



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

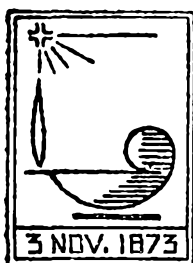
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

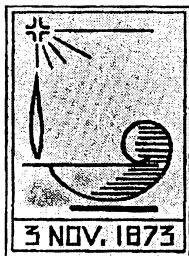
Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

ORDRUP GYMNASIUM 1946



**ORDRUP
GYMNASIUM
1946**

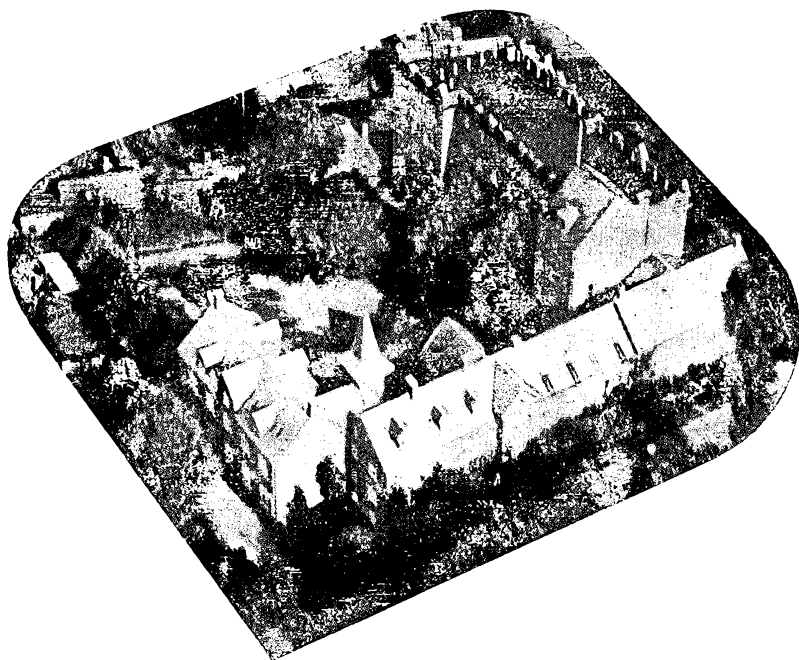


ÅRSSKRIFT

FRA

ORDRUP GYMNASIUM

1945—46



ORDRUP GYMNASIUM

KIRKEVEJ 5-7 - CHARLOTTENLUND

TELEFON ORDRUP 178

Rektor træffes i reglen bedst, personlig eller i telefonen,
på skoledage (undtagen lørdag) kl. 11¹⁵—12.

ANTON ANDERSENS BOGHANDEL

ORDRUP 1946

Til de faldnes minde.



Tirsdag den 9. april klokken 12 afsløredes i festsalen, »den blå sal«, en mindetavle over ni gamle elever fra skolen, som faldt i Danmarks frihedskamp 1940–1945. Deres navne findes ovenfor.

Tavlen er skænket af Ordrupper-Samfundet. I overvær af de faldnes nærmeste familie og venner samt skolens lærere og elever overdrog samfundets formand, civilingeniør Chr. Schrøder, i en smuk og manende tale, særlig vendt til de unge, mindetavlen til skolen. Rektor Torsting takkede i hjærtelige vendinger på skolens vegne, og fra de efterladtes side bragtes en varm tak ved oberst C. Gundelach.

Tale til dimittenderne ved afslutningen

23. juni 1945.

Kære studenter og realister af 1945!

I et år, der vil blive et mærkeår i verdenshistorien og i vort lands historie, tager I afsked med jeres skole — 1945 er allerede indskrevet i vor bevidsthed som et år, hvor en stor glæde kom til os alle efter en lang og svær tid; for jer, der i dag er så unge, er tiden fra 9. april 1940 til 5. maj 1945 en meget stor del af jeres liv — de ældste af jer gik vel i 2' mkl. den dag, da »herrefolket« forøvede sit overfald på Danmark, og mindes vel kun svagt, hvilket indtryk denne begivenhed gjorde på jer; men det har været en glæde for os ældre at se, hvorledes de sidste par år har gjort mange af jer til bevidste danske unge mænd og kvinder — det har styrket vor tro på dansk ungdom at se den tage kampen op med livet som indsats, og dermed vor tro på Danmarks fremtid.

Jeg tror, at også I i disse år har opdaget gennem oplevelsen, at I har et fædreland — opdaget det på en måde, så I sikkert aldrig kan glemme det. Og det hænger vel sammen med, at det, man som en selvfølge er i besiddelse af, ikke står for ens bevidsthed i det lys og med den værdi, som det fortjener; men den dag, da man er ved at miste det, da går det op for en, at dette kan man ikke miste uden at miste noget så værdifuldt, at man vil gøre alt for at undgå tabet — det har vi danske oplevet i disse år i forhold til vort fædreland og de værdier, der knytter sig til det, knytter sig til dette at være danske.

Da vi sidste gang tog afsked med et hold studenter og realister, stod vi foran den sidste kamp mod voldsmagten — da hilste jeg dem med ordene fra den gamle dagvise:

*»Men altid det dages dog påny,
hvor hjerterne morgen vente.«*

Idag, da den tyske magt er brudt, og vi ikke har *denne* mørkets magt at bekæmpe, da dagen er brudt frem, men hvor kampen bliver på en anden front, da vilde jeg gerne have jer med til at *afgive et løfte* til det land, som så helt er vort; og løftet lyder med Kaj Munks ord:

*»Vort dyre land, vort stolte gamle rige,
i ny tids forår bærer vi dig ind.«*

Dyrebart er landet blevet os i disse år — mest fordi det var dyrt at vinde det igen; det er jo kun vundet derved, at mange gav deres liv og endnu flere var rede til at give deres liv for Danmark og for os, der har overlevet disse år. Skulde det så ikke være en kær pligt for os at bære vort dyre land ind i »en ny tids forår«? Mange var rede til at *dø* for Danmark; skulde vi så ikke være rede til at *leve* for Danmark?

Jeg kan kun svare for mig selv — og det bliver et: *Ja!* Men det er mit håb, at alle I unge, som vi i dag tager afsked med, også vilde svare med et tydeligt, et ægte: *Ja!* Så kunde vi i sandhed synte det ud:

*»Fast fylker sig om Dannebrogens mærke
det folk, der gav sin mor sit fulde ja!«*

Men hvorledes skal I så indfri dette løfte? Nu gælder det jo ikke at være øjeblikkets helte, men at blive hverdagens arbejdere, der med et trofast sind giver sine kræfter til den gerning, der kræves af hver enkelt.

For jer unge gælder det først gennem en læretid at forberede jer til at fylde jeres plads i vort folks liv; hver efter sine evner og sin lyst skal I tage fat på et arbejde, der sigter mod fremtiden — I må sætte jer et mål! Og da er det jeres pligt — måske gennem flere år — at slide jer frem mod dette mål, lægge jeres kræfter ind i dette.

Men så skal I også vide, at det ikke er ligegyldigt, hvordan I ser på det arbejde, I går ind til; det er ikke ligegyldigt, om I blot ser således på jeres fremtids arbejde, at det skal være et middel til at tjene til livets ophold, helst så meget som muligt, et »godt levebrød«, eller I ser det som en *livsopgave*, I stræber efter at løse. Det er ikke i en stræben efter penge og magt, at vi bærer

vort land ind i »en ny tids forår«. Dybest set er det nok denne stræben, der er årsag til de ulykker, der har ramt verden gennem denne store krig, årsagen til de uhorste lidelser, som menneskene har gennemgået. Thi i denne stræben kommer egoismen frem — kampen for »Lebensraum«.

Nej, kun når I ser jeres fremtids arbejde under synsvinklen: »livsopgave«, går I ind under løftet til vort dyre land. Thi som livsopgave bliver vort arbejde adlet til noget, der ikke blot — ikke først — angår egen fordel, men sættes ind i en videre sammenhæng, så det socialt sigter mod andre mennesker.

Og måske skal nogle af jer opleve det store, at livsopgaven bliver til *et kald* — så det for jer ikke blot gælder et arbejde for andre mennesker, ikke blot gælder det samfundsnyttige, men at dette for den enkelte bliver udtryk for noget religiøst — for Guds vilje! at den enkelte stiller sig selv, sit arbejde og sit liv under evighedens synsvinkel. Det er det, som f. ex. Søren Kierkegård giver udtryk for i sin dagbog, når han skriver: »Det kommer an på at forstå min bestemmelse, at se, hvad Guddommen egentlig vil, at *jeg* skal gøre; det gælder om at finde en sandhed, som er sandhed for mig, at finde den idé, for hvilken jeg vil leve og dø.« Og den mand, der formede vort løfte, han viser os gennem sit forfatterskab, at han havde oplevet, at livsopgaven blev et kald for ham — et kald, han levede og døde for. Og dette kald havde Kaj Munk oplevet ved, at Jesus Kristus blev en levende virkelighed for ham — han for hvem det var en livsnødvendighed at være lydige mod sit kald, selvom det kostede — »min mad er, at jeg gør hans vilje, som udsendte mig, og fuldbyrder hans gerning,« sådan lød Jesu ord, og hans liv viser os, at det var sandhed.

Der er ingen, der har ret til at forlange af jer unge, at I skal kunne se, *hvad* jeres livsopgave er; men så meget bør I kunne forstå, at hvis der overhovedet skal blive tale om »en ny tids forår«, så må vi alle — unge og ældre — hver for sig stræbe efter, at vort arbejde bliver til gavn for andre mennesker og ikke blot et middel til selv at opnå livets goder.

Og så kan I vel også forstå, at jo dygtigere I bliver til arbejdet, desto mere kan I gennem arbejdet gavne andre. Derfor er det jeres pligt at benytte læretiden godt, så I kan blive dygtige arbejdere. Og det håber jeg, skolen har givet jer forståelsen af gennem undervisningen. Skal det blive mere end digt dette:

»i ny tids forår bærer vi dig ind«,

så må dansk ungdom blive dygtige, trofaste i arbejde.

Men dansk ungdom i 1945 må også prøve på at forstå, at ikke blot arbejdet skal få sit præg af at være til gavn for andre; også hele samlivet mellem mennesker må præges af, at ingen er sig selv nok. Disse sidste svære år har vist os, at der i det danske folk kunde skabes et sammenhold i den fælles kamp mod tysk vold; men vi har også set udslag af den krasseste egoisme — det være sig i kampen om en plads i en sporvogn eller i begæret efter penge og magt og nydelse.

Men skal der blive virkelighed i dette:

»i ny tids forår bærer vi dig ind«,

så må vi være klare over, at der til enhver af os stilles det krav, at vi skal betragte hvert medmenneske som en bror, et menneske, man har ansvar for — et menneske, der har vor hjælp behov.

Blandt de gamle politiske fraser fandtes også ordet: broderskab. Fra kristendommen er broderskabets tanke, at vi alle er Guds børn, at vi alle har samme far, udgået. Men på partifanen blev det blot en frase; det man dér kaldte broderskab var oftest et sammenhold under en faglig organisation eller et politisk parti til opnåelse af materielle fordele, hvor den enkelte nærmest forsvandt under disciplinens krav.

I unge må forstå, at det også er jeres opgave at tage samfundsproblemerne op til alvorlig overvejelse. Formodentlig bliver det jo snart således, at 21 år bliver grænsen for politisk ret — og dermed også for politisk ansvar. Altfor mange i den ældre generation har skudt dette ansvar fra sig. Men mon ikke disse år har åbnet øjnene hos mange unge for dette, at de har en pligt til at sætte sig ind i de problemer, som rummes i samlivet mellem mennesker.

Vi kender det vel alle, at der er en stærk spænding mellem den enkeltes ukuelige trang til at bestemme over sig selv, trangen til frihed, og samfundets trang til ensretning og underordning under love og vedtægter. Og vanskelighed ved at forene disse modsætninger viser sig jo overalt både i det store og i mindre forhold. Vi kender det i den enkelte familie, i en skole, i et arbejdslag. Og vi har mødt det i disse år, hvor en statsmagt ved

vold har villet kue enhver fri udfoldelse af den enkeltes personlighed. Denne spænding mellem individualisme og kollektivism er nu engang menneskelivets kår. Og trods alle forsøg på at konstruere et system, hvorefter paradisiske tilstande skulde opstå, så er livet så stærkt, at det ikke lader sig spærre inde i sådanne snævre systemer, det pulserer videre og sprænger alle skranker. Samfundslivet må leves i denne stadige spænding mellem frihed og autoritet. Og vel skal vi stadig prøve på at tænke problemerne igennem; men det, som for den enkelte må være vejledende i dette spændingsfyldte liv, er ikke først og fremmest tanken, det er ikke det logiske.

Det bedste kompas er *samvittigheden*; dets udslag er i hvert enkelt tilfælde afgørende. Og hvad man end mener om dette kompas, hvordan man end vil forsøge at beskrive dets karakter, så er det sikkert, at den, der låser kompasnålen fast med strenge principper, gør instrumentet udueligt. Kompasnålen dirrende følsomhed overfor stadig skiftende situationer er vort håb — er vor vejviser i samfundslivet, som i vort personlige liv.

»Det er usikkert og farligt at handle mod samvittigheden,« var motto for et af de svundne års gode »illegale« blade — Luthers ord på rigsdagen i Worms.

Og skal det være sandhed, dette:

»i ny tids forår bærer vi dig ind«,

så må vi søge at holde vor samvittighed vågen og ikke lade os binde af partiprogrammer, men føle vort samvittighedskompas dirre følsomt under sejladserne mellem skærene.

Thi »programmer« og politiske dogmer kan ikke redde verden — det kan kun de enkelte menneskers aktive indstilling til dagens problemer, når de ledes af den stærke følelse af ansvar overfor andre, overfor samfundet.

Vi må ledes af det gamle bud: »Du skal elske din næste som dig selv« og af det ord i Jesu bjergprædiken: »Alt hvad I vil, at menneskene skal gøre mod eder, det samme skal I gøre mod dem.«

Kære danske unge! Når jeg i dag på skolens vegne tager afsked med jer, så er det mit håb, at I — de første studenter og de første realister i et frit Danmark siden 1939 — må have følt

det stærkt, at den glæde, vi oplevede 5. maj, var en gave, der forpligter os alle overfor de kommende dage, der kan blive svære nok at komme igennem.

Det er mit håb, at I må have forstået, at jeres arbejde og jeres liv i de kommende år er med til at forme fremtiden for vort land og folk.

Det er mit håb, at I må have en vågen samvittighed overfor det, I erkender som sandhed og ret.

Så kan I med Guds hjælp holde dette løfte:

*»Vort dyre land, vort stolte gamle rige,
i ny tids forår bærer vi dig ind.«*

Eksamener.

I sommeren 1945 bestod 54 elever
studentereksamen.

Nysproglig retning.

Lisser Boas (13,62).	Bente Nielsen (12,37).
Jette Eich (13,40).	Tove Lise Nilsson (14,48).
Lis Emholt (13,64).	Birthe Nyborg (13,85).
Karen Marie Havemann (14,01).	Ingerd Nyholm (13,34).
Inge Holm (14,15).	Alice Saurbrey (14,15).
Bente Holm-Jørgensen (14,13).	Mogens Schjøttz (13,75).
Annie Duus Kristensen (14,08).	Birte Sebbelov (13,36).
Grethe Lynnerup (14,06).	Harriet Smidth (13,21).
Grethe Matthissen (13,60).	Ann Lise Tholstrup (13,02).
Hugo Mohr (13,57).	Gitte Windfeld-Hansen (12,87).

Matematisk-naturvidenskabelig retning.

A-klassen.

Birte Andersen (13,91).	Åse Nielsen (13,19).
Hans Henning Arup (14,51).	Kai Nielsen (13,57).
Halvor Nåby Hansen (13,77).	Helge Juul Pedersen (13,45).
Marianne Hall Hansen (14,01).	Kirsten Schnedler (13,27).
Birthe Lindor Jensen (13,31).	Jørgen Sørensen (14,03).
Kirsten Larsen (13,50).	Søren Sørensen (14,36).
Grete Lund (13,29).	Vagn Thonesen (14,01).
Alex Madsen (12,89).	Kai Wilsky (14,07).
Jørgen Matzke (13,95).	Alice Windfeld-Hansen (12,47).

B-klassen.

Ulla Fog (13,52).	Henning Langvad (13,90).
Johan Gottschau (14,08).	Kurt Mehlsen (14,35).
John Hessner (14,46).	Knud Mose (13,66).
Torben Jantzen (13,52).	Iven Reventlow (13,50).
Flemming Jensen (13,62).	Jørgen Scheel (13,03).
Inger Jensen (13,06).	Birthe Sørensen (13,12).
Inger Johannesen (13,66).	Jens Erik Trolle (14,04).
Mogens Kasting (13,54).	Niels Ussing (14,18).

C-klassen.

Kirsten Basedow (13,06).	Arne Ole Jensen (14,47).
Werner Brösch (13,46).	Niels Theodor Jensen (12,52).
Christian Hansen (13,95).	Ib Kayser (13,53).
Jytte Bredahl Hansen (14,32).	Sten Madsen (12,76).
Henrik Harboe (12,98).	Inge Lise Pedersen (13,65).
Karen Lise Hindhede (14,21).	Julius Helge Petersen (13,54).
Carl Christian Hviid (14,01).	Inge Schwartz-Hansen (14,21).
Birgitte Ishøy (14,44).	

23 elever bestod realeksamen.

Birthe Lis Andersen (13,27).	Bente Møhl (14,06).
Ib Anker Andersen (13,78).	Torben Elof Nielsen (14,13).
Karin Aschenberg (14,27).	Tue Stampes Petersen (13,89).
Grethe Bay (13,40).	Ida Prior (13,06).
Christian Bardram (12,89).	Ulla Quaade (13,62).
Else Foltmar (13,77).	Finn Ravn-Pedersen (14,52).
Jørgen Glahn (13,75).	Lars Repsdorph (13,45).
Inge-Lise Hansen (13,16).	Hjørdis Rosenløv (13,59).
Benthe Heilmann (13,96).	Bent v. Scholten (13,66).
Ruth Iversen (14,03).	Hanne Sebbelov (13,96).
Mogens Kølle (13,26).	Karen Zilstorff (13,67).
Jens Peter Lund (14,38).	

62 elever bestod mellemskoleeksamen. Af disse optoges 20 i gymnasiets nysproglige afdeling, 18 i den matematisk-naturvidenskabelige afdeling, og 23 i realklassen.

Med mellemskoleeksamen forlod 1 elev skolen: Beate Folmer Pedersen (13,64).

Skolenævn og forældremøder.

Skolenævnet består af følgende forældrerepræsentanter: sognepræst V. Houmand, bankdirektør O. Hedegaard, fru Gerda Teisen og fru Gudrun Dravinsky. (Suppleanter: oberstløjtnant Limkilde Hansen, civilingeniør Ebbesen, direktør Helge Petersen, kontorchef Holm Jørgensen.)

Skolens repræsentanter er: skolens rektor, lektor Jakob Jensen og adjunkt frøken Ehler-Møller (midlertidigt erstattet af lektor M. Branner).

Der afholdtes forældremøde for forældre til børn i 4 ml. 19. februar, hvor rektor talte om kravene i gymnasiet og realklassen (ca. 80 deltagere).

Det ordinære forældremøde afholdtes 2. april. Adjunkt Bolt Jørgensen talte om: Mål og midler i skolens naturfags-undervisning, og illustrerede forskellige undervisningsmidler (ca. 275 deltagere). Efter foredraget fælles kaffebord (ca. 160 deltagere).

Lærerne.

Rektor Einer Torsting:

Religion 1 a; matematik I m b, 1 a.

Lektor C. C. Andersen:

Matematik III m c, II s a, II s b, 4 a.

Lektor Viggo Andersen:

Fysik III m c, II m a, I m b, R, 3 a, 2 a, 1 a, 1 b; kemi III m c, II m a.

Adjunkt Flemming Bolt Jørgensen:

Geografi II s b, II m a, II m b; naturhistorie III s a, III s b, III m a, 4 a, 4 b, 3 b, 2 a, 1 a, 1 b.

Adjunkt fru Karen Rander Buch:

Matematik III m a, II m b, I s b. R, 3 a, 1 b.

Lektor Mogens Branner:

Tysk II s b, I s b, 3 b; latin III s a, III s b, II s a, I s a, 4 a.

Fru M. Christensen:

Kvindelig husgerning R.

Lektor, dr. phil. Poul Colding:

Dansk III s b, II s b, II m a; historie III s a, III m a, III m c, II s b, II m b, I s a, I m a.

Adjunkt Poul Demuth:

Dansk III m c, II s a, I s a, 2 a, 2 b; engelsk 4 b, 1 a.

Adjunkt Edw. Dirckinck-Holmfeld:

Religion III s b, III m b, II m a, II m b, I s a, I m a, 3 a; dansk III m b, I m a; oldtidskundskab III s a, III s b, III m a, III m b, II s b, II m a, II m b, I s a, I m a, I m b.

Adjunkt frk. Birgitte Ehlern-Møller:

Engelsk III s a, II s b, 3 b, 2 a; tysk II m b, 4 b, 3 a, 2 b.

Adjunkt Kristian Elmgård:

Fysik III m a, III m b, II m b, I m a, 4 a, 4 b, 2 b; kemi III m a, I m a.

Lektor Paul Frederiksen:

Kemi III m b, II m b, I m b; matematik 4 b, 2 a; regning for piger R.

Adjunkt frk. Ellen Grønlund:

Dansk 1 b; tysk I s a; gymnastik II s a, II m a, I s b, I m c, R, 4, 3, 2.

Adjunkt P. K. Hyllested:

Tysk 4 a; fransk III s a, III m a, I s a, I m b; latin II s b, I s b, 4 b.

Lærer Henning Jensen:

Gymnastik I s, I m, R, 4, 3, 2, 1; sløjd 4, 3, 2, 1.

Lektor Jakob Jensen:

Matematik III m b, II m a, I s a, I m a, 3 b, 2 a.

Adjunkt Svend Jørgensen:

Geografi II s a, 4 a, 4 b, 2 a, 2 b, 1 a, 1 b; fysik I s a, I s b; gymnastik III s b, III m, II, I s b, I m b.

Lektor Max-Olsen:

Dansk 4 a, 4 b, 3 a, 3 b; engelsk II m b, I m b, R.

Mellemskolelærer Knud Meyling:

Historie R, 4 a, 4 b, 3 a, 3 b, 2 b, 1 a, 1 b; geografi 3 a; skrivning 4, 3, 2, 1; sanginspektion.

Lektor Mogens Nissen:

Dansk III s a, III m a, II m b; fransk III s b; historie 2 a; tegning 4, 3, 2, 1.

Lektor Gunnar Nygård:

Geografi I m a, I m b, R, 3 b; naturhistorie III m b, III m c, R, 3 a, 2 b; fysik 3 b.

Adjunkt Knud Pedersen:

Tysk III s b, II s a, I m b; fransk II s b, II m a, I s b, I m a, R.

Lektor G. K. Rosenmeier:

Engelsk II s a, II m a, I s a, I m a, 4 a, 2 b, 1 b; tysk II m a, I m a.

Adjunkt fru Else Merete Ross:

Tysk III s a, 2 a, R; gymnastik III s a, III m b, III m c, I s a, I m a.

Mellemskolelærerinde fru Bodil Sauter:

Håndgerning 4, 3, 2, 1; gymnastik III s b, II s b, II m b, I s b, I m b, R, 4, 3, 1.

Adjunkt Max Schlanbusch:

Fransk III m c, II m b; oldtidskundskab III m c, II s a, I s b; historie III s b, III m b, II s a, II m a, I s b, I m b.

Adjunkt Chr. E. S. Stevnsvad:

Engelsk III s b, I s b, 3 a; sang II, I, 4, 3, 1.

Lektor C. S. Troensegård:

Fransk III m b, II s a; gymnastik III s b, III m b, III m c, II s b, II m b.

Adjunkt Kaj Viderø:

Religion III s a, III m a, III m c, II s a, II s b, I s b, I m b, 4 a, 4 b, 3 b, 2 a, 2 b, 1 a; dansk I s b, I m b, R, 1 a.

Kgl. konservatorielærer, organist Wøllner Gaarn:

Sang III, 2.

Skolens *inspektør* er lektor Jakob Jensen. Desuden deltager følgende i inspektionen: lektor Viggo Andersen, mellemskolelærer Knud Meyling (skriftlige udfærdigelser), adjunkt frøken Ehlern-Møller (særligt tilsyn med piger — i dette skoleår besørget af fru Sauter og fru Sander), adjunkt Svend Jørgensen (tilsyn på legepladsen).

Regnskabsfører: lektor Viggo Andersen.

Bibliotekar: lektor Mogens Nissen.

Ledelsen af sporten uden for skoletiden har været overdraget lærer Henning Jensen og lærerinde fru Sauter.

Ved kgl. resolution af 5. juli 1945 er der meddelt lektor K. J. Gemzøe afsked efter ansøgning på grund af alder i nåde og med pension fra 31. juli 1945 at regne.

Ved skrivelse af 12. juli 1945 har undervisningsministeriet ansat adjunkt ved Slagelse Gymnasium Kaj Viderø som adjunkt ved Ordrup Gymnasium fra 1. august 1945 at regne.

Ved kgl. resolution af 30. november 1945 er adjunkt ved Sønderborg Statsskole Gunnar Nygård udnævnt til lektor ved Ordrup Gymnasium fra 1. december 1945 at regne.

Under adjunkt frøken Ehler-Møllers sygdom i hele skoleåret besørget hendes timer 22/8—22/12 af cand. mag. Walter Sachse og siden 7/1 af cand. mag. fru Merete Verner Larsen.

Under lektor Rosenmeiers sygdom fra 7/1 og resten af skoleåret besørget hans timer 14/1—11/3 af cand. mag. Børge Larsen og siden 12/3 af cand. mag. Asbjørn Fogh.

De ved lektor Gemzøes afgang ledigblevne timer besørget fra 14/8 til 8/12 af cand. mag. Jens Dehn Jensen.

Under adjunkt frøken Ellen Grønlunds sygdom fra skoleårets begyndelse til juleferiens ophør besørget hendes timer af adjunkt Knud Pedersen (tysk), adjunkt P. Demuth (dansk) og cand. mag. fru Sander (gymnastik). Iøvrigt fortsatte fru Sanders vikariat også, efter at frøken Grønlund fra 7/1 havde overtaget timerne i tysk og dansk.

Kortere vikariater har været besørget af stud. mag. Høgstedt, stud. mag. Knud Karlsen og mag. scient. Erik Kristensen.

I efterårshalvåret 1945 har cand. mag. fru Else Mammen været *lærerkandidat* i fransk (lektor Troensegård) og dansk (adjunkt Demuth).

Lektor K. J. Gemzøe, der ved udgangen af forrige skoleår tog afsked fra skolen, havde været knyttet til Ordrup Gymnasium siden 1927. Grundig faglig viden i forening med sjælden almen kultur gav lektor Gemzøe en fremtrædende plads i skolens lærer-

kollegium; og mange af de unge fandt i ham en kyndig lærer og en rig personlighed. Skolen bringer ham herved den tak for 18 år i dens tjeneste, som han i beskedenhed unddrog sig ved sin afgang.

Af skolens dagbog.

14. august: Det nye skoleår begynder med 525 elever fordelt i 21 klasser. — 4.—7. september: Geologisk ekskursion for II m a (adj. Bolt Jørgensen) til Sydsjælland. — 10.—13. september: Geologisk ekskursion for II s a (adj. Sv. Jørgensen) til Sydsjælland. — 11.—14. september: Geologisk ekskursion for II m b (adj. Bolt Jørgensen) til Sydsjælland. — 18.—20. september: Geologisk ekskursion for II s b (adj. Bolt Jørgensen) til Nordsjælland. — 1. oktober: III m c besøg på Frederiksborg Slot (lekt. Colding). — 5. oktober: III a besøg på Frederiksborg Slot (lekt. Colding). — 13. oktober: Øregård Gymnasium ophører med undervisning her på skolen. — 3. november: Skolens fødselsdag fejres med tale ved morgensang af rektor og senere »Mester Jakel teater« ved dr. phil. Svend Smith. Om aftenen »gymnasiebal«. — 8. november: Fhv. præsident Holger Andersen holder foredrag om Sydslesvig. — 10. november: »Mellemskolebal«. — 14. november: Rektor Stian Kristensen, Oslo, læser op for gymnasiets og realklassens elever. — 15. december: Skuespiller Tronier Funder læser for gymnasiets og realklassens elever Kaj Munk: Pilatus. — 22. december: Juleafslutning. — 24. januar: Den finske lektor ved Københavns universitet taler om Kalevala. — 6.—10. februar: Skolekomedie. Under instruktion af lektor C. C. Andersen opførte elever fra II g Cronin: »Guderne ler« og Puget: »Lykelige dage«. — 2. april: Forældremøde (se s. 15). — 9. april: Afsløring af mindeplade for gamle elever, faldne i Danmarks frihedskamp (se s. 5).

Eleverne.

Skolen talte den 1. september 1945 528 elever; deraf var 246 drenge og 282 piger. I mellemskolen var der 254 elever (116 drenge og 158 piger), i realklassen 28 elever (14 drenge og 14 piger) og i gymnasiet 246 elever (116 drenge og 130 piger). Af gymnasiets elever fulgte 101 (24 drenge og 77 piger) den nysproglige linie og 145 (92 drenge og 53 piger) den matematisk-naturvidenskabelige linie.

III. gymnasieklasse.

Nysproglig retning.

A-klassen.

(Klasselærer: lektor *Mogens Nissen*.)

Ida Branner, f. 24. 4. 27.	Ellen Krøigård, f. 16. 8. 27.
Kirsten Ebbesen, f. 11. 11. 27.	Lize Lund, f. 24. 9. 27.
Alice Frank, f. 3. 9. 26.	Nina Müller, f. 26. 11. 27.
Tove Johansen, f. 4. 3. 28.	Ester Møller, f. 26. 9. 27.
Ingrid Branner Jørgensen, f. 14. 3. 27.	

B-klassen.

(Klasselærer: lektor *Branner*.)

Leif Amsinck, f. 16. 8. 28.	Bent Krarup Hansen, f. 26. 9. 26.
Jørgen Bach, f. 24. 4. 27.	Karin Matthissen, f. 30. 6. 27.
Misser Bang, f. 16. 2. 28.	Jørgen Grum Olsen, f. 3. 12. 26.
Lene Bech, f. 18. 8. 27.	Inge Sommer Rasmussen, f. 21. 1. 27.
Jonna Brannov, f. 5. 6. 28.	Marianne Schiøler, f. 8. 4. 28.
Gunhild Clausen, f. 18. 12. 27.	Jytte Svane-Hansen, f. 5. 5. 26.
Birgit Eggensen, f. 24. 10. 26.	
Ruth Fagerlund, f. 30. 5. 26.	
Annalise Erhard Hansen, f. 13. 10. 26.	

Matematisk-naturvidenskabelig retning.**A-klassen.**(Klasselærer: lektor *Mogens Nissen.*)

Laurens Alma, f. 24. 6. 28.	Børge Johansen, f. 26. 11. 27.
Mogens Alsø, f. 20. 3. 28.	Palle Bøwing Nielsen, f. 26. 7. 28.
Henning Boeg Hansen, f. 24. 5. 28.	Thorbjørn Wulf-Andersen, f. 4. 6. 27.
Åge Jackerott, f. 30. 7. 28.	

B-klassen.(Klasselærer: adjunkt *Elmgård.*)

Jørgen Andersen, f. 18. 7. 27.	Tove Nissen, f. 15. 3. 27.
Hans Peter Christensen, f. 22. 7. 27.	Kirsten Palsbøll, f. 7. 4. 26.
Preben Christiansen, f. 5. 1. 28.	Geert Peschardt-Hansen, f. 3. 2. 28.
Poul Friis, f. 8. 11. 27.	Anna Sofie Schaffalitzky de Muckadell, f. 18. 10. 28.
Kirsten Gesner-Morthensen, f. 25. 4. 27.	Bente Sidenius, f. 8. 8. 28.
Doris Guldager, f. 14. 6. 27.	Knud Stensgård Jørgensen, f. 21. 5. 26.
Anny Hillebert, f. 19. 11. 27.	Henrik Strandgård, f. 25. 10. 27.
Bendt Holtoft, f. 25. 9. 27.	Donald Woolrych, f. 5. 12. 26.
Hugo Lager, f. 27. 11. 27.	
Ole Niels Nielsen, f. 12. 4. 28.	

C-klassen.(Klasselærer: lektor *Viggo Andersen.*)

Birthe Folmer Andersen, f. 15. 4. 28.	Hans Ibsen, f. 27. 9. 27.
Kirsten Krogh Andersen, f. 3. 4. 27.	Kirsten Johansen, f. 24. 10. 26.
Finn Falkenstjerne Beck, f. 5. 1. 28.	Jørgen Jørgensen, f. 21. 10. 27.
Niels Borre, f. 21. 6. 27.	Povl Kielberg, f. 12. 7. 26.
Maja Lisa Bruhn, f. 9. 2. 28.	Inger Kjeldsen, f. 13. 5. 26.
Vagn Christensen, f. 5. 12. 26.	Helge Nissen, f. 8. 2. 27.
Bodil Colding, f. 15. 7. 28.	Ole Rafn, f. 21. 6. 28.
Erik Hjorth Hansen, f. 7. 1. 26.	Kirsten Raunkjær, f. 18. 3. 28.
Jørgen Hedegård, f. 15. 6. 28.	Leif Schnor, f. 13. 2. 28.
	Ulla Thal-Jantzen, f. 5. 11. 27.
	Gudrun Vimtrup, f. 23. 4. 28.

II. gymnasieklasse.

Nysproglig retning.

A-klassen.

(Klasselærer: adjunkt *Svend Jørgensen*.)

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| Birgit Christensen, f. 16. 11. 28. | Lis Vagn Nielsen, f. 9. 3. 29. |
| Ole Clausen, f. 15. 8. 29. | Fritz Paul, f. 15. 6. 28. |
| Ulla Fraenckel, f. 15. 12. 28. | Ole Jørgen Rafaelsen, |
| Per Friis, f. 27. 8. 29. | f. 13. 4. 30. |
| Jonna Henriksen, f. 1. 12. 28. | Claus Reventlow, f. 9. 12. 28. |
| Lisbeth Henriksen, f. 14. 4. 29. | Frederik Teisen, f. 13. 10. 28. |
| Anita Jardorf, f. 18. 3. 29. | Dorte Torsting, f. 28. 4. 29. |
| Elise Jørgensen, f. 1. 2. 29. | Gerda Wennstrøm, f. 3. 6. 28. |
| Marianne Matthissen, | |
| f. 21. 12. 28. | |

B-klassen.

(Klasselærer: adjunkt frk. *Ehlern-Møller*.)

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| Inge Årup, f. 25. 9. 28. | Vibeke Holtved, f. 21. 8. 28. |
| Oluf Bache, f. 22. 10. 29. | Tove Kindt-Larsen, f. 27. 1. 29. |
| Grethe Butho-Olsen, | Lene Levinsen, f. 12. 12. 28. |
| f. 18. 4. 29. | Herbert Pundik, f. 23. 9. 27. |
| Birthe Carlsen, f. 24. 5. 29. | Ilona Ragozy, f. 6. 7. 28. |
| Nils Ebbesen, f. 1. 2. 29. | Birgit Rose, f. 6. 11. 27. |
| Hanne Elsass, f. 14. 12. 27. | Jørgen Simonsen, f. 26. 9. 27. |
| Elin Garde, f. 26. 11. 26. | Kirsten Skander-Madsen, |
| Birthe Grün, f. 20. 3. 29. | f. 30. 4. 29. |
| Paul Hammerich, f. 12. 6. 27. | Ebba Thomsen, f. 27. 9. 29. |
| Marianne Hjejle, f. 2. 2. 29. | Birgitte Toksvig, f. 28. 3. 28. |

Matematisk-naturvidenskabelig retning.

A-klassen.

(Klasselærer: adjunkt *Knud Pedersen*.)

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| Inge Margrethe Berthelsen, | Grete Galatius, f. 27. 4. 28. |
| f. 12. 6. 29. | Lis Hersting, f. 28. 4. 28. |
| Bengt Blasberg, f. 8. 5. 27. | Preben Holgersen, f. 1. 6. 29. |
| Henning Bryrup, f. 29. 11. 28. | Kirsten Hostrup-Schultz, |
| Kirsten Damm, f. 27. 6. 27. | f. 17. 9. 28. |

Erik Jensen, f. 27. 4. 29.	Hanne Nyegård, f. 25. 4. 29.
Ole Jensen, f. 5. 6. 28.	Jørgen Ravn, f. 5. 2. 27.
Claus Jørgensen, f. 1. 4. 27.	Jytte Richter-Friis, f. 10. 7. 28.
Lise Syrach Larsen, f. 8. 6. 29.	Dorthe Roos, f. 16. 10. 28.
Marianne Levinsen, f. 11. 4. 28.	Per Skov, f. 27. 9. 28.
Eva Løye, f. 11. 6. 28.	Knud Asbjørn Smitt, f. 10. 4. 28.
Poul Møller-Hansen, f. 15. 11. 28.	Bent Voss, f. 24. 1. 29.
	Axel Wulf-Andersen, f. 4. 6. 27.

B-klassen.

(Klasselærer: lektor *Colding*.)

Erik Brauer, f. 11. 8. 28.	Jørgen Littauer, f. 21. 12. 27.
Elin Cantzler, f. 17. 7. 28.	Erik Svitzer Lyngbye, f. 16. 5. 29.
Åse Dan-Weibel, f. 1. 3. 29.	Kaj Fjederholt Madsen, f. 20. 6. 28.
Hanne Florander, f. 28. 9. 28.	Frans Marcus, f. 11. 11. 28.
Marc Fordsmand, f. 18. 6. 29.	Bent Lihn Nielsen, f. 22. 7. 27.
Ebbe Garde, f. 11. 9. 27.	Bent Olsen, f. 25. 7. 28.
Ellen Margrethe Helwich, f. 14. 5. 28.	Erik Rasmussen, f. 28. 9. 29.
Ellen Hjorth, f. 12. 4. 28.	Erik v. Scholten, f. 22. 6. 29.
Grete Hollbøll, f. 17. 1. 29.	Jens Sølvér Schou, f. 10. 10. 29.
Bente Holm, f. 12. 2. 29.	Karsten Weis, f. 11. 7. 29.
Bent Valeur Larsen, f. 27. 9. 27.	Eric v. Wowern, f. 14. 1. 28.
Margrethe Lassen, f. 16. 7. 28.	

I. gymnasieklasse.

Nysproglig retning.

A-klassen.

(Klasselærer: lektor *Rosenmeier*.)

Jens Jacob Abell, f. 11. 3. 29.	Arne Guicheritt, f. 18. 9. 28.
Else Bjørn, f. 7. 5. 29.	Karen Henriksen, f. 12. 3. 30.
Jette Bruun, f. 14. 9. 30.	Birte Jensen, f. 31. 5. 29.
Lise Buntzen, f. 18. 5. 29.	Bente Dyhre Jespersen, f. 2. 8. 29.
Hans Carlsson, f. 30. 6. 29.	

Lis Lassen, f. 15. 10. 29.	Daniel Pundik, f. 12. 7. 29.
Gunvor Lænkholm, f. 15. 5. 30.	Ida Roos, f. 7. 5. 30.
Mette Munck, f. 24. 10. 30.	Hjördis Rosenløv, f. 19. 12. 27.
Annelise Nielsen, f. 6. 8. 28.	Bente Rørdam, f. 30. 5. 30.
Frants Secher Nielsen, f. 24. 9. 29.	Hanne Munch Svendsen, f. 9. 9. 30.
Inge Ostenfeld, f. 28. 4. 29.	Birthe Sørensen, f. 30. 4. 30.
Karen Friede Olesen, f. 9. 6. 30.	

B-klassen.

(Klasselærer: adjunkt *Schlanbusch*.)

Halvor Lund Christiansen, f. 18. 7. 30.	Inge Lis Knudsen, f. 5. 2. 29.
Jens Gabe, f. 15. 9. 29.	Lone Monberg, f. 4. 10. 28.
Knud Grage, f. 14. 6. 30.	Ellen Nielsen, f. 25. 12. 29.
Bodil Erhard Hansen, f. 19. 12. 29.	Kirsten Ricard Olsen, f. 28. 7. 28.
Britta Henrichsen, f. 2. 3. 30.	Anna Marie Banck Petersen, f. 22. 11. 29.
Vibeke Hirschsprung, f. 4. 10. 28.	Marie-Louise Schaffalitzky de Muckadell, f. 28. 2. 30.
Vibeke Iversen, f. 9. 6. 30.	Birgit Schmit-Jensen, f. 22. 2. 30.
Else Johansen, f. 2. 4. 30.	Inge Lis Simonsen, f. 25. 1. 29.
Elisabeth Jensen Jørgensen, f. 24. 9. 29.	Claus Toksvig, f. 21. 10. 29.

Matematisk-naturvidenskabelig retning.

A-klassen.

(Klasselærer: adjunkt *Dirckinck-Holmfeld*.)

Birthe Lis Andersen, f. 12. 12. 28.	Paul Jackerott, f. 24. 7. 30.
Karin Aschenberg, f. 8. 4. 28.	Åse Jensen, f. 2. 7. 29.
Eigil Christensen, f. 8. 4. 30.	Jørgen Jensen, f. 22. 9. 29.
Ole Christensen, f. 25. 10. 29.	Michael Enslev Jensen, f. 25. 7. 29.
Grete Galatius, f. 27. 4. 28.	Inge Jøek, f. 19. 9. 29.
Anders Gjedde-Olsen, f. 3. 8. 30.	Kirsten Krog, f. 3. 11. 28.
Niels Holst, f. 20. 1. 30.	Jørgen Langebæk, f. 27. 9. 29.
	Bente Møhl, f. 6. 8. 29.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| Kaj Nielsen, f. 18. 12. 29. | Tue Stampes Petersen, |
| Niels Nordbye Nielsen, | f. 27. 9. 28. |
| f. 29. 3. 28. | Valdemar Poulsen, f. 28. 11. 29. |
| Torben Elof Nielsen, f. 9. 8. 29. | Inge Rasmussen, f. 13. 10. 29. |
| Povl Pedersen, f. 21. 2. 30. | Preben Thornam, f. 28. 3. 30. |
| Kirsten Helge Petersen, | |
| f. 22. 9. 29. | |

B-klassen.

(Klasselærer: adjunkt *Viderø*.)

- | | |
|------------------------------------|---|
| Preben Andersen, f. 30. 1. 30. | Carl Christian Branner Jørgensen, f. 14. 2. 30. |
| Niels Brockenhuus Schack, | Hanne Küster, f. 18. 8. 30. |
| f. 3. 6. 30. | Birthe Haugsted Larsen, |
| Allan Brown, f. 28. 9. 29. | f. 12. 2. 29. |
| Birgitte Schleiss Christiansen, | Jørgen Lyngbye, f. 23. 7. 29. |
| f. 27. 8. 30. | Vagn Thuesen Nielsen, f. 3. 1. 29. |
| Kjeld Christiansen, f. 8. 7. 29. | Ole Hecht Olsen, f. 3. 1. 30. |
| Poul-Erik Fabricius, f. 27. 5. 30. | Erik Nørgård Petersen, |
| Jørgen Frederiksen, f. 2. 10. 29. | f. 16. 2. 30. |
| Inge Godskesen, f. 13. 5. 30. | Oluf Munk Plum, f. 24. 4. 28. |
| Erik Hedegård, f. 5. 8. 30. | Grete Simonsen, f. 17. 11. 28. |
| Else Hindhede, f. 15. 2. 30. | Lone Stensig, f. 19. 11. 29. |
| Susanne Hornemann, f. 17. 5. 29. | Mogens Walther, f. 9. 7. 29. |
| Hans Erik Jensen, f. 1. 2. 30. | |
| Hans Qvist Jensen, f. 1. 11. 29. | |

Realklassen.

(Klasselærer: lektor *Max-Olsen*.)

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| Jørgen Andersen, f. 17. 2. 30. | Jørgen Gullacksen, f. 4. 8. 29. |
| Elisabeth Baess, f. 2. 4. 30. | Lene Limkilde Hansen, |
| Karin Blasberg, f. 22. 5. 29. | f. 9. 9. 28. |
| Hanne v. Bülow, f. 13. 4. 29. | Paul Christian Hansen, |
| Karen Johanne Christensen, | f. 20. 11. 29. |
| f. 29. 9. 29. | Vagn Houmand, f. 24. 12. 29. |
| Elsa Earnill, f. 12. 3. 30. | Ole Hylén, f. 17. 10. 29. |
| Niels Ehrhardt, f. 16. 5. 30. | Ole Them Jensen, f. 3. 5. 30. |
| Agnete Gandil, f. 1. 10. 29. | Ruth Jensen, f. 25. 12. 28. |

Bodil Lager, f. 31. 12. 29.	Poul Lund Petersen, f. 11. 10. 29.
Lene Levinsen, f. 12. 12. 28.	Jørgen Ulrik Saxild, f. 31. 12. 28.
Ernst Lund, f. 11. 7. 29.	Inge Scharff, f. 19. 7. 29.
Merete Madsen, f. 16. 4. 29.	Niels Jensen Skotting, f. 5. 12. 28.
Flemming Møller, f. 14. 3. 29.	Hanne Smidth, f. 18. 5. 30.
Hanne Niels Nielsen, f. 2. 2. 30.	Jens Vimtrup, f. 24. 10. 29.
Dan Peschcke-Køedt, f. 17. 6. 29.	

4. mellemskoleklasse.

A-klassen.

(Klasselærer: adjunkt *Hyllested*.)

Henrik Ammentorp, f. 29. 9. 30.	Hanne Valentin Jensen, f. 14. 9. 30.
Finn Amsinck, f. 24. 8. 31.	Inge Kasting, f. 28. 6. 30. Rose Kragh, f. 26. 12. 30.
Niels Christian Andersen, f. 12. 4. 31.	Poul-Ancker Larsen, f. 1. 4. 30.
Claus Arup, f. 31. 3. 31.	Hanne Michaelsen, f. 1. 11. 31.
Marianne Aubertin, f. 2. 4. 31.	Lilian Michaelsen, f. 25. 5. 30. Sillas Mortensen, f. 25. 5. 30.
Annelis Christensen, f. 20. 9. 30.	Jesper Nyrop, f. 19. 12. 30.
Torben Christensen, f. 26. 3. 31.	Knud Vaupell Olsen, f. 19. 3. 31.
Hanne Draminsky, f. 6. 1. 31.	Jytte Folmer Pedersen, f. 11. 3. 31.
Annette Engelsen, f. 11. 11. 30.	Konrad Ragoczy, f. 19. 4. 31.
Børge Fraenckel, f. 14. 11. 30.	Grete Rørsgård, f. 11. 12. 30.
Esben Gorrissen, f. 1. 11. 30.	Mirdza Sønnichsen, f. 24. 9. 29.
Mona Hallsson, f. 5. 5. 30.	Lise Trock-Jansen, f. 2. 5. 31.
Benedicte Hjejle, f. 9. 6. 31.	Inge With, f. 27. 1. 31.
Erik Hjorth-Madsen, f. 11. 5. 31.	
Jørgen Holbøll, f. 12. 9. 30.	
Lise Hylén, f. 11. 8. 31.	
Lis Iversen, f. 18. 5. 30.	

B-klassen.

(Klasselærer: lektor *Paul Frederiksen*.)

Lis Albrechtsen, f. 23. 6. 30.	Ida Bonnevie, f. 20. 2. 31.
Flemming Falkenstjerne Beck, f. 20. 5. 30.	Lis Duus Christensen, f. 27. 5. 31.

- Mogens Christensen, f. 14. 9. 30. Elsa Elof Nielsen, f. 24. 7. 31.
 Bonnie Gaden, f. 6. 11. 30. Lone Nielsen, f. 22. 9. 30.
 Erhard Helwich, f. 5. 10. 30. Steffen Elof Nielsen, f. 24. 7. 31.
 Inge Holgersen, f. 29. 5. 31. Ida Nielsen-Kolding,
 Kirsten Holtoft, f. 7. 3. 31. f. 24. 4. 30.
 Kirsten Jantzen, f. 18. 7. 31. Hanne Rahlff, f. 23. 9. 30.
 Ragnhild Jeppesen, f. 6. 10. 30. Jørgen Reimers, f. 6. 2. 31.
 Merete Johnsen, f. 13. 10. 30. Agner Rørbye, f. 4. 12. 30.
 Kirsten Jensen Jørgensen, Helle Schackinger, f. 6. 12. 30.
 f. 10. 1. 31. Niels Christian Strandgård,
 Kirsten Hall Kolbe, f. 10. 3. 31. f. 2. 12. 30.
 Lone Langkilde, f. 4. 11. 31. Robert Søchting, f. 14. 6. 30.
 Niels Peter Laursen, f. 21. 2. 31. Jørgen Theisler, f. 7. 4. 31.
 Anders Lilliecrona, f. 9. 11. 30. Arne Thomsen, f. 9. 3. 31.
 Anny Malmqvist, f. 19. 3. 31. Børge Thorbjørnsen, f. 30. 1. 31.
 Lars Mejlbo, f. 10. 2. 31.

3. mellemskoleklasse.

A-klassen.

(Klasselærer: adjunkt *Stevnsvad.*)

- Birte Bornebusch, f. 15. 9. 31. David Holst, f. 15. 9. 31.
 Ellen Christensen, f. 11. 8. 31. Jan Holtved, f. 29. 9. 32.
 Tove Christophersen,
 f. 12. 10. 31. Bente Høygård-Nielsen,
 f. 23. 12. 31.
 Lone Galatius, f. 11. 8. 31. Allan Jonsen, f. 1. 4. 32.
 Lilly Guldager, f. 6. 8. 31. Niels Branner Jørgensen,
 Maria Götz, f. 7. 3. 31. f. 7. 2. 32.
 Åse Lasson Hansen,
 f. 17. 3. 32. Per Kjersgård, f. 20. 6. 32.
 Bodil Heiberg-Jürgensen,
 f. 18. 4. 32. Elsa Kragh, f. 13. 5. 32.
 Hanne Hessner, f. 20. 9. 31. Elsebeth Lund, f. 11. 7. 32.
 Helge Høgsbro Holm,
 f. 17. 10. 31. Grethe Madsen, f. 16. 1. 31.
 Inga Holmstrup, f. 27. 10. 31. Ninna Madsen, f. 1. 9. 31.
 Ole Mertz, f. 26. 11. 31.
 Ole Meyer, f. 17. 12. 31.
 Ole Mogensen, f. 29. 3. 31.

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| Ejnar Monberg, f. 5. 11. 31. | Karen-Margrethe Schaffalitzky |
| Else Marie Mortensen, | de Muckadell, f. 15. 3. 31. |
| f. 11. 9. 31. | Tom Schrader, f. 15. 1. 32. |
| Renée Bjørn Petersen, | Henning Schultz, f. 1. 10. 32. |
| f. 19. 7. 31. | Marianne Sie, f. 6. 9. 31. |
| | Lis Thomsen, f. 19. 6. 32. |

B-klassen.

(Klasselærer: lektor Nygård.)

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| Asker Årkrog, f. 5. 1. 32. | Nina Irving, f. 17. 11. 31. |
| Karen Ammentorp, f. 2. 3. 32. | Jørgen Jensen, f. 29. 6. 32. |
| Hanne Gunver Andersen, | Jette Jernert, f. 17. 8. 32. |
| f. 22. 9. 32. | Ejvind Lange, f. 23. 4. 32. |
| Kirsten Bierring, f. 31. 7. 31. | Mogens Lindegård, f. 29. 1. 32. |
| Gudrun Bjørn, f. 6. 11. 31. | Kurt Lænkholm, f. 20. 8. 33. |
| Jonna Bonnevie, f. 3. 10. 32. | Knud Hjuvler Nielsen, |
| Nina Brannov, f. 10. 1. 32. | f. 8. 2. 32. |
| Tove Bryrup, f. 22. 6. 32. | Lone Palsbøll, f. 11. 11. 31. |
| Poul Hansen, f. 4. 1. 32. | Grete Renstrup, f. 17. 9. 31. |
| Ruth Helweg-Jørgensen, | Caja Schou, f. 19. 4. 32. |
| f. 26. 9. 31. | Erik Sie, f. 24. 11. 32. |
| Hans Ludvig Henningsen, | Birgit Søllested, f. 2. 2. 31. |
| f. 19. 4. 32. | Kirsten Trolle, f. 16. 12. 31. |
| Hanne Herforth, f. 7. 1. 32. | Johan Ullstad, f. 3. 3. 31. |
| Steffen Hermann, f. 23. 2. 32. | Steffen Weis, f. 16. 6. 32. |
| Merete Holck, f. 22. 12. 31. | Birgitte Weise, f. 8. 9. 31. |
| Povl Holm-Jørgensen, | Jon Vorting, f. 7. 3. 32. |
| f. 29. 4. 32. | |

2. mellemskoleklasse.

A-klassen.

(Klasselærer: adjunkt Demuth.)

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| Ellen Margrethe Krogh Ander- | Monique Elvers, f. 7. 12. 32. |
| sen, f. 24. 9. 32. | Peter Finck-Heidemann, |
| Hans Mogens Kerzel Andersen, | f. 28. 3. 32. |
| f. 26. 10. 33. | Henrik Gervil, f. 19. 4. 33. |

- Dorrit Hansen, f. 22. 12. 32.
 Kirsten Helweg-Larsen,
 f. 22. 12. 32.
 Ole Ipsen, f. 29. 9. 31.
 Vibeke Irving, f. 13. 6. 33.
 Conny Jensen, f. 14. 2. 33.
 Mogens Jensen, f. 26. 10. 32.
 Per Bendtz Jensen, f. 7. 4. 32.
 Finn Johnsen, f. 10. 7. 33.
 Ida Folmer Jørgensen,
 f. 25. 7. 33.
 Lotte Küster, f. 8. 9. 32.
 Ruth Lacoppidan, f. 28. 4. 32.
 Hanne Larsen, f. 6. 7. 33.
 Kirsten Syrach Larsen,
 f. 11. 6. 33.
 Kirsten Lissau, f. 15. 4. 32.
- Henrik Lund, f. 4. 11. 33.
 Peter Müller, f. 14. 7. 33.
 Christian Niels Nielsen,
 f. 25. 11. 32.
 Ib Peschardt-Hansen,
 f. 10. 11. 31.
 Ulla Rahbek-Hansen,
 f. 19. 4. 32.
 Elin Ramsby, f. 24. 8. 32.
 Marianne Raunkjær, f. 20. 2. 33.
 Leif Rump, f. 18. 7. 33.
 Emma Salling, f. 29. 11. 32.
 Are Thorsteinsson, f. 20. 10. 32.
 John Thyrring, f. 14. 3. 33.
 Erik Østerby, f. 22. 4. 32.
 Paul Østerby, f. 22. 4. 32.

B-klassen.

(Klasselærer: mellemkolelærer *Meyling*.)

- Bent Åstrup, f. 15. 4. 33.
 Else Marie Andersen,
 f. 16. 7. 32.
 Vagn Christensen, f. 15. 8. 32.
 Knud Ebbesen, f. 17. 12. 32.
 Eli Ehlers, f. 15. 10. 32.
 Wanda Ehrhardt, f. 20. 4. 32.
 Lene Erichsen, f. 23. 9. 32.
 Torben Huld, f. 27. 4. 32.
 Steen Iversen, f. 4. 3. 33.
 Hans Erhardt Jensen,
 f. 21. 10. 33.
 Tove Kielberg, f. 19. 11. 32.
 Inge Kindt-Larsen, f. 30. 3. 33.
 Bodil Kjeldsen, f. 23. 12. 31.
 Margot Kromann Kristensen,
 f. 26. 10. 32.
 Majken Krog, f. 6. 8. 33.
 Kirsten Larsen, f. 26. 7. 33.
 Peer Larsen, f. 31. 3. 33.
- Ida Melvig, f. 30. 12. 32.
 Kai Werner Mortensen,
 f. 6. 5. 32.
 Lisbeth Niels Nielsen, f. 3. 7. 31.
 Åse Nilsson, f. 13. 3. 33.
 Mette Nyegård, f. 28. 4. 33.
 Ibit Rafn, f. 16. 7. 32.
 Kirsten Ritto Rasmussen,
 f. 29. 2. 32.
 Ole Riisager, f. 5. 11. 32.
 Ole Rindholm, f. 15. 3. 33.
 Bernhard Schaffalitzky de
 Muckadell, f. 22. 12. 32.
 Michael Stern, f. 8. 10. 31.
 Niels Valentin Sørensen,
 f. 28. 4. 33.
 Marianne Tegner, f. 30. 8. 33.
 Vibeke Thornam, f. 3. 9. 32.
 Ole Voss, f. 20. 11. 32.

1. mellemskoleklasse.

A-klassen.

(Klasselærer: adjunkt *Bolt Jørgensen*.)

- | | |
|---|--|
| Hanne Abrahamsen, f. 15. 3. 34. | Benedicte Laursen, f. 6. 9. 33. |
| Birgitte Berg, f. 13. 11. 33. | Kirsten Matzke, f. 25. 2. 34. |
| Asger Bjørn, f. 1. 5. 34. | Ulla Nielsen, f. 5. 8. 33. |
| Birgitte Bruun, f. 29. 4. 34. | Jens Nygård, f. 15. 6. 34. |
| Judy Christiansen, f. 26. 12. 33. | Ib Olsen, f. 6. 12. 33. |
| Helge Fischer, f. 20. 8. 33. | Frank Petersen, f. 7. 4. 33. |
| Mogens Green, f. 9. 2. 34. | Kirsten Rasmussen, f. 29. 7. 33. |
| Arne Greck Hansen, f. 6. 6. 33. | Henrik Ravn, f. 22. 9. 33. |
| Vivi Hammerich, f. 9. 5. 34. | Poul Rørgård, f. 7. 3. 34. |
| Marianne Boeg Hansen,
f. 10. 10. 33. | Lillian Salomon, f. 4. 9. 33. |
| Kaj Helweg-Jørgensen,
f. 8. 5. 34. | Arne Schjønning-Jepsen,
f. 8. 2. 34. |
| Nina Helweg-Jørgensen,
f. 8. 5. 34. | Jørgen Schwartz-Hansen,
f. 14. 3. 34. |
| Karen Hoffmann, f. 9. 6. 34. | Niels Sebbelov, f. 1. 6. 34. |
| Jens Lacoppidan, f. 20. 9. 33. | Evelyn Selsberg, f. 23. 2. 34. |
| Hanne Langkilde, f. 26. 12. 33. | Arne With, f. 17. 12. 33. |
| Gerd Friis Larsen, f. 16. 9. 33. | Fritz von Wowern, f. 3. 1. 34. |

B-klassen.

(Klasselærer: adjunkt fru *Buch*.)

- | | |
|---|--|
| Kirsten Alma, f. 29. 8. 33. | Inger Marie Jackerott,
f. 17. 8. 34. |
| Ole Blindbæk, f. 10. 3. 33. | Ellen Johannesen, f. 21. 12. 33. |
| Helen Brown, f. 24. 9. 33. | Niels Johansen, f. 24. 8. 33. |
| Hanne Buchard, f. 10. 3. 34. | Claus Lager, f. 24. 11. 33. |
| Anette Diderichsen, f. 13. 7. 33. | Bent Lillelund, f. 6. 8. 33. |
| Jette Draminsky, f. 17. 8. 33. | Susanne Ludvigsen, f. 13. 4. 33. |
| Barbara Fischer-Hansen,
f. 10. 11. 33. | Elisabeth Munck, f. 5. 8. 34. |
| Christian Fog, f. 1. 10. 34. | Jørgen Nielsen-Kolding,
f. 10. 1. 34. |
| Flemming Axel Hansen,
f. 27. 6. 33. | Erling Bjørn Petersen,
f. 27. 1. 34. |
| Hanne Hartzner, f. 11. 5. 34. | Flemming Ramsby, f. 22. 11. 33. |
| Vibeke Høygård-Nielsen,
f. 24. 5. 34. | Jørgen Rasmussen, f. 26. 2. 34. |

Søren Ravn, f. 3. 2. 34.	Bent Schnor, f. 7. 4. 33.
Erling Reimers, f. 22. 11. 33.	Hanne Schou, f. 12. 2. 34.
Birgit Roloff, f. 5. 12. 33.	Svend Steffensen, f. 13. 9. 33.
Ase Schjønning-Jepsen, f. 19. 8. 33.	Knud Thomsen, f. 4. 3. 34.
	Ole Werdelin, f. 31. 8. 33.

Ved forrige skoleårs slutning forlod følgende elever skolen: Grethe Spangsberg, Birte Kristensen (I m); Anne Bentzen (3 M); Karen-Lena Jensen, Hans Otto Pedersen, Inge Schnedler (2 M); Allan Thal-Jantzen, Mogens Juul Pedersen (1 M).

I løbet af dette skoleår er følgende udgået: Jørgen Harder Rasmussen (III m); Birgit Holck, Mogens Nielsen-Kolding, Ruth Steffensen (II m); Madeleine Justesen, Torben Harder Rasmussen (I s); Ingelise Holtved (R).

Præfekter har i år været: Ida Branner, Mogens Alsøe, Hans Peter Christensen, Kirsten Palsbøll, Leif Schnor, Claus Reventlow, Frederik Teisen, Lis Vagn Nielsen, Ilona Ragozy, Lis Hersting, Erik v. Scholten og Lene Limkilde Hansen.

Foruden at virke som mellemed mellem eleverne og skolens rektor har de ført tilsyn på gangene i frikvartererne og særligt haft opsyn med de laveste klasser i spisefrikvarteret; i dette har de også efter tur holdt telefonvagt.

Endvidere har præfekterne deltaget i det praktiske arbejde vedrørende skolescenen.

Stipendier og flidspræmier.

Ved slutningen af forrige skoleår blev der tildelt følgende elever flidspræmier (boggaver):

Laurens Alma, Hans Peter Christensen, Birthe Folmer Andersen, Frederik Teisen, Inge Årup, Ilona Ragozcy, Kirsten Skander-Madsen, Eva Løye, Bent Voss, Erik Brauer, Hans Carlsson, Niels Brockenhuus Schack, Torben Christensen, Hanne Draminsky, Ragnhild Jeppesen, Niels Peter Laursen, Elsebeth Lund, Asker Årkrog, Elise Ramsby og Ole Riisager.

Foreningen »Nordens«s boggave tildeltes Bent Krarup Hansen.

En engelsk boggave tildeltes Tove Lise Nilsson.

»Alliance française«s bogpræmie til en dygtig elev i fransk tildeltes Henrik Strandgård.

3. november tildeltes Inge Margrethe Bertelsen en gave på 50 kr. fra en anonym giver.

På skolerådsmødet 11. december 1945 blev der tildelt følgende elever stipendier:

»Oplægsstipendium«: Jørgen Bach (60 kr.), Bent Krarup Hansen (150 kr.), Hans Peter Christensen (150 kr.), Preben Christiansen (100 kr.), Jørgen Jørgensen (125 kr.), Leif Schnor (100 kr.), Birte Jensen (100 kr.), Karen Aschenberg (75 kr.).

»Understøttelse til livsophold«: Jørgen Bach (150 kr.), Bent Krarup Hansen (200 kr.), Preben Christiansen (100 kr.), Hans Peter Christensen (100 kr.), Jørgen Jørgensen (150 kr.), Leif Schnor (100 kr.), Birte Jensen (150 kr.), Elisabeth Jensen Jørgensen (125 kr.), Karen Aschenberg (150 kr.).

Kristian Branners mindelegat.

Renterne af legatsummen, der oprindelig var 1700 kr., men i 1939 ved en gave fra direktør, dr. techn. M. C. Holst forøgedes med 2000 kr., bortgives på Kr. Branners fødselsdag (d. 24. juni) til flittige og trængende elever i Ordrup Gymnasium. Legatet bestyres af rektor, en repræsentant for forældrene og en repræsentant for lærerpersonalet. Rådsformand Sigurd Kristensen har elskværdigt modtaget lærerpersonalets valg til revisor. I 1945 uddeltes to portioner à 35 kr. til Kirsten Skander Madsen og Finn Ravn-Pedersen.

Jørgen og Elses ferielegat

er et til fordel for lærere og lærerinder ved Ordrup Gymnasium anonymt oprettet legat. Den årlige rente af legatets kapital (10.000 kr.) bortgives ved afslutningen af skoleåret uden forud indgiven ansøgning i een portion til en ved skolen ansat lærer eller lærerinde. Legatet skal benyttes til en ferierejse eller et ferieophold for at søge rekreation. Legatet bestyres af rektor og et medlem af skolenævnet, valgt af nævnet. Bestyrelsen for legatet tildelte dette for 1945 til adjunkt Kristian Elmgård.

Studenterkollegiet i Århus.

Til studenterkollegiet i Århus har direktør, dr. techn. M. C. Holst skænket et værelse, som skal bære professor H. C. Frederiksens navn, med fortrinsret for en student fra Ordrup Gymnasium. Indstillingsretten er forbeholdt lektor Mogens Branner.

»Ordrup Gymnasiums venner«.

Ved et forældremøde 9. marts 1937 dannedes en sammenslutning af forældre, lærere og andre interesserede med det formål at yde økonomisk støtte til sådanne anskaffelser af moderne undervisningsmateriel, som ikke kan ske ved de ordinære bevillinger til skolen, samt til støtte ved ekskursioner og andre oplysende foretagender til elevernes bedste m.m. Forældrene opfordres til at indmelde sig i denne sammenslutning; årskontingentet er ansat til minimum 5 kr. pr. familie. Bestyrelsen består

af: kaptajn Limkilde-Hansen (formand), grosserer K. J. Olsen (næstformand) og adjunkt Elmgård (kasserer). Foreningen har i indeværende skoleår skænket skolen grammofonplader til sang-, sprog- og gymnastikundervisningen, en del sportsrekvisitter og abonnement på undervisningsfilm fra statens filmcentral.

Skolen bringer herved sin hjerteligste tak for den værdifulde støtte, foreningen således har ydet.

Ordrupper-Samfundet,

sammenslutningen af tidligere elever samt lærere ved Ordrup Gymnasium, er stiftet for at opretholde forbindelsen mellem skolen og de gamle elever. Formanden er for tiden civilingeniør Chr. Schrøder. Skolens tidligere rektorer, undervisningsinspektør, dr. Højberg Christensen og rektor Henrik Bang såvel som skolens nuværende rektor, Einer Torsting, er æresmedlemmer. Foreningen viser på forskellige måder sin levende interesse for skolen og dens arbejde; den har således i en årrække ved årsafslutningen tildelt skolen en årlig pengegave til dens udsmykning, dens samlinger o. lign. Skolen er i høj grad interesseret i Ordrupper-Samfundets fortsatte trivsel og vækst og opfordrer indtrængende udgåede elever til at indmelde sig som medlemmer. Kontingentet er 3 kr. om året for de otte yngste årgange, 5 kr. for alle ældre. I denne pris er indfattet abonnement på samfundets medlemsblad »Ordrupper-Bladet«.

Gaver.

Den naturhistoriske samling har modtaget:

Kirsten Jantzen: En samling snegle- og muslingeskaller. — Poul Lund-Petersen: Ligustersværmer. — Steffen Hermann: Myreløve. — Jørgen Jensen: Kryolit og højmosetørv. — Bent Olsen: Knogler fra menneskekranium. — Erik Svitzer Lyngbye: Svensk jernmalm. — Arne With: Skorpion; fod af rådyr. — Mona Hallsson: Kranium af bæverrotte. — Valdemar Poulsen: En samling bjærgarter med forsteninger fra Bornholm.

Årets arbejde 1945—46.

(Eksamensopgivelser for studenter og realister se side 49 ff.).

Dansk.

I gymnasieklasserne bruges: *A. K. Jørgensen*: Litteraturhistorie, *Falkenstjerne*: Håndbog i dansk litteratur I—III, *Erik Oxenvad*: Vort sprog I—II, *Grünbaum og Thyregod*: Svenske forfattere i udvalg, samt *Rehling og Hasselberg*: Svensk ordliste og sprogbeskrivelse.

III s a og m a. Litteraturen fra Grundtvig til vore dage. Værker: En dansk students eventyr, Peer Gynt, Tine. Vort sprog: fra ordforråd — bogen ud. Svensk. Stil hver 4. uge.

III s b. Litteraturen fra Grundtvig til Johs. V. Jensen. Værker: En dansk students eventyr, Ved vejen, Vildanden. Vort sprog: fra betydningslære — bogen ud. Svensk. Stil hver 4. uge.

III m b. Litteraturen fra Hauch til Johs. V. Jensen. Bjørnson og Ibsen. Værker: En landsbydegns dagbog, Bræen, Han sidder ved smeltediglen. Vort sprog: sætningslæren, stilarter og dialekter. Svensk repeteret. Stil hver 4. uge.

III m c. Litteraturen fra Chr. Winther til Johs. V. Jensen. Værker: Adam Homo, Mogens, Ved vejen og Peer Gynt. Vort sprog: fra ordforraad — bogen ud. Svensk. Stil hver 4. uge.

II s a. Litteraturen fra Ewald til Blicher. Værker: En dansk students eventyr og En landsbydegns dagbog. Vort sprog: formlære. Svensk. Stil hver 4. uge.

II s b og m a. Litteraturen fra Holbergs komedier til Ingemann. Værker: Erasmus Montanus, Sankt Hans aften spil. Vort sprog: formlære. Svensk. Stil hver 3. uge.

II m b. Litteraturen fra Brorson til Ingemann. Værker: Kærlighed uden strømper, Aladdin, St. Hans aftenspil. Vort sprog: formlære og betydningslære. Svensk. Stil hver 3. uge.

I s a. Litteraturen forfra til Holberg. Værker: Erasmus Montanus og En landsbydegns dagbog. Vort sprog: lydlæren. Svensk. Stil hver 2. uge.

I s b og m b. Forfra til Holberg. Værker: En dansk students eventyr, Hjortens flugt. Vort Sprog: lydlære, oversigt over lydændringer og begyndelsen af formlære. Svensk, ca. 40 s. tekst, lydlære og formlære. Stil hver 2. uge.

I m a. Forfra til Holberg. Værker: Gunlaugs saga (læst som hovedværk), Kongsemnerne. Vort sprog: lydlæren, hovedtræk af formlæren. Svensk, 20 s., lyd- og formlæren. Stil hver 2. uge.

R. Udvalg af G. Christensen o. a.: Danske digterværker II. Blicher: En landsbydegns dagbog. Hostrup: Genboerne. Grammatik efter Jensen og Noesgård: Øvelsesstykker. Stil hver 2. uge.

4 M a og b. Udvalgte stykker prosa og poesi af Clausen og Hansen: Dansk læsebog for mellemskolen III. Deraf opgives til examen: s. 19—54 (Hjortens flugt), 44—47 (De tvende kirketårne), 54—57 (Elverhøj), 57—63 (Adelsliv efter folkeviserne), 62—67 (Våbendragers ed), 76—89 (Tømmerpladsen), 89—98 (En strandvaskers historie), 98—104 (Bjørn Sivertsens brudefærd), 107—109 (Den sidste parade), 132—140 (Chr. d. Fjerdes besøg hos Tyge Brahe), 151—161 (Holberg i Holland og England), 161—163 (Ludvig Holberg), 239—245 (Thorvaldsen i Rom), 264—266 (At være), 267—271 (Historien om en moder). Større digterværk: Oehlenschläger: Hakon Jarl. Houken og Sørensen: Svensk for mellemskolen: s. 27—37, 43—48, 86—90, 105—107. Stil hver 14. dag, afvekslende frie stile og genfortælling.

3 M a og b. Udvalgte stykker prosa og poesi af Agerskov og Rørdam: Dansk læsebog. Uden for læsebogen: *Molbech*: Ambrosius og *Hertz*: Sparekassen. Grammatik og analyse efter *Evald Jensen* og *A. Noesgård*: Øvelsesstykker i dansk sproglære. Stil, fristil eller genfortælling hver 14. dag. *Houken* og *Sørensen*: Svensk for mellemskolen.

2 M a og b. Til oplæsning, genfortælling og ordforklaring er benyttet: Børnenes danske læsebog, udarbejdet af *Fossing*, *Skarvig* og *Arild Sørensen*. Grammatik og analyse efter *Evald Jensen* og *A. Noesgård*. Øvelsesstykker i dansk sproglære. Værk: Synøve Solbakken. Stil, genfortælling eller diktat hver uge.

I M a og b. Til oplæsning, genfortælling og ordforklaring er benyttet Børnenes danske læsebog, udarbejdet af Fossing, Skarvig og Arild Sørensen. Grammatik og analyse efter Evald Jensen og A. Noesgård: Øvelsesstykker i dansk sproglære. Stil, genfortælling eller diktat hver uge.

Tysk.

III s a. Goethe: Faust 1—32, 243—807, 1064—1175, 2678—3023, 3074—3202, 3374—3520. Schiller: Kabale und Liebe II Akt. Højberg Christensen: Goethe Auswahl: 73—76, 122—125. Hauptmann: Hanneles Himmelfahrt. Østergårds digte III 1—5, 9. Branner og Stærmoses Litteraturhist. Tyske studentereksamensopgaver. Rossen og Sigtryggsson: Tysk stiløvelse for gymnasiet. Kapers grammatik. En stil om ugen.

III s b. Lessing: Minna v. Barnhelm I, III og IV. Schiller: Kabale und Liebe I—II. Goethe: Faust I ÷ 33—243, 2337—2605, 3835—4398. Højberg Christensen og Sigtryggsson: s. 19—20, 21—24, 33—35, 154—158. Østergård: Tyske digte: II 1—10, 13, 15—16, 26. Branner og Stærmoses: Deutsche Klassiker: s. 74—75, 80—82. Sigtryggsson: Kultur- und Charakterbilder: 3—9, 12, 16—18, 20—22. Grammatik og stiløvelse som III s a.

II s a. Lessing: Minna v. Barnhelm I, III og IV. Schiller: Kabale und Liebe I—II. Nogle digte i Østergårds udvalg. Sigtryggsson: Kultur- und Charakterbilder 3—7. Enkelte stykker i Højberg Christensen og Sigtryggssons Goethe-Auswahl og Branner og Stærmoses litteraturhistorie. Tyske studentereksamensopgaver. Rossen og Sigtryggssons stiløvelse. Kapers grammatik. En stil om ugen.

II s b. Lessing: Minna v. Barnhelm. Nogle digte i Østergårds udvalg. Tieck: Der blonde Eckbert. Sigtryggsson: Kultur- und Charakterbilder 4 og 5. Litteraturhistorie, stilskrivning, stiløvelse og grammatik som i a-klassen.

II m a og b. Gad: Tyske tekster for det matematiske gymnasium. Hauptmann: Bahnwärter Thiel. Sigtryggsson: Tyske læsestykker for det matematiske gymnasium.

I s a og b. Moe: Tyske Noveller. *Sigtryggsson:* Kultur- und Charakterbilder 1 og 2. *Thomas Mann:* Tonys erste Ehe (b-klassen tillige: Deutsche Hörer!). *Rossen og Sigtryggsson:* Tysk stiløvelse. *Kaper:* Tysk sproglære (20. udg.). En stil om ugen.

I m a og b. Sigtryggsson: Tyske læsestykker for det matematiske gymnasium (ca. 160 normalsider).

R. Sigtryggsson: Tysk for realklassen. *Kaper:* Tysk sproglære.

I mellemskolen bruges *Wiggers Smith, Hasselriis og Mogens:* Tysk I—III.

4 M a og b. Til eksamen opgives i a-klassen: stk. 6, 7, 13, 15, 18, 19, 23, 25, 27, 29, 32, 33, 35, 39, 42; i b-klassen: stk. 4, 6, 9, 11, 13, 17, 20, 23, 25, 27, 29, 31, 35, 37, 39.

3 M a og b. Tysk II.

2 M a og b. Tysk I.

Engelsk.

III s a og b. Udvalgte stykker af *Ehlern-Møller og Rosenmeier:* A Contemporary Reader, *Østerberg:* English Poems, *Helweg-Møller:* English Essays II, *Shakespeare:* The Merchant of Venice. Desuden a-klassen: *Galsworthy:* Loyalties, b-klassen: *Stigård:* Dickens Reader. Begge klasser: *Knud Herløv:* Engelsk grammatik, *Kindt-Jensen:* Engelske stiløvelser II, studentereksamensstile og genfortællinger.

II s a og b. Udvalgte stykker af *Ehlern-Møller og Rosenmeier:* A Contemporary Reader, *Stigård:* Dickens Reader, *Østerberg:* English Poems. b-klassen: *Rose Macaulay:* Told by an Idiot. *Knud Herløv:* Engelsk grammatik. Stile efter *F. Kindt-Jensen:* Engelske stiløvelser II. Nogle genfortællinger.

II m a og b. a-klassen: *K. V. Olsen:* English Science Reader s. 7—28, 71—129. *K. V. Olsen og Bredsdorff:* Engelske tekster s. 5—19, 33—85. b-klassen: Engelske tekster s. 71—104, 135—148. English Science Reader s. 7—70, 104—129.

I s a og b. G. Rosenmeier: Modern English Omnibus til s. 123, Ehlern-Møller og Rosenmeier: A Contemporary Reader ca. 50 ns. b-klassen: ca. 15 ns. af Østerberg: English Poems. Knud Herløv: Engelsk grammatik. Stiløvelse og en ugt. hjemmestil efter Kindtjensen: Engelske stiløvelser I.

I m a og b. Ca. 70 sider af K. V. Olsen og Bredsdorff: Engelske tekster.

R. Boysen: Engelske læsestykker II og III. Hansen og Magnussen: Engelske læsestykker I. Otto Madsen: Stiløvelser for realklassen og Lund og Bredsdorff: Grammatik. En hjemmestil hver uge.

I mellemskolen bruges *Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for mellemskolen I—IV.*

4 M a og b. Læsebogen IV: a-klassen: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18; b-klassen: The Bird of Dawning. Til eksamen opgives følgende stykker: 3, 4, 7, 10, 18, 19 (til side 54), 28, 29, 30.

3 M a og b. Læsebogen III.

2 M a og b. Læsebogen II.

1 M a og b. Læsebogen I.

Fransk.

III. Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg. Brüel: Moderne franske skribenter II og IV (helt el. delvis). N. Chr. Nielsen: Fransk skolegrammatik.

II. Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg. Brüel: Moderne franske skribenter II og IV (helt el. delvis). N. Chr. Nielsen: Fransk skolegrammatik.

I. Laugesen: Fransk begynderbog. N. Chr. Nielsen: Fransk skolegrammatik. s a og m b: Linguaphone: Cours de Conversation.

R. Nielsen og Hoffmann: Fransk begynderbog.

Latin.

III s a og b. Cortsen: Latinsk læsebog II s. 62—81. *Høeg:* Caesar og andre forfattere: Plinius' breve, Pyramus et Thisbe, Frater Leo.

II s a og b: Cortsen: Latinsk læsebog II s. 1—51, 59—62 (b-klassen desuden s. 62—71). *V. Nielsens* grammatik.

I s a og b. Høeg: Caesar og andre forfattere s. 1—50. *V. Nielsens* grammatik.

4 M a og b. Mikkelsen: Læsebog for mellemskolen s. 1—50. Til eksamen opgives I—XXIX i 2. afd.

Oldtidskundskab.

III. Kunsthistorie — Apologien, Kriton og Phædon.

II. Kong Kroisos, *Sofokles:* Ødipus, *Euripides:* Medeia.

I. Udvalg af Iliaden og Odysseen. Mytologi efter *Secher*.

Historie.

III. *Holt:* Verdenshistorie III. *Ilse:* Nordens historie efter 1814. Billeder efter Danmarks historie i billeder. *Kretschmer og Lindhardt Hansen:* Samfundslære for gymnasiet. *Th. A. Müller:* Frederik d. Store.

II. *Holt:* Verdenshistorie 1500—1750. *Ilse:* Nordens historie til 1660. Billeder efter *Andrup, Ilse og Nørlund*.

I. *Holt:* Verdenshistorie til 1500. Udvalg af Plinius' breve (ved *C. M. Rosenberg*).

R. R. S. Lauritzen: Historie for realklassen. *Flemming Dahl:* Samfundslære for realklassen (11. udg.).

I mellemskolen bruges *Henr. Madsen:* Verdenshistorie I—IV.

4 M. IV: Den nyeste tid. Til eksamen opgives dog ikke s. 24—29, 50—56 og 65—70.

3 M. III: Den nyere tid.

2 M. II: Middelalderen.

1 M. I: Oldtiden.

Religion.

III s a, m a og m c. Kristendommens oprindelse. Forskellige livsanskuelser.

III s b og m b. Kirkens historie fra oldtiden med særligt hensyn til Norden; et par nordiske digterværker med tilknytning hertil læst.

II s a og b. Nordisk religion. Jesu liv og lære.

II m a og b. Den katolske kirke. Forskellige livsanskuelser; et enkelt digterværk i tilknytning hertil læst.

I s a og m a. Fremmede religioner. Nogle resultater fra den nyere forskning over sjælelivet.

I s b og m b. Jesu liv og lære. Kristenforfølgelser i oldtiden.

I mellemskolen bruges *Bentzen o. a.*: Israels folk og Jesus og hans apostle, foruden *Lehmann's* bibelbog.

4 M a og b. Tilstanden i Palæstina og Romerriget paa Jesu tid. Fortællinger fra apostlenes gerninger. Nogle salmer.

3 M a og b. a. Jødernes historie fra det babyloniske fangenskab til Jesu tid. Nogle af Davids salmer. Jobs bog. Om Karen Jeppe og Armenien. b. Jødernes historie fra det babyloniske fangenskab til Jesu tid. En del fortællinger fra de fire evangelier. Nogle salmer.

2 M a og b. Jødernes historie fra Davids kongedømme til Jesu tid. Nogle salmer.

1 M a og b. a. Jødernes historie fra patriarktiden til hjemkomsten fra Babylon. En del salmer. b. Israels historie indtil det babyloniske fangenskab. Nogle salmer.

Fysik og kemi.

Fysik.

I gymnasiets matematiske linie bruges *Sundorph's* lærebøger i fysik og *Barmwater's* astronomi.

III m. Lyslære: lysets bølgeteori — ud; elektricitetslære: trefaset vekselstrøm — ud; astronomi: Keplers love — ud; mek. fysik (6. udg.) s. 43—53, 93—ud.

II m. Lyslære: lysets brydning — lysets bølgeteori; elektricitetslære: til trefaset vekselstrøm; mek. fysik (6. udg.) s. 1—5, 19—43, 53—70.

I m. Varmelære; astronomi: til Keplers love; lyslære: til lysets brydning; mek. fysik (7. udg.) s. 6—20, 73—95.

I s. *L. Christiansen og Sophie Petersen*: Fysik og kemi for gymnasiets sproglige linier.

R. Sundorph's varmelære og elektricitetslære.

K e m i.

I alle klasserne bruges *Jul. Petersen*: Kemi for gymnasiet.

III m. 9. opl.: fra magniumgruppen — bogen ud. *Paul Frederiksen*: Kemisk analyse.

II m. 10. opl.: fra siliciumgruppen — bly, undtagen s. 121—142.

I m. Forfra til siliciumgruppen.

I mellemskolen bruges *Rasmussen og Simonsen*: Fysik for mellemskolen I—II og sammes Uorganisk kemi for mellemskolen.

4 M. Fysik II: Elektricitet II — bogen ud. Kemi: 2. afsnit.

3 M. Fysik II: Forfra — elektricitet II.

2 M. Fysik I: Elektricitet I — bogen ud. Kemi: 1. afsnit.

1 M. Fysik I: Forfra til elektricitet I.

Naturhistorie.

III s og m. *K. Simonsen*: Biologi (ved *Mogens Lund*) og *A. Krogh*: Menneskets fysiologi. Mikroskopiske øvelser.

R. P. L. Jørgensen og N. P. Andersen: Biologi for realklassen.

I mellemskolen bruges *Stockmarr og Bøving-Petersen*: Zoologi I—II, *Balslev og Simonsen*: Botanik I—IV og *Rasmussen og Simonsen*: Lille flora.

4 M. Zoologi II: Fra bløddyr — bogen ud. Botanik IV.

3 M. Zoologi II: Leddyr og orme. Botanik III.

2 M. Zoologi I: Fugle, fra og med hønsefugle — bogen ud. Botanik II.

1 M. Zoologi I: Pattedyr og fugle til hønsefugle. Botanik I.

Geografi.

II s. *Hellner*: Geografi for det sproglige gymnasium. Eksamenspensum i naturlære repeteret.

II m. *Andersen og Vahl*: Klima- og plantebælter. Sammes erhvervsgeografi. Repeteret eksamenspensum.

I m. *Andersen og Vahl*: Geologi for gymnasiet.

R. *Johs. Reumert*: Erhvervsgeografi.

I mellemskolen bruges *C. C. Christensen*: Geografi I—II samt *Christensen og Krogsgård*: Atlas med og uden navne.

4 M. Geografi II: Amerika og Norden. Til eksamen opgives det læste pensum.

3 M. Geografi II: Asien, Australien og Amerika.

2 M. Geografi I: fra Alperne — bogen ud. Geografi II: Afrika.

1 M. Geografi I: forfra til Alperne.

Matematik og regning.

III m. *Juul og Rønnau*: Matematik III. Eksamenspensum repeteret.

II m. *Juul og Rønnau*: Matematik II.

II s. *Jakob Jensen*: Matematik for det sproglige gymnasium: Rentenregning og trigonometri; eksamensrepetition.

I m. *Juul og Rønnau*: Matematik I.

I s. *Jakob Jensen*: Matematik for de sproglige gymnasielinier, § 1—44.

R. *C. C. Andersen og J. Damgård Sørensen*: Regning og aritmetik for realklassen. Et sæt hjemmeopgaver om ugen.

R. Praktisk regning for piger. *C. C. Andersen og J. Damgård Sørensen*: Praktisk regning for piger, realklassen.

I mellemskolen bruges *C. C. Andersen og J. Damgård Sørensen*: Regning og aritmetik I—IV samt *Jakob Jensen og Einer Torsting*: Geometri.

4 M. Regning og aritmetik IV. Geometri stk. 91—119.

3 M. Regning og aritmetik III. Geometri stk. 56—95.

2 M. Regning og aritmetik II. Geometri stk. 21—55.

1 M. a-klassen: Regning I; indledende geometri. b-klassen: Regning I.

Sang.

Gymnasiet.

III. En- og flerstemmige sange efter Den danske sang. Der er gennemgået elementær musikkundskab.

II—I. En og flerstemmige sange og salmer efter Den danske sang og Gymnasiesangbogen. I I er af elementær musyklære gennemgået noder, skalaer og tonearter, tre- og firklange, påbegyndt formlære. I II formlære og musikhistorie (til ca. 1700) efter *Sigrid Rasmussen*: Musikhistorie.

Mellemskolen.

En- og flerstemmige sange, salmer samt kanons, væsentlig efter Den danske sang og Ny dansk skolesangbog. Endvidere stemmedannelse og melodilæsning, samt enkelte historiske og teoretiske kommentarer til de gennemgåede sange.

Skrivning.

1—3 M. *Herman Larsens* skrivesystem; i 1 og 2 M skrivebog for 6. skoleår, i 3 M skrivebog for 7. skoleår. I 4 M er anvendt *H. C. Pedersen og Thomsen*: Skrivebog nr. 9.

Tegning.

De almindeligste perspektiviske regler er indøvet gennem modeltegning efter de af tegneinspektøren anbefalede modeller. Der er målt med forholdsmål. — Desuden er der i vid udstrækning indøvet dekorativ tegning, mønstertegning, skrift- og reklametegning.

Sløjd.

1 *M.* Savning, rundboring, spigring og farvning med anilinfarver. (Underlag, malerstige, sømkasse, vindsel, kapel, julelysestage og flyvemaskine). Snitning, smalflade-, bredflade- og tværhøvling. (Blomsterpind, knippel, blomsterskammel og kasse).

2 *M.* Skrå- og fashøvling (spækkebrædt og underlag). Krum-savning, bugthøvling og skruning (trefod).

3 *M.* Krum-savning, bugthøvling, skruning, overfladebehandling og stikning (trefod, stikningsøvelser, ærmebrædt).

4 *M.* Overfladebehandling (brevholder).

Håndarbejde.

1 *M.* Et pudebetræk er syet; maskinsyning er lært; et par sokker er strikket; som ekstraarbejde er lært applikering, hul-søm o. a.

2 *M.* Et forklæde eller en strandkjole er klippet og syet. Af nye ting er lært: at klippe og sammensy skrårtrimler og påsætte disse; desuden stopning på strikket stof.

3 *M.* Et par shorts eller »kravlebukser« og brystholder er klippet og syet; af nye ting er lært: at sy indersøm, klippe og sammensy skrårtrimler og påsætte disse, at sætte en lap på et stykke stof; desuden er der strikket et par vanter.

4 *M.* har klippet og syet en kjole, kittel eller pyjamas.

Husgerning.

R (Pigerne). Praktisk arbejde: Eleverne har efter tur lavet de almindeligste vand-, mælke-, æg-, fiske- og kødretter samt lettere desserter og bagværk, småkager og konditorkager, og ligeledes efter tur udført de forskellige rengøringsarbejder: opvask, gulvvask, komfurrensning o. s. v. — I teori er anvendt *Karen Blicher* og *Sophie Rasmussen*: Lærebog i huslig økonomi for begyndere, og husholdningsregnskab er ført over udgifterne til de daglige middage.

Gymnastik og boldspil.

Drengene.

Der er undervist efter den alm. danske skolegymnastiks principper, i salen desuden i forskellige lege, løb, mindre boldspil og boldteknik. Af større boldspil dyrkes om vinteren håndbold i salen, om sommeren fodbold på skolens fodboldbane. Som fritidssport har der i vinterhalvåret været afholdt håndboldtræning (ca. 115 deltagere). Derimod har der på grund af de særlige forhold kun lejlighedsvis været afholdt fodboldtræning i efteråret 1945; men fra foråret 1946 trænes der atter i normalt omfang (ca. 90 deltagere).

I »H. I. K.«s fodboldturnering for skoleelever har vi deltaget med tre hold: 1. hold (elever fra gymnasiet), 2. hold (elever fra realklassen og mellemskolen) og 3. hold (elever under 14 år).

Efter afviklingen af de sædvanlige kampe i efteråret 1944 blev turneringen afbrudt på grund af forholdene. Vort 1. hold var på dette tidspunkt nr. 1 med tre vundne kampe.

I »A. B.«s pokalturnering for gymnasieskoler i Stor-København tabte 1. hold i første omgang til Metropolitanskolen med 1—2 og var dermed slået ud af turneringen.

Den 7. okt. 1945 spillede 1. hold mod Ordrupper-Samfundet. De gamle elever vandt med 3—0.

Ved håndboldstævner i vinter har vi vundet over Skovshoved Skole (4 vundne kampe og 1 tabt), Gl. Hellerup Gymnasium

(2 vundne kampe og 1 tabt), Lyngby Statsskole (6 vundne kampe og 2 tabte) og Helsingør højere Almenskole (7 vundne kampe og 1 uafgjort). Derimod tabte vi til Efterslægtsselskabets Gymnasium (6 tabte kampe og 2 vundne).

Endelig spillede pigerne mod drengene ved et handicap-stævne lige før jul. Til dette stævne blev der taget entré, og hele indtægten (100 kr.) blev skænket til »Juleløses Juleaften«.

Pigerne.

Der er undervist i gymnastik efter de principper, der ligger til grund for undervisningen på statens gymnastikinstitut. I salen er der desuden undervist i forskellige lege og mindre boldspil samt folkedanse og håndbold. Om sommeren er der spillet langbold og håndbold på skolens sportsplads. Som fritidssport har der været afholdt langboldtræning i sommerhalvåret og håndboldtræning i vinterhalvåret.

3 M har spillet 3 langboldkampe, som alle blev vundet. 4 M har spillet 4 langboldkampe, som alle blev vundet. Realkl. + I g. har spillet 1 langboldkamp, som de tabte. I gymnasiehold vandt deres kamp over Ordrupper-Samfundet.

Biblioteket.

Bibliotekar: lektor *Mogens Nissen*.

Biblioteket består af et hovedbibliotek og en mellemskoleafdeling. Hovedbiblioteket tæller omkr. 5000 bind, skøn- og faglitteratur, hvoraf en del, fortrinsvis lære- og håndbøger, er opstillet på lærerværelset, i biologikum og i fysikum, medens hovedparten rummes i særlige bibliotekslokaler og er tilgængelig for skolens ældre elever: gymnasieklasserne, real- og 4. mellemskoleklasse. Bøgerne er ordnede efter det moderne decimalsystem, og såvel et alfabetisk som et systematisk ordnet seddelkatalog står til rådighed, indeholdende forfatter-, titel-, fag- og emnekort.

Et trykt katalog over hovedbibliotekets bøger forefindes.

Mellemskoleafdelingen tæller ca. 600 bind, væsentlig underholdende litteratur. Bogbestanden øges årlig, delvis — som hovedbibliotekets — ved køb, men også ved boggaver fra skolens elever.

Eksamensopgivelser.

(Lærebøger, se under: Årets arbejde side 36 ff.)

Studentereksamen, nysproglig retning.

Dansk.

a-klassen: A. K. Jørgensen: Dansk litteraturhistorie efter 1700 med enkelte overspringelser og i øvrigt i tilknytning til de læste tekster. Hovedværker: Den politiske kandestøber, En landsbydegns dagbog, Tine. Efter *Falkenstjernes* udvalg I—III: Den højes ord, af Gunløgs saga (kap. 1—2, 5, 9, 11), Ebbe Skammelsen, Germand Gladensvend, Ridder Stigs runer, Valdemar og Tove, Agnete og havmanden, Sorrig og glæde, Her vil ties, Den kedsom vinter, Rungsteds lyksaligheder, Arendse, Gaffelen, Selskabssang, Roserne, Guldhornene, Morgenvandring, Strandbakken, Oplysning, Kirkeklokke, Indgangsord, Den store mester, Bekendelse, Sang ved naturforsker mødet, Scener i Rosensborg slotshave, Præludium af »Trækfuglene«, Stjernehimlen, Posthuset i Hirschholm, Sjælland, Tidlig skilsmisse, Prologen til Adam Homo, Almas sonetter, Adams bryllup (6 første sider), Klokken, af Marie Grubbe (Den fjortenårige M. G.), Engelske socialister, Jeg hører i natten, af Peer Gynt, Bergliot.

b-klassen: Litteraturhistorie efter 1700 med enkelte overspringelser og i øvrigt i tilknytning til den læste Litteratur. Værker: Sankt Hans aften spil, En dansk students eventyr, Vildanden. Prøver: Gunløgs saga (kap. 5, 6, 9, 12), Hagbart og Signelil, Ebbe Skammelsen, af Peder Paars (samfundsforholdene paa Anholt), Her vil ties, Den kedsom vinter, Rungsteds lyksaligheder, Kong Christian, Arendse, Gaffelen, af Labyrinten, Guldhornene, De tvende kirketårne, Strandbakken ved Egelykke, Den signede dag, Modersmålet, At sige verden ret farvel, Indgangsord, Lysets engel, Der står et slot, Bekendelse, Kunstneren mellem oprørerne, Præludium til »Trækfuglene«, af En sjæl efter døden, Posthuset i Hirschholm, Silkeormen, Sjælland, Tidlig skilsmisse, Mødet med Bacchus, Adam tager sit parti, Klokken, Den fjortenårige

Marie Grubbe, Engelske socialister, Sakuntala, Ørneflugt, af Ved vejen.

Tysk.

a-klassen: Goethe: Faust 354—601, 2678—2804. Schiller: Kabale und Liebe I 1—2, II 3. Lessing: Emilia Galotti I, V 7—8. Goethe-Auswahl ved Højberg Christensen 59—64, 73—76, 122—125. Østergårds digte I 2, III 1, 4. Hauptmann: Hanneles Himmelfahrt II. Sigtryggsson: Kultur- og Charakterbilder stk. 3, 5 (2. afsnit), 7.

b-klassen: Lessing: Minna III. Schiller: Kabale und Liebe I 5, II 1, 5—6. Goethe: Faust 243—353, 522—605, 1530—1867, 2865—3024, 3776—3834. Branner og Stærmose: Deutsche Klassiker s. 74—75. Østergårds digte: Adler und Taube, Prometheus, An den Mond. Højberg Christensen og Sigtryggssons Goethe-Auswahl s. 33—35. Sigtryggsson: Kultur- og Charakterbilder stk. 5, 7, 18, 22.

Engelsk.

a-klassen: Merchant of Venice Act IV, English Poems s. 38—40, 47—48, 59—62, 86—97, 115—121. Contemporary Reader s. 85—94, 104—108, 156—159. Dickens Reader s. 95—114. Essays II s. 5—8, 53—56. Loyalties Act II.

b-klassen: Merchant of Venice Act IV, English Poems s. 38—40, 47—48, 59—62, 70—71, 72—76, 86—97. Contemporary Reader s. 54—61, 85—97, 167—179 l. 24. Dickens Reader s. 50—68. Essays II s. 49—56.

Latin.

Begge klasser: Cortsens læsebog II s. 1—11 (kap. 21), 30—46 (kap. 27), Ciceros breve nr. 2, 6, 12, 13, 14, 15, 16, 18. Høeg: Caesar og andre forfattere: Plinius' breve, Pyramus et Thisbe, Frater Leo (til s. 135).

Oldtidskundskab.

a-klassen: Iliaden I, II, VI 313—ud. Kong Kroisos XIII—XVI 84—91. Sofokles Ødipus, Apologien, Kriton.

b-klassen: Iliaden I, VI 236—ud, XXII. Iøvrigt som a-klassen.

Historie.

Holt: Verdenshistorie 1815—1939 undt. de almenpolitiske, økonomiske og kulturelle oversigter. *Ilse*: Nordens hist., Danmark 1814—1939. *Kretschmer og Lindhardt Hansen*: Samfundslære kap. 1—16, 25—29, 36—39, 46—53, 62—71. *Tekster*: *C. M. Rosenberg*: Udvalg af den yngre Plinius' breve s. 16—30, *Th. A. Müller*: Frederik d. Store. *Billeder*: *b-klassen*: 1) *Holt* I: Tavle I—II; 2) *Andrup, Ilse og Nørlund*: Nr. 75, 86, 88; 3) 78, 92; 4) 96, 97; 5) 102; 6—7) 145—149; 8) 172; 9) 193; 10) 284. *a-klassen*: *Holt* I: Tavle I—II, IX, XIII. *Andrup, Ilse og Nørlund*: Nr. 75, 86, 88; 78, 79; 92; 96, 97; 100, 101, 107; 102; 193 + Frederiksborg hos *Ilse*; 203, 204 + Frederiksborg hos *Ilse*.

Naturhistorie.

Simonsen: Biologi (v. *M. Lund*) ÷ Økologi. *Krogh*: Fysiologi ÷ s. 95—111 og 115—118 og 127—133.

Den afsluttende prøve for II nysproglig retning.

Geografi med naturlære.

Hellner: Geografi for det sproglige gymnasium ÷ 25—32 og 100—102. *L. Christiansen og Sophie Petersen*: Fysik og kemi for gymnasiets sprgl. linier.

Matematik.

Jakob Jensen: Matematik for det sproglige gymnasium s. 7—15, 25—37, 39—44, 56—69.

Studentereksamen, m a t e m . - n a t u r v . retning.

Dansk.

a-klassen: Som spr. a-klasse.

b-klassen: Litteraturhistorie efter 1700. Hovedværker: Erasmus Montanus, En landsbydegns dagbog, Han sidder ved smeltdiglen. Prøver: Vølvens spådom, Oisten og Sigurd, Tor af Havsgård, Hævnersværdet, Agnete og havmanden, Ebbe Skammelsen, Sorrig og glæde, Disputatsen på univ., Om den danske skueplads, Om at gruble i religionssager, Om vikinger, Den yndigste rose,

af Levned og meninger, Guldhornene, Steff. om Oehl., Oehl. om Steff., Morgenvandring, Bisp Villum og kong Svend, De levedes land, Kirkespejl, Valdemar d. Store, Morgen- og Aftensalmer, af Et vendepunkt, Licentiaten, Svar til prof. Oehl., Adam Homo, Nattergalen, En jøde, Hovedstrømninger, M. Grubbes sidste år, Det forjættede land, Chr. II på Lillebælt.

c-klassen: Litteraturhistorien e. 1700 med enkl. overspringl. og i øvrigt i tilknytning til den læste litteratur. Værker: Erasmus Montanus, Sct. Hans aften spil, Mogens. Prøver: af Den højes ord, Helge og Sigrun, af Gunlaugs saga (kap. 1—5), Germand Gladensvend, Ebbe Skammelsen, af Hexaameron (om djævelens list), Far verden, farvel, af Jammersmindet, af Peder Paars (om forholdene på Anholt), Her vil ties, Den kedsom vinter, Til min M—, Liden Gunver, Gaffelen, Selskabs-sang, af Labyrinten, Guldhornene, Strandbakken ved Egelykke, Den signede dag, Bekendelse, af En dansk students eventyr (Jens Hansen), af Brudstykker af en landsbydegns dagbog (forfra til: Solen går ned), af En sjæl efter døden, Sjælland, Adam tager sit parti, Klokker, To verdener, Engelske socialister, af Ved vejen, Jacob Knudsen: af Den gamle præst, Sigbjørn Obstfelder, Ørneflugt, af Ilum Galgebakke, Kirstens sidste rejse, af Jørgen Stein, af Peer Gynt (den gl. P. G.).

Oldtidskundskab.

a-klassen: Som spr. a-klasse.

b-klassen: Iliaden I, II, XXII. Kong Kroisos XIII—XVI, 33—45, 84—91. *Sofokles*: Ødipus. Apologien og Faidon. Kunsthistorie.

c-klassen: *Homer*: Iliaden I, II, VI. *Sofokles*: Ødipus. *Herodot*: Kong Kroisos. *Platon*: Apologien og Faidon. Kunsthistorie efter *Kragelund* og *Luckenbach*.

Historie.

a-klassen: Som spr. a-klasse.

b-klassen: Verdenshistorie, Nordens historie, samfundslære og tekster som III s. Billeder efter *Andrup*, *Ilsoe* og *Nørlund*: 1) 75, 86 og 88; 2) 78, 92; 3) 96, 97; 4) 70, 100; 5) 102; 6) 126; 7) 193; 8) 248, 251; 9) 256, 257; 10) 284.

c-klassen: Billeder: *Holt* I: Tavle I—II, XIII, XVIII nr. 1. *Andrup, Ilsøe og Nørlund*: nr. 70; 75, 86, 88; 76, 77, 80, 81; 78, 79; 82; 92; 96, 97; 193 + Frederiksborg hos Ilsøe.

Naturhistorie.

Simonsen: Biologi (v. *M. Lund*) ÷ Økologi. *Krogh*: Fysiologi ÷ s. 95—111, 115—118, 127—133.

Fysik.

Sundorph's bøger. Mek. fysik (6. udg.) s. 5—10, 19—43, 53—69. Lyslære (6. udg.) s. 3—15, 17—31, 65—66. Elektricitetslære (7. udg.) s. 1—16, 22—28, 39—53, 68—78, 85—93, 120—128, 137—149. Varmelære (7. udg.) s. 17—24, 30—32. *Barmwater's* Astro-nomi (7. udg.) s. 9—18, 30—32, 43—51, 100—101. Øvelser: Isens smeltevarme, Vands fordampningsvarme ved 100°, Lufts normalvægtfylde, Lufts udvidelseskoefficient, Westphal's vægt, Modstandsmåling ved amp- og voltmeter, Wheatstone's bro, Kompen-sationsapparatet, Lysmåling, Pendulforsøg, Harmoniske svingninger, Kundt's rør, Audionrør, Gitterforsøg, Trådbølger.

Kemi.

Julius Petersen: Kemi for gymnasiet (9. opl.). a- og c-klasse-
ne: s. 42—70, 73—80, 86—110, 147—155, 158—168, 169—171. b-klas-
sen: s. 36—70, 73—80, 86—104, 110—119, 147—148, 152—155,
158—159, 162—167, 169—171, 176—181; *Paul Frederiksen*: Ke-
misk analyse.

Matematik.

Juul og Rønnau: Matematik I, § 38, 40—53, 60—63, 74, 97, 102 A, 122—125, 127—141, 149; II, § 1—38, 42—58, 77—79, 103—150; III, § 40—45, 77—104, 117—118.

Den afsluttende prøve

for II m a t e m . - n a t u r v . retning.

Geografi.

Andersen og Vahl: Geografi for gymnasiet, sammes Klima- og plantebælter og sammes Erhvervsgeografi.

Realeksamen.

Dansk.

Hovedværker: *Blicher*: En landsbydegns dagbog. *Hostrup*: Genboerne. *G. Christensen o. a.*: Danske digterværker II, s. 16—20, 93—99, 117—129, 139—165, 246—252, 265—274, 280—289, 293—296.

Engelsk.

Boysen: Engelske læsestykker II, s. 3—20; IV, s. 3—18. *Hansen og Magnussen*: Eng. læsehæfter I, s. 1—28.

Tysk.

Sigtryggsson: Tysk for realklassen, stk. 2, 4, 5, 10, 11, 13—16, 18, 21, 29, 41.

Fransk.

N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk begynderbog, nr. 23—26, 29—32, 36—43, 45, s. 55—81.

Historie.

V. S. Lauritsen: Historie for realklassen med overspringelse af s. 1—2, 11—14, 32—36. *Flemming Dahl*: Samfundslære for realklassen (11. udg.): afsnittene I (med overspringelse af § 7 og § 14), III, V, VII og VIII.

Naturlære.

Sundorph's Varmelære (8. opl.) undtagen s. 25—ud. Elektricitetslære undtagen tillægget.

Mellemskoleeksamen.

Eksamensopgivelser, se under: Årets arbejde, side 37 ff., 4 M.

Skolebøger.

Alle elever, hvis forældre bor i Københavns, Frederiksberg og Gjentofte kommuner, kan, hvis skriftlig anmodning derom indsendes, låne bøger i Gjentofte kommunes bogdepot, Rådhuset, Charlottenlund. Indgang: Maltegårdsvej 3, 2. sal, værelse 71. Kontortid kl. 10—15, *lørdag kl. 9—12*. Telf. OR 6600, lokal 497.

For eleverne i mellemskoleklasserne er lånet vederlagsfrit, realklassens elever betaler 12 kr. og gymnasieklassernes 24 kr. årlig.

Betalingen udredes inden udleveringen til kommunekassen, Rådhuset, værelse 3 i stueetagen, ekspeditionstid kl. 10—14, *lørdag kl. 9—12*. Postkonto nr. 23300 kan bruges, når samtidig elevens navn, skole og klasse opgives.

Bøgerne udleveres på bogdepotet efter mandag den 5. august, ligesom tilbageleveringen sker samme sted efter nærmere skriftlig meddelelse til hver enkelt elev.

Elever, hvis forældre er bosiddende i Dragør, Gladsaxe, Glostrup, Herlev, Rødovre og Tårnby kommuner, kan ligeledes låne bøger i Gjentofte kommunes bogdepot, men må forinden henvende sig til det stedlige kommunekontor herom, ligesom eventuel bogafgift må indbetales til dette kontor.

Årets afslutning.

Elevernes forældre og værger og alle, som interesserer sig for skolen, indbydes til at overvære de mundtlige eksaminer, årsprøver og afslutningshøjtidelighederne, der finder sted for mellemskolen onsdag 19. juni kl. 9 og for gymnasiet og realklassen lørdag 22. juni kl. 10.

Det nye skoleår begynder tirsdag den 13. august kl. 10.

Ordrup Gymnasium, maj 1946.

Einer Ørskov

