



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# Næstved Kommuneskole

1909.

### **Skolekommissionens Medlemmer:**

Sognepræst *E. Bohn*, R. af Dbg., Formand.

Sagfører *Chr. Fester*, R. af Dbg.

Bogtrykker *Carl Christensen*.

### **Skoleudvalgets Medlemmer:**

Købmand *L. P. Ferdinand*, Formand.

Overlæge, Professor *H. Maag*, R. af Dbg.

Forretningsfører *A. M. Kristensen*.

Dr. theol. *B. Hansen*, } Repræsentanter for Land-  
Gaardejer *H. P. Hansen*, } distrikterne.

# Næstved Kommuneskole

1909.

---

- I. Plan over Aarsprøven.
- II. Beretning om Skoleaaret 1908—09.
- III. Kommuneskolens Læseplan.



**Næstved.**

Trykt i N. P. Christensens Bogtrykkeri.

1909.

# I.

## Plan for Aarsprøven.

(De med \* mærkede Klasser har Lokale i Skolen i Vinhusgade; de med  
\*\* mærkede Klasser har Lokale i Realskolen paa Jernbanevej.)

<b>Mandag den 29. Marts.</b>			
Kl.			
8.	7. Drengekl.	Geografi	Hr. Petersen
»	7. Pigekl.	Naturhistorie	Frk. Knudsen
»	6. Drengekl.	Religion	Hr. Beldring
»	6. Pigekl.	Regning	Hr. Ankersen
»	4. Fælleskl. A	Dansk	Frk. E. Hoyer
»	4. — B	Religion	Hr. Nielsen
»	2. Drengekl. *	Dansk	Hr. Ødum
»	2. Pigekl. *	Dansk	Fru Ibsen
»	1. Drengekl. *	Religion	Fru Olesen
»	1. Pigekl. *	Regning	Frk. Hertz
10.	7. Drengekl.	Dansk	Hr. Søegaard
»	7. Pigekl.	Dansk	Hr. Nielsen
»	6. Drengekl.	Regning	Hr. Petersen
»	6. Pigekl.	Geografi	Frk. Knudsen
»	4. Fælleskl. A	Regning	Hr. Asmussen
»	4. — B	Dansk	Frk. Henschel
»	2. Drengekl.	Religion	Hr. Ødum
»	2. Pigekl.	Religion	Fru Ibsen
»	1. Drengekl.	Regning	Hr. Borre
»	1. Pigekl.	Dansk	Fru Thiesen
11.	4. Fælleskl. A }	Gymnastik	Hr. Olufsen
»	4. — B }		
1.	7. Fælleskl.	Religion	Hr. Ankersen
»	6. —	Naturhistorie	Hr. Petersen
»	5. Drengekl.	Regning	Hr. L. Larsen
»	5. Pigekl.	Naturhistorie	Frk. Knudsen
»	4. Drengekl.	Historie	Hr. Jensen
»	3. Fælleskl. C	Regning	Hr. Søegaard
»	2. — A*	Regning	Hr. Ødum
»	2. — B*	Dansk	Frk. Bertelsen
2.	4. Pigekl.	Gymnastik	Frk. Pedersen

Kl.

3.	7. Fælleskl.	Dansk	Hr. Petersen
»	6. —	Regning	Hr. Ankersen
»	5. Drengekl.	Religion	Hr. Beldring
»	5. Pigeekl.	Gymnastik	Frk. Pedersen
»	4. Drengekl.	Regning	Hr. L. Larsen
»	4. Pigeekl.	Regning	Fru Olesen
»	3. Fælleskl. C	Dansk	Frk. E. Høyer
»	2. — A*	Dansk	Frk. Hertz
»	2. — B*	Religion	Hr. Borre
4.	7. Fælleskl.	} Gymnastik	Frk. Bertelsen
»	6. —		
5.	6. —	Sang	Hr. Nielsen
»	4. Drengekl.	Gymnastik.	Hr. Thiesen

---

Kl.

**Tirsdag den 30. Marts.**

8.	7. Drengekl.	Naturhistorie	Hr. Ødum
»	7. Pigeekl	Regning	Hr. Ankersen
»	6. Drengekl.	Fysik	Hr. Petersen
»	6. Pigeekl.	Historie	Frk. Knudsen
»	5. Fælleskl. A	Dansk	Hr. Jensen
»	5. — B	Naturhistorie	Hr. Chr. Larsen
»	3. Drengekl.	Regning	Hr. Asmussen
»	3. Pigeekl. *	Religion	Fru Olesen
»	2. — *	Regning	Frk. I. Høyer
»	1. — *	Religion	Frk. Hertz
»	1. Fælleskl. D	Religion	Frk. Andersen
9.	5. Fælleskl. A	} Gymnastik	Hr. Olufsen
»	5. — B		
10.	7. Drengekl.	Regning	Hr. Petersen
»	7. Pigeekl.	Gymnastik	Frk. Hertz
»	6. Drengekl.	Historie	Hr. Søegaard
»	6. Pigeekl.	Religion	Frk. Knudsen
»	5. Fælleskl. A	} Gymnastik	Frk. Bertelsen
»	5. — B		
»	5. Fælleskl. B	Regning	Hr. Thiesen
»	3. Drengekl.	Religion	Hr. Chr. Larsen
»	3. Pigeekl. *	Dansk	Fru Olesen
»	1. Fælleskl D*	Regning	Frk. Andersen

Kl.			
12.	6. Drengekl.	Gymnastik	Hr. Thiesen
»	6. Pigeekl.	Sang	Hr. Ankersen
1.	7. Fælleskl.	Naturhistorie	Hr. Petersen
»	6. —	Geografi	Hr. Søegaard
»	5. Pigeekl.	Dansk	Frk. Boyesen
»	4. Drengekl.	Dansk	Hr. L. Larsen
»	4. Pigeekl.	Naturhistorie	Frk. Knudsen
»	4. Fælleskl. C	Religion	Hr. Nielsen
»	2. — C*	Regning	Hr. Asmussen
»	1. -- C*	Religion	Hr. Chr. Larsen
2.	5. Drengekl.	Gymnastik	Hr. Thiesen
3.	7. Fælleskl.	Historie	Hr. Søegaard
»	6. —	Religion	Hr. Ankersen
»	5. Drengekl.	Dansk	Hr. Jensen
»	5. Pigeekl.	Religion	Fru Olesen
»	4. Drengekl.	Religion	Hr. Beldring
»	4. Fælleskl. C	} Gymnastik	Hr. Olufsen
»	3. — C		
»	2. — C*		
»	1. — C*	Regning	Hr. Asmussen
4.	7. Fælleskl.	} Gymnastik	Hr. Olufsen
»	6. —		
5.	7. Fælleskl.	Fysik	Hr. Petersen

---

### Onsdag den 31. Marts.

Kl.			
8.	7. Drengekl.	Religion	Hr. Beldring
»	7. Pigeekl.	Historie	Hr. Nielsen
»	6. Drengekl.	Naturhistorie	Hr. Odum
»	6. Pigeekl.	Naturhistorie	Frk. Knudsen
»	5. Fælleskl. A	Regning	Hr. Jensen
»	5. — B	Dansk	Hr. Thiesen
»	4. — A	Religion	Frk. E. Høyer
»	4. — B	Geografi	Frk. Henschel
»	3. Drengekl.	Dansk	Hr. Chr. Larsen
»	1. Fælleskl. D*	Dansk	Frk. Pedersen
9	4. Fælleskl. A	} Gymnastik	Frk. Bertelsen
»	4. — B		

Kl.

10.	7.	Drengekl.	Fysik	Hr. Petersen
»	7.	Pigekl.	Geografi	Frk. Knudsen
»	6.	Drengekl.	Dansk	Hr. Søegaard
»	6.	Pigekl.	Gymnastik	Frk. Hertz
»	5.	Fælleskl. A	Religion	Hr. Ankersen
»	5.	— B	Religion	Frk. Bøyesen
»	4.	— A	Geografi	Hr. Asmussen
»	4.	— B	Regning	Hr. Thiesen
»	3.	Pigekl. *	Regning	Fru Olesen
»	1.	Drengekl. *	Dansk	Hr. Borre
»	7.	Drengekl.	Gymnastik	Hr. Thiesen
»	6.	—	Sang	Hr. Ankersen
1.	7.	Fælleskl.	Geografi	Hr. Søegaard
»	6.	—	Dansk	Hr. Petersen
»	5.	Pigekl.	Regning	Fru Olesen
»	4.	—	Dansk	Hr. Nielsen
»	4.	Fælleskl. C	Regning	Hr. Thiesen
»	3.	— A*	Dansk	Fru Ibsen
»	3.	— B*	Dansk	Fru Thiesen
»	2.	— A*	Religion	Frk. Hertz
»	2.	— B*	Regning	Frk. Bertelsen
2 $\frac{1}{2}$ .	1.	— A**	Overhøring	Frk. Andersen
»	1.	— B**	Overhøring	Frk. J. Høyer
3.	7.	Fælleskl.	Regning	Hr. Ankersen
»	6.	—	Historie	Hr. Søegaard
»	4.	Pigekl.	Religion	Fru Olesen
»	4.	Fælleskl. C	Dansk	Frk. Pedersen
»	3.	— A*	Regning	Hr. Ødum
»	3.	— B*	Regning	Hr. Borre
»	2.	— C*	Dansk	Hr. Asmussen
»	1.	— C*	Dansk	Hr. Chr. Larsen
4.	6.	—	Fysik	Hr. Petersen
5.	7.	—	Sang	Hr. Nielsen

---



### Torsdag den 1. April.

Kl.			
8.	7. Drengekl.	Historie	Hr. Søegaard
»	7. Pigeekl.	Religion	Frk. Knudsen
»	6. Drengekl.	Geografi	Hr. Petersen
»	6. Pigeekl.	Dansk	Frk. Bøyesen
10.	7. Drengekl.	} Sang	Hr. Ankersen
»	7. Pigeekl.		
»	5. Fælleskl. A	Naturhistorie	Hr. Petersen

Kl. 2—5. Haandarbejderne fremlægges paa den store Skole.

Kl. 3. Indskrivning af ny Elever paa den lille Skole; Koppeattest og — hvis Børnene er født udenfor Kommunen — tillige Daabsattest medbringes.

Kl. 4. Lærerraad om de yngste Klassers Ordning for det kommende Skoleaar.

### Fredag den 2. April.

Kl. 9. Lærerraad om de ældste Klassers Ordning for det kommende Skoleaar.

### Lørdag den 3. April.

Kl. 8. Præmieuddeling og Omflytning i den store Skoles Gymnastiksal for Skolens ældste Klasser.

Kl. 9. Meddelelse af ny Timeplan i de ældste Klasser.

Kl. 10 $\frac{1}{2}$ . Omflytning af den lille Skoles Klasser i dennes Gymnastiksal.

### Mandag den 5. April

begynder det ny Skoleaar.

## II.

# Beretning om Skoleaaret 1908—09.

---

**Lærerpersonalet** bestod af 14 Lærere og 11 Lærerinder. Med dette Skoleaars Udgang afgaar Hr. Lærer, Translatør Viggo Wulff med Pension fra sit Embede som Lærer ved Næstved kommunale Skolevæsen efter 43 Aars trofast Arbejde; for dette og for hans gode kollegiale Forhold bringer Skolen ham sin varmeste Tak. Hans Timer har de sidste Maaneder været besørget af Frk. E. Høyer. Hr. Lærer E. Asmussen blev ved Skoleaarets Slutning kaldet til Lærer i Skovshoved efter en 2-aarig Virksomhed her, og Skolen har saaledes for Tiden 2 ledige Embeder. Fra førstkommende 1. April bliver her oprettet et nyt, fast Embede; Skoledirektionen har til Lærer i dette Embede kaldet Hr. Lærer I. Elbrønd fra Haslev.

**Elevantallet** har gennemsnitlig været 1009, og Eleverne var fordelt i 31 Klasser, nemlig 7 Drengesklasser, 7 Pigeklasser og 17 Fællesklasser. 17 Klasser undervistes i Skolebygningen paa St. Peders Kirkeplads, 12 Klasser undervistes i Skolebygningen i Vinhusgade, og 2 Klasser i Realskolens Lokaler.

Den 1. Januar 1908 havde Skolen 954 Elever (490 Dreng og 464 Piger).

I Aarets Løb indmeldtes 218 Elever (110 Dreng og 108 Piger), og udskreves 191 Elever (99 Dreng og 92 Piger), nemlig 115 til Konfirmation, 12 til Fripladser paa Realskolen, 63 til andre Skoledistrikter og 1 død.

Den 31. December undervistes følgende Antal skolepligtige Børn i Byens Skoler:

i Kommuneskolen . . . . .	981	(501 Dreng	og 480 Piger)
i Realskolen . . . . .	342	(200 — »	142 — )
i Privatskoler . . . . .	101	( 10 — »	91 — )
Tilsammen	1424	(711 Dreng	og 713 Piger)
heraf udensogns . . . . .	88	( 46 — »	42 — )

**Børnenes Bogsamling** tæller 550 Bind, som udlaanes gratis til Eleverne i de øverste Klasser; den har modtaget af Kommunen 100 Kr. og af Staten 32 $\frac{1}{2}$  Kr.

Lærernes Haandbibliothek tæller ca. 100 Bind — særlig større Værker — og har som sædvanlig modtaget 50 Kr. af Kommunekassen.

Enkemadam Jørgensens **Præmielegat** uddeltes til 8 flinke Børn med 10 Kr. til hvert. Ligeledes fik 25 Børn hver en Bogpræmie for stadig Skolegang.

Foreningen til Kommuneskolebørns **Bespisning** har i 3 Vintermaaneder i Skolens Bospisningslokale i Kælderetagen daglig ladet 85 Skolebørn bospise med 2 Retter varm Mad; i alt uddeltes 5986 Portioner Mad; hvert Barns Middag kostede 15 $\frac{1}{2}$  Øre.

Foreningen til **Beklædning** af trængende Konfirmander har i Aaret 1908 ydet Konfirmationsudstyr til 23 af Kommuneskolens 115 Konfirmander.

**Skolelægen** har besøgt Skolen 2 Gange ugentlig, hver Tirsdag den store Skole paa Kirkepladsen, hver Fredag den lille Skole i Vinhusgade, skiftevis hver anden Uge om Formiddagen og hveranden Uge om Eftermiddagen.

I Aarets Løb har der været henvist 205 Børn, hvoraf 127 fra den store Skole, 78 fra den lille Skole. Henvisningerne har været foranlediget af følgende Sygdomme:

	Tilfælde.
Acute Infectionssygdomme, navnlig Angina og Influenza . . . . .	12
Catarrhalske Sygdomme i Respirationsorg. . . . .	12
Hjertesygdom . . . . .	1
Sygdomme i Fordøjelsesorganerne . . . . .	12
— i Urinorganerne . . . . .	1
Nervesygdomme . . . . .	3
Konstitutionssygdomme (Chlorose, Scrofulose, rheumatiske Affectioner og Hovedpine). . . . .	65
Sygdomme i Sansorganerne . . . . .	27
Adenoide Vegetationer . . . . .	18
Hudsygdomme. . . . .	35
Forskellige Extremitetssygdomme . . . . .	16
Væxtanomali . . . . .	1
Vanskelig Tale . . . . .	1
Brok . . . . .	1
	<u>Ialt 205</u>

I Efteraaret 1908 er Børnene i 1. og 2. Klasse vejet, maalt og undersøgt i afklædt Tilstand. Hos de nyoptagne Børn, 6 Førsteklasser (188 Børn) er ved Undersøgelsen fundet:

Daarlig Ernæring hos . . . . .	33
Kronisk Kirtelsvulst hos . . . . .	17
Rundryggethed og Rygradsskævhed hos. . . . .	10
Skævhed af Brystkassen efter tidl. Sygdomme . . . . .	2
Platfod hos . . . . .	1
Deformitet af Skinnebenet efter Benmarvsbetændelse hos . . . . .	1
Nervøse Trækninger i Ansigtsmuskulaturen hos. . . . .	1
Grov Rysten af Extremiteterne hos . . . . .	1
Hjertefejl hos . . . . .	1
Navlebrok hos. . . . .	4
Lyskebrok hos . . . . .	2
Adenoide Vegetationer hos . . . . .	3
Fejl ved Sansorganerne (Tunghørighed, Ørebetændelse, Skelen) hos. . . . .	9
Mangelfuld Tale og Stammen hos. . . . .	3
Imbecillitas . . . . .	1

**Skolebade** — tempereret Brusebad — har været tildelt hvert Barn een Gang maanedlig paa Badeanstalten.

**Skolens Sommertur** gik sidste Aar til Kallundborg og Refsnæs Kysthospital.

Af **Sparemærker** blev der paa Skolen solgt for ca. 500 Kr.

**Antallet af Skoledage** var 250.

**Forsømmelserne** var: Paa Grund af Sygdom 3,88 pCt., af anden *lovlig* Grund 1,32 pCt., *uden* lovlig Grund 0,15 pCt., for hvilke sidste der er betalt Mulkter til et Beløb af 68 Kr.

Da **Udgiften** til Kommuneskolen — heri indbefattet Renter og Afdrag — anslaaes til ca. 55000 Kr. beregner Kæmnerkontoret, at hvert Barns Undervisning vil koste ca. 58 Kr. (i Fjor 42 Kr.).

**Undervisningen** ledes efter et Syvklassesystem i Henhold til omstaaende Læseplan. 60 Drengene har endvidere faaet Undervisning i *Mathematik* og *geometrisk Tegning*, idet den tekniske Skole gav dem Friplads i 6 Vintermaaneder med 6 Aftentimer om Ugen, og 30 Drengene blev af Byraadet bevilget hel eller halv Friplads i Sløjdskolen, hvor de i 4 ugentlige Timer undervistes i *Træslojd*.

---

### III.

## Kommuneskolens Læseplan.

---

### Religion.

**1ste Klasserne** (7—8 Aars Børn).  $\frac{4}{2}$  Timer ugentlig.

Af det ny Testamente fortælles om Jesu Fødsel, hans Barndom og enkelte Træk af hans Historie, ligeledes gennemgaas af det gl. Testamente Fortællingerne før Lovgivningen: alt ved Benyttelse af bibelske Billeder. Et Par Julesalmer, Morgen- og Aftenbønner og Fadervor *læres mundtlig paa Skolen*. I denne Klasse maa ikke benyttes Bog eller gives Lektier for i Bibelhistorie eller Salmebog, da Skolen fra først af maa søge at forhindre tankeløs og ramsende Tone.

**2den Klasserne** (8—9 Aars Børn). 3 Timer ugentlig.

Efter Balslevs eller Brodthagens og Jørgensens Bibelhistorie gennemgaas det væsentligste af det gamle Testaments Bibelhistorie til Rigets Deling, og af det ny Testamente, foruden Repetition af det i 1. Klasse fortalte, tillige enkelte af Jesu Lignelser og Undergerninger. De 10 Bud, Trosbekendelsen og Fadervor uden Luthers Forklaring.

6 lette Salmer eller bibelhistoriske Sange.

**3die Klasserne** (9—10 Aars Børn). 3 Timer ugentlig.

Efter Balslevs eller Brodthagens og Jørgensens Bibelhistorie: hele det gl. Testamente med enkelte Forbigaaelser; af det ny Testamente: Jesu Lidelse, Død, Opstandelse og Himmelfart.

De ti Bud og Trosartiklerne *med* Luthers Forklaringer, Bønnerne *uden* samme; nogle Skriftsteder til 2den Artikel og til Fadervor.

6 Salmer eller bibelhistoriske Sange.

**4de Klasserne** (10—11 Aars Børn). 3 Timer ugentlig.

Det ny Testaments Bibelhistorie indtil Apostlene for det jødiske Raad.

Af Lærebogen: 1ste Hovedstykke og 1ste Trosartikel med de vigtigste Skriftsteder.

6 Salmer eller bibelhistoriske Sange.

**5te Klasserne** (11—12 Aars Børn). 4 Timer ugentlig.

Repetition af hele Bibelhistorien, navnlig det ny Testamente.

Alle 5 Hovedstykker af Katekismen forklares, og de forhen læste Skriftsteder læses og repeteres. Kirkeåret gennemgaaes. Grundtræk af Palæstina-Kortet meddeles.

Nogle Fortællinger læses indenad i det ny Testamente.

6 Salmer.

**6te Klasserne** (12—13 Aars Børn). 3 Timer ugentlig.

Det gl. Testaments Bibelhistorie. Søndags-Evangeliene. Balslevs Lærebog indtil 3. Artikel; Luthers Forklaringer og Skriftstederne ordret, Balslevs Forklaring og Anmærkninger gennemgaaes, men læres ikke ordret i nogen Klasse.

8—10 Salmer.

**7de Klasserne** (13—14 Aars Børn). 3 Timer ugentlig.

Det ny Testaments Bibelhistorie, Lidelseshistorien efter Salmebogen. Til Læsning i det ny Testamente anbefales et af Evangelierne *eller* Apostlenes Gerninger *eller* Jesu Bjergprædiken og 1. Kor. 13., Ef. 6., Jak. 2. og 3. Kap.

Fortællinger af Kirkehistorien.

Balslevs Lærebog fra 3dje Artikel og Repetition af et eller flere af Bogens foregaaende Afsnit.

Kirkeaaaret og den kirkelige Gudstjeneste gennemgaas.

10 Salmer.

Palæstinas og Middelhavslandenes Kort maa stadig bruges.

## Dansk.

**Iste Klasserne.** 8—9 Timer ugentlig.

Lydmetode og Læseskrivemetode anvendes, i hvert Fald i Skoleaarets første Maaneder. Julie Heins, Ingeborg Nielsens, Frederiksens og Schneekloths Bøger anvendes. Samtale over det læste. Øvelse i Korstavning udenad, hvorved Barnet vænnes til at læse med høj Stemme. Læsning og Skrivning gaar Haand i Haand.

**2den Klasserne.** 7—8 Time ugentlig.

Stavning og Læsning efter de ovenfor nævnte Forfatteres »Læsebøger for det andet Skoleaar«. I Samtaler over det læste holdes Barnet til at svare med en hel Sætning, ikke med et enkelt Ord eller med Stumper af Ord. Navneord, Skilletegn, Selvlyde og Medlyde læres. Enkelte Ord og smaa Sætninger staves udenad. Afskrivning efter Bog øves i Forbindelse med lette Besvarelser af Spørgsmaal fra Læreren.

**3die Klasserne.** 7—8 Timer ugentlig.

Læseøvelserne med Samtale og Udenadstavning fortsættes efter de samme Forfatteres og Joakim Larsens Læsebøger for 3die Skoleaar.

Navneord, Kendeord, Udsagnsord og Tillægsord læres; Grundled og Omsagn findes i lette Sætninger.

Afskrivning efter Bog, Diktat af korte og lette Sætninger eller af Børnesange, (som læres udenad) og korte Beskrivelser af kendte Ting eller ophængte Billeder.



**4de Klasserne** 7 Timer ugentlig.

I denne og de følgende Klasser benyttes Joakim Larsens, Julie Heins og Jessens fremadskridende Læsebøger til Oplæsning, Udenadstavning og Gengivelse i fri og sammenhængende Form. Af Ordklasserne medtages: de vigtigste Stedord og lidt Orddannelselære, af Sætningslæren: Genstandsled og Omsagnsled. Et Par Fædrelandssange og et Par lette, beskrivende Digte læres udenad. Skriftlig Gengivelse af Smaa-fortællinger og Smaabreve.

**5te Klasserne.** 7 Timer ugentlig.

Oplæsning og Udenadstavning fortsættes. Mundtlig og skriftlig Genfortælling og planmæssig, regelmæssig fremadskridende Diktat øves. Skriftlæsning af latinsk og tydelig gotisk Skrift. Repetition af det af Sproglæren tidligere lærte. Et Par Fædrelandssange og et Par fortællende Digte læres udenad.

**6te Klasserne.** 7 Timer ugentlig.

Oplæsning, Udenadstavning, Skriftlæsning. Resten af Formlæren, Oplosning af Sætningen i alle sine Dele, nogen Interpunktionslære. Diktat og skriftlig Gengivelse af Fortællinger, Breve, Bekendtgørelser osv. Nogle Digte læres.

**7de Klasserne.** 6 Timer ugentlig.

Oplæsning og Genfortælling af det læste, Skriftlæsning, Sproglæren repeteres, Interpunktionslære og Sætningslære. Vejledning til Valg af god Læsning meddeles ved at gennemgaa lidt Litteraturhistorie; — passende Digte læres. Ved de skriftlige Arbejder hentes Stoffet fra de forskellige Undervisningsfag og fra Børnenes Oplevelser.

**Skrivning.****1ste Klasserne.** 3 Timer ugentlig.

Jævnsides med Læseøvelserne skrives de latinske Bogstaver med Griffel eller Blyant.

**2den Klasserne.** 3—4 Timer ugentlig.

Øvelser i Bog med Blyant og Pen. Af M. Christensens og Intendant Jørgensens fremadskridende Hefter benyttes I og II Hefte.

**3die Klasserne.** 3 Timer ugentlig.

III og IV Hefte.

**4de Klasserne.** 2 Timer ugentlig.

V og VI Hefte.

**5te Klasserne.** 1—2 Timer ugentlig.

VII og VIII Hefte.

**6te Klasserne.** 2 Timer ugentlig.

IX og XI Hefte.

**7de Klasserne.** 1 Time ugentlig.

Haandskrifthefter.

## Regning.

**1ste Klasserne.** 4 Timer ugentlig.

Tælling fremad og tilbage, Tallæsning og Talskrivning, Addition af Tallene indtil 100 paa Tavlen og i Hovedet, Mindst 2 Timer ugentlig anvendes til Hovedregning, som anskueliggøres ved Pinde, Kugleramme, Fingrene, Mønter osv.

**2den Klasserne.** 4 Timer ugentlig.

I Tallæsning og Talskrivning læres Talsystemet med Enere, Tiere, Hundreder og Tusinder. Addition og Subtraktion. Den lille Multiplikationstabel udregnes og indøves ved Eksempler. 2 Timer ugentlig anvendes til Hovedregning.

**3die Klasserne.** 5 Timer ugentlig.

Fortsat Tallæsning, Talskrivning og Tabel. De 4 Regningsarter. Mindst 1 Time ugentlig udelukkende til Hovedregning.

**4de Klasserne.** 5 Timer ugentlig.

De 4 Regningsarter i benævnte Tal. Regning med ensbenævnte Brøker og tocifrede Decimaler. Forholdsregning. Tabel, Tallæsning og Talskrivning repeteres. Mindst 1 ugentlig Hovedregningstime.

**5te Klasserne.** 4 Timer ugentlig.

Repetition af det tidligere lærte og Fortsættelse af Decimalbrøk og Brøkgregning. Tabel. 2 Timer anvendes udelukkende til Hovedregning.

**6te Klasserne.** 3 Timer ugentlig.

De 4 Regningsarter i Brøk og Decimalbrøk. Metersystemet. 1 Time Hovedregning ugentlig.

**7de Klasserne.** 3 Timer ugentlig.

Forholdsregning med dens Anvendelse i Procentregning, Handelsregning og fremmed Mønt, Beregning af simple Flader og Legemer, som anskueliggøres ved Tegning og ved stereometriske Figurer.

**Anskuelsesundervisning.****Iste Klasserne.**  $\frac{1}{2}$  Timer ugentlig.

Ved Samtale om fremførte, virkelige Genstande, ved Vægbilleder og Kridttegning øves Børnenes Iagttagelsesevne, Tænksomhed og Talefærdighed, idet følgende Gruppering anbefales:

1. Hjem og Skole: At nævne Døbe- og Familienavne, Familiens Medlemmer, Lærerens, Lærerindens, Gårdens og Byens Navn. At vise, nævne og gennemgaa (Størrelse, Form, Farve osv.) forskellige Genstande, Bohave og Redskaber i Klassen, Stuen Skolebygningen, Gaard, Have; Mad, Drikke, Klæder; Ild og Vand; vore Husdyr, deres Ydre og Leve-maade og Barnets Forhold til Dyrene; Forholdet til Forældre og Søsken, Lærere og Kammerater, Søgnedage og Helligdage.

2. Mark, Skov og Strand: Dyr, Kornsorter, Skovtræer; Bakke, Dal, Aa, Mose, Eng, Hede; Jord og Sten; Havet med Skibe og Baade; Is og Sne.
3. By og Hjem: Barnets Hjem, Gade, Torv, Brolægning, Lygter, forskellige Bygninger (Kirke, Sygehuse, Banegaard, Fabrik); Vej, Sti, Bondegaard med Stuehus, Stald, Lade; Kirke, Mølle, Smedie, Mejeri; forskellige Haandværk i Byen og Bondens Syssel paa Landet.
4. Andre Lande: varme og kolde Lande; Trækfuglene, Elefant, Løve, Kamel, Abe, Bjørn, Hval, Sæl; Negere, Grønlandere.

**2den Klasse.**  $\frac{2}{2}$  Timer ugentlig.

Undervisningen følger Aarstiderne.

1. Foraaret: Det genvaagnende Liv i Naturen; Skov og Mark, Foraarsblomster (Anemone, Viol, Smørblomst, Kodriver); Bøgeskoven, Trækfuglene (Stær, Stork, Gøg, Nattergal); Haven, Gartneren, hans Virksomhed og Redskaber (Spade, Rive, Trillebør); Arbejdet paa Marken (Pløjning, Saaning), Markredskaber (Plov, Harve, Tromle).
2. Sommeren: Den varmeste Aarstid. Sol og Maane, Dag og Nat. Paa Landet i Sommertiden, Mark og Eng, Høst og Høstredskaber, Kornsorterne, deres Anvendelse og de Haandværk, der staa i Forbindelse dermed. Skoven med dens Plante- og Dyreliv. Havet, Badning, Skibsfart, Sejl- og Dampskibe, Søfolk, Fiskeri, Fyr, Redningsvæsen. Sommeren i Byen, Jernbane, Fodrejsler.
3. Efteraaret: Varmen aftager, Dagene blive kortere, Jævn døgn; Trækfuglene (Svaler og Sangfugle) drage bort, Regn og Storm, Mark og Skov. Løvfald; Jagt (Hare, Ræv, Agerhøne); Træfældning, Træsarter, Gavntre, Brændsel, Haandværkere, som arbejde i Træ (Tømrer, Snedker, Drejer, Hjulmand, Bødker, Træskomand). Have, Frugthøst, Køkkenurter.
4. Vinteren: Den kolde Aarstid. Vinterlandskabet, Vinterfornøjelser (Skøjteløb, Slædekørsel m. m.),

Færdselshindringer, Brændsel (Træ, Tørv, Kul), Tændstikker. Kakkelovne (Jernstøber og Smed). Belysningsmidler (Lys, Petroleum, Olie, Gas). Streng Tid for Smaakaarsfolk. Dyrenes Liv om Vinteren i Stald, Mark og Skov. Forholdsregler for at afhjælpe Vinternøden for Mennesker og Dyr. Julen. Aarsskiftet, Maaneders og Dages Navne. Uret. Potteplanter. Det menneskelige Legeme. Renlighed.

## Historie.

### 3die Klasserne. 1 Time ugentlig.

Udvalgte Fortællinger af Fædrelandets Historie (f. Eks. Skjold, Frode Fredegod, Vermund, Uffe, Rolf Krage. Regnar Lodbrog, Tyre Danebod, Ansgar, Harald Blaatand, Knud den Store, Svend Estridsen, Knud Lavard, Valdemar den Store, Absalon, Valdemar Sejr, Erik og Abel, Niels Ebbesen, Valdemar Atterdag, Dronning Margrethe.

### 4de Klasserne. 2 Timer ugentlig.

Hovedtræk af Fædrelandets Historie i den nyere Tid: Ditmarskertoget, Kristian den Anden, Hans Tavsens, Tyge Brahe, Herluf Trolle, Kristian den Fjerde. Leonora Ulfeldt, Niels Juel, Griffenfeldt, Tordenskjold, Hans Egede; endvidere Træk af vore sidste Krige.

### 5te Klasserne. 1 Time ugentlig.

Repetition af det tidligere læste, samt Fortællinger af den nordiske Gudelære.

### 6te Klasserne. 2 Timer ugentlig.

Fædrelandets Historie indtil Reformationens Indførelse. Hovedtræk af Oldtidens og Middelalderens Verdenshistorie til Amerikas Opdagelse.

### 7de Klasserne. 3 Timer ugentlig.

Fædrelandets Historie fra Reformationen og ud; hvert andet Aar behandles udførligst Afsnittet indtil

Aar 1800, hvert andet Aar derimod udførligst om Begivenhederne efter 1800.

I Verdenshistorien gennemgaas fra Amerikas Opdagelse og ud. Hvert andet Aar behandles udførligst Afsnittet om den nyere Historie; hvert andet Aar derimod udførligst den nyeste Historie (særlig Kulturhistorien).

## Geografi.

**2den Klasse.**  $\frac{2}{2}$  Timer ugentlig.

Skolestuen, Skolen, Skolegaarden, af hvilke der tegnes Grundplaner paa Vægtavlen. Planer tegnes af Skolens Omgivelser; Gader, Torve, og Bygninger vises paa en Grundplan af Byen. De fire Verdenshjørner, Hav og Land, Halvø og Ø. Børnene føres af og til ud i Byen og den nærmeste Omegn, hvor Undervisningen bedst anskueliggøres.

De erhvervede Begreber anvendes til Forstaaelse af Danmarkskortet.

**3die Klasse.** 1 Time ugentlig.

Danmark. Europas Lande og Hovedstæder. Verdensdele og Verdenshave efter Globus.

**4de Klasse.** 2 Timer ugentlig.

De 3 nordiske Riger, Tyskland, Rusland og England.

**5te Klasse.** 2 Timer ugentlig.

De øvrige Lande i Evropa og Repetition af det i 4de Klasse læste.

**6te Klasse.** 2 Timer ugentlig.

De 4 fremmede Verdensdele.

**7de Klasse.** 2 Timer ugentlig.

Evropa, særlig Danmark. Den almindelige fysiske Geografi gennemgaas. Hvert andet Aar repeteres Asien og Afrika, hvert andet Aar Amerika og Australien.

## Naturhistorie.

**3die Klasserne.** 1 Time ugentlig.

Pattedyrene.

Plantens Liv følges ved i en Kasse at saa Ærter, Kaalfrø, Kornsorter o. lign., saa at Børnene gøre Bekendtskab med Spiring og Blomstring og faa Begreb om Frø, Rod, Stængel, Blade, Blomst, Frugt.

**4de Klasserne.** 1 Time ugentlig.

Fugle og Krybdyr.

Nytteplanter i Have og Mark.

**5te Klasserne.** 1 Time ugentlig.

Menneskelegemets Bygning og Liv (f. Eks. efter Poul la Cour: Det menneskelige Legeme). Sundhedslære.

Vilde Planter i Mark, Eng og Skov.

**6te Klasserne.** 1 Time ugentlig.

Typer af Padder, Fisk, Leddyr og Orme.

Køkkenurter, Frugttræer og Skovtræer.

**7de Klasserne.** 1 Time ugentlig.

Bløddyr. Ved Repetitionen af forhen kendte Dyreformer og af det menneskelige Legeme bør Børnene selv beskrive og fortælle saa meget som muligt. — Sundhedslære.

Udenlandske Nytteplanter (Kaffe, The, Sukker, Tobak, Indigo, Majs, Ris, Bomuld m. m.) gennemgaaes; korte botaniske Udflugter foretages.

## Naturlære.

**6te Drengeklasse.** 1 Time ugentlig.

Magnetisme og Elektricitet. Hovedtræk af Lyd- og Lyslæren.

**7de Drengeklasse.** 1 Time ugentlig.

Ligevægts-, Bevægelses-, og Varmelæren til Forklaring af almindelige Redskaber og dagligdags Naturbegivenheder.

## Sang.

Hver Klasse har 1 ugentlig Sangtime, 7de Klasserne tillige 1 ugentlig Time til een- og flerstemmig Sammensang. Sangregulativet danner Grundlag for Undervisningen.

## Tegning.

**4de Klasserne.** 1—2 Timer ugentlig.

Gengivelse af ret- og krumlinede Figurer efter Andersens Vægplancher. Brugen af Lineal, Maalepapir og Passer er udelukket. Undervisningen ledes som Klasseundervisning.

**5te Klasserne.** 1—2 Timer ugentlig.

Mundtlig Lektion i og Gengivelse af simple Modeller (Traad- og Træmodeller).

**6te Klasserne.** 1—2 Timer ugentlig.

Iagttagelse og Gengivelse af mere sammensatte Genstande i Natur- og Brugsgenstande.

**7de Klasserne.** 1—2 Timer ugentlig.

Fortsættelse af Tegning af almindelige Husgeraadsgenstande m. m.

## Gymnastik.

Hver Klasse modtager 2 Timer ugentlig Undervisning. »Haandbog i Gymnastik« af 1899 danner Rettesnor for Undervisningen. I Sommertiden afløses Gymnastikundervisningen af Badning og Svømning for Drengenes Vedkommende.

## Haandarbejde.

**1ste Pigeklasserne.** 2 Timer ugentlig.

- a. Forøvelse i Strikning: en lille Klud, som kan bruges til Tavlevisker.



- b. Et Øvelsesstykke strikkes: Opslagning, Retstriking, Vrangstriking og Aflukning.
- c. Mellemarbejde: et Par Muffediser.

**2den Pigeklasserne.** 3 Timer ugentlig.

- a. En Bomuldsstrømpe strikkes.\*)
- b. Paa et Øvelsesstykke af groft Tøj indøves med kulørt Garn: Forsting, Sømmesting; Kastesting og Stikkeesting.
- c. En Sypose af groft Tøj.
- d. Mellemarbejde: et Lommetørklæde sømmes.

**3die Pigeklasserne.** 3 Timer ugentlig.

- a. En Uldstrømpe.
- b. Et simpelt Stykke Linned eller et Øvelsesstykke, hvorpaa indøves: Stikkeesting, Sømmestyning, Indersøm, Hulsøm og Kontursting.
- c. Klippeøvelser i Papir.
- d. Mellemarbejde: Forøvelse til Hækling.

**4de Pigeklasserne.** 3 Timer ugentlig.

- a. Den anden Strømpe. Strømpereglen.
- b. Et Stykke Linned.
- c. Klippeøvelser.
- d. Navnesyning med Kontursting.
- e. Mellemarbejde: Hækling.

**5te Pigeklasserne.** 4 Timer ugentlig.

- a. Et Par Strømper. Strømpereglen.
- b. Et Stykke Linned med Rynker, Spids og Ærmer med Spjeld. Børnene klippe det selv.
- c. Et Øvelsesstykke. hvorpaa indøves: Knaphuller med Knap. Paasyning af Stropper og Bændler.
- d. Lapning af tærnet Bomuldstøj.
- e. Mellemarbejde: Hækling.

**6te Pigeklasserne.** 4 Timer ugentlig.

- a. Et Par Strømper. Strømpereglen.
- b. Et Par Benklæder med Rynker. Børnene klippe.

\*) Børnene lærer at tage Masker op og strikke Garn sammen. Læreren tegner og forklarer Strømpen.

- c. Et Øvelsesstykke med Knaphuller og Knap, Paa-syning af Maller og Hægter.
- d. En Navneklud.
- e. Mellemarbejde: Hækling.

**7de Pigeklasserne.** 4 Timer ugentlig.

- a. Et Par Vanter.
- b. Et Stykke Linned med Bærekrave.
- c. En strikket Klud, hvorpaa indøves: Stopning af et Hul, Sammenmaskning og Udbedring af tyndslidt Strikning.
- d. Lapning og Stopning paa hvidt Stof.
- e. Forskellige Slags Navnesyning.
- f. Mellemaræjde: Hækling.  
Børnene klippe selv Linnedet.

*Næstved Kommuneskole i Marts 1909.*

**Beldring.**

---

Undervisningsfagene og disses ugentlige Timetal  
fremstilles paa nedenstaaende Tabel:

	Religion	Dansk	Skrivning	Regning	Anskuelises- underv.	Historie	Geografi	Naturhistorie	Naturlære	Sang	Tegning	Gymnastik	Haandarbejde	Tilsammen
Drengene														
I.	$4\frac{1}{2}$	9	3	4	$4\frac{1}{2}$					1		2		23 Timer
II.	3	8	4	4	$2\frac{1}{2}$		$2\frac{1}{2}$			1		2		24 »
III.	3	8	3	5		1	1	1		1		2		25 »
IV.	3	7	2	5		2	2	1		1	2	2		27 »
V.	4	7	2	4		1	2	1		1	2	2		26 »
VI.	3	7	2	3		2	2	1	1	1	2	2		26 »
VII.	3	6	1	3		3	2	1	1	2	2	2		26 »
Pigerne														
I.	$4\frac{1}{2}$	8	3	4	$4\frac{1}{2}$					1		2	2	24 Timer
II.	3	7	3	4	$2\frac{1}{2}$		$2\frac{1}{2}$			1		2	3	25 »
III.	3	7	3	5		1	1	1		1		2	3	27 »
IV.	3	7	2	5		2	2	1		1	1	2	3	29 »
V.	4	7	1	4		1	2	1		1	1	2	4	28 »
VI.	3	7	2	3		2	2	1		1	1	2	4	28 »
VII.	3	6	1	3		3	2	1		2	1	2	4	28 »

Børnenes Forældre og enhver,  
der interesserer sig for Kommuneskolen, indbydes til  
at overvære Aarsprøven.