



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

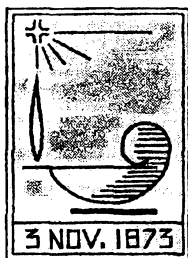
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

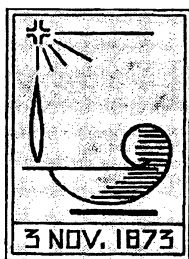
Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

ØRDRUP
GYMNASIUM
1935



ORDRUP
GYMNASIUM
1935

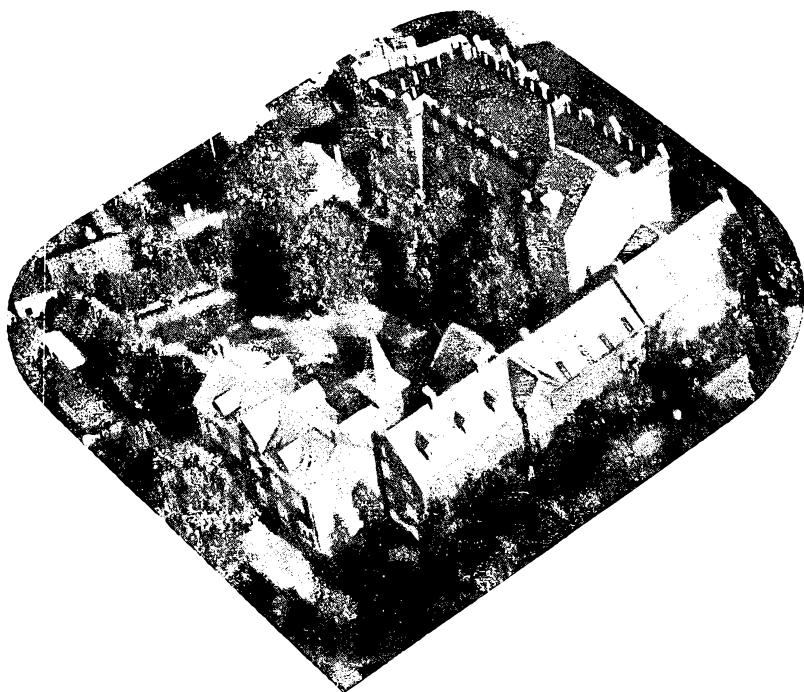


ÅRSSKRIFT

FRA

ORDRUP GYMNASIUM

1934 — 35



ORDRUP GYMNASIUM

KIRKEVEJ 5-7 . CHARLOTTENLUND

TELEFON ORDRUP 178



Rektor træffes i reglen bedst, personlig eller i
telefonen, på skoledage kl. 11¹⁵–12
(lørdag dog kl. 10⁴⁰–11²⁰).



ANTON ANDERSENS BOGHANDEL

ORDRUP 1935

Eksaminer.

I sommeren 1934 bestod 36 elever studentereksamen.

Nysproglig retning.

Birthe Boisen, (5,67)	Kirsten Landt, (5,06)
Carl Højberg Christensen, (7,32)	Inga Meyling, (5,95)
Emilie Dencker, (6,81)	Mette Müller, (5,83)
Gudrun Folker, (6,76)	Annalise Møller, (5,48)
Grethe Hvalsøe, (7,41)	Edvin Pedersen, (7,50)
Bodil Keiding, (7,14)	Andreas Zachariassen, (6,70)
Inger Keiding, (6,61)	Lis Østrup, (6,87)
Gerda Knauer, (5,46)	

Matematisk-naturvidenskabelig retning.

Grete Als, (6,96)	Ruth Kjær, (6,99)
Lili Andersen, (6,90)	Jørgen Kramp, (6,73)
Svend Aage Andersen, (6,57)	Sigurd Kristensen, (6,21)
Per Skibye Christensen, (6,05)	Knud Krogsted, (5,88)
Bodil Clausen, (5,56)	Aksel Mikkelsen, (6,30)
William Eriksen, (6,71)	Einar Nielsen, (6,69)
Carsten Gottlieb, (4,93)	Ragna Nilsson, (6,55)
Lise Hansen, (5,08)	Annelise Rode, (6,88)
Bent Hauberg, (7,02)	Gregers Thomsen, (5,77)
Carl Christian Hirslund, (6,63)	Ivar Thomsen, (7,08)
Karl Kristian Keiding, (7,45)	

29 elever bestod realeksamen.

Mogens Andersen, (6,00)	Annette Aagaard, (6,94)
Poul Bay, (7,20)	Tove Arnold-Larsen, (5,84)
George Clasen, (6,60)	Oluf Bay-Hansen, (6,95)
Amy Richter Friis, (5,74)	Ritta Marie v. Bülow, (6,42)
Inger Greisen, (6,61)	Inge Federspiel, (7,01)
Erik Falck Hansen, (5,31)	Lily Frederiksen, (6,51)
Inger Hirslund, (6,72)	Aage Giertsen, (6,11)
Lizzie Olsen, (6,47)	Ingrid Granholm, (6,83)
Kirsten Rsamussen, (5,38)	Else Vibeke Hansen, (6,45)
Karen Reimers, (4,94)	Eva Kayser, (5,94)
Annelise Schack-Schou, (6,04)	Daisy Michaelsen, (5,67)
Erik Svindt, (6,49)	Finn Neumann, (5,41)
Hans Ebbe Tuxen, (6,36)	Alice Obelitz, (5,45)
Bror Wittmaack, (5,42)	Gro Widding, (5,99)
	Kirsten Wiene, (5,50)

60 elever bestod mellemskoleeksamen. Af disse optoges 9 i gymnasiets nysproglige afdeling, 25 i den matematisk-naturvidenskabelige afdeling og 20 i realklassen.

Med mellemskoleeksamen forlod nedenstående elever skolen:

Jørgen Bang, (6,89)	Andrea Roos (6,95)
Tage Madsen, (5,37)	Kirsten Hertel Wulff,
Ruth Petersen, (6,48)	(5,14)

I II. gymnasieklasse optoges: Inger Berg og Jørgen Oluf Petersen og i I. gymnasieklasse: Inger Børresen, Kirsten Glode, Elsa Gress, Kamma Jensen, Jytte Preisler Knudsen, Grete Krogsted, Elin Høeg Larsen, Ebba Lehmann, Agnete Noesgaard, Elsa Nølccke, Dan Fog Olsen, Inga Bøcker Pedersen, Else Smidth (nysproglig afd.); Lauge Dahlgaard, Lilian Feddersen, Jytte Gravesen, Vagn Jakobsen, Holger Buus Johansen, Richardt Jørgensen, Viggo Kjølhede, Birgit Knudsen, Else Knudsen, Ruth Nielsen, Knud Pedersen, Ivar Poulsen, Else Wulff, Jørgen Wunsch (mat.-nat. afd.).

I mellemskolen optoges: Ove Dyhre, Elisabeth Køningsfeldt, Bodil Maltbæk, Birthe Schmidt (4.m.); Erik Nyrop, Henning Olesen, Børge Maare, Torben Nielsen (3.m.); Jørgen Glode, Svend Dyhre, Anders Finnerup, Aino Langer, Tove Nielsen, Inge Salomon, Erik Topp Pedersen (2.m.).

Skolenævn og forældremøder.

Skolenævnet består af nedenstående forældrerepræsentanter:

fru dr. Dyssel,
fru fabrikant Folker,
fabrikسدisponent Keiding og
forlagsleder Raunkjær.

med følgende suppleanter:

overretssagfører Staffeldt,
direktør Heilbuth,
fru Gudrun Clausen og
direktør T. E. Møller.

Skolens repræsentanter er:

skolens rektor,
lektor P. Boisen og
adjunkt Max-Olsen.

Tirsdag 26. marts afholdtes det ordinære forældremøde.

Professor Åge Bentzen talte om »Synspunkter for religionsundervisningen«, specielt ved undervisningen i bibelhistorie i mellemskolen.

Bagefter samledes man om kaffebordene.

Mødet overværedes af c. 125 deltagere.

Lærerne.

Rektor Einer Torsting:

Matematik III m, 3 a.

Adjunkt Alfred Andersen:

Religion 3 a, 3 b, 2 a, 2 b, 1 a, 1 b; latin II s, I s, 4 b;
historie 4 b, 3 a.

Lektor C. C. Andersen:

Matematik II m, II s, 2 b.

Timelærer, cand. mag. Knud Andersen:

Religion III s, III m, II s, II m, I s, I ma, I mb, 4 a, 4 b.

Lektor Viggo Andersen:

Fysik III m, II m, I ma, I mb, R, 4 a, 2 a; kemi I ma.

Timelærer, dr. phil. Erling Asmussen:

Naturhistorie 4 b, 3 a; fysik 3 a, 1 a; gymnastik III, 4,
3, 2, 1; sanginspektion I.

Timelærer, cand. mag. Flemming Bolt Jørgensen:

Geografi 4 a, 3 a, 3 b, 2 a, 1 b; naturhistorie R, 3 b, 2 a,
2 b, 1 a, 1 b.

Lektor P. Boisen:

Dansk II s, I ma; engelsk III s, II s, 4 a, 3 a, 1 a.

Timelærerinde fru M. Christensen:

Kvindelig husgerning R.

Adjunkt Poul Colding:

Dansk II m, I s; historie III m, II s, II m, I ma, I mb,
1 b; tysk III m, II m.

Timelærerinde, cand. mag. frk. Birgitte Ehlern-Møller:

Engelsk I s, 2 b; tysk 4 b, 3 a, 3 b.

Timelærer, cand. mag. Henning Elbirk:

Sang 3 a, 3 b, 2 a, 2 b, 1 a, 1 b.

Timelærer, cand. mag. Kristian Elmgaard:

Matematik R, 4 a; sløjd 4 a, 4 b, 3 a, 3 b, 2 a, 2 b, 1 a, 1 b.

Adjunkt Holger Frederiksen:

Dansk III m, R, 4 a, 4 b; tysk I ma, I mb, R, 4 a; saga
2 a, 2 b, 1 a, 1 b.

Adjunkt Paul Frederiksen:

Kemi III m, II m, I mb; matematik 4 b, 3 b, 2 a.

Lektor K. J. Gemzøe:

Naturfag III s, III m, II s, II m, I s, I ma, I mb; geografi R, 4 b; naturhistorie 4 a; fysik I b.

Lektor Erik Jacobsen:

Tysk III s, II s, I s, 2 a; latin III s, 4 a.

Timelærer, stud. mag. Henning Jensen:

Gymnastik II, I, R, 4, 3, 2, 1.

Lektor Jakob Jensen:

Fysik 4 b, 3 b, 2 b; matematik III s, I s, I ma, I mb, 1 a; regning for piger R.

Adjunkt frk. Anna Kønigke:

Dansk 2 b, 1 a; engelsk 4 b, 3 b, 2 a, 1 b.

Mellemskolelærerinde frk. Helga Kønigke:

Dansk 2 a, 1 b; tysk 2 b; håndarbejde 4 a, 4 b, 3 a, 3 b, 2 a, 2 b, 1 a, 1 b.

Lektor P. Langballe:

Fransk III m, II s, I ma; oldtidskundskab III s, III m, II s, II m, I s, I ma, I mb; historie III s, I s.

Adjunkt Max-Olsen:

Dansk 3 a, 3 b; engelsk III m, II m, I ma, I mb, R; fransk I mb, R.

Mellemskolelærer Knud Meyling:

Historie R, 4 a, 3 b, 2 a, 2 b, 1 a; geografi 2 b, 1 a; matematik I b; skrivning 4 a, 4 b, 3 a, 3 b, 2 a, 2 b, 1 a, 1 b.

Lektor Mogens Nissen:

Dansk III s, I mb; fransk III s, II m, I s; tegning 4 a, 4 b, 3 a, 3 b, 2 a, 2 b, 1 a, 1 b.

Timelærerinde, cand. mag. Karen Margrethe Olsen:

Gymnastik III, 4, 3, 1.

Timelærerinde fru Bodil Sauter:

Gymnastik II, I, R, 2.

Timelærer, Organist Wøllner Gaarn:

Sang III s, III m, II s, II m, I s, I ma, I mb.

Inspektionsarbejdet har været fordelt mellem lektor Viggo Andersen, lektor P. Boisen, lektor Jakob Jensen og mellem-skolelærer Knud Meyling. Adjunkt frk. Anna Kønigke har ført det særlige tilsyn med pigerne. Lektor Viggo Andersen er skolens regnskabsfører, lektor Mogens Nissen bibliotekar. Tilsyn med sporten uden for skoletiden er ført af timelærer Henning Jensen og timelærerinde fru Bodil Sauter.

Under Adjunkt Poul Coldings orlov $15/8-15/12$ 1934 vikarierede cand. mag. frøken Birgitte Ehlern-Møller, cand. mag. Knud Andersen og cand. mag. Rikard Hornby. Under lektor Mogens Nissens sygdom $1/12-25/3$ 1935 vikarierede cand. mag. Erik Bruun og cand. mag. Arne Rosenhoff. — I tiden $1/10-31/12$ 1934 besørgedes de ved fru Inger Dams afgang ledigblevne timer af cand. mag. frøken Ingrid Søndergård og cand. mag. frøken Karen Margrethe Olsen.

I skoleåret 1934—35 har nedennævnte lærerkandidater gennemgået kursus i praktisk undervisningsfærdighed: Stud. mag. Buch, stud. mag. Bundgård og cand. mag. Marke i matematik og fysik (rektor, lektor C. C. Andersen, lektor Jakob Jensen og lektor Viggo Andersen); cand. mag. frøken Eva Cohn i tysk og engelsk (lektor Erik Jacobsen og lektor P. Boisen); cand. mag. frøken Ingrid Søndergård i engelsk (lektor P. Boisen); cand. mag. Frode Jacobsen i engelsk og gymnastik (lektor P. Boisen og dr. phil. Erling Asmussen).

Ved kgl. resolution af 15. oktober 1934 blev adjunkt Mogens Nissen udnævnt til lektor fra 1. oktober.

Fra 1. oktober ophørte fru Inger Dam med sit arbejde som gymnastik- og sportslærerinde ved Ordrup Gymnasium.

Ved kgl. resolution af 14. november meddeltes afsked til mellem-skolelærer Regner Lefolii fra 31. december.

Fra 1. august ansattes cand. mag. Henning Elbirk som timelærer ved Ordrup Gymnasium.

Fra 1. januar 1935 ansattes cand. mag. Flemming Bolt Jørgensen og cand. mag. Karen Margrethe Olsen som timelærere ved Ordrup Gymnasium.

Efter 17 års virksomhed ved Ordrup Gymnasium så fru *Inger Dam* sig nødsaget til at forlade skolen; fru Dams private arbejde krævede hende nu helt. Både skolens ledelse, kolleger og elever beklagede stærkt, at dette var nødvendigt, thi fru Dam havde skabt respekt om sit arbejde og forstået at komme i kontakt med sine elever. Pigerne — fra de yngste til de ældste — havde respekt for og tillid til fru Dam; mange gik til hende med deres bekymringer, og hun forstod at tale med dem. Fru Dams gymnastikundervisning bar altid præg af kultur og individualitet; det gjaldt for fru Dam om, at enhver ydede sit bedste, at selv de dårligst udrustede ikke skulde føle sig mindreværdige i usund konkurrence.

Skolen bringer fru Dam sin tak for den tid, hun virkede i dens tjeneste.

Ved skolerådsmødet før juleferien, hvor lærerkollegiet tog afsked med mellemskolelærer *Regner Lefolii*, holdt adjunkt *Max-Olsen* følgende tale:

Når vor skoles nestor, *Regner Lefolii*, om få dage forlader sin gamle skole, har han været og virket ved den i 41 år.

Det er blevet min lod at bringe *Lefolii* kollegernes hilsen ved dette sidste skolerådsmøde, i hvilket han deltager. Min lod! — det lyder så beklagende, men er det ikke. Ganske vist er det vemodigt at sige farvel, men jeg — og jeg føler bestemt, at jeg taler på langt de flestes, ja måske på alles vegne — jeg har noget værdifuldt at takke for og noget hjerteligt at ønske.

Først må jeg besvære mig personligt over denne trækken—sig—tilbage. Den kommer min undervisning på tværs. De husker sikkert alle, at det engelske tillægsord »old« har dobbelte gradbøjningsformer: *older*, *elder* og *oldest*, *eldest*, og mit eksempel til belysning af disse formers anvendelse har nu i mange år lydt: »*Mr. Lefolii is the eldest teacher and the oldest gentleman at this school*«. Om føje tid er eksemplet ubrugeligt: *Lefolii* vil ikke være »*the oldest gentleman*« ved vor skole, men som gentleman i den betydning ordet har på dansk vil han altid stå for os, som bliver tilbage, — først og fremmest: gentleman, på samme tid selvstændig og loyal.

Men, *Lefolii* er mere end det. Jeg husker, at min præst engang stillede et spørgsmål i en ejendommelig, jeg tør næsten sige upædagogisk form: »Hvad var apostelen Peter ikke?« Naturlig-

vis måtte han selv besvare spørgsmålet. Svaret lød: »Han var ikke en af de luskepetere, af hvilke der gaar tolv på dusinet«. Det samme kan siges om Lefolii. Djærv, uforfærdet, modig har han altid turdet sige sin mening. Men disse egenskaber gjorde ham ikke populær. Som lærer har han sikkert ikke været populær. Har heller ikke ønsket det. Og dog — når man træffer »gamle« elever; den første lærer, de altid spørger om og til, er Lefolii. De har sikkert holdt af ham, fordi de respekterede ham. Lefolii er ikke noget dusinmenneske. Han er en Mand.

Men Lefolii er mere end en Mand; han er et menneske. Jeg husker en personlig oplevelse fra mine allerførste år ved Ordrup højere Almenskole, som skolen dengang hed. En uoverensstemmelse var opstået mellem Lefolii og mig. Jeg var ung og harmfuld. Havde kun øje for det barske og bizare hos ham. En dag vilde tilfældet, at vi fulgtes fra skole. Under venskabs maske lokkede han mig ind i sit hjem. Og der faldt strax skæl fra mine øjne. Den glæde og stolthed over sin elskelige hustru, sine kære børn og sit smukke hjem, der lyste ud fra ham, viste mig i et nu — ikke blot en lykkelig mand og fader, men et helt menneske. Det var virkelig en oplevelse. Vi, som gennem de mange år har glædet os med Lefolii, når det gik fremad, vi, som har fulgt ham og i det stille følt med ham i modgangens svære tid, vi er nu endt med at beundre ham for hans mandighed og menneskelighed.

Og nu kommer et velfortjent otium. Men et otium kan ofte betyde lede og lediggang. Umuligt her. Lefolii, De medbringer til deres otium den sjældne evne at kunne glæde Dem over de små ting i tilværelsen. Det er en uvurderlig evne. Har man den, kan man aldrig kede sig. — Og De bringer også andet med til Deres otium. De har sans for naturen. Få herude kender Dyrehaven som De. Den vil stadig være Dem en kilde til berigelse og glæde. — Og De har interesser — især interesse for bøger, både for deres udstyr og andre ydre ting, men også for deres indhold. Vi vil derfor gerne forære Dem nu ved afskeden en bog, som både er gammel og god: Holbergs Danmarks Riges Historie.

Måtte De, når De i stille timer blader i denne bog, med venlighed komme til at tænke på Deres gamle skole og det lærerkollegium, som nu gennem mig takker Dem for den tid, vi stod sammen, og hjerteligt ønsker Dem endnu mange og rige år.

Timeplan.

1934-35	III gymn. spr.	III gymn. mat.	II gymn. spr.	II gymn. mat.	I gymn. spr.	I gymn. mat.	Realklassen	4. mellemsskl.	3. mellemsskl.	2. mellemsskl.	1. mellemsskl.
	Dansk og svensk	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4
Oldtidskundskab	1	1	1	1	1	1					
Saga										1	1
Tysk	5	1	4	1	4	1	4	4	4	5	
Engelsk	4	2	5	2	5	2	5	4	3	3	6
Fransk	4	4	4	4	4	4	4				
Latin	3		4		4			(4)			
Religion	1	1	1	1	1	1		1	1	1	2
Historie	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2
Geografi							2	2	2	2	2
Naturkundskab og sundheds- lære	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2
Fysik og kemi		6		6		6	2	2	2	2	2
Matematik og regning	2	6	2	6	2	6	5	7	6	5	4
Regning for piger							2				
Tegning								1	2	2	2
Skrivning								1	1	1	1
Gymnastik	4	4	4	4	4	4	4(3)	4	4	4	4
Sang	1	1	1	1	1	1			1	1	1
Kvindeligt håndarbejde								2	2	2	2
Kvindelig husgerning							3				
Sløjd (drengene)								1	1	1	2
Samlet timetal { Drenge	35	35	35	35	35	35	34	35	35	36	36
{ Piger	35	35	35	35	35	35	36	34	35	36	36

Eleverne.

Skolen talte den 1. september 1934 414 elever; deraf var 225 drenge og 189 piger. I mellemskolen var 253 elever (138 dr. og 115 p.), i realklassen 22 elever (12 dr. og 10 p.) og i gymnasiet 139 elever (75 dr. og 64 p.). Af gymnasiets elever fulgte 57 (19 dr. og 38 p.) den nysproglige linie, 82 (56 dr. og 26 p.) den matem.-naturv. linie.

Skolens nuværende elever er:

3. gymnasieklasse.

Nysproglig retning.

Lilly Christensen, f. 14. 6. 15.	Doris Schlüntz Petersen, f. 7. 7. 17.
Aksel Folker, f. 22. 5. 17.	Inge Raunkjær, f. 17. 10. 17.
Nils Gjersøe, f. 18. 11. 16.	Hedevig Ring, f. 23. 8. 16.
Jeff Hammelev, f. 26. 2. 17.	Niels Henrik Salomon, f. 2. 2. 16.
Birthe Høier, f. 6. 9. 16.	Cecil Villaume, f. 21. 9. 16.
Christian Møller-Nielsen, f. 10. 1. 17.	Regitze Villaume, f. 11. 7. 15.
Grethe Nielsen, f. 8. 2. 17.	Karen Voigt, f. 26. 11. 17.
Poul Pedersen, f. 2. 6. 17.	

Matematisk-naturvidenskabelig retning.

Erik Banner-Jansen, f. 4. 11. 15.	Henning Nielsen, f. 5. 3. 17.
Sigurd Birch, f. 6. 7. 16.	Otto Olsen, f. 5. 4. 17.
Erik Henrichsen, f. 29. 6. 17.	Sigrid Persson, f. 8. 5. 17.
Poul Jensen, f. 8. 5. 17.	Ejvind Petersen, f. 30. 8. 17.
Christian Kampmann, f. 5. 1. 17.	Richard Pontoppidan, f. 14. 5. 17.
Jørgen Karberg, f. 6. 10. 17.	Ludvig Reventlow, f. 16. 2. 16.
Ole Kramp, f. 13. 6. 17.	Henrik Rothenborg, f. 7. 4. 17.
Erik Lemming, f. 18. 2. 17.	Egon Svensson, f. 11. 7. 16.
Ellen Madsen, f. 31. 5. 16.	Munke Hertel Wulff, f. 29. 4. 17.
Ingeborg Mortensen, f. 29. 3. 16.	

2. gymnasieklasse.

Nysproglig retning.

Else Baastrup, f. 13. 3. 18.	Else Marie Knutzen, f. 6. 9. 17.
Inger Berg, f. 16. 1. 17.	Else Larsen, f. 29. 6. 17.
Niels Collin, f. 20. 8. 17.	Helge Rehné Larsen, f. 25. 10. 17.
Wilhelm Dahl, f. 23. 8. 17.	Jørgen Oluf Petersen, f. 14. 3. 16.
Lis Gjedde-Olsen, f. 1. 6. 18.	Anna Margrethe Sindballe,
Esther Heilbuth, f. 4. 5. 18.	f. 13. 7. 18.
Ingeborg Henriksen, f. 4. 10. 17.	Nanetta Smitt, f. 16. 4. 18.
Jørgen Jacobsen, f. 6. 10. 16.	Ina Strohberg, f. 8. 9. 17.
Signe Kjems, f. 1. 6. 18.	Kirsten Voigt, f. 9. 3. 18.

Matematisk-naturvidenskabelig retning.

Ib Tage Andersen, f. 25. 8. 18.	Niels Kjems, f. 29. 5. 17.
Per Folmer Andersen, f. 8. 2. 18.	Per Kramp, f. 9. 10. 18.
Poul Folmer Andersen, f. 8. 2. 18.	Karen Lisbeth Kristensen,
Jens Christian Clausen,	f. 19. 5. 18.
f. 23. 5. 18.	Erik Kønigsfeldt, f. 29. 1. 18.
Tove la Cour, f. 2. 2. 18.	Kirsten Maltbæk, f. 18. 12. 15.
Palle Hvass Dige, f. 20. 11. 18.	Jørgen Møller, f. 15. 3. 16.
Fritz Fuchs, f. 27. 11. 18.	Henning Olesen, f. 3. 1. 18.
Hermann Ginzburg, f. 28. 12. 17.	Hjørdis Strange Petersen,
Jytte Hallager, f. 19. 9. 18.	f. 24. 11. 17.
Thorgny Hansen, f. 25. 7. 17.	Johan Otto Reventlow, f. 27. 3. 17.
Børge Hartmann, f. 12. 10. 17.	Ole Rode, f. 26. 5. 18.
Hans Kayser, f. 20. 8. 17.	Per Thielsen, f. 16. 6. 18.
Rita Kayser, f. 8. 4. 17.	

1. gymnasieklasse.

Nysproglig retning.

Christian Banzhaf, f. 28. 11. 18.	Elisa Granholm, 22. 10. 19.
Ole Budtz, f. 2. 2. 19.	Elsa Gress, f. 17. 1. 19.
Inger Børresen, f. 28. 2. 19.	Niels Haarløv, f. 2. 8. 19.
Grete Clausen, f. 11. 4. 19.	Helga Hansen, f. 20. 1. 19.
Kirsten Glode, f. 19. 8. 19.	Christian Jacobæus, f. 2. 8. 19.

Kamma Jensen, f. 3. 12. 18.	Agnete Noesgaard, f. 3. 3. 18.
Inge Jespersen, f. 4. 10. 19.	Elsa Nølcke, f. 18. 5. 18.
Jytte Preisler Knudsen, f. 1. 1. 19.	Dan Fog Olsen, f. 11. 8. 19.
Grete Krogsted, f. 3. 9. 18.	Inga Bøcker Pedersen, f. 14. 12. 18.
Elin Høeg Larsen, f. 17. 6. 18.	Else Smidth, f. 22. 7. 19.
Ebba Lehmann, f. 8. 7. 19.	Torben Wolff, f. 21. 7. 19.

Matematisk-naturvidenskabelig retning.

A-klassen.

Per Andersen-Høyer, f. 8. 3. 19.	Ellen Lindholm, f. 4. 11. 18.
Claude Arnull, f. 2. 6. 18.	Ole Lütz-Høppermann, f. 18. 1. 19.
Lauge Dahlgaard, f. 1. 1. 19.	Jørgen Møller, f. 14. 10. 18.
Mogens Giersing, f. 9. 6. 19.	Ruth Nielsen, f. 28. 10. 17.
Jytte Gravesen, f. 5. 6. 18.	Knud Pedersen, f. 11. 8. 18.
Sonja Hauberg, f. 5. 3. 18.	Kirsten Rudfeld, f. 8. 2. 19.
Annelise Hovind, f. 28. 10. 18.	Tove Sauter, f. 29. 11. 18.
Jannik Ipsen, f. 11. 10. 19.	Karen Torsting, f. 22. 9. 19.
Viggo Kjølhede, f. 13. 1. 19.	Else Wulff, f. 15. 7. 19.
Birgit Knudsen, f. 2. 3. 18.	

B-klassen.

Finn Christensen, f. 16. 1. 19.	Agnete Muusfeldt, f. 25. 12. 18.
Lilian Feddersen, 23. 1. 18.	Asger Kjerbye Nielsen, f. 14. 10. 19.
Kirsten Holm, f. 10. 5. 18.	Bodil Nielsen, f. 6. 8. 18.
Vagn Jakobsen, f. 23. 4. 19.	Ole Odder, f. 16. 2. 19.
Holger Buus Johansen, f. 22. 6. 19.	Ivar Poulsen, f. 13. 9. 19.
Richardt Jørgensen, f. 15. 1. 17.	Gertrude Saxild, f. 5. 2. 19.
Johannes Keiding, f. 6. 7. 18.	Povl Staffeldt, f. 8. 9. 18.
Søren Kjersgaard, f. 7. 11. 17.	Kirsten Ullstad, f. 17. 5. 18.
Else Knudsen, f. 14. 10. 18.	Jørgen Wunsch, f. 24. 8. 18.
Helge Meyer, f. 2. 6. 19.	

Realklassen.

Erik Malling Christensen, f. 2. 12. 16.	Erik Dyssel, f. 27. 3. 18.
Hans Didriksen, f. 8. 4. 18.	Joan Ekman, f. 30. 1. 19.
	Henny Erntgaard, f. 20. 6. 18.

Ruth Fogh-Nielsen, f. 22. 7. 18. Grethe Møller-Nielsen, f. 3. 5. 18.
 Irene Heilbuth, f. 1. 7. 19. Jørgen Orth, f. 14. 2. 18.
 Viggo Henriksen, f. 12. 4. 19. Bodil Roos, f. 1. 2. 19.
 Axel Henriques, f. 12. 8. 18. Henning Schmith, f. 23. 3. 18.
 Grethe Hermansen, f. 12. 2. 18. Karen Margrethe Storm,
 Preben Høyrup, f. 15. 11. 18. f. 21. 5. 18.
 Flemming Lindegaard, f. 7. 11. 18. Elisabeth Wiltrup, f. 15. 12. 18.
 Thora Mengel, f. 29. 9. 18. Svend Aage Wærn, f. 12. 1. 19.

4. mellemskoleklasse.

A-klassen.

Karen Lizzie Andersen, f. 11. 11. 19.	Poul Juul, f. 20. 7. 20. Aage Kabell, f. 25. 7. 20.
Gunnar Bergsten, f. 3. 1. 20.	Merete Kihl, f. 6. 7. 20.
Palle Bruun, f. 8. 3. 20.	Agnete Knutzen, f. 17. 10. 19.
Ove Ørsnes Christensen, f. 22. 4. 20.	Søren Meinertz, f. 10. 9. 19. Pierre Mengel, f. 2. 7. 20.
Otto Erntgaard, f. 23. 6. 19.	Edith Meyer, f. 13. 1. 20.
Jytte Fergo, f. 20. 5. 18.	Mogens Mogensen, f. 21. 8. 20.
Else Frauen, f. 27. 2. 20.	Else Nørby-Jensen, f. 16. 10. 19.
Jan Friis, f. 7. 7. 20.	Lizzie Obelitz, f. 20. 6. 20.
Grete Gammeltoft, f. 31. 5. 20.	Birthe Nergaard Pedersen, f. 15. 2. 19.
Inge Gottschalck-Hansen, f. 24. 2. 20.	Henrik Pontoppidan, f. 20. 11. 19.
Tage Gylden, f. 21. 10. 18.	Jørgen Rudfeld, f. 18. 9. 20.
Arne Hansen, f. 20. 11. 19.	Kay Stoltz, f. 27. 9. 19.
Grete Hempel-Jørgensen, f. 19. 12. 19.	Kristian Thomsen, f. 15. 3. 19. Ebbe Thorsteinsson, f. 9. 5. 20.
Jørgen Rosenstand Holst, f. 13. 10. 19.	Ib Trock-Jansen, f. 25. 7. 19. Vagn Ussing, f. 4. 5. 20.
Hans Christian Høier, f. 7. 7. 19.	

B-klassen.

Karen Bornebusch, f. 4. 4. 19.	Peter Christensen, f. 13. 2. 20.
Palle Brandt, f. 24. 5. 20.	Ove Dyhre, f. 15. 6. 18.
Alice Caning, f. 16. 8. 19.	Birthe Federspiel, f. 25. 4. 20.

Jørgen Fleischer, f. 27. 8. 19.	Anders Møen, f. 27. 8. 19.
Kirsten Frederiksen, f. 8. 8. 20.	Jytte Helms Nielsen, f. 29. 5. 19.
Aage Gjersøe, f. 5. 9. 20.	Grethe Nilsson, f. 2. 11. 19.
Finn Grue, f. 7. 7. 20.	Jørgen Oksen, f. 31. 8. 19.
Kamma Hirslund, f. 11. 9. 19.	Lisbeth Olsen, f. 19. 1. 20.
Mogens Holm, f. 14. 7. 20.	Børge Remdal, f. 20. 9. 19.
Mogens Ibsen, f. 25. 5. 20.	Birthe Schmidt, f. 23. 8. 19.
Jørgen Kayser, f. 12. 5. 19.	Bertel Schyberg, f. 27. 7. 20.
Svend Kayser, f. 28. 5. 20.	Bjarne Ullstad, f. 6. 8. 20.
Therese Keiding, f. 10. 10. 19.	Bent Wulff, f. 3. 8. 19.
Elisabeth Kønigsfeldt, f. 21. 6. 19.	

3. mellemskoleklasse.

A-klassen.

Elisa Riisberg Andersen, f. 11. 5. 21.	Anne Margrethe Meinertz, f. 12. 4. 21.
June Arnulf, f. 10. 12. 20.	Eva Müller, f. 3. 7. 20.
Bendt Bay, f. 14. 9. 20.	Paul Mørck, f. 3. 6. 20.
Jørgen Buchardt, f. 24. 1. 21.	Feodor Nielsen, f. 18. 1. 22.
Norman Bülow, f. 7. 3. 21.	Erik Nyrop, f. 24. 4. 19.
Marie Elisabeth Højberg Christensen, f. 4. 8. 20.	Henning Olesen, f. 3. 5. 21.
Else Fischer, f. 16. 8. 20.	Inger Olsen, f. 16. 9. 20.
Finn Fischer, f. 16. 8. 20.	Bodil Pedersen, f. 25. 9. 20.
Einar Frølich, f. 10. 3. 21.	Britta Persson, f. 5. 10. 20.
Ebba Giersing, f. 31. 5. 21.	Nina Sabra, f. 19. 12. 19.
Vibeke Hansen, f. 30. 10. 20.	Erik Schlüter, f. 28. 1. 21.
Henrik Hastrup, f. 28. 2. 21.	Hans Schrøder, f. 16. 11. 19.
Johan Hoppensach, f. 16. 4. 20.	Birgitte Sindballe, f. 11. 12. 20.
Ellen Friis Jespersen, f. 17. 12. 20.	Ellen Stevelt, f. 17. 10. 19.
Gunnar Kryger, f. 20. 8. 21.	Einer Torsting, f. 6. 3. 21.
	Jørgen Wøhlk, f. 30. 11. 20.
	Kirsten Wøhlk, f. 22. 10. 19.

B-klassen.

Sigrid Abrahamsen, f. 10. 4. 20.	Reginald Arnulf, f. 23. 7. 21.
Mogens Folmer Andersen, f. 30. 11. 20.	Bente Caning, f. 14. 9. 20.
Inge Arnold-Larsen, f. 5. 11. 20.	Aivi Clausen, f. 4. 5. 20.
	Henrik Clausen, f. 30. 10. 21.

Thora Cortsen, f. 15. 3. 21.	Vibeke Orth, f. 27. 3. 20.
Grete Friis, f. 13. 12. 19.	Ejnar Pade, f. 20. 3. 21.
Helge Richter Friis, f. 10. 3. 21.	Ulla Petersen, f. 21. 2. 21.
Lilian Grove, f. 10. 8. 20.	Mette Marie Raaschou, f. 4. 1. 21.
Elise Hemmingsen, f. 18. 4. 21.	Jørgen Rasmussen, 25. 3. 20.
Aage Henriksen, f. 25. 4. 21.	Mogens Rasmussen, 7. 3. 20.
Uffe Hjerpsted, f. 5. 2. 21.	Bent Røder, f. 20. 3. 21.
Grete Jacobsen, f. 31. 10. 20.	Aage Storm, f. 23. 10. 20.
Knud Kayser, f. 28. 6. 20.	Inge Thorsteinsson, f. 29. 7. 21.
Bjørn Larsen, f. 22. 10. 19.	Inge Ullstad, f. 23. 10. 20.
Børge Maare, f. 4. 11. 20.	Bagge Ussing, f. 9. 1. 22.
Helge Mønsted, f. 27. 4. 21.	Ida Wolff, f. 3. 11. 20.
Torben Nielsen, f. 23. 4. 20.	
Bente Oksen, f. 28. 8. 20.	

2. mellemskoleklasse.

A-klassen.

Jens Bang-Nielsen, f. 8. 4. 22.	Elise Hjerpsted, f. 18. 10. 22.
Ole Bay, f. 16. 1. 22.	Edith Holm, f. 23. 12. 21.
Morten Braae, f. 6. 5. 22.	Erik Friis Jespersen, f. 23. 3. 22.
Torben Buhl-Christiansen, f. 11. 10. 21.	Helge Jørsboe, f. 2. 4. 22.
Elisabeth Fog, f. 20. 1. 21.	Edith Larsen, f. 20. 7. 22.
Else Fog, f. 15. 4. 21.	Birgit Lundkvist, f. 5. 3. 21.
Ejler Frandsen, f. 6. 7. 21.	Jytte Malmberg, f. 5. 8. 21.
Bente Friis, f. 18. 4. 22.	Ritta Meltzer, f. 22. 8. 21.
Bernhard Ginzburg, f. 31. 12. 21.	Niels Jørgen Mølgaard, f. 16. 12. 21.
Jørgen Glode, f. 4. 8. 22.	Jørgen Vaupel Olsen, f. 25. 7. 22.
Bengt Greisen, f. 14. 9. 21.	Peter Peltzer, f. 12. 4. 22.
Birte Hastrup, f. 10. 12. 21.	Karin Persson, f. 10. 11. 21.
Ole Hastrup, f. 10. 12. 21.	Helen Scheitel, f. 31. 3. 21.
Marianne Hauberg, f. 6. 2. 22.	Kirsten Storm, f. 2. 4. 22.
Eigil Hempel-Jørgensen, f. 7. 9. 21.	Erik Sørensen, f. 7. 11. 21.
Vera Henriksen, f. 4. 9. 21.	Mogens Trolle, f. 2. 4. 22.

B-klassen.

Sascha Asvarisch, f. 17. 11. 21.	Aino Langer, f. 6. 11. 21.
Ernst Bruhn, f. 11. 4. 22.	Svend Lykkeberg, 25. 9. 22.
Anne Margrethe Christensen, f. 23. 10. 20.	Preben Mønsted, f. 7. 9. 21. Tove Nielsen, f. 31. 5. 21.
Bodil Højberg Christensen, f. 24. 11. 22.	Povl Nygaard, f. 22. 6. 22. Jørgen Olesen, f. 16. 8. 21.
Peter Trudstrup Christensen, f. 3. 2. 22.	Kirsten Pedersen, f. 7. 3. 21. Regitze v. Rosen, f. 24. 9. 20.
Hans Henrik Dalgaard, f. 10. 8. 22.	Birte Rostrup, f. 1. 7. 21.
Svend Dyhre, f. 26. 7. 22.	Jytte Rostrup, f. 1. 7. 21.
Palle Ebbenhøj, f. 21. 6. 21.	Inge Salomon, f. 1. 5. 21.
Bente Fergo, f. 20. 7. 21.	Annelise Sauter, f. 17. 12. 21.
Anders Finnerup, f. 13. 2. 22.	Jørgen Schmith, f. 14. 4. 21.
Hugo Horwitz, f. 26. 6. 22.	Henrik Sidenius, f. 21. 11. 21.
Ole Horwitz, f. 26. 6. 22.	Erik Sprange, f. 7. 11. 21.
Anna Juelsbak, f. 8. 12. 21.	Bendix Bech Thostrup, f. 3. 7. 22.
Michael Kortzau-Christiansen, f. 25. 4. 22.	Erik Topp-Pedersen, f. 3. 5. 21. Else Zilstorff, f. 7. 10. 21.
Erik Kristensen, f. 31. 1. 22.	

1. mellemskoleklasse.

A-klassen.

Aage Emil Arnold-Larsen, f. 3. 6. 23.	Mogens Madsen, f. 8. 10. 22. Henrik Møller-Nielsen, f. 16. 10. 22.
Evelyn Arnulf, f. 6. 9. 23.	Else Nilsson, f. 4. 4. 23.
Pelle Brøndum, f. 28. 8. 22.	Inge Nilsson, f. 4. 4. 23.
Gunver Malling Christensen, f. 15. 9. 22.	Birgitte Oksen, f. 8. 4. 23. Erling Svelle Olsen, f. 25. 8. 23.
Bodil Clausen, f. 1. 11. 22.	Agnete Pedersen, f. 8. 6. 22.
Tora Fischer, f. 7. 6. 23.	Grete Guldager Petersen, f. 6. 4. 23.
Karen Marg. Gjersøe, f. 20. 8. 22.	Jens Raaschou, f. 10. 7. 23.
Flemming Giødesen, f. 2. 1. 23.	John Reimers, f. 21. 5. 22.
Folke Greisen, f. 23. 12. 23.	Ingeborg Saxild, f. 2. 4. 23.
Anna Marg. Hindhede, f. 7. 10. 22.	Erik Schou, f. 7. 8. 22.
Inge Ibsen, f. 9. 5. 23.	Grete Torsting, f. 28. 12. 22.
Lily Jacobowitz, f. 16. 10. 22.	Torkild Ullstad, f. 16. 9. 23.
Henrik Keiding, f. 7. 10. 22.	Elisabeth Weber, f. 27. 11. 21.
Erik Kjær, f. 20. 6. 22.	Margrethe Wiltrup, f. 26. 11. 22.
Flemming Madsen, f. 7. 9. 22.	

B-klassen.

Herle Andersen-Høyer, f. 2. 7. 23.	Hack Kampmann, f. 5. 4. 22. Jørgen Kihl, f. 7. 6. 23.
Inge Banner-Jansen, f. 26. 4. 23.	Viggo Kolster, f. 15. 3. 23.
Eigil Birch, f. 3. 10. 22.	Kirsten Lerche-Thomsen, f. 7. 6. 23.
Lone Blichfeldt, f. 9. 11. 22.	Gregers Nielsen, f. 20. 6. 23.
Mette Bornebusch, f. 13. 3. 22.	Helle Vibeke Langsøe Nielsen, f. 15. 8. 22.
Erling Bruun, f. 26. 12. 22.	Allan Obelitz, f. 20. 9. 22.
Kirsten Buchardt, f. 24. 1. 23.	Lise Hecht Olsen, f. 31. 1. 23.
Ingrid Caning, f. 26. 2. 23.	Ole Peschardt-Hansen, f. 2. 5. 23.
Henning Ørsnes Christensen, f. 10. 10. 22.	Leif Nergaard Petersen, f. 24. 4. 22.
Aage Eiermann, f. 4. 8. 22.	Mogens Phister, f. 16. 10. 22.
Else Falkmar, f. 27. 10. 23.	Birgit Brunholm Rasmussen, f. 26. 1. 24.
Theo Friis, f. 24. 9. 23.	John Smith, f. 17. 9. 22.
Henrik Frølich, f. 6. 9. 23.	Asger Stoltz, f. 17. 4. 23.
Birthe Hansen, f. 5. 1. 23.	Bodil Voigt, f. 24. 10. 21.
Annebirte Hoppensach, f. 18. 4. 23.	Inger Zilstorff, f. 19. 3. 23.
Helene Juelsbak, f. 27. 7. 23.	

Ved forrige skoleårs slutning forlod følgende elever skolen:

Ramon Kayser (III gm.), Walter Banzhaf, Karl Henrik Krebs, Walther Nielsen (II gs.), Hannegrete Rode (II gm.), Betty Eddy, Finn Knudsen, Alice Pade, Aage Wiltrup (I gs.), Finn Ortmann Nielsen (I gm.), Gyda Grentzmann, Herbert Hansen, Carl Johan Hastrup, Caja Heimann, Rigmor Jacobsen (3. m.), Bodil Ammitsted, Jens Jacob Saxild, Kjell Heimann, Kirsten Hilmer (2. m.), Thyge Bang (1. m.).

I løbet af dette skoleår er følgende elever blevet optaget:

Ellen Stevelt, Lilian Grove (3. m.), Anna Margrethe Hindhede, Hack Kampmann (1. m.), og følgende elever udgået: Bodil Hastrup (I gs.), Hans Braae (I gm.), Svend Frandsen, Preben Hyrup (R), Holger Frederiksen, Bodil Maltbæk (4. m.), Wulf Ginzburg (2. m.), Aud Wulff-Jensen (1. m.).

I det forløbne skoleår har eleverne forsøgsvis medvirket ved skoledisciplinens opretholdelse. (Som »præfekter« har virket følgende elever: Erik Henrichsen, Lilly Christensen, Hermann Ginzburg, Wilh. Dahl, Karen Torsting, Johs. Keiding, Ole Budtz og Erik Malling Christensen).

Stipendier.

Ved slutningen af forrige skoleår er der tildelt følgende elever flidspræmier (boggaver):

Hedevig Ring, Karen Voigt, Egon Svensson, Munke Hertel Wulff, Esther Heilbuth, Ingeborg Henriksen, Palle Dige, Fritz Fuchs, Karen Torsting, Bodil Roos, Vagn Ussing, Grethe Nilsson, Anne Margrethe Meinertz, Bagge Ussing, Ole Hastrup, Annelise Sauter.

På skolerådsmødet 18. dec. er der tildelt følgende elever stipendier:

»Oplægsstipendium«: III g.: Karen Voigt, 175 kr. II g.: Palle Dige, 150 kr. I g.: Kirsten Rudfeld, 150 kr.

»Understøttelse til livsophold«: III g.: Birthe Høier, 75 kr., Karen Voigt, 125 kr. II g.: Palle Dige, 75 kr., Børge Hartmann, 55 kr. I g.: Kirsten Rudfeld, 100 kr. R.: Bodil Roos, 100 kr.. Sv. Å. Wärn, 100 kr. 4 m: Gunnar Bergsteen, 50 kr., Jørgen Rudfeld, 50 kr. 3 m: Vibeke Hansen, 50 kr.

»Alliance française«s bogpræmie til den dygtigste elev i fransk tildeltes Karen Voigt, III g. spr.

Kristian Branners mindelegat.

Renterne af legatsummen, der er 1700 kr. stor, bortgives på Kr. Branners fødselsdag (den 24. juni) til flittige og trængende elever i Ordrup Gymnasium; dog har legatet hidtil også kunnet komme elever i Ordrup Forberedelsesskole til gode, så længe denne skole havde organisk forbindelse med Ordrup Gymnasium. Bestyrerinden af forberedelsesskolen deltog da i bortgivelsen af legatet. Legatet bestyres af rektor, en repræsentant for forældrene og en repræsentant for lærerpersonalet. Rektor Joh. Braae har elskværdigt modtaget lærerpersonalets valg til revisor. I 1934 uddeltes en portion på 33 kr. 50 øre til Kirsten Rudfeld, 4 a. i Ordrup Gymnasium, og for sidste gang to portioner à 16 kr. 75 øre til elever i forberedelsesskolen.

Jørgen og Elses ferielegat

er et til fordel for lærere og lærerinder ved Ordrup Gymnasium anonymt oprettet legat. Den årlige rente af legatets kapital (10,000 kr.) bortgives ved afslutningen af skoleåret uden forud indgiven ansøgning i een portion til en ved skolen ansat lærer eller lærerinde. Legatet skal benyttes til en ferierejse eller et ferieophold for at søge rekreation. Legatet bestyres af rektor og et medlem af skolenævnet, valgt af nævnet. Bestyrelsen for legatet tildelte dette for 1934 til lektor P. Boisen.

Ordrupper-Samfundet,

sammenslutningen af tidligere elever samt lærere ved Ordrup Gymnasium, er stiftet for at opretholde forbindelsen mellem skolen og de gamle elever. Formanden er for tiden overlæge, dr. med. Harald Hansborg. Skolens tidligere rektorer, borgmester, dr. Kaper, undervisningsinspektør, dr. Højberg Christensen og rektor Henrik Bang såvel som skolens nuværende rektor, Einer Torsting, er æresmedlemmer. Foreningen viser paa forskellig måde sin levende interesse for skolen og dens arbejde; den har således nu i en årrække ved årsafslutningen uddelt eksamenspræmier til de elever i III gymnasieklasse og i realklassen, som består eksamen med det bedste resultat. Ved afslutningshøjtideligheden efter eksamen 1934 modtog således Edvin Pedersen (nyspr.), Karl Kristian Keiding (mat.) og Poul Bay (realist) større boggaver. Skolen er i høj grad interesseret i Ordrupper-Samfundets fortsatte trivsel og vækst og opfordrer indtrængende udgæede elever til at indmelde sig som medlemmer. Kontingentet er 3 kr. om året for de otte yngste årgange, 5 kr. for alle ældre. I denne pris er indbefattet abonnement for Samfundets nystiftede medlemsblad »Ordrupperbladet«.

Årets arbejde 1934–35.

Dansk.

IIIs. (Mogens Nissen). Litteraturen efter *G. Christensens* litteraturhistorie og *Falkenstjernes* udvalg: fra Grundtvig til nutiden. Desuden *Paludan-Müller*: Adam Homo og *Herman Bang*: Tine. — Sproghistorie efter *Bertelsens* lærebog. — Stil hver 4. uge.

IIIIm. (Holger Frederiksen). Efter *G. Christensens* litteraturhistorie er litteraturen gennemgået fra Grundtvig. Prøver af litteraturen efter *Falkenstjernes* håndbog. Af større værker er læst *Heiberg*: En sjæl efter døden, *Poul Møller*: En dansk students eventyr, *I. P. Jacobsen*: Mogens og Fru Fønss. I svensk er eksamenspensummet læst færdigt og repeteret. — Stil hver 4. uge.

IIIs. (P. Boisen). Litteraturhistorie efter *G. Christensen* fra Kingo til Ingemann. Tekster efter *Falkenstjernes* udvalg. Desuden *Holberg*: Jeppe på bjerget, *Wessel*: Kjærlighed uden strømper og *Oehlenschläger*: Sankt Hansaften spil. Oldnordisk efter *Bertelsens* læsebog. — Stil hver 3. uge.

IIIm. (Poul Colding). Litteratur efter *G. Christensens* litteraturhistorie og *Falkenstjernes* udvalg: fra Kingo til Hauch. Værker: *Holberg*: Erasmus Montanus og *Oehlenschläger*: Sankt Hansaften spil. — Svensk efter *Agerskov* og *Rørdams* læsebog. — Stil hver 3. uge.

Is. (Poul Colding). Den norrøne litteratur og Danmarks litteratur indtil 1720 efter *G. Christensens* litteraturhistorie og *Falkenstjernes* udvalg. Værker: Folkeviser efter *Olrik* og *Falbe-Hansens* udvalg, *Hertz*: Svend Dyrings hus, *Ibsen*: Kongsemnerne og *Holberg*: Erasmus Montanus. Svensk efter *Agerskov* og *Nørregårds* læsebog. Oldnordisk efter *Bertelsens* læsebog. — Stil hver 2. uge.

I m. a. (P. Boisen). Bjarkemålet, Edda, saga og folkeviser efter *G. Christensens* litteraturhistorie og *Falkenstjernes* udvalg. Desuden *Holberg*: Erasmus Montanus, *Hertz*: Svend Dyrings hus, 15 folkeviser efter *Olrik* og *Falbe-Hansens* udvalg. Svensk efter *Agerskov* og *Nørregårds* læsebog. — Stil hver 2. uge.

I m. b. (Mogens Nissen). *Saga, Sakse og Snorre* efter *Falkenstjernes* udvalg. Tilsvarende afsnit i *G. Christensens* litteraturhistorie. Folkeviser efter *Olriks* udvalg, *Holberg*: Erasmus Montanus, *Oehlenschläger*: *Aladdin* og *Blicher*: En landsbydegns dagbog. — Svensk efter *Agerskov* og *Rørdams* læsebog. — Stil hver 2. Uge.

R. (Holger Frederiksen). *Georg Christensen* m. fl.: Danske digterværker I—II, med overspringelser. Grammatik efter *F. Eiby*s grundrids og efter »grammatikstile«. Tegnsætningsøvelser efter *Langes* øvelsesstykker. — Stil hver 2. uge.

4 M ab. (Holger Frederiksen). *Clausen og Hansen*: Dansk læsebog for mellemskolen III: S. 3, 49—53, 54—57, 57—63, 99—105, 107—110, 110—111, 114—118, (118—125), 177—178, (183—188), 202—203, 204—214, 258—261, 261—264, 271—276, 276—278, (278—282), (283—288), 288. — Som hovedværker: *Oehlenschläger*: *Hakon Jarl* og *Bjørnson*: *Synnøve solbakken*; *Falbe-Hansen* og *Keller*: Svenske læsestykker: af prosa: 11—14, 20—26, 28—39, (69—78); af poesi: (5), (65—69), 78—82, 120—132. — Stil hver 14. dag, skiftevis fristile og genfortællingsstile. — Tegnsætningsøvelser efter *Langes* øvelsesstykker. — Til eksamen opgives det læste undtagen det i parentes anførte.

3 M ab. (Max-Olsen). Udvalgte stykker prosa og poesi af *Agerskov* og *Rørdam*: Dansk læsebog for mellemskolen. — Uden for læsebogen: *Molbech*: *Ambrosius* og *Hertz*: Sparekassen. — Stil hver 14. dag, afvekslende fristile og genfortællingsstile. — *Falbe-Hansen* og *Keller*: Svenske læsestykker: S. 7—14, 20—25.

2 M a. (Helga Kønigke). 2 M b. (Anna Kønigke). Til oplæsning, genfortælling og ordforklaring er benyttet *Agerskov* og *Rørdam*: Dansk læsebog for mellemklasserne. Mundtlige og skriftlige staveøvelser er drevet efter *N. S. Gjerløff*: Ord. I grammatik er indøvet hoved- og bisætninger. En stil er skrevet hver uge, afvekslende genfortællings- og diktatstil.

1 M a. (Anna Kønigke). 1 M b. (Helga Kønigke). Til oplæsning og gengivelse er benyttet *Børnens* danske læsebog, udarbejdet af *Fossing*, *Skarvig* og *Arild Sørensen*, 5. del. Mundtlige og skriftlige staveøvelser er drevet efter *N. S. Gjerløff*: Ord. I grammatik er indøvet sætningsleddene, ordklasserne, udsagnsordet i handle- og lideform. En stil er skrevet hver uge, afvekslende genfortællings- og diktatstil.

Tysk.

III. (Erik Jacobsen). *Goethe*: Faust I (Velhag. u. Klas.) S. 1—2, 8—19, 21—51, 68—86, 88—94, 96—106. Lyriske digte af *Goethe*. *Sigtryggsson*: Deutsche Kultur- und Charakterbilder (1. udg.) nr. 7, 8, 10, 11, 17. *Gad*: Moderne tyske noveller (2. udg.) s. 86—136. *Østergård*: Deutsche Erzähler, s. 3—127. — *Kaper*: *Goethe*, s. 5—108; mundtligt om *Schiller*. — *Gudme* og *Ipsen*: Stiløvelser for viderekomne I er benyttet mundtligt. *Kaper*: Kortfattet sproglære. En stil om ugen (eksamensopgaver).

III. (Poul Colding). *Carl Gad*: Moderne tyske noveller (3. udg.) s. 27—58, 124—136. Repetition af eksamenspensum. *Kaper*: Stiløvelser for de mellemste klasser og samme: Kortfattet tysk sproglære er benyttet. I begyndelsen af skoleåret trådte i stedet for stiløvelse oversættelse til tysk af danske avistekster.

II. (Erik Jacobsen). *Schiller*: Wilh. Tell, I—IV, (undtagen III, 2). *Schiller*: Handschuh, Ring des Polykrates, Taucher, Kraniche des Ibykus. *Lessing*: Nathan I, 5, III, 5—7, IV, 1, 2, 7. *Hauff*: Jud Süß. *Gad*: Moderne tyske noveller (2. udg.) s. 5—58. — *Kaper*: Hovedtræk af den tyske litteraturs historie, I s. 5—19 og 27—59. — Mundtligt om *Schiller*. — *Gudme* og *Ipsen*: Stiløvelser for viderekomne I er benyttet mundtligt. *Kaper*: Kortfattet sproglære. En stil om ugen (real- og studentereksamensopgaver).

III. (Poul Colding). *Carl Gad*: Moderne tyske noveller (3. udg.) s. 5—68. *Kaper*: Tyske stiløvelser for de mellemste klasser og samme: Kortfattet tysk sproglære er benyttet.

I. (Erik Jacobsen). *Storm*: Pole Poppenspåler. *Meyer-Förster*: Alt Heidelberg. *Sigtryggsson*: Deutsche Kultur- und Charakterbilder, 2. udg., s. 7—54 og 145—160. *Gudmes* Månedslæsning, nr. 1 og 10. — *Kaper*: Stiløvelser for de mellemste klasser og Real-eksamensopgaver II er benyttet mundtligt og skriftligt. *Kaper*: Kortfattet sproglære. En stil om ugen.

Im. a. & b. (Holger Frederiksen). *Storm*: Pole Poppenspåler: forfra til s. 51. *Gad*: Moderne tyske noveller: forfra til s. 15. *Kaper*: Stiløvelser for de mellemste klasser og sammes: Kortfattet tysk sproglære er benyttet.

R. (Holger Frederiksen). *Reincke*: Tyske læsestykker for realklassen er læst og repeteret: S. 3—30, 43—75, 151—152, 157—158, 159—162, 164—168, 168—170, 173—177, 179. — Til ekstemporal-læsning er benyttet samme bog. — *Kaper*: Kortfattet tysk sproglære med en del syntaks. — Stiløvelser efter *Kaper*: Stiløvelser for de mellemste klasser såvel skriftligt som mundtligt.

4 M a. (Holger Frederiksen). *Reincke*: Tysk læsebog for mellemkolen: 132—200, 218—229. — Ekstemporal efter læsebogen. — *Kaper*: Kortfattet tysk sproglære og sammes Stiløvelser for de mellemste klasser. — Til eksamen opgives: s. 150—181, 187—200.

4 M b. (Birgitte Ehlern-Møller). *Reincke*: Tysk læsebog for mellemkolen s. 132—229. Til eksamen opgives s. 162—200 og 213—218. *Kaper*: Kortfattet sproglære og sammes Stiløvelser for de mellemste klasser er benyttet.

3 M ab. (Birgitte Ehlern-Møller). *Reincke*: Tysk læsebog for mellemskolen, s. 63—132. *Kaper*: Kortfattet sproglære og sammes Stiløvelser til brug i mellemskolen er benyttet.

2 M a. (Erik Jacobsen). 2 M b. (Helga Könicke). *Carl Gad*: Tysk begynderbog (ca. 80 sider).

Engelsk.

III s. (P. Boisen). *British Reader* s. 151—187. *Dickens Reader*, s. 95—134. *English Poems* s. 95—144. *English Essays* s. 6—12, 16—20, 68—95. De læste forfattere gennemgået efter *Sefton Delmer*: *English Literature*. Til månedslæsning: *George Eliot*: Silas Marner. *Adolf Hansens* engelske stiløvelser, *Stigårds* repetitionskursus. 1 ugentlig stil (væsentligst eksamensopgaver). Eksamenspensum repeteret.

III m. (Max-Olsen). *Stigård*: *The Dickens Reader* s. 68—88. *Helweg-Møller*: *Modern Prose* s. 71—95. Til kursorisk læsning er benyttet *Bennett*: *The Grand Babylon Hotel*, ca. 200 sider. — *Ad. Hansen*: Engelske stiløvelser for realklassen er benyttet. — Eksamenspensum repeteret.

II s. (P. Boisen). Af *Thackeray's Vanity Fair* (v. *Andersen*). *English Poems* s. 25—90. *British Reader* s. 3—73 (undtagen digtene). *The Dickens Reader* s. 80—95. *Western*: *English Institutions* (i udvalg). *Jerome*: *Three Men in a Boat*. *Adolf Hansens* stiløvelser og en del eksamensopgaver. 1 ugentlig stil. *Lund* og *Bredsdorffs* grammatik. Dele af *Bodelsen*: England læst for klassen.

II m. (Max-Olsen). *Helweg-Møller*: *Modern Prose* s. 3—12, 18—56, 62—67. — *Stigård*: *The Dickens Reader* s. 3—48, 50—68. Stiløvelser efter *Ad. Hansen*: Stiløvelser for realklassen. *Lund* og *Bredsdorff*: Grammatik.

I s. (Birgitte Ehlern-Møller). *Brahde*: Engelsk fortsætterbog s. 1—5, 6—9, 10—14, 16—20, 21—28, 29—31, 32—35, 36—39, 40—45,

53—63, 65—70. *Østerberg*: English Poems s. 1—25. Dickens Reader s. 3—88. Til hjemmelæsning er benyttet: *Stevenson*: Treasure Island (v. *Jespersen*). *Adolf Hansens* stiløvelser stk. 1—50. *Lund* og *Bredsdorffs* grammatik. *Olaf Holst*: Øvelsesstykker. 1 ugentlig stil.

Im. a & b. (Max-Olsen). *Boysen*: Engelske læsestykker II & IV. *Hansen* og *Magnussen*: Engelske læsehefter I og af II s. 1—36. Taleøvelser i tilknytning til det læste. Stiløvelser efter *Ad. Hansen*: Stiløvelser for realklassen. *Lund* og *Bredsdorff*: Grammatik.

R. (Max-Olsen). *Boysen*: Engelske læsestykker II & IV. — *Hansen* og *Magnussen*: Engelske læsehefter I. *Otto Madsen*: Stiløvelser for realklassen og *Lund* og *Bredsdorff*: Grammatik. — En hjemmestil hver uge.

4 M a. (P. Boisen). *Jespersen*: Engelske læsestykker: s. 28—30, 36—42, 49—56, 62—85, 95—101. Desuden er læst s. 128—142. *Lund* og *Bredsdorffs* grammatik. Ekstemporal efter: *Stories of Robin Hood* (Marshall). *Jørgensens* stiløvelse. Til eksamen opgives s. 28—30, 49—56, 62—85, 95—101 = 51 normalsider.

4 M b. (Anna Kønigke). *Jespersen*: Eng. læsestykker s. 28—30, 40—44, 61—90, 95—116, 127, 128. Taleøvelser i tilslutning til teksten. *Lund* og *Bredsdorffs* grammatik. Mundtlige og skriftlige stiløvelser efter *Jørgensens* stiløvelser. Ekstemporal efter: *Stories of Robin Hood* (Marshall). Til eksamen opgives: S. 40—44, 61—90, 95—98, 107—116, 127—28 = 50 normalsider.

3 M a. (P. Boisen). *Jespersen* og *Sarauw*: Engelsk lærebog for mellemskolen s. 74—82, 83—85, 86, 89—93, 95—98, 99—109, 110—112, 115—121. *Jespersen*: Engelske læsestykker s. 1—3, 4—10, 14—17, 21—24. *Jørgensens* stiløvelser. *Lund* og *Bredsdorffs* grammatik.

3 M b. (Anna Kønigke). *Jespersen* og *Sarauw*: Engelsk lærebog for mellemskolen s. 85—102 (med forbigåelse af enkelte stykker). *Jespersen*: Engelske læsestykker s. 1—31, 34—35. Taleøvelser i tilknytning til teksten. Mundtlige og skriftlige stiløvelser efter *Chr. Jørgensens* stiløvelser. Grammatik indøvet efter *Lund* og *Bredsdorffs* grammatik.

2 M a. (Anna Kønigke). 2 M b. (Birgitte Ehlern-Møller) *Jespersen* og *Sarauw*: Lærebog for mellemskolens lavere klasser. A-klassen: s. 30—85. B-klassen: s. 24—66 (med forbigåelse af enkelte stykker). Taleøvelser i tilknytning til teksten. Mundtlige og skriftlige stiløvelser efter *Chr. Jørgensen*. Grammatik efter *Lund* og *Bredsdorffs* grammatik.

I M a. (P. Boisen). *Jespersen og Sarauw*: Engelsk begynderbog (hele bogen). *Jespersen og Sarauw*: Engelsk lærebog for mellem-skolen: s. 1—2, 9—13, 14, 15—19. *Jørgensens stiløvelse* stk. 1—15. En del anskuelsesbilleder er benyttet til taleøvelse.

I M b. (Anna Kønigke). Engelsk begynderbog af *Jespersen og Sarauw* er læst og repeteret samt engelsk lærebog for mellem-skolens lavere klasser s. 1—30 (med forbigåelse af nogle af versene). Taleøvelser i tilknytning til teksten. Mundtlige og skriftlige stiløvelser efter *Chr. Jørgensens stiløvelser*, 11 stk.

Fransk.

III s. (Mogens Nissen). *Mérimée*: Colomba; *Glahn*: Lectures variées III, IV. & V. — *N. Chr. Nielsens* skolegrammatik repeteret.

IIIm. (P. Langballe). *Mérimée*: Colomba. *Erckmann—Chatrian*: Hist. d'un conscrit. *Glahn*: Lectures variées III. — *N. Chr. Nielsens* skolegrammatik repeteret.

IIs. (P. Langballe). II m. (Mogens Nissen). Jungs læsebog ved *N. Chr. Nielsen*. *Mérimée*: Colomba (de første kapitler). Formlæren efter *N. Chr. Nielsen*: Fransk skolegrammatik.

Is. (Mogens Nissen). Im a. (P. Langballe). Im b. (Max-Olsen). *Nielsen og Hoffmanns* begynderbog.

Rab. (Max-Olsen). *Nielsen og Hoffmanns* begynderbog: S. 2—56, 57—67, 69—81, 94—104. Grammatikken er indøvet efter ske-maet bag i bogen.

Latin.

III s. (Erik Jacobsen). *Cortsen*: Lat. læsebog I (2. udg.), s. 48—52. *Gertz*: Middelalderlige forfattere, s. 1—2, 11—25, 26—28, 44—68, 79—83; *Carmina* 1, 2, 6. *V. Nielsen*: Lat. grammatik er benyttet.

IIs. (Alfred Andersen). *Cortsen*: Latinsk læsebog for gymnasiet II. s. 18—77 og I s. 53—62 (*Phaedrus* og *Ovid*). *Valdemar Nielsen*: Latinsk grammatik er benyttet.

Is. (Alfred Andersen). *Cortsen*: Latinsk læsebog for gymnasiet I. del s. 14—42, II. del. s. 1—17 (*Pro Sexto Roscio*). Formlære og syntaks efter *Valdemar Nielsen*: Latinsk grammatik.

4 M a. (Erik Jacobsen). 4 M b. (Alfred Andersen) *Mikkelsen*: Latinsk læsebog for mellemskolen s. 1—37. Til eksamen opgives: stk. 1—33 i 2. afdeling.

Oldtidskundskab.

(P. Langballe).

IIIs. og m. *Platon*: Sokrates' forsvarstale og Sokrates i fængslet (*Gertz* oversættelse). Repeteret *Sofokles*: Oidipus, Iliaden I, II, Odysseen VI, VII efter *Østergårds* udvalg. *Kragelund*: Græsk kunst gennemgået med henvisninger til *Luckenbach*: Kunst u. Geschichte I og med benyttelse af større billedmateriale.

IIs. og m. *Sofokles*: Kong Oidipus, Antigone. *Euripides*: Medeia. Repeteret 1200 vers af *Homér*.

Is. og m., a & b. 3000 vers af *Homér* efter *Østergårds* udvalg af Iliaden og Odysseen

Historie.

IIIs. (P. Langballe). IIIm. (Poul Colding), *Munch*: Verdenshistorie IV: fra 1789 (IIIs: fra 1815) til nutiden. *Maria Nielsen*: Nordens historie II, fra 1814 til nutiden. *H. L. Møller*: Samfundslære for gymnasiet. Det af undervisningsinspektionen opgivne ekstrapensum repeteret.

IIs. og m. (Poul Colding). *Munch*: Verdenshistorie III (1500–1789). *Maria Nielsen*: Nordens historie, forfra til 1814.

Is. (P. Langballe). Im. a & b. (Poul Colding). *Munch*: Verdenshistorie I-II: Oldtid og middelalder.

R. (Knud Meyling). *L. Schmidt*: Englands, Frankrigs og Tysklands historie efter 1860 og *H. L. Møller*: Samfundslære for realklassen (undtagen: Familien) er læst og repeteret.

4 M a. (Knud Meyling). 4 M b. (Alfred Andersen). *Henrik Madsen*: Verdenshistorie IV: Den nyeste tid, er læst og repeteret.

3 M a. (Alfred Andersen). 3 M b. (Knud Meyling). *Henrik Madsen*: Verdenshistorie III: Den nyere tid, er læst og repeteret.

2 M a b. (Knud Meyling). *Henrik Madsen*: Verdenshistorie II: Middelalderen, er læst og repeteret.

1 M a. (Knud Meyling). 1 M b. (Poul Colding). *Henrik Madsen*: Verdenshistorie I: Oldtiden, læst og repeteret.

Saga.

(Holger Frederiksen).

For 1. og 2. M. er Grettes saga og Njals saga fortalt. I begyndelsen af hver time, der indledes med sang, finder en kort overhøring sted i det stof, der er fortalt i den foregående time.

Religion.

(Gymnasiet: Knud Andersen).

III. s. og m. Kirkens nuværende stilling, belyst ved en gennemgang af det 19. årh. — især Danmark og katolicismen.

II. s. og m. Den kristne kirke på reformationstiden, belyst ud fra hovedpersonerne. — Indisk religion.

I. s. og m. Med benyttelse af *Hår & Nørregård*: Kirkehist. læsestykker I er gennemgået kirkens historie i oldtid og middelalder. — Muhamedanismen.

4 M ab. (Knud Andersen). Med *Lehmans* bibelbog som grundlag er gennemgået Jesu liv og apostelhistorien.

3 M ab. (Alfred Andersen). Med *Lehmans* bibelbog som grundlag er gennemgået af Gl. Testamente kongetiden og profeterne og ud; af Ny Testamente til Peters bekendelse.

2 M ab. (Alfred Andersen). Med *Lehmans* bibelbog som grundlag er gennemgået den gamle pagt fra dommertiden til eksilet i stadig relation til Ny Testamente.

1 M ab. (Alfred Andersen). Med *Lehmans* bibelbog som grundlag er læst og gennemgået fra skabelsen til dommertiden.

Fysik og kemi.

III. s. Fysik. (Viggo Andersen). Efter *Sundorphs* bøger er læst og repeteret: Mekanisk fysik fra side 71 — bogen ud, elektricitetslære fra elektriske strålearter — bogen ud, samt efter *Barmwaters* Astronomi § 14 — bogen ud. Endvidere er eksamenspensum repeteret.

II. s. Fysik. (Viggo Andersen). *Sundorphs* Lyslære, Mekanisk fysik s. 11—47, Elektricitetslære til elektriske strålearter er læst og repeteret.

I. s. a & b. Fysik. (Viggo Andersen). *Sundorphs* Varmelære, Mekanisk fysik s. 1—11, 47—71 er læst og repeteret; ligeledes *Barmwaters* Astronomi §§ 1—15.

III. s. Kemi. (Paul Frederiksen). *Julius Petersen*: Kemi for gymnasiet, 6. oplag, fra aluminiumgruppen og bogen ud. *Paul Frederiksen*: Kemisk analyse.

II. s. Kemi. (Paul Frederiksen). *Julius Petersen*: Kemi for gymnasiet, 6. oplag, fra siliciumgruppen og til aluminiumgruppen.

Im. a. Kemi. (Viggo Andersen). Im. b. (Paul Frederiksen). *Julius Petersen*: Kemi for gymnasiet, 6. oplag, forfra og til siliciumgruppen.

R. (Viggo Andersen). *Sundorph*: Varmelære og elektricitetslære er læst og repeteret.

I mellemskolen benyttes *Rasmussen* og *Simonsen*: Fysik for mellemskolen, I–II og sammes Uorganisk kemi for mellemskolen.

4 M a. (Viggo Andersen). 4 M b. (Jakob Jensen). Fysik II, s. 60–99 (7. udg.). Kemi: 2. afsnit.

3 M a. (Erling Asmussen). 3 M b. (Jakob Jensen). Fysik II, s. 1–59 (7. udg.). Elevforedrag om »luftskibe og balloner«, »flyvning« o. l. emner.

2 M a. (Viggo Andersen). 2 M b. (Jakob Jensen). Fysik I, s. 55–74 (8. udg.). Kemi: 1. afsnit.

1 M a. (Erling Asmussen). 1 M b. (K. J. Gemzøe). Fysik I: Mekanik og varmelære.

Naturkundskab.

(K. J. Gemzøe).

IIIs. *Krogh*: Sansefysiologi. *Heegård*: Astronomiens begyndelsesgrunde. — Repeteret eksamenspensum.

IIIm. *Bøving-Petersen*: Havet. *Andersen* og *Vahl*: Atmosfæren, klima- og plantebælter. *C. C. Christensen*: Østersø- og Vesterhavslande: Tyskland, Holland og Belgien samt til dels England. — Repetere eksamenspensum.

IIs. *Simonsen*: Biologi (ved Mogens Lund). *Krogh*: Fysiologi til sansefysiologien.

IIIm. *Simonsen*: Biologi (ved Mogens Lund). *Krogh*: Fysiologi. Is. *Andersen* og *Vahl*: Geologi for gymnasiet.

Im. a & b. som Is., men udførligere og et større afsnit repeteret.

Naturhistorie.

R. (Flemming Bolt Jørgensen). *Balslev* og *Andersen*: Zoologi for realklassen. *Balslev* og *Simonsen*: Botanik for realklassen, med overspringelse af enkelte plantefamilier.

I mellemskolen benyttes *Stockmarr* og *Bøving-Petersen*: Zoologi I–II, *Balslev* og *Simonsen*: Botanik I–IV og *Rasmussen* og *Simonsen*: Lille flora.

4 M a. (K. J. Gemzøe). 4 M b. (Erling Asmussen). Zoologi II: Bløddyr, pighuder, polyptydyr, encellede dyr, mennesket. Botanik IV.

3 M a. (Erling Asmussen). 3 M b. (Flemming Bolt Jørgensen). Zoologi II: Leddyr og orme. Botanik III. Organisk kemi (*Rasmussen og Simonsen*).

2 M ab. (Flemming Bolt Jørgensen). Zoologi I: Fuglene fra hønsefuglene (incl.), krybdyr, padder og fisk. Botanik II.

1 M ab. (Flemming Bolt Jørgensen). Zoologi I: Pattedyr og fugle til rovfugle (incl.). Botanik I.

Geografi.

R. (K. J. Gemzøe). C. C. *Christensen*: Østersø- og Vesterhavslande.

I mellemskolen benyttes C. C. *Christensen*: Geografi I og II, samt *Christensen* og *Krogsgårds* atlas med og uden navne.

4 M a. (Flemming Bolt Jørgensen). 4 M b. (K. J. Gemzøe). Amerika, Danmark, Island, Norge og Sverige.

3 M ab. (Flemming Bolt Jørgensen). Asien, Australien og Amerika.

2 M a. (Flemming Bolt Jørgensen). 2 M b. (Knud Meyling). I, Alperne, bogen ud, II Afrika.

1 M a. (Knud Meyling). 1 M b. (Flemming Bolt Jørgensen). Europa til Frankrig (incl.).

Matematik og regning.

III m. (Rektor). *Pihl og Kristensen*: Matematik III. G. *Boldsen*: Stereometri. 6 hjemmeopgaver om ugen. Repetition af eksamenspensum.

III s. (Jakob Jensen). *Willesen*: Matematik for det sproglige gymnasium, s. 107–141 med en del ændringer. Repetition af eksamenspensum.

II m. (C. C. Andersen). *Pihl og Kristensen*: Matematik II. 6 hjemmeopgaver om ugen.

II s. (C. C. Andersen). *Willesen*: Matematik for det sproglige gymnasium: Potens, rod, logaritme, renteregning.

Im. a & b. (Jakob Jensen). *Pihl og Kristensen*: Matematik I. 2 sæt hjemmeopgaver om ugen.

Is. (Jakob Jensen). *Jakob Jensen*: Praktisk matematik, s. 1–79.

R. (Kristian Elmgård). *Pihl* og *Ring*: Aritmetik og regning for realklassen (undtagen tillæg). 3 hjemmeopgaver om ugen.

R. Praktisk regning for piger (Jakob Jensen). *Friis-Petersen* og *Jessen*: Realklassens regnebog. 2 hjemmeopgaver om ugen.

4 M a. (Kristian Elmgård). 4 M b. (Paul Frederiksen). *Pihl* og *Ring*: Regnebog for mellemskolen IV (undtagen § 14). *Pihl* og *Rasmussen*: Geometriske øvelser II, §§ 50–54 og §§ 56–69. 3 hjemmeopgaver om ugen.

3 M a. (Rektor). 3 M b. (Paul Frederiksen). *Pihl* og *Ring*: Regnebog for mellemskolen III. *Pihl* og *Rasmussen*: Geometriske øvelser II, §§ 23–54.

2 M a. (Paul Frederiksen). 2 M b. (C. C. Andersen). A-klassen: *Pihl* og *Ring*: Regnebog for mellemskolen II. *Pihl* og *Rasmussen*: Geometriske øvelser I §§ 12–26, II §§ 1–19. B-klassen: Ovennævnte pensum gennemgået efter manuskript.

1 M a. (Jakob Jensen). 1 M b. (Knud Meyling). *Pihl* og *Ring*: Regnebog for mellemskolen I. *Pihl* og *Rasmussen*: Geometriske øvelser I, §§ 1–15. 2 hjemmeopgaver om ugen.

Sang.

Gymnasiet: (Wøllner Gaarn.) Een- og flerstemmige sange sunget. Desuden gennemgået musik fra historiens forskellige perioder.

Mellemskolen: (Henning Elbirk). Efter »Højskolesangbogen« og sangbogen »Danmark« er der gennemgået en del een- og flerstemmige sange; der er endvidere sunget en del kanoner.

Endelig er der afholdt øvelser i horelære og nodediktat.

Tegning.

(Mogens Nissen).

De almindeligste perspektiviske regler er indøvet gennem modeltegning efter de af tegneinspektøren anbefalede modeller. Der er målt med forholdsmål. — Desuden er der i vid udstrækning indøvet dekorativ tegning og mønstertegning.

Skrivning.

(Knud Meyling).

1.–3. M. *Herman Larsens* skrivesystem; i 1.–2. M. skrivebog for 6. skoleår; i 3. M. skrivebog for 7. skoleår. I 4. M. er anvendt *H. C. Pedersen* og *Thomsen*: Skrivebog nr. 9.

Sløjd.

(Kristian Elmgård).

Der undervises efter dansk skolesløjds principper. Alle eleverne udfører klassearbejderne, enkelte mellemarbejder er udført.

Klassearbejder:

1 M ab. Savning og farvning med anilinfarver (kapel, lokomotiv, vandmølle, økse, blide), høvling (malestok, blomsterskammel, vægt, kasse).

2 M ab. Bugthøvling (bøjle, skehylde, spil), filing og afslibning (papirkniv).

3 M ab. Stikning (skammel), afpudsning (blæksuger), hulstikning (penneæske).

4 M ab. Trækonstruktioner (spec. falsslidsning), afpudsning og bejdsning (medicinskab).

Håndarbejde.

(Helga Kønigke).

4ab. En pyjamas er syet og et lommetørklæde med Hedebo-syning.

3ab. Et par vanter er strikket, og et par benklæder er syet. Desuden er der indøvet lapning på maskine.

2ab. En underkjole er syet og et lommetørklæde broderet med tunger. Maskinsyning er indøvet, og strømpestopning er lært. De fleste af eleverne har strikket et ekstraarbejde.

1ab. Et par sokker er strikket, og et pudevær er syet. De første begyndelsesgrunde i maskinsyning er indøvet.

Husgerning.

(Fru M. Christensen).

R. (Pigerne). Praktisk arbejde: Eleverne har efter tur lavet de almindeligste vand-, mælke-, æg-, fiske- og kødretter samt lettere desserter og bagværk, småkager og konditorkager, og ligeledes efter tur udført de forskellige rengøringsarbejder: Opvask, gulvvask, komfurpudsning o. s. v. — I teori er anvendt *Karen Blicher* og *Sofie Rasmussen*: Lærebog i huslig økonomi for begyndere, og husholdningsregnskab er ført over udgifterne til de daglige middage.

Gymnastik og boldspil.

Drengene (Erling Asmussen, Henning Jensen).

Der er undervist efter den almindelige danske skolegymnastiks principper. I salen er der desuden undervist i forskellige lege og mindre boldspil. Af større boldspil dyrkes om vinteren håndbold i salen, om sommeren fodbold på skolens sportsbane.

Den 29. april 1934 afholdtes en fodboldkamp mellem tidligere elever fra skolen, Ordrupper-Samfundet, og et udvalgt hold af nuværende elever på skolens sportsplads. De tidl. elevers hold sejrede.

Ved skoleidrætsstævnet i Ollerup d. 10. og 11 maj 1934 opnåede vi følgende resultater:

I fodbold for drenge under 15 år (komb. hold fra 2., 3. og 4. m.) vandt vi over Sorø Akademi og Christianshavns Gymnasium. I håndbold for drenge over 15 år (komb. hold fra I og II g.) vandt vi over Th. Langs Skole og Roskilde Katedralskole. Den obligatoriske gymnastikopvisning udførtes af drengene fra I g. Ved en gymnastikaften her på skolen kort før afrejsen havde elevernes forældre lejlighed til at overvære holdets generalprøve.

I »H. I. K.«s fodboldturnering for skoleelever har vi deltaget med 3 hold: 1. hold (elever fra gymnasiet), 2. hold (elever fra mellemskolen og realklassen) og 3. hold (elever under 14 år), og opnået følgende resultater:

Foråret 1934:

1. hold vandt over Øregård Gymnasium og Torben Brix' Skole, men tabte til Gl. Hellerup Gymnasium. Herved blev vi nr. 1 sammen med Gl. Hellerup Gymnasium og Øregård Gymnasium. Resultaterne af de påfølgende omkampe mod disse 2 skoler blev henholdsvis 1-1 og 0-0, hvilket placerede os som nr. 2 i denne række.
2. hold spillede uafgjort mod Torben Brix' Skole og Øregård Gymnasium, men tabte til Gl. Hellerup Gymnasium.
3. hold vandt over Gl. Hellerup Gymnasium »B«, Torben Brix' Skole, Øregård Gymnasium, Grønnevænge Skole og Maglegård Skole, men tabte i slutkampen om 1. pladsen til Skovshoved Skole. Af ialt 10 kampe vandt vi 8, spillede 1 uafgjort og tabte 1, hvorved vi blev nr. 2 i denne række.

Efteråret 1934:

1. hold vandt over Øregård Gymnasium og Torben Brix' Skole, men tabte til Gl. Hellerup Gymnasium.
2. hold vandt over Maglegård Skole og Torben Brix' Skole, men tabte til Gentofte Skole.
3. hold vandt over Torben Brix' Skole, men tabte til Skovshoved Skole, Gl. Hellerup Gymnasium og Gentofte Skole.

I 1934 har vi endvidere spillet følgende fodboldkampe:

Mod Lyngby Statsskole:

- D. 4 sept. spillede 1. hold uafgjort i Lyngby.
 D. 17. sept. vandt 2. hold på vor bane.
 D. 12. okt. tabte 2. hold i Lyngby.

Mod Grønnevænge Skole og på denne skoles bane:

- D. 4. maj vandt 3. hold, d. 11. sept. vandt 2. m., d. 15. sept. tabte 2. hold og d. 20. sept. tabte 3. hold.

D. 11. sept. tabte 2. hold endvidere til Skovshoved Skole på vor bane. D. 29. sept. var 1. hold i Rungsted, hvor vi spillede mod Rungsted Statsskole, som slog os med 3-1.

Vi har deltaget i 4 håndboldstævner mod andre skoler:

- D. 6. maj 1934 på Øregård Gymn. med 1 hold, I g, som tabte.
 D. 24. nov. 1934 på Gentofte Statsskole med 4 hold: III g og II g vandt, men I g og 4 m tabte.
 D. 22. og 23. marts 1935 på Lyngby Statsskole med 10 hold:
 1. dag vandt 4 m.s A-hold, og 3 m.s A-hold, medens 3 m.s B-hold spillede uafgjort, og 2 m.s A- og B-hold, samt 4 m.s B-hold tabte.
 2. dag vandt I g's A-hold og II g, medens I g's B-hold og III g tabte.
 D. 30. marts 1935 på Helsingør højere Almenskole med 2 hold: 4 m og II g, som begge vandt.
 D. 15. feb. 1935 afholdtes der et håndboldstævne her paa skolen. hvor mellemklasserne spillede klassekampe mod hinanden.

D. 12. april 1935 afholdtes der her på skolen et gymnastikstævne, som de deltagende elevs forældre havde lejlighed til at overvære. Drengenes opvisninger udførtes af 2 m og III g.

Pigerne (Bodil Sauter, Karen Margrethe Olsen).

I gymnastik er der undervist efter de principper, der ligger til grund for undervisningen på statens gymnastikinstitut. I salen er der desuden undervist i forskellige lege og mindre boldspil samt håndbold og tenikoit. Om sommeren er der spillet tenikoit på skolens sportsplads.

Følgende langboldkampe er blevet spillet i 1934:

29. april spillede tidligere elever, Ordrupper-Samfundet, mod et skolehold af nuværende elever; vort skolehold vandt.
10. maj spillede Ålborg Katedralskole mod Ordrup Gymnasiums elever over 14 år; vi vandt.
11. maj spillede Sønderborg Statsskole mod vort hold over 14 år; vi tabte.
31. maj spillede Øregård Gymnasium mod Ordrup Gymnasiums 3 m.; vi vandt.
6. Juni spillede Aurehøj Gymnasium mod vor 3 m.; vi vandt.
28. sept. deltog et gymnasiehold og to mellemskolehold i et langboldstævne på H. I K.s bane; vi vandt alle kampene: Vort gymnasiehold vandt over Aurehøj og Øregård Gymnasium.
 1. mellemskolehold vandt over Aurehøj og Gentofte Statsskole.
 2. mellemskolehold vandt over Øregård.
5. okt. spillede Grønnevænge Skole mod vor realklasse; vi vandt.
5. okt. spillede Grønnevænge Skole mod vor 3 m.; vi vandt.
11. okt. spillede Øregård Gymnasium mod vort gymnasiehold; vi vandt.
11. okt. spillede Øregård Gymnasium mod vort 1. mellemskolehold; vi tabte.
12. okt. spillede Grønnevænge Skole mod vor 2 m.; vi tabte.
13. okt. spillede Øregård Gymnasium mod 1. mellemskolehold; vi vandt.

D. 12. april 1935 afholdtes der her på skolen et gymnastikstævne, som de deltagende elevers forældre havde lejlighed til at overvære. Pigerne opvisninger udførtes af 3 m. og 1 g.

Eksamensopgivelser.

Studentereksamen, nysproglig retning.

Dansk. Af litteraturhistorien opgives de afsnit, der svarer til den opgivne litteratur. Af litteraturprøverne: Efter *Olriks* udvalg følgende folkeviser: Havbor og Signild, Harpens kraft, de fire Marsk Stig-viser og Ebbe Skammelsøn, Møens morgendrømme; efter *Falkenstjernes* udvalg I–II: Den yndigste rose, Her vil ties, Den kjedsom vinter, Du dejlige rosenknop, Rungsteds lyksaligheder, Til min Moltke, af Levnet og meninger, Gaffelen, Indtogsvise, Sproggranskning, Da jeg var lille, Roserne, Guldhornene, Morgenvandring, Gipsbilledet, Indvielse, I høsten, Strandbakken ved Egeløkke, Oplysning, Kirkeklokke, Indgangsord til de historiske romaner, Den store mester kommer, Der står et slot, Bekendelse, Sang v. naturforsker mødet, af Scener i Rosenborg slotshave, af Trækfuglene, af De nygifte, af En sjæl efter døden, Posthuset i Hirschholm, af Svend Dyrings hus, Sjælland, Tidlig skilsmisse, af Adam Homo, Klokken, af Marie Grubbe (efter 1. udg., 12¹/₂ sider), Engelske socialister, Jeg hører i natten, Ude og hjemme, Bergliot, af Peer Gynt. — Af hovedværkerne: Erasmus Montanus, St. Hansaften spil, En landsbydegns dagbog og Tine. — *Agerskov* og *Nørregård*: Svensk læsebog: S. 5–11, 38–49, 141–153. *Bertelsen*: Oldnordisk læsebog: S. 3–16. Sammes sproghistorie: S. 8, 9–11, 26–29, 31–32, 34–41, 78–82, 97–100, 112–114.

Tysk. *Lessing*: Nathan III 5–7. *Goethe*: Faust I: Zueignung. Prolog. Nacht (undt. v. 255–334). Studierzimmer I til Schwindet, ihr dunkeln og II til v. 182. Marthens Garten. Zwinger. *Goethe*: Zauberlehrling. *Schiller*: Handschuh. Ring des Polykrates. Taucher. Kraniche des Ibykus. *Heine*: Udvalget hos Østergård. *Schiller*: Maria Stuart, III 3–7. *Sigtryggsson*: Deutsche Kultur- u. Charakterbilder (1. udg.), nr. 7, 8, 10, 17. *Molo*: Ein Kapitel aus einem Schillerroman (Østergård: Deutsche Erzähler). *Tomas Mann*: Tonio Kröger (Gad: Moderne tyske noveller). — Til prøven i talefærdighed: *Gad*: Moderne tyske noveller (2. udg.) s. 5–16 og 59–84. Eksaminationsmåden: Oversætt. og samtale om teksten på tysk.

Engelsk. *Østerberg*: English Poems s. 68–72, 95–97, 103–123. Dickens Reader: s. 111–126. Af *Thackeray's Vanity Fair*, (v. Andersen): s. 31–46. British Reader: s. 65–70, 168–187. English Essays: s. 16–20, 68–85.

Latin. *Cortsens læsebog II*, s. 18–62. *Gertz*: Middelalderlige forfattere, s. 18–23, 44–51.

Oldtidskundskab. *Platon*: Sokrates forsvarstale og Sokrates i fængslet. *Sofokles*: Kong Oidipus. *Homér*: Iliaden I, II, Odysseen VI–VII efter *Østergårds udvalg*. — Et udvalg af billeder.

Historie. Verdenshistorien fra 1815 efter *Munchs lærebog*. Nordens historie fra 1814 efter *Maria Nielsens lærebog*. *H. L. Møllers samfundskundskab*. Grækenlands historie til Alexander d. store efter *Munchs lærebog*. Nordens historie 1157–1523 efter *Maria Nielsens lærebog*.

Naturkundskab. *Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarr*: Geologi I–II.

Matematik. *Willesen*: Matematik for det sproglige gymnasium §§ 7–12, 16–17, 25–39, 58–72 med enkelte tilføjelser.

Studentereksamen, matem.- naturv. retning.

Dansk. Efter *G. Christensens* litteraturhistorie de afsnit, der svarer til de opgivne litteraturprøver og -værker. *Falkenstjernes* håndbog I–II: Den højes ord, af Peder Pårs, Op al den ting, Rungstedts lyksaligheder, Til min Moltke, Indtogsvisen, Nu bort med alskens politik, Da jeg var lille, Guldhornene, af St. Hansaften spil, Morgenvandring, Oddens mindesten, Danmarks trøst, Kristelig dagvise, Modersmålet, Oplysning, Kirkeklokken, Århundredstjernen, af Holger Danske, Lysets engel, Der staar et slot, Sangfuglen, Bekendelse, Sang ved naturforsker mødet, Scener i Rosenborg have, Studentersang, Kunstneren mellem oprørerne, Kær est du fødeland, Hedelærkens velkommen hjem, Solen sank bag grønne lund, Æstetisk moral, af En sjæl efter døden, Posthuset i Hirschholm, Silkeormen, Studentervise (*Winther*), Sjølland, Til een, af Adam Homo, Det døende barn, Klokken, Regensvise (*Ploug*), Hustrudigte, Studenterviser (*Hostrup*), Frem, bondemand, frem, Risbøgen. En skål for det blinkende —, På kastelsvejen, Da de rev voldene ned, På det jævne. Den tyske

og danske romantik, Engelske socialister. — Hovedværker: *Axel Orlík* og *Ida Falbe-Hansen*: Folkeviser nr. 1, 3, 7, 11, 17, 18, 23, 28, 29, 44. *Holberg*: Erasmus Montanus, *Ibsen*: Kongsemnerne, *I. P. Jacobsen*: Mogens og Fru Fønss. — Svensk: *Agerskov* og *Nørregårds* læsebog: s. 5—11, 38—49, 77—85, 127—128, 130—132, 142—147; samt *Tegnér*: Fritiofs saga: romance 1 og 15.

Tysk. *Gad*: Moderne tyske noveller (3. opl.): s. 5—24 (midt), 46 (Das gerichtliche Verfahren) — 58, 133—136. *Skouboe*: Tyske noveller (5. opl.) s. 69—85 (midt).

Engelsk. *Helweg-Møller*: Modern Prose, s. 48—52, 71—95. *Stigård*: The Dickens Reader, s. 50—68.

Oldtidskundskab. *Platon*: Sokrates forsvarstale og Sokrates i fængslet. *Sofokles*: Kong Oidipus. Iliaden I, II. Odysseen VI—VII efter *Østergårds* udvalg. Et udvalg af billeder.

Historie. Verdenshistorien efter 1815, Nordens historie efter 1814, samfundslæren; de af undervisningsinspektionen særlig opgivne pensa. Oldtidens grækenland indtil Alexander d. store, Nordens historie 1157—1523.

Naturkundskab. *Madsen, Bøving-Petersen* og *Stockmarr*: Geologi I—II.

Fysik. *Sundorphs* bøger. Mek. fysik (3. udg.): s. 1—9, 11—13, 18—29, 47—60, det skrå kast, centripetalkraft, alm. tiltrækning, bogen ud. Elektricitetslære (4. udg.): s. 31—66, 72—95, 106—145. Lyslære (3. udg.): s. 27—38, 43—47. Varmelære: Luftarternes tilstandsligning. *Barmwater*: Astronomi: §§ 7, 9, 10, 11. § 15 til navigation; §§ 18, 19, 20, 42. — Endvidere følgende øvelser: 1) Isens smeltevarme, 2) Vands fordampningsvarme, 3) Vands kogepunkt ved forskelligt tryk, 4) Linseøvelse, 5) Lysmåling, 6) Luftens normalvægtfylde, 7) Overfladespænding, 8) Kundts Forsøg, 9) Rotationsenergi, 10) Bestemmelse af vekselstrøms periodetal, 11) Wheatstones bro, 12) Nernsts forsøg. 13) Modstandsmåling med volt- og ampèremeter, 14) Elektronrør, 15) Faradays love.

Kemi. *Julius Petersen*: Kemi for gymnasiet, 6. oplag, s. 24—99, 104—116, 139—145, 148—149, 159—160 og 166—170.

Matematik. *Pihl* og *Kristensen*: Matematik I, §§ 27—37. 44—74, 82—117, 119; II, §§ 1—39, 48, 50, 52—105. *Boldsen*: Stereometri, §§ 1—14, 20—58, 80—84.

Realeksamen.

Dansk. *Georg Christensen* m. fl.: Danske digterværker I—II: Jeppe på bjerget, Kong Christian, Guldhornene, Hakon Jarls død, De tvende kirketårne, Morgen- og aftensange, Falster, Sig nærmer tiden, Den krøllede Frits, Aprilsvise, Hans og Trine, Sjælland, Henrik og Else, Den store Bjørns endeligt, Fra klitten, Ørneflugt, Jylland, Når rugen skal ind, Ane og Hans. — Som hovedværker: *Blicher*: Præsten i Vejlbj; *I. P. Jacobsen*: Mogens og Fru Fønss.

Engelsk. *Boysen*: Engelske læsestykker II; IV s. 3—18. *Hansen* og *Magnussen*: Engelske læsehæfter I s. 1—36.

Historie. I historie opgives det læste pensum undtagen indledningen og verdenskrigen med forhistorie. I samfundslære opgives ikke det stof, der betegnes som læsestof.

Fransk. *Nielsen* og *Hoffmann*: Fransk begynderbog I. del: nr. 23—26, 29—32, 36—43, 45. II. del: s. 55—56, 57—67, 69—81, 94—104.

Fysik. *Sundorphs* varmelære og elektricitetslære undtagen tilægget om trådløs telegrafi.

Geografi. Af det læste pensum opgives Rusland ikke.

I de øvrige fag opgives de læste pensa.

Gaver.

Den naturhistoriske samling har modtaget følgende gaver:

Inger Olsen: Aquarium. Student Lili Andersen: Sneglegytje fra Grønnemose i Bagsværd. Student Carsten Gottlieb: Svaneæg. Per Folmer Andersen: Sukkerkrystal. Joh. Otto Reventlow: »Rådden» glimmerskifer. Stud. agr. Axel Henriksen: Præparat af bakterioider (fra knolde på ærteblomstret plante), arbejdsformer. Svend Frandsen: Gipsbjergart fra Segeberg.

Den fysiske samling har modtaget følgende gaver:

Palle Ebbenhøj: Elektricitetsmåler, kabelprøve. Jørgen Schmith: Kompas.

Skolen bringer herved giverne sin tak.

Af skolens dagbog.

10. og 11. maj 1934 deltog skolen i det 12. gymnastik- og idrætsstævne af skoledisciple på Ollerup Gymnastikhøjskole. Turen, som varede i fire dage, forløb i alle henseender udmærket og blev en uforglemmelig oplevelse for de 49 udtagne elever og skolens fire gymnastiklærere og -lærerinder, som ledede turen. — Angående holdene, opvisningen og kampene henvises til den særlige beretning om gymnastik.

13. september. Geologisk udflugt for IIIg s. og m. til Lellinge, Stevns Klint og Faxe. I turen deltog rektor og lektor K. J. Gemzø (turens leder) med fruer.

20. september. Geologisk udflugt for IIg s. og m. til Söderåsen i Skåne. I turen deltog rektor og lektor K. J. Gemzø (turens leder) med fruer.

1. oktober. Ved morgensangen tog rektor og skolen afsked med fru Inger Dam.

3. november. Skolens fødselsdag. Rektor talte ved morgensangen. Efter tredie time læste skuespillerinde fru Jonna Neiendam for den samlede skole scener af Holbergs »Barselstuen« og et eventyr af Carl Ewald, hvorefter skolen fik fri. — Om aftenen var der bal for gymnasiets elever; ugedagen efter, 10. november, afholdtes bal for mellemskolens elever.

14. november. Paul Mürbe reciterede på tysk for gymnasiet og realklassen.

24. november holdt Ordrupper-Samfundet »efterårsfest« på skolen.

3. december. I anledning af Holbergs 250-års fødselsdag samledes eleverne i den blå sal kl. 12. Lektor P. Boisen talte kort om Holberg, læste Wilsters digt og nogle scener af »Jeppe på bjerget«; — lektor C. C. Andersen spillede uddrag af Halvorsens »suite ancienne« og traditionel Holberg-musik.

22. december. Ved morgensangen tog rektor og skolen afsked med mellemskolelærer Regner Lefolii. Kl. 10 afholdtes juleafslutning, hvor rektor talte.

8. januar 1935. Lektor Ivan Kruckenberg læste op på svensk for gymnasiet, realklassen og 4. og 3. mellemklasse.

11. februar. Om aftenen holdt kaptajnløjtnant Hempel-Jørgensen foredrag og foreviste en film om kadettens daglige liv i land og til søs. Der var mødt henved 200 børn og forældre.

16. og 18. marts. Skolekomedie: Elever i II g. opførte Holbergs »Julestuen« og Heibergs »Nej«. Indstudering og iscenesættelse ved rådsformand Sigurd Kristensen og adjunkt Max-Olsen. Orkesteret bestod af nuværende og tidligere elever af skolen under ledelse af ingeniør Chr. Schröder.

6. april. Skolebal for gymnasiets elever.

9. april var II g s., og 1. maj II g m. på historisk udflugt til Frederiksborg Slot under ledelse af adjunkt Poul Colding.

12. april. Gymnastikopvisning i »hallen«, hvori deltog pigerne i I g. og 3. mellemkl. samt drengene i III g. og 2. mellemkl.

Biblioteket.

Bibliotekar: *Mogens Nissen.*

Biblioteket består af et hovedbibliotek og en mellemskoleafdeling. Hovedbiblioteket tæller op imod 5000 bind, skøn- og faglitteratur, hvoraf en del, fortrinsvis lære- og håndbøger, er opstillet paa læsestuen, lærerværelset, i biologikum og i fysikum, medens hovedparten rummes i særlige bibliotekslokaler og er tilgængelig for skolens ældre elever: gymnasieklasserne, real- og 4. mellemskoleklasse. Bøgerne er ordnede efter det moderne decimalsystem, og såvel et alfabetisk som et systematisk ordnet seddelkatalog står til rådighed, indeholdende forfatter-, titel-, fag- og emnekort.

Ved særlig bevilling er det lykkedes at udgive i bogform et trykt katalog over samtlige bibliotekets bøger. Det er vort håb, at dette katalog må bidrage til, at skolens bogsamlinger i endnu højere grad, end det hidtil har været tilfældet, bliver et nyttigt led i undervisningen og det daglige arbejde på skolen. For at dette kan ske, er det imidlertid i høj grad ønskeligt, at enhver elev i ovennævnte klasser er i besiddelse af et eksemplar af kataloget (pris 50 øre).

Mellemskoleafdelingen tæller ca. 600 bind, væsentlig underholdende litteratur. Bogbestanden øges årlig, dels — som hovedbibliotekets — ved køb, men også ved boggaver fra skolens elever.

I det forløbne år har der fra hovedbiblioteket fundet henvend 600 hjemlån sted. Den samlede tilvækst beløber sig til 123 Bind.

Bibliotekarens faste hjælpere, særlig ved udlånet, har været eleverne Aksel Folker, Munke Hertel Wulff, Finn Christensen og Helge Meyer.

Til brug for lærerne og de ældste elever er der i fjor blevet oprettet en læsestue med håndbibliotek, tilgængelig også efter skoletid.

Skoleafgift.

Nedenstående findes aftrykt en fra undervisningsministeriet modtaget bekendtgørelse angående reglerne for betaling af skoleafgift:

Bekendtgørelse angående fastsættelse af skoleafgiften for finansåret 1935—36.

I henhold til den undervisningsministeren ved en tekst-anmærkning til finanslovens § 24 for finansåret 1935—36 angående en ændring i skoleafgiftsloven af 30. juni 1919 tillagte bemyndigelse fastsætter ministeriet herved følgende skoleafgifts-satser for undervisningen i statens højere almenskoler og i Sorø Akademis Skole samt i København, Frederiksberg og Gentofte kommuners gymnasie-, real-, pige- og mellemskoleklasser som gældende for finansåret 1935—36:

Afgiftspligtig indtægt:	Skoleafgift:	
	I gymnasiet og realklasserne for hver elev månedlig:	I mellemskoleklasserne for hver elev månedlig:
Kr.	Kr. Ø.	Kr. Ø.
3050— 4000 inkl.	3.75	2.50
4050— 5000 »	5.00	3.75
5050— 6000 »	6.25	5.00
6050— 7000 »	7.50	6.25
7050— 8000 »	8.75	7.50
8050— 9000 »	10.00	8.75
9050—10000 »	11.25	10.00
10050—11000 »	12.50	11.25
11050—12000 »	13.75	12.50
12050—13000 »	15.00	13.75
13050—14000 »	16.25	15.00
14050—15000 »	17.50	16.25
15050—16000 »	18.75	17.50
16050 og derover	20.00	17.50

Har en forsørger flere end 1 barn, som er under 15 år, eller som er over denne alder og nyder undervisning i en af de offentlige højere almenskoler, nedsættes skatteindtægten med 1000 kr. for hvert barn ud over det første; dog kan ingen skatteindtægt over 4000 kr. bringes ned under 3050 kr.

Afgiftsforøgelsen efter foranstående Satser for april måned d. år forfalder den 31. maj d. år, hvorhos de nye satser vil være at lægge til grund ved beregningen af de pr. 31. maj, 30. september og 30. november d. år samt 28. februar n. år forfaldende afgiftsbeløb, for de pr. sidstnævnte dato forfaldende beløb dog kun for så vidt angår afgiften for februar og marts måneder.

Bortset fra de af foranstående bestemmelser følgende ændringer opretholdes de i ministeriets bekendtgørelser af 18. juli og 25. august 1919 indeholdte regler angående beregning og opkrævning af skoleafgift henholdsvis for elever i skoler i København, Frederiksberg og Gentofte kommuner og for elever i statens højere almenkoler uden for de forannævnte kommuner samt i Sorø Akademis Skole.

Om smitsomme sygdomme.

I overensstemmelse med ministeriel bekendtgørelse af 15. marts 1916 gælder nedenstående bestemmelser med hensyn til smitsomme sygdomme.

Når der i en familie, som har skolesøgende børn, udbryder skarlagensfeber, difteri eller anden farlig smitsom sygdom, skal skolen af den behandlende læge underrettes herom.

Et barn, der selv har været angrebet af sygdommen, må ikke søge skolen, førend det medbringer lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede smitte.

Såfremt vedkommende barn har været angrebet af difteri, bør lægeattesten særlig oplyse, om der er forløbet 3 uger efter, at belægningerne er svundne. Er et sådant tidsrum ikke forløbet, må attesten udtrykkeligt oplyse, at det ved bakteriologisk undersøgelse er godtgjort, at der ikke kan påvises difteribaciller hos vedkommende.

Et barn, der har været angrebet af akut børnelamhed, må ikke søge skolen, førend der er forløbet mindst 6 uger efter sygdommens akutte stadium. Attesten skal udtrykkeligt oplyse, at dette tidsrum er forløbet.

Et barn, i hvis hjem en farlig, smitsom sygdom er optrådt uden, at barnet selv har været angrebet, må ikke søge skolen, førend det medbringer lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede smitte.

Lægeattesten bør oplyse følgende:

at den eller de syge er blevet forsvarligt isolerede,

at den fornødne desinfektion er foretaget,

at inkubationstiden for den pågældende sygdom er forløbet, og at vedkommende barn ikke frembyder påviselige eller mistænkelige sygdomssymptomer.

Børn, der lider af mæslinger, må ikke modtages paa skolen før mindst 10 dage efter sygdommens begyndelse. Børn, der lider af kighoste, må ikke modtages på skolen før 4 uger efter det konvulsive stadiums begyndelse. Når skolegangen atter begynder, må de medbringe lægeattest med de fornødne oplysninger.

Skolen anmoder de familier, hos hvem der er udbrudt mæslinger, om kun at sende de børn i skole, om hvilke det med sikkerhed vides, at de tidligere har haft sygdommen, men derimod at holde de børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra skolen, indtil det kan anses for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i hjemmet optrådte sygdomstilfælde.

Børn, der lider af røde hunde, skoldkopper, rosen, influenza, fåresyge eller halsbetændelse må ikke modtages på skolen, så længe det akutte stadium varer.

Børn, der lider af smitsomme øjen- eller hudsygdomme, må ikke modtages paa skolen, før sygdommen er overstået eller de medbringer lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede smitte.

Konfirmationsforberedelse.

På et møde, der afholdtes i april 1915 på rådhuset, Charlottenlund, blev præsterne og skolelederne i vor kommune enige om bestemmelser vedrørende ordningen af konfirmandundervisningens forhold til skolegangen, hvoraf fremhæves:

1. Konfirmationsforberedelsen foregår som hidtil 2 dage om ugen: mandag og torsdag.
2. Tiden for konfirmationsundervisningen skal for 1. hold være sluttet kl. 9¹/₂, for 2. hold kl. 10¹/₂ således, at børnene uden besvær kan møde paa skolerne henholdsvis kl. 10 og kl. 11.
3. Det er ikke nødvendigt at give en konfirmand fri mere end to dage (mandag og tirsdag) efter konfirmationen.

Efter denne ordning vil skolen være i stand til at indrette sig således med skemaet for 4. m., at vi kan tilråde forældrene at lade deres børn gå til præsten enten i sommerhalvåret mellem 3. og 4. m., eller i vinterhalvåret i 4. m. Skolen og skolenævnet er dog enige om ikke i sådanne forhold at lægge noget pres på hjemmene; men for så vidt som præstegang ønskes for børnene i en anden klasse eller hos præster uden for kommunen, kan skolen ikke påtage sig noget ansvar for de forsømmelser af skolearbejdet, som deraf måtte følge.

Lektiehjælp.

Da skolen drager omsorg for, at de krav, der stilles til eleverne, nøje afpasses efter elevernes udviklingstrin, vil det under almindelige forhold være naturligt at overlade hjemmeforberedelsen til eleverne selv for at vække og udvikle deres ansvarsfølelse og evne til at arbejde på egen hånd.

Hvor sygdom eller andre omstændigheder gør særlig hjælp ønskelig eller nødvendig, anmodes forældrene om i tilfælde, hvor denne hjælp søges uden for hjemmet, ikke at træffe aftale om ekstraundervisning uden efter forudgående forhandling med skolens rektor.

Både rektor og lærerne er, sammen eller hver for sig, villige til samtaler med forældre og værger om børnenes arbejde og standpunkt. — Ved opringning til skolen i rektors træffetid vil man altid kunne få oplyst, når lærerne kan træffes på skolen.

Latin.

Latinlæsningen i 4. m. er tvungen for de senere nysproglige gymnasiaster, for de mat.-naturvidenskabelige er den frivillig, men det tilrådes indtrængende hjemmene at lade børnene deltage i latinundervisningen, da latin er til gavn ved deres øvrige sproglige arbejde, og da det desuden senere kræves af såvel teologer, jurister, medicinere som farmaceuter o. lign.

De elever, som deltager i latinundervisningen, kan ikke fritages for eksamen i dette fag, medmindre de melder sig fra før 1. marts.

Regning og matematik

er valgfrit fag for pigerne i realklassen. Hvis et tilstrækkeligt antal bortvælger det, kan de i stedet derfor få »praktisk regning for piger« (2 timer ugentlig), men de kan også helt fritages både for matematik og for praktisk regning. Fristen for frameldelse er som ved latin i 4. m.

Almindelige bestemmelser.

Hvor ikke sygdom eller anden tvingende grund gør det nødvendigt at forsømme undervisningen, kan skolen som regel ikke give tilladelse til, at nogen elev udebliver; dette gælder også over for forlængelse af ferier.

Forældrene anmodes indtrængende om — for den gode ordens og det regelmæssige arbejdes skyld — ikke uden særdeles tvingende grunde at bede deres børn fritaget for en enkelt undervisningstime, så vidt muligt heller ikke, når det gælder tandlægebesøg, — dette gælder selvfølgelig også sang- og gymnastiktimer og ganske særligt skolens afslutningshøjtideligheder.

Når elever efter at have forsømt en enkelt eller flere dage kommer i skole igen, må de medbringe en skriftlig meddelelse fra deres forældre om årsagen til deres fraværelse.

Fritagelse for gymnastik ud over en uge kan ifl. ministerielt cirkulære af 5. maj 1916 kun tillades i henhold til lægeattest. Denne skal udstedes på en særlig blanket, som udleveres på skolen.

På et skolerådsmøde den 3. februar 1926 vedtog lærerkollegiet at meddele forældrene, at lærerne ikke modtager gaver fra børnene.

Ordensregler.

1. Skolen åbnes kl. 7⁴⁵; eleverne må være mødt *inden* første ringning kl. 7⁵⁵. Elever, der møder for sent, skal melde sig hos legepladsinspektør. Det samme gælder elever, der kommer for sent efter spisefrikvarteret. Elever, der først skal møde til en senere time, maa ikke gaa ind i skolebygningen, før der ringes til denne time.
2. De elever, der har fået tildelt nummereret cykleplads, skal stille deres cykler på denne, de øvrige i det cyklestativ, der er anvist deres klasse. Skolen påtager sig intet ansvar for cyklerne. Det er forbudt at *køre* ud fra cyklepladsen.
3. Ved første ringning begiver eleverne sig til morgensang. Hver elev medbringer sin sangbog. I salen må ingen samtale finde sted.
4. Skriftlige arbejder afleverer eleverne straks om morgenen i skabet ved kontoret.
5. Elever, som ikke møder rettidigt til en undervisningstime, noteres af læreren i klassebogen. De elever, som i dagens løb er blevet noteret i klassebogen p. g. a. denne eller andre forseelser, skal ved skoletidens ophør melde sig hos rektor.
6. Når undervisningen skal foregå i et faglokale, skal eleverne ved slutningen af den foregående time fremlægge bøger m. m. til det pågældende fag.
7. Ingen må forlade skolen i skoletiden uden rektors eller legepladsinspektors tilladelse. Dog kan elever — efter skriftligt ønske fra hjemmet — for eet skoleår ad gangen få tilladelse til at tage hjem i spisefrikvarteret.
8. I frikvartererne skal eleverne opholde sig på legepladsen (i vintertiden foregår dog spisningen inde), og ingen må atter gå ind i skolebygningen uden inspektors tilladelse. Lektie-læsning i frikvarteret er ikke tilladt.
9. Elever, der (efter skriftlig anmodning fra hjemmet) har fået tilladelse til at opholde sig inde i frikvartererne, skal opholde sig i et anvist lokale; det samme gælder elever, der ikke deltager i undervisning i enkelte fag.
10. I klasseværelser, på trapper og gange er al støjende adfærd forbudt.
Beskadigelse af skolens materiel skal straks meldes til den pågældende inspektør og erstattes af den, som er skyld i beskadigelsen. Skolen påtager sig intet ansvar for glemte sager.

11. Eleverne skal holde deres bøger og øvrige skolesager i forsvarelig orden og forsynede med navn. Eftersyn vil af og til finde sted.
12. Al handel på skolen er forbudt, og pengeindsamlinger må kun finde sted med rektors tilladelse. Pengebeløb, som eleverne nødvendigvis må medføre på skolen, bør straks om morgenen gives rektor eller klasselæreren til opbevaring.
13. Når en elevs overtrædelse af skolens reglement eller forsømmelighed med arbejdet medfører eftersidning, vil hjemmet modtage meddelelse derom.
14. For hver klasse udpeges en klassefører (og en stedfortræder), der som medhjælp har den ugentlig skiftende klasseinspektør, som om morgenen henter klassenøglen og klassebogen på inspektorkontoret og ved skoletidens ophør afleverer disse samme sted sammen med glemte sager.
Klasseføreren er ansvarlig for orden i klasseværelset. Han sørger for, at fraværelser skrives i klassebogen, og at alle meddelelser deri kommer til rektors kundskab.
15. Transport af bøger o. l. til og fra faglokaler sker *kun* ved føreren og inspektøren, der sørger for, at alt er rettidigt til stede. Eleverne går direkte fra legepladsen til faglokalet og efter timen direkte på legepladsen.
I faglokalet må foruden føreren og inspektøren ikke opholde sig nogen speciel faginspektør i frikvarteret, med mindre den pågældende lærer selv er til stede.

Årets afslutning.

Elevernes forældre og værger og alle, der interesserer sig for skolen, indbydes til at overvære de mundtlige eksaminer og afslutningshøjtideligheden, der finder sted fredag d. 28. juni kl. 10.

Det nye skoleår begynder torsdag d. 15. august kl. 10.

Ordrup Gymnasium, maj 1935.

Einer Torsting.

