



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



LEMVIG GYMNASIUM
1990

INDHOLD

Velkomst.....	1
Lemvig Gymnasium.....	2
Adresser og tlf.numre.....	2
Grundplan over skolen.....	3
Skolens personale.....	4
Skolens styrelse.....	8
Forældresamarbejde.....	9
Introduktionsuge.....	10
Studievejledning.....	10
Skolebibliotek.....	11
Hverdag på Lemvig Gymnasium.....	12
Ferieplan.....	12
Ringetider.....	12
Undervisningsmidler.....	12
Juleafslutning.....	12
EDB.....	13
Frivillig idræt.....	13
Musik.....	14
Julemarked.....	14
Udadrettede aktiviteter.....	15
Noget særligt på Lemvig Gymnasium.....	15
Landbrugsgrenen.....	16
Fiskeri-praktikforsøg.....	16
Kemi-praktik.....	17
Praktik-ophold i Hjørring.....	17
Udveksling med Hamborg.....	19
Norsk venskabsskole.....	20
Bourgogne med 2.a.....	22
Paris med 2.y.....	22
Prag med 2.x.....	24
Antwerpen.....	25
Kursusvirksomhed.....	26
Japan.....	27
Den evige stad.....	27
Glimt fra forårskoncerten.....	28
Dimittender1989.....	30
Gymnasiets fag.....	32
Kort over Lemvigegnen.....	33

Omslag: Hans Morten

Redaktion: Lisa Birk
Kurt D. Nielsen
Torben Møller
Troels Boeberg Jensen

VELKOMST

Forår 1990

Lemvig Gymnasium forbereder og glæder sig nu til for elvte gang at starte et nyt skoleår. Gymnasiet danner en ideel ramme omkring undervisning og samvær, så det er med stor glæde, jeg byder alle og især 12. årgang velkommen.

Det er mit håb, at alle vil bidrage til at skabe den venlige atmosfære præget af samarbejde og hjælpsomhed, som giver den bedste grobund for udvikling og uddannelse.

Gør det hurtigt naturligt at søge råd og vejledning hos lærerne og andre elever. For alle er de tre ungdomsår her utroligt betydningsfulde.

Netop i en uoverskuelig situation, hvor erhvervsstrukturen og arbejdsfordelingen overalt ændrer sig stærkt, er det en god idé at erhverve sig en grundig og almen ungdomsuddannelse.

Derfor velkommen til Lemvig Gymnasium.

Vi mødes onsdag den 8. august 1990
kl. 10.00.

Lars Ebbensgaard
rektor



Den lyttende dreng af Ejgil Westergaard

LEMVIG GYMNASIUM

Adresse:

Romvej 30
7620 Lemvig

Telefon:

97 82 38 22

Lærerværelsets telefon:

97 82 04 51

Elevtelefon:

97 82 10 41

Rektor:

Lars Ebbensgaard
Sollefteavej 4, Vrist
7673 Harboøre
Privat tlf. 97 83 47 31

Stedfortræder og adm. inspektør:

Adjunkt Torben Stig Møller
Privat tlf. 97 82 30 84

Boginspektør:

Adjunkt Elly K. Jespersen
Privat tlf. 97 87 53 48

AV-inspektør:

Adjunkt Jørgen H. Bruntse
Privat tlf. 97 81 02 18

Bibliotekar:

Adjunkt Torben Jakobsen
Privat tlf. 97 81 05 72

Studievejledere:

Adjunkt Lisa Birk
Privat tlf. 97 42 65 86

Adjunkt Troels B. Jensen

Privat tlf. 97 82 33 65

Datavejleder:

Peter M. Hansen
Privat tlf. 97 49 24 00

Tilsyn med samlinger:

Fysik / kemi:

Adjunkt Leif H. Andersen
Privat tlf. 97 82 38 53

Adjunkt Ole Zeuthen

Privat tlf. 97 82 37 79

Geografi/biologi:

Adjunkt Uffe Raaby Jeppesen
Privat tlf. 97 89 31 06

Adjunkt Per Godsk Petersen

Privat tlf. 97 86 33 69

Skemalægning:

Adjunkt Ole Dalsgaard Nielsen
Privat tlf. 97 82 31 64

Pedeller:

Poul Erik Schou
Privat tlf. 97 88 96 83

Niels Jørgen Madsen

Privat tlf. 97 82 25 61

GRUNDPLAN OVER LEMVIG GYMNASIUM

Sekretærer:

Karin Nielsen

Privat tlf. 97 82 10 86

Metha Jensen

Privat tlf. 97 82 02 35

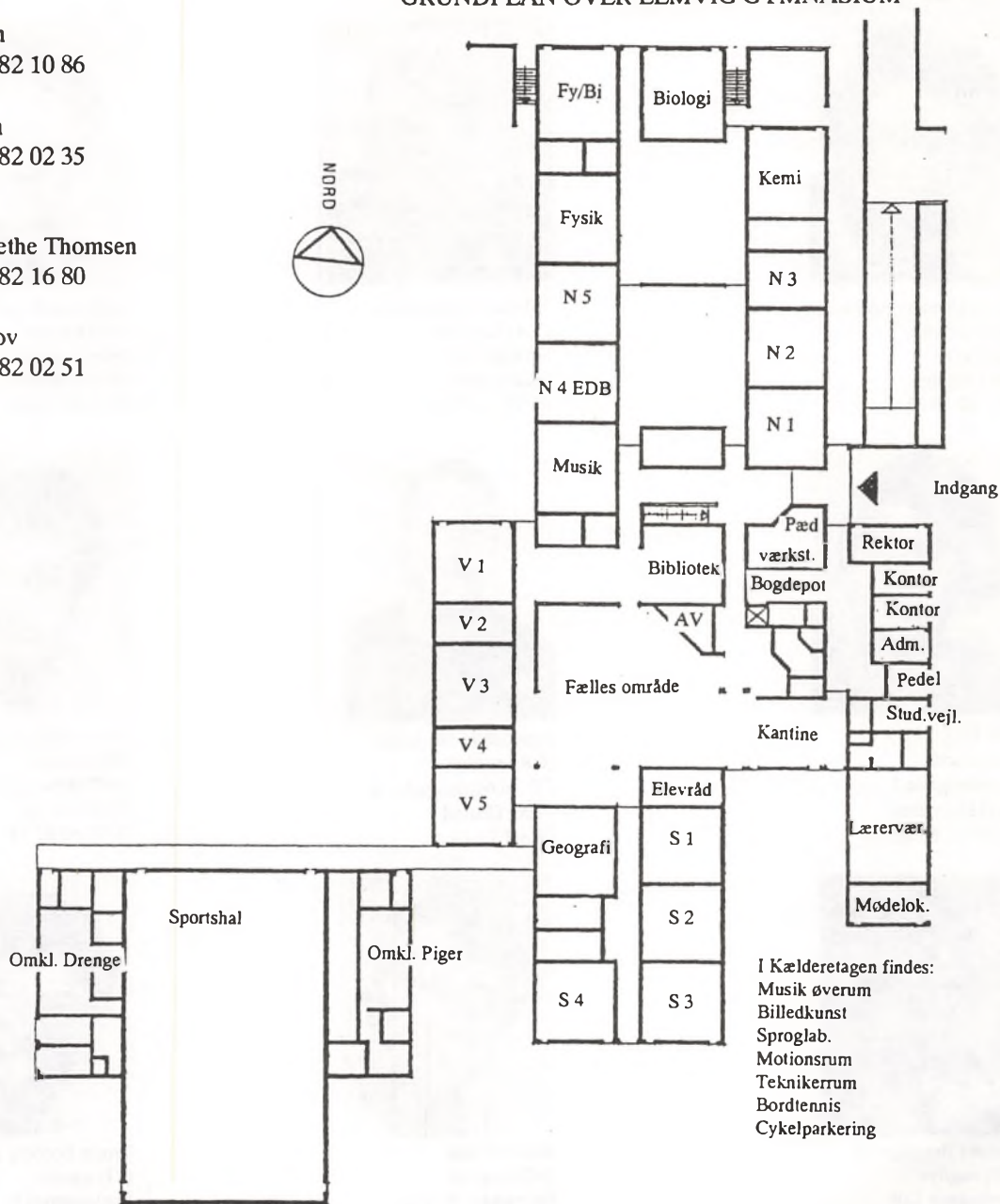
Kantinen:

Karen Margrethe Thomsen

Privat tlf. 97 82 16 80

Gunda Salskov

Privat tlf. 97 82 02 51



Lærerliste pr. 1.-8.-1990



Leif Heidemann Andersen
(LH) mat/fys
Odinsvej 64
7620 Lemvig
tlf. 97 82 38 53



Vibeke Juel Andersen
(VA) dan/mus
Skrænten 26
7620 Lemvig
tlf. 97 81 05 78



Gudmund Bager
(GB) fra/dan
Østerbrogade 7
7500 Holstebro
tlf. 97 42 65 86



Lisa Birk
(LB) fra/bk
Østerbrogade 7
7500 Holstebro
tlf. 97 42 65 86



Jens Johan Brogaard
(BR) eng/rel
J.P.Jacobsensgade 24
7700 Thisted
tlf. 97 92 43 48



Jørgen Hunc Bruntse
(JB) fra/mus
Sandholmvej 13
7620 Lemvig
tlf. 97 81 02 18



Barbara Brændgaard
(BB) eng/tys
Søndergade 13B
7620 Lemvig
tlf. 97 81 08 47



Michael Bøss
(MB) eng/rel
Engparken 58, Tvis
7500 Holstebro
tlf. 97 43 51 23



Troels Boeberg Jensen
(TJ) dan/his
Fuglsangsvej 6
7620 Lemvig
tlf. 97 82 33 65



Lars Ebbensgaard, rektor
(LA) mat/fys
Sollefteavej 4, Vrist
7673 Harboøre
tlf. 97 83 47 31



Peter M. Hansen
(PH) mat/fys
Ole Chr. Kirksvej 14
6990 Ulsborg
tlf. 97 49 24 00



Torben Jakobsen
(JA) his/idr
Nørreled 28
7620 Lemvig
tlf. 97 81 05 72



Sven Højgaard Jensen
(SH) sam/geo
Anders Thuborgsvej 4
7620 Lemvig
tlf. 97 82 38 02



Elly K. Jespersen
(EJ) his/dan
Plantagevej 6, Oddeund N
7790 Hvidbjerg
tlf. 97 87 53 48



Uffe Raaby Jeppesen
(UJ) geo/mat
Børringvej 18, Fabjerg
7620 Lemvig
tlf. 97 89 31 06



Claus Engstrøm Johansen
(CE) dan/old
Fjordlystvej 2
7620 Lemvig
tlf. 97 82 38 14



Jean-Pierre Mabire
(JM) fra/tys
Rønbjerggade 1
7620 Lemvig
tlf. 97 81 03 87



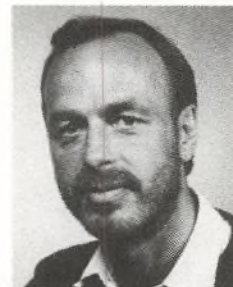
Elisabeth Rose Moltke
(EM) idr/his
Vester Lemtorp 35
7620 Lemvig
tlf. 97 82 31 64



Torben S. Møller
(TM) geo/idr
Niels Bjerresvej 31
7620 Lemvig
tlf. 97 82 30 84



Kurt Darling Nielsen
(KN) tys/dan
Teglårdsvej 12 A
7620 Lemvig
tlf. 97 82 35 53



Ole Dalsgaard Nielsen
(ON) mat/dat
Vester Lemtorp 35
7620 Lemvig
tlf. 97 82 31 64



Inger Nord
(IN) lat/old/tys
Harboørevej 4, Strande St.
7620 Lemvig
tlf. 97 83 66 68



Jørgen A. Nørby
(JN) bio
Ø. Lundgårdvej 42, Nr. Nissum
7620 Lemvig
tlf. 97 89 12 42



Lars Olsson
(LO) dan/bk



Lisbet Bøcker Pedersen
(LP) mat/fys
Odinsvej 64
7620 Lemvig
tlf. 97 82 38 53



Per Godsk Petersen
(PP) bio/idr
Muldtoftvej 9, Gudum
7620 Lemvig
tlf. 97 86 33 69



Jytte Thisgaard
(JT) eng/idr
Østerbrogade 27
7620 Lemvig
tlf. 97 82 21 70

**TEKNISK-ADMINISTRATIVT
PERSONALE**



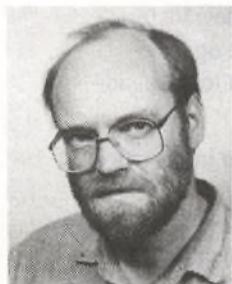
Poul Riis
(PR) fys/mat
Rødebro 7, Frøslev,
7900 Nyk. Mors
tlf. 97 74 44 72



Metha Jensen
sekretær
Ringkøbingvej 78, Rom
7620 Lemvig
tlf. 97 82 02 35



Gunda Salskov
kantinen
Søbakken 5
7620 Lemvig
tlf. 97 82 02 51



Ole Zeuthen
(OZ) kem/fys
Emilielystvej 36
7620 Lemvig
tlf. 97 82 37 79



Karin Nielsen
sekretær
Nørreled 1
7620 Lemvig
tlf. 97 82 10 86



Poul Erik Schou
pedel
Ringgade 35, Lomborg
7620 Lemvig
tlf. 97 88 96 83



Karen Margrethe Thomsen
kantinen
Højbovej 19
7620 Lemvig
tlf. 97 82 16 80



Niels Jørgen Madsen
pedel
Vesterled 22
7620 Lemvig
tlf. 97 82 25 61

SKOLENS STYRELSE

Lemvig Gymnasium ejes af Ringkjøbing Amtskommune og styres, hvad det pædagogiske angår, af undervisningsministeriets direktorat for gymnasieskolerne og HF.

Til at smidiggøre de mange samspil, så undervisningen og indlæringen kan gå planmæssigt og hensigtsmæssigt, findes på skolen:

Skoleråd

Rektor, sekretærer, pedeller, studievejledere, inspektorer, kantinepersonale, rengøringspersonale

Lærerforsamlingen

Fællesudvalg

Lærerråd

Elevråd

I den første tid på skolen vil vi fortælle eleverne meget mere herom.

ORGANISATIONER I SKOLE-ÅRET 1989/90

SKOLERÅD:

Formand Kresten Poulsgaard,
tlf. 97 49 59 02
Rektor Lars Ebbensgaard

Lærere:

Gudmund Bager
Jean-Pierre Mabire

Forældre:

Torben Andreasen
tlf. 97 82 23 86
Grethe Ravn
tlf. 97 82 14 99

Elever:

Mette Henriksen
Tom Bjerg

Tap:

Poul Erik Schou

Fællesudvalg:

Formand: rektor

Lærere:

Gudmund Bager
Inger Nord
Torben Jakobsen

Elever:

Mette Henriksen
Peter Dahlgaard
Lene Lottrup Poulsen
Peter Bitsch
Tap:
Poul Erik Schou

FÆLLESUDVALGET

Fællesudvalget er et kontaktorgan mellem rektor, lærerråd og elever. Det består af rektor (formand), lærerrådsformanden, elevrådsformanden og herudover af tre lærere og tre elever samt et medlem valgt af det teknisk-administrative personale.

Fællesudvalgets opgave er gennem information at fremme samarbejdet mellem lærere og elever. Udvalget træffer afgørelse om introduktionsdage, studiedage, emnedage, fællesarrangementer og studiekredse samt fritidsaktiviteter og fælles arrangementer såsom skolefester, skolekomedier, sportsstævner m.m. Ved hvert møde vælges en referent til efterfølgende morgensamling.

Lærerråd:

Formand: Gudmund Bager
Næstformand: Elly Jespersen
Sekretær: Troels Jensen

Elevråd:

Formand: Mette Henriksen
Næstformand: Jane Højland
Kasserer: Thomas Coquelle

FORÆLDRESAMARBEJDET

For 1.g forældre og elever afholdes i oktober måned en aften, hvor vi informerer nærmere om det at gå på Lemvig Gymnasium. Vi ser på klassens arbejde i forskellige fag. Klasserne med klasselærerne arrangerer aftenen, idet vi dog alle først samles i fællesområdet for at få generelle oplysninger.

I januar i 1.g er der samtaler mellem elever, forældre og lærere efter samme form som de fleste kender fra folkeskolen (forældrekonsultationer). På det tidspunkt er første karakterblad uddelt.

Herudover er der hvert efterår skolefesten, hvor vi altid har glædet os over en stor forældredeltagelse.

I 2. og 3.g er der også indbudt til en aften med forældrene. Her ser vi mere fremad på jobmulighederne efter gymnasiet, og der er også lejlighed til samtaler.

Endelig er forældrene naturligvis indbudt til dimissionshøjtideligheden, hvor eksamensbeviserne overrækkes.

Forældrene vælger repræsentanter til skolerådet. I år har det været

Grete Ravn, Teglvænget 10, 7620 Lemvig
tlf. 97821499

Torben Andreasen, Nis Petersensvej 22
7620 Lemvig,
tlf. 972386

Forældre er altid velkomne til at henvende sig til forældrerepræsentanterne. Ligesom rektor, studievejledere og de enkelte faglærere til enhver tid er åbne for forældrehenvendelser.

LEMVIG GYMNASIUMS VENNER

1. Fondens navn er "Lemvig Gymnasiums Venner".
2. Fonden er oprettet i 1984 i forbindelse med gymnasiets 5 års fødselsdag.
3. Fondens administration varetages af skolerådet ved Lemvig Gymnasium, der er fondens øverste myndighed.
4. Fondens regnskabsførelse varetages af Lemvig Gymnasiums kontor, og fondens regnskab revideres af de til enhver tid valgte forældrerepræsentanter i skolerådet.
5. Fondens formål er at yde støtte til sådanne formål i forbindelse med Lemvig Gymnasiums drift, hvortil der ikke kan fremskaffes offentlige midler, eksempelvis udsmykning, større arrangementer, udstillinger o.l.
6. Støtten kan ydes efter ansøgning fra lærere og elever til fondens bestyrelse og/eller på dennes eget initiativ.
7. "Lemvig Gymnasiums Venner" kan opløses efter bestemmelse i dennes bestyrelse (skolerådet). I så fald anvendes evt. midler efter bestyrelsens nærmere bestemmelse og i overensstemmelse med nærværende statutters paragraf 5.
8. Alle kan yde bidrag til fonden.

Eksempler på anvendelse af fondsmidler:

- tilskud til udgifter i forbindelse med større arrangementer på gymnasiet, hvortil dækning ikke kan opnås på anden måde. Tilskuddet kan omfatte udgifter til udsmykning, underholdning, servering etc.
- tilskud til skole/klasserejser m.v. i ind- og udland.

INTRODUKTION

Onsdag den 8. august:

kl. 10.00: Morgensamling i fællesområdet

– VELKOMST

kl. 10.30: 2. og 3.g får udleveret skema og bøger. Derefter fri.

1.g eleverne inddeles i klasser, som derefter mødes med klasselæreren i klasselokalet om følgende:

- præsentation af lærer og elever
- udlevering af skema og bøger
- gennemgang af årsskriftet
- præsentation af introduktionsugen

Derefter rundvisning på skolen v/klasselærerne.

Der vil være mulighed for at købe frokost i kantinen.

Torsdag den 9. august:

2. og 3.g har almindelig undervisning.

1. g har almindelig undervisning og 2 timers studievejledning.

Fredag den 10. august :

2. og 3.g har almindelig undervisning.

1.g eleverne har fælles musikarrangement i den lille idrætshal med JB og VA hele dagen.

Mandag den 13. august:

2. og 3.g har almindelig undervisning.

1.g eleverne deltager i arrangement med Abdul Hantout i idrætshallen – omklædt i praktisk idrætstøj fra kl. 8.55 – 13.40.

Onsdag den 15. august:

Fotografering for 1. + 3.g

Torsdag den 16. august:

Fotografering for 2.g

Fredag den 17. august:

2. time: 1.g eleverne har fælles musikprøve.

3.time : Udvidet morgensamling med præsentation af 1.g elevernes musikarrangement og fælles aktivitet for alle elever og lærere.

AFTEN: Introduktionsfest for alle elever og lærere.

NB: Introduktionen vil blive fulgt op i uge 37, hvor 2. og 3.g er på studierejser og ekskursioner.

STUDIEVEJLEDNING

Fag og lektier er kun en del af livet for en gymnasieelev. Meget andet føles nok så vigtigt: Samvær med kammerater, valg af interesser, det at finde en meningsfyldt hverdagsrytme.

Der kan let opstå tvivl og problemer undervejs, når man løbende skal vælge og tilrettelægge sin daglige tilværelse. Derfor har nogle lærere til opgave at være studievejledere, dvs. at være til rådighed for eleverne i alle mulige spørgsmål vedrørende deres gymnasieuddannelse.

På Lemvig Gymnasium er vi to studievejledere, som dels kommer ud i klasserne i nogle timer og giver en orientering, dels snakker med elever enkeltvis, når de har brug for det. De emner, vi bl.a. har med at gøre, er:

- studievaner og notatteknik
- økonomiske støttemuligheder
- valgfag
- eksamensregler og dispensationsmuligheder
- videreuddannelse og erhvervsorientering
- den enkelte elevs trivsel i skolen og overvejelser om fremtiden.

Selv tager vi initiativ til en snak med 1.g'erne individuelt om, hvordan de trives i det nye miljø, og med 3.g'erne om deres fremtidsplaner. En skoletime som forsømmes for samtale med studievejlederen, regnes som lovligt fravær, for eleverne har altid ret til at opsøge studievejlederen for en samtale, enten på kontoret i træffetiden, i et frikvarter eller efter aftale. Derved udfylder studievejlederen lidt af den funktion, som klasselæreren har i folkeskolen; ellers gælder det i gymnasiet, at forholdet lærer-elev er mere jævnbyrdigt, men også "løser", idet lærerne ikke har samme opdragelsesagtige rolle for de (omtrent) voksne elever.

Vi er ikke professionelt uddannede rådgivere eller eksperter, og undertiden består vores hjælp til eleverne i, at vi skaffer dem kontakt med en sådan, hvis de ønsker det; det kan dreje sig om læge, psykolog, socialrådgiver eller andre. Via samarbejde med vejledere på egnens folkeskoler og videregående uddannelsessteder har vi kontakter udenfor skolen, som kan komme eleverne til gavn.

Skolens to studievejlederkontorer rummer en del materiale om uddannelse og erhverv, job-søgning, arbejde i udlandet m.m., og alle elever

er velkomne til at få kopier af det eller låne det med hjem efter aftale med os. På to opslags-tavler i fællesområdet kan de aktuelle plakater, breve, annoncer og avisudklip fra uddannelsesområdet studeres, og ved den ugentlige morgensamling meddeler vi, når der er vigtigt nyt på området.

LB & TJ

SKOLEBIBLIOTEKET

For benyttelse af biblioteket gælder følgende regler:

1. Alt hjemlån må kun foregå gennem en biblioteksmedhjælper eller bibliotekaren.
2. Biblioteket er åbent hver dag i spise-frikvarteret (dog ikke onsdag).
3. Lånerens navn registreres på bogens udlånskort. Herefter er låneren ansvarlig og erstatningspligtig for bogen.
4. Udlån gælder for 1 måned. Bøger, der har været udlånt eller benyttet i frikvarteret, placeres på det sorte bord til højre for kartoteksskufferne.
5. Bibliotekets bøger skal omgås med skånsomhed og må ikke stå sig i klasselokalerne uden efter speciel tilladelse fra bibliotekaren.
6. Alle bøger skal være leveret tilbage til biblioteket senest sidste skoledag i maj.

Faglæreren og bibliotekaren stiller sig så vidt muligt til rådighed ved litteratursøgning. Ellers henvises til kartoteket samt den grønne og røde opslagsbog, som vil være fremlagt.

JA

FERIEPLAN FOR SKOLEÅRET 1990/91

Sommerferie 1990:

25/6 – 7/8 1990

Efterårsferie:

15/10 – 19/10 1990

Juleferie:

24/12 1990 – 6/1 1991

Vinterferie:

11/2 – 15/2 1991

Påskeferie:

25/3 – 1/4 1991

St. Bededag:

26/4 1991

Kr. Himmelfartsdag:

9/5 1991

Pinseferie:

20/5 1991

Sommerferie 1991:

Starter 24/6 1991

Nævnte datoer hører med til ferierne.

RINGETIDER

Mandag – fredag:

1. lektion:	8.00	–	8.45
2. lektion:	8.50	–	9.35
3. lektion:	9.50	–	10.35
4. lektion:	10.45	–	11.30
Spisepause:	11.30	–	12.00
5. lektion:	12.00	–	12.45
6. lektion:	12.55	–	13.40
7. lektion:	13.45	–	14.30
8. lektion:	14.40	–	15.25

UNDERVISNINGSMIDLER

Bøger udlånes af skolen. De er skolens ejendom og skal behandles med omtanke af hensyn til andre elever, der overtager bøgerne.

Følgende regler skal overholdes:

1. BØGERNE SKAL FORSYNES MED NAVN, KLASSE OG ÅRGANG (Første venstre side foroven)
2. BØGERNE SKAL INDBINDES
3. DER MÅ IKKE SKRIVES I BØGERNE! BORTKOMNE OG BESKADIGEDE BØGER SKAL ERSTATTES AF ELEVEN!

(Navnet er en forudsætning for, at du får din bog tilbage. Tilskrevne bøger er beskadigede bøger).

Boginspektors træffetid: 2. frikvarter dagligt.

EJ

JULEAFSLUTNING

Sidste skoledag før jul arrangerer klasserne en morgentime for og med deres klasselærer.

Herefter er hele skolen samlet til julehygge i fællesområdet til mange indslag koordineret af Michael Bøss.

Klokken kvart i elleve går vi ned i byen og slutter med julegudstjeneste i Lemvig Kirke klokken kvart over elleve.

Forældre, gamle elever og hvem der har lyst er hjertelig velkomne. Gymnasiets elever deltager med tekstlæsning, kor og musik.

Sidste skoledag bliver i år fredag den 21. december 1990.

EDB PÅ LEMVIG GYMNASIUM

På Lemvig Gymnasium findes et veludstyret Edb-lokale, og alle på gymnasiet får undervisning i et omfang der svarer til mindst 100 timer. Efter endt studentereksamen kan alle således mestre en PC'er.

Edb-undervisningen skal indeholde elementer fra alle 3 hovedområder, det humanistiske, det samfundsvidenskabelige og det naturvidenskabelige. Gymnasiets 12 IBM datamater med harddisk og farveskærm er meget velegnede til undervisningen.

Datamaterne er ved hjælp af fordelerbokse koblet til 3 printere. Endvidere findes der i lokalet en maskine, der primært er forbeholdt kommunikation via telefonnettet. Denne datamat er udstyret med et modem og en telefonforbindelse, så man kan komme i kontakt med forskellige databaser blandt andet med statistisk indhold.

Selve Edb-lokalet er åbent for elever fra klokken 7.30 til 16.30, således at man kan udnytte mellemtimer. Det kan dog kun lade sig gøre, hvis lokalet ikke er reserveret til klasseundervisning, hvilket i høj grad er tilfældet.

De populære programmer der ligger på maskinerne er Tekstbehandling, matematikprogrammer og sprogprogrammer. Alle elever bliver i starten af 1.g præsenteret for tekstbehandlingsprogrammet, og den mulighed er eleverne hurtige til at udnytte. Mange skriftlige opgaver bliver klaret på denne måde.

Edb-lokalet anvendes også til afholdelse af kurser. Lemvig Gymnasium udbyder en del Edb-kurser som rekvireret undervisning, således at firmaer kan udnytte undervisningsfaciliteterne på gymnasiet.

FRIVILLIG IDRÆT

Som et ekstra tilbud kan eleverne deltage i såvel frivillig idræt efter skoletid som i idrætsstævner. Vi har med vekslende held deltaget i kampe mod andre gymnasier i volleyball, fodbold, badminton og håndbold. Størst spillemæssig succes havde vi i volleyball, hvor 1.g-drengene vandt alle kampene, de deltog i. Vigtigst er det dog, at vi har haft nogle gode heldagsture til stævnerne med højt humør, sjove oplevelser og fin kampgejst.

En af gymnasiets store traditioner er udviklingen af ikke mindre end "De uofficielle Lemvig Mesterskaber i indehockey". Efter nogle gode og spændende kampe vandt 3.abx elevernes klasseseturnering. De fik herefter æren af at udfordre det indtil nu aldeles suveræne og ubesejrede lærerhold. Denne finalekamp blev afviklet kort før jul, hvor et talstærkt publikum var mødt op i idrætshallen med mange trommer, fløjter o.s.v. Der blev spillet over 3 perioder á 12 min. Eleverne lagde stærkt ud, men lærerholdet, med mange stjerner fra nu- og især fortid, stod til sidst (som sædvanligt) som vinder med et enkelt mål. Lærerne går altså ind i et nyt tiår som ubesejrede og glæder sig til forhåbentlig lige så velspillede og underholdende finalekampe i 90'erne, som det har været tilfældet i 80'erne.

Deltagelse i frivillig idræt giver således en masse skæge oplevelser, dels på tværs af klasserne og dels mellem gymnasierne.

Så mød frem – og kom gerne med forslag til idrætsdiscipliner. Aktiviteterne bliver annonceret på morgensamlingerne og på opslagstavlen.

MUSIK

I det forløbne år har den frivillige musik først og fremmest bestået af korsang. Mod sæd-vane kunne vi ikke deltage i det regionale korstævne, da dette faldt i skolens rejseuge. Det er sædvanligvis en stor oplevelse, at synge sammen med ca. 600 andre gymnasie-elever fra regionen, og vi forventer derfor også at deltage i det kommende efterårsstævne.

I stedet for dette arrangement arbejdede koret frem mod en optræden ved gymnasiets Julemarked.

Som en anden etableret tradition medvirkede koret ved julekoncert i Ramme kirke, samt ved skolens juleafslutning på gymnasiet og i Lemvig kirke.

I foråret arbejdede vi især med satser fra den latinamerikanske Missa Criolla, som blev opført ved skolens forårskoncert.

Ved denne lejlighed samt ved utallige andre i løbet af året spillede Lemvig Big Band. Med ét-års fødselsdagsfest ,besøg af et hollandsk B.B., optræden i gågaden og levering af dansemusik til årets forældrefest må det siges at have været en indholdsrig sæson for bandet. Vi håber på mange nye deltagere i den kommende sæson. Der øves én lørdag eftermiddag i hver måned, og skolens elever kan frit deltage.

Ved årets forårskoncert medvirkede selvfølgelig også de enkelte klasser, men denne gang med ikke mindre end 4 musiklærere, idet vi i Vibekes barselsorlov har fået hjælp af Børge Mikkelsen, Anders Bendtsen og Erik Sommer fra Nr. Nissum Seminarium.

Som underholdning til årets forældrefest lavede koret og andre interesserede elever en lille cabaret med tekster af Nis Petersen og Tove Ditlevsen og musik af Anne Linnet og Erik Grip. Vi havde her især mulighed for at opleve nogle glimrende individuelle præstationer både hvad angår skuespil og musikalske indslag. For instruktion og indstudering stod Claus Engstrøm og undertegnede.

I det kommende skoleår lægges forældrefesten i efteråret, så der vil allerede fra starten blive udfordringer for kor, musikklasser og andre med musikalske interesser.

JB.

JULEMARKED den 2. december 1989.

Ideen om at afholde et julemarked er omtrent så lidt original som tænkes kan, viste det sig, da vi skulle til at afholde vores første. Publikum havde et hav af markeder at vælge imellem hin solbeskinnede forårsdag først i december. Baggrunden var vel den samme som alle steder: et ønske om at gøre noget ved lommemesmerter i kasser beregnet til ædle formål, og en god forretning blev det også. Og så tillægsgevinsten: det var sjovt at prøve det. Deltagende elever og lærere lagde et stort arbejde i arrangementet, som heldigvis blev en succes. Om det så skal være en tradition, vil jo vise sig, men julemarkeder hører til den slags arrangementer, hvor alle arrangører bestemt bør udskiftes fra år til år. 1989 var "Børnenes Fest".
Hvad skal 1990 være?

GB (fhv.arr.)

NOGET SÆRLIGT PÅ LEMVIG GYMNASIUM



- Oplevelser
- Praktik
- Egnskendskab
- Erhvervs-kendskab

At være studieforberedende og almindannende er gymnasiets kendetegn. Det indebærer, at en gymnasieelev i løbet af de tre ungdomsår skal lære mange nye og spændende ting. Alt dette er nøje beskrevet i gymnasieskolens lovgivning og målsætning.

Oplevelser af kulturel og praktisk art fremmer denne målsætning – naturligvis. Egentlig almindannelse med ordentlig dybde skal indeholde kendskab til den nære og praktiske verden, der omgiver os.

Oplevelser af kulturel art gives ofte i den daglige undervisning, i fællesarrangementerne og på vore udlandsrejser og ekskursioner. Mange fag indeholder en praktisk dimension. For at styrke denne praktiske dimension i undervisningen og gymnasiets rolle som egngymnasium giver Lemvig Gymnasium eleverne tilbud om fire former for praktikophold:

1. Landbrugsgrenen
2. Fiskerilinjen
3. Kemipraktik på Cheminova
4. Praktikophold på Teknisk Skole

LANDBRUGSGRENEREN

August 1986 startede på Lemvig Gymnasium i samarbejde med "Kongensgård Landbrugs-skole" et forsøg med "landbrug i gymnasiet".

Forsøget har nu kørt i fire år med 3 hold under det "gamle grengymnasium" og 1 hold efter reformen.

Forsøget er omtalt i en større forsøgsrapport, der er indsendt til "Direktoratet for Gymnasieskolerne og HF" september 1989.

Forsøgsmodellen, som vi har kørt efter i de sidste to år er nu blevet permanent godkendt af såvel "Landbrugets Uddannelsesudvalg" som Gymnasiedirektoratet, og vil dermed kunne bruges andre steder i landet i samarbejde mellem gymnasier og landbrugs-skoler.

For at følge landbrugsundervisningen i 2. og 3.g skal man vælge biologi på mellem- eller højt niveau. Efter de to år opnås kompetencemæssigt "Modul I" i landbrugsuddannelsen, som for ikke studenter tager 6 mdr. på landbrugsskolen.

Landbrugsundervisningen foregår på "Kongensgård Landbrugsskole" og er 4 timer hver anden uge (fredag eftermiddag) i 2. og 3. g, plus 5 ugers internatsophold, der hovedsageligt er lagt i ferierne.

Ordningen har udviklet sig til en stor succes med 29 elever på de sidste to hold, – op mod halvdelen af alle matematikere.

Eleverne synes det er spændende at stifte bekendtskab med et for de fleste af dem helt fremmed miljø, som praktikopholdet i de fem uger på landbrugsskolen er. Der er netop fra "Landbrugets Uddannelsesudvalg" givet tilladelse til at også sproglige elever fremover vil kunne følge landbrugsundervisningen og få bevis for "Modul I" i landmandsuddannelsen.

JN

FISKERI-PRAKTIK FORSØG

I efteråret 1988 blev der etableret et samarbejde med fiskerierhvervet, Fiskeriefterskolen og Lemvig Gymnasium. Samarbejdet mundede ud i et fiskeri-praktik forsøg, hvor gymnasieelever får mulighed for at stifte bekendtskab med fiskeriet både fra den teoretiske og den praktiske side.

Forsøget bygger på en teoretisk forberedelse på fiskeriefterskolen efterfulgt af en praktikperiode enten i fiskeindustrien eller på en kutter.

Den teoretiske del af forsøget skal starte på fiskeriefterskolen og indeholde følgende elementer:

- a) Fiskeredskaber og deres anvendelse
- b) Fiskebåden
- c) Fiskerierhvervet
- d) Fiskeindustrien
- e) Fiskeribiologi
- f) Radiocertifikat
- g) Navigation

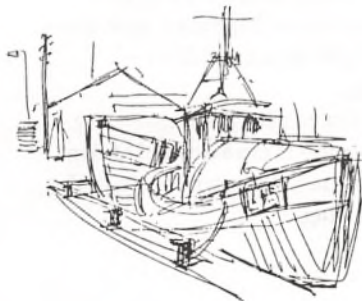
Opholdet bliver af en uges varighed, idet eleverne bor på fiskeriefterskolen. I løbet af ugen, bliver der arrangeret en aften for eleverne og forældrene sammen med planlægningsgruppen, som består af

Fiskeskipper Anton Lilleøre
Fiskeskipper Tage Kobberholm
Amtsrådsmedlem Kristen Poulsgaard
Tidl. amtsrådsmedlem Bent Nielsen
Forstander Stig Krag Pedersen
Rektor Lars Ebbensgaard
Adjunkt Per Godsk Petersen.

Praktikperioden skal i modsætning til teori-perioden forløbe uden for skoletiden i den efterfølgende sommerferie. Eleverne kan da vælge mellem fiskeindustrien eller en fangsttur med en kutter på Nordsøen.

Som en optakt til praktikperioden vil der for interesserede blive mulighed for en studiekreds med blandt andet navigation og søvejsregler som emner. Der vil derefter blive mulighed for at tage duelighedsbeviset med praktisk sejlads i forbindelse med introduktionen til praktikperioden.

PP



KEMI-PRAKTIK

Fra efteråret 1990 vil elever, der har valgt kemi på højt niveau, i 3.g få en uges praktik på Cheminova.

Eleverne vil der få lejlighed til at arbejde ret selvstændigt med løsning af praktiske opgaver i et professionelt forskningsmiljø.

Under løsning af opgaverne vil eleverne komme til at arbejde med avanceret analyseudstyr som f. eks. NMR (nuklear magnetisk resonans), massespektrometre og gaschromatografer under kyndig vejledning af kemikere og laboranter.

Der vil blive udstedt et bevis for praktikperioden.

OZ

PRAKTIKOPHOLD I HJØRRING FOR 2.G ELEVER PÅ LEMVIG GYMNASIUM

Det har længe været skolens politik at fremme initiativer, der sammen med den daglige, solide faglighed rummer mulighed for en eller anden form for praktikophold. Samarbejdet med Kongensgaard Landbrugsskole og fra efterårssemesteret 1989 med Thyborøn Fiskeriefterskole og ligeledes fra skoleåret 1989/90 med Cheminova er sådanne initiativer. Et tidligere afholdt forsøg med praktik i religion hører også hjemme i denne sammenhæng.

Det ser nu ud til, at et samarbejde med Hjørring Tekniske Skole, der ad lidt tilfældige veje blev en realitet i oktober 1988, kommer ind i

fastere rammer, idet 2.g elever fra Lemvig Gymnasium atter i år fik mulighed for at komme på praktikophold af en uges varighed på Hjørring Tekniske Skole.

Praktikordningen, der altså indtil videre har fungeret over to år, har omfattet ialt 22 2.g elever (14 piger, heraf 5 sproglige og 8 drenge, heraf 2 sproglige). Forud for afviklingen af praktikugerne (uge 44 – både i 1988 og 1989) var gået megen snak mellem kammeraterne, med forældre og skole om praktikmuligheden; hvad opholdet på de tre afdelinger på Hjørring Tekniske Skole, nemlig Jern og Metal, Bygge og Anlæg samt Levnedsmiddel, rummede af muligheder og udfordringer; hvordan det vil være at bo på skolens skolehjem; om at skulle fungere i uvante omgivelser sammen med nye kammerater.

Rektor havde udvalgt praktikkedeltagerne blandt de mange ansøgere og fordelt disse så vidt muligt efter ønske – på de tre afdelinger.

At praktikopholdet er blevet en ubetinget succes fremgår med al tydelighed af elevernes evalueringsskemaer.

Eleverne har besvaret spørgsmål, der A) vedrører en generel bedømmelse af praktik-ugen B) vedrører ugens konkrete indhold og endelig C) sammenholder gymnasieud-dannelsen med EFG-uddannelsen.

I forbindelse med (A) giver eleverne udelukkende positive svar – tilfredsheden med arrangementet ligger i top, og de begrundelser, der gives, er indholdsmæssigt temmelig enslydende.

Eleverne vægter oplevelse, det at lære, at møde faglige, personlige udfordringer, at se resultatet af et stykke praktisk arbejde.

De oplever praktikugen i forhold til mulige skole- og uddannelsesforløb. Praktikophold ser ud til at være en meget givende form for studie- og erhvervsorientering. Enkelte vægter den personlige udfordring.

Spørgsmålene til ugens konkrete indhold vedrører henholdsvis "det sociale" og "det fagligt-pædagogiske" (B).

Under "det sociale" vægter eleverne imødekommenhed, frihed og overskuelige og behagelige rammer.

Det er nok her, at elevernes personlige, modsatte behov tydeligst kommer til udtryk – ønsket om at støde på det nye, fremmede under trykke, kendte forhold.

Den fagligt-pædagogiske side af under-visningen og dermed den praktiske del af under-visningen får den mest positive bedømmelse af eleverne, hvilket hænger

meget godt sammen med den positive vægning af en praktikuge inden for en praktisk anlagt EFG-uddannelse i det hele taget. Det er også i denne sammenhæng at nogle elevers vægning af det studie- og erhvervsorienterende element skal ses. Og endelig skal man ikke være blind for en mulig sammenhæng med elevernes familiemæssige baggrund, som gennemsnitsligt betragtet ikke er praktisk-håndværksmæssig.

Eleverne vægter den håndværksmæssige faglighed højt og naturligvis også den del af den teoretiske undervisning, der relaterer sig til den praktiske undervisning.

I den almene, teoretiske undervisning vægtes engagement, disciplin, "klima". Set ud fra en gymnasie-mæssig sammenhæng er denne vægning måske ikke så overraskende – jvf. gymnasieundersøgelser af elevemes forhold til de "hånd" faste fag på den ene side og de "flyvske", "ånds" fag på den anden.

Hvad C) angår, fastholder eleverne, at de har valgt gymnasiet p.g.a. det høje teoretiske niveau; der har ligget en boglig interesse bag deres valg.

Dette valg kan kvalificeres yderligere via et praktikophold. For enkeltes vedkommende har der ligget en klar værdi i boform og det større krav om samarbejde, som den praktisk betonede uddannelse efter deres opfattelse stiller – værdier der da naturligt bør overføres til gymnasieuddannelsen.

KN

UDVEKSLING MED HAMBORG/GYMNASIUM HAMM: 11/9 – 15/9 1989

3.abN (tysk) foretog i uge 37 en tværfaglig ekskursion til Hamborg med Torben Jakobsen og Jean-Pierre Mabire. Eleverne blev privat indkvarteret hos tyske elever fra Gymnasium Hamm. Ekskursionen blev forberedt i fagene tysk og historie ved gennemgang af tekster, film m.v., specielt om nazismen.

I uge 47 var de tyske gymnasieelever på genbesøg i Lemvig hos deres danske venner. De var bl.a. på bustur gennem det vestjydske landskab: Bovbjerg strand, Fjaltring, og så på

kystsikring, med efterfølgende besøg på Tvind skolerne. De fulgte undervisning på Lemvig Gymnasium, deltog i en fælles idrætstime og blev modtaget på rådhuset af borgmesteren.

På sidstedagen besøgte de Fiskeriefterskolen i Thyborøn og sejlede en kort tur med skolens kutter.

Samarbejdet med Gymnasium Hamm bliver begge steder opfattet meget positivt og denne tradition vil blive videreført med de kommende højniveau hold i tysk.

Her følger Sonja og Marias rejseindtryk fra turen til Hamborg:

NEUENGAMME KZ OG NEONLYS
– om 3.abN's tur til Hamborg sep.89

Endnu lugtende af støvede togsæder og Vestjylland stiger seksten små nysproglige fra et gymnasium i Lemvig og med bankende hjerte ud på en banegård, så stor at Ferring og Vandborg kunne ligge derinde. Man er nervøs, fordi nu skal man møde nogle vildtfremmede hamburgere, som vil tage en med hjem og man skal bo hos en familie helt alene. Men der står de jo. De ser slet ikke så farlige ud, tilmed lidt nervøse, griner højt og taler tysk, ellers helt normale. Kufferten bliver lidt lettere.

Tre dage efter kender man byen som sin egen bukselomme. U-Bahn'en ligner jo den i London og man kan tale uden at tænke sig om. Tilmed er man blevet lidt overlegen. Se bare på Hamburgernes skole. Man har besøgt den, har forarget sig. De har ikke deres egne klasser, disse tyskere i gymnasiet, det hele er "grenhold"

på lavt eller højt niveau. Forvirrende, men minder mærkeligt nok om det danske gymnasium efter reformen. Lærerkvaliteten og disses brugsværdi varierer meget. I en religiønstime fik en skægget sweaterbeklædt lærer en 10. kl. til at råbe og skribe om Jehovas vidner og blodtransfusion. Samtidigt læste en historielærerinde Konfutses ideologi op, som læste hun højt af børssiderne i Finanstidende.

Den tredje dag var også den dag, hvor noget indeni skulle væltes rundt, kvalmen skulle presse på og hjertet hamre afmægtigt.

Skolen på "Bullenhuser Damm" er et hus, hvor der engang blev hængt 20 små børn. Navnene kunne man se nede i kælderen, der var også billeder af dem. Børnene blev brugt som forsøgskaniner til fuldstændig urealistiske tuberkuloseforsøg under krigen, blot fordi de var jøder. Man skriver i husets gæstebog eller græder, fordi en af de døde børn hed Jaqueline Morgenstern (=Morgenstjerne).

Med U-bahn, tog og bus flyttes man nu hen til et andet af krigens relikvier: Neuengamme Konzentrationslejr. Mellem høje, mørke egetræer og nedfaldne agern står en samling røde murstensbygninger, som vi ikke må se indefra. Nogen bliver brugt til oplagring af maskiner, andre til et moderne fængsel (genbrug!). Tjenesteboligerne er blevet overtaget af familier og i huset, hvor Neungammes kommandant boede, knirker en gyngende i rustne hængsler. Man undres. Hvordan kan nogen slå sig ned et sted, hvor de ved, at 55.000 hjerter er blevet tvunget til at stoppe ?

Efter sådan en dag, er en tur til centret for Hamburgs natteliv, Reeperbahn, en befrielse. Reeperbahn er en hel lille by af sexshops, discoteker, caféer, små spisesteder og spillehaller. Gaderne syder og bobler af liv eller det der ligner. Under en skarp og blinkende neonreklame står to stærkt sminkede piger i lårkort. Man forbavses, for de er jo ikke ældre end en selv. Pigerne fniser til to småjapanske forretningsfolk, der kigger søgende på dem. Man passeres af en gruppe sortklædte punkere, lurvede og hærgede at se på, kigger de sig sløvt og melankolsk omkring. Alle bestemmer sig for at drikke øl og danse resten af aftenen. Det trænger man til.

Fem dage efter står man igen på den enorme banegård med alle de mange spor. Nu er det blot ikke togstøv, man lugter af, men af tysk øl, bilos, hamburgere og af det sted, man overnattede. De mennesker, der står på peronen, er ikke fremmede, men forskellige personligheder og endog venner. ØV. Hjem allerede.

LEMVIG GYMNASIUM FÅR NORSK VENSKABSSKOLE

i det forgangne skoleår etablerede Lemvig Gymnasium en venskabsforbindelse med et gymnasium i Norge. Det drejer sig om Holmen Videregående Skole, som ligger i den lille by Tynset i den nordlige del af Østerdalen ca. 80 km fra den svenske grænse.

Den direkte anledning til initiativet er personlige kontakter; men det, som kan gøre en sådan venskabsforbindelse frugtbar og gensidig inspirerende, er, at der her er tale om



Ola Jonsmoen, rektor ved Holmen Videregående Skole, er en kendt personlighed i det norske kulturliv bl.a. som debattør og forfatter. Billedet stammer fra jonsmoens egnsdrama "Dei urolege av hjarte".

et gymnasium, der ligesom Lemvig Gymnasium ligger i et udkantsområde og søger at skabe et samspil mellem skolen og lokalsamfundet.

Både i Danmark og Norge er man klar over risikoen ved den tendens til centralisering, som "Det nye Europa" vil forstærke i de kommende år. Det er vores opfattelse, at de lokale uddannelsesinstitutioner i de nordiske udkantsområder bør medvirke til at sikre udviklingsmulighederne i fremtiden for disse regioner.

En af forudsætningerne er en højnelse af kvalitets- og serviceniveauet i de offentlige uddannelser. Både i Danmark og Norge bestræber man sig i disse år på at styrke uddannelsernes kvalitet og på at lade uddannelsesinstitutionerne varetage utraditionelle opgaver til gavn for de omgivende samfund, f.eks. i form af kursusvirksomhed og konsulenttjeneste. På Lemvig Gymnasium har vi i de seneste år etableret en kursusafdeling og på Holmen

Videregående Skole har man netop afsluttet et større projekt om kvalitetsudvikling i ungdomsuddannelserne, som i Norge er delvist samordnede. På den baggrund finder vi, at den fremtidige kontakt mellem vore to skoler vil kunne blive et væsentligt aktiv for os i vore fælles bestræbelser på at leve op til de krav, som nu stilles til os.

Som første skridt i samarbejdet vil 30 elever og 3 lærere i september 1990 aflægge en uges besøg i Tynset. Besøget er tilrettelagt som en studierejse og indeholder et omfattende og varieret undervisningsprogram under medvirken af danske og norske lærere. Studierejsen afsluttes med en lille fjeldtur.

På et senere tidspunkt vil der blive mulighed for lærerudvekslinger i kortere eller længere perioder. Yderligere samarbejdsformer vil blive undersøgt i forbindelse med et planlagt fælles kursus for de to skolers lærere i 1991/92.

MB

STUDIETUR TIL BOURGOGNE MED 2.A

Bourgogne er, som de fleste ved, et af verdens fornemste vindistrikter. Og turens højdepunkt var da også for en del af eleverne den rundvisning, vi fik i kældrene i "Nuits St. Georges", hvor vi også blev indviet grundigt i vinsmagningens mysterier. Men inden da, havde vi set på borgerhuse, klostre, katedraler og kunstværker fra fjorten- og femten-hundredetallet i Brugge og Antwerpen.

Formålet med rejsen var nemlig at studere kunst, historie og arkitektur fra den periode, hvor Burgunderriget omfattede både det nuværende Bourgogne og en stor del af Belgien.

Brugge var en vigtig havneby, der sugede rigdomme til sig takket være den blomstrende handel. Når de gamle huse har overlevet helt op til vore dage, skyldes det, at havnen sandede til og søhandelen overgik til Antwerpen. Derfor blev byen ikke moderniseret, og de gamle huse fik lov til at blive stående.

Wilfried, som var udvekslingslærer hos os sidste år viste os rundt i Brugge, der er hans barndomsby. I Antwerpen havde han skaffet os kontakt med et pigegymnasium, som vi besøgte, og hvor vi blev præsenteret for den gruppe belgiske gymnasieelever, der skulle være vores værter for en dag. Vi så bl.a. Rubens Hus, og om aftenen overværede vi sommerens sidste "Mandagspromenade". Hver mandag aften sommeren igennem afholdes der klokkekoncert fra Katedralens tårn. Gader og caféer i den indre by er spækket med borgere, studenter og andet godtfolk, der kommer mere for at se og blive set end for at høre på klokkespil.

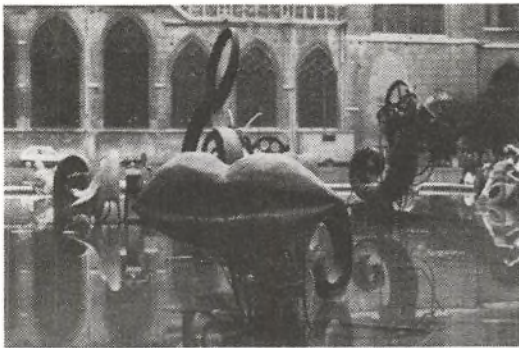
Næste dag blev det så Frankrig. Katedralen i Reims. Dijon. Tydelige paralleller i bygestil og billeder fra Burgundertiden. L'hospice de Beaune, naturligvis, med de glaserede, gule og grønne tegltage. Og da vi nu alligevel var på de kanter, kunne vi ligeså godt tage til Autun og se på et amfiteater fra romertiden. Især fordi vi havde oldlærer Engstrøm med. Så også her blev eleverne holdt til ilden med en passende opgave. Vi havde det ellers muntert og hyggeligt, og kammeratskabet var helt i top. Tak for det.

Lisa Birk.

PARIS MED 2.Y SEPTEMBER 1989

Er du klar? For nu tager vi dig med på en hastig tur gennem Paris' krogede smalle gader og store brede boulevarder – små glimt af en tur som vi kunne underholde med i timer....





I Paris går man lige til sagens kerne og drop-
per uvæsentlige detaljer. Dette har vist sig ty-
deligst indenfor kunsten, hvor man før i tiden
kappede f.eks. armene af skulpturerne, men
hvor vi idag mener at man er gået lidt over ge-
vind og kun efterlader munden.



Se nu denne mand! Han tror han kan narre
os, men nej – vi er ikke født igår. Selv om hans
ghettoblaster spiller udmærket Mozart, så skal
han ikke komme og bilde os ind at han selv kan
spille på violin, selv om han gør hvad han kan.



Kultur og kunstfabrik hvor nye tanker og
ideer masseproduceres. På pladsen udenfor så
vi store uhyggelige mænd som går på glasskår
og desuden en pige som brugte en hel halv
time på at kæmpe med en kæmpestor plastic-
pose – og ingen kom hende til hjælp (eller var
det gadeteater?)



En arbejdsløs japaner som spurgte os om han
skulle tage et billede af os i Luxemburg Haven
kom vist til at fortryde, da han så bunken af
kameraer tårne sig op på græsset foran ham,
men han fik da motioneret pegefingeren for de
næste mange uger. Ledere: Lars Ebbensgaard,
Peter Hansen



Set i tilbageblik fra april 1990 var det et andet Tjekkoslavakiet, vi besøgte i september, end det der findes i dag. Kunne man mærke, at noget var i gære dengang? Egentlig ikke: vi besøgte Muren i Berlin på vejen ned, stod og gloede dumt ind over pigtråd, spærrelinjer, minefelter. Grænsepassagerne var omstændelige. Måske vidste vi, at noget foregik ved den vesttyske ambassade i Prag, men den kom vi nu ikke forbi. Vi må indrømme, at vores rejse til Prag var traditionel: den type hvor man besøger byen som en slags "evig" kulturby, som forresten er under kommunistisk forvaltning. På fyrretyvende år: Når man skal i kulturpaladset, skal man af ved metrostation "Gottwaldova". Da Vibeke og jeg skulle besøge to kolleger ude i det gigantiske betonslumområde Prag Syd, kunne vi stige af på metrostation "Venskab" eller "Kosmonauter". På kommende ture til Prag skal det blive interessant at se, hvor hurtigt man får afviklet disse kulturelle manifestationer af afhængighedsforholdet til Sovjetunionen.

Hvad der til gengæld vil blive stående er så netop Prags status af "evig" kulturby med hævde som en perle blandt Europas spændende stæder. Det er tydeligt, at landet engang var en del af Det Østrig-Ungarske Kejserrige. Det fornemmes i de mange gamle stilbygninger, på restauranter, menukortene. Prag opleves som det sted, hvor tre disjunkte kulturkredse mødes i et uendeligt levende fælles område, således det

vesteuropæiske, det slaviske og det nærorientale. Man har de samme tegn på gammelt rigt borgerskab, som også kan opleves i Berlin, Antwerpen, Bruxelles og andre steder, hvor 1880-1920ernes europæiske borgerskab ville vise alverden, at det var gået dem godt: de opulente borgerhuse, med stilimitationer fra middelalder og renæssancetid med udviklinger over i og rene fremvisninger af jugendstil, art nouveau, art deco, neue sachlichkeit, bauhaus. Men hertil kommer jo, at nationalsproget tjekkisk er et slavisk sprog med kraftige mindelser om russisk; der er den historiske tilknytning til Sovjet. Og endelig: I Prag er tyrkisk kaffe almindelig—det må være en erindring fra den tid, da Det ottomanske Imperium stod foran Wien. At der også er et væld af originale gamle historiske huse, bygninger, steder skal med for fuldstændighedens skyld. Selv om en ekskursion til Prag ikke er særlig originalt, er der gode grunde til rejser derned. De forsvinder ikke, bl.a.fordi det bliver interessant at studere, hvad der vil ske i dette gamle "østrig-ungarske" område. I øvrigt var turen som tur betragtet vellykket med, synes jeg, et fint samspil mellem alle deltagere. Der er grund til at fremhæve vores flinke og rutinerede chauffør, Erling, fra Skou Busrejsers, Tørringhuse.

GB



Lemvig Gymnasium har en lidt uofficiel venskabsforbindelse til Sint Lievenscollege i Antwerpen, og et konkret initiativ nr. 2 fandt sted i marts 1990. (Om nr. 1 se årsskriftet for jubilæumsåret 1989). Sint Lievenscollege er et gymnasium midt i Antwerpen by. Det er en drengeskole, men man har et etableret samarbejde med en tilsvarende pigeskole, Sint Ludgardisschool et stenkast derfra. En kreds af kolleger fra de to skoler havde taget initiativ til at gennemføre en "Europæisk uge", hvilket i praksis betød, at man inviterede 6 elever og 1 eller 2 ledsagende lærere til at rejse til Antwerpen og deltage i et bredt kultur- og informationsprogram.

Det var en broget flok, der mødtes den søndag eftermiddag på Sint Lievenscollege, inden indkvarteringen privat skulle finde sted. Fra Lemvig gymnasium deltog seks elever fra 2a og jeg selv. Inden Antwerpen nåede vi lidt kulturorientering i Bruxelles, men så snart vi kom derop, gik et tæt og veltilrettelagt program i gang. Dels fik eleverne et indtryk af undervisningen på de to skoler, dels af byen Antwerpen, dens historie, kultur og erhvervsliv. Der var lagt et stort arbejde i tilrettelæggelsen, og i alle henseender havde man strengt sig an, og resultatet blev en overmåde varmhjertet og generøs modtagelse, overalt hvor vi kom.



På de to skoler i Antwerpen havde man brugt den indflydelse og de muligheder, der er: man havde henvendt sig til mange forskellige kanaler, og der blev givet store tilskud fra private virksomheder til adskillige af arrangementerne; alle deltagere blev udstyret med gratis sporvognskort til hele linjenettet i Antwerpen by i den uge, arrangementet varede; vi fik mere end en normal besøgsrundvisning på Gevaert i Morsel osv.

Var det da et af de arrangementer, der med et af Ivar Nørgaard lanceret begreb (fra tiden før verden var gået af lave) kunne kaldes "flommeeuropæisk"? Det så det ud til, lige da vi kom, med EF-flag og EF-hymne og den slags. Men nej: På et lærermøde nåede vi meget hurtigt frem til – og nu kommer moralen i dette indlæg – at det er overordentlig bekymrende om det kommende Indre Marked bliver Kapitalens, Bankernes, Forsikringsselskabernes Europa, og at det er vigtigt at overveje, hvad der i givet fald kan gøres herimod. Det var en generel bekymring på mødet, at vore elever i skolerne generelt bliver alt for lidt orienteret om, hvad EF egentlig er for noget, men det hænger sammen med, at EF-problemer er meget langt fra, hvad der normalt kan forventes at fængsle de 16-19 årige.

GB

LEMVIG GYMNASIUMS KURSUSAFDELING



Kursusafdelingen omfatter to forskellige grene:

Rekvireret Undervisning og Kurser i samarbejde med Nordvestjysk Folkeuniversitet.

Rekvireret Undervisning

Hvad er Rekvireret Undervisning? Det er egentlig et besværligt udtryk, men sådan hedder det i loven. Populært kunne man kalde det "erhvervskurser" tilrettelagt FOR erhvervslivet AF gymnasielærere. Noget, mange ikke er klar over, er, at man for at undervise på et gymnasium skal igennem en fuld universitetsuddannelse, og den slags kan nemt løbe op i otte år, hvortil kommer diverse former for praktik, evt. i udlandet. Gymnasielærere er mao. generelt set godt udrustet. Det skal i første række komme de unge til gode, som vælger at arbejde i den ungdomsuddannelse, der hedder gymnasiet.

Men hvorfor kunne den faglige ballast og erfaring, som gymnasielærere tilegner sig, egentlig ikke komme andre grupper end lige de 16-19 årige gymnasister til gode?

I erhvervslivet er der et vældigt behov for efteruddannelse, og det er da såre nærliggende at undersøge, om et samarbejde mellem erhvervsfolk og gymnasielærere om kurser ikke kunne blive til gensidig nytte og glæde. Der er altså tale om at erhvervslivet henvender sig til gymnasierne og beder dem udforme et kursus skræddersyet til virksomheden.

Virksomhederne skal selv betale for kurserne. Og hvad er det så for kurser, virksomhederne kunne tænkes at have brug for?

Emner som fremmedsprog: russisk, fransk, spansk, engelsk, tysk, italiensk, men også noget sådant som dansk: talekursus, kommunikation, EDB, kulturforståelse, men jo også naturvidenskabelige emner inden for miljø, teknik, kemi og fysik.

På Lemvig gymnasium har vi lov at sige, at vi i nogen grad har været foregangsmænd inden for Rekvireret Undervisning, idet vi som et af de hidtil få gymnasier i landet har gennemført faktisk rekvireret undervisning, og det har vi tænkt os at blive ved med, det sidst afholdte kursus fandt sted i gymnasiets lokaler den 14. og 15. maj i år.

Kurser i samarbejde med Nordvestjysk Folkeuniversitet.

KURSUS OM JAPANSK KULTUR

Som et led i samarbejdet mellem Lemvig Gymnasiums Kursusafdeling og Folkeuniversitetet afholdt adjunkt Michael Bøss i efteråret 1989 en kursusserie, hvor han introducerede karakteristiske træk ved japanske kultur- og samfundsforhold. Sprog, religion, kønsroller, familien, etik, normer, forhold til arbejde og nation og meget mere blev gennemgået gennem forelæsninger og ved fælleslæsning af tekster. Men der blev også tid til at se film og lysbillede – og til et "grundkursus" i japansk sprog. – Kurset må betegnes som en stor succés, og de ca. 20 deltagere udtrykte interesse for en evt. senere fortsættelse. Michael Bøss vil undersøge mulighederne for at kombinere et nyt kursus med en studierejse til Japan.



DEN EVIGE STAD

I påskeferiens begyndelse startede en bus kl. 6.00 om morgenen fra gymnasiet og kørte gennem Klosterheden, mens solen stod op. Det var 20 personer af vidt forskellig alder, udseende og livserfaring, på vej til Rom, som et udslag af gymnasiets kursusvirksomhed.

Et kursus på 6 aftener om "kunst og politik i oldtidens Rom" ved Torben Jakobsen og undertegnede blev afholdt i foråret med så mange deltagere (50–60), som kunne staves sammen i geografilokalet; nogle ville gerne selv se det, de havde hørt om, så det blev til en påskerejse med Klassikernes Rejseforening. Ned til Rom, hvor lysegrønt løv og blåregn i frodige klaser over de antikke mure bekræftede byens berømte evighed.

Kernen i det hele var tanken om at formidle stof fra fagene latin og historie til forældrene og andre interesserede, en hensigt, der blev opfyldt med så mange positive "bivirkninger", at vi regner med at inddrage de gode erfaringer i nye kursustilbud.

IN







Dimittender 1989

3.A

Carstensen, Kamilla Bang	Tangsgade 17	7650 Bøvlingbjerg
Christensen, Birgitte Ehrnberg	Østergade 11B	7620 Lemvig
Eriksen, Birgitte Skriver	Emilielystvej 64	7620 Lemvig
Frederiksen, Lene Munch	Kløvervænget 12	7570 Vemb
Hansen, Dorthe Trabjerg	Grenholmvej 5	7660 Bækmarksbro
Henriksen, Anne Charlotte	Østergade 11B	7620 Lemvig
Hviid, Bettina	Sprogøvej 195	7680 Thyborøn
Jakobsen, Dorte	Vestergade 37 1.tv.	7620 Lemvig
Kristensen, Bente	Krømmergårdvej 47, Møborg	7660 Bækmarksbro
Kvisgaard, Allan	Østvangen 49	7660 Bækmarksbro
Laursen, Anette Brigsted	Skovbrynet 10	7620 Lemvig
Madsen, Steen	Fårevej 31	7650 Bøvlingbjerg
Madsen, Tina Søndergaard	Fasanvej 6	7680 Thyborøn
Martinussen, Peter Krarup S.	Sundsahlvej 9, Ramme	7620 Lemvig
Mauritsen, Ninka-Bernadette	Rønnegården 3, Nr. Nissum	7620 Lemvig
Nielsen, Mikael Damgaard	Gyden 2	7650 Bøvlingbjerg
Norre, Janni	Kondorvej 4	7620 Lemvig
Nygaard, Pernille Riistoft	Godthåbsvej 7, Dybe	7620 Lemvig
Nørfjand, Rikke	Thurøvej 19	7680 Thyborøn
Olesen, Bodil Krogsgaard	Fabjergstad 75	7620 Lemvig
Pedersen, Anette	Voldgade 12	7620 Lemvig
Poulsen, Malene Bjerg	Fuglsangsvej 11	7620 Lemvig
Rasmussen, Lotte Sparlund	Pinholtvej 6	7620 Lemvig
Sørensen, Vivi Hirsch	Kondorvej 13	7620 Lemvig
Villadsen, Anne Roesgaard	Torsvej 113	7620 Lemvig



3.X

Bech-Larsen, Marian	Søndergade 3	7673 Harboøre
Bro, Karen	Gajsgårdvej 74	7673 Harboøre
Buch, Anders Frølund	Tangsgade 11	7650 Bøvlingbjerg
Christensen, Henning Obbekjær	Gudumlundvej 5	7620 Lemvig
Christensen, Inger Bjørndal	Nygårdsvej 1, Nr. Nissum	7620 Lemvig
Christiansen, Uffe Noe	Storbjergvej 6	7650 Bøvlingbjerg
Dalgaard, Kirsten Charlotte Wang	Bøvlingvej 30	7650 Bøvlingbjerg
Eeg, Lars Jakob	Vester Lemtorp 23	7620 Lemvig
Hansen, Anne Merethe	Kabelvej 63	7620 Lemvig
Hansen, Kristian Reinholt	Vester Lemtorp 45	7620 Lemvig
Henneberg, Ole	Bonnesigvej 3	7600 Struer
Henriksen, Bente Louise Krogh	Kirkengårdsvej 39	7620 Lemvig

Kristensen, Bettina Søgaard
 Kristensen, Vilhelm Skadborg
 Larsen, Lene Skov
 Lauridsen, Keld Boje
 Madsen, Egon
 Nielsen, Bjarne Gaulshøj
 Nielsen, Ole Dommer
 Præstegaard, Marianne
 Ringgaard, Ida Dorethe
 Rosendahl, Tina
 Sørensen, Søren Christian Nørby
 Thorbjørnsen, Bjarne Ring
 Toft, Kristian
 Ørom, Jesper

Vester Lemtorp 43
 Fabjergkirkevej 37, Rom
 Frejasvej 18
 Søtoft 19
 Bækmarksbrovej 94
 Højbjergvej 45, Gudum
 Hedegårdvej 11, Lomborg
 Præstevænget 13, Ramme
 Fårevej 24
 Søvejen 24
 Klosterhedevej 36, Gudum
 Vester Lemtorp 13
 Vesterhavsgade 166
 Strandvejen 81

7620 Lemvig
 7620 Lemvig
 7620 Lemvig
 7620 Lemvig
 7650 Bøvlingbjerg
 7600 Struer
 7620 Lemvig
 7620 Lemvig
 7650 Bøvlingbjerg
 7620 Lemvig
 7620 Lemvig
 7620 Lemvig
 7680 Thyborøn
 7673 Harbøre

3.Y

Anderson, Katja Rosenvold
 Bitsch, Esben
 Emtkjær, Finn
 Gaardmark, Karen Gaarden
 Gundersen, Pernille
 Henriksen, Charlotte
 Hunskjær, Rikke Irene
 Johansen, Thomas Willum
 Jørgensen, Morten Wæver
 Kristensen, Amalie Møller
 Krogager, Henriette
 Kynde, Lene
 Kynde, Lisa
 Mikkelsen, Michael
 Mulvad, Jannik
 Nees, Lone
 Nørgaard, Jens
 Pedersen, Linda Rønn
 Raakjær, Tina
 Rasmussen, Annette
 Risom, Jens Belger
 Snabe, Torben
 Wegeberg, Charlotte Havskov
 Weiland, Torben
 Winther, Jens Nørby
 Østergaard, Thomas Byskov

Teglvænget 15
 Ydunsvej 10
 Havnegade 54
 Østergade 16, vær. 812
 Østergade 68
 Knud Eelsvej 24
 Skrænten 25
 Høvsørevej 10
 Teglvænget 12
 Lærkegade 1
 Møllerupvej 14, Trans
 Anders Thuborgsvej 7
 Anders Thuborgsvej 7
 Bakkedraget 7
 Højbovej 17
 Stadionvej 24
 Vester Lemtorp 53
 Byvænget 3
 Voldgade 20
 Torsvej 101
 Jens Søndergårdsvej 14
 Råbjergshøj 2, Houe
 Anholtvej 23A
 Armosevej 28, Lomborg
 Heldumvej 26
 Nørrevang 4

7620 Lemvig
 7620 Lemvig
 7680 Thyborøn
 7620 Lemvig
 7620 Lemvig
 7620 Lemvig
 7620 Lemvig
 7650 Bøvlingbjerg
 7620 Lemvig
 7673 Harbøre
 7620 Lemvig
 7620 Lemvig
 7620 Lemvig
 7620 Lemvig
 7673 Harbøre
 7620 Lemvig
 7620 Lemvig
 7620 Lemvig
 7620 Lemvig
 7680 Thyborøn
 7620 Lemvig
 7620 Lemvig
 7620 Lemvig

Gymnasiets fag

Sproglig linie

3.g	Idræt 2 timer	Dansk 4 timer	Historie 3 timer	Religion 3 timer	Billed- kunst 2 timer	Oldtids- kundskab 3 timer	Valgfag 4-5 timer	Valgfag 5 timer	Valgfag 5 timer	I alt 31-32 timer pr. uge.
2.g	Idræt 2 timer	Dansk 3 timer	Historie 3 timer	Fortsætter- sprog 4 timer	Geografi 3 timer	Begynder- sprog 4 timer	Engelsk 4 timer	Naturfag 4 timer	Valgfag 4-5 timer	
1.g	Idræt 2 timer	Dansk 3 timer	Historie 3 timer	Fortsætter- sprog 4 timer	Biologi 3 timer	Musik 3 timer	Begynder- sprog 4 timer	Engelsk 4 timer	Naturfag 3 timer	

Matematisk linie

3.g	Idræt 2 timer	Dansk 4 timer	Historie 3 timer	Religion 3 timer	Billed- kunst 2 timer	Oldtids- kundskab 3 timer	Valgfag 4-5 timer	Valgfag 5 timer	Valgfag 5 timer	I alt 31-32 timer pr. uge.
2.g	Idræt 2 timer	Dansk 3 timer	Historie 3 timer	Sprog 2 4 timer	Geografi 3 timer	Engelsk 4 timer	Matematik 5 timer	Fysik 3 timer	Valgfag 4-5 timer	
1.g	Idræt 2 timer	Dansk 3 timer	Historie 3 timer	Sprog 2 4 timer	Biologi 3 timer	Musik 3 timer	Engelsk 3 timer	Matematik 5 timer	Fysik 3 timer	

Valgfag på højt niveau	Antal ugetimer	
	2.g	3.g
Begge linjer:		
Samfundsfag	5	5
Musik	5	5
Engelsk		5
Tysk		5
Fransk		5
Kun matematisk linje		
Matematik		5
Fysik		5
Kemi	4	5
Biologi	5	5

Valgfag på mellemniveau
4 ugentlige timer i 2.g eller 3.g

Begge linjer:

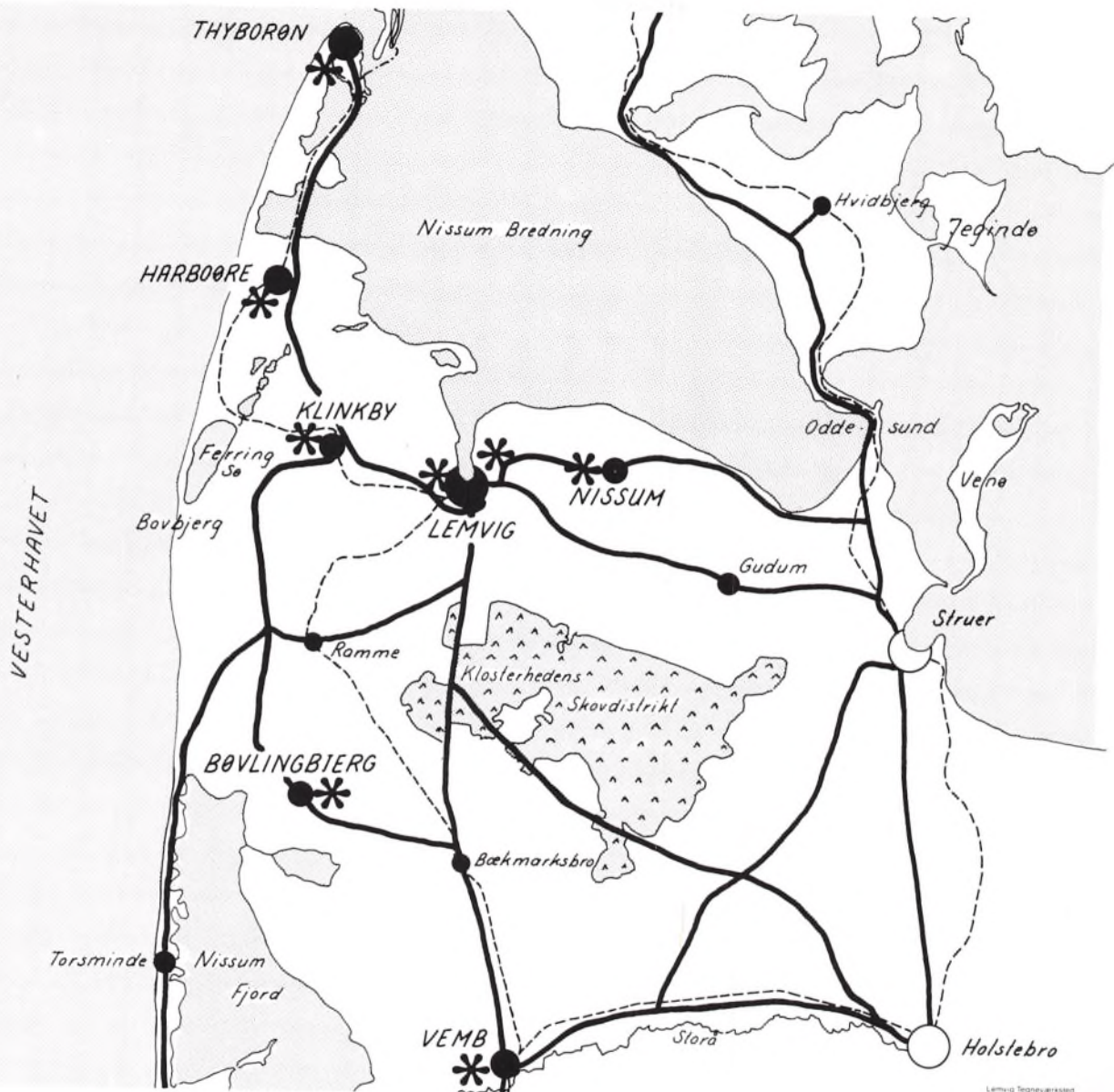
Geografi
Biologi
Datalogi
Teknikfag
Idræt
Billedkunst

Kun sproglig linje:

Latin
Matematik

Kun matematisk linje:

Kemi



*Angiver placeringen af overbygningsskoler i vores område.
Lemvig gymnasium har endvidere mange elever fra efterskoler.

*)Thyborøn skole, Harboøre skole, Klinkby skole, Christinelyst-skolen, Lemtorpskolen, Nr. Nissum skole, Bøvlingskole, Vemb skole.



H14/14