



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

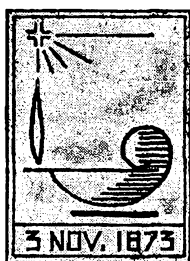
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

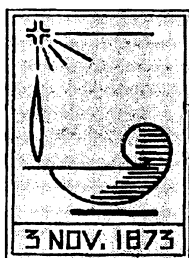
Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

ORORUP  
GYMNASIUM  
1941



ORORUP  
GYMNASIUM  
1941

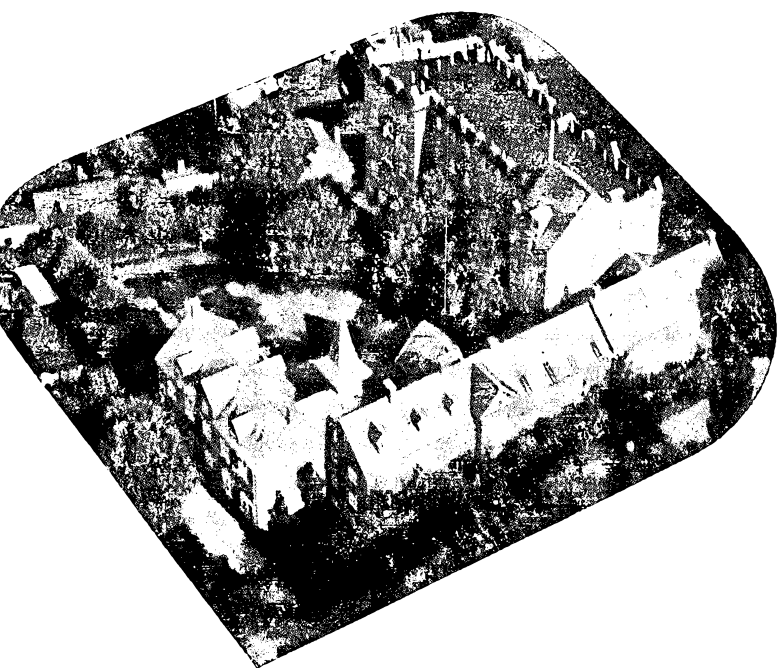


# ÅRSSKRIFT

FRA

# ORDRUP GYMNASIUM

1940—41



# ORDRUP GYMNASIUM

KIRKEVEJ 5-7 · CHARLOTTENLUND

TELEFON ORDRUP 178

Rektor træffes i reglen bedst, personlig eller i  
telefonen, på skoledage (undtagen lørdag)  
kl. 11<sup>15</sup>–12.

ANTON ANDERSENS BOGHANDEL

---

ORDRUP 1941

VED MINDEFESTEN FOR  
H. C. FREDERIKSEN

(11. NOVEMBER 1940).

På gavlen af »den røde sal« findes en mindeplade, hvis indskrift en af skolens første studenter har forfattet; på den står der:

H. C. FREDERIKSEN

grundlagde denne skole i året 1873 og styrede den i 35 år.

Imod alverdens fordom du trøstigt turde stride.

Du vidste jo, du stod med barnet ved din side.

I disse linier er dels fortalt et stykke historie og dels udtrykt noget væsentligt ved den mand, vi ved denne fest skal mindes om. Vi lader ham selv tale: »Føler du dine kræfter svinde, dit mod og din tro blegne, da søg dig en ven — ikke en stærk, der kan støtte dig, men en svag, der trænger til beskyttelse; så skal du erfare, at den, der tager en svag, en hjælpeløs ved hånden, får Guds kraft og beskyttelse over sit liv. — Dette ord har stået sin prøve og skal nok stå fremdeles. Og i det ord er også oplyst en hovedside af vort forhold til børnene; thi *med et barn ved min side* har jeg altid en hjælpeløs ved min side eller én, der trænger til mig; og intet hjælper et menneske således til at tage til kræfterne som bevidstheden om, at der er én, der trænger til dem; her er det den svage, der giver den stærke kræfter, og den hjælpeløse, fra hvem hjælpen kommer.« Barnet ved hans side var en styrke i hans liv; og da han først fandt barnet, bevarede han det i sit eget liv. Han spørger: »Hvad er det da at være barn«? Det er: at to verdener, den usynlige og den synlige, den, hvori idealerne blev til, og den, hvori de virkeliggøres eller fornægtes, himmel og jord — går i ét som lige virkelige. Begge disse verdener var lige virkelige i hans liv fra det øjeblik, da barnets verden åbnedes for ham. Idag for 20 år siden stod H. C. Frederiksen — eller Friser, som han kaldtes — for sidste gang på denne plads. På sin 80-års fødselsdag ledede han morgensangen. Om denne begivenhed har én fortalt os: »Bør-

nene stod ranke og lyttende under Frisers dybt bevægede tale, — selv bevægede ved at se og høre den gamle mand, deres skoles stifter. På os voxne måtte Frisers tale, der var båret frem af hans kærlighed til sin gamle skole, gøre et endnu dybere indtryk, og mange tanker krydsede vort sind i denne stund«. Kun fire måneder efter denne dag døde han. Idag skal jeg, der ikke har kendt H. C. Frederiksen — og dog synes, jeg kender ham så godt gennem de mange gode ord, han har efterladt sig, prøve på at give et bidrag til et billede i ord af denne mand. Det er mit håb, at de, der har kendt ham, også kendes ved ham gennem det, jeg har at sige idag. Og Leis Schielderups billede af Friser på talerstolen må så hjælpe til at gøre ordene levende. I unge, der har det billede for øje hver skoledag, ser det måske ikke til daglig; men lad det også for jer idag blive levende og fortælle om en mand, der havde sin styrke derved, at han paa barnlig vis levede lige virkeligt i den synlige og den usynlige verden.

H. C. Frederiksen var 33 år, da han begyndte sin skole her i Ordrup med én elev; men forud for dette tidspunkt lå et ungdomsliv, hvor personligheden fik sit præg. Som ganske ung mand gik han på den polytekniske læreanstalt for at blive ingeniør — hans interesse for matematik bevarede han stadig; og at matematik for ham var mere end tal og figurer, har han senere givet udtryk for i en lille afhandling om »matematik og kristendom«, der fortæller os noget om ham. Men samtidig med studiet på læreanstalten var han levende optaget af litteratur og filosofi, studerede især filosofiens historie. Han var — som det er naturligt for et levende ungt menneske — et søgende menneske, som ikke havde nok i et fagstudiums ofte stærkt indsnævrede rammer. Under den fordybelse i litteratur og filosofi mødte han også Søren Kierkegård; Kierkegårds stærkt personlige forfatterskab gjorde et voldsomt indtryk på ham. Da H. C. Frederiksen i 70-års-alderen nævner mennesker, der åndeligt har betydet noget for ham, siger han: »Ét navn står for sig selv: Søren Kierkegård. I min tidlige ungdom drog han mig frem, som en ener for Gud, kaldte mig til kamp mod det forskelsløse og det masseagtige, hvor individet taber sit særpræg, og stillede mig ansigt til ansigt med *den enkelte*«. Og den, der én gang for alvor har oplevet Søren Kierkegård, slipper aldrig fri af ham igen. Det at fordybe sig i hans tanker kan komme til at betyde en åndelig krise for et menneske; og således gik det også den unge H. C. Frederiksen.

Han kom til at opleve at være »den enkelte« i den lille båd på 70000 favne vand. Men dette blev for ham vejen til Gud — S. K. vakte hos den unge mand den »uro i retning af inderlighed«, som førte til oplevelsen af den »Guds fred, som overgår al forstand«. Og dette blev baggrunden for hele hans liv og hele hans gerning i skolen.

Allerede som 20-årig var H. C. Frederiksen blevet lærer på Schneekloths skole, og meget hurtigt gik det op for ham, at i skolen havde han sin plads; her viste han strax den geniale side af sit væsen, sin evne til at vinde børn. Blot han viste sig, strømmede børn sammen om ham. Og i Schneekloth mødte han en mand, for hvem skolegerning var den betydeligste af al menneskelig gerning. Om denne mand udtalte Friser: »Hvad der gjorde samlivet med ham så dragende for os unge, det var hans idelig søgende og kæmpende sjæl. De unge kan jo ikke med dem, der er »færdige«, afklarede og forbenede. Og han stod hele sit liv søgende ved vor side«.

I over 10 år var Friser lærer hos Schneekloth samtidig med, at han studerede og i det hele arbejdede strengt. Det endte da også med et sammenbrud så alvorligt, at man ikke anså det for muligt, at han atter kunde tage fat på skolearbejde. Han, der var blevet gift et par år i forvejen, rejste da som en syg mand fra hustru og hjem sammen med en søster på udenlandsrejse; herved genvandt han, mod al forventning, kræfter og livsmod. Men ved hjemkomsten stod det klart for ham, at han selv måtte have en skole, hvor han kunde virkeliggøre sine idéer om opdragelse. Han og hans hustru flyttede til Ordrup, og 3/11 1873 begyndte »skolen«; der var kun én elev i den skole; men der var væxtbetingelser og antallet voksede, ofte vanskelige børn, som forældre og andre skoler ikke havde kunnet få skik på; men hyppigt lykkedes det for ham.

Under kamp med skoleautoriteter og med skepsis hos publikum arbejdede skolen sig frem, så der 1883 — 10 år efter starten — måtte bygges en ny skolebygning.

Men hvilken idé, hvilke grundtanker om opdragelse byggede nu denne mand sin skole på? Vi lader ham atter selv tale gennem det dokument, der blev gemt under grundstenen til den nye skole; i dette dokument læser vi: »Det er hos børnene, han har fundet sin livsgernings grundtanke, at *hjemmet er alt menneskelivs begyndelse*, og at *i hjemmet skal barnelivet hente sin*



*bedste næring.* På denne grundtanke er hans skolegerning bygget; denne grundtanke har givet skolen sin plads tæt ved hjemmets arne, og givet fædrene og mødrene plads ved deres børns side indenfor skolens vægge, *for at unge og gamle i fællesskab kan lære at elske livet i hjemmet, livet i vort folk og livet i Gud.* Denne tanke skal med dette papir nedlægges i skolebygningens grund; ti lige som murene bæres af grunden, skal denne tanke bære skolens åndelige værk«.

Sammenholder vi nu denne tanke med Frederiksens stadige betoning af, at skolens mål er »den enkelte« — »at hjælpe personligheden, karakteren, viljen frem i de unge, så hver af dem må kunne blive sig selv efter sin egen ejendommelighed, et stærkt, selvstændigt menneske« — så møder vi her udtalt det syn på mennesket som er kristendommens: betoningen af det enkelte menneskes værdi, men understregningen af, at dets mål er at tjene.

Han vil respektere den enkeltes frihed — og han kræver selv frihed til at forme sit værk; han tror på, at når der gives frihed på åndens områder, »så løses alle vore bundne kræfter; så løftes hele vort folk. Sæt de åndens værksteder, som hedder skoler, under fri, stærke personlighedens egen kontrol, lad dem leve livet og forme det på eget ansvar; — hvor vilde vort folk så voxede! (udbryder han) — det er Grundtvigs:

»Frihed for alt, hvad der stammer fra ånd,  
som ikke ændres, men arges ved bånd«.

Grundtvig var kommet til at betyde noget for ham — selvom han ikke kan kaldes Grundtvigianer. Engang skriver han herom: »vi lærere har ikke lov til at leve, som om Grundtvig aldrig havde været til. — Nutidens lærere har den store opgave at klare sig Grundtvigs tanker og så føre dem fra skolen videre ud i folket«. Og han slutter sine betragtninger med at sige: »Uden Grundtvig er den danske skole dødsdømt — ikke som fagskole, men som børne- og ungdomsskole«.

I sit hjerte er H. C. Frederiksen den frie skoles mand, en modstander af al examen og uniformitet i skolen. Men dog bliver hans skole i 1887 en examensskole. Denne overgang til examensskole måtte i flere henseender lægge bånd på friheden; men hans stræben efter at gennemføre de gamle skoletanker var stadig levende; dog har vi vel lov til i hans bog »Gunver« i

»huset, der sank«, skolen der voxede sig stor, mens samtidig dens idealer blegnede, at se en afspejling af hans egne oplevelser i de år, der nu fulgte.

Og det er vel også tvivlsomt, om det var lykkedes ham at føre den stadig voksende højere examensskole igennem, hvis han ikke ved sin side i disse år havde haft Kr. Branner, hvis navn også på denne mindededag fortjener at nævnes. »Han sad stiltfærdig på en afgørende, men til tider ikke af alle iagttaget plads, ved roret, i den daglige tilsyneladende rolige sejlads, men også i stormfuldere tider«, har Ernst Kaper sagt om ham.

Om overgangen til examensskole er det jo ikke uden interesse at høre H. C. Frederiksen selv udtale sig. Han er klar over, at det ikke er lykkedes examensskolens kritikere at skabe noget nyt, der kunde afløse den; det er da hans opfattelse, at der måske kan være en værdi deri, »at den frie skoles tilhængere, der elsker dannelse og kundskab, vil byde sig til og *indvendig fra* hjælpe til at frede om og rense den skat, vort folk ejer i sit højere skolevæsen. Skolen her i Ordrup har haft en lang og hård kamp at gennemgå, inden den — idelig tilskyndet udvortes fra — udbad sig en beskeden plads i de højere skolers række«. Om de bånd, som nu lægges på skolen siger han: »Og bliver det end ikke til at undgå, at et og andet bånd kommer til at trykke hist og her, og at de pyntelige privatidealers må lægges til en side — det gør jo ingen ting, når *blot sandheden bevares og vi kan være os selv i samlivet med børnene*«. »Vi tager examen med som et af de *midler*, der kan tjene vort mål; den er en form, som er lagt om et stort vidstrakt skolearbejde. — Lad os bruge den form, så den kommer til at værne om liv og dygtighed; men ikke så den bliver et skalkeskjul for åndelig død, vanførhed og tomhed«. Den tendens til at forvexle mål og midler, så skolen kun virker for ydre kravs opfyldelse, især eksamenskravene, skal man vogte sig for. Skolen skal forberede sine elever til at blive dygtige mennesker, der ikke først og fremmest stiller krav, men kan gå ind under krav, der ikke blot er nydende, men ydende. »Alt hvad de lærer, skal ikke væsentlig ses som en løftestang, hvorved de engang kan komme til at leve et behageligt, sorgfrit liv, men som et uundværligt middel, hvorved de engang kan komme til at tjene en sag, tjene samfundet eller enkelte mennesker«. Men skolen skal også hjælpe de unge til at blive *hele*

mennesker — til at føres ind i ideernes verden, ind i det usynlige, ind til det personlige livs midtpunkt.

Det kunde måske se ud som en given afkald på idealerne, en gåen på akkord, når H. C. Frederiksen således vil forsvare, at skolen blev eksamensskole; og der er vel også dem, der vil dømme således. Jeg tror ikke, det var således: han fastholdt altid den principielle forskel på mål og midler; vel var det ikke uden indre modstand, han tog dette skridt; men han havde tro til, at »den frie skoles« mænd kunde virke befrugtende også indenfor den højere skole — jeg deler denne tro, og jeg mener, at også han har virket befrugtende og befriende. Ti vel findes der lærere, der i det væsentlige arbejder med examen og karakterer for øje; men i den danske gymnasieskole er der dog rigelig plads også for de mange lærere, der sigter mod at føre de unge ind mod de værdier, som betyder noget for mennesket som ener og som samfundsvæsen. Det er en sandhed, at jo flere og fastere formerne er, desto større bliver fristelsen til over dem at glemme livet, indholdet. Det kan hændes, at man lader formen stå som åndens stedfortræder — så bliver det hele åndløst. Det har i tidernes løb været således også i skolen; men gang på gang har mænd med sans for åndens væsen sprængt formerne, for at friheden kunde få råderum. Som én af dem, der stærkt personligt har talt og levet for åndens frihed i dansk skole, står H. C. Frederiksen; hans fortjeneste var, at han turde bygge sit liv og gerning på sine idealer.

Skolens værk skal tjene: livet i hjemmet, livet i vort folk og livet i Gud; dette var H. C. Frederiksens skoletanke.

Og der vilde være en mangel i billedet af ham, hvis det ikke blev stærkt fremhævet, at han stadig søgte at fastholde forbindelsen mellem skole og hjem. Vi lader ham selv tale: »Den magt, der mindst af alt træder frem i det udvortes, er hjemmet. Det enkelte hjems historie skrives sjældent op, og dog er hjemmet den magt, der fremfor nogen giver samfundet dets præg. Skolen er én af de samfundsinstitutioner, hvorigennem hjemmene åbenbarer sig. — Hjemmet følger med barnet i skole. Skolestuerne rummer meget mere, end det ydre øje ser«. Alle vidnesbyrd om forbindelsen mellem hjem og skole peger på, at han kom længere end de fleste i den retning, selvom det blev vanskeligt, da skolen blev stor. Han formåede bag barnet at se fars og mors kærlighed, de tanker, ønsker, længsler, forhåbninger, der hjemmefra fulgte

med børnene i skolen; dér kan mange af os trænge til at lære af ham.

Selv har han også oplevet hjemmets værdi; først minderne fra barndomshjemmet, dernæst den kraft, der lå i samarbejde mellem mand og hustru; og hans hustru var ham en værdifuld hjælper. Hun bar »de daglige småsorger og småbekymringer. Derfor kunde han få så megen luft under vingerne og spænde så vidt« skriver Karen Jeppe i den ægte og stærke skildring, hun har givet i festskriftet fra 1923. »Når Ordrup skole blev det dejlige sted, den var, så har *hun* sin store andel i det — hun lærte os — ved sit eksempel — at gøre vor pligt, enten det var surt eller sødt«. H. C. Frederiksen har således selv oplevet værdien af hjemmet, oplevet, at en hustru betyder så uendelig meget — også i en mands gerning udenfor hjemmets vægge.

Da han efter 35 års virke i skolen her måtte skilles fra den, kunde han sige: »Så stor en lykke havde jeg aldrig tænkt mig, et menneskeliv kunde rumme. Gud give, at dr. Kaper, der skal lede skolen efter mig, og med ham alle de børn, lærere og forældre, der skal følges ad ind i den ubekendte fremtid, engang må kunne slutte deres skoleliv med de samme lykkelige ord, jeg slutter mit lange skoleliv med«.

Det havde været et lykkeligt liv — rige idealer havde båret det, og han havde fået lykke til i ikke ringe grad at virkeliggøre dem, fordi han levede sit liv med samme virkelighed i den synlige og i den usynlige verden.

Måtte det være lykkedes for mig i nogen grad at give et billede af denne mand, der blev så rig, fordi han gav så meget — først og fremmest til de børn, han havde i sin skole — men også til forældre og medarbejdere. Hans mål var at give alt det gode i mennesker væxtbetingelser, så de måtte få det sind, der altid stræber efter *at tjene*.

Gud give, at mindet om H. C. Frederiksen, altid må leve i denne skole, som var hans livsværk.

---

# Eksamener.

I sommeren 1940 bestod 66 elever  
studentereksamen.

## Nysproglig retning.

Elisa Riisberg Andersen (6,01)	Edith Larsen (6,13)
Ernst Bruhn (6,52)	Helle Lorenzen (7,13)
Peter Trudstrup Christensen (6,53)	Rigmor Lund (6,99)
Birgitte Drewsen (5,60)	Povl Nygård (5,73)
Bente Fergo (5,77)	Alice Hildebrandt Petersen (6,01)
Else Fischer (5,91)	Mogens Schneidelbach (7,05)
Jørgen Hansen (6,25)	Henrik Sidenius (7,05)
Kaj Storm Hansen (7,26)	Jytte Stejlbjerg (6,14)
Viktor Rhein Hansen (7,34)	Kirsten Stephensen (7,27)
Inger Høgsted (5,49)	Bendix Bech Thostrup (6,81)
Karen Margrethe Jacobsen (6,28)	

## Matematisk-naturvidenskabelig retning.

### A-klassen.

Hans Otto Andersen (6,39)	Erik Holmsgård (7,37)
Jens Bang-Nielsen (7,00)	Ebba Jensen (6,72)
Morten Bråe (7,32)	Helge Jørsboe (7,54)
Sven Danø (7,55)	Carl Viggo Lassen (6,65)
Gunver Dorph (7,03)	Lis Mackeprang (5,52)
Jørgen Glode (7,24)	Wagn Munck (6,16)
Bodil Hasselbalch-Larsen (6,29)	Ejner Pade (6,79)
Ole Hastrup (6,98)	Peter Peltzer (6,07)
Marianne Hauberg (7,58)	Karin Persson (6,33)
Paul Holbek (7,10)	Åge Wedel Storm (5,37)
Edith Holm (6,73)	Thorkild Thomsen (6,05)

**B-klassen.**

Erik Bahl Andersen (7,13)	Erik Kristensen (7,35)
Yvonne Bech (6,96)	Aino Langer (5,96)
Poul Berg (7,23)	Svend Lykkeberg (7,56)
Per Borch (5,49)	Bent Mose (7,32)
Kay Cortes (6,59)	Preben Mønsted (6,62)
Palle Ebbenhøj (6,72)	Jørgen Olesen (6,50)
Erik Elmholt (7,21)	Christian Hillebrandt Poulsen (7,20)
Jean Fischer (7,13)	Inge Salomon (5,47)
Birgit Gravesen (6,13)	Annelise Sauter (7,06)
Henrik Hastrup (6,85)	Erik Sprange (6,90)
Ole Horwitz (7,53)	Anne-Lise Tholander (5,52)
Anna Juelsbak (5,85)	

**39 elever bestod realeksamen.****A-klassen.**

Lizzie Amdorf (6,53)	Svend Madsen (6,45)
Inge Banner-Jansen (6,55)	Birte Malmberg (6,40)
Nanna Berg (5,74)	Oskar Pade (6,92)
Vivi Brøndum (5,71)	Leif Nergård Pedersen (4,80)
Jytte Hagendal (7,41)	Vivian Løtschberg Petersen (6,62)
Bodil Hansen (7,29)	Søren Rostrup (5,97)
Jørgen Henriksen (7,39)	Birthe Schneidelbach (6,36)
Mogens Hilsted (7,04)	John Schumacher (5,89)
Hack Kampmann (6,39)	Inger Zilstorff (5,90)
Grete Lilljeczona (7,30)	

**B-klassen.**

Inge Bjerre (5,21)	Kirsten Mønsted (5,70)
Helge Christensen (7,05)	Elin Langsøe Nielsen (6,22)
Birthe Limkilde Hansen (5,97)	Tove Nielsen (7,05)
Bodil Rud Hansen (6,71)	Gurli Niepoort (6,38)
Jørgen Limkilde Hansen (5,87)	Walter Oppenheim (6,85)
Oscar Höiness (5,59)	Ove Petersen (6,31)
Kirsten Jök (7,20)	Else Margrethe Saurbrey (6,93)
Inger Lise Kryger (5,79)	Ola Schmit-Jensen (6,45)
Else Marianne Lembcke (6,47)	Johan Otto Stephensen (6,91)
Birgitte Møller-Nielsen (6,48)	Birte Strandgård (6,93)

Af disse optoges 3 i gymnasiets sproglige afdeling og 3 i den matematisk-naturvidenskabelige.

63 elever bestod mellemskoleeksamen. Af disse optoges 21 i gymnasiets nysproglige afdeling, 13 i den matematisk-naturvidenskabelige afdeling og 25 i realklassen.

Med mellemskoleeksamen forlod 4 elever skolen: Niels Bay (6,19), Evy Holding (6,58), Ib Permin (5,49) og Birthe Topp Pedersen (7,52).

I II. gymnasieklasse optoges: Anna Margrethe Dethlefsen (mat.-nat. afd.); i I. gymnasieklasse: Hans Munck Andersen, Bente Arendrup, Nelly Bendtsen, Käte Brösch, Lillemor Caning, Jytte Carøe, Egild Christensen, Vibeke Elmholt, Henning Emiland, Erik Alfred Guldager, Preben Hansen, Carny Jensen, Gudrun Karlsson, Eva Knudsen, Inge Martensen-Larsen, Mogens Nimb, Viggo Nielsen, Birte Scharff, Merete Søderberg, Dorrit Sønderhousen, Uffe Torp-Pedersen (nysproglig afd.); Ani Andersen, Ib Gundelach, Poul Werner Hansen, Mogens Kjeldsen, Jørgen Kjøller, Jørgen Larsen, Henrik Lassen, Arne Nielsen, Jørgen Nielsen, Jørgen Kristian Nielsen, Niels Noach, Erik Palsby, Preben Rasmussen, Peggy Schiøler, Otto Sinding, Inga Søllested (mat.-nat. afd.).

I realklassen optoges: Birgitte Federspiel og Erik Møller.

I mellemskolen optoges: Torben Gjerløff, (4. M.); Erik Darre, Ingerd Nyholm (3. M.); Lis Hersting, Vibeke Lange (2. M.).

---

## Skolenævn og forældremøder.

Skolenævnet består af nedennævnte forældrerepræsentanter: sognepræst V. Houmand, direktør J. Keiding, professor, dr. jur. H. Ussing, direktør P. Schou.

Suppleanter: assurandør Hagendahl, kaptajn Limkilde-Hansen, fru departementschef Jespersen, fru lektor, dr. Lorenzen.

Skolens repræsentanter er: skolens rektor, lektor Jakob Jensen, adjunkt Max-Olsen.

Der har i årets løb været afholdt 3 forældremøder.

11. oktober. Rektor talte om: »Hvilke værdier har vi at give den næste generation« (ca. 200 deltagere). 15. november. Sognepræst L. P. Fabricius talte om: »Har vi en arv og gæld at vedgå?«

(ca. 110 deltagere). 1. april. Adjunkt Stevnsvad talte om: »Moderne sangundervisning«. Foredraget ledsagedes af demonstration af 1. mlkl. Derefter sang et pigekor fra gymnasiet under ledelse af organist Wøllner Gaarn. Efter mødet var der fælles kaffebord (ca. 160 deltagere).

---

## Af skolens dagbog.

15. august. Det nye skoleår begynder med 485 elever fordelt i 21 klasser. — 25. september. I anledning af kongens fødselsdag afholdes en lille højtidelighed. — 26.-29. oktober deltager 2. gymnasieklasse sammen med tilsvarende klasser fra Efterslægtelskabets Gymnasium og Nørre Gymnasium i et lejrskoleophold på Frederiksborg højskole (leder: lektor Colding; desuden deltager: adjunkt Elmgård, cand. mag. fru Ross og cand. mag. Vebæk i turen). — 2. november. »Skolens fødselsdag« fejres med tale af rektor og forevisning af film fra Iran (udlaant af ingeniør J. Saxild). — 11. november. H. C. Frederiksens 100-års fødselsdag. Efter morgensang nedlægges krans på hans grav på Gentoft kirkegård. Kl. 12 samles i festsalen gymnasiets og realklassens elever sammen med skolens lærere, en stor del af H. C. Frederiksens familie, undervisningsminister Jørgen Jørgensen, departementschef Graae, fuldmægtig Fabricius-Bjerre, undervisningsinspektør dr. Højberg Christensen, rektor Henrik Bang og nogle forhenværende lærere til en mindehøjtidelighed, hvor rektor taler om H. C. Frederiksen og skolebestyrer Gunnar Jørgensen fortæller minder fra sin skoletid hos »Friser«. Efter højtideligheden deltager lærerne og 36 gæster i en frokost, hvor flere tager ordet. — 22. december. »Juleafslutning«. — 6. og 8. februar. Skolekomedie i »Palmehaven«. 2. gymnasiekl. opfører under instruktion af adjunkt Dirckinck-Holmfeld og Aage Bondesen (2. gm) P. A. Rosenberg: »Hyggeligheden«. — 27. marts. »Nordisk time« for gymnasiets og realklassens elever. Lektor Mogens Nissen læser Seedorf Pedersen: »De fem svaner«, og skuespiller Anton de Verdier læser svenske digte og indledningskapitlet af »Gösta Berlings saga«.

I løbet af skoleåret har III g m a og III g s b besøgt Frederiksborgmusæet (lektor Colding), 2. M a og 2. M b. besøgt National-



musæet (lektor Colding og adjunkt K. Andersen). Desuden afholdtes af lektor Gemzøe geologisk ekskursion til Farumegnens med II g m a + b, af adjunkt Sv. Jørgensen to geologiske ekskursioner med II gs: 1) til Nordsjælland og 2) 3-dages ekskursion til Stevns og Fakse, samt af lektor Mogens Nissen en historisk udflugt med I gs a til Nordsjælland.

## Timeplan.

1940-41	III gymn. spr.	III gymn. mat.	II gymn. spr.	II gymn. mat.	I gymn. spr.	I gymn. mat.	Realklassen	4. mellemklass.	3. mellemklass.	2. mellemklass.	1. mellemklass.
	Dansk og svensk . . . . .	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Oldtidskundskab . . . . .	1	1	1	1	1	1					
Tysk . . . . .	4		4	1	4	2	4	4	4	5	
Engelsk . . . . .	5		5	2	5	1	5	4	3	3	6
Fransk . . . . .	4	4	4	4	4	4	4				
Latin . . . . .	3		4		4		(4)				
Religion . . . . .	1	1	1	1	1	1		1	1	1	2
Historie . . . . .	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2
Geografi . . . . .			2	2		2	2	2	2	2	2
Naturkundskab og sundhedslære . . . . .	4	4					2	2	2	2	2
Fysik og kemi . . . . .		6		6	2	6	2	2	2	2	2
Matematik og regning . . . . .		6	2	6	2	6	5	7	6	5	4
Regning for piger . . . . .							2				
Tegning . . . . .								1	2	2	2
Skrivning . . . . .								1	1	1	1
Gymnastik . . . . .	4	4	4	4	4	4	4(3)	4	4	4	4
Sang . . . . .	2	2	2	2	2	2		1	1	2	2
Kvindeligt håndarbejde . . . . .								2	2	2	2
Kvindelig husgerning . . . . .							3				
Sløjd (drengene) . . . . .								1	1	1	2
Samlet timetal: { drengene . . . . .	36	36	36	36	36	36	34	35	35	36	36
{ piger . . . . .	36	36	36	36	36	36	36	35	35	36	36

## Lærerne.

**Rektor Einer Torsting:**

Matematik II ma, I a, I b.

**Lektor C. C. Andersen:**

Matematik I sb, I mb, 4 a.

**Adjunkt Knud Andersen:**

Religion III sa, III mb, IIs, I sa, I ma, 2 a, I a; oldtidskundskab III sa, III mb, I sa; historie III sa, III mb, II ma, I sa, I ma, 2 a.

**Lektor Viggo Andersen:**

Fysik III ma, II mb, I mb, R b, 4 a, 4 b, I a, I b; kemi II ma.

**Adjunkt Flemming Bolt Jørgensen:**

Naturhistorie III sa, III sb og hele mellemskolen; fysik I sa, I sb.

**Adjunkt fru Karen Rander Buch:**

Matematik III mb, II s, R b, 4 b, 3 b.

**Fru M. Christensen:**

Kvindelig husgerning R a, R b.

**Lektor, dr. phil. Poul Colding:**

Dansk III sa, I sb, I ma; historie III sb, III ma, II s, II mb, R a, 2 b.

**Adjunkt Poul Demuth:**

Dansk III sb, III mb, II s, I mb, R a Rb; engelsk 4 b, 3 b.

**Adjunkt Edw. Dirckinck-Holmfeld:**

Religion III sb, III ma, II ma, II mb, I sb, I mb, 4 a, 4 b, 3 a, 3 b, 2 b, 1 b; dansk II ma, II mb, 4 a; oldtidskundskab I sb, I mb; historie I b.

**Adjunkt frk. Birgitte Ehlern-Møller:**

Engelsk II mb, I sa, 2 a, 1 b; tysk II ma, R a, R b, 4 a.

**Adjunkt Kristian Elmgård:**

Fysik III mb, II ma, I ma, R a, 3 a, 3 b; kemi III mb; sløjd 3 b, 2 b, 1 a, 1 b.

**Adjunkt Paul Frederiksen:**

Kemi III ma, II mb, I ma, I mb; matematik 3 a, 2 a, 1 b; regning for piger R a og R b.

**Lektor K. J. Gemzøe:**

Geografi II ma, II mb, I ma, I mb, R a,; naturhistorie III ma, III mb, R a, R b.

**Cand. mag. et mag. scient. F. Hjerting:**

Matematik I sa, I sb; fysik 2 b.

**Cand. mag. P. K. Hyllested:**

Tysk II mb, I ma, 2 b; fransk II ma, I sa; latin III sb, II s, 4 b.

**Lektor Erik Jacobsen:**

Tysk III sb, 2 a; latin III sa, I sa, I sb, 4 a.

**Lærer Henning Jensen:**

Gymnastik II, I, R, 4, 3, 2, 1; sløjde 4 a, 4 b, 3 a, 2 a.

**Lektor Jakob Jensen:**

Matematik III ma, II mb, I ma, R a, 2 b; geometri I a; sanginspektion III-II.

**Adjunkt Svend Jørgensen:**

Geografi II s, R b, 4 a, 4 b, 3 a, 3 b, 1 a; gymnastik III, II, I, 2, 1.

**Mellemskolelærerinde frk. Helga Kønigke:**

Dansk 2 a, 2 b, I a, I b; håndarbejde 4 a, 4 b, 3 a, 2 a.

**Lektor P. Langballe:**

Fransk III sb, II mb, I ma; oldtidkundskab III sb, III ma, II s, II ma, II mb, I ma; historie I sb, I mb.

**Adjunkt Max-Olsen:**

Dansk 4 b, 3 a, 3 b; engelsk I ma, I mb, R a, R b.

**Mellemskolelærer, cand. theol. Knud Meyling:**

Historie R b, 4 a, 4 b, 3 a, 3 b, 1 a; geografi 2 a, 2 b, 1 b; skrivning i mellemskolen; sanginspektion I.

**Lektor Mogens Nissen:**

Dansk III ma, I sa; fransk II s, I sb, R b; tegning i mellemskolen.

**Cand. mag. Knud Pedersen:**

Tysk III sa, I sa, I sb, I mb, 3 a; fransk III ma, III mb, R a.

**Lektor G. K. Rosenmeier:**

Engelsk III sa, II s, 4 a, 3 a, 1 a; tysk 4 b, 3 b.

**Cand. mag. fru Else Merete Ross:**

Tysk II s; gymnastik III, II, I, 4, 3, 2.

**Lærerinde fru Bodil Sauter:**

Håndarbejde 3 b, 2 b, 1 a, 1 b; gymnastik II, I, R, 4, 3, 1.

**Adjunkt Chr. F. S. Stevnsvad:**

Engelsk III sb, II ma, I sb, 2 b; sang I, 3, 2, 1.

**Lektor C. S. Troensegård:**

Fransk III sa, I mb; gymnastik I, 1.

**Organist Wøllner Gaarn:**

Sang III, II, 4.

Skolens inspektør er lektor Jakob Jensen. Desuden deltager følgende i inspektionen: lektor Viggo Andersen, mellemskolelærer Knud Meyling (skriftlige udfærdigelser), mellemskolelærerinde frk. Helga Kønigke (særligt tilsyn med pigerne), adjunkt Svend Jørgensen (tilsyn på legepladsen).

*Regnskabsfører:* Lektor Viggo Andersen.

*Bibliotekar:* Lektor Mogens Nissen.

*Tilsyn med sporten* uden for skoletiden er ført af lærer Henning Jensen og fru Bodil Sauter.

Undervisningsministeriet har ved skrivelse af 22. juni 1940 meddelt cand. mag. C. F. S. Stevnsvad ansættelse som adjunkt fra 1. juni 1940, ved skrivelse af 25. juni 1940 meddelt cand. mag. Poul Demuth ansættelse som adjunkt fra 1. juni 1940 og ved skrivelse af 26. juni 1940 meddelt cand. mag. fru Karen Buch ansættelse som adjunkt fra 1. juni 1940.

Under adjunkt frøken Ehlerne-Møllers sygdom 16. nov.-17. jan. vikarierede cand. mag. Niels Holtse og under lektor Erik Jacobsens sygdom fra 6. jan.-22. marts vikarierede cand. mag. Edmund Didriksen.

I skoleåret 1940-41 har nedennævnte *lærerkandidater* gennemgået kursus i praktisk undervisningsfærdighed: cand. mag. Frode Andersen i gymnastik og matematik (lektor Troensegård, lektor C. C. Andersen og adjunkt Svend Jørgensen); cand. mag. Just Vange, cand. mag. frøken Rønne og cand. mag. K. Whitta Jørgensen i matematik og fysik (lektor C. C. Andersen, lektor Jakob Jensen og lektor Viggo Andersen); cand. mag. C. L. Vebæk i historie og engelsk (lektor Colding, lektor Rosenmeier og adjunkt K. A. Andersen); cand. mag. fru Prior og cand. mag. H. Nørgård i fransk og dansk (lektor Troensegård, lektor Colding og frøken Kønigke); cand. mag. frøken Edith Haugsted og cand. mag. Hårløv i fransk (lektor Troensegård).

---

## Eleverne.

Skolen talte den 1. september 1940 484 elever; deraf var 248 drenge og 236 piger. I mellemskolen var der 254 elever (125 drenge og 129 piger), i realklassen 28 elever (15 drenge og 13 piger) og i gymnasiet 202 elever (108 drenge og 94 piger). Af gymnasiets elever fulgte 94 (33 drenge og 61 piger) den nysproglige linie, 108 (75 drenge og 33 piger) den matematisk-naturvidenskabelige linie.

Skolens nuværende elever er:

### 3. gymnasieklasse.

Nysproglig retning.

A-klassen.

(Klasselærer: lektor *G. K. Rosenmeier.*)

Eva Brannov, f. 9. 5. 23.	Lilly Jardorf, f. 16. 10. 22.
Bodil Højberg Christensen, f. 24. 11. 22.	Knud Karlsen, f. 10. 8. 23. Birgitte Oksen, f. 8. 4. 23.
Gunver Malling Christensen, f. 15. 12. 22.	Grete Guldager Petersen, f. 6. 4. 23.
Flemming Giødesen, f. 2. 1. 23.	Ingeborg Saxild, f. 2. 4. 23.
Karen Margrethe Gjersøe, f. 20. 8. 22.	Birgit Tidmand, f. 1. 7. 23. Grete Torsting, f. 28. 12. 22.
Inge Ibsen, f. 9. 5. 23.	Margrete Wiltrup, f. 26. 11. 22.

B-klassen.

(Klasselærer: lektor *Erik Jacobsen.*)

Birger Arntzen, f. 14. 1. 23.	Kirsten Lerche-Thomsen, f. 7. 6. 23.
Vibeke Beyerholm, f. 8. 9. 23.	Helle Vibeke Langsøe Nielsen, f. 15. 8. 22.
Anna Lise Dorph-Petersen, f. 29. 6. 22.	Flemming Quaade, f. 11. 6. 23.
Else Falkmar, f. 27. 10. 23.	Birgit Breinholm Rasmussen, f. 26. 1. 24.
Tove Janniche, f. 2. 8. 22.	
Else Johansen, f. 30. 7. 22.	
Henning Larsen f. 6. 4. 23.	Asger Stoltz, f. 17. 4. 23.

## Matematisk-naturvidenskabelig retning.

### A-klassen.

(Klasselærer: lektor *K. J. Gemzøe.*)

Sascha Asvarisch, f. 17. 11. 21.	Jørgen Balslev Jørgensen, f. 25. 12. 23.
Gertrud Briand Clausen, f. 23. 1. 22.	Flemming Madsen, f. 7. 9. 22.
Rolf Danvig, f. 2. 9. 23.	Poul Bruun de Neergård, f. 8. 4. 22.
Uffe Danvig, 18. 9. 21.	Erling Svelle Olsen, f. 25. 8. 23.
Herbert Engell, f. 16. 7. 23.	Per Pihlblad, f. 9. 3. 23.
Jørgen Engell, f. 16. 7. 23.	Erik Sørensen, f. 7. 11. 21.
Bente Friis, f. 18. 4. 22.	Ellen Margrethe Wåge- christensen, f. 18. 11. 22.
Folke Greisen, f. 23. 12. 23.	Preben Windfeld-Hansen, f. 16. 8. 22.
Tove Hansen, f. 28. 5. 23.	Per Voss, f. 22. 7. 23.
Anna Margrethe Hindhede, f. 7. 10. 22.	
Tove Jensen, f. 23. 9. 21.	

### B-klassen.

(Klasselærer: cand. mag. *Knud Pedersen.*)

Per Asisoff, f. 28. 7. 23.	Preben Jørgensen, f. 19. 12. 21.
Tove Bjerger, f. 13. 6. 22.	Svend Erik Jørgensen, f. 10. 5. 22.
Preben Bott, f. 3. 11. 21.	Jørgen Kihl, f. 7. 6. 23.
Erling Bruun, f. 26. 12. 22.	Viggo Kolster, f. 15. 3. 23.
Henrik Stampe Frølich, f. 6. 9. 23.	Lise Hecht Olsen, f. 31. 1. 23.
Birthe Hansen, f. 5. 1. 23.	Svend Rasmussen, f. 6. 11. 22.

## 2. gymnasieklasse.

### Nysproglig retning.

(Klasselærer: cand. mag. fru *Ross.*)

Palle Andersen, f. 25. 10. 23.	Else Merete Jespersen, f. 17. 1. 24.
Arne Blom, f. 6. 9. 24.	Margrethe Jespersen, f. 31. 10. 23.
Kirsten Elmholt, f. 13. 11. 23.	Tine Kamp, f. 16. 9. 22.
Kirsten Fabricius, f. 16. 11. 23.	Ib Kielberg, f. 30. 11. 22.
Ole Gottschau, f. 14. 3. 24.	Birthe Knudsen, f. 28. 9. 23.
Birgit Hansen, f. 12. 7. 23.	Ulla Max-Olsen, f. 4. 6. 23.
Kirstine Heltberg, f. 12. 7. 24.	
Birgit Jespersen, f. 17. 1. 24.	

Ibeth Olesen, f. 24. 2. 24.      Bent Sunesen, f. 16. 2. 24.  
 Jørgen Olsen, f. 7. 6. 24.      Søren Thorsen, f. 16. 5. 23.  
 Ole Peschardt-Hansen, f. 2. 5. 23.      Torkild Ullstad, f. 16. 9. 23.  
 Jytte Fenger Petersen, f. 5. 2. 24.      Helge Vedel, f. 15. 12. 22.

### Matematisk-naturvidenskabelig retning.

#### A-klassen.

(Klasselærer: adjunkt *Elmgård.*)

Christian Andersen, f. 26. 3. 24.	Per Krog, f. 4. 4. 22.
John Arentoft, f. 27. 2. 23.	Finn Valeur Larsen, f. 17. 8. 24.
Åge Emil Arnold-Larsen, f. 3. 6. 23.	Grethe Larsen, f. 23. 2. 23.
Åge Bondesen, f. 5. 7. 23.	Ruth Helms Nielsen, f. 14. 6. 23.
Arne Holst Christensen, f. 13. 5. 23.	Erik Nielsen, f. 26. 8. 23.
Bent Christensen, f. 25. 2. 24.	Inger Poulsen, f. 14. 11. 23.
Finn Claudi-Magnussen, f. 8. 1. 24.	Lise Sølvér Schou, f. 6. 5. 24.
Ellen Margrethe Gede, f. 31. 7. 24.	Ellen Jensen Skotting, f. 20. 3. 23.
Jørgen Åge Jensen, f. 26. 7. 23.	Jytte Thayssen, f. 14. 2. 24.
Jørgen Albert Jensen, f. 11. 11. 23.	Jørgen Thomsen, f. 12. 7. 23.
Bent Johansen, f. 15. 9. 23.	Henning Thorbjørnsen, f. 14. 12. 22.
Tom Kierulff, f. 24. 3. 24.	Marie Ussing, f. 13. 4. 24.
	Bodil Witt, f. 30. 11. 22.

#### B-klassen.

(Klasselærer: adjunkt *Paul Frederiksen.*)

Lilly Andersen, f. 18. 5. 24.	Erik Kartholm, f. 12. 2. 24.
Hedvig Anthon, f. 25. 11. 23.	Henrik Keiding, f. 7. 10. 22.
Elisabeth Brandt, f. 13. 10. 23.	Hans Henning Krarup, f. 5. 10. 24.
Erik Cortsen, f. 1. 12. 23.	Viggo Nielsen, f. 29. 12. 23.
Anne Margrethe Dethlefsen, f. 17. 1. 22.	Jørgen Birch Olsen, f. 27. 12. 23.
Ole Neesbye Hansen, f. 9. 6. 23.	Knud Pedersen, f. 14. 4. 23.
Ragna Holm-Jørgensen, f. 24. 4. 24.	Mogens Phister, f. 16. 10. 22.
Inger Holmsgård, f. 27. 10. 22.	Erik Schou, f. 7. 8. 22.
Birthe Jessen, f. 16. 10. 24.	Nina Spangenberg, f. 9. 10. 22.

# 1. gymnasieklasse.

Nysproglig retning.

## A-klassen.

(Klasselærer: lektor *Mogens Nissen*.)

Lise Albertsen, f. 11. 9. 25.	Minna Keiding, f. 9. 5. 25.
Hans Munk Andersen, f. 1. 1. 24.	Eva Knudsen, f. 27. 2. 25.
Käte Brösch, f. 3. 10. 24.	Else Møller-Hansen, f. 24. 11. 24.
Lillemor Caning, 6. 3. 25.	Jørgen Nielsen, f. 22. 6. 24.
Erling Clausen, f. 30. 11. 24.	Viggo Nielsen, f. 14. 2. 25.
Marie Louise Colding, f. 25. 5. 25.	Birte Scharff, f. 11. 6. 25.
Henning Emiland, f. 15. 4. 25.	Jørgen-Ulrik v. Scholten, f. 23. 11. 24.
Jørgen Gorrissen, f. 19. 8. 25.	Karen Skakke, f. 11. 6. 25.
Lisbeth Gottliebsen, f. 9. 5. 23.	Kirsten Skakke, f. 11. 6. 25.
Erik Alfred Guldager, f. 29. 7. 24.	Anne-Lise Skinhøj, f. 24. 6. 25.
Preben Hansen, f. 28. 11. 24.	Dorrit Sønderhausen, f. 2. 5. 25.
Gudrun Karlsson, f. 21. 11. 24.	Birgi Thonesen, 12. 12. 24.

## B-klassen.

(Klasselærer: adjunkt *Chr. F. S. Stevnsvad*.)

Bente Arendrup, f. 9. 6. 24.	Inge Martensen-Larsen, f. 16. 3. 25.
Nelly Bendtsen, f. 4. 12. 24.	Ib Helms Nielsen, f. 14. 7. 25.
Jytte Carøe, f. 25. 11. 24.	Mogens Nimb, f. 27. 7. 25.
Egild Christensen, f. 30. 4. 25.	Kirsten Petersen, f. 6. 2. 25.
Jens Jørn Fenneberg-Hansen, f. 27. 5. 25.	Ove Petersen, f. 22. 5. 24.
Birte Frauen, f. 1. 9. 24.	Ola Schmit-Jensen, f. 4. 6. 24.
Kirsten Gravesen, f. 17. 3. 24.	Johan Otto Stephensen, f. 21. 11. 23.
Elsebeth Houmand, f. 25. 5. 23.	Merete Søderberg, f. 9. 7. 25.
Carny Jensen, f. 31. 3. 25.	Karen Tofte, f. 26. 9. 24.
Kirsten Jørgensen, f. 24. 8. 24.	Uffe Torp-Pedersen, f. 3. 3. 25.
Birte Larsen, f. 1. 12. 24.	Grete Wengler, f. 15. 3. 25.
Knud Lerche-Thomsen, f. 12. 4. 25.	



## Matematisk-naturvidenskabelig retning.

### A-klassen.

(Klasselærer: lektor *Jakob Jensen*.)

Per Albertsen, f. 4. 4. 24.	Jørgen Kjøller, f. 16. 1. 25.
Ludvig Edinger, f. 27. 5. 24.	Jørgen Larsen, f. 23. 9. 23.
René Dybkær, f. 7. 2. 26.	Henrik Lassen, f. 24. 7. 25.
Åse Frederiksen, f. 18. 1. 25.	Arne Nielsen, f. 30. 10. 24.
Bodil Rud Hansen, f. 22. 9. 23.	Niels Noach, f. 22. 2. 25.
Poul Werner Hansen, f. 25. 5. 24.	Bente Rolsted, f. 16. 6. 25. Otto Sinding, f. 20. 9. 25.

### B-klassen.

(Klasselærer: adjunkt *Poul Demuth*.)

Ani Andersen, f. 2. 3. 25.	Jørgen Ipsen, f. 12. 4. 25.
Birthe Riisberg Andersen, f. 28. 9. 24.	Erik Jensen, f. 2. 5. 25. Mogens Kjeldsen, f. 20. 10. 24.
Mogens Ørnes Christensen, f. 7. 3. 25.	Jørgen Nielsen, f. 12. 3. 25. Erik Palsby, f. 30. 4. 25.
Hans Fuchs, f. 17. 9. 25.	Peggy Schiøler, f. 3. 5. 26.
Ib Gundelach, f. 9. 12. 23.	Bente Schou, f. 24. 4. 25.
Jens Hastrup, f. 22. 3. 25.	Frans Sidenius, f. 26. 9. 25.
Jørgen Henriksen, f. 24. 2. 23.	Inga Søllested, f. 12. 6. 24.

## Realklassen.

### A-klassen.

(Klasselærer: adjunkt *Max-Olsen*.)

Peter Ammentorp, f. 19. 12. 25.	Svend Larsen, f. 1. 4. 23.
Fritze Tage Andersen, f. 7. 5. 24.	Ole Meinertz, f. 20. 12. 24. Allan Obelitz, f. 20. 9. 22.
Torben Anker Andersen, f. 15. 3. 24.	Mogens Olesen, f. 31. 7. 25. Ruth Oppenheim, f. 22. 6. 25.
Mischa Asvarisch, f. 3. 8. 23.	Birgitte Räschou, f. 16. 12. 23.
Miriam Asvarisch, f. 3. 8. 23.	Jørgen Rindom, f. 22. 9. 24.
Otto Fabricius, f. 1. 11. 24.	Inger Sørensen, f. 7. 1. 25.
Henning Glahn, f. 3. 11. 24.	Erik Wengler, f. 5. 3. 25.

**B-klassen.**(Klasselærer: adjunkt fru *Karen Rander Buch*.)

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| Birgitte Federspiel, f. 6. 9. 25.       | Erik Møller, f. 15. 8. 24.        |
| Annelise Heise, f. 21. 3. 25.           | Ole Pedersen, 26. 1. 24.          |
| Bodil Rosenstand Holst,<br>f. 2. 9. 24. | Merete Stabenfeldt, f. 1. 4. 24.  |
| Grethe Knudsen, f. 5. 10. 24.           | Frits Thomsen, f. 27. 4. 25.      |
| Bodil Nielsen, f. 26. 2. 25.            | Henning Wengler,<br>f. 23. 7. 23. |

**4. mellemskoleklasse.****A-klassen.**(Klasselærer: adjunkt *Dirckinck-Holmfeld*.)

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Jørgen Bakander, f. 7. 4. 25.       | Henning Abildgård Jensen,<br>f. 26. 8. 24. |
| Jytte Barsoe, f. 26. 5. 26.         | Charlotte Jespersen,<br>f. 24. 8. 26.      |
| Kirsten Bay, f. 8. 4. 26.           | Anne Kragh, f. 13. 3. 26.                  |
| Betty Bjørn, f. 7. 7. 25.           | Kirsten Lindholm, f. 29. 4. 26.            |
| Ulla Blichfeldt, f. 9. 9. 25.       | Alex Madsen, f. 8. 1. 26.                  |
| Gehrdt Bornebusch,<br>f. 15. 4. 25. | Birgit Elof Nielsen, f. 19. 2. 26.         |
| Tyge Brandt, f. 27. 11. 25.         | Inger Nielsen, f. 14. 7. 26.               |
| Dorthe Branner, f. 18. 7. 25.       | Kirsten Olesen, f. 17. 1. 25.              |
| Tove Christensen, f. 10. 12. 25.    | Bent Peschardt-Hansen,<br>f. 7. 1. 26.     |
| Sven Christiansen, f. 5. 10. 25.    | Ida Phister, f. 4. 2. 25.                  |
| Axel Guldbrandsen, f. 9. 12. 25.    | Per Rames, f. 25. 1. 27.                   |
| Kirsten Hammer, f. 7. 2. 25.        | Morten Wiltrup, f. 27. 8. 25.              |
| Povl Hansen, f. 15. 1. 26.          | Ole Windfeld-Hansen,<br>f. 6. 12. 24.      |
| Erik Høgsbro Holm,<br>f. 31. 3. 26. | Boe Wøhlk, f. 4. 10. 25.                   |
| Kjeld Houmand, f. 15. 9. 24.        | Agnete Østerby, f. 5. 3. 26.               |
| Birthe Houmøller,<br>f. 26. 4. 26.  |  |

## B-klassen.

(Klasselærer: adjunkt *F. Bolt Jørgensen*.)

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Birthe Albrechtsen, f. 15. 3. 26.     | Stig Larsen, f. 24. 8. 26.                            |
| Karen Båd Andersen,<br>f. 27. 11. 25. | Gerd Lorenzen, f. 14. 8. 26.                          |
| Kirsten Bram, f. 14. 12. 25.          | Kirsten Lykkeberg, f. 3. 1. 26.                       |
| Ulla Christophersen,<br>f. 24. 2. 26. | Bent Mackeprang, f. 28. 9. 25.                        |
| Torben Gjerløff, f. 6. 5. 25.         | Birthe Mackeprang, f. 28. 9. 25.                      |
| Elin Gjersøe, f. 8. 4. 26.            | Ole Munck, f. 5. 3. 26.                               |
| Erik Gram, f. 17. 11. 24.             | Hans Henrik Møller-Nielsen,<br>f. 8. 10. 25.          |
| Ole Hågensen, f. 13. 6. 25.           | Otto Obelitz, f. 19. 8. 24.                           |
| Bent Hagendal, f. 2. 7. 25.           | Ruth Hecht Olsen, f. 28. 7. 26.                       |
| Gertrud Johansen, f. 20. 9. 25.       | Vagn Ravn Pedersen, f. 4. 5. 26.                      |
| Holger Jørgensen, f. 25. 3. 26.       | Ursula Peltzer, f. 14. 1. 26.                         |
| Inger Jørgensen, f. 27. 3. 26.        | Agnete Poulsen, f. 29. 10. 26.                        |
| Christian Kabell, f. 16. 9. 25.       | Inger Margrethe Hillebrandt<br>Poulsen, f. 17. 3. 26. |
| Mogens Kasting, f. 10. 5. 26.         | Jørgen Stridsland, f. 5. 9. 25.                       |
| Inger Kjær, f. 21. 2. 25.             | Else Thomsen, f. 7. 6. 25.                            |
| Kate Kofoed, f. 11. 4. 26.            | Sven Thomsen, f. 13. 3. 26.                           |

## 3. mellemskoleklasse.

## A-klassen.

(Klasselærer: mellemskolelærer *Knud Meyling*.)

- |   |   |
|---|---|
| Birte Andersen, f. 14. 10. 26.            | Hans Hartvig Hvene,<br>f. 1. 10. 26.    |
| Hans Arup, f. 4. 5. 28.                   | Gunnild Jarl, f. 16. 6. 26.             |
| Lisser Boas, f. 18. 4. 27.                | Sonja Kampmann, f. 23. 3. 26.           |
| Sven Cantor, f. 1. 12. 26.                | Inger Kjeldsen, f. 13. 5. 26.           |
| Asger Lund Christiansen,<br>f. 23. 5. 27. | Erling Kolster, f. 16. 6. 27.           |
| Erik Darre, f. 9. 11. 26.                 | Jørgen Nygård Larsen,<br>f. 25. 12. 26. |
| Jørgen Daugård, f. 28. 3. 26.             | Kirsten Larsen, f. 20. 3. 27.           |
| Bodil Ebbehøj, f. 31. 3. 27.              | Jytte Lindegård, f. 8. 3. 26.           |
| Karl Hallsson, f. 29. 7. 27.              | Hugo Mohr, f. 7. 2. 27.                 |
| Halvor Hansen, f. 13. 6. 27.              | Merete Monberg, f. 28. 9. 26.           |
| Marianne Hall Hansen,<br>f. 24. 9. 26.    | Åse Nielsen, f. 7. 6. 27.               |

Tove Lise Nilsson, f. 16. 10. 26. Vagn Thonesen, f. 25. 4. 27.  
 Ingerd Nyholm, f. 5. 10. 26. Alice Windfeld-Hansen.  
 Sven Vaupell Olsen, f. 13. 11. 26. f. 8. 12. 25.  
 Alice Saurbrey, f. 17. 12. 26. Gitte Windfeld-Hansen,  
 Kirsten Schnedler, 21. 3. 27. f. 5. 7. 27.  
 Lise Thomsen, f. 20. 12. 26. Birgit Vorting, f. 29. 9. 26.

### B-klassen.

(Klasselærer: adjunkt *Svend Jørgensen*.)

Kjeld Andersen, f. 19. 5. 27. Torben Jantzen, f. 31. 5. 27.  
 Kirsten Basedow, f. 10. 8. 26. Kirsten Johansen, f. 24. 10. 26.  
 Ida Branner, f. 24. 4. 27. Povl Kielberg, f. 12. 7. 26.  
 Else Marie Christensen, Erik Hall Kolbe, f. 14. 8. 26.  
 f. 20. 7. 25. Henning Langvad, f. 12. 8. 27.  
 Jørgen Clausen, f. 2. 3. 27. Kurt Mehlsen, f. 9. 11. 26.  
 Jette Eich, f. 13. 12. 26. Knud Mose, f. 18. 8. 26.  
 Lis Elmholt, f. 5. 6. 27. Oscar Obelitz, f. 12. 1. 26.  
 Alice Frank, f. 3. 9. 26. Inge Lise Pedersen, f. 6. 8. 26.  
 Johan Gottschau, f. 18. 5. 26. Birgit Guldager Petersen,  
 Jytte Bredahl Hansen, f. 3. 2. 27.  
 f. 30. 7. 26. Rigmor Reck, 26. 11. 25.  
 John Hessner, f. 8. 9. 26. Iven Reventlow, f. 2. 6. 26.  
 Karen Lise Hindhede, Jørgen Scheel, f. 10. 2. 27.  
 f. 8. 10. 27. Inge Schwartz-Hansen,  
 Bente Holm-Jørgensen, f. 21. 9. 26.  
 f. 23. 5. 27. Birte Sebbelov, f. 2. 2. 27.  
 Birthe Houmand, f. 11. 10. 26. Jens Erik Trolle, f. 9. 11. 25.  
 Birgitte Ishøj, f. 25. 1. 27. Niels Ussing, f. 28. 4. 27.

## 2. mellemskoleklasse.

### A-klassen.

(Klasselærer: adjunkt *Knud Andersen*.)

Birthe Folmer Andersen, Niels Borre, f. 21. 6. 27.  
 f. 15. 4. 28. Maja Lisa Bruhn, f. 9. 2. 28.  
 Finn Falkenstjerne Beck, Niels Bruun-Andersen,  
 f. 5. 1. 28. f. 24. 1. 28.

- |  |  |
|--|--|
| Bodil Colding, f. 15. 7. 28.                   | Birger Løtschberg Petersen,<br>f. 23. 9. 27. |
| Inger Margrethe Storm Hansen,<br>f. 27. 6. 27. | Steen Fenger Petersen, f. 17. 2. 28.         |
| Jørgen Hedegård, f. 15. 6. 28.                 | Ole Rafn, f. 21. 6. 28.                      |
| Lis Hersting, f. 28. 4. 28.                    | Kirsten Raunkjær, f. 18. 3. 28.              |
| Mogens Feveile Holck,<br>f. 17. 5. 28.         | Jørgen Simonsen, f. 26. 9. 27.               |
| Hans Ibsen, f. 27. 9. 27.                      | Per Stabenfeldt, 26. 9. 26.                  |
| Johnna Jensen, f. 22. 9. 27.                   | Helle Sølling-Jørgensen,<br>f. 18. 7. 28.    |
| Ingrid Jørgensen, f. 14. 3. 28.                | Ulla Thal-Jantzen, f. 5. 11. 27.             |
| Vibeke Lange, f. 15. 10. 27.                   | Bodil Thomsen, f. 13. 4. 27.                 |
| Birte Larsen, f. 11. 8. 27.                    | Jon Thorsteinsson, f. 12. 4. 28.             |
| Tove Mære, f. 10. 6. 27.                       | Sven Weinert, f. 18. 6. 27.                  |
| Bent Møller, f. 27. 8. 27.                     | Gudrun Vimtrup, f. 23. 4. 28.                |
| Ester Møller, f. 26. 9. 27.                    | Christian Zilstorff, f. 27. 12. 27.          |

#### B-klassen.

(Klasselærer: lektor *Poul Colding.*)

- |   |   |
|---|---|
| Leif Amsinck, f. 16. 8. 28.               | Ole Niels Nielsen,<br>f. 12. 4. 28.     |
| Ole Botved, f. 13. 10. 25.                | Arne Paby, f. 13. 1. 28.                |
| Jonna Brannov, f. 5. 6. 28.               | Niels Jørgen Pedersen,<br>f. 6. 12. 27. |
| Kirsten Ebbesen, f. 11. 11. 27.           | Geert Peschardt-Hansen,<br>f. 3. 2. 28. |
| Ebbe Fischer, f. 10. 7. 27.               | Birgit Rose, f. 6. 11. 27.              |
| Doris Guldager, f. 14. 6. 27.             | Bent v. Scholten,<br>f. 3. 10. 27.      |
| Inge-Lise Hansen, f. 8. 7. 27.            | Ellen Schrøder, f. 13. 10. 27.          |
| Inga Lisa Houmøller,<br>f. 28. 7. 28.     | Bente Sidenius, f. 8. 8. 28.            |
| Jesper Illum, f. 30. 3. 28.               | Henrik Strandgård,<br>f. 25. 10. 27.    |
| Tove Johansen, f. 4. 3. 28.               | Pelle Trock-Jansen, f. 9. 5. 26.        |
| Stig Kofoed, f. 6. 7. 26.                 | Jens Ole Trust, f. 25. 3. 28.           |
| Edith Larsen, f. 4. 7. 27.                | Torben Ulrich, f. 4. 10. 28.            |
| Maj-Brit Månson, f. 22. 9. 27.            |   |
| Inge Mønsted, f. 9. 5. 28.                |   |
| Mogens Nielsen-Kolding,<br>f. 13. 12. 27. |   |

# 1. mellemskoleklasse.

## A-klassen.

(Klasselærer: mellemskolelærerinde frk. *Helga Kønigke*).

Ib Anker Andersen, f. 16. 6. 28.	Kirsten Krog, f. 3. 11. 28.
Inger Margrethe Berthelsen, f. 12. 6. 29.	Jens Peter Lund, f. 31. 10. 28. Eva Løye, f. 11. 6. 28.
Grethe Bay, f. 26. 5. 28.	Lone Monberg, f. 4. 10. 28.
Lise Bjørn, f. 23. 4. 28.	Poul Møller-Hansen, f. 15. 11. 28.
Joan Bruun-Andersen, f. 10. 5. 29.	Hanne Nyegård, f. 25. 4. 29.
Henning Bryrup, f. 29. 11. 28.	Finn Ravn Pedersen, f. 26. 9. 28.
Ole Clausen, f. 15. 8. 29.	Ole Jørgen Rafaelsen, f. 13. 4. 30.
Ulla Fraenckel, f. 15. 12. 28.	Claus Reventlow, f. 9. 12. 28.
Per Friis, f. 27. 8. 29.	Dorthe Roos, f. 16. 10. 28.
Grete Galatius, f. 27. 4. 28.	Per Skov, f. 27. 9. 28.
Jørgen Glahn, f. 6. 5. 29.	Frederik Teisen, f. 13. 10. 28.
Knud Hagendal, f. 15. 7. 28.	Dorte Torsting, f. 28. 4. 29.
Lene Limkilde Hansen, f. 9. 9. 28.	Ole Valery, f. 30. 1. 29.
Jonna Henriksen, f. 1. 12. 28.	Karsten Weis, f. 11. 7. 29.
Preben Holgersen, f. 1. 6. 29.	Bent Voss, f. 24. 1. 29.
Anita Jardorf, f. 18. 3. 29.	Karen Zilstorff, f. 21. 3. 29.

## B-klassen.

(Klasselærer: adjunkt frk. *Birgitte Ehler-Møller*.)

Inge Årup, f. 25. 9. 28.	Ulla Kinch, f. 20. 12. 28.
Erik Brauer, f. 11. 8. 28.	Mogens Kølle, f. 5. 6. 29.
Birthe Carlsen, f. 24. 5. 29.	Erik Svitser Lyngbye, f. 16. 5. 29.
Anne Lund Christiansen, f. 11. 9. 28.	Kaj Fjederholt Madsen, f. 20. 6. 28.
Nils Ebbesen, f. 1. 2. 29.	Flemming Nuri Møller, f. 13. 9. 28.
Else Foltmar, f. 29. 1. 28.	Flemming Otto Møller, f. 14. 3. 29.
Marc Fordsmand, f. 18. 6. 29.	Torben Elof Nielsen, f. 9. 8. 29.
Ebbe Garde, f. 11. 9. 27.	Kåre Nyholm, f. 18. 12. 28.
Ellen Margrethe Helwich, f. 14. 5. 28.	Ilona Ragoczy, f. 6. 7. 28.
Marianne Hjejle, f. 2. 2. 29.	Erik Rasmussen, f. 28. 9. 29.
Grete Holbøll, f. 17. 1. 29.	Lars Repsdorph, f. 29. 12. 28.
Bente Holm, f. 12. 2. 29.	
Vibeke Holtved, f. 21. 8. 28.	

Jørgen Ulrik Saxild,  
f. 31. 12. 28.

Kirsten Skander-Madsen  
f. 30. 4. 29.

Erik v. Scholten, f. 22. 6. 29. Inge Thal-Jantzen, f. 27. 3. 29.

Jens Sølvér Schou, f. 10. 10. 29. Ebba Thomsen, f. 27. 9. 29.

Hanne Sebbelov, f. 21. 2. 29. Kirsten Wiltrup, f. 23. 9. 27.

Ved forrige skoleårs slutning forlod følgende elever skolen: Jørgen Horsted (II gm.); Birgitte Raffenberg (I gs.); Palle Bruhn, Benjamin Rosenvein (I gm.); Lisbeth Gjerløv-Knudsen (2. M.); Willy Krawack, Bent Olesen (1. M.).

I løbet af dette skoleår er følgende elever udgået: Vibeke Elmholt (I gs.); Helge Christensen, Preben Rasmussen (I gm.); Signild Effersøe, Eli Kasting (R); Hans Limkilde Hansen, Torben Hjerpsted, Paul Mourier-Petersen (2. M.).

Som »præfekte« har i år følgende elever virket:

Sascha Asvarisch (overpræfekt), Gunver Malling Christensen, Karen Margrete Gjersøe, Grete Torsting, Flemming Madsen, Erling Bruhn, Ole Gottschau, Chr. Andersen, Jørgen Thomsen, Elisabeth Brandt, Jørgen Gorrissen, Åse Frederiksen.

Foruden at virke som mellemed mellem eleverne og skolens rektor har de ført tilsyn på gangene i frikvartererne og særlig haft opsyn med de laveste klasser i spiseafdelingen; i dette har de også efter tur holdt telefonvagt.

Endvidere har præfekteerne deltaget i det praktiske arbejde vedrørende skolescenen.

## Stipendier og flidspræmier.

Ved slutningen af forrige skoleår blev der tildelt følgende elever flidspræmier (boggaver).

Gunver Malling Christensen, Birger Arntzen, Kirsten Lerche-Thomsen, Jørgen Jørgensen, Svend Rasmussen, Ulla Max-Olsen, Åge Bondesen, Finn Valeur Larsen, Marie Ussing, Hedvig Anthon, Elisabeth Brandt, Minna Keiding, Karen Tofte, Charlotte Jespersen, Holger Jørgensen, Tove Lise Nilsson, Niels Ussing, Birthe Folmer Andersen og Kirsten Ebbesen.

Foreningen »Norden«s boggave tildeltes student Helle Lorenzen.

Boggaver fra »Foreningen af 1916 for udbredelsen af gensidigt kendskab til dansk og tysk kultur« tildeltes Grete Torsting, Flemming Quaade og Kirstine Heltberg.

To engelske bøger tildeltes studenterne Kirsten Stephensen og Bendix Thostrup,

På skolerådsmødet 10. december blev der tildelt følgende elever stipendier:

»Oplægsstipendium«: III g: Anne Lise Dorph-Petersen (125 kr.), Jørgen Jørgensen (100 kr.), Per Asisoff (100 kr.) og Sven Rasmussen (100 kr.); II g: Kirstine Heltberg (100 kr.).

»Understøttelse til livsophold«: III g: Knud Karlson (150 kr.), Anne Lise Dorph-Petersen (125 kr.), Jørgen Jørgensen (100 kr.), Per Asisoff (85 kr.), Preben Bott (100 kr.) og Svend Rasmussen (100 kr.); II g: Kirstine Heltberg (75 kr.); I g: Bodil Rud Hansen (75 kr.).

### Kristian Branners mindelegat.

Renterne af legatsummen, der oprindelig var 1700 kr., men i 1939 ved en gave fra direktør, dr. techn. M. C. Holst forøgedes med 2000 kr., bortgives på Kr. Branners fødselsdag (d. 24. juni) til flittige og trængende elever i Ordrup Gymnasium. Legatet bestyres af rektor, en repræsentant for forældrene og en repræsentant for lærerpersonalet. Rådsformand Sigurd Kristensen har elskværdigt modtaget lærerpersonalets valg til revisor. I 1940 uddeltes to portioner à 50 kr. til Bodil Rud Hansen (R) og Lise Albertsen (4. M).

### Et feriestipendium

på 400 kr. tildeltes cand. mag. Hyllested af en anonym giver.



## Studenterkollegiet i Århus.

Til studenterkollegiet i Århus har direktør, dr. techn. M. C. Holst skænket et værelse, som skal bære professor H. C. Frederiksens navn, med fortrinsret for en student fra Ordrup Gymnasium. Indstillingsretten er forbeholdt adjunkt Mogens Branner.

### Jørgen og Elses ferielegat

er et til fordel for lærere og lærerinder ved Ordrup Gymnasium anonymt oprettet legat. Den årlige rente af legatets kapital (10.000 kr.) bortgives ved afslutningen af skoleåret uden forud indgiven ansøgning i een portion til en ved skolen ansat lærer eller lærerinde. Legatet skal benyttes til en ferierejse eller et ferieophold for at søge rekreation. Legatet bestyres af rektor og et medlem af skolenævnet, valgt af nævnet. Bestyrelsen for legatet tildelte dette for 1940 til lektor Jakob Jensen.

### »Ordrup Gymnasiums venner«.

Ved et forældremøde 9. marts 1937 dannedes en sammenslutning af forældre og lærere med det formål at yde økonomisk støtte til sådanne anskaffelser af moderne undervisningsmateriel, som ikke kan ske ved de ordinære bevillinger til skolen, samt til støtte ved ekskursioner og andre oplysende foretagender til elevernes bedste m. m. Forældrene opfordres til at indmelde sig i denne sammenslutning; årskontingentet er ansat til minimum 5 kr. pr. familie. Bestyrelsen består af: kaptajn Limkilde-Hansen (formand), grosserer K. J. Olsen (næstformand) og adjunkt Elmgård (kasserer). Foreningen har i indeværende skoleår skænket skolen: Fotografier af kongeparret til ophængning i festsalen, tilskud til ekskursioner og lejrskoleophold, bandystokke, 3 håndbolde og 1 fodbold til sportsbrug samt grammofonplader til sangundervisning.

Skolen bringer herved sin hjerteligste tak for den værdifulde bistand, foreningen således har ydet.

### Ordrupper-Samfundet,

sammenslutningen af tidligere elever samt lærere ved Ordrup Gymnasium, er stiftet for at opretholde forbindelsen mellem skolen og de gamle elever. Formanden er for tiden administrationschef Sigurd Thorsen. Skolens tidligere rektorer, undervisnings-

inspektør, dr. Højberg Christensen og rektor Henrik Bang såvel som skolens nuværende rektor, Einer Torsting, er æresmedlemmer. Foreningen viser på forskellige måder sin levende interesse for skolen og dens arbejde; den har således i en årrække ved årsafslutningen på forskellig måde hædret de elever i III. gymnasieklasse og i realklassen, som består eksamen med det bedste resultat, og tildeler nu årlig skolen en pengegave til dens udsmykning, dens samlinger o. lign. Skolen er i høj grad interesseret i Ordrupper-Samfundets fortsatte trivsel og vækst og opfordrer indtrængende udgåede elever til at indmelde sig som medlemmer. Kontingentet er 3 kr. om året for de otte yngste årgange, 5 kr. for alle ældre. I denne pris er indbefattet abonnement på samfundets medlemsblad »Ordrupper-Bladet«.

## Gaver.

*Den naturhistoriske samling har modtaget:*

Pelle Trock-Jansen: En ægsamling. — Torben Hjerpsted: En samling udstoppede fugle. — Jonna Brannov: Æg af vinbjergsnegl. — N. J. Pedersen: Drivhusgræshopper. — Henning Wengler: Æske med salt fra Berchtesgaden. — Else Marie Christensen: En insekt-samling. — Hr. konservator H. Scheel: En større samling naturhistoriske præparater. — Arne Holst Christensen: Ortoceratit. — Birthe Limkilde Hansen: Egeblad med galler. — Per Krog: Et stykke lerjærnsten. — Mogens Kølle: En jagtfalk. — Inger Poulsen: Et stykke Carborundum. — Tidl. elev, bygningskonstruktør N. J. Mølgaard: En mikrotom. — Ib Gundelach: Forstenede søpindsvin og musling fra Stevns. — Bente Rolsted: Forstenede søpindsvin. — Gaardejer Buch Jensen, Havnelev: En forstenet Ortoceratit. — Desuden har tidl. lærer ved Skolen R. Lefolii skænket en udstoppet Duehøg.

*Den historiske samling:*

Fra hr. konservator H. Scheel: En større samling oldsager, væsentlig flinteøkser. — Bent Mackeprang: En flintdolk. — Niels Bruun-Andersen: 4 flinteøkser.

Desuden har Skolen fra Lars Repsdorph modtaget en samling billeder, som har tilhørt Skolens tidligere rektor, dr. Kaper, og som belyser Skolens liv i gamle dage. Der arbejdes netop for tiden paa at faa skabt et billedarkiv for Ordrup Gymnasium, hvorfor billeder fra Skolens liv modtages med stor taknemlighed.

# Årets arbejde 1940–41.

(Eksamensopgivelser se s. 46 ff.)

## Dansk.

Poul Colding (C), Poul Demuth (D), Edw. Dirckinck-Holmfeld (D-H), Helga Könicke (HK), Max-Olsen (M-O) og Mogens Nissen (N)

III s. a. (C). Litteraturen fra Ingemann til Johs. V. Jensen efter *Georg Christensens* litteraturhistorie og *Falkenstjernes* udvalg. Værker; En landsbydegns dagbog, En dansk students eventyr, En sjæl efter døden og Ved vejen. *Erik Oxenvad*: Vort sprog: fra ordforråd — bogen ud. Svensk efter *David Grünbaum* og *Oskar Thyregod*: Svenske forfattere i udvalg; afslutning af formlæren efter *Erik Rehling* og *Gudm. Hasselberg*: Svensk ordliste og sprogbeskrivelse. Stil hver 4. uge.

III s. b. og m. b. (D). Bøger som ovenfor. Litteraturen fra Poul Møller til Johs. V. Jensen. Værker: Adam Homo, En sjæl efter døden, Mogens, Ved vejen. Vort sprog: fra ordforråd — bogen ud. Svensk. Stil hver 4. uge.

III m. a. (N). Bøger som ovenfor. Litteraturen fra Grundtvig til Johs. V. Jensen. Værker: Sv. Dyring, En dansk students eventyr, Tine og Peer Gynt. Vort sprog: fra betydningslære — bogen ud. Svensk. Stil hver 4. uge.

II s. (D). Bøger som ovenfor. Litteraturen fra Holberg til Grundtvig. Hovedværk: Sct. Hans aften spil. Vort sprog: formlæren og tekster før 1700. Ingen svensk. Stil hver 3. uge.

II m. a. og b. (D-H). Bøger som ovenfor. Dansk litteratur fra J. L. Heiberg til naturalismen, endvidere folkeviserne og den lyriske digtning i sidste halvdel af det 18. årh. Af hovedværker er læst: En sjæl efter døden, Svend Dyrings hus og Adam Homo (i sin helhed). Vort sprog: lyd- og formlæren. Stil hver 3. uge.

I s. a. (N). Bøger som ovenfor. Litteraturen forfra indtil Kingo, desuden Holberg og Blicher, efter litteraturhistorien og udvalget. Værker: Njals saga og Gunlaugs saga, folkeviser (efter Falken-

stjerne), Jeppe på Bjerget, En landsbydegns dagbog. Vort sprog: lydlæren. Svensk: lydlæren; tekster efter udvalget. Stil hver 2. uge.

I s. b. og m. a. (C). Bøger som ovenfor. Litteraturen forfra til og med Holberg efter litteraturhistorien og udvalget. Værker: Folkeviser, Jeppe paa Bjerget, Kongsemnerne. Vort sprog: lydlæren. Svensk: lydlæren. Svenske tekster efter udvalget. Stil hver 2. uge.

I m. b. (D). Bøger som ovenfor. Litteraturen forfra til og med Holberg. Værker: Folkeviser, Kongsemnerne. Vort sprog: lydlæren. Svensk. Stil hver 2. uge.

R a. og b. (D). På grundlag af *Georg Christensen m. fl.*: Danske digterværker I—II: *Holberg*: Den politiske kandestøber, *Blicher*: Præsten i Vejlby, *Poul Møller*: En dansk students eventyr, desuden prøver af flere andre forfattere. Grammatik efter *Thora Eiby*: Grundrids af dansk grammatik. Tegnsætningsøvelser efter *Langes* øvelsesstykker. Stil hver 2. uge.

4. M a (D-H). Udvalgte stykker prosa og poesi af *Clausen og Hansen*: Dansk læsebog for mellemskolen III. Deraf opgives til eksamen: S. 14—20, 35—36, 39—55, 63—66, 128—164, 287—302. *Joh. V. Jensen*: Bræen (dansk lærerforeningens udg.) 1—60. Større digterværk: *Hakon Jarl*. *Falbe-Hansen* og *Keller*: Svenske læsestykker: S. 26—40, 45—56, 77—80, 104—112. Heraf til eksamen: S. 20—37, 77—80, 104—112. Stil hver 14. dag, afvekslende frie stile og genfortællinger.

4. M b. (M-O). Udvalgte stykker prosa og poesi af *Clausen og Hansen*: Dansk læsebog for mellemskolen III. Deraf opgives til eksamen: S. 19—24, 44—47, 63—67, 76—89, 89—98, 107—110, 264—266. *Heiberg*: Syvsoverdag. Større digterværk: *Oehlenschläger*: *Hakon Jarl*. *Falbe-Hansen* og *Keller*: Svenske læsestykker: S. 26—37, 60—69, 104—106, 107—116. Stil hver 14. dag, afvekslende frie stile og genfortællingsstile.

3. M a. og b. (M-O). Udvalgte stykker prosa og poesi af *Ager-skov* og *Rørdam*: Dansk læsebog for mellemklasserne. Uden for læsebogen: *Molbech*: Ambrosius og *Hertz*: Sparekassen. Stil hver 14. dag. *Falbe-Hansen* og *Keller*: Svenske læsestykker.

2. M a. og b. (HK). Til oplæsning, genfortælling og ordforklaring er benyttet: Børnenes danske læsebog, udarbejdet af *Fossing*, *Skarvig* og *Arild Sørensen*. Mundtlige og skriftlige stave-

øvelser er drevet efter *N. S. Gjerløff*: Ord. I grammatik er indøvet hoved- og bisætninger. En stil er skrevet hver uge, afvekslende genfortællinger og diktatstile.

1. M a. og b. (HK). Til oplæsning, genfortælling og ordforklaring er benyttet: Børnenes danske læsebog, udarbejdet af *Fossing, Skarvig* og *Arild Sørensen*. Mundtlige og skriftlige staveøvelser er drevet efter *N. S. Gjerløff*: Ord. I grammatik er indøvet sætningsleddene, ordklasserne og udsagnsordets handle- og lideform. En stil er skrevet hver uge, afvekslende genfortællinger og diktatstile.

## Tysk.

Birgitte Ehlern-Møller (E-M), P. K. Hyllested (H), Erik Jacobsen (J), Knud Pedersen (P), G. K. Rosenmeier (Ro) og Else Merete Ross (Rs).

III s. a. (P) og b. (J). *Goethe*: Faust I i udvalg. Lyriske digte af *Goethe* (i *Østergårds* udvalg). Flere kapitler af *Sigtryggsson*: Kultur- und Charakterbilder. — *Gads* grammatik og *Gad* og *Moes* stiløvelse er benyttede. En stil om ugen.

II s. (Rs). *Lessing*: Emilia Galotti. *Schiller*: Kabale und Liebe I—III. *Højberg Christensen* og *Sigtryggsson*: Goethe-Auswahl 1—3 (undt. *Urfaust*). *Østergård*: Tyske digte I. *Sigtryggsson*: Kultur- und Charakterbilder 5—7. Gennemgået *Werthers Leiden* og *Die Räuber* ved elevreferater. *Gad* og *Moes* stiløvelse og *Gads* grammatik er benyttede. En stil om ugen.

II m. a. (E-M) og b. (H). Begge klasser: *Hauptmann*: Bahnwärter Thiel. *Hauser*: Die Flucht des Ingenieurs ca. 40 s. a-klassen tillige: *Georg Böse*: Vom Rauchen.

I s. a. og b. (P). *Th. Mann*: Tonys erste Ehe. *Gad*: Moderne tyske noveller. *Sigtryggsson*: Kultur- und Charakterbilder 1—2. *Gad* og *Moe*: Stiløvelse. *Gad*: Kortfattet tysk grammatik. En stil om ugen.

I m. a. (H) og b. (P). *Gad*: Moderne tyske noveller og Tyske tekster.

R a. og b. (E-M). *Sigtryggsson*: Tyske læsestykker for realklassen, ca. 75 sider. *Gad*: Kortfattet tysk grammatik.

4. M a. (E-M) og b. (Ro). *Carl Gad*: Tysk læsebog for mellem-skolen. ca. 50 s. a-klassen, desuden: *Gad*: Tysk læsning hft. 2 og 3

som ekstemporal, *Gad*: Kortfattet tysk grammatik.

3. M a. (P) og b. (Ro). *Gad*: Tysk begynderbog ud. *Gad*: Tysk læsebog for mellemskolen. *Gad*: Kortfattet Grammatik.

2. M a. (J) og b. (H). *Gad*: Tysk begynderbog.

### Engelsk.

Poul Demuth (D), Birgitte Ehlern-Møller (E-M), Max-Olsen (M-O), G. K. Rosenmeier (Ro) og Chr. F. S. Stevnsvad (S).

III s. a. (Ro) og b. (S). *Ehlern-Møller* og *Rosenmeier*: Contemporary Reader, *Østerberg*: English Poems (a-klassen også Penguin Book of Poetry). *Østerberg*: English Essays II. *Shakespeare*: Merchant of Venice. *Sefton Delmer*: English Literature. Engelske studentereksamensopgaver.

II s. (Ro). *Stigård*: Dickens Reader, *Galsworthy*: Loyalties *Rosenmeier*: Modern English Omnibus.

II m. a. (S) og b. (E-M). *Rosenmeier*: Modern English Omnibus. ca. 40 s. *K. V. Olsen*: English Science Reader. ca. 90 s.

I s. a. (E-M) og b. (S). *Rosenmeier*: Modern English Omnibus. a-klassen 120 s. b-klassen 123 s. *Ehlern-Møller* og *Rosenmeier*: Contemporary English Reader: a-klassen 16 s. b-klassen 20 s. *Østerberg*: English Poems. ca. 15 s. *Kindt-Jensen*: Engelske stiløvelser. *Knud Herløv*: Engelsk grammatik.

I m. a. og b. (M-O). *Rosenmeier*: A Modern English Omnibus, læst ca. 70 sider.

R a. og b. (M-O). *Boysen*: Engelske læsestykker II og IV. *Hansen* og *Magnussen*: Engelske læsehæfter I. *Otto Madsen*: Stiløvelser for realklassen og *Lund* og *Bredsdorff*: Grammatik. En hjemmestil hver uge.

4. M a. (Ro) og b. (D). *Friis-Hansen* og *Chr. Nielsen*: Engelsk IV; 4. M a, desuden Engelsk III. *Kursorisk*: *Masefield*: Bird of Dawning.

3. M a. (Ro) og b. (D). *Friis-Hansen* og *Chr. Nielsen*: Engelsk III; 3. M a, desuden Engelsk II samt *kursorisk*: *Masefield*: Bird of Dawning.

2. M a. (E-M) og b. (S). *Friis-Hansen* og *Chr. Nielsen*: Engelsk II m. enkelte overspringelser.

1. M a. (Ro) og b. (E-M). *Friis-Hansen* og *Chr. Nielsen*: Engelsk I.

## Fransk.

P. K. Hyllested (H), P. Langballe (L), Mogens Nissen (N),  
Knud Pedersen (P) og C. S. Troensegård (T).

III s. a. (T), b. (L), m. a. og b. (P). *Henriques og Willemoës*: Fransk litteratur i udvalg. *Brüel*: Moderne franske skribenter II og IV (læste helt eller delvis). *N. Chr. Nielsen*: Fransk skolegrammatik.

II s. (N), m. a. (H) og b. (L). *Henriques og Willemoës*: Fransk litteratur i udvalg, *Brüel*: Moderne franske skribenter II og IV (læste helt eller delvis), *N. Chr. Nielsen*: Fransk skolegrammatik.

I s. a. (H), b. (N), m. a. (L) og b. (T). Efter *Laugesen*: Fransk begynderbog, *Linguaphone*: Cours de Conversation, *N. Chr. Nielsen*: Fransk skolegrammatik.

R a. (P) og b. (N). *Nielsen og Hoffmann*: Fransk begynderbog.

## Latin.

P. K. Hyllested (H) og Erik Jacobsen (J). •

III s. a. (J) og b. (H). *Cortsen*: Læsebog II s. 60–77. Af *Høegs* læsebog: *Plinius* og *Frater Leo*. Nogle digte af *Catul*, *Horats* og *Ovid*. *V. Njelsens* grammatik.

II s. (H). *Cortsen*: Læsebog II, s. 1–60. *V. Nielsens* grammatik.

I s. a. og b. (J). *Høeg*: Caesar og andre forfattere s. 1–44. *V. Nielsens* grammatik.

4. M a. (J) og b. (H). *Mikkelsen*: Læsebog for mellemskolen s. 1–37. Til eksamen opgives stk. 1–33 i 2. afdeling.

## Oldtidskundskab.

Knud Andersen (KA), Edw. Dirckinck-Holmfeld (D-H)  
og P. Langballe (L).

III s. a. og m. b. (KA), s. b. og m. a. (L). *Platon*: Sokrates forsvarstale og Sokrates i fængslet (ved *Gertz*). Kunsthistorie efter *Kragelund* og *Luckenbach*. Eksamenspensum repeteret.

II s., m. a. og b. (L). *Sofokles*: Kong Oidipus, Antigone. *Herodot*: Kong Kroisos. Repeteret 1200 vers af *Homer*.

I s. a. og m. b. (KA), s. b. (D-H) og m. a. (L). 3000 vers af *Homer*: Iliaden og Odysseen (*Østergårds* udvalg).

## Historie.

Knud Andersen (KA), Poul Colding (C),  
Edw. Dirckinck-Holmfeld (D-H), P. Langballe (L)  
og Knud Meyling (M).

III s. a. og m. b. (KA), s. b. og m. a. (C). *P. Holt*: Verdenshistorie III. *Ilse*: Norden, fra 1660. *Fl. Dahl*: Samfundslære. III s. a. og m. b. *Hak. Müller*: Kilder til Danmarks historie IV; III s. b. og m. a. *Th. A. Müller*: Frederik d. Store og dele af *Hak. Müller*: Kilder IV.

II s. og m. b. (C), m. a. (KA). *Holt*: Verdenshistorie, 1500—1750. *Ilse*: Norden, til 1814. Billeder efter *Holt* og »Danmarks historie i billeder«.

I s. a. og m. a. (KA), s. b. og m. b. (L). *Holt*: Verdenshistorie I—II, til 1500. Billeder efter *Holt*. *C. M. Rosenberg*: Udvalg af den yngre Plinius' breve.

R a. (C) og b. (M). *V. S. Lauritsen*: Historie for realklassen. *Flemming Dahl*: Samfundslære for realklassen.

I mellemskolen benyttes *Henr. Madsen*: Verdenshistorie I—IV.

4. M a. og b. (M). Den nyeste tid.
3. M a. og b. (M). Den nyere tid,
2. M a. (KA) og b. (C). Middelalderen.
1. M a. (M) og b. (D-H). Oldtiden.

## Religion.

Knud Andersen (KA) og Edw. Dirckinck-Holmfeld (DH).

I gymnasiet benyttes *Hår og Nørregård*: Kirkehistoriske læsestykker I—II.

III s. a. og m. b. (KA). Kirken i det 19. og 20. årh., især i Danmark.

III s. b. og m. a. (D-H). Kirkens og den religiøse tænkningens historie fra deismen til nutiden med særligt hensyn til Danmark.

II s. (KA). Reformationstiden. Indisk religion.

II m. a. og b. (D-H). Hovedbegivenheder og hovedtanker i gl. og ny testamente. Kirkehistorien i de første kristne årh.



I s. a. og m. a. (KA). Kirkens historie til ca. 1200. Muhamedanismen.

I s. b. og m. b. (D-H). Fremmede religioner. Spiritisme og teosofi.

I mellemskolen benyttes *Bentzen etc.*: Israels folk, Jesus og hans apostle, foruden *Lehmanns* bibelbog.

4. M a. og b. (D-H). Jesu liv. Læst og fortalt om Mathilda Wredes og Karen Jepes liv og gerning.

3. M a. og b. (D-H). Esra, Nehemias og Esters bog, Jobs bog, salmerne, prækeren og højsangen. Missionshistorie på grundlag af *Ussings* Lille missionshistorie.

2. M a. (KA). Fra rigets deling til Jerusalems undergang. Jesus i Galilæa.

2. M b. (D-H). Den gamle pagt fra rigernes deling til Jobs bog. Den kristne hedningemission på grundlag af *Ussings* Lille missionshistorie.

1. M a. (KA). Israels historie til rigets deling. Jesu barndoms-historie.

1. M b. (D-H). Den gamle pagt forfra til 2. Samuelsbog. Læst fortællinger og fortalt småtræk fra missionsmarkerne.

## Fysik og kemi.

Viggo Andersen (VA), Kr. Elmgård (E), Paul Frederiksen (F),  
F. Hjerting (Hj) og F. Bolt Jørgensen (BJ).

### Fysik.

III m. a. (VA) og b. (E). *Sundorphs* mek. fysik s. 25–33, 42–51, 91–ud (5. udgave), elektricitetslære s. 110–ud (5. udgave), lyslære s. 60–ud (5. udgave), *Barmwaters* astronomi s. 64–ud, (6. udgave).

II m. a. (E) og b. (VA). *Sundorphs* lyslære s. 1–60 (5. udgave), mek. fysik s. 1–5, 19–42, 51–68, (5. udgave), elektricitetslære s. 1–109. (5. udgave).

I m. a. (E) og b. (VA). *Sundorphs* varmelære, mek. fysik s. 1, 6–19, 69–91 (5. udgave). *Barmwaters* astronomi s. 1–64 (6. udg.).

I s. a. og b. (BJ). *L. Christiansen* og *Sophie Petersen*: Fysik og kemi for gymnasiets sproglige linier.

R a, (E) og b. (VA). *Sundorphs* varmelære og elektricitetslære.

### Kemi.

III. m a. (F) og b. (E). *Julius Petersen*: Kemi for gymnasiet. Fra magniumgruppen og bogen ud. *Paul Frederiksen*: Kemisk analyse.

II. m. a, (VA) og b. (F). *Julius Petersen*: Kemi for gymnasiet. Fra siliciumgruppen og til magniumgruppen.

I m. a. og b. (F). *Julius Petersen*: Kemi for gymnasiet. Forfra og til siliciumgruppen.

I mellemskolen benyttes *Rasmussen* og *Simonsen*: Fysik for mellemskolen I–II og sammes Uorganisk kemi f. mellemskolen.

4. M a. og b. (VA). Fysik II (9. udg.), elektricitet II, kemi 2. afsnit.

3. M a. og b. (E). Fysik II, mekanik, lyslære og lydlære (9. udg.)

2. M a. (VA) og b. (Hj). Fysik I, (10. udg.), elektricitet I, kemi, 1. afsnit.

1. M a. og b. (VA). Fysik I, til elektricitet.

### Naturhistorie.

K. J. Gemzøe (G) og F. Bolt Jørgensen (BJ).

III s. a. og b. (BJ), m. a. og b. (G). *Krogh*: Fysiologi, *K. Simonsen*: Biologi (v. *Mogens Lund*). Der er drevet mikroskopiske øvelser.

R a. og b. (G). *P. L. Jørgensen* og *N. P. Andersen*: Biologi for realklassen (enkelte udeladelser).

I mellemskolen benyttes *Stockmarr* og *Bøving-Petersen*: Zoologi I–II, *Balslev* og *Simonsen*: Botanik I–IV og *Rasmussen* og *Simonsen*: Lille flora.

4. M ab. (BJ). Zoologi II: Fra bløddyr og bogen ud. Botanik IV.

3. M ab. (BJ). Zoologi II: Leddyr og orme. Botanik III.

2. M ab. (BJ), Zoologi I: Fugle, fra hønsefugle (inkl.), krybdyr, padder og fisk. Botanik II.

1. M ab. (BJ), Zoologi I: Pattedyr og fugle til hønsefugle. Botanik I.

## Geografi.

K. J. Gemzøe (G), Svend Jørgensen (Jø) og  
Knud Meyling (M).

II s. (Jø) *Andersen og Vahl*: Geografisk lærebog for gymnasiet's sproglige linier og realklassen. Eksamenspensum i naturlære repeteret.

II m. a. og b. (G). *Andersen og Vahl*: Klima- og plantebælter. Sammes Erhvervsgeografi. — Repeteret eksamenspensum.

I m. a. og b. (G). *Andersen og Vahl*: Geologi for gymnasiet.

R a. (G) og b. (Jø). *J. Reumert*: Erhvervsgeografi. *Christensen og Krogsgård*: Atlas.

I mellemskolen benyttes C. C. *Christensen*: Geografi I—II, samt *Christensen og Krogsgård*: Atlas med og uden navne.

4. M ab. (Jø). Geografi II: Amerika, Danmark, Island, Norge, Sverige og Finland.

3. M ab. (Jø). Geografi II: Afrika, Asien, Australien og Amerika.

2. M ab. (M). Geografi I: Alperne og bogen ud. II: Nordafrika.

1. M a. (Jø) og b. (M). Geografi I: forfra til og med Frankrig.

## Matematik og regning.

Rektor (R), C. C. *Andersen* (CA). Karen Buch (B), Paul Frederiksen (F), F. Hjerding (Hj) og Jakob Jensen (JJ).

III m. a. (JJ) og b. (B). *Juul og Rønnau*: Matematik III. Eksamenspensum repeteret.

II m. a. (R) og b. (JJ). *Juul og Rønnau*: Matematik II.

II s. (B). *Jakob Jensen*: Praktisk matematik. Eksamenspensum repeteret.

I m. a. (JJ) og b. (CA). *Juul og Rønnau*: Matematik I.

I s. a. (Hj) og b. (CA). *Jakob Jensen*: Praktisk matematik: Den lineære funktion; ligefrem og omvendt proportionalitet; potens; rod; logaritmer.

R a. (JJ) og b. (B). C. C. *Andersen* og J. *Damgård Sørensen*: Regning og aritmetik for realklassen.

R. *Praktisk regning for piger*. (F). C. C. Andersen og J. Damgård Sørensen: Praktisk regning for piger.

4. M a. (CA) og b. (B). a-klassen: C. C. Andersen og J. Damgård Sørensen: Regning og aritmetik IV. H. J. Pihl: Geometri II, kap. 4 og 5 (undt. trigonometri). b-klassen: C. C. Andersen og J. Damgård Sørensen: Regning og aritmetik IV. Geometri læst efter optegnelser.

3. M a. (F) og b. (B). C. C. Andersen og J. Damgård Sørensen: Regning og aritmetik III. Jakob Jensen og Einer Torsting: Geometri for mellemskolen, s. 47–72.

2. M a. (F) og b. (JJ). C. C. Andersen og J. Damgård Sørensen: Regning og aritmetik for mellemskolen II. Jakob Jensen og Einer Torsting: Geometri for mellemskolen, s. 23–46.

1. M ab. (R, F og JJ). C. C. Andersen og J. Damgård Sørensen: Regning og aritmetik for mellemskolen I. Jakob Jensen og Einer Torsting: Geometri for mellemskolen, s. 1–22.

### Sang.

Wøllner Gaarn [III, II, 4] og Chr. F. S. Stevnsvad [I, 3, 2, 1].  
Gymnasiet:

III–II. Sange og salmer efter Den danske sang. Formel og historisk gennemgang af gregoriansk sang og wienerklassicisme. Den elementære musiklære fortsat.

I. En- og flerstemmige sange efter Den danske sang og gymnasiesangbogen. Stemmedannelse. Elementær musiklære: nodekendskab, skalaer og tonarter, modulation, tre- og firklange.

*Mellemskolen:*

En-, to- og trestemmige sange samt kanons, væsentlig efter Den danske sang og Ny dansk skolesangbog. Endvidere stemmedannelse og melodilæsning, samt enkelte historiske og teoretiske kommentarer til de gennemgæede sange.

### Tegning.

(Mogens Nissen).

De almindeligste perspektiviske regler er indøvet gennem modeltegning efter de af tegneinspektøren anbefalede modeller. Der er målt med forholdsmål. — Desuden er der i vid udstrækning indøvet dekorativ tegning, mønstertegning, skrift- og reklame-tegning.

## Skrivning.

(Knud Meyling).

1.—3. M. *Herman Larsens* skrivesystem; i 1. og 2. M skrivebog for 6. skoleår, i 3 M. skrivebog for 7. skoleår. I 4. M er anvendt *H. C. Pedersen* og *Thomsen*: Skrivebog nr. 9, suppleret med *Gregers Nielsen*: Opgaver og blanketter til det daglige livs arbejde 1.—2. hæfte.

## Sløjd.

Kr. Elmgård [1, 2 b, 3 b] og Henning Jensen [2 a, 3 a, 4].

1. M. Savning, rundboring, spigring og farvning, snitning, smalflade-, bredflade- og tværhøvling.

2. M. Smal- og bredfladehøvling, tvær-, skrå- og fashøvling (reagensglasstativ, spækkebræt og underlag), krumsavning, bugthøvling og skrunding (hjørnehylde).

3. M. Krumsavning, bugthøvling og skrunding (hjørnehylde), overfladebehandling (trefod, bakke).

4. M. Overfladebehandling, afpudsning, bejdsning og lakering, (brevholder og boghylde).

## Håndarbejde.

Helga Könicke [2 a, 3 a, 4] og Bodil Sauter [1, 2 b, 3 b].

1. M. Et par sokker er strikket, og et pudevær er syet. De første begyndelsesgrunde i maskinsyning er indøvet.

2. M. En strandkjole er klippet og syet, og de fleste af eleverne har syet en servietmappe med korsstingsbroderi. Maskinsyning er indøvet, og stopning er lært.

3. M. Eleverne har klippet mønster til og syet shorts, dels på maskine, dels i hånden. Af nye ting er lært indersøm, slidsbelægning og påsætning af linning; desuden er der indøvet lapning på et stykke stof. Som ekstraarbejde er strikket et par vanter.

4. M. En pyjamas er syet, og enkelte af eleverne har lært hvidsøm.

## Husgerning.

(Fru M. Christensen).

R. ab. (Pigerne). Praktisk arbejde: Eleverne har efter tur lavet de almindeligste vand-, mælke-, æg-, fiske- og kødretter samt lettere desserter og bagværk, småkager og konditorkager, og ligeledes efter tur udført de forskellige rengøringsarbejder: Opvask, gulvvask, komfurpusning o. s. v. — I teori er anvendt *Karen Blicher* og *Sophie Rasmussen*: Lærebog i huslig økonomi for begyndere, og husholdningsregnskab er ført over udgifterne til de daglige middage.

## Gymnastik og boldspil.

*Drengene* (Henning Jensen, Svend Jørgensen  
og C. S. Troensegård).

Der er undervist efter den alm. danske skolegymnastiks principper, i salen desuden i forskellige lege, løb, mindre boldspil og boldteknik. Af større boldspil dyrkes om vinteren håndbold i salen, om sommeren fodbold på skolens fodboldbane. Endvidere har næsten alle gymnastiktimerne været benyttet til bandy-spil under vinterens lange skøjteperiode.

Som fritidssport har der i sommerhalvåret været afholdt fodboldtræning (ca. 120 deltagere) og i august–september svømmeundervisning (for mellemskolen).

I »H. I. K.«s fodboldturnering for skoleelever har vi deltaget med to hold i foråret og tre hold i efteråret. Vort 1. hold (gymnasieholdet) vandt turneringen for 1939–40, som vi dermed har vundet fire gange i træk. Pokalen, som dermed tilfaldt Ordrup Gymnasium som ejendom, blev overrakt rektor ved morgensang af juniorinspektøren for »H. I. K.«. Yderligere fører 1. hold i den nye turnering. I »A. B.«s pokalturnering for gymnasieskoler i Stor-København nåede vi ved sejre over Lyngby Statsskole og Øregård Gymnasium til finalen, hvor vi tabte 1–2 til Østersøgades Gymnasium efter omkamp.

Vore forskellige hold har i 1940 endvidere spillet en del fodboldkampe mod andre skoler, ligesom de sædvanlige klassekampe i fodbold og i håndbold har været afholdt. Endelig spillede pigerne mod drengene ved et håndboldstævne lige før jul.

*Pigerne* (Else Merete Ross og Bodil Sauter).

Der er undervist i gymnastik efter de principper, der ligger til grund for undervisningen på statens gymnastikinstitut. I salen er der desuden undervist i forskellige lege og mindre boldspil, samt håndbold. Om sommeren er der spillet langbold og håndbold på skolens sportsplads.

I det årlige langboldstævne på »H. I. K.«s bane d. 1. okt. 1940 deltog vi med to gymnasie- og to mellemskolehold; vi vandt alle fire kampe. Desuden har vi spillet langboldkampe med forskellige skoler i Gentofte kommune; gymnasiet og realklassen vandt 5 kampe; mellemskolen tabte 1 og vandt 4 kampe.

# Eksamensopgivelser.

## Studentereksamen nysproglig retning.

(Lærebøger, se under: Årets arbejde s. 34 ff.)

*Dansk. A-klassen.* Litteraturhistorien efter 1700 med enkelte overspringelser og i øvrigt i tilknytning til den læste litteratur. Hovedværker: Sankt Hansaften spil, En landsbydegns dagbog, Vildanden. Efter *Frandsens* folkeviseudvalg: Harpens Kraft og Ebbe Skammelsøn. Efter *Falkenstjernes* udvalg I—III: Af Gunløgs saga: kap. 5, 6, 9, 12, Far verden farvel, af Peder Paars, Her vil ties, Den kedsom vinter, Rungstedts lyksaligheder, Kong Christian, Arendse, Gaffelen, Da jeg var lille, Guldhornene, Strandbakken ved Egeløkke, Den signede dag, Modersmålet, At sige verden ret farvel, Indgangsord, Lysets engel, Der står et slot, Bekendelse, Scener i Rosenborg slotshave, Kunstneren mellem oprørerne, af En sjæl efter døden, Posthuset i Hirschholm, Silkeormen, Sjælland, Tidlig skilsmisse. Mødet med Bacchus, Adam tager sit parti, Klokkeren, Studenterviser af Hostrup, af: Fru Marie Grubbe, Kan du forklare mig hav, Engelske socialister, Sakuntala, af: Skyer, af: Ved vejen.

*B-klassen.* Litteraturhistorien efter 1700 med enkelte overspringelser og i øvrigt i tilknytning til den læste litteratur. Hovedværker: Erasmus Montanus, Mogens, Nattevagt. Efter *Frandsens* folkeviseudvalg: Åge og Else, Germand Gladensvend, Agnete og havmanden og Ebbe Skammelsøn. Efter *Falkenstjernes* udvalg I—III: Af: Den højes ord, af: Gunlaug Ormstunge (1—5), Sorrig og glæde, af: Peder Pårs, Den kedsom vinter, Her vil ties, Til min Moltke, Gaffelen, Selskabssang, af: Labyrinten, Guldhornene, Strandbakken, En landsbydegns dagbog, Torbisten og fluen, af: En sjæl efter døden, Posthuset i Hirschholm, Sjælland, af: Adam Homo, Klokkeren, To verdener, Engelske socialister, af: Ostende-Brügge, af: Ved vejen, Kirstens sidste rejse, af: Peer Gynt.

*Tysk. A-klassen. Lessing:* Minna fra Barnhelm III. *Goethe:* Faust I: Prolog im Himmel, Studierzimmer I, Marthens Garten. *Schiller:* Kabale und Liebe II, 2 og 3. *Østergårds tyske digte* (5. udg.): *Goethe* Nr. 3, 4, 13, 15 og *Schiller* Nr. 5. *Sigtryggsson:* Kultur- og Charakterbilder, Nr. 5, 6, 9, 12.

*B-klassen. Lessing:* Nathan der Weise III 5–7. *Goethe:* Faust I, Prolog im Himmel, Studierzimmer I, Marthens Garten. *Schiller:* Tell IV. *Østergårds tyske digte* (5. udg.): *Goethe* Nr. 4, 13, 14, 26 og *Schiller* Nr. 5. *Sigtryggsson:* Kultur- og Charakterbilder Nr. 5, 7, 9, 12.

*Engelsk. A-klassen. Merchant of Venice*, act IV; *Pelican Book of Poetry* s. 50, 120–24, 186–93; *Brooke: The Great Lever; English Poems* (3. udg.) s. 73–78; *Contemporary Reader* s. 54–59, 64–80; *Dickens Reader* s. 20–34; *Loyalties*, act II; *English Essays II* (2. udg.) s. 55–67.

*B-klassen. Merchant of Venice*, act IV; *English Poems* (5. udg.) s. 47–48, 59–64, 73–76, 85–97; *Dickens Reader* s. 20–34; *English Essays* (3. udg.) s. 45–61; *Contemporary Reader* s. 54–59, 64–69, 85–94, 167–179 (linie 24).

*Latin. Cortsens læsebog* II, s. 1–17, 30–47,<sup>25</sup> 53–57,<sup>27</sup>. *Høeg:* *Caesar og andre forfattere*, s. 108–111, 131–37.

*Oldtidskundskab. s. a.:* *Iliaden* I–II, *Odysséen* VI (*Østergårds udvalg*). *Herodot:* *Kong Kroisos*, kap. 1–6, 26–55, 85–91. *Sokrates forsvarstale*. *Phaidon* s. 68–77 (efter *Gertz*). *Sofokles:* *Antigone*. s. b. — som m. a.

*Historie. s. a. Holt:* *Verdshistorie* III, 1750–1870. *Ilse:* *Norden fra 1814*. *Dahl:* *Samfundslære*, kap. I, III, VII, IX. *Tekster: Hak. Müller:* *Kilder* IV, s. 41–47. *Fussing:* *Kilder* V, s. 10–13, 14–16, 18–20, 24–29, 36–38, 38–41 og 47–53. *Billeder: Holt I:* *Tavle* I–II (ægypt. landbrug) og *Alexander-mosaikken*. *Holt II:* *Fig. 49* (middelalderligt landbrug). *Ilse etc.:* *Danmarks historie i billeder:* Nr. 102; 230–31; 305–10; 86–88; 78–79; 92; 96–97; 293; 298; 299.

s. b. *Lærebogstoffet som i sa.*  
*Tekster: Hak. Müller:* *Kilder* IV, s. 5–11, 34–37. *Th. A. Müller:* *Frederik d. Store* s. 69–86.  
*Billeder: Danmarks historie i billeder:* Nr. 75, 86, 88; 76–77,



80–81, 89; 78–79, 82–84, 93–94, 126; 92; 96–97; 70, 100–101, 107; 102, 230.

*Naturhistorie. Simonsen:* Biologi (v. M. Lund). *Krogh:* Fysiologi. I biologien opgives ikke palæontologi og nedstamningsteori; i fysiologien opgives ikke bevægelsesfysiologi og sansefysiologi (dog opgives s. 119–128).

## Den afsluttende prøve for II nysproglig.

*Geografi med naturlære. Andersen og Vahl:* Geografisk lærebog for gymnasiets sproglige linier og realklassen. *L. Christiansen og Sophie Petersen:* Fysik og kemi for gymnasiets sproglige linier (med overspringelser).

*Matematik. Jakob Jensen:* Praktisk matematik, s. 38–46, 52–59, 89–94, 96–105, 110–115, 120–126, 129–137, 156–158.

## Studentereksamen, matem-naturv. retning.

(Lærebøger, se under: Årets arbejde s. 34 ff.).

A-klassen. *Dansk.* Litteraturhistorien efter 1700 med enkelte overspringelser og i øvrigt i tilknytning til den opgivne litteratur. Hovedværker: 1) Erasmus Montanus, 2) St. Hansaften spil og 3) En landsbydegns dagbog. Litteraturprøver: Efter *Frandsens* udvalg følgende folkeviser: Harpens kraft, Dronning Dagnars død, Erik Klippings drab og Ebbe Skammelsøn; efter *Falkenstjernes* udvalg: Gunlaug Ormstunges saga, Sorrig og glæde, Her vil ties, Den kjedsom vinter, Rungsteds lyksaligheder, Til min Moltke, af Levnet og meninger, Gaffelen, Indtogsviser, Roserne, Guldhornene, Morgenvandring, De tvende kirketårne, Strandbakken ved Egeløkke, Oplysning, Kirkeklokke, Indgangsord til de historiske romaner, Den store mester kommer, Bekendelse, Sang v. naturforsker mødet, af Scener i Rosenborg slotshave, af Trækfuglene, Stjernehimlen, af En sjæl efter døden, Posthuset i Hirschholm, Sjælland, af Adam Homo, Klokken, af Marie Grubbe, Engelske socialister, Jeg hører i natten, af Peer Gynt (Pinseaften).

B-klassen. Som III s. b.

*Oldtidskundskab.* m. a. *Platon*: Sokrates' forsvarstale og Sokrates i fængslet. *Sofokles*: Kong Oidipus, Iliaden I—II og Odysseen VI (*Østergårds* udvalg). Et udvalg af billeder af græske kunstværker.

m. b. — som s. a.; dog opgives *Sofokles*: Kong Oidipus i stedet for Antigone.

*Historie.* m. a. som s. b; m. b. som s. a.

*Naturhistorie.* *Simonsen*: Biologi (v. M. Lund). *Krogh*: Fysiologi. I biologien opgives ikke palæontologi og nedstamningsteori; i fysiologien opgives ikke bevægelsesfysiologi og sansefysiologi (dog opgives s. 119—28).

*Fysik.* *Sundorphs* bøger. Mek. fysik (5. udg.) s. 1—10, 19—42, 48—50, varmelære (6. udg.) s. 27—34, elektricitetslære, (5. udg.) s. 1—28, 47—74, 85—98, 118—126, 144—154, lyslære (5. udg.) s. 35—40, 47—53. *Barmwaters* astronomi (6. udg.) s. 9—18, 25—37, 46—51, 56—69, 99—100. Følgende øvelser: 1. Isens smeltevarme, 2. vands fordampningsvarme ved  $100^{\circ}$ , 3. varmeledning, 4. lufts normalvægtfylde, 5. overfladespænding, 6. harmoniske svingninger, 7. Kundts rør, 8. rotationsenergi, 9. Wheatstones bro, 10. Daniell's element, 11. horisontalintensiteten, 12. trådbølger, 13. audionrør, 14. lysmåling, 15. måling af lysbølgelængde.

*Kemi.* *Julius Petersen*: Kemi for gymnasiet (8. opl.) s. 36—104, 110—119, 146—148, 152—155, 158—159, 169—171, 176—181.

*Matematik.* *Juul og Rønnau*: Matematik I, § 13—24, 40—41, 75—84, 88, 90—96, 101—102, 136—137, 143—151, 162—165; II, § 13—36, 56—58, 77—90, 115—149; III, § 11—26, 77—104.

## Den afsluttende Prøve for II matem.-naturv.

*Geografi.* *Andersen og Vahl*: Geologi for gymnasiet; sammes Klima- og plantebælter og sammes Erhvervsgeografi. Dog udelades af geologien s. 67—98 (undtagen s. 71 og s. 74—76) og af erhvervsgeografiens afsnit VIII, kapitel 4, 5, 7 og 8.

## Realeksamen.

*Dansk. Hovedværker:* Den politiske kandestøber, En dansk students eventyr, Præsten i Vejlbj. Litteraturprøver efter *Georg Christensen m. fl.*: Danske digterværker I—II: Smeden og bageren, Kong Christian, Guldhornene, Sjælland, Abels død, Stoppenålen, Ørneflugt, Ane og koen.

*Engelsk. Boysen:* Engelske læsestykker II, s. 3—20, 20—27; IV, s. 3—18, (19—26). *Hansen og Magnussen:* Eng. læsehæfter I, s. 1—17, (18—40).

*Tysk. Sigtryggsson:* Tyske læsestykker, stk. 1—4, 6—8, 10—11, 13—17, 21, 24, 41.

*Fransk. Nielsen og Hoffmann:* Fransk begynderbog (16. udg.) I del: stk. 23—26, 29—33, 36—43, 45; II del: s. 55—67, 69—81.

*Historie. Lauritsen:* Historie for realklassen, dog ikke s. 1—2, 11—14, 32—36. *Fl. Dahl:* Samfundslære for realklassen, dog ikke læsestoffet samt kap. 7, 29—32, 38, 47.

*Fysik. Sundorphs* varmelære og elektricitetslære, undtagen af varmelæren s. 19—22 og s. 26—ud, samt af elektricitetslæren tillægget om trådløs telegrafi.

---

## Fotoinstruktion.

I stedet for den sædvanlige fotoudstilling afholdtes i år en fotoinstruktion, hvortil ca. 40 af skolens elever meldte sig. De fire første mandage i marts 1941 behandlede emner som billedanalyse, billedkritik, portrætfotografering, farvefotografering, stereoskopiske optagelser og teknik, dels ved foto-fagfolk, dels ved interesserede tidligere elever samt de to ledere, lektor *Jakob Jensen* og adjunkt *Bolt Jørgensen*, hvorefter der afsluttedes den 31. marts for godt 200 deltagere med Agfas tone-farvefilm »Sommerdage«.

---

## Biblioteket.

Bibliotekar: lektor *Mogens Nissen*.

Biblioteket består af et hovedbibliotek og en mellemskoleafdeling. Hovedbiblioteket tæller hen ved 5000 bind, skøn- og faglitteratur, hvoraf en del, fortrinsvis lære- og håndbøger, er opstillet på lærerværelset, i biologikum og i fysikum, medens hovedparten rummes i særlige bibliotekslokaler og er tilgængelig for skolens ældre elever: gymnasieklasserne, real- og 4. mellemskoleklasse. Bøgerne er ordnede efter det moderne decimal-system, og såvel et alfabetisk som et systematisk ordnet seddelkatalog står til rådighed, indeholdende forfatter-, titel-, fag- og emnekort.

Et trykt katalog over hovedbibliotekets bøger forefindes. Det er vort håb, at dette katalog må bidrage til, at skolens bog-samlinger bliver et nyttigt led i undervisningen og det daglige arbejde på skolen. For at dette kan ske, er det imidlertid i høj grad ønskeligt, at enhver elev i ovennævnte klasser er i besiddelse af et eksemplar af kataloget (pris 50 øre).

Antallet af hjemlån til eleverne har været i stadig stigen gennem årene, men har i indeværende skoleår været langt større end nogen sinde tidligere.

Mellemskoleafdelingen tæller ca. 600 bind, væsentlig underholdende litteratur. Bogbestanden øges årlig, delvis — som hovedbibliotekets — ved køb, men også ved boggaver fra skolens elever.

Bibliotekarens faste hjælpere, særlig ved udlånet, har været eleverne Bodil Højberg Christensen, Marie Louise Colding, J. J. Fenneberg-Hansen, Knud Lerche-Thomsen, Else Møller-Hansen og Mogens Nimb.

## Årets afslutning.

*Elevernes forældre og værgere og alle, der interesserer sig for skolen, indbydes til at overvære de mundtlige eksaminer, årsprøver og afslutningshøjtidelighederne, der finder sted for mellemskolen fredag 20. juni kl. 9 og for gymnasiet og realklassen lørdag 21. juni kl. 10.*

Det nye skoleår begynder torsdag den 14. august kl. 10.

Ordrup Gymnasium, maj 1941.

**EINER TORSTING.**

