



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almenyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

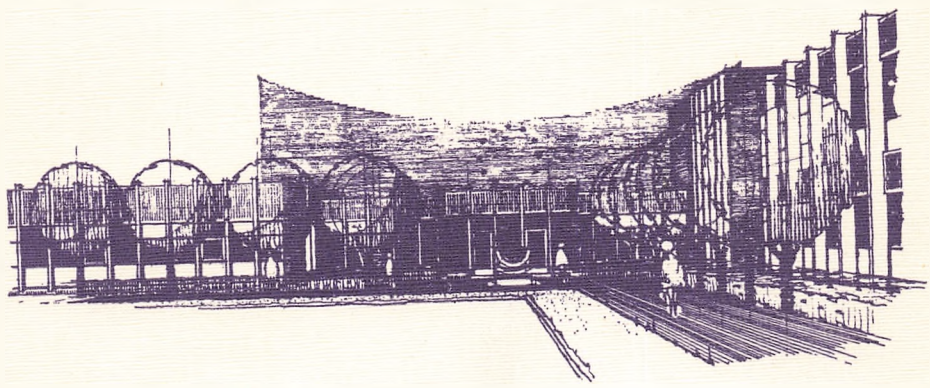
Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

olyn.

10

RUNGSTED GYMNASIUM
1987



DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

Skolens adresse:
Stadion Allé 14, 2960 Rungsted Kyst

Telefon: 02 86 53 11.
Lærerværelset: 02 86 36 12

Kontortid:
Skoledage kl. 8–15.00

Rektor Leo Bresson træffes efter aftale
Rektors stedfortræder er Yvonne Gunst

Inspektorer
Administrative inspektorer: Yvonne Gunst
Bo Hilsted
Boginspektør: Sten Olsen
AV-inspektør: Per Søgård Rasmussen

Studievejlederne for HF-kurset:
Ole Christensen og John Erik Hansen træffes
mandag kl. 11–12 og torsdag kl. 12.15–13.00.

Studievejledere for gymnasiet:
Ole Christensen, Lisbet Lauritzen, Lise Munk, Per Werge træffes efter aftale

Datavejledere: Jens Bak
Yvonne Gunst

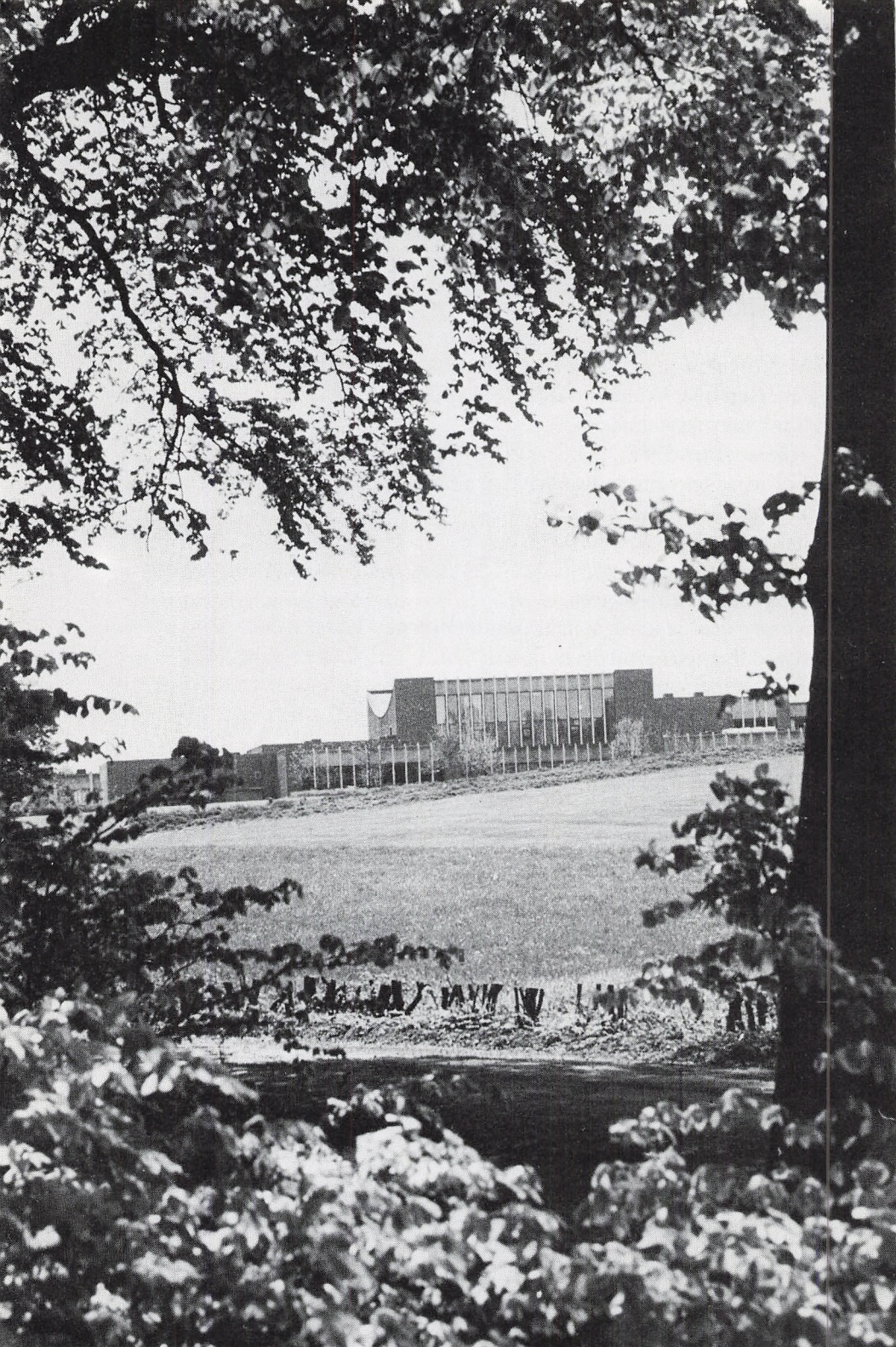
Forældrekontaktudvalget:
Amtsrådsmedlem Poul Albrechtsen
Forældrerepræsentant Suzanne Hahn-Pedersen, tlf. 02 86 80 26
Forældrerepræsentant Birte Nielsen, tlf. 02 86 30 93
Forældrerepræsentant Ida Oxvig-Østergaard, tlf. 02 57 25 57
Lærerrådsformand Jørgen Kofoed Jensen
Elevrådsformanden
Pedel Uffe Andersen
Rektor Leo Bresson

Skolesekretærer:
Gerda Friis
Käthe Schulze
Bente Sørensen

Pedel Uffe Andersen: 02 86 40 13
Pedelmedhjælper Poul Skræm

Indhold

Velkommen	3
Oversigt over skolens lokaler	4
Studentereksamen 1987	6
HF-eksamen 1987	9
Fortid og fremtid på Rungsted gymnasium	11
Det gamle træ	14
Totalteater	16
Ekstraidræt	18
Idrætsfaglig forsøgsgren	19
Forsøg med japansk som 3. fremmedsprog	21
Musiklivet på Gymnasiet	22
EDB-undervisning	23
Hvordan det var at komme i gymnasiet	27
Studierejser og ekskursioner	28
Pædagogisk dag	31
Lærerudveksling	32
Forældrekontaktudvalg	34
Praktiske oplysninger	35
Skolens ansatte	52



Velkommen på Rungsted Gymnasium

De næste to eller tre år bliver Rungsted Gymnasium rammen om dit liv – altså det uden for familien og vennekredsen.

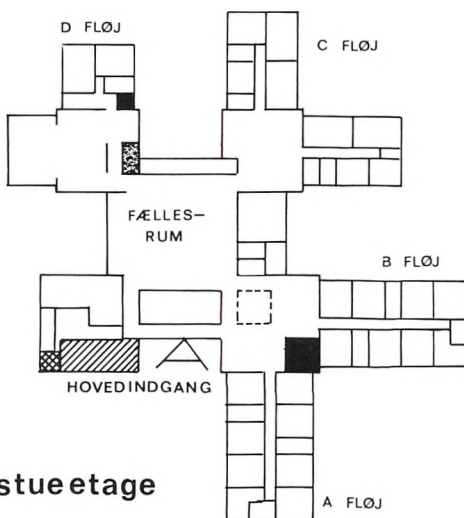
Vi har meget at tilbyde dig: lærdom, kunstneriske oplevelser, kammeratskab, nye lærere, nye venner, hårdt arbejde – og en fest i ny og næ. Vi vil gerne påvirke dig med vores solide værdier, men vi er også parat til at lade os påvirke af *dig*. Nok er du én blandt mange, men du kan altid trænge igennem hvis du har en *mening*.


Dine lærere er ikke unge men heller ikke gamle. Vi er på alder med dine forældre – lidt yngre, lidt ældre. Det skulle give mulighed for nogle gode diskussioner om lærdom, oplevelser, arbejde. Der er noget vi vil og noget vi ikke vil på Rungsted Gymnasium. Det kommer du til at høre en del om når du er begyndt hos os, men det er nok klogt allerede fra starten at forberede sig ved at læse dette årsskrift grundigt. Det giver dig nogle retningslinier for livet på skolen, måske også nogle ideer til hvordan vi fortsat kan udvikle os.

Jeg håber at du hurtigt falder til hos os og bliver glad for at bruge de vigtigste år af dit liv på Rungsted Gymnasium.

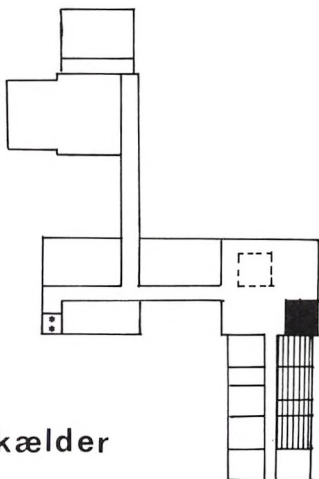
Leo Bresson

Lokalerne

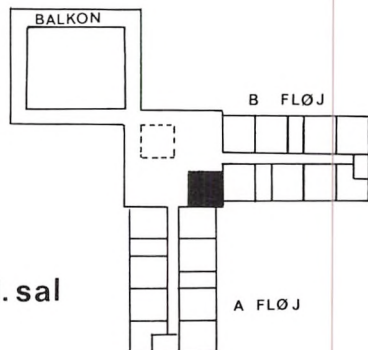


forklaring 

stueetage



1. sal





REKTORS KONTOR



KANTINEUDSALG I

ADMINISTRATION, INSPEKTION
ERHVERVS- OG STUDIEVEJL.,
SOCIALRÅDGIVNING.

TOILET



PEDELKONTOR



BOGDEPOT

	A-FLØJ	B-FLØJ	C-FLØJ	D-FLØJ
STUE	Fransk Latin Tysk	Geografi Matematik Sproglaboratorium	Biologi Fysik Kemi	Formning Musik
1. SAL	Japansk Historie Latin Oldtidskundskab Religion Samfundsfag	Dansk Engelsk		

Transport

Bus 313 kører fra Rungsted Station om morgenen kl. 7.58 og ankommer til skolen kl. 8.04. Om eftermiddagen afgår bus fra skolen kl. 14.07 til Rungsted Station med ankomst her kl. 14.13. Der arrangeres muligvis extra buskørsel for skolens elever i samarbejde med HT. Oplysning herom gives ved opslag.

STUDENTEREKSAMEN 1987

3a

Christensen, Lise Opdam
Eichel, Charlotte Ann
Iversen, Trine
Jensen, Vibeke Søby
Lund, Frederikke Suzanne
Madsen, Michael Veber
Moe, Anne Kristin
Nielsen, Lars Toftgaard
Nissen, Mette
Pedersen, Trine Krogh
Tang-Holbek, Karin Helle
Tychsen, Per
Olesen, Michael Krogh
Tolbøll, Claus
Andersen, Thorbjørn B.
Glenting, Britt
Helk, Dorte
Hölge, Kristian
Jacobsen, Christian
Johansen, Merethe
Nielsen, Jesper Kryger
Skieller, Anne Margrethe
Sørensen, Anne Hother
Valentiner-Branth, Peder

3x

Lassen, Signe
Nangaard, Charlotte Puk
Simonsen, Anne Højer
Skov, Louise
Østrup, Rikke Buch
Ahrensbach, Gitte
Otken, Ida Elisabeth
Stangerup, Louise Cathrine

Andersen, Steen Verner
Andreassen, Lene (Lulle)
Dittler, Eva Irene
Garner, Nicholas
Hansen, Claus Stolbjerg
Hass, Thomas Daniel
Jensen, Rikke Meiken
Ravn, Peter
Schack, Peter Michael
Sørensen, Danielle Bibi
Aamann, Jeanette Bjørnløv

3c

Bay, Annette
Christensen, Lene Opdam
Christensen, Trine Susanne
Dall, Charlotte Christina
Esbensen, Per
Kristensen, Leni Midjord
Laursen, Peter Christian
Petersen, Carsten Hecht
Richelieu, Dina du Plessis
Schmidt, Jesper Birkedal
Schmidt Jensen, Rikke
Weichel, Jesper
Michelsen, Kim Vibe
Bojesen-Koefoed, Lise
Grinderslev, Tine
Hancke, Benedikte Helena
Hansen, Lone Mariboe
Jørgensen, Mette Buhl
Lundahl, Trine
Melchior, Marie Annette
Møller, Peter Frølund
Østerberg, Mette

3v

Christiansen, Lars
Grane, Klavs
Nissen, Michael
Rune, Mikael Pejter
Taul, Thomas
Andersen, Lise
Christensen, Anne Dithmar
Gottschalck, Ida Benedikte
Nissen, Dorte
Nordström, Pernille
Ostenfeld, Mikael
Petersen, Britta Væver
Riedel, Eva Malene
Sylvest, Ida
Andersen, Brit Baagøe
Collstrup, Nicolaj Kofoed
Ebbesen, Birgitte
Kjær, Chris
Nielsen, Trine Risager
Simonsen, Jasper Martin
Pedersen, Jesper Jersie
Pedersen, Susanne Wulff
Schiedel, Michael
Mikkelsen, Henrik

3x

Hagman, Hans Christian
Hirsbro, Claus Strandberg
Mikkelsen, Claus Gram
Nordskjold, Birgitte Brændegaard
Rasmussen, Jens Lyng
Topp, John
Jørgensen, Lisa Raaskou
Laursen, Marianne
Lund, Susanne Kiholm
Nielsen, Malene Lykke
Nicolaisen, Kim Bruun

Nielsen, Steen Libak
Petersen, Michael Skjoldan
Tanaka, Ann
Holst, Ditte
Nielsen, Jesper Ringvad
Svendsen, Morten Thorbjørn

3y

Johansen, Peter
Lausen, Anette
Madsen, Mads Toftegaard
Zinck, Søren
Bødtger, Uffe Chr. Heitmann
Kongste, Jette
Larsen, Kirstine Steen
Thomasen, Janne
Thomsen, Ulla Grove
Arvedsen, Henrik Kongsbak
Christensen, Henrik
Djurhuus, Magnus Johan
Erichsen, Søren
Fræmohs, Jacob
Havemose, Hanne
Jørgensen, Martin
Lagermann-Nielsen, Ulrik
Raben, Niels
Stocklund, Birgitte
Valbjørn, Mette
Andersen, Carsten Egede
Gibson, Michael Rønnow
Nørregaard-Madsen, Mads

3z

Cramon, Jesper
Hansen, Anders Dinsen
Hertling, Peter
Larsen, Thomas Volmer
Nielsen, Peter Venø

Nilsson, Stefan Erik
Jespersen, Bo Spanding
Jørgensen, Lisa Maria
Olsen, Henrik Hedeman
Siegfried, Nanna
la Cour, Jens
Hansen, Henrik Cornelius
Jørgensen, Tine Djurhuus
Koefoed, Jesper
Kristensen, Mikkel Filip
Kyh, Adam
Linde, Christian Boas
Stensgaard, Mads
Stenstrup, Mette
Bech, Claus
Harnung, Rasmus
Korsgaard, Henriette
Mesterton, Katja Brandstrup
Osman, Adam Jusuf

3æ

Dybbro, Lotte Dahl
Gotfred, Henrik
Gulstad, Thomas
Kjeldsen, Karina
Lindhard, Susanne
Mikkelsen, Mette
Pedersen, Jørn Lund
Vendelbo, Henrik
Christiansen, Per
Christoffersen, Pia
Jakobsen, Rene Brandt
Krusell, Helle
Nielsen, Karen Thorsted
Christiansen, John
Fasting, Jørgen

Jakobsen, Pia Schack
Jørgensen, Mads Peder Roesdahl
Jørgensen, Peter
Michaelsen, Henrik Staulund
Nyholm, Christian Christopher Juul
Pedersen, Erik Thomsen
Ritzau, Carsten Viggo W.
Vestergaard, Klaus
Winkelmann, Mette
Marcher, Jacob

3ø

Christensen, Flemming Scott
Hansen, Claus Alvdahl
Jensen, Jens Christian B.
Munck, Thomas
Schaufuss, Peter Bjarke
Sølling, Steffen Norden
Hedberg, Peter
Hommel-Hansen, Thomas
Jensen, Mette Øhrstrøm
Silberg, Pernille Elle
Skounsø, May Britt
Studsgarth, Aksel
Wulff, Thomas Eigil
Borgen-Schmidt, Viggo
Bradrand, Henrik
Fejsø, Heidi Lerche
Henriksen, Mads
Rosenkrands, Peter
Andersen, Jørgen Ruben
Esbjerg, Mads Rasmus
Henningsen, Søren
Olesen, Anders
Plenov, Caroline

HF-EKSAMEN 1987

2p

Gerdorf, Karin Stockmarr
Jensen, Peter Høgfeldt
Jensen, Rikke
Kruse, Trine
Larsen, Jane
Larsen, Kenneth Boe
Linder-Madsen, Kristian
Mortensen, Lene Scharff
Nielsen, Gitte Bergenstof
Olivarius, Anette de Fine
Pedersen, Anne-Mette Arenholdt
Rudolf, Tina
Runge, Mette Cecilie

2q

Andersen, Birgitte Hellsten
Ansel-Henry, Margaret Ann
Christiansen, Trine Lund
Clausen, Jeanett
Dyrvig, Birgitta Hvidkjær
Engelsen, Susan
Hansen, Lars Prag
Jensen, Charlotte Torp
Klit, Jan Heuring
Køppen, Synne Knigge
Lind, Anne Katrine
Lorentzen, Rune
Meulenkamp, Hans



Rungsted Gymnasium

Nørgaard, Bettina
Petersen, Hans Henrik Bruun
Petersen, Tina
Rasmussen, Kim Steen
Rejsenhus, Gitte
Schmidt, Lise Lotte
Schrohl, Charlotte
Soelberg, Marlene
Sørensen, Pia Lisa

2r

Ballisager, Charlotte
Bødker, Dina
Hansen, Karin Worziger

Hjorth, Margit
Kristiansen, Jens
Madsen, Charlotte
Meyer, Eva Pernille
Mogensen, Robin Bjerrum
Nielsen, Henrik Bang
Paludan-Müller, Patrick
Patat, Bekir
Plovstrup, Hans
Priemé, Lars
Ringe, Mikael
Schougaard, Peter Carsten
Strandgaard, Karen Merete
Thomsen, Henrik Faltz

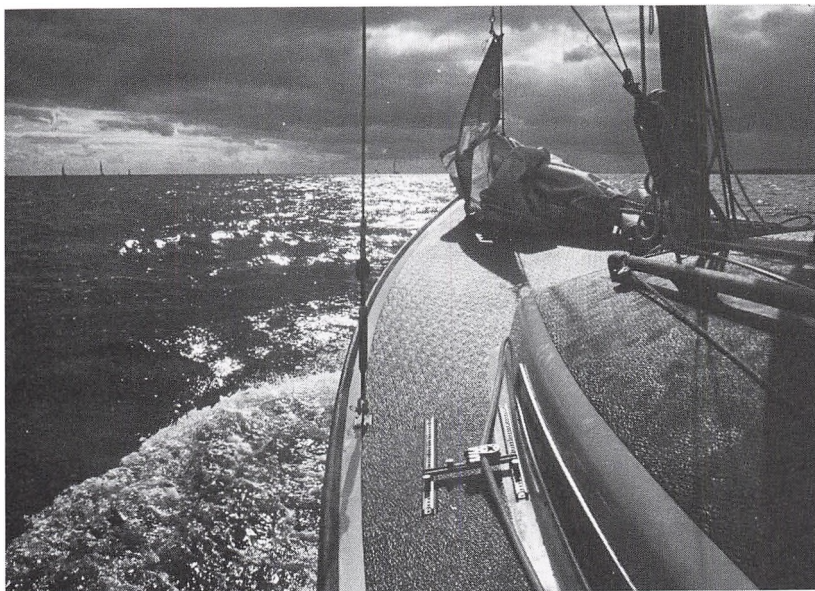
Fortid og fremtid på Rungsted Gymnasium

I 1986 holdt vi 10 års jubilæum i vores nye bygninger. De gamle bygninger blev i 1976 overtaget af Rungsted private Realskole, men den nære forbindelse blev holdt vedlige da skolegårdens gamle lind blev omplantet til skolens nye omgivelser i Vallerød i foråret 1986. Det kan du læse om på de næste sider som er skrevet af skolebestyrer Carl Bengtsson Rungsted private Realskoles årsskrift 1986.

Ved jubilæet overrakte borgmester Ove Sundberg os en gave fra Hørsholm Kommune på kr. 10.000 til indkøb af kunst til glæde for elever og lærere, og vi har brugt pengene godt – synes vi. De endnu tomme vægge kan *du* jo udsmykke med værker fremstillet i formning!

Vi er glade for denne forbindelse til vores fortid og vores nutid i Rungsted og Hørsholm (og for øvrigt da også Karlebo), og vi prøver til gengæld at gå ind i *fremtiden*. Til glæde og gavn for borgerne i Hørsholm og Karlebo kommuner hvorfra størstedelen af vores elever kommer.

Musikgrenen startede sidste år, i år er det idrætsgrenen der får sin



Mod nye horisonter.



chance. Og så er vi i gang med et pionérarbejde i Danmark: undervisning i japansk sprog og kultur.

Vi bevarer de gode traditioner men følger med tiden. Hvis *du* har gode ideer til fornyelse af skolens undervisning eller andre forhold – så kom frem med dem! Noget er svært at ændre, andet er let. Men vores mål er til stadighed at ligge i forreste linie når det gælder HF- og gymnasieuddannelsens kvalitet.



Jubilæum 1986.

Det gamle træ...

For mere end 10 år siden, endnu mens skolens bygninger husede Rungsted Statsskole, blev skolens gamle lindetræ en mørk nat fældet, så kun en fattig stub stod tilbage midt i skolegården. På det tidspunkt følte vi på Rungsted private Realskole os allerede som medejere af skolens herligheder, hvortil vi regnede det gamle træ.

Vi blev grebet af den afmægtige harme, som fylder en, når man stilles over for meningsløst hærværk. Men vi kunne ikke gøre noget ved det skete. Og dog: måneder senere, da vi flyttede ind i bygningerne, plantede vi vores eget træ på lindens plads, mens den gamle stub blev stillet til side i en krog af parken for ved lejlighed at blive kørt til lossepladsen. Der stod den. Og en skønne dag begyndte den at skyde nye skud, og så fik den lov at stå. Skuddene voksede sig større og næste sommer stod det klart, at linden ville leve.

Flere gange i årenes løb talte Leo Bresson og jeg om dette vores hemmelige, fælles plejebarn, der stod og voksede sig kraftigere år for år.

10 år efter flyttede vi så Rungsted Statsskoles gamle tuntræ tilbage til Rungsted Gymnasium.



Jeg tror, at alle vi, der var med til »operationen«, følte en varm og stille glæde over at sætte en ting på plads med varsom stædighed.

Uden store armbevægelser plantede vi træet uden for gymnasiets festsal en forårsdag, den 7. maj 1986.

Kirkegårdsinspektør Henrik Clausen, der alle årene havde passet træet for os, satte det med tilfreds mine i jorden.

Rektor Leo Bresson citerede H. C. Andersen's gamle digt »HYL-DEMOER«, der ved den lejlighed var næsten uhyggeligt aktuelt:

AF HYLDEMOER

Det gamle Træ, o lad det staae,
Indtil det dør af Ælde;
Saa mange Ting det husker paa,
Hvad kan det ikke melde.
Vi det saa fuldt med Blomster staae,
De friske Grene helde.
Det gamle Træ, o lad det staae,
Det maae I ikke fælde!

Nu vil jeg da paa Vandring gaae,
Men det kan jeg fornemme,
Man reiser ud, for hjem at naae,
Thi bedst er det dog hjemme.
Naar Træet her har Blomster paa,
Det vil min Hjemkomst melde;
Det gamle Træ, o lad det staae,
Det maa I ikke fælde!



RAGNA-ROCK



Årets Totalteater – Ragna-Rock

Rungsted Gymnasiums Totalteater, der for nogle år siden startede som et eksperiment, har efterhånden udviklet sig til en tradition i form af et samarbejde mellem de kreative fag. Vi skriver selv stykket, vi optræder, synger, danser, spiller, laver kulisser og masker, arbejder med lyd- og lyseffekter. Det hele samles til en forestilling af ca. en times varighed.

I dette års forestilling så vi, hvorledes de nordiske guder holdt råd i skolens fællessal. De søgte – efter det store ragnarok – at skabe en ny og bedre verden. – Men som så ofte før lagde griskhed og magtbegær sig hindrende i vejen for et godt resultat. – Guderne besluttede at trække sig tilbage for at give menneskene en chance for selv at skabe en ny og bedre.....–



Ekstraidræt

Udover de 2 idrætstimer, der ligger i skemaet, er der mulighed for at melde sig til ekstraidræt efter skoletid. Der har i skoleåret 1986/87 været tilbudt følgende discipliner: Volleyball, basketball, fodbold og unihockey. Men under forudsætning af nødvendig tilslutning er der mulighed for at dyrke andre discipliner end de her nævnte.

I forbindelse med ekstraidræt har Rungsted Gymnasium i det forløbne skoleår deltaget i en række gymnasieturneringer rundt omkring i det danske land i badminton, basketball, fodbold, atletik og volleyball. Omend resultaterne har være kvalitetsmæssigt svingende, har det aldrig knebet med entusiasmen, fighterviljen og kammeratskabet.

Hør ekstraidrætstilbuddene blive lanceret på morgenmøder, læs opslag om spilletider og mød *selv* op, når der trænes – og gi' den en skalle: for en bedre krop, for et bedre sportsmiljø og for en bedre skole!



Idrætsfaglig forsøgsgræn

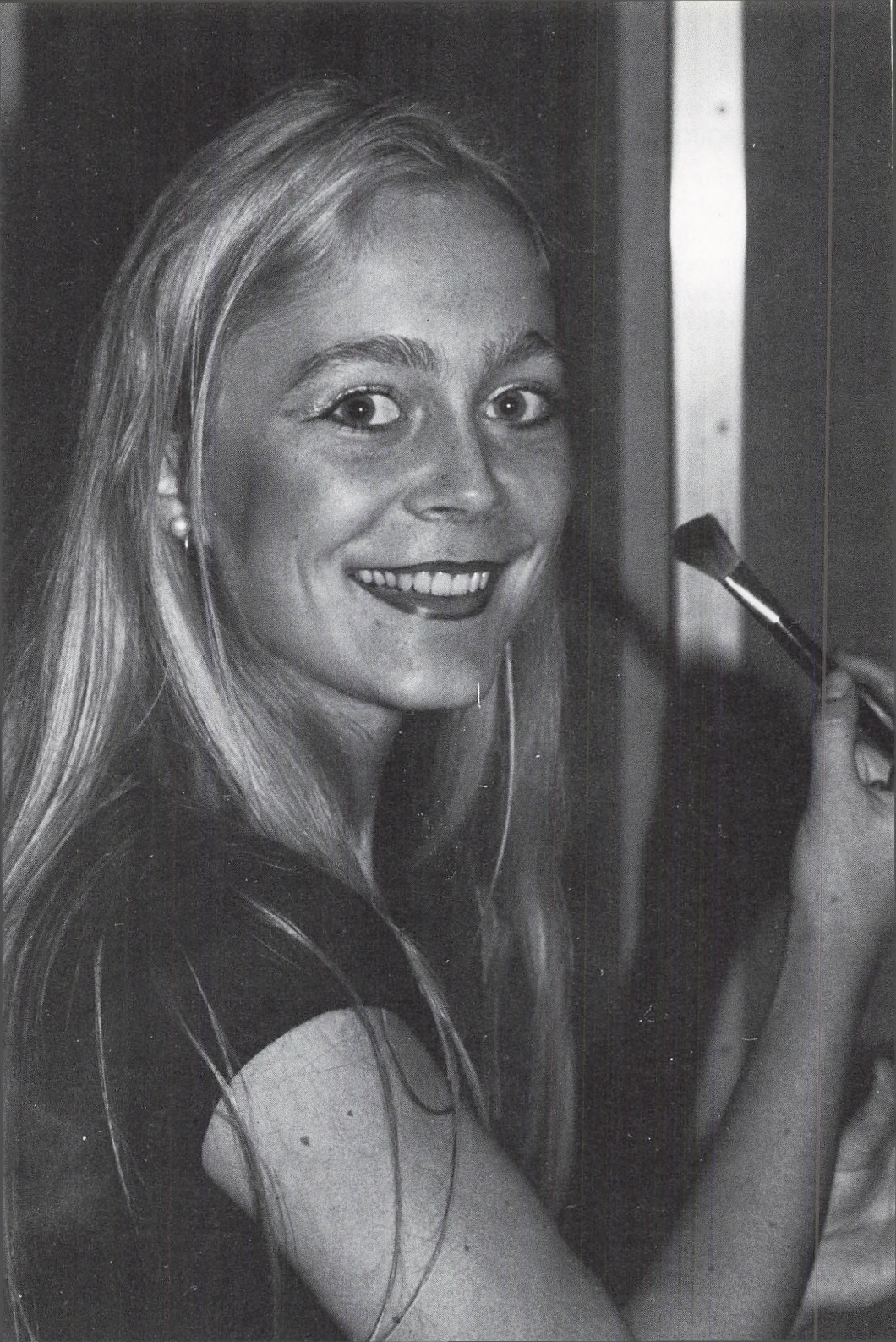
Som en ny græn kan skolen fra sommeren 1987 tilbyde idræt for matematikere. Undervisningen omfatter både praktiske og teoretiske sider der integreres, hvor det er hensigtsmæssigt. Der tilstræbes en ligelig tidsfordeling mellem praktik og teori. Faget har 6 timer om ugen i 2 & 3 g. *Den praktiske del* omfatter: Opvarming, arbejdsteknik, grundtræning, individuelle idrætter, holdidrætter og idrætslige emner (f.eks. ketcherspil, friluftsliv, musik og bevægelse, samt lege og kreative aktiviteter).

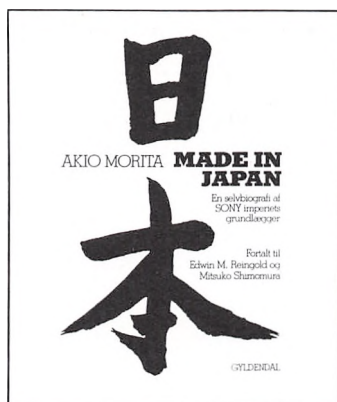
Den teoretiske del omfatter:

1. Anatomi (skelet, led og muskler).
Fysiologi (f.eks. muskelfysiologi, energistofskifte, ilttransport, varmeregulering og væskebalance).
Speciel teori (f.eks. træningslære, bevægelseslære, forskellige faktorerers indflydelse på den fysiske præstationsevne).
2. Idrætspsykologi (f.eks. motivation, socialisation, mental træning og psykisk spænding).
Idrætssociologi (f.eks. befolkningens idrætsvaner, idrættens struktur).
Idrætshistorie (hovedvægten på kropskulturens udvikling i Danmark efter ca. 1860: Idrætorganisationernes historie og forskellige kropsopfattelser).

På basis af undersøgelser og eksperimenter udarbejder eleverne rapporter. Desuden skrives en større skriftlig opgave, som bedømmes eksternt. I undervisningen indgår praktikophold ca. 1 uge (f.eks. på en sportsredaktion, en fysiurgisk klinik, erhvervsvirksomhed eller idrætsforening).

Eksamen afholdes som én mundtlig-praktisk prøve og én skriftlig prøve.





Forsøg med japansk som 3. fremmedsprog

De kommende 1. g'ere og deres forældre kunne på forårets introduktionsmøde høre om et nyt fag, som skolen kunne tilbyde som forsøg: Japansk som 3. fremmedsprog på linie med fransk og spansk. På mødet var der stor interesse hvilket resulterede i, at 12 vordende elever har valgt japansk. Forsøget har fået gymnasiedirektoratets og amtets godkendelse. På Århus Statsgymnasium startede et lignende forsøg i august 1986.

Formålet med forsøget er, at eleverne gennem de 3 år (med 5 ugetimer i 1. g. – og i 3 i 2. og 3. g) skal nå op på ca. 600 tegn – kunne klare en enkel konversation samt læse moderne lettere tekster ved hjælp af hjælpemidler. Japansk kultur, samfund og historie vil naturligvis blive inddraget i undervisningen. Desuden vil der blive arrangeret ekskursioner. Eleverne i Århus er i fuld gang med at samle penge sammen til en studierejse til Japan i sommerferien, bl.a. har de fået støtte fra fonde. Måske ville noget lignende kunne lade sig gøre her.

Mari Anne Woll

Foreningen »Japansk i skolen«

Alle, der er interesserede i japansk sprog og kultur og som synes, at det er en god idé, at kendskabet hertil udbredes, kan melde sig ind i den nystartede, landsdækkende forening »Japansk i skolen«. Nærmere oplysninger fås hos rektor Leo Bresson eller adjunkt Mari Anne Woll.



Musiklivet på gymnasiet

Gennem de sidste par år har gymnasiets musikmiljø udviklet sig kraftigt. Dette skyldes bl.a., at der blev oprettet musikgren og hf-tilvalg i musik sidste år.

Hf-musik har det enestående tilbud, at eleverne får soloundervisning på et instrument, som de kan vælge efter eget ønske. Denne undervisning varetages af vores nabo, Hørsholm kommunale Musikskole, og de individuelle ønsker var hos første årgang spredt over klaver, guitar, bas og trommer.

Hvert år afholdes en forårskoncert på gymnasiet, hvor eleverne viser, hvad de har arbejdet med. Det er ofte grupper, som har spillet i deres fritid og benyttet sig af tilbuddet om at låne musiklokaler og instrumenter om eftermiddagen.

Ligeledes involverer den store totalteateropførelse mange musikere. I Ragna Rock var ca. 25 elever med til at danne den musikalske del af forestillingen. Her strakte repertoiret sig fra Carl Nielsen over bl.a. jazz, rock og Beatles til Palle Mikkelborg.

Når man ser tilbage på det udbud af musik, som er blevet fremført i løbet af året, er det dejligt at se så mange forskellige genrer og stilarter blive repræsenteret. Det tegner lovende også for de kommende år.



To generationer spiller ud.

EDB-undervisningen på Rungsted Gymnasium

Siden 1979 har skolen haft et professionelt EDB-anlæg til brug for elever og lærere. I 1985 blev dette anlæg suppleret med 12 nye IBM-maskiner, så skolen nu råder over ialt 21 maskiner til undervisningsbrug. EDB-anlæggene befinder sig i to åbne områder, *EDB-laboratorierne* hvortil der er adgang for alle interesserede i hele skolens åbningstid. Mange elever benytter sig af denne mulighed for på egen hånd at udforske datalogiens mysterier, og der er altid fuldt belagt på de studiekredse i programmering, som afholdes efter skoletid i bestemte perioder.

Men også inden for skoletiden undervises der *i EDB, om EDB og med EDB*:

Gymnasiet

I 1986/87 deltog en gruppe lærere – i samarbejde med IBM – i et projekt under Frederiksborg Amt. Projektets formål var at afprøve professionelle programmer i undervisningen. Dette sammenholdt med, at Rungsted Gymnasium var blandt de første gymnasier, der introducerede EDB som fast bestanddel af undervisningen for alle elever, betyder, at skolen idag råder over en betragtelig erfaring på EDB-området.

EDB-introduktionskurset i 1.g.

Alle elever i 1.g deltager i et tværfagligt EDB-kursus på 30 timer. Kurset indeholder 3 aspekter: et naturvidenskabeligt, et humanistisk og et samfundsvidenskabeligt aspekt.

Alle tre aspekter inddrages – i vekslende grad – i kursets forskellige dele:

Maskinen og programmerne

Præsentation af skolens EDB-anlæg; instruktion i brugen af det, så eleverne bliver i stand til selv at afvikle færdige programmer.

Instruktion i brugen af flere af EDB-laboratoriets professionelle programmer; tekstbehandling, regneark og musestyrede tegneprogrammer.

Introduktion af simple programmer; små ændringer af programmer.

Hvordan virker datamaten? Det kan bl.a. et rollespil illustrere.

Kontakt med eksterne databaser (fx TeleData).

Faglige anvendelser

I et eller flere fag sendes en halv klasse ad gangen ned i EDB-laboratoriet for selv at køre nogle færdige undervisningsprogrammer.

EDB/individ/samfund

Gennem arbejde med tekst- og filmmateriale får eleverne viden om og baggrund for stillingtagen til den ny informationsteknologi og dens betydning for samfund, medier, familiesituation og hverdagsliv.

Ud af huset

Besøg på en virksomhed som anvender EDB.

Den opfølgende del i 2.g og 3.g.

Den opfølgende del kan indeholde tværfaglige forløb, men vil normalt bestå af en faglig fordybelse i et EDB-relevant emne inden for det enkelte fag.

Udviklingen går stærkt på EDB-området, ikke kun ude i samfundet, men også i gymnasieundervisningen. I flere og flere fag inddrages EDB-aspekter. Som eksempler kan nævnes:

I *fysik* benyttes datamaten som værktøj, når måleresultaterne fra fysik-øvelserne skal analyseres. Nogle elever vælger at studere datamaternes opbygning og virkemåde. Enkelte bygger selv en datamat.

I *matematik* skriver eleverne småprogrammer som anvender nogle af de matematiske metoder de har lært. En klasse vælger at beskæftige sig i et par måneder med et af de programmeringssprog som i øjeblikket befinder sig på forskningens forkant: 5.-generationssproget PROLOG (logik-programmering).

I *geografi* benyttes datamaten som værktøj til omfattende beregninger af befolkningsudviklinger og i *samfundsfag* eksperimenterer eleverne med miniudgaver af de store modeller af samfundsøkonomien.

I *biologi* arbejder man med et større projekt. Nivå-projektet, hvor talrige målinger fra vandløbene i Nivå-området samles og bearbejdes statistisk på datamaten.

Men også fag, som man måske ikke umiddelbart ville forvente at møde i EDB-laboratoriet, er med:

I *latin* og *spansk* har lærerne udarbejdet grammatiske træningsprogrammer, som giver eleverne mulighed for i fred og ro at øve sig ved skærmterminalen.

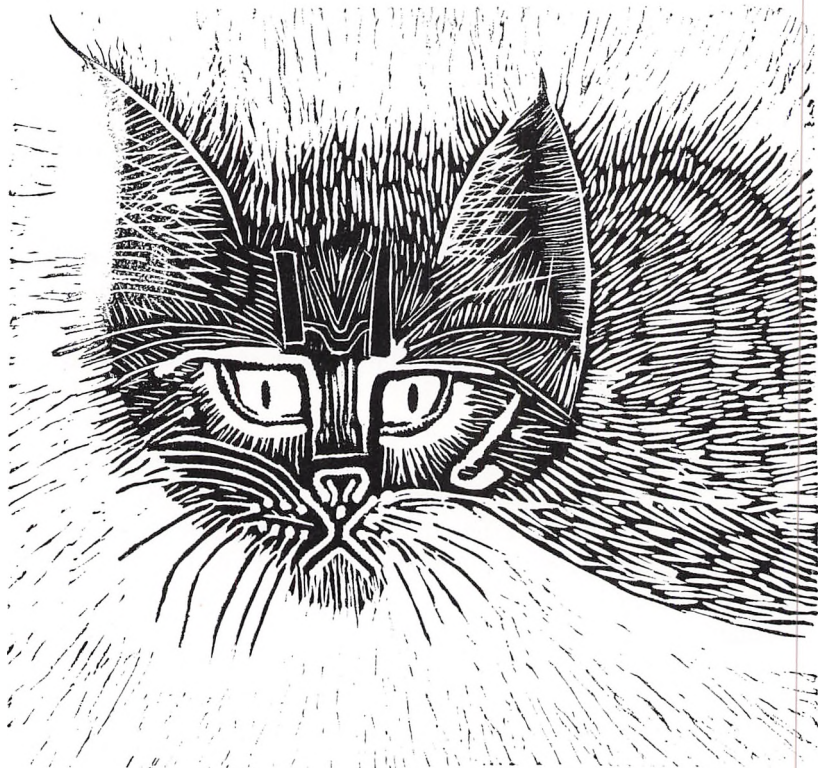
I *engelsk* og *dansk* afprøves nogle af de meget populære computer-spil i selve klasselokalet, og man analyserer dem for at finde ud af hvori fascinationen består.

I *musik* studeres synthesizeren (som jo i virkeligheden er en datamaskine), og ved hjælp af yderligere datamat-udstyr optager og redigerer eleverne synthesizer-stemmer i op til 16 lag.

HF-kurset

På skolens HF-kursus kan man *vælge* datalære som tilvalgsfag. Undervisningen i datalære foregår i 2. kursusår med 4 ugentlige timer. Undervisningen er inddelt i tre dele. I den *grundlæggende del* skal eleverne lære at betjene skolens EDB-anlæg og lave egne programmer. I *projekt delen* vælges et eller flere emner til uddybning. Ny teknologi belyses ud fra en samfundsmæssig og menneskelig synsvinkel, og ved et virksomhedsbesøg får eleverne lejlighed til at se og diskutere anvendelse af EDB. I *dataopgaven* arbejder eleverne i grupper med hver sin større opgave, over hvilken der udarbejdes en rapport.

Eleverne der har valgt datalære kan skrive 2. årsopgave i faget.



Elevarbejde.

Hvordan det var at komme i gymnasiet!!!

Goddag.

Jeg hedder Line.

Vi er begge to gået ud af 9. klasse fra Vallerødskolen. Nu går vi i 1. g matematisk linie her på gymnasiet, og vi vil prøve at give jer et indtryk af hvordan det var at skifte fra folkeskolen til gymnasiet.

Program:

1. Hvordan vi blev advaret i folkeskolen; af venner. Personlige meninger i klassen fra lærere. Alt i alt kom vi til gymnasiet med noget usikre forventninger og en meget afventende holdning.
2. Lars: I starten hårdt med lektier, rapportering (men det var vi advaret imod). En hel klasse man ikke kendte og helt nye lærere. Karaktergivningen var ikke så streng (hvis man bare gør noget ud af det). Helt anden undervisningsform (tvungen aktivitet i timerne for at kunne følge med).
3. Line: Lektier også – især rapporterne. At man skal skrive notater i timerne – notatteknik. Det forventes at vi husker meget – helt op til en selv. Den nye frihed i form af fraværsskemaet – ansvaret (De ret strenge regler). Den evige flytten rundt i lokalerne.
4. Men da vi nu har nævnt så mange halvnegative ting vil jeg også sige noget vi begge var glade for:
 1. Den meget hyggelige atmosfære ved morgenmøderne. Og så skal jeg måske lige sige at morgenmøder er når man samles en gang om ugen i et frikvarter og får forskellige beskeder at vide og nogen gange bliver underholdt af andre elever.
 2. Den meget fine modtagelse hvor 3g elever viste rundt.
 3. Lejrskolen.
 4. De mange arrangementer skolen laver (badminton, hockey, basketball-turneringer, festerne og koncerterne).
5. Til slut vil jeg (vi) sige at det tog noget tid at vænne sig til gymnasierytmen, men efterhånden går det bedre og bedre. Fra folkeskolens side var vi glade for den store information og advarslerne omkring gymnasiet, så man var forberedt på det værste. Men vi mener også at advarslerne ikke skal være alt for strenge så eleverne mister lysten til at gå på gymnasiet, for det er der bestemt ingen grund til.

Lars og Line

Studierejse til Korsika

På vores skole er det en tradition, at 2. g'erne og 1. HF'erne tager på studietur til udlandet med et par af deres fællesfaglærere. Destinationerne er vidt forskellige, men forudsætningen er, at turen skal have et forsvarligt fagligt indhold, og at udgifterne (som eleverne selv betaler) kan holdes indenfor rimelighedens grænser. Rejsen planlægges i 1. g, og rejsemåneden er enten november eller marts. Korsikaturen blev oprindeligt aftalt mellem 1. b's fransklærer (FP) og undertegnede, der har 1. z i historie. Senere kobledes så en studievejleder (PW) og 1. b's matematiklærer (Be) på. Den faglig forberedelse bestod dels af en 20 timers studiekreds efter skoletid samt et par måneders fransk- og historietimer. In situ holdt eleverne foredrag og lavede interviews.

Transporten til Middelhavets perle (Maxibornholm) foregik i en videoudstyret luksusbus og varede med sejladsen fra Marseille ca. 40 timer – og det var vist lidt halvhårdt for enkelte. Vi havde ialt 6 dage på øen, før det igen gik tilbage til RG. Alle var enige om, at et par dage til (uden fagligt indhold) ville have været lækkert; men enfin – det skulle jo ikke være nogen ferietur.

Med »hovedstaden« Ajaccio og luksushotellet San Carlu (farvetv på værelserne) som udgangspunkt studerede vi Korsikas erhvervsliv (vin-drift og mejeribrug); historie (byer, museer, kirker, monumenter) – og fik talt en bunke fransk. Besøget på det lokale gymnasium var nok et af højdepunkterne. Vi var med i et par timer og fik diskuteret (delvist på engelsk) forskellene i deres og vores skolesystem samt naturligvis emner som optager unge over hele verden (ikke at forglemme fodbold). Visitten afsluttedes med en spændende »landskamp« i volleyball, som Danmark naturligvis vandt.

Korsika er en ø med en storslået natur og et rart klima. Den har en interessant historie og en problemfyldt nutid, – og en venlig og imødekommende befolkning. Øen kan derfor varmt anbefales til fremtidige studieture.

NB: Vi mødte ingen terrorister.

Søren Kofod



Elevarbejde

Kanoekskursion til Sverige august 1986

I 3. g er det alm. kotume, at man tager på en uges ekskursion med sin grenklasse. Vi kombinerede geografi og biologi og tog til Sverige på kanoetur. Lærerkrafterne på turen var Steen Ussing (biologi) og Knud Johnsen (geografi), som havde udarbejdet en stram tidsplan over turen.

Mandag morgen mødtes vi i toget på vej til Helsingør. Vi ankom til bestemmelsesstedet ved middagstid, hvor vi fik lejlighed til at prøve-sejle kanoerne i det gode vejr. Det endte dog med at 2 padlede med bunden i vejret. Derefter startede en fantastisk naturrig rejse gennem det forladte svenske vildnis (de eneste mennesker vi mødte de næste 4 dage, var 4 tyskere i 2 kanoer). Havde vi på forhånd været klar over hvilke strabadser, vi indlod os på, var vi måske vendt om i tide.

I starten var alle stadig præget af det civiliserede liv, men efter et par dage var det jungleloven, der overtog – allerede 2. aften var der kamp om de bedste teltpladser. Det medførte at nogle måtte vågne op næste morgen i en kæmpe vandpyt, efter nattens regnskyl. Aftenen før havde den medførte ration af alkoholiske drikke (hovsa) bevirket, at nogle havde sværere ved at følge med end andre. 6 små indianere måtte tilbringe natten hos 2 tyskere i et svensk sommerhus.

Fagligt arbejde kunne vi jo ikke helt undgå, da vi havde medbragt vores 2 meget energiske lærere Steen og Knud. Bl.a. skulle vi sammenligne de 3 søer (Helgasjön, Åsner og Salen) og deres omliggende jorde ud fra målinger som følger: Ph-værdi (jord + vand), sigtbarhed (sigte-dybde), O₂-indhold, temperatur, fosfat, nitrat, alger, indsamling af dyr. Derudover skulle en gruppe hver aften udarbejde en vejrudsigt for den følgende dag.

Knud var vores kyndige vejleder i denne svære kunst. Men det viste sig, at Knud alligevel ikke var så kyndig på dette område. Så det endte med, at han udtalte: Vejret går jo sine egne veje.

Knud havde ellers nok at tumle med. Hans medbragte datter Anna på 11 år ville ikke spise sin mad op, men klarede ellers turen *meget* fint.

3. dagen var det mest dramatiske, vi endnu havde oplevet: Som de tapre opdagelsesrejsende Steen og Knud nu engang er, førte de os ned ad et vandfald. Det resulterede i uorden i gelederne. Et par sammenstød og nogle vandture kunne vi dog nøjes med.

Efter 3. dag kunne vi ikke længere overholde tidsplanen, da vi kom

ud for en livstruende storm. Vi camperede og lærerne fandt ud af, at vi skulle blive der. For at få tiden til at gå skulle vi sammenligne 3 øers biografi med fastlandet. Dette tog det meste af 4. dag. Derfor blev det arrangeret således, at bussen skulle hente os der på 5. dagen.

Alt i alt må vi nok erkende, at turen ikke var så slem som først ventet, men at vi havde det morsomt og fik en del ud af det rent fagligt. Sidste aften blev vi overrasket af lærerne. De havde lavet karakterskemaer til hver af os med bedømmelse lige fra bardunskvatning til opvask.

Vi var alle trætte og mættede med oplevelser, da vi nåede vores små kære hjem.

Til sidst vil vi gerne takke Steen og Knud for deres initiativ til denne tur.

3yzæøN (Helle og Per)

Pædagogisk dag

Udveksling af pædagogisk og faglig erfaring blandt lærerne foregår ofte enten i frikvarterer eller mellemtimer eller i forbindelse med fagsamarbejde i klasserne.

Imidlertid er der også spørgsmål, som hele lærerkollegiet løbende må tage stilling til. Med omkring et års mellemrum afholder vi derfor såkaldte pædagogiske dage, hvor undervisningen aflyses og lærerne forsamlles for at drøfte almene forhold omkring skolen, undervisningen, eleverne.

Den 5. november 1986 afholdt vi således en pædagogisk dag med to emnekredse. Den ene var skolens interne administrative funktioner, den anden var elevernes livssituation og forhold til skolen og undervisningen. Vi drøftede, hvilke pædagogiske og faglige mål vi skal sætte os som skole i en tid, hvor eleverne har brug for, at skolen repræsenterer værdier og holdninger, som de kan orientere sig i forhold til. Som oplægsholder havde vi inviteret lektor Peter Harder, der i 1985 udgav bogen »Eleven i centrum – men for hvad?« om netop firsernes gymnasieungdom og skolens muligheder for at tilfredsstille deres dannelses- og kvalifikationsbehov.

Efter pædagogisk dag har dagens emnekreds været behandlet på flere lærerrådsmøder.

Herved har det været muligt at komme med uddybende synspunkter og kommentarer til de behandlede punkter, og diskussionerne fra pædagogisk dag er blevet videreført.

Desværre har det overvældende antal af »vigtige« punkter på lærerrådsmøderne – punkter, der skal træffes beslutning om inden en given tidsfrist – betydet, at diskussionerne ikke har kunnet blive taget i sammenhæng, men er blevet »stykket ud« på en række lærerrådsmøder.

Indtil foråret 1987 har der bl.a. været behandlet punkter som ønsker og henstillinger til skolens nuværende administrative funktionsmåde, og perspektiver om fremtidige ledelsesformer inden for gymnasieskolen, mens en nærmere diskussion af forholdene til eleverne, praksis omkring evaluering m.m. endnu resterer. Men det bliver taget op i det nye skoleår.

Blandt lærerne har der været en udbredt tilfredshed med den mulighed for at få diskuteret vores daglige arbejde og arbejdsbetingelser på en noget mere dybtgående måde end til hverdag, som pædagogiske dage rummer.

Ellen Krogh og Jørgen Kofoed Jensen

Lærerudveksling

I skoleåret 1986-87 har jeg undervist i engelsk og fransk på Kentridge High School i Kent, Seattle. 4 klasser i fransk, 1 i engelsk. Udvekslingen har været formidlet gennem ICU, Informationscenter for udvekslingsrejser, et kontor oprettet under Undervisningsministeriet. For første gang udveksles der officielt med USA på gymnasieplan. Vi er to danske gymnasielærere, som har skiftet job med to amerikanske lærere.

Forskellene på amerikanske high schools og danske gymnasier er store, i hvert fald som jeg har set dem. Skolepligten er 12 år, men for at tilgodese forskellige interesser og evner har den amerikanske elev langt flere valgmuligheder. Traditionelle gymnasiefag som engelsk, historie, fremmedsprog, matematik etc. tilbydes side om side med langt mere erhvervsrettede fag som business, kommerciel madlavning, restaurantlære, automobilreparation, militær, etc. Sport spiller en utrolig stor rolle. Skemaet for et års to semestre sammensættes af

eleven selv og studievejledere. Han møder op til et stort registreringsmøde, hvor han skriver sig op hos den ønskede lærer. Hver dag har samme 5–7 fag og klassens sammensætning af elever skifter fra time til time. Elever af alle typer færdigheder sidder side om side i relativt store klasser. Mine to første års franskklasser og ene engelskklasse startede med mellem 32 og 34 elever. Efter første semester svandt de ind til mere rimelige størrelser.

Den amerikanske lærer har en lang arbejdsdag. Han møder på skolen kl. 7.30 – en halv time før eleverne for at åbne klassen og være til rådighed for eleverne med spørgsmål, make-up tests etc. Han slutter timerne kl. 14.35, men bliver i sit klasselokale til 15.05 – igen til rådighed for eleverne. I løbet af dagen har han 1 time til planlægning. Mellem timerne er der 5 minutters frikvarter, så læreren bliver i sit klasselokale, snapper efter vejret og begynder undervisningen af næste hold. Det er klart at ingen lærer står model til 5 gange 55 minutters koncentreret undervisning, så den pædagogiske overlevelsesholdende lærer er parat med en del aktiverende og selvinstruerende undervisning. Eleverne laver meget skriftligt arbejde, øvelser, stile, resummeer, som de, hvis muligt, sættes til at rette selv. Til hjælp med retning og andet praktisk arbejde kan læreren udnævne en TA, teacher's assistant, blandt sine bedste elever, for mit vedkommende en senior som var god til fransk.

Mit største problem har været disciplin i klasserne til trods for skolens omfattende disciplinsystem. Eftersidning, observationsklasse og bortvisning fra skolen i en periode er hyppigt anvendte disciplinarmidler. I den effektive småtingsafdeling: ekstra skriftligt arbejde, strafpoints, oprydning i klassen efter timen etc. Et sådant system har været svært at vænne sig til, men det er mit indtryk, at eleverne i nogen grad har forstået, at det også er muligt selv at tage ansvaret for arbejdsro og indlæring. Iøvrigt er eleverne dejlige: uimponerede, livlige, nysgerrige og indstillede på at skole skal være sjovt. Are we doing anything fun today? er et dagligt spørgsmål.

Arbejdspresset har været hårdt, men opholdet har været utroligt lærerigt og bestemt ikke kedeligt. Min sparsomme fritid har været brugt effektivt på at se så meget af denne pragtfulde stat som muligt. Der er mange erfaringer og oplevelser at øse af i det kommende skoleår på Rungsted Gymnasium.

George Christensen

Forældrekontaktudvalg

I september måned 1986 startede det nye forældrekontaktudvalg sit arbejde. Sammen med rektor Leo Bresson, lærerrådsformand Jørgen Kofoed Jensen, amtsrådsmedlem Poul Albrechtsen, pedel Uffe Andersen og elevrådsformand Benedikte Hancke er det første år gået med bl.a. at diskutere de stedlige opgaver og få et frugtbart arbejde i gang. Vi har bl.a. behandlet midlertidig kantinelukning, alkoholproblemer ved skolens arrangementer og lærernes efteruddannelse. Nu kender vi hinanden og er parate til at modtage ideer og forslag fra forældre om små og større opgaver.

Forældreudvalget kan afgive udtalelser og stille forslag til amtsrådet om alle spørgsmål, der vedrører gymnasiet. Herudover er vor fornemste opgave at styrke kontakten til forældrene. Bl.a. ved at invitere til en række foredrag og debataftener i efteråret 1987. I håbet om at blive endnu bedre til at styrke forældrekontakten siger vi velkommen første gang i oktober og i første omgang 4 aftener med foredrag og debat.

Program udsendes i begyndelsen af skoleåret.

Med venlig hilsen

Forældrekontaktudvalget

Ida Oxvig-Østergaard, formand

Værd at vide – fra A til Å

Adresseforandring

meddeles senest flyttedagen på skolens kontor.

Aktivitetsudvalget

er en af eleverne oprettet og styret organisation, der tager sig af at arrangere fester, koncerter etc. Ved skoleårets start tilmelder eleverne sig enkeltvis og uafhængigt af klasserne. De får herved gratis adgang til aktiviteterne, mod at arbejde aktivt og interesseret ved møderne, samt at deltage i oprydningen efter arrangementerne.

Arte

Artes ungdomsafdeling giver alle unge under uddannelse mulighed for teaterbilletter til 20 kr. Skolen har kontrakt med Arte, så vi løbende kan orientere jer om teatrenes repertoire. Det sker på Arte-opslags-tavlen i fællesrummet og i skolebladet Forum. Billetter bestilles på en særlig bestillingsblanket, der fås og afleveres på kontoret, hvor billetterne også afhentes.

Befordringsgodtgørelse

ydes til elever, hvis samlede skolevej beregnet fra bopæl til skolen er 11 km eller derover ad nærmeste offentlige vej. Det er dog normalt en forudsætning, at eleven har søgt det nærmeste gymnasium. Befordringsgodtgørelse ydes normalt for benyttelse af offentlige trafikmidler. Ansøgningskemaer hertil udleveres på skolens kontor og afleveres af eleven til busselskabet eller på jernbanestationen, der derefter udleverer rejsehjemmel. Se i øvrigt vejledningen på ansøgningskemaets bagside.

Elever, der får en ventetid på mere end 7½ time ugentlig (gennemsnitligt 1½ time pr. dag) vil kunne søge amtskommunen om godtgørelse for anvendelse af eget befordringsmiddel. Ansøgningskemaer hertil udleveres på skolens kontor og afleveres samme sted.

Evt. befordringsgodtgørelse udbetales periodevis bagud efter amtsrådets nærmere bestemmelser.

I tilfælde af invaliditet eller sygdom kan der ydes vederlagsfri befordring uden hensyn til afstand mellem bopæl og skole.

Biblioteket

er placeret ved hovedindgangen. Der er intet hjemlån.

Bogudlån og erstatningsregler

I 1 g. og I HF sker udlevering af bøger ved skoleårets start fra sikringsrummet under kantinen. Skal der ombyttes en bog, eller har man været fraværende ved udleveringen kan man henvende sig til boginspektør Sten Olsen i administrationen. Alle andre udleveringer til klasserne sker gennem læreren i faget. Ved modtagelsen af en bog skal man kvittere på en særlig udleveringsliste. Hvis man mister en bog kan man kun få udleveret et nyt eksemplar mod erstatning af det bortkomne. Hvis man senere finder bogen igen, får man pengene refunderet minus et ekspeditionsgebyr. Aflevering af bøger ved skoleårets slutning sker efter særlige afleveringslister. For bortkomne bøger vil man blive afkrævet erstatning plus et ekspeditionsgebyr. Hvis afleveringstidspunktet ikke overholdes, vil der ligeledes blive opkrævet et ekspeditionsgebyr på kr. 50,00. Ved aflevering efter translokationen bliver ekspeditionsgebyret forhøjet til kr. 100,00.

Cykler og knallerter

må kun parkeres på de dertil indrettede pladser. Dette gælder også ved møder og andre arrangementer uden for skoletiden. Knallerter skal være forsynet med støtteben. Cykler med støtteben må gerne anbringes på knallertpladsen. Cykelparkeringspladsen overfor Vallerødskolen må ikke benyttes, da den er forbeholdt denne skoles elever fra de mindre klasser. Cykler kan anbringes på parkeringspladsen foran skøjtehallen, men ikke på gangstien. Forkert parkerede cykler kan fjernes ved skolens foranstaltning.

EDB-laboratoriet

består af to EDB-afdelinger, som eleverne normalt har adgang til i hele skolens åbningstid.

DDE-afdelingen, der er placeret i C-fløjen, indeholder to SPC/1 datamater fra Dansk Data Elektronik. De har tilsammen 9 arbejdspladser med et fælles baggrundslager. Der er koblet matrixprinter, kurvetegner og grafiskskærm til den ene af datamaterne.

SPC/1-datamaterne kan afvikle programmer, der er skrevet i Basic, Comal, Pascal og Assembler.

IBM-afdelingen er indrettet i biblioteket. Den indeholder 12 IBM-PC'ere (XT og GT), der via en IBM-AT er forbundet i et netværk.

Udover en fælles matrixprinter, er der mulighed for at få koblet en farveprinter til netværket.

Ved siden af en lang række programmer, der henvender sig til bestemte fag, er der på AT-erens fastpladelager installeret flere såkaldte professionelle programmer som SuperCalc3 og IBM's Assistentserie.

På IBM-PC'eren kan der iøvrigt afvikles programmer skrevet i Basic, Comal80, Pascal, Prolog og Assembler.

Ekskursioner, lejrskoler og studierejser

I en række fag indgår ekskursioner og lejrskoler som et naturligt led i undervisningen, idet man her beskæftiger sig med direkte læseplansbestemt stof. Ekskursioner vil ofte strække sig ud over den daglige skoletid eller blive afholdt som flerdages ture, hvor eleverne undervises uden for skolen og bor på undervisningsstedet. Skolen betaler en del af ekskursionsudgifterne, men eleverne må være indstillet på at betale noget selv.

Ekskursioner kan kun undtagelsesvis foregå uden for landets grænser (nemlig med undtagelserne Sydslesvig og Skåne-Halland-Blekinge).

Studierejser til udlandet er frivillige for såvel lærere som elever, men stof afledt af dem skal indgå i klassens læsepensum. Rektor kan give tilladelse til udenlandsrejser af op til en uges varighed, når de har tilstrækkeligt fagligt indhold.

Ekstra idræt

Efter skoletid vil der være mulighed for at deltage i en række forskellige idrætsaktiviteter. Vi forventer at kunne tilbyde atletik, håndbold, badminton, basket-ball, motionsgymnastik og muligvis fodbold og volley-ball.

Tidspunkterne vil blive aftalt ved skoleårets begyndelse. Skolen deltager iøvrigt i forskellige idrætsturneringer for både drenge og piger. Det drejer sig om turneringer indenfor atletik, håndbold, volley-ball, basket-ball og badminton.

Eleveorganisationer

Eleverne både i gymnasiet og HF kan organisere sig i elevorganisationer. Læs nærmere herom i Gymnasie- og HF-håndbogen.

Elevrådet

Elevrådet er elevernes formelle organisation, der har til opgave at varetage elevernes interesser overfor lærere og administration. Elevrådet er sammensat af en elev fra hver klasse valgt ved skoleårets begyndelse, samt alle der måtte være interesserede, – i tilfælde af afstemning i elevrådet er det kun de valgte klasserepræsentanter der har stemmeret. Elevrådet vælger et præsidium bestående af 5 medlemmer, der står for den daglige ledelse af elevrådet. Elevrådet vælger desuden repræsentanter til Fællesudvalget, Økonomiudvalget, Lærerråd og eventuelle »ad hoc«-udvalg. Eleverne *har* indflydelse på det daglige liv på skolen, men kun i det omfang eleverne selv tager initiativ. Det er derfor vigtigt at så mange som muligt er med i arbejdet og at alle elever støtter elevrådet.

Ferieplan for skoleåret 1987/88

Sommerferie: Mandag den 22. juni til tirsdag den 4. august.

Efterårsferie: Mandag den 19. oktober til fredag den 23. oktober.

Juleferie: Torsdag den 24. december til fredag den 1. januar.

Vinterferie: Mandag den 15. februar til fredag den 19. februar.

Påskeferie: Mandag den 28. marts til mandag den 4. april.

Sommerferie: Mandag den 20. juni til (fredag den 5. august).

De nævnte dage er medregnet i ferien.

NB! muligvis begynder skoleåret 1988/89 onsdag den 3. august, dette meddeles i efteråret 1987.

Fester på skolen

Fester på skolen afholdes efter regler, der fastlægges af rektor og fællesudvalget. Fester for alle skolens elever arrangeres af aktivitetsudvalget, mens fester for kun afgangsklasserne el. lign. arrangeres af ad hoc-udvalg.

Forældrekontaktudvalget

Dette udvalg bestående af et amtsrådsmedlem, 3 forældrerepræsentanter, lærerrådsformanden, elevrådsformanden, en TAP-repræsentant samt rektor varetager kontakten til forældre kredsen og lokalsamfundet. Se den særlige artikel om udvalgets arbejde i 1986/87.

Forældremøder

Forældrekontakten i gymnasiet er mindre end i folkeskolen. For de nye elever og forældre holdes et møde omkring 1. oktober, og for alle skolens gymnasieelever og deres forældre et møde i januar efter den første karaktergivning i december.

HF-kurset har ikke forældremøder, da hovedparten af kursisterne er over 18 år.

Forældrene er altid meget velkomne til at henvende sig til skolen.



Elevarbejde.

Fravær fra undervisningen

Kun sygdom er lovlig grund til forsømmelse. Ved ønske om fritagelse fra skolen af andre årsager må man i forvejen henvende sig til rektor. Tilladelse til fritagelse fra undervisningen gives kun i ganske særlige tilfælde.

Almindelige læge- og tandlægebesøg må henlægges til eftermiddags- og aftenkonsultationer.

Elever, der har været fraværende fra skole – også hvis det kun drejer sig om en del af skoledagen – afleverer, efter at de er kommet i skole igen, en meddelelse om forsømmelsens årsag og varighed. Denne meddelelse skal underskrives af eleven selv og for de elever, der ikke er fyldt 18 år, tillige af en af forældrene.

Af praktiske grunde anvendes som »sygeseddel« en særlig blanket: hvid for elever under 18 år, grøn for de øvrige samt rød for enkelttime fravær. Sygesedlerne afleveres i de brune bokse, der er ophængt på væggen udenfor kontoret. Her forefindes også et lager af ubrugte sygesedler.

Skriftlige arbejder, der skulle have været afleveret i sygdomsperioden, skal afleveres snarest muligt, efter at eleven er kommet i skole igen. Hvis sygdommen bliver af længere varighed bør hjemmet senest efter en uges forløb give skolen meddelelse herom.

Fritagelse for gymnastik

Al ikke aktiv deltagelse i idrætsundervisningen bliver betragtet som fravær, med mindre lægeattest foreligger.

Blanketter til lægeattest udleveres på skolens kontor.

Fritagelse for religion

For både gymnasieelever og HF-studerende gælder: Forudsætningen for fritagelse er, at man er medlem af et andet trossamfund end den danske folkekirke. Alle henvendelser vedrørende fritagelse for religion sker til skolens kontor inden den 15. august i det år, hvor undervisningen begynder. For gymnasiet gælder, at elever med fritagelse i religion kommer op i et andet fag til studentereksamen, hvis religion udtrækkes til denne.

Fællestimer

afholdes med mellemrum inden for undervisningstiden, normalt for alle skolens elever.

Fællestimeudvalget består af interesserede elever og lærere. Udvalget modtager forslag til emner for fællestimerne, undersøger de praktiske muligheder og videresender forslagene til godkendelse i Fællesudvalget.

Fællesudvalget

består af rektor som formand, lærerrådsformanden samt 3 lærere (mindst én HF-lærer) valgt af lærerrådet, en elev fra præsidiet samt 3 elever (heraf en HF) valgt af elevrådet. Fællesudvalgets opgave er gennem gensidig information og forhandlinger at fremme samarbejdet mellem lærere og elever, fremskynde sagers løsning og koordinere læreres og elevers bestræbelser.

Fællesudvalget træffer afgørelse vedrørende fællestimer og studie-kredse samt i sager der vedrører: Faciliteter, praktiske forhold, fritidsaktiviteter, fællesarrangementer (fester, skolekomedie, sportsstævner etc.).

Fællesudvalget holder møde efter behov, normalt 1–2 gange om måneden. Hvis man har sager, man ønsker behandlet i udvalget, kan man henvende sig til en af de 4 elever, der sidder i det.

Glemte sager

anbringes i et lokale i kælderen. Værdigenstande dog på skolens kontor. Ved skoleårets afslutning lægges alle glemte sager frem. Det der ikke afhentes, afleveres til en hjælpeorganisation i begyndelsen af sommerferien.

Gymnasieskolernes Lærereforening

GL er gymnasielærernes fagforening og varetager som sådan lærernes interesser.

Inspektorer

Administrative inspektorer: Yvonne Gunst og

Bo Hilsted.

Boginspektør: Sten Olsen.

AV-inspektør: Per Søgård Rasmussen

Kantinen

Åben kl. 9.00–13.15. Lukket mellem 11.15–11.45 og 12.15–12.30 samt under morgenmøderne.

I kantinen fås toasts, frikadeller med forskelligt tilbehør, boller, smør, ost, yoghurt, mælk, juice, frugt, kaffe, te, chokolade, sodavand, lyst øl, is m.m.

Lærerkandidater

Et led i gymnasielæreres uddannelse er, at de i et semester efter deres eksamen har lejlighed til at undervise ved en gymnasieskole sammen med de faste lærere og diskutere praktiske undervisningsforløb med dem. De fleste klasser vil i løbet af deres gymnasietid i en eller flere perioder blive undervist af en lærerkandidat.

Lærerrådet

Består af rektor og de ved skolen fastansatte lærere. Formanden for lærerrådet er for tiden Jørgen Kofoed Jensen. Forretningsudvalget er Annegrete Meldgaard, Gunni Schmidt og Nina Skytte. Elevrådsrepræsentanter indbydes, uden stemmeret, til at deltage i møderne, undtagen når sagerne falder ind under de i lærerrådsbekendtgørelsens § 4, stk. 4 nævnte.

Til Fællesudvalget vælger lærerrådet 3 medlemmer udover lærerrådsformanden, der er fast medlem. I 1987/88 er det Anne Lise Müller, Søren Vinther og Mari Anne Woll.

Mangfoldiggørelse

Det er ikke tilladt at anvende skolens kopieringsmaskiner uden særlig tilladelse.

Meddelelser til eleverne

vil dels blive givet ved opslag, dels ved det ugentlige morgenmøde.

Morgenmøde

Der holdes morgenmøde hver uge i andet frikvarter, med skiftende ugedage. Her kan man henvende sig med meddelelser til hele skolen – man kan læse digte højt, synge eller danse for alles øjne til fælles glæde og fornøjelse. Dagsordener til elev- og lærerrådsmøder forelægges.

Oprykning

Såfremt en gymnasieelev viser så megen forsømmelighed, at skolens lærerforsamling nærer betænkelighed ved at give en årskarakter og dermed indstille til eksamen, skal rektor til direktoratet afgive indberetning herom og direktoratet afgør da, om den pågældende elev kan komme op til eksamen. Bliver en elev nægtet adgang til eksamen, må han gå klassen om. For elever i 3. g er der særlige forhold, læs herom i »Gymnasiehåndbogen«.

Hvis lærerforsamlingen finder, at en elev af andre årsager ikke bør fortsætte i næste klasse, skal lærerforsamlingen drøfte, hvilket råd man vil give eleven, men spørgsmålet om fortsættelse eller ikke afgøres af eleven selv sammen med forældremyndighedens indehaver.

For-HF elever gælder, at forsømmelighed kan medføre bortvisning fra kursus.

Opslagstavler

Elevernes opslagstavler er et led i skolens interne kommunikation og kan benyttes af alle på skolen, efter elevrådets nærmere anvisning.

De officielle opslagstavler er kun til brug for officielle meddelelser fra skolens kontor m.v.

Ordblindhed

Ordblindhed er et bredt begreb, der dækker forskellige former for læse- og skrivevanskeligheder. En del elever har allerede fået konstateret ordblindhed eller læse- og staveproblemer i folkeskolen, men der er også nogle der først får problemerne i gymnasiet med den større mængde læsestof. Hvis du får mistanke om, at du har sådanne vanskeligheder, bør du henvende dig til dansklæreren eller studievejlederen. Denne kan træffe aftale om en testning på Skolepsykologisk Rådgivning, og hvis der konstateres ordblindhed er der forskellige muligheder for dispensation til eksamen – og ved adgangsbegrænsningen til de videregående uddannelser. I særlige tilfælde kan der måske etableres specialundervisning.

Ordensregler

Rusmidler må ikke indtages i skoletiden. Overtrædelse af denne regel kan medføre bortvisning. Det er kun tilladt at ryge i fællesrummet.

Det forventes at enhver rydder op efter sig.

Papir

kan købes i kantinen.

Pedellen

Uffe Andersen har sit kontor i kælderen under rektors kontor. Kontortid: kl. 9.15–10.45.

Re-eksamination for gymnasiet

For en række eksamensfags vedkommende afsluttes undervisningen efter 1. eller 2. g med studentereksamen i de pågældende fag. Det drejer sig for de sproglige elever om geografi, latin, oldtidskundskab og matematik og for matematikerne om engelsk/tysk, oldtidskundskab, geografi og kemi. Hvis en elev i et af disse fag har årskaracteren 5 eller derover, og han ved eksamen får 00 eller 03, kan han forlange at tage prøven om efter sommerferien. Det bliver i så fald den sidst opnåede karakter, der bliver stående.

Hvis en elev i et af disse fag har fået årskaracteren 00 eller 03, kan han forlange sig eksamineret i faget, selv om faget ikke udtages til prøve.

Re-eksamination for HF-studerende

Enhver kan indstille sig til prøve 3 gange i samme fag. Der kan være tale om omeksamen, sygeeksamen eller reeksamination. Se nærmere i HF-håndbogen.

Rungsted-samfundet

Den 12. december 1919 stiftedes Rungsted Kostskoles Samfund. Navnet ændredes i 1939 til Rungsted-Samfundet. Ifølge lovenes § 1 er foreningens formål »at bevare sammenholdet mellem tidligere elever og at vedligeholde forbindelsen mellem disse og skolen«. Alle tidligere elever samt tidligere og nuværende lærere kan blive medlemmer.

Foreningens formål søges realiseret dels ved årlige sammenkomster, dels ved besøg på skolen, hvor der gives lejlighed til at opfriske minder fra skoleårene.

Den årlige generalforsamling finder sted i løbet af efteråret. Medlemskabet koster for russer 25 kr. og derefter erlægges 50 kr. årligt, og man bliver medlem ved indbetaling af dette beløb til: Rungsted-Samfundet, giro 54 333, Aurehøjvej 6, 2900 Hellerup.

M. Reimann, formand

Rungsted Gymnasiums Skolefond

Skolefondens midler tilvejebringes dels ved frivillige bidrag fra især skolens forældrekræds, dels ved overskud fra forskellige skolearrangementer.

Skolefonden yder tilskud til elevrejser, sportsstævner og andet, som ikke dækkes af amtets bevillinger.

Skolefonden bestyres af Fællesudvalget.

Sekretariat og skolens regnskaber

forestås af Bente Sørensen, Gerda Friis og Käthe Schulze, der træffes på kontoret på skoledage mellem kl. 8.00–11.00 og 12.00–15.00.

Skemaændringer

Som følge af læreres fravær fra skolen på grund af sygdom, deltagelse i ekskursioner, kurser m.v. sker det, at klasserne vil få mellem- og fritimer. På opslagstavlen over skemaændringer vil der blive givet meddelelse om, hvilke lærere der er fraværende samme dag, samt om fraværets varighed og hvilke læreres timer der varetages af vikarer. Desværre skal vi spare kraftigt på vikarkontoen, hvorved der bliver en del fritimer for eleverne. Brug dem til lektielæsning.

Timeflytninger kan finde sted, hvis både lærer og elever kan finde mulighed derfor.

Skolebladet

hedder »Forum« og udkommer ca. 4 gange om året. Interesserede kan melde sig til redaktionsarbejdet.

Skolekomedie

Der er tradition for, at skolekomedien spilles af eleverne i 2.g og 1.HF. Arbejdet med indstuderingen foregår i efterårsmånederne og skolekomedien opføres i januar–februar.

Skolepsykologisk rådgivning

Ved en særlig aftale mellem Rungsted Gymnasium og Hørsholm kommune er der mulighed for at yde råd og vejledning til elever på gymnasiet.

Bistanden kan ydes i forbindelse med læse/stavevanskeligheder (herunder eventuel dispensation i særlige tilfælde fra karakterkrav ved den

afsluttende eksamen) og/eller problemer af social eller personligheds-mæssig art.

Bistanden ydes af psykolog og/eller socialrådgiver, der kan henvise til anden sagkyndig, hvis dette er nødvendigt.

Henvisning til skolepsykologisk rådgivning sker igennem studievejleder eller rektor.

Skoletandlæge

Alle unge med bopæl i Hørsholm kommune kan indtil det fyldte 18. år, få gratis tandpleje.

Unge på 16 og 17 år kan, efter aftale med tandklinikken eller tandplejens kontor, vælge om behandling skal foregå på offentlig klinik eller hos privat tandlæge.

Skolesøgende unge over 18 år kan, såfremt de ønsker det, fortsætte behandling på den kommunale klinik indtil det fyldte 20. år.

Der er for disse unge indført en vis egenbetaling for tandplejeydelserne svarende til taksterne i privat praksis.

For elever, bosiddende i andre kommuner end Hørsholm, har skolen ingen tandlægeordning. Man må derfor selv undersøge forholdene i sin kommune uden for Hørsholm.

Standpunktsmeddelelser

gives i december og i marts for gymnasiet. Derudover gives der ved skoleårets slutning årskarakterer og karakterer for de skriftlige og mundtlige årsprøver. Årskaraktererne meddeles ikke eleverne, før de er indskrevet i skolens protokoller.

Standpunktsmeddelelser og blanketten med års- og årsprøvekaraktererne skal underskrives af en af elevens forældre.

Elever, der er fyldt 18 år, underskriver selv og hjemmets påtegning kræves ikke.

På HF gives kun eksamenskarakterer, men de studerende kan altid få oplysning om deres standpunkt hos de enkelte lærere.

Statens uddannelsesstøtte

I henhold til Bktg. af 31 marts 1987 om støtte til unge under uddannelse kan elever i gymnasiet og ved HF-kurser efter det fyldte 18. år søge om stipendier fra Statens Uddannelsesstøtte.

Stipendiet søges for et skoleår ad gangen på skemaer, der udleveres på skolen.

Elever, der er fyldt 18 år, kan endvidere søge om statsgaranterede studielån.

NB! Elever, der er under 18 år, kan søge om ungdomsydelse i deres hjemkommune.

Studiekredse

Sådanne kan oprettes efter elevernes ønske, hvis der er mindst 10 tilmeldte, og der er en kvalificeret leder, gerne udefra, dog normalt ikke en elev. Henvendelse om oprettelse af studiekredse rettes til rektor, idet den enkelte studiekreds altid skal godkendes af fællesudvalget.

Studievejledning

Hver klasse på skolen har en studievejleder.

Studievejledningen skal opfattes og benyttes dels som en funktion, der kan hjælpe med kontakter til skolepsykolog, socialrådgiver, arbejdsformidling, studievejledningen ved andre uddannelsesinstitutioner o.s.v., dels som en funktion internt på skolen i forbindelse med økonomiske, sociale/kammeratlige og studiemæssige forhold.

Endelig afholder studievejlederne timer omkring generelle studie- og uddannelsesmæssige forhold som skift fra folkeskole til gymnasium/HF, grenvalg/tilvalg og valg af videre studium/erhverv.

Studievejlederne har faste træffetider, der meddeles ved skoleårets start.

Telefonkæde

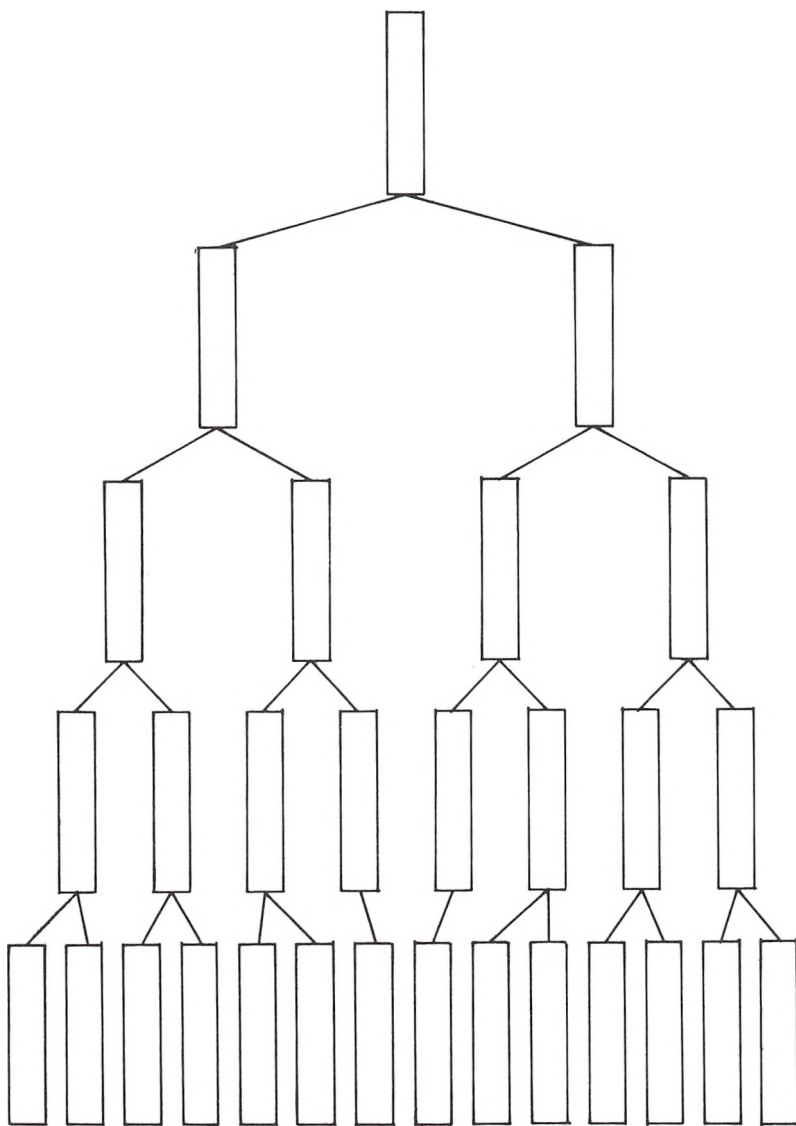
Det er yderst vigtigt, at hver klasse ved skoleårets begyndelse afleverer en »telefonkæde«, så kontoret kan ringe til den, der står øverst på listen, for at give besked om aflysninger. Dette har jo særlig interesse for aflysning af første time, hvor det dog er læreren der skal starte »kæden«.

Tyveri

forekommer desværre. Tag derfor dine værdier med dig eller deponér dem på skolens kontor, hvis det er nødvendigt at have dem med i skole. Skolen dækker ikke tyveri.

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG
08.15–09.00					
09.10–09.55					
10.05–10.50					
11.00–11.45					
12.15–13.00					
13.10–13.55					
14.05–14.50					
15.00–15.45					

Telefonkøde



Ulykkesforsikring

Der er tegnet en kollektiv ulykkesforsikring for elever.

Undervisningstiden

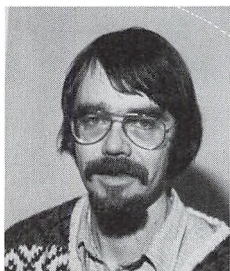
Øvelser i fysik, kemi, biologi m.v. kan det af lokalemæssige grunde være nødvendigt at lægge uden for den faste skoletid. Elever, der påtager sig erhvervsarbejde o.lign. uden for skoletiden, kan ikke af den grund fritages for deltagelse i sådanne øvelser.

Årsprøver

Deltagelse i skolens årsprøver i maj-juni er obligatorisk. Ved fravær på grund af sygdom foranstaltes sygeårsprøver.



Skolens ansatte



Torben Amtrup
Fysik, matematik



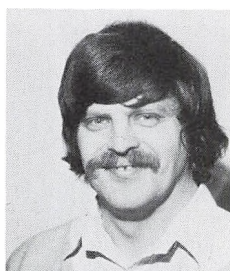
Ellen Marie Andersen
Religion, engelsk



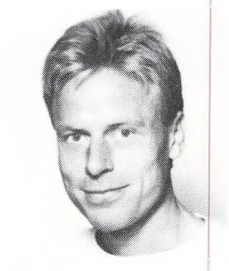
Eric Jul Andersen
Idræt, biologi



Inge Andersen
Engelsk, fransk



Stig Munk Andersen
Matematik, fysik



Søren Kofod Andersen
Historie, idræt



Laila Bacher
Fransk, engelsk



Jens Bak
Geografi



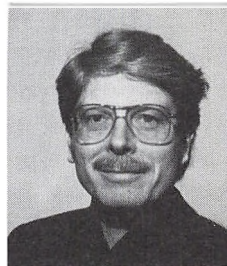
Jes Bergholt
Historie, matematik,
datalogi



Berit Bjørnow
Formning, dansk



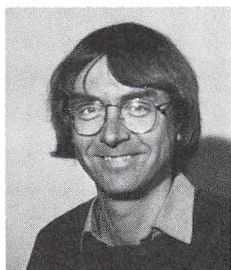
Walter Boss
Historie, fransk,
oldtidskundskab



Leo Bresson
Dansk, religion, rektor



Flemming Bruun
Tysk, engelsk



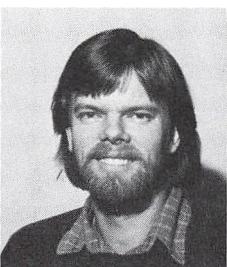
Georg Christensen
Engelsk, fransk



Ole Christensen
Historie, samfundsfag,
studievejleder



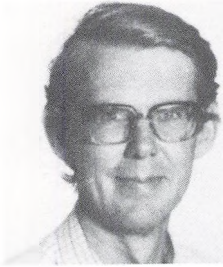
Lene Daubjerg
Dansk, formning



Bent Daugård
Dansk, filmkundskab



Lene Debois
Historie, idræt



Peter Ditlevsen
Psykologi



Marianne Dybbroe
Dansk, engelsk



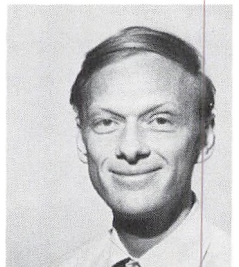
Margit Ebbesen
Tysk, dansk



Jens Elsig
Samfundsfag, idræt



Carsten Erichsen
Dansk, religion



Mogens Fenger
Historie, religion,
oldtidskundskab



Knud Fjeldsted
Fysik, matematik



Yvonne Gunst
Matematik, inspektor
Rektors stedfortræder



Henrik Stevns Hansen
Dansk



Jens Erik Hansen
Historie, matematik



John Erik Hansen
Historie, tysk, oldtids-
kundskab, studievej.



Lissen Haugwitz
Matematik



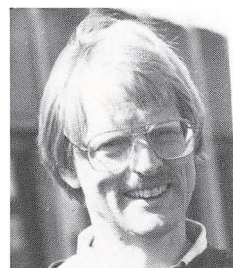
Bo Hilsted
Engelsk, religion,
inspektør



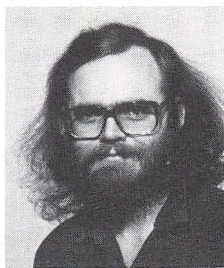
Pia Houlberg
Engelsk, dansk



Jørgen Kofoed Jensen
Samfundsfag, fysik



Arne Johansen
Historie, idræt



Knud Johnsen
Biologi, geografi



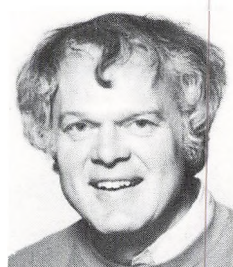
Kirsten Jungersen
Latin, oldtidskundskab



Jeanne Juul
Engelsk, fransk



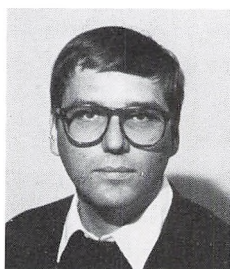
Anne Krarup
Biologi, idræt



Kjeld Kristensen
Dansk, kemi



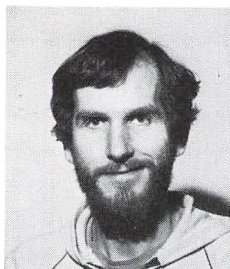
Conny Kristiansen
Dansk, tysk



Kristian Kristiansen
Fysik, kemi



Ellen Krogh
Dansk, engelsk



Hans Krøyer
Idræt, geografi



Lisbet Lauritzen
Matematik, studievej.



Lissy Lumbye
Biologi, geografi



Ole Løppenthin
Fransk, engelsk



Annegrete Meldgaard
Samfundsfag, historie



Lise Munk
Dansk, studievej.



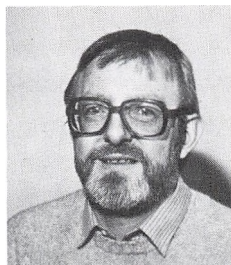
Anne Lise Müller
Fysik, kemi



Søren Møller
Fysik, matematik



Inger Neerup
Matematik



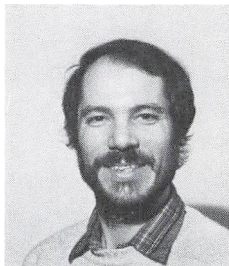
Kai Møller Nielsen
Dansk, oldtidskundskab



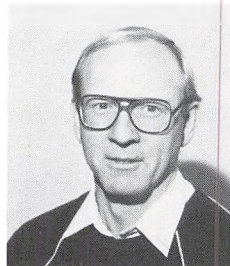
Lensa Gjede Olsen
Historie, samfundsfag



Sten Olsen
Samfundsfag, geografi,
boginspektor



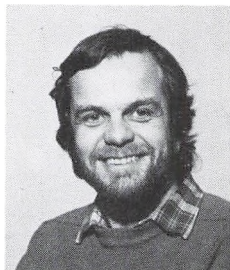
Finn Pedersen
Fransk, idræt



Kaj Uhre Pedersen
Matematik, fysik



Gertrud Permin
Fransk, formning



Per Søgård Rasmussen
Dansk, fransk, film



Pia Reindel
Spansk, idræt



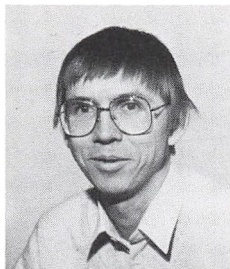
Trine Regin
Engelsk, idræt



Ulla Ringgård
Spansk, fransk



Gunni Schmidt
Matematik



Bo Schrøder
Fysik, kemi



Nina Skytte
Biologi, idræt



Jytte Skærup
Musik



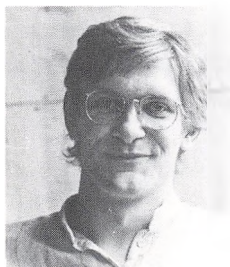
Peter Torsten Søgaaard
Musik



Nora Tams
Biologi



Lone Thomsen
Engelsk



Ole Trinhammer
Fysik, matematik



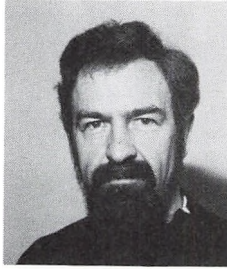
Steen Ussing
Biologi, geografi



Søren Vinther
Samfundsfag, geografi



Per Werge
Historie, geografi,
studievejl.



Mikael Westergaard-Nielsen
Dansk, Idræt



Mari Anne Woll
Latin, oldtidskundskab,
japansk



Ebbe Worsøe
Dansk, oldtidskundskab



Gerda Friis
Sekretær



Käthe Schulze
Sekretær



Bente Sørensen
Sekretær



Mona Heinrichas
Lærerværelsets kantine



Asta Andersen
kantine



Ellen Mikkelsen
Kantine



Uffe Andersen
Pedel



Poul Skrøm
Pedelmedhjælper



Vi takker nedenstående leverandører og forretningsforbindelser for deres velvillige støtte til udgivelsen af dette årsskrift.

Andelsbanken, Hørsholm Afdeling

VVS-installatør J. Brillgaard-Pedersen

Bolbrovej 86, 2960 Rungsted Kyst

Gormsen's EL-service

Opnæsgård 27, 2970 Hørsholm

Hørsholm Boghandel

Hovedgaden 12, 2970 Hørsholm

Tømrermester Arne Løgstrup

Glaciset 30, 2800 Lyngby

Malermester Kurt Nielsen

Svalevej 5, 2970 Hørsholm

Dana Gulvbelægning

Langesvej 11, 3400 Hillerød

Glarmester Poul Schou

Lyngby Hovedgade 36, 2800 Lyngby

ISS, Det Danske Rengøringselskab A/S

Redaktion: Leo Bresson, Lissy Lumbye, Ebbe Worsøe

Foto: Martin Roll m.fl.

Tryk: Frederiksberg Bogtrykkeri a/s

