



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

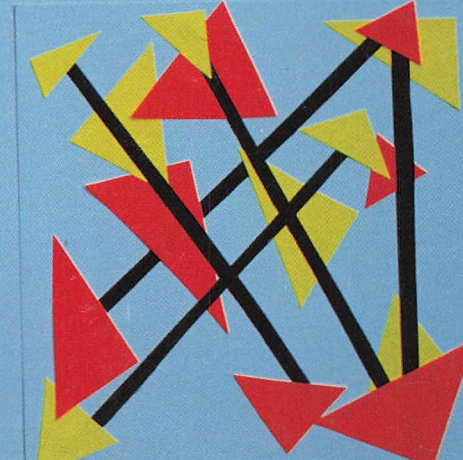
### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



# Rungsted Gymnasium 1989

DANMARKS  
PÆDAGOGISKE  
BIBLIOTEK

Skolens adresse:  
Stadion Allé 14, 2960 Rungsted Kyst

Telefon: 42 86 33 11.  
Lærerværelset: 42 86 36 12

Kontortid:  
Skoledage kl. 8–15.00

Rektor Leo Bresson træffes efter aftale  
Rektors stedfortræder er Bo Hilsted

#### Inspektorer

Administrative inspektorer: Bo Hilsted  
Jes Bergholt  
Boginspektør: Sten Olsen  
AV-inspektør: Per Søgård Rasmussen

Studievejlederen for HF-kurset:  
Lene Debois træffes  
mandag kl. 11–12 og torsdag kl. 12.15–13.00.

Studievejledere for gymnasiet:  
Poul Rasmussen, Lisbet Lauritzen, Lise Munk, Carsten Erichsen træffes efter  
aftale

Datavejledere: Jens Bak  
Lisbet Lauritzen

Forældrekontaktudvalget:  
Amtsrådsmedlem Poul Albrechtsen  
Forældrerepræsentant Hans Dinsen-Hansen, tlf. 42 86 22 56  
Forældrerepræsentant Benedikte Sølberg, tlf. 42 24 27 92  
Forældrerepræsentant Søren Duus Østergaard, tlf. 42 81 38 15  
Lærerrådsformand Laila Bacher  
Elevrådsformanden  
Pedel Uffe Andersen  
Rektor Leo Bresson

Skolesekretærer:  
Gerda Friis  
Käthe Schulze  
Bente Sørensen

Pedel Uffe Andersen: 42 86 40 13. Kontortid 9.15–10.45  
Pedelmedhjælper Poul Skræm

## Indhold

Velkommen . . . . .	3
Gymnasiets fagtilbud . . . . .	4
De første 3 dage i 1. g og 1. Hf . . . . .	5
Skriverværksted . . . . .	6
Japansk . . . . .	7
Frivillig idræt . . . . .	8
Frivillig formning . . . . .	9
Frivillig musik . . . . .	11
Studierejser og ekskursioner . . . . .	12
Forældrekontaktudvalg . . . . .	14
Praktiske oplysninger . . . . .	15
Skolens ansatte . . . . .	21



RUNGSTEDT GYMNASIUM

# Velkommen på Rungsted Gymnasium

Hvert år glæder vi os til at modtage de nye elever og studerende! I år kommer der over 200 nye gymnasieelever (8 klasser) og over 80 nye studerende på HF (3 klasser). Vi håber I kommer med frisk mod og en åben holdning til at falde ind i det gode kammeratskab vi i forvejen har på skolen.

Der er mange udfordringer på Rungsted Gymnasium. Først og fremmest selvfølgelig selve den daglige undervisning. Den kræver meget af den enkelte hvis resultatet skal blive godt. Er man kommet bagud må man søge hjælp hos sine lærere og sin studievejleder, gør det i god tid så problemerne ikke bliver for store! Men der er også mange andre slags udfordringer. Vi har mange forskellige aktiviteter på skolen som du kan læse mere om i dette årsskrift, og bare det at færdes på en skole med så mange forskellige mennesker med hver deres mening om tilværelsen er en oplevelse – og en *udfordring*.

Jeg håber du får 2 eller 3 gode og udbytterige år hos os og byder dig hjerteligt velkommen på Rungsted Gymnasium.

*Leo Bresson*

# Gymnasiets fagtilbud

På Rungsted Gymnasium kan eleverne vælge mellem alle fag – undtagen russisk – på højt niveau:

## *Fælles for sproglige og matematikere:*

Samfundsfag  
Musik  
Engelsk  
Tysk  
Fransk  
Spansk  
Japansk

## *For de sproglige tillige:*

Latin  
Græsk

## *For matematikerne tillige:*

Matematik  
Fysik  
Kemi  
Biologi

På Rungsted Gymnasium tilbydes følgende fag på mellemliveau:

## *Fælles for sproglige og matematikere:*

Latin  
Samfundsfag  
Geografi  
Biologi  
Kemi  
Datalogi  
Teknikfag  
Erhvervsøkonomi  
Filosofi  
Musik  
Idræt  
Billedkunst  
Film- og TV-kundskab  
Designfag

## *For de sproglige tillige:*

Matematik  
Fysik

## De første 3 dage i 1.g og 1.HF



Når I begynder som nye i 1.g og 1.HF, vil vi jo gerne have, at I føler jer velkomne, og at I ikke får fornemmelsen af at drukne i det store hus mellem de mange mennesker, som kender hinanden i forvejen. Derfor er der de første 3 dage et særligt program for jer.

Programpunkterne er de samme for alle klasserne, men rækkefølgen er forskellig, som I kan se af det skema, I får den første dag.

Nogle af de ting, der sker, skal give jer noget information om stedet og dets virke, andre skal være med til at ryste jer sammen, for samvær og samarbejde bliver vigtigt, ikke kun her på stedet.

I får udleveret bøger, I får oplysning om studievejledning, om elevaktiviteter, I får smagsprøver

på nogle af jeres fag og deres lærere, I planlægger og sørger for fælles morgenmad torsdag morgen, I organiserer og laver en fælles fest for 1.HF og 1.g fredag aften, efter at I er blevet trænet i folkedans et par timer. Måske når I ligefrem både at more jer og blive trætte, inden skoledagen er forbi. Og det vil så nok ikke være sidste gang i jeres skoletid. Det er i hvert fald meningen.

I begyndelsen af oktober følges introduktionsdagens idé op med en 3-dages hyttetur, arrangeret af den enkelte klasse og et par af dens lærere. Både det faglige og samværet er i brændpunktet på disse ture, hvor der virkelig er lejlighed til at lære hinanden at kende.

*Ebbe Worsøe*



# Skriveværksted

I det kommende skoleår åbner vi som et forsøg et skriveværksted på Rungsted Gymnasium.

Skriveværkstedet er hovedsageligt åbent for førsteårsklasserne, men i forbindelse med større skriftlige projekter kan værkstedet også stå til rådighed for de øvrige klasser.

Skriveværkstedet drives af tre dansklærere. Det er åbent hver dag efter skoletid, undtagen fredag.

I skriveværkstedet kan eleverne få hjælp til deres skriftlige arbejde. De kan få vejledning til planlægning af deres arbejdsprocesser, og råd og øvelser til at overkomme skriveblokeringer. De kan få hjælp til at få hoved og hale på et stof og til at udarbejde en disposition. De kan få vejledning i brug af ordbøger og andre håndbøger. De kan få hjælp til selvhjælp under skriveprocessen, og de kan hente støtte til at få lokaliseret de faglige problemer, som faglæreren skal hjælpe dem med at løse.

I skriveværkstedet vil alle førsteårsklasser få tilbud om at lære at bruge skolens tekstbehandlingssystem, og edb-laboratoriet vil være tilgængeligt i værkstedets åbningstider, så eleverne under vejledning kan udvikle de muligheder der ligger i at bruge tekstbehandling.

## Ideerne bag skriveværkstedet

Den skriftlige arbejdsbyrde i gymnasiet og HF er stor, og mange elever har vanskeligheder med tilrettelæggelsen af deres skriftlige arbejde.

Skriveværkstedets første og væsentligste for-

mål er at støtte eleverne i tilrettelægningsfasen og i selve skrivefasen. Vi vil hjælpe eleverne til at blive *bedre og sikrere skribenter*.

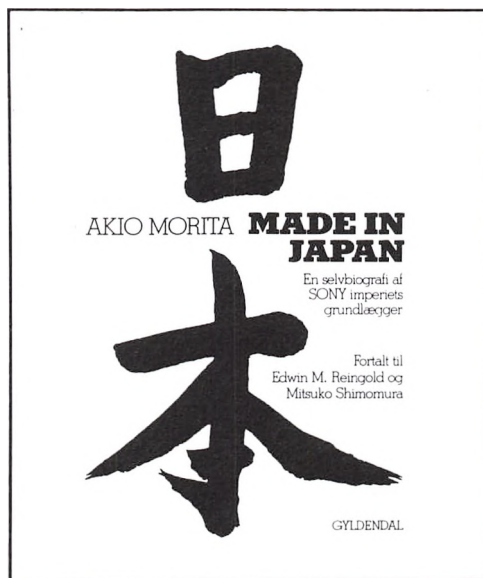
Men værkstedet skal også medvirke til at udvikle elevernes bevidsthed om sprogbrug. I værkstedet vejleder dansklærere i skriftlige opgaver fra mange andre fag. Det kan de, fordi valg af forskellige genrer og sprogformer ikke snævert udspringer af bestemte fags krav, men hænger sammen med funktioner og kommunikationssituationer der uden for skolens mure eksisterer uafhængigt af faggrænser. Denne erkendelse vil vi gerne give eleverne og dermed gøre dem til *selvstændige og bevidste sprogbrugere*, også i de skrivesituationer som de kommer ud for i deres senere arbejdsliv.

Vi lægger vægt på at lære eleverne at bruge tekstbehandling i værkstedet. Det øger koncentrationen, giver overblik over produktet, og først og fremmest giver det mulighed for at redigere og skrive om i et omfang, som slet ikke kan lade sig gøre med pen og papir. Dårlige stavere bliver bedre ved en datamaskine, og alle skribenter får bedre betingelser for at *stille større krav til sig selv*.

Endelig vil vi gerne med skriveværkstedet skabe et arbejdsmiljø omkring det skriftlige arbejde på Rungsted Gymnasium. Skriveværkstedet skal summe af elever, der individuelt eller gruppevist er i gang med alle mulige forskellige skriftlige arbejder. Skriveværkstedet skal inspirere til at komme i gang i god tid før den sidste afleveringsfrist. *Skriveværkstedet skal gøre det sjovere og mere udfordrende at skrive.*

*Kjeld Kristensen, Nils Otto Steen, Ellen Krogh*

## Japansk



I august 87 startede det første hold med japansk som 3. fremmedsprog. Udfordringerne er ikke blevet mindre i 2.g., selvom de værste forhindringer som f.eks. de fremmede tegn og de fremmede gloser ikke længere føles så store. En særlig udfordring var det, da klassen optrådte som gæstelærere i japansk på Albertslund Amtsgymnasium, hvor der i februar blev afholdt en tema-uge om Japan. Det klarede de virkelig flot og eleverne i Albertslund var meget imponerede. Klassen er nu snart færdig med begynderbogen, og i 3.g. skal der læses noveller og fagprosa.

I år er alle japansktimerne blevet læst i A 18, så der har været mulighed for at udsmykke lokalet og lave flotte opslagstavler, som eleverne hele tiden har holdt fulde af udklip fra aviser og blade. I 1.g. er der blevet holdt mange meget spændende foredrag om japansk historie, kultur, politik, sport, samfundsforhold m.m. Desuden blev

der på elev-initiativ oprettet en interessegruppe, der har opsøgt alle japanske udstillinger, film etc. på frivillig basis i fritiden. Selv en operaften i Det Kongelige med »Madame Butterfly« stod på programmet. Det seneste arrangement var en lysbilledaften med rektor Bresson. Først spiste vi herlig hjemmelavet japansk mad – rå fisk og den slags – og is og kager, så fortalte rektor om sin studietur til Japan i 84 og viste lysbilleder. Det var en stor succes, som vi håber kan gentages, når der efter sommerferien starter endnu et hold, så der er japansk på alle 3 årgange. 3.g'erne går efter den gamle ordning, hvor man har 3. fremmedsprog i 3 år, hvorimod de næste årgange efter reformen har japansk på obligatorisk niveau, der afsluttes efter 2.g., med mindre man har valgt japansk på højt niveau i 3.g. På Rungsted Gymnasium tilbydes begge niveauer.

*Mari Anne Woll*

## Frivillig idræt

Til trods for vanskeligere økonomiske vilkår for frivillig idræt i skoleåret er det lykkedes at tilbyde en bred vifte af frivillige aktiviteter efter skoletid: Atletik, fodbold, hockey, volleyball (om aftenen) og basketball.

Tilslutningen har været høj, omend der er en tendens til, at piger udnytter frisportsmulighederne i mindre grad end drengene gør. Det er *vi idrætslærere* bevidste om, og forsøger at tage højde herfor.

Selv om den frivillige idræt står i forlængelse af den daglige undervisningspædagogik, ser mange elever eftermiddagssamlingerne som åndehuller: nogle får opfyldt sportslige ambitioner om at dyrke sport på et højere niveau end det oftest er muligt i de to ugentlige skema-idrætstimer, andre trives ved at skulle spille med folk fra andre klasser under en struktur, der er anderledes end i en klub.

Det sportslige kvalitetsniveau er ofte højt og ambitionerne er der intet i vejen med: vi har i gymnasieskoleturneringer haft hold med i finalerunder: i fodbold, volleyball og sidst men ikke mindst basketball. Det lykkedes således for ældste drenge at blive gymnasieskoleDANMARK-smestre.

Elever er lejlighedsvis med til at arrangere stævner, i særdeleshed er der tradition for, at de tilrettelægger og afvikler – under kyndig medassistance af idrætslærerne – hockeyturneringen på skolen: der bliver kæmpet og fightet indædt om at blive bedste hold. Turneringen er interessant derved, at afviklingen sker under spændende og værdige former: elevmedbestemmelse giver medansvar. *Her* fungerer det.

For at kunne tilgodese pigeønsker om at være med og for at udnytte gode elevkræfter samt for at gøre reklame for den frivillige idræt pønser *nogle idrætslærere* på at tilrettelægge et gigantstævne i volleyball. Dette stævne skal afvikles over lørdage i 3 rækker: drengerække, pigerække og en blandet række. Herved håber vi på at kunne få tid nok til og mulighed for at få et socialt samvær igang under sportslige former.

Turneringen vil vi lade afvikle i oktober måned.

Som det kan ses, er der mange spændende tiltag igang i sportsafdelingen. Slut op og vær med. Hold dig orienteret ved at læse opslag og hør under morgenmøderne, når tilbuddene bliver præsenteret.

*Arne Johansen*

## Frivillig formning



Collage udført af 1 pct

Hvis du interesserer dig for at lave billeder, er fritidsformning sagen. To timer om ugen er der »åbent hus« i formningslokalet, hvor du kan arbejde med: tegning, maleri, air-brush, grafik, foto, keramik og skulptur.

I disse timer har du også mulighed for at møde mennesker med samme interesse som dig til gensidig inspiration, og du kan – ved ophængning af dine arbejder – medvirke til et mere spændende miljø på skolen.

*Lene Daugbjerg*



Linoleumsnit udført af Jens Larsen 2 g

## Frivillig musik

Den frivillige musik er opdelt i to discipliner, – rytmisk sammenspil og kor.

De elever, der gerne vil spille sammen, behøver ikke at kunne noget i forvejen, idet der dannes hold for både begyndere og øvede. Når grupperne har numre klar, optræder de ved mor-

genmøder, jule- og forårskoncert. I år samledes 1200 mennesker til forårskoncert i april.

Koret øver to timer om ugen i efterårssemester, og der er ikke optagelsesprøve. I sidste skoleår optrådte koret til skolens julekoncert og til afslutningsfest i Hørsholm Svømmehal.

*Jytte Skærup*

## Studierejser og ekskursioner:

Studierejser og ekskursioner optager nøgternt set kun en lille del af tiden i gymnasiet og HF, højst 21 skoledage af gymnasiets ca. 600 og tilsvarende for HF. Alligevel er det ofte sådan, at når alle sprogenes kusus og matematikkens ligninger er glemt, så huskes stadig indtrykkene fra studierejser og ekskursioner.

Dette er der gode grunde til.

Fagligt forberedes studieture og ekskursioner gennem længere tid. En række fags vejledninger lægger op til faglige ture for at gøre det teoretiske stof konkret. Ofte har eleverne større selvstændige rapporteringsopgaver i forbindelse med turene, og alt materiale, der indgår i sådanne ture, opgives til den afsluttende eksamen som en del af det pligtige stof i de deltagende fag. Studieture og ekskursioner er derfor obligatoriske for eleverne, når de er besluttet i klassen.

Udlandsrejser, som i modsætning til indenlandske ekskursioner betales fuldt ud af eleverne, kan af samme grund også først arrangeres ved fuld enighed i klassen om rejsen som sådan, dens mål og udgiftsniveau. Studierejser kræver desuden rektors godkendelse og forældrenes accept. I god tid før en rejse holdes et orienterende møde med klassens forældre, hvor rejseplanerne drøftes. En studietur til udlandet kan maksimalt optage fem skoledage. De mest søgte studiemål ligger i Øst- og Sydeuropa samt Nordafrika.

Fra elevens plads opleves især studierejsten som en kvalitativ udvidelse af det faglige og sociale liv i klassen. Spørg en elev, og det spontane

svar nævner straks det sociale udbytte af turen: situationer, der vendte rejsetræthed til situationskomik, sprogforbistring til forståelse eller som gav personlige gennembrud i forhold til gruppen. Oplevelsen af at være på egen boldgade i det fremmede, med basis i et gruppesammenhold, glemmes ikke uden videre. Det sociale udbytte er derfor et væsentligt formål med en studierejse. Det andet hovedformål giver sig selv: Det faglige.

Men hvad vil fagligt udbytte sige i denne sammenhæng? I forvejen er der jo fagligt udbytte af den almindelige undervisning. I første række giver studiebesøg mulighed for selv at opleve og i en vis udstrækning kontrollere den teoretiske viden fra undervisningen. Der sker en personlig konfrontation med virkeligheden, så det teoretiske stof omdannes så at sige til elevens egen erfaring. Det spiller også ind, at studieturene oftest går til steder, eleverne selv sjældent ville op-søge: F.eks. østlande eller et u-land, erhvervsvirksomheder, politiske og videnskabelige institutioner samt specielt vanskeligt tilgængelige lokaliteter. I næste række knyttes det faglige til eleverne som en oplevelse af kunnen og tilgængelighed: Eleverne møder på studieture en mængde mennesker, både fagfolk, såkaldt almindelige mennesker og jævnaldrende og gør den erfaring, at det faktisk ikke er så svært at kommunikere med både fagfolk og udlændinge. På mange studieture er der indlagt besøg i en gymnasieklasse i det pågældende land, med deltagelse i undervisning, diskussioner, sportsar-



rangementer o.lign. Disse skolebesøg vurderes af eleverne hyppigt som de bedste arrangementer på turene, bla. fordi »de giver mulighed for diskussion og meningsudveksling af politiske og andre emner, som man ellers ikke sådan snakker med andre unge om« (citater fra en elev).

Her er ingen grænse mellem fag og personlig oplevelse. Unægtelig en gunstig pædagogisk situation.

*Per Werge*



## Forældrekontaktudvalget (FKU)

Forældrekontaktudvalget, der vælges for en 2-årig periode, tiltrådte i begyndelsen af skoleåret 1988/89, og består af 3 forældrerepræsentanter: Benedikte Sølberg, Hans Dinsen-Hansen og undertegnede; rektor, 1 repræsentant for amtsrådet, formanden for Lærerrådet, formanden for Elevrådet og en repræsentant for skolens teknisk-administrative personale.

Forældrekontaktudvalget har til opgave at holde sig informeret om alle spørgsmål af væsentlig betydning for skolens virke, drift og undervisning, og kan – formelt set – afgive udtalelser og stille forslag til amtsrådet om alle spørgsmål, der vedrører skolen.

I praksis er det imidlertid det organ, hvor forældre, lærere og skolens ledelse kan diskutere en række forhold, hvor det kan være nyttigt at udveksle synspunkter og erfaringer, og det er i dette forum, at forældrenes generelle synspunkter kan fremføres.

I skoleåret 1988/89 har det naturligt været gymnasireformen og de nye valgfag, der har optaget os, og det vil også i skoleåret 1989/90 være et fokusområde for forældrekontaktudvalget. De nye valgfag, der tilsammen og hver for sig er med til at give Rungsted Gymnasium en bred og spændende profil, vil utvivlsomt kræve en helt anden og meget mere dynamisk kontakt mellem gymnasiet og omverdenen, end man tidligere har været vant til.

Vi har på to områder været med til at hjælpe til etableringen af denne kontakt: Dels direkte i form af samtaler og møder med lærere for de nye fag, repræsentanter for Dansk Arbejdsgiverforening m.v., og dels indirekte i form af et forslag om på forsøgsbasis at etablere en skolebestyrelse på Rungsted Gymnasium.

Det kræver naturligvis, at alle parter er interesserede, og vi har derfor en dialog med Lærerrådet, som forståeligt er en anelse skeptiske over for de mange udtalelser om skolebestyrelser fra centralt politisk hold. Forældrerepræsentanterne og suppleanterne er af den opfattelse, at en bestyrelse ikke skal tage kompetence fra lærerråd eller rektor, men først og fremmest supplere skolens ledelse og lærerstab med viden og erfaring – og eksterne kontakter – som vil være afgørende for skolens undervisningstilbud i fremtiden.

Det vil vi arbejde med i dette skoleår, og vi vil ligeledes arbejde med, hvorledes kontakten mellem gymnasiet og hele forældre kredsen kan udbygges.

Møderne i forældrekontaktudvalget har været spændende og inspirerende for alle parter – håber jeg – og det har været en dejlig oplevelse at bemærke den positive atmosfære, der afspejler arbejdsmiljøet på skolen.

*Søren Duus Østergaard*

# Praktiske oplysninger

## Aktivitetsudvalget/AU

er en af eleverne oprettet og styret organisation, der tager sig af at arrangere fester, koncerter etc. Ved skoleårets start tilmelder eleverne sig enkeltvis og uafhængigt af klasserne. De får herved gratis adgang til aktiviteterne, mod at arbejde aktivt og interesseret ved møderne, samt at deltage i oprydningen efter arrangementerne.

## Arte

Artes ungdomsafdeling giver alle unge under uddannelse mulighed for at købe teaterbilletter til ca. 50 kr. (Spørg evt. Carsten Erichsen eller på kontoret).

## Bogudlån og erstatningsregler

I 1 g. og 1 HF sker udlevering af bøger ved skoleårets start fra sikringsrummet under kantinen. Skal der ombyttes en bog, eller har man været fraværende ved udleveringen kan man henvende sig til boginspektør Sten Olsen i administrationen. Alle andre udleveringer til klasserne sker gennem læreren i faget.

Ved modtagelsen af en bog skal man kvittere på en særlig udleveringsliste. Hvis man mister en bog kan man kun få udleveret et nyt eksemplar mod erstatning af det bortkomne. Hvis man senere finder bogen igen, får man pengene refunderet minus et ekspeditionsgebyr. Aflevering af bøger ved skoleårets slutning sker efter særlige afleveringslister. For bortkomne bøger vil man blive afkrævet erstatning plus et ekspeditionsgebyr. Hvis afleveringstidspunktet ikke

overholdes, vil der ligeledes blive opkrævet et ekspeditionsgebyr på 50 kr. Ved aflevering efter translokationen bliver ekspeditionsgebyret forhøjet til 100 kr.

De nye regler omkring brugerbetaling (lommeregner, ordbøger, fotokopier) orienterer vi om ved skoleårets begyndelse.

## EDB-laboratoriet

har eleverne normalt adgang til i hele skolens åbningstid under forudsætning af, at man overholder ordensreglerne. IBM-afdelingen indeholder 12 IBM-PC'ere (XT og GT), der via en IBM-AT er forbundet i et netværk. Udover en fælles matrixprinter, er der mulighed for at få koblet en farveprinter til netværket. Ved siden af en lang række programmer, der henvender sig til bestemte fag, er der på AT-erens fastpladelager installeret flere såkaldte professionelle programmer som SuperCalc3 og IBM's Assistentserie. På IBM-PC'eren kan der i øvrigt afvikles programmer skrevet i Basic, Comal80, Pascal, Prolog og Assembler.

## Elevrådet

Eleverne på Rungsted Gymnasium har et organ, elevrådet, hvorigennem de kan påvirke, rose ændre, kritisere og forbedre deres omgivelser på gymnasiet. Det er igennem elevrådet, eleverne har den største indflydelse. Men har elevrådet indflydelse? Ja, i høj grad. Elevrådet har ligeså meget indflydelse i skolens ledelse (fælles udvalget) som lærerne har, det har høringsret

om det meste, der påvirker eleverne, og har repræsentanter i de udvalg, der har elevernes interesse. Men det siger sig selv, at der skal også være nogen, der vil sørge for, at elevrådet fungerer. Derfor er det vigtigt, at eleverne bakker op om elevrådet og støtter det. Det er ligeledes vigtigt, at hver klasse på skolen har en repræsentant i elevrådet, bl.a. fordi eleverne får meget relevant information igennem elevrådet. Så jeg vil kun håbe på, at du som elev på gymnasiet vil vise interesse for et morsomt og varieret arbejde, som elevrådet er, eller, at du bakker op om elevrådet og støtter det.

Held og lykke

tidl. næstformand i elevrådet

*Niels Gamborg Nielsen*

### **Ferieplan for skoleåret 1989/90**

Sommerferie: mandag den 26. juni til tirsdag den 8. august incl..

Efterårsferie: mandag den 16. oktober til fredag den 20. oktober.

Juleferie: lørdag den 23. december til fredag den 5. januar.

Vinterferie: mandag den 12. februar til fredag den 16. februar.

Påskeferie: mandag den 9. april til mandag den 16. april.

Sommerferie: mandag den 25. juni.

Skoleåret består af 199 dage.

### **Fester på skolen**

afholdes efter regler, der fastlægges af rektor og fællesudvalget. Fester for alle skolens elever arrangeres af aktivitetsudvalget, mens fester for

kun afgangsklasserne el.lign. arrangeres af ad hoc-udvalg.

### **Forældremøder**

Forældrekontakten i gymnasiet er mindre end i folkeskolen. For de nye elever og forældre holdes et møde omkring 1. oktober, og for alle skolens gymnasieelever og deres forældre et møde i januar efter den første karaktergivning i december. Til dette møde inviteres også HF-kursisternes forældre.

Forældrene er altid meget velkomne til at henvende sig til skolen.

### **Fravær fra undervisningen**

Kun sygdom er lovlig grund til forsømmelse. Forsømmelsens årsag og varighed meddeles på en blanket: hvid for elever under 18 år, grøn for de øvrige samt rød for enkelttime-fravær. For elever under 18 år skal forældrene underskrive fraværsedlen. Hvis sygdommen bliver af længere varighed, bør hjemmet senest efter en uges forløb give skolen meddelelse herom. Ved ønske om fritagelse fra skolen af andre årsager må man i forvejen henvende sig til rektor.

Tilladelse til fritagelse fra undervisningen gives kun i ganske særlige tilfælde.

### **Fritagelse for idræt**

Al ikke aktiv deltagelse i idrætsundervisningen bliver betragtet som fravær, med mindre lægeattest foreligger. Blanketter til lægeattest udleveres på skolens kontor.

### **Fællesudvalget/FÆ**

består af rektor som formand, lærerrådsformanden samt 3 lærere valgt af lærerrådet, en elev fra

præsidiets samt 3 elever (heraf én HF) valgt af elevrådet. Fællesudvalgets opgave er gennemgængelig information og forhandlinger at fremme samarbejdet mellem lærere og elever.

Fællesudvalget træffer afgørelse vedrørende fællestimer og studiekredse samt i sager der vedrører: faciliteter, praktiske forhold, fritidsaktiviteter, fællesarrangementer (fester, skolekomedie, sportsstævner etc.).

Fællesudvalget holder møde efter behov, normalt 1-2 gange om måneden. Hvis man har sager, man ønsker behandlet i udvalget, kan man henvende sig til en af de 4 elever, der sidder i det. I 1989/90 er de 3 valgte lærerrådsrepræsen-

Kantinen



tanter: Annelise Müller, Kai Møller Nielsen og Søren Vinther.

### **Lærerrådet**

består af rektor og de ved skolen fastansatte lærere. Formanden for lærerrådet er for tiden Laila Bacher. Forretningsudvalget er Flemming Brun, Bo Schrøder og Jytte Skærup. Elevrådsrepræsentanter indbydes til, uden stemmeret, at deltage i møderne, undtagen når sagerne falder ind under de i lærerrådsbekendtgørelsens § 4, stk. 4 nævnte.

### **Morgenmøde**

En gang om ugen bliver der lagt et morgenmøde ind i skoleskemaet. Selvfølgelig i et frikvarter, for undervisningstiden skal jo bruges fuldt ud ifølge Bertel Haarder. På disse møder kan inspektorerne få lov at »true« og musiklærerne få lov at vise, hvad deres elever »duer« til. Desuden kan eleverne også selv sige/synge/spille noget, hvis det er det, de har lyst til. Dog må man ikke opfordre til politiske aktioner, ej heller må man opfordre til at bryde skolens reglement. Af de elever, der siger noget, er hovedparten nok 3.g'ere eller 2.HF'ere, men enkelte »modige« 1. og 2.g'ere vover sig da også op på podiet.

Hvis man vælger at deltage i morgenmøderne som tilskuer, er det en selvfølge, at man klapper, pifter og hujer så længe som muligt efter hvert underholdende moment (det være sig rektors formaninger/»vittigheder«, et af eleverne vel udført musikstykke eller blot et godt initiativ) for at holde liv i morgenmøderne, så man kan nå at stresser lidt mere af inden næste time.

*Morten Remmer 2xF 88/89 (3xF 89/90?)*

### **Opslagstavler**

Elevernes opslagstavler er et led i skolens interne kommunikation og kan benyttes af alle på skolen efter elevrådets nærmere anvisning.

De officielle opslagstavler er kun til brug for officielle meddelelser fra skolens kontor m.v.

### **Ordblindhed**

Skolen har som noget nyt to uddannede læsepædagoger, Bent Daugaard og Carsten Erichsen, der underviser elever, der har svært ved at læse og stave. Besvær med at læse kan forstærkes af den store mængde læsestof i gymnasiet/HF.

Mener du, at du har sådanne vanskeligheder, bør du – helst i begyndelsen af skoleåret – tale med din dansklærer om det. Du kan også henvende dig til studievejlederen eller læsepædagogerne.

### **Ordensregler**

Rusmidler må ikke indtages i skoletiden.

Overtrædelse af denne regel kan medføre bortvisning.

Det er kun tilladt at ryge i fællesrummet.

Det forventes at enhver rydder op efter sig.

Efter spise-frikvarteret skiftes klasserne til at stå for oprydning i fællesrum og kantine.

### **Rungsted-samfundet**

Den 12. december 1919 stiftedes Rungsted Kostskoles Samfund. Navnet ændredes i 1939 til Rungsted-Samfundet. Ifølge lovenes § 1 er foreningens formål »at bevare sammenholdet mellem tidligere elever og at vedligeholde forbindelsen mellem disse og skolen«. Alle tidligere elever samt tidligere og nuværende lærere kan blive medlemmer.

Foreningens formål søges realiseret dels ved årlige sammenkomster, dels ved besøg på skolen, hvor der gives lejlighed til at opfriske minder fra skoleårene. Den årlige generalforsamling finder sted i løbet af efteråret. Medlemskabet koster for russer 25 kr. og derefter erlægges 50 kr. årligt, og man bliver medlem ved indbetaling af dette beløb til: Rungsted-Samfundet, giro 54 333, Aurehøjvej 6, 2900 Hellerup.

*M. Reimann, formand*

### **Rungsted Gymnasiums Skolefond**

Skolefondens midler tilvejebringes dels ved frivillige bidrag fra især skolens forældrekræds, dels ved overskud fra forskellige skolearrangementer.

Skolefonden yder tilskud til elevrejser, sportstævner og andet, som ikke dækkes af amtets bevillinger. Skolefonden bestyres af Fællesudvalget.

### **Skolepsykologisk rådgivning**

Ved en særlig aftale mellem Rungsted Gymnasium og Hørsholm kommune er der mulighed for at yde råd og vejledning til elever på gymnasiet.

Bistanden kan ydes i forbindelse med læse/stavevanskeligheder (herunder eventuel dispensation i særlige tilfælde fra karakterkrav ved den afsluttende eksamen) og/eller problemer af social eller personlighedsmæssig art. Bistanden ydes af psykolog og/eller socialrådgiver, der kan henvises til anden sagkyndig, hvis dette er nødvendigt.

Henvisning til skolepsykologisk rådgivning sker igennem studievejleder eller rektor.

### **Skoletandlæge**

Alle unge med bopæl i Hørsholm kommune kan indtil det fyldte 18. år, få gratis tandpleje. Tandplejens kontor er åbent for yderligere oplysninger kl. 8–15, 42 86 22 77, på alle skoledage.

### **Standpunktsmeddelelser**

gives i december og i marts for gymnasiet. Derudover gives der ved skoleårets slutning årskarakterer og karakterer for de skriftlige og mundtlige årsprøver. Årskaraktererne meddeles ikke eleverne, før de er indskrevet i skolens protokoller.

På HF gives kun eksamenskarakterer, men de studerende kan altid få oplysning om deres standpunkt hos de enkelte lærere.

### **Studiekredse**

Sådanne kan oprettes efter elevernes ønske, hvis der er mindst 10 tilmeldte, og der er en kvalificeret leder, gerne udefra, dog normalt ikke en elev. Henvendelse om oprettelse af studiekreds rettes til rektor, idet den enkelte studiekreds altid skal godkendes af fællesudvalget.

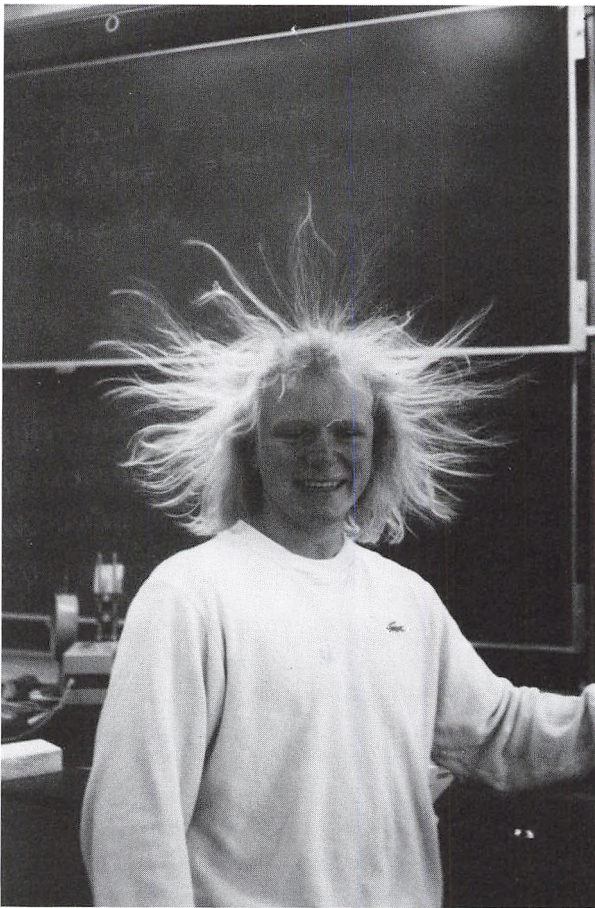
### **Studievejledning**

Som elev på gymnasiet eller i HF indleder man et flerårigt forløb, der betyder, at man hyppigt skal vælge nye elementer i sin uddannelse:

Der er nye fag og fagkombinationer, nye hold og siden valg af videre uddannelse og erhverv.

Som rådgiver og informationskilde er der til dette lange forløb knyttet studievejledere, så man overalt i sin personlige bane har adgang til vejledning.

I gymnasiet og HF har hver klasse sin egen vejleder. Denne service skyldes, at elever udover



Fysikforsøg – Jesper 3 g

faglig rådgivning også har behov for træning i studieteknik samt støtte og vejledning i de problemer, der kan opstå i skoleforløbet af økonomisk, social eller samarbejds-mæssig karakter.

I påkommende tilfælde kan studievejlederen henvise til læsepædagog, skolepsykolog og socialrådgiver, til alternative uddannelser eller arbejdsformidling.

Studievejlederne træffes daglig på skolens telefon kl. 11-13 samt efter aftale.

### **Tyveri**

forekommer desværre. Skolen dækker ikke tyveri. I kælderen findes aflåselige skabe, der kan lejes for 5 kr. om måneden ved henvendelse til pedellen.

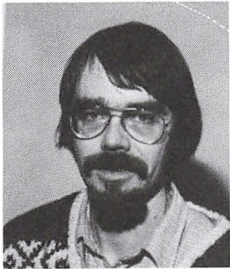
### **Undervisningstiden**

Øvelser i fysik, kemi, biologi m.v. kan det af lokallemæssige grunde være nødvendigt at lægge uden for den faste skoletid. Elever, der påtager sig erhvervs-arbejde o.lign. uden for skoletiden, kan ikke af den grund fritages for deltagelse i sådanne øvelser.

### **Årsprøver**

Deltagelse i skolens årsprøver i maj-juni er obligatorisk. Ved fravær på grund af sygdom foranstaltes sygeårsprøver.

# Skolens ansatte



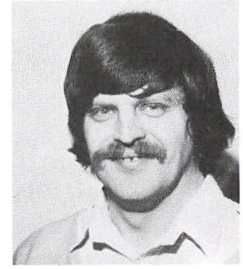
Torben Amtrup  
Fysik, matematik



Eric Jul Andersen  
Idræt, biologi



Inge Andersen  
Engelsk, fransk



Stig Munk Andersen  
Matematik, fysik



Søren Kofod Andersen  
Historie, idræt



Laila Bacher  
Fransk, engelsk,  
lærerrådsformand



Jens Bak  
Geografi, EDB-vejleder



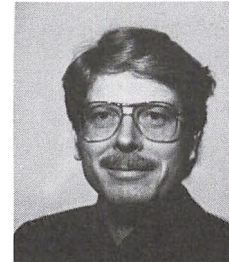
Jes Bergholt  
Historie, matematik,  
datalære, inspektør



Berit Bjørnow  
Dansk, formning



Walter Boss  
Historie, fransk,  
oldtidskundskab



Leo Bresson  
Dansk, religion, rektor



Flemming Bruun  
Tysk, engelsk





Georg Christensen  
Engelsk, fransk



Lene Daubjerg  
Dansk, formning



Bent Daugård  
Dansk, filmkundskab  
Læsepædagog



Lene Debois  
Historie, idræt  
Studievejleder i HF



Peter Ditlevsen  
Psykologi



Margit Ebbesen  
Tysk, dansk



Carsten Erichsen  
Dansk, religion  
Læsepædagog, studie-  
vejleder



Mogens Fenger  
Historie, religion,  
oldtidskundskab



Vibeke Fenger  
Historie



Knud Fjeldsted  
Fysik, matematik  
datalære



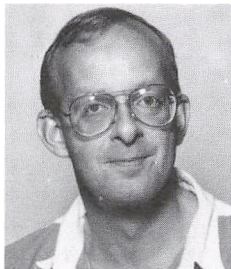
Henrik Stevns Hansen  
Dansk



Jens Erik Hansen  
Historie, matematik



Lissen Haugwitz  
Matematik



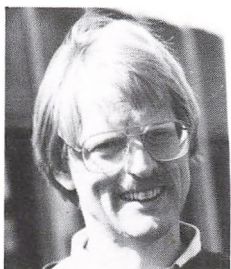
Bo Hilsted  
Engelsk, religion,  
Rektors stedfortræder



Pia Houlberg  
Engelsk, dansk



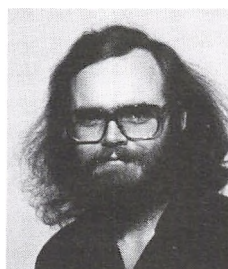
Jørgen Kofoed Jensen  
Samfundsgef, fysik



Arne Johansen  
Historie, idræt



Susanne Johansen  
Fransk, idræt



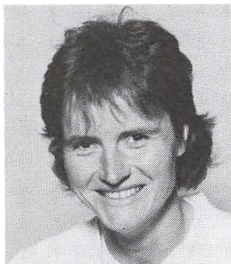
Knud Johnsen  
Biologi, geografi



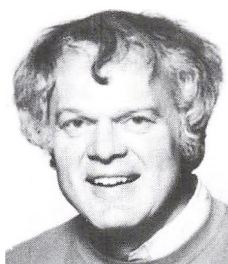
Kirsten Jungersen  
Græsk, latin,  
oldtidskundskab



Nana Juul  
Engelsk, fransk



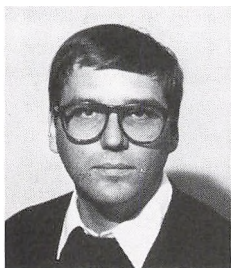
Anne Krarup  
Biologi, idræt



Kjeld Kristensen  
Dansk, kemi



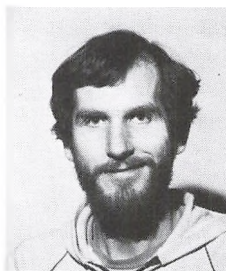
Conny Kristiansen  
Dansk, tysk



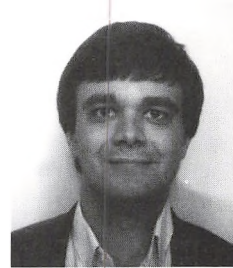
Kristian Kristiansen  
Fysik, kemi



Ellen Krogh  
Dansk, engelsk



Hans Krøyer  
Idræt, geografi



Per Juul Larsen  
Musik, religion



Lisbet Lauritzen  
Matematik, studievej.



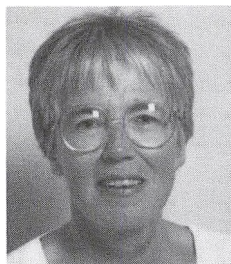
Lissy Lumbye  
Biologi, geografi



Ole Løppenthin  
Fransk, engelsk



Annegrete Meldgaard  
Samfundsfag, historie



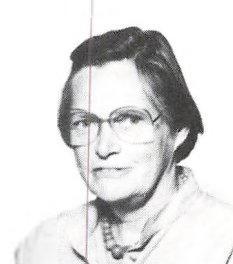
Lise Munk  
Dansk, studievej.



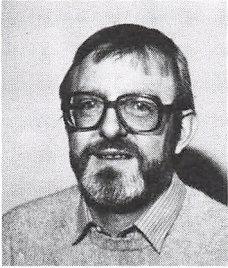
Anne Lise Müller  
Fysik, kemi, matematik



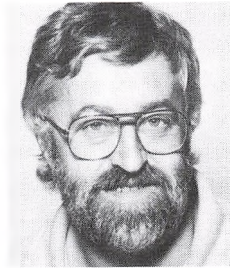
Søren Møller  
Fysik, matematik



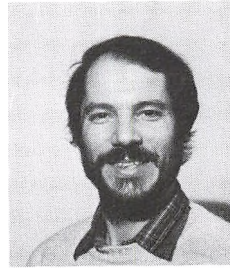
Inger Neerup  
Matematik



Kai Møller Nielsen  
Dansk, oldtidskund-  
skab



Sten Olsen  
Samfundsfag, geografi  
Boginspektør



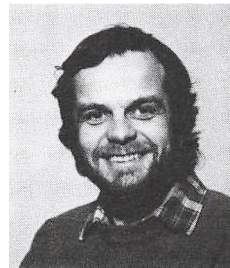
Finn Pedersen  
Fransk, idræt



Kaj Uhre Pedersen  
Matematik, fysik



Gertrud Permin  
Fransk, formning,  
design



Per Søgård Rasmussen  
Dansk, fransk  
Av-inspektør



Poul Rasmussen  
Samfundsfag, idræt,  
erhvervsøkonomi



Trine Regin  
Engelsk, idræt



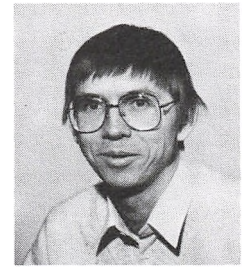
Pia Reindel  
Spansk, idræt



Ulla Ringgård  
Spansk, fransk



Gunni Schmidt  
Matematik



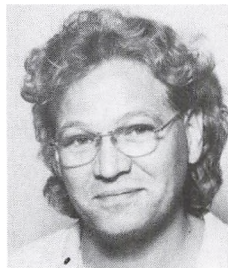
Bo Schrøder  
Fysik, kemi



Nina Skytte  
Biologi, idræt



Jytte Skærup  
Musik, dansk



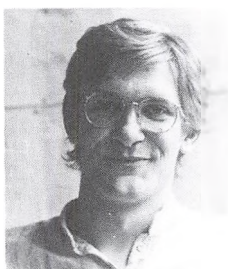
Nils Otto Steen  
Dansk, engelsk



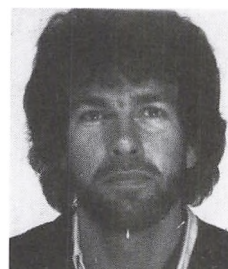
Nora Tams  
Biologi



Lone Thomsen  
Engelsk



Ole Trinhammer  
Fysik, matematik



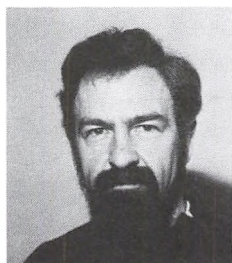
Peter Uhlig  
Musik, tysk



Steen Ussing  
Biologi, geografi  
Lærernes tillidsmand



Per Werge  
Historie, geografi



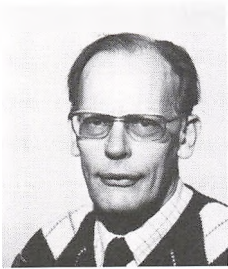
Mikael Westergaard-Nielsen  
Dansk, idræt, filosofi



Søren Vinther  
Samfundsfag, geografi



Mari Anne Woll  
Japansk, latin,  
oldtidskundskab



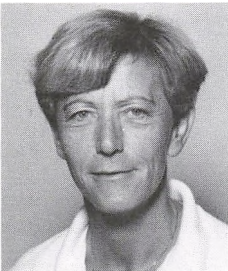
Ebbe Worsøe  
Dansk, oldtidskundskab



Gerda Friis  
Sekretær



Käthe Schulze  
Sekretær



Bente Sørensen  
Sekretær



Mona Heinrichas  
Lærerværelsets kantine



Asta Andersen  
Kantine



Ellen Mikkelsen  
Kantine



Uffe Andersen  
Pedel



Poul Skræm  
Pedelmedhjælper

Vi takker nedenstående leverandører og forretningsforbindelser for deres velvillige støtte til udgivelsen af dette årsskrift.

**VVS-installatør J. Brillgaard-Pedersen**

Bolbrovej 86, 2960 Rungsted Kyst

**Gormsen's EL-service**

Johannevej 29, 2970 Hørsholm

**Hørsholm Boghandel**

Hovedgaden 12, 2970 Hørsholm

**Tømremester Arne Løgstrup**

Glaciset 30, 2800 Lyngby

**Malermester Kurt Nielsen**

Svalevej 5, 2970 Hørsholm

**Dana Gulvbelægning**

Langesvej 11, 3400 Hillerød

**Glarimester Poul Schou**

Lyngby Hovedgade 36, 2800 Lyngby

**ISS, Det Danske Rengøringselskab A/S**

Redaktion: Leo Bresson, Lissy Lumbye, Lene Daugbjerg,  
Kirsten Jungersen.

Foto: Per Søgård Rasmussen m.fl.

Tryk: Frederiksberg Bogtrykkeri a-s

