



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Næstved

Realskole.

1887.



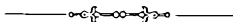
Meddelelser

om

Næstved kommunale Realskole

ved

H. E. Saul,
Skolens Bestyrer.



Næstved højere Borgerskole begyndte sin Virksomhed i Novbr. 1843, efter at Kancelliet i April s. A. havde approberet et fra Skoledirektionen for Hammer og Tybjerg Herreder indsendt Forslag om en fremtidig Organisation af Byens Skolevæsen. Sine første Lokaler havde den paa Sct. Peters Kirkeplads og talte 33 Elever, fordelte i 2 Klasser.

Efterhaanden voxede imidlertid Elevernes Antal, og de smaa, lave Værelser viste sig snart utilstrækkelige og uhensigtsmæssige, hvorfor Kommunen Aar 1866 købte Ejendommen Matr. Nr. 210 i Vinhusgade, nedrev et Baghus og opførte paa dets Plads den nuværende Skolebygning, der den 18de Septbr. s. A. indviedes af Herredsprovst Bruun.

Indtil Jan. 1885 lededes Skolen af Byens Kateketer: D'hr. Barfoed (1843—52), Friedenreich (1852—60), Kragerop (1860—72*), Wamberg (1873—75), Dahlberg (1875—78) og Petersen (1878—85). Men da der i længere Tid fra forskellige Sider havde været

*) 1864—69 var Hr. cand. philos. G. Lindelof inspektionshavende Lærer ved Skolen, 1872—73 var Skolens Tredielærer, Hr. cand. philos. Quistgaard konst. Bestyrer.

arbejdet hen til at give Undervisningen et saadant Omfang, at Eleverne ved Udgangen af øverste Klasse maatte kunne opfylde de Fordringer, der stilledes til den saakaldte Alm. Forberedelsesexamen, ansaa man det for uheldigt, at Bestyreren som hidtil skulde dele Interesse og Kræfter mellem Kirke og Skole. En ny Ordning blev da ved Pastor Petersens Befordring gennemført: Kateketembedet nedlagdes; et Embede som ord. Medhjælper med Forpligtelse til at undervise 24 Timer ugentlig hovedsagelig i Religion og Dansk ved Byens Skoler oprettedes, og Bestyreren fik fra nu af ene den Opgave at deltage i og lede Undervisningen samt føre det disciplinære Tilsyn ved Skolen.

Efter at Professorerne Steen og Holm i Februar Maaned 1885 havde inspiceret Skolen, modtog den kort efter gennem Undervisningsministeriet Tilladelse til Afholdelse af Alm. Forberedelsesexamen, hvilken Examen øverste Klasses Elever i Juni og Juli s. A. underkastede sig, og Skolens hidtilværende officielle Navn „den højere Borgerskole“ ombyttedes med „Næstved kommunale Realskole“.

Skolens Lærere og Undervisningsfagenes Fordeling mellem dem.

	Ugentlig.
Hr. K. Jeppesen: Historie i 6te og 7de Kl.; Tysk i 2den—7de Kl.; Naturhistorie i 5te—7de Kl.; Skrivning i 3die—6te Kl.	35 Timer.
- C. Jensen: Geografi i 3die—7de Kl.; Naturhistorie i 1ste—4de Kl.; Dansk i 1ste—4de Kl.	35 —
- V. Thiesen: Frihaandstegning i 1ste—6te Kl.; Skrivning i 1ste og 2den Kl.; Regning i 1ste—4de Kl.; Geografi i 1ste og 2den Kl.; Religion i 2den Kl. samt Anskuelsesundervisning i 1ste Kl.	35 —
- Pastor Møller: Religion i 1ste samt 3die—7de Kl.; Dansk i 5te—7de Kl.; Historie i 4de og 5te Kl. . . .	24 —
- V. Wulff: Engelsk i 2den—7de Kl.	14 —
- Vald. Jensen: Historie i 1ste—3die Kl.; Anskuelsesundervisning i 1ste Kl.	9 —
- Organist Allin: Sang i alle Kl.	6 —
- Politibetj. Eggers: Gymnastik i alle Kl.	12 —
Bestyreren: Matematik i 4de—7de Kl.; Regning i 5te—7de Kl.; Naturlære i 5te—7de Kl.; geom. Tegning i 6te og 7de Kl.	31 —

Ved Udgangen af August d. A. fratræder Hr. cand. philos. C. Quistgaard sin Stilling som Skolens Tredielærer, idet han kun forbliver en kort Tid i det ny Skoleaar som Vikar for Hr. C. Jensen, der aftjener sin Værnepligt. I de faa Ord, Bestyreren efter Aarsprøvens Afslutning i Overværelse af enkelte af Elevernes Forældre henvendte til Lærerne og Disciplene, takkede han Hr. Quistgaard for hans trofaste Arbejde i de mer end 32 Aar, han har virket ved Skolen, og betonedede navnlig den stærke Pligtfølelse, Hr. Quistgaard altid har udvist under Varetagelsen af sin Gjerning.

Lærefagenes Fordeling paa de ugentlige Undervisningstimer.

	VII	VI	V	IV	III	II	I
Religion	1	2	2	3	3	2	3
Dansk	3	3	3	3	4	5	5
Historie	3	3	2	2	3	3	2
Engelsk	3	3	2	2	2	2	"
Tysk	3	2	3	2	3	2	"
Naturhistorie	3	2	2	2	2	2	2
Geografi	2	2	2	2	2	2	2
Naturlære	3	3	2	"	"	"	"
Arithmetik	3	2	2	2	"	"	"
Geometri	2	2	2	2	"	"	"
Pr. Regning	2	2	2	3	3	3	4
Skrivning	"	2	2	2	3	3	4
Tegning	1	2	2	2	2	2	1
Anskuelsesundervisning .	"	"	"	"	"	"	2
Sang	2	2	2	2	2	2	2
Gymnastik	3	3	3	3	3	3	3
Sum	34	35	33	32	32	31	30

VI og V have Fællestimer i Religion, Pr. Regning, Skrivning og Tegning, VII, VI og V i Sang og Gymnastik, II og I i Gymnastik. Desuden have alle Kl. 1 Fællestime om Ugen i Sang.

Fortegnelse over, hvad der i de forskjellige Fag søges gennemgaaet i de enkelte Klasser.

Religion.

- 1ste Kl. Det gl. Testamente (Balslev). — 20 Salmer.
 2den - Det ny Testamente (Balslev). — Salmer.
 3die - Det gamle Testamente (Angers Udtog af den bibelske Historie for Latin- og Realskoler). — Balslevs Lærebog: de 10 Bud. — Salmer.
 4de - Anger: det ny Testamente. — Balslev: de 3 Trosartikler. — Salmer.
 5te og 6te Kl. Repetition af Angers Bibelhistorie. — Fadervor og Sakramenterne samt Repetition (Balslevs Lærebog).
 7de - Enkelte Afsnit af det ny Testamente og af Kirkehistorien gennemgaaes mundtlig.

Dansk.

- 1ste Kl. Oplæsning og Stavning (Strøms Læsebog 2). En Del Smaavers læres udenad.
 2den - Oplæsning og Stavning (Strøm 3). 1 ugentlig Diktatstil. — Vers.
 3die - Oplæsning og Stavning (Strøm 4). — 1 Stil (Diktat eller Gjenfortælling) ugentlig. — Af Wulffs lille Sproglære læses til Udsangsordene. — Enkelte længere Digte læres udenad.
 4de - Oplæsning: Strøm 5. — 1 Stil ugentlig (Gjen-

- fortælling). — Resten af Wulffs Sproglære. — Analyse. — Enkelte Digte.
- 5te Kl. Oplæsning: Strøm 6. — 1 Stil ugentlig (Gjenfortælling eller Gjengivelse af et bekendt Stof). — En Del af Schneekloths Sproglære. — Analyse. — Digte.
- 6te og 7de Kl. benytte Sigurd Müllers Haandbog i den danske Literatur. — Enkelte Arbejder af vore mest bekendte Forfattere læses og gennemgaas. — Stilene, sædvanlig 1 om Ugen, skrives dels paa Skolen og dels i Hjemmet og have bestaaet enten i Gjengivelse af et bekendt Stof eller i lettere fri Opgaver. — Schneekloths Sproglære. — Analyse.

Engelsk.

- 2den Kl. Listovs Ledetraad I: Stk. 1—84.
- 3die - Resten af samme Lærebog samt fra Stk. 1—75 i Listovs Ledetraad II.
- 4de - Resten af Ledetraad II.
- 5te - Af Løkkes „Læsebog for Begyndere“ læses c. 50 Sider, af samme Forfatters „kortfattede engelske Sproglære“ Formlæren. — Nogle Øvelser fra Dansk.
- 6te - Af Listovs „engelske Læsestykker 2den Afdeling“ læses c. 120 Sider, af Løkkes Sproglære Formlæren og en Del af Sætningslæren. — 1 Version ugentlig (Hansen & Magnussen).
- 7de - Resten af Listovs engelske Læsestykker 2den Afdeling. — Løkkes kortfattede engelske Sproglære. — 1 Version ugentlig (Hansen & Mag-

nussen). — 1 Time om Ugen benyttes til Extemporallæsning.

Tysk.

- 2den Kl. Geills Vejledning i det tyske Sprog fra Side 49—82. — 1 Stil ugentlig.
- 3die - Samme Lærebog fra Side 82—148. — 1 Stil ugentlig.
- 4de - Samme Lærebog fra Side 148—215. — 1 Stil ugentlig.
- 5te - Samme Lærebog fra Side 216—277 samt c. 20 Sider af Kapers tyske Læsebog for Mellemklasserne.
- 6te - Resten af den prosaiske Del af Kapers tyske Læsebog. — Ankjærs Formlære.
- 7de - Repetition af Kapers Læsebog. — Indøvelse af Sproglæren. — En af Schillers Tragedier. — Et Udvalg af Kellers Mustersammlung deutscher Gedichte.

Historie.

- 1ste Kl. Af Erslevs lille Fædrelandshistorie læses til den oldenborgske Kongestamme. (Gude- og Heltesagn.)
- 2den - Klaussens „større Udtog af Danmarkshistorie“ indtil 1448.
- 3die - Samme Lærebog: den oldenb. Kongestamme.
- 4de - Blochs Lærebog for Realskoler: Oldtiden.
- 5te - Samme Lærebog: Middelalderen.
- 6te - Samme Lærebog: Den nyere Tid.
- 7de - Repetition.

Geografi.

- 1ste Kl. Roms Lærebog: Danmark.
 2den - — — Nord-, Øst- og Vestevropa.
 3die - Rimestads „mindre Lærebog“: Syd- og Mellem-
 evropa samt Asien.
 4de - Samme Lærebog: Afrika, Amerika og Avstra-
 lien.
 5te - Granzovs Geografi Nr. 2: Evropa indtil Vest-
 evropa.
 6te - Samme Lærebog: Fra Vestevropa—Afrika.
 7de - Resten af Granzovs Lærebog samt Repetition.

Naturhistorie.

- 1ste Kl. Lütken „Begyndelsesgrundene i Naturhisto-
 rien“: Pattedyrene.
 2den - Samme Lærebog: Fugle, Krybdyr og Padder.
 3die - — — Fiske og de højere Leddyr.
 Af Strøms Plantelære: Formlæren.
 4de - Resten af Lütkens Lærebog. — De tokim-
 bladede Planter (Strøm).
 5te - Feddersen „Dyreriget“: Pattedyr, Fugle, Kryb-
 dyr og Padder. — Resten af Strøms Plantelære.
 6te - Fiske, Leddyr og Bløddyr. (Feddersen.)
 7de - Resten af Feddersens Lærebog samt Repetition.

I de 2 øverste Klasser benyttes som Vejledning i
 Plantelæren Rostrups „Danske Flora“.

Naturlære.

- 5te Kl. De lettere Afsnit af H. Mortensens „Naturlære
 for Borgerskoler“.
 6te Kl. Ellingers Fysik: den mekaniske Del.

7de Kl. Ellingers Fysik: Varme, Magnetisme og Elektricitet. — Repetition.

Regning.

- 1ste Kl. De 4 Regningsarter med uben. Tal (Hansen I).
 2den - — med ben. Tal (samme).
 3die - Brøk (Hansen II).
 4de - Reguladetri med Brøk samt de lettere sammensatte Opgaver i 2den Del af Hansens Regnebog.
 5te og 6te Kl. Hansen III Del.
 7de - Løsning af de fleste af de i Knud Christensens Regnebog for Realskolernes øverste Klasser forekommende Opgaver.

Geometri.

- 4de Kl. De første 2 Kapitler af Mundts Plangeometri.
 5te - Samme Lærebog: til Korders Beregning. — Løsning af c. 50 lette Opgaver.
 6te - Samme Lærebog: til Læren om Lighedannethed. Den største Del af de i Jul. Petersens Plangeometri forekommende Opgaver.
 7de - Læren om Lighedannethed; enkelte Læresætninger, der ikke forekomme i Mundts Geometri, gennemgaas; en Del Opgaver løses. — Repetition.

Arithmetik.

- 4de Kl. Af Steens „elementære Arithm.“ gennemgaas forfra til Proportionslæren. — Lette Opgaver i de 4 Regningsarter samt simple Ligninger løses.

- 5te Kl. Resten af Steens elem. Arithm. og de til samme Lærebog hørende matematiske Opgaver.
 6te - Steens Algebra til Læren om Logarithmer.
 7de - Resten af Steens Algebra samt Løsning af en Del Opgaver, hovedsagelig hentede fra Jul. Petersens Lærebøger. — Repetition.

Tegning.

Efter at Eleverne have gennemgaaet enten Helstedes eller Janniches Hæfter øves de i Konturtegning med Benyttelse dels af større Fortegninger, dels af nogle mindre Gibsornamenter.

Den geometriske Tegning i 6te og 7de Kl. slutter sig til Undervisningen i Geometri.

Skrivning.

Forskjellige Skrivehæfter benyttes, dog mest Lærer Christensens fra Akkerup.

Sang.

Ved Sangundervisningen benyttes Sannes Syngetafler og 2st. Fædrelandssange. Tillige indøves de hyppigst benyttede Salmemelodier.

Ved Optagelsen i 1ste Klasse stilles egentlig ikke bestemte Fordringer i de enkelte Fag. Disciplen skal helst have fyldt det ottende Aar, kunne læse nogenlunde rent og tydeligt i en let Læsebog, have begyndt at regne med hele Tal og forøvrigt i de alm. mundtlige Fag hovedsagelig gennem Samtale være vakt til at tænke over og tale med om Forestillinger, der ligge indenfor den lille Kreds, hvor et Barn i hans Alder kan bevæge sig.

Opgaverne til den skriftlige Prove ved Afgangsexamen i Aar vare følgende:

Udarbejdelse i Modersmaalet.

Hvilken Indflydelse have Storbritaniens og Irlands Beliggenhed og Jordbundsforhold paa deres Næringsveje?

Engelsk Version.

A Tropical Storm.

On the 1st of June 1822 day began to break with an unusual gloom that overshadowed everything; a black haze rested like a high wall round the horizon, while the sky, so long without a single speck, was covered all over with shapeless clouds flying in different directions. The sea-wind, which used to begin gently and then gradually increase to a pleasant breeze, came on suddenly and with great violence, so that the waves broke into white foam as far as the eye could reach. The sea looked black under the influence of an immense mass of dark clouds, rising slowly in the western quarter, where they remained suspended like a mantle during the whole day. The ships which had lain motionless on the surface of the bay, were now rolling and pitching with their cables stretched out. Innumerable sea-birds continued during all the day to wheel round the rock on which the town stood, and to scream as if in terror at this sudden change. The dust of six months' hot weather, raised into high pyramids, was forced by the furious gusts of wind into the innermost corners of the houses. Long before sunset it seemed as if the day had closed, owing to the darkness caused by the dust in the air, and to the sky being overcast in every part by masses of clouds. Presently lightning was observed among the hills, which was shortly afterwards followed by a storm, exceeding in violence anything I ever met with.

During eight hours the rain did not cease pouring down for one moment; the steep streets of the town soon became the channels of streams of such magnitude as to sweep away large stones, thus rendering it everywhere dangerous, and in some places quite impossible to pass.

Tropical, tropisk. Haze, Taage. Speck, Plet. Shapeless, uformelig. Pitch, duve. Gust of wind, Vindstød.

Praktisk Regning.

1. En Mand sender en Blanding af 2 Sorter Korn til England. Den ene Sort er kjøbt for 12 Kr. pr. Td., den anden for 12 Kr. 50 Ø. pr. Td. Undervejs fordærves $\frac{1}{3}$ af Kornet og bliver usælgeligt; Resten sælges for $1\frac{1}{2}$ Lstrl. pr. Quarter, for ialt 960 Lstrl., hvilket er 420 Kr. mere end Indkjøbsprisen for alt Kornet. Hvor mange Tdr. blev der kjøbt af hver Sort? (10 Quarter = 21 Tdr. — 1 Lstrl. = 18 Kr. 25 Ø.)

2. En Mark har Form af et Rektangel med Siderne 1390,₆ Alen og 206,₇ Alen. Den besaas med Rug, hvortil medgaar 7,₁₁₂₆ Skpr. pr. Td. Land, og der høstes 13,₁₀₇ Fold, hvoraf $\frac{1}{2}\frac{3}{7}$ sælges for 14 Kr. 75 Ø. pr. Td. Hvor meget indkommer derfor? (1 Td. Land = 14,000 Kv.-Alen.)

Geometri.

1. I en Trekant ABC er $AB = BC$. Fra B er henad BA og BC afsat Stykkerne BD og BE henholdsvis $= \frac{1}{4} BA$ og $= \frac{1}{3} BC$. DE skærer AC's Forlængelse i F. Hvor lang er CF udtrykt ved AC?

2. Konstruer et Rektangel, der i Areal er lig et givet Kvadrat med Siden a. Rektanglets Sider have en Forskjel = en given Linie b.

3. En Cirkel med Radius = r er given. Gjennem dens Centrum og Endepunkterne af en Bue paa 60° er beskrevet en anden Cirkel. Man skal finde Arealerne af de derved fremkomne krumlinede Figurer, udtrykte ved r.

Arithmetik.

1. 515 Kr. ere satte paa Rente og Rentes Rente til den aarlige Rentefod 4 pCt. i 3 Aar; den nye Sum derpaa til den aarlige Rentefod $3\frac{3}{4}$ pCt. i 2 Aar, og den derved fremkomne Sum til den aarlige Rentefod $3\frac{1}{2}$ pCt. i $1\frac{1}{2}$ Aar. Renten lægges halvaarlig til Kapitalen. Hvor stor er den oprindelige Kapital bleven? Hvor stor vilde den være bleven, hvis den hele Tiden havde staaet ude til den aarlige Rentefod $3\frac{3}{4}$ pCt., og Renten halvaarlig var lagt til? Til hvilken aarlig Rentefod skulde den have været sat ud hele Tiden, hvis den, ogsaa med halvaarlig Rente, skulde have naaet den samme Størrelse, som den voxede til paa den første Maade?

2. $8x^{-6} + 999x^{-3} = 125$. — Find x .

3. 3 Differentserækker, hver bestaaende af n Led, begynde alle med 1. Differentserne ere henholdsvis 1, 2 og 3. Find Rækkernes sidste Led (t_1, t_2, t_3) samt Summen af hver Række (s_1, s_2, s_3), og vis, at t_2 er Middeltallet mellem t_1 og t_3 , og ligeledes s_2 mellem s_1 og s_3 . Hvor stor skulde Differentserne være i den anden Række, for at s_2 skulde være Mellemproportional mellem s_1 og s_3 ? Til Exempel for sidste Spørgsmaal: $n = 17$.

Almindelig Forberedelsesexamen 1885.

Prøven overværedes af Hr. Prof. Dr. Vilh. Thomsen som Examenskommissær og Censor i Dansk og Engelsk samt af Hr. Prof. Dr. Jul. Petersen som beskikket Censor i Mathematik og Regning.

Udenfor Skolens Lærere deltog følgende Herrer velvillig i Bedømmelsen: Pastor Nansen (Dansk), Borgmester Salicath og Pastor Munck (Historie), Adjunkterne Bruun og Boye (Tysk), Overretssagfører Beyer og Lærer Schmidt (Geografi), Apotheker Baagøe og Adjunkt Traustedt (Naturhistorie), Vejinspektør Hansen (Naturlære) og Driftsbestyrer Buhl (Mathematik og Regning).

16

Elevens Navn	Søn af	Dansk		Engelsk	Tysk	Historie	Geograf	Naturhist.	Arithmetik	Geometri	Regning	Naturlære	Orden	Points	Hovedkar.
		skriftl.	mundtl.												
Andersen, E. .	afd. Oversg. A., Kbh.	mg +	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	ug.	mg.	ug. ÷	ug.	mg +	mg.	115	Udm.
Bang, L. . . .	Guldsmed B., Stege	g.	mg. ÷	mg. ÷	tg +	mg. ÷	tg +	ug. ÷	mg +	mg. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	91	Best.
Johnsen, C. . .	Billedh. J., Næstved	mg.	mg +	ug. ÷	mg.	ug. ÷	ug. ÷	mg.	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg.	109	—
Jørgensen, A. .	Detailhdr. J., —	mg. ÷	mg +	mg +	g. ÷	mg +	mg. ÷	g.	mg +	mg.	mg +	ug. ÷	mg.	100	—
Larsen, L. . . .	Prokurator L., —	g +	g +	mg.	g +	g +	g +	mg. ÷	tg +	g.	g +	g +	mg.	85	—
Olsen, M. . . .	Skomager O., —	mg. ÷	mg +	mg. ÷	g.	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	ug.	ug.	mg.	mg.	mg. ÷	98	—
Svensen, W. . .	Tømrer S., —	mg. ÷	mg +	mg +	mg +	mg +	mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg.	mg +	mg +	mg.	106	—
Østergaard, C.	Kreaturh. Ø., —	tg +	g. ÷	g. ÷	tg.	g. ÷	mg. ÷	tg +	tg +	tg.	g.	g. ÷	g +	50	—

„Bestaaet“ kræver mindst 45, „bestaaet med Udm.“ mindst 112½ Points.

Almindelig Forberedelsesexamen 1886.

Som Examenskommissær og Censor i Engelsk var til Stede Hr. Overlærer Hoff; som beskikkede Censorer D'hrr. Adjunkt Huus (Dansk) og Overlærer Hasselager (Historie).

Endvidere deltog efter Indbydelse følgende Herrer i Bedømmelsen: Pastor Nansen (Dansk og Tysk), Borgmester Salicath (Tysk), Pastor Munck (Historie), Lærer Schmidt og Overretssagfører Beyer (Geografi), prakt. Læge Hansen og Apotheker Baagøe (Naturhistorie), Vejinspektør Hansen (Naturlære, Mathematik og Regning) og Landinspektør Jørgensen (Mathematik og Regning).

Elevens Navn	Søn af	Dansk		Engelsk	Tysk	Historie	Geografi	Naturhist.	Arithmetik	Geometri	Regning	Naturlære	Orden	Points	Hovedkar.
		skriftl.	mundtl.												
Andersen, A. I.	Gdejer A., Nørretv.	ss +	g +	g +	g -	mg.	g +	mg +	ug -	ug -	ug.	g.	ug.	94	Best.
Hansen, Chr. . .	Værtsh. H., Næstv.	ss +	g.	mg +	ss +	tg.	mg.	g +	mg -	ss +	ug -	g.	mg.	83	—
Hansen, H. . . .	Maskinb. H., Gaunø	ss +	mg -	mg -	g -	ug -	ug -	mg.	ug -	ug.	ug -	ug -	ug -	97	—
Høyer, F.	Snedkerm.H., Næstv.	ss +	mg.	mg +	mg.	g +	g -	g.	mg -	mg -	ug -	ug.	mg.	98	—
Hoff, G.	Overl. H., Herlufsh.	g.	mg.	mg.	mg.	mg +	ug.	g.	tg +	g.	g.	g.	mg.	87	—
Møller, C.	Kreaturh.M., Næstv.	ss -	mg -	mg.	g -	mdl +	mg -	g -	g -	tg +	g -	g +	ug -	66	—
Schmidt, H. Chr.	Garver S., —	ss +	g +	mg.	mg -	ug -	mg -	mg +	mg -	ss +	mg -	mg.	mg.	96	—

Almindelig Forberedelsesexamen 1887.

Hr. Kaptejn L. Knudsen var til Stede som Examenskommissær og Censor i Matematik og Regning. Endvidere overværedes Prøven af følgende beskikkede Censorer: Hr. Kaptejn Bærentzen (Dansk, Engelsk og Historie), Hr. cand. mag. V. A. Poulsen (Naturhistorie) og Hr. cand. mag. Ellinger (Naturlære).

Udenfor Skolens Lærerpersonele deltog i Bedømmelsen: Hr. Borgmester Salicath (Tysk) og Hr. Lærer Schmidt (Geografi).

Hr. Fysikus Knudsen har alle 3 Aar velvillig været til Stede som Tilsynshavende under den skriftlige Del af Examen.

18

Elevens Navn	Søn af	Dansk		Engelsk	Tysk	Historie	Geografi	Naturhist.	Arithmetik	Geometri	Pr. Regning	Naturlære	Orden	Points	Hovedkar.
		skriftl.	mundtl.												
Breson, E. . .	Form. B., Maglem. .	mg.	ug. ÷	ug.	gg +	mg.	mg.	ug.	mg.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg +	110 ^{1/2}	Best.
Kragh, Chr. . .	afd. Kantor K., Næstv.	mg +	mg. ÷	mg.	gg.	mg +	mg +	mg.	mg.	mg.	mg +	mg.	mg.	103 ^{1/2}	—
Pedersen, H. P.	Postbud P., —	mg. ÷	mg +	mg +	mg. ÷	mg +	mg +	mg +	mg. ÷	mg +	ug.	mg. ÷	ug. ÷	106	—
Stub, Chr. . .	Stationsinsp. S., —	gg.	mg. ÷	mg. ÷	gg.	gg. ÷	gg. ÷	gg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg. ÷	85	—
Schmidt, O. . .	Barber S., —	gg. ÷	mg. ÷	mg.	gg. ÷	gg +	gg +	mg.	gg.	gg.	ug. ÷	mg +	mg. ÷	72 ^{3/4}	—

Af Samlinger ejer Skolen:

1. **Den for Realskoler forordnede fysiske Samling**, hvis Anskaffelse for største Delen er bekostet af Staten.
2. **En lille naturhistorisk Samling**, hvoraf Største-
parten vel er indsamlet lidt efter lidt i Aarenes Løb,
men som dog navnlig i de sidste Aar fra flere Sider
har modtaget betydelig Forøgelse. Saaledes har
Hr. Apotheker Baagøe velvillig overladt Skolen c.
30 udstoppede Fugle.

Ogsaa enkelte gode **Haandbøger** ere anskaffede, nogle tidligere, de fleste dog i de sidste Aar. Her skal blot nævnes: Brehms Naturhistorie, Adam Paulsens Fysik, Sigurd Müllers „Haandbog i den danske Literatur“, Kjærbøllings „Danmarks Fugle“, Kaper & Simonsens samt Sommerfeldts Udvalg henholdsvis af tyske og engelske Forfatteres Værker o. fl. a.

Elevernes Antal i de sidste 20 Aar.

Den 31te Decbr.	1867: 81,	fordelte i	5	Klasser,
—	1868: 78,	—	5	—
—	1869: 63,	—	5	—
—	1870: 58,	—	5	—
—	1871: 63,	—	4	—
—	1872: 74,	—	4	—
—	1873: 66,	—	4	—
—	1874: 65,	—	4	—
—	1875: 74,	—	4	—
—	1876: 60,	—	4	—

Den 31te Decbr. 1877: 58, fordelte i 4 Klasser,

—	1878: 62,	—	4	—
—	1879: 69,	—	4	—
—	1880: 73,	—	4	—
—	1881: 88,	—	5	—
—	1882: 73,	—	5	—
—	1883: 88,	—	5	—
—	1884: 90,	—	6	—
—	1885: 102,	—	6	—
—	1886: 115,	—	6	—

Ved det ny Undervisningsaars Begyndelse tæller Skolen 136 Elever, fordelte i 7 Klasser. 5te og 6te Kl. modtage dog endnu Fællesundervisning i enkelte Fag (Religion, Regning, Skrivning og Tegning).

Det maanedlige Kontingent for Undervisningen i de forskjellige Klasser:

1ste Kl.:	4	Kr.	00	Ø.
2den —	4	—	00	—
3die —	4	—	50	—
4de —	5	—	50	—
5te —	5	—	50	—
6te —	8	—	00	—
7de —	8	—	00	—

2 Brødre betale kun $\frac{3}{4}$, 3 Brødre $\frac{2}{3}$ af det fulde Beløb. Dog er der truffet den Bestemmelse, at der i de 2 Kr. 50 Øre, som Undervisningen i 6te og 7de Kl. koster mere end i 5te, ingen Moderation gives.

Fripladser. Af 11 Elever kan 1 gives Friplads.

Desuden staa 4 Fripladser aabne for flinke Disciple i Kommuneskolen.

Medens paa Ministeriets Vegne Undervisningsinspektionen for de lærde Skoler tidligere ogsaa har kontrolleret Afgangsexaminerne ved Realskolerne, er Tilsynet med disse Skoler fra April d. A. overdraget Hr. Prof. N. V. Müller, forhen Bestyrer af Thisted Realskole.

Prof. Müller opholdt sig sidste Efteraar nogle Dage ved den herværende Realskole, ligesom ogsaa Hr. Kammerherre Oberst Wegener i Egenskab af Gymnastikinspektør i Juni Maaned f. A. besøgte Skolen.

Endelig er det maaske ikke uden Betydning at tilføje, at Realskolerne i Fremtiden kun have Ret til at dimittere til Alm. Forberedelsesexamen Disciple, der mindst 2 Aar have modtaget Undervisning ved selve Skolen.
