



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

**Indbydelsesskrift**

til

**Afgangs- og Aarsexamen**

i

**Kongsbergs Middelskole**

**1880.**

---

**INDHOLD:**

Skoleefterretninger ved Rektor.

---

**Kongsberg.**

Trykt af N. Erlandsen.

1880.

**Indbydelsesskrift**

til

**Afgangs- og Aarsexamen**

i

**Kongsbergs Middelskole**

**1880.**

---

INDHOLD:

Skoleefterretninger ved Rektor.



Kongsberg.

Trykt af N. Erlandsen.

1880.

	Modersmaal, skriftlig.	Modersmaal, mundtlig.	Engelsk skriftlig.	Engelsk, mundtlig.	Tydsksk, skriftlig.	Tydsksk, mundtlig.	Regning, skriftlig og Konstruktionstegning.	Regning og Geometri	Religion.	Historie.	Geografi.	Fransk.	Naturkundskab.	Naturalære.	Naturhistorie.	Skrivning.	Tegning.	Flid.	Sædeligt Forhold.	Hovedkarakter.
Karl Laugerud . . . . .	3.5	2	2.5	2	2.5	1.5	1	2	1.5	2	2	2.5	„	2	2.5	2.5	1.5	2	2	Meget godt 2.09.
Jens Walløe Klem . .	3	3	3	3.5	3	4	3.5	2	2	3	2.5	„	3	„	„	3	3.5	2	2	Godt 3.0.
Karl Kjørstad . . . . .	2.5	2	3	2.5	2.5	2	2	2.5	2.5	3.5	3	3	3	„	„	2	2.5	3	2	Godt 2.57.
J. Max Paaske . . . . .	3	2.5	4.5	3.5	3.5	3	3	2	2	3.5	4.5	3.5	„	2	2	3	2	3	2	Godt 2.97.
Som Privatister:																				
W. Margrethe Andresen	4	2.5	5	2.5	2.5	1.5	2	2	2	2	2.5	„	1.5	„	„	2.5	3	„	„	Godt 2.54.
Elise B. Poulsson . . .	3	3	2	1.5	2	1.5	2	2	2.5	3.5	2.5	„	1.5	„	„	2	2	„	„	Meget godt 2.21
Helga M. Ruud . . . . .	2.5	2.5	3.5	2	2	1.5	2	2.5	1.5	2	2	1.5	2	„	„	2.5	2.5	„	„	Meget godt 2.17.

Indbydelsesskrift

til

**Afgangs- og Aarsexamen**

i

**Kongsbergs Middelskole**

**1880.**

---

INDHOLD:

Skoleefterretninger ved Rektor.

---

Kongsberg.

Trykt af N. Erlandsen.

1880.

**Indbydelsesskrift**

til

**Afgangs- og Aarsexamen**

i

**Kongsbergs Middelskole**

**1880.**

---

INDHOLD:

Skoleefterretninger ved Rektor.



Kongsberg.

Trykt af N. Erlandsen.

1880.

## Skolefterretninger.

1879 — 1880.

---

### *Middelskolens Afgangsexamen.*

Til denne Skolens Examen i 1879 fremstillede sig dens 4 Disciple af Klasse VI samt 3 Privatister, alle paa Engelsklinien, hvilke bestode Examen med saadant Udfald:





Ogsaa til dette Aars Afgangsexamen blev de skriftlige Opgaver i Norsk, Tydsk og Engelsk samt Regning og Konstruktionstegning Skolen tilstillede fra Departementet for Kirke- og Undervisningsvæsenet.

I Tegning blev der af Skolen givet følgende Opgaver:

Frihaandstegning: I ca.  $\frac{1}{3}$  Maalestok at aftegne den høire Figur paa Planche No. 20. (Apparat for Tegneundervisning udgivet paa offentlig Foranstaltning).

Med Passer, Lineal og Maalestok: Til en Halvkugle, der hviler horisontalt med sin Grundflade, støtter sig et ret sexkantet Prisme og en ret firkantet Pyramide. Ved Prismet ligger den øverste Grundflades Underkant lodret over Halvkuglens Centrum, og den øverste Kant af Pyramidens Grundflade støtter sig til et Punkt paa Halvkuglen, der ligger 6 cm. over dennes Grundflade. Prismets og Pyramidens Axer ligge i samme Vertikalplan som Perpendikulæren gennem Halvkuglens Centrum, og dette Vertikalplan danne en Vinkel paa  $45^\circ$  med det vertikale Projektionsplan.

Tegningen udføres i  $\frac{1}{3}$  Maalestok i Grundrids og Oprids. Den fornødne Maalestok aftegnes.

Af Privatisterne forlangte ingen at underkaste sig Examen i Regning og Konstruktionstegning efter Lov af 15de Juni 1878.

---

Sogneprest Duus havde den Velvillie at være Censor ved Examen i Religion og Hyttemester Stals

berg i Naturkundskab. Iøvrigt vare Censorerne valgte blandt Skolens Lærere.

---

Af de fra Skolen efter Examen dimitterede Disciple blev de tre optagne i Kristiania Kathedralskoles Realgymnasium; den fjerde gik over i privat Tjeneste.

---

Den Kommission, der efter Kirke-Departementets Foranstaltning har paataget sig det Hverv at bestemme de skriftlige Opgaver ved Middelskolens Afgangsexamen, har efter Tilkaldelse af Fagmænd i en Erklæring til Departementet blandt andet foreslaaet:

1. At der ogsaa i Tegning maa ved Middelskolens Afgangsexamen gives fælles Opgaver for samtlige Skoler, særskilt for Engelsklinien og Latinlinien.
2. At for Engelsklinien Opgaven i Frihaandstegning maa bestaa i en i Format af en almindelig Vægplanche opdragen Fortegning (en Vase, et simplere Ornament eller lignende) i Kontur, der sendes Skolerne og under Gjengivelsen opstilles synlig for alle i Lokalet værende Examinander paa engang. Fortegningen bliver at gjengive i passende formindsket Maalestok.
3. At Opgaven i Konstruktionstegning skal bestaa i at aftegne et eller flere stereometriske Legemer af simplere Former, der paa engang synlige for alle Examinander i Lokalet opstilles paa en saadan Maade, som ved en skriftlig Angivelse eller en medfølgende Skizze antydes.
4. At der som Maal for Undervisningen stilles, at

Eleven kan udføre en nogenlunde ren og korrekt Tegning af det Opgivne.

5. At der for Latinlinien paa samme Maade som for Engelsklinien opgives en paa en Vægplanche opdragen Tegning, men simplere og lettere.
6. At der til hvert Arbeides Udførelse tilstaaes en Tid af 4 Timer.

Kommissionen finder det nemlig utvivlsomt, at en offentlig bestemt, for alle Landets Skoler fælles Prøve i Tegning ved Middelskoleexamen vil være et kraftigt Middel til at bringe Tegneundervisningen paa fode og nøde Skolerne til ogsaa i dette Fag at sørge for dygtig og rationel Undervisning. Billighedshensyn synes ogsaa at tale for, at Maalestokken ved en Examen, der for Flerheden af Eleverne afslutter deres Skoledannelse og for deres senere Livsstilling har adskillig Betydning, lægges saavidt muligt ensartet an ved alle Skoler. Ved den foreslaaede Opgave i Frihaandstegning vil Anvendelsen af utilladelig Maaling efter selve Fortegningen bortfalde. Ved Udarbejdelsen af Tegningen efter Opgaven bør det heller ikke være tilladt at optrække Hjelpelinier efter Lineal eller afsætte Maal paa Papiret, hvorfor ogsaa Overlægningspapir og lignende bør forbydes af Inspektionen. Forøvrigt bør det staa enhver Skole frit for med Hensyn til Udførelsesmaade, Optrækning med Pen eller Elyant, Anvendelse af Viskelæder o. s. v. at følge sin Methode, ligesom Opgaven heller ikke lægger noget Baand paa den Methode for Undervisningens Fremadskriden, som de enkelte Skoler kunne ville lægge til Grund, idet man

af en hvilken som helst saadan Methode bør kunne forlange som Resultat den almindelige Tegnefærdighed, der sætter Eleven istand til nogenluude rent og korrekt at kunne aftegne et simpelt Ornamt eller lignende efter Øiemaal; kan Methoden ikke udrette dette, er den i sig selv forkastelig.

I Henhold til denne af Kommissionen afgivne Erklæring har Kirke-Departementet i Skrivelse af 22de August forrige Aar meddelt Rektor, at der til den i 1881 afholdendes Middelskoleexamen kan ventes tilstillet Skolen Tegneopgaver overensstemmende med Kommissionens Forslag.

I Skrivelse af 17de Oktober 1879 har Kirke-Departementet tilkjendegivet, at det antager, at Disciple af de offentlige høiere Almenskoler, der indtil Læse-aarets Slutning have deltaget i Undervisningen i et efter Skoleloven valgfrit Fag, ere forpligtede til at underkaste sig de almindelige Aarsexamina og Middelskolens Afgangsexamen i Faget, saafremt der ikke inden Examens Begyndelse fra vedkommende Forældre eller Værger er andraget om Fritagelse.

Heller ikke formenes der at være Adgang til, efter indtraadt Examen, at blive anmeldt til Examination i et valgfrit Valg.

---

### *Skolens Forstanderskab*

bestaar foruden af Rektor som valgt Formand og Byens Magistrat tillige af

Oberstltn. Landmørk og

Direktør Andresen,

begge gjenvalgte i Formænds og Repræsentanters Møde den 22de December 1877, samt

Potsmester Hanssøn,

gjenvalgt den 30te December 1879

---

### *Skolens Lærere.*

Den i Begyndelsen af foregaaende Skoleaar oprettede Klasselærerpost er, som foreslaaet for Stortinget i 1879, efter dettes Bevilgning gaaet over til et Adjunktembede, og Skolens Klasselærer, Cand. mag. Otto Ferdinand Böhmer, overensstemmende med det ham forudgivne Tilsagn ved kgl. Resol. af 21de Juli forrige Aar naadigst udnævnt i dette Embede.

Under 29de November samme Aar blev Skolens Klasselærer, Cand. theol. Fr. V. Hansen, naadigst udnævnt til Sogneprest til Fladangers Prestegjeld. Han havde med Dygtighed og Samvittighedsfuldhed arbejdet i Skolens Tjeneste siden 11te September 1873. Han vedblev at besørge sine Forretninger ved den indtil Udgangen af Marts d. A.

I hans Sted blev Cand. theol. Aksel Kristian Andersen af Kirke-Departementet antaget som Klasselærer fra 1ste April d. A. Denne er født 1855, blev Student 1871 og Cand. theol. i 1ste Semester 1876.

Siden 1ste September 1874 havde Klasselærer Hansen tillige besørget Skolens Undervisning i Gymnastik og militære Øvelser. Som Lærer i denne Undervisning er fra 1ste April d. A. Skolens Tegnelærer, Artilleri-Lieut. M. Lund antaget af Departementet med Forpligtelse

til fra næste Skoleaar at overtage 4 ugentlige Undervisningstimer.

Under den Tjenesteledighed, som henimod Slutningen af foregaaende og i indeværende Skoleaar Skolens Klasselærer, Sogneprest Hansen har havt i Anledning af hans Forberedelse til den praktisk-theologiske Examen, som han underkastede sig i Oktober f. A., og efter hans Befordring i Anledning af hans Ordination, har de derved indtrufne kortvarige Vikariater med Kirke-Departementets Samtykke været overtagne af Stud. theol. Sigvart Thorkelsen og de theologiske Kandidater John Monrly Vold og Otto Jensen samt for Gymnastikundervisningens Vedkommende af Artilleri-Lieutn. M. Lund.

---

### *Discipelantallet.*

Ved Udgangen af Skoleaaret 1878 - 1879 udgik af Skolen de ovenfor nævnte 4 Disciple med bestaaet Afgangsexamen. Desuden udmeldtes af Skolens Klasse IV paa Engelsklinien 2 Disciple, begge konfirmerede, for at gaa over i privat Tjeneste. Skolen havde saaledes tilbage fra foregaaende Skoleaar . . . 46 Disciple; i det nye Skoleaar optoges i August. . . . 9 —

---

tilsammen . . 55 Disciple.

Af disse blev ved Udgangen af 4de Kvartal f. A. af Klasse V, E. udmeldt 1 Discipel som var konfirmeret og skulde begynde sin praktiske Uddannelse som Landmand. Derimod er i Skoleaarets sidste Kvartal 1 Discipel efter Andragende og af særlige

Hensyn bleven optaget i Klasse I. Skolen har således ved Skoleaarets Slutning 55 Disciple.

Disses Fordeling i Klasserne for hvert Kvartal af Skoleaaret sees af følgende Tabel:

		Skoleaaret 1879—1880.			
		3die Kv. 1879.	4de Kv. 1879.	1ste Kv. 1880.	2det Kv. 1880.
Klasse VI, L. ....		3	3	3	3
— E. ....		2	2	2	2
— V, L. ....		1	1	1	1
— E. ....		8	8	7	7
Klasse IV, L. ....		5	5	5	5
— E. ....		9	9	9	9
— III, .....		13	13	13	13
— II, .....		8	8	9	9
— I, .....		6	6	5	6
		55	55	54	55

En af de ved Begyndelsen af Skoleaaret optagne Disciple, som foreløbig havde faaet Plads i Klasse I, blev efter foregaaende Privatundervisning og efter be-  
 staatet Prøve i Januar d. A. opflyttet i Klasse II.

Af Skolens Disciple i Skoleaaret vare 14 hjemme-  
 hørende udenfor Kongsberg, nemlig:

5 i Sandsver,

2 - Jøndalen,

1 i Hitterdal,

1 - Tinn,

4 - Eker og optaget i Skoleaarets sidste Kv.,

1 fra Mandal.

• Fra enkelte Forældre i Byen var der ved Skoleaarets Begyndelse til Rektor indkommet Andragende om, at der maatte aabnes deres Døtre, der forberede sig til at underkaste sig dette Aars Afgangsexamen, Adgang til i 1 a 2 Timer daglig, at deltage i Skolens Undervisning i flere Fag, i hvilke der for Tiden hersteds ikke er Anledning til at skaffe dem den fornødne private Undervisning. I Anledning af dette Andragende meddelte Rektor vedkommende Forældre, efter at have forhandlet Sagen i Skoleraadet, at der ikke haves lovmedholdig Adgang til at optage Kvinder som virkelige Elever af den offentlige Almenskole, og at den ansøgte Tilladelse saaledes ikke kunde tilstaaes. Rektor havde imidlertid havt Anledning til at erfare, at ved enkelte af de offentlige Almenskoler unge Gutter, der paa Grund af sin Alder ikke have kunnet optages som virkelige Elever, med vedkommende Rektors Tilladelse have havt Adgang til som Auskultanter at overvære Skolens Undervisning. I Lighed hermed fandt derfor Rektor med det øvrige Skoleraad, eftersom Forholdene i Skolen for det kommende Skoleaar antoges at ville stille sig, i nærværende Tilfælde ingen Betænkelighed ved at tilstaa Ansøgnernes Døtre samt et Par andre unge Piger, fra hvem ligeledes Andragende derom var fremkommen, i alt sex, Adgang ti



i enkelte Fag at overvære Skolens Undervisning og paaahøre Lærernes Examination og Gjennemgaaelse uden selv at blive examinerede og uden at faa sine skriftlige Arbejder rettede. Om denne Forføining gjorde Rektor Indberetning til Kirke-Departementet, som derpaa i Skrivelse af 6te September meddelte, at det antager Rektor bemyndiget til at træffe den omhandlede Forføining, under Forudsætning af at den — saaledes som det ved Kongsbergs Skole formentlig er Tilfældet — kan gennemføres uden Ulempe for Undervisningen af Skolens Disciple. De Piger, der saaledes overvære Undervisningen, maa selvfølgelig, hedder det i Skrivelsen, ikke examineres eller paa anden Maade optage Lærernes Tid. Paa denne Maade have de 6 unge Piger, som nu ogsaa ere anmeldte til den forestaaende Afgangsexamen, i Skoleaaret overværet Skolens Undervisning i Klasse VI i Norsk, Tydsk, Historie og Geografi i 9 Timer ugentlig, og nogen Ulempe deraf for Undervisningen af Skolens øvrige Disciple har der ikke været at spore.

---

### *Skolepenge. Fripladse.*

Skolepengene betales i

Klasserne I—III med 60 Kr. og

— IV—VI — 84 „ aarlig.

Naar flere Brødre paa samme Tid søge Skolen tilstaaes Moderation.

Indskrivningspenge erlægges ved Optagelse i Klasserne I—III med 8 Kr. og i Kl. IV—VI med 16 Kr.

---

Skolens Fripladse, have i Skoleaaret været tilstaaede:

Gustav Engelschiøn, Elev af Kl. V paa Latinlinien,	
Ludvig Foss	- „ V „ Engelskl.,
Ludvig Larsen f. Jondalen	- „ V „ ———
Hans Hansen fra Tinn	- „ V „ ———,

som hver have havt hel Friplads samt

Sofus Olsen, Elev af Kl. VI paa Engelskl.,	
Karl Andersen „	- „ III
Einar Schou „	- „ II
Theodor Fuske „	- „ II

Den samlede Indtægt for Skolen af Skole- og Indskrivningspenge i Skoleaaret 1879—1880 beløber sig til Kr. 4041.00,

hvori er indbefattet Pengeværdien af de tilstaaede

Fripladse til Beløb . . . . .	Kr. 468.00
og den Brødre tilkommende Moderation —	388.50

---

tilsammen . . Kr. 856.50

Efter det for 1879—80 vedtagne Budget er paa-regnet:

Indtægt af Skolepenge m. m. . . . .	Kr. 3600.00
og som Udgift til Fripladse og Modera-	
tion for Brødre . . . . .	— 500.00

Efter Forhandlingerne om Skolens Stilling til Kongsbergs Kommune maa det formentlig ansees vedtaget, at Skolens Fripladse uddeles i et Antal af  $\frac{1}{10}$  af Discipelantallet.

---

### *Skolens Ordning.*

Skolen er ordnet som Middelskole med begge dens Linier. I Skoleaaret 1878—1879 havde dens Lærere

udenfor Sang- og Gymnastikundervisningen ugentlig 130 Timer at besørge. Da Stortinget i 1879, foruden at bevilge det Fornødne til Oprettelse af et nyt Adjunkt-embede for Skolen, tillige lod den beholde det til forøget Timelærerhjælp i 1878 bevilgede Beløb, har der i Skoleaaret 1879 – 1880 af Skolens Lærere kunnet besørge i alt 144 Timer ugentlig, hvorved Fællesundervisningen i de toaarige Klasser er bleven indskrænket til 50 Timer ugentlig, medens der har været 94 Timer til Deling af Klasserne.

Timernes Fordeling paa de forskjellige Fag og mellem Skolens Lærere sees af følgende Tabeller:

*Timefordelingstabel.*

	Klasse I og II I, I og II, II.			Klasse III og IV III, III og IV, IV.			Klasse V og VI V, V og VI. VI.			Sum efter Fradrag for Fællestimer.
Religion .....	„	3	„	3	„	2	2	„	2	10
Modersmaal .....	5*	5	„	4	1	3	3	„	3	24
Tydske .....	5*	„	5	5	„	3	3	„	3	19
Latin .....	„	„	„	„	„	L. 6	L. 2	L. 5	L. 2	15
Engelsk .....	„	„	„	„	„	E. 6	E. 2	E. 4	E. 2	14
Fransk .....	„	„	„	„	„	„	3	„	2	5
Historie .....	„	3	„	„	3	„	2	„	3	11
Geografi .....	„	3	„	„	3	„	1	„	1	8
Naturkundskab .....	„	„	2	„	2	„	1	2	1	8
Mathematiske Fag .....	„	4	„	2	4	2	3	3	3	21
Tegning .....	„	„	2	„	1	„	„	E. 1	„	4
Skrivning .....	2	3	„	2**	„	„	„	„	„	5
	7	21	9	16	14	L. 15 E, 16	L. 20 E. 20	L. 10 E. 10	L. 20 E. 20	144

\* I første Halvaar Modersmaal, i andet Tydske.

\*\* Sammen med Klasse I.

Desuden: Sang 2 Timer og  
 Gymnastik 3 — ugentlig  
 fordelte med Halvtimer paa hver af Skolens 2 Afde-  
 linger i disse Fag.

### *Lærefagenes Fordeling mellem Skolens Lærere.*

Rektor:

Klasse V og VI: Latin . . . . .	9 T. ugentl.
Historie . . . . .	5 - —
— III og IV: Historie . . . . .	3 - —
— I og II: Historie . . . . .	3 - —
	<hr/>
	20 T. ugentl.

Adjunkt Lassen:

Klasse V og VI: Modersmaal . . . . .	6 T. ugentl.
Tydsk . . . . .	6 - —
— III og IV: Modersmaal . . . . .	8 - —
— IV: Tydsk . . . . .	3 - —
Latin . . . . .	6 - —
	<hr/>
	29 T. ugentl.

hvoraf 3 Extratimer.

Adjunkt Udby:

Klasse V og VI: Geografi . . . . .	2 T. ugentl.
Naturkundskab . . . . .	4 - —
Math. Fag . . . . .	9 - —
— III og IV: Naturkundskab . . . . .	2 - —
Math. Fag . . . . .	8 - —
— II: Naturkundskab . . . . .	2 - —
	<hr/>
	27 T. ugentl.

## Adjunkt Bøhmer:

Klasse V og VI: Engelsk . . . . .	8	T. ugentl.
Fransk . . . . .	5	- —
—                  IV: Engelsk . . . . .	6	- —
— III og IV: Geografi . . . . .	3	- —
—                  II: Tydsk . . . . .	5	- —
— I og II: Geografi . . . . .	3	- —
	<hr/>	
	30	T. ugentl.

hvoraf 2 Extratimer.

Klasselærer, Cand. theol. Hansen, siden 1ste April d. A.

Cand. theol. A. K. Andersen:

Klasse I—VI: Religion . . . . .	10	T. ugentl.
— • III: Tydsk . . . . .	5	- —
— I og II: Modersmaal . . . . .	10	- —
Regning . . . . .	4	- —
	<hr/>	
	29	T. ugentl.

hvoraf 3 Extratimer.

Artilleri-Lieutenant Lund:

Klasse II—VI: Tegning . . . . . 4 T. ugentl.

Tilsynslærer ved Almueskolen Hoff:

Klasse I—III: Skrivning . . . . . 5 - —

Desuden Organist Klewe: Sang . . . . . 2 - —

og Cand. theol. Hansen, siden

Artilleri-Lieutn. Lund: Gymnastik . . . 3 - —

*Opgave over hvad der i Skoleaaret er  
gjennemgaaet.*

Religion.

- Klasse I: Vogts lille Bibelhistorie i sin Helhed læst og repeteret. Katechismens 5 Parter med Luthers Forklaringer samt Morgen- og Aftenbønner. Salmer efter Wexels' Udvalg.
- II: Som I.
  - III: Vogts Bibelhistorie for Borgerskoler fra Begyndelsen og til Dommernes Bog. Pontoppidans Forklaring fra Begyndelsen til 2den Part. Salmer efter Wexels' Udvalg. Skriftlæsning af Lukas' Evangelium.
  - IV: Bibelhistorie fra § 58 til det nye Testamente. Forklaring fra 2den Part Spørgsmaal 202 til 4de Part. Skriftlæsning i Lukas' Evangelium,
  - V: Som IV.
  - VI: Bibelhistorie fra § 58 til Jerusalems Forstyrrelse. Forklaring 3die—5te Part incl. Desuden Repetition til Afgangsexamen. Skriftlæsning: Lukas' Evangelium.

Modersmaal.

Klasse I: Læseøvelser: Eriksen og Paulsen, Norsk Læsebog II, Eventyrene i 1ste Afdeling og i første Halvpart af 2den Afdeling; 2den Afdeling fra S. 250 og ud.

Grammatik: I 1ste Halvaar i 4 særskilte Timer gennemgaaet Løkkes Exempelsamling til § 27; desuden — i 2det Halvaar udelukkende — paa-

hørt og tildels deltaget i Undervisningen med Kl. II.

Skriftlige Arbejder: I 1ste Halvaar 3, i 2det Halvaar 2 Gange ugentlig Afskrift efter Bog, Diktat og nogle faa Gange Nedskreven af udenadlærte Digte.

Klasse II: Læsning og Digte som I.

Grammatik: Ordklasserne, den enkelte Sætning og Formlæren væsentlig mundtlig. Hofgaards Grammatik lagt til Grund for den mundtlige Undervisning. Analyse væsentlig efter Læsebogen. Skriftlige Arbejder: 2 Gange ugentlig Diktat, Nedskrivning af udenadlærte Digte og Gjengivelse af oplæste Fortællinger.

— III: Læsning: Det for 1ste Aar bestemte Pensum af Eriksen og Paulsens Læsebog III gennemgaaet, flere Digte lærte udenad. 1½ Time ugentlig.

Grammatik: Hofgaards Gram.: Formlæren gennemgaaet og repeteret; i Forbindelse dermed Analyse. 2 Timer.

Skriftlige Arbejder: Diktat i Forb. med Gjennemgaaelse af Retskrivningsreglerne, Gjenfortælling. 1½ T.

— IV: Læsning af det for 2det Aar bestemte Pensum, Digte udenad. 1 T. Gram.: Sætningslæren læst og repeteret, Analyse. 2 T. Diktat og Retskrivningsregler sammen med III. 1 T. To Gange om Maaneden Hjemmestile: Gjenfortælling, Oversættelse fra Tydsk, lettere Opgaver



som: Hesten, — Katten, — Den Nytte og Fornøielse, som Sneen skaffer os, — Spurven fortæller sit Levnetsløb, — Min første Dag paa Skolen, — Min første længere Reise.

Klasse V: Læsning af det for 3die og tildels af det for 2det Aar bestemte Pensum, med nogen Indøvelse i det væsentligste af Verslæren og om Troper og Figurer. 1 a 2 T. Gram.: Formlæren læst og repeteret, Analyse. 1 T. Mythologi efter Petersen 1 T. hveranden Uge i sidste Halvdel af Skoleaaret. Stile hver 14de Dag: Oversættelser fra Tydsk samt Opgaver som: Ladhans — En Dag af en Rævs Historie — Musen — Harald paa Berg — En liden Tue kan ofte vælte et stort Læs — Som man reder, saa ligger man — Hvilket af Europas Lande synes du bedst om og hvorfor — Den Gaard, hvor jeg bor — Udsigten over Kongsberg — Med Fløterne.

— VI: Læsning væsentlig af det for 4de Aar bestemte Pensum med Gjennemgaaelse af Verslære, Troper og Figurer samt Oplysninger om Forfatterne. Henimod Skoleaarets Slutning meddelt i Sammenhæng en Oversigt over de mest fremtrædende Afsnit i Literaturhistorien med Læsning af Prøver. Mythologien repeteret. Gram. Gjennemgaaet fuldstændig. Analyse. Skriftlige Opgaver hveranden Uge: Fanitullen — Aasgardsreien — Nybroen — Haakon Jarls sidste Dage — Magdeburgs Erobring i Sammendrag

efter Schiller — Havet omkring Norges Kyster  
 og dets Betydning for Land og Folk — Et norsk  
 Vasdrag — Det uundværligste af Metallerne —  
 En Svale gjør ingen Sommer — Skomager, bliv  
 ved din Læst — Cæsars Tog mod Belgerne og  
 Livet i London — Oldtidens Nordmænd —  
 Ilden og Vandet, gode Tjenere, men slemme  
 Herrer — Renen og Kamelen — Hvorfor er  
 Overgang fra Nomadeliv til Agerbrug en væsent-  
 lig Betingelse for Kulturens Udvikling — Bir-  
 kens Udseende i de forskellige Aarstider —  
 «Vor Ære og vor Magt har hvide Seil os bragt.»

T y d s k.

Klasse I: Kun i 2det Halvaar. Lassen, Tydsk Læse-  
 bog fra Begyndelsen til Adjektivernes Dekli-  
 nation. Efter Løkkes Grammatik læst Paradig-  
 merne til Substantivernes Deklination og Præ-  
 positionerne.

- II: Læst og repeteret af Lassens tydske Læse-  
 bog fra Side 23—68 med det hertil svarende i  
 Løkkes tydske Grammatik til Skolebrug (fra  
 Adjektivernes Deklination — Præpositioner).  
 Digtene lærte udenad. Endel af de norske  
 Exempler ere læste og oversatte paa Skolen.  
 Ca. 10 Minuter af hver Time ere benyttede til  
 Afskrift.
- III: Lassen, Tydsk Læsebog fra § 74—§ 122.  
 Løkke, Grammatik til Skolebrug § 51—§ 143.  
 I 1ste Halvaar 1 Gang ugentlig Afskrift af  
 udenadlærte Digte og et Par Gange Oversættelse

af norske Exempler. I 2det Halvaar Knudsen, Tydske Stiløvelser § 1—§ 4.

Klasse IV: Pauss og Lassens Læsebog S. 1--32 læst og repeteret. Løkkes Grammatik: §§ 121—155 samt Substantivernes Bøining og udvalgte §§ af Kasuslæren, Knudsens Stiløvelser: de fleste Exempler i 1ste Afdel. mundtlig i Forbindelse med Gjennemgaaelse af Gram., skriftlig, — 1 Stil hver Uge — dels af disse, dels af sammenhængende Stykker i samme Afdel.

— V: Pauss og Lassens Læsebog S. 1—59 læst og repeteret. Gram.: det væsentligste af Formlæren samt Kasuslæren (til § 227) lektievis gennemgaaet. Knudsens Stiløvelser: 1 Stil ugentlig samh. Stykker i 2den Afdel.

— VI: Pauss og Lassens Læsebog S. 119—226 statarisk, extempore S. 72—104. Gram.: væsentligere Afsnit af Formlæren og Kasuslæren repeterede, samt Moduslæren i Sammenhæng gennemgaaet; i Forbindelse hermed tilsvarende Partier af Knudsens Stiløvelser. 1 Stil ugentl.

#### L a t i n.

Klasse IV: Schreiners Grammatik: det væsentligste af Formlæren, Andersen og Gjørs Læsebog: udvalgte latinske og norske Exempler af de to første Afdelinger, og to Blade af tredie gjentagende læst og repeteret.

— V: Fortsættelsen af det i forrige Skoleaar læste Pensum efter den elementære Læsebog af Andersen og Gjør; derefter af P. Voss' Udvalg af

latinske Klassikere til Brug for Middelskolen». Cornelius Nepos: Miltiades og Cimon samt et Par Kapitler af Lysander. Af Grammatiken efter Schreiners Lærebog Repetition af Formlæren; derefter det vigtigste af Kasuslæren indtil § 277. Ugentlig en liden Stil: Exempler til Indøvelse af Grammatiken efter Andersen og Gjørs «Latinske Stiløvelser». Klassen har paa Latinlinien kun 1 Discipel.

Klasse VI: Af samme Udvalg af latinske Klassikere Cæsars galliske Krig 1ste Bog fra Kap. 30 og 2den Bog samt Ciceros første og tredie katilinariske Tale; derefter Repetition til Afgangsexamen. Af Schreiners latinske Grammatik Repetition af Formlæren og af Kasuslæren indtil § 277; desuden læst og repeteret Kapitlerne om Adjektiverne og Pronominerne, om Infinitiv, Supinum, Gerundium og det passive Verbaladjektiv, om Akkusativ med Infinitiv, Sætningerne med ut og quod samt oratio obliqua; de vigtigste Regler om Tempus og Moduslæren ere gennemgaaede. — Ugentlig som Hjemmestil dels Exempler dels sammenhængende Stykker efter Andersens og Gjørs Stiløvelser, tildels ogsaa efter Johanssens.

#### Engelsk.

Klasse IV: Af Løkkes Læsebog for Begyndere, læst fra S. 1—15 og af de sammenhængende Læsestykker læst og repeteret 36 Sider, hvoraf en større Del er retoverteret. Løkkes mindre Grammatik læst og repeteret (Formlæren gjentagne

Gange) og skriftlig indøvet ved Exempler, dikterede af Læreren.

Klasse V: Af Løkkes Læsebog for Mellemlklasserne ca. 35 Sider, hvoraf en Del extempore; desuden sammen med Kl. VI, men fragmentarisk, ca. 100 Sider, hvoraf en Del retroverteret. De fleste af Digtene lærte udenad og afskrevne efter Hukommelsen i en Time ugentlig. Af Løkkes større Grammatik læst og repeteret fra § 122 (Syntaxens Begyndelse) til § 166 og sammen med Kl. VI: fra § 180 ud Bogen. Af Knudsen og Løkkes Stiløvelser ca. 12 Sider af de sammenhængende Stykker.

- VI: Af Løkkes Læsebog for Mellemlklasserne i 1 Time ugentlig ca. 30 Sider; desuden sammen med Kl. V ca. 100 Sider. Extempore ca. 40 Sider. Til Extemporallæsning er benyttet dels sammenhængende Stykker i Løkkes Læsebog for Begyndere dels «English Reader». Af Løkkes større Grammatik det samme som Kl. V. Desuden er Formlæren repeteret. Af Knudsen og Løkkes Stiløvelser ca. 14 Blade. (36 Hjemmestile og 17 Extemporalstile paa Skolen).

#### Fransk.

Klasse V: Af Gjertsens Læsebog læst og repeteret fra Begyndelsen til Side 29 med Forbigaaelse af flere Exempler og enkelte af de sammenhængende Smaastykker. Af de norske Exempler ere de fleste først mundtlig gennemgaaede og derpaa afskrevne paa Skolen. Formlæren læst og repeteret efter Knudsens Grammatik.

Klasse VI: Af Gjertsens Læsebog læst og repeteret ca. 18 Sider (No. 51, 52, 54 og «les korils de Plaudren», «le duc de Zæhringen» og «la fortune du pot». Formlæren repeteret og Syntaxen læst og repeteret efter Knudsens lille Grammatik. Nogle faa (7) Stile til Befæstelse af Formlæren ere skrevne efter Exempler dikterede af Læreren.

### Historie.

Klasse I: Af S. Petersens Norges Historie for Almue- og Borgerskoler indtil Norge under Folkungerne, Aar 1319.

- II: Som Klasse I; desuden Repetition af en større Del af forrige Skoleaars Pensum af Oldtidens Historie efter Nissen og Daae's Lærebog for Middelskolen, nemlig: Ægypten, de asiatiske Riger og Grækenlands Historie indtil den peloponnesiske Krig.
- III og IV: Af Eriksens «Nordens Historie» Norge, Sverige og Danmark indtil den store nordiske Krigs Ende, S. 132.
- V: Nissen og Daae's Lærebog: Fortsættelse af Middelalderens samt den nyere Tids Historie indtil Stuarterne i England, S. 199—316.
- VI: Samme Lærebog: Den nyere Historie, S. 285—460, samt Begivenhederne efter 1815, S. 460—500. Derefter Repetition til Afgangsexamen af Skolens hele historiske Pensum.

### Geografi.

Klasse I og II: Læst og repeteret gjentagende Gange Siewers «Grundtræk af Jordbeskrivelsen».

Klasse III og IV: Læst og repeteret af Geelmuydens Lærebog for Middelskolen fra Begyndelsen til Italien.

- V: Geelmuydens Lærebog: Fra Begyndelsen til Italien med Forbigaaelse af de orografiske og hydrografiske Forhold i Asien, Afrika, Amerika og Australien.
- VI: Geelmuydens Lærebog: Hele Bogen.

#### Naturkundska b.

Klasse II: Sørensens Lærebog i Dyrerigets Naturhistorie: Læst og repeteret fra Begyndelsen til Krybdyr, idet Tegninger og Exemplarer fra Skolens Samlinger stadig er benyttet.

- III: Sørensens Lærebog i Dyrerigets Naturhistorie: Fra Begyndelsen til Krybdyr.  
Sørensens Lærebog i Planteriget: 1ste Afsnit om Plantens ydre Bygning. Plantebeskrivelse.
- IV: Sørensens Lærebog i Dyrerigets Naturhistorie: Fra Krybdyr og ud Bogen.  
Sørensens Lærebog i Planteriget: 1ste Afsnit om Plantens ydre Bygning. Plantebeskrivelse.
- V: Sørensens Planterigets Naturhistorie: Fra Planternes Inddeling og ud Bogen. Plantebestemmelse.

Christies mindre Lærebog i Fysik: Fra Begyndelsen til § 76. Af den valgfri Del i samme Lærebog: Afsnittene om Lyd og Lys.

- VI. Repeteret Dyr- og Planteriget efter Sørensens Lærebøger. Plantebeskrivelse.  
Christies mindre Lærebog i Fysik: Repeteret

den obligatoriske Del samt læst og repeteret, hvad der er betegnet som valgfrit Pensum i samme Lærebog.

Høiers Udkast til en Mineralogi for Middel-skolen: Læst og repeteret hele Bogen, idet Sko-lens Samling af Mineralier samtidig er benyttet.

### Mathematiske Fag.

Klasse I: Indøvelse af Division med ubenævnte hele Tal. De 4 Regningsarter med ubenævnte deci-male Tal. Benævningerne i det nye System for Mynt, Maal og Vægt.

— II: Multiplikation og Division af benævnte Tal efter det ældre System for Maal og Vægt. De 4 Regningsarter med ubenævnte decimale Tal; det nye System for Mynt, Maal og Vægt samt sammes Indøvelse i de 4 Regningsarter. Almin-delig Brøk i de fire Regningsarter. Reguladetri.

— III: Regning: Repeteret Brøk og Decimal-brøk. Enkelt og sammensat Reguladetri ved Reduktion til Enheden. Kroghs Regnebog er benyttet. Det metriske System indøvet.

Geometriske Konstruktioner angaaende de fleste af de i 1ste Bog af Bonnevis Geometri behandlede Gjenstande.

— IV: Regning: Bonnevis Lærebog i Arithme-tik og Algebra: Fra Begyndelsen til Rodstør-relser med Forbigaaelse af Proportioner og Lig-ninger af 1ste Grad med flere ubekjendte. Til-svarende Regning af Opgaver.

Praktisk Regning efter Kroghs Regnebog: Enkelt og sammensat Reguladetri, enkelt Rente, Rabat og Disconto. Det metriske System repe-teret.

Geometri: Konstruktion og Udmaaling af Polygoner. 1ste Bog af Bonnevis Geometri læst og repeteret.

— V: Regning: Bonnevis Arithmetik: Fra Læren om Proportioner og ud Bogen. Talrige Opgaver.

I praktisk Regning er repeteret enkelt og sam-mensat Reguladetri, Kjederegel, Delingsregning, Rabat og Disconto.



Geometri: Saxilds Lærebog fra § 24 til Enden med Forbigaaelse af de med Stjerne betegnede Steder. Praktiske Øvelser.

Klasse VI: Regning: Bonnevis Arithmetik fuldstændig repeteret. Ligeledes repeteret enkelt og sammensat Reguladetri, Kjederegel, Delingsregning, Rabat og Disconto.

Geometri: Saxilds Lærebog repeteret med Forbigaaelse af inkommensturable Størrelser. Talrige Opgaver.

### Tegning,

Klasse II: Stigmografiske Forøvelser. Planche 1—VII — med Rudenet, efter det af Kirkedepartementet udgivne Apparat for Tegneundervisning.

— III: Planche XIII—XXII uden Hjælp af Rudenet.

— IV: Almindelig Frihaandstegning uden Støtte af Rudenet samt for enkelte Elevers Vedkommende Øvelser i Ornamentstegning.

— V: Frihaandstegning: Ornamentstegning samt Øvelser i at benytte Pensel.

Tegning efter Maal med Passer og Lineal: Forskjellige Opstillinger af de almindeligst forekommende Legemer ere udførte dels i Oprids og Grundrids, dels i Front og Profil.

— VI: Frihaandstegning: Som i Klasse V.

Tegning efter Maal med Passer og Lineal: Som i Kl. V, hvortil her kommer, at Opstillingerne have været anordnede saaledes, at Benyttelse af Hjælpeplan har været nødvendig.

### Skrivning.

Klasse I og II: Indøvet og repeteret de vigtigste Grundtryk og Bogstaverne, samt Øvelser i at binde Bogstaverne sammen til Ord med Anvendelse af Taktmethoden. Senere Øvelser i latinsk Skrift, I efter Lærerens Opskrift og II efter trykte Forskrifter.

Læsning af latinsk og gothisk Haandskrift efter de lettere Stykker i Feragens «Øvelsesbog».

— III: Fortsat Øvelse i latinsk Skrift efter Lære-

rens Opskrift, trykte Forskrifter, Afskrift efter Bog og Lærerens Diktat.

Læsning især af gothisk Haandskrift efter de vanskeligere Stykker af Færagens «Øvelsesbog».

En Gang hver Uge har Disciplenes Stilebøger i Kl. IV, V og VI været forelagte Skrivelæreren til Bedømmelse af Haandskriften.

### *Uddrag af Skolens Regnskab for 1879.*

#### Indtægt.

1. Beholdning efter foregaaende Aars Regnskab	Kr. 1356.75
2. Skole- og Indskrivningspenge . . . . .	„ 3886.00
3. Bidrag af Kongsbergs Kommune . . . . .	„ 1880.00
4. — - Statskassen . . . . .	„ 9670.00
5. Andre Indtægter: Gebyr for Adgang til Afgangsexamen, Refusioner m. m. . . . .	„ 956.96
	<hr/>
	Kr. 17749.71

#### Udgift.

1. Lønninger:		
a. til kgl. ans. Lærere	Kr. 8633.33	
b. - Klasselærere . . . . .	„ 2691.67	
c. - Timeundervisning „	1138.00	
d. - Regnskabsføreren „	295.17	
e. - Pedellen . . . . .	„ 336.00	
Alderstillæg . . . . .	„ 1000.00	
	<hr/>	Kr. 14094.17
2. a. Bibliotheket . . . . .	Kr. 42.10	
b. fysikalske og naturhistoriske Samlinger „	4.80	
c. andre Læremidler . . . . .	„ 3.20	
	<hr/>	„ 50.10
3. Fripladse og Moderation for Brødre	„ 751.50	
4. Lys og Brænde . . . . .	„ 471.65	
5. Tryknings- og Avertissementsomkostninger, Program og Skrivematerialier . . . . .	„ 140.51	

6. Blandede Udgifter: Fordeling af Gebyret for Adgang til Afgangsexamen, Udlæg mod Refusion af Kongsbergs Bykasse m. m. . . . .	„	1058.60
7. Beholdning . . . . .	„	1183.18
		<hr/>
		Kr. 17749.71

### *Middelskolens Afgang- og Aarsexamen i 1880.*

Til den forestaaende Afgangsexamen dette Aar fremstille sig Eleverne af Klasse VI, nemlig:

#### Latinlinien:

Kristofer Hansteen, født den 29de November 1865, Søn af Sølvværks-Direktør H. Hansteen og optaget i Skolens Klasse I i August 1874;

Johan E. Mejdell, f. d. 13de August 1865 og Søn af Kaptein S. Mejdell. Optaget i Kl. I i August 1874;

Andreas H. Sahlgaard, f. d. 18de Juli 1864 og Søn af Bygmester A. Sahlgaard. Optaget i Kl. I i August 1874;

#### Engelsklinien:

E. Sofus Olsen, f. d. 17de August 1865, Søn af Lokomotivfører Lars Olsen. Optaget i Kl. I i August 1875;

Gregar Flaata, f. d. 10de April 1863 og Søn af afdøde Urmager Lars St. Flaata. Optaget i Kl. I i August 1873.

#### Desuden som Privatister:

Evine Kr. Andersen, f. d. 1ste Februar 1858 og Kr. Elise Andersen, f. d. 9de Septbr. 1863, begge Døtre af afdøde Bager A. E. Andersen;

Jakobine Fr. Duus, f. d. 20de December 1862, Datter af Sogneprest O. F. Duus;

Alfhild R. Foss, f. d. 3die Juni 1863, Datter af afdøde Sagfører A. E. Foss;

Karen Holm, f. d. 13de August 1862, Datter af Brandinspektør G. Holm;

Elisabeth Lange, f. d. 26de Juli 1863, Datter af Overførster J. O. Lange;

alle paa Engelsklinien.

---

Den skriftlige Del af Middelskolens Afgangsexamen begynder Tirsdag den 15de Juni og fortsættes de følgende Dage indtil den 18de i den ved Examensreglementet bestemte Orden.

Samtidig afholdes den skriftlige Del af Skolens Aarsexamen for Klasserne I–V.

Lørdag den 19de Juni have Examinanderne ved Afgangsexamen at udføre sine Examensarbejder i Tegning efter Maal med Passer og Lineal, og Mandag den 21de Juni i Frihaandstegning og Skrivning.

Den mundtlige Afangs- og Aarsexamen vil blive afholdt i den Orden, som sees af nedenstaaende

### *Examenstabel.*

Thorsdag den 1ste Juli.

	Formiddag.	Eftermiddag.
Kl. VI, a	Kl. 8. Regning og Geometri, Udby og som CensorLøitn. Lund.	Alle Klasser: Kl. 4 Sang, Klewe. — 5½ Gymnastik, Lund.
	b Kl. 11. Regning og Geometri, Udby og Lund.	
— V,	Religion, Andersen.	
— III,	Modersmaal, Lassen.	
— I og II,	Historie, Rektor.	

Fredag den 2den Juli.

Kl. VI, b	Kl. 8. Modersmaal, Lassen og Rektor.
	a Kl. 11. Modersmaal, Lassen og Rektor.
— V,	Regning og Geometri, Udby.
— IV,	Geografi, Bøhmer.
— I og II	Regning, Andersen.

## Lørdag den 3die Juli.

Formiddag.

Eftermiddag.

- Kl. VI, a Kl. 8. Tydsk, } Lassen og  
 b Kl. 11. Tydsk, } Bøhmer.  
 — IV, Historie, Rektor.  
 — III, Regning, Udby,  
 — I og II, Modersmaal,  
 Andersen.
- 

## Mandag den 5te Juli.

- Kl. VI, b Kl. 8. Historie, } Rektor og  
 a Kl. 11. Historie, } Lassen.  
 — IV, Naturkundskab,  
 Udby.  
 — III, Geografi, Bøh-  
 mer.  
 — I og II Religion, Ander-  
 sen.
- 

## Tirsdag den 6te Juli.

- Kl. VI, a Kl. 8. Religion, } Andersen og  
 b Kl. 11. Religion, } Rektor.  
 — IV, Tydsk, Lassen.  
 — III, Naturkundskab,  
 Udby.  
 — I og II, Geografi, Bøh-  
 mer.
- 

## Onsdag den 7de Juli.

- Kl. VI, Fransk, Bøhmer  
 og Rektor.  
 — V, Naturkundskab, Kl. V. Historie, Rektor  
 Udby,  
 — IV, Modersmaal,  
 Lassen.  
 — III, Religion, Ander-  
 sen.
- 

## Thorsdag den 8de Juli,

- Kl. VI, L Latin, Rektor og  
 Bøhmer.  
 — V, L Kl. 11. Latin, Rektor.  
 — V, E Kl. 11. Engelsk, Bøh-  
 mer.  
 — IV, Regning og Geo-  
 metri, Udby.  
 — III, Tydsk, Ander-  
 sen.
-

Fredag den 9de Juli.

Formiddag.

Eftermiddag

Kl. VI, E.	Engelsk, Bøhmer og Lassen.	Kl. V.	Fransk, Bøhmer.
— V,	Geografi, Udby.	— IV. L.	Latin, Lassen.
— IV.	Religion, Andersen.	— II.	Naturkundskab, Udby.
— III.	Historie, Rektor.		

---

Lørdag den 10de Juli.

Kl. VI. b	Kl. 8.	Geografi, } Udby og
a	— 11.	Geografi, } Andersen.
— V.		Modersmaal, Lassen.
— IV. E.		Engelsk, Bøhmer.

---

Mandag den 12te Juli.

Kl. VI. a	Kl. 8.	Naturkundskab,
b	— 11.	Naturkundskab, Udby og Hyttmester Stalsberg.
— V.		Tydske, Lassen,
— II.		Tydske Bøhmer.
— I.		Tydske, Andersen.

---

Examen begynder hver Formiddag Kl. 8 og Eftermiddag Kl. 4, hvor ikke anderledes er bestemt i Examenstabellen.

Examen afsluttes med Bekjendtgjørelsen af dens Udfald Thorsdag den 15de Juli Kl. 10 Formiddag.

Sommerferien: Fra Fredag den 16de Juli til og med Mandag den 16de August.

De til Optagelse i Skolen anmeldte Disciple møde til Optagelsesprøve Tirsdag den 17de August Kl. 9 Formiddag.

Samtlige Elever fremmøde atter paa Skolen Onsdag den 18de August Kl. 9 Formiddag.

---

Disciplenes Forældre og Foresatte samt andre, der maatte interessere sig for Skolens Gjerning, indbydes til at overvære den mundtlige Examen og Bekjendtgjørelsen af dens Udfald.

Kongsberg den 4de Juni 1880.

*Joh. Graff.*

---