



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

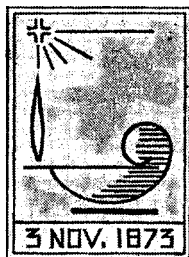
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

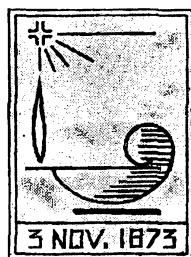
Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

ORDRUP
GYMNASIUM
1937



ORORUP
GYMNASIUM
1937



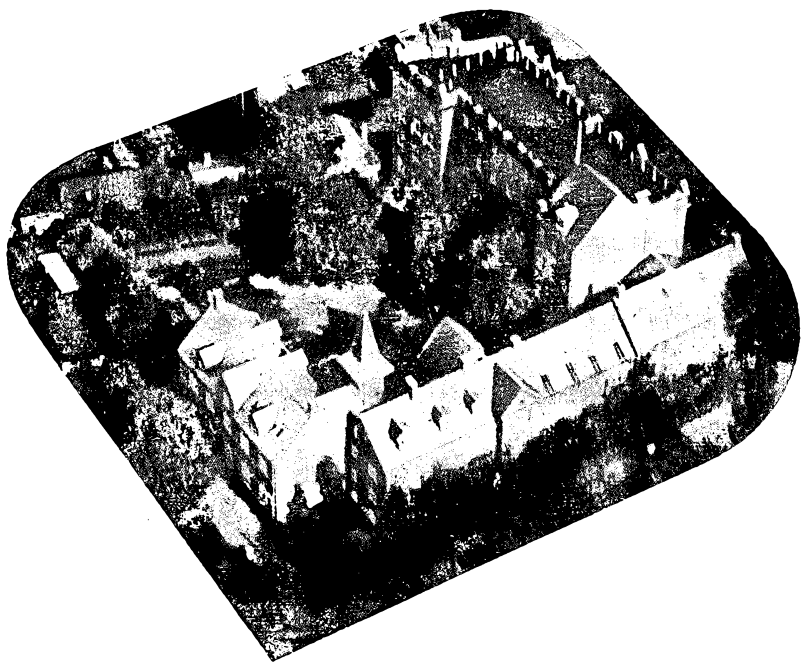
Hans Jørgensens Bogtrykkeri
København

ÅRSSKRIFT

FRA

ORDRUP GYMNASIUM

1936—37



ORDRUP GYMNASIUM

KIRKEVEJ 5-7 · CHARLOTTENLUND

TELEFON ORDRUP 178

Rektor træffes i reglen bedst, personlig eller i
telefonen, på skoledage kl. 11¹⁵—12
(lørdag dog kl. 10¹⁰—11²⁰).

ANTON ANDERSENS BOGHANDEL

ORDRUP 1937

Tale til dimittenderne ved afslutningen

27. juni 1936.

For flere uger siden, da jeres daglige skolearbejde hørte op, begyndte vi at tage afsked med hinanden; vi forberedte det nuværende øjeblik, hvor skolen og dens lærere bliver fortid for jer. I dette øjeblik vil jeg gerne endnu engang tale til jer som repræsentant for »skolen«. I afskedsøjeblikket har man jo altid et eller andet at minde om, — i kender det måske fra afskeds-scener ved et tog eller et skib: »husk nu endelig at skrive«, »hils tante Ellen« lyder det jo efter at afgangssignalet er givet. Om lidt lyder afgangssignalet også for jer, og vi — jeres lærere — bliver tilbage; selvfølgelig er der så også et par ting, som jeg vil minde jer om — inden i ikke kan høre mere. Jeg kan sammenfatte, hvad jeg har at sige i den gamle indskrift på et græsk tempel:

»Kend dig selv«.

Det kunde lyde som et påbud om at beskæftige sig først og fremmest med sig selv, at betragte sig selv som midtpunktet i verden og bedømme alt og alle ud fra sig selv. Med et fint ord: at være egocentrisk. Men sådan skal det sikkert ikke forstås, sådan forstår jeg det ikke, når jeg siger det til jer. Og sådan forstod hin oldtidens vise det heller ikke, når han kunde sige de berømte ord: Eet ved jeg, og det er, at jeg intet ved.

Kend dig selv, det er snarere et påbud om »at holde dommedag over sig selv«. Det gælder i forhold til viden for at begynde med de nævnte ord af Sokrates.

I jeres skoletid har i samlet kundskaber om mange ting. Kundskab om naturen, den målelige verdens love og bestanddele; kundskaber om menneskeslægtens historie, kulturens forskellige former og udslag; kundskab om sprogene og de grammatiske former; kundskab om litteratur og kunst som udtryk for menneskelig tænkning og følelse. På disse og måske endnu flere områder har skolen været jeres vejleder ved indsamling af kund-

skaber. Og for mange af disse kundskaber har i måttet aflægge regnskab i den sidste måned, et regnskab, der har givet sig udtryk i karakterer på et examensbevis, et bevis for, at der er »holdt dommedag«. Men examensdommen kan kun være et udtryk for, at visse bestemte kundskaber er til stede i det bestemte øjeblik; den siger kun lidt om jeres personlige forhold til viden.

Et menneske kan være i besiddelse af en stor kundskabsmasse, være et omvarende konversationslexikon, og dog være et uoplyst menneske i dybeste forstand. Det er for dette menneske døde kundskaber, om hvilke det gælder, hvad Paulus skriver et sted: »Kundskaben oplæses«.

Men det menneske, der for alvor søger viden og på selvstændig måde søger at forstå, han vil nok komme til at erkende, at der er grænser for, hvad forstanden kan nå.

Over indgangen til Københavns universitet er billedet af en ørn og inskriptionen: *coelestem adspicit lucem* — den ser mod det himmelske lys. Intet er for højt for vor tanke, siger dette symbol som et udtryk for den evige sandhedstrang i mennesket. Men alle tiders største tænkere har erkendt sig selv som uvidende overfor det højeste. Een ting ved jeg, at jeg intet ved.

Det vil jeg ønske for jer unge, at i må eje disse levende kundskaber, der bliver en viden om erkendelsens grænser. Og forhåbentlig har også vi lærere været gode vejvisere i den retning, så i ikke skal kunne sige om os:

»Og jeg har læst i mangan skimlet bog,
Og jeg har siddet ved de lærdes side.
Trods deres kløgt blev jeg dog lige klog,
på hvad jeg allerhelst dog vilde vide.«

Lad mig da, inden afgangssignalet lyder, minde jer om dette imperativ for al jeres higen efter kundskab: kend dig selv!

Men det gælder også i forhold til de idealer, som i vælger jer: det skønne, det gode, det retfærdige og hvad mere, jeg kunde nævne af den art.

I undervisningen i skolen har i mødt forskellige udtryk for skønhedsidealener gennem billedkunst, bygningskunst, digtekunst o. s. v. Retfærdighedsidealener har i mødt f. ex. i historieundervisningen, når i lærte de forskellige samfundsreformatorer og deres idéer at kende. I litteratur, oldtidskundskab og historie har i måske også skullet gøre rede for noget af dette ved examensbordet. Et menneske kan oplæres til at gøre rede for skønheds-

og retfærdighedsideal, han kan kende næsten alt om disse sager, og dog være et menneske, der er upåvirket af noget ideal. Men det menneske, der er grebet af idealet, formår at kæmpe og lide for det — ja, dø for det, om det skal være.

Søren Kierkegaard taler med foragt om »at være professor i at Kristus blev korsfæstet« — mon dog ikke mange af jer forstår berettigelsen af denne foragt i sammenstillingen.

Hvad betyder nu dette: kend dig selv! i forhold til idealerne? Betyder det mon, at vi finder disse idealer i os selv?

I kender måske det gamle græske sagn om Narkissos. På en jagttur så han sit eget billede i en kilde og blev så betaget af sin egen skønhed, at han ikke kunde løsrive sig fra betragtningen deraf; fængslet til stedet tæredes han hen og segnede tilsidst død om. Dette sagn er for mig et udtryk for, at et menneske ikke formår at eje sit ideal i sig selv. Men ligesom sandhedstrangen fører os ud over os selv og viser vor erkendelses begrænsning, således fører trangen til skønhed, til retfærdighed ud over os selv og viser os vor afstand fra idealet. Kend dig selv! kan her betyde det, som Paulus udtrykker således: »Ikke at jeg allerede har grebet det eller allerede er fuldkommen; men jeg jager derefter, om jeg kunde gribe det, efterdi jeg også er grebet af Kristus«.

Men dette: kend dig selv! gælder ikke mindst i forhold til livsførelse, det etiske. I ved måske fra oldtidskundskab, at for Sokrates var dette det væsentlige; et opgør, der holdt dommedag over, hvad der i dybeste forstand er løgn og sandhed for et menneskes livsførelse. Og dette skal være sagt, som noget menneskeslægtens historie bærer vidnedsbyrd om, at når den etiske sans forsvinder i et folk, så er dette dødsdømt. Indenfor den moderne civilisation er det sjældent at møde mennesker, hvis hele livsførelse er præget af et etisk ideal; men det sker dog. Og vi kan ikke undgå at se det på disse mennesker. Der udgår fra dem en kraft, som er uforklarlig. De skaber fred mellem mennesker, al uren luft forsvinder. I langt højere grad end videnskab, kunst og teknik er det etiske grundlag for civilisationen.

Vi lever i en tid, hvor det etiske ikke er i rigtig kurs. Der råbes på frihed til at leve livet, som man har lyst til. Det gælder erhvervsliv, som det erotiske liv; det gælder det politiske liv både i det små og det store. Det er egoismen i renkultur. Et samfund, hvor den råder, må gå under.

Derfor, kære unge mennesker, tilråber jeg jer, inden i går ud herfra, det gamle ord: kend dig selv! Det vil sige: forstå, at det, der kaldes frihed til at følge sin lyst, det må føre til det værste slaveri, hvor menneskets viljesliv er svækket. Selvbeher-skelse og selvovervindelse er nødvendig, hvis viljeslivet skal bevares sundt. I kender af erfaring, hvad viljen betyder, når et arbejde skal gøres og modstande overvindes. Bevar denne vilje sund og stærk ved at bruge den på hele menneskelivets område.

Lær mig at ville fuldt ud, hvad jeg vil
 og stævner til,
 lægge min vilje hærdet som stål
 ind i et mål.

Kend dig selv: det vil sige at komme til at stå som Paulus, når han siger: »Det gode, jeg vil, det gør jeg ikke; men det onde, som jeg ikke vil, det øver jeg«. — Men han havde tillige erfaret, hvor livskilden og kraftkilden var at finde. Måtte i nå dertil.

Så slår da afskedens time for os. I glæder jer, som rimeligt er, til at begynde en ny tilværelse uden skolens snærende bånd. Jeg ønsker jer lykke til fremtiden, at den må blive rig for jer selv og for dem, i skal leve iblandt.

Eksamener.

I sommeren 1936 bestod 40 elever studentereksamen.

Nysproglig retning.

Else Baastrup, (6,76)	Kresten Korsgaard, (6,37)
Niels Collin, (6,10)	Else Larsen, (5,61)
Wilhelm Dahl, (6,13)	Helge Rehné Larsen, (7,29)
Lis Gjedde-Olsen, (6,85)	Grete Mørck, (5,72)
Esther Heilbuth, (7,40)	Jørgen Oluf Petersen, (6,13)
Ingeborg Henriksen, (7,15)	Anne Margrethe Sindballe, (7,18)
Jørgen Jacobsen, (5,67)	Nanetta Smitt, (6,21)
Signe Kjems, (6,54)	Ina Strohberg, (5,88)
Else Marie Knutzen, (5,91)	Kirsten Voigt, (6,62)

Matematisk-naturvidenskabelig retning.

Ib Tage Andersen, (6,87)	Hans Kayser, (5,91)
Per Folmer Andersen, (6,52)	Rita Kayser, (6,29)
Poul Folmer Andersen, (6,87)	Niels Kjems, (6,18)
Jens Christian Clausen, (7,11)	Per Lassenius Kramp, (7,02)
Tove la Cour, (5,62)	Karen Lisbeth Kristensen, (6,35)
Palle Hvass Dige, (7,52)	Erik Kønigsfeldt, (6,49)
Frits Fuchs, (7,47)	Jørgen Møller, (6,78)
Hermann Ginzburg, (6,36)	Henning Olesen, (5,71)
Jytte Hallager, (5,99)	Johan Otto Reventlow, (6,17)
Thorgny Hansen, (6,72)	Ole Rode, (6,03)
Børge Hartmann, (6,32)	Per Thielsen, (6,64)

33 elever bestod realeksamen.

A-klassen.

Karen Lizzie Andersen, (6,35)	Jytte Fergo, (6,72)
Ulf Clausen, (6,49)	Tage Gylden, (5,31)
Otto Erntgaard, (7,09)	Arne Hansen, (5,50)

Grethe van Hauen, (6,95)	Else Nørby-Jensen, (6,71)
Jørgen Rosenstand Holst, (7,51)	Lizzie Obelitz, (6,24)
Hans Christian Høier, (5,57)	Jørgen Permin, (7,43)
Aage Kabell, (7,09)	Povl Staffeldt, (6,56)
Søren Meinertz, (6,08)	Elisabeth Wiltrup, (7,28)

B-klassen.

Palle Brandt, (5,71)	Therese Keiding, (7,38)
Peter Christensen, (6,89)	Jytte Helms Nielsen, (6,12)
Helle Eich, (6,41)	Jørgen Oksen, (5,28)
Jørgen Fleischer, (7,10)	Børge Remdal, (5,31)
Kirsten Frederiksen, (5,76)	Birthe Schmidt, (7,15)
Finn Ebbesen Grue, (6,30)	Bertel Schyberg, (6,04)
Ulf Hansing, (6,33)	Bjarne Ullstad, (5,09)
Kamma Hirslund, (5,79)	Bent Wulff, (5,95)
Svend Kayser, (6,78)	

Af disse optoges 3 i gymnasiets nysproglige afdeling og 2 i den matematisk-naturvidenskabelige afdeling.

59 elever bestod mellemskoleeksamen. Af disse optoges 13 i gymnasiets nysproglige afdeling, 21 i den matematisk-naturvidenskabelige afdeling og 22 i realklassen.

Med mellemskoleeksamen forlod følgende 2 elever skolen: Jørgen Buchardt (5,18), Mette Raaschou (6,64).

I I. gymnasieklasse optoges: Elsemarie Aggerdahl, Hans Vilhelm Bech, Grete Fuchs, Erik Langebæk, Tove Barfoed Møller, Steen Prasz og Hans Jørgen Voigt (nyspr. afd.); Henning Andersen, Kay Cortes, Tyge Dahlgaard, Ib Daugård, Palle Feder, Helge Fogh, John Almgreen Hansen, Mogens Hjorth, Carl Henrik Holtén, Mogens Jensen, Ebbe Kjems, Carl Viggo Lassen, Svend Lundqvist, Erling Nielsen, Niels Christian Pedersen, Torben Strandgård, Anne-Lise Tholander og Hans Thorkild Thomsen (mat.-nat. afd.).

I realklassen optoges: Sonja Christensen, Klaus Danielsen, Jørgen Hansen, Niels Erik Juul, Vibeke Schilder og Tage Vedsø.

I mellemskolen optoges: Bodil Hasselbalch-Larsen, Axel Knudsen, Jens Kristian Skakke (4. M.); Eva Andersen, Ib Kielberg (3. M.); Ibeth Olesen, Nina Spangenberg (2. M.).

Skolenævn og forældremøder.

Skolenævnet består af nedenstående forældrerepræsentanter:

fabrikdisponent J. Keiding,
direktør Thorolf Møller,
fru Gudrun Clausen og
professor, dr. jur. H. Ussing

med følgende suppleanter:

professor, dr. jur. K. Sindballe,
fru dr. Arnold-Larsen,
kaptajn Limkilde-Hansen og
fru kommunelærer Glode.

Skolens repræsentanter er:

skolens rektor,
lektor P. Boisen og
adjunkt Max-Olsen.

Tirsdag 9. marts afholdtes det ordinære forældremøde.

Adjunkt Colding talte om: Nyere synspunkter for historieundervisningen; rektor talte om: Feriespørgsmål m. m.

Bagefter samledes man om kaffebordene.

Mødet overværedes af c. 200 deltagere.

Ved mødet vedtoges en resolution vedrørende drengenes gymnastiksal; forældrerepræsentanterne i skolenævnet overbragte nogle dage senere undervisningsministeren denne.

Lærerne.

Rektor Einer Torsting:

Matematik II mb, 1 a; fysik 1 b.

Adjunkt Alfred Andersen:

Religion 4 a, 4 b, 3 a, 2 a, 2 b, 1 a, 1 b; latin III s, I s, 4 a; historie 2 a, 1 b.

Lektor C. C. Andersen:

Matematik I ma, 4 b.

Timelærer, cand. mag. Knud Andersen:

Religion i gymnasieklasserne og 3 b; historie III ma, II s, II mb, I ma, 2 b, 1 a; oldtidskundskab I s.

Lektor Viggo Andersen:

Fysik III ma, III mb, II mb, I ma, R, 4 a, 4 b; kemi III ma, I ma.

Timelærerinde, cand. mag. fru Karen-Margrethe Banke:

Fransk II s, II mb, I mb; gymnastik II, I, R, 3.

Lektor P. Boisen:

Dansk III ma, I ma; engelsk II s, I s, 3 a, 1 a; tysk 3 a.

Timelærer, cand. mag. Flemming Bolt Jørgensen:

Geografi 4 a, 3 b; naturhistorie i mellemskolen; naturfag II s; fysik I s, 3 a.

Timelærerinde, cand. mag. fru Karen Rander Buch:

Matematik II ma, I s, R, 3 b, 2 a, 1 b.

Timelærerinde fru M. Christensen:

Kvindelig husgerning R.

Adjunkt Poul Colding:

Dansk III s, II ma, I s; historie III mb, II ma, I s, I mb, R, 3 b.

Timelærer, cand. mag. Poul Demuth:

Dansk II mb, I mb, R, 4 b, 2 b.

Adjunkt frk. Birgitte Ehler-Møller:

Engelsk III s, II ma, 4 b, 2 a; tysk III ma, III mb, I mb, R, 2 a.

Adjunkt Kristian Elmgård:

Fysik II ma, I mb, 3 b, 2 a, 2 b, 1 a; regning for piger R; sløjd 4 a, 4 b, 3 a, 3 b.

Adjunkt Paul Frederiksen:

Kemi III mb, II ma, II mb, I mb; matematik 4 a, 2 b.

Lektor K. J. Gemzøe:

Naturfag III s, III ma, III mb, II ma, II mb, I ma, I mb; geografi R; naturhistorie R.

Lektor Erik Jacobsen:

Tysk III s, II s, I s, 4 a; latin II s, 4 b.

Timelærer Henning Jensen:

Gymnastik III, II, I, 4, 3, 1; sløjd 2 a, 2 b, 1 a, 1 b.

Lektor Jakob Jensen:

Matematik III s, III ma, III mb, II s, I mb, 3 a,

Timelærer, cand. mag. Svend M. Jørgensen:

Gymnastik II, I, R, 4, 3, 2, 1.

Mellemskolelærerinde frk. Helga Kønigke:

Dansk 2 a, 1 a, 1 b; tysk 4 b; håndarbejde 4 a, 4 b, 3 a, 3 b, 1 a, 1 b.

Lektor P. Langballe:

Fransk III ma, II ma, I s,; oldtidskundskab III s, III ma, III mb, II s, II ma, II mb, I ma, I mb; historie III s.

Adjunkt Max-Olsen:

Dansk 4 a, 3 a, 3 b; engelsk III ma, III mb, II mb, I ma, R; fransk R.

Mellemskolelærer, cand. theol. Knud Meyling:

Historie 4 a, 4 b, 3 a; geografi 4 b, 3 a, 2 a, 2 b, 1 a, 1 b; skrivning i mellemskolen; sanginspektion.

Lektor Mogens Nissen:

Dansk III mb, II s; fransk III s, III mb, I ma; tegning i mellemskolen.

Timelærer, cand. mag. Knud Pedersen:

Tysk II ma, II mb, I ma, 3 b, 2 b.

Timelærerinde fru Bodil Sauter:

Gymnastik III, 4, 2, 1; håndarbejde 2 a, 2 b.

Timelærer, cand. mag. Chr. F. S. Stevnsvad:

Engelsk I mb, 4 a, 3 b, 2 b, 1 b; sang I s, I ma, I mb og i mellemskolen.

Timelærer, organist Wøllner Gaarn:

Sang III s, III ma, III mb, II s, II ma, II mb.

Inspektionsarbejdet har været fordelt mellem lektor Viggo Andersen, lektor P. Boisen, lektor Jakob Jensen og mellem-skolelærer Knud Meyling. Mellemskolelærerinde frk. H. Køn-
nicke har ført det særlige tilsyn med pigerne. Lektor Viggo Andersen er skolens regnskabsfører, lektor Mogens Nissen bibliotekar. Tilsyn med sporten uden for skoletiden er ført af timelærer Henning Jensen og timelærerinde fru Bodil Sauter.

Under timelærerinde fru Bankes orlov fra 1. febr. har hendes timer været besørget af cand. mag. P. K. Hyllested (fransk) og cand. mag. frøken E. Steensen Jacobsen (gymnastik).

I skoleåret 1936—37 har nedennævnte lærerkandidater gennemgået kursus i praktisk undervisningsfærdighed: cand. mag. Iver Hansen i matematik og fysik (lektor C. C. Andersen, lektor Jakob Jensen og lektor Viggo Andersen), cand. mag. Frede Hansen i engelsk og kristendomskundskab (lektor P. Boisen og cand. mag. Knud Andersen), cand. mag. J. Prytz Johansen i fysik og matematik (lektor Viggo Andersen og lektor Jakob Jensen) og stud. mag. Olaf Schmidt i matematik og fysik (rektor, lektor Jakob Jensen og lektor Viggo Andersen).

Fra 1. aug. ansattes cand. mag. S. M. Jørgensen og cand. mag. Knud Pedersen som timelærere ved Ordrup Gymnasium.

Under 18. september 1936 ansattes cand. mag. L. K. Elmgård som adjunkt på prøve ved Ordrup Gymnasium fra 1. september at regne; under 10. februar 1937 meddeltes samme fast ansættelse fra 1. januar at regne.

Ved skoleårets begyndelse, d. 17. august 1936, udtalte rektor følgende mindeord om:

HOLGER FREDERIKSEN

(30. jan. 1881 — 6. aug. 1936)



Siden vi sidst var samlede her på skolen, er adjunkt Holger Frederiksen død. Vi synes, det er så kort tid siden, han frisk og glad færdedes hos os. Og idag, hvor det nye arbejdsår begynder, skal vi savne ham iblandt os.

Holger Frederiksen var hele sit liv knyttet til denne skole; søn af skolens skaber, elev i skolen og fra 1902 — altså i 34 år — lærer ved skolen; mange hundrede har han været lærer for. Og han har været en af de lærere, der huskes af gamle elever. Når man tænker tilbage på sin skoletid, er det jo højst forskelligt, hvor klart ens lærere fra den tid står for en; en står der måske kun som et navn, man husker måske lige netop hans ansigt, men der er ellers ikke meget tilbage i erindringen; en anden står derimod i ens erindring skarpt og klart tegnet, han gav en noget, som bliver ved med at leve. Jeg er forvisset om, at Holger

Frederiksen er en af disse lærere, der vil blive ved at leve i sine elevers erindring; hans billede vil have livskraft, fordi han virkelig var en lærer, der gav sig selv i sin gerning. Han var ikke blot »docenten«, der fremsatte kundskaber, og »hører«, der sikrede sig, at de sad. Men han var læreren, der gav af sin personligheds indhold, så hans elever måtte opleve, at det var et levende menneske, der meddelte sig til dem for at hjælpe dem til at opleve de værdier, som for ham selv var værdier. Når Holger Frederiksen fortalte »saga«, da var det en lyttende forsamling, han stod overfor, — han fortalte, så I børn måtte leve med i det, der skete i hans fortælling. Det var en gave, han havde fået: af 120 urolige børn at kunne skabe en lyttende flok, der kun var optaget af hans »saga«. Det kan kun den, der virkelig er født til at være lærer i ordets fineste betydning. Og på denne skole har man jo altid sat dette at kunne lytte højt; udenfor »den blå sal« hænger et billede af »den lyttende yngling« — som et symbol på, at det var vor skoles opgave, at få børnene og de unge til at være lydhøre over for alt det værdifulde.

Holger Frederiksen kunde få jer til at lytte. Og netop derfor vil hans billede som lærer blive ved at leve i hans elevers erindring.

Men han vidste også, at lærerens gerning er ikke blot at give levende kundskaber, som har blivende værd. Han vilde også være sine elevers ven, — og det er der sikkert mange af jer, der kan være vidner om. Og kom han engang, — og det sker for os alle, — til at øve uret mod en af jer, så fik han ikke ro i sit sind, før det var bragt i orden. Han hører til dem, og det regner jeg for noget stort, som ikke var bange for at erkende sin uret over for en af jer, børn og unge. Og for dem, der har haft en sådan oplevelse med et menneske, vil dette altid stå levende i erindringen.

Og i hans færden mellem os var han en mand, der ikke hurtigt vil blive glemt: hans sind rummede en forunderlig blanding af alvor og skæmt, som det måske ikke altid var så let at forstå; jeg forstod det egentlig først rigtigt, da jeg besøgte ham få dage, før han døde. Hans sind var da fyldt af glæde og fred, det strålede fra hans af lidelsen prægede ansigt, da han sagde dette: »Hvor har Gud dog været god imod mig«, og med levende interesse for mig og mine kom med en kærlig spøgende bemærkning til mig; som i et glimt fik dette mig til at forstå, hvorledes de to sider af hans væsen dannede et harmonisk hele.

Han kendte livets alvor, og han havde lært at leve inderligt i forhold til mennesker; men han forstod også i rigt mål, at alvor og gammen passer godt sammen, at mangen vanskelighed overvindes ved smilende skæmt. Mon han ikke kunde synge: Jeg bærer med smil min byrde?

Holger Frederiksen er død; jeg har tænkt meget på ham og på den tid, da han endnu var iblandt os, — hvad der fra min side blev forsømt for at være til velsignelse for ham. Sådant står vel en del af os over for døden, tilbøjelige til at tænke på, hvad man kunde have gjort, — men vi får ikke de døde tilbage, vi kan ikke få den tid tilbage, der er gået. Men alt, hvad vi vilde have gjort for dem, der er borte, kan vi gøre for dem, der stadig lever. På den måde kan et menneske også i døden blive til velsignelse.

Der er blevet en tom plads, hvor Holger Frederiksen stod, den kan kun fyldes ved, at vi, der er tilbage, slutter tættere sammen, — hvilket også bliver nærmere til ham, der er gået ud af rækken.

Holger Frederiksen er død, men hans minde vil blive ved at leve i mange af os, unge og ældre, som har kendt ham; — vi har en tak at bringe for, hvad han var for denne skole gennem mange år, hvad han har betydet for de enkelte, — vi vil værne om og hædre mindet om ham.

Timeplan.

1936-37	III gymn. spr.	III gymn. mat.	II gymn. spr.	II gymn. mat.	I gymn. spr.	I gymn. mat.	Realklassen	4. mellemsskl.	3. mellemsskl.	2. mellemsskl.	1. mellemsskl.
	Dansk og svensk.....	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
Oldtidskundskab.....	1	1	1	1	1	1					
Tysk.....	4	1	4	1	4	2	4	4	4	5	
Engelsk.....	5	2	5	2	5	1	5	4	3	3	6
Fransk.....	4	4	4	4	4	4	4				
Latin.....	3		4		4			(4)			
Religion.....	1	1	1	1	1	1		1	1	1	2
Historie.....	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2
Geografi.....							2	2	2	2	2
Naturkundskab og sund- hedslære.....	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2
Fysik og kemi.....		6		6	2	6	2	2	2	2	2
Matematik og regning.....	2	6	2	6	2	6	5	7	6	5	4
Regning for piger.....							2				
Tegning.....								1	2	2	2
Skrivning.....								1	1	1	1
Gymnastik.....	4	4	4	4	4	4	4(3)	4	4	4	4
Sang.....	2	2	2	2	2	2		1	1	1	1
Kvindeligt håndarbejde.....								2	2	2	2
Kvindelig husgerning.....							3				
Sløjd (drengene).....								1	1	1	2
Samlet timetal: {											
Drengene ..	36	36	36	36	36	36	34	35	35	35	35
Piger	36	36	36	36	36	36	36	35	35	35	35

Eleverne.

Skolen talte den 1. september 1936 471 elever; deraf var 250 drenge og 221 piger. I mellemskolen var 254 elever (128 drenge og 126 piger), i realklassen 29 elever (13 drenge og 16 piger) og i gymnasiet 188 elever (109 drenge og 79 piger). Af gymnasiets elever fulgte 65 (22 drenge og 43 piger) den nysproglige linie, 123 (87 drenge og 36 piger) den matematisk-naturvidenskabelige linie.

Skolens nuværende elever er:

3. gymnasieklasse.

Nysproglig retning.

(Klasselærer: lektor *K. J. Gemzøe.*)

Ole Budtz, f. 2. 2. 19.	Christian Jacobæus, f. 2. 8. 19.
Inger Børresen, f. 28. 2. 19.	Kamma Jensen, f. 3. 12. 18.
Grete Clausen, f. 11. 4. 19.	Inge Jespersen, f. 4. 10. 19.
Kirsten Glode, f. 19. 8. 19.	Jytte Preisler Knudsen, f. 1. 1. 19.
Elisa Granholm, 22. 10. 19.	Grete Krogsted, f. 3. 9. 18.
Elsa Gress, f. 17. 1. 19.	Dan Fog Olsen, f. 11. 8. 19.
Niels Hårløv, f. 2. 8. 19.	Inga Bøcker Pedersen, f. 14. 12. 18.
Birthe Bodholdt Hansen, f. 21. 9. 19.	Bente Thomsen, f. 29. 7. 18.
Helga Hansen, f. 20. 1. 19.	Torben Wolff, f. 21. 7. 19.

Matematisk-naturvidenskabelig retning.

A-klassen.

(Klasselærer: lektor *Viggo Andersen.*)

Per Andersen-Høyer, f. 8. 3. 19.	Mogens Giersing, f. 9. 6. 19.
Claude Arnull, f. 2. 6. 18.	Jytte Gravesen, f. 5. 6. 18.
Lauge Dahlgård, f. 1. 1. 19.	Sonja Hauberg, f. 5. 3. 18.

Annelise Hovind, f. 28. 10. 18.	Jørgen Møller, f. 14. 10. 18.
Jannik Ipsen, f. 11. 10. 19.	Ruth Nielsen, f. 28. 10. 17.
Viggo Kjølhede, f. 13. 1. 19.	Kirsten Rudfeld, f. 8. 2. 19.
Birgit Knudsen, f. 2. 3. 18.	Tove Sauter, f. 29. 11. 18.
Ellen Lindholm, f. 4. 11. 18.	Karen Torsting, f. 22. 9. 19.
Ole Lütz-Høppermann, f. 18. 1. 19.	Else Wulff, f. 15. 7. 19.

B-klassen.

(Klasselærer: lektor *Jakob Jensen*.)

Finn Christensen, f. 16. 1. 19.	Asger Kjerbye Nielsen, f. 14. 10. 19.
Lilian Feddersen, f. 23. 1. 18.	Bodil Nielsen, f. 6. 8. 18.
Erik Holm, f. 7. 3. 18.	Ole Odder, f. 16. 2. 19.
Kirsten Holm, f. 10. 5. 18.	Hjørdis Strange Petersen, f. 24. 11. 17.
Vagn Jakobsen, f. 23. 4. 19.	Ivar Poulsen, f. 13. 9. 18.
Richard Jørgensen, f. 15. 1. 17.	Gertrude Saxild, f. 5. 2. 19.
Johannes Keiding, f. 6. 7. 18.	Lise Schmidt, f. 1. 7. 17.
Søren Kjersgård, f. 7. 11. 17.	Kirsten Marg. Ullstad, f. 17. 5. 18.
Helge Meyer, f. 2. 6. 19.	

2. gymnasieklasse.

Nysproglig retning.

(Klasselærer: lektor *Erik Jacobsen*.)

Inge Daugård, f. 28. 12. 18.	Ebba Lehmann, f. 8. 7. 19.
Ove Dyhre, f. 15. 6. 18.	Rigmor Mahler, f. 18. 9. 18.
Knud Federspiel, f. 20. 11. 19.	Thora Mengel, f. 29. 9. 18.
Jørgen Folkerman, f. 4. 9. 19.	Mogens Mogensen, f. 21. 8. 20.
Else Frauen, f. 27. 2. 20.	Grethe Nilsson, f. 2. 11. 19.
Kirsten Hågensen, f. 15. 8. 20.	Birthe Nergård Pedersen, f. 15. 2. 19.
Bodil Iversen, f. 18. 12. 19.	Jørgen Poulsen, f. 20. 3. 19.
Kate Jordan, f. 4. 11. 19.	Jørgen Sinding, f. 8. 1. 20.
Merete Kihl, f. 6. 7. 20.	Kay Stoltz, f. 27. 9. 19.
Agnete Knutzen, f. 17. 10. 19.	Asta Thuge-Hansen, f. 13. 6. 18.
Karen Margrethe Kofoed, f. 11. 9. 20.	Ib Trock-Jansen, f. 25. 7. 19.
Elisabeth Kønigsfeldt, f. 21. 6. 19.	Eva Woldbye, f. 5. 6. 20.

Matematisk-naturvidenskabelig retning.

A-klassen.

(Klasselærer: lektor *P. Langballe*.)

Lis Bakander, f. 4. 9. 20.	Jørgen Knudsen, f. 28. 1. 20.
Gunnar Bergsten, f. 3. 1. 20.	Pierre Mengel, f. 2. 7. 20.
Palle Bruun, f. 8. 3. 20.	Edith Meyer, f. 13. 1. 20.
Ove Ørsnes Christensen, f. 22. 4. 20.	Keld Næss-Schmidt, f. 16. 6. 20.
Birthe Eschen, f. 9. 8. 18.	Knud Pedersen, f. 11. 8. 18.
Jan Friis, f. 7. 7. 20.	Anna Rasmussen, f. 7. 2. 20.
Clifford Hansen, f. 6. 9. 19.	Jørgen Rudfeld, f. 18. 9. 20.
Grete Hempel-Jørgensen, f. 19. 12. 19.	Erik Skibstrup, f. 11. 1. 20.
Erik v. Holck, f. 17. 2. 20.	Erik Stahlfest-Møller, f. 5. 12. 18.
Poul Juul, f. 20. 7. 20.	Vagn Ussing, f. 4. 5. 20.
	Jørgen Wunsch, f. 24. 8. 18.

B-klassen.

(Klasselærer: cand. mag. *Karen-Margrethe Banke*.)

Jon Bille Brahe, f. 17. 11. 18.	Birgit Karberg, f. 29. 9. 20.
Karen Bornebusch, f. 4. 4. 19.	Jørgen Kayser, f. 12. 5. 19.
Hans Christian Engell, f. 13. 8. 20.	Lis Kjeldskov, f. 7. 11. 19.
Birthe Federspiel, f. 25. 4. 20.	Anders Møen, f. 27. 8. 19.
Aage Gjersøe, f. 5. 9. 20.	Lisbeth Olsen, f. 19. 1. 20.
Henning Brendstrup-Hansen, f. 26. 4. 21.	Hans Schrøder, f. 30. 7. 20.
Mogens Holm, f. 14. 7. 20.	Bodil Simonsen, f. 16. 6. 18.
Niels Høybye, f. 23. 2. 20.	Ib Strandberg, f. 28. 5. 19.
Jørgen Jakobsen, f. 12. 9. 20.	Sven Svensson, f. 10. 11. 19.
Otto Jørgensen, f. 8. 8. 19.	Lauritz Toft, f. 20. 8. 20.
	Ida Witt, f. 26. 11. 20.

1. gymnasieklasse.

Nysproglig retning.

(Klasselærer: adjunkt *Poul Colding*.)

Elsemarie Aggerdahl, f. 26. 6. 21.	Marie Elisabeth Højberg Chri- stensen, f. 4. 8. 20.
Elisa Riisberg Andersen, f. 11. 5. 21.	Thora Cortsen, f. 15. 3. 21.
Hans Vilhelm Bech, f. 10. 8. 20.	Helle Eich, f. 28. 6. 20.

- Helge Richter Friis, f. 10. 3. 21. Britta Persson, f. 5. 10. 20.
 Grete Fuchs, f. 14. 8. 20. Steen Prasz, f. 23. 7. 21.
 Ellen Friis Jespersen, f. 17. 12. 20. Nina Sabra, f. 14. 12. 19.
 Åge Kabell, f. 25. 7. 20. Bertel Schyberg, f. 27. 7. 20.
 Erik Langebæk, f. 29. 10. 20. Birgitte Sindballe, f. 11. 12. 20.
 Anne Margrethe Meinertz, Inge Thorsteinsson, f. 29. 7. 21.
 f. 12. 4. 21. Inge Ullstad, f. 23. 10. 20.
 Tove Barfoed Møller, f. 15. 7. 21. Bagge Ussing, f. 9. 1. 22.
 Feodor Nielsen, f. 18. 1. 22. Hans Jørgen Voigt, f. 9. 12. 20.

Matematisk-naturvidenskabelig retning.

A-klassen.

(Klasselærer: cand. mag. *Knud Andersen*.)

- Bendt Bay, 14. 9. 20. Ebbe Kjems, f. 17. 7. 20.
 Norman v. Bülow, 7. 3. 21. Erling Nielsen, f. 27. 3. 21.
 Kay Cortes, f. 14. 6. 21. Erik Schlüter, f. 28. 1. 21.
 Finn Fischer, f. 16. 8. 20. Povl Simonsen, f. 7. 2. 22.
 Helge Fogh, f. 23. 11. 20. Torben Strandgård, f. 29. 11. 20.
 Einar Stampe Frølich, f. 10. 3. 21. Anne-Lise Tholander, f. 12. 4. 21.
 Ebba Giersing, f. 31. 5. 21. Hans Thorkild Thomsen, f. 5. 9. 20.
 Gert Holbek, f. 9. 2. 21. Einer Torsting, f. 6. 3. 21.
 Mogens Jensen, f. 21. 10. 21. Jørgen Wøhlk, f. 30. 11. 20.

B-klassen.

(Klasselærer: adjunkt *Kr. Elmgård*.)

- Sigrid Abrahamsen, f. 10. 4. 20. Mogens Hjorth, f. 12. 7. 21.
 Henning Andersen, f. 16. 4. 20. Carl Henrik Holten, f. 22. 8. 21.
 Mogens Folmer Andersen, Knud Kayser, f. 28. 6. 20.
 f. 30. 11. 20. Svend Kayser, f. 28. 5. 20.
 Inge Arnold-Larsen, f. 5. 11. 20. Svend Erik Knudsen, f. 20. 12. 19.
 Inge Byberg, f. 28. 5. 21. Bjørn Larsen, f. 22. 10. 19.
 Henrik Clausen, f. 30. 10. 21. Carl Viggo Lassen, f. 26. 2. 21.
 Tyge Dahlgård, f. 8. 4. 21. Svend Lundqvist, f. 9. 4. 21.
 Ib Daugård, 15. 4. 21. Børge Mære, f. 4. 11. 20.
 Palle Feder, f. 21. 1. 21. Ejner Pade, f. 20. 3. 21.
 John Almgreen Hansen, Niels Christian Pedersen,
 f. 2. 2. 19. f. 18. 11. 20.
 Ulf Hansing, f. 19. 9. 20. Åge Storm, f. 23. 10. 20.
 Åge Henriksen, f. 25. 4. 21.

Realklassen.

(Klasselærer: adjunkt *Max-Olsen*.)

June Arnull, f. 10. 12. 20.	Grete Jacobsen, f. 31. 10. 20.
Alice Caning, f. 16. 8. 19.	Niels Erik Juul, f. 19. 7. 20.
Bente Caning, f. 14. 9. 20.	Eva Müller, f. 3. 7. 20.
Sonja Christensen, f. 19. 5. 20.	Helge Mønsted, f. 27. 4. 21.
Aivi Clausen, f. 4. 5. 20.	Paul Mørch, f. 3. 6. 20.
Klaus Danielsen, f. 18. 2. 21.	Bente Oksen, f. 28. 8. 20.
Else Fischer, f. 16. 8. 20.	Henning Olesen, f. 3. 5. 21.
Grete Friis, f. 13. 12. 19.	Ulla Petersen, f. 21. 2. 21.
Lilian Grove, f. 10. 8. 20.	Mogens Rasmussen, f. 7. 3. 20.
Jørgen Hansen, f. 1. 4. 21.	Bent Røder, f. 20. 3. 21.
Vibeke Hansen, f. 30. 10. 20.	Vibeke Schilder, f. 16. 11. 20.
Henrik Hastrup, f. 28. 2. 21.	Ellen Stevelt, f. 17. 10. 19.
Elise Hemmingsen, f. 18. 4. 21.	Kristian Thomsen, f. 15. 3. 19.
Uffe Hjørpsted, f. 5. 2. 21.	Tage Vedsø, f. 13. 11. 20.
Johan Hoppensach, f. 16. 4. 20.	

4. mellemskoleklasse.

A-klassen.

(Klasselærer: cand. mag. *Flemming Bolt Jørgensen*.)

Jens Bang-Nielsen, f. 8. 4. 22.	Gunnar Kryger, f. 20. 8. 21.
Ole Bay, f. 16. 1. 22.	Edith Larsen, f. 20. 7. 22.
Morten Braae, f. 6. 5. 22.	Birgit Lundkvist, f. 5. 3. 21.
Torben Buhl-Christiansen, f. 11. 10. 21.	Jytte Malmberg, f. 5. 8. 21.
Else Fog, f. 15. 4. 21.	Ritta Meltzer, f. 22. 8. 21.
Ejler Frandsen, f. 6. 7. 21.	Niels Jørgen Mølgård, f. 16. 12. 21.
Bente Friis, f. 18. 4. 22.	Erik Nyrop, f. 24. 4. 19.
Jørgen Glode, f. 4. 8. 22.	Jørgen Vaupell Olsen, f. 25. 7. 22.
Bodil Hasselbalch-Larsen, f. 21. 9. 21.	Peter Peltzer, f. 12. 4. 22.
Birte Hastrup, f. 10. 12. 21.	Karin Persson, f. 10. 11. 21.
Ole Hastrup, f. 10. 12. 21.	Helen Scheitel, f. 31. 3. 21.
Marianne Hauberg, f. 6. 2. 22.	Jens Kristian Skakke, f. 2. 11. 21.
Eigil Hempel-Jørgensen, f. 7. 9. 21.	Kirsten Stephensen, f. 9. 1. 22.
Edith Holm, f. 23. 12. 21.	Kirsten Storm, f. 2. 4. 22.
Erik Friis Jespersen, f. 23. 3. 22.	Erik Sørensen, f. 7. 11. 21.
Helge Jørsboe, f. 2. 4. 22.	Mogens Trolle, f. 2. 4. 22.
	Ida Wolff, f. 3. 11. 20.

B-klassen.

(Klasselærer: adjunkt *Birgitte Ehler-Møller.*)

- | | |
|------------------------------------------------|------------------------------------|
| Sascha Asvarisch, f. 17. 11. 21. | Erik Kristensen, f. 31. 1. 22. |
| Kirsten Bjerre, f. 25. 8. 20. | Aino Langer, f. 6. 11. 21. |
| Ernst Bruhn, f. 11. 4. 22. | Svend Lykkeberg, 25. 9. 22. |
| Bodil Højberg Christensen,
f. 24. 11. 22. | Preben Mønsted, f. 7. 9. 21. |
| Peter Trudstrup Christensen,
f. 3. 2. 22. | Tove Nielsen, f. 31. 5. 21. |
| Hans Henrik Dalgård, f. 10. 8. 21. | Povl Nygård, f. 22. 6. 22. |
| Svend Dyhre, f. 26. 7. 22. | Jørgen Olesen, f. 16. 8. 21. |
| Palle Ebbehøj, f. 21. 6. 21. | Vibeke Orth, f. 27. 3. 20. |
| Bente Fergo, f. 20. 7. 21. | Kirsten Pedersen, f. 7. 3. 21. |
| Anders Finnerup, f. 13. 2. 22. | Jytte Rostrup, f. 1. 7. 21. |
| Birgit Gravesen, f. 16. 6. 22. | Inge Salomon, f. 1. 5. 21. |
| Ole Horwitz, f. 26. 6. 22. | Annelise Sauter, f. 17. 12. 21. |
| Anna Juelsbak, f. 8. 12. 21. | Henrik Sidenius, f. 21. 11. 21. |
| Axel Knudsen, f. 8. 5. 22. | Erik Sprange, f. 7. 11. 21. |
| Michael Kortzau-Christiansen,
f. 25. 4. 22. | Bendix Bech Thostrup, f. 3. 7. 22. |
| | Erik Topp-Pedersen, f. 3. 5. 21. |
| | Else Zilstorff, f. 7. 10. 21. |

3. mellemskoleklasse.

A-klassen.

(Klasselærer: lektor *P. Boisen.*)

- | | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
| Aage Emil Arnold-Larsen,
f. 3. 6. 23. | Folke Greisen, f. 23. 12. 23. |
| Evelyn Arnull, f. 6. 9. 23. | Anna Marg. Hindhede, f. 7. 10. 22. |
| Eva Brannov, f. 9. 5. 23. | Inge Ibsen, f. 9. 5. 23. |
| Pelle Brøndum, f. 28. 8. 22. | Lily Jardorf, f. 16. 10. 22. |
| Anne Margrethe Christensen,
f. 23. 10. 20. | Henrik Keiding, f. 7. 10. 22. |
| Gunver Malling Christensen,
f. 15. 12. 22. | Erik Kjær, f. 20. 6. 22. |
| Bodil Clausen, f. 11. 11. 22. | Bente Kofoed, f. 20. 5. 23. |
| Bernhard Ginzburg, f. 31. 12. 21. | Flemming Madsen, f. 7. 9. 22. |
| Flemming Giødesen, f. 2. 1. 23. | Henrik Møller-Nielsen,
f. 16. 10. 22. |
| Karen Marg. Gjersøe, f. 20. 8. 22. | Else Nilsson, f. 4. 4. 23. |
| Bengt Greisen, f. 14. 9. 21. | Birgitte Oksen, f. 8. 4. 23. |
| | Erling Svelle Olsen, f. 25. 8. 23. |
| | Grete Guldager Petersen, f. 6. 4. 23. |

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| Jens Raaschou, f. 10. 7. 23. | Erik Schou, f. 7. 8. 22. |
| John Reimers, f. 21. 5. 22. | Grete Torsting, f. 28. 12. 22. |
| Birthe Rostrup, f. 1. 7. 21. | Torkild Ullstad, f. 16. 9. 23. |
| Ingeborg Saxild, f. 2. 4. 23. | Margrethe Wiltrup, f. 26. 11. 22. |

B-klassen.

(Klasselærer: cand. mag. *Karen Rander Buch*)

- | | |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Eva Andersen, f. 14. 12. 22. | Jørgen Kihl, f. 7. 6. 23. |
| Inge Banner-Jansen, f. 26. 4. 23. | Viggo Kolster, f. 15. 3. 23. |
| Egil Birch, f. 3. 10. 22. | Kirsten Lerche-Thomsen,
f. 7. 6. 23. |
| Mette Bornebusch, f. 13. 3. 22. | Gregers Nielsen, f. 20. 6. 23. |
| Erling Bruun, f. 26. 12. 22. | Helle Vibeke Langsøe Nielsen,
f. 15. 8. 22. |
| Kirsten Buchardt, f. 24. 1. 23. | Lise Hecht Olsen, f. 31. 1. 23. |
| Ingrid Caning, f. 26. 2. 23. | Ole Peschardt-Hansen, f. 2. 5. 23. |
| Henning Ørnsnes Christensen,
f. 10. 10. 22. | Leif Nergård Petersen, f. 24. 4. 22. |
| Åge Eiermann, f. 4. 8. 22. | Mogens Phister, f. 16. 10. 22. |
| Else Falkmar, f. 27. 10. 23. | Birgit Breinholm Rasmussen,
f. 26. 1. 24. |
| Theo Friis, f. 24. 9. 23. | John Smith, f. 17. 9. 22. |
| Henrik Frølich, f. 6. 9. 23. | Asger Stoltz, f. 17. 4. 23. |
| Birthe Hansen, f. 5. 1. 23. | Ove Storch, f. 10. 3. 23. |
| Elise Hjerpsted, f. 18. 10. 22. | Bodil Voigt, f. 24. 10. 21. |
| Hugo Horwitz, f. 26. 6. 22. | Inger Zilstorff, f. 19. 3. 23. |
| Helene Juelsbak, f. 24. 7. 23. | |
| Ib Kielberg, f. 30. 11. 22. | |

2. mellemskoleklasse.

A-klassen.

(Klasselærer: adjunkt *Alfred Andersen*)

- | | |
|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Lizzie Amdorf, f. 20. 3. 23. | Ludvig Edinger, f. 27. 5. 24. |
| Christian Andersen, f. 26. 3. 24. | Jytte Hagendal, f. 17. 1. 24. |
| Nanna Berg, f. 18. 12. 23. | Bodil Hansen, f. 24. 4. 24. |
| Lone Blichfeldt, f. 9. 11. 22. | Birgit Jespersen, f. 17. 1. 24. |
| Vivi Brøndum, f. 19. 7. 24. | Else Jespersen, f. 17. 1. 24. |
| Svend Buch-Jensen, f. 28. 2. 24. | Margrethe Jespersen, f. 31. 10. 23. |
| Arne Holst Christensen,
f. 13. 5. 23. | Bent Johansen, f. 15. 9. 23. |
| Bent Christensen, f. 25. 2. 24. | Karen Margrethe Jørsboe,
f. 2. 8. 24. |

Hack Kampmann, f. 5. 4. 22.	Ibeth Olesen, f. 24. 2. 24.
Eli Kasting, f. 16. 7. 23.	Oskar Pade, f. 4. 8. 24.
Grete Lilljecrona, f. 9. 6. 23.	Ib Permin, f. 6. 5. 23.
Svend Madsen, f. 1. 3. 24.	Søren Rostrup, f. 9. 10. 22.
Birte Malmberg, f. 10. 5. 24.	John Schumacher, f. 19. 10. 23.
Ulla Max-Olsen, f. 4. 6. 23.	Jytte Thayssen, f. 14. 2. 24.
Ruth Helms Nielsen, f. 14. 6. 23.	Jørgen Thomsen, f. 12. 7. 23.
Allan Obelitz, f. 20. 9. 22.	Marie Ussing, f. 13. 4. 24.

B-klassen.

(Klasselærer: adjunkt *Paul Frederiksen*.)

Herle Andersen-Høyer, f. 2. 7. 23.	Hans Henning Krarup, f. 5. 10. 24.
Lilly Andersen, f. 18. 5. 24.	Inger Lise Kryger, f. 17. 5. 24.
Hedvig Anthon, f. 25. 11. 23.	Poul Nygård Larsen, f. 2. 10. 23.
Mischa Asvarisch, f. 3. 8. 23.	Bent Meltzer, f. 27. 4. 24.
Niels Bay, f. 9. 10. 23.	Kirsten Mønsted, f. 30. 5. 24.
Inge Bjerre, f. 23. 11. 23.	Birgitte Møller Nielsen, f. 1. 11. 23.
Elisabeth Brandt, f. 13. 10. 23.	Elin Langsøe Nielsen, f. 31. 5. 24.
Niels Dalgård, f. 26. 9. 23.	Tove Nielsen, f. 23. 9. 23.
Birthe Limkilde Hansen, f. 18. 5. 24.	Viggo Nielsen, f. 29. 12. 23.
Jørgen Limkilde Hansen, f. 21. 4. 23.	Gurli Niepoort, f. 27. 10. 23.
Ole Neesbye Hansen, f. 9. 6. 23.	Walter Oppenheim, f. 23. 11. 23.
Ragna Holm-Jørgensen, f. 24. 4. 24.	Ola Schmit-Jensen f. 4. 6. 24.
Annebirte Hoppensach, f. 18. 4. 23.	Bente Simonsen, f. 5. 5. 24.
Tove Johansen, f. 3. 11. 23.	Nina Spangenberg, f. 9. 10. 22.
	Merete Stabenfeldt, f. 1. 4. 24.
	Johan Otto Stephensen, f. 21. 11. 23.
	Carl Julius Wulff, f. 24. 10. 23.

1. mellemskoleklasse.

A-klassen.

(Klasselærer: mellemskolelærer *Knud Meyling*.)

Lise Albertsen, f. 11. 9. 25.	Kirsten Buch-Jensen, f. 14. 8. 25.
Per Albertsen, f. 4. 4. 24.	Robert Mc.Callum, f. 15. 8. 24.
Peter Ammentorp, f. 19. 12. 25.	Erling Clausen, f. 30. 11. 24.
Fritze Tage Andersen, f. 7. 5. 24.	Marie Louise Colding, f. 25. 5. 25.
Miriam Asvarisch, f. 3. 8. 23.	Per Collin, f. 25. 8. 23.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------------|
| René Dybkær, f. 7. 2. 26. | Jørgen Rindom, f. 22. 9. 24. |
| Åse Frederiksen, f. 18. 1. 25. | Bente Rolsted, f. 16. 6. 25. |
| Henning Glahn, f. 3. 11. 24. | Jørgen-Ulrik v. Scholten,
f. 23. 11. 24. |
| Jørgen Gorrissen, f. 19. 8. 25. | Karen Skakke, f. 11. 6. 25. |
| Minna Koridding, f. 9. 5. 25. | Kirsten Skakke, f. 11. 6. 25. |
| Robert Klath, f. 12. 1. 24. | Anne-Lise Skinhøj, f. 24. 6. 25. |
| Svend Larsen, f. 1. 4. 23. | Inger Sørensen, f. 7. 1. 25. |
| Ole Meinertz, f. 20. 12. 24. | Birgi Thonesen, f. 12. 12. 24. |
| Else Møller-Hansen, f. 24. 11. 24. | Erik Wengler, f. 5. 3. 25. |
| Mogens Olesen, f. 31. 7. 25. | Morten Wiltrup, f. 27. 8. 25. |
| Ruth Oppenheim, f. 22. 6. 25. | Ole Windfeld-Hansen, f. 6. 12. 24. |
| Birgitte Råschou, f. 16. 12. 23. | |

B-klassen.

(Klasselærer: cand. mag. *Chr. F. S. Stevnsvad*.)

- | | |
|----------------------------------------------|---------------------------------------|
| Birthe Riisberg Andersen,
f. 28. 9. 24. | Grethe Knudsen, f. 5. 10. 24. |
| Elsitta Andersen, f. 10. 7. 24. | Birte Larsen, f. 1. 12. 24. |
| Mogens Ørsnes Christensen,
f. 7. 3. 25. | Knud Lerche-Thomsen,
f. 12. 4. 25. |
| Signild Effersøe, f. 6. 5. 24. | Knut Møen, f. 29. 3. 24. |
| Birte Frauen, f. 1. 9. 24. | Bodil Nielsen, f. 26. 2. 25. |
| Hans Fuchs, f. 17. 9. 25. | Ib Helms Nielsen, f. 14. 7. 25. |
| Erik Gram, f. 17. 11. 24. | Otto Obelitz, f. 19. 8. 24. |
| Erik Granholm, f. 30. 6. 24. | Agnete Pedersen, f. 8. 6. 22. |
| Kirsten Gravesen, f. 17. 3. 25. | Ole Pedersen, f. 26. 1. 24. |
| Jens Jørn Fenneberg Hansen,
f. 27. 5. 25. | Kirsten Petersen, f. 6. 2. 25. |
| Jens Hastrup, f. 22. 3. 25. | Bente Schou, f. 24. 4. 25. |
| Bodil Rosenstand Holst,
f. 2. 9. 24. | Frans Sidenius, f. 26. 9. 25. |
| Elsebeth Houmand, f. 25. 5. 23. | Frits Thomsen, f. 27. 4. 25. |
| Jørgen Ipsen, f. 12. 4. 25. | Karen Tofte, f. 26. 9. 24. |
| Erik Jensen, f. 2. 5. 25. | Birthe Topp-Pedersen, f. 13. 4. 24. |
| | Grete Wengler, f. 15. 3. 25. |
| | Henning Wengler, f. 23. 7. 23. |

Ved forrige skoleårs slutning forlod følgende elever skolen: Kirsten Maltbæk (III m.); Christian Banzhaf (II s.); Knud Jacobsen (II m.); Inger-Lene Frederiksen, Jytte Nielsen (I s.); Grete Gammeltoft, Helge Randsbæk, Mogens Ibsen (I m.); Henrik Pontoppidan (R.); Mogens Madsen, Elisabeth Weber (2. M); Ib Dam og Lis Johansen (1. M).

I Løbet af dette skoleår er følgende elever blevet optaget: Lis Kjeldskov (II m.); Inge Byberg (I m.); Elise Hjørpsted (3. M); Elsitta Andersen, Robert Klath og Annelise Skinhøj (I. M); og følgende elever er udgået: Agnete Muusfeldt (III m.) Jytte Fogh, Vera Demant Hansen, Holger Buus Johansen, Else Knudsen (II m.); Torben Nielsen (I m.).

Som »præfeker« har i år virket følgende elever: Mogens Folmer Andersen, Palle Bruun, Ole Budtz, Knud Federspiel, Niels Hårlov, Annelise Hovind, Johannes Keiding, Nina Sabra, Gertrude Saxild, Bodil Simonsen, Karen Torsting og Vagn Ussing.

Stipendier.

Ved slutningen af forrige skoleår er der tildelt følgende elever flidspræmier (boggaver):

Elsa Gress, Kirsten Glode, Inga Bøcker Pedersen, Karen Torsting, Helge Meyer, Lise Schmidt, Jørgen Folkerman, Kate Jordan, Jørgen Knudsen, Henning Brendstrup Hansen, Bodil Simonsen, Anna Margrethe Meinertz, Bagge Ussing, Mogens Folmer Andersen, Marianne Hauberg, Annelise Sauter, Karen Margrethe Gjersøe, Birgit Breinholm Rasmussen, Marie Ussing og Bente Simonsen.

På skolerådsmødet 8. december er der tildelt følgende elever stipendier:

»Oplægsstipendium«: III: Elsa Gress, 200 kr.; Viggo Kjølhede, 100 kr.; Kirsten Rudfeld, 125 kr.; II: Henning Brendstrup Hansen, 100 kr.

»Understøttelse til livsophold«: III: Elsa Gress, 100 kr.; Inger Børresen, 80 kr.; Viggo Kjølhede, 100 kr.; Kirsten Rudfeld, 100 kr.; Kamma Jensen, 75 kr.; Dan Fog Olsen, 60 kr.; Richard Jørgensen, 60 kr.; II: Henning Brendstrup Hansen, 75 kr.; Ida Witt, 50 kr.; I: Britta Persson, 50 kr.; Realkl.: Vibeke Hansen, 50 kr.; 4. M: Svend Lykkeberg, 40 kr.

»Alliance française«s bogpræmie til den dygtigste elev i fransk tildeltes Inge Jespersen (III s).

To tyske bøger fra »Foreningen af 1918« tildeltes Kamma Jensen (III s) og Jørgen Sinding (II s).

En svensk bog gave fra foreningen »Norden« tildeltes Anne-lise Hovind (III m).

Studenterkollegiet i Århus.

Til det nye studenterkollegium i Århus har direktør, dr. techn. M. C. Holst skænket et værelse, som skal bære professor H. C. Frederiksens navn, med fortrinsret for en student fra Ordrup Gymnasium. Indstillingsretten er forbeholdt adjunkt Mogens Branner.

Kristian Branners mindelegat.

Renterne af legatsummen, der er 1700 kr. stor, bortgives på Kr. Branners fødselsdag (den 24. juni) til flittige og trængende elever i Ordrup Gymnasium. Legatet bestyres af rektor, en repræsentant for forældrene og en repræsentant for lærerpersonalet. Rektor Johs. Braae har elskværdigt modtaget lærerpersonalets valg til revisor. I 1936 uddeltes to portioner á 35 kr. til Ove Ørsnes-Christensen II m og Nina Sabra I s.

Jørgen og Elses ferielegat

er et til fordel for lærere og lærerinder ved Ordrup Gymnasium anonymt oprettet legat. Den årlige rente af legatets kapital (10,000 kr.) bortgives ved afslutningen af skoleåret uden forud indgivet ansøgning i en portion til en ved skolen ansat lærer eller lærerinde. Legatet skal benyttes til en ferierejse eller et ferieophold for at søge rekreation. Legatet bestyres af rektor og et medlem af skolenævnet, valgt af nævnet. Bestyrelsen for legatet tildelte dette for 1936 til mellemskolelærerinde frk. H. Køncke.

»Ordrup Gymnasiums venner«.

Ved forældremødet 9. marts 1937 dannedes en sammenslutning af forældre og lærere med det formål at yde økonomisk støtte til sådanne anskaffelser af moderne undervisningsmateriel (grammofon med sproglader, film m. m.), som ikke kan ske ved de ordinære bevillinger til skolen, samt til støtte ved ekskursioner og andre oplysende foretagender til elevernes bedste, m. m.

Forældrene opfordres til at indmelde sig i denne sammenslutning; årskontingentet er ansat til minimum 5 kr. pr. familie.

Ordrupper-Samfundet,

sammenslutningen af tidligere elever samt lærere ved Ordrup Gymnasium, er stiftet for at opretholde forbindelsen mellem skolen og de gamle elever. Formanden er for tiden læge Hannes Finsen. Skolens tidligere rektorer, borgmester, dr. Kaper, undervisningsinspektør, dr. Højberg Christensen og rektor Henrik Bang såvel som skolens nuværende rektor, Einer Torsting, er æresmedlemmer. Foreningen viser paa forskellig måde sin levende interesse for skolen og dens arbejde; den har således i en årrække ved årsafslutningen på forskellig måde hædret de elever i III. gymnasieklasse og i realklassen, som består eksamen med det bedste resultat, og tildeler nu årlig skolen en pengegave til dens udsmykning, dens samlinger o. lign. Skolen er i høj grad interesseret i Ordrupper-Samfundets fortsatte trivsel og vækst og opfordrer indtrængende udgåede elever til at indmelde sig som medlemmer. Kontingentet er 3 kr. om året for de otte yngste årgange, 5 kr. for alle ældre. I denne pris er indbefattet abonnement på samfundets medlemsblad »Ordrupper-Bladet«.

Årets arbejde 1936—37.

Dansk.

III s. (Poul Colding). Litteraturen efter *G. Christensens* litteraturhistorie og *Falkenstjernes* udvalg: Fra Grundtvig til nutiden. Værker: *Blicher*: En landsbydegns dagbog, *Poul Møller*: En dansk students eventyr, *I. P. Jacobsen*: Mogens og Fru Fønss. Sprog-historie efter *Bertelsens* lærebog. Svensk efter *Agerskov* og *Nørregårds* læsebog. — Stil hver 4. uge.

III m. a. (P. Boisen). Litteraturen efter *G. Christensens* litteraturhistorie og *Falkenstjernes* udvalg: Fra Grundtvig til nutiden. Desuden *Blicher*: En landsbydegns dagbog og *Præsten i Vejlbj*, *I. P. Jacobsen*: Mogens. Svensk efter *Agerskov* og *Nørregård*: Svensk læsebog. — Stil hver 4. uge.

III m. b. (Mogens Nissen). Litteraturen efter *G. Christensens* litteraturhistorie og *Falkenstjernes* udvalg: Fra Grundtvig til nutiden. Desuden *Paludan-Müller*: Adam Homo og *Herman Bang*: Tine. Svensk efter *Agerskov* og *Nørregård*: Svensk læsebog. — Stil hver 4. uge; en af stilene som større opgave.

II s. (Mogens Nissen). Litteraturen fra Kingo til Grundtvig efter *G. Christensens* litteraturhistorie og *Falkenstjernes* udvalg. Desuden *Wessel*: Kjærlighed uden strømper og *Oehlenschläger*: Sankt Hansaften spil. — Det svenske pensum læst færdigt efter *Agerskov* og *Nørregårds* læsebog. Modersmålskundskab efter *Einer Andersen* og *Erik Rehlings* lærebog s. 7—18, 26—61, 66—85 med tilsvarende prøver i tekstbogen. — Stil hver 3. uge.

II m. a. (Poul Colding). Litteraturen fra Kingo til Grundtvig efter *G. Christensens* litteraturhistorie og *Falkenstjernes* udvalg. Værker: *Holberg*: Erasmus Montanus og *Oehlenschläger*: Sankt Hansaften spil. — Det svenske pensum læst færdigt (*Agerskov* og *Nørregårds* læsebog). *Einer Andersen* og *Erik Rehling*: Moders-målet. I. s. 17—35, 46—65 med tilhørende prøver i tekstbogen. — Stil hver 3. uge.

II m. b. (Poul Demuth). Litteraturen fra *Holberg* til Grundtvig efter *G. Christensens* litteraturhistorie og *Falkenstjernes* ud-

valg. Værker: *Holberg*: Erasmus Montanus, *Wessel*: Kjærlighed uden strømper (begge kursorisk), *Oehlenschläger*: Sankt Hansaften spil, *Jacob Paludan*: Torden i syd (begge statarisk). Modersmålskundskab efter *Einer Andersen* og *Erik Rehling*: Modersmålet I og II. Følgende sprogtrin er gennemgået: Olddansk, ældre og yngre middeldansk efter tekster i II. Tilsvarende §§ er læst i I: 15–22, 36–53, 74–105, 130–131. — Stil hver 3. uge, deraf en enkelt stor skriftlig opgave.

I s. (Poul Colding). Litteraturen fra Kingo til Oehlenschläger efter *G. Christensens* litteraturhistorie og '*Falkenstjernes* udvalg. Folkeviser efter *Olrík* og *Falbe-Hansens* udvalg. Bjarkemålet og Edda digte efter *Falkenstjerne*. *Holberg*: Erasmus Montanus. *Einer Andersen* og *Erik Rehling*: Modersmålet I s. 26–35, 46–61 med prøver efter tekstbogen. Svensk efter *Agerskov* og *Nørregårds* læsebog. — Stil hver 2. uge.

I m. a. (P. Boisen). Edda, saga, 14 folkeviser efter *Falkenstjernes* udvalg og *Axel Olrík*. *Hertz*: Svend Dyrings hus, *Holberg*: Erasmus Montanus. Af *G. Christensens* litteraturhistorie læst: Edda, saga, folkeviser og *Holberg*. Svensk efter *Agerskov* og *Nørregård*: Svensk læsebog. *Einer Andersen* og *Erik Rehling*: Modersmålet: S. 7–35. Desuden gennemgået en oversigt over det danske sprogs udviklingshistorie. — Læst for klassen: *Ibsen*: Samfundets støtter. — Stil hver 2. uge.

I m. b. (Poul Demuth). Litteraturen fra *Holberg* til Grundtvig efter *G. Christensens* litteraturhistorie og *Falkenstjernes* udvalg. Værker: *Holberg*: Erasmus Montanus. *Oehlenschläger*: Sankt Hansaften spil. Folkeviser efter *Olrík* og *Falbe-Hansens* udvalg. Modersmålskundskab efter *Einer Andersen* og *Erik Rehling*: Modersmålet I og II. Efter tekster i II er gennemgået sprogtrinene: Olddansk og ældre middeldansk. I I er tilsvarende §§ læst 14–22, 36–53, 74–77, 130–131. Svensk efter *Agerskov* og *Nørregårds* læsebog. — Stil hver 2. uge, deraf en enkelt stor skriftlig opgave.

R. (Poul Demuth). Paa grundlag af *Georg Christensen* m. fl.: Danske digterværker I og II er læst: *Holberg*: Den politiske kandestøber, *Blicher*: Præsten i Vejlbj, *Ingemann*: Holger Danske og desuden prøver af flere andre forfattere. Endvidere er gennemgået: *Poul M. Møller*: En dansk students eventyr og *Herman Bang*: Tine. Grammatik efter *Flora Eiby*: Grundrids af dansk grammatik. Tegnsætningsøvelser efter *Langes* øvelsesstykker. — Stil hver 2. uge.

4 M a. (Max-Olsen). *Clausen og Hansen*: Dansk læsebog for mellemskolen III: S. 19–24, (24–26), (26–34), (34–40), (40–42), 44–47, 57–63, 63–67, (67–75), 76–89, 89–98, 98–104, 107–109, 132–140, (151–161), (239–245), 264–266, 267–271. — *Heiberg*: Syvsoverdag. — *Større digterværk*: *Oehlenschläger*: Hakon Jarl. *Falbe-Hansen og Keller*: Svenske læsestykker: 11–14, 20–25, 28–39, 120–122, 123–132. Stil hver 14. dag, afvekslende frie stile og genfortællingsstile. Til eksamen opgives det læste undtagen det i parentes anførte.

4 M b. (Poul Demuth). *Clausen og Hansen*: Dansk læsebog for mellemskolen III: S. (13–18), 26–40, 89–107, 118–124, 127–136, 159–177, 178–183, 264–275, 276–282. *Blicher*: En landsbydegns dagbog. *Større digterværk*: *Oehlenschläger*: Hakon Jarl. *Falbe-Hansen og Keller*: Svenske læsestykker: S. 60–73, 77–80, 86–93, 112–116. — Stil hver 14. dag, fristile og nogle genfortællinger. Til eksamen opgives det læste, undtagen det i parentes anførte.

3 M ab. (Max-Olsen). Udvalgte stykker af prosa og poesi af *Agerskov og Rørdam*: Dansk læsebog for mellemklasserne. — Uden for læsebogen: *Molbech*: Ambrosius og *Hertz*: Sparekassen. — Stil hver 14. dag, afvekslende fristile og genfortællingsstile. — *Falbe-Hansen og Keller*: Svenske læsestykker: S. 7–14, 20–25.

2 M a. (Helga Kønigke). Til oplæsning, genfortælling og ordforklaring er benyttet *Agerskov og Rørdam*: Dansk læsebog for mellemklasserne. Mundtlige og skriftlige staveøvelser er drevet efter *N. S. Gjerløff*: Ord. I grammatik er indøvet hoved- og bisætninger. En stil er skrevet hver uge, afvekslende genfortællings- og diktatstile.

2 M b. (Poul Demuth). Gennemgået udvalgte stykker prosa og poesi fra *Agerskov og Rørdam*: Dansk læsebog for mellemklasserne. Skriftlige staveøvelser efter *N. S. Gjerløff*: Ord. I grammatik er indøvet helsætninger og substantiviske, adjektiviske og nogle adverbielle ledsætninger. — Ugentlig stil, afvekslende diktat-, genfortællings- og fristile.

I M ab. (Helga Kønigke). Til oplæsning, genfortælling og ordforklaring er benyttet Børnenes danske læsebog, udarbejdet af *Fossing, Skarvig og Arild Sørensen*, 5. del. Mundtlige og skriftlige staveøvelser er drevet efter *N. S. Gjerløff*: Ord. I grammatik er indøvet sætningsleddene, ordklasserne, udsagnsordets handle- og lideform. En stil er skrevet hver uge, afvekslende genfortællings- og diktatstile.

Tysk.

III s. (Erik Jacobsen). *Goethe*: Faust I (Velhag. u. Klas.) s. 1—2, 8—19, 21—51, 68—80, 81—86, 89—92. Digte af *Goethe*, Østergårds udv. (4. udg.) nr. 1, 5, 6, 9, 11, 13, 17, 19, 21, 22, 25—28. *Sigtryggsson*: Kultur- und Charakterbilder (2. udg.) stk. 8 og 9. *Gad*: Moderne tyske noveller (2. udg.) s. 86—102. — *Kaper*: *Goethe*, s. 5—108. *Gudme* og *Ipsen*: Stiløvelser for viderekomne I er benyttet mundtligt. *Kaper*: Kortfattet sproglære. En stil om ugen (eksamensopgaver).

III m. a b. (Birgitte Ehlern-Møller). *Carl Gad*: Moderne tyske noveller (3. udg.) s. 85—136. Eksamenspensum repeteret. Stiløvelser ud fra teksten.

IIs. (Erik Jacobsen). *Schiller*: Wilh. Tell, I—IV, (undtagen III, 2). *Schiller*: Taucher, Handschuh, Ring des Polykrates, Kraniche des Ibykus. *Lessing*: Nathan I, 5, III, 5—7, IV, 1, 2, 7. *Heines* digte i Østergårds udvalg. *Sigtryggsson*: Kultur- und Charakterbilder (2. udg.) stk. 4, 16, 17. *Gad*: Moderne tyske noveller (2. udg.) s. 59—102. — *Kaper*: Hovedtræk af den tyske litteraturs historie, I s. 5—19 og 27—59. — Mundtligt om Schiller og Heine. *Gudme* og *Ipsen*: Stiløvelser for viderekomne I er benyttet mundtligt. *Kaper*: Kortfattet sproglære. En stil om ugen (real- og studentereksamensopgaver).

II m. a b. (Knud Pedersen). *Gad*: Moderne tyske noveller ud. Sammes Tyske tekster, a-klassen s. 7—31, 39—72; b-klassen s. 7—31, 57—64 og desuden *Heinrich Lersch*: Wir Werkleute (Kranzbücherei). — I I m læstes af *Gads* noveller s. 5—124.

I s. (Erik Jacobsen). *Storm*: Pole Poppenspäler. *Meyer-Förster*: Alt Heidelberg. *Sigtryggsson*: Kultur- und Charakterbilder (2. udg.), stk. 1, 2, 3, 13, 15, 21. *Østergård*: Tyske digte (4. udg.) V og VII. *Gad*: Moderne tyske noveller (2. udg.) s. 5—46. — *Kaper*: Kortfattet sproglære. Mundtlige stiløvelser efter *Kaper*: Stiløvelser for de mellemste klasser. En stil om ugen, dels efter stiløvelserne, dels efter realeksamensopgaver II.

I m. a. (Knud Pedersen). I m. b. (Birgitte Ehlern-Møller). *Carl Gad*: Moderne tyske noveller (3. udg.), a-klassen hele bogen; b-klassen s. 5—102. *Carl Gad*: Tyske tekster, a-klassen s. 7—20, 39—47; b-klassen s. 7—64.

R. (Birgitte Ehlern-Møller). *Reincke*: Tyske læsestykker for realklassen er læst og repeteret: S. 3—30, 43—75, 151—152, 156—158, 159—162, 164—168, 168—170, 173—177, 179. — Til ekstemporal-

læsning er benyttet samme bog. — *Kaper*: Kortfattet tysk sproglære. — *Kaper*: Stiløvelser for de mellemste klasser. Stiløvelser og taleøvelser ud fra teksterne.

4. M a. (Erik Jacobsen). 4. M b. (Helga Kønigke). Af *Gad*: Tysk læsebog for mellemklasserne har a-klassen læst s. 46–54, 56–63, 79–81, 83–85, 92–95, 98–117, 132–143, 155–160; b-klassen s. 38–45, 56–59, 68–79, 83–85, 89–95, 98–107, 109–117, 122–130, 166–173. *Gad*: Kortfattet grammatik og sammes Øvelser til læsebogen er benyttet. Til eksamen opgives i a-klassen: Læsebogen s. 46–53, 98–107, 109–117, 132–142, 155–160; i b-klassen s. 38–41, 56–59, 68–79, 83–85, 98–107, 109–117, 166–173.

3. M a. (P. Boisen). 3. M b. (Knud Pedersen). *Carl Gad*: Tysk begynderbog s. 73–111 (undt. enkelte digte), sammes Tysk læsebog for mellemskolen s. 7–42 (undt. digte).

2. M a. (Birgitte Ehler-Møller). 2. M b. (Knud Pedersen). *Carl Gad*: Tysk begynderbog (ca. 80 sider).

Engelsk.

III s. (Birgitte Ehler-Møller). *Østerberg*: English Poems s. 95–144. *Stigård*: Dickens Reader s. 111–126. *Østerberg*: English Essays II s. 6–12, 16–20, 68–93. *Jespersen*: British Reader s. 73–93, 151–187. *Shakespeare*: The Merchant of Venice. *Sherriff*: Journey's End. *Galsworthy*: Loyalties. Strife. *Stigård*: Repetitionskursus i den engelske grammatik. *Adolf Hansens* stiløvelser. En del eksamensstile. En ugentlig stil. Eksamenspensum repeteret.

III m. ab. (Max-Olsen). *Stigård*: The Dickens Reader s. 68–88. *Helweg-Møller*: Modern Prose s. 71–95. Til kursorisk læsning er benyttet *Bennett*: The Grand Babylon Hotel, ca. 200 sider. — *Ad. Hansen*: Engelske stiløvelser er benyttet. Eksamenspensum repeteret.

II s. (P. Boisen). *Otto Jespersen*: A British Reader: S. 3–73. *Østerberg*: English Poems s. 41–44, 52–54, 55–57, 60–61, 63–65, 68–88. *G. Rosenmeier*: A Modern English Omnibus s. 38–65. *Stigård*: Dickens Reader s. 3–88. *Adolf Hansens* stiløvelser. *Lund og Bredsdorffs* grammatik. En ugentlig stil, deraf en del eksamensopgaver. I litteraturhistorie er gennemgået Dickens og romantikkens forløbere. Dele af *Bodelsen*: England og adskillige avisartikler vedrørende engelsk politik og engelske (og amerikanske) forhold er læst for klassen.

II m. a. (Birgitte Ehlern-Møller). II m. b. (Max-Olsen). *Helweg-Møller*: Modern Prose, a-klassen s. 3–18, 32–61, 71–82, 104–119; b-klassen s. 3–12, 18–56, 62–67, 71–95. *K. V. Olsen*: English Science Reader, a-klassen s. 7–27, 46–99; b-klassen s. 7–27, 46–99. — I I m. læstes *A. Boysen*: Engelske læsestykker II og IV og *Ad. Hansen og Magnussen*: Engelske læsehæfter I.

I s. (P. Boisen). *Østerberg*: English Poems ca. 50 s. *Stigård*: Dickens Reader s. 3–88. Hjemmelæsning: *Treasure Island* (ved *O. Jespersen*). *Olaf Holst*: Øvelsesstykker. *Adolf Hansen*: Stiløvelser stk. 1–50. *Lund og Bredsdorffs* grammatik. 1 ugentlig stil.

I m. a. (Max-Olsen). I m. b. (Chr. F. S. Stevnsvad). *H. Helweg-Møller*: Modern Prose I ca. 70 sider.

R. (Max-Olsen). *Boysen*: Engelske læsestykker II og IV. — *Hansen og Magnussen*: Engelske læsehæfter I. *Otto Madsen*: Stiløvelser for realklassen og *Lund og Bredsdorff*: Grammatik. — En hjemmestil hver uge.

4. M a. (Chr. F. S. Stevnsvad). 4. M b. (Birgitte Ehlern-Møller). *Jespersen*: Engelske læsestykker, a-klassen læst 61–90, 95–126; til eksamen opgives s. 61–85, 95–126; b-klassen læst s. 61–85, 95–107, 128–142; til eksamen opgives s. 61–85, 95–101, 128–142. *Lund og Bredsdorffs* grammatik. *Jørgensens* stiløvelser. *Olaf Holsts* øvelsesstykker. Ekstemporal efter *Stories from Robin Hood* (v. *Marshall*).

3. M a. (P. Boisen). 3. M b. (Chr. F. S. Stevnsvad). *Jespersen og Saraauw*: Engelsk lærebog, a-klassen s. 61–66, 74–82, 83–86, 89–92, 95–104, 108–109, 113–121; b-klassen s. 78–80, 85–87, 89–90, 91–95, 96–97, 100–103, 104–105, 110–111, 112–123. *Jespersen*: Engelske læsestykker, a-klassen s. 1–3, 4–10, 21–30, desuden kursusrisik s. 36–40, 128–142; b-klassen s. 1–3, 4–8, 9–10, 25–27, 36–42, 44. *Jørgensens* stiløvelser. *Lund og Bredsdorff*: Engelsk grammatik.

2. M a. (Birgitte Ehlern-Møller). 2. M b. (Chr. F. S. Stevnsvad). *Jespersen og Saraauw*: Engelsk lærebog ca. 40 sider. *Lund og Bredsdorffs* grammatik. *Jørgensens* stiløvelser.

1. M a. (P. Boisen). 1. M b. (Chr. F. S. Stevnsvad). *O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen*: Engelsk for mellemskolen I med øvelseshæfte.

Fransk.

III s. og III m. b. (Mogens Nissen). III m. a. (P. Langballe). *Mérimée*: Colomba læst færdig; af *Schousgård* og *Marcussen*: *Ecrivains de notre temps* ialt ca. 150 sider. *Bohn*: Tolv franske digte og *Glahn*: *Lectures variées* III. *N. Chr. Nielsens* skolegrammatik læst og repeteret.

II s. og II m. b. (Karen-Margr. Banke). II m. a. (P. Langballe). Jungs læsebog ved *N. Chr. Nielsen*. *Nielsens* grammatik. S. og m. b. desuden *Schousgård* og *Marcussen*: *Ecrivains de notre temps*, side 7–118 med enkelte overspringelser og delvis ex tempore.

I s. (P. Langballe). I m. a. (Mogens Nissen). I m. b. (Karen-Margr. Banke). *Nielsen* og *Hoffmanns* begynderbog.

R. (Max-Olsen). *Nielsen* og *Hoffmanns* begynderbog: S. 2–56, 57–67, 69–81, 94–104. Grammatikken er indøvet efter skemaet bag i bogen.

Latin.

III s. (Alfred Andersen). *Cortsen*: Lat. læsebog II del, s. 62–77. *Gertz*: Middelalderlige forfattere, s. 1–2, 11–25, 44–60, 79–88, 105–106, 112. Formlære og syntaks efter *Valdemar Nielsen*: Latinsk grammatik.

II s. (Erik Jacobsen). *Cortsen*: Latinsk læsebog for gymnasiet II, s. 1–67. *Valdemar Nielsen*: Latinsk grammatik er benyttet.

I s. (Alfred Andersen). *L. Høeg*: Cæsar og andre forfattere s. 16–65. Formlære repeteret efter *Valdemar Nielsens* grammatik. Syntaks i tilslutning til teksten.

4. M a. (Alfred Andersen). 4. M b. (Erik Jacobsen). *Mikkelsen*: Latinsk læsebog for mellemskolen s. 1–37. Til eksamen opgives: stk. 1–33 i 2. afdeling.

Oldtidskundskab.

III s. og m. (P. Langballe). Sokrates forsvarstale og Sokrates i fængslet læst. Homerpensummet repeteret. Græsk kunsthistorie gennemgået efter *Kragelunds* bog. *Luckenbachs* Kunst und Geschichte I og et større billedmateriale.

II s. og m. (P. Langballe). *Sofokles*: Kong Oidipus og Antigone. Dramaets historie efter *Kapers* Kompendium. Det første afsnit af kunsthistorien (indtil den arkaiske kunst), 1200 vers af *Homér* repeteret.

I s. (Knud Andersen). I m. (P. Langballe). 3000 vers af *Homér* efter *Østergårds* udvalg af Iliaden og Odysseen.

Historie.

III s. (P. Langballe). III m. a. (Knud Andersen). III m. b. (Poul Colding). *Munch*: Verdenshistorie IV, *Maria Nielsen*: Nordens historie II, fra 1814. *Flemming Dahl*: Samfundslære for gymnasiet. Det af undervisningsinspektionen opgivne ekstrapensum repeteret.

II s. og m. b. (Knud Andersen). II m. a. (Poul Colding). *Maria Nielsen*: Nordens historie, til 1848. *Munch*: Verdenshistorie III. Billeder efter *Andrup*, *Ilsoe* og *Nørlund*: Danmarkshistorie i billeder.

I s. og m. b. (Poul Colding). I m. a. (Knud Andersen). *Paul Holt*: Verdenshistorie I—II. Billedstof efter *Holts* lærebog; læsestof: *Bundgård*: Athen i storhedstiden (med visse overspringelser).

R. (Poul Colding). *V. S. Lauritsen*: Historie for realklassen. *Flemming Dahl*: Samfundslære for realklassen undtagen afsnittet om familien.

I mellemskolen benyttes *Henrik Madsens* Verdenshistorie I—IV.

4. M ab. (Knud Meyling). Verdenshistorie IV: Den nyeste tid er læst og repeteret.

3. M a. (Knud Meyling). 3. M b. (Poul Colding). Verdenshistorie III: Den nyere tid er læst og repeteret.

2. M a. (Alfred Andersen). 2. M b. (Knud Andersen). Verdenshistorie II: Middelalderen er læst og repeteret.

1. M a. (Knud Andersen). 1. M b. (Alfred Andersen). Verdenshistorie I: Oldtiden er læst og repeteret.

Religion.

(Knud Andersen [gymnasiet og 3. Mb] og Alfred Andersen [den øvrige mellemskole]).

III s. og m. a og b. Kirkens nuværende stilling, belyst ved en gennemgang af det 19. årh. — især Danmark.

II s. og m. a. og b. Den kristne kirke på reformationstiden, belyst ud fra hovedpersonerne. — Indisk religion. — II s. har brugt *Hår* og *Nørregård*: Kirkehist. læsestykker II.

I s. og m. a. og b. Med benyttelse af *Hår* og *Nørregård*: Kirkehist. læsestykker I er gennemgået kirkens historie i oldtid og middelalder. — Muhamedanismen.

I mellemskolen benyttes *Lehmanns* bibelbog som grundlag.

4. M ab. Gennemgået Jesu liv og apostelhistorien.

3. M a. Gennemgået af den gamle pagt kongetiden og profeterne og bogen ud; af den nye pagt til Peters bekendelse.

3. M b. Efter bibelbog og *Bentzen* etc.: Bibelhist. I—II er læst profeterne og Jesu første optræden; nogle salmer er gennemgået og lært.

2. M ab. Israels folk er læst og gennemgået fra dommertiden til eksilet i stadig relation til den nye pagt.

1. M ab. Gennemgået fra skabelsen til dommertiden. Nogle salmer er forklaret og læst i timerne.

Fysik og kemi.

Fysik.

III m. ab. Fysik. (Viggo Andersen). Efter *Sundorphs* bøger er læst og repeteret: Mekanisk fysik fra side 71 og bogen ud, elektricitetslære fra elektriske strålearter og bogen ud, samt efter *Barmwaters* astronomi § 16 og bogen ud. Endvidere er eksamenspensum repeteret.

II m. a. (Kr. Elmgård). II m. b. (Viggo Andersen). *Sundorphs* lyslære, mekanisk fysik s. 11—47, elektricitetslære til elektrolyse læst og repeteret.

I m. a. (Viggo Andersen). I m. b. (Kr. Elmgård). *Sundorphs* varmelære, mekanisk fysik s. 1—11, 47—71 er læst og repeteret; ligeledes *Barmwaters* astronomi §§ 1—16.

I s. (F. Bolt Jørgensen). *L. Christiansen* og *Sophie Petersen*: Fysik og kemi for gymnasiets sproglige linie.

R. (Viggo Andersen). *Sundorphs* varmelære og elektricitetslære er læst og repeteret.

Kemi.

III m. a. (Viggo Andersen). III m. b. (Paul Frederiksen). *Julius Petersen*: Kemi for gymnasiet, fra aluminiumgruppen og bogen ud. *Paul Frederiksen*: Kemisk analyse.

II m. ab. (Paul Frederiksen). *Julius Petersen*: Kemi for gymnasiet, fra siliciumgruppen og til aluminiumgruppen.

I m. a. (Viggo Andersen). I m. b. (Paul Frederiksen). *Julius Petersen*: Kemi for gymnasiet, forfra og til siliciumgruppen.

I mellemskolen benyttes *Rasmussen* og *Simonsen*: Fysik for mellemskolen I—II og sammes Uorganisk kemi for mellemskolen.

4. M ab. (*Viggo Andersen*). Fysik II, (8. udg.), elektricitet II og bogen ud. Kemi: 2. afsnit.

3. M a. (*F. Bolt Jørgensen*). 3. M b. (*Kr. Elmgård*). Fysik II, mekanik og lyslære.

- 2. M ab. (*Kr. Elmgård*). Fysik I, magnetisme og elektricitetslære. Kemi: 1. afsnit.

1. M a. (*Kr. Elmgård*). 1. M b. (*Rektor*). Fysik I, mekanik og varmelære (undt. fordampning og kogning) samt magnetisme.

Naturkundskab.

(*K. J. Gemzøe* og *F. Bolt Jørgensen* [II s]).

III s. *Krogh*: Sansefysiologi. *Heegård*: Astronomiens begyndelsesgrunde. — Repeteret eksamenspensum.

III m. ab. *Bøving-Petersen*: Havet. *Andersen* og *Vahl*: Klima- og plantebælter. *C. C. Christensen*: Østersø- og Vesterhavslande: Tyskland, Holland og Belgien, de Britiske øer. — Repeteret eksamenspensum.

II s. *Andersen* og *Vahl*: Geografisk lærebog for gymnasiets sproglige linier og realklassen. Sammes Elementær astronomi. — Eksamenspensum repeteret.

II m. ab. *Andersen* og *Vahl*: Klima- og plantebælter. Sammes erhvervsgeografi. — Repeteret eksamenspensum.

I m. ab. *Andersen* og *Vahl*: Geologi for gymnasiet.

Naturhistorie.

(*K. J. Gemzøe* [Realklassen] og *F. Bolt Jørgensen* [Mellemskolen]).

R. P. L. Jørgensen og *N. P. Andersen*: Biologi for realklassen.

I mellemskolen benyttes *Stockmarr* og *Bøving-Petersen*: Zoologi I—II, *Balslev* og *Simonsen*: Botanik I—IV og *Rasmussen* og *Simonsen*: Lille flora.

4. M ab. Zoologi II: Fra bløddyr og bogen ud. Botanik IV.

3. M ab. Zoologi II: Leddyr og orme. Botanik III. *Rasmussen* og *Simonsen*: Organisk kemi.

2. M ab. Zoologi I: Fugle, fra hønsefuglene (inkl.), krybdyr, padder og fisk. Botanik II.

1. M ab. Zoologi I: Pattedyr og fugle til rovfugle. Botanik I.

Geografi.

R. (K. J. Gemzøe). *J. Reumert*: Erhvervsgeografi.

I mellemskolen benyttes C. C. Christensen: Geografi I og II, samt Christensen og Krogsgårds atlas med og uden navne.

4. M a. (F. Bolt Jørgensen). 4. M b. (Knud Meyling). Geografi II: Danmark, Island, Norge, Sverige. Amerika repeteret.

3. M a. (Knud Meyling). 3. M b. (F. Bolt Jørgensen). Geografi II: Asien, Australien og Amerika.

2. M ab. (Knud Meyling). Geografi I: Alperne og bogen ud, II: Afrika.

1. M ab. (Knud Meyling). Geografi I: Forfra til Frankrig (inkl.).

Matematik og regning.

III m. ab. (Jakob Jensen). *Pihl og Kristensen*: Matematik III og *Juel*: Stereometri. Eksamenspensum repeteret. To sæt hjemmeopgaver om ugen.

III s. (Jakob Jensen). *Jakob Jensen*: Praktisk matematik, side 141—174. Eksamenspensum repeteret.

II m. a. (Karen Buch), II m. b. (Rektor). *Pihl, Kristensen og Rubinstein*: Lærebog i matematik II. To sæt hjemmeopgaver om ugen.

II s. (Jakob Jensen). *Jakob Jensen*: Praktisk matematik, side 110—140 og 156—159. Eksamenspensum repeteret.

I m. a. (C. C. Andersen). I m. b. (Jakob Jensen). *Pihl, Kristensen og Rubinstein*: Lærebog i matematik I. To sæt hjemmeopgaver om ugen.

Is. (Karen Buch). *Jakob Jensen*: Praktisk matematik, s. 27—96.

R. (Karen Buch). *Pihl og Ring*: Aritmetik og regning for realklassen (undtagen tillæg). Et sæt hjemmeopgaver om ugen.

R. Praktisk regning for piger (Kr. Elmgård). *Friis-Petersen og Jessen*: Realklassens regnebog. *Marcussen og Thøgersen*: Eksamensopgaver. To hjemmeopgaver om ugen.

4. M a. (Paul Frederiksen). 4. M b. (C. C. Andersen). a-klassen: *Pihl og Ring*: Regnebog for mellemskolen IV (undtagen § 14). *Pihl og Rasmussen*: Geometriske øvelser II, fra s. 56 og bogen ud; b-klassen: C. C. Andersen og Damgård Sørensen: Regning og aritmetik IV. Geometri som a-klassen.

3. M a. (Jakob Jensen). 3. M b. (Karen Buch). *Pihl og Ring*: Regnebog III. *Pihl og Rasmussen*: Geometriske øvelser II, til indskrevne og omskrevne polygoner. Tre hjemmeopgaver om ugen.

2. M a. (Karen Buch). 2. M b. (Paul Frederiksen). *Pihl og Ring*: Regnebog II. *Pihl*: Geometriske øvelser I, fra cirklen. *Pihl og Rasmussen*: Geometriske øvelser II, §§ 1–22. Et sæt hjemmeopgaver om ugen.

1. M a. (Rektor). 1. M b. (Karen Buch). *Pihl og Ring*: Regnebog I. Noget af *Pihl*: Geometriske øvelser I.

Sang.

(Wöllner Gaarn [II og III] og Chr. F. S. Stevnsvad
[de øvrige klasser]).

II og III. Een- og flerstemmige danske og udenlandske sange sunget. Øvelser i nodelæsning. Forskellige af musikhistoriens perioder gennemgået og demonstreret ved eksempler (gregoriansk sang, reformationstidens musik, Bach, Händel, romantikken).

I. Enstemmige danske sange efter højskolesangbogen. Sammen- sang efter gymnasiesangbogen. Der er drevet almindelig stemmedannelse, gennemgang af tonearter, tre- og firklange, alt med henvisning til brugen deraf i musklitteraturen.

Mellemskolen. Enstemmige danske (og nogle udenlandske) sange, væsentligt efter højskolesangbogen og sangbogen Danmark, desuden enkelte tostemmige og en række kanons. Endvidere stemmedannelse og melodilæsning, samt enkelte historiske og teoretiske kommentarer til de gennemgæede sange.

Uden for skoletiden har en del elever fra hele skolen deltaget i skoleorkesterøvelser.

Tegning.

(Mogens Nissen).

De almindeligste perspektiviske regler er indøvet gennem modeltegning efter de af tegneinspektøren anbefalede modeller. Der er målt med forholdsmål. — Desuden er der i vid udstrækning udført dekorativ tegning, mønstertegning, skrift- og reklametegning.

Skrivning.

(Knud Meyling).

1.–3. M *Herman Larsens* skrivesystem; i 1.–2. M skrivebog for 6. skoleår; i 3. M skrivebog for 7. skoleår. I 4. M er anvendt *H. C. Pedersen og Thomsen*: Skrivebog nr. 9, suppleret

med *Gregers Nielsen*: Opgaver og blanketter til det daglige livs arbejde 1. hæfte.

Sløjd.

(Kristian Elmgård [3.—4. M] og Henning Jensen [1.—2. M]).

1. M ab. Savning, rundboring, spigring og farvning med anilinfarver (enkelte forøvelser, underlag, saveklods, malerstige, sømærke, kapel, vindsel, lysestage og flyvemaskine), lettere snitning og smalfladehøvling (blomsterpind, blomsterskammel og nøglebræt).

2. M ab. Smal- og bredfladehøvling, tvær-, skrå- og falshøvling (blomsterskammel, mindre kasse, spækkebræt, underlag og påbegyndt reagensglasstativ).

3. M ab. Stikningsøvelser; fældning og slidsning; afpudsning (bakke).

4. M ab. For elever, der har haft konfirmationsforberedelse, taburet; andre elever medicinskab.

Håndarbejde.

(Helga Kønigke [1., 3. og 4. M.] og Bodil Sauter [2. M.]).

1. M ab. Et par sokker er strikket, og et pudevær med hulsøm er syet. De første begyndelsesgrunde i maskinsyning er indøvet.

2. M ab. En underkjole er klippet og syet og en bakeserviet syet med korsstingsbroderi. Maskinsyning er indøvet, og strømpe-stopning er lært.

3. M ab. Et par vanter er strikket, og et par benklæder er syet. Desuden er der indøvet lapning på maskine.

4. M ab. En pyjamas er syet.

Husgerning.

(Fru M. Christensen).

R. (Pigerne). Praktisk arbejde: Eleverne har efter tur lavet de almindeligste vand-, mælke-, æg-, fiske- og kødretter samt lettere desserter og bagværk, småkager og konditorkager, og ligeledes efter tur udført de forskellige rengøringsarbejder: Opvask, gulvvask, komfurpudsning o. s. v. — I teori er anvendt *Karen Blicher* og *Sofie Rasmussen*: Lærebog i huslig økonomi for begyndere, og husholdningsregnskab er ført over udgifterne til de daglige middage.

Gymnastik og boldspil.

Drengene (Henning Jensen og Svend Jørgensen).

Der er undervist efter den alm. danske skolegymnastiks principper, i salen desuden i forskellige lege, løb og mindre boldspil. Af større boldspil dyrkes om vinteren håndbold i salen, om sommeren fodbold på skolens fodboldbane, hvor vi endvidere i år under skøjteperioden for første gang har spillet bandy. Som fritidssport har der i sommerhalvåret været afholdt fodboldtræning (ca. 125 deltagere). Svømmeundervisning har det derimod i år været umuligt at afholde.

I »H. I. K.«s fodboldturnering for skoleelever har vi deltaget med tre hold: 1. hold (elever fra gymnasiet), 2. hold (elever fra realklassen og mellemskolen) og 3. hold (elever under 14 år), og opnået følgende resultater (Ordrup Gymnasium nævnes overalt først):

Foråret 1936:

1. hold mod Gl. Hellerup Gymn. 2-3 og mod Øregård Gymn. 5-0
2. hold mod Skovshoved Skole 6-0, mod Gl. Hellerup Gymn. 5-1 og mod Øregård Gymn. 3-0.
3. hold mod Gl. Hellerup Gymn. 0-2, mod Skovshoved Skole 0-1, mod Gentofte Skole 4-2 og mod Grønnevænge Skole 1-1.

Efteråret 1936:

1. hold mod Øregård Gymn. 0-4 og mod Gl. Hellerup Gymn. 2-1.
2. hold mod Gl. Hellerup Gymn. 0-0 og mod Øregård Gymn. 0-0.
3. hold mod Øregård Gymn. 4-0, mod Maglegård Skole 1-5 og mod Skovshoved Skole 0-1.

I »A. B.«s pokalturnering forsøgte vi i efteråret at forsvare pokalen og nåede igen i år i slutkamp, hvor vi dog tabte. De enkelte resultater var følgende: Den 6. okt. vandt vi i semifinalen over Gl. Hellerup Gymn. med 2-0. Den 9. okt. tabte vi i finalen til Øregård Gymn. med 1-2.

I 1936 har vi endvidere spillet følgende fodboldkampe:

1. hold mod Ordrupper-Samfundet: Den 3. maj tabte vi på vor bane til de tidligere elever med 0-8.

1. hold mod Rungsted Statsskole: Den 20. maj vandt vi i Rungsted med 10-1. Den 14. sept. tabte vi paa vor bane med 1-3.

Mod Lyngby Statsskole: Den 4. sept. vandt 1. hold på vor bane med 5-0. Den 10. sept. tabte 2. hold på vor bane med 2-5.

3. hold mod Grønnævænge Skole: Den 30. april 2-0, den 5. maj 2-2 og den 7. sept. 1-5. Ved en kamp den 4. maj på vor bane slog 2. hold Torben Brix' Skole med 14-1.

Vi har deltaget i 2 håndboldstævner mod andre skoler: Den 14. og 18. febr. 1937 i Øregård Gymn.s turnering for skoler i Gentofte med 2 hold: 3. M (gruppe I) og gymnasiet (gruppe III). 1. dag vandt 3. M over Tjørnegård Skole med 16-5, medens gymnasieholdet tabte til Øregård Gymn. med 5-11. 2. dag vandt 3. M i semifinalen over Gentofte Skole med 11-9 og i finalen over Dyssegård Skole med 9-3. Ordrup Gymn. vandt hermed turneringen i gruppe I. Gymnasieholdet tabte til Gentofte Statsskole med 6-10. Den 5. marts mod Lyngby Statsskole i hallen med 6 hold: 3. Ms B-hold og A-holdene fra 4. M; I og II vandt deres kampe, medens 2. M og R. tabte.

Den 5. april afholdtes der i hallen en gymnastikopvisning, som de deltagende elevers forældre og andre interesserede havde lejlighed til at overvære. Drengenes opvisninger udførtes af 2. M og III.

Pigerne (Karen-Margr. Banke og Bodil Sauter).

I gymnastik er der undervist efter de principper, der ligger til grund for undervisningen på statens gymnastikinstitut. I salen er der desuden undervist i forskellige lege og mindre boldspil samt håndbold og tenikoit. Om sommeren er der spillet langbold og tenikoit på skolens sportsplads.

Følgende langboldkampe er blevet spillet i 1936:

3. maj spillede vort gymnasiehold mod Ordrupper-Samfundet, hvor vi vandt. 12. maj spillede 3. M mod Ordrup Skole uafgjort.

25. sept. spillede vort gymnasiehold I mod Aurehøj Gymn., hvor vi vandt. 30. sept. spillede mellemskolehold II mod Gentofte Statsskole, hvor vi tabte; mellemskolehold I mod Aurehøj Gymn.; gymnasiehold II mod Gentofte Statsskole og gymnasiehold I mod Øregård Gymnasium; disse tre kampe vandt vi. 8. okt. spillede 4. M og R. mod Ordrup Skole, hvor vi tabte.

Følgende håndboldkampe er blevet spillet:

3. dec. spillede III mod Nørre Gymnasium og II mod samme skole; 27. jan. spillede III mod K. F. U. K.-spejderne i København; disse kampe vandt vi alle.

Eksamensopgivelser.

Studentereksamen, nysproglig retning.

Dansk. Af litteraturhistorien opgives de afsnit, der svarer til den opgivne litteratur. — Værker: Erasmus Montanus, St. Hans-aften spil, En dansk students eventyr, Kongsemnerne. — Litteraturprøver: Efter *Olrik* og *Falbe-Hansens* folkevisе-udvalg I: Hagbart og Signe, Elverskud, Kongemordet i Finderup, Ebbe Skammelsøn. Efter *Falkenstjernes* Udvalg I—II (2. udg.). Gunløgs saga, Sorrig og glæde, Her vil ties, Den kedsom vinter, Rungstedts lyksaligheder, Kong Christian, Arendse, Gaffelen, Sproggranskning, Da jeg var lille, Guldhornene, af Aladdin: Afrika, Indvielse, I høsten, Strandbakken ved Egeløkke, De levendes land, Den signede dag, Modersmålet, At sige verden ret farvel, Indgangsord til de historiske romaner, Den store mester, Lysets engel, Der står et slot, Bekendelse, af Valdemar Atterdag, Kunstneren mellem oprøerne, Kær est du fødeland, Præludium, af De nygifte, af En sjæl efter døden, Posthuset i Hirschholm, Silkeormen, En sommernat, Sjælland, Tidlig skilsmisse, af Adam Homo (s. 193—98), Klokken, På tankens slot, Ensom og mørk, af Marie Grubbe, Kan du forklare mig hav, Engelske socialister, Sakuntala. — *Agerskov* og *Nørregård*: Svensk læsebog s. 5—11, 38—49, 77—80, 136—138, 141—149, 150—154. *Bertelsen*: Oldnordisk læsebog s. 6—11, 13—17, 38—42. *Bertelsen*: Dansk sproghistorie s. 8, 9—11, 26₂₀—27₉, 29₂₅—31₁₆, 34₂₁—36₁₆, 39₁₉—41₁₆, 74₅—76₆, 78₁₂—80₁₄, 92₁₂—93₃₅, 100₁₄—103₁₂, 106₁₀—108₂₆.

Tysk. *Lessing*: Nathan III 5—7. *Goethe*: Zauberlehrling. *Goethe*: Faust: Zueignung, Prolog, Nacht (undt. v. 250—334). *Schiller*: Tell IV, Ring des Polykrates, Kraniche des Ibykus. *Sigtryggsson*: nr. 8 og 9. — Til prøven i talefærdighed opgives: *Gad*: Moderne tyske noveller (2. udg.) s. 59—84 og 5—9 (nederst).

Engelsk. *Shakespeare*: Merchant of Venice, act II. *Østerberg*: English Poems s. 43—47, 61—65, 83—92, 105—115. *Stigård*: Dickens Reader s. 111—126. *Thackeray*: Vanity Fair (v. Andersen) s.

3—10, 17—31. *Østerberg*: English Essays II s. 6—12, 75—85. *Jespersen*: British Reader s. 76—93, 151—168.

Latin. *Cortsens* læsebog II s. 18—59. *Gertz*: Middelalderlige forfattere s. 18—23, 44—53 og 105—106.

Oldtidskundskab. *Homér* efter *Østergårds* udvalg: Iliaden I og II, Odysseen VI—VII indtil s. 240. *Sofokles*: Kong Oidipus. *Platon*: Sokrates forsvarstale og Sokrates i fængslet (v. *Gertz*). *Kaper*: Kompendium over litteraturhistorien. Et udvalg af billeder af græske kunstværker.

Historie. Verdenshistorien efter 1815, Nordens historie efter 1814. Det af undervisningsinspektøren opgivne ekstrapensum: Verdenshistorie I: Rom, Danmarks historie 1660—1814, Af samfundslæren det, der betegnes som læsestof, dog opgives kap. 40—42 og af afsnit IX kun kap. 82—84.

Naturkundskab. *Simonsen*: Biologi (v. *Mogens Lund*). *Krogsh*: Fysiologi.

Matematik. *Jakob Jensen*: Praktisk matematik, side 38—46, 52—59, 89—94, 100—105, 110—115, 120—126, 129—131, 142—150.

Den afsluttende prøve for II. nysprogl.

Geografi med Naturlære. *Andersen* og *Vahl*: Geografisk lærebog for gymnasiets sproglige linier og realklassen. Sammes Elementær astronomi. *L. Christiansen* og *Sophie Petersen*: Fysik og kemi for gymnasiets sproglige linier.

Matematik. *Jakob Jensen*: Praktisk matematik, side 38—46, 50—59, 79—85, 89—94, 100—105, 110—137.

Studentereksamen, matem.- naturv. retning.

Dansk. *A-klassen*. Af litteraturhistorien opgives de afsnit, der svarer til den opgivne litteratur. Af litteraturprøverne: Efter *Olriks* udvalg følgende folkeviser: Åge og Else og Ebbe Skammelsøn. Efter *Falkenstjernes* udvalg I: S. 57—81, 122—123, 159—163, 172—173, 175—177, 191—192, 196, 198—201, 216, 224—226, 237—241, 252—253, 276—278, 297—298, 322—325, 334—335, 337—338, 348—349. Efter *Falkenstjernes* udvalg II: S. 4, 16—17, 23, 26, 29—30, 44—45, 48—49, 50—51, 64, 88—89, 103, 117—121, 137—141, 151—153, 198—203, 207, 210—211, 212—216, 280, 297—303, 318—319,

508—509. Hovedværker: Erasmus Montanus, Sankt Hansaften spil, Præsten i Vejlbj, Mogens og To verdener. Af *Agerskov* og *Nørregård*: S. 5—11, 32—49, 118—124, 135—136, 144—149.

B-klassen. Af litteraturhistorien opgives de afsnit, der svarer til den opgivne litteratur. Af litteraturprøverne: Efter *Oliks* udvalg følgende folkeviser: Havbor og Signild, Harpens kraft, de fire Marsk Stig-viser, Ebbe Skammelsøn og Møens morgendromme; efter *Falkenstjernes* udvalg I—II: Den yndigste rose, Her vil ties, Den kjedsom vinter, Du dejlige rosenknop, Rungsteds lyk-saligheder, Til min Moltke, af Levnet og meninger, Gaffelen, Indtogsvise, Sproggranskning, Da jeg var lille, Roserne, Guldhornene, af Sankt Hansaften spil, Morgenvandring, Gipsbilledet, Indvielse, I høsten, Strandbakken ved Egeløkke, Oplysning, Kirkeklokke, Indgangsord til de historiske romaner, Den store mester kommer, Der står et slot, Bekendelse, Sang v. naturforsker mødet, af Scener i Rosenborg slotshave, af Trækfuglene, af De nygifte, af En sjæl efter døden, Posthuset i Hirschholm, af Svend Dyrings hus, Sjælland, Tidlig skilsmisse, af Adam Homo, Klokken, af Marie Grubbe (efter 1. udg., 12¹/₂ sider), Engelske socialister, Jeg hører i natten, Ude og hjemme, Bergliot, af Peer Gynt. — Af hovedværkerne: Erasmus Montanus, Aladdin, En landsbydegns dagbog og Tine. — *Agerskov* og *Nørregård*: Svensk læsebog: S. 5—11, 38—49, 108—110, 141—152.

Tysk. *Carl Gad*: Moderne tyske noveller (3. udg.): S. 5—16 ned, 86—123.

Engelsk. *Helweg-Møller*: Modern Prose, s. 48—52, 71—95. *Stigård*: The Dickens Reader, s. 50—68.

Oldtidskundskab og historie som III nysprogl.

Naturkundskab. *Andersen* og *Vahl*: Geologi for gymnasiet.

Fysik. *Sundorphs* bøger. Mek. fysik (4. udg.): s. 1—10, 11—29, 73, 77—79, 88—95. Elektricitetslære (4. udg.): s. 1—14, 20—25, 31—64, 74—90, 96—130. Lyslære (4. udg.): s. 28—39, 42—48, 51. Varmelære: Luftarternes tilstandsligning. *Barmwater*: Astronomi: §§ 6, 7, 9, 10, 11, 14 til kortprojektion, § 15 til navigation, §§ 23 og 25.

Følgende øvelser: 1) Isens smeltevarme, 2) vands fordampningsvarme, 3) vands kogepunkt ved forskelligt tryk, 4) varmeledning, 5) linseøvelse, 6) lysmåling, 7) luftens normalvægtfylde, 8) overfladespænding, 9) Kundts forsøg, 10) pendulforsøg,

11) vekselstrøms periodetal, 12) Wheatstones bro, 13) kompensationsapparat, 14) Daniells element, 15) audionrør.

Kemi. *Julius Petersen*: Kemi for gymnasiet, 7. udg. s. 24–104, 119–123, 146–156, 158–159, 169–171, 176–181, 190–195.

Matematik. *Pihl og Kristensen*: Matematik I, s. 113–124, 168–188; II, s. 16–18, 26–77, 80–81, 131–167, 177–196; III, s. 14–42, 70–73, 77–85. *Juel*: Stereometri, s. 73–88, 94–99.

Den afsluttende prøve for II. mat.-naturvid.

Geografi. *P. Andersen og M. Vahl*: Geologi for gymnasiet; sammes Klima- og plantebælter og sammes Erhvervsgeografi.

Realklassen.

Dansk. Større digterværker: *Blicher*: Præsten i Vejlbj, *Poul M. Møller*: En dansk students eventyr og *Herman Bang*: Tine. Anden litteraturlæsning: *Georg Christensen* m. fl.: Danske digterværker I s. 38–83, 88–91, 102–110, 123–130, 206–211, 220–240, 266–267, 285. II s. 96–99, 125–134, 246–252, 268–271, 293–296.

Engelsk. *Boysen*: Engelske læsestykker II, IV s. 3–18. *Hansen og Magnussen*: Engelske læsehæfter I s. 1–36.

Historie. Det læste pensum; dog opgives i samfundslære ikke de stykker, der betegnes som læsestof, retsplejen dog undtagen.

Fransk. *Nielsen og Hoffmann*: Fransk begynderbog I. del: nr. 23–26, 29–32, 36–43, 45. II. del: s. 55, 57–67, 69–81, 94–104.

Fysik. *Sundorphs* varmelære og elektricitetslære, undtagen til læget om trådløs telegrafi.

I de øvrige fag opgives de læste pensa.

Af skolens dagbog.

6. august. Adjunkt Holger Frederiksen dør. Han begravedes fra Gentofte kirke 11. august.

17. august. Det nye skoleår begynder med 472 elever. Rektor holder mindetale for adjunkt Holger Frederiksen (se side 15).

1. september. Geologisk ekskursion for III g til Lellinge, Stevns klint og Fakse. I turen deltager rektor og lektor Gemzøe (turens leder) med fruier samt cand. mag. Bolt Jørgensen.

7. september. II gm. b. på Nationalmusæet under ledelse af cand. mag. Knud Andersen.

11. september. Geologisk ekskursion for II gm. til Söderåsen i Skåne. I turen deltager lektor Gemzøe (turens leder), cand. mag. Bolt Jørgensen og cand. mag. fru Banke.

16. og 18. september besøger en stor del af gymnasiets og realklassens elever (i 2 hold med henholdsvis adjunkt Colding og lektor Mogens Nissen) »Journalistforbundets udstilling« på Charlottenborg af moderne dansk kunst gennem de sidste 25 år.

17. september. Årets præfekter indsættes. II gs. på Nationalmusæet under ledelse af cand. mag. Knud Andersen.

24. september. II gm. a. på Nationalmusæet under ledelse af adjunkt Colding.

30. september. Langboldstævne (se side 46).

27. oktober. »Nordens dag«. Morgensang afholdes i »hallen«, der er udsmykket med de 5 nordiske landes flag; de 5 nationalsange synges og lektor Mogens Nissen taler om »Norden«.

Kl. 10. samles mellemskolen i »blå sal« for at høre radioudsendelsen fra de nordiske lande.

30. oktober. 400-årsdagen for reformationens gennemførelse i Danmark mindes: Kl. 10 samles vi i Ordrup kirke, hvor sognepræsten (pastor Houmand) og rektor taler; et par sange fra Heibergs »reformationskantate« samt »Vor Gud han er så fast en borg« synges. Skolen fri fra kl. 11.

3. november. »Skolens fødselsdag«. Ved morgensangen taler rektor for skolen. Kl. 10¹⁵ startes fra skolen for med sporvogne at komme til »Tuborg«, der elskværdigt havde indbudt os til at bese fabrikken og nogle udmærkede film. Gæstfrit traktement. — Om aftenen: »gymnasiebal«.

7. november. Mellemskolebal.

1. december. Dr. phil. Walter A. Berendsohn holder foredrag for de sproglige gymnasieklasser: »Meine Vaterstadt Hamburg«.

13. februar. »Gymnasieforeningen«s bal.

9. marts. Forældremøde (se side 11).

22. marts. Generalsekretær v. Prosch (K.F.U.M., Genève) taler for gymnasiets elever: »Veränderungen im Schulleben«.

5. april. Gymnastikopvisning (se side 45).

8., 9., 10., 24. april. Skolekomedie. Elever i II g opfører Bernard Shaw's »Pygmalion«, indstuderet og iscenesat af lektor Mogens Nissen. Musik af skolens elever under ledelse af cand. mag. Stevnsvad. — Sidste opførelse, den 24., fandt sted på teatret i Charlottenlund Palmehave fortrinsvis for Ordrupper-Samfundets Medlemmer.

Biblioteket.

Bibliotekar: lektor *Mogens Nissen*.

Biblioteket består af et hovedbibliotek og en mellemskoleafdeling. Hovedbiblioteket tæller op imod 5000 bind, skøn- og faglitteratur, hvoraf en del, fortrinsvis lære- og håndbøger, er opstillet paa læsestuen, lærerværelset, i biologikum og i fysikum, medens hovedparten rummes i særlige biblioteksklokaler og er tilgængelig for skolens ældre elever: gymnasieklasserne, real- og 4. mellemskoleklasse. Bøgerne er ordnede efter det moderne decimalsystem, og såvel et alfabetisk som et systematisk ordnet seddelkatalog står til rådighed, indeholdende forfatter-, titel-, fag- og emnekort.

Ved særlig bevilling er det lykkedes at udgive i bogform et trykt katalog over samtlige bibliotekets bøger. Det er vort håb, at dette katalog må bidrage til, at skolens bogsamlinger i endnu større grad, end det hidtil har været tilfældet, bliver et nyttigt led i undervisningen og det daglige arbejde på skolen. For at dette kan ske, er det imidlertid i høj grad ønskeligt, at enhver elev i ovennævnte klasser er i besiddelse af et eksemplar af kataloget (pris 50 øre).

Mellemskoleafdelingen tæller ca. 600 bind, væsentlig underholdende litteratur. Bøgestanden øges årlig, dels — som hovedbibliotekets — ved køb, men også ved boggaver fra skolens elever.

I det forløbne år har der fra hovedbiblioteket fundet henved 700 hjemlån sted. Den samlede tilvækst beløber sig til 190 bind.

Bibliotekarens faste hjælpere, særlig ved udlånet, har været eleverne Finn Christensen, Helge Meyer, Knud Federspiel, Jørgen Glode og Svend Lykkeberg.

Til brug for lærerne og de ældste elever er der blevet oprettet en læsestue med håndbibliotek, tilgængelig også efter skoletid.



Gaver.

Den naturhistoriske og historiske samling har modtaget følgende gaver:

Dan Fog Olsen: Røntgenbillede af underben. Palle Ebbehøj: Røntgenbillede af hånd. Erik Nyrop: Røntgenbillede af knæ. Helge Fogh: En større samling af havbiologiske præparater. Ebbe Kjems: Stykker af træ oppumpede fra bunden af øresund. Povl Simonsen: Plastisk ler fra Refsnæs. Birthe Jessen: Hoved og stykke af skjold af havskildpadde. Jørgen Scholten: Spætmejsje. Chr. Jacobæus: Fire stenredskaber. Rich. Jørgensen: En kærneøkse.

Den fysiske samling har modtaget følgende gaver:

Jørgen Møllgård: Vakuumslange og en afbryder.

Desuden har skolen modtaget følgende:

Af Ivar Poulsen et par bandy-mål.

I aug.-sept. blev der blandt drengene foretaget en indsamling, ved hvilken der indkom 123,50 kr. til hjælp til et par nye håndboldmål med net.

Fra *Undervisningsministeriet* to raderinger, en af Ernst Hansen og en af Axel Salto.

Fra *Ordrupper-Samfundet* har skolen atter i år modtaget en pengegave, stor 150 kr., som bidrag til Skolens udsmykning, dens samlinger eller lignende formål.

Skolen bringer herved giverne sin tak.

Skoleafgift.

Afgiftspligtig indtægt:	I gymnasiet og realklasserne for hver elev månedlig:	I mellemskole- klasserne for hver elev månedlig:
Kr.	Kr.	Kr.
3050— 4000 inkl.	3.75	2.50
4050— 5000 »	5.00	3.75
5050— 6000 »	6.25	5.00
6050— 7000 »	7.50	6.25
7050— 8000 »	8.75	7.50
8050— 9000 »	10.00	8.75
9050—10000 »	11.25	10.00
10050—11000 »	12.50	11.25
11050—12000 »	13.75	12.50
12050—13000 »	15.00	13.75
13050—14000 »	16.25	15.00
14050—15000 »	17.50	16.25
15050—16000 »	18.75	17.50
16050 og derover	20.00	17.50

Har en forsørger flere end 1 barn, som er under 15 år, eller som er over denne alder og nyder undervisning i en af de offentlige højere almenskoler, nedsættes skatteindtægten med 1000 kr. for hvert barn ud over det første; dog kan ingen skatteindtægt over 4000 kr. bringes ned under 3050 kr.

Om smitsomme sygdomme.

I overensstemmelse med ministeriel bekendtgørelse af 15. marts 1916 gælder nedenstående bestemmelser med hensyn til smitsomme sygdomme.

Når der i en familie, som har skolesøgende børn, udbryder *skarlagensfeber*, *difteri* eller anden *farlig smitsom sygdom*, skal skolen af den behandlende læge underrettes herom.

Et barn, der selv har været angrebet af sygdommen, må ikke søge skolen, førend det medbringer lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede smitte.

Såfremt vedkommende barn har været angrebet af *difteri*, bør lægeattesten særlig oplyse, om der er forløbet 3 uger efter, at belægningerne er svundne. Er et sådant tidsrum ikke forløbet, må attesten udtrykkeligt oplyse, at det ved bakteriologisk undersøgelse er godtgjort, at der ikke kan påvises difteribaciller hos vedkommende.

Et barn, der har været angrebet af akut *børnelammelse*, må ikke søge skolen, førend der er forløbet mindst 6 uger efter sygdommens akutte stadium. Attesten skal udtrykkeligt oplyse, at dette tidsrum er forløbet.

Et barn, i hvis hjem en farlig, smitsom sygdom er optrådt uden, at barnet selv har været angrebet, må ikke søge skolen, førend det medbringer lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede smitte.

Lægeattesten bør oplyse følgende:

- at den eller de syge er blevet forsvarligt isolerede,
- at den fornødne desinfektion er foretaget,
- at inkubationstiden for den pågældende sygdom er forløbet, og
- at vedkommende barn ikke frembyder påviselige eller mistænkelige sygdomssymptomer.

Børn, der lider af *mæslinger*, må ikke modtages paa skolen før mindst 10 dage efter sygdommens begyndelse. Børn, der lider af *kighoste*, må ikke modtages på skolen før 4 uger efter det

konvulsive stadiums begyndelse. Når skolegangen atter begynder, må de medbringe lægeattest med de fornødne oplysninger.

Skolen anmoder de familier, hos hvem der er udbrudt mæslinger, om kun at sende de børn i skole, om hvilke det med sikkerhed vides, at de tidligere har haft sygdommen, men derimod at holde de børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra skolen, indtil det kan anses for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i hjemmet optrådt sygdomstilfælde.

Børn, der lider af *røde hunde*, *skoldkopper*, *rosen*, *influenza*, *fåresyge* eller *halsbetændelse*, må ikke modtages på skolen, så længe det akutte stadium varer.

Børn, der lider af smitsomme *øjen-* eller *hudsygdomme*, må ikke modtages på skolen, før sygdommen er overstået eller de medbringer lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede smitte.

Konfirmationsforberedelsen.

På et møde, der afholdtes i april 1915 på rådhuset, Charlottenlund, blev præsterne og skolelederne i vor kommune enige om bestemmelser vedrørende ordningen af konfirmandundervisningens forhold til skolegangen, hvoraf fremhæves:

1. Konfirmationsforberedelsen foregår som hidtil 2 dage om ugen: mandag og torsdag.
2. Tiden for konfirmationsundervisningen skal for 1. hold være sluttet kl. 9^{1/2}, for 2. hold kl. 10^{1/2}, således at børnene uden besvær kan møde paa skolerne henholdsvis kl. 10 og kl. 11.
3. Det er ikke nødvendigt at give en konfirmand fri mere end to dage (mandag og tirsdag) efter konfirmationen.

Efter denne ordning vil skolen være i stand til at indrette sig således med skemaet for 4. M, at vi kan tilråde forældrene at lade deres børn gå til præsten enten i sommerhalvåret mellem 3. og 4. M eller i vinterhalvåret i 4. M. Skolen og skolenævnet er dog enige om ikke i sådanne forhold at lægge noget pres på hjemmene; men for så vidt som præstegang ønskes for børnene i en anden klasse eller hos præster uden for kommunen, kan skolen ikke påtage sig noget ansvar for de forsømmelser af skolearbejdet, som deraf måtte følge.

Lektiehjælp.

Da skolen drager omsorg for, at de krav, der stilles til eleverne nøje afpasses efter elevernes udviklingstrin, vil det under almindelige forhold være naturligt at overlade hjemmeforberedelsen til eleverne selv for at vække og udvikle deres ansvarsfølelse og evne til at arbejde på egen hånd.

Hvor sygdom eller andre omstændigheder gør særlig hjælp ønskelig eller nødvendig, anmodes forældrene om i tilfælde, hvor denne hjælp søges uden for hjemmet, *ikke at træffe aftale om ekstraundervisning uden efter forudgående forhandling med skolens rektor.*

Både rektor og lærerne er, sammen eller hver for sig, villige til samtaler med forældre eller værger om børnenes arbejde og standpunkt. — Ved opringing til skolen i rektors træffetid vil man altid kunne få oplyst, når lærerne kan træffes på skolen.

Latin.

Latinlæsningen i 4. M er tvungen for de senere nysproglige gymnasiaster, for de mat.-naturvidenskabelige er den frivillig, men det tilrådes indtrængende hjemmene at lade børnene deltage i latinundervisningen, da latin er til gavn ved deres øvrige sproglige arbejde, og da det desuden senere kræves af såvel teologer, jurister, medicinere som farmaceuter o. lign.

De elever, som deltager i latinundervisningen, kan ikke fritages for eksamen i dette fag, medmindre de melder sig fra før 20. februar.

Regning og matematik

er valgfrit fag for pigerne i realklassen. Hvis et tilstrækkeligt antal bortvælger det, kan de i stedet derfor få »praktisk regning for piger« (2 timer ugentlig), men de kan også helt fritages både for matematik og for praktisk regning. Fristen for frameldeelse er som ved latin i 4. M.

Almindelige bestemmelser.

Hvor ikke sygdom eller anden tvingende grund gør det nødvendigt at forsømme undervisningen, kan skolen som regel ikke give tilladelse til, at nogen elev udebliver; dette gælder også over for forlængelse af ferier.

Forældrene anmodes indtrængende om — for den gode ordens og det regelmæssige arbejdes skyld — ikke uden særdeles tvingende grunde at bede deres børn fritaget for en enkelt undervisningstime, så vidt muligt heller ikke, når det gælder tandlægebesej, — dette gælder selvfølgelig også sang- og gymnastiktimer og ganske særligt skolens afslutningshøjtideligheder.

Når elever efter at have forsømt en enkelt eller flere dage kommer i skole igen, må de medbringe en skriftlig meddelelse fra deres forældre om årsagen til deres fraværelse.

Fritagelse for gymnastik ud over en uge kan ifl. ministerielt cirkulære af 5. maj 1919 kun tillades i henhold til lægeattest. Denne skal udstedes på en særlig blanket, som udleveres på skolen.

På et skolerådsmøde den 3. februar 1926 vedtog lærerkollegiet at meddele forældrene, at lærerne ikke modtager gaver fra børnene.

Ordensregler.

1. Skolen åbnes kl. 7⁴⁵; eleverne må være mødt inden første ringning kl. 7⁵⁵. Elever, der møder for sent, skal melde sig hos legepladsinspektør. Det samme gælder elever, der kommer for sent efter spisefrikvarteret. Elever, der først skal møde til en senere time, må ikke gå ind i skolebygningen før frikvarterets begyndelse.
2. De elever, der har fået tildelt nummereret cykleplads, skal stille deres cykler på denne, de øvrige i det cyklestativ, der er anvist deres klasse. Skolen påtager sig intet ansvar for cyklerne. Det er forbudt at køre ud fra cyklepladsen.
3. Ved første ringning begiver eleverne sig til morgensang. Hver elev medbringer sin sangbog. I salen må ingen samtale finde sted.

4. Skriftlige arbejder afleverer eleverne straks om morgenen i skabet ved kontoret.
5. Elever, som ikke møder rettidigt til en undervisningstime, noteres af læreren i klassebogen. De elever, som i dagens løb er blevet noteret i klassebogen p. g. a. denne eller andre forseelser, skal ved skoletidens ophør melde sig hos rektor.
6. Når undervisningen skal foregå i et faglokale, skal eleverne ved slutningen af den foregående time fremlægge bøger m. m. til det pågældende fag.
7. Ingen må forlade skolen i skoletiden uden rektors eller legepladsinspektors tilladelse. Dog kan elever — efter skriftligt ønske fra hjemmet — for eet skoleår ad gangen få tilladelse til at tage hjem i spisefrikvarteret.
8. I frikvartererne skal eleverne opholde sig på legepladsen (i vintertiden foregår dog spisningen inde), og ingen må atter gå ind i skolebygningen uden inspektors tilladelse. Lektie-læsning i frikvarteret er ikke tilladt.
9. Elever, der (efter skriftlig anmodning fra hjemmet) har fået tilladelse til at opholde sig inde i frikvartererne, skal opholde sig i et anvist lokale; det samme gælder elever, der ikke deltager i undervisning i enkelte fag.
10. I klasseværelser, på trapper og gange er al støjende adfærd forbudt.
Beskadigelse af skolens materiel skal straks meldes til den pågældende inspektør og erstattes af den, som er skyld i beskadigelsen. Skolen påtager sig intet ansvar for glemte sager.
11. Eleverne skal holde deres bøger og øvrige skolesager i forsvarlig orden og forsynede med navn. Eftersyn vil af og til finde sted.
12. Al handel på skolen er forbudt, og pengeindsamlinger må kun finde sted med rektors tilladelse. Pengebeløb, som eleverne nødvendigvis må medføre på skolen, bør straks om morgenen gives rektor eller klasselæreren til opbevaring.
13. Når en elevs overtrædelse af skolens reglement eller forsømmelighed med arbejdet medfører eftersidning, vil hjemmet modtage meddelelse derom.
14. For hver klasse udpeges en klassefører (og en stedfortræder), der som medhjælp har den ugentlig skiftende klasseinspektør, som om morgenen henter klassenøglen og klassebogen på inspektorkontoret og ved skoletidens ophør afleverer disse samme sted sammen med glemte sager.

Klasseføreren er ansvarlig for orden i klasseværelset. Han sørger for, at fraværelser skrives i klassebogen, og at alle meddelelser deri kommer til rektors kundskab.

15. Transport af bøger o. l. til og fra faglokaler sker *kun* ved føreren og inspektøren, der sørger for, at alt er rettidigt til stede. Eleverne går direkte fra legepladsen til faglokalet og efter timen direkte på legepladsen.
I faglokalet må foruden føreren og inspektøren ikke opholde sig nogen speciel faginspektør i frikvarteret, med mindre den pågældende lærer selv er til stede.

Årets afslutning.

Elevernes forældre og værger og alle, der interesserer sig for skolen, indbydes til at overvære de mundtlige eksamener og afslutningshøjtideligheden, der finder sted tirsdag d. 22. juni kl. 10.

Det nye skoleår begynder mandag den 9. august kl. 10.

Ordrup Gymnasium, maj 1937.

EINER TORSTING.

Hans Jørgensen Bogtrykkeri
København