Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor
Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat

Ophavsret
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links
Slægtsforskernes Bibliotek: https://slaegtsbibliotek.dk
Danske Slægtsforskere: https://slaegt.dk

Særlige Meddelelser

fra

Latin- og Realskolen

paa Værnedamsveien 79 B

(ved Kjøbenhavn),

til

Elevernes Forældre.

Nr. 7.

Kiøbenhavn, 1860. — Trykt hos S. Trier.

Alle have vel Erindringer og Minder fra deres Barndom, som de gjerne endnu opfriske og sysle med i den voxne Alder. Det er altid en Velsignelse for et Menneske at have mange velgjørende Barndomserindringer. Ogsaa Skolelivet bør og kan yde rigelige Bidrag i denne Henseende, og det er altid et stort Tab for dem, der ikke med Glæde kunne tænke tilbage paa de Aar, de have tilbragt i Skolen. Det er derfor heller ikke ligegyldigt, hvilket Indtryk Eleven medtager, naar han forlader Skolen. Har en Elev ikke med Alvor og Inderlighed udført sin Gjerning i Skolen, har han taget sin Opgave letfærdigt, har han intet Andet at holde sig til end de gale Streger og Spilopper, han har udført, saa ville de Indtryk, han medtager, ikke være styrkende men svækkende for en kraftig Tilværelse i det Godes Tjeneste. Har han derimod udført sin Gjerning med stille Troskab, har han følt sig befrugtet og opløftet af det, han lærte, og er hans ungdommelige Begeistring bleven tændt ved de store og ædle Handlinger, Undervisningen har ført frem for ham, har han med Tillid og beskeden Hengivenhed modtaget Skolens Veiledning, saa vil han i disse Erindringer medtage en Skat, som han

vil vurdere høiere og høiere, jo ældre han bliver. Var den Aand, der i Skolen omsvævede og usynlig styrkede og opmuntrede ham til sit Arbeide, en god Aand, saa vil Eleven ogsaa endnu i sin modne Alder og under Livets ofte trange og tunge Sysler mindes dette med inderlig Taknemmelighed.

Det er derfor af største Vigtighed, at der hersker en god Aand og Tone i Skolen, og der hviler et Ansvar paa alle dem, der ere kaldede til at fremkalde og bevare denne gode Aand. Det er nu ikke alene de Voxne, der bære Ansvaret for, at der paa Skolen er en Aand, der virker til det Gode, ogsaa de ældre Elever have i denne Henseende alvorlige Forpligtelser, og det saa meget mere, som ikke blot de selv høste Gavn deraf, men ogsaa de yngre Elever see op til dem som Forbilleder. See de yngre Elever f. Ex. at de ældre vise Ærbødighed og Høflighed imod deres Foresatte, at de ere venlige og forbragelige indbyrdes, at de holde sig Skolens Orden efterrettelige, og det lige villigt hvad enten de iagttages eller troe sig ubemærkede: saa vil dette have en overordentlig gavnlig Indflydelse paa den Retning, i hvilken de yngre Elever slaae ind. Sees det derimod, at det kun er en slavisk Lydighed og Underdanighed, de ældre Elever vise, saa at de vel tilsyneladende med Ærbødighed tage imod Paamindelser, men dog gjøre Nar af deres Foresatte, naar de troe sig ubemærkede af dem; ere de indbyrdes drilleſyge, uforbragelige, misundelige og pirrelige og søge ved enhver Leilighed at omgaae Skolens Orden og finde en særlig Glæde og Triumf i at kunne skuffe Tilsynet: saa vil dette ikke alene være uværdigt for Vedkommende selv, men kan ogsaa let

blive en fordærvelig Smitte for de yngre Elever, saa at den gode Aand bliver aldeles banlyst.

Den gode Aand kan ikke fæste Bo i en Skole, naar de ældre Elever ere letfærdige og upaalidelige, og det bør der vel huskes paa. Det er formeget fordret, at Naturen hos de ældre Elever aldrig skal gaae over Optugtelsen, men den gode Aand kræver, at de selv rette slige øieblikkelige Udskeielser, at den ene bringer den anden til Besindelse, saa at slige Udskeielser ikke blive til Vane. Den Elev, der elsker sin Gjerning og agter sin Skole, vil aldrig finde sig rolig i eller vel endog understøtte Forsøg, der gaae ud paa at svække den Myndighed og Kraft, som Skolen ikke kan undvære; han vil derimod gjøre Alt, hvad der staaer i hans Magt, for at hjælpe til at bevare den gode Aand. Han veed, at den gode Aand er hans bedste Ven og kan være ham en Skytsaand. Den gode Aand finder sig saa vel imellem brave Elever; den er saa taknemmelig for den Pleie, den faaer, den deeltager i deres Lege, den sidder med dem paa Bænken, hjælper dem med deres Arbeider og lærer dem at beseire mange Vanskeligheder, den giver dem Mod, naar de blive forsagte, den tilhvisker dem et opmuntrende Ord, naar de med Troskab udføre deres Gjerning. Den gode Aand er tjenstvillig til Yderlighed, den følger Eleven fra og til Skolen, den vogter dem for Forglemmelser, den holder Skolebøgerne rene og ordentlige og giver Stilene baade et godt Indhold og et godt Udseende, den hjælper til al god og gavnlig Gjerning. Skulde der gives en brav Elev, der ikke har fornummet den Velsignelse, den gode Aand fører med sig i den daglige og uden den trivielle Gjerning? Skulle vi da være enige i ret

for Alvor at hædre den gode Aand som vor bedste, meest trofaste Ven, saa at Skolelivet ogsaa kan yde os Velsignelse og Glæde og en oplivende Erindring i den voxne Alder!

Uagtet vi gjøre os al Umage for at forebygge, at der til enkelte Dage kræves temmelig meget Hjemmearbeide, medens andre blive uforholdsmæssig lette, kan denne Ulempe dog ikke ganske undgaaes i alle Klasser. Vi ere nødsagede til at stole paa Elevernes gode Villie til at komme os tilhjælp i saa Henseende. Den paapegede Ulempe vil i Reglen kun findes i de øverste Klasser, og der maa Skolen stole paa, at Eleverne have Evne og Villie til selv at gjøre den paapegede Ulempe ufadelig, ved i saadanne Tilfælde at gjøre noget af deres Arbeide i Forveien og saaledes selv drage Omsorg for en bekvemmere og hensigtsmæssigere Fordeling. Er en Dag f. Ex. særlig betynget med Stile, saa vil en brav Elev benytte en foregaaende lettere Dag til at gjøre noget af dette Arbeide færdigt. Af Elever, der saaledes selv bære Omsorg for en bedre Fordeling af deres Arbeide, høres der ogsaa meget sjelden Klage over, at de ere overlæssede, medens de Elever, der opsætte alt til den sidste Dag, enten levere Arbeider, der ere utilfredsstillende, eller ogsaa anstrenge sig paa disse enkelte Dage i høiere Grad, end Skolen kan ønske. Den Elev, der paa egen Haand og uden at gjøre meget Væsen deraf, foretager en ligeligere Fordeling af sit Arbeide, vil ikke alene snart selv erfare de gode Virkninger deraf, men ogsaa tillige give Vidnesbyrd om, at

han selv har Drift til at komme frem og at han syssler med sit Arbeide af virkelig Interesse. Det vil være os meget kjært, om ret mange Elever ville følge det her givne Vink.

For meget og for lidet er lige skadeligt. At komme for silde hører ligesaalidet til en god Skoleorden, som at komme for tidlig. Medens der gives Elever, der uagtet gjentagne Paamindelser ikke kunne faae saa meget Herredømme over sig, at de komme i rette Tid — det er sædvanlig kun nogle Minutter, der er Tale om — saa gives der et langt større Antal, der ideligen komme for tidlig. For at forebygge Uorden ogsaa i denne Henseende, bringes det i Erindring, at Skolen og Legepladsen først aabnes en halv Time før Undervisningen begynder, og at Skolen ikke kan overtage Tilsynet før den Tid. Fra Mai og til Slutningen af Oktober kunne Eleverne i Reglen altsaa møde efter Kl. $7\frac{1}{2}$, medens de fra November til Slutningen af April først kunne møde efter Kl. $8\frac{1}{2}$.

Skoleefterretninger.

Skolen har i Aar havt 18 Klasser, 11 Drenge- og 7 Pigeklasser. I Drengeskolen ere 5a og 5b, 3a1 og 3a2 sideordnede; 6te og 7de Klasse have en studerende (a) og en Real-Afdeling (b), der i de fælles Disciplíner undervises sammen; 8de Klasse har kun studerende Elever.

Fag- og Timefordelingen vil sees af hosstaaende Oversigt. Dog maa herved bemærkes: I 3die Klasserne i Drenge-

skolen anvendes de 2 Timer, der staae opførte under Historie og Geographi, blot til Geographi, medens den historiske Fortælling er henlagt under Undervisningen i Dansk; det Samme er ogsaa Tilfældet i 2den Drenge- og Pigeklasse, men i disse 2 Klasser er tillige hvad der meddeles af Naturhistorie henlagt under Geographiundervisningen (3 Timer). 2den Pigeklasse har kun havt Undervisning i Tydsk i det sidste Halvaar og i 6te Pigeklasse har Naturlære først i det sidste Halvaar afløst Naturhistorie.

Elevantallet, der i April f. A. var 309, er nu 364, nemlig 244 Drenge og 120 Piger; de ere saaledes fordeelte i Klasserne:

Oversigt over Fag-

	Drengeskolen							
	8. Kl.	7. Kl. a	7. Kl. b	6. Kl. a	6. Kl. b	5. Kl. a	5. Kl. b	4. Kl.	3. Kl. a1	3. Kl a2
Dansk	2	3		3		4	4	4	7	7
Tydsk	2	3		4		4	4	4	4	4
Engelsk	»		4	»	4	3	3	5	»	»
Fransk	2	3		4		5	5	»	»	»
Latin	6	6		6		»	»	»	»	»
Græsk	4	4		»		»	»	»	»	»
Religion	2	2		2		2	2	2	2	2
Hist. og Geogr.	3	4		4		4	4	4	2	2
Naturhistorie	2	2		2		2	2	2	2	2
Naturlære	»	»		»		»	»	»	»	»
Mathematik	3	4		4		»	»	»	»	»
Regning	»		3	1	2	3	3	4	4	4
Skrivning	»	1	1	1		2	2	3	3	3
Tegning	»		2	1	1	2	2	2	2	2
Haandarbeide	»	»		»		»	»	»	»	»
Sang	2	2		2		2	2	2	2	2
Gymnastik	2	2		2		2	2	2	2	2
	30	36	36	36	36	35	35	34	30	30

Drengene.

8de	Klasse		7
7de		a	7
		b	9
6te	—	a	15
		b	11
5a	—		15
5b	—		24
4de	—		27
3a1	—		20
3a2	—		23
3b	—		30
2den	—		27
1ste	—		29

Pigerne.

6te	Klasse	13
5te	—	20
4de	—	26
3die	—	19
2den	—	14
1a	—	15
1b	—	13

---

og Timefordelingen:

			Pigeskolen						
3. Kl. b	2. Kl.	1. Kl	6. Kl.	5. Kl.	4. Kl.	3. Kl.	2. Kl.	1. Kl. a	1. Kl. b
8	10	12	4	4	4	5	8	9	11
3	"	"	3	3	4	4	3	"	"
"	"	"	3	3	4	"	"	"	"
"	"	"	4	4	"	"	"	"	"
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
2	2	"	2	2	2	2	2	"	"
2	3	"	3	3	3	3	3	"	"
2	"	"	"	2	2	2	"	"	"
"	"	"	2	"	"	"	"	"	"
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
4	5	6	1	1	2	3	4	5	6
4	5	3	1	1	2	3	3	4	"
2	2	"	2	2	2	2	2	"	"
"	"	"	3	3	3	4	4	5	6
1	1	1	2	2	2	2	1	1	1
2	2	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	"	"
30	30	24	30	30	30	30	30	24	24

Skolelønnen er — foruden 3 Rdlr., der eengang for alle erlægges af hver Elev ved Indtrædelsen i Skolen til Inventar, Samlinger m. m. — efter de forskjellige Klasser:

i 1ste Klasse 3 Rdlr. 2 ℔ maanedlig,
i 2den og 3die 4 — 2 - —
i de øvrige 5 — 2 - —

For de Pigebørn, som ikke deeltage i Gymnastikunderviisningen, er Betalingen hele Aaret kun 3, 4 eller 5 Rdlr. om Maaneden; de øvrige betale 3 Rdlr. 2 ℔, 4 Rdlr. 2 ℔ og 5 Rdlr. 2 ℔ i de 6 Sommermaaneder, i hvilke Gymnastikunderviisningen gives.

Deeltagelsen i Dandseunderviisningen, der gives i de 6 Vintermaaneder, betales med 1 Rdlr. om Maaneden for dem, der ønske at deeltage deri.

Af Søskende betaler det ældste Barn fuldt og ethvert af de øvrige 1 Rdlr. mindre om Maaneden, end de ellers skulde have betalt.

Den i foregaaende Nummer (Nr. 6) af „Meddelelserne" omhandlede Eftermiddagslæsning paa Skolen ledes fremdeles af Drengeskolens Inspektor, Hr. Feveile, imod en Betaling til ham af 2 Rdlr. maanedlig.

Skolefornødenheder — saasom Lære-, Læse-, Regne-, Tegne- og Skrivebøger, og hvad der ellers bruges paa Skolen — kunne, dersom Forældrene ønske det, hvorom udtrykkelig Underretning ønskes, faaes paa Skolen til samme Priis som hos Boghandleren eller Papirhandleren. Det staaer imidlertid naturligviis Forældrene frit for at besørge det Fornødne selv; kun maa Skolen for Ordens Skyld forlange, at Skrive-, Stile- og Tegneboger ere af samme Beskaffenhed som Skolens. Hver Elev medbringer Tavle,

Pennehuus med Pen, Blyant og Svamp, Madkasse og Gymnastikko i en lille Pose.

Skolens Lærerpersonale bestaaer af:

Hr. J. F. C. Andersen, Musiklærer: Sang.

— J. L. Bang, Stud. theol.: Dansk med 3a1 og 3a2 Drengeklasse.

— C. V. J. Brahde, Stud. med.: Naturhistorie med 5a, 4, 3a1, 3a2 og 3b Drengeklasse og 4de og 3die Pigeklasse.

— N. C. M. Bredsdorff, Stud. theol.: Dansk med 2den, Sang med 3b, 2den og 1ste, Regning og Skrivning med 1ste Drengeklasse.

— R. S. Feveile, Cand. philos., R. af D.: Historie og Geographi i Drengeskolen (undtagen med 2den Kl.); har Inspektionen med Drengeskolen.

— H. Guldbrandsen, Cand. philos.: Engelsk med 7de, 6te, 5a og 5b Drengeklasse.

— V. Guldbrandsen, Fuldmægtig i Finansministeriet: Engelsk med 4de Drengeklasse.

— C. F. Hansen, Gymnastiklærer: Gymnastik.

— T. J. H. Haarlov, Lieutenant: Tydsk med 5a, 4 og 3a2 Drengeklasse.

— O. Hohlenberg, Cand. theol.: Religion med 8de, 7de og 6te Drengeklasse, Historie og Geographi med 6te, 5te og 4de Pigeklasse.

— C. F. C. Holm, Stud. med.: Tydsk med 5b, 3a1 og 3b, Geographi med 2den Drengeklasse.

Hr. W. Holm, Krigssekretær: Skrivning med 7de, 6te, 5a, 5b, 4de, 3a1, 3a2, 3b og 2den Drengeklasse og med 6te, 5te, 4de og 3die Pigeklasse.

— N. C. Kierkegaard, Lærer ved Landkadetakademiet: Tegning.

— A. W. J. Klaws, Stud. med.: Tydsk med 7de og 6te Drengeklasse.

— L. G. F. Klubien, Stud. polyt.: Mathematik med 8de, 7de og 6te, Regning med 7de, 6te, 5a, 5b og 4de Drengeklasse.

— R. S. Knudsen, Lærer: Regning med 3a1, 3a2 og 2den Drengeklasse.

— H. Krabbe, Dr. med.: Naturhistorie med 8de, 7de, 6te og 5b Drengeklasse og med 5te Pigeklasse.

— C. M. Kragballe, Cand. theol.: Religion med 5a, 5b, 4de, 3a1, 3a2, 3b og 2den Drengeklasse og med alle Pigeklasser.

— A. H. W. Larpent, Cand. polit.: Fransk med alle Klasser og Dansk med 6te og 4de Drengeklasse.

— J. A. Milo, Cand. theol.: Dansk med 3b, 5b, 5a, 7de og 8de Drengeklasse og med 6te og 5te Pigeklasse. (I 3b Drengeklasse har Hr. Stud. juris H. L. Dichmann vikarieret i omtrent Halvdelen af Aaret.)

— P. C. Nielsen, Cand. philol.: Latin med 8de, 7de og 6te, Græsk med 8de og 7de Drengeklasse.

— L. Oppermann, Professor: Tydsk med 8de Drengeklasse.

Hr. H. Schneekloth: Naturlære med 6te Pigeklasse, (desuden Tydsk i nogen Tid med 7, 6, 5a, 3a1 og 3a2 Drengeklasse).

— J. O. Thomsen, Stud. theol.: Dansk med 1ste Drengeklasse.

Frøken H. P. Alberts: Haandarbeide.

— H. A. Berg: Tydsk med 4de, Regning med 3die og 1a, Skrivning med 2den og 1a, Dansk med 1b Pigeklasse.

Fru J. D. Milo: Engelsk med 6te og 5te, Dansk med 4de, 3die og 2den Pigeklasse; fører Tilsynet med Pigeskolen.

Frøken E. Nannestad: Geographi med 2den Pigeklasse.

— L. Thomsen: Tydsk med 6te, 5te, 3die og 2den, Regning med 6te, 5te og 4de, Engelsk med 4de Pigeklasse.

— E. A. Wiegelsen: Historie og Geographi med 3die, Dansk med 1a, Regning med 1b og 2den, Sang med 1ste Pigeklasse.

Skolen har modtaget følgende Gaver, for hvilke den herved aflægger sin forbindtligste Tak:

Fra Hr. Sadelmagermester Stauning: Et Bæltedyr.

— — Lithograph Tegner: En Samling Lithographier.

— — Kammerraad Kauffeldt: En Deel grønlandske Mineralier.

— En Unævnt: Et Glas med vestindiske Conchylier og Bønner.

Fra Hr. Dr. Krabbe: Et Stykke af en Hestemave med Bremselarver. Et Stykke Asketræ, angrebet af en Barkbille (Hylesinus Fraxinus). En tørret Hundemave. En udstoppet Stør.

Næste Skoleaar bruges følgende Bøger:

Niende Drengeklasse.

Hjorts tydske prof. Læsebog. Jürs og Rung deutsche Dichter. Lorenzens tydske Stiilov. Hjorts tydske Sprogl. — Fistaines lectures variées. Toepfer, nouvelles genevoises. Borrings franske Stiilov. — Balslevs Forklaring til Luth. Katek. Det nye Testament. Den nye Psalmebog. — Vaupells Planterigets Naturhist. Lütkens Zoologi (den større). — Thriges Lærebog i den gamle Historie. Allens Danmarks Historie. Velschows Geographi. Et Atlas. — Steens elementær Algebra. Jürgensens Geometri. — Ciceronis orat. selectæ ed. Madvig. Livius, 5te Pentade. Ovids Metamorphoser (Udvalg af Feldbausch). Madvigs lat. Gram. Ingerslevs Material. — Homers Odyssee. Herodot, 9de Bog. Xenophons Anabasis. Tregders gr. Formlære.

Ottende Drengeklasse.

Holsts danske Læsebøger. — Hjorts tydske prof. Læsebog. Jürs og Rung deutsche Dichter. Lorenzens tydske Stiilovelser. Hjorts tydske Sproglære. — Lassens franske Chrestomathi. Borrings franske Stiilovelser. — Balslevs Forklar. til Luthers Katekismus. Det nye Testament. Müllers Bibelhist. i Tangs Udtog. Den nye Psalmebog. — Vaupells Planterigets Naturhistorie. Lütkens Zoologi (den større). — Bohr den nyere Historie. Allens Danmarks Historie. Velschows Geographi. Et Atlas. — Steens elementære Algebra. Jürgensens Geometri.

Steens elem. Arithm. Steens math. Opg. — Bulls Sange, 2—3 Sml. — (For de Studerende:) Cæsar de bello Gallico. Ciceronis orationes selectæ, ed. Madvig. Sallust. Madvigs lat. Grammatik. Ingerslevs Materialier til lat. Stile. — Xenophons Anabasis. Homers Odyssee, 1—12 Bog. Tregders gr. Formk. Et gr. Lexikon (Arnesens.) — (For de Ikke-Studerende:) Listows stories and sketches. Et dansk engelsk Lexikon (Repps.) — Schneeklothe Regnebog 2den Deel.

Syvende Drengeklasse.

Holsts danske prof. og poet. Læsebøger. -- Hjorts tydske prof. Læsebog. Jürs og Rung deutsche Dichter. Lorenzens tydske Stiløvelser. Hjorts tydske Sproglære. Et tydsk Lexikon (Grønbergs.) — Lassens franske Chrestomathi. Borrings franske Stiløvelser. Et fransk-dansk Lexikon (Borrings.) — Müllers Bibelhist. i Tangs Udtog. Det nye Testam. Balslevs Forklaring til Luthers Katek. Den nye Psalmebog. — Vaupells Planterigets Naturhistorie. Lütkens Zoologi (den større.) — Bohr den nyere Historie, 3die Udgave. Allens Danmarks Historie. Velschows Geographi. Et Atlas. — Steens elementære Arithmetik. Steens mathematiske Opgaver. Jürgensens Geometri. — Bulls Sange, 2—3 Saml. — (For de Studerende:) Madvigs lat. Grammatik. Cicero-nisorat. sel. ed. Madvig. Cornelius Nepos. Fabulæ selectæ Phædri, udg. af R. Møller og Thomsen. Ingerslevs Mat. til lat. Stile. Et latinsk-dansk og dansk-latinsk Lexikon (Ingerslevs.) — Tregders græske Formlære. Bergs græske Læsebog, 1ste Afd. 2den Udg. — (For de Ikke-Studerende:) Listows eng. Læsebog, 2den Afd. Listows Stiløvelser. Et dansk-engelsk Lexikon (Repps.) -- Schneeklothe Regnebog, 2den Deel.

Sjette Drengeklasse A & B.

Holsts danske prof. og poet. Læsebøger. — Rungs tydske Læsebog for de lavere Klasser med Ordbog. Rungs tydske Materialier. Manicus's tydske Grammatik. — Ahns franske Læsebog ved

Arlaud. (Senere) Schwob. Dollé, chrestomathie française, 1ste D. — Müllers Bibelhistorie i Tangs Udtog. Den nye Psalmebog. Det nye Test. — Allens Danmarks Hist., 7de Udg. Bohrs Middelalderens Historie, 3die Udg. Rimestads mindre Geographi. Et Atlas. — Vaupels Planterigets Naturhistorie. Lütkens Zoologi (den mindre). — Steens elementære Arithmetik. Steens mathemathiske Opg. Steens Hovedformerne i Rummet. — Schneeklothş Regnebog, 2den Deel. — Bulls Sange til Skolebrug, 2—3 Samling. — (A:) Lefoliis latinske Læsebog. Madvigs lat. Grammatik, 3die Udg. — (B:) Listows eng. Læsebog, 1ste Afd. Listows eng. Stiilovelser.

Femte Drengeklasse.

Holsts danske prosaiske og poetiske Læsebøger, 5te Udg. — Rungs tydske Læsebog for de lavere Klasser med Ordbog. Rungs tydske Materialier. Rungs tydske Bøiningsform. — Ahns franske Læsebog ved Arlaud, 2den Udg. — Listows eng. Elementarbog, 3die Udgave. Listows engelske Læsebog, 1ste Afd. Listows Stiilovelser. — Vaupels Planterigets Naturhistorie. Lütkens Zoologi (den mindre.) — Müllers Bibelhist. i Tangs Udt. Det nye Test. Boisens bibelhist. Psalmer. — Kofods fragment. Historie. Rimestads mindre Geographi. Et Atlas. — Schneeklothş Regnebog 1ste Deel, 2den Afdeling. — Bulls Sange til Skolebrng, 2—3 Saml.

Fjerde Drengeklasse A & B.

Zibigers historiske Læsebog. Holsts Smaadigte. — Rungs tydske Læsebog for de lavere Klasser med Ordbog. Rungs tydske Materialier. Rungs tydske Bøiningsformer. — Listows eng. Elementarbog, 3die Udg. — Boisens bibelhist. Ps. Müllers Bibelhist. i Tangs Udt. — Kofods fragment. Historie. (1856.) Geographi for smaa Børn. Et Atlas. — Lütkens Zoologi (den mindre.) — Schneeklothş Regnebog 1ste Deel, 2den Afdeling. — Bulls Sange til Skolebrug, 2—3 Samling.

Tredie Drengeklasse A.

Lesolii, Fortællinger og Sagaer. Holsts Smaadigte. — Schneekloths tydske Læseb. 1ste D. — Müllers Bibelhist. i Tangs Udt. Boisens bibelhist. Psalmer. — Rimestads mindste Geographi. Et Atlas. — Schneekloths Regnebog 1ste D. 1ste og 2den Afdeling. — Bulls Sange til Skolebrug, 2—3 Saml.

Tredie Drengeklasse B.

Molbechs danske Læsebog, 7de Udg. Holsts Smaadigte. — Schneekloths tydske Læsebog, 1ste D. — Müllers Bibelhist. i Tangs Udtog. Boisens bibelhist. Psalmer. — Et Atlas. — Schneekloths Regnebog 1ste D. 1ste Afdeling. — Bulls Sange til Skolebrug, 2den Samling.

Anden Drengeklasse.

Borgens og Rungs danske Læsebog 1ste Kursus. — Schneekloths Regnebog 1ste D. 1ste Afdeling. — Bulls Sange til Skolebrug, 2den Saml. — Et Atlas (Ankjærs).

Første Drengeklasse.

Schneekloths Regnebog 1ste Deels 1ste Afdeling. En Kasse med Regnepinde (faaes paa Skolen). — (Senere) Jagds Læsebog for Begyndere.

Syvende Pigeklasse.

Flors danske Læsebog. — Rungs deutsches Lesebuch. Jürs og Rung deutsche Dichter. Rungs tydske Boiningsformer. Lorenzens tydske Stiiløvelser. — Souvestre, sous la tonnelle. Scribe, Bertrand et Raton. Borrings Stiiløvelser. — Listow, stories and sketches. Fistaines engelske Stiiløvelser. — Müllers Bibelhistorie i Tangs Udt. Den nye Psalmebog. Det nye Testament. — Kofods fragm. Historie. Ingerslevs lille Geographi. Et Atlas. — Schneekloths Regnebog, 1ste D. 2den Afd. — Bulls Sange til Skolebrug, 1—3 Saml. Berggreens 3 og 4stem. Sange, 7de Hefte.

Sjette Pigeklasse.

Holsts danske prosa og poet. Læsebøger. — Rungs deutsches Lesebuch. Jürs og Rungs deutsche Dichter. Rungs tydske Materialier. Jürs og Rungs Ark. — Ahns fr. Læsebog ved Arlaud. (Senere) Souvestre, sous la tonnelle. — Listows engelske Læseb., 2den Afd. — Müllers Bibelhist. i Tangs Udtog. Det nye Testament. Den nye Psalmebog. — Kofods fragment. Historie. Ingerslevs lille Geographi. Et Atlas. — Proschs Naturhistorie. — Schneekloths Regnebog 1ste D. 2den Afd. — Bulls Sange til Skolebrug, 1—3 Samling. Berggreens 3 og 4stemmige Sange, 7de Hefte.

Femte Pigeklasse.

Holsts danske poetiske Læsebog, 5te Udgave. Fibigers historiske Læsebog. — Rungs tydske Læsebog for de lavere Klasser med Ordbog. Rungs tydske Materialier. Rungs tydske Boiningsformer. — Listows engelske Læsebog 1ste Afd. Listows eng. Stiløvelser. — Ahns franske Læsebog ved Arlaud, 2den Udgave. — Müllers Bibelhist. i Tangs Udtog. Den nye Psalmebog. Det nye Testament. — Kofods fragment. Historie. Ingerslevs lille Geographi. Et Atlas. — Proschs Naturhistorie. — Schneekloths Regnebog, 1ste D. 2den Afd. — Bulls Sange til Skolebrug, 1—3 Samling.

Fjerde Pigeklasse.

Molbechs danske Læsebog 7de Udg. Holsts Smaadigte. — Rungs tydske Læsebog for de lavere Klasser med Ordbog. Rungs tydske Boiningsformer. Rungs tydske Materialier. — Listows eng. Ledetraad (faaes paa Skolen) .— Müllers Bibelhist. i Tangs Udtog. Boisens bibelhist. Psalmer. — Proschs Naturhistorie. — Kofods fragmentariske Historie (1856). Ingerslevs lille Geographi, 7de Udg. Et Atlas. — Schneekloths Regnebog 1ste D. 2den Afd. — Bulls Sange til Skolebrug 1—3 Samling.

Tredie Pigeklasse.

Molbechs danske Læsebog 7de Udg. Holsts Smaadigte. — Schneekloths tydske Læsebog 1ste D. — Müllers Bibelhist. i Tangs Udtog. Boisens bibelhist. Psalmer. — Ingerslevs lille Geographi 3die Udg. Et Atlas. — Schneekloths Regnebog 1ste D. 1ste og 2den Afd. — Bulls Sange til Skolebrug 1—3 Samling.

Anden Pigeklasse.

Borgens og Rungs danske Læsebog 1ste Kursus og (senere) Molbechs Læsebog, 7de Udg. — Schneekloths Regnebog 1ste Deel 1ste Afd. — Bulls Sange til Skolebrug 1—3 Saml.

Første Pigeklasse A.

Jagds Læsebog for Begyndere og (senere) Borgens og Rungs Læsebog 1ste Kursus. — Schneekloths Regnebog 1ste Deel 1ste Afdeling.

Første Pigeklasse B.

Schneekloths Regnebog 1ste D. 1ste Afd. og (senere) Jagds Læsebog for Begyndere.

Aarsprøven 1860.

NB. Pigeskolen er paa 2den Sal, Drengeskolen i S. paa 1ste Sal. Klasserne 7, 6, 5b og 4 examineres i Stue. øvrige paa 1ste Sal; de romerske Tal angive Nummeret paa relset, hvori der examineres.

Drengeskolen.

Torsdagen den 26de April.

Stuen.

III. 7. Kl.	Kl.	9	Fransk	Hr. Larpent.
	—	10½	Dansk	— Milo.
	—	11½	Naturhistorie	— Krabbe.
	—	1	A Græsk (1. S. III)	— Nielsen.
	—	1	B Regning	— Klubien.
	—	2	Tydsk	— Klaws.
VI. 6. Kl.	—	9	Historie	— Feveile.
	—	10	Naturhistorie	— Krabbe.
	—	11½	Religion	— Hohlenberg.
	—	12½	Fransk	— Larpent.
	—	2	Mathematik	— Klubien.
II. 5. Kl. B.	—	10	Regning	— Klubien.
	—	11	Geographi	— Feveile.
	—	12	Dansk	— Milo.
	—	1½	Religion	— Kragballe.
	—	2½	Historie	— Feveile.
I 4. Kl.	—	11	Engelsk	— B. Guldbrandsen.
	—	12½	Tydsk	— Haarløv.
	—	2	Naturhistorie	— Brahde.
VII. 8, 7, 6, 5ab, 4, 3a1-2 Kl.	—	3½	Sang	— Andersen.

					Hr. Feveile.
					Hohlenberg.
					Nielsen.
					Larpent.
					Feveile.
					Larpent.
					Kragballe.
					Brahde.
					Klurien.
					Bang.
					Brahde.
					Feveile.
					Geographi
					Religion
					Latin
					Franſk
					Hiſtorie
					Franſk
					Religion
					Naturhiſtorie
					Regning
					Danſk
					Naturhiſtorie
					Geographi
					Tydſk
					Regning
					Tydſk
					Danſk

VI. 6. Kl. Kl. 8 Geographi
— 9 Regning
— 10 A Latin
— 10 B Engelsk (1. S. II)
— 11 Dansk
— 12½ Tydsk
II. 5. Kl. B. — 10 Tysk
— 11² Naturhistorie
— 1 Fransk
— 2 Engelsk
— 8 Bibelhistorie
— 9 Dansk
— 10½ Historie og Geogr.
— 12 Regning

4. Kl. Naturhistorie
Græsk

— Klawe.
— Holm.
— Krabbe.
— Larpent.
— Guldbrandsen.
— Kragballe.
— Larpent.
— Feveile.
— Klubien.

— Krabbe.
— Nielsen.
— Oppermann.
— Klubien.
— Milo.
— Feveile.
— Haarlev.
— Guldbrandsen.
— Kragballe.

Engelsk

A Latin (1. S. III)

2½ Historie

Hr. Hohlenberg.
— Klubien.
— Feveile.
— Guldbrandsen.
— Nielsen.
— Feveile.

Bibelhistorie
Regning

Hr. Brahde.
— Kragballe.
— Knudsen.
— Bredsdorff.
— Bredsdorff.
— Thomsen.

Hr.

Fredagen den

2. Sal.

I. 6. Kl. Kl. 9 Engelsk
— 10 Regning
— 11 Dansk
— 1 Geographi
— 2 Fransk
— 9 Naturhistorie
— 10½ Geographi
— 11½ Regning
— 1 Dansk
— 2½ Historie
— 10½ Natte
— 12 Helhistorie
— 1 Engelsk
— 2 Bibelhistorie
— 1 Tydsk
— 2 Historie og Geogr.
— Dansk
— ning

II. 5. Kl.

— Kr
— Hohlenbe
— Hohlenberg.
Frk. Thomsen.
Hr. Milo.
— Hohlenberg.
— Brahde.
— Hohlenberg.
— Kragballe.
— Kragballe.
Frk. Thomsen.
Hr. Kragballe.
Frk. Thomsen.
— Wiegelsen.
Fru Milo.
Frk. Berg.
— Wiegelsen.

Geogr
ibelhistor

Hr. Andersen.

de an=

1. Sal.

I.	8 Kl.	Kl. 8	Geographi	Hr. Feveile.
		— 9	Religion	— Hohlenberg.
		— 10	Latin	— Nielsen.
		— 11½	Fransk	— Larpent.
		— 12½	Historie	— Feveile.
III.	5. Kl. A.	— 8	Fransk	— Larpent.
		— 9	Religion	— Kragballe.
		— 10	Naturhistorie	— Brahde.
		— 11	Regning	— Klubien.
II.	3. Kl. A1.	— 11	Dansk	— Bang.
		— 12½	Naturhistorie	— Brahde.
		— 1½	Geographi	— Feveile.
		— 2½	Tydsk	— Holm.
IV.	3. Kl. A2.	— 1	Regning	— Knudsen.
		— 2	Tydsk	— Haarløv.
IV.	3. Kl. B.	— 8½	Dansk	— Milo.
		— 10	Geographi	— Feveile.
		— 11	Tydsk	— Holm.
V.	2. Kl.	— 11½	Regning.	— Knudsen.
		— 1	Geographi	— Holm.
		— 2½	Bibelhistorie	— Kragballe.

Fredagen den 27de April.

Stuen.

III.	7. Kl.	Kl. 9½	Religion	Hr. Hohlenberg.
		— 10½	Mathematik	— Klubien.
		— 12	Geographi	— Feveile.
		— 1	B Engelsk	— Guldbrandsen.
		— 1½	A Latin (1. S. III)	— Nielsen.
		— 2½	Historie	— Feveile.

VI. 6. Kl.	Kl.	8	Geographi	Hr. Feveile.
	—	9	Regning	— Klubien.
	—	10	A Latin	— Nielsen.
	—	10	B Engelsk (1. S. II)	— Guldbrandsen.
	—	11	Dansk	— Larpent.
	—	12½	Tydsk	— Klaws.
II. 5. Kl. B.	—	10	Tydsk	— Holm.
	—	11½	Naturhistorie	— Krabbe.
	—	1	Fransk	— Larpent.
	—	2	Engelsk	— Guldbrandsen.
I. 4. Kl.	—	8	Bibelhistorie	— Kragballe.
	—	9	Dansk	— Larpent.
	—	10½	Historie og Geogr.	— Feveile.
	—	12	Regning	— Klubien.
1. Sal.				
I. 8. Kl.	—	10½	Naturhistorie	— Krabbe.
	—	11½	Græsk	— Nielsen.
	—	1	Tydsk	— Oppermann.
	—	2	Mathematik	— Klubien.
III. 5. Kl. A.	—	8	Dansk	— Milo.
	—	9	Hist. og Geogr.	— Feveile.
	—	10½	Tydsk	— Haarløv.
	—	11½	Engelsk	— Guldbrandsen.
V. 3. Kl. A1	—	9	Bibelhistorie	— Kragballe.
	—	10	Regning	— Knudsen.
II. 3. Kl. A2	—	11	Dansk	— Bang.
	—	12½	Naturhistorie	— Brahde.
	—	1½	Geographi	— Feveile.
	—	2½	Bibelhistorie	— Kragballe.

IV. 3. Kl. B.	Kl.	9	Naturhiſtorie	Hr. Brahde.
	—	10½	Bibelhiſtorie	— Kragballe.
	—	11½	Regning	— Knudſen.
V. 2. Kl.	—	1½	Danſk	— Bredsdorff.
IV. 1. Kl.	—	12	Regning	— Bredsdorff.
		1½	Danſk	— Thomſen.

Pigeſkolen.

Torsdagen den 26de April.

2. Sal.

I. 6 Kl.	Kl.	12½	Religion	Hr. Kragballe.
	—	1½	Hiſtorie	— Hohlenberg.
	—	2½	Tydſk	Frk. Thomſen.
II. 5. Kl.	—	10	Religion	Hr. Kragballe.
	—	11	Tydſk	Frk. Thomſen.
	—	1	Engelſk	Fru Milo.
	—	2½	Franſk	Hr. Larpent.
VII. 4 Kl.	—	10½	Danſk	Fru Milo.
	—	12	Tydſk	Frk. Berg.
	—	1½	Regning	— Thomſen.
	—	2½	Geographi	Hr. Hohlenberg.
V. 3. Kl.	—	9	Danſk	Fru Milo.
	—	10	Regning	Frk. Berg.
	—	11	Naturhiſtorie	Hr. Brahde.
VI. 2. Kl.	—	9	Geographi	Frk. Nanneſtad.
	—	10	Tydſk	— Thomſen.
	—	11	Bibelhiſtorie	Hr. Kragballe.
	—	12	Regning	Frk. Wiegelſen.
V. 1. Kl. B.	—	1	Regning	— Wiegelſen.
	—	2	Danſk	— Berg.

Fredagen den 27de April.

2. Sal.

I. 6. Kl.	Kl.	9	Engelsk	Fru Milo.
	—	10	Regning	Frk. Thomsen.
	—	11	Dansk	Hr. Milo.
	—	1	Geographi	— Hohlenberg.
	—	2	Fransk	— Larpent.
II. 5. Kl.	—	9	Naturhistorie	— Krabbe.
	—	10½	Geographi	— Hohlenberg.
	—	11½	Regning	Frk. Thomsen.
	—	1	Dansk	Hr. Milo.
	—	2½	Historie	— Hohlenberg.
VII. 4. Kl.	—	10½	Naturhistorie	— Brahde.
	—	12	Historie	— Hohlenberg.
	—	1	Bibelhistorie	— Kragballe.
	—	2	Engelsk	Frk. Thomsen.
VI. 3. Kl.	—	12	Bibelhistorie	Hr. Kragballe.
	—	1	Tydsk	Frk. Thomsen.
	—	2	Historie og Geogr.	— Wiegelsen.
V. 2. Kl.	—	2	Dansk	Fru Milo.
V. 1. Kl. A.	—	10½	Regning	Frk. Berg.
	—	11½	Dansk	— Wiegelsen.

Stuen.

VII. 6, 5, 4, 3, 2 Kl.	—	3½	Sang	Hr. Andersen.

Løverdagen den 28de April Kl. 12 prøves de anmeldte Elever.

Mandagen den 30te April foretages Censur og Opflytning, Kl. 9 for Drengene, Kl. 11 for Pigerne.

Onsdagen den 2den Mai Kl. 9 begynder Undervisningen i det nye Skoleaar.

Til at overvære Examen indbydes Elevernes Forældre og hvem der ellers maatte interessere sig for Skolen.

Frederiksberg, i April 1860.

H. Schneekloth.