise
Askjær, Mikkel
Bastholm, Uffe
Bjerggaard, Rasmus Tim
Bjærg, Anja Stadler
Borch, Julie
Fisker, Anders
Iepsen, Hanne Winning
Jensen, Ole Faarbæk
Justesen, Peter Mikkel
Jørgensen, Lisbeth Bøg
Kjoller-Petersen, Michael
Larsen, Maibritt Brink
Larsen, Marie Ørsted
Lorentzen, Kia Stine
Mark, Ann
Nielsen, Søren Horn
Pedersen, Mikkel Ammentorp
Rasmussen, Sandra Viig
Schlamowitz, Sarah
Sørensen, Jacob
Thorsted, Anne Julie
Viggosson, Gunnar Thor
Winther, Patricia Tabor

3z

Andersen, Jesper
Borchsenius, Kirstine
Brandstrup-Andersen, Pernille
Brass, Louise de
Christensen, David Korsgaard
Christiansen, Camilla
Daub, Rune
Debois, Søren
Ganslev, Christina
Grell, Anina
Hannibal, Jens Jonatan
Hansen, Christina
Hørlyk, Nina
Jansen, William

Jørgensen, Louise
Kirkegaard, Lisa
Kofoed, Peter Skaaning
Lucas, Christian de Coninck
Mikkelsen, Tim Whitte Dam
Nielsen, Mikkel Thomas Bøje
Niros, Jesper
Nyholm, Anne-Cathrine Juul
Peschcke-Køedt, Simon
Svømmekjær, Stefan Frank
Sørensen, Niels Porse
Winther, David
Zaane, Michala Schou van
Zachariassen, Pernille

3æ

Bernath, Sille Kristine
Christensen, Søren Gregers
Fredsted, Ann Christine
Glar, Jamilla Akhtar
Grove, Jesper
Hasted, Caroline Marie
Heerulff, Mette Taggzat
Hvass, Veronica
Højengaard, Rasmus
Jensen, Pernille Dalgård
Jørgensen, Jacob Holme
Krusell, Anders
Mathiassen, Helle Erika
Petersen, Thomas Brido
Solgaard, Christian
Wiedemann, Lars
Williams, Adam Frederick
Carlsen, Troels
Jensen, Johnny Rønne

3ø

Andersen, Jesper Juel
Arpe, Jesper Lind
Baden-Kristensen, Kim
Bockhahn, Mia Braae
Brock, Pernille
Bruhn, Michala
Bundgaard-Andersen, Kristine
Christensen, Simon Vagtberg
Dalager, Louise Koldby
Elmquist, Henrik
Feilman, Sandra Elisabeth
Gundesen, Thomas Emil Mørch
Jensen, Jens-Christian
Jensen, Tobias Neergaard
John, Simon
Ludvigsen, Steen
Malcolm, Nicholas Courtney

Melander, Jacob
Mortensen, Kasper
Muhr, Sara Louise
Nielsen, Marie Louise Wingsø
Pedersen, Nikolai Bech
Prip, Anne Katrine
Rørdam, Dan Heiberg
Schmidt, Barbara Ann
Sørensen, Anne Christine
Sørensen, Peter Søndergaard
Thomsen, Dennis Høedt

Hjelt, Martin
Nielsen, Anette Maiken
Olsen, Britt Sigga
Petersen, Marie Louise
Skarsø, Janne Rothman
Storgaard, Simon
Sundahl, Kristine
Sørensen, Tina Aaris
Thomsen, Mette
Tyllesen, Michael J.
Wiberg, Beth Coling

HF-eksamen 1995

2p

Citirikkaya, Dilek
Dalgaard-Thomsen, Maria L.
Egelund, Kasper Gaarsvig
Ejlertsen, Rikke Valentin
Eskesen, Sara
Haut, Mette Emilie B.
Hommel-Hansen, Stine
Højgaard, Louise
Knudsen, Henrik
Knudsen, Mia Karoline
Marloth, Janie Lissi
Mikkelsen, Malene G.
Nielsen, Camilla Brink
Overgaard, Christian
Pedersen, Martin Brandt
Rasmussen, Christian H.
Ryom, Nikolaj
Slott, Jakob
Smærup-Ottesen, Klaus M.
Stofberg, Jimmi
Thomsen-Vasbo, Lone
Van Der Hidde, Jacobus
Øzer, Mehrican

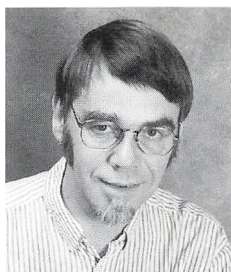
2q

Bjørnsson, Jacob
Burgess, Camilla
Drachmann, Jens
Fonseca, Jacob Rye
Grut, Anna Christiane
Gyllenborg, Peter
Hansen, Jonas Højriis
Hansen, Pernille L.
Hesselfeldt, Kasper

Skolens ansatte



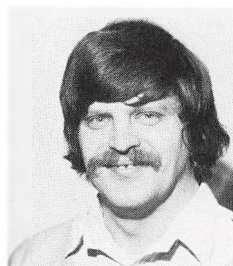
Henning Agesen (HA)
Idræt, biologi
Tlf. 42 24 14 37



Torben Amtrup (TA)
Fysik, matematik, na-
turfag



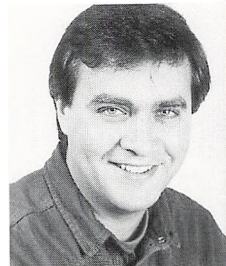
Eric Jul Andersen, (EJ)
Idræt, biologi
Tlf. 45 80 74 41



Stig Munk Andersen
(SA) Matematik,
fysik, naturfag
Tlf. 36 70 01 38



Jens Bak (JB)
Geografi, datalogi
Tlf. 42 23 50 37



Jes Bergholt (Be)
Historie, matematik
Tlf. 45 83 75 28



Berit Bjørnow (BB)
Dansk, billedkunst
Tlf. 31 87 84 81



Walter Boës (WB)
Historie, fransk,
oldtidskundskab
Tlf. 42 86 74 78



Leo Bresson (LB)
Rektor
(Dansk, religion)
Tlf. 42 19 21 67



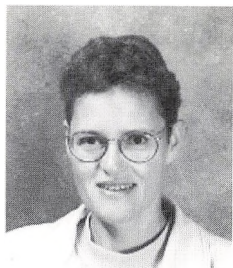
Georg Christensen
(GC)
Engelsk, fransk
Tlf. 45 41 04 64



Michael Dahl -
Blumenberg (MD)
Tysk, dansk
Tlf. 48 24 17 46



Bent Daugård (BD)
Dansk, film- og
TV-kundskab
Tlf. 48 17 77 47



Lene Debois (De)
Historie, idræt
Tlf. 42 57 01 59



Margit Ebbesen (ME)
Tysk, dansk
Tlf. 31 86 36 28



Carsten Erichsen (CE)
Dansk, religion
Tlf. 42 80 15 50



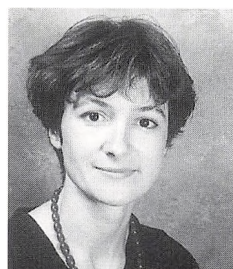
Mogens Fenger (MF)
Historie, religion
oldtidskundskab
Tlf. 42 57 11 42



Vibeke Fenger (VF)
Historie
Tlf. 42 57 11 42



Knud Fjeldsted (KF)
Fysik, matematik,
datalogi, naturfag
Tlf. 49 21 16 77



Jette Glargaard (JG)
Tysk, idræt
Tlf. 31 61 27 29



Yvonne Gunst (YG)
Matematik,
erhvervsøkonomi
Tlf. 42 22 33 77



Mads Hammerich
(MH)
Fysik, matematik
Tlf. 31 61 27 30



Flemming Hansen
(FH)
Engelsk, idræt
Tlf. 45 80 78 53



Henrik Stevns Hansen
(SH)
Dansk
Tlf. 42 86 82 92



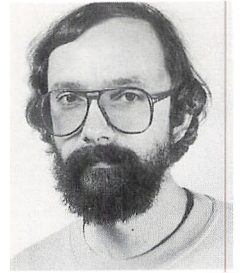
Jens Erik Hansen (EH)
Historie, matematik
Tlf. 42 19 08 29



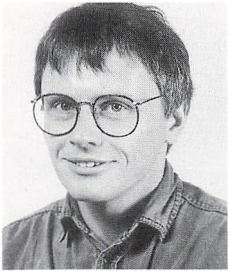
Anne Hegelund (AH)
 Matematik, fysik,
 naturfag
 Tlf. 48 79 50 90



Bo Hilsted (BH)
 Engelsk, religion
 Tlf. 42 19 38 56



Povl Holm (Ho)
 Fysik, matematik,
 naturfag
 Tlf. 42 12 48 59



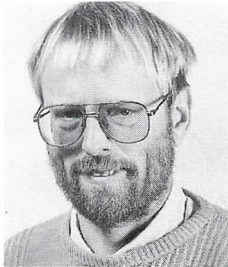
Jørgen Kofoed Jensen
 (JK)
 Samfundsæg, fysik
 Tlf. 42 36 32 82



Charlotte Jessen (CJ)
 Matematik, kemi
 Tlf. 36 46 85 74



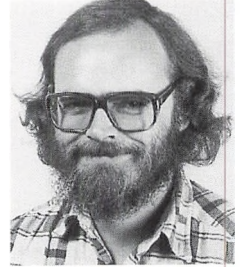
Anne-Kirstine Johansen
 (An)
 Tysk, dansk
 Tlf. 42 86 75 45



Arne Johansen (AJ)
 Historie, idræt
 Tlf. 45 76 27 78



Susanne Johansen (SJ)
 Fransk, idræt
 Tlf. 42 86 57 99



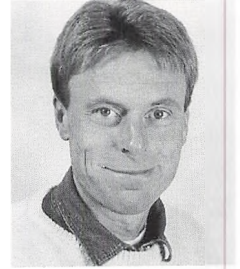
Knud Johnsen (Jo)
 Biologi, geografi
 Tlf. 31 23 04 47



Kirsten Jungersen (KJ)
 Græsk, latin,
 oldtidskundskab
 Tlf. 42 19 11 13



Nana Juul (JJ)
 Engelsk, fransk
 Tlf. 42 86 64 40



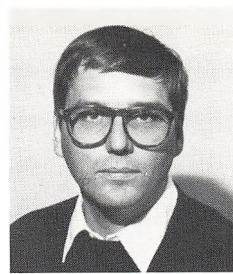
Søren Kofod (SK)
 Historie, idræt
 Tlf. 42 86 91 89



Anne Krarup (AK)
 Biologi, idræt
 Tlf. 44 44 37 18



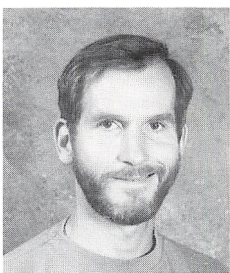
Conny Kristiansen
 (CK)
 Tysk, dansk



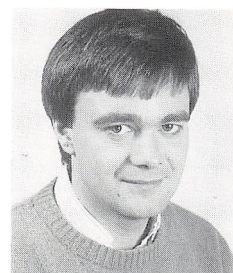
Kristian Kristiansen
 (KK)
 Kemi, fysik, naturfag



Ellen Krogh, (EK)
 Dansk, engelsk
 Tlf. 49 21 16 77



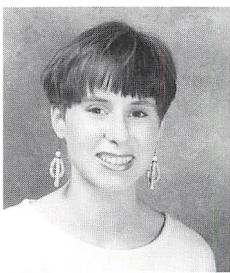
Hans Krøyer (HK)
 Idræt, geografi
 Tlf. 42 80 60 28



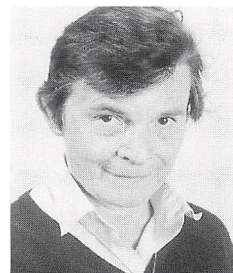
Per Juul Larsen (PL)
 Musik, religion
 Tlf. 31 65 82 87



Lisbet Lauritzen (LL)
 Matematik
 Tlf. 42 86 23 62



Randi Laursen (RL)
 Engelsk, dansk
 Tlf. 31 81 56 65



Lissy Lumbye (Lu)
 Biologi, geografi



Annegrete Meldgaard
 (OM)
 Samfundsfag, historie
 Tlf. 45 88 95 28



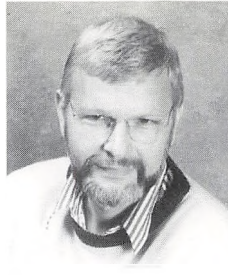
Anne-Lise Müller (AM)
 Kemi, fysik, naturfag
 matematik
 Tlf. 42 19 18 23



Soren Moller (SM)
 Fysik, matematik,
 naturfag
 Tlf. 44 44 34 98



Kai Møller Nielsen (KN)
Dansk, oldtids-
kundskab
Tlf. 31 74 88 98



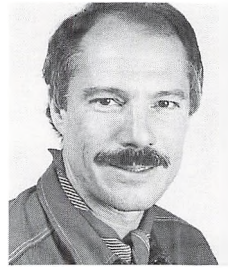
Tyge Woetmann
Nielsen (TW)
Religion, historie
Tlf. 31 54 74 25



Claus Hartvig
Olsen (CH)
Musik, datalogi
Tlf. 42 26 42 44



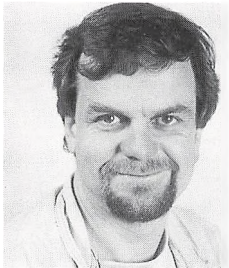
Sten Olsen (SO)
Samfundsfag,
geografi
Tlf. 31 28 31 05



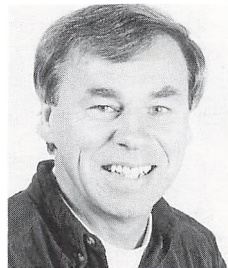
Finn Pedersen (FP)
Fransk, idræt
Tlf. 45 85 51 36



Gertrud Permin (GP)
Fransk, billedkunst,
design
Tlf. 42 86 82 13



Per Søgård Rasmussen
(PR) Dansk, fransk,
film- og TV-kundskab
Tlf. 42 86 90 95



Poul Rasmussen (Ra)
Samfundsfag, idræt,
erhvervsøkonomi
Tlf. 44 97 93 03



Pia Reindel (Pi)
Spansk, idræt
Tlf. 42 57 25 23



Ulla Ringgård (UR)
Spansk, fransk
Tlf. 35 26 72 40



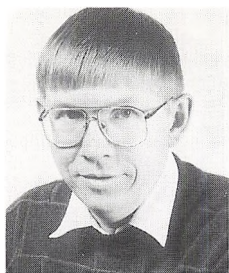
Dorthe Rosing-Schow
(DR)
Engelsk, idræt
Tlf. 31 38 24 10



Annette Sauerberg
(AS)
Engelsk, filosofi
Tlf. 49 16 16 12



Gunni Schmidt (Sc)
Matematik
Tlf. 42 86 22 46



Bo Schrøder (BS)
Kemi, fysik, naturfag
Tlf. 0046-42 12 48 14



Nina Skytte (NS)
Biologi, idræt
Tlf. 42 86 91 70



Jytte Skærup (JS)
Musik, dansk
Tlf. 44 98 87 05



Merete Stang (MS)
Dansk, billedkunst
Tlf. 42 57 25 02



Nils Otto Steen (OS)
Dansk, engelsk
Tlf. 35 26 72 40



Nora Tams (NT)
Biologi, spansk
Tlf. 42 86 36 75



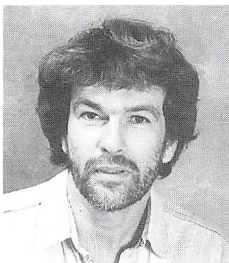
Elin Thomsen (ET)
Dansk, film- og
TV-kundskab
Tlf. 38 34 88 79



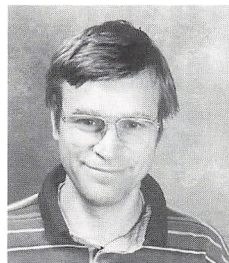
Lone Thomsen (LT)
Engelsk
Tlf. 31 61 07 15



Ole Trinhammer (OT)
Fysik, matematik,
naturfag
Tlf. 45 85 19 76



Peter Uhlig (PU)
Musik, tysk
Tlf. 31 18 16 67



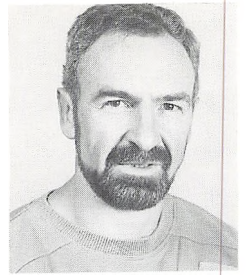
Steen Ussing (SU)
Biologi, geografi
Tlf. 42 81 22 19



Lene Walgren (LW)
Dansk, billedkunst
Tlf. 42 86 24 57



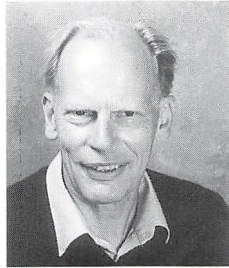
Per Werge (PW)
Historie, geografi
Tlf. 42 81 89 71



Mikael Westergaard Nielsen (WN)
Dansk, idræt, filosofi
Tlf. 31 63 59 01



Mari Anne Woll (MW)
Japansk, latin, engelsk, oldtidskundskab
Tlf. 45 85 57 71



Ebbe Worsøe (Wo)
Dansk, oldtidskundskab
Tlf. 42 86 37 24



Thor Ostergaard (TØ)
Fysik, matematik
Tlf. 47 38 18 38



Gerda Friis
Sekretær



Edda Jensen
Sekretær



Bente Sorensen
Sekretær



Alice Andersen
Kantine



Asta Andersen
Kantine



Uffe Andersen
Pedel

Vi takker nedenstående leverandører og forretningsforbindelser for deres velvillige støtte til udgivelsen af dette årsskrift.

VVS-installatør J. Brillgaard-Pedersen

Bollbrovej 86, 2960 Rungsted Kyst

Gormsen's EL-service

Johannevej 29, 2970 Hørsholm

Hørsholm Bøghandel

Hovedgaden 55C, 2970 Hørsholm

Tømrermester Arne Løgstrup

Glaciset 30, 2800 Lyngby

Malermester Kurt Nielsen

Svalevej 5, 2970 Hørsholm

ISS, Servisystem A/S

Redaktion: Lene Walgren, Sanne Johansen,
Per Søgård Rasmussen, Jytte Skærup (ansv.)

Foto: Per Søgård Rasmussen m.fl.

Omslag: Elevarbejde af Christina Schroder, 3c

Tryk: Frederiksberg Bogtrykkeri a-s

Danmarks Pædagogiske Bibliotek



450004860255