Danskernes Historie Online
Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor
Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat

Ophavsret
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links
Slægtsforskernes Bibliotek: https://slaegtsbibliotek.dk
Danske Slægtsforskere: https://slaegt.dk

Skolebladet.

Østersøgades Gymnasium.

Nr. 7 7. April 1914. 3. Aarg.

En Søspejder.

Søspejderne.

I den store Lejrsamling ved Kalø afvigte Sommer deltog Søspejderne med 18 Mand.

For at faa det store Lejrmateriel transporteret til Kalø og samtidig give Søspejderne Lejlighed til Fartøjsmanøvrering i større Stil, arrangerede jeg mig med Ejeren af den til Galease omdannede gamle Toldkrydser „Agnes" af Mariager.

Efter om Lørdagen at have indladt Godset i Kalkbrænderihavnen, ankrede „Agnes" op Søndag Formiddag den 6. Juli udfor „Friluftsgymnasiet"; Kommandoen blev hejst og hen paa Eftermiddagen startede Søspejderne ud paa deres første Langtur.

Pladshensyn tillader mig ikke her at komme nærmere ind paa Enkeltheder, de glade Solskinsdage i Søen og senere i Kalølejren, staar sikkert — trods Søsyge og sveden Risengrød — for alle Deltagerne som et af de bedste Minder fra Sommeren 1913.

For den kommende Sommer-Kampagne er Planerne endnu ikke helt færdige; de vil dog i Hovedtrækkene sikkert forme sig paa følgende Maade: I April og Maj Uddannelse af Søspejderrekrutter, 8.–10. Maj (St. Bededagsferien) Deltagelse i 50-Aars Mindefesten for Kampen ved Helgoland, i Juni eller Juli Maaned Eskadresejlads til den baltiske Udstilling i Malmø, Øvelser med Landspejderne og eventuelt med de svenske Søspejdere, Kaproning med Marinens frivillige Lærlinge samt Svømmekonkurrence om Holger Nielsen-Pokalen vil endvidere blive søgt afholdt.

De normerede Øvelsestider er Onsdag Kl. 7–8½ Em. og Søndag Kl. 10–12 Form., men ogsaa udenfor disse Tider ikke alene kan, men skulde Søspejderne (helst daglig) øve sig i Svømning, Roning m. m. ude paa Friluftsgymnasiet, hvortil enhver Søspejder — som alt nævnt i forrige Nr. — har gratis Adgang.

K. V. Høyer.

Det mexikanske Oprør.

Af Pladshensyn har vi maattet udskyde Referatet af de sidste Kampe mellem Sø- og Landspejdere til næste Nr. af Skolebladet.

Til „En Ung".

De letleveude Københavnere, der ikke tænker paa andet end Fjas og Pjank, kan man desværre ikke blive fri for, thi ved offentlig at udstede Adgangskort kan man jo ikke forbyde den eller den at købe et saadant, hvorved man kan udsætte sig for slige Menneskers Nærværelse. Deres Fjas og Pjank har de ikke kunnet aflægge, det har de desværre tydelig nok vist, og derfor har den „Unge" Ret til at angribe dem for deres Uopdragenhed; men hvilken Grund han har til at angribe Foreningen, forstaar jeg ikke. Vi arrangerer ikke Møder, for at der skal blive rig Lejlighed til Flirt og Kokettering, Pjanken og Pjatten, vi har ikke dannet en Forening, for at der inden for den skal bruges samme Trafik; de, der kommer til Møderne og maaske har i Sinde at melde sig ind af disse Grunde, vil vi helst undvære.

Skam faa den Ungdom, der ikke har Øjnene aabne for en af de skønneste Følelser: Kærlighed til Fædrelandet, og som ikke en enkelt Aften kan holde sig lidt i Ro, naar det drejer sig om at „ære dem, der faldt, og dem, der blev tilbage", og som stred for Danmarks Ære og for os i 1864. Iøvrigt

„Vil Dansken i Verden fægte,
men dølger Aasyn og Navn, —
jeg ved, at hans Aand er ej ægte,
jeg tager ham ej i Favn."

København i April 1914.

Marto Weinrich Jensen.

Fra „En Ung".

Jeg er fuldstændig enig med Hr. M. W. Jensen, og jeg vil med Glæde gøre „Skamlingsstøtten" en Undskyldning, fordi jeg har udtrykt mig paa en saadan Maade, at det let kunde opfattes som et Angreb paa d e n. Dette har imidlertid aldrig været min Mening, — tværtimod. Jeg har da heller aldrig beskyldt Foreningen for at have arrangeret Mødet for at skaffe Lejlighed til o. s. v., men kun sagt, at der var mange af os, der kun kom af den Grund, — og det paastaar jeg stadig. Men naturligvis har jeg aldrig tænkt paa at give „Sk. st." Skylden for, at sligt kan finde Sted; thi det var vel nok umuligt at forhindre det. Men jeg har kun villet udtrykke min Sorg over, at mange af os ikke engang paa en saadan Aftdn kan holde Fjaset borte, og jeg beklager meget, at jeg slet ikke har tænkt paa, at det ville komme til at se ud, som om det var Foreningen, jeg angreb.

Endvidere skal jeg ogsaa indrømme, at det var fejgt at skrive anonymt, og jeg vil derfor erklære, at „En Ung" er identisk med

Johs. Nyholm.

Hr. K. V. Høyers frivillige Gymnaster.

Lørdag den 4. April efter Skoletid havde der i den ny Gymnastiksal samlet sig en lille Flok Elever. Det var Hr. K. V. Høyers 18 frivillige Gymnaster, som i Vinterhalvaaret hver Lørdag har slidt i det for at naa et saa ønskeligt Resultat som vel muligt. Der mødtes til en lille Opvisning med efterfølgende Præmieuddeling, foretaget af Hr. Pastor Hansen.

Holdet begyndte med fritstaaende Øvelser, der under den dygtige Lærers Kommando blev udførte meget taktfaste. Herefter fulgte Øvelser i Ribberne, Bommen, Tovene og Højdespring samt Spring over Hesten for de stores Vedkommende og Bukken for „Myrerne"s Vedkommende. De smaa havde i det hele taget naaet det bedste Resultat, men der findes jo ogsaa saa energiske Gymnaster som Arne Sievers, Holger Nielsen og sidst, men ikke mindst: Buckhave, Af de store fortjener lille Sievers Broder, Brødrene Sternow samt Løwe, der nok en Gang bliver en stor Gymnast, at nævnes:

Følgende Præmier uddeltes:

1. til Aage Sternow, 4 M.
2. - Ejner Sternow, 3 -
3. - Sievers, 3 -
4. - Løwe, 2 -
5. - Dahlerup, 2 -
6. - Buckhave 1 -
7. - Arne Sievers, 1 -
8. - Holger Nielsen, 1 -

Hr. Høyer længe leve! Hurra!

H. V. K.

Indsætning.*)

Jeg vil gærne have Lov til at gøre „Paul Klassiker" opmærksom paa, at man ikke kan indsætte ganske vilkaarlige Størrelser i en Ligning; det skal naturligvis gøres, saaledes at Ligningen stadig passer. Man kan saaledes ikke uden videre erstatte

*) Forsinket paa Grund af Pladsmangel.

„bevist og ubevist“ med „tempi (tempora?) og modi“ og saa endda faa det samme Resultat, thi der er sandelig ikke den samme Forskel paa nogle Tider og Maader, som paa det beviste og det ubeviste, hvad der er bevist, er uomstødeligt, sikkert og rigtigt, medens det ubeviste er noget, hvorom man ingen Sikkerhed har. Har man først lært at se Forskel paa dette, er der ikke saa farlig langt til at se Forskellen paa sandt og falskt. Men hvad vil P. K. egentlig her med sine Tider og Maader?

Jeg tror heller ikke paa, at man lærer at tænke selvstændigt af at skrive latinske og græske Stile og af at slaa Gloser — ja noget maaske, men ikke i nær saa stærk Grad, som af et virkeligt Arbejde med Matematik. Jeg ved ganske vist ikke meget om, hvad man kan faa ud af en saadan Stil, men jeg mener at erindre, at en eller anden af Oldtidens Stormænd har sagt, at man ikke kan tænke, naar man ikke har lært Matematik.

En klassisk Stil = et græsk Kunstværk! ! - - Her mener jeg ikke engang, at Sammenligning med et Maleri er berettiget, thi hvor smuk og ordentlig en Stil end er indført, mangler den noget – jeg ved snart ikke, hvad jeg skal kalde det — „Symmetri“, maa jeg jo ikke sige for Hr. Snapop! — Men saadan noget af det, at Lighedstegn staar under Light. osv. I det hele taget har man ikke nær saa rig Lejlighed til at udvikle sin Ordenssans, naar man kun skal beskrive et Ark Papir fra den ene Side til den anden, som naar man i en matematisk Opgave skal anbringe Figurer, Udregninger osv. saaledes paa Papiret, at de kommer til at staa godt til hinanden.

Hvor godt det end er at lære klassiske Sprog, saa kan Studiet af dem dog ikke erstatte Studiet af Matematik. De er gode hver paa sit Omraade, men de kan ikke overflødiggøre hinanden.

Matematiker.

Redaktionsmeddelelse.

Af forskellige Grunde, er Hr. S. A. Ramlau efter eget Ønske traadt ud af Redaktionen og Hr. Allan Davidsen II G indtraadt i hans Sted.

PAUL PAULSEN
CYCLER OG MOTORCYCLER
ØSTERSØGADE 98. TELF. ØBRO 1733.

Lærer og Elev.

Forlsat fra Nr. 4.

Ja, saamænd, en Lussing kan være god nok, og jeg kan ikke rense mig selv — jeg har uddelt nogle — der er virkelig Drenge, som trænger til at vækkes ved den Varme, en Lussing giver; men en Lussing skal komme i rette Tid, og i det rigtige Øjeblik, ellers duer den ikke, det er nu min Mening. Naar Drengene forstaar det retfærdige i en Lussing, saa forstyrrer den ikke Forholdet mellem Lærer og Elev. De Fag, jeg underviste i, indbød nu ikke til mange Lussinger. I Historie-Undervisning kan den undertiden virke, i Religionstimer aldrig. Derimod havde jeg en kort Tid Matematik i en højere Pigeskole for unge Damer paa 14—15 Aar. I Pigeskoler maa man ikke uddele Lussinger, ved I nok. En Dag kløede mine Fingre slemt, og saa løb Hidsigheden af med mig — jeg var dum nok til at forløbe mig ved at udbryde: „Bare I var en Flok Drenge, saa skulde jeg nok lære Jer Matematik med denne" — og saa slog jeg en Lussing i Luften. Jeg fik naturligvis Svar som fortjent — et jublende Latterkor.

Ja nu sidder jeg som gammel Mand og fordyber mig i mine Minder, saa jeg glemmer det, jeg egentlig har paa Hjerte — Forholdet mellem en Lærer og hans Drenge. De skal jo gerne betragte hverandre som Mennesker. I Drenge skal tage saadan mod Jeres Lærer, at han kan staa paa sit Katheder og føle sig glad, ogsaa som Menneske, mellem Jer. I husker nok Historien om Drengen, som, da han hørte, at Skolen var brændt, ivrigt spurgte: „Er Læreren brændt med?" Det maa have været en løjerlig Dreng, maaske har han ogsaa haft en løjerlig Lærer. Naa, saa galt gaar det heldigvis kun i Anekdoterne, men en saadan Anekdote er dog et Bevis for, at der ofte er noget galt i Forholdet mellem Lærer og Elev. Eleverne ser en

Bussemand i Læreren, Læreren en Flok Plageaander i Drengene. De skal se paa hverandre som Mennesker. I skulde bare vide, hvor glad en Lærer er ved de spørgende Øjne. Hvilket Mod han faar, hvilken Kraft der ved dem kan komme i hans Foredrag. Er I spørgende, ivrige og glade i Timen, saa opildner I Læreren, og saa giver han Jer det bedste han har, lidt af den Ild, som var i ham under Forberedelsen. Og han forbereder sig endnu bedre, naar han ved, at han møder Forstaaelse.

Fortsættes.

Største Lager af 1. Kl. Cycler.

Køb kun Cycler hos

Axel Hansen,

Østerbrogade 136.

Telf. Øbro 541 y.

Bedste Reparationsværksted.

Gymnastiksko. *Fodboldsstøvler.*

Spejderstøvler m. m.

faas bedst og billigst hos

L. P. Talleruphuus, Gothersgade 115.

Spejderudstyr **Studenterhuer**

Lommelamper

Herreekvipering **Barbermaskiner**

Carl Lønberg, Gothersgade 115, K. F. U. M.

Redigeret af Johannes Nyholm og Allan Davidsen, Nordborggade 4.

CHR. HAGEMANSEN J. E. OHLSENSGADE 17 I KØBENHAVN Ø.