



Dette værk er downloadet fra **Danskernes Historie Online**

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaeptsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaeptsbibliotek.dk>

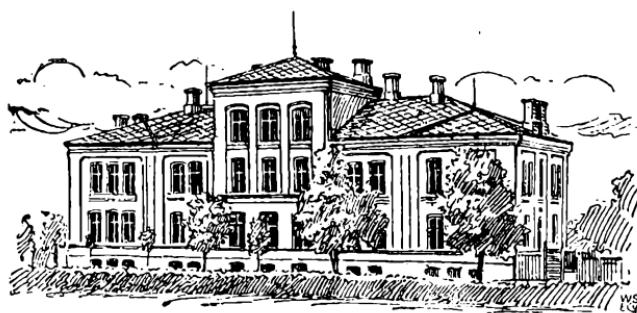
Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

PORSGRUNDS
KOMMUNALE HØIERE ALMENSKOLE.

◆ BERETNING ◆

FOR

TREAARET 1904—1907.



PORSGRUND.

BRODRENE DVRINGS BOGTRYKKERI.

1907.

(12)

Beretning

om

Porsgrunds kommunale høiere almenskole

for

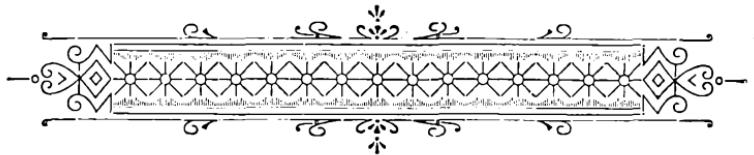
tre aaret 1904—1907.

Ved

Stian Vemmestad,
skolens bestyrer.



Porsgrund.
Brødr. Dyrings bogtrykkeri.
1907.



I.

Skolens forstanderskap.

1. Provst *B. W. Krogh*, beskikket som overstyrets repræsentant $4/7$ 04; tidligere selvskrevent medlem (siden 1890), — formand.
- 2 a. Skibsreder *H. Jeremiassen*, indvalgt 1894, uttraadte $20/12$ 04 og frabad sig gjenvalg. — I hans sted indvalgtes
- 2 b. Fru *Kristine Borve*.
3. Assurancendirektør *O. K. Abrahamsen*, indvalgt $13/1$ 96 og senest gjenvalgt $18/12$ 03.
4. Bokhandler *Th. H. Dyring*, indvalgt $13/9$ 07, gjenvalgt $18/2$ 02.
5. *Skolens bestyrer*, selvskrevent medlem siden 1904.
Som næstformand fungerte i 1904 hr. *H. Jeremiassen*, senere skolens bestyrer.

II.

Lærerpersonelet.

I januar 1905 fratraadte lærer *Kr. Kjær*. Samtidig ansattes organist *Helland* som timelærer.

I juni 1905 fratraadte lærerinde frk. *A. Tillisch* som gymnastiklærerinde ved skolen.

Efter at ha været konstitueret siden januar 1905 ansattes kaptein *H. B. Damm* fra august 1905. Fra samme tid ansattes ogsaa cand. philos., frøken *M. K. Rørholt*.

Pastor *L. T. Heuch* fratraadte 27/11 06 sin post som time-lærer paa grund av fraflyttelse fra stedet.

Lærerpersonalet bestod saaledes ved utgangen av skole-aaret 1906—07 av :

1. *Stian Sigvart Vemmestad*, f. 1844, cand. theol. 1869, i 1871 konst. lærer ved Arendals offentlige høiere almenskole, 1872 bestyrer av Svelviks høiere almueskole, 1877 bestyrer av Porsgrunds borgerskole og 1879 av Porsgrunds middelskole. Paany ansat som bestyrer og overlærer ved skolen fra 1ste juli 1898. (Anciennitet 1/7 96).
2. *Andreas Svane Dick*, f. 1855, cand. theol. 1877, 1877 lærer ved Kristianssands katedralskole, 1878 jernbanepræst i Smaalenene, 1883 kaldskapellan i Aas, 1886 sogneprest til Nore, 1894 kateket i Porsgrund. (Ancienn. 1/7 97).
3. *Carl Martin Lund*, f. 1851, cand. philos. 1871, kemisk ingeniør 1878, 1872—76 lærer i Kristiania, 1878 ved Porsgrunds borgerskole og 1879 ved Porsgrunds middelskole. Ansat som adjunkt fra 1ste juli 1898. (Ancienn. 1/1 94).
4. *Harald Edvard Torkildsen*, f. 1855, sproglig-historisk eksamen (gr. II og III) 1883, 1884 lærer ved Porsgrunds middelskole. Ansat som adjunkt fra 1ste juli 1898. (Ancienn. 1/7 96).
5. *Harald Brynjulf Damm*, f. 1873, artium 1894, officer 1897, infanterikaptein 1900, centralskole-eksamen 1901, 1902—04 lærer i Stavanger, ansat 1905. (Ancienn. 1/7 05).
6. Frøken *Constance Laurine Smith*, f. 1861, 1879 guvernante-eksamen, 1883 lærerinde ved Porsgrunds middelskole. Paany ansat ved skolen 1) fra 1ste juli 1898 med ancienn. 1/7 96, 2) i høiere aflønnet post 3dje april 1901 med ancienn. 1/1 1901.
7. Frøken *Mette Kristine Rørholt*, f. 1880, artium 1900, anden-eksamen 1901, 1904 tillægsprøve ved Hamar lærerskole, 1904—05 lærerinde ved en pikeskole i Kristiania, ansat 1905. (Ancienn. 1/7 05).

-
8. *Anton Sigvard Haga*, f. 1856, ansat 1882 som sløidlærer ved Eidsbergs og 1886 ved Aadalens almueskole, ansat her 1889.
 9. Frøken *Charlotte Knudsen*, f. 1864, i 1897 lærerinde ved det under skolestyret sorterende skolekjøkken.
 10. Frøken *Sigrid Vemmestad*, f. 1877, 1901 eksamen for lærerinder ved den kvindelige industriskole i Krtstiania, ansat 1901.
 11. *Hans Henrik Jelstrup*, kaptein, f. 1862, officer 1883, ansat 1903.
 12. *Leonhard Helland*, organist, f. 1865, sanglærer ved skolen 1887—1893, paany ansat 1905.
-

Adjunkt Lund var som medlem av en departemental fagskole-komite fraværende 1) $\frac{27}{2} - \frac{15}{3}$ 05, 2) $\frac{13}{11} - \frac{4}{12}$ 05 og 3) $\frac{17}{3} - \frac{10}{4}$ 06.

Kaptein Damm var permitteret af forstanderskabet paa grund av militære anliggender sidste halvdel av juni 1905 og 5 dage i august 06; endvidere var han permitteret af overstyret $\frac{18}{4} - \frac{1}{6}$ 06.

Kaptein Jelstrup var permitteret sidste halvdel af juni 05 samt 5 dage i septbr. 05 og 5 dage i august 06.

Frøken Smith var paa grund av sygdom fraværende fra $\frac{9}{1}$ til $\frac{9}{2}$ 07.

Sygdomsforfald blandt lærerpersonalet har forøvrig været faa og av kortere varighed.

Som vikarer har fungeret folkeskolelærerne *E. Straume* og *Andr. Olsen*, løitnanterne *Breien* og *Keim*, stud. real. *W. Preus*, cand. real. *Joh. Berge* og student, frk. *Anna Olsen* foruten skolens lærere (saavel de fast ansatte som timelærere) og lærerinder.

Skolens pedel, *A. Askildsen*, fratraadte paa grund av langvarig sykelighed i mai 1902 efter 16 aars tjeneste. Han avgik ved døden i 1903.

Som vaktmester ansattes i hans sted fhv. sjømand *Arnt Aslaksen*, f. 1857, som dog allerede fratraadte 1ste novbr. 03 og avløstes av sagmester *Anund Anundsen*, f. 1852; denne fratraadte igjen 3ote septbr. 06, hvorefter den nuværende vaktmester, fhv. skibsfører *Carl Paulsen*, f. 1860, overtok posten.

III.

Disciplenes antal m. m.

	3dje kvartal 1904.	4de kvartal 1904.	1ste kvartal. 1905.	2det kvartal. 1905.
Klasse	Gutter: Piker:	Gutter: Piker:	Gutter: Piker:	Gutter: Piker:
I	29 + 9	29 + 9	30 + 9	30 + 9
» II	18 + 15	18 + 15	18 + 15	17 + 15
» III	14 + 4	13 + 4	13 + 4	13 + 4
» IV	11 + 7	11 + 7	11 + 7	12 + 7
	= <u>72 + 35</u>	= <u>71 + 35</u>	= <u>72 + 35</u>	= <u>72 + 35</u>
	= 107	= 106	= 107	= 107

	3dje kvartal 1905.	4de kvartal 1905.	1ste kvartal 1906.	2det kvartal 1906.
Klasse	Gutter: Piker:	Gutter: Piker:	Gutter: Piker:	Gutter: Piker:
I	21 + 15	20 + 15	20 + 15	20 + 15
» II	27 + 9	26 + 9	26 + 9	26 + 9
» III	17 + 16	18 + 14	18 + 13	17 + 12
» IV	11 + 3	11 + 3	11 + 3	11 + 3
	= <u>76 + 43</u>	= <u>75 + 41</u>	= <u>75 + 40</u>	= <u>74 + 39</u>
	= 119	= 116	= 115	= 113

	3dje kvartal 1906.	4de kvartal 1906.	1ste kvartal 1907.	2det kvartal 1907.
Klasse	Gutter: Piker:	Gutter: Piker:	Gutter: Piker:	Gutter: Piker:
I	16 + 16	16 + 16	16 + 16	15 + 16
» II	20 + 15	20 + 15	19 + 14	19 + 14
» III	27 + 10	27 + 9	27 + 8	26 + 8
» IV	11 + 10	11 + 10	11 + 10	11 + 10
	= <u>74 + 51</u>	= <u>74 + 50</u>	= <u>73 + 48</u>	= <u>71 + 48</u>
	= 125	= 124	= 121	= 119

I det 1ste av disse aar var kl. I og II delt i parallelklasser, i det 2det I, II og III, i det 3dje II og III, hvorhos I var delt i norsk og matematik.

b) Aldersforholdet mellem de forskjellige klasser.

- a) Gjennemsnitsalder ved begyndelsen av skoleaaret.
- b) Normalalder.

	a. 1904—1905. Aar.	a. 1905—1906. Aar.	a. 1906—1907. Aar.	b. Aar.
Klasse	I 12	12	11 11/12	11 à 12
» II	13 1/12	13 1/12	13	12 à 13
» III	13 11/12	14 1/12	14 2/12	13 à 14
» IV	15 3/12	15	15 2/12	14 à 15

c) Disciplenes fordeling efter hjemstavn:

Hjemmehørende i	1904—1905. G. P.	1905—1906. G. P.	1906—1907. G. P.
Solum	8 + 3	8 + 3	6 + 2
Gjerpen	9 + 1	8 + 3	6 + 3
Eidanger	4 + 2	4 + 3	7 + 4
Laardal i Telemarken.		1	
Porsgrund	52 + 30	55 + 34	55 + 43

Udenbys var: I 1904—05 25,2 %; i 1905—06 25,2 %; i 1906—07 22,2 %.

IV.

Fagfordelingen.

I 1904—1905.

Bestyreren: Engelsk IV⁵, III⁵, II⁵ g. 15 timer.

Kateketen: Religion IV¹, III², II² p, I² p, norsk III⁴, II⁴ g,

II⁴ p, I⁵ g, I⁵ p, geografi II² g, II² p, I² g,
tils. (deraf 11 ekstratimer) 35 —

Lund:	Naturkundskap	³ IV,	² III,	² II,	³ I, matematik
	IV	⁵ g,	⁴ IV p,	⁵ III g,	³ III p, II
				⁵ g,	⁴ II p, tils.
	derav	6	ekstratimer)	.	.
					36 timer
Torkildsen:	Norsk	⁴ IV,	tysk	⁵ IV,	⁵ II g, historie
	I	³ g,	I	³ p,	geografi
				² IV,	² III, tils.
				.	30 —
Kjær:	Matematik	I	⁵ g,	I	⁵ p, al
	II	¹ g,	² II p,	I	² g, I
				¹ p,	gymnastik
		³	sang,		tils. (derav 5 ekstratimer)
				.	35 —
Frk. Smith:	Tysk	⁵ III,	⁵ II p,	⁶ I g,	⁶ I p, engelsk
					II
				⁵ p,	.
				.	27 —
Haga:	Sløid	² IV	² g,	² III g,	² II g,
				I	g a, I
				g b,	tils.
				.	10 —
Frk. Knudsen:	Husstel	³ III	p	.	.
		.	.	.	3 —
Frk. Vemmestad:	Haandarbeide	³ IV	p,	³ III p,	³ II p,
				I	g p
				.	12 —
Frk. Tillisch:	Gymnastik	² II	p og	I	1 p.
	
		.	.	.	2 —
Kapt. Jelstrup:	Gymnastik	³ III	g,	³ II g,	³ I g
				.	.
				.	9 —
Pastor Heuch:	Religion	² II	g,	² I g,	historie
					II g, II p,
	geografi	² I	g	.	.
		.	.	.	10 —

I 1905—1906.

I 1906-1907.

V.

Timefordelingen m. m.

	IV g. p.	III g. p.	II g. p.	I g. p.	
Religion	I	2	2	2	
Norsk	4 (3½)	4 (3½)	4	5	
Tysk.	5	5	5	6	
Engelsk	5	5	5	•	
Historie	3	3	2	3	
Geografi	2	2	2	2	
Naturkundskap.	+ I 2 + I	2	2	3	
Matematik	5 4	5	5	5	
Tegning	2	2	2	2	
Skrivning.	(½)	(½)	I	2	
Gymnastik	4 *	3 2	3 2	3 2	
Haandgjerning.	2 3	2 3	2 3	2 3	
Sang.	*	I	I	I	
Husstel.	3				
Tilsammen	36	35	36	36	36

Skoleaaret 1906—07 var det sidste år, da der var særligt undervisning i indskrænket pensum i matematik.

Fra og med 1906—07 er husstel henlagt fra III klasse til IV klasse.

Fritat for enkelte fag :

	I 1904—05.	I 1905—06.	I 1906—07.
Religion (helt eller delvis)	8 elever.	6 elever.	4 elever.
Tysk	11 —	7 —	4 —
Matematik	Alle piker i IV og III samt 13 i II	Alle piker i IV og 11 i III læste ind- kl. læste ind- skrænket pensum.	9 piker i III læste ind- skrænket pensum.
Gymnastik	4 elever.	3 elever.	4 elever.
Sang	8 —	9 —	13 —
Sløid			1 —

VI.**Undervisningen:**

Ifølge lærernes opgaver er der i sidste skoleaar gjennemgaat følgende :

Religion.

I M.: Vogts bibelhistorie for middelskolen (ved Bang) det gamle testamente. — Læsning i bibelen. — Av salmer læst nr. 27, 134, 175, 65, 330², 266. — Av Bangs forklaring 1ste part og 1ste artikel samt tekstdord og Luthers forklaring til 2den og 3dje artikel.

II M., g.,: Av bibelhistorien: Det nye testamente VI (Den kristne kirke). — Salmer: nr. 42, 94, 346, 1, 2, 4, 6, 10, 580, 490, 310, 1—3, 7. Bibelen stadig benyttet. — Av forklaringen fra 2den artikel — Sakramenterne. Tekstdord og Luthers forklaring til 1ste part og 1ste artikel.

II M., p.: Som II g.

III M., g.: Bibelhistorien repetert, efterat først avsnit VI var læst. Bibelen flittig benyttet. De i I og II læste salmer repetert. — Av forklaringen 4de og 5te part, hvorefter hele boken repetert. — Jesu bjergprædiken gjennemgaat.

III M., p: Som III g.

IV M.: Poulsens kirkehistorie læst og repetert. Kristi lidelses- og opstandelses-historie gjennemgaat; likesaa kirkeaaret.

Norsk.

I M., g: Av Paus og Lassens læsebok, 2, III, læst og gjennemgaat 150 sider. 6 digte; desuten efter «Fædrelandssange» I—III. — Løkkes omrids læst til § 77, Retskrivning. — Analyse. — Skriftlige arbeider: Diktat og gjengivelse.

I M., p: Samme læsebok læst helt ut. Stykkerne gjenfortalt. 5 digte; desuten etter «Fædrelandssange» I—V, VII og XI. — Løkkes omrids til «Ordenes stilling»; delvis repetert. — Analyse. — Skriftlige arbeider som I g.

II M., g: Av læseboken, 3, I, læst og gjenfortalt 127 sider. 12 digte. — Løkkes omrids læst og delvis repetert. — Analyse. — Ostere diktat. — Stile: 1) En gjengivelse, 2) ditto, 3) En sofa, 4) En spade, 5) Rotten, 6) Fortæl om koen (skolestil), 7) Makrellen, 8) Indbydelse til jul (brev), 9) En aketur, 10) Gymnastiksalen, 11) Fortæl lidt om vor by, 12) Vor sidste maanedslovsdag, 13) Hvorledes faar du tiden til at gaa en uveirsdag? 14) Et besøk hos en syk kamerat, 15) Min første reise paa egen haand, 16) En frakke fortæller sin historie, 17) Det vaares (skolestil), 18) Et besøk paa en bondegaard, 19) En morsom time, 20) Fortæl om faaret og dets nytte for mennesket.

II M., p: Av læseboken læst 122 sider. 14 digte. Løkkes omrids læst og delvis repetert. — Analyse. — Ostere diktat. — Stile: 1) En gjengivelse, 2) ditto, 3) En stol, 4) En kniv, 5) Mikkel ræv (skolestil), 6) Katten, 7) Torsken, 8) Indbydelse til juleferien (brevform), 9) En skitur, 10) Vort klasseværelse, 11) Fortæl lidt om vor by, 12) Vor sidste maanedslovsdag, 13) Min første reise alene, 14) Et besøk hos en syk veninde, 15) Hvordan faar du tiden til at gaa en uveirsdag? 16) Da Roald Amundsen kom til Porsgrund, 17) Det vaares (skolestil), 18) Et besøk paa en bondegaard, 19) En gjengivelse.

III M., g: Av læseboken, 3, II, læst 108 sider. 7 digte. Løkkes omrids læst og repetert. — Analyse. — Ostere

diktat. — Stile: 1) En morsom dag i ferierne, 2) Min første sorg, 3) Paa sportspladsen, 4) Nu kommer høsten, 5) Ildens nytte og skade for mennesket, 6) Hvorfor bør vi være snilde mod dyrene? 7) Giv en kort beskrivelse af Porsgrund, 8) Vore vinterglæder, 9) Hvilket metal synes du er det nyttigste? 10) Hestens egenskaper og nytte, 11) Skirendet i Aamotbakken, 12) Nytten av vore skoge, 13) Hvilket læsesag paa skolen tiltaler dig mest? 14) Om jernbanen og dens nytte, 15) Hvad vil du helst bli? Nævn dine grunde, 16) Betydningen av vore fiskerier, 17) Landmandens arbeide om vaaren, 18) Mine planer for sommerferien (brev til en ven), 19) Fortæl lidt om vore trækfugle.

III M., p.: Som III g., kun med undtagelse av, at pikerne istedenfor stil nr. 3 skrev: Paa lekepladsen — og istedenfor nr. 11: Vor sidste maanedslovsdag.

IV M.: Av Broch og Seips «Læsebog i modersmaalet for folkeskolens og middelskolens høiere klasser» læst 107 (dobbelt-spalte) sider. Av O. Chr. Dahls «Landsmaal til middelskoleeksamen» læst 25 sider. Efter læseboken lært de litteraturhistoriske oplysninger om forfatterne samt den samlede litteraturhistoriske oversigt. De forskjellige litteraturarter, verslære samt troper og figurer indøvet. Løkkes omrids læst i sin helhed. — Analyse. — Diktat. — Stile: 1) Fortæl om Schweiz og folket der, 2) En vakker utsigt, 3) De sommerfornøielser, jeg synes bedst om, 4) Hvorledes virket den lange tørke, og hvordan blev det, da regnet kom? 5) En norsk vinter, 6) Fortæl om et uveir, 7) Hvorledes jeg hadde det før og efter overstaat eksamen, 8) Hvilken ferie synes du bedst om, sommerferien eller juleferien, og hvorfor? (tentamen), 9) Skogen om vinteren og livet der, 10) Paa skolekjøkkenet (for pikerne) og En sløidtime (for gutterne), 11) Smaafuglene og den glæde og nytte, vi har av dem, 12) Fortæl om det norske vasdrag, du kjender bedst, 13) Da Roald Amundsen kom til Porsgrund, 14) Naturen og menneskelivet i den nordlige kolde sone (tentamen), 15) En søndag eftermiddag paa mit hjemsted (tentamen), 16) Øst, vest, hjemme bedst, 17) Fortæl om den norske konge, du synes bedst om, og hvorfor, 18) Ansøkning om en post.

Tysk.

I M.: Av Knudsen og Kristiansens lærebok til side 89 («Sammensatte verber»). Nogen faa timer benyttedes til indøvelse av de særegne tyske lydforbindelser; derpaa gik man over til læseboken. Hver lekse blev oplæst, gjennemgaat og forklart paa skolen, før den gaves i hjemmelekse. Det saaledes gjennemarbeidede lærtes derpaa utenat. Ved siden af læseboken benyttedes Westerns «Skriftlige øvelser i tysk» for I De her opførte sætninger blev først mundtlig gjennemgaat og saa nedskrevet paa skolen. I sidste halvaar hver uke i skolestil.

II M., g.: Av Knudsen og Kristiansens lærebok fra side 98 boken ut, — 16 sider; av P. Voss, Deutsches Lesebuch, 21 sider, — ialt 37 sider, hvorav 30 sider repetert. — Av Løkkes grammatik (ved Johanssen) §§ 27—94 læst og repetert. — Skolestile og i sidste halvaar endel hjemmestile; alle skrevne stile lært utenad.

II M., p.: Som II g., kun at der er læst 7 sider mere af læseboken.

III M., g.: Av Voss, Lesebuch 70 sider, hvorav de c. 30 sider eksamenspensum er repetert 1 à 2 gange. — Grammatikken læst og delvis repetert. — i hjemmestil og i skolestil hver uke.

III M., p.: Som III g.

IV M.: Av læseboken læst 36 sider, hvorefter hele 3de og 4de klasses eksamenspensum er repetert. Ekstemporaloversættelse i Gerstäckers Irrfahrten, vel 100 sider. — Grammatikken læst og repetert. — Stile som i III.

Engelsk.

II M., g.: Efter nogle timers forberedende uttaleøvelser paa-begyndtes Brekkes lærebok for begyndere. Da man var naat til s. 27, repetertes de første partier. Derpaa fortsattes til s. 57. Hver lekse nøie gjennemgaat og lært til næste time, da den atter blev gjennemgaat i forbindelse med den nye lekse. De sammenhængende stykker lært utenad og delvis skriftlig gjengit. Grammatiklekser svarende til de læste stykker. Skriftlige øvelser:

Skriveøvelser paa vægtavlen, diktat av kjendt og gjennemarbeidet stof, retroversioner samt gjengivelse av de sammenhængende stykker.

II M., p.: Man kom til s. 60; forresten som II g.

III M., g.: Av Brekkes lærebok for begyndere læst 5 sider. Derefter av Brekkes Ny engelsk læsebok 62 sider, hvorav 31 sider eksamenspensum, som for det meste blev repetert. — 10 glosor utenad hver time. — Løkkes grammatik ved Høst læst omrent helt. — Skriftlige øvelser: Diktat og gjengivelse av tidligere ukjendte smaastykker, som dog i første halvaar først ble gjenfortalt mundtlig og oversat av eleverne.

III M., p.: Av læseboken læst 86 sider; forresten som III g.

IV M.: Av læseboken læst 76 sider. Desuten er saagodtsom hele eksamenspensumet repetert. — Grammatikken læst og repetert, tildels gjentagne gange; «tillægget» om præpositioner medtat. — Endel gloser utenad hver time. — Skriftlig gjenfortælling i gang ukentlig.

Historie.

I M.: Kjærns lærebok til s. 94 («Pavemagten paa dens høide») læst og repetert.

II M., g.: Fra s. 94 til s. 129 («Den nyere tid»); av samme boks nordenshistorie læst og repetert til s. 275 («Sverige indtil 1319»). Desuten læst videre til s. 279 («Danmarks faldstid»).

II M., p.: Som II g., — dog ikke længere end til s. 275.

III M., g.: Fra s. 129 til s. 213 («Wienerkongressen»); av Nordenhistorien fra s. 275 til s. 318 («Litteratur og viden-skap omkring 1800»),

III M., p.: Som III g.

IV M.: Fra s. 213 og og fra s. 322 boken ut. — Det hele pensum repetert.

Geografi.

I M.: Av Horns geografi Norge, Sverige og Danmark. — Karttegning.

II M., g.: Fra Finland til Asien. — De fleste europæiske lande er tegnet.

II M., p.: Som II g.

III M., g.: De fremmede verdensdele, matematik, fysisk og politisk geografi samt geografiens historie læst og repetert. — Karttegning.

III M., p.: Som III g.

IV M.: Læreboken læst i sin helhet. De nordiske lande samt størsteparten av Europa og de forenede stater repetert. — Karttegning.

Naturkundskap.

I M.: Ester Sørensens zoologi læst og repetert til s. 98 (Krybdyr). Ester Hoffstads botanik 19 typiske planteformer. Herbariet paabegyndt (30 planter); plantebestemmelser efter Bjørlykkes flora.

II M., g.: Av zoologien læst og repetert fra krybdyr ut boken; av plantelæren fra «Havre» til «Planternes indre bygning og liv». Herbariet fortsat; plantebestemmelser.

II M., p.: Som II g.

III M., g.: Resten av botanikken læst. Hele pensumet i zoologi og botanik repetert. Herbariet fuldført; plantebestemmelser. — Af Getz's fysik til «Legemer i bevægelse». Talrige eksperimenter.

III M., p.: Som III g.

IV M.: Fysik fra «Lyd» ut boken; det hele pensum repetert. Falch og Knudsens «Det menneskelige legeme» læst og repetert.

Regning og matematik.

I M., g.: De 4 regningsarter i almindelig brøk og decimalbrøk efter Johannesens regnebok, II. — I ødet halvaar geometriske konstruktionsøvelser efter Bjørlykkes 1ste hefte.

I M., p.: Som I g.

II M., g.: Brøk og reguladetri gjennem hode- og tavle-regning. — Av Bonnevies aritmetik til § 99. — Av Bonnevies geometri 1ste bok. Plangeometriske øvelser efter Getz's og Bjørlykkes opgavebøker.

II M., p.: Som II g.

III M., g.: Procent-, rentesregning og diskonto. — Aritmetik fra «Division» ut 3dje bok. — Geometri fra 2den bok til § 216 i 4de bok.

III M., p.: Som III g.

IV M., g.: Delings- og blandingsregning, rentesrente, beregning av legemers kubikindhold og overflate; simpel regnskapsførsel. Aritmetikken og geometrien læst ut, og det hele pensum repetert.

IV M., p.: Delings- og blandingsregning, rentesrente, beregning av legemers kubikindhold og overflate; simpel regnskapsførsel. Geometriske konstruktioner og beregninger.

Tegning.

I M.: Frihaandstegning efter Harald Petersens fortegninger, 1ste og 2den gruppe, samt etter tyske fortegninger. Tegningerne er skravert og optrukket med blyant.

II M., g.: Som I M., — kun at tegningerne her er optrukket med tusch og overlagt med tuschtinte og farver.

II M., p.: Som II g.

III M., g.: Perspektivisk gjengivelse av samtlige modeller i middelskolens modelrække i forskjellige opstillinger samt gjengivelse av opstillinger, sammensat av indtil 3 modeller. — Tegning av bruksgjenstande indøvet for de dygtigere elevers vedkommende.

III M., p.: Som III g.

IV M.: Perspektivisk gjengivelse av modelopstillinger, sammensat av middelskolens modelrække, samt gjengivelse av de mest almindelig forekommende bruksgjenstande. — Skyggelægning indøvet for de dygtigere elevers vedkommende.

Skrivning.

I M.: Efter Sandbergs 2det heste.

*II M., g.: }
II M., p.: } Efter Sandbergs 2det og 3dje heste.*

*III M., g.: }
III M., p.: } Efter Sandbergs 2det og 3dje heste. Øvelser*

i haandskrift etter diktat.

IV M.: Som III M. I 2det halvaar skjønskrift i form av enkel regnskapsførsel.

Gymnastik.

a. Gutter:

I M.: Bentzens tabeller 3—8 samt lek.

II M.: do. 7—12 samt lek.

III M.: do. 10—16 samt lek og sprang ute.

IV M.: do. 1—16 samt for hævbevægelsernes vedkommende til og med tabel 18. — Nogen timer er i skoleaarets løp anvendt til instruktion i og indøvelse av skiløping, «langbal» og «fotbal».

b. Piker:

I M.: Elisabeth Lampes tabeller 3—9.

II M.: Som I M.

III M.: Samme tabeller 7—13.

Haandgjerning.

a. Gutter:

I M.: Efter Kjenneruds sløidtegninger 5te trin a., nr. 54—56, og 5te trin b., nr. 61—64.

II M.: Efter samme tegninger 6te trin nr. 69—77. — 6 timer er anvendt til konstruktionstegning.

III M.: Efter tegningernes 6te trin nr. 77 og av 7de trin til nr. 92. — Konstruktionstegning 6 timer.

IV M.: Efter tegningernes 9de trin nr. 105—108. Sinking. Nogen timer konstruktionstegning.

b. Piker:

I M.: Et linnet av let façøn med linning og rynker. — Strømpestrikning efter diktat udført af alle elever.

II M.: Beregning og ridsning af mønster til undertøj — efter direkte maal. — En strømpe optegnes i $\frac{1}{1}$ størrelse, hvorefter strømpen beregnes efter det opslatte maskeantal. — En

stoppelap paa kongres med øvelse i hel- og halvstop, en lappeduk samt tegning og syning af en navneduk.

III M.: Beregning og ridsning av mønster til benklæder, tilklipt og sydd av eleverne. — En hvit øvelseslap med hulfald, knaphulsting, kontursting, heksesting, snørehul og traadhemper ; isyning av knapper, hegter og baand. — Strømpestrikning efter beregning.

IV M.: Strikning, linsøm (et linnet), en rutet lappeduk, en navneduk med indøvelse av korssting og dreielsting — samt strømpe- og lerretsstopning. Ridsning av et linnet i $1/1$ og $1/3$ størrelse — etter direkte maal. — En navneduk tegnet. — Strømpestrikning efter beregning.

I alle klasser følges industriskolens metode.

Sang.

I M.: Enstemmig sang efter Koppangs sangbok for skoler, I. Alt synges som notesang uten støtte av instrument. — Koraler.

II M.: Tostemmig sang efter samme sangbok, II. Notesang. Koraler.

III M.: Som II M.

Husstel.

IV M., p.: De forskjellige næringsmidlers behandling og næringsværdi saavelsom maaltidernes sammensætning er gjennemgaat. Nølgende retter er tillaget: Fløielsgrøt, fersk suppe og kjøt med løksaus, skjolekjøkkensuppe, stekt makrel, faar i kaal, franskbrødpudding, kalvefrikasé, polentagrøt, melkevelling, bankekjøt, stekt hellefisk, studde gulerøtter, sviskegrøt, bif-labskaus, studd kaal, sagosuppe, kalvestek, studde sukkerterter, riskrem, svinebif, studd kaalrabi, makronfromage, bif, rødgrøt, grynsodd, lever som fugl, ribbe, surkaal, trondhjemssuppe, bønnesuppe, medisterkake, kalvekoteletter, brødpudding, hvitkaalsuppe, harestek, splitertesuppe, kjøtkaker, nedlagte appelsiner, melkesuppe, blodpudding, svinestek, chokoladesfromage, fløtegrøt, grynsodd, avkokt torsk, vandbakkele, fiskeboller, oksekarbonade, studde snittebønner, fløtepudding, fiskepudding, poteter.

Enhver rets pris og næringsværdi er gjennemgaat.

Ved undervisningen er benyttet følgende lære- og læsebøker:

I *religion*: Vogts bibelhistorie for middelskolen ved Bang, Bangs forklaring, Poulsens kirkehistorie, Landstads salmebok.

I *norsk*: Paus og Lassens læsebok, 2 III, 3 I og 3 II, Dahls landsmaal, Broch og Seips læsebok for de høiere klasser, Løkkes omrids.

I *tysk*: Knudsen og Kristiansens lærebok, Voss' Deutsches Lesebuch med tillæg, Westerns øvelser for I kl., Løkkes grammatik ved Johanssen, Gerstäckers Irrfahrten.

I *engelsk*: Brekkes lærebok for begyndere, Brekkes Ny engelsk læsebok, Løkkes grammatik ved Høst.

I *historie*: Kjærslundes lærebok.

I *geografi*: Horns lærebok, II.

I *naturkundskab*: Sørensens zoologi, Hoffstads botanik, Bjørlykkes flora, Getz's fysik, Falch og Knudsens «Det menneskelige legeme».

I *matematik*: Johannesens regnebok, Bonnevies aritmetik, Bonnevies geometri, Getz's og Bjørlykkes opgavebøker i plan-geometri, Klingenberg's «Bokførsel».

VII.

Avgangs-eksamen.

I 5te kreds bedømtes de *skriftlige* besvarelser av:

	I 1905.	I 1906.	I 1907.
<i>Norsk</i> :	Overl. Schneider, Skien. Adjunkt Hanssen, do. Suppl.: » Torkildsen.	Overl. Schneider. Adjunkt Lie, Brevik. » Bugge, Larvik.	Overl. Hougen, Sandefj. Adj. Borchsenius, Skien. Adj. Lie.
<i>Tysk</i> :	Overl. Hougen. » Blix, Larvik.	Overl. Blom, Skien. Adj. Torkildsen. » Lie og » Zernin, Skien.	Overl. Blom. Adj. Zernin. » Torkildsen og » Bugge.
Suppl.:	Rektor Johanssen, Skien.	» Moe.	» Moe. » Greve, Larvik.
<i>Engelsk</i> :	Frk. Fürst, Larvik. Adj. Borchsenius. Suppl.: » Moe, Skien.	Frk. Grøntoft, Sandefj. » Bentsrud og Overl. Vemnestad.	Overl. Vemnestad.
<i>Matematik</i> :	» Omang, Larvik. » Lund. Suppl.: » Boye, Brevik.	Adj. Boye. » Winsnes, Larvik. » dr. Thor. » Lund.	Adj. Hoffstad. » dr. Thor. » Lund.
<i>Skrivning</i> :	Frk. Bentsrud, Brevik. Lærer Burull, Sandefj.	Lærer Burull. Frk. Holmboe, Skien.	» Bugge. Major Nielsen.
Suppl.:	Major Nielsen, Skien.	Adj. Bugge.	Kapt. Damm.
<i>Tegning</i> :	Adj. Boye. » Hoffstad, Sandefj.	Kapt. Damm. Adj. Omang.	Major Nielsen. Adj. Boye.
Suppl.:	Major Nielsen.	Major Nielsen.	Kapt. Damm.

Ved de *mundtlige* prøver blev der kun eksaminert i :

I 1905:

Religion (i IV) :	Censor pastor Heuch.
Tysk :	» rektor Johanssen.
Historie :	frk. C. Smith.
Naturkundskap :	adj. Eliassen, Skien.

I 1906:

Norsk :	Censor adj. Borchsenius.
Engelsk :	« » Moe.
Geografi :	» » Hoffstad.
Naturkundskap (III) :	» overl. Nøkleby, Larvik. Dertil
Sløid :	» lærer Nedberg.

I 1907:

Tysk :	Censor adj. Norby, Sandefjord.
Historie :	» overlærer Schneider.
Matematik :	» adjunkt Hoel, Skien.
Religion (i III) :	» pastor Riis, Porsgrund. — Desuten prøvdes i
Gymnastik :	» major Nielsen og
Husstel :	» fru W. Tollefsen, Porsgrund.

For de i 1906 og 1907 anmeldte privatister fra kand. mag. Larsens skole i Skien fungerte desuten som censorer pastor Heuch, pastor Dick, adj. Lie, overlærer Blix, overl. Hougen, adj. Hoffstad, adj. Greve, adj. Boye, adj. Omang, overlærer Nøkleby, fru Clara Pedersen, Porsgrund, kapt. Jelstrup og lærer Kvamme, Porsgrund.

Til avgangseksamen fremstillede sig i 1905, 06 og 07 henholdsvis 17, 14 og 21 elever; med undtagelse av i i 1905 bestod samtlige prøven.

I nedenstaende fortegnelse over de elever, der har bestaatt middelskole-eksamen, er i parentes tilføjet hovedkarakteren eller for dem, der har indskrænket fagkreds, de fag, hvori de ikke har lavlagt prøve.

- I 1905: 1. Aasland, Jacob (M. tf.).
 2. Christensen, Theodor Andreas (S. tf.).
 3. Jeremiassen, Johan (M. tf.).
 4. Knudsen, Sverre (tysk).
 5. Monsen, Albert (Tf.).
 6. Schøning, Harald Hjalmar Winsnes (M. tf.).
 7. Soelseth, Bjarne Opsahl (Tf.).
 8. Soli, Haakon (M. tf.).
 9. Thronsen, Hans Andreas (tysk).
 10. Aamodt, Sigrid (matematik).
 11. Ditlefsen, Astrid (do.).
 12. Dyring, Dagmar (tysk, matematik).
 13. Hansen, Ingrid (matematik).
 14. Hansen, Ruth (do.).
 15. Kristiansen, Ingrid Helene (matematik).
 16. Skresholdt, Signe (do.).

Derhos tok 3 privatister tillægsprøver i forskjellige fag; 1 av dem bestod ikke prøven.

- I 1906: 1. Abrahamsen, Abraham (Tf.).
 2. Abrahamsen, Frank Rikard (Tf.).
 3. Døhlen, Tor Kristian (Tf.).
 4. Edin, Karl Wilhelm (M. tf.).
 5. Haffenbrädl, Robert Frantz Hugo (M. tf.).
 6. Hansen, Hans Thorvald (M. tf.).
 7. Larsen, Lars (M. tf.).
 8. Roughvedt, Anders Olaf (Tf.).
 9. Thorkildsen, Peter Nikolai (Tf.).
 10. Valdussen, Valdemar (tysk).
 11. Zimmermann, Albert Emmanuel (Tf.).
 12. Hansen, Anne Elise (matematik).
 13. Nedberg, Borghild Anette (do.).
 14. Thorsen, Lilly Agnes (do.).

Derhos underkastede 14 privatister, anmeldt af kand mag. Larsen i Skien, sig prøven; 1 av dem bestod ikke. Endvidere tok 8 privatister tillægsprøver i forskjellige fag.

- I 1907: 1. Anderssen, Kristen Andreas (Tf.).
 2. Bjaaland, Andreas (M. tf.).
 3. Døhlen, Kristian (M. tf.).
 4. Henriksen, Albert Marinarius (M. tf.).
 5. Johansen, Alfred (M. tf.).
 6. Knudsen, Lars (Tf.).
 7. Ramberg, Ole (tysk).
 8. Schøning, Arnt Johan (haandgj. og gymnastik).
 9. Skoglund, Johan Arthur (M. tf.).
 10. Thorjussen, Thorleif Nikolai (tf.).
 11. Wiersen, Gunnar August (tysk).
 12. Augestad, Inga Marie (matem.).
 13. Christensen, Asbjørg (tysk og matem.).
 14. Evensen, Ruth (matem.)
 15. Garborg, Sigrid (do.)
 16. Haga, Marie (M. tf.).
 17. Halvorsen, Esther Halvarda (matem.).
 18. Knudsen, Signe (do.).
 19. Meen, Hellen Annie (do.).
 20. Pettersen, Marie Augusta (do.).
 21. Torkildsen, Ragna (do.).

Derhos var anmeldt av kand. Larsen 25 kandidater, hvorav 6 ikke bestod prøven. Endvidere tok 2 tillægsprøver; 1 bestod.

Den foreløbige III kl.'s prøve i religion og naturhistorie bestedes av samtlige prøvede:

- 1905: 17 elever.
 1906: 25 — og 13 privatister.
 1907: 31 -- - 16 —

Eleverne eksaminertes i 1906 i naturhistorie og i 1907 i religion.

I henhold til regl. av 12. novbr. 1902 avholdes forøvrig kun skriftlige aarsprøver, medens den muntlige overhøring foregaar ved skoleaarets slutning for hvert fag i de samme tillagte timer.

VIII.

Skolens bibliotek og samlinger.

Foruten fra utgivere og forlæggere har skolen i treaaret modtatt gaver fra følgende: Kirkesanger *O. Djuve*, Moi pr. Flekkesfjord, frk. *E. Moe*, skibsører *O. P. Olsen*, frk. *A. Tillisch*, kaptein *Damm*, adjunkt *Torkildsen*, enkefru *M. Krohn*, salmaker *J. Th. Johnsen*, gaardbruker *A. Tveten*, Eidanger, skibsører *S. Peder sen*, skibsredre *J. Thronsen*, nu avdøde skibsredre *C. Ullenes*, cand. mag. *O. Skullerud*, tandtekniker *E. Andersen*, dampskibsører *H. Resch Knudsen*, sjømand *Peder Olsen*, handelsbestyrer *O. Nord*, ingenør *Finn C. Knudsen*, brandkonstabel *H. Christiansen*, stud. art. *Johan Jeremiassen* samt skolens elever *Viktor Hansen*, *Ole Aslaksen*, *Gunnar Ronning Gundersen*, *Samuel Sorensen*, *Edvard Funnemark*, *Christian Smith*, *Sverre Knudsen*, *Borghild Nedberg*, *Charles Helgesen*, *Bjarne Borve*, *Johannes Tveten*, *Carl P. Wright*, *Realf Helgesen* og *Emil Olsen*.

Skolens bibliotek og samlinger har ved indkjøp eller gaver fått følgende tilvekst.

1. Biblioteket.

a. Religion og kirkehistorie.

Vogt, Bibelhistorie for middelskolen, 4 eksemplarer.	Bangs forklaring. Diesen, Kirkehistorie for middelskolen.
Jensen og Platou, Kirkehistorie,	

b. Modersmaal og litteraturhistorie.

Paus og Lassens læsebok, 2, III, 6 ekspl.	Muldal og Alnæs, Lærebok i norsk, hefte 1—6.
Paus og Lassens læsebok 3, I, 6 ekspl.	Larsen, Norsk grammatik.
Paus og Lassens læsebok 3, II, 3 ekspl.	Bretteville Jensen, Lærebok i barne skolen, I, II.
Holvorsens forfatterleksikon, hefte 60 —63.	Stang, Lærebok for barneskolen, I.
Høgaard, Norsk skolegrammatik, 3 ekspl.	Western, Er vort riksmaal et frem med sprog?
Løkkes omrids, 10 ekspl.	Falk og Torp, Etymologisk ordbok I, II.

Nærup, Illustreret norsk litteratur-historie.	Skullerud, Vin-navnenes behandling i nedre Telemarken og Bamle.
Mørland, Norsk grammatik.	Kleveland, Alfabetisk ordliste.
Klevland og Trætteberg, 500 fortællinger.	Broch og Seip, Læsebok for de høiere klasser, 6 ekspl.
H. Olsen, Øvelser i retskrivning og grammatik.	Grimeland, Grammatik.
Sommerfelt, Alfabetisk ordnede ord-lister.	Schjøtt, Dansk-norsk ordbok, hefte 1.
	Moe, Retskrivning og folkedannelse.
	Do. Norsk og dansk sprogdragt.

c. T y s k.

Knudsen og Kristiansens lærebok, 11 ekspl.	Glossar til do., 4 ekspl.
Løkkes grammatik ved Johanssen, 12 ekspl.	Voss, Ergänzungsbund.
Det nordiske forlags ordbøker.	Brynildsen, Tyske stile, I.
Voss, Deutsche Grammatik.	Kristiansen, Nye tyske stiløvelser, 3 ekspl.
Voss, Deutsches Lesebuch, 9 ekspl.	Voss, Lesebuch, bind I og II.

d. E n g e l s k .

Løkkes grammatik ved Høst, 5 ekspl.	Jensen, Glossar til Brekkes lærebok.
Hermanstorff, En liden engelsk-norsk ordbok, 2 ekspl.	Do., do. - do. do., alfabetisk ordnet.
Brekkes ny engelsk lærebok, 7 ekspl.	Series of Penny Stories, 12 hefter.
Lødrups glossar til do., 6 ekspl.	Stead, Books for the Bairns, nr. 100 og 118.
Det nordiske forlags ordbok.	

e. F r a n s k .

Det nordiske forlags ordbøker.

g. H i s t o r i e .

Kjærns historie, 5 ekspl.	Y. Nielsen, Grev Wedel-Jarlsberg, I—III.
Pontoppidan, Morten Luther.	Ottosen, Vor historie fra Holberg.
Heiberg, Unionens oplosning.	Müller, Nordens billedkunst.
Eidem og Lütken, Vor somagts historie.	Folkenes historie, II.
Bing, Europas litteraturhist. i 19de aarh.	O. Jensen, Norges historie (2 ekspl.).
Schwerin, De store opdagelsesreiser.	Ottosen, Folkenes historie, II.
Rolfsen, Verdenshist. for middelskolen.	Y. Nielsen, Norge i 1905.

h. Geografi.

- | | |
|--|---|
| Horns geografi, 10 ekspl. | Werner, Nybyggerliv blandt Moskito-indianere. |
| Reusch, Geografi, 2den udg. | Reusch, Geografiske læsestykker. |
| Hedin, Gjennem Asiens eventyrland. | |
| Dreyer, Jorden i tekst og billeder, I, II. | |

i. Naturkundskap.

- | | |
|--|--|
| Hoffstads botanik, 11 ekspl. | Sørensens zoologi, 6 ekspl. |
| Cornisch, Verdens levende dyr, II. | Getz's fysik, 7 ekspl. |
| Vogt, Arbeidets hygiene. | Bjørlykke, Norske planter, 4 ekspl. |
| Mentz og Ostenfeld, Planteverdenen i
menneskets tjeneste. | Nordentoft, Vore sygdomme. |
| la Cour og H. Holst: Menneske-
aandens seire. | Knudsen og Falch, Det menneskelige
legeme, I. |

j. Matematik.

- | | |
|---|---|
| Bonnevie og Eliassen, Aritmetik, 14
ekspl. | O. Johannesens regnebok, 1., 2., 4.
hefte. |
| Bonnevies geometri ved Eliassen, 12
ekspl. | |

k. Tegning.

Fr. Bugge, Frihaandstegning.

l. Skriving.

H. C. Damm, Skrivebok, 7 hester.

m. Sang.

Koppang, Utvalg af sange.

n. Gymnastik.

Hegna, Friluftslek.

p. Pædagogiske og periodiske skrifter.

- | | |
|---------------------------|--|
| For kirke og kultur 1904. | Allers Fam.-journal 1904—06 med
tillæg. |
| Kringsjaa, 1904—06. | Skolevæsenets tilstand 1903 og 1904. |
| Norske gutter 1905—06. | Arkiv for nordisk filologi, 18de bd. |
| Naturen 1904—06. | Universitetets aarsberetning 1903—05. |
| Statskalenderen 1906. | |

Det geogr. selskaps aarbok 1904—06.	Fagskolestatistik 1902—05.
Winge, Den norske sindssygelovgivning.	Vor Jord 1902—06.
Illustr. Familieblad 1904—06 med tillæg.	Erichsen, Bergens katedralskoles historie.
Norsk Familiejournal 1904—06 med tillæg.	Lov om danske høiere almenskoler 1907.
Folkebladet 1904—06.	Norsk bokfortegnelse 1903—04.
Univ.- og skoleannaler 1904—06.	Haandværk i hjemmet.
	«Frem» 1904—06.

q. Antikvariske verker.

Tidsskriftet Minerva 1786 og 1790.	Kofoed, Nyere Historie. 1816.
Sverdrup, Platou og Omsen, Den norske Rigs-Forsamlings Forhandlinger paa Eidsvold i 1814. 1ste bind, 1—3 hefte. 1814.	Møhl, Jordens Mærkværdigheder. 1841.
Et kart over Scilly-øerne fra 1809.	Behrmann, Den tyske prosaiske Litteratur 1800 og 1820.
	Tvethe, Norges Statistik 1848.

r. Skjønlitteratur.

Verne, Kapt. Steens vidund, hændelser.	R. Hagard, Hun.
Do., Folkeventyr ved T. Vetlesen.	Do., Erik Ildøie.
Hauch, Samlede digte, bd. 2.	Do., Den gyldne stad.
B. Lie, Peter Napoleon (2).	Do., Montezumas datter.
Steinhausen, Irmela.	Do., Taagefolket.
A. Grane, Næsten voksen.	Westkirch, Hinsides godt og ondt.
Do. Voksen?	Sudermann, Paa skyggesiden.
Do. Vore smaatrold.	C. Etlar, Haltekok.
S. Coolidge, Katy, den ældste af seks.	Do., Dans paa Ladebro.
Do., Katy paa skolen.	Do., Mesters Ring.
Do., Høyendal.	Do., Hundens mærke.
Falck-Ytter, Haakon Haakonsen.	Do., Prinsessens Skytte.
Krist. Janson, Fra dansketiden.	Do., En glemt Pistol.
B. Lie, Svend Bidevind.	Do., Gazela.
Do., Sorte Ørn.	Do., Ingos Bedrifter.
Do., Guttedage.	Do., Serasino fra Ota.
C. Flood, Under kaperflag.	Do., Vendetta.
Do., Stærke Jansen.	Hauch, Romaner og Fortællinger.
Nicolai, Ved nytaarstid i Nøddebo prestegaard.	Winther, Samlede digtninger, I—XI.
Starbæk, Nils Bosson Sture, I—III.	Christmas, Kong Peder.
Do., Engelbrekt Engelbrektsson.	H. Winsnes, Aftenerne paa Egelund.
R. Hagard, Maiwas hævn.	Inger Johanne, Vi børn.
Do., Kong Salomons miner.	Do., Fra vor by.
	Do., Karsten og jeg.

Inger Johanne, Udenlands.	Aanrud, Fortællinger, I-II.
Do., Syvstjernen.	C. Etlar, Gjøngehøvdingen.
D. Zwigmeyer, Morsomme dage.	Do., Smuglerens søn.
Do. Barndom.	Do., Vaabenmesteren.
E. Christmas, Kongerovet.	Elias Kræmmer, Glade borgere I-II.
W. Christmas, Amazonfloden.	Marryat, Jakob Ærlig.
Al. Tolstoy, Fra Ivan den grusom-	Do., Sørøveren.
mes tid.	Topelius, Fra Karl 10's og Karl 11's tid.
M. Reid, Skalpjægerne.	Møller, Guld og ære.
Ingemann, Valdemar Sejer.	S. Lagerløf, Dronningen i Kongshelle.
Cooper, Hjortedræber.	Tolstoy, Fader og søn.
Aanrud, Sidsel Sidsærk.	

2. Karter og plancher m. m.

Norsk skoleatlas.	Sommerdag ved tjernet (efter Askevold).
Natten paa fjorden (efter Tidemand).	St. Hans-blus (efter K. Larsen).
Den yngste sons avsked (efter Tide- mand).	Haffners atlas.
De ensomme gamle (efter Tidemand).	Indseilingen til Kristiania (efter Gude).
Redningsbaaten gaar ut (efter Tuxen).	Refsdals skoleatlas.
Refsdals skolekart over Norge.	288 bilder, væsentlig geografiske, med 6 stereoskoper.

3. Samlingerne.

a. Den zoologiske.

Ekorn.	Rødkjelke.
Gulspurv.	Terne.
Due (2).	Giftslange (paa spiritus).
Fiskeand.	Ulke (do.).
Firtand.	Sugefiske (do.).
Pragtfinke.	Langhalse (do.).
Risfugl (3).	Sneglehusene (26).
Kjæverne av en hai.	Barkkoral (Venusvitte).
Stær.	2 skaller av sjøpindsvin,
Heilo.	En samling diverse leddyr fra britisk Guyana.
Flyvesisk.	Maaltrost.
Kussertfisk.	
Hvepsehøk.	

b. Den botaniske.

Alger (fra Kaplandet).	Bark og bast fra Barbados.*)
Kvae av træet «kauri» fra Ny-Zeeland.	Kristi tornekrone (2).
Den store Jerikorose (2).	Den lille egte Jerikorose (2).

c. Mineralsamlingen.

4 fossiler.

d. Mynt- og medaljesamlingen.

64 forskjellige norske medaljer.

44 mynter (norske, svenske, danske, engelske, tyske, hollandske, belgiske, portugisiske, spanske, italienske, romerske, græske, bagindiske, kinesiske, japanske, siamesiske, nordamerikanske, brasilianske, peruanske og hawaiiske).

e. Den etnografiske samling.

Et par japanske damesko samt	Kinesisk reisepas.
3 fotografier fra Japan.	Kvindedragt fra Zulu.
Snusdaase > Zulu.	Hodesmykke > >
Spiseske > >	Halssmykke > >
Assegai > >	Fetisch > >

Til den fysikalske samling er intet anskaffet i treaaret, da skolen foruten hvad den selv har, ogsaa har anledning til at benytte den tekniske aftenskoles store samling af fysikalske apparater,

*) Efter professor Willes anmodning overladt Univ.s botan. samling.

IX.

Skolepenge og fripladse.

Skolepengene er kr. 100.00 aarlig = kr. 10.00 maanedlig i 10 maaneder.

Av børn av samme husstand betaler det 2det $\frac{7}{10}$, det 3de $\frac{5}{10}$ og det 4de $\frac{3}{10}$; de øvrige gaar frit.

Fripladse utdeles som hele eller halve til en værdi, svarende til 15 % av de i det forutgaaende kalenderaar indkomne skolepenge. De utdeles for 1 aar ad gangen.

I 1904—05 hadde 3 gutter og 3 piker *hel*, 9 gutter og 5 piker *halv friplads*. Værdi kr. 1,300.00.

I 1905—06 hadde 7 gutter og 2 piker *hel*, 5 gutter og 4 piker *halv friplads*. Værdi kr. 1,350.00.

I 1906—07 hadde 5 gutter og 3 piker *hel*, 9 gutter og 3 piker *halv friplads*. Værdi kr. 1,400.00.

Desuten hadde i alle disse aar henholdsvis 3, 6 og 5 hele eller halve fripladse ved hjælp av et av sparebanken bevilget beløp. Flere elever har saat laant lære- og læsebøker av skolen.

Skolens *kasserer* er kæmneren, fra januar 1900 hr. O. Gaathaug.

X.

Forskjellige bemerkninger.

Skolens *bygninger* blir jevnlig i ferierne grundig esterset og oppudset, hvorfor de maa siges at være i særdeles god stand. Det samme er tilfældet med *inventariet*.

Sundhetstilstanden blandt eleverne vil sees av følgende tabel over den procentvise forsømmelse paa grund av sygdom:

	1904—1905.		1905—1906.		1906—1907.	
	G.	P.	G.	P.	G.	P.
August	0,6	0	0,4	2,1	1,8	2,3
September	3,7	2,4	1,1	2,1	2,9	2,8
Oktober	1,9	1,8	1,8	1,4	3	2,8
November	4,1	2,1	3,1	4,4	4,5	3,4
December	1,7	1,8	3	5,8	4,1	1,7
Januar	6,6	4,1	2,9	2,2	4,7	1,9
Februar	5,2	5,0	3,8	5,2	4,4	6,5
Mars	2,2	4,3	2,2	3,3	2,8	3,0
April	2,3	3,5	4,8	2,3	4,1	3,6
Mai	3,3	3,3	2,9	1,8	2,8	2,2
Juni	3,2	2,2	1,9	1,0	1,4	1,2
I gjennemsnit	3,2	2,8	2,5	2,9	3,3	2,9
	3,0	0/0.	2,7	0/0.	3,1	0/0.

Siden 1892 var den dygtige og ansete bylæge *S. Munk* som saadan ogsaa skolelæge, indtil han efter længere tids sykelighet avgik ved døden i februar 1907. Fra december 1906 fungerte doktor *I. Eberhardt* som konstitueret, indtil doktor *T. Birkeland* under 24de juli 1907 ansattes som bylæge. Paa grund av disse uregelmæssige forhold blev der ikke avgit beretning fra skolelægen for de 2 sidste skoleaar. Man skal derfor hitsætte doktor Munks indberetning for skoleaaret 1904—05:

«De sanitære Forhold ved Skolen har i det forløbne Skoleaar været gode. — Som Aaret i sin store Almindelighed har udmærket sig ved ringe Morbilitet, har ogsaa Sygdomsprocenten blandt Skolebørnene her været lav. — De hygieniske Regler for Skolen ere nøiagtigt overholdte. — Ved Gymnastik- og Sløidundervisningen tages tilbørligt Hensyn til Børnenes Udvikling og Sundhedstilstand.

Porsgrund, 23de November 1905.

S. Munk».

Hver morgen holdes *andagt*. Der anvendes 5 minutter til avsyngelse af et salmevers og oplæsning af et kort afsnit af Guds ord.

Den *daglige læsetid* er henlagt til tiden mellem 8,35 og 1,40.

Der gives som tidligere maanedlige *karakterer* efter de nye betegnelser.

Skoledagenes antal var i de 3 aar henholdsvis 231, 234 og 236 (eksamensdagene iberegnet).

Der har været foretaget øvelse i *udrykning som i brandtilfælde*. Paa 1 minut var hele bygningen rømmet.

Biskop *Thorkildsen* var her paa visitas 1. oktober 1906.

Gymnastikinspektøren, kaptein *Bentzen*, og sløidinspektør *Svendsen* inspiserte henholdsvis 7. juni 1905 og 1. juni 1907 undervisningen i vedkommende fag.

Præmieskirend avholdtes 19. marts 06 og 22. februar 07.

Tentamen har stadig været avholdt 3 gange hvert aar (i december, marts og maj).

Ved sin fratrædelse 27. novbr. 1906 mottok pastor *Heuch* erindringsgaver fra sine elever i I og II klasse.

Eksamens avsluttedes i treaaret henholdsvis 1. juli, 30. juni og 4. juli.

Da tidligere lærer ved skolen, *L. Andvord*, begravedes 20. septbr. 1906, la overlæreren en krans paa kisten fra tidligere kollega i anerkjendelse av den avdøde baade som kollega og lærer.

En av skolens elever, *Ruth Sørensen*, døde i decbr. 1906. I begravelsen deltok hendes klassekamerater, og paa disses vegne la overlæreren en krans paa kisten med tak for godt kameratskap og venskap.

Likesaa la han den 16. februar 1907 paa bylæge *S. Munks* kiste en krans fra folke- og middelskolen med en sidste tak til vor kjære skolelæge for vel utført arbeide og for den elskværdige og hensynsfulde maate, hvorpaa han utførte det.

I løpet av april og mai 1907 holdtes en række lærermøter til besvarelse av de fra overstyret mottagne »Spørsmål angaaende middelskolen«.

XI.

Skolens regnskap.

(Efter opgave fra kæmneren).

1. Utgifter :	1904.	1905.	1906.
a. lønninger kr.	19,238.93	20,104.51	20,845.79
b. bibliotek og samlinger »	319.16	301.56	300.92
c. fripladse »	1,300.00	1,320.00	1,370.00
d. lys og brænde . . . »	767.14	989.81	645.85
e. forskjellige utgifter . »	1,719.83	1,367.90	1,651.54
	kr. 23,345.06	24,083.78	24,814.10

2. Indtægter:

a. skolepenge (+ friplad-				
senes værdi) kr.	10,103.00	10,566.00	11,120.00	
b. bidrag av kommunen. »	4,555.83	4,686.41	4,735.35	
c. andre indtægter . . . »	610.88	315.58	175.83	
d. tilskud av statskassen »	8,075.35	8,515.79	8,782.92	
				kr. 23,345.06 24,083.78 24,814.10

Raad til hjemmene.

Forældres og foresattes opmerksomhet henledes paa følgende raad til hjemmene, der er anbefalt af flere læger og vedtatt af flere skoler:

1. Lat barnene gaa tidlig tilsengs. Deres arbeide begynder tidlig, og barn trænger mindst 9 til 10 timers søvn.
2. Sørg for, at barnene spiser godt om morgenens, og at de likeledes faar mat med sig paa skolen. Deres meste arbeide falder før middagen.
3. Lat barnene efter middagen opholde sig i fri luft og tillat dem ikke som regel at læse sine lekser før nogen tid efter maaltidet.
4. Lat barnene faa sin aftensmat mindst 1 time, før de gaar tilsengs.
5. Giv barnene en bestemt arbeidstid og paase, at denne benyttes ordentlig.
6. Sørg for, at læsningen foregaar i godt lys, naturlig eller kunstig.

