



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

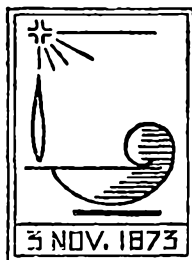
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

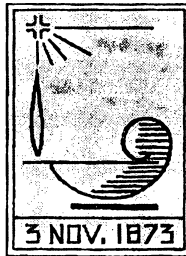
Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# ORDRUP GYMNASIUM 1944



**ORDRUP  
GYMNASIUM  
1944**

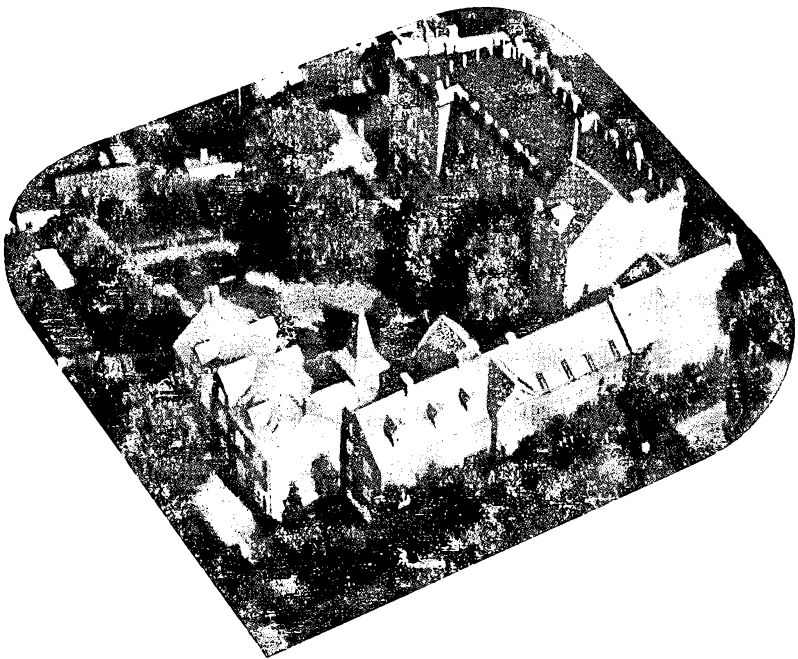


# ÅRSSKRIFT

FRA

# ORDRUP GYMNASIUM

1943-44



# ORDRUP GYMNASIUM

KIRKEVEJ 5-7 - CHARLOTTENLUND

TELEFON ORDRUP 178

Rektor træffes i reglen bedst, personlig eller i  
telefonen, på skoledage (undtagen lørdag)  
kl. 11<sup>15</sup>-12.

ANTON ANDERSENS BOGHANDEL

---

ORDRUP 1944

## Tale til dimittenderne ved afslutningen

24. juni 1943.

Kære studenter og realister!

I har mange gange oplevet, at jeg kom for at overlevere jer skolens bedømmelse af jeres arbejde med mere eller mindre smukke kommentarer. Idag sker det for sidste gang, men i lukket konvolut og uden mine sædvanlige kommentarer. I skulde nu have lært at læse teksten uden kommentarer; men måske vil det for jeres fremtids skyld være ganske nyttigt i énrum at gennemgå papiret under grundig overvejelse.

Idag vil jeg til afsked forsøge at trække linier, som fra skoletiden peger ud i fremtiden, fra skolen peger ud til verden udenfor.

I vil hurtigt opdage, at temaet i mine afskedsord er opbygget over kendte toner; men netop *disse* toner ønsker jeg skal klinge i jeres sind, hvis I engang tænker på denne afskedsfest. Jeg understreger, at hvad jeg siger helt står for min egen regning; det er personlig tale!

Over indgangen til Københavns universitet er der et billede af en ørn på flugt mod det høje; og over dette billede står indskriften: *Coelestem adspicit lucem* — den ser mod det himmelske lys.

Ørnen er et billede på menneskeånden, der med sin forskende tanke ikke viger tilbage for de højeste mål — intet er for højt for vor tanke; og billedet er et udtryk for sandhedstrangen i menneskesindet og den aldrig trættede søgen efter sandheden, et udtryk for menneskets higen bort fra det lave — mod lyset, et udtryk for menneskets higen efter friheden.

Denne higen mod det høje er ikke mindst naturlig for ethvert levende ungt menneske. I kender Bjørnsons digt fra fortællingen »Arne«: Undrer mig på, hvad jeg får at se over de høje fjelde?

Dér er det også ørnens flugt over de høje fjelde, der er billedet på Arnes længsel og higen: »Ud vil jeg! Ud! — Å, så langt, langt, langt.«

Hvis I er levende unge mennesker, så må I kende denne higen efter det, der er »over de høje fjelde«; da må I kende en higen efter at lægge kræfterne ind i et mål, der er højt. Da må I have tro på, at I skal øve en gerning her i livet.

Og der trænges altid til unge, der ejer en sådan tro, en sådan higen og en ukuelig vilje at sætte ind for en idé, den høre så til sandhedens, skønhedens eller godhedens rige, så idéen bliver et mål, et ideal.

Hvor kommer den fra, denne længsel efter idealet?

I dialogen Faidros fortæller Platon, hvorledes Sokrates og hans ven en dag i middagsheden mødes ved Ilissos strand; en vældig platan byder skygge, og det yndigste kildevæld sprudler frem. Det toner af sommer. På denne udsøgte plads taler Sokrates til sin ven om kærlighedens udspring. Der oppe i den uendelige himmelkuppel har guderne deres hjem; mange er de syner, som åbner sig der. Men ovenover himlens krone begynder en anden verden. Denne har hidtil ingen jordisk digter lovprist eller vil nogensinde komme til at lovprise efter fortjeneste. Dette er det sande værendes verden, dér findes det godes, det skønnes og det sandes evige idéer, urbillederne for enhver form af godhed, skønhed og sandhed på vor jord. Sjælen har engang haft sit hjem i denne verden; og nogle mennesker gemmer i sig erindringer herom. Når et sådant menneske ser et afbillede af de evige idéer her på jorden, så gribes det af uro og henrykkelse; erindringer vækker eros, en vinget længsel, en ukuelig higen efter at se sandhedens og skønhedens tabte verden. Derfor styrer sjælen mod himlens krone; men det vingede spand har to heste: den ene er fornuften, den er villig og stræber opad; men den anden er utæmmet og vild, den drager vognen nedad. Den hedder begæret. Derfor kræves sjælens hele kraft og vilje for at styre opad.

Tænkeren Platon fandt, at den fromme myte dybere og sandere end andre ord kunde udtrykke hans filosofiske tro på sandhedens, godhedens og skønhedens ubetingede, tidløse gyldighed og på vor vilje til at virkeliggøre dem i denne verden; i myten om sjælens udspring og hjemlængsel genkendte han sit eget virkelige jeg.

Og selvom idealer skifter, så er der en dyb sandhed i den gamle skildring, der er noget, som har gyldighed for al idealitet.

Idealet hører aldrig helt denne verden til; derfor behøver det ikke at svæve ovenover skyerne; det er i verden, men ikke som den er for vore øjne; det tilhører tiden, men ikke netop øjeblikket. Idealet peger udover det nærværende, udover tilværelsens faste skema.

Og at nå op mod idealet kræver en ukuelig higen, en stærk vilje; der er store modstande at overvinde — også i os selv; billedet med de to heste rummer en dyb sandhed.

Og endelig: bag et ideal står altid *tro*; tro på, at idealet kan blive virkelighed, og tro på, at vi i vor higen kan komme det stadig nærmere.

Netop derfor er ungdomstiden den rette grobund for idealet.

Vågen ungdom ser på tiden, på samfundsforholdene, på vanemæssige traditioner med kritiske øjne; den finder ikke, at alt dette er, som det skal være, og ikke kan blive anderledes. Vågen ungdom ser i ånden alt dette ændret til det bedre. Vel er ikke al jeres kritik berettiget; men i den rigtige kritik er der noget positivt, der peger udover det nærværende, mod en bedre tinges tilstand.

Hos vågen ungdom er det naturligt at se fremefter, at hige mod det, som hører fremtiden til; de ældre kan henfalde til at se tilbage og måske mene, at alt var så meget bedre, da de var unge.

Og vågen ungdom ejer det mod, der er nødvendigt for at føre drømmen til dåd, når blot den har troen på idéen, på målet. Ungdommens kampvilje og eventyrlyst venter på at blive taget i tjeneste. Den skal blot møde den idé, der griber den — den idé, den kan tro på som en vej mod de høje mål.

I vil møde profeter for mange forskellige idéer. Men der har altid været falske profeter, og den slags er der også idag; den moderne teknik har tilmed givet disse profeter en bedre chance for massevirkning. Det er vel ikke muligt at give en sådan karakteristisk, at man rent umiddelbart kan lære at skelne mellem falske profeter og de mennesker, der fører sand tale om menneskelivet. Men for mig er der ét kendetegn, der er ganske sikkert: den falske profet vil *binde* mennesket til idéen og nærer frygt for al personlig sandhedserkendelse — han kalder ikke på sandhedstrangen i mennesket, men kræver blind lydighed, ubetinget



autoritetstro. Han nærer i virkeligheden frygt for sandheden; thi sandheden gør mennesket frit!

Napoleon har engang udtalt, at den rigtige metode til at overbevise ikke er at give fornuftgrunde, men at gentage en påstand tilstrækkelig ofte og tilstrækkelig højroset. Den enkle massive folkevilje, som en Napoleon kan bruge som sit instrument, skabes ikke, hvor den frie tænkning og den ubundne forskning har ordet; den rette indsigt voxer frem, hvor tusind fødder tramper i samme rytme, hvor tusind stemmer synger samme sang og tusind højtalere dundrer samme enkle sandheder i absolut form. Fornuftens stilfærdige stemme drukner i en sådan forkyndelse.

Overfor dette står Sokrates' tro på, at erkendelsen af det gode er vejen til den gode handling, eller en moderne filosofis udtalelse: »For at redde verden behøver vi tro og mod. Tro på fornuften og mod til at forkynde det, som fornuften har vist er sandt. Verdens redning er ingen håbløs opgave, men den vil aldrig blive fuldbragt af dem, der tillader den tanke at dukke op, at den er håbløs.« (Russell).

Og overfor dette står den religiøse overbevisning om godhedens, barmhjertighedens og uselviskhedens skabende magt.

Filosofiens tro på fornuftens magt og religionens tro på godhedens magt er i sig selv magter, som aldrig lader sig besejre og aldrig giver op på trods af den erfaring, at årtusinders kamp for disse idealer ikke har kunnet forandre verden.

Det første syn på mennesket er *foragt* for det — »alle midler er lovlige, når det gælder at regere«. Det modsatte syn giver sig udtryk i troen på, at mennesket i sit indre ejer trangen til godhed, sandhed og skønhed; det er *respekt* for mennesket.

Det ene fører til personlighedens udslettelse i en forskelsløs masse, det andet til personlighedens frigørelse.

Mellem disse to modsatte idéer står kampen idag — også for jer, der nu er unge. Forskellen er som mellem ørnen, der flyver frit mod det himmelske lys, og den vingestækkede ørn i et bur i en zoologisk have.

Mon det skulde være vanskeligt for jer, der er nordiske af arv og sind, at træffe valget, når I skal vælge den idé, I gerne vil tjene? Med fuld bevidsthed siger jeg: den idé, I vil tjene. Thi det er ikke et valg som passive tilskuere, I skal træffe. Har et menneske mødt idealet, så han er grebet af det — så tvinges han til at være aktiv i sit forhold til det; troen på idealet har skabende kraft.

I jeres skoletid har I forhåbentlig hos jeres lærere mødt den respekt for sandheden og den kærlighed til sandheden, som giver sig udtryk i en kundskabsmeddelelse uden fordomme og en appel til jer selv om med åbne øjne at se, hvad der er sandt og usandt. Vi har forsøgt at vænne jer til med tankens våben at trænge ind i stoffet, og I har prøvet at vurdere en historisk kildes sandhedsværdi. Nogle af jer skal nu fortsætte jeres studier ved universitetet, og der vil I møde det samme. Sandheden i videnskaben er ikke noget dikteret, noget forudgivet, den må søges ved uden forhåndsdomme at trænge ind i stoffet eller gennem tålmodigt gentagne eksperimenter. Sandhedskravet er ubetinget i alt videnskabeligt arbejde; intet virkeligt stort i videnskaben er øvet af mænd, i hvem sandhedssøgerens ånd manglede, hvilke fremragende evner de så havde. Ofte har en videnskabsmand således forelsket sig i en arbejdshypotese, at den bandt ham, så han ikke så sandheden, hvis denne omstyrtede den hypotese, som for ham var blevet en sandhed — dette er imod videnskabens ånd. Har I set, at sandheden er videnskabens ideale krav, så må I følge det helt ud — eller også give afkald på at benævne jeres studier med dette høje navn.

Forhåbentlig har I også i jeres skoletid oplevet, at den videnskabelige erkendelse har sine grænser, hvor meget man end kan beundre dens resultater og begejstres for dens store personligheder.

Der har altid eksisteret en vis overtro på mennesketankens muligheder i retning af at erkende naturens og livets hemmeligheder; men de største tænkere var måske dem, der erkendte afmagten — en Sokrates erkendte sin uvidenhed, en Newton fandt, at sandhedens store hav endnu lå uopdaget foran ham.

Sandhedstrangen i mennesket, troen på tankens store muligheder har ført menneskeheden langt i erkendelse af verden; men sandheden kræver også af os, at vi erkender vor tankes begrænsning. Den umiddelbare oplevelse, uden tankens analyserende medvirken, er også en vej til at erkende sandheden om livet. At kende noget er ikke det samme som at pille det fra hinanden og forklare. Når jeg synes en rose er smuk, har jeg ikke mere at sige om det; jeg ser den blomstre, det er alt. De intellektuelle piller rosen i stykker for at forklare den stykke for stykke, men de ser den ikke længere blomstre. Her er det øjet, der er dommer, og ikke tanken. Forhåbentlig har I også

mødt denne form for erkendelse i jeres skoletid, så I har fået øjet opladt for et kunstværks skønhed på en sådan måde, at analysen af det ikke har bevirket, at I ikke så det blomstre.

Og én ting er givet: tanken alene er ikke skabende, den kan foretage analysen, og den kan kontrollere syntesen. Men syntesen skabes ikke ad tankens vej — vi kan give den skabende kraft et navn, kalde den fantasien; det er en åndelig kraft, der befrugter tanken med det værk, som skal skabes. Kunstnerens sind er fuldt af drømmen om det, han skal skabe; videnskabsmandens sind er fuldt af drømmen om det resultat, hans forsker skal nå — han ser problemets løsning som i et syn, og lader derpå tanken arbejde — måske i årevis — for at virkeliggøre dette syn. Jeg erindrer, at en stor matematiker engang, da han stod overfor et problem, hvis løsning han således så for sig, sagde: »Det er rigtigt, altså må det kunne bevises!« Tanken var ikke det skabende, men det nødvendige værktøj for at virkeliggøre drømmen.

Og som det er i kunst og i videnskab, således er det også i menneskelivet for den enkelte og for fællesskabet mellem mennesker. Den idé, det ideal, hvorefter det skal formes, opleves som et åndens syn; i den ofte møjsommelige virkeliggørelse af dette syn er tanken og viljen det uundværlige værktøj. For den enkelte virker dette syn som et kald, han må følge, hvis han vil være redelig i sit forhold til livet. Albert Schweitzer var en berømt teologisk professor og en fremragende orgelspiller; men alt dette opgav han for at blive læge for de indfødte i Ækvatorial-Afrika. Hvad fik ham til det? Han havde læst om al den sygdom og elendighed, der var blandt de indfødte i urskoven, og hørt missionærer berette derom. Jo mere han tænkte på denne sag, desto mere ufatteligt syntes det ham, at vi europæere bekymrede os så lidt om denne store humanitære opgave. Han så det, som om lignelsen om den rige mand og Lazarus var møntet på os; vi er den rige mand, fordi vi takket være fremskridtene indenfor den medicinske videnskab ejer kundskab om og behersker mange midler til at lindre sygdom og lidelse. Denne rigdom tager vi imod som noget selvfølgeligt. Men derude sidder den fattige Lazarus, de farvede folk, som lige så meget som vi lider under sygdommens åg, og de ejer intet middel til at værgе sig derimod. »Som den rige mand i tankeløshed forsyndede sig mod den fattige ved hans port, fordi han ikke formåede at sætte

sig i hans stilling og ikke lod sit hjerte tale, sådan har vi også gjort.« Dette var kaldet; og den 30-årige professor gav sig til at studere medicin og drog ud til den opgave, der var blevet hans. Han gav afkald på et behageligt liv, han ofrede sig, d. v. s. han gav sig selv til det menneskelige fællesskab, han vilde være en del af. Han blev lydige mod det syn, han havde haft.

Selvom vi ikke kaldes til netop en sådan opgave, så er det min tro, at der til hver enkelt af os er en opgave, et kald. Men mange mennesker opfatter ikke kaldet, fordi de ikke møder livet med åbent sind — den længsel, som bor i os efter sandhed, skønhed og godhed, kan jo døves i dovenskab eller livsnydelse. Andre af os hørte kaldet og begyndte måske med de bedste forsatte at gå vejen, men viljen svigtede. — I husker billedet med de to vingede heste i sjælens forspand, den ene drog vognen nedad, det var begæret! Men for den, der engang har oplevet kaldet, bliver der i sjælens dyb en uro tilbage, samvittighedens røst kan man kalde den. I husker, at Sokrates talte om den røst i hans indre, som advarede ham mod en handling; mon vi ikke har hørt den røst også i vort indre af og til? I husker Luther på rigsdagen i Worms — jeg sad forleden længe og betragtede et maleri, hvor denne situation var gengivet. Overfor verdens mægtige står han ene; men han havde mod i kraft af det kald, han havde fået til at sige alle disse mægtige: det er usikkert og farligt at handle mod samvittigheden. Den mand, der står dér foran alle de mægtige, er en *fri* mand, om så også magten truer ham; han er kun bundet af sandheden, derfor er han fri. Han havde givet sig selv til denne sandhed for at få del i den.

Om vor opgave i livet, vort kald, bliver af den ene eller den anden art, så kræver den af os, at vi giver os selv til et liv i handling for denne opgave. Skal I unge engang bygge et hjem — og det håber og ønsker jeg inderligt, I skal — så må I vi en stor del af jer selv til dette hjem, først da lærer I at elske det, først da bliver det virkelig et hjem og ikke blot et spise- og sovested for en samling individer, men et fællesskab for mennesker; da er det værd at leve for — og dø for. Og på samme måde må I se på jeres gerning; I må give jer selv til den. Lægen skylder sig selv at sætte livet ind på at pleje selv den ringeste pestrante patient. Alle må vi give os selv til fællesskabet af mennesker, hvis vi vil være en del af dette fællesskab.

Jesus forkyndte den sandhed, at vi alle er Guds børn; han satte menneskesjælen som den højeste værdi, når han sagde: hvad gavnede det et menneske, om han vandt den hele verden, men måtte bøde med sin sjæl? Højere vurdering af mennesket kender jeg ikke; den vurdering, som giver sig udtryk i kærlighed til mennesket — ingen har større kærlighed end den, der sætter sit liv ind for sine brødre. For mig synes det at være det kald, der lyder til os alle, også til jer unge: at I skal tjene sandhedens og kærlighedens idé i al jeres gerning og al jeres færd. Og det vil jo atter sige, at I skal kæmpe imod alt det, der vil sætte løgner og hadet i højsædet for at tjene det enkelte individ eller en masse af individer på menneskets bekostning. Der udgår i disse år en parole: vi må lære at hade, det giver os kraft! Lyt ikke til disse toner; denne parole kan kun vise vej til slaveri for mennesket.

I unge, som vi idag skal tage afsked med, har forhåbentlig her oplevet så meget gennem undervisning og samliv, at I har forstået værdien af friheden og respekten for mennesket.

»Friheden fortjener at tjenes med større ildhu end tyranni,« siger André Maurois i sin bog om Frankrigs tragedie. Jeg synes, det ord må rumme en appel til jer; vi bør give hinanden det løfte, at vi vil følge den parole.

Og selvom der kommer nederlag i den strid, på det personlige område, fordi vi svigter, eller i den fælles kamp, fordi overmagten er for stor, så er det min faste tro, at hvis vi blot kan bevare længslen efter og troen på idealet levende i vort sind, så er der vej frem. »Spiren finder altid i sin længsel efter solen en vej gennem jordsmonnets grus og sten.« (Saint Exupéry).

Jeg ønsker for jer, at I gennem livet må bevare ungdommens higen mod det høje, troen på den store idé, I vier jer til, og viljen til at overvinde alle vanskeligheder.

---

# Eksamener.

I sommeren 1943 bestod 67 elever  
studentereksamen.

Nysproglig retning.

## A-klassen.

Lise Albertsen (14,04).	Minna Kciding (13,51).
Hans Munk Andersen (13,23).	Eva Knudsen (13,67).
Käte Brösch (13,87).	Else Møller-Hansen (13,94).
Lillemor Caning (13,00).	Jørgen Nielsen (13,71).
Marie Louise Colding (14,22).	Viggo Nielsen (14,22).
Henning Emiland (12,68).	Karen Skakke (14,59).
Kirsten Fabricius (13,53).	Kirsten Skakke (13,85).
Jørgen Gorrissen (14,51).	Anne-Lise Skinhøj (13,74).
Lisbeth Noe Gottliebsen (12,96).	Dorrit Sønderhousen (12,96).
Erik Alfred Guldager (12,84).	Birgi Thonesen (14,30).
Gudrun Karlsson (13,90).	

## B-klassen.

Bente Arendrup (13,70).	Knud Lerche-Thomsen (13,63).
Nelly Bendtsen (13,61).	Ib Helms Nielsen (13,21).
Jytte Carøe (14,01).	Mogens Nimb (14,27).
Egild Christensen (13,90).	Kirsten Nyboe Petersen (13,04).
Jens Jørn Fenneberg-Hansen (13,96).	Ove Petersen (12,98).
Birte Frauen (14,21).	Ola Schmit-Jensen (13,24).
Kirsten Gravesen (13,84).	Grete Lithin Smitt (13,34).
Elsebeth Houmand (13,41).	Johan Otto Stephensen (13,92).
Carny Jensen (13,79).	Merete Søderberg (13,35).
Kirsten Jørgensen (12,86).	Karen Tofte (13,78).
Birte Larsen (13,99).	Uffe Torp-Pedersen (13,90).
	Grete Wengler (13,37).

**Matematisk-naturvidenskabelig retning.****A-klassen.**

Per Albertsen (12,64).	Jørgen Kjøller (13,38).
René Dybkær (13,89).	Jørgen Larsen (12,84).
Ludvig Edinger (14,16).	Henrik Lassen (13,13).
Åse Frederiksen (13,38).	Arne Erik Nielsen (14,16).
Bodil Rud Hansen (11,84).	Niels Noach (13,97).
Poul Werner Hansen (13,64).	Otto Sinding (14,10).

**B-klassen.**

Ani Andersen (12,57).	Jørgen Ipsen (13,99).
Birthe Riisberg Andersen (13,22).	Mogens Kjeldsen (14,51).
Mogens Ørsnes Christensen (14,30).	Jørgen Nielsen (14,49).
Hans Fuchs (14,43).	Erik Palsby (12,36).
Jørgen Henriksen (13,61).	Frans Sidenius (13,85).
	Inga Søllested (13,92).

**23 elever bestod realeksamen.**

Kjeld Andersen (14,35).	Erling Kolster (13,97).
Ida Branner (13,70).	Jørgen Nygård Larsen (12,85).
Else Marie Christensen (12,98).	Jytte Lindegård (13,41).
Erik Darre (13,22).	Merete Lund (13,36).
Alice Frank (13,94).	Merete Monberg (13,30).
Kirsten Hansen (12,68).	Oscar Obelitz (13,84).
Jens Hastrup (14,41).	Sven Vaupell Olsen (12,13).
Kirsten Johansen (13,82).	Ursula Peltzer (13,87).
Sonja Kampmann (12,99).	Birgit Guldager Petersen (13,89).
Povl Kielberg (13,49).	Rigmor Reck (14,09).
Inger Kjeldsen (13,91).	Birgit Vorting (13,40).
Inger Kjær (13,93).	

56 elever bestod mellemskoleeksamen. Af disse optoges 8 i gymnasiets nysproglige afdeling, 24 i den matematisk-naturvidenskabelige afdeling og 18 i realklassen.

Med mellemskoleeksamen forlod 6 elever skolen: Niels Bruun-Andersen (13,04), Vibeke Lange (12,71), Margit Laursen (13,14),

Arne Paaby (12,45), Bodil Thomsen (12,73) og Sven Weinert (13,53).

I 3. gymnasieklasse optoges Finn Lænkholm (nyspr. afd.); i 1. gymnasieklasse: Jørgen Back, Lene Beck, Åse Bentzen, Anna Margrethe Christensen, Elisabeth Christensen, Gunhild Clausen, Birgit Eggensen, Hanne Elsass, Ruth Fagerlund, Elin Garde, Annalise Erhard Hansen, Bent Krarup Hansen, Bendt Holtoft, Ellen Krøigaard, Lize Lund, Karin Matthissen, Nina Müller, Jørgen Grum Olsen, Lissi Pedersen, Inge Sommer Rasmussen, Marianne Schiøler, Annemarie Sebber, Jytte Svane-Hansen, Karen Toksvig (nyspr. afd.); Laurens Alma, Mogens Alsø, Jørgen Andersen, Kirsten Krogh Andersen, Hans Peter Christensen, Vagn Christensen, Poul Friis, Kirsten Gesner-Mortensen, Kirsten Hansen, Anny Hillebert, Peer Holstein, Børge Johansen, Jørgen Jørgensen, Kirsten Keil, Hugo Lager, Carl Andrew Nielsen, Kirsten Palsbøll, Jørgen Harder Rasmussen, Jørgen Ravn, Leif Schnor, Bent Storm, Donald Woolrych, Eric von Wowern, Axel Wulf-Andersen, Thorbjørn Wulf-Andersen (mat.-nat. afd.).

I realklassen optoges Jørgen Krogh og Marianne Levinsen.

I mellemskolen optoges: Fritz Paul, Gerda Wennstrøm (4 m); Elisabeth Baess, Inge Jøek (3 m).

---

## Skolenævn og forældremøder.

Skolenævnet består af nedennævnte forældrerepræsentanter: sognepræst V. Houmand, kaptajn Limkilde-Hansen, bankdirektør O. Hedegaard og fru expeditionsssekretær Teisen.

Suppleanter: kommunelæge Boas, civilingeniør Ebbesen, kon-torchef Holm-Jørgensen og direktør Helge Petersen.

Skolens repræsentanter er: skolens rektor, lektor Jakob Jensen og adjunkt frøken Ehlern-Møller.



Der afholdtes forældremøde for forældre til elever i 4. mellem-skoleklasse tirsdag 8. februar, hvor rektor talte om kravene i gymnasiet og realklassen. Ved kaffebordene havde forældrene lejlighed til samtale med lærerne (ca. 80 deltagere).

Det ordinære forældremøde afholdtes tirsdag 28. marts. Adjunkt *Volmer Lilholt* (Øregaard Gymnasium) indledede en drøftelse af emnet: *Skolen og idrætten* (ca. 170 deltagere). Efter mødet var der fælles kaffebord.

---

## Af skolens dagbog.

16. august. Det nye skoleår begynder med 520 elever fordelt i 21 klasser. — 21. august. Årets præfekter indsættes. Lektor Mogens Nissens 25-års jubilæum fejres. — 3. november. Skolens fødselsdag fejres med tale af rektor og oplæsning ved skuespiller Holger Gabrielsen. — 16. november. Skuespiller A. Tronier Funder læser »Det gamle Spil om Enhver« for gymnasiet og realklassens elever. — 22. december. »Juleafslutning«. — 17. januar. Skuespiller Anton de Verdier holder to svenske oplæsningstimer for eleverne i gymnasiet, realklassen og de to ældste mellem-skoleklasser. — 8. februar. Møde for forældre til børn i 4 m. — 24.—27. februar. Skolekomedie. Der opføres »En dejlig Dag« af C. L. Anthony, instrueret af lektor C. C. Andersen. — 27. marts og 1. april. Drengenes gymnastikopvisning. 1. april og 3. april. Pigernes gymnastikopvisning. — 28. marts. Det ordinære forældremøde (se ovenfor). — 28. april. 4 m b afleverer til »Skoleindsamlingen til norske børn« 1,100 kr., der er indspillet ved fem amatørforestillinger arrangeret af klassen på eget initiativ.

Man har foretaget de påbudte besøg på Nationalmuseet, Fri-landsmuseet og Frederiksborgmuseet og enkelte naturhistoriske og historiske ture til Dyrehaven.

---

## Timeplan.

1943—44	III gymn. spr.	III gymn. mat.	II gymn. spr.	II gymn. mat.	I gymn. spr.	I gymn. mat.	Realklassen	4. mellemskkl.	3. mellemskkl.	2. mellemskkl.	1. mellemskkl.
	Dansk og svensk . . . . .	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Oldtidskundskab . . . . .	1	1	1	1	1	1					
Tysk . . . . .	4		4	1	4	2	4	4	4	5	
Engelsk . . . . .	5		5	2	5	1	5	4	3	3	6
Fransk . . . . .	4	4	4	4	4	4	4				
Latin . . . . .	3		4		4		(4)				
Religion . . . . .	1	1	1	1	1	1		1	1	1	2
Historie . . . . .	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2
Geografi . . . . .			2	2		2	2	2	2	2	2
Naturkundskab og sundheds- lære . . . . .	4	4					2	2	2	2	2
Fysik og kemi . . . . .		6		6	2	6	2	2	2	2	2
Matematik og regning . . . . .		6	2	6	2	6	5	7	6	5	4
Regning for piger . . . . .							2				
Tegning . . . . .								1	2	2	2
Skrivning . . . . .								1	1	1	1
Gymnastik . . . . .	4	4	4	4	4	4	4(3)	4	4	4	4
Sang . . . . .	2	2	2	2	2	2		1	1	2	2
Kvindeligt håndarbejde . . . . .								2	2	2	2
Kvindelig husgerning . . . . .							3				
Sløjd (drengene) . . . . .								1	1	1	2
Samlet timetal: {											
drengene ..	36	36	36	36	36	36	34	35	35	36	36
piger . . . .	36	36	36	36	36	36	36	35	35	36	36

## Lærerne.

**Rektor Einer Torsting:**

Matematik II m b, II m c.

**Lektor C. C. Andersen:**

Matematik II s, I m c, 2 a; regning f. piger R.

**Adjunkt Knud Andersen:**

Religion III s a, III s b, III m b, II m a, II m b, I s a & m a,  
I m c, 4 a, 3 b; oldtidskundskab III s a, III m b, II m a, I s a  
& m a; historie III s a, III m a, II m a, I m c, 3 b.

**Lektor Viggo Andersen:**

Fysik III m a, II m a, II m c, I m c, R, 4 a, 4 b; kemi II m c,  
I m c.

**Adjunkt fru Karen Rander Buch:**

Matematik III m b, I s a, I m a, 4 b, 3 a, 1 b.

**Lektor Mogens Branner:**

Tysk III s b, I m c, 4 b, 3 b; latin III s a, I s a, I s b, 4 a.

**Fru M. Christensen:**

Kvindelig husgerning R.

**Lektor, dr. phil. Poul Colding:**

Dansk III s b, II m b, I s b; historie III m b, II s, I s a & m a,  
I m b, R, 1 a.

**Adjunkt Poul Demuth:**

Dansk III m a, III m b, II m c, I m c, R; engelsk II m b, I m c,  
3 b, 2 b.

**Adjunkt Edw. Dirckinck-Holmfeld:**

Religion III m a, II s, II m c, I s b, I m b, 4 b, 3 a, 2 a, 2 b, 1 a,  
1 b; dansk II s, II m a, I m b; oldtidskundskab II s, I s b,  
I m b.

**Adjunkt frk. Birgitte Ehlern-Møller:**

Engelsk III s b, I s a, 4 b, 1 b; tysk 4 a, 2 b.

**Adjunkt Kristian Elmgård:**

Fysik III m b, II m b, I m a, I m b, 3 a, 3 b, 2 a, 2 b; kemi  
III m a, II m b, I m a.

**Lektor Paul Frederiksen:**

Kemi III m b, II m a, I m b; matematik 3 b, 2 b, 1 a.

**Lektor K. J. Gemzøe:**

Geografi II m a, II m b, II m c, I m b, R; naturhistorie III s b,  
III m a, R.

**Adjunkt P. K. Hyllested:**

Tysk 2 a; fransk II s, II m a, I s a & m a; latin III s b, II s, 4 b.

**Lærer Henning Jensen:**

Gymnastik III, II, I m a, 4, 3, 2, 1; sløjd i mellemskolen.

**Lektor Jakob Jensen:**

Matematik III m a, II m a, I s b, I m b, R, 4 a.

**Adjunkt Flemming Bolt Jørgensen:**

Geografi I m a; naturhistorie III s a, III m b samt hele mel-  
lemskolen; fysik I s b.

**Adjunkt Svend Jørgensen:**

Geografi II s, I m c, 4 a, 2 a, 2 b; fysik I s a, 1 a, 1 b; gymna-  
stik I s b, I m b, I m c, R, 4; sanginspektion III.

**Mellemskolelærerinde frk. Helga Kønigke:**

Dansk 2 a, 2 b, 1 a, 1 b; håndgerning 4 b, 3 a, 3 b, 2 b, 1 a.

**Lektor Max-Olsen:**

Dansk 4 a, 4 b, 3 a, 3 b; engelsk II m c, R.

**Mellemskolelærer Knud Meyling:**

Historie 4 a, 4 b, 3 a, 2 b; geografi 4 b, 3 a, 3 b, 1 a, 1 b;  
skrivning i mellemskolen; sanginspektion II & I.

**Lektor Mogens Nissen:**

Dansk III s a, I s a & m a; fransk II m c, I s b; historie 2 a;  
tegning i mellemskolen.

**Adjunkt Knud Pedersen:**

Tysk III s a, I s b, R; fransk III s b, III m b, II m b, R.

**Lektor G. K. Rosenmeier:**

Engelsk III s a, II s, II m a, 4 a, 3 a, 2 a; tysk II m a, II m b,  
II m c, I m a, I m b.

**Adjunkt fru Else Merete Ross:**

Tysk II s, I s a, 3 a; gymnastik III s b, III m a, III m b, I s a, I m b, I m c, 3, 2.

**Mellemskolelærerinde fru Bodil Sauter:**

Håndgerning 4 a, 2 a, 1 b; gymnastik III s a, II, I s b, R, 4, 3, 2, 1.

**Adjunkt Max Schlanbusch:**

Fransk III m a, I m c; oldtidskundskab III s b, III m a, II m b, II m c, I m c; historie III s b, II m b, II m c, I s b, 1 a.

**Adjunkt Chr. F. S. Stevnsvad:**

Engelsk I s b, I m a, I m b, 1 a; sang III, 4, 2, 1.

**Lektor C. S. Troensegård:**

Fransk III s a, I m b; gymnastik I m b, I m c, 4.

**Kgl. konservatorielærer, organist Wøllner Gaarn:**

Sang II, I, 3.

Skolens *inspektør* er lektor Jakob Jensen. Desuden deltager følgende i inspektionen: lektor Viggo Andersen, mellemskolelærer Knud Meyling (skriftlige udfærdigelser), mellemskolelærerinde frk. Helga Kønigke (særligt tilsyn med piger), adjunkt Svend Jørgensen (tilsyn på legepladsen).

*Regnskabsfører:* Lektor Viggo Andersen.

*Bibliotekar:* Lektor Mogens Nissen.

*Ledelsen af sporten* uden for skoletiden har været overdraget lærer Henning Jensen og lærerinde fru Bodil Sauter.

Under rektors fraværelse 29. august—8. september fungerede lektor K. J. Gemzøe.

Under adjunkt frøken Ehler-Møllers sygdom fra 13. september til 26. november besøgedes hendes timer af cand. mag. Walter Sachse.

Under lektor Rosenmeiers sygdom fra 25. oktober til 14. december besøgedes hans timer af cand. mag. Niels Holtse.

Under lektor Gemzøes sygdom fra 12. april til medio maj besørgedes hans timer af cand. mag. J. Dehn-Jensen.

Undervisningsministeriet har fra 1. april 1944 konstitueret adjunkt Max-Olsen som lektor ved Ordrup gymnasium.

Ved skrivelse af 20. april har Undervisningsministeriet, efter ansøgning, bevilget mellemskolelærerinde frøken Helga Kønigke afsked fra 31. juli.

I skoleåret 1943—44 har nedennævnte *lærerkandidater* gennemgået kursus i praktisk undervisningsfærdighed: cand. mag. Magnus Berg i fransk og engelsk (lektor Troensegaard, adjunkt Hyllested, lektor Rosenmeier og adjunkt Stevnsvad); cand. mag. Ellen Pihl i fransk og latin (lektor Troensegaard, adjunkt Hyllested og lektor Branner); stud. mag. Gertrud Smitt i matematik og fysik (lektor C. C. Andersen, lektor Jakob Jensen og lektor V. Andersen).

---

## Biblioteket.

Bibliotekar: lektor *Mogens Nissen*.

Biblioteket består af et hovedbibliotek og en mellemskoleafdeling. Hovedbiblioteket tæller omkr. 5000 bind, skøn- og faglitteratur, hvoraf en del, fortrinsvis lære- og håndbøger, er opstillet på lærerværelset, i biologikum og i fysikum, medens hovedparten rummes i særlige bibliotekslokaler og er tilgængelig for skolens ældre elever: gymnasieklasserne, real- og 4. mellemskoleklasse. Bøgerne er ordnede efter det moderne decimalsystem, og såvel et alfabetisk som et systematisk ordnet seddelkatalog står til rådighed, indeholdende forfatter-, titel-, fag- og emnekort.

Et trykt katalog over hovedbibliotekets bøger forefindes.

Mellemskoleafdelingen tæller ca. 600 bind, væsentlig underholdende litteratur. Bogbestanden øges årlig, delvis — som hovedbibliotekets — ved køb, men også ved boggaver fra skolens elever.

## Eleverne.

Skolen talte den 1. september 1943 524 elever; deraf var 251 drenge og 273 Piger. I mellemskolen var 249 elever (120 drenge og 129 piger), i realklassen 21 elever (13 drenge og 8 piger) og i gymnasiet 254 elever (118 drenge og 136 piger). Af gymnasiets elever fulgte 103 (20 drenge og 83 piger) den nysproglige linie og 151 (98 drenge og 53 piger) den matematisk-naturvidenskabelige linie.

### 3. gymnasieklasse.

#### Nysproglig retning.

##### A-klassen.

(Klasselærer: lektor *Rosenmeier*.)

Jytte Barsoe, f. 26. 5. 26.	Finn Lænkholm, f. 14. 7. 24.
Betty Bjørn, f. 7. 7. 25.	Ebba Madsen, f. 4. 5. 24.
Ulla Blichfeldt, f. 9. 9. 25.	Inge Meyer, f. 30. 4. 26.
Dorthe Branner, f. 18. 7. 25.	Birgit Elof Nielsen, f. 19. 2. 26.
Axel Guldbrandsen, f. 9. 12. 25.	Gerda Nielsen, f. 5. 7. 26.
Povl Thor Hansen, f. 15. 1. 26.	Else Nørgård, f. 24. 9. 25.
Inger Ørbeck Jensen, f. 15. 4. 26.	Elisabeth Paludan, f. 11. 2. 26.
Charlotte Jespersen, f. 24. 8. 26.	Anne Stampe-Feddersen, f. 18. 5. 25.
Frits Johansen, f. 22. 10. 24.	Morten Wiltrup, f. 27. 8. 25.
Åse Lauritzen, f. 18. 3. 24.	Karen Wulff, f. 23. 2. 26.
Kirsten Lindholm, f. 29. 4. 26.	Agnete Østerby, f. 5. 3. 26.

##### B-klassen.

(Klasselærer: adjunkt *Hyllested*.)

Jørgen Alsø, f. 23. 7. 25.	Carl Johan Duus Christensen, f. 31. 7. 25.
Kirsten Bram, f. 14. 12. 25.	

Ellen Doertenbach, f. 29. 7. 26.	Agnete Poulsen, f. 29. 10. 26.
Kirsten Hågensen, f. 31. 1. 26.	Birte Scharff, f. 11. 6. 25.
Birgit Grelck Hansen, f. 20. 3. 26.	Inge Schnicker-Pedersen, f. 4. 1. 26.
Preben Hansen, f. 28. 11. 24.	Jørgen-Ulrik v. Scholten, f. 23. 11. 24.
Grethe Hærskjold, f. 4. 1. 25.	Gerda Svensson, f. 28. 11. 25.
Inga Mørch Jespersen, f. 12. 11. 25.	Aksel Thiele, f. 14. 2. 26.
Christian Kabell, f. 16. 9. 25.	Else Thomsen, f. 7. 6. 25.
Kirsten Lykkeberg, f. 3. 1. 26.	Sven Thomsen, f. 13. 3. 26.
Inge Martensen-Larsen, f. 16. 3. 25.	Ida Wennstrøm, f. 23. 11. 24.
Ruth Hecht Olsen, f. 28. 7. 26.	Henning Ørnbak, f. 4. 12. 25.

### Matematisk-naturvidenskabelig retning.

#### A-klassen.

(Klasselærer: lektor *Viggo Andersen.*)

Knud Allerup, f. 9. 3. 26.	Annie Kragh, f. 13. 3. 26.
Peter Ammentorp, f. 19. 12. 25.	Elisabeth Larsen, f. 14. 10. 25.
Tyge Brandt, f. 27. 11. 25.	Alex Madsen, f. 8. 1. 26.
Ella Brauer, f. 24. 2. 26.	Ole Meinertz, f. 20. 12. 24.
Ole Schleiss Christiansen, f. 13. 5. 24.	Astrid Paludan, f. 6. 7. 24.
Jan Cortes, f. 30. 1. 25.	Bent Pedersen, f. 10. 8. 25.
Kirsten Hammer, f. 7. 2. 25.	Bent Peschardt-Hansen, f. 7. 1. 26.
Henning Abildgård Jensen, f. 26. 8. 24.	Annette Prior, f. 3. 3. 26.
Ellen Johansen, f. 15. 8. 25.	Per Rames, f. 25. 1. 27.
	Doris Weng, f. 28. 5. 26.

#### B-klassen.

(Klasselærer: adjunkt *Knud Pedersen.*)

Birthe Albrechtsen, f. 15. 3. 26.	Erik Jensen, f. 2. 5. 25.
Annelise Schleiss Christiansen, f. 22. 1. 26.	Erik Jensen, f. 27. 12. 24.
Ulla Christophersen, f. 24. 2. 26.	Gertrud Johansen, f. 20. 9. 25.
Torben Gjerløff, f. 6. 5. 25.	Inger Jørgensen, f. 27. 3. 26.
Ole Hågensen, f. 13. 6. 25.	Børge Krawack, f. 26. 10. 25.
Knud Harboe, f. 2. 11. 25.	Stig Larsen, f. 24. 8. 26.
	Niels Lassen, f. 7. 12. 26.



Gerd Lorenzen, f. 14. 8. 26. Vagn Ravn-Pedersen, f. 4. 5. 26.  
 Bent Mackeprang, f. 28. 9. 25. Poul Rump, f. 21. 6. 25.  
 Ole Munck, f. 5. 3. 26.

## 2. gymnasieklasse.

### Nysproglig retning.

(Klasselærer: adjunkt fru *Else Merete Ross.*)

Lisser Boas, f. 18. 4. 27.	Anne Grethe Matthiessen, f. 23. 6. 26.
Jette Eich, f. 13. 12. 26.	Hugo Mohr, f. 7. 2. 27.
Lis Elmholt, f. 5. 6. 27.	Bente Nielsen, f. 5. 5. 27.
Karen Marie Havemann, f. 18. 1. 26.	Tove Lise Nilsson, f. 16. 10. 26.
Inge Holm, f. 8. 3. 27.	Birthe Nyborg, f. 24. 10. 26.
Bente Holm-Jørgensen, f. 23. 5. 27.	Ingerd Nyholm, f. 5. 10. 26.
Birthe Houmand, f. 11. 10. 26.	Alice Saurbrey, f. 17. 12. 26.
Annie Duus Kristensen, f. 22. 2. 25.	Mogens Schjøtz, f. 19. 1. 27.
Grethe Lynnerup, f. 23. 3. 26.	Birte Sebbelov, f. 2. 2. 27.
Maria Marcus, f. 27. 3. 26.	Harriet Smidth, f. 21. 3. 25.
	Ann Lise Tholstrup, f. 27. 12. 26.
	Gitte Windfeld-Hansen, f. 5. 7. 27.

### Matematisk-naturvidenskabelig retning.

#### A-klassen.

(Klasselærer: adjunkt *Dirckinck-Holmfeld.*)

Birte Andersen, f. 14. 10. 26.	Jørgen Matzke, f. 21. 4. 26.
Hans Henning Arup, f. 4. 5. 28.	Åse Nielsen, f. 7. 6. 27.
Sven Cantor, f. 1. 12. 26.	Kai Nielsen, f. 20. 8. 25.
Halvor Nåby Hansen, f. 13. 6. 27.	Helge Juul Pedersen, f. 27. 5. 25.
Marianne Hall Hansen, f. 24. 9. 26.	Svend Munk Plum, f. 2. 7. 26.
Birthe Lindor Jensen, f. 29. 11. 25.	Kirsten Schnedler, f. 21. 3. 27.
Carsten Kromann, f. 2. 8. 26.	Jørgen Sørensen, f. 6. 4. 27.
Kirsten Larsen, f. 20. 3. 27.	Søren Sørensen, f. 6. 8. 26.
Grete Lund, f. 8. 2. 27.	Vagn Thonesen, f. 25. 4. 27.
Alex Madsen, f. 8. 1. 26.	Erik Vedel, f. 11. 4. 25.
	Kai Wilsky, f. 27. 7. 26.
	Alice Windfeld-Hansen, f. 8. 12. 25.

**B-klassen.**(Klasselærer: adjunkt *Elmgård.*)

Ulla Fog, f. 23. 9. 26.	Henning Langvad, f. 12. 8. 27.
Johan Gottschau, f. 18. 5. 26.	Kurt Mehlsen, f. 9. 11. 26.
John Hessner, f. 8. 9. 26.	Knud Mose, f. 18. 8. 26.
Torben Jantzen, f. 31. 5. 27.	Iven Reventlow, f. 2. 6. 26.
Flemming Jensen, f. 23. 4. 27.	Jørgen Scheel, f. 10. 2. 27.
Inger Jensen, f. 29. 9. 26.	Birthe Sørensen, f. 15. 4. 27.
Inger Johannessen, f. 10. 7. 27.	Jens Erik Trolle, f. 9. 11. 25.
Mogens Kasting, f. 10. 5. 26.	Niels Ussing, f. 28. 4. 27.

**C-klassen.**(Klasselærer: lektor *Gemzøe.*)

Kirsten Basedow, f. 10. 8. 26.	Anna-Greta Jensen, f. 28. 7. 25.
Werner Brøsch, f. 5. 8. 26.	Ole Jensen, f. 20. 3. 26.
Christian Hansen, f. 24. 5. 26.	Niels Theodor Jensen, f. 15. 4. 25.
Jytte Bredahl Hansen, f. 30. 7. 26.	Ib Kayser, f. 23. 6. 27.
Henrik Harboe, f. 11. 5. 27.	Sten Madsen, f. 26. 3. 27.
Karen Lise Hindhede, f. 8. 10. 27.	Inge Lise Pedersen, f. 6. 8. 26.
Carl Christian Hviid, f. 24. 1. 27.	Julius Helge Petersen, f. 8. 11. 25.
Birgitte Ishøj, f. 25. 1. 27.	Inge Schwartz-Hansen, f. 21. 9. 26.

**1. gymnasieklasse.**

Nysproglig retning.

**A-klassen.**(Klasselærer: lektor *Mogens Nissen.*)

Ida Branner, f. 24. 4. 27.	Tove Johansen, f. 4. 3. 28.
Anna Grethe Christensen, f. 1. 4. 27.	Ingrid Branner Jørgensen, f. 14. 3. 27.
Kirsten Ebbesen, f. 11. 11. 27.	Ellen Krøigård, f. 16. 8. 27.
Hanne Elsass, f. 14. 12. 27.	Lize Lund, f. 24. 9. 27.
Alice Frank, f. 3. 9. 26.	Nina Müller, f. 26. 11. 27.
Inger Margrethe Storm Hansen, f. 27. 6. 27.	Ester Møller, f. 26. 9. 27.

**B-klassen.**(Klasselærer: lektor *Branner.*)

- |   |   |
|---|---|
| Leif Amsinck, f. 16. 8. 28.               | Bent Krarup Hansen,<br>f. 26. 9. 26.    |
| Jørgen Back, f. 24. 4. 27.                | Karin Matthissen, 30. 6. 27.            |
| Misser Bang, f. 16. 2. 28.                | Jørgen Grum Olsen,<br>f. 3. 12. 26.     |
| Lene Bech, f. 18. 8. 27.                  | Lissi Pedersen, f. 17. 11. 27.          |
| Aase Bentsen, f. 5. 3. 26.                | Inge Sommer Rasmussen,<br>f. 21. 1. 27. |
| Jonna Brannov, f. 5. 6. 28.               | Marianne Schiøler, f. 8. 4. 28.         |
| Elsabeth Christensen,<br>f. 16. 10. 27.   | Jytte Svane-Hansen,<br>f. 5. 5. 26.     |
| Gunhild Clausen, f. 18. 12. 27.           | Lise Thomsen, f. 20. 12. 26.            |
| Birgit Eggensen, f. 24. 10. 26.           | Karen Toksvig, f. 28. 3. 28.            |
| Ruth Fagerlund, f. 30. 5. 26.             |   |
| Elin Garde, f. 26. 11. 26.                |   |
| Annalise Erhard Hansen,<br>f. 13. 10. 26. |   |

**Matematisk-naturvidenskabelig retning.****A-klassen.**(Klasselærer: lektor *Mogens Nissen.*)

- |  |  |
|--|--|
| Laurens Alma, f. 24. 6. 28.            | Jørgen Harder Rasmussen,<br>f. 4. 6. 28. |
| Mogens Alsø, f. 20. 3. 28.             | Jørgen Ravn, f. 5. 2. 27.                |
| Henning Boeg Hansen,<br>f. 24. 5. 28.  | Eric von Wowern, f. 14. 1. 28.           |
| Åge Jackerott, f. 30. 7. 28.           | Axel Wulf-Andersen,<br>f. 4. 6. 27.      |
| Børge Johansen, f. 26. 11. 27.         | Thorbjørn Wulf-Andersen,<br>f. 4. 6. 27. |
| Claus Jørgensen, f. 1. 4. 27.          |  |
| Palle Bøwing Nielsen,<br>f. 26. 7. 28. |  |

**B-klassen.**(Klasselærer: lektor *Colding.*)

- |  |   |
|--|---|
| Jørgen Andersen, f. 18. 7. 27.           | Poul Friis, f. 8. 11. 27.                   |
| Bengt Blasberg, f. 8. 5. 27.             | Kirsten Gesner-Morthensen,<br>f. 25. 4. 27. |
| Hans Peter Christensen,<br>f. 22. 7. 27. | Doris Guldager, f. 14. 6. 27.               |
| Preben Christiansen, f. 5. 1. 28.        | Anny Hillebert, f. 19. 11. 27.              |
| Jørgen Daugård, f. 28. 3. 26.            | Peer Holstein, f. 30. 9. 27.                |
| Ebbe Fischer, f. 10. 7. 27.              | Bendt Holtoft, f. 25. 9. 27.                |

- |                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| Kirsten Keil, f. 20. 12. 27.     | Anna Sofie Schaffalitzky de       |
| Hugo Lager, f. 27. 11. 27.       | Muckadell, f. 18. 10. 28.         |
| Maj-Brit Månsson, f. 22. 9. 27.  | Bente Sidenius, f. 8. 8. 28.      |
| Ole Niels Nielsen, f. 12. 4. 28. | Knud Stensgård Jørgensen,         |
| Tove Nissen, f. 15. 3. 27.       | f. 21. 5. 26.                     |
| Kirsten Palsbøll, f. 7. 4. 26.   | Bent Storm, f. 13. 1. 28.         |
| Geert Peschardt-Hansen,          | Henrik Strandgård, f. 25. 10. 27. |
| f. 3. 2. 28.                     | Donald Woolrych, f. 5. 12. 26.    |

### C-klassen.

(Klasselærer: adjunkt *Knud Andersen*.)

- |                                  |                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Birthe Folmer Andersen,          | Hans Ibsen, f. 27. 9. 27.           |
| f. 15. 4. 28.                    | Kirsten Johansen, f. 24. 10. 26.    |
| Kirsten Krogh Andersen,          | Jørgen Jørgensen, f. 21. 10. 27.    |
| f. 3. 4. 27.                     | Povl Kielberg, f. 12. 7. 26.        |
| Finn Falkenstjerne Beck,         | Inger Kjeldsen, f. 13. 5. 26.       |
| f. 5. 1. 28.                     | Helge Nissen, f. 8. 2. 27.          |
| Niels Borre, f. 21. 6. 27.       | Ole Rafn, f. 21. 6. 28.             |
| Maja Lisa Bruhn, f. 9. 2. 28.    | Kirsten Raunkjær, f. 18. 3. 28.     |
| Vagn Christensen, f. 5. 12. 26.  | Leif Schnor, f. 13. 2. 28.          |
| Bodil Colding, f. 15. 7. 28.     | Ulla Thal-Jantzen, f. 5. 11. 27.    |
| Erik Hjorth Hansen, f. 7. 1. 26. | Gudrun Vimtrup, f. 23. 4. 28.       |
| Jørgen Hedegård, f. 15. 6. 28.   | Christian Zilstorff, f. 27. 12. 27. |
| Lis Hersting, f. 28. 4. 28.      |                                     |

### Realklassen.

(Klasselærer: adjunkt *Demuth*.)

- |                                  |                                    |
|----------------------------------|------------------------------------|
| Eva von Bach, f. 25. 12. 26.     | Mogens Nielsen-Kolding,            |
| Jørgen Clausen, f. 2. 3. 27.     | f. 13. 12. 27.                     |
| Mogens Fevejle Holck,            | Niels Jørgen Pedersen,             |
| f. 17. 5. 28.                    | f. 6. 12. 27.                      |
| Ruth Iversen, f. 20. 12. 26.     | Jørgen Rasmussen, f. 9. 12. 27.    |
| Johnna Jensen, f. 22. 9. 27.     | Jytte Richter-Friis, f. 10. 7. 28. |
| Erik Hall Kolbe, f. 14. 8. 26.   | Ellen Schrøder, f. 13. 10. 27.     |
| Jørgen Krogh, f. 4. 6. 27.       | Jørgen Simonsen, f. 26. 9. 27.     |
| Edith Larsen, f. 4. 7. 27.       | Jon Thorsteinsson, f. 12. 4. 28.   |
| Marianne Levinsen, f. 11. 4. 28. | Jens Ole Trust, f. 25. 3. 28.      |
| Bent Møller, f. 27. 8. 27.       | Torben Ulrich, f. 4. 10. 28.       |
| Inge Mønsted, f. 9. 5. 28.       |                                    |

## 4. mellemskoleklasse.

### A-klassen.

(Klasselærer: adjunkt *Svend Jørgensen*.)

- |   |  |
|---|--|
| Ib Anker Andersen, f. 16. 6. 28.            | Eva Løye, f. 11. 6. 28.                |
| Grethe Bay, f. 26. 5. 28.                   | Lone Monberg, f. 4. 10. 28.            |
| Inge Margrethe Berthelsen,<br>f. 12. 6. 29. | Poul Møller-Hansen,<br>f. 15. 11. 28.  |
| Henning Bryrup, f. 29. 11. 28.              | Hanne Nyegård, f. 25. 4. 29.           |
| Ole Clausen, f. 15. 8. 29.                  | Fritz Paul, f. 15. 6. 29.              |
| Ulla Fraenckel, f. 15. 12. 28.              | Ole Jørgen Rafaelsen,<br>f. 13. 4. 30. |
| Per Friis, f. 27. 8. 29.                    | Finn Ravn-Pedersen, f. 26. 9. 28.      |
| Grete Galatius, f. 27. 4. 28.               | Claus Reventlow, f. 9. 12. 28.         |
| Jørgen Glahn, f. 6. 5. 29.                  | Dorthe Roos, f. 16. 10. 28.            |
| Lene Limkilde Hansen,<br>f. 9. 9. 28.       | Per Skov, f. 27. 9. 28.                |
| Jonna Henriksen, f. 1. 12. 28.              | Mirjam Stern, f. 7. 11. 27.            |
| Preben Holgersen, f. 1. 6. 29.              | Frederik Teisen, f. 13. 10. 28.        |
| Anita Jardorf, f. 18. 3. 29.                | Dorte Torsting, f. 28. 4. 29.          |
| Bent Leonhard Johansen,<br>f. 2. 10. 28.    | Karsten Weis, f. 11. 7. 29.            |
| Kirsten Krog, f. 3. 11. 28.                 | Bent Voss, f. 24. 1. 29.               |
| Jens Peter Lund, f. 31. 10. 28.             | Gerda Wennstrøm, f. 3. 6. 28.          |
|   | Karen Zilstorff, f. 21. 3. 29.         |

### B-klassen.

(Klasselærer: adjunkt frk. *Birgitte Ehlern-Møller*.)

- |   |   |
|---|---|
| Inge Årup, f. 25. 9. 28.                  | Bente Holm, f. 12. 2. 29.               |
| Erik Brauer, f. 11. 8. 28.                | Vibeke Holtved, f. 21. 8. 28.           |
| Birthe Carlsen, f. 24. 5. 29.             | Mogens Kølle, f. 5. 6. 29.              |
| Anne Lund Christiansen,<br>f. 11. 9. 28.  | Erik Svitzer Lyngbye,<br>f. 16. 5. 29.  |
| Nils Ebbesen, f. 1. 2. 29.                | Kaj Fjederholt Madsen,<br>f. 20. 6. 28. |
| Else Foltmar, f. 29. 1. 28.               | Torben Elof Nielsen, f. 9. 8. 29.       |
| Marc Fordsmand, f. 18. 6. 29.             | Kåre Nyholm, f. 18. 12. 28.             |
| Ebbe Garde, f. 11. 9. 27.                 | Bent Olsen, f. 25. 7. 28.               |
| Inge-Lise Hansen, f. 8. 7. 27.            | Ilona Ragozcy, f. 6. 7. 28.             |
| Ellen Margrethe Helwich,<br>f. 14. 5. 28. | Erik Rasmussen, f. 28. 9. 29.           |
| Marianne Hjejle, f. 2. 2. 29.             | Lars Repsdorph, f. 29. 12. 28.          |
| Grete Holbøll, f. 17. 1. 29.              | Birgit Rose, f. 6. 11. 27.              |

Bent v. Scholten, f. 3. 10. 27. Kirsten Skander-Madsen,  
 Erik v. Scholten, f. 22. 6. 29. f. 30. 4. 29.  
 Jens Sølvér Schou, f. 10. 10. 29. Inge Thal-Jantzen, f. 27. 3. 29.  
 Hanne Sebbelov, f. 21. 2. 29. Ebba Thomsen, f. 27. 9. 29.

### 3. mellemskoleklasse.

#### A-klassen.

(Klasselærer: adjunkt fru *Karen Buch*.)

Elisabeth Baess, f. 2. 4. 30.	Ole Them Jensen, f. 3. 5. 30.
Lise Buntzen, f. 18. 5. 29.	Lis Lassen, f. 15. 10. 29.
Hans Carlsson, f. 30. 6. 29.	Ernst Lund, f. 11. 7. 29.
Eigil Christensen, f. 8. 4. 30.	Inge Jöek, f. 19. 9. 29.
Elsa Earnill, f. 12. 3. 30.	Gunvor Lænkholm, f. 15. 5. 30.
Agnete Gandil, f. 1. 10. 29.	Merete Madsen, f. 16. 4. 29.
Anders Gjedde-Olsen, f. 3. 8. 30.	Mette Munck, f. 24. 10. 30.
Jørgen Gullacksen, f. 4. 8. 29.	Frants Secker Nielsen, f. 24. 9. 29.
Mona Hallsson, f. 5. 5. 30.	Karen Friede Olesen, f. 9. 6. 30.
Paul Christian Hansen, f. 20. 11. 29.	Kirsten Petersen, f. 22. 9. 29.
Niels Holst, f. 20. 1. 30.	Poul Lund Petersen, f. 11. 10. 29.
Ingelise Holtved, f. 1. 6. 30.	Valdemar Poulsen, f. 28. 11. 29.
Jørgen Jensen, f. 22. 9. 29.	Ida Roos, f. 7. 5. 30.
Michael Enslev Jensen, f. 25. 7. 29.	Inge Scharff, f. 19. 7. 29.
	Preben Thornam, f. 28. 3. 30.
	Jens Vimtrup, f. 24. 10. 29.

#### B-klassen.

(Klasselærer: adjunkt *Bolt Jørgensen*.)

Preben Andersen, f. 30. 1. 30.	Bodil Erhard Hansen, f. 19. 12. 29.
Niels Brockenhuus Schack, f. 3. 6. 30.	Erik Hedegård, f. 5. 8. 30.
Hanne v. Bülow, f. 13. 4. 29.	Else Hindhede, f. 15. 2. 30.
Karen Johanne Christensen, f. 29. 9. 29.	Vagn Houmand, f. 24. 12. 29.
Halvor Lund Christiansen, f. 18. 7. 30.	Ole Hylén, f. 17. 10. 29.
Niels Ehrhardt, f. 16. 5. 30.	Vibeke Iversen, f. 9. 6. 30.
Inge Godskesen, f. 13. 5. 30.	Ruth Jensen, f. 25. 12. 28.
	Else Johansen, f. 2. 4. 30.
	Carl Christian Jørgensen, f. 14. 2. 30.

Elisabeth Jensen Jørgensen, f. 24. 9. 29.	Dan Peschcke-Køedt, f. 17. 6. 29.
Hanne Küster, f. 18. 8. 30.	Jørgen Ulrik Saxild, f. 31. 12. 28.
Jørgen Lundegård, f. 31. 5. 30.	Marie-Louise Schaffalitzky de Muckadell, f. 28. 2. 30.
Flemming Møller, f. 14. 3. 29.	Birgit Schmit-Jensen, f. 22. 2. 30.
Hanne Niels Nielsen, f. 2. 2. 30.	Inge Lis Simonsen, f. 25. 1. 29.
Vagn Thuesen Nielsen, f. 3. 1. 29.	Niels Jensen Skotting, f. 5. 12. 28.
Ole Hecht Olsen, f. 3. 1. 30.	Hanne Smidth, f. 18. 5. 30.
Beate Folmer Pedersen, f. 18. 12. 29.	

## 2. mellemskoleklasse.

### A-klassen.

(Klasselærer: mellemskolelærerinde frk. *Helga Kønigke*.)

Henrik Ammentorp, f. 29. 9. 30.	Lis Iversen, f. 18. 5. 30.
Finn Amsinck, f. 24. 8. 31.	Inge Kasting, f. 28. 6. 30.
Niels Christian Andersen, f. 12. 4. 31.	Carl Otto Kjeldsen, f. 15. 3. 30.
Claus Arup, f. 31. 3. 31.	Carsten Kjeldsen, f. 15. 3. 30.
Marianne Aubertin, f. 2. 4. 31.	Rose Kragh, f. 26. 12. 30.
Anne Bentzen, f. 8. 4. 31.	Grete Madsen, f. 16. 1. 31.
Birte Bornebusch, f. 15. 9. 31.	Hanne Michaelsen, f. 1. 11. 31.
Torben Christensen, f. 26. 3. 31.	Lilian Michaelsen, f. 25. 5. 30.
Hanne Draminsky, f. 6. 1. 31.	Sillas Mortensen, f. 25. 5. 30.
Annette Engelsen, f. 11. 11. 30.	Jesper Nyrop, f. 19. 12. 30.
Børge Fraenckel, f. 14. 11. 30.	Knud Vaupell Olsen, f. 19. 3. 31.
Esben Gorrissen, f. 1. 11. 30.	Jytte Folmer Pedersen, f. 11. 3. 31.
Ole Nåby Hansen, f. 23. 10. 30.	Konrad Ragoczy, f. 19. 4. 31.
Benedicte Hjejle, f. 9. 6. 31.	Karen-Margrethe Schaffalitzky de Muckadell, f. 15. 3. 31.
Erik Hjorth-Madsen, f. 11. 5. 31.	Lise Trock-Jansen, f. 2. 5. 31.
Jørgen Holbøll, f. 12. 9. 30.	
Lise Hylén, f. 11. 8. 31.	

### B-klassen.

(Klasselærer: lektor *Paul Frederiksen*.)

Lis Albrechtsen, f. 23. 6. 30.	Lis Duus Christensen, f. 27. 5. 31.
Flemming Falkenstjerne Beck, f. 20. 5. 30.	Mogens Christensen, f. 14. 9. 30.

- Bonnie Gaden, f. 6. 11. 30.      Anny Malmqvist, f. 19. 3. 31.  
 Maria Gørtz, f. 7. 3. 31.      Lars Mejlbo, f. 10. 2. 31.  
 Erhard Helwich, f. 5. 10. 30.      Elsa Elof Nielsen, f. 24. 7. 31.  
 Inge Holgersen, f. 29. 5. 31.      Ida Nielsen-Kolding,  
 Helge Høgsbro Holm,      f. 24. 4. 30.  
 f. 17. 10. 31.      Lone Nielsen, f. 22. 9. 30.  
 Kirsten Jantzen, f. 18. 7. 31.      Steffen Elof Nielsen, f. 24. 7. 31.  
 Ragnhild Jeppesen, f. 6. 10. 30.      Hanne Rahlff, f. 23. 9. 30.  
 Merete Johnsen, f. 13. 10. 30.      Jørgen Reimers, f. 6. 2. 31.  
 Kirsten Jensen Jørgensen,      Agner Rørbye, f. 4. 12. 30.  
 f. 10. 1. 31.      Helle Schackinger, f. 6. 12. 30.  
 Kirsten Hall Kolbe, f. 10. 3. 31.      Niels Christian Strandgård,  
 Lone Langkilde, f. 4. 11. 31.      f. 2. 12. 30.  
 Niels Peter Laursen, f. 21. 2. 31.      Jørgen Theisler, f. 7. 4. 31.  
 Erling Levinsen, f. 1. 4. 29.      Arne Thomsen, f. 9. 3. 31.  
 Anders Lilliecrona, f. 9. 11. 30.      Johan Ullstad, f. 3. 3. 31.

## 1. mellemskoleklasse.

### A-klassen.

(Klasselærer: adjunkt *Stevnsvad.*)

- Ellen Christensen, f. 11. 8. 31.      Elsa Kragh, f. 13. 5. 32.  
 Tove Christophersen,      Elsebeth Lund, f. 11. 7. 32.  
 f. 12. 10. 31.      Ninna Madsen, f. 1. 9. 31.  
 Wanda Ehrhardt, f. 30. 4. 32.      Ole Mertz, f. 26. 11. 31.  
 Lone Galatius, f. 11. 8. 31.      Ole Meyer, f. 17. 12. 31.  
 Lilly Guldager, f. 6. 8. 31.      Ole Mogensen, f. 29. 3. 31.  
 Åse Lasson Hansen,      Ejnar Monberg, f. 5. 11. 31.  
 f. 17. 3. 32.      Else Marie Mortensen,  
 Hanne Hessner, f. 20. 9. 31.      f. 11. 9. 31.  
 David Holst, f. 15. 9. 31.      Lisbeth Niels Nielsen,  
 Jan Holtved, f. 29. 9. 32.      f. 3. 7. 31.  
 Bente Nygård-Nielsen,      Hans Otto Pedersen, f. 5. 11. 31.  
 f. 23. 12. 31.      Tom Schrader, f. 15. 1. 32.  
 Karen-Lena Jensen, f. 4. 12. 29.      Henning Schultz, f. 1. 10. 32.  
 Allan Jonsen, f. 1. 4. 32.      Marianne Sie, f. 6. 9. 31.  
 Niels Branner Jørgensen,      Michael Stern, f. 8. 10. 31.  
 f. 7. 2. 32.      Lis Thomsen, f. 19. 6. 32.  
 Bodil Kjeldsen, f. 23. 12. 31.      Hanne Wengler, f. 3. 4. 31.  
 Per Kjersgård, f. 20. 6. 32.



**B-klassen.**(Klasselærer: adjunkt *Schlanbusch*.)

Asker Årkrog, f. 5. 1. 32.	Mogens Lindegård, f. 29. 1. 32.
Karen Ammentorp, f. 2. 3. 32.	Kurt Lænkholm, f. 20. 8. 33.
Hanne Gunver Andersen, f. 22. 9. 32.	Knud Hjuvler Nielsen, f. 8. 2. 32.
Kirsten Bierring, f. 31. 7. 31.	Mogens Juul Pedersen, f. 2. 5. 30.
Nina Brannov, f. 10. 1. 32.	Ib Peschardt-Hansen, f. 10. 11. 31.
Tove Bryrup, f. 22. 6. 32.	Marianne Raunkjær, f. 20. 2. 33.
Poul Hansen, f. 4. 1. 32.	Grete Renstrup, f. 17. 9. 31.
Hans Ludvig Henningsen, f. 19. 4. 32.	Inge Schnedler, f. 5. 11. 31.
Steffen Hermann, f. 23. 2. 32.	Caja Schou, f. 19. 4. 32.
Merete Holck, f. 22. 12. 31.	Erik Sie, f. 24. 11. 32.
Povl Holm-Jørgensen, f. 29. 4. 32.	Birgit Søllested, f. 2. 2. 31.
Ole Ipsen, f. 29. 9. 31.	Kirsten Trolle, f. 16. 12. 31.
Jørgen Jensen, f. 29. 6. 32.	Steffen Weis, f. 16. 6. 32.
Jette Jernert, f. 17. 8. 32.	Birgitte Weise, f. 8. 9. 31.
Ejvind Lange, f. 23. 4. 32.	Jon Vorting, f. 7. 3. 32.

Ved forrige skoleårs slutning forlod følgende elever skolen: Hans Christian Kjeldsen, Peggy Schiøler (II s), Birthe Kofoed, Birgit Levinsen (II m), Helle Lund (I s), Karl Hallsson, Christian Hunderup (I m), Lise Bjørn, Joan Bruun-Andersen, Knud Hagedal, Birger Løtschberg Petersen (3 M), Jette Wengler (2 M).

I løbet af dette skoleår er følgende elever blevet optaget: Bodil Fischer (II s), Christian Fischer (I s), Helge Nissen (I m), Preben Thornam (3 M), Marianne Sie (I M), og følgende elever udgået: Bodil Fischer (II s), Christian Fischer, Anna Marie Juhl, Annemarie Sebber (I s), Kirsten Hansen, Knud Larsen, Jørgen Hoffmann-Madsen, Carl Andrew Nielsen (I m), Steen Fenger Petersen (R), Ulla Kinch (4 M), Birte Jensen (3 M).

## Stipendier og flidspræmier.

Ved slutningen af forrige skoleår blev der tildelt følgende elever flidspræmier (boggaver):

Kirsten Lykkeberg, Inger Ørbeck Jensen, Inge Meyer, Elisabeth Larsen, Børge Krawack, Maria Marcus, Marianne Hall Hansen, Niels Ussing, Birgitte Ishøj, Karen Lise Hindhede, Birthe Folmer Andersen, Misser Bang, Maj-Brit Månsson, Dorte Roos, Bente Holm, Valdemar Poulsen, Else Hindhede, Torben Christensen, Erik Hjorth-Madsen og Ragnhild Jeppesen.

Foreningen »Norden«s boggave tildeltes student Mogens Ørnes Christensen.

Engelske bøger tildeltes studenterne Karen Skakke, Jørgen Gorrissen, Bente Arendrup, Mogens Nimb og Johan Otto Stephensen.

Franske bøger tildeltes studenterne Jørgen Henriksen og Mogens Kjeldsen.

»Alliance française«s bogpræmie til en dygtig elev i fransk tildeltes Elisabeth Paludan (III s).

På skolerådsmødet 14. december 1943 blev der tildelt følgende elever stipendier:

»Oplægsstipendium«: Kirsten Lykkeberg (130 Kr.), Elisabeth Larsen (115 Kr.), Birthe Nyborg (130 Kr.) og Marianne Hall Hansen (110 Kr.).

»Understøttelse til livsophold«: Betty Bjørn (150 Kr.), Ebba Madsen (110 Kr.), Kirsten Lykkeberg (100 Kr.), Birthe Nyborg (100 Kr.), Marianne Hall Hansen (50 Kr.), Kai Nielsen (50 Kr.) og Kai Vilsky (50 Kr.).

### Kristian Branners mindelegat.

Renterne af legatsummen, der oprindelig var 1700 kr., men i 1939 ved en gave fra direktør, dr. techn. M. C. Holst forøgedes med 2000 kr., bortgives på Kr. Branners fødselsdag (d. 24. juni)

til flittige og trængende elever i Ordrup Gymnasium. Legatet bestyres af rektor, en repræsentant for forældrene og en repræsentant for lærerpersonalet. Rådsformand Sigurd Kristensen har elskværdigt modtaget lærerpersonalets valg til revisor. I 1943 uddeltes to portioner à 35 kr. til Eva Løye og Inge Årup.

### Studenterkollegiet i Århus.

Til studenterkollegiet i Århus har direktør, dr. techn. M. C. Holst skænket et værelse, som skal bære professor H. C. Frederiksens navn, med fortrinsret for en student fra Ordrup Gymnasium. Indstillingsretten er forbeholdt lektor Mogens Branner.

### »Ordrup Gymnasiums venner«.

Ved et forældremøde 9. marts 1937 dannedes en sammenslutning af forældre, lærere og andre interesserede med det formål at yde økonomisk støtte til sådanne anskaffelser af moderne undervisningsmateriel, som ikke kan ske ved de ordinære bevillinger til skolen, samt til støtte ved ekskursioner og andre oplysende foretagender til elevernes bedste m.m. Forældrene opfordres til at indmelde sig i denne sammenslutning; årskontingentet er ansat til minimum 5 kr. pr. familie. Bestyrelsen består af: kaptajn Limkilde-Hansen (formand), grosserer K. J. Olsen (næstformand) og adjunkt Elmgård (kasserer). Foreningen har i indeværende skoleår skænket skolen grammofonplader til sang-, sprog- og gymnastikundervisningen, en del sportsrekvisitter, afstøbninger til naturfagsundervisningen og abonnement på undervisningsfilm fra statens filmcentral.

Skolen bringer herved sin hjerteligste tak for den værdifulde støtte, foreningen således har ydet.

### Ordrupper-Samfundet,

sammenslutningen af tidligere elever samt lærere ved Ordrup Gymnasium, er stiftet for at opretholde forbindelsen mellem skolen og de gamle elever. Formanden er for tiden administrationschef Sigurd Thorsen. Skolens tidligere rektorer, undervisningsminister, dr. Højberg Christensen og rektor Henrik Bang såvel

som skolens nuværende rektor, Einer Torsting, er æresmedlemmer. Foreningen viser på forskellige måder sin levende interesse for skolen og dens arbejde; den har således i en årrække ved årsafslutningen tildelt skolen en årlig pengegave til dens udsmykning, dens samlinger o. lign. Skolen er i høj grad interesseret i Ordrupper-Samfundets fortsatte trivsel og vækst og opfordrer indtrængende udgåede elever til at indmelde sig som medlemmer. Kontingentet er 3 kr. om året for de otte yngste årgange, 5 kr. for alle ældre. I denne pris er indbefattet abonnement på samfundets medlemsblad »Ordrupper-Bladet«.

## Gaver.

### *Den naturhistoriske samling har modtaget:*

Per Rames: Skulderblad, nøgleben og overarmsben af menneske. — Erik J. Jensen: Agat. — Kaj Nielsen: Kvartsit med næsten opløst stykke af en crinoidstilk. — Stud. mag. Åge Kabell: Glas med aske fra Vesuvs udbrud i 1906. — Grete Galatius: Røntgenbillede. — Jørgen Krogh: Glas med silkeorme-kokoner; relief-panorama (Rhinen). — Niels Brockenhuus Schack: En samling snegle- og muslingeskaller. — Ole Hecht Olsen: Forstenet søpindsvin. — Helge Nissen: Haleskjold af aulobit. — Else Hindhede: Udstoppet natugle. — Fra landsforeningen »Dansk natur, dansk skole« har vi modtaget en boggave.

### *Den fysiske samling:*

Ole Meinertz: En radiolampe. — Jørgen Krogh (R): En pick-up. — Direktør Helge Petersen: Nordlysbilleder.

### *Den historiske samling:*

Bengt Blasberg: Forskellige souvenirs fra Pompeji.

---

# Årets arbejde 1943–44,

(Eksamensopgivelser for studenter og  
realister se side 51 ff.)

## Dansk.

Poul Colding (C), Poul Demuth (D), Edw. Dirckinck-Holmfeld (D-H), Helga Kønigke (K), Max-Olsen (M-O) og Mogens Nissen (N).

III s a (N). Litteraturen, fra Ingemann til Johs. V. Jensen, efter *Georg Christensens* litteraturhistorie og *Falkenstjernes* udvalg. Værker: En dansk students eventyr, En sjæl efter døden og Tine. *Erik Oxenvad*: Vort sprog: fra ordforråd — bogen ud. Svensk efter *Grünbaum* og *Thyregod*: Svenske forfattere i udvalg; formlæren læst færdig efter *Rehling* og *Hasselberg*: Svensk ordliste og sprogbeskrivelse. Stil hver 4. uge.

III s b (C). Bøger som ovenfor. Litteraturen fra Grundtvig til Johs. V. Jensen. Værker: En dansk students eventyr, En sjæl efter døden, Ved vejen. Vort sprog fra betydningslære — bogen ud. Svensk. Stil hver 4. uge.

III m a og b (D). Bøger som ovenfor. Litteraturen fra Winther til Johs. V. Jensen. Værker: Adam Homo, Mogens, Ved vejen, Den gamle præst. Vort sprog fra ordforråd — bogen ud. Svensk. Stil hver 4. uge.

II s og m a (D-H). Bøger som ovenfor. Litteraturen fra Holberg som historiker og filosof til Ingemann. Værker: Det lykkelige skibbrud, Fiskerne, St. Hans aftenspil, Dina, udv. af Grundtvigs nationale digte med Påskeliljen som centrum. Vort sprog: form- og betydningslære. Svensk, c. 50 sider tekst. *Gram*: formlæren. Stil hver 3. uge.

II m b (C). Bøger som ovenfor. Litteraturen fra Holbergs komedier til Ingemann. Værker: St. Hans aftenspil; kursorisk: Jeppe på bjerget, Den politiske kandestøber, Kærlighed uden strømper. Vort sprog: form- og betydningslære. Svensk: c. 30 sider tekst; grammatik: lydlæren og noget af formlæren. Stil hver 3. uge.

II m c (D). Bøger som ovenfor. Litteraturen fra Oehlen-schlæger til H. C. Andersen. Værker: St. Hans aftenspil, *Kaj Munk*: Ordet, og Kaj Munks forfatterskab. Stil hver 3. uge.

I s a & m a (N). Bøger som ovenfor. Litteraturen forfra til Holberg. Værker: 15 folkeviser og En landsbydegns dagbog. Vort sprog: lydlæren og begyndelsen af formlæren. Svensk: c. 40 sider tekst; lydlæren og (delvis) formlæren. Stil hveranden uge.

I s b (C). Bøger som ovenfor. Litteraturen forfra til Holbergs komedier. Værker: 10 folkeviser, En landsbydegns dagbog, Jeppe på bjerget. Vort sprog: lydlæren og begyndelsen af formlæren. Svensk: c. 35 sider tekst; grammatik: lydlæren. Stil hveranden uge.

I m b (D-H). Bøgen som ovenfor. Litteraturen fra den norrøna til og med Holberg. Værker: Gunlaugs saga, Erasmus Montanus, Olysses von Itacia. Vort sprog: lydlæren. Svensk: c. 20 sider tekst, lyd- og formlæren. Stil hveranden uge.

I m c (D). Bøgen som ovenfor. Litteraturen forfra til Oehlen-schlæger. Værker: Erasmus Montanus og Folkeviser. Vort sprog: lydlæren. Svensk. Stil hveranden uge.

R (D). På grundlag af *Georg Christensen m. fl.*: Danske digterværker I—II: Den politiske kandestøber, Præsten i Vejlbj, En dansk students eventyr; desuden prøver af flere andre forfattere: grammatik efter diktat. Tegnsætningsøvelser efter *Langes* øvelsesstykker. Stil hveranden uge.

4 M a og b (M-O). Udvalgte stykker prosa og poesi af *Clausen* og *Hansen*: Dansk læsebog for mellemskolen III. Deraf opgives til eksamen: S. 19—24, 44—47, 54—57, 57—63, 63—67, 76—89, 89—98, 98—104, 107—109, 132—140, 239—245, 264—266, 267—271. Større digterværk: *Oehlen-schlæger*: Hakon Jarl. *Houken* og *Sørensen*: Svensk for mellemskolen: S. 27—37, 43—48, 86—90, 105—107. Stil hver 14. dag, afvekslende frie stile og genfortællingsstile.

3 M a og b (M-O). Udvalgte stykker prosa og poesi af *Ager-skov* og *Rørdam*: Dansk læsebog. Uden for læsebogen: *Mol-bech*: Ambrosius og *Hertz*: Sparekassen. Stil hver 14. dag, afvekslende frie stile og genfortællingsstile. *Houken* og *Sørensen*: Svensk for mellemskolen.

2 M a og b (K). Til oplæsning, genfortælling og ordforklaring er benyttet: Børnenes danske læsebog, udarbejdet af *Fossing, Skarvig og Arild Sørensen*. Mundtlige og skriftlige staveøvelser er drevet efter *N. S. Gjerløff*: Ord. I grammatik er indøvet hoved- og bisætninger. En stil er skrevet hver uge, afvekslende genfortællinger og diktatstile.

1 M a og b (K). Til oplæsning, genfortælling og ordforklaring er benyttet: Børnenes danske læsebog, udarbejdet af *Fossing, Skarvig og Arild Sørensen*. Mundtlige og skriftlige staveøvelser er drevet efter *Gjerløff*: Ord. I grammatik er indøvet sætningsleddene, ordklasserne og udsagnsordets handle- og lideform. En stil er skrevet hver uge, afvekslende genfortællinger og diktatstile.

## Tysk.

Mogens Branner (Br), Birgitte Ehlern-Møller (E-M),  
P. K. Hyllested (H), Knud Pedersen (P), G. K. Rosenmeier (Ro)  
og Else Merete Ross (Rs).

III s a (P). *Goethe*: Urfaust. *Højberg Christensen og Sigtryggsson*: Goethe-Auswahl: 137—58. *Østergård*: Tyske digte nr. 7—10, 12—13, 15—17, 26. *Sigtryggsson*: Kultur- und Charakterbilder. *Branner og Stærmoses* litteraturhistorie. Tyske studentereksamensopgaver. *Gad og Moe*: Stiløvelse og *Gads* grammatik. En stil om ugen.

III s b (Br). *Goethe*: Urfaust. *Schiller*: Kraniche des Ibykus, Das Lied von der Glocke. *Østergård*: Tyske digte: *Goethe* nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 13, 16, 20, 21, 24, 25, 26. *Branner u. Stærrose*: Deutsche Klassiker s. 107—112. *Sigtryggsson*: Kultur- und Charakterbilder (3. Ausg.) nr. 8, 9, 10, 12, 16, 20, 21. *Gad*: Moderne tyske noveller s. 124—ud. *Hauptmann*: Bahnwärter Thiel. *Branner og Stærmoses* litteraturhistorie. Tyske studentereksamensopgaver. *Gad og Moes* stiløvelse og *Gads* grammatik. En stil om ugen.

II s (Rs). *Heine*: Harzreise. *Lessing*: Emilia Galotti. *Højberg Christensen*: Goethe-Auswahl s. 1—45, 59—66. Werthers Leiden gennemgået ved elevreferater. *Sigtryggsson*: Kultur- und Charakterbilder 4—7. *Branner og Stærmoses* litteraturhist. *Gad og Moes* stiløvelse. *Gads* grammatik. En stil om ugen.

II m a, b og c (Ro). *Gad*: Tyske tekster. *Hauptmann*: Bahnwärter Thiel.

I s a (Rs) og b (P). a-klassen: *Gad*: Moderne tyske noveller 1—55. *Th. Mann*: Tonys erste Ehe. *G. Keller*: Sieben Legenden. *Sigtryggsson*: Kultur- og Charakterbilder 1, 2, 20, 21. *Kaper*: Tysk sproglære. *Houken og Stenbjerre*: Tyske stiløvelser for realkl. En stil om ugen.

b-klassen: *Moe*: Tysk novelledigtning s. 7—52. *Th. Mann*: Tonys erste Ehe. *Sigtryggsson*: Kultur- og Charakterbilder 1 og 2. Grammatik og stiløvelse som a-klassen. En stil om ugen.

I m a og b (Ro) og c (Br). Udvalgte stykker af *Sigtryggsson*: Tyske læsestykker for det matematiske gymnasium.

R (P). *Sigtryggsson*: Tyske læsestykker for realklassen. *Kaper*: Tysk sproglære.

4 M a (E-M) og b (Br). *Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen*: Tysk III. Til eksamen opgives: a-klassen: stk. 2, 7, 16, 17, 18, 23, 29, 32, 35, 39. b-klassen: stk. 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 27, 29, 31, 33, 35, 39.

3 M a (Rs) og b (Br). *Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen*: Tysk II.

2 M a (H) og b (E-M). *Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen*: Tysk I.

## Engelsk.

Poul Demuth (D), Birgitte Ehlern-Møller (E-M),  
Max-Olsen (M-O), G. K. Rosenmeier (Ro)  
og Chr. F. S. Stevnsvad (S).

III s a (Ro). *Østerberg*: English Poems. *Shakespeare*: The Merchant of Venice. *Ehlern-Møller og Rosenmeier*: Contemporary Reader. *Galsworthy*: Loyalties. *Herløv*: Engelsk grammatik. *Kindt-Jensen*: Engelske stiløvelser II. Desuden studentereksamenstile. *Jane Austen*: Pride and Prejudice.

III s b (E-M). *Østerberg*: English Poems. *Shakespeare*: The Merchant of Venice. *Ehlern-Møller og Rosenmeier*: Contemporary Reader. *Helweg-Møller*: English Essays. *Herløv*: Engelsk grammatik. *Kindt-Jensen*: Engelske stiløvelser II.



II s (Ro). *Ehlern-Møller og Rosenmeier: Contemporary Reader. Stigård: Dickens Reader. Herløv: Engelsk grammatik. Kindt-Jensen: Engelske stiløvelser II.*

II m a (Rs), b (D) og c (M-O). *Rosenmeier: Modern English Omnibus, a: ca. 50 s., b: s. 124—167, c: s. 88—123. K. V. Olsen: English Science Reader, a: ca. 100 s., b: s. 7—70, 104—129, c: s. 7—70, 100—136. a-kl.: K. V. Olsen og Bredsdorff: Engelske tekster.*

I s a (E-M) og b (S). *G. Rosenmeier: Modern English Omnibus, a-kl. undt. Bottle Imp., b-kl. til s. 123. B. Ehlern-Møller og G. Rosenmeier: Contemporary Reader, ca. 48 ns. V. Østerberg: English Poems, ca. 15 s. Knud Herløv: Engelsk grammatik. Stiløvelse og en ugl. hjemmestil efter F. Kindt-Jensen: Engelske stiløvelser I.*

I m a og b (S) og c (D). Ca. 70 sider efter *Kaj Bredsdorff og K. V. Olsen: Engelske tekster, s. 5—71.*

R (M-O). *Boysen: Engelske læsestykker II og IV. Hansen og Magnussen: Engelske læsehæfter I. Otto Madsen: Stiløvelser for realklassen og Lund og Bredsdorff: Grammatik. En hjemmestil hver uge.*

4 M a (Ro) og b (E-M). a-kl.: *Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk III og IV (udvalgte stykker). Til eksamen opgives: III, s. 12—15, 18—20, 21—27; IV, s. 5—23, 32—34, 50—56. b-kl.: Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for mellemskolen IV med overspringelser. Til eksamen opgives: stk. 4, 5, 7, 8, 10, 14, 17, 18, 28, 29, 30. b-kl.: yderligere læst: Masfield: The Bird of Dawning.*

3 M a (Ro) og b (D). *Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for mellemskolen II og III, udvalgte stykker. Masfield: Bird of Dawning (ved G. Rosenmeier).*

2 M a (Ro) og b (D). *Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for mellemskolen I og II (udvalgte stykker).*

1 M a (S) og b (E-M). *Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for mellemskolen I.*

### Fransk.

P. K. Hyllested (H), Mogens Nissen (N), Knud Pedersen (P),  
M. Schlanbusch (Sch) og C. S. Troensegård (T).

III s a (T) og b (P), m a (Sch) og b (P). *Henriques og Willemoës*: Fransk litteratur i udvalg. *Brüel*: Moderne franske skribenter II og IV (helt eller delvis). *N. Chr. Nielsen*: Fransk skolegrammatik.

II s og m a (H), m b (P), m c (N). *Henriques og Willemoës*: Fransk litteratur i udvalg. *Brüel*: Moderne franske skribenter II og IV (helt eller delvis). *N. Chr. Nielsen*: Fransk skolegrammatik.

I s a og m a (H), s b (N), m b (T) og m c (Sch). Efter *Laugesen*: Fransk begynderbog. *Linguaphone*: Cours de conversation. *N. Chr. Nielsen*: Fransk skolegrammatik.

R (P). *Nielsen og Hoffmann*: Fransk begynderbog.

### Latin.

Mogens Branner (Br) og P. K. Hyllested (H).

III s a (Br) og b (H). *Cortsen*: Læsebog II, a: s. 62—79, b: s. 66—81, 84—85. *Høeg*: Caesar og andre forfattere, a og b: Plinius' breve, Pyramus et Thisbe, Frater Leo; b desuden: *Carmina christiana*.

II s (H). *Cortsen*: Læsebog II, s. 1—51, 59—71. *V. Niensens* grammatik.

I s a og b (Br). *Høeg*: Caesar og andre forfattere, s. 1—48. *V. Niensens* grammatik.

4 M a (Br) og b (H). *Mikkelsen*: Læsebog for mellemskolen, s. 1—37. Til eksamen opgives stk. I—XXIX i 2. afdeling.

### Oldtidskundskab.

Knud Andersen (KA), Edw. Dirckinck-Holmfeld (D-H)  
og M. Schlanbusch (Sch).

III s a og m b (KA), s b og m a (Sch). *Foss og Krarup*: Udvalg af Platons skrifter (undtagen Menon). *Kunsthistorie* efter *Kragelund og Luckenbach*. Eksamenspensum repeteret.

II s (D-H), m a (KA), m b og c (Sch). II s: *Herodot: Kong Kroisos. Sofokles: Oidipus. Euripides: Medea.* s tillige kunsthistorie til Parthenontiden.

I s a & m a (KA), s b og m b (D-H) og m c (Sch). Udtog af *Homer: Iliaden og Odysséen (Østergårds udvalg).*

### Historie.

Knud Andersen (KA), Poul Colding (C),  
Edw. Dirckinck-Holmfeld (D-H), Knud Meyling (M),  
Mogens Nissen (N) og M. Schlanbusch (Sch).

III s a og m a (KA), s b (Sch) og m b (C). *Holt: Verdenshistorie III. Ilse: Norden fra 1814. Fl. Dahl: Samfundslære for gymnasiet.* m b og s b desuden: *Th. A. Müller: Frederik den Store, m b yderligere: Hakon Müller: Kilder til Danmarks historie IV, s. 5—11, 34—37.*

II s (C), m a (KA), m b og c (Sch). *Holt: Verdenshistorie 1500—1750. Ilse: Norden til 1814. Billeder efter Holt og »Danmarks historie i billeder«.* m a desuden: *Fussing og Knudsen: Bonden og landbruget i det 18. årh.*

I s a & m a (C), s b (Sch), m b (C) og m c (KA). *Holt: Verdenshistorie I—II til 1500. C. M. Rosenberg: Udvalg af den yngre Plinius' breve. Billeder efter Holt.* m c desuden: *Ilse: Nordens historie til år 1000.*

R (C). *V. S. Lauritsen: Historie for realklassen. Flemming Dahl: Samfundslære for realklassen.*

I mellemskolen bruges *Henr. Madsen: Verdenshistorie I—IV.*

4 M a og b (M). IV: Den nyeste tid. Til eksamen opgives dog ikke s. 70—84 og 110—113.

3 M a (M) og b (KA). III: Den nyere tid.

2 M a (N) og b (M). II: Middelalderen.

1 M a (Sch) og b (C). I: Oldtiden.

### Religion.

Knud Andersen (KA) og Edw. Dirckinck-Holmfeld (D-H).

III s a, s b og m b (KA). Kirken i det 19. og 20. årh., især i Danmark.

III m a (D-H). Kirkens og den religiøse tænknings historie fra det 4. årh. til nutiden med særligt hensyn til Danmark.

II s og m c (D-H). Hovedbegivenheder og -tanker i Gl. og Ny Testamente.

II m a og b (KA). Kirkens historie ca. 1200—1800 (med benyttelse af *Bay* og *Busch*: Den rom.-kat. kirke). Indisk religion.

I s a, m a og m c (KA). Primitiv religion. Muhamedanisme. Kirkebygningens indretning. *Bay* og *Busch*: Den romersk-katolske kirke, side 5—39.

I s b og m b (D-H). Fremmede religioner. Træk af sjælelivet i tilknytning til den psykiske forsknings resultater.

I mellemskolen bruges *Bentzen etc.*: Israels folk og Jesus og hans apostle foruden *Lehmanns* bibelbog.

4 M a (KA) og b (D-H). a-klassen: Lidelseshistorien. Den ældste kirke. Den danske kirke i nutiden: bygning, gudstjeneste, kirke- og menighedsliv. b-klassen: Jesu liv. Træk af den moderne hedningemissions historie, især fra Indien.

3 M a (D-H) og b (KA). a-klassen: Gl. Testamente fra Achabs historie til Jobs bog. Træk af Jesu liv. Mathilda Wredes og Karen Jeppes liv og gerning. b-klassen: Fra rigets deling til undergangen. Jesu første optræden. Flere salmer er gennemgået.

2 M a og b (D-H). Gl. Testamente fra 2den Samuelsbog til rigernes undergang. Træk fra hedningemissionens og kirkens historie i fortællinger.

1 M a og b (D-H). Gl. Testamente fra skabelsen til Dommernes bog. Træk fra hedningemissionens og kirkens historie i fortællinger.

## Fysik og kemi.

Viggo Andersen (VA), Kr. Elmgård (E), Paul Frederiksen (F), F. Bolt Jørgensen (BJ) og Svend Jørgensen (Jø).

### Fysik.

I gymnasiets matematiske linie bruges *Sundorphs* lærebøger i fysik, *Barmwaters* astronomi.

III m a (VA) og b (E). Mek. fysik (6. udg.) s. 43—53, 93—ud, elektricitetslære (6. udg.) s. 98—ud, lyslære (6. udg.) s. 61—ud, astronomi (6. udg.) s. 64—ud.

II m a og c (VA) og b (E). Mek. fysik (6. udg.) s. 1—5, 19—43, 53—70, lyslære (6. udg.) s. 1—61, b-klassen: s. 16—61, elektricitetslære (6. udg.) s. 1—111, (7. udg.) s. 1—113.

I m a og b (E) og c (VA). Mek. fysik (6. udg.) s. 1, 5—19, 71—93, varmelære (7. udg.), lyslære (6. udg.) s. 1—16, astronomi (6. udg.) s. 1—64.

I s a (Jø) og b (BJ). *L. Christiansen og Sophie Petersen*: Fysik og kemi for gymnasiets sproglige linier.

R (VA). *Sundorphs* varmelære og elektricitetslære (undtagen tillæget).

### *Kemi.*

I alle klasserne bruges *Jul. Petersen*: Kemi for gymnasiet.

III m a (E) og b (F). Fra magniumsgruppen og bogen ud. *Paul Frederiksen*: Kemisk analyse.

II m a (F), b (E) og c (VA). Fra siliciumsgruppen til magniumsgruppen.

I m a (E), b (F) og c (VA). Forfra til siliciumgruppen.

I mellemskolen bruges *Rasmussen og Simonsen*: Fysik for mellemskolen I—II og sammes Uorganisk kemi for mellemskolen.

4 M a og b (VA). Fysik II: elektricitet II—bogen ud; kemi: 2. afsnit.

3 M a og b (E). Fysik II: mekanik, lyslære, lydlære.

2 M a og b (E). Fysik I: elektricitet I; kemi: 1. afsnit.

1 M a og b (Jø). Fysik I til elektricitet.

### **Naturhistorie.**

K. J. Gemzøe (G) og F. Bolt Jørgensen (BJ).

III s a og m b (BJ), s b og m a (G). *Simonsen*: Biologi (v. *M. Lund*). *Krogh*: Fysiologi. Der er drevet mikroskopiske øvelser.

R (G). *P. L. Jørgensen og N. P. Andersen*: Biologi for realklassen.

I mellemskolen bruges *Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi I—II*, *Balslev og Simonsen: Botanik I—IV* og *Rasmussen og Simonsen: Lille flora*.

4 M a og b (BJ). Zoologi II: Fra bløddyr—bogen ud. Botanik IV. Til eksamen opgives ikke: Zool. II s. 59—64 incl.

3 M a og b (BJ). Zoologi II: Leddyr og orme. Botanik III.

2 M a og b (BJ). Zoologi I: Fugle, fra og med hønsefugle—bogen ud. Botanik II.

1 M a og b (BJ). Zoologi I: Pattedyr og fugle til hønsefugle. Botanik I.

### Geografi.

K. J. Gemzøe (G), F. Bolt Jørgensen (BJ),  
Svend Jørgensen (Jø) og Knud Meyling (M).

II s (Jø). *Andersen og Vahl: Geografisk lærebog for gymnasiets sproglige linier og realklassen. Eksamenspensum i naturlære repeteret.*

II m a, b og c (G). *Andersen og Vahl: Klima- og plantebælter. Sammes Erhvervsgeografi. Repeteret eksamenspensum.*

I m a (BJ), b (G) og c (Jø). *Andersen og Vahl: Geologi for gymnasiet.*

R (G). *J. Reumert: Erhvervsgeografi. Christensen og Krosgård: Atlas.*

I mellemskolen bruges *C. C. Christensen: Geografi I—II* samt *Christensen og Krosgård: Atlas med og uden navne*.

4 M a (Jø) og b (M). Geografi II: Amerika (til examen opgives ikke Mexico, Mellemamerika, Vestindien og Sydamerika) og Norden.

3 M a og b (M). Geografi II: Afrika, Asien, Australien og Nordamerika.

2 M a og b (Jø). Geografi I: Alperne og bogen ud. Geografi II: Afrika.

1 M a og b (M). Geografi I: Forfra til og med Frankrig.

## Matematik og regning.

Rektor (R), C. C. Andersen (CCA), Karen Buch (B),  
Paul Frederiksen (F) og Jakob Jensen (JJ).

III m a (JJ) og b (B). *Juul og Rønnau: Matematik III*. Eks-  
amenspensum repeteret. To sæt hjemmeopgaver om ugen.

II m a (JJ), b og c (R). *Juul og Rønnau: Matematik II*. To  
sæt hjemmeopgaver om ugen.

II s (CCA). *Jakob Jensen: Praktisk matematik: rentesregning  
og trigonometri*.

I m a (B), b (JJ) og c (CCA). *Juul og Rønnau: Matematik I*.  
To sæt hjemmeopgaver om ugen.

I s a (B) og b (JJ). *Jakob Jensen: Matematik for de sproglige  
gymnasielinier, §§ 1—44*.

R (JJ). *C. C. Andersen og J. Damgård Sørensen: Regning og  
aritmetik for realklassen (med ændringer)*. Et sæt hjemmeop-  
gaver om ugen.

R *Praktisk regning for piger* (CCA). *C. C. Andersen og J.  
Damgård Sørensen: Praktisk regning for piger, realklassen*.

I mellemskolen bruges *C. C. Andersen og J. Damgård Søren-  
sen: Regning og aritmetik I—IV* og *Jakob Jensen og Einer Tor-  
sting: Geometri*.

4 M a (JJ) og b (B). *Regning og aritmetik IV. Geometri, stk.  
91—129*. Et sæt hjemmeopgaver om ugen.

3 M a (B) og b (F). *Regning og aritmetik III. Geometri, stk.  
56—95*. Et sæt hjemmeopgaver om ugen.

2 M a (CCA) og b (F). *Regning og aritmetik II. Geometri, stk.  
21—55*. Et sæt hjemmeopgaver om ugen.

1 M a (B) og b (F). *Regning og aritmetik I. Geometri, stk. 1  
—20*. Et sæt hjemmeopgaver om ugen.

## Sang.

Wöllner Gaarn [II, I, 3] og Chr. F. S. Stevnsvad [III, 4, 2, 1].

### *Gymnasiet.*

III. En- og flerstemmige sange og salmer efter Den danske sang, Gymnasiesangbogen og Sangbogen »Danmark«, desuden studentsange. Musikkens historie er, efter *Sigrid Rasmussens* bog og demonstreret ved klaver og grammofon, gennemgået fra ca. år 1700.

II—I. En- og flerstemmige sange efter Den danske sang. I elementær musikkære er gennemgået nodekendskab, skalaer og tonearter, intervaller, treklange, elementær formlære.

### *Mellemskolen.*

En- og flerstemmige sange, salmer, samt kanons, væsentlig efter Den danske sang og Ny danske skolesangbog. Endvidere stemmedannelse og melodilæsning, samt enkelte historiske og teoretiske kommentarer til de gennemgaaede sange.

## Skrivning.

Knud Meyling.

1—3 M: *Herman Larsens* skrivesystem; i 1 og 2 M skrivebog for 6. skoleår, i 3 M skrivebog for 7. skoleår. I 4 M er anvendt *H. C. Pedersen* og *Thomsen*: Skrivebog nr. 9, suppleret med *Gregers Nielsen*: Opgaver og blanketter til det daglige livs arbejde, 1. hæfte.

## Tegning.

Mogens Nissen.

De almindeligste perspektiviske regler er indøvet gennem modeltegning efter de af tegneinspektøren anbefalede modeller. Der er målt med forholdsmål. — Desuden er der i vid udstrækning indøvet dekorativ tegning, mønstertegning, skrift- og reklametegning.



## Sløjd.

Henning Jensen.

1 M. Savning, rundboring, spigring og farvning med anilinfarver. (Underlag, malerstige, sømkasse, vindsel, kapel, julelysestage og flyvemaskine). Snitning, smalflade-, bredflade- og tværhøvling. (Blomsterpind, knippel, blomsterskammel og tændstikæske).

2 M. Krumsavning, bugthøvling og skruning (hjørnehylde, påbegyndt trefod).

3 M. Krumsavning, bugthøvling, skruning, overfladebehandling og stikning (trefod, stikningsøvelser, ærmebrædt).

4 M. Overfladebehandling (brevholder).

## Håndarbejde.

Helga Kønicke [1 a, 2 b, 3, 4 b] og Bodil Sauter [1 b, 2 a, 4 a].

1 M. Et par sokker er strikket, og et pudevår er syet. De første begyndelsesgrunde i maskinsyning er indøvet.

2 M. Et par shorts er klippet og syet, og stopning er lært. Maskinsyning er indøvet.

3 M. Eleverne har klippet mønster til og syet shorts, dels på maskine, dels i hånden. Af nye ting er lært indersøm, slidsbelægning og påsætning af linning; desuden er der indøvet lapning på et stykke stof. Som ekstraarbejde er strikket et par vanter.

4 M. a-klassen har syet en pyjamas. b-klassen har syet en kittel eller en kjole.

## Husgerning.

Fru M. Christensen.

R (Pigerne). Praktisk arbejde: Eleverne har efter tur lavet de almindeligste vand-, mælke-, æg-, fiske- og kødretter samt lettere desserter og bagværk, småkager og konditorkager, og ligeledes efter tur udført de forskellige rengøringsarbejder: opvask, gulvask, komfurpudsning o. s. v. — I teori er anvendt *Karen Blicher* og *Sophie Rasmussen*: Lærebog i huslig økonomi for begyndere, og husholdningsregnskab er ført over udgifterne til de daglige middage.

## Gymnastik og boldspil.

### *Drengene.*

(Henning Jensen, Svend Jørgensen og C. S. Troensegård).

Der er undervist efter den alm. danske skolegymnastiks principper, i salen desuden i forskellige lege, løb, mindre boldspil og boldteknik. Af større boldspil dyrkes om vinteren håndbold i salen, om sommeren fodbold på skolens fodboldbane.

Som fritidssport har der i sommerhalvåret været afholdt fodboldtræning (ca. 110 deltagere), i vinterhalvåret håndboldtræning (ca. 100 deltagere) og i august—september svømmeundervisning (for mellemskolen).

I »H. I. K.«s fodboldturnering for skoleelever har vi deltaget med tre hold: 1. hold (elever fra gymnasiet), 2. hold (elever fra realklassen og mellemskolen) og 3. hold (elever under 14 år). 1. hold måtte for en gangs skyld nøjes med 2. pladsen, og 3. hold blev nr. 3. Vore resultater var således betydeligt ringere end året i forvejen.

I »A. B.«s pokalturnering for gymnasieelever i Stor-København vandt vi i 1. omgang over Lyngby Statsskole med 3—2, men tabte i semifinalen til Østersøgades Gymnasium med 0—3. Pokalen, i hvilken vi havde to aktier, blev vundet til ejendom af Efterslægtsselskabets Gymnasium.

Vore forskellige hold har i 1943 endvidere spillet en del fodboldkampe mod andre skoler (1. hold tabte 0—2 og 0—5 til Rungsted Statsskole), ligesom de sædvanlige klassekampe i fodbold og i håndbold har været afholdt. I Gentofte Kommunes 5. skoleidrætsdag søndag d. 16. maj på Gentofte Stadion deltog vi med to fodboldhold og to håndboldhold. Six-à-side turneringen i fodbold kunde desværre ikke gennemføres i efteråret, da der på dette tidspunkt var forbud mod at afholde udendørs sportskampe med tilskuere.

Ved håndboldstævner i vinter har vi vundet 4—0 over Gl. Hellerup Gymnasium, 4—1 over Skovshoved Skole, 6—0 og 2 uafgjorte kampe over Lyngby Statsskole og 5—0 og 2 uafgjorte kampe over Øregård Gymnasium. Endelig spillede pigerne mod drengene ved et stævne lige før jul. Til dette stævne blev der taget entré, og hele indtægten (50 kr.) blev skænket til »Juleløses Juleaften«.

Den 27. marts og d. 1. april afholdtes der i hallen to gymnastikopvisninger med et hold på 30 elever fra III. De to opvisninger blev overværet af deltagernes forældre, skolens lærere og dens elever. Efter sidste opvisning (for eleverne) fik holdets dygtigste gymnast, Jan Cortes, III m a, et smukt sølvbæger, skænket af direktør Frits Johansen.

#### *Pigerne.*

(Else Merete Ross og Bodil Sauter).

Der er undervist i gymnastik efter de principper, der ligger til grund for undervisningen på statens gymnastikinstitut. I salen er der desuden undervist i forskellige lege og mindre boldspil, samt folkedans, tennicoit og håndbold. Om sommeren er der spillet langbold og håndbold på skolens sportsplads. Som fritidssport har der i sommerhalvåret været afholdt langboldtræning (90 deltagere) og i vinterhalvåret håndboldtræning (40 deltagere).

På Gentofte Stadion deltog pigerne med 3 langboldhold i Gentofte Kommunes skoleidrætsstævne d. 16. maj 1943; alle 3 hold vandt meget overlegent. I efteråret 1943 har mellemskolen spillet fem langboldkampe, hvoraf vi tabte een og vandt fire. I vinterens løb har mellemskolen spillet fire håndboldkampe, hvoraf vi tabte een og vandt tre.

Den 1. og 3. april havde pigerne en gymnastikopvisning i hallen, hvor følgende klasser deltog: III, II m b, II m c og 1 samt 3, der dansede folkedanse i dragter. Opvisningen blev overværet af deltagernes forældre, skolens lærere og elever.

---

# Eksamensopgivelser.

(Lærebøger, se under: Årets arbejde side 36 ff.)

## Studentereksamen, nysproglig retning.

*Dansk. a-klassen: A. K. Jørgensen:* Dansk litt:historie e. 1700 med enkelte overspringelser og i øvrigt i tilknytning til de læste tekster. Hovedværker: Erasmus Montanus, En landsbydegns dagbog, Tine. Efter *Falkenstjernes* udvalg I—III: Af Gunløgs saga (kap. 1—2, 5, 9, 11), Ebbe Skammelsøn, Germand Gladensvend, Ridder Stigs runer, Valdemar og Tove, Agnete og havmanden, Sorrig og glæde, Her vil ties, Den kedsom vinter, Rungsteds lyksaligheder, Til min M.<sup>o</sup>, Arendse, Gaffelen, Selskabs-sang, Roserne, Guldhornene, Morgenvandring, Strandbakken, Oplysning, Kirkeklokke, Indgangsord, Den store mester, Bekendelse, Sang ved naturforsker mødet, Scener i Rosenborg slottshave, Præludium af »Trækfuglene«, Stjernehimlen, Posthuset i Hirschholm, Sjælland, Tidlig skilsmisse, Prologen til Adam Homo, Almas sonetter, Adams bryllup (6 første sider), Klokken, af Marie Grubbe (Den fjortenårige M. G.), Engelske socialister, Jeg hører i natten, af Peer Gynt, Bergliot.

*b-klassen: Aksel K. Jørgensen:* Dansk litteraturhistorie efter 1700 med enk. overspringelser og i øvrigt i tilknytning til den læste litteratur. Hovedværker: Jeppe på bjerget, Sankt Hans aften-spil, En dansk students eventyr. Efter *Falkenstjernes* udvalg I—III: Af Gunløgs saga (kap. 5—6, 9, 12), Germand Gladensvend, Ebbe Skammelsøn, Far verden farvel, af Peder Pårs (til disputatsen), Her vil ties, Den kedsom vinter, Rungsteds lyksaligheder, Kong Christian, Arendse, Gaffelen, af Labyrinten, Guldhornene, Strandbakken ved Egeløkke, Den signede dag, Modersmålet, At sige verden ret farvel, Indgangsord, Lysets engel, Der står et slot, Bekendelse, Kunstneren mellem oprørerne, Præludium til »Trækfuglene«, af En sjæl efter døden, Posthuset i Hirschholm, Silkeormen, Sjælland, Tidlig skilsmisse,

Mødet med Bacchus, Adam tager sit parti, Klokken, Den 14-årige Marie Grubbe, Engelske socialister, Sakuntala, Ørneflugt, af Skyer, af Ved vejen, Bergmanden.

*Tysk. a-klassen:* Lessing: Minna III. Goethe: Urfaust (Østergårds udvalg), s. 89—115. Højberg Christensen og Sigtryggsson: Goethe-Auswahl, s. 141—54. Schiller: Kabale u. Liebe II, 3. sc. Østergård: Tyske digte II, 3, 4, 16, 26. Sigtryggsson: Kultur- u. Charakterbilder, stk. 4 (In keiner deutschen Stadt—ud), stk. 5, 6, 12 (det første afsnit), stk. 18.

*b-klassen:* Lessing: Minna III. Goethe: Urfaust (v. Østergård), s. 89—115. Branner u. Stærmosé: Deutsche Klassiker, s. 76—83, s. 125 (Seit diesem Abend)—s. 130. Østergård: Tyske digte<sup>5</sup> II: 3, 4, 16, 26; III: 4, 9. Sigtryggsson: Kultur- und Charakterbilder (3. Ausg.), nr. 4 (In keiner deutschen Stadt—ud), 5 (andet afsnit), 6, 7, 12 (første afsnit).

*Engelsk. a-klassen:* Merchant of Venice, Act I. English Poems, 53—77. Dickens Reader, s. 50—68. Loyalties, Act III sc. 1. Contemporary Reader, s. 8—15, 95—104, 167—179 l. 24.

*b-klassen:* Merchant of Venice, Act III. English Poems, 70—77, 98—104. Dickens Reader, s. 50—68. Loyalties, Act III sc. 1. Contemporary Reader, s. 8—15, 116—120, 136—143, 167—179 l. 24.

*Latin. a-klassen:* Cortsens læsebog II, s. 1—11 (kap. 21), 30—46 (kap. 27), Ciceros breve nr. 1, 2, 3, 13, 14, 15, 16, 18. Høeg: Caesar og andre forfattere: Plinius' breve, Pyramus et Thisbe, Frater Leo (til s. 135).

*b-klassen:* Cortsens læsebog II (5. udg.), s. 1—17, 30—40, 44<sup>30</sup>—46<sup>19</sup>, Ciceros breve, nr. 1, 2, 3, 24, 25. Høeg: Caesar og andre forfattere: Plinius' breve, nr. 2, 3, Pyramus et Thisbe, Frater Leo.

*Oldtidskundskab. a-klassen:* Iliaden I—II. Odysseen IV (Østergårds udvalg). Sofokles: Antigone (ved Thor Lange). Herodot: Kong Kroisos, kap. 1—6, 26—55 og 85—91. Foss og Krarup: Platons skrifter i udvalg, s. 18—56 og 79—84. Kunsthistorie efter Kragelund og Luckenbach: Kretisk-mykensk kunst, geometrisk vase med figurer, Apollon fra Tenea, Vognstyreren, metope fra Olympia, stykke af Parthenonfrisen, Spydbæreren, Hermes, Skrabereren, Alexandermosaikken, Laokoon. Delfi, Olympia, Akropolis, teatret.

*b-klassen: Homer: Iliaden I og IX* (÷ 434—669) (Østergårds udvalg). *Herodot: Kong Kroisos*, kap. 1—6, 26—55 og 85—91. *Sofokles: Ødipus. Foss og Krarup: Platons skrifter i udvalg*, s. 18—56 og 79—84. *Kunsthistorie efter Luckenbach og Krage-lund: Kretisk-mykensk kunst, geometrisk vase med figurer, Apollon fra Tenea, metope fra Olympia, Parthenons østgavl, Spydbæreren, Hermes, Skraberens, Alexandermosaikken, Laokoon. Delfi, Olympia, Akropolis, teatret.*

*Historie. a-klassen: Holt: Verdenshist. I: Helleenerne. Holt III: England, Frankrig, Tyskland, Italien, Rusland 1815—1919. Ilsoe: Norden 1660—1919. Fl. Dahl: Samfundslære, kap. I, IV, VI, IX. Tekster: Fusing og Knudsen: Bonden og landbruget i 18. årh., s. 10—29, 36—44. Billeder: Holt I: Tavle I—II, XVII—XVIII; Alexandermosaikken. Danmarks historie i billeder: nr. 102, 230, 251; nr. 143; nr. 144; nr. 145—49, 152, 150; nr. 96—97; nr. 203, 204, 206.*

*b-klassen: Ilsoe: Norden 1660—1920. Holt: Verdenshistorie I: Helleenerne, III: England, Frankrig, Italien, Rusland og Tyskland 1815—1919. Fl. Dahl: Samfundslære, 7. udg., kap. I, IV, VI, IX. Tekster: C. M. Rosenberg: Udvalg af den yngre Plinius' breve. Th. A. Müller: Frederik den Store. Billeder: Holt I: 1) I—II, 2) XVII—XVIII; Danmarks historie i billeder: 3) 75, 86, 88; 4) 96, 97; 5) 106; 6—7) 145—149; 8) 193; 9) 203, 204, 206; 10) 284.*

*Naturhistorie. Simonsen: Biologi (v. M. Lund). Krogh: Fysiologi.*

## Den afsluttende prøve for II nysproglig.

*Geografi med naturlære. Andersen og Vahl: Geografisk lærebog for gymnasiets sproglige linier og realklassen. L. Christiansen og Sophie Petersen: Fysik og kemi for gymnasiets spr. linier.*

*Matematik: Jakob Jensen: Praktisk matematik: analytisk geometri; logaritmer, rentesregning, trigonometri.*

### Studentereksamen, m a t e m. - n a t u r v. retning.

*Dansk.* Axel K. Jørgensen: Dansk litteraturhistorie efter 1700 med enkelte overspringelser og i øvrigt i tilknytning til den læste litteratur. Hovedværker: Erasmus Montanus, St. Hans aften-spil, Ved vejen. Prøver efter *Falkenstjernes* udvalg I—III: Af Den højes ord, Helge og Sigrun, af Gunlaugs saga (1—5 incl.), Germand Gladensvend, Ebbe Skammelsøn, af Hexaæmeron: Om djævelens list, Far verden, far vel, af Leonora Ulfeldts Jammersminde, af Peder Pårs: Forholdene på Anholt, Her vil ties, Den kedsom vinter, Til min M., Liden Gunver, Gaffelen, Selskabs-Sang, af Labyrinthen: Manheim, Guldhornene, Strandbakken ved Egeløkke, Den signede dag, af En dansk students eventyr (Jens Hansen), Brudstykker af En landsbydegns dagbog (forfra til: Solen går ned), af En sjæl efter døden, Sjælland, Adam tager sit parti, Klokkeren, Engelske socialister, To verdener, af Ilum Galgebakke, Johs. Jørgensen: Bekendelse, Sigbjørn Obstfelder, Kirstens sidste rejse, af Den gamle præst, af Peer Gynt (Gamle Peer Gynt).

*Oldtidskundskab. a-klassen:* Homer: Iliaden I og XXII (Østergårds udvalg). Herodot: Kong Kroisos, kap. 1—6, 26—55 og 85—91. Sofokles: Antigone (v. Thor Lange). Foss og Krarup: Platons skrifter i udvalg, s. 18—56 og 79—84. Kunst-historie som s b.

*b-klassen:* som s a — dog opgives Sofokles: Oidipus (i stedet for Antigone).

*Historie. a-klassen:* som s a.

*b-klassen:* Lærebogsstoffet som s a. Tekster: Th. A. Müller: Frederik den Store, s. 69—86. Hakon Müller: Kilder IV, s. 5—11, 34—37. Billeder: nr. 75, 86, 88 (landsbykirken); 78, 79, 82—84, 93—94, 126 (domkirker); 92 (kobstadkirke); 96—97 (krucifikser); 70, 100—101, 107 (kalkmalerier); 102, 230 (landsbyen); 193, 203—204, 220 + Frederiksberg (slotte).

*Naturhistorie. Simonsen:* Biologi (v. M. Lund). Krogh: Fysiologi.

*Fysik. Sundorphs* bøger. Mek. fysik (6. udg.), s. 1—17, 19—43, 49—53; lyslære (6. udg.), s. 35—44, 46, 52—56, 58—61; elektricitetslære (6. udg.), s. 1—16, 22—32, 47—74, 85—98, 157

—164, (7. udg.), s. 1—16, 22—34, 49—76, 87—100, 161—169; varmelære (6. udg.), s. 17—27, 30—32. *Barmwaters* astronomi (6. udg.), s. 9—18, 30—32, 35—37, 46—51, 56—69. Øvelser: 1. lufts normalvægtfylde, 2. Westphals vægt, 3. rotationsenergi, 4. Kundts forsøg, 5. harmoniske svingninger, 6. bølgelængdemåling, 7. linseøvelse, 8. kompensationsmetoden, 9. Daniell's element, 10. trådbølger, 11. audionrør, 12. Faraday love, 13. horisontalintensiteten, 14. isens smeltevarme, 15. vands fordampningsvarme ved  $100^{\circ}$ .

*Kemi. Julius Petersen*: Kemi for gymnasiet (9. opl.), s. 44—70, 73—80, 86—104, 110—118, 147—148, 152—155, 158—159, 162—167, 169—171, 176—181; *a-klassen*: s. 171—173, 187—193; *b-klassen*: s. 36—44.

*Matematik. Juul og Rønnau*: Matematik I, s. 23, 27—71, 123—209, 227—243; II, s. 60—61, 71—94, 104—123, 126—147, 151—173; III, s. 61—62, 63—67, 97—120.

## Den afsluttende prøve.

for II m a t e m . - n a t u r v . retning.

*Geografi: Andersen og Vahl*: Geografi for gymnasiet; sammes Klima- og plantebælter og sammes Erhvervsgeografi.

## Realeksamen.

*Dansk*. Værker: Den politiske kandestøber, Præsten i Vejlbj, En dansk students eventyr. Litteraturprøver: Smeden og bageren, Kong Christian, Guldhornene, De tvende kirketårne, Sjælland, Henrik og Else, Den ottende kunst, Abels død, Stoppenålen, Ørneflugt, Ane og koen.

*Engelsk*. *Boysen*: Engelske læsestykker II, s. 3—20; IV, s. 3—18. *Hansen og Magnussen*: Eng. læsehæfter I, s. 1—28.

*Tysk*. *Sigtryggsson*: Tyske læsestykker, stk. 2, 4, 5, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 18, 21, 29, 41.

*Fransk*. *Nielsen og Hofmann*: Fransk begynderbog (16. udg.), I del stk. 23—26, 29—32, 36—43, 45; II del s. 55—67, 69—81.



*Historie. Lauritsen:* Historie for realklassen, dog ikke s. 1—2, 11—14, 32—36. *Fl. Dahl:* Samfundslære for realklassen, 10. udg., I (med undtagelse af kap. 7 og 14), III, V, VII og VIII.

*Fysik. Sundorphs* varmelære (8. opl.) undtagen s. 25—ud, elektricitetslære (10. opl.) undtagen tillæg.

### Mellemskoleeksamen.

Eksamensopgivelser, se under: Årets arbejde, side 36 ff., 4 M a og b.

---

## Årets afslutning.

*Elevernes forældre og værger og alle, som interesserer sig for skolen, indbydes til at overvære de mundtlige eksaminer, årsprøver og afslutningshøjtidelighederne, der finder sted for mellemskolen torsdag 22. juni kl. 9 og for gymnasiet og realklassen fredag 23. juni kl. 10.*

Det nye skoleår begynder mandag den 14. august kl. 10.

Ordrup Gymnasium, maj 1944.

*Einer Ørskov*

