



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

16

ST. ANDREAS KOLLEGIUM

VED

CHARLOTTENLUND.

EKSAMENSBERETTIGET

FULDSTÆNDIG

HØJERE ALMENSKOLE.

MEDDELELSER OM SKOLEAARET

1912–1913.

KØBENHAVN.

MOHN'S BOGTRYKKERI.

1913.

Statens pædagogiske Studiesamling

København V.

ST. ANDREAS KOLLEGIUM

VED

CHARLOTTENLUND.

EKSAMENSBERETTIGET

FULDSTÆNDIG

HØJERE ALMENSKOLE.

MEDDELELSER OM SKOLEAARET

1912 – 1913.

KØBENHAVN.

MOHN'S BOGTRYKKERI.

1913.

Dronning Dagmar og Dronning Margrethe.

Tale af Mag. art. Fr. Muckermann ved Aarsafslutningen den 4. Juli.

To overmaade ophøjede Gæster har indfundet*) sig her i Dag. De kommer langvejs fra. Ikke blot en Times, en Dags eller en Uges Vej er de gaaet: nej, de er vandret ned gennem Aarhundreder. Vi hilser her Dronning Dagmar og Dronning Margrethe. Endskønt de kommer fra fjerne Tider, er de ikke bleven gamle endnu. For hver Gang de kom til et nyt Slægtled, har de fornyet sig — ligesom Blomsten, der hvert Aar paany aabner sin Kalk. De er heller ikke fremmede for os. Det er jo Børn af deres Folk, de træffer her, og dette Folk færdes endnu paa det samme Danmarks Jord, som dengang blomstrede for deres Fødder. De er ikke trætte af Rejsen; tværtimod, de vil vandre videre med deres Folk, saalænge dette Folk vil holde af dem, og saalænge dette Folk vil forstaa dem. Opfylder De disse Krav, mine Tilhørere? Har De Lyst til at lytte til den Stemme, der lyder fra disse tavse Billeder? Ja, jeg synes, der ikke kan findes bedre Ord, som bedre passer til den Lejlighed, der har forsamlet os her, end netop dem, som disse to Dronninger siger.

*) Talen holdtes for aaben Scene med Riddersalsdekoration og maalede Buster af de to Dronninger.

De fører tilsyneladende et forskelligt Sprog. Vi vender os til Dronning Dagmar, Dagens Mø, Folkevisernes yndige Heltinde. Det Sprog, hun taler, er Skønhedens Sprog. Historikerne ved ikke meget om hende, men Folkets Digtere des mere. Allerede Dronning Dagmars Barn dom er, om end fuld af Sorg, saa dog skøn. Den faldt i Minnesangernes Tid, og de Borge nede i Bøhmen og Thyringen, hvor hun voksede op, genlød af den dejligste Sang, som Tyskland nogensinde har hørt. Saa kommer en skønne Dag Hr. Strange, en Ridder fager og fin, sejrende fra Danmark til Kongen af Bøhmen og beder i Valdemar Navn om hans Datter. Dagmar viser sig da i den pragtfulde Sal i en Klædedragt af blaa Silke og i Tugt og Saad er fin. Hr. Strange fortæller om Danmarks Konge, der er herlig som Solen, og den unge Mø byder sine kære Forældre Farvel og sejler mod Nord. Glade og frejdige nærmer de sig Danmarks Kyst. Kong Valdemar selv ridet ned til Stranden for at modtage sin Brud. Folket bredte Silke og Skarlagen paa Jorden, og de rider mod Ridders Hus. Der holder de Bryllup, Valdemar, den vilde Ologsmænd, og Dagmar, den sarte Jomfru. Og Folket jubler, for

hun kom uden Tyngde, hun kom med Fred,
hun kom goden Bonde til Lise;
havde Danmark altid saadanne Blomster,
man skulde dem ære og prise.

Ja, hun kom med Fred. Hvor Dagmar viser sig, der aabner Fængslerne sig, og de mørke Taarne frigiver den Bytte. Hun færdes iblandt Folket som Eventyrets dejlige Prinsesse.

Men kun en kort Tid, Skønheden maa dø ung. Den Jord kan ikke bevare den. Den kan kun forvandle Blomsten til Frugt. Men Frugten har ikke Blomstens Farve og Skønhedens Glans. Derfor maa Skønheden dø ung

Den skønne Dagmar bliver syg. Og om end Kong Volmers Næve falder haardt paa Tavlebordet, saa Tærningerne klirrer, og om han end rider paa Stormens Vinger — han kommer for sent: Dagmar dør, som Skønheden dør, for at hun kan leve i Folkets Minde som den skønne unge Dronning. — —

Af en ganske anden Støbning synes Dronning Margrethe at være. Hun taler Storhedens Sprog.

Hun havde mere af Mandens Lød
end mange Kvinder.

Og hun havde mere af Mandens Sjæl
end Mænd tilhobe.

I Danmark bar ingen Drot saa vel
sin Purpur-Kaabe.

Hun ligner de store Mænd, der sætter sig et højt Maal og Dag for Dag, Aar for Aar uafbrudt skrider hen imod det. Da Margrethe begyndte at fortsætte Valdemar Atterdags Gerning, da var hun, som en samtidig siger, en Kvinde saa fattig, at hun ikke uden Venners Hjælp formaaede at uddele et Maaltid Mad. Landet er i Oprør, Kronens Gods i Stormændenes Hænder, fremmede Magter har Del i Danmarks Kongevalg, og et fremmed Herskerhus stiller Krav om Landets Krone. Se nu, hvad en klog og kraftig Vilje formaar! Der gaar ikke ti Aar, før al indre Splid i Danmark er forbi, før Stormændene bøjer sig under Kronen, før de mægtige Hansestæder er udelukkede fra Danmarks Jord og Styrelse, og før Margrethe er Nordens mægtigste Herskerinde. Men det er ikke nok. Hun kan ikke standse, førend hun har virkeliggjort Valdemar Atterdags dristigste Tanker. Derfor kæmper hun videre klogt og viljestærkt. Klogt! Hendes Fjender sagde, at hun var snedig og snild. Fordi hun altid vidste en Udvej og altid fandt det rette Ord. Der fortælles, at hun engang besøgte Jakob Mus, en af Rigets Stormænd. Han var Høvedsmand paa Laholm

og sad netop ved Middagsbordet, da Vagten meldte, at en Rytterskare begærede Adgang til Slottet. Jakob Mus vilde imidlertid ikke forstyrres og lod svare: »Musen vil have Madro.« »Men ikke længer end Katten vil,« lød det fra en Dame i Spidsen for Rytterne: hun red straks over et Vadested og trængte ind paa Slottet. Damen var naturligvis Margrethe, og Vadestedet hedder endnu den Dag i Dag »Drottningavadet.« Saaledes var hun, smilende kunde hun udtale de mest vidtgaende Ønsker.

Og naar Klogskab alene ikke slaar til, stoler hun paa sin Viljes Fasthed. Hun kender ikke til Fortvivelse! Og Gang paa Gang, efter Atterdags Død og efter Olufs Død, ser vi hende gaa sejrrig frem, hvor Alverden havde ment, at hun nødvendigvis maatte bukke under.

Og denne kloge og mandige Vilje førte hende til Maalet. Det var den, der gjorde hende til Herskerinde over Nordens samlede Riger, der lod Kongemyndigheden i hendes Person vokse sig stor, til den blev disse Rigers ledende Magt. Vil du se, hvor stor hun var, saa kom med til Kalmar. Det er hendes Livsværk, der krones her med Kong Erik. Det er hende, der har skabt den Krone, som repræsenterer Danmark, Sverige og Norge. Lunds og Upsalas Ærkebiskopper udfører den højtidelige Handling, og Nordens bedste Mænd er samlede om den store Dronning, der paa den Dag fejrede sin største Triumf. Ja, Margrethe taler Storhedens Sprog. — —

Det kunde se ud, som om der var langt fra der skønne Dagmar til den store Margrethe. Og dog synes jeg, at de to er beslægtede med hinanden. Ikke naar man ser overfladisk paa dem, men naar man trænger dybere ind i deres Personligheder.

Vi siger om Dronning Dagmar, at hun var skøn. Men ingen af os har dog set hendes Ansigt. Vi ved ikke, om hendes Kinder var blege eller røde, om hendes Øjne var

sorte eller blaa, om hendes Haar var mørkt eller blondt. Og dog siger vi, at hun var skøn. Og vi siger det med Rette. For vi tænker paa hendes Indre. Dér boede hendes Skønhed, den Kærlighed, der gik i Forbøn for den fangne Biskop Valdemar, den Renhed, der i Dødsstunden kunde sige:

Jeg haver ej andet ondt gjort,
end at jeg mine Silkeærmer smaa
om Søndagen haver snørt.

Ja, dér lød denne hemmelige og søde Musik, der gik over paa Sangerens Harpe og derfra ned gennem Aarhundrederne. Helt overjordiske synes disse Toner. De er som en Genklang fra en højere Sfære, fuld af Skønhed og Kærlighed og Renhed. Det forbavser os ikke, at Dagmar kan høre Himmeriges Harmonier:

Nu ganger Himmerigs Klokker for mig,
Guds Engle efter mig bie.

Hun var jo selv som en Engel —, vil vi forstaa hendes Skønhed, maa vi søge til Englenes Verden.

Vi siger om Dronning Margrethe, at hun var stor. Og vi søger at forklare denne Storhed, idet vi henviser til hendes Klogskab og hendes stærke Vilje. Men der bliver Gaader tilbage. Vi kan ikke forstaa, hvordan hun kunde vinde tre Kongeriger, hvordan hun kunde holde Styr paa Stormændene — ja, de var jo ikke som nu til Dags højt civiliserede Kammerherrer og fine Etatsraader — nej, de var til Dels vilde Høvdinge, egenraadige og uregerlige Folk, som dog i hende, i Kvinden, fandt deres Overmand. Hvorledes var det muligt? Jo, fordi enhver, der havde med Margrethe at gøre, blev ligesom slaaet af en hemmelig Magt, der boede i hende. Hun var saa stor og dog ikke stolt. Saa viljestærk og dog saa mild. Der fortælles om hende følgende:

Ved Juletid 1403 var Margrethe i Vadstena og blev efter sin Anmodning optaget som Søster i Klosteret; før sin Afrejse samlede hun da først Nonnerne og siden Munkene om sig i Klosterets Talestue, og her gik hun fra den ene til den anden, idet hun ydmygt kyssede enhvers Haand som Stadfæstelse paa det Broderskab, hun havde indgaet. En af Munkene, som undsaa sig for den mægtige Dronning, rakte hende sin Haand indhyllet i Kappen, men paa den Maade vilde hun ikke tage imod den, og hun sagde: »Giv mig din Haand ubedækket; jeg er jo nu din Søster.«

I denne store Herskerinde fandtes Kærlighed og Ydmyghed, og det var den hemmelige Magt, som stod bag ved alle hendes Gerninger. Og denne inderlige Storhed var, ligesom Dronning Dagmars Skønhed, som en sød og dyb Melodi, der gav hendes Væsen en fortryllende Magt. Ogsaa denne Melodi kom fra en højere Verden, ogsaa den kom fra Himmerig, fra den Verden, som Margrethe holdt saa meget af. Der gaves intet Sted i hendes tre Kongeriger, hvor hun hvilede saa gerne som i Vadstena Klosteret, dér hvor Nonnernes Salmesang lød gennem de ensomme Skove, dér hvor Birgittas mystiske Aand endnu levede, dér hvor man kunde være paa Jorden og dog i Himmelen. —

Ja, der falder et Skær fra en højere Verden over disse to Skikkelser, og vil du have et Navn paa den Verden, saa siger jeg: Kristendommen. Kristendommens Skønhed og Kristendommens milde Magt finder jeg i Dagmar og Margrethe. Den var noget aldeles nyt for de gamle Nordboer. Naar en af deres Høvdinge vilde herske, ja, saa drog han ud med Sværd og Spyd og tvang sine Naboer ind under sit Aag. At herske i Kærlighedens Kraft, det kendte de ikke til. Og da nu Kristendommen kom, og da disse ophøjede Skikkelser spirede frem, disse

Dronninger, der var saa milde og gode og dog saa taalmodige og stærke, da stod Nordens og hele Germaniens vilde Krigere ligesom betagne, og Verdenshistorien saa en Tid, hvor det svage Køn i Kristendommens Kraft herskede over det stærke, hvor den milde Kærlighed sejrede over den vilde Kraft. Tænk paa Navne som Mathilde, Adelheid, Kunigunde, Elisabeth og her i Norden Birgitta, Dagmar og Margrethe. Det er Kristendommen, der virker i dem, eller, vil du have et andet Udtryk, saa nævner jeg det Ord, der dengang som et Vaarens Budskab lød gennem Nordens Lande, vor Frues Navn: Maria. Ved Dronning Dagmars Leje laa, som Folkevisen siger, St. Marias Bog, og Margrethe sendte endnu kort før sin Død store Gaver til Vor Frue Kirke i Kalundborg og Vor Frue Kloster i Roskilde, thi hun elskede den store Himmeldronning. Mariaskikkelsen, det er det Ideal, som Dagmar og Margrethe søgte at nærme sig, Mariaskikkelsen, i hvilken naturlig Ynde og Kraft paa en vidunderlig Maade forener sig med overjordisk Renhed og Skønhed.

Se, det er derfor, at Dronning Dagmar er saa skøn og Dronning Margrethe saa stor. —

Kære Elever, især De, der nu skal tage Afsked med Deres Ungdoms Skole for at prøve Livets Alvor, Skolen udleverer Dem i Dag Deres Eksamensbeviser og anerkender Deres Talent og Deres Arbejde. Men det er ikke alt.

Det vilde være en fattig Skole, der ikke kunde give Dem andet end et mer eller mindre pænt Vidnesbyrd, der aabner Dem Vejen til Penge og Stilling. Det vilde være en fattig Skole, der ikke kunde give Dem noget af det, der forskønner Livet og giver det Højde og Dybde. Det vilde være en fattig Skole, der ikke kunde byde Dem nogle af de ideale Kræfter, der har skabt Skikkelser som Dagmar og Margrethe.

Vi er her paa St. Andreas Kollegium ikke saa fattige.

Vi er en kristelig Skole. Den samme Aand, der har levet i Dagmar og Margrethe, raader i vort Hus. Og jeg beder Dem inderligt om at tage denne Aand med Dem ud i Livet. Denne adelige Aand, der hæver sig højt over Nutidens Materialisme, over Pengemagt og Flitterstads.

Indprent i Deres unge Fantasi Billeder som dem, vi fejrer i Dag. Og naar De nu i Sommertiden vandrer gennem Skov og Eng, saa tænk paa den unge Dronning, Dagens Mø, som i sit rene, kyske Væsen genspejler alt det yndige og alt det liflige, som findes i Deres Land og i Deres Folk. Og naar De gaar hen ad Sundets Strand, og naar Stormen bruser og Bølgerne skummer højt og vækker mægtige Følelser i Deres Hjerter, saa tænk paa Margrethe, den stærke Kvinde, der minder Dem om alt det store, som findes i Nordboernes Historie.

Saa længe disse Skikkelser straalere for Deres Blik, saa længe vil alle Deres Kræfter og Evner kunne trives, saa længe vil De føre Deres Fædrelands bedste Traditioner videre, saa længe vil De bevare Deres Ungdoms Ideal.



Bestemmelser,

der navnlig gælder *Internatet*.

1. Kollegiet omfatter foruden et Opdragelsespenzionat to fuldstændig adskilte Skoler, en for danske og en for fremmede Dreng. Den danske Skole, der ogsaa søges af saadanne, der ikke bor paa Kollegiet, bestaar af en Forberedelsesskole i 5 Klasser og en højere Almenskole efter Loven af 24. April 1903. Almenskolen omfatter 4 Mellemskoleklasser, 1 Realklasse og 3 Gymnasieklasser. Gymnasiet omfatter klass.-sproglig og matematisk Linie.

De fremmede Børn undervises efter deres Hjemlands Læreplaner. Er Skolerne adskilte, saa er der til Gengæld fuldt gennemført Samliv i Pensionatet, hvad der giver Eleverne rig Lejlighed til at lære at tale det fremmede Sprog.

2. Den sædvanlige Dagsorden er følgende: de største Elever staar op Kl. 6, de yngre Kl. 6³⁰, de yngste Kl. 7; derefter Morgnebøn, Lektielæsning, Frokost og Fritid. Kl. 8¹⁵ er der Morgengudstjeneste i Kirken. Kl. 8⁵⁰—2¹⁵ Undervisning med to større Pauser og Mellemmad. Kl. 2¹⁵ Middagsmad, Friluftslæg og 3 Gange om Ugen Spadseretur eller Fodboldspil, ellers Lektielæsning Kl. 3^{1/2}—5. Kl. 5 Mellemmad og Fritid. Kl. 6 Lektielæsning. Kl. 7⁴⁵ Aftensmad og Morskabslæsning (om Sommeren Friluftslæg); derefter Aftenbøn. De yngre gaar i Seng Kl. 8⁴⁵, de ældre Kl. 9 eller 9³⁰.

3. Ønskes en Dreng optaget paa Kollegiet, maa han forinden underkaste sig en Prøve. Ved denne skal han, saafremt han kommer fra en anden Skole, fremlægge sin Karakterbog eller et andet Vidnesbyrd fra Skolen om hans Evner, Flid og Opførsel. Fremdeles vil der være at indsende Daabs- og Vaccinationsattest samt en Erklæring fra en Læge om, at vedkommende Elev er fri for enhver smitsom Sygdom.

4. Finder Kollegiets foresatte, at en Elev er behæftet med Fejl, der er skadelige for hans Omgang eller paa anden Maade er uforenelige med Skolens eller Pensionatets Orden, da er de berettigede til at udelukke og hjemsende ham, ogsaa i Løbet af Skoleaaret; Elevens Forældre eller Værger bliver underrettede derom, og Eleven hjemsendes for deres Regning. I et saadant Tilfælde vil den til Tidspunktet svarende Del af det forud erlagte Pensionsbeløb blive refunderet; en saadan Godtgørelse har Forældrene, bortset fra Sygdomstilfælde, derimod ikke Krav

paa, naar de selv forlanger Eleven hjemsendt inden Skoleaarets Udgang.

5. Eleverne maa kun modtage Besøg af deres Forældre eller Værger samt af saadanne, hvem disse har givet Tilladelse dertil. Den belejligste Tid for Besøg er Søndag Kl. 1 $\frac{1}{2}$ —5, Tirsdag og Torsdag Kl. 2 $\frac{1}{2}$ —6; det bemærkes dog, at disse Tider er Spadseretider, saa at de Besøgende, der om Søndagen kommer efter Kl. 1 $\frac{1}{2}$ og Tirsdag og Torsdag efter Kl. 2 $\frac{1}{2}$, let udsætter sig for ikke at træffe Eleven hjemme.

6. De Besøgende, der ønsker at gaa ud med Elever, maa selv afhente dem og ledsage dem tilbage.

7. De Elever, som har hjemme i Nærheden af Ordrup, faar Tilladelse til at besøge deres Forældre til Jul, Paaske og Pintse samt, bortset fra særlige Tilfælde, een Gang hver Maaned i Tiden mellem disse Højtider. Denne Tilladelse, der iøvrigt afhænger en Del af Elevens Flid og Opførsel, gives dog ikke i Skoleaarets første og sidste Maaned.

8. Breve og deslige modtager og afsender Eleverne kun gennem Kollegiets foresatte.

9. To Gange om Aaret, nemlig i Begyndelsen af Februar og efter Skoleaarets Slutning, tilsendes der Forældrene en Beretning om Elevens Flid, Opførsel og Fremskridt i Undervisningsfagene. Desuden faar Hjemmene Maanedskaraktererne tilsendt.

10. Elevernes legemlige Velbefindende er Genstand for særlig Aarvaagenhed. De tilbringer deres Fritid i det fri, saa vidt Vejret tillader det. Kollegiet har sin egen Badeanstalt ved Stranden. I Sygdomstilfælde tilses Eleverne af en dygtig Huslæge og en erfaren Sygeplejer. Er Sygdommen af en alvorligere Karakter, faar Forældrene ufortøvet Underretning derom og holdes à jour med Sygdommens Gang.

11. Foruden de efter Aarstiden nødvendige Over- og Underbeklædningsgenstande til Søgne- og Helligdage skal Eleverne medbringe 3 Par Lagener, 6 Pudevaar, 6 Skjorter, 6 Par Strømper, 6 Haandklæder, 6 Servietter, 12 Lommetørklæder, 3 Sæt Udgangsfodtøj (Sko eller Støvler) og et Par Morgensko, endvidere Ske, Kniv, Gaffel og Serviet-Ring samt de fornødne Toiletgenstande (Kam, Haarbørste, Neglebørste, Tandbørste, Klædebørste, Spejl, Skohorn o. s. v.) Alle disse Ting, ligesom alt, hvad der i Aarets Løb tilsendes Eleven, maa være mærket med hans Pensionatsnummer.

Bestemmelser,

der navnlig gælder *skolesøgende Elever*.

1. For at give Elevens Forældre en Maalestok for hans Standpunkt i Skolen skrives der

a) hver Uge Karakter i Flid, Opmærksomhed, Opførsel og Orden. Disse ugentlige Karakterer er følgende:

- 6 = meget god.
- 5 = god.
- 4 = jævn.
- 3 = ringe.
- 2 = meget ringe.

Karakterskalaen er den samme som for Præstationerne Undervisningsfagene.

b) hver Maaned Karakterer i Undervisningsfagene og

c) hvert Halvaar et Vidnesbyrd, der — for Fagkarakterernes Vedkommende — er Udtryk for, hvorledes Eleven i det hele staar ved Halvaarets Slutning.

For Eleverne i Eksamensklasserne bortfalder Maanedskaraktererne og erstattes med lovbefalede Terminskarakterer.

2. Karakterbogen, der som Regel gives Eleven med hjem om Lørdagen, skal, forsynet med en af Forældrenes — helst Faderens — Underskrift, leveres tilbage den følgende Mandag. Paa samme Maade skal Maanedso- og Terminskarakterer leveres tilbage næste Skoledag.

3. Eleven skal møde betids paa Skolen, tidligst 15, senest 5 Minutter før Undervisningens Begyndelse. Til første Ringning skal han opholde sig paa Legepladsen eller — i daarligt Vejr — i Legesalen, derimod ikke i Klasseværelserne.

4. De katholske Elever overværer Morgengudstjenesten i Kirken; iøvrigt henvises der om disse Elever til de særligt givne Bestemmelser.

5. Paa det første Klokketegn ved Frikvarterernes Slutning ophører Legen; paa det andet stilles der op ved Indgangen til Skolebygningen; paa det tredje standser al Tale, og Eleverne gaar derefter parvis i Ro og Orden op i Klasseværelserne.

6. Frikvarterernes Begyndelse tilkendegives ved Ringning, hvorefter Eleverne skyndsomt forlader Klassen og under Lærernes Tilsyn hurtigt, men uden unødigt Støj, begiver sig ud paa Legepladsen.

7. Ingen Elev har Lov til uden Tilladelse at forlade Legepladsen i Fritiden og under Friluftøvelserne.

8. Eleverne skal gaa til og fra Skole paa sømmelig Vis og beflitte sig paa god Orden, saa at de ikke falder nogen til Besvær; al Uorden paa Skolevejen straffes.

9. Tobaksrygning, mod hvilken der af Sundhedshensyn maa advares, forbydes Eleverne i hvert Fald paa Gader og andre offentlige Steder.

10. Det er ikke tilladt at medbringe Sager, der er Skolen og dens Arbejde uvedkommende.

11. Al Handel og Bytten mellem Eleverne saavel som ogsaa Foræringer samt Væddemaal og Spil om Penge og Værdigenstande er forbudt; ligeledes forbydes det paa det strengeste, at de skolesøgende Elever gaar Ærinder for dem, der bor paa Skolen.

12. Bøger, Overtøj, Huer, Galocher o. lign. maa være tydeligt mærkede. Bøgerne bør være forsynede med Omslag; dette skal finde Sted i Forberedelsesklasserne.

13. Eleven skal sørge for god Orden med alle Ting paa sin Plads i Klassen og i Garderoben; Penge, Jernbanekort o. lign. maa han ikke lade ligge i sit Overtøj. Maden, som helst skulde medbringes i Madkasse, tages som Regel ikke med ind i Klasseværelset, men anbringes i Garderoben. Det er ikke tilladt at kaste Madpapiret fra sig paa Legepladsen.

14. Højroset Tale, Leg og anden Larm er forbudt i Skolegangene og paa Trapperne.

15. Eleverne skal undgaa al Raahed og alt, hvad der røber Mangel paa god Opdragelse, samt ikke bruge lave Talemaader, Skældsord og Eder. De skal være høflige mod hverandre og navnlig ogsaa hensynfulde overfor yngre Kammerater.

16. Grove Forseelser mod Velanstændigheden straffes med Bortvisning fra Skolen.

17. Al forsætlig Beskadigelse af Skolemateriel o. lign. medfører Straf og Erstatningspligt; navnlig straffes enhver Misligholdelse af Væggene i Toiletrummen med stor Strenghed.

18. Har Eleven glemt noget hjemme eller ikke læst sin Lektie eller læst fejl Lektie, maa han meddele det til vedkommende Lærer før Timens Begyndelse.

19. Anmeldelse af glemte eller bortkomne Sager maa ske hurtigst muligt; dog paatager Skolen sig ikke noget Ansvar for dem.

20. Fritagelse for Legemsøvelser i længere Tid end en Uge samt Fritagelse for Sang tilstaas kun, naar Eleven medbringer Lægeattest om ikke at maatte deltage i disse Fag. De Elever, der er fritagne for Gymnastik og Sang, har dog ikke Lov til at tilbringe Timerne udenfor Skolen, medmindre det gælder Dagens sidste Undervisningstime.

21. Eleven medbringer skriftlig Henvendelse fra Hjemmet,

a. naar han ønskes tidligere hjem fra Skole,

b. naar han i nogle Dage af Helbredshensyn skal holdes inde i Frikvartererne eller fritages for Deltagelse i en Del af Undervisningen.

Forældrene bedes dog indtrængende om ikke let at give efter for Børnenes Ønsker i de omtalte Retninger. Navnlig venter Skolen, at Hjemmene ikke kun for en Fornøjelses Skyld holder Børnene fra Skole eller beder dem fri. Regelmæssigt tilbagevendende Fester, f. Eks. Fødselsdage, kan ikke anses for at være en rimelig Grund til hel eller delvis Forsømmelse af en Skoledag.

22. Grunden til, at en Elev udebliver fra Undervisningen, bedes uopholdeligt meddelt Skolen. Naar Skolegangen genoptages, bedes Hjemmet ligeledes oplyse, hvor længe Eleven har været fraværende af den angivne Grund.



Betaling o. s. v.

1. Det aarlige Pensionsbeløb er 640 Kr. som Vederlag for Undervisning (dog ikke i Musik), Kost, Belysning, Brændsel, Betjening, Lægehjælp og almindelig Vadsk. Beløbet erlægges forud i tre Rater til følgende Terminer: Ved Begyndelsen af Sommerferien $\frac{4}{10}$ (256 Kr.), til Jul $\frac{3}{10}$ (192 Kr.) og til Paaske $\frac{3}{10}$ (192 Kr.) Desuden beregnes der maanedlig 2 Kr. for Afbenyttelse af Bogsamling og Legetøj samt for enkelte fælles Fornøjelser.

2. Alle Udgifter til Klæder, Fodtøj, Skolebøger, Skrive- og Tegnerkvisitter, Ekstravadsk, Bade, Medicin, Rejser og Brevporto saavel som til særlig Lægehjælp, beregnes særskilt. Til Afholdelse af saadanne Udgifter maa der ved hver Betalingstermin sammen med Erlæggelsen af Pensionsbeløbet deponeres en mindre Sum, for hvilken der senere aflægges Regnskab.

3. Naar en Elev skal rejse hjem, maa Rejsepengene indsendes forud.

4. Skolepengene erlægges for skolesøgende Elevers Vedkommende maanedlig forud og opkræves skriftlig. Der betales:

8 Kr.	for	1.	Forbered.	Kl.
9	—	-	2.	— —
10	—	-	3.	— —
11	—	-	4.	— —
12	—	-	5.	— —
13	—	-	1.	Mellemskolekl.
14	—	-	2.	— —
15	—	-	3.	— —
16	—	-	4.	— —
17	—	-	Realklassen og I. Gymnasiekl.	
18	—	-	II. Gymnasiekl.	
19	—	-	III.	—

5. For Elever, der optages i en anden end 1. Forber.-Kl. eller optages i Skoleaarets Løb, betales 4 Kr. i Indskrivningspenge. I Brændselspenge betales 2 Kr. d. 1. November og 2 Kr. d. 1. Februar; af flere Brødre betaler kun den ældste dette Vederlag. Naar flere Brødre samtidig besøger Skolen, betaler ogsaa kun den ældste det fulde Skolepenge-Beløb; for den anden Broder gives der en Nedsættelse paa 3 Kr., for den tredje Broder en Nedsættelse paa 4 Kr.; den fjerde og følgende gaar frit. — Af de Elever, der indstilles til en offentlig Eksamen, erlægges der til Skolen forud 10 Kr. i Eksamensafgift. Desuden skal der ifl. ministeriel Bekendtgørelse af $\frac{1}{4}$ 1912 erlægges i Indmeldelsesgebyr til Statskassen

ved Mellemskoleeksamen 3 Kr.

» Realeksamen 5 —

» Studentereksamen 8 —

6. Den højærværdigste Biskop v. Euch raader over en Del Fripladser, der er stiftede til Fordel for katolske Børn. Reflekterende bedes henvende sig til Biskoppen, Bredgade 64, København K.

7. Af afdøde Muremester J. C. Günther er der stiftet et Legat til Hjælp for katolske Studenter ved Københavns Universitet. For at komme i Betragtning kræves der bl. a., at Vedkommende har taget Studentereksamen fra Kollegiet. Legatet, der andrager ca. 250 Kr. aarlig, bortgives af Kollegiets Rektor, til hvem Henvendelse maa ske.



Forskellige Meddelelser

til

Hjemmene.

1. De skolesøgende Elevers Forældre mindes om, at der som Regel hver Uge og hver Maaned udstedes skriftlige Karakterer, som Eleven faar med sig hjem og skal levere underskrevne tilbage.

2. Med Hensyn til Benyttelsen af den i de kongelige Anordninger om Censuren og Karaktergivningen ved de højere Almenskolors forskellige Eksaminer fastsatte Karakterskala 6, 5, 4, 3, 2 (ved Eksaminer ogsaa 1 og 0), der er bleven indført i alle Skolens Klasser, henvises til Bemærkningen S. 13.

3. Da det er af særlig Betydning for Børn, at de vænnes til stadigt Arbejde, anmodes Forældrene om **kun rent undtagelsesvis at holde deres Børn tilbage fra Skolen eller bede dem fri**. I lige Maade bedes Hjemmene indtrængende om at sørge for, at **Børnene møder paa Skolen i rette Tid**. Endvidere beder Skolen meget om, at det ikke maa tillades Eleverne at *ryge Tobak*, og at de, der bor paa Skolen, ikke maa faa for mange *Slikkerier* tilsendt.

4. En Elev, i hvis Hjem der har været smitsom Sygdom, maa ikke komme i Skole, før en Læge attesterer, at det kan ske uden Fare.

5. Da Optagelse i Mellemskolens 1. Klasse efter Loven kan finde Sted, saa snart et Barn er 11 Aar gammelt, og der gaar 5 Forberedelsesklasser forud for Mellemskolen, tilraades det Forældrene at sætte deres Børn i Skole, *naar de er 6 Aar*. Der opnaas derved ogsaa den Fordel, at de Børn, der vil lære et Haandværk eller gaa over i anden praktisk Virksomhed, forinden vil kunne **gennemgaa hele Mellemskolen**, hvad der vil være af ikke

ringe Betydning for dem. I denne Sammenhæng tillader vi os overhovedet at bede Elevernes Forældre om, saavidt muligt, ikke at afbryde deres Børns Skolegang, førend i det mindste hele Mellemskolen er gennemgaaet; for de Børn, der har Evne til at læse, er netop de sidste af Mellemskolens Klasser af største Værdi, da i dem Modenheden og dermed ogsaa Udbyttet af Undervisningen uden Tvivl er størst.

Med Hensyn til de *Rettigheder*, Mellemskoleeksamen giver, har Ministeriet bestemt, at naar Mellemskoleeksamen er bestaaet med Gennemsnitskarakteren 6, vil den blive stillet lige med de Eksaminer, der fritager de værnepligtige, der ønsker Uddannelse som Sekondløjtnanter, for at underkaste sig Prøven som Sekondløjtnantselever, hvorhos bestaaet Mellemskoleeksamen uden Hensyn til Pointsantal vil kunne give de værnepligtige Tillægsvedtegning om Tjenestedygtighed til Forplejningskorpset.

6. I Skoleaaret 1907—1908 er den saakaldte **Real**klasse bleven oprettet, der afsluttes med **Realafgangs**eksamen. Da denne Eksamen paa en Maade er traadt i Stedet for Almindelig Forberedelseseksamen, tilraades det Forældre, der ønsker at give deres Børn en Uddannelse, som svarer til denne sidste Prøve, at lade Børnene gennemgaa Realklassen. Der undervises i Dansk, Tysk, Engelsk, praktisk Regning og Matematik, Historie, Naturlære, Geografi og Naturhistorie; i 6 ugentlige Timer, der er valgfri, kan der endvidere gives Undervisning i Latin, Fransk, Geometri, Stenografi eller lignende.

Angaaende de *Rettigheder*, Realeksamen giver, gælder følgende Regler:

Enhver, der har bestaaet Realeksamen, har Ret til at indstille sig til juridisk Eksamen for ustuderede.

Den, der har bestaaet Realeksamen med Engelsk, Tysk,

Fransk, praktisk Regning og Matematik med Geometri, har Ret til at indstille sig til Adgangseksamen til den polytekniske Lærestanstalt. Er Eksamen ikke bestaaet med alle 3 Sprog og alle 3 matematiske Discipliner, maa den, for at vedkommende kan indstille sig til nævnte Adgangseksamen, suppleres med Tillægsprøver.

Realeksamen med Engelsk, Tysk, Fransk, Latin samt praktisk Regning og Matematik — eventuelt med Tillægsprøve i et eller flere af disse Fag — giver Adgang til at indstille sig til den pharmaceutiske Medhjælpereksamen og til at indmelde sig paa Tandlægeskolen. De Elever, der vil gaa en af disse Veje, tager Latin i 4. Mellemskoleklasse og Fransk i Realklassen.

Til at bestaa de nævnte Tillægsprøver kræves, at vedkommende til hver enkelt Prøve opnaar mindst 4.

Realeksamen vil blive forlangt ved Ansættelse i saadanne Stillinger under Finansministeriet — derunder Toldvæsenet, — Statsbanerne, Telegrafvæsenet, Postvæsenet og den kgl. grønlandske Handel, som hidtil har været betinget af Almindelig Forberedelseksamen.

Realeksamen vil blive krævet som Betingelse for Optagelse som Landbrugs- eller Havebrugselev paa Landbohøjskolen; for Optagelse paa samme som Landinspektørelv, Veterinærelev eller Skovbrugselev vil derimod blive forlangt enten Studentereksamen eller en særlig Adgangsprøve ved Højskolen.

I de Tilfælde, hvor Almindelig Forberedelseksamen hidtil har været krævet som Betingelse for at indstille sig til Adgangsprøver til Søværnets Undervisningsanstalter, vil Realeksamen blive forlangt, ligesom denne vil give Adgang til Officersskolens næstældste Klasse.

Den danske Handelsstands Fællesrepræsentation har udtalt, at den i Reglen ikke vil kræve mere end Mellemkoleeksamen; for dem, der har Udsigt til at indtage en fremskudt Stilling i Handelsverdenen, ønsker Repræsentationen nærmest en Uddannelse gennem Gymnasiets nysproglige Linie. Fællesrepræsentationen for Dansk Industri og Haandværk nærer det Haab, at man i Haandværk og Industri mere og mere vil virke hen til, at disse Fags Lærlinge møder med Mellemkoleeksamens Kundskaber.

Forbyd Børnene at gaa paa Konditori paa Vejen til og fra Skole.

Sørg for, at Børnene ikke har overflødige Penge paa Lommen.

Forlang altid Kvittering for Skolepengene Dagen efter, saafremt de er betalt gennem Børnene.

Forlang altid Karakterbogen fremlagt til Underskrift Lørdag Eftermiddag.

Sørg for, at Børnene møder i rigtig god Tid om Morgen.

Telefonforbindelse med Skolen (Ordrup 422) faas bedst 8—9 Morgen og 6—7 Aften.



Mellemskoleeksamen 1912.

Eleven	Dansk		Engelsk	Tysk	Historie	Geografi	Naturhistorie	Fysik	Skriftl. Regning og Matematik	Mundtl. Regning og Matematik	Skrivning	Tegning	Legemsøvelser	Orden m. skriftl. Arbejder	Points	Kvotient	Fransk	Latin
	Skriftlig	Mundtlig																
Vilhelm Blankensteiner....	5	6	6	5	5	6	5	6	6	6	5	5	5	5	150	5,36		5
Hans Christensen	5	5	6	3	3	5	4	5	4	5	4	3	4	5	122	4,36	4	-
Hans Frantzen	5	5	5	4	3	3	5	3	1	4	4	4	3	4	117	4,18	4	-
Poul Westh Hansen	3	4	5	3	2	4	4	5	3	6	5	4	3	4	103	3,96	4	-
Knud Hinrichsen	5	5	5	3	2	3	4	5	4	5	4	4	3	4	110	3,93	4	-
Ejgil Kruse	5	5	5	3	4	5	5	6	5	6	5	3	4	5	129	4,61	6	-
Hugo Larsen.....	5	6	5	5	5	5	6	6	4	5	6	5	4	3	136	4,86	6	-
Søren Christian Opffer ...	4	4	6	3	5	5	5	5	5	6	4	4	5	4	124	4,43		5
Georg Rahlff	3	5	5	3	4	3	3	5	6	4	4	4	4	5	116	4,14	4	-
Bruno Schaumburg.....	4	5	4	4	3	4	3	4	1	3	4	4	4	6	108	3,86	4	-
Preben Wenck.....	3	4	5	3	3	4	5	5	5	6	3	4	6	5	126	4,50		3
Poul Willems....	4	5	5	4	4	6	6	5	5	6	5	4	5	5	135	4,82		4
Rolf Ørum.....	5	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	5	155	5,54	6	-
Tillægseksamen:																		
Alexander Magnussen																	4	-

NB. Hvor der er to Karakterer, er den første Aarskarakter, den anden Eksamenskarakter.

*) Denne Karakter multipliceres med 2.

**) Multipliceres med 2, fordi der ikke var mundtlig Prøve i Faget.

Realeksamen 1912.

Eleven	Dansk		Engelsk		Tysk		Regning og Matematik		Naturlære	Historie	Geografi	Naturhistorie	Legemsøvelser	Orden m. skriftl. Arbejder	Points	Kvotient	Fransk	Geometri	Sang	Latin
	Skriftl.	Mundtl.	Skriftl.	Mundtl.	Skriftl.	Mundtl.	Skriftl.	Mundtl.												
Ernst Breining	4 ^{*)}	4 5	4 ^{*)}	4 5	5 5	5 5	4 ^{*)}	5 ^{**)}	5 6	4 5	6 6	6 ^{*)}	5 ^{*)}	4 ^{*)}	124	4,77	4	5	4	-
Poul Emil Olsen	5	4 5	4	5 5	5 4	2	3	3 5	3 4	5 5	3	3	4	5	105	4,04	4	5	4	-
Carl Rasmussen	4	5 5	4	4 5	6 5	5	4	4 5	4 5	5 6	6	6	5	4	123	4,73	5	4	4	-
Emil Sonne Schmidt . .	4	5 5	5	6 6	5 5	4	6	5 6	4 5	5 5	6	6	5	6	134	5,15	6	4	-	-
Elof Ulrichsen	4	5 5	4	5 4	5 3	4	5	4 5	5 6	6 6	5	-	-	6	115	4,79	-	6	-	-

24

Studentereksamen 1912.

Eleven	Dansk		Tysk	Fransk	Latinsk Version	Mundtlig Latin	Græsk	Historie	Geografi og Naturhistorie	Naturlære	Matematik	Orden m. skr. Arb.	Points	Kvotient	Legemsøv.	Sang
	Skriftl.	Mundtlig														
Ansgar Jensen	5 ^{*)}	6 5	6 6	5 ^{**)}	5 ^{*)}	5 5	5 5	5 5	6 ^{**)}	5 4	6 ^{**)}	5 ^{*)}	126	5,25	4	4
Hubert Messerschmidt	5	6 5	5 6	5	4	5 5	5 4	6 6	6	5 6	5	6	126	5,25	5	4
Leo Wenk	5	6 6	6 6	6	6	6 5	6 6	6 5	6	6 5	6	6	139	5,79	5	5

*) og **). Se fodnoten Side 23.

Aarets Lærere.

(u. = uafbrudt; m. A. = med Afbrydelse).

- A. *Breitung* (1878 m. A.) Latin, Græsk, Geografi, Naturhistorie.
- N. *Christensen* (1896 u.) Religion, Dansk, Skrivn., Regn., Legemsøvelser.
- J. *Droste* (1884 m. A.) Historie, Engelsk.
- Fr. *Evers* (1874 m. A.) Engelsk, Naturhistorie, Sang.
- L. *Günther* (1899 u.) Latin, Dansk, Geografi.
- J. *Haas* (1882 m. A.) Engelsk, Tysk, Fransk.
- N. *Hansen* (1908 u.) Religion, Latin, Dansk, Historie.
- M. *Hausmann* (1903 u.) Matematik.
- H. *Henriksen* (1911) Legemsøvelser.
- A. *Honert* (1888 m. A.) Matematik, Fysik.
- H. *Kejser* (1898 u.) Dansk.
- F. *Küpferle* (1909 u.) Historie, Fransk.
- R. *Leiber* (1911) Historie.
- A. *Menzinger* (1912) Religion, Sang.
- A. *Meyer* (1904 m. A.) Fysik, Geografi, Tysk.
- W. *Münch* (1912) Dansk, Skrivning, Regning, Geografi.
- V. *Paulus* (1895 m. A.) Fransk, Matematik.
- H. *Schalk* (1910) Religion, Tysk, Regning, Legemsøvelser.
- C. *Seppeler* (1902 u.) Bibelhistorie, Skrivn., Regn., Hist., Geografi.
- A. *Thissen* (1894 u.) Naturhistorie, Skrivn., Tegning.
- P. M. *Werhahn* (1874 u.) Religion, Græsk, Tysk, Historie.

Midlertidigt fraværende Lærere:

- J. *Schmitz*, M. *Back*, Fr. *Muckermann*, P. *Nøsen*, W. *Leblanc*, P. *Mischler*.
-

Aarets Elever.

(Hvor ingen Bopæl er tilføjet, har Eleven hjemme her i Kommunen.)

- III. Gymn. Kl. *Søren Aaby*, Aulum.
Kai Bredholt, Edelslund.
Hans Bølling.
Knud Westh Hansen.
Ernst Jørgensen.
Poul Messerschmidt, Kbhvn.
Valdemar Rasmussen.
- II. Gymn. Kl. *Benedikt Behnke*, Kbhvn.
Christian Silcowitz Hansen, Kbhvn.
- I. Gymn. Kl. *Kaj Benzon*, Kbhvn.
klass.-sprog. *Henrik Dyrberg*.
Søren Christian Opffer.
Poul Willems.
mat-naturv. *Bernard Husson*, Kbhvn.
Preben Wenck.
Rolf Ørum.
- Realklassen. *Vilhelm Blankensteiner*, Kbhvn.
Hans Frantzen, Kbhvn.
Poul Westh Hansen.
Knud Hinrichsen.
Ejgil Kruse.
Hugo Larsen.
Aage Otte, Kbhvn.
4. Mlmskl. Kl. *Poul Borges*, Borreby.
Max Elbo, Klampenborg,
Terry Engstrøm, Helsingør
Sven Åke Jacobsen.
John Kruse.
Egede Larsen.
Knud Mariboe, Kbhvn.
Max Olsen, Helsingør.
Sigurd Olsen.
Frederik Opffer.
Edvard Petersen.
Hans Petersen.
Ove Ramm, Kbhvn.
Witold Wache, Malmø.

3. Mlmskl. Kl. *Henry Andersen, Lyngby.*
Willy Bøttern.
Erik Christensen.
Jens Christensen, Skodsborg.
Ignatz Frederiksen.
Axel Groth.
Georg Hansen.
Ludvig Hansen.
Erik Holmstrup.
Carl Jahnsen.
Jens Ejnar Jensen.
Pouli Jensen, Taarbæk.
Ago Jespersen, Klampenborg.
Knud Jørgensen.
Alfred Leth.
Skjold Møller.
Torrild Nielsen, Korsør.
Ulrich Nissen.
Cai Reddersen, Kbhvn.
Poul Seidelin.
Charles Simonsen, Svendborg.
Svend Aage Sørensen.
Otto Ørum.
2. Mlmskl. Kl. *August Andersen, Kbhvn.*
Jan Ballin.
Tage Bjerling.
Karl Fähnrich.
Johannes Groth.
Arne Hansen.
Edmund Hansen.
Viktor Hansen.
Arne Hindsholm.
Hans Holbek, Klampenborg.
Kurt Holtorp.
Kai Jensen.
Willy Jensen, Skodsborg.
Tare Jespersen, Klampenborg.
Hugo Jonsen.
Aage Jørgensen.
Willy Kierulff.
Ejgil Lager.

Henry Micke, Svendborg.
Ege Olsen, Helsingør.
Ernst Osterhammel, Kolding.
Sven Pacius.
Fritz Pedersen.
Aage Petersen.
Georg Salomon, Kbhvn.
Aage Schmidt, Kbhvn.
Ludvig Wiese.

1. Mlmskl. Kl. *Ernst Andersen.*
Ulf Andersen.
Ejgil Fleischer, Kbhvn.
Svend Fleischer, Kbhvn.
George Fog, Kbhvn.
Georg Grüner, Svendstrup.
Gustav Grüner, »
Sv. A. Juul Hansen.
Vilhelm Holtorp.
Edvin Jensen.
Fritjof Kaulbach.
Oskar Knudsen, Aarhus.
Erik Kragh.
Helge Kruse.
Willy Larsen.
Ingild Nielsen, Korsør.
Robert Olsen.
Sigurd Hjalmar Olsen.
Poul Bille Petersen.
Ragnar Petersen.
Willy Petersen.
Svend Aage Plum.
Svend Aage Rasmussen, Taarbæk.
Carl Reddersen, Kbhvn.
Kaj Schmidt, Kbhvn.
Svend Gunnar Steffensen.
Charles Tomasini.
Arthur Wolfhechel.
Torben Ørum.
5. Forb. Kl. *Peter Andersen.*
Steen Luja Balsløw.

Poul Drung, Lyngby.
Emil Frederiksen.
Georg Frederiksen.
Harald Fræmohs, Kbhvn.
Karl Hammers, Kbhvn.
Egon Hansen, Taarbæk.
Poul Hansen.
Ejnar Hindsholm.
Viktor Hjerting.
Mario Holbek, Klampenborg.
Richard Holzapfel, Hørsholm.
Otto Rybel Jensen.
Dyre Jespersen, Klampenborg.
Preben Jessen.
Anker Jonsen.
Sven Jonsen.
Erik Jørgensen.
Poul Kierulff.
Harry Kjær.
William Larsen.
Edmund Momberg, Haslev.
Paul Nøhrind.
Thorkild Plum.
Aage Rasmussen.
Sven Tillge Rasmussen.
Frants Smrka.
Cecil Treschow.
Georg Wiese.
Curt Willadsen, Kbhvn.

4. Forb. Kl. *Bengt Ballin.*
Svend Aage Bjerling.
Vilhelm Frederiksen, Kbhvn.
Erik Freising.
Frans Freising.
Tjarly Hagemann.
Anders Georg Hansen.
Henrik Gottschalck Hansen.
Vagn Aage Hansen.
Erik Jacobsen.
Børge Kruse, Kbhvn.

Erik Mathiasen.
Ingvor Mikkelsen, Klampenborg.
Leslie Modeweg.
Erik Monty.
Kai Møllau, Klampenborg.
Ove Nielsen.
Aage Petersen.
Harry Petersen.
Poul Plate.
Børge Rasmussen.
Erik Reventlow, Nykøbing F.
Kaj Thomsen, Kbhvn.

3. Forb. Kl. *Henry Aubertin.*
Knud Ballin.
Svend Bencke.
Arne Bloch.
Mogens Bloch.
Hans Christensen.
Aksel le Dous.
Arne Hagemann.
Leo Johansen.
Torkil Jonsen.
Volmer Larsen.
Svend Leth.
Rudolf Mikkelsen, Kbhvn.
Eskild Nielsen, Korsør.
Herbert Olsen.
Edvard Petersen.
Kay Seitzberg.
Preben Ulrich.
Hans Wiese.

2. Forb. Kl. *Anton Andersen.*
Karl G. Bentzen.
Vagn v. Bülow, Klampenborg.
Helge Fals.
Helge Galster.
Sv. A. Gottschalck Hansen.
Ole Hendil.
Svend Høg Henriksen.
Kurt Hermansen.

Kjeld Jespersen.
Ernst Jessen.
Mogens Kruse.
Georg Kuhn.
Oskar Møller.
Aage Olsen, Klampenborg.
Arne Petersen.
Bjørn Petersen.
Aksel Poulsen.
Carl Otto Rasmussen.
Preben Schow.
Franz Schütten.
Aage Ørum.

1. Forb. Kl. *Lauge Andersen, Kbhvn.*

Poul Otto Babe.
Frederik Balsløw.
Børge Bloch.
Gustav Bøllern.
Mogens Christensen.
Knud Dahl.
Gustav Frederiksen.
Helge Frederiksen.
Ulf Hermansen.
Benedikt Hulters.
Finn Jelstrup.
Steno Kejser.
Knud Knudsen.
Vagn Thrane Leth.
Helmut Madsen.
Kaj Mathiasen.
Poul Nielsen.
Sven Nielsen.
Aage Olsen.
Alf Petersen.
Jørgen Rasmussen.
Sven thor Straten.

Ialt: 233.

Fag-Plan for Skoleåret 1912-1913.

32

	1. F.	2. F.	3. F.	4. F.	5. F.	1. M.	2. M.	3. M.	4. M.	Real- Kl.	I. G. klass.	I. G. mat.	II. G.	III. G.	Ugentl. Timer.
Religion			4	(4)	3	(3)	2	(2)	2	1	(1)	(1)	1	(1)	13
Bibelkundskab etc	3	3	2	(2)	2	(2)	2	(2)	1		1	(1)	(1)	(1)	14
Dansk	9	9	6	6	6	5	4	4	4	4	4	(4)	4	4	65
Tysk					5	3	4	3	3	4	2	(2)	2	2	28
Engelsk						4	4	4	3	4		2		2	23
Fransk										4	4	(4)	4	4	16
Latin									5		6		5	5	21
Græsk											6		6	6	18
Oldtidskundskab												1	1		2
Historie			3	2	2	2	2	3	2	2	3	(3)	3	4	28
Regning	6	6	6	6	6	5	}6	}6	}7	}6	2	6	2	2	}72
Matematik															
Geometri															
Naturhistorie			2	2	2	2	2	2	2	2	}2	}3	}2	}2	}57
Geografi			2	2	2	2	2	2	2	2					
Naturlære						2	2	2	2	2		6			
Skrivning	6	6	4	5	3	1	1	1							27
Tegning			2	2	2	2	2	2	(1)						12
Sang ..	2	(2)	2	(2)	1	(1)	1	(1)		1	(1)	(1)	(1)	(1)	7
Legemsøvelser	4	(4)	4	(4)	4	4	4	(4)	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	24

Aarets Arbejde.

1. Religion.

1. F. Kl. (*N. Christensen*). Bibelhistorie: efter *Knechts* lille Bog fortalles og genfortalles Stykkerne fra Skabelsen til Lovgivningen paa Sinai og fra Johannes's Fødsel til den Helligaands Udsendelse.
2. F. Kl. (*W. Münch*). Katekismus: Første Hovedstykke i Samtaleform. Bibelhistorie: efter *Knechts* lille Bog er læst Stykkerne fra Skabelsen til Lovgivningen paa Sinai og fra Johannes's Fødsel til den Helligaands Komme.
3. og 4. F. Kl. (*H. Schalk og N. Hansen*). Katekismus: *Deharbes* Bog (Udg. 1912), Spørgsmaalene 1—149 med Undtagelse af dem med Stjerne betegnede. Hele Lille Bibelhistorie af *Knecht*. Den apostoliske Trosbekendelse, de ti Bud og de tre guddommelige Dyder lærtes udenad. Skrifteandagt for Børn. Et særligt Hold har læst *Knechts* lille Bibelhistorie, og 4. F. Kl. har i Skoleaarets Slutning læst en Del Historier efter den større Bog.
- 5 F. og 1. M. (*A. Menzinger og N. Hansen*). Katekismus: *Deharbes* Bog (Udg. 1912), tredje Hovedstykke, Spørgsmaalene 286—433, dog uden dem med Stjerne betegnede. Bibelhistorie: det gamle Testamente i Udvalg efter *Niels Hansens* Bog. Endvidere er efter Indledningen i den ny Katekismus gennengaaet: Bønner og Lærestykker. I 1. M. har et særligt Hold gennemgaaet udvalgte Stykker af det ny Testamente og i 5. F. af det gamle Testamente.

2. og 3. M. Kl. (*A. Menzinger* og *N. Hansen*). Katekismus: *Deharbes Bog* (Udg. 1912), andet Hovedstykke, Spørgsmaalene 150—285. Bibelhistorie: det gamle Testamente i Udvalg efter *Niels Hansens Bog*. Desuden: Kort Forklaring af den hl. Messe og det katholske Kirkeaar efter Indledningen i den ny Katekismus. Et særligt Hold har i 3. M. gennemgaaet det gamle og i 2. M. det ny Testamente.

4. M. Kl. (*A. Menzinger* og *N. Hansen*). *Jos. Engel*, Den kristne Kirkes Historie, er gennemgaaet. En Del af Eleverne har læst »Apostlenes Gerninger«. I Skoleaarets Slutning er der oplæst udvalgte Stykker af Kirkens Historie i Oldtiden.

Realklassen og I. Gymn. Kl. (*P. Werhahn*). Kort Apologetik efter *G. Rauschens Lærebog*.

I., II. og III. Gymn. Kl. (*Niels Hansen*). Der er gennemgaaet Hovedpunkter af det kirkelige Liv i Danmark i den nyere Tid, f. Eks. Grundtvigs og Søren Kierkegaards Virksomhed, ligesom der er gjort Rede for en Del af de Sekter, der i den senere Tid er dukket op her i Landet. En Del ethiske Problemer har været fremført og er bleven gjort til Genstand for Drøftelse, f. Eks. Ejendomsret, Duel, Dødsstraf, Selvmord, Nødværge o. s. v.

II. og III. Gymn. Kl. (*P. Werhahn*). Kort Apologetik efter *G. Rauschens Lærebog*.

2. Dansk (med Svensk).

1. F. Kl. (*N. Christensen*). *M. Damms ABC* og Læsebog er benyttet. Øvelser i lagttagelse. Saasart

Børnene havde lært at læse og skrive alle Bogstaver, begyndte de med lidt Afskrivning hjemme.

2. F. Kl. (*W. Münch*). *Fossing o. s. v.*: Børnenes danske Læsebog, 1. Del, er benyttet. Samme Øvelser som i 1. F.; smaa Diktater; Afskrivning hjemme hver anden Dag; flere Digte lærtes udenad.
3. F. Kl. (*Niels Hansen*). *Fossing o. s. v.*: Børnenes danske Læsebog, 2. Del, er to Gange gennemlæst, ligesom adskillige af dens Digte er lært udenad. De vigtigste Ordklasser er forklaret. 1 Diktat og 1 Stil efter *Mogensen* og *Halle*: Stilehæfter Nr. 1, er skrevet hver Uge.
4. F. Kl. (*L. Günther*). *Fossing o. s. v.*: Børnenes danske Læsebog, 3. Del, er læst igennem to Gange. Saa godt som alle Digte er lært udenad. Af *Niels Andersen*: Dansk Sproglære III, er lært nogle Afsnit. Der er skrevet 1 Stil hver Uge hjemme efter *Mogensen* og *Halle*: Retskrivningsøvelser, 2. Hæfte; desuden mange skriftlige Øvelser i Klassen.
5. F. Kl. (*Niels Hansen*). *Fossing o. s. v.*: Børnenes danske Læsebog, 4. Del, er læst igennem to Gange, ligesom flere af dens Digte er lært udenad og Genfortælling indøvet. *Niels Andersen*: Dansk Sproglære III, er gennemgaaet. Der er skrevet 1 Diktat og 1 Stil hver Uge, den sidste i Regelen efter *Mogensen* og *Halles* Stilehæfter Nr. 3.
1. M. Kl. (*Niels Hansen*). *Fossing o. s. v.*: Børnenes danske Læsebog, 5. Del, er gennemlæst næsten 2 Gange. Eleverne har 1 Gang om Ugen øvet Genfortælling i Form af smaa Foredrag. Der er lært flere Digte udenad. *Niels Andersen*: Sprog-

lære II, er gennemgaaet. Der er skrevet 1 Diktat og 1 Stil hver Uge, den sidste i Regelen efter *Mogensen* og *Halles* Stilehæfter Nr. 4. Læreren har læst højt for Klassen:

Oehlenschläger: Ørvarodds Saga.

Hostrup: Eventyr paa Fodrejsen.

2. M. Kl. (*H. Kejser*). Til Oplæsning er benyttet *F. Christensen*: Dansk Læsebog for 2. Mellemskoleklasse. Grammatikken er indøvet ved Analyse, dels i samme Bog, dels i Sætninger, som skrives op paa Tavlen. Der er skrevet en Hjemmestil om Ugen, mest Genfortælling, og af og til lette Fristile; desuden er der hver anden Uge skrevet en Stil paa Skolen, som oftest Diktatstile til Indøvelse af Tegnsætningen.
3. M. Kl. (*H. Kejser*). Til Oplæsning og Genfortælling er dels benyttet *Agerskov* og *Rørdam*: Dansk Læsebog for Mellemskolen, dels — især i Slutningen af Skoleaaret — *Bøger*, som Læreren har medbragt; der er ogsaa læst en Del op for Klassen. Der er anvendt en Time om Ugen til Grammatik; ved Analyse er især de forskellige Slags Bisætninger indøvet. Af *P. Christensen*: Svensk Læsebog er læst: »Sagan om Hjalmar och Ingeborg, Gustaf Vasa, Björken och stjärnan, Figge Höglund.
4. M. Kl. (*H. Kejser*). Til Mellemskoleeksamen opgives:

Agerskov og *Rørdam*: Dansk Læsebog for Mellemskolen (1. Udg.), S. 28—37, 46—53, 62—66, 95—100, 135—157, 160—164, 220—224, 233—251, 346—356, 358—368.

H. Hertz: Svend Dyrings Hus.

Holberg: Jeppe paa Bjerget (som »større Værk«).

P. Christensen: Svensk Læsebog (2. Udg.), S. 11—12, 29—37, 40—41, 49—56, 65—71. Af denne Bog er i Aar endvidere læst, men opgives ikke: S. 27—29, 56—63.

Der er skrevet en Stil hver Uge.

Realklassen og I. Gymn. Kl. (*H. Kejser*). Af Litteraturværker er gennemgaaet:

Holberg: Jacob v. Tyboe.

Wessel: Kærlighed uden Strømper.

Oehlenschläger: Aladdin (til Realeksamen opgives kun 1.—3. Akt).

Blicher: Juleferierne.

H. Hertz: Svend Dyrings Hus.

Paludan Müller: Benedikt af Nursia.

Der er fortalt om Forfatternes Liv og Betydning. I Begyndelsen af Skoleaaret er Hovedpunkterne af Lydlæren gennemgaaet mundtlig; derefter er den almindelige Formlære og Sætningslære indøvet ved Analyse. Der er skrevet en Stil hver anden Uge, i Regelen af samme Art som ved Realeksamen.

II. Gymn. Kl. (*H. Kejser*). Den oldnordiske og den danske Litteraturs Historie indtil 1800 er gennemgaaet med Benyttelse af *Rønnings* Litteraturhistorie og *S. Müllers* Haandbog. Endvidere har Klassen læst *Holberg*: Erasmus Montanus, og der er læst mange Litteraturprøver udenfor Haandbogen op for Klassen.

Af *Bertelsens* oldnordiske Læsebog er læst S. 1—4, 13—21, 27—42 samt det vigtigste af Grammatikken.

Af *Agerskov* og *Nørregaards* svenske Læsebog er læst S. 5—20, 38—49 samt en Del Digte.

Der er som Regel skrevet en Stil hver tredje Uge.

III. Gymn. Kl. (*H. Kejser*). Den danske Litteraturs Historie fra 1800 er gennemgaaet med Benyttelse af *Rønnings* Litteraturhistorie og *S. Müllers* Haandbog. Endvidere er der læst: *K. Gjellerup*: Bryn-

hild, og der er læst mange Litteraturprøver udenfor Haandbogen op for Klassen.

Bertelsens danske Sproghistorie (2. Udg.), S. 9—11, 26—42, 74—76, 78—80, 83—89, 97—100, 105—110, 111—115, 118—120 samt Oversigterne.

Agerskov og Nørregaards svenske Læsebog, S. 38—51, 74—80, 95—103, 149—160.

Der er som Regel skrevet en Stil hver tredje Uge.

Det til Eksamen opgivne Pensum er repeteret, nemlig:

A. *Bertelsen*: Oldnordisk Læsebog, S. 11—21, 38—42 (13¹/₂ S.).

Bertelsen: Dansk Sproghistorie, S. 10 (Glavendrupstenen), 26—29, 34—39, 41—42, 78—80, 86—89, 97—100, 105—107 (20 S.).

Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog, S. 5—11, 38—49, 77—80, 95—103, 149—154 (51 Ns.).

B. Den danske Litteraturs Historie efter 1700 (undtagen den videnskabelige Litteratur i det 19. Aarhundrede.

Holberg: Erasmus Montanus.

Wessel: Kærlighed uden Strømper.

Oehlenschläger: Hakon Jarl.

Ibsen: Kongsemnerne.

Sig. Müllers Haandbog I. S. 175—183, 210—212, 215—220, 241—243, 249—251, 277—278, 315—318, 323—325, 328—330, 347—355.

II. S. 1—3, 11—12, 79—86, 134—138, 140—143, 195—200, 239—242, 248—249, 257, 269—273, 298—300 (tilsammen 110 Ns.)

Blicher: Juleferierne, Kap. 1—2 (20 Ns.).

P. M. Møller: En dansk Students Eventyr, Kap. 2. indtil Slutningen af Frits's Brev (20 Ns.).

3. Latin.

4. M. Kl. (*L. Günther*). *Kr. Mikkelsen*: Latinsk Læsebog for Mellemkolen, S. 1—37 (til Stykke XXXII incl.) og hele Formlæren, S. 51—97. Til Eksamen opgives de sammenhængende Stykker I—XXXII (S. 22—37).

I. Gymn. Kl. (*L. Günther*). Af *Linderstrøm-Lang*: Latinsk Sproglære, er Formlæren gentaget; af nyt Stof er gennemgaaet de uregelmæssige Verber og Sætningslærens §§ 151—249. Der er læst:

Cæsar: de bello Gallico, III., IV. og V. Bog (55 Normalsider).

II. Gymn. Kl. (*A. Breitung*). *Linderstrøm-Lang*, Latinsk Sproglære, I. Del: Kasus- og Moduslæren er repeteret og fyldigere gennemgaaet efter samme Bogs II. Del. En Gang om Ugen lettere Versioner dels mundtlig, dels skriftlig efter *C. Østergaard*, Lat. Læsebog. Der er læst:

Cæsar: bell. Gall., V, 26—58 og VII, 1—4, 79—90 (23 Normalsider).

Cicero: I, II, III or. in Catilinam (36 Normalsider.)

Ovid: *Metamorph*: Chaos, Floden, Phaethon, Niobe, Lykiske Bønder, Epilogen (503 Hexametre). *Fasti*: Dedikationen, Arion. *Tristia*: *Metamorphoserne*, Digterens Levnedsløb (106 Disticher).

Horats: *Oder*, I., 1. 2. 3. 7. 10. 11. 14. 18. 20. 24. 29. 34. (306 Vers).

III. Gymn. Kl. (*Niels Hansen*). Efter *Henrichsen-Gertz* Versionsopgaver er der skrevet 3 Versioner om Maanednen. Extemporallæsning er øvet en Gang ugentlig efter *Plinius'* Breve, *Svetonius'* *Vitæ Cæsarum* og *Ciceros* Taler mod Verres. Gram-

matik, Statsliv og Litteraturhistorie er repeteret. I Aarets Løb er læst:

Seneca: Epistler, ved Gertz, S. 1—69 og

Horats: Epistler I, 3—15,

hvorpaa dette saavel som det øvrige Eksamenspensum er repeteret to Gange.

Til Eksamen opgives:

1) Svarende til 70 Normalsider Prosa af historisk, oratorisk og filosofisk Indhold:

Livius: XXIII, Cap. 19—49. (31 Sider.)

Cicero: In Catilinam II & III, 1—7. (20 Sider.)

Seneca: Epistler, ved Gertz, S. 1—69. (20 Sider.)

2) Svarende til 600 Heksametre:

Virgil: Æneide I, 1—207. (207 Vers.)

Horats: Epistler I, 3—15. (497 Vers.)

3) Svarende til 400 kortere Vers:

Horats: Oder, I, 2. 3. 8. 9. 10. 14. 20. 21. 22. 24. 29. 30. 32. 34. 35. 37. 38. II, 2. (404 Vers).

4. Græsk.

I. Gymn. Kl. (*P. Werhahn*). Af *Weilbach*: Græsk Formlære, S. 1—73. Der er læst:

Xenofon: Anabasis, I, 1—2; 4—8. (26 Normalsider).

II. Gymn. Kl. (*A. Breitung*). *Weilbach*, Græsk Formlære, den homeriske og herodotiske Dialekt er gennemgaaet, Formlæren er repeteret, Kasuslæren og en kortfattet Moduslære gennemgaaet i Tilknytning til Forfatterlæsningen. Der er læst:

Xenofon: Anabasis, IV, 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. I, 2, 10—27. 3, V, 3. 4, 1—26. 5, 6, 1—10 (52 Normalsider).

Herodot: VII, c. 1—10. 35—49. 53—56. 58—61. 81—133. 172—177 (c. 40 Normalsider.)

Homer: Odyss. VI. IX. XII. (1350 Vers).

III. Gymn. Kl. (*P. Werhahn*). *Weilbach*: Græsk Formlære er næsten helt repeteret; dertil en kortfattet Moduslære. — I Aarets Løb er læst:

Herodot: VI, 1—21, 43—45, 94—120 (25 Normalsider).

- Platon*: Apologia. (34 Normalsider).
Homer: Ilias, I. II. 1—154, V. 711—909, VI. (1493 Vers).
 Foruden dette Aarspensum opgives til Eksamen:
Xenofon: Anabasis IV. 1—5, 7 (26 Normalsider).
Homer: Odyssee I. 1—43, VIII. 1—266, 370—586 (526 Vers).

5. Oldtidskundskab.

I. Gymn. Kl. mat. (*L. Günther*). Der er læst:

- J. M. Secher*: Græsk-Romersk Kunsthistorie.
Sofokles: Elektra, (overs. af J. K. Larsen).
Vergil: Æneide, 1. og 2. Bog, (overs. af Ove Kiær).

II. Gymn. Kl. klass.-spr. (*Niels Hansen*). *Rafn*: Latinsk Litteraturhistorie, er læst. Der er læst højt og forklaret:

- Sagnene om Perseus, Herakles, Theseus og Argonauterne.
Plautus: Den stortalende Soldat (overs. af Forchhammer).
Terentius: Pigen fra Andros (overs. af Thor Lange).
Sofokles: Antigone (overs. af N. V. Dorph).
Aristofanes: Fuglene (overs. af Johs. B. Koch).

6. Engelsk.

1. M. Kl. (*J. Droste*). *Jespersen og Sarauw*: Engelsk Begynderbog. I. Afd. Nr. 1—100. Skriftligt Hjemmearbejde een Gang om Ugen. Nogle Digte lært udenad. I hver Time Retskrivningsøvelser paa Tavlen.
2. M. Kl. (*J. Haas*). I *Werner og Brahde*: Lærebog i Engelsk, er læst og repeteret S. 1—30, 75—98. Skriftligt Hjemmearbejde een Gang om Ugen. (Diktater, Svar paa Spørgsmaal, Ind- og Omsætningsstykker).
3. M. Kl. (*Fr. Evers*). I *Werner og Brahde*: Lærebog i Engelsk, er læst S. 33—74 og S. 99—119; gentaget og til Dels lært udenad S. 23—30; de

vigtigste grammatikalske Regler og de uregelmæssige Verber er gennemgaaede. Skriftligt Hjemmearbejde een Gang om Ugen (Diktat eller Oversættelse).

4. M. Kl. (*J. Haas*). Til Eksamen opgives S. 1—62 i *Bøgholm og Madsen*: Engelsk Læsebog. Examinationsmaaden: Oversættelse. *Jespersen*: Kortfattet Grammatik, er gennemgaaet i Aarets Løb. Skriftligt Hjemmearbejde een Gang om Ugen efter *Bøgholm og Madsen*: Stiløvelser.

Realklassen (*Fr. Evers*). Til Eksamen opgives:

Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Mellem-skolen, S. 62—86, 94—102 og 110—149. *H. C. Andersen*: Ugly Duckling og Tin Soldier, Books for the Bairns XII. — Kursorisk er læst Resten af begge Bøgerne og desuden Aladdin and his wonderful lamp.

Der er hver Uge skrevet 2 engelske Stile, dog ombyttedes hver anden Uge den ene med en tysk Stil.

- I. Gymn. Kl. (*J. Droste*). *T. B. Reed*: The Fifth Form of St. Dominic's, og *Charles Dickens*: The Cricket on the Hearth. Ekstemporallæsning: S. 47—76 i *N. Bøgholm og Otto Madsen*: Engelsk Læsebog. En Genfortællingsstil i Tilknytning til det læste eller efter *Ad. Hansens* Stiløvelser omtrent hver Uge.
- III. Gymn. Kl. (*Fr. Evers*). Der er bleven læst i Aar: *O. Jespersen*: The England and American Reader, pg. 3—80. Øvelse i lette Samtaler om almindelige Emner eller om det læste Stof. Desuden opgives til Eksamen Resten af samme Bog (med nogle korte Udeladelser). *Macaulay*: Essays of Arnold, Prose Books Nr. 9, pg. 1—20; og *R. L. Stevenson*: Treasure Island, Chap. I—XVI, i alt 300 Normalsider.

7. Fransk.

Realklassen (*J. Haas* og *V. Paulus*). *H. Madsen*: Fransk Grammatik for Gymnasiet, er gennemgaaet. Til Eksamen opgives som læst:

Hector Malot: Sans famille (Udg. Velhagen o. Klasing), statarisk: S. 1—58, 102—109, kursorisk: S. 58—71, 109—121.

Hjemmestil een Gang om Ugen.

Til Eksamen opgives af een Elev:

Henrik Madsen: Fransk Læsebog, 2. Udg. S. 1—59, 65—78 (statarisk), samme Bog S. 100—111 (kursorisk). Endvidere er læst kursorisk 30 Sider i *Premières lectures enfantines*. — I Grammatik det nødvendige af Formlæren efter *Madsens* Grammatik for Realklassen.

I. Gymn. Kl. (*V. Paulus*). Grammatik efter *Henrik Madsen*: Fransk Grammatik for Gymnasiet, til S. 22, desuden af uregelmæssige Udsagnsord de hyppigere forekommende. Mundtlige Stiløvelser efter *Jungs* Bog. Der er læst:

Henrik Madsen: Fransk Læsebog 2. Udg., statarisk: S. 1—59 og S. 65—78; kursorisk: S. 100—111. — Klassen læste desuden kursorisk 30 Sider i *Rocherolles*: *Premières lectures enfantines*.

II. Gymn. Kl. (*Fr. Küpferle*). *Henrik Madsen*: Fransk Grammatik, er repeteret. Dertil knyttedes lettere skriftlige Øvelser 3 Gange om Maanedens. Statarisk er der læst og gentaget i Aarets Slutning *Henrik Madsen*: Fransk Læsebog for ældre Begyndere, 3. Udgave, S. 68—153. Kursorisk er gennemgaaet: *Eugène Scribe*: *Le diplomate*.

III. Gymn. Kl. (*V. Paulus*). Læst i denne Klasse:

A travers les journaux français (Udg. Velhagen o. Klasing) statarisk: 75 Sider, kursorisk: Resten. — *Erckmann-Chatrian*: *Historie d'un conscrit de 1813* (Udg. Velhagen o. Klasing) statarisk 47 Sider, kursorisk 80 Sider.

Coppée: Les vrais riches (Udg. Velhagen o. Klasing), statarisk 40 Sider, kursorisk 20 Sider.

Baruël: Udvalgte Læsestykker, statarisk 24 Sider, kursorisk 10 Sider.

Grammatik efter *Nielsen*, mest i Tilslutning til det læste, men ogsaa med Benyttelse af *Jungs* Stiløvelser.

Til Eksamen opgives desuden som læst i de to første Aar:

Henrik Madsen: Fransk Læsebog, 2. Udgave.

Hector Malot: Sans famille (Udg. Velhagen o. Klasing).

Baruël: Udvalgte Læsestykker, 11 Sider.

20 Sider af mindre Stykker fortællende Prosa efter forskellige Bøger.

8. Tysk.

5. F. Kl. (*H. Schalk*). *Ingerslev* og *Vibæk*: Begynderbog, de første 31 Lektioner. Taleøvelser. Et skriftligt Hjemmearbejde hver Uge: Indsætningsstykker, Svar paa Spørgsmaal.
1. M. Kl. (*J. Haas*). *Ingerslev* og *Vibæk*: Begynderbog, Lektie 32—64. En Hjemmestil om Ugen: Svar paa Spørgsmaal, Ind- og Omsætningsstykker.
2. M. Kl. (*A. Meyer*). *Ingerslev* og *Vibæk*: Begynderbog, Lektie 51—94. En Hjemmestil om Ugen: Diktater, Svar paa Spørgsmaal, Ind- og Omsætningsstykker, Oversættelser.
3. M. Kl. (*A. Meyer*). *Ingerslev* og *Vibæk*: Tysk Læsebog, S. 1—48, 80—112 med de tilsvarende §§ i *Vibæk*: Tysk Sproglære for Mellemkolen. En Stil om Ugen: Ind- og Omsætningsstykker, Svar paa Spørgsmaal, Oversættelser.
4. M. Kl. (*J. Haas*). Til Eksamen opgives S. 40—111 i *Ingerslev* og *Vibæk*: Tysk Læsebog for Mellem-

skolen. *Marius Vibæk*: Tysk Sproglære for Mellemskolen, er repeteret. Skriftligt Hjemmearbejde een Gang om Ugen.

Realklassen (*J. Haas*). *Marius Vibæk*: Tysk Sproglære for Mellemskolen, er repeteret, og der er skrevet 1 Stil hver anden Uge. Til Eksamen opgives:

statarisk: *Ingerslev* og *Vibæk*: Tysk Læse- og Lærebog for Realklassen, A, Nr. 1, 4—6, 8—10, 13. C, Nr. 53—60, 65—69.

kursorisk: Samme Bog: A, Nr. 7, 12. B, Nr. 15—18, 20—22, 25, 28, 29, 31, 41.

I. Gymn. Kl. (*A. Meyer*). Kasuslæren er gennemgaaet efter *E. Kapers* Sproglære og indøvet især ved Oversættelser. Der er læst, forklaret og lejlighedsvis oversat:

Hoffmann: Meister Martin u. seine Gesellen.

Goethe: Hermann u. Dorothea.

Schiller: Jungfrau von Orleans.

Liliencron: Kriegserzählungen.

En Del udvalgte lyriske Digte.

II. Gymn. Kl. (*A. Meyer*). Vanskelige Partier af Grammatikken er bleven repeteret efter *E. Kapers* Sproglære. Der er læst (og lejlighedsvis oversat):

Schiller: Wilhelm Tell.

Weber: Goliath.

Goethe: Wahrheit u. Dichtung.

v. Handel-Mazetti: Noveller.

Et Udvalg af Digte, især lyriske.

III. Gymn. Kl. (*P. Werhahn*). *Dr. Kapers* Grammatik er bleven repeteret. Der er læst:

Schiller: Maria Stuart.

Lessing: Nathan der Weise.

D. von Liliencron: Krigsnovellen S. 1—84, opgives til Eksamen som Grundlag for Samtaleprøven.

Et Udvalg af lyriske og episke Digte efter *Viehoff*: Handbuch der deutschen Nationallitteratur.

9. Historie.

3. F. Kl. (*C. Seppeler*). *Niels K. Kristensen*: Danmarks Historie for Folkeskolen, forfra til Kristian I, med Forbigaaelse af nogle mindre vigtige Stykker.
 4. F. Kl. (*C. Seppeler*). *Niels K. Kristensen*: Danmarks Historie for Folkeskolen, fra Kristian I til Kristian IX; mindre vigtige Stykker er forbigaaede eller berørte i Korthed.
 5. F. Kl. (*Niels Hansen*). *Ottosen*: Fædrelandshistorie for Folkeskolen, er læst. Der er særlig dvælet ved Valdemarernes Tidsalder.
 1. M. Kl. (*R. Leiber*). *Ludvig Schmidt*: Lærebog i Historie for Mellemskolen I, Oldtiden.
 2. M. Kl. (*Fr. Kùpferle*). *Hartvig Møller*: Lærebog i Historie for Mellemskolen I, Middelalderen.
 3. M. Kl. (*J. Droste*). *Ludvig Schmidt*: Lærebog i Historie for Mellemskolen II, den nyere Tid læst og repeteret.
 4. M. Kl. (*J. Droste*). *Hartvig Møller*: Lærebog i Historie for Mellemskolen II, fra Revolutionen (incl.) og Bogen ud. Enkelte Hovedpunkter af Samfundslæren blev gennemgaaet mere indgaaende. Dette Pensum opgives til Eksamen.
- Realklassen (*J. Droste*). *H. L. Møller*: Danmarks Historie fra 1848 til Nutiden, indeholdende Samfundslæren. — Oversigt over W. Gladstones politiske Virksomhed, frit efter *N. S. Gjerløff*: Hundrede Aar af Englands Historie. (Eleverne havde ikke Bogen). Dette Pensum opgives til Eksamen.
- I. Gymn. Kl. (*Niels Hansen*). Læst og til Dels repeteret:
 - P. Munch*: Lærebog i Verdenshistorie I.
 - Ottosen*: Lærebog i Nordens Historie, Oldtid og Middelalder.
 - II. Gymn. Kl. (*P. Werhahn*). *P. Munch*: Lærebog i

Verdenshistorie II. *J. Ottosen*: Lærebog i Nordens Historie, forfra til Dronning Margrethe og fra 1789 indtil Nutiden.

- III. Gymn. Kl. (*P. Werhahn*). *P. Munch*: Lærebog i Verdenshistorie II, fra 1789 til Nutiden. *J. Ottosen*: Lærebog i Nordens Historie fra Kristian VII til Nutiden. *P. Munch*: Samfundskundskab: 1) Statsstyrelsen, 2) Embeds- og Kommunistyrelsen, 3) det økonomiske Liv.

Som Speciale: Danmark fra 1848—1864 efter *P. Munch*: historiske Perioder IV.

10. Geografi.

3. F. Kl. (*C. Seppeler*). *C. C. Christensen*: Lille Geografi Nr. 4, forfra til de brit. Øer exclusive. Europa i Hovedtræk efter Globus og Kort.
4. F. Kl. (*W. Münch*). *C. C. Christensen*: Lille Geografi Nr. 4, fra de brit. Øer Bogen ud.
5. F. Kl. (*W. Münch*). *C. C. Christensen*: Lille Geografi Nr. 4 gentaget hele Bogen.
1. M. Kl. (*A. Meyer*). *C. C. Christensen*: Geografi Nr. 2, I., forfra til Frankrig exclusive, desuden Balkanhalvøen.
2. M. Kl. (*A. Meyer*). *C. C. Christensen*: Geografi Nr. 2, I., fra Frankrig Bogen ud.
3. M. Kl. (*L. Günther*). *C. C. Christensen*: Geografi Nr. 2, II., Asien, Afrika og Australien.
4. M. Kl. (*L. Günther*). *C. C. Christensen*: Geografi Nr. 2, II., Amerika og de nordiske Riger.

Realklassen (*A. Breitung*). Der er læst og opgives til Eksamen:

Andersen og Vahl, Geogr. Hæfter for Realklassen, I., Almindelig Geografi, Kap. IV—IX: Mineralogi, Dynamisk Geologi, Historisk Geologi, Klima, Klima- og Plantebælter. II., De nordamerikanske Fristater (Side 1—63).

Gymnasiet, se Naturhistorie.

11. **Regning.**

1. F. Kl. (*N. Christensen*). Undervisningen foregaar ved Hjælp af Vægtavle og Anskuelsesapparater. Der arbejdes først med Tallene 1—10, derefter med Tallene 1—20, dog med Undtagelse af mere indviklede Opgaver. Hertil slutter sig lette tilsvarende Regneøvelser i Talrummet 10—100, og indenfor hver Kreds indøves Tallenes Fremstilling, Behandling og Benævnelse. I 2. Halvaar fik Eleverne smaa Hjemmeøvelser opgivet hver anden Dag efter *Joakim Larsen: Regnebog I.*
2. F. Kl. (*W. Münch*). *Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog II. Øvelser i Talskrivning, den lille Tabel, Hovedregning og mindre Stykker i alle fire Regningsarter. Kendskab til Tallene fra 100 til 1000. Hjemmeopgaver 3 Gange om Ugen.*
3. F. Kl. (*C. Seppeler*). *Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog III. Den lille og den store Tabel. Tilsvarende Øvelser i Hovedregning. Hjemmeregning 2 Gange om Ugen.*
4. F. Kl. (*C. Seppeler*). *Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog IV. Det metriske System er bleven indøvet baade skriftlig og mundtlig. 2 Hjemmearbejder ugentlig.*
5. F. Kl. (*C. Seppeler*). *Pedersen og Røtting: Børnenes*

Regnebog V. Brøk; Decimalbrøk; Forholdsregning. Hjemmeregning 2 Gange om Ugen.

1. M. Kl. (*H. Schalk*). *Pedersen og Røtting*: Mellemskolens Regnebog I., forfra til Side 67: Maal og Fold, Brøk, Decimalbrøk, det metriske System. Hjemmeopgaver 2 Gange om Ugen.
2. M. Kl. (*M. Hausmann*). *Pedersen og Røtting*: Mellemskolens Regnebog I, fra S. 67 Bogen ud. Hjemmeopgaver een Gang om Ugen.
3. M. Kl. (*H. Schalk*). *Pedersen og Røtting*: Mellemskolens Regnebog II, S. 1—49: Rentesregning, Blandede Opgaver, Aktier, Obligationer, Veksler, Ligninger. Hjemmeopgaver een Gang om Ugen.
4. M. Kl. (*M. Hausmann*). *Pedersen og Røtting*: Mellemskolens Regnebog II.: Værdipapirer, Beregning af Flader og Legemer. Det tidligere læste er repeteret. Hjemmeopgaver een Gang hver Uge.

Realklassen (*V. Paulus*). Mellemskolens Pensum er bleven udvidet og uddybet paa Grundlag af *Cronfelt* og *Nielsen*: Regnebog for Realklassen. Over Halvdelen af Opgaverne i denne Bog er regnet paa Klassetavlen eller hjemme. Een Gang hver Uge Hjemmeopgaver og een Gang hver Maaned Opgaver paa Skolen.

12. Matematik.

2. M. Kl. (*M. Hausmann*). Aritmetik: *Jul. Petersen* ved Dr. phil. *C. Hansen*: Lærebog i Aritmetik og Algebra for Mellemskolen, forfra til S. 39, Opgave 50. Geometri: Af samme Forfatters Lærebog i Plangeometri for Mellemskolen er gennemgaaet §§ 1—75 samt Stykkerne 1—60 af Opgaver til

Øvelse bag i Bogen. Hjemmeopgaver een Gang om Ugen.

3. M. Kl. (*V. Paulus*). Gennemgaaet — henholdsvis gentaget — i Aritmetik de fire Regningsarter, Ligninger af 1. Grad, Potens, Polynomiers Division — delvis paa Grundlag af *Jul. Petersen*: Aritmetik og Algebra, 3. Udg. ved Dr. phil. *C. Hansen*. En Del Opgaver i *Wolf*: Opgaver i Aritmetik, blev regnet. — I Geometri er læst efter samme Forfatters Plangeometri for Mellemskolen §§ 68—101. Hjemmeopgaver 2 Gange om Ugen.
4. M. Kl. (*M. Hausmann*). Til Eksamen opgives som Aarspensum:

Geometri: *Foldberg*: Geometri for Mellemskolen, S. 56—76 med enkelte Forbigaaelser.

Aritmetik: *Foldberg*: Aritmetik for Mellemskolen, Potens og Rod, Polynomiers Division og Opløsning i Faktorer, lette kvadratiske Ligninger.

Realklassen (*V. Paulus*). Det for Realklassen lovbefalede Pensum i Aritmetik efter Dr. phil. *C. Hansen*: Lærebog i Aritmetik og Algebra. Hver Uge et Sæt Hjemmeopgaver og een til to Gange om Maanedens Opgaver paa Skolen. — Geometri efter *Thyra Eibe*: Geometri for Realklassen, forfra til S. 33.

- I. Gymn. Kl. klass. sprogl. (*V. Paulus*). Plangeometri efter Prof. *Jul. Petersens* Lærebog, 2. Udg. ved Dr. phil. *C. Hansen*, forfra til S. 35. — Aritmetik efter Dr. phil. *C. Hansens* Lærebog i Aritmetik og Algebra, S. 1—20 og (med nogle mindre Forbigaaelser) S. 67—81.
- I. Gymn. Kl. mat. (*V. Paulus*). Efter Dr. phil. *C. Hansens* Lærebøger: Aritmetik og Algebra, hele

Bogen undtagen 4. Kapitel; Plangeometri, til S. 53; Trigonometri (hele Bogen). Hjemmeopgaver 2 Gange om Ugen.

II. Gymn. Kl. (*V. Paulus*). Efter Dr. phil. *C. Hansen*: Lærebog i Aritmetik og Algebra, Kap. 1, 2 og 5—8.

III. Gymn. Kl. (*A. Honert*). *C. Hansen*: Aritmetik for Gymnasiets sprogl. Linier, 8. Kap., Rentesregning. *C. Hansen*: Plangeometri for Gymnasiet, Grafisk Fremstilling. Gentaget hele Plangeometrien og Trigonometrien samt det lovbefalede Eksamenpensum i Aritmetik. Til Eksamen opgives efter Forskrift af Undervisningsinspektøren:

Kgl. Anordn. af $\frac{1}{12}$ 1906 12 A, Aritmetik og Algebra: Stykkerne 1, 2, 6, 8; Geometri: Stykkerne 2, 3, 4.

13. Fysik.

1. M. Kl. (*A. Meyer*). *Sundorph*: Fysik for Mellemskolen I, Mekanisk Fysik I og Varmelære.
2. M. Kl. (*A. Meyer*). *Sundorph*: Fysik for Mellemskolen I, Magnetisme og Elektricitet.
3. M. Kl. (*A. Meyer*). Uorganisk og organisk Kemi efter *Rasmussen* og *Simonsens* Bøger.
4. M. Kl. (*A. Honert*). *Sundorph*: Fysik for Mellemskolen II, Mekanisk Fysik II, Lyden og Lyset. Dette Pensum opgives til Eksamen.

Realklassen (*A. Honert*). *Sundorph*: Fysik for Realklassen, Bevægelse, Energi og Elektricitet. Dette Pensum opgives til Eksamen.

Gymnasiet, se Naturhistorie.

14. **Naturhistorie** (Naturkundskab).
3. F. Kl. (*P. Thissen*). Der er gennemgaaet en Del Dyretyper og Blomsterplanter.
 4. F. Kl. (*P. Thissen*). Pattedyrene; en Del Blomsterplanter.
 5. F. Kl. (*P. Thissen*). Fuglene; Planternes almindelige Kendemærker, deres Nytte eller Skade.
 1. M. Kl. (*Fr. Evers*). Mennesket og Pattedyrene, dog ikke Hovdyrene, efter *Lütken*: Lærebog Nr. 2. Efter *Poulsen*: Lærebog i Botanik: Rod, Stængel og Blade; de frikronede indtil Bælgplanter, og Ko-driverfamilien, Rubladede samt Læbeblomster.
 2. M. Kl. (*Fr. Evers*). Hovdyrene og Fuglene efter *Lütken*: Lærebog Nr. 2. Efter *Warming*: Plantelivet, 1.—7. Afsnit, de vigtigste Familier af de fri- og helkronede samt Rakletræerne og Lilliefamilien.
 3. M. Kl. (*Fr. Evers*). Fiskene og Insekterne med fuldständig Forvandling efter *Lütken*: Lærebog Nr. 2; efter *Warming*: Plantelivet, 12. Afsnit, Blomsten og Befrugtningen; Gedebladfamilien, Kurvblomster, Lilliefamilien og Græsserne.
 4. M. Kl. (*Fr. Evers*). Til Eksamen opgives:

Zoologi: Leddyrene, særlig Insekterne, og Bløddyrene, særlig de danske Arter, efter *Lütken*: Lærebog Nr. 2.

Botanik: Græsserne, Naaetræer, Bregner og Mosser efter *Warming*: Plantelivet, Nr. 156—165; endvidere af samme Bog 13. og 14. Afsnit: Frugt og Frø.
- Realklassen (*Fr. Evers*) Til Eksamen opgives:
- Zoologi: Bløddyrene, Straaledyrene og Fiskene, særlig de for Fiskeriet i Danmark vigtige Arter. Menneskets Skelet og Blodomløb, efter *Lütken*: Lærebog Nr. 2.
- Botanik: Svampene, særlig de for vore Frugt- og Skovtræer og Kornsorterne skadelige Arter; de Rosenblomstredes Orden, Korsblomster; efter *Warming*: Plantelivet.

I. Gymn. Kl. klass. sprogl. (*A. Breitung*). Der er gennemgaaet og repeteret: *Heegaard, Vahl* og *Krogh*, Naturkundskab for Gymnasiets sproglige Linier, I: Mineralogi og dynamisk og historisk Geologi (Side 50—165).

I. Gymn. Kl. mat. (*A. Breitung*). Der er gennemgaaet: *Vahl*, Geografi for Gymnasiets matematiske Linie: Mineralogi, dynamisk og historisk Geologi (S. 1—132). *Kruse*: Kortfattet Celle- og Vævslære, 2. Udg. (Side 1—23).

II. Gymn. Kl. (*A. Breitung*). Der er læst: *Heegaard, Vahl* og *Krogh*, Naturkundskab for Gymnasiets sproglige Linier, I: Klima- og Plantebælter, Erhvervskulturens Hovedformer, de europæiske Landes Næringsveje (Side 166—240). Gennemgaaet især Belgiens, Hollands og Englands Geografi og disse Landes særlige Næringsveje.

Der blev repeteret vigtige Dele af samme Bog, II: Cellelære og Fysiologi.

III. Gymn. Kl. (*A. Breitung*). Der er repeteret og opgives til Eksamen *Heegaard, Vahl* og *Krogh*, Naturkundskab for Gymnasiets sproglige Linier, I, Side 166—219: Klima og Plantebælter og Erhvervskulturens Hovedformer; II. Almindelig Naturhistorie og Fysiologi (undtagen Side 71—78 om Stofskiftets kvantitative Forhold).

15. Tegning.

3. F. — 4. M. (*P. Thissen*). Der begyndtes med Tegning efter Fortegninger, Brugsgenstande og Hukommelsen. Senere benyttedes Prof. *C. Andersens* Planmodeller, fritstaaende Genstande, Blade, Blomster, udstoppede Dyr.

Der anvendtes Kridt og Vandfarver.

16. Skrivning.

I Forberedelses- og Mellemkoleklasserne er Intendant *Jørgensens* Skrivebøger bleven benyttede til 1. M. Kl. inclusive; 2. og 3. M. Kl. har brugt *J. Christoffersen* og *L. P. Olsens* Bøger.

17. Sang.

Eleverne er underviste i 5 Hold af *Fr. Evers* og *A. Menzinger*. Den belgisk-finske Sangmetode anvendes. Som Sangbog brugtes »Metodisk Sangbog« af *K. Steensen* og *H. Frederiksen* og »Den danske Skoles Sangbog«. De mere fremskredne Elever øvedes i flerstemmig Sang.

18. Legemsøvelser.

1. og 2. F. Kl. (*N. Christensen*). Forberedende Øvelser, Gang og Løb, lette Øvelser i Springning; Friluftsovelser, naar Vejret var godt.
- 3., 4. og 5. F. Kl. (*H. Schalk*). I to Hold blev disse Klasser undervist efter »Haandbog i Gymnastik«. Saa ofte Vejret tillod det, har der været Fodboldspil; endvidere Slædekørsel om Vinteren paa dertil indrettede egne Baner.
1. M. — III. Gymn. Kl. (*H. Henriksen*). I tre Hold er disse Elever bleven undervist i Legemsøvelser efter »Haandbog i Gymnastik«. Endvidere fra 1. April til 1. Oktober fritstaaende Øvelser, Gang og Løb samt Fodboldspil paa Legepladsen. Naar Vejret ikke tillod disse Friluftsovelser, afholdtes Instruction i Svømning og Livredning.

19. Stenografi.

(*R. Leiber*). Der er blevet afholdt et halvaarligt Kursus efter *A. Worms*: Lærebog i let fattelig dansk Stenografi.

Skolens Samlinger.

A. Bogsamlingen

er bleven forøget med:

- Aagesen m. fl., Hvorledes skal jeg undervise?
 Abbildung merkwürdiger Menschen, mit Rücksicht auf die Trachten.
 Aeschylus, Lønofret, overs. af Thor Lange.
 Albert, Die Pharisäer im Christentum.
 Andersen, H. C., Rejseskildringer.
 » , Vilhelm, Paludan Müller.
 » og Vahl, Geogr. Hæfter for Realklassen III: Europa
 (uden Danmark).
 d'Arbouville, S., To Fortællinger.
 Arenz, Historisch-apologetisches Lesebuch.
 Aristophanes, Frøerne, oversat af P. Petersen.
 Barmvater, Lærebog i mekanisk Fysik, 2. Udg.
 Baumberger, G., Der s. Nikolaus von der Flüe.
 Baumgartner, Geschichte der Weltliteratur, Ergänzungsband zu
 I.—VI.
 Becker, J., Povl Saltern.
 » , Die Sonne und die Planeten.
 Bender, Rom und römisches Leben im Altertum.
 Bessmer, Philosophie und Theologie des Modernismus.
 Bibliothek der Kirchenväter (Tertulian's private und katechetische
 Schriften; Eusebius Pamphil., Ausgew. Schriften; Augustinus,
 Vorträge über das Johannes-Evangelium).
 Biilmann, Lærebog i organisk Kemi.
 Boëtius, Kommentar til udvalgte Levnedbeskrivelser af Cornelius Nepos.
 Boisen, H., Florens i Renaissancesiden.
 Bokkenheuser, Smaafortællinger af Schandorph, Bauditz og Pon-
 toppidan.
 Bredsdorff, Kaj, Engelsk Begynderbog.
 Bruun, Georg, The historical Reader 1588—1910, I. Texts, II. Notes.
 Bruyn de, Costumes civils et militaires du XVI siècle.
 Brynildsen, Engelsk-Dansk Ordbog.
 Brøndsted, K. G., Fra det fjærne, to Fortællinger.
 Burg, Dr. I., Kontrovers-Lexikon.
 Bødtker og Høst, Lærebog i Fransk for Begyndere.
 Bøgholm og Madsen, Engelsk Lærebog for Realklassen og d. ma-
 tem. Gymnasium, 2. Udg.

- Caine, H., Slaven.
- Calix, Le Keepsake de costumes. Paris 1852.
- Christensen, C., Lokkeduer.
- » , C. C., Geografi for Mellemskolen I. og II.
- » , og Krogsgaard, Danmarks Geografi for Afgangsklasser.
- » Schmidt, Overs. af Euripides' Skuespil.
- Corneille, Le Cid.
- Cortsen, Sallusts Catilina (Oversættelse).
- Dam, Axel, Formel Opdragelse.
- Daudet, A., Landflygtige Monarker.
- Dickens, Ch., Bleak House.
- » , Vor fælles Ven.
- » , Strenge Tider.
- Dor, Franz Joseph Ritter von Buss.
- Dorph, Aeschylus: Den bundne Prometheus (Overs.)
- Dostojewski, F. M., Spilleren.
- Dubois, Dr. Paul, Selbsterziehung.
- Egger, Der hl. Augustinus.
- Eggers, O., Elverhøj.
- Eibe, Thyra, Aritmetik for Mellemskolen med 660 Opgaver.
- Eliesen, Povel, Danske Skrifter.
- En Række danske Grammatikker fra Tidsrummet 1795 til Nutiden.
- Eckmann-Chatrion, En Rekrut fra Napoleonstiden.
- » , Waterloo.
- Erslev, Dronning Margrethe og Kalmarunionen.
- » , Det sekstende Aarhundrede.
- » , Konge og Lensmand i det 16. Aarhundrede.
- Etlar, C., Udvalgte Fortællinger I.—III.
- Fabri de Fabris, Die Wachholderleute.
- Falbe-Hansen og Keller, Svenske Læsestykker til Skolebrug.
- » » Thyregod, Svenske Forfattere.
- » » » , Tillæg til Svenske Forfattere.
- Falkenstjerne, Dansk Sproglære.
- Fibiger, E., Præst og Læge.
- Fossing og Jørgensen, Dansk Stil.
- Fridericia, Udsigt over den politiske Historie fra 1848 til Nutiden.
- Frøberger, Weltauschaung und Litteratur.
- Gejlager, A. J., Bakkegaards-Manden.

- Gertz, Middelalderlige Forfattere, 2. Udg.
 » Euripides: Alkestis (Oversættelse).
 Gertz, Euripides: Hippolytes (Oversættelse).
 Geyer, Svenska Folkets Historie.
 Glahn, Lectures variées III (*E. About, G. Droz, A. Daudet*).
 » » » IV og V (*Anatole France, A. Daudet*).
 Graduale Romanum cum cantu Gregoriano ex editione vaticana excerpto.
 Grundtvig, Svend, Grundtvig og Ingemann, Brevveksling 1821—1859.
 » » Peder Plades Visitatsbog.
 Grupp, Kulturgeschichte des Mittelalters, 3 Bd.
 Günter, Kaiser Heinrich II. d. Heilige.
 Hagelberg, Zoologischer Handatlas. 2 Bd.
 Hagenbeck, Carl, Dyr og Mennesker.
 Hammerich, Angul, Musik-Mindesmærker fra Middelalderen i Danmark.
 Hansen, Adolf, Den engelske og den nordamerikanske Litteratur Historie i Omrids.
 Hansen og Mantzius, Tillæg til Lærebog i Fransk (af Bødtker og Høst).
 Hansjakob, Die Wunden unserer Zeit und ihre Heilung.
 » , Erinnerungen aus meiner Studienzeit.
 v. Hartmann, Alma, Zwischen Dichtung und Philosophie.
 Haunstrup o. s. v., Børnenes danske Læsebog A. B. C.
 Hedin, Sven, Von Pol zu Pol.
 Heegaard, Opdragelseslære.
 Heimbucher, Die praktisch-soziale Thätigkeit des Priesters.
 Herbert, Die Schicksalsstadt.
 Holl, Dr. K., Die Jugend grosser Männer.
 Hommel, Die altisraelitische Überlieferung in inschriftlicher Beleuchtung.
 Huonder, Die Mission auf der Kanzel und im Verein.
 Høegh-Guldberg, Samlede Smaating i bunden og ubunden Tale (1885), 3. Bd.
 Høffding, Kort Oversigt over den ny Filosofis Historie.
 Ingemann, S., Samlede Æventyr og Fortællinger.
 Ipsen, Fortællende Digte af Chr. Richardt.
 Irenæus, Fünf Bücher gegen die Häresien.
 Jacobitz, Luciani Samosatensis opera.
 Jarløv og Sandberg, Enstemmige Sange 1. 3. 5.
 Jepsen og Mortensen, Undervisnings-Metodik.

- Jespersen og Sarauw, Engelsk Lærebog f. Mellemskolens lavere Klasser.
- Judge, P. W., Ein Blatt aus der Geschichte der Missionen in Alaskas Goldfeldern.
- Jung, Fransk Læsebog for Gymnasier og Realskoler.
- Jørgensen, Johs., Indtryk og Stemninger.
- » » Min Livsankuelse.
- » » Bag alle de blaa Bjerge.
- » » Den yndigste Rose.
- Kaiser, Isabelle, Mein Herz.
- » » Seine Majestät.
- » » Wenn die Sonne untergeht.
- Klein, Allgem. Witterungskunde nach dem gegenw. Standpunkte d. meteorolog. Wissenschaft.
- Kok, Det danske Folkesprog i Sønderjylland.
- Kolb, Conferenzen über die sociale Frage.
- Kragh, O., Analytisk Plangeometri.
- » Plangeometri.
- Kralik, Dr. R. v., Der hl. Leopold.
- Kristensen, N., I Røverhænder.
- Kreuzberg, Franz Ittenbach; des Meisters Leben und Kunst.
- Krüger, Læreb. i Mat. for Gymn. mat. Linie II—V.
- Lambrecht, Bruder Mensch.
- Larsen, Vilh., Samfundslære for Mellemskolen og Realklassen. 2. Udg.
- Laurie, A., Til Maanen.
- Lind, Nyboder og dets Beboere, især i ældre Tid.
- Linke, Die Luftschiffahrt von Montgolfier bis Zeppelin.
- Lippert, Peter S. J., Zur Psychologie des Jesuitenordens.
- Lønborg Jensen, Børnenes Retskrivningsbog. 2. Skoleaar.
- Madsen, H., Fransk Læsebog f. ældre Begyndere II.
- Magnussen, Johs., Schillers udvalgte Værker i dansk Oversættelse.
- Meyer, Einführung in das ältere Neuhochdeutsche.
- Michelet, J., Jeanne d'Arc.
- Mikkelsen, Dansk Sproglære med Øvelsesstykker.
- Molbech, O. C., Et døende Folks Saga.
- Momberg og Vinterberg, Macaulay: Essays.
- Mortensen, Mindre Dansk Litteraturhist., 2. Udg.
- Munch, Mindre Lærebog i Samfundskundskab, 4. Opl.
- » Danmark efter 1864 (Histor. Perioder V).
- » Samfundskundskab, 6. Oplag.

- Müller, Ciceronis orationes (1910).
- Nancke, Engelske Stiløvelser for Mellemskoleklasserne.
- Neudrucke deutscher Litteratur des 16. und 17. Jahrhunderts, 4. Bd.
 (Opitz, Buch von der deutschen Poeterei; Gryphius, Peter Squenz;
 Luther, Sendbrief an Leo X; Sachs, Der hürnen Seufried.)
- Nielsen, Niels, Grundtræk i Infinitesimalregning.
 » » Aritmetik og Algebra for Gymnasiets mat.-naturvid.
 Linie.
- Opfindelsernes Bog.
 » R., Om Holbergs Kirkehistorie og Theologie.
 » Valdemar, Latinsk Grammatik for det ny-sproglige Gymnasium.
- v. Pastor, Geschichte der Päpste, 6 Bd.
- Petersen, Emil, Lærebog i uorganisk Kemi.
 » N. M., Bidrag til den danske Litteraturs Historie, 6 Bd.
 » » Samlede Afhandlinger, 4. Bd.
 » » Bidrag til den oldnord. Litteraturs Historie.
 » Græsk Anthologie til Skolebrug.
- Pfalz, W., Naturgeschichte für die Grossstadt. 2 Bd.
- Pilger, Das System der Blütenpflanzen.
 » Die Stämme des Pflanzenreiches.
- Plautus, Comediae.
- Poulsen, Fred., Den græske Kunst.
- Quincke, Kostümkunde.
- Quintana, Espagnoles celebres.
- Rahbek, Dansk Læsebog og Exempelsamling, 2 Bd. (1804 og 1818).
- Reincke, Die Welt als Tat.
 » Tysk Grammatik f. de højere Klasser.
- Reuter, Fritz, Uden Hjem.
 » » Fra Napoleonstiden.
- Richardt, Fortællende Digte.
- Risum, J. N., Vore Blomster.
- Rohling, Der Talmudjude.
- Roloff, Lexikon der Pädagogik.
- Rydquist, Ljudlagar och Skriflagar.
- Rørdam, Holger, Klavs Christoffersen Lyskanders Levned.
- Sander, Odeum eller Deklamerekunstens Theorie (1808).
 » Polyhymnia, Euterpe og Theone eller theoret. Sammenligning
 af Musik, Rhytmik og Deklamerekunst (1813).
- Schegg, Biblische Archäologie.

- Schehl, Karl, Von Krefeld nach Moskau.
- Schmid, Dr. Bastian, Naturwissenschaftliche Schülerbibliothek 1. 2. 3. u. 8. Bändchen.
- Schneider, Die Grundgesetze der Descendenztheorie in ihrer Beziehung zum religiösen Standpunkt.
- Schofer, Bischof Lothar v. Kübel.
- Schultz, Alwin, Kunst und Kunstgeschichte; eine Einführung in das Studium der neueren Kunstgeschichte.
- Schøyen, E., Dronning Margrethe.
- Seeburg, Franz v., Josef Haydn.
- Sienkiewicz, H., Quo vadis.
- Skouboe, Tyske Gloserækker.
- Skytte, K., Den onde Lensmand.
- Smith, Rejseskildringer af H. C. Andersen.
- Smith og Lange, Skriftlig Dansk, Vejledning II.
» » Skriftlig Dansk, Opgaver, V. og VI. Hæfte.
- Små Konstbøger, Nr. 1—12.
- Sophocles, Elektra. Oversat af J. K. Larsen.
» Antigone. Oversat af Niels Møller, 2. Udg.
» Kong Ødipus, overs. af Thor Lange.
- Springer, Arbeiter und Kunst.
- Steensen og Frederiksen, Metodisk Sangbog III. og IV.
- Stigaard, Dansk-Fransk Ordbog.
- Stockmarr, Alb., Lille Biologi f. Gymnasiets tre Linier.
- Storm, E., Alene i Urskoven.
- Swoboda, Grosstadtseelsorge.
- v. Sybel, Geschichte der Revolutionszeit. 10 Bd.
- Sømod, F., Buksetrolden.
- Terentius, Pigen fra Andros. Oversat af Thor Lange.
- Theissen, Xylariaceae austro-brasilienses.
- Thiers, A., Den franske Revolutions Historie.
- Thortsen, Forsøg til en dansk Metrik, 2 Bd. (1833—34).
- Tullin, Chr., Samtlige Skrifter.
- Twain, M., Huck Finns Hændelser.
» » Lille Toms Eventyr.
» » Udvalgte Fortællinger.
- Warming, Frøplanterne.
- Verne, J., Czarens Kurer.
» » Kaptajn Grants Børn.
- Wilmann, Otto, Didaktik.

Wilster, Regnebog for Mellemskolen, Hæfte 1. og 2., 3. Oplag (med Facitlister).

Volkman, Nachrichten von Italien, 3. Bd.

Vonderau, Pfahlbauten im Fuldathale.

Wævers, Regnebog 1.—5. Hæfte.

Ziegler, Geschichte der Pädagogik.

Østrup, J., Muhamed.

B. Den naturhistoriske Samling

er bleven forøget med følgende Gaver fra Elever og andre Venner:
to Nanduaæg, et Fasanæg, Tosca-Ler, flere Stenkugler som bruges ved Lassokastning, fra Argentina (Hr. *Aage Jensen*, Køge);
en Bønne (*Mucuna macrocarpa*) fra Sikkim med tre Biller af *Bruchus*-Slægten (Hr. cand. mag. *Niels Hansen*);

Vandregræshoppe, St. Hans Biller, Firben m. m. fra Rivieraen (Hr. Bankassistent *O. Michaëly*);

diverse Konkylier fra de tropiske Have, Bomulds kapsler fra Vestindien (Hr. Jernbaneassistent *G. Madsen*, Charlottenlund);

en Kæmpemusling (Fru *Jennes*, Hørsholm);

et Stykke Bøgetræ, stærkt angrebet af Pæleorm, med Skaller og Kalkrør (forhenv. Elev *Marius Larsen*);

forstenet Søborre (*Cidaris* sp.) fra Jylland (*Hans Bølling*);

en udstoppet Stormsval (Hr. Læge *Hjalmar Heerup*);

en udstoppet Tordalk fra Færøerne (*Paul Plate*);

en Dværgfalk fra Gentoft (Tage *Bjering*);

en udstoppet Urhane fra Nordtyskland (*Heinrich Garmann*);

Eremitkrebs, Søstjerner, Hestemuslinger fra Hveen (forhenv. Elev *Jørgen Jørgensen*, Skovshoved);

flere Slags Basaltlava og vulkansk Tuf fra Eifelbjergene ved Andernach samt Skifer og Marmor (Hr. Apotheker *Fr. Schrader*.

Rombach, Lothringen);

en Samling Lavalith og andre Imitationer (af samme);

Belgisk Kulskifer fra Omegnen af Löwen (*P. Casp. Schmitz*);

krystallinske Skifre samt Kalkspat og Mælkekvarts fra Bergen og Trondhjem (forhenv. Elev *Emil Olsen*).

Desuden købtes:

Cranium af Ringsæl fra Grønland;

udstoppet Biæder fra Dobrudscha;

en Kasse med tolv mimikrerende Insekter fra Tyskland;

Situs-Præparat af Torsk;

Træleguan, flyvende Drage og Gekko fra Java.

C. Den fysiske Samling

er bleven forøget med Thermometre, Dewars-Kar, Buelampe, Kundts og Quinkes Apparat til Undersøgelse af Lydbølgen, Hartmanns Snowægt med Tilbehør, Mikrometer, Westphals Vægt, Vandluftpumpe, Kalorimeter med elektrisk Opvarmning, Bad til konstante Temperaturer, Thermoregulator, Drudes Oscillator, Stativer, Glasvarer og Kemikaler.

Til Anskaffelse af Hjælpe midler til Brug ved de praktiske Øvelser i Kemi og Fysik har Skolen af Sorø Akademis Midler i Oktober 1912 modtaget 300 Kr.

For alle modtagne Gaver bringes herved en hjertelig Tak.



Af Skolens Dagbog.

5. Juni 1912. Den store Skovtur.

10. Juni 1912. De skriftlige Prøver begynder. Til klass. sprogl. Studentereksamen indstilledes 3, til Realeksamen 5, til Mellemskoleeksamen 13 Elever, der alle bestod. De opnaaede Karakterer se Side 23 og 24. Som beskikkede Censorer i de mundtlige Fag og til Bedømmelse af de skriftlige Arbejder fungerede:

- Hr. Skolebestyrer *Leuning* (Lat. Stil. Fjerncensur).
 » Rektor *Bruun*, Kolding (Engelsk Stil. Fjerncensur).
 » Rektor *Krüger*, Helsingør (Skriftl. Regning og Mat. Fjerncensur).
 » Rektor *Olsen*, Viborg (Latin og Græsk).
 » Professor *Tuxen* (Historie).
 » Adjunkt (nu Rektor) *Bertelsen* (Dansk).
 » Overlærer *Stigaard* (Engelsk).
 » Adjunkt *Simonsen*, Sorø (Naturkundskab og Naturhistorie).

4. Juli 1912. Skoleaaret afsluttes Kl. 9¹/₂ Formiddag med Translokation og Uddeling af Eksamensbeviser og Belønninger. Ved Festen i Salen talte Magister *Fr. Muckermann* om Dronning Dagmar og Dronning Margrethe i Anledning af, at 700 og 500 Aars Dagen for disse Dronningers Død faldt i 1912. Talen er aftrykt foran i denne Aarsberetning. Før og efter Talen blev Folkevisen »Dronning Dagmar ligger i Ribe syg« og nogle Strofer af *C. Plougs* »I Roskilde Kirke hun hviler bag ved Alterbordet« afsunget; den første foredroges smukt af Eleverne *Aage* og *Kaj Schmidt* i middelalderlig Pagedragt; til Sangen om Dronning Margrethe havde Pastor *Evers* komponeret en smuk Melodi. Den højærværdigste Biskop Joha-

nes von Euch overværede Festen. Der uddeltes Belønninger til følgende Elever:

<i>Hubert Messerschmidt</i> og <i>Max Elbo</i>	for	Opførsel,
<i>Leo Wenk</i> og <i>Sigurd Olsen</i>	for	Flid,
<i>Knud Westh Hansen</i>	for	Fremskridt i II. G. Kl.
<i>Egede Larsen</i>	- —	- 3. M. Kl.
<i>Caj Reddersen</i>	- —	- 2. M. Kl.
<i>Aage Schmidt</i>	- —	- 1. M. Kl.
<i>Charles Tomasini</i>	- —	- 5. F. Kl.
<i>Poul Nøhrind</i>	- —	- 4. F. Kl.
<i>Poul Plate</i>	- —	- 3. F. Kl.
<i>Svend Bencke</i>	- —	- 2. F. Kl.
<i>Oscar William Møller</i>	- —	- 1. F. Kl.
<i>Kaj Schmidt</i>	- —	- Sang.
<i>Ernst Breining</i>	- —	- Hornmusik.

29. August 1912. Det nye Skoleaar begynder med 222 Elever; Antallet steg i Aarets Løb til 233. Arbejdet er kendelig forøget ved Indførelse af matematisk Gymnasium ved Siden af det klassisk-sproglige. Som ny Lærerkæfter har Skolen antaget de Herrer *A. Menzinger* og *A. Meyer*, af hvilke den sidste allerede tidligere har undervist paa Kollegiet. Pastor *Menzinger* har afløst Pastor *Paulus* som Generalpræfekt i Internatet.

September og Oktober Maaned var udprægede Sportsmaaneder, og Boldspillet gik livligt paa vor ny Bane i Skovshoved. Foruden Kampene mellem Klasserne indbyrdes eller med tilsvarende Klasser fra andre Skoler havde Kollegiets forenede danske og tyske Hold en Række Kampe med Skovshoved Boldklub, Hellerup Gymnasium, Plockross' Skole, Schneekloths Skole og »København«s Juniorafdeling.

26. Sept. 1912. Paa Kongens Fødselsdag besøgte de større Elever og deres Lærere *Burmeister* & *Wains* Skibsbyggeri paa Refshaleøen.

27. Oktober 1912. De højere Klasser overværer deres tyske Kammeraters »Schüler-Akademie« (en Foredragsrække om Kullenes Oprindelse, Anvendelse og Udvinding).

30. November 1912. I Anledning af Andreas-Dagen var der Festforestilling i Teatersalen med følgende Program:

I.

KONRADIN

Ein Trauerspiel in 4 Aufzügen von Fr. Muckermann.

Personen:

Konradin, der letzte Hohenstaufe	K. Freyer.
Friedrich v. Baden, sein Freund	H. v. Joeden.
Carl v. Anjou, König beider Sicilien, Rivale Konradins	P. Gunkel.
Valery, sein Feldherr	G. Hermann.
Reimar, Sänger	C. Benzon.
Fulko, Waffenmeister Konradins.	F. Schneggenburger.
Guido v. Suzara } Rechtsgelehrte	W. Tamborini.
Robert v. Bari }	R. Weinsziehr.
Rufus, Kerkermeister	F. Lohmann.
Mehmed Pascha, türkischer Feldherr	O. Ramm.

Gesandte der italienischen Städte, Feldherrn Konradins, Soldaten,
Muselmänner.

Ort der Handlung in den beiden ersten Aufzügen Tagliacozzo in
Mittel-Italien, in den zwei letzten Neapel. Zeit der Handlung 1268.

II.

1. Marche processionelle für Horn-Musik.
2. Beyer: Potpourri aus »die Stumme von Portici«.
3. Strauss: »Rhein-Klänge«.
4. Weisz: Phantasie über »Ich weiss nicht, was
soll es bedeuten. } *Violin Solo.*
5. Gluck: Chor aus »Iphigenie«.
6. Mozart: Priestermarsch aus »die Zauberflöte«. } *Violin Quartet.*
7. A. Menzinger: »En Bondestue staar bygt i Nord«.
Sang for Solo og blandet Kor; Tekst af Johs. Jørgensen.
8. Niels W. Gade: »Fluen flyver om Lysets Skin«.
Duet for Sopran og Alt.

6. Januar 1913 opførte en Del af de Elever, der var
bleven paa Skolen i Juleferien, et af Lærer C. Sträter efter

Motivet »Hans og Grethe« forfattet mindre Stykke, der gjorde stor Lykke.

2. Februar 1913. Generalprøve paa Fastelavnsforestillingen; 300 Tilskuere.

4. Februar 1913. Forestilling med følgende Program:

<i>Bellini</i> : Arie af »Sonnambula«	Harmoniorkester.	
<i>Niels W. Gade</i> : »Vær hilset, mit gamle Fædreland«, udsat for blandet Kor af <i>A. Menzinger</i> , Tekst af <i>Ingemann</i> .	} Korsang.	
<i>W. Leblanc</i> : »Nu tændes de Stjerner i Aftenblaa«, udsat for blandet Kor af <i>A. Menzinger</i> , Tekst af <i>Johs. Jørgensen</i> .		

Borgmesteren i Zaardam.

Lystspil i 3 Akter af $x + y$.

Personerne:

Peter I., Czar af Rusland, kaldet Michaloff, Skibstømrer	Sv. Jahnsen.
Lefort, Admiral, Czarens Ven	H. Dyrberg.
de Château-Neuf, fransk Gesandt	V. Blankensteiner.
Kirch, østrigsk Legationssekretær	B. Husson.
van Koff, Borgmester	C. Benzon.
Brown, Værftsmester	O. Ramm.
Peter Flimann, Skibstømrer	B. Larsen.
En Officer	R. Ørum.
En Kalmuk	H. Petersen.

Værftsarbejdere, Matroser, Soldater.

Handlingen foregaar i Zaardam ved Amsterdam i Aaret 1697.

1. og 3. Akt paa Værftet ved Zuidersøen,

2. Akt paa Verandaen i en Krohave.

Mellemakts-Musik:

H. Rung: »Underlige Aftenlufte«, Tekst af *Oehlschläger*,
2 stemm. Korsang.

R. Clarens: Andante for Violin, Fløjte, Cornet og Klaver.

Mendelssohn-Bartholdy: »Sneklokken«, Tekst ved *A. Zinck*,
2 stemm. Korsang.

Wiltberger: March, op. 93, for Violin, Fløjte og Klaver.

10. Februar 1913. Inspektion ved Undervisningsinspektøren, Hr. Professor, Dr. phil. *S. L. Tuwen*.

5. April 1913. Gymnastikopvisning. —

Af tidligere Elever er i Aarets Løb afgaaet ved Døden:
Luis Causse (Brasilien), *Walter Wewers* (Stuttgart), *Erik Söderquist* (Gøteborg), *Ernst Brockmøller* (Schwerin).
 R. I. P.

Prins *Olgierd von Czartoryski*, der var Elev her paa Skolen til 1903, ægtede i Begyndelsen af indeværende Aar Erkehertuginde *Mechtildis* af Østrig; det vil glæde Olgierds gamle Kammerater at erfare dette.

Paa Grund af Tilvækst i Antallet af Kostskole-Elever er Kollegiets Bygningskompleks i dette Aar bleven udvidet ved, at der er bygget to Etager paa Køkkenfløjen mod Øst; de ny Lokaler skal anvendes til Huskapel og Spisesal.



Bogfortegnelse for Skoleaaret 1913—1914.

1. Forbered. Kl.

Der bruges ikke Bog i den første Tid. Eleverne skal ikke medbringe andet end Pennallhus, Blyant, Penneskraft og 2 Penne.

2. Forbered. Kl.

Fossing o. s. v., Børnenes danske Læsebog 1. Del.
 Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog II. (nyeste Meterudgave).

3. Forbered. Kl.

Deharbe, Katekismus, Udg. 1912, (kun for kath. Børn; faas paa Skolen).
 Niels Hansen, Bibelhistorie (faas paa Skolen).

- Salmebog, (kun for kath. Børn; faas paa Skolen).
 Fossing o. s. v., Børnenes danske Læsebog 2. Del, (ny Udg.).
 Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver
 1. Hæfte.
 C. C. Christensen, Lille Geografi (Nr. 4).
 Kristensen, Danmarkshistorie for Folkeskolen.
 Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog III. (nyeste
 Meterudgave).
 Steensen og Frederiksen, Metodisk Sangbog, 2. Del.

4. Forbered. Kl.

- Deharbe, Katekismus, Udg. 1912, (kun for kath. Børn; faas
 paa Skolen).
 Niels Hansen, Bibelhistorie (faas paa Skolen).
 Salmebog, (kun for kath. Børn; faas paa Skolen).
 Fossing o. s. v., Børnenes danske Læsebog 3. Del, (ny Udg.).
 Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver
 2. Hæfte.
 Andersen, Kortfattet dansk Sproglære (Nr. 3).
 C. C. Christensen, Lille Geografi (Nr. 4).
 Kristensen, Danmarkshistorie for Folkeskolen.
 Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog IV. (nyeste
 Meterudgave).
 Steensen og Frederiksen, Metodisk Sangbog 2. Del.

5. Forbered. Kl.

- Deharbe, Katekismus, Udg. 1912, (kun for kath. Børn; faas
 paa Skolen).
 Niels Hansen, Bibelhistorie (faas paa Skolen).
 Fossing o. s. v., Børnenes danske Læsebog 4. Del, (ny Udg.).
 Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver
 3. Hæfte.
 Andersen, Kortfattet dansk Sproglære (Nr. 3).
 C. C. Christensen, Lille Geografi (Nr. 4).
 Kristensen, Danmarkshistorie f. Folkeskolen.
 Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog V. (nyeste
 Meterudgave).

Ingerslev og Vibæk, Tysk Begynderbog f. Mellemskolen
(med et Glosehæfte), sidste Udgave.
Steensen og Frederiksen, Metodisk Sangbog 3. Del.

1. Mellemsk. Kl.

Katekismus og Bibelhistorie som i 5. Forb. Kl.
Fossing o. s. v., Børnenes danske Læsebog 5. Del, (ny Udg.).
Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver
4. Hæfte.
Andersen, Kortfattet dansk Sproglære (Nr. 2).
C. C. Christensen, Geografi f. Mellemskolen 1. Del, (8. Udg.).
Schmidt, Lærebog i Historie 1. Del.
Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog I. (nyeste
Meterudgave).
Lütken, Lærebog i Zoologi Nr. 2.
V. A. Poulsen, Lærebog i Botanik, 1911.
Ingerslev og Vibæk, Tysk Begynderbog f. Mellemskolen
(med et Glosehæfte), sidste Udgave.
Jespersen og Sarauw, Engelsk Begynderbog 1. Afdeling.
Sundorph, Fysik for Mellemskolen I.
Steensen og Frederiksen, Metodisk Sangbog 3. Del.

2. Mellemsk. Kl.

Katekismus og Bibelhistorie som i 5. Forb. Kl.
F. Christensen, Dansk Læsebog for 2. Mellemskoleklasse.
C. C. Christensen, Geografi for Mellemskolen 1. Del, (7.
Udgave).
Schmidt, Lærebog i Historie, 1. Del.
Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog I. (nyeste
Meterudgave).
Jul. Petersen, Lærebog i Plangeometri f. Mellemskolen,
3. Udg. ved Dr. phil C. Hansen.
» » , Aritmetik og Algebra f. Mellemskolen 3. Udg.
ved Dr. phil. C. Hansen.
Lütken, Lærebog i Zoologi Nr. 2.
V. A. Poulsen, Lærebog i Botanik, 1911.
Ingerslev og Vibæk, Tysk Begynderbog for Mellemskolen
(med et Glosehæfte), helst sidste Udgave;
1. og 2. Udgave kan ikke bruges.

Werner og Brahde, Lærebog i Engelsk.
 Sundorph, Fysik for Mellemskolen I.
 Steensen og Frederiksen, Metodisk Sangbog 4. Del.

3. Mellemsk. Kl.

Katekismus og Bibelhistorie som i 5. Forb. Kl.
 Agerskov og Rørdam, Dansk Læsebog for Mellemskolerne.
 P. Christensen, Svensk Læsebog for Mellemskolen (sidste
 Udgave).
 C. C. Christensen, Geografi for Mellemskolen 2. Del, (7.
 Udgave).
 Schmidt, Lærebog i Historie 2. Del.
 Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog II. (nyeste
 Meterudgave).
 Jul. Petersen, Lærebog i Plangeometri for Mellemskolen,
 3. Udg. ved Dr. phil. C. Hansen.
 » » , Aritmetik og Algebra, for Mellemskolen,
 3. Udg. ved Dr. phil. C. Hansen.
 Wolf, Opgaver i Aritmetik for Mellemskolen.
 Lütken, Lærebog i Zoologi Nr. 2.
 Warming, Plantelivet.
 Ingerslev og Vibæk, Tysk Læsebog for Mellemskolen
 (med et Hæfte Gloser og Forklaringer).
 Vibæk, Tysk Sproglære for Mellemskolen.
 Werner og Brahde, Lærebog i Engelsk.
 Rasmussen og Simonsen, Uorganisk og Organisk Kemi.
 Steensen og Frederiksen, Metodisk Sangbog 4. Del.

4. Mellemsk. Kl.

Engeln, Den kristne Kirkes Historie (kun for kath. Elever;
 faas paa Skolen).
 Agerskov og Rørdam, Dansk Læsebog f. Mellemskolerne.
 P. Christensen, Svensk Læsebog for Mellemskolen (sidste
 Udgave).
 C. C. Christensen, Geografi for Mellemskolen 2. Del (7.
 Udgave).
 Schmidt, Lærebog i Historie 2. Del.
 Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog II. (nyeste
 Meterudgave).

Jul. Petersen, Lærebog i Plangeometri for Mellemskolen,
3. Udgave.

» » , Lærebog i Aritmetik og Algebra for Mel-
lemskolen, 3. Udgave.

Wolf, Opgaver i Aritmetik for Mellemskolen.

Lütken, Lærebog i Zoologi Nr. 2.

Warming, Plantelivet.

Ingerslev og Vibæk, Tysk Læsebog f. Mellemskolen (med
et Hæfte Gloser og Forklaringer).

Vibæk, Tysk Sproglære for Mellemskolen.

Bøgholm og Madsen, Engelsk Læsebog f. Mellemskolen.

Madsen og Grønbæk, Øvelser til Oversættelse p. Engelsk.

Jespersen, Kortfattet engelsk Grammatik.

Sundorph, Fysik for Mellemskolen II.

Mikkelsen, Latinsk Læsebog for Mellemskolen.

Samtlige Bøger i Realklassen og Gymnasiet vil blive
opgivne i Begyndelsen af Skoleaaret.

NB. Skriv ikke Navn i en Bog, før den er godkendt
af Skolen.

Skolens aarlige Eksaminer begynder d. 9. Juni
med den skriftlige Del:

Mandag d. 9. Juni.

Kl. 8—12. Realeksamen Dansk.

Kl. 4—7. Mellemskoleeksamen.. Dansk (*Genfortælling*).

Tirsdag d. 10. Juni.

Kl. 8—12. Realeksamen Engelsk.

Kl. 4—7. Mellemskoleeksamen.. Dansk (*fri Opgave*).

Onsdag d. 11. Juni.

- Kl. 8—12. Realeksamen Regning og Matematik.
 Kl. 4—7. Mellemskoleeksamen.. Regning.

Torsdag d. 12. Juni.

- Kl. 8—12. Studentereksamen Dansk.
 Kl. 4—7. Mellemskoleeksamen.. Matematik.

Fredag d. 13. Juni.

- Kl. 8—12. Studentereksamen Latinsk Version.
-

Til Skoleaarets Afslutningshøjtidelighed Onsdag d. 2. Juli Kl. 10 skal alle Skolens Elever møde, hvis særlig Tilladelse til at udeblive ikke er givet.

Elevernes Forældre og hvem det ellers maatte interessere indbydes venligst til at overvære denne Højtidelighed.

Det nye Skoleaar begynder Torsdag d. 28. August Kl. 10.

Nye Elever bedes indmeldte inden Begyndelsen af August Maaned. Indmeldelse kan ske daglig, sikrest fra Kl. 9 til 1 og fra $5\frac{1}{2}$ til $7\frac{1}{2}$.

L. Günther.

P. M. Werhahn.





ST. ANDREAS KOLLEGIUM.