



Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

58)
x 2

ØSTRIGSGADES SKOLE

MEDDELELSER OM SKOLEÅRET 1962-63
SAMT SKEMA OVER ÅRSAFSLUTNINGEN



Ved skoleårets slutning

indbydes forældre og andre interesserede til at besøge skolen (se bagest i heftet). Skriftlige arbejder vil være fremlagt i klasserne. Børnenes tegninger er udstillet på tegnesalen, sløjdarbejder på sløjdsalen og håndarbejder på håndarbejdslokalet og på nr. 15.

Samtlige udstillinger er åbne de to besøgsdage, om torsdagen kl. 10–14 og kl. 19–20, om fredagen kl. 10–14.

Afslutningsfesten

for afgangsklasserne og de elever, der som fjortenårige forlader skolen, holdes fredag den 21. juni kl. 20 i skolens aula. Vi håber at se alle de udgåede elevers forældre og andre interesserede denne aften, hvor blandt andet uddeling af eksamensbeviser og præmier finder sted.

Skoleåret slutter lørdag den 22. juni, der er omflytningsdag. Børnene møder den dag efter nærmere tilsigelse fra deres lærer. Mandag den 24. juni er første feriedag.

Børnene møder efter sommerferien mandag den 12. august, der er første skoledag. De nye 1. klasser møder dog først tirsdag den 20. august. Hjemmene vil i øvrigt få skriftlig besked.

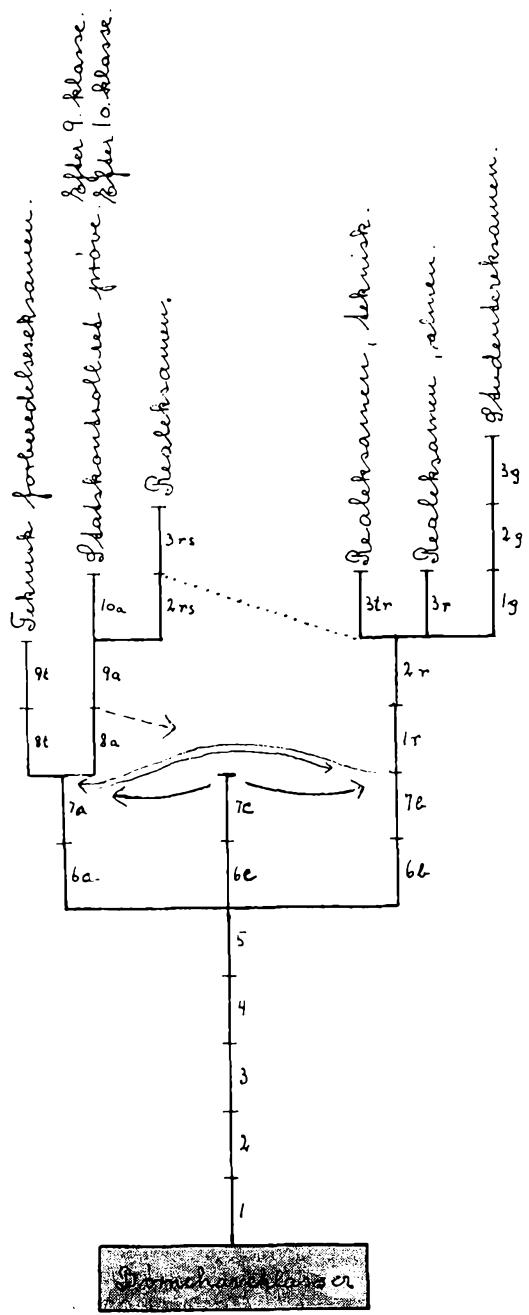
”Gamle elevers aften”

Alle tidligere elever er velkomne på skolen, der holder „åbent hus“ sidste mandag i september kl. 19³⁰.

Tilmelding til denne aften sker forud pr. brevkort eller ved opringning til skolen (AM 436) eller for gamle realisters vedkommende som sædvanlig til hr. viceinspektør Einar Schæbel (AM 4328 v).

En hjertelig tak

til alle, der i det forløbne skoleår har vist skolen og dens arbejde interesse. Denne tak rettes først og fremmest til vore mange forældre og til vort skolenævn, der som altid så udmærket har støttet os i det daglige arbejde.



Muligheder for eleven
 på vandring op gennem skolen.

Et af de emner, der oftest blev bragt på bane på de mange klasseforældremøder i årets løb, var dette: skolens tilbud til eleverne om uddannelse op gennem skoleårene.

Hermed et forsøg på blandt andet at fremdrage et par væsentlige punkter i den "forretningsgang", vi søger praktiseret.

De bemærker straks, at der to steder er noget nyt ved "skoletræet". Det er børnehaveklasserne ved dets fod og en gren i dets venstre side, de "særlige realklasser".

Børnehaveklasser begynder nu så småt at vise sig i det københavnske skolebillede. For at kunne optages i en børnehaveklasse må et barn fylde 6 år inden den 31. januar i det pågældende skoleår. Det er hensigten med disse klasser at skabe en overgang fra hjemmet til skolen, hvorved børnene, uden at modtage nogen egentlig undervisning, kan vænne sig til skolens miljø og daglige omgangsformer – samt få en social udvikling. Når det for vor skole ligger lidt mildere med hensyn til fyldningsgrad, håber også vi at få en børnehaveklasse tildelt. Det ville være rart.

Skolemodenhedsprøve. Gennem flere år har vi i maj måned tilbudt de hjem, der har indskrevet børn til 1. klasse den følgende august, et forsøg på en vurdering af barnets modenhed for skolegang. Det kan være vanskeligt at udtale sig bestemt om dette forhold, men sammenholdt med forældrenes egen formodning om deres barns større eller mindre egnethed må en vejledende skolemodenhedsprøve være af interesse. Børn født mellem 1/8 og 31/1 kan jo vente et år, og i sådanne tilfælde vil det specielt være klogt, at hjem og skole drøfter sagen sammen.

Fra 1.—5. klasse. De to første skoleår er at betragte som en helhed. Modtaget med begejstring blev etableringen af „deletimer“ i dansk (1.—4. klasse) og i regning (1.—2. klasse). Ved deletimer forstår man det, at kun én halvdel af klassen er tilstede ad gangen. Det er ikke meningen, at man skal nå længere i stoffet, men det skal nås bedre. Det siger sig selv, at man har lettere ved at hjælpe den enkelte, når gruppen er lille. — Af væsentligt nyt er der endvidere dette, at der hen i 5. klasse afholdes *vejledende* prøver, der er ment som en hjælp for skolen og hjemmet ved stillingtagen til barnets anbringelse i a-klasse eller b-klasse efter 5. skoleår. Skolen har den endelige afgørelse.

I forbindelse med omtalen af 1.—5. skoleår ville det måske være naturligt her at nævne, at Østrigsgades skole er i gang med et forsøg med en noget ændret undervisningsplan netop på disse klassetrin. Til sin tid vil en nærmere redegørelse for dette forsøg fremkomme i vore årsmeddelelser (i lighed med den i fjor bragte omtale af vort forsøg med udelte klasser i årene 1952—1961). Indtil videre sker underretningen om forsøgets forløb til de pågældende børns forældre og til distriktets viceskoleledere, hvem forsøget er underlagt.

6. og 7. klasse. Efter 5. klasse er der tre muligheder: a-linie og b-linie (hvilket altså vil sige, at børnene deles) og c-linie (udelte klasser). A-linien har et mere alment sigte, b-linien et mere bogligt og sigter direkte mod realeksamen. Udelte klasser, c-linien, oprettes, hvis et tilstrækkeligt stort flertal af en klasses forældre ved afstemning har tilkendegivet, at klassen skal fortsætte udelte det 6. og 7. skoleår.

I samtlige 6. klasser suppleres fagrækken med fagene engelsk og naturlære (fysik) og med lige mange timer i de respektive fag såvel i a og b som i c.

I 7 b skal *alle* elever have 4 timer tysk og 1 time matematik.

I 7 a og 7 c tilbydes tysk og matematik (med et timetal som i b) til alle elever, om hvem man formener, at de vil kunne få et rimeligt udbytte af denne undervisning. Ingen kan derfor være i tvivl om, at ikke mindst de konsultationer, vi hen i skoleåret tilbyder forældrene til børn i disse 6. klasser, er af allerstørste betydning. Sammen afgør vi på disse aftener, hvorvidt det i det følgende skoleår, altså i 7. klasse, er ønskeligt og tilrådeligt at sætte barnet til tysk og matematik – begge fag, det ene af dem eller ingen af dem. Vi råder blandt andet ud fra de erfaringer, vi har gjort med barnet i engelsk, i naturlære og i den noget sværere regning, områder, der delvis var ukendt land for eleven ved hans indtræden i 6. klasse, men hvor han nu en tid har forsøgt sig. Således bliver 6. skoleår, især i de udelte klasser, at betragte som et vigtigt *iagttagelsesår*. – Skulle vi gå hen at råde forkert, så det trods alt viser sig, at eleven ikke magter tysken og matematikken i 7. klasse, at han kort og godt kører fast dér – hvad enten det nu skyldes manglende anlæg eller nogen umodenhed – så kan vi, om galt skal være, løse ham fra tysken eller matematikken, eller fra begge dele.

På a og c-linien er der nemlig 4 timer valgfri fag. De bruges af de tyskinsteresserede til tysk og af de ikke-tysk-interesserede til et par andre ting. Disse ting vælger skolen og ikke eleven, hvilket man måske kunne tro, og vi har her på skolen udset os to timer „udvidet litteratur“, to timer „aktuel orientering“ og to timer „håndbogskundskab“ som oplagte emner i en 7. klasse. Det er områder, hvor man så at sige kan dumpe ind på et hvilket som helst tidspunkt. Det samme, har vi erfaret, kan lade sig gøre i esperanto, når der arbejdes i grupper. Vi har derfor i flere år også kunnet tænke på esperanto, når der skulle tages bestemmelse om årets valgfri fag – til glæde for mange elever.

I 7 b får som tidligere nævnt *alle* 1 time matematik (og 4 timer regning). I 7 a og c er de 5 regnetimer, og elever, der også vil have matematik, må ofre den ene af regnetimerne til dette fag. På skemaet placerer vi timerne således, at en elev, der – trods den forudgående rådslagning derom – synes at få for lidt ud af matematikken, kan frigøres fra denne og benytte alle fem timer udelukkende til regning.

Ved at indrette os med disse sikkerhedsventiler har vi søgt bedst muligt at efterkomme et ønske om en „mild deling“.

Siden muligheden for udelte klasser skabtes, har vi her ved skolen haft et stigende antal af disse. Næste år er samtlige fem 6. klasser udelte. I hvilken grad denne praksis skal følges op, afhænger først og fremmest af forældrenes ønske.

Man hører det ofte fremført, at spørgsmålet delt eller udelt skole helt hænger sammen med, i hvilken grad en klasse føler sig knyttet til sine lærere, og eleverne til hinanden indbyrdes. Naturligvis er der da meget om dét. Men gennem mange samtaler med forældre har undertegnede erfaret, at der er et andet lige så ofte fremført væsentligt motiv, nemlig dette: forældrene vil se, om barnet også viser anlæg for de nye fagområder, om lysten til mere bogligt arbejde, hvis den er tilstede, nu også synes at holde ved, og om barnets udvikling i det hele går i dén eller dén retning. Vi modnes og udvikles jo ikke i takt og på tælling. I det par år, barnet tilbringer i 6. og 7. klasse, sker der meget.

Først ved slutningen af 7. klasse foretages den endelige deling til de to overliggende frivillige skoleafdelinger: reallinien og den praktisk betonedede linie. Hvis det gælder om at komme i realafdelingen, kan det altså ske fra såvel a som b og c, såfremt man har læst de fag, der skal til, hvis man har den fornødne kundskabsfylde, og hvis man i øvrigt bedømmes som egnet for denne udpræget boglige linie.

Pilene på tegningen viser, hvordan eleverne – efter de syv pligtige skoleår – fra 7 c går til 8. klasserne eller til realafdelingen, og hvordan elever, der ikke fortsætter fra 7 b til realafdelingen, kan gå til 8. klasserne, og endelig at elever fra 7 a også har mulighed for at fortsætte i realafdelingen.

1.—3. realklasse. Efter 7. klassetrin kan elever optages i 1. realklasse, hvis de erklæres for egnede til realafdelingen. Eventuelt må der forud foretages en prøve.

Oprykningsprøven fra 2. til 3. realklasse er statskontrolleret, idet ministeriet bestemmer de skriftlige opgaver. Fra 2. realklasse fortsættes normalt i 3. realklasse, der slutter med realeksamen – almen eller teknisk. I teknisk 3. realklasse lægges der noget mindre vægt på den sproglige side end i 3. almen real. For fagene regning, matematik og naturlære er forholdet omvendt.

Gymnasiet. Overgang til 1. gymnasieklasse finder normalt sted efter afsluttet 2. realklasse.

8.—10. klasse. Vælger en elev den frivillige skoleafdelings praktiske linie, åbner der sig straks flere muligheder.

8. og 9. teknisk klasse fører til teknisk forberedelseseksamen, en eksamen, man ikke kommer sovende til. Eleven må have ret sikre anlæg for matematik og naturlære, der er store fag i disse klasser. Eksamen efter 9. klasse.

8.—10. „almindelig“ klasse rummer i virkeligheden tre muligheder, thi foruden en række fag, der er fælles for alle elever, må man vælge én ud af tre grupper med specialfag. Fællesfag og gruppefag tæller tilsammen 29 timer, og det kan man nøjes med. Skolen tilbyder dog endnu nogle fag, hvormed eleven kan supplere sit skema op, hvis han har lyst. Blandt disse supplerende fag vil man altid finde engelsk, tysk og matematik. 9. klasse kan man slutte med en statskontrolleret prøve. Ønsker man at fortsætte skolegangen, kan man ligeledes indstille sig til en sådan prøve i 10. klasse. Det er altså frivilligt, om man vil indstille sig til disse prøver, men der følger med dem begge et særligt afgangsbrev.

De „særlige realklasser, 2rs og 3rs, er et ganske nyt tilbud til de elever, der så sent som ved slutningen af 9. skoleår bestemmer sig for realeksamen. I løbet af 2rs skal man kunne gøre sig klar til den tidligere omtalte statskontrollerede oprykningsprøve fra 2. til 3. real, hvorefter man er ligestillet med eleverne i de øvrige 2. realklasser.

Andre overgangsmuligheder. Den stiplede pil fra 8 a skråt ned mod 1. real fortæller, at også her er overgang til realklasse mulig. Denne vej vil vel først og fremmest benyttes af elever, der ønsker et modningsår i 8. klasse. En hovedregel er det i det hele taget, at overgang fra linie til linie altid vil kunne finde sted, hvis eleven er i besiddelse af den tilstrækkelige modenhed og kundskabsfylde. Overgangen kan, som vi har set det, bevirke, at skolegangen forlænges med et år, hvilket dog ofte vil vise sig at være en fordel for de pågældende elever.

Der er inden for skolens rammer – i dag som vel ingen sinde – for eleven mulighed for at prøve sine evners retning, inden han med hensyn til uddannelse og mål fastlægger sin kurs.

J. H.

Elever, klasser, eksaminer og prøver.

Skoleåret begyndte med 1036 elever (534 drenge og 502 piger) fordelt på i alt 41 klasser.

1.–5. klasse: 21 klasser.

6.–7. klasse: 10 klasser (2 a-klasser og 8 c-klasser).

8. klasse: 3 klasser.

9. klasse: 2 klasser.

Realklasse, ny ordning: 3 klasser (1 første og 2 anden).

Realklasse, gammel ordning: 1 klasse.

Læseklasse: 1 klasse (7. trin).

Af de 41 klasser var de 36 fælles for piger og drenge.

Ved eksamen i juni 1962 bestod 37 elever realeksamen og 51 elever mellem-skoleeksamen.

I januar og februar holdtes – hos os som på andre skoler – en række prøver i samtlige 5. klasser. Disse tilbagevendende prøver er ment som en vejledning for forældre og lærere ved en vurdering af elevens foreløbige standpunkt, først og fremmest med henblik på barnets eventuelle anbringelse i a eller b-klasse det sjette skoleår („almindelig“ linie eller „boglig“ linie).

Om princippet delt eller udelt skole kom det imidlertid til forældreafstemning i samtlige 5. klasser. Resultatet blev, at alle fem 5. klasser skulle fortsætte udelt til og med 7. skoleår.

Hvorvidt så elever, der ønsker at fortsætte skolegangen ud over de syv pligtige skoleår, det ottende år skal optages i den mere praktisk betonedede 8. klasse eller i den mere teoretisk prægede 1. realklasse – dertil tages der stilling hen mod slutningen af syvende skoleår.

Den endelige stillingtagen til en elevs placering ottende skoleår, altså om eleven da skal i 8. klasse eller i 1. realklasse, sker i det hele taget først hen mod slutningen af syvende skoleår, hvad enten eleven på dette tidspunkt befinder sig i en 7a eller 7b (delt skole) eller i en 7c klasse (udelt skole).

Lige meget, på hvilke felter ens evner vil vise sig at ligge, og – vel oftest i forbindelse dermed – ens lyst søger at tilskynde én: Skolen håber, at rigtig mange elever må få lejlighed til efter de obligatoriske syv skoleår at fortsætte i en af de to frivillige skoleafdelinger.

Lærerkollegiet.

Ved Østrigsgades skole virker 37 faste lærerkræfter. – På grund af den almindelige lærermangel må dog ikke mindre end 312 ugentlige skematimer læses af vakancelærere og vikarer.

Da skoleåret startede, måtte vi savne tre kendte Østrigsgade-ansigter.

Frk. Carla Paludan Nielsen, der har tjent skolevæsenet i over fyrretyve år, havde således pr. 1. august 1962 taget sin afsked på grund af alder. Uden at forklejne nogen var frk. Paludan blandt dem, der stærkest bidrog til at give vor skole sit ansigt. Hun var dygtig, flittig og afholdt som få.

Ligeledes pr. 1. august 1962 tog Ingrid og Erik Larsen afsked fra Københavns skolevæsen for at flytte til Møllevangskolen i Rønnede i Sydsjælland. Selv om deres virke ved skolen her var af forholdsvis kort varighed, efterlod de alligevel et par mærkbare huller; thi begge havde de noget specielt personligt, hvormed de formåede at berige vort lokale skolesamfund.

Skolen bringer de tre tidligere kolleger en hjertelig tak for godt medarbejderskab.

Forbindelsen hjem og skole.

Forældreuge. I dagene 5.–7. november indbød skolen forældrene til at overvære undervisningen i deres børns klasser. Der var pænt besøg i de små klasser.

På et aftenmøde gjorde inspektøren rede for overgangen fra 5.–6. klasse (princippet delt- udelte skole).

Det store kaffebord i gymnastiksalen var i år strøget, og det vil vel næppe opstå mere i forbindelse med forældreuge. Årsagen er denne, at stort set alle klasselærere er slået ind på en gang om året at indbyde klassens forældre til et møde eller en konsultation, hvor man i roligere omgivelser og under hyggelige former bedre kan drøfte såvel klassens fællesproblemer som spørgsmål, der har betydning for den enkelte.

Klasselæreren kan betragtes som en art forstander for sin klasse, og i langt de fleste tilfælde kan forskellige ting ordnes gennem ham – ferieplads, koloni, svagbørnskoloni, ekstra frihed og mere. Han er den, der først og fremmest er hjemmets stedfortræder, så længe barnet er i skole, og han er den på skolen, der ved mest om barnet. Han er altid rede til sammen med Dem at drøfte Deres barn, drøftelser der kun kan forøge muligheden for et godt resultat af hjemmets og skolens fælles opgave.

Månedssbladet „Østrigsgades Skole“ sendes gennem børnene til samtlige hjem den 15. i hver måned (juli undtaget). Alle meddelelser fra skole til hjem, selv de vigtigste meddelelser, fremkommer i bladet. „Østrigsgades Skole“ søger i øvrigt at holde forældrene à jour med, hvad der i det hele taget foregår på skolen.

Hvis Deres barn ikke af sig selv afleverer månedssbladet, så ryk for det.

Bygningsændringer.

Drengenes gymnastiksal har i årets løb været ude for en gennemgribende restaurering. Som salen nu fremtræder, kan den stå mål med de bedste. Vi glæder os til ved lejlighed at vise den frem for forældrekræden.

Den smukke mur mod Østrigsgade fuldførtes i eftersommeren – til glæde for mange.

Særlige begivenheder.

24. september: „Gamle elevs aften“ med åbent hus for alle tidligere elever.

5.–8. november: Forældreuge.

8. november: Musikskolens årlige andespil.

10. december: Musikskolen og skolekoret afholder julekoncert i Nathanaels kirke.

16. december: Skolen medvirker ved en adventsgudstjeneste i Allehelgens kirke.

21. december: Julenissen gæster 1. og 2. klasserne.

22. december: Juleafslutning i klasserne og krybbespil i aulaen.

15. januar: Jens Marinus Jensen fortæller for de store klasser om Fridtjof Nansen.

29. marts: Fritidsskolens 10-års-jubilæum med arbejdende klubber i gymnastiksalen og „Onkels Toms Hytte“ i aulaen.

6. april: Det tyske „Bielefeld Kammerkor“ (43 unge mennesker) synger i aulaen for de ældre klasser og gør stor lykke.

I forbindelse med undervisningen.

Skolebiblioteket har i år haft 5 udlånstimer om ugen. Det samlede udlån i skoleåret blev ca. 12000 bind. Læsestuen var i perioden fra 15. august til 15. april åben hver mandag, onsdag og fredag fra 14–16, så eleverne fra 4. klasse og opefter kunne komme og læse lektier eller beskæftige sig med andre boglige sysler i deres fritid. Det blev ca. 1300 besøg.

Til vore 1., 2. og 3. klasser har vi anskaffet en hel del frilæsningsbøger til at bruge i timerne som afveksling fra læsebøgerne. Med frilæsningsbøgerne kan både de dygtigste og de mindre dygtige børn få lejlighed til at arbejde selvstændigt med læsestof, de kan magte.

„Byttebøgerne“ – de bøger, der kan lånes med hjem – er ofte lidt for vanskelige for de mindre børn, så de mister lysten til at læse i dem. Her kan forældrene hjælpe ved f. eks. at læse nogle sider højt for barnet, så interessen for fortællingen vækkes, eller også kan den voksne og barnet ligefrem skiftes til at læse en side højt for hinanden til glæde for såvel barnet som den voksne.

Skolebibliotekar er hr. overlærer Keld Irgens.

Rejselektorer. Eleverne i de øverste klasser har haft lejlighed til at høre foredrag af norsk og svensk gæstelærer.

Skolescenen og Skolescenens bio er repræsenteret ved hr. viceskoleinspektør Einar Schæbel og hr. overlærer H. Ottosson, til hvem alle henvendelser bedes rettet.

Skolescenen. Fra „gamle realklasse“ deltog 11 elever, der har set „Ondine“, „Biedermann og brandstifterne“ og „Hamlet“. – 8 elever fra II real og 9. klasse har set „Anne Franks dagbog“, „Biedermann og brandstifterne“ og „Hamlet“. – 28 elever fra 6.–8. klasse har set „Anne Franks dagbog“ og „Den stundesløse“.

Skolescenens bio. Skolens elever fra 5. klasse og opefter var indbudt til nogle gode biografforestillinger i „Aladdin“. Ca. 225 elever benyttede sig af tilbudet.

Koncerter for skoleelever. Også i år har skolevæsenet afholdt koncerter for børn i 6. klasse og opefter. Disse koncerter har et program, børn kan forstå, og det er glædeligt, at en del har fundet ud af, at det er noget, der er værd at være med til. Koncerterne, hvorved der medvirkede et stort symfoniorkester, blev kommenteret af sanginspektør, mag. art. Rudolf Grytter.

Museumsbesøg. En del klasser har i årets løb besøgt museer og samlinger og aflagt enkelte besøg på virksomheder.

Gymnastik og idræt må have sin plads i det daglige liv. Det er simpel nødvendighed. Skolen forsøger at lære børnene dette, og såvel i drengenes gymnastiksal – der har gennemgået den før omtalte foryngelseskur – som i pigernes sal er der da også arbejdet godt.

Problemet „Helgoland“, og dermed badning for visse Amager-skoler, er desværre stadig uløst. Her var der ellers mulighed for svømmeundervisning og et ideelt tilholdssted i fritiden.

Trods vore dårlige bane- og omklædningsforhold på Kløvermarkens åbne prærie har drengene trænet med liv og lyst og med hæder deltaget i „B.T.“s og „Ekstra-bladet“s fodboldturnering. I sidstnævnte turnering havde vi endda den triumf at „klø“ sidste års vinder, vor i øvrigt gode nabo Sundpark.

En del børn har i fritiden dyrket gymnastik og idræt på frivillig basis, og som i tidligere år er der taget en del idrætsmærker.

Gymnastikbadet er obligatorisk. Kun lægeattest kan fritage. For en enkelt gangs skyld kan en seddel dog gøre det.

Færdselslære. Efter planen gives der nogen undervisning i færdselslære fra 1.–9. klasse. I de fem første skoleår ligger denne undervisning hos dansklæreren, i de højere klasser kan den ligge hos andre faglærere. Atter i år har politiet suppleret lærernes undervisning ved et besøg i samtlige klasser fra 2. klasse og op.

Skoleopsparingen. Sparemærker sælges af viceinspektør fru Ida Wolter i dennes træffetid. Fra april 1962 til 31. marts 1963 er solgt sparemærker for 3100 kr.

Sundbyøster skolehave havde knapt udsolgt i sommeren 1962. Det er forståeligt, at børnene havde svært ved at bevare interessen, for den våde sommer og den meget dårlige jord bevirkede, at udbyttet blev ringe.

I april-maj i år er vi atter flyttet, men denne gang til særdeles god jord mellem bådehavnen og „Helgoland“. Desværre nåede vi ikke at få alle 200 haver i gang; men vi glæder os til næste sommer at kunne byde vore elever virkelig god jord, som er let at arbejde i, og som nok med en god afgrøde skal betale det arbejde, børnene lægger i haven.

Skolehaven ledes af hr. viceinspektør Aage Ebbesen.

Fritiden.

Fritidsskolen har nu bestået i 10 år, og den har gennem disse 10 år bevaret sit elevtal. I den netop forløbne sæson har den haft 22 klubber med ca. 500 elever. Skolen ledes af viceinspektør Aage Ebbesen og hr. kommunelærer Knud Jespersen.

Afslutningen i år foregik den 29. marts.

Fra kl. 18 var der stort besøg i pigegymnastiksalen, hvor en række klubber havde arrangeret udstilling af en del af årets arbejder, mens andre klubber viste, hvordan arbejdet foregår i det daglige. Der var opvisning i folkedans og bordtennis, og de mindste „legede musik“, så det var en lyst.

Kl. 20 flyttede vi ned i teatersalen. Her var alt udsolgt, og en del, der ikke havde sikret sig billet i forvejen, måtte gå forgæves.

Blokfløjteklubben gav et par numre, og orkesterklubben viste, hvad den kan præstere. Mellem disse to afdelinger uddelte formanden for Fritidsskolens bestyrelse, skolenævnets formand, hr. E. Duckert Sørensen, præmier i en forudgående plakat-konkurrence og en flot præmie til vinderen i skakklubbens interne turnering. Derefter opførte Dramatisk Klub „Onkel Toms Hytte“.

Vi synes selv, at aftenen var en succes. At dømme ud fra det kraftige bifald var det i hvert fald.

Skolen bringer en tak til de forældre, lærere og andre interesserede, der i denne sæson har villet afse af deres tid til gavn for vore børn.

Musikskolen. Også den har nu levet i 10 år, og som Fritidsskolen kan også Musikskolen glæde sig over hjemmenes tillid og støtte, de mange hjem, der betragter det som en selvfølge, at man nødigt unddrager sit barn den udvikling, det giver at være inde under musikkens påvirkning.

Lejrskoleophold og rejser.

7 cu på lejrskole i Tisvilde i maj 1962 (Ledere: hr. og fru Wolter).

„Med liv og lyst, flid og interesse tog eleverne fat på de stillede opgaver. Udbyttet var for manges vedkommende overordentlig stort. – Det dårligste ved turen var vejret, koldt og regnfuldt; men en varm og hyggelig pejs bødede på det, når dagens strabadser var overstået – og sikke meget tøj, der blev tørret! De dygtige damer i køkkenet har deres store andel i den vellykkede tur.

Arbejdet i „marken“ og i skolestuen vekslede med leg, kammeratligt samvær og aftenhygge – en form for skole, som tiltalte alle – 7 dejlige dage.“

8 av i Sydslesvig i juni 1962 (Ledere: frk. Ellen Sløk-Andersen og hr. Erik Larsen).

„Den sidste uge før sommerferien havde 8 av en uges ophold i Sydslesvig – for nogle af elevernes vedkommende som afslutning på deres skoletid. – Vi boede ude i Angel, på „Christianslyst“, som er en gammel, dansk, kongelig jagtgård, der nu ejes af „Sydslesvigs danske Ungdomsforeninger“, og som benyttes til møder, til gudstjeneste, kurser, stævner, lejrskole Her kan sydslesvigere samles – og mødes med danskere nord fra. Et herligt sted.

Det er sundt for københavnere at færdes i det frodige land, opleve dets skønhed og fornemme, hvordan generationer har kæmpet for at få lov at være her. Vi travede, cyklede eller kørte med bus til forskellige smukke eller minderige steder: marsklandet, Dannevirke, Slesvig – og vi håber, børnene har fået sådanne indtryk af landsdelen, at de på deres egne rejser vil besøge den igen.“

IV u på Bornholm i juni 1962 (Ledere: hr. Knud Jespersen og hr. Gunnar Kjær Rasmussen).

„Efter afsluttet eksamen drog IV u til Bornholm, hvor vandrehjemmet i Svanke blev udgangspunktet for cykelture ud over øen. Opholdet var overordentlig vellykket, da „den våde sommer“ endnu ikke var begyndt. Østersøen 12°. – En af dagene lod vi dog cyklerne stå for pr. bus at besøge specielt Nordbornholm: Rø, Hammershus og Hammerknuden.“

II u på lejrskole ved Vesterhavet i august 1962. (Ledere: hr. Gunnar Bergstrøm og hr. Gunnar Kjær Rasmussen).

„II u havde valgt feriekolonien „Thorupstrand“ ved Jammerbugten som hovedkvarter for lejrskolen, og det kom vi ikke til at fortryde. Vi tilbragte nogle dejlige dage i den særprægede, men smukke vestjyske natur. Midt i det obligatoriske arbejde med lejrskoleopgaverne fik vi tid til badning og traveture, bl. a. til Bulbjerg, hvor vi nød den storslåede udsigt over hav, klit og hede. En bustur til Hanstholm druknede desværre i regn, men vi fik da et indtryk af det store havneanlæg.

Ingen glemmer vist den eftermiddag, da vi fra stranden ved feriekolonien så kutterne gå ind over revlerne i en brølende vestenstorm. Da forlod selv vore fortrinlige køkkendamer deres poster for at følge fiskernes kamp mod naturmagterne. Heldigvis slap alle ind i god behold, men vi havde lært at forstå de vanskeligheder og farer, som de vestjyske fiskere møder i deres daglige arbejde.“

3 v på lejrskole i Tisvilde i august 1962. (Ledere: fru Lise Kjær Rasmussen og hr. Gunnar Kjær Rasmussen).

„Igen fik vi lejlighed til at være nogle dage på „Borshøjgård“. De første timer gik med at undersøge, om de kendte ting nu stadig var i samme stand, som da vi forlod dem forrige år. Alle summede ivrigt rundt, levede sig hurtigt ind i atmosfæren, og dagene gik hurtigt med arbejde og leg. Nye huler blev bygget på skrammellegepladsen, fodbolden rullede igen fra mål til mål, og de gamle sanglege blev genopfrisket. Vi foretog dejlige spadsereture i skoven, hvor vi indsamlede blomster og blade. Andre ture gik til stranden, hvor vi boltrede os i vandet. De mange indtryk blev samlet i vore arbejdsmapper, som snart svulmede af stof.

Endnu engang måtte vi erfare, at en vellykket tur kun kan gennemføres, når fru Nielsen står i spidsen for gryder og pander i køkkenet.“

Sydslesvig-tur for de større elever i oktober 1962. (Ledelse: hr. Jørgen Sørensen og hr. Gunnar Bergstrøm).

„I dagene 22.–26. oktober aflagde elever fra 8. og 9., I og II real besøg på Gustav Johannsen-Skolen i Flensborg.

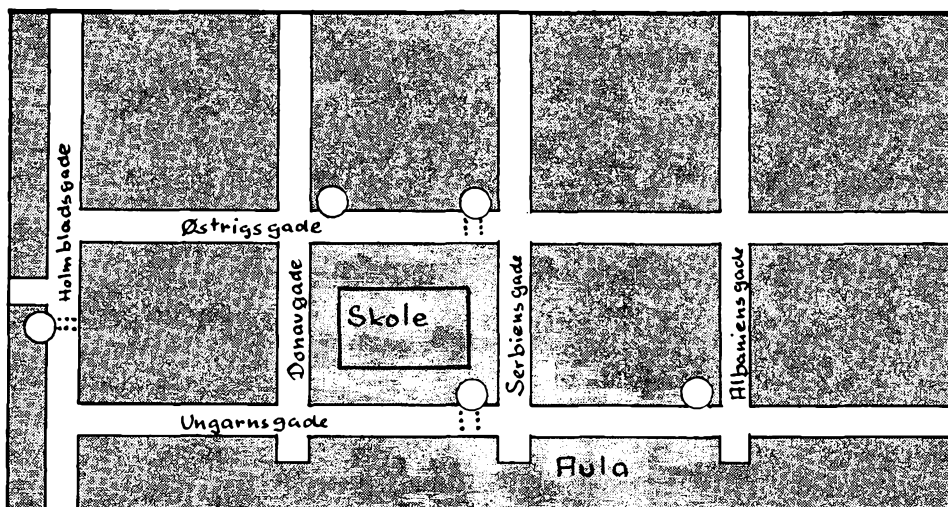
Børnene var, som i de forudgående år, indkvarteret i kammeraternes hjem og havde derfor udmærket mulighed for at få et indblik i de problemer, som dagligdagen rummer for dem, der bor i grænselandet. – På en række usædvanligt veltilrettelagte ekskursioner stiftede vore elever bekendtskab med Flensborg by, med de minderige steder ved Sankelmark og Isted, med Dannevirke og marskegnene.

De mange indtryk af de interessante og tillige meget naturskønne egne i forbindelse med vore værtsfolks store gæstfrihed og venlighed gjorde turen til en uforglemmelig oplevelse.“

Flensborg—udvekslingen. Forud for lige omtalte Sydslesvig-tur havde vi været værter for ca. 30 elever fra Gustav Johannsen-Skolens afgangsklasser. Når denne årligt tilbagevendende udveksling i det hele taget kan finde sted, er det jo også fordi vore egne hjem beredvilligt lukker dørene op for vore gæster, i forståelse af sagens betydning. En hjertelig tak bringes der her alle, der har hjulpet.

Flensborgbørnene besøgte os i dagene 18.–23. september. Programmet, der var lagt af os – naturligvis med hensyntagen til gæsternes forud sendte ønskeseddel – blev en stor oplevelse for vore venner. På dette har vi fået adskillige beviser.

Forhåbentlig vil alt arte sig således, at denne udveksling kan fortsætte frem gennem årene.



Hjælp af praktisk art.

Skolepatruljer er placeret således, som tegningen viser. SP'erne vil være på deres poster kl. 8, kl. 11, kl. 13 og kl. 14. Patruljerne instrueres af hr. kommunelærer Knud Jespersen.

Skolebadet. I tiden fra 1. september til skoleårets slutning kan børnene hveranden uge få varmt bad på skolen. Badningen finder sted i en del af en time – for de øverste klassers vedkommende dog af hensyn til undervisningen uden for undervisningstiden.

Skolefrokosten. På alle klassetrin kan eleverne få gratis mælk og vitaminpiller. Ca. 1000 børn har benyttet sig af dette tilbud. Madpakker kan derimod kun uddeles til børn, som af skolelægen indstilles dertil. Det drejer sig i år om 33 børn. Skolebespisningen ledes af fru *Mary Christiansen*.

Ferien. Arbejdet med elevernes rejser til feriepladser blev varetaget af viceinspektør Aage Ebbesen, der uddelte ca. 230 jernbanebilletter.

For udsendelsen af børn til feriepladser i private landbohjem stod hr. overlærer H. Ottosson. 4 piger og 7 drenge fik pladser.

For optegnelsen af børn til feriekoloni stod overlærer frk. Sigrd Aarup og hr. Ottosson. 75 piger og 65 drenge fordeltes på forskellige kolonier.

Til børn, der ikke kom på landet, uddeltes ca. 200 billetter til Gabriel Jensens ferieudflugter. For dette sørgede hr. kommunelærer Jørgen Sørensen.

Børnenes Kontor hjalp os med at udstyre 9 piger og 13 drenge til ferierejsen sidste sommer. Ligeledes ydedes ved juletid hjælp til 15 hjem.

Praktiske oplysninger.

(træffetider m. m.).

Skolens kontor er på skoledage åbent fra kl. 12–13, onsdag tillige fra 17³⁰–18³⁰. Henvendelser til skolen bedes så vidt muligt rettet i kontortiden. AM 436.

Viceinspektøernes træffetid vil man finde bekendtgjort på opslagstavlen på nederste gang på den store skole.

Skolelæge, dr. Gerh. Lind, træffes onsdag kl. 9–9³⁰. Asta 4136.

Skolesundhedsplejerske fru Meta Windfeld træffes tirsdag, onsdag, fredag og lørdag, alle fire dage kl. 12–13. Asta 4136.

Skoletandlæge fru Birthe Theander træffes alle skoledage kl. 9–13. Klinikdame er fru Marie Nielsen.

Indskrivning af elever til 1. klasse 1964–65 begynder 1. september 1963 og skulle gerne være afsluttet senest 15. december. Børn, der ønskes indskrevet, skal være fyldt 7 år senest 31. januar 1965.

(Børn, født før 1. august 1957 er undervisningspligtige og skal indskrives. Børn, født 1. august 1957 – 31. januar 1958, kan indskrives. Børn, født 1. februar 1958 eller senere, modtages ikke).

Ved henvendelse til skolen om indskrivning må medbringes fødsels- eller dåbsattest samt kopeattest eller bevis for udsættelse med eller fritagelse for vaccination.

Udskrivning af skolen. Undervisningspligten ophører *ved udgangen af et skoleår*, hvis barnet på dette tidspunkt har gået 7 år i skole.

Forsømmelser, på grund af sygdom bedes meddelt skolen så vidt muligt samme dag, senest anden-dagen. Det kan ske ved en voksens personlige henvendelse, pr. brev – der gerne må medbringes af en kammerat – eller ved opringning til kontoret. Lægeattest skal ikke fremskaffes, før skolen tilstiller hjemmet en trykt blanket til brug for lægen. Drejer det sig om ondartet epidemisk sygdom, udsteder lægen dog straks attest. Skolen har altid ret til at forlange lægeattest, hvis den måtte ønske det.

Fritagelse for gymnastik og boldspil tilstedes normalt kun på grund af legems-skade eller svagelighed, som på skolens forlangende kan kræves godtgjort ved lægeattest.

Ønskes en elev af helbredshensyn fritaget for opholdet på legepladsen i frikvartererne, kan det undtagelsesvis tillades. Hjemmet må til viceinspektøren fremsætte skriftlig anmodning herom.

Forsømmelser, der ikke skyldes sygdom, må kun finde sted efter forud indhentet tilladelse hos klasselæreren. *Konfirmander* kan få fri konfirmationsmandag og om nødvendigt lørdagen forud. Konfirmanders **søskende** kan få fri om mandagen til kl. 11. Der kan kun gives fri til **konfirmandrejser**, når disse finder sted i forbindelse med påske- eller efterårsferien.

Konfirmationsforberedelsen. Eleverne konfirmeres fra 7. klasse, således at konfirmationsforberedelsen falder inden for dette klassetrin. Elever, der skal konfirmeres i oktober fra 7. klasse, skal dog have fri til at gå til konfirmationsforberedelse fra midten af april.

Elever, der går til konfirmationsforberedelse, har fri mandag og torsdag fra kl. 13.

Byplads. Børn under 13 år må ikke anvendes til egentlig budtjeneste af erhvervsmæssig karakter.

Det er tilladt at beskæftige børn under 14 år, men over 13 år, ved budtjeneste i indtil 2 timer daglig.

På skoledage skal arbejdstiden ligge efter skoletid, og arbejdet må i det hele ikke udføres efter kl. 18. Det samme gælder, såfremt barnet er fyldt 14 år, men ikke lovligt er udskrevet af skolen.

Barnet må kun udføre let budtjeneste (ikke byrder over 8 kg).

Barnet må kun bruges til indkrævning af penge i sådanne tilfælde, hvor barnet selv udbringer varen, og kvittering for varen medfølger.

Erstatning af bortkomne genstande. Der ydes ikke erstatning for huer, vanter, tørklæder og andre mindre beklædningsgenstande, der af eleverne må medtages i klasserne.

Ikke heller erstattes ure, fyldepenne, pencils og lignende genstande.

Smykker og deslige må ikke medtages på skolen.

Cykler, der fjernes fra skolens cyklestativer, erstattes ikke.

Angående pengetyverier yder skolevæsenet ingen erstatning.

Da skolens yderdøre ikke må aflåses i undervisningstiden, hænder det nu og da, at et stykke overtøj fjernes fra gangen. Da de nye bestemmelser om familieforsikring yder de forsikrede erstatning for tyveri af overtøj fra bl. a. skoler, klares et sådant tab over forsikringen. Kun hvis en familie ikke har således forsikret, kan der hos skolevæsenet søges om erstatning.

Specielt for **gymnastiktimen** gælder det, at særlig værdifulde ting kan opbevares i lærerens aflåsedede rum, medens undervisningen står på. Ønsker en elev f. eks. et ur opbevaret, skal det afleveres til læreren og udleveres af læreren. Skolen påtager sig i sådanne tilfælde det fulde ansvar. Ellers ikke.

Glemmeskabet er åbent hver skoledag kl. 13. Glemte tøj opbevares højst 2 måneder, hvorefter det overgives til en velgørende institution.

Ure, fyldepenne og andre værdigenstande ligger til eftersyn hos viceinspektøren. Hvad der ikke bliver afhentet, afleveres som hittegods til politiet ved skoleårets slutning.

Skolen tilråder forældrene at forsyne børnenes overtøj, tasker og lignende med barnets navn.

Skolens distrikt. Amager Strandvej (fra flyvebådsst. til Øresundsvej), Badensgade, Bastionvej, Bremensgade (nr. 1-79 og 2-54), Breslaugade, Bulgariensgade, Carlsgade, Cumberlandsgade, Donaugade, Eliasgade, Fehmernsgade, Fyrtårnsvej, Græsvænget, Hessensgade (nr. 1-53 og 2-38), Holmbladsgade (fra nr. 55 og 58), Jenagade, Kasematvej, Kløvermarksvej (fra Herjedalgade til Amager Strandvej), Laplandsgade, Lergravsvej (fra Strandlodsvej til Amagerbanen), Lindgreens Allé, Meklenborggade, Nerikegade, Nyrnberggade (nr. 1-45 og 2-46), Oliehavnsbroen, Polensgade (nr. 1-37 og 2-42), Poppelrækken, Praghs Boulevard (ulige numre fra 37 og lige nr. fra Dalslandsgade), Prøvestensbroen, Raffinaderivej, Serbiensgade, Siljansgade, Strandlodsvej (nr. 1-83 og 2-80), Søfortvej, Tjørnerækken, Trægården, Ungarnsgade (nr. 1-33 og 2-64), Uplandsgade fra nr. 38, Ved Amagerbanen, Vermlandsgade (fra nr. 41 og 40), Yderlandsvej, Østrigsgade (nr. 1-43 og 2-30).

Haveforeninger: „Energien“, Laplandsgade, „Friheds Værn“, Pommernsgade, „Håbet“, Laplandsgade, „C. Jansens Minde“, Woltersgade 18, „Kløverblomsten“, Kløvermarksvej, „Kløvermarken“, Kløvermarksvej, „Pletten“, Strandlodsvej 59, „Rosen S“, Kløvermarksvej, „Sommerly“, Kløvermarksvej, „Strandhusene“, Amager Strandvej 64, „Strandhøj“, Kløvermarksvej, „Strandlyst“, Kløvermarksvej, „Venne-lyst“, Kløvermarksvej, „Åbo“, Strandlodsvej 61.

Skolenævnets beretning.

Ved det nye skoleårs begyndelse trådte det nyvalgte skolenævn i funktion. Der skete herved et par ændringer i skolenævnets sammensætning. To medlemmer trak sig tilbage og to nye trådte til. Vi vil gerne her sige tak til de afgangede medlemmer for deres arbejde i skolenævnet.

Ændringerne i skolenævnets sammensætning har ellers ikke medført nogen ændring i arbejdet. Det er foregået efter samme traditionsmæssige recept som hidindtil, med børnenes og skolens tarv for øje. Det er nemlig det dejlige ved dette arbejde, at selv om vi alle kommer med hver vor bestemte indstilling til tidens problemer, kan vi alle mødes i et positivt arbejde for børnene.

Skoleåret 1962/63 er ellers gået uden større problemer. Der har desværre været nogle forsømmelsessager, der dog alle, på et par enkelte undtagelser nær, er klareret på tilfredsstillende måde ved samarbejde mellem hjemmene og skolenævnet. Kun i et par tilfælde har det knebet med samarbejdet og forståelsen fra hjemmenes side, hvilket jo kun kan blive til skade for de pågældende børn. Den sidste udvej kan jo blive en henvendelse til børneværnet.

Det er i år 10 år siden Fritidsskolen ved Østrigsgades skole startede, og vi fejrede det med plakatkonkurrence og udstilling, der viste de mange interesserede besøgende lidt af det mangeartede arbejde, der udfolder sig i Fritidsskolen. Til dramatisk klubs teaterforestilling var der fuldkommen udsolgt, og vi måtte desværre sige nej til adskillige. Gennem de 10 år, Fritidsskolen har bestået, er elevtallet på Ø.S. gået ned med ca. 400, men til trods herfor er tilslutningen til Fritidsskolen stadig lige stor, hvilket må være et udtryk for, at der har været et behov for denne skole, og sidst men ikke mindst, at disse mange – lærere fra skolen og kvalificerede forældre – der har taget dette arbejde med børnene, har kunnet deres ting og gjort det på en måde, så børnene kunne lide at komme der. Tak til Fritidsskolens medarbejdere.

Til Ø.S.'s ledelse og mange medarbejdere siger vi tak for endnu et år i godt samarbejde.

E. Duckert Sørensen.

Medlemmer af skolenævnet.

Overassistent *Edvin Dose*, MF & MB, Messinavej 24, S.

Kontorchef *Hougård Larsen*, Lyongade 36², S.

Kontorist fru *Sally Lübbers*, Rødegård 19³, S.

Overpolitibetjent *Jens Chr. Madsen*, Birmavej 21, S.

Overassistent *Erik Duckert Sørensen*, Engvej 140², S. (Formand for nævnet).

Årsafslutningen 1963.

(Besøgsdage).

TORSDAG DEN 20. JUNI.

			Lærer.	Gæstelærer.
1 u	(nr. F)	kl. 8- 9	regning fr. <i>Graun</i>	
		- 9-10	dansk - <i>Stemmerik</i>	
1 v	(nr. H)	kl. 8- 9	dansk - <i>K. Jørgensen</i>	
		- 9-10	regning hr. <i>Bergstrøm</i>	
2 u	(nr. F)	kl. 10-11	dansk fr. <i>Graun</i>	
		- 11-12	regning hr. <i>B. Christiansen</i>	
2 v	(nr. H)	kl. 10-11	dansk - <i>Jørgen Hansen</i>	
		- 11-12	regning - <i>Baltzersen</i>	
3 v	(nr. L)	kl. 8- 9	dansk } - <i>Kjær Rasmussen</i>	
		- 9-10	regning }	
3 y	(nr. N)	kl. 8- 9	dansk fr. <i>Sigrid Aarup</i>	
		- 9-10	fag - <i>Inger Hansen</i>	
4 u	(nr. 38)	kl. 8- 9	dansk hr. <i>Skogholm</i>	fr. <i>Bie</i>
		- 9-10	regning - <i>B. Christiansen</i>	hr. <i>Jørgen Hansen</i>
4 v	(nr. 11)	kl. 10-11	dansk - <i>Jespersen</i>	fr. <i>Stemmerik</i>
		- 11-12	regning fr. <i>Nørgaard</i>	hr. <i>Sieck Hansen</i>
5 A	(nr. 22)	kl. 10-11	dansk hr. <i>H. Christensen</i>	fr. <i>Bosse</i>
		- 11-12	regning - <i>N. Wolter</i>	hr. <i>Jørgen Hansen</i>
5 u	(nr. 23)	kl. 8- 9	dansk fr. <i>Bæk Kristensen</i>	- <i>Steenbuch</i>
		- 9-10	regning - <i>Bindsløv</i>	fr. <i>K. Jørgensen</i>
5 x	(nr. 22)	kl. 8- 9	dansk hr. <i>Ottosson</i>	- <i>Stemmerik</i>
		- 9-10	regning - <i>Irgens</i>	hr. <i>Schæbel</i>
5 y	(nr. 17)	kl. 8- 9	geografi - <i>Bergstrøm</i>	fr. <i>Inger Hansen</i>
	(nr. 12)	- 9-10	biologi - <i>Ottosson</i>	- <i>Graun</i>
6 au	(nr. 31)	kl. 10-11	dansk fr. <i>Thye Nielsen</i>	- <i>Heide</i>
		- 11-12	historie hr. <i>Ohland-Andersen</i>	- <i>Stemmerik</i>
6 CI	(nr. 14)	kl. 8- 9	naturlære - <i>Schæbel</i>	hr. <i>B. Christiansen</i>
	(nr. 21)	- 9-10	dansk - <i>Steenbuch</i>	fr. <i>Bie</i>
6 CII	(nr. 12)	kl. 10-11	biologi - <i>B. Christiansen</i>	hr. <i>N. Wolter</i>
	(nr. 32)	- 11-12	dansk - <i>Køhler</i>	- <i>J. Sørensen</i>

				Lærer.	Gæstelærer.
6 c	(nr. 24)	kl. 8– 9	dansk	fr. <i>Bindsløv</i>	hr. <i>Jørgen Hansen</i>
		- 9–10	regning	- <i>Sigrid Aarup</i>	fr. <i>Heide</i>
7 au	(nr. 12)	kl. 8– 9	biologi	hr. <i>H. Feld</i>	hr. <i>H. Christensen</i>
	(nr. 4)	- 9–10	historie	- <i>Marienhof</i>	fr. <i>Thye Nielsen</i>
7 cu	(nr. 34)	kl. 8– 9	regning	fr. <i>Thye Nielsen</i>	hr. <i>Irgens</i>
		- 9–10	dansk	hr. <i>H. Feld</i>	- <i>Køhler</i>
7 A	(nr. 19)	kl. 10–11	regning	- <i>Køhler</i>	- <i>Schæbel</i>
		- 11–12	dansk	- <i>Steenbuch</i>	- <i>Bergstrøm</i>
8 au	(nr. 25)	kl. 10–11	dansk	} - <i>Bie</i>	- <i>Bergstrøm</i>
		- 11–12	orientering		- <i>Marienhof</i>
8 av	(nr. 36)	kl. 10–11	dansk	hr. <i>Sieck Hansen</i>	- <i>Steenbuch</i>
		- 11–12	orientering	- <i>Jespersen</i>	fr. <i>Graun</i>
8 ax	(nr. 4)	kl. 10–11	orientering	- <i>Marienhof</i>	hr. <i>Kjær Rasmussen</i>
		- 11–12	dansk	fr. <i>Bosse</i>	- <i>Schæbel</i>
8 II	(nr. 36)	kl. 9–10	tysk II	- <i>Bosse</i>	- <i>H. Christensen</i>
I u	(nr. 35)	kl. 8–11	dansk	hr. <i>J. Sørensen</i>	hr. <i>Busk</i>

FREDAG DEN 21. JUNI

				Lærer.	Gæstelærer.
1 x	(nr. B)	kl. 8- 9	dansk	hr. <i>Marienhof</i>	
		- 9-10	regning	- <i>Busk</i>	
1 y	(nr. C)	kl. 8- 9	dansk	fr. <i>Heide</i>	
		- 9-10	regning	hr. <i>N. Wolter</i>	
2 x	(nr. B)	kl. 10-11	dansk	- <i>Baltzersen</i>	
		- 11-12	regning	- <i>H. Feld</i>	
2 y	(nr. C)	kl. 10-11	regning	- <i>Marienhof</i>	
		- 11-12	dansk	fr. <i>Martins</i>	
3 u	(nr. N)	kl. 8- 9	dansk	} - <i>Sieck Hansen</i>	
		- 9-10	regning		
3 x	(nr. L)	kl. 8- 9	regning	hr. <i>Sieck Hansen</i>	
		- 9-10	dansk	fr. <i>Bæk Kristensen</i>	
4 x	(nr. 21)	kl. 8- 9	dansk	fr. <i>Birk</i>	fr. <i>Bæk Kristensen</i>
		- 9-10	historie	- <i>Nørgaard</i>	hr. <i>Baltzersen</i>
4 y	(nr. 37)	kl. 10-11	dansk	- <i>Nørgaard</i>	fr. <i>Martins</i>
		- 11-12	regning	- <i>Aarup</i>	- <i>Sløk-Andersen</i>
5 v	(nr. 32)	kl. 10-11	dansk	- <i>Sieck Hansen</i>	- <i>Gretoft</i>
		- 11-12	regning	- <i>Thye Nielsen</i>	- <i>Nørgaard</i>
6 cu	(nr. 38)	kl. 8- 9	dansk	- <i>Sløk-Andersen</i>	- <i>Gretoft</i>
	(nr. 12)	- 9-10	biologi	hr. <i>Ottosson</i>	- <i>Martins</i>
7 cv	(nr. 23)	kl. 8- 9	dansk	} fr. <i>G. Feld</i>	hr. <i>Ottosson</i>
		- 9-10	geografi		fr. <i>Gretoft</i>
7 cx	(nr. 23)	kl. 10-11	regning	- <i>Sløk-Andersen</i>	hr. <i>Kallehave</i>
		- 11-12	dansk	- <i>Gretoft</i>	fr. <i>Heide</i>
7 cy	(nr. 24)	kl. 8- 9	dansk	} hr. <i>Kallehave</i>	- <i>Martins</i>
		- 9-10	engelsk		- <i>Birk</i>
8 I	(nr. 25)	kl. 9-10	tysk 1	- <i>H. Christensen</i>	- <i>Sløk-Andersen</i>
I u	(nr. 35)	kl. 8-11	engelsk	- <i>Skogholm</i>	- <i>Ohland-Andersen</i>

Musikskolens 10. årsopvisning

finder sted i aulaen mandag den 10. og tirsdag den 11. juni,
begge aftener kl. 19³⁰.

Østrigsgades skole, april 1963.

Jørgen Haahr.