



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Særlige Meddelelser

fra

Latin- og Realskolen

paa Børnedamsveien 79 B

(ved Kjøbenhavn),

til

Elevernes Forældre.

Nr. 7.

Alle have vel Erindringer og Minder fra deres Barndom, som de gjerne endnu opfriske og sysele med i den vogne Alder. Det er altid en Betsignelse for et Menneſte at have mange velgjorende Barndoms'erindringer. Ogsaa Skolelivet bor og kan yde rigelige Bidrag i denne Henseende, og det er altid et stort Tab for dem, der ikke med Glæde kunne tænke tilbage paa de Aar, de have tilbragt i Skolen. Det er derfor heller ikke ligegyldigt, hvilket Indtryk Eleven medtager, naar han forlader Skolen. Har en Elev ikke med Alvor og Inderlighed udført sin Gjering i Skolen, har han taget sin Opgave letfærdigt, har han intet Andet at holde sig til end de gale Streger og Spilopper, han har udført, saa ville de Indtryk, han medtager, ikke vare styrkende men svækkende for en kraftig Tilværelse i det Godes Tjeneste. Har han derimod udført sin Gjering med stille Troſkab, har han følt sig befrugtet og opløstet af det, han lærte, og er hans ungdommelige Begeistring bleven tændt ved de store og ædle Handlinger, Underviisningen har ført frem for ham, har han med Tillid og beskeden Hengivenhed modtaget Skolens Veiledning, saa vil han i disse Erindringer medtage en Skat, som han

vil vurdere høiere og høiere, jo ældre han bliver. Var den Mand, der i Skolen omsvævede og usynlig styrkede og opmuntrede ham til sit Arbejde, en god Mand, saa vil Eleven ogsaa endnu i sin modne Alder og under Livets ofte trange og tunge Syssler mindes dette med inderlig Taknemmelighed.

Det er derfor af største Vigtighed, at der hersker en god Mand og Tone i Skolen, og der hviler et Ansvar paa alle dem, der ere kaldede til at fremkalde og bevare denne gode Mand. Det er nu ikke alene de Bøgne, der bære Ansvaret for, at der paa Skolen er en Mand, der virker til det Gode, ogsaa de ældre Elever have i denne Henseende alvorlige Forpligtelser, og det saa meget mere, som ikke blot de selv høste Gavn deraf, men ogsaa de yngre Elever see op til dem som Forbilleder. See de yngre Elever f. Ex. at de ældre vise Ærbødighed og Hosflighed imod deres Forefatte, at de ere venlige og fordragelige indbyrdes, at de holde sig Skolens Orden efterrettelige, og det lige villigt hvad enten de iagttages eller troe sig ubemærkede: saa vil dette have en overordentlig gavnlig Indflydelse paa den Retning, i hvilken de yngre Elever slaae ind. Sees det derimod, at det kun er en slavisk Lydighed og Underdanighed, de ældre Elever vise, ja at de vel tilsyneladende med Ærbødighed tage imod Paamindelser, men dog gjøre Nar af deres Forefatte, naar de troe sig ubemærkede af dem; ere de indbyrdes drillesyge, ufordragelige, misundelige og pirrelige og søge ved enhver Leilighed at omgaae Skolens Orden og finde en særlig Glæde og Triumf i at kunne stufte Tilsynet: saa vil dette ikke alene være uværdigt for Bedkommende selv, men kan ogsaa let

blive en fordærvelig Smitte for de yngre Elever, saa at den gode Aand bliver aldeles banklyst.

Den gode Aand kan ikke fæste Bo i en Skole, naar de ældre Elever ere letfærdige og upaalidelige, og det bør der vel huskes paa. Det er formeget fordret, at Naturen hos de ældre Elever aldrig skal gaae over Dptugtelsen, men den gode Aand kræver, at de selv rette slige vieblikkelige Udskielser, at den ene bringer den anden til Besindelse, saa at slige Udskielser ikke blive til Bane. Den Elev, der elsker sin Gjerning og agter sin Skole, vil aldrig finde sig rolig i eller vel endog understøtte Forsøg, der gaae ud paa at svække den Myndighed og Kraft, som Skolen ikke kan undvære; han vil derimod gjøre Alt, hvad der staaer i hans Magt, for at hjælpe til at bevare den gode Aand. Han veed, at den gode Aand er hans bedste Ven og kan være ham en Skjtsaand. Den gode Aand finder sig saa vel imellem brave Elever; den er saa taknemmelig for den Pleie, den faaer, den deeltager i deres Lege, den sidder med dem paa Bænken, hjælper dem med deres Arbejder og lærer dem at beseire mange Vanskeligheder, den giver dem Mod, naar de blive forlagte, den tilhvisser dem et opmuntrende Ord, naar de med Trostab udføre deres Gjerning. Den gode Aand er tjenstvillig til Yderlighed, den følger Eleven fra og til Skolen, den vogter dem for Forglemmelser, den holder Skolebøgerne rene og ordentlige og giver Stilene baade et godt Indhold og et godt Udseende, den hjælper til al god og gavnlig Gjerning. Skulde der gives en brav Elev, der ikke har fornummet den Betsignelse, den gode Aand fører med sig i den daglige og uden den trivielle Gjerning? Skulle vi da være enige i ret

for Alvor at hædre den gode Aand som vor bedste, meest trofaste Ven, saa at Skolelivet ogsaa kan yde os Betsignelse og Glæde og en oplivende Erindring i den vogne Alder!

Uagtet vi gjøre os al Umage for at forebygge, at der til enkelte Dage kræves temmelig meget Hjemmearbejde, medens andre blive uforholdsmæssig lette, kan denne Ulempe dog ikke ganske undgaaes i alle Klasser. Vi ere nødsagede til at stole paa Elevernes gode Villie til at komme os tilhjælp i saa Henseende. Den paapegede Ulempe vil i Reglen kun findes i de øverste Klasser, og der maa Skolen stole paa, at Eleverne have Evne og Villie til selv at gjøre den paapegede Ulempe uskadelig, ved i saadanne Tilfælde at gjøre noget af deres Arbejde i Forveien og saaledes selv drage Omsorg for en bekvemmere og hensigtsmæssigere Fordeling. Er en Dag f. Ex. særlig betyngtet med Stile, saa vil en brav Elev benytte en foregaaende lettere Dag til at gjøre noget af dette Arbejde færdigt. Af Elever, der saaledes selv bære Omsorg for en bedre Fordeling af deres Arbejde, høres der ogsaa meget sjelden Klage over, at de ere overlæssede, medens de Elever, der opjætte alt til den sidste Dag, enten levere Arbejder, der ere utilfredsstillende, eller ogsaa anstrenge sig paa disse enkelte Dage i høiere Grad, end Skolen kan ønske. Den Elev, der paa egen Haand og uden at gjøre meget Bæsen deraf, foretager en ligeligere Fordeling af sit Arbejde, vil ikke alene snart selv erfare de gode Virkninger deraf, men ogsaa tillige give Vidnebyrd om, at

han selv har Drift til at komme frem og at han sytler med sit Arbejde af virkelig Interesse. Det vil være os meget kjær, om ret mange Elever ville følge det her givne Vink.

For meget og for lidet er lige skadeligt. At komme for silde hører ligesaalidet til en god Skoleorden, som at komme for tidlig. Medens der gives Elever, der uagtet gjentagne Paamindelser ikke kunne faae saa meget Herredømme over sig, at de komme i rette Tid — det er sædvanlig kun nogle Minutter, der er Tale om — saa gives der et langt større Antal, der ideligen komme for tidlig. For at forebygge Uorden ogsaa i denne Henseende, bringes det i Grindring, at Skolen og Legepladsen først aabnes en halv Time for Underviisningen begynder, og at Skolen ikke kan overtage Tilsynet før den Tid. Fra Mai og til Slutningen af Oktober kunne Eleverne i Reglen altsaa møde efter Kl. 7 $\frac{1}{2}$, medens de fra November til Slutningen af April først kunne møde efter Kl. 8 $\frac{1}{2}$.

Skolefsterretninger.

Skolen har i Aar havt 18 Klasser, 11 Drenges- og 7 Pigeklasser. I Drengeskolen ere 5a og 5b, 3a1 og 3a2 sideordnede; 6te og 7de Klasse have en studerende (a) og en Real-Afdeling (b), der i de fælles Discipliner undervises sammen; 8de Klasse har kun studerende Elever.

Fag- og Timestfordelingen vil sees af høstaaende Oversigt. Dog maa herved bemærkes: I 3die Klasserne i Drenges-

Skolen anvendes de 2 Timer, der staae opførte under Historie og Geographi, blot til Geographi, medens den historiske Fortælling er henlagt under Underviisningen i Dansk; det Samme er ogsaa Tilfældet i 2den Dreng- og Pige Klasse, men i disse 2 Klasser er tillige hvad der meddeles af Naturhistorie henlagt under Geographiunderviisningen (3 Timer). 2den Pige Klasse har kun havt Underviisning i Lydst i det sidste Halvaar og i 6te Pige Klasse har Naturlære først i det sidste Halvaar afløst Naturhistorie.

Elevantallet, der i April f. A. var 309, er nu 364, nemlig 244 Dreng og 120 Piger; de ere saaledes fordeelte i Klasserne:

Oversigt over Fag=

	Drengeskolen										
	8. Kl.	7. Kl.		6. Kl.		5. Kl.	5. Kl.		4. Kl.	3. Kl.	3. Kl.
		a	b	a	b	a	b			a1	a2
Dansk	2	3		3		4		4	4	7	7
Lydst	2	3		4		4		4	4	4	4
Engelsk	"		4	"	4	3		3	5	"	"
Fransk	2	3		4		5		5	"	"	"
Latin	6	6		6		"		"	"	"	"
Græsk	4	4		"		"		"	"	"	"
Religion	2	2		2		2		2	2	2	2
Hist. og Geogr.	3	4		4		4		4	4	2	2
Naturhistorie . .	2	2		2		2		2	2	2	2
Naturlære	"	"		"		"		"	"	"	"
Mathematik . . .	3	4		4		"		"	"	"	"
Regning	"		3	1	2	3	3	4	4	4	4
Skrivning	"	1	1	1		2	2	3	3	3	3
Tegning	"		2	1	1	2	2	2	2	2	2
Haandarbejde . .	"	"		"		"		"	"	"	"
Sang	2	2		2		2		2	2	2	2
Gymnastik	2	2		2		2		2	2	2	2
	30	36	36	36	36	35	35	34	30	30	30

Drengene.

8de Klasse	7
7de	{ a 7
	{ b 9
6te	{ a 15
	{ b 11
5a	— 15
5b	— 24
4de	— 27
3a1	— 20
3a2	— 23
3b	— 30
2den	— 27
1ste	— 29

Pigerne.

6te Klasse	13
5te	— 20
4de	— 26
3die	— 19
2den	— 14
1a	— 15
1b	— 13

og Timefordelingen:

			Pigeskolen						
3. Kl. b	2. Kl.	1. Kl.	6. Kl.	5. Kl.	4. Kl.	3. Kl.	2. Kl.	1. Kl. a	1. Kl. b
8	10	12	4	4	4	5	8	9	11
3	"	"	3	3	4	4	3	"	"
"	"	"	3	3	4	"	"	"	"
"	"	"	4	4	"	"	"	"	"
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
2	2	"	2	2	2	2	2	"	"
2	3	"	3	3	3	3	3	"	"
2	"	"	"	2	2	2	"	"	"
"	"	"	2	"	"	"	"	"	"
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
4	5	6	1	1	2	3	4	5	6
4	5	3	1	1	2	3	3	4	"
2	2	"	2	2	2	2	2	"	"
"	"	"	3	3	3	4	4	5	6
1	1	1	2	2	2	2	1	1	1
2	2	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	"	"
30	30	24	30	30	30	30	30	24	24

Skolelønnen er — foruden 3 Rdlr., der eengang for alle erlægges af hver Elev ved Indtrædelsen i Skolen til Inventar, Samlinger m. m. — efter de forskjellige Klasser:

i 1ste Klasse 3 Rdlr. 2 $\frac{1}{2}$ maanedlig,

i 2den og 3die 4 — 2 - —

i de øvrige 5 — 2 - —

For de Pigebørn, som ikke deeltage i Gymnastikunderviisningen, er Betalingen hele Aaret kun 3, 4 eller 5 Rdlr. om Maaneden; de øvrige betale 3 Rdlr. 2 $\frac{1}{2}$, 4 Rdlr. 2 $\frac{1}{2}$ og 5 Rdlr. 2 $\frac{1}{2}$ i de 6 Sommermaaneder, i hvilke Gymnastikunderviisningen gives.

Deeltagelsen i Dandsunderviisningen, der gives i de 6 Vintermaaneder, betales med 1 Rdlr. om Maaneden for dem, der ønske at deeltage deri.

Af Kostende betaler det ældste Barn fuldt og ethvert af de øvrige 1 Rdlr. mindre om Maaneden, end de ellers skulde have betalt.

Den i foregaaende Nummer (Nr. 6) af „Meddelelserne“ omhandlede Eftermiddagslæsning paa Skolen ledes fremdeles af Drengeskolens Inspektør, Hr. Feveile, imod en Betaling til ham af 2 Rdlr. maanedlig.

Skolefornødenheder — saasom Lære-, Læse-, Regne-, Tegne- og Skrivebøger, og hvad der ellers bruges paa Skolen — kunne, dersom Forældrene ønske det, hvorom udtryffeligt Underretning ønskes, faaes paa Skolen til samme Priis som hos Boghandleren eller Papirhandleren. Det staaer imidlertid naturligtvis Forældrene frit for at besørge det Fornødne selv; kun maa Skolen for Ordens Skyld forlange, at Skrive-, Stile- og Tegnebøger ere af samme Bestaaffenhed som Skolens. Hver Elev medbringer Tavle,

Pennehuus med Pen, Blyant og Svamp, Madkasse og Gymnastiksko i en lille Pose.

Skolens Lærerpersonale bestaaer af:

- Hr. J. F. G. Andersen, Musiklærer: Sang.
- J. L. Bang, Stud. theol.: Danskt med 3a1 og 3a2 Drengesklaase.
- G. B. J. Brahde, Stud. med.: Naturhistorie med 5a, 4, 3a1, 3a2 og 3b Drengesklaase og 4de og 3die Pigesklaase.
- N. G. M. Bredsdorff, Stud. theol.: Danskt med 2den, Sang med 3b, 2den og 1ste, Regning og Skrivning med 1ste Drengesklaase.
- N. S. Feveile, Cand. philos., R. af D.: Historie og Geographi i Drengeskolen (undtagen med 2den Kl.); har Inspektionen med Drengeskolen.
- H. Guldbrandjen, Cand. philos.: Engelskt med 7de, 6te, 5a og 5b Drengesklaase.
- B. Guldbrandjen, Fuldmægtig i Finansministeriet: Engelskt med 4de Drengesklaase.
- G. F. Hansen, Gymnastiklærer: Gymnastik.
- I. J. H. Haarlov, Lieutenant: Tydskt med 5a, 4 og 3a2 Drengesklaase.
- D. Hohlenberg, Cand. theol.: Religion med 8de, 7de og 6te Drengesklaase, Historie og Geographi med 6te, 5te og 4de Pigesklaase.
- G. F. G. Holm, Stud. med.: Tydskt med 5b, 3a1 og 3b, Geographi med 2den Drengesklaase.

- Hr. W. Holm, Krigssekretær: Skrivning med 7de, 6te, 5a, 5b, 4de, 3a1, 3a2, 3b og 2den Drengeskole og med 6te, 5te, 4de og 3die Pige-skole.
- N. C. Kierkegaard, Lærer ved Landkadetakademiet: Tegning.
- A. W. J. Klaws, Stud. med.: Tydsk med 7de og 6te Drengeskole.
- E. G. F. Klubien, Stud. polyt.: Mathematikk med 8de, 7de og 6te, Regning med 7de, 6te, 5a, 5b og 4de Drengeskole.
- H. S. Knudsen, Lærer: Regning med 3a1, 3a2 og 2den Drengeskole.
- H. Krabbe, Dr. med.: Naturhistorie med 8de, 7de, 6te og 5b Drengeskole og med 5te Pige-skole.
- G. M. Kragballe, Cand. theol.: Religion med 5a, 5b, 4de, 3a1, 3a2, 3b og 2den Drengeskole og med alle Pige-skoler.
- A. S. W. Carpent, Cand. polit.: Fransk med alle Klasser og Dansk med 6te og 4de Drengeskole.
- J. A. Milo, Cand. theol.: Dansk med 3b, 5b, 5a, 7de og 8de Drengeskole og med 6te og 5te Pige-skole. (I 3b Drengeskole har Hr. Stud. juris H. L. Dichmann vikarieret i omtrent Halvdelen af Aaret.)
- P. C. Nielsen, Cand. philol.: Latin med 8de, 7de og 6te, Græsk med 8de og 7de Drengeskole.
- E. Døppermann, Professor: Tydsk med 8de Drengeskole.

Hr. H. Schneefloth: Naturlære med 6te Pigeclasse,
(desuden Tydsk i nogen Tid med 7, 6, 5a, 3a1
og 3a2 Drengclasse).

— J. D. Thomsen, Stud. theol.: Dansk med 1ste
Drengclasse.

Froken H. B. Alberts: Haandarbeide.

— H. A. Berg: Tydsk med 4de, Regning med 3die
og 1a, Skrivning med 2den og 1a, Dansk med
1b Pigeclasse.

Fru J. D. Milo: Engelsk med 6te og 5te, Dansk med
4de, 3die og 2den Pigeclasse; fører Tilsynet med
Pigeskolen.

Froken E. Rannestad: Geographi med 2den Pigeclasse.

— L. Thomsen: Tydsk med 6te, 5te, 3die og 2den,
Regning med 6te, 5te og 4de, Engelsk med 4de
Pigeclasse.

— E. A. Wiegelsen: Historie og Geographi med
3die, Dansk med 1a, Regning med 1b og 2den,
Sang med 1ste Pigeclasse.

Skolen har modtaget følgende Gaver, for hvilke den
herved aflægger sin forbindtligste Tak:

Fra Hr. Sadelmagermester Stauning: Et Bæltedyr.

— — Lithograph Tegner: En Samling Lithographier.

— — Kammerraad Kauffeldt: En Deel grønlandste Mi-
neralier.

— En Unævnt: Et Glas med vestindiske Conchylier
og Bonner.

Fra Hr. Dr. Krabbe: Et Stykke af en Hestemave med Bremselarver. Et Stykke Asketræ, angrebet af en Barkbille (*Hylesinus Fraxinus*). En tørret Hundemave. En udstoppet Stør.

Næste Stolcaar bruges følgende Bøger:

Niende Drengeklasse.

Hjorts tydske prof. Læsebog. Jürs og Kung deutsche Dichter. Lorenzens tydske Stiiløv. Hjorts tydske Sprogl. — Gistaines lectures variées. Toepfer, nouvelles genevoises. Borrings franske Stiiløv. — Balslevs Forklaring til Luth. Katek. Det nye Testament. Den nye Psalmebog. — Baupells Planterigets Naturhist. Lützens Zoologi (den større). — Ehriges Lærebog i den gamle Historie. Allens Danmarks Historie. Belschows Geographi. Et Atlas. — Steens elementær Algebra. Jürgensens Geometri. — Ciceronis orat. selectæ ed. Madvig. Livius, 5te Pentade. Ovids Metamorphoser (Udvalg af Feldbausch). Madvigs lat. Gram. Jørgerslevs Material. — Homers Odyssee. Herodot, 9de Bog. Xenophons Anabasis. Tregders gr. Formlære.

Ottende Drengeklasse.

Holsts danske Læsebøger. — Hjorts tydske prof. Læsebog. Jürs og Kung deutsche Dichter. Lorenzens tydske Stiiløvelser. Hjorts tydske Sproglære. — Lasens franske Chrestomathi. Borrings franske Stiiløvelser. — Balslevs Forklar. til Luthers Katekismns. Det nye Testament. Müllers Bibelhist. i Tangs Udtog. Den nye Psalmebog. — Baupells Planterigets Naturhistorie. Lützens Zoologi (den større). — Bohr den nyere Historie. Allens Danmarks Historie. Belschows Geographi. Et Atlas. — Steens elementære Algebra. Jürgensens Geometri.

Steen's elem. Arithm. Steen's math. Dyg. — Bulls Sange, 2—3 Saml.
 — (For de Studerende:) Cæsar de bello Gallico. Ciceronis orationes selectæ, ed. Madvig. Sallust. Madvig's lat. Grammatik. Jagerslevs Materialier til lat. Stile. — Xenophons Anabasis. Homers Odyssee, 1—12 Bog. Tregders gr. Forml. Et gr. Lexikon (Arnesens.) — (For de 3ffe=Studerende:) Listow's stories and sketches. Et dansk engelsk Lexikon (Repps.) — Schneekloth's Regnebog 2den Deel.

Syvende Drengeklasse.

Holsts danske prof. og poet. Læsebøger. — Hjorts tydske prof. Læsebog. Jürs og Rung deutsche Dichter. Lorenzens tydske Stiiløvelser. Hjorts tydske Sproglære. Et tydsk Lexikon (Grønbergs.) — Lassens franske Chrestomathi. Borrings franske Stiiløvelser. Et fransk=dansk Lexikon (Borrings.) — Müllers Bibelhist. i Tangs Udg. Det nye Testam. Balslevs Forklaring til Luthers Katek. Den nye Psalmebog. — Baupells Planteriget's Naturhistorie. Lützens Zoologi (den større.) — Bohr den nyere Historie, 3die Udgave. Allens Danmarks Historie. Bellschows Geographi. Et Atlas. — Steen's elementære Arithmetik. Steen's mathematisk Dygaver. Jürgensens Geometri. — Bulls Sange, 2—3 Saml. — (For de Studerende:) Madvig's lat. Grammatik. Cicero nisorat. sel. ed. Madvig. Cornelius Repos. Fabulæ selectæ Phædri, udg. af R. Møller og Thomsen. Jagerslevs Mat. til lat. Stile. Et latinsk=dansk og dansk=latinsk Lexikon (Jagerslevs.) — Tregders græske Formlære. Bergs græske Læsebog, 1ste Afd. 2den Udg. — (For de 3ffe=Studerende:) Listow's eng. Læsebog, 2den Afd. Listow's Stiiløvelser. Et dansk=engelsk Lexikon (Repps.) — Schneekloth's Regnebog, 2den Deel.

Sjette Drengeklasse A & B.

Holsts danske prof. og poet. Læsebøger. — Rungs tydske Læsebog for de lavere Klasser med Ordbog. Rungs tydske Materialier. Manicus's tydske Grammatik. — Ahns franske Læsebog ved

Artaud. (Genere) Schwob. Dollé, chrestomathie française, 1ste D. — Müllers Bibelhistorie i Tangs Udtog. Den nye Psalmebog. Det nye Test. — Allens Danmarks Hist., 7de Udg. Bohrs Middelalderens Historie, 3die Udg. Rimestads mindre Geographi. Et Atlas. — Baupels Planteriget's Naturhistorie. Lützens Zoologi (den mindre). — Steens elementære Arithmetik. Steens mathematiske Dpg. Steens Hovedformerne i Rummet. — Schneekloth's Regnebog, 2den Deel. — Bulls Sange til Skolebrug, 2—3 Samling. — (A:) Lefolius latinske Læsebog. Madwigs lat. Grammatik, 3die Udg. — (B:) Liffows eng. Læsebog, 1ste Afd. Liffows eng. Stiiløvelser.

Femte Drengeskulæse.

Holsts danske profaiske og poetiske Læsebøger, 5te Udg. — Rungs tydske Læsebog for de lavere Klasser med Ordbog. Rungs tydske Materialier. Rungs tydske Bøiningsform. — Ahns franske Læsebog ved Artaud, 2den Udg. — Liffows eng. Elementarbog, 3die Udgave. Liffows engelske Læsebog, 1ste Afd. Liffows Stiiløvelser. — Baupels Planteriget's Naturhistorie. Lützens Zoologi (den mindre.) — Müllers Bibelhist. i Tangs Udt. Det nye Test. Boisens bibelhist. Psalmer. — Rosfods fragment. Historie. Rimestads mindre Geographi. Et Atlas. — Schneekloth's Regnebog 1ste Deel, 2den Afdeling. — Bulls Sange til Skolebrug, 2—3 Saml.

Fjerde Drengeskulæse A & B.

Fibigers historiske Læsebog. Holsts Smaadigte. — Rungs tydske Læsebog for de lavere Klasser med Ordbog. Rungs tydske Materialier. Rungs tydske Bøiningsformer. — Liffows eng. Elementarbog, 3die Udg. — Boisens bibelhist. Ps. Müllers Bibelhist. i Tangs Udt. — Rosfods fragment. Historie. (1856.) Geographi for smaa Børn. Et Atlas. — Lützens Zoologi (den mindre.) — Schneekloth's Regnebog 1ste Deel, 2den Afdeling. — Bulls Sange til Skolebrug, 2—3 Samling.

Tredie Drengeskasse A.

Lefolii, Fortællinger og Sagaer. Holsts Smaadigte. — Schneekloth's tydske Læseb. 1ste D. — Müllers Bibelhist. i Tangs Udt. Boisens bibelhist. Psalmer. — Rimestads mindste Geographi. Et Atlas. — Schneekloth's Regnebog 1ste D. 1ste og 2den Afde-
ling. — Bulls Sange til Skolebrug, 2—3 Saml.

Tredie Drengeskasse B.

Molbechs danske Læsebog, 7de Udg. Holsts Smaadigte. — Schneekloth's tydske Læsebog, 1ste D. — Müllers Bibelhist. i Tangs Udtog. Boisens bibelhist. Psalmer. — Et Atlas. — Schneekloth's Regnebog 1ste D. 1ste Afdeling. — Bulls Sange til Skolebrug, 2den Samling.

Anden Drengeskasse.

Borgens og Rungs danske Læsebog 1ste Kursus. — Schneekloth's Regnebog 1ste D. 1ste Afdeling. — Bulls Sange til Skolebrug, 2den Saml. — Et Atlas (Ankjærs).

Første Drengeskasse.

Schneekloth's Regnebog 1ste Deels 1ste Afdeling. En Kasse med Regnepinde (faaes paa Skolen). — (Senere) Jagds Læsebog for Begyndere.

Syvende Pigeskasse.

Flors danske Læsebog. — Rungs deutsches Lesebuch. Zurs og Rung deutsche Dichter. Rungs tydske Boiningsformer. Lorenzens tydske Stiiløvelser. — Souvestre, sous la tonnelle. Scribe, Bertrand et Raton. Borrings Stiiløvelser. — Listow, stories and sketches. Hstaines engelske Stiiløvelser. — Müllers Bibelhistorie i Tangs Udt. Den nye Psalmebog. Det nye Testament. — Kosods fragm. Historie. Jngerslevs lille Geographi. Et Atlas. — Schneekloth's Regnebog, 1ste D. 2den Udg. — Bulls Sange til Skolebrug, 1—3 Saml. Berggreens 3 og 4stem. Sange, 7de Hefte.

Sjette Pigeklasse.

Holsts danske prof. og poet. Læsebøger. — Kungs deutsches Lesebuch. Jürs og Kungs deutsche Dichter. Kungs tydske Materialier. Jürs og Kungs Ark. — Ahns fr. Læsebog ved Arlaud. (Genere) Souvestre, sous la tonnelle. — Listows engelste Læseb., 2den Afd. — Müllers Bibelhist. i Tangs Udtog. Det nye Testament. Den nye Psalmebog. — Kosfods fragment. Historie. Ingerslevs lille Geographi. Et Atlas. — Proschs Naturhistorie. — Schneeklothhs Regnebog 1ste D. 2den Afd. — Bulls Sange til Skolebrug, 1—3 Samling. Berggreen 3 og 4stemmige Sange, 7de Hefte.

Femte Pigeklasse.

Holsts danske poetiske Læsebog, 5te Udgave. Fibigers historiske Læsebog. — Kungs tydske Læsebog for de lavere Klasser med Ordbog. Kungs tydske Materialier. Kungs tydske Bøiningsformer. — Listows engelste Læsebog 1ste Afd. Listows eng. Stiløvelser. — Ahns franske Læsebog ved Arlaud, 2den Udgave. — Müllers Bibelhist. i Tangs Udtog. Den nye Psalmebog. Det nye Testament. — Kosfods fragment. Historie. Ingerslevs lille Geographi. Et Atlas. — Proschs Naturhistorie. — Schneeklothhs Regnebog, 1ste D. 2den Afd. — Bulls Sange til Skolebrug, 1—3 Samling.

Fjerde Pigeklasse.

Molbechs danske Læsebog 7de Udg. Holsts Smaadigte. — Kungs tydske Læsebog for de lavere Klasser med Ordbog. Kungs tydske Bøiningsformer. Kungs tydske Materialier. — Listows eng. Ledetraad (faaes paa Skolen). — Müllers Bibelhist. i Tangs Udtog. Boisens bibelhist. Psalmer. — Proschs Naturhistorie. — Kosfods fragmentariske Historie (1856). Ingerslevs lille Geographi, 7de Udg. Et Atlas. — Schneeklothhs Regnebog 1ste D. 2den Afd. — Bulls Sange til Skolebrug 1—3 Samling.

Tredie Pige Klasse.

Molbechs danske Læsebog 7de Udg. Holsts Smaadigte. — Schneekloth's tydske Læsebog 1ste D. — Müllers Bibelhist. i Tange's Udtog. Boisens bibelhist. Psalmer. — Ingerslevs lille Geographi 3die Udg. Et Atlas. — Schneekloth's Regnebog 1ste D. 1ste og 2den Afd. — Bulls Sange til Skolebrug 1—3 Samling.

Anden Pige Klasse.

Borgens og Rungs danske Læsebog 1ste Kursus og (senere) Molbechs Læsebog, 7de Udg. — Schneekloth's Regnebog 1ste Deel 1ste Afd. — Bulls Sange til Skolebrug 1—3 Saml.

Første Pige Klasse A.

Jagds Læsebog for Begyndere og (senere) Borgens og Rungs Læsebog 1ste Kursus. — Schneekloth's Regnebog 1ste Deel 1ste Afdeling.

Første Pige Klasse B.

Schneekloth's Regnebog 1ste D. 1ste Afd. og (senere) Jagds Læsebog for Begyndere.

Aarsproven 1860.

NB. Pigestolen er paa 2den Sal, Drengestolen i Stuen og paa 1ste Sal. Klasserne 7, 6, 5b og 4 examineres i Stuen, de øvrige paa 1ste Sal; de romerske Sal angive Nummeret paa Bærelset, hvori der examineres.

Drengestolen.

Torsdagen den 26de April.

Stuen.

III. 7. Kl.	Kl. 9	Fransø	Hr. Carpent.
	— 10½	Dansø	— Milo.
	— 11½	Naturhistorie	— Krabbe.
	— 1	A Græst (1. S. III)	— Nielsen.
	— 1	B Regning	— Klubien.
	— 2	Lydsø	— Klavø.
VI. 6. Kl.	— 9	Historie	— Feveile.
	— 10	Naturhistorie	— Krabbe.
	— 11½	Religion	— Söhlenberg.
	— 12½	Fransø	— Carpent.
	— 2	Mathematif	— Klubien.
II. 5. Kl. B.	— 10	Regning	— Klubien.
	— 11	Geographi	— Feveile.
	— 12	Dansø	— Milo.
	— 1½	Religion	— Kragballe.
	— 2½	Historie	— Feveile.
.I 4. Kl.	— 11	Engelsø	— B. Gulbrandsen.
	— 12½	Lydsø	— Haarlov.
	— 2	Naturhistorie	— Brahde.
VII. 8, 7, 6, 5ab,			
4, 3a1-2 Kl.	— 3½	Sang	— Anderssen.

1. Sæl.

I.	8 Kl.	Kl. 8	Geographi	Hr. Feveile.
		— 9	Religion	— Hohlenberg.
		— 10	Latin	— Nielsen.
		— 11½	Fransø	— Carpent.
		— 12½	Historie	— Feveile.
III.	5. Kl. A.	— 8	Fransø	— Carpent.
		— 9	Religion	— Kragballe.
		— 10	Naturhistorie	— Brahde.
		— 11	Regning	— Klubien.
II.	3. Kl. A1.	— 11	Dansø	— Bang.
		— 12½	Naturhistorie	— Brahde.
		— 1½	Geographi	— Feveile.
		— 2½	Lydsø	— Holm.
IV.	3. Kl. A2.	— 1	Regning	— Knudsen.
		— 2	Lydsø	— Haarløv.
IV.	3. Kl. B.	— 8½	Dansø	— Milo.
		— 10	Geographi	— Feveile.
		— 11	Lydsø	— Holm.
V.	2. Kl.	— 11½	Regning.	— Knudsen.
		— 1	Geographi	— Holm.
		— 2½	Bibelhistorie	— Kragballe.

Fredagen den 27de April.

Stuen.

III.	7. Kl.	Kl. 9½	Religion	Hr. Hohlenberg.
		— 10½	Mathematif	— Klubien.
		— 12	Geographi	— Feveile.
		— 1	B Engelsø	— Guldbrandsen.
		— 1½	A Latin (1. S. III)	— Nielsen.
		— 2½	Historie	— Feveile.

VI.	6. Kl.	Kl. 8	Geographi	Fr. Feveile.
		— 9	Regning	— Klubien.
		— 10	A Latin	— Nielsen.
		— 10	B Engelsk (1. S. II)	— Guldbrandsen.
		— 11	Dansk	— Carpent.
		— 12½	Lydsf	— Klaws.
II.	5. Kl. B.	— 10	Lydsf	— Holm.
		— 11½	Naturhistorie	— Krabbe.
		— 1	Fransk	— Carpent.
		— 2	Engelsk	— Guldbrandsen.
I.	4. Kl.	— 8	Bibelhistorie	— Kragballe.
		— 9	Dansk	— Carpent.
		— 10½	Historie og Geogr.	— Feveile.
		— 12	Regning	— Klubien.
1. Sal.				
I.	8. Kl.	— 10½	Naturhistorie	— Krabbe.
		— 11½	Græsk	— Nielsen.
		— 1	Lydsf	— Doppermann.
		— 2	Mathematisk	— Klubien.
III.	5. Kl. A.	— 8	Dansk	— Milo.
		— 9	Hist. og Geogr.	— Feveile.
		— 10½	Lydsf	— Haarløv.
		— 11½	Engelsk	— Guldbrandsen.
V.	3. Kl. A1	— 9	Bibelhistorie	— Kragballe.
		— 10	Regning	— Knudsen.
II.	3. Kl. A2	— 11	Dansk	— Bang.
		— 12½	Naturhistorie	— Brahde.
		— 1½	Geographi	— Feveile.
		— 2½	Bibelhistorie	— Kragballe.

IV. 3. Kl. B.	Kl. 9	Naturhistorie	Hr. Brahde.
	— 10½	Bibelhistorie	— Kragballe.
	— 11½	Regning	— Knudsen.
V. 2. Kl.	— 1½	Danſt	— Bredsdorff.
IV. 1. Kl.	— 12	Regning	— Bredsdorff.
	— 1½	Danſt	— Thomsen.

Pigestolen.

Torsdagen den 26de April.

2. Sal.

I. 6 Kl.	Kl. 12½	Religion	Hr. Kragballe.
	— 1½	Historie	— Hohlenberg.
	— 2½	Lydst	Frk. Thomsen.
II. 5. Kl.	— 10	Religion	Hr. Kragballe.
	— 11	Lydst	Frk. Thomsen.
	— 1	Engelſt	Fru Milo.
	— 2½	Frant	Hr. Carpent.
VII. 4 Kl.	— 10½	Danſt	Fru Milo.
	— 12	Lydst	Frk. Berg.
	— 1½	Regning	— Thomsen.
	— 2½	Geographi	Hr. Hohlenberg.
V. 3. Kl.	— 9	Danſt	Fru Milo.
	— 10	Regning	Frk. Berg.
	— 11	Naturhistorie	Hr. Brahde.
VI. 2. Kl.	— 9	Geographi	Frk. Nannestad.
	— 10	Lydst	— Thomsen.
	— 11	Bibelhistorie	Hr. Kragballe.
	— 12	Regning	Frk. Wiegelsen.
V. 1. Kl. B.	— 1	Regning	— Wiegelsen.
	— 2	Danſt	— Berg.

Fredagen den 27de April.

2. Cat.

I.	6. Kl.	Kl. 9	Engelsk	Fru Milo.
		— 10	Regning	Frk. Thomsen.
		— 11	Dansk	Hr. Milo.
		— 1	Geographi	— Hohlenberg.
		— 2	Fransk	— Larpent.
II.	5. Kl.	— 9	Naturhistorie	— Krabbe.
		— 10 $\frac{1}{2}$	Geographi	— Hohlenberg.
		— 11 $\frac{1}{2}$	Regning	Frk. Thomsen.
		— 1	Dansk	Hr. Milo.
		— 2 $\frac{1}{2}$	Historie	— Hohlenberg.
VII.	4. Kl.	— 10 $\frac{1}{2}$	Naturhistorie	— Brahde.
		— 12	Historie	— Hohlenberg.
		— 1	Bibelhistorie	— Kragballe.
		— 2	Engelsk	Frk. Thomsen.
VI.	3. Kl.	— 12	Bibelhistorie	Hr. Kragballe.
		— 1	Lydsk	Frk. Thomsen.
		— 2	Historie og Geogr.	— Wiegelsen.
V.	2. Kl.	— 2	Dansk	Fru Milo.
V.	1. Kl. A.	— 10 $\frac{1}{2}$	Regning	Frk. Berg.
		— 11 $\frac{1}{2}$	Dansk	— Wiegelsen.

Stuen.

VII. 6, 5, 4,

3, 2 Kl. — 3 $\frac{1}{2}$ Sang

Hr. Andersen.

Løverbagen den 28de April Kl. 12 prøves de anmeldte Elever.

Mandagen den 30te April foretages Censur og Opfyktning, Kl. 9 for Drengene, Kl. 11 for Pigerne.

Onsdagen den 2den Mai Kl. 9 begynder Undervisningen i det nye Skoleaar.

Til at overvære Examen indbydes Elevernes Forældre og hvem der ellers maatte interessere sig for Skolen.

Frederiksberg, i April 1860.

H. Schneekloth.