



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Kongsbergs offentlige skole

for høiere almindannelse.

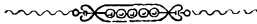
Aarsberetning

1893 — 94

ved

Joh. L. Alver,

konst. rektor.



Kongsberg.

Erlandsens bogtrykkeri.

1894.

Kongsbergs offentlige skole

for høiere almindannelse.

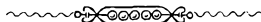
Aarsberetning

1893 – 94

ved

Joh. L. Alver,

konst. rektor.



Kongsberg.

Erlandsens bogtrykkeri.

1894.

I. Forstanderskab.

Faste medlemmer: magistraten byfoged Münster, og rektor.

Kommunevalgte medlemmer: gardein Münster valgt 1885; doktor Hartmann, valgt 1892; direktør Krag, valgt 1881, til $\frac{5}{1}$ 1894, da pukverksopseer Harto indvalgtes.

II. Lærerpersonale.

Sommerfelt, Karl Linné, rektor; f. 1834; timelærer ved Lillehammers skole 1860; adjunkt ved Bergens katedralskole 1864; overlærer ved samme skole 1880; overlærer ved Kristiania katedralskole 1882; kgl. konst. rektor ved Kongsbergs skole $\frac{8}{12}$ 1888.

Alver, Johan Ludvig, adjunkt; f. 1848; adjunkt ved Fredrikshalds skole 1877; adjunkt ved Kongsbergs skole $\frac{1}{1}$ 1887.

Udby, Ole Andreas, adjunkt; f. 1847; adnævnt $\frac{10}{1}$ 1878.

Bøhmer, Otto Ferdinand, adjunkt; f. 1853; klasselærer ved Kongsbergs skole 1878; adjunkt ved samme skole $\frac{1}{8}$ 879.

Holmsen, Alette, inspektrice; f. 1855; ansat $\frac{11}{8}$ 1887.

Udby:	Matematik . . .	VII—IV	20	
	Naturkundskab .	VII—V	7	27 timer.
	Desuden: Tegning	VII—V	5	—
	Sang alle klasser		3	—
Böhmer:	Engelsk . . .	VII—V	9	
	Geografi . . .	VII—III	6	
	Fransk . . .	VI—V	4	
	Latin	IV	7	26 timer.
Inspektrice:	Morsmaal . . .	III—II	8	
	Historie . . .	III—II	6	
	Religion . . .	II	3	
	Geografi . . .	II	2	
	Haandarbeide .	VI—II P.	6	25 timer.
Frk. Torp:	Tysk	IV—II	14	
	Naturkundskab	IV—II	6	
	Matematik . . .	III—II	7	27 timer.
	Desuden: Skrivning	III—II	3	
Bugge:	Religion . . .	VII—III	9	
Thronsen:	Tegning . . .	IV—II	6	
Frk. Holm:	Gymnastik . .	VII—II P.	6	
Berg:	Gymnastik . .	VI—II G.	6	
				<hr/> 186 timer.



V. Timefordeling.

	II		III		IV		V		VI		VII	Sum	
	G.	P.	G.	P.	G.	P.	G.	P.	G.	P.	P.		
Religion . .	3		3		2		2		1	1		12	
Morsmaal . .	4	1 ¹⁾	4		1	3	3		1	2		19	
Tysk	1	5	4	1	3		4 ²⁾		E. 1.	1.	2	22	
Latin					7		3	4	3			17	
Engelsk . . .					5		4	1 ³⁾	1	3		14	
Fransk							2		2			4	
Historie . . .	3		3		3		3		1	2		15	
Geografi . . .	2			2			2		1	1		8	
Naturfag . . .	2		2		2		2	1	1	1	2	13	
Matematik . .	2	2 ⁴⁾	3		3	3	2	3	3	1.	2	3	27
Tegning . . .	1	1	1	1	E	1	E	1	E.	1	1	11	
Skrivning . .	(3) ⁵⁾		2									3	
Haandarb. . .	(3)		(3 ⁶⁾		(3)		(3)		(3 ⁷⁾			6	
Gymnastik . .	(3)	(3)	3 ⁸⁾	3 ⁹⁾	(3)	(3)	(3)	(3)	3 ¹⁰⁾	(3)	3 ¹¹⁾	12	
Sang	Eftermdt.											3	
Sum	33	31	33	31	33	31	33	31	33	24	24	186	

I tysk og engelsk har VII og VI P. foruden ovenstaaende timetal i hvert sprog 2 ugentlige timer, der anvendes til stilskrivning idet for disse klassers vedkommende alle tyske og engelske stile skrives paa skolen.

I sang har samtlige elever været inddelte i 3 partier,

1) II G. + III G. 2) L. 3. 3) V E. + VI G. E.

4) II G. + III G. 5) Kombinert med III. 6) II P.

+ III P. 7) IV - VI P. 8) II G. + III G. 9) II P.

+ III P. 10) IV - VI G. 11) IV - VI P. + VII.

1 ældre parti (gutter og piger sammen), 2 yngre partier (1 for gutter og 1 for piger). Det ældre parti har hat $1\frac{1}{2}$ time om ugen; de to yngre partier $\frac{3}{4}$ time hver. Dog har i den sidste del af skoleaaret ogsaa de to yngre partier været samlet til ét med $1\frac{1}{2}$ time om ugen. Af og til har alle 3 partier været samlet til fællesøvelser.

5 elever har deltaget i franskundervisningen

4 elever har været fritagne for den dogmatiske religionsundervisning. 1 elev har i henhold til skolelovens § 13 været fritat fra undervisning i aritmetik, 12 elever (2 gutter, 10 piger) fra gymnastik —, 24 (19 gutter, 5 piger) fra sangundervisning.

VI. Undervisning.

Religion.

- II (3 t.) Vogts lille bibelhistorie det nye testamente, katekismens 5 parter med Luthrs forklaring læst og repetert. Salmer efter Landsråd gennemgaaede og lærte.
- III (3 t.) Vogts større bibelhistorie fra beg. til Esther, Bangs forklaring 1 part læst og repetert. Læsning i bibelen i tilknytning til bibelhistorien. Flere salmer lærte i tilknytning til kirkeåret.
- IV (2 t.) Vogts større bibelhistorie fra side 85 til side 133, Bangs forklaring 2 part læs og repetert. Læsning i bibelen og salmer som i II.
- V (2 t.) Vogts større bibelhistorie side 137 til "Jøder"

nes krig", Bangs forklaring 2 part læst og repetert. Gjennemgaaelse af kirkeåret og det hellige lands beskrivelse. Læsning i bibelen og salmer.

VI (1 t.) Bibelhistorien repetert.

VI+VII (1 t.) Forklaringen repetert.

M o r s m a a l.

- II (5 t.) Pauss og Lassens læsebog, 2 skoletrin. Læsning efter forudgaaende gjennemgaaelse og forberedelse og med gjenfortælling. Ekstemporallæsning. Vers lært udenad. Platous grammatik 1 del læst og repetert. Diktat 1 gang ugentlig.
- III (5 t.) Læsning som i kl. II. Vers lært udenad. I Platous grammatik gjennemgaaet Bisætninger.
- IV (4 t.) Pauss og Lassens læsebog, 3 skoletrin. Forskjellige stykker læst og gjennemgaaet. Analyse. Foredrag af digte. Grammatikken gjennemgaaet i sin helhed. Skriftlig opgave hver anden uge: gjenfortælling, oversættelser fra tysk, lettere beskrivelser efter forudgaaende gjennemgaaelse.
- V (3 t.) Efter Pauss og Lassens læsebog læst og gjennemgaaet: Sverres tale før slaget paa Ilevoldene. Holberg: scener af Jacob von Tyboe. Wessel: smaa-vers. Schwach: Norsk flagsang. Wergeland: Juleaften, Norges storting, Sognefjorden, Var jeg en arbejdsmand. Welhaven: Republikanerne. Jørgen Mo: Fanitullen. A. Munch: En aften paa Giske. Bjørnson: En fallit, Mellem slagene. H. Ibsen: De unges forbund. J. Lie: Nordfjordhesten. A. Kjelland: Trækfuglene vender hjem. Af oversættelser: Molière: scener af Doktor mod sin vilje. Af svensk: Det vakraste i skogen, Torparesonen, Sven Dufva. —

Grammatikken gennemgaaet mundtlig. Stadig Analyse. Retskrivningslære og interpunktion gennemgaaet efter Hofgaards gram.

Stile: 1. Oversættelse fra tysk. 2. Fanitullen, gjengit i prosa. 3. Henrik Wergeland. 4. Juleaften, fortalt i prosa. 5. Josef den anden af Østerrige. 6. Termometret. 7. Den tysk-romerske keiserværdighed. 8. Republikanerne (efter Welhaven). 9. Valgfri opgave. 10. Sven Dufva, fortalt i norsk prosa. 11. Nordfjordhesten. 12. Jernbanen fra Kristiania til Kongsberg. 13. Wallenstein. Opgaverne er forud gennemgaaede.

VI (1 t.) Læst og gennemgaaet forskellige stykker af Eriksens læsestykker f. VI. Gennemgaaelse af stile.

VI+VII (2 t.) Af Broch og Seips læsebog læst og gennemgaaet: Tor henter sin hammer, Sønnetabet (af Egil Skallagrimssøns saga). Holberg: Den politiske kandestøber. Wessel: Posthuset. Wolff: Nordhavet. Bjerregaard: scener af Fjeldeventyret. Wergeland: Var jeg en arbejdsmand, Juleaften, Et gammelnorsk herresæde. Welhavon: Wessel og det norske selskab. Asbjørnsen: En sommernat paa Krogskoven, En søndagskveld tilsæters. Mo: Eventyrfortællere. Eilert Sundt: Den norske almuesmand. Bjørnson: Arne. H. Ibsen: scener af Kongsemnerne, Ørnulvs kvad, En broder i nød. Lie: Fra chefsgaarden. Friis: Tilfjelds. Kjelland: Vaaren kommer. Y. Nielsen: Livet i Norge for 200 aar siden. Lerche: Fra Bergen. Collett: Fossekallen. Tybring: Skildringer fra Sogn. Øhlenschläger: Nils Juel. Wilster: Ludvig Holberg. — Grammatikken repetert. Af og til analyse. Verslære. Literaturhistorie gennemgaaet efter Seip.

Stile (i regelen 2 gange om maaned): 1. Fra

mine sommerferier. 2. De vigtigste bærsorter i vore skove. 3. Renen. 4. Kongsbergs kirke. 5. Ærlighed varer længst (fortælling). 6. En sjømands (guvernantes) første brev hjem. 7. Fortæl om Aleksander den store. 8. Skovdriften i Norge. 9. Vinteren, dens sysler og fornøielser. 10. Havets betydning for vort land. 11. Juleaften (efter Wergeland). 12. Vinden, dens virkninger og nytte. 13. Den norske bondes fornemste næringsveie. 14. Vort vigtigste fuglevildt. 15. Ilden, en god tjener, en farlig herre. 16. Hvorledes benytter menneskene hunden.

T y s k.

- II (6 t.) Knudsens elementærbog til side 84 læst og repetert, samt enkelte af de sammenhængende stykker. Alle norske sætninger mundtlig oversat; endel af dem skriftlig oversat; skr. deklinations- og konjugationsøvelser.
- III (5 t.) Knudsens elementærbog side 97 og ud; det meste deraf repetert. Derefter 8 sider af Pauss og Lassens læsebog. Løkkes lille gram. side 22 til syntaksen læst og repetert. Mundtlig og skr. oversættelse af lettere sætninger fra norsk til tysk.
- IV (4 t.) Pauss og Lassens læsebog fra begyndelsen til side 53, en del deraf repetert. Af Løkkes lille gram. læst og repetert syntaksen. En gang ugentlig mundtlige og skr. øvelser efter Knudsens stiløvelser, 1ste afdeling.
- V (4 t.) Pauss og Lassens læsebog 28 sider læst og repetert. Ekstemporert efter samme læsebog 37 sider. Af Løkkes lille gram. repetert formlæren til Verbet. Af Knudsens stiløvelser læst leksevis (regler,

talemaader og gloser) 1ste afdeling. I regelen en hjemmestil og altid 1 ekst. stil om ugen.

- VI (1 t. hver anden uge). Pauss og Lassens læsebog 20 sider.
- VI G. E. (1 t.) Ekstemporet efter Hauff's Märchen 36 sider.
- VI+VII (2 t.) Endel scener af Schillers Maria Stuart. Af Løkkes lille gram. repetert syntaksen. Af Knudsens stiløvelser læst leksevis (regler, talemaader og gloser) 1ste afdeling. Mundtlig oversættelse fra norsk til tysk.
- VII 1 stil ugentlig (paa skolen). VI P. 1 længere stil hver uge og 1 kortere stil hver anden uge (begge paa skolen). VI G. 1 hjemmestil ugentlig og 1 ekstemporalstil hver fjortende dag sammen med VI P.

Latin.

- IV (7 t.) Bøiningsmønstre indøvet efter Johanssens læsebog. Af sammenhængende stykker i samme læsebog 11 sider læst, repetert og tildels retrovertert. Det vigtigste af Schreiners formlære.
- V (3 t.) Fædrus' fabler efter Voss' udvalg. Formlæren og kasuslæren indøvet efter de i Johanssens stiløvelser opstillede regler. Efter Schreiners gram. kasuslæren.
- V-|VI. (4 t.) 3 feltherrer af Nepos. De historiske anekdoter i Voss' udvalg. 1 ekst. stil om ugen efter Johanssens stiløvelser.
- VI (3 t.) Cæsar de bello Gall. 1 bog. Det hele eksamenspensum repetert. Efter Schreiners gram. de vigtigste dele af sætningslæren, samt repetert formlære og kasuslære. 1 hjemmestil om ugen.

Engelsk.

- IV (5 t.) Gjennemgaat lydlæren. Tale- og skriveøvelser. Afskrift og diktat. Løkkes læsebog for beg. side 21—68; det meste deraf repetert. Grammatik gjennemgaat mundtlig. I den siste del af skoleaaret af og til en stil (retroversionsøvelser i Løkkes læsebog for begyndere).
- V (4 t.). Af Brekkes læsebog II 56 sider. Syntaks efter Løkkes lille gram. Mundtlige og skriftlige retroversionsøvelser. I siste halvjaar 1 ekst. stil om ugen efter Brekkes stiløvelser.
- V+VI G. (1 t.) Lydlære og formlære. Mundtlige og skriftlige oversættelser fra norsk til engelsk.
- VI G. (1. t.) Brekkes læsebog II 25 sider. Endel digte lært udenad.
- VI+VII (3 t.) Brekkes læsebog II 130 sider, hvoraf en del ex tempore. Grammatikken repetert. Det vigtigste af præpositioner og synonymmer.
- VII og VI P. en stil hver uge paa skolen; VI G. en hjemmestil om ugen (Brekkes stiløvelser).

Fransk.

- V (2 t.) Knudsen og Wallems læsebog 11 sider af de sammenhængende stykker læst og repetert gjentagne gange. Det vigtigste af formlæren efter Knudsens lille gram.
- VI (2 t.) Formlæren repetert. Knudsens og Wallems læsebog 2den afdeling.*)

*) Der blev i kl. VI læst fransk kun i skoleaarets første halvdel. Da vedkommende elever efter eget ønske ophorte at læse fransk ved nytaar, blev fransktimerne anvendt til tyske ekst. stile for disse elever.

Historie.

- II (3 t.) Winthers verdenshistorie fra Middelalderen og ud læst og repetert. Dernæst repetert Oldtiden til Rom.
- III (3 t.) Schjøths verdenshistorie Oldtiden fra Helle-
nerne og ud læst og repetert.
Petersens Nordenshistorie fra beg. til "Sverige
1050—1319" læst og repetert.
- IV (3 t.) Schjøths verdenshistorie Middelalderen fra
Angelsachserne og ud læst og repetert.
Petersens Nordenshistorie side 47—155 læst og
repetert.
- V (3 t.) Schjøths verdenshistorie Nyere tid side 251
(Trediveaarskrigen) og ud læst og repetert.
Petersens Nordenshistorie side 82 (Fredrik I)
til side 113 (Enevoldsmagtens indførelse i Danmark
og Norge).
- VI G. (1 t.) Schjøths verdenshistorie repetert side 185
og ud.
- VI+VII (2 t.) Schjøths verdenshistorie Nyere tid fra Wie-
nerkongressen og ud læst og repetert. Repetert Old-
tiden og Middelalderen til side 185. Dernæst repetert
Nordenshistorie.

Geografi.

- II (2 t.) Reuschs geografi læst og repetert, Norge flere
gange. Af Geelmuydens geografi Australien og
Amerika.
- III+IV (2 t.) Geelmuydens geografi side 93—178 læst
og repetert.
- V (2 t.) Geelmuydens geografi side 178 og ud læst og re-
petert.

- VI G. (1 t.) Neuberths repetitionsgeografi side 95 ud og side 1—30.
 VI+VII (1 t.) Det øvrige af Neuberths repetitionsgeografi.

N a t u r k u n d s k a b .

- II (2 t.) Efter Sørensens naturhistorie læst og repetert pattedyr og fugle.
 III (2 t.) Efter Sørensens naturhistorie krybdyr, fiske og lededyr, samt planternes ydre bygning læst og repetert.
 IV (2 t.) Sørensens naturhistorie. Dyreriget: fra orme og ud læst og repetert; desuden repetert pattedyr og fugle. Planteriget: læst og repetert planternes inddeling.
 V (1 t.) Sørensens naturhistorie. Planteriget: Plantens indre bygning og liv læst og repetert.
 V G. (2 t.) Henriksens fysik læst og repetert.
 VI G. (1 t.) Henriksens fysik repert.
 VI+VII (1 t.) Sørensens naturhistorie, dyreriget og planteriget repetert.
 VII (2 t.) Henriksens fysik læst og repetert.

M a t e m a t i k .

- II (4 t.) Efter Johannesens regnebog gennemgaat de 4 regningsarter med hele benævnte tal, samt addition og subtraktion af almindelig brøk.
 III (5 t.) Alm. brøk, decimalbrøk og enkelt reguladetri efter Johannesens regnebog.
 IV (3 t.) Johannesens aritmetik fra beg. til "Eksempler paa addition af brøker" læst og repetert. I praktisk regning enkelt og sammensat reguladetri og procentregning.

- IV G. (3 t.) Bonnevis geometri 1ste bog læst og repetert.
- V (3 t.) Johannesens aritmetik fra "Multiplikation af brøker" til 5te bog læst og repetert. I praktisk regning procent, enkelt rente og rabat.
- V G. (2 t.) Bonnevis geometri 2den og 3die bog læst og repetert.
- VI G. (3 t.) Bonnevis geometri 5te og 6te bog og den hele lærebog repetert.
- VI (1 t.) og VI+VII (2 t.) Johannesens aritmetik fra 5te bog ud, samt repetert den hele aritmetik. Efterat det for piger i aritmetik bestemte pensum var gennemgaaet og repetert, har pigerne i disse timer regnet opgaver, især ligninger af 1 grad med 1 og flere ubekjendte.
- I praktisk regning diskonto, delingsregning og blandingsregning og repetert det hele pensum. Desuden for VI G. rentesrente og for VI G. og VII legemers beregning.
- VII (3 t.) Det for piger bestemte pensum i geometri gennemgaaet efter Eliassens geometri for piger og de tilsvarende opgaver udført (Bjørlykkes geometriske opgaver).

T e g n i n g.

- II (1 t.) og II G. (1 t.) Frihaandstegning 1ste gruppe efter Harald Petersens apparat for elementær frihaandstegning. Opgaverne tegnet og forklaret paa vægtavlen. Tegningerne udføres med blyant.
- III (1 t.) og III G. (1 t.) Frihaandstegning 2den gruppe efter Petersen. Udførelse med pen og tusch.
- IV (1 t.) og IV G. (1 t.) Ornamenttegning. Blyant og

viskelæder benyttet, men den endelige optrækning med pen og tusch.

V (1 t.) og V. P. (1 t.) Frihaandstegning. Videregaaende ornamenttegning. Udførelsen paa samme maade som i kl. IV. Projektionstegning. Optegning af de almindeligst forekommende regulære legemer i grundrids og oprids.

VI P. (1 t.) VI+VII (1 t.) og VII (1 t.) Frihaandstegning. Ornamenttegning efter vanskeligere opgaver. Projektionstegning som i V, men efter sammensatte opstillinger og med de af kirke departementet givne eksamensopgaver som rettesnor.

Skrivning.

II+III (3 t.) Efter Waalers skrivebøger forøvelserne og 1—3. Taktskrivning. Øvelse i læsning af haandskrifter efter Feragen.

IV—VII har levert prøveskrift en gang om maanedn.

Haandarbejde.

II P. + III P. (3 t.) Prøvestykker og lapning efter Marie Rosings metode. Strømpestriking. Engelsk broderi.

IV P. — VI P. (3 t.) Som yngste parti. Desuden plattsøm, lidt silkesøm og klipning efter plancher. Hver elev i VI har syet og broderet et linned til sig selv.

Gymnastik.

II G. + III G. (3 t.) og IV G. + VI G. (3 t.) Øvelser efter tabeller opsatte efter Bjørnstads haandbog. Af

og til friluftsgymnastik og leg i skolegaarden. 3 skiture under gymnastiklærerens vejledning. Opvisning sammen med Drammens turnere i beg. af juni. Eksercitie 2 dage i september og 4 dage mellem den skriftlige og mundtlige aarseksamen. Kl. VI (7 elever) havde skarpskydningsøvelser tilsammen 4 timer om høsten paa vaabenfabrikkens skydebane, der velvillig blev stillet til disposition for skolen. Hver elev skød 10 skud, 5 paa anlæg og 5 paa frihaand, alle paa 100 meters afstand.

II P. + III P. (3 t.) og IV P. — VI P. + VII (3 t.)
Øvelser efter tabeller opsatte efter Bjørnstads gymnastikreglement og Liedbecks Dagøfninger.

S a n g.

De yngre partier nodelæsning og enstemmig sang; det ældre parti ligesaa og desuden to- og trestemmig sang. "De tusen hjems" sange har væsentlig været benyttet.



VII. Afgangseksamen 1894.

Til middelskole-eksamen fremstillede sig 13 elever, 7 gutter og 6 piger, 3 paa latinlinjen og 10 paa engelsklinjen, samtlige skolens disciple. Af disse rejceredes 2 ved den skriftlige prøve; 1 deltog ikke i den mundtlige prøve paa grund af sygdom. De øvrige bestod eksamen med følgende udfald:

- L. 1. Kristoffersen, Tor; elev af skolen siden 1888;
godt (2.65).
2. Spøren, Knut; - - siden 1891;
godt (2.85).

3. Jørgensen, Gotfred; elev af skolen siden 1889;
godt (3.23).
- E. 1. Lie, Ragna; - — siden 1887;
meget godt (2.00).
2. Hegge, Ragnhild; - — siden 1892;
meget godt (2.14).
3. Jørgensen, Anna; - — siden 1889;
meget godt (2.43).
4. Heyerdahl, Sigurd; - — siden 1893;
meget godt (2.43).
5. Krekling, Rikard; - — siden 1891;
godt (2.61).
6. Ljøterud, Berta; - — siden 1887;
godt (2.68).
7. Andersen, Ragnhild; - — siden 1891;
godt (2.96).

Afgangseksamens skriftlige prøve bedømtes af en af kirkedept. opnævnt censurkomite for Drammens, Kongsbergs, Hortens, Hønefos, Tønsbergs og Holmestrand's midtelskoler.

I henhold til kirkedept.s rundskrivelse af 7de april 1886 var der for pigerne i kl. VI aarseksamen kun i de skriftlige fag (iberegnet tegning) samt historie og matematik mundtlig. Forøvrigt afholdtes aarseksamen for samtlige klasser i samtlige fag.



VIII. Bibliotekets og samlingernes tilvekst.

Biblioteket.

- Universitets- og skoleannaler 1893.
 Vor Ungdom. 1893.
 Ross. Ordbog over det norske sprog, h. 11 - 12.
 Fritzner. Oldnorsk ordbog, h. 22.
 Jæger. Norsk literaturhistorie, h. 7—10.
 Heggtveidt. Kirkehistorie, h. 11—14.
 Tauchnitz Magazine, h. 18—24.
 Kringsjaa, 3 og 4 kv. 1893.
 Naturen, tidsskrift, 1894.
 Western. Engelske bisætninger.
 Rolfsen. Læsebog for folkeskoleu, II.
 Tønnesen. Lærebog i norsk stil.
 Andersen. Vort høiere skolevæsen.
 Kromann. Maal og midler for den høiere skoleundervisning.
 Pettersen. Et kristent ungdomslivs skjønhed.
 Buhl. Det israelitiske folks historie.
 Chiniquy. Den romerske prest.
 Sehenström. Strödda tanker.
 Oliphant. The Victorian Age.
 Macauley. Warren Hastings.
 Crawford, M. Isaacs. An Englishman in Paris.
 Bréal. L'enseignement des langues anciennes.

Gaver.

- Arkiv f. matematik og naturvidenskab b. 16, h. 1 - 3.
 Nyt magasin f. naturvidenskab b. 33, h. 4—5; b. 34, h. 1.
 Mohn. Jahrbuch des norwegisch. meteorol. instituts 1892
 & 1893.

- Mohn. Oversigt over luftens temperatur i 1891—92.
Dombog for 1578 h. 2 og 1580.
Nils Stubs optegnelsesbøger for Oslo lagting 1572—80
h. 1.
G. Storm. 8 brudstykker af den ældste saga om Olaf den
hellige.
Forhandlinger i videnskabselskabet i Kristiania 1893 (2 b.).
A. Andersen. Regnelære til skolebrug
Daldorf. Norsk læsebog f. begyndere.
Bonnevie og Ræder. Lærebog i historie for folkeskolen.
Sørensen. Norsk flora.
Thor. Norske biller.
Olsvig. Yes and No.
Universitetsbibliotekets aarbog f. 1892 93.
Universitetets aarsberetning f. 1892—93.
Universitetets lektionskatalog 1893 II og 1894 I.
Norske, svenske og danske skoleprogrammer.

Naturvidenskabelige samlinger.

- Botaniske vægtavler.
Zoologisk atlas.
Dyrebilleder I—XVIII.

Andre læremidler.

- Geografiske karakterbilleder I—X.
Asbj. Knudsen. Historiske billeder.
Dybdahl. Vægkart over nordl. og sydl. Norge.
Nikolaysen. Regneundervisningen.
Winther. Lærebog i historie.
Lindemann. Korallbog.
-

IX. Skole- og indskrivningspenge. Skolebeneficier,

Skolepenge: II—III: 60 kr., IV—VII: 84 kr. aarlig. Af søskende betaler den øverste i skolen fuldt ud, den anden $\frac{3}{4}$, den tredje $\frac{1}{2}$, den fjerde og følgende intet.

Indskrivningspenge: 2 kr.

11 elever havde friplads. De ordinære 10 pct. af skole- og indskrivningspenge kr. 462.00 uddelte dept. i 4 hele og 3 halve fripladse til 3 disciple i VII, 2 i VI og 2 i V. Desuden uddeltes et af byens brændevinssamlag bevilget beløb kr. 210.00 i en hel og 3 halve fripladse til 1 elev i V og 3 i IV.

Skolens kasserer er adjunkt Böhmer.

X. Almindelige bemærkninger.

Skr. **tentamen** afholdtes for VI og VII omkring midten af desember og i beg. af april.

Discipelbiblioteket har ogsaa i dette aar hat bidrag fra sparebanken stort kr. 200.00.

I henhold til stortingsbeslutning af 15 mai 1893, tilfølgtagen ved kgl. resolution af 5 juni s. a. nedlagdes

kl. I fra skoleaarets begyndelse. Dernæst nedlagdes kl. II fra begyndelsen af skoleaaret 1894—95 i henhold til stortingsbeslutning af 21 mai 1894, der blev befaleet tagen tilfølgende ved kgl. resolution af 29 juni d. a. Ved samme resolution blev det derhos paalagt kirkedept. at træffe de nødvendige forberedende forføininger til nedlæggelse af Kongsbergs middelskole som offentlig skole fra udgangen af skoleaaret 1894—95.

I overensstemmelse med lov om off. skoler for høiere almendannelse af 1869 § 5, der bestemmer, at middelskolen kan indrettes med et kortere end seksaarigt kursus, dog ikke under 3 aar, naar der paa vedkommende sted findes andre skoler med klasser svarende til dens lavere klasser, er altsaa Kongsbergs middelskole fra begyndelsen af skoleaaret 1894—95 indrettet med et 5aarigt kursus (deri iberegnet pigernes siste aar), medens folkeskolens 4 og 5 kl. ifølge kommunebestyrelsens beslutning er udstyret med frivillig undervisning paa en saadan maade, at disse klasser for de elevers vedkommende, der agter sig over i middelskolen, svarer til de nedlagte middelskoleklasser I og II. Folkeskolens to laveste afdelinger (1—5 kl.) vil saaledes være et fælles grundlag for middelskolen og folkeskolens øverste afdeling.

Med hensyn til middelskolens frekvens siden fællesundervisningens indførelse bemerkes: Fællesundervisning begyndte i 1887 (7 kl.) med 85 elever; ved skoleaarets begyndelse 1888 var elevantallet 69; 1889: 73; 1890: 81; 1891: 74; 1892: 74; 1893 (6 kl.): 71. Skoleaaret 1894—95 er begyndt med 61 elever (5 kl.) De tilsvarende klasser havde ved fællesundervisningens begyndelse i 1887: 66 elever.

Man tillader sig at henlede forældres og foresattes opmærksomhed paa følgende **vink og raad til hjemmene**, de er anbefalet af flere læger og vedtat af flere skoler:

1. La børnene gaa tidlig tilsengs. Deres arbeide begynder tidlig, og børn trænger mindst 9 til 10 timers søvn.
 2. Sørg for, at børnene spiser godt om morgenen, og at de ligeledes faar solid niste med sig paa skolen. Deres hovedarbeide skal gøres paa frokosten.
 3. La børnene efter middagen opholde sig i fri luft og tillad dem ikke at læse sine lekser før $1\frac{1}{2}$ til 2 timer efter maaltidet.
 4. La børnene indtage sine aftensmaaltider mindst én time, før de gaar tilsengs.
 5. Gi børnene en bestemt arbeidstid og paase, at denne benyttes ordentlig. Det vil da vise sig, at hjemmelæsningen i de lavere middelklasser som regel ikke vil kræve mere end 1 til $1\frac{1}{2}$ time, i de høiere middelklasser ikke mere end 2 til $2\frac{1}{2}$ time.
 6. Sørg for, at læsningen foregaar under god naturlig eller kunstig belysning.
 7. Tillad ingen lekselæsning efter kl. 8. Aftentimerne kan bedst bruges til sund morskabslæsning.
 8. Hold børnene til leg og fornuftig idræt.
-

XI. Skolens regnskab for 1893–94.**Udgifter:**

Lønninger	Kr. 18 851.50
Bibliotek og samlinger	- 343.58
Fripladse	- 462.00
Lys og brænde	- 772.86
Forskjellige udgifter	- 357.77
Beholdning	- 387.95
	<hr/>
	Kr. 21 175.66

Indtægter:

Beholdning fra f. a.	Kr. 277.98
Skole- og indskrivningspenge	- 4 873.50
Kommunens bidrag	- 1 880.00
Andre indtægter	- 48.18
Statskassens tilskud	- 14 096.00
	<hr/>
	Kr. 21 175.66

Kongsberg i oktober 1894.

Joh. L. Alver.

