



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

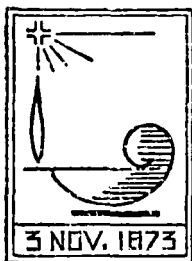
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

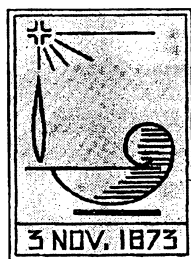
Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

ORDRUP GYMNASIUM 1945



**ORDRUP
GYMNASIUM
1945**

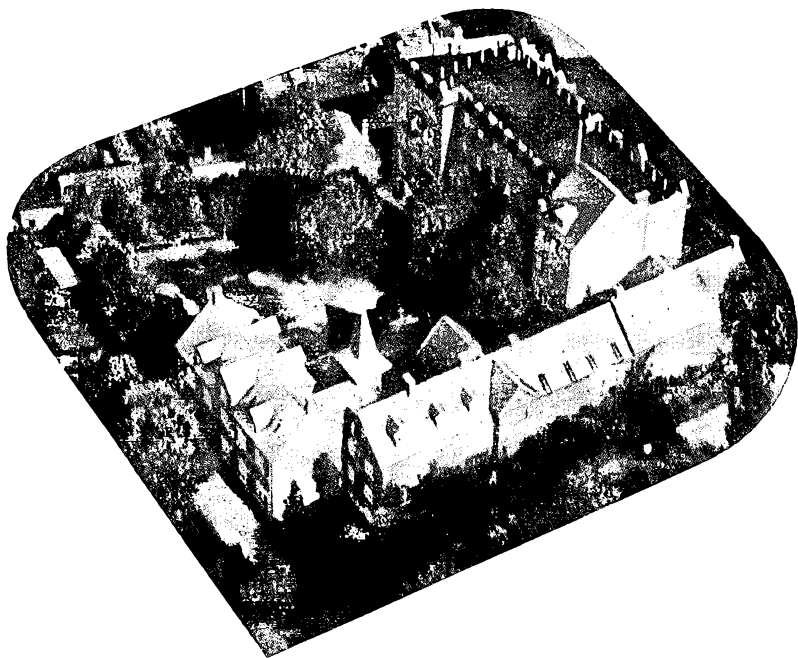


AARSSKRIFT

FRA

ORDRUP GYMNASIUM

1944—45



ORDRUP GYMNASIUM

KIRKEVEJ 5-7 - CHARLOTTENLUND

TELEFON ORDRUP 178

Rektor træffes i Reglen bedst, personlig eller i
Telefonen, paa Skoledage (undtagen Lørdag)
Kl. 11¹⁵—12.

ANTON ANDERSENS BOGHANDEL

ORDRUP 1945

Tale til dimittenderne ved afslutningen

23. juni 1944.

Kære studenter og realister!

Min hilsen til jer idag tager jeg fra vor gamle fællesnordiske sangskat, fra dagvisen om »den signede dag«:

*»Men altid det dages dog på ny,
hvor hjerterne morgen vente!«*

Vi, der er blevet ældre, trænger til disse toner, — og jeg ved også, at en del af jer længes efter den nye dag. For selv om det er en festlig oplevelse for jer, at I har nået det mål, som jeg idag skal give jer beviset for, selv om der er noget herligt i tanken om at skulle begynde på et nyt afsnit af livet — nu da skolen her er en færdig sag for jer — så er både I unge og vi ældre klare over, at det er en tung tid, vi står midt i, og mørkere endnu kan natten blive. Vi er vel så nøgterne, at vi ikke forsøger at skjule den virkelighed for os selv; vi vil ikke med lukkede øjne gå de kommende dage imøde; vi vil ikke være naive optimister.

Men vi trænger til at eje den sikre forvisning, den urokkelige tro, at

*»altid det dages dog på ny,
hvor hjerterne morgen vente.«*

Men læg nu mærke til, at selv i disse vermlinier er der — som altid i livet — knyttet betingelser til det, der skal ske. Vore hjerter skal vente denne nye morgen. Vi skal ikke lægge os til

hvile og tro, at dagen er der, når vi vågner. »Den, der har længtes en nat mod gry, kan bedst høre klokkerne kime.« Der er et kald til os alle — der er ikke mindst et kald til jer unge, hvis denne tro på den nye dag skal blive virkelig-gjort:

»Hører det, I ungersvende,
nu sig åbner vej,
bedre tid står op af denne,
hvis I svigter ej.
Hører det, I danske piger,
eders sag det er,
uden eder dagen viger,
voxer kun med jer.«

I, der er unge idag, er stillet overfor den opgave at bygge op, hvad den store krig ødelægger af materielle og åndelige værdier. I får lagt et stort ansvar på jeres skuldre; men midt i alt det svære må det dog være dejligt at være ung og se frem mod livet med dets store opgaver. —

Og det er mit ønske for hver enkelt af jer, at I må høre kaldet, forstå jeres ansvar, se jeres opgave og finde jeres plads og fylde den! — at I må have et åbent sind, klare tanker, stærke følelser og faste viljer i jeres forhold til livet og dets opgaver.

Ja, det er et stort ønske, men det kan ikke være mindre i dag. Og så spørger jeg mig selv: Har disse år i Ordrup Gymnasium nu også givet jer et grundlag at bygge videre på, har de sat noget i gang hos jer, så I ikke går i stå; for det var jo meningen med skolen.

I har her på skolen mødt kundskabsrige og dygtige lærere, som har set det som deres opgave at bibringe jer kundskaber og færdigheder på mange områder; og mange af jer forlader skolen med gode kundskaber. Men har jeres arbejde med erhvervelsen af disse kundskaber åbnet jeres sind for værdierne, så I føler trang til på ét eller flere felter at trænge dybere ind i problemerne — en trang til erkendelse og forståelse, som får jer til at arbejde videre? Er jeres sind blevet åbnet for skønheden i litteraturen, for livet i naturen og i historien, for glæden ved at erkende sammenhænge og først og sidst for samarbejdets og samlivets værdi?

Eller var det kun en besværlig ophobning af en mer eller mindre død kundskabsmasse, som efter aflevering ved examensbordet hurtigt forsvinder for at give plads for andet og måske nyttigere?

Kan I med glæde se tilbage på disse år, fordi I modtog værdier for livet, eller mon I om nogle år vil skrive i jeres livserindringer, som Kaj Munk gør det: »Lærerne var der ikke noget i vejen med. Næsten ingen havde jeg noget imod; enkelte holdt jeg endda af. *Men* det var ånden. Ikke at der var nogen dårlig ånd. *Men der var slet ingen* . . . Med velplejede hænder og værdige bevægelser stoppede de rationer i kødmaskinerne, på det at der kunde komme examensfars ud . . . Ikke én menneskelig påvirkning. Ikke ét åndens ord.«

Sådan spørger jeg mig selv, idet jeg inderligt håber, at mange af jer vil svare et oprigtigt: Jo, O.G. har betydet mere for os end en »examensanstalt«, — den har givet os værdier, den har åbnet en rig verden for os gennem undervisning og samliv. Det håber jeg, 1) fordi så har vor gerning dog båret frugt, — og bevidstheden herom er det ikke godt at undvære, — og 2) fordi så er der en flok unge danske mænd og kvinder, der er blevet sat sådan i gang, at der er chance for, at de vil gå ind til deres fremtidsgerning med det forsæt at bygge med på en ny verden i troen på,

»at altid det dages dog på ny,
hvor hjerterne morgen vente!«

Der kræves af jer, at I er *dygtige*, — derfor skal I hver på sit område sætte kræfter ind på den dygtiggørelse, som er nødvendig inden for det studium, I vælger, eller den virksomhed, I går ind i. Det må kræves af en læge, at han er kyndig i lægevidenskab; det må kræves af en købmand, at han forstår sig på varer og handel o. s. v. Den faglige dygtiggørelse stiller stadig større krav til sin udøver; men den er nødvendig for at kunne fylde sin plads. Fra universitetet og de højere læreanstalter hører man om umenneskelige professorer, der nærmest finder behag i at lade kandidaterne »dumpe«. Jeg skal ikke forsvare alle universitetets krav, men det vilde dog være uforsvarligt, om en mand, der var ukyndig i sit fag, blev erklæret for egnet til at tage ansvar for menneskeliv og værdier. Sæt jeres vilje ind på den opgave at passe jeres studier eller anden uddannelse. Men be-

stræb jer også for at se jeres studium i forhold til livet — ikke blot som et fag. Vel har et menneske lov til at glæde sig over fordybelsen i faget og opleve erkendelsens tilfredsstillelse, men han må aldrig glemme, at »faget«, videnskaben, er en tjener for menneskeheden, et middel til at gøre livet rigere for mennesker.

I skal gøre, hvad I kan for at blive *dygtige* på jeres felt, men sørg for, at mennesket ikke bliver borte og kun fagmanden, specialisten, bliver tilbage. Ti mennesket er dog det vigtigste.

Skal vi være med til at bygge en ny og bedre »verden« op, så må det være i respekt for mennesket — det enkelte menneskes værdi. Vi skal have respekt for mennesket i os selv og i andre mennesker.

Det er ikke mangel på dygtighed, der har bragt menneskeheden ind i den store krig. En uhyre teknisk dygtighed udfolder sig i dette umenneskelige slagteri, en fabelagtig dygtighed i organisation af ødelæggelsesværket. Men denne dygtighed har taget magten fra de højeste værdier i mennesket. Jeg skal ikke gøre mig så klog, at jeg kan udrede årsagerne til dette kaos, til den uhyggelige nat, som vi længes efter skal få ende. Men én af årsagerne er vistnok den, at mennesket har forelsket sig således i sine egne ideer, at det er blevet besat af ideen og har glemt at være menneske.

Vi kender det fra de mindre forhold, hvorledes et menneske kan være således besat af en »fix« idé, at enhver, der tillader sig at tvivle om ideens sandhed, betragtes som tåbe — eller måske endog som en personlig fjende, der skal bekæmpes.

Og dette gentager sig i det store, når diktatur og demokrati som ideer bekæmper hinanden med meget materielle våben. Man ser bort fra mennesket for med alle til rådighed stående midler, som menneskelig ondskab kan udpønske, at føre et bestemt system for samfundets rette indretning til sejr. Det er ganske ligegyldigt, hvor megen menneskelig lykke, hvor mange værdier der lægges øde, blot min »fixe« idé vinder sejr, blot mit magtbegær tilfredsstilles. Alt skal formes efter systemet, alt skal tjene systemet, — videnskab, kunst, ja, mennesket selv, om så både videnskab og kunst og mennesket ophører at eksistere og bliver til sin egen modsætning; livets rige mangfoldighed bliver til dødens grå ensformighed.

Videnskabens søgen efter sandheden bliver til propagandæens patenterede fraser; kunstens forsøg på at give udtryk for det skønne bliver til reklamens pågående forherligelse af »systemet« og dets heroer; den menneskelige godheds bestræbelser for at forstå og hjælpe andre bliver til hårdhændet forfølgelse af dem, der ikke vil bøje knæ for afguden.

Sådan er for mig billedet af den *nat*, som hviler over vor verden; men i en sådan nat er længslen efter morgengryet vel også stærk i alle dem, der ikke helt er taget af ondskabens magter. Vi må tro på:

»at altid det dages dog på ny,
hvor *hjerterne* morgen vente.«

Ja, *hjerterne* må vente denne morgen. Dette med hjertet må (i den forbindelse) betyde, at hele vort *sind*, hele vor *sjæl* må være med i vor stræben efter at nå til den nye dag, — det må *ligge os på hjerte* i en sådan grad, at vi med *klare tanker, stærke følelser og faste viljer* går ind til at løse vor opgave i livet. Det er ikke den samme opgave for jer alle, men hver må finde sin og søge at løse den.

Men måske er der dog noget, som er fælles for vore opgaver, hvor forskellige de så kan være. Lægen, købmanden, sagføreren har hver sit arbejde, men ét er fælles for dem alle, — de er tjenere i samfundet, de bør i deres arbejde vise, at de er medmennesker. Nu er det jo ikke altid således; der findes dem, der har nok i sig selv, hvis arbejde går ud på at være et middel til at skaffe sig en behagelig tilværelse uden hensyn til, om dette er sket på bekostning af andres lykke; de benytter sig af fordelene ved at leve i et samfund og sætter dog sig selv uden for dette samfund. De fleste af os har i vort sind en større eller mindre splint af denne egoisme, som fører til »alles kamp mod alle«. Og dette gentager sig i det store mellem folkene, hvor ét folk vil leve på andres bekostning. Så længe det er således, er vi midt i natten, — der er langt til morgen.

Hvor forskelligt jeres arbejde end bliver, så har I alle den opgave at være med til at bygge et samfund mellem folkene, et samfund mellem de mange enkelte, hvor alle er alles tjener, hvor broderskabet råder, for at bruge det næsten glemte led af kamp-

råbet fra den franske revolution: frihed, lighed og broderskab.

Vi må alle nå til en dyb forståelse af sandheden i John Donnes ord, — der blev sagt for over 300 år siden — (og som jeg har nævnt for jer før!):

»Intet menneske er en ø, en verden for sig;
ethvert menneske er et stykke af fastlandet,
en del af det hele.«

Det samme, som af Kristus blev udtrykt i bønnen:

»*At de alle må være ét.*«

For dette er en af betingelserne for, at den nye dag kan komme.

Vi her kan ikke løse denne store opgave; men vi kan hver for sig yde en lille part af løsningen, når vi indenfor vor begrænsede virkekreds sætter vor vilje ind derpå. Måske trænges der til det indenfor vore hjem, — så må vi begynde der. Og vi kan arbejde derpå blandt vore kammerater, vore arbejdsfæller. Og om få år kan I være med til at gøre tanken om dette broderskab levende i vort land.

Hvor vilde jeg gerne, at I kunde gribes af denne tanke, så den måtte brænde sig ind i jeres sind og gøre jer til mænd og kvinder, der vilde kæmpe for dette mål.

Og det er mit håb, at den unge slægt, som har oplevet disse sidste års knugende mørke, må forstå noget af dette.

Når I nu hver for sig vælger et arbejde for jeres fremtid, hvad enten det er studier eller håndværk eller handel eller husligt arbejde, så går jeg ud fra, at I vælger det af interesse eller af særlige praktiske grunde, måske efter bestemte anlæg, så skal I selvfølgelig for at få personlig glæde i dette arbejde sætte jeres kræfter ind derpå — måske endda mange kræfter. Men kun, hvis I knytter et virkeligt fællesskab med mennesker, kan arbejdet blive en livsgerning, noget mere end et levebrød; og først når I i jeres arbejde ser en opgave for livet, knyttes menneskefællesskabets stærke bånd. Og dette hører med til et ægte menneskeliv: arbejde og fællesskab med mennesker.

I Hávámál står der:

»Tørker træ,
som ved tunet står,
verner ei bark, ei bar;
så med hver én,
hvem ingen har kær,
hvi skal han længe leve?«

»Den, hvem ingen har kær,« — man kunde lige så godt sige:
»den, som ikke har nogen kær,« —

hvorfor skal han leve længe?

Men så skal det også siges, at det jo ofte er forsøgt at skabe et »fællesskab« på den måde, at alle skulde være ens, den enkelte kun et nummer i et geled, — alle skulde »tænke« de samme tanker, alle sige de samme gloser, alle marchere i samme takt — og alle ringeagte dem, der var anderledes, tænkte eller talte anderledes. Dette er ikke det virkelige fællesskab — tværtimod, — livet har vist, at netop dette fører ind i natten; kun det enkelte menneskes mod kan bringe en stråle af lys ind i dette mørke. Luther, der uforfærdet trådte op mod det uniforme med den ensommes stærke ord: »Det er usikkert og farligt at handle mod samvittigheden,« står som en af de mænd, der har vist os, at vejen til den nye dag ikke er det upersonlige fællesskab — *massen*. Men hvorfra fik han dette mod? Han havde i angst og bæven kæmpet for at finde et fast holdepunkt for livet, et ståsted, og han havde fundet det i troen på Guds nåde. Til dette følte han sig bundet, og derfor var han fri i forholdet til andre magter; derfor kunde han være modig, og han kendte faren og gik dog i lydighed sin gang!

I kære unge danske er fra barneårene vant til at blive betragtet som enere, hver med sin personlighed (selv om den ikke er kommet til udfoldelse); I ved, det betyder et personligt ansvar. Nu kaldes der på jer — og på jeres generation! Vil I høre denne kalden og følge den? Det er det store spørgsmål til jer idag; spørgsmålet til hver enkelt; og jeg håber, at det spørgsmål

ikke må lade jer i ro, for I — hver for sig — har svaret et ærligt:
ja! og kan synge det ud:

»Aldrig i verden
min ungdom skal miste
den hellige higen, der lyser den frem!
Med *viljen* til værge,
al tvivlen til trods og al visdom imod,
og ud imod livet,
hvor *tro* flytter bjerge
og solsangene synger i bankende blod.«

Så kan vi tro,

»at altid det dages dog på ny,
hvor hjerterne morgen vente.«

Einer Torsting.

Eksamener.

I Sommeren 1944 bestod 81 Elever Studentereksamen.

Nysproglig Retning.

A-Klassen.

Jytte Barsoe (13,28).	Finn Lænkholm (13,25).
Betty Bjørn (13,89).	Ebba Madsen (14,56).
Ulla Blichfeldt (13,75).	Inge Meyer (14,41).
Dorthe Branner (13,01).	Birgit Elof Nielsen (13,95).
Axel Guldbrandsen (13,42).	Gerda Nielsen (13,83).
Povl Thor Hansen (13,34).	Else Nørgaard (13,54).
Inger Ørbeck Jensen (14,17).	Elisabeth Paludan (13,48).
Charlotte Jespersen (14,46).	Anne Stampe Feddersen (12,57).
Frits Johansen (12,31).	Morten Wiltrup (13,78).
Aase Lauritzen (12,96).	Karen Wulff (13,67).
Kirsten Lindholm (13,37).	Agnete Østerby (13,53).

B-Klassen.

Jørgen Also (13,73).	Inge Martensen-Larsen (13,36).
Kirsten Bram (12,74).	Ruth Hecht Olsen (13,23).
Carl Johan Duus Christensen (13,43).	Agnete Poulsen (13,79).
Ellen Doertenbach (13,46).	Birte Scharff (13,82).
Kirsten Haagensen (13,06).	Inge Schnicker-Pedersen (13,64).
Birgit Grelck-Hansen (13,40).	Jørgen-Ulrik v. Scholten (13,47).
Preben Hansen (13,10).	Gerda Svensson (13,51).
Grethe Hærskjold (12,28).	Aksel Thiele (13,67).
Inga Mørch Jespersen (13,45).	Else Thomsen (12,85).
Christian Kabell (14,18).	Sven Thomsen (14,17).
Kirsten Lykkeberg (13,98).	Ida Wennstrøm (13,99).
	Henning Ørnbak (13,45).

Matematisk-naturvidenskabelig Retning.**A-Klassen.**

Knud Allerup (13,78).	Ellen Johansen (13,76).
Peter Ammentorp (14,01).	Anne Kragh (14,04).
Tyge Brandt (13,97).	Elisabeth Larsen (14,15).
Ella Brauer (13,91).	Ole Meinertz (13,41).
Ole Schleiss Christiansen (13,19).	Astrid Paludan (13,40).
Jan Cortes (12,67).	Bent Villum Pedersen (14,37).
Kirsten Hammer (14,45).	Bent Peschardt-Hansen (12,87).
Henning Abildgaard Jensen (11,98).	Annette Prior (14,15).
	Per Rames (14,19).
	Doris Weng (14,00).

B-Klassen.

Birthe Albrechtsen (14,22).	Inger Jørgensen (14,17).
Annelise Schleiss Christiansen (13,23).	Børge Krawack (14,31).
Ulla Christophersen (13,85).	Stig Larsen (14,39).
Torben Gjerløff (13,33).	Niels Lassen (14,39).
Ole Haagensen (14,03).	Gerd Lorenzen (13,54).
Knud Harboe (12,88).	Bent Mackeprang (13,81).
Erik Jensen (12,75).	Ole Munck (14,13).
Erik Jensen (14,14).	Vagn Ravn-Pedersen (14,16).
Gertrud Johansen (13,96).	Poul Rump (12,96).

19 Elever bestod Realeksamen.

Eva von Bach (13,80).	Inge Mønsted (13,98).
Jørgen Clausen (13,83).	Mogens Nielsen-Kolding (13,44).
Mogens Fevejle Holck (12,72).	Niels Jørgen Pedersen (12,79).
Ruth Iversen (12,09).	Jørgen Rasmussen (12,66).
Johnna Jensen (12,35).	Jytte Richter-Friis (13,99).
Erik Hall Kolbe (12,46).	Ellen Schrøder (13,46).
Jørgen Krogh (12,93).	Jørgen Simonsen (13,64).
Edith Larsen (14,74).	Jon Thorsteinsson (13,48).
Marianne Levinsen (14,03).	Jens Ole Trust (13,74).
Bent Møller (14,26).	

61 Elever bestod Mellemskoleeksamen. Af disse optoges 20 i Gymnasiets nysproglige Afdeling, 24 i den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling, 14 i Realklassen, og 1 forblev i 4. Mellemskoleklasse.

Med Mellemskoleeksamen forlod 2 Elever Skolen: Kirsten Krog (14,07) og Anne Lund Christiansen (12,33).

Skolenævn og Forældremøder.

Skolenævnet bestaar af nedennævnte Forældrerepræsentanter: Sognepræst V. Houmand, Kaptajn Limkilde-Hansen, Bankdirektør O. Hedegaard og Fru Ekspeditionssekretær Teisen.

Suppleanter: Kommunelæge Boas, Civilingeniør Ebbesen, Kontorchef Holm-Jørgensen og Direktør Helge Petersen.

Skolens Repræsentanter er: Skolens Rektor, Lektor Jakob Jensen og Adjunkt Frøken Ehler-Møller.

Skolenævnet vedtog i sit Møde d. 12. Marts, at der paa Grund af Forholdene ikke i Aar skulde afholdes ordinært Forældremøde.

Lærerne.

Rektor Einer Torsting:

Religion 1. a, 1. b; Matematik III m b, III m c.

Lektor C. C. Andersen:

Matematik II m c, I s a, I s b, 3. a.

Lektor Viggo Andersen:

Fysik III m a, III m c, II m c, I m a, R., 1. a; Kemi III m c, II m c, I m a.

Adjunkt Flemming Bolt Jørgensen:

Geografi II s b, II m a, I m a; Naturhistorie III s, samt hele Mellemskolen; Fysik I s b.

Adjunkt Fru Karen Rander Buch:

Matematik II s a, II m a, I m b, R., 4. a, 2. a.

Lektor Mogens Branner:

Tysk II m c, I s b, 4. b, 2. b; Latin II s a, II s b, I s a, 4. a.

Fru M. Christensen:

Kvindelig Husgerning R.

Lektor, Dr. phil. Poul Colding:

Dansk III m b, II s b, I s b, I m a, 2. b; Historie III s, II s a, II m a, II m b, 2. a.

Adjunkt Poul Demuth:

Dansk III m c, II m c, I s a, 1. a, 1. b; Engelsk II m c, 4. b, 3. b.

Adjunkt Edw. Dirckinck-Holmfeld:

Religion III s, III m c, II s b, II m b, I m a, I m b, 4. a, 2. a; Dansk III s, III m a, II m b, R.; Oldtidskundskab III s, II s b, II m b, I m a, I m b.

Adjunkt Frk. Birgitte Ehlern-Møller:

Engelsk II s a, I s b, 2. b, 1. a; Tysk I m b, 3. b, 2. a.

Adjunkt Kristian Elmgaard:

Fysik III m b, II m a, II m b, I m b, 4. a, 4. b, 3. a, 3. b, 1. b;
Kemi III m b, II m a.

Lektor Paul Frederiksen:

Kemi III m a, II m b y, I m b x; Matematik 4. b, 3. b; Regning for Piger R.

Lektor K. J. Gemzøe:

Geografi II m b, I m b, R.; Naturhistorie III m a, III m b, III m c, R.

Adjunkt Frk. Ellen Grønlund:

Dansk 2. a; Gymnastik III s, III m a, I s a, I s b, I m a, I m b, R., 4., 3., 2.

Adjunkt P. K. Hyllested:

Tysk 3. a; Fransk III s, III m a, II s a, II m a; Latin III s, I s b, 4. b.

Lærer Henning Jensen:

Gymnastik III s, III m a, III m b, II m a, II s b, I s b, I m b, R., samt hele Mellemskolen; Sløjd i Mellemskolen.

Lektor Jakob Jensen:

Matematik III m a, II s b, II m b, I m a, 2. b, 1. a, 1. b.

Adjunkt Svend Jørgensen:

Geografi II s a, II m c, 3. a, 3. b, 1. a, 1. b; Fysik I s a, 2. a, 2. b; Gymnastik I s a, I m a, 1. a, 1. b; Sanginspektion III, II.

Lektor Max-Olsen:

Dansk 4. a, 4. b, 3. a, 3. b; Engelsk I m b, R.

Mellemskolelærer Knud Meyling:

Historie 4. a, 4. b, 3. a, 3. b, 1. b; Geografi 4. a, 4. b, 2. a, 2. b; Skrivning i Mellemskolen; Sanginspektion I.

Lektor Mogens Nissen:

Dansk II s a, II m a, I m b; Fransk III m c, II s b; Tegning i Mellemskolen.

Adjunkt Knud Pedersen:

Tysk II s b, I s a, R.; Fransk III m b, I s b, I m a, R.

Lektor G. K. Rosenmeier:

Engelsk III s, I s a, 4. a, 3. a, 1. b; Tysk II m a, II m b, I m a.

Adjunkt Fru Else Merete Ross:

Tysk III s, II s a, 4. a; Gymnastik II s a, II m b, II m c, 4. a, 4. b.

Mellemskolelærerinde fru Bodil Sauter:

Haandgerning i Mellemskolen; Gymnastik III m b, III m c, II s b, I s b, I m b, R., 3. a, 3. b, 2. a, 2. b.

Adjunkt Max Schlanbusch:

Fransk II m c, I m b; Oldtidskundskab III m a, III m b, III m c, II m a, I s a; Historie III m b, III m c, II s b, I s a, I m a, 2. b.

Adjunkt Chr. F. S. Stevnsvad:

Engelsk II m a, II s b, II m b, I m a, 2. a; Sang I, 3., 2., 1.

Lektor C. S. Troensegaard:

Fransk II m b, I s a; Gymnastik II m b, II m c, I s b, I m b, R.

Kgl. Konservatorielærer, Organist Wøllner Gaarn:

Sang III, II, 4.

Skolens *Inspektør* er Lektor Jakob Jensen. Desuden deltager følgende i Inspektionen: Lektor Viggo Andersen, Mellemskolelærer Knud Meyling (skriftlige Udfærdigelser), Adjunkt Frk. B. Ehlern-Møller (særligt Tilsyn med Piger), Adjunkt Svend Jørgensen (Tilsyn paa Legepladsen).

Regnskabsfører: Lektor Viggo Andersen.

Bibliotekar: Lektor Mogens Nissen.

Ledelsen af Sporten uden for Skoletiden har været overdraget Lærer Henning Jensen og Lærerinde Fru Bodil Sauter.

Efter Anmodning fra Undervisningsministeriet har Lektor Jakob Jensen siden 11/9-44 fungeret som Skolens Rektor.

Adjunkterne Elmgaard og Demuth har deltaget i det indre Inspektionsarbejde.

Vikarer.

Frk. cand. mag. *Vibeke Bagge*: 8/1—27/3-45 for Adjunkt Frk. *Ehlern-Møller*.

Pastor *Erik Hoppe*: 4/9—13/9-44 i Religion III m a, III m b, II s a, II m a, II m c, I s a, I s b, 4. b, 3. a, 3. b, 2. b.

Stud. mag. *Sven Høgstedt*: Fra 15/11-44 for Lektor *Paul Frederiksen* og fra 8/1-45 for Rektor *Torsting* samt fra 4/4-45 for Adjunkt Fru *Buch*.

Cand. mag. *Dehn Jensen*: 16/1—24/1 og 26/2—3/3-45 for Lektor *Gemzøe*.

Frk. *Helga Kønigke*: 12/10—12/12-44 for Fru *Sauter*.

Fru cand. mag. *Else Nissen*: Fra 23/10-44 for Lektor *Troensegaard*.

Cand. mag. *Vilh. Nissen*: 25/9—11/10-44 for Lektor *Troensegaard*.

Fru cand. mag. *Kjærgaard Petersen*: 8/12—22/12-44 for Adjunkt Frk. *Ehlern-Møller*.

Cand. mag. *Aage Rasch*: Hele Aaret i Historie III m a, III m c, I s b, I m b, R., I. a; Oldtidskundskab II s a, II m a, I s b.

Fru cand. mag. *Esther Sander*: Fra 8/1-45 for Adjunkt Frk. *Grønlund*.

Cand. theol. *Jørgen Schultz*: Fra 14/9-44 i Religion for Rektor og for Pastor *Hoppe*.

Frk. stud. mag. *Maren Sleth*: 14/8—11/9, 23/10—22/12-44 og 16/4—21/4-45 for Lektor *Branner*.

Frk. cand. mag. *Hanne G. Søb*: Fra 25/10-44 for Lektor *Rosenmeier*.

Frk. cand. mag. *Karen M. Thorborg*: Fra 4/4-45 for Adjunkt Fru *Buch*.

Frk. stud. mag. *Karen Torsting*: Hele Aaret i Gymnastik i I.

Stud. mag. *Hans-Otto Tønder*: 19/9—22/12-44 for Rektor *Torsting*.

Desuden har adskillige af Skolens faste Lærere i længere Tid maattet vikariere for deres Kolleger.

Under d. 15. Juni 1944 ansattes Adjunkt *Knud Andersen* som Adjunkt ved Falkonergaardens Gymnasium, fra 1. August at regne.

*

I Skoleaaret 1944—45 har nedennævnte *Lærerkandidater* gennemgaaet Kursus i praktisk Undervisningsfærdighed:

Cand. mag. *Aage Rasch* i Historie (Lektor *Colding* og Adjunkt *Schlanbusch*) og Latin (Adjunkt *Hyllested*), stud. mag. *Sven Høgstedt* i Matematik (Lektorerne *Jakob Jensen* og *C. C. Andersen*) og Fysik (Lektor *Viggo Andersen*), cand. mag. *Nyman* i Matematik (Lektor *C. C. Andersen*) og Fysik (Lektor *Viggo Andersen*), cand. mag. *Frk. Thorborg* i Matematik (Lektorerne *Jakob Jensen* og *C. C. Andersen*) og Fysik (Lektor *Viggo Andersen*) og cand. mag. *D. Stubbe Teglbjerg* i Fysik (Lektor *Viggo Andersen*) og Matematik (Lektor *C. C. Andersen*).

*

Mellemskolelærerinde frøken *Helga Kønigke*, der ved udgangen af forrige skoleår tog afsked med skolen, havde gennem 41 år været knyttet til Ordrup Gymnasium, nemlig siden 1903. Mange er således de elever, der har nydt godt af hendes grundige af præcision prægede undervisning, der stillede store krav til eleverne, krav som mange senere har været glade for at have mødt, fordi det gav udbytte at honorere dem — fagligt og personligt. I frøken *Helga Kønigke* mødte de en af kultur præget personlighed, der stillede krav til sig selv og derfor med myndighed kunde stille krav til andre. Blandt kolleger havde frøken *Kønigke* den position, der med selvfølgelighedens ret gives en god kammerat, for hvem man nærer respekt, og til hvem man har ubetinget tillid. Skolen har kun tak at bringe for de mange år, frøken *Helga Kønigke* gav sin personlighed i dens tjeneste.

E. T.

*

Adjunkt *Knud Andersen*, der ved forrige skoleårs slutning tog afsked med Ordrup Gymnasium, havde i 12 år været knyttet til skolen. I kraft af sin store faglige dygtighed og stærke person-

lige egenskaber forstod han at vække elevernes interesse for de fag, han underviste i (kristendomskundskab, historie og oldtidskundskab) og at få dem til at respektere de krav, han stillede. Skolen mistede ved adjunkt Andersens forflyttelse til Falkonergårdens Gymnasium en dygtig og meget afholdt lærer, som den siger, tak for de år, han gav den sin arbejdskraft.

E. T.

Af Skolens Dagbog.

14. August: Det nye Skoleaar begynder med 496 Elever i 22 Klasser. Adskillige Gymnasieklasser lukket paa Grund af Elevernes Deltagelse i Høstarbejde. — 7. Oktober: Skolens Idrætsdag. — 3. November: Skolens Fødselsdag fejres med Tale ved Morgensangen af Lektor *Jakob Jensen* og senere Oplæsning ved Skuespiller *Ebbe Rode*. — 14. December: Skolen modtager Gentofte Badminton Klubs Vandrepokal for Gymnasieelever. — 22. December: Juleafslutning med Recitation og Sang ved Fru *Gudrun Illum*. — 27. Januar: 40 Aars Jubilæums Haandboldstævne Helsingør—Ordrup. — 1. Februar: Farvefilmen »Et Raalams Historie« vises for Mellemskolen. — 15. Februar: Forfatteren *Sixten Dahlberg* taler og læser Svensk for Mlsk. og Gymn. — 16., 17., 18. Februar: Elever fra II G. opfører Kaufmann og Hart: »Du kan ikke ta' det med dig«, instrueret af *Bjørn Moe*. — 16. Marts: Fru *Gudrun Illum* med Lysbilleder og Film fra Norge. — 4. April: Øregaard Gymnasium paabegynder Undervisning om Eftermiddagen i Ordrup Gymnasiums Bygninger. — 26. April: Skuespillerinde Fru *Louise Jørgensen* læser Brudstykker af Eleonora Christines »Jammersminde« for hele Skolen.

Eleverne.

Skolen talte den 1. September 1944 495 Elever; deraf var 233 Drengene og 262 Piger. I Mellemkolen var 245 Elever (115 Drengene og 130 Piger), i Realklassen 22 Elever (10 Drengene og 12 Piger) og i Gymnasiet 228 Elever (108 Drengene og 120 Piger). Af Gymnasiets Elever fulgte 78 (15 Drengene og 63 Piger) den nysproglige Linie og 150 (93 Drengene og 57 Piger) den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

III. Gymnasieklasse.

Nysproglig Retning.

(Klasselærer: Adjunkt Fru *Else Merete Ross*.)

Lisser Boas, f. 18. 4. 27.	Hugo Mohr, f. 7. 2. 27.
Jette Eich, f. 13. 12. 26.	Bente Nielsen, f. 5. 5. 27.
Lis Elmholt, f. 5. 6. 27.	Tove Lise Nilsson, f. 16. 10. 26.
Karen Marie Havemann, f. 18. 1. 26.	Birthe Nyborg, f. 24. 10. 26.
Inge Holm, f. 8. 3. 27.	Ingerd Nyholm, f. 5. 10. 26.
Bente Holm-Jørgensen, f. 23. 5. 27.	Alice Saurbrey, f. 17. 12. 26.
Annie Duus Kristensen, f. 22. 2. 25.	Mogens Schjøttz, f. 19. 1. 27.
Grethe Lynnerup, f. 23. 3. 26.	Birte Sebbelov, f. 2. 2. 27.
Anne Grethe Matthissen, f. 23. 6. 26.	Harriet Smidth, f. 21. 3. 25.
	Ann Lise Tholstrup, f. 27. 12. 26.
	Gitte Windfeld-Hansen, f. 5. 7. 27.

Matematisk-naturvidenskabelig Retning.

A-Klassen.

(Klasselærer: Adjunkt *Dirckinck-Holmfeld*.)

Birte Andersen, f. 14. 10. 26.	Halvor Naaby Hansen, f. 13. 6. 27.
Hans Henning Arup, f. 4. 5. 28.	

- | | |
|---|---|
| Marianne Hall Hansen,
f. 24. 9. 26. | Kai Nielsen, f. 20. 8. 25. |
| Birthe Lindor Jensen,
f. 29. 11. 25. | Helge Juul Pedersen, f. 27. 5. 25. |
| Kirsten Larsen, f. 20. 3. 27. | Kirsten Schnedler, f. 21. 3. 27. |
| Grete Lund, f. 8. 2. 27. | Jørgen Sørensen, f. 6. 4. 27. |
| Alex Madsen, f. 8. 1. 26. | Søren Sørensen, f. 6. 8. 26. |
| Jørgen Matzke, f. 21. 4. 26. | Vagn Thonesen, f. 25. 4. 27. |
| Aase Nielsen, f. 7. 6. 27. | Kai Wilsky, f. 27. 7. 26. |
| | Alice Windfeld-Hansen,
f. 8. 12. 25. |

B-Klassen.

(Klasselærer: Adjunkt *Elmgaard.*)

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| Ulla Fog, f. 23. 9. 26. | Henning Langvad, f. 12. 8. 27. |
| Johan Gottschau, f. 18. 5. 26. | Kurt Mehlsen, f. 9. 11. 26. |
| John Hessner, f. 8. 9. 26. | Knud Mose, f. 18. 8. 26. |
| Torben Jantzen, f. 31. 5. 27. | Iven Reventlow, f. 2. 6. 26. |
| Flemming Jensen, f. 23. 4. 27. | Jørgen Scheel, f. 10. 2. 27. |
| Inger Jensen, f. 29. 9. 26. | Birthe Sørensen, f. 15. 4. 27. |
| Inger Johannesen, f. 10. 7. 27. | Jens Erik Trolle, f. 9. 11. 25. |
| Mogens Kasting, f. 10. 5. 26. | Niels Ussing, f. 28. 4. 27. |

C-Klassen.

(Klasselærer: Lektor *Gemzøe.*)

- | | |
|--|---|
| Kirsten Basedow, f. 10. 8. 26. | Birgitte Ishøj, f. 25. 1. 27. |
| Werner Brøsch, f. 5. 8. 26. | Ole Jensen, f. 20. 3. 26. |
| Christian Hansen, f. 24. 5. 26. | Niels Theodor Jensen,
f. 15. 4. 25. |
| Jytte Bredahl Hansen,
f. 30. 7. 26. | Ib Kayser, f. 23. 6. 27. |
| Henrik Harboe, f. 11. 5. 27. | Sten Madsen, f. 26. 3. 27. |
| Karen Lise Hindhede,
f. 8. 10. 27. | Inge Lise Pedersen, f. 6. 8. 26. |
| Carl Christian Hviid,
f. 24. 1. 27. | Julius Helge Petersen,
f. 8. 11. 25. |
| | Inge Schwartz-Hansen,
f. 21. 9. 26. |

II. Gymnasieklasse.

Nysproglig Retning.

A-Klassen.

(Klasselærer: Lektor *Mogens Nissen*.)

Ida Branner, f. 24. 4. 27.	Ellen Krøigaard, f. 16. 8. 27.
Kirsten Ebbesen, f. 11. 11. 27.	Lize Lund, f. 24. 9. 27.
Tove Johansen, f. 4. 3. 28.	Nina Müller, f. 26. 11. 27.
Ingrid Branner Jørgensen, f. 14. 3. 27.	Ester Møller, f. 26. 9. 27.

B-Klassen.

(Klasselærer: Lektor *Branner*.)

Leif Amsinck, f. 16. 8. 28.	Bent Krarup Hansen, f. 26. 9. 26.
Jørgen Bach, f. 24. 4. 27.	Karin Matthissen, f. 30. 6. 27.
Misser Bang, f. 16. 2. 28.	Jørgen Grum Olsen, f. 3. 12. 26.
Lene Bech, f. 18. 8. 27.	Inge Sommer Rasmussen, f. 21. 1. 27.
Jonna Brannov, f. 5. 6. 28.	Marianne Schiøler, f. 8. 4. 28.
Gunhild Clausen, f. 18. 12. 27.	Jytte Svane-Hansen, f. 5. 5. 26.
Birgit Eggersen, f. 24. 10. 26.	
Ruth Fagerlund, f. 30. 5. 26.	
Annalise Erhard Hansen, f. 13. 10. 26.	

Matematisk-naturvidenskabelig Retning.

A-Klassen.

(Klasselærer: Lektor *Mogens Nissen*.)

Laurens Alma, f. 24. 6. 28.	Jørgen Harder Rasmussen, f. 4. 6. 28.
Mogens Alsø, f. 20. 3. 28.	Jørgen Ravn, f. 5. 2. 27.
Henning Boeg Hansen, f. 24. 5. 28.	Axel Wulf-Andersen, f. 4. 6. 27.
Aage Jackerott, f. 30. 7. 28.	Thorbjørn Wulf-Andersen, f. 4. 6. 27.
Børge Johansen, f. 26. 11. 27.	
Palle Bøwing Nielsen, f. 26. 7. 28.	

B-Klassen.(Klasselærer: Lektor *Colding.*)

- | | |
|---|--|
| Jørgen Andersen, f. 18. 7. 27. | Tove Nissen, f. 15. 3. 27. |
| Hans Peter Christensen,
f. 22. 7. 27. | Kirsten Palsbøll, f. 7. 4. 26. |
| Preben Christiansen, f. 5. 1. 28. | Geert Peschardt-Hansen,
f. 3. 2. 28. |
| Poul Friis, f. 8. 11. 27. | Anna Sofie Schaffalitzky de
Muckadell, f. 18. 10. 28. |
| Kirsten Gesner-Morthensen,
f. 25. 4. 27. | Bente Sidenius, f. 8. 8. 28. |
| Doris Guldager, f. 14. 6. 27. | Knud Stensgaard Jørgensen,
f. 21. 5. 26. |
| Anny Hillebert, f. 19. 11. 27. | Bent Storm, f. 13. 1. 28. |
| Peer Holstein, f. 30. 9. 27. | Henrik Strandgaard, f. 25. 10. 27. |
| Bendt Holtoft, f. 25. 9. 27. | Donald Woolrych, f. 5. 12. 26. |
| Hugo Lager, f. 27. 11. 27. | |
| Ole Niels Nielsen, f. 12. 4. 28. | |

C-Klassen.(Klasselærer: Lektor *Viggo Andersen.*)

- | | |
|--|-------------------------------------|
| Birthe Folmer Andersen,
f. 15. 4. 28. | Lis Hersting, f. 28. 4. 28. |
| Kirsten Krogh Andersen,
f. 3. 4. 27. | Hans Ibsen, f. 27. 9. 27. |
| Finn Falkenstjerne Beck,
f. 5. 1. 28. | Kirsten Johansen, f. 24. 10. 26. |
| Niels Borre, f. 21. 6. 27. | Jørgen Jørgensen, f. 21. 10. 27. |
| Maja Lisa Bruhn, f. 9. 2. 28. | Povl Kielberg, f. 12. 7. 26. |
| Vagn Christensen, f. 5. 12. 26. | Inger Kjeldsen, f. 13. 5. 26. |
| Bodil Colding, f. 15. 7. 28. | Helge Nissen, f. 8. 2. 27. |
| Erik Hjorth Hansen, f. 7. 1. 26. | Ole Rafn, f. 21. 6. 28. |
| Jørgen Hedegaard, f. 15. 6. 28. | Leif Schnor, f. 13. 2. 28. |
| | Ulla Thal-Jantzen, f. 5. 11. 27. |
| | Gudrun Vimtrup, f. 23. 4. 28. |
| | Christian Zilstorff, f. 27. 12. 27. |

I. Gymnasieklasse.

Nysproglig Retning.

A-Klassen.(Klasselærer: Adjunkt *Svend Jørgensen.*)

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Birgit Christensen, f. 16. 11. 28. | Lene Limkilde Hansen,
f. 9. 9. 28. |
| Ole Clausen, f. 15. 8. 29. | |
| Per Friis, f. 27. 8. 29. | Jonna Henriksen, f. 1. 12. 28. |

Lisbeth Henriksen, f. 14. 4. 29.	Ole Jørgen Rafaelsen, f. 13. 4. 30.
Elise Jørgensen, f. 1. 2. 29.	
Marianne Matthissen, f. 21. 12. 28.	Claus Reventlow, f. 9. 12. 28.
Lis Vagn Nielsen, f. 9. 3. 29.	Frederik Teisen, f. 13. 10. 28.
Fritz Paul, f. 15. 6. 28.	Dorte Torsting, f. 28. 4. 29.
	Gerda Wennstrøm, f. 3. 6. 28.

B-Klassen.

(Klasselærer: Adjunkt Frk. *Ehlern-Møller.*)

Inge Aarup, f. 25. 9. 28.	Vibeke Holtved, f. 21. 8. 28.
Oluf Bache, f. 22. 10. 29.	Tove Kindt-Larsen, f. 27. 1. 29.
Grethe Butho-Olsen, f. 18. 4. 29.	Lene Levinsen, f. 12. 12. 28.
Birthe Carlsen, f. 24. 5. 29.	Ilona Ragozcy, f. 6. 7. 28.
Nils Ebbesen, f. 1. 2. 29.	Birgit Rose, f. 6. 11. 27.
Elin Garde, f. 26. 11. 26.	Kirsten Skander-Madsen, f. 30. 4. 29.
Paul Hammerich, f. 12. 6. 27.	Ebba Thomsen, f. 27. 9. 29.
Marianne Hjejle, f. 2. 2. 29.	Birgitte Toksvig, f. 28. 3. 28.

Matematisk-naturvidenskabelig Retning.

A-Klassen.

(Klasselærer: Adjunkt *Knud Pedersen.*)

Inge Margrethe Berthelsen, f. 12. 6. 29.	Eva Løye, f. 11. 6. 28.
Henning Bryrup, f. 29. 11. 28.	Poul Møller-Hansen, f. 15. 11. 28.
Kirsten Damm, f. 27. 6. 27.	Mogens Nielsen-Kolding, f. 13. 12. 27.
Grete Galatius, f. 27. 4. 28.	
Birgit Holck, f. 9. 10. 28.	Hanne Nyegaard, f. 25. 4. 29.
Preben Holgersen, f. 1. 6. 29.	Jytte Richter-Friis, f. 10. 7. 28.
Kirsten Hostrup-Schultz, f. 17. 9. 28.	Dorthe Roos, f. 16. 10. 28.
Erik Jensen, f. 27. 4. 29.	Per Skov, f. 27. 9. 28.
Ole Jensen, f. 5. 6. 28.	Knud Asbjørn Smitt, f. 10. 4. 28.
Claus Jørgensen, f. 1. 4. 27.	Grethe Spangsberg, f. 4. 6. 27.
Lise Syrach Larsen, f. 8. 6. 29.	Ruth Steffensen, f. 30. 6. 29.
Marianne Levinsen, f. 11. 4. 28.	Bent Voss, f. 24. 1. 29.

B-Klassen.(Klasselærer: Cand. mag. *Aage Rasch.*)

Erik Brauer, f. 11. 8. 28.	Erik Svitzer Lyngbye, f. 16. 5. 29.
Elin Cantzler, f. 17. 7. 28.	Kaj Fjederholt Madsen, f. 20. 6. 28.
Aase Dan-Weibel, f. 1. 3. 29.	Bent Lihn Nielsen, f. 22. 7. 27.
Hanne Florander, f. 28. 9. 28.	Kaare Nyholm, f. 18. 12. 28.
Marc Fordsmand, f. 18. 6. 29.	Bent Olsen, f. 25. 7. 28.
Ebbe Garde, f. 11. 9. 27.	Erik Rasmussen, f. 28. 9. 29.
Ellen Margrethe Helwigh, f. 14. 5. 28.	Erik v. Scholten, f. 22. 6. 29.
Ellen Hjorth, f. 12. 4. 28.	Jens Sølvér Schou, f. 10. 10. 29.
Grete Hollbøll, f. 17. 1. 29.	Inge Thal-Jantzen, f. 27. 3. 29.
Bente Holm, f. 12. 2. 29.	Karsten Weis, f. 11. 7. 29.
Birte Kristensen, f. 22. 7. 29.	Eric v. Wowern, f. 14. 1. 28.
Bent Valeur Larsen, f. 27. 9. 27.	
Margrethe Lassen, f. 16. 7. 28.	

Realklassen.(Klasselærer: Lektor *Max-Olsen.*)

Birthe Lis Andersen, f. 12. 12. 28.	Jens Peter Lund, f. 31. 10. 28. Bente Møhl, f. 6. 8. 29.
Ib Anker Andersen, f. 16. 6. 28.	Torben Elof Nielsen, f. 9. 8. 29.
Karin Aschenberg, f. 8. 4. 28.	Tue Stampe Petersen, f. 27. 9. 28.
Christian Bardram, f. 15. 1. 29.	Ida Prior, f. 3. 3. 29.
Grethe Bay, f. 26. 5. 28.	Ulla Quaade, f. 5. 6. 28.
Else Foltmar, f. 29. 1. 28.	Finn Ravn-Pedersen, f. 26. 9. 28.
Jørgen Glahn, f. 6. 5. 29.	Lars Repsdorph, f. 29. 12. 28.
Inge-Lise Hansen, f. 8. 7. 27.	Hjørdis Rosenløv, f. 19. 12. 27.
Benthe Heilmann, f. 5. 8. 28.	Bent v. Scholten, f. 3. 10. 27.
Ruth Iversen, f. 20. 12. 26.	Hanne Sebbelov, f. 21. 2. 29.
Bent Leonhard Johansen, f. 2. 10. 28.	Karen Zilstorff, f. 21. 3. 29.
Mogens Kølle, f. 5. 6. 29.	

4. Mellemskoleklasse.

A-Klassen.

(Klasselærer: Adjunkt Fru *Karen Buch.*)

Elisabeth Baess, f. 2. 4. 30.	Inge Jöek, f. 19. 9. 29.
Lise Buntzen, f. 18. 5. 29.	Lis Lassen, f. 15. 10. 29.
Hans Carlsson, f. 30. 6. 29.	Ernst Lund, f. 11. 7. 29.
Eigil Christensen, f. 8. 4. 30.	Gunvor Lænkholm, f. 15. 5. 30.
Elsa Earnill, f. 12. 3. 30.	Merete Madsen, f. 16. 4. 29.
Agnete Gandil, f. 1. 10. 29.	Mette Munck, f. 24. 10. 30.
Anders Gjedde-Olsen, f. 3. 8. 30.	Frants Secker Nielsen, f. 24. 9. 29.
Jørgen Gullacksen, f. 4. 8. 29.	Karen Friede Olesen, f. 9. 6. 30.
Paul Christian Hansen, f. 20. 11. 29.	Kirsten Helge Petersen, f. 22. 9. 29.
Niels Holst, f. 20. 1. 30.	Poul Lund Petersen, f. 11. 10. 29.
Ingelise Holtved, f. 1. 6. 30.	Valdemar Poulsen, f. 28. 11. 29.
Birte Jensen, f. 31. 5. 29.	Ida Roos, f. 7. 5. 30.
Jørgen Jensen, f. 22. 9. 29.	Inge Scharff, f. 19. 7. 29.
Michael Enslev Jensen, f. 25. 7. 29.	Preben Thornam, f. 28. 3. 30.
Ole Them Jensen, f. 3. 5. 30.	Jens Vimtrup, f. 24. 10. 29.

B-Klassen.

(Klasselærer: Adjunkt *Bolt Jørgensen.*)

Preben Andersen, f. 30. 1. 30.	Vagn Houmand, f. 24. 12. 29.
Niels Brockenhuus Schack, f. 3. 6. 30.	Ole Hylén, f. 17. 10. 29.
Hanne v. Bülow, f. 13. 4. 29.	Vibeke Høst, f. 4. 10. 28.
Karen Johanne Christensen, f. 29. 9. 29.	Vibeke Iversen, f. 9. 6. 30.
Halvor Lund Christiansen, f. 18. 7. 30.	Ruth Jensen, f. 25. 12. 28.
Niels Ehrhardt, f. 16. 5. 30.	Else Johansen, f. 2. 4. 30.
Inge Godskesen, f. 13. 5. 30.	Carl Christian Jørgensen, f. 14. 2. 30.
Bodil Erhard Hansen, f. 19. 12. 29.	Elisabeth Jensen Jørgensen, f. 24. 9. 29.
Erik Hedegaard, f. 5. 8. 30.	Hanne Küster, f. 18. 8. 30.
Else Hindhede, f. 15. 2. 30.	Lone Monberg, f. 4. 10. 28.
	Flemming Møller, f. 14. 3. 29.
	Hanne Niels Nielsen, f. 2. 2. 30.

Vagn Thuesen Nielsen, f. 3. 1. 29.	Marie-Louise Schaffalitzky de Muckadell, f. 28. 2. 30.
Ole Hecht Olsen, f. 3. 1. 30.	Birgit Schmit-Jensen, f. 22. 2. 30.
Beate Folmer Pedersen, f. 18. 12. 29.	Inge Lis Simonsen, f. 25. 1. 29.
Dan Peschcke-Køedt, f. 17. 6. 29.	Niels Jensen Skotting, f. 5. 12. 28.
Jørgen Ulrik Saxild, f. 31. 12. 28.	Hanne Smidth, f. 18. 5. 30.

3. Mellemklasse.

A-Klassen.

(Klasselærer: Adjunkt *Hyllested*.)

Henrik Ammentorp, f. 29. 9. 30.	Lise Hylén, f. 11. 8. 31.
Finn Amsinck, f. 24. 8. 31.	Lis Iversen, f. 18. 5. 30.
Niels Christian Andersen, f. 12. 4. 31.	Hanne Valentin Jensen, f. 14. 9. 30.
Claus Arup, f. 31. 3. 31.	Inge Kasting, f. 28. 6. 30.
Marianne Aubertin, f. 2. 4. 31.	Rose Kragh, f. 26. 12. 30.
Anne Bentzen, f. 8. 4. 31.	Hanne Michaelsen, f. 1. 11. 31.
Annelis Christensen, f. 20. 9. 30.	Lilian Michaelsen, f. 25. 5. 30.
Torben Christensen, f. 26. 3. 31.	Sillas Mortensen, f. 25. 5. 30.
Hanne Draminsky, f. 6. 1. 31.	Jesper Nyrop, f. 19. 12. 30.
Annette Engelsen, f. 11. 11. 30.	Knud Vaupell Olsen, f. 19. 3. 31.
Esben Gorrissen, f. 1. 11. 30.	Jytte Folmer Pedersen, f. 11. 3. 31.
Mona Hallsson, f. 5. 5. 30.	Konrad Ragozcy, f. 19. 4. 31.
Benedicte Hjejle, f. 9. 6. 31.	Lise Trock-Jansen, f. 2. 5. 31.
Erik Hjorth-Madsen, f. 11. 5. 31.	Inge With, f. 27. 1. 31.
Jørgen Holbøll, f. 12. 9. 30.	

B-Klassen.

(Klasselærer: Lektor *Paul Frederiksen*.)

Lis Albrechtsen, f. 23. 6. 30.	Lis Duus Christensen, f. 27. 5. 31.
Flemming Falkenstjerne Beck, f. 20. 5. 30.	Mogens Christensen, f. 14. 9. 30.
Ida Bonnevie, f. 20. 2. 31.	Bonnie Gaden, f. 6. 11. 30.

Erhard Helwich, f. 5. 10. 30.	Lone Nielsen, f. 22. 9. 30.
Inge Holgersen, f. 29. 5. 31.	Steffen Elof Nielsen, f. 24. 7. 31.
Kirsten Jantzen, f. 18. 7. 31.	Ida Nielsen-Kolding, f. 24. 4. 30.
Ragnhild Jeppesen, f. 6. 10. 30.	Hanne Rahlff, f. 23. 9. 30.
Merete Johnsen, f. 13. 10. 30.	Jørgen Reimers, f. 6. 2. 31.
Kirsten Jensen Jørgensen, f. 10. 1. 31.	Agner Rørbye, f. 4. 12. 30.
Kirsten Hall Kolbe, f. 10. 3. 31.	Helle Schackinger, f. 6. 12. 30.
Lone Langkilde, f. 4. 11. 31.	Niels Christian Strandgaard, f. 2. 12. 30.
Niels Peter Laursen, f. 21. 2. 31.	Robert Søchting, f. 14. 6. 30.
Anders Lilliecrona, f. 9. 11. 30.	Jørgen Theisler, f. 7. 4. 31.
Anny Malmqvist, f. 19. 3. 31.	Arne Thomsen, f. 9. 3. 31.
Lars Mejlbo, f. 10. 2. 31.	Børge Thorbjørnsen, f. 30. 1. 31.
Elsa Elof Nielsen, f. 24. 7. 31.	

2. Mellemskoleklasse.

A-Klassen.

(Klasselærer: Adjunkt *Stensvad*.)

Birte Bornebusch, f. 15. 9. 31.	Niels Branner Jørgensen, f. 7. 2. 32.
Ellen Christensen, f. 11. 8. 31.	Bodil Kjeldsen, f. 23. 12. 31.
Tove Christophersen, f. 12. 10. 31.	Per Kjersgaard, f. 20. 6. 32.
Wanda Ehrhardt, f. 30. 4. 32.	Elsa Kragh, f. 13. 5. 32.
Lone Galatius, f. 11. 8. 31.	Elsebeth Lund, f. 11. 7. 32.
Lilly Guldager, f. 6. 8. 31.	Grethe Madsen, f. 16. 1. 31.
Aase Lasson Hansen, f. 17. 3. 32.	Ninna Madsen, f. 1. 9. 31.
Hanne Hessner, f. 20. 9. 31.	Ole Mertz, f. 26. 11. 31.
Helge Høgsbro Holm, f. 17. 10. 31.	Ole Meyer, f. 17. 12. 31.
David Holst, f. 15. 9. 31.	Ole Mogensen, f. 29. 3. 31.
Jan Holtved, f. 29. 9. 32.	Ejnar Monberg, f. 5. 11. 31.
Bente Høygaard-Nielsen, f. 23. 12. 31.	Elsa Marie Mortensen, f. 11. 9. 31.
Karen-Lena Jensen, f. 4. 12. 29.	Lisbeth Niels Nielsen, f. 3. 7. 31.
Allan Jonsen, f. 1. 4. 32.	Hans Otto Pedersen, f. 5. 11. 31.

- | | |
|--|--|
| Renée Bjørn Petersen,
f. 19. 7. 31. | Tom Schrader, f. 15. 1. 32. |
| Karen-Margrethe Schaffalitzky
de Muckadell, f. 15. 3. 31. | Henning Schultz, f. 1. 10. 32.
Marianne Sie, f. 6. 9. 31.
Lis Thomsen, f. 19. 6. 32. |

B-Klassen.(Klasselærer: Adjunkt *Schlanbusch*.)

- | | |
|--|--|
| Asker Aarkrog, f. 5. 1. 32. | Jørgen Jensen, f. 29. 6. 32. |
| Karen Ammentorp, f. 2. 3. 32. | Jette Jernert, f. 17. 8. 32. |
| Hanne Gunver Andersen,
f. 22. 9. 32. | Ejvind Lange, f. 23. 4. 32. |
| Kirsten Bierring, f. 31. 7. 31. | Mogens Lindegaard, f. 29. 1. 32. |
| Gudrun Bjørn, f. 6. 11. 31. | Kurt Lænkholm, f. 20. 8. 33. |
| Jonna Bonnevie, f. 3. 10. 32. | Knud Hjuvler Nielsen,
f. 8. 2. 32. |
| Nina Brannov, f. 10. 1. 32. | Lone Palsbøl, f. 11. 11. 31. |
| Tove Bryrup, f. 22. 6. 32. | Ib Peschardt-Hansen,
f. 10. 11. 31. |
| Poul Hansen, f. 4. 1. 32. | Grete Renstrup, f. 17. 9. 31. |
| Ruth Helweg-Jørgensen,
f. 26. 9. 31. | Inge Schnedler, f. 5. 11. 31. |
| Hans Ludvig Henningsen,
f. 19. 4. 32. | Caja Schou, f. 19. 4. 32. |
| Steffen Hermann, f. 23. 2. 32. | Erik Sie, f. 24. 11. 32. |
| Merete Holck, f. 22. 12. 31. | Birgit Søllested, f. 2. 2. 31. |
| Povl Holm-Jørgensen,
f. 29. 4. 32. | Kirsten Trolle, f. 16. 12. 31. |
| Ole Ipsen, f. 29. 9. 31. | Johan Ullstad, f. 3. 3. 31. |
| Nina Irving, f. 17. 11. 31. | Steffen Weis, f. 16. 6. 32. |
| | Birgitte Weise, f. 8. 9. 31. |
| | Jon Vorting, f. 7. 3. 32. |

1. Mellemskoleklasse.**A-Klassen.**(Klasselærer: Adjunkt *Demuth*.)

- | | |
|--|---|
| Ellen Margrethe Krogh Ander-
sen, f. 24. 9. 32. | Monique Elvers, f. 7. 12. 32. |
| Hans Mogens Kerzel Andersen,
f. 26. 10. 33. | Peter Finck-Heidemann,
f. 28. 3. 32.
Henrik Gervil, f. 19. 4. 33. |

- Dorrit Hansen, f. 22. 12. 32.
 Kirsten Helweg-Larsen,
 f. 22. 12. 32.
 Vibeke Irving, f. 13. 6. 33.
 Conny Jensen, f. 14. 2. 33.
 Mogens Jensen, f. 26. 10. 32.
 Per Bendtz Jensen, f. 7. 4. 32.
 Finn Johnsen, f. 10. 7. 33.
 Ida Folmer Jørgensen,
 f. 25. 7. 33.
 Lotte Küster, f. 8. 9. 32.
 Ruth Lacoppidan, f. 28. 4. 32.
 Hanne Larsen, f. 6. 7. 33.
 Kirsten Syrach Larsen,
 f. 11. 6. 33.
 Kirsten Lissau, f. 15. 4. 32.
 Henrik Lund, f. 4. 11. 33.
 Peter Müller, f. 14. 7. 33.
 Christian Niels Nielsen,
 f. 25. 11. 32.
 Ulla Rahbek-Hansen,
 f. 19. 4. 32.
 Elin Ramsby, f. 24. 8. 32.
 Leif Rump, f. 18. 7. 33.
 Emma Salling, f. 29. 11. 32.
 Allan Thal-Jantzen, f. 27. 4. 33.
 Are Thorsteinsson, f. 20. 10. 32.
 John Thyrring, f. 14. 3. 33.
 Erik Østerby, f. 22. 4. 32.
 Paul Østerby, f. 22. 4. 32.

B-Klassen.

(Klasselærer: Mellemskolelærer *Meyling*.)

- Bent Aastrup, f. 15. 4. 33.
 Else Marie Andersen,
 f. 16. 7. 32.
 Vagn Christensen, f. 15. 8. 32.
 Knud Ebbesen, f. 17. 12. 32.
 Eli Ehlers, f. 15. 10. 32.
 Lene Erichsen, f. 23. 9. 32.
 Arne Grelck Hansen, f. 6. 6. 33.
 Torben Huld, f. 27. 4. 32.
 Steen Iversen, f. 4. 3. 33.
 Hans Erhardt Jensen,
 f. 21. 10. 33.
 Tove Kielberg, f. 19. 11. 32.
 Margot Kromann Kristensen,
 f. 26. 10. 32.
 Majken Krog, f. 6. 8. 33.
 Kirsten Larsen, f. 26. 7. 33.
 Peer Larsen, f. 31. 3. 33.
 Ida Melvig, f. 30. 12. 32.
 Kai Werner Mortensen,
 f. 6. 5. 32.
 Aase Nilsson, f. 13. 3. 33.
 Mette Nyegaard, f. 28. 4. 33.
 Mogens Juul Pedersen,
 f. 2. 5. 30.
 Ibit Rafn, f. 16. 7. 32.
 Kirsten Ritto Rasmussen,
 f. 29. 2. 32.
 Ole Riisager, f. 5. 11. 32.
 Ole Rindholm, f. 15. 3. 33.
 Bernhard Schaffalitzky de
 Muckadell, f. 22. 12. 32.
 Niels Valentin Sørensen,
 f. 28. 4. 33.
 Marianne Tegner, f. 30. 8. 33.
 Vibeke Thornam, f. 3. 9. 32.
 Ole Voss, f. 20. 11. 32.

Ved forrige Skoleaars Slutning forlod følgende Elever Skolen: Maria Marcus (II s); Sven Cantor, Carsten Kromann, Erik Vedel, Anna-Greta Jensen (II m); Anna Grethe Christensen, Hanne Elsass, Alice Frank, Elsabeth Christensen, Lissi Pedersen, Lise Thomsen (I s); Bengt Blasberg, Kirsten Keil, Maj-Brit Månsson, Kirsten Raunkjær (I m); Ulla Fraenckel, Anita Jardorf, Mirjam Stern (4. M.); Børge Fraenckel, Carl Otto Kjeldsen, Carsten Kjeldsen, Maria Görtz, Erling Levinsen (2. M.); Michael Stern, Hanne Wengler, Marianne Raunkjær (1. M.).

I Løbet af dette Skoleaar er følgende Elever udgaaet: Inger Margrethe Storm Hansen, Birthe Houmand, Aase Bentsen (II s); Ebbe Fischer (II m); Hanne Birch (f. 10. 3. 29) (I m); Jørgen Lundegaard (3. M.); Ole Naaby Hansen (2. M.).

Som »Præfekter« har i Aar følgende Elever virket: Lisser Boas, Gitte Windfeld-Hansen, Kirsten Larsen, Alex Madsen, John Hessner, Jens Erik Trolle, Ida Branner, Leif Schnor, Kirsten Palsbøll, Frederik Teisen, Ilona Ragoczy og Mogens Nielsen-Kolding.

Foruden at virke som Mellemlid mellem Eleverne og Skolens Rektor har de ført Tilsyn paa Gangene i Frikvartererne og særlig haft Opsyn med de laveste Klasser i Spisefrikvarteret; i dette har de ogsaa efter Tur holdt Telefonvagt.

Endvidere har Præfekterne deltaget i det praktiske Arbejde vedrørende Skolescenen.

Jørgen Daugaard

Elev i II G. m b, døde den 27. August 1944 af Bughindebetændelse.

Det, vi først og fremmest bevarer i Mindet om ham, er, at han altid var en god Kammerat, en storartet Dreng i sit Hjem og en trofast Søn af sit Fædreland.

Stipendier og Flidspræmier.

Ved Slutningen af forrige Skoleaar blev der tildelt følgende Elever Flidspræmier (Boggaver):

Ebba Madsen, Kirsten Hammer, Hans H. Arup, Ole Jensen, Inge Schwartz-Hansen, Tove Lise Nilsson, Kirsten Ebbesen, Maj-Brit Månsson, Bodil Colding, Aase Bentsen, Misser Bang, Edith Larsen, Eva Løye, Ilona Ragoczy, Inge Jøek, Hanne Michaelsen, Lilian Michaelsen, Merete Johnsen, Ole Mertz og Tove Bryrup.

Lærerne i Realklassen ønskede at belønne Edith Larsens smukke Resultat med et Beløb til Bogindkøb ved fortsatte Studier.

Foreningen »Norden«s Boggave tildeltes Stig Larsen.

Boggaver fra Lærerne i Fransk og Engelsk tildeltes Ebba Madsen, Inge Meyer og Agnete Poulsen.

Paa Skoleraadmødet den 12. December 1944 blev der tildelt følgende Elever Stipendier:

»Understøttelse til Livsophold«: Kai Nielsen (175 Kr.), Werner Brøsch (175 Kr.), Ulla Fog (125 Kr.), Ruth Fagerlund (125 Kr.), Bent Krarup Hansen (200 Kr.), Jørgen Jørgensen (150 Kr.), Leif Schnor (250 Kr.) og Preben Christiansen (150 Kr.).

»Oplagspenge«: Kai Nielsen (100 Kr.), Werner Brøsch (100 Kr.), Ulla Fog (75 Kr.), Ruth Fagerlund (75 Kr.), Bent Krarup Hansen (125 Kr.), Jørgen Jørgensen (100 Kr.), Leif Schnor (125 Kr.) og Preben Christiansen (75 Kr.).

»Alliance française«s Bogpræmie er i Aar tildelt Grethe Lynnerup.

Kristian Branners Mindelegat.

Renterne af Legatsummen, der oprindeligt var 1700 Kr., men i 1939 ved en Gave fra Direktør, Dr. techn. M. C. Holst øgedes med 2000 Kr., bortgives paa Kr. Branners Fødselsdag (d. 24. Juni) til flittige og trængende Elever i Ordrup Gymnasium. Legatet

bestyres af Rektor, en Repræsentant for Forældrene og en Repræsentant for Lærerpersonalet. Raadsformand Sigurd Kristensen har elskværdigt modtaget Lærerpersonalets Valg til Revisor. I 1944 uddeltes to Portioner à 35 Kr. til Frederik Teisen og Erik Brauer.

Jørgen og Elses Ferielegat

er et til Fordel for Lærere og Lærerinder ved Ordrup Gymnasium anonymt oprettet Legat. Den aarlige Rente af Legatets Kapital (10.000 Kr.) bortgives ved Afslutningen af Skoleaaret uden forud indgiven Ansøgning i een Portion til en ved Skolen ansat Lærer eller Lærerinde. Legatet skal benyttes til en Ferierejse eller et Ferieophold for at søge Rekreation. Legatet bestyres af Rektor og et Medlem af Skolenævnet, valgt af Nævnet. Bestyrelsen for Legatet tildelte dette for 1943 til Adjunkt Frk. B. Ehlern-Møller og for 1944 til Adjunkt Poul Demuth.

Studenterkollegiet i Aarhus.

Til Studenterkollegiet i Aarhus har Direktør, Dr. techn. M. C. Holst skænket et Værelse, som skal bære Professor H. C. Frederiksens Navn, med Fortrinsret for en Student fra Ordrup Gymnasium. Indstillingsretten er forbeholdt Lektor Mogens Branner.

Ordrupper-Samfundet,

Sammenslutningen af tidligere Elever samt Lærere ved Ordrup Gymnasium, er stiftet for at opretholde Forbindelsen mellem Skolen og de gamle Elever. Formanden er for Tiden Civilingeniør Chr. Schrøder. Skolens tidligere Rektorer, Undervisningsminister, Dr. Højberg Christensen og Rektor Henrik Bang saavel som Skolens nuværende Rektor, Einer Torsting, er Æresmedlemmer. Foreningen viser paa forskellige Maader sin levende Interesse for Skolen og dens Arbejde; den har saaledes i en Aarrække ved Aarsafslutningen tildelt Skolen en aarlig Pengegave til dens Udsmykning, dens Samlinger o. lign. Skolen er i høj Grad interesseret i Ordrupper-Samfundets fortsatte Trivsel og Vækst og opfordrer indtrængende udgaede Elever til at indmelde sig som Medlemmer. Kontingentet er 3 Kr. om Aaret for de otte yngste Aargange, 5 Kr. for alle ældre. I denne Pris er indfattet Abonnement paa Samfundets Medlemsblad »Ordrupper-Bladet«.

»Ordrup Gymnasiums Venner«.

Ved et Forældremøde 9. Marts 1937 dannedes en Sammenlutning af Forældre og Lærere og andre interesserede med det Formaal at yde økonomisk Støtte til saadanne Anskaffelser af moderne Undervisningsmateriel, som ikke kan ske ved de ordinære Bevillinger til Skolen, samt til Støtte ved Ekskursioner og andre oplysende Foretagender til Elevernes Bedste m. m. Forældrene opfordres til at indmelde sig i denne Sammenslutning; Aarskontingentet er ansat til Minimum 5 Kr. pr. Familie. Bestyrelsen bestaar af: Kaptajn Limkilde-Hansen (Formand), Grosserer K. J. Olsen (Næstformd.) og Adjunkt Elmgaard (Kasserer). Foreningen har i indeværende Skoleaar skænket Skolen en Del Sprog- og Musikplader samt et Par naturhistoriske Præparater.

Skolen bringer herved sin hjertelige Tak for den værdifulde Støtte, Foreningen saaledes har ydet.

Gaver.

Den naturhistoriske Samling har modtaget:

Theodor Jensen: Molér, boret af Boremusling. — Frederik Teisen: Hasle-Kul. — Hans Arup: Bjergarter samlet paa Asnæs (Rhombeoporfyr, Epidot o. s. v.). — Stud. jur. Flemming Gjødesen: Torniriskrede. — Ole Gottschau: Glas med Stassfurtersalte. — Steen Iversen: Hvepsebo. — Knud Hjuvler Nielsen: Gulbugrede. — Niels Chr. Andersen: Papegøje. — Jørgen Hedegaard: Et Hefte om Stevns. — Finn Beck: Et Hefte af »Tidsskrift for Industri«. — Vagn Christensen: En Produktsamling fra Galle & Jessen. — Bent Voss: Gnejs med Glimmerkrystaller. — Allan Thal-Jantzen: Et stort Spaltestykke af Dobbeltspat.

Den fysiske Samling:

Poul Arne Hansen: Model af Turbineskovle. — Ernst Lund: Splintfrit Glas.

Den historiske Samling:

Hanne Hessner: Flintpilespids.

Aarets Arbejde 1944—45.

(Eksamensopgivelser for Studenter og
Realister se Side 50 ff.)

Dansk.

I Gymnasieklasserne bruges: *A. K. Jørgensen*: Litteraturhistorie, *Falkenstjerne*: Haandbog i dansk Litteratur I—III, *Erik Oxenvad*: Vort Sprog I—II, *Grünbaum og Thyregod*: Svenske Forfattere i Udvalg, samt *Rehling og Hasselberg*: Svensk Ordliste og Sprogbeskrivelse.

III s og m a. Litteraturen fra *Ingemann* til *Johs. V. Jensen*. Værker: En Landsbydegns Dagbog, Adam Homo (Dansk lærerf.'s Udg.), Marie Grubbe. Vort Sprog: fra Ordforraad — Bogen ud. Svensk repeteret. Stil hver 4. Uge.

III m b. Litteraturen som *III s*. Værker: En dansk Students Eventyr, En Sjæl efter Døden, Vildanden. Vort Sprog: Fra Betydningslære — Bogen ud. Svensk. Stil hver 4. Uge.

III m c. Fra Chr. Winther til Johs. V. Jensen. Desuden Hovedtrækkene af den norske Litteratur. Værker: Adam Homo, Mogens, Ved Vejen. Vort Sprog: Fra Ordforraad — Bogen ud. Svensk. Stil hver 4. Uge.

II s a og m a. Fra Holberg til og med Grundtvig. Værker: Den politiske Kandestøber samt (kursorisk) Kærlighed uden Strømper og Aladdin. Vort Sprog: Formlære og Ordforraad. Svensk: ca. 25 Sider; Formlære. Stil hver 3. Uge.

II s b. Fra Holberg til Ingemann. Værker: Erasmus Montanus, Sankt Hans Aftenspil. Kursorisk: Den politiske Kandestøber, Jeppe paa Bjerget, Kærlighed uden Strømper. Vort Sprog: Form- og Betydningslære. Svensk: ca. 30 Sider; Grammatik: Formlæren ud. Stil hver 3. Uge.

II m b. Litteraturen fra *Stub* til *Ingemann*. Værker: *Oehlen-schlæger*: St. Hans Aftenspil, Dronning Margareta. Svensk: ca. 80 Sider. Vort Sprog: Betydningslæren. Stil hver 3. Uge.

I m c. Fra Brorson til H. C. Andersen. Værker: Sct. Hans Aftenspil, Jørgen Stein, En Sjæl efter Døden. Vort Sprog: Formlæren. Svensk. Stil hver 3. Uge.

I s a. Forfra til Baggesen. Værker: Erasmus Montanus og En Landsbydegns Dagbog. Vort Sprog: Lydlæren. Svensk. Stil hver 2. Uge.

I s b og m a. Forfra til 1750. Værker: 10 Folkeviser, Erasmus Montanus, En Landsbydegns Dagbog. Vort Sprog: Lydlæren og Begyndelsen af Formlæren. Svensk: ca. 35 Sider Tekster; Grammatik: Lydlæren. Stil hver 2. Uge.

I m b. Forfra til og med Holberg. Værker: 14 Folkeviser, En Landsbydegns Dagbog, Den politiske Kandestøber. Vort Sprog: Lydlæren og Begyndelsen af Formlæren. Svensk: ca. 40 Sider Tekst; Lydlæren og (delvis) Formlæren. Stil hver 2. Uge.

R. Prøver af en Række danske Forfattere efter *Georg Christensen*: Danske Digtværker I—II. Desuden *Oehlenschläger*: Dronning Margareta, *Johs. V. Jensen*: Bræen. Sproglæren efter Diktat og *Langes* Øvelsesstykker. Stil hveranden Uge.

4. M. a og b. Udvalgte Stykker Prosa og Poesi af *Clausen og Hansen*: Dansk Læsebog for Mellemskolen III. Deraf opgives til Eksamen: S. 19—24, 44—47, 54—57, 57—63, 63—67, 76—89, 89—98, 98—104, 107—109, 132—140, 151—161, 161—163, 239—245, 264—266, 267—271. Større Digtværk: *Oehlenschläger*: Hakon Jarl. *Houken og Sørensen*: Svensk for Mellemskolen: S. 27—37, 43—48, 86—90, 105—107. Stil hver 14. Dag, afvekslende frie Stile og Genfortællingsstile.

3. M. a og b. Udvalgte Stykker Prosa og Poesi af *Agerskov og Rordam*: Dansk Læsebog. Uden for Læsebogen: *Molbeck*: Ambrosius og *Hertz*: Sparekassen. Stil hver 14. Dag, afvekslende frie Stile og Genfortællingsstile. *Houken og Sørensen*: Svensk for Mellemskolen.

2. M. a og b. a) Til Oplæsning, Genfortælling og Ordforklaring er benyttet: Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af *Fossing, Skarvig og Arild Sørensen*, Grammatik og Analyse efter *Evald Jensen og A. Noesgaard*: Øvelsesstykker i Dansk Sproglære. Værk: Synnøve Solbakken. Stil, Genfortælling eller Diktat, hver Uge. — b) Læsebog, Grammatik og Stil som a. Læst for

Klassen: Blicher: Røverstuen, De tre Helligaftener, H. C. Branner: Iris. Digte af Aakjær.

I. M. a og b. Til Oplæsning, Genfortælling og Ordforklaring er benyttet Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af *Fossing, Skarvig og Arild Sørensen*. Grammatik og Analyse efter *Evald Jensen og A. Noesgaard*: Øvelsesstykker i Dansk Sproglære. Stil, Genfortælling eller Diktat, hver Uge.

Tysk.

III s. *Schiller*: Kabale und Liebe 2. Akt. *Goethe*: Faust I 1—1530, 2604—3216, 3374—3520. *Højberg Christensen og Sigtryggsson*: Goethe-Auswahl 73—76, 122—125. *Østergaard*: Tyske Digte III 1—5, 9; VIII 6—7, 16—18, 22, 24. *Branner og Stærmose*: Litteraturhistorie. Tyske Studentereksamensopgaver. *Gad og Moe*: Stiløvelse. *Gads* Grammatik. En Stil om Ugen.

IIs a og b. a) *Lessing*: Emilia Galotti. *Goethe*: Werthers Leiden som Elevreferater. — b) *Lessing*: Minna von Barnhelm. — a og b) *Sigtryggsson*: Kultur- og Charakterbilder 3—7. *Højberg Christensen og Sigtryggsson*: Goethe-Auswahl (enkelte Stykker). Nogle Digte i *Østergaards* Udvalg. *Schiller*: Kabale und Liebe I og II. *Branner og Stærmose*: Deutsche Klassiker. *Rossen og Sigtryggsson*: Tysk Stiløvelse. *Kaper*: Tysk Sproglære (20. Udg.). En Stil om Ugen.

IIm a, b og c. a- og b-Klassen: *Gad*: Tyske Tekster for det matematiske Gymnasium. *Hauptmann*: Bahnwärter Thiel. — c-Klassen: Udvalgte Stykker af *Sigtryggsson*: Tyske Læsestykker for det matematiske Gymnasium. Ca. 40 Sider af *Hauptmann*: Bahnwärter Thiel. (Reclam).

IIs a og b. *Moe*: Tyske Noveller. *Th. Mann*: Tonys erste Ehe. *Sigtryggsson*: Kultur- og Charakterbilder I—II. (b-Klassen tilige III). *Rossen og Sigtryggsson*: Tysk Stiløvelse. *Kaper*: Tysk Sproglære (20. Udg.). En Stil om Ugen.

IIm a og b. *Sigtryggsson*: Tyske Læsestykker for det matematiske Gymnasium (ca. 160 Normalsider).

R. *Sigtryggsson*: Tysk for Realklassen. *Kaper*: Tysk Sproglære.

I Mellemskolen bruges *Wiggers Smith, Hasselriis og Mogenssen*: Tysk I—III.

4. *M. a og b*. Tysk III. Til Eksamen opgives: Stk. 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 27, 29, 31, 33, 35, 39.

3. *M. a og b*. Tysk II.

2. *M. a og b*. Tysk I.

Engelsk.

III s. Udvalgte Stykker af *Ehlern-Møller og Rosenmeier*: A Contemporary Reader, *Stigaard*: Dickens Reader, *Østerberg*: English Poems, *Rose Macaulay*: Told by an Idiot, *Helweg-Møller*: English Essays, *Shakespeare*: The Merchant of Venice, *Galsworthy*: Loyalties, *Knud Herløv*: Engelsk Grammatik, *Kindt-Jensen*: Engelske Stiløvelser II. Desuden Studentereksamensstile og Genfortællinger. *Hugh Walpole*: The Cathedral.

II s a og b. Udvalgte Stykker af *Ehlern-Møller og Rosenmeier*: A Contemporary Reader, *Stigaard*: Dickens Reader, *Østerberg*: English Poems, *Rose Macaulay*: Told by an Idiot. Som Maanedslæsning *Hugh Walpole*: The Cathedral. *Knud Herløv*: Engelsk Grammatik. Stile efter *F. Kindt-Jensen*: Engelske Stiløvelser II. Nogle Genfortællinger.

II m a, b og c. *K. V. Olsen og Bredsdorff*: Engelske Tekster, S. 85—148; *K. V. Olsen*: English Science Reader, a- og b-Klassen S. 7—27, 46—112.

I s a og b. *G. Rosenmeier*: Modern English Omnibus, a-Klassen til S. 123, b-Klassen hele Bogen, *B. Ehlern-Møller og Rosenmeier*: Contemporary Reader, ca. 48 Ns., *V. Østerberg*: English Poems, ca. 15 S., *Knud Herløv*: Engelsk Grammatik. Stiløvelse og en ugl. Hjemmestil efter *F. Kindt-Jensen*: Engelske Stiløvelser I.

I m a og b. Ca. 70 Sider af *K. V. Olsen og Bredsdorff*: Engelske Tekster.

R. Boysen: Engelske Læsestykker II og IV. *Hansen og Magnussen*: Engelske Læsehefter I. *Otto Madsen*: Stiløvelser for Realklassen og *Lund og Bredsdorff*: Grammatik. En Hjemmestil hver Uge.

I Mellemskolen bruges *O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen I—IV.*

4. *M. a og b. Læsebogen IV samt The Bird of Dawning.*

3. *M. a og b. Læsebogen III.*

2. *M. a og b. Læsebogen II.*

1. *M. a og b. Læsebogen I.*

Fransk.

III. Henriques og Willemoës: Fransk Litteratur i Udvalg med Supplement. Brüel: Moderne franske Skribenter II og IV (helt el. delvis). N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik.

II. Henriques og Willemoës: Fransk Litteratur i Udvalg. Brüel: Moderne franske Skribenter II og IV (helt el. delvis). N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik. — s b og m a + b: Linguaphone: Cours de conversation.

I. Laugesen: Fransk Begynderbog. N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik.

R. Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog.

Latin.

III s. Cortsen: Læsebog II, S. 71—79, 84—85. Høeg: Caesar og andre Forfattere: Plinius' Breve, Pyramus et Thisbe, Horats 2, 3, 5, Frater Leo, Carmina christiana.

II s a og b. Cortsen: Latinsk Læsebog II, S. 1—57. V. Nielsens Grammatik.

I s a og b. Høeg: Caesar og andre Forfattere, S. 1—50.

4. M. a og b. Mikkelsen: Læsebog for Mellemskolen, S. 1—50. Til Eksamen opgives I—XXIX i 2. Afd.

Oldtidskundskab.

III s og m a, b og c. Foss og Krarup: Udvalg af Platons Skrifter (undtagen Menon). Kunsthistorie efter Kragelund og Luckenbach.

I s a og b, m a, b og c. Herodot: Kong Kroisos. Sofokles: Oidipus. Euripides: Medeia.

I s a og b, m a og b. Udtog af Homer: Iliaden og Odysseen (Østergaards Udvalg).

Historie.

III s og m a, b og c. Holt: Verdenshistorie III. *Ilseø:* Norden fra 1814. *Fl. Dahl:* Samfundslære for Gymnasiet. — *m b + m c:* *Th. A. Müller:* Frederik d. Store. — *s:* *Hakon Müller:* Kilder til Danmarks Historie IV med mange Overspringelser.

I s a og b, m a, b og c. Holt: Verdenshistorie II, 1500—1750. *Ilseø:* Norden til 1814. Billeder efter Holt og Danmarks Historie i Billeder.

I s a og b, m a og b. Holt: Verdenshistorie I—II til 1500. *C. M. Rosenberg:* Udvalg af den yngre Plinius' Breve. Billeder efter Holt.

R. V. S. Lauritsen: Historie for Realklassen. *Fl. Dahl:* Samfundslære for Realklassen.

I Mellemskolen bruges *Henr. Madsen:* Verdenshistorie I—IV.

4. *M. a og b.* IV: Den nyeste Tid. Til Eksamen opgives dog ikke S. 70—84 og 110—113.

3. *M. a og b.* III: Den nyere Tid.

2. *M. a og b.* II: Middelalderen.

1. *M. a og b.* I: Oldtiden.

Religion.

III s og m c. Kirkens Historie fra dens Begyndelse til Nutiden med særligt Hensyn til Danmark (Mynster, Søren Kierkegaard).

III m a og b. *m a:* Luthers Udvikling til Reformator og hans reformatoriske Kristendomsopfattelse paa Grundlag af *A. Nyholm* og *Chr. Ræbild:* Martin Luther, Tekster i Udvalg. Søren Kierkegaards Udvikling og Forfatterskab. — *m b:* Danmarks

Kirkes Historie fra Reformationen til vore Dage, herunder en særlig udførlig Gennemgang af Søren Kierkegaard.

I l s a, m a og c. s a + m a: Luthers Udvikling til Reformator og hans reformatoriske Kristendomsopfattelse (paa Grundlag af *Nyholm* og *Ræbild*: Martin Luther, Tekster i Udvalg). Endvidere: Søren Kierkegaards Udvikling og Forfatterskab. — *m c*: Luthers Udvikling til Reformator. *Kaj Munk*: Ordet. Søren Kierkegaards Udvikling og Forfatterskab.

I l s b og m b. Hovedskrifter i Gl. Testamente og i Tilknytning hertil det gl. Testamente i nyere dansk Digtning (*Kaj Munk*).

I s a og b. Træk af det nye Testaments Tilblivelseshistorie (med Benyttelse af *Mosbech* og *Bertelsens* Bog af samme Titel). Træk af den almindelige Religionshistorie.

I m a og b. Fremmede Religioner og Træk af Sjælelivet i Tilknytning til den psykiske Forsknings Resultater.

I Mellemskolen bruges *Bentzen etc.*: Israels Folk og Jesus og hans Apostle, foruden *Lehmann's* Bibelbog.

4. *M. a og b*. Jesu Liv og Lære paa Grundlag af det nye Testamente.

3. *M. a og b*. Jødernes Historie fra det babyloniske Fangenskab til Jesu Tid. Enkelte Træk af Evangeliernes Skildring af Jesus.

2. *M. a og b*. a: Gl. Testamente fra Ruths Bog til 2. Kongernes Bog. Mathilde Wredes Liv og Gerning. — b: Jødernes Historie fra og med Dommertiden til det babyloniske Fangenskab.

1. *M. a og b*. Jødernes Historie fra Patriarktiden til Davids Kongedømme. Endvidere er gennemgaaet en Del Salmer.

Fysik og Kemi.

Fysik.

I Gymnasiets matematiske Linie bruges *Sundorph's* Lærebøger i Fysik og *Barmwater's* Astronomi.

III m a, b og c. Lyslære: Lysets Bølgeteori — ud; Elektricitetslære: Trefaset Vekselsstrøm — ud; Astronomi: Keplers Love — ud; Mek. Fysik (6. Udg.): S. 43—53, 93—ud.

II m a, b og c. Lyslære: Lysets Brydning — Lysets Bølgeteori; Elektricitetslære: Til Trefaset Vekselstrøm; Mek. Fysik (6. Udg.): S. 1—5, 19—43, 53—70.

I m a og b. Varmelære; Astronomi: Til Keplers Love; Lyslære: Til Lysets Brydning; Mek. Fysik (7. Udg.): S. 1, 5—19, 71—93.

I s a og b. *L. Christiansen og Sophie Petersen:* Fysik og Kemi for Gymnasiets sproglige Linier.

R. Sundorph's Varmelære og Elektricitetslære.

Kemi.

I alle Klasserne bruges *Jul. Petersen:* Kemi for Gymnasiet.

III m a, b og c. Fra Magniumgruppen — Bogen ud. *Paul Frederiksen:* Kemisk Analyse.

II m a, b og c. Fra Siliciumgruppen til Magniumgruppen.

I m a og b. Forfra til Siliciumgruppen.

I Mellemskolen bruges *Rasmussen og Simonsen:* Fysik for Mellemskolen I—II og sammes Uorganisk Kemi for Mellemskolen.

4. M. a og b. Fysik II: Elektricitet II — Bogen ud. Kemi: 2. Afsnit.

3. M. a og b. Fysik II: Forfra — Elektricitet II.

2. M. a og b. Fysik I: Elektricitet I. Kemi: 1. Afsnit.

1. M. a og b. Fysik I: Forfra til Elektricitet I.

Naturhistorie.

III s og m a, b og c. *Simonsen:* Biologi (ved M. Lund). Krogh: Fysiologi. Der er drevet mikroskopiske Øvelser.

R. L. P. Jørgensen og N. P. Andersen: Biologi for Realklassen.

I Mellemskolen bruges *Stockmarr og Bøving-Petersen:* Zoologi I—II, *Balslev og Simonsen:* Botanik I—IV og *Rasmussen og Simonsen:* Lille Flora.

4. *M. a og b.* Zoologi II: Fra Bløddyr — Bogen ud. Botanik IV.
 3. *M. a og b.* Zoologi II: Leddyr og Orme. Botanik III.
 2. *M. a og b.* Zoologi I: Fugle fra og med Høsefugle — Bogen ud. Botanik II.
 1. *M. a og b.* Zoologi I: Pattedyr og Fugle til Høsefugle. Botanik I.

Geografi.

I l s a og b. *Andersen og Vahl:* Geografisk Lærebog for Gymnasiets sproglige Linier og Realklassen. Eksamenspensum i Naturlære repeteret.

I l m a, b og c. *Andersen og Vahl:* Klima- og Plantebælter. Sammes Erhvervsgeografi. Repeteret Eksamenspensum.

I m a og b. *Andersen og Vahl:* Geologi for Gymnasiet.

R. J. Reumert: Erhvervsgeografi. *Christensen og Krogsgaard:* Atlas.

I Mellemskolen bruges *C. C. Christensen:* Geografi I—II samt *Christensen og Krogsgaard:* Atlas med og uden Navne.

4. *M. a og b.* Geografi II: Amerika og Norden. Til Eksamen opgives ikke Danmarks Terræn, Plante- og Dyreverden.

3. *M. a og b.* Geografi II: Asien, Australien, Nordamerika og Sydamerika.

2. *M. a og b.* Geografi I: Fra Alperne — Bogen ud. Geografi II: Afrika.

1. *M. a og b.* Geografi I: Forfra til og med Frankrig.

Matematik og Regning.

III m a, b og c. *Juul og Rønnau:* Matematik III. Eksamenspensum repeteret.

I l m a, b og c. *Juul og Rønnau:* Matematik II. To Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

I l s a og b. *Jakob Jensen:* Matematik for de sproglige Gymnasielinier, § 45—65.

I m a og b. Juul og Rønnau: Matematik I. To Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

I s a og b. Jakob Jensen: Matematik for de sproglige Gymnasielinier, § 1—44.

R. C. C. Andersen og J. Damgaard Sørensen: Regning og Aritmetik for Realklassen. Et Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

R. Praktisk Regning for Piger. C. C. Andersen og J. Damgaard Sørensen: Praktisk Regning for Piger, Realklassen.

I Mellemskolen bruges *C. C. Andersen og J. Damgaard Sørensen: Regning og Aritmetik I—IV samt Jakob Jensen og Einer Torsting: Geometri.*

4. M. a og b. Regning og Aritmetik IV. Geometri, Stk. 91—119. Et Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

3. M. a og b. Regning og Aritmetik III. Geometri, Stk. 56—95. Et Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

2. M. a og b. Regning og Aritmetik II. Geometri, Stk. 21—55. Et Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

1. M. a og b. Regning og Aritmetik I. Geometri, Stk. 1—20. Et Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

Sang.

Gymnasiet.

III—II. En- og flerstemmige Sange efter Den danske Sang. Der er gennemgaaet elementær Musikkundskab.

I. En- og flerstemmige Sange og Salmer efter Den danske Sang og Gymnasiesangbogen. I elementær Musiklære er gennemgaaet Nodekendskab, Skalaer og Tonearter, Tre- og Firklinge, paabegyndt Formlære.

Mellemskolen.

En- og flerstemmige Sange, Salmer samt Kanons, væsentlig efter Den danske Sang og Ny dansk Skolesangbog. Endvidere Stemmedannelse og Melodilæsning, samt enkelte historiske og teoretiske Kommentarer til de gennemgaaede Sange.

Skrivning.

1.—3. M. *Herman Larsen's* Skrivesystem; i 1. og 2. M. Skrivebog for 6. Skoleaar, i 3. M. Skrivebog for 7. Skoleaar. I 4. M. er anvendt *H. C. Pedersen og Thomsen*: Skrivebog Nr. 9.

Tegning.

De almindeligste perspektiviske Regler er indøvet gennem Modeltegning efter de af Tegneinspektøren anbefalede Modeller. Der er maalt med Forholdsmaal. — Desuden er der i vid Udstrækning indøvet dekorativ Tegning, Mønstertegning, Skrift- og Reklametegning.

Sløjd.

1. M. Savning, Rundboring, Spigring og Farvning med Anilinfarver. (Underlag, Malerstige, Sømkasse, Vindsel, Kapel, Julelysestage og Flyvemaskine). Snitning, Smalflade-, Bredflade- og Tværhøvling. (Blomsterpind, Blomsterskammel og Kasse).

2. M. Skraa- og Fashøvling (Spækkebræt og Underlag). Krum-savning, Bugthøvling og Skruning (Hjørnehylde).

3. M. Krumsavning, Bugthøvling, Skruning, Overfladebehandling og Stikning (Trefod, Stikningsøvelser, Ærmebræt).

4. M. Overfladebehandling (Brevholder).

Haandarbejde.

1. M. Et Par Sokker er strikket, og et Pudevaar er syet. De første Begyndelsesgrunde i Maskinsyning er indøvet. Paa Pudebetrækket er der udført Hulsøm, Korsstingsbroderi eller Applikering.

2. M. En Nederdel er klippet efter Mønster og syet, og Stopning er lært. Maskinsyning er indøvet.

3. M. Eleverne har klippet Mønster til og syet en Nederdel med Linning og Seler; desuden er der indøvet Lapning paa et Stykke Stof. Som Ekstraarbejde er strikket et Par Vanter.

4. M. har syet en Kjole.

Husgerning.

R. (Pigerne). Praktisk Arbejde: Eleverne har efter Tur lavet de almindeligste Vand-, Mælke-, Æg-, Fiske- og Kødretter samt lettere Desserter og Bagværk, Smaakager og Konditorkager, og ligeledes efter Tur udført de forskellige Rengøringsarbejder: Opvask, Gulvvask, Komfурpudsning o. s. v. — I Teori er anvendt *Karen Blicher* og *Sophie Rasmussen*: Lærebog i huslig Økonomi for Begyndere, og Husholdningsregnskab er ført over Udgifterne til de daglige Middage.

Gymnastik og Boldspil.

Drengene.

Der er undervist efter den alm. danske Skolegymnastiks Principper, i Salen desuden i forskellige Lege, Løb, mindre Boldspil og Boldteknik. Af større Boldspil dyrkes om Vinteren Haandbold i Salen, om Sommeren Fodbold paa Skolens Fodboldbane. Som Fritidssport har der i Sommerhalvaaret været afholdt Fodboldtræning (ca. 110 Deltagere), i Vinterhalvaaret været afholdt Fodboldtræning (ca. 100 Deltagere) og i August—September Svømmeundervisning (for Mellemskolen).

I »H. I. K.«s Fodboldturnering for Skoleelever har vi deltaget med tre Hold: 1. Hold (Elever fra Gymnasiet), 2. Hold (Elever fra Realklassen og Mellemskolen) og 3. Hold (Elever under 14 Aar).

Vort 1. Hold vandt Turneringen for 1944. 2. Hold klarede sig pænt og naede i Finalen, hvor vi tabte knebent til Gl. Hellerup Gymnasium. 3. Hold blev slaaet ud i 1. Omgang af Grønnevænge Skole.

I »A. B.«s Pokalturnering for Gymnasieskoler i Stor-København vandt vi i 1. Omgang over Lyngby Statsskole, men tabte i Semifinalen til Efterslægtsselskabets Gymnasium.

Vore forskellige Hold har i 1944 endvidere spillet en Del Fodboldkampe mod andre Skoler. Den 7. Oktober afholdtes en six-a-side Cup-Turnering i Fodbold mellem otte Hold af Skolens bedste Fodboldspillere. Samme Dag spillede to humoristiske Fodboldkampe og een Langboldkamp mellem Pigerne og Drengene.

Ved Haandboldstævner i Vinter har vi vundet over Helsingør højere Almenskole, Holte Gymnasium, Skovshoved Skole og Efterslægtsselskabets Gymnasium. Efter Kampene mod Helsingør fejrede samtlige ca. 100 Deltagere ved et Kaffebord i Skolens Festsal 40-Aarsdagen for den første Haandboldkamp i Verden spillet mellem Ordrup og Helsingør.

Ordrupper-Samfundet skænkede ved denne Lejlighed hver af de to deltagende Skoler en smuk Faneplade af Sølv til Minde om Dagen.

Endelig spillede Pigerne mod Drengene ved et Handicap-Stævne lige før Jul. Til dette Stævne blev der taget Entré, og hele Indtægten (60 Kr.) blev skænket til »Juleløses Juleaften«.

Pigerne.

Der er undervist i Gymnastik efter de Principper, der ligger til Grund for Undervisningen paa Statens Gymnastikinstitut. I Salen er der desuden undervist i forskellige Lege og mindre Boldspil, samt Folkedans og Haandbold. Om Sommeren er der spillet Langbold og Haandbold paa Skolens Sportsplads. Som Fritidssport har der været afholdt Langboldtræning (72 Deltagere) i Sommerhalvaaret og Haandboldtræning (46 Deltagere) i Vinterhalvaaret.

3.M. har spillet 2 Langboldkampe og vandt dem begge to. II Gymnasieklasse har spillet 1 Langboldkamp, som de vandt. I Gymn.hold 1, som de tabte. II Gymn.hold 1, som de vandt.

Svømning.

I Sommerens Løb er der givet Undervisning i Svømning, for Drengene af Hr. cand. mag. C. G. Sørensen, for Pigerne af cand. mag. Fru Ester Sander. Deltagelsen var frivillig.

Eksamensopgivelser.

(Lærebøger, se under: Aarets Arbejde Side 37 ff.)

Studentereksamen, nysproglig Retning.

Dansk.

A. K. Jørgensen: Dansk Litteraturhistorie e. 1700. Hovedværker: Erasmus Montanus, Dina, Adam Homo. Efter *Falkenstjernes* Udvalg I—III: Vølvens Spaadom, Eystein og Sigurd, Hagbart og Signe, Tor af Havsgaard, Agnete og Havmanden, Ebbe Skammelsen, Hver har sin Skæbne, af Peder Paars: Disputats paa Universitetet, Om at gruble i Religions-sager, Om Vikinger, Om den danske Skueplads, Den yndigste Rose, Den kedsom Vinter, af Levned og Meninger, Guldhornene, Hak. Jarls Død, Steffens om Oehl., Oehl. om Steff., Morgenvandring, De tvende Kirketaarne, Strandbakken, De levendes Land, Kirkespejl, Indgangsord til Valdem. d. St., Morgen- og Aftensange, Af: Et Vendepunkt, Licentiaten, Høsekræmmeren 96—103, En Sjæl efter Døden, Om Kritikken af Væringerne, Flyv Fugl, flyv, Klokken, Hovedstrømninger, Marie Grubbes sidste Aar, Det forjættede Land 101—106, Kongens Fald.

Tysk.

Lessing: Emilia Galotti IV. *Schiller*: Kabale und Liebe II, 1—3; Kraniche des Ibykus. *Goethe*: An Schwager Kronos; Grenzen der Menschheit; Das Göttliche; Der Schatzgräber; Faust I, 243—353, 808—948, 3374—3520. *Klopstock*: Frühlingsfeier. *G. Keller*: Sonnenuntergang; Abendlied. *Heine*: Harzreise, 3. Udg. ved Gjerløff, 24²⁰—35²⁹. *Sigtryggsson*: Kultur- und Charakterbilder, Nr. 4, 7.

Engelsk.

Merchant of Venice, Act II. English Poems, 74—86, 92—97. Dickens Reader, S. 68—88. Loyalties, Act 1, Sc. 1. English Essays II, S. 29—36. Contemporary Reader, S. 85—108.

Latin.

Cortsen's Læsebog II (5. Udg.), S. 1—11¹⁷, 30—46¹⁹, Ciceros Breve 1, 2, 3, 5, 6, 7, 24, 25. *Høeg*: Caesar og andre Forfattere: Plinius' Breve, Pyramus et Thisbe, Frater Leo.

Oldtidskundskab.

Iliaden I, VI, 119—236, XXII. Herodot, S. XIII—XXVI, Kap. 36—46, 84—91. Sofokles' Oidipus. Apologien og Kriton. Et Udvalg af Kunstværker.

Historie.

Verdenshistorie og Nordens Historie som m n. *Fl. Dahl*: Samfundslære (7. Udg.), Kap. 1—13, 17, 29—33, 40—42, 51—59, 62—69, 72—76. Tekster: *Hakon Müller*: Kilder til Danmarks Historie IV, S. 5—11, 34—41, 68—81. Billeder: Danmarks Historie i Billeder: Nr. 75, 86, 88 (Landsbykirken); 78, 79, 82—84, 93—94, 126 (Domkirker); 92 (Kødstadkirke); 96—97 (Krucifikser); 70, 100, 101, 107 (Kalkmalerier); 102, 230 (Landbyen); 193 + Frederiksborg hos Ilsø, 203, 304, 220 + Frederiksborg hos Ilsø (Slotte).

Naturhistorie.

Simonsen: Biologi (ved M. Lund). *Krogh*: Fysiologi.

Den afsluttende Prøve

for II nysproglig Retning.

Geografi med Naturlære.

Andersen og Vahl: Geografisk Lærebog for Gymnasiets sproglige Linier og Realklassen. *L. Christiansen og Sophie Petersen*: Fysik og Kemi for Gymnasiets sproglige Linier.

Matematik.

Jakob Jensen: Matematik for de sproglige Gymnasielinier, S. 30—49 og 56—72.

Studentereksamen, m a t e m . - n a t u r v . Retning.

Dansk.

a-Klassen. Som spr.

b-Klassen. Litteraturhistorie efter 1700 med enkelte Overspringelser og i øvrigt i Tilknytning til den læste Litteratur. Værker: Sankt Hans Aften Spil, En dansk Students Eventyr, Vildanden. Prøver: Gunløgs Saga Kap. 5, 6, 9, 12, Hagbart og Signelil, Ebbe Skammelsen, Af: Peder Paars (Samfundsforholdene paa Anholt), Her vil ties, Den kedsom Vinter, Rungstedts Lyksaligheder, Kong Christian, Arendse, Gaffelen, Af: Labyrinten, Knud Sjællandsfars Kahytsvise, Guldhornene, De tvende Kirketaarne, Strandbakken ved Egelykke, Den signede Dag, Modersmaalet, At sige Verden ret farvel, Indgangsord, Lysets Engel, Der staar et Slot, Bekendelse, Kunstneren mellem Oprørerne, Præludium til Trækfuglene, Af: En Sjæl efter Døden, Posthuset i Hirschholm, Silkeormen, Sjælland, Tidlig Skilsmisse, Mødet med Bacchus, Adam tager sit Parti, Klokkeren, Den 14-aarige Marie Grubbe, Engelske Socialister, Sakuntala, Ørneflugt, Af: Ved Vejen.

c-Klassen. Litteraturhistorien efter 1700 med enkelte Overspringelser og i øvrigt i Tilknytning til den læste Litteratur. Værker: Erasmus Montanus, Mogens, Ordet. Prøver: Af: Den højes Ord, Helge og Sigrun, Af: Gunlaugs Saga Kap. 1—5, Germand Gladensvend, Ebbe Skammelsøn, Af: Hexaameron (Om Djævelens List), Far Verden, farvel, Af: Jammersmindet, Af: Peder Paars (Om Forholdene paa Anholt), Her vil ties, Den kedsom Vinter, Til min M—., Liden Gunver, Gaffelen, Selskabs-Sang, Af: Labyrinten, Guldhornene, Strandbakken ved Egelykke, Den signede Dag, Bekendelse, Af: En dansk Students Eventyr, Jens Hansen, Brudstykker af en Landsbydegns Dagbog, forfra til: Solen gaar ned, Af: En Sjæl efter Døden, Posthuset i Hirschholm, Sjælland, Adam tager sit Parti, Klokkeren, To Verdener, Engelske Socialister, Johs. Jørgensen: Bekendelse, Stuckenbergs: Bekendelse, Rode: Sigbjørn Obstfelder, Af: Ilum Galgebakke, Kirstens sidste Rejse, Af: Peer Gynt.

Oldtidskundskab.

a-Klassen. Som spr.

b- og c-Klassen. Iliaden I, II, XXII. *Herodot:* Kong Kroisos Kap. 1—6, 26—55, 85—91. *Euripides:* Medeia. *Foss og Krarup:* Platons Skrifter i Udvalg S. 10—56, 79—84. *Kunsthistorie* efter *Kragelund og Luckenbach.*

Historie.

Holt: II S. 1—36, III 1848—1914. *Ilsoe:* Nordens Historie: Danmark 1157—1523, 1848—1920; Sverige-Norge til 1389. *Fl. Dahl:* Samfundslære (7. Udg.) Kap. 1—15, 17, 29—33, 40—42, 51—59, 62—69, 75—76. *Tekster:* C. M. *Rosenberg:* Udvalg af den yngre Plinius' Breve. Desuden: a-Klassen: *Fussing og Knudsen:* Bonden og Landbruget i 18. Aarh.; og b-Klassen: *Th. A. Müller:* Frederik d. Store. *Billeder:* a-Klassen: Danmarks Historie i Billeder, 70, 78, 79, 82, 86, 88, 96, 97, 102, 143, 144, 145—149, 204, 230 og 231, samt *Ilsoe:* Nordens Historie (3. Udg.) S. 178; b- og c-Klassen: *Holt* I, ¹⁾ I—II, ²⁾ XVII—XVIII, Danmarks Historie i Billeder, ³⁾ 75, 86, 88, ⁴⁾ 96, 97, ⁵⁾ 106, ^{6,7)} 145—149, ⁸⁾ 193, ⁹⁾ 203, 204, 206, ¹⁰⁾ 284.

Naturhistorie.

Simonsen: Biologi (ved M. Lund). *Krogh:* Fysiologi.

Fysik.

Sundorph's Bøger. Mek. Fysik (6. Udg.): S. 5—13, 19—43, 61—70, 94—99; Varmelære (6. Udg.): S. 27—34; Elektricitetslære (6. Udg.): S. 37—44, 47—75, 85—98, 105—118, 132—150; Lyslære (6. Udg.): S. 35—42, 46—48. *Barmwaters* Astronomi (6. Udg.): S. 9—18, 27—37, 39—43, 46—51. *Øvelser:* Isens Smeltevarme, Vands Fordampningsvarme ved 100°, Lufts Normalvægtfylde, Westphals Vægt, Wheatstones Bro, Kompensationsmetoden, Daniell's Element, Faradays Love, Kundts Rør, Lysmaaling, Goniometret, Harmoniske Svingninger, Traadbølger, Audionrøret, Pendulforsøg.

Kemi.

Julius Petersen: Kemi for Gymnasiet (9. Oplag): S. 15—18, 44—70, 73—80, 86—109, 119—21, 147—48, 152—56, 158—59, 162—67, 169—71, 176—81.

Matematik.

Juul og Rønnau: Matematik I, § 1—5, 7—53, 76—77, 97, 136—37, 143—51, 162—68; II, § 37—38, 54—55, 60—79, 85—114; III, § 40—45, 70—116.

Den afsluttende Prøve

for II matem.-naturv. Retning.

Geografi.

Andersen og Vahl: Geografi for Gymnasiet; sammes Klima- og Plantebælter og sammes Erhvervsgeografi.

Realeksamen.*Dansk.*

Hovedværker: *Oehenschläger*: Dronning Margareta, *Blicher*: En Landsbydegns Dagbog, *Johs. V. Jensen*: Bræen. Af *Georg Christensen's* Læsebog: Jeppe, Højen, Guldhornene, Hakon Jarls Død, De tvende Kirketaarne, Der staar et Slot i Vesterled, Fred hviler over Land og By, Den krøllede Frits, Mester Ole Vind, Søstrene paa Kinnekullen, Stoppenaalen, Genboerne, Ørneflugt, Ane og Koen.

Engelsk.

Boysen: Engelske Læsestykker II, S. 3—20; IV, S. 3—18.
Hansen og Magnussen: Eng. Læschæfter I, S. 1—28.

Tysk.

Sigtryggsson: Tysk for Realklassen, Stk. 2, 4, 5, 10, 11, 13—16, 18, 21, 29, 41.

Fransk.

N. Chr. Nielsen og Hofmann: Fransk Begynderbog Nr. 23—26, 29—32, 36—43, 45; S. 55—81 (÷ Le cadavre disparu).

Historie.

V. S. Lauritsen: Historie for Realklassen. *Fl. Dahl*: Samfundslære for Realklassen.

Fysik.

Sundorph's Varmelære (8. Opl.) undtagen Side 25 — ud. Electricitetslære undtagen Tillægget.

Mellemskoleeksamen.

Eksamensopgivelser, se under »Aarets Arbejde«, Side 37 ff., 4. M. a og b.

Biblioteket.

Bibliotekar: Lektor *Mogens Nissen*.

Biblioteket bestaar af et Hovedbibliotek og en Mellemskoleafdeling. Hovedbiblioteket tæller omkr. 6000 Bind, Skøn- og Faglitteratur, hvoraf en Del, fortrinsvis Lære- og Haandbøger, er opstillet paa Lærerværelset, i Biologikum og i Fysikum, medens Hovedparten rummes i særlige Bibliotekslokaler og er tilgængelig for Skolens ældre Elever: Gymnasieklasserne, Real- og 4. Mellemskoleklasse. Bøgerne er ordnede efter Decimalsystemet, og saavel et alfabetisk som et systematisk ordnet Seddelkatalog staar til Raadighed, indeholdende Forfatter-, Titel-, Fag- og Emnekort.

Et trykt Katalog over Hovedbibliotekets Bøger forefindes.

Mellemskoleafdelingen tæller ca. 600 Bind, væsentlig underholdende Litteratur. Bogbestanden øges aarlig, delvis — som Hovedbibliotekets — ved Køb, men ogsaa ved Boggaver fra Skolens Elever.

Aarets Afslutning.

Elevernes Forældre og Værger og alle, som interesserer sig for Skolen, indbydes til at overvære de mundtlige Eksaminer, Aarsprøver og Afslutningshøjtidelighederne, der finder Sted for Mellemskolen Fredag den 22. Juni Kl. 9 og for Gymnasiet og Realklassen Lørdag den 23. Juni Kl. 10.

Det nye Skoleaar begynder Onsdag den 15. August Kl. 10.

Ordrup Gymnasium, Maj 1945.

Jakob Jensen.

