



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Skolebladet.

Østersøgades Gymnasium.

.....
Nr. 2

31. Januar 1914.

3. Aarg.
.....

Vinter.

Jeg farer frem over Bjerge og Dale,
Med skærende Vind og med vredesfuld Tale.
Jeg farer frem og stønner derved,
Ændser det ikke, kun vid're af Sted,
Og alle Smaablomsterne, hvor de end stod,
De visner og segner ned for min Føl.
Jeg er en Hersker, jeg ved det selv bedst,
Og rider jeg frem paa min stolte Hest,
Mig følger en Skare i Brudedragt;
Thi Sneen er det i al sin Pragt.
Som Silke saa blød den daler ned
Og breder saa ud sin Herlighed.
Den lyder mit Bud, før knapt det er sagt,
Den ved og føler, at stor er min Magt;
Men der kommer en Dag, da min Magt er forbi,
Hvor Sneen vil smelte paa Vej og paa Sti.
Den Time da Vaarsolen lys og mild
I alt det levende tænder en Ild,
Naar alting vaagner og vokser paa ny,
Naar Fugleries Triller sig svinger mod Sky.
Da maa jeg vige, min Magt er knækket.
Jeg er som en Fugl, hvis Vinger er stækket.
Men Konge det er jeg det halve Aar,
Skønt bort jeg maa drage hver eneste Vaar.

O. P. O.



Vor Skoles Historie

i korte Træk.

Skolens første Begyndelse var, at i Foraaret 1882 to, fra 1. Maj fire smaa Drengene læste i en meget lille Klassestue i Bygningen Linnésgade Nr. 10, som Frøken Zahle havde ladet opføre i 1877 for at huse Komtesse Moltkes Pigeskole. Da Frk. Zahles Skole imidlertid trængte til mere Plads, byggede hun en ny Skolebygning, Linnésgade Nr. 8, og til denne skulde nu Komtesse Moltkes Pigeskole henflyttes. Der blev ansøgt Autoriteterne om Tilladelse til ogsaa at have den lille Drengeklasse, der var vokset til at have 12 Elever. Dette blev tilstaaet paa Betingelse af, at den holdtes adskilt fra Pigeskolen i Undervisning og Leg. — Efter en meget festlig Indvielse af den nye smukke Bygning med Tale af Professor, senere Biskop Nielsen, rykkede saa de 12 smaa Drengene ind i deres Klasse (imellem 408 Piger). Det var den 1. September 1882, og fra den Dato regner vor Skole sin Grundlæggelse.

I September 1884 aabnedes en ny Klasse (B-Klassen) for 10 smaa Drengene. Det var som i 1882 Søner fra Hjem, der frygtede for at sende deres Børn i de store Skoler, og som ønskede dem under kristelig Paavirkning. Fra 1886 havde vi 50 Elever, flere Forskoleklasser kom til, og da den ældste Klasse var naaet til at blive 6. Forskoleklasse, og altsaa skulde gaa over til at blive Latin- og Realklasse, stod Skolen med 86 Elever.

I 1886—87 og 1887—88 gjorde *Frk. Zahle* vor Drengeskole den store Ære og Glæde at undervise 6. Forskoleklasse i dansk Oplæsning, og Eleverne glemte ikke langt ud over Barndommen, hvad de havde faaet i disse Timer, f. Eks. ved Gennemgangen af „Terje Vigen“.

Skolen gik nu en lykkelig Udvikling i Møde, idet den under Hjemmenes Tillid voksede paa vidunderlig Maade, saa den ved sin første Studentereksamen 1894 stod med et Antal af 204 Elever, hvoraf 8 tog Studentereksamen, 9 4. Klasses Hovedeksamen og 1 almindelig Forberedelseseksamen. Den gik da under Navnet „Linnésgades Latin- og Realskole“.

Ved en Omordning af Seminarieloven maatte Frk. Zahles Skole inddrage de Lokaler, den hidtil havde udlejet til baade Pige- og Drengeskolen, og vi kom derved i den ikke lette Situation at maatte se os om efter et Sted, hvor der kunde opføres en ny Bygning. Lykkeligvis fandtes den overordentlig heldige Plads herude i Østersøgade med den frie og smukke Beliggenhed, og i Aaret 1905 stod vor nuværende Skolebygning færdig, dengang med en gammel Have med mange Frugttræer, som i Foraarstiden frydede Øjet med deres rige Blomsterflor, og i Efteraaret bugnede af Frugter*). Da maatte Skolen skifte Navn og blev til „Østersøgades Latin- og Realskole“, senere ifølge Loven „fuldstændig højere Almenskole“ og nu Østersøgades Gymnasium“.

Da Skolen flyttede herud, havde den 230 Elever, men under de større Forhold og ved Guds Velsignelse, har den i de senere Aar gennemgaaende haft 400 Elever eller derover. Den har faaet Lykke til at føre den nyordnede Studentereksamen med alle 3 Retninger, og trods alle Brydninger og Vanskeligheder, som mødte den, staar den nu, baaret af det samme Haab, som vi udtalte i et vore første Programmer herude:

„Lykkes og trives,
styrkes, oplives,
skal disse Smaa;
vokse i Kræfter,
stige derefter,
Højeloft naa!“

I 1912 omdannedes Skolen til en selvejende Institution.

E. B.

) Senere er disse Træer delvis fældede, da det nye Gymnastikhus blev rejst,

Man kan alt, hvad man for Alvor vil!

Det kan da i hvert Fald en virkelig *ung Mand*, der i 16—17 Aars Alderen slaar Øjnene op og ser sin Fremtid imøde som en herlig Solskinsdag med Lys og Varme, men ogsaa med Krav til Kræfter og Vilje.

Kræfterne føler han i sig, mange flere end nogen, ja end han selv har anet før, — og Vejen? Jo, den er der ogsaa. Han vil udrette saa meget i Livet, og det er godt alt det, han i de lyse og vaagne Øjeblikke vil og kan.

Han har *Viljen* og *Evnen*, som et godt Fodboldhold har et dygtigt *Forsvar* og *Angreb*; saa Betingelserne for Sejren er inde, blot der er *Sammenspil!* Blot Viljen holder Kampen ud, ikke blot er tilstede i de lyseste Øjeblikke, hvor det er *een selv*, der sparker.

Det er *Sammenspil* mellem *Evne* og *Vilje*, der skal opøves, samtidig med at „Spillerne“ trænes og dygtiggøres, hvis den unge vil gøre sine Maal og vinde Sejren.

Men hvor skal den unge søge hen for at faa *Evner* og *Kræfter* øvet og øget, for at faa styrket *Viljen* og lært det *Sammenspil*, der sætter ham i Stand til virkelig at kunne, hvad han for Alvor vil?

Der er mange gode Steder at gaa hen, men et vil jeg nævne, som ligger nær, men som mange gaa udenom, det er Gymnastiksalen. I Gymnastiksalen foretages der fra Skolens Begyndelse en maalbevidst legemlig Opdragelse under Førerskab af karakterfaste Mænd, en Opdragelse som skaber Disciplin og Ansvarsfølelse, Pligttroskab, Ædruelighed, Energi, Udholdenhed og Selvstændighedsfølelse.

Gymnastikken gør Legemet sundt og smukt og sætter det som et haardført og udholdende Redskab under Viljens Hørredømme, men Viljen bliver selv stærk

herunder, Karakteren dannes til en herlig Eenhed, uden hvilken selv det bedste Legeme er af ringe Værd. Men hvor Gymnastikken har faaet Lov til at være med at danne en viljestærk Karakter i et dygtigt Legeme, der *er* et Sammenspil, der giver Sejr, der er en ung Mand, der *kan*, *hvad han for Alvor vil.*
Niels Bukh.



Præmieopgaven.

Der er indkommet 15 rigtige Løsninger. En af disse lød saaledes:

At Nr. I jo være skal en Lærerinde er let at se -- men svært den rette just at finde, jeg gætter, det er Frøken Rasmussen.

Hun har sit Haar paa denne Maade, og at det ikke andre er, det er mig ej en Gaade.

Nummer II det maa Fru Bentsen være jeg tvivler ej et Øjeblik min kære!

Hr. Petersen saa følger med Romertallet III,

At IV er Hr. Engell, er lige til at se.

Hermed har vi besvaret Opgaven.

Ved Lodtrækning i Tirsdags af Pastor Hansen blev de lykkelige Vindere følgende:

Hans Chr. Lerche Thomsen, II G. Fyldepenne.
Erik Freitag I Ma., Lommebogen.



Noter og Nyt.

Den 22. Januar var der Forældremøde. I Forældreforeningens Bestyrelse for Østersøgade indmeldtes: Hr. Pastor Martensen Larsen, Formand. Hr. Kaptajn Dahlerup, Hr. Lavætz, Fru Lavætz, Fru Skov, Fru Bonnerose og Hr. Ingeniør Hartmann.

Den 27. Januar kom 3. G.s Eksamensopgivelser. Nu kniber det nok for de smaa Jødedrenge.

Hvad er Meningen med de Tremmer, der er sat for Vinduerne i Døren til den nye Fysikstue? Er det Meningen, at vi rigtig skal mærke, at vi er i et Fængsel? Eller er Tremmerne sat der, fordi vi skal spærres inde der som „Menneskeaber“ eller andre seværdige, sjældne Dyr, og at Forskolens Elever saa skal have os at se paa, naar de har Naturhistorie? Tremmerne kunne naturligvis ogsaa anvendes som et Stativ til at have „Skoleblade“ i, og der kunde saa indrettes et Bladudsalg der, men da det er en stor Del af Skolen forbudt at komme i den Ende af Gaarden, maa det vel nok siges ikke at være særlig praktisk, og desuden er det endog næsten for uskønt til Bladstativ.

Indlæg i Sagen om „Skolens Sport“ kan vi desværre ikke optage.

Et Spørgsmaal til Snapop.

Kære Snapop! Maa jeg i Anledning af din Artikel her i Bladet om „Tugthusfangekrigen“ (der i Parentes bemærket ikke fortalte meget om denne) have Lov til at spørge dig om det ikke vilde være mest passende for en Spejder selv at børste sine Støvler? — særlig da efter en Spejderøvelse. — Jeg troede at en Spejder skulde øve sig i at staa paa egne Ben, (og paa disse have selvbørstede Støvler), og at han ikke skulde have en Moder og fem „Husassistenter“ til at opvarte sig og passe paa sig, som paa et andet lille Pattebarn.

Joh. Nyh.

Husk paa næste Lørdag er der Gymnasiastmøde hos Kammerherreinde Bornemann for 1. og 3. G.



For Forskolen.

En Jægerhistorie.

Følgende er fortalt af en gammel Jægermester:

Det er næsten utrolig, hvilken Forstand en Hund kan have. Saaledes havde jeg engang en Jagthund, der hver Morgen bragte mig mit Fodtøj, det var nu ikke saa mærkeligt, men hør nu, naar Hunden bragte mine store Støvler, saa kunde jeg være sikker paa, at det vilde regne inden Aften, men naar det blev godt Vejr, bragte den mig mine Sko. Jeg troede først, at det var Hundens Instinkt, der sagde den, hvorledes Vejret vilde blive, men nej. En Morgen vaagnede jeg usædvanlig tidlig, og saa da, at Hunden stod paa en Stol og stirrede paa Barometret, dette stod paa Regn, og som Følge deraf bragte Dyret mig mine Støvler.

Gaader

Hvad er du, naar du om Aftenen efter at have slukket Lyset har lagt dig godt til Rette i Sengen?

Hvad er en sort Neger, der dykker efter en hvid Sten i det røde Hav?



Gaader og smaa morsomme Fortællinger modtages gerne til Forskolens Rubrik, dog maa vi kunne stole paa at disse ikke er taget fra et andet Blad eller fra en Bog.

Alle Slags Selskabsspil

(Skakbrikker. Københavns Skakforenings Model).

Carl Bencke

Gothersgade 133.

Telf. Byen 3329.

Ella Erichsen

Elev af d'Hrr. *Georg Høeberg* og *Peter Møller*, giver

==== *Violinundervisning* ====

8 Kr. mdl. for 2 Lektioner ugl.

Odensegade 22¹

Telf. Øbro 1521 x.

==== **Nylagte Æg** ====

bringes 2 Gange ugentlig
fra Hønsriet

Jægersborg Alle 114

Telf. Ordrup 642.

Alle Skoleelever bør
skrive med

Fyldepenen Renomé
(Selvfylder med 14 Karat
guldplet Pen)

Pris kun 1 Kr.

faas i

Bethesdas Boghandel

Rømersgade 13.



Enhver ny Abonnent paa
„Hovedstaden“
faar 10 Samlermærker
gratis.

Fru Inger Rump,

Elev af og udmærket anbefalet af Pianistinde Fru Elisabeth
Anker Heegaard, søger Elever i Klaverspil.

6 Kr. maanedlig for een Time ugentlig.

Kirsteinsgade 6. Tlf. Øbro 2685 y.

Kælk til Salgs *henv. til* H. C. Lerche Thomsen. 2 G.