



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

releproy.

RG
1992

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

Skolens adresse:

Stadion Allé 14, 2960 Rungsted Kyst

Telefon: 42 86 33 11.

Telefax: 45 76 93 11.

Lærerværelset: 42 86 36 12

Kontortid:

Skoledage kl. 8-15.00

Rektor Leo Bresson træffes efter aftale

Rektors stedfortræder er Bo Hilsted.

Studievejledere:

Lene Debois, Carsten Erichsen, Anne Krarup, Lisbet Lauritzen,
Annegrete Meldgaard og Poul Rasmussen træffes efter aftale.

Datavejledere: Jens Bak

Knud Fjeldsted

AV-inspektør: Per Søgård Rasmussen

Teamledelse:

Leo Bresson, rektor,

Bo Hilsted, inspektør,

Jes Bergholt, inspektør,

Sten Olsen, bog- og økonomiinspektør,

Poul Rasmussen, pædagogisk konsulent,

Jytte Skærup, informationsmedarbejder,

Bente Sørensen, ledende sekretær.

Skolebestyrelsen:

Søren Duus Østergaard (formand), tlf. 42 81 38 15.

Jens Eising, John Stolpe, Tonny Husted Nielsen,

Hanne Falkenstein, Torben Nielsen, Mikael Blak,

John Idorn, Jens Erik Hansen, Gunni Schmidt,

Bente Sørensen, Bettina Hovvang, Christian Ertmann.

Skolesekretærer:

Gerda Friis

Bente Sørensen

Rya Sørensen

Pedel Uffe Andersen: 42 86 40 13. Kontortid 9.15 – 10.45

Pedelmedhjælper Poul Skræm.

Velkommen på Rungsted Gymnasium

Det er dejligt at begynde på noget nyt! Også lidt faretruende - man ved jo ikke hvad man går ind til. Som ny elev skal du nu ikke være bange, du er i samme båd som over 330 andre der begynder deres HF- eller gymnasieuddannelse hos os i år. 12 nye klasser: 3 HF-klasser, 3 sproglige og 6 matematiske gymnasieklasser. Så du står i hvert fald ikke alene, og vi skal nok også gøre meget for at du hurtigt falder til hos os.

Men egentlig er det ikke bare *dig* der skal falde til hos os. Det er også *os* der skal lade os påvirke af de nye ideer og tanker om tilværelsen som du kommer med. Selvfølgelig kan du ikke sådan lige lave det hele om, men vi vil gerne høre de nye elevers mening om den uddannelse vi giver jer. Om der er noget vi kan gøre bedre.

Ligesom andre skoler arbejder vi med *kvalitetsudvikling*. Ligesom andre skoler er vi i gang med at få udarbejdet et såkaldt »etisk regnskab« for hele vores virke på Rungsted Gymnasium og HF-kursus. Og det vil du på forskellig måde blive inddraget i.

Lad dig i det hele taget *involvere* i skolens liv. Så får vi to eller tre gode år sammen!

Leo Bresson



RUNGSTED GYMNASIUM

Indhold

Fagtilbud	4
Internationalisering	5
Deux mais au Rungsted Gymnasium	7
Besøg fra Baltikum	8
TEAM DANMARK - NYT	9
Lærerkursus i Bruxelles	10
At skrive sig selv og verden	12
Musik	13
2a på slap line i Avignon	14
Glimt fra året der gik	16
Praktiske oplysninger	18
Dimittendliste	23
Skolens ansatte	25

Gymnasiets fagtilbud

På Rungsted Gymnasium kan eleverne vælge mellem alle fag – undtagen russisk – på højt niveau:

Fælles for sproglige og matematikere:

Samfundsfag
Musik
Engelsk
Tysk
Fransk
Spansk
Japansk

For de sproglige tillige:

Latin
Græsk

For matematikerne tillige:

Matematik
Fysik
Kemi
Biologi

På Rungsted Gymnasium tilbydes følgende fag på mellemløsniveau:

Fælles for sproglige og matematikere:

Latin
Samfundsfag
Geografi
Biologi
Kemi
Datalogi
Miljøfag
Erhvervsøkonomi
Filosofi
Musik
Idræt
Billedkunst
Film- og TV-kundskab
Design

For de sproglige tillige:

Matematik
Fysik

HF fagtilbud

På HF tilbyder Rungsted Gymnasium følgende fag på tilvalgsniveau:

Biologi
Matematik
Engelsk
Tysk
Samfundsfag
Musik

Formning
Fransk
Spansk
Fysik
Kemi
Psykologi

Idræt
Datalogi
Design
Erhvervsøkonomi
Film- og TV-kundskab

Internationalisering på Rungsted Gymnasium

I erkendelse af at international forståelse ikke kun opstår ved at læse og høre om det, har Rungsted Gymnasium gennem mange år gjort alt for at åbne skolen mod verden omkring os. Et nyligt udtalt dansk nej til EF-Unionen bør bestemt ikke tages som udtryk for, at disse bestræbelser har været forgæves - vi vil hellere bare passe os selv - men snarere, i skolesammenhæng opfattes som en tilskyndelse til, at indsatsen for at skabe større international tillid og forståelse bør forstærkes yderligere. Elever fra Rungsted Gymnasium skal ikke være fremmedforskrækkede - *No man is an island, entire of itself; every man is a piece of the Continent, a part of the main*, sagde John Donne allerede på Shakespeares tid.

Studierejser og udvekslinger

Internationaliseringen på Rungsted Gymnasium har allerede mange facetter. Skolen er kendt for sine utroligt spændende og fagligt udbytterige studierejser over hele Europa og Nordafrika. Vi modtager jævnligt gæsteelever fra USA og Australien, og vore elever kan besøge de pågældende lande gennem American Field Service, UFU, ASSE, Rotary og lignende organisationer.

Vi har fast tilbagevendende udvekslingsrejser af foreløbigt 1 uges varighed for hele klasser til vore venskabsgymnasier i Luton og Benfleet i England og La Roche-sur-Yon i Sydvestfrankrig, og har både før og efter åbningen mod øst haft udvekslinger til det daværende Sovjet, Østtyskland og Polen. Ydermere kan vi tilbyde vore elever et par måneders eller et helt års skolegang efter endt studentereksamen på vores franske venskabsgymnasium, ligesom vi hjælper franske studenter fra La Roche med prak-

tikophold på virksomheder i lokalområdet og tilbyder dem ophold hos de af vore elevers familier, som måtte ønske det.

Lærernes studieophold og udveksling

Tilsvarende deltager lærerne ofte i udlandskurser og studierejser i det fremmede: USA, Japan, El Salvador, Senegal, Spanien er bare et par af destinationerne. Jobswops med udlandet, hvor lærerne overtager hinandens jobs i en periode fra tre uger til et år, har fundet sted med lærere fra England, Frankrig, Luxembourg og USA med stort udbytte for alle involverede.

Skolen har netop forestået 1 uges besøg af en gruppe lærere fra Estland, Letland og Litauen, som støttet af midler fra Demokratifonden har studeret dansk skolevæsen.

Pædagogiske forsøg

Den internationale dimension på skolen forstærkes yderligere af skolens mange pædagogiske forsøg og andre projekter. SPRINT (sproglig integration) var for nogle år tilbage skolens flagskib. En udelt sproglig klasse arbejdede i deres 3-årige gymnasieforløb med tværfagligt projektarbejde i en pædagogisk tretrinnsraket:

Danmark, Europa, Tredie Verden

SPRINT blev i 1990 afløst af Englænderen, som tilbyder en matematisk klasse et 3-årigt gymnasieforløb med undervisning i de fleste fag på engelsk og med udvekslings-/studierejser i 2. og 3.g.

I Østersøprojektet arbejder skolen sammen med gymnasier i hele Østersøområdet med henblik på måling og kontrol af forureningsgraden i Østersøen. Data samles og bearbejdes på Rungsted Gymnasi-

um. Et besøg af Rungstedelever på de involverede gymnasier er planlagt i skoleåret 92-93.

Elektronisk post

Alle vore internationale kontakter søger vi at binde sammen med elektronisk post. Meddelelser til de udenlandske skoler skrives på skolens tekstbehandlingsanlæg, som er forbundet med telefonnettet via et modem og derfor på sekunder kan lægge besked i modtagerens elektroniske postkasse. Således kommunikerer eleverne nu med Spanien, Frankrig og England enten via E-mail-nettet eller Sesame.

Europæisk netværk

I begyndelsen af maj mødtes lærerrepræsentanter fra samtlige 4 venskabsskoler i La Roche-sur-Yon

for at konsolidere vores netværk og diskutere fremtidens projekter. Udvekslingsdatoer og varighed blev fastlagt for samtlige udvekslinger mellem de fire skoler i 92/93. Det blev besluttet at udgive fælles newsletter eller avis, som skal redigeres af skolerne på skift. Materialet indsendes af elever og lærere og kan være alt fra ønsker om pennevenner til forslag om fælles pædagogiske projekter. Der blev fremsat forslag om Europaklasser, der skal kunne modtage elever fra de andre venskabsskoler i en periode. Der er stor sympati for hinanden skolerne imellem og mange forventninger til det fremtidige samarbejde.

Georg Christensen

DEUX MOIS AU RUNGSTED GYMNASIUM.

Quand je suis arrivé fin Août 91 pour remplacer Georg Christensen (Georg a enseigné l'Anglais à mes élèves au lycée Pierre Mendès France pendant la même période) dans le cadre du programme européen LINGUA, je dois avouer que je ne me sentais nullement dépaysé, ayant déjà effectué plusieurs visites à Rungsted.

Ces deux mois se sont déroulés dans une atmosphère très conviviale: ce séjour a été l'occasion de mieux connaître les professeurs et élèves d'un lycée dynamique et ouvert aux initiatives les plus diverses.

Il me semble qu'à travers cette expérience, j'ai pu appréhender une autre société, un autre pays, une autre culture, dans la mesure où un système éducatif est toujours le reflet d'une société.

A la différence du système éducatif français (qui bouge, reflétant les contradictions actuelles de la France) je crois que le système danois favorise une certaine indépendance, autonomie et liberté de l'élève; en fait, l'élève danois est considéré comme une véritable personne, conduit à être responsable de son devenir.

Cet aspect des choses m'a beaucoup frappé et me renforce dans l'idée qu'on ne peut pas enseigner sans une motivation réelle de l'élève.

En conclusion, ce séjour, bien qu'un peu court, a été d'une grande richesse.

Le fait d'être partie prenante m'a évité d'être l'observateur étranger, le visiteur d'un jour; je me suis senti comme un membre à part entière de la communauté scolaire même si parfois, ne parlant pas et ne comprenant pas le danois, je me sentais un peu isolé et frustré. Si je dois effectuer un autre séjour parmi vous, j'essaierai d'apprendre votre langue qui est le passage obligé (et tant mieux) pour mieux appréhender votre culture.

Un grand merci à tous.

A bientôt je l'espère.

Michel Fourré
professeur d'anglais au Lycée
Pierre Mendès France à la Roche
sur Yon.
La France.

Besøg fra Baltikum

I forlængelse af vores deltagelse i Østersøprojektet, blev vi inspireret af den hurtige udvikling, der fandt sted i de baltiske lande i sommeren 1991. I "Østersøgruppen" diskuterede vi mulighederne for at give vores lille bidrag. Da vi vidste, at store reformer var på vej inden for undervisningssektoren, og at decentralisering var en målsætning, besluttede vi at forsøge at etablere et kursus for 24 baltiske kolleger, hvor vores skole skulle være en model for, hvorledes sådanne reformer kunne føres ud i livet.

Vi sonderede mulighederne - penge er jo en nødvendighed, hvis større projekter skal indpasses - og vi endte hos Demokratifonden, der gerne ville sponsere "Balteren", hvis officielle navn blev "Democracy and Responsibility in a Modern School".

De 24 gymnasielærere kom til RG i slutningen af marts 1992, og de skulle "kulegrave" alt fra den økonomiske og pædagogiske styring til elevernes opfattelse af skolens betydning for deres egne udviklings- og fremtidsmuligheder. Der blev dog også tid til at se hovedstaden og lidt af Nordsjælland.

Afslutningsvis skulle balterne lave en rapport til os. Generelt var de imponerede over den frihed, vi har i tilrettelæggelse og gennemførelse af undervisningen. De var også imponerede af den tvangsfrie kommunikation med eleverne, og af alle de inputs eleverne bidrog til undervisningen med. Og så kan vi vælge lærebøger - et for dem helt ukendt fænomen!

Alt var dog ikke roser. Her er et par citater fra rapporterne: "But we can't accept the waste on the floor, inscriptions on the desks etc. and we don't like that many students smoke in the presence of non smokers."

"The students council hasn't impressed us having influence when decisions are made."

Rapporterne blev skrevet på elevernes tekstbehandlingsanlæg, så her så balterne, hvad ny teknik kan bruges til - under kyndig vejledning af vores lærere. Skolen blev vendt op og ned en uge, og mange kontakter blev knyttet. Allerede til efteråret 1992 går en af skolens studierejser til de tre baltiske lande i forbindelse med Østersøprojektet, og nogle af vore lærere har tilbragt deres sommerferie derovre.

Søren Vinther

TEAM DANMARK-NYT

August 1992 starter Rungsted Gymnasium en speciel TEAM DANMARK-ordning, der giver dygtige idrætslever mulighed for et ekstra studieår. Dette skulle gøre det muligt at kombinere uddannelse og træning på eliteniveau. Til august starter 12 elever på denne ordning:

1 badmintonspiller, 1 rytter, 2 skøjteløbere, 1 basketballspiller, 1 ishockeyspiller, 1 golfspiller og 6 håndboldspillere.

Eleverne bliver samlet i henholdsvis én matematisk-, én sproglig- og én HF-klasse.

Siden august 1991 har 4 elever haft individuelle TEAM DANMARK-ordninger, og vore erfaringer er efter første år gode, idet eleverne har klaret både skolen og idrætten på tilfredsstillende måde. Rent fagligt har eleverne klaret sig godt, og hvad angår det idrætslige, må deres præstationer betegnes som meget flotte:

Michael Tyllesen - dansk mester i kunstskejteløb,

Peter Bay - Lowlandsmester i langrend,

Susanne Ward har i 470-jolle været meget tæt på at kvalificere sig til Olympiaden i Barcelona,

Camilla Faaborg-Andersen er en af Danmarks bedste golfspillere inden for sin aldersgruppe og spiller samtidig på landsholdet.

Vi håber, at vi i de kommende år får elever nok til en hel TEAM DANMARK-klasse, da dette både administrativt og socialt vil være en fordel for eleverne.

Rungsted Gymnasium vil derfor i det kommende skoleår udbygge kontakten til idrætsklubberne i både Frederiksborg Amt og Københavns Amt. Vi har



Søskendeparret Johnny og Christina Rønne Jensen – kommende Team Danmark-elever.

tradition for et tæt og godt samarbejde med de store idrætsorganisationer gennem flere års forsøgsarbejde på idrætsområdet, og vores samarbejde med TEAM DANMARK har i det forløbne år været godt, spændende og perspektivrigt. Vi ser derfor frem til at udbygge dette samarbejde om eliteidrætsudøvere og er meget glade for at kunne tilbyde ordningen til kvalificerede elever.

Poul Rasmussen

Lærerkursus i Bruxelles

En onsdag eftermiddag midt mellem sommer og efterår stuede hele lærerkorpset fra RG sig ind i en dobbeltdækkerbus. Vi tog den direkte motorvej til Bruxelles og humøret var højt. 14 timer senere havde stillheden sænket sig; klokken var halvfire om morgenen, og vi var endelig nået frem til hotellet i hjertet af Bruxelles, hvor vi kunne se frem til 3-4 timers søvn før vort lærerkursus skulle begynde.

Når så mange lærere kastede sig ud på motorvejen, var der selvfølgelig et mål med galskaben, og målet var at få yderligere inspiration til at arbejde med den internationalisering, som vi allerede var så godt i gang med. Den første dag var derfor helliget et besøg på en af EF's Europaskoler og den næste dag et besøg i Berlaymontbygningen.

Europaskolen var en både meget stor, grim og spartansk udstyret skole, ihvertfald efter dansk standard, men det triste indtryk blev øjeblikkeligt dementeret af to ledende danske lærere, som fortalte os om skolen med alt det engagement, som glæden ved arbejdet gav dem.

Skolen er opdelt i nationale sektioner, hvor hver nationalitet i enkelte fag bliver undervist på deres modersmål. I resten af fagene er undervisningssproget et af hovedsprogene. Strukturelt er skolen nærmest opbygget efter fransk tradition, der adskiller sig noget fra den nordiske.

Det samme syntes at være tilfældet med styringen, der forekom strammere end vi er vant til at betragte som gavnligt for den praktisk arbejdende lærers initiativ. Til gengæld gik der et hørligt suk gennem forsamlingen, da vores værter med stolthed fortalte om lønnen, der må have fremmet lærernes bevidsthed om deres arbejdes betydning. I øvrigt forstod

vi, at ikke mindst det internationale miljø med lærere og elever fra de mange lande gjorde lærernes skoleliv rigt på oplevelser og inspiration.

Dernæst overværede vi undervisning, som nok forekom de fleste af os traditionel, men hvor elevernes niveau i deres fremmedsprog var højere end vore hjemlige elevers, og da i særdeleshed i fransk. Efter frokost mødte vi en lille udvalgt gruppe elever, der fortalte os om, hvad de syntes om skolen. De var meget sympatiske, og de lyste af samme stolthed og bevidsthed om deres egen situation, som deres lærere. De mente, at skolens elitære karakter nok var et minus, men til gengæld var deres samvær på tværs af nationale skel en stærk drivkraft, som de følte gav dem et forspring fremfor deres jævnaldrende i deres hjemlande.

Det indblik vi fik i Europaskolens hverdag understregede, at der især var to ting, der var positive, nemlig det internationale miljø i sig selv og fremmedsprogundervisningen, der blev afgørende styrket ved at eleverne blev undervist i flere fag på fremmedsproget, og ved at de kunne bruge deres fremmedsprog i deres daglige omgang med kammerater fra de mange lande.

Sidst på dagen hørte vi et foredrag af en bekymret embedsmand fra det belgiske undervisningsministerium om problemer med deres skolevæsen. I Belgien slås man nemlig med uløselige problemer, der kommer af, at landets tre nationaliteter hverken kan eller vil have noget med hinanden at gøre. Og hele strukturen i skolevæsenet er indrettet på, at det kan undgås ved en adskillelse af flamlændere, walloner og tyskere, så de hver især kan se bort fra de andres eksistens.

Det var tankevækkende at se to så totalt forskellige resultater af nationaliteternes møde, som vi oplevede ved mødet med de unge fra Europaskolen og med den belgiske embedsmand.

Kursets anden dag bød på besøg i Berlaymontbygningen. Henning Christophersens ministersekretær holdt et indholdsrigt foredrag om EF's politiske udvikling. Her fik mange mere at vide, end de vidste i forvejen,- så formfuldendt og flydende som en svane på Usserød å. Senere hørte vi om EF's informationstjeneste, og til sidst modtog vi interessante oplysninger om den sociale dimension. Alt i alt en udbytterig dag, der blev afsluttet med en gennemført middag på Grand Place og en festlig aften.

Sidste dag var helliget det private initiativ. En stor gruppe besøgte Brügge, andre tog en rundtur i Bruxelles. Kl. 17 gik turen hjemad, og vi var tilbage på RG søndag morgen kl. 9.

Dette besøg i Bruxelles trak det vi kan lære af internationalisering skarpt op, og vi håber, at vi fremover kan inddrage vore erfaringer i udviklingen af vores egen skole.

Walter Boss



Besøg på Europaskolen i Bruxelles.

At skrive sig selv og verden

At skrive stil i dansk er ikke hvad det har været. Nye begreber som processkrivning, personlig skrivning, respons, faglig formidling, dukker op og blander sig med ord som tekstbehandling og skriveværksted.

Dansklærerne har ofte været frustrerede over stilskrivningen. De røde streger hjælper tilsyneladende ikke elever til at skrive bedre. De skriver til os for at præsentere deres færdige produkt og for at få en vurdering. Ikke for at blive vejledt til at skrive bedre og til at skrive om.

Når man arbejder med *skriveprocessen* bliver eleverne mere selvstændige og læreren fungerer som vejleder og faglig rådgiver.

At *skrive personligt* er et andet nøgleord. I det meste skrivearbejde i skolen reproducerer eleverne et kendt stof og skriver inden for normative genrer. Den personlige skrivning bruges ikke meget.

Vi kender den fra dagbøger, noter, førstegangsudkast etc. Her skriver vi til os selv for at blive kloge, vi skriver for at få hold på vores tanker og ideer, for at udforske et stof. Og der er ingen normkrav og ingen krav fra adressaten.

Den personlige skrivning fremmer selvstændig tænkning mere end alle andre skoleaktiviteter. Den kan bruges i alle fag.

Den er også en god vej til at udvikle et selvstændigt og personligt skriftsprog. Dette skriftsprog skal bru-

ges i formidlingen af det faglige stof. Det er ikke nok at kunne skrive i et fagsprog. Eleverne skal lære at arbejde *journalistisk* med de faglige opgaver.

Det første skriveværksted i Danmark blev oprettet her på Rungsted Gymnasium for tre år siden, og ideen har nu bredt sig til hele landet. I skriveværkstedet kan eleverne skrive deres opgaver på tekstbehandling. Her er lærerbistand i nogle timer om ugen. Eleverne kan trække på læreren i alle faser af deres skriftlige arbejder.

Bl.a. gennem skriveværkstedet vil vi lære eleverne at bruge *tekstbehandling*. Elever der har arbejdet systematisk med tekstbehandling, siger at det fremmer koncentrationen. At skriveprocessen bliver mere impulsiv og spontan. De retter og forbedrer meget mere. De mener at de er blevet mere sprogbevidste og selvkritiske af at skrive på tekstbehandling.

Målet med den nye skriveundervisning er at eleverne kan bruge skriveredskabet til både at tænke og at formidle. Sagt på en anden måde: at de kan få det personlige og det faglige til at hænge sammen. Gennem sproget former vi vores identitet. Skriveundervisningen er et led i gymnasieskolens fornemste mål, den integrerede udvikling af elevernes personlige og faglige identitet.

Ellen Krogh

Musik

Alle der begynder i 1.g og ca. halvdelen af de ny HF'ere får musik, når de starter. Det er som regel en stor oplevelse for såvel elever som lærere, for de fleste nye elever husker musikundervisningen som noget med larm og blik- og blokfløjter. Derfor bliver interessen stor, når man opdager, at det kan lade sig gøre at arbejde med instrumenter og sang, så det faktisk kommer til at lyde ganske glimrende. De fleste 1.g - klasser har da også et eller to numre klar til det første forældremøde, hvor de i hvert fald er sikre på et meget velvilligt publikum.

I den obligatoriske undervisning gennemgås også klassisk musik; og lettere teori, elevforedrag og flerstemmig sang sørger for en alsidig musikalsk orientering.

Hvis man er interesseret i at dyrke musik udenfor skoletiden, kan man melde sig til rytmisk sammenspil eller kor. I år deltog f.eks. 60 elever fra RG sammen med 550 andre gymnasieelever i opførelsen af Carmina Burana i Tivolis Koncertsal, og de rytmiske sammenspilsgrupper fremførte deres numre ved morgenmøder, caféaftner og jule- og forårskoncert.

Mange af de sjove, kreative oplevelser, som skolen også er, formes via de frivillige aktiviteter, der også omhandler idræt og billedkunst, så mød op og vær med, når de bliver annonceret straks efter skolestart.

Jytte Skærup

En serigrafi lavet af Niels og Michael, 3V



2a på slap line i Avignon - Sydfrankrig 1991

Den 5. oktober 1991 begav 2a i selskab med Per Søgård og Hans Krøyer sig ud på en 24 timers togrejse til Avignon i Sydfrankrig. Planen stod på tre togskift, men en brand i togturbinen opholdt os på Mulhouse station i over en time samt kostede os to togskift mere. Da vi langt om længe ankom til Avignon regnede det Da brast for alvor vores drøm om en uge i sydens sol. Da vi nåede vores hotel fik vi besked om at tjekke hotelværelsets mangler og fejl, men da vi fandt ud af omfanget droppede vi det, og tog tingene som de var.

Efter en god nats søvn tog vi ud på en rundtur i Avignon, en smuk og spændende by. På denne tur fandt vi ud af, at Avignon bestod af trapper, mange trapper, 25 danske elever, 50 fødder og 100 vabler. Om eftermiddagen tog vi en offentlig bus til det store gamle »slot«, Villeneuve-les-Avignon. Om aftenen spiste vi på en lille fortovsrestaurant nedenfor vores hotel på Place-de-l'Horlorge. Derefter bevægede vi os, trods mange nysgerrige blikke, frem og tilbage ad Rue-de-la-Republique mindst en 20 gange - dansk ubeslutsomhed.

Tirsdagens oplevelser blev påbegyndt med at besøge den gamle stenby, les Bories. Per og Hans mente åbenbart at vi havde brug for lidt motion, så den sidste varme og lange kilometer derop blev på gåben. Da vi »alle«, glade over at have nået vores mål, sad i bussen var Dorte og Ditte faret vild i »Frankrigs højland«. Da de to vildfarne havde fundet os kunne vi langt om længe begive os videre. Næste mål var den lille fashionable klippeby, Gordes. Derefter gik turen til det meget smukke Fontaine de Vaucluse. Vores sidste stop var Grottes de

Thouzon, en kæmpe drypstenshule. Ubeskriveligt smukt blev det, da guiden slukkede lyset, og man i totalt mørke følte grottens nærvær. Da et grønt lys og en kunstig musik fyldte grotterummet med en gysende naturlig skønhed og mystik.

Onsdag startede vores heldagsudflugt med et besøg i Tavel på en vingård hos brødrene Roudil. Efter rundvisning og vinsmagning tog vi videre til den romerske aquadukt, Pont-du-Gard, hvor der blev præsteret balanceakt på toppen. Derefter kørte vi gennem Camarque, et marsk-lignende område, for at opleve flamingoer, sjældne fugle og vilde heste. Vores frokost indtog vi i St. Marie de la Mer, hvor Per absolut skulle tage billeder af Middelhavet i blæsevejr. Det sidste stop gjorde vi i Arles, hvor vi så et meget romersk præget colosseum. Her blev der også købt et par sutter til Per, som sad i bussen med våde tæer, forårsaget af ovenstående fotografering.

Om aftenen indtog vi drengenes værelse, og selv om vi snakkede højt, lykkedes det alligevel et par stykker af selskabet at falde i søvn ... enten af træthed eller af kedsomhed!

Torsdag var vores store udfordring at bruge det franske sprog. Formiddagens program var nemlig et sprogligt forhindringsløb i Avignon. Malou, Louise, Michael, Lotte og jeg var det vindende hold, og dagens løben fra Herodes til Pilatus kunne jo åbenbart betale sig. Eftermiddagen havde vi købeglade danskere sat af til indkøb og endevending af samtlige butikker i Avignon. Om aftenen spiste vi samlet på en lille provençalsk restaurant, hvor vi fik den lækreste fire-retters menu. Der blev sunget til



Benjamins guitar, og Per gav den i bedste Paul Dissing-stil, mens han vist havde fået et godt øje til den kønne indehaverske. Efter maden slæbte vi Per og Hans på diskotek, men de valgte hurtigt at forlade os. Vi andre tog på vores australske »stambar«, Koala.

Vejret havde været helt godt, men da vi fredag den 11. oktober forlod vores franske hjem var det i øsregnvej, som vi havde mødt det. Det var dagen,

hvor vi var gået ud af hoteldøren for at vende næsen hjem til lille Danmark. Togturen hjem, i de meget sociale liggevogne, forløb helt uden problemer, ingen ildebrande eller unødige togsift. Og da vi 24 timer efter stod på Københavns Hovedbanegård var det med et »tak for en super-god tur« vi tog afsked med Hans og Per.

Sarah H. Petersen 3a

Glimt fra året der gik



Lærerne stillede også hold til skolens idrætsdag d. 1. september.



En megalagkage var en af gaverne til Leo's 50 års fødselsdag.



Højlands Forsamlingshus blev den 28. november sendt fra RG med emnet: Skal vi være tosprogede?



Fra årets forårsudstilling: gipstorso lavet af Camilla Hornemann 3 c.



Stemmingsbillede fra skolens forårskoncert den 24. april.



Fra 3.g's gallafest 7. maj.

Praktiske oplysninger

Aktivitetsudvalget/AU

er en af eleverne oprettet og styret organisation, der tager sig af at arrangere fester, koncerter etc. Ved skoleårets start tilmelder eleverne sig enkeltvis og uafhængigt af klasserne. De får herved gratis adgang til aktiviteterne mod at arbejde aktivt og interesseret ved møderne, samt at deltage i oprydningen efter arrangementerne.

Arte

Artes ungdomsafdeling giver alle unge under uddannelse mulighed for at købe teaterbilletter til ca. 50 kr. (spørg evt. Berit Bjørnow eller på kontoret).

Bogudlån

I 1. og 1. HF sker udlevering af bøger ved skoleårets start fra bogkælderens. Skal der ombyttes en bog, eller har man været fraværende ved udleveringen, kan man henvende sig til boginspektør Sten Olsen i administrationen. Alle andre udleveringer til klasserne sker gennem læreren i faget.

Ved modtagelsen af en bog skal man kvittere på en særlig udleveringsliste. Hvis man mister en bog, kan man kun få udleveret et nyt eksemplar mod erstatning af den bortkomne. Afleveringen af bøgerne ved skoleårets slutning sker efter særlige afleveringslister. For bortkomne bøger vil man blive afkrævet erstatning.

EDB-laboratoriet

EDB-laboratoriet består af to afdelinger med henholdsvis 12 og 13 IBM PS/2-55 386SX-ere, hver med 60 Mb harddisk. Til maskinerne er der knyttet både laser-printer og matrix-printere. Datamaskinerne er indbyrdes forbundne i netværk og har derved adgang til omfattende programbiblioteker.

Ved siden af programmer, der henvender sig til bestemte fag, er bl.a. følgende programmer til rådighed: Pagemaker (Desk Top Publishing), AutoCAD (Computer Aided Design), Works (integreret tekstbehandling, regneark og data base), SuperCalc5 (regneark), Storyboard og Corel Draw (tegneprogrammer), ESTA (en ekspertsystemskal) samt programmeringssprogene UniComal,

TurboPascal og Prolog.

Elevprogrammer og -data kan midlertidigt gemmes på værtsmaskinen, men det anbefales at gemme tekster og andre data på egne disketter.

EDB-laboratoriet er åbent for eleverne i hele skolens åbnings-tid. I forbindelse med større skriftlige arbejder er der mulighed for at benytte afdelingerne, også om aftenen og i weekenden.

Elevrådet

Elevrådet er sammensat af en elev fra hver klasse valgt ved skoleårets begyndelse samt alle der måttet være interesserede. I tilfælde af afstemninger er det dog kun klasserepræsentanterne, der har stemmeret.

Elevrådet vælger repræsentanter til fællesudvalget, økonomi-udvalget, pædagogisk råd og diverse »ad hoc«-udvalg.

Det er vigtigt, at så mange elever som muligt bakker op om elevrådsarbejdet, da det er gennem dette organ, der opnås den største indflydelse på det daglige liv på skolen.

Ferieplan for skoleåret 1992/93

Efterårsferie: Mandag 12. oktober til fredag 16. oktober.

Juleferie: Onsdag 23. december til tirsdag 5. januar.

Vinterferie: Mandag 15. februar til fredag 19. februar.

Påskeferie: Mandag 5. april til mandag 12. april.

St. Bededag: Fredag 7. maj.

Kr. Himmelfart: Torsdag 20. maj.

Pinseferie: Mandag 31. maj

Sommerferie: Mandag 21. juni.

Fester på skolen

afholdes efter regler, der fastlægges af rektor og fællesudvalget. Fester for alle skolens elever arrangeres af aktivitetsudvalget, mens fester for kun adgangsklasserne el. lign. arrangeres af ad hoc-udvalg.

Forældremøder

Forældrekontakten i gymnasiet er mindre end i folkeskolen. For de nye elever og forældre holdes et møde omkring 1. oktober,

og for alle skolens gymnasieelever og deres forældre et møde i januar efter den første karaktergivning i december. Til dette møde inviteres også HF-kursisternes forældre. Desuden afholdes forældreaftner forud for studierejserne i hver enkelt klasse.

Forældre er altid meget velkomne til at henvende sig til skolen.

Fravær fra undervisningen

Kun sygdom er lovlig grund til forsømmelse. Forsømmelsens årsag og varighed meddeles på en blanket: hvid for elever over 18 år, grøn for de øvrige samt rød for enkelttime-fravær. For elever under 18 år skal forældrene underskrive fraværssedlen. Hvis sygdommen bliver af længere varighed, bør hjemmet senest efter en uges forløb give skolen meddelelse herom. Ved ønske om fritagelse fra skolen af andre årsager må man i forvejen henvende sig til rektor.

Tilladelse til fritagelse fra undervisningen gives kun i ganske særlige tilfælde.

Fritagelse for idræt

Al ikke aktiv deltagelse i idrætsundervisningen bliver betragtet som fravær, med mindre lægeattest foreligger. Blanketter til lægeattest udleveres på skolens kontor.

Fællestimer

Elever og lærere i fællesudvalget finder sammen frem til emner, som de mener vil være spændende for hele skolen. I løbet af året afholdes så inden for undervisningstiden et antal fællestimer, som alle lærere og elever deltager i.

Fællesudvalget / FÆ

består af rektor som formand og af 1 pedel, 3 lærere og 3 elever. Formanden for det pædagogiske råd og elevrådsformanden er fødte medlemmer. Fællesudvalget varetager samarbejdet mellem det pædagogiske råd og elevrådet og står for arrangement af fæl-

lestimer. Rektor indkalder til møderne på opfordring fra elever eller lærerrepræsentanterne.

Hytteture

I september tager alle de nystartede klasser på hytteture i tre dage. Turene er lagt så tidligt i skoleforløbet, for at klasserne skal lære hinanden at kende. Ud over det sociale er der også et fagligt indhold, som tilrettelægges af to af klassens lærere, der også deltager i turen.

Morgenmøde

En gang om ugen afholdes et møde for alle skolens elever og lærere. Her gives der besked om, hvad der skal foregå i den næste uge, og ofte peppes møderne op af forskellige former for musikalsk underholdning.

Opslagstavler

Elevernes opslagstavler er et led i skolens interne kommunikation og kan benyttes af alle på skolen efter elevrådets nærmere anvisning. De officielle opslagstavler er kun til brug for officielle meddelelser fra skolens kontor m.v.

Ordblindhed

Skolen har to uddannede læsevejledere, Bent Daugaard og Carsten Erichsen, der underviser elever, som har vanskeligheder med læsning og stavning. Besvær med at læse kan forstærkes af den store mængde læsestof i gymnasiet / HF.

Mener du, at du har sådanne vanskeligheder, bør du - helst i begyndelsen af skoleåret - tale med din dansklærer om det. Du kan også henvende dig til studievejlederen eller direkte til læsevejlederne.

Ordbøger

Alle elever skal selv skaffe ordbøger til to sprogfag og til dansk.

Ordensregler

Rusmidler må ikke indtages i skoletiden.

Det er kun tilladt at ryge i fællesrummet.

Det forventes at enhver rydder op efter sig.

Efter spiseafviklingen skiftes klasserne til at stå for oprydning i fællesrum og kantine.

Pædagogisk råd

består af rektor og af alle de ved skolen ansatte lærere.

Det pædagogiske råd er rådgivende for rektor.

Det skal udtale sig om alle spørgsmål, som forelægges det af rektor eller af skolebestyrelsen. I rådets møder kan repræsentanter for skolens tekniske og administrative personale deltage, samt efter aftale repræsentanter for skolens elevråd. Formand for rådet er for tiden Gunni Schmidt.

Rungsted-Samfundet

Den 12. december 1919 stiftedes Rungsted Kostskoles Samfund. Navnet ændredes i 1939 til Rungsted-Samfundet. Ifølge lovenes § 1 er foreningens formål »at bevare sammenholdet mellem tidligere elever og at vedligeholde forbindelsen mellem disse og skolen«. Alle tidligere elever samt tidligere og nuværende lærere kan blive medlemmer.

Foreningens formål søges realiseret dels ved årlige sammenkomster, dels ved besøg på skolen, hvor der gives lejlighed til at opfriske minder fra skoleårene. Den årlige generalforsamling finder sted i løbet af efteråret. Medlemskabet koster for russer 30 kr. og derefter erlægges 60 kr. årligt. Man bliver medlem ved indbetaling af dette beløb til: Rungsted-Samfundet, giro 54 333, Aurehøjvej 6, 2900 Hellerup.

M. Reimann, formand

Rungsted Gymnasiums Skolefond

Skolefondens midler tilvejebringes dels ved frivillige bidrag fra især skolens forældrekræds, dels ved overskud fra forskellige

skolearrangementer.

Skolefonden yder tilskud til elevrejser, sportstævner og andet, som ikke dækkes af amtets bevillinger.

Skolebestyrelsen

På de offentlige gymnasier er der ligesom på de private en skolebestyrelse, dog ikke med helt de samme beføjelser. Ifølge vedtægterne ledes skolen af bestyrelsen og rektor, men Frederiksborg Amt har naturligvis stor indflydelse på skolens administrative og økonomiske styring - og Undervisningsministeriet på den pædagogiske side af skolen. Bestyrelsen har 13 medlemmer samt rektor som sekretær. Flertallet (3 forældre, 3 politikere, 2 særligt valgte af bestyrelsen) har ikke deres »daglige gang« på skolen som de øvrige: 2 elever, 2 lærere, 1 TAP. Det skulle give nogle friske pust udefra. Arbejdet tegner meget lovende for en god udvikling af skolen.

Vedtægterne for bestyrelsen kan rekvireres på skolens kontor.

Skolepsykologisk rådgivning

Ved en særlig aftale mellem Rungsted Gymnasium og Hørsholm kommune er der mulighed for at yde råd og vejledning til elever på gymnasiet.

Bistanden kan ydes i forbindelse med læse/stavevanskeligheder (herunder i særlige tilfælde eventuel dispensation fra karakterkrav ved den afsluttende eksamen) og/eller problemer af social eller personlighedsmæssig art. Bistanden ydes af psykolog og/eller socialrådgiver, der kan henvise til anden sagkyndig, hvis dette er nødvendigt.

Henvielse til skolepsykologisk rådgivning sker igennem studievejleder eller rektor.

Skoletandlæge

Alle unge med bopæl i Hørsholm kommune kan indtil det fyldte 18. år få gratis tandpleje. Tandplejens kontor er åbnet for yderligere oplysninger kl. 8-15, 42 86 22 77, på alle skoledage.



Standpunktsmeddelelser

gives i december og marts for gymnasiet. Derudover gives der ved skoleårets slutning årskarakterer og karakterer for de skriftlige og mundtlige årsprøver. Årskaraktererne meddeles ikke eleverne, før de er indskrevet i skolens protokoller.

På HF gives kun eksamenskarakterer, men de studerende kan altid få oplysning om deres standpunkt hos de enkelte lærere.

Studiekredse

Sådanne kan oprettes efter elevernes ønske, hvis der er mindst 10 tilmeldte, og der er en kvalificeret leder, gerne udefra, dog normalt ikke en elev. Henvendelse om oprettelse af studiekredse rettes til rektor.

Studieområde

I begyndelsen af skoleåret 1992/93 vil klassetrinsauditoriet blive indrettet til et studieområde. I dette område vil der blive opstillet eksemplarer af de almindeligt benyttede lærebøger, ordbøger og håndbøger. Desuden vil der, i det omfang økonomien tillader det, blive fremlagt tidsskrifter og installeret computere, der tillader en kobling til bibliotekernes databaser.

Studieområdet vil holde åbent 10 timer om ugen og vil kunne benyttes af alle skolens elever. Åbningstiden bliver lagt i de timer, hvor flest elever har mellemtimer. Der vil blive plads til 20 - 25 brugere, og der vil altid være en lærer tilstede.

Studieområdet vil blive knyttet tæt sammen med Skriveværkstedet, således at skolen fremover vil tilstræbe at kunne yde hjælp under alle faser af fremstillingen af skriftlige produkter.

Studievejledning

Som elev på gymnasiet eller HF indleder man et flerårigt forløb der betyder, at man hyppigt skal vælge nye elementer i sin uddannelse:

Der er nye fag og fagkombinationer, nye hold og siden valg af videre uddannelse og erhverv.

Som rådgiver og informationskilde er der til dette lange forløb

knyttet studievejledere, så man overalt i sin personlige bane har adgang til vejledning.

I gymnasiet og HF har hver klasse sin egen vejleder. Denne service skyldes, at elever udover faglig rådgivning også har behov for træning i studieteknik samt støtte og vejledning i de problemer, der kan opstå i skoleforløbet af økonomisk, social eller samarbejds-mæssig karakter.

I disse tilfælde kan studievejlederen henvise til læsevejleder, skolepsykolog og socialrådgiver, til alternative uddannelser eller arbejdsformidling.

Tyveri

forekommer desværre. Skolen dækker ikke tyveri. I kælderens findes aflåselige skabe, der kan lejes for 5 kr. om måneden ved henvendelse til pedellen.

Undervisningstiden

Skoledagen er opdelt som følger:

1. lektion	8.15 – 9.00
2. lektion	9.10 – 9.55
3. lektion	10.05 – 10.50
4. lektion	11.00 – 11.45
5. lektion	12.15 – 13.00
6. lektion	13.10 – 13.55
7. lektion	14.05 – 14.50
8. lektion	15.00 – 15.45

Øvelser i fysik, kemi, biologi m.v. kan det af lokale-mæssige grunde være nødvendigt at lægge uden for den faste skoletid. Elever, der påtager sig erhvervsarbejde o.lign. uden for skoletiden, kan ikke af den grund fritages for deltagelse i sådanne øvelser.

Årsprøver

Deltagelse i skolens årsprøver i maj-juni er obligatorisk. Ved fravær på grund af sygdom foranstaltes sygeårsprøver.

Studentereksamen 1992

3a

Bernhoft, Ane
Brask, Charlotte Cecilia
Brock, Lotte
Brøsted, Johanne
Bøttiger, Jesper
Christensen, Rikke Høgholm
Eikers, Malene Bechmann
Falck, Cornelia Isbye Fabritius
Graugaard, Mette
Hansen, Anette
Jensen, Bettina Falk
Jensen, Jimmy Morten
Larsen, Signe Willumsen
Larsen, Tina Hessner
Moe, Jacob
Nissen, Camilla
Nørgaard, Anne Kathrine
Ridstrøm, Mette
Riess, Cornelia
Valentin, Helle la Cour
Vieth, Stine
Wikke, Mads Christian

3b

Andersen, Bjørn Krog
Andersen, Mette
Bak-Jensen, Marianne Sofie
Bruun, Andreas
Daugbjerg, Helle Sjernholm
Dencker-Hansen, Jannie Michell
Drenov, Camilla Thornberg
Feddersen, Malene
Gronemann, Malene Aagaard
Jacobsen, Dennis
Jacobsen, Helle Wang
Jersnæs, Camilla
Justesen, Louise

Novod, Rikke
Schmidt, Vibeke
Stærk, Ann Sophie
Summer-Brason, Ewa Susanna de
Thomsen, Susanne
Vasiljev, Nadia
Vedel, Line Sung-Hee
Worm, Katharina Louise

3c

Allerup, Signe
Becker, Louise
Bruun, Mette
Dilling, Eva
Gunther, Anine Nathalie
Haslund, Charlotte
Henriksen, Helle Bo
Herforth, Anne Katrine
Hornemann, Camilla
Hvelplund, Lisa Wissa
Høeg-Larsen, Morten
Jensen, Birgitte
Jessen, Lill Kristina
Jørgensen, Mads Juul
Klinkby, Tomas
Kornum, Bolette
Langgaard, Anne Bruunsgaard
Mølsing, Michelle
Møller, Lisbeth
Nissen Cristina
Olsen, Eva
Ryttig, Rikke Rahbek
Vestergaard, Mette Walsted

3v

Anttila, Anne Margrethe
Ascanius, Birgitte
Ascanius, Lars

Bonnevie, Klavs Bo
Boyford, Anna Christine
Brejll, Jens Allan
Christiansen, Gitte Odgaard
Gustafsson, Lisa
Hansen, Michael Thomas
Jensen, Peter Vang
Koefoed, Niels Ulrik
Kreiser, Trine Haag
Kronquist, Signe Skytte
Larsen, Camilla Esper
Larsen, Steen Isager
Molin, Alette
Olsen, Paulette Karen
Stahl, Jacob Morten
Sørensen, Anne Charlotte Dencker
Tolderlund, Ulrik
Tvergaard, Thomas
Udsen, Jeppe
Vistisen, Stine
Walters, Lynne Scott

3x

Ardachessian, Tom Ek
Baagøe, Michael Sander
Blangsted, Marie Louise
Borum, Kristian
Chaudhry, Mark Zee Shaan
Fisker, Rasmus Peter
Hansen, Nicholas Allin
Harboe-Jørgensen, Michael
Henriksen, Thomas
Holm, Morten
Holmer-Bretlau, Peter
Jensen, David Michael
Jørgensen, Inge Lise Finne
Jørgensen, Lars Høy

Levison, Jakob
Mulvad-Thiim, Michala
Nielsen, Camilla Teil
Olsen, Torben Voigt
Pedersen, Camilla Elizabeth
Simensen, Jesper
Sommer, Pia Schakenda
Stockmarr, Pernille Søholm
Stolpe, Henrik
Taquchi, Maya Simone
Wenzell, Martin

3y

Andersen, Michael
Berthelsen, Christian Groth
Bogason, Anders
Børgesen, Christian
Christensen, Sisse Morum
Ellervik, Christina
Freiesleben, Nina
Glenting, Jacob
Hansen, Jens Bo
Jensen, Toke Henning Lindhardt
Jørgensen, Martin Linnemann
Borup
Kamman, Charlotte
Kjellow, Marianne
Larsen, Kim Sander
Lund, Mia
Mortensen, Rikke
Rasmussen, Charlotte Hjarnaa
Rudinger Michael
Rydahl, Rasmus
Scholten, Kristian
Schrøder, Peter
Severin, Maria
Steffensen, Thomas Scholz

Teudt-Jørgensen, Anne Catrine
Vistisen, Dorte
Wass-Nielsen, Camilla
Westerdahl, Oline
Williams, Poul Frederick

3z

Akselbo, Cathrine
Angelo, Thor Stein
Bentsen, Peter
Berning, Jacob
Berthelsen, Kåre Sevelsted
Bredmose, Trine
Brunn, Signe Zeuthen
Bryld, Erik
Clausen, Lotte Cecilie Overby
Dall, Michael
Dancker, Anders Honore
Ertmann-Christiansen, Christian
Fehrmann, Anders
Fog, Morten Qvist
Geerdsen, Kristine Pico
Greisen, Christoffer
Haahr, Karina
Hejlskov, Maria
Johannson, Ulf
Kegel, Christina Steinlein
Laursen, Pernille Munk
Lunøe, Cathrine Ulness
Nielsen, Lars Peter Wiberg
Refsgaard, Mette Hoffmann E.
Rønnenfelt, Mark Andrew
Schaufuss, Sophie Bjarke
Schlosser, Troels

3æ

Andersen, Mikkel Nybo
Barnkob, Lotte
Biel-Nielsen, Jacqueline Eva L.
Brass, Christian de
Brinck, Eva
Byrgesen, Christian Graff
Dejgaard, Søren Brøns
Dohlmann, Cecilie
Gynild, Nicolas Griffon
Hansen, Kim Fielsøe
Heebøll-Nielsen, Anders
Herum, Lisbeth
Hilker, Anne Mette Meyer
Hvelplund, Sune Engbæk
Iepsen, Mette Winning
Kofod-Hansen, Mikael
Kongste, Niels
Kosloff, Kristoffer
Kragh, Kresten Kristoffer
Krogh, Lise
Micheelsen, Helene Stjernholm
Morthorst, Rikke Katrine
Pedersen, Sune Ammentorp
Petersen, Janne
Ravn, Jacob Jabali
Steendahl, Joen
Sveistrup, Uffe
Thøgersen, Lars Kristian

HF-eksamen 1992

2p

Arboe, Anne Ellen
Baur, Lone
Bidstrup, Dorthe
Brevadt, Sascha Hasselager
Christensen, Kristine L.
Christophersen, Jackie L.
Cording, Sune
Engel, Sofie Marie Goth
Frederiksen, Christina D.
Glar, Vicki
Hansen, Christian Caleur
Jørgensen, Lissa Brygger
Kongsbach, Kirsten Due
Nielsen, Henriette
Nordgren, Wenche Hertzman
Petersen, Britt
Poulsen, Rikke
Rørbæk, Nicoline Gliim
Sørensen, Susanne Wibroe
Tabrizi, Hooman Showkaty
Thorius, Anders Jonas
Weck, Ulrik
Wetche, Jeanette

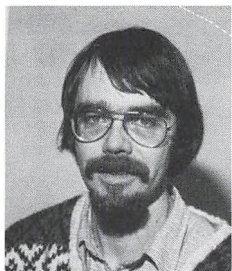
2q

Bak, Charlotte
Christensen, Britt Monica
Christensen, Kenneth
Christensen, Mie
Gyllenhoff, Carl Frederik
Hansen, Pernille Reib
Hansen, Rikke Marie Frida
Henriksen, Camilla Høg
Henriksen, Sidsel Marie R.
Jensen, Kristian Holm
Kejser, Lars
Kristensen, Lotte
Kyhle, Jacob
Larsen, Lone
Larsen, Marianne Hjertste
Mathiasson, Rikke Malene
Nielsen, Heidi
Nielsen, Nina Damgaard
Pedersen, Nicolaj
Pontoppidan, Gitte
Poulsen, Thomas
Sari, Yurdagul
Stougaard, Malene
Størling, Jacob

2r

Andreasson, Kevin Antonio
Collins, Sandy
Dokkedal, Christian
Eidemak, Louise
Hansen, Rikke
Harbøll, Christina
Hovvang, Bettina Fleur
Jensen, Jette Vestergaard
Jensen, Pernille Maria
Jensen, Tina Merete
Kristensen, Louise Heldt
Nyman, Rikke
Pedersen, Christina
Petersen, Marianne C.
Peulicke, Peter Morten
Rasmussen, Rikke Etly
Sornn-Friese, Anne Birgit
Storgaard, Peter
Wold, Gitte

Skolens ansatte



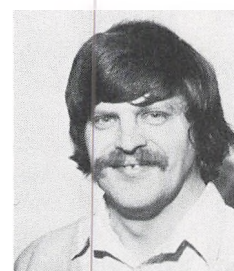
Torben Amtrup (TA)
Fysik, matematik,
naturfag



Eric Jul Andersen (EJ)
Idræt, biologi
Tlf. 42 89 20 72



Inge Andersen (IA)
Engelsk, fransk
Tlf. 42 81 86 95



Stig Munk Andersen (SA)
Matematik, fysik,
naturfag
Tlf. 36 70 01 38



Laila Bacher (La)
Fransk, engelsk
Tlf. 42 57 19 23



Jens Bak (JB)
Geografi, Datalogi
Tlf. 42 23 50 37



Jes Bergholt (Be)
Historie, matematik,
Tlf. 45 83 75 28



Berit Bjørnow (BB)
Dansk, billedkunst
Tlf. 45 76 53 09



Walter Boss (WB)
Historie, fransk,
oldtidskundskab
Tlf. 42 86 74 78



Leo Bresson (LB)
Dansk, religion, rektor
Tlf. 42 19 21 67



Georg Christensen (GC)
Engelsk, fransk
Tlf. 45 41 04 64



Lene Daugbjerg (LD)
Dansk, billedkunst
Tlf. 42 86 24 57



Bent Daugård (BD)
Dansk, film- og TV-
kundskab
Tlf. 42 27 77 47



Lene Debois (De)
Historie, idræt
Tlf. 42 57 01 59



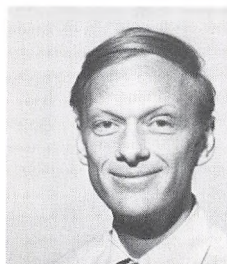
Peter Ditlevsen (PD)
Psykologi
Tlf. 42 28 47 23



Margit Ebbesen (ME)
Tysk, dansk
Tlf. 31 86 36 28



Carsten Erichsen (CE)
Dansk, religion
Tlf. 42 80 15 50



Mogens Fenger (MF)
Historie, religion
oldtidskundskab
Tlf. 42 57 11 42



Vibeke Fenger (VF)
Historie
Tlf. 42 57 11 42



Knud Fjeldsted (KF)
Fysik, matematik,
datalogi, naturfag
Tlf. 49 21 16 77



Jette Glargaard (JG)
Tysk, idræt
Tlf. 31 61 27 29



Yvonne Gunst (YG)
Matematik,
erhvervsøkonomi
Tlf. 42 22 33 77



Mads Hammerich (MH)
Fysik, Matematik
Tlf. 42 26 51 53



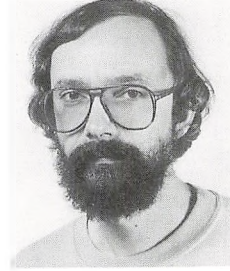
Henrik Stevns Hansen
(SH)
Dansk
Tlf. 42 86 82 92



Jens Erik Hansen (EH)
 Historie, matematik
 Tlf. 42 19 08 29



Bo Hilsted (BH)
 Engelsk, religion
 Tlf. 42 19 38 56



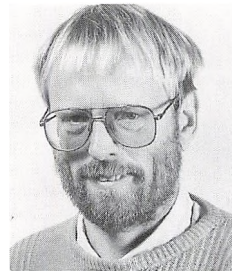
Povl Holm (Ho)
 Fysik, matematik,
 naturfag
 Tlf. 42 12 48 59



Jørgen Kofoed Jensen (JK)
 Samfundsfag, fysik
 Tlf. 42 36 32 82



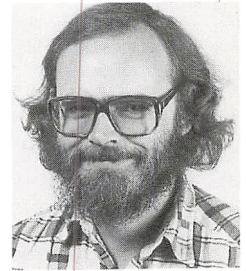
Anne-Kirstine Johansen (An)
 Tysk, dansk
 Tlf. 42 86 75 45



Arne Johansen (AJ)
 Historie, idræt
 Tlf. 42 57 27 78



Susanne Johansen (SJ)
 Fransk, idræt
 Tlf. 42 86 57 99



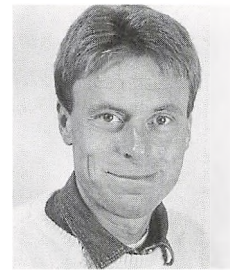
Knud Johnsen (Jo)
 Biologi, geografi
 Tlf. 31 23 04 47



Kirsten Jungersen (KJ)
 Græsk, latin,
 oldtidskundskab
 Tlf. 42 19 11 13



Nana Juul (JJ)
 Engelsk, fransk
 Tlf. 42 86 64 40



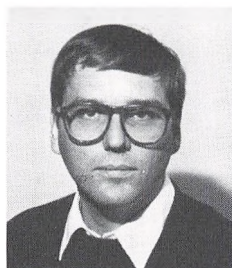
Søren Kofod (SK)
 Historie, idræt
 Tlf. 42 86 91 89



Anne Krarup (AK)
 Biologi, idræt
 Tlf. 44 44 37 18



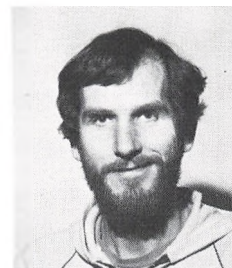
Conny Kristiansen (CK)
Dansk, tysk



Kristian Kristiansen (KK)
Kemi, fysik, naturfag



Ellen Krogh (EK)
Dansk, engelsk
Tlf. 49 21 16 77



Hans Krøyer (HK)
Idræt, geografi
Tlf. 42 80 60 28



Per Juul Larsen (PL)
Musik, religion
Tlf. 31 65 82 87



Lisbet Lauritzen (LL)
Matematik
Tlf. 42 86 23 62



Lissy Lumbye (Lu)
Biologi, geografi



Ole Løppenthin (Lø)
Fransk, engelsk
Tlf. 42 86 17 86



Annegrete Meldgaard
(ØM)
Samfundsfag, historie
Tlf. 42 88 95 28



Anne-Lise Müller (AM)
Kemi, fysik, naturfag,
matematik
Tlf. 42 19 18 23



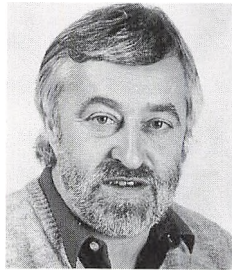
Birgit Møller-Hansen
(BM)
Engelsk
Tlf. 42 57 14 14



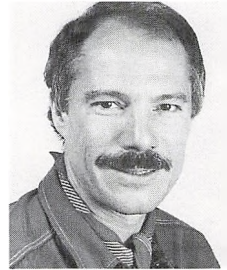
Søren Møller (SM)
Fysik, matematik,
naturfag
Tlf. 44 44 34 98



Kai Møller Nielsen (KN)
Dansk, oldtids-
kundskab
Tlf. 31 74 88 98



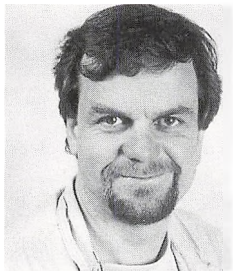
Sten Olsen (SO)
Samfundsfag, geografi
Tlf. 31 28 31 05



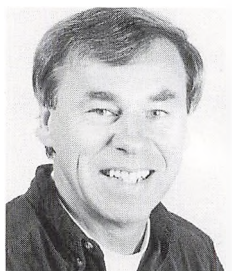
Finn Pedersen (FP)
Fransk, idræt
Tlf. 42 85 51 36



Gertrud Permin (GP)
Fransk, billedkunst,
design
Tlf. 42 86 82 13



Per Søgård Rasmussen (PR)
Dansk, fransk, film- og
TV-kundskab
Tlf. 42 86 94 09



Poul Rasmussen (Ra)
Samfundsfag, idræt,
erhvervsøkonomi
Tlf. 42 97 93 03



Trine Regin (LR)
Engelsk, idræt
Tlf. 42 86 82 92



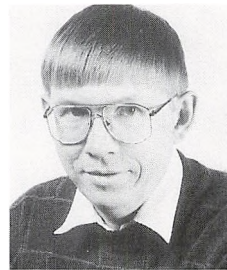
Pia Reindel (Pi)
Spansk, idræt
Tlf. 42 57 25 23



Ulla Ringgård (UR)
Spansk, fransk
Tlf. 31 29 50 43



Gunni Schmidt (Sc)
Matematik
Tlf. 42 86 22 46



Bo Schroder (BS)
Kemi, fysik, naturfag
Tlf. 00946-42 12 48 14



Nina Skytte (NS)
Biologi, idræt
Tlf. 42 86 91 70



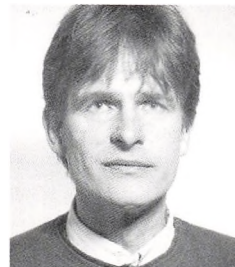
Jytte Skærup (JS)
Musik, dansk
Tlf. 44 98 87 05



Nils Otto Steen (OS)
Dansk, engelsk
Tlf. 31 19 44 84



Nora Tams (NT)
Biologi
Tlf. 42 86 36 75



Klaus Telling (KT)
Musik, idræt



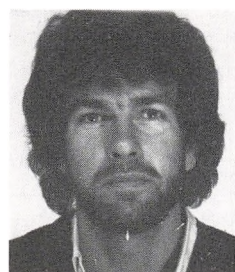
Elin Thomsen (ET)
Dansk
Tlf. 38 34 88 79



Lone Thomsen (LT)
Engelsk
Tlf. 31 61 07 15



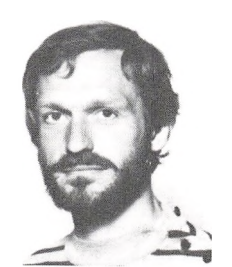
Ole Trinhammer (OT)
Fysik, matematik,
naturfag
Tlf. 31 68 11 98



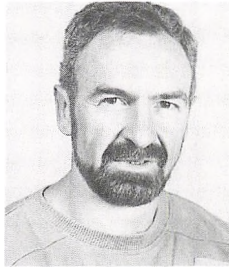
Peter Uhlig (PU)
Musik, tysk
Tlf. 31 18 16 67



Steen Ussing (SU)
Biologi, geografi
Tlf. 42 81 22 19



Per Werge (PW)
Historie, geografi
Tlf. 42 81 89 71



Mikael Westergaard-
Nielsen (WN)
Dansk, idræt, filosofi
Tlf. 31 63 59 01



Søren Vinther (SV)
Samfundsfag, geografi
Tlf. 42 23 55 87



Mari Anne Woll (MW)
Japansk, latin, engelsk,
oldtidskundskab
Tlf. 42 85 57 71



Ebbe Worsøe (Wo)
Dansk, oldtidskundskab
Tlf. 42 86 37 24



Gerda Friis
Sekretær



Bente Sørensen
Sekretær



Rya Sørensen
Sekretær



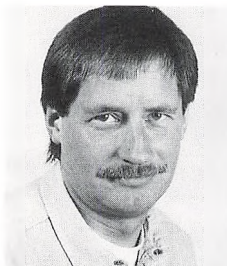
Asta Andersen
Kantine



Ellen Mikkelsen
Kantine



Uffe Andersen
Pedel



Poul Skræm
Pedelmedhjælper

Vi takker nedenstående leverandører og forretningsforbindelser
for deres velvillige støtte til udgivelsen af dette årsskrift.

VVS-installatør J. Brillgaard-Pedersen

Bolbrovej 86, 2960 Rungsted Kyst

Gormsen's EL-service

Johannevej 29, 2970 Hørsholm

Hørsholm Boghandel

Hovedgaden 55C, 2970 Hørsholm

Tømremester Arne Løgstrup

Glaciset 30, 2800 Lyngby

Malermester Kurt Nielsen

Svalevej 5, 2970 Hørsholm

ISS, Det Danske Rengøringselskab A/S

Redaktion: Leo Bresson, Lene Daugbjerg, Sanne Johansen,
Per Søgård Rasmussen, Jytte Skærup.

Foto: Per Søgård Rasmussen m.fl.

Tryk: Frederiksberg Bogtrykkeri a-s

